

PATVIRTINTA
Utenos kolegijos tarybos
2023 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. T1-3



UTENOS KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2021-2022 MOKSLO METUS

2023

TURINYS

1. VALDYMAS	4
1.1. Utenos kolegijos strateginiai tikslai, prioritetai, vykdomos programos.....	4
1.2. Utenos kolegijos valdymo organai ir organizacinė struktūra.....	4
1.3. Utenos kolegijos atskaitomybė steigėjui, Kolegijos bendruomenei, visuomenei.....	5
1.4. Personalas.....	6
1.4.1. Personalo skaičiaus, užimamų etatų kaita.....	6
1.4.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas.....	8
1.5. Finansinių išteklių valdymas.....	10
1.5.1. Kolegijos pajamos ir išlaidos 2021-2022 m.....	10
1.5.2. Pastatų ir patalpų atnaujinimo lėšos.....	12
1.5.3. Bibliotekos fondų atnaujinimui skiriamos lėšos.....	12
1.5.4. Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos, vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos.....	12
1.6. Materialiųjų išteklių valdymas.....	13
1.6.1. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui, mokomosios patalpos.....	13
1.6.2. Bibliotekos fizinių darbo vietų skaičius ir fondas.....	13
1.6.3. Informacinių technologijų infrastruktūra.....	14
2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS	14
2.1. Kokybės užtikrinimo sistemos pokyčiai.....	14
2.2. Kokybės užtikrinimo sistemos savianalizė ir jos rezultatų panaudojimas Kolegijos veiklos kokybei gerinti.....	15
2.3. Parama studentams ir personalui.....	16
2.3.1. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė parama.....	16
2.3.2. Studentų pasitenkinimas parama.....	19
2.3.3. Parama personalui.....	19
2.4. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros.....	20
2.5. Studijų programų stebėseną, vertinimas, tobulinimas.....	21
2.6. Išorinio vertinimo rezultatai panaudojami tobulinant Kolegijos veiklą.....	21
2.7. Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2022 m.	22
3. STUDIJŲ VEIKLA	26
3.1. Vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų skaičius.....	26
3.2. Priėmimo į Kolegiją rodikliai.....	28
3.3. Studijų nutraukimas (nubyrėjimas).....	31
3.4. Nuotolinių studijų organizavimas.....	33
3.5. Absolventų įsidarbinimas.....	35
3.6. Studentų ir absolventų nuomonės apklausos, rezultatų panaudojimas studijų kokybei gerinti.....	38
3.7. Informacijos sklaida apie Kolegijos veiklą.....	40
4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI	40
4.1. Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų kryptys, apimtis.....	40
4.2. Kolegijos dalyvavimas MTEP veiklose.....	45
5. BENDRADARBIAVIMAS SU IŠORINIAIS PARTNERIAIS VYKDANT MOKSLO IR STUDIJŲ VEIKLĄ	47
6. STUDIJŲ IR MOKSLO TARPTAUTIŠKUMAS	48
6.1. Tarptautiškumo prioriteto integravimas Kolegijos strateginiuose dokumentuose.....	48
6.2. Dėstytojų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose.....	48
6.3. Studentų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose.....	50
6.4. Kolegijos Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. tikslų pasiekimo lygis 2021-2022 m...	52
7. POVEIKIS REGIONO IR ŠALIES RAIDAI	53
7.1. Utenos regiono bruožai.....	53
7.2. Poveikio regiono ir šalies raidai įgyvendinimo rezultatai.....	54

7.3. Tikslas ir formos, kuriomis Kolegija bendradarbiauja su socialiniais ir verslo partneriais.....	55
7.4. Aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimas į baigiamųjų darbų tematiką.....	59
7.5. Mokymosi visą gyvenimą priemonių įgyvendinimas.....	61
8. KOLEGIJOS STIPRIOSIOS, TOBULINTINOS PUSĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS	
IŠORĖJE.....	64
8.1. Stipriosios pusės.....	64
8.2. Tobulintinos pusės.....	66
8.3. Kolegijos galimybės išorėje.....	67
8.4. Grėsmės Kolegijos išorėje.....	68

1. VALDYMAS

1.1. Utenos kolegijos strateginiai tikslai, prioritetai, vykdomos programos

2021-2022 m. buvo įgyvendinamas Utenos kolegijos strateginis veiklos planas 2022-2024 m. Strateginiame plane išskirti **Utenos kolegijos strateginiai tikslai:**

1. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus nuolat tobulintis bei dirbti globalios skaitmenizacijos ir inovacijų augimo sąlygomis.
2. Plėtoti regionui ir šaliai aktualią taikomąją mokslinę veiklą, tyrimus, mokymosi visą gyvenimą paslaugas.

Strateginiai prioritetai.

Kolegijos veikla 2019-2021 m. stiprinama šiose prioritetinėse srityse:

1. Studentų pritraukimas ir išlaikymas.
2. Studijų kokybės gerinimas.
3. Tarptautiškumo plėtra.
4. Kolegijos organizacijos kultūros gerinimas.
5. Taikomosios mokslinės, konsultacinės, tiriamosios veiklos tobulinimas/plėtra.
6. Bendradarbiavimo vystymas.

Įgyvendindama strateginį veiklos planą 2022-2024 m. Kolegija 2021-2022 m. m. vykdė 4 programas, kurios papildė strateginio plano įgyvendinimą:

1. Priemonių planą Utenos kolegijos veiklai tobulinti po institucinio vertinimo, patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-39¹;
2. Utenos kolegijos veiklos programą 2022-2023 m. m., patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. V-148²;
3. Utenos kolegijos tarptautiškumo plėtros strategiją 2021-2027 m., patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2021 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-6³;
4. Utenos kolegijos nuotolinių studijų plėtros planą - programą 2022-2024 m., patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-99⁴.

Ataskaitoje pateikiamas minėtų programų įgyvendinimo vertinimas: Priemonių plano Utenos kolegijos veiklai tobulinti po institucinio vertinimo – Ataskaitos 2.6. poskyryje ir 1 priede; Veiklos programos 2022-2023 m. m. – Ataskaitos 2.7. poskyryje; Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. – Ataskaitos 6.4. poskyryje; Nuotolinių studijų plėtros plano - programos 2022-2024 m. – Ataskaitos 3.4. poskyryje.

1.2. Utenos kolegijos valdymo organai ir organizacinė struktūra

Kolegijos valdymą užtikrina kolegialūs valdymo organai - Kolegijos taryba, Akademinė taryba, ir vienasmenis valdymo organas – direktorius. Studentų interesams atstovauja Studentų atstovybė. Per 2021-2022 m. Kolegijos tarybos ir Akademinės tarybos sudėtyje pasikeitė studentų atstovai, kadangi šių organų veikloje dalyvavę studentai baigė studijas.

¹ https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/Priemoni%C5%B3%20planas%20utenos%20kolegijos%20veiklai%20tobulinti%20po%20institucinio%20vertinimo.pdf

² https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/UTENOS%20KOLEGIJOS%20VEIKLOS%20PROGRAMA%202022-2023%20M.%20M..pdf

³ https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/Teis%C4%97s%20akt%C5%B3%20projektai/Tarptautis%CC%8Ckuomo%20ple%CC%87tros%20strategija%202021-2027%20m..pdf

⁴ https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/Nuotoliniu%20studiju%20pletros%20planas-programa%202022-2024%20m.pdf

2021-2022 m. m. Kolegijoje veikė 2 fakultetai - Medicinos fakultetas ir Verslo ir technologijų fakultetas.

Fakultetuose veikė 6 katedros: Medicinos fakultete – Slaugos ir burnos priežiūros, Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos, Socialinės gerovės katedros; Verslo ir technologijų fakultete - Verslo ir viešosios vadybos, Inžinerijos ir technologijų, Teisės katedros.

Kolegijoje veikė 6 bendrieji skyriai, 1 centras, 2 tarnybos ir 1 biblioteka: Juridinis ir bendrųjų reikalų, Buhalterinės apskaitos ir finansų, Studijų, Karjeros ir komunikacijos, Projektų valdymo, Tarptautinių ryšių skyriai, Elektroninio mokymo centras, Biblioteka, Kompiuterinių sistemų ir Ūkio tarnybos.

2021-2022 m. Kolegijos organizacinė struktūra nesikeitė (1 pav.).



1 pav. Utenos kolegijos organizacinė struktūra

1.3. Utenos kolegijos atskaitomybė steigėjui, Kolegijos bendruomenei, visuomenei

Kolegija atskaitomybę organizuoja vadovaudamasi Mokslo ir studijų įstatymo 8 str. 1 ir 3 p., Kolegijos Statuto 4 ir 35 p. nuostatomis ir derina ją su savo, kaip aukštosios mokyklos autonomija. Informacija apie Kolegijos veiklą teikiama steigėjui LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai (toliau LR ŠMSM), jos įgaliotoms institucijoms, skelbiama Kolegijos bendruomenei, visuomenei Kolegijos interneto svetainėje:

- Kolegijos veiklos ataskaitos už mokslo metus kiekvienais metais iki balandžio 1 d. skelbiamos Kolegijos interneto svetainės skiltyje “*Visuomenei/Ataskaitos/Utenos kolegijos veiklos ataskaitos*”;
- Kolegijos biudžetinių lėšų ataskaitos ir tarpinės finansinės ataskaitos už kiekvieną metų ketvirtį, kuriose pateikiama informacija apie valstybės skirtų lėšų naudojimą, finansinę, ūkinę veiklą Kolegijos interneto svetainės skiltyje “*Visuomenei/Ataskaitos/Utenos kolegijos finansinės ataskaitos*”. Ši informacija kiekvieną ketvirtį teikiama steigėjui – LR ŠMSM;
- Metų finansinių ataskaitų rinkinys ir Kolegijos veiklos ataskaita, vadovaujantis LR Viešųjų įstaigų įstatymu, teikiama ir Registrų centrui;
- Kolegijos studijų programų bei studijų kryptių išorinio kokybės vertinimo ir akreditavimo rezultatai skelbiami Kolegijos svetainėje skiltyje “*Kokybė*”;

- Kolegijos vidinės studijų kokybės valdymo sistemos įgyvendinimo rezultatai skelbiami Kolegijos svetainėje, skiltyje “Kokybė/Studijų kokybės komitetas”;
- Informacija apie studijų ir mokslinės veiklos kokybės užtikrinimo priemones ir jų įgyvendinimo rezultatus skelbiama Kolegijos svetainėje, skiltyje “Visuomenei/Mokslo taikomoji veikla ir tyrimai”.

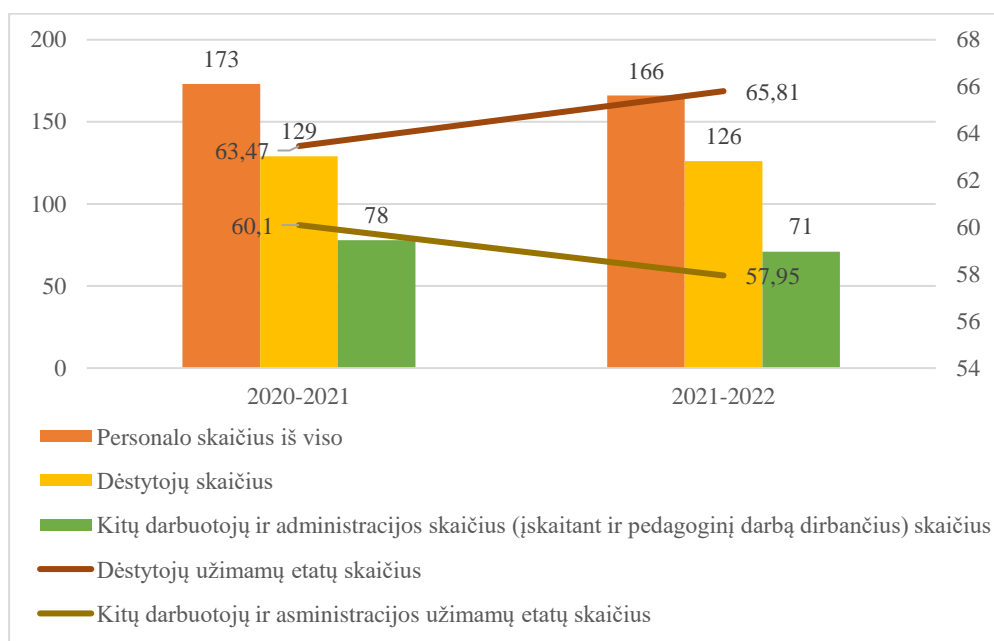
2022 m. Utenos kolegijos interneto svetainė lietuvių (www.utenos-kolegija.lt) ir anglų kalbomis (www.utenos-kolegija.lt/en) 2022 m. buvo atnaujinta. Pakeistas svetainės dizainas, struktūra, studentų priėmimo forma ir kitos funkcijos.

1.4. Personalas

1.4.1. Personalo skaičiaus, užimamų etatų kaita

Kolegija naudoja skaidrius dėstytojų ir kitų darbuotojų įdarbinimo bei kvalifikacijos tobulinimo procesus. Kolegijos darbuotojai priimami į darbą ir atleidžiami direktoriaus įsakymu LR įstatymų nustatyta tvarka⁵, vadovaujantis Kolegijos darbo tvarkos taisyklėmis⁶, laikantis skaidrumo principo. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka 1.5. ESG nuostatą.**

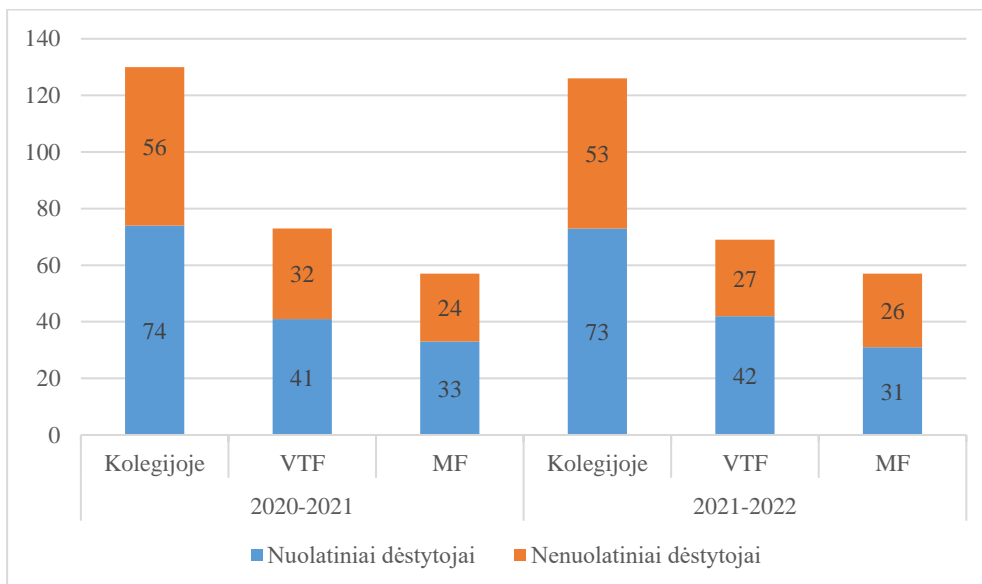
Kolegijoje 2021-2022 m. m. dirbo 166 darbuotojai, iš jų 126 dėstytojai (73 nuolatiniai ir 53 nenuolatiniai dėstytojai) ir 71 kiti darbuotojai ir administracija (iš jų pedagoginį darbą dirbo 31). Lyginant su 2020-2021 m. m., bendras darbuotojų skaičius sumažėjo apie 4 proc., o etatų skaičius liko beveik toks pat (2020 m. – 123,63, 2021 m. - 123,76). Dėstytojų dalis sumažėjo apie 2,3 proc., etatų skaičius neženkliai padidėjo (+2,28 etato). Kitų darbuotojų ir administracijos skaičius sumažėjo apie 9 proc., etatų skaičius -2,15 etato. Neakademiniio personalo kaita fakultetuose nevyko.



2 pav. Personalo sudėties kaita 2020-2022 m.

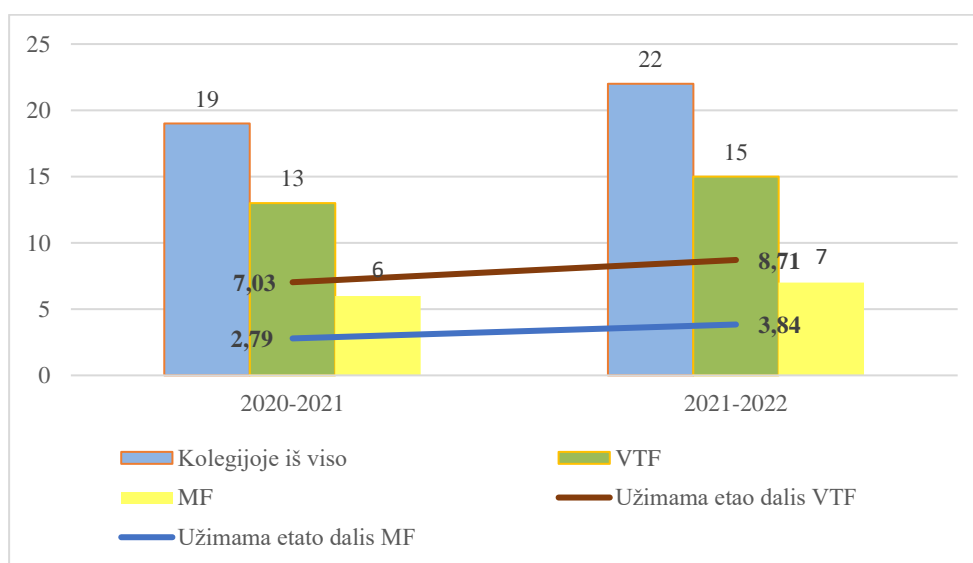
⁵ Utenos kolegijos Statutas, patvirtintas LR Vyriausybės 2010 m. birželio 21 d. nutarimu Nr. 947 (LR Vyriausybės 2020 m. balandžio 1 d. nutarimo Nr. 322 redakcija). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/f65cc936757911eaa38ed97835ec4df6?jfwid=-1cf20o2wcd>

⁶ Utenos kolegijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos Utenos kolegijos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-86.



3 pav. Nuolatinio ir nenuolatinio pedagoginio personalo skaičiaus kaita 2020-2022 m.

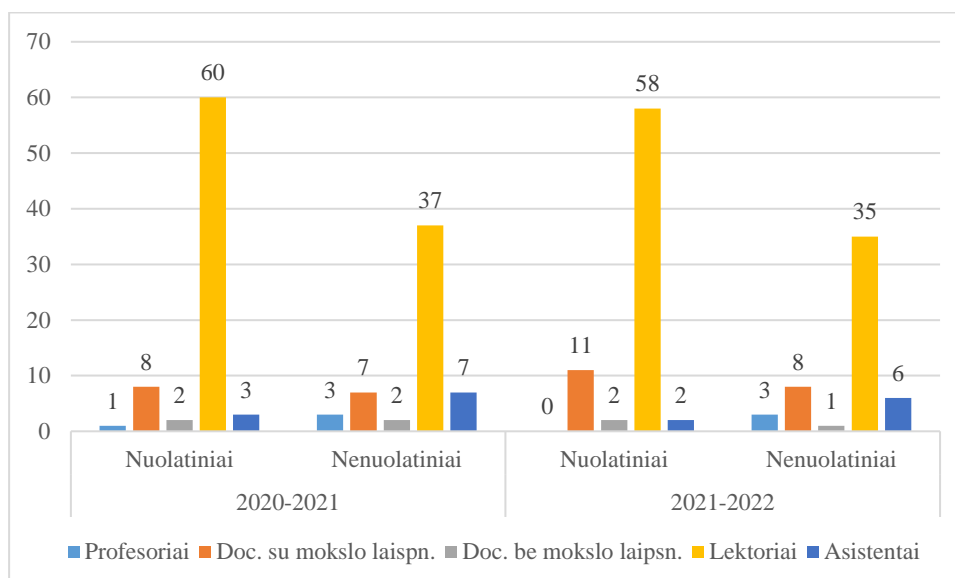
2021-2022 m. m. Kolegijoje dirbo 22 dėstytojai, turintys mokslo laipsnį. Tai sudarė 17,5 proc. visų dėstytojų. Mokslininkų skaičius ataskaitiniais metais, lyginant su ankstesniais, padidėjo 2,9 proc., o šių dėstytojų užimama etatų dalis padidėjo 2,73 etato (2020 m. 9,82 etato, 2021 m. 12,55 etato). Tai lėmė priimtų į pirmąjį kursą studentų skaičiaus padidėjimas (4 pav.).



4 pav. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, skaičiaus ir užimamos etato dalies kaita 2020-2022 m.

Magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštąjį išsilavinimą turintys dėstytojai sudarė apie 80 proc. visų dėstytojų, bakalauro kvalifikacinį laipsnį – 4 proc.

Didžiausią dėstytojų dalį pagal pareigybes sudaro lektoriaus pareigas einantys dėstytojai, jie sudarė 73,8 proc. visų dėstytojų, iš kurių didžioji dalis (62,4 proc.) yra nuolatiniai dėstytojai. Panašus lektoriaus pareigas užimančių dėstytojų skaičius buvo ir 2020-2021 m. m. Docento, profesoriaus ir asistento pareigas užimančių dėstytojų skaičiai mažai kito.



5 pav. Dėstytojų skaičiaus, pagal užimamas pareigas kaita 2020-2022 m.

Dėstytojų, turinčių 3 metų darbo patirtį, susijusią su dėstomuoju dalyku 2021-2022 m. m. buvo 91 proc. Kolegijoje dirbančio neakademiniio personalo kvalifikacija atitinka pareiginiuose nuostatuose nustatytus reikalavimus.

Dėstytojų išsilavinimo, praktinio darbo patirties 2021-2022 m. m. rodikliai rodo, kad Kolegija yra tikra, jog dėstytojai yra tinkamos kompetencijos. Tai atitinka ESG 1.5. ir 1.6. nuostatas.

1.4.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas

Kolegijos akademinio personalo kompetencijos tobulinimą reglamentuoja Kolegijos Statuto 88 p., Kolegijos darbo tvarkos taisyklių (2019) 105.5 p. Kolegijos Studijų kokybės valdymo sistemos vadovo (2022) 11.4. proceso aprašymas, Kolegijos dėstytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo (2021) 4 p. nustato darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planavimo ir vertinimo eigą ir reguliarumą: dėstytojai ir kiti darbuotojai turi tobulinti kvalifikaciją bent kartą per 3 metus.

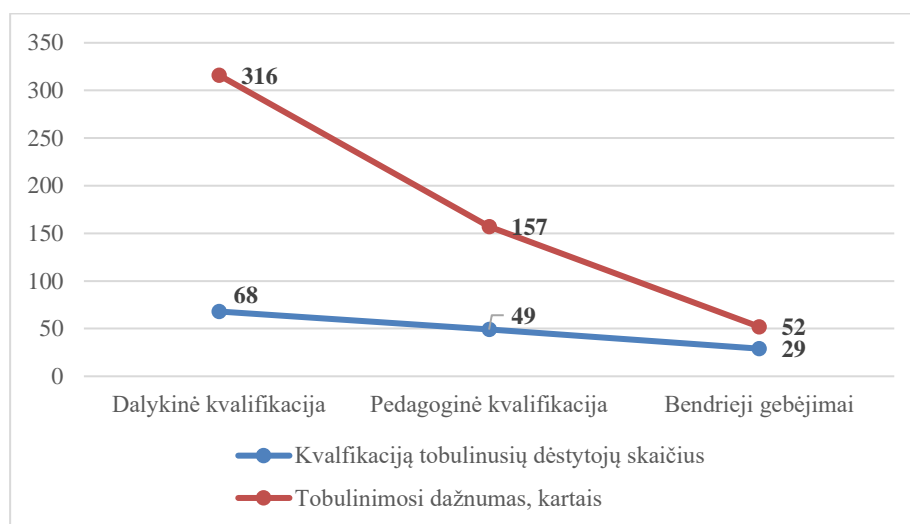
Dėstytojams sudaromos įvairios galimybės kvalifikacijai kelti - dalyvauti mokymuose, dėstymo ir mokymosi stažuotėse užsienyje, tobulintis rengiant metodinę medžiagą, studijų programas, kitus dokumentus, dalinantis patirtimi su kolegomis, atliekant tyrimus. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas mokymuose 2020-2022 m. pateiktas 1 lentelėje, iš kurios matyti, kad kvalifikaciją mokymuose dėstytojai tobulina reguliariai, o didžioji dauguma - dažniau nei kartą per 3 metus. Dėstytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis 2021-2022 m. m. sudarė apie 61 proc. ir buvo neženkliai didesnė nei ankstesniais mokslo metais (apie 59 proc.). Tačiau dalyvavimo intensyvumas nežymiai sumažėjo. Tai sąlygojo sumažėjęs dėstytojų skaičius.

1 lentelė. Mokymuose kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų skaičius ir kvalifikacijos tobulinimas kartais 2020-2022 m.

Mokslo metai	Dėstytojų skaičius	Kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimas kartais
2020-2021	130	77	602
2021-2022	126	77	525

Dėstytojų pedagoginės, dalykinės kompetencijos ir bendrųjų gebėjimų tobulinimas pateikiamas 6 paveiksle, kuris rodo, kad daugiau kaip pusė besitobulinusių dėstytojų ir daugiausiai kartų 2021-2022 m. m. tobulino dalykinę kvalifikaciją. Tai rodo, kad dėstytojai siekia žinoti ir studentams perteikti naujausią ir aktualiausią dalyko turinio, naujausių mokslinių tyrimų ir kt. informaciją. Pedagoginę kompetenciją

tobulino apie 40 proc. dėstytojų, o bendruosius gebėjimus – apie 10 proc. dėstytojų. Bendrųjų kompetencijų aprėptyje 29 dėstytojai (23 proc.) 2021-2022 m. m. tobulino užsienio kalbų kompetencijas ir tai darė sistemingai. Mokslinės kompetencijos tobulinimas paveiksle pateikiamas kartu su dalykinės kompetencijos rodikliais. Lyginant 2021-2022 m. m. dėstytojų tobulinimosi rodiklius su ankstesnių metų rodikliais galima teigti, kad vyrauja panaši tendencija – daugiausiai dėstytojų atsinauja dalykinę kompetenciją, antroje vietoje – pedagoginės kompetencijos tobulinimas ir trečioje – bendrųjų gebėjimų tobulinimas.



6 pav. Dėstytojų pedagoginės, dalykinės, kompetencijos ir bendrųjų gebėjimų tobulinimas 2021-2022 m.
*Pateikiamas neunikalių dėstytojų skaičius

Pastebėtina, kad 1 lentelėje ir 6 paveiksle pateikti duomenys atspindi tik dalį dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo. Kita dalis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo atsispindi dėstytojų dalyvavimo kitose, taip pat labai svarbiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose – metodinės medžiagos, studijų programų, kitų dokumentų rengime, dalinantis patirtimi su kolegomis, atliekant taikomuosius mokslinius tyrimus. Dėstytojų dalyvavimo šiose veiklose rodikliai plačiau aptariami 4 - 6 Ataskaitos dalyse, o dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas tarptautinio mobilumo veiklose pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė. Dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas ir į Kolegiją atvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų iš užsienio šalių 2020-2022 m. skaičiai*

Mokslo metai	Dėstytojų skaičius	Dėstytojų, išvykusių į užsienį, skaičius*		Išvykusių dėstytojų dalis, proc. nuo visų dėstyt.	Išvykusių dėstytojų skaičius pagal šalis, kur vykstama		Į Kolegiją atvykusiųjų dėstytojų skaičius**		Atvykusių dėstytojų dalis, proc. nuo visų dėstyt.
		Dėstymo vizitai	Mokymosi vizitai		ES	Ne ES	Dėstymo vizitai	Mokymosi vizitai	
2020-2021	130	10	-	7,7	4	6	7	-	5,4
2021-2022	126	43	24	53,2	58	9	21	23	34,9

PASTABA: *Išvykusių dėstytojų skaičius pagal Mobility Tools duomenis; **atvykusių dėstytojų skaičius pagal Kolegijos duomenis.

2021-2022 m. m., lyginant su 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. padidėjo tiek išvykstančių, tiek ir atvykstančių tobulintis dėstytojų dalis. Tai lėmė Covid-19 pandemijos ribojimų panaikinimas, todėl buvo įgyvendinti visi suplanuoti vizitai į partnerines institucijas. Dėstytojų dėstymo ir mokymosi vizitai

užsienio aukštosiose mokyklose leidžia patobulinti tarpkultūrinės, dalykinės, pedagoginės, mokslinės kompetencijas, užmezgami nauji partnerystės ryšiai akademiniam ir moksliniam mainams.

Neakademių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyksta reguliariai. Kiekvienais mokslo metais mokymuose kvalifikaciją tobulinusių neakademių darbuotojų skaičius yra skirtingas. Kaip matyti iš 3 lentelėje pateiktų duomenų, darbuotojų skaičius 2021-2022 m. m., lyginant su 2020-2021 m. m., sumažėjo 6,4 proc., kvalifikaciją tobulinusiųjų dalis taip sumažėjo apie 3,6 proc. bet per pusę padidėjo darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kartais. Pateikti duomenys leidžia teigti, kad neakademiniai darbuotojai reguliariai, t. y., kas 3 m. ir dažniau, tobulina kvalifikaciją mokymuose.

3 lentelė. **Kvalifikaciją mokymuose tobulinusių neakademių darbuotojų skaičius per 2020-2022 m.**

Mokslo metai	Neakademių darbuotojų skaičius	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavimas kartais
2020-2021	44	17	35
2021-2022	40	14	69

Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyksta ne tik dalyvaujant mokymuose, tačiau ir analizuojant teisės aktus, rengiant Kolegijos dokumentus, dalinant patirtimi su kolegomis. Toks tobulinimasis yra ypač naudingas darbuotojui, nes naujos žinios, kompetencija įgyjami per asmeninę patirtį ir yra tokie pat vertingi kaip mokymai.

1.5. Finansinių išteklių valdymas

1.5.1. Kolegijos pajamos ir išlaidos 2021-2022 m.

Didžiąją dalį Kolegijos disponuojamų lėšų sudaro Valstybės biudžeto asignavimai ir gautos pajamos už teikiamas paslaugas. Apie 40 proc. Kolegijos pajamų sudaro Valstybės biudžeto asignavimai, apie 47 proc. pajamų Kolegija surenka už teikiamas paslaugas ir apie 13 proc. pajamų sudaro ES struktūrinių fondų lėšos ir kitų finansavimo šaltinių lėšos. Kolegijos pajamos pagal finansavimo šaltinius 2021-2022 m. pateiktos 4 lentelėje.

4 lentelė. **Utenos kolegijos pajamos pagal finansavimo šaltinius (tūkst. Eur) 2021-2022 m.**

Finansavimo šaltinis	2021 m.	2022
Valstybės biudžeto asignavimai	1275	1565
Kolegijos surinktos lėšos už teikiamas paslaugas	1648	1869
Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos	111	506
Kiti finansavimo šaltiniai	24	15
VISO:	3058	3954

Kolegijos gautos lėšos iš valstybės biudžeto skirtos koleginiams studijoms finansuoti. Valstybės biudžeto asignavimai naudojami studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose studijų vietose, studijoms ir skatinamosioms stipendijoms finansuoti bei baziniam finansavimui. Lėšos naudojamos pagal patvirtintas sąmatų ekonominės klasifikacijos straipsnius. 2022 m. Valstybės biudžeto asignavimai lyginant su 2021 m. padidėjo 304 tūkst. Eur. Tam turėjo įtakos padidėjusios studijų kainos ir papildomų lėšų skyrimas studentų stipendijoms.

Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos skiriamos projektų vykdymui ir švietimo mainų plėtojei. Lėšos naudojamos vystyti Kolegijos veiklos tarptautiškumą bei kiekvieno projekto vykdymo sutartyje numatytiems tikslams įgyvendinti. 2022 m. ES struktūrinių fondų lėšos lyginant su 2021 m.

padidėjo 395 tūkst. Eur. Šiam pokyčiui turėjo įtakos baigtas įgyvendinti projektas „Modernios technologinių ir inžinerinių studijų bei e. mokymo(si) bazės sukūrimas, atliepiant Utenos regiono poreikius“ (Nr. 09.1.1-CPVA-V-720-08- 0001).

Kolegijos pajamų už teikiamas paslaugas dalį sudaro studijų įmokos (studentų mokamos įmokos už studijas, įmokos už dalykų kreditus, pakartotinį egzaminų laikymą ir baigiamųjų darbų rengimą), pajamos už apgyvendinimo paslaugas studentų namuose, profesinės kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo pajamos bei kitų teikiamų paslaugų pajamos (odontologinio kabineto teikiamų paslaugų, nuomos, bibliotekos ir kitos pajamos). 2022 m. Kolegijos pajamos už teikiamas paslaugas padidėjo 221 tūkst. Eur. Šį padidėjimą lėmė padidėjusios pajamos už studijų įmokas ir apgyvendinimo paslaugas studentų namuose.

Didžiąją dalį Kolegijos išlaidų sudaro darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidos, kurios siekia apie 72 proc. visų Kolegijos patiriamų išlaidų (5 lentelė). Tuo tarpu kiti išlaidų straipsniai sudaro apie 28 proc. visų išlaidų iš kurių komunalinių paslaugų ir ryšio išlaidos apima apie 5 proc., sunaudotų atsargų savikaina apima apie 4 proc., kitos išmokos (stipendijos, parama neįgaliesiems) siekia apie 7 proc., o kitų paslaugų sąnaudos apima apie 6 proc. visų Kolegijos veiklos sąnaudų.

5 lentelė. Kolegijos išlaidos (tūkst. Eur) 2021-2022 m.

Išlaidų straipsnis	2021 m.	2022 m.
Darbo užmokestis ir soc. draudimo įmokos	1984	2435
Komunalinės ir ryšio paslaugos	123	194
Transporto išlaikymas	3	6
Sunaudotų atsargų savikaina	107	138
Komandiruotės	20	72
Kvalifikacijos kėlimas	3	11
Kitos paslaugos	84	456
Kitos išlaidos (stipendijos, parama neįgaliesiems)	153	258
Ilgalaikio turto įsigijimas	42	212
VISO:	2519	3771

2022 m. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidos padidėjo 22 proc. (2021m. – 9 proc.). Šių išlaidų didėjimą lėmė darbuotojų darbo užmokesčio didinimas. Prekių ir paslaugų išlaidos 2022 m. padidėjo 158 proc., kadangi padidėjo komunalinių paslaugų, komandiruočių ir sunaudotų atsargų savikainos išlaidos bei įgyvendinant projektą „Modernios technologinių ir inžinerinių studijų bei e. mokymo(si) bazės sukūrimas, atliepiant Utenos regiono poreikius“ remonto darbų išlaidos, kurios siekė 320 272,92 Eur.

Stipendijų išlaidos padidėjo 69 proc., kadangi buvo skirtas didesnis finansavimas tikslinėms skatinamosioms stipendijoms iš LR ekonomikos ir inovacijų ministerijos bei LR žemės ūkio ministerijos. 2022 m. tikslinių skatinamųjų stipendijų išlaidos siekė 79 400,00 Eur. Taip pat padidėjo finansavimas ir vardinėms stipendijoms, kurių išlaidos 2022 metais buvo 8400 Eur. Po pandemijos suaktyvėjo Erasmus+ programos studentų mobilumas. 2022 m. studentams, išvykusiems studijuoti ar atlikti praktikos pagal Erasmus+ programą išmokėta mobilumo stipendijų už 57 294,80 Eur.

Ilgalaikio turto įsigijimo išlaidos 2022 m. padidėjo 170 tūkst. Eur. Šį padidėjimą lėmė iš projekto „Modernios technologinių ir inžinerinių studijų bei e. mokymo(si) bazės sukūrimas, atliepiant Utenos regiono poreikius“, kurio vykdymo metu įsigyta įranga už 15 5970,00 Eur.

Vienam Kolegijoje studijuojančiam studentui 2022 m. teko 2399 Eur. Valstybės biudžeto, ES fondų ir Kolegijos lėšų (2021 m. - 1952 Eur).

Kolegijos sąnaudos valdymo išlaidoms 2022 m. sudarė 354,00 tūkst. Eur (2021 m. – 308,00 tūkst. Eur.).

Per 2022 m. Kolegijos vadovui per mėnesį vidutiniškai buvo priskaičiuota darbo užmokesčio 4798,00 Eur (2021 m. - 4045,00 Eur.).

