

PATVIRTINTA  
Utenos kolegijos tarybos  
2024 m. kovo 25. d. sprendimu Nr. T1-4



# **2022-2023 MOKSLO METŲ UTENOS KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITA**

**2024**

## TURINYS

<b>1. VALDYMAS</b> .....	<b>4</b>
1.1. Utenos kolegijos strateginiai tikslai, prioritetai, vykdomos programos.....	4
1.2. Utenos kolegijos valdymo organai ir organizacinė struktūra.....	4
1.3. Utenos kolegijos atskaitomybė steigėjui, Kolegijos bendruomenei, visuomenei.....	5
1.4. Personalias.....	6
1.4.1. Personalo skaičiaus, užimamų etatų kaita.....	6
1.4.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas.....	9
1.5. Finansinių išteklių valdymas.....	11
1.5.1. Kolegijos pajamos ir išlaidos 2022-2023 m. ....	11
1.5.2. Pastatų ir patalpų atnaujinimo lėšos.....	12
1.5.3. Bibliotekos fondų atnaujinimui skiriamos lėšos.....	13
1.5.4. Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos, vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos.....	13
1.6. Materialiųjų išteklių valdymas.....	14
1.6.1. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui, mokomosios patalpos.....	14
1.6.2. Bibliotekos fizinių darbo vietų skaičius ir fondas.....	14
1.6.3. Informacinių technologijų infrastruktūra.....	14
<b>2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS</b> .....	<b>15</b>
2.1. Kokybės užtikrinimo sistemos pokyčiai.....	15
2.2. Kokybės užtikrinimo sistemos savianalizė ir jos rezultatų panaudojimas Kolegijos veiklos kokybei gerinti.....	15
2.3. Parama studentams ir personalui.....	16
2.3.1. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė parama.....	16
2.3.2. Studentų pasitenkinimas parama.....	19
2.3.3. Parama personalui.....	20
2.4. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros.....	20
2.5. Studijų programų stebėseną, vertinimas, tobulinimas.....	21
2.6. Išorinio vertinimo rezultatų panaudojimas tobulinant Kolegijos veiklą.....	22
2.7. Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2023 m. ....	23
<b>3. STUDIJŲ VEIKLA</b> .....	<b>26</b>
3.1. Vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų skaičius.....	26
3.2. Priėmimo į Kolegiją rodikliai.....	29
3.3. Studijų nutraukimas (nubyrėjimas).....	31
3.4. Nuotolinių studijų organizavimas.....	33
3.5. Absolventų įsidarbinimas.....	36
3.6. Studentų ir absolventų nuomonės apklausos, rezultatų panaudojimas studijų kokybei gerinti.....	40
3.7. Informacijos sklaida apie Kolegijos veiklą.....	41
<b>4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI</b> .....	<b>41</b>
4.1. Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų kryptys, apimtis.....	41
4.2. Kolegijos dalyvavimas MTEP veiklose.....	45
<b>5. BENDRADARBIAVIMAS SU IŠORINIAIS PARTNERIAIS VYKDANT MOKSLO IR STUDIJŲ VEIKLĄ</b> .....	<b>47</b>
<b>6. STUDIJŲ IR MOKSLO TARPTAUTIŠKUMAS</b> .....	<b>48</b>
6.1. Tarptautiškumo prioriteto integravimas Kolegijos strateginiuose dokumentuose.....	48
6.2. Dėstytojų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose.....	49
6.3. Studentų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose.....	50
6.4. Kolegijos Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. tikslų pasiekimo lygis 2021-2022 m...52	52
<b>7. POVEIKIS REGIONO IR ŠALIES RAIDAI</b> .....	<b>53</b>
7.1. Utenos regiono bruožai.....	53
7.2. Poveikio regiono ir šalies raidai įgyvendinimo rezultatai.....	54

7.3. Tikslas ir formos, kuriomis Kolegija bendradarbiauja su socialiniais ir verslo partneriais.....	55
7.4. Aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimas į baigiamųjų darbų tematiką.....	60
7.5. Mokymosi visą gyvenimą priemonių įgyvendinimas.....	62
<b>8. KOLEGIJOS STIPRIOSIOS, TOBULINTINOS PUSĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS</b>	
<b>IŠORĖJE.....</b>	<b>65</b>
8.1. Stipriosios pusės.....	65
8.2. Tobulintinos pusės.....	66
8.3. Kolegijos galimybės išorėje.....	67
8.4. Grėsmės Kolegijos išorėje.....	68

## 1. VALDYMAS

### 1.1. Utenos kolegijos strateginiai tikslai, prioritetai, vykdomos programos

**2022-2023 m. buvo įgyvendinamas Utenos kolegijos strateginis veiklos planas 2022-2024 m.** Strateginiame plane iškelti **Utenos kolegijos strateginiai tikslai:**

1. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus nuolat tobulintis bei dirbti globalios skaitmenizacijos ir inovacijų augimo sąlygomis.
2. Plėtoti regionui ir šaliai aktualią taikomąją mokslinę veiklą, tyrimus, mokymosi visą gyvenimą paslaugas.

#### **Strateginiai prioritetai.**

##### **Kolegijos veikla 2022-2023 m. stiprinama šiose prioritetinėse srityse:**

1. Studentų pritraukimas ir išlaikymas.
2. Studijų kokybės gerinimas.
3. Tarptautiškumo plėtra.
4. Kolegijos organizacijos kultūros gerinimas.
5. Taikomosios mokslinės, konsultacinės, tiriamosios veiklos tobulinimas/plėtra.
6. Bendradarbiavimo vystymas.

Įgyvendinama strateginį veiklos planą 2022-2024 m. Kolegija 2022-2023 m. m. vykdė 5 programas, kurios papildė strateginio plano įgyvendinimą:

1. Priemonių planą Utenos kolegijos veiklai tobulinti po institucinio vertinimo, patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-39<sup>1</sup>;
2. Utenos kolegijos veiklos programą 2022-2023 m. m., patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. V-148<sup>2</sup>;
3. Utenos kolegijos tarptautiškumo plėtros strategiją 2021-2027 m., patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2021 m. sausio 11 d. Įsakymu Nr. V-6<sup>3</sup>;
4. Utenos kolegijos nuotolinių studijų plėtros planą - programą 2022-2024 m., patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-99<sup>4</sup>.
5. Utenos kolegijos mokslo taikomosios veiklos programa 2022-2024 m., patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2022 m. lapkričio 17 d. sprendimu Nr. AT-41<sup>5</sup>.

Ataskaitoje pateikiamas minėtų programų įgyvendinimo vertinimas: Priemonių plano Utenos kolegijos veiklai tobulinti po institucinio vertinimo – Ataskaitos 2.6., 2.7. poskyriuose; Veiklos programos 2022-2023 m. m. – Ataskaitos 2.7. poskyryje; Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. – Ataskaitos 6.4. poskyryje; Nuotolinių studijų plėtros plano - programos 2022-2024 m. – Ataskaitos 3.4. poskyryje; Mokslo taikomosios veiklos programos 2022-2024 m. – Ataskaitos 4.1., 4.2. poskyriuose.

### 1.2. Utenos kolegijos valdymo organai ir organizacinė struktūra

Kolegijos valdymą užtikrina kolegialūs valdymo organai - Kolegijos taryba, Akademinė taryba, ir vienasmenis valdymo organas – direktorius. Studentų interesams atstovauja Studentų atstovybė. Per 2022-2023 m. Kolegijos tarybos ir Akademinės tarybos sudėtyje pasikeitimų nebuvo.

---

<sup>1</sup> [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/Priemoni%C5%B3%20planas%20utenos%20kolegijos%20veiklai%20tobulinti%20po%20institutinio%20vertinimo.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/Priemoni%C5%B3%20planas%20utenos%20kolegijos%20veiklai%20tobulinti%20po%20institutinio%20vertinimo.pdf)

<sup>2</sup> [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/UTENOS%20KOLEGIJOS%20VEIKLOS%20PROGRAMA%202022-2023%20M.%20M..pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/UTENOS%20KOLEGIJOS%20VEIKLOS%20PROGRAMA%202022-2023%20M.%20M..pdf)

<sup>3</sup> [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/Teis%C4%97s%20akt%C5%B3%20projektai/Tarptautis%CC%8Ckumo%20ple%C5%87tros%20strategija%202021-2027%20m..pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/Teis%C4%97s%20akt%C5%B3%20projektai/Tarptautis%CC%8Ckumo%20ple%C5%87tros%20strategija%202021-2027%20m..pdf)

<sup>4</sup> [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/Nuotoliniu%20studiju%20pletros%20planas-programa%202022-2024%20m.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/Nuotoliniu%20studiju%20pletros%20planas-programa%202022-2024%20m.pdf)

<sup>5</sup> [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Vidaus\\_dokumentai/2022/Utenos%20kolegijos%20mokslo%20taikomosios%20veiklos%20programa%202022-2024%20m.m.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Vidaus_dokumentai/2022/Utenos%20kolegijos%20mokslo%20taikomosios%20veiklos%20programa%202022-2024%20m.m.pdf)

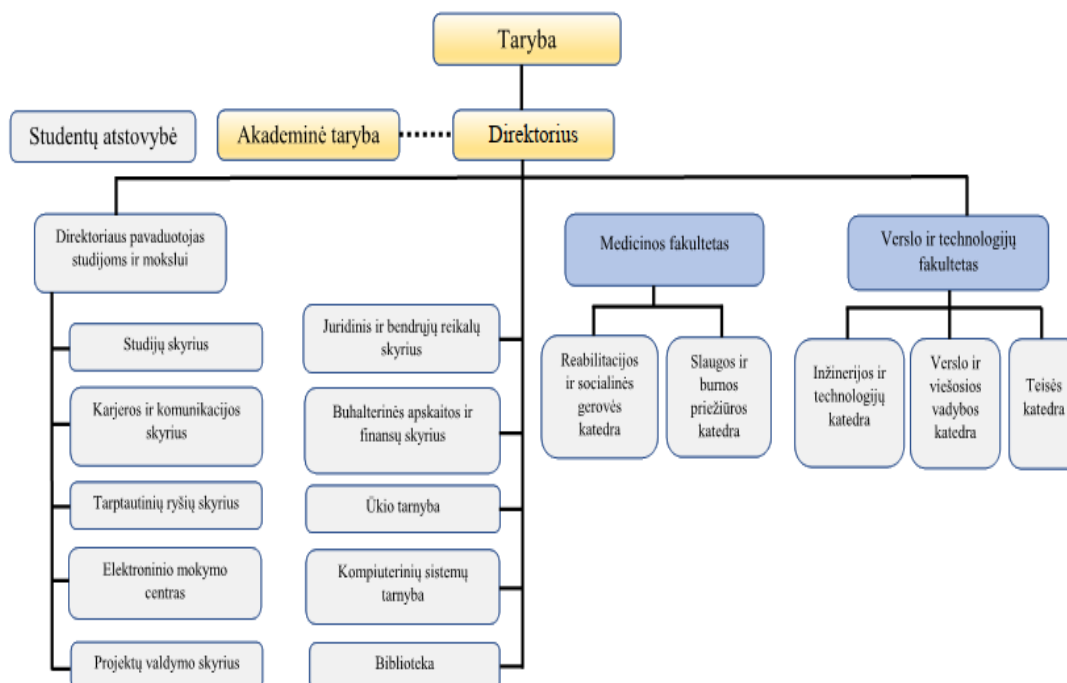
2022-2023 m. m. Kolegijoje veikė 2 fakultetai - Medicinos fakultetas ir Verslo ir technologijų fakultetas.

Fakultetuose veikė 6 katedros: Medicinos fakultete – Slaugos ir burnos priežiūros, Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos, Socialinės gerovės katedros; Verslo ir technologijų fakultete - Verslo ir viešosios vadybos, Inžinerijos ir technologijų, Teisės katedros. 2023 m. rugpjūčio mėnesį, sujungus Medicinos fakulteto Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos ir Socialinės gerovės katedras, kurių pagrindu sukurta viena – Reabilitacijos ir socialinės gerovės katedra, Kolegijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. T1-8 buvo pakeista Kolegijos organizacinė struktūra (1 pav.).

Kolegijoje veikė 6 bendrieji skyriai, 1 centras, 2 tarnybos ir 1 biblioteka: Juridinis ir bendrųjų reikalų, Buhalterinės apskaitos ir finansų, Studijų, Karjeros ir komunikacijos, Projektų valdymo, Tarptautinių ryšių skyriai, Elektroninio mokymo centras, Biblioteka, Kompiuterinių sistemų ir Ūkio tarnybos.

PATVIRTINTA  
Utenos kolegijos tarybos  
2023 m. rugpjūčio 29 d.  
Sprendimu Nr. T1-8.

### Utenos kolegijos organizacinė struktūra



1 pav. Utenos kolegijos organizacinė struktūra

### 1.3. Utenos kolegijos atskaitomybė steigėjui, Kolegijos bendruomenei, visuomenei

Kolegija atskaitomybę organizuoja vadovaudamasi Mokslo ir studijų įstatymo 8 str. 1 ir 3 p., Kolegijos Statuto 4 ir 35 p. nuostatomis ir derina ją su savo, kaip aukštosios mokyklos autonomija. Informacija apie Kolegijos veiklą teikiama steigėjui LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai (toliau LR ŠMSM), jos įgaliotoms institucijoms, skelbiama Kolegijos bendruomenei, visuomenei Kolegijos interneto svetainėje:

- Kolegijos veiklos ataskaitos už mokslo metus kiekvienais metais iki balandžio 1 d. skelbiamos Kolegijos interneto svetainės skiltyje “Visuomenei/Ataskaitos/Utenos kolegijos veiklos ataskaitos”;

- Kolegijos biudžetinių lėšų ataskaitos ir tarpinės finansinės ataskaitos už kiekvieną metų ketvirtį, kuriose pateikiama informacija apie valstybės skirtų lėšų naudojimą, finansinę, ūkinę veiklą Kolegijos interneto svetainės skiltyje „*Visuomenei/Ataskaitos/Utenos kolegijos finansinės ataskaitos*“. Ši informacija kiekvieną ketvirtį teikiama steigėjui – LR ŠMSM;
- Metų finansinių ataskaitų rinkinys ir Kolegijos veiklos ataskaita, vadovaujantis LR Viešųjų įstaigų įstatymu, teikiama ir Registrų centrui;
- Kolegijos studijų programų bei studijų kryptių išorinio kokybės vertinimo ir akreditavimo rezultatai skelbiami Kolegijos svetainėje skiltyje „*Kokybė*“;
- Kolegijos vidinės studijų kokybės valdymo sistemos įgyvendinimo rezultatai skelbiami Kolegijos svetainėje, skiltyje „*Kokybė/Studijų kokybės komitetas*“;
- Informacija apie studijų ir mokslinės veiklos kokybės užtikrinimo priemones ir jų įgyvendinimo rezultatus skelbiama Kolegijos svetainėje, skiltyje „*Visuomenei/Mokslo taikomoji veikla ir tyrimai*“.

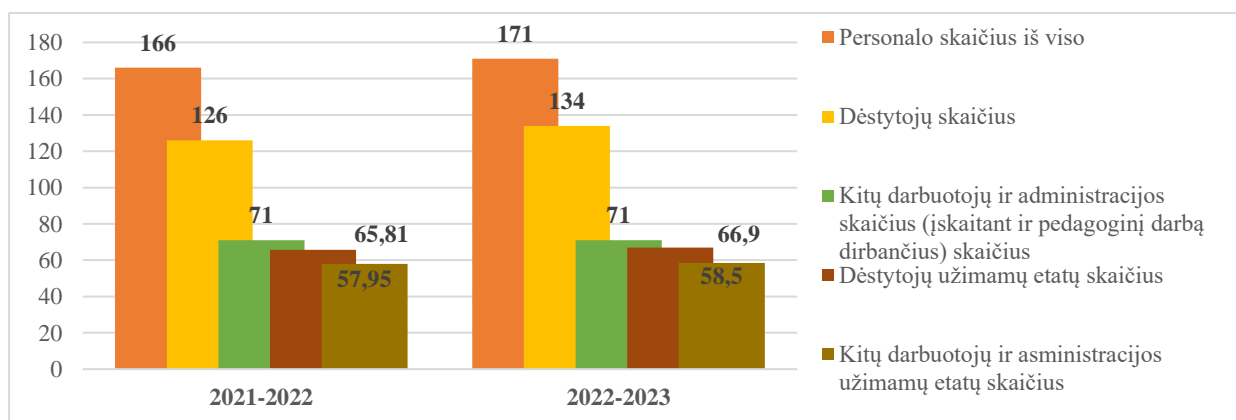
2022 m. Utenos kolegijos interneto svetainė lietuvių ([www.utenos-kolegija.lt](http://www.utenos-kolegija.lt)) ir anglų kalbomis ([www.utenos-kolegija.lt/en](http://www.utenos-kolegija.lt/en)) 2022 m. buvo atnaujinta. Pakeistas svetainės dizainas, struktūra, studentų priėmimo forma ir kitos funkcijos.

## 1.4. Personalas

### 1.4.1. Personalo skaičiaus, užimamų etatų kaita

Kolegija, įdarbindama, organizuodama dėstytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, vadovaujasi LR mokslo ir studijų įstatymu, kitais teisės aktais. Kolegijos darbuotojai priimami į darbą ir atleidžiami direktoriaus įsakymu LR įstatymų nustatyta tvarka<sup>6</sup>, vadovaujantis Kolegijos darbo tvarkos taisyklėmis<sup>7</sup>, laikantis skaidrumo, objektyvumo principų. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka 1.5. ESG nuostata**.

Kolegijoje 2022-2023 m. m. dirbo 171 darbuotojas, iš jų 134 dėstytojai ir 71 kiti darbuotojai ir administracija (iš jų pedagoginį darbą dirbo 32). Lyginant su 2021-2022 m. m., bendras darbuotojų skaičius padidėjo apie 3 proc., o etatų skaičius padidėjo apie 1,3 proc. (2021 m. - 123,76, 2022 m. – 125,4). Darbuotojų skaičiaus padidėjimą iš esmės lėmė dėstytojų skaičiaus padidėjimas apie 1,6 proc. Kitų darbuotojų, administracijos skaičius nekito, tačiau neženkliai (0,55 etato) padidėjo darbo krūvis. Neakademinio personalo kaita fakultetuose nevyko (2 pav.).

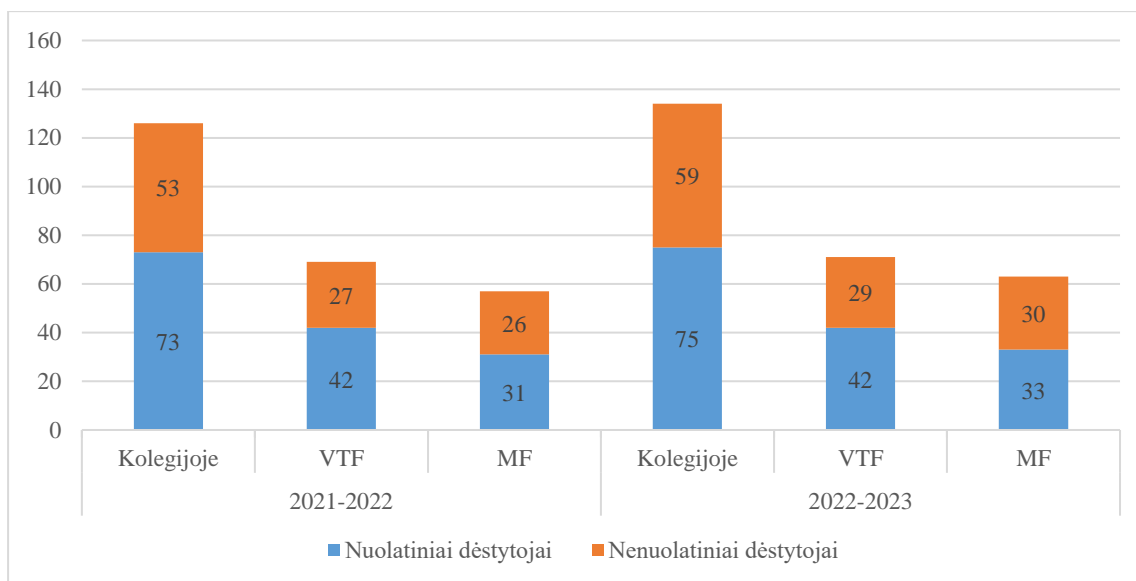


2 pav. Personalo sudėties kaita 2021-2023 m.

<sup>6</sup> Utenos kolegijos Statutas, patvirtintas LR Vyriausybės 2010 m. birželio 21 d. nutarimu Nr. 947 (LR Vyriausybės 2020 m. balandžio 1 d. nutarimo Nr. 322 redakcija). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/f65cc936757911eaa38ed97835ec4df6?jfwid=-1cf20o2wcd>

<sup>7</sup> Utenos kolegijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos Utenos kolegijos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-86.

Iš visų 134 dėstytojų 2022-2023 m. m. 75 dėstytojai ir 59 nenuolatiniai (3 pav.). Tiek nuolatinų, tiek ir nenuolatinų dėstytojų ataskaitiniais metais neženkliai daugėjo. Tačiau nepaisant šios aplinkybės, daugumai dėstytojų Kolegija yra nuolatinė darbovietė.



3 pav. Nuolatinio ir nenuolatinio pedagoginio personalo skaičiaus kaita 2021-2023 m.

Analizuojant dėstytojų užimamų etatų dalį svarbu vertinti, kokia dalis dėstytojų dirba 1 etatu, nes tai svarbu siekiant LR Vyriausybės numatyto valstybinių kolegijų stiprinimo tikslo, kad iki 2029 m. ne mažiau kaip pusė dėstytojų Kolegijoje dirbtų 1 etato krūviu. Kaip matyti iš 1 lentelėje pateiktų duomenų, 1 etato dalimi ataskaitiniais metais dirbo 16,4 proc. dėstytojų ir tai yra neženkliai - 1,3 proc. didesnė dalis nei 2021-2022 m. m. Taigi, 5 ateinančių metų laikotarpiu būtina imtis priemonių 1 etato dalimi dirbančių dėstytojų dalies didinimui.

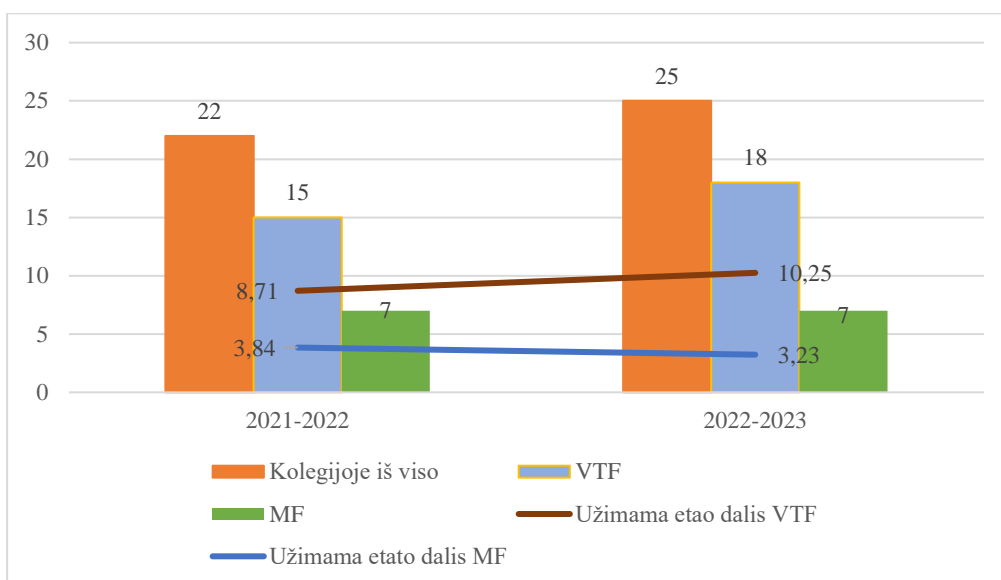
1 lentelė. Dėstytojų, užimančių 1 etatą dalis 2021-2023 m.

Mokslo metai	Verslo ir technologijos fakultetas	Medicinos fakultetas	Bendras kolegijos, skaičius ir dalis (proc.)
2021-2022	6	13	19/15,1
2022-2023	10	12	22/16,4

2022-2023 m. m. Kolegijoje dirbo 25 dėstytojai, turintys mokslo laipsnį. Tai sudarė 18,7 proc. visų dėstytojų, jie užėmė 13,48 etato. 2021-2022 m. m. tokių dėstytojų dirbo 22 (15,1 proc.), jie užėmė 12,55 etato. Mokslininkų skaičius ataskaitiniais metais, lyginant su ankstesniais 2021-2022 m. m., padidėjo 3,6 proc., o šių dėstytojų užimama etatų dalis padidėjo 0,93 etato (4 pav.).

Dėstytojų mokslininkų dalies didėjimas iš esmės yra nulemtas išaugusios mokslo pasiekimų svarbos kolegijų veikloje. Tai įtvirtinta LR mokslo ir studijų įstatyme, LR Vyriausybės numatyta valstybinių kolegijų stiprinimo plane. Todėl šio teisinio reguliavimo rėmuose svarbu vertinti, dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį dalį užimančią 0,5 etato, kuri iki 2029 m. turi sudaryti ne mažiau kaip 10 proc. 2022-2023 m. m. tokių dėstytojų Kolegijoje dirbo 13, kas sudaro 9,7 proc. visų dėstytojų, kurie užėmė 10,15 etato (14,8 proc. visų dėstytojų etatų). Pastebėtina, kad 2021-2022 m. m. dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį ir užimančių ne mažiau kaip 0,5 etato, dirbo daugiau – 15, jie sudarė 11,9 proc. visų dėstytojų ir užėmė 10,6 etato (16 proc. visų dėstytojų etatų).

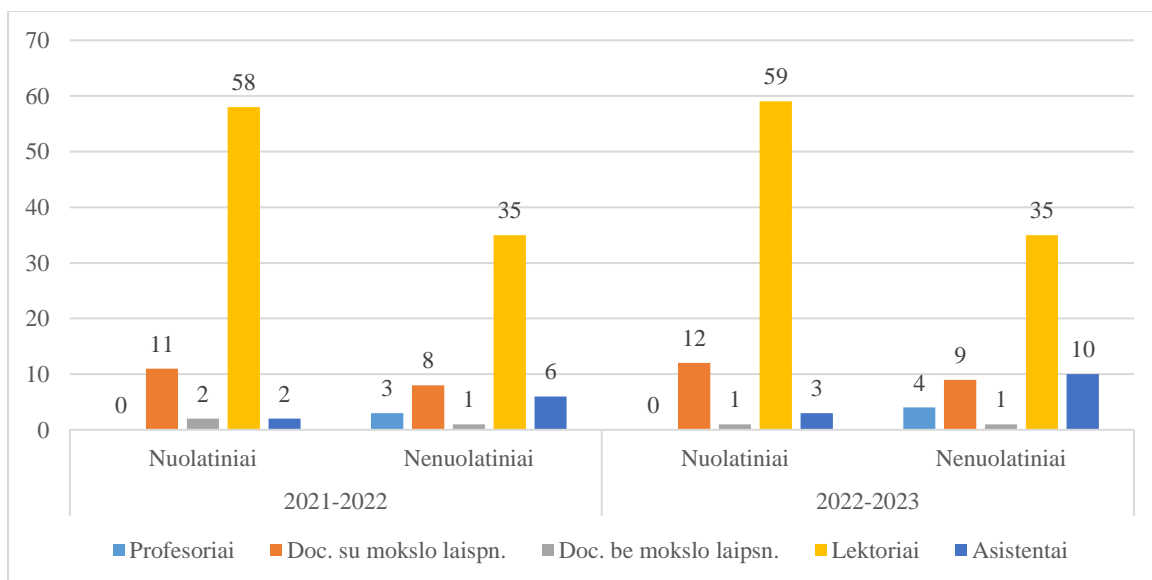
Kaip matyti iš aukščiau pateiktų duomenų, minėtą LR Vyriausybės tikslą Kolegija yra iš esmės pasiekusi jau šiuo metu. Tačiau akivaizdu, kad siekiant plėsti mokslinę veiklą ir gerinti jos lygį, toks mokslininkų skaičius nėra pakankamas. Todėl kolegija ir toliau plės dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį dalį visose studijų kryptyse, o taip pat kvies įvairių kompetencijų tyrėjus taikomiesiems moksliniams tyrimams atlikti.



4 pav. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, skaičiaus ir užimamos etato dalies kaita 2020-2022 m.

Magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštąjį išsilavinimą turintys dėstytojai ataskaitiniais mokslo metais sudarė apie 73,1 proc. (98 dėstytojai), 2021 m. – 79,9 proc. (99 dėstytojai). Bakalauro kvalifikacinį laipsnį 2022 m. turėjo 8,2 proc. dėstytojų (11 dėstytojų), 2021 m. – 4 proc. (5 dėstytojai). Pastarieji dėstytojai vedė praktinius užsiėmimus.

Vertinant visą dėstytojų kontingentą, matyti, kad didžiausią dėstytojų dalį pagal pareigybes sudaro lektoriaus pareigas einantys dėstytojai, jie sudarė 70,1 proc. visų dėstytojų, iš kurių didžioji dalis (56 proc.) yra nuolatiniai dėstytojai. Panašus lektoriaus pareigas užimančių dėstytojų skaičius buvo ir 2021 m. (73,8 proc.). Ataskaitiniais metais padaugėjo asistento pareigas užimančių dėstytojų nuo 8 asistentų 2021-2022 m. m., iki 13 asistentų 2022-2023 m. m. Docento, profesoriaus pareigas užimančių dėstytojų skaičiai ataskaitiniais ir ankstesniais metais mažai kito (5 pav.).



5 pav. Dėstytojų skaičiaus, pagal užimamas pareigas kaita 2021-2023 m.

Dėstytojų, turinčių 3 metų darbo patirtį, susijusią su dėstomuoju dalyku 2021-2022 m. m. buvo 91 proc. Kolegijoje dirbančio neakademinio personalo kvalifikacija atitinka pareiginiuose nuostatuose nustatytus reikalavimus.

Dėstytojų išsilavinimo, praktinio darbo patirties 2022-2023 m. m. rodikliai rodo, kad Kolegija yra tikra, jog dėstytojai yra tinkamos kompetencijos. Tai atitinka ESG 1.5. ir 1.6. nuostatas.

#### 1.4.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas

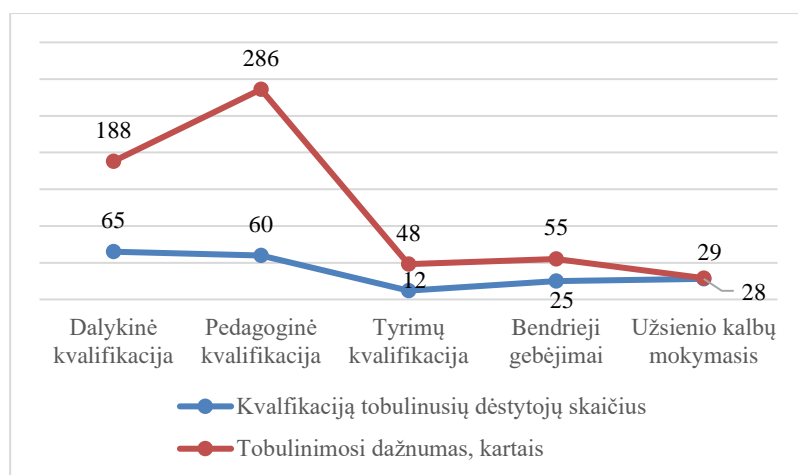
Kolegijos akademinio personalo kompetencijos tobulinimą reglamentuoja Kolegijos Statuto 88 p., Kolegijos darbo tvarkos taisyklių (2019) 105.5 p. Kolegijos Studijų kokybės valdymo sistemos vadovo (2022) 11.4. proceso aprašymas, Kolegijos dėstytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo (2021) 4 p. nustato darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planavimo ir vertinimo eigą ir reguliarumą: dėstytojai ir kiti darbuotojai turi tobulinti kvalifikaciją bent kartą per 3 metus.

Dėstytojams sudaromos įvairios galimybės kvalifikacijai kelti - dalyvauti mokymuose, dėstyimo ir mokymosi stažuotėse užsienyje, tobulintis rengiant metodinę medžiagą, studijų programas, kitus dokumentus, dalinantis patirtimi su kolegomis, atliekant tyrimus. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas mokymuose 2021-2023 m. pateiktas 2 lentelėje, iš kurios matyti, kad kvalifikaciją mokymuose dėstytojai tobulina reguliariai, o didžioji dauguma - dažniau nei kartą per 3 metus. Dėstytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis 2022-2023 m. m. sudarė 60,4 proc. ir yra neženkliai mažesnė nei 2021-2022 m. m. (apie 61 proc.). Tačiau padidėjo dalyvavimo intensyvumas. Šias tendencijas sąlygojo padidėjęs dėstytojų skaičius.

2 lentelė. Mokymuose kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų skaičius ir kvalifikacijos tobulinimas kartais 2020-2022 m.

Mokslo metai	Dėstytojų skaičius	Kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimas kartais
2021-2022	126	77	525
2022-2023	134	81	606

Dėstytojų pedagoginės, dalykinės kompetencijos ir bendrųjų gebėjimų tobulinimas pateikiamas 6 paveiksle, kuris rodo, kad daugiau kaip apie 32,6 proc. besitobulinusių dėstytojų ir daugiausiai kartų per 2022-2023 m. m. tobulino pedagoginę kvalifikaciją. Antroje vietoje pagal kvalifikacijos tobulinimą – dalykinė kvalifikacija, kurią gerino apie 34,2 proc. visų besitobulinusiųjų. Tai rodo, kad dėstytojai siekia žinoti ir studentams perteikti naujausią ir aktualiausią dalyko turinio, naujausių mokslinių tyrimų ir kt. informaciją. 29 dėstytojai (15,3 proc.) tobulino užsienio kalbų kompetencijas ir tai darė sistemingai. Mokslinės kompetencijos tobulinimas taip pat įgauna pagreitį dėl jau minėtų reikalavimų kolegijos taikomųjų mokslinių tyrimų apimtims, kokybei. Lyginant dėstytojų tobulinimosi rodiklius su ankstesnių metų rodikliais galima teigti, kad vyrauja panaši tendencija – daugiausiai dėstytojų atsinaujina pedagoginę ir dalykinę kompetenciją, mokosi anglų kalbos, taikomųjų tyrimų atlikimo.



6 pav. Dėstytojų pedagoginės, dalykinės, kompetencijos ir bendrųjų gebėjimų tobulinimas 2022-2023 m.

\*Pateikiamas neunikalių dėstytojų skaičius

Pastebėtina, kad 2 lentelėje ir 6 paveiksle pateikti duomenys atspindi tik dalį dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo. Kita dalis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo atspindi dėstytojų dalyvavimo kitose, taip pat labai svarbiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose – metodinės medžiagos, studijų programų, kitų dokumentų rengime, dalinantis patirtimi su kolegomis, atliekant taikomuosius mokslinius tyrimus. Dėstytojų dalyvavimo šiose veiklose rodikliai plačiau aptariami 4 - 6 Ataskaitos dalyse, o dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas tarptautinio mobilumo veiklose pateikiamas 3 lentelėje.

3 lentelė. **Dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų ir užsienio mokslo ir studijų institucijas ir į Kolegiją atvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų iš užsienio šalių 2021-2023 m. skaičiai\***

Mokslo metai	Dėstytojų skaičius	Dėstytojų, išvykusių į užsienį, skaičius*		Išvykusių dėstytojų dalis, proc. nuo visų dėstyti.	Išvykusių dėstytojų skaičius pagal šalis, kur vykstama		Į Kolegiją atvykusių dėstytojų skaičius**		Atvykusių dėstytojų dalis, proc. nuo visų dėstyti.
		Dėstyti vizitai	Mokymosi vizitai		ES	Ne ES	Dėstyti vizitai	Mokymosi vizitai	
2021-2022	126	43	24	53,2	58	9	21	23	34,9
2022-2023	134	28	30	43	54	4	10	28	29

PASTABA: \*Išvykusių dėstytojų skaičius pagal Mobility Tools+, Beneficiary Module duomenis; \*\*atvykusių dėstytojų skaičius pagal Kolegijos duomenis.

2022-2023 m. m. sumažėjo dėstytojų, išvykusių dėstyti vizitams, skaičius, bei padidėjo vizitų mokymuisi skaičius. Didžioji dauguma dėstytojų vizitų įvyko Europos Sąjungos ir trečiosiose valstybėse, kurios nėra asocijuotosios Programos valstybės. Tradiciškai daugiausia vizitų buvo Latvijoje, Lenkijoje, Čekijoje. Dėstytojų dėstyti ir mokymosi vizitai užsienio aukštosiose mokyklose leidžia patobulinti tarpkultūrinę, dalykinę, pedagoginę, mokslinę kompetencijas, užmezgami nauji partnerystės ryšiai akademiniams ir moksliniams mainams.

**Neakademių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas** vyksta reguliariai. Kiekvienais mokslo metais mokymuose kvalifikaciją tobulinusių neakademių darbuotojų skaičius yra skirtingas. Kaip matyti iš 4 lentelėje pateiktų duomenų, darbuotojų skaičius 2022-2023 m. m. ir 2021-2022 m. m., iš esmės nepakito. Kvalifikaciją tobulinusiųjų dalis padidėjo 5 darbuotojais, tačiau darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kartais išliko beveik nepakitęs. Pateikti duomenys leidžia teigti, kad neakademiniai darbuotojai reguliariai, t. y., kas 3 m. ir dažniau, tobulina kvalifikaciją mokymuose.

4 lentelė. **Kvalifikaciją mokymuose tobulinusių neakademių darbuotojų skaičius per 2020-2022 m.**

Mokslo metai	Neakademių darbuotojų skaičius	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavimas kartais
2021-2022	40	14	69
2022-2023	39	19	67

Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyksta ne tik dalyvaujant mokymuose, tačiau ir analizuojant teisės aktus, rengiant Kolegijos dokumentus, dalinantis patirtimi su kolegomis. Toks tobulinimasis yra ypač naudingas darbuotojui, nes naujos žinios, kompetencija įgyjami per asmeninę patirtį ir yra tokie pat vertingi kaip mokymai.

## 1.5. Finansinių išteklių valdymas

### 1.5.1. Kolegijos pajamos ir išlaidos 2022-2023 m.

Didžiąją dalį Kolegijos disponuojamų lėšų sudaro Valstybės biudžeto asignavimai ir gautos pajamos už teikiamas paslaugas. Apie 47 proc. Kolegijos pajamų sudaro Valstybės biudžeto asignavimai, apie 47 proc. pajamų Kolegija surenka už teikiamas paslaugas ir apie 5 proc. pajamų sudaro ES struktūrinių fondų lėšos ir kitų finansavimo šaltinių lėšos. Kolegijos pajamos pagal finansavimo šaltinius 2022-2023 m. pateiktos 5 lentelėje.

