

PATVIRTINTA
Utenos kolegijos tarybos
2025 m. kovo 24 d. sprendimu Nr. T1-3



2023-2024 MOKSLO METŲ UTENOS KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITA

2025

TURINYS

1. VALDYMAS	4
1.1. Utenos kolegijos strateginiai tikslai, prioritetai, vykdomos programos.....	4
1.2. Utenos kolegijos valdymo organai ir organizacinė struktūra.....	4
1.3. Utenos kolegijos atskaitomybė steigėjui, Kolegijos bendruomenei, visuomenei.....	5
1.4. Personalas.....	6
1.4.1. Personalo skaičiaus, užimamų etatų kaita.....	6
1.4.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas.....	9
1.5. Finansinių išteklių valdymas.....	11
1.5.1. Kolegijos pajamos ir išlaidos 2022-2023 m.	11
1.5.2. Pastatų ir patalpų atnaujinimo lėšos.....	13
1.5.3. Bibliotekos fondų atnaujinimui skiriamos lėšos.....	13
1.5.4. Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos, vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos.....	14
1.6. Materialiųjų išteklių valdymas.....	15
1.6.1. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui, mokomosios patalpos.....	15
1.6.2. Bibliotekos fizinių darbo vietų skaičius ir fondas.....	15
1.6.3. Informacinių technologijų infrastruktūra.....	15
2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS	16
2.1. Kokybės užtikrinimo sistemos pokyčiai.....	16
2.2. Kokybės užtikrinimo sistemos savianalizė ir jos rezultatų panaudojimas Kolegijos veiklos kokybei gerinti.....	17
2.3. Parama studentams ir personalui.....	18
2.3.1. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė parama.....	18
2.3.2. Studentų pasitenkinimas parama.....	20
2.3.3. Parama personalui.....	21
2.4. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros.....	22
2.5. Studijų programų stebėseną, vertinimas, tobulinimas.....	23
2.6. Išorinio vertinimo rezultatų panaudojimas tobulinant Kolegijos veiklą.....	23
2.7. Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2024 m.	24
3. STUDIJŲ VEIKLA	28
3.1. Vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų skaičius.....	28
3.2. Priėmimo į Kolegiją rodikliai.....	30
3.3. Studijų nutraukimas (nubyrėjimas).....	33
3.4. Nuotolinių studijų organizavimas.....	35
3.5. Absolventų įsidarbinimas.....	38
3.6. Studentų ir absolventų nuomonės apklausos, rezultatų panaudojimas studijų kokybei gerinti.....	40
3.7. Informacijos sklaida apie Kolegijos veiklą.....	41
4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI	41
4.1. Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų kryptys, apimtis.....	41
4.2. Kolegijos dalyvavimas MTEP veiklose.....	44
5. BENDRADARBIAVIMAS SU IŠORINIAIS PARTNERIAIS VYKDANT MOKSLO IR STUDIJŲ VEIKLĄ	45
6. STUDIJŲ IR MOKSLO TARPTAUTIŠKUMAS	47
6.1. Tarptautiškumo prioriteto integravimas Kolegijos strateginiuose dokumentuose.....	47
6.2. Dėstytojų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose.....	47
6.3. Studentų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose.....	50
6.4. Kolegijos Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. tikslų pasiekimo lygis 2023-2024 m...52	52
7. POVEIKIS REGIONO IR ŠALIES RAIDAI	53
7.1. Utenos regiono bruožai.....	53
7.2. Poveikio regiono ir šalies raidai įgyvendinimo rezultatai.....	54

7.3. Tikslas ir formos, kuriomis Kolegija bendradarbiauja su socialiniais ir verslo partneriais.....	55
7.4. Mokymosi visą gyvenimą priemonių įgyvendinimas.....	60
8. KOLEGIJOS STIPRIOSIOS, TOBULINTINOS PUSĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS	
IŠORĖJE.....	63
8.1. Stipriosios pusės.....	63
8.2. Tobulintinos pusės.....	64
8.3. Kolegijos galimybės išorėje.....	64
8.4. Grėsmės Kolegijos išorėje.....	65

1. VALDYMAS

1.1. Utenos kolegijos strateginiai tikslai, prioritetai, vykdomos programos

2023-2024 m. buvo įgyvendinamas Utenos kolegijos strateginis veiklos planas 2022-2024 m. Strateginiame plane išskirti **Utenos kolegijos strateginiai tikslai:**

1. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus nuolat tobulintis bei dirbti globalios skaitmenizacijos ir inovacijų augimo sąlygomis.
2. Plėtoti regionui ir šaliai aktualią taikomąją mokslinę veiklą, tyrimus, mokymosi visą gyvenimą paslaugas.

Strateginiai prioritetai.

Kolegijos veikla 2023-2024 m. stiprinama šiose prioritetinėse srityse:

1. Studentų pritraukimas ir išlaikymas.
2. Studijų kokybės gerinimas.
3. Tarptautiškumo plėtra.
4. Kolegijos organizacijos kultūros gerinimas.
5. Taikomosios mokslinės, konsultacinės, tiriamosios veiklos tobulinimas/plėtra.
6. Bendradarbiavimo vystymas.

Įgyvendindama strateginį veiklos planą 2022-2024 m. Kolegija 2023-2024 m. m. vykdė 5 programas, kurios papildė strateginio plano įgyvendinimą:

1. [Priemonių planą Utenos kolegijos veiklai tobulinti po institucinio vertinimo, patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-39;](#)
2. [Utenos kolegijos veiklos programą 2023-2024 m. m., patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2023 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-178;](#)
3. [Utenos kolegijos tarptautiškumo plėtros strategiją 2021-2027 m., patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2021 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-6;](#)
4. [Utenos kolegijos nuotolinių studijų plėtros planą - programą 2022-2024 m., patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-99;](#)
5. [Utenos kolegijos mokslo taikomosios veiklos programa 2022-2024 m., patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2022 m. lapkričio 17 d. sprendimu Nr. AT-41.](#)

Ataskaitoje pateikiamas minėtų programų įgyvendinimo vertinimas: Priemonių plano Utenos kolegijos veiklai tobulinti po institucinio vertinimo – Ataskaitos 2.6., 2.7. poskyriuose; Veiklos programos 2023-2024 m. m. – Ataskaitos 2.7. poskyryje; Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. – Ataskaitos 6.4. poskyryje; Nuotolinių studijų plėtros plano - programos 2022-2024 m. – Ataskaitos 3.4. poskyryje; Mokslo taikomosios veiklos programos 2022-2024 m. – Ataskaitos 4.1., 4.2. poskyriuose.

1.2. Utenos kolegijos valdymo organai ir organizacinė struktūra

Kolegijos valdymą užtikrina kolegialūs valdymo organai - Kolegijos taryba, Akademinė taryba, ir vienasmenis valdymo organas – direktorius. Studentų interesams atstovauja Studentų atstovybė. Per 2023-2024 m. Kolegijos tarybos ir Akademinės tarybos sudėtyje pasikeitimų nebuvo.

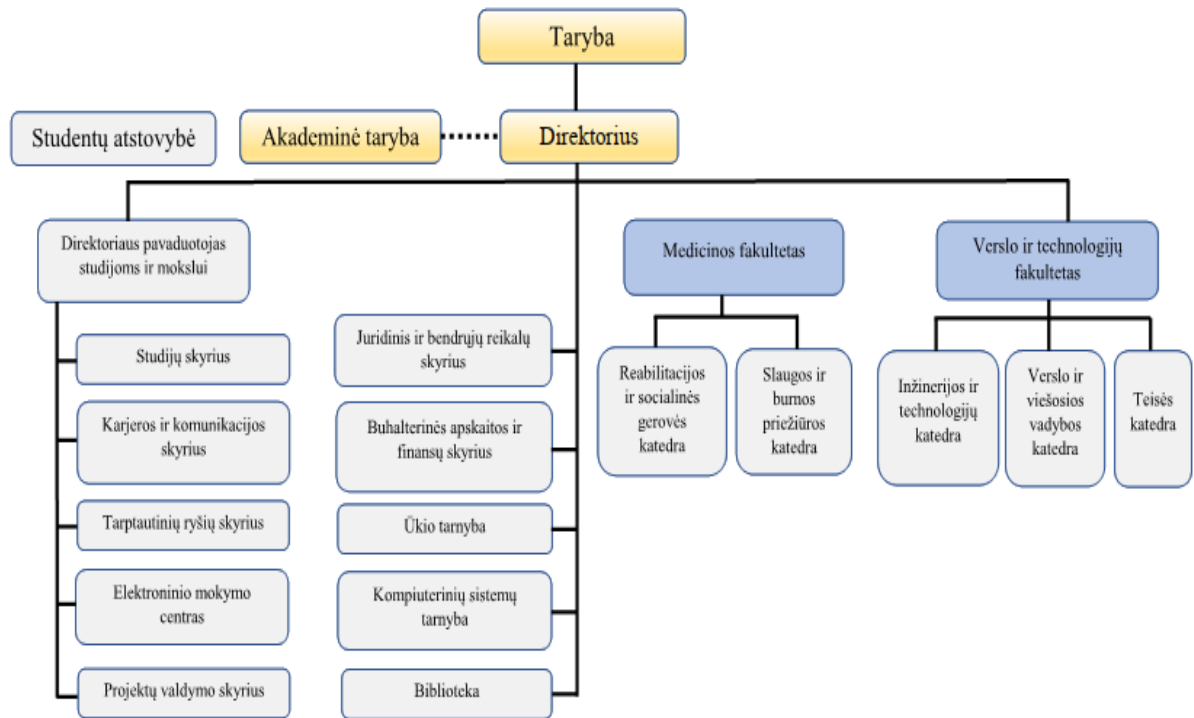
2023-2024 m. m. Kolegijoje veikė 2 fakultetai - Medicinos fakultetas ir Verslo ir technologijų fakultetas.

Fakultetuose veikė 5 katedros: Medicinos fakultete – Slaugos ir burnos priežiūros bei Reabilitacijos ir socialinė gerovės; Verslo ir technologijų fakultete - Verslo ir viešosios vadybos, Inžinerijos ir technologijų, Teisės katedros.

Kolegijoje veikė 6 bendrieji skyriai, 1 centras, 2 tarnybos ir 1 biblioteka: Juridinis ir bendrųjų reikalų, Buhalterinės apskaitos ir finansų, Studijų, Karjeros ir komunikacijos, Projektų valdymo, Tarptautinių ryšių skyriai, Elektroninio mokymo centras, Biblioteka, Kompiuterinių sistemų ir Ūkio tarnybos.

Kolegijos organizacinė struktūra pateikta 1 pav.

Utenos kolegijos organizacinė struktūra



1 pav. Utenos kolegijos organizacinė struktūra

1.3. Utenos kolegijos atskaitomybė steigėjui, Kolegijos bendruomenei, visuomenei

Kolegija atskaitomybę organizuoja vadovaudamasi Mokslo ir studijų įstatymo 8 str. 1 ir 3 p., Kolegijos Statuto 4 ir 35 p. nuostatomis ir derina ją su savo, kaip aukštosios mokyklos autonomija. Informacija apie Kolegijos veiklą teikiama steigėjui LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai (toliau LR ŠMSM), jos įgaliotoms institucijoms, skelbiama Kolegijos bendruomenei, visuomenei Kolegijos interneto svetainėje:

- Kolegijos veiklos ataskaitos už mokslo metus kiekvienais metais iki balandžio 1 d. skelbiamos Kolegijos interneto svetainės skiltyje „Visuomenei/Ataskaitos/Utenos kolegijos veiklos ataskaitos“;
- Kolegijos biudžetinių lėšų ataskaitos ir tarpinės finansinės ataskaitos už kiekvieną metų ketvirtį, kuriose pateikiama informacija apie valstybės skirtų lėšų naudojimą, finansinę, ūkinę veiklą Kolegijos interneto svetainės skiltyje „Visuomenei/Ataskaitos/Utenos kolegijos finansinės ataskaitos“. Ši informacija kiekvieną ketvirtį teikiama steigėjui – LR ŠMSM;
- Metų finansinių ataskaitų rinkinys ir Kolegijos veiklos ataskaita, vadovaujantis LR Viešųjų įstaigų įstatymu, teikiama ir Registrų centrui;
- Kolegijos studijų programų bei studijų kryptių išorinio kokybės vertinimo ir akreditavimo rezultatai skelbiami Kolegijos svetainėje skiltyje „Kokybė“;
- Kolegijos vidinės studijų kokybės valdymo sistemos įgyvendinimo rezultatai skelbiami Kolegijos svetainėje, skiltyje „Kokybė/Studijų kokybės komitetas“;

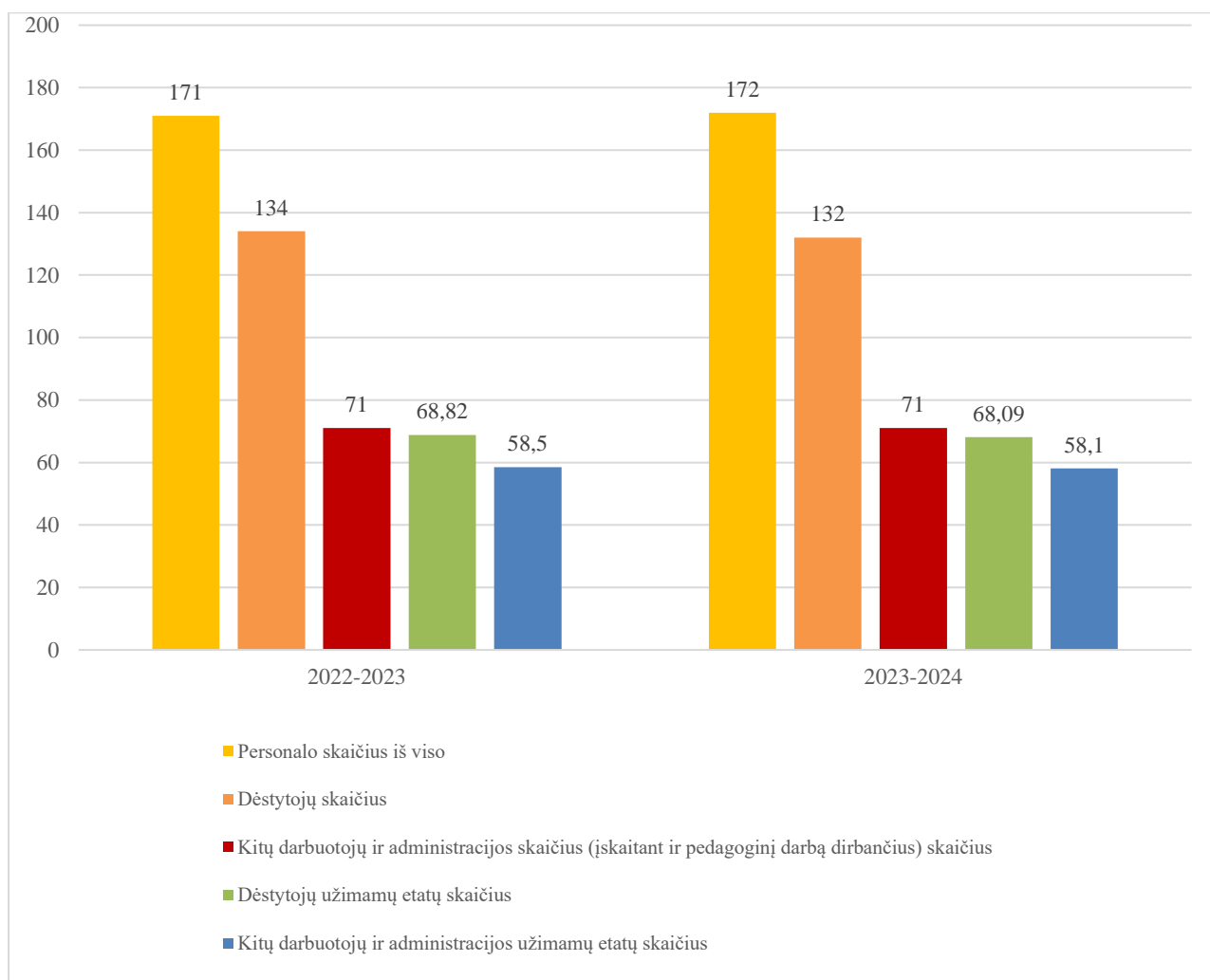
- Informacija apie studijų ir mokslinės veiklos kokybės užtikrinimo priemones ir jų įgyvendinimo rezultatus skelbiama Kolegijos svetainėje, skiltyje “*Visuomenei/Mokslo taikomoji veikla ir tyrimai*”.

1.4. Personalas

1.4.1. Personalo skaičiaus, užimamų etatų kaita

Kolegija, įdarbindama, organizuodama dėstytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, vadovaujasi LR mokslo ir studijų įstatymu, Kolegijos Statutu, kitais teisės aktais. Kolegijos darbuotojai priimami į darbą ir atleidžiami direktoriaus įsakymu LR įstatymų nustatyta tvarka¹, vadovaujantis Kolegijos darbo tvarkos taisyklėmis², laikantis skaidrumo, objektyvumo principų. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka 1.5. ESG nuostata**.

Kolegijoje 2023-2024 m. m. dirbo 172 darbuotojas, iš jų 132 dėstytojai ir 71 kiti darbuotojai ir administracija (iš jų pedagoginį darbą dirbo 30). Lyginant su 2022-2023 m. m., bendras darbuotojų skaičius padidėjo neženkliai – vienu darbuotoju (0,6 proc.), etatų skaičius padidėjo apie 0,6 proc. (2022 m. – 125,4; 2023 - 126,19). Kitų darbuotojų, administracijos skaičius nekito, Neakademinio personalo kaita fakultetuose nevyko (2 pav.).

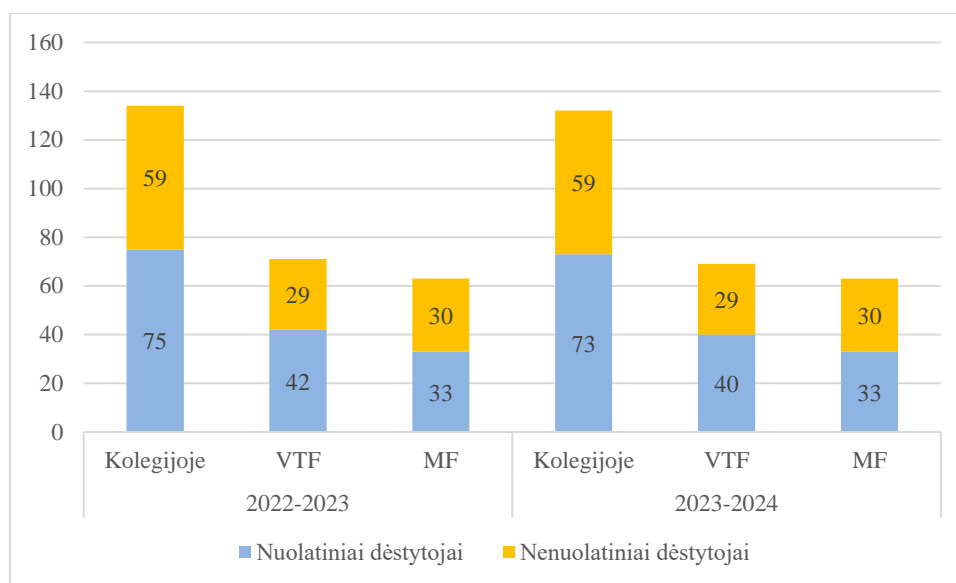


2 pav. Personalo sudėties kaita 2022-2024 m.

¹ Utenos kolegijos Statutas, patvirtintas LR Vyriausybės 2010 m. birželio 21 d. nutarimu Nr. 947 (LR Vyriausybės 2020 m. balandžio 1 d. nutarimo Nr. 322 redakcija). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/f65cc936757911eaa38ed97835ec4df6?jfwid=-1cf20o2wcd>

² Utenos kolegijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos Utenos kolegijos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-86.

Iš visų 132 dėstytojų 2023-2024 m. m. 73 dėstytojai yra nuolatiniai, 59 nenuolatiniai (3 pav.). Nuolatinių dėstytojų ataskaitiniais metais neženkiai mažėjo (apie 2,7 proc.), lyginant su ankstesniais metais. Tačiau tai neturėjo įtakos studijų procesui, studijų kokybei.



3 pav. Nuolatinio ir nenuolatinio pedagoginio personalo skaičiaus kaita 2022-2024 m.

Analizuojant dėstytojų užimamą etatų dalį svarbu vertinti, kokia dalis dėstytojų dirba 1 etatu, nes tai svarbu siekiant LR Vyriausybės numatyto valstybinių kolegijų stiprinimo tikslo, kad iki 2029 m. ne mažiau kaip pusė dėstytojų Kolegijoje dirbtų 1 etato krūviu. Kaip matyti iš 1 lentelėje pateiktų duomenų, 1 etato dalimi ataskaitiniais metais dirbo 20,5 proc. dėstytojų ir tai yra 4,1 proc. didesnė dalis nei 2022-2023 m. m. **Ateinančių penkerių metų laikotarpiu būtina imtis priemonių 1 etato dalimi dirbančių dėstytojų dalies didinimui.**

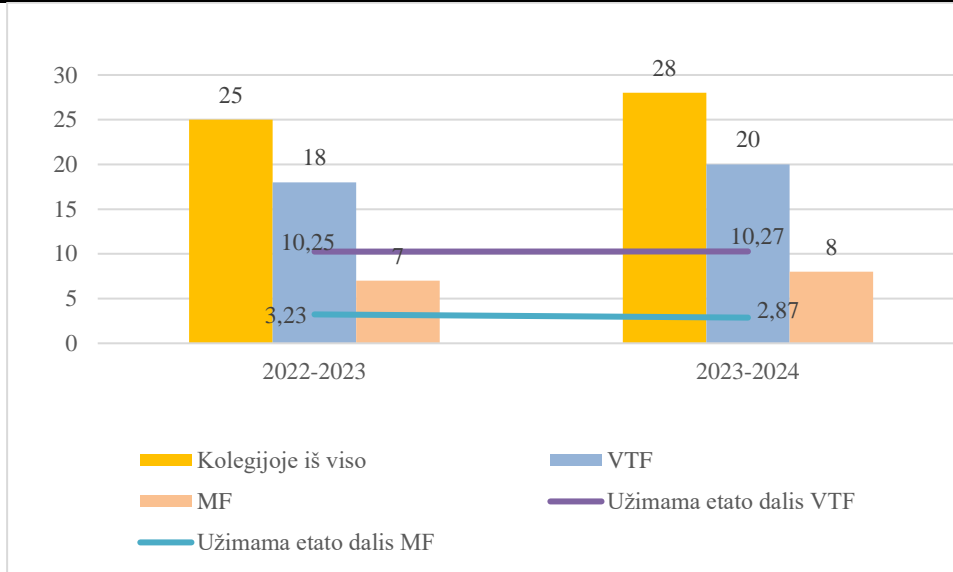
1 lentelė. Dėstytojų, užimančių 1 etatą dalis 2022-2024 m.

Mokslo metai	Verslo ir technologijos fakultetas	Medicinos fakultetas	Bendras kolegijos, skaičius ir dalis (proc.)
2022-2023	10	12	22/16,4
2023-2024	14	13	27/20,5

2023-2024 m. m. Kolegijoje dirbo 28 dėstytojai, turintys mokslo laipsnį. Tai sudarė 21,2 proc. visų dėstytojų, jie užėmė 13,14 etato. 2022-2023 m. m. tokių dėstytojų dirbo 25 (18,7 proc.), jie užėmė 13,48 etato. Mokslininkų skaičius ataskaitiniais metais, lyginant su ankstesniais 2022-2023 m. m., padidėjo 2,5 proc., tačiau sumažėjo šių dėstytojų užimama etatų dalis 0,34 etato (4 pav.).

Dėstytojų mokslininkų dalies didėjimas iš esmės yra nulemtas išaugusios mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (toliau – MTEP) vystymo poreikiu kolegijų veikloje. Tai įtvirtinta LR mokslo ir studijų įstatyme, LR Vyriausybės numatytame valstybinių kolegijų stiprinimo plane. Todėl šio teisinio reguliavimo rėmuose svarbu vertinti, dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį dalį užimančią 0,5 etato, kuri iki 2029 m. turi sudaryti ne mažiau kaip 10 proc. 2023-2024 m. m., 2023 m. spalio 1 d. duomenimis, tokių dėstytojų, Kolegijoje dirbo 12, kas sudaro 9,1 proc. visų dėstytojų, kurie užėmė 9,06 etato (13,3 proc. visų dėstytojų etatų). Pastebėtina, kad 2022-2023 m. m. dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį ir užimančių ne mažiau kaip 0,5 etato, dirbo daugiau – 13, jie sudarė 9,7 proc. visų dėstytojų ir užėmė 9,7 etato (10,15 proc. visų dėstytojų etatų). Šis mažėjimas yra nulemtas studijų programų specifikos, dėstytojų krūvių paskirstymo semestruose atsižvelgiant į studijų programų poreikius. Akcentuotina, kad šie duomenys atspindi spalio 1 d. situaciją, tačiau vertinant per visus mokslo metus dirbančių dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, dalį, ji sudaro apie 10 proc. viso dėstytojų personalo.

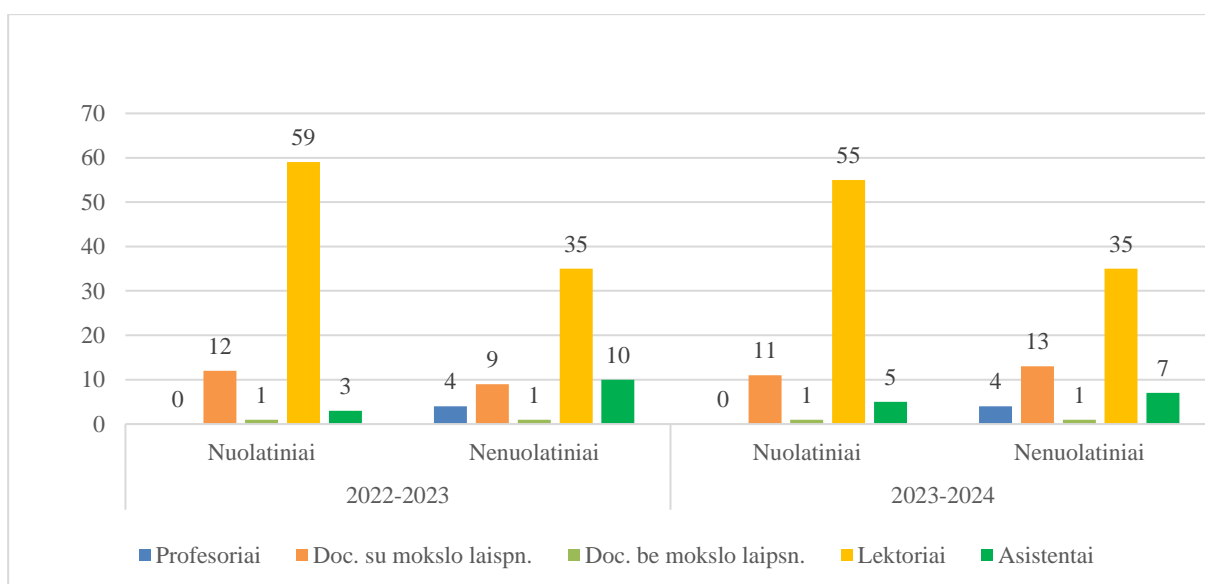
Kaip matyti iš aukščiau pateiktų duomenų, minėtą LR Vyriausybės tikslą Kolegija yra iš esmės pasiekusi jau šiuo metu. Tačiau siekiant plėsti mokslinę veiklą ir gerinti jos lygį, toks mokslininkų skaičius nėra pakankamas. Todėl **kolegija ir toliau plečia dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį dalį visose studijų kryptyse, o taip pat kviečia įvairių kompetencijų tyrėjus taikomiesiems moksliniams tyrimams atlikti.**



4 pav. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, skaičius ir užimamos etato dalies kaita 2022-2024 m.

Magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštąjį išsilavinimą turintys dėstytojai ataskaitiniais mokslo metais (2023-10-01 duomenimis) sudarė apie 69,7 proc. (92 dėstytojai), 2022 m. – 73,1 proc. (98 dėstytojai). Bakalauro kvalifikacinį laipsnį 2023 m. turėjo 9,09 proc. dėstytojų (12 dėstytojų), 2022 m. - 8,2 proc. dėstytojų (11 dėstytojų). Pastarieji dėstytojai užėmė dėstytojo asistento pareigas (iki 2024-01-01), vedė praktinius užsiėmimus.

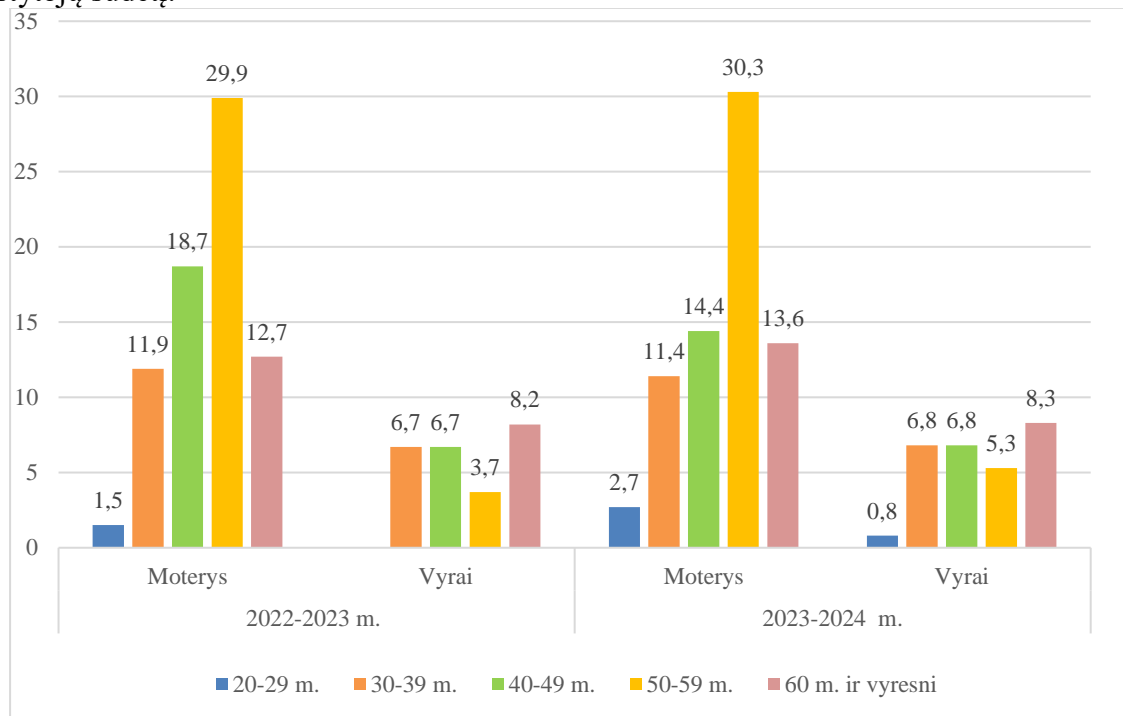
Vertinant visą dėstytojų kontingentą, matyti, kad didžiausią dėstytojų dalį pagal pareigybes sudaro lektoriaus pareigas einantys dėstytojai, jie sudarė 68,2 proc. visų dėstytojų, iš kurių didžioji dalis (61,1 proc.) yra nuolatiniai dėstytojai. Panašus lektoriaus pareigas užimančių dėstytojų skaičius buvo ir 2022 m. (70,1 proc.). Ataskaitiniais ir ankstesniais metais dirbo panašus asistento pareigas užimančių dėstytojų skaičius. Docente, profesoriaus pareigas užimančių dėstytojų skaičiai ataskaitiniais ir ankstesniais metais taip pat mažai kito (5 pav.).



5 pav. Dėstytojų skaičius, pagal užimamas pareigas kaita 2022-2024 m.

Dėstytojų, turinčių 3 metų darbo patirtį, susijusią su dėstomuoju dalyku 2023-2024 m. m. buvo 91,7 proc. Kolegijoje dirbančio neakademinio personalo kvalifikacija atitinka pareiginiuose nuostatuose nustatytus reikalavimus.

Dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių ir lytį yra panaši 2022 ir 2023 metais, su nedidele vyrų dėstytojų didėjimo tendencija. 2022 m. spalio 1 d. duomenimis, moterys sudarė 74,6 proc., vyrai - 25,4 proc. visų dėstytojų, 2023 m. atitinkamu laikotarpiu - 72 proc. moterų ir 28 proc. vyrų. Dėstytojų tarpe 2022 ir 2023 m. laikotarpiu dominavo 40-59 m. amžiaus moterys (6 pav.) ir ji yra panaši į kitų valstybinių kolegijų dėstytojų sudėtį.



6 pav. Dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių ir lytį

Dėstytojų išsilavinimo, praktinio darbo patirties 2023-2024 m. m. rodikliai rodo, kad Kolegija yra tikra, jog dėstytojai yra tinkamos kompetencijos. Tai atitinka ESG 1.5. ir 1.6. nuostatas.

1.4.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas

Kolegijos akademinio personalo kompetencijos tobulinimą reglamentuoja Kolegijos Statuto 88 p., Kolegijos darbo tvarkos taisyklių (2019) 105.5 p. Kolegijos Studijų kokybės valdymo sistemos vadovo (2022) 11.4. proceso aprašymas, Kolegijos dėstytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo (2021) 4 p. nustato darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planavimo ir vertinimo eigą ir reguliarumą: dėstytojai ir kiti darbuotojai turi tobulinti kvalifikaciją bent kartą per 3 metus.

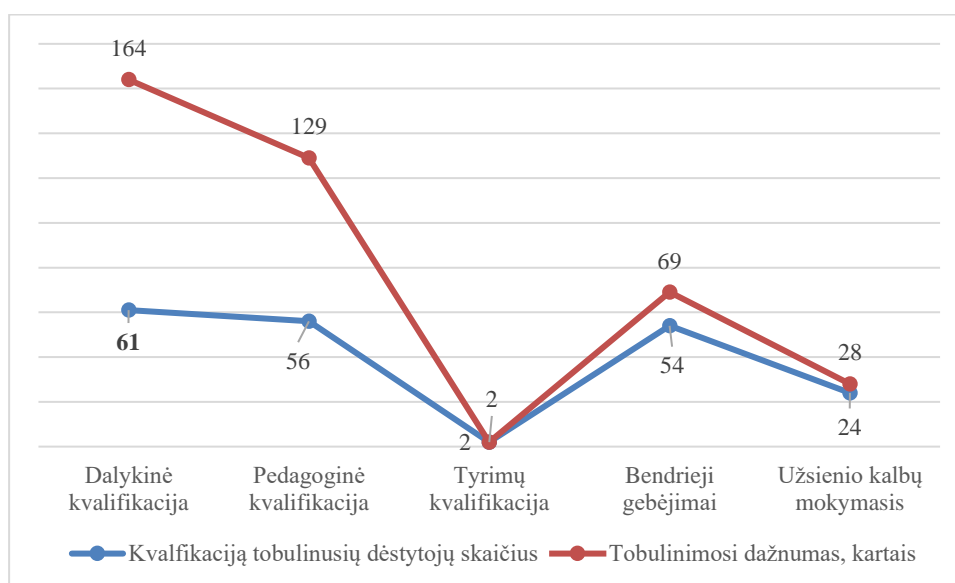
Dėstytojams sudaromos įvairios galimybės kvalifikacijai kelti - dalyvauti mokymuose, dėstyti ir mokymosi stažuotėse užsienyje, tobulintis rengiant metodinę medžiagą, studijų programas, kitus dokumentus, dalinantis patirtimi su kolegomis, atliekant tyrimus. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas mokymuose 2023-2024 m. pateiktas 2 lentelėje, iš kurios matyti, kad kvalifikaciją mokymuose dėstytojai tobulina reguliariai, o didžioji dauguma - dažniau nei kartą per 3 metus. Dėstytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis 2023-2024 m. m. sudarė 64,4 proc. ir yra 4 proc. didesnė nei 2022-2023 m. m. (60,4 proc.). Tačiau daugiau kaip trečdaliu sumažėjo dalyvavimo tobulinimosi intensyvumas. Tai natūrali tendencija, kai vienais metais dėstytojai dažniau tobulina kvalifikaciją, kitais rečiau.

2 lentelė. Mokymuose kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų skaičius ir kvalifikacijos tobulinimas kartais 2021-2024 m.

