

**Projektas „Patirtinio mokymosi projektų sistemos tobulinimas (ELPE, 2017-I-LT01-KA203-035275)“**  
(*angl. Experiential Live Project Enhancement*) vykdomas dvejus metus (2017-09-01 – 2019-08-31)

## ĮGYVENDINIMAS

**Projekto internetinis puslapis:** <https://sites.google.com/view/project-elpe>

### Konferencijos:

1. 2018-10-19 vyko tarptautinė konferencija „Experiential Learning, University-Industry Cooperation“ („Gyvieji projektai: patirtinis mokymasis ir mokslo bei verslo bendradarbiavimas“), Utena, Lietuva.

<https://www.utenos-kolegija.lt/naujiena/524-tarptautineje-konferencijoje-gyvaju-projektu-patirtis>

2. 2019-06-07 vyko baigiamoji projekto konferencija „Learning Innovation: Live Projects, Creativity and New Approaches for a Changing Labour market“ Barselonoje (Ispanija).

<https://www.utenos-kolegija.lt/naujiena/695-erasmus-strateginiu-partnerysciu-projekto-baigiamoji-konferencija>

### Mokymai:

1. 2017 m. lapkričio 8–10 d. 5 dienų seminaras aukštųjų mokyklų dėstytojams „Gyvųjų projektų perkėlimas“, Venecija, Italija. Seminare aptartos šios temos: 1) patirtinio mokymosi požiūrio pagrindas: neurologiniai profiliai ir mokymosi stiliai, patirtinio mokymosi ciklas, grįžtamojo ryšio teikimas, turinys ir santykiai bendraujant ir mokantis; 2) gyvųjų projektų modulių pristatymas, modulių analizė; 3) gyvųjų projektų vertinimas; 4) studentų komandų valdymas; 5) santykių su soc.partneriais valdymas įgyvendinant projektą.

Dalyvių skaičius: 12

2. 2018 m. lapkričio 7-9 d. 5 dienų tęstinis seminaras aukštųjų mokyklų dėstytojams - „Gyvųjų projektų perkėlimas“, Porvo, Suomija. Seminare aptartos šios temos: studentų ir soc. partnerių patirtis vykdant gyvuosius projektus, gyvųjų projektų planavimas komandose, tikslas ir idėjos įgyvendinimui, geriausios idėjos ir prototipų parinkimas, projekto įgyvendinimo idėjų pristatymas, empirinių duomenų rinkimas, interviu, duomenų analizė, duomenų vizualizavimas, projektų pristatymai.

Dalyvių skaičius: 10

3. 2019 m. gegužės 25-31 d. intensyvi programa dėstytojams ir studentams, Utena, Lietuva. Mokymų metu studentai ir dėstytojai susipažino su studijų procese taikoma „gyvų projektų“ metodologija, kai studentai dirba kartu su verslo atstovais, ieško sprendimo realiai verslo problemai, studentai tampa tarsi verslo įmonės konsultantais, siūlančiais sprendimus įmonei. Mokymus vedė patyrę dėstytojai iš Venecijos (International Centre of Studies on Tourist Economics (CISSET) (Venecija, Italija)) ir Suomijos (Haaga-Helia Porvoo Campus (Helsinki, Suomija)), patirtimi dalinosi Ispanijos (Fundacio Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) (Barselona, Ispanija)) ir Lietuvos (Utenos kolegija) dėstytojai.

Dalyvių skaičius: 14 studentų ir 11 dėstytojų

## Sukurti intelektualiniai produktai:

1. Atviras švietimo išteklius – patirtinio mokymosi metodologinis vadovas „Studentų patirtinis mokymasis: tarptautinė perspektyva“  
[https://drive.google.com/file/d/1Tn2OyskubZnLya7A9wwPhcRVotJf\\_aoJ/view](https://drive.google.com/file/d/1Tn2OyskubZnLya7A9wwPhcRVotJf_aoJ/view)
2. Įvairių aukštojo mokslo institucijų studentų vykdomų patirtinio mokymosi projektų įgyvendinimo platforma. <https://elpe.moodlecloud.com/course/view.php?id=5>
3. Studijų dalykų, į kuriuos integruotas patirtinio mokymosi metodas, aprašai. Tikslinė grupė – dėstytojai, studentai, verslo atstovai. <https://sites.google.com/view/project-elpe/results/modules-integrating-live-project-approach?authuser=0>

## Poveikis

### AUKŠTOJO MOKSLO INSTITUCIJOMS:

- įgyta patirties arba papildyta turima patirtis įgyvendinant patirtinio mokymosi projektus;
- įgyta patirtis pritaikyta plėtojant bendradarbiavimą su verslo atstovais, sukurta bendradarbiavimo sistema;
- įgyta tarptautinės partnerystės patirtimi pasidalyta su kitais studentais;
- sudaryta galimybė pritraukti daugiau studentų.

### VERSLO ATSTOVAMS:

- įgyta didelė mokslinių tyrimų ir studentų konsultavimo patirtis sprendžiant realias problemas ir skatinant jaunimą dirbti pasirinktoje pramonės ar verslo šakoje;
- sudaryta galimybė labiau įsilieti į akademinę veiklą, tiesiogiai įvertinti studentų požiūrį ir įgūdžius.

### DĖSTYTOJAMS:

- pagerintos mokymo kompetencijos: patirtinis mokymas, kūrybiškumas;
- skatinama bendradarbiaujant su verslo atstovais ieškoti tolimesnių kūrybinių darbo su studentais rezultatų;
- pagerėję komandinio darbo, tarpkultūrinio bendradarbiavimo ir kiti gebėjimai bendradarbiaujant su kolegomis ir studentais iš kitų šalių mokymo institucijų.

### STUDENTAMS:

- padidėjęs tarpdisciplininių gebėjimų lygis, ypač komandinio darbo, bendravimo, streso valdymo ir kt.;
- padidėjęs įsidarbinamumo lygis, pagerėję vadovavimo ir verslumo įgūdžiai (kūrybiškumas, problemų sprendimo, kritinio mąstymo ir pan. gebėjimai);
- patobulėję santykių verslo aplinkoje kūrimo ir palaikymo įgūdžiai;
- pasikeitęs studentų elgesys – nuo pasyvių studentų iki aktyvių profesionalų;
- padidėjęs pasitenkinimas ir dalyvavimas mokymosi veikloje;
- geresnis supratimas apie teorijos ir praktikos santykį bei aukštojo mokslo naudą.