5 lentelė. Utenos kolegijos pajamos pagal finansavimo šaltinius (tūkst. Eur) 2022-2023 m.

Finansavimo šaltinis	2022	2023
Valstybės biudžeto asignavimai	1565	1996
Kolegijos surinktos lėšos už teikiamas paslaugas	1869	2081
Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos	506	166
Kiti finansavimo šaltiniai	15	20
<b>VISO:</b>	<b>3954</b>	<b>4263</b>

Kolegijos gautos lėšos iš valstybės biudžeto skirtos koleginiams studijoms finansuoti. Valstybės biudžeto asignavimai naudojami studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose studijų vietose, studijoms ir skatinamosioms stipendijoms finansuoti bei baziniam finansavimui. Lėšos naudojamos pagal patvirtintas sąmatų ekonominės klasifikacijos straipsnius. 2023 m. Valstybės biudžeto asignavimai lyginant su 2022 m. padidėjo 431 tūkst. Eur. Tam turėjo įtakos papildomų lėšų skyrimas darbo užmokesčiui didinti, moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai ir studentų stipendijoms.

Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos skiriamos projektų vykdymui ir švietimo mainų plėtotei. Lėšos naudojamos vystyti Kolegijos veiklos tarptautiškumą bei kiekvieno projekto vykdymo sutartyje numatytiems tikslams įgyvendinti. 2023 m. ES struktūrinių fondų lėšos lyginant su 2022 m. sumažėjo 340 tūkst. Eur. Šiam pokyčiui turėjo įtakos baigtas įgyvendinti projektas „Modernios technologinių ir inžinerinių studijų bei e. mokymo(si) bazės sukūrimas, atliepiant Utenos regiono poreikius“ (Nr. 09.1.1-CPVA-V-720-08-0001).

Kolegijos pajamų už teikiamas paslaugas dalį sudaro studijų įmokos (studentų mokamos įmokos už studijas, įmokos už dalykų kreditus, pakartotinį egzaminų laikymą ir baigiamųjų darbų rengimą), pajamos už apgyvendinimo paslaugas studentų namuose, profesinės kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo pajamos bei kitų teikiamų paslaugų pajamos (odontologinio kabineto teikiamų paslaugų, nuomos, bibliotekos ir kitos pajamos). 2023 m. Kolegijos pajamos už teikiamas paslaugas padidėjo 212 tūkst. Eur. Šį padidėjimą lėmė padidėjusios pajamos už studijų įmokas ir apgyvendinimo paslaugas studentų namuose.

Didžiąją dalį Kolegijos išlaidų sudaro darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidos, kurios siekia apie 75 proc. visų Kolegijos patiriamų išlaidų (6 lentelė). Tuo tarpu kiti išlaidų straipsniai sudaro apie 25 proc. visų išlaidų iš kurių komunalinių paslaugų ir ryšio išlaidos apima apie 6 proc., sunaudotų atsargų savikaina apima apie 4 proc., kitos išmokos (stipendijos, parama neįgaliesiems) siekia apie 6 proc., išlaidos komandiruotėms apima apie 2 proc., išlaidos ilgalaikio turto įsigijimui siekia apie 4 proc. visų Kolegijos veiklos sąnaudų. o kitų paslaugų sąnaudos apima apie 3 proc. visų Kolegijos veiklos sąnaudų.

6 lentelė. Kolegijos išlaidos (tūkst. Eur) 2022-2023 m.

Išlaidų straipsnis	2022 m.	2023 m.
Darbo užmokestis ir soc. draudimo įmokos	2435	2829
Komunalinės ir ryšio paslaugos	194	212

Transporto išlaikymas	6	6
Sunaudotų atsargų savikaina	138	149
Komandiruotės	72	91
Kvalifikacijos kėlimas	11	11
Kitos paslaugos	456	102
Kitos išlaidos (stipendijos, parama neįgaliesiems)	258	221
Ilgalaikio turto įsigijimas	212	133
<b>VISO:</b>	<b>3771</b>	<b>3754</b>

2023 m. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidos padidėjo 16 proc. (2022m. – 22 proc.). Šių išlaidų didėjimą lėmė darbuotojų darbo užmokesčio didinimas. 2023 m. apie 10 proc. padidėjo komunalinių, komandiruočių ir sunaudotų atsargų savikainos išlaidos, o kitų paslaugų išlaidos sumažėjo 78 proc. nes 2022 m. buvo baigtas įgyvendinti projektas „Modernios technologinių ir inžinerinių studijų bei e. mokymo(si) bazės sukūrimas, atliepiant Utenos regiono poreikius“ (Nr. 09.1.1-CPVA-V-720-08-0001)“, kuriame remonto darbų išlaidos siekė 320 272,92 Eur.

Stipendijų išlaidos sumažėjo 14 proc., kadangi sumažėjo finansavimas tikslinėms skatinamosioms stipendijoms ir studentų mobilumas pagal Erasmus+ programą.

Ilgalaikio turto įsigijimo išlaidos 2023 m. sumažėjo 79 tūkst. Eur. Šį sumažėjimą lėmė pasibaigęs projektas „Modernios technologinių ir inžinerinių studijų bei e. mokymo(si) bazės sukūrimas, atliepiant Utenos regiono poreikius“ (Nr. 09.1.1-CPVA-V-720-08-0001)“ iš kurio 2022 m. buvo įsigyta įrangos už 155 970,00 Eur.

Vienam Kolegijoje studijuojančiam studentui 2022 m. teko 2477 Eur. Valstybės biudžeto, ES fondų ir Kolegijos lėšų (2022 m. - 2399 Eur).

Kolegijos sąnaudos valdymo išlaidoms 2023 m. sudarė 406,00 tūkst. Eur (2022 m. – 354,00 tūkst. Eur.).

Per 2023 m. Kolegijos vadovui per mėnesį vidutiniškai buvo priskaičiuota darbo užmokesčio 5883,00 Eur. (2022 m. - 4798,00 Eur.).

### 1.5.2. Pastatų ir patalpų atnaujinimo lėšos

2023 m. laikotarpiu pastatų ir patalpų atnaujinimui viso skirta 27 tūkst. Eur., iš kurių 13,6 tūkst. Eur. skirta mokymo patalpų atnaujinimui, 13,4 tūkst. Eur. studentų bendrabučių atnaujinimui (7 lentelė). 2023 m. išlaidos pastatų ir patalpų atnaujinimui sumažėjo 331 tūkst. Eur., kadangi 2022 m. buvo užbaigtas Elektroninio mokymo centro patalpų atnaujinimas pagal projektą „Modernios technologinių ir inžinerinių studijų bei e. mokymo(si) bazės sukūrimas, atliepiant Utenos regiono poreikius“ (Nr. 09.1.1-CPVA-V-720-08-0001)“. 2022-2023 m. m. studijų vykdymui nuomojamai infrastruktūrai išlaidų nepatirta.

7 lentelė. Pastatų ir patalpų atnaujinimui skiriamos lėšos (tūkst. Eur) 2022-2023 m.

Metai	2022	2023
Lėšos, tūkst. Eur	358 (Modernizavimo proj. lėšos) 21,31 (Kolegijos lėšos)	27
Mokymo patalpų atnaujinimui, tūkst. Eur.	358 (Modernizavimo proj. lėšos) 12,9 (Kolegijos lėšos)	13,6

Studentų bendrabučių atnaujinimui, tūkst. Eur.	8,4	13,4
--	-----	------

### 1.5.3. Bibliotekos fondų atnaujinimui skiriamos lėšos

Bibliotekos fondui skirtos lėšos per 2022 ir 2023 m. laikotarpį sudarė 21 tūkst. Eur. (2022 m. – 11 tūkst. Eur., 2023 m. – 10 tūkst. Eur.) 2023 m. išlaidos bibliotekos fondų atnaujinimui sumažėjo 10 proc., nes buvo mažiau įsigyta fizinių knygų vienetų.

Per 2022-2023 m. m. daugiausiai lėšų skirta elektroninių knygų (3405,80 Eur.), EBSCO Publishing duomenų bazės prenumeratai (1428,05 Eur.). Fizinių knygų ir vadovėlių įsigijimui skirta 2456,51 Eur. Elektroninių šaltinių įsigijimo ir prenumeratos dominavimas yra nulemtas aplinkybės, kad pastaruoju metu nuosekliai plečiasi elektroninių, atviros prieigos šaltinių pasiūla ir mažėja spausdintų šaltinių pasiūla.

### 1.5.4. Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos, vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos

Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos bei Kolegijos vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos yra ilgalaikio turto lėšos. Šios lėšos skiriamos atsižvelgiant į Kolegijos strateginius tikslus, fakultetų, skyrių, tarnybų poreikį atnaujinti studijų infrastruktūrą, modernizuoti studijų procesui reikalingą įrangą, kompiuterių, laboratorijų, studentų namų infrastruktūrą. Kolegijos įsigytas ilgalaikis turtas pateiktas 8 lentelėje.

8 lentelė. Kolegijos įsigytas ilgalaikis turtas 2021-2023 m. (tūkst. Eur)

Išlaidų straipsnis	2021 m.	2022 m.	2023 m.
1. Mokymo priemonės studijų kryptims Viso:	36	196	55
1.1. Socialinių, verslo ir viešosios vadybos, teisės mokslų	-	-	2
1.2. Technologijų, inžinerijos, informatikos mokslų	3	158	17
1.3. Sveikatos ir žemės ūkio mokslų	33	38	36
2. Kompiuterinės technikos ir tinklų modernizavimas	6	18	69
3. Kitiems tikslams	-	8	9
<b>VISO:</b>	<b>42,0</b>	<b>222</b>	<b>133</b>

2023 m. ilgalaikio turto įsigijimui lėšos sumažėjo 89 tūkst. Eur., nes 2022 m. didžioji dalis turto – laboratorijų įrangos, buvo įsigyta iš projekto „Modernios technologinių ir inžinerinių studijų bei e. mokymo(si) bazės sukūrimas, atliepiant Utenos regiono poreikius“ (Nr. 09.1.1-CPVA-V-720-08-0001)“ lėšų (467 236,81 Eur.).

2023 m., lyginant su 2022 m., kompiuterinės technikos ir tinklų modernizavimui skiriamų lėšų suma ženkliai padidėjo, nes Kolegijos lėšomis atnaujinta programinė įranga (11,49 tūkst. Eur), įsigyti 52 nauji kompiuteriai (52,16 tūkst. Eur), spausdintuvai (1,52 tūkst. Eur), televizoriai (3,9 tūkst. Eur).

Kolegija lėšas planuoja perspektyviniu ir operatyviniu režimu. Lėšos infrastruktūros atnaujinimui planuojamos atsižvelgiant į valstybės biudžeto asignavimus, Kolegijos surinktas lėšas už suteiktas paslaugas, ES ir kitų projektų lėšas. Suplanuotos lėšos nukreipiamos į aktualių studijų infrastruktūros sričių atnaujinimą įvertinant finansines galimybes ir naudojamos racionaliai. Galima teigti, kad Kolegijos pagal galimybes skiriamos lėšos infrastruktūros atnaujinimui yra pakankamos. Tačiau poreikis tobulinti studijų infrastruktūrą yra didesnis ir reikalauja ženklesnių valstybės investicijų.

1.5. poskyryje pateikta analizė rodo, kad **Kolegija turi tinkamą finansavimą studijų, mokymo bei mokymosi veikloms. Tai atitinka ESG 1.6. nuostatą.**

## 1.6. Materialiųjų išteklių valdymas

### 1.6.1. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui, mokomosios patalpos

Kolegija savo veiklą vykdo 5 pastatuose, kurių bendras patalpų plotas 2022 m. spalio 1 d. yra 11 243,21 m<sup>2</sup>, iš kurio 4893,22 m<sup>2</sup> ploto yra mokymo patalpos, 774,79 m<sup>2</sup> - administracinės patalpos, 4228,65 m<sup>2</sup> - studentų namų (bendrabučių) patalpos, 1346,55 m<sup>2</sup> - bendrosios, techninės patalpos. Patalpos atitinka techninę bei higieninę būklę, kurią reglamentuoja LR darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui 2021 m. sudarė 7,13 m<sup>2</sup>, 2022 m. - 6,75 m<sup>2</sup>, 2023 m. - 6,58 m<sup>2</sup>. 2021-2023 m. didėjant studentų skaičiui bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui nuosekliai mažėjo. Galima teigti, kad jis yra pakankamas, sudaro tinkamas sąlygas kokybiškai vykdyti studijas.

### 1.6.2. Bibliotekos fizinių darbo vietų skaičius ir fondas

Kolegijos bibliotekos bendras plotas 166,5 m<sup>2</sup>. Įrengta 10 darbo vietų skaitykla ir interneto skaitykla su 5 kompiuterizuotomis darbo vietomis.

Bibliotekos skaitytojai gali naudotis elektroniniu bibliotekos katalogu, virtualia biblioteka, Lietuvos akademinė bibliotekų ištekliais (<https://aleph.library.lt>), prenumeruojama visatekste duomenų baze EBSCO, laisvos prieigos elektroniniais šaltiniais.

Bibliotekos fondas komplektuojamas sistemingai bei nuosekliai, atsižvelgiant į vykdomas studijų programas, skaitytojų poreikius. Kaupiami nauji ir aktualūs dokumentai: knygos, periodiniai leidiniai, audiovizualinės mokymo priemonės. Bibliotekos fizinio fondo dydis vienetais 2023 m., lyginant su 2022 m. padidėjo 1159 egz. per metus (9 lentelė).

9 Lentelė. Bibliotekos fondo dydžio kaita 2021-2022 m.

Metai	Elektroninės knygos VGTU, KTU, egz.	Elektroninės knygos prenumeruojamose duomenų bazėse	Kiti elektroniniai šaltiniai prenumeruojamose duomenų bazėse	Popieriniai šaltiniai
2021	142	3380 EBSCO (A. M. Miškinių biblioteka)	72450 EBSCO (A. M. Miškinių biblioteka)	75468
2022	264	-	-	72360
2023	226	2913 EBSCO	18749	73519

### 1.6.3. Informacinių technologijų infrastruktūra

Kolegijoje 2021-2022 m. m. buvo 340 kompiuterinių darbo vietų. Lyginant su 2020-2021 m. m., šių vietų padaugėjo 3 proc. (10 lentelė). Didžioji dalis kompiuterinių darbo vietų naudojamos mokymo tikslais auditorijose, laboratorijose, kurios yra įrengtos Kolegijos pastatuose esančiuose Maironio g. 7, Maironio g. 18, Utenio a. 2, Aušros g. 73, Aukštaičių g. 9. Visi Kolegijos kompiuteriai yra sujungti į bendrą kompiuterinį tinklą plačiajuosčiu optiniu ryšiu (šviesolaidžiu), išskyrus studentų bendrabučio pastatą, Aukštaičių g. 9, kuris aptarnaujamas bevieliu ryšiu (jo greitaveika -100 Mbps).

10 Lentelė. Kompiuterinių darbo vietų panaudojimas Kolegijoje 2021-2023 m.

Kompiuterinės darbo vietos paskirtis	Kompiuterinių darbo vietų skaičius		Įsigytų ir atnaujintų kompiuterinių darbo vietų skaičius pagal mokslo metus	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Iš viso kompiuterių	340	340	34	12

Naudojami mokymo tikslais	254	264	
Naudojami bibliotekoje, skaitykloje	10	10	
Naudojami administracijos reikmėms	66	66	
Naudojami kitais tikslais*	39	39	

\***Pastaba.** Naudojami kitais tikslais - 39 vnt. išmaniųjų įrenginių (telefonai, planšetiniai kompiuteriai su skirtingomis operacinėmis sistemomis), paskirtis – mokymosi tikslams, elektroninėms knygoms, baigiamųjų darbų rengimo metu testuojamoms internetinėms svetainėms ar mobiliosioms aplikacijoms. Ši įranga neįskaičiuota į bendrą kompiuterinių darbo vietų skaičių.

Kolegijos kompiuterinėse darbo vietose yra įdiegta Microsoft programinė įranga (Microsoft Windows, Microsoft Office paketai), taip pat yra įsigyta įvairių mokomųjų programinės įrangos paketų, skirtų studijų programų konkrečių dalykų studijoms. Visos Kolegijos kompiuterinės darbo vietos yra prijungtos ir valdomos naudojant *Active Directory* technologiją, todėl studentai ir darbuotojai gali iš bet kurios darbo vietos pasiekti savo darbinius failus, saugiai laikyti atliktas užduotis. Optimizuojant darbą 2021 m. buvo įdiegta kompiuterinių darbo vietų atsarginių kopijų sistema. Taip apsaugant vartotojus dėl tyčinio ar netyčinio duomenų praradimo.

Studijų procese metodinės, teorinės bei kitos medžiagos prieinamumui užtikrinti, teorinių paskaitų skaitymui, studentų ir dėstytojų bendravimui naudojama integruota virtualioji mokymosi aplinkoje „Moodle“ ir jos įrankis „BigBlueButton“ (atnaujintas 2022 m.).

**1.6. poskyryje pateikta analizė rodo, kad Kolegija užtikrina adekvačius bei lengvai prieinamus studijų išteklius studentams. Tai leidžia teigti, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.6. nuostatą.**

## 2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS

### 2.1. Kokybės užtikrinimo sistemos pokyčiai

Kolegijos studijų kokybės valdymo sistemoje (toliau – SKVS) 2022 m. atnaujinta Kokybės politika; 12.3. procese “Vadovybinė vertinamoji analizė/metinė Kolegijos veiklos ataskaita” įvesti procesiniai veiksmai - Studijų kokybės valdymo sistemos savianalizės duomenų teikimas Akademinėi tarybai, šių duomenų svarstymas Akademinėje taryboje, numatyti atsakingi asmenys ir terminai; 6.2. procese “Neformaliojo suaugusiųjų mokymo organizavimas ir koordinavimas” įvesti procesiniai veiksmai - poreikio stebėseną, mokymų pasiūla ir vykdytų mokymų rezultatų analizė, numatyti terminai. Šie pakeitimai patvirtinti Akademinės tarybos 2022 m. kovo 16 d. sprendimu Nr. AT-13 (penktoji redakcija).

Kolegijos Kokybės politika, apima visus Kolegijos strateginius prioritetus ir veiklos sritis. Kokybės politika atitinka Kolegijos misiją, viziją, 2022-2024 m. strateginius tikslus, strateginius prioritetus ir išreiškia vadovybės bei Kolegijos bendruomenės išpareigojimus. Kolegijos Kokybės politika yra Kolegijos SKVS sudėtinė dalis, jos nuostatas parengė Studijų kokybės komitetas, patvirtino Kolegijos direktorius 2022 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-3. Kokybės politika skelbiama SKVS vadove Kolegijos interneto svetainėje. Tai leidžia teigti, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.1. nuostatą.**

### 2.2. Kokybės užtikrinimo sistemos savianalizė ir jos rezultatų panaudojimas Kolegijos veiklos kokybei gerinti

Kolegijos SKVS savianalizė (įsivertinimas) atliekamas per tris procesus, nustatytus SKVS 12 procesų grupėje “SKVS įvertinimo ir gerinimo procesai”, kurie apima: 12.1. “SKVS vidaus auditas”, 12.2. “Darbuotojų pasitenkinimo tyrimas”, 12.3. “Vadovybinė vertinamoji analizė/metinė Kolegijos veiklos ataskaita”. Visi šie procesai skirti tam, kad įsivertinti SKVS veiksmingumą ir numatyti tobulinimo priemones.

SKVS veiksmingumas įsivertinamas vieną kartą per metus, t.y., apibendrinami išplėstinio vidaus audito rezultatai pagal Kolegijos direktoriaus patvirtintą, su Kolegijos Taryba suderintą vidaus audito

planą; vieną kartą per metus atliekama visų darbuotojų ir dėstytojų apklausa; vieną kartą per metus (per kovo mėn.) atliekama vadovybinė vertinamoji analizė – rengiama Kolegijos metinė veiklos ataskaita, analizuojant praėjusių mokslo metų situaciją ir rezultatus; vieną kartą per metus analizuojami SKVS įgyvendinimo rezultatai.

2022 m. vidaus audito ataskaitoje Nr. 1 pateiktos 7 rekomendacijos dėl Kolegijos veiklos gerinimo, skirtos vyriausiajam buhalteriiui, Inžinerijos ir technologijų katedros vedėjui, Ūkio tarnybos vadovui, Karjeros ir komunikacijos skyriaus vedėjui, kitiems darbuotojams. Įgyvendinant Vidaus audito rekomendacijas atlikti atidėjinių skaičiavimai senatvės pensinio amžiaus sulaukusiems darbuotojams ir suformuoti atidėjiniai; atnaujintas Kolegijos finansinės apskaitos vadovas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-218; atnaujintas Kolegijos ilgalaikio materialiojo turto apskaitos tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. gruodžio 20 d. įsakymu V-218.; parengtas Kolegijos rinkodaros ir reklamos procedūrų tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2024 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-17; parengtas Kolegijos darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-81; parengta Kolegijos saugos ir sveikatos instrukcija, dirbant automatinio valdymo ir robotikos laboratorijoje Nr. 1R, patvirtinta direktoriaus 2024 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-15; Kolegijos interneto svetainėje atnaujinti absolventų įsidarbinimo duomenys, įtraukiant vėlesnius studijų baigimo metus, atnaujinti darbo pasiūlymų duomenys; atnaujintas Kolegijos inventorizacijos tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. lapkričio 13 d. įsakymu V-193.

Antrojo SKVS savianalizės proceso 12.2. „Darbuotojų pasitenkinimo tyrimas“ metu atliekamos dėstytojų ir kitų darbuotojų apklausos. 2022-2023 m. atlikta apklausa parodė, kad 66,01 proc. dėstytojų ir 74 proc. darbuotojų yra patenkinti darbo sąlygomis, 63,4 proc. dėstytojų ir 72,4 proc. darbuotojų jaučia pasitenkinimą darbu. Atsižvelgiant į apklausoje dėstytojų ir kitų darbuotojų išsakytus pastebėjimus ir siekiant gerinti psichologinio atsparumo, draugiško, kolegiško bendravimo, komandinio darbo įgūdžius 2022 ir 2023 m. organizuoti seminarai komunikacijos tema; administracijos pastate įrengta patalpa darbuotojams pavalgyti, svarstoma galimybė dar vienos tokios paskirties patalpos įrengimui; nuo 2024 m. sausio 1 d. visų darbuotojų atlyginimai padidinti 10 proc. Pateikti pavyzdžiai rodo, kad dėstytojų ir kitų darbuotojų apklausos rezultatai panaudojami Kolegijos veiklai tobulinti.

Trečiojo SKVS savianalizės proceso 12.3. „Vadovybinė vertinamoji analizė/metinės Kolegijos veiklos ataskaita“ metu rengiama Kolegijos veiklos ataskaita (t. y., ši ataskaita), kuri yra vadovybinės vertinamosios analizės rezultatas. Ruošiant metinę Kolegijos veiklos ataskaitą SKVS įgyvendinimo rezultatai aptariami Studijų kokybės komitete, teikiami svarstyti Akademinei tarybai. Ši ataskaita yra orientuota į strateginių rodiklių pasiekimo lygį (žr. 16 lentelę), kuris kiekvienais metais leidžia išvelgti SKVS įgyvendinimo trukdžius ir atsižvelgiant į juos numatyti ir taikyti konkrečių procesų veiklos gerinimo, strateginio valdymo tobulinimo priemones.

SKVS įgyvendinimo rezultatai yra panaudojami atskirų Kolegijos veiklos sričių tobulinimui, padeda išryškinti tobulintinas sritis. Tai leidžia planuoti einamųjų ir kitų metų darbus, kad būtų pasiekti strateginiai tikslai. Šie rezultatai taip pat sudaro prielaidas formuoti perspektyvinius Kolegijos veiklos prioritetus strateginiam planavimui, valdymui.

## **2.3. Parama studentams ir personalui**

### **2.3.1. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė parama**

**Studentams teikiama akademinė parama** apima konsultavimą dėl studijuojamų dalykų, studijų rezultatų įskaitymo, baigiamųjų darbų rengimo, praktikų, dalyvavimo Erasmus mainų programoje, karjeros galimybių ir kt. Šią paramą teikia dalykų dėstytojai, katedros vedėjai, fakultetų dekanai, SPK pirmininkai, fakultetų praktikų vadovai, Karjeros ir komunikacijos, Studijų, Tarptautinių ryšių, Projektų valdymo skyrių, bibliotekos darbuotojai ir kt. Informacija apie šią paramą viešinama Kolegijos interneto svetainėje<sup>8</sup>.

Studentai turi galimybę gauti įvairią **finansinę paramą**: studijų, socialines, skatinamąsias, vienkartinės ir tikslines stipendijas, valstybės remiamą paskolą su valstybės garantija – studijų kainai

<sup>8</sup> <https://www.utenos-kolegija.lt/studentams/parama-studentams/akademine-parama>

sumokėti, gyvenimo išlaidoms ir dalinėms studijoms pagal tarptautines sutartis, stipendiją dalinėms studijoms užsienyje pagal mobilumo programas, studijų kainos kompensavimą karo tarnybą atlikusiems asmenims, gerai besimokantiems studentams ir kt. Ši informacija studentams skelbiama Kolegijos interneto svetainėje skiltyje Studentams/Parama studentams<sup>9</sup>.

2020-2022 m. laikotarpiu Kolegijos studentams buvo skirtos įvairių formų stipendijos, iš kurių daugiausiai skirta skatinamųjų stipendijų. Šių stipendijų kiekis 2021-2022 m. m., lyginant su ankstesniais metais, sumažėjo. Vienkartinių stipendijų kiekis buvo panašus kaip ankstesniais metais (11 lentelė).

11 lentelė. Skatinamąsias, vienkartinės stipendijas, gaunančių studentų skaičius ir dalis (proc.) 2021-2023 m.

Mokslo metai	Skatinamąją stipendiją gaunančių studentų skaičius		Vienkartines stipendijas gaunančių studentų skaičius		Bendras studentų skaičius
	Semestrai		Semestrai		
	Rudens	Pavasario	Rudens	Pavasario	
2021-2022	226	315	7	1	1600
Dalis, proc. nuo visų studentų skaičiaus	14,13	16,69	0,4	0,1	
2022-2023	268	309	21	14	1670
Dalis, proc. nuo visų studentų skaičiaus	16,05	18,5	1,3	0,8	

Kolegijos studentai gauna **tikslines stipendijas iš LR ŠMSM, LR Ekonomikos ir inovacijų ministerijos** (toliau – LR EIM), **LR Žemės ūkio ministerijos** (toliau – LR ŽŪM) bei **Kolegijos socialinių partnerių**. Nuo 2021 m. rudens semestro, studentams, įstojušioms į Informacinių sistemų inžinerijos bei Automatinio valdymo sistemų studijų programų vf studijų vietas, skiriama 200 Eur. skatinamoji stipendija kas mėnesį. 2021-2022 m. rudens semestre 33 studentai, pavasario semestre 25 studentai, 2022-2023 m. m. rudens semestre 29, pavasario semestre 35 studentai. Nuo 2021-2022 m. m. rudens semestro, studentams įstojušioms į Maisto produktų technologijų ir Žemės ūkio technologijų programų vf vietas skiriamos 200 Eur kas mėnesinės skatinamosios stipendijos – paskirtos po 6 studentus rudens ir pavasario semestruose, 2022-2023 m. m. – 2 studentams abiejuose semestruose. Iki 2022 m. vasario 28 d. vienam Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentui, iki 2024 m. birželio 30 d. - vienai Socialinio darbo studijų programos studentei LR ŠMSM paskyrė 1918 m. vasario 16 d. Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų stipendijas (po 200 Eur kas mėnesį) ir nuo 2021-2022 m. m. vienai Buhalterinės paskaitos studijų programos studentei paskirta Prezidento Kazio Griniaus vardinė 200 Eur stipendija. 2022-2023 m. pritrauktos lėšos: vienai tikslinei stipendijai iš E. Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondo, kuri vieneriems studijų metams, po 200 Eur. kas mėnesį, skirta TA studentei U. Šimkūnaitei; vienai tikslinei stipendijai iš Utenos kredito unijos, kuri vieneriems studijų metams po 100 Eur. skirta AP studentei S. Lapackienei.

Studentai, kurie studijuoja valstybės nefinansuojamose vietose naudojami Valstybinio studijų fondo teikiama galimybe gauti **valstybės remiamą paskolą studijų kainai sumokėti**. Paskolos suma per vienerius studijų metus negali viršyti studento už einamuosius metus mokamos studijų kainos ar jos dalies. Visi studentai, nepriklausomai nuo studijų finansavimo pobūdžio, gali **gauti paskolą gyvenimo išlaidoms**. Ši paskola (iki 1950 Eur per metus) išmokama lygiomis dalimis kiekvieną mėnesį iki liepos 1 dienos (paskutinio kurso studentams - iki studijų pabaigos) į paskolos gavėjo asmeninę sąskaitą (12 lentelė).

<sup>9</sup> <https://www.utenos-kolegija.lt/studentams/parama-studentams>

12 lentelė. Studentų, paėmusių valstybės remiamas paskolas skaičius ir dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus 2021-2023 m.

Metai, semestras R - rudens semestras; P - pavasario semestras	Paskola studijų kainai sumokėti, studentų skaičius			Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
	MF	VTF	Iš viso		
2021, R	44	19	<b>63</b>	3,94	1600
2022, P	21	0	<b>21</b>	1,31	
2022, R	79	22	<b>101</b>	6,05	1443
2023, P	26	6	<b>32</b>	1,92	

Studentai, LR ŠMSM ministro nustatyta tvarka, gali gauti **studijų kainos kompensaciją**. Studentų, gavusių tokias kompensacijas skaičiai pateikti 13 lentelėje.

13 lentelė. Studentų, kuriems kompensuojama studijų kaina skaičius ir dalis, proc. 2021-2022 m.

Metai	Studentų skaičius	Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
2021	18	1,13	1600
2022	13	0,78	1670

Studentams Kolegija teikia apgyvendinimo paslaugas. Tai yra svarbi parama studentams, atvykstantiems studijuoti iš kitų miestų. Studentai gali apsigyventi 3 studentų namuose (bendrabučiuose), esančiuose Maironio g. 18, Aukštaičių g. 9, Aušros g. 73.

**Psichologinė parama studentams.** 2021-2023 m. psichologines paslaugas studentams teikė Kolegijos dėstytojas psichologas. Informacija apie tai skelbiama Kolegijos svetainėje, skiltyje Parama studentams<sup>10</sup>. Prie psichologinio klimato gerinimo prisideda ir akademinų grupių kuratoriai, kurie bendrauja su studentais, juos konsultuoja, stebi psichologinės pagalbos poreikį.

**Parama teikiama socialiai jautrių grupių studentams.** Šiai grupei priskiriami studentai, turintys negalias, našlaičiai, globos namų auklėtiniai, tautinių mažumų atstovai, imigrantai, ribotus finansinius išteklius turintys asmenys ir kt. Priėmimo į Kolegiją metu stojantieji, kuriems nustatytas 0 – 25 proc. darbingumo lygis, atleidžiami nuo registracijos įmokos, o stojantiesiems, kuriems nustatytas 30 – 55 proc. darbingumo lygis, registracijos įmoka sumažinama 50 proc. Kolegijos studentai, turintys negalią ir nustatytą 45 proc. ar mažesnę darbingumo lygį arba sunkų ar vidutinį neįgalumo lygį, gauna tikslines išmokas (196 Eur per mėnesį). Šios išmokos gaunamos iš Valstybinio studijų fondo finansuojamo projekto „Studijų prieinamumo didinimas“. 2021 m. rudens ir 2022 m. pavasario semestruose tokias išmokas gavo 6 studentai, 2022 m. rudens semestruose 8 studentai, 2023 m. pavasario semestruose 9 studentai.

Studentams, kuriems reikalinga materialinė parama, mokamos **socialinės stipendijos**. Jas gauna Kolegijos studentai, atitinkantys LR Vyriausybės nustatytus kriterijus. Tai yra parama studentams, kurie gauna socialines pašalpas, arba yra riboto darbingumo, arba našlaičiai, arba kuriems nustatyta globa/rūpyba. 2020-2022 m. buvo patenkinti visų studentų, atitinkančių LR Vyriausybės nustatytus kriterijus, poreikiai socialinei stipendijai (14 lentelė). Šios stipendijos dydis yra 6,5 BSI (Bazinė socialinė išmoka), t. y., 318,50 Eur per mėnesį.

14 lentelė. Studentų, gaunančių socialines stipendijas, skaičius ir dalis (proc.) 2021-2022 m.

Metai, semestras	Studentų, gaunančių socialines stipendijas, skaičius	Iš viso		

<sup>10</sup> <https://www.utenos-kolegija.lt/studentams/parama-studentams/psichologine-pagalba>

R - rudens semestras; P - pavasario semestras	MF		VTF			Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
	NL	I	NL	I			
2021,R	21	12	5	11	49	3,06	1600
2022, P	13	13	4	9	39	2,44	
2022,R	12	7	1	8	28	1,68	1670
2023, P	12	9	1	11	33	1,98	

Socialiai jautrių grupių studentams teikiama pirmenybė gauti vietą Studentų namuose. Tokią pirmenybę turi: našlaičiai, studentai iš daugiavaikės ar socialiai remtinės šeimos, neįgalieji, turintys 30 proc. arba žemesnį darbingumo lygį, pateikę tai patvirtinančius dokumentus.

2.3.1. poskyryje pateikta informacija leidžia teigti, kad **Kolegija užtikrina paramos studentams teikimą. Tai atitinka ESG 1.6. nuostatą.**

### 2.3.2. Studentų pasitenkinimas parama

Studentų nuomonės apie pasitenkinimą parama teiraujamasi vykdant absolventų ir studentų apklausas apie studijų kokybę. Apklausų metu studentams pateikiami klausimai apie pasitenkinimą Kolegijoje suteikiama akademinė, asmeninė ir kt. parama (15 lentelė).

15 lentelė. Studentų pasitenkinimas akademinė, finansinė, asmeninė parama 2022-2023 m.

Paramos rūšis, forma	2022 m. studentų apklausos rezultatai, proc.	2022 m. absolventų apklausos rezultatai, proc.	2023 m. studentų apklausos rezultatai, proc.	2023 m. absolventų apklausos rezultatai, proc.
<b>Akademinė parama</b>				
Aktualios informacijos apie studijas prieinamumas	93,2	81,1	71	88,9
Konsultavimosi galimybių užtikrinimas	73	75,5	73,5	68,2
Bibliotekos šaltinių pakankamumas/Bibliotekos aplinka	55,2	58,5	63,2	84,2
Akademinė parama*	Nevertinta	Nevertinta	65,7	68,2
<b>Kita parama</b>				
Finansinė parama	55	77,4	58,3	63,5
Psichologinė parama	23,5	52,8	51,7	54
Informacija apie studentams teikiamą paramą	Nevertinta	Nevertinta	55,8	61,9
Viso:	61,1	69,1	62,7	69,8

\*Informavimas ir konsultavimas dėl studijuojamų dalykų, studijų rezultatų įskaitymo, baigiamųjų darbų rengimo, praktikų, dalyvavimo Erasmus+ mainų programoje, karjeros galimybių ir kt.

Apklausų rezultatų analizė rodo, kad bendras studentų pasitenkinimas akademinė ir kita parama iš esmės padidėjo, išskyrus sumažėjusį studentų pasitenkinimą aktualios informacijos apie studijas

prieinamumu, absolventų pasitenkinimą konsultavimosi galimybėmis, finansine parama. 2023 m. apklausoje dalyvavo 241 studentas (14,4 proc. visų studentų) ir 71 absolventas (19,5 proc. visų absolventų). Apklausos parodė, kad teikiamą paramą neutraliai vertina apie – 25 proc., neigiamai - 12 proc. studentų ir absolventų. Atsižvelgiant į pakankamai negausų dalyvavusiųjų apklausoje skaičių, darytina prielaida, kad šis rezultatas nepakankamai atspindi visų studentų ir absolventų nuomonės. Tačiau apklausų rezultatai vertinami atsakingai, Kolegijos ir fakultetų veiklos programose numatytos priemonės gerinti situaciją.

### 2.3.3. Parama personalui

Kolegijos akademiniam ir neakademiniam personalui teikiama įvairių formų parama - metodinė, kompetencijos tobulinimo, finansinė ir kt.

**Metodinė parama** tiek akademiniam, tiek neakademiniam personalui teikiama per kolegų dalijimąsi patirtimi, sukauptą atliekant tam tikrus darbus, mokymuose, įvairių metodinę medžiagą (metodines priemones, aprašus, instrukcijas ir kt.) ir jos prieinamumą elektroninėje erdvėje. Be to, Kolegijos Elektroninio mokymo centro vadovė, fakultetų dekanės konsultavo dėstytojus metodinės medžiagos rengimo, patalpinimo Moodle aplinkoje klausimais, Kompiuterinių sistemų tarnybos inžinieriai teikė pagalbą dėstytojams dėl Kolegijoje veikiančių IT paslaugų, Projektų valdymo skyriaus darbuotojos konsultavo dėstytojus dėl projektinių paraiškų rengimo, fakultetų dekanės, katedrų vedėjai, fakultetų specialistės studijoms konsultavo naujus dėstytojus įvairiais akademinio darbo klausimais.

Kolegijos darbuotojams teikiama **Kompetencijos tobulinimo parama**, teikiama sudarant galimybes dėstytojams ir kitiems darbuotojams tobulintis įvairiuose mokymuose, mokslinėse, praktinėse konferencijose, išvykose, stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje. Tai aptarta šios ataskaitos 1.4.2. poskyryje.

Kolegija, pagal poreikį taip pat organizuoja įvairius mokymus, susijusius su informacijos paieška duomenų bazėse, darbu su skirtingų poreikių studentais, inovatyviais mokymo metodais, anglų kalbos kompetencijų tobulinimu ir kt. 2021-2022 m., 2022-2023 m. ypač aktualūs anglų kalbos mokymai. Šiuose AI, A2 ir B1 lygio mokymuose 2021-2022 m. dalyvavo 30 dėstytojų ir 4 darbuotojai, 2022-2023 m. - 30 dėstytojų ir 3 darbuotojai. Per 2022-2023 m. m. buvo suorganizuoti 2 seminarai dėstytojams ir kitiems darbuotojams, skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui: „Komunikacija ir kūrybinis rašymas. Kas? Kodėl? Kam? Kaip?“, „Pirmoji medicinos pagalba“; 2 mokymai pedagoginės kompetencijos tobulinimui: „Studijų programos konstravimas kitaip“, „Įrodymais grįsta praktika studijų procese“; 4 seminarai mokslinės kompetencijos tobulinimui: „Mokslo įrodymų paieška biomedicinos mokslų informacijos šaltiniuose“, 3 seminarų ciklas „Kiekybinių ir kokybinių duomenų analizė“. 2022-2023 m. m. 2 dėstytojai dalyvavo mokymuose, skirtuose tobulinti kompetenciją darbui su specialiujų poreikių turinčiais studentais, kuriuos organizuoja Valstybinis studijų fondas, vykdydamas projektą "Studijų prieinamumo didinimas".

