

PATVIRTINTA
Utenos kolegijos tarybos
2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T1-3



UTENOS KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2020-2021 MOKSLO METUS

2022

TURINYS

1. VALDYMAS.....	3
1.1. Utenos kolegijos strateginiai tikslai ir prioritetai.....	3
1.2. Utenos kolegijos valdymo organai ir organizacinė struktūra.....	3
1.3. Utenos kolegijos atskaitomybė steigėjui, Kolegijos bendruomenei, visuomenei.....	4
1.4. Personalias.....	4
1.4.1. Personalo skaičiaus, užimamų etatų kaita.....	4
1.4.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas.....	7
1.5. Finansinių išteklių valdymas.....	9
1.5.1. Kolegijos pajamos ir išlaidos 2019-2020 m.....	9
1.5.2. Pastatų ir patalpų atnaujinimo lėšos.....	10
1.5.3. Bibliotekos fondų atnaujinimui skiriamos lėšos.....	10
1.5.4. Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos, vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos.....	11
1.6. Materialiųjų išteklių valdymas.....	11
1.6.1. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui, mokomosios patalpos.....	11
1.6.2. Bibliotekos fizinių darbo vietų skaičius ir fondas.....	12
1.6.3. Informacinių technologijų infrastruktūra.....	12
2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS.....	13
2.1. Kokybės užtikrinimo sistemos pokyčiai.....	13
2.2. Kokybės užtikrinimo sistemos savianalizė ir jos rezultatų panaudojimas Kolegijos veiklos kokybei gerinti.....	13
2.3. Parama studentams ir personalui.....	14
2.3.1. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė parama.....	14
2.3.2. Studentų pasitenkinimas parama.....	17
2.3.3. Parama personalui.....	18
2.4. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros.....	18
2.5. Studijų programų stebėseną, vertinimas, tobulinimas.....	19
2.6. Išorinio vertinimo rezultatai panaudojami tobulinant Kolegijos veiklą.....	20
2.7. Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2019-2021 m.	21
3. STUDIJŲ VEIKLA.....	24
3.1. Vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų skaičius.....	24
3.2. Priėmimo į Kolegiją rodikliai.....	26
3.3. Studijų nutraukimas (nubyrėjimas).....	28
3.4. Nuotolinių studijų organizavimas.....	30
3.5. Absolventų įsidarbinimas.....	32
3.6. Studentų ir absolventų nuomonės apklausos, rezultatų panaudojimas studijų kokybei gerinti.....	35
3.7. Informacijos sklaida apie Kolegijos veiklą.....	37
4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI.....	37
4.1. Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų kryptys, apimtis.....	37
4.2. Kolegijos dalyvavimas MTEP veiklose.....	40
5. BENDRADARBIAVIMAS SU IŠORINIAIS PARTNERIAIS VYKDANT MOKSLO IR STUDIJŲ VEIKLĄ.....	43
6. STUDIJŲ IR MOKSLO TARPTAUTIŠKUMAS.....	43
6.1. Tarptautiškumo prioriteto integravimas Kolegijos strateginiuose dokumentuose.....	43
6.2. Dėstytojų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose.....	44
6.3. Studentų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose.....	45
7. POVEIKIS REGIONO IR ŠALIES RAIDAI.....	48
7.1. Utenos regiono bruožai.....	48
7.2. Poveikio regiono ir šalies raidai įgyvendinimo rezultatai.....	49
7.3. Tikslas ir formos, kuriomis Kolegija bendradarbiauja su socialiniais ir verslo partneriais.....	50
7.4. Aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimas į baigiamųjų darbų tematiką.....	53
7.5. Mokymosi visą gyvenimą priemonių įgyvendinimas.....	55
8. KOLEGIJOS STIPRIOSIOS, TOBULINTINOS PUSĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS IŠORĖJE.....	57
8.1. Stipriosios pusės.....	57
8.2. Tobulintinos pusės.....	58
8.3. Kolegijos galimybės išorėje.....	59
8.4. Grėsmės Kolegijos išorėje.....	60

1. VALDYMAS

1.1. Utenos kolegijos strateginiai tikslai ir prioritetai

2020-2021 m. buvo įgyvendinamas Utenos kolegijos strateginis veiklos planas 2019-2021 m. Šiame plane išskirti Utenos kolegijos strateginiai tikslai 2019-2021 m.:

1. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus nuolat tobulintis bei dirbti globalios skaitmenizacijos ir inovacijų augimo sąlygomis.

2. Plėtoti regionui ir šaliai aktualią taikomąją mokslinę veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas.

Strateginiai prioritetai.

Kolegijos veikla 2019-2021 m. stiprinama šiose prioritetinėse srityse:

1. Studentų pritraukimas ir išlaikymas
2. Studijų tobulinimas
3. Tarptautiškumo plėtra
4. Kolegijos organizacijos kultūros gerinimas
5. Taikomosios mokslinės konsultacinės veiklos ir tyrimų tobulinimas
6. Strateginių partnerysčių vystymas.

Strateginio plano 2019-2021 m. įgyvendinimo vertinimas pateikiamas ataskaitos 2.7. poskyryje.

1.2. Utenos kolegijos valdymo organai ir organizacinė struktūra

Kolegijos valdymą užtikrina kolegialūs valdymo organai - Kolegijos taryba, Akademinė taryba, ir vienasmenis valdymo organas – direktorius. Studentų interesams atstovauja Studentų atstovybė. Per 2020-2021 m. Kolegijos tarybos ir Akademinės tarybos sudėtyje pokyčių nebuvo.

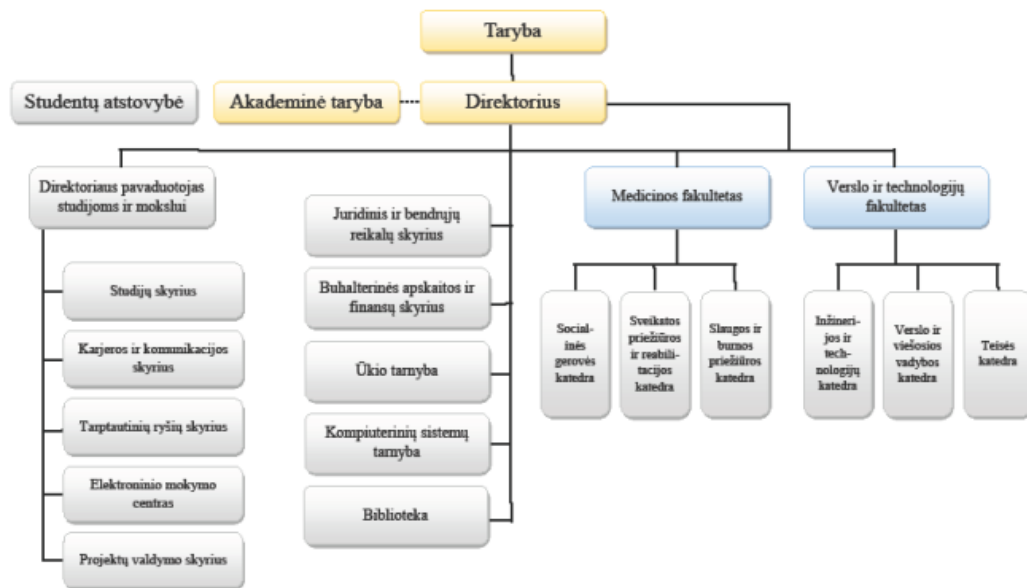
2020-2021 m. m. Kolegijoje veikė 2 fakultetai - Medicinos fakultetas ir Verslo ir technologijų fakultetas.

Fakultetuose veikė 6 katedros: Medicinos fakultete – Slaugos ir burnos priežiūros, Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos, Socialinės gerovės katedros; Verslo ir technologijų fakultete - Verslo ir viešosios vadybos, Inžinerijos ir technologijų, Teisės katedros.

Kolegijoje veikė 6 bendrieji skyriai, 1 centras, 2 tarnybos ir 1 biblioteka: Juridinis ir bendrųjų reikalų, Buhalterinės apskaitos ir finansų, Studijų, Karjeros ir komunikacijos, Projektų valdymo, Tarptautinių ryšių skyriai, Elektroninio mokymo centras, Biblioteka, Kompiuterinių sistemų ir Ūkio tarnybos.

2020-2021 m. Kolegijos organizacinė struktūra nesikeitė (1 pav.).

Utenos kolegijos organizacinė struktūra



1 pav. Utenos kolegijos organizacinė struktūra

1.3. Utenos kolegijos atskaitomybė steigėjui, Kolegijos bendruomenei, visuomenei

Kolegija atskaitomybę organizuoja vadovaudamasi Mokslo ir studijų įstatymo 8 str. 1 ir 3 p., Kolegijos Statuto 4 ir 35 p. nuostatomis ir derina ją su savo, kaip aukštosios mokyklos autonomija. Informacija apie Kolegijos veiklą teikiama steigėjui LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai (toliau LR ŠMSM), jos įgaliotoms institucijoms, skelbiama Kolegijos bendruomenei, visuomenei Kolegijos interneto svetainėje:

- Kolegijos biudžetinių lėšų ataskaitos ir tarpinės finansinės ataskaitos už kiekvieną metų ketvirtį, kuriose pateikiama informacija apie valstybės skirtų lėšų naudojimą, finansinę, ūkinę veiklą Kolegijos interneto svetainės skiltyje “*Visuomenei/Ataskaitos/Utenos kolegijos finansinės ataskaitos*”. Ši informacija kiekvieną ketvirtį teikiama steigėjui – LR ŠMSM;
- Metų finansinių ataskaitų rinkinys ir Kolegijos veiklos ataskaita, vadovaujantis LR Viešųjų įstaigų įstatymu, teikiama ir Registrų centrui;
- Kolegijos studijų programų išorinio kokybės vertinimo ir akreditavimo rezultatai skelbiami Kolegijos svetainėje skiltyje “*Kokybė*”.
- Kolegijos vidinės studijų kokybės valdymo sistemos įgyvendinimo rezultatai skelbiami Kolegijos svetainėje, skiltyje “*Kokybė/Studijų kokybės komitetas*”.
- Informacija apie studijų ir mokslinės veiklos kokybės užtikrinimo priemonės ir jų įgyvendinimo rezultatus skelbiama Kolegijos svetainėje, skiltyje “*Visuomenei/Mokslo taikomoji veikla ir tyrimai*”.

1.4. Personalas

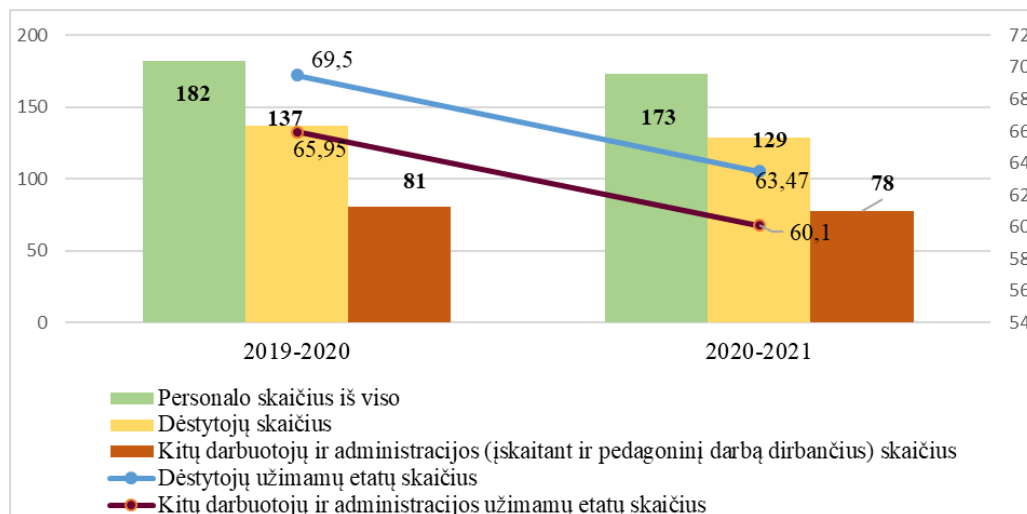
1.4.1. Personalo skaičiaus, užimamų etatų kaita

Kolegija naudoja skaidrius dėstytojų ir kitų darbuotojų įdarbinimo bei kvalifikacijos tobulinimo procesus. Kolegijos darbuotojai priimami į darbą ir atleidžiami direktoriaus įsakymu LR įstatymų nustatyta tvarka¹, vadovaujantis Kolegijos darbo tvarkos taisyklėmis², laikantis skaidrumo principo. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka 1.5. ESG nuostatą.**

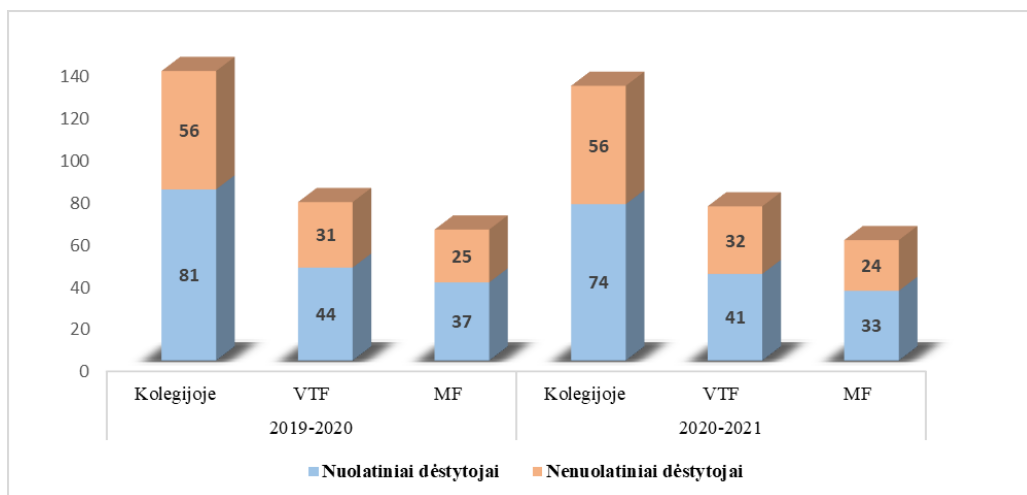
¹ Utenos kolegijos Statutas, patvirtintas LR Vyriausybės 2010 m. birželio 21 d. nutarimu Nr. 947 (LR Vyriausybės 2020 m. balandžio 1 d. nutarimo Nr. 322 redakcija). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/f65cc936757911eaa38ed97835ec4df6?jfwid=-1cf20e2wcd>

² Utenos kolegijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos Utenos kolegijos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-86.

Kolegijoje 2020-2021 m. m. dirbo 173 darbuotojai, iš jų 129 dėstytojai (74 nuolatiniai ir 56 nenuolatiniai dėstytojai) ir 78 kiti darbuotojai ir administracija (iš jų pedagoginį darbą dirbo 34). Lyginant su 2019-2020 m. m., bendras darbuotojų skaičius sumažėjo 5 proc. (-11,88 etato), dėstytojų dalis sumažėjo 5,8 proc. (-6,03 etato), kitų darbuotojų ir administracijos – 3,7 proc. (-5,85 etato). Neakademinio personalo kaita fakultetuose nevyko.

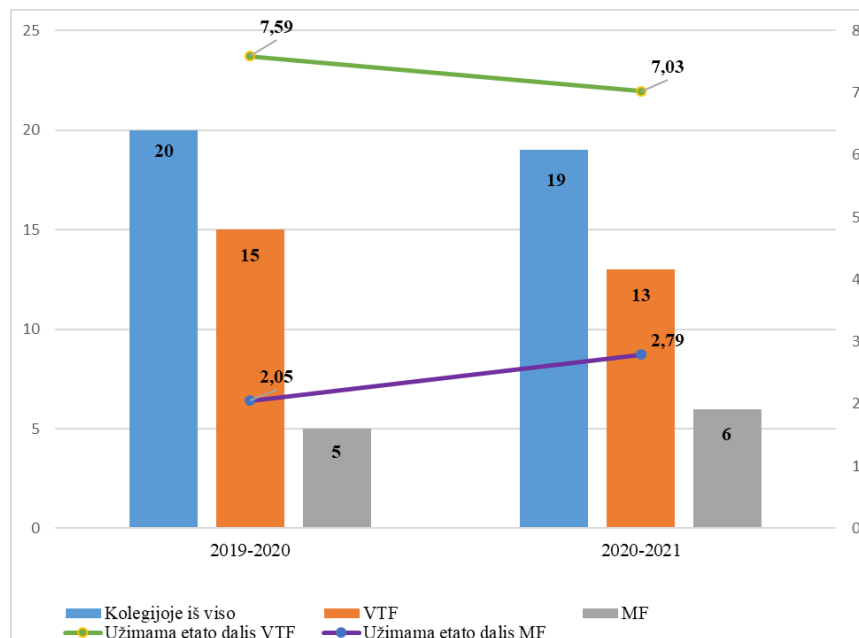


2 pav. Personalo sudėties kaita 2019-2021 m.



3 pav. Nuolatinio ir nenuolatinio pedagoginio personalo skaičiaus kaita 2019-2021 m.

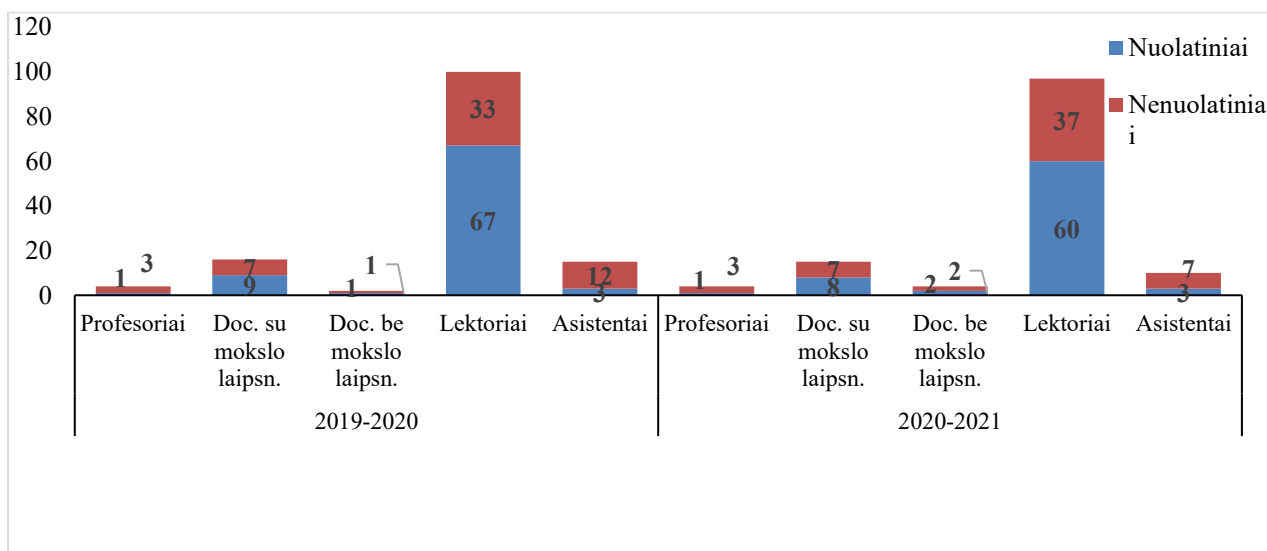
2020-2021 m. Kolegijoje dirbo 19 dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį. Tai sudaro 14,6 proc. visų dėstytojų. Mokslininkų skaičius 2020-2021 m. sumažėjo 1 dėstytoju, o šių dėstytojų užimama etatų dalis padidėjo 0,18 etato (2019 m. buvo 9,64 etato, o 2020 m. 9,82 etato). Tai lėmė priimtų 1 pirmąjį kursą studentų skaičiaus padidėjimas Medicinos fakulteto studijų programose (4 pav.).



