

PATVIRTINTA
Utenos kolegijos tarybos
2026 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T1-3



2024-2025 MOKSLO METŲ UTENOS KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITA

2026

TURINYS

1. VALDYMAS	4
1.1. Utenos kolegijos strateginiai tikslai, prioritetai, vykdomos programos.....	4
1.2. Utenos kolegijos valdymo organai ir organizacinė struktūra.....	5
1.3. Utenos kolegijos atskaitomybė steigėjui, Kolegijos bendruomenei, visuomenei.....	5
1.4. Personalas.....	6
1.4.1. Personalo skaičiaus, užimamų etatų kaita.....	6
1.4.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas.....	10
1.5. Finansinių išteklių valdymas.....	11
1.5.1. Kolegijos pajamos ir išlaidos 2022-2023 m.	11
1.5.2. Pastatų ir patalpų atnaujinimo lėšos.....	13
1.5.3. Bibliotekos fondų atnaujinimui skiriamos lėšos.....	13
1.5.4. Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos, vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos.....	14
1.6. Materialiųjų išteklių valdymas.....	15
1.6.1. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui, mokomosios patalpos.....	15
1.6.2. Bibliotekos fizinių darbo vietų skaičius ir fondas.....	15
1.6.3. Informacinių technologijų infrastruktūra.....	15
2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS	17
2.1. Kokybės užtikrinimo sistemos pokyčiai.....	17
2.2. Kokybės užtikrinimo sistemos savianalizė ir jos rezultatų panaudojimas Kolegijos veiklos kokybei gerinti.....	17
2.3. Parama studentams ir personalui.....	18
2.3.1. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė parama.....	18
2.3.2. Studentų pasitenkinimas parama.....	21
2.3.3. Parama personalui.....	22
2.4. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros.....	23
2.5. Studijų programų stebėseną, vertinimas, tobulinimas.....	24
2.6. Išorinio vertinimo rezultatų panaudojimas tobulinant Kolegijos veiklą.....	24
2.7. Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2025 m.	25
3. STUDIJŲ VEIKLA	26
3.1. Vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų skaičius.....	26
3.2. Priėmimo į Kolegiją rodikliai.....	28
3.3. Studijų nutraukimas (nubyrėjimas).....	32
3.4. Nuotolinių studijų organizavimas.....	34
3.5. Absolventų įsidarbinimas.....	36
3.6. Studentų ir absolventų nuomonės apklausos, rezultatų panaudojimas studijų kokybei gerinti.....	38
3.7. Informacijos sklaida apie Kolegijos veiklą.....	39
4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI	39
4.1. Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų kryptys, apimtis.....	39
4.2. Kolegijos dalyvavimas MTEP veiklose.....	42
5. BENDRADARBIAVIMAS SU IŠORINIAIS PARTNERIAIS VYKDANT MOKSLO IR STUDIJŲ VEIKLĄ	45
6. STUDIJŲ IR MOKSLO TARPTAUTIŠKUMAS	47
6.1. Tarptautiškumo prioriteto integravimas Kolegijos strateginiuose dokumentuose.....	47
6.2. Dėstytojų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose.....	47
6.3. Studentų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose.....	49
6.4. Kolegijos Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. tikslų pasiekimo lygis 2025 m.....	52
7. POVEIKIS REGIONO IR ŠALIES RAIDAI	53
7.1. Utenos regiono bruožai.....	53
7.2. Poveikio regiono ir šalies raidai įgyvendinimo rezultatai.....	54

7.3. Tikslas ir formos, kuriomis Kolegija bendradarbiauja su socialiniais ir verslo partneriais.....	55
7.4. Mokymosi visą gyvenimą priemonių įgyvendinimas.....	58
8. KOLEGIJOS STIPRIOSIOS, TOBULINTINOS PUSĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS	
IŠORĖJE.....	61
8.1. Stipriosios pusės.....	61
8.2. Tobulintinos pusės.....	62
8.3. Kolegijos galimybės išorėje.....	62
8.4. Grėsmės Kolegijos išorėje.....	62

1. VALDYMAS

1.1. Utenos kolegijos strateginiai tikslai, prioritetai, vykdomos programos

2023-2024 m. buvo įgyvendinamas [Utenos kolegijos strateginis veiklos planas 2022-2024 m., patvirtintas Utenos kolegijos tarybos 2021 m. gegužės 14 d. sprendimu Nr. T1-4 ir Utenos kolegijos strategija 2025-2030 m., patvirtinta Utenos kolegijos tarybos 2024 m. gruodžio 18 d. sprendimu Nr. T1-9.](#)

Strateginiame plane 2022-2024 m išskelti Utenos kolegijos strateginiai tikslai:

1. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus nuolat tobulintis bei dirbti globalios skaitmenizacijos ir inovacijų augimo sąlygomis.
2. Plėtoti regionui ir šaliai aktualią taikomąją mokslinę veiklą, tyrimus, mokymosi visą gyvenimą paslaugas.

Strateginiai prioritetai.

Kolegijos veikla 2023-2024 m. stiprinama šiose prioritetinėse srityse:

1. Studentų pritraukimas ir išlaikymas.
2. Studijų kokybės gerinimas.
3. Tarptautiškumo plėtra.
4. Kolegijos organizacijos kultūros gerinimas.
5. Taikomosios mokslinės, konsultacinės, tiriamosios veiklos tobulinimas/plėtra.
6. Bendradarbiavimo vystymas.

Strategijoje 2025-2030 m. išskelti tokie strateginiai tikslai:

1. Vykdyti studijas, grindžiamas inovacijomis, akademinio profesionalumu, mokslo ir verslo partneryste.
2. Vystyti inovatyvius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą, sprendžiant aktualius regiono, šalies ir tarptautinius klausimus.
3. Plėtoti Kolegijos bendruomenės socialinę atsakomybę prisidedant prie darnios regiono, šalies plėtros ir visuomenės gerovės.

Strateginiai prioritetai

- Kokybiškos studijos - studijų turinio tobulinimas ir inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimas į visas studijų programas; Mikrocredencialų diegimas ir mokymosi visą gyvenimą pasiūlos plėtra; Studijų ir mokslo tarptautiškumo didinimas; Nuolatinis infrastruktūros gerinimas.
- Inovatyvumas - mokslo ir kūrybiškumo ugdymo sistemos tobulinimas; Akademinio personalo ir studentų kompetencijos tobulinimas ir stiprinimas TMTEP veikloje; aukšto reitingo mokslinių publikacijų rengimo ir leidybos skatinimas; Dalyvavimo mokslo projektuose skatinimas.
- Bendradarbiavimas ir žinių sklaida - Kolegijos vaidmens regione, Lietuvoje ir užsienyje stiprinimas; aktyvus akademinės bendruomenės įsitraukimas į žinių sklaidą, tarptautiškumo plėtrą; Kolegijos įvaizdžio ir komunikacijos stiprinimas nacionaliniu bei tarptautiniu lygmeniu.
- Veiksmingas valdymas - Žmogiškųjų išteklių plėtra; inovatyvios mokymosi ir tyrimų aplinkos kūrimas.

Įgyvendindama strateginį veiklos planą 2022-2024 m. Kolegija 2024-2025 m. m. vykdė 4 programas, kurios papildė strateginio plano įgyvendinimą:

1. [Utenos kolegijos veiklos programą 2024-2025 m. m., patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2024 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. V-154;](#)
2. [Utenos kolegijos tarptautiškumo plėtros strategiją 2021-2027 m., patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2021 m. sausio 11 d. Įsakymu Nr. V-6;](#)
3. [Utenos kolegijos mokslo taikomosios veiklos programa 2022-2024 m., patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2022 m. lapkričio 17 d. sprendimu Nr. AT-41;](#)
4. [Utenos kolegijos taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros stiprinimo strategija 2024-2029 m., patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-94.](#)

Ataskaitoje pateikiamas minėtų programų įgyvendinimo vertinimas: Veiklos programos 2023-2024 m. m. – Ataskaitos 2.7. poskyryje; Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. – Ataskaitos 6.4. poskyryje; Mokslo taikomosios veiklos programos 2022-2024 m. ir Taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros stiprinimo strategijos – Ataskaitos 4.1., 4.2. poskyriuose.

1.2. Utenos kolegijos valdymo organai ir organizacinė struktūra

Kolegijos valdymą užtikrina kolegialūs valdymo organai - Kolegijos taryba, Akademinė taryba, ir vienasmenis valdymo organas – direktorius. Studentų interesams atstovauja Studentų atstovybė. Per 2024-2025 m. Kolegijos tarybos ir Akademinės tarybos sudėtyje pasikeitimų nebuvo.

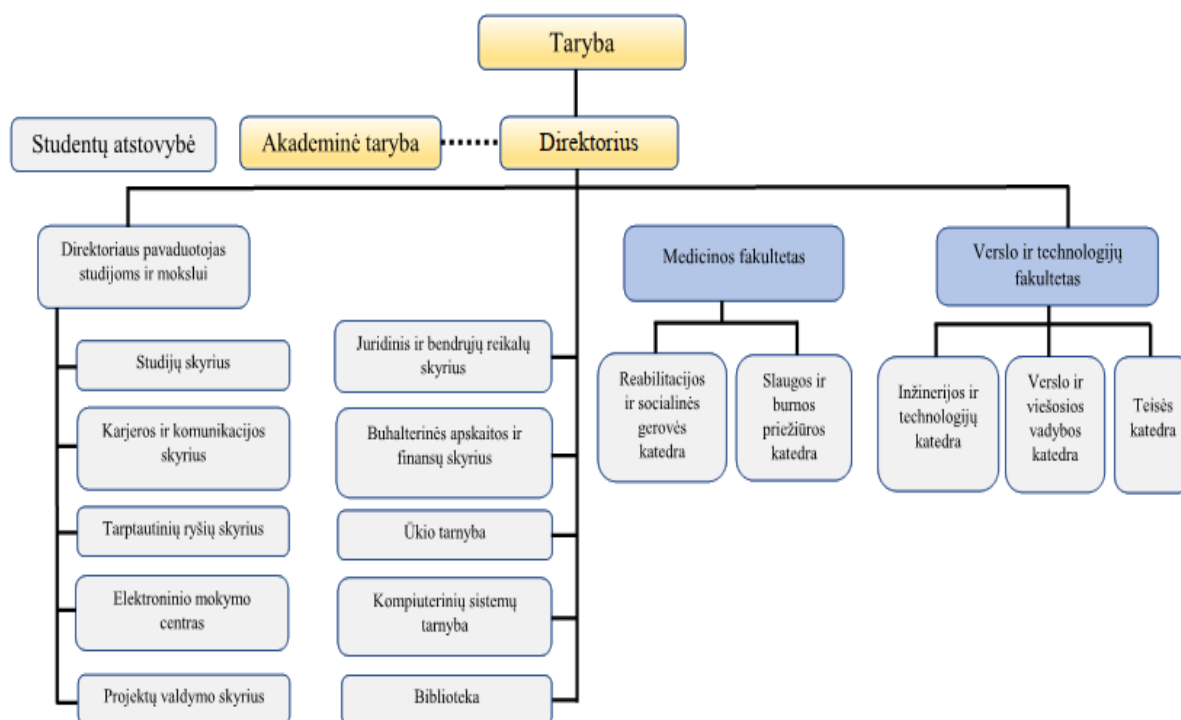
2023-2024 m. m. Kolegijoje veikė 2 fakultetai - Medicinos fakultetas ir Verslo ir technologijų fakultetas.

Fakultetuose veikė 5 katedros: Medicinos fakultete – Slaugos ir burnos priežiūros bei Reabilitacijos ir socialinė gerovės; Verslo ir technologijų fakultete - Verslo ir viešosios vadybos, Inžinerijos ir technologijų, Teisės katedros.

Kolegijoje veikė 6 bendrieji skyriai, 1 centras, 2 tarnybos ir 1 biblioteka: Juridinis ir bendrųjų reikalų, Buhalterinės apskaitos ir finansų, Studijų, Karjeros ir komunikacijos, Projektų valdymo, Tarptautinių ryšių skyriai, Elektroninio mokymo centras, Biblioteka, Kompiuterinių sistemų ir Ūkio tarnybos. Kolegijos organizacinė struktūra pateikta 1 pav.

PATVIRTINTA
Utenos kolegijos tarybos
2023 m. rugpjūčio 29 d.
Sprendimu Nr. T1-8.

Utenos kolegijos organizacinė struktūra



1 pav. Utenos kolegijos organizacinė struktūra

1.3. Utenos kolegijos atskaitomybė steigėjui, Kolegijos bendruomenei, visuomenei

Kolegija atskaitomybę organizuoja vadovaudamasi Mokslo ir studijų įstatymo 8 str. 1 ir 3 p., Kolegijos Statuto 4 ir 35 p. nuostatomis ir derina ją su savo, kaip aukštosios mokyklos autonomija. Informacija apie Kolegijos veiklą teikiama steigėjui LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai (toliau LR

ŠMSM), jos įgaliotoms institucijoms, skelbiama Kolegijos bendruomenei, visuomenei Kolegijos interneto svetainėje:

- Kolegijos veiklos ataskaitos už mokslo metus kiekvienais metais iki balandžio 1 d. skelbiamos Kolegijos interneto svetainės skiltyje „*Visuomenei/Ataskaitos/Utenos kolegijos veiklos ataskaitos*“;
- Kolegijos biudžetinių lėšų ataskaitos ir tarpinės finansinės ataskaitos už kiekvieną metų ketvirtį, kuriose pateikiama informacija apie valstybės skirtų lėšų naudojimą, finansinę, ūkinę veiklą Kolegijos interneto svetainės skiltyje „*Visuomenei/Ataskaitos/Utenos kolegijos finansinės ataskaitos*“. Ši informacija kiekvieną ketvirtį teikiama steigėjui – LR ŠMSM;
- Metų finansinių ataskaitų rinkinys ir Kolegijos veiklos ataskaita, vadovaujantis LR Viešųjų įstaigų įstatymu, teikiama ir Registrų centrui;
- Kolegijos studijų programų bei studijų kryptių išorinio kokybės vertinimo ir akreditavimo rezultatai skelbiami Kolegijos svetainėje skiltyje „*Kokybė*“;
- Kolegijos vidinės studijų kokybės valdymo sistemos įgyvendinimo rezultatai skelbiami Kolegijos svetainėje, skiltyje „*Kokybė/Studijų kokybės komitetas*“;
- Informacija apie studijų ir mokslinės veiklos kokybės užtikrinimo priemones ir jų įgyvendinimo rezultatus skelbiama Kolegijos svetainėje, skiltyje „*Visuomenei/Mokslo taikomoji veikla ir tyrimai*“.

1.4. Personalas

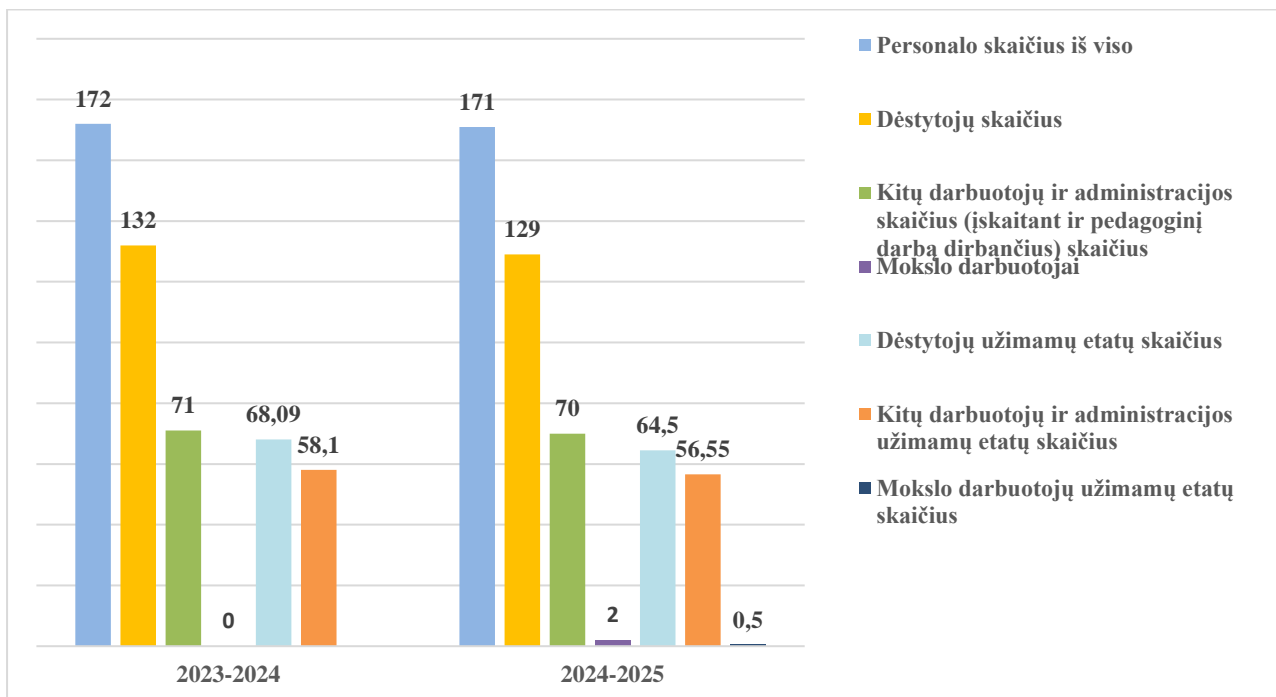
1.4.1. Personalo skaičiaus, užimamų etatų kaita

Kolegija, įdarbindama, organizuodama dėstytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, vadovaujasi LR mokslo ir studijų įstatymu, Kolegijos Statutu, kitais teisės aktais. Kolegijos darbuotojai priimami į darbą ir atleidžiami direktoriaus įsakymu LR įstatymų nustatyta tvarka¹, vadovaujantis Kolegijos darbo tvarkos taisyklėmis², laikantis skaidrumo, objektyvumo principų. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka 1.5. ESG nuostata**.

Kolegijoje 2024-2025 m. m. dirbo **171 darbuotojas (121,05 etato), iš jų 129 dėstytojai ir 70 kiti darbuotojai ir administracija** (iš jų pedagoginį darbą dirbo 30). Lyginant su 2023-2024 m. m., bendras darbuotojų skaičius iš esmės nepakito, tačiau neženkliai sumažėjo dėstytojų ir kitų darbuotojų ir administracijos skaičius bei visų darbuotojų užimamų etatų skaičius 5,14 etato (2023-2024 m. - 126,19). Neakademinio personalo kaita fakultetuose nevyko (2 pav.).

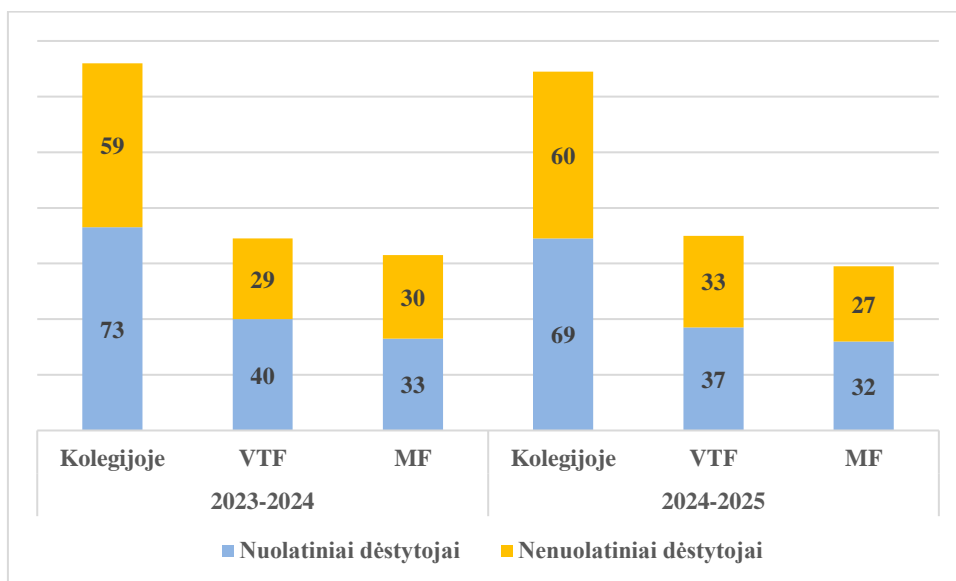
¹ Utenos kolegijos Statutas, patvirtintas LR Vyriausybės 2010 m. birželio 21 d. nutarimu Nr. 947 (LR Vyriausybės 2020 m. balandžio 1 d. nutarimo Nr. 322 redakcija). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/f65cc936757911eaa38ed97835ec4df6?jfwid=-1cf20o2wcd>

² Utenos kolegijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos Utenos kolegijos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-86.



2 pav. Personalo sudėties kaita 2023-2024 m.

Iš visų 129 dėstytojų 2024-2025 m. m. 69 dėstytojai yra nuolatiniai, 60 nenuolatiniai (3 pav.). Nuolatinį dėstytojų atskaitiniais metais, lyginant su ankstesniais metais, sumažėjo apie 5,48 proc.), Tačiau tai neturėjo įtakos studijų procesui, studijų kokybei.



3 pav. Nuolatinio ir nenuolatinio pedagoginio personalo skaičiaus kaita 2022-2024 m.

Analizuojant dėstytojų užimamų etatų dalį svarbu vertinti, kokia dalis dėstytojų dirba 1 etatu, nes tai svarbu siekiant LR Vyriausybės numatyto valstybinių kolegijų stiprinimo tikslo, kad iki 2029 m. ne mažiau kaip pusė dėstytojų Kolegijoje dirbtų 1 etato krūviu. Kaip matyti iš 1 lentelėje pateiktų duomenų, 1 etato dalimi atskaitiniais metais dirbo 12,4 proc. dėstytojų ir tai yra ženkliai mažesnė dalis nei 2023-2024 m. m. Dėstytojų, užimančių pilną etato dalį mažėja abiejuose fakultetuose. Viena iš priežasčių – keičiant studijų turinį, atsiranda poreikis naujiems inovatyviems dalykams, naujiems dėstytojams, kurie kviečiami dėstyti atskirus dalykus. Tokiems dėstytojams sudaromas nedidelis krūvis. Todėl dėstytojų krūvis siaurėja. **Ateinančių trijų metų laikotarpiu būtina imtis priemonių 1 etato dalimi dirbančių dėstytojų dalies didinimui.**

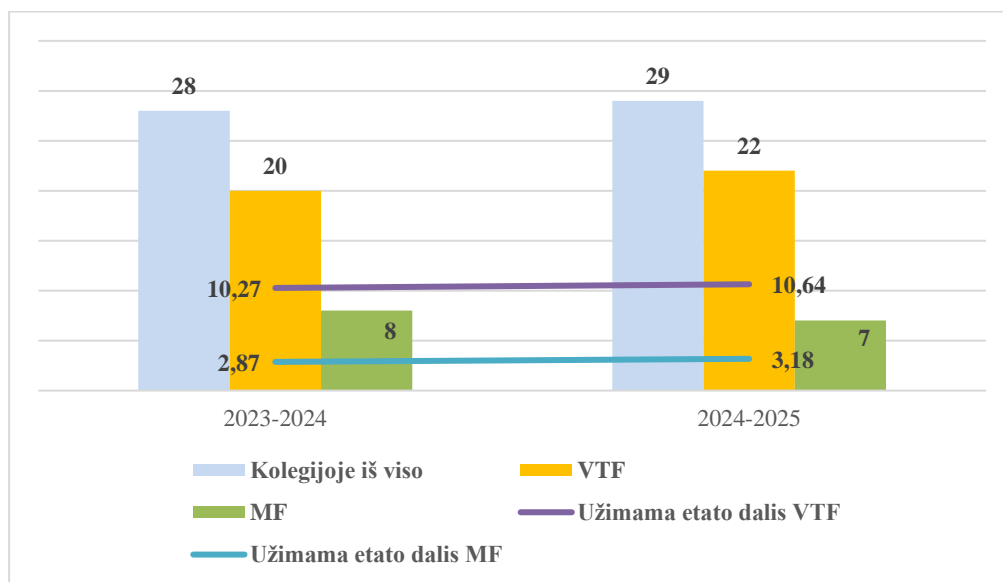
1 lentelė. Dėstytojų, užimančių 1 etatą dalis 2023-2025 m.

Mokslo metai	Verslo ir technologijos fakultetas	Medicinos fakultetas	Bendras kolegijos, skaičius ir dalis (proc.)
2023-2024	14	13	27/20,5
2024-2025	7	9	16/12,4

2024-2025 m. m. Kolegijoje dirbo 29 dėstytojai, turintys mokslo laipsnį. Tai sudarė 23,26 proc. visų dėstytojų, jie užėmė 13,82 etato. Lyginant ataskaitinių metų duomenis su ankstesnių metų, matyti, kad dėstytojų, turinčių mokslo daktaro laipsnį neženkliai padaugėjo abiejuose fakultetuose, taip pat padidėjo ir šių dėstytojų užimama etato dalis apie 11,34 proc. (4 pav.).

Dėstytojų mokslininkų dalies didėjimas yra nulemtas išaugusios mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (toliau – MTEP) vystymo poreikio kolegijų veikloje. Tai įtvirtinta LR mokslo ir studijų įstatyme, LR Vyriausybės numatytame valstybinių kolegijų stiprinimo plane. Todėl šio teisinio reguliavimo rėmuose svarbu vertinti, dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį dalį užimančią 0,5 etato, kuri iki 2029 m. turi sudaryti ne mažiau kaip 10 proc. 2024-2024 m. m. 2024 m. spalio 1 d. duomenimis, kolegijoje dirbo 15 dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, užimančių ne mažiau kaip 0,5 etato, kas sudaro 11,63 proc. visų dėstytojų, kurie užėmė 10,37 etatų (16,08 proc. visų dėstytojų etatų). Lyginant ataskaitinio laikotarpio duomenis su ankstesnių mokslo metų duomenimis, dėstytojų su mokslo laipsniu ir užimančių 0,5 ir daugiau etato padaugėjo 3 dėstytojais ir 1,31 etato (2023-2024 m. m., 2023 m. spalio 1 d. duomenimis, tokių dėstytojų Kolegijoje dirbo 12, kas sudaro 9,1 proc. visų dėstytojų, kurie užėmė 9,06 etato (13,3 proc. visų dėstytojų etatų). Šis didėjimas yra nulemtas studijų programų specifikos, dėstytojų krūvių paskirstymo semestruose atsižvelgiant į studijų programų poreikius. Akcentuotina, kad šie duomenys atspindi spalio 1 d. situaciją, tačiau vertinant per visus mokslo metus dirbančių dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, dalį, ji sudaro daugiau kaip 10 proc. viso dėstytojų personalo.

Kaip matyti iš aukščiau pateiktų duomenų, minėtą LR Vyriausybės tikslą Kolegija yra iš esmės pasiekusi jau šiuo metu. Tačiau siekiant plėsti mokslinę veiklą ir gerinti jos lygį, toks mokslininkų skaičius nėra pakankamas. Todėl kolegija ir toliau plečia dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį dalį visose studijų kryptyse, o taip pat kviečia įvairių kompetencijų tyrėjus taikomiesiems moksliniams tyrimams atlikti.

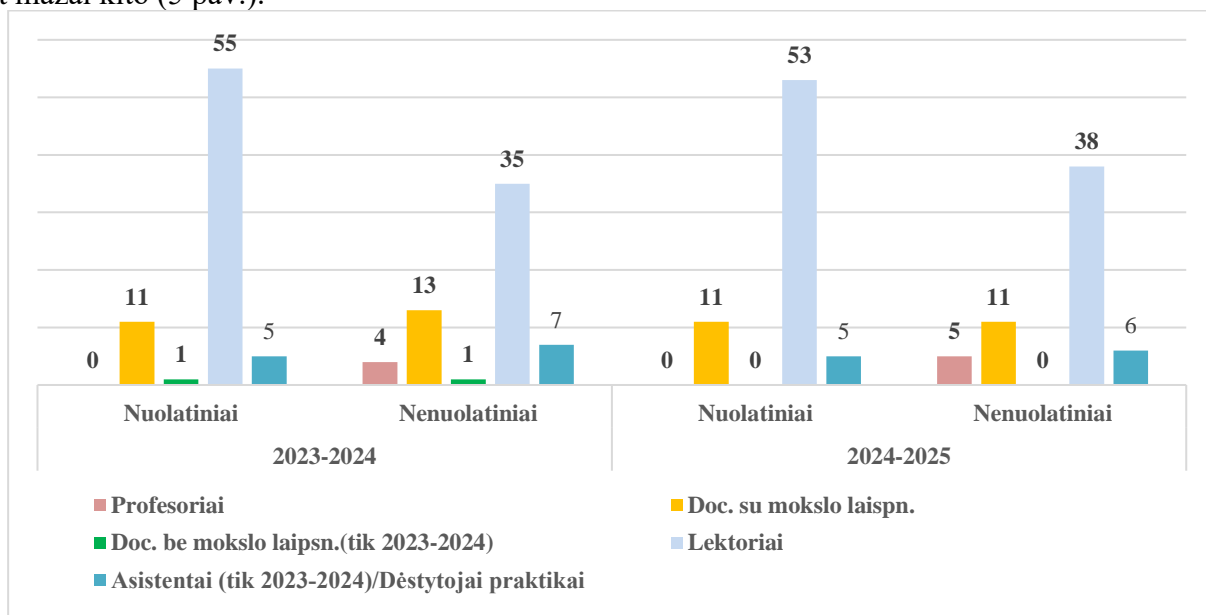


4 pav. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, skaičius ir užimamos etato dalies kaita 2023-2025 m.

Magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštąjį išsilavinimą turintys dėstytojai, užimantys lektoriaus pareigas, ataskaitiniais mokslo metais (2024-10-01 duomenimis) sudarė apie 53,2 proc. (91 dėstytojas), 2023 m. – buvo 69,7 proc. (92 dėstytojai). Didžioji lektorių dalis yra nuolatiniai darbuotojai. Bakalauro kvalifikacinį laipsnį 2024 m. turėjo 6,43 proc. dėstytojų (11 dėstytojų), kai 2023 m. tokių dėstytojų buvo 9,09 proc., t.y., 12 dėstytojų. Beveik 3 proc. bakalauro laipsnį įgijusiųjų mažėjimą lėmė

tai, kad šie dėstytojai per ataskaitinį laikotarpį įgijo magistro kvalifikacinį laipsnį, atestavosi lektoriaus pareigoms. Bakalauro laipsnį įgiję dėstytojai užėmė dėstytojo asistento pareigas (iki 2024-01-01) arba dėstytojo praktiko pareigas nuo 2024-01-01. Jie vedė praktinius užsiėmimus.

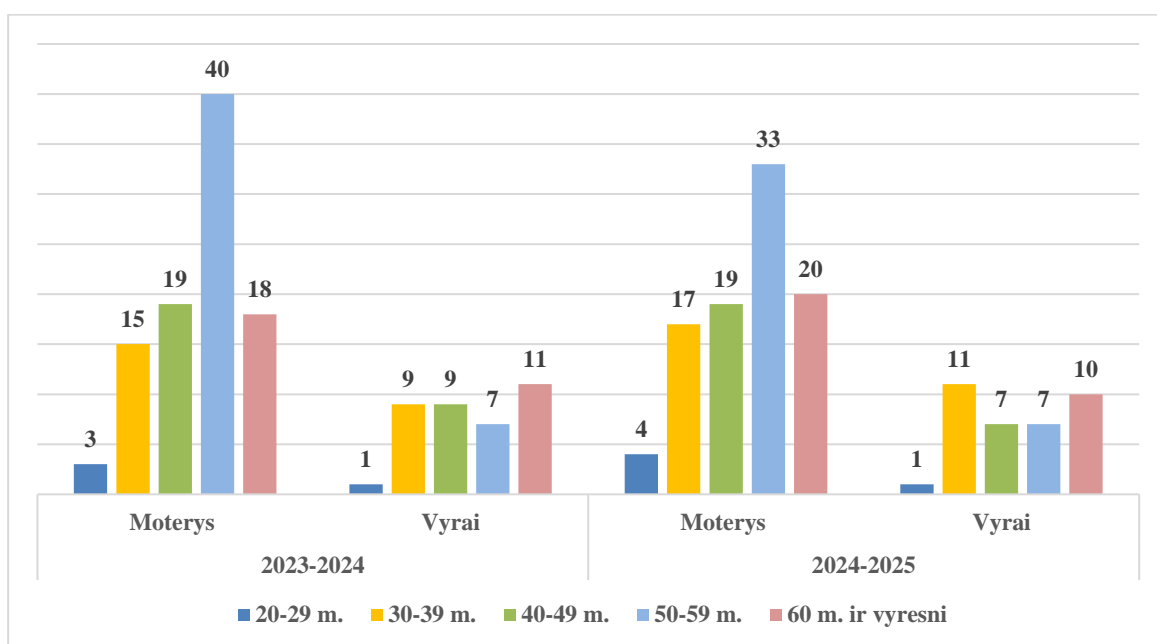
Docento, profesoriaus pareigas užimančių dėstytojų skaičiai ataskaitiniais ir ankstesniais metais taip pat mažai kito (5 pav.).



5 pav. Dėstytojų skaičiaus, pagal užimamas pareigas kaita 2023-2025 m.

Dėstytojų, turinčių 3 metų darbo patirtį, susijusią su dėstomuoju dalyku 2024-2025 m. m. buvo 92,1 proc. Kolegijoje dirbančio neakademinio personalo kvalifikacija atitinka pareiginiuose nuostatuose nustatytus reikalavimus.

Dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių ir lytį yra neženkliai kito, lyginant su ankstesniais metais. 2024 m. spalio 1 d. duomenimis, moterys sudarė 72,1 proc., vyrai - 27,9 proc. visų dėstytojų, 2023 m. atitinkamu laikotarpiu - 72 proc. moterų ir 28 proc. vyrų. Dėstytojų tarpe 2023 ir 2025 m. laikotarpiu dominavo 50-59 m. amžiaus moterys (6 pav.) ir ji yra panaši į kitų valstybinių kolegijų dėstytojų sudėtį.



6 pav. Dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių ir lytį

Dėstytojų išsilavinimo, praktinio darbo patirties 2024-2025 m. m. rodikliai rodo, kad Kolegijos dėstytojai yra tinkamos kompetencijos. Tai atitinka ESG 1.5. ir 1.6. nuostatas.