**Finansinė parama dėstytojams ir kitiems darbuotojams** teikiama vadovaujantis Kolegijos dėstytojų, tyrėjų, administracijos ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų aprašu, kurio 27 p. nustato atvejus, kokiais atvejais Kolegijos direktorius gali skirti vienkartinę pašalpas darbuotojams.

## 2.4. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros

Akademinės bendruomenės etikos vertybes, akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, etikos nuostatas ir procedūras reglamentuoja Kolegijos statutas, Akademinės etikos kodeksas<sup>11</sup>, Akademinės etikos komiteto veiklos nuostatai<sup>12</sup>, Kolegijos darbo tvarkos taisyklės<sup>13</sup>, Studentų

<sup>11</sup> Utenos kolegijos Akademinės etikos kodeksas. Patvirtintas Utenos kolegijos Akademinės tarybos Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2022 m. sausio 12 d. sprendimu Nr. AT-6. [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Akademin%C4%97%20etika/UK%20AEK%20projektas.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Akademin%C4%97%20etika/UK%20AEK%20projektas.pdf)

<sup>12</sup> Utenos kolegijos Akademinės etikos komiteto veiklos nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2016 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. AT-42; 2019 m. spalio 4 d. sprendimo Nr. AT-43 aktuali redakcija. [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/Akad\\_etikos%20komiteto\\_veiklos%20nuostatai\\_2019\\_10\\_04.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/Akad_etikos%20komiteto_veiklos%20nuostatai_2019_10_04.pdf)

<sup>13</sup> Utenos kolegijos darbo tvarkos taisyklės. Patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-86. [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Vidaus\\_dokumentai/Darbo%20tvarkos%20taisykles.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Vidaus_dokumentai/Darbo%20tvarkos%20taisykles.pdf)

vidaus tvarkos taisyklės, Studijų nuostatai<sup>14</sup> ir kt. dokumentai. Akademinės etikos kodekse aiškiai apibrėžtos etikos vertybės, kuriomis vadovaujasi akademinė bendruomenė, apibūdinami akademinės bendruomenės narių tarpusavio santykiai ir pareigų atlikimo etinės normos.

Siekiant užtikrinti akademinio sąžiningumo, tolerancijos, nediskriminavimo, etikos nuostatų laikymąsi kiekvieno studijų dalyko pradžioje dėstytojai prevenciškai primena studentams mandagaus bendravimo ir akademiškai etiško elgesio svarbą, skiria laiko paaiškinti akademinio sąžiningumo svarbą, netinkamo elgesio nustatymo priemones ir pažeidimų pasekmes. Studentai mažiau linkę pažeisti taisykles, kai žino, kokia yra akademinės etikos politika ir kokios priemonės taikomos, nustačius akademinės etikos pažeidimus. Tolerancijos, draudimo diskriminuoti, skaidrumo ir kitų akademinės etikos principai atsispindi ir kai kurių konkrečių studijų dalykų temose, pvz., sociologijos, filosofijos, psichologijos ir kt.

Per 2022-2023 m. laikotarpį Akademinės etikos komitetas gavo 2 skundus dėl galimų akademinės etikos pažeidimų. Vienu atveju į Akademinės etikos komitetą kreipėsi Kolegijos administracijos darbuotojas, kitu – Kolegijos dėstytojas. Abiem atvejais buvo skundžiamasi dėl galimai neetiško studentų elgesio. Akademinės etikos komitetas pirmuoju atveju nustatė akademinės etikos pažeidimą, pagal Kolegijos Akademinės etikos kodekso principą 6.1. „Sąžiningumas“, pagal punktus 15.1. ir 15.1.1., bei principą 6.5. „Atsakomybė“. Studentui skirtas įspėjimas bei pateikta rekomendacija fakulteto dekanui dėl pakartotinės praktikos atlikimo. Antruoju atveju akademinės etikos pažeidimas nenustatytas. Tačiau pateikta rekomendacija fakulteto dekanui dėl tolesnio dėstytojo ir studento akademinio bendravimo suderinimo spręsti mediacijos (taikinamojo tarpininkavimo) būdu. Aptarti atvejai ir priimti sprendimai rodo, kad Kolegijoje nuosekliai laikomasi akademinės etikos nuostatų.

**Apeliavimo nuostatos ir procedūros** yra nustatytos Kolegijos Apeliacijų pateikimo, nagrinėjimo, sprendimų priėmimo tvarkoje<sup>15</sup> ir kituose Kolegijos dokumentuose - Studijų nuostatuose, Studijų rezultatų vertinimo tvarkoje, Dalinių studijų, mokymo ir mokymosi rezultatų įskaitymo tvarkoje, Baigiamųjų egzaminų organizavimo ir baigiamųjų darbų rengimo, pateikimo, gynimo vertinimo tvarkoje, Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimo ir pripažinimo tvarkos apraše, Kolegijos dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti organizavimo tvarkos apraše. Per 2022-2023 m. apeliacijų iš studentų ir dėstytojų nebuvo pateikta.

**Ginčų sprendimo procedūros** įtvirtintos Kolegijos Statuto VII skyriuje „Ginčų tarp studentų, administracijos ir kitų darbuotojų nagrinėjimas“ bei Kolegijos Ginčų tarp studentų, klausytojų ir administracijos bei kitų darbuotojų nagrinėjimo komisijos nuostatuose<sup>16</sup>. Per 2022-2023 m. laikotarpį nebuvo pateikta studentų ar klausytojų, manančių, kad jų teisės arba teisėti interesai buvo pažeisti, prašymų, skundų ar pranešimų direktoriui ar jo įgaliotiems asmenims.

## 2.5. Studijų programų stebėseną, vertinimą, tobulinimą

Kolegija vykdo reguliarią vykdomų studijų programų stebėseną, vertinimą ir tobulinimą. Tai atlieka Studijų programų komitetas (SPK), kuris yra atsakingas už vykdomų studijų programų kokybę. SPK, vadovaudamasis komiteto nuostatų 8.1.4. p., ne rečiau kaip kartą per metus atlieka studijų programų analizę, jos rezultatus ir siūlymus studijų programai tobulinti teikia Katedros vedėjui, mokslo metų pabaigoje rengia programos įgyvendinimo pažangos ataskaitą.

Per 2022-2023 m. SPK pastangomis atnaujintos 2 studijų programos: DSAI, ISI (plačiau apie tai 2.6. poskyryje), parengta 14 naujų Moodle kursų, dalyvaujant projekte EdTech, kurie taikomi studijų procese. Visose studijų programose pagal poreikį atnaujinti studijų dalykų aprašai; Parengti arba atnaujinti

<sup>14</sup> Utenos kolegijos Studijų nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2019 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. AT-17; Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2022 m. kovo 16 d. sprendimo AT-14 redakcija. [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/Studiju\\_Nuostatai\\_Patvirtinta\\_2020-09-10.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/Studiju_Nuostatai_Patvirtinta_2020-09-10.pdf)

<sup>15</sup> Utenos kolegijos Apeliacijų pateikimo, nagrinėjimo, sprendimų priėmimo tvarka. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2021 m. gegužės 13 d. sprendimu Nr. AT-21. [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/UK%20Apeliacij%C5%B3%20pateikimo.%20nagrin%C4%97jimo.%20sprendim%C5%B3%20pri%C4%97mimo%20tvarka\\_PATVIRTINTA.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/UK%20Apeliacij%C5%B3%20pateikimo.%20nagrin%C4%97jimo.%20sprendim%C5%B3%20pri%C4%97mimo%20tvarka_PATVIRTINTA.pdf)

<sup>16</sup> Utenos kolegijos Ginčų tarp studentų, klausytojų ir administracijos bei kitų darbuotojų nagrinėjimo komisijos nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-59. [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Ginc%CC%8Cu%CC%A8%20tarp%20studentu%CC%A8.%20klausytoju%C5%A8.%20administracijos%20ir%20kitu%CC%A8%20darbuotoju%CC%A8%20nagrine%CC%87jimo%20komisijos%20nuostatai.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Ginc%CC%8Cu%CC%A8%20tarp%20studentu%CC%A8.%20klausytoju%C5%A8.%20administracijos%20ir%20kitu%CC%A8%20darbuotoju%CC%A8%20nagrine%CC%87jimo%20komisijos%20nuostatai.pdf)

Moodle kursai užsienio kalbomis VVI, MPT, ISI studijų programose studijuojantiems užsienio studentams.

Vadovaujantis SPK nuostatų 8.1.7. p. - SPK palaiko ryšius su studijų programos dėstytojais, studentais, absolventais, socialiniais partneriais; 8.1.8. p. - vykdo informacijos sklaidą apie studijų programą. SPK sudėtyje yra atstovaujami dėstytojai, studentai ir socialiniai partneriai. **Kolegijoje vykdoma studijų programų stebėseną, vertinimas, tobulinimas atitinka ESG 1.9. nuostatą.**

## 2.6. Išorinio vertinimo rezultatų panaudojimas tobulinant Kolegijos veiklą

Kolegija dalyvauja išorinio studijų programų/studijų kryptių bei institucinio vertinimo ir kokybės užtikrinimo procedūrose. Kolegijos išorinio vertinimo ir studijų programų išorinio vertinimo rezultatai panaudojami tobulinant Kolegijos veiklą ir studijų programas.

Rengiantis studijų kryptių išoriniam vertinimui SPK, drauge su darbo grupe, rengia ir išorinio vertinimo studijų krypties savianalizės suvestinę. 2022-2023 m. buvo parengtos ir SKVC pateiktos 2 studijų kryptių suvestinės – Vadybos ir Teisės. Vadybos studijų kryptis akredituota 3 metams, SKVC direktoriaus 2024 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. SV6-2. Teisės studijų kryptis, remiantis SKVC sprendimu<sup>17</sup>, akredituotina 7 metams.

Po studijų programų vertinimo ekspertų pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo ir studijų programų tobulinimo, reguliariai rengiamos pažangumo ataskaitos ir skelbiamos Kolegijos interneto svetainėje<sup>18</sup>. Per ataskaitinį laikotarpį parengta, SPK ir Fakulteto taryboje aptarta ir patvirtinta Burnos priežiūros studijų krypties pažangos ataskaita<sup>19</sup>. Parengti Aplinkos inžinerijos studijų krypties<sup>20</sup> ir Verslo studijų krypties<sup>21</sup> tobulinimo planai, pagal kuriuos nuosekliai tobulinamos šių kryptių programos.

Kolegijos Akademinė taryba yra nustaciusi studijų programų kūrimo, tobulinimo ir tvirtinimo tvarką<sup>22</sup>, todėl studijų programos kuriamos ir tobulinamos atsižvelgiant į Kolegijos tikslus, nustatytus Statute, Strateginio veiklos plano tikslus ir prioritetus, regiono ir šalies poreikius, teisės aktų reikalavimus, su darbdaviais ir kitomis suinteresuotomis pusėmis suderinusi studijų rezultatus. Per 2022-2023 m. SPK pastangomis atnaujintos DSAI, ISI studijų programos, visų programų studijų dalykų aprašai. Akademinės tarybos 2023 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. AT-7, patvirtinta ketinama vykdyti studijų programa „Renginiai ir pramogos“.

Po 2021 m. gegužės mėnesį vykusio institucinio vertinimo SKVC direktoriaus 2021 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. SV6-17 Utenos kolegijos veikla akredituota 7 metų terminui. Reaguodama į institucinio vertinimo ekspertų rekomendacijas Kolegija parengė Priemonių planą Utenos kolegijos veiklai tobulinti po institucinio vertinimo, patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-39<sup>23</sup>. Šio plano įgyvendinimas 2022 - 2023 m. aptartas Ataskaitos priede, skiltyje „Įgyvendinimo apžvalga“. Apibendrinus plano įgyvendinimo apžvalgą galima teigti, kad 2022-2023 m. planas didžiaja dalimi yra įgyvendintas, nes 76 proc. numatytų priemonių yra sėkmingai įvykdyta. 24 proc. priemonių yra vykdoma, tačiau dar nėra užbaigta.

<sup>17</sup> [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/Kryp%C4%8Di%C5%B3%20veryinimas/2023/Sprendimas%20d%C4%97i%20Teis%C4%97s%20krypties%20ir%20pakopos%20studij%C5%B3%20C4%AFvertinimo\\_2023\\_UK.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/Kryp%C4%8Di%C5%B3%20veryinimas/2023/Sprendimas%20d%C4%97i%20Teis%C4%97s%20krypties%20ir%20pakopos%20studij%C5%B3%20C4%AFvertinimo_2023_UK.pdf)

<sup>18</sup> <https://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/kokybe/studiju-programu-vertinimas>

<sup>19</sup> [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/Kryp%C4%8Di%C5%B3%20veryinimas/2023/BPSP%20Pa%C5%BEangos%20ataskaita%202023-2024m\\_.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/Kryp%C4%8Di%C5%B3%20veryinimas/2023/BPSP%20Pa%C5%BEangos%20ataskaita%202023-2024m_.pdf)

<sup>20</sup> [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/Kryp%C4%8Di%C5%B3%20veryinimas/2023/Aplinkos%20in%C5%BEinerija\\_Tobulinimo%20planas.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/Kryp%C4%8Di%C5%B3%20veryinimas/2023/Aplinkos%20in%C5%BEinerija_Tobulinimo%20planas.pdf)

<sup>21</sup> [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/Kryp%C4%8Di%C5%B3%20veryinimas/2023/Verslo%20studij%C5%B3%20krypties%20UK%20tobulinimo%20planas%202022-2026%20m.m..pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/Kryp%C4%8Di%C5%B3%20veryinimas/2023/Verslo%20studij%C5%B3%20krypties%20UK%20tobulinimo%20planas%202022-2026%20m.m..pdf)

<sup>22</sup> [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Studiju%CC%A8%20programu%CC%A8%20rengimo,%20atnaujinimo%20tvarkos%20apras%CC%8Cas.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Studiju%CC%A8%20programu%CC%A8%20rengimo,%20atnaujinimo%20tvarkos%20apras%CC%8Cas.pdf)

<sup>23</sup> [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/Priemoni%C5%B3%20planas%20utenos%20kolegijos%20veiklai%20tobulinti%20po%20institutinio%20vertinimo.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/Priemoni%C5%B3%20planas%20utenos%20kolegijos%20veiklai%20tobulinti%20po%20institutinio%20vertinimo.pdf)

Šiame poskyryje pateikta analizė leidžia teigti, kad išorinio vertinimo rezultatai panaudojami Kolegijos veiklai tobulinti. Tai atitinka ESG 1.2. ir 1.10 nuostatas.

## 2.7. Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2023 m.

Kolegijos strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2023 m. bei Utenos kolegijos veiklos programos 2022-2023 m. m. 2023 metais pasiektų rodiklių lygis pateiktas 16 lentelėje. Vertinti tik tie rodikliai, kurie tiesiogiai susiję su kokybės gerinimu. Tuo tikslu, nevertinti 2.5., 4.2. ir 5.5. rodikliai. Vertinimas rodo, kad iš 54 rodiklių, 37 pasiekimo lygis yra pakankamas, 17 rodiklių – tobulintinas. Bendras 2023 m. strateginių tikslų pasiekimo lygis siekia 70 proc. Pirmojo strateginio tikslo pasiekimo lygis – 63,5 proc., antrojo – 77,3 proc. Galima teigti, kad 2023 m. strateginiai tikslai iš esmės pasiekti, yra tobulintinų aspektų, kurie aptarti Ataskaitos 8.2. poskyryje.

16 lentelė. Strateginių tikslų pasiekimo lygis 2023 m.

Vertinimo Kriterijaus Nr.	2023 metams nustatyti rodikliai	Rodiklio pasiekimo lygis 2023 m.	Atitikties Strateginio plano rodikliui
Pirmasis strateginis tikslas. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus nuolat tobulintis bei dirbti globalios skaitmenizacijos ir inovacijų augimo sąlygomis			
<b>1.</b>	<b>Prioritetas. Studentų pritraukimas ir išlaikymas</b>		
<b>1.1.</b>	Priemonių grupė. Nacionalinių studentų pritraukimas		
<b>1.1.1.</b>	Bendras studentų skaičius (spalio 1 d.): <b>1290</b> nuolatinėse studijose <b>480</b> iššestinėse studijose <b>810</b>	1735 774 961	+
<b>1.1.2.</b>	Priimtų nacionalinių studentų skaičius: <b>300</b> į nuolatinės studijas <b>120</b> į iššestines studijas <b>180</b>	487 270 217	+
<b>1.1.3.</b>	Iš Utenos regiono pritrauktų studentų proc. nuo visų tais metais įstojusių studentų <b>40 proc.*</b>	178/35,2proc.	+ Rodiklis didėjantis
<b>1.1.4.</b>	Priimtų į valstybės finansuojamas studijų vietas studentų dalis (proc.) nuo visų priimtųjų <b>25 proc.</b>	107/22 proc.	-
<b>1.2.</b>	Priemonių grupė. Tarptautinių studentų pritraukimas		
<b>1.2.1.</b>	Priimtų tarptautinių studentų skaičius (iš viso) <b>70*</b>	29 (į pilnas studijas)	-
<b>1.2.2.</b>	Studijuoja dalinėse studijose/atlieka praktikas <b>30/30</b> (kovo 1 d. ir spalio 1 d. duomenys)	49	+
<b>1.2.3.</b>	Visą studijų programą studijuojančių visų kursų studentų užsieniečių skaičius <b>110/100</b> (balandžio 1 d. ir spalio 1 d. duomenys)	66	-
<b>1.3.</b>	Priemonių grupė. Studentų išlaikymas – studijų prieinamumo, lankstumo gerinimas		
<b>1.3.1.</b>	Pirmojo kurso studentų nubyrežimo skaičius ir dalis (proc.) mokslo metų pabaigoje, lyginant su tais mokslo metais priimtų studentų skaičiumi <b>37 (10 proc.)</b>	55/11,3 proc.	-
<b>1.3.2.</b>	Studentų nubyrežimo skaičius ir dalis (proc.) mokslo metų pabaigoje, lyginant su visais studentais <b>154 (11 proc.)</b>	165/9,9 proc.	+
<b>2.</b>	<b>Prioritetas. Studijų kokybės gerinimas</b>		
<b>2.1.</b>	Priemonių grupė. Studijų programų atnaujinimas		
<b>2.1.1.</b>	Atnaujintų studijų programų (po studijų kryptei vertinimų ir/ar patvirtinus naujus studijų kryptei aprašus) skaičius 08-31, dalis proc. nuo visų vykdomų, <b>3 (TLV, TPV, AT)</b>	2 /18,2 proc (DSAI, ISI TLV, TPV parengti tobulinimo planai)	+
<b>2.1.2.</b>	Studijų programų, dėstomų užsienio kalba (pilnose studijose), kuriose tais metais mokosi užsienio studentai, skaičius (kovo 1 d. ir spalio 1 d. duomenys), <b>6 (26,1 proc. nuo visų programų)</b>	6/26,1 proc.	+
<b>2.2.</b>	Priemonių grupė. Naujų studijų programų rengimas		

2.2.1.	Naujų studijų programų skaičius (trumposios pakopos) 1 (Elektronikos inžinerijos st. kryptyje)	Nevertinama	Nevertinama
2.3.	Priemonių grupė. <b>Studijų kokybės užtikrinimas</b>		
2.3.1.	7 m. akredituotų studijų kryptių dalis (proc.) nuo visų tais metais vertintų studijų kryptių, <b>50 proc. (KT, T, VV)</b>	66,7 proc. (KT, T – 7 m., VV-3 m.)	+
2.3.2.	Absolventų pasitenkinimo įgytu išsilavinimu lygis, proc., <b>85 proc.</b>	67,7	-
2.3.3.	Tais metais apklaustų darbdavių pasitenkinimo parengtais specialistais lygis, proc., <b>70 proc.</b>	80	+
2.3.4.	Studentų pasitenkinimo (po semestro) studijų kokybe lygis, proc., <b>75 proc.</b>	66,9	-
2.4.	Priemonių grupė. <b>Dėstytojų kontingento stiprinimas</b>		
2.4.1.	Dėstytojų, tais metais tobulinusių užsienio kalbų žinias dalis (proc.), nuo visų kolegijos dėstytojų, <b>10 proc.</b>	24,6 proc. (30 dėst.), 7,7 proc. darbuotojų (3)	+
2.4.2.	Daktaro mokslo laipsnį turinčių dėstytojų dalis (proc.) nuo visų kolegijos dėstytojų <b>10 proc.</b>	18,7	+
2.4.3.	Dėstytojų, turinčių 3 ir daugiau metų praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje dalis (proc.) nuo visų dėstytojų <b>Daugiau kaip 50 proc.</b>	91	+
2.4.4.	Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos (tūkst. Eur) <b>20</b>	<b>26</b> (11 UK lėšos, 15 Erasmus+ lėšos)	+
2.5.	Priemonių grupė. <b>Studijų infrastruktūros atnaujinimas</b>		
2.5.1.	Modernizuota studijų infrastruktūros už (tūkst. Eur) <b>30</b> (UK lėšos) Suremontuoto auditorijų ploto (m <sup>2</sup> ) <b>300</b> Suremontuoto studentų bendrabučių ploto (m <sup>2</sup> ) <b>160</b>	27 tūkst. Eur 300 161	Nevertinama
2.5.3.	Atnaujinta Bibliotekos fondų už (tūkst. Eur) <b>7</b> Prenumeruojamų duomenų bazių skaičius (vnt.) <b>1</b> (Prenumeruojamose duomenų bazėse elektroninių žurnalų (vnt.); <b>70 000</b> Prenumeruojamų elektroninių knygų (vnt.) <b>2950</b> Atsisiųstų visateksčių dokumentų (vnt.) <b>900</b>	21 tūkst. Eur 1 2913 226 23 064	Nevertinama
2.6.	Priemonių grupė. <b>Studijų padengimas nuotoliniais kursais</b>		
2.6.1.	Studijų programų padengimo nuotoliniais mokymosi kursais dalis (proc.) nuo visų studijų programų kursų/dalykų <b>75 proc.</b>	82,9	+
2.7.	Priemonių grupė. <b>Absolventų kokybė ir jos vertinimas</b>		
2.7.1.	Studentų baigiamųjų darbų rezultatų pritaikomumo regiono įmonių veikloje dalis (proc.) nuo visų tais metais apgintų darbų <b>80 proc.</b>	87,7	+
2.7.2.	Absolventų, įgijusių aukštojo mokslo kvalifikaciją kolegijoje, skaičius <b>370</b>	325	-
2.7.3.	Dirbančių absolventų dalis (proc.) 6, 12,36 mėn. po studijų baigimo <b>67/72/80 proc.</b>	86/91/88	+
2.7.4.	Absolventų, dirbančių aukštojo išsilavinimo reikalaujantį darbą dalis (proc.) 12 mėn. po studijų baigimo <b>60 proc.</b>	42	-
3.	Prioritetas. Tarptautiškumo plėtra		
3.1.	Priemonių grupė. <b>Dėstytojų akademinis mobilumas</b>		
3.1.1.	Dėstytojų, išvykusių dėstyti, stažuotis į užsienio aukštąsias mokyklas, dalis (proc.) nuo kolegijos dėstytojų skaičiaus <b>25 proc.</b>	43	+
3.1.2.	Dėstytojų, atvykusių dėstyti, stažuotis iš užsienio aukštųjų mokyklų, dalis (proc.) nuo kolegijos dėstytojų skaičiaus <b>20 proc.</b>	29	+

<b>3.2.</b>	Priemonių grupė. <b>Dėstytojų iš užsienio aukštųjų mokyklų pritraukimas</b>		
<b>3.2.1.</b>	Kviestinių dėstytojų iš užsienio skaityti paskaitų skaičius (pagal ŠMPF ir kt. programas), <b>3</b>	1	-
<b>3.3.</b>	Priemonių grupė. <b>Studentų akademinis mobilumas</b>		
<b>3.3.1.</b>	Studentų, išvykusių studijuoti užsienio aukštąsias mokyklas ar atlikti praktikų, dalis (proc.) nuo kolegijos studentų skaičiaus <b>1,9 proc.</b>	0,8 (13 studentų)	-
<b>3.3.2.</b>	Studentų, atvykusių studijuoti iš užsienio aukštųjų mokyklų ar atlikti praktikos, dalis (proc.) nuo kolegijos studentų skaičiaus <b>3 proc.</b>	2,3 (39 studentai)	-
<b>3.4.</b>	Priemonių grupė. <b>Bendradarbiavimo sutartys su tarptautiniais partneriais</b>		
<b>3.4.1.</b>	Bendradarbiavimo sutarčių su tarptautiniais partneriais - užsienio aukštosiomis mokyklomis, ir kitomis švietimo įstaigomis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius <b>45+5 naujos sutartys</b>	66+18	+
<b>3.4.2.</b>	Bendradarbiavimo sutarčių su tarptautiniais partneriais - užsienio darbdaviais ir asocijuotomis darbdavių, verslo ir kitomis struktūromis, skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius <b>45+3 naujos sutartys</b>	48+5	+
<b>4.</b>	Prioritetas. Kolegijos organizacijos kultūros gerinimas		
<b>4.1.</b>	Priemonių grupė. <b>Kokybės kultūros nuostatų diegimas visuose Kolegijos valdymo lygmenyse</b>		
<b>4.1.1.</b>	Darbuotojų pasitenkinimo darbu lygis (proc.) <b>75 proc.</b>	68,7	-
<b>4.2.</b>	Priemonių grupė. <b>Kolegijos bendruomenės darbo ir poilsio sąlygų gerinimas</b>		
<b>4.2.1.</b>	Modernizuota dėstytojų ir kitų darbuotojų darbo vietų m <sup>2</sup> ploto, poilsio vietų m <sup>2</sup> ploto, <b>25 m<sup>2</sup>/25 m<sup>2</sup>/</b>	50,22 m <sup>2</sup> /poilsio vietos nemodernizuotos	Nevertinama
<b>4.2.2.</b>	Atnaujinta studentų poilsio erdvių m <sup>2</sup> ploto 20 m <sup>2</sup>	55,20 m <sup>2</sup>	Nevertinama
<b>Antrasis strateginis tikslas. Plėtoti regionui ir šaliai aktualią taikomąją mokslinę veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas</b>			
<b>5.</b>	Prioritetas. Taikomosios mokslinės, konsultacinės veiklos tobulinimas		
<b>5.1.</b>	Priemonių grupė. <b>Publikavimas ir leidyba</b>		
<b>5.1.1.</b>	Akademiinių publikacijų mokslo recenzuojamuose žurnaluose ir kituose mokslo leidiniuose skaičius, registruojamos LMT (vnt.), <b>25</b>	65	+
<b>5.1.2.</b>	Išleistų vadovėlių, metodinių mokymo priemonių skaičius, <b>1</b>	-	-
<b>5.2.</b>	Priemonių grupė. <b>Užsakomoji taikomoji mokslinė veikla MTEP</b>		
<b>5.2.1.</b>	Už užsakomąją, konsultacinę ir taikomąją mokslinę veiklą ir tyrimus uždirbtos lėšos (tūkst. Eur), <b>60</b>	70 576,6	+
	Iš jų - lėšos, uždirbtos už neformaliojo mokymo renginius (tūkst. Eur), <b>20</b>	21 980	+
	Atliktų užsakomųjų tyrimų/darbų skaičius, <b>10</b>	9	-
	Konsultacijų skaičius (vnt.), <b>30</b>	134	+
<b>5.3.</b>	Priemonių grupė. <b>Mokslo renginiai ir taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų sklaida mokslo renginiuose</b>		
<b>5.3.1.</b>	Respublikinių mokslinių - praktinių konferencijų skaičius <b>2</b>	2	+
<b>5.3.2.</b>	Tarptautinių mokslinių - praktinių konferencijų skaičius <b>5</b>	6	+
<b>5.3.3.</b>	Jaunųjų tyrėjų studentų konferencijų skaičius <b>1</b>	1	+
<b>5.3.4.</b>	Verslumą ugdančių renginių skaičius <b>10</b>	13	+
<b>5.3.5.</b>	Mokslo populiarinimo renginių skaičius <b>2</b>	4	+
<b>5.3.6.</b>	Dėstytojų konferencijose skaitytų pranešimų skaičius <b>10</b>	30	+
<b>5.3.7.</b>	Studentų skaitytų pranešimų skaičius, <b>10</b> Studentų publikacijų skaičius, <b>5</b>	32 30 (su bendraautoriais)	+

<b>5.4.</b>	Priemonių grupė. <b>Mokymosi visą gyvenimą priemonės</b>		
<b>5.4.1.</b>	Neformaliojo mokymo renginiuose tais metais dalyvavusių asmenų skaičius (rugsėjo 1 - rugpjūčio 31 d. laikotarpis), <b>1800</b>	1888	+
<b>5.4.2.</b>	Iš jų - profesinės kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių asmenų skaičius, tame tarpe - iš regiono, <b>400, 360</b>	573/404	+
<b>5.5.</b>	Priemonių grupė. <b>Projektinė veikla</b>		
<b>5.5.1.</b>	Paraiškų, parengtų nacionaliniams fondams, programoms, skaičius (vnt.) ir santykis (proc.) su finansuotomis paraiškomis <b>5/70 proc.</b>	58,8 proc. (10 iš 17)	Nevertinama
<b>5.5.2.</b>	Paraiškų, parengtų ES struktūriniais ir kitiems tarptautiniams fondams, programoms, skaičius (vnt.), santykis su finansuotomis paraiškomis <b>4/70 proc.</b> santykis su finansuotomis paraiškomis	60 proc. (3 iš 5)	Nevertinama
<b>6.</b>	Prioritetas. Strateginių partnerysčių vystymas		
<b>6.1.</b>	Priemonių grupė. <b>Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais</b>		
<b>6.1.1.</b>	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies darbdaviais skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius, <b>196+5</b>	211 (iš jų 2023-13)	+
<b>6.1.2.</b>	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies savivaldybėmis, valstybės įstaigomis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius <b>6+ 1</b> nauja sutartis	12 (iš jų 2023-1)	+
<b>6.1.3.</b>	Bendradarbiavimo sutarčių su kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius <b>20+ 1</b> nauja sutartis	18	-
<b>6.1.4.</b>	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies bendrojo lavinimo mokyklomis, skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius <b>49+1</b> naujos sutartys	60	+
<b>6.1.5.</b>	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies profesinio rengimo centrais skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius <b>15+ 1</b> naujos sutartys	10	-
<b>6.2.6.</b>	Narystė respublikinėse asociacijose, vnt. <b>8</b>	8	+
<b>6.2.7.</b>	Narystė tarptautinėse asociacijose, vnt. <b>7</b>	6	-

\*PASTABA: Šia spalva pažymėti rodikliai, parodantys poveikio regionui ir šaliai pasiekimo lygį.

\*PASTABA: Šia spalva pažymėti rodikliai, parodantys kai kurių Kolegijos tarptautiškumo plėtros strategijos pasiekimo lygį.

Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis vertinamas kaupiant, analizuojant ir naudojant duomenis apie pagrindinius Kolegijos rodiklius, studentus, studentų pažangą, sėkmingai baigusius ir studijų nebaigusius studentus, studentų nuomonės apie studijų kokybę tyrimų rezultatus, mokymosi išteklius, paramą studentams, absolventų karjerą ir kt. duomenis. Studentai ir dėstytojai yra įtraukti į informacijos teikimą ir analizę bei paskesnės veiklos planavimą per darbo grupes, sudaromas Kolegijos veiklos ataskaitai rengti, Studijų kokybės komiteto veiklą, katedrų, dekanatų, direktoratų pasitarimus, Studentų atstovybę ir kt. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.7. nuostatą.**

### 3. STUDIJŲ VEIKLA

#### 3.1. Vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų skaičius

Kolegijoje vykdomos studijų programos yra parengtos dermėje su Kolegijos strateginiu planu, įtraukiant studentus, socialinius partnerius. Studijų programos tvirtinamos Akademinės tarybos sprendimu, o naujų studijų programų atveju – SKVC. Vykdomos studijų programos sudaro prielaidas studento tobulėjimui siekiant studijų tikslų, apibrėžia numatomą studento darbo apimtį ECTS kreditais, nusako aiškiai struktūruotas praktinių įgūdžių įgijimo galimybes, turi aiškius studijų rezultatus.

Kvalifikacija, suteikiama sėkmingai baigus Kolegijos studijų programas, yra apibrėžta ir komunikuojama aiškiai, susieta su VI-uouju aukštojo mokslo kvalifikacijų sandaros ir Europos aukštojo mokslo kvalifikacijų sąrangos lygmeniu. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.2. nuostatą.**

Kolegijoje 2022-2023 m. m., 2022 m. spalio 1 d. duomenimis buvo vykdomos 23 studijų programos 16-oje studijų kryptių. 10-yje studijų kryptių vykdoma po vieną studijų programą, 5-ose studijų kryptyse po 2 studijų programas, 1-oje studijų kryptyje – 3 studijų programos (17 lentelė).

17 lentelė. Kolegijos vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų ir absolventų skaičius 2021-2023 m.

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Studijų programa	Studentų skaičius (10-01)		Absolventų skaičius	
			2022	2021	2022	2023
1.	<b>Burnos priežiūra</b>	Burnos higiena	78	82	24	29
		Odontologinė priežiūra	48	23	-	5
		Dantų technologija	44	48	15	12
2.	<b>Kosmetologija</b>	Kosmetologija	140	149	35	26
3.	<b>Reabilitacija</b>	Kineziterapija	71	75	18	11
4.	<b>Slauga ir akušerija</b>	Bendrosios praktikos slauga	298	278	87	69
5.	<b>Apskaita</b>	Buhalterinė apskaita/Apskaita	88	87	13	15
6.	<b>Socialinis darbas</b>	Socialinis darbas	275	282	71	65
7.	<b>Teisė</b>	Teisė	101	115	32	22
8.	<b>Turizmas ir poilsis</b>	Turizmo ir viešbučių administravimas/ Turizmo paslaugų vadyba	47	40	-	8
9.	<b>Vadyba</b>	Verslo vadyba/Verslo vadyba ir inovacijos	156	135	17	15
10.	<b>Verslas</b>	Transporto verslas/Transporto ir logistikos verslas	65	47	6	-
11.	<b>Aplinkos inžinerija</b>	Aplinkos apsaugos inžinerija/Darbų sauga ir aplinkos inžinerija	52	49	9	7
12.	<b>Elektronikos inžinerija</b>	Automatinio valdymo sistemos	55	52	8	11
13.	<b>Informatikos inžinerija</b>	Informacinių sistemų inžinerija	78	62	5	16
14.	<b>Maisto technologijos</b>	Maisto produktų technologija	31	35	5	7
15.	<b>Polimerų ir tekstilės technologijos</b>	Aprangos technologijos	23	21	-	7
16.	<b>Žemės ūkis</b>	Žemės ūkio technologija	26	20	-	-
<b>Iš viso</b>			<b>1670</b>	<b>1600</b>	<b>345</b>	<b>365</b>
<i>Studijuoja dvi studijų programas</i>			<i>4</i>	<i>7</i>		
			<i>1666</i>	<i>1593</i>		

Kolegijoje vykdomos studijų programos leidžia parengti Utenos regionui ir šaliai reikalingus įvairių sričių specialistus, iš kurių pastaruoju metu reikalingiausi - automatinio valdymo, elektros, kompiuterių inžinieriai, pardavimų, reklamos specialistai, žemės ūkio specialistai, slaugytojai, buhalteriai, gydytojo odontologo padėjėjai, burnos higienistai, socialiniai darbuotojai ir kt. Kolegijoje rengiami specialistai atitinka Utenos regiono plėtros tarybos 2017 m. patvirtintas regiono specializacijos kryptis: 1) Metalo apdirbimas, įrenginiai, medienos ir jos dirbinių gamyba; 2) Lengvoji pramonė, maisto pramonė ir gėrimai; 3) Susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, turizmas ir rekreacija. 1 ir 2 kryptių vystymui svarbūs Maisto technologijų, Polimerų ir tekstilės technologijų, informatikos inžinerijos, Elektronikos inžinerijos, Elektros inžinerijos studijų kryptių studijų programose rengiami specialistai. Trečiajai kryptčiai aktualūs Verslo, Vadybos, Apskaitos, Turizmo ir poilsio, Teisės ir kt. studijų kryptyse rengiami specialistai.

2022-10-01 studijavo 1670 studentų, 2023-10-01 – 1735 studentų. Per 2022-2023 m. m., lyginant su 2021-2022 m. m., studentų skaičius padidėjo apie 4,2 proc. 13-oje studijų kryptių. Studentų skaičius didėjo daugumoje Sveikatos priežiūros studijų kryptių grupės programose, Socialinio darbo, Turizmo ir poilsio, Vadybos, Verslo, Aplinkos inžinerijos, Elektronikos inžinerijos, Informatikos inžinerijos, Polimerų ir tekstilės technologijų, Žemės ūkio technologijos studijų kryptių programose. Vertinant pastarųjų 3 metų tendencijas galima teigti, kad studentų skaičius nuosekliai didėja Socialinio darbo, Bendrosios praktikos slaugos ir Vadybos studijų programose (17 lentelė). Tai lemia socialinių darbuotojų, slaugytojų, vadybininkų poreikis šalyje ir regione.

Nepaisant Kolegijos studentų skaičiaus didėjimo, Kolegija stebi gyventojų ir jaunų žmonių skaičiaus tendencijas regione ir šalyje. 2023-01-01 LR Statistikos departamento duomenimis<sup>24</sup>, Utenos regione gyveno 125 467 gyventojų (2022-01-01 - 125 644), iš kurių 14 429 (2022 m. - 14 502) asmenų, kurių amžius 18-29 m.<sup>25</sup> Iš jų - apie 2179 (2021 m. – 2185) 18-19 m. amžiaus asmenų, t.y., tų, kurie 2023 m. baigė bendrojo ugdymo mokyklas. Panašūs minėto amžiaus asmenų skaičiai vyravo ir 2020-2021 m. Pagal 2018-2023 m. stojimo tendencijas, kasmet į Kolegiją įstoja iki 25 proc. tais metais bendrojo ugdymo mokyklas baigusiu stojančiųjų. Iš viso kasmet iš regiono įstoja apie 40 proc. asmenų, kurie baigę studijas paprastai ir lieka regione. Tai rodo, kad Kolegijos studentais tampa vyresnio nei 18-20 m. amžiaus, tam tikros darbinės ir gyvenimo patirties turintys asmenys, daugiau kaip pusė – ne iš Utenos regiono. Lyginant 2022 ir 2023 m. studijas baigusiu absolventų skaičius, matyti, kad absolventų skaičius neženkiai pakito (17 lentelė).