4 pav. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, skaičiaus ir užimamos etato dalies kaita 2019-2021 m.

Magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštąjį išsilavinimą turintys dėstytojai sudarė 80 proc. visų dėstytojų, bakalauro kvalifikacinį laipsnį – 5,4 proc.

Didžiausią dėstytojų dalį pagal pareigybes sudaro lektoriaus pareigas einantys dėstytojai, jie sudarė 74,6 proc. visų dėstytojų, iš kurių didžioji dalis (62 proc.) yra nuolatiniai dėstytojai. Panašus lektoriaus pareigas užimančių dėstytojų skaičius buvo ir 2019-2020 m. m. Docento ir profesoriaus pareigas užimančių dėstytojų skaičiai mažai kito. O asistento pareigose dirbančių dėstytojų skaičius 2020-2021 m. m., lyginant su 2019-2020 mokslo metais sumažėjo 33,3 proc. Tai lėmė asistentais dirbančių dėstytojų išsilavinimo kaita (įgijo magistro kvalifikacinį laipsnį, atestavosi, laimėjo konkurse lektoriaus pareigoms ir kt.), praktinio darbo stažo dėstomo dalyko srityje padidėjimas.



5 pav. Dėstytojų skaičiaus, pagal užimamas pareigas kaita 2019-2021 m.

Dėstytojų, turinčių 3 metų darbo patirtį, susijusią su dėstomuoju dalyku 2020-2021 m. m. buvo 90,7 proc. (118 dėstytojų). Kolegijoje dirbančio neakademiniio personalo kvalifikacija atitinka pareiginiuose nuostatuose nustatytus reikalavimus.

Dėstytojų išsilavinimo, praktinio darbo patirties 2020-2021 m. m. rodikliai rodo, kad Kolegija yra tikra, jog dėstytojai yra tinkamos kompetencijos. Tai atitinka ESG 1.5. ir 1.6. nuostatas.

1.4.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas

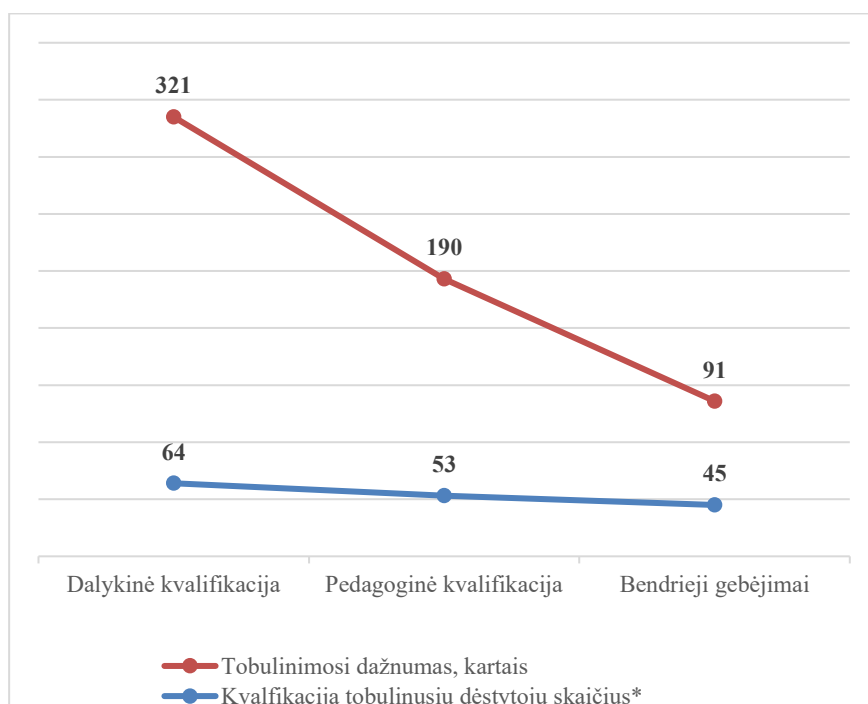
Kolegijos akademinio personalo kompetencijos tobulinimą reglamentuoja Kolegijos Statuto 88 p., Kolegijos darbo tvarkos taisyklių (2019) 105.5 p. Kolegijos Studijų kokybės valdymo sistemos vadovo (2022) 11.4. proceso aprašymas, Kolegijos dėstytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo (2021) 4 p. nustato darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planavimo ir vertinimo eigą ir reguliarumą: dėstytojai ir kiti darbuotojai turi tobulinti kvalifikaciją bent kartą per 3 metus.

Dėstytojams sudaromos įvairios galimybės kvalifikacijai kelti - dalyvauti mokymuose, dėstyimo ir mokymosi stažuotėse užsienyje, tobulintis rengiant metodinę medžiagą, studijų programas, kitus dokumentus, dalinantis patirtimi su kolegomis, atliekant tyrimus. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas mokymuose 2019-2021 m. pateiktas 1 lentelėje, iš kurios matyti, kad kvalifikaciją mokymuose dėstytojai tobulina reguliariai, o didžioji dauguma - dažniau nei kartą per 3 metus. Dėstytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis 2020-2021 m. m. buvo beveik tokia pat kaip ir ankstesniais mokslo metais (apie 59 proc.). Tačiau dalyvavimo intensyvumas išaugo daugiau kaip 3 kartus. Tai sąlygojo išaugusi nuotolinių kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūla.

1 lentelė. Mokymuose kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų skaičius ir kvalifikacijos tobulinimas kartais 2019-2021 m.

Mokslo metai	Dėstytojų skaičius	Kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimas kartais
2019-2020	137	81	179
2020-2021	130	77	602

Dėstytojų pedagoginės, dalykinės kompetencijos ir bendrųjų gebėjimų tobulinimas pateikiamas 6 paveiksle, kuris rodo, kad didžioji dalis besitobulinusių dėstytojų ir daugiausiai kartų 2020-2021 m. m. tobulino dalykinę kvalifikaciją. Tai rodo, kad dėstytojai siekia žinoti ir studentams perteikti naujausią ir aktualiausią dalyko turinio, naujausių mokslinių tyrimų ir kt. informaciją. Pedagoginę kompetenciją ir bendruosius gebėjimus tobulino panaši dalis dėstytojų. Bendrųjų kompetencijų aprėptyje 9 dėstytojai (11,7 proc. nuo visų besitobulinusių) 2020-2021 m. m. tobulino užsienio kalbų kompetencijas ir tai darė 14 kartų. Mokslinės kompetencijos tobulinimas paveiksle pateikiamas kartu su dalykinės kompetencijos rodikliais. Lyginant 2020-2021 m. m. dėstytojų tobulinimosi rodiklius su ankstesnių metų rodikliais galima teigti, kad vyrauja panaši tendencija – daugiausiai dėstytojų atsinaujina dalykinę kompetenciją, antroje vietoje – pedagoginės kompetencijos tobulinimas ir trečioje – bendrųjų gebėjimų tobulinimas.



6 pav. Dėstytojų pedagoginės, dalykinės, kompetencijos ir bendrųjų gebėjimų tobulinimas 2020-2021 m.

*Pateikiamas neunikalių dėstytojų skaičius

Pastebėtina, kad 1 lentelėje ir 6 paveiksle pateikti duomenys atspindi tik dalį dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo. Kita dalis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo atsispindi dėstytojų dalyvavimo kitose, taip pat labai svarbiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose – metodinės medžiagos, studijų programų, kitų dokumentų rengime, dalinantis patirtimi su kolegomis, atliekant taikomuosius mokslinius tyrimus. Dėstytojų dalyvavimo šiose veiklose rodikliai plačiau aptariami 4 - 6 Ataskaitos dalyse, o dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas tarptautinio mobilumo veiklose pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė. Dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas ir į Kolegiją atvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų iš užsienio šalių 2019-2021 m. skaičiai*

Mokslo metai	Dėstytojų skaičius	Dėstytojų, išvykusių į užsienį, skaičius*		Išvykusių dėstytojų dalis, proc. nuo visų dėstyt.	Išvykusių dėstytojų skaičius pagal šalis, kur vykstama		Į Kolegiją atvykusiųjų dėstytojų skaičius**		Atvykusių dėstytojų dalis, proc. nuo visų dėstyt.
		Dėstymo vizitai	Mokymosi vizitai		ES	Ne ES	Dėstymo vizitai	Mokymosi vizitai	
2019-2020	137	11	5	11,7	16	-	17	11	20,4
2020-2021	130	10	-	7,7	4	6	7	-	5,4

PASTABA: *Išvykusių dėstytojų skaičius pagal Mobility Tools duomenis; **atvykusių dėstytojų skaičius pagal Kolegijos duomenis.

2019-2021 m. m. sumažėjo tiek išvykstančių, tiek ir atvykstančių tobulintis dėstytojų dalis. Tai lėmė Covid-19 pandemijos ribojimai, dėl kurių dauguma planuotų vizitų į partnerines institucijas neįvyko. Dėstytojų dėstymo ir mokymosi vizitai užsienio aukštosiose mokyklose leidžia patobulinti tarpkultūrinės, dalykinės, pedagoginės, mokslines kompetencijas.

Neakademių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyksta reguliariai. Kiekvienais mokslo metais mokymuose kvalifikaciją tobulinusių neakademių darbuotojų skaičius yra skirtingas. Kaip matyti iš 3 lentelėje pateiktų duomenų, darbuotojų skaičius 2020-2021 m. m., lyginant su 2019-2020 m. m., sumažėjo 6,4 proc., o kvalifikaciją tobulinusiųjų dalis (proc.) liko beveik tokia pat, bet beveik per pusę sumažėjo darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kartais. Pateikti duomenys leidžia teigti, kad neakademiniai darbuotojai reguliariai, t. y., kas 3 m. ir dažniau, tobulina kvalifikaciją mokymuose.

3 lentelė. Kvalifikaciją mokymuose tobulinusių neakademių darbuotojų skaičius per 2019-2021 m.

Mokslo metai	Neakademių darbuotojų skaičius	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavimas kartais
2019-2020	47	18	68
2020-2021	44	17	35

Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyksta ne tik dalyvaujant mokymuose, tačiau ir analizuojant teisės aktus, rengiant Kolegijos dokumentus, dalinantis patirtimi su kolegomis. Toks tobulinimasis yra ypač naudingas darbuotojui, nes naujos žinios, kompetencija įgyjami per asmeninę patirtį ir yra tokie pat vertingi kaip mokymai.

1.5. Finansinių išteklių valdymas

1.5.1. Kolegijos pajamos ir išlaidos 2019-2020 m.

Didžiąją dalį Kolegijos disponuojamų lėšų sudaro Valstybės biudžeto asignavimai ir gautos pajamos už teikiamas paslaugas. Apie 41 proc. Kolegijos pajamų sudaro Valstybės biudžeto asignavimai, apie 49 proc. pajamų Kolegija surenka už teikiamas paslaugas ir apie 10 proc. pajamų sudaro ES struktūrinių fondų lėšos. Kolegijos pajamos pagal finansavimo šaltinius 2020-2021 m. pateiktos 4 lentelėje.

4 lentelė. Utenos kolegijos pajamos pagal finansavimo šaltinius (tūkst. Eur) 2020-2021 m.

Finansavimo šaltinis	2020 m.	2021 m.
Valstybės biudžeto asignavimai	1239	1275
Kolegijos surinktos lėšos už teikiamas paslaugas	1262	1648
Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos	463	111
Kiti finansavimo šaltiniai	33	24
VISO:	3030	3058

Kolegijos gautos lėšos iš valstybės biudžeto skirtos koleginiams studijoms finansuoti. Valstybės biudžeto asignavimai naudojami studentų, studijuojančių valstybės finansuojamose studijų vietose, studijoms ir skatinamosioms stipendijoms finansuoti bei baziniam finansavimui. Lėšos naudojamos pagal patvirtintas sąmatų ekonominės klasifikacijos straipsnius. 2021 m. Valstybės biudžeto asignavimai lyginant su 2020 m. padidėjo 36 tūkst. Eur. Tam turėjo įtakos 2021 m. padidėjęs į valstybės finansuojamas vietas priimtų studentų skaičius.

Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos skiriamos projektų vykdymui ir švietimo mainų plėtotei. Lėšos naudojamos vystyti Kolegijos veiklos tarptautiškumą bei kiekvieno projekto vykdymo sutartyje numatytiems tikslams įgyvendinti. 2021 m. ES struktūrinių fondų lėšos sumažėjo 352 tūkst. Eur., kadangi sumažėjo švietimo mainų plėtotė dėl epidemiologinės situacijos, susijusios su Covid-19 pandemija bei sumažėjo projektų vykdymo intensyvumas.

Kolegijos pajamų už teikiamas paslaugas dalį sudaro studijų įmokos (studentų mokamos įmokos už studijas, įmokos už dalykų kreditus, pakartotinių egzaminų laikymą ir baigiamųjų darbų rengimą), pajamos už apgyvendinimo paslaugas studentų namuose, profesinės kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo pajamos bei kitų teikiamų paslaugų pajamos (odontologinio kabineto teikiamu paslaugų, nuomos, bibliotekos ir kitos pajamos). 2021 m. Kolegijos pajamos už teikiamas paslaugas padidėjo 386 tūkst. Eur. Šį padidėjimą lėmė padidėjusios pajamos už studijų įmokas ir apgyvendinimo paslaugas studentų namuose.

Didžiąją dalį Kolegijos išlaidų sudaro darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidos, kurios siekia apie 75 proc. visų Kolegijos patiriamų išlaidų (5 lentelė). Tuo tarpu kiti išlaidų straipsniai sudaro apie 25 proc. visų išlaidų iš kurių komunalinių paslaugų ir ryšio išlaidos apima apie 4 proc., sunaudotų atsargų savikaina apima apie 4 proc., kitos išmokos (stipendijos, parama neįgaliesiems) siekia apie 5 proc., o kitų paslaugų sąnaudos apima apie 5 proc. visų Kolegijos veiklos sąnaudų.

5 lentelė. Kolegijos išlaidos (tūkst. Eur) 2020-2021 m.

Išlaidų straipsnis	2020 m.	2021 m.
Darbo užmokestis ir soc. draudimo įmokos	1821	1984
Komunalinės ir ryšio paslaugos	97	123

Transporto išlaikymas	4	3
Sunaudotų atsargų savikaina	110	107
Komandiruotės	5	20
Kvalifikacijos kėlimas	1	3
Kitos paslaugos	81	84
Kitos išlaidos (stipendijos, parama neįgaliesiems)	84	153
Ilgalaikio turto įsigijimas	311	42
VISO:	2514	2519

2021 m. darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidos padidėjo 9 proc. Šių išlaidų didėjimą lėmė darbuotojų darbo užmokesčio didinimas. Prekių ir paslaugų išlaidos 2021 m. padidėjo 12 proc., kadangi padidėjo komunalinių ir komandiruočių išlaidos.

Stipendijų išlaidos padidėjo 45 proc., kadangi buvo skirtas didesnis finansavimas tikslinėms skatinamosioms stipendijoms iš LR ekonomikos ir inovacijų ministerijos bei LR žemės ūkio ministerijos. Taip pat padidėjo finansavimas ir vardinėms stipendijoms.

Vienam Kolegijoje studijuojančiam studentui 2021 m. teko 1952 Eur. Valstybės biudžeto, ES fondų ir Kolegijos lėšų (2020 m. - 1993 Eur).

Kolegijos sąnaudos valdymo išlaidoms 2021 m. sudarė 405 tūkst. Eur (2020 m. - 249 tūkst. Eur.).

Per 2021 m. Kolegijos vadovui per mėnesį vidutiniškai buvo priskaičiuota darbo užmokesčio 4045,00 Eur. (2020 m. – 3313,00 Eur.).

1.5.2. Pastatų ir patalpų atnaujinimo lėšos

2020-2021 m. laikotarpiu pastatų ir patalpų atnaujinimui viso skirta 44,2 tūkst. Eur., iš kurių 24,7 tūkst. Eur. skirta mokymo patalpų atnaujinimui, 10,5 tūkst. Eur. studentų bendrabučių atnaujinimui (6 lentelė).

6 lentelė. Pastatų ir patalpų atnaujinimui skiriamos lėšos (tūkst. Eur) 2020-2021 m.

Metai	2020	2021
Lėšos, tūkst. Eur	10,0	34,2
Mokymo patalpų atnaujinimui, tūkst. Eur.	4,3	24,7
Studentų bendrabučių atnaujinimui, tūkst. Eur.	5,7	10,5

1.5.3. Bibliotekos fondų atnaujinimui skiriamos lėšos

Bibliotekos fondui skiriamos lėšos per 2020 ir 2021 metų laikotarpį sudarė 18 tūkst., iš kurių 2020 m. skirta 8 tūkst. Eur., 2021 m. - 10 tūkst. Eur. Per 2020-2021 m. m. fizinių knygų ir vadovėlių buvo nupirktas 63 vnt. mažiau nei 2019-2020 m. m., kadangi karantino laikotarpiu didžioji dalis studijų buvo vykdoma nuotoliniu būdu, todėl skaitytojams buvo aktualesni el. leidiniai. Pastebėtina ir tai, kad leidyklų ir knygynų pasiūlymuose, nebuvo didelio naujų leidinių, aktualių Kolegijos studijų programoms pasirinkimo. Minimu laikotarpiu taip pat buvo orientuojamasi ir į laisvos prieigos elektroninius šaltinius internete, prenumeruojamas duomenų bazes.

1.5.4. Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos, vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos

Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos bei Kolegijos vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos yra ilgalaikio turto lėšos. Šios lėšos skiriamos atsižvelgiant į Kolegijos strateginius tikslus, fakultetų, skyrių, tarnybų poreikį atnaujinti studijų infrastruktūrą, modernizuoti studijų procesui reikalingą įrangą, kompiuterių, laboratorijų, studentų namų infrastruktūrą. Kolegijos įsigytas ilgalaikis turtas pateiktas 7 lentelėje.

7 lentelė. Kolegijos įsigytas ilgalaikis turtas 2020-2021 metais (tūkst. Eur)

Išlaidų straipsnis	2020 m.	2021 m.
1. Mokymo priemonės studijų kryptims Viso:	296,0	36
1.1. Socialinių, ugdymo, verslo ir viešosios vadybos, teisės mokslų	-	-
1.2. Technologijų, inžinerijos, informatikos mokslų	291,0	3
1.3. Sveikatos ir žemės ūkio mokslų	5,0	33
2. Kompiuterinių tinklų modernizavimas	12,0	6
3. Kitiems tikslams	3,0	-
VISO:	311,0	42,0

2021 m., lyginant su 2020 m., ženkliai sumažėjo lėšų, skirtų technologijų, inžinerijos, informatikos mokslų mokymo priemonių įsigijimui. Tai susiję su Kolegijos įgyvendinamu Europos regioninės plėtros fondų lėšomis finansuojamu projektu „Modernios technologinių ir inžinerinių studijų bei e. mokymo(si) bazės sukūrimas, atliepiant Utenos regiono poreikius“, iš kurio lėšų 2020 m. buvo įsigyta laboratorijų įranga už 291 tūkst. Eur. Kompiuterinių tinklų modernizavimui skiriamų lėšų suma taip pat ženkliai mažėjanti, tačiau informacinių technologijų ir technologinės įrangos išteklių 2020 m. buvo esmingai atnaujinti minėto projekto lėšomis ir tai atsispindi minėtoje išlaidų straipsnio eilutėje “1.2. Technologijų, inžinerijos, informatikos mokslų” (2020 m. - 291 tūkst. Eur.).