1.4.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas

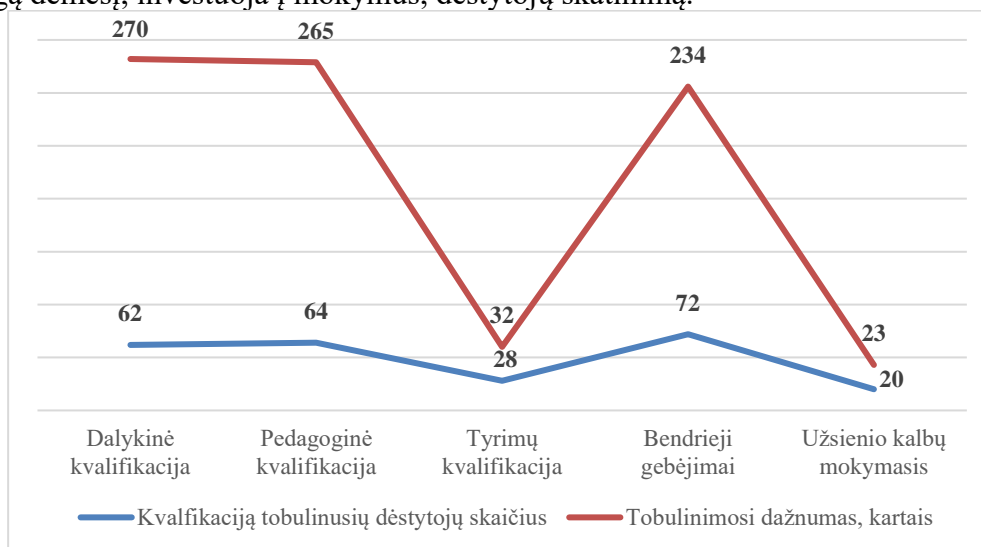
Kolegijos akademinio personalo kompetencijos tobulinimą reglamentuoja Kolegijos Statuto 88 p., Kolegijos darbo tvarkos taisyklių (2019) 105.5 p. Kolegijos Studijų kokybės valdymo sistemos vadovo (2022) 11.4. proceso aprašymas, Kolegijos dėstytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo (2021) 4 p. nustato darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planavimo ir vertinimo eigą ir reguliarumą: dėstytojai ir kiti darbuotojai turi tobulinti kvalifikaciją bent kartą per 3 metus.

Dėstytojams sudaromos įvairios galimybės kvalifikacijai kelti - dalyvauti mokymuose, dėstymo ir mokymosi stažuotėse užsienyje, tobulintis rengiant metodinę medžiagą, studijų programas, kitus dokumentus, dalinantis patirtimi su kolegomis, atliekant tyrimus. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas mokymuose 2024-2025 m. pateiktas 2 lentelėje, iš kurios matyti, kad kvalifikaciją mokymuose dėstytojai tobulina reguliariai, o didžioji dauguma - dažniau nei kartą per 3 metus. Dėstytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis 2024-2025 m. m. sudarė 67,4 proc. ir yra 2,3 proc. didesnė nei 2023-2024 m. m. (64,4 proc.). Daugiau kaip dvigubai padidėjo tobulinimosi intensyvumas.

2 lentelė. Mokymuose kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų skaičius ir kvalifikacijos tobulinimas kartais 2023-2025 m.

Mokslų metai	Dėstytojų skaičius	Kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimas kartais
2023-2024	132	85	392
2024-2025	129	87	824

Dėstytojų kompetencijų ir bendrųjų gebėjimų tobulinimas pateikiamas 7 paveiksle, kuris rodo, kad apie 48 proc. besitobulinusių dėstytojų ir daugiausiai kartų per ataskaitinį laikotarpį tobulino pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. Antroje vietoje – bendrųjų gebėjimų tobulinimas, kuriame dalyvavo daugiau kaip pusė dėstytojų. Dėstytojų dalykinių, pedagoginių kompetencijų tobulinimas kartais išaugo dvigubai, lyginant su 2023-2024 m. m., o bendrųjų gebėjimų – tris kartus. Ataskaitiniais metais 20 dėstytojų (15,5 proc.) tobulino užsienio kalbų kompetencijas ir tai darė sistemingai. Tai rodo, kad dėstytojai domisi naujovėmis, siekia sužinoti ir studentams perteikti naujausią ir aktualiausią dalyko turinį, naujausių mokslinių tyrimų ir kt. informaciją, tobulina mokymo metodus, kitas pedagogines kompetencijas, mokosi užsienio kalbų. Lyginant su 2023-2024 m. m., ataskaitiniais metais, ženkliai išaugo ir kvalifikacijos tobulinimas tyrimų srityje: 21,7 proc. dėstytojų, o ankstesniais metais apie 2 proc. dėstytojų. Galima teigti, kad augant tyrimų intensyvumui, apimtimis ir kokybei, tobulinimosi augimas minėtoje srityje yra natūralus ir įgauna pagreitį. Be to, Kolegija šiai sričiai bei kitoms minėtoms dėstytojų kompetencijų sritims skiria ypatingą dėmesį, investuoja į mokymus, dėstytojų skatinimą.



7 pav. Dėstytojų pedagoginės, dalykinės, kompetencijos ir bendrųjų gebėjimų tobulinimas 2024-2025 m.

*Pateikiamas neunikalių dėstytojų skaičius

Pastebėtina, kad 2 lentelėje ir 7 paveiksle pateikti duomenys atspindi tik dalį dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo. Kita dalis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo atspindi dėstytojų dalyvavimo kitose, taip pat labai svarbiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose – metodinės medžiagos, studijų programų, kitų dokumentų rengime, dalinantis patirtimi su kolegomis, atliekant taikomuosius mokslinius tyrimus. Dėstytojų dalyvavimo šiose veiklose rodikliai plačiau aptariami 4 - 6 Ataskaitos dalyse, o dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas tarptautinio mobilumo veiklose pateikiamas 3 lentelėje.

3 lentelė. **Dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas ir į Kolegiją atvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų iš užsienio šalių 2023-2025 m. skaičiai***

Mokslo metai	Dėstytojų skaičius	Dėstytojų, išvykusių į užsienį, skaičius		Išvykusių dėstytojų dalis, proc. nuo visų dėstyti.
		Dėstyimo vizitai	Mokymosi vizitai	
2023-2024	132	26	69 (iš kurių 14 BIP)	72
2024-2025	129	24	45	53,5

Palyginus 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. sumažėjo tiek išvykusių Kolegijos dėstytojų ir darbuotojų (apie 18,5 proc.), tiek ir atvykusių darbuotojų (apie 2,3 proc.).

Daugiausia Kolegijos dėstytojų ir kitų darbuotojų vizitų vyko Latvijoje, Lenkijoje, Čekijoje, Lenkijoje, Turkijoje, Portugalijoje. Atvykstančių dėstytojų geografija apima Latvijos, Lenkijos, Estijos, Čekijos, Ispanijos, Azerbaidžano, Armėnijos, Sakartvelo, Ukrainos ir kt. šalių aukštosiose mokyklose. Šie vizitai leidžia patobulinti tarpkultūrinės, dalykinės, pedagoginės, mokslines kompetencijas, užmegzti naujus partnerystės ryšius akademiniais ir moksliniams mainams.

Neakademių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyksta reguliariai. Kiekvienais mokslo metais mokymuose kvalifikaciją tobulinusių neakademių darbuotojų skaičius yra skirtingas. Kaip matyti iš 4 lentelėje pateiktų duomenų, darbuotojų skaičius 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m., nepakito. Kvalifikaciją tobulinusiųjų dalis sumažėjo, tačiau padidėjo darbuotojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose intensyvumas kartais. Pateikti duomenys leidžia teigti, kad neakademiniai darbuotojai reguliariai, ne rečiau kas 3 m. ir dažniau, tobulina kvalifikaciją.

4 lentelė. **Kvalifikaciją mokymuose tobulinusių neakademių darbuotojų skaičius per 2023-2025 m.**

Mokslo metai	Neakademių darbuotojų skaičius	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavimas kartais
2023-2024	41	21	71
2024-2025	41	16	97

Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyksta ne tik dalyvaujant mokymuose, tačiau ir analizuojant teisės aktus, rengiant Kolegijos dokumentus, dalinantis patirtimi su kolegomis. Toks tobulinimasis yra ypač naudingas darbuotojui, nes naujos žinios, kompetencija įgyjami per asmeninę patirtį ir yra tokie pat vertingi kaip mokymai.

1.5. Finansinių išteklių valdymas

1.5.1. Kolegijos pajamos ir išlaidos 2024-2025 m.

Didžiąją dalį Kolegijos disponuojamų lėšų sudaro Valstybės biudžeto asignavimai ir gautos pajamos už teikiamas paslaugas. Apie 53,7 proc. Kolegijos pajamų sudaro Valstybės biudžeto asignavimai, apie 42,5 proc. pajamų Kolegija surenka už teikiamas paslaugas ir apie 3,6 proc. pajamų sudaro ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšos, o savivaldybės biudžeto ir kitų

finansavimo šaltinių lėšos nesiekia procento. Kolegijos pajamos pagal finansavimo šaltinius 2024-2025 m. pateiktos 5 lentelėje.

5 lentelė. Utenos kolegijos pajamos pagal finansavimo šaltinius (tūkst. Eur) 2024-2025 m.

Finansavimo šaltinis	2024	2025
Valstybės biudžeto asignavimai	2635	3073
ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšos	302	208
Savivaldybės biudžeto lėšos	1	10
Kiti finansavimo šaltiniai	3	-
Kolegijos surinktos lėšos už teikiamas paslaugas	2275	2428
VISO:	5216	5719

Kolegijos gautos lėšos iš valstybės biudžeto skirtos koleginėms studijoms finansuoti. Valstybės biudžeto asignavimai naudojami studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose studijų vietose, studijoms ir skatinamosioms stipendijoms finansuoti bei baziniam finansavimui, skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų bei dalyvauti mokslinėje veikloje. Lėšos naudojamos pagal patvirtintas sąmatų ekonominės klasifikacijos straipsnius. 2025 m. Valstybės biudžeto asignavimai lyginant su 2024 m. padidėjo 438 tūkst. Eur. Tam turėjo įtakos papildomas finansavimas darbuotojų darbo užmokesčiui didinti ir studentų stipendijoms mokėti, taip pat skirtos lėšos mokslo infrastruktūrai atnaujinti, moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai.

Europos Sąjungos, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšos skiriamos projektų vykdymui ir švietimo mainų plėtotei. Lėšos naudojamos vystyti Kolegijos veiklos tarptautiškumą bei kiekvieno projekto vykdymo sutartyje numatytiems tikslams įgyvendinti. 2025 m. šios lėšos palyginti su 2024 m. sumažėjo 94 tūkst. Eur, dėl pasibaigusio projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EDTECH““ Nr.ŠMSM-V-004-0001.

Kolegijos pajamų už teikiamas paslaugas didžiąją dalį sudaro studijų įmokos (studentų mokamos įmokos už studijas, įmokos už dalykų kreditus, pakartotinį egzaminų laikymą ir baigiamųjų darbų rengimą), pajamos už apgyvendinimo paslaugas studentų namuose, profesinės kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo pajamos bei kitų teikiamų paslaugų pajamos (odontologinio kabineto teikiamų paslaugų, nuomos, bibliotekos ir kitos pajamos). 2025 m. Kolegijos pajamos už teikiamas paslaugas padidėjo 153 tūkst. Eur. Šį padidėjimą lėmė padidėjusios pajamos už studijų įmokas.

Didžiąją dalį Kolegijos išlaidų 2025 m. sudarė darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidos, kurios siekia apie 77,2 proc. visų Kolegijos patiriamų išlaidų (6 lentelė). Tuo tarpu kiti išlaidų straipsniai sudaro apie 22,8 proc. visų išlaidų, iš kurių komunalinių paslaugų ir ryšio išlaidos apima apie 4 proc., sunaudotų atsargų savikaina apima apie 3 proc., kitos išmokos (stipendijos, parama neįgaliesiems) siekia apie 7,3 proc., o kitų paslaugų sąnaudos apima apie 3,2 proc., išlaidos komandiruotėms apima apie 1,6 proc., išlaidos ilgalaikio turto įsigijimui siekia apie 2,6 proc. visų Kolegijos veiklos sąnaudų.

6 lentelė. Kolegijos išlaidos (tūkst. Eur) 2024-2025 m.

Išlaidų straipsnis	2024	2025
Darbo užmokestis ir soc. draudimo įmokos	3354	3826
Komunalinės ir ryšio paslaugos	205	196
Transporto išlaikymas	11	9
Sunaudotų atsargų savikaina	118	142
Komandiruotės	131	79
Kvalifikacijos kėlimas	8	23
Paprastojo remonto ir eksploatacijos	16	14
Kitos paslaugos	149	159
Socialinės išmokos	12	18

Kitos išmokos (stipendijos)	246	363
Ilgalaikio turto įsigijimas	29	128
VISO:	4279	4957

2025 m., palyginti su 2024 m. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidos padidėjo 14,1 proc. Šių išlaidų didėjimą lėmė darbuotojų darbo užmokesčio didinimas. Transporto išlaikymo išlaidos sumažėjo apie 18,2 proc., kadangi turimas transporto priemonės Kolegija naudoja minimaliai, o nemažai daliai poreikių transportą nuomoja. Sunaudotų atsargų savikainos išlaidos padidėjo 20,3 proc. dėl išaugusių mokymo priemonių ir kitų atsargų įsigijimo apimčių. Komandiruočių išlaidos sumažėjo 39,7 proc. dėl sumažėjusio darbuotojų mobilumo pagal Erasmus+ programas. Kitų paslaugų išlaidos padidėjo apie 6,7 proc. dėl padidėjusių kitų paslaugų įsigijimo apimčių. Stipendijų išlaidos padidėjo apie 47,6 proc., dėl didesnio finansavimo skatinamosioms stipendijoms ir studentų mobilumas pagal Erasmus+ programą. Ilgalaikio turto įsigijimo išlaidos padidėjo 441,4 proc. dėl investicijų į infrastruktūros atnaujinimą.

Vienam Kolegijoje studijuojančiam studentui 2025 m. teko 3374 Eur. Valstybės biudžeto, ES fondų ir Kolegijos lėšų (2024 m. - 2427 Eur).

Kolegijos sąnaudos valdymo išlaidoms 2025 m. sudarė 529,3 tūkst. Eur (2024 m. – 497,5 tūkst. Eur.).

Kolegijos vadovui 2025 m. vidutiniškai per mėnesį buvo priskaičiuota 7588,80 Eur darbo užmokesčio (2024 m. – 7674,48 EUR).

Ataskaitiniais metais Kolegija reikšmingų sandorių bei sandorių su susijusiomis šalimis, neturėjo. Studijų vykdymui nuomojamai infrastruktūrai 2024-2025 m. išlaidų nepatirta.

1.5.2. Pastatų ir patalpų atnaujinimo lėšos

2025 m. laikotarpiu pastatų ir patalpų atnaujinimui viso skirta 20 tūkst. Eur., iš kurių 9,7 tūkst. Eur. skirta mokymo patalpų atnaujinimui, 10,3 tūkst. Eur. - studentų bendrabučių atnaujinimui (7 lentelė). 2024-2025 m. m. studijų vykdymui skirtai nuomojamai infrastruktūrai išlaidų nepatirta. 2025 metais šios išlaidos sumažėjo 17 proc., palyginti su 2024 m., kadangi nebuvo nustatytas poreikis patalpų atnaujinimui

7 lentelė. Pastatų ir patalpų atnaujinimui skiriamos lėšos (tūkst. Eur) 2024-2025 m.

Metai	2024	2025
Lėšos, tūkst. Eur	24,4	20
Mokymo patalpų atnaujinimui, tūkst. Eur.	11,3	9,7
Studentų bendrabučių atnaujinimui, tūkst. Eur.	13,1	10,3

1.5.3. Bibliotekos fondų atnaujinimui skiriamos lėšos

Bibliotekos fondui skirtos lėšos per 2024 - 2025 m. m. laikotarpį sudarė 13 760,4 Eur. (2023-2024 m. m. – 11 743 Eur.). Ataskaitiniais metais išlaidos bibliotekos fondų atnaujinimui padidėjo 14,7 proc., nes buvo įsigyta daugiau fizinių knygų ir vadovėlių, prenumeruojamos elektroninės knygos, pratęsta EBSCO Publishing, Taylor&Francis SSH Library duomenų bazių prenumerata.

2024-2025 m. m. daugiau lėšų skirta tiek fizinių knygų ir vadovėlių įsigijimui, tiek ir elektroninių išteklių prenumeratai. Elektroninių šaltinių įsigijimo, prenumeratos didėjimą diktuoja šiuolaikinės mokslo ir studijų tendencijos ir studijuojančiųjų poreikiai (8 lentelė).

8 lentelė. Bibliotekos fondų atnaujinimui skirtos lėšos 2023-2025 m.

Mokslo metai	Bibliotekos fondų atnaujinimui skirtos lėšos, Eur.			
	Leidinių pirkimui	Spaudos prenumeratai	E. knygų prenumeratai	Duomenų bazių prenumeratai
2023-2024	4767	1538	2557	2880
2024-2025	6250,19	943	3309,25	3257,95

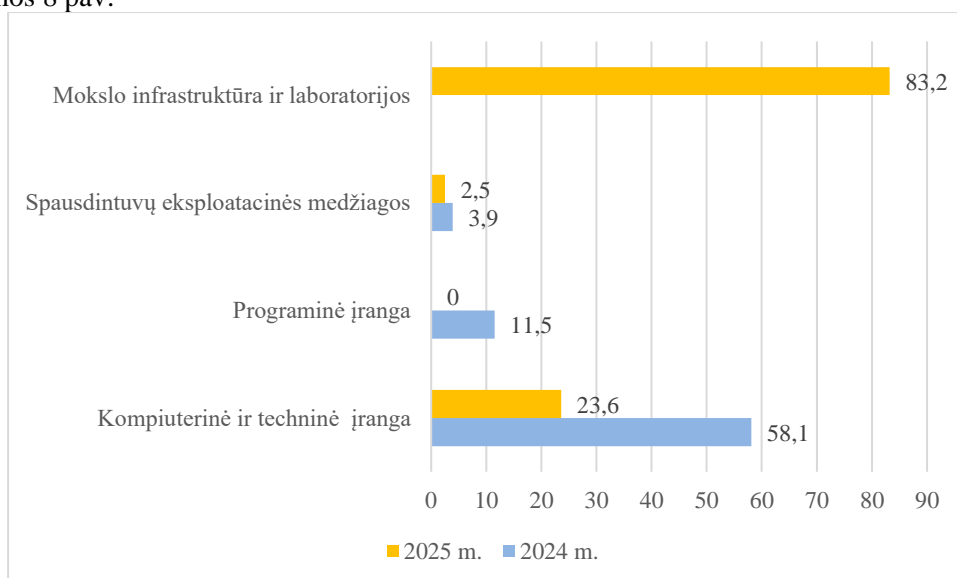
1.5.4. Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos, vykdomų studijų ir mokslo krypčių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos

Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos bei Kolegijos vykdomų studijų krypčių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos yra ilgalaikio turto lėšos. Šios lėšos skiriamos atsižvelgiant į Kolegijos strateginius tikslus, fakultetų, skyrių, tarnybų poreikį atnaujinti studijų infrastruktūrą, modernizuoti studijų procesui reikalingą įrangą, kompiuterių, laboratorijų, studentų namų infrastruktūrą. Kolegijos informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos, patenkančios į ilgalaikio turto kategoriją, duomenys pateikti 9 lentelėje.

9 lentelė. Kolegijos įsigytas ilgalaikis turtas 2024-2025 m. (tūkst. Eur)

Išlaidų straipsnis	2024 m.	2025 m.
1. Mokymo priemonės studijų kryptims, mokslo infrastruktūra. Viso:	26	113
1.1. Socialinių, verslo ir viešosios vadybos, teisės mokslų	2	2
1.2. Technologijų, inžinerijos, informatikos mokslų	-	97
1.3. Sveikatos ir žemės ūkio mokslų	24	14
2. Kompiuterinės technikos ir tinklų modernizavimas	3	9
3. Kitiems tikslams	-	6
VISO:	29	128

2025 metais ženkliai padidėjo investicijos į mokymo priemones, mokslo infrastruktūrą technologijų, inžinerijos ir informatikos studijų ir mokslo kryptyse bei kompiuterinių tinklų modernizavimui, kadangi buvo gautas projektinis 83,2 tūkst. Eur. finansavimas iš Lietuvos mokslo tarybos mokslo infrastruktūrai plėsti. 2024 ir 2025 m. investicijos į mokslo infrastruktūrą, laboratorijas, kompiuterinę ir techninę įrangą, programinę įrangą, spausdintuvus ir eksploatacinių medžiagų įsigijimą pateikiamos 8 pav.



8 pav. Investicijos į informacinių technologijų bazę 2024-2025 m.

Kolegija lėšas planuoja perspektyviniu ir operatyviniu režimu. Lėšos infrastruktūros atnaujinimui planuojamos atsižvelgiant į valstybės biudžeto asignavimus, Kolegijos surinktas lėšas už

suteiktas paslaugas, ES ir kitų fondų projektų lėšas. Suplanuotos lėšos nukreipiamos į aktualių studijų ir mokslo infrastruktūros sričių atnaujinimą įvertinant finansines galimybes ir naudojamos racionaliai. Galima teigti, kad Kolegijos pagal galimybes skiriamos lėšos infrastruktūros atnaujinimui yra pakankamos. Tačiau poreikis tobulinti studijų ir mokslo infrastruktūrą yra didesnis ir reikalauja ženklėsnų valstybės investicijų.

1.5. poskyryje pateikta analizė rodo, kad **Kolegija turi tinkamą finansavimą studijų, mokymo bei mokymosi veikloms. Tai atitinka ESG 1.6. nuostatą.**

1.6. Materialiųjų išteklių valdymas

1.6.1. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui, mokomosios patalpos

Kolegija savo veiklą vykdo 5 pastatuose, kurių bendras patalpų plotas 2023 ir 2024 m. spalio 1 d. yra 11303,50 m², iš kurio 4893,22 m² ploto yra mokymo patalpos, 774,79 m² - administracinės patalpos, 4228,65 m² - studentų namų (bendrabučių) patalpos, 1346,55 m² - bendrosios, techninės patalpos. Patalpos atitinka techninę bei higieninę būklę, kurią reglamentuoja LR darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui 2024 m. sudarė 6,23 m², 2025 m. – 6,54 m². Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui neženkliai didėjo, dėl padidėjusio bendro patalpų ploto, nulemtu inventorizacijos metu atliktų patikslinimų. Galima teigti, kad jis yra pakankamas, sudaro tinkamas sąlygas kokybiškai vykdyti studijas.

1.6.2. Bibliotekos fizinių darbo vietų skaičius ir fondas

Kolegijos bibliotekos bendras plotas 166,5 m². Įrengta 10 darbo vietų skaitykla ir interneto skaitykla su 5 kompiuterizuotomis darbo vietomis.

Bibliotekos skaitytojai gali naudotis elektroniniu bibliotekos katalogu, virtualia biblioteka, Lietuvos akademinė bibliotekų ištekliais per ALMA sistemą, prenumeruojamomis visatekstėmis duomenų bazėmis EBSCO, Taylor&Francis SSH Library, laisvos prieigos elektroniniais šaltiniais.

Bibliotekos fondas komplektuojamas sistemingai bei nuosekliai, atsižvelgiant į vykdomas studijų programas, skaitytojų poreikius. Kaupiami nauji ir aktualūs dokumentai: knygos, periodiniai leidiniai, audiovizualinės mokymo priemonės. Bibliotekos fizinio fondo dydis vienetais 2025 m., lyginant su 2024 m. padidėjo apie 130 egz. per metus, elektroninių šaltinių prenumeruojamose duomenų bazėse – daugiau kaip 330 vnt. per metus (10 lentelė). Dauguma periodinių serialinių leidinių turi el. versijas ir atvirą neribotą prieigą, todėl popieriniai serialiniai leidiniai nebeįsigjami.

Bibliotekos išteklių panaudos analizė rodo, kad 60 asmenų padidėjus skaitytojų skaičiui, elektroninių šaltinių panauda išaugo beveik 2 kartus, fizinių šaltinių – apie pusantro karto.

10 Lentelė. Bibliotekos fondo dydžio kaita 2024-2025 m.

Metai	Elektroninės knygos VGTU, KTU, Vitae Litera, egz.	Elektroninės knygos prenumeruojamose duomenų bazėse	Kiti elektroniniai šaltiniai prenumeruojamose duomenų bazėse	Popieriniai šaltiniai	Serialiniai leidiniai
2024	232	2476	20347	73713	405
2025	232	2323	20834	73844	405

1.6.3. Informacinių technologijų infrastruktūra

Kolegijoje 2023-2024 m. m. buvo 340 kompiuterinių darbo vietų (11 lentelė). Didžioji dalis kompiuterinių darbo vietų naudojamos mokymo tikslais auditorijose, laboratorijose, kurios yra įrengtos Kolegijos pastatuose esančiuose Maironio g. 7, Maironio g. 18, Utenio a. 2, Aušros g. 73, Aukštaičių g. 9. Visi Kolegijos kompiuteriai yra sujungti į bendrą kompiuterinį tinklą plačiajuosčiu optiniu ryšiu

(šviesolaidžiu), išskyrus studentų bendrabučio pastatą, Aukštaičių g. 9, kuris aptarnaujamas bevieliu ryšiu (jo greitaveika -100 Mbps).

11 Lentelė. Kompiuterinių darbo vietų panaudojimas Kolegijoje 2023-2025 m.

Kompiuterinės darbo vietos paskirtis	Kompiuterinių darbo vietų skaičius		Įsigytų ir/ar atnaujintų kompiuterinių darbo vietų skaičius pagal mokslo metus	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Iš viso kompiuterių	340	340	54	31
Naudojami mokymo tikslais	264	264		
Naudojami bibliotekoje, skaitykloje	10	10		
Naudojami administracijos reikmėms	66	66		
Naudojami kitais tikslais*	39	39		

***Pastaba.** Naudojami kitais tikslais - 39 vnt. išmaniųjų įrenginių (telefonai, planšetiniai kompiuteriai su skirtingomis operacinėmis sistemomis), paskirtis – mokymosi tikslams, elektroninėms knygoms, baigiamųjų darbų rengimo metu testuojamoms internetinėms svetainėms ar mobilioms aplikacijoms. Ši įranga neįskaičiuota į bendrą kompiuterinių darbo vietų skaičių.

Kolegijos kompiuterinėse darbo vietose yra įdiegta Microsoft programinė įranga (Microsoft Windows, Microsoft Office paketai), taip pat yra įsigyta įvairių mokomųjų programinės įrangos paketų, skirtų studijų programų konkrečių dalykų studijoms. Visos Kolegijos kompiuterinės darbo vietos yra prijungtos ir valdomos naudojant *Active Directory* technologiją, todėl studentai ir darbuotojai gali iš bet kurios darbo vietos pasiekti savo darbinis failus, saugiai laikyti atliktas užduotis. Optimizuojant darbą 2021 m. buvo įdiegta kompiuterinių darbo vietų atsarginių kopijų sistema. Taip apsaugant vartotojus dėl tyčinio ar netyčinio duomenų praradimo.

Studijų procese metodinės, teorinės bei kitos medžiagos prieinamumui užtikrinti, teorinių paskaitų skaitymui, studentų ir dėstytojų bendravimui naudojama integruota virtualioji mokymosi aplinka „Moodle“ ir jos įrankis „BigBlueButton“ (atnaujintas 2025 m.). Nuo 2024 m. birželio mėn. Moodle aplinkoje integruotas Turnitin teksto sutapčių įrankis, kuris naudojamas studentų rašto darbų, dėstytojų mokslinių, metodinių darbų teksto sutapčių aptikimui. Taip pat sukurta susirašinėjimo sistema, kuri skirta dėstytojams teikti informaciją visai studentų akademinėi grupei (Mailing list).

Utenos kolegijoje didžioji dalis informacijos skelbiama kolegijos oficialioje svetainėje, kuri prieinama adresu www.utenos-kolegija.lt, taip pat angliška versija www.utenos-kolegija.lt/en. Internetinė svetainė atnaujinta 2022 m., pakeistas dizainas, struktūra, 2024-2025 m. atnaujinta informacija lietuvių ir anglų kalbomis. Vykdamas svetainės stebėseną, matoma, kad daugėja į Kolegiją besikreipiančiųjų užsieniečių iš skirtingų šalių skaičius (laiškais, skambučiais, Facebook užklausomis, tiesioginėmis aplikacijomis į priėmimo dalį). Tai sietina su Kolegijos įgyta užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimo teise. Per 2024-2025 m. m. internetinę svetainę buvo aplankyta daugiau kaip du kartus dažniau, beveik tris kartus didesnio unikalių vartotojų skaičius (žr. 12 lentelę).

12 lentelė. Utenos kolegijos interneto svetainės apsilankymų ir unikalų vartotojų skaičius, lankytojų geografija

	2023-2024	2024-2025
Apsilankymų skaičius (tūkst.)	129	324
Unikalų vartotojų skaičius (tūkst.)	15	34
Lankytojų geografija (proc.):		
Lietuva	93,4	71
Latvija	-	1,5
Jungtinė Karalystė	4,3	-
Vokietija		1,4
Bangladešas	0,7	6,2
Pakistanas	-	4,1

Alžyras	1	
Marokas	0,6	
Nigerija	-	1,9

1.6. poskyryje pateikta analizė rodo, kad Kolegija užtikrina adekvačius bei lengvai prieinamus studijų išteklius studentams. Tai leidžia teigti, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.6. nuostatą.

2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS

2.1. Kokybės užtikrinimo sistemos pokyčiai

[Kolegijos studijų kokybės valdymo sistemoje](#) (toliau – SKVS) 2022 m. padaryti atnaujinimai, patvirtinti Akademinei tarybai 2022 m. kovo 16 d. sprendimu Nr. AT-13 (penktoji redakcija): Kokybės politikos įgyvendinimas; 12.3. procese “Vadovybinė vertinamoji analizė/metinė Kolegijos veiklos ataskaita” įvestų procesinių veiksnių - Studijų kokybės valdymo sistemos savianalizės duomenų teikimas Akademinei tarybai, šių duomenų svarstymas Akademineje taryboje įgyvendinimas, numatytų atsakingų asmenų veiklos, numatytų terminų užtikrinimas; 6.2. procese “Neformaliojo suaugusiųjų mokymo organizavimas ir koordinavimas” įvestų procesinių veiksnių - poreikio stebėseną, mokymų pasiūla ir vykdytų mokymų rezultatų analizė įgyvendinimas, numatytų terminų užtikrinimas. Patikslinimai SKVS įgalino sistemingesnę kokybės užtikrinimo procesų rezultatų vertinimą. Tačiau atsižvelgiant į studijų kokybės gerinimo poreikį, glaudesnės integracijos su ESG 2015 ir ISO standarto nuostatų atsisakymo poreikius, šalies aukštajame moksle (kolegijų pertvarka ir kolegijoms keliami tikslai), Kolegijoje vykstančius pokyčius, SKVS pradėta atnaujinti iš esmės. Šiuo metu atliekama Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų gerųjų praktikų analizė.

Kolegijos Kokybės politika, apima visus Kolegijos strateginius prioritetus ir veiklos sritis. Kokybės politika atitinka Kolegijos misiją, viziją, 2022-2024 m. ir esminius 2025-2030 m. strateginius tikslus, strateginius prioritetus ir išreiškia vadovybės bei Kolegijos bendruomenės įsipareigojimus. Kolegijos Kokybės politika yra Kolegijos SKVS sudėtinė dalis, jos nuostatas parengė Studijų kokybės komitetas, patvirtino Kolegijos direktorius 2022 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-3. Kokybės politika skelbiama SKVS vadove Kolegijos interneto svetainėje. Tai leidžia teigti, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.1. nuostatą.

2.2. Kokybės užtikrinimo sistemos savianalizė ir jos rezultatų panaudojimas Kolegijos veiklos kokybei gerinti

Kolegijos SKVS savianalizė (įsivertinimas) atliekamas atliekant tris procesus, nustatytus SKVS 12 procesų grupėje “SKVS įvertinimo ir gerinimo procesai”, kurie apima: 12.1. “SKVS vidaus auditas”, 12.2. “Darbuotojų pasitenkinimo tyrimas”, 12.3. “Vadovybinė vertinamoji analizė/metinė Kolegijos veiklos ataskaita”. Visi šie procesai skirti tam, kad įsivertinti SKVS veiksmingumą ir numatyti tobulinimo priemones.

SKVS veiksmingumas įsivertinamas vieną kartą per metus atliekamas sistemos vidaus auditas, vieną kartą per dvejus metus atliekama visų darbuotojų ir dėstytojų apklausa; vieną kartą per metus (per kovo mėn.) atliekama vadovybinė vertinamoji analizė – rengiama Kolegijos metinė veiklos ataskaita, analizuojant praėjusių mokslo metų situaciją ir rezultatus; vieną kartą per metus analizuojami SKVS įgyvendinimo rezultatai.

SKVS vidaus auditas atliekamas įvertinant: kasmetinius SPK studijų programų stebėsenos duomenis; Kolegijos akademinį ir kitų padalinių vykdomų procesų veiksmingumo vertinimo duomenis (remiantis padalinių veiklos ataskaitų duomenimis, padalinių vadovų išvalgomis); strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygį; studentų skaičiaus dinamiką, sėkmingai baigusių ir studijas nutraukusių studentų skaičiaus pokyčius; studentų nuomonės apie studijų kokybę rezultatus, studijų išteklius, paramą studentams, absolventų karjerą ir kt. duomenis. Ataskaitinio laikotarpio vidaus auditas parodė, kad SKVS efektyvumo ir procesų vertinimo veiksmingumo vertinimui būtina tobulinti SKVS labiau koncentruojantis į ESG.

Antrojo SKVS savianalizės proceso 12.2. „Darbuotojų pasitenkinimo tyrimas” metu atliekamos dėstytojų ir kitų darbuotojų apklausa. Ataskaitiniais metais tokia apklausa nevykdyta, o paskutiniai apklausa (2022-2023 m.), parodė, kad 66 proc. dėstytojų ir 74 proc. darbuotojų yra patenkinti darbo sąlygomis, 63,4 proc. dėstytojų ir 72,4 proc. darbuotojų jaučia pasitenkinimą darbu. Atsižvelgiant į apklausoje dėstytojų ir kitų darbuotojų išsakytus pastebėjimus dėl: psichologinio klimato bendruomenėje gerinimo, 2024-2025 m. m. organizuoti seminarai komunikacijos tema, pedagogų ir kitų darbuotojų susirinkimuose diskutuojami darbo sąlygų gerinimo klausimai, organizuoti bendruomenės susibūrimai Šv. Kalėdų, mokslo metų užbaigimo, Mokytojo dienos progomis. Medicinos fakultetas organizavo bendruomenę buriantį renginį „Socialinio darbo naktis (2024-09), Burnos sveikatos diena paminėti - renginį DT ir BH studijų programų studentams ir dėstytojams atliekant skirtingų profesijų užduotis (2025-03) Tai sukūrė platesnę erdvę bendruomenės diskusijoms, sprendimų paieškai; nuo 2024 m. rugsėjo mėn. visų darbuotojų atlyginimai padidinti – 20 proc., o nuo 2025 m. sausio 1 d. 10 proc., nuo 2024 m. rugsėjo mėn. pradėtas vykdyti kasmetinis dėstytojų mokslinės, akademinės veiklos vertinimas, po kurio vieneriems mokslo metams dėstytojams skiriama kasmetinė kintamoji darbo užmokesčio dalis atsižvelgiant į kiekvieno dėstytojo pasiekimus; Ataskaitiniais metais bibliotekos ištekliai papildyti fiziniiais ir elektroniniais šaltiniais anglų kalba pagal kiekvieną studijų kryptį; atsižvelgiant į dėstytojų pastebėjimus, organizuoti pedagoginės kompetencijos mokymai, kuriuos vykdė Elektroninio mokymo centras, Medicinos fakulteto dekanė dr. D. Šakalytė; atsižvelgiant į visų darbuotojų išreikštą poreikį tobulinti anglų kalbą, organizuoti B1.2 lygio anglų kalbos tęstiniai mokymai, kuriuose ataskaitiniais metais tobulinosi 21 darbuotojas. Atsižvelgiant į kolegijoms keliamus mokslinės veiklos reikalavimus ir dėstytojų išreikštą poreikį organizuoti 40 val. apimties mokslinės kompetencijos tobulinimo mokymai, kuriuose tobulinosi 30 dėstytojų. Pateikti pavyzdžiai rodo, kad dėstytojų ir kitų darbuotojų apklausos rezultatai panaudojami Kolegijos veiklai tobulinti.