Vykdamas studijų programas laikomasi į studentą orientuotos pozicijos - taikomi aktyvaus mokymosi metodai, įvairūs dėstymo metodai, konsultavimas, studijos pagal individualų grafiką. Studentams skirta studijų medžiaga talpinama Kolegijos VMA Moodle aplinkoje, kurią studijuojant studentai įveiklinami domėtis, kelti klausimus, analizuoti, rengti pristatymus ir kt. Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra numatyta studijų programos dalykų (modulių) aprašuose ir yra paaiškinama studentams dalyko studijų pradžioje. Studentų pasiekimų vertinimo sistema leidžia studentui pademonstruoti, koku lygiu buvo pasiekti studijų rezultatai. Studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie atsiskaitymų metu pasiektą studijų rezultatų lygį, padarytas klaidas. Studijų rezultatų vertinimas Kolegijoje vyksta pagal nustatytą Kolegijos Studijų rezultatų vertinimo tvarką, Studijų nuostatus. Šiuose dokumentuose yra numatytos akademiniai skolų perlaikymo galimybės, terminai, nustatyta apeliavimo tvarka. Tai leidžia teigti, kad **Kolegijos veikloje įgyvendinama ESG 1.3. nuostata.**

Studijas Kolegija vykdo taip pat vadovaudamasi Kolegijos Statuto nuostatomis, Studijų nuostatais, Dalinių studijų, mokymo ir mokymosi rezultatų įskaitymo tvarka, Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašu, Studijų programos ir studijų formos keitimo tvarkos aprašu, Nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašu, Baigiamųjų egzaminų organizavimo ir baigiamųjų darbų rengimo, pateikimo, gynimo vertinimo tvarka ir kt. dokumentais. **Diplomų išdavimas Kolegijoje vykdomas** vadovaujantis Profesinio bakalauro diplomo ir jo priedėlio parengimo, registravimo ir išdavimo tvarka. Studentams išduodami pagal LR ŠMM ministro patvirtintą tvarką parengti ir patvirtinti diplomai ir diplomų priedėliai. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostata.**

<sup>24</sup> <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=684e50e2-6cf6-426f-8d20-8b3e3856bdd2#/>

<sup>25</sup> <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=08e844f9-0ccb-4138-acdc-4ac740cbabd0#/>

### 3.2. Priėmimo į Kolegiją rodikliai

**Priimdama studentus** Kolegija vadovaujasi LR ŠMSM ministro įsakymais, Kolegijos Statuto nuostatomis, kiekvienais metais Kolegijos direktoriaus tvirtinamomis nacionalinių ir užsienio studentų priėmimo taisyklėmis, studentų priėmimo į aukštesnį kursą tvarka. Tai rodo, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.

Ruošiantis studentų priėmimui 2022-2023 m. m. fakultetų ir Karjeros ir komunikacijos skyriaus veiklos programose buvo numatytos konkrečios priemonės siekiant motyvuotų studentų pritraukimo didinimo. Verslo ir technologijų fakultetas vykdė 42 aktyvias priemones, Medicinos fakultetas 8, Karjeros ir komunikacijos skyrius 74. Vykdamas šias priemones bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviams buvo teikiamos konsultacijos dėl brandos egzaminų laikymo, organizuoti mokslo, profesijos pažinimo seminarai, skaitytos paskaitos mokyklose ir kolegijoje, vykdyti praktiniai užsiėmimai ir kt. veiklos moksleiviams; administruotos Kolegijos, konkrečių studijų programų/katedrų socialinio tinklo Facebook paskyros, skirtos pristatyti ir populiarinti vykdomas veiklas, suburti alumnus; skelbta informacija Kolegijos svetainėje apie vykdomas veiklas; organizuoti studijų programas populiarinantys konkursai, renginiai, parodos studentams ir moksleiviams - „UKTech@s 2022“, „Išok į profesijos batus“, „In corpore: žmogaus teisės 2022“, programavimo, 3D spausdinimo ir kt.; viešinti Kolegijos absolventų įsidarbinimo rezultatai, publikuotos absolventų sėkmės istorijos; dalyvauta nacionalinėse ir regioninėse studijų parodose, karjeros mugėse ir pan. inovatyviai pristatant studijų programas.

Minėtų priemonių įgyvendinimas prisidėjo prie gana gerų 2023 m. priėmimo rezultatų. Nors priimta apie 9 proc. mažiau studentų, tačiau atsižvelgiant į tai, kad 2023 m. nebuvo galimybių vykdyti institucinio priėmimo, tai yra geras rezultatas. Vertinant priėmimo rezultatus iš strateginių rodiklių perspektyvos, matyti, kad 2023 m. priimtų studentų skaičius yra artimas strateginiam rodikliui – 514 studentų.

2022 m. į Kolegiją priimta 487 studentai ir 19 klausytojų. Lyginant su 2022 m., priėmimas sumažėjo apie 9 proc. (18 lentelė).

18 lentelė. Priimtųjų į Kolegiją 2021-2023 m. statistika

Priėmimo metai	Nuolatinės studijos	Iššėstinės studijos	Klausytojai	Iš viso priimta studentų
2021	263 (iš jų – 46 į aukštesnius kursus)	304 (iš jų – 30 į aukštesnius kursus)	3	567 570 (su klausytojais)
2022	273 (iš jų – 43 į aukštesnius kursus)	267 (iš jų – 12 į aukštesnius kursus)	16	540 556 (su klausytojais)
2023	270 (iš jų – 42 į aukštesnius kursus)	217 (iš jų – 15 į aukštesnius kursus)	19	487 506 (su klausytojais)

Priimtųjų pasiskirstymas pagal studijų formas (17 lentelė), rodo, kad mažėja studentų, kurie renkasi iššėstines studijas, skaičius mažėja: 2021 m. šią studijų formą pasirinkusių studentų dalis sudarė– 53,6 proc., 2022 m. - 49,4 proc., 2023 m. – 44,6 proc. Priimtųjų į nuolatinės studijas dalis mažėja neženkliai. Šią tendenciją lema pakankamai dideli priimtųjų į Slaugos ir akušerijos, Burnos priežiūros kryptų studijų programas skaičiai. Šios programos vykdomos tik nuolatinė forma.

2023 m. priimtųjų pasiskirstymas pagal valstybės finansuojamas (toliau – vf) ir nefinansuojamas vietas (toliau – vnf) rodo, kad labai nežymiai padaugėjo į vf vietas įstojusių studentų skaičius ir nuolatinėse ir iššėstinėse studijose. Tačiau didžiąją dalį įstojusiųjų sudaro į vnf vietas įstoję studentai – 2023 m. jie sudaro 81,9 proc. visų priimtųjų, 2022 m. - 83,4 proc., 2021 m. – 79,4 proc. Galima teigti, kad ši į vnf įstojusiųjų tendencija yra didėjanti nuolatinėse studijose, o iššėstinėse studijose tokių studentų mažėja (19 lentelė).

19 lentelė. Priimtieji į valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas vietas pagal studijų formas 2021-2023 m.

Priėmimo metai	Nuolatinės studijos		Iššėstinės studijos	
	VF	VNF	VF	VNF
2021	50	214	69	236

<b>2022</b>	47	231	57	222
<b>2023</b>	49	229	58	170

2020-2022 m. priimtų studentų pasiskirstymo pagal studijų kryptis (20 lentelė) rodikliai rodo, kad neženkliai, tačiau daugėjo studentų, įstojusių į Reabilitacijos, Informatikos inžinerijos, Turizmo ir poilsio, Maisto technologijų, Aplinkos inžinerijos, Elektronikos inžinerijos, Apskaitos, Žemės ūkio, Polimerų ir tekstilės technologijų studijų kryptyse. Kitose studijų kryptyse priėmimo rodikliai sumažėjo. **Todėl būtina analizuoti sumažėjusio priėmimo priežastis ir taikyti nuoseklias naujų studentų pritraukimo priemones.**

20 lentelė. Priimtųjų pasiskirstymas pagal studijų kryptis 2021-2023 m.

Studijų kryptys	2023-10-01	2022-10-01	2021-10-01
Slauga ir akušerija	100	123	100
Burnos priežiūra	56	63	62
Reabilitacija	23	21	35
Kosmetologija	30	35	41
Informatikos inžinerija	28	26	23
Teisė	22	29	32
Turizmas ir poilsis	20	13	15
Verslas	21	27	24
Vadyba	41	49	54
Maisto technologijos	10	7	15
Aplinkos inžinerija	19	13	18
Elektronikos inžinerija	14	10	11
Apskaita	22	20	22
Socialinis darbas	65	92	99
Žemės ūkis	10	9	10
Polimerų ir tekstilės technologijos	6	3	6
Viso:	487	540	567

Siekiant atliepti regiono ir šalies darbo rinkos poreikius aukštos kvalifikacijos specialistams Kolegija atsakingai planuoja stojančiųjų kontingentą ir laikosi LR ŠMSM nustatytų reikalavimų stojantiejiems į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas vietas, t. y., 2021 - 2023 m. 4,3 balo į valstybės finansuojamas vietas, į valstybės nefinansuojamas vietas 2,5 balo ir kitų reikalavimų. Priimtų studentų stojamieji balai pateikti 21 lentelėje.

21 lentelė. Į Kolegijos studijų krypties studijas priimtų ir studijų sutartis pasirašiusių studentų mažiausias stojamasis balas 2021-2023 m.

Studijų kryptys	2023		2022		2021	
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
Burnos priežiūra	-	2,58	5,33	2,5	6,1	2,5
Kosmetologija	5,78	2,92	5,47	2,5	4,89	2,55
Reabilitacija	6,14	2,65	4,43	2,59	5,34	2,5
Slauga ir akušerija	4,31	2,5	4,38	2,52	4,41	2,56
Žemės ūkis	4,69	2,58	-	2,81	5,46	2,55

Apskaita	5,17	3,53	4,5	2,71	4,84	2,56
Socialinis darbas	4,95	2,54	4,5	2,6	4,71	2,53
Teisė*	-	2,52	-	2,55	-	2,5
Turizmas ir poilsis	6,06	2,5	5,08	3,08	4,85	2,5
Vadyba	5,26	2,5	4,5	2,52	5,01	2,58
Verslas	5,31	2,5	4,58	2,5	4,99	2,63
Aplinkos inžinerija	4,44	2,64	4,79	2,6	4,75	2,53
Elektronikos inžinerija	4,36	2,5	5,12	2,79	4,46,	2,54
Informatikos inžinerija	4,58	2,5	4,51	2,56	4,63	2,5
Maisto technologijos	4,56	2,91	4,3	3,86	4,59	3,37
Polimerų ir tekstilės technologijos	4,36	3,58	4,5	3,74	4,56	-

\*Nuo 2016 m. stojantieji į Teisės studijų programas Kolegijose neskiriamos valstybės finansuojamos vietos.

Trijų metų statistika rodo, kad su aukščiausiais stojamaisiais balais studentai įstoja į Burnos priežiūros ir Kosmetologijos, Reabilitacijos, Turizmo ir poilsio, Vadybos kryptių programų valstybės finansuojamas vietas.

Priimtų studentų pasiskirstymo pagal gyvenamąją vietą tendencijos 2021-2023 m. rodo, kad daugėja įstojusiųjų iš Utenos ir Vilniaus apskričių, bei mažėja įstojusiųjų iš Panevėžio ir kitų apskričių (22 lentelė). Tokias tendencijas galimai lemia tai, kad pvz., Panevėžio apskritis ribojasi su Utenos apskritimi ir stojantieji iš Panevėžio, Rokiškio, Kupiškio rajonų renkasi studijas Panevėžio kolegijoje. Tuo tarpu stojantieji iš Vilniaus apskrities, ypač su Utenos apskritimi besiribojančių Švenčionių, Širvintų, Ukmergės rajonų, dėl nedidelio atstumo, lanksčių studijų sąlygų, renkasi Utenos kolegiją.

22 lentelė. Priimtų studentų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą skaičius ir dalis, proc. 2021-2023 m.

	2023	2022	2021
Utenos apskritis	178/35,2	192/34,5	186/32,7
Vilniaus apskritis	163/32,2	178/32	172/30,2
Panevėžio apskritis	58/11,5	68/12,2	66/11,6
Kitos apskritys	107/21,2	119/21,4	145/25,5

### 3.3. Studijų nutraukimas (nubyrėjimas)

Dalis studentų dėl įvairių priežasčių nutraukia studijas. Dažniausia priežastis, dėl kurios studentai nutraukia studijas yra „savo noru“, t. y., dėl motyvacijos stokos, asmeninių priežasčių. Tokių studentų dalis 2022-2023 m. m. sudarė 79,4 proc. Tai 9,1 proc. didesnė „savo noru“ nubyrėjusių studentų dalis nei 2021-2022 m. m. (70,3 proc.). Antroji pagal svarbą studijų nutraukimo priežastis yra nepažangumas. Tokių studentų ataskaitiniais metais išbraukta 12,1 proc. ir yra 2,2 proc. daugiau, 2021-2022 m. m. (9,9 proc.). Trečioji studijų nutraukimo priežastis – negrįžimas po studijų pertraukos ir studijų nutraukimas dėl neginto, neapginto baigiamojo darbo, neišlaikyto baigiamojo egzamino. Ataskaitiniais metais tokių studentų buvo 7,3 proc., t.y., beveik 1 proc. mažiau nei 2021-2022 m. (8,2 proc.). **Bendras nubyrėjimo lygis 2022-2023 m. m. sudaro 9,9 proc. studentų.** Tai 1,5 proc. mažiau nubyrėjusių studentų nei 2021-2022 m. m. (23 lentelė).

Ataskaitiniais akademiniais metais nutraukusių studijas studentų padaugėjo Teisės, Maisto technologijų, Aplinkos inžinerijos, Kosmetologijos, Verslo studijų kryptių programose. 13 proc. nubyrėjimas – Polimerų ir tekstilės technologijų studijų kryptyje. Minėtose programose nubyrėjimas

didžiausias, rizikingas. Lyginant ataskaitinių metų studentų nubyrėjimą su 2021-2022 m. m. matyti, kad Reabilitacijos, Vadybos, Informatikos inžinerijos ir kai kuriose kitose studijų kryptyse nubyrėjimas sumažėjo, tačiau jis išliko vis dar pakankamai didelis abu metus.

**Nors fakultetuose taikomos studentų nubyrėjimo mažinimo priemonės: kasmėnesinė studentų lankomumo stebėseną, akademinė parama ir kt., tačiau nubyrėjimo statistika leidžia teigti, kad jos yra nepakankamos, kad ženkliai sumažintų studentų iškritimą.**

23 lentelė. Studijas nutraukusių studentų skaičius ir dalis, proc. 2021-2023 m.

Studijų kryptys	Studijas nutraukusių studentų skaičius 2022-2023 m.	Bendras studentų skaičius 2022-2023 m.	Nubyrėjimas kiekvienoje studijų kryptyje dalis, proc. 2022-2023 m. m.	Nubyrėjimas kiekvienoje studijų kryptyje dalis, proc. 2021-2022 m. m.*
Burnos priežiūra	7	170	4,1	8,5
Kosmetologija	18	140	12,9	12,8
Reabilitacija	9	71	12,7	14,7
Slauga ir akušerija	25	298	8,4	12,2
Žemės ūkis	-	26	-	5
Apskaita	7	88	8	11,5
Socialinis darbas	24	275	8,7	11,4
Teisė	18	101	17,8	8,7
Turizmas ir poilsis	4	47	8,5	12,5
Vadyba	18	156	11,5	11,9
Verslas	8	65	12,3	10,6
Aplinkos inžinerija	7	52	13,5	6,1
Elektronikos inžinerija	4	49	8,2	13,5
Informatikos inžinerija	8	78	10,3	12,9
Maisto technologijos	5	31	16,1	11,4
Polimerų ir tekstilės technologijos	3	23	13	19,05
<b>Iš viso</b>	<b>165</b>	<b>1670</b>	<b>9,9</b>	<b>11,4</b>

Pastaba: \*Šiame stulpelyje pateikta tik 2021-2022 m. m. studijas nutraukusiųjų dalis, proc. siekiant palyginti su 2022-2023 m. m. studijas nutraukusiųjų dalimi

Studijų nutraukimas, stabdymas, akademinės atostogos sumažina ir studijas baigusiuoju skaičių. Studentų, baigusiu studijas laiku, dalis per pastaruosius 2 mokslo metus pateiktas 24 lentelėje. Palyginus 2022 ir 2023 m. studijas baigusiu studentų skaičių su tos laidos priimtųjų skaičiumi, matyti, kad **laiku studijas baigia apie 57 proc. visų įstojusių į I kursą studentų.**

24 lentelė. Studentų, baigusiu studijas laiku, dalis (proc.) per 2022 ir 2023 m.

Studijų kryptys	Priėmimo metai 2018 (I+BPS), 2019 (NL-BPS)	Baigę NL ir I 2022 m.		Priėmimo metai 2019 (I+BPS), 2020 (NL-BPS)	Baigę NL ir I 2023 m.	
		2022	Proc.		2023	Proc.
Burnos priežiūra	31	23	74,2	41	39	78
Kosmetologija	48	27	56,3	29	30	66,7
Reabilitacija	19	13	68,4	18	14	60,9
Slauga ir akušerija	59	34	57,6	38	36	69,2
Žemės ūkis	-	-	-	-	-	-
Apskaita	17	8	47,1	37	13	35,1
Pedagogika	-	-	-	16	4	25

Socialinis darbas	55	35	63,6	50	31	62
Teisė	30	21	70	15	10	66,7
Turizmas ir poilsis	-	-	-	15	4	26,7
Vadyba	27	14	51,9	19	7	36,8
Verslas	12	5	41,7	-	-	-
Aplinkos inžinerija	11	6	54,6	6	4	66,7
Elektronikos inžinerija	9	5	55,6	19	8	42,1
Informatikos inžinerija	19	5	26,3	18	9	50
Maisto technologijos	8	4	50	13	5	38,5
Polimerų ir tekstilės technologijos	3	-	-	5	4	80
	<b>348</b>	<b>200</b>	<b>57,5</b>	<b>339</b>	<b>191</b>	<b>56,5</b>

Didžiausia dalis laiku studijas baigusių studentų – Burnos priežiūros, Reabilitacijos, Socialinio darbo, Teisės studijų kryptių programose. Lyginant su praėjusiais metais, padidėjo laiku studijas baigusiųjų dalis Kosmetologijos, Slaugos ir akušerijos, Aplinkos inžinerijos, Informatikos inžinerijos, Polimerų ir tekstilės technologijos studijų kryptių programas. Tačiau sumažėjo laiku studijas baigusių Reabilitacijos, Apskaitos, Teisės, Vadybos, Elektronikos inžinerijos, Maisto technologijos studijas. Ataskaitiniais metais bendra laiku studijas baigusiųjų dalis 1 proc. mažesnė nei 2022 m. baigusiųjų. Tokios situacijos priežastys yra susiję su padidėjusiu studentų nubyrežimu studijų metu, studijų stabdymu po keletą kartų, galimai nepakankama metodine pagalba mokymosi sunkumų turintiems studentams. **Priežasčių analizei tikslinga skirti didesnę dėmesį, o atsižvelgiant į jas, ieškoti atitinkamų priemonių.**

### 3.4. Nuotolinių studijų organizavimas

Nuotolines studijas Kolegijoje koordinuoja ir organizuoja Elektroninio mokymo centras, kuris rūpinasi studijų informacijos, studijų procese naudojamų dokumentų bei studijų medžiagos skaitmenizavimu ir pasiekiamumu studentams, dėstytojams ir atsakingiems darbuotojams.

Vykdamas Utenos kolegijos nuotolinių studijų plėtros planą - programą 2022-2024 m.<sup>26</sup>, 2023 m. parengtas 1 naujas VMA Moodle kursas Informacinių sistemų inžinerijos studijų programos studijoms, 4 Transporto ir logistikos verslo, 3 Turizmo paslaugų vadybos, 5 Verslo vadybos ir inovacijų, 5 Socialinio darbo studijų programų studijoms. Tačiau 2023 m. nuotoliniai kursai nebuvo pritaikomi kvalifikacijos kėlimui, kadangi tokiam mokymuisi nebuvo specifinio poreikio. 2023 m. užsienio studentams, studijuojantiems Informacinių sistemų inžinerijos studijų programoje parengti 3 nauji VMA Moodle kursai, Maisto produktų technologijos – 2 nauji VMA Moodle kursai, Odontologinės priežiūros – 1 naujas kursas, Bendrosios praktikos slaugos – 5 nauji kursai. Aukščiau minėtame plane – programoje buvo numatytas bendrų su kitomis užsienio aukštosiomis mokyklomis modulių/dalykų, mišrių intensyvių programų rengimas ir įgyvendinimas. Tačiau 2023 m. tokios programos nebuvo rengiamos. Ši veikla pagal poreikį bus intensyvinama 2024 m.

Įgyvendinant Nuotolinių studijų plėtros planą – programą 2022-2024 m. ir siekiant 1 uždavinio „Pritaikyti studijų programas, dalinėms studijoms, kvalifikacijos kėlimui skirtus modulius/dalykus nuotolinėms studijoms“, buvo įgyvendintos 3 iš 4 numatytų priemonių. Viena iš neįgyvendintų priemonių dalių – 2022-2023 m. m. pavasario semestre ir 2023-2024 m. m. rudens semestre nuotolinėms studijoms nebuvo siūlomi dalinių studijų, kvalifikacijos kėlimo dalykai, todėl nebuvo rengiami VMA Moodle kursai, nes tam nebuvo poreikio. Taip pat, nebuvo akredituojami VMA Moodle kursai, nes nebuvo gauta dėstytojų prašymų. Siekiant 2 uždavinio „Plėtoti studijų tarptautiškumą“ įgyvendintos 4 iš 5 planuotų priemonių. Viena iš neįgyvendintų priemonių – kolegijos dėstytojų dalyvavimas virtualaus mobilumo veiklose. Tai lėmė aplinkybė, kad virtualus mobilumas nėra patrauklus, dėstytojai paprastai renkasi vykti

<sup>26</sup> Utenos kolegijos nuotolinių studijų plėtros planas – programa 2022-2024 m. [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/Nuotoliniu%20studiju%20pletros%20planas-programa%202022-2024%20m.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/Nuotoliniu%20studiju%20pletros%20planas-programa%202022-2024%20m.pdf)

į realius mobilumo vizitus. Siekiant 3 – 5, 8 uždavinių visos numatytos priemonės buvo įgyvendintos, t. y., nuotolinių studijų galimybės aptartos su individualiu grafiku studijuojančiais studentais, konsultuoti dėstytojai, studentai, atnaujinta nuotolinių studijų IT infrastruktūra, aktyviai dalyvauta partnerystės tinkluose. Siekiant 6 uždavinio „Užtikrinti nuotolinių studijų kokybę“, įgyvendinto 4 iš numatytų 5 priemonių. Viena iš numatytų priemonių – įdiegti vieningą studijų darbų sutapties/plagiato patikros sistemą per ataskaitinį laikotarpį nebuvo įgyvendinta, nes buvo ieškoma sprendimo, kuris būtų optimaliausias kolegijos darbų patikros poreikio ir finansinio įsipareigojimo atžvilgiu ir iki 2023 m. pabaigos tinkamas variantas nebuvo rastas. Todėl nuspręsta toliau ieškoti efektyvesnio, optimalesnio sprendimo. Siekiant 7 uždavinio „Plėtoti taikomąją mokslinę, konsultacinę veiklą nuotoliniu būdu“ įgyvendinta 2 iš 3 numatytų priemonių. Neįgyvendinta priemonė mokslo taikomosios veiklos, susijusios su nuotolinių studijų tematika vykdymas.

Galima teigti, kad vykdant Nuotolinių studijų plėtros planą – programą 2022-2024 m., dauguma per ataskaitinį laikotarpį numatytų darbų buvo įgyvendinti sėkmingai ir prisidėjo prie Kolegijos nuotolinių studijų stiprinimo.

2021-2022 m. m. pradėtas kurti 81 naujas e. studijų kursas lietuviškoje kolegijos *VMA Moodle* ir 10 naujų e. studijų kursų angliškoje kolegijos *VMA Moodle*. Iš viso Kolegijos *VMA Moodle* yra įregistruoti ir įvairių studijų programų studijų procese naudojama daugiau kaip 695 elektroniniai studijų kursai. **Studijų programų padengimas nuotoliniais mokymo (-si) kursais** *VMA Moodle* aplinkoje ataskaitiniais metais **padidėjo iki 82,9 proc.** (2020-2021 m. m. buvo 74,4 proc.). Atskirų studijų programų padengimą e. studijų kursais galima matyti 25 lentelėje.

25 lentelė. Studijų programų padengimo e. studijų kursais lygis 2020-2023 m. (rugsėjo 1 d. duomenys)

Eil. Nr.	Studijų programa	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Verslo ir technologijų fakultetas</b>				
1	Verslo vadyba	44 (iš 46), 95,7 proc.	44 (iš 46), 95,7 proc.	44 (iš 46), 95,7 proc.
2	Verslo vadyba ir inovacijos	-	29 (iš 38)*, 76,3 proc.	34 (iš 38), 89,5 proc.
3	Turizmo ir viešbučių administravimas	34 (iš 42) 81 proc.	40 (iš 42), 95,2 proc.	41 (iš 42), 97,6 proc.
4	Turizmo paslaugų vadyba	-	28 (iš 42)*, 66,7 proc.	31 (iš 42), 73,8 proc.
5	Transporto verslas	37 (iš 40), 92,5 proc.	40 (iš 40), 100 proc.	40 (iš 40), 100,00 proc.
6	Transporto ir logistikos verslas	-	37 (iš 40)*, 92,5 proc.	38 (iš 40), 95 proc.
4	Teisė	30 (iš 40), 75 proc.	37 (iš 40), 92,5 proc.	37 (iš 40), 92,5 proc.
8	Buhalterinė apskaita	39 (iš 43), 90,7 proc.	39 (iš 43), 90,7 proc.	33 (iš 37),* 89,2 proc.
9	Informacinių sistemų inžinerijos	51 (iš 51), 100 proc.	49 (iš 52)*, 94,2 proc.	49 (iš 52), 94,2 proc.
10	Automatinio valdymo sistemos	37 (iš 44), 84,1 proc.	40 (iš 44), 90,9 proc.	41 (iš 44), 93,2 proc.
11	Maisto produktų technologijos	33 (iš 41), 80,5 proc.	35 (iš 41), 85,4 proc.	37 (iš 41), 90,2 proc.
12	Aplinkos apsaugos inžinerija	29 (iš 40), 72,5 proc.	35 (iš 40), 87,5 proc.	35 (iš 40), 87,5 proc.
13	Darbų sauga ir aplinkos inžinerija	-	25 (iš 35), 71,4 proc.	28 (iš 35), 80 proc.
14	Žemės ūkio technologijos	20 (iš 35), 57,1 proc.	29 (iš 35), 82,9 proc.	33 (iš 35), 94,3 proc.
15	Aprangos dizainas ir technologija	17 (iš 39), 43,6 proc.	17 (iš 39), 43,6 proc.	17 (iš 39), 43,6 proc.
16	Aprangos technologijos	22 (iš 45), 48,9 proc.	33 (iš 45), 73,3 proc.	38 (iš 45), 84,4 proc.

Medicinos fakultetas				
18	Socialinis darbas	51 (iš 52), 98,1 proc.	51 (iš 52), 98,1 proc.	29 (iš 37), *78,4 proc.
20	Burnos higiena	30 (iš 43), 69,8 proc.	30 (iš 36)*, 83,3 proc.	30 (iš 36), 83,3 proc.
21	Odontologinė priežiūra	29 (iš 41), 70,7 proc.	30 (iš 37)*, 81,1 proc.	30 (iš 37), 81,1 proc.
22	Kineziterapija	27 (iš 51), 52,9 proc.	32 (iš 51), 62,8 proc.	37 (iš 51), 72,6 proc.
23	Bendrosios praktikos slauga	32 (iš 46), 69,6 proc.	34 (iš 46), 73,9 proc.	18 (iš 34), *52,9 proc.
24	Kosmetologija	34 (iš 46), 73,9 proc.	36 (iš 46), 78,3 proc.	31 (iš 39), *79,5 proc.
25	Dantų technologija	32 (iš 41), 78,1 proc.	31 (iš 34)*, 91,2 proc.	32 (iš 34), *94,1 proc.

PASTABA: \*pažymėtos atnaujintos programos duomenys, todėl bendras studijų programos dalykų skaičius gali skirtis nuo ankstesniais metais pateikiamo skaičiaus

Lentelėje yra pateikiamas naujausios studijų programos padengimas *VMA Moodle* kursais, todėl kai kurių programų padengimo dalis (proc.), lyginant su ankstesniais mokslo metais gali būti sumažėjęs. Atkreiptinas dėmesys ir į tai, jog studijų programoje yra skaičiuojami visi studijų plane nurodyti studijų dalykai (privalomieji, alternatyviai pasirenkami), įskaitant ir praktikas, tačiau ne visus numatytus studijų programos alternatyvius dalykus studentai pasirenka, todėl didesnis studijų programos padengimas *VMA Moodle* kursais priklauso ir nuo to, kiek laiko ta pati nenaujinta studijų programa vykdoma ir ar visų alternatyviai pasirenkamų dalykų studijos buvo bent kartą pasirinktos.

Iš lentelėje pateiktų duomenų galima matyti, kad aukščiausias padengimo *VMA Moodle* kursais lygis (proc.) yra tų studijų programų, kurių studijos yra siūlomos nuotoliniu būdu ir kurios reikalauja mažiau praktinių įgūdžių realiomis sąlygomis, priemonėmis ir technologijomis – Informacinių sistemų inžinerijos, Verslo vadybos ir Verslo vadybos ir inovacijų, Transporto ir logistikos verslo, Turizmo ir viešbučių administravimo, Turizmo paslaugų vadybos ir kt. Pakankamai gerai nuotoliniais kursais „padengtos“ naujos studijų programos – Verslo vadyba ir inovacijos (89,5 proc.), Turizmo paslaugų vadyba (73,8 proc.), Transporto ir logistikos verslas (95 proc.), Darbų sauga ir aplinkos inžinerija (80 proc.).

*VMA Moodle* kursų kūrimas suintensyvėjo prasidėjus Covid-19 pandemijai 2020 m. kovo mėn., kai dėl įsigaliojusio karantino Utenos kolegijoje visose studijų programose pereita prie nuotolinio studijų būdo organizavimo:

- 2019-2020 m. m. pradėti kurti 129 nauji e. studijų kursai (iš jų 98 po to, kai Lietuvoje buvo paskelbtas karantinas – 2020-03-19 – 2020-08-31) lietuviškoje kolegijos *VMA Moodle* ir 8 nauji e. studijų kursai (iš jų 6 paskelbus karantiną) angliškoje kolegijos *VMA Moodle*;
- 2020-2021 m. m. (2020-09-01 – 2021-09-01) pradėti kurti 165 naujų e. studijų kursų lietuviškoje kolegijos *VMA Moodle* ir 12 naujų e. studijų kursų angliškoje kolegijos *VMA Moodle*.
- 2021-2022 m. m. (2021-09-01 – 2022-09-01) pradėti kurti 81 naujas e. studijų kursas lietuviškoje kolegijos *VMA Moodle* ir 10 naujų e. studijų kursų angliškoje kolegijos *VMA Moodle*.
- 2022-2023 m. m. (2022-09-01 – 2023-09-01) pradėti kurti 97 naujas e. studijų kursas lietuviškoje kolegijos *VMA Moodle* ir 20 naujų e. studijų kursų angliškoje kolegijos *VMA Moodle*.

Bendras abiejų fakultetų ir Kolegijos bendrai visų kolegijos studijų programų padengimas *VMA Moodle* kursais nuolat auga (26 lentelė). Tačiau Medicinos fakulteto studijų programų padengimas paskutiniaisiais studijų metais sumažėjo, nes buvo atnaujinta pusė realizuojamų studijų programų ir atsirado naujų dalykų, kurie bus vėlesniuose kursuose. Todėl šiems dalykams nuotoliniai kursai bus rengiami 2023-2024 m. Didžioji dalis parengtų e. studijų kursų yra pilnai pritaikyti studentų savarankiškoms ir individualioms dalyko studijoms.

26 lentelė. Studijų programų padengimo e. studijų kursais pokyčiai 2021-2023 m.

Mokslo metai	Verslo ir technologijų fakultetas		Medicinos fakultetas		Kolegijos	
	Studijų programų padengimas, proc.	Pokytis, lyginant su ankstesniais studijų metais, proc.	Studijų programų padengimas, proc.	Pokytis, lyginant su ankstesniais studijų metais, proc.	Bendras visų studijų programų padengimas, proc.	Pokytis, lyginant su ankstesniais studijų metais, proc.
2021-2022	83,7	+6,8	81,2	+10,7	82,9	+8,5
2022-2023	87,5	+3,9	77,4	-3,8	84,5	+1,5

Lentelėje yra pateikiamas naujausios studijų programos padengimas VMA Moodle kursais, todėl kai kurių programų padengimo procentas lyginant su ankstesniais mokslo metais gali būti sumažėjęs. Atkreiptinas dėmesys ir į tai, jog studijų programoje yra skaičiuojami visi studijų plane nurodyti studijų dalykai (privalomieji, alternatyviai pasirenkami), įskaitant ir praktikas, tačiau ne visus numatytus studijų programos alternatyvius dalykus studentai pasirenka, todėl didesnis studijų programos padengimas VMA Moodle kursais priklauso ir nuo to, kiek laiko ta pati nenaujinta studijų programa vykdoma ir ar visų alternatyviai pasirenkamų dalykų studijos buvo bent kartą pasirinktos.

2022-2023 m. studentai galėjo studijuoti 5-ų studijų kryptių programų nuotolinėse studijose – Verslo vadybos ir inovacijų (Verslo vadybos), Turizmo paslaugų vadybos (Turizmo ir viešbučių administravimo), Transporto ir logistikos verslo, Informacinių sistemų inžinerijos ir Socialinio darbo. 2023-02-01 duomenimis Kolegijoje nuotoliniu būdu studijavo 318 studentų (VTF – 188, MF – 130). Šių studijų programų padengimas e. studijų kursais dalis (proc.) yra didžiausias. Didesnis studijų programų padengimas e. studijų kursais yra tose studijų programose, kuriose praktinių įgūdžių formavimui nereikia specializuotų priemonių, technologijų (pvz., Verslo vadybos, Socialinės pedagogikos ir kt.). O tose studijų programose, kurios pagrįstos specifinių praktinių įgūdžių formavimu, padengimas mažesnis (pvz., Aprangos technologijų, Dantų technologijos, Odontologinės priežiūros, Burnos higienos, Bendrosios praktikos slaugos, Kosmetologijos, Kineziterapijos, Žemės ūkio technologijų studijų programose).

Nuotolinės studijos dar vis išlieka populiarios. Tai rodo ir stojimo tendencijos: 2023 m. nuotolines studijas stojimo metu pasirinko 93 pirmo kurso studentai (2022 m. – 145, 2021 m. – 82, 2020 m. – 27). Populiariausia tarp stojančiųjų Verslo vadybos ir inovacijų, kurią 2023 m. pasirinko 39 stojantieji (2022 m. – 38, 2021 m. – 23). Antroji pagal populiarumą 2023 m. buvo Transporto ir logistikos verslo programa, kurią pasirinko 21 stojantysis (2022 m. – 23). Informacinių sistemų inžinerijos programą rinkosi 16 stojančiųjų (2022 m. – 16, 2021 m. – 6), 17 stojančiųjų pasirinko Turizmo paslaugų vadybos programą (2022 m. – 13, 2021 m. – 12). Į Socialinio darbo studijų programos nuotolines studijas 2023 m. priėmimas nevykdytas (2022 m. buvo 55, 2021 m. – 41 studentas).

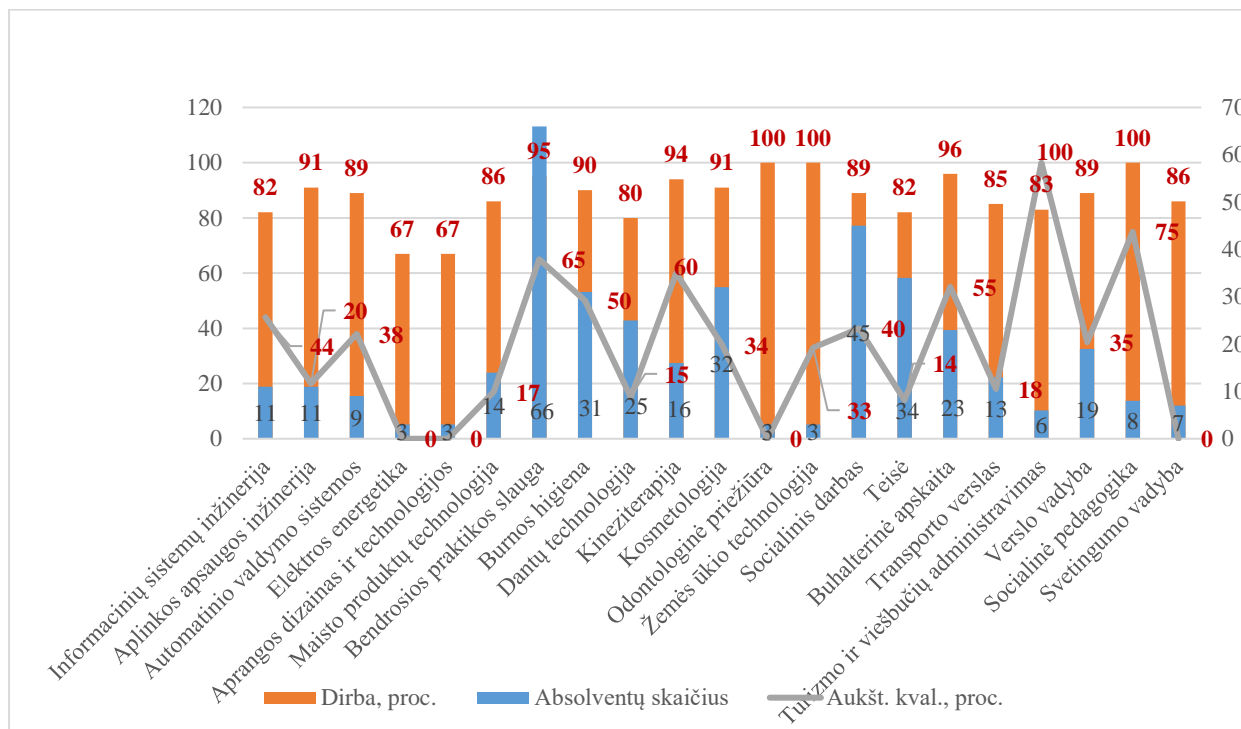
### 3.5. Absolventų įsidarbinimas

Absolventų karjeros stebėsenai naudojami objektyvūs ŠVIS duomenys apie absolventų stebėseną.