Kolegija lėšas planuoja perspektyviniu ir operatyviniu režimu. Lėšos infrastruktūros atnaujinimui planuojamos atsižvelgiant į valstybės biudžeto asignavimus, Kolegijos surinktas lėšas už suteiktas paslaugas, ES ir kitų projektų lėšas. Suplanuotos lėšos nukreipiamos į aktualių studijų infrastruktūros sričių atnaujinimą įvertinant finansines galimybes ir naudojamos racionaliai. Galima teigti, kad Kolegijos pagal galimybes skiriamos lėšos infrastruktūros atnaujinimui yra pakankamos. Tačiau poreikis tobulinti studijų infrastruktūrą yra didesnis ir reikalauja ženklesnių valstybės investicijų.

1.5. poskyryje pateikta analizė rodo, kad **Kolegija turi tinkamą finansavimą studijų, mokymo bei mokymosi veikloms. Tai atitinka ESG 1.6. nuostatą.**

1.6. Materialiųjų išteklių valdymas

1.6.1. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui, mokomosios patalpos

Kolegija savo veiklą vykdo 5 pastatuose, kurių bendras patalpų plotas 2021 m. spalio 1 d. yra 11 243,21 m², iš kurio 4893,22 m² ploto yra mokymo patalpos, 774,79 m² - administracinės patalpos, 4228,65 m² - studentų namų (bendrabučių) patalpos, 1346,55 m² - bendrosios, techninės patalpos. Patalpos atitinka techninę bei higieninę būklę, kurią reglamentuoja LR darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui 2020 m. sudarė 7,86 m², 2021 m. – 7,13 m². 2021 m. padidėjus studentų skaičiui bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui sumažėjo. Tačiau galima teigti, kad jis yra pakankamas, sudaro tinkamas sąlygas kokybiškai vykdyti studijas.

1.6.2. Bibliotekos fizinių darbo vietų skaičius ir fondas

Kolegijos biblioteka 2019 m. buvo perkelta iš toli nuo miesto centro esančių patalpų į Kolegijos centrinę pastatą ir įkurta pirmajame aukšte. Bibliotekos bendras plotas 166,5 m². Įrengta 10 darbo vietų skaitykla ir interneto skaitykla su 5 kompiuterizuotomis darbo vietomis.

Bibliotekos skaitytojai gali naudotis elektroniniu bibliotekos katalogu, virtualia biblioteka, Lietuvos akademinų bibliotekų ištekliais (<https://aleph.library.lt>), A. ir M. Miškinių bibliotekos prenumeruojama visatekste duomenų baze EBSCO, laisvos prieigos elektroniniais šaltiniais.

Bibliotekos fondas komplektuojamas sistemingai bei nuosekliai, atsižvelgiant į vykdomas studijų programas, skaitytojų poreikius. Kaupiami nauji ir aktualūs dokumentai: knygos, periodiniai leidiniai, audiovizualinės mokymo priemonės. Bibliotekos fizinio fondo dydis vienetais 2021 m., lyginant su 2020 m. išaugo 2023 egz. per metus (8 lentelė).

8 Lentelė. **Bibliotekos fondo dydžio kaita 2019-2021 m.**

Metai	Elektroninės knygos VGTU, KTU	Elektroninės knygos prenumeruojamose duomenų bazėse	Kiti elektroniniai šaltiniai prenumeruojamose duomenų bazėse	Popieriniai šaltiniai
2019	161	2932	74203	70582
2020	99	3288	72140	73587
2021	142	3380 EBSCO (A. M. Miškinių biblioteka)	72450 EBSCO (A. M. Miškinių biblioteka)	75468

1.6.3. Informacinių technologijų infrastruktūra

Kolegijoje 2020-2021 m. m. buvo 330 kompiuterinių darbo vietų. Lyginant su 2019-2020 m. m., šių vietų padaugėjo 2,7 proc. (9 lentelė). Didžioji dalis kompiuterinių darbo vietų naudojamos mokymo tikslais auditorijose, laboratorijose, kurios yra įrengtos Kolegijos pastatuose esančiuose Maironio g. 7, Maironio g. 18, Utenio a. 2, Aušros g. 73, Aukštaičių g. 9. Visi Kolegijos kompiuteriai yra sujungti į bendrą kompiuterinį tinklą plačiajuosčiu optiniu ryšiu (šviesolaidžiu), išskyrus studentų bendrabučio pastatą, Aukštaičių g. 9, kuris aptarnaujamas bevieliniu ryšiu (jo greitaveika -100 Mbps).

9 Lentelė. **Kompiuterinių darbo vietų panaudojimas Kolegijoje**

Kompiuterinės darbo vietos paskirtis	Kompiuterinių darbo vietų skaičius		Įsigytų ir atnaujintų kompiuterinių darbo vietų skaičius pagal mokslo metus	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Iš viso kompiuterių	321	330	48	53
Naudojami mokymo tikslais	245	254		
Naudojami bibliotekoje, skaitykloje	10	10		
Naudojami administracijos reikmėms	66	66		
Naudojami kitais tikslais*	45	40		

***Pastaba.** Naudojami kitais tikslais - 40 vnt. išmaniųjų įrenginių (telefonai, planšetiniai kompiuteriai su skirtingomis operacinėmis sistemomis), paskirtis – mokymosi tikslams, elektroninėms knygoms, baigiamųjų darbų rengimo metu testuojamoms internetinėms svetainėms ar mobiliosioms aplikacijoms. Ši įranga neįskaičiuota į bendrą kompiuterinių darbo vietų skaičių.

Kolegijos kompiuterinėse darbo vietose yra įdiegta Microsoft programinė įranga (Microsoft Windows, Microsoft Office paketai), taip pat yra įsigyta įvairių mokomųjų programinės įrangos paketų, skirtų studijų programų konkrečių dalykų studijoms. Visos Kolegijos kompiuterinės darbo vietos yra prijungtos ir valdomos naudojant *Active Directory* technologiją, todėl studentai ir darbuotojai gali iš bet kurios darbo vietos pasiekti savo darbinis failus, saugiai laikyti atliktas užduotis. Covid-19 pandemijos metu, didžioji dalis studijų proceso ir tiesioginio darbo buvo organizuojama nuotoliniu būdu. Nuotoliniam bendravimui tarp studentų ir dėstytojų bei Kolegijos darbuotojų užtikrinti buvo naudojamos įvairios programinės įrangos. Tačiau pagrindinis ir plačiausiai naudojamas Kolegijos virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ įrankis - „BigBlueButton“.

1.6. poskyryje pateikta analizė rodo, kad Kolegija užtikrina adekvačius bei lengvai prieinamus studijų išteklius studentams. Tai leidžia teigti, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.6. nuostatą.

2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS

2.1. Kokybės užtikrinimo sistemos pokyčiai

Kolegijos studijų kokybės valdymo sistema (toliau – SKVS) 2020 m. buvo atnaujinta: atsisakyta EFQM modelio nuostatų, įdiegtas naujas vadovybės pareigų procesas “Rizikų valdymo procesas”, į 1.1. procesą “Kolegijos strategijos vystymas” įvestas stebėsenos elementas, patikslinti kai kurių procesų pavadinimai, procesų šeimininkai. Nustatyta, kad SKVS įgyvendinimą koordinuoja nebe Vadovybės atstovas kokybei, o kolegiali institucija - Studijų kokybės komitetas, sudarytas Kolegijos direktoriaus 2019 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-24 ir 2019 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V-24. Minėti SKVS ir SKVS vadovo³ atnaujinimai (ketvirtoji redakcija) patvirtinti Akademinės tarybos 2021 m. sausio 21 d. sprendimu Nr. AT-2, o 2022 m. atlikti atnaujinimai, susiję su Kokybės politikos pakeitimais, patvirtinti Akademinės tarybos 2022 m. kovo 16 d. sprendimu Nr. AT-13 (penktoji redakcija).

Kolegija turi patvirtintą Kokybės politiką, apimančią visus Kolegijos strateginius prioritetus ir veiklos sritis. Kokybės politika atitinka Kolegijos misiją, viziją, strateginius tikslus 2019-2021 m., o nuo 2022 m. – 2022-2024 m. strateginius tikslus, strateginius prioritetus ir išreiškia vadovybės bei Kolegijos bendruomenės įsipareigojimus. Kolegijos Kokybės politika yra Kolegijos SKVS sudėtinė dalis, jos nuostatas parengė Studijų kokybės komitetas, patvirtino Kolegijos direktorius 2021 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V-2, o 2022 m. atnaujinimai patvirtinti Kolegijos direktoriaus 2022 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-3. Kokybės politika skelbiama SKVS vadove Kolegijos interneto svetainėje. Tai leidžia teigti, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.1. nuostatą.**

2.2. Kokybės užtikrinimo sistemos savianalizė ir jos rezultatų panaudojimas Kolegijos veiklos kokybei gerinti

Kolegijos SKVS savianalizė (įsivertinimas) atliekamas per tris procesus, nustatytus SKVS 12 procesų grupėje “SKVS įvertinimo ir gerinimo procesai”, kurie apima: 12.1. “SKVS vidaus auditas”, 12.2. “Darbuotojų pasitenkinimo tyrimas”, 12.3. “Vadovybinė vertinamoji analizė/metinė Kolegijos veiklos ataskaita”. Visi šie procesai skirti tam, kad įsivertinti SKVS veiksmingumą ir numatyti tobulinimo priemones.

SKVS veiksmingumas įsivertinamas vieną kartą per metus, t.y., apibendrinami išplėstinio vidaus audito rezultatai pagal Kolegijos Tarybos patvirtintą vidaus audito planą; vieną kartą per metus atliekama visų darbuotojų ir dėstytojų apklausa; vieną kartą per metus (per kovo mėn.) atliekama vadovybinė vertinamoji analizė – rengiama Kolegijos metinė veiklos ataskaita, analizuojant praėjusių mokslo metų situaciją ir rezultatus; vieną kartą per metus analizuojami SKVS įgyvendinimo rezultatai.

2021 m. vidaus audito ataskaitoje Nr. 1 pateikti pastebėjimai dėl vidaus kontrolės politikos parengimo ir patvirtinimo, vadovaujantis LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymo nuostatomis; dėl atidėjinių suformavimo, vadovaujantis 24-ojo VSAFAS nuostatomis dėl senatvės pensinio amžiaus sulaukusių darbuotojų; dėl Kolegijos metinių finansinių ataskaitų auditų; dėl gautinų sumų apskaitos; dėl

³ Utenos kolegijos Studijų kokybės valdymo sistemos Kokybės vadovas, patvirtintas Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2021 m. sausio 21 d. sprendimu Nr. AT-2, Aktualioji redakcija, patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2022 m. kovo 16 d. sprendimu Nr. AT-13. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Kokybe%20VADOVAS/KOKYBE%20VADOVAS%202021.pdf

apskaitos politikos atnaujinimo ir detalesnio ilgalaikio turto priskyrimo turto grupei kriterijų aprašymo ir taikymo, gautinų sumų registravimo apskaitoje ir reikiamų pakeitimų atlikimo, kaupimo principo taikymo gautinų sumų apskaitai, dėl sąnaudų grupavimo kriterijų aprašymo. Rekomendacijos skirtos vyriausiajam buhalteriiui, Kolegijos direktoriui, kitiems darbuotojams. Joms įgyvendinti numatytas laikotarpis iki 2022 m. liepos 1 d. Po šio termino bus atliekamas vidaus audito rekomendacijų įgyvendinimo vertinimas. Jo rezultatai aptariami 2022 m. vidaus audito ataskaitoje.

Antrojo SKVS savianalizės proceso 12.2. „Darbuotojų pasitenkinimo tyrimas“ metu atliekamos dėstytojų ir kitų darbuotojų apklausos. **2020 m. spalio – lapkričio mėn. atlikta dėstytojų ir kitų darbuotojų apklausa**, kurios tikslas - įvertinti dėstytojų ir darbuotojų darbo aplinką, sąlygas ir pasitenkinimą darbu. Studijų kokybės komitetas apibendrinęs apklausos rezultatus ir pateikė rekomendacijas konkrečioms padalinėms, darbuotojams dėl darbo krūvio, materialinių darbo sąlygų gerinimo, dėstytojų įtraukimo didinimo. Apklausos ataskaitos ir rekomendacijos paskelbtos Kolegijos interneto svetainėje⁴, buvo pristatytos direktorato posėdyje ir pagal galimybes įgyvendinamos. Viena iš materialinių sąlygų gerinimo rekomendacijų, skirtų Kompiuterinių sistemų tarnybai - atnaujinti kompiuterinę įrangą abiejų fakultetų dėstytojų kambariuose, pasibaigus Covid-19 pandemijai. Ši rekomendacija įgyvendinta dėstytojų kambarių kompiuterinėse darbo vietose naujais pakeitus kietuosius diskus, kitas technines dalis, daugumoje auditorijų dėstytojų darbo vietos pritaikytos dirbti nuotoliniu būdu. Rekomendacija dėl dėstytojų darbo krūvio - siekiant optimizuoti dėstytojų darbo krūvį dirbant su individualia tvarka studijuojančiais studentais, parengti Studijų taisykles individualia tvarka studijuojantiems studentams. Tokių taisyklių parengimui sudaryta darbo grupė, dokumentas rengiamas. Dėstytojų įtraukimo didinimui viena iš rekomendacijų, skirtų Projektų valdymo skyriui - sistemingai informuoti dėstytojus, katedras, fakultetų vadovybę apie galimybes rengti projektines paraiškas, dalyvauti Kolegijoje įgyvendinamų projektų veiklose. Ši rekomendacija įgyvendinta: Projektų valdymo skyrius 2021 m. kovo mėn. parengė ir sistemingai pildė Moodle kursą „Projektų inicijavimas ir kūrimas“. Prie jo yra prijungti dalyviai - katedrų vedėjai, fakultetų dekanai, skyrių, centrų, tarnybų vadovai, kurie informuojant apie projektinius kvietimus ir galimybes rengti projektines paraiškas. Patalpinta kita aktuali informacija, nuorodos į dokumentus. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. vyksta virtualūs susirinkimai su prijungtais prie kurso dalyviais. Dėstytojai apie projektinius kvietimus gauna informaciją iš katedrų, kurioms siunčiami el. laiški su kvietimų aprašymais. Po darbuotojų apklausos pateikta rekomendacija fakultetų administracijai - suvienodinti abiejų fakultetų priedų skirstymo (informacijos apie papildomus darbus surinkimo) sistemą. Fakultetuose imtasi priemonių, kad informacija apie atliktus papildomus darbus būtų surenkama vienodai abiejuose fakultetuose. Kita rekomendacija suformuota Kolegijos administracijai - įvertinti galimybes Kolegijos centriniame pastate įsteigti poilsio zoną. Įvertinant šią rekomendaciją, numatoma 2022 m. rudens semestre Kolegijos centriniame pastate įrengti poilsio zoną darbuotojams. Pateikti dėstytojų ir darbuotojų apklausos rekomendacijų įgyvendinimo pavyzdžiai rodo, kad šios apklausos rezultatai panaudojami Kolegijos veiklai tobulinti.

Studijų kokybės komitetas 2021 m. gruodžio 6 d. apsvaustęs rekomendacijų įgyvendinimo apžvalgą, parengtą atsakingų darbuotojų, nusprendė šią apžvalgą paskelbti Moodle aplinkoje, o kitą dėstytojų ir darbuotojų apklausą vykdyti 2022 m. rudens semestre.

Trečiojo SKVS savianalizės proceso 12.3. „**Vadovybinė vertinamoji analizė/metinė Kolegijos veiklos ataskaita**“ metu rengiama Kolegijos veiklos ataskaita, kuri yra vadovybinės vertinamosios analizės rezultatas. Ruošiant metinę Kolegijos veiklos ataskaitą SKVS įgyvendinimo rezultatai svarstomi Studijų kokybės komitete. Ši ataskaita leidžia išvelgti SKVS įgyvendinimo trukdžius ir atsižvelgiant į juos numatyti ir taikyti konkrečių procesų veiklos gerinimo, strateginio valdymo tobulinimo priemones.

SKVS įgyvendinimo rezultatai yra panaudojami atskirų Kolegijos veiklos sričių tobulinimui. Jie padeda išryškinti tobulintinas sritis. Tai leidžia planuoti einamųjų ir kitų metų darbus, kad būtų pasiekti strateginiai tikslai. Šie rezultatai taip pat sudaro prielaidas formuoti perspektyvinius Kolegijos veiklos prioritetus strateginiam planavimui, valdymui.

2.3. Parama studentams ir personalui

2.3.1. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė parama

⁴ <https://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/kokybe/studiju-kokybes-komitetas>

Studentams teikiama akademinė parama apima konsultavimą dėl studijuojamų dalykų, studijų rezultatų įskaitymo, baigiamųjų darbų rengimo, praktikų, dalyvavimo Erasmus mainų programoje, karjeros galimybių ir kt. Šią paramą teikia dalykų dėstytojai, katedros vedėjai, fakultetų dekanai, SPK pirmininkai, fakultetų praktikų vadovai, Karjeros ir komunikacijos, Studijų, Tarptautinių ryšių, Projektų valdymo skyrių, bibliotekos darbuotojai ir kt.

Studentai turi galimybę gauti įvairią **finansinę paramą**: studijų, socialines, skatinamąsias, vienkartinės ir tikslines stipendijas, valstybės remiamą paskolą su valstybės garantija – studijų kainai sumokėti, gyvenimo išlaidoms ir dalinėms studijoms pagal tarptautines sutartis, stipendiją dalinėms studijoms užsienyje pagal mobilumo programas, studijų kainos kompensavimą karo tarnybą atlikusiems asmenims, gerai besimokantiems studentams ir kt. Ši informacija studentams skelbiama Kolegijos interneto svetainėje skiltyje Studentams/Parama studentams⁵.

2019-2020 m. laikotarpiu Kolegijos studentams buvo skirta įvairių formų finansinė parama, iš kurių daugiausiai skirta skatinamųjų stipendijų iš Kolegijos lėšų (10 lentelė).

10 lentelė. Skatinamąsias, vienkartinės stipendijas, gaunančių studentų dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus 2019-2021 m.

Mokslo metai	Skatinamąją stipendiją gaunančių studentų skaičius		Vienkartinės stipendijas gaunančių studentų skaičius		Bendras studentų skaičius
	Semestrai		Semestrai		
	Rudens	Pavasario	Rudens	Pavasario	
2019-2020	185	289	17	9	1515
Dalis, proc. nuo visų studentų skaičiaus	12,21	19,08	1,12	0,59	
2020-2021	248	323	7	3	1443
Dalis, proc. nuo visų studentų skaičiaus	17,19	22,38	0,5	0,2	

Kolegijos studentai gauna **tikslines stipendijas iš LR ŠMSM bei Kolegijos socialinių partnerių**. Nuo 2020 m. rudens semestro, studentams, įstojusiesiems į Informacinių sistemų inžinerijos (7 studentai) bei Automatinio valdymo sistemų (11 studentų) studijų programų valstybės finansuojamas studijų vietas, skiriama 200 Eur. skatinamoji stipendija. Nuo 2018-2019 m. m. iki 2022 m. vasario 28 d. vienam Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentui, nuo 2020-2021 m. m. - vienai Socialinio darbo studijų programos studentei LR ŠMSM paskyrė 1918 m. vasario 16 d. Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų stipendijas (po 200 Eur kas mėnesį) ir nuo 2021-2022 m. m. vienai Buhalterinės paskaitos studijų programos studentei paskirta Prezidento Kazio Griniaus vardinė 200 Eur stipendija.