Trečiojo SKVS savianalizės proceso 12.3. „Vadovybinė vertinamoji analizė/metinės Kolegijos veiklos ataskaita” metu rengiama Kolegijos veiklos ataskaita (t. y., ši ataskaita), kuri yra vadovybinės vertinamosios analizės rezultatas. Ruošiant metinę Kolegijos veiklos ataskaitą SKVS įgyvendinimo rezultatai vertinami ir aptariami Studijų kokybės komitete, teikiami svarstyti Akademeinei tarybai. Šioje ataskaitoje analizuojamas strateginių rodiklių pasiekimo lygis (žr. 19 lentelę), kuris kiekvienais metais leidžia įžvelgti SKVS įgyvendinimo trukdžius, rizikas ir atsižvelgiant į juos numatyti ir taikyti konkrečių procesų veiklos gerinimo, strateginio valdymo tobulinimo priemones, numatomas kasmetinėse kolegijos veiklos programose.

SKVS įgyvendinimo rezultatai yra panaudojami atskirų Kolegijos veiklos sričių tobulinimui, padeda išryškinti tobulintinas sritis. Tai leidžia planuoti einamųjų ir kitų metų darbus, kad būtų pasiekti strateginiai tikslai. Šie rezultatai taip pat sudaro prielaidas formuoti perspektyvinius Kolegijos veiklos prioritetus strateginiam planavimui, valdymui.

2.3. Parama studentams ir personalui

2.3.1. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė parama

Studentams teikiama akademinė parama apima konsultavimą dėl studijuojamų dalykų, studijų rezultatų įskaitymo, baigiamųjų darbų rengimo, praktikų, dalyvavimo Erasmus mainų programoje, karjeros galimybių ir kt. Šią paramą teikia dalykų dėstytojai, katedros vedėjai, fakultetų dekanai, SPK pirmininkai, fakultetų praktikų vadovai, Karjeros ir komunikacijos, Studijų, Tarptautinių ryšių, Projektų valdymo skyrių, bibliotekos darbuotojai ir kt. Informacija apie šią paramą viešinama Kolegijos interneto svetainėje³.

Studentai turi galimybę gauti įvairią **finansinę paramą**: studijų, socialines, skatinamąsias, vienkartinės ir tikslines stipendijas, valstybės remiamą paskolą su valstybės garantija – studijų kainai sumokėti, gyvenimo išlaidoms ir dalinėms studijoms pagal tarptautines sutartis, stipendiją dalinėms studijoms užsienyje pagal mobilumo programas, studijų kainos kompensavimą karo tarnybą atlikusiems

³ <https://www.utenos-kolegija.lt/studentams/parama-studentams/akademine-parama>

asmenims, gerai besimokantiems studentams ir kt. Ši informacija studentams skelbiama Kolegijos interneto svetainėje skiltyje Studentams/Parama studentams⁴.

2023-2025 m. laikotarpiu Kolegijos studentams buvo skirtos įvairių formų stipendijos, iš kurių daugiausiai skirta skatinamųjų stipendijų. Šių stipendijų kiekis 2024-2025 m. m., lyginant su ankstesniais metais, padidėjo, nors studentų skaičius nedidėjo. Kadangi šios stipendijos skiriamos už mokymosi rezultatus, jų kiekio didėjimas rodo gerėjančius studentų studijų pasiekimus. Vienkartinių stipendijų kiekis liko panašiam lygyje kaip ankstesniais metais (13 lentelė).

13 lentelė. Skatinamąsias, vienkartinės stipendijas, gaunančių studentų skaičius ir dalis (proc.) 2023-2025 m.

Mokslo metai	Skatinamąją stipendiją gaunančių studentų skaičius		Vienkartinės stipendijas gaunančių studentų skaičius		Bendras studentų skaičius
	Semestrai		Semestrai		
	Rudens	Pavasario	Rudens	Pavasario	
2023-2024	258	340	23	27	1716
Dalis, proc. nuo visų studentų skaičiaus	15,03	19,8	1,3	1,6	
2024-2025	263	387	21	27	1708
Dalis, proc. nuo visų studentų skaičiaus	15,4	22,7	1,2	1,6	

Kolegijos studentai gauna **tikslines stipendijas iš LR Ekonomikos ir inovacijų ministerijos** (toliau – LR EIM), **LR Žemės ūkio ministerijos** (toliau – LR ŽŪM). Studentams, įstojusiems ir besimokantiems Informacinių sistemų inžinerijos bei Automatinio valdymo sistemų studijų programų vf studijų vietose, skiriama 200 Eur. skatinamoji stipendija kas mėnesį. 2023-2024 m. m. rudens semestru šias stipendijas gavo 41 studentas, pavasario semestru - 40 studentų, 2024-2025 m. m. rudens semestru 52 studentai, pavasario semestru – 51 studentas. Įstojusiems į Maisto produktų technologijų ir Žemės ūkio technologijų programų vf vietas taip pat skiriamos 200 Eur kas mėnesinės skatinamosios stipendijos. 2023-2024 m. m. tokios stipendijos skirtos 5 studentams abiejuose semestruose, 2024-2025 m. m. – 7 studentams abiejuose semestruose.

Studentai, kurie studijuoja valstybės nefinansuojamose vietose naudojami Valstybinio studijų fondo teikiama galimybė gauti **valstybės remiamą paskolą studijų kainai sumokėti**. Visi studentai, nepriklausomai nuo studijų finansavimo pobūdžio, gali gauti paskolą gyvenimo išlaidoms. Ši paskola (8 BSI per metus) išmokama lygiomis dalimis kiekvieną mėnesį iki liepos 1 dienos (paskutinio kurso studentams - iki studijų pabaigos) į paskolos gavėjo asmeninę sąskaitą. Kaip matyti iš 14 lentelės, bendras valstybės remiamų paskolų, kuriomis ataskaitiniu laikotarpiu pasinaudojo studentai, kiekis, lyginant su ankstesniais mokslo metais, padidėjo apie 1,3 proc. Tai rodo, kad apie 6,8 proc. studentų socialinė – ekonominė situacija yra sudėtinga, šie studentai patenka į aukštojo mokslo socialinės dimensijos aprėptį.

14 lentelė. Studentų, paėmusių valstybės remiamas paskolas skaičius ir dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus 2023-2025 m.

Metai, semestras R - rudens semestras; P - pavasario semestras	Paskola studijų kainai sumokėti, studentų skaičius			Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
	MF	VTF	Iš viso		
2023 R	52	24	76	4,43	1716
2024 P	14	4	18	1,05	

⁴ <https://www.utenos-kolegija.lt/studentams/parama-studentams>

2024 R	67	25	92	5,39	1708
2025 P	16	8	24	1,41	

Studentai, LR ŠMSM ministro nustatyta tvarka, gali gauti **studijų kainos kompensaciją**. Studentų, gavusių tokias kompensacijas skaičiai ir dalis, 2024 m. neženkliai sumažėjo (15 lentelė). Už studijas sumokėtos kainos dalies kompensavimas nuolatinę privalomąją pradinę karo tarnybą atlikusiems ar bazinius karinius mokymus baigusiems asmenims ataskaitiniu laikotarpiu nebuvo teiktas.

15 lentelė. Studentų, kuriems kompensuojama studijų kaina skaičius ir dalis, proc. 2023-2024 m.

Metai	Studentų skaičius	Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
2023	17	0,99	1716
2024	14	0,82	1708

Studentams Kolegija teikia apgyvendinimo paslaugas. Tai yra svarbi parama studentams, atvykstantiems studijuoti iš kitų miestų. Studentai gali apsigyventi 3 studentų namuose (bendrabučiuose), esančiuose Maironio g. 18, Aukštaičių g. 9, Aušros g. 73. Šių apgyvendinimo vietų skaičius atitinka studentų poreikius.

Psichologinė parama studentams. Ataskaitiniu laikotarpiu studentams buvo teikiamos psichologo paslaugos, apie kurių prieinamumą skelbiama Kolegijos interneto svetainėje: <https://www.utenos-kolegija.lt/studentams/parama-studentams/psichologine-pagalba>. Studentams taip pat organizuoti seminarai, skirti sumažinti egzaminų, kitų atsiskaitymų nerimą (2025 m. gegužės mėn.). Prie studentų psichologinės gerovės prisideda akademinų grupių kuratoriai, kurie bendrauja su studentais, juos konsultuoja, stebi psichologinės pagalbos poreikį. Siekiant užtikrinti užsienio studentų psichologinę gerovę, Kolegijos internetinėje svetainėje skelbiama informacija anglų kalba apie akademinę, socialinę, psichologinę paramą užsienio studentams: [Utenos kolegija | Support for students \(utenos-kolegija.lt\)](https://www.utenos-kolegija.lt/support-for-students).

Parama teikiama socialiai jautrių grupių studentams. Šiai grupei priskiriami studentai, turintys negalias, našlaičiai, globos namų auklėtiniai, tautinių mažumų atstovai, imigrantai, ribotus finansinius išteklius turintys asmenys ir kt. Priėmimo į Kolegiją metu stojantieji, kuriems nustatytas 0 – 25 proc. darbingumo lygis, atleidžiami nuo registracijos įmokos, o stojantiesiems, kuriems nustatytas 30 – 55 proc. darbingumo lygis, registracijos įmoka sumažinama 50 proc. Kolegijos studentai, turintys negalią ir nustatytą 45 proc. ar mažesnę darbingumo lygį arba sunkų ar vidutinį neįgalumo lygį, gauna tikslines išmokas (280 Eur per mėnesį). Šios išmokos gaunamos iš Valstybinio studijų fondo finansuojamo projekto „Studijų prieinamumo didinimas“. Kaip matyti iš 16 lentelėje pateiktos informacijos, tikslines stipendijas gaunančių studentų, turinčių negalią dalis 2024-2025 m. m., lyginant su ankstesniais metais, dalis padidėjo apie 0,3 proc. Tai lėmė padidėjęs negalias turinčių studentų skaičius ir paramos besikreipiančiųjų dalis.

16 lentelė. Tikslines stipendijas gaunančių studentų, turinčių negalią, dalis (2023-2025 m.)

Metai, semestras	Studentų, gaunančių tikslinę išmoką, skaičius				IŠ VISO	Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Negalias turinčių studentų skaičius	Bendras studentų skaičius
	MF		VTF					
	NL	I	NL	I				
2023 R	2	1	1	1	5	0,29	6	1716
2024 P	2	1	1	2	6	0,35		
2024 R	2	3	1	2	8	0,47	11	1708
2025 P	2	3	2	2	9	0,53		

Kolegijos studentams, kuriems reikalinga materialinė parama, mokamos **socialinės stipendijos**. Jas gauna studentai, atitinkantys LR Vyriausybės nustatytus kriterijus. Tai yra parama studentams, kurie gauna socialines pašalpas, arba yra riboto darbingumo, arba našlaičiai, arba kuriems nustatyta globa/rūpyba. Socialinės stipendijos dydis yra 6,5 BSI (Bazinė socialinė išmoka), t. y., 455,- Eur per mėnesį. 2024-2025 m., nors ir neženkliai (apie 0,3 proc.), tačiau lyginant su ankstesniais mokslo metais, padidėjo studentų, gaunančių socialines stipendijas, dalis. Tai rodo, kad studijų prieinamumas šios socialiai jautrios grupės studentams, patenkantiems į socialinės dimensijos aprėptį, didėja (17 lentelė).

17 lentelė. Studentų, gaunančių socialines stipendijas, skaičius ir dalis (proc.) 2023-2025 m.

Metai, semestras	Studentų, gaunančių socialines stipendijas, skaičius				Iš viso	Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
	MF		VTF				
	NL	I	NL	I			
2023 R	18	8	6	11	43	2,5	1716
2024 P	22	6	3	6	37	2,16	
2023 R	21	6	4	9	40	2,3	1708
2024 P	19	10	3	14	46	2,7	

Socialiai jautrių grupių studentams teikiama pirmenybė gauti vietą Studentų namuose. Tokią pirmenybę turi: našlaičiai, studentai iš daugiavaikės ar socialiai remtinės šeimos, neįgalieji, turintys 30 proc. arba žemesnį darbingumo lygį, pateikę tai patvirtinančius dokumentus.

2.3.1. poskyryje pateikta informacija leidžia teigti, kad **Kolegija užtikrina paramos studentams teikimą. Tai atitinka ESG 1.6. nuostatą.**

2.3.2. Studentų ir absolventų pasitenkinimas parama

Studentų nuomonės apie pasitenkinimą parama teiraujamosi vykdant absolventų ir studentų apklausas apie studijų kokybę. Apklausų metu studentams pateikiami klausimai apie pasitenkinimą Kolegijoje suteikiama akademinė, asmeninė ir kt. parama (18 lentelė).

18 lentelė. Studentų ir absolventų pasitenkinimas parama 2024-2025 m.

Paramos rūšis, forma	2024 m. studentų apklausos rezultatai, proc.	2024 m. absolventų apklausos rezultatai, proc.	2025 m. studentų apklausos rezultatai, proc.	2025 m. absolventų apklausos rezultatai, proc.
Akademinė parama				
Aktualios informacijos apie studijas prieinamumas	73	77,4	76	73,3
Konsultavimosi galimybių užtikrinimas	71	83	75,7	76,2
Bibliotekos šaltinių pakankamumas/Bibliotekos aplinka	73	71,7	80,2	68,8
Akademinė parama*	64	81,1	74,6	68,8
Finansinė parama	57	71,7	69,6	56,9

Psichologinė parama	48	66	62,2	55
Informacija apie studentams teikiamą paramą	57	69,8	68,2	59,6
Viso:	63,3	74,3	72,3	65,7

*Informavimas ir konsultavimas dėl studijuojamų dalykų, studijų rezultatų įskaitymo, baigiamųjų darbų rengimo, praktikų, dalyvavimo Erasmus+ mainų programoje, karjeros galimybių ir kt.

Apklausų rezultatų analizė rodo, kad bendras studentų pasitenkinimas akademinė ir kita parama padidėjo, o absolventų – sumažėjo. Tai gali lemti didesnis absolventų dalyvavimas apklausoje. 2025 m. apklausose dalyvavo 267 studentai (15,6 proc. visų studentų) ir 118 absolventų (29,4 proc. visų absolventų). Studentai geriau, lyginant su ankstesniais metais, įvertino visas paramos rūšis, o absolventų įvertinimas yra nežymiai mažesnis. Apklausos parodė, kad teikiamą paramą neutraliai vertina apie – 35 proc., neigiamai - 5 proc. studentų ir absolventų. Atsižvelgiant į pakankamai negausų studentų apklausos skaičių, darytina prielaida, kad šis rezultatas nepakankamai atspindi visų studentų nuomonės. Tačiau apklausų rezultatai vertinami atsakingai, Kolegijos ir fakultetų veiklos programose 2025-2026 m. m. numatytos priemonės gerinti situaciją.

2.3.3. Parama personalui

Kolegijos akademiniam ir neakademiniam personalui teikiama įvairių formų parama - metodinė, kompetencijos tobulinimo, finansinė ir kt.

Metodinė parama tiek akademiniam, tiek neakademiniam personalui teikiama per kolegų dalijimąsi patirtimi, sukauptą atliekant tam tikrus darbus, mokymuose, įvairią metodinę medžiagą (metodines priemones, aprašus, instrukcijas ir kt.) ir jos prieinamumą elektroninėje erdvėje. Be to, Kolegijos Elektroninio mokymo centro vadovė, fakultetų dekanės konsultavo dėstytojus metodinės medžiagos rengimo, patalpinimo Moodle aplinkoje klausimais, Kompiuterinių sistemų tarnybos inžinieriai teikė pagalbą dėstytojams dėl Kolegijoje veikiančių IT paslaugų, Projektų valdymo skyrius konsultavo dėstytojus dėl projektinių paraiškų rengimo, fakultetų dekanės, katedrų vedėjai, fakultetų specialistės studijoms konsultavo naujus dėstytojus įvairiais akademinio darbo klausimais.

Kolegijos darbuotojams teikiama **Kompetencijos tobulinimo parama**, teikiama sudarant galimybes dėstytojams ir kitiems darbuotojams tobulintis įvairiuose mokymuose, mokslinėse, praktinėse konferencijose, išvykose, stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje. Tai išsamiau aptarta šios ataskaitos 1.4.2. poskyryje.

Kolegija, pagal poreikį taip pat organizuoja įvairius mokymus, susijusius su informacijos paieška duomenų bazėse, darbu su skirtingų poreikių studentais, inovatyviais dėstymo metodais, anglų kalbos kompetencijų tobulinimu ir kt.

2023-2025 m. ypač aktualūs anglų kalbos mokymai. Šiuose B1.2 lygio mokymuose per ataskaitinį laikotarpį dalyvavo - 21 dėstytojas (2023-2024 m. – 22). Savarankiškai anglų kalbos įgūdžius tobulino 5 darbuotojai, vokiečių kalbą – 1 darbuotojas.

Stiprinant mokslinę kompetenciją įgyvendintas LMT finansuotas projektas „*Utenos kolegijos tyrėjų potencialo stiprinimas ir karjeros patrauklumo didinimas*“ (Nr. 10-040-T-0029), kurio metu parengti tyrėjų veiklą reglamentuojantys dokumentai, sudarantys sąlygas Kolegijos tyrėjų karjeros plėtrai, tyrėjų kompetencijų ugdymui, naujų tyrėjų pritraukimui bei organizuoti 40 val. apimties mokslinės kompetencijos mokymai „Tyrėjo veiklos plėtojimas mokslo ir studijų institucijose“. Mokslinės kompetencijos tobulinimui organizuotas 6 val. seminarų ciklas dėstytojams „*Kaip prakalbinti duomenis?: „Duomenų analizės pagrindai ir praktinis pritaikymas. Kas yra duomenų analizė? Praktiniai pavyzdžiai. Duomenų analizės įrankiai“, „Duomenų vizualizacija ir interpretacija. Geri ir blogi duomenų vizualizacijos pavyzdžiai. Grafikų ir diagramų pasirinkimas“, „Pažangesnės duomenų analizė ir išvalgos. Analitiniai duomenų analizės metodai. Išvalgų generavimas: ką rodo duomenys ir kaip priimti sprendimus remiantis jais?“. Seminarų ciklą vedė doc. dr. V. Bartkutė-Norkūnienė, juose dalyvavo 49 dėstytojai.*

Per ataskaitinį laikotarpį 9 dėstytojams ir 1 darbuotojui sudarytos sąlygos dalyvauti 17 mokymų, skirtų tobulinti kompetenciją darbui su specialiujų poreikių turinčiais studentais, kuriuos organizuoja Valstybinis studijų fondas, vykdydamas projektą "Studijų prieinamumo didinimas".

Pedagoginių (didaktinių) kompetencijų tobulinimui organizuoti 6 val. mokymai „Akademinė mentorystė: efektyvus vadovavimas baigiamiesiems darbams“, kuriuos vedė dr. D. Šakalytė, juose dalyvavo 48 dėstytojai.

Bendrųjų kompetencijų ugdymui organizuoti 4 val. mokymai „Neverbalinė komunikacija skirtinguose komunikacijos proceso etapuose“, kuriuose vedė kvietinė lektorė, psichologė E. Pelienė – Venslovė. Mokymuose dalyvavo 20 dėstytojų. Taip pat organizuoti 4 val. mokymai „Pirmoji medicinos pagalba akademinėje aplinkoje“, kuriuos vedė dr. D. Šakalytė, dalyvavo 20 dėstytojų.

Finansinė parama dėstytojams ir kitiems darbuotojams teikiama vadovaujantis Kolegijos dėstytojų, mokslo darbuotojų, administracijos ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų aprašo 31-33 punktais, nustatančiais atvejus, kada Kolegijos direktorius gali skirti vienkartinę pašalpas darbuotojams, „kurių materialinė būklė sunki dėl jų pačių ligos, šeimos narių ... ligos ar mirties, stichinės nelaimės ar turto netekimo...“.

2.4. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros

Akademinės bendruomenės etikos vertybes, akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, etikos nuostatas ir procedūras reglamentuoja Kolegijos statutas, Akademinės etikos kodeksas⁵, Akademinės etikos komiteto veiklos nuostatai⁶, Kolegijos darbo tvarkos taisyklės⁷, Studentų vidaus tvarkos taisyklės, Studijų nuostatai⁸ ir kt. dokumentai. Akademinės etikos kodekse aiškiai apibrėžtos etikos vertybės, kuriomis vadovaujasi akademinė bendruomenė, apibūdinami akademinės bendruomenės narių tarpusavio santykiai ir pareigų atlikimo etinės normos.

Siekiant užtikrinti akademinio sąžiningumo, tolerancijos, nediskriminavimo, etikos nuostatų laikymąsi kiekvieno studijų dalyko pradžioje dėstytojai prevenciškai primena studentams mandagaus bendravimo ir akademiškai etiško elgesio svarbą, skiria laiko paaiškinti akademinio sąžiningumo svarbą, netinkamo elgesio nustatymo priemones ir pažeidimų pasekmes. Studentai mažiau linkę pažeisti taisykles, kai žino, kokia yra akademinės etikos politika ir kokios priemonės taikomos, nustačius akademinės etikos pažeidimus. Tolerancijos, draudimo diskriminuoti, skaidrumo ir kitų akademinės etikos principai atsispindi ir kai kurių konkrečių studijų dalykų temose, pvz., sociologijos, filosofijos, psichologijos ir kt.

Kolegijoje nuosekliai laikomasi akademinės etikos nuostatų. Per 2024-2025 m. m. laikotarpį Akademinės etikos komitetas gavo vieną dėstytojo skundą dėl galimo studento nesąžiningumo atsiskaitant už pateiktas užduotis ir klaidinančios informacijos skleidimo. Akademinės etikos komitetas nenustatė studento akademinės etikos pažeidimo, studentui pateiktas rekomendacinio pobūdžio pastebėjimas.

Apeliavimo nuostatos ir procedūros yra nustatytos Kolegijos Apeliacijų pateikimo, nagrinėjimo, sprendimų priėmimo tvarkoje⁹ ir kituose Kolegijos dokumentuose - Studijų nuostatuose, Studijų rezultatų vertinimo tvarkoje, Dalinių studijų, mokymo ir mokymosi rezultatų įskaitymo tvarkoje, Baigiamųjų egzaminų organizavimo ir baigiamųjų darbų rengimo, pateikimo, gynimo vertinimo tvarkoje,

⁵ Utenos kolegijos Akademinės etikos kodeksas. Patvirtintas Utenos kolegijos Akademinės tarybos Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2022 m. sausio 12 d. sprendimu Nr. AT-6. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Akademin%C4%97%20etika/UK%20AEK%20projektas.pdf

⁶ Utenos kolegijos Akademinės etikos komiteto veiklos nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2016 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. AT-42; 2019 m. spalio 4 d. sprendimo Nr. AT-43 aktuali redakcija. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/Akad_etikos%20komiteto_veiklos%20nuostatai_2019_10_04.pdf

⁷ Utenos kolegijos darbo tvarkos taisyklės. Patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-86. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Vidaus_dokumentai/Darbo%20tvarkos%20taisykles.pdf

⁸ Utenos kolegijos Studijų nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2019 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. AT-17; Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2022 m. kovo 16 d. sprendimo AT-14 redakcija. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/Studiju_Nuostatai_Patvirtinta_2020-09-10.pdf

⁹ Utenos kolegijos Apeliacijų pateikimo, nagrinėjimo, sprendimų priėmimo tvarka. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2021 m. gegužės 13 d. sprendimu Nr. AT-21. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/UK%20Apeliacij%C5%B3%20pateikimo,%20nagrin%C4%97jimo,%20sprendim%C5%B3%20pri%C4%97mimo%20tvarka_PATVIRTINTA.pdf

Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimo ir pripažinimo tvarkos apraše, Kolegijos dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti organizavimo tvarkos apraše. Per 2024-2025 m. apeliacijų iš studentų ir dėstytojų nebuvo pateikta.

Ginčų sprendimo procedūros įtvirtintos Kolegijos Statuto VII skyriuje „Ginčų tarp studentų, administracijos ir kitų darbuotojų nagrinėjimas” bei Kolegijos Ginčų tarp studentų, klausytojų ir administracijos bei kitų darbuotojų nagrinėjimo komisijos nuostatuose¹⁰. Per ataskaitinį laikotarpį nebuvo pateikta studentų ar klausytojų, manančių, kad jų teisės arba teisėti interesai buvo pažeisti, prašymų, skundų ar pranešimų direktoriui ar jo įgaliotiems asmenims.

2.5. Studijų programų stebėseną, vertinimas, tobulinimas

Kolegija vykdo reguliarią vykdomų studijų programų stebėseną, vertinimą ir tobulinimą. Tai atlieka Studijų programų komitetas (SPK), kuris yra atsakingas už vykdomų studijų programų kokybę. SPK, vadovaudamasis komiteto nuostatų 8.1.4. p., ne rečiau kaip kartą per metus atlieka studijų programų analizę, jos rezultatus ir siūlymus studijų programai tobulinti teikia Katedros vedėjui, mokslo metų pabaigoje rengia programos įgyvendinimo pažangos ataskaitą.

Per 2024-2025 m. m. atnaujintos 4 studijų kryptių programos pagal ekspertinio vertinimo išvadas ir rekomendacijas – Teisės (T), Verslo (TLV), Maisto technologijų (MPT), Elektronikos inžinerijos (AVS - iš dalies). Studijų programose atnaujinti studijų rezultatai, turinys, optimizuotas kontaktinių valandų skaičius, parengti tobulinimo planai (plačiau apie tai Ataskaitos 2.6. poskyryje).

Visose studijų programose pagal poreikį atnaujinti studijų dalykų aprašai; Parengti arba atnaujinti Moodle kursai užsienio kalbomis VVI, TPV, ISI studijų programose studijuojantiems užsienio studentams. Visi studijų programų atnaujinimai patvirtinti Akademinės tarybos sprendimu.

Vadovaujantis SPK nuostatų 8.1.7. p. - SPK palaiko ryšius su studijų programos dėstytojais, studentais, absolventais, socialiniais partneriais; 8.1.8. p. - vykdo informacijos sklaidą apie studijų programą. SPK sudėtyje yra atstovaujami dėstytojai, studentai ir socialiniai partneriai. **Kolegijoje vykdoma studijų programų stebėseną, vertinimas, tobulinimas atitinka ESG 1.9. nuostatą.**

2.6. Išorinio vertinimo rezultatų panaudojimas tobulinant Kolegijos veiklą

Kolegija dalyvauja išorinio studijų programų/studijų kryptių bei institucinio vertinimo ir kokybės užtikrinimo procedūrose. Kolegijos išorinio vertinimo ir studijų programų išorinio vertinimo rezultatai panaudojami tobulinant Kolegijos veiklą ir studijų programas.

Rengiantis studijų kryptių išoriniam vertinimui SPK, drauge su darbo grupe, rengia ir išorinio vertinimo studijų krypties savianalizės suvestinę. 2024-2025 m. buvo parengtos ir SKVC pateiktos dvi studijų kryptys – Verslo ir Elektronikos inžinerijos savianalizės suvestinės. Elektronikos inžinerijos studijų kryptis akredituota 7 metams, SKVC direktoriaus 2025 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. SV6-33. Verslo studijų krypties vertinimas vyko 2025 m. gruodžio mėnesį, preliminariais duomenimis, kryptis akredituotina maksimaliam terminui.

Po studijų programų vertinimo ekspertų pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo ir studijų programų tobulinimo, reguliariai rengiamos pažangumo ataskaitos ir skelbiamos [Kolegijos interneto svetainėje](#). Per ataskaitinį laikotarpį parengta, SPK ir Fakulteto taryboje aptarta ir patvirtinta [Darbų saugos ir aplinkos inžinerijos studijų programos pažangos ataskaita 2023-2024 m. m.](#), [Verslo studijų krypties pažangos ataskaita](#), parengtas [Teisės studijų programos tobulinimo planas](#).

Kolegijos Akademinė taryba yra nustačiusi [Studijų programų kūrimo, tobulinimo ir tvirtinimo tvarką](#), todėl studijų programos kuriamos ir tobulinamos atsižvelgiant į Kolegijos tikslus, nustatytus Statute, Strateginio veiklos plano tikslus ir prioritetus, regiono ir šalies poreikius, teisės aktų reikalavimus, su darbdaviais ir kitomis suinteresuotomis pusėmis suderinusi studijų rezultatus. Per ataskaitinį laikotarpį naujų studijų programų kūrimas nebuvo inicijuotas.

¹⁰ Utenos kolegijos Ginčų tarp studentų, klausytojų ir administracijos bei kitų darbuotojų nagrinėjimo komisijos nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-59. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Ginc%CC%8Cu%CC%A8%20tarp%20studentu%CC%A8.%20klausytoju%C% A8.%20administracijos%20ir%20kitu%CC%A8%20darbuotoju%CC%A8%20nagrine%CC%87jimo%20komisijos%20nuostatai.pdf

Šiame poskyryje pateikta analizė leidžia teigti, kad **išorinio vertinimo rezultatai panaudojami Kolegijos veiklai tobulinti. Tai atitinka ESG 1.2. ir 1.10 nuostatas.**

2.7. Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2025 m.

2024 m. baigtas įgyvendinti Kolegijos strateginis veiklos planas 2022-2024 m. Įvertinant šio plano įgyvendinimo veiksmingumą, apibendrinami kiekvienų strateginio plano metų rezultatai. Bendras 2022 m. strateginių tikslų pasiekimo lygis siekia 77,2 proc. Pirmojo strateginio tikslo pasiekimo lygis – 75 proc., antrojo – 81 proc. Bendras 2023 m. strateginių tikslų pasiekimo lygis siekia 70 proc. Pirmojo strateginio tikslo pasiekimo lygis – 63,5 proc., antrojo – 77,3 proc. Bendras 2024 m. strateginių tikslų pasiekimo lygis siekia 71,4 proc. Pirmojo strateginio tikslo pasiekimo lygis – 71 proc., antrojo – 72,3 proc. Galima teigti, kad 2022-2024 m. pirmasis tikslas pasiektas apie 70 proc., o antrasis – apie 77 proc. Bendras **strateginių tikslų pasiekimo lygis siekia 73,5 proc., tai rodo, jog strateginiai tikslai iš esmės pasiekti, yra tobulintinų aspektų**, iš kurių svarbiausi: laiku studijas baigiančių studentų skaičiaus didinimas; dėstytojų ir kitų darbuotojų anglų kalbos įgūdžių, tyrimų kompetencijos plėtra; pilnu etatu dirbančių dėstytojų, mokslininkų, jaunų dėstytojų pritraukimas; didesnis proaktyvumas pritraukiant finansavimą iš MTEP programų, ir verslo subjektų; Studijų kokybės valdymo sistemos atnaujinimas; paramos užsienio studentams priemonių plėtra, studijų dalykų (modulių) padengimo nuotoliniais kursais užsienio kalbomis plėtra; studentų, išvykstančių studijuoti į užsienio aukštąsias mokyklas skaičiaus didinimas; tarptautinės partnerystės ryšių plėtra studijų ir MTEP vystymui, mokslo publikacijų kokybės gerinimui; mokymosi visą gyvenimą priemonių poreikio stebėsenos gerinimas ir šio poreikio tenkinimo plėtra.

2025 m. pradėta įgyvendinti Kolegijos veiklos strategija 2025-2030 m. 19 lentelėje pateikiama informacija apie 2025 metams nustatytų strateginių tikslų pasiekimo rodiklių lygį.

19 lentelė. **Strateginių tikslų pasiekimo lygis 2025 m.**

2025 metams nustatyti strateginių tikslų pasiekimo rodikliai	Rodiklio pasiekimo lygis 2025 m.	Atitiktis strateginių tikslų rodikliui
Pirmojo strateginio tikslo „Vykdėti studijas, grindžiamas inovacijomis, akademinio profesionalumu, mokslo ir verslo partneryste“ pasiekimo rodikliai:		
1.1. Studentų skaičiaus tvarumas – išlaikyti ne mažesnę nei 1 200 studentų skaičių.	1708 (2025-10-01)	+
1.2. Tarptautinių studentų, studijuojančių pilnose studijose dalis – pasiekti, kad tarptautiniai studentai, studijuojantys pilnose studijose, iki 2030 m. sudarytų ne mažiau kaip 10 proc. visų studentų, o 2025 m. ir 2026 m. – ne mažiau kaip 5 proc. visų studentų.	64 studentai, 3,74 proc. (2025-10-01)	-
1.3. Studijų rezultatyvumas: studentų, laiku baigusių studijas dalis - ne mažesnė kaip 75 proc.	52,4 proc. (neįvertinti akademinės atostogos, studijų pertrauką turintys studentai)	-
1.4. Studijų programų, pritaikytų nuotoliniam mokymuisi, dalis - 80 proc.	89,7 proc. (2025-09-01)	+
1.5. Dėstytojų, dirbančių pilnu etatu, dalis – bent 50 proc. dėstytojų dirbtų pilnu etatu iki 2029 m., o 2025 m. ir 2026 m. – augimas sudarytų bent 25 proc., lyginant su ankstesniais metais.	12,4 proc. (2024-10-01) 15,2 proc. (2025-10-01)	+/-
1.6. Darbuotojų profesinio tobulėjimo rodiklis – ne mažiau kaip 60 proc. darbuotojų per metus tobulino profesinę kvalifikaciją.	87 dėstytojai (67,4 proc.) 16 kitų darbuotojų (38,1 proc.) Iš viso 103 darbuotojai (60,2 proc.)	+
1.7. Maksimaliam terminui akredituotų studijų kryptių dalis nuo visų tais metais vertintų studijų kryptių - 80 proc. (Jei vyko išorinis vertinimas)	100 proc. Vyko vienos studijų krypties akreditavimas - <i>Elektronikos inžinerijos</i> - akredituota 7 metams (2025 m. rugsėjo 2 d. Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus įsakymas Nr. SV6-33)	+
1.8. Studijų tarptautiškumas – ne mažiau kaip 1,5 proc. studentų ir 50 proc. dėstytojų dalyvauja Erasmus+ ir kitose mainų programose.	2024-09-01/2025-08-31 laikotarpis Išvykusių studentų skaičius 38/2,2 proc.; Atvykusių studentų skaičius 92/5,4 proc.; Išvykusių dėstytojų skaičius 69/53,5 proc.; Atvykusių dėstytojų skaičius 46/35,7 proc.	+
1.9. Investicijos į infrastruktūrą – kasmet skirti ne mažiau kaip 70 tūkst. Eur infrastruktūros modernizavimui.	148 tūkst. Eur.	+

Antrojo strateginio tikslo „Vystyti inovatyvius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą, sprendžiant aktualius regiono, šalies ir tarptautinius klausimus“ pasiekimo rodikliai:		
2.1. Akademinio personalo (dėstytojų), turinčio mokslo daktaro laipsnį ir dirbančių ne mažiau kaip 0,5 etato, dalis - ne mažiau kaip 10 proc.	10,15 proc. (2025-10-01) VTF - 7,25 proc. MF - 2,90 proc.	+
2.2. Publikacijų aukšto reitingo mokslo leidiniuose skaičius – ne mažiau kaip 10 proc. nuo visų paskelbtų publikacijų.	9 aukšto reitingo publikacijos, 26,5 proc. (iš 34 publikacijų)	+
2.3. Taikomųjų mokslo (TMTEP) projektų skaičius – vykdyti bent 2 projektus 2025 m. ir 2026 m., iki 10 projektų - 2030 m.	7	+
2.4. Įsijungimas į Europos universitetų aljansus - iki 2030 m. įsijungti į bent 1 aljansą.	Nevertinama	Nevertinama
Trečiojo strateginio tikslo „Plėtoti Kolegijos bendruomenės socialinę atsakomybę prisidedant prie darnios regiono, šalies plėtros ir visuomenės gerovės“ pasiekimą parodys šie rodikliai:		
3.1. Absolventų karjeros sėkmingumas: absolventų įsidarbinamumas pagal kvalifikaciją – užtikrinti, kad ne mažiau kaip 60 proc. absolventų įsidarbintų pagal specialybę.	61 proc.	+
3.2. Alumnų įsitraukimas – iki 2030 m. į Kolegijos veiklas aktyviai įsitraukę ne mažiau kaip 30 alumnų. 2025 m. atnaujinta Alumnų klubo veikla, 2026 m. suorganizuotas bent vienas renginys, kuriame dalyvavo alumnai.	Pradėta atnaujinti Alumnų klubo veikla, organizuoti 7 Kolegijos renginiai, kuriuose dalyvavo alumnai.	+
3.3. Regioninių renginių skaičius – organizuoti ne mažiau kaip 10 renginių per metus, skirtų darnios plėtros temoms plėtoti.	14	+
3.4. Mikrokredencijų programų skaičius – kiekvienoje studijų kryptyje iki 2030 m. sukurti bent po 1 mikrokredencinio programą. 2025 ir 2026 m. aptartos mikrokreditų programų galimybės bent vienoje studijų kryptyje.	Formuojama mikrokreditų koncepcija	+

*PASTABA: Šia spalva pažymėti rodikliai, parodantys poveikio regionui ir šaliai pasiekimo lygį.