1.5.2. Pastatų ir patalpų atnaujinimo lėšos

2022 m. laikotarpiu pastatų ir patalpų atnaujinimui viso skirta 358 tūkst. Eur., iš kurių 320 273 tūkst. Eur. skirta mokymo patalpų atnaujinimui, 37 727 tūkst. Eur. studentų bendrabučių atnaujinimui (6 lentelė). 2022 m. išlaidos pastatų ir patalpų atnaujinimui padidėjo 309 tūkst. Eur. Šių išlaidų didėjimą lėmė Elektroninio mokymo centro patalpų atnaujinimo išlaidos pagal projektą „Modernios technologinių ir inžinerinių studijų bei e. mokymo(si) bazės sukūrimas, atliepiant Utenos regiono poreikius“.

6 lentelė. Pastatų ir patalpų atnaujinimui skiriamos lėšos (tūkst. Eur) 2021-2022 m.

Metai	2021	2022
Lėšos, tūkst. Eur	34,2	358 (Modernizavimo proj. lėšos) 21,31 (Kolegijos lėšos)
Mokymo patalpų atnaujinimui, tūkst. Eur.	23,7	358 (Modernizavimo proj. lėšos) 12,9 (Kolegijos lėšos)
Studentų bendrabučių atnaujinimui, tūkst. Eur.	10,5	8,4

1.5.3. Bibliotekos fondų atnaujinimui skiriamos lėšos

Bibliotekos fondui skiriamos lėšos per 2021 ir 2022 metų laikotarpį sudarė 20 512,63 Eur. (2021 m. - 10 tūkst. Eur., 2022 m. – 10 512,63 Eur.) Per 2021-2022 m. m. daugiausiai lėšų skirta fizinių knygų ir vadovėlių įsigijimu (5727,28 Eur.) ir elektroninių knygų prenumeratai (3495,47 Eur.). Minimū laikotarpiu taip pat buvo orientuojamasi ir į laisvos prieigos elektroninius šaltinius internete.

1.5.4. Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos, vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos

Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos bei Kolegijos vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos yra ilgalaikio turto lėšos. Šios lėšos skiriamos atsižvelgiant į Kolegijos strateginius tikslus, fakultetų, skyrių, tarnybų poreikį atnaujinti studijų infrastruktūrą, modernizuoti studijų procesui reikalingą įrangą, kompiuterių, laboratorijų, studentų namų infrastruktūrą. Kolegijos įsigytas ilgalaikis turtas pateiktas 7 lentelėje.

7 lentelė. Kolegijos įsigytas ilgalaikis turtas 2020-2022 m. (tūkst. Eur)

Išlaidų straipsnis	2020 m.	2021 m.	2022 m.
1. Mokymo priemonės studijų kryptims Viso:	296	36	196
1.1. Socialinių, verslo ir viešosios vadybos, teisės mokslų	-	-	-
1.2. Technologijų, inžinerijos, informatikos mokslų	291	3	158
1.3. Sveikatos ir žemės ūkio mokslų	5	33	38
2. Kompiuterinių tinklų modernizavimas	12	6	18
3. Kitiems tikslams	3	-	8

VISO:	311	42,0	222
--------------	------------	-------------	------------

2022 m., lyginant su 2021 m. ilgalaikio turto įsigijimui skirtos lėšos padidėjo 180 tūkst. Eur., nes didžioji dalis turto buvo įsigyta iš projekto „Modernios technologinių ir inžinerinių studijų bei e. mokymo(si) bazės sukūrimas, atliepiant Utenos regiono poreikius“ lėšų, kuriame Technologijų, Inžinerijos, Informatikos mokslų laboratorijų atnaujinimui iš viso buvo skirta 467 236,81 Eur.

2022 m., lyginant su 2021 m., Kompiuterinių tinklų modernizavimui skiriamų lėšų suma taip pat ženkliai padidėjo. Be to, dalis informacinių technologijų ir technologinės įrangos išteklių buvo esmingai atnaujinti 2020 m. aukščiau minėto projekto lėšomis ir tai atsispindi minėtoje išlaidų straipsnio eilutėje “1.2. Technologijų, inžinerijos, informatikos mokslų”.

Kolegija lėšas planuoja perspektyviniu ir operatyviniu režimu. Lėšos infrastruktūros atnaujinimui planuojamos atsižvelgiant į valstybės biudžeto asignavimus, Kolegijos surinktas lėšas už suteiktas paslaugas, ES ir kitų projektų lėšas. Suplanuotos lėšos nukreipiamos į aktualių studijų infrastruktūros sričių atnaujinimą įvertinant finansines galimybes ir naudojamos racionaliai. Galima teigti, kad Kolegijos pagal galimybes skiriamos lėšos infrastruktūros atnaujinimui yra pakankamos. Tačiau poreikis tobulinti studijų infrastruktūrą yra didesnis ir reikalauja ženklesnių valstybės investicijų.

1.5. poskyryje pateikta analizė rodo, kad **Kolegija turi tinkamą finansavimą studijų, mokymo bei mokymosi veikloms. Tai atitinka ESG 1.6. nuostatą.**

1.6. Materialiųjų išteklių valdymas

1.6.1. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui, mokomosios patalpos

Kolegija savo veiklą vykdo 5 pastatuose, kurių bendras patalpų plotas 2021 m. spalio 1 d. yra 11 243,21 m², iš kurio 4893,22 m² ploto yra mokymo patalpos, 774,79 m² - administracinės patalpos, 4228,65 m² - studentų namų (bendrabučių) patalpos, 1346,55 m² - bendrosios, techninės patalpos. Patalpos atitinka techninę bei higieninę būklę, kurią reglamentuoja LR darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui 2020 m. sudarė 7,86 m², 2021 m. – 7,13 m², 2022 m. - 6,75. 2021 ir 2022 m. didėjant studentų skaičiui bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui sumažėjo. Galima teigti, kad jis yra pakankamas, sudaro tinkamas sąlygas kokybiškai vykdyti studijas.

1.6.2. Bibliotekos fizinių darbo vietų skaičius ir fondas

Kolegijos bibliotekos bendras plotas 166,5 m². Įrengta 10 darbo vietų skaitykla ir interneto skaitykla su 5 kompiuterizuotomis darbo vietomis.

Bibliotekos skaitytojai gali naudotis elektroniniu bibliotekos katalogu, virtualia biblioteka, Lietuvos akademinių bibliotekų ištekliais (<https://aleph.library.lt>), A. ir M. Miškinų bibliotekos prenumeruojama visatekste duomenų baze EBSCO, laisvos prieigos elektroniniais šaltiniais.

Bibliotekos fondas komplektuojamas sistemingai bei nuosekliai, atsižvelgiant į vykdomas studijų programas, skaitytojų poreikius. Kaupiami nauji ir aktualūs dokumentai: knygos, periodiniai leidiniai, audiovizualinės mokymo priemonės. Bibliotekos fizinio fondo dydis vienetais 2022 m., lyginant su 2021 m. sumažėjo 3108 egz. per metus (8 lentelė). Tokį sumažėjimą lėmė pasenusios literatūros nurašymas, periodinių leidinių, kurie leidžiami ir popieriniu, ir elektroniniu formatu, popierinio formato prenumeratos atsisakymas.

8 Lentelė. **Bibliotekos fondo dydžio kaita 2021-2022 m.**

Metai	Elektroninės knygos VGTU, KTU, egz.	Elektroninės knygos prenumeruojamose duomenų bazėse	Kiti elektroniniai šaltiniai prenumeruojamose duomenų bazėse	Popieriniai šaltiniai
2021	142	3380 EBSCO (A. M. Miškinų biblioteka)	72450 EBSCO (A. M. Miškinų biblioteka)	75468

2022	264	-	-	72360
------	-----	---	---	-------

1.6.3. Informacinių technologijų infrastruktūra

Kolegijoje 2021-2022 m. m. buvo 340 kompiuterinių darbo vietų. Lyginant su 2020-2021 m. m., šių vietų padaugėjo 3 proc. (9 lentelė). Didžioji dalis kompiuterinių darbo vietų naudojamos mokymo tikslais auditorijose, laboratorijose, kurios yra įrengtos Kolegijos pastatuose esančiuose Maironio g. 7, Maironio g. 18, Utenio a. 2, Aušros g. 73, Aukštaičių g. 9. Visi Kolegijos kompiuteriai yra sujungti į bendrą kompiuterinį tinklą plačiajuosčiu optiniu ryšiu (šviesolaidžiu), išskyrus studentų bendrabučio pastatą, Aukštaičių g. 9, kuris aptarnaujamas bevieliu ryšiu (jo greitaveika -100 Mbps).

9 Lentelė. Kompiuterinių darbo vietų panaudojimas Kolegijoje

Kompiuterinės darbo vietos paskirtis	Kompiuterinių darbo vietų skaičius		Įsigytų ir atnaujintų kompiuterinių darbo vietų skaičius pagal mokslo metus	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Iš viso kompiuterių	330	340	53	34
Naudojami mokymo tikslais	254	254		
Naudojami bibliotekoje, skaitykloje	10	10		
Naudojami administracijos reikmėms	66	66		
Naudojami kitais tikslais*	40	39		

***Pastaba.** Naudojami kitais tikslais - 40 vnt. išmaniųjų įrenginių (telefonai, planšetiniai kompiuteriai su skirtingomis operacinėmis sistemomis), paskirtis – mokymosi tikslams, elektroninėms knygoms, baigiamųjų darbų rengimo metu testuojamoms internetinėms svetainėms ar mobiliosioms aplikacijoms. Ši įranga neįskaičiuota į bendrą kompiuterinių darbo vietų skaičių.

Kolegijos kompiuterinėse darbo vietose yra įdiegta Microsoft programinė įranga (Microsoft Windows, Microsoft Office paketai), taip pat yra įsigyta įvairių mokomųjų programinės įrangos paketų, skirtų studijų programų konkrečių dalykų studijoms. Visos Kolegijos kompiuterinės darbo vietos yra prijungtos ir valdomos naudojant *Active Directory* technologiją, todėl studentai ir darbuotojai gali iš bet kurios darbo vietos pasiekti savo darbinis failus, saugiai laikyti atliktas užduotis. Optimizuojant darbą 2021 m. buvo įdiegta kompiuterinių darbo vietų atsarginių kopijų sistema. Taip apsaugant vartotojus dėl tyčinio ar netyčinio duomenų praradimo.

Covid-19 pandemijos metu 2021-2022 m., dalis studijų proceso ir tiesioginio darbo buvo organizuojama nuotoliniu būdu. Nuotoliniam bendravimui tarp studentų ir dėstytojų bei Kolegijos darbuotojų užtikrinti buvo naudojama įvairia programine įranga. Tačiau pagrindinis ir plačiausiai naudojamas Kolegijos virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ įrankis - „BigBlueButton“.

1.6. poskyryje pateikta analizė rodo, kad Kolegija užtikrina adekvačius bei lengvai prieinamus studijų išteklius studentams. Tai leidžia teigti, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.6. nuostatą.

2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS

2.1. Kokybės užtikrinimo sistemos pokyčiai

Kolegijos studijų kokybės valdymo sistemoje (toliau – SKVS) 2022 m. atnaujinta Kokybės politika, patvirtinta Akademinės tarybos 2022 m. kovo 16 d. sprendimu Nr. AT-13 (penktoji redakcija).

Kolegijos Kokybės politika, apima visus Kolegijos strateginius prioritetus ir veiklos sritis. Kokybės politika atitinka Kolegijos misiją, viziją, strateginius tikslus 2019-2021 m., o nuo 2022 m. –

2022-2024 m. strateginius tikslus, strateginius prioritetus ir išreiškia vadovybės bei Kolegijos bendruomenės įsipareigojimus. Kolegijos Kokybės politika yra Kolegijos SKVS sudėtinė dalis, jos nuostatas parengė Studijų kokybės komitetas, patvirtino Kolegijos direktorius 2022 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-3. Kokybės politika skelbiama SKVS vadove Kolegijos interneto svetainėje. Tai leidžia teigti, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.1. nuostatą.**

2.2. Kokybės užtikrinimo sistemos savianalizė ir jos rezultatų panaudojimas Kolegijos veiklos kokybei gerinti

Kolegijos SKVS savianalizė (įsivertinimas) atliekamas per tris procesus, nustatytus SKVS 12 procesų grupėje “SKVS įvertinimo ir gerinimo procesai”, kurie apima: 12.1. “SKVS vidaus auditas”, 12.2. “Darbuotojų pasitenkinimo tyrimas”, 12.3. “Vadovybinė vertinamoji analizė/metinė Kolegijos veiklos ataskaita”. Visi šie procesai skirti tam, kad įsivertinti SKVS veiksmingumą ir numatyti tobulinimo priemones.

SKVS veiksmingumas įsivertinamas vieną kartą per metus, t.y., apibendrinami išplėstinio vidaus audito rezultatai pagal Kolegijos direktoriaus patvirtintą, su Kolegijos Taryba suderintą vidaus audito planą; vieną kartą per metus atliekama visų darbuotojų ir dėstytojų apklausa; vieną kartą per metus (per kovo mėn.) atliekama vadovybinė vertinamoji analizė – rengiama Kolegijos metinė veiklos ataskaita, analizuojant praėjusių mokslo metų situaciją ir rezultatus; vieną kartą per metus analizuojami SKVS įgyvendinimo rezultatai.

2022 m. vidaus audito ataskaitoje Nr. 1 pateikti pastebėjimai dėl vidaus kontrolės politikos parengimo ir patvirtinimo, vadovaujantis LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymo nuostatomis; dėl ilgalaikio turto nusidėvėjimo normatyvų taikymo; dėl apskaitos politikos peržiūrėjimo ir papildymo aprašant ilgalaikio turto priskyrimo turto grupei kriterijus ir taikymą, patikslinant gautinų sumų registravimą apskaitoje ir atliekant reikiamus pakeitimus dėl kaupimo principo taikymo gautinų sumų apskaitai, įtraukiant Bibliotekos fondų apskaitos tvarką. Rekomendacijos skirtos vyriausiajam buhalteriiui, kitiems darbuotojams. Joms įgyvendinti numatytas laikotarpis iki 2023 m. liepos 1 d. Po šio termino bus atliekamas vidaus audito rekomendacijų įgyvendinimo vertinimas. Jo rezultatai aptariami 2023 m. vidaus audito ataskaitoje.

Antrojo SKVS savianalizės proceso 12.2. “Darbuotojų pasitenkinimo tyrimas” metu atliekamos dėstytojų ir kitų darbuotojų apklausos. 2021-2022 m. tokia apklausa nebuvo atlikta. Šiuo laikotarpiu buvo įgyvendinamos po 2020 m. atliktos dėstytojų ir kitų darbuotojų apklausos Studijų kokybės komiteto suformuotų rekomendacijų⁷ įgyvendinimas. Šios rekomendacijos apėmė darbo krūvio klausimus, materialinių darbo sąlygų gerinimą, dėstytojų įtraukimo didinimą. Viena iš materialinių sąlygų gerinimo rekomendacijų, skirtų Kompiuterinių sistemų tarnybai - atnaujinti kompiuterinę įrangą abiejų fakultetų dėstytojų kambariuose, pasibaigus Covid-19 pandemijai. Ši rekomendacija įgyvendinta dėstytojų kambarių kompiuterinėse darbo vietose naujais pakeitus kietuosius diskus, kitas technines dalis, daugumoje auditorijų dėstytojų darbo vietos pritaikytos dirbti nuotoliniu būdu. Rekomendacija dėl dėstytojų darbo krūvio - siekiant optimizuoti dėstytojų darbo krūvį dirbant su individualia tvarka studijuojančiais studentais, parengti Studijų taisykles individualia tvarka studijuojantiems studentams. Tokių taisyklių parengimui sudaryta darbo grupė, dokumentas rengiamas. Dėstytojų įtraukimo didinimui viena iš rekomendacijų, skirtų Projektų valdymo skyriui - sistemingai informuoti dėstytojus, katedras, fakultetų vadovybę apie galimybes rengti projektines paraiškas, dalyvauti Kolegijoje įgyvendinamų projektų veiklose. Ši rekomendacija įgyvendinta: Projektų valdymo skyrius 2021 m. kovo mėn. parengė ir sistemingai atnaujina Moodle kursą „Projektų inicijavimas ir kūrimas“. Prie jo yra prijungti katedrų vedėjai, fakultetų dekanai, skyrių, centrų, tarnybų vadovai, kurie informuojant apie projektinius kvietimus ir galimybes rengti projektines paraiškas. Patalpinta kita aktuali informacija, nuorodos į dokumentus. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. vyksta virtualūs susirinkimai, kuriuose tariamasi įvairiais projektų rengimo ir įgyvendinimo klausimais. Dėstytojai apie projektinius kvietimus gauna informaciją iš katedrų, kurioms siunčiami el. laišakai su kvietimų aprašymais. Po darbuotojų apklausos pateikta rekomendacija fakultetų administracijai - suvienodinti abiejų fakultetų priedų skirstymo (informacijos apie papildomus darbus

⁷ <https://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/kokybe/studiju-kokybes-komitetas>

surinkimo) sistema). Fakultetuose imtasi priemonių, kad informacija apie atliktus papildomus darbus būtų surenkama vienodai abiejuose fakultetuose. Kita rekomendacija suformuota Kolegijos administracijai - įvertinti galimybes Kolegijos centriniame pastate įsteigti poilsio zoną. Ši rekomendacija kol kas yra neįgyvendinta. Pateikti dėstytojų ir darbuotojų apklausos rekomendacijų įgyvendinimo pavyzdžiai rodo, kad šios apklausos rezultatai panaudojami Kolegijos veiklai tobulinti.

Studijų kokybės komitetas 2021 m. gruodžio 6 d. apsvarstęs rekomendacijų įgyvendinimo apžvalgą paskelbė ją Moodle aplinkoje ir nusprendė kitą dėstytojų ir darbuotojų apklausą vykdyti 2022 m. rudens semestre. Ši apklausa vykdoma 2023 m. vasario mėn.

Trečiojo SKVS savianalizės proceso 12.3. „**Vadovybinė vertinamoji analizė/metinė Kolegijos veiklos ataskaita**“ metu rengiama Kolegijos veiklos ataskaita, kuri yra vadovybinės vertinamosios analizės rezultatas. Ruošiant metinę Kolegijos veiklos ataskaitą SKVS įgyvendinimo rezultatai svarstomi Studijų kokybės komitete. Ši ataskaita leidžia išvelgti SKVS įgyvendinimo trukdžius ir atsižvelgiant į juos numatyti ir taikyti konkrečių procesų veiklos gerinimo, strateginio valdymo tobulinimo priemones.

SKVS įgyvendinimo rezultatai yra panaudojami atskirų Kolegijos veiklos sričių tobulinimui. Jie padeda išryškinti tobulintinas sritis. Tai leidžia planuoti einamųjų ir kitų metų darbus, kad būtų pasiekti strateginiai tikslai. Šie rezultatai taip pat sudaro prielaidas formuoti perspektyvinius Kolegijos veiklos prioritetus strateginiam planavimui, valdymui.

2.3. Parama studentams ir personalui

2.3.1. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė parama

Studentams teikiama akademinė parama apima konsultavimą dėl studijuojamų dalykų, studijų rezultatų įskaitymo, baigiamųjų darbų rengimo, praktikų, dalyvavimo Erasmus mainų programoje, karjeros galimybių ir kt. Šią paramą teikia dalykų dėstytojai, katedros vedėjai, fakultetų dekanai, SPK pirmininkai, fakultetų praktikų vadovai, Karjeros ir komunikacijos, Studijų, Tarptautinių ryšių, Projektų valdymo skyrių, bibliotekos darbuotojai ir kt.

Studentai turi galimybę gauti įvairią **finansinę paramą**: studijų, socialines, skatinamąsias, vienkartinės ir tikslines stipendijas, valstybės remiamą paskolą su valstybės garantija – studijų kainai sumokėti, gyvenimo išlaidoms ir dalinėms studijoms pagal tarptautines sutartis, stipendiją dalinėms studijoms užsienyje pagal mobilumo programas, studijų kainos kompensavimą karo tarnybą atlikusiems asmenims, gerai besimokantiems studentams ir kt. Ši informacija studentams skelbiama Kolegijos interneto svetainėje skiltyje Studentams/Parama studentams⁸.

2020-2022 m. laikotarpiu Kolegijos studentams buvo skirtos įvairių formų stipendijos, iš kurių daugiausiai skirta skatinamųjų stipendijų. Šių stipendijų kiekis 2021-2022 m. m., lyginant su ankstesniais metais, sumažėjo. Vienkartinių stipendijų kiekis buvo panašus kaip ankstesniais metais (10 lentelė).

10 lentelė. Skatinamąsias, vienkartinės stipendijas, gaunančių studentų skaičius ir dalis (proc.) 2020-2022 m.

Mokslo metai	Skatinamąją stipendiją gaunančių studentų skaičius		Vienkartinės stipendijas gaunančių studentų skaičius		Bendras studentų skaičius
	Semestrai		Semestrai		
	Rudens	Pavasario	Rudens	Pavasario	
2020-2021	248	323	7	3	1443
Dalis, proc. nuo visų studentų skaičiaus	17,19	22,38	0,5	0,2	
2021-2022	226	315	7	1	1600

⁸ <https://www.utenos-kolegija.lt/studentams/parama-studentams>

Dalis, proc. nuo visų studentų skaičiaus	14,13	16,69	0,4	0,1
--	-------	-------	-----	-----

Kolegijos studentai gauna **tikslines stipendijas iš LR ŠMSM, LR Ekonomikos ir inovacijų ministerijos** (toliau – LR EIM), **LR Žemės ūkio ministerijos** (toliau – LR ŽŪM) bei **Kolegijos socialinių partnerių**. Nuo 2020 m. rudens semestro, studentams, įstojušioms į Informacinių sistemų inžinerijos bei Automatinio valdymo sistemų studijų programų vf studijų vietas, skiriama 200 Eur. skatinamoji stipendija kas mėnesį. 2020-2021 m. m. ją gavo 8 studentai, 2021-2022 m. rudens semestre 33 studentai, pavasario semestre 25 studentai. Nuo 2021-2022 m. m. rudens semestro, studentams įstojušioms į Maisto produktų technologijų ir Žemės ūkio technologijų programų vf vietas skiriamos 200 Eur kasmėnesinės skatinamosios stipendijos (paskirtos 6 studentams). Iki 2022 m. vasario 28 d. vienam Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentui, nuo 2020-2021 m. m. - vienai Socialinio darbo studijų programos studentei LR ŠMSM paskyrė 1918 m. vasario 16 d. Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų stipendijas (po 200 Eur kas mėnesį) ir nuo 2021-2022 m. m. vienai Buhalterinės paskaitos studijų programos studentei paskirta Prezidento Kazio Griniaus vardinė 200 Eur stipendija. 2021-2022 m. pritrauktos lėšos vienai tikslinei stipendijai iš E. Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondo. Stipendija vieneriems studijų metams, po 200 Eur. kas mėnesį, skirta BPS studentei I. Šakinytei.

Studentai, kurie studijuoja valstybės nefinansuojamose vietose naudojami Valstybinio studijų fondo teikiama galimybe gauti **valstybės remiamą paskolą studijų kainai sumokėti**. Paskolos suma per vienerius studijų metus negali viršyti studento už einamuosius metus mokamos studijų kainos ar jos dalies. Visi studentai, nepriklausomai nuo studijų finansavimo pobūdžio, gali **gauti paskolą gyvenimo išlaidoms**. Ši paskola (iki 1950 Eur per metus) išmokama lygiomis dalimis kiekvieną mėnesį iki liepos 1 dienos (paskutinio kurso studentams - iki studijų pabaigos) į paskolos gavėjo asmeninę sąskaitą (11 lentelė).

11 lentelė. Studentų, paėmusių valstybės remiamas paskolas skaičius ir dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus 2020-2022 m.

Metai, semestras R - rudens semestras; P - pavasario semestras	Paskola studijų kainai sumokėti, studentų skaičius			Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Paskola gyvenimo išlaidoms, studentų skaičius			Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
	MF	VTF	Iš viso		MF	VTF	Iš viso		
2021,R	37	12	49	3,06	7	7	14	0,88	1600
2022,P	15	0	15	0,94	6	0	6	0,38	
2020, R	32	7	39	2,7	6	5	11	0,76	1443
2021, P	8	1	9	0,62	1	0	1	0,07	

Studentai, LR ŠMSM ministro nustatyta tvarka, gali gauti **studijų kainos kompensaciją**. Studentų, gavusių tokias kompensacijas skaičiai pateikti 12 lentelėje.

12 lentelė. Studentų, kuriems kompensuojama studijų kaina skaičius ir dalis, proc. 2020-2022 m.

Metai	Studentų skaičius	Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
2020	24	1,66	1443
2021	18	1,13	1600
2022	13	0,78	1666

Studentams Kolegija teikia apgyvendinimo paslaugas. Tai yra svarbi parama studentams, atvykstantiems studijuoti iš kitų miestų. Studentai gali apsigyventi 3 studentų namuose (bendrabučiuose), esančiuose Maironio g. 18, Aukštaičių g. 9, Aušros g. 73.

Psichologinė parama studentams. Atsižvelgiant į psichologų dėstytojų bei 2019-2020 m. m. Studentų atstovybės vykdyto projekto patirtį, Kolegijoje yra psichologinių paslaugų poreikis. Todėl nuo 2021 m. psichologines paslaugas studentams pradėjo teikti Kolegijos dėstytojas psichologas. Informacija apie tai skelbiama Kolegijos svetainėje, skiltyje Parama studentams⁹. Prie psichologinio klimato gerinimo prisideda ir akademinų grupių kuratoriai, kurie bendrauja su studentais, juos konsultuoja, stebi psichologinės pagalbos poreikį.

Parama teikiama socialiai jautrių grupių studentams. Šiai grupei priskiriami studentai, turintys negalias, našlaičiai, globos namų auklėtiniai, tautinių mažumų atstovai, imigrantai, ribotus finansinius išteklius turintys asmenys ir kt. Priėmimo į Kolegiją metu stojantieji, kuriems nustatytas 0 – 25 proc. darbingumo lygis, atleidžiami nuo registracijos įmokos, o stojantiesiems, kuriems nustatytas 30 – 55 proc. darbingumo lygis, registracijos įmoka sumažinama 50 proc. Kolegijos studentai, turintys negalią ir nustatytą 45 proc. ar mažesnę darbingumo lygį arba sunkų ar vidutinį neįgalumo lygį, gauna tikslines išmokas (184 Eur per mėnesį). Šios išmokos gaunamos iš Valstybinio studijų fondo finansuojamo projekto „Studijų prieinamumo didinimas“. 2020 m. rudens semestre tokias išmokas gavo 9 studentai, 2021 m. pavasario semestre 7 studentai, 2021 m. rudens ir 2022 m. pavasario semestruose – 6 studentai.

Kita finansinė parama, skiriama neįgaliesiems studentams pateikiama 13 lentelėje.

13 lentelė. Neįgaliesiems studentams skirta finansinė parama 2020-2022 m.

Metai	Specialiesiems poreikiams tenkinti Mokama 1 kartą per mėnesį		Tikslinė išmoka studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti Mokama 1 kartą per semestrą	
	Semestrai		Semestrai	
	Rudens	Pavasario	Rudens	Pavasario
2020-2021				
Studentų skaičius	9	8	3	1
Išmoka, Eur	90,48	99,15	124,80	128
2021-2022				
Studentų skaičius	7	7	2	2
Išmoka, Eur	99,15	107,55	128,0	134,40

Studentams, kuriems reikalinga materialinė parama, mokamos **socialinės stipendijos**. Jas gauna Kolegijos studentai, atitinkantys LR Vyriausybės nustatytus kriterijus. Tai yra parama studentams, kurie gauna socialines pašalpas, arba yra riboto darbingumo, arba našlaičiai, arba kuriems nustatyta globa/rūpyba. 2020-2022 m. buvo patenkinti visų studentų, atitinkančių LR Vyriausybės nustatytus kriterijus, poreikiai socialinei stipendijai (14 lentelė). Šios stipendijos dydis yra 6,5 BSI (Bazinė socialinė išmoka), t.y., 299 Eur per mėnesį.

14 lentelė. Studentų, gaunančių socialines stipendijas, skaičius ir dalis (proc.) 2020-2022 m.

Metai, semestras R - rudens semestras; P - pavasario semestras	Studentų, gaunančių socialines stipendijas, skaičius				Iš viso	Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
	MF		VTF				
	NL	I	NL	I			

⁹ <https://www.utenos-kolegija.lt/studentams/parama-studentams/psichologine-pagalba>

2020,R	21	7	4	14	46	3,19	1443
2021,P	18	9	5	7	39	2,73	
2021,R	21	12	5	11	49	3,06	1600
2022, P	13	13	4	9	39	2,44	

Socialiai jautrių grupių studentams teikiama pirmenybė gauti vietą Studentų namuose. Tokią pirmenybę turi: našlaičiai, studentai iš daugiavaikės ar socialiai remtinės šeimos, neįgalieji, turintys 30 proc. arba žemesnį darbingumo lygį, pateikę tai patvirtinančius dokumentus.

2.3.1. poskyryje pateikta informacija leidžia teigti, kad **Kolegija užtikrina paramos studentams teikimą. Tai atitinka ESG 1.6. nuostatą.**

2.3.2. Studentų pasitenkinimas parama

Studentų nuomonės apie pasitenkinimą parama teirujamasi vykdant absolventų ir studentų apklausas apie studijų kokybę. Apklausų metu studentams pateikiami klausimai apie pasitenkinimą Kolegijoje suteikiama akademinė, asmeninė ir kt. parama (15 lentelė). Apklausų rezultatų analizė rodo, kad studentų pasitenkinimas akademinė ir kita parama iš esmės padidėjo, išskyrus pasitenkinimą bibliotekos šaltinių pakankamumu. Tuo tarpu apklausoje dalyvavusių absolventų (53 absolventai) pasitenkinimas parama sumažėjo. Atsižvelgiant į pakankamai mažą dalyvavusiųjų apklausoje skaičių, darytina prielaida, kad šis rezultatas neatspindi visų absolventų nuomonės.

15 lentelė. Studentų pasitenkinimas akademinė, finansinė, asmeninė parama 2021-2022 m.

Paramos rūšis, forma	2022 m. studentų apklausos rezultatai, proc.	2022 m. absolventų apklausos rezultatai, proc.	2021 m. studentų apklausos rezultatai, proc.	2021 m. absolventų apklausos rezultatai, proc.
Akademinė parama				
Aktualios informacijos apie studijas prieinamumas	93,2	81,1	89,9	87,9
Konsultavimosi galimybių užtikrinimas	58,8 metodinė parama 86,9 konsultavimosi galimybės	75,5	55,4 metodinė parama 80,6 konsultavimosi galimybės	84,4
Bibliotekos šaltinių pakankamumas	55,2	58,5	70	77,6
Kita parama				
Administracijos atvirumas įvairiems studentų poreikiams	81 29 (finansinė parama)	77,4	23,7 finansinė	82,8
Psichologinė parama	23,5	52,8	25,2	65,6
Viso:	61,1	69,1	57,5	79,7

2.3.3. Parama personalui

Kolegijos akademiniam ir neakademiniam personalui teikiama įvairių formų parama - metodinė, kompetencijos tobulinimo, finansinė ir kt.

Metodinė parama tiek akademiniam, tiek neakademiniam personalui teikiama per kolegų dalijimąsi patirtimi, sukaupę atliekant tam tikrus darbus, mokymuose, įvairių metodinę medžiagą

(metodines priemonės, aprašus, instrukcijas ir kt.) ir jos prieinamumą elektroninėje erdvėje. Be to, Kolegijos Elektroninio mokymo centro vadovė, fakultetų dekanės konsultavo dėstytojus metodinės medžiagos rengimo, patalpinimo Moodle aplinkoje klausimais, Kompiuterinių sistemų tarnybos inžinieriai teikė pagalbą dėstytojams dėl Kolegijoje veikiančių IT paslaugų, Projektų valdymo skyriaus darbuotojos konsultavo dėstytojus dėl projektinių paraiškų rengimo, fakultetų dekanės, katedrų vedėjai, fakultetų specialistės studijoms konsultavo naujus dėstytojus įvairiais akademinio darbo klausimais.

Kolegijos darbuotojams teikiama **Kompetencijos tobulinimo parama**, teikiama sudarant galimybes dėstytojams ir kitiems darbuotojams tobulintis įvairiuose mokymuose, mokslinėse, praktinėse konferencijose, išvykose, stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje. Tai aptarta šios ataskaitos 1.4.2. poskyryje.

Kolegija, pagal poreikį taip pat organizuoja įvairius mokymus, susijusius su informacijos paieška duomenų bazėse, darbu su skirtingų poreikių studentais, inovatyviais mokymo metodais, anglų kalbos kompetencijų tobulinimu ir kt. 2021-2022 m. ypač aktualūs buvo mokymai, susiję su anglų kalbos kompetencijos tobulinimu. 30 dėstytojų ir 4 darbuotojai tobulinosi A1, A2 ir B1 lygio mokymuose. Per šiuos mokslo metus buvo suorganizuoti 2 seminarai dėstytojams apie VMA Moodle kurso rengimą, seminaras „Kokybiniai tyrimai – perženk nepasitikėjimą“, „Komunikacija elektroninėje erdvėje“, "IT sauga: ką turėtų žinoti kiekvienas vartotojas", seminarai apie literatūros šaltinių pristatymą, duomenų bazių naudojimą, praktiniai mokymai dėstytojams „Perspektyvus darbuotojo ugdymas“, „Efektyvi medicinos informacijos paieška patikimuose šaltiniuose“, „Įrodymais grįstos praktikos mokymas koleginiuose studijose“. 2019-2022 m. m. 4 dėstytojai dalyvavo mokymuose, skirtuose tobulinti kompetenciją darbui su specialiuoju poreikiu turinčiais studentais, kuriuos organizuoja Valstybinis studijų fondas, vykdydamas projektą "Studijų prieinamumo didinimas".

Finansinė parama dėstytojams ir kitiems darbuotojams teikiama vadovaujantis Kolegijos dėstytojų, tyrėjų, administracijos ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų aprašu, kurio 27 p. nustato atvejus, kokiais atvejais Kolegijos direktorius gali skirti vienkartinę pašalpas darbuotojams.

2.4. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros

Akademinės bendruomenės etikos vertybės, akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, etikos nuostatos ir procedūras reglamentuoja Kolegijos statutas, Akademinės etikos kodeksas¹⁰, Akademinės etikos komiteto veiklos nuostatai¹¹, Kolegijos darbo tvarkos taisyklės¹², Studentų vidaus tvarkos taisyklės, Studijų nuostatai¹³ ir kt. dokumentai. Akademinės etikos kodekse aiškiai apibrėžtos etikos vertybės, kuriomis vadovaujasi akademinė bendruomenė, apibūdinami akademinės bendruomenės narių tarpusavio santykiai ir pareigų atlikimo etinės normos.

Akademinio sąžiningumo, tolerancijos, nediskriminavimo, etikos nuostatų laikymasis ypač aktualus tapo Covid-19 pandemijos metu studijuojant nuotoliniu būdu bei pasibaigus pandemijai dalį teorinių paskaitų organizuojant nuotoliniu būdu. Todėl kiekvieno studijų dalyko pradžioje prevenciškai primenama mandagaus bendravimo ir akademiškai etiško elgesio svarba, skiriama laiko paaiškinti akademinio sąžiningumo svarbą, pakalbėti apie netinkamo elgesio nustatymo priemonės ir pažeidimų demaskavimo pasekmes. Studentai mažiau linkę pažeisti taisykles, kai žino, kokia yra akademinės etikos politika ir kokios priemonės taikomos, nustatius akademinės etikos pažeidimus. Tolerancijos, draudimo diskriminuoti, skaidrumo ir kitų akademinės etikos principai atsispindi ir kai kurių konkrečių studijų dalykų temose, pvz., sociologijos, filosofijos, psichologijos ir kt.

¹⁰ Utenos kolegijos Akademinės etikos kodeksas. Patvirtintas Utenos kolegijos Akademinės tarybos Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2022 m. sausio 12 d. sprendimu Nr. AT-6. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Akademin%C4%97%20etika/UK%20AEK%20projektas.pdf

¹¹ Utenos kolegijos Akademinės etikos komiteto veiklos nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2016 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. AT-42; 2019 m. spalio 4 d. sprendimu Nr. AT-43 aktuali redakcija. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/Akad_etikos%20komiteto_veiklos%20nuostatai_2019_10_04.pdf

¹² Utenos kolegijos darbo tvarkos taisyklės. Patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-86. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Vidaus_dokumentai/Darbo%20tvarkos%20taisykles.pdf

¹³ Utenos kolegijos Studijų nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2019 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. AT-17; Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2022 m. kovo 16 d. sprendimu AT-14 redakcija. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/Studiju_Nuostatai_Patvirtinta_2020-09-10.pdf

Per 2021-2022 m. laikotarpį Akademinės etikos komitetas negavo nė vieno pranešimo dėl galimų akademinės etikos pažeidimų. Tai rodo, kad Kolegijoje nuosekliai laikomasi akademinės etikos nuostatų tiek studentų, tiek dėstytojų tarpe.