Studentai, kurie studijuoja valstybės nefinansuojamose vietose naudojami Valstybinio studijų fondo teikiama galimybe gauti **valstybės remiamą paskolą studijų kainai sumokėti**. Visi studentai, nepriklausomai nuo studijų finansavimo pobūdžio, gali **gauti paskolą gyvenimo išlaidoms** (11 lentelė).

11 lentelė. Studentų, paėmusių valstybės remiamas paskolas skaičius ir dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus 2019-2021 m.

Metai, semestras R - rudens semestras; P - pavasario semestras	Paskola studijų kainai sumokėti, studentų skaičius			Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Paskola gyvenimo išlaidoms, studentų skaičius			Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
	MF	VTF	Iš viso		MF	VTF	Iš viso		
2019,R	30	7	37	2,44	10	5	15	0,99	1515

⁵ <https://www.utenos-kolegija.lt/studentams/parama-studentams>

2020,P	11	2	13	0,86	2	1	3	0,20	1443
2020, R	32	7	39	2,7	6	5	11	0,76	
2021, P	8	1	9	0,62	1	0	1	0,07	

Studentai, LR ŠMSM ministro nustatyta tvarka, gali gauti **studijų kainos kompensaciją**. Studentų, gavusių tokias kompensacijas skaičiai pateikto 12 lentelėje.

12 lentelė. Studentų, kuriems kompensuojama studijų kaina skaičius ir dalis, proc. 2019-2021 m.

Metai	Studentų skaičius	Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
2019	25	1,65	1515
2020	24	1,68	1430
2021	18	1,13	1593

Studentams Kolegija teikia apgyvendinimo paslaugas. Tai yra svarbi parama studentams, atvykstantiems studijuoti iš kitų miestų. Studentai gali apsigyventi 3 studentų namuose (bendrabučiuose), esančiuose Maironio g. 18, Aukštaičių g. 9, Aušros g. 73. Karantino laikotarpiu studentams buvo sumažintas mokestis už studentų namus iki 50 proc.

Psichologinė parama studentams. Karantino laikotarpiu nuotolinės psichologinės konsultacijos nebuvo teikiamos. Atsižvelgiant į psichologų dėstytojų bei 2019-2020 m. m. Studentų atstovybės vykdyto projekto patirtį, Kolegijoje yra psichologinių paslaugų poreikis. Todėl 2021 m. psichologines paslaugas studentams pradėjo teikti Kolegijos dėstytojas psichologas. Informacija apie tai skelbiama Kolegijos svetainėje, skiltyje Parama studentams⁶. Prie psichologinio klimato gerinimo prisideda ir akademinų grupių kuratoriai, kurie bendrauja su studentais, juos konsultuoja, stebi psichologinės pagalbos poreikį.

Parama teikiama socialiai jautrių grupių studentams. Šiai grupei priskiriami studentai, turintys negalias, našlaičiai, globos namų auklėtiniai, tautinių mažumų atstovai, imigrantai, ribotus finansinius išteklius turintys asmenys ir kt. Priėmimo į Kolegiją metu stojantieji, kuriems nustatytas 0 – 25 proc. darbingumo lygis, atleidžiami nuo registracijos įmokos, o stojantiesiems, kuriems nustatytas 30 – 55 proc. darbingumo lygis, registracijos įmoka sumažinama 50 proc. Kolegijos studentai, turintys negalią ir nustatytą 45 proc. ar mažesnę darbingumo lygį arba sunkų ar vidutinį neįgalumo lygį, gauna tikslines išmokas (156 Eur per mėnesį). Šios išmokos gaunamos iš Valstybinio studijų fondo finansuojamo projekto „Studijų prieinamumo didinimas“. 2019 m. rudens semestru tokias išmokas gavo 16 studentų, 2020 m. pavasario semestru 12 studentų, 2020 m. rudens semestru 9 studentai, 2021 m. pavasario semestru 7 studentai.

Finansinė parama, skiriama neįgaliesiems studentams pateikiama 13 lentelėje.

13 lentelė. Neįgaliesiems studentams skirta finansinė parama 2019-2021 m.

Metai	Specialiesiems poreikiams tenkinti Mokama 1 kartą per mėnesį		Tikslinė išmoka studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti Mokama 1 kartą per semestrą	
	Semestrai		Semestrai	
	Rudens	Pavasario	Rudens	Pavasario
2019-2020				
Studentų skaičius	15	13	3	3
Išmoka, Eur	82,30	90,48	121,60	124,80

⁶ <https://www.utenos-kolegija.lt/studentams/parama-studentams/psichologine-pagalba>

2020-2021				
Studentų skaičius	9	8	3	1
Išmoka, Eur	90,48	99,15	124,80	128

Studentams, kuriems reikalinga materialinė parama, mokamos **socialinės stipendijos**. Jas gauna Kolegijos studentai, atitinkantys LR Vyriausybės nustatytus kriterijus. Tai yra parama studentams, kurie gauna socialines pašalpas, arba yra riboto darbingumo, arba našlaičiai, arba kuriems nustatyta globa/rūpyba. 2019-2021 m. buvo patenkinti visų studentų, atitinkančių LR Vyriausybės nustatytus kriterijus, poreikiai socialinei stipendijai (14 lentelė). Šios stipendijos dydis yra 6,5 BSI (Bazinė socialinė išmoka), t.y., 253,5 Eur per mėnesį.

14 lentelė. Studentų, gaunančių socialines stipendijas, skaičius ir dalis (proc.) 2019-2021 m.

Metai, semestras R - rudens semestras; P - pavasario semestras	Studentų, gaunančių socialines stipendijas, skaičius				Iš viso	Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
	MF		VTF				
	NL	I	NL	I			
2019,R	26	8	10	6	50	3,30	1515
2020,P	20	8	5	6	39	2,57	
2020,R	21	7	4	14	46	3,19	1443
2021, P	18	9	5	7	39	2,73	

Socialiai jautrių grupių studentams teikiama pirmenybė gauti vietą Studentų namuose. Tokią pirmenybę turi: našlaičiai, studentai iš daugiavaikės ar socialiai remtinės šeimos, neįgalieji, turintys 30 proc. arba žemesnį darbingumo lygį, pateikę tai patvirtinančius dokumentus.

2.3.1. poskyryje pateikta informacija rodo, kad **Kolegija užtikrina paramos studentams teikimą. Tai atitinka ESG 1.6. nuostatą.**

2.3.2. Studentų pasitenkinimas parama

Studentų nuomonės apie pasitenkinimą parama teiraujamosi vykdant absolventų ir studentų apklausas apie studijų kokybę. Apklausų metu studentams pateikiami klausimai apie pasitenkinimą Kolegijoje suteikiama akademinė, asmeninė ir kt. parama. Iš 15 lentelės matyti, kad dauguma paramos rūšių apie 80 proc. studentų yra patenkinti.

15 lentelė. Studentų pasitenkinimas akademinė, finansine, asmenine parama

Paramos rūšis, forma	2020 m. studentų apklausos rezultatai, proc.	2020 m. absolventų apklausos rezultatai, proc.	2021 m. studentų apklausos rezultatai, proc.	2021 m. absolventų apklausos rezultatai, proc.
Akademinė parama				
Aktualios informacijos apie studijas prieinamumas	89	91	89,9	87,9
Konsultavimosi galimybių užtikrinimas	83	93	55,4 metodinė parama 80,6 konsultavimosi galimybės	84,4
Bibliotekos šaltinių pakankamumas	74	71	70	77,6

Finansinė, asmeninė parama				
Administracijos atvirumas įvairiems studentų poreikiams	80	77	23,7 finansinė	82,8
Psichologinė parama	Netirta	Netirta	25,2	65,6

2.3.3. Parama personalui

Kolegijos akademiniam ir neakademiniam personalui teikiama įvairių formų parama - metodinė, kompetencijos tobulinimo, finansinė ir kt.

Metodinė parama tiek akademiniam, tiek neakademiniam personalui teikiama per kolegų dalijimąsi patirtimi, sukauptą atliekant tam tikrus darbus, mokymuose, įvairių metodinę medžiagą (metodines priemones, aprašus, instrukcijas ir kt.) ir jos prieinamumą elektroninėje erdvėje. Be to, Kolegijos Elektroninio mokymo centro vadovė, fakultetų dekanės konsultavo dėstytojus metodinės medžiagos rengimo, patalpinimo Moodle aplinkoje klausimais, Kompiuterinių sistemų tarnybos inžinieriai teikė pagalbą dėstytojams dėl Kolegijoje veikiančių IT paslaugų, Projektų valdymo skyriaus darbuotojos konsultavo dėstytojus dėl projektinių paraiškų rengimo, fakultetų dekanės, katedrų vedėjai, fakultetų specialistės studijoms konsultavo naujus dėstytojus įvairiais akademinio darbo klausimais.

Kolegijos darbuotojams teikiama **Kompetencijos tobulinimo parama**, teikiama sudarant galimybes dėstytojams ir kitiems darbuotojams tobulintis įvairiuose mokymuose, mokslinėse, praktinėse konferencijose, išvykose, stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje. Tai aptarta šios ataskaitos 1.4.2. poskyryje.

Kolegija, pagal poreikį taip pat organizuoja įvairius mokymus, susijusius su skaitmeninių technologijų taikymu, darbu su skirtingų poreikių studentais, inovatyviais mokymo metodais ir kt. 2020-2021 m. ypač aktualūs buvo mokymai, susiję su nuotolinio darbo specifika. Per šiuos mokslo metus buvo suorganizuoti 5 seminarai dėstytojams apie studentų aktyvinimą nuotolinio mokymo metu, Bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) nuostatų taikymą, saugią jauseną elektroninėje erdvėje, bibliotekos ir atviruosius elektroninius išteklius. 2019-2021 m. m. 3 dėstytojai dalyvavo mokymuose, skirtuose tobulinti kompetenciją darbu su specialiujų poreikių turinčiais studentais, kuriuos organizuoja Valstybinis studijų fondas, vykdydamas projektą "Studijų prieinamumo didinimas".

Finansinė parama dėstytojams ir kitiems darbuotojams teikiama vadovaujantis Kolegijos dėstytojų, tyrėjų, administracijos ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų aprašu, kurio 27 p. nustato atvejus, kokiais atvejais Kolegijos direktorius gali skirti vienkartinę pašalpas darbuotojams.

2.4. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros

Akademinės bendruomenės etikos vertybės, akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, etikos nuostatos ir procedūras reglamentuoja Kolegijos statutas, Akademinės etikos kodeksas⁷, Akademinės etikos komiteto veiklos nuostatai⁸, Kolegijos darbo tvarkos taisyklės⁹, Studentų vidaus tvarkos taisyklės, Studijų nuostatai¹⁰ ir kt. dokumentai. Akademinės etikos kodekse aiškiai apibrėžtos etikos vertybės, kuriomis vadovaujasi akademinė bendruomenė, apibūdinami akademinės bendruomenės narių tarpusavio santykiai ir pareigų atlikimo etinės normos.

⁷ Utenos kolegijos Akademinės etikos kodeksas. Patvirtintas Utenos kolegijos Akademinės tarybos Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2016 m. balandžio 6 d. sprendimu Nr. AT-10, 2019 m. spalio 4 d. sprendimo Nr. AT-42 aktuali redakcija. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/AEK%202019/AEK_2019-10-04.pdf

⁸ Utenos kolegijos Akademinės etikos komiteto veiklos nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2016 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. AT-42; 2019 m. spalio 4 d. sprendimo Nr. AT-43 aktuali redakcija. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/Akad_etikos%20komiteto_veiklos%20nuostatai_2019_10_04.pdf

⁹ Utenos kolegijos darbo tvarkos taisyklės. Patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-86. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Vidaus_dokumentai/Darbo%20tvarkos%20taisykles.pdf

¹⁰ Utenos kolegijos Studijų nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2019 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. AT-17; 2020 m. rugsėjo 10 d. sprendimo AT-24 redakcija. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2020/STUDIJU_NUOSTATAI_Aktuali%20redakcija%20nuo%202020-09-11.pdf

Akademinio sąžiningumo, tolerancijos, nediskriminavimo, etikos nuostatų laikymasis ypač aktualus tapo Covid-19 pandemijos metu studijuojant nuotoliniu būdu. Todėl kiekvieno studijų dalyko pradžioje prevenciškai primenama mandagaus bendravimo ir akademiškai etiško elgesio svarba, skiriama laiko paaiškinti akademinio sąžiningumo svarbą, pakalbėti apie netinkamo elgesio nustatymo priemones ir pažeidimų demaskavimo pasekmes. Studentai mažiau linkę pažeisti taisykles, kai žino, kokia yra akademinės etikos politika ir kokios priemonės taikomos, nustačius akademinės etikos pažeidimus. Tolerancijos, draudimo diskriminuoti, skaidrumo ir kitų akademinės etikos principai atsispindi ir kai kurių konkrečių studijų dalykų temose, pvz., sociologijos, filosofijos, psichologijos ir kt.

Per 2020-2021 m. laikotarpį buvo gauti 2 pranešimai dėl galimų akademinės etikos pažeidimų. Abiem atvejais į Akademinės etikos komitetą kreipėsi Utenos kolegijos administracijos darbuotojai: pirmuoju atveju dėl galimai neetiško studento elgesio, antruoju – dėl galimai neetiško dėstytojo elgesio. Akademinės etikos komitetas pirmuoju atveju nustatė akademinės etikos pažeidimą pagal Akademinės etikos kodekso 8 p. ir studentui skyrė pastabą. Antruoju atveju dėstytojo atžvilgiu akademinės etikos pažeidimas nenustatytas. Lyginant su 2019-2020 m., pranešimų dėl galimų akademinės etikos pažeidimų sumažėjo per pusę. Tai rodo, kad Kolegijoje nuosekliai laikomasi akademinės etikos nuostatų tiek studentų, tiek dėstytojų tarpe.

Apeliavimo nuostatos ir procedūros yra nustatytos Kolegijos Apeliacijų pateikimo, nagrinėjimo, sprendimų priėmimo tvarkoje¹¹ ir kituose Kolegijos dokumentuose - Studijų nuostatuose, Studijų rezultatų vertinimo tvarkoje, Dalinių studijų, mokymo ir mokymosi rezultatų įskaitymo tvarkoje, Baigiamųjų darbų rengimo, pateikimo, gynimo ir vertinimo tvarkoje, Baigiamųjų ir kvalifikacinių egzaminų organizavimo tvarkoje, Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimo ir pripažinimo tvarkos apraše, Kolegijos dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti organizavimo tvarkos apraše. Per 2020-2021 m. apeliacijų iš studentų ir dėstytojų nebuvo pateikta.

Ginčų sprendimo procedūros įtvirtintos Kolegijos Statuto VII skyriuje “Ginčų tarp studentų, administracijos ir kitų darbuotojų nagrinėjimas” bei Kolegijos Ginčų tarp studentų, klausytojų ir administracijos bei kitų darbuotojų nagrinėjimo komisijos nuostatuose¹². Per 2020-2021 m. laikotarpį nebuvo pateikta studentų ar klausytojų, manančių, kad jų teisės arba teisėti interesai buvo pažeisti, prašymų, skundų ar pranešimų direktoriui ar jo įgaliotiems asmenims.

2.5. Studijų programų stebėseną, vertinimas, tobulinimas

Kolegija vykdo reguliarią vykdomų studijų programų stebėseną, vertinimą ir tobulinimą. Tai atlieka Studijų programos komitetas (SPK), kuris yra atsakingas už vykdomų studijų programų kokybę. SPK, vadovaudamasis komiteto nuostatų 8.1.4. p., ne rečiau kaip kartą per metus atlieka studijų programos analizę, jos rezultatus ir siūlymus studijų programai tobulinti teikia Katedros vedėjui.

Per 2020-2021 m. SPK pastangomis atnaujintos 7 studijų programos (plačiau apie tai 2.6. poskyryje), atnaujinti ar parengti 10 LPD aprašai, 36 studijų dalykų egzaminų užduotys, 3 studijų dalykų projektinių darbų užduotys, 2 studijų dalykų kursinių darbų užduotys, 3 studijų dalykų projektinių darbų metodiniai nurodymai, 3 praktikų dienynai, siekiant pritaikyti studijas užsieniečiams sukurtas VMA Moodle kursas VV studijų programoje rusų kalba studijuojantiems studentams. Šie atnaujinimai patvirtinti katedrose.

2020-2021 m. Medicinos fakultete veikiančys SPK atlikta fakulteto studentų apklausą apie praktikų organizavimą. Apklausoje dalyvavo 111 fakulteto studentų, kurių pasitenkinimas išorinėmis praktikomis sudarė - 88,3 proc.

Vadovaujantis SPK nuostatų 8.1.7. p. - SPK palaiko ryšius su studijų programos dėstytojais, studentais, absolventais, socialiniais partneriais; 8.1.8. p. - vykdo informacijos sklaidą apie studijų

¹¹ Utenos kolegijos Apeliacijų pateikimo, nagrinėjimo, sprendimų priėmimo tvarka. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2021 m. gegužės 13 d. sprendimu Nr. AT-21. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/UK%20Apeliacij%C5%B3%20pateikimo,%20nagrin%C4%97jimo,%20sprendim%C5%B3%20pri%C4%97mimo%20tvarka_PATVIRTINTA.pdf

¹² Utenos kolegijos Ginčų tarp studentų, klausytojų ir administracijos bei kitų darbuotojų nagrinėjimo komisijos nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-59. https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Ginc%C5%8Cu%CC%A8%20tarp%20studentu%CC%A8,%20klausytoju%C5%A8,%20administracijos%20ir%20kitu%CC%A8%20darbuotoju%CC%A8%20nagrine%CC%87jimo%20komisijos%20nuostatai.pdf

2.7. Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2019-2021 m.

Kolegijos strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2021 m. pateiktas 16 lentelėje rodo, kad iš 62 rodiklių, 36 pasiekimo lygis yra pakankamas, 24 rodiklių – tobulintinas, 2 rodiklių pasiekimas nevertinamas. **Bendras 2021 m. strateginių tikslų pasiekimo lygis siekia 61,7 proc.** Pirmojo strateginio tikslo pasiekimo lygis – 66,7 proc., antrojo – 54,2 proc. Galima teigti, kad 2021 m. strateginiai tikslai pasiekti.

16 lentelė. Strateginių tikslų pasiekimo lygis 2021 m.