Moklo metai	Dėstytojų skaičius	Kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimas kartais
-------------	--------------------	--	------------------------------------

2022-2023	134	81	606
2023-2024	132	85	392

Dėstytojų pedagoginės, dalykinės kompetencijos ir bendrųjų gebėjimų tobulinimas pateikiamas 7 paveiksle, kuris rodo, kad daugiau kaip apie 31 proc. besitobulinusių dėstytojų ir daugiausiai kartų per 2023-2024 m. m. tobulino dalykinę kvalifikaciją. Antroje vietoje pagal kvalifikacijos tobulinimą – pedagoginė kvalifikacija, kurią gerino apie 28,4 proc. visų besitobulinusiųjų. Panaši dalis – 27,4 proc. dėstytojų tobulino bendruosius gebėjimus. Lyginant dėstytojų kvalifikacijos tobulinimą su ankstesniais metais matyti, kad 2022-2023 m. m. daugiausiai dėstytojų tobulino pedagoginę kvalifikaciją, antroje vietoje – dalykinę. Tai rodo, kad dėstytojai siekia žinoti ir studentams perteikti naujausią ir aktualiausią dalyko turinio, naujausių mokslinių tyrimų ir kt. informaciją, tobulina mokymo metodus, kitas pedagogines kompetencijas. 24 dėstytojai (12,2 proc.) tobulino užsienio kalbų kompetencijas ir tai darė sistemingai. Mokslinės kompetencijos tobulinimas taip pat įgauna pagreitį dėl jau minėtų reikalavimų kolegijos taikomųjų mokslinių tyrimų apimtims, kokybei. Lyginant dėstytojų tobulinimosi rodiklius su ankstesnių metų rodikliais galima teigti, kad vyrauja dėstytojų kvalifikacijos tobulinimosi intensyvumo mažėjimo tendencija, kurią galėjo lemti gana turininga ir intensyvi ankstesnių metų patirtis.



7 pav. Dėstytojų pedagoginės, dalykinės, kompetencijos ir bendrųjų gebėjimų tobulinimas 2023-2024 m.
*Pateikiamas neunikalių dėstytojų skaičius

Pastebėtina, kad 2 lentelėje ir 7 paveiksle pateikti duomenys atspindi tik dalį dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo. Kita dalis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo atsispindi dėstytojų dalyvavimo kitose, taip pat labai svarbiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose – metodinės medžiagos, studijų programų, kitų dokumentų rengime, dalinantis patirtimi su kolegomis, atliekant taikomuosius mokslinius tyrimus. Dėstytojų dalyvavimo šiose veiklose rodikliai plačiau aptariami 4 - 6 Ataskaitos dalyse, o dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas tarptautinio mobilumo veiklose pateikiamas 3 lentelėje.

3 lentelė. Dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų ir užsienio mokslo ir studijų institucijas ir į Kolegiją atvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų iš užsienio šalių 2022-2024 m. skaičiai*

Mokslo metai	Dėstytojų skaičius	Dėstytojų, išvykusių į užsienį, skaičius*		Išvykusių dėstytojų dalis, proc. nuo visų dėstyt.	Išvykusių dėstytojų skaičius pagal šalis, kur vykstama		Į Kolegiją atvykusiųjų dėstytojų skaičius**		Atvykusių dėstytojų dalis, proc. nuo visų dėstyt.
		Dėstymo vizitai	Mokymosi vizitai		ES	Ne ES	Dėstymo vizitai	Mokymosi vizitai	

2022-2023	134	28	30	43	54	4	10	28	29
2023-2024	132	26	69 (iš kurių 14 BIP)	72	88	7	28	22	38

PASTABA: *Išvykusių dėstytojų skaičius pagal Mobility Tools+, Beneficiary Module duomenis; **atvykusių dėstytojų skaičius pagal Kolegijos duomenis.

2023-2024 m. m. liko beveik toks pat dėstytojų, išvykusių dėstytojų vizitams, skaičius ir daugiau kaip dvigubai padidėjo išvykstančiųjų vizitų mokymuisi skaičius bei atvykstančiųjų dėstytojų vizitų skaičius. Didžioji dauguma dėstytojų vizitų įvyko Europos Sąjungos ir trečiosiose valstybėse, kurios nėra asocijuotosios Programos valstybės. Daugiausia vizitų buvo Latvijoje, Lenkijoje, Ispanijoje. Dėstytojų dėstytojų ir mokymosi vizitai užsienio aukštosiose mokyklose ir užsienio aukštųjų mokyklų kolegų vizitai kolegijoje per ataskaitinius metus išaugo daugiau kaip trečdaliu. Tai leidžia patobulinti tarpkultūrinės, dalykinės, pedagoginės, mokslines kompetencijas, užmezgami nauji partnerystės ryšiai akademiniam ir moksliniam mainams.

Neakademių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyksta reguliariai. Kiekvienais mokslo metais mokymuose kvalifikaciją tobulinusių neakademių darbuotojų skaičius yra skirtingas. Kaip matyti iš 4 lentelėje pateiktų duomenų, darbuotojų skaičius 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m., pakito neženkliai. Kvalifikaciją tobulinusiųjų dalis padidėjo 2 darbuotojais, darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kartais taip pat išliko beveik nepakitęs. Pateikti duomenys leidžia teigti, kad neakademiniai darbuotojai reguliariai, t. y., kas 3 m. ir dažniau, tobulina kvalifikaciją mokymuose.

4 lentelė. Kvalifikaciją mokymuose tobulinusių neakademių darbuotojų skaičius per 2022-2024 m.

Mokslo metai	Neakademių darbuotojų skaičius	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavimas kartais
2022-2023	39	19	67
2023-2024	41	21	71

Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyksta ne tik dalyvaujant mokymuose, tačiau ir analizuojant teisės aktus, rengiant Kolegijos dokumentus, dalinant patirtimi su kolegomis. Toks tobulinimasis yra ypač naudingas darbuotojui, nes naujos žinios, kompetencija įgyjami per asmeninę patirtį ir yra tokie pat vertingi kaip mokymai.

1.5. Finansinių išteklių valdymas

1.5.1. Kolegijos pajamos ir išlaidos 2023-2024 m.

Didžiąją dalį Kolegijos disponuojamų lėšų sudaro Valstybės biudžeto asignavimai ir gautos pajamos už teikiamas paslaugas. Apie 50 proc. Kolegijos pajamų sudaro Valstybės biudžeto asignavimai, apie 44 proc. pajamų Kolegija surenka už teikiamas paslaugas ir apie 6 proc. pajamų sudaro ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšos, o savivaldybės biudžeto ir kitų finansavimo šaltinių lėšos nesiekia procento. Kolegijos pajamos pagal finansavimo šaltinius 2023-2024 m. pateiktos 5 lentelėje.

5 lentelė. Utenos kolegijos pajamos pagal finansavimo šaltinius (tūkst. Eur) 2023-2024 m.

Finansavimo šaltinis	2023	2024
Valstybės biudžeto asignavimai	1996	2635
ES, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšos	244	302

Savivaldybės biudžeto lėšos	1	1
Kiti finansavimo šaltiniai	19	3
Kolegijos surinktos lėšos už teikiamas paslaugas	2068	2275
VISO:	4328	5216

Kolegijos gautos lėšos iš valstybės biudžeto skirtos koleginiams studijoms finansuoti. Valstybės biudžeto asignavimai naudojami studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose studijų vietose, studijoms ir skatinamosioms stipendijoms finansuoti bei baziniam finansavimui, skatinti studentus siekti gerų studijų rezultatų bei dalyvauti mokslinėje veikloje. Lėšos naudojamos pagal patvirtintas sąmatų ekonominės klasifikacijos straipsnius. 2024 m. Valstybės biudžeto asignavimai lyginant su 2023 m. padidėjo 639 tūkst. Eur. Tam turėjo įtakos papildomų lėšų skyrimas darbo užmokesčiui didinti, moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai ir studentų stipendijoms.

Europos Sąjungos, užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų lėšos skiriamos projektų vykdymui ir švietimo mainų plėtotei. Lėšos naudojamos vystyti Kolegijos veiklos tarptautiškumą bei kiekvieno projekto vykdymo sutartyje numatytiems tikslams įgyvendinti. 2024 m. ES struktūrinių fondų lėšos lyginant su 2023 m. sumažėjo 58 tūkst. Eur. Šiam pokyčiui turėjo įtakos įgyvendinamas projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („EDTECH““ Nr.ŠMSM-V-004-0001.

Kolegijos pajamų už teikiamas paslaugas didžiąją dalį sudaro studijų įmokos (studentų mokamos įmokos už studijas, įmokos už dalykų kreditus, pakartotinių egzaminų laikymą ir baigiamųjų darbų rengimą), pajamos už apgyvendinimo paslaugas studentų namuose, profesinės kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo pajamos bei kitų teikiamų paslaugų pajamos (odontologinio kabineto teikiamų paslaugų, nuomos, bibliotekos ir kitos pajamos). 2024 m. Kolegijos pajamos už teikiamas paslaugas padidėjo 207 tūkst. Eur. Šį padidėjimą lėmė padidėjusios pajamos už studijų įmokas.

Didžiąją dalį Kolegijos išlaidų sudaro darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidos, kurios siekia apie 78 proc. visų Kolegijos patiriamų išlaidų (6 lentelė). Tuo tarpu kiti išlaidų straipsniai sudaro apie 22 proc. visų išlaidų iš kurių komunalinių paslaugų ir ryšio išlaidos apima apie 5 proc., sunaudotų atsargų savikaina apima apie 3 proc., kitos išmokos (stipendijos, parama neįgaliesiems) siekia apie 6 proc., o kitų paslaugų sąnaudos apima apie 4 proc., išlaidos komandiruotėms apima apie 3 proc., išlaidos ilgalaikio turto įsigijimui siekia apie 1 proc. visų Kolegijos veiklos sąnaudų.

6 lentelė. Kolegijos išlaidos (tūkst. Eur) 2023-2024 m.

Išlaidų straipsnis	2023 m.	2024
Darbo užmokestis ir soc. draudimo įmokos	2829	3354
Komunalinės ir ryšio paslaugos	212	205
Transporto išlaikymas	6	11
Sunaudotų atsargų savikaina	149	118
Komandiruotės	91	131
Kvalifikacijos kėlimas	11	8
Paprastojo remonto ir eksploatacijos	6	16
Kitos paslaugos	96	149
Socialinės išmokos	11	12
Kitos išlaidos (stipendijos)	221	246

Ilgalaikio turto įsigijimas	133	29
VISO:	3754	4279

2024 m. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidos padidėjo 19 proc. Šių išlaidų didėjimą lėmė darbuotojų darbo užmokesčio didinimas. Transporto išlaikymo išlaidos padidėjo 83 proc. dėl padidėjusio transporto remonto įsigijimo apimčių. Sunaudotų atsargų savikainos išlaidos sumažėjo 21 proc. dėl sumažėjusių atsargų, mokymo priemonių įsigijimo apimčių. Komandiruočių išlaidos padidėjo 44 proc. dėl Kolegijos darbuotojų komandiruočių, vizitų ir stažuotčių į užsienio valstybes pagal Erasmus+ mobilumo organizavimo programą. Kitų paslaugų išlaidos padidėjo apie 64 proc. dėl padidėjusių kitų paslaugų įsigijimo apimčių. Stipendijų išlaidos padidėjo apie 11 proc., nes padidėjo finansavimas tikslinėms skatinamosioms stipendijoms ir studentų mobilumas pagal Erasmus+ programą.

Vienam Kolegijoje studijuojančiam studentui 2024 m. teko 2427 Eur. Valstybės biudžeto, ES fondų ir Kolegijos lėšų (2023 m. - 2477 Eur.).

Kolegijos sąnaudos valdymo išlaidoms 2024 m. sudarė 497,5 tūkst. Eur (2023 m. – 406 tūkst. Eur.).

Per 2023 m. Kolegijos vadovui per mėnesį vidutiniškai buvo priskaičiuota darbo užmokesčio 7674,48 Eur. (2023 m. - 5883 Eur.).

2023-2024 m. studijų vykdymui nuomojamai infrastruktūrai išlaidų nepatirta.

1.5.2. Pastatų ir patalpų atnaujinimo lėšos

2024 m. laikotarpiu pastatų ir patalpų atnaujinimui viso skirta 24,4 tūkst. Eur., iš kurių 11,3 tūkst. Eur. skirta mokymo patalpų atnaujinimui, 13,1 tūkst. Eur. - studentų bendrabučių atnaujinimui (7 lentelė). 2023-2024 m. m. studijų vykdymui skirtai nuomojamai infrastruktūrai išlaidų nepatirta.

7 lentelė. Pastatų ir patalpų atnaujinimui skiriamos lėšos (tūkst. Eur) 2023-2024 m.

Metai	2023	2024
Lėšos, tūkst. Eur	27	24,4
Mokymo patalpų atnaujinimui, tūkst. Eur.	13,6	11,3
Studentų bendrabučių atnaujinimui, tūkst. Eur.	13,4	13,1

Atsižvelgiant į atnaujinimo poreikį, 2024 m. išlaidos pastatų ir patalpų atnaujinimui sumažėjo 2,3 tūkst. Eur. arba 9,6 proc.

1.5.3. Bibliotekos fondų atnaujinimui skiriamos lėšos

Bibliotekos fondui skirtos lėšos per 2023 ir 2024 m. laikotarpį sudarė 22 tūkst. Eur. (2023 m. – 10 tūkst. Eur., 2024 m. – 12 tūkst. Eur.). 2024 m. išlaidos bibliotekos fondų atnaujinimui padidėjo 16,7 proc., nes buvo įsigyta daugiau knygų ir vadovėlių, periodinės spaudos leidinių, pratęsta EBSCO Publishing duomenų bazės prenumerata ir nuo 2024 m. pradžios pradėta prenumeruoti Taylor&Francis SSH Library duomenų bazė.

Per 2023-2024 m. m. daugiausiai lėšų skirta fizinių knygų ir vadovėlių įsigijimui (4767 Eur.), EBSCO Publishing ir Taylor&Francis SSH Library duomenų bazių prenumeratai (2880 Eur.). Sumažėjo elektroninių knygų prenumeratos išlaidos, tačiau tai kompensuojama duomenų bazių ištekliais. Elektroninių šaltinių įsigijimo ir prenumeratos dominavimas yra nulemtas aplinkybės, kad pastaruoju metu nuosekliai plečiasi elektroninių, atviros prieigos šaltinių pasiūla ir mažėja spausdintų šaltinių pasiūla (8 lentelė).

8 lentelė. Bibliotekos fondų atnaujinimui skirtos lėšos 2022-2024 m.

Mokslo metai	Bibliotekos fondų atnaujinimui skirtos lėšos, Eur.			
	Leidinių pirkimui	Spaudos prenumeratai	E. knygų prenumeratai	Duomenų bazių prenumeratai
2022-2023	2456,51	300	3405,8	1428,05
2023-2024	4767	1538	2557	2880

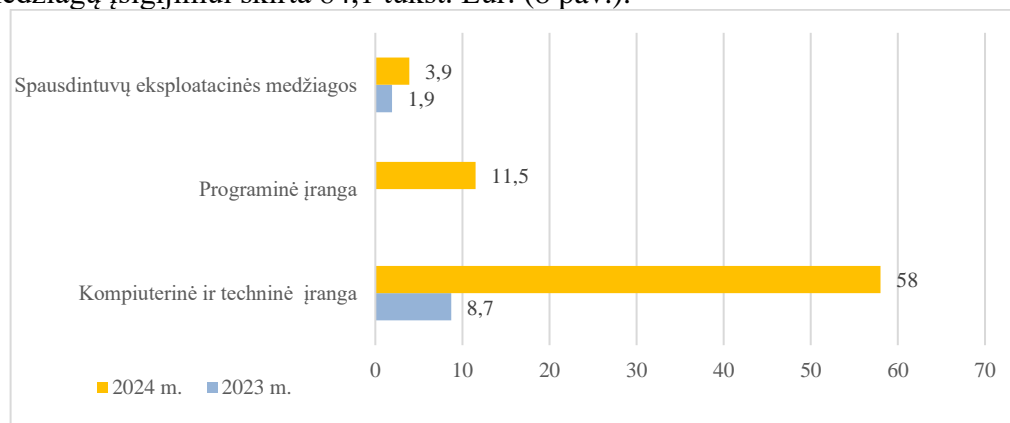
1.5.4. Informacinių technologijų išteklių, techninės įrangos, vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos

Informacinių technologijų išteklių, techninės įrangos bei Kolegijos vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos yra ilgalaikio turto lėšos. Šios lėšos skiriamos atsižvelgiant į Kolegijos strateginius tikslus, fakultetų, skyrių, tarnybų poreikį atnaujinti studijų infrastruktūrą, modernizuoti studijų procesui reikalingą įrangą, kompiuterių, laboratorijų, studentų namų infrastruktūrą. Kolegijos informacinių technologijų išteklių, techninės įrangos, patenkančios į ilgalaikio turto kategoriją, duomenys pateikti 9 lentelėje.

9 lentelė. Kolegijos įsigytas ilgalaikis turtas 2023-2024 m. (tūkst. Eur)

Išlaidų straipsnis	2023 m.	2024 m.
1. Mokymo priemonės studijų kryptims. Viso:	55	26
1.1. Socialinių, verslo ir viešosios vadybos, teisės mokslų	2	2
1.2. Technologijų, inžinerijos, informatikos mokslų	17	-
1.3. Sveikatos ir žemės ūkio mokslų	36	24
2. Kompiuterinės technikos ir tinklų modernizavimas	69	3
3. Kitiems tikslams	9	-
VISO:	133	29

2023 ir 2024 m. kompiuterinės ir techninės įrangos, programinės įrangos, spausdintuvų ir eksploatacinių medžiagų įsigijimui skirta 84,1 tūkst. Eur. (8 pav.).



8 pav. Investicijos į informacinių technologijų bazę 2023-2024 m.

2024 m. ir 2023 m., kompiuterinės ir techninės įrangos, programinės įrangos ir kt. įsigijimui skirta 84,1 tūkst. Eur. 2024 m. 58 tūkst. Eur. skirta kompiuterinės ir techninės įrangos, 11,5 tūkst. Eur. - programinės įrangos atnaujinimui.

Kolegija lėšas planuoja perspektyviniu ir operatyviniu režimu. Lėšos infrastruktūros atnaujinimui planuojamos atsižvelgiant į valstybės biudžeto asignavimus, Kolegijos surinktas lėšas už suteiktas paslaugas, ES ir kitų projektų lėšas. Suplanuotos lėšos nukreipiamos į aktualių studijų infrastruktūros sričių atnaujinimą įvertinant finansines galimybes ir naudojamos racionaliai. Galima teigti, kad Kolegijos pagal galimybes skiriamos lėšos infrastruktūros atnaujinimui yra pakankamos. Tačiau poreikis tobulinti studijų infrastruktūrą yra didesnis ir reikalauja ženklesnių valstybės investicijų.

1.5. poskyryje pateikta analizė rodo, kad **Kolegija turi tinkamą finansavimą studijų, mokymo bei mokymosi veikloms. Tai atitinka ESG 1.6. nuostatą.**

1.6. Materialiųjų išteklių valdymas

1.6.1. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui, mokomosios patalpos

Kolegija savo veiklą vykdo 5 pastatuose, kurių bendras patalpų plotas 2023 ir 2024 m. spalio 1 d. yra 11 243,21 m², iš kurio 4893,22 m² ploto yra mokymo patalpos, 774,79 m² - administracinės patalpos, 4228,65 m² - studentų namų (bendrabučių) patalpos, 1346,55 m² - bendrosios, techninės patalpos. Patalpos atitinka techninę bei higieninę būklę, kurią reglamentuoja LR darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui 2022 m. sudarė 6,75 m², 2023 m. - 6,58 m², 2024 m. - 6,23 m². 2023-2024 m. didėjant studentų skaičiui bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui nuosekliai mažėjo. Galima teigti, kad jis yra pakankamas, sudaro tinkamas sąlygas kokybiškai vykdyti studijas.

1.6.2. Bibliotekos fizinių darbo vietų skaičius ir fondas

Kolegijos bibliotekos bendras plotas 166,5 m². Įrengta 10 darbo vietų skaitykla ir interneto skaitykla su 5 kompiuterizuotomis darbo vietomis.

Bibliotekos skaitytojai gali naudotis elektroniniu bibliotekos katalogu, virtualia biblioteka, Lietuvos akademinė bibliotekų ištekliais (<https://aleph.library.lt>), prenumeruojama visatekstėmis duomenų bazėmis EBSCO, Taylor&Francis SSH Library, laisvos prieigos elektroniniais šaltiniais.

Bibliotekos fondas komplektuojamas sistemingai bei nuosekliai, atsižvelgiant į vykdomas studijų programas, skaitytojų poreikius. Kaupiami nauji ir aktualūs dokumentai: knygos, periodiniai leidiniai, audiovizualinės mokymo priemonės. Bibliotekos fizinio fondo dydis vienetais 2024 m., lyginant su 2023 m. padidėjo apie 200 egz. per metus (10 lentelė). Per 2024 m. buvo nurašyti 752 egz. pasenusios, neatitinkančios studijų programų poreikių literatūros, skaitytojų pamestų knygų. Dauguma periodinių serialinių leidinių jau turi el. versijas ir atvirą neribotą prieigą, todėl popieriniai serialiniai leidiniai nebeįsigyjami.

Bibliotekos išteklių panaudos analizė rodo, kad 186 asmenimis padidėjus skaitytojų skaičiui, elektroninių šaltinių panauda išaugo 4 kartus, fizinių šaltinių – apie 20 proc.

10 Lentelė. Bibliotekos fondo dydžio kaita 2022-2024 m.

Metai	Elektroninės knygos VGTU, KTU, Vitae Litera, egz.	Elektroninės knygos prenumeruojamose duomenų bazėse	Kiti elektroniniai šaltiniai prenumeruojamose duomenų bazėse	Popieriniai šaltiniai
2022	264	-	-	72360
2023	226	2913	18749	73519
2024	232	2476	20347	73713

1.6.3. Informacinių technologijų infrastruktūra

Kolegijoje 2023-2024 m. m. buvo 340 kompiuterinių darbo vietų (11 lentelė). Didžioji dalis kompiuterinių darbo vietų naudojamos mokymo tikslais auditorijose, laboratorijose, kurios yra įrengtos

Kolegijos pastatuose esančiuose Maironio g. 7, Maironio g. 18, Utenio a. 2, Aušros g. 73, Aukštaičių g. 9. Visi Kolegijos kompiuteriai yra sujungti į bendrą kompiuterinį tinklą plačiajuosčiu optiniu ryšiu (šviesolaidžiu), išskyrus studentų bendrabučio pastatą, Aukštaičių g. 9, kuris aptarnaujamas bevieliu ryšiu (jo greیتaveika -100 Mbps).

11 Lentelė. **Kompiuterinių darbo vietų panaudojimas Kolegijoje 2022-2024 m.**

Kompiuterinės darbo vietos paskirtis	Kompiuterinių darbo vietų skaičius		Įsigytų ir/ar atnaujintų kompiuterinių darbo vietų skaičius pagal mokslo metus	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Iš viso kompiuterių	340	340	12	54
Naudojami mokymo tikslais	264	264		
Naudojami bibliotekoje, skaitykloje	10	10		
Naudojami administracijos reikmėms	66	66		
Naudojami kitais tikslais*	39	39		

***Pastaba.** Naudojami kitais tikslais - 39 vnt. išmaniųjų įrenginių (telefonai, planšetiniai kompiuteriai su skirtingomis operacinėmis sistemomis), paskirtis – mokymosi tikslams, elektroninėms knygoms, baigiamųjų darbų rengimo metu testuojamoms internetinėms svetainėms ar mobiliosioms aplikacijoms. Ši įranga neįskaičiuota į bendrą kompiuterinių darbo vietų skaičių.

Kolegijos kompiuterinėse darbo vietose yra įdiegta Microsoft programinė įranga (Microsoft Windows, Microsoft Office paketai), taip pat yra įsigyta įvairių mokomųjų programinės įrangos paketų, skirtų studijų programų konkrečių dalykų studijoms. Visos Kolegijos kompiuterinės darbo vietos yra prijungtos ir valdomos naudojant *Active Directory* technologiją, todėl studentai ir darbuotojai gali iš bet kurios darbo vietos pasiekti savo darbinis failus, saugiai laikyti atliktas užduotis. Optimizuojant darbą 2021 m. buvo įdiegta kompiuterinių darbo vietų atsarginių kopijų sistema. Taip apsaugant vartotojus dėl tyčinio ar netyčinio duomenų praradimo.

Studijų procese metodinės, teorinės bei kitos medžiagos prieinamumui užtikrinti, teorinių paskaitų skaitymui, studentų ir dėstytojų bendravimui naudojama integruota virtualioji mokymosi aplinka „Moodle“ ir jos įrankis „BigBlueButton“ (atnaujintas 2023 m.). Nuo 2024 m. birželio mėn. Moodle aplinkoje integruotas Turnitin teksto sutapčių įrankis, kuris naudojamas studentų rašto darbų, dėstytojų mokslinių, metodinių darbų teksto sutapčių aptikimui.

Utenos kolegijoje didžioji dalis informacijos skelbiama kolegijos oficialioje svetainėje, kuri prieinama adresu www.utenos-kolegija.lt, taip pat angliška versija www.utenos-kolegija.lt/en. Internetinė svetainė atnaujinta 2022 m., pakeistas dizainas, struktūra, 2023-2024 m. atnaujinta informacija lietuvių ir anglų kalbomis. Informacija rusų kalba kol kas nepateikiama, dėl politinės situacijos, susijusios su karu Ukrainoje. Po svetainės atnaujinimo 20-30 proc. padaugėjo besikreipiančiųjų į Kolegiją užsieniečių skaičius (laiškai, skambučiai, Facebook užklauskos, tiesioginės aplikacijos į priėmimo dalį).

Per 2022-2023 m. m. Kolegijos internetinė svetainė aplankyta 115 366 kartus iš jų – 23 456 unikalūs vartotojai. Nuo 2024 m. kovo 1 d. iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. internetinė svetainė aplankyta 129 634 kartus, iš jų – 15 517 unikalūs vartotojai.

1.6. poskyryje pateikta analizė rodo, kad Kolegija užtikrina adekvačius bei lengvai prieinamus studijų išteklius studentams. Tai leidžia teigti, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.6. nuostatą.

2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS

2.1. Kokybės užtikrinimo sistemos pokyčiai

[Kolegijos studijų kokybės valdymo sistemoje](#) (toliau – SKVS) įveiklinami 2022 m. padaryti atnaujinimai, patvirtinti Akademinės tarybos 2022 m. kovo 16 d. sprendimu Nr. AT-13 (penktoji

redakcija): Kokybės politikos įgyvendinimas; 12.3. procese “Vadovybinė vertinamoji analizė/metinė Kolegijos veiklos ataskaita” įvestų procesinių veiksmų - Studijų kokybės valdymo sistemos savianalizės duomenų teikimas Akademinei tarybai, šių duomenų svarstymas Akademiniėje taryboje įgyvendinimas, numatytų atsakingų asmenų veiklos, numatytų terminų užtikrinimas; 6.2. procese “Neformaliojo suaugusiųjų mokymo organizavimas ir koordinavimas” įvestų procesinių veiksmų - poreikio stebėseną, mokymų pasiūla ir vykdytų mokymų rezultatų analizė įgyvendinimas, numatytų terminų užtikrinimas. Patikslinimai SKVS įgalino sistemingesnį kokybės užtikrinimo procesų rezultatų vertinimą. Tačiau atsižvelgiant į studijų kokybės gerinimo poreikį, glaudesnės integracijos su ESG 2015 ir ISO standarto nuostatų atsisakymo poreikius, šalies aukštajame moksle (kolegijų pertvarka ir kolegijoms keliami tikslai), Kolegijoje vykstančius pokyčius, **planuojama per 2024-2025 m. iš esmės atnaujinti SKVS.**

Kolegijos Kokybės politika, apima visus Kolegijos strateginius prioritetus ir veiklos sritis. Kokybės politika atitinka Kolegijos misiją, viziją, 2022-2024 m. strateginius tikslus, strateginius prioritetus ir išreiškia vadovybės bei Kolegijos bendruomenės įsipareigojimus. Kolegijos Kokybės politika yra Kolegijos SKVS sudėtinė dalis, jos nuostatas parengė Studijų kokybės komitetas, patvirtino Kolegijos direktorius 2022 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-3. Kokybės politika skelbiama SKVS vadove Kolegijos interneto svetainėje. Tai leidžia teigti, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.1. nuostatą.**

2.2. Kokybės užtikrinimo sistemos savianalizė ir jos rezultatų panaudojimas Kolegijos veiklos kokybei gerinti

Kolegijos SKVS savianalizė (įsivertinimas) atliekamas per tris procesus, nustatytus SKVS 12 procesų grupėje “SKVS įvertinimo ir gerinimo procesai”, kurie apima: 12.1. “SKVS vidaus auditas”, 12.2. “Darbuotojų pasitenkinimo tyrimas”, 12.3. “Vadovybinė vertinamoji analizė/metinė Kolegijos veiklos ataskaita”. Visi šie procesai skirti tam, kad įsivertinti SKVS veiksmingumą ir numatyti tobulinimo priemones.

SKVS veiksmingumas įsivertinamas vieną kartą per metus, t.y., apibendrinami išplėstinio vidaus audito rezultatai pagal Kolegijos direktoriaus patvirtintą, su Kolegijos Taryba suderintą vidaus audito planą; vieną kartą per dvejus metus atliekama visų darbuotojų ir dėstytojų apklausa; vieną kartą per metus (per kovo mėn.) atliekama vadovybinė vertinamoji analizė – rengiama Kolegijos metinė veiklos ataskaita, analizuojant praėjusių mokslo metų situaciją ir rezultatus; vieną kartą per metus analizuojami SKVS įgyvendinimo rezultatai.

2023 m. vidaus audito ataskaitoje Nr. 1 pateiktos 4 rekomendacijos dėl Kolegijos veiklos gerinimo, skirtos direktoriui, Juridinio ir bendrųjų reikalų skyriaus specialistei, vyriausiajai buhalterei, Juridinio ir bendrųjų reikalų skyriaus vedėjai. Įgyvendinant Vidaus audito rekomendacijas buvo peržiūrėtas Utenos kolegijos Viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, atlikti reikalingi pakeitimai, įtvirtinti 2025 m.; peržiūrėtas VšĮ Utenos kolegijos įmokų mokėjimo tvarkos 17 p., dėl delpinigių skaičiavimo už pradelstus mokėjimus. Priimtas sprendimas šios nuostatos nekeisti, atsižvelgiant į tai, kad svarbu sudaryti sąlygas įmokų mokėjimo lankstumui, atsižvelgiant į studentų finansines galimybes; Įgyvendinta rekomendacija dėl pinigų, skolų, atidėjinių inventorizacijos, vadovaujantis nutarimu Nr. 630 Dėl Inventorizacijos taisyklių patvirtinimo - visą įstaigos turtą ir įsipareigojimus inventorizuoti ne rečiau kaip kartą per ataskaitinius metus. Numatyta patikslinti Komandiruočių išlaidų apmokėjimo Utenos kolegijoje taisykles, patvirtintas 2018 m. rugsėjo 21 d. Utenos kolegijos direktoriaus įsakymu V-207, patikslinant, kad komandiruočių įsakymus rengia Juridinio ir bendrųjų reikalų skyriaus vedėjas.

Antrojo SKVS savianalizės proceso 12.2. „Darbuotojų pasitenkinimo tyrimas” metu atliekamos dėstytojų ir kitų darbuotojų apklausos. 2022-2023 m. atlikta apklausa parodė, kad 66,01 proc. dėstytojų ir 74 proc. darbuotojų yra patenkinti darbo sąlygomis, 63,4 proc. dėstytojų ir 72,4 proc. darbuotojų jaučia pasitenkinimą darbu. Atsižvelgiant į apklausoje dėstytojų ir kitų darbuotojų išsakytus pastebėjimus ir siekiant gerinti psichologinio atsparumo, draugiško, kolegiško bendravimo, komandinio darbo įgūdžius 2022, 2023 ir 2024 m. organizuoti seminarai komunikacijos tema; administracijos pastate įrengta viena patalpa, skirta darbuotojams pavalgyti; nuo 2024 m. sausio 1 d. visų darbuotojų atlyginimai padidinti 10 proc., nuo 2024 m.; rugsėjo mėn. – 20 proc. Pateikti pavyzdžiai rodo, kad dėstytojų ir kitų darbuotojų apklausos rezultatai panaudojami Kolegijos veiklai tobulinti.

Trečiojo SKVS savianalizės proceso 12.3. „Vadovybinė vertinamoji analizė/metinės Kolegijos veiklos ataskaita” metu rengiama Kolegijos veiklos ataskaita (t. y., ši ataskaita), kuri yra vadovybinės

vertinamosios analizės rezultatas. Ruošiant metinę Kolegijos veiklos ataskaitą SKVS įgyvendinimo rezultatai aptariami Studijų kokybės komitete, teikiami svarstyti Akademinei tarybai. Ši ataskaita yra orientuota į strateginių rodiklių pasiekimo lygį (žr. 18 lentelę), kuris kiekvienais metais leidžia išvelgti SKVS įgyvendinimo trukdžius ir atsižvelgiant į juos numatyti ir taikyti konkrečių procesų veiklos gerinimo, strateginio valdymo tobulinimo priemones.

SKVS įgyvendinimo rezultatai yra panaudojami atskirų Kolegijos veiklos sričių tobulinimui, padeda išryškinti tobulintinas sritis. Tai leidžia planuoti einamųjų ir kitų metų darbus, kad būtų pasiekti strateginiai tikslai. Šie rezultatai taip pat sudaro prielaidas formuoti perspektyvinius Kolegijos veiklos prioritetus strateginiam planavimui, valdymui.

2.3. Parama studentams ir personalui

2.3.1. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė parama

Studentams teikiama akademinė parama apima konsultavimą dėl studijuojamų dalykų, studijų rezultatų įskaitymo, baigiamųjų darbų rengimo, praktikų, dalyvavimo Erasmus mainų programoje, karjeros galimybių ir kt. Šią paramą teikia dalykų dėstytojai, katedros vedėjai, fakultetų dekanai, SPK pirmininkai, fakultetų praktikų vadovai, Karjeros ir komunikacijos, Studijų, Tarptautinių ryšių, Projektų valdymo skyrių, bibliotekos darbuotojai ir kt. Informacija apie šią paramą viešinama Kolegijos interneto svetainėje³.

Studentai turi galimybę gauti įvairią **finansinę paramą**: studijų, socialines, skatinamąsias, vienkartinės ir tikslines stipendijas, valstybės remiamą paskolą su valstybės garantija – studijų kainai sumokėti, gyvenimo išlaidoms ir dalinėms studijoms pagal tarptautines sutartis, stipendiją dalinėms studijoms užsienyje pagal mobilumo programas, studijų kainos kompensavimą karo tarnybą atlikusiems asmenims, gerai besimokantiems studentams ir kt. Ši informacija studentams skelbiama Kolegijos interneto svetainėje skiltyje Studentams/Parama studentams⁴.

2022-2024 m. laikotarpiu Kolegijos studentams buvo skirtos įvairių formų stipendijos, iš kurių daugiausiai skirta skatinamųjų stipendijų. Šių stipendijų kiekis 2023-2024 m. m., lyginant su ankstesniais metais, padidėjo. Vienkartinį stipendijų kiekis taip pat išaugo lyginant su ankstesniais metais (12 lentelė).

12 lentelė. Skatinamąsias, vienkartinės stipendijas, gaunančių studentų skaičius ir dalis (proc.) 2022-2024 m.

