

XXI amžiaus kompetencijos: ko nori studentai, ko tikisi darbdaviai ir ką siūlo aukštosios mokyklos

XXI AMŽIAUS KOMPETENCIJOS: KO NORI STUDENTAI, KO TIKISI DARBDAVIAI IR KĄ SIŪLO AUKŠTOSIOS MOKYKLOS

Projekto pagrindinis vykdytojas - Klaipėdos valstybinė kolegija

Projekto partneriai - Utenos kolegija, Alytaus kolegija, Vilniaus kolegija, Šiaulių kolegija.

Projektas finansuotas LR ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS PILIETINIŲ, MOKSLINIŲ, KŪRYBINIŲ IR SPORTINIŲ STUDENTŲ PROJEKTŲ FINANSAVIMO VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOMIS. Skirta 3.500,00 Eur

Trukmė - nuo 2017/05/02 iki 2017/12/15

Tikslas – Ugdyti skirtingų Lietuvos kolegijų studentų kūrybiškumą, kritinį mąstymą, iniciatyvumą, gebėjimus atlikti taikomąjį mokslinį tyrimą ir bendradarbiauti nacionaliniu mastu, atliekant XXI amžiuje reikalingų kompetencijų tyrimą.

Uždaviniai:

1. Atlikti literatūros ir kitų šaltinių kompetencijų tema analizę.
2. Parengti tyrimo instrumentą.
3. Atlikti XXI amžiaus kompetencijų poreikio tyrimą, apklausiant Vilniaus, Utenos, Alytaus, Klaipėdos ir Šiaulių miestų aukštųjų mokyklų studentus bei darbdavius.
4. Atlikti kolegijų studijų programose numatytų kompetencijų analizę.
5. Vykdyti projekto viešinimą.

Projekto pobūdis - Kolegijų studentų mokslinės draugijos kartu atliks XXI amžiaus kompetencijų poreikio ir pasiūlos tyrimą. Projekto tikslas - ugdyti Lietuvos kolegijų studentų kūrybiškumą, kritinį mąstymą, iniciatyvumą, gebėjimus atlikti taikomąjį mokslinį tyrimą ir bendradarbiauti nacionaliniu mastu. Dalyviai – Vilniaus, Utenos, Alytaus, Klaipėdos ir Šiaulių valstybinių kolegijų studentai. Projekta įgyvendinamas Vilniaus, Utenos, Alytaus, Klaipėdos ir Šiaulių miestų savivaldybėse.

Projekto veiklos:

1. Projekto partnerių įvadinis susitikimas (gegužės mėnesį), kurio metu partneriai suderins savo veiklas, išgrynins projekto tikslo bei rezultatų suvokimą. Susitikime dalyvaus SMD kuratoriai-dėstytojai ir vienas SMD narys-studentas.

2. Literatūros ir kitų šaltinių bendrųjų kompetencijų tema analizė (gegužė).

Įgyvendinant šią veiklą, visi projekto partneriai kartu atliks literatūros ir kitų šaltinių, įskaitant ankstesnių tyrimų bei vykdytų projektų ataskaitų analizę.

3. Tyrimo instrumento parengimas (birželis).

Šios veiklos metu projekto partnerių: Vilniaus, Utenos, Klaipėdos, Alytaus ir Šiaulių kolegijų studentai, konsultuojami dėstytojų, kartu parengs tyrimo metodiką, anketas ir interviu klausimynus. Tyrimui atlikti bus panaudoti kokybiniai ir kiekybiniai metodai: Studentams apklausti bus parengtos anketos, apimančios atvirus ir uždarus klausimus, iš socialinių partnerių bus imamas pusiau

XXI amžiaus kompetencijos: ko nori studentai, ko tikisi darbdaviai ir ką siūlo aukštosios mokyklos

struktūruotas interviu, kolegijų dokumentų analizė. Tyrimo rezultatų analizei bus panaudota SPSS programa.

4. Tyrimo atlikimas, apklausiant Vilniaus, Utenos, Alytaus, Klaipėdos ir Šiaulių miestų aukštųjų mokyklų studentus, darbdavius, kolegijų studijų programose numatytų bendrųjų kompetencijų analizė (rugsėjis).

Tyrimą atliks projekto partneriai kartu, kiekvienas savo miestuose.