*PASTABA: Šia spalva pažymėti rodikliai, parodantys kai kurių Kolegijos tarptautiškumo plėtros strategijos pasiekimo lygį.

Įvertinus 2025 m. strateginių tikslų įgyvendinimą, galima teigti, kad iš 16 rodiklių, 13 pasiekimo lygis yra pakankamas, 1 rodiklio – dalinis, 2 rodiklių – tobulintinas. Bendras 2025 m. strateginių tikslų pasiekimo lygis siekia 81,3 proc. Pirmojo strateginio tikslo pasiekimo lygis – 66,7 proc., antrojo ir trečiojo - 100 proc. Galima teigti, kad 2025 m. strateginiai tikslai iš esmės pasiekti, yra tobulintinų aspektų, kurie aptarti Ataskaitos 8.2. poskyryje.

Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis vertinamas kaupiant, analizuojant ir naudojant duomenis apie pagrindinius Kolegijos rodiklius, studentus, studentų pažangą, sėkmingai baigusius ir studijų nebaigusius studentus, studentų nuomonės apie studijų kokybę tyrimų rezultatus, mokymosi išteklius, paramą studentams, absolventų karjerą ir kt. duomenis. Studentai ir dėstytojai yra įtraukti į informacijos teikimą ir analizę bei paskesnės veiklos planavimą per darbo grupes, sudaromas Kolegijos veiklos ataskaitai rengti, Studijų kokybės komiteto veiklą, katedrų, dekanatų, direktoratų pasitarimus, Studentų atstovybę ir kt. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.7. nuostatą.**

3. STUDIJŲ VEIKLA

3.1. Vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų skaičius

Kolegijoje vykdomos studijų programos yra parengtos dermėje su Kolegijos strategija, strateginiais planais, įtraukiant studentus, socialinius partnerius. Studijų programos tvirtinamos Akademines tarybos sprendimu, o naujų studijų programų atveju – SKVC. Vykdomos studijų programos sudaro prielaidas studento tobulėjimui siekiant studijų tikslų, apibrėžia numatomą studento darbo apimtį ECTS kreditais, nusako aiškiai struktūruotas praktinių įgūdžių įgijimo galimybes, turi nustatytus aiškius, aktualius studijų rezultatus. Kvalifikacija, suteikiama sėkmingai baigus Kolegijos studijų programas, yra apibrėžta ir komunikuojama aiškiai, susieta su VI-uju aukštojo mokslo kvalifikacijų sandaros ir Europos aukštojo mokslo kvalifikacijų sąrangos lygmeniu. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.2. nuostatą.**

Kolegijoje 2024-2025 m. m., 2024 m. spalio 1 d. duomenimis buvo vykdomos 20 studijų programų 16-oje studijų kryptyse. 13-oje studijų kryptyse vykdoma po vieną studijų programą, 2-ose studijų kryptyse po 2 studijų programas, 1-oje studijų kryptyje – 3 studijų programos (20 lentelė).

20 lentelė. Kolegijos vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų ir absolventų skaičius 2024-2025 m.

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Studijų programa	Studentų skaičius (10-01)		Absolventų skaičius	
			2024	2025	2024	2025
1.	Burnos priežiūra	Burnos higiena	77	94	21	24
		Odontologinė priežiūra	47	35	15	16
		Dantų technologija	49	37	13	16
2.	Kosmetologija	Kosmetologija	131	87	25	32
3.	Reabilitacija	Kineziterapija	78	67	28	18
4.	Slauga ir akušerija	Bendrosios praktikos slauga	315	394	60	79
5.	Apskaita	Buhalterinė apskaita/Apskaita	90	63	9	15
6.	Socialinis darbas	Socialinis darbas	267	248	36	96
7.	Teisė	Teisė	88	82	8	14
8.	Turizmas ir poilsis	Turizmo ir viešbučių administravimas/ Turizmo paslaugų vadyba	59	71	0	8
9.	Vadyba	Verslo vadyba ir inovacijos	163	188	30	7
10.	Verslas	Transporto ir logistikos verslas	83	84	7	28
11.	Aplinkos inžinerija	Darbų sauga ir aplinkos inžinerija	59	48	16	9
12.	Elektronikos inžinerija	Automatinio valdymo sistemos	49	58	6	6
13.	Informatikos inžinerija	Informacinių sistemų inžinerija	79	79	7	11
14.	Maisto technologijos	Maisto produktų technologija	29	40	5	8
15.	Polimerų ir tekstilės technologijos	Aprangos technologijos	18	11	5	2
16.	Žemės ūkis	Žemės ūkio technologija	35	22	9	6
Iš viso			1716	1708	309	401
Iš jų, studijuoja dvi studijų programas			8	-	-	-

Kolegijoje vykdomos studijų programos leidžia parengti Utenos regionui ir šaliai reikalingus įvairių sričių specialistus, iš kurių pastaruoju metu reikalingiausi – slaugytojai, socialiniai darbuotojai, automatinio valdymo, informacinių technologijų inžinieriai, pardavimų, reklamos specialistai, žemės ūkio specialistai, gydytojo odontologo padėjėjai, burnos higienistai ir kt. Kolegijoje rengiami specialistai atitinka Utenos regiono plėtros tarybos 2017 m. ir 2023 m.¹¹ patvirtintas regiono specializacijos kryptis - metalo apdirbimas, įrenginiai, medienos ir jos dirbinių gamyba; lengvoji pramonė, maisto pramonė ir gėrimai; susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, turizmas ir rekreacija. Pirmųjų dviejų krypčių vystymui svarbūs Maisto technologijų, Polimerų ir tekstilės technologijų, Informatikos inžinerijos, Elektronikos inžinerijos studijų krypčių studijų programose rengiami specialistai. Trečiajai kryptiai

¹¹ [Utenos regiono plėtros tarybos kolegijos sprendimas dėl 2022–2030 m. Utenos regiono plėtros plano patvirtinimo](#)

aktualūs Verslo, Vadybos, Apskaitos, Turizmo ir poilsio, Teisės ir kt. studijų kryptyse rengiami specialistai.

2024-10-01 studijavo 1716 studentų. Nors per 2024-2025 m. m., lyginant su 2023-2024 m. m., bendras studentų skaičius neženkiai sumažėjo, tačiau 7-iose studijų kryptyse šis skaičius padidėjo apie 16,6 proc. Studentų skaičius didėjo Burnos higienos, Bendrosios praktikos slaugos, Turizmo paslaugų vadybos, Vadybos ir inovacijų, Transporto ir logistikos verslo, Automatinio valdymo sistemų, Maisto produktų technologijų programose. Vertinant pastarųjų 3 metų tendencijas galima teigti, kad studentų skaičius nuosekliai didėja Sveikatos priežiūros studijų kryptių programose, Verslo ir viešosios vadybos, Socialinio darbo studijų kryptių programose (20 lentelė). Tai lemia šiose programose rengiamų specialistų poreikis šalyje ir regione.

Nepaisant Kolegijos studentų skaičiaus didėjimo, Kolegija stebi gyventojų ir jaunų žmonių skaičiaus tendencijas regione ir šalyje. 2025-01-01 LR oficialiosios statistikos duomenimis¹², Utenos regione gyveno 122 702 gyventojų (2024-01-01 - 126 192), iš kurių 13 733 (2024 m. - 14 429) asmenų, kurių amžius 18-29 m.¹³ Iš jų - apie 2152 (2024 m. - 2179) 18-19 m. amžiaus asmenų, t. y., tų, kurie 2025 m. baigė bendrojo ugdymo mokyklas. Panašūs minėto amžiaus asmenų skaičiai vyravo ir 2023-2024 m. Pagal 2020-2025 m. stojimo tendencijas, kasmet į Kolegiją įstoja iki 25 proc. tais metais bendrojo ugdymo mokyklas baigusių stojančiųjų. Iš viso kasmet iš regiono įstoja apie 30 proc. asmenų, kurie baigė studijas paprastai ir lieka regione. Tai rodo, kad Kolegijos studentais tampa vyresnio nei 18-20 m. amžiaus, tam tikros darbinės ir gyvenimo patirties turintys asmenys, daugiau kaip pusė – ne iš Utenos regiono. Lyginant 2024 ir 2025 m. studijas baigusių absolventų skaičius, matyti, kad absolventų skaičius sumažėjo 5-iose studijų kryptyse. Tačiau bendras absolventų skaičius padidėjo beveik 23 proc. (20 lentelė). Šį padidėjimą lėmė didesni priėmimo į daugumą studijų kryptių skaičiai, sumažėjimą - bei natūralus „nubyrėjimas“, studijų stabdymas.

Vykdamas studijų programas laikomasi į studentą orientuotos pozicijos - taikomi aktyvaus mokymosi metodai, įvairūs dėstymo metodai, konsultavimas, studijos pagal individualų grafiką. Studentams skirta studijų medžiaga talpinama Kolegijos VMA Moodle aplinkoje, kurią studijuojant studentai įveiklinami domėtis, kelti klausimus, analizuoti, rengti pristatymus ir kt. Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra numatyta studijų programos dalykų (modulių) aprašuose ir yra paaiškinama studentams dalyko studijų pradžioje. Studentų pasiekimų vertinimo sistema leidžia studentui pademonstruoti, koku lygiu buvo pasiekti studijų rezultatai. Studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie atsiskaitymų metu pasiektą studijų rezultatų lygį, padarytas klaidas. Studijų rezultatų vertinimas Kolegijoje vyksta pagal nustatytą Kolegijos Studijų rezultatų vertinimo tvarką, Studijų nuostatus. Šiuose dokumentuose yra numatytos akademinė skolų perlaikymo galimybės, terminai, nustatyta apeliavimo tvarka. Tai leidžia teigti, kad **Kolegijos veikloje įgyvendinama ESG 1.3. nuostata.**

Studijas Kolegija vykdo taip pat vadovaudamasi Kolegijos Statuto nuostatomis, Studijų nuostatais, Dalinių studijų, mokymo ir mokymosi rezultatų įskaitymo tvarka, Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašu, Studijų programos ir studijų formos keitimo tvarkos aprašu, Nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašu, Baigiamųjų egzaminų organizavimo ir baigiamųjų darbų rengimo, pateikimo, gynimo vertinimo tvarka ir kt. dokumentais. Diplomų išdavimas Kolegijoje vykdomas vadovaujantis Profesinio bakalauro diplomo ir jo priedėlio parengimo, registravimo ir išdavimo tvarka. Studentams išduodami pagal LR ŠMM ministro patvirtintą tvarką parengti ir patvirtinti diplomai ir diplomų priedėliai. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.**

3.2. Priėmimo į Kolegiją rodikliai

Priimdama studentus Kolegija vadovaujasi LR ŠMSM ministro įsakymais, Kolegijos Statuto nuostatomis, kiekvienais metais Kolegijos direktoriaus tvirtinamomis nacionalinių ir užsienio studentų priėmimo taisyklėmis, studentų priėmimo į aukštesnį kursą tvarka. Tai rodo, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.

¹² <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize/>

¹³ https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=5ff6a032-4f21-4a30-a460-93ddc6414eff#

Ruošiantis studentų priėmimui 2023-2024 m. m. fakultetų ir Karjeros ir komunikacijos skyriaus veiklos programose buvo numatytos konkrečios priemonės siekiant motyvuotų studentų pritraukimo didinimo. Verslo ir technologijų fakultetas vykdė per 40 aktyvių priemonių, Medicinos fakultetas 15, Karjeros ir komunikacijos skyrius per 50. Vykdamas šias priemones bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviams buvo teikiamos konsultacijos dėl brandos egzaminų laikymo, organizuoti mokslo, profesijos pažinimo seminarai, skaitytos paskaitos mokyklose ir kolegijoje, vykdyti praktiniai užsiėmimai ir kt. veiklos moksleiviams; administruotos Kolegijos, konkrečių studijų programų/katedrų socialinio tinklo Facebook paskyros, skirtos pristatyti ir populiarinti vykdomas veiklas, suburti alumnus; skelbta informacija Kolegijos svetainėje apie vykdomas veiklas; organizuoti studijų programas populiarinantys konkursai, renginiai, parodos studentams ir moksleiviams - „UKTech@s 2024“, "Išok į profesijos batus", „In Corpore: žmogaus teisės 2024“ ir kt.; viešinti Kolegijos absolventų įsidarbinimo rezultatai, publikuotos absolventų sėkmės istorijos; dalyvauta nacionalinėse ir regioninėse studijų parodose, karjeros mugėse ir pan. inovatyviai pristatant studijų programas.

Minėtų priemonių įgyvendinimas prisidėjo prie gerų 2023-2025 m. priėmimo rezultatų. Atsižvelgiant į tai, kad nuo 2023 ir 2024 m. nebuvo galimybių vykdyti institucinio priėmimo, pastarųjų metų rezultatai rodo geras tendencijas. Vertinant priėmimo rezultatus iš strateginių rodiklių perspektyvos, matyti, kad 2024 m. priėmimo rezultatai net 44,2 proc. aukštesni, nei numatyta strateginiame plane (280). 2025 m. strateginis rodiklis priėmimui nenumatytas, tačiau šių metų priėmimo rodikliai vertintini kaip geri, kadangi yra aukštesni už studijas baigusią absolventų skaičių, kad prisideda prie tvaraus bendro studentų skaičiaus išlaikymo (21 lentelė).

21 lentelė. Priimtųjų į Kolegiją 2023-2025 m. statistika

Priėmimo metai	Nuolatinės studijos	Iššęstinės studijos	Klausytojai	Iš viso priimta studentų
2023	270 (iš jų – 42 į aukštesnius kursus)	217 (iš jų – 15 į aukštesnius kursus)	19	487 506 (su klausytojais)
2024	313 (iš jų – 6 į aukštesnius kursus)	189 (iš jų – 38 į aukštesnius kursus)	19	483 502 (su klausytojais)
2025	266 (iš jų – 7 į aukštesnius kursus)	200 (iš jų – 18 į aukštesnius kursus)	20	466 (su klausytojais)

Priimtųjų pasiskirstymas pagal studijų formas (21 lentelė), rodo, kad 2025 m. neženkliai padidėjo studentų, kurie renkasi iššęstines studijas skaičius (+5,5 proc.), tuo tarpu ankstesniais metais šias studijas besirenkančiųjų skaičiai mažėjo: 2022 m. šią studijų formą pasirinkusių studentų dalis sudarė - 49,4 proc., 2023 m. – 44,6 proc., 2024 m. – 37,6 proc. Priimtųjų į nuolatinės studijas dalis 2023 ir 2024 m. padidėjo apie 11,2 proc., o 2025 m. – sumažėjo apie 15 proc. Šią 2025 m. tendenciją lėmė tai, kad Kolegija, atsižvelgdama į ankstesnių metų priėmimo rezultatus, stojančiųjų sudėtį, nevykdė priėmimo į nuolatinį studijų formą Turizmo ir poilsio, Verslo, Maisto technologijų, Socialinio darbo studijų kryptyse.

2024 ir 2025 m. priimtųjų pasiskirstymas pagal valstybės finansuojamas (toliau – vf) ir nefinansuojamas vietas (toliau – vnf) rodo, kad neženkliai padaugėjo į vf vietas įstojusiu studentų skaičius nuolatinėse studijose (apie 12,2 proc.). Tačiau didžiąją dalį įstojusiu sudaro į vnf vietas įstoję studentai: 4 pastarųjų metų tendencija tokia - 2023 m. – jie sudaro 81,9 proc. visų priimtųjų, 2024 m. – 74,9 proc., 2025 m. – 77,5 proc. Į vnf vietas įstojusiu didėjimo tendencija ypač ryški iššęstinėse studijose (22 lentelė).

22 lentelė. Priimtieji į valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas vietas pagal studijų formas 2023-2025 m.

Priėmimo metai	Nuolatinės studijos		Iššęstinės studijos	
	VF	VNF	VF	VNF
2023	49	229	58	170
2024	65	248	61	128
2025	74	186	31	175

2023-2025 m. priimtų studentų pasiskirstymo pagal studijų kryptis (23 lentelė) rodikliai rodo, kad 2025 m. priėmimo metu ženkliai daugėjo studentų, įstojusiu į Socialinio darbo, Vadybos, neženkliai,

tačiau daugėjo - į Reabilitacijos, Teisės, Verslo studijų kryptis. Kitose studijų kryptyse priėmimo rodikliai sumažėjo, o ypač į Apskaitos ir Turizmo ir poilsio studijų kryptis. Priėmimas į Žemės ūkio technologijų kryptį buvo nesėkmingas, dėl šios krypties nepakankamo populiarumo, nors šios krypties specialistų regione trūksta. Pastarųjų 3 metų priėmimo rezultatai skatina analizuoti visų mažesnio stojančiųjų kiekio sulaukiančių studijų kryptų priežastis bei poreikio rinkoje tendencijas artimiausioje ateityje ir atsižvelgiant į jas taikyti nuoseklias studijų populiarinimo ir gabių studentų pritraukimo priemones.

23 lentelė. Priimtųjų pasiskirstymas pagal studijų kryptis 2023-2025 m.

Studijų kryptys	2023-10-01	2024-10-01	2025-10-01
Slauga ir akušerija	100	144	140
Burnos priežiūra	56	69	57
Reabilitacija	23	17	21
Kosmetologija	30	22	16
Informatikos inžinerija	28	19	13
Teisė	22	18	23
Turizmas ir poilsis	20	14	1
Verslas	21	18	24
Vadyba	41	30	52
Maisto technologijos	10	21	10
Aplinkos inžinerija	20	19	14
Elektronikos inžinerija	14	18	15
Apskaita	22	22	3
Socialinis darbas	65	61	77
Žemės ūkis	10	9	0
Polimerų ir tekstilės technologijos	6	1	Nevykdyta
Viso:	487	502	466

Siekiant atliepti regiono ir šalies darbo rinkos poreikius aukštos kvalifikacijos specialistams Kolegija atsakingai planuoja stojančiųjų kontingentą ir laikosi LR ŠMSM nustatytų reikalavimų stojantiejiems į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas vietas, t. y., 2021 - 2023 m. 4,3 balo į valstybės finansuojamas vietas, į valstybės nefinansuojamas vietas 2,5 balo ir kitų reikalavimų. Nuo 2024 m. priėmimo metu suvienodinus reikalavimus stojantiejiems į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas vietas, mažiausias stojamasis balas – 2,5 balo. Priimtų studentų stojamieji balai pateikti 24 lentelėje.

24 lentelė. Į Kolegijos studijų kryptų studijas priimtų ir studijų sutartis pasirašiusių studentų mažiausias stojamasis balas 2023-2025 m.

Studijų kryptys	2023		2024		2025	
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
Burnos priežiūra	-	2,58	6,23	2,58	5,32	2,4
Kosmetologija	5,78	2,92	4,87	2,55	7,28	2,52
Reabilitacija	6,14	2,65	6,07	2,71	7,56	2,42
Slauga ir akušerija	4,31	2,5	4,16	2,50	3,16	2,8
Žemės ūkis	4,69	2,58	4,58	3,52	-	-
Apskaita	5,17	3,53	5,27	2,74	-	-

Socialinis darbas	4,95	2,54	4,3	2,5	2,6	2,5
Teisė*	-	2,52	0	2,62	0	2,08
Turizmas ir poilsis	6,06	2,5	0	4,3	-	-
Vadyba	5,26	2,5	3,58	2,66	5,95	2,14
Verslas	5,31	2,5	5,69	2,85	6,6	2,2
Aplinkos inžinerija	4,44	2,64	4,08	2,74	4,87	3,34
Elektronikos inžinerija	4,36	2,5	3,37	2,78	5,23	2,54
Informatikos inžinerija	4,58	2,5	3,89	2,53	5,61	2,85
Maisto technologijos	4,56	2,91	3,93	2,6	5,18	3,4
Polimerų ir tekstilės technologijos	4,36	3,58	-	4,3	-	-

*Nuo 2017 m. stojantiesiems į Teisės studijų programas Kolegijose neskiriamos valstybės finansuojamos vietos.

Trijų metų statistika rodo, kad su aukščiausiais stojamaisiais balais studentai įstoja į Burnos priežiūros ir Kosmetologijos, Reabilitacijos, Apskaitos, Turizmo ir poilsio, Verslo, Vadybos kryptių programų valstybės finansuojamas vietas.

Priimtų studentų pasiskirstymo pagal gyvenamąją vietą 2025 m. rodo, kad lyginant su 2024 m., apie 2 proc. padaugėjo įstojusiųjų iš Utenos apskrities, tačiau sumažėjo iš artimų Vilniaus ir Panevėžio apskričių (25 lentelė). Tokias tendencijas lemia tai, kad Panevėžio apskritis ribojasi su Utenos apskritimi ir stojantieji iš Panevėžio, Rokiškio, Kupiškio rajonų renkasi studijas Panevėžio kolegijoje. Stojantieji iš Vilniaus apskrities, ypač su Utenos apskritimi besiribojančių Švenčionių, Širvintų, Ukmergės rajonų, dėl nedidelio atstumo, lanksčių studijų sąlygų, unikalių studijų programų dažnai renkasi Utenos kolegiją.

25 lentelė. Priimtų studentų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą skaičius ir dalis, proc. 2023-2025 m.

	2023	2024	2025
Utenos apskritis	178/35,2	137/27,3	137/29,4
Vilniaus apskritis	163/32,2	181/36,1	151/32,4
Panevėžio apskritis	58/11,5	63/12,6	43/9,2
Kitos apskritys	107/21,2	121/24,1	135/29

Priimdama studijuoti pilnoms studijoms užsienio šalių studentus Kolegija vykdo užsienio piliečių kvalifikacijų, įgytų užsienyje, pripažinimą, vadovaudamasi LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2024 m. gruodžio 12 d. Nr. V-1426. 2024 ir 2025 m. užsieniečių priėmimas buvo vykdomas vadovaujantis Kolegijos direktoriaus patvirtintu [Stojančiųjų į Utenos kolegiją išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, kvalifikacijos vertinimo ir akademinio pripažinimo tvarkos ir kokybės užtikrinimo aprašu](#). 2025-01-07 Kolegijos užsienio kvalifikacijų akademinio pripažinimo komisija nusprendė, kad pripažintos užsienio kvalifikacijos turėtojai gali dalyvauti priėmimo procedūrose, kai jų vidurinio išsilavinimo įvertinimų procentinis pasiekimų rodiklis ne mažesnis kaip 80 proc. stojant į Turizmo paslaugų vadybos studijų programą ir ne mažesnis kaip 70 proc. stojant į Verslo vadybos ir inovacijų bei Informacinių sistemų inžinerijos studijų programas. 2025 m. buvo gauta užsienio šalių piliečių 270 paraiškų, iš jų, vadovaujantis [Užsienio šalių piliečių priėmimo į valstybės nefinansuojamas vietas Utenos kolegijos studijų programose užsienio kalba taisyklėmis](#), studijuoti priimti 95 studentai. Dalis šių priimtųjų LR nustatyta tvarka negavo leidimo laikinai gyventi Lietuvoje, todėl 2025-10-01 laikotarpiui studijuoja 59 studentai, atvykę iš Bangladešo (53), Pakistano (4). Kamerūno (1), Ganos (1). Šie studentai studijuoja Turizmo paslaugų vadybos, Verslo vadybos ir inovacijų, Informacinių sistemų inžinerijos studijų programose.

Kolegija priima užsienio šalių piliečius, kurių įgytas išsilavinimas atitinka automatinio pripažinimo sąlygas. Tokiu atveju vykdant pripažinimą vadovaujamosi [Europos Sąjungos valstybių narių, Europos laisvosios prekybos asociacijos valstybių narių, kitų šalių piliečių ir asmenų be pilietybės priėmimo į Utenos kolegiją taisyklėmis](#), Europos pripažinimo vadovu aukštosioms mokykloms, Išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, vertinimo metodika (SKVC), bei SKVC rekomendacijomis. Pagal automatinio pripažinimo sąlygas priimtas ir studijuoja 1 studentas iš Latvijos Respublikos, pagal LR įsipareigojimus prasidėjus karui Ukrainoje, priimti 4 Ukrainos piliečiai. Šie studentai studijuoja Burnos priežiūros Socialinio darbo Kineziterapijos, Informacinių sistemų inžinerijos studijų programose. Užsienio studentų, studijuojančių pilnose studijose statistika pateikta 26 lentelėje.

26 lentelė. Užsienio studentų, studijuojančių pilnose studijose dinamika 2023-2025 m.

Mokslo metai	Bendras studentų skaičius	Pilnose studijose studijuojančių studentų skaičius	Dalis, proc. nuo bendro studentų skaičiaus
2023-2024	1708 (su užsienio studentais)	57	3,3
2024-2025	1807 (su užsienio studentais)	84	4,6
2025-10-01	1708 (su užsienio studentais)	64	3,7

Aukščiau išdėstyti argumentai, pagrindžiantys Kolegijoje vykdomas užsienio šalių piliečių priėmimo procedūras, rodo, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.

3.3. Studijų nutraukimas (nubyrėjimas)

Dalis studentų dėl įvairių priežasčių nutraukia studijas. Dažniausia priežastis, dėl kurios studentai nutraukia studijas yra „savo noru“, t. y., dėl motyvacijos stokos, įvairių asmeninių priežasčių (27 lentelė). Tokių studentų dalis 2024-2025 m. m. sudarė 60,5 proc. Tai 3,1 proc. mažesnė „savo noru“ nubyrėjusių studentų dalis nei 2023-2024 m. m. (63,6 proc.). Antroji pagal svarbą studijų nutraukimo priežastis yra kitos priežastys. Tokių studentų ataskaitiniais metais išbraukta 22,8 proc. ir yra beveik 13 proc. daugiau, nei 2023-2024 m. m. (9,9 proc.). Trečioji studijų nutraukimo priežastis – nepažangumas. Ataskaitiniais metais tokių studentų buvo 13,3 proc., t.y., 2,1 proc. mažiau nei 2023-2024 m. (15,4 proc.).

27 lentelė. Studijų nutraukimo priežastys 2023-2025 m.

Studijų nutraukimo priežastys	2023-2024		2024-2025	
	Nutraukusių studijas skaičius	Nutraukusių studijas dalis (proc.)	Nutraukusių studijas skaičius	Nutraukusių studijas dalis (proc.)
Savo noru	103	63,6	141	60,5
Nepažangumas	25	15,4	31	13,3
Kaip negrįžę po studijų pertraukos	4	2,5	7	3
Mokyklos nuostatų pažeidimas	5	3,1	0	
Negintas, neapgintas baigiamasis darbas, neišlaikytas baigiamasis egzaminas	6	3,7	1	0,4
Kitos priežastys	16	9,9	53	22,8
Nelankymas	3	1,8		
Iš viso:	162	9,4	233	13,6

Bendras nubyrejimo lygis 2024-2025 m. m. sudaro 13,6 proc. studentų. Tai 4,2 proc. daugiau nubyrejusiu studentų nei 2023-2024 m. m. (28 lentelė). Ataskaitiniais akademiniiais metais nutraukusių studijas studentų padaugėjo daugumoje studijų kryptų programų, išskyrus Kosmetologijos, Kineziterapijos programas, o Vadybos ir inovacijų programoje liko praėjusių metų lygyje. Ypač ženkliai studijas nutraukusiųjų skaičiai išaugo Turizmo paslaugų vadybos, Apskaitos, Transporto ir logistikos verslo, Žemės ūkio technologijų, Teisės, Maisto produktų technologijų studijų programose. Objektivioms priežastims galima priskirti nubyreimą iš Turizmo paslaugų vadybos programos, kadangi didelė dalis į šią programą priimtų užsienio studentų negavo leidimo gyventi Lietuvoje, tad negalėjo tęsti studijų. Nubyrejimas iš kitų programų yra rizikingas. Nors fakultetuose taikomos studentų nubyrejimo mažinimo priemonės: kasmėnesinė studentų lankomumo stebėseną, akademinė parama ir kt., tačiau nubyrejimo statistika leidžia teigti, kad jos kol kas yra nepakankamos, sumažinti studentų iškritimą. Todėl SPK būtina įvertinti priežastis, studentų ir dėstytojų nuomonę ir atsivėlgiant į tai, numatyti konkrečias priemones studentų pagalbos teikimui, dėstytojų metodų pritaikymui ir kt.

28 lentelė. Studijas nutraukusių studentų skaičius ir dalis, proc. 2023-2025 m.

Studijų kryptys	Studijas nutraukusių studentų skaičius 2024-2025 m.	Bendras studentų skaičius 2024-2025 m.	Nubyrejimas kiekvienoje studijų kryptyje dalis, proc. 2024-2025 m. m.	Nubyrejimas kiekvienoje studijų kryptyje dalis, proc. 2023-2024 m. m.
Burnos priežiūra	13	173	7,5	6,9
Kosmetologija	14	131	10,7	12,2
Reabilitacija	4	78	5,1	7,7
Slauga ir akušerija	41	315	13	11,1
Žemės ūkis	7	35	20	11,4
Apskaita	21	90	23,3	10
Socialinis darbas	21	267	7,9	5,6
Teisė	17	88	19,3	10,2
Turizmas ir poilsis	24	59	40,7	13,6
Vadyba	17	163	10,4	10,4
Verslas	18	83	21,7	6
Aplinkos inžinerija	6	59	10,2	5,1
Elektronikos inžinerija	9	49	18,4	14,3
Informatikos inžinerija	16	79	20,3	15,2
Maisto technologijos	5	29	17,2	6,9
Polimerų ir tekstilės technologijos	-	18	-	11,1
Iš viso	233	1716	13,6	9,4

Studijų nutraukimas, stabdymas, akademinės atostogos sumažina ir studijas baigusiu studentų skaičių. Studentų, baigusiu studijas laiku, dalis per pastaruosius 2 mokslo metus pateiktas 29 lentelėje. Palyginus 2025 m. studijas baigusiu studentų skaičių su tos laidos priimtųjų skaičiumi, matyti, kad **laiku studijas baigė apie 52,4 proc. visų įstojusiu į I kursą studentų. Tai apie 10 proc. mažesnė dalis laiku studijas baigusiu studentų, lyginant su 2024 m. atitinkamu rodikliu.** Tačiau atkreiptinas dėmesys, kad **į laiku studijų nebaigusiu studentų skaičių patenka ne tik studijas nutraukę studentai, bet ir tie, kurie LR Mokslo ir studijų įstatymo nustatyta tvarka yra paėmę akademinės atostogas ar studijų pertrauką. Tokių studentų tarp studijas turėjusiųjų baigti 2025 m., yra 124 studentai.**

29 lentelė. Studentų, baigusiu studijas laiku, dalis (proc.) per 2024 ir 2025 m.

Studijų kryptys	Priėmimo metai 2020	Baigė laiku (NL ir I) 2024 m.	Priėmimo metai 2021	Baigė laiku (NL ir I) 2025 m.
-----------------	---------------------	-------------------------------	---------------------	-------------------------------

	(I+BPS), 2021 (NL- BPS)	2024	Proc.	(I+BPS), 2022 (NL- BPS)	2025	Proc.
Burnos priežiūra	58	41	70,7	51	44	86,3
Kosmetologija	24	14	58,3	43	28	65,1
Reabilitacija	33	22	66,7	23	15	65,2
Slauga ir akušerija	43	31	72,1	105	49	46,7
Žemės ūkis	11	7	63,6	10	6	60
Apskaita	13	6	46,2	20	8	40
Socialinis darbas	43	27	62,8	105	55	52,4
Teisė	4	4	100	22	8	36,4
Turizmas ir poilsis	16	8	50	16	6	37,5
Vadyba	34	17	50	54	25	46,3
Verslas	16	6	37,5	24	9	37,5
Aplinkos inžinerija	13	13	100	13	8	61,5
Elektronikos inžinerija	13	5	38,5	13	3	23,1
Informatikos inžinerija	14	6	42,9	13	7	53,9
Maisto technologijos	5	4	80	14	6	42,9
Polimerų ir tekstilės technologijos	7	5	71,4	6	2	33,3
	347	216	62,3	532	279	52,4

Kaip matyti iš 29 lentelės, daugiausiai laiku studijas baigusių studentų buvo Burnos priežiūros, Kosmetologijos, Reabilitacijos studijų krypčių programose. Lyginant su praėjusiais metais, padidėjo laiku studijas baigusiųjų dalis jau minėtose Burnos priežiūros, Kosmetologijos, Informatikos inžinerijos studijų krypčių programose. Ženkliai sumažėjo laiku studijas baigusiųjų Bendrosios praktikos slaugos studijų programą, tačiau šioje programoje net 27 studentai yra paėmę akademinės atostogas ar studijų pertrauką. Panaši situacija yra Socialinio darbo studijų programoje, kurios baigimo laiku dalis sumažėjo apie 10 proc., tačiau šioje programoje 44 studentai yra akademinėse atostogose ar studijų pertraukoje. Ženklius laiku baigusiųjų sumažėjimas stebimas ir Aplinkos inžinerijos studijų krypties programoje, joje studijų pertrauką ar akademinės atostogas turi 5 studentai. Minėtos objektyvios ir teisėtos priežastys turi įtakos studijų baigimui laiku. Tačiau ir toliau būtina telkti metodinę ir kitokią pagalbą mokymosi sunkumų ar specialiųjų poreikių turintiems studentams, analizuoti priežastis, taikyti reikiamas priemones.

3.4. Nuotolinių studijų organizavimas

Nuotolines studijas Kolegijoje koordinuoja ir organizuoja Elektroninio mokymo centras, kuris rūpinasi studijų informacijos, studijų procese naudojamų dokumentų bei studijų medžiagos skaitmenizavimu ir pasiekiamumu studentams, dėstytojams ir atsakingiems darbuotojams.