Mokslo metai	Skatinamąją stipendiją gaunančių studentų skaičius		Vienkartinės stipendijas gaunančių studentų skaičius		Bendras studentų skaičius
	Semestrai		Semestrai		
	Rudens	Pavasario	Rudens	Pavasario	
2022-2023	268	309	21	14	1670
Dalis, proc. nuo visų studentų skaičiaus	16,05	18,5	1,3	0,8	
2023-2024	258	340	23	27	1716
Dalis, proc. nuo visų studentų skaičiaus	15,03	19,8	1,3	1,6	

Kolegijos studentai gauna **tikslines stipendijas iš LR Ekonomikos ir inovacijų ministerijos** (toliau – LR EIM), **LR Žemės ūkio ministerijos** (toliau – LR ŽŪM) **bei Kolegijos socialinių partnerių**. Studentams, įstojusiems į Informacinių sistemų inžinerijos bei Automatinio valdymo sistemų studijų programų vf studijų vietas, skiriama 200 Eur. skatinamoji stipendija kas mėnesį. 2022-2023 m. m. rudens semestre šias stipendijas gavo 29 studentai, pavasario semestre - 35 studentai, 2023-2024 m. m. rudens

³ <https://www.utenos-kolegija.lt/studentams/parama-studentams/akademine-parama>

⁴ <https://www.utenos-kolegija.lt/studentams/parama-studentams>

semestre 41 studentas, pavasario semestre – 40 studentų. Įstojusiems į Maisto produktų technologijų ir Žemės ūkio technologijų programų vietas skiriamos 200 Eur kas mėnesinės skatinamosios stipendijos. 2022-2023 m. m. tokios stipendijos skirtos 2 studentams abiejuose semestruose, 2023-2024 m. m. – po 5 studentus abiejuose semestruose. 2022-2023 m. pritrauktos lėšos: vienai tikslinei stipendijai iš E. Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondo, kuri vieneriems studijų metams, po 200 Eur. kas mėnesį, skirta TA studentei U. Šinkūnaitei; vienai tikslinei stipendijai iš Utenos kredito unijos, kuri vieneriems studijų metams po 100 Eur. skirta AP studentei S. Lapackienei; vienai tikslinei stipendijai iš UAB Teltonika Telematics, kuri skirta ISI-23I grupės studentui J. Kazlauskui po 300 Eur nuo 2023 m. rugsėjo mėn. iki 2024 m. birželio mėn.

Studentai, kurie studijuoja valstybės nefinansuojamose vietose naudojami Valstybinio studijų fondo teikiama galimybė gauti **valstybės remiamą paskolą studijų kainai sumokėti**. Paskolos suma per vienerius studijų metus negali viršyti studento už einamuosius metus mokamos studijų kainos ar jos dalies. Visi studentai, nepriklausomai nuo studijų finansavimo pobūdžio, gali gauti paskolą gyvenimo išlaidoms. Ši paskola (8 BSI per metus) išmokama lygiomis dalimis kiekvieną mėnesį iki liepos 1 dienos (paskutinio kurso studentams - iki studijų pabaigos) į paskolos gavėjo asmeninę sąskaitą. Tokių paskolų kiekis ataskaitiniais metais sumažėjo beveik trečdaliu (13 lentelė).

13 lentelė. Studentų, paėmusių valstybės remiamas paskolas skaičius ir dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus 2022-2024 m.

Metai, semestras R - rudens semestras; P - pavasario semestras	Paskola studijų kainai sumokėti, studentų skaičius			Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
	MF	VTF	Iš viso		
2022 R	79	22	101	6,05	1670
2023 P	26	6	32	1,92	
2023 R	52	24	76	4,43	1716
2024 P	14	4	18	1,05	

Studentai, LR ŠMSM ministro nustatyta tvarka, gali gauti **studijų kainos kompensaciją**. Studentų, gavusių tokias kompensacijas skaičiai ir dalis, 2023 m. neženkliai padidėjo (14 lentelė). Už studijas sumokėtos kainos dalies kompensavimas nuolatinę privalomąją pradinę karo tarnybą atlikusiems ar bazinius karinius mokymus baigusiems asmenims ataskaitiniu laikotarpiu nebuvo teiktas.

14 lentelė. Studentų, kuriems kompensuojama studijų kaina skaičius ir dalis, proc. 2022-2023 m.

Metai	Studentų skaičius	Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
2022	13	0,78	1670
2023	17	0,99	1716

Studentams Kolegija teikia apgyvendinimo paslaugas. Tai yra svarbi parama studentams, atvykstantiems studijuoti iš kitų miestų. Studentai gali apsigyventi 3 studentų namuose (bendrabučiuose), esančiuose Maironio g. 18, Aukštaičių g. 9, Aušros g. 73. Šių apgyvendinimo vietų skaičius atitinka studentų poreikius.

Psichologinė parama studentams. Ataskaitiniu laikotarpiu psichologo paslaugos studentams nebuvo teikiamos. Tačiau studentams organizuoti seminarai, skirti sumažinti egzaminų, kitų atsiskaitymų nerimą (2023 m. balandžio mėn.), mokymai „[Studentų atsparumo ugdymas karo padėties sąlygomis](#)“ (2023 m. rugsėjo mėn.) ir kt. Prie studentų psichologinės gerovės prisideda akademinų grupių kuratoriai, kurie bendrauja su studentais, juos konsultuoja, stebi psichologinės pagalbos poreikį. Siekiant užtikrinti užsienio studentų psichologinę gerovę, Kolegijos internetinėje svetainėje skelbiama informacija anglų kalba apie akademinę, socialinę, psichologinę paramą užsienio studentams: [Utenos kolegija | Support for](#)

[students \(utenos-kolegija.lt\)](https://www.utenos-kolegija.lt). Kolegijos nacionaliniai ir užsienio studentai buvo įtraukti į Kolegijos ir Kryvyj Rih medicinos kolegijos (Ukraina) įgyvendinto [projekto "Psichologinė parama studijuojančiam jaunimui kaip atsparumo stiprinimo veiksnys prievartinės karo padėties sąlygomis"](#), veiklas.

Parama teikiama socialiai jautrių grupių studentams. Šiai grupei priskiriami studentai, turintys negalias, našlaičiai, globos namų auklėtiniai, tautinių mažumų atstovai, imigrantai, ribotus finansinius išteklius turintys asmenys ir kt. Priėmimo į Kolegiją metu stojantieji, kuriems nustatytas 0 – 25 proc. darbingumo lygis, atleidžiami nuo registracijos įmokos, o stojantiesiems, kuriems nustatytas 30 – 55 proc. darbingumo lygis, registracijos įmoka sumažinama 50 proc. Kolegijos studentai, turintys negalią ir nustatytą 45 proc. ar mažesnę darbingumo lygį arba sunkų ar vidutinį neįgalumo lygį, gauna tikslines išmokas (220 Eur per mėnesį). Šios išmokos gaunamos iš Valstybinio studijų fondo finansuojamo projekto „Studijų prieinamumo didinimas“. Kaip matyti iš 15 lentelėje pateiktos informacijos, tikslines stipendijas gaunančių studentų, turinčių negalias dalis 2023-2024 m. m. sumažėjo apie 0,4 proc. Tai lėmė studijas baigusią ir įstojusią studentų dalies pokytis.

15 lentelė. Tikslines stipendijas gaunančių studentų, turinčių negalią, dalis (2022-2024 m.)

Metai, semestras	Studentų, gaunančių tikslinę išmoką, skaičius				IŠ VISO	Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Negalias turinčių studentų skaičius	Bendras studentų skaičius
	MF		VTF					
	NL	I	NL	I				
2022 R	1	2	0	5	8	0,48	9	1670
2023 P	1	3	0	5	9	0,54		
2023 R	2	1	1	1	5	0,29	6	1716
2024 P	2	1	1	2	6	0,35		

Kolegijos studentams, kuriems reikalinga materialinė parama, mokamos **socialinės stipendijos**. Jas gauna studentai, atitinkantys LR Vyriausybės nustatytus kriterijus. Tai yra parama studentams, kurie gauna socialines pašalpas, arba yra riboto darbingumo, arba našlaičiai, arba kuriems nustatyta globa/rūpyba. Socialinės stipendijos dydis yra 6,5 BSI (Bazinė socialinė išmoka), t. y., 357,50 Eur per mėnesį. 2023-2024 m. 23,8 proc. padaugėjo studentų, gaunančių socialines stipendijas. Tai rodo, kad studijų prieinamumas šios socialiai jautrios grupės studentams, didėja (16 lentelė).

16 lentelė. Studentų, gaunančių socialines stipendijas, skaičius ir dalis (proc.) 2022-2024 m.

Metai, semestras	Studentų, gaunančių socialines stipendijas, skaičius				Iš viso	Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
	MF		VTF				
	NL	I	NL	I			
2022 R	12	7	1	8	28	1,68	1670
2023 P	12	9	1	11	33	1,98	
2023 R	18	8	6	11	43	2,51	1716
2024 P	22	6	3	6	37	2,16	

Socialiai jautrių grupių studentams teikiama pirmenybė gauti vietą Studentų namuose. Tokią pirmenybę turi: našlaičiai, studentai iš daugiavaikės ar socialiai remtinės šeimos, neįgalieji, turintys 30 proc. arba žemesnę darbingumo lygį, pateikę tai patvirtinančius dokumentus.

2.3.1. poskyryje pateikta informacija leidžia teigti, kad **Kolegija užtikrina paramos studentams teikimą. Tai atitinka ESG 1.6. nuostatą.**

2.3.2. Studentų ir absolventų pasitenkinimas parama

Studentų nuomonės apie pasitenkinimą parama teiraujamosi vykdant absolventų ir studentų apklausas apie studijų kokybę. Apklausų metu studentams pateikiami klausimai apie pasitenkinimą Kolegijoje suteikiama akademinė, asmeninė ir kt. parama (17 lentelė).

17 lentelė. Studentų ir absolventų pasitenkinimas parama 2023-2024 m.

Paramos rūšis, forma	2023 m. studentų apklausoje rezultatai, proc.	2023 m. absolventų apklausoje rezultatai, proc.	2024 m. studentų apklausoje rezultatai, proc.	2024 m. absolventų apklausoje rezultatai, proc.
Akademinė parama				
Aktualios informacijos apie studijas prieinamumas	71	88,9	73	77,4
Konsultavimosi galimybių užtikrinimas	73,5	68,2	71	83
Bibliotekos šaltinių pakankamumas/Bibliotekos aplinka	63,2	84,2	73	71,7
Akademinė parama*	65,7	68,2	64	81,1
Finansinė parama				
Finansinė parama	58,3	63,5	57	71,7
Psichologinė parama	51,7	54	48	66
Informacija apie studentams teikiamą paramą	55,8	61,9	57	69,8
Viso:	62,7	69,8	63,3	74,3

*Informavimas ir konsultavimas dėl studijuojamų dalykų, studijų rezultatų įskaitymo, baigiamųjų darbų rengimo, praktikų, dalyvavimo Erasmus+ mainų programoje, karjeros galimybių ir kt.

Apklausų rezultatų analizė rodo, kad bendras studentų pasitenkinimas akademinė ir kita parama iš esmės padidėjo, išskyrus sumažėjusį studentų pasitenkinimą dėl konsultavimosi galimybių užtikrinimo, akademinės, finansinės ir psichologinės paramos, absolventų pasitenkinimą aktualios informacijos apie studijas prieinamumu, bibliotekos šaltinių pakankamumu. 2024 m. apklausoje dalyvavo 203 studentas (12 proc. visų studentų) ir 71 absolventas (19,5 proc. visų absolventų). Apklausos parodė, kad teikiamą paramą neutraliai vertina apie – 24 proc., neigiamai - 11 proc. studentų ir absolventų. Atsižvelgiant į pakankamai negausų dalyvavusiųjų apklausoje skaičių, darytina prielaida, kad šis rezultatas nepakankamai atspindi visų studentų ir absolventų nuomonės. Tačiau apklausų rezultatai vertinami atsakingai, Kolegijos ir fakultetų veiklos programose numatytos priemonės gerinti situaciją.

2.3.3. Parama personalui

Kolegijos akademiniam ir neakademiniam personalui teikiama įvairių formų parama - metodinė, kompetencijos tobulinimo, finansinė ir kt.

Metodinė parama tiek akademiniam, tiek neakademiniam personalui teikiama per kolegų dalijimąsi patirtimi, sukauptą atliekant tam tikrus darbus, mokymuose, įvairių metodinę medžiagą (metodines priemones, aprašus, instrukcijas ir kt.) ir jos prieinamumą elektroninėje erdvėje. Be to, Kolegijos Elektroninio mokymo centro vadovė, fakultetų dekanės konsultavo dėstytojus metodinės medžiagos rengimo, patalpinimo Moodle aplinkoje klausimais, Kompiuterinių sistemų tarnybos

inžinieriai teikė pagalbą dėstytojams dėl Kolegijoje veikiančių IT paslaugų, Projektų valdymo skyriaus darbuotojos konsultavo dėstytojus dėl projektinių paraiškų rengimo, fakultetų dekanės, katedrų vedėjai, fakultetų specialistės studijoms konsultavo naujus dėstytojus įvairiais akademinio darbo klausimais.

Kolegijos darbuotojams teikiama **Kompetencijos tobulinimo parama**, teikiama sudarant galimybes dėstytojams ir kitiems darbuotojams tobulintis įvairiuose mokymuose, mokslinėse, praktinėse konferencijose, išvykose, stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje. Tai išsamiau aptarta šios ataskaitos 1.4.2. poskyryje.

Kolegija, pagal poreikį taip pat organizuoja įvairius mokymus, susijusius su informacijos paieška duomenų bazėse, darbu su skirtingų poreikių studentais, inovatyviais mokymo metodais, anglų kalbos kompetencijų tobulinimu ir kt. 2022-2024 m. ypač aktualūs anglų kalbos mokymai. Šiuose AI, A2 ir B1 lygio mokymuose 2022-2023 m. dalyvavo - 30 dėstytojų ir 3 darbuotojai, 2023-2024 m. – 22 dėstytojai, ir darbuotojai. Stiprinant tarpkultūrinę kompetenciją, organizuotas seminaras „Tarpkultūrinės komunikacijos iššūkiai“. Dėstytojams organizuoti mokymai apie naujus pedagoginius metodus, panaudojant virtualią realybę užsienio kalbų mokymui su 3D akiniais - įgyvendinamo projekto DR FLEMP praktinis seminaras „Užsienio kalbos mokymo medžiagos virtualioje realybėje kūrimas ir testavimas“. 2023-2024 m. m. vienas dėstytojas dalyvavo mokymuose, skirtuose tobulinti kompetenciją darbui su specialiųjų poreikių turinčiais studentais, kuriuos organizuoja Valstybinis studijų fondas, vykdydamas projektą "Studijų prieinamumo didinimas".

Finansinė parama dėstytojams ir kitiems darbuotojams teikiama vadovaujantis Kolegijos dėstytojų, tyrėjų, administracijos ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų aprašu, kurio 27 p. nustato atvejus, kada Kolegijos direktorius gali skirti vienkartinę pašalpą darbuotojams.

2.4. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros

Akademinės bendruomenės etikos vertybes, akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, etikos nuostatas ir procedūras reglamentuoja Kolegijos statutas, Akademinės etikos kodeksas⁵, Akademinės etikos komiteto veiklos nuostatai⁶, Kolegijos darbo tvarkos taisyklės⁷, Studentų vidaus tvarkos taisyklės, Studijų nuostatai⁸ ir kt. dokumentai. Akademinės etikos kodekse aiškiai apibrėžtos etikos vertybės, kuriomis vadovaujasi akademinė bendruomenė, apibūdinami akademinės bendruomenės narių tarpusavio santykiai ir pareigų atlikimo etinės normos.

Siekiant užtikrinti akademinio sąžiningumo, tolerancijos, nediskriminavimo, etikos nuostatų laikymąsi kiekvieno studijų dalyko pradžioje dėstytojai prevenciškai primena studentams mandagaus bendravimo ir akademiškai etiško elgesio svarbą, skiria laiko paaiškinti akademinio sąžiningumo svarbą, netinkamo elgesio nustatymo priemones ir pažeidimų pasekmes. Studentai mažiau linkę pažeisti taisykles, kai žino, kokia yra akademinės etikos politika ir kokios priemonės taikomos, nustačius akademinės etikos pažeidimus. Tolerancijos, draudimo diskriminuoti, skaidrumo ir kitų akademinės etikos principai atsispindi ir kai kurių konkrečių studijų dalykų temose, pvz., sociologijos, filosofijos, psichologijos ir kt.

Kolegijoje nuosekliai laikomasi akademinės etikos nuostatų. Per 2023-2024 m. m. laikotarpį Akademinės etikos komitetas gavo 1 skundą dėl galimų akademinės etikos pažeidimų. Šiuo atveju į Akademinės etikos komitetą kreipėsi Kolegijos studentas dėl Kolegijos dėstytojų galimai akademinę etiką pažeidusio elgesio (kyšininkavimo). Akademinės etikos komitetas priėmė sprendimus: 1. Pagal Utenos kolegijos Akademinės etikos komiteto veiklos nuostatų 18 punktą nustatė, kad skundo pateikimas dėl

⁵ Utenos kolegijos Akademinės etikos kodeksas. Patvirtintas Utenos kolegijos Akademinės tarybos Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2022 m. sausio 12 d. sprendimu Nr. AT-6. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Akademin%C4%97%20etika/UK%20AEK%20projektas.pdf

⁶ Utenos kolegijos Akademinės etikos komiteto veiklos nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2016 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. AT-42; 2019 m. spalio 4 d. sprendimo Nr. AT-43 aktuali redakcija. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/Akad_etikos%20komiteto_veiklos%20nuostatai_2019_10_04.pdf

⁷ Utenos kolegijos darbo tvarkos taisyklės. Patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-86. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Vidaus_dokumentai/Darbo%20tvarkos%20taisykles.pdf

⁸ Utenos kolegijos Studijų nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2019 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. AT-17; Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2022 m. kovo 16 d. sprendimo AT-14 redakcija. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/Studiju_Nuostatai_Patvirtinta_2020-09-10.pdf

galimai pažeistos akademinės etikos neatitinka nuostatų punkto termino (senatis pateikti skundą); 2. Dėstytojų veikloje nesąžiningumo faktas nebuvo nustatytas; 3. Pateiktos rekomendacijos Fakulteto administracijai dėl galimybės kitam dėstytojui vertinti pareiškėjo darbus (paaiškėjus vidiniam konfliktui tarp studentų grupės ir pareiškėjo bei dėstytojų ir pareiškėjo).

Apeliavimo nuostatos ir procedūros yra nustatytos Kolegijos Apeliacijų pateikimo, nagrinėjimo, sprendimų priėmimo tvarkoje⁹ ir kituose Kolegijos dokumentuose - Studijų nuostatuose, Studijų rezultatų vertinimo tvarkoje, Dalinių studijų, mokymo ir mokymosi rezultatų įskaitymo tvarkoje, Baigiamųjų egzaminų organizavimo ir baigiamųjų darbų rengimo, pateikimo, gynimo vertinimo tvarkoje, Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimo ir pripažinimo tvarkos apraše, Kolegijos dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti organizavimo tvarkos apraše. Per 2023-2024 m. apeliacijų iš studentų ir dėstytojų nebuvo pateikta.

Ginčų sprendimo procedūros įtvirtintos Kolegijos Statuto VII skyriuje „Ginčų tarp studentų, administracijos ir kitų darbuotojų nagrinėjimas“ bei Kolegijos Ginčų tarp studentų, klausytojų ir administracijos bei kitų darbuotojų nagrinėjimo komisijos nuostatuose¹⁰. Per 2023-2024 m. laikotarpį nebuvo pateikta studentų ar klausytojų, manančių, kad jų teisės arba teisėti interesai buvo pažeisti, prašymų, skundų ar pranešimų direktoriui ar jo įgaliotiems asmenims.

2.5. Studijų programų stebėseną, vertinimas, tobulinimas

Kolegija vykdo reguliarią vykdomų studijų programų stebėseną, vertinimą ir tobulinimą. Tai atlieka Studijų programos komitetas (SPK), kuris yra atsakingas už vykdomų studijų programų kokybę. SPK, vadovaudamasis komiteto nuostatų 8.1.4. p., ne rečiau kaip kartą per metus atlieka studijų programos analizę, jos rezultatus ir siūlymus studijų programai tobulinti teikia Katedros vedėjui, mokslo metų pabaigoje rengia programos įgyvendinimo pažangos ataskaitą.

Per 2023-2024 m. atnaujintos 5 studijų kryptių programos pagal ekspertinio vertinimo išvadas ir rekomendacijas - Verslo, Polimerų ir tekstilės technologijų, Turizmo ir poilsio, Vadybos studijų kryptyse“ – VVI, TLV, TPV, ISI, AVS, kuriose pakeistas dalykų išdėstymas, optimizuotas kontaktinių valandų skaičius. Taip pat pagal išorinio ekspertinio vertinimo rekomendacijas ir Reabilitacijos studijų krypties aprašą, atnaujinta Kineziterapijos studijų programa (plačiau apie tai 2.6. poskyryje).

Modernizuojant studijas parengti 28 naujos skaitmeninės mokymo priemonės - Moodle kursai, dalyvaujant Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija „EdTech“, kurie taikomi studijų procese. Visose studijų programose pagal poreikį atnaujinti studijų dalykų aprašai; Parengti arba atnaujinti Moodle kursai užsienio kalbomis VVI, MPT, ISI studijų programose studijuojantiems užsienio studentams. Nors Kosmetologijos studijų kryptis nebuvo vertinama, tačiau šios krypties studijų programa buvo taip pat atnaujinta, atsižvelgiant į studentų pasiūlymus ir darbo rinkos poreikius. Studijų programoje tikslinti studijų rezultatai, atnaujintas dalykų išdėstymas studijų plane, koreguotas kontaktinio ir savarankiško darbo laikas, atnaujintas dalykų turinys. Visi studijų programų atnaujinimai patvirtinti Akademinės tarybos sprendimu.

Vadovaujantis SPK nuostatų 8.1.7. p. - SPK palaiko ryšius su studijų programos dėstytojais, studentais, absolventais, socialiniais partneriais; 8.1.8. p. - vykdo informacijos sklaidą apie studijų programą. SPK sudėtyje yra atstovaujami dėstytojai, studentai ir socialiniai partneriai. **Kolegijoje vykdoma studijų programų stebėseną, vertinimas, tobulinimas atitinka ESG 1.9. nuostatą.**

2.6. Išorinio vertinimo rezultatų panaudojimas tobulinant Kolegijos veiklą

⁹ Utenos kolegijos Apeliacijų pateikimo, nagrinėjimo, sprendimų priėmimo tvarka. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2021 m. gegužės 13 d. sprendimu Nr. AT-21. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/UK%20Apeliacij%C5%B3%20pateikimo.%20nagrin%C4%97jimo.%20sprendim%C5%B3%20pri%C4%97mimo%20tvarka_PATVIRTINTA.pdf

¹⁰ Utenos kolegijos Ginčų tarp studentų, klausytojų ir administracijos bei kitų darbuotojų nagrinėjimo komisijos nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-59. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Ginc%CC%8Cu%CC%A8%20tarp%20studentu%CC%A8.%20klausytoju%C C%A8.%20administracijos%20ir%20kitu%CC%A8%20darbuotoju%CC%A8%20nagrine%CC%87jimo%20komisijos%20nuostatai.pdf

Kolegija dalyvauja išorinio studijų programų/studijų kryptių bei institucinio vertinimo ir kokybės užtikrinimo procedūrose. Kolegijos išorinio vertinimo ir studijų programų išorinio vertinimo rezultatai panaudojami tobulinant Kolegijos veiklą ir studijų programas.

Rengiantis studijų kryptių išoriniam vertinimui SPK, drauge su darbo grupe, rengia ir išorinio vertinimo studijų krypties savianalizės suvestinę. 2023-2024 m. buvo galutinai parengtos ir SKVC pateiktos dvi studijų kryptys – Vadybos ir Teisės savianalizės suvestinės. Vadybos studijų kryptis akredituota 3 metams, SKVC direktoriaus 2024 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. SV6-2, Teisės studijų kryptis akredituota 7 metams, SKVC direktoriaus 2024 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. SV6-19.

Po studijų programų vertinimo ekspertų pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo ir studijų programų tobulinimo, reguliariai rengiamos pažangumo ataskaitos ir skelbiamos [Kolegijos interneto svetainėje](#). Per ataskaitinį laikotarpį parengta, SPK ir Fakulteto taryboje aptarta ir patvirtinta [Burnos priežiūros studijų krypties pažangos ataskaita po 2,5 metų](#), parengta [Darbų saugos ir aplinkos inžinerijos studijų programos pažangos ataskaita 2023-2024 m. m.](#), [Verslo studijų krypties pažangos ataskaita](#), [Turizmo ir poilsio studijų krypties pažangos ataskaita](#) ir [atnaujintas šios krypties tobulinimo planas](#), parengtas [Teisės studijų programos tobulinimo planas](#) ir [pažangos ataskaita](#).

Kolegijos Akademinė taryba yra nustačiusi [Studijų programų kūrimo, tobulinimo ir tvirtinimo tvarką](#), todėl studijų programos kuriamos ir tobulinamos atsižvelgiant į Kolegijos tikslus, nustatytus Statute, Strateginio veiklos plano tikslus ir prioritetus, regiono ir šalies poreikius, teisės aktų reikalavimus, su darbdaviais ir kitomis suinteresuotomis pusėmis suderinusi studijų rezultatus.

Po 2021 m. gegužės mėnesį vykusio Kolegijos institucinio vertinimo SKVC direktoriaus 2021 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. SV6-17 Utenos kolegijos veikla akredituota 7 metų terminui. Reaguodama į institucinio vertinimo ekspertų rekomendacijas Kolegija parengė Priemonių planą Utenos kolegijos veiklai tobulinti po institucinio vertinimo, patvirtintą [Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-39](#). Šio plano įgyvendinimas aptartas [Utenos kolegijos išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitoje](#), patvirtintoje Kolegijos direktoriaus 2024 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-61. Apibendrinus plano įgyvendinimą galima teigti, kad planas įgyvendintas pilna apimtimi.

Šiame poskyryje pateikta analizė leidžia teigti, kad **išorinio vertinimo rezultatai panaudojami Kolegijos veiklai tobulinti. Tai atitinka ESG 1.2. ir 1.10 nuostatas.**

2.7. Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2024 m.

Kolegijos strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2024 m. bei Utenos kolegijos veiklos programos 2023-2024 m. m. 2024 metais pasiektų rodiklių lygis pateiktas 18 lentelėje. Vertinti tik tie rodikliai, kurie tiesiogiai susiję su kokybės gerinimu. Tuo tikslu, nevertinti 2.5., 4.2. ir 5.5. rodikliai. Vertinimas rodo, kad iš 49 rodiklių, 35 pasiekimo lygis yra pakankamas, 14 rodiklių – tobulintinas. Bendras 2024 m. strateginių tikslų pasiekimo lygis siekia 71,4 proc. Pirmojo strateginio tikslo pasiekimo lygis – 71 proc., antrojo – 72,3 proc. Galima teigti, kad 2024 m. strateginiai tikslai iš esmės pasiekti, yra tobulintinų aspektų, kurie aptarti Ataskaitos 8.2. poskyryje.

18 lentelė. **Strateginių tikslų pasiekimo lygis 2024 m.**

Vertinimo Kriterijaus Nr.	2024 metams nustatyti rodikliai	Rodiklio pasiekimo lygis 2024 m.	Atitiktis Strateginio plano rodikliui
Pirmasis strateginis tikslas. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus nuolat tobulintis bei dirbti globalios skaitmenizacijos ir inovacijų augimo sąlygomis			
1.	Prioritetas. Studentų pritraukimas ir išlaikymas		
1.1.	Priemonių grupė. Nacionalinių studentų pritraukimas		
1.1.1.	Bendras studentų skaičius (spalio 1 d.): 1280 nuolatinėse studijose 470 iššestinėse studijose 810	1708 774 961	+
1.1.2.	Priimtų nacionalinių studentų skaičius: 280 į nuolatinės studijas 100 į iššestines studijas 180	502 313 189	+

1.1.3.	Iš Utenos regiono pritrauktų studentų proc. nuo visų tais metais įstojusių studentų 40 proc.*	27,3 proc.	-
1.1.4.	Priimtų į valstybės finansuojamas studijų vietas studentų dalis (proc.) nuo visų priimtųjų 25 proc.	25,1 proc.	+
1.2.	Priemonių grupė. Tarptautinių studentų pritraukimas		
1.2.1.	Priimtų tarptautinių studentų skaičius (iš viso) 80*	33 (į pilnas studijas)	-
1.2.2.	Studijuoja dalinėse studijose/atlieka praktikas 35/35 (kovo 1 d. ir spalio 1 d. duomenys)	32/1,9 proc. (2024-10-01 duomenys)	+
1.2.3.	Visą studijų programą studijuojančių visų kursų studentų užsieniečių skaičius 120/120 (balandžio 1 d. ir spalio 1 d. duomenys)	57/3,3 proc. (2024-10-01 duomenys)	-
1.3.	Priemonių grupė. Studentų išlaikymas – studijų prieinamumo, lankstumo gerinimas		
1.3.1.	Pirmojo kurso studentų nubyrežimo skaičius ir dalis (proc.) mokslo metų pabaigoje, lyginant su tais mokslo metais priimtų studentų skaičiumi 35 (10 proc.)	62/12,2 proc. Nubyrejęsiejį nuo visų priimtųjų 2023-10-01	-
1.3.2.	Studentų nubyrežimo skaičius ir dalis (proc.) mokslo metų pabaigoje, lyginant su visais studentais 152 (11 proc.)	162/9,3 proc.	+
2.	Prioritetas. Studijų kokybės gerinimas		
2.1.	Priemonių grupė. Studijų programų atnaujinimas		
2.1.1.	Atnaujintų studijų programų (po studijų kryptių vertinimų ir/ar patvirtinus naujus studijų kryptių aprašus) skaičius 08-31, dalis proc. nuo visų vykdomų, 7 (BH, OP, DT, DSAI, TLV, TPV, T)	5 /21,7 proc (VVI, TLV, TPV, ISI, AVS)	+
2.1.2.	Studijų programų, dėstomų užsienio kalba (pilnose studijose), kuriose tais metais mokosi užsienio studentai, skaičius (kovo 1 d. ir spalio 1 d. duomenys), 7	6/26,1 proc.	+
2.2.	Priemonių grupė. Naujų studijų programų rengimas		
2.2.1.	Naujų studijų programų skaičius (trumposios pakopos) 1 (Elektronikos inžinerijos st. kryptyje)	Nevertinama	Nevertinama
2.2.2.	Naujų jungtinių studijų programų su kitomis aukštosiomis mokyklomis skaičius 1 (Maisto technologijų studijų kryptyje, drauge su Kauno kolegija, Rezeknės technologijų akademija)	Nevertinama	Nevertinama
2.3.	Priemonių grupė. Studijų kokybės užtikrinimas		
2.3.1.	7 m. akredituotų studijų kryptių dalis (proc.) nuo visų tais metais vertintų studijų kryptių, 80 proc. KS, BPS, AVS, ISI, MPT	50 proc. (T – 7 m., VVI-3 m.)	-
70 proc.	Absolventų pasitenkinimo įgytu išsilavinimu lygis, proc., 85 proc.	72,3	-
2.3.2.	Tais metais apklaustų darbdavių pasitenkinimo parengtais specialistais lygis, proc., 70 proc.	70	+
2.3.3.	Studentų pasitenkinimo (po semestro) studijų kokybe lygis, proc., 78 proc.	67,8	-
2.3.4.	Priemonių grupė. Dėstytojų kontingento stiprinimas		
2.4.1.	Dėstytojų, tais metais tobulinusių užsienio kalbų žinias dalis (proc.), nuo visų kolegijos dėstytojų, 10 proc.	16,7 proc. (22 dėst.)	+
2.4.2.	Daktaro mokslo laipsnį turinčių dėstytojų dalis (proc.) nuo visų kolegijos dėstytojų 10 proc.	21,2	+
2.4.3.	Dėstytojų, turinčių 3 ir daugiau metų praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje dalis (proc.) nuo visų dėstytojų Daugiau kaip 50 proc.	91,7	+
2.4.4.	Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos (tūkst. Eur) 20	111 059 Eur. (8 tūkst. Eur. UK lėšos, 111 051 Eur. Erasmus+ lėšos)	+
2.5.	Priemonių grupė. Studijų infrastruktūros atnaujinimas		

2.5.1.	Modernizuota studijų infrastruktūros už (tūkst. Eur) 30 (UK lėšos) Suremontuoto auditorijų ploto (m ²) 300 Suremontuoto studentų bendrabučių ploto (m ²) 160	24,4 tūkst. Eur 300 161	Nevertinama
2.5.3.	Atnaujinta Bibliotekos fondų už (tūkst. Eur) 7 Prenumeruojamų duomenų bazių skaičius (vnt.) 1 (Prenumeruojamose duomenų bazėse elektroninių žurnalų (vnt.); 70 000 Prenumeruojamų elektroninių knygų (vnt.) 2950 Atsisųstų visateksčių dokumentų (vnt.) 1000	22 tūkst. Eur 2 20 347 2 476 28 646	Nevertinama
2.6.	Priemonių grupė. Studijų padengimas nuotoliniais kursais		
2.6.1.	Studijų programų padengimo nuotoliniais mokymosi kursais dalis (proc.) nuo visų studijų programų kursų/dalykų 80 proc.	90,6	+
2.7.	Priemonių grupė. Absolventų kokybė ir jos vertinimas		
2.7.1.	Studentų baigiamųjų darbų rezultatų pritaikomumo regiono įmonių veikloje dalis (proc.) nuo visų tais metais apgintų darbų 80 proc.	87,1	+
2.7.2.	Absolventų, įgijusių aukštojo mokslo kvalifikaciją kolegijoje, skaičius 360	309	-
2.7.3.	Dirbančių absolventų dalis (proc.) 6, 12,36 mėn. po studijų baigimo 68/75/82 proc.	2023 m. absolventai po 12 mėn. 71 proc.	+
2.7.4.	Absolventų, dirbančių aukštojo išsilavinimo reikalaujančią darbą dalis (proc.) 12 mėn. po studijų baigimo 60 proc.	42	-
3.	Prioritetas. Tarptautiškumo plėtra		
3.1.	Priemonių grupė. Dėstytojų akademinis mobilumas		
3.1.1.	Dėstytojų, išvykusių dėstyti, stažuotis į užsienio aukštąsias mokyklas, dalis (proc.) nuo kolegijos dėstytojų skaičiaus 30 proc.	72	+
3.1.2.	Dėstytojų, atvykusių dėstyti, stažuotis iš užsienio aukštųjų mokyklų, dalis (proc.) nuo kolegijos dėstytojų skaičiaus 25 proc.	38	+
3.2.	Priemonių grupė. Dėstytojų iš užsienio aukštųjų mokyklų pritraukimas		
3.2.1.	Kviestinių dėstytojų iš užsienio skaityti paskaitų skaičius (pagal ŠMPF ir kt. programas), 4	1	+
3.3.	Priemonių grupė. Studentų akademinis mobilumas		
3.3.1.	Studentų, išvykusių studijuoti užsienio aukštąsias mokyklas ar atlikti praktikų, dalis (proc.) nuo kolegijos studentų skaičiaus 2 proc.	1,9 (32 studentai) Didėjanti tendencija	+
3.3.2.	Studentų, atvykusių studijuoti iš užsienio aukštųjų mokyklų ar atlikti praktikos, dalis (proc.) nuo kolegijos studentų skaičiaus 3,5 proc.	4,3 (38 studentai)	+
3.4.	Priemonių grupė. Bendradarbiavimo sutartys su tarptautiniais partneriais		
3.4.1.	Bendradarbiavimo sutarčių su tarptautiniais partneriais - užsienio aukštosiomis mokyklomis, ir kitomis švietimo įstaigomis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 50+5 naujos sutartys	107	+
3.4.2.	Bendradarbiavimo sutarčių su tarptautiniais partneriais - užsienio darbdaviais ir asocijuotomis darbdavių, verslo ir kitomis struktūromis, skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 48+3 naujos sutartys	41 (Atnaujintos sutartys)	+
4.	Prioritetas. Kolegijos organizacijos kultūros gerinimas		
4.1.	Priemonių grupė. Kokybės kultūros nuostatų diegimas visuose Kolegijos valdymo lygmenyse		
4.1.1.	Darbuotojų pasitenkinimo darbu lygis (proc.) 78 proc.	Nevertintas	Nevertinama

4.2.	Priemonių grupė. Kolegijos bendruomenės darbo ir poilsio sąlygų gerinimas		
4.2.1.	Modernizuota dėstytojų ir kitų darbuotojų darbo vietų m ² ploto, poilsio vietų m ² ploto, 25 m²/25 m²/	49,48 m ² /poilsio vietos nemodernizuotos	Nevertinama
4.2.2.	Atnaujinta studentų poilsio erdvių m ² ploto 20 m ²	55,20 m ²	Nevertinama
Antrasis strateginis tikslas. Plėtoti regionui ir šaliai aktualią taikomąją mokslinę veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas			
5.	Prioritetas. Taikomosios mokslinės, konsultacinės veiklos tobulinimas		
5.1.	Priemonių grupė. Publikavimas ir leidyba		
5.1.1.	Akademinių publikacijų mokslo recenzuojamuose žurnaluose ir kituose mokslo leidiniuose skaičius, registruojamos LMT (vnt.), 25	68	+
5.1.2.	Išleistų vadovėlių, metodinių mokymo priemonių skaičius, 1	-	-
5.2.	Priemonių grupė. Užsakomoji taikomoji mokslinė veikla MTEP		
5.2.1.	Už užsakomąją, konsultacinę ir taikomąją mokslinę veiklą ir tyrimus uždirbtos lėšos (tūkst. Eur), 60 Iš jų - lėšos, uždirbtos už neformaliojo mokymo renginius (tūkst. Eur), 20 Atliktų užsakomųjų tyrimų/darbų skaičius, 10 Konsultacijų skaičius (vnt.), 50	65 306 27 530 5 840	+
5.3.	Priemonių grupė. Mokslo renginiai ir taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų sklaida mokslo renginiuose		
5.3.1.	Respublikinių mokslinių - praktinių konferencijų skaičius 2	1	-
5.3.2.	Tarptautinių mokslinių - praktinių konferencijų skaičius 5	5	+
5.3.3.	Jaunųjų tyrėjų studentų konferencijų skaičius -	Nevertinama	Nevertinama
5.3.4.	Verslumą ugdančių renginių skaičius 10	13	+
5.3.5.	Mokslo populiarinimo renginių skaičius 2	4	+
5.3.6.	Dėstytojų konferencijose skaitytų pranešimų skaičius 10	37	+
5.3.7.	Studentų skaitytų pranešimų skaičius, 5 Studentų publikacijų skaičius, 3	28 21	+
5.4.	Priemonių grupė. Mokymosi visą gyvenimą priemonės		
5.4.1.	Neformaliojo mokymo renginiuose tais mokslo metais dalyvavusių asmenų skaičius (rugsėjo 1 - rugpjūčio 31 d. laikotarpis), 1800	1810	+
5.4.2.	Iš jų - profesinės kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių asmenų skaičius, tame tarpe - iš regiono, 400, 360	706/531	+
5.5.	Priemonių grupė. Projektinė veikla		
5.5.1.	Paraiškų, parengtų nacionaliniams fondams, programoms, skaičius (vnt.) ir santykis (proc.) su finansuotomis paraiškomis 6/75 proc.	100 proc. (9)	Nevertinama
5.5.2.	Paraiškų, parengtų ES struktūriniams ir kitiems tarptautiniams fondams, programoms, skaičius (vnt.), santykis su finansuotomis paraiškomis 6/75 proc. santykis su finansuotomis paraiškomis	0 proc. (0 iš 1)	Nevertinama
6.	Prioritetas. Strateginių partnerystės vystymas		
6.1.	Priemonių grupė. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais		
6.1.1.	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies darbdaviais skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius, 201+5	217 (iš jų 2024-6)	+
6.1.2.	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies savivaldybėmis, valstybės įstaigomis skaičius ir tais	13 (iš jų 2024-1)	+

	metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 7+1 nauja sutartis		
6.1.3.	Bendradarbiavimo sutarčių su kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 21+ 1 nauja sutartis	18 +1 dėl mokslinės veiklos	-
6.1.4.	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies bendrojo lavinimo mokyklomis, skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 50+1 naujos sutartys	61 (iš jų 2024-1)	+
6.1.5.	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies profesinio rengimo centrais skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 16+1 naujos sutartys	11 (iš jų 2024-1)	-
6.2.6.	Narystė respublikinėse asociacijose, vnt. 8	8	+
6.2.7.	Narystė tarptautinėse asociacijose, vnt. 7	5	-

*PASTABA: Šia spalva pažymėti rodikliai, parodantys poveikio regionui ir šaliai pasiekimo lygį.