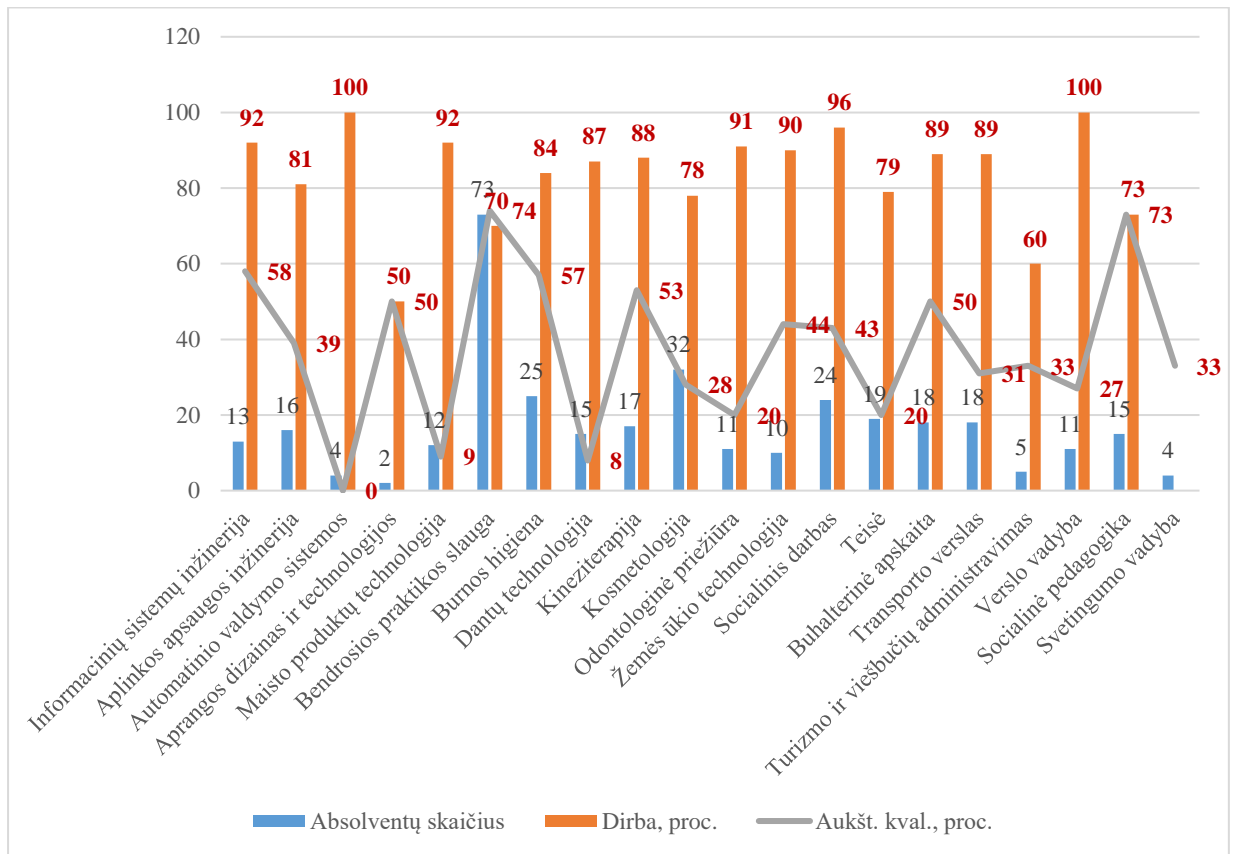
Analizuojant 2020 m. absolventų įsidarbinimą, praėjus 36 mėn., t. y., 3 metams po studijų baigimo, matyti, kad geriausiai įsidarbina Odontologinės priežiūros, Žemės ūkio technologijos bei Socialinės pedagogikos studijų programų absolventai. Visų jų įsidarbinimas yra 100 proc. Sunkiausiai įsidarbinti sekėsi Elektros energetikos, Aprangos technologijų ir dizaino studijų programų absolventams. Nedidelė šių absolventų įsidarbinimo dalis susijusi su tuo, kad šie absolventai dažnai nedirba samdomo darbo, bet dirba užsienyje registruotose įmonėse, užsiima individualia veikla. Išsamus visų studijų programų absolventų įsidarbinimas pateikiamas 7 pav. Iš paveikslo taip pat matyti, kokia absolventų dalis dirba aukštos kvalifikacijos darbus. Geriausiai pagal išsilavinimą įsidarbino ir užėmė aukštojo išsilavinimo reikalaujančias pareigas turizmo ir viešbučių administratoriai (100 proc.), socialiniai pedagogai (75 proc.), kineziterapeutai (60 proc.), bendrosios praktikos slaugytojai (65proc.). **Iš 2020 m. absolventų 34 proc. dirba aukštos kvalifikacijos darbus.**

Analizuojant 2021 m. absolventų įsidarbinimą, praėjus 18 mėn., t. y., 1,5 metų po studijų baigimo, matyti, kad bendras įsidarbinimo procentas yra 80,3. Geriausiai įsidarbina Verslo vadybos ir inovacijų, Automatinio valdymo sistemų studijų programų absolventai. Jų įsidarbinimas yra 100 proc. Per 90 proc. absolventų įsidarbina pabaigę Informacinių sistemų inžinerijos, Socialinio darbo bei Odontologinės

priežiūros programas. Sunkiausiai įsidarbinti praėjus 18 mėn. nuo studijų pabaigos sekėsi Aprangos technologijų ir dizaino studijų programos (50 proc.) studijų programos absolventams. Tačiau pabaigusiujų skaičius yra labai nedidelis. Išsamus visų studijų programų absolventų įsidarbinimas pateikiamas 8 pav. Iš paveikslėlio taip pat matyti, kokia absolventų dalis dirba aukštos kvalifikacijos darbus. Geriausiai pagal išsilavinimą įsidarbino ir užėmė aukštas pareigas bendrosios praktikos slaugytojai (74 proc.), socialiniai pedagogai (73 proc.), informacinių sistemų inžinieriai (58 proc.), burnos higienistai (57 proc.). Iš **2021 m. absolventų 38 proc. dirba aukštos kvalifikacijos darbus.**

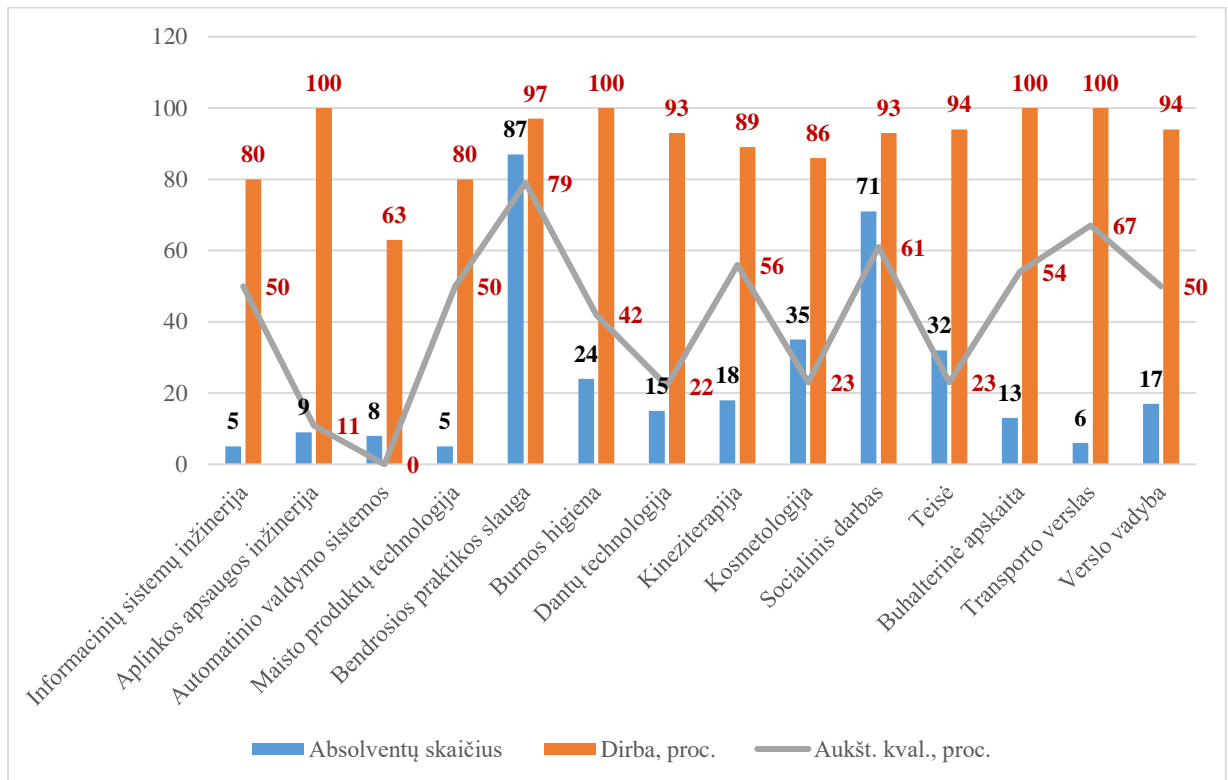


7 pav. 2020 m. absolventų įsidarbinimas, praėjus 36 mėn. nuo studijų pabaigos  
Šaltinis: ŠVIS duomenys



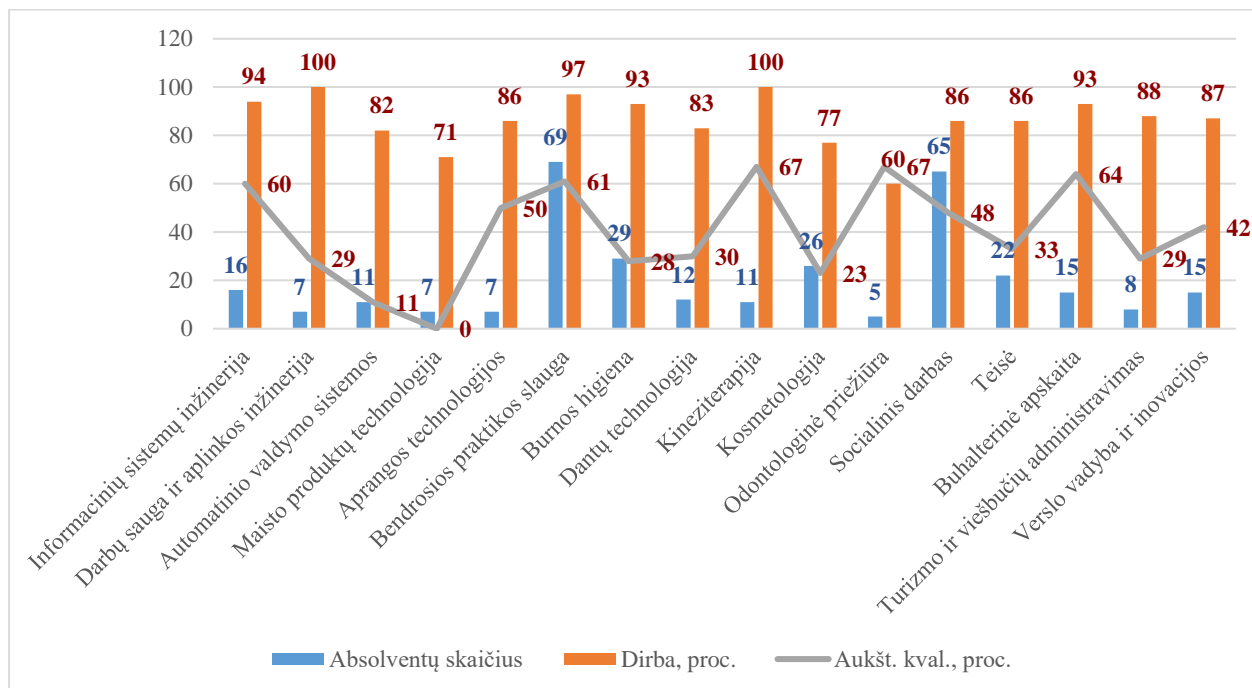
8 pav. 2021 m. absolventų įsidarbinimas, praėjus 18 mėn. nuo studijų pabaigos  
Šaltinis: ŠVIS duomenys

2022 metų absolventų bendras įsidarbinimo praėjus 12 mėn. nuo studijų pabaigos lygis siekia net 90,6 proc. (9 pav.). Taigi, praėjus 1 metams dirba didžioji dalis absolventų. 4 studijų programų visi absolventai dirba 100 proc.: aplinkos apsaugos inžinieriai, burnos higienistai, buhalteriai bei transporto ir logistikos verslo vadybininkai. Pastarieji taip pat užima aukštos kvalifikacijos reikalaujančias pareigas (67 proc.). Pagal specialybę ir aukštos kvalifikacijos darbus taip pat dirba bendrosios praktikos slaugytojai (79 proc.), socialiniai darbuotojai (61 proc.) bei kineziterapeutai (56 proc.). **Bendras dirbančiųjų aukštos kvalifikacijos darbus, praėjus 1 metams nuo studijų pabaigos, siekia 42 proc.**



9 pav. 2022 m. absolventų įsidarbinimas, praėjus 12 mėn. nuo studijų pabaigos  
Šaltinis: ŠVIS duomenys

Naujausi statistikos duomenys rodo, kad 2023 m. absolventų, praėjus 6 mėn. nuo studijų pabaigos, dirba 86 proc. Kineziterapijos ir Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programų absolventų įsidarbinimas siekia 100 proc., taigi dirba visi. Sunkiausiai įsidarbino Odontologinės priežiūros ir Maisto produktų technologijos studijų programos absolventai. Pastebėtina, kad baigusiųjų šias programas skaičius yra labai nedidelis. Vertinant absolventų įsidarbinimą pagal aukštos kvalifikacijos pareigų užėmimą, matyti, kad bendra dalis siekia 40 proc. Geriausiai įsidarbinti pagal specialybę ir įsidarbinti aukštos kvalifikacijos reikalaujančiuose darbuose sekėsi kineziterapeutams, odontologinės priežiūros specialistams, buhalteriams, bendrosios praktikos slaugytojams ir informacinių sistemų inžinieriams. Jų įsidarbinimas siekia per 60 proc. Dirbančių aukštos kvalifikacijos darbus vertinimas yra sudėtingas, nes ne visada statistika yra tiksli ir rodo realią situaciją: absolventai dirba pagal individualią veiklą, užsienyje, užima ir atlieka kitas pareigas institucijose. Įsidarbinimo statistika pateikta 10 paveiksle.



10 pav. 2023 m. absolventų įsidarbinimas, praėjus 6 mėn. nuo studijų pabaigos  
Šaltinis: ŠVIS duomenys

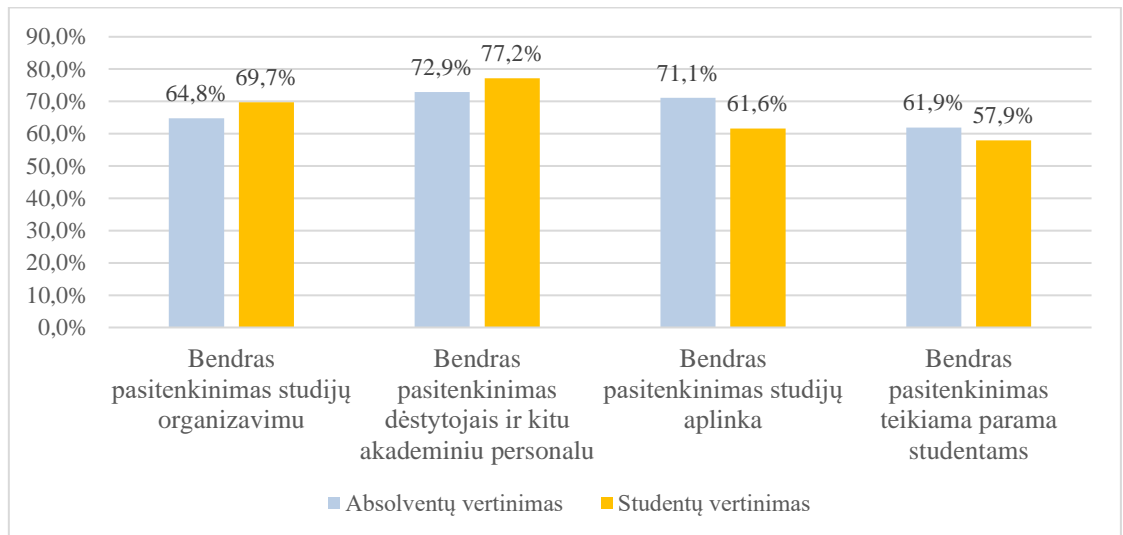
Apibendrinti absolventų, baigusią studijas 2023 m. praėjus 6 mėn. po studijų baigimo, rezultatai rodo, kad nedirbančių Kolegijos absolventų yra 6,7 proc. nuo viso absolventų skaičiaus. Iš viso 2023 m. sausio mėn. užfiksuoti 22 nedirbantys absolventai. Daugiausia jų buvo iš Kosmetologijos programos (7), iš kitų programų po 2 (Automatinio valdymo sistemų, Maisto produktų technologijos, Bendrosios praktikos slaugos, Teisės, Burnos higienos ir kt.), po 1 iš kitų programų. Šie duomenys yra kintantys, kadangi absolventai Užimtumo tarnyboje būna užsiregistravę ribotą laiką, kadangi registracijos trukmė negali viršyti 6 mėn.

### 3.6. Studentų ir absolventų nuomonės apklausos, rezultatų panaudojimas studijų kokybei gerinti

Studentų ir absolventų apklausos organizuojamos reguliariai, vieną kartą per metus: pasibaigus rudens semestruui vykdoma studentų apklausa; baigiantis studijoms vykdoma baigiamųjų kursų studentų – absolventų apklausa: vasario mėnesį vykdoma Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų apklausa, o birželio mėnesį – visų kitų studijų programų absolventų apklausa. Šias apklausas vykdo Studijų kokybės komitetas. Jis rengia apklausų klausimynus, analizuoja rezultatus, rengia rekomendacijas ir skelbia Kolegijos interneto svetainėje. Apklausų tikslas - išsiaiškinti studentų, studijas baigiančių studentų nuomonę apie studijų kokybę Kolegijoje.

2023 m. apklausoje dalyvavo apie 14,4 proc. studentų ir 19,5 proc. absolventų. Apklausos rezultatai parodė, kad studentai ir absolventai geriausiai vertina dėstytojus ir kitą akademinį personalą, (72,2 proc., studentų ir 72,9 proc. absolventų) (11 pav.). Bendras abiejų apklaustų grupių studijų organizavimo vertinamas yra antroje vietoje ir siekia apie 67,3 proc. Studijų aplinką absolventai vertino geriau nei studentai (71,1 proc./61,6 proc.). Pasitenkinimas parama gana panašus studentų ir absolventų vertinimuose. Tačiau parama patenkinti apie 60 proc. apklausoje dalyvavusių studentų ir absolventų. **Bendras studentų pasitenkinimas studijomis siekia apie 66,9 proc., absolventų - 67,7 proc.** Išsamūs studentų ir absolventų apklausų rezultatai pateikiami Kolegijos interneto svetainėje<sup>27</sup>.

<sup>27</sup> <https://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/kokybe/studiju-kokybes-komitetas>



11 pav. 2023 m. m. studentų ir absolventų apklausos rezultatai

2023 m. absolventų ir studentų apklausų rezultatai, diskusijos su alumnais paskatino atlikti pakeitimus studijų organizavime. Buvo padidintas paskaitų skaičius nuotoliniu būdu studijuojantiems studentams, paskaitų tvarkaraščiai išstestinių studijų studentams pateikiami ne vėliau kaip prieš 2 savaites iki sesijos pradžios, išstestinių studijų tvarkaraščiuose paskaitos pradedamos ne pirmosios paskaitos laiku (nuo 8.00 val.), o antrosios (nuo 9.40 VTF ir nuo 9.45 MF). Atsižvelgiant į studentų ir absolventų pastebėjimus dėl dėstytojų nuotolinio darbo kokybės, skaitmeninių įgūdžių, komunikacijos, buvo organizuoti mokymai dėstytojams apie nuotolinių studijų dalykų kursų parengimą ir tobulinimą VMA Moodle, komunikacijos su studentais gerinimą.

Atsižvelgiant į studentų ir absolventų pastabas dėl paramos ruošiantis egzaminams, psichologinės paramos 2022 m. lapkričio mėnesį buvo organizuoti metodologiniai seminarai baigiamojo kurso studentams „Ką reikia prisiminti rengiant kokybišką prezentaciją?“ (lektorė G. Ivanickienė, 2022-11-17), seminaras baigiamojo kurso studentams „Kaip parengti akademinį tekstą etiškai ir teisingai?“ (lektorė V. Steponėnienė, 2022-11-10), seminaras studentams „Informacijos šaltinių paieška“ (lektorė K. Gogelienė, 2022-11-16). Atsižvelgta ir į studentų apklausoje išsakytą poreikį mokymams apie asmeninių kompetencijų tobulinimą – suorganizuotas nuotolinis seminaras dėstytojams ir studentams „Patarimai asmeninių finansų valdymui“. Seminarą vedė INVL Investicijų valdymo ir gyvybės draudimo grupės vyr. finansų konsultantė, investavimo patarėja G. Gaučaitė (2022-12-12).

### 3.7. Informacijos sklaida apie Kolegijos veiklą

Kolegija nuolat reguliariai skelbia aktualią informaciją apie savo veiklą, studijų programas, priėmimo kriterijus, numatomus studijų rezultatus, suteikiamas kvalifikacijas, mokymo, mokymosi ir vertinimo procedūras, išlaikymo reikalavimus ir mokymosi galimybių studentams teikimą bei informaciją apie absolventų įsidarbinamumą. Tai rodo **Kolegijos veiklos atitiktį ESG 1.8. nuostatai**.

## 4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI

### 4.1. Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų kryptys, apimtis

Kolegijoje vykdomos studijos, studijų kryptys teminiu požiūriu yra glaudžiai susietos su Kolegijos mokslo taikomosios veiklos kryptimis, kurios yra tikslingai orientuotos į Kolegijoje rengiamų specialistų profesinio lauko kontekstą, aktualių mokslinių tyrimų rezultatų integravimą į studijas, aktualias regiono ir šalies problemas. Kolegija skatina akademinę veiklą stiprindama ryšį tarp studijų ir mokslinių tyrimų, diegdama mokymo metodų naujoves ir naujas technologijas. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.5. nuostatą**. Apibendrinta informacija apie sąsajas tarp Kolegijoje vykdomų mokslo kryptių, Kolegijos taikomųjų tyrimų kryptių ir studijų kryptių ir svarbiausių darbų 2021-2023 m. pateiktos 26 lentelėje. Kolegijoje vykdomų taikomųjų tyrimų ir mokslo taikomosios veiklos rezultatai pritaikomi konkrečiose studijų programose.

27 lentelė. Kolegijos vykdytų mokslo krypčių, mokslo taikomosios veiklos krypčių ir studijų krypčių sąrašas 2021-2023 m.

Mokslo kryptis/ Kolegijos taikomųjų tyrimų kryptis	Svarbiausių publikacijų skaičius	Studijų kryptis	Vykdanti katedra
<b>Socialiniai mokslai S 000</b> <b>Sociologija S 005</b> 1. Socialinio darbuotojo profesinės savirealizacijos kryptys, problemos, perspektyvos 2. Socialinių problemų sprendimas darnaus vystymosi darbotvarkės kontekste	2022 – 5,5 2023 – 6	Socialiniai mokslai. Socialinis darbas J04; Ugdymo mokslai. Pedagogika M01	Socialinės gerovės katedra
<b>Edukologija S 007</b> 3. Specialistų rengimo klausimai 4. Visuomenės bendrųjų kompetencijų ugdymas	2021 – 1 2022 – 3 2023 – 4,5	Sveikatos mokslai. Slauga ir akušerija G08; Socialiniai mokslai. Socialinis darbas J04; Informatikos mokslai. Informatikos inžinerija B04; Verslo ir viešoji vadyba. Verslas L01; Vadyba L02; Inžinerijos mokslai. Elektronikos inžinerija E09	Slaugos ir burnos priežiūros katedra Socialinės gerovės katedra Inžinerijos ir technologijų katedra Verslo ir viešosios vadybos katedra
<b>Vadyba S 003</b> 5. Turizmo plėtros klausimai	2021 – 4 2022 – 1 2023 – 7	Verslo ir viešoji vadyba. Turizmas ir poilsis L08	Verslo ir viešosios vadybos katedra
6. Verslo aplinka, verslo kūrimo ir vystymo problemos	2021 – 4 2022 – 5 2023 – 9	Verslo ir viešoji vadyba. Verslas L01 Vadyba L02 Apskaita L04	
<b>Teisė S 001</b> 7. Teisėkūros ir teisės praktinio taikymo klausimai	2021 – 1 2022 – 1 2023 - 7	Teisės mokslai. Teisė K01	Teisės katedra
<b>Medicinos ir sveikatos mokslai M 000</b> <b>Odontologija, M 002</b> 8. Burnos priežiūros ir dantų restauravimo klausimai	2021 – 1 2022 – 2 2023 - 3	Sveikatos mokslai. Burnos priežiūra G03	Slaugos ir burnos priežiūros katedra
<b>Slauga M 005</b> 9. Slaugos praktikos problemos	2021 – 4 2022 – 7 2023 – 14,5	Sveikatos mokslai. Slauga ir akušerija G08	
<b>Visuomenės sveikata M 004</b> 10. Fizinė, psichikos sveikata ir gyvenimo kokybė	2021 – 0 2022 - - 1,5 2023 – 2	Sveikatos mokslai. Reabilitacija G06	Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra
<b>Visuomenės sveikata M 004</b> <b>Medicina M 001</b> 11. Kosmetologinių procedūrų ir priemonių taikymo probleminiai aspektai	2021 – 1 2022 – 1 2023 - 1	Sveikatos mokslai. Kosmetologija G10	

<b>Gamtos mokslai N 000</b> <b>Ekologija ir aplinkotyra N 012</b> 12. Aplinkos apsaugos problemos	2021 – 3 2022 – 2 2023 – 2,5	Inžinerijos mokslai. Aplinkos inžinerija E03	Inžinerijos ir technologijų katedra
<b>Technologijos mokslai T 000</b> <b>Informatikos inžinerija T 007</b> 13. Praktiniai IT sprendimai ir taikymas	2022 – 1 2023 – 3,5	Informatikos mokslai. Informatikos inžinerija B04	
<b>Elektros ir elektronikos inžinerija T001</b> 14. Elektros ir elektronikos inovatyvūs sprendimai	2021 -1 2022 – 0 2023 - 2	Inžinerijos mokslai. Elektronikos inžinerija E09 Elektros inžinerija E 008	
<b>Chemijos inžinerija T005.</b> 15. Maisto technologijų kokybės klausimai	2021 – 2 2022 – 1 2023 - 2	Technologijų mokslai. Maisto technologijos F06	
<b>Medžiagų inžinerija T008.</b> 16. Aprangos gamybos technologijų vystymo klausimai:	2022 – 1 2023 - 1	Technologijų mokslai. Polimerų ir tekstilės technologijos F02	
<b>Viso publikacijų:</b>	2021 – 22 2022 – 32 2023 - 65		

Per 2021 ir 2023 m. paskelbta 119 publikacijų recenzuojamuose mokslo leidiniuose Lietuvoje ir užsienyje. Per 2023 m. publikuotas 65 mokslinis straipsnis. Tai dvigubai didesnis publikacijų skaičius nei 2022 m. Daugiausiai publikacijų 2023 m. paskelbta Medicinos ir sveikatos mokslų Slaugos (Slaugos praktikos problemos) mokslo kryptyje, Socialinių mokslų Vadybos (Verslo aplinka, verslo kūrimo ir vystymo problemos; Turizmo plėtros klausimai), Teisės (Teisėkūros ir teisės praktinio taikymo klausimai) mokslo kryptyse. Tačiau intensyvesnio tyrimų rezultatų publikavimo siektina Medicinos (Kosmetologinių procedūrų ir priemonių taikymo probleminiai aspektai), Visuomenės sveikatos, Ekologijos ir aplinkotyros, Medžiagų inžinerijos ir kt. mokslo kryptyse. **Atsižvelgiant LR Vyriausybės tikslus stiprinti kolegijų mokslo taikomąją veiklą, Kolegijos sieki iki 2029 m. pasiekti LR Mokslo ir studijų įstatyme numatytą taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros lygį bei siekiant stiprinti vykdomas studijas, būtina per 2024 m. ženkliai padidinti mokslinių tyrimų apimtį ir rezultatų publikavimą.**

Kolegijos tyrėjai dėstytojai, administracija atlieka ir kitus mokslo taikomuosius darbus - organizuoja mokslo renginius, vykdo leidybą, mokslinėse konferencijose skaito pranešimus, į mokslinę veiklą įtraukia studentus, Kolegijos partnerius ir kt. Šios veiklos rodikliai pateikti 28 lentelėje, iš kurios matyti, kad kai kurie rodikliai 2023 m. yra ženkliai padidėję, kaip antai – padaugėjo mokslinių publikacijų, sutarčių projektuose vykdomiems tyrimams su užsienio subjektais, dalyvavimas mokslo renginiuose skaitant pranešimus. Tačiau **visuomenės konsultavimas, studentų įtraukimas į mokslinę veiklą yra tobulintinas.**

28 lentelė. Kolegijos taikomosios mokslinės veiklos apimtys rodikliai 2021-2023 m.

Eil. Nr.	Taikomosios mokslinės veiklos rūšis	Vienetai		
		2021 m.	2022 m.	2023 m.
I.	Mokslo darbai (publikacijos)	22	32	65
II.	Tiriamoji/konsultacinė veikla			
	Sutartys			

1.	Sutartys su Lietuvos ūkio subjektais (įskaitant savivaldybių įstaigas) ir Lietuvos valstybinėmis įstaigomis taikomiesiems moksliniams tyrimams ar konsultacijoms	1	5	5
2.	Sutartys su užsienio subjektais taikomiesiems moksliniams tyrimams	-	-	4
	<b>Mokslo renginiai, konsultacijos</b>			
1.	Konferencijos, mokslo taikomosios veiklos tematika (organizavimas)	1 2020-2021	1 2021-2022	1 2022-2023
2.	Seminarai mokslo taikomosios veiklos, mokslo populiarinimo tematika (organizavimas)	1	4	4
3.	Leidyba - leidiniai mokslo taikomosios veiklos tematika	2*	2*	2*
4.	Dėstytojų dalyvavimas mokslinėse - praktinėse konferencijose skaitant pranešimus	7 2020-2021	26 2021-2022	30 2022-2023
5.	Studentų dalyvavimas mokslinėse - praktinėse/kūrybinėse konferencijose skaitant pranešimus, pristatant darbus	6 2020-2021	36 2021-2022	32 2022-2023
6.	Konsultacijos verslui, viešajam sektoriui, asmenims	42	254	134

\*Pastaba: Utenos kolegijos recenzuojamas mokslo darbų žurnalas „[žvalgos“.

Kolegijoje skatinama studentų mokslinė veikla. Tuo tikslu visose studijų programose atnaujinti studijų dalykų, kuriuose studijuojama tyrimų metodologija, turinys, studijų rezultatai, siekiant, kad studentai įgytų daugiau praktinių įgūdžių, reikalingų tyrimų atlikimui. Studentams ir dėstytojams organizuotas seminaras apie šaltinių paiešką tarptautinėse duomenų bazėse. Kolegijoje veikia studentų mokslo draugija - Aplinkos tyrimų klubas, kuris atlieka tyrimus, vysto įvairių mokslo taikomąją veiklą, organizuoja tradicines tarptautines studentų mokslines praktines konferencijas „Šalis, kurioje gyventi gera“, seminarus, mokslo darbų konkursus. Studentai įtraukiami į Kolegijos dėstytojų vykdomus užsakomuosius, taikomuosius mokslinius tyrimus, mokslinių straipsnių moksliniuose leidiniuose rengimą, pranešimų skaitymą studentų - jaunųjų tyrėjų konferencijose ir kt. (27 lentelė).

Kolegijos organizuotoje studentų mokslinėje praktinėje konferencijoje „Šalis, kurioje gyventi gera“ (2023-04-19) pranešimus skaitė 14 studentų<sup>28</sup>: AVS-19I gr. P. Šinkūnas „UAB „Rokiškio pieno gamyba“ pieno linijų plovimo stoties automatizavimo projektas“ (vadovas dr. L. Kairiūkštis), DSAI-22 gr. M. Traškinas, ISI-22 gr. K. Pivoras „Šalių palyginimas pagal Google paieškos rezultatų skaičius“ (vadovas T. Panavas), MPT-19I gr. S. Dumšaitė „Miltinės konditerijos gaminių praturtinimas alternatyvių grūdų miltimis“ (vadovė G. Stasiulionienė), TA-19I gr. U. Šinkūnaitė „Dr. Eugenijos Šimkūnaitės žinomumo tarp jaunimo tyrimas“ (vadovė dr. R. Narkūnienė), T-19I gr. V. Šulus „Bendrojo duomenų apsaugos reglamento nuostatų įgyvendinimas verslo įmonėse“ (vadovas V. Žemčiugovas), AT-19I gr. A. Jančauskaitė – Karvelienė „Veltinio standumo įtaka konstrukcinės formos išlaikymui“ (vadovė I. Breitmozerė), TA-19I gr. S. Striupienė „Utenos rajono gyventojų nuomonės apie Utenos kraštotyros muziejaus veiklas analizė“ (vadovė dr. R. Narkūnienė), VVI-21 gr. A. Veselka „Internetinių paieškos sistemų naudojimas verslui“ (vadovė R. Puidokaitė-Savickienė), AVS-19I gr. J. Araminienė „Šešių ašių roboto pritaikymas miltelinio dažymo linijoje korekcinio dažymo operacijoje“ (vadovas dr. L. Kairiūkštis), AAI-19I gr. I. Mažeikienė „Panevėžio rajono gyventojų požiūris į mažų gabaritų bioreaktoriaus galimybes, tvarkant susidarancias biologiškai skaidžias atliekas namų ūkyje“ (vadovė dr. I. Jakštonienė), AVS-19I gr. S. Kliukas „Išmanaus namų įrangos valdymo įrenginio Tuya IoT platformai sukūrimas“ (vadovas dr. G. Dervinis), ISI-19I gr. J. Juškėnas „Mobilios aplikacijos „Darbo laiko registratorius“ prototipas“ (vadovė dr. J. Urbonienė) BA-22I gr. V. Raščė „Tiesioginių užsienio investicijų ir investuotojų pajamų analizė Lietuvoje“ (vadovė dr. S. Jakštienė).

<sup>28</sup> [https://www.utenos-](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Tarptautin%C4%97%20student%C5%B3%20mokslin%C4%97_PROGRAMA.pdf)

[kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Tarptautin%C4%97%20student%C5%B3%20mokslin%C4%97\\_PROGRAMA.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Tarptautin%C4%97%20student%C5%B3%20mokslin%C4%97_PROGRAMA.pdf)

Tarptautinėje studentų mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“ (Vilniaus kolegija, 2022-11-10) U. Šinkūnaitė (TA-19 I gr.) skaitė pranešimą „Turistų požiūrio į atsakingą vartojimą turizmo sektoriuje tyrimas“<sup>29</sup> (vadovė dr. R. Narkūnienė).

Tarptautinėje konferencijoje „Studijos - verslas - visuomenė: dabartis ir ateities išvalgos VII“ (Klaipėdos valstybinė kolegija, 2023-09-20) A. Čėponienė (BA-21I gr.) pristatė atlikto tyrimo „Darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimas Lietuvoje: skurdo mažinimo kontekstas“<sup>30</sup> rezultatus (vadovė dr. S. Jakštienė).

11-oje tarptautinėje studentų konferencijoje „Teorija ir praktika: studentiškos išvalgos“ (Kolpingo kolegija, 2022-11-17) S. Zelionkaitė-Auškalnienė (BA 21I gr.) skaitė pranešimą „Įgyto išsilavinimo pokyčių analizė Lietuvoje“<sup>31</sup> (vadovė dr. S. Jakštienė).

Studentų mokslinėje konferencijoje „Jaunasis mokslininkas“ (Vytauto Didžiojo universitetas, 2023-03-29) G. Karvelis (AVS-19I gr.) skaitė pranešimą "Remotely controlled power supply with the function of measuring electrical quantities and temperature"<sup>32</sup> (vadovas dr. L. Kairiūkštis).

## 4.2. Kolegijos dalyvavimas MTEP veiklose

Kolegija dalyvauja mokslinių tyrimų ir eksperimentinėje plėtroje (toliau - MTEP), konsultacinėje veikloje, skirtoje regionui ir šaliai, plėtodama projektinę veiklą bei teikdama neformaliojo švietimo paslaugas. Dalyvavimo MTEP, regiono plėtros projektuose sąlygas ir galimybes lemia valstybės regioninė politika, patikima partnerystė nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, bendradarbiavimas su mokslo ir studijų institucijomis, socialiniais partneriais (asociacijomis, verslo įmonėmis, sveikatos priežiūros, švietimo, ugdymo įstaigomis, savivaldos institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt.).

Vykdam MTEP, regiono plėtros projektus ir konsultacinę veiklą pasiekti rezultatai pateikti 29 lentelėje.

29 lentelė. Kolegijos dalyvavimo MTEP, regiono plėtros projektuose ir konsultacinėje veikloje rezultatai 2021-2023 m.

	MTEP ir kt. veiklos/metai	2021	2022	2023
<b>I. Stebėseną, analizę, tiriamosios studijos, mokslo taikomoji veikla</b>				
1.	<b>Užsakomoji projektinė mokslo taikomoji veikla</b>			
	<i>Projektų skaičius</i>	3	4	6
	Sutarčių suma, Eur Finansinių pavedimų suma Eur	32 850 10 439,8	5626,15	20 765
2.	<b>Kita užsakomoji projektinė veikla (stebėseną, analizę, tiriamoji studija ir kt.)</b>			
	<i>Tyrimų, mokslo taikomųjų darbų, skaičius</i>	1	1	3
	Sutarčių suma, Eur Finansinių pavedimų suma Eur	300	900	16 149,6
<b>II. Papildomų kompetencijų suteikimas, kvalifikacijos tobulinimas, seminarai, konsultacijos</b>				
3.	<i>Neformaliųjų mokymų skaičius</i>	8	10	50

<sup>29</sup> <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063643406521>

<sup>30</sup> <https://www.facebook.com/VTfakultetas/posts/pfbid02HuXhYZp3knMgeQBgMqt3o1fFL7Lz82MSAamF6JD3m3jGoH2ex4c59FuummWFVCj6l>

<sup>31</sup> <https://www.kolpingokolegija.lt/2022/11/23/ivyko-2022-m-tarptautine-studentu-konferencija/>

<sup>32</sup> [https://zua.vdu.lt/wp-content/uploads/2023/03/VDU\\_Z%CC%8CU%CC%84A\\_Jaunasis-mokslininkas-2023\\_programa.pdf](https://zua.vdu.lt/wp-content/uploads/2023/03/VDU_Z%CC%8CU%CC%84A_Jaunasis-mokslininkas-2023_programa.pdf)

	Sutarčių suma, Eur Finansinių pavedimų suma Eur	27 657 26 047	34 135	21 980
4.	<i>Odontologinės ir kosmetologinės priežiūros konsultacijų skaičius</i>	42	206	134
	Sutarčių suma, Eur Finansinių pavedimų suma Eur	6302	8323	11 682
	<b>Iš viso (bendra sutarčių suma, Eur)</b>	<b>60 807</b>	<b>48 990,15</b>	<b>70 576,6</b>
	<b>Iš viso (bendra finansinių pavedimų suma, Eur)</b>	<b>43 088,8</b>	<b>48 990,15</b>	<b>70 576,6</b>

Vykdamas Kolegijos **užsakomąją projektinę mokslo taikomąją veiklą** 2022-2023 m. įgyvendinami 2 studentų tyrimų projektai, kuriuos finansavo LMT ir kuriuose buvo atlikti taikomieji tyrimai: „Makroekonominių veiksnių ir jaunimo užimtumo sąsajų vertinimas Lietuvoje“ (A. Čeponienė, BA-21I gr studentė, vadovė. dr. S. Jakštienė), „Lėtojo turizmo plėtros galimybių Lietuvoje tyrimas“ (A. Galvydytė, TPV-21I gr. studentė, vadovė dr. R. Narkūnienė). Atlikti taikomieji tyrimai dalyvaujant tarptautiniuose projektuose – „Skaitmeninės slaugos technologijos mokymui ir praktiniam parengimui DTNET“, „Skaitmeninė realybė užsienio kalbų mokyme medicinos specialistams (DR FLEMP)“, „Darbo vietoje dirbančių supervizorių profesinis mokymas - pedagoginės ir skaitmeninės priemonės, supervizija“.