29 lentelėje pateikiamas naujausios studijų programos padengimas *VMA Moodle* kursais, todėl kai kurių programų padengimo procentas lyginant su ankstesniais mokslo metais gali būti sumažėjęs. Atkreiptinas dėmesys ir į tai, jog studijų programoje yra skaičiuojami visi studijų plane nurodyti studijų dalykai (privalomieji, alternatyviai pasirenkami), įskaitant ir praktikas, tačiau ne visus numatytus studijų programos alternatyvius dalykus studentai pasirenka, todėl didesnis studijų programos padengimas *VMA Moodle* kursais priklauso ir nuo to, kiek laiko ta pati nenaujinta studijų programa vykdoma ir ar visų alternatyviai pasirenkamų dalykų studijos buvo bent kartą pasirinktos.

Atnaujinus Kolegijoje realizuojamas studijų programas ir atsiradus naujiems studijų dalykams arba pasikeitus dalyką dėstančiam dėstytojui *VMA Moodle* kuriami nauji e. studijų kursai:

- 2023-2024 m. m. (2023-09-01 – 2024-09-01) pradėti kurti 68 nauji e. studijų kursai lietuviškoje kolegijos *VMA Moodle* ir 12 naujų e. studijų kursų angliškoje kolegijos *VMA Moodle*;
- 2024-2025 m. m. (2024-09-01 – 2025-09-01) pradėti kurti 71 naujas e. studijų kursas lietuviškoje kolegijos *VMA Moodle* ir 23 nauji e. studijų kursai angliškoje kolegijos *VMA Moodle*.

Iš 30 lentelėje pateiktų duomenų galima matyti, kad 2024-2025 m. m. didžiausiais padengimo VMA Moodle kursais procentas yra tų studijų programų, kurių studijos yra siūlomos nuotoliniu būdu – Transporto ir logistikos verslo (100 proc.), Informacinių sistemų inžinerijos (98,1 proc.), Verslo vadyba ir inovacijos (97,4 proc.), tačiau ir kitų studijų programų daugumai studijų dalykų rengiami VMA Moodle kursai, o tai leidžia užtikrinti sklandesnę mokomosios medžiagos pateikimo, studentų veiklų organizavimo procesą. Mažesnis studijų programų padengimas VMA Moodle kursais yra tų studijų programų, kurios reikalauja daugiau praktinių įgūdžių specializuotomis realiomis sąlygomis, priemonėmis ir technologijomis (pvz., Burnos higienos, Kineziterapijos, Dantų technologijos, Odontologinės priežiūros, Burnos higienos, Kosmetologijos, Kineziterapijos, Žemės ūkio technologijų studijų programose).

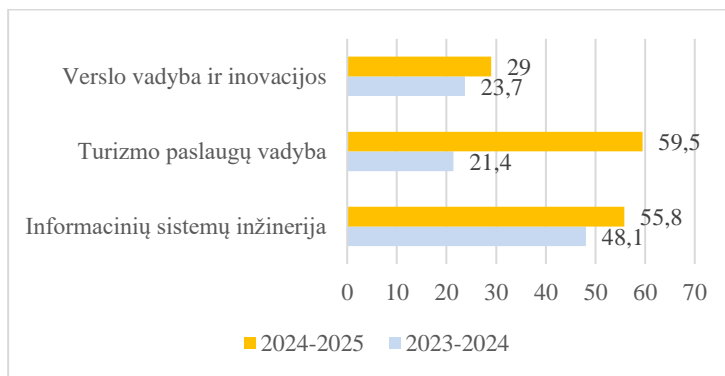
30 lentelė. Studijų programų padengimo e. studijų kursais lygis 2023-2025 m. (rugsėjo 1 d. duomenys)

Eil. Nr.	Studijų programa	Nuotolinių mokymosi kursų skaičius atitinkamais mokslo metais, bendras studijų programos dalykų, įskaitant ir praktikas, skaičius ir programos padengimas proc.	
		2023-2024	2024-2025
Verslo ir technologijų fakultetas			
1.	Verslo vadyba ir inovacijos	37 (iš 38), 97,4 proc.	37 (iš 38), 97,4 proc.
2.	Turizmo paslaugų vadyba	33 (iš 42), 78,6 proc.	35 (iš 42) 83,3 proc.
3.	Transporto ir logistikos verslas	40 (iš 40), 100 proc.	40 (iš 40), 100 proc.
4.	Teisė	37 (iš 40), 92,5 proc.	37 (iš 40), 92,5 proc.
5.	Apskaita	35 (iš 37), 94,6 proc.	35 (iš 37), 94,6 proc.
6.	Informacinių sistemų inžinerija	51 (iš 52), 98,1 proc.	51 (iš 52), 98,1 proc.
7.	Automatinio valdymo sistemos	41 (iš 44), 93,2 proc.	39 (iš 44)*, 88,6 proc.
8.	Maisto produktų technologijos	37 (iš 41), 90,2 proc.	40 (iš 41), 97,6 proc.
9.	Darbų sauga ir aplinkos inžinerija	35 (iš 38), 92,1 proc.	35 (iš 38), 92,1 proc.
10.	Žemės ūkio technologijos	33 (iš 35), 94,3 proc.	33 (iš 35), 94,3 proc.
11.	Aprangos technologija	43 (iš 45), 95,6 proc.	43 (iš 45), 95,6 proc.
	Bendras VTF	422/93,8	425/94
Medicinos fakultetas			
12.	Socialinis darbas	31 (iš 37), 83,8 proc.	34 (iš 37), 91,9 proc.
13.	Burnos higiena	32 (iš 36), 88,9 proc.	32 (iš 36), 88,9 proc.
14.	Odontologinė priežiūra	32 (iš 37), 86,5 proc.	32 (iš 37), 86,5 proc.
15.	Kineziterapija	37 (iš 51), 72,6 proc.	22 (iš 34)*, 64,7 proc.
16.	Bendrosios praktikos slauga	34 (iš 47), 72,3 proc.	34 (iš 47), 72,3 proc.
17.	Kosmetologija	34 (iš 39), 87,2 proc.	26 (iš 32)*, 81,3 proc.
18.	Dantų technologija	32 (iš 34), 94,1 proc.	32 (iš 34), 94,1 proc.
	Bendras MF	83,6	82,8
	Bendras Kolegijos	90,6	89,7

*pažymėta naujintos studijų programos duomenys, todėl tais studijų metais padengimo procentas gali būti sumažėjęs

Bendras visų Kolegijos studijų programų padengimas VMA Moodle kursais nuolat auga. Nedidelis mažėjimas (0,9 proc.) pastebimas 2024-2025 m. m., nes buvo atnaujinta dalis realizuojamų studijų programų, atsirado naujų dalykų, kurie bus vėlesniuose kursuose ir jiems VMA Moodle kursai dar nėra parengti. VTF studijų programų padengimas didesnis nei MF vykdomų programų, dėl pastarųjų programų specifikos.

Šiuo metu Kolegijoje pilnos studijos užsienio šalių studentams anglų kalba vykdomos 3-ose studijų programose – Informacinių sistemų inžinerijos, Turizmo paslaugų vadybos bei Verslo vadybos ir inovacijų. Kadangi tokios studijos pradėtos tik nuo 2024 m. pavasario, tai studijų programų padengimo VMA Moodle kursais lygis (9 pav.) nėra aukštas, tačiau padengimo dalis didėja. Palaiptiesiems rengiami kursai visiems studijų programų studijuojamiems dalykams.



9 pav. Užsienio studentams anglų kalba dėstomų studijų programų padengimas VMA Moodle kursais anglų kalba 2023-2025 m.

2024-2025 m. studentai galėjo studijuoti 4-ų studijų krypčių programų nuotolinėse studijose – Verslo vadybos ir inovacijų, Transporto ir logistikos verslo, Informacinių sistemų inžinerijos, Socialinio darbo. Šių studijų programų padengimo e. studijų kursais dalis (proc.) yra vienos didžiausių. 2024-2025 m. m. rudens semestru nuotoliniu būdu VTF studijavo 265 (2023-2024 m. m. - 275) išstęstinių studijų studentai, MF studijavo 103 (2023-2024 m. m. - 110) išstęstinių studijų studentas. Pavasario semestru VTF studijavo 262 (2023-2024 m. m. - 273) išstęstinių nuotolinių studijų studentai, MF - 97 (2023-2024 m. m. - 108) išstęstinių studijų nuotoliniu būdu studijuojantys studentai. Iš viso ataskaitiniu laikotarpiu nuotoliniu būdu studijavo 368 studentai.

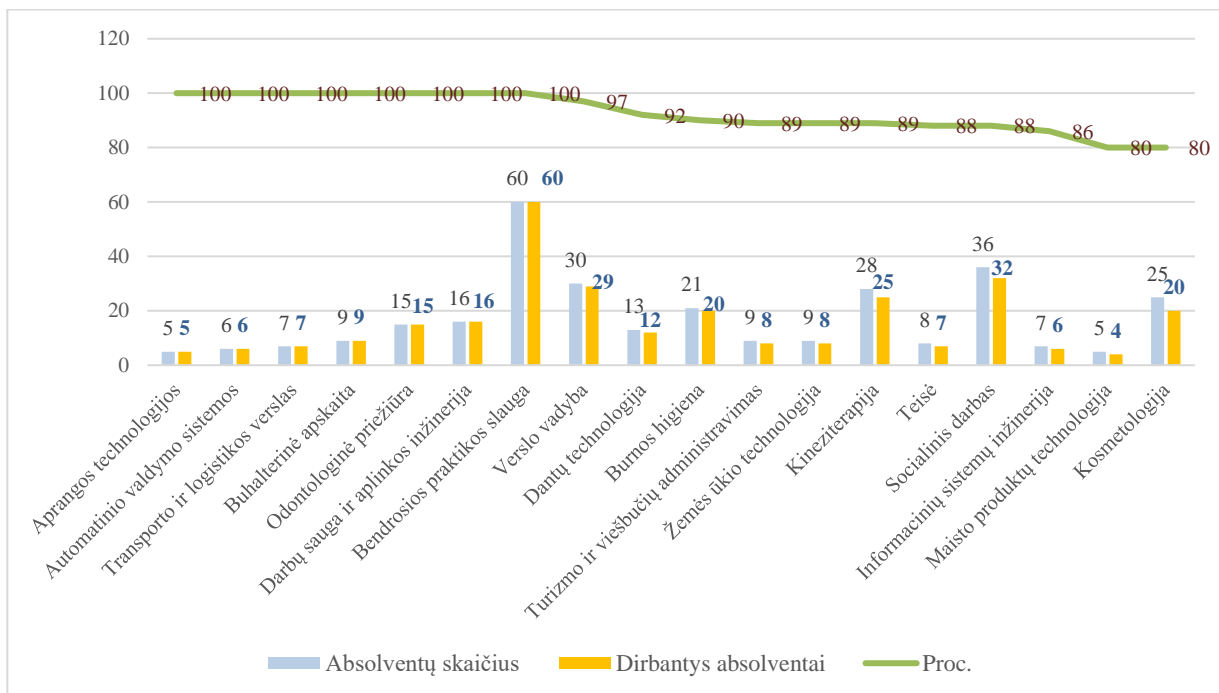
Išvysčius nuotolinių studijų pasiūlą ir padengus didžiąją dalį studijų dalykų nuotoliniais kursais, pagal fakultetų patvirtintus tvarkaraščius nuotoliniu būdu organizuojama dalis teorinių paskaitų ar jų ciklų visų studijų programų studentams.

Nuotolinės studijos yra populiarios. Vertinant jų populiarumą nuo pandemio laikotarpio iki 2025 m. rugsėjo mėn., matomas ryškus augimas: 2019-2020 m. m. – 78 studentai; 2020-2021 m. m. – 91; 2021-2022 m. m. – 200, 2022-2023 m. m. – 318, 2023-2024 m. m. – 385. Tiesa, ataskaitiniais metais populiarumas neženkiai sumažėjo (apie 4,4 proc.), nes Kolegija 2025 m. nevykdė priėmimo į nuotolines Turizmo paslaugų vadybos ir Socialinio darbo studijas. Atsižvelgiant į nuotolinių studijų populiarumą ir poreikį, svarstyti naujų studijų krypčių programų vykdymo nuotoliniu būdu galimybės.

3.5. Absolventų įsidarbinimas

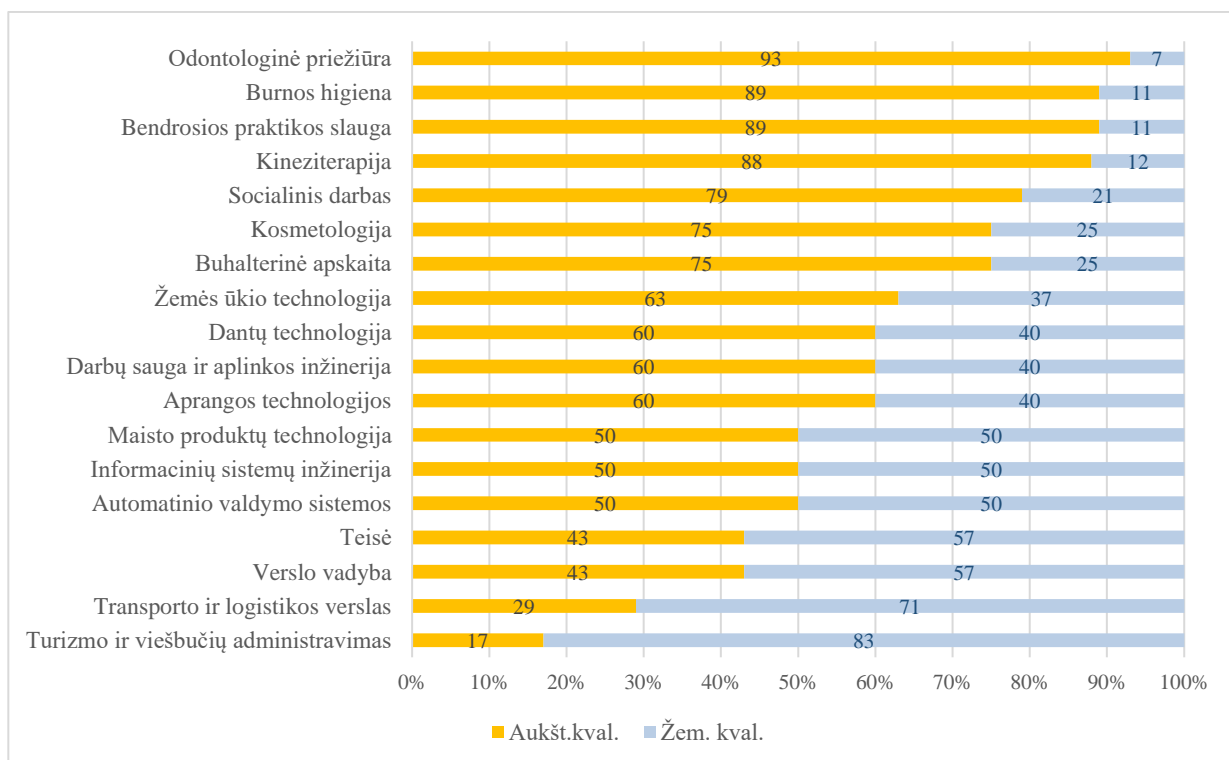
Absolventų karjeros stebėsenai naudojami objektyvūs ŠVIS duomenys apie absolventų stebėseną.

Analizuojant 2024 m. absolventų įsidarbinimą, praėjus 12 mėn., t. y., 1 metams po studijų baigimo, matyti, kad bendra įsidarbinusiųjų dalis sudaro 93 proc. Geriausiai įsidarbina Aprangos technologijų, Bendrosios praktikos slaugos, Odontologinės priežiūros, Automatinio valdymo sistemų, Apskaitos, Darbų saugos ir aplinkos inžinerijos bei Transporto ir logistikos studijų programos absolventai. Jų įsidarbinimo dalis yra 100 proc. Per 90 proc. absolventų įsidarbina pabaigę Dantų technologijos, Verslo vadybos ir inovacijų bei Burnos higienos studijų programas. Praėjus 12 mėn. nuo studijų pabaigos ne visi Maisto produktų technologijos (80 proc.) bei Kosmetologijos (80 proc.) studijų programų absolventai dirbo. Tačiau šių programų absolventų užimtumo procentas vis tiek yra didelis. Išsamus visų studijų programų absolventų įsidarbinimas pateikiamas 10 pav. **2024 metų absolventų bendras įsidarbinimo praėjus 12 mėn. nuo studijų baigimo lygis siekia 93 proc.** Tai daugiau kaip 20 proc. geresni įsidarbinimo rezultatai, nei 2023 m. absolventų po 12 mėnesių po studijų baigimo.



10 pav. 2024 m. absolventų įsidarbinimas, praėjus 12 mėn. nuo studijų baigimo pagal įgytą kvalifikaciją
Šaltinis: ŠVIS duomenys

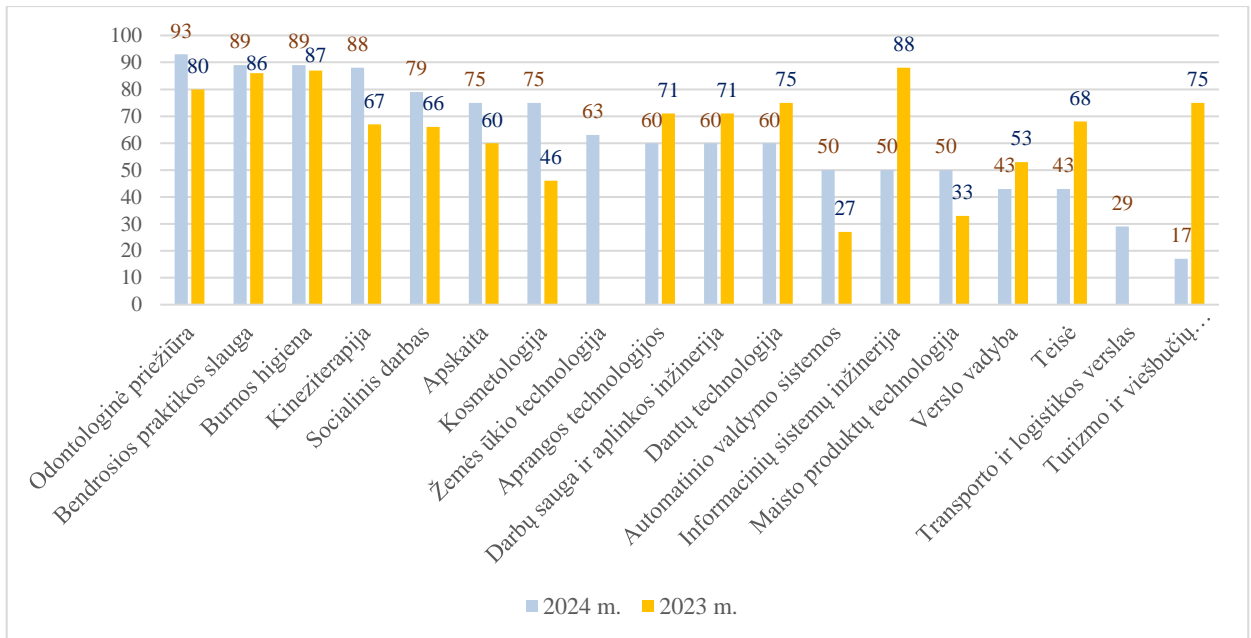
Bendra 2024 m. absolventų, dirbančių aukštos kvalifikacijos darbus, praėjus vieneriems metams po studijų baigimo, dalis siekia 61 proc. Tai beveik 20 proc. geresni rezultatai nei 2023 m. absolventų, įsidarbinusių po 12 mėnesių po studijų baigimo. Išsamūs absolventų įsidarbinimo pagal įgytą kvalifikaciją rodikliai pateikiami 11 pav.



11 pav. 2024 m. absolventų įsidarbinimas, praėjus 12 mėn. nuo studijų baigimo pagal įgytą kvalifikaciją (dirba aukštos, žemos kvalifikacijos darbus)
Šaltinis: ŠVIS duomenys

Geriausiai pagal išsilavinimą įsidarbino ir užėmė aukštas pareigas odontologo padėjėjai (93 proc.), burnos higienistai (89 proc.), bendrosios praktikos slaugytojai (89 proc.), kineziterapeutai (88 proc.) bei socialiniai darbuotojai (79 proc.).

12 paveiksle pateikiami apibendrinti 2023 ir 2024 metų absolventų įsidarbinimo, praėjus 12 mėn. nuo studijų baigimo duomenys. Iš jų matyti bendra absolventų įsidarbinimo situacija pagal įgytą kvalifikaciją 2023 ir 2024 metais.



12 pav. 2023 ir 2024 m. absolventų įsidarbinimo pagal įgytą kvalifikaciją praėjus 12 mėn. po studijų pabaigos palyginimas

Šaltinis: ŠVIS duomenys

Duomenys leidžia teigti, kad geriausiai įsidarbinti pagal kvalifikaciją sekėsi 2024 m., absolventams, baigusiems sveikatos mokslų studijų kryptių grupės studijas. Kalbant apie 2023 m. absolventų įsidarbinimą – geriausiai įsidarbino Burnos higienos, Bendrosios praktikos slaugos, Informacinių sistemų inžinerijos, Odontologinės priežiūros studijas baigusieji.

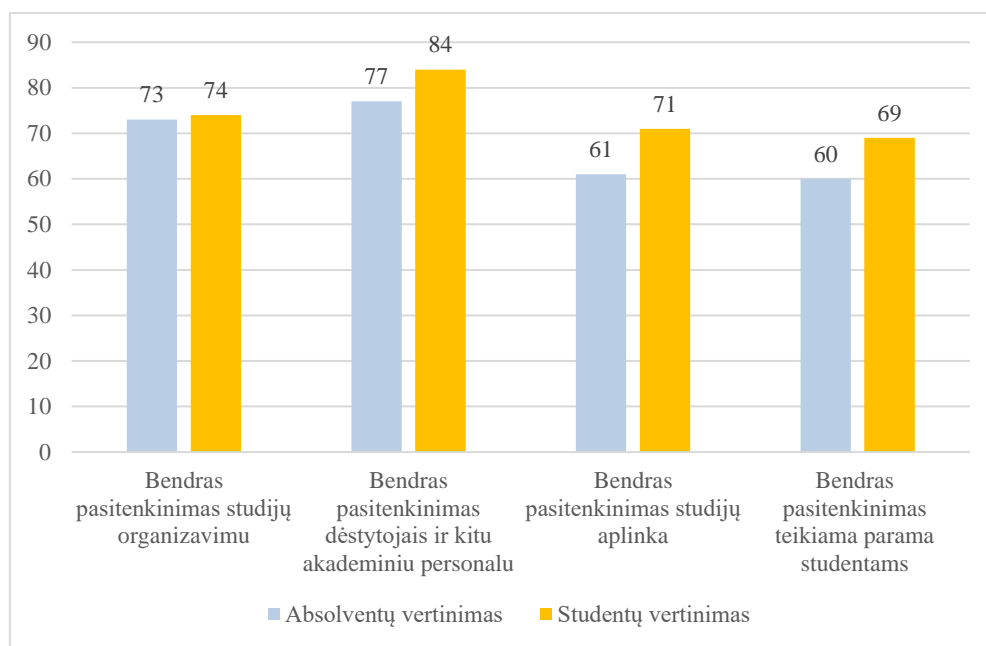
3.6. Studentų ir absolventų nuomonės apklausos, rezultatų panaudojimas studijų kokybei gerinti

Studentų ir absolventų apklausos organizuojamos reguliariai, vieną kartą per metus: pasibaigus rudens semestru vykdoma studentų apklausa; baigiantis studijoms vykdoma baigiamųjų kursų studentų – absolventų apklausa: vasario mėnesį vykdoma Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų apklausa, o birželio mėnesį – visų kitų studijų programų absolventų apklausa. Šias apklausas vykdo Studijų kokybės komitetas. Jis rengia apklausų klausimynus, analizuoja rezultatus, rengia rekomendacijas ir skelbia Kolegijos interneto svetainėje. Apklausų tikslas - išsiaiškinti studentų, studijas baigiančių studentų nuomonę apie studijų kokybę Kolegijoje.

2025 m. apklausoje dalyvavo apie 15 proc. studentų (2024 m. - 13,5 proc.) ir 29,4 proc. (2024 m. – 19,5 proc.) absolventų. Apklausos rezultatai parodė, kad studentai ir absolventai geriausiai vertina dėstytojus ir kitą akademinį personalą (84 proc. studentų ir 77 proc. absolventų) (13 pav.). Bendras abiejų apklaustų grupių studijų organizavimo vertinamas yra antroje vietoje ir siekia apie 74 ir 73 proc. Studentai ir absolventai šiek tiek skirtingai vertina studijų aplinką (71 proc. studentų ir 61 proc. absolventų vertina palankiai). Pasitenkinimas parama studentų vertinimuose yra aukštesnis nei absolventų. Parama patenkinti 69 proc. apklausoje dalyvavusių studentų ir 60 proc. absolventų. **Bendras studentų pasitenkinimas studijomis siekia apie 75 proc., absolventų – 68 proc.** Išsamūs studentų ir absolventų apklausų rezultatai pateikiami Kolegijos interneto svetainėje¹⁴. Lyginant 2025 m. studentų ir absolventų pasitenkinimo

¹⁴ <https://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/kokybe/studiju-kokybes-komitetas>

rezultatus su 2024 m., matyti, kad 2025 m. išaugo studentų pasitenkinimas (2024 – 67,8 proc.), šiek tiek sumažėjo absolventų pasitenkinimas (2024 – 72,3 proc.).



13 pav. 2025 m. m. studentų ir absolventų apklausos rezultatai (proc.)

2025 m. studentų apklausų rezultatai rodo, kad anksčiau taikytos priemonės gerinti studijų kokybę yra veiksmingos. Buvo padidintas paskaitų skaičius nuotoliniu būdu studijuojantiems studentams, didelės dalies studijų programų teorinės paskaitos skaitomos nuotoliniu būdu paskaitų tvarkaraščiai išstestinių studijų studentams pateikiami ne vėliau kaip prieš 2 savaites iki sesijos pradžios, išstestinių studijų tvarkaraščiuose paskaitos pradedamos ne pirmosios paskaitos laiku (nuo 8.00 val.), o antrosios (nuo 9.40 VTF ir nuo 9.45 MF). MF pirmo kurso studentų rudens semestro tvarkaraščius pateikė liepos mėn. pradžioje. Pirmoji sesijos savaitė išstestinių studijų studentams organizuota kontaktiniu būdu auditorijose, kitų sesijų metu derinamas kontaktinis ir nuotolinis mokymas. Atsižvelgiant į studentų ir absolventų pastebėjimus dėl dėstytojų nuotolinio darbo kokybės, skaitmeninių įgūdžių, komunikacijos, buvo organizuoti mokymai dėstytojams apie nuotolinių studijų dalykų kursų parengimą ir tobulinimą VMA Moodle, komunikacijos su studentais gerinimą.

3.7. Informacijos sklaida apie Kolegijos veiklą

Kolegija nuolat reguliariai skelbia aktualią informaciją apie savo veiklą, studijų programas, priėmimo kriterijus, numatomus studijų rezultatus, suteikiamas kvalifikacijas, mokymo, mokymosi ir vertinimo procedūras, išlaikymo reikalavimus ir mokymosi galimybių studentams teikimą bei informaciją apie absolventų įsidarbinimą. Tai rodo **Kolegijos veiklos atitiktį ESG 1.8. nuostatai.**

4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI

4.1. Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų kryptys, apimtis

Kolegijoje vykdomos studijos, studijų kryptys teminiu požiūriu yra glaudžiai susietos su Kolegijos mokslo taikomosios veiklos kryptimis, kurios yra tikslingai orientuotos į Kolegijoje rengiamų specialistų profesinio lauko kontekstą, aktualių mokslinių tyrimų rezultatų integravimą į studijas, aktualias regiono ir šalies problemas. Kolegija skatina akademinę veiklą stiprindama ryšį tarp studijų ir mokslinių tyrimų, diegdama mokymo metodų naujoves ir naujas technologijas. Tai rodo, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.5. nuostatą. Apibendrinta informacija apie sąsajas tarp Kolegijoje vykdomų mokslo kryptių, Kolegijos taikomųjų tyrimų kryptių ir studijų kryptių ir svarbiausių darbų 2023-2025 m. pateiktos 31 lentelėje. Kolegijoje vykdomų taikomųjų tyrimų ir mokslo taikomosios veiklos rezultatai pritaikomi konkrečiose studijų programose.

31 lentelė. Kolegijos vykdytų mokslo kryptių, mokslo taikomosios veiklos kryptių ir studijų kryptių sąsajos 2023-2025 m.

Mokslo kryptis/ Kolegijos taikomųjų tyrimų kryptis	Svarbiausių publikacijų skaičius	Studijų kryptis	Vykdanti katedra
Socialiniai mokslai S 000 Sociologija S 005 1. Socialinio darbo problemos	2023 – 6 2024 – 4 2025 – 2	Socialiniai mokslai. Socialinis darbas J04; Ugdymo mokslai. Pedagogika M01	Socialinės gerovės katedra
Edukologija S 007 3. Specialistų rengimo klausimai 4. Visuomenės bendrųjų kompetencijų ugdymas	2023 – 4,5 2024 – 1 2025 - 1 tarpdisciplininis (sociologija/edukologija)	Sveikatos mokslai. Slauga ir akušerija G08; Socialiniai mokslai. Socialinis darbas J04; Informatikos mokslai. Informatikos inžinerija B04; Verslo ir viešojo vadyba. Verslas L01; Vadyba L02; Inžinerijos mokslai. Elektronikos inžinerija E09	Slaugos ir burnos priežiūros katedra Reabilitacijos ir socialinės gerovės katedra Inžinerijos ir technologijų katedra Verslo ir viešosios vadybos katedra
Vadyba S 003 5. Turizmo plėtros klausimai	2023 – 7 2024 – 6 2025 - 13	Verslo ir viešojo vadyba. Turizmas ir poilsis L08	Verslo ir viešosios vadybos katedra Inžinerijos ir technologijų katedra
Vadyba S 003 Ekonomika S004 6. Verslo aplinka, verslo kūrimo ir vystymo problemos	2023 – 9 2024 – 18 2025 - 3	Verslo ir viešojo vadyba. Verslas L01 Vadyba L02 Apskaita L04	
Ekonomika S004 Technologijos mokslai T 000 Informatikos inžinerija T 007	2024 – 1 (tarpdisciplininis)	Verslo ir viešojo vadyba. Verslas L01 Vadyba L02 Informatikos mokslai. Informatikos inžinerija B04	
Teisė S 001 7. Teisėkūros ir teisės praktinio taikymo klausimai	2023 – 7 2024 – 13 2025 - 14	Teisės mokslai. Teisė K01	Teisės katedra
Teisė S001 Edukologija S007	2024 – 1 (tarpdisciplininis)		
Medicinos ir sveikatos mokslai M 000 Odontologija, M 002 8. Burnos priežiūros ir dantų restauravimo klausimai	2023 – 3 2024 – 6 2025 - 2	Sveikatos mokslai. Burnos priežiūra G03	Slaugos ir burnos priežiūros katedra
Slauga M 005 9. Slaugos praktikos problemos	2023 – 14,5 2024 – 6 2025 - 4	Sveikatos mokslai. Slauga ir akušerija G08	
Visuomenės sveikata M 004 10. Fizinė, psichikos sveikata ir gyvenimo kokybė	2022- - 1,5 2023 – 2 2024 – 1 2025 - 2	Sveikatos mokslai. Reabilitacija G06	Reabilitacijos ir socialinės gerovės katedra
Visuomenės sveikata M 004 Medicina M 001 11. Kosmetologinių procedūrų ir priemonių taikymo probleminiai aspektai	2023 – 2 2024 – 1 2025 - 2	Sveikatos mokslai. Kosmetologija G10	
Gamtos mokslai N 000 Ekologija ir aplinkotyra N 012 12. Aplinkos apsaugos problemos	2023 – 2,5 2024 – 4 2025 - 4	Inžinerijos mokslai. Aplinkos inžinerija E03	Inžinerijos ir technologijų katedra

Technologijos mokslai T 000 Informatikos inžinerija T 007 13. Praktiniai IT sprendimai ir taikymas	2023 – 3,5 2024 – 1 2025 -	Informatikos mokslai. Informatikos inžinerija B04
Technologijos mokslai T 000 Informatikos inžinerija T 007 Gamtos mokslai N 000 Matematika N001	2024 – 1 (tarpdisciplininis)	
Elektros ir elektronikos inžinerija T001 14. Elektros ir elektronikos inovatyvūs sprendimai	2023 – 2 2024 – 4 2025 -	Inžinerijos mokslai. Elektronikos inžinerija E09 Elektros inžinerija E 008
Chemijos inžinerija T005. 15. Maisto technologijų kokybės klausimai	2023 – 2 2024 – 0 2025 - 4	Technologijų mokslai. Maisto technologijos F06
Medžiagų inžinerija T008. 16. Aprangos gamybos technologijų vystymo klausimai:	2023 – 1 2024 – 0 2025 - 1	Technologijų mokslai. Polimerų ir tekstilės technologijos F02
Viso publikacijų:	2023 – 65 2024 – 68 2025 – 34 (duomenys preliminarūs)	

Per 2023 ir 2025 m. paskelbta 167 publikacijos recenzuojamuose mokslo leidiniuose Lietuvoje ir užsienyje. Per 2025 m. publikuoti 34 moksliniai straipsniai, iš kurių 9, aukšto reitingo mokslo žurnaluose, kas rodo publikacijų kokybinę kaitą. Daugiausiai publikacijų 2025 m. paskelbta Vadybos ir Teisės mokslo kryptyse. Tačiau Informatikos inžinerijos, Elektros ir elektronikos inžinerijos mokslo kryptyse nepaskelbta nė viena publikacija. Šiose ir kitose kryptyse, kuriose paskelbta po 1-2 publikacijas, būtina stiprinti tyrimus, skelbti jų rezultatus. Atsižvelgiant LR Vyriausybės tikslus stiprinti kolegijų mokslo taikomąją veiklą, Kolegijos siekį iki 2029 m. pasiekti LR Mokslo ir studijų įstatyme numatytą taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros lygį bei siekiant stiprinti vykdomas studijas, bus siekiama per 2026 m. ženkliai padidinti mokslinių tyrimų apimtį ir rezultatų publikavimą.

Kolegijos tyrėjai dėstytojai, administracija atlieka ir kitus mokslo taikomuosius darbus - organizuoja mokslo renginius, vykdo leidybą, mokslinėse konferencijose skaito pranešimus, į mokslinę veiklą įtraukia studentus, Kolegijos partnerius ir kt. Šios veiklos rodikliai pateikti 32 lentelėje, iš kurios matyti, kad kai kurie rodikliai 2024 m. yra neženkliai padidėjo, kaip antai – padaugėjo Kolegijos organizuotų mokslo renginių skaičius, dėstytojų pranešimų, skaitytų mokslo renginiuose, skaičius, suteiktų konsultacijų skaičius. Tačiau **kiti rodikliai kelia susirūpinimą ir veiklos, siekiant rezultatu, yra stiprintinos iš esmės.**

32 lentelė. Kolegijos taikomosios mokslinės veiklos apimtys rodikliai 2023-2025 m.