Apeliavimo nuostatos ir procedūros yra nustatytos Kolegijos Apeliacijų pateikimo, nagrinėjimo, sprendimų priėmimo tvarkoje¹⁴ ir kituose Kolegijos dokumentuose - Studijų nuostatuose, Studijų rezultatų vertinimo tvarkoje, Dalinių studijų, mokymo ir mokymosi rezultatų įskaitymo tvarkoje, Baigiamųjų darbų rengimo, pateikimo, gynimo ir vertinimo tvarkoje, Baigiamųjų ir kvalifikacinių egzaminų organizavimo tvarkoje, Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimo ir pripažinimo tvarkos apraše, Kolegijos dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti organizavimo tvarkos apraše. Per 2021-2022 m. apeliacijų iš studentų ir dėstytojų nebuvo pateikta.

Ginčų sprendimo procedūros įtvirtintos Kolegijos Statuto VII skyriuje "Ginčų tarp studentų, administracijos ir kitų darbuotojų nagrinėjimas" bei Kolegijos Ginčų tarp studentų, klausytojų ir administracijos bei kitų darbuotojų nagrinėjimo komisijos nuostatuose¹⁵. Per 2021-2022 m. laikotarpį nebuvo pateikta studentų ar klausytojų, manančių, kad jų teisės arba teisėti interesai buvo pažeisti, prašymų, skundų ar pranešimų direktoriui ar jo įgaliotiems asmenims.

2.5. Studijų programų stebėseną, vertinimas, tobulinimas

Kolegija vykdo reguliarią vykdomų studijų programų stebėseną, vertinimą ir tobulinimą. Tai atlieka Studijų programų komitetas (SPK), kuris yra atsakingas už vykdomų studijų programų kokybę. SPK, vadovaudamasis komiteto nuostatų 8.1.4. p., ne rečiau kaip kartą per metus atlieka studijų programų analizę, jos rezultatus ir siūlymus studijų programai tobulinti teikia Katedros vedėjui, mokslo metų pabaigoje rengia programos įgyvendinimo pažangos ataskaitą.

Per 2021-2022 m. SPK pastangomis atnaujintos 7 studijų programos (plačiau apie tai 2.6. poskyryje), parengta medžiaga dėstyti užsienio kalba OP studijų programoje, atnaujinti studijų dalykų aprašai T programoje; Parengta studijų medžiaga ir vykdytas studijų procesas rusų kalba 1 ir 2 semestru MPT ir 3-4 semestru VV studijų programose studijuojantiems studentams.

Vadovaujantis SPK nuostatų 8.1.7. p. - SPK palaiko ryšius su studijų programos dėstytojais, studentais, absolventais, socialiniais partneriais; 8.1.8. p. - vykdo informacijos sklaidą apie studijų programą. SPK sudėtyje yra atstovaujami dėstytojai, studentai ir socialiniai partneriai. **Kolegijoje vykdoma studijų programų stebėseną, vertinimas, tobulinimas atitinka ESG 1.9. nuostatą.**

2.6. Išorinio vertinimo rezultatai panaudojami tobulinant Kolegijos veiklą

Kolegija periodiškai dalyvauja išorinio studijų programų/studijų kryptių bei institucinio vertinimo ir kokybės užtikrinimo procedūrose. Kolegijos išorinio vertinimo ir studijų programų išorinio vertinimo rezultatai panaudojami tobulinant Kolegijos veiklą ir studijų programas.

Rengiantis studijų kryptių išoriniam vertinimui SPK, drauge su darbo grupe, rengia ir išorinio vertinimo studijų krypties savianalizės suvestinę. 2021-2022 m. buvo parengtos ir SKVC pateiktos 3 studijų kryptių suvestinės – Polimerų ir tekstilės technologijų, Verslo, Turizmo ir poilsio. Dvi iš ataskaitiniais metais vertintų kryptių akredituotos 7 m. laikotarpiui, viena – 3 m. Polimerų ir tekstilės technologijų studijų kryptis akredituota 7 metams, SKVC direktoriaus 2022 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. SV6-40; Verslo studijų kryptis akredituota 3 metams, SKVC direktoriaus 2023 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. SV6-1; Turizmo ir poilsio studijų kryptis akredituota 7 metams, SKVC direktoriaus 2023 m. sausio 17 d. įsakymus Nr. SV6-6. Po 2020-2021 m. vykdytos Aplinkos inžinerijos studijų krypties išorinio

¹⁴ Utenos kolegijos Apeliacijų pateikimo, nagrinėjimo, sprendimų priėmimo tvarka. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2021 m. gegužės 13 d. sprendimu Nr. AT-21. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/UK%20Apeliacij%C5%B3%20pateikimo.%20nagrin%C4%97jimo.%20sprendim%C5%B3%20pri%C4%97mimo%20tvarka_PATVIRTINTA.pdf

¹⁵ Utenos kolegijos Ginčų tarp studentų, klausytojų ir administracijos bei kitų darbuotojų nagrinėjimo komisijos nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-59. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Ginc%CC%8Cu%CC%A8%20tarp%20studentu%CC%A8.%20klausytoju%C C%A8.%20administracijos%20ir%20kitu%CC%A8%20darbuotoju%CC%A8%20nagrine%CC%87jimo%20komisijos%20nuostatai.pdf

vertinimo ši studijų kryptis akredituota 7 metams, SKVC direktoriaus 2022 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. SV6-36.

Po studijų programų vertinimo ekspertų pateiktų rekomendacijų įgyvendinimo ir studijų programų tobulinimo, reguliariai rengiamos pažangumo ataskaitos ir skelbiamos Kolegijos interneto svetainėje¹⁶. Per ataskaitinį laikotarpį parengtos ir SPK posėdžiuose aptartos 11 studijų programų (BPS, KS, SD, MPT, ŽŪT, AVS, ISI, AAI, TV, TA, VV) pažangos ataskaitos.

Kolegijos Akademinė taryba yra nustatiusi studijų programų kūrimo, tobulinimo ir tvirtinimo tvarką¹⁷, studijų programos kuriamos ir tobulinamos atsižvelgiant į Kolegijos tikslus, nustatytus Statute, Strateginio veiklos plano tikslus ir prioritetus, regiono ir šalies poreikius, teisės aktų reikalavimus, su darbdaviais ir kitomis suinteresuotomis pusėmis suderinusi studijų rezultatus. Per 2021-2022 m. SPK pastangomis iš esmės atnaujintos 7 studijų programos (TLV, T, BA, ŽŪT, BPS, KS, SD), atnaujinimai patvirtinti Akademinės tarybos sprendimais.

Rengiantis 2021 m. gegužės mėnesį vykusiam Kolegijos išoriniam instituciniam vertinimui, įvertindama per 2012-2020 m. laikotarpį, praėjusį nuo ankstesnio Kolegijos veiklos išorinio vertinimo, atliktus darbus ir pasiektus rezultatus Kolegija parengė išplėstinę “Išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitą 2012-2020 m.”, kuri skelbiama Kolegijos interneto svetainėje¹⁸. Po institucinio vertinimo SKVC direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. sprendimu Nr. IV2-5 Utenos kolegijos veikla įvertinta teigiamai, o SKVC direktoriaus 2021 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. SV6-17 Utenos kolegijos veikla akredituota 7 metų terminui. Reaguodama į institucinio vertinimo ekspertų rekomendacijas Kolegija parengė Priemonių planą Utenos kolegijos veiklai tobulinti po institucinio vertinimo, patvirtintą Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-39¹⁹. Šio plano įgyvendinimas aptartas Ataskaitos priede, skiltyje „Įgyvendinimo apžvalga“. Apibendrinus plano įgyvendinimo apžvalgą galima teigti, kad 2022 m. planas didžiąja dalimi yra įgyvendintas, nes 75,5 proc. numatytų priemonių yra sėkmingai įvykdyta. 25,5 proc. priemonių yra vykdoma, tačiau dar nėra užbaigta.

Šiame poskyryje pateikta analizė leidžia teigti, kad **išorinio vertinimo rezultatai panaudojami Kolegijos veiklai tobulinti. Tai atitinka ESG 1.2. ir 1.10 nuostatas.**

2.7. Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2022 m.

Kolegijos strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2022 m. bei Utenos kolegijos veiklos programos 2022-2023 m. m. 2022 metais pasiektų rodiklių lygis pateiktas 16 lentelėje rodo, kad iš 57 rodiklių, 44 pasiekimo lygis yra pakankamas, 13 rodiklių – tobulintinas. **Bendras 2022 m. strateginių tikslų pasiekimo lygis siekia 77,2 proc.** Pirmojo strateginio tikslo pasiekimo lygis – 75 proc., antrojo – 81 proc. Galima teigti, kad 2022 m. strateginiai tikslai pasiekti, yra tobulintinų aspektų, kurie aptarti Ataskaitos 8.2. poskyryje.

16 lentelė. Strateginių tikslų pasiekimo lygis 2022 m.

Vertinimo Kriterijaus Nr.	2022 metams nustatyti rodikliai	Rodiklio pasiekimo lygis 2022 m.	Atitiktis Strateginio plano rodikliui
Pirmasis strateginis tikslas. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus nuolat tobulintis bei dirbti globalios skaitmenizacijos ir inovacijų augimo sąlygomis			
1.	Prioritetas. Studentų pritraukimas ir išlaikymas		

¹⁶ <https://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/kokybe/studiju-programu-vertinimas>

¹⁷ https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Studiju%CC%A8%20programu%CC%A8%20rengimo.%20atnaujinimo%20tvarkos%20apras%CC%8Cas.pdf

¹⁸ Utenos kolegijos išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaita 2012-2020 m. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2021 m. kovo 16 d. sprendimu Nr. AT-11. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/PA%C5%BDANGOS%20ATASKAITOS/Utenos%20kolegijos%20is%CC%8C%20orinio%20vertinimo%20rekomendacij%C4%A8%20i%C4%A8gyvendinimo%20paz%C4%A8Cangos%20ataskaita%202012-2020%20m..pdf

¹⁹ https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/Priemoni%C5%B3%20planas%20utenos%20kolegijos%20veiklai%20tobulinti%20po%20institucinio%20vertinimo.pdf

1.1.	Priemonių grupė. Nacionalinių studentų pritraukimas		
1.1.1.	Bendras studentų skaičius (spalio 1 d.): 1400 nuolatinėse studijose 530 ištęstinėse studijose 870	1676 722 958	+
1.1.2.	Priimtų nacionalinių studentų skaičius: 320 į nuolatinės studijas 110 į ištęstines studijas 210	514 234 280	+
1.1.3.	Iš Utenos regiono pritrauktų studentų proc. nuo visų tais metais įstojusiu studentų 41 proc.*	186/32,7proc.	-
1.1.4.	Priimtų į valstybės finansuojamas studijų vietas studentų dalis (proc.) nuo visų priimtųjų 25 proc.	119/21 proc.	-
1.2.	Priemonių grupė. Tarptautinių studentų pritraukimas		
1.2.1.	Priimtų tarptautinių studentų skaičius (iš viso) 60*	58 (į pilnas studijas)	+
1.2.2.	Studijuoja dalinėse studijose/atlieka praktikas 25/25	6/17	-
1.2.3.	Visą studijų programą studijuojančių visų kursų studentų užsieniečių skaičius 100	106	+
1.3.	Priemonių grupė. Studentų išlaikymas – studijų prieinamumo, lankstumo gerinimas		
1.3.1.	Pirmojo kurso studentų nubyrimo skaičius ir dalis (proc.) mokslo metų pabaigoje, lyginant su tais mokslo metais priimtų studentų skaičiumi 38 (10 proc.)	66 (nuo 491) 13,4 proc.	-
1.3.2.	Studentų nubyrimo skaičius ir dalis (proc.) mokslo metų pabaigoje, lyginant su visais studentais 155 (11 proc.)	182 (nuo 1600), 11,4 proc.	+
2.	Prioritetas. Studijų tobulinimas		
2.1.	Priemonių grupė. Studijų programų atnaujinimas		
2.1.1.	Atnaujintų studijų programų (po studijų kryptei vertinimų ir/ar patvirtinus naujus studijų kryptei aprašus) skaičius 08-31, dalis proc. nuo visų vykdomų, 5 (SD, KS, KT, BPS, DSAI), 21,7 proc.	7/30,4 proc.	+
2.1.2.	Studijų programų, dėstomų užsienio kalba (pilnose studijose), kuriose tais metais mokosi užsienio studentai, skaičius (kovo 1 d. ir spalio 1 d. duomenys), 6 (26,1 proc. nuo visų programų)	6/26,1 proc.	+
2.3.	Priemonių grupė. Studijų kokybės užtikrinimas		
2.3.1.	7 m. akredituotų studijų kryptei dalis (proc.) nuo visų tais metais vertintų studijų kryptei, 50 proc. (AAI, TV, AT, TA/TPV)	75 (3 iš 4)	+
2.3.2.	Absolventų pasitenkinimo įgytu išsilavinimu lygis, proc., 80 proc.	71,7	-
2.3.3.	Tais metais apklaustų darbdavių pasitenkinimo parengtais specialistais lygis, proc., 70 proc.	80	+
2.3.4.	Studentų pasitenkinimo (po semestro) studijų kokybe lygis, proc., 72 proc.	76,9	+
2.4.	Priemonių grupė. Dėstytojų kontingento stiprinimas		
2.4.1.	Dėstytojų, tais metais tobulinusių užsienio kalbų žinias dalis (proc.), nuo visų kolegijos dėstytojų, 10 proc.	23,8 proc. (30 dėst nuo 126) dėstytojų; 10 proc. darbuotojų (4 nuo 40)	+
2.4.2.	Daktaro mokslo laipsnį turinčių dėstytojų dalis (proc.) nuo visų kolegijos dėstytojų 10 proc.	18,1	+
2.4.3.	Dėstytojų, turinčių 3 ir daugiau metų praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje dalis (proc.) nuo visų dėstytojų Daugiau kaip 50 proc.	91	+
2.4.5.	Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos (tūkst. Eur) 20	20,1 (4 UK lėšos, 16,1 Erasmus+ lėšos)	+
2.5.	Priemonių grupė. Studijų infrastruktūros atnaujinimas		

2.5.1.	Modernizuota studijų infrastruktūros už (tūkst. Eur) 30 (UK lėšos) Suremontuoto auditorijų ploto (m ²) 300 Suremontuoto studentų bendrabučių ploto (m ²) 160	6,5 tūkst. Eur (UK lėšos), 235,4 tūkst. Eur projekto lėšos 300,12 161,17	+
2.5.3.	Atnaujinta Bibliotekos fondų už (tūkst. Eur) 7 Prenumeruojamų duomenų bazių skaičius (vnt.) 1 (Prenumeruojamose duomenų bazėse elektroninių žurnalų (vnt.); 70 000 Prenumeruojamų elektroninių knygų (vnt.) 2930 Atsisųstų visateksčių dokumentų (vnt.) 800	10 512,6 - - 264 17 490	-
2.7.	Priemonių grupė. Studijų padengimas nuotoliniais kursais		
2.7.1.	Studijų programų padengimo nuotoliniais mokymosi kursais dalis (proc.) nuo visų studijų programų kursų/dalykų 70 proc.	82,9	+
2.8.	Priemonių grupė. Absolventų kokybė ir jos vertinimas		
2.8.1.	Studentų baigiamųjų darbų rezultatų pritaikomumo regiono įmonių veikloje dalis (proc.) nuo visų tais metais apgintų darbų 80 proc.	87,8	+
2.8.2.	Absolventų, įgijusių aukštojo mokslo kvalifikaciją kolegijoje, skaičius 390	345	-
2.8.3.	Dirbančių absolventų dalis (proc.) 6, 12,36 mėn. po studijų baigimo 37/70/80 proc.	67/70/85	+
2.8.4.	Absolventų, dirbančių aukštojo išsilavinimo reikalaujančią darbą dalis (proc.) 12 mėn. po studijų baigimo 55 proc.	52	+
3.	Prioritetas. Tarptautiškumo plėtra		
3.1.	Priemonių grupė. Dėstytojų akademinis mobilumas		
3.1.1.	Dėstytojų, išvykusių dėstyti, stažuotis į užsienio aukštąsias mokyklas, dalis (proc.) nuo kolegijos dėstytojų skaičiaus 20 proc.	53,2	+
3.1.2.	Dėstytojų, atvykusių dėstyti, stažuotis iš užsienio aukštųjų mokyklų, dalis (proc.) nuo kolegijos dėstytojų skaičiaus 15 proc.	34,9	+
3.2.	Priemonių grupė. Dėstytojų iš užsienio aukštųjų mokyklų pritraukimas		
3.2.1.	Kviestinių dėstytojų iš užsienio skaityti paskaitų skaičius (pagal ŠMPF ir kt. programas), 2	1	-
3.3.	Priemonių grupė. Studentų akademinis mobilumas		
3.3.1.	Studentų, išvykusių studijuoti užsienio aukštąsias mokyklas ar atlikti praktikų, dalis (proc.) nuo kolegijos studentų skaičiaus 1,8 proc.	1,5 (24 studentai)	+
3.3.2.	Studentų, atvykusių studijuoti iš užsienio aukštųjų mokyklų ar atlikti praktikos, dalis (proc.) nuo kolegijos studentų skaičiaus 2,5 proc.	1,43 (23 studentai)	-
3.4.	Priemonių grupė. Bendradarbiavimo sutartys su tarptautiniais partneriais		
3.4.1.	Bendradarbiavimo sutarčių su tarptautiniais partneriais - užsienio aukštosiomis mokyklomis, ir kitomis švietimo įstaigomis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 40+5 naujos sutartys	62+4	+
3.4.2.	Bendradarbiavimo sutarčių su tarptautiniais partneriais - užsienio darbdaviais ir asocijuotomis darbdavių, verslo ir kitomis struktūromis, skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 40+5 naujos sutartys	40+8	+
4.	Prioritetas. Kolegijos organizacijos kultūros gerinimas		
4.1.	Priemonių grupė. Kokybės kultūros nuostatų diegimas visuose Kolegijos valdymo lygmenyse		
4.1.1.	Darbuotojų pasitenkinimo darbu lygis (proc.) 73 proc.	75 (2021 m. netirtas)	+

4.1.2.	Modernizuota dėstytojų ir kitų darbuotojų darbo vietų m ² ploto, poilsio vietų m ² ploto, 25 m²/25 m²/	91,56 m ² /poilsio vietos nemodernizuotos	+
4.1.3.	Atnaujinta studentų poilsio erdvių m ² ploto 20 m ²	307,93 m ²	+
Antrasis strateginis tikslas. Plėtoti regionui ir šaliai aktualią taikomąją mokslinę veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas			
5.	Prioritetas. Taikomosios mokslinės, konsultacinės veiklos tobulinimas		
5.1.	Priemonių grupė. Publikavimas ir leidyba		
5.1.1.	Akademinių publikacijų mokslo recenzuojamuose žurnaluose ir kituose mokslo leidiniuose skaičius, registruojamos LMT (vnt.), 20	32	+
5.1.2.	Išleistų vadovėlių, metodinių mokymo priemonių skaičius, 1	4	+
5.2.	Priemonių grupė. Užsakomoji taikomoji mokslinė veikla MTEP		
5.2.1.	Už užsakomąją, konsultacinę ir taikomąją mokslinę veiklą ir tyrimus uždirbtos lėšos (tūkst. Eur), 60 Iš jų - lėšos, uždirbtos už neformaliojo mokymo renginius (tūkst. Eur), 20 Atliktų užsakomųjų tyrimų/darbų skaičius, 10 Konsultacijų skaičius (vnt.), 30	48 990,15 34 135 5 206	- + - +
5.3.	Priemonių grupė. Mokslo renginiai ir taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų sklaida mokslo renginiuose		
5.3.1.	Respublikinių mokslinių - praktinių konferencijų skaičius 2	2 1 su MRU ir VIKO, 1 MF apie burnos per. Spec. Reng.	+
5.3.2.	Tarptautinių mokslinių - praktinių konferencijų skaičius 5	6 1 MF, 2 VTF, 1 Radomo EU, 1 Rygos TK, 1 Rezeknės TA	+
5.3.3.	Jaunųjų tyrėjų studentų konferencijų skaičius 0	1	+
5.3.4.	Verslumą ugdančių renginių skaičius 10	16	+
5.3.5.	Mokslo populiarinimo renginių skaičius 2	4	+
5.3.6.	Dėstytojų konferencijose skaitytų pranešimų skaičius 10	26	+
5.3.7.	Studentų skaitytų pranešimų skaičius, 5 Studentų publikacijų skaičius, 3	36 4	+
5.4.	Priemonių grupė. Mokymosi visą gyvenimą priemonės		
5.4.1.	Neformaliojo mokymo renginiuose tais mokslo metais dalyvavusių asmenų skaičius (rugsėjo 1 - rugpjūčio 31 d. laikotarpis), 1800	1778	+
5.4.2.	Iš jų - profesinės kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių asmenų skaičius, tame tarpe - iš regiono, 400, 360	756/644	+
5.5.	Priemonių grupė. Projektinė veikla		
5.5.1.	Paraiškų, parengtų nacionaliniams fondams, programoms, skaičius (vnt.) ir santykis (proc.) su finansuotomis paraiškomis 3/60 proc.	57,1 proc. (4 iš 7)	+
5.5.2.	Paraiškų, parengtų ES struktūriniams ir kitiems tarptautiniams fondams, programoms, skaičius (vnt.), santykis su finansuotomis paraiškomis 3/60 proc. santykis su finansuotomis paraiškomis	66,7 proc. (2 iš 3)	+
6.	Prioritetas. Strateginių partnerystė vystymas		
6.2.	Priemonių grupė. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais		
6.2.1.	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies darbdaviais skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius, 191+5	197+7	+
6.2.2.	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies savivaldybėmis, valstybės įstaigomis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 4+ 1 nauja sutartis	5+1	+

6.2.3.	Bendradarbiavimo sutarčių su kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 20+ 1 nauja sutartis	20	-
6.2.4.	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies bendrojo lavinimo mokyklomis, skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 46+3 naujos sutartys	46+2	+
6.2.5.	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies profesinio rengimo centrais skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 15+ 1 naujos sutartys	15	-
6.2.6.	Narystė respublikinėse asociacijose, vnt. 8	8	+
6.2.7.	Narystė tarptautinėse asociacijose, vnt. 7	5	-

*PASTABA: Šia spalva pažymėti rodikliai, parodantys poveikio regionui ir šaliai pasiekimo lygį.

*PASTABA: Šia spalva pažymėti rodikliai, parodantys kai kurių Kolegijos tarptautiškumo plėtros strategijos pasiekimo lygį.

Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis vertinamas kaupiant, analizuojant ir naudojant duomenis apie pagrindinius Kolegijos rodiklius, studentus, studentų pažangą, sėkmingai baigusius ir studijų nebaigusius studentus, studentų nuomonės apie studijų kokybę tyrimų rezultatus, mokymosi išteklius, paramą studentams, absolventų karjerą ir kt. duomenis. Studentai ir dėstytojai yra įtraukti į informacijos teikimą ir analizę bei paskesnės veiklos planavimą per darbo grupes, sudaromas Kolegijos veiklos ataskaitai rengti, Studijų kokybės komiteto veiklą, katedrų, dekanatų, direktoratų pasitarimus, Studentų atstovybę ir kt. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.7. nuostatą.**

3. STUDIJŲ VEIKLA

3.1. Vykdamos studijų kryptys, studijų programos, studentų skaičius

Kolegijoje vykdomos studijų programos yra parengtos dermėje su Kolegijos strategija, įtraukiant studentus, socialinius partnerius. Studijų programos tvirtinamos Akademinės tarybos sprendimu, o naujų studijų programų atveju – SKVC. Vykdomos studijų programos sudaro prielaidas studento tobulėjimui siekiant studijų tikslų, apibrėžia numatomą studento darbo apimtį ECTS kreditais, nusako aiškiai struktūruotas praktinių įgūdžių įgijimo galimybes, turi aiškius studijų rezultatus. Kvalifikacija, suteikiama sėkmingai baigus Kolegijos studijų programas, yra apibrėžta ir komunikuojama aiškiai, susieta su VI-uoju aukštojo mokslo kvalifikacijų sandaros ir Europos aukštojo mokslo kvalifikacijų sąrangos lygmeniu. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.2. nuostatą.**

Kolegijoje 2021-2022 m. m., 2021 m. spalio 1 d. duomenimis buvo vykdomos 23 studijų programos 18-oje studijų kryptų. 12-oje studijų kryptų vykdoma po vieną studijų programą, 5-ose studijų kryptyse po 2 studijų programas, 1-oje studijų kryptyje – 3 studijų programos (17 lentelė).

17 lentelė. Kolegijos vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų ir absolventų skaičius 2020-2022 m.

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Studijų programa	Studentų skaičius (10-01)		Absolventų skaičius	
			2020	2021	2021	2022
1.	Burnos priežiūra	Burnos higiena	73	82	25	24
		Odontologinė priežiūra	18	23	11	-
		Dantų technologija	45	48	15	15
2.	Kosmetologija	Kosmetologija	144	149	32	35
3.	Reabilitacija	Kineziterapija	62	75	17	18

4.	Slauga ir akušerija	Bendrosios praktikos slauga	240	278	74	87
5.	Apskaita	Buhalterinė apskaita	95	87	18	13
6.	Socialinis darbas	Socialinis darbas	213	282	24	71
7.	Teisė	Teisė	105	115	20	32
8.	Turizmas ir poilsis	Turizmo ir viešbučių administravimas	33	26	5	-
		Turizmo paslaugų vadyba	-	14	-	-
		Svetingumo vadyba	4	-	4	-
9.	Vadyba	Verslo vadyba/Verslo vadyba ir inovacijos	100	135	11	17
10.	Verslas	Transporto verslas/Transporto ir logistikos verslas	46	47	18	6
11.	Aplinkos inžinerija	Aplinkos apsaugos inžinerija/Darbų sauga ir aplinkos inžinerija	48	49	16	9
12.	Elektronikos inžinerija	Automatinio valdymo sistemos	55	52	4	8
13.	Informatikos inžinerija	Informacinių sistemų inžinerija	65	62	13	5
14.	Elektros inžinerija	Elektros energetika	1	-	-	-
15.	Maisto technologijos	Maisto produktų technologija	33	35	12	5
16.	Polimerų ir tekstilės technologijos	Aprangos dizainas ir technologija	4	1	2	-
		Aprangos technologijos	15	20	Absolventų dar nėra, programa įgyvendinama nuo 2019 m.	
17.	Žemės ūkis	Žemės ūkio technologija	22	20	10	-
18.	Pedagogika	Socialinė pedagogika	18	-	15	-
Iš viso			1520	1600	346	345
<i>Studijuoja dvi studijų programas</i>			<i>13</i>	<i>7</i>		

Kolegijoje vykdomos studijų programos leidžia parengti Utenos regionui ir šaliai reikalingus įvairių sričių specialistus, iš kurių pastaruoju metu reikalingiausi - automatinio valdymo, elektros, kompiuterių inžinieriai, pardavimų, reklamos specialistai, žemės ūkio specialistai, slaugytojai, buhalteriai, gydytojo odontologo padėjėjai, burnos higienistai, socialiniai darbuotojai ir kt. Kolegijoje rengiami specialistai atitinka Utenos regiono plėtros tarybos 2017 m. patvirtintas regiono specializacijos kryptis: 1) Metalų apdirbimas, įrenginiai, medienos ir jos dirbinių gamyba; 2) Lengvoji pramonė, maisto pramonė ir gėrimai; 3) Susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, turizmas ir rekreacija. 1 ir 2 kryptių vystymui svarbūs Maisto technologijų, Polimerų ir tekstilės technologijų, informatikos inžinerijos, Elektronikos inžinerijos, Elektros inžinerijos studijų kryptių studijų programose rengiami specialistai. Trečiajai

krypčiai aktualūs Verslo, Vadybos, Apskaitos, Turizmo ir poilsio, Teisės ir kt. studijų kryptyse rengiami specialistai.

Per 2021-2022 m. m., lyginant su 2020-2021 m. m., studentų skaičius padidėjo apie 5 proc. 11-oje studijų krypčių, 13-oje studijų programų. Studentų skaičius didėjo visose Sveikatos priežiūros studijų krypties programose, Socialinio darbo, Teisės, Vadybos, Verslo, Aplinkos inžinerijos, Maisto technologijų, Polimerų ir tekstilės technologijų studijų krypčių programose. Vertinant pastarųjų 3 metų tendencijas galima teigti, kad studentų skaičius nuosekliai didėja Socialinio darbo, Bendrosios praktikos slaugos ir Vadybos studijų programose (17 lentelė). Tai didžia dalimi lemia socialinių darbuotojų, slaugytojų, vadybininkų poreikis šalyje ir regione.

Nepaisant Kolegijos studentų skaičiaus didėjimo, Kolegija stebi gyventojų ir jaunų žmonių skaičiaus tendencijas regione ir šalyje. 2022-01-01 LR Statistikos departamento duomenimis²⁰, Utenos regione gyveno 125 644 gyventojų, iš kurių 14 502 (2021 m. - 16 482) asmenų, kurių amžius 18-29 m.²¹ Iš jų - apie 2185 (2021 m. – 2050) 18-19 m. amžiaus asmenų, t.y., tų, kurie 2022 m. baigė bendrojo ugdymo mokyklą. Panašūs minėto amžiaus asmenų skaičiai vyravo ir 2019-2021 m. Pagal 2018-2021 m. stojimo tendencijas, kasmet į Kolegiją įstoja iki 25 proc. tais metais bendrojo ugdymo mokyklą baigusių stojančiųjų. Iš viso kasmet iš regiono įstoja apie 40 proc. asmenų, kurie baigę studijas paprastai ir lieka regione. Tai rodo, kad Kolegijos studentais vis dažniau tampa vyresnio nei 18-20 m. amžiaus, tam tikros darbinės ir gyvenimo patirties turintys asmenys, daugiau kaip pusė – ne iš Utenos regiono. Lyginant 2021 ir 2022 m. studijas baigusių absolventų skaičius, matyti, kad absolventų skaičius nepakito (17 lentelė).

Vykdamas studijų programas laikomasi į studentą orientuotos pozicijos - taikomi aktyvaus mokymosi metodai, įvairūs dėstymo metodai, konsultavimas, studijos pagal individualų grafiką. Studentams skirta studijų medžiaga talpinama Kolegijos VMA Moodle aplinkoje, kurią studijuojant studentai įveiklinami domėtis, kelti klausimus, analizuoti, rengti pristatymus ir kt. Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra numatyta studijų programos dalykų (modulių) aprašuose ir yra paaiškinama studentams dalyko studijų pradžioje. Studentų pasiekimų vertinimo sistema leidžia studentui pademonstruoti, koku lygiu buvo pasiekti studijų rezultatai. Studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie atsiskaitymų metu pasiektą studijų rezultatų lygį, padarytas klaidas. Studijų rezultatų vertinimas Kolegijoje vyksta pagal nustatytą Kolegijos Studijų rezultatų vertinimo tvarką, Studijų nuostatus. Šiuose dokumentuose yra numatytos akademinė skolų perlaikymo galimybės, terminai, nustatyta apeliavimo tvarka. Tai leidžia teigti, kad **Kolegijos veikloje įgyvendinama ESG 1.3. nuostata.**

Studijas Kolegija vykdo taip pat vadovaudamasi Kolegijos Statuto nuostatomis, Studijų nuostatais, Dalinių studijų, mokymo ir mokymosi rezultatų įskaitymo tvarka, Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašu, Studijų programos ir studijų formos keitimo tvarkos aprašu, Nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašu, Baigiamųjų ir kvalifikacinių egzaminų organizavimo tvarka, Baigiamųjų darbų rengimo, pateikimo, gynimo ir vertinimo tvarka, Baigiamųjų ir kvalifikacinių egzaminų organizavimo, baigiamųjų darbų pateikimo, gynimo ir vertinimo nuotoliniu būdu laikinąja tvarka ir kt. dokumentais. **Diplomų išdavimas Kolegijoje vykdomas vadovaujantis Profesinio bakalauro diplomo ir jo priedėlio parengimo, registravimo ir išdavimo tvarka.** Studentams išduodami pagal LR ŠMM ministro patvirtintą tvarką parengti ir patvirtinti diplomai ir diplomų priedėliai. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.**

3.2. Priėmimo į Kolegiją rodikliai

Priimdama studentus Kolegija vadovaujasi LR ŠMSM ministro įsakymais, Kolegijos Statuto nuostatomis, kiekvienais metais Kolegijos direktoriaus tvirtinamomis nacionalinių ir užsienio studentų priėmimo taisyklėmis, studentų priėmimo į aukštesnį kursą tvarka. Tai rodo, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.

Ruošiantis studentų priėmimui 2021-2022 m. m. fakultetų ir karjeros ir komunikacijos skyriaus veiklos programose buvo numatytos konkrečios priemonės siekiant motyvuotų studentų pritraukimo didinimo. Verslo ir technologijų fakultetas vykdė 58 aktyvias priemones, Medicinos fakultetas 8, Karjeros

²⁰ <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=684e50e2-6cf6-426f-8d20-8b3e3856bdd2#/>

²¹ <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=08e844f9-0ccb-4138-acdc-4ac740cbabd0#/>

ir komunikacijos skyrius 94. Vykdamas šias priemones bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviams buvo teikiamos konsultacijos dėl brandos egzaminų laikymo, organizuoti mokslo, profesijos pažinimo seminarai, skaitytos paskaitos mokyklose ir kolegijoje, vykdyti praktiniai užsiėmimai ir kt. veiklos moksleiviams; administruotos Kolegijos, konkrečių studijų programų/katedrų socialinio tinklo Facebook paskyros, skirtos pristatyti ir populiarinti vykdomas veiklas, suburti alumnus; skelbta informacija Kolegijos svetainėje apie vykdomas veiklas; organizuoti studijų programas populiarinantys konkursai, renginiai, parodos studentams ir moksleiviams - „UKTech@s 2021“, „Iškok į profesijos batus“, „In corpore: žmogaus teisės“, „Mados improvizacijos: eko stilius“, „Žinių diena“ ir kt.; viešinti Kolegijos absolventų įsidarbinimo rezultatai, publikuotos absolventų sėkmės istorijos; dalyvauta nacionalinėse ir regioninėse studijų parodose, karjeros mugėse ir pan. inovatyviai pristatant studijų programas.

Minėtų priemonių įgyvendinimas prisidėjo, kad 2022 m. priėmimo į Kolegiją rezultatai buvo panašūs, kaip 2021 m., t. y., buvo priimta beveik 39 proc. studentų daugiau, nei numatyta strateginiame plane.

2021 m. į Kolegiją priimta 567 studentai ir 3 klausytojai. Lyginant su 2020 m. priėmimas išaugo apie 27 proc. 2022 m. priėmimo rezultatai artimi 2021 m. (18 lentelė). Tai lėmė lanksčių studijų sąlygų galimybė, prieinamos studijų kainos, minimalaus stojamojo balo į valstybės nefinansuojamas vietas sumažinimas iki 2,5 balo, nepažeidžiant LR Mokslo ir studijų įstatymo 59 str. 1 d. nuostatų.

18 lentelė. Priimtųjų į Kolegiją 2020-2022 m. statistika

Priėmimo metai	Nuolatinės studijos	Iššęstinės studijos	Klausytojai	Iš viso priimta studentų
2020	176 (iš jų – 39 į aukštesnius kursus)	234 (iš jų – 61 į aukštesnius kursus)	6	410 studentų 416 (su klausytojais)
2021	263 (iš jų – 46 į aukštesnius kursus)	304 (iš jų – 30 į aukštesnius kursus)	3	567 570 (su klausytojais)
2022	273 (iš jų – 43 į aukštesnius kursus)	267 (iš jų – 12 į aukštesnius kursus)	16	540 556 (su klausytojais)

Priimtųjų pasiskirstymas pagal studijų formas (18 lentelė) ir studijų kryptis (19 lentelė), rodo, kad studentų, kurie renkasi iššęstines studijas, skaičius mažėja: 2020 m. šią studijų formą pasirinkusių studentų dalis sudarė 57, 1 proc., 2021 m. – 53,6 proc., o 2022 m. - 49,4 proc. Šią tendenciją lema didėjantis priėmimas į Slaugos ir akušerijos, Burnos priežiūros krypties studijų programas, kurios vykdomos tik nuolatinė forma.