*PASTABA: Šia spalva pažymėti rodikliai, parodantys kai kurių Kolegijos tarptautiškumo plėtros strategijos pasiekimo lygį.

Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis vertinamas kaupiant, analizuojant ir naudojant duomenis apie pagrindinius Kolegijos rodiklius, studentus, studentų pažangą, sėkmingai baigusius ir studijų nebaigusius studentus, studentų nuomonės apie studijų kokybę tyrimų rezultatus, mokymosi išteklius, paramą studentams, absolventų karjerą ir kt. duomenis. Studentai ir dėstytojai yra įtraukti į informacijos teikimą ir analizę bei paskesnės veiklos planavimą per darbo grupes, sudaromas Kolegijos veiklos ataskaitai rengti, Studijų kokybės komiteto veiklą, katedrų, dekanatų, direktoratų pasitarimus, Studentų atstovybę ir kt. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.7. nuostatą.**

3. STUDIJŲ VEIKLA

3.1. Vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų skaičius

Kolegijoje vykdomos studijų programos yra parengtos dermėje su Kolegijos strateginiu planu, įtraukiant studentus, socialinius partnerius. Studijų programos tvirtinamos Akademinės tarybos sprendimu, o naujų studijų programų atveju – SKVC. Vykdomos studijų programos sudaro prielaidas studento tobulėjimui siekiant studijų tikslų, apibrėžia numatomą studento darbo apimtį ECTS kreditais, nusako aiškiai struktūruotas praktinių įgūdžių įgijimo galimybes, turi aiškius studijų rezultatus. Kvalifikacija, suteikiama sėkmingai baigus Kolegijos studijų programas, yra apibrėžta ir komunikuojama aiškiai, susieta su VI-uouju aukštojo mokslo kvalifikacijų sandaros ir Europos aukštojo mokslo kvalifikacijų sąrangos lygmeniu. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.2. nuostatą.**

Kolegijoje 2023-2024 m. m., 2023 m. spalio 1 d. duomenimis buvo vykdomos 23 studijų programos 16-oje studijų kryptyse. 10-yje studijų kryptyse vykdoma po vieną studijų programą, 5-ose studijų kryptyse po 2 studijų programas, 1-oje studijų kryptyje – 3 studijų programos (19 lentelė).

19 lentelė. Kolegijos vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų ir absolventų skaičius 2022-2024 m.

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Studijų programa	Studentų skaičius (10-01)		Absolventų skaičius	
			2022	2023	2023	2024
1.	Burnos priežiūra	Burnos higiena	78	77	29	21
		Odontologinė priežiūra	48	47	5	15
		Dantų technologija	44	49	12	13
2.	Kosmetologija	Kosmetologija	140	131	26	25
3.	Reabilitacija	Kineziterapija	71	78	11	28

4.	Slauga ir akušerija	Bendrosios praktikos slauga	298	315	69	60
5.	Apskaita	Buhalterinė apskaita/Apskaita	88	90	15	9
6.	Socialinis darbas	Socialinis darbas	275	267	65	36
7.	Teisė	Teisė	101	88	22	8
8.	Turizmas ir poilsis	Turizmo ir viešbučių administravimas/ Turizmo paslaugų vadyba	47	59	8	0
9.	Vadyba	Verslo vadyba/Verslo vadyba ir inovacijos	156	163	15	30
10.	Verslas	Transporto verslas/Transporto ir logistikos verslas	65	83	-	7
11.	Aplinkos inžinerija	Aplinkos apsaugos inžinerija/Darbų sauga ir aplinkos inžinerija	52	59	7	16
12.	Elektronikos inžinerija	Automatinio valdymo sistemos	49	49	11	6
13.	Informatikos inžinerija	Informacinių sistemų inžinerija	78	79	16	7
14.	Maisto technologijos	Maisto produktų technologija	31	29	7	5
15.	Polimerų ir tekstilės technologijos	Aprangos technologijos	23	18	7	5
16.	Žemės ūkis	Žemės ūkio technologija	26	35	-	9
Iš viso			1670	1708	365	309
<i>Studijuoja dvi studijų programas</i>			4	8	-	-
			1666	1708		

Kolegijoje vykdomos studijų programos leidžia parengti Utenos regionui ir šaliai reikalingus įvairių sričių specialistus, iš kurių pastaruoju metu reikalingiausi - automatinio valdymo, elektros, kompiuterių inžinieriai, pardavimų, reklamos specialistai, žemės ūkio specialistai, slaugytojai, buhalteriai, gydytojo odontologo padėjėjai, burnos higienistai, socialiniai darbuotojai ir kt. Kolegijoje rengiami specialistai atitinka Utenos regiono plėtros tarybos 2017 m. patvirtintas regiono specializacijos kryptis - metalo apdirbimas, įrenginiai, medienos ir jos dirbinių gamyba; lengvoji pramonė, maisto pramonė ir gėrimai; susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, turizmas ir rekreacija. Pirmųjų dviejų krypčių vystymui svarbūs Maisto technologijų, Polimerų ir tekstilės technologijų, Informatikos inžinerijos, Elektronikos inžinerijos studijų krypčių studijų programose rengiami specialistai. Trečiajai kryptiai aktualūs Verslo, Vadybos, Apskaitos, Turizmo ir poilsio, Teisės ir kt. studijų kryptyse rengiami specialistai.

2023-10-01 studijavo 1708 studentai. Per 2023-2024 m. m., lyginant su 2022-2023 m. m., studentų skaičius padidėjo apie 2,2 proc. 10-yje studijų krypčių. Studentų skaičius didėjo pusėje Sveikatos priežiūros studijų krypčių grupės programų, Apskaitos, Turizmo ir poilsio, Vadybos, Verslo, Aplinkos inžinerijos, Informatikos inžinerijos, Žemės ūkio technologijos studijų krypčių programose. Vertinant pastarųjų 3 metų tendencijas galima teigti, kad studentų skaičius nuosekliai didėja Socialinio darbo, Bendrosios praktikos slaugos ir Vadybos studijų programose (19 lentelė). Tai lemia šiose programose rengiamų specialistų poreikis šalyje ir regione.

Nepaisant Kolegijos studentų skaičiaus didėjimo, Kolegija stebi gyventojų ir jaunų žmonių skaičiaus tendencijas regione ir šalyje. 2024-01-01 LR Statistikos departamento duomenimis¹¹, Utenos regione gyveno 126 192 gyventojų (2023-01-01 - 125 467), iš kurių 14 429 (2022 m. - 14 502) asmenų, kurių amžius 18-29 m.¹² Iš jų - apie 2179 (2021 m. – 2185) 18-19 m. amžiaus asmenų, t. y., tų, kurie 2023 m. baigė bendrojo ugdymo mokyklas. Panašūs minėto amžiaus asmenų skaičiai vyravo ir 2022-2023 m. Pagal 2019-2024 m. stojimo tendencijas, kasmet į Kolegiją įstoja iki 25 proc. tais metais bendrojo ugdymo mokyklas baigusiu stojančiųjų. Iš viso kasmet iš regiono įstoja apie 40 proc. asmenų, kurie baigę studijas paprastai ir lieka regione. Tai rodo, kad Kolegijos studentais tampa vyresnio nei 18-20 m. amžiaus, tam tikros darbinės ir gyvenimo patirties turintys asmenys, daugiau kaip pusė – ne iš Utenos regiono. Lyginant 2023 ir 2024 m. studijas baigusiu absolventų skaičius, matyti, kad absolventų skaičius sumažėjo 11-oje studijų kryptių. Bendras sumažėjimas apie 15,3 proc. (19 lentelė). Šį sumažėjimą lėmė mažesni priėmimo į minėtas studijų kryptis skaičiai ankstesniais metais bei natūralus „nubyrėjimas“.

Vykdamas studijų programas laikomasi į studentą orientuotos pozicijos - taikomi aktyvaus mokymosi metodai, įvairūs dėstymo metodai, konsultavimas, studijos pagal individualų grafiką. Studentams skirta studijų medžiaga talpinama Kolegijos VMA Moodle aplinkoje, kurią studijuojant studentai įveiklinami domėtis, kelti klausimus, analizuoti, rengti pristatymus ir kt. Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra numatyta studijų programos dalykų (modulių) aprašuose ir yra paaiškinama studentams dalyko studijų pradžioje. Studentų pasiekimų vertinimo sistema leidžia studentui pademonstruoti, kokių lygiu buvo pasiekti studijų rezultatai. Studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie atsiskaitymų metu pasiektą studijų rezultatų lygį, padarytas klaidas. Studijų rezultatų vertinimas Kolegijoje vyksta pagal nustatytą Kolegijos Studijų rezultatų vertinimo tvarką, Studijų nuostatus. Šiuose dokumentuose yra numatytos akademinė skolų perlaikymo galimybės, terminai, nustatyta apeliavimo tvarka. Tai leidžia teigti, kad **Kolegijos veikloje įgyvendinama ESG 1.3. nuostata.**

Studijas Kolegija vykdo taip pat vadovaudamasi Kolegijos Statuto nuostatomis, Studijų nuostatais, Dalinių studijų, mokymo ir mokymosi rezultatų įskaitymo tvarka, Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašu, Studijų programos ir studijų formos keitimo tvarkos aprašu, Nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašu, Baigiamųjų egzaminų organizavimo ir baigiamųjų darbų rengimo, pateikimo, gynimo vertinimo tvarka ir kt. dokumentais. **Diplomų išdavimas Kolegijoje vykdomas** vadovaujantis Profesinio bakalauro diplomo ir jo priedėlio parengimo, registravimo ir išdavimo tvarka. Studentams išduodami pagal LR ŠMM ministro patvirtintą tvarką parengti ir patvirtinti diplomai ir diplomų priedėliai. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.**

3.2. Priėmimo į Kolegiją rodikliai

Priimdama studentus Kolegija vadovaujasi LR ŠMSM ministro įsakymais, Kolegijos Statuto nuostatomis, kiekvienais metais Kolegijos direktoriaus tvirtinamomis nacionalinių ir užsienio studentų priėmimo taisyklėmis, studentų priėmimo į aukštesnį kursą tvarka. Tai rodo, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.

Ruošiantis studentų priėmimui 2023-2024 m. m. fakultetų ir Karjeros ir komunikacijos skyriaus veiklos programose buvo numatytos konkrečios priemonės siekiant motyvuotų studentų pritraukimo didinimo. Verslo ir technologijų fakultetas vykdė 53 aktyvias priemones, Medicinos fakultetas 16, Karjeros ir komunikacijos skyrius per 60. Vykdamas šias priemones bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviams buvo teikiamos konsultacijos dėl brandos egzaminų laikymo, organizuoti mokslo, profesijos pažinimo seminarai, skaitytos paskaitos mokyklose ir kolegijoje, vykdyti praktiniai užsiėmimai ir kt. veiklos moksleiviams; administruotos Kolegijos, konkrečių studijų programų/katedrų socialinio tinklo Facebook paskyros, skirtos pristatyti ir populiarinti vykdomas veiklas, suburti alumnus; skelbta informacija Kolegijos svetainėje apie vykdomas veiklas; organizuoti studijų programas populiarinantys konkursai, renginiai, parodos studentams ir moksleiviams - „UKTech@s 2023“, "Išok į profesijos batus", „In corpore: žmogaus teisės 2023“, programavimo, 3D spausdinimo ir kt.; viešinti Kolegijos absolventų

¹¹ <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=08e844f9-0ccb-4138-acdc-4ac740cbabd0#/>

¹² <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=08e844f9-0ccb-4138-acdc-4ac740cbabd0#/>

įsidarbinimo rezultatai, publikuotos absolventų sėkmės istorijos; dalyvauta nacionalinėse ir regioninėse studijų parodose, karjeros mugėse ir pan. inovatyviai pristatant studijų programas.

Minėtų priemonių įgyvendinimas prisidėjo prie gerų 2023 ir 2024 m. priėmimo rezultatų. Atsižvelgiant į tai, kad 2023 ir 2024 m. nebuvo galimybių vykdyti institucinio priėmimo, pastarųjų metų rezultatai rodo geras tendencijas. Vertinant priėmimo rezultatus iš strateginių rodiklių perspektyvos, matyti, kad 2023 m. priimtų studentų skaičius yra artimas strateginiam rodikliui – 514 studentų, o 2024 m. priėmimo rezultatai net 44,2 proc. aukštesni, nei numatyta strateginiame plane (280) (20 lentelė).

20 lentelė. Priimtųjų į Kolegiją 2021-2024 m. statistika

Priėmimo metai	Nuolatinės studijos	Iššėstinės studijos	Klausytojai	Iš viso priimta studentų
2021	263 (iš jų – 46 į aukštesnius kursus)	304 (iš jų – 30 į aukštesnius kursus)	3	567 570 (su klausytojais)
2022	273 (iš jų – 43 į aukštesnius kursus)	267 (iš jų – 12 į aukštesnius kursus)	16	540 556 (su klausytojais)
2023	270 (iš jų – 42 į aukštesnius kursus)	217 (iš jų – 15 į aukštesnius kursus)	19	487 506 (su klausytojais)
2024	313 (iš jų – 6 į aukštesnius kursus)	189 (iš jų – 38 į aukštesnius kursus)	19	483 502 (su klausytojais)

Priimtųjų pasiskirstymas pagal studijų formas (21 lentelė), rodo, kad mažėja studentų, kurie renkasi iššėstines studijas, skaičius mažėja: 2021 m. šią studijų formą pasirinkusių studentų dalis sudarė– 53,6 proc., 2022 m. - 49,4 proc., 2023 m. – 44,6 proc., 2024 m. – 37,6 proc. Priimtųjų į nuolatinės studijas dalis 2023 ir 2024 m. padidėjo apie 11,2 proc. Šią tendenciją lėmė pakankamai dideli priimtųjų į Slaugos ir akušerijos, Burnos priežiūros krypties studijų programas skaičiai. Šios programos vykdomos tik nuolatine forma.

2023 ir 2024 m. priimtųjų pasiskirstymas pagal valstybės finansuojamas (toliau – vf) ir nefinansuojamas vietas (toliau – vnf) rodo, kad labai padaugėjo į vf vietas įstojusių studentų skaičius ir nuolatinėse ir iššėstinėse studijose. Tačiau didžiąją dalį įstojusiųjų sudaro į vnf vietas įstoję studentai: 4 pastarųjų metų tendencija tokia - 2021 m. – jie sudaro 79,4 proc. visų priimtųjų, 2022 m. - 83,4 proc., 2023 m. - 81,9 proc., 2024 m. – 74,9 proc. Iki 2021 m. tokių įstojusiųjų daugėjo, o nuo 2022 m. mažėja. Ši į vnf įstojusiųjų tendencija ypač ryški iššėstinėse studijose.

21 lentelė. Priimtieji į valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas vietas pagal studijų formas 2021-2024 m.

Priėmimo metai	Nuolatinės studijos		Iššėstinės studijos	
	VF	VNF	VF	VNF
2021	50	214	69	236
2022	47	231	57	222
2023	49	229	58	170
2024	65	248	61	128

2022-2024 m. priimtų studentų pasiskirstymo pagal studijų kryptis (22 lentelė) rodikliai rodo, kad ženkliai daugėjo studentų, įstojusių į Slaugos ir akušerijos ir Maisto technologijų studijų kryptis, neženkliai didėjo Burnos priežiūros, Elektronikos inžinerijos studijų kryptyse. Kitose studijų kryptyse priėmimo rodikliai sumažėjo, išskyrus Apskaitos studijų kryptį, priėmimas į kurią liko tokia pat lygyje. Šie priėmimo rezultatai skatina **analizuoti visų vykdomų studijų krypties poreikio rinkoje tendencijas artimiausioje ateityje ir atsižvelgiant į jas taikyti nuoseklias studijų populiarinimo ir gabių studentų pritraukimo priemones.**

22 lentelė. Priimtųjų pasiskirstymas pagal studijų kryptis 2022-2024 m.

Studijų kryptis	2022-10-01	2023-10-01	2024-10-01
Sauga ir akušerija	123	100	144
Burnos priežiūra	63	56	69

Reabilitacija	21	23	17
Kosmetologija	35	30	22
Informatikos inžinerija	26	28	19
Teisė	29	22	18
Turizmas ir poilsis	13	20	14
Verslas	27	21	18
Vadyba	49	41	30
Maisto technologijos	7	10	21
Aplinkos inžinerija	13	20	19
Elektronikos inžinerija	10	14	18
Apskaita	20	22	22
Socialinis darbas	92	65	61
Žemės ūkis	9	10	9
Polimerų ir tekstilės technologijos	3	6	1
Viso:	540	487	502

Siekiant atliepti regiono ir šalies darbo rinkos poreikius aukštos kvalifikacijos specialistams Kolegija atsakingai planuoja stojančiųjų kontingentą ir laikosi LR ŠMSM nustatytų reikalavimų stojantiejiems į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas vietas, t. y., 2021 - 2023 m. 4,3 balo į valstybės finansuojamas vietas, į valstybės nefinansuojamas vietas 2,5 balo ir kitų reikalavimų. 2024 m. priėmimo metu suvienodinus reikalavimus stojantiejiems į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas vietas, mažiausias stojamasis balas – 2,5 balo. Priimtų studentų stojamieji balai pateikti 23 lentelėje.

23 lentelė. Į Kolegijos studijų kryptių studijas priimtų ir studijų sutartis pasirašiusių studentų mažiausias stojamasis balas 2022-2024 m.

Studijų kryptys	2022		2023		2024	
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
Burnos priežiūra	5,33	2,5	-	2,58	6,23	2,58
Kosmetologija	5,47	2,5	5,78	2,92	4,87	2,55
Reabilitacija	4,43	2,59	6,14	2,65	6,07	2,71
Slauga ir akušerija	4,38	2,52	4,31	2,5	4,16	2,50
Žemės ūkis	-	2,81	4,69	2,58	4,58	3,52
Apskaita	4,5	2,71	5,17	3,53	5,27	2,74
Socialinis darbas	4,5	2,6	4,95	2,54	4,3	2,5
Teisė*	-	2,55	-	2,52	0	2,62
Turizmas ir poilsis	5,08	3,08	6,06	2,5	0	4,3
Vadyba	4,5	2,52	5,26	2,5	3,58	2,66
Verslas	4,58	2,5	5,31	2,5	5,69	2,85
Aplinkos inžinerija	4,79	2,6	4,44	2,64	4,08	2,74
Elektronikos inžinerija	5,12	2,79	4,36	2,5	3,37	2,78

Informatikos inžinerija	4,51	2,56	4,58	2,5	3,89	2,53
Maisto technologijos	4,3	3,86	4,56	2,91	3,93	2,6
Polimerų ir tekstilės technologijos	4,5	3,74	4,36	3,58	-	4,3

*Nuo 2017 m. stojantieji į Teisės studijų programas Kolegijose neskiriamos valstybės finansuojamos vietos.

Trijų metų statistika rodo, kad su aukščiausiais stojamaisiais balais studentai įstoja į Burnos priežiūros ir Kosmetologijos, Reabilitacijos, Apskaitos, Turizmo ir poilsio, Verslo kryptių programų valstybės finansuojamas vietas.

Priimtų studentų pasiskirstymo pagal gyvenamąją vietą 2024 m. rodo, kad sumažėjo įstojusiųjų iš Utenos apskrities, tačiau padidėjo iš artimų Vilniaus ir Panevėžio apskričių (24 lentelė). Tokias tendencijas lemia tai, kad Panevėžio apskritis ribojasi su Utenos apskritimi ir stojantieji iš Panevėžio, Rokiškio, Kupiškio rajonų renkasi studijas Panevėžio kolegijoje. Tuo tarpu stojantieji iš Vilniaus apskrities, ypač su Utenos apskritimi besiribojančių Švenčionių, Širvintų, Ukmergės rajonų, dėl nedidelio atstumo, lanksčių studijų sąlygų, unikalių studijų programų renkasi Utenos kolegiją.

24 lentelė. Priimtų studentų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą skaičius ir dalis, proc. 2022-2024 m.

	2022	2023	2024
Utenos apskritis	192/34,5	178/35,2	137/27,3
Vilniaus apskritis	178/32	163/32,2	181/36,1
Panevėžio apskritis	68/12,2	58/11,5	63/12,6
Kitos apskritys	119/21,4	107/21,2	121/24,1

3.3. Studijų nutraukimas (nubyrėjimas)

Dalis studentų dėl įvairių priežasčių nutraukia studijas. Dažniausia priežastis, dėl kurios studentai nutraukia studijas yra „savo noru“, t. y., dėl motyvacijos stokos, asmeninių priežasčių. Tokių studentų dalis 2023-2024 m. m. sudarė 63,6 proc. Tai 15,8 proc. mažesnė „savo noru“ nubyrėjusių studentų dalis nei 2022-2023 m. m. (79,4 proc.). Antroji pagal svarbą studijų nutraukimo priežastis yra nepažangumas. Tokių studentų ataskaitiniais metais išbraukta 15,4 proc. ir yra 3,3 proc. daugiau, 2022-2023 m. m. (12,1 proc.). Trečioji studijų nutraukimo priežastis – kitos priežastys. Ataskaitiniais metais tokių studentų buvo 9,9 proc., t.y., 8,7 proc. daugiau nei 2022-2023 m. (1,2 proc.).

25 lentelė. Studijų nutraukimo priežastys 2022-2024 m.

Studijų nutraukimo priežastys	2023-2024		2022-2023	
	Nutraukusių studijas skaičius	Nutraukusių studijas dalis (proc.)	Nutraukusių studijas skaičius	Nutraukusių studijas dalis (proc.)
Savo noru	103	63,6	131	79,4
Nepažangumas	25	15,4	20	12,1
Kaip negrįžę po studijų pertraukos	4	2,5	6	3,6
Mokyklos nuostatų pažeidimas	5	3,1	0	0
Negintas, neapgintas baigiamasis darbas, neišlaikytas baigiamasis egzaminas	6	3,7	6	3,6
Kitos priežastys	16	9,9	2	1,2
Nelankymas	3	1,8	0	0
Iš viso:	162	9,4	165	9,9

Bendras nubyrejimo lygis 2023-2024 m. m. sudaro 9,4 proc. studentų. Tai 0,5 proc. mažiau nubyrejusiu studentų nei 2022-2023 m. m. (26 lentelė). Ataskaitiniais akademiniais metais nutraukusių studijas studentų padaugėjo Burnos priežiūros, Slaugos ir akušerijos, Žemės ūkio, Apskaitos, **Turizmo ir poilsio, Elektronikos inžinerijos bei Informatikos inžinerijos studijų kryptių programose.** Pastarosiose trijose studijų kryptių programose **nubyrejimas siekia 13 - 15 proc. ir yra didžiausias, rizikingas. Todėl SPK būtina sistemingai vertinti priežastis, studentų ir dėstytojų nuomonę ir atsižvelgiant į tai, numatyti priemonės studentų nubyrejimo mažinimui.** Kitose studijų kryptių programose nubyrejimas sumažėjo, lyginant su 2022-2023 m. m. Tačiau jis išliko vis dar pakankamai didelis abu metus Kosmetologijos, Teisės, Vadybos, Polimerų ir tekstilės technologijos studijų kryptių programose.

Nors fakultetuose taikomos studentų nubyrejimo mažinimo priemonės: kasmėnesinė studentų lankomumo stebėseną, akademinė parama ir kt., tačiau nubyrejimo statistika leidžia teigti, kad jos kol kas yra nepakankamos, sumažinti studentų iškritimą.

26 lentelė. Studijas nutraukusių studentų skaičius ir dalis, proc. 2022-2024 m.

Studijų kryptys	Studijas nutraukusių studentų skaičius 2023-2024 m.	Bendras studentų skaičius 2023-2024 m.	Nubyrejimas kiekvienoje studijų kryptyje dalis, proc. 2023-2024 m. m.	Nubyrejimas kiekvienoje studijų kryptyje dalis, proc. 2022-2023 m. m.
Burnos priežiūra	12	173	6,9	4,1
Kosmetologija	16	131	12,2	12,9
Reabilitacija	6	78	7,7	12,7
Sauga ir akušerija	35	315	11,1	8,4
Žemės ūkis	4	35	11,4	-
Apskaita	9	90	10	8
Socialinis darbas	15	267	5,6	8,7
Teisė	9	88	10,2	17,8
Turizmas ir poilsis	8	59	13,6	8,5
Vadyba	17	163	10,4	11,5
Verslas	5	83	6	12,3
Aplinkos inžinerija	3	59	5,1	13,5
Elektronikos inžinerija	7	49	14,3	8,2
Informatikos inžinerija	12	79	15,2	10,3
Maisto technologijos	2	29	6,9	16,1
Polimerų ir tekstilės technologijos	2	18	11,1	13
Iš viso	162	1716	9,44	9,9

Studijų nutraukimas, stabdymas, akademinės atostogos sumažina ir studijas baigusiu studentų skaičių. Studentų, baigusiu studijas laiku, dalis per pastaruosius 2 mokslo metus pateiktas 27 lentelėje. Palyginus 2023 ir 2024 m. studijas baigusiu studentų skaičių su tos laidos priimtųjų skaičiumi, matyti, kad **laiku studijas baigia apie 62,3 proc. visų įstojusiu į I kursą studentų. Tai 5,8 proc. didesnė dalis laiku studijas baigusiu studentų.**

27 lentelė. Studentų, baigusiu studijas laiku, dalis (proc.) per 2023 ir 2024 m.

Studijų kryptys	Priėmimo metai 2019 (I+BPS), 2020 (NL-BPS)	Baigę NL ir I 2023 m.		Priėmimo metai 2020 (I+BPS), 2021 (NL-BPS)	Baigę NL ir I 2024 m.	
		2023	Proc.		2024	Proc.
Burnos priežiūra	41	39	78	58	41	70,7

Kosmetologija	29	30	66,7	24	14	58,3
Reabilitacija	18	14	60,9	33	22	66,7
Slauga ir akušerija	38	36	69,2	43	31	72,1
Žemės ūkis	-	-	-	11	7	63,6
Apskaita	37	13	35,1	13	6	46,2
Pedagogika	16	4	25	-	-	-
Socialinis darbas	50	31	62	43	27	62,8
Teisė	15	10	66,7	4	4	100
Turizmas ir poilsis	15	4	26,7	16	8	50
Vadyba	19	7	36,8	34	17	50
Verslas	-	-	-	16	6	37,5
Aplinkos inžinerija	6	4	66,7	13	13	100
Elektronikos inžinerija	19	8	42,1	13	5	38,5
Informatikos inžinerija	18	9	50	14	6	42,9
Maisto technologijos	13	5	38,5	5	4	80
Polimerų ir tekstilės technologijos	5	4	80	7	5	71,4
	339	191	56,5	347	216	62,3

Visi įstojusieji į Teisės ir Aplinkos inžinerijos kryptių studijas 2024 m. jas baigė. Didžioji dalis 80 proc. laiku studijas baigusiu studentų Maisto produktų technologijos programoje. Lyginant su praėjusiais metais, padidėjo laiku studijas baigusiujų dalis Slaugos ir akušerijos, Reabilitacijos, Turizmo ir poilsio, Vadybos studijų kryptių programoms. Nubyrėjimo iš šių kryptių priežastys yra susiję su galimai nepakankamu pasirengimu studijoms, nepakankama metodine pagalba mokymosi sunkumų turintiems studentams ir kt. **Priežasčių analizei tikslinga skirti didesnę dėmesį, o atsižvelgiant į jas, ieškoti atitinkamų priemonių.**

3.4. Nuotolinių studijų organizavimas

Nuotolines studijas Kolegijoje koordinuoja ir organizuoja Elektroninio mokymo centras, kuris rūpinasi studijų informacijos, studijų procese naudojamų dokumentų bei studijų medžiagos skaitmenizavimu ir pasiekiamumu studentams, dėstytojams ir atsakingiems darbuotojams.

Vykdamas Utenos kolegijos nuotolinių studijų plėtros planą - programą 2022-2024 m.¹³, 2024 m. parengti 5 nauji *VMA Moodle* kursai Informacinių sistemų inžinerijos studijų programos studijoms, 3 Transporto ir logistikos verslo, 4 Turizmo paslaugų vadybos, 4 Verslo vadybos ir inovacijų, 12 Socialinio darbo studijų programų studijoms. Taip pat vykdamas Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija“ (EdTech)¹⁴ parengti 28 *VMA Moodle* kursai, kurie yra prieinami išorės klausytojams kaip neformalus kvalifikacijos tobulinimo kursai. 2024 m. užsienio studentams, studijuojantiems Informacinių sistemų inžinerijos studijų programoje parengti 4 nauji *VMA Moodle* kursai, Turizmo paslaugų vadybos – 5 nauji *VMA Moodle* kursai, Verslo vadybos ir inovacijų – 3 nauji kursai. Aukščiau minėtame plane – programoje buvo numatytas bendrų su kitomis užsienio aukštosiomis mokyklomis modulių/dalykų, mišrių intensyvių programų rengimas ir įgyvendinimas. 2024 m. buvo organizuotos 3 mišrios intensyvios programos – Verslo ir technologijų fakultete organizuotos 2 Erasmus+ mišrios intensyvios programos studentams „Tvarus vartojimas“ (2024 m. kovo 12-15 d. ir 2024 m. balandžio 8-12 d. – dalyvavo studentai iš Latvijos, Lenkijos, Čekijos Respublikos ir Lietuvos; 2024 m. rugsėjo 25-27 d. ir 2024 m. spalio 7-11 d. – dalyvavo studentai iš Prancūzijos, Ispanijos, Lietuvos ir

¹³ Utenos kolegijos nuotolinių studijų plėtros planas – programa 2022-2024 m. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/Nuotoliniu%20studiju%20pletros%20planas-programa%202022-2024%20m.pdf

¹⁴ Apie projektą „Skaitmeninė švietimo transformacija“ (EdTech) <https://www.nsa.smm.lt/projektai/vykdomi-projektai/projektas-skaitmenine-svietimo-transformacija-edtech/>

Latvijos), Medicinos fakultete organizuota 1 Erasmus+ mišri intensyvi programa skirta studentams ir dėstytojams „Demencija sergančių žmonių priežiūra namuose, naudojant integruotas paslaugas: tarpdisciplininio komandinio darbo modeliavimas“ (2024 m. spalio 14-18 d.).

Įgyvendinant Nuotolinių studijų plėtros planą – programą 2022-2024 m. ir siekiant 1 uždavinio „Pritaikyti studijų programas, dalinėms studijoms, kvalifikacijos kėlimui skirtus modulius/dalykus nuotolinėms studijoms“, buvo įgyvendintos visos 4 numatytos priemonės. Viena iš priemonių dalių, kurią įgyvendinti nebuvo poreikio – nebuvo akredituojami VMA Moodle kursai, nes nebuvo gauta dėstytojų prašymų. Siekiant 2 uždavinio „Plėtoti studijų tarptautiškumą“ įgyvendintos 4 iš 5 planuotų priemonių. Viena iš neįgyvendintų priemonių – kolegijos dėstytojų dalyvavimas virtualaus mobilumo veiklose. Tai lėmė aplinkybė, kad virtualus mobilumas nėra patrauklus, dėstytojai paprastai renkasi vykti realius mobilumo vizitus. Siekiant 3 – 6 uždavinių visos numatytos priemonės buvo įgyvendintos, t. y., nuotolinių studijų galimybės aptartos su individualiu grafiku studijuojančiais studentais, konsultuoti dėstytojai, studentai, atnaujinta nuotolinių studijų IT infrastruktūra – įrengtos 3 auditorijos su hibridinio darbo įranga, įdiegta vieninga studijų darbų sutapties/plagiato patikros sistema – VMA Moodle įdiegtas Turnitin įrankis, kuris be sutapties ir plagiato leidžia matyti dirbtinio intelekto panaudojimo lygį studentų darbuose. Siekiant 7 uždavinio „Plėtoti taikomąją mokslinę, konsultacinę veiklą nuotoliniu būdu“ įgyvendinta 2 iš 3 numatytų priemonių. Neįgyvendinta priemonė mokslo taikomosios veiklos, susijusios su nuotolinių studijų tematika vykdymas. Siekiant 8 uždavinio visos numatytos priemonės buvo įgyvendintos, t. y. organizuoti bendri renginiai su socialiniais partneriais naudojantis Utenos kolegijos modernizuoto Elektroninio mokymo centro patalpomis ir įdiegtomis nuotolinio dalyvavimo galimybėmis, aktyviai dalyvauta partnerystės tinkluose (dalyvauta Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos, Nacionalinė distancinio mokymo asociacijos (NDMA) renginiuose ir veiklose), organizuoti nuotoliniai neformalaus švietimo mokymai išorės klausytojams (specializacijos mokymai slaugytojams: „Skubioji medicinos pagalba“ ir pan.).

Galima teigti, kad vykdant Nuotolinių studijų plėtros planą – programą 2022-2024 m., dauguma per ataskaitinį laikotarpį numatytų darbų buvo įgyvendinti sėkmingai ir prisidėjo prie Kolegijos nuotolinių studijų stiprinimo.