Vertinimo Kriterijaus Nr.	2021 metams nustatyti rodikliai	Rodiklio pasiekimo lygis 2021 m.	Atitiktis Strateginio plano rodikliui
Pirmasis strateginis tikslas. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus nuolat tobulintis bei dirbti globalios skaitmenizacijos ir inovacijų augimo sąlygomis			
1.	Prioritetas. Studentų pritraukimas ir išlaikymas		
1.1.	Priemonių grupė. Nacionalinių studentų pritraukimas		
1.1.1.	Bendras studentų skaičius (spalio 1 d.): 1470 nuolatinėse studijose 853 iššęstinėse studijose 613	1593 654 943	+
1.1.2.	Priimtų nacionalinių studentų skaičius: 400 į nuolatinės studijas 200 į iššęstines studijas 200	567 263 304	+
1.1.3.	Iš Utenos regiono pritrauktų studentų proc. nuo visų tais metais įstojusiu studentų (nuo 400)/ 50 proc.	191/33,7 proc.	-
1.1.4.	Priimtų į valstybės finansuojamas studijų vietas studentų dalis (proc.) nuo visų priimtųjų 120/30 proc.	119/21 proc.	-
1.2.	Priemonių grupė. Tarptautinių studentų pritraukimas		
1.2.1.	Priimtų tarptautinių studentų skaičius (iš viso) 30	56 (pilnose studijose)	+
1.2.2.	Studijuoja dalinėse studijose/atlieka praktikas 40	2	-
1.2.3.	Visą studijų programą studijuojančių visų kursų studentų užsieniečių skaičius 40	56	+
1.3.	Studentų išlaikymas – studijų prieinamumo, lankstumo gerinimas		
1.3.1.	Studentų nubyrejimo skaičius ir dalis (proc.) mokslo metų pabaigoje, lyginant su tais mokslo metais priimtų studentų skaičiumi ir visais studentais 400/11%	61 (10,8 proc. (lyginant su priimtų į 1 k. skaičiumi) 139 (9,6 proc. (lyginant su visų studentų skaičiumi))	+
2.	Prioritetas. Studijų tobulinimas		
2.1.	Priemonių grupė. Studijų programų atnaujinimas		
2.1.1.	Atnaujintų studijų programų skaičius, Visos vykdomos 20 proc.	30,4 proc.	+
2.1.2.	Studijų programų, dėstomų užsienio kalba, kuriose tais metais mokosi užsienio studentai, skaičius 13	6	-
2.2.	Priemonių grupė. Naujų studijų programų rengimas		
2.2.1.	Naujų studijų programų skaičius (trumposios pakopos), vnt. 1	Nevertinama	Nevertinama
2.2.2.	Naujų jungtinių studijų programų su kitomis aukštosiomis mokyklomis skaičius, vnt. 1	-	-
2.3.	Priemonių grupė. Studijų kokybės užtikrinimas		
2.3.1.	6 m. akredituotų studijų programų dalis (proc.) nuo visų tais metais vertintų programų 73 proc.	100	+
2.4.	Priemonių grupė. Dėstytojų kontingento stiprinimas		
2.4.1.	Dėstytojų, tais metais patobulinusių anglų kalbos ar kitos užsienio kalbos žinias dalis (proc.), nuo visų kolegijos dėstytojų 5 proc.	6,9 Visų 34 dėstytojų, dirbančių studijų programose, dėstomose užsieniečiams, užs. k. mokėjimo lygis siekia B1-C2 lygį	+
2.4.2.	Daktaro mokslo laipsnį turinčių dėstytojų dalis (proc.) nuo visų kolegijos dėstytojų 10 proc.	14,6	+
2.4.3.	Dėstytojų, turinčių 3 ir daugiau metų praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje dalis (proc.) nuo visų dėstytojų Daugiau kaip 50 proc.	90,7	+

2.4.5.	Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos (tūkst. Eur) 10	3 (tik dalyvavimo mokesčiams apmokėti) 16,4 (lėšos kvalifikacijos tobulinimui iš Erasmus+ lėšų)	+
2.5.	Priemonių grupė. Studijų infrastruktūros atnaujinimas		
2.5.1.	Modernizuota studijų infrastruktūros už (tūkst. Eur) 30 (UK lėšos) Suremontuoto auditorijų ploto (m ²) 320 Suremontuoto studentų bendrabučių ploto (m ²) 160	34,2 tūkst. Eur (Kolegijos lėšos) 320 160	+
2.5.2.	Paskirtos tikslinės Valstybės investicijų programos lėšos kolegijos pastato Utenio a. 2 modernizavimui už (tūkst. Eur) 376	Nevertinama	Nevertinama
2.5.3.	Atnaujinta Bibliotekos fondų už (tūkst. Eur) 7 Prenumeruojamų duomenų bazių skaičius (vnt.) 3 (Prenumeruojamose duomenų bazėse elektroninių žurnalų (vnt.); 14 000 Prenumeruojamų elektroninių knygų (vnt.) 3500 Atsisiųstų visateksčių dokumentų (vnt.) 3500	10 - 72 140 3380 14 662	+
2.7.	Priemonių grupė. Studijų padengimas nuotoliniais kursais		
2.7.1.	Studijų programų padengimo nuotoliniais mokymosi kursais dalis (proc.) nuo visų studijų programų kursų/dalykų 63 proc.	74,4	+
2.8.	Priemonių grupė. Absolventų kokybė ir jos vertinimas		
2.8.1.	Studentų baigiamųjų darbų rezultatų pritaikomumo regiono įmonių veikloje dalis (proc.) nuo visų tais metais apgintų darbų 80 proc.	89	+
2.8.2.	Absolventų, įgijusių aukštojo mokslo kvalifikaciją kolegijoje, skaičius 380	346	-
2.8.3.	Dirbančių absolventų dalis (proc.) 6, 12,36 mėn. po studijų baigimo 71/73/76 proc.	70, 75,78	+
2.8.4.	Absolventų, dirbančių aukštojo išsilavinimo reikalaujantį darbą dalis (proc.) 6, 12, 36 mėn. po studijų baigimo 33/34/38 proc.	38, 43, 47	+
2.8.5.	Absolventų pasitenkinimo įgytu išsilavinimu lygis, proc. 74 proc.	79	+
2.8.6.	Darbdavių pasitenkinimo parengtais specialistais lygis, proc. 60 proc.	68	+
2.8.7.	Studentų pasitenkinimo (po semestro) studijų kokybe lygis, proc. 85 proc.	71,8	-
3.	Prioritetas. Tarptautiškumo plėtra		
3.1.	Priemonių grupė. Dėstytojų akademinis mobilumas		
3.1.1.	Dėstytojų, išvykusių dėstyti, stažuotis į užsienio aukštąsias mokyklas, dalis (proc.) nuo kolegijos dėstytojų skaičiaus 28 proc.	7,7	-
3.1.2.	Dėstytojų, atvykusių dėstyti, stažuotis iš užsienio aukštųjų mokyklų, dalis (proc.) nuo kolegijos dėstytojų skaičiaus 27 proc.	5,4	-
3.2.	Priemonių grupė. Dėstytojų iš užsienio aukštųjų mokyklų pritraukimas		
3.2.1.	Kviestinių dėstytojų iš užsienio skaityti paskaitų skaičius 2	-	-
3.3.	Priemonių grupė. Studentų akademinis mobilumas		
3.3.1.	Studentų, išvykusių studijuoti užsienio aukštąsias mokyklas ar atlikti praktikų, dalis (proc.) nuo kolegijos studentų skaičiaus 3,1 proc.	0,4	-
3.3.2.	Studentų, atvykusių studijuoti iš užsienio aukštųjų mokyklų ar atlikti praktikos, dalis (proc.) nuo kolegijos studentų skaičiaus 4,2 proc.	0,1	-
3.4.	Priemonių grupė. Bendradarbiavimo sutartys su tarptautiniais partneriais		

3.4.1.	Bendradarbiavimo sutarčių su tarptautiniais partneriais - užsienio aukštosiomis mokyklomis, ir kitomis švietimo įstaigomis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 75+5 naujos sutartys	80	+
3.4.2.	Bendradarbiavimo sutarčių su tarptautiniais partneriais - užsienio darbdaviais ir asocijuotomis darbdavių, verslo ir kitomis struktūromis, skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 35+5 naujos sutartys	35	+
4.	Prioritetas. Kolegijos organizacijos kultūros gerinimas		
4.1.	Priemonių grupė. Kokybės kultūros nuostatų diegimas visuose Kolegijos valdymo lygmenyse		
4.1.1.	Darbuotojų pasitenkinimo darbu lygis (proc.) 75 proc.	75	+
4.1.2.	Modernizuota dėstytojų ir kitų darbuotojų darbo vietų m ² ploto 65 m ²	65	+
4.1.3.	Sukurta studentų poilsio erdvių m ² ploto 70 m ²	70	+
Antrasis strateginis tikslas. Plėtoti regionui ir šaliai aktualią taikomąją mokslinę veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas			
5.	Prioritetas. Taikomosios mokslinės, konsultacinės veiklos tobulinimas		
5.1.	Priemonių grupė. Publikavimas ir leidyba		
5.1.1.	Akademinių publikacijų mokslo recenzuojamuose žurnaluose skaičius (vnt.) 25	22	-
5.1.2.	Mokslinės monografijos, studijos, sintetiniai mokslo darbai 1	-	-
5.1.3.	Mokslo populiarinimo / profesinių publikacijų skaičius (vnt.) 20	1	-
5.1.4.	Įvykdytų taikomųjų mokslinių tyrimų skaičius (vnt.) 10	5	-
5.1.5.	Konsultacijų skaičius (vnt.) 100	42	-
5.2.	Priemonių grupė. Užsakomoji taikomoji mokslinė veikla		
5.2.1.	Už užsakomąją, konsultacinę ir taikomąją mokslinę veiklą ir tyrimus uždirbtos lėšos (tūkst. Eur). 60	43,1	-
5.3.	Priemonių grupė. Mokslo renginiai ir taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų sklaida mokslo renginiuose		
5.3.1.	Respublikinių mokslinių - praktinių konferencijų skaičius 2	-	-
5.3.2.	Tarptautinių mokslinių - praktinių konferencijų skaičius 5	2	-
5.3.3.	Jaunųjų tyrėjų studentų konferencijų skaičius 1	1	+
5.3.4.	Verslumą ugdančių renginių skaičius 10	13	+
5.3.5.	Mokslo populiarinimo renginių skaičius 2	2	+
5.3.5.	Konferencijose skaitytų pranešimų skaičius 20	20	+
5.4.	Priemonių grupė. Neformalus suaugusiųjų švietimas ir kvalifikacijos tobulinimo organizavimas		
5.4.1.	Neformaliojo mokymo renginiuose tais metais dalyvavusių asmenų skaičius 2200	1297	-
5.4.2.	Iš jų - kvalifikacijos tobulinimo kursuose dalyvavusių asmenų skaičius 470, tame tarpe - iš regiono 380	527/507	+
5.4.3.	Lėšos, uždirbtos už kvalifikacijos tobulinimo ir kitus kursus, (tūkst. Eur) 24	26,04	+
5.5.	Priemonių grupė. Projektinė veikla		
5.5.1.	Paraiškų, parengtų nacionaliniams fondams, programoms, skaičius (vnt.) ir santykis (proc.) su finansuotomis paraiškomis 7/ 60 proc.	5/100	+
5.5.2.	Paraiškų, parengtų ES struktūriniais ir kitiems tarptautiniams fondams, programoms, skaičius (vnt.), santykis su finansuotomis paraiškomis 4, 50 proc. santykis su fin. par.	6/66,7	+
6.	Prioritetas. Strateginių partnerysčių vystymas		
6.2.	Priemonių grupė. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais		

6.2.1.	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono darbdaviais skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 130+ 10 naujų-sutarčių	191+6	+
6.2.2.	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies savivaldybėmis, valstybės įstaigomis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 4+ 1 nauja sutartis	4+1	+
6.2.3.	Bendradarbiavimo sutarčių su kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 11+ 1 nauja sutartis	20	+
6.2.4.	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies bendrojo lavinimo mokyklomis, skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 66+5 naujos sutartys	46	-
6.2.5.	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies profesinio rengimo centrais skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius 11+ 2 naujos sutartys	15	+
6.2.6.	Narystė respublikinėse asociacijose, vnt. 8	9	+
6.2.7.	Narystė tarptautinėse asociacijose, vnt. 7	5	-

2021 m. pabaigoje buvo baigtas Kolegijos veiklos strateginio plano 2019-2021 m. įgyvendinimas. Apibendrinant 2019-2021 m. strateginių tikslų pasiekimo rodiklius galima teigti, kad 2019 m. rodikliai buvo pasiekti 64 proc., 2020 m. – 70,5 proc., 2021 m. – 61,7 proc. **Bendras 2019-2021 m. strateginių tikslų pasiekimo lygis yra 65,4 proc.** Atsižvelgiant į tai, kad 2020 ir 2021 m. Kolegija veiklas vykdė Covid-19 pandemijos sąlygomis, galima vertinti, kad 2019-2021 m. strateginis planas įgyvendintas sėkmingai. Dalies nepasiektų rodiklių tikslinga siekti įgyvendinant 2022-2024 m. strateginį planą, tačiau kitą dalį rodiklių tikslinga koreguoti, atsižvelgiant į išorines aplinkybes, Kolegijos potencialą, institucinio vertinimo ekspertų rekomendacijas.

Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis vertinamas kaupiant, analizuojant ir naudojant duomenis apie pagrindinius Kolegijos rodiklius, studentus, studentų pažangą, sėkmingai baigusius ir studijų nebaigusius studentus, studentų nuomonės apie studijų kokybę tyrimų rezultatus, mokymosi išteklius, paramą studentams, absolventų karjerą ir kt. duomenis. Studentai ir dėstytojai yra įtraukti į informacijos teikimą ir analizę bei paskesnės veiklos planavimą per darbo grupes, sudaromas Kolegijos veiklos ataskaitai rengti, Studijų kokybės komiteto veiklą, katedrų, dekanatų, direktoratų pasitarimus, Studentų atstovybę ir kt. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.7. nuostatą.**

3. STUDIJŲ VEIKLA

3.1. Vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų skaičius

Kolegijoje vykdomos studijų programos yra parengtos dermėje su Kolegijos strategija, įtraukiant studentus, socialinius partnerius. Studijų programos tvirtinamos Akademinės tarybos sprendimu, o naujų studijų programų atveju – SKVC. Vykdomos studijų programos sudaro prielaidas studento tobulėjimui siekiant studijų tikslų, apibrėžia numatomą studento darbo apimtį ECTS kreditais, nusako aiškiai struktūruotas praktinių įgūdžių įgijimo galimybes, turi aiškius studijų rezultatus. Kvalifikacija, suteikiama sėkmingai baigus Kolegijos studijų programas, yra apibrėžta ir komunikuojama aiškiai, susieta su VI-uju aukštojo mokslo kvalifikacijų sandaros ir Europos aukštojo mokslo kvalifikacijų sąrangos lygmeniu. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.2. nuostatą.**

Kolegijoje 2020-2021 m. m., 2020 m. spalio 1 d. duomenimis buvo vykdomos 23 studijų programos 18-oje studijų kryptių. 14-oje studijų kryptių vykdoma po vieną studijų programą, 3-ose studijų kryptyse po 2 studijų programas, 1-oje studijų kryptyje – 3 studijų programos (17 lentelė).

17 lentelė. Kolegijos vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų ir absolventų skaičius 2019-2021 m.

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Studijų programa	Studentų skaičius (10-01)		Absolventų skaičius	
			2019	2020	2020	2021

1.	Burnos priežiūra	Burnos higiena	76	73	30	31
		Odontologinė priežiūra	18	18	14	3
		Dantų technologija	57	45	26	25
2.	Kosmetologija	Kosmetologija	171	144	28	32
3.	Reabilitacija	Kineziterapija	63	62	16	16
4.	Slauga ir akušerija	Bendrosios praktikos slauga	244	240	79	66
5.	Apskaita	Buhalterinė apskaita	113	95	14	23
6.	Socialinis darbas	Socialinis darbas	185	213	62	45
7.	Teisė	Teisė	112	105	45	34
8.	Turizmas ir poilsis	Turizmo ir viešbučių administravimas	33	33	2	6
		Svetingumo vadyba	13	4	-	9
9.	Vadyba	Verslo vadyba	102	100	27	19
10.	Veršlas	Transporto veršlas	66	46	15	13
11.	Aplinkos inžinerija	Aplinkos apsaugos inžinerija	55	48	15	11
12.	Elektronikos inžinerija	Automatinio valdymo sistemos	44	55	12	9
13.	Informatikos inžinerija	Informacinių sistemų inžinerija	65	65	10	11
		Informacinių sistemų technologijos	3	-	6	-
14.	Elektros inžinerija	Elektros energetika	7	1	7	3
15.	Maisto technologijos	Maisto produktų technologija	48	33	4	14
16.	Polimerų ir tekstilės technologijos	Aprangos dizainas ir technologija	7	4	6	3
		Aprangos technologijos	8	15	Absolventų dar nėra, programa įgyvendinama nuo 2019 m.	
17.	Žemės ūkis	Žemės ūkio technologija	14	22	3	3
18.	Pedagogika	Socialinė pedagogika	20	18	8	8
Iš viso			1443	1520	429	384
<i>Studijuoja dvi studijų programas</i>			<i>5</i>	<i>13</i>		

Kolegijoje vykdomos studijų programos leidžia parengti Utenos regionui ir šaliai reikalingus įvairių sričių specialistus, iš kurių pastaruoju metu reikalingiausi - automatinio valdymo, elektros, kompiuterių inžinieriai, pardavimų, reklamos specialistai, žemės ūkio specialistai, slaugytojai, buhalteriai, gydytojo odontologo padėjėjai, burnos higienistai, socialiniai darbuotojai ir kt. Kolegijoje rengiami specialistai atitinka Utenos regiono plėtros tarybos 2017 m. patvirtintas regiono specializacijos kryptis: 1)

Metalo apdirbimas, įrenginiai, medienos ir jos dirbinių gamyba; 2) Lengvoji pramonė, maisto pramonė ir gėrimai; 3) Susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, turizmas ir rekreacija. 1 ir 2 kryptių vystymui svarbūs Maisto technologijų, Polimerų ir tekstilės technologijų, informatikos inžinerijos, Elektronikos inžinerijos, Elektros inžinerijos studijų kryptių studijų programose rengiami specialistai. Trečiajai kryptčiai aktualūs Verslo, Vadybos, Apskaitos, Turizmo ir poilsio, Teisės ir kt. studijų kryptyse rengiami specialistai.

Per 2020-2021 m. m., lyginant su 2019-2020 m. m., studentų skaičius mažėjo daugumoje studijų kryptių ir programų, nors bendras skaičius padidėjo 5,07 proc. Studentų skaičius didėjo Socialinio darbo, Elektronikos inžinerijos ir Žemės ūkio studijų kryptių programose. Tačiau šios didėjimo tendencijos stabilios tik Socialinio darbo studijų programoje (17 lentelė).

Studentų mažėjimo tendencijos yra susiję su gyventojų ir jaunų žmonių skaičiaus mažėjimu šalyje ir ypač Utenos regione. 2021-01-01 LR Statistikos departamento duomenimis¹⁸, Utenos regione gyveno 16 482 asmenų, kurių amžius 18-29 m. Iš jų - apie 1050 asmenų 18-19 m. amžiaus, t.y., tų, kurie 2021 m. baigė bendrojo ugdymo mokyklas. Panašūs minėto amžiaus asmenų skaičiai vyravo ir 2018-2020 m. Pagal 2018-2020 m. stojimo tendencijas, kasmet į Kolegiją įstoja apie 28-30 proc. tais metais bendrojo ugdymo mokyklas baigusiu stojančiųjų. Iš viso kasmet iš regiono įstoja apie 45-50 proc. asmenų. Tai rodo, kad Kolegijos studentais vis dažniau tampa vyresnio nei 18-20 m. amžiaus, tam tikros darbinės ir gyvenimo patirties turintys asmenys. Šie asmenys baigę studijas dažniausiai lieka dirbti regione. Lyginant 2020 ir 2021 m. studijas baigusiu absolventų skaičius, matyti, kad absolventų sumažėjo apie 10,5 proc., kadangi 2020 m. studijas baigė ir į darbo rinką įsiliejo 429 absolventai, 2021 m. – 384 absolventai (17 lentelė).