2020-2022 m. priimtųjų studentų pasiskirstymo pagal studijų kryptis (19 lentelė) rodikliai rodo, kad daugėjo studentų, įstojuusių į Sveikatos priežiūros studijų krypties grupės studijų programas, Socialinio darbo, Informatikos inžinerijos, Verslo, Vadybos, Apskaitos studijų krypties studijų programas. Į Teisės, Turizmo ir poilsio, Aplinkos inžinerijos studijų krypties programas priėmimo rodikliai buvo panašūs visais minėtais metais. **Į Elektronikos inžinerijos, Žemės ūkio technologijų, Polimerų ir tekstilės technologijų studijų krypties programas priėmimas mažėjo. Būtina analizuoti sumažėjusio priėmimo priežastis ir taikyti nuoseklias naujų studentų pritraukimo priemones.**

19 lentelė. Priimtųjų pasiskirstymas pagal studijų kryptis 2020-2022 m.

Studijų kryptis	2022-10-01	2021-10-01	2020-10-01
Slauga ir akušerija	123	100	80
Burnos priežiūra	63	62	42
Reabilitacija	21	35	18
Kosmetologija	35	41	25
Informatikos inžinerija	26	23	13
Teisė	29	32	32
Turizmas ir poilsis	13	15	17
Verslas	27	24	8
Vadyba	49	54	27

Maisto technologijos	7	15	5
Aplinkos inžinerija	13	18	11
Elektronikos inžinerija	10	11	22
Apskaita	20	22	16
Socialinis darbas	92	99	72
Žemės ūkis	9	10	11
Polimerų ir tekstilės technologijos	3	6	7
Pedagogika	Priėmimas nevykdytas	Priėmimas nevykdytas	4
Viso:	540	567	410

Siekiant atliepti regiono ir šalies darbo rinkos poreikius aukštos kvalifikacijos specialistams Kolegija atsakingai planuoja stojančiųjų kontingentą ir laikosi LR ŠMSM nustatytų reikalavimų stojantiejiems į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas vietas, t. y., 2020 - 2022 m. 4,3 balo į valstybės finansuojamas vietas, 2021 – 2022 m. į valstybės nefinansuojamas vietas 2,5 balo ir kitų reikalavimų. Priimtų studentų stojamieji balai pateikti 20 lentelėje.

20 lentelė. Į Kolegijos studijų kryptų studijas priimtų ir studijų sutartis pasirašiusių studentų mažiausias stojamasis balas 2020-2022 m.

Studijų kryptys	2022		2021		2020	
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
Burnos priežiūra	5,33	2,5	6,1	2,5	7,64	4,3
Kosmetologija	5,47	2,5	4,89	2,55	6,05	4,3
Reabilitacija	4,43	2,59	5,34	2,5	4,78	4,3
Slauga ir akušerija	4,38	2,52	4,41	2,56	4,79	4,3
Žemės ūkis	0	2,81	5,46	2,55	4,41	4,3
Apskaita	4,5	2,71	4,84	2,56	4,3	4,3
Socialinis darbas	4,5	2,6	4,71	2,53	4,6	4,3
Teisė	0	2,55	-	2,5	-	4,3
Turizmas ir poilsis	5,08	3,08	4,85	2,5	4,7	4,69
Vadyba	4,5	2,52	5,01	2,58	4,3	4,3
Verslas	4,58	2,5	4,99	2,63	5,9	4,3
Aplinkos inžinerija	4,79	2,6	4,75	2,52	3,36	4,3
Elektronikos inžinerija	5,12	2,79	4,46	2,54	4,3	4,3
Informatikos inžinerija	4,51	2,56	4,63	2,5	4,33	4,3
Maisto technologijos	4,3	3,86	4,59	3,37	5,06	4,3
Polimerų ir tekstilės technologijos	4,5	3,74	4,56	-	4,61	4,3

*Nuo 2016 m. stojantiejiems į Teisės studijų programas Kolegijose neskiriamos valstybės finansuojamos vietos.

Trijų metų statistika rodo, kad su aukščiausiais stojamaisiais balais studentai įstoja į Burnos priežiūros ir Kosmetologijos kryptų programų valstybės finansuojamas vietas. Aukštesnius stojamuosius balus demonstruoja įstojusieji į Turizmo ir poilsio, Maisto technologijų, Polimerų ir tekstilės technologijų studijų kryptis.

Priimtų studentų pasiskirstymo pagal gyvenamąją vietą tendencijos 2020-2022 m. rodo, kad mažėja įstojusiųjų iš Utenos apskrities, bet daugėja įstojusiųjų iš Vilniaus apskrities (21 lentelė). Tokias tendencijas galimai lemia tai, kad Vilniaus apskritis ribojasi su Utenos apskritimi ir stojantieji iš pvz., Ukmergės, Švenčionių, Širvintų rajonų dažnai renkasi studijas Utenos kolegijoje dėl nedidelio atstumo, lanksčių studijų sąlygų.

21 lentelė. Priimtų studentų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą skaičius ir dalis, proc. 2020-2022 m.

	2022	2021	2020
Utenos apskritis	181/33,52	191/33,7	41,7
Vilniaus apskritis	174/32,22	171/30,2	26,1
Panevėžio apskritis	65/12,04	82/14,5	8
Kitos apskritis	120/22,22	123/21,7	24,2

3.3. Studijų nutraukimas (nubyrėjimas)

Dalis studentų dėl įvairių priežasčių nutraukia studijas. Dažniausia priežastis, dėl kurios studentai nutraukia studijas yra „savo noru“, t. y., dėl motyvacijos stokos, asmeninių priežasčių. Tokių studentų dalis 2020-2021 m. m. sudarė 66,9 proc., 2021-2022 m. m. – 70,3 proc. Antroji pagal svarbą studijų nutraukimo priežastis yra nepažangumas. Tokių studentų ataskaitiniais metais išbraukta 9,9 proc., 2020-2021 m. m. - 13 proc. Trečioji studijų nutraukimo priežastis – negrįžimas po studijų pertraukos. Ataskaitiniais metais tokių studentų buvo 8,2 proc., o 2020-2021 m. m. – 11,5 proc.

Studentų nubyrėjimas 2021-2022 m. m., 1,8 proc. didesnis nei ankstesniais studijų metais. Daugiausiai studentų nutraukė studijas Polimerų ir tekstilės technologijos (19,1 proc.), Reabilitacijos (14,7 proc.), Elektronikos inžinerijos (13,5 proc.) studijų kryptyse. Lyginant ataskaitinių metų studentų nubyrėjimą su 2020-2021 m. m. matyti, kad Informatikos inžinerijos ir Elektronikos inžinerijos kryptyse nubyrėjimas sumažėjo, tačiau jis išliko didelis abu metus. Taip pat ženkliai padidėjo nubyrėjimas iš 7 studijų kryptų programų - Kosmetologijos, Reabilitacijos, Slaugos ir akušerijos, Polimerų ir tekstilės technologijų, Maisto technologijų, Socialinio darbo, Burnos priežiūros.

Nors fakultetuose taikomos studentų nubyrėjimo mažinimo priemonės: kas mėnesinė studentų lankomumo stebėseną, akademinė parama ir kt., tačiau nubyrėjimo statistika leidžia teigti, kad jos yra nepakankamos idant ženkliai sumažintų studentų iškritimą.

22 lentelė. Studijas nutraukusių studentų skaičius ir dalis, proc. 2020-2022 m.

Studijų kryptis	Studijas nutraukusių studentų skaičius 2021-2022 m.	Bendras studentų skaičius 2021-2022 m.	Nubyrėjimas kiekvienoje studijų kryptyje dalis, proc. 2021-2022 m. m.	Nubyrėjimas kiekvienoje studijų kryptyje dalis, proc. 2020-2021 m. m.*
Burnos priežiūra	13	153	8,5	3,7
Kosmetologija	19	149	12,8	10,4
Reabilitacija	11	75	14,7	9,7
Sauga ir akušerija	34	278	12,2	5,7
Žemės ūkis	1	20	5	4,6
Apskaita	10	87	11,5	11,6
Socialinis darbas	32	282	11,4	7,5
Teisė	10	115	8,7	11,4
Turizmas ir poilsis	5	40	12,5	10,8
Vadyba	16	135	11,9	11

Verslas	5	47	10,6	17,4
Aplinkos inžinerija	3	49	6,1	12,5
Elektronikos inžinerija	7	52	13,5	16,4
Informatikos inžinerija	8	62	12,9	21,5
Maisto technologijos	4	35	11,4	3,03
Polimerų ir tekstilės technologijos	4	21	19,1	10,2
Iš viso	182	1600	11,4	9,6 (139 nuo 1443)

Pastaba: *Šiame stulpelyje pateikta tik 2020-2021 m. m. studijas nutraukusiųjų dalis, proc. siekiant palyginti su 2021-2022 m. m. studijas nutraukusiųjų dalimi

Studijų nutraukimas, stabdymas, akademinės atostogos sumažina ir studijas baigusiujų skaičių. Studentų, baigusiu studijas laiku, dalis per pastaruosius 2 mokslo metus pateiktas 23 lentelėje. Palyginus 2021 ir 2022 m. studijas baigusiu studentų skaičių su tos laidos priimtųjų skaičiumi, matyti, kad laiku studijas baigia apie 56 proc. visų įstojusiu į I kursą studentų.

23 lentelė. Studentų, baigusiu studijas laiku, dalis (proc.) per 2021 ir 2022 m.

Studijų kryptys	Priėmimo metai 2018 (I+BPS), 2019 (NL-BPS)	Baigę NL ir I 2022 metais		Priėmimo metai 2017 (I+BPS), 2018 (NL-BPS)	Baigę NL ir I 2021 metais	
		2022	Proc.		2021	Proc.
Burnos priežiūra	31	23	74,2	50	39	78
Kosmetologija	48	27	56,3	45	30	66,7
Reabilitacija	19	13	68,4	23	14	60,9
Slauga ir akušerija	59	34	57,6	52	36	69,2
Žemės ūkis	-	-	-	9	6	66,7
Apskaita	17	8	47,1	21	12	57,1
Pedagogika	-	-	-	16	4	25
Socialinis darbas	55	35	63,6	29	16	55,2
Teisė	30	21	70	45	11	24,4
Turizmas ir poilsis	-	-	-	15	4	26,7
Vadyba	27	14	51,9	22	10	45,5
Verslas	12	5	41,7	20	12	60
Aplinkos inžinerija	11	6	54,6	20	9	45
Elektronikos inžinerija	9	5	55,6	15	4	26,7
Informatikos inžinerija	19	5	26,3	15	9	60
Maisto technologijos	8	4	50	18	10	55,6
Polimerų ir tekstilės technologijos	3	-	-	4	1	25
	348	200	57,5	419	227	54,2

Didžiausia dalis laiku studijas baigusiu studentų – Burnos priežiūros, Reabilitacijos, Socialinio darbo, Teisės studijų kryptų programose. Lyginant su praėjusiais metais, padidėjo laiku studijas baigusiujų dalis Reabilitacijos, Socialinio darbo, Teisės, Vadybos, Aplinkos inžinerijos, Elektronikos inžinerijos programose. Tačiau sumažėjo Kosmetologijos, Slaugos ir akušerijos, Apskaitos, Verslo, Informatikos inžinerijos studijose. Ataskaitiniais metais bendra laiku studijas baigusiujų dalis 3,3 proc. didesnė nei 2021 metais baigusiujų, tačiau nepakankama. Tokios situacijos priežastys yra susiję su studentų nubyrėjimu studijų metu, studijų stabdymu po keletą kartų, galimai nepakankama metodine pagalba mokymosi sunkumų turintiems studentams. **Priežasčių analizei tikslinga skirti didesnę dėmesį, o atsizvelgiant į jas, imtis atitinkamų priemonių.**

3.4. Nuotolinių studijų organizavimas

Nuotolines studijas Kolegijoje koordinuoja ir organizuoja Elektroninio mokymo centras, kuris rūpinasi studijų informacijos, studijų procese naudojamų dokumentų bei studijų medžiagos skaitmenizavimu ir pasiekiamumu studentams, dėstytojams ir atsakingiems darbuotojams.

Vykdamas Utenos kolegijos nuotolinių studijų plėtros planą - programą 2022-2024 m.²², 2022 m. parengti 23 VMA Moodle kursai Informacinių sistemų inžinerijos studijų programos studijoms, 7 Transporto ir logistikos verslo, 10 Turizmo paslaugų vadybos, 13, Turizmo ir viešbučių administravimo, 10 Verslo vadybos ir inovacijų 12 Verslo vadybos, 12 Socialinio darbo studijų programų studijoms. Tačiau 2022 m. nuotoliniai kursai nebuvo pritaikomi kvalifikacijos kėlimui, kadangi tokiam mokymuisi nebuvo specifinio poreikio. 2022 m. užsienio studentams nebuvo siūlomos naujos studijų programos, moduliai/dalykai, studijuoti nuotoliniu ar mišriu būdu. Todėl jau studijuojantiems ir naujai priimtiems užsienio studentams pakako ankstesniais metais parengtų Moodle kursų. Aukščiau minėtame plane – programoje buvo numatytas bendrų su kitomis užsienio aukštosiomis mokyklomis modulių/dalykų, mišrių intensyvių programų rengimas ir įgyvendinimas. Tačiau 2022 m. tokios programos nebuvo rengiamos. Ši veikla bus intensyvinama 2023 m.

Įgyvendinant Nuotolinių studijų plėtros planą – programą 2022-2024 m. ir siekiant 1 uždavinio „Pritaikyti studijų programas, dalinėms studijoms, kvalifikacijos kėlimui skirtus modulius/dalykus nuotolinėms studijoms“, buvo įgyvendintos 2 iš 3 numatytų priemonių. Viena iš neįgyvendintų priemonių - 2022-2023 m. m. rudens semestre nuotolinėms studijoms nebuvo siūlomi dalinių studijų, kvalifikacijos kėlimo dalykai, todėl nebuvo rengiami VMA Moodle kursai, nes tam nebuvo poreikio. Siekiant 2 uždavinio „Plėtoti studijų tarptautiškumą“ neįgyvendinta nė viena iš planuotų priemonių, kadangi 2022-2023 m. m. fakultetų programose nebuvo numatyta studijų programų, modulių/dalykų, kurie būtų siūlomi studijuoti nuotoliniu ar mišriu būdu užsienio šalių studentams. Todėl nebuvo rengiami nuotolinėms užsienio šalių studentams skirti einamojo semestro dalykų VMA Moodle kursai. Siekiant 3 – 5, 8 uždavinių visos numatytos priemonės buvo įgyvendintos, t. y., nuotolinių studijų galimybės aptartos su individualiu grafiku studijuojančiais studentais, konsultuoti dėstytojai, studentai, atnaujinta nuotolinių studijų IT infrastruktūra, aktyviai dalyvauta partnerystės tinkluose. Siekiant 6 uždavinio „Užtikrinti nuotolinių studijų kokybę“, įgyvendinto 4 iš numatytų 5 priemonių. Viena iš numatytų priemonių – įdiegti vieningą studijų darbų sutapties/plagiato patikros sistemą per ataskaitinį laikotarpį nebuvo įgyvendinta, nes įvertinus galimybę tokią sistemą įdiegti VMA Moodle iškilo Kolegijos serverio apkrovimo, saugumo reikalavimai. Todėl nuspręsta ieškoti efektyvesnio, optimalesnio sprendimo. Galima teigti, kad vykdant Nuotolinių studijų plėtros planą – programą 2022-2024 m., dauguma per ataskaitinį laikotarpį numatytų darbų buvo įgyvendinti sėkmingai ir prisidėjo prie Kolegijos nuotolinių studijų stiprinimo.

2021-2022 m. m. pradėtas kurti 81 naujas e. studijų kursas lietuviškoje kolegijos *VMA Moodle* ir 10 naujų e. studijų kursų angliškoje kolegijos *VMA Moodle*. Iš viso Kolegijos *VMA Moodle* yra įregistruoti ir įvairių studijų programų studijų procese naudojama daugiau kaip 695 elektroniniai studijų kursai. **Studijų programų padengimas nuotoliniais mokymo (-si) kursais VMA Moodle aplinkoje ataskaitiniais metais padidėjo iki 82,9 proc.** (2020-2021 m. m. buvo 74,4 proc.). Atskirų studijų programų padengimą e. studijų kursais galima matyti 24 lentelėje.

24 lentelė. Studijų programų padengimo e. studijų kursais lygis 2019-2022 m.

Eil. Nr.	Studijų programa	E. studijų kursų skaičius 2018-2021 m., bendras studijų programos dalykų, įskaitant ir praktikas, skaičius ir programos padengimo dalis, proc. (Spalio 1 d. duomenys)		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022

²² Utenos kolegijos nuotolinių studijų plėtros planas – programa 2022-2024 m. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2022/Nuotoliniu%20studiju%20pletros%20planas-programa%202022-2024%20m.pdf

Verslo ir technologijų fakultetas				
1	Verslo vadyba	40 (iš 46), 87 proc.	44 (iš 46), 95,7 proc.	44 (iš 46), 95,7 proc.
2	Verslo vadyba ir inovacijos (Nauja)	-	-	29 (iš 38)*, 76,3 proc.
3	Turizmo ir viešbučių administravimas	26 (iš 42),* 61,9 proc.	34 (iš 42) 81 proc.	40 (iš 42), 95,2 proc.
4	Turizmo paslaugų vadyba (Nauja)	-	-	28 (iš 42)*, 66,7 proc.
5	Transporto verslas	35 (iš 40), 87,5 proc.	37 (iš 40), 92,5 proc.	40 (iš 40), 100 proc.
6	Transporto ir logistikos verslas (Nauja)	-	-	37 (iš 40)*, 92,5 proc.
4	Teisė	19 (iš 40), 47,5 proc.	30 (iš 40), 75 proc.	37 (iš 40), 92,5 proc.
8	Buhalterinė apskaita	35 (iš 43), 81,4 proc.	39 (iš 43), 90,7 proc.	39 (iš 43), 90,7 proc.
9	Informacinių sistemų inžinerijos	50 (iš 51), 98,1 proc.	51 (iš 51), 100 proc.	49 (iš 52)*, 94,2 proc.
10	Automatinio valdymo sistemos	26 (iš 44), 59,1 proc.	37 (iš 44), 84,1 proc.	40 (iš 44), 90,9 proc.
11	Maisto produktų technologijos	22 (iš 41)*, 53,7 proc.	33 (iš 41), 80,5 proc.	35 (iš 41), 85,4 proc.
12	Aplinkos apsaugos inžinerija	27 (iš 40), 67,5 proc.	29 (iš 40), 72,5 proc.	35 (iš 40), 87,5 proc.
13	Darbu sauga ir aplinkos inžinerija (Nauja)	-	-	25 (iš 35), 71,4 proc.
14	Žemės ūkio technologijos	10 (iš 35), 28,6 proc.	20 (iš 35), 57,1 proc.	29 (iš 35), 82,9 proc.
15	Aprangos dizainas ir technologija	15 (iš 39), 38,5 proc	17 (iš 39), 43,6 proc.	17 (iš 39), 43,6 proc.
16	Aprangos technologijos	14 (iš 45), 31,1 proc.	22 (iš 45), 48,9 proc.	33 (iš 45), 73,3 proc.
17	Svetingumo vadyba (anglų k.)	38 (iš 53), 71,7 proc.	38 (iš 53), 71,7 proc.	38 (iš 53), 71,7 proc.
Medicinos fakultetas				
18	Socialinis darbas	43 (iš 52), 82,7 proc.	51 (iš 52), 98,1 proc.	51 (iš 52), 98,1 proc.
19	Socialinė pedagogika	28 (iš 57), 49,1 proc.	29 (iš 57), 50,9 proc.	Nebevykdoma
20	Burnos higiena	22 (iš 43),* 51,2 proc.	30 (iš 43), 69,8 proc.	30 (iš 36)*, 83,3 proc.
21	Odontologinė priežiūra	21 (iš 41), 51,2 proc.	29 (iš 41), 70,7 proc.	30 (iš 37)*, 81,1 proc.
22	Kineziterapija	19 (iš 51), 37,25 proc.	27 (iš 51), 52,9 proc.	32 (iš 51), 62,8 proc.
23	Bendrosios praktikos slauga	21 (iš 46),* 45,65 proc.	32 (iš 46), 69,6 proc.	34 (iš 46), 73,9 proc.
24	Kosmetologija	21 (iš 46), 45,65 proc.	34 (iš 46), 73,9 proc.	36 (iš 46), 78,3 proc.
25	Dantų technologija	23 (iš 41), 56,1 proc.	32 (iš 41), 78,1 proc.	31 (iš 34)*, 91,2 proc.

*PASTABA: pažymėti atnaujintos programos duomenys, todėl bendras studijų programos dalykų skaičius gali skirtis nuo ankstesniais metais pateikiamo skaičiaus

Lentelėje yra pateikiamas naujausios studijų programos padengimas VMA Moodle kursais, todėl kai kurių programų padengimo procentas lyginant su ankstesniais mokslo metais gali būti sumažėjęs. Atkreiptinas dėmesys ir į tai, jog studijų programoje yra skaičiuojami visi studijų plane nurodyti studijų dalykai (privalomieji, alternatyviai pasirenkami), įskaitant ir praktikas, tačiau ne visus numatytus studijų programos alternatyvius dalykus studentai pasirenka, todėl didesnis studijų programos padengimas VMA Moodle kursais priklauso ir nuo to, kiek laiko ta pati nenaujinta studijų programa vykdoma ir ar visų alternatyviai pasirenkamų dalykų studijos buvo bent kartą pasirinktos.

2021-2022 m. studentai galėjo studijuoti 4-ų studijų kryptių programų nuotolinėse studijose – Verslo vadybos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Informacinių sistemų inžinerijos ir Socialinio darbo. 2021-10-01 duomenimis Kolegijoje nuotoliniu būdu studijavo 202 studentai (VTF – 124, MF – 78). Šių studijų programų padengimas e. studijų kursais dalis (proc.) yra didžiausias. Didesnis studijų programų padengimas e. studijų kursais yra tose studijų programose, kuriose praktinių įgūdžių formavimui nereikia specializuotų priemonių, technologijų (pvz., Verslo vadybos, Socialinės pedagogikos ir kt.). O tose studijų programose, kurios pagrįstos specifinių praktinių įgūdžių formavimu, padengimas mažesnis (pvz., Aprangos technologijų, Dantų technologijos, Odontologinės priežiūros, Burnos higienos, Bendrosios praktikos slaugos, Kosmetologijos, Kineziterapijos, Žemės ūkio technologijų studijų programose).

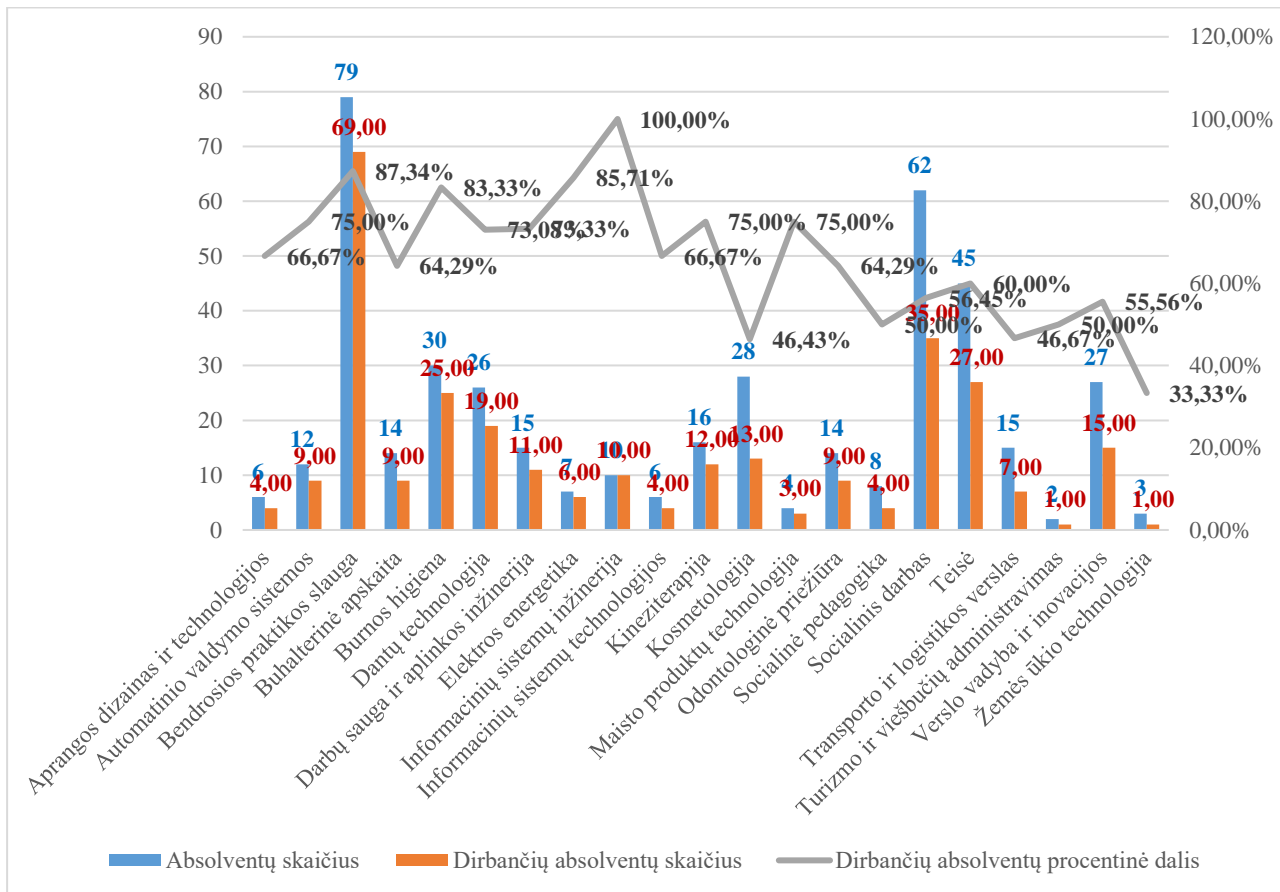
Nuotolinės studijos populiarėja. Tai rodo ir stojimo tendencijos: 2022 m. nuotolines studijas stojimo metu pasirinko 145 pirmo kurso studentai (2021 m. – 82, 2020 m. – 27). Populiariausia tarp stojančiųjų Socialinio darbo programa, kurią 2022 m. pasirinko 55 stojantieji (2021 m. – 41, 2020 m. – 5). Antroji pagal populiarumą 2022 m. buvo Verslo vadybos ir inovacijų programa, kurią pasirinko 38 stojantieji (2021 m. – 23, 2020 m., Verslo vadybos programą – 15). Transporto ir logistikos verslo studijų programą 2022 m. pasirinko 23 stojantieji (2021 m. 5, 2020 m. 3), Informacinių sistemų inžinerijos programą 16 stojančiųjų (2021 m. – 6, 2020 m. 3), 13 stojančiųjų pasirinko Turizmo paslaugų vadybos programą (2021 m. 12, 2020 m. į Turizmo ir viešbučių studijų programą įstojo 9 studentai).

Didžioji dalis parengtų e. studijų kursų yra pilnai pritaikyti studentų savarankiškomis ir individualioms dalyko studijoms.

3.5. Absolventų įsidarbinimas

Absolventų karjeros stebėsenai naudojami objektyvūs Sodros ir Studentų registro duomenys, kurie gauti iš Karjeros valdymo informacinės sistemos Karjera.lt (KVIS) bei Vyriausybės strateginės analizės centro (STRATA) informacinių išteklių.

Analizuojant 2019 m. absolventų įsidarbinimą, praėjus 36 mėn., t. y. 3 metams po studijų baigimo, matyti, kad geriausiai įsidarbina Bendrosios praktikos slaugos, Burnos higienos, Elektros energetikos, Kineziterapijos, Maisto produktų technologijos studijų programų absolventai. Visų jų įsidarbinimas yra didesnis nei 75 proc. Sunkiausiai įsidarbinti sekasi Kosmetologijos, Transporto ir logistikos verslo, Turizmo ir viešbučių administravimo studijų programų absolventams. Nedidelė šių absolventų įsidarbinimo dalis susijusi su tuo, kad šie absolventai dažnai nedirba samdomo darbo, bet dirba užsienyje registruotose įmonėse, užsiima individualia veikla. Išsamus visų studijų programų absolventų įsidarbinimas pateikiamas 7 paveiksle.

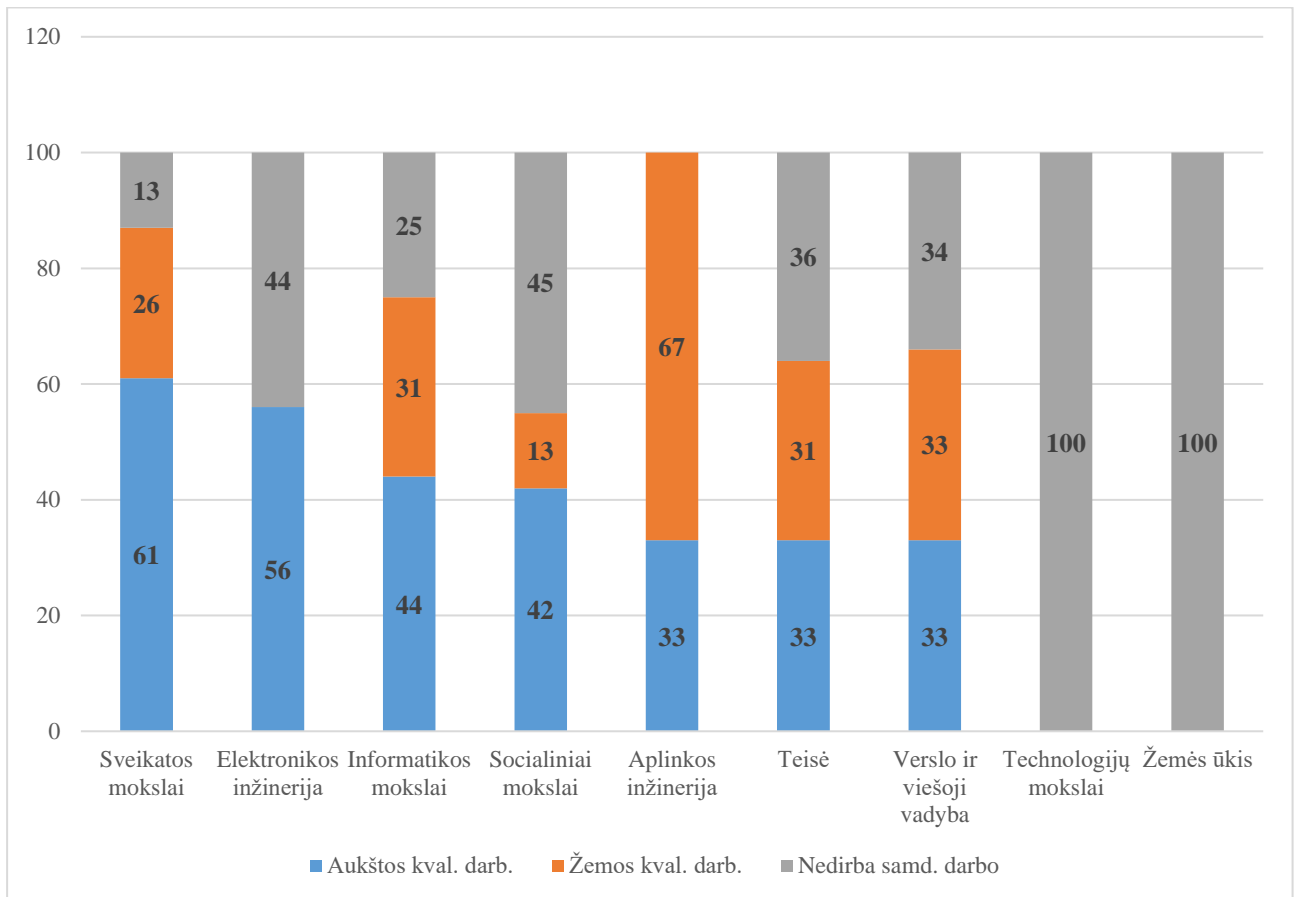


7 pav. 2019 m. absolventų įsidarbinimas, praėjus 36 mėn. nuo studijų pabaigos

Šaltinis: Karjeros valdymo informacinės sistemos Karjera.lt (KVIS) 2020 m. objektyvios stebėsenos duomenys

Analizuojant 2019 metų įsidarbinusių absolventų dalį pagal studijų kryptį ir baigtą instituciją 12 mėnesių po baigimo matyti, kad 47 proc. absolventų dirba aukštos kvalifikacijos darbus, 21 proc. – žemos, o 32 proc. nedirba samdomo darbo (STRATA interaktyvūs duomenys apie absolventų užimtumą (<https://rodikliai.strata.gov.lt>)).

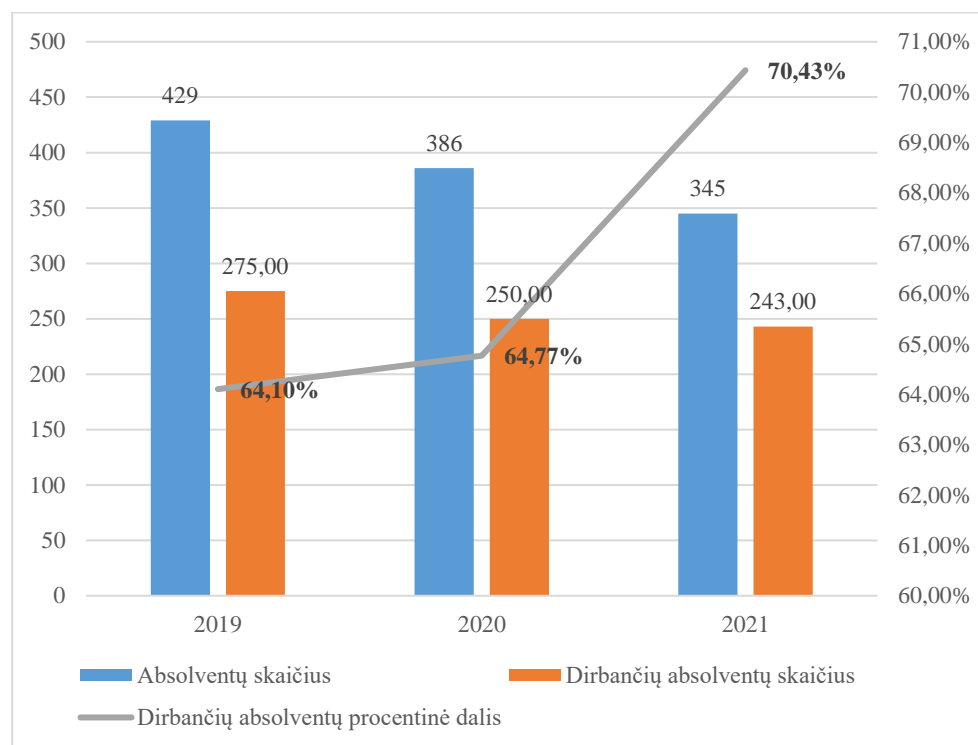
Absolventų, baigusių studijas 2019 m., įsidarbinimas pagal studijų kryptis, rodantis, kad jie dirba darbą, pagal įgytą kvalifikaciją, pateiktas 8 paveiksle. Kaip matyti iš pateiktų duomenų, daugiausiai pagal įgytą kvalifikaciją dirba Sveikatos mokslų, Elektronikos inžinerijos, Informatikos mokslų, Socialinių mokslų studijų kryptių grupių programas baigę absolventai. Bendra absolventų, dirbančių darbą pagal įgytą kvalifikaciją, dalis sudaro 47 proc. nuo visų dirbančių absolventų. Didžiausią dalį dirbančių pagal specialybę ir užimančių aukštos kvalifikacijos pareigas sudaro Burnos priežiūros (69 proc.), Slaugos ir akušerijos (68 proc.), Elektronikos inžinerijos (56 proc.), Verslo (50 proc.) kryptių absolventai.



8 pav. 2019 m. studijas baigusiu absolventu įsidarbinimas pagal studijų kryptis ir kvalifikaciją
Šaltinis: STRATA

Kolegijos absolventų, įsidarbinusių atitinkamos kvalifikacijos reikalaujančiose pareigose per 12 mėnesių po studijų baigimo, dalis nuo visų dirbančių ir netęsiančių mokslų absolventų, 2020 m. yra 48 proc., o 2021 m. pasiekė jau 53 proc. (Šaltinis: STRATA duomenys, iš 2023-2024 m. valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmų plano).

