

## **Skaitmeninė realybė užsienio kalbų mokyme medicinos specialistams DR FLEMP**

### **Projekto aprašymas**

#### **Įžanga**

Virtualioji realybė (VR), papildytoji realybė (PR) arba jų abiejų derinys - mišrioji realybė (MR) - pastaraisiais metais dominuoja technologijų naujienų antraštėse dėl savo savybės panardinti naudotojus į virtualų, tačiau saugų pasaulį. Žaidimai yra vienas iš labiausiai žinomų VR, PR ar MR panaudojimo būdų, tačiau tuo jų potencialas nesibaigia. Švietimo srityje VR, PR ir MR gali pagerinti mokymą, suteikdami besimokantiesiems įsimintinų ir įtraukiančių patirčių, kurios kitaip būtų neįmanomos.

#### **Projekto tikslas**

Remti skaitmeninę transformaciją užsienio kalbų mokyme ES, kartu sutelkiant dėmesį į esamų spragų užpildymą ir užsienio kalbų mokymo veiksmingumo didinimą slaugos ir rūpybos sričių studentams, taip pat jau dirbantiems specialistams, pasitelkiant įtraukiančias mokymosi aplinkas, galinčias spręsti švietimo sistemų skaitmeninimo iššūkius.

#### **Projekto konsorciumas**

DR FLEMP projektą inicijavo Tarptautinė vadybos ir technologijų akademija, INTAMT (<https://www.facebook.com/INTAMT>), Vokietija, o jį bendrai finansuoja programa "Erasmus+". Jame partnerystės pagrindu dalyvauja šešios reikšmingą patirtį turinčios aukštosios mokyklos, besispecializuojančios slaugos mokymo ir ugdymo, skaitmeninių mokymosi programų kūrimo ir daugialypės terpės didaktikos srityse: SPRACHiNVEST GmbH (<https://www.facebook.com/SPRACHiNVEST/>), Vokietija; TECHNOLOGIKO PANEPISTIMIO KYPROU (<https://www.cut.ac.cy/?languageld=1>), Kipras; Utenos kolegija (<https://www.utenos-kolegija.lt/en>), Lietuva; UMEA UNIVERSITET (<https://www.umu.se/en/>), Švedija.

#### **Projekto rezultatai**

Tikimasi, kad bendras projekto rezultatas bus greitesnis ir efektyvesnis sveikatos priežiūros specialistų kalbų mokymas, taip užtikrinant išorinį darbo rinkos papildymą slaugos ir globos srityse, t. y. bendrą sveikatos priežiūros kokybę Europoje. Siekdami šio tikslo, projekto partneriai parengs metodiką ir rekomendacijas dėl mokymo turinio, perkeltino į mišrios realybės formatą, atrankos; parengs metodiką ir priemonių rinkinį, skirtą produktyviam tarpdisciplininiam slaugos ir sveikatos priežiūros srities dėstytojų ir kalbų mokymo specialistų, dalyvaujančių kuriant, programuojant ir testuojant MR programas, bendradarbiavimui; sukurs testavimo ir demonstravimo priemonių rinkinį; sukurs mišrių technologijų kalbų mokymo modulius, pagrįstus 3D grafika arba kompiuteriu generuojamais vaizdais (CGI), papildyta realybe su integruotomis kalbos atpažinimo funkcijomis, skirtus praktiniam mokymo scenarijų taikymui kalbų mokymo programose sveikatos priežiūros darbuotojams ir mokymo bei mokymosi praktikoje; atliks ir empirinį tyrimą apie mokymo scenarijų poveikį mokymosi sėkmei tobulinant slaugos ir sveikatos priežiūros specialistų profesinės kalbos įgūdžius; parengs mokymo kursą apie MR mokymo modulių projektavimą, kūrimą, pritaikymą ir jų integravimą į kalbų mokymą ir mokymąsi.

#### **Utenos kolegijos vaidmuo**

Utenos kolegija prisidės prie sėkmingo DR FLEMP projekto įgyvendinimo, savo patirtimi mokant anglų kalbos specialistams (slaugos, kitų medicinos specialistų): dalyko programos rengimui, mokymo/mokymosi turinio nustatymui ir kūrimui, testavimui; užsienio studentų mokymui; medicinos specialistų mokymo turinio kūrimui.

Europos Komisijos parama šiam leidiniui nereiškia, kad pritariama jo turiniui, kuris atspindi tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.



Medicinos fakulteto darbuotojai, dalyvaujantys projekte, turi didelę patirtį šioje srityje - rengiant studijų programas, studijų turinį medicinos specialistams, skaitmeninius išteklius, vykdant nuotolinį mokymąsi ir mokymą, dalyvaujant nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, vykdant mokslo taikomąją veiklą ir mokslinius tyrimus.

DR FLEMP projekto partnerystės rezultatas - Utenos kolegija įgis įgūdžių ir įrankių, padedančių geriau suprasti, naudoti ir kurti įtraukiančią realybę grįstas mokymosi priemones; apmokyti darbuotojai galės naudotis parengtomis gairėmis ir įrankiais, kad galėtų valdyti ir įgyvendinti MR grįstus mokymo modulius, skirtus profesinei kalbai mokyti, ypač slaugos srityje, ir sukurti infrastruktūrą, leidžiančią palaikyti MR grįstus mokymus sveikatos ir slaugos mokymo srityje.

Be to, bus tobulinamos dėstytojų skaitmeninės kompetencijos. Utenos kolegija prisidės ir galės naudotis bendru idėjų banku, dalytis projekto rezultatais įvairiuose tinkluose, plėsti mokslinę kompetenciją.

### **Projekto trukmė**

DR FLEMP projektas prasideda 2022-01-01 ir baigiasi 2024-03-01.