Vykdamas studijų programas laikomasi į studentą orientuotos pozicijos - taikomi aktyvaus mokymosi metodai, įvairūs dėstymo metodai, konsultavimas, studijos pagal individualų grafiką. Studentams skirta studijų medžiaga talpinama Kolegijos VMA Moodle aplinkoje, kurią studijuojant studentai įveiklinami domėtis, kelti klausimus, analizuoti, rengti pristatymus ir kt. Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra numatyta studijų programos dalykų (modulių) aprašuose ir yra paaiškinama studentams dalyko studijų pradžioje. Studentų pasiekimų vertinimo sistema leidžia studentui pademonstruoti, koku lygiu buvo pasiekti studijų rezultatai. Studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie atsiskaitymų metu pasiektą studijų rezultatų lygį, padarytas klaidas. Studijų rezultatų vertinimas Kolegijoje vyksta pagal nustatytą Kolegijos Studijų rezultatų vertinimo tvarką, Studijų nuostatus. Šiuose dokumentuose yra numatytos akademinė skolų perlaikymo galimybės, terminai, nustatyta apeliavimo tvarka. Tai leidžia teigti, kad **Kolegijos veikloje įgyvendinama ESG 1.3. nuostata.**

Studijas Kolegija vykdo taip pat vadovaudamasi Kolegijos Statuto nuostatomis, Studijų nuostatais, Dalinių studijų, mokymo ir mokymosi rezultatų įskaitymo tvarka, Neformaliojo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašu, Studijų programos ir studijų formos keitimo tvarkos aprašu, Nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašu, Baigiamųjų ir kvalifikacinių egzaminų organizavimo tvarka, Baigiamųjų darbų rengimo, pateikimo, gynimo ir vertinimo tvarka, Baigiamųjų ir kvalifikacinių egzaminų organizavimo, baigiamųjų darbų pateikimo, gynimo ir vertinimo nuotoliniu būdu laikinąją tvarką ir kt. dokumentais. **Diplomų išdavimas Kolegijoje vykdomas vadovaujantis Profesinio bakalauro diplomo ir jo priedėlio parengimo, registravimo ir išdavimo tvarka.** Studentams išduodami pagal LR ŠMM ministro patvirtintą tvarką parengti ir patvirtinti diplomai ir diplomų priedėliai. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.**

3.2. Priėmimo į Kolegiją rodikliai

Priimdama studentus Kolegija vadovaujasi LR ŠMSM ministro įsakymais, Kolegijos Statuto nuostatomis, kiekvienais metais Kolegijos direktoriaus tvirtinamomis nacionalinių studentų priėmimo taisyklėmis, užsienio studentų priėmimo taisyklėmis, studentų priėmimo į aukštesnį kursą tvarka. Tai rodo, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.

2020 m. į Kolegiją priimta 410 studentų ir 6 klausytojai. Lyginant su priimtųjų skaičiais 2019 m., jie yra labai panašūs. Tuo tarpu 2021 m. priimta 27,7 proc. daugiau studentų nei 2020 m. priėmimo metu (18 lentelė). Tai lėmė lanksčių studijų sąlygų galimybę, prieinamos studijų kainos, minimalaus

¹⁸ <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=37817add-2aae-4938-b30a-bb84cfb9a8d7#/>

stojamojo balo į valstybės nefinansuojamas vietas sumažinimas iki 2,5 balo, nepažeidžiant LR Mokslo ir studijų įstatymo 59 str. 1 d. nuostatų.

18 lentelė. Priimtųjų į Kolegiją 2019-2021 m. skaičius

Priėmimo metai	Nuolatinės studijos	Iššęstinės studijos	Klausytojai	Iš viso priimta studentų
2020	176 (iš jų – 39 į aukštesnius kursus)	234 (iš jų – 61 į aukštesnius kursus)	6	410 studentų 416 (su klausytojais)
2021	263 (iš jų – 46 į aukštesnius kursus)	304 (iš jų – 30 į aukštesnius kursus)	3	567 570 (su klausytojais)

Priimtųjų pasiskirstymas pagal studijų formas (18 lentelė) ir studijų kryptis (19 lentelė), rodo, kad studentų, kurie renkasi iššęstines studijas, skaičius yra didesnis. 2019-2021 m. studentų, priimtųjų į iššęstines studijas skaičius sudaro vidutiniškai apie 49,4 proc. visų tais studijų metais priimtųjų studentų. Tendenciją rinktis iššęstinės formos studijas galima paaikškinti tuo, kad mažėja abiturientų skaičiai vidurinėse mokyklose, o studijuoti norintys vyresni pretendentai dažniau renkasi iššęstines studijas.

2020-2021 m. priimtųjų studentų pasiskirstymo pagal studijų kryptis (19 lentelė) rodikliai rodo, kad 2020 m. daugėjo studentų, įstojusių į Slaugos ir akušerijos, Socialinio darbo, Žemės ūkio, Elektronikos inžinerijos studijų kryptių studijų programose. Į kitų studijų kryptių programas priėmimo rodikliai buvo tokie pat, kaip 2019 m. arba mažėjantys. 2021 m. priėmimo metu daugėjo priimtųjų į Burnos priežiūros, Reabilitacijos, Kosmetologijos, Informatikos inžinerijos, Verslo, Vadybos, Maisto technologijų, Aplinkos inžinerijos, Socialinio darbo studijų kryptių programas.

19 lentelė. Priimtųjų pasiskirstymas pagal studijų kryptis 2019-2021 m.

Studijų kryptys	2021-10-01	2020-10-01	2019-10-01
Slauga ir akušerija	73	80	72
Burnos priežiūra	60	42	43
Reabilitacija	34	18	19
Kosmetologija	41	25	29
Informatikos inžinerija	25	13	22
Teisė	33	32	21
Turizmas ir poilsis	15	17	22
Verslas	22	8	3
Vadyba	55	27	29
Maisto technologijos	14	5	18
Aplinkos inžinerija	18	11	7
Elektronikos inžinerija	12	22	15
Apskaita	23	16	41
Socialinis darbas	83	72	60
Žemės ūkis	10	11	Priėmimas nevykdytas
Polimerų ir tekstilės technologijos	5	7	3
Pedagogika	Priėmimas nevykdytas	4	6
Viso:	523	410	414

Siekiant atliepti regiono ir šalies darbo rinkos poreikius aukštos kvalifikacijos specialistams Kolegija atsakingai planuoja stojančiųjų kontingentą ir laikosi LR ŠMSM nustatytų reikalavimų stojantiejiems į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas vietas, t. y., 2019 ir 2020 m. 4,3 balo, 2021 m. į valstybės nefinansuojamas vietas 2,5 balo ir kitų reikalavimų. Priimtųjų studentų stojamieji balai pateikti 20 lentelėje.

20 lentelė. Į Kolegijos studijų kryptių studijas priimtų ir studijų sutartis pasirašiusių studentų mažiausias stojamasis balas 2019-2021 m.

Studijų kryptys	2021		2020		2019	
	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
Burnos priežiūra	6,1	2,5	7,64	4,3	5,9	4,3
Kosmetologija	2,89	2,55	6,05	4,3	7,2	4,3
Reabilitacija	5,34	2,5	4,78	4,3	5,35	4,3
Slauga ir akušerija	4,41	2,56	4,79	4,3	4,47	4,3
Žemės ūkis	5,46	2,55	4,41	4,3	Priėmimas nevykdytas	
Apskaita	4,84	2,56	4,3	4,3	4,86	4,31
Socialinis darbas	4,71	2,53	4,6	4,3	4,34	4,3
Teisė	-	2,5	-	4,3	-	4,31
Turizmas ir poilsis	4,85	2,5	4,7	4,69	4,65	4,3
Vadyba	5,01	2,58	4,3	4,3	4,3	4,3
Verslas	4,99	2,63	5,9	4,3	4,3	4,3
Aplinkos inžinerija	4,75	2,52	3,36	4,3	5,76	4,57
Elektronikos inžinerija	4,46	2,54	4,3	4,3	4,6	4,3
Informatikos inžinerija	4,63	2,5	4,33	4,3	4,32	4,32
Maisto technologijos	4,59	3,37	5,06	4,3	4,36	4,3
Polimerų ir tekstilės technologijos	4,56	-	4,61	4,3	4,34	4,34

*Nuo 2016 m. stojantiesiems į Teisės studijų programas Kolegijose neskiriamos valstybės finansuojamos vietos.

Priimtų studentų pasiskirstymo pagal gyvenamąją vietą tendencijos 2019-2021 m. rodo, kad mažėja įstojusiųjų iš Utenos apskrities. 2021 m. daugėjo priimtųjų iš Vilniaus ir Panevėžio apskričių (21 lentelė).

21 lentelė. Priimtų studentų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą dalis, proc. 2019-2021 m.

	2021 (skaičius ir dalis proc.)	2020	2019
Utenos apskritis	191/33,7	41,7	44,7
Vilniaus apskritis	171/30,2	26,1	23,2
Panevėžio apskritis	82/14,5	8	9,2
Kitos apskritys	123/21,7	24,2	22,9

3.3. Studijų nutraukimas (nubyrėjimas)

Dalis įstojusiųjų dėl įvairių priežasčių nutraukia studijas. Dažniausia priežastis, dėl kurios studentai nutraukia studijas yra „savo noru“, t. y., dėl motyvacijos stokos, asmeninių priežasčių. Daugiausia iš 2020 m. priimtų studentų per rugsėjo-gruodžio mėn. nutraukė studijas *Socialinio darbo* (31,6 proc., visi savo noru), *Verslo* bei *Reabilitacijos* studijų kryptių (po 16,7 proc., visi savo noru), *Aplinkos inžinerijos* (16,7 proc., visi savo noru) studijų krypties studentai. Iš 22 lentelėje pateiktų duomenų matyti, kad bendras studentų nubyrėjimas sumažėjo 1,17 proc. Ženkliai sumažėjo nubyrėjimas iš Kosmetologijos, Slaugos ir akušerijos, Apskaitos, Socialinio darbo, Turizmo ir poilsio, Aplinkos inžinerijos, Maisto technologijų studijų kryptių programų. Galima teigti, kad priemonės, numatytos

fakultetų veiklos programose 2020-2021 m. m., nukreiptos į studentų nubyrėjimo mažinimą, davė teigiamų rezultatų.

22 lentelė. Studijas nutraukusių studentų skaičius ir dalis, proc. 2019-2021 m.

Studijų kryptys	Studijas nutraukusių studentų skaičius 2020-2021 m.	Bendras studentų skaičius 2020-2021 m.	Nubyrėjimas kiekvienoje studijų kryptyje dalis, proc. 2020-2021 m. m.	Nubyrėjimas kiekvienoje studijų kryptyje dalis, proc. 2019-2020 m. m.*
Burnos priežiūra	5	136	3,68	3,3
Kosmetologija	15	144	10,42	15,8
Reabilitacija	6	62	9,68	9,5
Slauga ir akušerija	14	244	5,74	8,75
Žemės ūkis	1	22	4,55	-
Apskaita	11	95	11,58	15,04
Pedagogika	3	18	16,67	10
Socialinis darbas	16	213	7,51	8,65
Teisė	12	105	11,43	9,8
Turizmas ir poilsis	4	37	10,81	13,04
Vadyba	11	100	11	10,8
Verslas	8	46	17,39	13,6
Aplinkos inžinerija	6	48	12,5	18,2
Elektronikos inžinerija	9	55	16,36	6,8
Elektronikos ir elektros inžinerija	1	1	100	28,6
Informatikos inžinerija	14	65	21,54	16,2
Maisto technologijos	1	33	3,03	12,5
Polimerų ir tekstilės technologijos	2	19	10,53	6,7
Iš viso	139	1443	9,63	10,8

Pastaba:*Šiame stulpelyje pateikta tik 2019-2020 m.m. studijas nutraukusiųjų dalis, proc. palyginamumo su 2020-2021 m. m. tikslu.

Studijų nutraukimas, stabdymas, akademinės atostogos sumažina ir studijas baigusiųjų skaičių. Studentų, baigusių Kolegijos vykdomų studijų kryptių ir pakopų studijas laiku, dalis per pastaruosius 2 mokslo metus pateiktas 23 lentelėje. Palyginus 2019-2020 ir 2020-2021 m. studijas baigusių studentų skaičių su tos laidos priimtųjų skaičiumi, matyti, kad laiku studijas baigia apie 60 proc. visų įstojusių į I kursą studentų.

23 lentelė. Studentų, baigusių studijas laiku, dalis (proc.) per 2019-2021 m.

Studijų kryptys	Priėmimo metai 2017 (I+BPS), 2018 (NL-BPS)	Baigę NL ir I		Priėmimo metai 2016 (I+BPS), 2017 (NL-BPS)	Baigę NL ir I	
		2020-2021	%		2019-2020	%
Burnos priežiūra	50	39	78,00	50	38	76,00
Medicinos technologijos	-	-	-	26	24	92,31
Kosmetologija	45	30	66,67	47	27	57,45
Reabilitacija	23	14	60,87	23	14	60,87
Slauga ir akušerija	52	36	69,23	62	46	74,19
Žemės ūkis	9	6	66,67	12	5	41,67
Apskaita	21	12	57,14	32	24	75,00
Pedagogika	16	4	25,00	5	4	80,00

Socialinis darbas	29	16	55,17	38	29	76,32
Teisė	45	11	24,44	20	17	85,00
Turizmas ir poilsis	15	4	26,67	13	3	23,08
Vadyba	22	10	45,45	23	15	65,22
Verslas	20	12	60,00	24	16	66,67
Aplinkos inžinerija	20	9	45,00	22	11	50,00
Elektronikos inžinerija	15	4	26,67	10	4	40,00
Elektronikos ir elektros inžinerija				8	3	37,50
Informatikos inžinerija	15	9	60,00	25	9	36,00
Maisto technologijos	18	10	55,56	14	11	78,57
Polimerų ir tekstilės technologijos	4	1	25,00	11	5	45,45
	419	227	54,18	464	305	65,73

2019-2020 m. daugiausiai laiku baigusią studijas studentų buvo Medicinos technologijų, Teisės studijų krypties programose. 2020-2021 m. daugiausiai laiku studijas baigė Burnos priežiūros, Bendrosios praktikos slaugos, Žemės ūkio technologijų studijų krypties studentai. Kai kuriose programose studijų baigiamumo lygis itin žemas, pvz., Pedagogikos, Teisės, Turizmo ir poilsio, Elektronikos inžinerijos, Polimerų ir tekstilės technologijų. Tokios situacijos priežastys yra susiję su studentų nubyrimu studijų metu, studijų stabdymu po keletą kartų, galimai nepakankama metodine pagalba mokymosi sunkumų turintiems studentams. Priežasčių analizei tikslinga skirti didesnę dėmesį, o atsižvelgiant į jas, būtinos atitinkamos priemonės.

3.4. Nuotolinių studijų organizavimas

Nuotolines studijas Kolegijoje koordinuoja ir organizuoja Elektroninio mokymo centras, kuris rūpinasi studijų informacijos, studijų procese naudojamų dokumentų bei studijų medžiagos skaitmenizavimu ir pasiekiamumu studentams, dėstytojams ir atsakingiems darbuotojams.

2020-2021 m. m. pradėti kurti 165 nauji e. studijų kursai lietuviškoje kolegijos VMA Moodle ir 12 naujų e. studijų kursų angliškoje kolegijos VMA Moodle. Iš viso Kolegijos VMA Moodle yra įregistruoti ir įvairių studijų programų studijų procese naudojama daugiau kaip 695 elektroniniai studijų kursai. **Studijų programų padengimas nuotoliniais mokymo (-si) kursais VMA Moodle aplinkoje ataskaitiniais metais padidėjo iki 74,4 proc. (2019-2020 m. m. buvo 58,7 proc.).** Atskirų studijų programų padengimą e. studijų kursais galima matyti 24 lentelėje.

24 lentelė. Studijų programų padengimo e. studijų kursais lygis 2018-2021 m.

Eil. Nr.	Studijų programa	E. studijų kursų skaičius 2018-2021 m., bendras studijų programos dalykų, įskaitant ir praktikas, skaičius ir programos padengimo dalis, proc. (Spalio 1 d. duomenys)		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Verslo ir technologijų fakultetas				
1	Verslo vadyba	33 (iš 46),* 71,7 proc.	40 (iš 46), 87 proc.	44 (iš 46), 95,7 proc.
2	Turizmo ir viešbučių administravimas	30 (iš 39), 76,9 proc.	26 (iš 42),* 61,9 proc.	34 (iš 42) 81 proc.
3	Transporto verslas	17 (iš 40),* 42,5 proc.	35 (iš 40), 87,5 proc.	37 (iš 40), 92,5 proc.
4	Teisė	9 (iš 40),* 22,5 proc.	19 (iš 40), 47,5 proc.	30 (iš 40), 75 proc.
5	Buhalterinė apskaita	33 (iš 43),* 76,7 proc.	35 (iš 43), 81,4 proc.	39 (iš 43), 90,7 proc.

6	Informacinių sistemų inžinerijos	49 (iš 51),* 96,1 proc.	50 (iš 51), 98,1 proc.	51 (iš 51), 100 proc.
7	Elektros energetika	16 (iš 39), 41,02 proc.	-	-
8	Automatinio valdymo sistemos	22 (iš 44),* 50 proc.	26 (iš 44), 59,1 proc.	37 (iš 44), 84,1 proc.
9	Maisto produktų technologijos	19 (iš 41),* 46,3 proc.	22 (iš 41),* 53,7 proc.	33 (iš 41), 80,5 proc.
10	Aplinkos apsaugos inžinerija	26 (iš 40),* 65 proc.	27 (iš 40), 67,5 proc.	29 (iš 40), 72,5 proc.
11	Žemės ūkio technologijos	8 (iš 35), 22,9 proc.	10 (iš 35), 28,6 proc.	20 (iš 35), 57,1 proc.
12	Aprangos dizainas ir technologija	15 (iš 39), 38,5 proc.	15 (iš 39), 38,5 proc.	17 (iš 39), 43,6 proc.
13	Aprangos technologijos	-	14 (iš 45), 31,1 proc.	22 (iš 45), 48,9 proc.
14	Svetingumo vadyba (anglų k.)	38 (iš 53), 71,7 proc.	38 (iš 53), 71,7 proc.	38 (iš 53), 71,7 proc.
Medicinos fakultetas				
15	Socialinis darbas	35 (iš 52), 67,3 proc.	43 (iš 52), 82,7 proc.	51 (iš 52), 98,1 proc.
16	Socialinė pedagogika	16 (iš 57), 28,1 proc.	28 (iš 57), 49,1 proc.	29 (iš 57), 50,9 proc.
17	Burnos higiena	8 (iš 39),* 20,5 proc.	22 (iš 43),* 51,2 proc.	30 (iš 43), 69,8 proc.
18	Odontologinė priežiūra	10 (iš 41),* 24,4 proc.	21 (iš 41), 51,2 proc.	29 (iš 41), 70,7 proc.
19	Kineziterapija	7 (iš 51), 13,7 proc.	19 (iš 51), 37,25 proc.	27 (iš 51), 52,9 proc.
20	Bendrosios praktikos slauga	6 (iš 46), 13,04 proc.	21 (iš 46),* 45,65 proc.	32 (iš 46), 69,6 proc.
21	Kosmetologija	14 (iš 40), 35 proc.	21 (iš 46), 45,65 proc.	34 (iš 46), 73,9 proc.
22	Dantų technologija	12 (iš 41),* 29,3 proc.	23 (iš 41), 56,1 proc.	32 (iš 41), 78,1 proc.

*PASTABA: pažymėti atnaujintos programos duomenys, todėl bendras studijų programos dalykų skaičius gali skirtis nuo ankstesniais metais pateikiamo skaičiaus

Lentelėje yra pateikiamas naujausios studijų programos padengimas VMA Moodle kursais, todėl kai kurių programų padengimo procentas lyginant su ankstesniais mokslo metais gali būti sumažėjęs. Atkreiptinas dėmesys ir į tai, jog studijų programoje yra skaičiuojami visi studijų plane nurodyti studijų dalykai (privalomieji, alternatyviai pasirenkami), įskaitant ir praktikas, tačiau ne visus numatytus studijų programos alternatyvius dalykus studentai pasirenka, todėl didesnis studijų programos padengimas VMA Moodle kursais priklauso ir nuo to, kiek laiko ta pati nenaujinta studijų programa vykdoma ir ar visų alternatyviai pasirenkamų dalykų studijos buvo bent kartą pasirinktos.