Lietuvos aukštųjų mokyklų karjeros valdymo informacinėje sistemoje KVIS galima stebėti absolventų įsidarbinimą, praėjus 6 mėn. nuo studijų pabaigos. Iš 9 paveiksle pateiktų duomenų matyti, kad absolventų įsidarbinimo rezultatai laipsniškai kyla. Tam įtakos turi darbo rinkos tendencijos ir studentų įsidarbinimas dar nebaigus studijų.



9 pav. 2019, 2020, 2021 m. absolventų bendras įsidarbinimas

Šaltinis: Karjeros valdymo informacinės sistemos Karjera.lt (KVIS) 2019-2021 m. objektyvios stebėsenos duomenys

Geriausiai sekėsi įsidarbinti Maisto produktų technologijos, Socialinės pedagogikos (po 100 proc.), Socialinio darbo, Burnos higienos (per 90 proc.), Verslo vadybos, Odontologinės priežiūros, Dantų technologijos (per 80 proc.) studijų programų absolventams. Mažiausias įsidarbinimo procentas yra Turizmo ir viešbučių administravimo, Kosmetologijos bei Kineziterapijos studijų programų absolventų (atitinkamai 40, 56 ir 64,7 proc.).

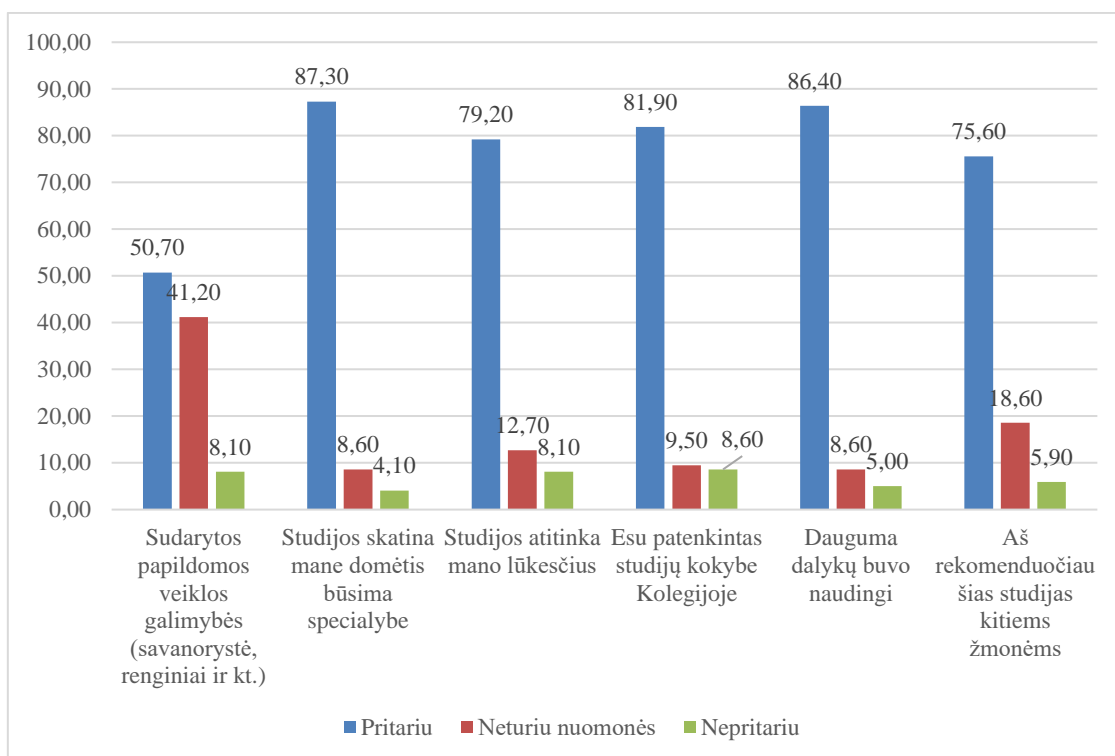
Apibendrintus **absolventų, baigusią studijas 2022 m.** įsidarbinimo ir užimtumo rezultatus **praėjus 6 mėn. po studijų baigimo**, galima matyti iš Lietuvos užimtumo tarnybos duomenų. Jie rodo, kad registruotų Kolegijos absolventų tarnyboje yra tik labai nedidelė dalis. Ji sudaro tik 2,4 proc. nuo viso absolventų skaičiaus. Iš viso 2022 m. įregistruoti 8 absolventai: 2 Socialinio darbo, po vieną - Bendrosios praktikos slaugos, Buhalterinės apskaitos, Informacinių sistemų inžinerijos, Kineziterapijos, maisto produktų technologijos, Maisto produktų technologijos ir Teisės programų absolventą. Lietuvos užimtumo tarnybos duomenimis, tik 4 absolventų, registruotų tarnyboje trukmė, ilgesnė nei 6 mėnesiai. Kiti 17 įsiregistravusių tarnyboje, per 6 mėn., surado darbą ir išsiregistravo.

3.6. Studentų ir absolventų nuomonės apklausos, rezultatų panaudojimas studijų kokybei gerinti

Studentų ir absolventų apklausos organizuojamos reguliariai, vieną kartą per metus: pasibaigus rudens semestru vykdoma studentų apklausa; baigiantis studijoms vykdoma baigiamųjų kursų studentų – absolventų apklausa: vasario mėnesį vykdoma Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų apklausa, o birželio mėnesį – visų kitų studijų programų absolventų apklausa. Šias apklausas vykdo Studijų kokybės komitetas. Jis rengia apklausų klausimynus, analizuoja rezultatus, rengia rekomendacijas ir skelbia Kolegijos interneto svetainėje. Apklausų tikslas - išsiaiškinti studijas baigiančių studentų nuomonę apie studijų kokybę Kolegijoje.

2022 m. studentų apklausoje dalyvavo apie 14 proc. studentų. Apklausos rezultatai parodė, kad didžioji dauguma studentų yra patenkinti studijų kokybe 81,9 proc. ir studijas Kolegijoje rekomendotų kitiems (75,6 proc.), studijos skatina domėtis būsima specialybe (87,3 proc.), dauguma dalykų buvo naudingi (86,4 proc.), studijos atitinka studentų lūkesčius (79,2 proc.) (10 pav.). **Bendras studentų**

pasitenkinimas studijomis siekia apie 76,9 proc. Išsamūs studentų apklausų rezultatai pateikiami Kolegijos interneto svetainėje²³.

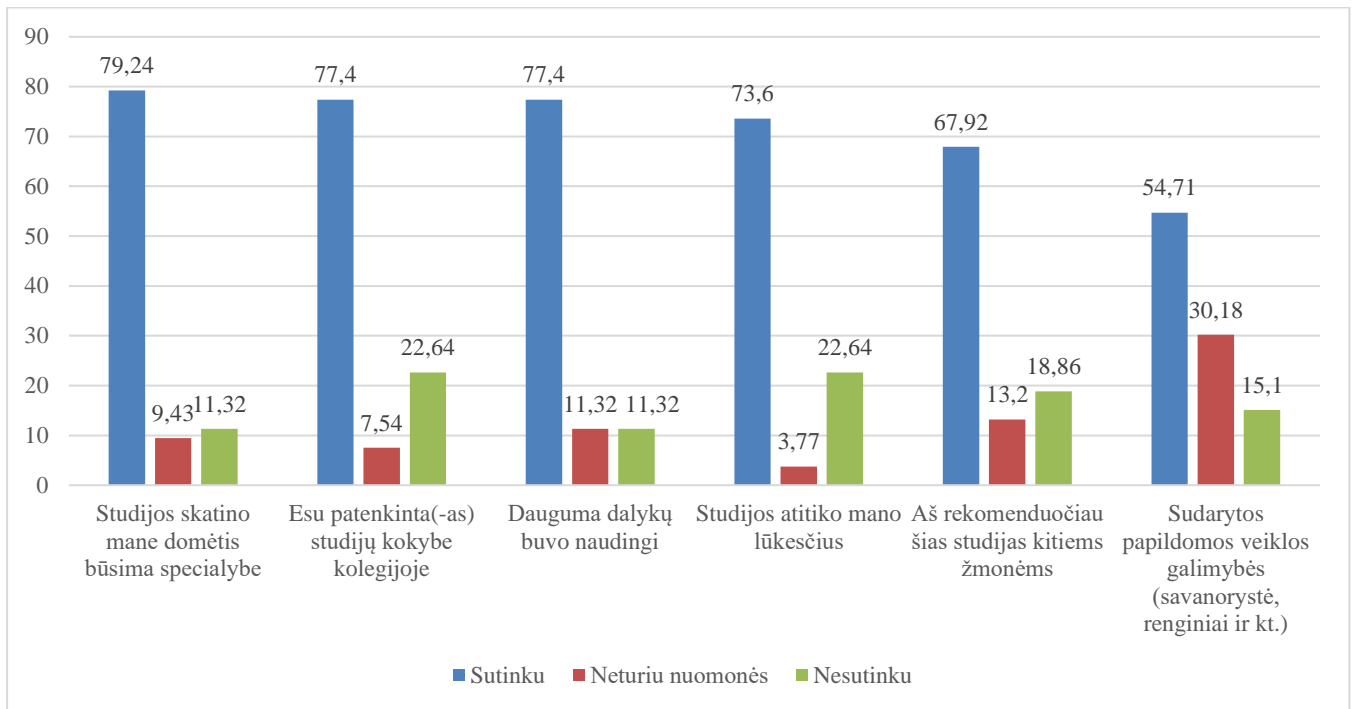


10 pav. 2022 m. m. studentų apklausos rezultatai

2020-2021 m. m. absolventų apklausoje dalyvavo apie 15,4 proc. 2022 m. studijas baigiančių absolventų. Apklausos rezultatai parodė, kad daugumos, t. y., 73,6 proc. absolventų nuomone, studijos atitiko jų lūkesčius, o 67,9 proc. ir jas rekomenduočiau kitiems, 77,4 proc. yra patenkinti studijų kokybe Kolegijoje, apie 77,4 proc. – kad dauguma studijų dalykų buvo naudingi ir skatino domėtis pasirinkta specialybe (11 pav.). **Bendras absolventų pasitenkinimas studijomis siekia apie 71,7 proc.** Išsamūs apklausos rezultatai skelbiami Kolegijos interneto svetainėje²⁴.

²³ <https://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/kokybe/studiju-kokybes-komitetas>

²⁴ Ten pat.



11 pav. 2022 m. m. absolventų apklausos apibendrinti rezultatai

2022 m. absolventų ir studentų apklausų rezultatai, diskusijos su alumnais paskatino atlikti pakeitimus studijų organizavime. Buvo padidintas paskaitų skaičius nuotoliniu būdu studijuojantiems studentams, paskaitų tvarkaraščiai išstestinių studijų studentams pateikiami ne vėliau kaip prieš 2 savaites iki sesijos pradžios, išstestinių studijų tvarkaraščiuose paskaitos pradedamos ne pirmosios paskaitos laiku (nuo 8.00 val.), o antrosios (nuo 9.40 VTF ir nuo 9.45 MF). Atsižvelgiant į studentų ir absolventų pageidavimus, Kolegijos biblioteka organizavo seminarus apie šaltinių paiešką atvirosios prieigos platformose, EBSCO duomenų bazėje. Atsižvelgiant į studentų ir absolventų pastebėjimus dėl dėstytojų nuotolinio darbo kokybės, skaitmeninių įgūdžių, komunikacijos, buvo organizuoti mokymai dėstytojams apie nuotolinių studijų dalykų kursų parengimą ir tobulinimą VMA Moodle, komunikacijos su studentais gerinimą.

Atsižvelgiant į studentų pastabas dėl paramos ruošiantis egzaminams, psichologinės paramos studentams 2021 m. lapkričio mėnesį buvo organizuotas seminarų ciklas „Sesijai artėjant“: „Kaip sukurti gerą pristatymą?“, „Egzaminų stresas. Kaip sau padėti?“, „Rengiu rašto darbą. Kaip man gali padėti metodiniai nurodymai?“, psichologinės paramos seminarų ciklas „Kiek esu motyvuotas sėkmei?“, „Nuo ko priklauso sėkmė?“, „100 sėkmės veidų. Kuris iš jų tavo?“, 2023 m. kovo mėnesį praktinis psichologijos seminaras studentams „Kaip įveikti baimę, nerimą ir stresą Ukrainos karo akivaizdoje“.

3.7. Informacijos sklaida apie Kolegijos veiklą

Kolegija nuolat reguliariai skelbia aktualią informaciją apie savo veiklą, studijų programas, priėmimo kriterijus, numatomus studijų rezultatus, suteikiamas kvalifikacijas, mokymo, mokymosi ir vertinimo procedūras, išlaikymo reikalavimus ir mokymosi galimybių studentams teikimą bei informaciją apie absolventų įsidarbinamumą. Tai rodo **Kolegijos veiklos atitiktį ESG 1.8. nuostatai.**

4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI

4.1. Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų kryptys, apimtis

Kolegijoje vykdomos studijos, studijų kryptys teminiu požiūriu yra glaudžiai susietos su Kolegijos mokslo taikomosios veiklos kryptimis, kurios yra tikslingai orientuotos į Kolegijoje rengiamų specialistų profesinio lauko kontekstą, aktualių mokslinių tyrimų rezultatų integravimą į studijas, aktualias regiono ir šalies problemas. Kolegija skatina akademinę veiklą stiprindama ryšį tarp studijų ir

mokslinių tyrimų, diegdama mokymo metodų naujoves ir naujas technologijas. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.5. nuostatą**. Apibendrinta informacija apie sąsajas tarp Kolegijoje vykdomų mokslo krypčių, Kolegijos taikomųjų tyrimų krypčių ir studijų krypčių ir svarbiausių darbų 2020-2022 m. pateiktos 25 lentelėje. Kolegijoje vykdomų taikomųjų tyrimų ir mokslo taikomosios veiklos rezultatai pritaikomi konkrečiose studijų programose.

25 lentelė. Kolegijos vykdytų mokslo krypčių, mokslo taikomosios veiklos krypčių ir studijų krypčių sąsajos 2020-2022 m.

Mokslo kryptis/ Kolegijos taikomųjų tyrimų kryptis	Svarbiausių publikacijų skaičius	Studijų kryptis	Vykdanti katedra
Socialiniai mokslai S 000 Sociologija S 005 1. Socialinio darbuotojo profesinės savirealizacijos kryptys, problemos, perspektyvos 2. Socialinių problemų sprendimas darnaus vystymosi darbotvarkės kontekste	2020 – 1 2022 - 5	Socialiniai mokslai. Socialinis darbas J04; Ugdymo mokslai. Pedagogika M01	Socialinės gerovės katedra
Edukologija S 007 3. Specialistų rengimo klausimai 4. Visuomenės bendrųjų kompetencijų ugdymas	2020 – 2; 2021 – 1 2022 - 3	Sveikatos mokslai. Slauga ir akušerija G08; Socialiniai mokslai. Socialinis darbas J04; Informatikos mokslai. Informatikos inžinerija B04; Verslo ir viešoji vadyba. Verslas L01; Vadyba L02; Inžinerijos mokslai. Elektronikos inžinerija E09	Slaugos ir burnos priežiūros katedra Socialinės gerovės katedra Inžinerijos ir technologijų katedra Verslo ir viešosios vadybos katedra
Vadyba S 003 5. Turizmo plėtros klausimai	2020 – 2; 2021 – 4 2022 - 1	Verslo ir viešoji vadyba. Turizmas ir poilsis L08	Verslo ir viešosios vadybos katedra
6. Verslo aplinka, verslo kūrimo ir vystymo problemos	2020 – 2; 2021 – 4 2022 - 5	Verslo ir viešoji vadyba. Verslas L01 Vadyba L02 Apskaita L04	
Teisė S 001 7. Teisėkūros ir teisės praktinio taikymo klausimai	2020 – 1; 2021 – 1 2022 - 1	Teisės mokslai. Teisė K01	Teisės katedra
Medicinos ir sveikatos mokslai M 000 Odontologija, M 002 8. Burnos priežiūros ir dantų restauravimo klausimai	2020 – 4; 2021 – 1 2022 - 2	Sveikatos mokslai. Burnos priežiūra G03	Slaugos ir burnos priežiūros katedra
Slauga M 005 9. Slaugos praktikos problemos	2020 – 3; 2021 – 4 2022 - 7	Sveikatos mokslai. Slauga ir akušerija G08	
Visuomenės sveikata M 004 10. Fizinė sveikata ir gyvenimo kokybė	2020 – 0; 2021 – 0 2022 - - 1	Sveikatos mokslai. Reabilitacija G06	Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra
11. Kosmetologinių procedūrų ir priemonių taikymo probleminiai aspektai	2021 – 1 2022 - 1	Sveikatos mokslai. Kosmetologija G10	

Medicinos ir sveikatos mokslai M 000 Visuomenės sveikata M 004 10. Psichikos sveikata ir gyvenimo kokybė Socialiniai mokslai S 000 Sociologija S 005 2. Socialinių problemų sprendimas darnaus vystymosi darbotvarkės kontekste	2022 - 1	Sveikatos mokslai. Reabilitacija G06 Socialiniai mokslai. Socialinis darbas J04;	Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra; Socialinės gerovės katedra
Gamtos mokslai N 000 Ekologija ir aplinkotyra N 012 12. Aplinkos apsaugos problemos	2020 – 1; 2021 – 3 2022 - 2	Inžinerijos mokslai. Aplinkos inžinerija E03	Inžinerijos ir technologijų katedra
Technologijos mokslai T 000 Informatikos inžinerija T 007 13. Praktiniai IT sprendimai ir taikymas	2022 - 1	Informatikos mokslai. Informatikos inžinerija B04	
Elektros ir elektronikos inžinerija T001 14. Elektros ir elektronikos inovatyvūs sprendimai	2021 -1 2022 - 0	Inžinerijos mokslai. Elektronikos inžinerija E09 Elektros inžinerija E 008	
Chemijos inžinerija T005. 15. Maisto technologijų kokybės klausimai	2020 – 1; 2021 – 2 2022 - 1	Technologijų mokslai. Maisto technologijos F06	
Medžiagų inžinerija T008. 16. Aprangos gamybos technologijų vystymo klausimai:	2022 - 1	Technologijų mokslai. Polimerų ir tekstilės technologijos F02	
Viso publikacijų:	2020 - 17; 2021 – 22 2022 - 32		

Per 2020 ir 2022 m. paskelbta 71 publikacija recenzuojamuose mokslo leidiniuose Lietuvoje ir užsienyje. Daugiausiai publikacijų 2022 m. paskelbta Socialinių mokslų Vadybos (Verslo aplinka, verslo kūrimo ir vystymo problemos), Sociologijos (Socialinio darbuotojo profesinės savirealizacijos kryptys, problemos, perspektyvos; Socialinių problemų sprendimas darnaus vystymosi darbotvarkės kontekste) ir Medicinos ir sveikatos mokslų Slaugos (Slaugos praktikos problemos) mokslo kryptyse. Tačiau Technologijos mokslų Elektros ir elektronikos inžinerijos mokslo kryptyje 2022 m. publikacijų nepaskelbta. **Atsižvelgiant LR Vyriausybės planus stiprinti kolegijų mokslo taikomąją veiklą ir tyrimus bei siekiant stiprinti Elektronikos inžinerijos studijas, tikslinga per 2023 m. sustiprinti šioje mokslo kryptyje vykdomų tyrimų apimtį ir rezultatų publikavimą.**

Kolegijos tyrėjai dėstytojai, administracija atlieka ir kitus mokslo taikomuosius darbus - organizuoja mokslo renginius, vykdo leidybą, mokslinėse konferencijose skaito pranešimus, į mokslinę veiklą įtraukia studentus, Kolegijos partnerius ir kt. Šios veiklos rodikliai pateikti 26 lentelėje, iš kurios matyti, kad kai kurie rodikliai 2022 m. yra ženkliai didesni nei 2021, 2020 m. – padaugėjo straipsnių, registruojamų tarptautinėse duomenų bazėse, sutarčių tyrimams, dėstytojų ir studentų pranešimų, konsultacijų. Tačiau mokslinių publikacijų kiekis recenzuojamuose leidiniuose, mokslinių konferencijų medžiagoje, yra nepakankamas. **Šią mokslo taikomosios veiklos sritį būtina stiprinti iš esmės, numatant ir taikant dėstytojų ir studentų vertinimo ir skatinimo priemones.**

26 lentelė. Kolegijos taikomosios mokslinės veiklos apimtys rodikliai 2020-2021 m.

Eil. Nr.	Mokslo/Mokslo taikomosios veiklos pavadinimas	Vienetai 2020 m.	Vienetai 2021 m.	Vienetai 2022 m.
----------	---	------------------	------------------	------------------

I. Mokslo produkcija				
Mokslo/Mokslo taikomojo darbo rūšis				
1.	Mokslo monografijos, sudaryti mokslo darbai, tiriamosios studijos, sintezės mokslo darbai	3	-	-
2.	Mokslo straipsniai recenzuojamuose moksliniuose periodiniuose leidiniuose	17	22	32
3.	Straipsnis registruotas tarptautinėse ar kt. DB*	4*	3*	11*
4.	Straipsnis užsienio šalyje organizuotos tarptautinės konferencijos medžiagoje	2	-	2
5.	Straipsnis Lietuvoje vykusios konferencijos medžiagoje	1	7	8
II. Tiriamoji/konsultacinė veikla				
Sutartys				
1.	Sutartys su Lietuvos ūkio subjektais (įskaitant savivaldybių įstaigas) ir Lietuvos valstybinėmis įstaigomis taikomiesiems moksliniams tyrimams ar konsultacijoms	7	1	5
2.	Sutartys su užsienio subjektais taikomiesiems moksliniams tyrimams	2	-	-
Veiklos rūšis				
1.	Konferencijos mokslo taikomosios veiklos tematika (organizavimas)	1 2019-2020	1 2020-2021	1 2021-2022
2.	Seminarai mokslo taikomosios veiklos, mokslo populiarinimo tematika (organizavimas)	3	1	4
3.	Leidyba - leidiniai mokslo taikomosios veiklos tematika	1**	2**	2**
4.	Dėstytojų dalyvavimas mokslinėse - praktinėse konferencijose skaitant pranešimus	11 2019-2020	7 2020-2021	26 2021-2022
5.	Studentų dalyvavimas mokslinėse - praktinėse/kūrybinėse konferencijose skaitant pranešimus, pristatant darbus	8 2019-2020	6 2020-2021	36 2021-2022
6.	Konsultacijos verslui, viešajam sektoriui, asmenims	473 val.	42 konsultacijos	37+217 konsultacijos

*Pastaba: Eilutėje "Straipsnis pateiktas tarptautinėse ar kt. DB" pateikiami straipsniai, kurie yra publikuoti recenzuojamuose mokslo leidiniuose arba konferencijų leidiniuose, kurie yra referuojami tarptautinėse ar kt. DB,

**Pastaba: Utenos kolegijos recenzuojamas mokslo darbų žurnalas „Ižvalgos“.

Kolegijoje skatinama studentų mokslinė veikla. Tuo tikslu visose studijų programose atnaujinti studijų dalykų, kuriuose studijuojama tyrimų metodologija, turinys, studijų rezultatai, siekiant, kad studentai įgytų daugiau praktinių įgūdžių, reikalingų tyrimų atlikimui. Studentams organizuoti du seminarai apie šaltinių paiešką tarptautinėse duomenų bazėse. Kolegijoje veikia studentų mokslo draugija - Aplinkos tyrimų klubas, kuris atlieka tyrimus, vysto įvairią mokslo taikomąją veiklą, organizuoja tradicines tarptautines studentų mokslines praktines konferencijas "Šalis, kurioje gyventi gera", seminarus, mokslo darbų konkursus. Studentai įtraukiami į Kolegijos dėstytojų vykdomus užsakomuosius, taikomuosius mokslinius tyrimus, mokslinių straipsnių moksliniuose leidiniuose rengimą, pranešimų skaitymą studentų - jaunųjų tyrėjų konferencijose ir kt. (26 lentelė).

BA studijų programos 3 kurso studentės L. Trumpaitės atliktas mokslo tiriamasis darbas „Lietuvos pieno sektoriaus produkcijos eksporto prognozavimas Šiaurės Europos šalis COVID-19 pandemijos

kontekste“ (vadovė dr. S. Jakštienė) ir rezultatai pristatyti studentų mokslinėje konferencijoje 2022 m. balandžio 12 d. Lietuvos mokslų taryboje nuotoliniu būdu. 2022-04-12 tyrimo rezultatai pristatyti studentų mokslinėje konferencijoje Lietuvos mokslų taryboje nuotoliniu būdu²⁵.

7-oje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Darna vystymosi aspektai: teorija ir praktika“ 13 VTF studentų ir 9 MF studentų skaitė pranešimus (14 pranešimų)²⁶: L. Laucytė (MPT-18) „Konservavimas liofilizuojant“ (vadovė G. Stasiulionienė); J. Kostikienė, A. Čeponienė (BA-21I) „Senėjančios visuomenės keliami iššūkiai "sidabrinės" ekonomikos kontekste“ (vadovė dr. S. Jakštienė); S. Čekuolytė (BA-21I) „Atsinaujinančios energijos gamyba ir panaudojimas Lietuvos namų ūkiuose“ (vadovė dr. S. Jakštienė); V. Drozdova (MPT-21(U)) „Buitinių filtrų poveikis vandens kokybei“ (vadovė N. Rukštelienė); I. Matelis (TLV-21), M. Strazdas (VVI-21) „Matematikos mokymosi rezultatai ir jų ryšys su psichologiniais tipais bei motyvacija“ (vadovas T. Panavas); U. Šinkūnaitė (TA-19I) „Tamsiojo turizmo maršruto kūrimo galimybės Utenos rajone“ (vadovė dr. R. Narkūnienė); R. Paulė (ISI-21) „Tvaraus atliekų tvarkymo pažanga Utenos rajone“ (vadovė dr. J. Urbonienė); M. Gaižutis (AVS-20) „Jaunimo nedarbas Lietuvoje darbo jėgos pasiūlos ir paklausos kontekste“ (vadovė N. Pakalnienė); J. Kuliešius (AVS-20) „Infliacija ir jos pokyčiai Lietuvoje“ (vadovė N. Pakalnienė); G. Safronova (AAI-18I) „Šulinių vandens kokybės rodikliai ir jų tyrimas“ (vadovė dr. I. Pliopaitė Bataitienė); E. Bareikytė, I. Prušinskaitė, A. Žiezdytė, A. Bareikytė, L. Rasikaitė (KS-20) „Nuomonės formuotojų įtaka kosmetikos priemonių pasirinkimui“ (vadovė R. Bražulienė); K. Shynkaretska, A. Yemtseva (BPS(U)-19P) „Slaugytojo kompetencijos charakteristika“ (vadovė dr. D. Petrėnaitė); N. Lys, O. Bielikova (BPS(U)-19P) „Slaugos įgūdžiai tarptautinėje erdvėje“ (vadovė dr. D. Petrėnaitė).

Dvi AT-19I studentės skaitė pranešimus tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kūrybiškumo plėtra ir inovacijos“: R. Dubrienė „Karpiniai aprangoje“, A. Jančauskaitė-Karvelienė „Lino rūbai. Ar populiarūs ir kodėl?“²⁷.

BA-21 studentai S. Masiulytė, L. Laucys, A. Saladžius dalyvavo tarptautinėje studentų konferencijoje „Teorija ir praktika: studentiškos išvalgos“ Kolpingo kolegijoje su pranešimu ir straipsniu „Namų ūkių pajamų ir gyvenimo sąlygų analizė Lietuvoje“ (vadovė dr. S. Jakštienė)²⁸. Jau minėti BA-21 studentai S. Masiulytė, L. Laucys, A. Saladžius dalyvavo 24th International Student and Teacher Scientific Practical Conference „Individual. Society. State“ Rezeknės technologijų akademijoje (Latvija) su pranešimu „Analysis of changes in Key Macroeconomic Indicators of the European Countries during the Different Periods of Economic Cycles“ (vadovė dr. S. Jakštienė)²⁹. Socialinio darbo studijų programos studentai 2021 m. lapkričio mėn. dalyvavo Vilniaus kolegijos tarptautinėje studentų mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje“ ir skaitė pranešimus: R. Zapolskas (SD-19) „Asmenų, priklausomų nuo psichotropinių medžiagų, socialinių problemų sprendimo būdai psichologinės reabilitacijos centre“ (vadovė lekt. Ž. Kuprėnaitė), R. Graznovienė (SD-17I) „Problemų, kylančių pandemijos metu, teikiant paslaugas senyvo amžiaus žmonėms Maltos ordino pagalbos tarnybos, analizė“ (vadovė lekt. Ž. Kuprėnaitė). I. Šakinytė (BPS-19) taikomųjų mokslų populiarinimo renginyje „Žinių diena“, 2022 m. gegužės mėn. skaitė pranešimą „Eugenija Šimkūnaitė“ (moksl. vadovė docentė D. Šakalytė).

Kolegijos Medicinos fakulteto organizuotoje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Burnos priežiūros specialistų rengimo aktualijos“, 2022 m. sausio mėn. studentai perskaitė 3 pranešimus: D. Ananikova, J. Kunigėlienė, J. Maksvytytė, A. Polyakova, R. Ruseckaitė, A. Zabarskaitė (OP-20) „Pacientų požiūris į odontologinių paslaugų kokybę“ (vadovė lektorė R. Bražulienė), R. Dubovičius (DT-18) „Dantų vainikėlių iš presuojamos IPS E.Max ir cirkonio oksido gamybos technologijos“ (vadovė

²⁵ <https://www.utenos-kolegija.lt/naujiena/1113-studentu-moksliniu-kompetenciju-tobulinimas>

²⁶ https://www.facebook.com/VTfakultetas/posts/1408119406296683?notif_id=1651431140459077¬if_t=page_post_reaction&ref=notif

²⁷ https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Naujienos/2021/galutine_programa.pdf
<https://www.facebook.com/VTfakultetas/posts/pfbid02KpaoNPYit8xhwzRM1VGKe7D8WZDRdHU3BpdvTYqGWwSGaNVDK9SCdsc1oKsZ7MmNl>

²⁸ <https://www.facebook.com/VTfakultetas/posts/pfbid0JRzFmH6K1pH3j5XZdPxsDsyuMmg2nezAX5x72f9QbZn5J7iYXkGXd3xqYsD6jdGhl>

²⁹ <https://www.facebook.com/VTfakultetas/posts/pfbid03Y8qnB91cUcrfAKK7oDYpU3mm1T2Q9vJef5ojTP6xL57XBJwJAUKb2FGtd5RxTXLI>

lektorė Z. Kaulinienė), K. Glatkinaitė (BH-19) „Covid-19 infekcija persirgusių pacientų burnos sveikata“ (vadovė asistentė A. Šulskienė).

Kolegijos Medicinos fakulteto organizuotoje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Įrodymais grįsta praktika: nuo sveikatos – link socialinės gerovės.“, 2022 m. gegužės mėnesį studentai skaitė 13 pranešimų: L. Juršienė (SD-21) „Prieraišumo svarba vaiko asmenybės formavimuisi“ (vadovė lekt. J. Zabulytė-Kupriūnienė); V. Niauraitė (SD-18I) „Bendruomeninių vaikų globos namų skirtingo amžiaus ugdytinių savarankiško gyvenimo įgūdžių ugdymas“ (vadovė lekt. Ž. Kuprėnaitė); M. Sokolovienė (SD-18I) „Asmenų, persirgusių COVID-19 ir praėjusių medicininės reabilitacijos procesą, socialinio integravimosi ypatumai“ (vadovė lekt. Ž. Kuprėnaitė); K. Vedrickaitė (SD-21) „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo(-osi) svarba“ (vadovė lekt. J. Zabulytė-Kupriūnienė); E. Ališauskas (SD-19I) „Socialinės globos namų ir filialų bendruomeniškumo ugdymo problemų analizė“ (vadovė lekt. L. Kondrašovienė); M. Paškevičienė (SD-18I) „Socialinę riziką patiriančių šeimų gyvenimo pokyčiai socialinių darbuotojų požiūriu“ (vadovė lekt. J. Lubienė); I. Bartulytė (BH-19) „Pacientų, kurių dienos racioną sudaro greitieji angliavandeniai, burnos higiena“ (vadovė asistentė A. Šulskienė); K. Pečiūra (DT-19) „Metalo keraminio dantų protezo gamybos technologija, naudojant CAD/CAM sistemą“ (vadovė lektorė A. Stoškienė); N. Lys, A. Yemtseva (BPS(U)-19P) „Slaugos studentų tarpkultūrinės kompetencijos aspektai“ (vadovė lekt. R. Jurgelionienė); I. Šakinytė (BPS-19) „Fitoterapijos poveikis endometriozei“ (vadovė doc. D. Šakalytė); K. Pipilevič (BPS(1)-18) „Rūpestingumo fenomeno reikšmė skubiosios medicinos pagalbos slaugytojo darbe“ (vadovė doc. D. Šakalytė); D. Damicijonė (KT-19) „Kineziterapijos poveikis pagyvenusių žmonių pusiausvyrai ir eisenai“ (vadovė lekt. V. Kerulienė).

4.2. Kolegijos dalyvavimas MTEP veiklose

Kolegija dalyvauja mokslinių tyrimų ir eksperimentinėje plėtroje (toliau - MTEP), konsultacinėje veikloje, skirtoje regionui ir šaliai, plėtodama projektinę veiklą bei teikdama neformaliojo švietimo paslaugas. Dalyvavimo MTEP, regiono plėtros projektuose sąlygas ir galimybes lemia valstybės regioninė politika, patikima partnerystė nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, bendradarbiavimas su mokslo ir studijų institucijomis, socialiniais partneriais (asociacijomis, verslo įmonėmis, sveikatos priežiūros, švietimo, ugdymo įstaigomis, savivaldos institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt.).

Vykdamas MTEP, regiono plėtros projektus ir konsultacinę veiklą pasiekti rezultatai pateikti 27 lentelėje.

27 lentelė. Kolegijos dalyvavimo MTEP, regiono plėtros projektuose ir konsultacinėje veikloje rezultatai 2020-2022 m.

	MTEP ir kt. veiklos/metai	2020	2021	2022
I. Stebėseną, analizę, tiriamosios studijos, mokslo taikomoji veikla				
1.	Užsakomoji projektinė mokslo taikomoji veikla			
	<i>Projektų skaičius</i>	3	3	4
	Sutarčių suma, Eur	42 150	32 850	5626,15
	Finansinių pavedimų suma Eur.	42 150	10 439,8	5626,15
2.	Kita užsakomoji projektinė veikla (stebėseną, analizę, tiriamoji studija ir kt.)			
	<i>Tyrimų, mokslo taikomųjų darbų, skaičius</i>	2	1	1
	Sutarčių suma, Eur	2000	300	900
	Finansinių pavedimų suma Eur	2000	300	900

II. Papildomų kompetencijų suteikimas, kvalifikacijos tobulinimas, seminarai, konsultacijos				
3.	<i>Neformaliųjų mokymų skaičius</i>	8	8	10
	Sutarčių suma, Eur	24 420	27 657	34 135
	Finansinių pavedimų suma Eur	24 520	26 047	34 135
4.	<i>Odontologinės ir kosmetologinės priežiūros konsultacijų skaičius</i>	96	42	206
	Sutarčių suma, Eur	6299,8	6302	8323
	Finansinių pavedimų suma Eur	6299,8	6302	8323
	Iš viso (bendra sutarčių suma, Eur)	68 570	60 807	48 990,15
	Iš viso (bendra finansinių pavedimų suma, Eur)	74 969,8	43 088,8	48 990,15

Vykdamas Kolegijos **užsakomąją projektinę mokslo taikomąją veiklą** 2021-2022 m. įgyvendinti 3 projektai, kuriuos finansavo LMT ir kuriuose buvo atlikti taikomieji tyrimai: "Darna vystymosi tikslų įgyvendinimas Lietuvoje: skurdo mažinimo kontekstas", "Turistų požiūrio į atsakingą vartojimą turizmo sektoriuje tyrimas", "Jaunos tyrėjos mokslinės kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas".

Atliekant stebėseną, analizes, tiriamąsias studijas 2022 m. atlikti 5 tyrimai: 3 iš jų, aukščiau minėti LMT finansuoti tyrimai bei "Utenos rajono savivaldybėje esančių vandens telkinių maudyklų vandens skaidrumo vertinimas" (Utenos rajono savivaldybė), "VšĮ Utenos ligoninės Priėmimo skyriaus darbuotojų bendravimo su pacientais tyrimais" (VšĮ Utenos ligoninė).