**Atliekant stebėseną, analizes, tiriamąsias studijas** 2023 m. atlikti 3 tyrimai: 2 iš jų finansavo LMT tyrėjams iš Ukrainos, kuriuos Kolegija buvo įdarbinusi vyresniojo mokslo darbuotojo pareigybėse. 1 tyrimas atliktas vykdamas Utenos rajono savivaldybės finansuotą projektą „Utenos rajono savivaldybėje esančių vandens telkinių maudyklų vandens skaidrumo vertinimas“.

**Papildomų kompetencijų suteikimo, kvalifikacijos tobulinimo renginių, konsultacinė veikla** vykdoma 2 kryptimis: teikiamos konsultacijos fiziniams asmenims sveikatos priežiūros ir grožio priežiūros srityse bei vykdomi įvairios tematikos kvalifikacijos tobulinimo kursai. *Pirmojoje kryptyje konsultacijas* teikia Kolegijos dėstytojai modernioje praktinėje Medicinos fakulteto bazėje. 2023 m. sumažėjo suteiktų konsultacijų kiekis, lyginant su 2022 m., tačiau lėšų uždirbta daugiau. *Antrojoje kryptyje* per 2023 m. buvo vykdomi kvalifikacijos tobulinimo kursai slaugytojams, socialiniams darbuotojams, organizuojamos stažuotės dantų technikams, burnos higienistams, gydytojo odontologo padėjėjams, mokymai „Pirmoji medicinos pagalba“, „Skubioji medicinos pagalba“, „Bendruomenės slauga“, "Modernios įstaigos vidinė ir išorinė komunikacija: nuo organizacijos iki įvaizdžio kūrimo“. Ataskaitiniais metais organizuotų mokymų skaičius padidėjo, tačiau uždirbtų lėšų dalis, lyginant su ankstesniais metais, sumažėjo.

Kolegijos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbus 2021 m. vertino LR ŠMSM, nuo 2022 m. – LMT. Priklausomai nuo šio vertinimo rezultatų ministerija Kolegijai skiria skatinamąsias lėšas mokslo taikomosios veiklos plėtojimui: Už 2020 m. vykdytą veiklą skirta 38,9 tūkst. Eur., už 2021 m. – 26,7 tūkst. Eur., už 2022 m. – 138 tūkst. Eur. Skatinimo lėšos tikslingai panaudojamos studijų ir mokslo taikomosios veiklos viešinimui įvairiuose leidiniuose, studijų ir mokslo renginiuose, organizuojant mokslines praktines konferencijas, mokymus akademiniam personalui tyrimų tematika, Inžinerijos, technologijų, informatikos, sveikatos mokslų tyrimų ir taikomųjų darbų atlikimui skirtoms priemonėms ir paslaugoms ir kt.

Nors 2022-2023 m. kai kurie mokslo taikomosios ir MTEP rodikliai pagerėjo, visgi nepakankamos regiono viešojo sektoriaus, įmonių finansinės galimybės, nepakankamas dėstytojų, kaip tyrėjų potencialo panaudojimas projektinio tyrimų finansavimo galimybių paieškoms ir kt. lėmė, kad **užsakomųjų tyrimų ir MTEP darbų su finansiniu atlygiu plėtra yra tobulintina Kolegijos sritis.**

Siekiant gerinti Kolegijos mokslinės veiklos rezultatus dėstytojai skatinami suteikiant galimybes dalyvauti mokslinės kompetencijos tobulinimo, anglų kalbos įgūdžių gerinimo renginiuose, skatinami finansiškai. Dėstytojų skatinimas už mokslinės veiklos rezultatus, pasiektus 2022 m., vykdytas išmokant vienkartinį priedus prie atlyginimo už LMT skirtus taškus, įvertinus paskelbtas publikacijas. Dėstytojų skatinimas publikuoti mokslinius straipsnius užsienio moksliniuose žurnaluose, skaityti pranešimus

tarptautinėse konferencijose užsienyje vykdomas pilnai padengiant straipsnio publikavimo išlaidas, dalyvavimo su pranešimu tarptautinėje konferencijoje išlaidas. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. numatomos dar

## 5. BENDRADARBIAVIMAS SU IŠORINIAIS PARTNERIAIS VYKDANT MOKSLO IR STUDIJŲ VEIKLAS

Vykdydama studijų ir mokslo veiklas Kolegija bendradarbiauja su įvairiais socialiniais partneriais. Pagrindiniai Kolegijos partneriai studijų srityje yra darbdavių įmonės, įstaigos, organizacijos, savivaldybės ir kitos viešojo sektoriaus įstaigos, kitos aukštosios mokyklos, bendrojo ugdymo mokyklos, profesinio rengimo centrai. Šiam bendradarbiavimui plėtoti sudaryta 318 sutarčių. Studijų vykdymo srityje viena svarbiausių bendradarbiavimo sričių yra studentų praktikos (30 lentelė). Dėl visų vykdomų studijų kryptų studijų programų praktikų vykdymo Kolegija yra pasirašiusi 211 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis sveikatos priežiūros, socialinės globos ir rūpybos, lengvosios, maisto pramonės, paslaugų ir kt. įmonėmis, įstaigomis ir organizacijomis. Pagal šias sutartis kasmet praktikas atlieka apie 80 proc. visų praktikos turinčių atlikti studentų. Tai rodo, kad minėtos bendradarbiavimo sutartys yra aktyvios ir padeda studentams įgyti praktinių įgūdžių.

30 lentelė. Kolegijos bendradarbiavimo sutartys\* su išoriniais partneriais

	Sutarčių su šalies ir regiono darbdaviais skaičius	Sutarčių su savivaldybėmis ir kt. viešojo sektoriaus įstaigomis skaičius	Sutarčių su aukštosiomis mokyklomis skaičius	Sutarčių su bendrojo ugdymo mokyklomis skaičius	Sutarčių su profesinio rengimo centrais skaičius	Sutarčių su asociacijomis
Susiję su studijų vykdymu	211 Iš jų 7 per 2022 m., 12 per 2023 m.	12 Iš jų po 1 per 2022 ir 2023 m.	18	60	10	7
Susiję su mokslo taikomosios veiklos ar tyrimų vykdymu	10	20	10 Iš jų 4 užsienio	-	-	-

\*Pastaba: Galiojančios sutartys, pasirašytos nuo 2006-01-01 iki 2023-12-31.

Ypač glaudus bendradarbiavimas Kolegiją sieja su tokiais partneriais, kaip: Utenos ligoninė ir Pirminės sveikatos priežiūros centras, LR Odontologų rūmai, uždarnosios akcinės bendrovės „Rokiškio sūris“, „Utenos trikotažas“, „Biovela Group“, „Umaras“, „Utenos vandenys“, „Nosted mechanika“, „Elektros tinklo paslaugos“, „Utenos šilumos tinklai“, Festo, „Švyturys – Utenos alus“ Utenos alaus darykla, Utenos apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, Utenos rajono savivaldybė, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialas, VŠĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santariškių klinikos, Utenos, Aknystų socialinės globos namai, Utenos šeimos ir vaiko gerovės centras, „Utenos Viltis“, Utenos jaunimo mokykla, Utenos specialioji mokykla – daugiafunkcis centras, Utenos regiono bendrojo lavinimo mokyklos, sveikatos priežiūros įstaigos, kaimo turizmo sodybos, apgyvendinimo, maitinimo, informacinių technologijų įmonės, grožio priežiūros centrai ir kt. partneriai.

Kolegijos bendradarbiavimo su išorės partneriais tikslai orientuoti į studijų programų, švietimo paslaugų kokybės gerinimą, taikomosios mokslo veiklos rezultatų komunikavimą, konsultacinę veiklą. Socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja Kolegijos valdyme - kaip valdymo ir akademinės savivaldos organų nariai; studijų programų tobulinimo ir įgyvendinimo procese - kaip Studijų programų komitetų nariai, baigiamųjų darbų ir kvalifikacinių egzaminų Kvalifikavimo komisijos nariai; skaito paskaitas, priima studentus į praktikas.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vyksta ir sprendžiant paramos studentams skyrimo klausimą. Įmonės steigia vardines stipendijas studentams, kuriomis skatina geriausiai besimokančius, visuomeniškai aktyvius, taikomojoje mokslinėje veikloje dalyvaujančius studentus. Dvi tokias stipendijas 2021 ir 2022 m. įsteigė E. Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondas, „Teltonika Group“, vieną – Utenos kredito unija.

Kolegija ugdydama visuomenės atsakomybę už gamtos ir kitų išteklių tausojimą, skatina saugų ir atsakingą vartojimą vykdo aktyvią veiklą už institucijos ribų, pvz., 2020 - 2023 m. Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programos dėstytojai ir studentai kartu su UAB „Utenos komunalininkas“ ir UAB „Utenos regiono atliekų tvarkymo centras“ vykdė tyrimus, padedančius išsiaiškinti Utenos rajono gyventojų nuomonę apie didelių gabaritų ir butyje susidarančių pavojingų atliekų tvarkymą, Utenos miesto žaliųjų plotų (želdynų) tvarkymą ir pritaikymą visuomenės poreikiams, atliko Utenos rajono savivaldybėje esančių vandens telkinių maudyklų vandens skaidrumo vertinimą ir kt. Kolegija kartu su Utenos miesto bendruomene kasmet dalyvauja Kolegijos ir socialinių partnerių organizuojamose aplinkos tvarkymo akcijose.

Kolegija taip pat yra aktyvi, kuriant regiono socialinį ir kultūrinį klimatą. Kartu su partneriais - Utenos kultūros centru, Utenos kraštotyros muziejumi įgyvendino keletą kultūrinių projektų: „Kūrybinių ir kultūrinių industrijų partnerystė“, „Kodas – sėkmės raktai“ ir kt.

Svarbus Kolegijos bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis, universitetais, profesinio mokymo centrais - mokslinės, akademinės, projektinės, tęstinių studijų ir kitose srityse. Kolegijos bazėje jau keletą metų vykdomos Mykolo Romerio universitetų magistrantūros studijos; tobulinat studijas bendradarbiaujama su Vilniaus universitetu, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Klaipėdos universitetu ir kt. universitetais. Bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis leidžia vykdyti profesinio orientavimo veiklas, organizuoti mokslo populiarinimo ir kitus renginius, skirtus šių mokyklų mokiniams.

Kolegijoje reguliariai vykdomos socialinių partnerių apklausos leidžia įsivertinti bendradarbiavimo su išorės partneriais aktualumą, naudingumą bei socialinės partnerystės plėtrą. Į apklausų metu užduodamus klausimus apie tai, kuo darbdavių atstovai norėtų ir galėtų prisidėti tobulinant specialistų rengimą, dažnas partnerių atstovas pažymi, kad prisidėtų prie praktinio mokymo, kuris jo nuomone nėra pakankamas; taip pat prisidėtų rengiant studijų programas, prie profesinio orientavimo bendrojo ugdymo mokyklose. Klausiant socialinių partnerių, kas juos labiau motyvuotų dalyvauti specialistų rengimo procese, dažnai pažymima, kad pagrindiniai motyvai būtų Kolegijos absolventų sugrįžimas dirbti į regioną, jų atstovaujama įstaiga, noras dalintis įgyta patirtimi ir galimybė pasiruošti sau tinkamą darbuotoją, žinių ir patirties pasidalinimas su studentais bei kt.

## **6. STUDIJŲ IR MOKSLO TARPTAUTIŠKUMAS**

### **6.1. Tarptautiškumo prioriteto integravimas Kolegijos strateginiuose dokumentuose**

Kolegijos strateginiame veiklos plane 2022-2024 m. strateginių tikslų įgyvendinimui šalia kitų prioritetų nustatytas tarptautiškumo plėtros prioritetas, t. y., šis prioritetas yra sudėtinė bendros Kolegijos strategijos dalis. 2021 m., įvertinus poreikį plėtoti Kolegijos tarptautiškumą ir detalizuoti tarptautiškumo plėtros prioriteto įgyvendinimą, buvo parengta ir pradėta įgyvendinti Kolegijos tarptautiškumo plėtros strategija 2021-2027 m.<sup>33</sup>

Tarptautiškumo aspektai plačiai integruojami į Kolegijos studijų procesą - per užsienio kalbomis dėstomas studijų programas užsienio studentams, tarpkultūrinių aspektų integravimą į studijų programas, akademinio personalo galimybių dirbti su užsienio studentais užtikrinimą, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose ir kt. Tai daroma vadovaujantis LR Mokslo ir studijų įstatymo nuostatomis, aukščiau minėtais Kolegijos teisės aktais.

---

<sup>33</sup> [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/Teis%C4%97s%20akt%C5%B3%20projektai/Tarptautis%CC%8Cku%20ple%CC%87tros%20strategija%202021-2027%20m..pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/Teis%C4%97s%20akt%C5%B3%20projektai/Tarptautis%CC%8Cku%20ple%CC%87tros%20strategija%202021-2027%20m..pdf)

## 6.2. Dėstytojų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose

Dėstytojų pasirengimo dirbti multikultūrinėje akademinėje ir mokslinėje aplinkoje užtikrinimas vykdomas per: sąlygų dėstytojams sudarymą stažuotis ir skaityti paskaitas užsienio partnerių aukštosiose mokyklose, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, tarptautinėse konferencijose užsienyje ir Lietuvoje skaitant pranešimus, dėstyimo patirtis užsienio studentams, į Kolegiją atvykusiems Erasmus studentams, pilnų studijų programų studentams, dėstytojų, tyrėjų iš užsienio šalių vizitus Kolegijoje, kurių metu dėstytojai turi galimybę klausyti užsienio kolegų paskaitų, dalintis patirtimi, užsienio kalbų ir kitokių neformalų mokymąsi.

Per 2020-2021 m. laikotarpį Kolegijos dėstytojai dalyvavo 3 ES fondų finansuotuose projektuose:

1) Utenos kolegija kartu su INTAMT Internationale Akademie für Management und Technologies (Vokietija), Umeå Universitetu (Suomija), Latvijos Universiteto P. Stradiņa medicinos koledžu (Latvija), Weingarten Pedagogikos Universitetu (Paedagogische Hochschule Weingarten, Vokietija) bei Privačiu sveikatos mokslų, medicinos informatikos ir technologijų universitetu (Private Universitat fuer Gesundheitswissenschaften, Medizinischeinformatik und Technik GMBH, Austrija), įgyvendina Erasmus+ Strateginių partnerystės tarptautinį projektą „**Skaitmeninės slaugos technologijos mokymui ir praktiniam parengimui DTNET<sup>34</sup>**“. Projekto metu siekiama įdiegti virtualios realybės technologijas (slaugytojų rengime) ir pritaikyti šią pažangią skaitmeninę technologiją ugdymo praktikoje;

2) „**Skaitmeninė realybė užsienio kalbų mokyme medicinos specialistams DR FLEMP<sup>35</sup>**“, kurio tikslas remti skaitmeninę transformaciją užsienio kalbų mokyme ES, kartu sutelkiant dėmesį į esamų spragų užpildymą ir užsienio kalbų mokymo veiksmingumo didinimą slaugos ir rūpybos sričių studentams, taip pat jau dirbantiems specialistams, pasitelkiant įtraukiančias mokymosi aplinkas, galinčias spręsti švietimo sistemų skaitmeninimo iššūkius. Projekto konsorciumas DR FLEMP projektą inicijavo Tarptautinė vadybos ir technologijų akademija (INTAMT), Vokietija, o jį bendrai finansuoja programa "Erasmus+". Jame partnerystės pagrindu dalyvauja šešios reikšmingą patirtį turinčios aukštosios mokyklos, besispecializuojančios slaugos mokymo ir ugdymo, skaitmeninių mokymosi programų kūrimo ir daugialypės terpės didaktikos srityse: Sprachinvest GMBH, Vokietija; Technologiko Panepistimio Kyprou, Kipras; Utenos kolegija, Lietuva; Umea Universitet, Švedija.

3) Talino sveikatos priežiūros kolegija pateiktas projektas „**Darbo vietoje dirbančių supervizorių profesinis mokymas - pedagoginės ir skaitmeninės priemonės, supervizija**“, kuris pradėtas vykdyti 2021-2022 m. m. Projekto partneriai Tallinn Healthcare College, Estija Technical University of Madrid, Ispanija Stichting Chr onderwijsgroep Vallei en Gelderland-Midden, Olandija Social-og Sundhedsskolen Syd, Danija Oberstufenzentrum Elbe-Elster, Vokietija, Utenos kolegija.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ženkliai prisidėjo prie įvairių dėstytojų tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimo, kadangi projektų metu vyksta diskusijos, dalinamasi akademinė, mokslinė patirtimi, rengiama metodinė medžiaga, mokslinė produkcija, dalyvaujama projektų rezultatų sklaidos renginiuose ir kt.

Prie dėstytojų pasirengimo dirbti multikultūrinėje akademinėje ir mokslinėje aplinkoje prisideda į Kolegiją pakviestų užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojų ir mokslininkų vizitai. 2023 m. dr. R. Šiugždaitės iš Antverpeno universiteto, Belgija, vizitas Utenos kolegijoje vyko 2023 m. balandžio 17-28 d. Vizito metu dr. R. Šiugždaitės, informatikos mokslų daktarės, turinčios didelės ir reikšmingos mokslinės eksperimentinės patirties neuromokslų srityje, skaitomų paskaitų ciklas „*Gerovės neuromokslas*“, buvo aktualus daugelio Kolegijoje vykdomų studijų programų studentams. Atvykusios dėstytojos paskaitų klausė ir tuo metu pagal Erasmus+ mobilumo programą į Kolegiją atvykę užsienio studentai iš Jordanijos, Ukrainos, Turkijos, Lenkijos. Norint pasiekti kuo didesnę studentų auditoriją, į mokslininkės paskaitas studentai galėjo jungtis ir nuotoliniu būdu. 2023 m. balandžio 19 d. dr. R. Šiugždaitė Kolegijoje vykusioje tradicinėje studentų tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šalis, kurioje gyventi gera“, kurioje dalyvavo studentai iš įvairių Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų, skaitė plenerinį pranešimą „*Neuromokslai žmogaus gerovei*“.

<sup>34</sup> [Digital Technology for Nursing Education and Training \(DTNET\) project - INTAMT](#)

<sup>35</sup> [DR FLEMP | Digital Reality in Foreign Language Education for medical professionals](#)

Dalyvaudami Erasmus+ akademinių mainuose dėstytojai turėjo galimybes plėtoti savo asmenines ir profesines kompetencijas, gerinti dėstyimo bei profesinės veiklos kokybę, pagerinti komunikacijos užsienio kalba bei tarpkultūrinės kompetencijas. Kolegija dėstytojų ir studentų tarptautinio mobilumo veikloms vykdyti yra pasirašiusi 239 susitarimų su aukštosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis iš 22 šalių. 2022-2023 m. m. naujai sudaryta 18 sutarčių. Dėstytojų tarptautinio mobilumo rodikliai pateikiami 31 lentelėje.

31 lentelė. Dėstytojų, išvykusių ir atvykusių dėstyti dalis, proc. 2021-2023 m.

Mokslo metai	2021-2022	2022-2023
Kolegijos dėstytojų skaičius	126	134
Išvykusių dėstytojų skaičius/dalis proc.	67/53,2	58/43
Atvykusių dėstytojų skaičius/dalis proc.	44/34,9	38/29

2022-2023 m. m. matomas sumažėjęs dėstytojų, išvykusių dėstyti vizitams, skaičius, bei padidėjęs vizitų mokymuisi skaičius. Nors iš esmės išvykimo vizitų skaičius sumažėjo tik 9 vizitais, išvykusiųjų procentinė dalis sumažėjo dėl padidėjusio bendro dėstytojų skaičiaus. Didžioji dauguma dėstytojų vizitų įvyko Europos Sąjungos ir trečiosiose valstybėse, kurios nėra asocijuotosios Programos valstybės. Tradiciškai daugiausia vizitų buvo Latvijoje, Lenkijoje, Čekijoje, buvo keletas vizitų Jordanijoje, Lenkijoje, Maltoje, Turkijoje, Portugalijoje. Atvykstančių dėstytojų skaičius taip pat yra mažesnis nei 2021-2022 m. m. 2023 m. balandžio 17- 21 d. 20 dėstytojų iš 6 Latvijos, Albanijos, Ukrainos aukštųjų mokyklų dalyvavo Erasmus tarptautinėje savaitėje.

**Kolegija per 2022-2023 m. dalyvavo 6 tarptautinių organizacijų veikloje:** European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE), International association supporting hospitality and tourism education and training (EURHODIP), European Network for Business Studies and Languages (SPACE), European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE), European Association of Schools of Social Work (EASSW). Kolegija per SimuLith tinklą taip pat dalyvauja EUROPEAN-PEN International praktinio verslumo ugdymo tinklo veikloje.

Kartu su užsienio aukštosiomis mokyklomis 2022-2023 m. m. Kolegija **organizavo 6 tradicines tarptautines mokslines - praktines konferencijas:** 2023-04-18 „Sveikatos priežiūra: realijos ir iššūkiai“ su Daugpilio medicinos kolegija prie Daugpilio universiteto; 2023-04-19 „Šalis, kurioje gyventi gera“ (Utenos kolegija); 2023-04-20 „Inovacijos ir technologijos slaugos mokyme ir praktikoje“ (Utenos kolegija); 2023-05-18 „Sveikatos priežiūra ir socialinė gerovė: mokymas ir praktika“ (P. Stradins medicinos kolegija prie Latvijos universiteto, Latvija); 2023-04-27/29 „Šiandieniniai ekonominiai, vadybiniai ir teisiniai iššūkiai bei galimi jų sprendimo būdai“ (Rygos teisės kolegija, Latvija); 2023-06-09 „XXI a. ekonominės, technologinės ir sociokultūrinės raidos tendencijos. Aukštųjų mokyklų akademinės-mokslinės veiklos iššūkiai!“ (Verslo universitetinė kolegija, Albanija).

2023 m. balandžio 17- 21 d. Kolegija organizavo Erasmus+ tarptautinę savaitę. Kolegijos darbuotojai dalyvavo 7 užsienio aukštųjų mokyklų Erasmus+ tarptautinėse savaitėse: Moraviam Bussines College Olomouc (Čekija), Liepojos Universitete (Latvija), Bremontier Tech Colege (Parncūzija), P. Stradins medicinos kolegijoje (Latvijoje), University College of Business (Albanija) ir Tallinn Health Care College (Estija) ir kt.

### 6.3. Studentų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose

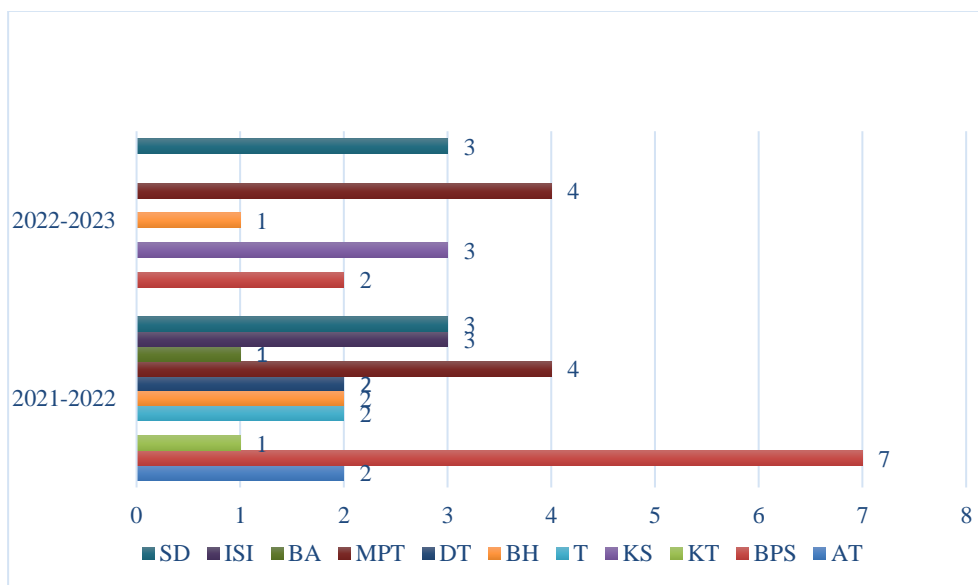
Priimdama studijuoti užsienio šalių studentus Kolegija vykdo užsienio piliečių išsilavinimo dokumentų pripažinimą, atsižvelgdama į tai, ar ketinančių studijuoti įgytas išsilavinimas atitinka automatinio pripažinimo sąlygas. Tokiu atveju vykdam pripažinimą vadovaujamosi Europos Sąjungos valstybių narių, Europos laisvosios prekybos asociacijos valstybių narių, kitų šalių piliečių ir asmenų be pilietybės priėmimo į Utenos kolegiją taisyklėmis<sup>36</sup>, Europos pripažinimo vadovu aukštosioms mokykloms, Išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių

<sup>36</sup> [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Uzsienio%20studentu%CC%A8%20priemimo%20taisykle%CC%87s.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Uzsienio%20studentu%CC%A8%20priemimo%20taisykle%CC%87s.pdf)

ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, vertinimo metodika (SKVC), bei SKVC rekomendacijomis. Kadangi Kolegija neturi užsienio valstybėje įgyto išsilavinimo pripažinimo teisės, todėl asmenys, kurių įgytas išsilavinimas neatitinka automatinio pripažinimo sąlygų, privalo kreiptis į SKVC dėl akademinio pripažinimo pažymos, kurią privalo pateikti Kolegijai kartu su kitais stojimo dokumentais. Išdėstyti argumentai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.**

Kaip minėta, Kolegija yra sudariusi 239 susitarimų dėl Erasmus+ mobilumo programos studentų ir dėstytojų mainų. Daugiausiai dvišalių sutarčių turima dėl tokių studijų programų studentų judumo, kuriose judumas yra didesnis: Vadybos studijų krypties akademiniams mainams sudaryta 31 sutartis, Slaugos ir akušerijos – 22 sutartys, Turizmo ir poilsio - 21, Informatikos inžinerijos 20, Aplinkos inžinerijos 13, Teisės 12, Reabilitacijos 11, po 9 sutartis sudarytas dėl Socialinio darbo ir Žemės ūkio krypčių programų mainų, 8 – Maisto technologijų, 6 Dantų technologijos studijų programos. Dėl kitų studijų krypčių sudaryta po 4 ir mažiau sutarčių: dėl Aprangos technologijų, Automatinio valdymo sistemų, Burnos higienos, Odontologinės priežiūros studijų programų studentų judumo. Tradiciškai šių programų studentų judumas yra mažesnis.

2022-2023 m. Erasmus+ išvykstamojo mobilumo veiklose dalyvavo 13 kolegijos studentų (12 pav.). Iš šių studentų - 1 Maisto produktų technologijų studijų programos studentė studijavo Maltoje, 12 studentų atliko praktikas: 3 Socialinio darbo studijų programos absolventai ir 1 Bendrosios praktikos studijų programos studentė atliko praktiką Latvijoje; 3 Maisto produktų technologijų studijų programos studentai atliko praktikas Italijoje, po 1 Burnos higienos ir Kosmetologijos studijų programos studentą atliko praktiką Jungtinėje Karalystėje, 2 Kosmetologijos studijų programos studentai atliko praktiką Kipre ir 1 Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentas atliko praktiką Norvegijoje. Studentų, išvykusių studijuoti į užsienio aukštąsias mokyklas ar atlikti praktikų, dalis (proc.) nuo bendro Kolegijos studentų skaičiaus sudaro tik **0,8 proc.** Tai beveik per pusę mažiau studentų nei 2021-2022 m. m. (1,5 proc.).



12 pav. Išvykusių studijuoti ir atlikti praktikų studentų statistika 2022-2023 m. m.

Atvykstamojo Erasmus+ mobilumo veiklose dalyvavo 39 studentai. Iš jų - 20 studijavo ir 19 atliko praktiką. 2 studentai studijavo Automatinio valdymo sistemų, 15 Kosmetologijos, po 1 studentą Informacinių sistemų inžinerijos, Dantų technologijų, Verslo vadybos studijų programose. 9 studentai atliko praktikas Bendrosios praktikos slaugos, 5 Socialinio darbo, 2 Automatinio valdymo sistemų ir po 1 studentą Transporto ir logistikos verslo, Verslo vadybos ir inovacijų studijų programose.

Viso kolegijoje 2021-2023 m. m. studijavo 177 užsienio studentai (32 lentelė). Į pilnas studijas 2022-2023 m. priimti 37 Bendrosios praktikos slaugos studentai, 10 Odontologinės priežiūros studijų programos studentų, 7 Informacinių sistemų inžinerijos studijų programos studentai, 1 Verslo vadybos ir inovacijų studijų programos studentas, 2 Kosmetologijos studijų programos studentai. Užsienio studentai, priimti studijuoti į pilnas studijų programas 2022-2023 m. m. sudarė 3,4 proc. viso Kolegijos studentų

skaičiaus. Bendras pilnose studijose studijuojančių užsienio studentų skaičius 2022-10-01 - 115, t. y., 6,9 proc. visų Kolegijos studentų.

32 lentelė. Studentų, atvykusių pilnoms ir/ar dalinėms studijoms į Kolegiją dalis, proc. 2021-2023 m.

Mokslo metai	Bendras studentų skaičius	Atvykusių dalinėms studijoms studentų skaičiaus	Dalis, proc. nuo bendro studentų skaičiaus	Atvykusių pilnoms studijoms studentų skaičiaus	Dalis, proc. nuo bendro studentų skaičiaus
2021-2022	1600	23	1,4	58	3,6
2022-2023	1666	39	2,3	57	3,4

Apibendrinant išvykusių ir atvykusių studentų statistiką galima teigti, kad ataskaitiniais metais į Kolegiją dalinėms studijoms ar praktikai atvyko 3 kartus daugiau studentų, nei išvyko. Kaip minėta, 12 studentų išvyko praktikoms, ir tik 1 studentė studijuoti. Į kolegiją praktikos atlikti atvyko 19 studentų, o studijuoti 20 studentų iš Ukrainos, Jordanijos Turkijos, Latvijos, Lenkijos. Pastebėtina, kad 2022-2023 m. m. studentai nebuvo pakankamai įtraukti į trumpalaikio mobilumo programas, nedidelė dalis studentų, turinčių mažesnes galimybes, dalyvavo Erasmus+ veiklose.

Studentų išvykimą studijoms riboja aplinkybė, kad didžioji dalis Kolegijos studentų yra dirbantys, todėl išvykimas studijoms ar praktikoms ir problematiškas. Kitos priežastys - nepakankamas užsienio kalbos mokėjimo lygis, ribotos studentų socialinės ekonominės sąlygos, ribotos galimybės studijoms užsienyje pasirinkti įvairesnes šalis, nepakankamas pažangumas. Nemažai įtakos studentų išvykimui studijoms turėjo ir finansinės paramos sumažėjimas. Tuo tarpu studentų praktikų stipendijos yra žymiai patrauklesnės studentams. Nepaisant šių ir aukščiau minėtų iššūkių, Kolegijoje nuosekliai laikomasi tarptautiškumo plėtros prioriteto - atnaujinta Erasmus aukštojo mokslo chartija 2021-2027 m., įsitraukiama į vis daugiau tarptautinių projektų, aktyviai diegiami interaktyvūs studijų metodai, ugdantys bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, e- įgūdžius, kūrybiškumą ir lankstumą, studentai sistemingai informuojami apie akademinę mainų galimybes.

#### 6.4. Kolegijos Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. tikslų pasiekimo lygis 2023 m.

Vertinant Kolegijos Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. įgyvendinimo sėkmę, analizuota, kokių lygiu buvo pasiekti minėtame dokumente nustatyti tarptautiškumo rodikliai. Iš vertinamų 38 rodiklių, 2021 m. 25 rodiklių pasiekimo lygis buvo pakankamas ir siekė, 65,8 proc., 2022 m. ir 2023 m. iš 37 vertinamų rodiklių - 27 rodiklių pasiekimo lygis pakankamas, tai sudarė 73 proc. Galima vertinti kad minėtais metais tarptautiškumo tikslų pasiekimo lygis yra pakankamas.

Sėkmingiausiai pasiektas 2 tikslas, kurį įgyvendinant pasiekti visi rodikliai, išskyrus 1 - neparengta nė viena paraiška pagal NORDPLUS programą. Visi kito šio tikslo 5-7 uždaviniai įgyvendinti. Įgyvendinant 5 uždavinį parengtos projektų paraiškos, Erasmus KA103, Erasmus KA107, KA2 priemonės. Įgyvendinant 6 uždavinį, parengtos 5 bendros mokslinės ir 3 mokslo populiarinimo publikacijos su užsienio partneriais, atlikti 4 bendri su užsienio kolegomis tyrimai, organizuotos 5 tarptautinės mokslinės - praktinės konferencijos, jose skaityto 7 pranešimai. Įgyvendinant 7 uždavinį, buvo organizuoti Kolegijos akademinės bendruomenės renginiai, į kuriuos buvo įtraukti Erasmus studentai ir dėstytojai.

Nepakankamas nustatytų rodiklių pasiekiamumas siekiant 1 tikslo, ypač 2 uždavinio. Įgyvendinant šį uždavinį, kaip ir 2022 m., **problematiškiausia buvo pasiekti studentų abipusio mobilumo rodiklius, sumažėjo priimtų į pilnas studijas užsienio studentų skaičius.** Siekiant padidinti studentų išvykstamąjį mobilumą studentams buvo imtasi Strateginiame plane, Kolegijos veiklos programoje, Tarptautiškumo strategijoje numatytų priemonių, studentams teikta akademinė parama: suteikta 30 individualių ar grupinių konsultacijų akademinio mobilumo klausimais, suorganizuota 10 pristatymų apie Erasmus+ Utenos kolegijoje, organizuotos 2 interaktyvios informacinės priemonės -

Erasmus+ dalyvių patirties sklaida (Erasmus diena, susitikimai su studentais ir alumnais ir kt.), sudaryta 18 naujų sutarčių su užsienio aukštosiomis mokyklomis, 6 – su užsienio darbdaviais dėl praktikų, įdiegti „mobilumo langai“ Kosmetologijos, Socialinio darbo, Bendrosios praktikos slaugos, Dantų technologijos, Burnos higienos, Odontologinės priežiūros studijų programose, padidintas užsienio studentams skirtų dalykų padengimas nuotoliniais kursais užsienio kalbomis Kolegijos VMA Moodle, padidintas elektroninių šaltinių anglų kalba skaičius bibliotekoje, prenumeruojama EBSCO duomenų bazė ir kt. Tačiau šios priemonės nepadėjo padidinti studentų mobilumo rezultatų. Jie dar labiau sumažėjo. Todėl 2024 m. numatoma ieškoti naujų studentų skatinimo būdų.

Įgyvendinant tarptautiškumo prioriteto komunikaciją nepasiekti 3 rodikliai – dalyvauta ne visose numatytose partnerinių užsienio aukštųjų mokyklų tarptautinėse savaitėse (6 iš 7 planuotų), vietoje 4 planuotų interaktyvių informacinių priemonių - Erasmus+ dienų, susitikimų su studentais ir alumni, suorganizuotas 1, neparengti numatyti tarptautinės veiklos naujienlaiškiai. Vertinant bendras studentų mobilumo tendencijas, minėtų priemonių neįvykdymas neturėjo įtakos studentų mobilumo rodikliams.

Priimtų į pilnas studijas užsienio studentų skaičius yra pakankamai didelis – 2021 m. 56, 2022 m. 58, 2023 m. - 66 studentai, o išvykusių dėstyti ir stažuotis dėstytojų dalis 2023 m. beveik 2 kartus lenkia numatytą rodiklį ir sudaro 43 proc. visų Kolegijos dėstytojų. Neaukšto studentų akademinio mobilumo priežastys plačiau analizuotos ir aptartos 6.3. Ataskaitos poskyryje. Atvykusių dėstyti ir stažuotis į Kolegiją užsienio dėstytojų dalis taip pat lenkia numatytus rodiklius ir sudaro 29 proc. nuo visų Kolegijos dėstytojų.

Vertinant tarptautiškumo strategijos įgyvendinimą 2022 m. akcentuota, kad reikia didinti literatūros anglų kalba fondą Kolegijos bibliotekoje. Tai atlikta – nuo 2023-01-01 prenumeruojama EBSCO duomenų bazė, kurioje pasiekiami beveik 3 tūkst. šaltinių anglų kalba. 2024 m. būtina tęsti ir plėsti **bendrus su užsienio kolegomis tyrimus, projektinio finansavimo tyrimams paiešką. Tai tobulintini tarptautiškumo stiprinimo aspektai.**

## 7. POVEIKIS REGIONO IR ŠALIES RAIDAI

### 7.1. Utenos regiono bruožai

Kolegija regioną, kuriame veikia ir gali daryti poveikį, vertina kaip teritorinį vienetą, susietą kultūrinės, politinės ir ekonominės, socialinės sąveikos ryšiais. Tai yra Utenos apskritis, kuri įvairiuose kontekstuose vadinama Utenos regionu. Daugelis Utenos regiono sričių yra Kolegijos veiklos poveikio ir bendradarbiavimo objektas - švietimas, socialinė, sveikatos priežiūros sritys, ekonomika, verslas, kultūra ir kt. Tačiau svarbiausia sritis - regiono poreikio kvalifikuotiems specialistams, reikalingiems regiono pramonės, paslaugų, sveikatos priežiūros, viešojo sektoriaus įstaigoms, tenkinimas. Kolegija, kaip vienintelė Utenos regiono aukštoji mokykla, atsakingai prisiima misiją tenkinti šį poreikį.