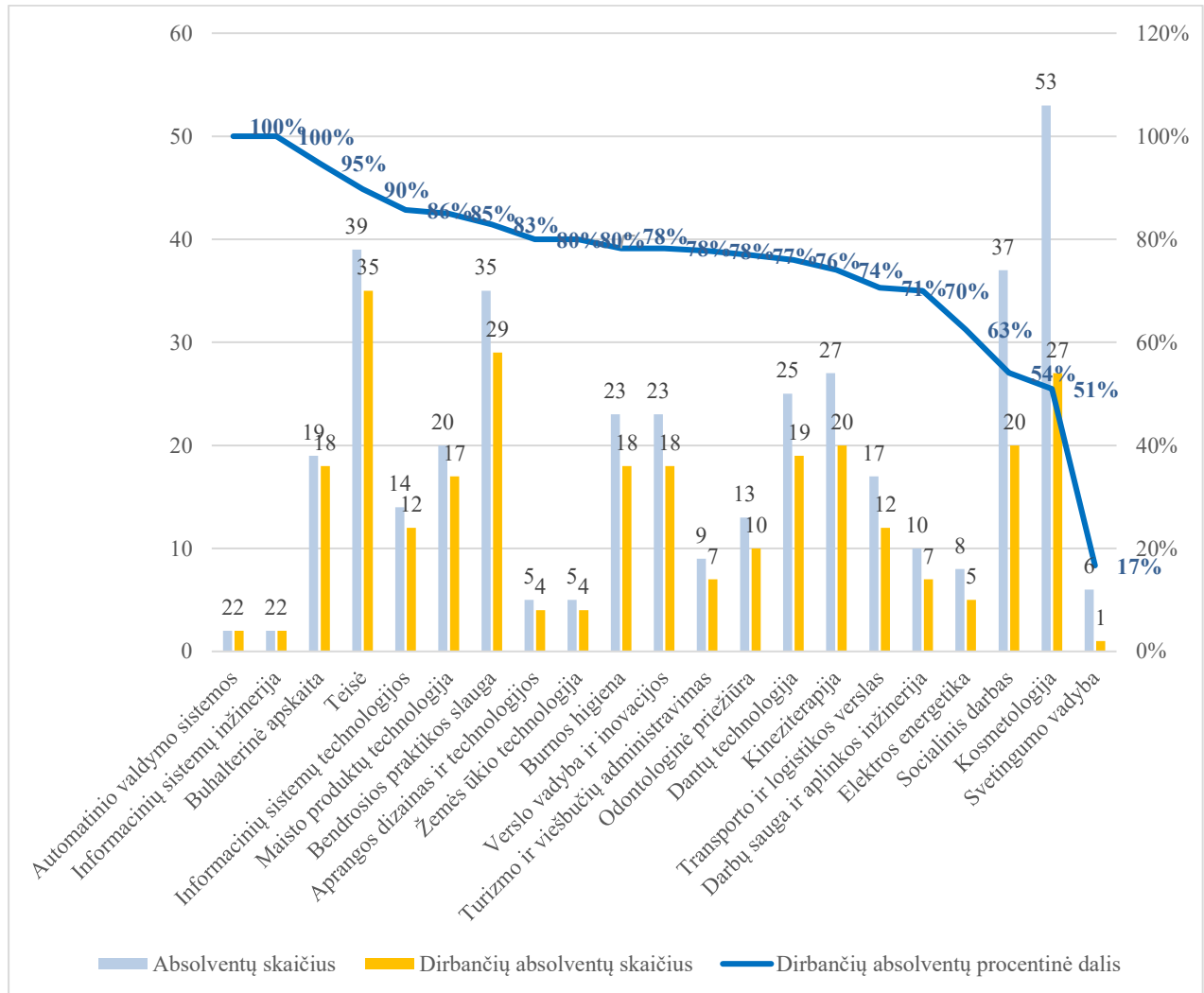
2020-2021 m. studentai galėjo studijuoti 4-ų studijų kryptių programų nuotolinėse studijose – Verslo vadybos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Informacinių sistemų inžinerijos ir Socialinio darbo. 2020-10-01 duomenimis Kolegijoje nuotoliniu būdu studijavo 80 studentų (VTF – 60, MF – 20). Šių studijų programų padengimas e. studijų kursais dalis (proc.) yra didžiausias. Didesnis studijų programų padengimas e. studijų kursais yra tose studijų programose, kuriose praktinių įgūdžių formavimui nereikia specializuotų priemonių, technologijų (pvz., Verslo vadybos, Socialinės pedagogikos ir kt.). O tose studijų programose, kurios pagrįstos specifinių praktinių įgūdžių formavimu, padengimas mažesnis (pvz., Aprangos technologijų, Dantų technologijos, Odontologinės priežiūros, Burnos higienos, Bendrosios praktikos slaugos, Kosmetologijos, Kineziterapijos, Žemės ūkio technologijų studijų programose).

Didžioji dalis parengtų e. studijų kursų yra pilnai pritaikyti studentų savarankiškomis ir individualioms dalyko studijoms.

3.5. Absolventų įsidarbinimas

Absolventų karjeros stebėsenai naudojami objektyvūs Sodros ir Studentų registro duomenys, kurie gauti iš Karjeros valdymo informacinės sistemos Karjera.lt (KVIS).

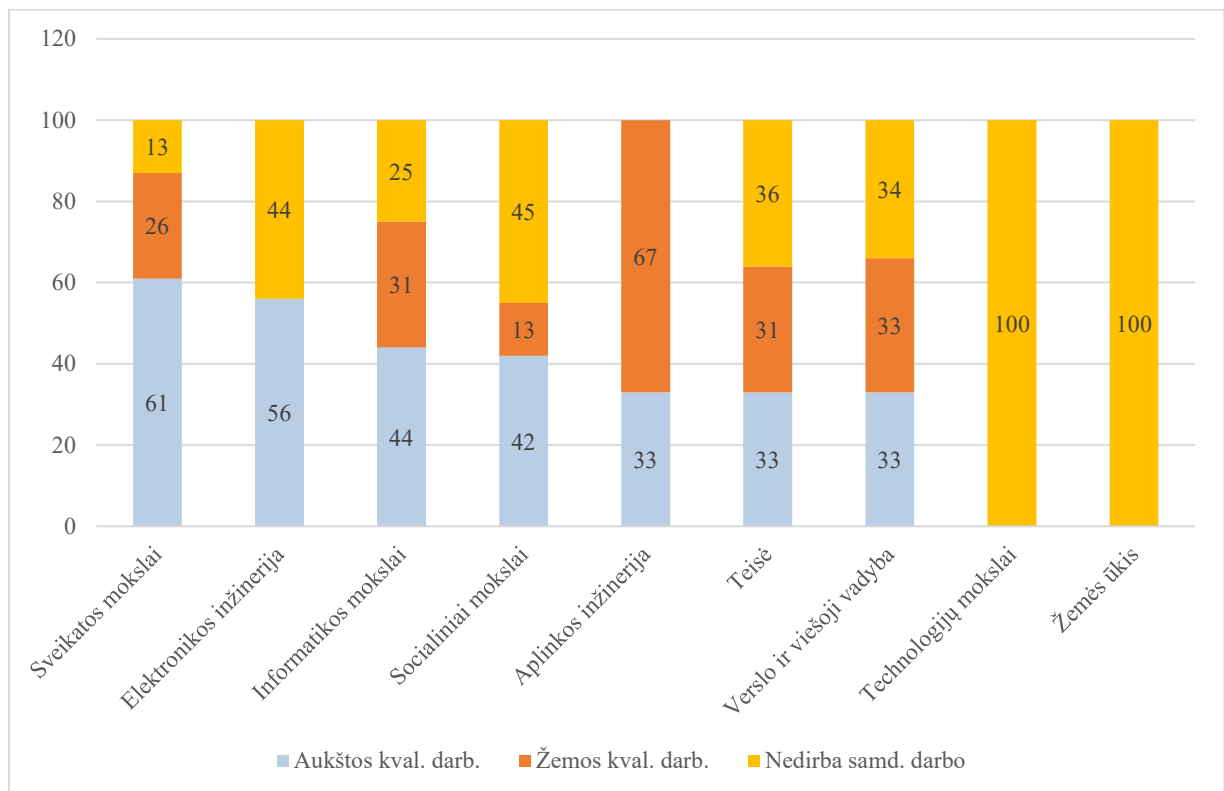
Analizuojant 2018 m. absolventų įsidarbinimą, praėjus 36 mėnesiams, t. y., 3 metams, po studijų baigimo, matyti, kad Automatinio valdymo sistemų, Informacinių sistemų inžinerijos absolventai visi dirba, Buhalterinės apskaitos, Teisės studijų programos studentų įsidarbinimo procentas viršija 90 proc., o Informacinių sistemų technologijos, Maisto produktų technologijos, Bendrosios praktikos slaugos, Žemės ūkio technologijos studijų programų absolventų įsidarbinimas yra per 80 proc. Bendra įsidarbinusių absolventų dalis sudaro 75 proc. (7 pav.).



7 pav. 2018 m. absolventų įsidarbinimas, praėjus 36 mėn. nuo studijų pabaigos

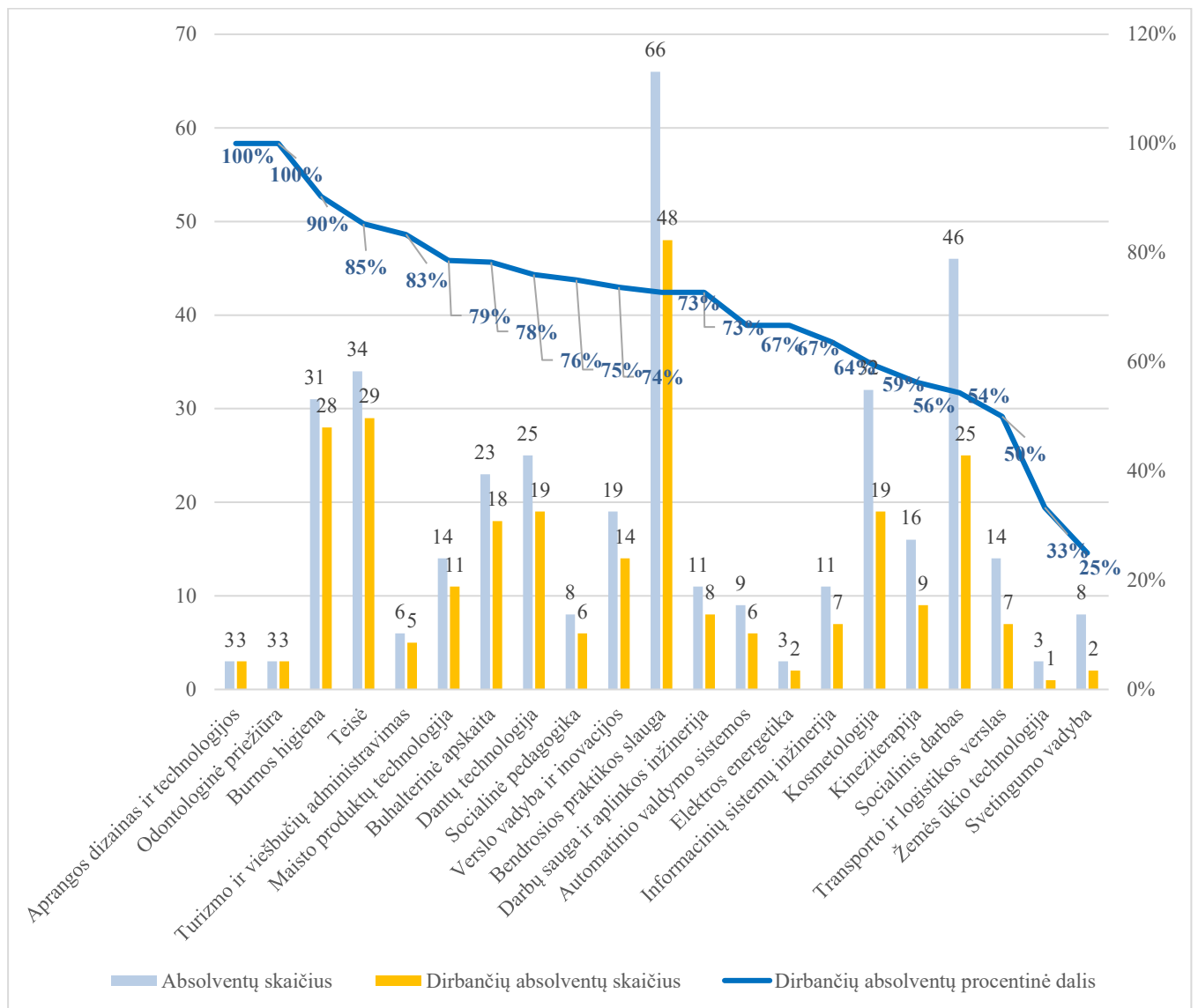
Šaltinis: Karjeros valdymo informacinės sistemos Karjera.lt (KVIS) 2019 m. objektyvios stebėsenos duomenys

Absolventų, baigusių studijas 2019 m., įsidarbinimas pagal studijų kryptis praėjus 24 mėnesiams, rodo, kad jie dirba darbą, pagal įgytą kvalifikaciją, pateiktas 8 paveiksle. Kaip matyti iš pateiktų duomenų, daugiausiai pagal įgytą kvalifikaciją dirba Sveikatos mokslų, Elektronikos inžinerijos, Informatikos mokslų, Socialinių mokslų studijų krypčių grupių programas baigę absolventai. Bendra absolventų, dirbančių darbą pagal įgytą kvalifikaciją, dalis sudaro 68 proc. nuo visų dirbančių absolventų. Didžiausią procentą dirbančių pagal specialybę ir užimančių aukštos kvalifikacijos pareigas sudaro Burnos priežiūros (69 proc.), Slaugos ir akušerijos (68 proc.), Elektronikos inžinerijos (56 proc.), Verslo (50 proc.) krypčių grupių absolventai.



8 pav. 2019 m. studijas baigusių absolventų įsidarbinimas po 24 mėn. po studijų baigimo pagal studijų kryptis
Šaltinis: STRATA

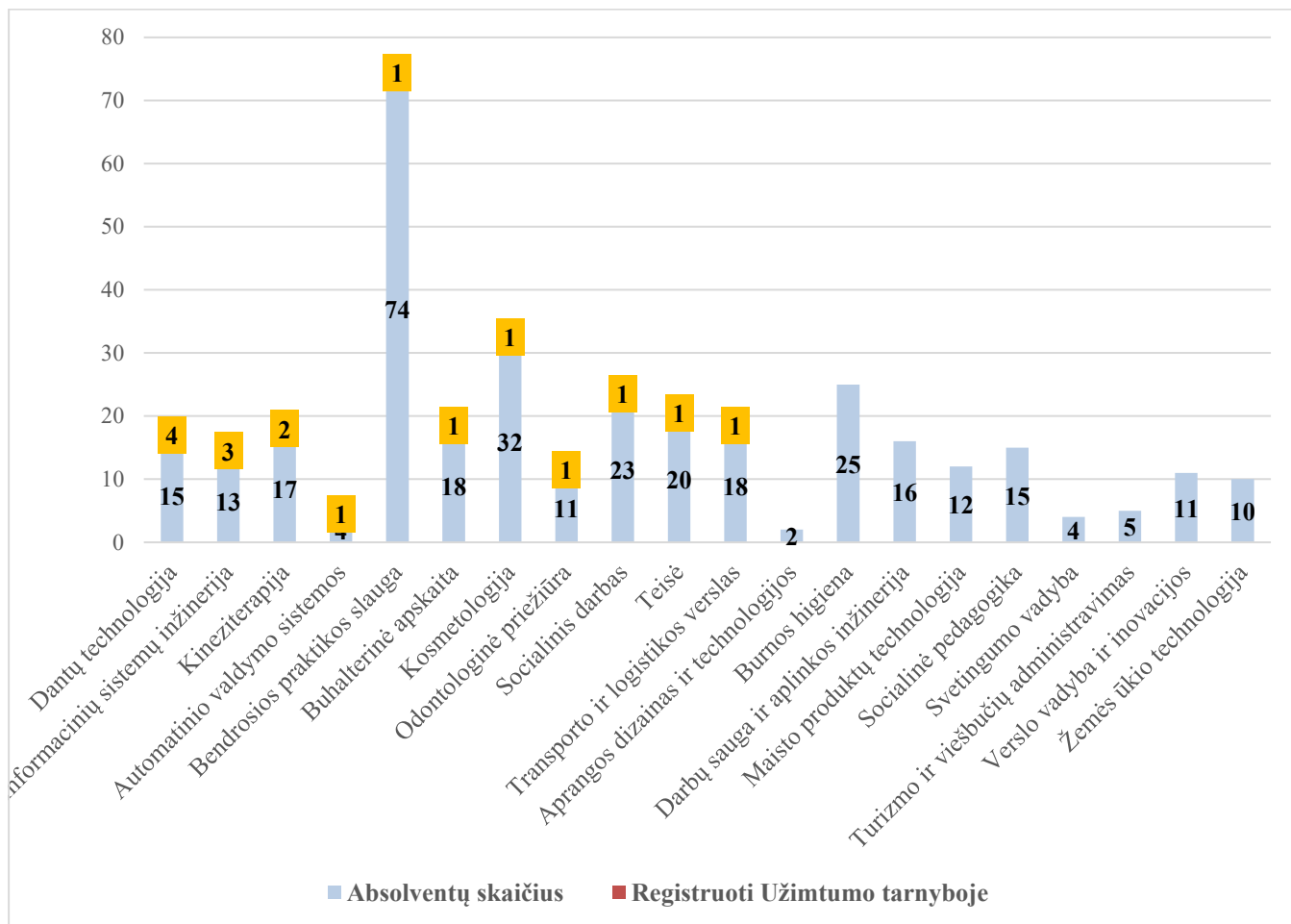
2020 m. absolventų įsidarbinimo duomenys, praėjus 12 mėn. nuo studijų baigimo pateikiami 9 pav. Geriausiai sekėsi įsidarbinti Odontologinės priežiūros, Aprangos technologijų (įsidarbinimas 100 proc.), Burnos higienos, Teisės, Turizmo ir viešbučių administravimo (per 80 proc.) studijų programų absolventams. Lyginant su ankstesniais metais pagerėjo Maisto produktų technologijos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Dantų technologijos, Verslo vadybos studijų programų įsidarbinimo procentai (jų rodikliai yra per 75 proc.). Bendra įsidarbinusių absolventų dalis sudaro 73 proc.



9 pav. 2020 m. absolventų įsidarbinimas, praėjus 12 mėn. po studijų baigimo, proc.

Šaltinis: Karjeros valdymo informacinės sistemos Karjera.lt (KVIS) objektyvios stebėsenos duomenys

Apibendrintus absolventų, baigusį studijas 2021 m. įsidarbinimo ir užimtumo rezultatus, praėjus 6 mėn. po studijų baigimo, galima matyti iš Lietuvos užimtumo tarnybos duomenų. Jie rodo, kad registruotų Kolegijos absolventų tarnyboje yra tik labai nedidelė dalis (10 pav.). Ji sudaro 4,9 proc. nuo viso absolventų skaičiaus. Daugiausia registruota Dantų technologijos ir Informacinių sistemų inžinerijos programų absolventų. Lietuvos užimtumo tarnybos duomenimis šie absolventai dalyvavo įvairiose programose bei rengė projektus siekdami įsikurti savo darbo vietą.