Papildomų kompetencijų suteikimo, kvalifikacijos tobulinimo renginių, konsultacinė veikla vykdoma 2 kryptimis: teikiamos konsultacijos fiziniams asmenims sveikatos priežiūros ir grožio priežiūros srityse bei vykdomi įvairios tematikos kvalifikacijos tobulinimo kursai ir **Pirmojoje kryptyje konsultacijos** teikia Kolegijos dėstytojai modernioje praktinėje Medicinos fakulteto bazėje. 2022 m. ženkliai padidėjo suteiktų konsultacijų kiekis, lyginant su 2020 ir 2021 m., kadangi jų teikimo neberibojo Covid-19 pandemija.

Antrojoje kryptyje per 2022 m. buvo vykdomi kvalifikacijos tobulinimo kursai slaugytojams, socialiniams darbuotojams, organizuojamos stažuotės dantų technikams, burnos higienistams, gydytojo odontologo padėjėjams. Taip pat organizuoti mokymai „Pirmoji medicinos pagalba“, „Skubioji medicinos pagalba“, „Bendruomenės slauga“, mokymai "Komunikacija ir kūrybinis rašymas. Kas? Kodėl? Kam? Kaip?", skirti regiono bendrojo lavinimo mokyklų mokytojams, Lietuvių kalbos ir kultūros kursai Ukrainos piliečiams. Ataskaitiniais metais organizuotų mokymų skaičius ir uždirbtų lėšų dalis padidėjo lyginant su ankstesniais metais.

Kolegijos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbus kasmet vertina LR ŠMSM. Priklausomai nuo šio vertinimo rezultatų ministerija Kolegijai skiria skatinamąsias lėšas mokslo taikomosios veiklos plėtojimui: Už 2020 m. vykdytą veiklą skirta 38,9 tūkst. Eur., už 2021 m. – 26,7 tūkst. Eur. Skatinimo lėšos tikslingai panaudojamos studijų ir mokslo taikomosios veiklos viešinimui įvairiuose leidiniuose, studijų ir mokslo renginiuose, organizuojant mokslines praktines konferencijas, mokymus akademiniam personalui tyrimų tematika, Inžinerijos, technologijų, informatikos, sveikatos mokslų tyrimų ir taikomųjų darbų atlikimui skirtoms priemonėms ir paslaugoms ir kt.

Nuo 2021 m., vadovaujantis "Kasmetinio kolegijų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamento" 4 p., Kolegija teikia MTEP rezultatus LR ŠMSM ir mokslo darbus Lietuvos mokslo tarybai (toliau – LMT).

Nors 2021-2022 m. kai kurie mokslo taikomosios ir MTEP rodikliai pagerėjo dėl nebetaikomų Covid-19 pandemijos ribojimų, visgi nepakankamos regiono viešojo sektoriaus, įmonių finansinės galimybės, nepakankamas dėstytojų, kaip tyrėjų potencialo panaudojimas projektinio tyrimų finansavimo galimybių paieškoms ir kt. lėmė, kad **užsakomųjų tyrimų ir MTEP darbų su finansiniu atlygiu plėtra yra tobulintina Kolegijos sritis.**

5. BENDRADARBIAVIMAS SU IŠORINIAIS PARTNERIAIS VYKDANT MOKSLO IR STUDIJŲ VEIKLAS

Vykdydama studijų ir mokslo veiklas Kolegija bendradarbiauja su įvairiais socialiniais partneriais. Pagrindiniai Kolegijos partneriai studijų srityje yra darbdavių įmonės, įstaigos, organizacijos, savivaldybės ir kitos viešojo sektoriaus įstaigos, kitos aukštosios mokyklos, bendrojo ugdymo mokyklos, profesinio rengimo centrai. Studijų vykdymo srityje viena svarbiausių bendradarbiavimo sričių yra studentų praktikos (28 lentelė). Dėl visų vykdomų studijų kryptių studijų programų praktikų vykdymo Kolegija yra pasirašiusi 119 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis sveikatos priežiūros, socialinės globos ir rūpybos, lengvosios, maisto pramonės, paslaugų ir kt. įmonėmis, įstaigomis ir organizacijomis. Pagal šias sutartis kasmet praktikas atlieka apie 80 proc. visų praktikos turinčių atlikti studentų. Tai rodo, kad minėtos bendradarbiavimo sutartys yra aktyvios ir padeda studentams įgyti praktinių įgūdžių.

28 lentelė. Kolegijos bendradarbiavimo sutartys* su išoriniais partneriais

	Sutarčių su šalies ir regiono darbdaviais skaičius	Sutarčių su savivaldybėmis ir kt. viešojo sektoriaus įstaigomis skaičius	Sutarčių su aukštosiomis mokyklomis skaičius	Sutarčių su bendrojo ugdymo mokyklomis skaičius	Sutarčių su profesinio rengimo centrais skaičius
Susiję su studijų vykdymu	214 Iš jų 7 per 2020 m., 6 per 2021 m., 7 per 2022 m.	15 Iš jų 1 per 2019 m., po 1 per 2021 ir 2022 m.	20 Iš jų 3 per 2019 m.	48 Iš jų po 2 per 2019 ir 2022 m.	15 Iš jų 1 per 2020 m.
Susiję su mokslo taikomosios veiklos ar tyrimų vykdymu	8	20	6 Iš jų 4 užsienio	-	-

*Pastaba: Galiojančios sutartys, pasirašytos nuo 2012-01-01 iki 2022-12-31.

Ypač glaudus bendradarbiavimas Kolegiją sieja su tokiais partneriais, kaip: Utenos ligoninė ir Pirminės sveikatos priežiūros centras, LR Odontologų rūmai, uždarnosios akcinės bendrovės „Rokiškio sūris“, „Utenos trikotažas“, „Biovela Group“, „Umaras“, „Utenos vandenys“, „Nosted mechanika“, „Elektros tinklo paslaugos“, „Utenos šilumos tinklai“, Festo, „Švyturys – Utenos alus“ Utenos alaus darykla, Utenos apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, Utenos rajono savivaldybė, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialas, VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santariškių klinikos, Utenos, Aknystų socialinės globos namai, Utenos šeimos ir vaiko gerovės centras, „Utenos Viltis“, Utenos jaunimo mokykla, Utenos specialioji mokykla – daugiafunkcis centras, Utenos regiono bendrojo lavinimo mokyklos, sveikatos priežiūros įstaigos, kaimo turizmo sodybos, apgyvendinimo, maitinimo, informacinių technologijų įmonės, grožio priežiūros centrai ir kt, partneriai.

Kolegijos bendradarbiavimo su išorės partneriais tikslai orientuoti į studijų programų, švietimo paslaugų kokybės gerinimą, taikomosios mokslo veiklos rezultatų komunikavimą, konsultacinę veiklą. Socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja Kolegijos valdyme - kaip valdymo ir akademinės savivaldos organų nariai; studijų programų tobulinimo ir įgyvendinimo procese - kaip Studijų programų komitetų nariai, baigiamųjų darbų ir kvalifikacinių egzaminų Kvalifikavimo komisijos nariai; skaito paskaitas, priima studentus į praktikas.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vyksta ir sprendžiant paramos studentams skyrimo klausimą. Įmonės steigia vardines stipendijas studentams, kuriomis skatina geriausiai besimokančius, visuomeniškai aktyvius, taikomojoje mokslinėje veikloje dalyvaujančius studentus. Dvi tokias stipendijas 2021 ir 2022 m. įsteigė E. Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondas, „Teltonika Group“, vieną – Utenos kredito unija.

Kolegija ugdydama visuomenės atsakomybę už gamtos ir kitų išteklių tausojimą, skatina saugų ir atsakingą vartojimą vykdo aktyvią veiklą už institucijos ribų, pvz., 2020 - 2022 m. Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programos dėstytojai ir studentai kartu su UAB „Utenos komunalininkas“ ir UAB „Utenos regiono atliekų tvarkymo centras“ vykdė tyrimus, padedančius išsiaiškinti Utenos rajono gyventojų nuomonę apie didelių gabaritų ir buityje susidarančių pavojingų atliekų tvarkymą, Utenos miesto žaliųjų plotų (želdynų) tvarkymą ir pritaikymą visuomenės poreikiams, atliko Utenos rajono savivaldybėje esančių vandens telkinių maudyklų vandens skaidrumo vertinimą ir kt. Kolegija kartu su Utenos miesto bendruomene kasmet dalyvauja Kolegijos ir socialinių partnerių organizuojamose aplinkos tvarkymo akcijose.

Kolegija taip pat yra aktyvi, kuriant regiono socialinį ir kultūrinį klimatą. Kartu su partneriais - Utenos kultūros centru, Utenos kraštotyros muziejumi įgyvendino keletą kultūrinių projektų: „Tavo ir mano tapatybė“, „Tautos tapatybės ženklai“, „Tradicinės vertybės ir kūrybiškumas technologijų pažangos paletėje“, „Kūrybinių ir kultūrinių industrijų partnerystė“, „Kodas – sėkmės raktai“ ir kt.

Svarbus Kolegijos bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis, universitetais, profesinio mokymo centrais - mokslinės, akademinės, projektinės, tęstinių studijų ir kitose srityse. Kolegijos bazėje jau keletą metų vykdomos Mykolo Romerio universitetų magistrantūros studijos; tobulinat studijas bendradarbiaujama su Vilniaus universitetu, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Klaipėdos universitetu ir kt. universitetais. Bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis leidžia vykdyti profesinio orientavimo ir mokslo veiklas, organizuoti mokslo populiarinimo ir kitus renginius, skirtus šių mokyklų mokiniams.

Kolegijoje reguliariai vykdomos socialinių partnerių apklausos leidžia įsivertinti bendradarbiavimo su išorės partneriais aktualumą, naudingumą bei socialinės partnerystės plėtrą. Į apklausų metu užduodamus klausimus apie tai, kuo darbdavių atstovai norėtų ir galėtų prisidėti tobulinant specialistų rengimą, dažnas partnerių atstovas pažymi, kad prisidėtų prie praktinio mokymo, kuris jo nuomone nėra pakankamas; taip pat prisidėtų rengiant studijų programas, prie profesinio orientavimo bendrojo ugdymo mokyklose. Klausiant socialinių partnerių, kas juos labiau motyvuotų dalyvauti specialistų rengimo procese, dažnai pažymima, kad pagrindiniai motyvai būtų Kolegijos absolventų sugrįžimas dirbti į regioną, jų atstovaujama įstaiga, noras dalintis įgyta patirtimi ir galimybe pasiruošti sau tinkamą darbuotoją, žinių ir patirties pasidalinimas su studentais ir kt.

6. STUDIJŲ IR MOKSLO TARPTAUTIŠKUMAS

6.1. Tarptautiškumo prioriteto integravimas Kolegijos strateginiuose dokumentuose

Kolegijos strateginiame veiklos plane 2022-2024 m. strateginių tikslų įgyvendinimui šalia kitų prioritetų nustatytas ir tarptautiškumo plėtros prioritetas, t.y., šis prioritetas yra sudėtinė bendros Kolegijos strategijos dalis. 2021 m., įvertinus augantį poreikį plėtoti Kolegijos tarptautiškumą ir detalizuoti tarptautiškumo plėtros prioriteto įgyvendinimą, buvo parengta ir pradėta įgyvendinti Kolegijos tarptautiškumo plėtros strategija 2021-2027 m³⁰.

Tarptautiškumo aspektai plačiai integruojami į Kolegijos studijų procesą - per užsienio kalbomis dėstomas studijų programas užsienio studentams, tarpkultūrinių aspektų integravimą į studijų programas, akademinio personalo galimybių dirbti su užsienio studentais užtikrinimą, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose ir kt. Tai daroma vadovaujantis LR Mokslo ir studijų įstatymo nuostatomis, aukščiau minėtais Kolegijos teisės aktais.

6.2. Dėstytojų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose

Dėstytojų pasirengimo dirbti multikultūrinėje akademinėje ir mokslinėje aplinkoje užtikrinimas vykdomas per: sąlygų dėstytojams sudarymą stažuotis ir skaityti paskaitas užsienio partnerių aukštosiose

³⁰ https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/Teis%C4%97s%20akt%C5%B3%20projektai/Tarptautis%CC%8Cku%20ple%CC%87tros%20strategija%202021-2027%20m..pdf

mokyklose, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, tarptautinėse konferencijose užsienyje ir Lietuvoje skaitant pranešimus, dėstytojų patirtis užsienio studentams, į Kolegiją atvykusiems Erasmus studentams, pilnų studijų programų studentams, dėstytojų, tyrėjų iš užsienio šalių vizitus Kolegijoje, kurių metu dėstytojai turi galimybę klausyti užsienio kolegų paskaitų, dalintis patirtimi, užsienio kalbų ir kitokių neformalų mokymąsi.

Per 2020-2021 m. laikotarpį Kolegijos dėstytojai dalyvavo 3 ES fondų finansuoti projektuose:

1) Utenos kolegija kartu su INTAMT Internationale Akademie für Management und Technologies (Vokietija), Umeå Universitetu (Suomija), Latvijos Universiteto P. Stradiņa medicinos koledžu (Latvija), Weingarten Pedagogikos Universitetu (Paedagogische Hochschule Weingarten, Vokietija) bei Privačiu sveikatos mokslų, medicinos informatikos ir technologijų universitetu (Private Universitat Fuer Gesundheitswissenschaften, Medizinische Informatik und Technik GMBH, Austrija), įgyvendina Erasmus+ Strateginių partnerystės tarptautinį projektą „**Skaitmeninės slaugos technologijos mokymui ir praktiniam parengimui DTNET³¹**“. Projekto metu siekiama įdiegti virtualios realybės technologijas (slaugytojų rengime) ir pritaikyti šią pažangią skaitmeninę technologiją ugdymo praktikoje;

2) „**Skaitmeninė realybė užsienio kalbų mokyme medicinos specialistams DR FLEMP³²**“, kurio tikslas remti skaitmeninę transformaciją užsienio kalbų mokyme ES, kartu sutelkiant dėmesį į esamų spragų užpildymą ir užsienio kalbų mokymo veiksmingumo didinimą slaugos ir rūpybos sričių studentams, taip pat jau dirbantiems specialistams, pasitelkiant įtraukiančias mokymosi aplinkas, galinčias spręsti švietimo sistemų skaitmeninimo iššūkius. Projekto konsorciumas DR FLEMP projektą inicijavo Tarptautinė vadybos ir technologijų akademija (INTAMT), Vokietija, o jį bendrai finansuoja programa "Erasmus+". Jame partnerystės pagrindu dalyvauja šešios reikšmingą patirtį turinčios aukštosios mokyklos, besispecializuojančios slaugos mokymo ir ugdymo, skaitmeninių mokymosi programų kūrimo ir daugialypės terpės didaktikos srityse: Sprachinvest GMBH, Vokietija; Technologiko Panepistimio Kyprou, Kipras; Utenos kolegija, Lietuva; Umea Universitet, Švedija.

3) Talino sveikatos priežiūros kolegija pateiktas projektas „**Work based supervisors professional training – pedagogical and digital tools, tandem supervising**“, kuris gavo finansavimą ir pradėtas vykdyti 2021-2022 m.m. projekto partneriai Tallinn Healthcare College, Estija Technical University of Madrid, Ispanija Stichting Chr onderwijsgroep Vallei en Gelderland-Midden, Olandija Social-og Sundhedsskolen Syd, Danija Oberstufenzentrum Elbe-Elster, Vokietija, Utenos kolegija.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ženkliai prisidėjo prie įvairių dėstytojų tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimo, kadangi projektų metu vyksta diskusijos, dalinamasi akademinė, mokslinė patirtimi, rengiama metodinė medžiaga, mokslinė produkcija, dalyvaujama projektų rezultatų sklaidos renginiuose ir kt.

Kaip minėta, dėstytojų pasirengimas dirbti multikultūrinėje akademinėje ir mokslinėje aplinkoje užtikrinamas ir per į Kolegiją pakviestų užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojų ir mokslininkų vizitus. 2022 m. paskaitas Kolegijos studentams dr. E. Rollnik-Sadowska iš Balstogės technologijų universiteto (Lenkija). „Profesijų savaitės 2022“ metu dėstytoja vedė praktinį seminarą moksleiviams „Jaunimo karjeros planavimo scenarijų metodas“. Susitikime su moksleiviais dėstytoja pristatė kūrybinius jaunimo karjeros ugdymo problemų sprendimo metodus pagal Erasmus projekto "Future laboratories for professional and personal development (FUTURES)" kuriamą metodiką.

Dalyvaudami Erasmus+ mainuose dėstytojai turėjo galimybes plėtoti savo asmenines ir profesines kompetencijas, gerinti dėstytojų bei profesinės veiklos kokybę, pagerinti komunikacijos užsienio kalba bei tarpkultūrinės kompetencijas. Kolegija dėstytojų ir studentų tarptautinio mobilumo veikloms vykdyti yra pasirašiusi 218 susitarimų su aukštosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis iš 21 šalies. Pasibaigus Covid-19 pandemijos ribojimams 2021-2022 m. ženkliai padidėjo išvykusių ir atvykusių dėstytojų dalis. Dėstytojų tarptautinio mobilumo rodikliai pateikiami 29 lentelėje.

³¹ [Digital Technology for Nursing Education and Training \(DTNET\) project - INTAMT](#)

³² [DR FLEMP | Digital Reality in Foreign Language Education for medical professionals](#)

29 lentelė. Dėstytojų, išvykusių ir atvykusių dėstyti dalis, proc. 2019-2022 m.

Mokslo metai	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Kolegijos dėstytojų skaičius	137	130	126
Išvykusių dėstytojų skaičius	12	10	67
Išvykusių dėstytojų dalis, proc.	8,8	7,7	53,2
Atvykusių dėstytojų skaičius	13	7	44
Atvykusių dėstytojų dalis, proc.	9,5	5,4	34,9

Ataskaitiniais metais įvyko dėstytojų dėstyimo vizitai ir stažuotės Latvijoje, Jordanijoje, Lenkijoje, Maltoje, Turkijoje, Portugalijoje.

Kolegija per 2021-2022 m. dalyvavo 5 tarptautinių organizacijų veikloje: European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE), International association supporting hospitality and tourism education and training (EURHODIP), European Network for Business Studies and Languages (SPACE), European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE), European Association of Schools of Social Work (EASSW). Kolegija per SimuLith tinklą taip pat dalyvauja EUROOPEN–PEN International praktinio verslumo ugdymo tinklo veikloje.

Kartu su užsienio aukštosiomis mokyklomis 2021-2022 m. m. Kolegija **organizavo 6 tradicines tarptautines mokslines - praktines konferencijas.** 2021 m. lapkričio 30 d. Verslo ir technologijų fakultetas organizavo kasmetinę tradicinę tarptautinę mokslinę-praktinę konferenciją „Kūrybiškumo plėtra ir inovacijos“. 2022 m. balandžio mėn. vyko Verslo ir technologijų fakulteto tarptautinė mokslinė - praktinė konferencija „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“. Fakultetas, drauge su savo ilgamečiais užsienio partneriais Rezeknės Technologijų akademija (International Students' and Teachers' Scientific and Practical Conference Individual. Society. State), Radomo ekonomikos akademija konferencijoje "Living in Virtual Reality - Economic, Pedagogical, Psychological and Legal Aspects") ir Rygos teisės kolegija organizavo 3 tarptautines konferencijas. 2022 m. gegužės mėn. vyko Medicinos fakulteto organizuota tarptautinė-mokslinė konferencija „Įrodymais grįsta praktika: nuo sveikatos link socialinės gerovės“.

2021-2022 m. m. Kolegijose organizavo dvi Erasmus+ tarptautinės savaites. Vieną jų organizavo Verslo ir technologijų fakultetas - 2022 m. balandžio 25-29 d., kurioje dalyvavo Liepojos universiteto, Teisės kolegijos (Latvija), Maltos meno, mokslo ir technologijų kolegijos (Malta), Kocaeli universiteto (Turkija), Aveiro universiteto (Portugalija), Tarptautinės verslo kolegijos (Albanija), Katovicų verslo universiteto (Lenkija), atstovai. Kitą savaitę organizavo Medicinos fakultetas 2022 m. gegužės 16-20 d. Joje dalyvavo Jordanijos mokslo ir technologijų universiteto atstovai.

Kolegijos darbuotojai dalyvavo užsienio aukštųjų mokyklų Erasmus+ tarptautinėse savaitėse - Moraviam Bussines College Olomouc (Čekija), Liepojos Universitete (Latvija), Bremontier Tech Colege (Parncūzija), University College of Business (Albanija) ir Tallinn Health Care College (Estija).

6.3. Studentų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose

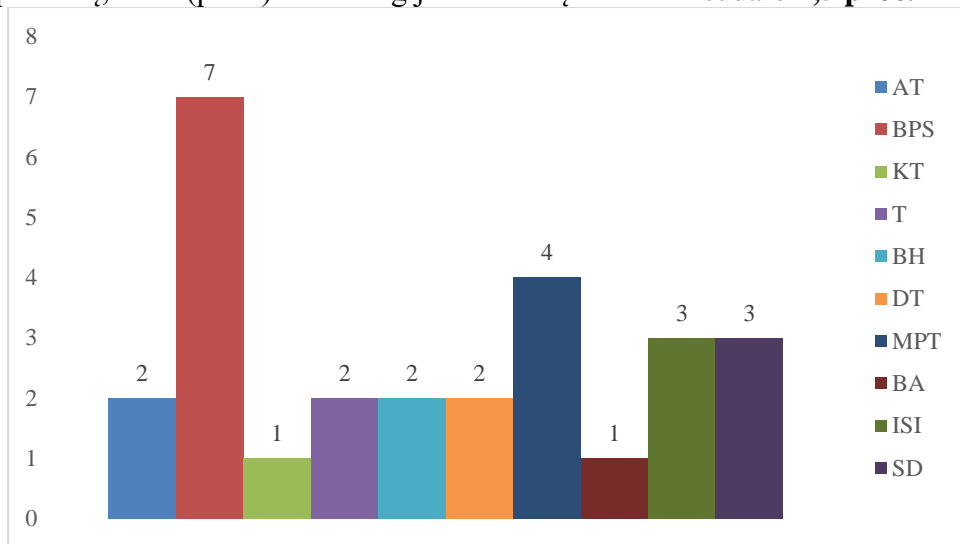
Priimdama studijuoti užsienio šalių studentus Kolegija vykdo užsienio piliečių išsilavinimo dokumentų pripažinimą, atsižvelgdama į tai, ar ketinančių studijuoti įgytas išsilavinimas atitinka automatinio pripažinimo sąlygas. Tokiu atveju vykdant pripažinimą vadovaujamosi Europos Sąjungos valstybių narių, Europos laisvosios prekybos asociacijos valstybių narių, kitų šalių piliečių ir asmenų be pilietybės priėmimo į Utenos kolegiją taisyklėmis³³, Europos pripažinimo vadovu aukštosioms mokykloms, Išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, vertinimo metodika (SKVC), bei SKVC rekomendacijomis. Kadangi Kolegija neturi užsienio valstybėje įgyto išsilavinimo pripažinimo teisės, todėl asmenys, kurių įgytas išsilavinimas neatitinka automatinio pripažinimo sąlygų, privalo

³³ https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Uzsienio%20studentu%CC%A8%20priemimo%20taisykle%CC%87s.pdf

kreiptis į SKVC dėl akademinio pripažinimo pažymos, kurią privalo pateikti Kolegijai kartu su kitais stojimo dokumentais. Išdėstyti argumentai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.**

Kaip minėta, Kolegija yra sudariusi 218 susitarimų dėl Erasmus+ mobilumo programos studentų ir dėstytojų mainų. Daugiausiai dvišalių sutarčių turima dėl tokių studijų programų studentų judumo, kuriose judumas yra didesnis: Vadybos studijų krypties akademiniam mainams sudaryta 31 sutartis, Slaugos ir akušerijos – 22 sutartys, Turizmo ir poilsio - 21, Informatikos inžinerijos 20, Aplinkos inžinerijos 13, Teisės 12, Reabilitacijos 11, po 9 sutartis sudarytas dėl Socialinio darbo ir Žemės ūkio krypties programų mainų, 8 – Maisto technologijų, 6 Dantų technologijos studijų programos. Dėl kitų studijų krypties sudaryta po 4 ir mažiau sutarčių: dėl Aprangos technologijų, Automatinio valdymo sistemų, Burnos higienos, Odontologinės priežiūros studijų programų studentų judumo. Tradiciškai šių programų studentų judumas yra mažesnis.

2021-2022 m. Erasmus+ išvykstamojo mobilumo veiklose dalyvavo 27 kolegijos studentai (12 pav.), kurie vyko atlikti praktikų įvairiose įmonėse užsienyje: Sardinia Dental Practice (Jungtinė Karalystė), Elda Hotel (Italija), Korsnes Nursing (Norvegija), Primo Dental Design Studio LTD (Jungtinė Karalystė), Nordentic Dental Labs AB (Švedija), Costa Adeje Dental Center klinika (Ispanija), SIA „Zhigunov Systems“ (Latvija), Therapiezentrum Dorstfeld - Physiotherapie – Ergotherapie (Vokietija), Law firm Walter & Kollegen (Vokietija). Studentų, išvykusių studijuoti užsienio aukštąsias mokyklas ar atlikti praktikų, dalis (proc.) nuo kolegijos studentų skaičiaus sudaro **1,5 proc.**



12 pav. Išvykusių studijuoti ir atlikti praktikų studentų statistika 2021-2022 m. m.

LR ŠMSM ministro 2022-06-07 įsakymu Nr. V-443 Utenos kolegijai buvo suteikta teisė vykdyti Ukrainos švietimo sistemai priskiriamų kvalifikacijų, teikiančių teisę į aukštąjį mokslą (vidurinio išsilavinimo), akademinį pripažinimą. Kolegijos direktoriaus 2022-06-30 įsakymu Nr. V-95 patvirtintas „Stojančiųjų į Utenos kolegiją, Ukrainos švietimo sistemai priskiriamų kvalifikacijų, suteikiančių teisę į aukštąjį mokslą, akademinio pripažinimo 2022 metais tvarkos aprašas“. Kolegijos Tarptautinių ryšių skyriaus darbuotojai, įvertino 52 pareiškėjų Ukrainos švietimo sistemai priskirtų kvalifikacijų paraiškas. Studentai įstojo mokytis į Bendrosios praktikos slaugos, Odontologinės priežiūros, Informacinių sistemų inžinerijos studijų programas. Odontologinės priežiūros ir Informacinių sistemų inžinerijos studentų iš Ukrainos studijas finansuoja Utenos kolegija, taip remdama nuo karo pasitraukusius Ukrainos piliečius. Viso kolegijoje 2021-2022 m. m. studijavo 81 užsienio studentas (30 lentelė). Pilnose studijose didžiąją dalį studijuojančiųjų sudarė Bendrosios praktikos slaugą studijuojantys užsienio 43 studentai, 9 studentai studijavo Socialinio darbo studijose, 2 Kineziterapijos studijose.

30 lentelė. Studentų, atvykusių pilnoms ir/ar dalinėms studijoms į Kolegiją dalis, proc. 2020-2022 m.

Mokslo metai	Bendras studentų skaičius	Atvykusių dalinėms	Dalis, proc. nuo bendro studentų skaičiaus	Atvykusių pilnoms	Dalis, proc. nuo bendro studentų skaičiaus

		studijoms studentų skaičiaus		studijoms studentų skaičiaus	
2020-2021	1520	2	0,13	54	3,6
2021-2022	1600	23	1,4	58	3,6

Apibendrinant išvykusių ir atvykusių studentų statistiką galima teigti, kad ataskaitiniais metais buvo pasiektas ir viršytas priešpandeminis studentų mobilumo lygis, kada 2019-2020 m. m. buvo atvykę studijuoti ar atlikti praktiką 53 studentai, o išvyko 24 studentai. Padidėjusius studentų mobilumo srautus lėmė atlaisvintos asmenų judėjimo galimybės visame pasaulyje pasibaigus Covid-19 pandemijos ribojimams. Tačiau visi išvykusieji studentai išvyko į užsienį atlikti praktikų, o studijoms neišvyko nė vienas studentas. Studentų išvykimą studijoms riboja studentų motyvacijos stoka, nepakankamas užsienio kalbos mokėjimo lygis, apribotos galimybės studijoms užsienyje pasirinkti įvairesnes šalis, ribotos studento socialinės ekonominės sąlygos, nepakankamas pažangumas. Nemaža problema yra ir studijų sutarčių suderinimas su priimančiąja institucija, nes pasitaikė atvejų, kai susidarė pakankamai dideli studijų dalykų skirtumai, kuriuos studentui tenka likviduoti grįžus po dalinių studijų užsienyje. Nemažai įtakos studentų judumui turėjo ir finansinės paramos sumažėjimas. Tuo tarpu studentų praktikų stipendijos yra žymiai patrauklesnės studentams. Nepaisant šių ir aukščiau minėtų išorės trikdžių, įgyvendinant Kolegijos tarptautiškumo plėtros prioritetą, atnaujinus Erasmus aukštojo mokslo chartiją 2021-2027 m., įsitraukiant į vis didesnį skaičių tarptautinių projektų, stengiamasi įtraukti kuo daugiau visų studijų kryptių studentų į akademinio judumo veiklas. Kolegijoje aktyviai diegiami interaktyvūs studijų metodai, ugdantys bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, e- įgūdžius, kūrybiškumą ir lankstumą.

6.4. Kolegijos Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. tikslų pasiekimo lygis 2021-2022 m.

Vertinant Kolegijos Tarptautiškumo plėtros strategijos 2021-2027 m. įgyvendinimo sėkmę, analizuota, koku lygiu buvo pasiekti minėtame dokumente nustatyti tarptautiškumo rodikliai. Iš 38 rodiklių, 2021 m. 25 rodiklių pasiekimo lygis buvo pakankamas ir siekė, 65,8 proc., 2022 m. iš 37 vertinamų rodiklių - 27 rodiklių pasiekimo lygis pakankamas, tai sudarė 73 proc. Atsižvelgiant į tai, kad 2021 m. buvo Covid-19 pandemija, apribojusi kontaktines veiklas, keliones, pastarųjų metų rodikliai yra žemi. Tačiau 2022 m. stebimas ženkliai aukštesnis tarptautiškumo rodiklių pasiekimo lygis, todėl galima vertinti kad minėtais metais tarptautiškumo tikslų pasiekimo lygis yra pakankamas.

Sėkmingiausiai pasiekti 1, 4, 7 uždaviniai. Įgyvendinant 1 uždavinį modernizuotos studijų programos, jų įgyvendinimas, diegiant inovacijas ir skaitmenines technologijas, įdiegiant mobilumo langus, studijų programose, dėstomose užsieniečiams, padengiant nuotoliniais mokymosi kursais užsienio kalbomis Kolegijos VMA Moodle. Įgyvendinant 4 uždavinį plėtotos tarptautinės partnerystės, didinant kolegijos žinomumą ir reputaciją tarptautinėje aplinkoje, įvairinant tarptautinio bendradarbiavimo formas ir veiklas: pasirašyta 20 naujų sutarčių su tarptautiniais partneriais - užsienio aukštosiomis mokyklomis, užsienio darbdaviais ir asocijuotomis darbdavių, verslo ir kitomis struktūromis 2021 m., 12 sutarčių 2022 m. Užmegztos naujos partnerystės projektinėse veiklose su Norvegijos, Ukrainos aukštosiomis mokyklomis. Įgyvendinant 7 uždavinį organizuoti Kolegijos akademinės bendruomenės renginiai, į kuriuos buvo įtraukti Erasmus studentai ir dėstytojai, organizuoti užsienio studentų ir nacionalinių studentų renginiai studentams, kurių vienas ryškiausių – tarptautinė studentų konferencija „Šalis, kurioje gyventi gera“.

Nepakankamas nustatytų rodiklių pasiekiamumas įgyvendinant 2, 3, 6 uždavinius. 2 uždavinio įgyvendinime **problematiškiausia buvo pasiekti studentų abipusio mobilumo rodiklius**. Siekiant padidinti studentų išvykstamąjį mobilumą studentams buvo imtasi Strateginiame plane, Kolegijos veiklos programoje, Tarptautiškumo strategijoje numatytų priemonių, studentams teikta akademinė parama: suteikta 20 individualių ar grupinių konsultacijų akademinio mobilumo klausimais, suorganizuota 10 pristatymų apie Erasmus+ Utenos kolegijoje, organizuotos 4 interaktyvios informacinės priemonės -

Erasmus+ dalyvių patirties sklaida (Erasmus diena, susitikimai su studentais ir alumnais ir kt.), įdiegti „mobilumo langai“ Kosmetologijos, Socialinio darbo, Bendrosios praktikos slaugos, Dantų technologijos, Burnos higienos, Odontologinės priežiūros studijų programose. Tačiau šios priemonės nepadėjo ženkliai padidinti studentų mobilumo rezultatų. Todėl 2023 m. numatoma šias priemones plėsti, ieškoti naujų studentų skatinimo būdų.

Priimtų į pilnas studijas užsienio studentų skaičius yra didelis – 2021 m. 56, 2022 m. 58 studentai, o išvykusių dėstyti ir stažuotis dėstytojų dalis 2022 m. 2 kartus lenkia numatytą rodiklį ir sudaro pusę visų Kolegijos dėstytojų. Neaukšto studentų akademinio mobilumo priežastys plačiau analizuotos ir aptartos 6.3. Ataskaitos poskyryje. Atvykusių dėstyti ir stažuotis į Kolegiją užsienio dėstytojų dalis taip pat lenkia numatytus rodiklius ir sudaro 34,9 proc. nuo visų Kolegijos dėstytojų.

Įgyvendinant 3 uždavinį nebuvo pasiektas tarpkultūrinės komunikacijos mokymų dėstytojams ir darbuotojams rodiklis, tačiau jis neturėjo įtakos dėstytojų ir darbuotojų mobilumo rodikliams. Tobulintina veikla įsigyjant literatūros anglų kalba Kolegijos bibliotekoje, kadangi tai aktualu studijuojantiems užsienio studentams. 6 uždavinio įgyvendinime sunkiausiai sekėsi **bendrų su užsienio kolegomis tyrimų vykdymas, bendrų publikacijų rengimas, projekcinio finansavimo tyrimams paieška. Tai tobulintini tarptautiškumo stiprinimo aspektai.** Tačiau akcentuotina, kad pasiekti ir net viršyti nustatyti rodikliai organizuojant bendras mokslines konferencijas, skaitant pranešimus tarptautinėse konferencijose.

7. POVEIKIS REGIONO IR ŠALIES RAIDAI

7.1. Utenos regiono bruožai

Kolegija regioną, kuriame veikia ir gali daryti poveikį, vertina kaip teritorinį vienetą, susietą kultūrinės, politinės ir ekonominės, socialinės sąveikos ryšiais. Tai yra Utenos apskritis, kuri įvairiuose kontekstuose vadinama Utenos regionu. Daugelis Utenos regiono sričių yra Kolegijos veiklos poveikio ir bendradarbiavimo objektas - švietimas, socialinė, sveikatos priežiūros sritys, ekonomika, verslas, kultūra ir kt. Tačiau svarbiausia sritis - regiono poreikio kvalifikuotiems specialistams, reikalingiems regiono pramonės, paslaugų, sveikatos priežiūros, viešojo sektoriaus įstaigoms, tenkinimas. Kolegija, kaip vienintelė Utenos regiono aukštoji mokykla, atsakingai prisiima misiją tenkinti šį poreikį.

Kolegijos strateginiai tikslai, misija ir per Kolegijos vykdomą veiklą daromas poveikis peržengia Utenos regiono ribas, kadangi Kolegijoje studijuoja studentai iš visos Lietuvos – Utenos, Vilniaus, Panevėžio, Kauno ir kitų regionų bei užsienio šalių, Kolegijoje vykdomos ne tik studijos ir mokslinė taikomoji veikla, bet ir iniciatyvos skirtos visuomenei, regiono įmonėms, viešajam sektoriui.

Utenos regionas pasižymi ekonominės veiklos rūšių specifika: jame yra gerai išplėtotas, technologiškai pažangus maisto, tekstilės, metalo apdirbimo, plastikų gamybos ir kt. sričių pramonės sektorius, kuriame jaučiamas ypač didelis kvalifikuotų technologijų ir inžinerijos srities specialistų poreikis. Regionas yra turtingas gamtiniais ir kultūros ištekliais, kurie leidžia plėtoti turizmo sektorių, kurti patrauklias poilsui žaliąsias zonas. Regiono geografinė padėtis palanki transporto sektoriaus plėtrai. Šie ir kiti regiono unikalumai 2017 m. įtvirtinti Utenos regiono plėtros tarybos patvirtintose regiono specializacijos kryptyse: 1) Metalų apdirbimas, įrenginiai, medienos ir jos dirbinių gamyba; 2) Lengvoji pramonė, maisto pramonė ir gėrimai; 3) Susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, turizmas ir rekreacija; 4) Atominės energetikos pritaikymas ir jos sukurtos infrastruktūros panaudojimas. Didžiąją dalį šioms kryptims reikalingų specialistų rengia Kolegija, mokslo taikomieji tyrimai Kolegijoje taip pat vykdomi su minėtomis kryptimis susijusia tematika.