Eil. Nr.	Taikomosios mokslinės veiklos rūšis	Vienetai		
		2023 m.	2024 m.	2025 m.
	Tiriamoji/konsultacinė veikla			
	Sutartys			
1.	Sutartys su Lietuvos ūkio subjektais (įskaitant savivaldybių įstaigas) ir Lietuvos valstybinėmis įstaigomis taikomiesiems moksliniams tyrimams ar konsultacijoms	5	2	8
2.	Sutartys su užsienio subjektais taikomiesiems moksliniams tyrimams	4	3	1
	Mokslo renginiai, konsultacijos			

1.	Konferencijos, mokslo taikomosios veiklos tematika (organizavimas)	1 2022-2023	5	5
2.	Seminarai mokslo taikomosios veiklos, mokslo populiarinimo tematika (organizavimas)	4	1	6
3.	Leidyba - leidiniai mokslo taikomosios veiklos tematika	2*	2*	2*
4.	Dėstytojų dalyvavimas mokslinėse - praktinėse konferencijose skaitant pranešimus	30 2022-2023	46	59
5.	Studentų dalyvavimas mokslinėse - praktinėse/kūrybinėse konferencijose skaitant pranešimus, pristatant darbus	32 2022-2023	28	52
6.	Konsultacijos verslui, viešajam sektoriui, asmenims	134	840	240

*Pastaba: Utenos kolegijos recenzuojamas mokslo darbų žurnalas „Ižvalgos“.

Kolegijoje skatinama studentų mokslinė veikla. Tuo tikslu visose studijų programose kasmet atnaujinami studijų dalykų, kuriuose studijuojama tyrimų metodologija, turinys, mokslinės, metodinės literatūros sąrašai, siekiant, kad studentai įgytų reikalingų praktinių įgūdžių tyrimų atlikimui. Studentams ir dėstytojams organizuoti seminarai apie šaltinių paiešką tarptautinėse duomenų bazėse, teisingą mokslinių šaltinių citavimą. Studentai taip pat įtraukiami į Kolegijos dėstytojų vykdomus užsakomuosius, taikomuosius mokslinius tyrimus, mokslinių straipsnių moksliniuose leidiniuose rengimą, pranešimų skaitymą studentų - jaunųjų tyrėjų konferencijose ir kt. Per 2024-2025 m. m. studentai skaitė dvigubai daugiau pranešimų moksliniuose renginiuose nei praėjusiais akademiais metais, t.y., 52 pranešimus, aprėpiančius įvairias mokslo kryptis ir tematikas (31 lentelė).

Vykdam mokslinę veiklą organizuojamos kasmetinės mokslinės konferencijos. Verslo ir technologijų fakultetas suorganizavo tarptautinę mokslinę-praktinę konferenciją "Žmogus ir aplinka: pokyčiai, sprendimai, perspektyvos" (2025-04-08), kurioje dalyvavo užsienio kolegos iš Niutono ir Stingo universitetų (Čekijos Respublika), Rygos teisės kolegijos (Latvijos Respublika), Universitetinės verslo kolegijos (Albanija), VMTI Gamtos tyrimų centro, SMK aukštosios mokyklos, Vilniaus kolegijos, Lietuvos inžinerijos kolegijos, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Panevėžio kolegijos, Lietuvos verslo kolegijos ir kt. Verslo ir technologijų fakultetas buvo Rygos teisės kolegijos tarptautinės konferencijos „Security, Innovation and Cooperation Opportunities in the Digital Age“ bendraorganizatorius (2025-04-25). Medicinos fakultetas organizavo V-ąją tarptautinę-mokslinę konferenciją „Irodymais grįsta praktika: nuo sveikatos link socialinės gerovės“ (2025-04-09), respublikinę mokslinę – praktinę konferenciją „Tviri sveikatos priežiūra ir socialinė gerovė: inovacijos, patirtis ir ateities vizijos“, skirta fakulteto jubiliejui (2025-03-20).

4.2. Kolegijos dalyvavimas MTEP veiklose

Kolegija dalyvauja mokslinių tyrimų ir eksperimentinėje plėtroje (toliau - MTEP), konsultacinėje veikloje, skirtoje regionui ir šaliai, plėtodama projektinę veiklą bei teikdama neformaliojo švietimo paslaugas. Dalyvavimo MTEP, regiono plėtros projektuose sąlygas ir galimybes lemia valstybės regioninė politika, patikima partnerystė nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, bendradarbiavimas su mokslo ir studijų institucijomis, socialiniais partneriais (asociacijomis, verslo įmonėmis, sveikatos priežiūros, švietimo, ugdymo įstaigomis, savivaldos institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt.). Vykdam MTEP, regiono plėtros projektus ir konsultacinę veiklą pasiekti rezultatai pateikti 33 lentelėje.

33 lentelė. Kolegijos dalyvavimo MTEP, regiono plėtros projektuose ir konsultacinėje veikloje rezultatai 2023-2025 m.

	MTEP ir kt. veiklos/metai	2023	2024	2025
I. Stebėseną, analizę, tiriamosios studijos, mokslo taikomoji veikla				

1.	Užsakomoji projektinė mokslo taikomoji veikla			
	<i>Projektų skaičius</i>	6	5	8
	Sutarčių suma, Eur/ Finansinių pavedimų suma, Eur	20 765	18 478,4	171 481,8
2.	Kita užsakomoji projektinė veikla (stebėseną, analizę, tiriamoji studija ir kt.)			
	<i>Tyrimų, mokslo taikomųjų darbų, skaičius</i>	2	5	5
	Sutarčių suma, Eur/ Finansinių pavedimų suma, Eur	16 149,6	9487,4	13 400
II. Papildomų kompetencijų suteikimas, kvalifikacijos tobulinimas, seminarai, konsultacijos				
3.	<i>Neformaliųjų mokymų skaičius</i>	50	90	118
	Sutarčių suma, Eur/ Finansinių pavedimų suma, Eur	21 980	27 530	21 928
4.	<i>Odontologinės ir kosmetologinės priežiūros konsultacijų skaičius</i>	134	840	240
	Sutarčių suma, Eur/ Finansinių pavedimų suma, Eur	11 682	9810	15 197
	Iš viso: Bendra sutarčių suma, Eur/ Finansinių pavedimų suma, Eur	70 576,6	65 305,8	222 007

Ataskaitiniu laikotarpiu vykdyti mokslo taikomieji projektai, kurių vykdymo metu **atlikti įvairios tematikos tyrimai, stebėseną:**

- įgyvendinamas studentų tyrimų projektas, kurį finansavo LMT pagal priemones „Studentų vasaros praktika“, 2025 m. (bendra suma 2025 m. – 4000 Eur.) ir kuriame buvo atliktas taikomasis tyrimas „[Tvarumo principų taikymo analizė Lietuvos turizmo įmonėse](#)“, Projekto Nr. S-SV-25-130 (N. Sapožnikova);

- Utenos rajono savivaldybės finansuotas projektas pagal Aplinkos apsaugos rėmimo specialiąją programą „Utenos rajono savivaldybėje esančių vandens telkinių maudyklų vandens skaidrumo vertinimas“ (skirtas 600 Eur. finansavimas);

- Utenos rajono savivaldybės finansuotas projektas pagal Utenos rajono savivaldybės Aplinkos programos Nr. 03, 2025–2027 metų strateginio veiklos plano priemonę Nr. 03.02.02 Saugios aplinkos stiprinimo priemonių ir Prevencijos programos įgyvendinimas, „Saugios mokyklos link: smurto dėl lyties ir/ar negalios prevencijos veiksmingumo tyrimas Utenos rajono progimnazijose“ (skirtas finansavimas 4500 Eur., Kolegijos indėlis - 500 Eur.);

- Utenos rajono savivaldybės finansuotas projektas pagal Utenos rajono savivaldybės Aplinkos programos Nr. 03, 2025–2027 metų strateginio veiklos plano priemonę Nr. 03.02.02 Saugios aplinkos stiprinimo priemonių ir Prevencijos programos įgyvendinimas „Matome. Vertiname. Keičiamės: Utenos rajono psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos priemonių poveikio analizė“ (skirtas finansavimas 4300 Eur., Kolegijos indėlis - 700 Eur.);

- Utenos rajono savivaldybės užsakomasis tyrimas „Paslaugų dizaino ir lankytojų srautų pagrindiniuose lankytinuose objektuose tyrimas“ (neatlygintinai);

Vykdytą Kolegijos **užsakomąją projektinę mokslo taikomąją veiklą 2024-2025 m., buvo įgyvendinami šie projektai:**

- Utenos rajono savivaldybės finansuotas projektas „Įtaigus viešasis kalbėjimas, komunikacija ir auditorijos valdymas“ (skirtas 500 Eur. finansavimas);

- Mokslo komunikacijos projektas, finansuotas ES „Utenos kolegijos tyrėjų potencialo stiprinimas ir karjeros patrauklumo didinimas“, Projekto Nr. 10-040-T-0029 (skirtas finansavimas 59248,93 Eur.);

- Bendras projektas su Talino SP mokymo centru „ERASMUS+ Nr.2024-2-EE01-KA210-VET-000292947 „Odontologų padėjėjų įgalinimas pasitelkiant skaitmenines ortodontijos naujoves (SHAPE THE

FUTURE. Empowering Dental Assistants through Digital Innovation in Orthodontics“, kuriame Kolegijos biudžetas sudarė 5900 Eur.;

- Valstybinio studijų fondo finansuotas projektas „Studentų profesinio tapatumo raiškos didinimas Rytų Lietuvos regiono kolegijose“, įgyvendintas kartu su Panevėžio ir Vilniaus kolegijomis (skirtas finansavimas 9194,37 Eur.).

- Pradėtas vykdyti LMT finansuotas projektas, skirtas mokslo infrastruktūrai kurti ir atnaujinti „Aplinkos tyrimų ir darbų saugos laboratorijos plėtra, įsigyjant modernią radono (²²²Rn) matavimo įrangą“ (skirtas finansavimas 41 337,23 Eur.);

- Pradėtas vykdyti LMT finansuotas projektas, skirtas mokslo infrastruktūrai kurti ir atnaujinti „Atsinaujinančios energetikos ir medžiagų tyrimų laboratorijos plėtra, išplečiant jos galimybes nuo atsinaujinančių energijos šaltinių generacijos ir transformacijos tyrimų iki aukšto tikslumo energijos kaupimo ir medžiagų elektroterminių savybių analizės“ (skirtas finansavimas 45 904,98Eur.);

- Įsteigta atžalinė įmonė MB Inomedus ir sudaryta licencinė sutartis tarp MB Inomedus ir Utenos kolegijos Nr. S2-79/25/BS-477 (2025-07-22);

- LMT finansuotas projektas, tyrėjai iš Ukrainos įdarbinti vyresniojo mokslo darbuotojo pareigybėje (skirtas 9396,28 Eur. finansavimas).

- **Papildomų kompetencijų suteikimo, kvalifikacijos tobulinimo renginių, konsultacinė veikla** vykdoma 2 kryptimis: teikiamos konsultacijos fiziniams asmenims sveikatos priežiūros ir grožio priežiūros srityse bei vykdomi įvairios tematikos kvalifikacijos tobulinimo kursai. *Pirmojoje kryptyje konsultacijas* teikia Kolegijos dėstytojai modernioje praktinėje Medicinos fakulteto bazėje. 2025 m. ženkliai sumažėjo suteiktų konsultacijų kiekis, lyginant su 2024 m., tačiau lėšų uždirbta trečdaliu daugiau. *Antrojoje kryptyje* per 2025 m. buvo vykdomi kvalifikacijos tobulinimo kursai slaugytojams, socialiniams darbuotojams, organizuojamos stažuotės dantų technikams, burnos higienistams, gydytojo odontologo padėjėjams, kineziterapeutams, mokymai „Pirmoji medicinos pagalba“, „Skubioji medicinos pagalba“, „Paliatyviosios slaugos organizavimas ir paslaugų įgyvendinimas“. Ataskaitinių metų papildomų kompetencijų suteikimo, kvalifikacijos tobulinimo renginių, konsultacinės veiklos rodikliai yra penktadaliu aukštesni. Tai sudaro prielaidas tolesnei šių veiklų plėtrai, kokybės gerinimui.

Priklausomai nuo Kolegijos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros rezultatų, LR ŠMSM, Kolegijai skiria skatinamąsias lėšas mokslo taikomosios veiklos plėtojimui: Už 2022 m. vykdytą veiklą skirti 138 tūkst. Eur. + 132 tūkst. Eur (viso 270 tūkst. Eur.), už 2023 – 70 tūkst. Eur., už 2024 m. – 81 tūkst. Eur. Skatinimo lėšos tikslingai panaudojamos naujų tyrimų plėtrai, publikacijų rengimui, studijų ir mokslo taikomosios veiklos viešinimui įvairiuose leidiniuose, studijų ir mokslo renginiuose, organizuojant mokslines praktines konferencijas, mokymus akademiniam personalui tyrimų tematika, Inžinerijos, technologijų, informatikos, sveikatos mokslų tyrimų ir taikomųjų darbų atlikimui skirtoms priemonėms ir paslaugoms ir kt.

Nors 2023-2025 m. kai kurie MTEP rodikliai gerėjo, visgi nepakankamas dėstytojų, kaip tyrėjų įsitraukimas į MTEP, projektinio finansavimo galimybių tyrimams nepakankamas išnaudojimas lėmė, kad užsakomųjų MTEP darbų, mokslo projektų plėtra ir 2025-2026 m. m. išlieka tobulintina Kolegijos veiklos sritimi.

Siekiant gerinti Kolegijos mokslinės veiklos rezultatus dėstytojai motyvuojami ir finansiškai skatinami dalyvauti mokslinės kompetencijos tobulinimo, anglų kalbos įgūdžių gerinimo, projektinių iniciatyvų renginiuose. Dėstytojų skatinimas už mokslinės veiklos rezultatus, pasiektus 2023 -2024 m. atliekamas įvykdžius kasmetinį vertinimą ir mokant atitinkamo dydžio (pagal rezultatus) kintamąją dalį prie atlyginimo visus mokslo metus. Dėstytojų skatinimas publikuoti mokslinius straipsnius užsienio moksliniuose žurnaluose, skaityti pranešimus tarptautinėse konferencijose užsienyje vykdomas pilnai padengiant straipsnio publikavimo išlaidas, dalyvavimo su pranešimu tarptautinėje konferencijoje išlaidas.

5. BENDRADARBIAVIMAS SU IŠORINIAIS PARTNERIAIS VYKDANT MOKSLO IR STUDIJŲ VEIKLAS

Vykdydama studijų ir mokslo veiklas Kolegija bendradarbiauja su įvairiais socialiniais partneriais. Pagrindiniai Kolegijos partneriai studijų srityje yra darbdavių įmonės, įstaigos, organizacijos, savivaldybės ir kitos viešojo sektoriaus įstaigos, kitos aukštosios mokyklos, bendrojo ugdymo mokyklos, profesinio rengimo centrai. Šiam bendradarbiavimui plėtoti sudaryta 363 sutartys. Studijų vykdymo srityje viena svarbiausių bendradarbiavimo sričių yra studentų praktikos (34 lentelė). Dėl visų vykdomų studijų kryptių studijų programų praktikų vykdymo Kolegija yra pasirašiusi 230 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis sveikatos priežiūros, socialinės globos ir rūpybos, lengvosios, maisto pramonės, paslaugų ir kt. įmonėmis, įstaigomis ir organizacijomis. Pagal šias sutartis kasmet praktikas atlieka apie 80 proc. visų praktikos turinčių atlikti studentų. Tai rodo, kad minėtos bendradarbiavimo sutartys yra aktyvios ir padeda studentams įgyti praktinių įgūdžių.

34 lentelė. Kolegijos bendradarbiavimo sutartys* su išoriniais partneriais

	Sutarčių su šalies ir regiono darbdaviais skaičius	Sutarčių su savivaldybėmis ir kt. viešojo sektoriaus įstaigomis skaičius	Sutarčių su aukštosiomis mokyklomis skaičius	Sutarčių su bendrojo ugdymo mokyklomis skaičius	Sutarčių su profesinio rengimo centrais skaičius	Sutarčių su asociacijomis
Susiję su studijų vykdymu	217+13 Iš jų - 13 per 2025 m.	15 Iš jų – 2 per 2025 m.	19 Iš jų – 1 per 2025 m.	61	11	7
Susiję su mokslo taikomosios veiklos ar tyrimų vykdymu	10	2	11	-	-	-

*Pastaba: Galiojančios sutartys, pasirašytos nuo 2006-01-01 iki 2025-12-31.

Ypač glaudus bendradarbiavimas Kolegiją sieja su tokiais partneriais, kaip: Utenos ligoninė ir Pirminės sveikatos priežiūros centras, LR Odontologų rūmai, uždarnosios akcinės bendrovės „Rokiškio sūris“, „Utenos trikotažas“, „Biovela Group“, „Umaras“, „Utenos vandenys“, „Nosted mechanika“, „Elektros tinklo paslaugos“, „Utenos šilumos tinklai“, Festo, „Švyturys – Utenos alus“ Utenos alaus darykla, Utenos apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, Utenos rajono savivaldybė, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialas, VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikos, Utenos, Aknystų socialinės globos namai, Utenos šeimos ir vaiko gerovės centras, „Utenos Viltis“, Utenos specialioji mokykla – daugiafunkcis centras, Utenos regiono bendrojo lavinimo mokyklos, sveikatos priežiūros įstaigos, kaimo turizmo sodybos, apgyvendinimo, maitinimo, informacinių technologijų įmonės, grožio priežiūros centrai ir kt. partneriai.

Kolegijos bendradarbiavimo su išorės partneriais tikslai orientuoti į studijų programų, švietimo paslaugų kokybės gerinimą, taikomosios mokslo veiklos rezultatų komunikavimą, konsultacinę veiklą. Socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja Kolegijos valdyme - kaip valdymo ir akademinės savivaldos organų nariai; studijų programų tobulinimo ir įgyvendinimo procese - kaip Studijų programų komitetų nariai, baigiamųjų darbų ir kvalifikacinių egzaminų Kvalifikavimo komisijos nariai; skaito paskaitas, priima studentus į praktikas.

Kolegija aktyviai bendradarbiauja su savo alumnais. Ataskaitiniu laikotarpiu vyko 7 renginiai, kuriuose alumnai pasakojo ir diskutavo apie savo profesines patirtis studentams ir dėstytojams:

- 2025-05-20 suorganizuotas susitikimas su Teisės studijų programos absolventu *E. Rože*, kuris I ir II kurso studentams skaitė paskaitą „Policijos sistema, struktūra, uždaviniai, funkcijos ir

reikalavimai kandidatams į policijos pareigūnus“. Kalbėta apie statutinių valstybės tarnautojų karjeros galimybes pabaigus Utenos kolegiją;

- 2025-04-10 suorganizuotas TPV-23 I gr. studentų ir TA studijų programos absolvento Ž. Gaidimausko susitikimas;
- 2024-09-25/27 TV studijų programos absolventas M. Juozauskas dalyvavo [BIP „Tvarus vartojimas“ veiklose](#): priėmė studentus į įmonę UAB „Hermes Asset Management“ ir dalyvavo studentų baigiamųjų darbų pristatymo renginyje;
- 2025-05-19/23 AVS studijų programos absolventas P. Šinkūnas dalyvavo [BIP „Robotų kūrimas kaip paslaugų infrastruktūra“ veiklose](#): priėmė studentus į įmonę ir dalyvavo studentų baigiamųjų darbų pristatymo renginyje;
- 2024-10-03 organizuoti mokymai DT studijų programos studentams „Plokštelinių dantų protezų gamyba, naudojant CAD/CAM technologijas“, kuriuos vedė Dantų technologijų studijų programos absolventas J. Gibas;
- 2025-03-12 organizuotas seminaras „Palaikomasis periodonto ligų gydymas, naudojant individualias burnos higienos priemones“, kurį vedė Burnos higienos studijų programos absolventė I. Šimonėlė;
- 2025-03-18 Utenos šeimos ir vaiko gerovės centro Krizių centro skyriaus socialinė darbuotoja absolventė L. Juršienė vedė atvirą paskaitą Socialinio darbo studijų programos studentams.

Kolegija ugdydama visuomenės atsakomybę už gamtos ir kitų išteklių tausojimą, skatina saugų ir atsakingą vartojimą vykdo aktyvią veiklą už institucijos ribų, pvz., 2024 - 2025 m. Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programos dėstytojai ir studentai kartu su UAB „Utenos komunalininkas“ ir UAB „Utenos regiono atliekų tvarkymo centras“ vykdė tyrimus, padedančius išsiaiškinti Utenos rajono gyventojų nuomonę apie didelių gabaritų ir buityje susidarančių pavojingų atliekų tvarkymą, Utenos miesto žaliųjų plotų (želdynų) tvarkymą ir pritaikymą visuomenės poreikiams, atliko Utenos rajono savivaldybėje esančių vandens telkinių maudyklų vandens skaidrumo vertinimą ir kt. Kolegija kartu su Utenos miesto bendruomene kasmet dalyvauja Kolegijos ir socialinių partnerių organizuojamose aplinkos tvarkymo akcijose.

Kolegija taip pat yra aktyvi, kuriant regiono socialinį ir kultūrinį klimatą. Kartu su partneriais - Utenos rajono savivaldybe, kultūros centru, Utenos kraštotyros muziejumi įgyvendino keletą kultūrinių projektų: „Kūrybinių ir kultūrinių industrijų partnerystė“, „Kodas – sėkmės raktai“, Kalėdinių eglių alėja, Utenos miesto šventė ir kt.

Svarbus Kolegijos bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis, universitetais, profesinio mokymo centrais - mokslinės, akademinės, projektinės, tęstinių studijų ir kitose srityse. Kolegijos bazėje jau keletą metų vykdomos Mykolo Romerio universitetų magistrantūros studijos; tobulinat studijas bendradarbiaujama su Vilniaus universitetu, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Klaipėdos universitetu ir kt. universitetais. Bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis leidžia vykdyti mokykloms aktualius tyrimus, profesinio orientavimo veiklas, organizuoti mokslo populiarinimo ir kitus renginius, skirtus šių mokyklų mokiniams, pedagogams.

Kolegijoje reguliariai vykdomos socialinių partnerių apklausos leidžia įsivertinti rengiamų specialistų kokybę, išklausti partnerių pastabas dėl studijų tobulinimo. Į apklausų metu užduodamus klausimus apie tai, kuo darbdavių atstovai norėtų ir galėtų prisidėti tobulinant specialistų rengimą, partnerių atstovai pažymi, kad prisidėtų prie praktinio mokymo, studijų programų tobulinimo, prie profesinio orientavimo bendrojo ugdymo mokyklose, pakviečiant šių mokyklų mokinius į įmones ir kt. Klausiant socialinių partnerių, kas juos labiau motyvuotų dalyvauti specialistų rengimo procese, dažnai pažymima, kad pagrindiniai motyvai būtų Kolegijos absolventų sugrįžimas dirbti į regioną, jų atstovaujama įstaiga, noras dalintis įgyta patirtimi ir galimybė pasiruošti sau tinkamą darbuotoją, žinių ir patirties pasidalinimas su studentais bei kt.

6. STUDIJŲ IR MOKSLO TARPTAUTIŠKUMAS

6.1. Tarptautiškumo prioriteto integravimas Kolegijos strateginiuose dokumentuose

Kolegijos veiklos strategijoje 2025-2030 m. strateginių tikslų įgyvendinimui numatytuose prioritetuose „Kokybiškos studijos“, „Bendradarbiavimas ir žinių sklaida“, išryškinamas studijų ir mokslo tarptautiškumo didinimas bei Kolegijos vaidmens regione, Lietuvoje ir užsienyje stiprinimas; aktyvus akademinės bendruomenės įsitraukimas į žinių sklaidą, tarptautiškumo plėtrą; Kolegijos įvaizdžio ir komunikacijos stiprinimas nacionaliniu bei tarptautiniu lygmeniu. Tarptautiškumo plėtra yra sudėtinė Kolegijos strategijos dalis, kuri įgyvendinama vykdant [Kolegijos tarptautiškumo plėtros strategiją 2021-2027 m.](#) bei Kolegijos metines veiklos programas.

Tarptautiškumo aspektai plačiai integruojami į Kolegijos studijų procesą - per tarptautinių tyrimų rezultatų sklaidą studijų programose, dalinimąsi patirtimis su užsienio šalių akademiniais darbuotojais ir studentais, užsienio kalbomis dėstomas studijų programas užsienio studentams, tarpkultūrinių aspektų integravimą į studijų programas, akademinio personalo galimybių dirbti su užsienio studentais užtikrinimą, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose ir kt. Tai daroma vadovaujantis LR Mokslo ir studijų įstatymo nuostatomis, aukščiau minėtais Kolegijos teisės aktais.

6.2. Dėstytojų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose

Kolegijoje tarptautiškumas suprantamas ne tik kaip tarptautinių studentų ir dėstytojų pritraukimas, bet ir kaip vietinių studentų ir dėstytojų tarptautinimas sukuriant įtraukią aplinką tiek tarptautiniams, tiek nacionaliniams studentams ir dėstytojams. Akademinis personalas įvairiais būdais ir formomis plėtoja tarpkultūrines kompetencijas ir tobulina savo gebėjimus dirbti pedagoginį ir mokslinį darbą tarpkultūrinėje aplinkoje - per mokymosi stažuotes, paskaitų užsienio partnerinėse aukštosiose mokyklose bei Kolegijos užsienio studentams skaitymą, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, tarptautinėse konferencijose užsienyje ir Lietuvoje skaitant pranešimus, dėstytojų patirtis užsienio studentams, į Kolegiją atvykusiems Erasmus studentams, pilnų studijų programų studentams, per dėstytojų, tyrėjų iš užsienio šalių vizitus Kolegijoje, kurių metu dėstytojai turi galimybę klausyti užsienio kolegų paskaitų, dalintis patirtimi, tobulinti užsienio kalbą ir kt.

Per 2024-2025 m. laikotarpį 3 Kolegijos dėstytojai (dr. D. Šakalytė, G. Tilindė, P. Šakalis) dalyvavo bendrame projekte su Talino Stomatologija Pluss mokymo centru (Estija), Rygos Stradina universiteto Raudonojo kryžiaus medicinos kolegija (Latvija) „ERASMUS+ Nr.2024-2-EE01-KA210-VET-000292947 „Odontologų padėjėjų įgalinimas pasitelkiant skaitmenines ortodontijos naujoves (SHAPE THE FUTURE. Empowering Dental Assistants through Digital Innovation in Orthodontics)“ (projekto įgyvendinimo laikotarpis 2025-01-01/2026-06-30). Projekto tikslas – stiprinti odontologo padėjėjų, ypač dirbančių ortodontijos srityje, skaitmenines kompetencijas ir praktinius įgūdžius, atliepiančius sparčiai skaitmeninamos odontologijos sektoriaus poreikius. Projekto metu vyko mokymai, skirti dirbtinio intelekto sistemų (Ordolite), 3D intraoralinio skenavimo ir klinikinės fotografijos taikymui gydymo planavime; vyko kontaktiniai praktiniai užsiėmimai, kuriuose skaitmeninės technologijos integruojamos į realias klinikoje situacijas. Projekte dėmesys sutelktas į kritinio mąstymo, problemų sprendimo ir techninių įgūdžių ugdymą, dirbtinio intelekto ir duomenų panaudojimą odontologinėje praktikoje. Projekto laukiami rezultatai: bus parengtas išsamus vadovas burnos priežiūros specialistams ortodontijos srityje – apimantis AI Ordolite sistemą, 3D skenavimą ir klinikinę fotografiją. Vadovas standartuos darbo eigą ir didins specialistų efektyvumą, tarnaus kaip mokymo priemonė rengiant specialistus, užtikrinant projekto tęstinumą, skatins platesnį skaitmeninių technologijų taikymą ortodontijoje. Numatomas projekto poveikis – modernaus, skaitmeniniam amžiui pasirengusio burnos priežiūros specialistų rengimo stiprinimas Baltijos regione, užtikrinant inovatyvios praktikos sklaidą bei tvirtą partnerystę tarp švietimo ir verslo.

Dalyvavimas šiame ir kituose tarptautiniuose projektuose ženkliai prisideda prie dėstytojų tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimo, kadangi projektų metu vyksta diskusijos, dalinamasi akademinė, mokslinė patirtimi, rengiama metodinė medžiaga, mokslinė produkcija, dalyvaujama projektų rezultatų sklaidos renginiuose ir kt.

Dalyvaudami Erasmus+ akademinių mainuose dėstytojai turėjo galimybes plėtoti savo asmenines ir profesines kompetencijas, gerinti dėstyimo bei profesinės veiklos kokybę, pagerinti komunikacijos užsienio kalba bei tarpkultūrinės kompetencijas.

Bendradarbiavimas su užsienio aukštosiomis mokyklomis palaikomas ir plečiamas. Europos Komisijos virtualioje platformoje „Erasmus Without Paper Dashboard“ 2025 metais pasirašyta 19 naujų (2024 m. – 32 sutartys) bendradarbiavimo sutarčių su užsienio aukštosiomis mokyklomis. Be to, laimėjus Erasmus+ mobilumą projektą su trečiosiomis neasocijuotomis valstybėmis, gautas finansavimas mobilumams su aukštosiomis mokyklomis iš Albanijos, Sakartvelo, Ukrainos, Dominikos Respublikos, Azerbaidžano, Armėnijos ir kitų šalių. Kolegija tarptautiniam mobilumui vykdyti yra pasirašiusi 164 sutartis su institucijomis iš 20 šalių. 52 iš šių sutarčių - Erasmus+ tarpinstitucinės sutartys. Bendradarbiavimo sutartys yra pasirašytos kiekvienai Kolegijoje vykdomai studijų kryptų grupei (35 lentelė). Kiekvienoje studijų kryptyje SPK drauge su atitinkama katedra, Tarptautinių ryšių skyriumi, pasirenka ne mažiau kaip po 5 aukštosios mokyklos, su kuriomis palaiko nuolatinis strateginės partnerystės ryšius.

35 lentelė. Kolegijos sudarytų Erasmus+ dvišalių sutarčių 2023 – 2025 m. dinamika

Studijų kryptų grupė	Sutarčių skaičius 2023-2024 m. m.	Sutarčių skaičius 2024-2025 m. m.
Inžinerijos mokslai	13	13
Technologijų mokslai	8	8
Sveikatos mokslai	40	50
Verslas ir viešoji vadyba	40	51
Informatikos mokslai	20	23
Socialiniai mokslai	5	7
Teisė	5	5
Žemės ūkio mokslai	7	7
Bendras sutarčių skaičius	138	164

Einamaisiais metais apie 18 proc. sumažėjo Erasmus+ mainuose dalyvaujančių Kolegijos dėstytojų ir darbuotojų skaičius (36 lentelė). Kolegijos darbuotojai vyko į 69 mainų vizitus, iš kurių didžiąją dalį sudarė mokymosi vizitai. Tai lėmė, kad atsirado naujų bendradarbiavimo partnerių bei tai, kad į didžiąją dalį vizitų vyko rečiau mainuose dalyvaujantys akademiniai darbuotojai.

Atvykusių dėstytojų ir darbuotojų dalis 2023-2024 m. m. taip pat kiek mažesnė (-2,3 proc.) nei ankstesniais mokslo metais ir sudaro 35,7 proc. Kaip ir ankstesniais metais, išvykstančių ir atvykstančių dėstytojų skaičiaus palyginimas rodo, kad daugiau Kolegijos dėstytojų išvyksta, nei į kolegiją dėstyti ar stažotis atvyksta dėstytojų. Todėl tikslinga ieškoti būdų pritraukti daugiau atvykstančių dėstytojų dėstyimo ir mokymosi tikslais.

36 lentelė. Dėstytojų, išvykusių ir atvykusių dėstyti, mokyti, statistika 2023-2025 m.

Mokslo metai	2023-2024		2024-2025	
Kolegijos dėstytojų skaičius	132		129	
Išvykusių dėstytojų skaičius/dalis (proc.)	95/72		69/53,5	
	Iš jų dėstyto vizitai	Iš jų mokymosi vizitai	Iš jų dėstyto vizitai	Iš jų mokymosi vizitai
	26	69	24	45
Atvykusių dėstytojų skaičius/dalis (proc.)	50/38		46/35,7	
	Iš jų dėstyto vizitai	Iš jų mokymosi vizitai	Iš jų dėstyto vizitai	Iš jų mokymosi vizitai
	28	22	10	36

Didžioji dauguma dėstytojų vizitų įvyko Europos Sąjungos ir trečiosiose valstybėse, kurios nėra asocijuotosios Programos valstybės. Daugiausia vizitų buvo Latvijoje, Lenkijoje, Čekijoje, Lenkijoje,

Turkijoje, Portugalijoje. Atvykstančių dėstytojų geografija apima Latvijos, Lenkijos, Estijos, Čekijos, Ispanijos, Azerbaidžano, Armėnijos, Sakartvelo, Ukrainos ir kt. šalių aukštąsias mokyklas.

7 užsienio aukštųjų mokyklų atstovai dalyvavo Kolegijos organizuotoje Erasmus+ tarptautinėje savaitėje 2025-04-7/11: Poltava State Medical University, Ukraina, INTECH, Dominikos Respublika, Jordan University of Science and Technology, Jordanija, Kocaeli University, Turkija, Malnavos kolegija, Latvija, Teisės kolegija, Latvija, P. Stradins Medical College by university of Latvia, Latvija, Newton university, Čekija.

Kolegijos akademiniai darbuotojai dalyvavo 5 partnerinių institucijų organizuojamose tarptautinėse savaitėse: 2025-06-09/13 Bialystok University of Technology, Lenkija; 2025-04-21/26 Jade University of Applied Sciences, Vokietija; 2024-11-11/15 INTEC Santo Domingo, Dominikos Respublika; 2025-02-03/7 Niutono universitetas, Čekija; 2025-04-24/26 -Teisės kolegija, Latvija.

2024-2025 m. m. buvo itin populiaru palyginti nauja personalo ir studentų mobilumo forma – BIP. Ataskaitiniais metais Kolegijos dėstytojai ir kiti darbuotojai dalyvavo 4 mišriose intensyviose programose Estijoje, Latvijoje, Bulgarijoje, Čekijoje (37 lentelė).

37 lentelė. Dėstytojų ir kitų darbuotojų dalyvavimas Mišriose intensyviose programose (BIP) užsienio aukštosiose mokyklose 2024-2025 m. m.

Aukštoji mokykla organizatorė, BIP laikotarpis	TEMA	Dalyvių iš Kolegijos skaičius
College of Law, Riga (Latvija) 2025-06-01/07	Cybersecurity for achieving sustainability goals	5 dėstytojai
Varna University of Management (Bulgarija) 2025-06-30/07-04	Building Tolerance and Safe Spaces for Learning	1 dėstytojas
Newton University (Čekija) 2025-02-03/07	Research and innovation week	2 dėstytojai
Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences (Estija) 2024-11-18/22	From Networking to Grand Concept Development	4 dėstytojai

Kolegija per 2024-2025 m. dalyvavo 5 tarptautinių organizacijų veikloje: European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE), International association supporting hospitality and tourism education and training (EURHODIP), European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE), European Association of Schools of Social Work (EASSW). Kolegija per SimuLith tinklą taip pat dalyvauja EUROPEN–PEN International praktinio verslumo ugdymo tinklo veikloje.

Pavieniai dėstytojai taip pat aktyviai dalyvauja tarptautinių organizacijų veikloje: lekt. E. Vaitiekus - tarptautinės socialinių darbuotojų federacijos narys, lekt. R. Puidokė – Europos tarpkultūrinės slaugos asociacijos ETNA narė, lekt. R. Puidokė, lekt. dr. D. Šakalytė - Europos edukacinių tyrimų asociacijos EERA narės, lekt. Z. Petravičienė – Europos nacionalinių supervizijos ir koučingo organizacijų asociacija ANSE narė ir kt.