5. Tyrimo ataskaitos parengimas (spalis – lapkritis). Projekto partneriai tyrimo metu gautus rezultatus suves, apdoros ir analizuos kartu, panaudodami SPSS programą. Siekiant užtikrinti projekto partnerių bendrą darbą ir savalaikį keitimąsi informacija taip pat bus naudojama Klaipėdos valstybinės kolegijos virtualia aplinka (Moodle).

6. tyrimo rezultatų viešinimas ir sklaida visų Klaipėdos valstybinės kolegijos ir visų projekto partnerių interneto puslapiuose ir socialiniuose tinkluose (lapkričio 17 - gruodžio 15 d.). Projektui ir tyrimo rezultatams skleisti ir viešinti bus sukurti ir kiekvieno partnerio svetainėje patalpinti trumpi ir visuomenei patrauklūs projekto pristatymai. Visų projekto partnerių interneto ir socialinių tinklų puslapiuose taip pat bus patalpinta tyrimo ataskaita. Tyrimo ataskaita bus išsiųsta visoms Lietuvos aukštosioms, profesinėms mokykloms. Projekto pabaigoje bus parengti pranešimai ir straipsniai studentų konferencijoms, kurios vyks 2018 metų pavasarį visose partnerių institucijose. Numatyta ir projekto sklaidos konferencija Klaipėdos valstybinėje kolegijoje (gruodis)

Projektas reikšmingas:

1. Studentams. Jis sustiprins kolegijų studentų gebėjimus atlikti taikomuosius mokslinius tyrimus, bendradarbiauti, ugdyt studentų kūrybiškumą, kritinį mąstymą, iniciatyvumą. Tyrimo rezultatai padarys teigiamą įtaką kolegijų studijų programų kokybei, ir studentai gaus kompetencijas, labiau orientuotas į XXI amžių. Padidės studentų įsidarbinamumo galimybės.
2. Lietuvos kolegijų vadovams ir darbuotojams studentų tyrimo rezultatai padės priimti tyrimo rezultatais pagrįstus sprendimus, gerinančius studijų rezultatų kokybę, įgalinančius koreguoti studijų programas ir jų rezultatus labiau orientuoti į XXI amžiaus poreikius. Tai leis padidinti kolegijų populiarumą tarp stojančiųjų ir jų konkurencingumą.

Darbdaviams. Tyrimo rezultatai atskleis darbdavių poreikius ir lūkesčius. Tyrimo rezultatų įgyvendinimas leis darbdaviams gauti geriau paruoštus specialistus, su geresnėmis kompetencijomis.

Rezultatai:

1. 20 studentų, po 4 iš kiekvienos kolegijos, padidino savo gebėjimus atlikti mokslinius taikomuosius tyrimus ir bendradarbiauti nacionaliniu mastu. Jie pagerins savo kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo gebėjimus.
2. Penkios Lietuvos kolegijos pagerino studijų rezultatų kokybę bei padidino savo konkurencingumą.
3. Tyrimo rezultatų sklaida ir viešinimas paskatino ir kitas Lietuvos aukštąsias ir profesines mokyklas gerinti studijų rezultatų kokybę, atsižvelgiant į tyrimo rezultatus.
4. Darbdaviai gavo jaunos darbuotojus su patobulintais gebėjimais bei kompetencijomis, reikalingomis XXI amžiuje.

Lietuvos jaunimas, baigęs patobulintas pagal tyrimo rezultatus, studijų programas, įgijo XXI amžiui reikalingas kompetencijas bei gali lengviau integruotis į darbo rinką.

XXI amžiaus kompetencijos: ko nori studentai, ko tikisi darbdaviai ir ką siūlo aukštosios mokyklos

Projekto sklaida ir matomumas.

Projekto sklaida bus vykdoma viso projekto metu ir tęsiama po projekto pabaigos.

Projekto pradžioje visų projekto partnerių interneto svetainėse ir socialiniuose tinkluose bus skelbiama informacija apie projekto tikslus, uždavinius, finansavimo šaltinius. Projektui ir tyrimo rezultatams skleisti ir viešinti bus sukurti ir kiekvieno partnerio svetainėje patalpinti trumpi ir visuomenei patrauklūs projekto pristatymai.

Projekto bei jo rezultatų viešinimui bus sukurtas bendras visų projekto partnerių Facebook puslapis. Jį administruos visų partnerių studentų mokslinių draugijų paskirti atsakingi asmenys. Pamėgti šį puslapį bus kviečiami visi projekto dalyvių socialinio tinklo draugai. Šis puslapis veiks ir pasibaigus projektui. Todėl projekto rezultatai galės būti matomi ilgą laiką. Vėliau puslapis galės būti atnaujinamas naujais kitų tyrimų rezultatais, studentų moksliniais straipsniais.