Kolegijos strateginiai tikslai, misija ir per Kolegijos vykdomą veiklą daromas poveikis peržengia Utenos regiono ribas, kadangi Kolegijoje studijuoja studentai iš visos Lietuvos – Utenos (apie 38,7 proc.)<sup>37</sup>, Vilniaus (29,2 proc.), Panevėžio (11,1 proc.), kitų regionų (21 proc.) bei užsienio šalių, Kolegijoje vykdomos ne tik studijos ir mokslinė taikomoji veikla, bet ir iniciatyvos skirtos visuomenei, regiono įmonėms, viešajam sektoriui.

Utenos regionas pasižymi ekonominės veiklos rūšių specifika: jame yra gerai išplėtotas, technologiškai pažangus maisto, tekstilės, metalo apdirbimo, plastikų gamybos ir kt. sričių pramonės sektorius, kuriame jaučiamas ypač didelis kvalifikuotų technologijų ir inžinerijos srities specialistų poreikis. Regionas yra turtingas gamtiniais ir kultūros ištekliais, kurie leidžia plėtoti turizmo sektorių, kurti patrauklias poilsui žaliąsias zonas. Regiono geografinė padėtis palanki transporto sektoriaus plėtrai. Šie ir kiti regiono unikalumai 2017 m. įtvirtinti Utenos regiono plėtros tarybos patvirtintose regiono specializacijos kryptyse: 1) Metalų apdirbimas, įrenginiai, medienos ir jos dirbinių gamyba; 2) Lengvoji pramonė, maisto pramonė ir gėrimai; 3) Susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, turizmas ir rekreacija; 4) Atominės energetikos pritaikymas ir jos sukurtos infrastruktūros panaudojimas. Didžiąją dalį šioms kryptims reikalingų specialistų rengia Kolegija, mokslo taikomieji tyrimai Kolegijoje taip pat vykdomi su minėtomis kryptimis susijusia tematika.

<sup>37</sup> 2022 m. spalio 1 d. duomenys

Regiono specializacijos kryptis atspindi ir gyventojų užimtumas pagal ekonominės veiklos rūšis. Iš visų regiono 59 tūkst. užimtų gyventojų, didžioji dalis gyventojų 2022 m. buvo užimta paslaugų sektoriuje (59,5 proc.) ir pramonėje (22,3 proc.). Užimtieji žemės ūkio (11,7 proc.) ir statybos (6,3 proc.) sektoriuose sudaro sąlyginai nedidelę dalį<sup>38</sup>. Utenos regiono plėtrai didelės neigiamos įtakos socialinės-ekonominės problemos, susijusios su Ignalinos atominės elektrinės uždarymu, emigracija (bendras emigracijos rodiklis 2021 m. – 9,4 šalyje – 8,3), spartus gyventojų skaičiaus mažėjimas (nuo 2010 m. iki 2022 m. sumažėjo apie 20 proc.), didelis bendras nedarbo lygis (2021-12-01 – 12,4 proc. šalyje – 7,1 proc.), visuomenės senėjimas yra vienas didžiausių šalyje (demografinės senatvės koeficientas 2021 m. Utenos apskrityje - 143, šalyje – 134). Utenos regiono verslumo lygis žemiausias Lietuvoje bei tipinė verslo struktūra, kurioje dominuoja labai mažos įmonės. Tokia regiono ekonomikos struktūra ir specializacija nėra palanki tolygiam ekonomikos vystymuisi. Pramonė užima ženkliai dalį regiono ekonomikoje. Šiame sektoriuje sukurta BVP dalis yra reikšmingai didesnė nei bendrai Lietuvoje (atitinkamai 34,1 proc. ir 20,4 proc.). Vis dėlto didelė dalis čia tenka elektros, dujų, vandens tiekimo ir atliekų tvarkymo veikloms, o didžiausias apskrities darbdavys – Ignalinos atominė elektrinė. Regiono specializacija apibrėžta, tačiau silpnai išvystyta bei nepakankamai naši apdirbamoji gamyba, kurioje dominuoja tradicinės (žemos pridėtinės vertės) pramonės šakos (maisto produktų, baldų, drabužių gamyba) yra susijusi su mažu vidutinio darbo užmokesčio bei darbo našumo problema apskrityje, taip pat aukštu nedarbo lygiu. Vidutinis darbo našumas Utenos regione buvo mažiausias Lietuvoje (net 59,7 proc. mažesnis nei vidutiniškai Lietuvoje), o visos ekonominės veiklos buvo mažiau našios palyginti su šalies vidurkiu. 2021 m. vidutinis darbo užmokestis buvo vienas mažesnių Lietuvoje, o atotrūkis nuo šalies vidurkio buvo didžiausias per pastaruosius penkerius metus ir siekė 18,6 proc.<sup>39</sup>

Periodiškai vertinama Utenos regiono plėtros situaciją ir perspektyvas Kolegija ataskaitiniu laikotarpiu orientavosi į regiono plėtros viziją: „Utenos regionas – tai regionas Rytų Lietuvoje, patogus čia gyvenantiems bei patrauklus atvykstantiems visais metų laikais. Čia sukurta ir toliau vystoma viešoji infrastruktūra sudaro palankias galimybes turizmo, sporto, verslo ir žemės ūkio plėtrai, sanatoriniam gydymui bei poilsiui“. Kolegija taip pat analizavo aktualius Utenos regiono bei Utenos rajono savivaldybės strateginius dokumentus – 2022-2030 m. Utenos regiono plėtros planą, Utenos rajono savivaldybės strateginį plėtros planą 2018–2024 m., kitus dokumentus. Prieita prie išvados, kad **Utenos regiono vystymąsi skatina aktyvus pažangių technologijų diegimas pramonės sektoriuje, susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, paslaugų sektoriaus, ypač turizmo ir rekreacijos plėtra, įvairių sričių smulkaus ir vidutinio verslo plėtra, socialinės, kultūrinės aplinkos gerinimas.** Į šias bei Utenos regiono specializacijos kryptis Kolegija per ataskaitinį laikotarpį orientavo savo veiklą ir prisidėjo prie jų plėtros.

## 7.2. Poveikio regiono ir šalies raidai įgyvendinimo rezultatai

**Pagrindinės Kolegijos poveikio regiono ir šalies raidai sritys** yra: 1) šaliai ir regionui reikalingų aukštos kvalifikacijos įvairių krypčių specialistų rengimas; 2) kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimas; 3) regiono inovacinio klimato kūrimas, investicinio patrauklumo stiprinimas; 4) regiono socialinės aplinkos gerinimas ir kultūrinio gyvenimo turtinimas. Tai atspindi Kolegijos strateginiame veiklos plane 2022-2024 m. iškeltuose strateginiuose tiksluose, 3 prioritetuose, 35 priemonėse.

Kolegijos studijų ir mokslo veiklos poveikio regionui ir šaliai rodiklių pasiekimo statistika pateikiama 16 lentelėje 1.1.3., 2.3.3., 2.7.1. - 2.7.4., 5.2.1., 5.3.1., 5.3.4., 5.3.5., 5.4.1., 5.4.2., 6.1.1. – 6.1.5. kriterijų rodikliuose. Šių rodiklių analizė rodo, kad didėja iš regiono įstojusiu studentų dalis. Tai gera tendencija, vertinant, kad regiono gyventojų ir jaunimo skaičius mažėja. Tai leidžia daryti prielaidą, kad galimai didesnė dalis absolventų liks dirbti regione. Tačiau oficiali statistika absolventų įsidarbinimo Utenos regione klausimu yra ribota, kadangi nėra vienas oficialus šaltinis (ŠVIS, Lietuvos užimtumo tarnyba), negeneruoja duomenų apie absolventų įsidarbinimą pagal geografinę vietą. Absolventų užimtumą pagal gyvenamąją vietą galima stebėti tik studijų metu. 2023 m. studijas kolegijoje baigė 325 absolventai, t. y., mažesnis nei planuotas absolventų skaičius. Tačiau absolventų įsidarbinimas po studijų

<sup>38</sup> <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=3d9839ce-6b47-4105-b0b2-43aae8dd9e18#/>

<sup>39</sup> <https://kc.inovacijuaagentura.lt/site/binaries/content/assets/analitika/apzvalgos/2022/utenos-apskr-v2.pdf>

baigimo praėjus 6, 12, 36 mėnesiams yra gana aukštas ir siekia atitinkamai apie 86, 91, 88 proc. Aukštos kvalifikacijos darbus 2022 m. absolventai po studijų baigimo praėjus 12 mėn. dirba 42 proc. Darbdavių pasitenkinimas parengtais specialistais siekia apie 70 proc. Analizė rodo, kad **užsakomųjų tyrimų ir MTEP darbų skaičius ir uždirbamos lėšos**, nors ir yra augančios tendencijos, vis dar **yra nepakankamo lygio**. Kolegija kasmet organizuoja respublikines konferencijas, verslumo, mokslo populiarinimo, neformaliojo mokymo, profesinės kvalifikacijos tobulinimo renginius kurie yra reikšmingi ne tik Kolegijos tobulėjimui, bet ir socialiniams partneriams. Be to, Kolegijos sudarytos bendradarbiavimo sutartys su regiono ir šalies darbdaviais, savivaldybėmis, bendrojo lavinimo mokyklomis, profesinio rengimo centrais leidžia plėtoti bendradarbiavimą aktualiose regionui ir šaliai srityse.

Siekiant gerinti poveikio regionui ir šaliai rezultatus Kolegija įgyvendino Priemonių plane Utenos kolegijos veiklai tobulinti po institucinio vertinimo, patvirtintame Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-39 (toliau – Priemonių planas) numatytos 14.1. – 17.2. priemonės. Padalinių metinėse veiklos programose buvo numatytos ir įgyvendintos Kolegijos bendradarbiavimo su vietos švietimo, neįgaliųjų, seniūnijų ir kt. bendruomenėmis priemonės - verslumo ugdymo, mokslo populiarinimo ir mokslinių taikomųjų tyrimų rezultatų komunikacijos, dalyvavimo kultūriniame gyvenime, dalyvavimo veiklose, orientuotose į socialiai jautrias grupes, studentų ir dėstytojų savanorystės, aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo ir kitos edukacinės iniciatyvos. Šių priemonių įgyvendinimo rezultatai analizuojami 7.3. šios ataskaitos poskyryje.

Priemonių plane numatyta 15.1. priemonė numato Kolegijos Studijų kokybės valdymo sistemoje įtvirtinti regiono įmonių darbuotojų profesinio tobulėjimo stebėsenos, tobulinimosi galimybių pasiūlos ir įvykdytų mokymų rezultatų analizės procedūras, užtikrinti jų įgyvendinimą. Ši priemonė yra įgyvendinama ir įtvirtinta Kokybės vadove 2022 m.

Minėto Priemonių plano 16.1. priemonėje numatyta peržiūrėti pagrindines poveikio regiono raidai sritis ir nustatyti poveikio visos šalies raidai sritis, kurios būtų glaudžiai susijusios su visais Kolegijos tyrimais ir studijomis. Nustatyti poveikio vertinimo kriterijus ir rodiklius. Iki 2022 m. birželio 30 d. Kiekvienais sekančiais metais peržiūrėti pagal poreikį iki birželio 30 d. Poveikio regiono raidai sritys yra nustatytos, apibendrintas poveikio vertinimas pateikiamas šios ataskaitos 16 lentelėje bei 7.3. ir 7.4. poskyriuose. Diskutuojama dėl poveikio šalies raidai rodiklių, vertinimo kriterijų ir rodiklių, kurie bus nustatyti 2024 m.

Priemonių plano 17.1. priemonė numatė parengti strategiją - priemonių planą regiono atsigavimui po pandemijos, atsižvelgiant į: regionui reikalingų aukštos kvalifikacijos įvairių kryptių specialistų rengimą; kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimą; regiono inovacinio klimato kūrimą ir investicinio patrauklumo stiprinimą; socialinės aplinkos gerinimą; aplinkos apsaugą, tausų išteklių naudojimą; kultūrinio gyvenimo turtinimą. Nuspręsta nerengti atskiros strategijos, tačiau numatyti priemonės kiekvienų mokslo metų veiklos programose. Tokios priemonės buvo numatytos Kolegijos veiklos programoje 2022-2023 m. m. 5.2. - 5.4., 6.1., 6.2. priemonių grupėse, Projektų valdymo skyriaus, fakultetų veiklos programose. Kai kurių taikytų priemonių poveikis aptartas 7.3. ataskaitos poskyryje.

### **7.3. Tikslas ir formos, kuriomis Kolegija bendradarbiauja su socialiniais ir verslo partneriais**

Kolegijos tikslas, bendradarbiaujant su socialiniais ir verslo partneriais yra kompleksinis, t. y., bendradarbiaujant rengti regionui reikalingus aukštos kvalifikacijos įvairių kryptių specialistus, teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, kurti regiono inovacinį klimatą, stiprinant investicinį patrauklumą, kurti palankią socialinę, kultūrinę aplinką.

**Bendradarbiavimo formos** yra šios: 1. Mokslo populiarinimas ir mokslinių taikomųjų tyrimų rezultatų komunikacija; 2. Dalyvavimas kultūriniame gyvenime vietos ir nacionaliniu lygmeniu; 3. Jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymas; 4. Kolegijos erdvių viešas prieinamumas vietos bendruomenei; 5. Veikla, orientuota į socialiai jautrias grupes Kolegijos išorėje; 6. Studentų ir dėstytojų savanorystė; 7. Aplinkos apsauga ir gamtos išteklių tausojimas; 8. Kolegijos įtraukimas į regiono strateginius dokumentus.

Viena iš svarbių **mokslo populiarinimo kryptių** - vaikų ir jaunimo įtraukimas, kadangi viena vertus, tai - imliausia naujovėms visuomenės dalis, o kita vertus, tai galimi būsimi studentai, jaunieji pasaulio tyrinėtojai. VTF Robotikos laboratorijoje ataskaitiniais metais vykdyti užsiėmimai moksleiviams

programa „Išmaniosios technologijos jums!“, skirta bendrojo lavinimo mokyklų, gimnazijų vyresniųjų klasių moksleiviams ir mokytojams.

Bendradarbiaudama su akademineis ir socialiniais partneriais, savivaldos institucijomis ir vykdydama mokslo populiarinimo ir mokslinių tyrimų sklaidą, Kolegija organizuoja mokslinius - praktinius renginius - mokslines konferencijas, projektų baigiamuosius renginius, seminarus, skatinančius inovatyvumą ir technologijomis grįsto verslo plėtrą, tuo pačiu ir regiono ir šalies ekonominę vystymąsi. Mokslo populiarinimas ir mokslinių tyrimų komunikacija yra viena iš Kolegijos vertybių, nustatytų Kolegijos strateginiame veiklos plane 2022-2024 m.: „žinių ir mokymosi vertybės sklaida visuomenėje“. Bendrąja prasme visuomenės, valstybės institucijų, verslo įmonių, nevyriausybinų organizacijų informuotumas ir mokslo pasiekimų, modernių technologijų vertės supratimas yra svarbus regiono ir šalies pažangos veiksnys. Todėl Kolegija deda tikslingas pastangas formuoti tokį supratimą.

Mokslo populiarinimas ir mokslinių taikomųjų rezultatų komunikacija vykdomi katedrose įtraukiant dėstytojus ir studentus. Veiklos įgyvendinamos 5 formomis: tarptautinės konferencijos, taikomieji mokslų populiarinimo renginiai moksleiviams ir studentams, pranešimai tarptautinėse nuotolinėse konferencijose, vadovavimas studentų pranešimų parengimui, mokslinių straipsnių recenzavimas.

Ataskaitiniais metais suorganizuotos 4 **mokslinės-praktinės konferencijos**, užtikrinančios mokslo rezultatų sklaidą regiono, šalies ir tarptautinių lygmenimis. Iš jų trys – tarptautinės: Medicinos fakultete tarptautinė konferencija „Įrodymais grįsta praktika: nuo sveikatos link socialinės gerovės“, Verslo ir technologijų fakultete suorganizuota tarptautinė konferencija „Šalis, kurioje gyventi gera“ ir partnerystėje su Lietuvos kolegijų matematikos dėstytojų asociacija suorganizuota konferencija „Matematikos mokymas: teorija ir taikymas“. Gerai įvaldytos nuotolinio dalyvavimo galimybės padidino konferencijų pranešėjų bei dalyvių skaičių ne tik iš Lietuvos, bet ir iš kitų šalių: Latvijos, Portugalijos, Lenkijos, Maltos, Albanijos. Paminėtina, kad VTF buvo University College of Business Albania and ISAB bendraorganizatorius organizuojant tarptautinę konferenciją: 9th International Conference of UCB “The trend of economic, technological and socio-cultural development of the 21 st century. The challenges of the academic-scientific activity of HEI!”

Ataskaitiniais metais kolegijos dėstytojai parengė ir skaitė **16 pranešimų** respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose, aktualiomis regionui bei jo gyventojams, ypač sveikatos sektoriuje, šalies ir užsienio institucijoms bei organizacijoms temomis.

**VTF dėstytojai parengė ir pristatė 6 pranešimus:** R. Jodienės, D. Kurlavičiaus žodinis pranešimas „Skaitmeninė realybė užsienio kalbų mokyme“, dr. L. Kairiūkščio žodinis pranešimas „Daiktų internetas kaip priemonė skatinti bendruomeniškumą“ (Nacionalinės nuotolinio mokymosi savaitė), dr. V. Bartkutės-Norkūnienės pranešimas „MTEP efektyvumo Lietuvos valstybinėse kolegijose vertinimas - tiesinio programavimo uždavinys taikant DEA metodą su MS Excel Solver“ (tarptautinė mokslinė - praktinė konferencija „Matematikos mokymas: teorija ir taikymas“), dr. D. Petrėnaitės plenarynės sesijos pranešimas „About Gender Equality in a Different Way“ (studentų tarptautinė mokslinė konferencija „Šalis, kurioje gyventi gera“) ir pranešimas „Transgender’s issues in sport competitions“ (Rezeknės technologijų akademijos tarptautinė mokslinė konferencija „Society. Integration. Education“), dr. R. Narkūnienės pranešimas „Darni turizmo sektoriaus plėtra Rytų Aukštaitijos regione“ (Kolpingo kolegijos tarptautinė mokslinė – praktinė konferencijoje „Tvaraus vystymosi iššūkiai ir perspektyvos“). Pranešimai aktualūs tiek regiono, tiek šalies plėtrai siekinat pokyčių bendruomenėse, mokslo ir studijų institucijose organizacijose, turizmo sektoriuje.

**MF dėstytojai parengė ir skaitė 10 pranešimų:** Utenos kolegijos Medicinos fakulteto organizuotoje III-ojoje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Įrodymais grįsta praktika - nuo sveikatos link socialinės gerovės“ „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų įtaka vaikų burnos sveikatai“, A. Šulskienė, „Perdegimo sindromas gydytojo odontologo padėjėjo profesinėje aplinkoje“, V. Rudėnienė, „Įrodymais grįsta praktika – kritinio mąstymo ir mokslinio samprotavimo prielaida“, doc. D. Šakalytė, „Slaugytojo dvasingumo reflektavimas onkologinėje slaugoje“, V. Bartašiūnienė ir Z. Petravičienė, „Dubens dugno raumenų stiprinimo pratimai moterų gyvenimo kokybei“, asist. I. Kondrotienė, „Parkinsono liga sergančiųjų pusiausvyros, eisenos, griuvimų rizikos, viršutinių galūnių tremoro ir gyvenimo kokybės kaita taikant skirtingas pusiausvyros bei eisenos lavinimo programas“, lekt. E. Rėkus, „Socialinio darbo įgūdžių laboratorija“, lekt. E. Vaitiekus, „Filosofinė ir psichologinė atjautos analizė“,

doc. dr. Edita Budrytė. Pranešimas „Slaugos praktikos mentorių vaidmuo įrodymais grįstos slaugos mokymo kontekste“, doc. D. Šakalytės ir asist. I. Ubeikienės, skaitytas pranešimas Kauno kolegijos mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Slaugos mokslas ir praktika: iššūkiai ir galimybės. Pranešimas „Effective anaesthesia in acute ischaemic syndromes“ doc. D. Šakalytė ir D. Vasilionka, skaitytas Daugpilio universiteto 5-ojoje tarptautinėje – mokslinėje konferencijoje „Health care: reality and challenges“.

Mokslo populiarinimo veikloje dalyvauja ir Kolegijos studentai, kurių projektų iniciatyvos, taikomųjų tyrimų rezultatai, pranešimai mokslinėse konferencijose, renginiuose ir kita veikla kuria patrauklią edukacinę aplinką regiono moksleiviams, jaunimui, senjorams, plačiajai visuomenei. Studentų mokslo populiarinimo veiklos išsamiai apibendrintos šios ataskaitos 4.1. poskyryje.

Skatinant Mokymąsi visą gyvenimą Utenos regione, Kolegija jau 24-iajį kartą drauge su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija (LSŠA) organizavo suaugusiųjų švietimo savaitių renginius. Savaitė yra svarbi mokslo populiarinimo platforma regione, kadangi jos metu Kolegijos dėstytojai ir studentai kviečia regiono visuomenę diskusijoms, praktinėms edukacijoms. Be to, Kolegijos dėstytojų atliktų tyrimų rezultatai populiaria forma yra skelbiami regiono žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose.

**Kolegijos bendruomenė aktyviai dalyvauja Utenos regiono, Utenos rajono savivaldybės ir šalies kultūriniame gyvenime** ir turi įvairių gerosios patirties pavyzdžių, ugdant bendruomenės ir visuomenės kūrybiškumą, propaguojant tautinį paveldą, pristatant profesionalųjį meną. Kolegijoje nėra vykdomos meno krypties studijos ir Kolegija neturi akademinio personalo, dirbančio meno srityje, todėl dalyvavimas kultūriniame gyvenime nėra labai reikšmingas ir daugiau priklausantis nuo atskirų bendruomenės narių iniciatyvų. Į kūrybines veiklas įsitraukia Kolegijos dėstytojai, darbuotojai, studentai. Kolegijoje įrengtos 3 erdvės (administracijos pastate bei abiejų fakultetų pastatuose) meno parodų organizavimui. Šios parodos yra atviros visuomenei, vyksta jų atidarymas ir susitikimai su autoriais. Jau tapo tradicija eksponuoti parodas Koridoriaus galerijoje M-7 (Maironio g. 7, 2 aukštas). Iš jų paminėtinos: A. Bražėnaitės-Gančierės liaudiškos grafikos darbų paroda, V. Ruzgaus fotografijų paroda „Probėgšmai“, [V. Jašinauskaitės tapybos darbų paroda „Gilūs prisilietimai“](#), E. Ignatavičienės tapybos darbų paroda. Verslo ir technologijų fakultete buvo eksponuojama I. Kepalaitės fotografijų paroda „Spaciruokim pa Utenas apylinkes“. Bibliotekoje surengta paroda „Mano kraštas: žmonės, kalba, kultūra“, skirta Aukštaitijos metams, lietuvių kalbos dienoms ir Vasario 16-ajai paminėti, bei kilnojama paroda „Bendras Europos identitetas totalitarinių režimų kontekste“.

Siekdama prisidėti prie Utenos bendruomenės gyvenimo, kolegija dalyvavo Utenos miesto šventės renginiuose, kurių metu vyko neformalus pokalbis „Jaunimo taško" Utenos kolegijos erdvėje „Kodėl verta studijuoti Utenoje?“.

Svarbi Kolegijos bendradarbiavimo su socialiniais ir verslo partneriais forma, daranti poveikį regiono ir šalies pažangai - **Jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymas**. Kolegija laikosi požiūrio, kad verslumas plačiąja prasme apima asmenų vertybes, žinias ir gebėjimus kurti ekonominę bei socialinę vertę. Atsižvelgiant į žemą regiono verslumo lygį ir siekdama prisidėti prie jo kėlimo, Kolegija kasmet organizuoja įvairius jaunimo verslumo ir kūrybiškumo skatinimo renginius: 2021-2022 m. m. - 16 renginių, **2022-2023 m. m. – 13**. Kai kurie iš jų yra tradiciniai, susiję su studentų karjeros ugdymu, studentų ir regiono jaunimo saviraiškos galimybių, netradicinių sprendimų paieškomis.

Paminėtinas 2023-03-29 vykęs renginys „Pasimatuok kitos profesijos batus“, kuriame dalyvavo studentai iš Verslo ir technologijų fakulteto bei Medicinos fakulteto ir Utenos A. Šapokos gimnazijos gimnazistai. Parodytą komandų verslumą ir kūrybiškumą vertino komisija, sudaryta iš verslininkų ir kitų socialinių partnerių atstovų: R. Serbentienė – Utenos rajono savivaldybės Strateginio planavimo ir investicijų skyriaus vedėja, J. Dumbrava – Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialo vadovas, P. Čyvas (pirmininkas) – Utenos rajono savivaldybės tarybos narys, Utenos verslo informacijos centro projektų vadovas, „Juventus“ krepšinio lygos prezidentas, A. Raukštienė – Moterų sveikatingumo ir sporto studijos „FiguraGym“ įkūrėja, ir D. Kurlavičius – Utenos kolegijos Tarptautinių ryšių skyriaus specialistas.

Prie verslumo ugdymo prisideda tikslingai organizuoti seminarai, pvz., 2023-06-28 nuotolinis Verslumo renginys studentams ir absolventams. Jį vedė lektorė A. Lastauskaitė, turinti daugiau nei 10 metų tarptautinės darbo patirties Japonijoje, Anglijoje ir Lietuvoje. Lektorės portfolio sudaro tokios įmonės kaip Land Rover, Nissan, Suzuki, Hella, IKEA ir kt., su kuriomis ji dirbo.

Savo kūrybiškumą, verslo supratimą studentai atskleidė savo pranešimuose tarptautinėje studentų mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šalis, kurioje gyventi gera“ (2023-04-19), įvairiuose kituose renginiuose, į kuriuos buvo įtraukiami ir moksleiviai. Pavyzdžiui, 2022-12-12 Teisės katedra organizavo tradicinį renginį-diskusiją „In corpore: žmogaus teisės“, skirtą Tarptautinei žmonių teisių dienai paminėti. Šių metų diskusijos tema – diskriminacijos apraiškų aktualijos Lietuvoje. Diskusijoje dalyvavo Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos gimnazistai bei Utenos kolegijos Teisės studijų programos baigiamojo kurso studentai. Moksleiviai ir studentai aktyviai diskutavo diskriminacijos dėl lyties, lytinės orientacijos, dėl pilietybės, dėl socialinio statuso, dėl amžiaus, religinių švenčių diskriminacijos, darbuotojų diskriminacijos temomis.

Kolegijoje vyko ir tradicinis PROFADIENIO atrankinis renginys, kur studentai buvo kviečiami įveikti verslo įmonių vadovų parengtas patyrimines užduotis. 2022-10-13 Vilniaus „Europos namuose“ vyko finalinis PROFADIENIO renginys, kurio tikslas skatinti Lietuvos kolegijų studentų lyderystę, verslo pažinimą, ugdyti praktinius verslumo įgūdžius bendraujant su šio sektoriaus atstovais. Renginyje dalyvavo 15 Lietuvos kolegijų studentų komandos. Kolegijai atstovavo 10 studentų, įveikusių atrankos turą. Medicinos fakultetui – G. Klezatė, E. Mackelaitė, L. Juršienė, E. Šakėnaitė, A. Čizaitė, Verslo ir technologijų fakultetui – D. Čipkus, M. Timofejevas, A. Musteikis, M. Aniukštis ir D. Lisunov. Studentų komandos dalyvavo keturiose sesijose, kuriose analizavo tokių įmonių, kaip Western Union, AB SEB bankas, UAB „Girteka“, Amerisource Bergen, Europos Parlamento informacijos biuras, paruoštas situacijas – verslo iššūkius.

Kūrybiškumas ir verslumas netiesiogiai ugdomas ir per visus kitus renginius, profesinio meistriškumo konkursus (pvz., kosmetikų ir kosmetologų meistriškumo konkursas, socialinio darbuotojo profesinio meistriškumo konkursas „Mąstom-tyrinėjama-taikom“, Europos judumo savaitė „Judėk laisviau“, karjeros mugės ir kt.), kur reikalingas sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, greitai orientuotis sudėtingoje situacijoje, lengvai ir netipiškai spręsti problemas.

Kūrybines studentų idėjas paskatina ir galimybė apsilankyti kolegijoje organizuojamose parodose, susitikti su jų autoriais, renginių metu pasiklausyti originalių muzikos atlikėjų (pvz., „dažnių žvejo“ A. Šimkūno muzikinis performansas, liaudies instrumentų ansamblio „UT“ pasirodymas).

**Kolegijos erdvių viešas prieinamumas vietos bendruomenei.** Utenos kolegija yra atvira visuomenei. Kolegijoje organizuojamuose renginiuose, parodose visada laukiami uteniškiai ir miesto svečiai. Bendradarbiaujant su mokyklomis vyksta pažintinės ekskursijos ir praktiniai užsiėmimai fakultetų auditorijose ir laboratorijose, pvz., renginiai ir praktiniai užsiėmimai Verslo ir technologijų fakulteto laboratorijose, vizitai į Medicinos fakulteto Burnos priežiūros specialistų rengimo centrą, Kosmetologijos centrą, Kineziterapijos mokymo(si) bazę ir kt. 2022-2023 m. m. įvyko 25 virtualių ar „gyvų“ moksleivių vizitų į Utenos kolegiją. Vienas iš tokių pavyzdžių – 2022-12-06 Verslo ir technologijų fakulteto Inžinerijos ir technologijų katedros organizuota Technologijų diena, kurios metu vyko konkursas „UKTech@s 2022“ Aukštaitijos mokyklų moksleiviams ir kolegijos studentams. Konkurso metu dalyviai turėjo atlikti praktines užduotis chemijos, fizikos, informacinių technologijų ir robotikos laboratorijose.

2023-03-24 Elektroninio mokymo centro konferencijų salėje vyko renginys miesto visuomenei „Utenos kolegija – Alma Mater regione. Susitikimas-diskusija: žmonės ir technologijos“. Renginyje visuomenė buvo supažindinta su Kolegijos infrastruktūros ir materialinės bazės pokyčiais, įgyvendinus projektą „Modernios technologinių ir inžinerinių studijų bei e. mokymo(si) bazės sukūrimas, atliepiant Utenos regiono poreikius“. Renginio svečiai galėjo pamatyti konkrečių baigiamųjų darbų pavyzdžių, atskleidžiančių praktinį įrangos pritaikymą, bei susipažinti su galimybėmis rengti kokybiškus nuotolinius renginius, koncertus ir pan. Ką gali žmogaus kūryba ir naujosios technologijos, puikiai atskleidė unikalus A. Šimkūno muzikinis performansas, sukūręs magišką, įspūdingą ir žiūrovą įtraukiantį garso ir vaizdo efektų pasaulį.

2023-02-14 vyko renginys „Mano kraštas: žmonės, kalba, kultūra“, skirtas Aukštaitijos metams, lietuvių kalbos dienoms ir Vasario 16-ajai paminėti. Renginį organizavo Kolegijos bibliotekos darbuotojos bei Lietuvių kalbos draugijos Utenos grupės narės, dalyviai – Kolegijos bendruomenė ir miesto visuomenė.

Kolegija nuolat plėtoja **veiklą, orientuotą į socialiai jautrias grupes** už institucijos ribų. Pažymėtina, kad į šią veiklą įsitraukia įvairių studijų programų studentai ir dėstytojai, kiti darbuotojai, socialiniai partneriai, moksleiviai. 2022-2023 m. m. dėstytojai ir studentai dalyvavo veiklose, skatinančiose

labdaros idėjas, bendradarbiavimą su kitomis institucijomis padedant socialiai jautrioms grupėms. Organizuotos labdaringos profesionalios burnos higienos procedūros Utenos socialinės globos namų gyventojams. Pasiekta, kad veikloje sudalyvautų 30 proc. burnos higienos studijų programos studentų. Organizuotos labdaringos grožio procedūros ir reabilitacijos procedūros senyvo amžiaus, negalia turintiems Utenos regiono gyventojams. Šioje veikloje sudalyvavo 20 proc. Kosmetologijos ir Kineziterapijos studijų programų studentų. Kineziterapijos studijų programos studentai vedė sveikatingumo pamokėles *SOS gelbėkite vaikus* organizacijos vaikams ir jų tėvams. Buvo surengtos Anykščių socialinės globos namų Svėdasų padalinio gyventojų atminimui A. Ralicko darbų paroda „Tikėjimas mano šviesa“ bei šio padalinio gyventojų rankdarbių paroda „Mūsų dienos šviesios“.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – Utenos socialinių paslaugų centru skaitytos paskaitos (Z. Ribokienė) apie streso valdymą šio centro klientams, vesti edukaciniai užsiėmimai Utenos vaikų dienos centre „Draugystė“ (Reabilitacijos ir socialinės gerovės, Slaugos ir burnos priežiūros katedrų studentai ir dėstytojai).

Kuriant visuomenės gerovę, stiprinant socialinius ryšius, įtraukiant piliečius į aktyvų dalyvavimą visuomenės ar vietos bendruomenės gyvenime, labai svarbus **savanorystės vaidmuo**. Kolegijos studentai ir dėstytojai savanoriai vykdo veiklą įvairiose srityse: kultūros, socialinių reikalų, sveikatos, švietimo, jaunimo, aplinkos apsaugos, sporto ir kt. Kai kurios savanoriškos veiklos jau yra tradicinės. Pavyzdžiui, Medicinos fakulteto studentai ir dėstytojai dalyvauja „Maisto banko“ akcijoje, labdaringoje LIONS klubo veikloje, teikia pagalbą Vaiko ir šeimos gerovės centrui, Neįgalųjų ir kitoms draugijoms, organizuoja šviečiamąsias savanoriškas akcijas sveikatos priežiūros klausimais.

Dalyvauta 2022 m. suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi siluetai“, kurios metu savanoriškais pagrindais vesti seminarai „Atsakingo vartojimo kompetencijų ugdymas bendruomenėje“ (lekt. S. Jakštienė), „Galimybės patirti mokymosi džiaugsmą negalia turintiems žmonėms“ (lekt. R. Puidokaitė-Savickienė), „Rudens haiku“ (lekt. D. Stunžėnienė, A. Pelenienė), „Streso įveikimo būdai“ (Z. Ribokienė). Z. Ribokienė taip pat teikė individualią psichologinę pagalbą specialiųjų poreikių ir psichologinių problemų turintiems studentams.

Kolegijos poveikis prisidedant prie regiono ir šalies **Aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo** visų pirma pasireiškia per šios srities specialistų rengimą Aplinkos apsaugos inžinerijos bei Darbų saugos ir aplinkos inžinerijos programose. Aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo klausimai analizuojami ir kitose studijų programose per atskirus dalykus arba temas. Prie aplinkosauginio švietimo, rengiamų specialistų kompetencijos aplinkosaugos srityje ugdymo ypač aktyviai prisideda Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programos dėstytojai ir studentai.

Suorganizuotas konkursas „Jaunasis aplinkosaugininkas 2023“. Konkurse dalyvavo Užpalių, A. Šapokos gimnazijų komandos ir dvi Kolegijos komandos. Konkurso dalyviams paskaitą „Praktinė klimatosauga: ar klimato kaita pakeis mūsų gyvenimo būdą?“ skaitė lektorius nepriklausomas klimato kaitos ekspertas, profesionalus meteorologas, bei straipsnių klimato kaitos tema autorius S. Dikčius.

Vyko VTF Inžinerijos ir technologijų bei Verslo ir viešosios vadybos katedrų organizuotas Europos judumo savaitės renginys „Judėk laisviau“. Renginyje su studentais diskutavo Utenos aplinkos apsaugos inspekcijos viršininkas E. Puodžiukas ir Utenos rajono savivaldybės administracijos architektūros ir teritorijų planavimo skyriaus vedėjas E. Rimas. Po diskusijos studentai galėjo pasitikrinti savo automobilio dyzelinio variklio būklę, atliekant dūmingumo matavimą, kurį padėjo atlikti Utenos aplinkos apsaugos departamente dirbantis AAI studijų programos absolventas A. Vilimas.

Studentams paskaitas aplinkosaugos temomis skaitė socialinių partnerių atstovai: UAB Aplinkos vadyba, Aplinkos apsaugos projektų vadovas J. Samasionokas, UAB Panevėžio regiono atliekų centro, Atliekų tvarkymo technologė, I. Mažeikienė (baigiamojo kurso AAI-19I gr. studentė). UAB „Švyturys-Utenos alus“ darbų saugos ir aplinkosaugos vadovė R. Bylienė pristatė darbų saugos organizavimą ir valdymą įmonėje, pasidalijo gerosios praktikos pavyzdžiais.

Parenta mokslinių straipsnių, atlikta mokslo taikomųjų darbų, susijusių su aplinkosauga, dalyvauta projektuose, pvz., Jakštienė I., Pliopaitė Bataitienė I., Rukštelienė N. Utenos miesto poveikio upių ekologiškai būklei 2016-2022 m. analizė. „Ižvalgos“; G. Safronova, I. Pliopaitė Bataitienė (2022). Šulinio vandens kokybės rodikliai ir jų tyrimas. Ižvalgos. Jaunųjų tyrėjų darbai 2022 Nr. 2; Mažeikienė I. (2023) (vadovė dr. I. Jakštienė). Panevėžio rajono gyventojų požiūris į mažų gabaritų bioreaktoriaus galimybes, tvarkant susidarancias biologiškai skaidžias atliekas namų ūkyje. „Ižvalgos. Jaunųjų tyrėjų

darbai“. AAI-19I gr. studentė R. Balbierytė (vadovė dr. I. Pliopaitė Bataitienė) skaitė pranešimą „Naminių gyvūnų grūmingo atliekų susidarančio kiekio ir tvaraus tvarkymo galimybių analizė“ 26-ojoje Lietuvos jaunųjų mokslininkų konferencijoje „Mokslas – Lietuvos ateitis“. Įvykdytas tyrimo projektas „Utenos rajono savivaldybėje esančių vandens telkinių maudyklų vandens skaidrumo vertinimas“, kurį finansavo Utenos rajono savivaldybė, parengta ir pristatyta ataskaita, publikuotas straipsnis (dr. I. Jakštonienė, N. Rukštelienė).