Kartu su užsienio aukštosiomis mokyklomis 2024-2025 m. m. Kolegija **organizavo 5 tradicines tarptautines mokslines - praktines konferencijas:** 2025-04-15/16 „Visuomenė, gyvenimo kokybė. Sveikata” su Daugpilio medicinos kolegija prie Daugpilio universiteto (Latvija); 2025-04-10 “Tvari aplinkos plėtra: inovatyvios technologijos” su Rygos teisės kolegija (Latvija); 2025-04-25 „Saugumo, inovacijų ir bendradarbiavimo galimybės skaitmeniniame amžiuje” su Rygos teisės kolegija (Latvija); 2025-04-08 “Žmogus ir aplinka: pokyčiai, sprendimai, perspektyvos” Utenos kolegija, kartu su 6 užsienio partneriais; 2025-04-09 “Įrodymais grįsta praktika: nuo sveikatos – link socialinės gerovės” Utenos kolegija, kartu su 5 užsienio partneriais.

6.3. Studentų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose

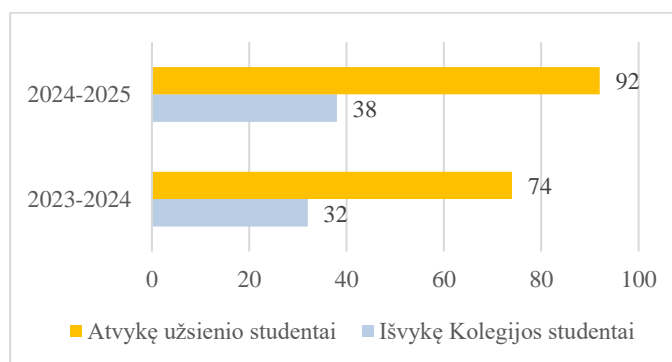
2024-2025 m. m. Kolegijos studentų dalyvavimas tarptautinėse veiklose nors ir neženkliai, tačiau suaktyvėjo, ypač padidėjo atvykstančių studentų dalis dėl Kolegijos ir tarptautinių partnerių organizuojamų mišrių intensyvių programų (BIP). Ataskaitiniais metais Kolegija organizavo 3 mišrias intensyvias programas užsienio studentams: „Sustainable Consumption“ 2024-10-07/11 (dalyvavo 22 užsienio studentai), „Home Care for People with Dementia through Integrated Services“ 2024-10-14/18

(dalyvavo 23 užsienio studentai), „Robot Development as Service Infrastructure“ 2025-05-05/10 (dalyvavo 21 užsienio studentas). Kolegijos 18 studentų dalyvavo 4 mišriose intensyviose programose Slovakijoje, Kroatijoje, Estijoje, Latvijoje (38 lentelė).

38 lentelė. Studentų dalyvavimas Mišriose intensyviose programose (BIP) užsienio aukštosiose mokyklose 2024-2025 m. m.

Aukštoji mokykla organizatorė, BIP laikotarpis	TEMA	Dalyvių iš Kolegijos skaičius
Vadybos aukštoji mokykla (Slovakija) 2025-03-30/04-05	Elevate Your Skills in Stakeholder Communication	5 studentai
Algebra Bernays University (Kroatija) 2025-04-06/12	From Design to TSHOOT: Engineering Complex Networks	3 studentai
Tartu Applied Health Science University (Estija) 2025-04-21/25	Interdisciplinary Approach in Musculoskeletal Physiotherapy: A key Factor in Breast Cancer Radioteraphy 2.0	7 studentai
College of Law, Riga (Latvija) 2025-05-26/30	Cybersecurity for achieving sustainability goals	3 studentai

2024-2026 m. Erasmus+ studentų išvykstamasis mobilumas, kaip minėta, buvo intensyvesnis nei 2023-2024 m. Ataskaitiniu laikotarpiu mobilumo veiklose (studijoms ir praktikoms, BIP) dalyvavo **38 kolegijos studentai, tai sudaro 2,2 proc. visų studentų** (14 pav.). Palyginimui – 2023-2024 m. šiose veiklose dalyvavo 32 studentai (1,9 proc. visų studentų). Bendra išvykusių studijoms, praktikos, BIP Kolegijos ir atvykusių užsienio studentų (Erasmus+) statistika 2023-2025 m. pateikta 14 pav.



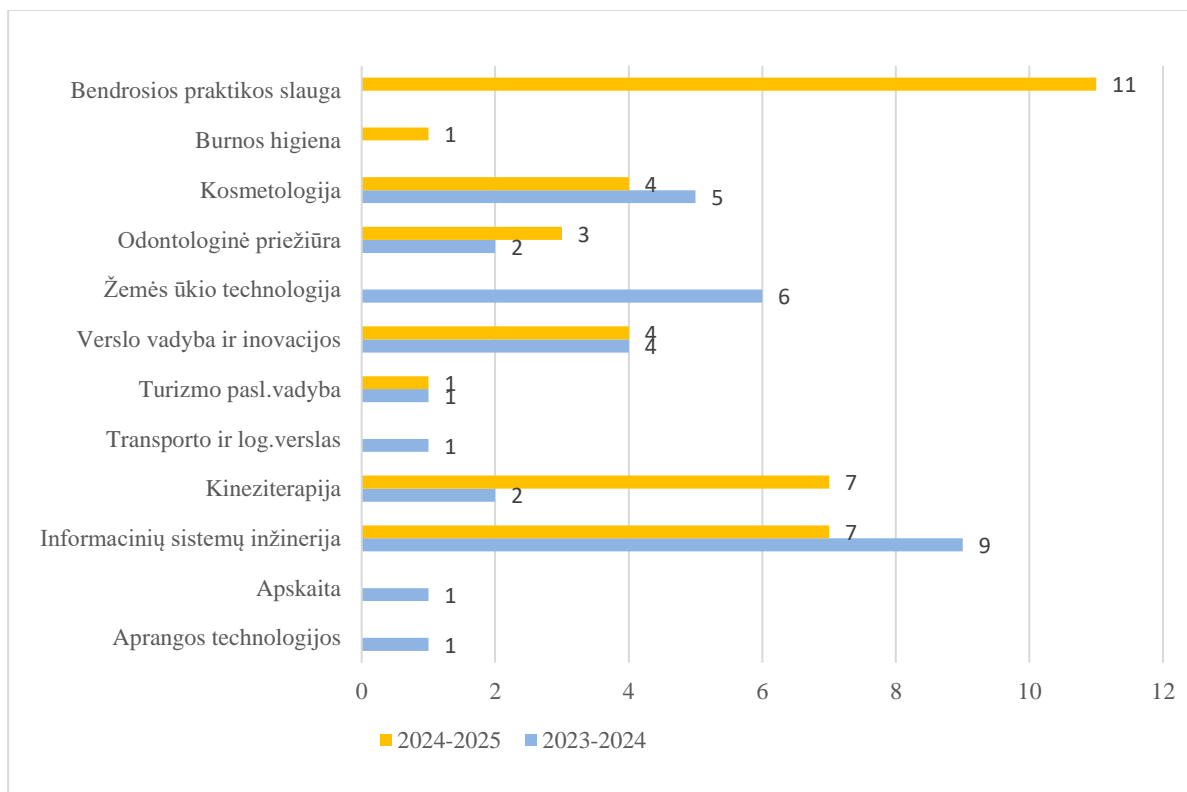
14 pav. Išvykusių Kolegijos ir atvykusių užsienio studentų (Erasmus+) statistika 2023-2025 m.

Teigiama studentų mobilumo rodiklių dinamika rodo, kad šia linkme būtina kryptingai dirbti ir toliau, įvertinant Kolegijos studentų sudėtį, kurioje vyrauja 30 ir vyresnio amžiaus studentai, didžioji dalis studentų dirba, turi šeimas, todėl išvykimas ilgesnio laikotarpio studijoms ar praktikoms yra problematiškas. Tai riboja ir nepakankamas užsienio kalbos mokėjimas, sudėtingos studentų socialinės ekonominės sąlygos, nepakankamos galimybės studijoms užsienyje pasirinkti įvairesnes šalis, nepakankamas pažangumas. Nemažai įtakos studentų išvykimui studijoms turi ir finansinės paramos iš Erasmus+ programos sumažėjimas. Tuo tarpu studentų praktikų stipendijos yra žymiai patrauklesnės studentams. Todėl būtina lanksčiai taikyti "Mažiau galimybių turinčių asmenų dalyvavimo Erasmus+ mobilumo projektuose administravimo ir finansų valdymo tvarkos aprašo" nuostatas, kitas mobilumo galimybes, motyvuoti ir kitaip skatinti studentus dalyvauti mainuose, nuosekliai laikytis tarptautiškumo plėtros prioriteto ir įgyvendinti Kolegijos strateginiuose dokumentuose numatytas priemones.

Analizuojant išvykusių studentų skaičius pagal studijų programas, matyti, kad ataskaitiniais metais daugiausiai išvykusių studentų Bendrosios praktikos slaugos, Kineziterapijos ir Informacinių sistemų inžinerijos programose. Po 4 studentus išvyko trumpalaikėms BIP studijoms iš Kosmetologijos ir Verslo vadybos ir inovacijų, 3 – iš Odontologinės priežiūros programų. Daugumos kitų programų studentų išvykimai į užsienio aukštąsias mokyklas negausūs arba nevyko. Lyginant šiuos duomenis su 2023-2024 m. m., galima pastebėti, kad sistemingi studentų vizitai vyksta jau minėtose Kosmetologijos, Odontologinės priežiūros, Verslo vadybos ir inovacijų, Kineziterapijos, Informacinių sistemų inžinerijos studijų programų studentų tarpe. Iš 15 paveiksle pateiktų duomenų matyti, kad kai kurių programų

studentai vyko vienais metais, kitų – kitais. Tai atspindi kryptingą vadybinę poziciją, kad visų programų studentai įgytų studijų ar praktikos patirties užsienyje.

Šalys, kuriose 2023-2024 m. m. studijavo studentai Latvija, Turkija, Prancūzija, Lenkija, Čekija, o 2024-2025 m. m. Slovakija, Kroatija, Latvija, Estija. Analizuojant studentų mobilumo geografiją išvykstant į Erasmus+ praktikas 2023-2024 m. m., matyti, kad studentai vyko į Bulgariją, Latviją, Lenkiją, Didžiąją Britaniją, Ispaniją, o 2024-2025 m. m. – į Didžiąją Britaniją, Norvegiją, Latviją, Lenkiją, Italiją.



15 pav. Išvykusių studijuoti ir atlikti praktikų studentų statistika 2023-2025 m.

Atvykstamojo Erasmus+ mobilumo veiklose 2024-2025 m. dalyvavo 92 studentai (2023-2024 m. - 74 studentai, 4,3 proc.). Tai sudaro 5,4 proc. visų Kolegijos studentų ir yra kiek daugiau nei 1 proc. daugiau nei ankstesniais metais. Šie studentai atvyko į Kolegiją dalinių studijų ar praktikų tikslais iš Ispanijos, Lenkijos, Turkijos, Latvijos, Kroatijos, Jordanijos ir kitų šalių.

39 lentelė. Studentų, atvykusių dalinėms studijoms į Kolegiją dalis, proc. 2023-2025 m.

Mokslo metai	Bendras studentų skaičius	Atvykusių dalinėms studijoms studentų skaičius	Dalis, proc. nuo bendro studentų skaičiaus
2023-2024	1708	74	4,3
2024-2025	1716	92	5,4

Kolegijoje studijuojantiems užsienio studentams Kolegijoje siekiama sudaryti geras studijų ir socialinio gyvenimo sąlygas: jiems priskiriami mentoriai – nacionaliniai studentai, dėstytojai, su šiais studentais kiekvienu aktualiu klausimu bendrauja Tarptautinių ryšių skyriaus specialistas. Didelis dėmesys skiriamas „tarptautiškumo namuose“ stiprinimui, kuris prisideda prie geresnės užsienio studentų adaptacijos įsitraukiant į su studijomis nesusijusias veiklas, kviestinių užsienio dėstytojų paskaitas, seminarus, Kolegijos akademinės bendruomenės ir miesto gyvenimą, dalyvaujant projektuose, konferencijose, edukacinėse- kultūrinėse veiklose ir kt. Studijų programose, kuriose studijuoja užsienio studentai, yra integruoti tarpkultūriniai aspektai, su jais dirba tinkamai pasirenge dėstytojai.

Atvykusiems užsienio studentams teikiama akademinė, socialinė parama: organizuojamos integracinės savaitės; Kolegijos interneto svetainėje skelbiami aktualios redakcijos ECTS katalogai, studijas reglamentuojantys dokumentai anglų kalba; teikiami užsienio studentams aktualių laisvalaikio veiklų pasiūlymai; teikiamos psichologines konsultacijas išvykstantiems Kolegijos ir atvykstantiems užsienio studentams; organizuojant Kolegijos akademinės bendruomenės renginius, užsienio studentus įtraukiami į organizavimą; Studentų atstovybė organizuoja bent vieną užsienio studentų ir nacionalinių studentų renginį per metus studentams aktualiomis temomis.

6.4. Kolegijos Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. tikslų pasiekimo lygis 2025 m.

Vertinant Kolegijos Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. įgyvendinimo sėkmę, analizuota, koku lygiu buvo pasiekti minėtame dokumente nustatyti tarptautiškumo rodikliai. Iš 2023 m. 37 vertinamų rodiklių - 27 rodiklių pasiekimo lygis pakankamas, tai sudarė 73 proc.; 2024 m. iš 37 vertinamų rodiklių – 29 pasiekimo lygis pakankamas, tai sudarė 78,4 proc. 2025 m. iš 37 vertinamų rodiklių – 27 pasiekimo lygis pakankamas, tai sudarė 73 proc. Galima vertinti kad ataskaitiniais metais tarptautiškumo tikslų pasiekimo lygis yra pakankamas. Tačiau būtina ypač stiprinti 1 tikslo 1 ir 4 uždavinių priemonių įgyvendinimą.

Pakankamai pasiektas Strategijos 2 tikslas įgyvendintas 80 proc. Visiškai pasiekti 6 ir 7 uždavinių rodikliai; nepasiektas vienas 5 uždavinio rodiklis - neparengta nė viena paraiška pagal NORDPLUS programą; Įgyvendinant 5 uždavinį parengtos projektų paraiškos, Erasmus KA103, Erasmus KA107, KA2 priemonės. Įgyvendinant 6 uždavinį, parengtos 5 bendrų mokslinių ir 3 mokslo populiarinimo publikacijos su užsienio partneriais, atlikti 4 bendri su užsienio kolegomis tyrimai, organizuotos 5 tarptautinės mokslinės - praktinės konferencijos, jose skaityt per 30 pranešimų. Įgyvendinant 7 uždavinį, buvo organizuoti Kolegijos akademinės bendruomenės renginiai, į kuriuos buvo įtraukti Erasmus studentai ir dėstytojai.

1 tikslo pasiekimas 2025 m. vertintinas, kaip diskutuotinas (pasiekimas 57,9 proc.) dėl rodiklių atitikties situacijai, ypač studijų programų, dėstomų užsienio kalba kiekiu, jungtinių studijų programų. Nepasiekta vienas trečiojo uždavinio rodiklis – nesuorganizuotas planuotas kiekis tarpkultūrinės komunikacijos mokymų kolegijos dėstytojams ir kitiems darbuotojams ir numatytas narystės tarptautinėse asociacijose rodiklis (5 narystės, vietoje numatytų 7). Du antrojo uždavinio rodikliai nesiekė numatytų reikšmių, t. y., nepritrauktas numatytas skaičius dėstytojų iš užsienio aukštųjų mokyklų (1 vietoje numatytų 2), ir nepakankamas studentų, išvykusių studijoms ar praktikoms į užsienio aukštąsias mokyklas (2,2 proc. vietoje numatytų 3,1 proc.). Akcentuotina, kad pastarojo rodiklio reikšmė, lyginant su 2024 m., neženkliai padidėjo, kadangi per 2024-2025 m. buvo imtasi Strateginiame plane, Kolegijos veiklos programoje, Tarptautiškumo strategijoje numatytų priemonių: studentams teikta akademinė parama: suteikta per 20 individualių ar grupinių konsultacijų akademinio mobilumo klausimais, suorganizuota visa eilė pristatymų apie Erasmus+ Utenos kolegijoje, organizuota interaktyvi informacinė priemonė - Erasmus+ dalyvių patirties sklaida (Erasmus diena, susitikimai su studentais ir alumnaais ir kt.), sudaryta 19 naujų sutarčių su užsienio aukštosiomis mokyklomis, su užsienio darbdaviais dėl praktikų, įdiegti ir įveikinti „mobilumo langai“ Kosmetologijos, Socialinio darbo, Bendrosios praktikos slaugos, Dantų technologijos, Burnos higienos, Odontologinės priežiūros studijų programose, padidintas užsienio studentams skirtų dalykų padengimas nuotoliniais kursais užsienio kalbomis Kolegijos VMA Moodle, padidintas elektroninių šaltinių anglų kalba skaičius bibliotekoje, prenumeruojama EBSCO duomenų bazė ir kt. 2026 m. siekiant dar geresnių studentų abipusio mobilumo rodiklių būtina skatinti studentų dalyvavimą užsienio partnerinių aukštųjų mokyklų organizuojamuose BIP, taikyti kitus skatinimo būdus.

Įgyvendinant tarptautiškumo prioriteto komunikaciją, pasiekta 87,5 proc. numatytų rodiklių. Nepasiektas 1 rodiklis – dalyvauta ne visose numatytose partnerinių užsienio aukštųjų mokyklų tarptautinėse savaitėse (5 iš 7 planuotų). Vertinant bendras studentų mobilumo tendencijas, minėtų priemonių neįvykdymas neturėjo įtakos studentų mobilumo rodikliams.

Priimtų į pilnas studijas užsienio studentų skaičius yra pakankamai didelis – 2021 m. 56, 2022 m. 58, 2023 m. - 66 studentai, 2024 m. – 33 studentai, 2025 – 95 studentai, o išvykusių dėstyti ir stažuotis dėstytojų dalis 2025 m. pusantro karto lenkia numatytą rodiklį ir sudaro 53 proc. visų Kolegijos dėstytojų. Padidėjusio, tačiau vis dar nepakankamo studentų akademinio mobilumo priežastys plačiau analizuotos

ir aptartos 6.3. Ataskaitos poskyryje. Atvykusių dėstyti ir stažuotis į Kolegiją užsienio dėstytojų dalis taip pat lenkia numatytus rodiklius ir sudaro 35,7 proc. nuo visų Kolegijos dėstytojų.

Vertinant tarptautiškumo strategijos įgyvendinimą 2023 m. buvo akcentuota, kad reikia tęsti ir plėsti bendrus su užsienio kolegomis tyrimus, projektinio finansavimo tyrimams paiešką, studijų programų padengimą nuotoliniais kursais anglų kalba. Tai vykdoma, kadangi per 2025 m. paskelbtos 8 publikacijos su užsienio partneriais, įsirauckta į bendrus tyrimus, planuojami bendri mokslo projektai, tačiau paraiškos mokslo projektams nebuvo pateiktos. 2026 m. šias iniciatyvas būtina tęsti naudojantis Erasmus+ programos mainais, plečiant bendrus tyrimus, įsitraukiant į mokslo projektus. Tai išlieka tobulintiniais tarptautiškumo stiprinimo aspektais.

7. POVEIKIS REGIONO IR ŠALIES RAIDAI

7.1. Utenos regiono bruožai

Kolegija regioną, kuriame veikia ir gali daryti poveikį, vertina kaip teritorinį vienetą, susietą kultūrinės, politinės ir ekonominės, socialinės sąveikos ryšiais. Tai yra Utenos apskritis, arba kitaip dar vadinamas Utenos regionas. Daugelis Utenos regiono sričių yra Kolegijos veiklos poveikio ir bendradarbiavimo objektas - švietimas, socialinė, sveikatos priežiūros sritys, ekonomika, verslas, kultūra ir kt. Tačiau svarbiausia sritis - regiono poreikio kvalifikuotiems specialistams, reikalingiems regiono pramonės, paslaugų, sveikatos priežiūros, viešojo sektoriaus įstaigoms, tenkinimas. Kolegija, kaip vienintelė Utenos regiono aukštoji mokykla, atsakingai prisiima misiją tenkinti šį poreikį.

Kolegijos strateginiai tikslai, misija ir per Kolegijos vykdomą veiklą daromas poveikis peržengia Utenos regiono ribas, kadangi Kolegijoje studijuoja studentai iš visos Lietuvos – Utenos (apie 29,4 proc.)¹⁵, Vilniaus (32,4 proc.), Panevėžio (9,2 proc.), kitų regionų (29 proc.) bei užsienio šalių (3,7 proc.), Kolegijoje vykdomos ne tik studijos ir mokslinė taikomoji veikla, bet ir iniciatyvos skirtos visuomenei, regiono įmonėms, viešajam sektoriui.

Utenos regionas pasižymi ekonominės veiklos rūšių specifika: jame yra gerai išplėtotas, technologiškai pažangus maisto, tekstilės, metalo apdirbimo, plastikų gamybos ir kt. sričių pramonės sektorius, kuriame jaučiamas ypač didelis kvalifikuotų technologijų ir inžinerijos srities specialistų poreikis. Regionas yra turtingas gamtiniais ir kultūros ištekliais, kurie leidžia plėtoti turizmo sektorių, kurti patrauklias poilsui žaliąsias zonas. Regiono geografinė padėtis palanki transporto, turizmo sektorių plėtrai. Šie ir kiti regiono unikalumai 2017 m. įtvirtinti Utenos regiono plėtros tarybos patvirtintose regiono specializacijos kryptyse: 1) Metalo apdirbimas, įrenginiai, medienos ir jos dirbinių gamyba; 2) Lengvoji pramonė, maisto pramonė ir gėrimai; 3) Susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, turizmas ir rekreacija; 4) Atominės energetikos pritaikymas ir jos sukurtos infrastruktūros panaudojimas. Didžiąją dalį šioms kryptims reikalingų specialistų rengia Kolegija, mokslo taikomieji tyrimai Kolegijoje taip pat vykdomi su minėtomis kryptimis susijusia tematika.

Regiono specializacijos kryptis atspindi ir gyventojų užimtumas pagal ekonominės veiklos rūšis. Iš visų regiono 55,1 tūkst. užimtų gyventojų, didžiausia dalis gyventojų 2025 m. buvo užimta paslaugų sektoriuje (32 proc.) ir pramonėje (14,2 proc.). Užimtieji žemės ūkio (4,2 proc.) ir statybos (4,7 proc.) sektoriuose sudaro sąlyginai nedidelę dalį¹⁶. Utenos regiono plėtrai didelės neigiamos įtakos socialinės-ekonominės problemos, susijusios su Ignalinos atominės elektrinės uždarymu, emigracija (bendrasis emigracijos rodiklis 2021 m. – 9,4 šalyje – 8,3), spartus gyventojų skaičiaus mažėjimas (nuo 2010 m. iki 2022 m. sumažėjo apie 20 proc.), didelis bendras nedarbo lygis (2021-12-01 – 12,4 proc. šalyje – 7,1 proc.), visuomenės senėjimas yra vienas didžiausių šalyje (demografinės senatvės koeficientas 2021 m. Utenos apskrityje - 143, šalyje – 134). Utenos regiono verslumo lygis žemiausias Lietuvoje bei tipinė verslo struktūra, kurioje dominuoja labai mažos įmonės. Utenos regionas yra vienas iš šalies gamybinės pramonės centrų. Jame visas gamybos sektorius kuria daugiau kaip trečdalią apskrities BVP, o ekonominė koncentracija svyruoja nuo 31 proc. Žvelgiant į BVP vienam gyventojui rodiklį, galima pastebėti, kad Utenos apskrityje šis rodiklis tesiekia 55-58 proc. šalies vidurkio. Utenos apskrityje didesnę dalį BVP generuoja mažesnės pridėtinės vertės sektoriai, tokie kaip maisto produktų gamyba, medžio apdirbimas,

¹⁵ 2023 m. spalio 1 d. duomenys

¹⁶ <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=3d9839ce-6b47-4105-b0b2-43aae8dd9e18#/>

baldu gamyba. Viena iš Utenos apskrities specializacijų - maisto produktų gamyba, kurios sektoriuje sukuriama per 10 proc. apskrities BVP. Šioje srityje išsiskiria tokie plačiai žinomi prekės ženklai kaip „Biovela Utenos mėsa“ UAB ar UAB „Rokiškio pieno gamyba“. 22 proc. Utenos apskrities eksporto sukuria mėsos pramonė (133 mln. Eur.). Apskritis taip pat išsiskiria tekstilės ir drabužių gamyboje – tai sritis, turinti ilgą tradiciją regione, stambius ir gerai pažįstamus žaidėjus rinkoje tokius kaip AB „Utenos trikotažas“. Utenos apskrityje didžiausiu darbdaviu išlieka Ignalinos atominė elektrinė, įdarbinanti per pusantro tūkstančio darbuotojų. Nors iki planuojamos AE griovimo pabaigos 2038 m. ji, tikėtina, išliks svarbiu regiono darbo rinkos žaidėju, visgi ilgalaikėje apskrities strategijoje būtina atsižvelgti į šią potencialią darbo jėgą, jos turimus įgūdžius ir galimybes persikvalifikuoti ar pritaikyti savo žinias darbo rinkoje¹⁷. Tokia regiono ekonomikos struktūra ir tendencijos nėra palankios tolygiam ekonomikos vystymuisi. Pramonė užima ženkliai dalį regiono ekonomikoje. Šiame sektoriuje sukurta BVP dalis yra reikšmingai didesnė nei bendrai Lietuvoje (atitinkamai 34,1 proc. ir 20,4 proc.). Regiono specializacija apibrėžta, tačiau silpnai išvystyta bei nepakankamai naši apdirbamoji gamyba, kurioje dominuoja tradicinės (žemos pridėtinės vertės) pramonės šakos (maisto produktų, baldu, drabužių gamyba) yra susijusi su mažo vidutinio darbo užmokesčio bei darbo našumo problema apskrityje, taip pat aukštu nedarbo lygiu. Vidutinis darbo našumas Utenos regione buvo mažiausias Lietuvoje (net 59,7 proc. mažesnis nei vidutiniškai Lietuvoje), o visos ekonominės veiklos buvo mažiau našios palyginti su šalies vidurkiu. 2021 m. vidutinis darbo užmokestis buvo vienas mažesnių Lietuvoje, o atotrūkis nuo šalies vidurkio buvo didžiausias per pastaruosius penkerius metus ir siekė 18,6 proc.¹⁸

Periodiškai vertindama Utenos regiono plėtros situaciją ir perspektyvas Kolegija ataskaitiniu laikotarpiu orientavosi į regiono plėtros viziją: „Utenos regionas – tai regionas Rytų Lietuvoje, patogus čia gyvenantiems bei patrauklus atvykstantiems visais metų laikais. Čia sukurta ir toliau vystoma viešoji infrastruktūra sudaro palankias galimybes turizmo, sporto, verslo ir žemės ūkio plėtrai, sanatoriniam gydymui bei poilsiui“. Kolegija taip pat analizavo aktualius Utenos regiono bei Utenos rajono savivaldybės strateginius dokumentus – 2022-2030 m. Utenos regiono plėtros planą 2022-2030 m., Utenos rajono savivaldybės strateginį plėtros planą 2018–2024 m., kitus dokumentus. Prieita prie išvados, kad **Utenos regiono vystymąsi skatina aktyvus pažangių technologijų diegimas pramonės sektoriuje, susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, paslaugų sektoriaus, ypač turizmo ir rekreacijos plėtra, įvairių sričių smulkaus ir vidutinio verslo plėtra, socialinės, kultūrinės aplinkos gerinimas**. Į šias bei Utenos regiono specializacijos kryptis Kolegija per ataskaitinį laikotarpį orientavo savo veiklą ir prisidėjo prie jų plėtros.

7.2. Poveikio regiono ir šalies raidai įgyvendinimo rezultatai

Pagrindinės Kolegijos poveikio regiono ir šalies raidai sritys yra: 1) šaliai ir regionui reikalingų aukštos kvalifikacijos įvairių kryptių specialistų rengimas; 2) kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimas; 3) regiono inovacinio klimato kūrimas, investicinio patrauklumo stiprinimas; 4) regiono socialinės aplinkos gerinimas ir kultūrinio gyvenimo turinimas. Tai atsispindi Kolegijos veiklos strategijoje 2025-2030 m. išskeltuose strateginiuose tiksluose, 2 prioritetuose, 17 priemonių.

Kolegijos studijų ir mokslo veiklos poveikio regionui ir šaliai rodiklių pasiekimo statistika pateikiama 19 lentelėje 1.1., 1.3., 1.7., 2.3., 3.1., 3.3. rodikliuose. Šių rodiklių analizė rodo, kad nors ir neženkliai, tačiau padidėjo iš regiono įstojusių studentų dalis. Tačiau tikėtina, kad tai nėra tvari tendencija, kadangi regione mažėja gyventojų ir jaunimo skaičiai. Tai skatina daryti prielaidą, kad galimai mažesnė dalis absolventų liks dirbti regione. Tačiau vertinti situaciją šiuo požiūriu yra sudėtinga, kadangi oficiali statistika absolventų įsidarbinimo Utenos regione klausimu yra ribota, nes nėra vienas oficialus šaltinis (ŠVIS, Lietuvos užimtumo tarnyba), negeneruoja duomenų apie absolventų įsidarbinimą pagal geografinę vietą. Absolventų užimtumą pagal gyvenamąją vietą galima stebėti tik studijų metu. 2024 m. studijas kolegijoje baigė 401 absolventas, t. y., beveik šimtu absolventų daugiau nei 2024 m. (studijas baigė 309 absolventai) bei didesnis nei planuotas absolventų skaičius (360). Absolventų įsidarbinimas po studijų baigimo praėjus 12 mėnesių yra gana aukštas ir 2024 m. absolventų siekia 93 proc. Aukštos kvalifikacijos

¹⁷ [regionu-apzvalga-20250904-merged.pdf](#)

¹⁸ <https://kc.inovacijuagentura.lt/site/binaries/content/assets/analitika/apzvalgos/2022/utenos-apskr-v2.pdf>

darbus 2024 m. absolventai po studijų baigimo praėjus 12 mėn. dirba 61 proc. Darbdavių pasitenkinimas parengtais specialistais siekia apie 73 proc. Analizė rodo, kad užsakomųjų tyrimų ir MTEP darbų skaičius ir uždirbamos lėšos, nors ir yra augančios tendencijos, vis dar yra nepakankamo lygio. Kolegija kasmet organizuoja respublikines konferencijas, verslumo, mokslo populiarinimo, neformaliojo mokymo, profesinės kvalifikacijos tobulinimo renginius kurie yra reikšmingi ne tik Kolegijos tobulėjimui, bet ir socialiniams partneriams. Be to, Kolegijos sudarytos bendradarbiavimo sutartys su regiono ir šalies darbdaviais, savivaldybėmis, bendrojo lavinimo mokyklomis, profesinio rengimo centrais leidžia plėtoti bendradarbiavimą aktualiose regionui ir šaliai srityse.

Siekiant gerinti poveikio regionui ir šaliai rezultatus Kolegija įgyvendino Priemonių plane Utenos kolegijos veiklai tobulinti po institucinio vertinimo, patvirtintame Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-39 (toliau – Priemonių planas) numatytos 14.1. – 17.2. priemonės. Padalinių metinėse veiklos programose buvo numatytos ir įgyvendintos Kolegijos bendradarbiavimo su vietos švietimo, neįgaliųjų, seniūnijų ir kt. bendruomenėmis priemonės - verslumo ugdymo, mokslo populiarinimo ir mokslinių taikomųjų tyrimų rezultatų komunikacijos, dalyvavimo kultūriniame gyvenime, dalyvavimo veiklose, orientuotose į socialiai jautrias grupes, studentų ir dėstytojų savanorystės, aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo ir kitos edukacinės iniciatyvos. Šių priemonių įgyvendinimo rezultatai analizuojami 7.3. šios ataskaitos poskyryje.

Priemonių plane numatyta 15.1. priemonė numato Kolegijos Studijų kokybės valdymo sistemoje įtvirtinti regiono įmonių darbuotojų profesinio tobulėjimo stebėsenos, tobulinimosi galimybių pasiūlos ir įvykdytų mokymų rezultatų analizės procedūras, užtikrinti jų įgyvendinimą. Ši priemonė yra įgyvendinama ir įtvirtinta Kokybės vadove 2022 m. Studijų kokybės valdymo sistemos atnaujinimo poreikis aptartas 2.1. ataskaitos poskyryje.

Minėto Priemonių plano 16.1. priemonėje numatyta peržiūrėti pagrindines poveikio regiono raidai sritis ir nustatyti poveikio visos šalies raidai sritis, kurios būtų glaudžiai susijusios su visais Kolegijos tyrimais ir studijomis. Šie poveikio vertinimo kriterijai ir rodikliai nustatyti ir kiekvienais metais peržiūrimi pagal poreikį iki birželio 30 d. Poveikio regiono raidai sritys yra nustatytos, apibendrintas poveikio vertinimas pateikiamas šios ataskaitos 19 lentelėje bei 7.3. ir 7.4. poskyriuose. Nauji poveikio šalies raidai vertinimo kriterijai ir rodikliai nustatyti [Kolegijos veiklos strategijoje 2025-2030 m.](#)

7.3. Tikslas ir formos, kuriomis Kolegija bendradarbiauja su socialiniais ir verslo partneriais

Kolegijos tikslas, bendradarbiaujant su socialiniais ir verslo partneriais yra kompleksinis, t. y., bendradarbiaujant rengti regionui reikalingus aukštos kvalifikacijos įvairių krypčių specialistus, teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, kurti regiono inovacinį klimatą, stiprinant investicinį patrauklumą, kurti palankią socialinę, kultūrinę aplinką.

Bendradarbiavimo formos yra šios: 1. Mokslo populiarinimas ir mokslinių taikomųjų tyrimų rezultatų komunikacija; 2. Dalyvavimas kultūriniame gyvenime vietos ir nacionaliniu lygmeniu; 3. Jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymas; 4. Kolegijos erdvių viešas prieinamumas vietos bendruomenei; 5. Veikla, orientuota į socialiai jautrias grupes Kolegijos išorėje; 6. Studentų ir dėstytojų savanorystė; 7. Aplinkos apsauga ir gamtos išteklių tausojimas; 8. Kolegijos įtraukimas į regiono strateginius dokumentus.

Mokslo populiarinimas ir mokslinių tyrimų komunikacija yra įtvirtinta Kolegijos prioritete „Bendradarbiavimas ir žinių sklaida“, nustatytame Kolegijos veiklos strategijoje 2025-2030 m. Bendraja prasme visuomenės, valstybės institucijų, verslo įmonių, nevyriausybinių organizacijų informuotumas ir mokslo pasiekimų, modernių technologijų vertės supratimas yra svarbus regiono, jo investicinio patrauklumo didinimo ir šalies pažangos veiksnys. Todėl Kolegija tikslingai formuoja tokias nuostatas.

Mokslo populiarinimas ir mokslinių taikomųjų rezultatų komunikacija vykdomi katedrose įtraukiant dėstytojus ir studentus, organizuojant tarptautines ir nacionalines mokslines-praktines konferencijas, taikomuosius mokslo populiarinimo renginius moksleiviams ir studentams.