2023-2024m. m. pradėti kurti 68 nauji e. studijų kursai lietuviškoje kolegijos VMA Moodle ir 12 naujų e. studijų kursų angliškoje kolegijos VMA Moodle. Iš viso Kolegijos VMA Moodle yra įregistruoti ir įvairių studijų programų **studijų procese naudojama daugiau kaip 860 elektroninių studijų kursų**. Tai 165 kursais daugiau nei 2022-2023 m. m. **Studijų programų padengimas nuotoliniais mokymo (-si) kursais VMA Moodle aplinkoje ataskaitiniais metais padidėjo iki 90,6 proc.** (2022-2023 m. m. buvo 84,5 proc.). Atskirų studijų programų padengimą e. studijų kursais galima matyti 28 lentelėje.

28 lentelė. Studijų programų padengimo e. studijų kursais lygis 2021-2024 m. (rugsėjo 1 d. duomenys)

Eil. Nr.	Studijų programa	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Verslo ir technologijų fakultetas				
1	Verslo vadyba	44 (iš 46), 95,7 proc.	44 (iš 46), 95,7 proc.	44 (iš 46), 95,7 proc.
2	Verslo vadyba ir inovacijos	29 (iš 38)*, 76,3 proc.	34 (iš 38), 89,5 proc.	37 (iš 38), 97,4 proc.
3	Turizmo ir viešbučių administravimas	40 (iš 42), 95,2 proc.	41 (iš 42), 97,6 proc.	41 (iš 42), 97,6 proc.
4	Turizmo paslaugų vadyba	28 (iš 42)*, 66,7 proc.	31 (iš 42), 73,8 proc.	33 (iš 42), 78,6 proc.
5	Transporto verslas	40 (iš 40), 100 proc.	40 (iš 40), 100,00 proc.	40 (iš 40), 100 proc.
6	Transporto ir logistikos verslas	37 (iš 40)*, 92,5 proc.	38 (iš 40), 95 proc.	40 (iš 40), 100 proc.
4	Teisė	37 (iš 40), 92,5 proc.	37 (iš 40), 92,5 proc.	37 (iš 40), 92,5 proc.
8	Buhalterinė apskaita/Apskaita	39 (iš 43), 90,7 proc.	33 (iš 37)*, 89,2 proc.	35 (iš 37), 94,6 proc.

9	Informacinių sistemų inžinerijos	49 (iš 52)*, 94,2 proc.	49 (iš 52), 94,2 proc.	51 (iš 52), 98,1 proc.
10	Automatinio valdymo sistemos	40 (iš 44), 90,9 proc.	41 (iš 44), 93,2 proc.	41 (iš 44), 93,2 proc.
11	Maisto produktų technologijos	35 (iš 41), 85,4 proc.	37 (iš 41), 90,2 proc.	37 (iš 41), 90,2 proc.
12	Aplinkos apsaugos inžinerija	35 (iš 40), 87,5 proc.	35 (iš 40), 87,5 proc.	35 (iš 40), 87,5 proc.
13	Darbų sauga ir aplinkos inžinerija	25 (iš 35), 71,4 proc.	28 (iš 35), 80 proc.	35 (iš 38), 92,1 proc.
14	Žemės ūkio technologijos	29 (iš 35), 82,9 proc.	33 (iš 35), 94,3 proc.	33 (iš 35), 94,3 proc.
15	Aprangos dizainas ir technologija	17 (iš 39), 43,6 proc.	17 (iš 39), 43,6 proc.	-
16	Aprangos technologijos	33 (iš 45), 73,3 proc.	38 (iš 45), 84,4 proc.	43 (iš 45), 95,6 proc.
Medicinos fakultetas				
18	Socialinis darbas	51 (iš 52), 98,1 proc.	29 (iš 37), *78,4 proc.	31 (iš 37), 83,8 proc.
20	Burnos higiena	30 (iš 36)*, 83,3 proc.	30 (iš 36), 83,3 proc.	32 (iš 36), 88,9 proc.
21	Odontologinė priežiūra	30 (iš 37)*, 81,1 proc.	30 (iš 37), 81,1 proc.	32 (iš 37), 86,5 proc.
22	Kineziterapija	32 (iš 51), 62,8 proc.	37 (iš 51), 72,6 proc.	37 (iš 51), 72,6 proc.
23	Bendrosios praktikos slauga	34 (iš 46), 73,9 proc.	18 (iš 34), *52,9 proc.	34 (iš 47), 72,3 proc.
24	Kosmetologija	36 (iš 46), 78,3 proc.	31 (iš 39), *79,5 proc.	34 (iš 39), 87,2 proc.
25	Dantų technologija	31 (iš 34)*, 91,2 proc.	32 (iš 34), *94,1 proc.	32 (iš 34), 94,1 proc.

PASTABA: *pažymėtos atnaujintos programos duomenys, todėl bendras studijų programos dalykų skaičius gali skirtis nuo ankstesniais

Lentelėje yra pateikiamas naujausios studijų programos padengimas *VMA Moodle*, e.studijų kursais, todėl kai kurių programų padengimo dalis (proc.), lyginant su ankstesniais mokslo metais gali būti sumažėjęs. Atkreiptinas dėmesys ir į tai, jog studijų programoje yra skaičiuojami visi studijų plane nurodyti studijų dalykai (privalomieji, alternatyviai pasirenkami), įskaitant ir praktikas, tačiau ne visus numatytus studijų programos alternatyvius dalykus studentai pasirenka, todėl didesnis studijų programos padengimas nuotoliniais mokymosi kursais priklauso ir nuo to, kiek laiko ta pati nenaujinta studijų programa vykdoma ir ar visų alternatyviai pasirenkamų dalykų studijos buvo bent kartą pasirinktos.

Iš lentelėje pateiktų duomenų galima matyti, kad aukščiausias padengimo *VMA Moodle* kursais lygis (proc.) yra tų studijų programų, kurių studijos yra siūlomos nuotoliniu būdu ir kurios reikalauja mažiau praktinių įgūdžių realiomis sąlygomis, priemonėmis ir technologijomis – Informacinių sistemų inžinerijos, Verslo vadybos ir Verslo vadybos ir inovacijų, Transporto ir logistikos verslo, Turizmo ir viešbučių administravimo, Turizmo paslaugų vadybos ir kt. Didžioji dalis parengtų e. studijų kursų yra pilnai pritaikyti studentų savarankiškoms ir individualioms dalyko studijoms.

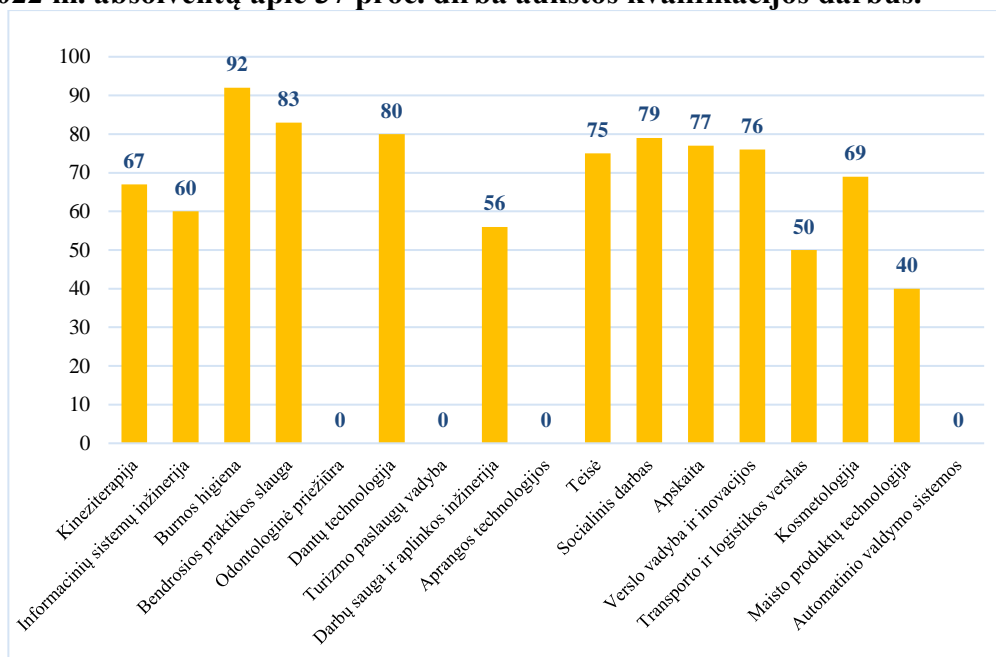
2023-2024 m. studentai galėjo studijuoti 5-ų studijų kryptų programų nuotolinėse studijose – Verslo vadybos ir inovacijų (Verslo vadybos), Turizmo paslaugų vadybos (Turizmo ir viešbučių administravimo), Transporto ir logistikos verslo, Informacinių sistemų inžinerijos ir Socialinio darbo. **2024-03-01 duomenimis Kolegijoje nuotoliniu būdu studijavo 385 studentai** (VTF – 275, MF – 110). 2022-2023 m. m. tokiu būdu studijuojančiųjų buvo 318 (+17,4 proc.). Šių studijų programų padengimas e. studijų kursais dalis (proc.) yra didžiausias. Didesnis studijų programų padengimas e. studijų kursais yra tose studijų programose, kuriose praktinių įgūdžių formavimui nereikia specializuotų priemonių, technologijų (pvz., Verslo vadybos, Turizmo paslaugų vadybos ir kt.). O tose studijų programose, kurios pagrįstos specifinių praktinių įgūdžių formavimu, padengimas mažesnis (pvz., Aprangos technologijų, Dantų technologijos, Odontologinės priežiūros, Burnos higienos, Bendrosios praktikos slaugos, Kosmetologijos, Kineziterapijos, Žemės ūkio technologijų studijų programose).

Nuotolinės studijos išlieka populiarios. Tačiau 2024 m. nebevykdant priėmimo į nuotolines Socialinio darbo ir Turizmo paslaugų vadybos studijas, **stojančiųjų sumažėjo 47 proc.** Tai rodo ir stojimo tendencijos: 2024 m. nuotolines studijas stojimo metu pasirinko 49 pirmo kurso studentai (2023 m. – 93, 2022 m. – 145). Populiariausios tarp stojančiųjų Verslo vadybos ir inovacijų ir Transporto ir logistikos studijų programos, kurias 2024 m. pasirinko po 18 stojančiųjų (VVI - 2023 m. - 39, 2022 m. – 38; TLV - 2023 m. – 21, 2022 m. buvo 23). Antroji pagal populiarumą 2024 m. buvo Informacinių sistemų inžinerijos programą rinkosi 13 stojančiųjų (2023 ir 2022 m. – po 16).

Atsižvelgiant į nuotolinių studijų populiarumą ir poreiki, svarstytytos naujų studijų kryptių programų vykdymo nuotoliniu būdu galimybės.

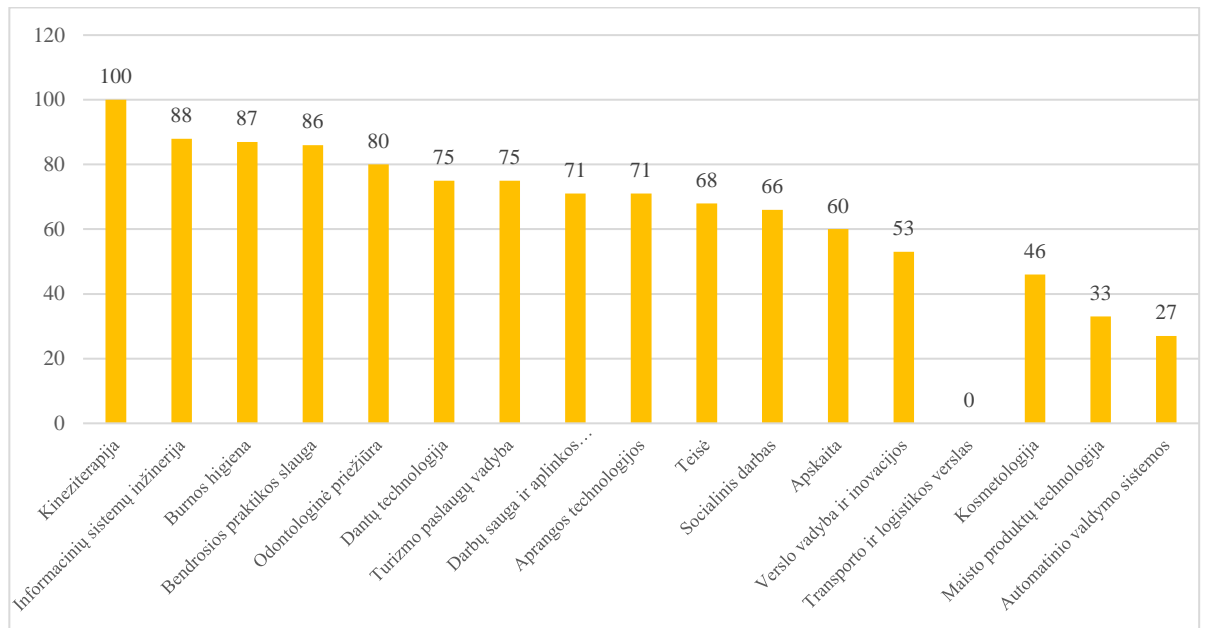
3.5. Absolventų įsidarbinimas

Absolventų karjeros stebėsenai naudojami objektyvūs ŠVIS duomenys apie absolventų stebėseną. Analizuojant 2022 m. absolventų įsidarbinimą, praėjus 12 mėn., t. y., 1 metams po studijų baigimo, matyti, kad bendra įsidarbinusiųjų dalis sudaro 75 proc. Geriausiai įsidarbina Burnos higienos, Bendrosios praktikos slaugos, Dantų technologijos studijų programos absolventai. Jų įsidarbinimo dalis yra per 80 proc. Per 70 proc. absolventų įsidarbina pabaigę Socialinio darbo, Apskaitos, Verslo vadybos ir inovacijų bei Teisės studijų programas. Sunkiausiai įsidarbinti praėjus 12 mėn. nuo studijų pabaigos sekėsi Maisto produktų technologijos (40 proc.) bei Transporto ir logistikos verslo (50 proc.) studijų programų absolventams. Tačiau pabaigusiujų šias programas skaičius yra nedidelis. Išsamus visų studijų programų absolventų įsidarbinimas pateikiamas 9 pav. Geriausiai pagal išsilavinimą įsidarbino ir užėmė aukštas pareigas bendrosios praktikos slaugytojai, socialiniai darbuotojai, burnos higienistai, apskaitos specialistai. Iš **2022 m. absolventų apie 37 proc. dirba aukštos kvalifikacijos darbus.**



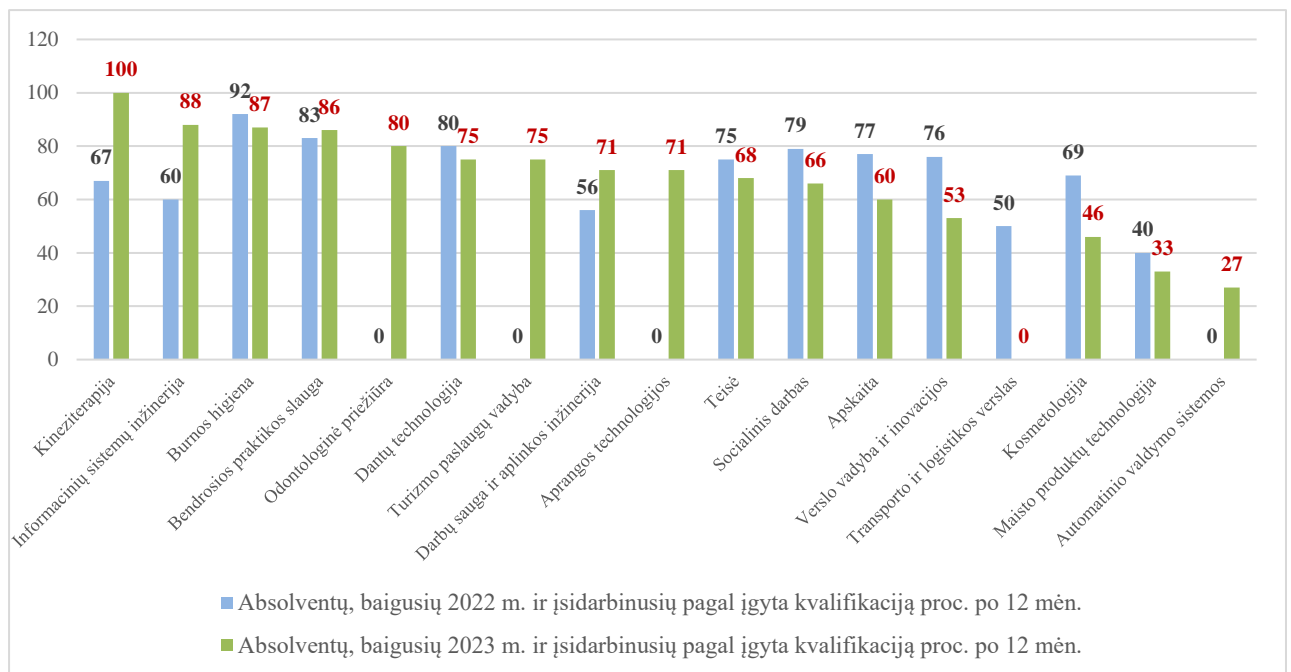
9 pav. 2022 m. absolventų įsidarbinimas, praėjus 12 mėn. nuo studijų baigimo pagal įgytą kvalifikaciją
Šaltinis: ŠVIS duomenys

2023 metų absolventų bendras įsidarbinimo praėjus 12 mėn. nuo studijų baigimo lygis siekia 71 proc. (10 pav.). Taigi praėjus 1 metams dirba didžioji dalis absolventų. Kineziterapijos studijų programos absolventai dirba 100 proc. Pastarieji taip pat užima aukštos kvalifikacijos reikalaujančias pareigas. Pagal specialybę ir aukštos kvalifikacijos darbus taip pat dirba informacinių sistemų inžinieriai (88 proc.), burnos higienistai (87 proc.), bendrosios praktikos slaugytojai (86 proc.), gydytojų odontologų padėjėjai (80 proc.) bei turizmo paslaugų vadybininkai (75 proc.). **Bendras 2023 m. absolventų, dirbančių aukštos kvalifikacijos darbus, praėjus 1 metams po studijų baigimo, siekia 42 proc.**



10 pav. 2023 m. absolventų įsidarbinimas, praėjus 12 mėn. nuo studijų baigimo
Šaltinis: ŠVIS duomenys

11 paveiksle pateikiami apibendrinti 2022 ir 2023 metų absolventų įsidarbinimo, praėjus 12 mėn. nuo studijų pabaigos duomenys. Iš jų matyti bendra absolventų įsidarbinimo situacija pagal įgytą kvalifikaciją 2022 ir 2023 metais.



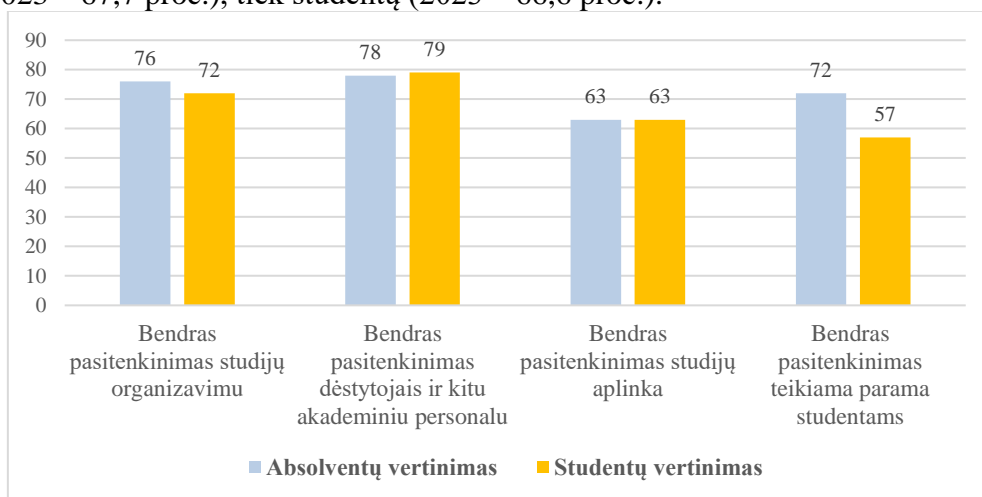
11 pav. 2022 ir 2023 m. absolventų įsidarbinimo praėjus 12 mėn. po studijų pabaigos palyginimas
Šaltinis: ŠVIS duomenys

Duomenys leidžia teigti, kad geriausiai įsidarbinti sekėsi 2023 m. absolventams, baigusiems Kineziterapijos, burnos higienos, Bendrosios praktikos slaugos, Odontologinės priežiūros, Dantų technologijos, Informacinių sistemų technologijos, Turizmo paslaugų vadybos studijas baigusiems absolventams. Kalbant apie 2022 m. absolventų įsidarbinimą – geriausiai įsidarbino Burnos higienos, Bendrosios praktikos slaugos, Dantų technologijos, Teisės, Socialinio darbo studijas baigusieji.

3.6. Studentų ir absolventų nuomonės apklausa, rezultatų panaudojimas studijų kokybei gerinti

Studentų ir absolventų apklausa organizuojama reguliariai, vieną kartą per metus: pasibaigus rudens semestru vykdama studentų apklausa; baigiantis studijoms vykdoma baigiamųjų kursų studentų – absolventų apklausa: vasario mėnesį vykdoma Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų apklausa, o birželio mėnesį – visų kitų studijų programų absolventų apklausa. Šias apklausas vykdo Studijų kokybės komitetas. Jis rengia apklausų klausimynus, analizuoja rezultatus, rengia rekomendacijas ir skelbia Kolegijos interneto svetainėje. Apklausų tikslas - išsiaiškinti studentų, studijas baigiančių studentų nuomonę apie studijų kokybę Kolegijoje.

2024 m. apklausoje dalyvavo apie 13,5 proc. studentų ir 19,5 proc. absolventų. Apklausos rezultatai parodė, kad studentai ir absolventai geriausiai vertina dėstytojus ir kitą akademinį personalą, (78 proc., studentų ir 79 proc. absolventų) (12 pav.). Bendras abiejų apklaustų grupių studijų organizavimo vertinimas yra antroje vietoje ir siekia apie 76 ir 72 proc. Vienodai studentai ir absolventai vertina studijų aplinką (63 proc.). Pasitenkinimas parama absolventų vertinimuose yra aukštesnis nei studentų. Parama patenkinti yra 57 proc. apklausoje dalyvavusių studentų ir 72 proc. absolventų. **Bendras studentų pasitenkinimas studijomis siekia apie 67,8 proc., absolventų – 72,3 proc.** Išsamūs studentų ir absolventų apklausų rezultatai pateikiami Kolegijos interneto svetainėje¹⁵. Lyginant 2024 m. studentų ir absolventų pasitenkinimo rezultatus su 2023 m., matyti, kad 2024 m. išaugo tiek absolventų pasitenkinimas (2023 – 67,7 proc.), tiek studentų (2023 – 66,6 proc.).



12 pav. 2024 m. m. studentų ir absolventų apklausoje rezultatai (proc.)

2024 m. absolventų ir studentų apklausų rezultatai, diskusijos su alumnais paskatino atlikti studijų organizavimo pakeitimus. Buvo padidintas paskaitų skaičius nuotoliniu būdu studijuojantiems studentams, paskaitų tvarkaraščiai išstestinių studijų studentams pateikiami ne vėliau kaip prieš 2 savaites iki sesijos pradžios, išstestinių studijų tvarkaraščiuose paskaitos pradedamos ne pirmosios paskaitos laiku (nuo 8.00 val.), o antrosios (nuo 9.40 VTF ir nuo 9.45 MF). Pirmoji sesijos savaitė išstestinių studijų studentams organizuojama kontaktiniu būdu auditorijose, kitų sesijų metu derinamas kontaktinis ir nuotolinis mokymas. Atsižvelgiant į studentų ir absolventų pastebėjimus dėl dėstytojų nuotolinio darbo kokybės, skaitmeninių įgūdžių, komunikacijos, buvo organizuoti mokymai dėstytojams apie nuotolinių studijų dalykų kursų parengimą ir tobulinimą VMA Moodle, komunikacijos su studentais gerinimą.

3.7. Informacijos sklaida apie Kolegijos veiklą

Kolegija nuolat reguliariai skelbia aktualią informaciją apie savo veiklą, studijų programas, priėmimo kriterijus, numatomus studijų rezultatus, suteikiamas kvalifikacijas, mokymo, mokymosi ir vertinimo procedūras, išlaikymo reikalavimus ir mokymosi galimybių studentams teikimą bei informaciją apie absolventų įsidarbinamumą. Tai rodo **Kolegijos veiklos atitiktį ESG 1.8. nuostatai.**

¹⁵ <https://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/kokybe/studiju-kokybes-komitetas>

4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI

4.1. Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų kryptys, apimtis

Kolegijoje vykdomos studijos, studijų kryptys teminiu požiūriu yra glaudžiai susietos su Kolegijos mokslo taikomosios veiklos kryptimis, kurios yra tikslingai orientuotos į Kolegijoje rengiamų specialistų profesinio lauko kontekstą, aktualių mokslinių tyrimų rezultatų integravimą į studijas, aktualias regiono ir šalies problemas. Kolegija skatina akademinę veiklą stiprindama ryšį tarp studijų ir mokslinių tyrimų, diegdama mokymo metodų naujoves ir naujas technologijas. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.5. nuostatą**. Apibendrinta informacija apie sąsajas tarp Kolegijoje vykdomų mokslo krypčių, Kolegijos taikomųjų tyrimų krypčių ir studijų krypčių ir svarbiausių darbų 2022-2024 m. pateiktos 29 lentelėje. Kolegijoje vykdomų taikomųjų tyrimų ir mokslo taikomosios veiklos rezultatai pritaikomi konkrečiose studijų programose.

29 lentelė. Kolegijos vykdytų mokslo krypčių, mokslo taikomosios veiklos krypčių ir studijų krypčių sąsajos 2022-2024 m.

Mokslo kryptis/ Kolegijos taikomųjų tyrimų kryptis	Svarbiausių publikacijų skaičius	Studijų kryptis	Vykdanti katedra
Socialiniai mokslai S 000 Sociologija S 005 1. Socialinio darbo problemos	2022 – 5,5 2023 – 6 2024 - 4	Socialiniai mokslai. Socialinis darbas J04; Ugdymo mokslai. Pedagogika M01	Socialinės gerovės katedra
Edukologija S 007 3. Specialistų rengimo klausimai 4. Visuomenės bendrųjų kompetencijų ugdymas	2022 – 3 2023 – 4,5 2024 - 1	Sveikatos mokslai. Slauga ir akušerija G08; Socialiniai mokslai. Socialinis darbas J04; Informatikos mokslai. Informatikos inžinerija B04; Verslo ir viešoji vadyba. Verslas L01; Vadyba L02; Inžinerijos mokslai. Elektronikos inžinerija E09	Slaugos ir burnos priežiūros katedra Socialinės gerovės katedra Inžinerijos ir technologijų katedra Verslo ir viešosios vadybos katedra
Vadyba S 003 5. Turizmo plėtros klausimai	2022 – 1 2023 – 7 2024 - 6	Verslo ir viešoji vadyba. Turizmas ir poilsis L08	Verslo ir viešosios vadybos katedra Inžinerijos ir technologijų katedra
Vadyba S 003 Ekonomika S004 6. Verslo aplinka, verslo kūrimo ir vystymo problemos	2022 – 5 2023 – 9 2024 - 18	Verslo ir viešoji vadyba. Verslas L01 Vadyba L02 Apskaita L04	
Ekonomika S004 Technologijos mokslai T 000 Informatikos inžinerija T 007	2024 – 1 (tarpdisciplininis)	Verslo ir viešoji vadyba. Verslas L01 Vadyba L02 Informatikos mokslai. Informatikos inžinerija B04	
Teisė S 001 7. Teisėkūros ir teisės praktinio taikymo klausimai	2022 – 1 2023 – 7 2024 - 13	Teisės mokslai. Teisė K01	Teisės katedra
Teisė S001 Edukologija S007	2024 – 1 (tarpdisciplininis)		
Medicinos ir sveikatos mokslai M 000 Odontologija, M 002	2022 – 2 2023 – 3 2024 - 6	Sveikatos mokslai. Burnos priežiūra G03	Slaugos ir burnos priežiūros katedra

8. Burnos priežiūros ir dantų restauravimo klausimai			
Slauga M 005 9. Slaugos praktikos problemos	2022 – 7 2023 – 14,5 2024 - 6	Sveikatos mokslai. Slauga ir akušerija G08	
Visuomenės sveikata M 004 10. Fizinė, psichikos sveikata ir gyvenimo kokybė	2022 - - 1,5 2023 – 2 2024 - 1	Sveikatos mokslai. Reabilitacija G06	Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra
Visuomenės sveikata M 004 Medicina M 001 11. Kosmetologinių procedūrų ir priemonių taikymo probleminiai aspektai	2022 – 1 2023 – 2 2024 - 1	Sveikatos mokslai. Kosmetologija G10	
Gamtos mokslai N 000 Ekologija ir aplinkotyra N 012 12. Aplinkos apsaugos problemos	2022 – 2 2023 – 2,5 2024 - 4	Inžinerijos mokslai. Aplinkos inžinerija E03	Inžinerijos ir technologijų katedra
Technologijos mokslai T 000 Informatikos inžinerija T 007 13. Praktiniai IT sprendimai ir taikymas	2022 – 1 2023 – 3,5 2024 - 1	Informatikos mokslai. Informatikos inžinerija B04	
Technologijos mokslai T 000 Informatikos inžinerija T 007 Gamtos mokslai N 000 Matematika N001	2024 – 1 (tarpdisciplininis)		
Elektros ir elektronikos inžinerija T001 14. Elektros ir elektronikos inovatyvūs sprendimai	2022 – 0 2023 – 2 2024 - 4	Inžinerijos mokslai. Elektronikos inžinerija E09 Elektros inžinerija E 008	
Chemijos inžinerija T005. 15. Maisto technologijų kokybės klausimai	2022 – 1 2023 – 2 2024 - 0	Technologijų mokslai. Maisto technologijos F06	
Medžiagų inžinerija T008. 16. Aprangos gamybos technologijų vystymo klausimai:	2022 – 1 2023 – 1 2024 - 0	Technologijų mokslai. Polimerų ir tekstilės technologijos F02	
Viso publikacijų:	2022 – 32 2023 – 65 2024 – 68		

Per 2022 ir 2024 m. paskelbta 165 publikacijos recenzuojamuose mokslo leidiniuose Lietuvoje ir užsienyje. Per 2024 m. publikuoti 65 moksliniai straipsniai. Tai toks pat publikacijų skaičius kaip ir 2023 m. Tačiau 10 publikacijų paskelbtos aukšto reitingo mokslo žurnaluose, kas rodo publikacijų kokybinę kaitą. Daugiausiai publikacijų 2024 m. paskelbta Vadybos, Ekonomikos ir Teisės mokslo kryptyse. **Tačiau Chemijos inžinerijos ir Medžiagų inžinerijos mokslo kryptyse nepaskelbta nė viena publikacija. Šiose ir kitose kryptyse, kuriose paskelbta po 1-2 publikacijas, būtina stiprinti tyrimus, skelbti jų rezultatus.** Atsižvelgiant LR Vyriausybės tikslus stiprinti kolegijų mokslo taikomąją veiklą, Kolegijos siekį iki 2029 m. pasiekti LR Mokslo ir studijų įstatyme numatytą taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros lygį bei siekiant stiprinti vykdomas studijas, bus siekiama per 2025 m. ženkliai padidinti mokslinių tyrimų apimtis ir rezultatų publikavimą.

Kolegijos tyrėjai dėstytojai, administracija atlieka ir kitus mokslo taikomuosius darbus - organizuoja mokslo renginius, vykdo leidybą, mokslinėse konferencijose skaito pranešimus, į mokslinę

veiklą įtraukia studentus, Kolegijos partnerius ir kt. Šios veiklos rodikliai pateikti 30 lentelėje, iš kurios matyti, kad kai kurie rodikliai 2024 m. yra neženkliai padidėjo, kaipantai – padaugėjo Kolegijos organizuotų mokslo renginių skaičius, dėstytojų pranešimų, skaitytų mokslo renginiuose, skaičius, suteiktų konsultacijų skaičius. Tačiau **kiti rodikliai kelia susirūpinimą ir veiklos, siekiant rezultatu, yra stiprintinos iš esmės.**

30 lentelė. Kolegijos taikomosios mokslinės veiklos apimties rodikliai 2022-2024 m.

Eil. Nr.	Taikomosios mokslinės veiklos rūšis	Vienetai		
		2022 m.	2022 m.	2024 m.
	Tiriamoji/konsultacinė veikla			
	Sutartys			
1.	Sutartys su Lietuvos ūkio subjektais (įskaitant savivaldybių įstaigas) ir Lietuvos valstybinėmis įstaigomis taikomiesiems moksliniams tyrimams ar konsultacijoms	5	5	2
2.	Sutartys su užsienio subjektais taikomiesiems moksliniams tyrimams	-	4	3
	Mokslo renginiai, konsultacijos			
1.	Konferencijos, mokslo taikomosios veiklos tematika (organizavimas)	1 2021-2022	1 2022-2023	5
2.	Seminarai mokslo taikomosios veiklos, mokslo populiarinimo tematika (organizavimas)	4	4	1
3.	Leidyba - leidiniai mokslo taikomosios veiklos tematika	2*	2*	2*
4.	Dėstytojų dalyvavimas mokslinėse - praktinėse konferencijose skaitant pranešimus	7 2020-2021	30 2022-2023	46
5.	Studentų dalyvavimas mokslinėse - praktinėse/kūrybinėse konferencijose skaitant pranešimus, pristatant darbus	36 2021-2022	32 2022-2023	28
6.	Konsultacijos verslui, viešajam sektoriui, asmenims	254	134	840

*Pastaba: Utenos kolegijos recenzuojamas mokslo darbų žurnalas „Ižvalgos“.

Kolegijoje skatinama studentų mokslinė veikla. Tuo tikslu visose studijų programose kasmet atnaujinami studijų dalykų, kuriuose studijuojama tyrimų metodologija, turinys, mokslinės, metodinės literatūros sąrašai, siekiant, kad studentai įgytų reikalingų praktinių įgūdžių tyrimų atlikimui. Studentams ir dėstytojams organizuotas seminaras apie šaltinių paiešką tarptautinėse duomenų bazėse, [„Duomenų vizualizacija“](#). Studentai taip pat įtraukiami į Kolegijos dėstytojų vykdomus užsakomuosius, taikomuosius mokslinius tyrimus, mokslinių straipsnių moksliniuose leidiniuose rengimą, pranešimų skaitymą studentų - jaunųjų tyrėjų konferencijose ir kt. Per 2023-2024 m. m. studentai skaitė 28 pranešimus, aprėpiančius įvairias mokslo kryptis ir tematikas (30 lentelė).

Vykdam mokslinę veiklą organizuojamos kasmetinės mokslinės konferencijos. Verslo ir technologijų fakultetas Suorganizavo [8-tąją tarptautinę mokslinę-praktinę konferenciją „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“](#), kurioje dalyvavo tyrėjai iš Dariusz Czakowski, Kujavijos ir Pomeranijos universiteto Bydgoščiuje, (Lenkija), LBTU Malnavos kolegijos (Latvija), Rygos teisės kolegijos (Latvija), Trás-os-Montes ir Alto Douro universiteto (Portugalija), Rygos technikos universiteto (Latvija), Balstogės technologijos universiteto (Lenkija), Vilniaus, Kauno kolegijų ir kt. Medicinos fakultetas suorganizavo tarptautinę mokslinę-praktinę konferenciją [„Irodymais grįsta praktika: nuo sveikatos link socialinės gerovės“](#). Joje dalyvavo ne tik Kolegijos, bet ir partnerinių aukštųjų mokyklų -

Kauno, Alytaus, Panevėžio kolegijų, Europos Universiteto (Sakartvelas), IES La Fuensanta (Ispanija), Universiteti Mesdhetar i Shqiperise (Albanija) tyrėjai.

4.2. Kolegijos dalyvavimas MTEP veiklose

Kolegija dalyvauja mokslinių tyrimų ir eksperimentinėje plėtroje (toliau - MTEP), konsultacinėje veikloje, skirtoje regionui ir šaliai, plėtodama projektinę veiklą bei teikdama neformaliojo švietimo paslaugas. Dalyvavimo MTEP, regiono plėtros projektuose sąlygas ir galimybes lemia valstybės regioninė politika, patikima partnerystė nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, bendradarbiavimas su mokslo ir studijų institucijomis, socialiniais partneriais (asociacijomis, verslo įmonėmis, sveikatos priežiūros, švietimo, ugdymo įstaigomis, savivaldos institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt.).