Regiono specializacijos kryptis atspindi ir gyventojų užimtumas pagal ekonominės veiklos rūšis. Iš visų regiono 52,1 tūkst. užimtų gyventojų, didžioji dalis gyventojų 2022 m. buvo užimta paslaugų sektoriuje (59,5 proc.) ir pramonėje (22,3 proc.). Užimtieji žemės ūkio (11,7 proc.) ir statybos (6,3 proc.) sektoriuose sudaro sąlyginai nedidelę dalį³⁴. Utenos regiono plėtrai didelės neigiamos įtakos socialinės-ekonominės problemos, susijusios su Ignalinos atominės elektrinės uždarymu, emigracija (bendrasis emigracijos rodiklis 2021 m. – 9,4 šalyje – 8,3), spartus gyventojų skaičiaus mažėjimas (nuo 2010 m. iki 2022 m. sumažėjo apie 20 proc.), didelis bendras nedarbo lygis (2021-12-01 – 12,4 proc. šalyje – 7,1

³⁴ <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=3d9839ce-6b47-4105-b0b2-43aae8dd9e18#/>

proc.), visuomenės senėjimas yra vienas didžiausių šalyje (demografinės senatvės koeficientas 2021 m. Utenos apskrityje - 143, šalyje – 134). Utenos regiono verslumo lygis žemiausias Lietuvoje bei tipinė verslo struktūra, kurioje dominuoja labai mažos įmonės. Tokia regiono ekonomikos struktūra ir specializacija nėra palanki tolygiam ekonomikos vystymuisi. Pramonė užima ženkliai dalį regiono ekonomikoje. Šiame sektoriuje sukurta BVP dalis yra reikšmingai didesnė nei bendrai Lietuvoje (atitinkamai 34,1 proc. ir 20,4 proc.). Vis dėlto didelė dalis čia tenka elektros, dujų, vandens tiekimo ir atliekų tvarkymo veikloms, o didžiausias apskrities darbdavys – Ignalinos atominė elektrinė. Regiono specializacija apibrėžta, tačiau silpnai išvystyta bei nepakankamai naši apdirbamoji gamyba, kurioje dominuoja tradicinės (žemos pridėtinės vertės) pramonės šakos (maisto produktų, baldų, drabužių gamyba) yra susijusi su mažo vidutinio darbo užmokesčio bei darbo našumo problema apskrityje, taip pat aukštu nedarbo lygiu. Vidutinis darbo našumas Utenos regione buvo mažiausias Lietuvoje (net 59,7 proc. mažesnis nei vidutiniškai Lietuvoje), o visos ekonominės veiklos buvo mažiau našios palyginti su šalies vidurkiu. 2021 m. vidutinis darbo užmokestis buvo vienas mažesnių Lietuvoje, o atotrūkis nuo šalies vidurkio buvo didžiausias per pastaruosius penkerius metus ir siekė 18,6 proc.³⁵

Periodiškai vertindama Utenos regiono plėtros situaciją ir perspektyvas Kolegija ataskaitiniu laikotarpiu orientavosi į regiono plėtros viziją: “Utenos regionas – tai regionas Rytų Lietuvoje, patogus čia gyvenantiems bei patrauklus atvykstantiems visais metų laikais. Čia sukurta ir toliau vystoma viešoji infrastruktūra sudaro palankias galimybes turizmo, sporto, verslo ir žemės ūkio plėtrai, sanatoriniam gydymui bei poilsiui”. Kolegija taip pat analizavo aktualius Utenos regiono bei Utenos rajono savivaldybės strateginius dokumentus - Utenos regiono plėtros 2014-2020 m. planą, Utenos rajono savivaldybės strateginį plėtros planą 2018–2024 m., Utenos miesto vietos veiklos grupės 2016-2022 m. strategiją ir kitus dokumentus. Prieita prie išvados, kad **Utenos regiono vystymąsi skatina aktyvus pažangių technologijų diegimas pramonės sektoriuje, susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, paslaugų sektoriaus, ypač turizmo ir rekreacijos plėtra, įvairių sričių smulkaus ir vidutinio verslo plėtra, socialinės, kultūrinės aplinkos gerinimas.** Į šias bei Utenos regiono specializacijos kryptis Kolegija per akreditacinį laikotarpį orientavo savo veiklą ir prisidėjo prie jų plėtros.

7.2. Poveikio regiono ir šalies raidai įgyvendinimo rezultatai

Pagrindinės Kolegijos poveikio regiono raidai sritys yra: 1) regionui reikalingų aukštos kvalifikacijos įvairių kryptių specialistų rengimas; 2) kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimas; 3) regiono inovacinio klimato kūrimas, investicinio patrauklumo stiprinimas; 4) socialinės aplinkos gerinimas ir kultūrinio gyvenimo turbinimas. Tai atsispindi Kolegijos strateginiame veiklos plane 2022-2024 m. iškeltuose strateginiuose tiksluose, 3 prioritetuose, 35 priemonėse.

Kolegijos studijų ir mokslo veiklos poveikio regionui ir šaliai rodiklių pasiekimo statistika pateikiama 16 lentelėje 1.1.3., 2.3.3., 2.8.1. - 2.8.4., 5.2.1., 5.3.1., 5.3.4., 5.3.5., 5.4.1., 5.4.2., 6.2.1. – 6.2.5. kriterijų rodikliuose. Šių rodiklių analizė rodo, kad mažėja iš regiono pritrauktų studentų dalis, kas yra tiesiogiai susiję su regiono gyventojų ir jaunimo skaičiaus mažėjimu. Tai leidžia daryti prielaidą, kad mažesnė dalis absolventų lieka dirbti regione. Tačiau oficiali statistika absolventų įsidarbinimo Utenos regione klausimu yra ribota, kadangi nėra vienas oficialus šaltinis (KVIS, STRATA, Lietuvos užimtumo tarnyba), negeneruoja duomenų apie absolventų įsidarbinimą pagal geografinę vietą. Absolventų užimtumą pagal gyvenamąją vietą galima stebėti tik studijų metu. 2022 m. studijas kolegijoje baigė 345 absolventai, t. y., mažesnis nei planuotas absolventų skaičius. Tačiau absolventų įsidarbinimas po studijų baigimo praėjus 6, 12, 36 mėnesiams yra gana aukštas ir siekia atitinkamai 67, 70, 85 proc. Darbdavių pasitenkinimas parengtais specialistais siekia apie 70 proc. Analizė rodo, kad **užsakomųjų tyrimų ir MTEP darbų skaičius ir uždirbamos lėšos**, nors ir yra augančios tendencijos, vis dar **yra nepakankamo lygio**. Kolegija kasmet organizuoja respublikines konferencijas, verslumo, mokslo populiarinimo, neformaliojo mokymo, profesinės kvalifikacijos tobulinimo renginius kurie yra reikšmingi ne tik Kolegijos tobulėjimui, bet ir socialiniams partneriams. Be to, Kolegijos sudarytos bendradarbiavimo sutartys su regiono ir šalies darbdaviais, savivaldybėmis, bendrojo lavinimo mokyklomis, profesinio rengimo centrais leidžia plėtoti bendradarbiavimą aktualiose regionui ir šaliai srityse.

³⁵ <https://kc.inovacijuagentura.lt/site/binaries/content/assets/analitika/apzvalgos/2022/utenos-apskr-v2.pdf>

Siekiant gerinti poveikio regionui ir šaliai rezultatus Kolegija įgyvendino Priemonių plane Utenos kolegijos veiklai tobulinti po institucinio vertinimo, patvirtintame Utenos kolegijos direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-39 (toliau – Priemonių planas) numatytas 14.1. – 17.2. priemonės. Padalinių metinėse veiklos programose buvo numatytos ir įgyvendintos Kolegijos bendradarbiavimo su vietos švietimo, neįgaliųjų, seniūnijų ir kt. bendruomenėmis priemonės - verslumo ugdymo, mokslo populiarinimo ir mokslinių taikomųjų tyrimų rezultatų komunikacijos, dalyvavimo kultūriniame gyvenime, dalyvavimo veiklose, orientuotose į socialiai jautrias grupes, studentų ir dėstytojų savanorystės, aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo ir kitos edukacinės iniciatyvos. Šių priemonių įgyvendinimo rezultatai analizuojami 7.3. šios ataskaitos poskyryje.

Priemonių plane numatyta 15.1. priemonė numato Kolegijos Studijų kokybės valdymo sistemoje įtvirtinti regiono įmonių darbuotojų profesinio tobulėjimo stebėsenos, tobulinimosi galimybių pasiūlos ir įvykdytų mokymų rezultatų analizės procedūras, užtikrinti jų įgyvendinimą. Ši priemonė yra įgyvendinama ir bus įtvirtinta Kokybės vadove 2023 m. II ketv.

Minėto Priemonių plano 16.1. priemonėje numatyta peržiūrėti pagrindines poveikio regiono raidai sritis ir nustatyti poveikio visos šalies raidai sritis, kurios būtų glaudžiai susijusios su visais Kolegijos tyrimais ir studijomis. Nustatyti poveikio vertinimo kriterijus ir rodiklius. Iki 2022 m. birželio 30 d. Kiekvienais sekančiais metais peržiūrėti pagal poreikį iki birželio 30 d. Poveikio regiono raidai sritys yra nustatytos, apibendrintas poveikio vertinimas pateikiamas šios ataskaitos 16 lentelėje bei 7.3. ir 7.4. poskyriuose. Diskutuojama dėl poveikio šalies raidai rodiklių, vertinimo kriterijų ir rodiklių, kurie bus nustatyti 2023 m. II ketv.

Priemonių plano 17.1. priemonė numatė parengti strategiją - priemonių planą regiono atsigavimui po pandemijos, atsižvelgiant į: regionui reikalingų aukštos kvalifikacijos įvairių kryptių specialistų rengimą; kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimą; regiono inovacinio klimato kūrimą ir investicinio patrauklumo stiprinimą; socialinės aplinkos gerinimą; aplinkos apsaugą, tausų išteklių naudojimą; kultūrinio gyvenimo turtinimą. Nuspręsta nerengti atskiros strategijos, tačiau numatyti priemonės kiekvienų mokslo metų veiklos programose. Tokios priemonės numatytos Kolegijos veiklos programoje 2022-2023 m. m. 5.2. - 5.4., 6.1., 6.2. priemonių grupėse, Projektų valdymo skyriaus, fakultetų veiklos programose. Kai kurių taikytų priemonių poveikis jau yra aptartas 7.3. ataskaitos poskyryje.

7.3. Tikslas ir formos, kuriomis Kolegija bendradarbiauja su socialiniais ir verslo partneriais

Kolegijos tikslas, bendradarbiaujant su socialiniais ir verslo partneriais yra kompleksinis, t.y., bendradarbiaujant rengti regionui reikalingus aukštos kvalifikacijos įvairių kryptių specialistus, teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, kurti regiono inovacinį klimatą, stiprinant investicinį patrauklumą, kurti palankią socialinę, kultūrinę aplinką.

Bendradarbiavimo formos yra šios: 1. Mokslo populiarinimas ir mokslinių taikomųjų tyrimų rezultatų komunikacija; 2. Dalyvavimas kultūriniame gyvenime vietos ir nacionaliniu lygmeniu; 3. Jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymas; 4. Kolegijos erdvių viešas prieinamumas vietos bendruomenei; 5. Veikla, orientuota į socialiai jautrias grupes Kolegijos išorėje; 6. Studentų ir dėstytojų savanorystė; 7. Aplinkos apsauga ir gamtos išteklių tausojimas; 8. Kolegijos įtraukimas į regiono strateginius dokumentus.

Viena iš svarbių **mokslo populiarinimo kryptių** - vaikų ir jaunimo įtraukimas, kadangi viena vertus, tai - imliausia naujovėms visuomenės dalis, o kita vertus, tai galimi būsimi studentai, jaunieji pasaulio tyrinėtojai. Kolegijoje veikia „Įdomiųjų mokslų klubas“, siūlantis moksleiviams netradicines matematikos, užsienio kalbų, gamtos mokslų paskaitas ir praktinius užsiėmimus, lankymąsi parodose, mugėse, kituose viešuose renginiuose, kuriuos interaktyviai pristatomi technologijų ir kiti mokslo pasiekimai bei jų pritaikymas kasdieniniame gyvenime. VTF Robotikos laboratorijoje ataskaitiniais metais vykdyta užsiėmimų moksleiviams programa „Išmaniosios technologijos jums!“, skirta bendrojo lavinimo mokyklų, gimnazijų vyresniųjų klasių moksleiviams ir mokytojams.

Bendradarbiaudama su akademine ir socialiniais partneriais, savivaldos institucijomis ir vykdydama mokslo populiarinimo ir mokslinių tyrimų sklaidą, Kolegija organizuoja mokslinius - praktinius renginius - mokslines konferencijas, projektų baigiamuosius renginius, seminarus, skatinančius inovatyvumą ir technologijomis grįsto verslo plėtrą, tuo pačiu ir regiono ir šalies ekonominę vystymąsi.

Mokslo populiarinimas ir mokslinių tyrimų komunikacija yra viena iš Kolegijos vertybių, nustatytų Kolegijos strateginiame veiklos plane 2022-2024 m.: „žinių ir mokymosi vertybės sklaida visuomenėje“. Bendrąja prasme visuomenės, valstybės institucijų, verslo įmonių, nevyriausybinių organizacijų informuotumas ir mokslo pasiekimų, modernių technologijų vertės supratimas yra svarbus regiono ir šalies pažangos veiksnys. Todėl Kolegija deda tikslingas pastangas formuoti tokį supratimą.

Mokslo populiarinimas ir mokslinių taikomųjų rezultatų komunikacija vykdomi katedrose įtraukiant dėstytojus ir studentus. Veiklos įgyvendinamos 5 formomis: tarptautinės konferencijos, taikomieji mokslų populiarinimo renginiai moksleiviams ir studentams, pranešimai tarptautinėse nuotolinėse konferencijose, vadovavimas studentų pranešimų parengimui, mokslinių straipsnių recenzavimas.

Per ataskaitinius metus suorganizuotos 3 planuotos tarptautinės mokslinės konferencijos. Jose buvo skaitomi ne tik „gyvi“, bet ir „nuotoliniai“ pranešimai. Tai praturtino konferencijas, padidino konferencijų pranešėjų bei dalyvių skaičių ne tik iš Lietuvos, bet ir iš kitų šalių: Latvijos, Portugalijos, Lenkijos, Maltos, Balstogės.

Viena iš Verslo ir technologijų fakulteto organizuotų tarptautinių mokslinių-praktinių konferencijų „Kūrybiškumo plėtra ir inovacijos“. Jos metu skaityti 4 kviestinių lektorių pranešimai, pristatyti 5 studentų kūrybiniai darbai. Kita minėto fakulteto tradicinė, 7-oji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“, kurioje skaityti 4 plenariniai kviestinių svečių pranešimai: E. Kerza, buvęs LR Krašto apsaugos viceministras, Verslo atsparumo ekspertas, „Kibernetinis saugumas - raktas į darnią visuomenę“; dr. E. Rollnik-Sadowska, Balstogės technologijos universitetas „Darbo rinkos atsilikimas Europos Sąjungoje Covid-19 krizės kontekste“; prof. dr. V. Snieška, KTU Ekonomikos ir verslo fakultetas „Europos žaliasis kursas ir ekonominės energetikos problemos“; prof. dr. Ž. Stasiškienė, KTU Aplinkos inžinerijos institutas „Žiedinė ekonomika: sprendimai tvaresniam pasauliui“. Sekcijose pranešimus skaitė 11 kolegijos dėstytojų ir 16 studentų. Nemaža dalis pranešimų buvo tiesiogiai susiję su konkrečių regiono ir šalies problemų identifikavimu, sprendimų pasiūlymais, kaip antai: „Utenos miesto žaliųjų plotų (želdynų) tvarkymas ir pritaikymas visuomenės poreikiams: gyventojų nuomonės tyrimas“, „IOT (Daiktų internetas) kaip bendruomenės skatinimo priemonė“, „Netinkamų eksploatuoti transporto priemonių utilizavimo situacijos Lietuvoje tyrimas“ ir kt.

Medicinos fakultetas organizavo nuotolinę mokslinę-praktinę konferenciją Slaugos ir burnos priežiūros katedros 30-mečio proga „Burnos priežiūros specialistų rengimo aktualijos“. Pranešimus skaitė socialiniai partneriai, absolventai, studentai: G. Rėderienė, Europos burnos higienistų federacijos (EBHF) prezidentė, Lietuvos burnos higienistų draugijos (LBHD) pirmininkė; Ž. Venckus, UAB „Med grupės projektai“ laboratorijos direktorius; Kauno ir Panevėžio kolegijų lektoriai. Dalyvavo Utenos kolegijos absolventai, studentai, dalyviai iš Instituto Politécnico de Portalegre Escola Superior de Saúde (Portugalija), Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu (Lenkija), LU Riga First Medical College (Latvija), Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa (Portugalija). Konferencijoje skaityti pranešimai analizavo šalies gyventojų burnos sveikatos, burnos priežiūros problemas, gyventojų požiūrio į odontologinių paslaugų kokybę klausimus ir kitą aktualią tematiką.

Europos judumo savaitei 2021 paminėti Verslo ir technologijų fakultetas suorganizavo mokslo populiarinimo renginį „Darnus judumas Lietuvoje ir Vilniuje“. Pranešimą skaitė J. Damidavičius, Vilniaus miesto savivaldybės įmonės „Susisiekimo paslaugos“ Judumo transformacijos vadovas. Pranešimą „Aplinkos projektų valsymo agentūros (APVA) darnaus judumo projektai gyventojams“ skaitė A. Jonaitytė, agentūros komunikacijos specialistė.

Mokslo populiarinimo veikloje dalyvauja ir Kolegijos studentai, kurių projektų iniciatyvos, taikomųjų tyrimų rezultatai, pranešimai mokslinėse konferencijose, renginiuose ir kita veikla kuria patraukilią edukacinę aplinką regiono moksleiviams, jaunimui, senjorams, plačiajai visuomenei. Studentų mokslo populiarinimo veiklos išsamiai apibendrintos šios ataskaitos 4.1. poskyryje.

Skatinant Mokymąsi visą gyvenimą Utenos regione, Kolegija jau 23-įjį kartą drauge su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija (LSŠA) organizavo suaugusiųjų švietimo savaitės renginius. Kolegija buvo Utenos regiono 2021 m. savaitės „Mokymosi siluetai“ renginių koordinatorė. Šios savaitės metu įvyko 86 renginiai visame regione. Savaitė yra svarbi mokslo populiarinimo platforma regione, kadangi jos metu Kolegijos dėstytojai ir studentai kviečia regiono visuomenę diskusijoms, praktinėms

edukacijoms. Be to, Kolegijos dėstytojų atliktų tyrimų rezultatai populiaria forma yra skelbiami regiono žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose.

Kolegijos bendruomenė aktyviai dalyvauja Utenos regiono, Utenos rajono savivaldybės ir šalies kultūriniame gyvenime ir turi įvairių gerosios patirties pavyzdžių, ugdant bendruomenės ir visuomenės kūrybiškumą, propaguojant tautinį paveldą, pristatant profesionalųjį meną. Į kūrybines veiklas įsitraukia Kolegijos dėstytojai, darbuotojai, studentai. Kolegijoje įrengtos 3 erdvės (administracijos pastate bei abiejų fakultetų pastatuose) meno parodų organizavimui. Šios parodos yra atviros visuomenei, vyksta jų atidarymas ir susitikimai su autoriais. Per ataskaitinį laikotarpį šiose Kolegijos erdvėse buvo suorganizuotos 2 dailės darbų parodos: Kolegijos centrinio pastato „Koridoriaus galerijoje M7“ eksponuota Medicinos fakulteto lektorės, dailininkės L. Kriukelienės solo kūrybos paroda „Gamtos žavesys“ bei Zarasų krašto fotografų klubo „Ežerų žemė“ paroda „O jei šiandien esi tau skirtuos Zarasuos“, kurioje savo darbus pristatė 7 autoriai. Medicinos fakulteto fojė (Utenio a. 2) buvo eksponuoti fakulteto studentų darbai. Verslo ir technologijų fakulteto administracijos patalpose suorganizuota lektorės I. Kepalaitės fotografijos darbų paroda. Parodų veiklos plėtojimui Kolegija sudarė bendradarbiavimo sutartį su Utenos kraštotyros muziejumi.

2021-2022 m. m. suorganizuoti 2 knygų pristatymai. Pirmasis – Verslo ir technologijų fakulteto dėstytojos I. Kepalaitės kūrybos pristatymas, kuriame muzikavo kolegijos absolventas T. Karklinis. Antroji – N. Černiaus, Lietuvos karo policijos Mokymo centro vadovo, štabo seržanto, uteniškio monografijos „Lietuvos kariuomenės Karo policija“ pristatymas.

2021-11-18 Kolegijos bibliotekoje buvo įteikta Eugenijos Šimkūnaitės labdaros ir paramos fondo stipendija, kuri buvo skirta Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentenei I. Šakinytei už projektą „Fitoterapijos taikymas pacienčių, sergančių endometriozė, sukeltų slaugos problemų sprendime“. Renginio metu taip pat atidaryta paroda, skirta dr. E. Šimkūnaitei atminti.

Prie kultūrinio vietos ir šalies gyvenimo prisidėjo ir nuotolinė tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Kūrybiškumo plėtra ir inovacijos“ bei Aprangos technologijų studijų programos studentų, absolventų kūrybinių darbų konkursas „Mados improvizacijos: eko stilius“.

Kultūrinei veiklai plėtoti sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Utenos kraštotyros muziejumi.

Apibendrinant Kolegijos dalyvavimą regiono kultūriniame gyvenime, akcentuotina, kad Kolegijoje nėra vykdomos meno krypčių studijos ir todėl Kolegija neturi skaitlingo akademinio personalo, dirbančio meno srityje, t. y., menininkų. Todėl dalyvavimas kultūriniame gyvenime nėra intensyvus ir daugiau priklauso nuo atskirų bendruomenės narių iniciatyvų. Tačiau nepaisant nedidelės Kolegijos organizuotų renginių aprėpties (9 renginiai per 2021-2022 m. m.), šiuose renginiuose dalyvavo per 200 dalyvių iš Utenos ir kitų šalies regionų. Renginiuose pristatyti darbai, idėjos praplėtė dalyvavusiųjų kultūrinį akiratį, padėjo prisiliesti prie Utenos krašto kūrėjų darbų. Tai neabejotinai prisidėjo prie regiono kultūrinio gyvenimo turbinimo.

Svarbi Kolegijos bendradarbiavimo su socialiniais ir verslo partneriais forma, daranti poveikį regiono ir šalies pažangai - **Jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymas**. Kolegija laikosi požiūrio, kad verslumas plačiąja prasme apima asmenų vertybes, žinias ir gebėjimus kurti ekonominę bei socialinę vertę. Atsižvelgiant į žemą regiono verslumo lygį ir siekdama prisidėti prie jo kėlimo, Kolegija kasmet organizuoja įvairius jaunimo verslumo ir kūrybiškumo skatinimo renginius: 2020-2021 m. m. suorganizavo 13 renginių, **2021-2022 m. m. - 16 renginių**.

Verslo ir technologijų fakulteto Inžinerijos ir technologijų katedra 2021-11-19 organizavo Technologijų dieną, kurios metu vyko konkursas „UKTech@s 2021“, skirtas Aukštaitijos mokyklų moksleiviams ir kolegijos studentams. Konkurso metu dalyviai atliko praktines užduotis chemijos, fizikos, informacinių technologijų ir robotikos laboratorijose, dalyvavo „Protų kovose“. 2021-11-30 Verslo ir technologijų fakultete buvo surengta nuotolinė tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Kūrybiškumo plėtra ir inovacijos“ ir studentų, absolventų kūrybinių darbų konkursas „Mados improvizacijos: eko stilius. 2021-12-15 Teisės katedra organizavo tradicinį renginį-diskusiją „In corpore: žmogaus teisės“, skirtą Tarptautinei žmonių teisių dienai paminėti. Utenos A. Šapokos gimnazijos gimnazistų ir Kolegijos studentų komandos diskutavo įvairiais aktualiais žmogaus teisių klausimais: kūrybiškai sprendė situacijas, susijusias su migracija, priklausomybės nuo azartinių lošimų rizika, partneryste ir kt. 2022-04-06 nuotoliniu būdu vyko Verslo ir viešosios katedros organizuotas konkursas "Išok į profesijos batus", kuriame dalyvavo 6 studentų komandos iš abiejų Kolegijos fakultetų. Taip pat

suorganizuotas seminaras „Sėkminga komunikacija profesinėje veikloje“. Savo verslumą ir kūrybiškumą 2022-05-05 Vilniaus kolegijoje vykusioje 25-oji tarptautinė imitacinių bendrovių mugėje „Žalioji kursas – raktas į sėkmę“, pademonstravo Utenos kolegijos IB „Interjeras“ komanda: TLV-21 gr. studentai M. Timofejevas, M. Kuliešius, D. Dijokas, D. Čipkus ir K. Dukavičiūtė. IB „Interjeras“ komandos veiklos rezultatai – diplomai „Bronzinė mugės nominacija už geriausią gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti“ bei „Geriausio vadybininko diplomai“ skirtas komandos nariui M. Timofejevui.

Kūrybiškai save pristatyti darbdaviui buvo mokoma karjeros seminaruose, pvz., 2021-11-22/25 nuotolinių seminarų cikle „Nuo ko priklauso sėkmė“ (3 seminarai) vyko susitikimai su absolventais, pateikti psichologo patarimai, pasidalinta absolventų sėkmės istorijomis. 2022-06-28 Kolegijos absolventams organizuotas nuotolinis karjeros seminaras „Baigiau studijas. O kas toliau?“.

Siekiant užtikrinti tvarumą ir verslumą, 2022 m. vasario – balandžio mėn. Medicinos fakultete suorganizuoti praktiniai mokymai/kursai studentams su įvairių burnos priežiūros priemonės atstovaujančių firmų atstovais (6 užsiėmimai). 2022-05-18 suorganizuotas taikomųjų mokslų populiarinimo renginys studentams „Žinių diena“. Renginyje dalyvavo Bendrosios praktikos slaugos, Burnos higienos, Odontologinės priežiūros, Kineziterapijos, Kosmetologijos, Socialinio darbo studijų programų studentai.

Kolegijos erdvių viešas prieinamumas vietos bendruomenei. Utenos kolegija yra atvira visuomenei. Kolegijoje organizuojamuose renginiuose, parodose visada laukiami uteniškiai ir miesto svečiai. Bendradarbiaujant su mokyklomis vyksta pažintinės ekskursijos ir praktiniai užsiėmimai fakultetų auditorijose ir laboratorijose, pvz., renginiai pagal programą „Išmaniosios technologijos jums!“ Robotikos laboratorijoje, vizitai į Burnos priežiūros specialistų rengimo centrą ir kt. 2021-2022 m. m. įvyko per 20 virtualių ar „gyvų“ moksleivių vizitų į Utenos kolegiją.

Kolegija nuolat plėtoja **veiklą, orientuotą į socialiai jautrias grupes** už institucijos ribų. Pažymėtina, kad į šią veiklą įsitraukia įvairių studijų programų studentai ir dėstytojai, kiti darbuotojai, socialiniai partneriai, moksleiviai.

2021-2022 m. m. dėstytojai ir studentai dalyvavo veiklose, skatinančiose labdaros idėjas, bendradarbiavimą su kitomis institucijomis padedant socialiai jautrioms grupėms. 2022 m. kovo mėn. Medicinos fakulteto Slaugos ir burnos priežiūros katedra organizavo labdaringas profesionalias burnos higienos procedūras Utenos socialinės globos namų gyventojams. Pasiiekta, kad šioje veikloje sudalyvautų 30 proc. (planuota tik 15 proc.) II kurso Burnos higienos studijų programos studentų. Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedroje 2022 m. birželio mėn. teiktos labdaringos grožio procedūros senyvo amžiaus, negalią turintiems Utenos regiono gyventojams. 8 Neįgaliųjų draugijos nariai buvo pakviesti praktinio egzamino metu pabūti modeliais. Socialinės gerovės katedros dėstytojai dalyvavo „Lions“ klubo veiklose, kurių metu nuolat padedama sergantiems ir vargstantiems asmenims bendruomenėse, stiprinami lyderystės, savanorystės įgūdžiai, bendradarbiaujama su kitomis institucijomis siekiant paremti socialinės atskirties asmenis ar grupes. Psichologijos dėstytoja, lektorė Z. Ribokienė teikė konsultacijas nuo smurto artimoje aplinkoje nukentėjusiems asmenims, kartu su Socialinio darbo studijų programos studentais dalyvavo Utenos bendruomenės policijos prevenciniame renginyje „Likimas tavo rankose“, skirtame smurto artimoje aplinkoje prevencijai. Lektorė J. Zabulytė-Kupriūnienė vedė mokymus „Įsisąmoninimu grįstas (ang. Mindfulness) streso valdymas“ (Utenos vyrų krizių centras, 18 val.), „Dėmesingu įsisąmoninimu grįstas (ang. Mindfulness) streso valdymas“ (Utenos švietimo centras, 24 val.), skaitė viešą paskaitą visuomenei „Kaip padėti sau ir kitiems karantino metu“ (Utenos švietimo centras). Karjeros ir komunikacijos skyriaus vedėja V. Steponėnienė vedė seminarus Utenos, Zarasų, Ignalinos, Visagino, Molėtų Užimtumo tarybose registruotiems jaunuoliams, taip skatinant jų integraciją į darbo rinką (15 seminarų ir konsultacijų).

Kuriant visuomenės gerovę, stiprinant socialinius ryšius, įtraukiant piliečius į aktyvų dalyvavimą visuomenės ar vietos bendruomenės gyvenime, labai svarbus **savanorystės vaidmuo**. Kolegijos studentai ir dėstytojai savanoriai vykdo veiklą įvairiose srityse: kultūros, socialinių reikalų, sveikatos, švietimo, jaunimo, aplinkos apsaugos, sporto ir kt. Kai kurios savanoriškos veiklos jau yra tradicinės. Pavyzdžiui, Medicinos fakulteto studentai ir dėstytojai dalyvauja „Maisto banko“ akcijoje, labdaringoje LIONS klubo veikloje, teikia pagalbą Vaiko ir šeimos gerovės centrui, Neįgaliųjų ir kitoms draugijoms, organizuoja šviečiamąsias savanoriškas akcijas sveikatos priežiūros klausimais.

Prie savanorystės idėjų sklaidos prisidėjo ir projekto „Jaunimo pilietiškumo gebėjimų ugdymas, skatinant juos įsitraukti į vietos bendruomenių gyvenimą“ veiklos bei mokymai, kuriuos vedė dr. Sandra Jakštienė. Utenos miesto ir rajono 14-29 m. jaunimas 2021-12-09 dalyvavo baigiamajame projekto savanorystės patirčių pasidalijimo renginyje „Kodėl savanorystė gali būti įdomi ir naudinga bendruomenėje? 2022-01-15 tiesioginėje Utenos radijo laidoje dr. Sandra Jakštienė - pristatė projektus, skatinančius jaunimo savanorystę bei akademinio jaunimo įsitraukimą į mokslinę veiklą.

Kolegijos poveikis prisidedant prie regiono ir šalies **Aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo** visų pirma pasireiškia per šios srities specialistų rengimą Aplinkos apsaugos inžinerijos bei Darbų saugos ir aplinkos inžinerijos programose. Aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo klausimai analizuojami ir kitose studijų programose per atskirus dalykus arba temas. Prie aplinkosauginio švietimo, rengiamų specialistų kompetencijos aplinkosaugos srityje ugdymo ypač aktyviai prisideda Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programos dėstytojai ir studentai, Aplinkos tyrimų klubas.

Kolegijoje skatinamas dalyvavimas aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo ir kt. susijusiose veiklose. Prie aplinkai draugiškos praktikos Kolegijos bendruomenė prisideda rūšiuodama atliekas, taupiai naudodama vandenį, elektros energiją, skatindama mažesnę popierinių dokumentų naudojimą ir plėtodama skaitmeninę aplinką vidinei ir išorinei komunikacijai. Tuo tikslu visa mokymosi medžiaga, tvarkaraščiai ir kt. informacija studentams ir dėstytojams pasiekiami Moodle aplinkoje, Kolegijos interneto svetainėje. Kolegijos dokumentų valdymui įdiegta dokumentų valdymo sistema „Kontora“. Todėl mažėja spaudinių kiekis, kurio stebėseną atlieka Kompiuterinių sistemų tarnyba, mažėja spausdintuvų kasečių utilizavimo apimtys. Tai leidžia mažinti aplinkos taršą, taupyti elektros energiją. Prie aplinkos apsaugos, taršos mažinimo prisidedama ir diegiant skaitmenines technologijas į studijų procesą bei bendrųjų Kolegijos dokumentų valdymą.

Įgyvendinant Nord Plus projektą „Vandens kokybė ir maisto sauga“ 2022-05-23/27 vyko 3 ECTS apimties 5 dienų intensyvūs kursai „Vandens kokybė ir maisto sauga I“ studentams. Studentai tarptautinėse komandose sprendė įmonių UAB Biovela-Utenos mėsa, AB Rokiškio sūris-Utenos pienas ir UAB Švyturys-Utenos alus iš anksto jiems paruoštus iššūkius. Sprendinių elementai buvo pritaikyti minėtų įmonių veiklos gerinimui.

Verslo ir technologijų fakulteto Inžinerijos ir technologijų katedros dėstytojos dr. I. Jakštonienė, dr. I. Pliopaitė Bataitienė ir lektorė N. Rukštelienė 2021 m. rugsėjo - lapkričio mėn. atliko tyrimą „Utenos miesto žaliųjų plotų (želdynų) tvarkymas ir pritaikymas visuomenės poreikiams: gyventojų nuomonės tyrimas“. Projektą finansavo Utenos rajono savivaldybė iš Aplinkos apsaugos rėmimo programos. Tyrimo rezultatai buvo pristatyti kolegijos bendruomenei ir miesto visuomenei ir buvo panaudoti Utenos rajono savivaldybei priimant sprendimus tvarkant miesto žaliuosius plotus.

Utenos kolegijos ir Utenos miesto bendruomenei buvo pristatyti Lietuvos ornitologų draugijos projekto „Utenos rajono pietinės dalies perinčių paukščių paplitimo tyrimai“ rezultatai, organizuoti Europos judumo renginiai, vykdytos kitos į aplinkos apsaugą orientuotos veiklos.

Verslo ir technologijų fakultete aplinkos apsaugos ir išteklių tausojimo sritį plėtoja Technologijų katedros Aplinkos inžinerijos studijų krypties dėstytojai: dalyvauta akcijoje švietimo įstaigoms "Mes rūšiuojam" ir rinktos elektronikos atliekos, gaminti inkilai paukščiams ir įkelti į medžius Utenos miesto parkuose.

7.4. Aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimas į baigiamųjų darbų tematiką

Didžioji dalis Kolegijoje rengiamų baigiamųjų darbų sprendžia realias regiono, šalies įmonių/įstaigų problemas. 31 lentelėje pateiktas aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimo į baigiamųjų darbų temas, pagal studijų kryptis mastas 2022 m.

31 lentelė. Aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimas į baigiamųjų darbų, apgintų 2022 m., temas, pagal studijų kryptis

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Apibendrintos baigiamųjų darbų temos, aktualios regionui, šaliai	Baigiamųjų darbų skaičius pagal metus	Baigiamųjų darbų, kurių temos aktualios regionui, šaliai dalis, proc.