Visų projekto partnerių interneto ir socialinių tinklų puslapiuose taip pat bus patalpinti tyrimo rezultatai.

Tyrimo ataskaita bus išsiųsta visoms Lietuvos aukštosioms, profesinėms mokykloms.

Projekto pabaigoje bus parengti pranešimai ir straipsniai studentų konferencijoms, kurios vyks 2018 metų pavasarį visose partnerių institucijose.

Numatyta ir projekto sklaidos konferencija Klaipėdos valstybinėje kolegijoje (gruodis)

Viešinimas

<http://www.kvk.lt/lt/vykdomi-projektai/>

Tyrimo „XXI amžiaus kompetencijos: ko nori studentai, ko tikisi darbdaviai ir ką siūlo aukštosios mokyklos“ santrauka

Tyrimas buvo atliekamas Vilniaus, Utenos, Alytaus, Klaipėdos ir Šiaulių miestų savivaldybėse nuo š. m. gegužės 2 d. iki gruodžio 15 d.

Tyrimą atliko Klaipėdos valstybinės kolegijos ir projekto partnerių: Vilniaus, Utenos, Alytaus ir Šiaulių kolegijų studentų mokslinių draugijų nariai.

Tyrimo imtis: Buvo apklausta 3 tūkstančiai studentų bei 200 darbdavių, atlikta 5 kolegijų studijų programose numatytų bendrųjų kompetencijų analizė.

Apibendrinus tyrimo rezultatus, buvo pastebėta dermė tarp analizuojamų XXI amžiaus bendrųjų kompetencijų įvertinant tai, ko nori studentai, ko tikisi iš jų darbdaviai ir tai, ką deklaruoja siūlančios aukštosios mokyklos. Studentai didžiausią prioritetą teikia bendravimo gimtąja kalba kompetencijai, kuri 100 proc. plėtojama aukštojo mokslo įstaigų įgyvendinamose programose. Darbdaviai kaip aktualiausią kompetenciją išskiria socialinio ir pilietinio aktyvumo kompetenciją, o mažiausiai aktualiomis laiko skaičiavimo ir tikslųjų bei gamtos mokslų ir kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencijas. Verta atkreipti dėmesį, jog nors darbdaviai aktualiausia laiko socialinio ir pilietinio aktyvumo kompetenciją, tačiau aukštojo mokslo įstaigų įgyvendinamose programose šiai kompetencijai skiriama mažiau dėmesio. Pastebima, kad tų kompetencijų (bendravimo gimtąja kalba ir atsakingumo), kurioms aukštojo mokslo įstaigų įgyvendinamose programose skiriama daugiausia dėmesio jų plėtotei, darbdaviai nelaiko aktualiausiomis. Nors buvo minėta, jog darbdaviai nelaiko atsakingumo kompetencijos aktualiausia, tačiau teikia didžiausią prioritetą. Taip

XXI amžiaus kompetencijos: ko nori studentai, ko tikisi darbdaviai ir ką siūlo aukštosios mokyklos

pat pastebėta, jog nors darbdaviai socialinio ir pilietinio aktyvumo kompetenciją įvardina kaip aktualiausią, tačiau teikia mažiausią prioritetą. Išanalizavus aukštojo mokslo įstaigų studijų aprašus nustatyta, jog aukštojo mokslo įstaigose yra ugdomos visos bendrosios kompetencijos, tačiau aukštojo mokslo įstaigose daugiausiai dėmesys atkreipiamas į bendravimo gimtąja kalba ir atsakingumo kompetencijų plėtotę. Aukštojo mokslo įstaigų įgyvendinamose studijų programose taip pat nemažai dėmesio skiriama bendravimo užsienio kalba, skaitmeninio raštingumo ir mokymosi mokytis kompetencijų plėtotei. Aukštojo mokslo įstaigų įgyvendinamose programose mažiausiai dėmesio skiriama kultūrinio sąmoningumo ir raiškos kompetencijos plėtotei.

Tyrimo „XXI amžiaus kompetencijos: ko nori studentai, ko tikisi darbdaviai ir ką siūlo aukštosios mokyklos“ ataskaita (PDF)

Projekto koordinatore Utenos kolegijoje
Karjeros centro vadovė
Vaida Steponėnienė
karjeros.centras@utenos-kolegija.lt