Vykdamas MTEP, regiono plėtros projektus ir konsultacinę veiklą pasiekti rezultatai pateikti 31 lentelėje.

31 lentelė. Kolegijos dalyvavimo MTEP, regiono plėtros projektuose ir konsultacinėje veikloje rezultatai 2022-2024 m.

	MTEP ir kt. veiklos/metai	2022	2023	2024
I. Stebėseną, analizę, tiriamosios studijos, mokslo taikomoji veikla				
1.	Užsakomoji projektinė mokslo taikomoji veikla			5
	<i>Projektų skaičius</i>	4	6	18 478,37
	Sutarčių suma, Eur/ Finansinių pavedimų suma, Eur	5 626,15	20 765	18 478,37
2.	Kita užsakomoji projektinė veikla (stebėseną, analizę, tiriamoji studija ir kt.)			
	<i>Tyrimų, mokslo taikomųjų darbų, skaičius</i>	1	2	5
	Sutarčių suma, Eur/ Finansinių pavedimų suma, Eur	900	16 149,6	9487,42
II. Papildomų kompetencijų suteikimas, kvalifikacijos tobulinimas, seminarai, konsultacijos				
3.	<i>Neformaliųjų mokymų skaičius</i>	10	50	90
	Sutarčių suma, Eur/ Finansinių pavedimų suma, Eur	34 135	21 980	27 530
4.	<i>Odontologinės ir kosmetologinės priežiūros konsultacijų skaičius</i>	206	134	840
	Sutarčių suma, Eur/ Finansinių pavedimų suma, Eur	8 323	11 682	9810
	Iš viso: Bendra sutarčių suma, Eur/ Finansinių pavedimų suma, Eur	48 990,15	70 576,6	65 305,79

Vykdamas Kolegijos **užsakomąją projektinę mokslo taikomąją veiklą 2023-2024 m.** įgyvendinami 2 studentų tyrimų projektai, kuriuos finansavo LMT (bendra suma 2024 m. – 5484 Eur.) ir kuriuose buvo atlikti taikomieji tyrimai:

- „Makroekonominių veiksnių ir jaunimo užimtumo sąsajų vertinimas Lietuvoje“, Projekto Nr. P-ST 23-9 (studentė A. Čėponienė, AP 21I gr., vadovė dr. S. Jakštienė). <https://lmt.lrv.lt/media/viesa/saugykla/2024/5/vMp1sCb2EaM.pdf>;
- „Lėtojo turizmo galimybių Lietuvoje tyrimas" studentų mokslo tiriamiesiems darbams semestro metu, Projekto Nr. P-ST-23-55.(studentė A. Galvydytė, TPV-21I gr., vadovė dr. R. Narkūnienė).

Ataskaitiniu laikotarpiu vykdyti kiti mokslo taikomieji projektai:

- Utenos rajono savivaldybės finansuotas projektas komunikacijos tema (skirtas 500 Eur. finansavimas);
- bendras projektas su Talino sveikatos priežiūros kolegija „Darbo vietoje dirbančių supervizorių (mentorių profesinis mokymas - pedagoginės ir skaitmeninės priemonės WB Supervisors“, kuriame Kolegijos biudžetas sudarė 3300 Eur.;
- Valstybinio studijų fondo finansuotas projektas „Studentų profesinio tapatumo raiškos didinimas Rytų Lietuvos regiono kolegijose“ (9194,37 Eur.).

Atliekant stebėseną, analizes, tiriamąsias studijas 2023 m. atlikti 2 tyrimai: 1 iš jų finansavo LMT tyrėjai iš Ukrainos, kurią Kolegija buvo įdarbinusi vyresniojo mokslo darbuotojo pareigybėje (skirtas 8887,42 Eur. finansavimas). Taip pat atliktas tyrimas vykdant Utenos rajono savivaldybės finansuotą projektą „Utenos rajono savivaldybėje esančių vandens telkinių maudyklų vandens skaidrumo vertinimas“. Tyrimą atliko dr. I. Jakštonienė, N. Rukštelienė Tyrimui skirtas 600 Eur. finansavimas.

Papildomų kompetencijų suteikimo, kvalifikacijos tobulinimo renginių, konsultacinė veikla vykdoma 2 kryptimis: teikiamos konsultacijos fiziniams asmenims sveikatos priežiūros ir grožio priežiūros srityse bei vykdomi įvairios tematikos kvalifikacijos tobulinimo kursai. *Pirmojoje kryptyje konsultacijas* teikia Kolegijos dėstytojai modernioje praktinėje Medicinos fakulteto bazėje. 2024 m. ženkliai padaugėjo suteiktų konsultacijų kiekis, lyginant su 2023 m., tačiau lėšų uždirbta mažiau. *Antrojoje kryptyje* per 2024 m. buvo vykdomi kvalifikacijos tobulinimo kursai slaugytojams, socialiniams darbuotojams, organizuojamos stažuotės dantų technikams, burnos higienistams, gydytojo odontologo padėjėjams, kineziterapeutams, mokymai „Pirmoji medicinos pagalba“, „Skubioji medicinos pagalba“, „Paliatyviosios slaugos organizavimas ir paslaugų įgyvendinimas“. Taip pat organizuoti bendrųjų kompetencijų mokymai "Modernios įstaigos vidinė ir išorinė komunikacija: nuo organizacijos iki įvaizdžio kūrimo“, mokymai kompiuterinio raštingumo tema ir kt. Ataskaitinių metų papildomų kompetencijų suteikimo, kvalifikacijos tobulinimo renginių, konsultacinės veiklos rodikliai yra aukštesni. Tai sudaro prielaidas tolesnei šių veiklų plėtrai, kokybės gerinimui.

Kolegijos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos darbus 2021 m. vertino LR ŠMSM, nuo 2022 m. – LMT. Priklausomai nuo šio vertinimo rezultatų ministerija Kolegijai skiria skatinamąsias lėšas mokslo taikomosios veiklos plėtojimui: Už 2022 m. vykdytą veiklą skirti 138 tūkst. Eur. + 132 tūkst. Eur (viso 270 tūkst. Eur.), už 2023 – 70 tūkst. Eur. Skatinimo lėšos tikslingai panaudojamos studijų ir mokslo taikomosios veiklos viešinimui įvairiuose leidiniuose, studijų ir mokslo renginiuose, organizuojant mokslines praktines konferencijas, mokymus akademiniam personalui tyrimų tematika, Inžinerijos, technologijų, informatikos, sveikatos mokslų tyrimų ir taikomųjų darbų atlikimui skirtoms priemonėms ir paslaugoms ir kt.

Nors 2023-2024 m. kai kurie MTEP rodikliai pagerėjo, visgi nepakankamas dėstytojų, kaip tyrėjų įsitraukimas į MTEP, projektinio finansavimo galimybių tyrimams nepakankamas išnaudojimas lėmė, kad **užsakomųjų MTEP darbų, mokslo projektų plėtra ir 2024-2025 m. m. išlieka tobulintina Kolegijos veiklos sritimi.**

Siekiant gerinti Kolegijos mokslinės veiklos rezultatus dėstytojai motyvuojami ir finansiškai skatinami dalyvauti mokslinės kompetencijos tobulinimo, anglų kalbos įgūdžių gerinimo, projektinių iniciatyvų renginiuose, Dėstytojų skatinimas už mokslinės veiklos rezultatus, pasiektus 2022 m., vykdytas išmokant vienkartinius priedus prie atlyginimo už LMT skirtus taškus, įvertinus paskelbtas publikacijas. O už 2023 m. pasiektus MTEP rezultatus skatinama mokant atitinkamo dydžio (pagal rezultatus) kintamąją dalį prie atlyginimo visus mokslo metus. Dėstytojų skatinimas publikuoti mokslinius straipsnius užsienio moksliniuose žurnaluose, skaityti pranešimus tarptautinėse konferencijose užsienyje vykdomas pilnai padengiant straipsnio publikavimo išlaidas, dalyvavimo su pranešimu tarptautinėje konferencijoje išlaidas.

5. BENDRADARBIAVIMAS SU IŠORINIAIS PARTNERIAIS VYKDANT MOKSLO IR STUDIJŲ VEIKLAS

Vykdydama studijų ir mokslo veiklas Kolegija bendradarbiauja su įvairiais socialiniais partneriais. Pagrindiniai Kolegijos partneriai studijų srityje yra darbdavių įmonės, įstaigos, organizacijos, savivaldybės ir kitos viešojo sektoriaus įstaigos, kitos aukštosios mokyklos, bendrojo ugdymo mokyklos,

profesinio rengimo centrai. Šiam bendradarbiavimui plėtoti sudaryta 350 sutarčių. Studijų vykdymo srityje viena svarbiausių bendradarbiavimo sričių yra studentų praktikos (32 lentelė). Dėl visų vykdomų studijų kryptių studijų programų praktikų vykdymo Kolegija yra pasirašiusi 217 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis sveikatos priežiūros, socialinės globos ir rūpybos, lengvosios, maisto pramonės, paslaugų ir kt. įmonėmis, įstaigomis ir organizacijomis. Pagal šias sutartis kasmet praktikas atlieka apie 80 proc. visų praktikos turinčių atlikti studentų. Tai rodo, kad minėtos bendradarbiavimo sutartys yra aktyvios ir padeda studentams įgyti praktinių įgūdžių.

32 lentelė. Kolegijos bendradarbiavimo sutartys* su išoriniais partneriais

	Sutarčių su šalies ir regiono darbdaviais skaičius	Sutarčių su savivaldybėmis ir kt. viešojo sektoriaus įstaigomis skaičius	Sutarčių su aukštosiomis mokyklomis skaičius	Sutarčių su bendrojo ugdymo mokyklomis skaičius	Sutarčių su profesinio rengimo centrais skaičius	Sutarčių su asociacijomis
Susiję su studijų vykdymu	217 Iš jų - 6 per per 2024 m.	13 Iš jų – 1 per 2024 m.	18	61 Iš jų - 1 per 2024 m.	11 Iš jų - 1 per 2024 m.	7
Susiję su mokslo taikomosios veiklos ar tyrimų vykdymu	10	2	11 Iš jų – 1 per 2024 m. 4 sut. su užsienio AM	-	-	-

*Pastaba: Galiojančios sutartys, pasirašytos nuo 2006-01-01 iki 2024-12-31.

Ypač glaudus bendradarbiavimas Kolegiją sieja su tokiais partneriais, kaip: Utenos ligoninė ir Pirminės sveikatos priežiūros centras, LR Odontologų rūmai, uždarnosios akcinės bendrovės „Rokiškio sūris“, „Utenos trikotažas“, „Biovela Group“, „Umaras“, „Utenos vandenys“, „Nosted mechanika“, „Elektros tinklo paslaugos“, „Utenos šilumos tinklai“, Festo, „Švyturys – Utenos alus“ Utenos alaus darykla, Utenos apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, Utenos rajono savivaldybė, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialas, VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikos, Utenos, Aknystų socialinės globos namai, Utenos šeimos ir vaiko gerovės centras, „Utenos Viltis“, Utenos specialioji mokykla – daugiafunkcis centras, Utenos regiono bendrojo lavinimo mokyklos, sveikatos priežiūros įstaigos, kaimo turizmo sodybos, apgyvendinimo, maitinimo, informacinių technologijų įmonės, grožio priežiūros centrai ir kt. partneriai.

Kolegijos bendradarbiavimo su išorės partneriais tikslai orientuoti į studijų programų, švietimo paslaugų kokybės gerinimą, taikomosios mokslo veiklos rezultatų komunikavimą, konsultacinę veiklą. Socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja Kolegijos valdyme - kaip valdymo ir akademinės savivaldos organų nariai; studijų programų tobulinimo ir įgyvendinimo procese - kaip Studijų programų komitetų nariai, baigiamųjų darbų ir kvalifikacinių egzaminų Kvalifikavimo komisijos nariai; skaito paskaitas, priima studentus į praktikas.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vyksta ir sprendžiant paramos studentams skyrimo klausimą. Įmonės steigia vardines stipendijas studentams, kuriomis skatina geriausiai besimokančius, visuomeniškai aktyvius, taikomojoje mokslinėje veikloje dalyvaujančius studentus. Apie socialinių partnerių stipendijas plačiau aptarta šios ataskaitos 2.3.1. poskyryje.

Kolegija ugdydama visuomenės atsakomybę už gamtos ir kitų išteklių tausojimą, skatina saugų ir atsakingą vartojimą vykdo aktyvią veiklą už institucijos ribų, pvz., 2022 - 2024 m. Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programos dėstytojai ir studentai kartu su UAB „Utenos komunalininkas“ ir UAB „Utenos regiono atliekų tvarkymo centras“ vykdė tyrimus, padedančius išsiaiškinti Utenos rajono gyventojų nuomonę apie didelių gabaritų ir buitįje susidarančių pavojingų atliekų tvarkymą, Utenos miesto žaliųjų plotų (želdynų) tvarkymą ir pritaikymą visuomenės poreikiams, atliko Utenos rajono savivaldybėje esančių vandens telkinių maudyklų vandens skaidrumo vertinimą ir kt. Kolegija kartu su

Utenos miesto bendruomenė kasmet dalyvauja Kolegijos ir socialinių partnerių organizuojamose aplinkos tvarkymo akcijose.

Kolegija taip pat yra aktyvi, kuriant regiono socialinį ir kultūrinį klimatą. Kartu su partneriais - Utenos kultūros centru, Utenos kraštotyros muziejumi įgyvendino keletą kultūrinių projektų: „Kūrybinių ir kultūrinių industrijų partnerystė“, „Kodas – sėkmės raktai“ ir kt.

Svarbus Kolegijos bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis, universitetais, profesinio mokymo centrais - mokslinės, akademinės, projektinės, tęstinių studijų ir kitose srityse. Kolegijos bazėje jau keletą metų vykdomos Mykolo Romerio universitetų magistrantūros studijos; tobulinat studijas bendradarbiaujama su Vilniaus universitetu, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Klaipėdos universitetu ir kt. universitetais. Bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis leidžia vykdyti profesinio orientavimo veiklas, organizuoti mokslo populiarinimo ir kitus renginius, skirtus šių mokyklų mokiniams.

Kolegijoje reguliariai vykdomos socialinių partnerių apklausos leidžia įsivertinti rengiamų specialistų kokybę, išklausti partnerių pastabas dėl studijų tobulinimo. Į apklausų metu užduodamus klausimus apie tai, kuo darbdavių atstovai norėtų ir galėtų prisidėti tobulinant specialistų rengimą, dažnas partnerių atstovas pažymi, kad prisidėtų prie praktinio mokymo, studijų programų rengimo, prie profesinio orientavimo bendrojo ugdymo mokyklose. Klausiant socialinių partnerių, kas juos labiau motyvuotų dalyvauti specialistų rengimo procese, dažnai pažymima, kad pagrindiniai motyvai būtų Kolegijos absolventų sugrįžimas dirbti į regioną, jų atstovaujama įstaiga, noras dalintis įgyta patirtimi ir galimybė pasiruošti sau tinkamą darbuotoją, žinių ir patirties pasidalinimas su studentais bei kt.

6. STUDIJŲ IR MOKSLO TARPTAUTIŠKUMAS

6.1. Tarptautiškumo prioriteto integravimas Kolegijos strateginiuose dokumentuose

Kolegijos strateginiame veiklos plane 2022-2024 m. strateginių tikslų įgyvendinimui šalia kitų prioritetų nustatytas tarptautiškumo plėtros prioritetas, t. y., šis prioritetas yra sudėtinė bendros Kolegijos strategijos dalis. 2021 m., įvertinus poreikį plėtoti Kolegijos tarptautiškumą ir detalizuoti tarptautiškumo plėtros prioriteto įgyvendinimą, buvo parengta ir pradėta įgyvendinti Kolegijos tarptautiškumo plėtros strategija 2021-2027 m¹⁶.

Tarptautiškumo aspektai plačiai integruojami į Kolegijos studijų procesą - per užsienio kalbomis dėstomas studijų programas užsienio studentams, tarpkultūrinių aspektų integravimą į studijų programas, akademinio personalo galimybių dirbti su užsienio studentais užtikrinimą, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose ir kt. Tai daroma vadovaujantis LR Mokslo ir studijų įstatymo nuostatomis, aukščiau minėtais Kolegijos teisės aktais.

6.2. Dėstytojų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose

Kolegijoje tarptautiškumas suprantamas ne tik kaip tarptautinių studentų ir dėstytojų pritraukimas, bet ir kaip vietinių studentų ir dėstytojų tarptautinimas sukuriant įtraukią aplinką tiek tarptautiniams, tiek nacionaliniams studentams ir dėstytojams. Akademinis personalas įvairiais metodais plėtoja tarpkultūrines kompetencijas ir tobulina savo gebėjimus dirbti pedagoginį ir mokslinį darbą tarpkultūrinėje aplinkoje - per mokymosi stažuotes, paskaitų užsienio partnerinėse aukštosiose mokyklose bei Kolegijos užsienio studentams skaitymą, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, tarptautinėse konferencijose užsienyje ir Lietuvoje skaitant pranešimus, dėstytojų patirtis užsienio studentams, į Kolegiją atvykusiems Erasmus studentams, pilnų studijų programų studentams, per dėstytojų, tyrėjų iš užsienio šalių vizitus Kolegijoje, kurių metu dėstytojai turi galimybę klausyti užsienio kolegų paskaitų, dalintis patirtimi, tobulinti užsienio kalbą ir kt.

Per 2023-2024 m. laikotarpį Kolegijos dėstytojai dalyvavo 3 ES fondų finansuotuose baigiamuose vykdyti projektuose:

¹⁶ https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/Teis%C4%97s%20akt%C5%B3%20projektai/Tarptautis%CC%8Ckuomo%20ple%CC%87tros%20strategija%202021-2027%20m..pdf

1) Utenos kolegija kartu su INTAMT Internationale Akademie für Management und Technologies (Vokietija), Umeå Universitetu (Suomija), Latvijos Universiteto P. Stradiņa medicinos koledžu (Latvija), Weingarten Pedagogikos Universitetu (Paedagogische Hochschule Weingarten, Vokietija) bei Privačiu sveikatos mokslų, medicinos informatikos ir technologijų universitetu (Private Universitat Fuer Gesundheitswissenschaften, Medizinischeinformatik und Technik GMBH, Austrija), įgyvendina Erasmus+ Strateginių partnerystės tarptautinį projektą „**Skaitmeninės slaugos technologijos mokymui ir praktiniam parengimui (DTNET¹⁷)**“ Projekto trukmė nuo 2022-01-01 iki 2024-03-01). Projekto metu siekiama įdiegti virtualios realybės technologijas slaugytojų rengime) ir pritaikyti šią pažangią skaitmeninę technologiją ugdymo praktikoje.

Projekto metu anglų, lietuvių, latvių, vokiečių ir švedų kalbomis parengtos priemonės:

- Skaitmeninimo gairės I – Metodika ir rekomendacijos;
- Skaitmeninimo gairės II – Slaugos mokytojų, medicinos specialistų ir programinės įrangos kūrėjų bendradarbiavimo protokolas;
- Skaitmeninimo gairės III – VR demonstravimo programa (VRDA);
- Du VRS pagrįsti mokymo moduliai (DTNET VR programa);
- Skaitmeninimo gairės IV – Rekomendacijos integracijai į ugdymo turinį;
- VRNET ekspertų daugialypės terpės mokymo kursas – vadovas;

2) „**Skaitmeninė realybė užsienio kalbų mokyme medicinos specialistams DR FLEMP¹⁸**“ (Projekto trukmė nuo 2022-01-01 iki 2024-03-01), kurio tikslas remti skaitmeninę transformaciją užsienio kalbų mokyme ES, kartu sutelkiant dėmesį į esamų spragų užpildymą ir užsienio kalbų mokymo veiksmingumo didinimą slaugos ir rūpybos sričių studentams, taip pat jau dirbantiems specialistams, pasitelkiant įtraukiančias mokymosi aplinkas, galinčias spręsti švietimo sistemų skaitmeninimo iššūkius. Projekto konsorciumas DR FLEMP projektą inicijavo Tarptautinė vadybos ir technologijų akademija (INTAMT), Vokietija, o jį bendrai finansuoja programa "Erasmus+". Jame partnerystės pagrindu dalyvauja šešios reikšmingą patirtį turinčios aukštosios mokyklos, besispecializuojančios slaugos mokymo ir ugdymo, skaitmeninių mokymosi programų kūrimo ir daugialypės terpės didaktikos srityse: Sprachinvest GMBH, Vokietija; Technologiko Panepistimio Kyprou, Kipras; Utenos kolegija, Lietuva; Umea Universitet, Švedija.

Projekto metu parengtos:

- DR FLEMP gairės: Metodika ir rekomendacijos;
- DR FLEMP mišrios realybės testavimo ir demonstravimo priemonių rinkinys;
- DR FLEMP mokymosi taikomosios programos prototipas;
- DI AI palaikomi VR simuliacijos scenarijai ir AR paremtos pratybos;
- DR FLEMP Mokymo kursai;

3) Talino sveikatos priežiūros kolegija pateiktas projektas „**Darbo vietoje dirbančių supervizorių profesinis mokymas - pedagoginės ir skaitmeninės priemonės, supervizija**“ ((Projekto trukmė nuo 2021-11-01 iki 2023-11-01), kuris pradėtas vykdyti 2021-2022 m. m. Projekto partneriai Tallinn Healthcare College, Estija Technical University of Madrid, Ispanija Stichting Chr onderwijsgroep Vallei en Gelderland-Midden, Olandija Social-og Sundhedsskolen Syd, Danija Oberstufenzentrum Elbe-Elster, Vokietija, Utenos kolegija.

Projekto rezultatai:

- Atlikta lyginamoji darbo vietoje dirbančių supervizorių (mentorių) analizė. Nustatyti panašumai ir skirtumai projekto šalyse partnerėse;
- Atlikta fokus grupė su vyr. slaugytojais/ pavaduotojais slaugai, leidžianti nustatyti svarbiausias supervizorių (mentorių) kompetencijas. Atsižvelgiant į vyr. slaugytojų/ pavaduotojų slaugai atsakymus, sukurtas savianalizės testas supervizoriams (mentoriams);
- Atliktas supervizorių (mentorių) tyrimas, kurio rezultatai pritaikyti mentorių mokymosi kurso parengimui;
- Suorganizuota baigiamoji konferencija, kurios metu pristatyti projekto rezultatai.

¹⁷ [Digital Technology for Nursing Education and Training \(DTNET\) project - INTAMT](#)

¹⁸ [DR FLEMP | Digital Reality in Foreign Language Education for medical professionals](#)

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ženkliai prisidėjo prie įvairių dėstytojų tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimo, kadangi projektų metu vyksta diskusijos, dalinamasi akademinė, mokslinė patirtimi, rengiama metodinė medžiaga, mokslinė produkcija, dalyvaujama projektų rezultatų sklaidos renginiuose ir kt. Dalyvavimas projektuose taip pat prisidėjo prie mokslinės veiklos, tarpkultūrinių ir profesinių kompetencijų didinimo bei Kolegijos Tarptautiškumo strategijos siekinių įgyvendinimo.

Prie dėstytojų pasirengimo dirbti multikultūrinėje akademinėje ir mokslinėje aplinkoje prisideda į Kolegiją pakviestų užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojų ir mokslininkų vizitai: 2021-2022 m. m. dr. E. Rolnik-Sadowska iš Balstogės technologijų universiteto (Lenkija), 2022-2023 m. m. - dr. R. Šiugždaitės iš Antverpeno universiteto (Belgija), 2023-2024 m. m. - dr. E. B. Wojcik iš Katowicų universiteto (Lenkija). Dr. E. B. Wojcik vizitas Kolegijoje vyko 2024 m. balandžio 8-19 dienomis, kuomet mokslininkė skaitė paskaitų ciklą „Sprendimai siekiant tvarios ekonomikos“. Šios paskaitos aktualios daugelio Kolegijoje vykdomų studijų programų studentams: paskaitose dalyvavo Automatinio valdymo sistemų, Verslo vadybos ir inovacijų, Transporto ir logistikos verslo, Darbų saugos ir aplinkos inžinerijos, Žemės ūkio technologijos, Turizmo paslaugų vadybos studijų programų studentai, Erasmus+ mišrios intensyvios programos (angl. Blended Intensive Programme, BIP) „Tvarus vartojimas“ studentai, atvykę iš Latvijos, Lenkijos, Čekijos Respublikos, bei Kolegijoje pavasario semestre studijuojantys Erasmus+ studentai.

Dalyvaudami Erasmus+ akademinė mainuose dėstytojai turėjo galimybes plėtoti savo asmenines ir profesines kompetencijas, gerinti dėstytojų bei profesinės veiklos kokybę, pagerinti komunikacijos užsienio kalba bei tarpkultūrinės kompetencijas. Siekiant šių tikslų 2024 m. gegužės 27 d. Kolegijos darbuotojai dalyvavo seminare „Tarpkultūrinės komunikacijos iššūkiai“, kurį organizavo kolegijos Tarptautinių ryšių skyrius.

Bendradarbiavimas su užsienio aukštosiomis mokyklomis plečiasi platformoje „Erasmus Without Paper Dashboard“. 2023-2024 m. pasirašytos 27 naujos bendradarbiavimo sutartys. Kolegija tarptautiniam mobilumui vykdyti yra pasirašiusi 266 susitarimus su institucijomis iš 25 šalių.

Einamaisiais metais gana ženkliai padidėjo Erasmus+ mainuose dalyvaujančių Kolegijos dėstytojų ir darbuotojų skaičius (33 lentelė). Kolegijos darbuotojai vyko į 95 mainų vizitus (2022-2023 m. m. - 58 vizitai). Dėstytojų, išvykusių dėstyti, stažuotis į užsienio aukštąsias mokyklas, dalis (proc.) nuo Kolegijos dėstytojų skaičiaus - 72 proc. Tai trečdaliu didesnė Kolegijos dėstytojų ir darbuotojų dalis nei 2022-2023 m.

Atvykusių dėstytojų ir darbuotojų dalis 2023-2024 m. m. taip pat didesnė (+9 proc.) nei ankstesniais mokslo metais, nors ir 34 proc. mažesnė nei išvykusių dėstytojų. Ataskaitiniais metais į Kolegiją atvyko 50 dėstytojų (2022-2023 m. m. - 38). **Dėstytojų, atvykusių dėstyti, stažuotis Kolegijoje, dalis (proc.)** nuo Kolegijos dėstytojų skaičiaus sudaro **38 proc.**

33 lentelė. Dėstytojų, išvykusių ir atvykusių dėstyti dalis, proc. 2022-2024 m.

Mokslo metai	2022-2023	2023-2024
Kolegijos dėstytojų skaičius	134	132
Išvykusių dėstytojų skaičius/dalis (proc.)	58/43	95/72
Atvykusių dėstytojų skaičius/dalis (proc.)	38/29	50/38

Didžioji dauguma dėstytojų vizitų įvyko Europos Sąjungos ir trečiojoje valstybėse, kurios nėra asocijuotosios Programos valstybės. Tradiciškai daugiausia vizitų buvo Latvijoje, Lenkijoje, Čekijoje, Lenkijoje, Maltoje, Turkijoje, Portugalijoje. Atvykstančių dėstytojų geografija apima Latvijos, Lenkijos, Estijos, Čekijos, Ispanijos, Azerbaidžano, Armėnijos, Sakartvelo, Ukrainos ir kt. šalių aukštąsias mokyklas.

2023-2024 m. m. buvo itin populiarī nauja personalo ir studentų mobilumo forma – BIP. Ataskaitiniais metais Kolegijos dėstytojai/ darbuotojai dalyvavo 5 mišriose intensyviose programose Prancūzijoje, Lenkijoje, Latvijoje, Bulgarijoje (34 lentelė).

34 lentelė. Dėstytojų ir darbuotojų dalyvavimas Mišriose intensyviose programose (BIP)

Aukštoji mokykla organizatorė	Tema	Dalyvių iš Kolegijos skaičius
-------------------------------	------	-------------------------------

Lycee Nicolas Bremonnier Bordeaux (Prancūzija) 2024-04-08/12	How food and beverage companies will adapt to the future of the industry?	2
Juridiska koledža, Rīga (Latvija) 2024-04-22/26	Artificial Intelligence Opportunities in higher Education.	10
Liepāja University (Latvija) 2023-10-16/20	How to enhance cooperation between people from different countries in the higher education: improve your intercultural competence.	2
Varna University of Management (Bulgarija) 2024-07-09/13	Leadership and Change Management in Academic Settings.	13
Lazarski University (Lenkija) 2024-06-17/21 d.	Skirtas aukštųjų mokyklų užsienio kalbų dėstytojams. How to Combine a Passion with Language Teaching?	2

Kolegija per 2022-2023 m. dalyvavo 5 tarptautinių organizacijų veikloje: European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE), International association supporting hospitality and tourism education and training (EURHODIP), European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE), European Association of Schools of Social Work (EASSW). Kolegija per SimuLith tinklą taip pat dalyvauja EUROPEN–PEN International praktinio verslumo ugdymo tinklo veikloje.

Kartu su užsienio aukštosiomis mokyklomis 2023-2024 m. m. Kolegija **organizavo 5 tradicines tarptautines mokslines - praktines konferencijas:** 2024-04-18 „Sveikatos priežiūra: realijos ir iššūkiai“ su Daugpilio medicinos kolegija prie Daugpilio universiteto; 2024-04-18 „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“ (Utenos kolegija); 2024-04-17 „Įrodymais grįsta praktika: nuo sveikatos - link socialinės gerovės“ (Utenos kolegija); 2024-04-14 „Health. pleasant sensation. practice“ (P. Stradins medicinos kolegija prie Latvijos universiteto, Latvija); 2024-04-26 „Time for challenges: opportunities and solutions in a sustainable society“ (Rygos teisės kolegija, Latvija).

2023-2024 m. m. Kolegijos darbuotojai dalyvavo 8 užsienio aukštųjų mokyklų Erasmus+ tarptautinėse savaitėse. 2024 m. balandžio 15–19 dienomis Kolegijoje vyko Erasmus+ tarptautinė savaitė, kurioje dalyvavo Lietuvos, Latvijos, Lenkijos, Azerbaidžano, Armėnijos, Ukrainos ir Sakartvelo aukštųjų mokyklų atstovai.

6.3. Studentų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose

Priimdama studijuoti užsienio šalių studentus Kolegija vykdo užsienio piliečių išsilavinimo dokumentų pripažinimą, atsižvelgdama į tai, ar ketinančių studijuoti įgytas išsilavinimas atitinka automatinio pripažinimo sąlygas. Tokiu atveju vykdamt pripažinimą vadovaujamosi Europos Sąjungos valstybių narių, Europos laisvosios prekybos asociacijos valstybių narių, kitų šalių piliečių ir asmenų be pilietybės priėmimo į Utenos kolegiją taisyklėmis¹⁹, Europos pripažinimo vadovu aukštosioms mokykloms, Išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, vertinimo metodika (SKVC), bei SKVC rekomendacijomis. Kadangi Kolegija 2023-2024 m. dar neturėjo užsienio valstybėje įgyto išsilavinimo pripažinimo teisės, todėl asmenys, kurių įgytas išsilavinimas neatitinka automatinio pripažinimo sąlygų, privalėjo kreiptis į SKVC dėl akademinio pripažinimo pažymos, kurią privalėjo pateikti Kolegijai kartu su kitais stojimo dokumentais. Išdėstyti argumentai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.**

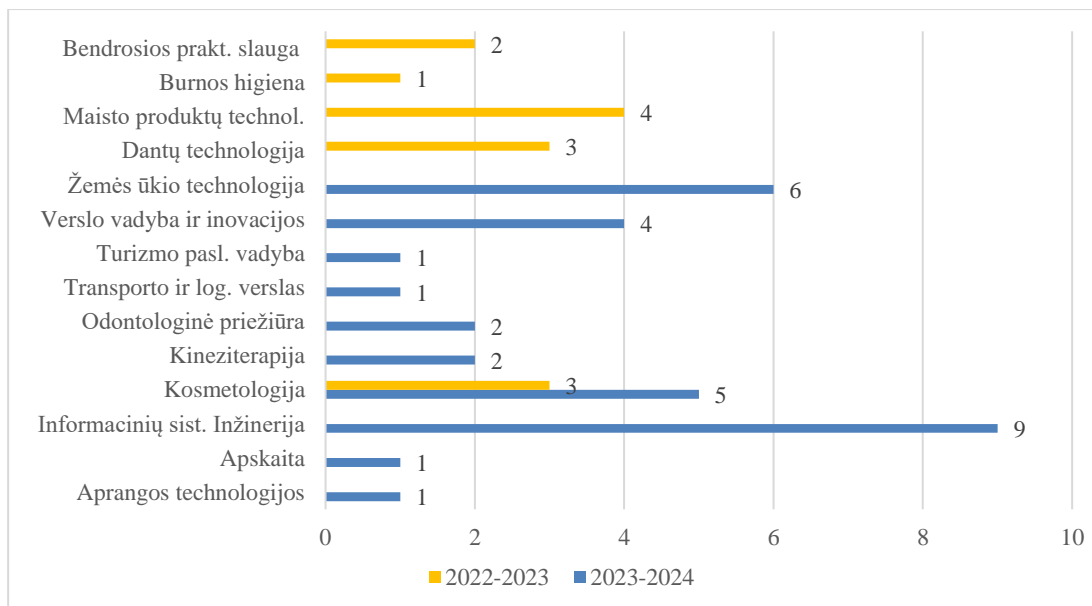
2023-2024 m. Erasmus+ studentų išvykstamasis mobilumas buvo intensyvesnis nei 2022-2023 m. Ataskaitiniu laikotarpiu mobilumo veiklose (studijoms ir praktikoms) dalyvavo **32 kolegijos studentai, tai sudaro 1,9 proc. visų studentų.** (13 pav.). Palyginimui – 2022-2023 m. šiose veiklose dalyvavo 13 studentų, t. y., - 0,8 proc. Daugiausiai išvykusių studentų 2023-2024 m., studijavo Informacinių sistemų inžinerijos (9), Žemės ūkio technologijos (6), Kosmetologijos studijų programas (5). Keturių programų studentai į Erasmus mainus vyko po vieną, dviejų programų – po du. Iš paveikslėlio

¹⁹ https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Uzsienio%20studentu%CC%A8%20priemimo%20taisykle%CC%87s.pdf

matyti, kad vienu programų studentai vyko vienais metais, kitų – kitais. Abiem metais buvo išvykusių tik Kosmetologiją studijuojančiųjų tarpe. Tai atspindi kryptingą vadybinę poziciją, kad visų programų studentai įgytų studijų ar praktikos patirties užsienyje.

2023-2024 m. studentų dalyvavimas tarptautinėse veiklose suaktyvėjo dėl Kolegijos ir tarptautinių partnerių organizuojamų mišrių intensyvių programų (BIP). 5-ose tokiose programose Prancūzijoje, Čekijoje, Lenkijoje ir Latvijoje dalyvavo 19 studentų.

Galima teigti, kad nors studentų mobilumo padvigubėjimas rodo gerėjančią situaciją, tačiau šia linkme būtina kryptingai dirbti ir toliau, įvertinant Kolegijos studentų sudėtį, kurioje vyrauja 30 ir vyresnio amžiaus studentai, didžioji dalis studentų dirba, turi šeimas, todėl išvykimas studijoms ar praktikoms yra problematiškas, nepakankamas užsienio kalbos mokėjimas, ribotos studentų socialinės ekonominės sąlygos, ribotos galimybės studijoms užsienyje pasirinkti įvairesnes šalis, nepakankamas pažangumas. Nemažai įtakos studentų išvykimui studijoms turi ir finansinės paramos sumažėjimas. Tuo tarpu studentų praktikų stipendijos yra žymiai patrauklesnės studentams. Todėl būtina lanksčiai taikyti [Mažiau galimybių turinčių asmenų dalyvavimo Erasmus+ mobilumo projektuose administravimo ir finansų valdymo tvarkos aprašo](#) nuostatas, kitas mobilumo galimybes, motyvuoti ir kitaip skatinti studentus dalyvauti mainuose, nuosekliai laikytis tarptautiškumo plėtros prioriteto ir įgyvendinti Kolegijos strateginiuose dokumentuose numatytas priemones.



13 pav. Išvykusių studijuoti ir atlikti praktikų studentų statistika 2022-2024 m. m.

Atvykstamojo Erasmus+ mobilumo veiklose 2023-2024 m. dalyvavo 74 studentai (2022-2023 m. - 39 studentai). Tai sudaro 4,3 proc. visų Kolegijos studentų. Šie studentai atvyko į Kolegiją dalinių studijų ar praktikų tikslais iš Prancūzijos, Ispanijos, Lenkijos, Turkijos, Latvijos, Ukrainos, Jordanijos ir kitų šalių.