1.	Burnos priežiūra (ir Medicinos technologijos iki 2017 m.)	Skaitmeninių technologijų ir naujų medžiagų pritaikymas dantų protezų gamyboje.	1	32 darbai iš 39 apgintų 82 proc.
		Medžiagų pritaikymo vertinimas gaminant skirtingų konstrukcijų dantų protezus	8	
		Burnos sveikatos ir priežiūros vertinimas	18	
		Vaikų burnos sveikatos priežiūra ir vertinimas	3	
		Burnos priežiūros specialisto veiklos problemų sprendimas	2	
2.	Kosmetologija	Fitoterapijos ir SPA procedūrų taikymo vertinimas.	4	35 darbai iš 35 apgintų 100 proc.
		Kosmetologo kaip profesionalo identiteto vertinimas.	1	
		Cheminių medžiagų, procedūrų taikymo grožio procedūroms vertinimas.	27	
		Anticeliulitinių procedūrų taikymo vertinimas.	3	
3.	Reabilitacija	Kineziterapijos poveikio pacientų fiziniam pajėgumui, esant susirgimas ar traumoms reabilitaciniu periodu tyrimai.	16	18 darbai iš 18 apgintų 100 proc.
		Kineziterapijos poveikio gyvenimo kokybei, sergant lėtinėmis ligomis.	1	
		Kineziterapijos poveikio, vaikų vystymosi sutrikimų korekcijoms, tyrimai.	1	
4.	Slauga ir akušerija	Geriatrinių ir onkologinių pacientų slaugos problemų vertinimas	17	69 darbai iš 85 apgintų 81 proc.
		Saugios motinystės, kūdikystės problemų ir slaugos problemų, įvairių susirgimų atveju sprendimas.	4	
		Slaugytojo profesinių vertybių ir profesinės veiklos vertinimas	16	
		Pacientų slaugos problemų sprendimų analizė ir gyvenimo kokybės vertinimas įvairių susirgimų atveju..	32	
		Slaugos organizavimo problemos, esant retiems susirgimams	2	
5.	Apskaita	Įmonių finansų valdymo, vertinimo problemos	6	13 darbų iš 13 apgintų 100 proc.
		Įmonės pelną didinančių/mažinančių apskaitos politikos veiksnių analizė	5	
		Verslo finansavimo šaltinių ir jų įsisavinimo analizė	1	
6.	Socialinis darbas	Socialinės rizikos grupių suaugusiųjų ir vaikų problemų analizė, integracijos, savirealizacijos, motyvacijos, užimtumo problemų sprendimas Utenos regiono socialinės globos ir rūpybos įstaigose	53	72 darbai iš 72 apgintų 100 proc.
		Socialinių darbuotojų veikloje kylančių problemų tyrimas (perdegimo sindromo, konfliktų ir kt.) Utenos regiono socialinės globos ir rūpybos įstaigose	19	
7.	Teisė	Praktinio teisės normų taikymo analizė ir tyrimai	26	26 darbai iš 33 apgintų 79 proc.
8.	Vadyba	Paslaugų kokybės vertinimas	5	17 darbų

		Marketingo sprendimų taikymo įmonių veikloje analizė	7	iš 17 apgintų 100 proc.
		Personalo valdymo organizacijose problemos / pokyčiai	5	
9.	Verslas	Transporto verslo paslaugų kokybės analizė	1	6 darbai iš 6 apgintų 100 proc.
		Transporto verslo įmonių veiklos tobulinimo galimybių tyrimas	1	
		Transportavimo paslaugų, transporto verslo įmonių plėtra Utenos regione	4	
10.	Aplinkos inžinerija	Aplinkosauginių įrenginių parinkimas ir pritaikymas	5	9 darbai iš 9 apgintų 100 proc.
		Vandens gerinimo ir nuotekų valymo technologijų parinkimas ir pritaikymas	3	
		Standartų diegimo galimybės	1	
11.	Elektronikos inžinerija	Sistemų automatizavimas	7	7 darbai iš 8 apgintų 88 proc.
12.	Informatikos inžinerija	Įmonės/organizacijos interneto svetainės kūrimas/modernizavimas	3	5 darbai iš 5 apgintų 100 proc.
		Edukacinių programų/ žaidimų kūrimas	1	
		Informacinės sistemos kūrimas/modernizavimas	1	
13.	Maisto technologijos	Pieno ir pieno gaminių asortimento parinkimas ir įdiegimas Utenos regiono maisto gamybos įmonėse	5	5 darbai iš 5 apgintų 100 proc.

Iš pateiktų duomenų, baigiamųjų darbų temos, aktualios konkrečios regiono ar šalies įmonėms, įstaigoms, organizacijoms nagrinėjamos inžinerijos, technologijų, informatikos inžinerijos, socialinių mokslų, verslo ir viešosios vadybos, teisės krypčių grupių studijų programų baigiamuosiuose darbuose. Sveikatos mokslų studijų krypčių grupės baigiamuosiuose darbuose tokios temos yra retesnės, kadangi paslaugos daugiau siejasi su individualiais klientų poreikiais. 2022 m. nebuvo ginami baigiamieji darbai Turizmo ir poilsio, Polimerų ir tekstilės technologijų, Žemės ūkio technologijų krypčių programose. 2022 m. Kolegijos visų studijų krypčių studijų programose buvo apginti 385 baigiamieji darbai, iš kurių 315 analizavo temas, aktualias regionui ir šaliai. Tai sudaro 81,8 proc. nuo visų darbų. Galima teigti, kad tematikos, aktualios regionui ir šaliai įtraukimo į baigiamuosius darbus lygis yra pakankamas ir sudaro tinkamas prielaidas šiais darbais prisidėti prie regiono ir šalies pažangos.

7.5. Mokymosi visą gyvenimą priemonių įgyvendinimas

Mokymosi visą gyvenimą priemonės planuojamos atsižvelgiant į turimus Kolegijos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius ir yra orientuotas į regiono ir šalies darbdavių poreikius, fizinių asmenų, Kolegijos darbuotojų mokymosi poreikius. Konkrečios priemonės numatomos kiekvienų mokslo metų pradžioje ir fiksuojamos Projektų valdymo skyriaus veiklos programoje mokslo metams. Šios priemonės numatomos atsižvelgiant į praėjusių mokslo metų mokymų poreikį bei poreikį, kuris buvo nustatytas einamiesiems mokslo metams. Metų eigoje, atsiradus naujam mokymų poreikiui darbo rinkoje, pasikeitus tam tikros profesinės kvalifikacijos kėlimą reglamentuojančiai teisei bazei, rengiamos naujos ar koreguojamos anksčiau parengtos neformaliojo švietimo programos.

Mokymų poreikis nustatomas ir stebimas apklausiant darbdavius, Kolegijos absolventus, teikiant mokymų pasiūlymus darbdaviams, fiksuojant ir analizuojant darbdavių ir fizinių asmenų paklausimus, prašymus, analizuojant iš Katedrų gaunamą informaciją neformaliųjų mokymų klausimais, stebint pokyčius įvairias profesines veiklas reglamentuojančiuose teisės aktuose, atsižvelgiant į ES fondų teikiamas galimybes darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, asmenų bendrųjų kompetencijų plėtrai,

analizuojant Kolegijos darbuotojų kompetencijos tobulinimo poreikius, Kolegijos socialinių partnerių poreikius. Siekdama nustatyti Utenos regiono gyventojų neformaliojo mokymosi poreikius įgyti naujų ar plėtoti turimas kompetencijas, Kolegija taip pat analizuoja Lietuvos regioninės politikos formavimo strateginius dokumentus, Utenos regiono statistinius duomenis, galimybes inicijuoti regionų darbo rinkos bei gyventojų poreikius atliepiančius projektus. Mokymų poreikis nustatomas apklausiant tam tikras potencialių klientų grupes ir fiksuojant paklausimus mokymams, analizuojant mokymų dalyvių apklausų po mokymų duomenis, stebint LR teisinę bazę, susijusią su neformaliu suaugusiųjų švietimu ir profesinės kvalifikacijos kėlimu.

Naujos profesinės kvalifikacijos kėlimo programos rengiamos ir mokymai organizuojami Kolegijos Projektų valdymo skyriaus atsakingam darbuotojui **gavus paklausimus iš išorės klientų ar socialinių partnerių**, jei tokios programos dar nėra parengtos. **Reaguojant į darbdavių ir fizinių asmenų paklausimus**, prašymus, analizuojant iš katedrų gaunamą informaciją dėl mokymų, organizuojama didelė dalis mokymų.

2021-2022 m. m. rugsėjo – spalio mėn., atlaisvinus daugumą Covid-19 pandemijos ribojimų, atsirado didelis burnos priežiūros specialistų poreikis kvalifikacijos kėlimui stažuotėse. Poreikis fiksuotas pagal pasiteiravimus telefonu ir el. paštu. Per mokslo metus organizuota 20 burnos priežiūros specialistų stažuotė.

Pasibaigus Covid-19 pandemijai, diskutuojant su Utenos rajono švietimo bendruomenės atstovais, analizuojant rajono mokytojų, dalyvavusių Kolegijos organizuojuose seminaruose apklausų rezultatus, išryškėjo, kad mokytojai ir kiti švietimo darbuotojai susidūrė su naujais iššūkiais. Dėl nuotolinio mokymo, ilgo besimokančiųjų užsidarymo namuose buvo juntami komunikacijos sunkumai. Todėl ieškant problemos sprendimo ir finansinių galimybių šios temos mokymams organizuoti, Kolegija dalyvavo Utenos švietimo centro organizuotame neformaliojo švietimo programų konkurse. Gavus finansavimą, organizuotas seminaras „Pandemija ir komunikacija: kaip susikalbėti su savimi ir kitas“ (2021 m. spalio mėn.).

Įveikiant pandemijos sąlygotus iššūkius, organizuoti ir kiti neformaliojo švietimo renginiai: praktiniai mokymai bendruomenei „Mokomės įveikti krizes ir valdyti konfliktus“ (2021 m. lapkričio mėn.), Užimtumo tarnybos Zarasų klientų aptarnavimo skyriaus prašymu, jauniems suaugusiesiems vesti virtualūs seminarai „Pandemija ir patiriamas stresas: mokykimės jį suvaldyti“ bei „Pandemija ir kylantys konfliktai: mokykimės juos valdyti“, Utenos užimtumo tarnybos klientams „Mokyti - misija įmanoma“, praktiniame seminare Anykščių socialinės globos namų darbuotojams „Mokymosi svarba socialinio darbo kokybei“.

Mokymų poreikis vertinamas atliekant įvairių tikslinių grupių apklausas. 2021 m. gruodžio - 2022 m. sausio mėn. apklausti Utenos kolegijos Bendrosios praktikos slaugos baigiamojo kurso studentai dėl specializacijos mokymų poreikio. Atsižvelgus į jų pageidavimą, organizuoti specializuotos slaugos srities mokymai „Skubioji medicinos pagalba“, informacija apie būsimus mokymus skelbta Kolegijos interneto svetainėje ir išsiųsta el. paštu regiono asmens sveikatos priežiūros įstaigoms. Mokymai vykdyti su asmens priežiūros įstaigomis (Vilniaus GMPS ir Ignalinos PSPC) bei fiziniiais asmenimis pasirašius Mokymo paslaugų sutartis, teorinį mokymą vykdant nuotoliniu būdu.

Kolegija stebi pasikeitimus tam tikrą profesinę veiklą reglamentuojančioje teisinėje bazėje. Atsižvelgiant į pakeitimus priimami sprendimai dėl naujų kvalifikacijos kėlimo programų rengimo, atnaujinimo ar koregavimo. Atsižvelgiant į aktualius profesinės kvalifikacijos kėlimą reglamentuojančius LR sveikatos apsaugos ministerijos (toliau – LR SAM) teisės aktus, du kartus buvo organizuoti 8 val. mokymai „Pirmoji medicinos pagalba“. Mokymai organizuoti skirtingoms tikslinėms grupėms: vieną kartą – fizinių asmenų užsakymų pagrindu - Utenos rajono dantų technikams, odontologo padėjėjams, burnos higienistams, kitą kartą - bendrosios praktikos slaugytojams, kineziterapeutams, masažuotojams, Kolegijos socialinių partnerių - Utenos socialinės globos namų užsakymu.

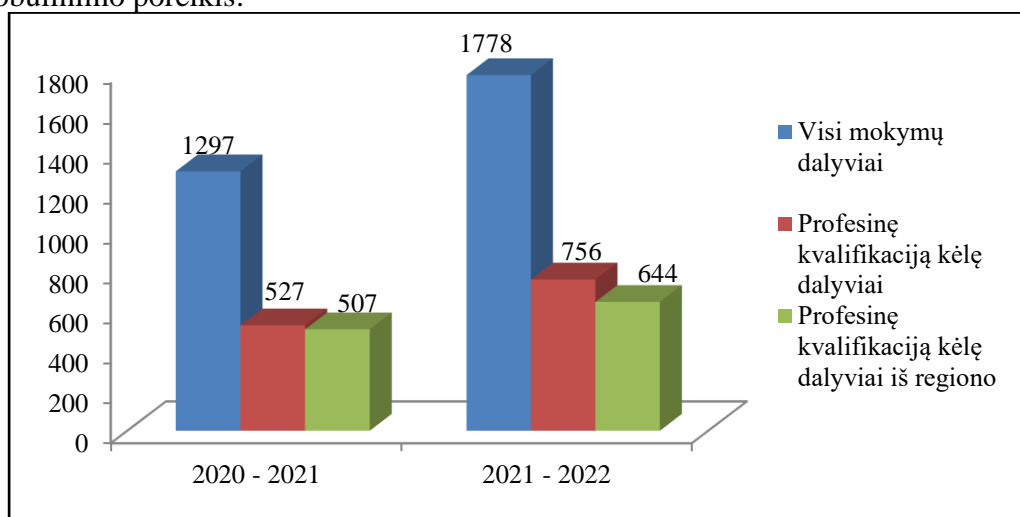
Metų eigoje, atsiradus naujam mokymų poreikiui darbo rinkoje, pasikeitus tam tikros profesinės kvalifikacijos kėlimą reglamentuojančiai teisei bazei, rengiamos naujos ar koreguojamos anksčiau parengtos neformaliojo švietimo programos. Nuolat stebima, ar nepasibaigė respublikinėse programų duomenų bazėse užregistruotų Kolegijos vykdomų programų galiojimo laikas, ar reikia imtis atitinkamų veiksmų jų galiojimui pratęsti, jei nusimato jų realizavimo poreikis, pvz., buvo atnaujintos ir su LR SAM iš naujo suderintos 5 specializuotos slaugos srities neformaliojo švietimo programos.

Valstybinė akreditavimo sveikatos priežiūros veiklai tarnyba prie LR SAM (toliau - Akreditavimo tarnyba) kuria naują Lietuvos sveikatos priežiūros specialistų kompetencijų platformą, kurioje kvalifikacijos tobulinimo organizatoriams bus numatytos tam tikros funkcijos. Kuriamos platformos tikslas, uždaviniai ir funkcijos aptarti susitikime su LR SAM ir Akreditavimo tarnybos atstovais, reikalinga informacija dėl Kolegijos kaip tobulinimo renginių organizatoriaus funkcijų įgyvendinimo pateikta el. paštu.

Atsižvelgdama į Kolegijoje rengiamų dantų technikų pradinio pasirengimo svarbą, Kolegija 2 kartus per mokslo metus (vasario ir gegužės mėn.) šalies ir regiono bendrojo lavinimo mokyklas el. paštu informuoja apie galimybę abiturientams, ketinantiems pasirinkti dantų techniko specialybę, dalyvauti manualinių gebėjimų kursuose, registruoja poreikį ir organizuoja mokymus. 2021-2022 m. m., kaip ir kasmet, sudarytos sąlygos asmenims, ketinantiems pasirinkti minėtą dantų techniko specialybę, pasirengti patikrinamajam testui.

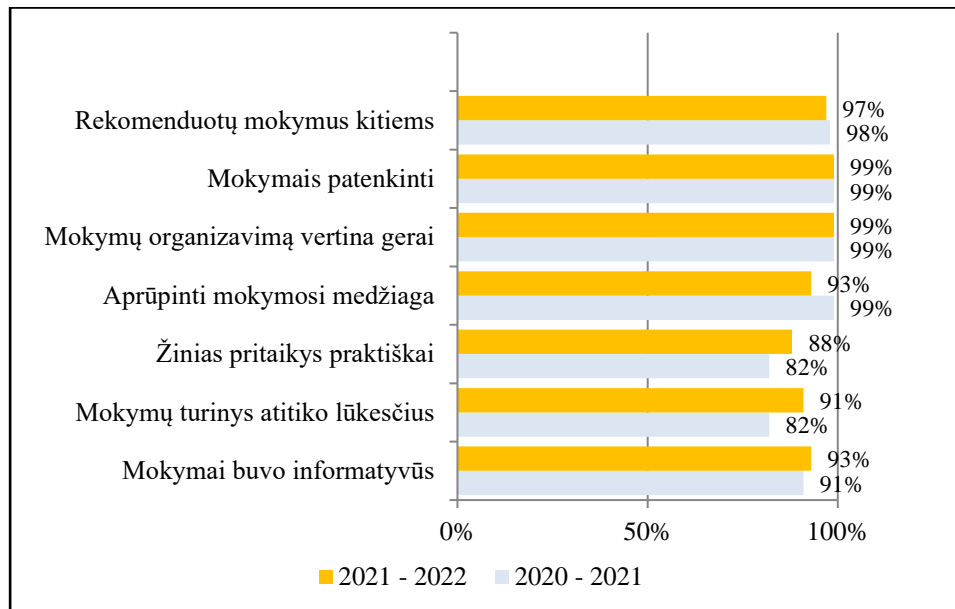
Mokymų poreikio stebėseną vykdoma rengiant metinę Kolegijos veiklos ataskaitą ir pateikiant tarpinius veiklos rezultatus.

Per 2021-2022 m. laikotarpį Kolegija organizavo 91 neformaliuosius mokymus, kuriuose dalyvavo 1778 dalyviai. Iš bendro mokymų skaičiaus 43 mokymai skirti įvairių sričių specialistų kvalifikacijos tobulinimui, kuriuose dalyvavo 756 dalyviai, iš kurių 644 iš Utenos regiono (13 pav.). Lyginant su 2020-2021 m. laikotarpiu, mokymuose dalyvavusių asmenų skaičius padidėjo apie 27 proc., profesinę kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius apie 30 proc. Šias tendencijas lėmė Covid-19 pandemijos ribojimų atšaukimas, dėl pandemijos suvaržymų išaugęs sveikatos priežiūros specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikis.



13 pav. Bendras neformaliųjų mokymų dalyvių skaičius ir profesinę kvalifikaciją Kolegijos renginiuose tobulinusių dalyvių skaičius 2020-2022 m.

Pasibaigus mokymams **renkamas grįžtamasis ryšys apie mokymosi visą gyvenimą sąlygas iš dalyvių, iš užsakovų.** Neformaliųjų mokymų kokybės užtikrinimui po kiekvienų mokymų dalyvių prašoma užpildyti anoniminę anketą, kuri skelbiama Kolegijos interneto svetainėje: <https://bit.ly/3ITzOoJ>. Apibendrinti grįžtamojo ryšio rezultatai pateikiami 14 paveiksle.



14 pav. Grįžtamojo ryšio iš klientų rezultatai, 2020-2022 m.

Apibendrinant 2021-2022 m. organizuotų mokymų dalyvių apklausų duomenis, matyti, kad mokymais patenkinti 99 proc. dalyvių, žinias pritaikyti praktiškai planuoja 88 proc. dalyvių, beveik visi dalyviai mano, kad mokymai buvo informatyvūs. Tai, kad mokymų turinys atitiko lūkesčius apie 91 proc. dalyvių, leidžia manyti, kad mokymo programa parengta kokybiškai ir jos turinys yra aktualus.

Po grįžtamojo ryšio apie mokymosi visą gyvenimą sąlygas rezultatų analizės, atsižvelgiant į mokymų dalyvių atsiliepimus, informacija apie būsimus profesinės kvalifikacijos kėlimo renginius pageidaujantiems dalyviams pradėta siūsti asmeniškai į jų el. paštą.

Analizuojant bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų atsiliepimus, pateiktus po mokymų apie skirtingų besimokančiųjų kartų ugdymą (2019 – 2021 m.), pastebėta, kad mokymų dalyviai turi didelį poreikį tokios tematikos edukacijoms. Todėl atsižvelgiant į šį poreikį, Kolegija planuoja panašios tematikos mokymus ir jiems reikalingus finansinius išteklius kitiems metams.

Analizuojant mokymosi visą gyvenimą priemonėse dalyvavusiųjų apklausų rezultatus pastebėta, kad dauguma atsiliepimų būna pozityvūs, o atsiliepimų, kuriuose būtų siūloma kažką keisti, nepasitaikė. Tai rodo, kad Kolegija sudaro tinkamas mokymosi visą gyvenimą sąlygas, o priemones organizuoja pagal besimokančiųjų poreikius.

8. KOLEGIJOS STIPRIOSIOS, TOBULINTINOS PUSĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS IŠORĖJE

8.1. Stipriosios pusės

1. Valdymas:

- Kolegija vykdo sistemingą veiklos strateginį planavimą, nustato prioritetus studijų, mokslo ir poveikio regiono ir visos šalies raidai srityse;
- Vykdoma reguliari strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną, stebėsenos rezultatai panaudojami Kolegijos veiklos valdymo tobulinimui;
- Kolegijoje nustatyta aiški valdymo, sprendimų priėmimo, atsakomybių paskirstymo struktūra, orientuota į dinamišką raidą, tobulėjimą, demokratijos puoselėjimą, aiškiai aprašyti visi procesai, priskirti procesų šeimininkai. Kolegijos valdyme aktyviai dalyvauja socialiniai dalininkai;
- Informacija apie Kolegijos veiklą ir jos rezultatus skelbiama viešai;
- Nustatyti ir taikomi aiškūs ir skaidrūs akademinio ir neakademinio personalo formavimo, valdymo, vertinimo principai ir procedūros;
- Kolegija turi pakankamai tinkamos kvalifikacijos akademinio ir neakademinio personalo, kuriam sudaromos sąlygos periodiškai tobulinti kvalifikaciją;
- Finansiniai ir materialieji išteklių valdomi efektyviai, atsižvelgiant į vykdomą studijų ir mokslo taikomąją veiklą, vykdoma nuosekli studijų infrastruktūros plėtra.

2. Kokybės užtikrinimas:

- Kolegija turi ir įgyvendina patvirtintą, reguliariai atnaujinamą ir viešai skelbiamą Kokybės politiką, Studijų kokybės valdymo sistemą, ją reglamentuojančius dokumentus, kurie dera su Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo standartais ir gairėmis (ESG);
- Kolegijoje taikoma veiksminga parama studentams ir akademiniam bei neakademiniam personalui;
- Kolegijoje nustatytos ir taikomos akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros;
- Studijų kokybės valdymo sistema reguliariai peržiūrima ir tobulinama;
- Nuosekliai vykdomos studentų pasitenkinimo studijomis, dėstytojų, darbdavių nuomonės apklausos, jų rezultatai panaudojami studijų kokybės gerinimui;
- Atsakingai pasirošama studijų kryptių vertinimui, išorinio vertinimo rezultatai panaudojami tobulinant Kolegijos veiklą;
- Aktyvus socialinių partnerių dalyvavimas studijų kokybės užtikrinime, studijų procese.

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Vykdoma studijų ir mokslo veikla ir jos rezultatai atitinka Kolegijos misiją ir strateginius tikslus: vykdomos unikalios studijų programos, gerai išplėtos nuotolinės studijos, skaitmeninio mokymosi galimybės, studijų individualizavimo skirtingiems studijuojančiųjų poreikiams priemonės, studijų lankstumas, prieinamumas, modulinio, probleminio, projekcinio, kūryba pagrįsto, simuliacinio mokymo elementai;
- Kolegija vykdo aktyvią tarptautiškumo plėtrą vykdydama tarptautinių studentų studijas, dalyvaudama mokslinėje, projektinėje, asociacijų veikloje; integruoja tarptautiškumo aspektus į studijų ir mokslo veiklos turinį; tarptautinio bendradarbiavimo rezultatus panaudoja studijų ir mokslo taikomosios veiklos tobulinimui;
- Studentai ir dėstytojai skatinami ir dalyvauja mokslo taikomojoje veikloje, tarptautinio judumo veiklose.
- Studijų programos sistemingai tobulinamos;
- Kolegijos absolventai gerai vertinami darbo rinkoje;
- Tinkama infrastruktūra kokybiškoms studijoms, mokslo taikomajai, konsultacinei ir kūrybinei veiklai vykdyti.
- Aktyvus dėstytojų ir kitų darbuotojų dalyvavimas stažuotėse ir dėstyto vizituose pagal Erasmus+ programą.

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Kolegija planuoja ir aktyviai įgyvendina veiksmingas poveikio regionui ir šaliai priemones: mokslo populiarinimo, jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymo, kultūrinio gyvenimo, socialiai jautrių grupių, savanorystės, gamtos išteklių tausojimo ir kt. srityse, į jas įtraukdama akademinius, socialinius ir verslo partnerius;
- Kolegijos partneriai šalyje, regione ir užsienyje Kolegiją vertina teigiamai ir ja pasitiki;
- Aktyvus kolegijos renginių viešinimas interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose ir pan.
- Aktyvus bendradarbiavimas su Utenos regiono ir šalies darbdaviais, kitais socialiniais partneriais; Kolegijos socialiniai ir verslo partneriai aktyviai prisideda prie valdymo, studijų, praktikų, mokslo taikomosios veiklos, mokymosi visą gyvenimą;
- Kolegija sudaro tinkamas mokymosi visą gyvenimą sąlygas, užtikrina mokymosi formų įvairovę, atitinkančią besimokančiųjų poreikius, skatina asmenų ir regiono įmonių darbuotojų mokymąsi, kvalifikacijos tobulinimą;
- Kolegija turi gerą kokybiškų mokymosi visą gyvenimą priemonių organizatorės vardą klientų tarpe;
- Dauguma Kolegijos studentų baigiamųjų darbų tematikų atliepia šalies įmonių problemas ir jų sprendimus;

8.2. Tobulintinos pusės

1. Valdymas:

- Tobulintinos priemonės, skirtos studentų skaičiaus mažėjimo stabdymui, laiku studijas baigiančių studentų skaičiaus didinimui;
- Koreguotini strateginio plano rodikliai pagal institucinio vertinimo ekspertų rekomendacijas; Tobulintina kolegijos vykdomų programų (veiklos, Priemonių plano, tarptautiškumo ir kt.) įgyvendinimo sėkmės vertinimas;
- Nors vykdomi užsienio kalbos kursai dėstytojams ir darbuotojams, tačiau gebėjimai vis dar nėra pakankami. Todėl dėstytojų užsienio kalbų mokymosi priemonių mastas toliau nuosekliai plėstinas;
- Didintinas pagrindinėse pareigose daugiau kaip pusė etato ar pilnu etatu dirbančių dėstytojų skaičius, jaunų dėstytojų pritraukimas, kvalifikuoto personalo dėstyti inžinerijos, technologijų studijų kryptyse pritraukimas;
- Tobulintinas savalaikis informacijos užsienio kalbomis skelbimas Kolegijos interneto svetainėje;
- Gerintinas projektinių paraiškų nacionaliniams ir tarptautiniams projektams teikimo intensyvumas, pateiktų paraiškų sėkmės rodikliai;
- IT ūkio plėtra, šiuolaikiškų auditorijų įrengimas.

2. Kokybės užtikrinimas:

- Tobulintinas Studijų kokybės valdymo sistemos rezultatų vertinimas atsižvelgiant į institucinio vertinimo ekspertų rekomendacijas;
- Įdiegti plagiato patikros sistemą studijų darbams vertinti;
- Tobulintina darbuotojų skatinimo sistema, diegtina kolegų mokymo veiklos stebėjimo sistema, dėstytojų skatinimas už mokslinės produkcijos rezultatus;
- Tikslinga įvertinti nuotolinių studijų plėtojimo plano įgyvendinimo sėkmę;
- Gerintinas užsienio studentų informavimas apie Kolegijos teikiamą paramą;
- Skatintinas studentų aktyvumas naudotis Valstybinio studijų fondo paskolomis studijų įmokoms sumokėti ir gynimo išlaidoms;
- Didintinas studentų aktyvumą dalyvauti Studijų kokybės komiteto vykdomose apklausoje;
- Organizuoti mokymus dėstytojams ir kitiems darbuotojams, kaip dirbti su mokymosi sunkumus patiriančiais studentais;

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Tobulintinos įvairaus amžiaus, įvairių mokymosi patirčių, specialių poreikių turinčių studentų iš regiono, Lietuvos bei užsienio pritraukimo formos ir būdai;
- Plėstinas studijų programų, dėstomų užsienio studentams skaičius; Plėstinas studijų dalykų (modulių) padengimo nuotoliniais kursais užsienio kalbomis skaičius VMA Moodle;
- Tobulintina dėstytojų kompetencija tyrimų ir užsienio kalbų srityje;
- Didintinas studentų, išvykstančių studijuoti į užsienio aukštąsias mokyklas skaičius ir atvykstančių studijuoti Kolegijoje bei atlikti praktikų skaičius, atvystančiųjų pilnoms studijoms skaičius; Būtina plėsti studentų skatinimo priemones, ieškoti naujų studentų skatinimo būdų;
- Gerintinas sukurtų tarptautinės partnerystės ryšių panaudojimas tarptautinių projektų inicijavimui, paraiškų rengimui pagal Erasmus+, NordPlus ir kitas tarptautines programas;
- Efektyviau išnaudotinos bendradarbiavimo su lietuvių diaspora užsienyje galimybės naujų studentų pritraukimui, studijų ir mokslo taikomosios veiklos, mokymosi visą gyvenimą projektų inicijavimui;
- Plėtotinas įvairių formų bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, šalies ir regiono gimnazijomis, profesinio rengimo centrais, siekiant pritraukti studentus, užtikrinti sąlygas atlikti praktikas;
- Didintini mokslinės produkcijos ir mokslinės veiklos mastai - mokslinių publikacijų mastas, ypač aukšto reitingo moksliniuose žurnaluose, kituose moksliniuose leidiniuose, MTEP darbų su

finansiniu atlygiu plėtra, mokslo renginių, projektų mastai; Užtikrintinas Kolegijos mokslo darbų žurnalo „Ižvalgos“ referavimas keliuose tarptautinėse duomenų bazėse;

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Tobulinti mokymosi visą gyvenimą priemonių poreikio stebėseną kvalifikacijos tobulinimo klausimu;
- Kolegijos veiklos programoje numatytinos priemonės, skirtos bendradarbiavimo su vietos bendruomenėmis didinimui siūlant mokymus, įvairias edukacines iniciatyvas;
- Nustatytinos poveikio regiono ir šalies raidai sritys, susietos su Kolegijos tyrimais ir studijomis;
- Tobulinti grįžtamojo ryšio iš darbdavių formos ir priemonės;
- Tikslinga imtis priemonių, prisidedančių prie regiono atsigavimo po pandemijos
- Didinti darbo rinkai aktualių mokymo kursų skaičių, bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba;
- Tobulinti dėstytojų ir studentų įsitraukimą į aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo, savanorystės veiklas.

8.3. Kolegijos galimybės išorėje

1. Valdymas:

- Tobulinti Kolegijos valdymą atsižvelgiant į išorinės aplinkos pokyčius, teisinį reglamentavimą, Kolegijos bendruomenės poreikius, socialinių partnerių lūkesčius;
- Puoselėjant aukštą kokybės kultūrą tapti elitine regionine kolegija;
- Iš išorės pritraukti papildomą finansavimą materialinei bazei stiprinti – bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

2. Kokybės užtikrinimas:

- Tobulinti studijų kokybės užtikrinimą atsižvelgiant į Europos aukštojo mokslo erdvės, Lietuvos aukštojo mokslo dokumentus, pritaikant socialinių partnerių, projektinės veiklos patirtis.
- Tobulinti nuotoliniu būdu vykdomų studijų kokybės užtikrinimą;

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Kurti naujas regiono ir šalies darbo rinkai aktualių studijų kryptių studijų programas, vystyti trumpąsias studijas;
- Diegti studijų procese naujas edukacines, informacines bei kitas technologijas, mokymo metodus, studijų turinio naujoves;
- Plačiau išnaudoti nuotolinių studijų, skaitmeninio mokymosi galimybes užsienio studentų studijoms;
- Naudojantis ES fondų, Lietuvos programų galimybėmis projektų finansavimui, Kolegijos ryšiais su partneriais, vystyti projektus, skirtus spartesniai mokslo taikomosios veiklos, mokymosi visą gyvenimą veiklų tobulinimui, Kolegijos žmogiškųjų išteklių kompetencijos didinimui;
- Pritraukti studentus iš regiono, Lietuvos ir užsienio šalių;
- Plėsti mokamų studentų praktikų atlikimo bazes absolventams įsidarbinti;
- Plėtoti mokslo taikomąją veiklą, tyrimus, kitas MTEP veiklas;
- Organizuoti mokslo populiarinimo renginius regiono vaikams, jaunimui, šeimoms, bendruomenėms.

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Prisidėti prie regiono plėtros, matomumo, investicinio potencialo, konkurencingumo didinimo pritaikant akademinės bendruomenės žinias ir įgūdžius;
- Plėtoti ir aktyvinti Alumnų klubo veiklą, palaikyti nuolatinį ryšį su absolventais;
- Kartu su akademiniais, socialiniais, verslo, savivaldos institucijų partneriais dalyvauti sprendžiant aktualius švietimo, specialistų rengimo klausimus regiono ir šalies mastu, viešinant mokymosi visą gyvenimą priemones;

- Vykdyti mokymosi visą gyvenimą priemones nuotoliniu būdu, didinti jų pasiūlą;
- Prisidėti prie Utenos miesto ir regiono kultūrinės veiklos.

8.4. Grėsmės Kolegijos išorėje

1. Valdymas:

- Ilgalaikių aukštojo mokslo strateginių perspektyvų stoka, aukštąjį mokslą reglamentuojančių ir kitų teisės aktų kaita apsunkina Kolegijos veiklos perspektyvinį planavimą;
- Santykinai mažėjantis Kolegijos finansavimas iš valstybės biudžeto;
- Konkurencijos stiprėjimas šalies ir Europos aukštojo mokslo erdvėje;
- Sparti technologijų plėtra, nuolat reikalingos finansinės investicijos technologijų atnaujinimui;
- Dėl mažėjančio dėstytojų darbo krūvio sunku pritraukti aukšto lygio specialistus.

2. Kokybės užtikrinimas:

Nepakankamai studijoms pasiruošusių studentų daugėjimas kelia iššūkius studijų kokybės užtikrinimui.

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Studentų skaičiaus mažėjimas dėl regiono ir šalies jaunimo, bendro gyventojų skaičiaus mažėjimo; Mažėjantis moksleivių pasirengimas studijuoti inžinerijos ir technologijų studijų programose, ypatingai tai jaučiama regione.
- Dalis stojančiųjų iš regiono nepakankamai pasirengę (žemi moksleivių matematikos, fizikos, informacinių technologijų valstybinių egzaminų balai) ir motyvuoti technologijų ir inžinerijos studijoms;
- Didelė konkurencija tarp aukštųjų mokyklų dėl stojančiųjų, stipri regiono stojančiųjų orientacija į didmiesčius;
- Netradicinių studentų, turinčių mažesnes galimybes (dirbančių, auginančių mažus vaikus, turinčių specialiųjų poreikių ir kt.), daugėjimas;
- Mažas užsienio investicijų pritraukimas į Utenos regioną mažina technologijų ir inžinerijos studijų patrauklumą;
- Nepatrauklios finansinės sąlygos ir studijų sąlygos studentams vykti dalinėms studijoms pagal mainų programas, ypač dirbantiems studentams;
- Ribotos kultūrinio gyvenimo, įsidarbinimo galimybės regione užsienio studentams, apsunkina užsienio studentų pritraukimą;
- Nepakankamas valstybinis kolegijų mokslo taikomosios veiklos finansavimas;
- Įsidarbinimo sunkumai regione, naujų, inovatyvių įmonių trūkumas regione.

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Mažėjantis regiono gyventojų skaičius;
- Regiono nepatrauklumas skatina potencialų Kolegijos studentą rinktis kitas studijų ir darbo vietas šalyje ar užsienyje;
- Regiono ir šalies biudžetinių įstaigų, smulkaus ir vidutinio verslo įmonių ribotos finansinės galimybės užsakyti jų darbuotojams reikalingus kvalifikacijos tobulinimo mokymus;
- Rinkoje didelė neformaliojo mokymo paslaugų pasiūla ir konkurencija tarp mokymų teikėjų, kadangi šias paslaugas teikia kvalifikacijos tobulinimo centrai, IT įmonės, kitos švietimo įstaigos;
- Dėl Covid-19 pandemijos galimų neigiamų pasekmių smulkiajam ir vidutiniam verslui, turizmo ir svetingumo sektoriui (*darbo vietų mažėjimas, įmonių bankrotai*), sumažėjo studentų praktikų vietų skaičius, absolventų įsidarbinimo galimybės, stojančiųjų pasirinkimas studijuoti kai kurias studijų programas.