Kolegijoje skatinamas dalyvavimas aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo ir kt. susijusiose veiklose. Prie aplinkai draugiškos praktikos Kolegijos bendruomenė prisideda rūšiuodama atliekas, taupiai naudodama vandenį, elektros energiją, skatindama mažesnę popierinių dokumentų naudojimą ir plėtodama skaitmeninę aplinką vidinei ir išorinei komunikacijai. Tuo tikslu visa mokymosi medžiaga, tvarkaraščiai ir kt. informacija studentams ir dėstytojams pasiekiami Moodle aplinkoje, Kolegijos interneto svetainėje. Kolegijos dokumentų valdymui įdiegta dokumentų valdymo sistema „Kontora“. Todėl mažėja spaudinių kiekis, kurio stebėseną atlieka Kompiuterinių sistemų tarnyba, mažėja spausdintuvų kasečių utilizavimo apimtys. Tai leidžia mažinti aplinkos taršą, taupyti elektros energiją. Prie aplinkos apsaugos, taršos mažinimo prisidedama ir diegiant skaitmenines technologijas į studijų procesą bei bendrųjų Kolegijos dokumentų valdymą. Verslo ir technologijų fakultete aplinkos apsaugos ir išteklių taisojimo sritį plėtoja Technologijų katedros Aplinkos inžinerijos studijų krypties dėstytojai: dalyvauta akcijoje švietimo įstaigoms "Mes rūšiuojam" ir rinktos elektronikos atliekos, gaminti inkilai paukščiams ir įkelti į medžius Utenos miesto parkuose.

#### 7.4. Aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimas į baigiamųjų darbų tematiką

Didžioji dalis Kolegijoje rengiamų baigiamųjų darbų sprendžia realias regiono, šalies įmonių/įstaigų problemas. 33 lentelėje pateiktas aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimo į baigiamųjų darbų temas, pagal studijų kryptis mastas 2023 m.

33 lentelė. Aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimas į baigiamųjų darbų, apgintų 2023 m., temas, pagal studijų kryptis

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Apibendrintos baigiamųjų darbų temos, aktualios regionui, šaliai	Baigiamųjų darbų skaičius pagal metus	Baigiamųjų darbų, kurių temos aktualios regionui, šaliai dalis, proc.
1.	Burnos priežiūra	Skaitmeninių technologijų ir naujų medžiagų, gamybos technologijų pritaikymas dantų protezų gamyboje.	15	43 darbai iš 46 apgintų 93,5 proc.
		Burnos sveikatos ir priežiūros vertinimas specifinių poreikių asmenų grupėje	10	
		Vaikų burnos sveikatos priežiūra ir vertinimas	6	
		Burnos sveikatos ir priežiūros vertinimas taikant naujas priemones, medžiagas	10	
		Gydytojo odontologo padėjėjo veiklos problemų sprendimas	2	
		Naujų ir ergonomiškų asistavimo metodų pritaikymas (šalies, regiono mastu)	3	
2.	Kosmetologija	Fitoterapijos ir SPA procedūrų taikymo vertinimas.	10	30 darbai iš 42 apgintų 71 proc.
		Kosmetologo kaip profesionalo identiteto vertinimas.	2	
		Cheminių medžiagų, procedūrų taikymo grožio procedūroms vertinimas.	20	
		Anticeliulitinių procedūrų taikymo vertinimas.	8	

3.	Reabilitacija	Kineziterapijos poveikio pacientų fiziniam pajėgumui, esant susirgimas ar traumoms reabilitaciniu periodu tyrimai.	10	13 darbų iš 18 apgintų 76 proc.
		Kineziterapijos poveikio gyvenimo kokybei, sergant lėtinėmis ligomis.	5	
		Kineziterapijos poveikio, vaikų vystymosi sutrikimų korekcijoms, tyrimai.	2	
4.	Sauga ir akušerija	Geriatrinių ir onkologinių pacientų slaugos problemų vertinimas	40	59 darbai iš 74 apgintų 80 proc.
		Saugios motinystės, kūdikystės problemų ir slaugos problemų, įvairių susirgimų atveju sprendimas.	6	
		Slaugytojo profesinių vertybių ir profesinės veiklos vertinimas	14	
		Pacientų slaugos problemų sprendimų analizė ir gyvenimo kokybės vertinimas įvairių susirgimų atveju	14	
		Slaugos organizavimo problemos, esant retiems susirgimams	-	
5.	Apskaita	Įmonių finansų valdymo, vertinimo problemos	5	15 darbų iš 15 apgintų 100 proc.
		Įmonės pelną didinančių/mažinančių apskaitos politikos veiksnių analizė	5	
		Verslo finansavimo šaltinių ir jų įsisavinimo analizė	2	
		Mokesčių apskaita ir kontrolė	3	
6.	Socialinis darbas	Socialinės rizikos grupių suaugusiųjų ir vaikų problemų analizė, integracijos, savirealizacijos, motyvacijos, užimtumo problemų sprendimas	50	65 darbai iš 65 apgintų 100 proc.
		Socialinių darbuotojų veikloje kylančių problemų tyrimas (perdegimo sindromo, konfliktų ir kt.)	15	
7.	Teisė	Praktinio teisės normų taikymo analizė ir tyrimai	26	10 darbų iš 26 apgintų 38,5 proc.
8.	Vadyba	Paslaugų kokybės vertinimas	4	15 darbų iš 15 apgintų 100 proc.
		Marketingo sprendimų taikymo įmonių veikloje analizė	8	
		Personalo valdymo organizacijose problemos / pokyčiai	2	
		Vartotojų elgsenos tyrimai	1	
9.	Turizmas ir poilsis	Turizmo plėtros klausimai	8	8 darbų iš 8 apgintų 100 proc.
10.	Aplinkos inžinerija	Aplinkosauginių įrenginių parinkimas ir pritaikymas	7	7 darbai iš 7 apgintų 100 proc.
		Vandens gerinimo ir nuotekų valymo technologijų parinkimas ir pritaikymas	3	
11.	Elektronikos inžinerija	Sistemų automatizavimas	11	4 darbai iš 11 apgintų 36 proc.
12.	Informatikos inžinerija	Įmonės/organizacijos interneto svetainės kūrimas/modernizavimas	8	13 darbai iš 16 apgintų

		Edukacinių programų/ žaidimų kūrimas/spec. sistemų kūrimas	4	100 proc.
		Informacinės sistemos kūrimas/modernizavimas	1	
13.	Maisto technologijos	Pieno ir pieno gaminių asortimento parinkimas ir įdiegimas Utenos regiono maisto gamybos įmonėse	6	3 darbai iš 6 apgintų 100 proc.

Iš pateiktų duomenų, baigiamųjų darbų temos, aktualios konkrečios regiono ar šalies įmonėms, įstaigoms, organizacijoms nagrinėjamos inžinerijos, technologijų, informatikos inžinerijos, socialinių mokslų, verslo ir viešosios vadybos, teisės kryptių grupių studijų programų baigiamuosiuose darbuose. Sveikatos mokslų studijų kryptių grupės baigiamuosiuose darbuose tokios temos yra retesnės, kadangi paslaugos daugiau siejasi su individualiais klientų poreikiais. 2023 m. nebuvo ginami baigiamieji darbai Verslo, Polimerų ir tekstilės technologijų, Žemės ūkio technologijų kryptių programose. 2023 m. Kolegijos visų studijų kryptių studijų programose buvo apginti 325 baigiamieji darbai, iš kurių 285 analizavo temas, aktualias regionui ir šaliai. Tai sudaro 87,7 proc. nuo visų darbų. Galima teigti, kad tematikos, aktualios regionui ir šaliai įtraukimo į baigiamuosius darbus lygis yra pakankamas ir sudaro tinkamas prielaidas šiais darbais prisidėti prie regiono ir šalies pažangos.

### 7.5. Mokymosi visą gyvenimą priemonių įgyvendinimas

**Mokymosi visą gyvenimą priemonės planuojamos** atsižvelgiant į turimus Kolegijos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius ir yra orientuotas į regiono ir šalies darbdavių poreikius, fizinių asmenų, Kolegijos darbuotojų mokymosi poreikius, Utenos rajono savivaldybės 2022-2023 m. neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą, Utenos rajono savivaldybės 2022-2024 m. Strateginį veiklos planą. Konkrečios priemonės numatomos kiekvienų mokslo metų pradžioje ir fiksuojamos Projektų valdymo skyriaus veiklos programoje mokslo metams. Šios priemonės numatomos atsižvelgiant į praėjusių mokslo metų mokymų poreikį bei poreikį, kuris buvo nustatytas einamiesiems mokslo metams. Metų eigoje, atsiradus naujam mokymų poreikiui darbo rinkoje, pasikeitus tam tikros profesinės kvalifikacijos kėlimą reglamentuojančiai teisinei bazei, rengiamos naujos ar koreguojamos anksčiau parengtos neformaliojo švietimo programos.

**Mokymų poreikis nustatomas ir stebimas** apklausiant darbdavius, Kolegijos absolventus, teikiant mokymų pasiūlymus darbdaviams, fiksuojant ir analizuojant darbdavių ir fizinių asmenų paklausimus, prašymus, analizuojant iš Katedrų gaunamą informaciją neformaliųjų mokymų klausimais, stebint pokyčius įvairias profesines veiklas reglamentuojančiuose teisės aktuose, atsižvelgiant į ES fondų teikiamas galimybes darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, asmenų bendrųjų kompetencijų plėtrai, analizuojant Kolegijos darbuotojų kompetencijos tobulinimo poreikius, Kolegijos socialinių partnerių poreikius. Siekdama nustatyti Utenos regiono gyventojų neformaliojo mokymosi poreikius įgyti naujų ar plėtoti turimas kompetencijas, Kolegija taip pat analizuoja Lietuvos regioninės politikos formavimo strateginius dokumentus, Utenos regiono statistinius duomenis, galimybes inicijuoti regionų darbo rinkos bei gyventojų poreikius atliepiančius projektus. Mokymų poreikis nustatomas apklausiant tam tikras potencialių klientų grupes ir fiksuojant paklausimus mokymams, analizuojant mokymų dalyvių apklausų po mokymų duomenis, stebint LR teisinę bazę, susijusią su neformaliuoju suaugusiųjų švietimu ir profesinės kvalifikacijos kėlimu.

Naujos profesinės kvalifikacijos kėlimo programos taip pat rengiamos ir mokymai organizuojami Kolegijos Projektų valdymo skyriaus atsakingam darbuotojui **gavus paklausimus iš išorės klientų ar socialinių partnerių**, jei tokios programos dar nėra parengtos. Reaguojant į darbdavių ir fizinių asmenų paklausimus, prašymus, analizuojant iš katedrų gaunamą informaciją dėl mokymų, organizuojama didelė dalis mokymų.

Reaguojant į regiono darbdavių poreikius, VšĮ Utenos pirminės sveikatos priežiūros centro užsakymu 2022 m. spalio - 2023 m. sausio mėn. organizuoti specializuotos slaugos srities mokymai „Bendruomenės slauga“, o VšĮ Utenos ligoninė užsakymu 2023 m. gegužės – rugpjūčio mėn. - specializuotos slaugos srities mokymai „Operacinė slauga“. Reaguojant į Ukrainos piliečių, pasitraukusių

iš Ukrainos dėl karo poreikius integruotis Lietuvoje, 2022 m. rugsėjo – gruodžio mėn. organizuoti lietuvių kalbos kursai 13 Ukrainos piliečių.

Atsižvelgiant į burnos priežiūros specialistų individualius poreikius, per 2022-2023 m. m. organizuota 14 stažuotė. Poreikis stažuotėms fiksuotas pagal pasiteiravimus telefonu ir el. paštu. Užfiksavus poreikį kineziterapeutų stažuotėms, Medicinos fakultete parengtos ir pradėtos realizuoti 18, 36, 60 ir 72 val. trukmės kineziterapeutų stažuotė programos.

2023 m. gegužės mėn. Panevėžio Prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filiale Verslo ir technologijų fakulteto dekanė, Projektų valdymo skyriaus darbuotojai dalyvavo susitikime su Užimtumo tarnybos Utenos skyriaus vedėja ir Panevėžio Prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialo direktoriumi. Aptartas aukštą pridėtinę vertę kuriančių kvalifikacijų ir kompetencijų poreikis Utenos rajono darbo rinkoje bei šios srities mokymo programų pasiūlos plėtros galimybės.

**Kolegija stebi pasikeitimus tam tikrą profesinę veiklą reglamentuojančioje teisinėje bazėje.** Atsižvelgiant į pakeitimus priimami sprendimai dėl naujų kvalifikacijos kėlimo programų rengimo, atnaujinimo ar koregavimo. Atsižvelgiant į LR SAM svarstomą paliatyviosios pagalbos teikimo pagrindų mokymo programą, 2022 m. spalio mėn. informacija aptarta su Medicinos fakulteto dekane ir Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės direktore. Atsakingam LR SAM padalinii pateiktas pasiūlymas dėl numatomos programos turinio ir temų apimties.

Metų eigoje, atsiradus naujam mokymų poreikiui darbo rinkoje, pasikeitus tam tikros profesinės kvalifikacijos kėlimą reglamentuojančiai teisei bazei, rengiamos naujos ar koreguojamos anksčiau parengtos neformaliojo švietimo programos. Nuolat stebima, ar nepasibaigė respublikinėse programų duomenų bazėse užregistruotų Kolegijos vykdomų programų galiojimo laikas, ar reikia imtis atitinkamų veiksmų jų galiojimui pratęsti, jei nusimato jų realizavimo poreikis, pvz., 2022 m. buvo atnaujintos ir su LR SAM iš naujo suderintos 5 specializuotos slaugos srities neformaliojo švietimo programos.

2022 lapkričio mėn. išnagrinėta informacija apie įgyvendinamą projektą „Socialinių paslaugų srities darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo centro veikla: Lietuvos socialinio darbo ateitį kuriančios kompetencijos“. Projektą vykdančiai Lietuvos socialinių darbuotojų asociacijai **pateiktas pasiūlymas** vesti profesinės kvalifikacijos tobulinimo mokymus pagal 2 mokymų programas ir pasirašyta Mokymo paslaugų teikimo sutartis. Mokymuose dalyvavo 89 socialiniai darbuotojai.

**Mokymų poreikis vertinamas atliekant įvairių tikslinių grupių apklausas.** 2022 m. gruodžio - 2023 m. sausio mėn. apklausti Utenos kolegijos BPS baigiamojo kurso studentai dėl specializacijos mokymų poreikio. Atsižvelgus į jų pageidavimą, organizuoti specializuotos slaugos srities mokymai „Skubioji medicinos pagalba“, informacija apie būsimus mokymus paskelbta Kolegijos tinklapyje ir išsiųsta el. paštu regiono asmens sveikatos priežiūros įstaigoms. Mokymai vykdyti su asmens priežiūros įstaigomis (Vilniaus Greitosios medicinos pagalbos stotis) bei fiziniais asmenimis pasirašius Mokymo paslaugų sutartis, derinant teorinį ir praktinį mokymą ir sudarant sąlygas mokytis dirbantiems asmenims.

Siekiant ugdyti dėstytojų ir studentų metodinę ir mokslinę kompetenciją, bendradarbiaujant su fakultetų vadovybe, organizuoti mokymai dėstytojams: „Studijų programos konstravimas kitaip“, „Įrodymais grįsta praktika studijų procese“, „Mokslo įrodymų paieška biomedicinos mokslų informacijos šaltiniuose“, seminarų ciklas „Kiekybinių ir kokybinių duomenų analizė“. Sudarytos sąlygos Kolegijos dėstytojams ir darbuotojams tobulinti anglų kalbos kompetenciją - 2022-10-31/2022-12-20 organizuoti anglų kalbos kursai A1.2, B1 ir B2 First lygiu.

Poveikis regionui daromas ir skatinant regiono visuomenės mokymąsi visą gyvenimą. 2022-11-21/27 Kolegija organizavo ir koordinavo bendrąsias kompetencijas ugdančius renginius Utenos regiono visuomenei 2022 suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi siluetai“ metu. Koordinuotos įvairaus pobūdžio 87 veiklos.

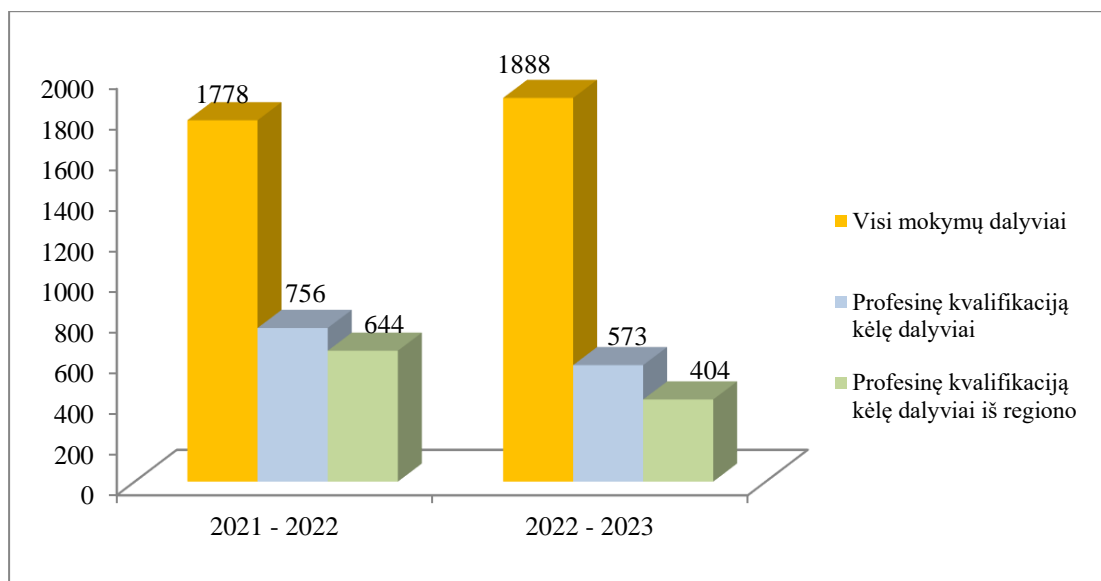
Kolegija dalyvavo Utenos švietimo centro vykdytame Suaugusiųjų švietimo programų konkurse ir gavo finansavimą komunikacijos kompetencijų plėtojimo programai „Modernios įstaigos vidinė ir išorinė komunikacija: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo“. Šios programos mokymuose dalyvavo Utenos rajono savivaldybės švietimo įstaigų, Kolegijos, NVO sektoriaus, Utenos kraštotyros muziejaus, Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato darbuotojai, kurie rūpinasi įstaigos įvaizdžiu naujosiose medijose.

Atsižvelgdama į Kolegijoje rengiamų dantų technikų pradinio pasirengimo svarbą, Kolegija 2 kartus per 2022-2023 m. m. (vasario ir gegužės mėn.) šalies ir regiono bendrojo lavinimo mokyklas el.

paštu informavo apie galimybę abiturientams, ketinantiems pasirinkti dantų techniko specialybę, dalyvauti manualinių gebėjimų kursuose, registravo poreikį ir organizavo mokymus.

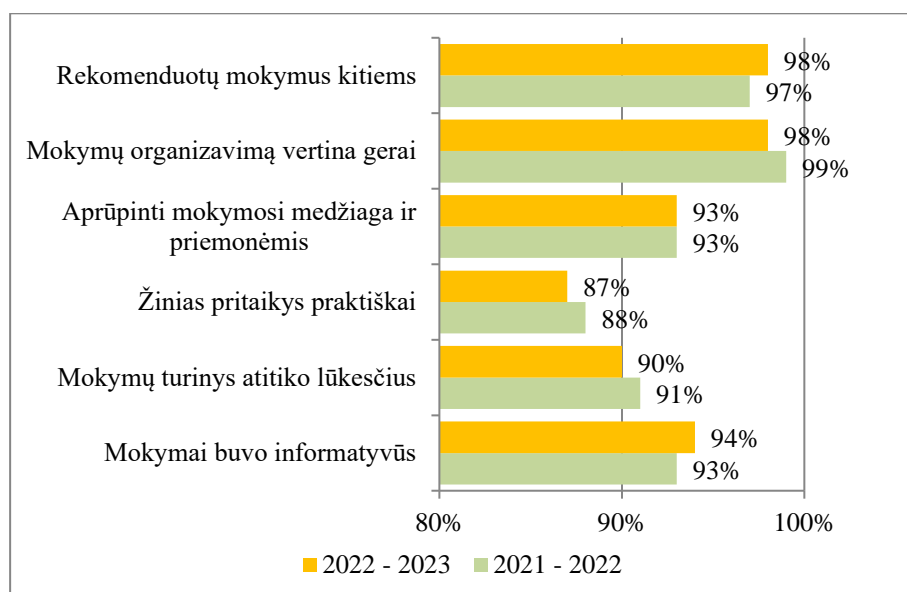
Mokymų poreikio stebėsenos, įvykdytų mokymų analizės tarpiniai rezultatai pateikiami strateginių rodiklių stebėsenai kiekvienais metais spalio mėnesį, galutiniai rezultatai pateikiami metinėje Kolegijos veiklos ataskaitoje.

Per 2022-2023 m. laikotarpį Kolegija organizavo 132 neformalieji mokymai, kuriuose dalyvavo 1888 dalyviai. Iš bendro mokymų skaičiaus 41 mokymai skirti įvairių sričių specialistų kvalifikacijos tobulinimui, kuriuose dalyvavo 573 dalyviai, iš kurių 404 iš Utenos regiono (13 pav.). Lyginant su 2021-2022 m. laikotarpiu, mokymuose dalyvavusių asmenų skaičius padidėjo apie 5,8 proc. Tačiau nors ir neženkliai sumažėjus profesinės kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičiui, šią kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius sumažėjo apie 24 proc.



13 pav. Bendras neformaliųjų mokymų dalyvių skaičius ir profesinę kvalifikaciją Kolegijos renginiuose tobulinusių dalyvių skaičius 2021-2023 m.

Pasibaigus mokymams **renkamas grįžtamasis ryšys apie mokymosi visą gyvenimą sąlygas iš dalyvių, iš užsakovų.** Neformaliųjų mokymų kokybės užtikrinimui po kiekvienų mokymų dalyvių prašoma užpildyti anoniminę anketą, kuri skelbiama Kolegijos interneto svetainėje: <https://bit.ly/3ITzOoJ>. Apibendrinti grįžtamojo ryšio rezultatai pateikiami 14 paveiksle.



14 pav. Grįžtamojo ryšio iš klientų rezultatai, 2021-2023 m.

Apibendrinant 2022-2023 m. organizuotų mokymų dalyvių apklausų duomenis, matyti, kad mokymais patenkinti 98 proc. dalyvių, žinias pritaikyti praktiškai planuoja 88 proc. dalyvių, beveik visi (94 proc.) dalyviai mano, kad mokymai buvo informatyvūs. Tai, kad mokymų turinys atitiko lūkesčius apie 90 proc. dalyvių, leidžia manyti, kad mokymo programos parengtos kokybiškai ir jų turinys yra aktualus.

Po grįžtamojo ryšio apie mokymosi visą gyvenimą sąlygas rezultatų analizės, atsižvelgiant į mokymų dalyvių atsiliepimus, informacija apie būsimus profesinės kvalifikacijos kėlimo renginius pageidaujantiems dalyviams pradėta siūsti asmeniškai į jų el. paštą.

Analizuojant bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų atsiliepimus, pateiktus po mokymų apie skirtingų besimokančiųjų kartų ugdymą, komunikaciją, (2019 – 2022 m.), pastebėta, kad mokymų dalyviai turi didelį poreikį tokios tematikos edukacijoms. Todėl atsižvelgiant į šį poreikį, Kolegija planuoja panašios tematikos mokymus ir jiems reikalingus finansinius išteklius kitiems metams.

Analizuojant mokymosi visą gyvenimą priemonėse dalyvavusiųjų apklausų rezultatus pastebėta, kad dauguma atsiliepimų būna pozityvūs, o atsiliepimų, kuriuose būtų siūloma kažką keisti, nepasitaikė. Tai rodo, kad Kolegija sudaro tinkamas mokymosi visą gyvenimą sąlygas, o priemonės organizuoja pagal besimokančiųjų poreikius.

## **8. KOLEGIJOS STIPRIOSIOS, TOBULINTINOS PUSĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS IŠORĖJE**

### **8.1. Stipriosios pusės**

#### **1. Valdymas:**

- Kolegija vykdo sistemingą veiklos strateginį planavimą, nustato prioritetus studijų, mokslo, poveikio regiono, šalies raidai srityse;
- Vykdoma reguliari strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną, stebėsenos rezultatai panaudojami Kolegijos veiklos valdymo tobulinimui;
- Kolegijoje nustatyta aiški valdymo, sprendimų priėmimo, atsakomybių paskirstymo struktūra, orientuota į dinamišką raidą, tobulėjimą, demokratijos puoselėjimą, aiškiai aprašyti visi procesai, priskirti atsakingi darbuotojai. Kolegijos valdyme dalyvauja socialiniai dalininkai;
- Informacija apie Kolegijos veiklą ir jos rezultatus skelbiama viešai;
- Nustatyti ir taikomi aiškūs ir skaidrūs akademinio ir neakademinio personalo formavimo, valdymo, vertinimo principai ir procedūros;
- Kolegija turi pakankamai tinkamos kvalifikacijos akademinio ir neakademinio personalo, kuriam sudaromos sąlygos periodiškai tobulinti kvalifikaciją;
- Finansiniai ir materialieji išteklių valdomi efektyviai, atsižvelgiant į vykdomą studijų ir mokslo taikomąją veiklą, vykdoma nuosekli studijų infrastruktūros plėtra.

#### **2. Kokybės užtikrinimas:**

- Kolegija turi ir įgyvendina patvirtintą, reguliariai atnaujinamą ir viešai skelbiamą Kokybės politiką, Studijų kokybės valdymo sistemą, ją reglamentuojančius dokumentus, kurie dera su Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo standartais ir gairėmis (ESG);
- Kolegijoje taikoma veiksminga parama studentams ir akademiniam bei neakademiniam personalui;
- Kolegijoje nustatytos ir taikomos akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros;
- Studijų kokybės valdymo sistema reguliariai tobulinama;
- Nuosekliai vykdomos studentų pasitenkinimo studijomis, dėstytojų, darbdavių nuomonės apklausos, jų rezultatai panaudojami studijų kokybės gerinimui;
- Studijų kryptų išorinio vertinimo rezultatai panaudojami tobulinant Kolegijos veiklą;
- Aktyvus socialinių partnerių dalyvavimas studijų kokybės užtikrinime, studijų procese.

#### **3. Studijų ir mokslo veikla:**

- Vykdoma studijų ir mokslo veikla ir jos rezultatai atitinka Kolegijos misiją ir strateginius tikslus: vykdomos unikalios studijų programos, gerai išplėtos nuotolinės studijos, individualizavimo

skirtingiems studijuojančiųjų poreikiams priemonės, studijų lankstumas, prieinamumas, modulinio, probleminio, projekcinio, kūryba pagrįsto, simuliacinio mokymo elementai;

- Kolegija vykdo aktyvią tarptautiškumo plėtrą vykdydama tarptautinių studentų studijas, dalyvaudama mokslinėje, projektinėje, asociacijų veikloje; integruoja tarptautiškumo aspektus į studijų ir mokslo veiklos turinį; tarptautinio bendradarbiavimo rezultatus panaudoja studijų ir mokslo taikomosios veiklos tobulinimui;
- Studentai ir dėstytojai skatinami ir dalyvauja mokslo taikomojoje veikloje, tarptautinio judumo veiklose;
- Studijų programos sistemingai tobulinamos;
- Kolegijos absolventai gerai vertinami darbo rinkoje;
- Tinkama infrastruktūra kokybiškoms studijoms, mokslo taikomajai, konsultacinei ir kūrybinei veiklai vykdyti.
- Aktyvus dėstytojų ir kitų darbuotojų dalyvavimas stažuotėse ir dėstyto vizituose pagal Erasmus+ programą.

#### **4. Poveikis regionui ir šaliai:**

- Kolegija planuoja ir aktyviai įgyvendina veiksmingas poveikio regionui ir šaliai priemones: mokslo populiarinimo, jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymo, kultūrinio gyvenimo, socialiai jautrių grupių, savanorystės, gamtos išteklių tausojimo ir kt. srityse, į jas įtraukdama akademinius, socialinius ir verslo partnerius;
- Kolegijos partneriai šalyje, regione ir užsienyje Kolegiją vertina teigiamai ir ja pasitiki;
- Aktyvus bendradarbiavimas su Utenos regiono ir šalies darbdaviais, kitais socialiniais partneriais; Kolegijos socialiniai ir verslo partneriai aktyviai prisideda prie valdymo, studijų, praktikų, mokslo taikomosios veiklos, mokymosi visą gyvenimą;
- Kolegija sudaro tinkamas mokymosi visą gyvenimą sąlygas, užtikrina mokymosi formų įvairovę, atitinkančią besimokančiųjų poreikius, skatina asmenų ir regiono įmonių darbuotojų mokymąsi, kvalifikacijos tobulinimą;
- Dauguma Kolegijos studentų baigiamųjų darbų tematiką atliepia šalies įmonių problemas ir jų sprendimus.

### **8.2. Tobulintinos pusės**

#### **1. Valdymas:**

- Tobulintinos priemonės, skirtos studentų skaičiaus mažėjimo stabdymui, laiku studijas baigiančių studentų skaičiaus didinimui;
- Tikslinga parengti naujus strateginius rodiklius pagal institucinio vertinimo ekspertų rekomendacijas, LR Vyriausybės tikslus kolegijų stiprinimui iki 2029 m.; Tobulintinas kolegijos vykdomų programų (veiklos, Priemonių plano, tarptautiškumo ir kt.) įgyvendinimo sėkmės vertinimas;
- Nors vykdomi anglų kalbos kursai dėstytojams ir darbuotojams, tačiau gebėjimai vis dar nėra pakankami. Todėl dėstytojų anglų kalbos mokymosi priemonių mastas toliau nuosekliai plėstinas;
- Didintinas pagrindinėse pareigose pilnu etatu dirbančių dėstytojų, mokslininkų, jaunų dėstytojų skaičius, kvalifikuoto personalo dėstyti inžinerijos, technologijų studijų kryptyse pritraukimas;
- Tobulintinas savalaikis informacijos užsienio kalbomis skelbimas Kolegijos interneto svetainėje;
- Būtinasis didesnis aktyvumas teikiant projektines paraiškas nacionaliniams ir tarptautiniams MTEP projektams;
- IT ūkio plėtra, šiuolaikiškų auditorijų įrengimas.

#### **2. Kokybės užtikrinimas:**

- Tobulintinas Studijų kokybės valdymo sistemos rezultatų vertinimas atsižvelgiant į institucinio vertinimo ekspertų rekomendacijas;
- Įdiegti plagiatų patikros sistemą studijų darbams vertinti;
- Tobulintina darbuotojų skatinimo sistema, diegtina kolegų mokymo veiklos stebėjimo sistema, dėstytojų skatinimas už mokslinės produkcijos rezultatus;
- Gerintinas užsienio studentų informavimas apie Kolegijos teikiamą paramą;

- Skatintinas studentų aktyvumas naudotis Valstybinio studijų fondo paskolomis studijų įmokoms sumokėti ir gynimo išlaidoms;
- Didintinas studentų aktyvumą dalyvauti Studijų kokybės komiteto vykdomose apklausose;
- Organizuoti mokymus dėstytojams ir kitiems darbuotojams, kaip dirbti su mokymosi sunkumus patiriančiais studentais.

### **3. Studijų ir mokslo veikla:**

- Tobulintinos įvairaus amžiaus, įvairių mokymosi patirčių, specialių poreikių turinčių studentų iš regiono, Lietuvos bei užsienio pritraukimo formos ir būdai;
- Plėstinas studijų programų, dėstomų užsienio studentams skaičius; Plėstinas studijų dalykų (modulių) padengimo nuotoliniais kursais užsienio kalbomis skaičius VMA Moodle;
- Tobulintina dėstytojų kompetencija tyrimų ir anglų kalbos srityje;
- Didintinas studentų, išvykstančių studijuoti į užsienio aukštąsias mokyklas skaičius ir atvykstančių studijuoti Kolegijoje bei atlikti praktikų skaičius, atvystančiųjų pilnoms studijoms skaičius; Būtina plėsti studentų skatinimo priemones, ieškoti naujų studentų skatinimo būdų;
- Gerintinas sukurtų tarptautinės partnerystės ryšių panaudojimas tarptautinių MTEP ir kitų projektų inicijavimui, paraiškų rengimui;
- Plėtotinas įvairių formų bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, šalies ir regiono gimnazijomis, profesinio rengimo centrais, siekiant pritraukti studentus, užtikrinti sąlygas atlikti praktikas;
- Didintini MTEP mastai - mokslinių publikacijų mastas, ypač aukšto reitingo moksliniuose žurnaluose, kituose moksliniuose leidiniuose, užsakomosios projektinės veiklos, mokslo renginių, mastai; Užtikrintinas Kolegijos mokslo darbų žurnalo „Įžvalgos“ referavimas keliose tarptautinėse duomenų bazėse;

### **4. Poveikis regionui ir šaliai:**

- Tobulintina mokymosi visą gyvenimą priemonių poreikio stebėsena kvalifikacijos tobulinimo klausimu;
- Kolegijos veiklos programoje numatytinos priemonės, skirtos bendradarbiavimo su vietos bendruomenėmis didinimui siūlant mokymus, įvairias edukacines iniciatyvas;
- Nustatytinos poveikio regiono ir šalies raidai sritys, susietos su Kolegijos tyrimais ir studijomis;
- Tobulintinos grįžtamojo ryšio iš darbdavių formos ir priemonės;
- Plėtoti priemonės, prisidedančias prie regiono atsigavimo po pandemijos;
- Didinti darbo rinkai aktualių mokymo kursų skaičių, bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba;
- Tobulintinas dėstytojų ir studentų įsitraukimas į aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo, savanorystės veiklas.

## **8.3. Kolegijos galimybės išorėje**

### **1. Valdymas:**

- Tobulinti Kolegijos valdymą atsižvelgiant į išorinės aplinkos pokyčius, teisinį reglamentavimą, Kolegijos bendruomenės poreikius, socialinių partnerių lūkesčius;
- Puoselėjant aukštą kokybės kultūrą tapti elitine regionine kolegija;
- Iš išorės pritraukti papildomą finansavimą materialinei bazei stiprinti – bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

### **2. Kokybės užtikrinimas:**

- Tobulinti studijų kokybės užtikrinimą atsižvelgiant į Europos aukštojo mokslo erdvės, Lietuvos aukštojo mokslo dokumentus, pritaikant socialinių partnerių, projektinės veiklos patirtis;
- Tobulinti Studijų kokybės valdymo sistemos savianalizę, grįžtamojo ryšio socialiniams dalininkams užtikrinimą, nuotoliniu būdu vykdomų studijų kokybės užtikrinimą;

### **3. Studijų ir mokslo veikla:**

- Kurti naujas regiono ir šalies darbo rinkai aktualių studijų kryptų studijų programas, vystyti trumpąsias studijas;

- Diegti studijų procese naujas edukacines, informacines bei kitas technologijas, mokymo metodus, studijų turinio naujoves; plačiau išnaudoti nuotolinių studijų, skaitmeninio mokymosi galimybes užsienio studentų studijoms;
- Plėtoti šalies ir regiono poreikius atliepančias TMTEP veiklas, naudojantis ES fondų, Lietuvos programų galimybėmis projektų galimybėmis, Kolegijos ryšiais su partneriais;
- Pritraukti studentus iš regiono, Lietuvos ir užsienio šalių;
- Plėsti mokamų studentų praktikų atlikimo bazes absolventams įsidarbinti;
- Organizuoti mokslo populiarinimo renginius regiono vaikams, jaunimui, šeimoms, bendruomenėms.

#### **4. Poveikis regionui ir šaliai:**

- Prisdėti prie regiono plėtros, matomumo, investicinio potencialo, konkurencingumo didinimo pritaikant akademinės bendruomenės žinias ir įgūdžius;
- Plėtoti ir aktyvinti Alumnų klubo veiklą, palaikyti nuolatinį ryšį su absolventais;
- Kartu su akademine, socialine, verslo, savivaldos institucijų partneriais dalyvauti sprendžiant aktualius švietimo, specialistų rengimo klausimus regiono ir šalies mastu, viešinant mokymosi visą gyvenimą priemones;
- Vykdyti mokymosi visą gyvenimą priemones nuotoliniu būdu, didinti jų pasiūlą;
- Prisdėti prie Utenos miesto ir regiono kultūrinės veiklos.

### **8.4. Grėsmės Kolegijos išorėje**

#### **1. Valdymas:**

- Ilgalaikių aukštojo mokslo strateginių perspektyvų stoka, aukštąjį mokslą reglamentuojančių ir kitų teisės aktų kaita apsunkina Kolegijos veiklos perspektyvinį planavimą;
- Santykinai mažėjantis Kolegijos finansavimas iš valstybės biudžeto;
- Konkurencijos stiprėjimas šalies ir Europos aukštojo mokslo erdvėje;
- Sparti technologijų plėtra, nuolat reikalingos finansinės investicijos technologijų atnaujinimui;
- Dėl mažėjančio dėstytojų darbo krūvio sunku pritraukti aukšto lygio specialistus.

#### **2. Kokybės užtikrinimas:**

Nepakankamai studijoms pasiruošusių studentų daugėjimas kelia iššūkius studijų kokybės užtikrinimui.

#### **3. Studijų ir mokslo veikla:**

- Studentų skaičiaus mažėjimas dėl jaunimo, bendro gyventojų skaičiaus mažėjimo; Mažėjantis moksleivių pasirengimas studijuoti inžinerijos ir technologijų studijų programose, ypač tai jaučiamas regione; dalis stojančiųjų iš regiono nepakankamai pasirengę (žemi moksleivių matematikos, fizikos, informacinių technologijų valstybinių egzaminų balai) ir motyvuoti technologijų ir inžinerijos studijoms;
- Didelė konkurencija tarp aukštųjų mokyklų dėl stojančiųjų, stipri regiono stojančiųjų orientacija į didmiesčius;
- Netradicinių studentų, turinčių mažesnes galimybes (dirbančių, auginančių mažus vaikus, turinčių specialiųjų poreikių ir kt.), daugėjimas;
- Mažas užsienio investicijų pritraukimas į Utenos regioną mažina technologijų ir inžinerijos studijų patrauklumą;
- Nepatrauklios finansinės sąlygos ir studijų sąlygos studentams vykdyti dalinėms studijoms pagal mainų programas, ypač dirbantiems studentams;
- Ribotos kultūrinio gyvenimo, įsidarbinimo galimybės regione užsienio studentams, apsunkina užsienio studentų pritraukimą;
- Nepakankamas valstybinis kolegijų mokslo taikomosios veiklos finansavimas;
- Įsidarbinimo sunkumai regione, naujų, inovatyvių įmonių trūkumas regione.

#### **4. Poveikis regionui ir šaliai:**

- Mažėjantis regiono gyventojų skaičius;

- Regiono nepatrauklumas skatina potencialų Kolegijos studentą rinktis kitas studijų ir darbo vietas šalyje ar užsienyje;
- Regiono ir šalies biudžetinių įstaigų, smulkaus ir vidutinio verslo įmonių ribotos galimybės dalyvauti MTEP projektuose;
- Didelė neformaliojo mokymo paslaugų pasiūla ir konkurencija rinkoje tarp mokymų teikėjų, kadangi šias paslaugas teikia kvalifikacijos tobulinimo centrai, IT įmonės, kitos švietimo įstaigos;

---