Kolegijoje studentai užsieniečiai studijuoja ir pilnose studijose. **2023-2024 m. studijavo 57 užsienio studentai, t. y., 3,3 proc.** visų studentų, 2022-2023 m. – 54 užsienio studentai, kurie sudarė tokią panašią dalį studentų kaip ir 2023-2024 m. (35 lentelė). Daugiausia studentų Kolegijoje studijuoja iš Ukrainos, Latvijos, Bangladešo. Dauguma užsienio studentų studijuoja Bendrosios praktikos slaugos, Turizmo paslaugų vadybos studijų programose. Kolegija yra sudariusi partnerystės sutartis su Latvijos, Ukrainos aukštosiomis mokyklomis garantuojančias tam tikroms studijų programoms nuolatinius užsienio studentų srautus.

35 lentelė. Studentų, atvykusių pilnoms ir/ar dalinėms studijoms į Kolegiją dalis, proc. 2021-2024 m.

Mokslo metai	Bendras studentų skaičius	Atvykusių dalinėms studijoms studentų skaičiaus	Dalis, proc. nuo bendro studentų skaičiaus	Pilnose studijose studijuojančių studentų skaičiaus	Dalis, proc. nuo bendro studentų skaičiaus
2021-2022	1600	23	1,4	58	3,6
2022-2023	1666	39	2,3	54	3,2
2023-2024	1708	74	4,3	57	3,3

Kolegijoje studijuojantiems užsienio studentams Kolegijoje siekiama sudaryti geras studijų ir socialinio gyvenimo sąlygas: jiems priskiriami mentorai – nacionaliniai studentai, dėstytojai, su šiais studentais kiekvienu aktualiu klausimu bendrauja Tarptautinių ryšių skyriaus specialistas. Didelis dėmesys skiriamas „tarptautiškumo namuose“ stiprinimui, kuris prisideda prie geresnės užsienio studentų adaptacijos įsitraukiant į su studijomis nesusijusias veiklas, kviestinių užsienio dėstytojų paskaitas, seminarus, Kolegijos akademinės bendruomenės ir miesto gyvenimą, dalyvaujant projektuose, konferencijose, edukacinėse- kultūrinėse veiklose ir kt. Studijų programose, kuriose studijuoja užsienio studentai, yra integruoti tarpkultūriniai aspektai, su jais dirba tinkamai pasirengę dėstytojai.

Atvykusiems užsienio studentams teikiama akademinė, socialinė parama: organizuojamos integracinės savaitės; Kolegijos interneto svetainėje skelbiami aktualios redakcijos ECTS katalogai, studijas reglamentuojantys dokumentai anglų kalba; teikiami užsienio studentams aktualių laisvalaikio veiklų pasiūlymai; teikiamos psichologines konsultacijas išvykstantiems Kolegijos ir atvykstantiems užsienio studentams; organizuojant Kolegijos akademinės bendruomenės renginius, užsienio studentus įtraukiami į organizavimą; Studentų atstovybė organizuoja bent vieną užsienio studentų ir nacionalinių studentų renginį per metus studentams aktualiomis temomis.

6.4. Kolegijos Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. tikslų pasiekimo lygis 2024 m.

Vertinant Kolegijos Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. įgyvendinimo sėkmę, analizuota, koku lygiu buvo pasiekti minėtame dokumente nustatyti tarptautiškumo rodikliai. Iš 2023 m. 37 vertinamų rodiklių - 27 rodiklių pasiekimo lygis pakankamas, tai sudarė 73 proc.; 2024 m. iš 37 vertinamų rodiklių – 29 pasiekimo lygis pakankamas, tai sudarė 78,4 proc. Galima vertinti kad tiek ataskaitiniais, tiek ankstesniais metais tarptautiškumo tikslų pasiekimo lygis yra pakankamas. Ataskaitiniais metais sustiprinta dauguma tarptautinių veiklų, tai lėmė ir geresnį Tarptautiškumo strategijos įgyvendinimą.

Beveik pilnai pasiektas Strategijos 2 tikslas įgyvendintas 90 proc. Visiškai pasiekti 6 ir 7 uždavinių rodikliai; nepasiektas vienas 5 uždavinio rodiklis - neparengta nė viena paraiška pagal NORDPLUS programą; Įgyvendinant 5 uždavinį parengtos projektų paraiškos, Erasmus KA103, Erasmus KA107, KA2 priemonės. Įgyvendinant 6 uždavinį, parengtos 10 bendrų mokslinių ir 3 mokslo populiarinimo publikacijos su užsienio partneriais, atlikti 4 bendri su užsienio kolegomis tyrimai, organizuotos 5 tarptautinės mokslinės - praktinės konferencijos, jose skaityti 9 pranešimai. Įgyvendinant 7 uždavinį, buvo organizuoti Kolegijos akademinės bendruomenės renginiai, į kuriuos buvo įtraukti Erasmus studentai ir dėstytojai.

Didžiąją dalimi pasiektas 1 tikslas, numatytų rodiklių pasiekimas - 77,8 proc. Pasiekti visi pirmojo uždavinio rodikliai. Nepasiekta po vieną trečiojo ir ketvirtojo uždavinio rodiklį – nesuorganizuotas planuotas kiekis tarpkultūrinės komunikacijos mokymų kolegijos dėstytojams ir kitiems darbuotojams (1 vietoje planuotų 2) ir numatytas narystės tarptautinėse asociacijose rodiklis (5 narystės, vietoje numatytų 6). Du antrojo uždavinio rodikliai nesiekė numatytų reikšmių, t. y., nepritrauktas numatytas skaičius dėstytojų iš užsienio aukštųjų mokyklų (1 vietoje numatytų 2), ir nepakankamas studentų, išvykusių studijoms ar praktikoms į užsienio aukštąsias mokyklas (1,9 proc. vietoje numatytų 3,1 proc.). Akcentuotina, kad pastarojo rodiklio reikšmė, lyginant su 2022-2023 m.. padidėjo dvigubai (nuo 0,8 proc.), kadangi per 2023-2024 m. buvo imtasi Strateginiame plane, Kolegijos veiklos

programoje, Tarptautiškumo strategijoje numatytų priemonių: studentams teikta akademinė parama: suteikta per 20 individualių ar grupinių konsultacijų akademinio mobilumo klausimais, suorganizuota 10 pristatymų apie Erasmus+ Utenos kolegijoje, organizuota interaktyvi informacinė priemonė - Erasmus+ dalyvių patirties sklaida (Erasmus diena, susitikimai su studentais ir alumnais ir kt.), sudaryta 10 naujų sutarčių su užsienio aukštosiomis mokyklomis, su užsienio darbdaviais dėl praktikų, įdiegti ir įveikinti „mobilumo langai“ Kosmetologijos, Socialinio darbo, Bendrosios praktikos slaugos, Dantų technologijos, Burnos higienos, Odontologinės priežiūros studijų programose, padidintas užsienio studentams skirtų dalykų padengimas nuotoliniais kursais užsienio kalbomis Kolegijos VMA Moodle, padidintas elektroninių šaltinių anglų kalba skaičius bibliotekoje, prenumeruojama EBSCO duomenų bazė ir kt. **2025 m. siekiant dar geresnių studentų abipusio mobilumo rodiklių būtina skatinti studentų dalyvavimą užsienio partnerinių aukštųjų mokyklų organizuojamuose BIP, taikyti kitus skatinimo būdus.**

Įgyvendinant tarptautiškumo prioritetą komunikaciją, pasiekta 89 proc. numatytų rodiklių. Nepasiekta 1 rodiklis – dalyvauta ne visose numatytose partnerinių užsienio aukštųjų mokyklų tarptautinėse savaitėse (3 iš 7 planuotų). Vertinant bendras studentų mobilumo tendencijas, minėtų priemonių neįvykdymas neturėjo įtakos studentų mobilumo rodikliams.

Priimtų į pilnas studijas užsienio studentų skaičius yra pakankamai didelis – 2021 m. 56, 2022 m. 58, 2023 m. - 66 studentai, 2024 m. – 33 studentai, o išvykusių dėstyti ir stažuotis dėstytojų dalis 2024 m. beveik 2 kartus lenkia numatytą rodiklį ir sudaro 72 proc. visų Kolegijos dėstytojų. Padidėjusio, tačiau vis dar nepakankamo studentų akademinio mobilumo priežastys plačiau analizuotos ir aptartos 6.3. Ataskaitos poskyryje. Atvykusių dėstyti ir stažuotis į Kolegiją užsienio dėstytojų dalis taip pat lenkia numatytus rodiklius ir sudaro 38 proc. nuo visų Kolegijos dėstytojų.

Vertinant tarptautiškumo strategijos įgyvendinimą 2023 m. buvo akcentuota, kad reikia tęsti ir plėsti **bendrus su užsienio kolegomis tyrimus, projektinio finansavimo tyrimams paiešką.** Tai vykdoma, kadangi per 2024 m. paskelta 10 publikacijų su užsienio partneriais, įsirausta į 4 bendrus tyrimus, planuojami bendri mokslo projektai, tačiau paraiškos mokslo projektams nebuvo pateiktos. 2025 m. šias iniciatyvas būtina tęsti naudojantis Erasmus+ programos mainais, plečiant **bendrus tyrimus, įsitraukiant į mokslo projektus. Tai išlieka tobulintiniais tarptautiškumo stiprinimo aspektais.**

7. POVEIKIS REGIONO IR ŠALIES RAIDAI

7.1. Utenos regiono bruožai

Kolegija regioną, kuriame veikia ir gali daryti poveikį, vertina kaip teritorinį vienetą, susietą kultūrinės, politinės ir ekonominės, socialinės sąveikos ryšiais. Tai yra Utenos apskritis, arba kitaip dar vadinamas Utenos regionas. Daugelis Utenos regiono sričių yra Kolegijos veiklos poveikio ir bendradarbiavimo objektas - švietimas, socialinė, sveikatos priežiūros sritys, ekonomika, verslas, kultūra ir kt. Tačiau svarbiausia sritis - regiono poreikio kvalifikuotiems specialistams, reikalingiems regiono pramonės, paslaugų, sveikatos priežiūros, viešojo sektoriaus įstaigoms, tenkinimas. Kolegija, kaip vienintelė Utenos regiono aukštoji mokykla, atsakingai prisiima misiją tenkinti šį poreikį.

Kolegijos strateginiai tikslai, misija ir per Kolegijos vykdomą veiklą daromas poveikis peržengia Utenos regiono ribas, kadangi Kolegijoje studijuoja studentai iš visos Lietuvos – Utenos (apie 27,3 proc.)²⁰, Vilniaus (36,1 proc.), Panevėžio (12,6 proc.), kitų regionų (24,1 proc.) bei užsienio šalių (3,2 proc.), Kolegijoje vykdomos ne tik studijos ir mokslinė taikomoji veikla, bet ir iniciatyvos skirtos visuomenei, regiono įmonėms, viešajam sektoriui.

Utenos regionas pasižymi ekonominės veiklos rūšių specifika: jame yra gerai išplėtotas, technologiškai pažangus maisto, tekstilės, metalo apdirbimo, plastikų gamybos ir kt. sričių pramonės sektorius, kuriame jaučiamas ypač didelis kvalifikuotų technologijų ir inžinerijos srities specialistų poreikis. Regionas yra turtingas gamtiniais ir kultūros ištekliais, kurie leidžia plėtoti turizmo sektorių, kurti patrauklias poilsiui žaliąsias zonas. Regiono geografinė padėtis palanki transporto, turizmo sektorių plėtrai. Šie ir kiti regiono unikalumai 2017 m. įtvirtinti Utenos regiono plėtros tarybos patvirtintose regiono specializacijos kryptyse: 1) Metalų apdirbimas, įrenginiai, medienos ir jos dirbinių gamyba; 2) Lengvoji pramonė, maisto pramonė ir gėrimai; 3) Susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, turizmas

²⁰ 2023 m. spalio 1 d. duomenys

ir rekreacija; 4) Atominės energetikos pritaikymas ir jos sukurtos infrastruktūros panaudojimas. Didžiąją dalį šioms kryptims reikalingų specialistų rengia Kolegija, mokslo taikomieji tyrimai Kolegijoje taip pat vykdomi su minėtomis kryptimis susijusia tematika.

Regiono specializacijos kryptis atspindi ir gyventojų užimtumas pagal ekonominės veiklos rūšis. Iš visų regiono 48,4 tūkst. užimtų gyventojų, didžiausia dalis gyventojų 2023 m. buvo užimta paslaugų sektoriuje (27,4 proc.) ir pramonėje (12,4 proc.). Užimtieji žemės ūkio (5,7 proc.) ir statybos (2,9 proc.) sektoriuose sudaro sąlyginai nedidelę dalį²¹. Utenos regiono plėtrai didelės neigiamos įtakos socialinės-ekonominės problemos, susijusios su Ignalinos atominės elektrinės uždarymu, emigracija (bendras emigracijos rodiklis 2021 m. – 9,4 šalyje – 8,3), spartus gyventojų skaičiaus mažėjimas (nuo 2010 m. iki 2022 m. sumažėjo apie 20 proc.), didelis bendras nedarbo lygis (2021-12-01 – 12,4 proc. šalyje – 7,1 proc.), visuomenės senėjimas yra vienas didžiausių šalyje (demografinės senatvės koeficientas 2021 m. Utenos apskrityje - 143, šalyje – 134). Utenos regiono verslumo lygis žemiausias Lietuvoje bei tipinė verslo struktūra, kurioje dominuoja labai mažos įmonės. Tokia regiono ekonomikos struktūra ir specializacija nėra palanki tolygiam ekonomikos vystymuisi. Pramonė užima ženkliai dalį regiono ekonomikoje. Šiame sektoriuje sukurta BVP dalis yra reikšmingai didesnė nei bendrai Lietuvoje (atitinkamai 34,1 proc. ir 20,4 proc.). Vis dėlto didelė dalis čia tenka elektros, dujų, vandens tiekimo ir atliekų tvarkymo veikloms, o didžiausias apskrities darbdavys – Ignalinos atominė elektrinė. Regiono specializacija apibrėžta, tačiau silpnai išvystyta bei nepakankamai naši apdirbamoji gamyba, kurioje dominuoja tradicinės (žemos pridėtinės vertės) pramonės šakos (maisto produktų, baldų, drabužių gamyba) yra susijusi su mažu vidutinio darbo užmokesčio bei darbo našumo problema apskrityje, taip pat aukštu nedarbo lygiu. Vidutinis darbo našumas Utenos regione buvo mažiausias Lietuvoje (net 59,7 proc. mažesnis nei vidutiniškai Lietuvoje), o visos ekonominės veiklos buvo mažiau našios palyginti su šalies vidurkiu. 2021 m. vidutinis darbo užmokestis buvo vienas mažesnių Lietuvoje, o atotrūkis nuo šalies vidurkio buvo didžiausias per pastaruosius penkerius metus ir siekė 18,6 proc.²²

Periodiškai vertindama Utenos regiono plėtros situaciją ir perspektyvas Kolegija ataskaitiniu laikotarpiu orientavosi į regiono plėtros viziją: „Utenos regionas – tai regionas Rytų Lietuvoje, patogus čia gyvenantiems bei patrauklus atvykstantiems visais metų laikais. Čia sukurta ir toliau vystoma viešoji infrastruktūra sudaro palankias galimybes turizmo, sporto, verslo ir žemės ūkio plėtrai, sanatoriniam gydymui bei poilsiui“. Kolegija taip pat analizavo aktualius Utenos regiono bei Utenos rajono savivaldybės strateginius dokumentus – 2022-2030 m. Utenos regiono plėtros planą 2022-2030 m., Utenos rajono savivaldybės strateginį plėtros planą 2018–2024 m., kitus dokumentus. Prieita prie išvados, kad **Utenos regiono vystymąsi skatina aktyvus pažangių technologijų diegimas pramonės sektoriuje, susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, paslaugų sektoriaus, ypač turizmo ir rekreacijos plėtra, įvairių sričių smulkaus ir vidutinio verslo plėtra, socialinės, kultūrinės aplinkos gerinimas.** Į šias bei Utenos regiono specializacijos kryptis Kolegija per ataskaitinį laikotarpį orientavo savo veiklą ir prisidėjo prie jų plėtros.

7.2. Poveikio regiono ir šalies raidai įgyvendinimo rezultatai

Pagrindinės Kolegijos poveikio regiono ir šalies raidai sritys yra: 1) šaliai ir regionui reikalingų aukštos kvalifikacijos įvairių kryptių specialistų rengimas; 2) kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimas; 3) regiono inovacinio klimato kūrimas, investicinio patrauklumo stiprinimas; 4) regiono socialinės aplinkos gerinimas ir kultūrinio gyvenimo turtinimas. Tai atspindi Kolegijos strateginiame veiklos plane 2022-2024 m. išskeltuose strateginiuose tiksluose, 3 prioritetuose, 35 priemonėse.

Kolegijos studijų ir mokslo veiklos poveikio regionui ir šaliai rodiklių pasiekimo statistika pateikiama 18 lentelėje 1.1.3., 2.3.3., 2.7.1. - 2.7.4., 5.2.1., 5.3.1., 5.3.4., 5.3.5., 5.4.1., 5.4.2., 6.1.1. – 6.1.5. kriterijų rodikliuose. Šių rodiklių analizė rodo, kad mažėja iš regiono įstojusių studentų dalis. Tai tendencija, atliepanti regiono gyventojų ir jaunimo skaičiaus mažėjimą, skatinanti daryti prielaidą, kad galimai mažesnė dalis absolventų liks dirbti regione. Tačiau vertinti situaciją šiuo požiūriu yra sudėtinga, kadangi oficiali statistika absolventų įsidarbinimo Utenos regione klausimu yra ribota, nes nėra vienas

²¹ <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=3d9839ce-6b47-4105-b0b2-43aae8dd9e18#/>

²² <https://kc.inovacijuagentura.lt/site/binaries/content/assets/analitika/apzvalgos/2022/utenos-apskr-v2.pdf>

oficialus šaltinis (ŠVIS, Lietuvos užimtumo tarnyba), negeneruoja duomenų apie absolventų įsidarbinimą pagal geografinę vietą. Absolventų užimtumą pagal gyvenamąją vietą galima stebėti tik studijų metu. 2024 m. studijas kolegijoje baigė 309 absolventai, t. y., mažesnis nei 2023 m. (studijas baigė 325 absolventai) bei mažesnis nei planuotas absolventų skaičius (360). Tačiau absolventų įsidarbinimas po studijų baigimo praėjus 12 mėnesių yra gana aukštas ir 2023 m. absolventų siekia 71 proc. Aukštos kvalifikacijos darbus 2023 m. absolventai po studijų baigimo praėjus 12 mėn. dirba 42 proc. Darbdavių pasitenkinimas parengtais specialistais siekia apie 72 proc. Analizė rodo, kad **užsakomųjų tyrimų ir MTEP darbų skaičius ir uždirbamos lėšos**, nors ir yra augančios tendencijos, vis dar **yra nepakankamo lygio**. Kolegija kasmet organizuoja respublikines konferencijas, verslumo, mokslo populiarinimo, neformaliojo mokymo, profesinės kvalifikacijos tobulinimo renginius kurie yra reikšmingi ne tik Kolegijos tobulėjimui, bet ir socialiniams partneriams. Be to, Kolegijos sudarytos bendradarbiavimo sutartys su regiono ir šalies darbdaviais, savivaldybėmis, bendrojo lavinimo mokyklomis, profesinio rengimo centrais leidžia plėtoti bendradarbiavimą aktualiose regionui ir šaliai srityse.

Siekiant gerinti poveikio regionui ir šaliai rezultatus Kolegija įgyvendino Priemonių plane Utenos kolegijos veiklai tobulinti po institucinio vertinimo, patvirtintame Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-39 (toliau – Priemonių planas) numatytos 14.1. – 17.2. priemonės. Padalinių metinėse veiklos programose buvo numatytos ir įgyvendintos Kolegijos bendradarbiavimo su vietos švietimo, neįgaliųjų, seniūnijų ir kt. bendruomenėmis priemonės - verslumo ugdymo, mokslo populiarinimo ir mokslinių taikomųjų tyrimų rezultatų komunikacijos, dalyvavimo kultūriniame gyvenime, dalyvavimo veiklose, orientuotose į socialiai jautrias grupes, studentų ir dėstytojų savanorystės, aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo ir kitos edukacinės iniciatyvos. Šių priemonių įgyvendinimo rezultatai analizuojami 7.3. šios ataskaitos poskyryje.

Priemonių plane numatyta 15.1. priemonė numato Kolegijos Studijų kokybės valdymo sistemoje įtvirtinti regiono įmonių darbuotojų profesinio tobulėjimo stebėsenos, tobulinimosi galimybių pasiūlos ir įvykdytų mokymų rezultatų analizės procedūras, užtikrinti jų įgyvendinimą. Ši priemonė yra įgyvendinama ir įtvirtinta Kokybės vadove 2022 m. Studijų kokybės valdymo sistemos atnaujinimo poreikis aptartas 2.1. ataskaitos poskyryje.

Minėto Priemonių plano 16.1. priemonėje numatyta peržiūrėti pagrindines poveikio regiono raidai sritis ir nustatyti poveikio visos šalies raidai sritis, kurios būtų glaudžiai susijusios su visais Kolegijos tyrimais ir studijomis. Nustatyti poveikio vertinimo kriterijus ir rodiklius. Iki 2022 m. birželio 30 d. Kiekvienais sekančiais metais peržiūrėti pagal poreikį iki birželio 30 d. Poveikio regiono raidai sritys yra nustatytos, apibendrintas poveikio vertinimas pateikiamas šios ataskaitos 16 lentelėje bei 7.3. ir 7.4. poskyriuose. Nauji poveikio šalies raidai vertinimo kriterijai ir rodikliai nustatyti [Kolegijos veiklos strategijoje 2025-2030 m.](#)

Priemonių plano 17.1. priemonė numatė parengti strategiją - priemonių planą regiono atsigavimui po pandemijos, atsižvelgiant į: regionui reikalingų aukštos kvalifikacijos įvairių kryptių specialistų rengimą; kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimą; regiono inovacinio klimato kūrimą ir investicinio patrauklumo stiprinimą; socialinės aplinkos gerinimą; aplinkos apsaugą, tausų išteklių naudojimą; kultūrinio gyvenimo turtinimą. Nuspręsta nerengti atskiros strategijos, tačiau numatyti priemonės kiekvienų mokslo metų veiklos programose, atsižvelgiant į aktualius regiono ir šalies iššūkius. Tokios priemonės buvo numatytos Kolegijos veiklos programoje 2023-2024 m. m. 5.2. - 5.4., 6.1., 6.2. priemonių grupėse, Projektų valdymo skyriaus, fakultetų veiklos programose. Kai kurių taikytų priemonių poveikis aptartas 7.3. ataskaitos poskyryje.

7.3. Tikslas ir formos, kuriomis Kolegija bendradarbiauja su socialiniais ir verslo partneriais

Kolegijos tikslas, bendradarbiaujant su socialiniais ir verslo partneriais yra kompleksinis, t. y., bendradarbiaujant rengti regionui reikalingus aukštos kvalifikacijos įvairių kryptių specialistus, teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, kurti regiono inovacinį klimatą, stiprinant investicinį patrauklumą, kurti palankią socialinę, kultūrinę aplinką.

Bendradarbiavimo formos yra šios: 1. Mokslo populiarinimas ir mokslinių taikomųjų tyrimų rezultatų komunikacija; 2. Dalyvavimas kultūriniame gyvenime vietos ir nacionaliniu lygmeniu; 3. Jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymas; 4. Kolegijos erdvių viešas prieinamumas vietos

bendruomenė; 5. Veikla, orientuota į socialiai jautrias grupes Kolegijos išorėje; 6. Studentų ir dėstytojų savanorystė; 7. Aplinkos apsauga ir gamtos išteklių tausojimas; 8. Kolegijos įtraukimas į regiono strateginius dokumentus.

Mokslo populiarinimas ir mokslinių tyrimų komunikacija yra viena iš Kolegijos vertybių, nustatytų Kolegijos veiklos strateginiame plane 2022-2024 m. „Žinių ir mokymosi vertybės sklaida visuomenėje“. Bendrąja prasme visuomenės, valstybės institucijų, verslo įmonių, nevyriausybių organizacijų informuotumas ir mokslo pasiekimų, modernių technologijų vertės supratimas yra svarbus regiono, jo investicinio patrauklumo didinimo ir šalies pažangos veiksnys. Todėl Kolegija tikslingai formuoja tokias nuostatas.

Mokslo populiarinimas ir mokslinių taikomųjų rezultatų komunikacija vykdomi katedrose įtraukiant dėstytojus ir studentus, organizuojant tarptautines ir nacionalines mokslines-praktines konferencijas, taikomuosius mokslo populiarinimo renginius moksleiviams ir studentams.

Ataskaitiniais metais suorganizuotos trys **mokslinės-praktinės konferencijos**, užtikrinančios mokslo rezultatų sklaidą regiono, šalies ir tarptautinių lygmenimis, iš jų dvi – tarptautinės. Medicinos fakultete suorganizuota IV-oji tarptautinė praktinė-mokslinė konferencija „*Irodymais grįsta praktika: nuo sveikatos link socialinės gerovės*“ ir respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „*Krizių centrų, teikiančių pagalbą sunkumus patiriančioms šeimoms, realijos, iššūkiai ir tendencijos*“. Verslo ir technologijų fakultete suorganizuota 8-oji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „*Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika*“. Pandemijos metu įvaldytos nuotolinio dalyvavimo galimybės padidino konferencijų pranešėjų bei dalyvių skaičių ir iš Lietuvos, ir iš kitų šalių: Latvijos, Portugalijos, Lenkijos, Maltos, Balstogės, Albanijos.

Ataskaitiniais metais kolegijos dėstytojai parengė ir skaitė **31 pranešimą** respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose aktualiomis temomis regiono, šalies ir užsienio institucijoms bei organizacijoms, dirbtinio intelekto ir skaitmenizacijos, verslo ir mokslo institucijų bendradarbiavimo klausimais, pristatė atliktus mokslinius tyrimus.

Verslo ir technologijų fakulteto dėstytojai parengė ir pristatė 22 pranešimus. 8-tojoje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje "Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika" skaityti 58 pranešimai, iš jų 32 pranešimai paruošti studentų, 18 pranešimų pristatė konferencijos dalyviai iš užsienio Lenkijos, Latvijos, Bangladešo, Ukrainos. Utenos kolegijos dėstytojai šioje konferencijoje skaitė 7 pranešimus (E. Norkūnas, dr. V. Bartkutė-Norkūnienė, bendraautorės R. Jodienė ir D. Stunžėnienė, S. Vidžiūnienė ir D. Čepėnienė ir kiti). Pranešime „*Utenos miesto poveikio upių ekologinei būklei 2016-2022 metais analizė*“ aptarti Utenos miestui aktualūs ekologiniai klausimai (bendraautorės N. Rukštelienė, dr. I. Jakštonienė, dr. I. Pliopaitė Bataitienė). Regionui aktualia tema pristatyta „*Vartotojų ir ekspertų požiūrio į darnią turizmo sektoriaus plėtrą Lietuvos regionuose lyginamoji analizė*“ (dr. R. Narkūnienė). Socialinės atsakomybės aukštojoje mokykloje problema nagrinėta pranešime „*Evaluation of the Principals of Social Responsibility in Higher Education Institution*“ (bendraautorės R. Meištė ir D. Beržinskienė-Juozainienė). Skaitmenizacija versle analizuota pranešime „*Digital Transformation of the Dental Clinic*“ (bendraautorės G. Kostekienė, R. Puidokaitė-Savickienė, dr. J. Urbonienė). Skatmenizacija ir jos ryšys su Baltijos jūros regiono darnaus vystymosi tikslais aptartas dr. V. Bartkutė-Norkūnienės pranešime „*Variety of Digitisation Indices and their Relation to the Sustainable Development Goals for the Baltic Sea Region*“.

Aktuali dirbtinio intelekto panaudojimo akademinėje aplinkoje klausimu LieDM asociacijos nuotolinio mokymo savaitėje „Skaitmeninio švietimo iššūkiai ir galimybės“ skaitytas pranešimas „*Dirbtinio intelekto įrankių naudojimas mokymo procese*“ (dr. V. Bartkutė-Norkūnienė ir dr. J. Urbonienė).

Pranešimai įvairiose Kolegijos partnerinėse institucijose. XIV tarptautinėje tarpdisciplininėje konferencijoje „Kultūriniai pokyčiai - iššūkis šiuolaikiniam pasauliui“, organizuotoje Kujawy ir Pomorze universitetų Bydgoščiuje (Lenkija), skaitytas pranešimas „*Teisės į kultūros paveldą teisinė apsauga*“ (dr. M. Toporkova). Baltijos Tarptautinės Akademijos (Ryga, Latvija) konferencijoje „Society Transformations in Social and Human Sciences“ skaityti 3 pranešimai (dr. R. Meištė, dr. S. Jakštienė ir R. Puidokaitė-Savickienė; dr. M. Toporkova; dr. D. Petrėnaitė). Europos universiteto (Tbilisis, Gruzija) kartu su Kutaisio universitetu (Kutaisis, Gruzija) organizuotoje tarptautinėje švietimo, technologijų ir inovacijų konferencijoje „ICETI 2023“ bendraautorė dr. R. Meištė, dr. V. Bartkutė-

Norkūnienės ir A. Lankauskienės skaitytas pranešimas „*Dirbtinis intelektas švietime: iššūkiai ir galimybės*“. 1 pranešimas skaitytas Poltavos ekonomikos ir prekybos universiteto (Ukraina) konferencijoje (bendraautorės O. Horobets, G. Stasiulionienė). Radomo ekonomikos akademijos (Lenkija) tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Competences of the Future – Challenges of Contemporary Generations“ skaityti 2 pranešimai: vienas bendra autorių dr. V. Bartkutės-Norkūnienės, R. Jodienės, A. Lankauskienės parengtas pranešimas "*The Impact of Mathematical Anxiety on Mathematics Ability from a Research Perspective*, kitas - E. Norkūno pranešimai: "*Illegal trade in excise goods - a threat to social security and legitimate business: good practices from Lithuania and Poland*". Lyginamoji vartotojų ir turizmo ekspertų požiūrio į darnią turizmo sektoriaus plėtrą Lietuvos regionuose analizė pristatyta tarptautinėje mokslinėje konferencijoje "Innovations in Science and Education", Central Bohemia University (Praha, Čekija, dr. R. Narkūnienė).

Pranešimai aktualūs tiek regiono, tiek šalies plėtrai siekiant pokyčių bendruomenėse, mokslo ir studijų institucijose organizacijose, turizmo sektoriuje.

Medicinos fakulteto dėstytojai parengė ir skaitė 13 pranešimų (4 iš jų – vadovauti studentų pranešimai). IV-ojoje mokslinėje-praktinėje konferencijoje "Įrodymais grįsta praktika: nuo sveikatos-link socialinės gerovės" skaityti pranešimai Burnos priežiūros ir dantų restauravimo klausimais: „*Gydytojų odontologų padėjėjų žinios ir požiūris į ŽIV infekciją*“ (V. Rudėnienė); studentės J. Kunigėlienės pranešimas „*Gydytojo odontologo padėjėjo veikla dantų implantacijos metu*“ (vadovė lekt. Virginia Rudėnienė). Slaugos praktikos problemos nagrinėtos dėstytojų dr. Ž. Valiulienės ir L. Stalnionienės pranešimuose, studentų I. Gruodienės „*Slaugytojų veikla keičiant tėvų nuomonę apie vaikų imunoprofilaktiką*“ (vadovė V. Bartašiūnienė); G. Seniutienės „*Pacientų, sergančių leukemija, gyvybinių veiklų pokyčiai chemoterapijos metu*“ (vadovė lekt. Z. Petravičienė); K. Vėgėlės „*Intoksikuotų vaikų intensyvioji slauga*“ (vadovė Danguolė Šakalytė). Specialistų rengimo klausimais (Edukologija) skaityti pranešimai: D. Stunžėnienė ir R. Jurgelionienė "*Naujos galimybės studentui ir dėstytojui panaudojant VR slaugos mokymui*"; D. Šakalytė. „*Įrodymais grįstos slaugos mokymo poveikio slaugos studijų programos studentų įrodymais grįstos slaugos gebėjimų ugdymui vertinimas*“.

Seminare „Praktikos mentoriaus vaidmuo ir skaitmenizacija sveikatos priežiūros ir socialinės gerovės specialistų rengime“ skaityti pranešimai: Bendra autorių E. Vaitiekaus ir P. Šakalio „*Skaitmeninės technologijos specialistų mokymui ir praktiniam parengimui*“; D. Šakalytės ir I. Ubeikienės „*Praktikos mentorių vaidmuo įrodymais grįstos praktikos mokymo kontekste*“; bendra autorių E. Vaitiekaus, P. Šakalio, R. Ubeikienės, A. Šulskienės, V. Kerulienės „*Įrodymais grįstos praktikos taikymas burnos priežiūros, kineziterapijos ir socialinio darbo studentų tarpe*“.

Kitose institucijose skaityti pranešimai. Dėstytoja A. Šulskienė skaitė pranešimą „*Utenos kolegija. Burnos higienos studijų programos aktualijos*“ LSMU ir LBH draugijos 25 –mečio proga organizuotoje tarptautinėje mokslinėje- praktinėje konferencijoje; D. Šakalytė – „*Dėstytojų, dėstančių Bendrosios praktikos slaugos studijų programoje, nuomonė apie įrodymais grįstos praktikos taikymą*“ Kauno kolegijos mokslinėje praktinėje konferencijoje „Slaugos mokslas ir praktika: iššūkiai ir galimybės 2024“.

Kolegija aktyviai dalyvauja kultūriniame gyvenime regiono ir nacionaliniu lygmeniu. Kolegijoje nėra vykdomos meno krypties studijos ir Kolegija neturi akademinio personalo, dirbančio meno srityje, todėl dalyvavimas kultūriniame gyvenime nėra labai reikšmingas ir daugiau priklausantis nuo atskirų bendruomenės narių iniciatyvų. Jau tapo tradicija eksponuoti parodas Koridoriaus galerijoje M-7. Iš jų paminėtinos: Teisės studijų programos R. J. Rastenio fotografijų paroda „*Purpurinė migla*“, Kosmetologijos studijų programos studentės A. Kučauskaitės fotografijų paroda „*Meilė Adrenalinui*“, Teisės studijų programos studentės A. Mikailaitės fotografijų paroda „*Miesto geometrija*“. Medicinos fakulteto fojė surengta uteniškės dizainerės Ritos Vinčiūnaitės grafikos darbų paroda. PC „Aušra“ buvo eksponuota VTF dėstytojo T. Panavo piešinių paroda „*Kasdienybės štrichai*“. Kolegijos bendruomenės nariai prisidėjo prie kalėdinės eglės puošybos PC „Aušra“, nunerdami daugiau nei 100 snaigių.

Lietuvių kalbos dienų, vykusių vasario–kovo mėnesiais, metu Lietuvių kalbos draugijos Utenos grupės pirmininkė lektorė R. Žarskutė, grupės narės lektorės V. Steponėnienė ir R. Kavoliūnienė organizavo studentų diskusijas apie lietuvių kalbos žodyno kaitą, naujažodžių ir svetimžodžių vartoseną jaunimo kalboje, aptarė profesinės kalbos taisyklingumo svarbą, skatino dalyvauti 2023 m. Metų žodžio ir Metų posakio rinkimuose. Buvo parengtas naujienlaiškis „Kalbu ir rašau taisyklingai“.

Siekdama prisidėti prie Utenos bendruomenės gyvenimo, kolegija dalyvavo Utenos miesto šventėje, Kalėdinių eglučių alėjos akcijoje.

Svarbi Kolegijos bendradarbiavimo su socialiniais ir verslo partneriais forma, daranti poveikį regiono ir šalies pažangai – **Jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymas**. Kolegija laikosi požiūrio, kad verslumas plačiąja prasme apima asmenų vertybes, žinias ir gebėjimus kurti ekonominę bei socialinę vertę. 2022–2023 m. m. 12 renginių, 2023–2024 m. m. 13 tokių renginių. Kai kurie iš jų yra tradiciniai, susiję su studentų karjeros ugdymu, studentų saviraiškos galimybių, netradicinių sprendimų paieškomis.