Ataskaitiniais metais suorganizuotos trys **mokslinės-praktinės konferencijos**, užtikrinančios mokslo rezultatų sklaidą regiono, šalies ir tarptautinių lygmenimis, iš jų dvi – tarptautinės. Medicinos fakultete suorganizuota V-oji tarptautinė-mokslinė konferencija „Įrodymais grįsta praktika: nuo sveikatos link socialinės gerovės“ ir respublikinė mokslinė – praktinė konferencija „Tvari sveikatos priežiūra ir socialinė gerovė:

inovacijos, patirtis ir ateities vizijos“, skirtą fakulteto jubiliejui. Verslo ir technologijų fakultete suorganizuota tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija "Žmogus ir aplinka: pokyčiai, sprendimai, perspektyvos".

Ataskaitiniais metais kolegijos dėstytojai parengė ir skaitė **59 pranešimus, studentai - 52 pranešimus** respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose aktualiomis temomis regiono, šalies ir užsienio institucijoms bei organizacijoms, dirbtinio intelekto ir skaitmenizacijos, verslo ir mokslo institucijų bendradarbiavimo ir kt. klausimais, pristatė atliktus mokslinius tyrimus.

Kolegija aktyviai dalyvauja kultūriniame gyvenime regiono ir nacionaliniu lygmeniu. Kolegijoje nėra vykdomos meno kryptių studijos ir Kolegija neturi akademinio personalo, dirbančio meno srityje, todėl dalyvavimas kultūriniame gyvenime nėra labai reikšmingas ir daugiau priklausančias nuo atskirų bendruomenės narių iniciatyvų. Jau tapo tradicija eksponuoti parodas Koridoriaus galerijoje M-7. Kolegijos bendruomenės nariai prisidėjo prie kalėdinės eglės puošybos PC „Aušra“, nunerdami daugiau nei 100 snaigių. Siekdama prisidėti prie Utenos bendruomenės gyvenimo, kolegija dalyvavo Utenos miesto šventėje, Kalėdinių eglučių alėjos akcijoje, kituose renginiuose.

Svarbi Kolegijos bendradarbiavimo su socialiniais ir verslo partneriais forma, daranti poveikį regiono ir šalies pažangai – **Jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymas**. Kolegija laikosi požiūrio, kad verslumas plačiąja prasme apima asmenų vertybes, žinias ir gebėjimus kurti ekonominę bei socialinę vertę. 2025 m. m. 13 tokių renginių. Kai kurie iš jų yra tradiciniai, susiję su studentų karjeros ugdymu, studentų saviraiškos galimybių, netradicinių sprendimų paieškomis:

- 2024-09-17 suorganizuotas motyvacinis seminaras „Mano profesinio tapatumo auginimas“;
- 2024-10-29 Utenos, Vilniaus ir Panevėžio kolegijų studentų komandos nuotoliniu būdu varžėsi konkurse „[Profesinio tapatumo degustacija](#)“, studentai pristatė sukurtus produktus/paslaugas UAB Teltonika;
- 2024-09-25 [suorganizuotas DSAI 23\(S\) gr. studentams studijų tikslais baidarių žygis ir atlikti Šventosios upės vandens kokybės tyrimai](#);
- 2025-04-08 suorganizuota tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Žmogus ir aplinka: pokyčiai, sprendimai, perspektyvos“;
- 2024-12-11 organizuotas konkursas mokiniams „UKTech@s 2024“;
- 2024-12-11 skaityta vieša paskaita „DI taikymas autistiškų vaikų emociniam stabilumui palaikyti“ konkurso „UKTech@s 2024“ mokytojams;
- 2024-12-10 Teisės katedra organizavo tradicinį renginį „In Corpore“, kuriame dalyvavo Kolegijos studentai bei A. Šapokos gimnazijos moksleiviai;
- 2024-11-21 vestas 3 val. praktinis seminaras „Utenos vilties“ sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos nariams „Turi dėją? Kolegija padės Tau ją įgyvendinti“;
- 2025-03-20 organizuota respublikinė mokslinė – praktinė konferencija „Tvari sveikatos priežiūra ir socialinė gerovė: inovacijos, patirtis ir ateities vizijos“, skirta fakulteto jubiliejui;
- 2025-04-09 organizuota V-oji tarptautinė-mokslinė konferencija „Įrodymais grįsta praktika: nuo sveikatos link socialinės gerovės“;
- 2024-10-10 kartu su Utenos rajono socialinių paslaugų centru organizuotas seminaras „Atvejo vadyba Utenos rajono socialinių paslaugų centro teikiamų paslaugų kontekste“;
- 2025-03-19 organizuotas Burnos higienos, Odontologinės priežiūros ir Dantų technologijos studijų programų studentų ir moksleivių konkursas „[Išbandyk profesiją](#)“, skirtą Burnos sveikatos dienai paminėti;
- 2025-02/03 organizuotos labdaringos profesionalios burnos higienos procedūros Utenos socialinės globos namų gyventojams, Utenos rajono neįgaliųjų draugijos nariams;
- 2024-11-18/22 respublikinės suaugusiųjų švietimo savaitės metu vesti renginiai visuomenei:
 - 2 val. praktinis seminaras visuomenei „Pamąstyk ir rask užsienio kalbų žodžiuose panašumus ir skirtumus“ (D. Stunžėnienė);
 - Paskaita „Kalbos puoselėjimas: kaip gimsta nauji žodžiai“ (R. Kavoliūnienė);
 - Seminaras „Atrask ateities skonį: inovacijos ir tvarumas maisto gamyboje“ (G. Stasiulionienė);
 - Praktinis seminaras-dirbtuvės „Kūrybiškas technologijų taikymas puoselėjant „Mokymosi sodus““. (Dr. J. Urbonienė, A. Pranaitis);
 - Paskaita ir praktinis užsiėmimas „Virtualūs mokymosi sodai“.(V. Steponėnienė);

Kūrybiškumas ir verslumas netiesiogiai ugdomas ir per visus kitus renginius, profesinio meistriškumo konkursus (pvz., kosmetikų ir kosmetologų meistriškumo konkursas, socialinio darbuotojo profesinio meistriškumo konkursas, karjeros mugės ir kt.), kur reikalingas sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, greitai orientuotis sudėtingoje situacijoje, lengvai ir netipiškai spręsti problemas.

Kūrybiškumo ir verslumo reikalaujančias užduotis studentai sprendė dalyvaudami Erasmus+ mišrioje intensyvioje programose. Tarptautinės studentų komandos planavo ir kūrė sprendimus įvairiuose verslo sektoriuose: viešųjų paslaugų, sveikatos priežiūros, grožio, transporto paslaugų. Įmonių atstovų suformuluotos užduotys suteikė dalyviams galimybę praktiškai pritaikyti paskaitose įgytas žinias, o galimybė susitikti su įmonių atstovais leido studentams išbandyti savo sprendimus realiame verslo kontekste.

Kolegijos erdvių viešas prieinamumas vietos bendruomenei. Utenos kolegija yra atvira visuomenei. Kolegijoje organizuojamuose renginiuose, parodose visada laukiami uteniškiai ir miesto svečiai. Bendradarbiaujant su mokyklomis, regiono profesinio rengimo centrais vyksta pažintinės ekskursijos ir praktiniai užsiėmimai fakultetų auditorijose ir laboratorijose, pvz., renginiai ir praktiniai užsiėmimai Verslo ir technologijų fakulteto laboratorijose, vizitai į Medicinos fakulteto Burnos priežiūros specialistų rengimo centrą, Kosmetologijos centrą, Kineziterapijos mokymo(si) bazę ir kt. 2024-2025 m. m. įvyko per 20 moksleivių vizitų į Utenos kolegiją, bendrų renginių.

Kolegija nuolat plėtoja **savanoriškas veiklas, orientuotas į socialiai jautrias grupes** už institucijos ribų. Pažymėtina, kad į šią veiklą įsitraukia įvairių studijų programų studentai ir dėstytojai, kiti darbuotojai, socialiniai partneriai, moksleiviai. 2024-2025 m. m. dėstytojai ir studentai dalyvavo veiklose, skatinačiose labdaros idėjas, bendradarbiavimą su kitomis institucijomis padedant socialiai jautrioms grupėms. Organizuotos labdaringos profesionalios burnos higienos procedūros Utenos socialinės globos namų gyventojams, Utenos rajono neįgaliųjų draugijos nariams. Skatinant labdaros idėjas tarp studentų ir padedant skurstantiems, veikloje sudalyvavo daugiau kaip pusė III kurso Burnos higienos studijų programos studentų. Burnos higienos procedūroms ir IBH mokymui priimta daugiau kaip 30 pacientų iš Utenos socialinės globos namų, Utenos rajono neįgaliųjų draugijos. Taip pat organizuotos labdaringos grožio procedūros ir reabilitacijos procedūros senyvo amžiaus, negalią turintiems Utenos regiono gyventojams.

Į savanoriškas akcijas daugiau įsitraukia Medicinos fakulteto dėstytojai ir studentai: teikia pagalbą Vaiko ir šeimos gerovės centrui, Neįgaliųjų ir kitoms draugijoms, organizuoja šviečiamąsias savanoriškas akcijas sveikatos priežiūros klausimais. Verslo ir technologijų fakulteto bendruomenė organizuoja labdaringas lėšų rinkimo akcijas socialiai pažeidžiamiems rajono gyventojams.

Kolegijos poveikis prisidedant prie regiono ir šalies **Aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo** visų pirma pasireiškia per šios srities specialistų rengimą Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų bei Darbų saugos ir aplinkos inžinerijos programose. Aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo klausimai analizuojami ir kitose studijų programose per atskirus dalykus arba temas, organizuojant mokomąsias išvykas į įmones. Prie aplinkosauginio švietimo, rengiamų specialistų kompetencijos aplinkosaugos srityje ugdymo ypač aktyviai prisideda Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programos dėstytojai ir studentai.

Parengta mokslinių straipsnių, atlikta mokslo taikomųjų darbų, susijusių su aplinkosauga, dalyvauta projektuose. Pavyzdžiui: Utenos kolegija 2024 ir 2025 m. tradiciškai dalyvavo Utenos rajono savivaldybės gamtosauginės veiklos projektų veiklose. Jau antrus metus Utenos rajono savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis buvo finansuota Verslo ir technologijų fakulteto Inžinerijos ir technologijų katedros dėstytojų parengta projekto „Utenos rajono savivaldybėje esančių vandens telkinių maudyklų vandens skaidrumo vertinimas“ paraiška (projekto koordinatore doc. dr. Inga Jakštonienė) ir atlikti tyrimai, kurie buvo pristatyti visuomenei.

Kolegijoje skatinamas dalyvavimas aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo ir kt. susijusiose veiklose. Prie aplinkai draugiškos praktikos Kolegijos bendruomenė prisideda rūšiuodama atliekas, taupiai naudodama vandenį, elektros energiją, skatindama mažesnę popierinių dokumentų naudojimą ir plėtodama skaitmeninę aplinką vidinei ir išorinei komunikacijai. Tuo tikslu visa mokymosi medžiaga, tvarkaraščiai ir kt. informacija studentams ir dėstytojams pasiekiami Moodle aplinkoje, Kolegijos interneto svetainėje. Kolegijos dokumentų valdymui įdiegta dokumentų valdymo sistema

„Kontora“. Todėl mažėja spaudinių kiekis, kurio stebėseną atlieka Kompiuterinių sistemų tarnyba, mažėja spausdintuvų kasečių utilizavimo apimtys. Tai leidžia mažinti aplinkos taršą, taupyti elektros energiją.

Aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimas į baigiamųjų darbų tematiką. Didžioji dalis Kolegijoje 2025 m. apgintų baigiamųjų darbų sprendžia realias regiono, šalies įmonių/įstaigų problemas, susijusias su inžinerijos, technologijų, informatikos inžinerijos, socialinių mokslų, verslo ir viešosios vadybos, teisės, socialinio darbo ir kt. sritimis. Sveikatos mokslų studijų krypties grupės baigiamuosiuose darbuose tokios temos yra retesnės, kadangi paslaugos daugiau siejasi su individualiais klientų poreikiais. Kolegijos visų studijų krypties studijų programose buvo apginti 401 baigiamasis darbas, iš kurių 352 analizavo temas, aktualias regionui ir šaliai. Tai sudaro 87,8 proc. nuo visų darbų. Galima teigti, kad tematikos, aktualios regionui ir šaliai įtraukimo į baigiamuosius darbus lygis yra pakankamas ir sudaro tinkamas prielaidas šiais darbais prisidėti prie regiono ir šalies pažangos.

7.4. Mokymosi visą gyvenimą priemonių įgyvendinimas

Mokymosi visą gyvenimą priemonės planuojamos vadovaujantis Kolegijos veiklos strategijoje 2025-2030 m. nustatyta misija, strateginiais tikslais, atsižvelgiant į turimus Kolegijos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius ir yra orientuotas į regiono ir šalies darbdavių poreikius, fizinių asmenų, Kolegijos darbuotojų mokymosi poreikius, Utenos rajono savivaldybės 2025-2027 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą, kt. dokumentus. Konkrečios priemonės numatomos kiekvienų mokslo metų pradžioje ir fiksuojamos Projektų valdymo skyriaus veiklos programoje mokslo metams. Šios priemonės numatomos atsižvelgiant į praėjusių mokslo metų mokymų poreikį bei poreikį, kuris buvo nustatytas einamiesiems mokslo metams. Metų eigoje rengiamos naujos ar koreguojamos anksčiau parengtos neformaliojo švietimo programos, jei atsiranda nauji mokymų poreikiai darbo rinkoje, pasikeitus tam tikros profesinės kvalifikacijos kėlimą reglamentuojančiai teisei bazei, bei atsižvelgiant į pokyčius, susijusius su naujų platformų neformaliojo švietimo programoms ir mokymų dalyvių įgytų kompetencijų registravimu.

Planuojant mokymosi visą gyvenimą priemones, taip pat naudojamosi išorėje esančiomis galimybėmis Kolegijos dėstytojams kelti kvalifikaciją. Pasirašyta Kolegijos ir VŠĮ „Atviros Lietuvos fondas“ sutartis dėl dalyvavimo „Demokratinės kultūros mokyklos“ programos mokymuose, kurie skirti suaugusiųjų švietėjus įgalinti įrankiais ir žiniomis, reikalingomis ugdyti aktyvius piliečius tarp besimokančiųjų.

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos iniciatyva pradėjo veikti nauja Individualių mokymosi paskyrų (IMP) sistema, kurioje talpinamos visuomenei prieinamos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos. Ryšium su tuo Verslo ir viešosios vadybos katedros dėstytojams pristatytos *Kursuok.lt* ir platformoje sukurtos programos verslumo ugdymui, reikalavimai vykdomiems mokymams. 2024 m. pradėjo funkcionuoti Lietuvos sveikatos priežiūros specialistų kompetencijų platformos informacinė sistema. Atžvelgiant į tai, Kolegijoje parengtos profesinės kvalifikacijos kėlimo programos sveikatos priežiūros specialistams keliamos į šią platformą, siekiant platesnio neformaliojo mokymo paslaugų viešinimo.

Mokymų poreikis nustatomas ir stebimas apklausiant darbdavius, Kolegijos absolventus, teikiant mokymų pasiūlymus darbdaviams, fiksuojant ir analizuojant darbdavių ir fizinių asmenų paklausimus, prašymus, analizuojant iš Katedrų gaunamą informaciją neformaliųjų mokymų klausimais, stebint pokyčius įvairias profesines veiklas reglamentuojančiuose teisės aktuose, atsižvelgiant į ES fondų teikiamas galimybes darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, asmenų bendrųjų kompetencijų plėtrai, analizuojant Kolegijos darbuotojų kompetencijos tobulinimo poreikius, Kolegijos socialinių partnerių poreikius. Siekdama nustatyti Utenos regiono gyventojų neformaliojo mokymosi poreikius įgyti naujų ar plėtoti turimas kompetencijas, Kolegija taip pat analizuoja Lietuvos regioninės politikos formavimo strateginius dokumentus, Utenos regiono statistinius duomenis, galimybes inicijuoti regionų darbo rinkos bei gyventojų poreikius atliepiančius projektus. Mokymų poreikis nustatomas apklausiant tam tikras potencialių klientų grupes ir fiksuojant paklausimus mokymams, analizuojant mokymų dalyvių apklausų po mokymų duomenis, stebint LR teisinę bazę, susijusią su neformaliuoju suaugusiųjų švietimu ir profesinės kvalifikacijos kėlimu.

Bendradarbiaujant su katedromis, per SPK posėdžius, dalyvaujant darbdaviams, fiksuojamas mokymų poreikis atitinkamos srities darbuotojams, pvz., kartu su Inžinerijos ir technologijų katedra vykdomas dialogas su AB "Pieno žvaigždės" dėl galimų mokymų įmonės darbuotojams. Kolegijos socialiniams partneriams teikiami mokymų pasiūlymai el. paštu.

Kolegija stebi pasikeitimus tam tikrą profesinę veiklą reglamentuojančioje teisinėje bazėje. Atsižvelgiant į pakeitimus priimami sprendimai dėl naujų kvalifikacijos kėlimo programų rengimo, atnaujinimo ar koregavimo. Stebint pokyčius teisinėje bazėje, 2025 m. gegužės mėn. Slaugos ir burnos priežiūros katedroje aptartas LR Sveikatos apsaugos ministro įsakymas "Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. birželio 8 d. įsakymo Nr. V-591 „Dėl Lietuvos medicinos normos MN 28:2019 „Bendrosios praktikos slaugytojas“ patvirtinimo“ pakeitimo“ ir galimybės parengti ir realizuoti kvalifikacijos tobulinimą slaugytojams „Epicistostomos kateterio (vamzdelio) keitimo pagrindai“.

Mokymų poreikis vertinamas atliekant įvairių tikslinių grupių apklausas. 2024 m. gruodžio - 2025 m. sausio mėn. apklausti Utenos kolegijos BPS baigiamojo kurso studentai dėl specializacijos mokymų poreikio. Atsižvelgus į jų pageidavimą, organizuoti specializuotos slaugos srities mokymai „Skubioji medicinos pagalba“, informacija apie būsimus mokymus skelbta Kolegijos tinklapyje ir išsiųsta el. paštu regiono asmens sveikatos priežiūros įstaigoms. Mokymai vykdyti su asmens priežiūros įstaigomis (Vilniaus GMPS) bei fiziniiais asmenimis pasirašius Mokymo paslaugų sutartis, derinant teorinį ir praktinį mokymą ir sudarant sąlygas mokytis dirbantiems asmenims.

Naujos profesinės kvalifikacijos kėlimo programos taip pat rengiamos ir mokymai organizuojami Kolegijos Projektų valdymo skyriaus atsakingam darbuotojui **gavus paklausimus iš išorės klientų ar socialinių partnerių**, jei tokios programos dar nėra parengtos. Reaguojant į darbdavių ir fizinių asmenų paklausimus, prašymus, analizuojant iš katedrų gaunamą informaciją dėl mokymų, organizuojama didelė dalis mokymų. Pvz., reaguojant į regiono darbdavių poreikius, Zarasų sveikatos centro, Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės užsakymu parengta nauja kvalifikacijos kėlimo programa „Paliatyviosios pagalbos teikimo pagrindai“. Atsižvelgiant į burnos priežiūros specialistų individualius poreikius, per 2024-2025 m. m. burnos priežiūros specialistams organizuota 15 stažučių, kineziterapeutams - 18, 36, 60 ir 72 val. trukmės stažuotės.

Plėtojant mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas didelis dėmesys skiriamas Kolegijos darbuotojų kompetencijų tobulinimui. Trejus metus iš eilės fiksuojamas Kolegijos dėstytojų poreikis tobulinti anglų kalbos kompetenciją – tuo tikslu organizuoti anglų kalbos kursai B1.2 (II dalis) dėstytojams ir kitiems darbuotojams. Patvirtinta kursų programa, kursuose dalyvavo ir patobulino kompetencijas 21 darbuotojas. Siekiant strateginio tikslo „Vystyti inovatyvius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą, sprendžiant aktualius regiono, šalies ir tarptautinius klausimus“, organizuoti 40 val. trukmės mokslinės (tyrimų) kompetencijos ugdymo mokymai, kuriuose dalyvavo 3 Kolegijos dėstytojų. Taip pat organizuotas 6 val. seminarų ciklas Kolegijos dėstytojams „Kaip prakalbinti duomenis?“, kuriuose dalyvavo 49 dėstytojai. Pedagoginių kompetencijų ugdymui organizuoti 6 val. mokymai „Akademinė mentorystė: efektyvus vadovavimas baigiamiesiems darbams“, kuriuose dalyvavo 48 dalyviai. Stiprinant smurto ir priekabiavimo darbe prevenciją, dėstytojams ir nepedagoginiams darbuotojams organizuoti mokymai, „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimas“ (170 dalyvių). Bendrųjų kompetencijų ugdymui organizuoti 4 val. mokymai „Neverbalinė komunikacija skirtinguose komunikacijos proceso etapuose“. Mokymuose dalyvavo 20 Kolegijos dėstytojų, NVO sektoriaus, Utenos kraštotyros muziejaus, Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato, Utenos bendrojo lavinimo mokyklų darbuotojai.

Per ataskaitinį laikotarpį iš viso suorganizuota 40 kvalifikacijos kėlimo renginių. Profesinės kvalifikacijos renginiuose dalyvavo 737 asmenys, tame tarpe iš regiono – 659.

Kolegijos poveikis regionui daromas ir skatinant regiono gyventojus mokytis visą gyvenimą, 2024-11-18/22 organizuoti ir koordinuoti bendrąsias kompetencijas ugdantys renginiai Utenos regiono visuomenei 2024 Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Nustebink save mąstymu“ veiklų metu. Koordinuotos įvairaus pobūdžio 64 veiklos: seminarai, paskaitos, edukacijos ir kt. Per 2024-2025 m. m. mokymosi visą gyvenimą renginiuose iš viso dalyvavo 3091 asmuo.

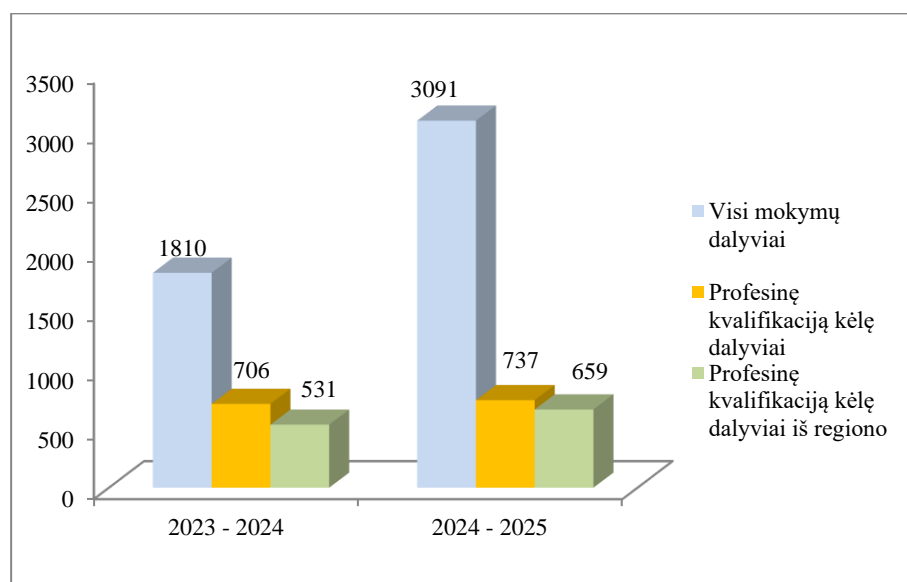
2024-2025 m. m., kaip ir kasmet, sudarytos sąlygos asmenims, ketinantiems pasirinkti dantų techniko specialybę, pasirengti patikrinamajam testui. Į bendrojo lavinimo mokyklą el. paštu siunčiama

informacija apie galimybę abiturientams, dalyvauti manualinių gebėjimų kursuose, registruojamas poreikis ir organizuojami mokymai.

Metų eigoje, atsiradus naujam mokymų poreikiui darbo rinkoje, pasikeitus tam tikros profesinės kvalifikacijos kėlimą reglamentuojančiai teisei bazei, rengiamos naujos ar koreguojamos anksčiau parengtos neformaliojo švietimo programos. Nuolat stebima, ar nepasibaigė respublikinėse programų duomenų bazėse užregistruotų Kolegijos vykdomų programų galiojimo laikas, ar reikia imtis atitinkamų veiksmų jų galiojimui pratęsti, jei nusimato jų realizavimo poreikis.

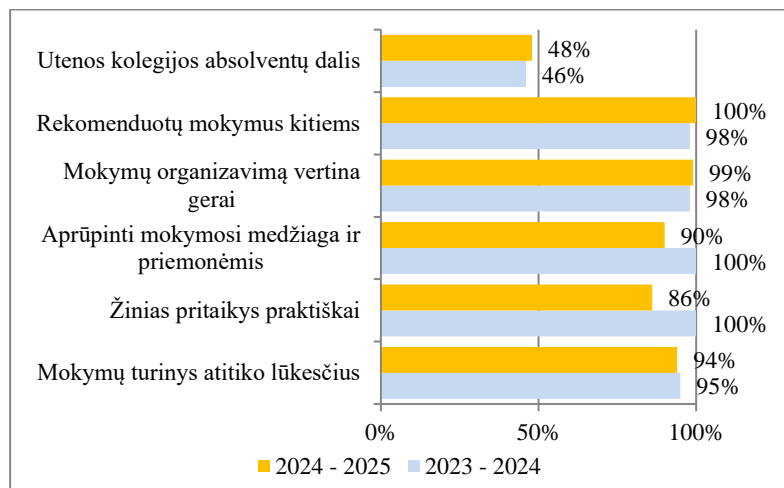
Mokymų poreikio stebėsenos, įvykdytų mokymų analizės tarpiniai rezultatai pateikiami strateginių rodiklių stebėsenai kiekvienais metais spalio mėnesį, galutiniai rezultatai pateikiami metinėje Kolegijos veiklos ataskaitoje.

Per 2024-2025 m. laikotarpį Kolegija organizavo 118 (2023-2024 m. – 90) neformaliųjų mokymų, kuriuose dalyvavo 3091 dalyvių. Mokymų skaičius (+23,7 proc.) ir bendras dalyvių skaičius (+41,4 proc.), lyginant su ankstesniais metais, ženkliai padidėjo. Panašus augimas stebimas ir profesinės kvalifikacijos tobulinimo mokymų dinamikoje. Šiuose mokymuose dalyvavo daugiau dalyvių nei 2023-2024 m. (+4,2 proc.). Iš bendro mokymų skaičiaus 40 mokymų buvo skirti įvairių sričių specialistų kvalifikacijos tobulinimui, kuriuose dalyvavo 737 dalyviai, iš kurių 659 iš Utenos regiono (16 pav.). **Besitobulinusių iš regiono dalis padidėjo beveik 20 proc. Tai rodo, kad Kolegijos organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai yra naudingi ir reikalingi. Todėl būtina tokių mokymų plėtra įvairiomis tematinėmis kryptimis.**



16 pav. Bendras neformaliųjų mokymų dalyvių skaičius ir profesinę kvalifikaciją Kolegijos renginiuose tobulinusių dalyvių skaičius 2023-2025 m.

Pasibaigus mokymams **renkamas grįžtamasis ryšys apie mokymosi visą gyvenimą sąlygas iš dalyvių, iš užsakovų.** Neformaliųjų mokymų kokybės užtikrinimui po kiekvienų mokymų dalyvių prašoma užpildyti anoniminę anketą, kuri skelbiama Kolegijos interneto svetainėje: <https://bit.ly/3ITzOoJ>. Apibendrinti grįžtamojo ryšio rezultatai pateikiami 17 paveiksle.



17 pav. Grįžtamojo ryšio iš klientų rezultatai, 2023-2025 m.

Apibendrinant 2024-2025 m. organizuotų mokymų dalyvių apklausų duomenis, matyti, kad bendras pasitenkinimas Kolegijos organizuotais mokymais yra 93,8 proc. Žemiausias pasitenkinimas dėl žinių pritaikymo praktiškai (86 proc.). Tačiau ir jis yra labai aukšto lygio. Tai leidžia manyti, kad mokymų metu pateikiama informacija įsisavinama ne iš karto, tam reikia laiko, praktikos, patirčių.

Po grįžtamojo ryšio apie mokymosi visą gyvenimą sąlygas rezultatų analizės, atsižvelgiant į mokymų dalyvių atsiliepimus, informacija apie būsimus profesinės kvalifikacijos kėlimo renginius pageidaujantiems dalyviams pradėta siųsti asmeniškai į jų el. paštą.

Analizuojant mokymosi visą gyvenimą priemonėse dalyvavusiųjų apklausų rezultatus pastebėta, kad dauguma atsiliepimų būna pozityvūs, o atsiliepimų, kuriuose būtų siūloma kažką keisti, nepasitaikė. Tai rodo, kad Kolegija sudaro tinkamas mokymosi visą gyvenimą sąlygas, o priemones organizuoja pagal besimokančiųjų poreikius.

8. KOLEGIJOS STIPRIOSIOS, TOBULINTINOS PUSĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS IŠORĖJE

8.1. Stipriosios pusės

1. Valdymas:

- Kolegija vykdo sistemingą veiklos strateginį planavimą, nustato prioritetus studijų, mokslo, poveikio regiono, šalies raidai srityse;
- Finansiniai ir materialieji ištekliai valdomi efektyviai, atsižvelgiant į vykdomą studijų ir mokslo taikomąją veiklą, vykdoma nuosekli studijų infrastruktūros plėtra.

2. Kokybės užtikrinimas:

- Kolegija įgyvendina patvirtintą, reguliariai atnaujinamą ir viešai skelbiamą Kokybės politiką, Studijų kokybės valdymo sistemą, ją reglamentuojančius dokumentus, kurie dera su Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo standartais ir gairėmis (ESG);
- Įdiegta ir veikia teksto sutapčių atpažinimo sistema Turnitin, sudaranti galimybes užtikrinti rašto ir mokslinių darbų akademinį sąžiningumą;
- Įdiegta dėstytojų finansinio skatinimo už akademinis ir MTEP rezultatus sistema.

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Išplėtos nuotolinės studijos, individualizavimo skirtingiems studijuojančiųjų poreikiams priemonės, studijų lankstumas;
- Kolegija vykdo tarptautinių studentų studijas, akademinio personalo mainus;

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Kolegija sudaro tinkamas mokymosi visą gyvenimą sąlygas, užtikrina mokymosi formų įvairovę, atitinkančią besimokančiųjų poreikius, skatina asmenų ir regiono įmonių darbuotojų mokymąsi, kvalifikacijos tobulinimą;
- Dauguma Kolegijos studentų baigiamųjų darbų tematikų atliepia šalies įmonių problemas ir jų sprendimus.

8.2. Tobulintinos pusės

1. Valdymas:

- Tobulintinos paramos priemonės, skirtos studentų nubyrežimo mažinimui;
- Nors vykdomi anglų kalbos kursai dėstytojams ir darbuotojams, tačiau gebėjimai vis dar nėra pakankami. Todėl dėstytojų anglų kalbos mokymosi priemonių mastas toliau nuosekliai plėstinas;
- Didintinas pagrindinėse pareigose pilnu etatu dirbančių dėstytojų, mokslininkų, jaunų dėstytojų skaičius, kvalifikuoto akademinio personalo pritraukimas;
- Būtinios priemonės iš esmės įveikinti projektines veiklas, ypač plečiant dalyvavimą nacionalinėse ir tarptautinėse MTEP iniciatyvose;

2. Kokybės užtikrinimas:

- Būtinai esminis Studijų kokybės valdymo sistemos atnaujinimas;
- Būtina plėsti paramos užsienio studentams priemones ir užtikrinti jų įgyvendinimą;

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Nuosekliai plėsti studijų dalykų (modulių) padengimo nuotoliniais kursais užsienio kalbomis skaičių VMA Moodle;
- Tobulinti dėstytojų kompetencija tyrimų, anglų kalbos, aukštojo mokslo didaktikos srityse;
- Plėtotinos naujos tarptautinės ir nacionalinės partnerystės, gerintinas sukurtų partnerysčių panaudojimas studijų, MTEP tobulinimui;
- Didintini MTEP mastai plečiant šaliai ir regionui aktualius tyrimus, rengiant aukštos kokybės mokslines publikacijas, MTEP užsakymus, plečiant įsitraukimą į mokslo projektus;

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Tobulinti mokymosi visą gyvenimą priemonių poreikio stebėseną kvalifikacijos tobulinimo klausimu; Didinti darbo rinkai aktualių mokymo kursų skaičių;

8.3. Kolegijos galimybės išorėje

1. Valdymas:

- Tobulinti Kolegijos valdymą atsižvelgiant į išorinės aplinkos pokyčius, teisinį reglamentavimą, Kolegijos bendruomenės poreikius, socialinių partnerių lūkesčius;
- Puoselėti aukštą kokybės kultūrą.

3. Kokybės užtikrinimas:

- Mokyti iš Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų kokybės užtikrinimo patirties.

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Kurti naujas regiono ir šalies darbo rinkai aktualių studijų kryptų studijų programas;
- Plėtoti šalies ir regiono poreikius atliepiančias TMTEP veiklas, naudojantis ES fondų, Lietuvos programų galimybėmis, Kolegijos ryšiais su partneriais;
- Pritraukti studentus iš regiono, Lietuvos ir užsienio šalių;
- Plėtoti mokslo populiarinimą regiono visuomenei.

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Prisidėti prie regiono plėtos, matomumo, investicinio potencialo, konkurencingumo didinimo pritaikant akademinės bendruomenės žinias ir įgūdžius;
- Plėtoti ir aktyvinti Alumnų klubo veiklą, palaikyti nuolatinį ryšį su absolventais;
- Kurti bendradarbiavimo tinklus, kartu su partneriais dalyvauti sprendžiant aktualius klausimus regiono ir šalies mastu.

8.4. Grėsmės Kolegijos išorėje

1. Valdymas:

- Ilgalaikių aukštojo mokslo strateginių perspektyvų stoka, aukštąjį mokslą reglamentuojančių ir kitų teisės aktų kaita apsunkina Kolegijos veiklos perspektyvinį planavimą;
- Konkurencijos stiprėjimas šalies ir Europos aukštojo mokslo erdvėje;

- Sparti technologijų plėtra, reikalauja nuolatinių finansinių investicijų technologijų atnaujinimui;
- Sudėtinga pritraukti aukšto lygio specialistus - dėstytojus.

2. Kokybės užtikrinimas:

Nepakankamai studijoms pasiruošusių studentų daugėjimas kelia iššūkius studijų kokybės užtikrinimui.

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Mažėjantis regiono moksleivių pasirengimas studijuoti inžinerijos ir technologijų studijų programose;
- Nepatrauklios finansinės sąlygos ir studijų sąlygos studentams vykti dalinėms studijoms pagal mainų programas, ypač dirbantiems studentams;
- Ribotos kultūrinio gyvenimo, įsidarbinimo galimybės regione užsienio studentams, apsunkina motyvuotų, studijoms pasirengusių užsienio studentų pritraukimą.

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Regiono nepatrauklumas skatina potencialų Kolegijos studentą rinktis kitas studijų ir darbo vietas šalyje ar užsienyje;
 - Regiono ir šalies biudžetinių įstaigų, smulkaus ir vidutinio verslo įmonių ribotos galimybės dalyvauti MTEP projektuose;
-