Kolegijoje vyko tradicinis PROFADIENIO atrankinis renginys, kur studentai buvo kviečiami įveikti verslo įmonių vadovų parengtas patyrimines užduotis. 2023 m. spalio 12 d. Vilniuje, įvyko finalinis PROFADIENIO verslumo renginys. Renginyje dalyvavo 18 Lietuvos kolegijų studentų komandos, o Utenos kolegijai atstovavo dešimt studentų, įveikusių atrankos turą. Verslo ir technologijų fakultetui atstovavo šie studentai: M. Timofejevas, G. Plaščinskas, T. Baranauskas, G. Beresnevičius, D. Čereška, Medicinos fakultetui – L. Juršienė, M. Bulotaitė, R. Dabužinskas, I. Griškėnas ir K. Lesickas. Į renginį kartu vyko Verslo ir viešosios vadybos katedros vedėja J. Aksomitienė ir lektorė J. Lubienė. Studentų komandos dalyvavo keturiose sesijose, kuriose analizavo tokių įmonių, kaip „Western Union“, AB SEB bankas, UAB „Girteka“, „Cencora“, „Rokiškio sūris“ paruoštas situacijas – verslo iššūkius, žaidė finansų valdymo, įvairius simuliacinius žaidimus, pertraukų metu turėjo galimybę dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse.

Kūrybiškumas ir verslumas netiesiogiai ugdomas ir per visus kitus renginius, profesinio meistriškumo konkursus (pvz., kosmetikų ir kosmetologų meistriškumo konkursas, socialinio darbuotojo profesinio meistriškumo konkursas, karjeros mugės ir kt.), kur reikalingas sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, greitai orientuotis sudėtingoje situacijoje, lengvai ir netipiškai spręsti problemas.

Prie verslumo ugdymo prisideda tikslingai organizuoti seminarai, pvz., nuotolinis seminaras „Imitacinė bendrovė: galimybės ir iššūkiai“ (R. Narkūnienė). Renginys buvo skirtas imitacinės bendrovės „Interjeras“ veiklos 30 metų sukakčiai paminėti. V. Steponėnienė vedė seminarą „Kaip problemas išspręsti kūrybiškai?“, dėstytojos G. Kosteckienė ir I. Šaučiūnienė organizavo kūrybines dirbtuves kolegijos bendruomenei.

Italijoje gyvenanti lietuvė edukologijos mokslų daktarė, dėstytoja, turinti daugiau kaip 20 metų patirties Simona Crisafulli skaitė paskaitą Utenos kolegijos studentams. Tema – Italijos smulkusis verslas: jo specifika, ypatumai ir iššūkiai, su kuriais dabar susiduria ši šalis.

Kūrybiškumo ir verslumo reikalaujančias užduotis studentai sprendė dalyvaudami Erasmus+ mišriojoje intensyviojoje programoje. Tarptautinės studentų komandos planavo ir kūrė sprendimus įvairiuose verslo sektoriuose: viešųjų paslaugų, sveikatos priežiūros, grožio, transporto paslaugų. Įmonių atstovų suformuluotos užduotys suteikė dalyviams galimybę praktiškai pritaikyti paskaitose įgytas žinias, o galimybė susitikti su įmonių atstovais leido studentams išbandyti savo sprendimus realiame verslo kontekste.

Savo kūrybiškumą, verslo supratimą studentai atskleidė pranešimuose tarptautinėje studentų mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šalis, kurioje gyventi gera“ (2024-04-18), įvairiuose kituose renginiuose. Pavyzdžiui: Lietuvių kalbos dienų metu studentai pristatė projektinius darbus, atskleidžiančius jų kūrybišką požiūrį į lietuvių kalbos aktualijas, kalbos ir tautinės tapatybės ryšį šiuolaikinio žmogaus gyvenime; Teisės katedra organizavo tradicinį renginį „In Corpore“ (tema „Teisė į taiką“), kuriame dalyvavo kolegijos studentai bei A. Šapokos gimnazijos moksleiviai.

Kolegijos erdvių viešas prieinamumas vietos bendruomenei. Utenos kolegija yra atvira visuomenei. Kolegijoje organizuojamuose renginiuose, parodose visada laukiami uteniškiai ir miesto svečiai. Bendradarbiaujant su mokyklomis vyksta pažintinės ekskursijos ir praktiniai užsiėmimai fakultetų auditorijose ir laboratorijose, pvz., renginiai ir praktiniai užsiėmimai Verslo ir technologijų fakulteto laboratorijose, vizitai į Medicinos fakulteto Burnos priežiūros specialistų rengimo centrą, Kosmetologijos centrą, Kineziterapijos mokymo(si) bazę ir kt.

2023-2024 m. m. įvyko per 20 moksleivių vizitų į Utenos kolegiją, bendrų renginių. Vienas iš tokių pavyzdžių – 2023-12-12 Verslo ir technologijų fakulteto Inžinerijos ir technologijų katedros organizuota Technologijų diena, kurios metu vyko konkursas „UKTech@s 2022“ Aukštaitijos mokyklų moksleiviams ir kolegijos studentams. Konkurso metu dalyviai turėjo atlikti praktines užduotis chemijos,

fizikos, informacinių technologijų ir robotikos laboratorijose. Šių metų konkursas buvo tarptautinis: jame dalyvavo ne tik Rytų Aukštaitijos regiono mokyklų moksleivių, bet ir Malavos kolegijos prie Latvijos gyvybės mokslų ir technologijų universiteto studentų komandos.

2023-09-07 Utenos kolegijos salėje vyko Utenos IQ forumas „Utena 2023. Geopolitiniai sukrėtimai ir jų poveikis energetikos sektoriui bei regionų ekonomikai“, skirtas visuomenei.

Kolegija nuolat plėtoja **savanoriškas veiklas, orientuotas į socialiai jautrias grupes** už institucijos ribų. Pažymėtina, kad į šią veiklą įsitraukia įvairių studijų programų studentai ir dėstytojai, kiti darbuotojai, socialiniai partneriai, moksleiviai. 2023-2024 m. dėstytojai ir studentai dalyvavo veiklose, skatinačiose labdaros idėjas, bendradarbiavimą su kitomis institucijomis padedant socialiai jautrioms grupėms.

Organizuotos labdaringos profesionalios burnos higienos procedūros Utenos socialinės globos namų gyventojams, Utenos rajono neįgaliųjų draugijos nariams. Skatinant labdaros idėjas tarp studentų ir padedant skurstantiems, planuota, kad veikloje sudalyvautų 30 proc., sudalyvavo 85 proc. III kurso Burnos higienos studijų programos studentų. Burnos higienos procedūroms ir IBH mokymui priimta iš viso 34 pacientai: 20 iš Utenos socialinė globos namų ir 10 iš Utenos rajono neįgaliųjų draugijos.

Organizuotos labdaringos grožio procedūros ir reabilitacijos procedūros senyvo amžiaus, negalią turintiems Utenos regiono gyventojams. Pasiiekta, kad veikloje sudalyvautų 20 proc. KS, KT studijų programos studentų.

Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „*Utenos Viltis*“ nariai kolegijoje kūrė virtualų kalėdinį atviruką (lekt. V. Steponėnienė).

Prie socialiai jautrių grupių įtraukties prisidėjo projekto „Psichologinė parama studijuojančiam jaunimui kaip atsparumo stiprinimo veiksnys prievartinės karo padėties sąlygomis“, įgyvendinamo pagal Ukrainos ir Lietuvos jaunimo mainų programą kartu su Kryvyj Rih medicinos kolegija (Ukraina), veiklos. Projekto įgyvendinimo metu buvo keičiamasi istorine ir kultūrine patirtimi, vedami psichologiniai užsiėmimai, kaip valdyti stresą karinės padėties sąlygomis, analizuojama, kaip keičiasi sveikatos priežiūros specialisto portretas šiuolaikiniame pasaulyje.

Į savanoriškas akcijas daugiau įsitraukia Medicinos fakulteto dėstytojai ir studentai: teikia pagalbą Vaiko ir šeimos gerovės centrui, Neįgaliųjų ir kitoms draugijoms, organizuoja šviečiamąsias savanoriškas akcijas sveikatos priežiūros klausimais.

Prie savanoriškos šviečiamosios veiklos prisideda 2023 metų suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi tinklai“ vesti seminarai „Kaip problemas išspręsti kūrybiškai?“ (V. Steponėnienė), „Partnerystės tinklai sėkmingiems projektams“ (lekt. A. Pelenienė), paskaita „Skaitmeninė realybė užsienio kalbos mokymui/si“ ir praktinis pilotinės programos išbandymas išbandymas su 3D akiniais.“ (lekt. D. Stunžėnienė, R. Jodienė, D. Kurlavičius).

Kolegijos poveikis prisidedant prie regiono ir šalies **Aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo** visų pirma pasireiškia per šios srities specialistų rengimą Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų bei Darbų saugos ir aplinkos inžinerijos programose. Aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo klausimai analizuojami ir kitose studijų programose per atskirus dalykus arba temas, organizuojant mokomąsias išvykas į įmones. Prie aplinkosauginio švietimo, rengiamų specialistų kompetencijos aplinkosaugos srityje ugdymo ypač aktyviai prisideda Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programos dėstytojai ir studentai.

Parengta mokslinių straipsnių, atlikta mokslo taikomųjų darbų, susijusių su aplinkosauga, dalyvauta projektuose. Pavyzdžiui: Utenos kolegija 2023 m. tradiciškai dalyvavo Utenos rajono savivaldybės gamtosauginės veiklos projektų veiklose. Jau antrus metus Utenos rajono savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis buvo finansuota Verslo ir technologijų fakulteto Inžinerijos ir technologijų katedros dėstytojų parengta projekto „Utenos rajono savivaldybėje esančių vandens telkinių maudyklų vandens skaidrumo vertinimas“ paraiška (projekto koordinatore doc. dr. Inga Jakštonienė) ir atliktas tyrimas, kuris buvo pristatytas visuomenei

2024 m. balandžio 18 d. Utenos kolegijoje vykusioje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Darna vystymosi aspektai: teorija ir praktika“ buvo pristatyti aplinkosauginės tematikos pranešimai: Dr. Inga Jakštonienė, dr. I. Pliopaitė Bataitienė, N. Rukštelienė. *Utenos miesto poveikio upių ekologinei būklei 2016-2022 m. analizė*; M. Bernotas. *Biologiškai skaidžių atliekų tvarkymas Mindaugo Bernoto mėšinių triušų ūkyje*; M. Traškinas. *Utenos miesto oro taršos kietosiomis dalelėmis tyrimas*.

2024 m. balandžio 8-12 d. kolegijoje vyko Erasmus+ mišri intensyvi programa „Tvarus vartojimas“, organizuota Verslo ir technologijų fakulteto ir kolegijos Tarptautinių ryšių skyriaus. Programoje dalyvavo studentai iš Latvijos (Rezeknės technologijų akademijos ir Rygos technikos universiteto Liepojos akademijos), Lenkijos (Balstogės technologijų universiteto), Čekijos Respublikos (Niutono universiteto) bei Lietuvos (Utenos kolegijos). Programa skirta skatinti studentų supratimą apie tvaraus vartojimo principus, pabrėžiant jų svarbą aplinkos apsaugos, socialinės atsakomybės, vartotojų sąmoningumo didinimo ir ilgalaikės verslo sėkmės požiūriu.

Kolegijoje skatinamas dalyvavimas aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo ir kt. susijusiose veiklose. Prie aplinkai draugiškos praktikos Kolegijos bendruomenė prisideda rūšiuodama atliekas, taupiai naudodama vandenį, elektros energiją, skatindama mažesnę popierinių dokumentų naudojimą ir plėtodama skaitmeninę aplinką vidinei ir išorinei komunikacijai. Tuo tikslu visa mokymosi medžiaga, tvarkaraščiai ir kt. informacija studentams ir dėstytojams pasiekiami Moodle aplinkoje, Kolegijos interneto svetainėje. Kolegijos dokumentų valdymui įdiegta dokumentų valdymo sistema „Kontora“. Todėl mažėja spausdintuvų kasečių utilizavimo apimtys. Tai leidžia mažinti aplinkos taršą, taupyti elektros energiją.

Aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimas į baigiamųjų darbų tematiką. Didžioji dalis Kolegijoje 2024 m. apgintų baigiamųjų darbų sprendžia realias regiono, šalies įmonių/įstaigų problemas, susijusias su inžinerijos, technologijų, informatikos inžinerijos, socialinių mokslų, verslo ir viešosios vadybos, teisės, socialinio darbo ir kt. sritimis. Sveikatos mokslų studijų krypties grupės baigiamuosiuose darbuose tokios temos yra retesnės, kadangi paslaugos daugiau siejasi su individualiais klientų poreikiais. Kolegijos visų studijų krypties studijų programose buvo apginti 309 baigiamieji darbai, iš kurių 269 analizavo temas, aktualias regionui ir šaliai. Tai sudaro 87,1 proc. nuo visų darbų. Galima teigti, kad tematikos, aktualios regionui ir šaliai įtraukimo į baigiamuosius darbus lygis yra pakankamas ir sudaro tinkamas prielaidas šiais darbais prisidėti prie regiono ir šalies pažangos.

7.4. Mokymosi visą gyvenimą priemonių įgyvendinimas

Mokymosi visą gyvenimą priemonės planuojamos atsižvelgiant į turimus Kolegijos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius ir yra orientuotas į regiono ir šalies darbdavių poreikius, fizinių asmenų, Kolegijos darbuotojų mokymosi poreikius, Utenos rajono savivaldybės 2022-2023 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą, Utenos rajono savivaldybės 2022-2024 m. Strateginį veiklos planą. Konkretios priemonės numatomos kiekvienų mokslo metų pradžioje ir fiksuojamos Projektų valdymo skyriaus veiklos programoje mokslo metams. Šios priemonės numatomos atsižvelgiant į praėjusių mokslo metų mokymų poreikį bei poreikį, kuris buvo nustatytas einamiesiems mokslo metams. Metų eigoje, atsiradus naujam mokymų poreikiui darbo rinkoje, pasikeitus tam tikros profesinės kvalifikacijos kėlimą reglamentuojančiai teisinei bazei, rengiamos naujos ar koreguojamos anksčiau parengtos neformaliojo švietimo programos.

Mokymų poreikis nustatomas ir stebimas apklausiant darbdavius, Kolegijos absolventus, teikiant mokymų pasiūlymus darbdaviams, fiksuojant ir analizuojant darbdavių ir fizinių asmenų paklausimus, prašymus, analizuojant iš Katedrų gaunamą informaciją neformaliųjų mokymų klausimais, stebint pokyčius įvairias profesines veiklas reglamentuojančiuose teisės aktuose, atsižvelgiant į ES fondų teikiamas galimybes darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, asmenų bendrųjų kompetencijų plėtrai, analizuojant Kolegijos darbuotojų kompetencijos tobulinimo poreikius, Kolegijos socialinių partnerių poreikius. Siekdama nustatyti Utenos regiono gyventojų neformaliojo mokymosi poreikius įgyti naujų ar plėtoti turimas kompetencijas, Kolegija taip pat analizuoja Lietuvos regioninės politikos formavimo strateginius dokumentus, Utenos regiono statistinius duomenis, galimybes inicijuoti regionų darbo rinkos bei gyventojų poreikius atliepiančius projektus. Mokymų poreikis nustatomas apklausiant tam tikras potencialių klientų grupes ir fiksuojant paklausimus mokymams, analizuojant mokymų dalyvių apklausų po mokymų duomenis, stebint LR teisinę bazę, susijusią su neformaliojo suaugusiųjų švietimu ir profesinės kvalifikacijos kėlimu.

Kolegija stebi pasikeitimus tam tikrą profesinę veiklą reglamentuojančioje teisinėje bazėje. Atsižvelgiant į pakeitimus priimami sprendimai dėl naujų kvalifikacijos kėlimo programų rengimo, atnaujinimo ar koregavimo. Stebint pokyčius teisinėje bazėje, 2024 sausio mėn. išanalizuotas LR

Sveikatos apsaugos ministerijos teikiamas derinti LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-645 „Dėl Sveikatos specialistų tobulinimo programų derinimo taisyklių ir Tobulinimo programų vertinimo komisijos nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“ projektas, jis aptartas su dėstytojais, rengiančiais sveikatos apsaugos sistemoje dirbančius specialistus.

2023 m. lapkričio 20 d. išanalizuotos galimybės parengti ir realizuoti 120 val. mokymo programą ilgalaikės priežiūros paslaugas teiksiantiems specialistams: slaugytojams, slaugytojų padėjėjams, socialiniams darbuotojams, individualios priežiūros darbuotojams. Pateiktas pasiūlymas dėl ilgalaikės priežiūros paslaugas teikiančių specialistų parengimo paslaugų Higienos institutui, planuojančiam įgyvendinti priemones, susijusias su sveikatos priežiūros paslaugų kokybe ir prieinamumu.

2024 m. vasario mėn. su profesinės kvalifikacijos kėlimo programas realizuojančiais dėstytojais aptarta kai kurių programų (Paliatyviosios pagalbos 36 val. ir 8 val. trukmės) atnaujinimo būtinybė dėl naujo šių programų reglamentavimo pagal LR sveikatos apsaugos ministro įsakymą.

Mokymų poreikis vertinamas atliekant įvairių tikslinių grupių apklausas. 2023 m. gruodžio - 2024 m. sausio mėn. apklausti Utenos kolegijos BPS baigiamojo kurso studentai dėl specializacijos mokymų poreikio. Atsižvelgus į jų pageidavimą, organizuoti specializuotos slaugos srities mokymai „Skubioji medicinos pagalba“, informacija apie būsimus mokymus skelbta kolegijos tinklapyje ir išsiųsta el. paštu regiono asmens sveikatos priežiūros įstaigoms. Mokymai vykdyti su asmens priežiūros įstaigomis (Vilniaus GMPS) bei fiziniais asmenimis pasirašius Mokymo paslaugų sutartis, derinant teorinį ir praktinį mokymą ir sudarant sąlygas mokytis dirbantiems asmenims.

Naujos profesinės kvalifikacijos kėlimo programos taip pat rengiamos ir mokymai organizuojami Kolegijos Projektų valdymo skyriaus atsakingam darbuotojui **gavus paklausimus iš išorės klientų ar socialinių partnerių**, jei tokios programos dar nėra parengtos. Reaguojant į darbdavių ir fizinių asmenų paklausimus, prašymus, analizuojant iš katedrų gaunamą informaciją dėl mokymų, organizuojama didelė dalis mokymų.

Reaguojant į regiono darbdavių poreikius, Zarasų sveikatos centro, Utenos PSPC, Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės užsakymu 2024 m. balandžio – gegužės mėn. organizuoti mokymai „Paliatyvioji pagalba suaugusiesiems ir vaikams“, o VšĮ „Sveikatą į namus“ bei Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės užsakymu 2023 m. gruodžio mėn. – „Paliatyviosios slaugos organizavimas ir paslaugų įgyvendinimas“.

Atsižvelgiant į burnos priežiūros specialistų individualius poreikius, per 2023-2024 m. m. organizuota 21 stažuotė. Poreikis stažuotėms fiksuotas pagal pasiteiravimus telefonu ir el. paštu. Užfiksavus poreikį kineziterapeutų stažuotėms, Medicinos fakultete realizuojamos 18, 36, 60 ir 72 val. trukmės stažuotčių programos.

Iš viso suorganizuoti 26 užsakomieji mokymai pagal mokymo paslaugų sutartis su juridiniais ar fiziniais asmenimis. Profesinės kvalifikacijos renginiuose dalyvavo 706 asmenys, tame tarpe iš regiono – 531.

Siekiant tobulinti Kolegijos dėstytojų ir kitų darbuotojų anglų kalbos kompetencijas, sudarytos sąlygos jas tobulinti - organizuoti anglų kalbos kursai A2.1, B1.2 ir B2.2 Upper-Intermediate lygiais dėstytojams ir kitiems darbuotojams. A2.1 lygiu lankė ir patobulino kompetencijas 11 darbuotojų, B1.2-13, B2.2- 11 darbuotojų. Stiprinant tarpkultūrinę kompetenciją, organizuotas seminaras „Tarpkultūrinės komunikacijos iššūkiai“. Dėstytojams organizuoti mokymai apie naujus pedagoginius metodus, panaudojant virtualią realybę užsienio kalbų mokymui su 3D akiniais - įgyvendinamo projekto DR FLEMP praktinis seminaras „Užsienio kalbos mokymo medžiagos virtualioje realybėje kūrimas ir testavimas“. Populiarinant mokslo taikomąją veiklą ir stiprinant ryšius su socialiniais partneriais bei viešinant kolegijos veiklą, Utenos A. ir M. Miškinių viešosios bibliotekos darbuotojams skaityta paskaita "Skaitmeninė realybė užsienio kalbų mokymui/si" ir vestas praktinis užsiėmimas - pilotinės programos išbandymas su 3D akiniais, o Utenos trečiojo amžiaus universiteto klausytojams skaityta paskaita "Virtualios realybės tinklai slaugytojų mokymuisi" ir vestas praktinis užsiėmimas, išbandant 3D akinius kaip užsienio kalbų mokymosi priemonę.

Skatinant verslumą ir populiarinant mokslą Utenos krašte, bendradarbiaujant su Utenos regiono Utenos regiono vietos veiklos grupė (toliau - VVG) 2024 m. gegužės mėn. organizuotas renginys „Utenos kolegija regionui: studijos, mokslas, technologijos“, kur pristatytos Utenos kolegijos veiklos, kolegijos

misija: studijos, regiono ir šalies poreikių tenkinimas, kolegijos tarptautinė veikla, mokymosi visą gyvenimą veiklos.

Kolegijos poveikis regionui daromas ir skatinant regiono gyventojus mokytis visą gyvenimą. 2023 m. lapkričio 20-25 d. organizuoti ir koordinuoti bendrąsias kompetencijas ugdatys renginiai Utenos regiono visuomenei 2023 m. Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi tinklai“ veiklų metu. Kolegijos Projektų valdymo skyrius koordinavo įvairaus pobūdžio 68 veiklas: seminarus, paskaitas, edukacijas ir kt.. Per 2023-2024 m. m. Kolegijos organizuojuose mokymosi visą gyvenimą renginiuose iš viso dalyvavo 1718 asmenys.

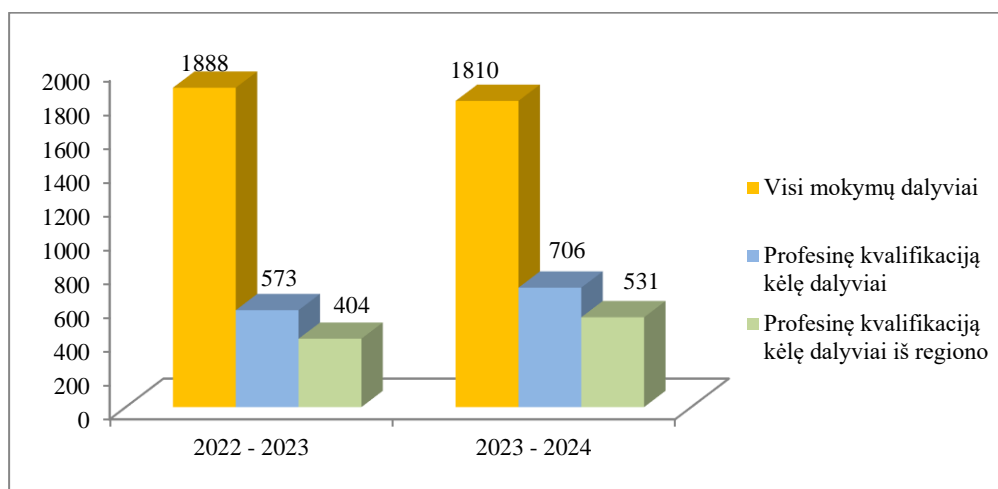
Kolegija dalyvavo Suaugusiųjų švietimo programų konkurse, Utenos švietimo centrui pateikta paraiška gauti konkurso būdu lėšų neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos vykdymui pagal prioritetą 2.1. Komunikavimo (mokėjimo bendrauti ir bendradarbiauti) kompetencijų plėtojimas, programa „Modernios įstaigos vidinė ir išorinė komunikacija: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo“. Gavus finansavimą, mokymuose dalyvavo Utenos r. savivaldybės švietimo įstaigų, Utenos kolegijos, NVO sektoriaus, Utenos kraštotyros muziejaus, Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato darbuotojai, kurie rūpinasi įstaigos įvaizdžiu naujosiose medijose – iš viso 66 dalyviai.

2023-2024 m. m., kaip ir kasmet, sudarytos sąlygos asmenims, ketinantiems pasirinkti dantų techniko specialybę, pasirengti patikrinamajam testui. Į bendrojo lavinimo mokyklas el. paštu siunčiama informacija apie galimybę abiturientams, dalyvauti manualinių gebėjimų kursuose, registruojamas poreikis ir organizuojami mokymai.

Metų eigoje, atsiradus naujam mokymų poreikiui darbo rinkoje, pasikeitus tam tikros profesinės kvalifikacijos kėlimą reglamentuojančiai teisei bazei, rengiamos naujos ar koreguojamos anksčiau parengtos neformaliojo švietimo programos. Nuolat stebima, ar nepasibaigė respublikinėse programų duomenų bazėse užregistruotų Kolegijos vykdomų programų galiojimo laikas, ar reikia imtis atitinkamų veiksmų jų galiojimui pratęsti, jei nusimato jų realizavimo poreikis.

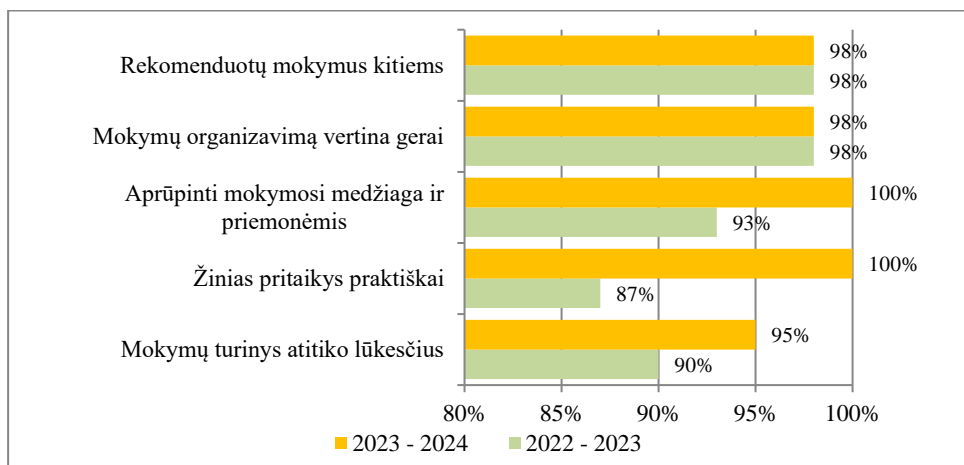
Mokymų poreikio stebėsenos, įvykdytų mokymų analizės tarpiniai rezultatai pateikiami strateginių rodiklių stebėsenai kiekvienais metais spalio mėnesį, galutiniai rezultatai pateikiami metinėje Kolegijos veiklos ataskaitoje.

Per 2023-2024 m. laikotarpį Kolegija organizavo 90 (2022-2023 m. – 132) neformaliųjų mokymų, kuriuose dalyvavo 1810 dalyvių. Mokymų skaičius (-32 proc.) ir bendras dalyvių skaičius (-4,1 proc.), lyginant su ankstesniais metais, sumažėjo. Tačiau profesinės kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dalyvavo daugiau dalyvių nei 2022-2023 m. (+18,8 proc.). Iš bendro mokymų skaičiaus 39 mokymai buvo skirti įvairių sričių specialistų kvalifikacijos tobulinimui, kuriuose dalyvavo 706 dalyviai, iš kurių 531 iš Utenos regiono (14 pav.). **Besitobulinusiųjų iš regiono dalis padidėjo beveik 24 proc. Tai rodo, kad Kolegijos organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai yra naudingi ir reikalingi. Todėl būtina tokių mokymų plėtra įvairiomis tematinėmis kryptimis.**



14 pav. Bendras neformaliųjų mokymų dalyvių skaičius ir profesinę kvalifikaciją Kolegijos renginiuose tobulinusių dalyvių skaičius 2022-2024 m.

Pasibaigus mokymams **renkamas grįžtamasis ryšys apie mokymosi visą gyvenimą sąlygas iš dalyvių, iš užsakovų**. Neformaliųjų mokymų kokybės užtikrinimui po kiekvienų mokymų dalyvių prašoma užpildyti anoniminę anketą, kuri skelbiama Kolegijos interneto svetainėje: <https://bit.ly/3ITzOoJ>. Apibendrinti grįžtamojo ryšio rezultatai pateikiami 15 paveiksle.



15 pav. Grįžtamojo ryšio iš klientų rezultatai, 2022-2024 m.

Apibendrinant 2023-2024 m. organizuotų mokymų dalyvių apklausų duomenis, matyti, kad bendras pasitenkinimas Kolegijos organizuotais mokymais yra 98,2 proc. Žemiausias pasitenkinimas dėl mokymų turinio atitikties lūkesčiams (95 proc.). Tačiau ir jis yra labai aukšto lygio. Tai leidžia manyti, kad mokymo programos parengtos kokybiškai, jų turinys yra aktualus, mokymų lektoriai tinkamai perteikia informaciją.

Po grįžtamojo ryšio apie mokymosi visą gyvenimą sąlygas rezultatų analizės, atsižvelgiant į mokymų dalyvių atsiliepimus, informacija apie būsimus profesinės kvalifikacijos kėlimo renginius pageidaujantiems dalyviams pradėta siųsti asmeniškai į jų el. paštą.

Analizuojant mokymosi visą gyvenimą priemonėse dalyvavusiųjų apklausų rezultatus pastebėta, kad dauguma atsiliepimų būna pozityvūs, o atsiliepimų, kuriuose būtų siūloma kažką keisti, nepasitaikė. Tai rodo, kad Kolegija sudaro tinkamas mokymosi visą gyvenimą sąlygas, o priemones organizuoja pagal besimokančiųjų poreikius.

8. KOLEGIJOS STIPRIOSIOS, TOBULINTINOS PUSĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS IŠORĖJE

8.1. Stipriosios pusės

1. Valdymas:

- Kolegija vykdo sistemingą veiklos strateginį planavimą, nustato prioritetus studijų, mokslo, poveikio regiono, šalies raidai srityse;
- Finansiniai ir materialieji ištekliai valdomi efektyviai, atsižvelgiant į vykdomą studijų ir mokslo taikomąją veiklą, vykdoma nuosekli studijų infrastruktūros plėtra.

2. Kokybės užtikrinimas:

- Kolegija turi ir įgyvendina patvirtintą, reguliariai atnaujinamą ir viešai skelbiamą Kokybės politiką, Studijų kokybės valdymo sistemą, ją reglamentuojančius dokumentus, kurie dera su Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo standartais ir gairėmis (ESG);
- Įdiegta ir veikia teksto sutapčių atpažinimo sistema Turnitin, sudaranti galimybes užtikrinti rašto ir mokslinių darbų akademinį sąžiningumą;
- Įdiegta dėstytojų finansinio skatinimo už akademinis ir MTEP rezultatus sistema.

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Išplėtos nuotolinės studijos, individualizavimo skirtingiems studijuojančiųjų poreikiams priemonės, studijų lankstumas;
- Kolegija vykdo aktyvią tarptautiškumo plėtrą vykdydama tarptautinių studentų studijas, akademinio personalo mainus;

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Kolegija sudaro tinkamas mokymosi visą gyvenimą sąlygas, užtikrina mokymosi formų įvairovę, atitinkančią besimokančiųjų poreikius, skatina asmenų ir regiono įmonių darbuotojų mokymąsi, kvalifikacijos tobulinimą;
- Dauguma Kolegijos studentų baigiamųjų darbų tematiką atliepia šalies įmonių problemas ir jų sprendimus.

8.2. Tobulintinos pusės

1. Valdymas:

- Tobulintinos priemonės, skirtos laiku studijas baigiančių studentų skaičiaus didinimui;
- Nors vykdomi anglų kalbos kursai dėstytojams ir darbuotojams, tačiau gebėjimai vis dar nėra pakankami. Todėl dėstytojų anglų kalbos mokymosi priemonių mastas toliau nuosekliai plėstinas;
- Didintinas pagrindinėse pareigose pilnu etatu dirbančių dėstytojų, mokslininkų, jaunų dėstytojų skaičius, kvalifikuoto personalo dėstyti inžinerijos, technologijų studijų kryptyse pritraukimas;
- Būtinai didesnis aktyvumas teikiant projektines paraiškas nacionaliniams ir tarptautiniams MTEP projektams;

2. Kokybės užtikrinimas:

- Būtinai esminis Studijų kokybės valdymo sistemos atnaujinimas;
- Būtina plėsti paramos užsienio studentams priemonės ir užtikrinti jų įgyvendinimą;
- Didintinas studentų aktyvumas dalyvauti vykdomose apklausose;

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Būtina toliau nuosekliai plėsti studijų dalykų (modulių) padengimo nuotoliniais kursais užsienio kalbomis skaičių VMA Moodle;
- Tobulinti dėstytojų kompetencija tyrimų ir anglų kalbos srityje;
- Didintinas studentų, išvykstančių studijuoti į užsienio aukštąsias mokyklas skaičius;
- Gerintinas sukurtų tarptautinės partnerystės ryšių panaudojimas tarptautinių MTEP ir kitų projektų inicijavimui, paraiškų rengimui;
- Didintini MTEP mastai - mokslinių publikacijų skaičius aukšto reitingo moksliniuose žurnaluose, MTEP užsakomosios ir projektinės veiklos, mokslo renginių, mastai;

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Tobulinti mokymosi visą gyvenimą priemonių poreikio stebėseną kvalifikacijos tobulinimo klausimu; Didinti darbo rinkai aktualių mokymo kursų skaičių;
- Plėsti šaliai ir regionui aktualius tyrimus;

8.3. Kolegijos galimybės išorėje

1. Valdymas:

- Tobulinti Kolegijos valdymą atsižvelgiant į išorinės aplinkos pokyčius, teisinį reglamentavimą, Kolegijos bendruomenės poreikius, socialinių partnerių lūkesčius;
- Puoselėjant aukštą kokybės kultūrą tapti elitine regionine kolegija.

3. Kokybės užtikrinimas:

- Mokyti iš Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų kokybės užtikrinimo patirties.

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Kurti naujas regiono ir šalies darbo rinkai aktualių studijų krypties studijų programas, vystyti trumpąsias studijas;
- Plėtoti šalies ir regiono poreikius atliepančias TMTEP veiklas, naudojantis ES fondų, Lietuvos programų galimybėmis, Kolegijos ryšiais su partneriais;
- Pritraukti studentus iš regiono, Lietuvos ir užsienio šalių;
- Organizuoti mokslo populiarinimo renginius regiono visuomenei.

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Prisidėti prie regiono plėtros, matomumo, investicinio potencialo, konkurencingumo didinimo

- pritaikant akademinės bendruomenės žinias ir įgūdžius;
- Plėtoti ir aktyvinti Alumnų klubo veiklą, palaikyti nuolatinį ryšį su absolventais;
 - Kartu su socialiniais partneriais dalyvauti sprendžiant aktualius klausimus regiono ir šalies mastu.

8.4. Grėsmės Kolegijos išorėje

1. Valdymas:

- Ilgalaikių aukštojo mokslo strateginių perspektyvų stoka, aukštąjį mokslą reglamentuojančių ir kitų teisės aktų kaita apsunkina Kolegijos veiklos perspektyvinį planavimą;
- Konkurencijos stiprėjimas šalies ir Europos aukštojo mokslo erdvėje;
- Sparti technologijų plėtra, nuolat reikalingos finansinės investicijos technologijų atnaujinimui;
- Dėl mažėjančio dėstytojų darbo krūvio sunku pritraukti aukšto lygio specialistus.

2. Kokybės užtikrinimas:

Nepakankamai studijoms pasiruošusių studentų daugėjimas kelia iššūkius studijų kokybės užtikrinimui.

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Mažėjantis moksleivių pasirengimas studijuoti inžinerijos ir technologijų studijų programose, ypač tai jaučiamas regione;
- Nepatrauklios finansinės sąlygos ir studijų sąlygos studentams vykdyti dalinėms studijoms pagal mainų programas, ypač dirbantiems studentams;
- Ribotos kultūrinio gyvenimo, įsidarbinimo galimybės regione užsienio studentams, apsunkina užsienio studentų pritraukimą.

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Regiono nepatrauklumas skatina potencialų Kolegijos studentą rinktis kitas studijų ir darbo vietas šalyje ar užsienyje;
 - Regiono ir šalies biudžetinių įstaigų, smulkaus ir vidutinio verslo įmonių ribotos galimybės dalyvauti MTEP projektuose;
-