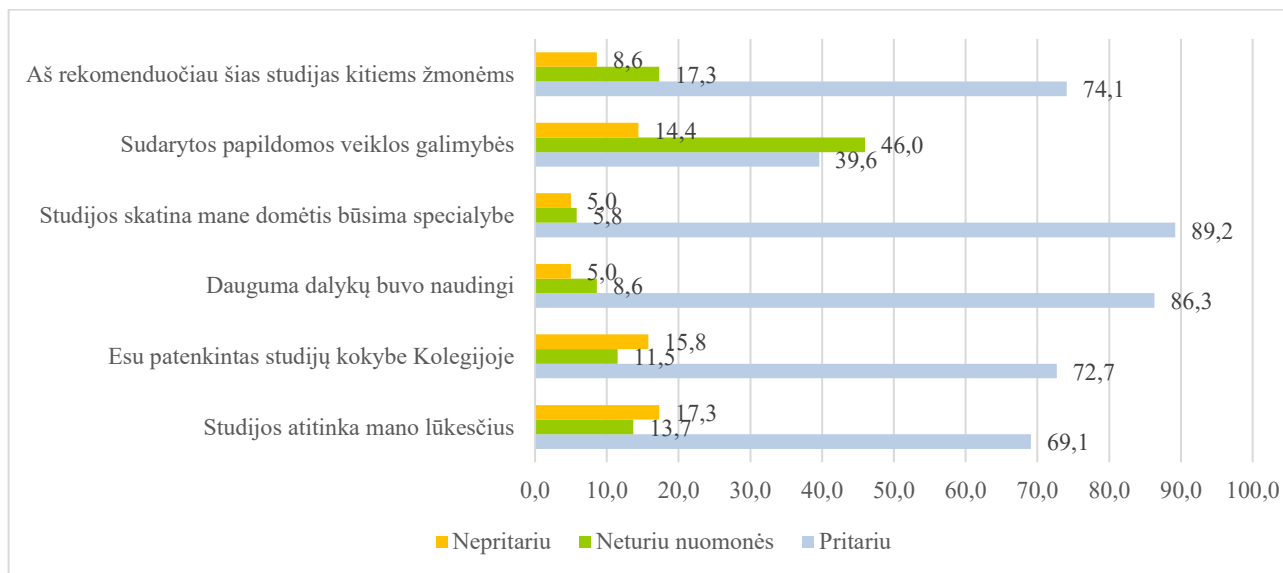
10 pav. 2021 m. absolventų ir iš jų registruotų Lietuvos užimtumo tarnyboje skaičius praėjus 4 mėn. nuo studijų baigimo (2021 m. lapkričio 1 d. duomenys) Šaltinis: Lietuvos užimtumo tarnybos duomenys

3.6. Studentų ir absolventų nuomonės apklausa, rezultatų panaudojimas studijų kokybei gerinti

Studentų ir absolventų apklausa organizuojama reguliariai, vieną kartą per metus: pasibaigus rudens semestru vykdoma studentų apklausa; baigiantis studijoms vykdoma baigiamųjų kursų studentų – absolventų apklausa: vasario mėnesį vykdoma Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų apklausa, o birželio mėnesį – visų kitų studijų programų absolventų apklausa. Šias apklauas vykdo Studijų kokybės komitetas. Jis rengia apklausų klausimynus, analizuoja rezultatus, rengia rekomendacijas ir skelbia Kolegijos interneto svetainėje. Apklausų tikslas - išsiaiškinti studijas baigiančių studentų nuomonę apie studijų kokybę Kolegijoje.

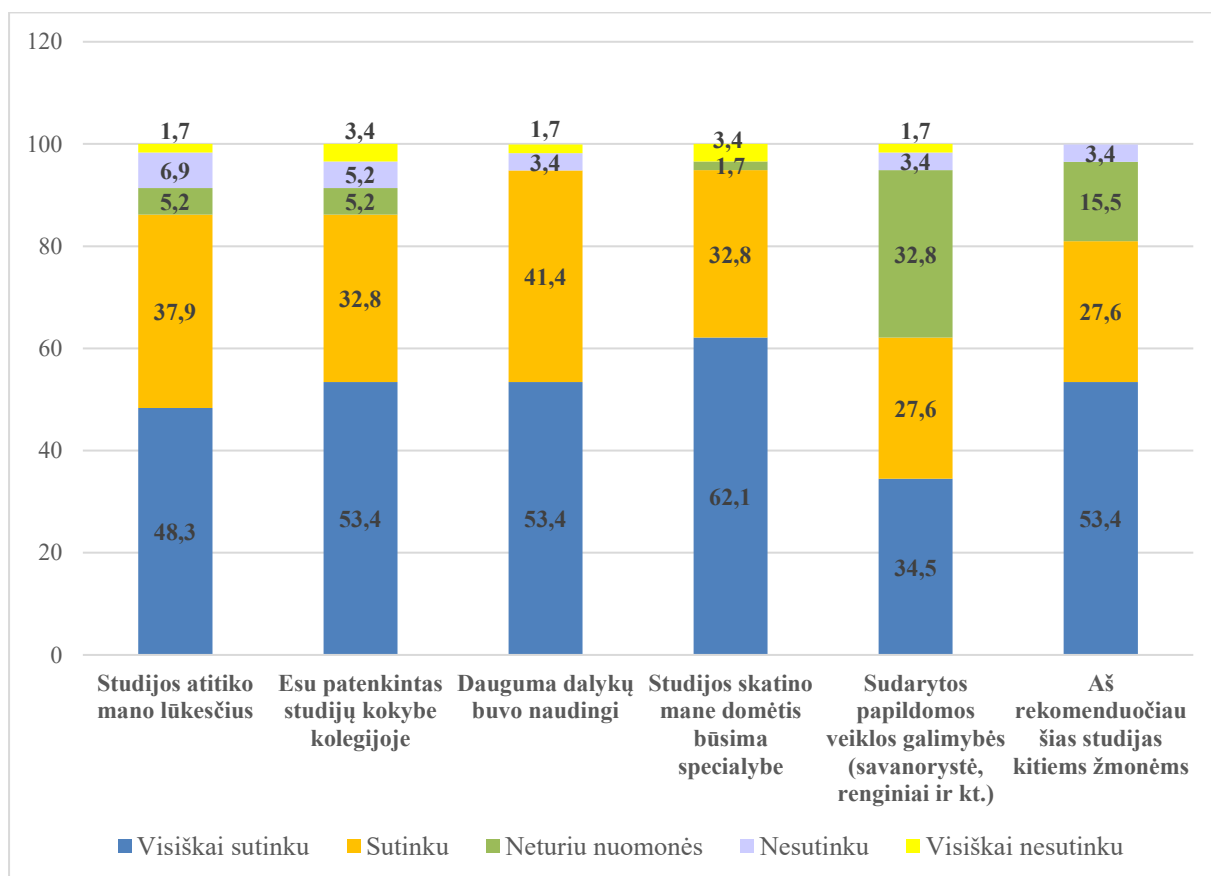
2020-20201 m. m. studentų apklausoje dalyvavo apie 10 proc. studentų. Apklausų rezultatai parodė, kad didžioji dauguma studentų yra patenkinti studijų kokybe (72,7 proc.) ir studijas Kolegijoje rekomenduotų kitiems (74,1 proc.), studijos skatina domėtis būsima specialybe (89,2 proc.), dauguma dalykų buvo naudingi (86,3 proc.), studijos atitinka studentų lūkesčius (69,1 proc.) (11 pav.). Išsamūs studentų apklausų rezultatai pateikiami Kolegijos interneto svetainėje¹⁹.

¹⁹ <https://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/kokybe/studiju-kokybes-komitetas>



11 pav. 2021 m. m. studentų apklausos rezultatai

2020-2021 m. m. absolventų apklausoje dalyvavo apie 17,4 proc. 2021 m. studijas baigiančių absolventų. Apklausos rezultatai parodė, kad daugumos, t.y., 86,2 proc. absolventų nuomone, studijos atitiko jų lūkesčius, o 81 proc. ir jas rekomenduotų kitiems, 86,2 proc. yra patenkinti studijų kokybe Kolegijoje, apie 94,8 proc. – kad dauguma studijų dalykų buvo naudingi ir skatino domėtis pasirinkta specialybe (10 pav.). Išsamūs apklausos rezultatai skelbiami Kolegijos interneto svetainėje²⁰.



10 pav. 2021 m. m. absolventų apklausos apibendrinti rezultatai

2021 m. absolventų ir studentų apklausų rezultatai, diskusijos su alumnais paskatino atlikti pakeitimus studijų organizavime. Pavyzdžiui, padidintas paskaitų skaičius nuotoliniu būdu

²⁰ Ten pat.

studijuojantiems studentams, paskaitų tvarkaraščiai išstestinių studijų studentams pateikiami ne vėliau kaip prieš 2 savaites iki sesijos pradžios, išstestinių studijų tvarkaraščiuose paskaitos pradedamos ne pirmosios paskaitos laiku (nuo 8.00 val.), o antrosios (nuo 9.40 VTF ir nuo 9.45 MF). Atsižvelgiant į studentų ir absolventų pageidavimus, organizuoti 2 Kolegijos bibliotekos seminarai apie šaltinių paiešką atvirosios prieigos platformose, EBSCO duomenų bazėje. Atsižvelgiant į studentų ir absolventų pastebėjimus dėl dėstytojų nuotolinio darbo kokybės, skaitmeninių įgūdžių, komunikacijos, buvo organizuoti mokymai dėstytojams apie nuotolinių studijų dalykų kursų parengimą ir tobulinimą VMA Moodle, komunikacijos su studentais gerinimą.

3.7. Informacijos sklaida apie Kolegijos veiklą

Kolegija nuolat reguliariai skelbia aktualią informaciją apie savo veiklą, studijų programas, priėmimo kriterijus, numatomus studijų rezultatus, suteikiamas kvalifikacijas, mokymo, mokymosi ir vertinimo procedūras, išlaikymo reikalavimus ir mokymosi galimybių studentams teikimą bei informaciją apie absolventų įsidarbinamumą. Tai rodo **Kolegijos veiklos atitiktį ESG 1.8. nuostatai.**

4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI

4.1. Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų kryptys, apimtis

Kolegijoje vykdomos studijos, studijų kryptys teminiu požiūriu yra glaudžiai susietos su Kolegijos mokslo taikomosios veiklos kryptimis, kurios yra tikslingai orientuotos į Kolegijoje rengiamų specialistų profesinio lauko kontekstą, aktualių mokslinių tyrimų rezultatų integravimą į studijas, aktualias regiono ir šalies problemas. Kolegija skatina akademinę veiklą stiprindama ryšį tarp studijų ir mokslinių tyrimų, diegdama mokymo metodų naujoves ir naujas technologijas. Tai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.5. nuostatą.** Apibendrinta informacija apie sąsajas tarp Kolegijoje vykdomų mokslo krypčių, Kolegijos taikomųjų tyrimų krypčių ir studijų krypčių ir svarbiausių darbų 2020-2021 m. pateiktos 25 lentelėje. Kolegijoje vykdomų taikomųjų tyrimų ir mokslo taikomosios veiklos rezultatai pritaikomi konkrečiose studijų programose.

25 lentelė. Kolegijos vykdytų mokslo krypčių, mokslo taikomosios veiklos krypčių ir studijų krypčių sąsajos 2020-2021 m.

Mokslo kryptis/ Kolegijos taikomųjų tyrimų kryptis	Svarbiausių publikacijų skaičius	Studijų kryptis	Vykdanti katedra
Socialiniai mokslai S 000 Sociologija S 005 1. Socialinio darbuotojo profesinės savirealizacijos kryptys, problemos, perspektyvos 2. Socialinių problemų sprendimas darnaus vystymosi darbotvarkės kontekste	2020 – 1	Socialiniai mokslai. Socialinis darbas J04; Ugdymo mokslai. Pedagogika M01	Socialinės gerovės katedra
Edukologija S 007 3. Specialistų rengimo klausimai 4. Visuomenės bendrųjų kompetencijų ugdymas	2020 - 2 2021 - 1	Sveikatos mokslai. Slauga ir akušerija G08; Socialiniai mokslai. Socialinis darbas J04; Informatikos mokslai. Informatikos inžinerija B04; Verslo ir viešoji vadyba. Verslas L01; Vadyba L02; Inžinerijos mokslai. Elektronikos inžinerija E09	Slaugos ir burnos priežiūros katedra Socialinės gerovės katedra Inžinerijos ir technologijų katedra Verslo ir viešosios vadybos katedra
Vadyba S 003 5. Turizmo plėtros klausimai	2020 – 2 2021 - 4	Verslo ir viešoji vadyba. Turizmas ir poilsis L08	

6. Verslo aplinka, verslo kūrimo ir vystymo problemos	2020 – 2 2021 - 4	Verslo ir viešojo vadyba. Verslas L01 Vadyba L02 Apskaita L04	Verslo ir viešosios vadybos katedra
Teisė S 001 7. Teisėkūros ir teisės praktinio taikymo klausimai	2020 – 1 2021 - 1	Teisės mokslai. Teisė K01	Teisės katedra
Medicinos ir sveikatos mokslai M 000 Odontologija, M 002 8. Burnos priežiūros ir dantų restauravimo klausimai	2020 – 4 2021 - 1	Sveikatos mokslai. Burnos priežiūra G03	Slaugos ir burnos priežiūros katedra
Slauga M 005 9. Slaugos praktikos problemos	2020 – 3 2021 - 4	Sveikatos mokslai. Slauga ir akušerija G08	
Visuomenės sveikata M 004 10. Fizinė sveikata ir gyvenimo kokybė	-	Sveikatos mokslai. Reabilitacija G06	Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra
11. Kosmetologinių procedūrų ir priemonių taikymo probleminiai aspektai	2021 - 1	Sveikatos mokslai. Kosmetologija G10	
Gamtos mokslai N 000 Ekologija ir aplinkotyra N 012 12. Aplinkos apsaugos problemos	2020 – 1 2021 - 3	Inžinerijos mokslai. Aplinkos inžinerija E03	Inžinerijos ir technologijų katedra
Technologijos mokslai T 000 Informatikos inžinerija T 007 13. Praktiniai IT sprendimai ir taikymas	-	Informatikos mokslai. Informatikos inžinerija B04	
Elektros ir elektronikos inžinerija T001 14. Elektros ir elektronikos inovatyvūs sprendimai	2021 - 1	Inžinerijos mokslai. Elektronikos inžinerija E09 Elektros inžinerija E 008	
Chemijos inžinerija T005. 15. Maisto technologijų kokybės klausimai	2020 – 1 2021 - 2	Technologijų mokslai. Maisto technologijos F06	
Medžiagų inžinerija T008. 16. Aprangos gamybos technologijų vystymo klausimai:	-	Technologijų mokslai. Polimerų ir tekstilės technologijos F02	
Viso publikacijų:	2020 - 17; 2021 - 22		

Per 2020 ir 2021 m. paskelbtos 39 publikacijos recenzuojamuose mokslo leidiniuose Lietuvoje ir užsienyje. Daugiausiai publikacijų paskelbta Socialinių mokslų Vadybos (Turizmo plėtros klausimai, Verslo aplinka, verslo kūrimo ir vystymo problemos) ir Medicinos ir sveikatos mokslų Slaugos (Slaugos praktikos problemos), Odontologijos (Burnos priežiūros ir dantų restauravimo klausimai) ir Gamtos mokslų Ekologijos ir aplinkotyros (Aplinkos apsaugos problemos) mokslo kryptyse. Tačiau Medicinos ir sveikatos mokslų Visuomenės sveikatos, Technologijos mokslų Informatikos inžinerijos, Medžiagų inžinerijos mokslo kryptyse 2020 ir 2021 m. publikacijų nepaskelbta. Tikslinga per 2022 m. iš esmės sustiprinti šiose mokslo kryptyse vykdomų tyrimų rezultatų publikavimą.

Kolegijos tyrėjai dėstytojai, administracija atlieka ir kitus mokslo taikomuosius darbus - organizuoja mokslo renginius, vykdo leidybą, mokslinėse konferencijose skaito pranešimus, į mokslinę veiklą įtraukia studentus, Kolegijos partnerius ir kt. Šios veiklos rodikliai pateikti 26 lentelėje, iš kurios matyti, kad dauguma rodiklių 2021 m. yra ženkliai žemesni nei 2020 m. Tai sąlygojo dėl Covid-19 pandemijos paskelbtas karantinas, apriboję didelę dalį renginių ir kitų mokslo taikomųjų veiklų.

26 lentelė. Kolegijos taikomosios mokslinės veiklos apimtys rodikliai 2020-2021 m.

Eil. Nr.	Mokslo/Mokslo taikomosios veiklos pavadinimas	Vienetai 2020 m.	Vienetai 2021 m.
	I. Mokslo produkcija		
	Mokslo/Mokslo taikomojo darbo rūšis		
1.	Mokslo monografijos, sudaryti mokslo darbai, tiriamosios studijos, sintezės mokslo darbai	3	-
2.	Mokslo straipsniai recenzuojamuose moksliniuose periodiniuose leidiniuose	17	22
3.	Straipsnis pateiktas tarptautinėse ar kt. DB*	4*	3*
4.	Straipsnis užsienio šalyje organizuotos tarptautinės konferencijos medžiagoje	2	-
5.	Straipsnis Lietuvoje vykusios konferencijos medžiagoje	1	7
	II. Tiriamoji/konsultacinė veikla		
	Sutartys		
1.	Sutartys su Lietuvos ūkio subjektais (įskaitant savivaldybių įstaigas) ir Lietuvos valstybinėmis įstaigomis taikomiesiems moksliniams tyrimams ar konsultacijoms	7	1
2.	Sutartys su užsienio subjektais taikomiesiems moksliniams tyrimams	2	-
	Veiklos rūšis		
1.	Konferencijos mokslo taikomosios veiklos tematika (organizavimas)	1 2019-2020 m.m.	1 2020-2021
2.	Seminarai mokslo taikomosios veiklos, mokslo populiarinimo tematika (organizavimas)	3	1
3.	Leidyba - leidiniai mokslo taikomosios veiklos tematika	1	-
4.	Dėstytojų dalyvavimas mokslinėse - praktinėse konferencijose skaitant pranešimus	11 2019-2020 m.m.	7 2020-2021 m.m.
5.	Studentų dalyvavimas mokslinėse - praktinėse/kūrybinėse konferencijose skaitant pranešimus, pristatant darbus	8 2019-2020 m.m.	6 2020-2021 m.m.
7.	Konsultacijos verslui, viešajam sektoriui, asmenims	473 val.	42

*Pastaba: Eilutėje "Straipsnis pateiktas tarptautinėse ar kt. DB" pateikiami straipsniai, kurie yra publikuoti recenzuojamuose mokslo leidiniuose arba konferencijų leidiniuose, kurie yra referuojami tarptautinėse ar kt. DB,

Kolegijoje skatinama studentų mokslinė veikla. Veikia studentų mokslo draugija - Aplinkos tyrimų klubas, kuris atlieka tyrimus, vysto įvairią mokslo taikomąją veiklą, organizuoja tradicines tarptautines studentų mokslines praktines konferencijas "Šalis, kurioje gyventi gera", seminarus, mokslo darbų konkursus. Studentai įtraukiami į Kolegijos dėstytojų vykdomus užsakomuosius, taikomuosius mokslinius tyrimus, mokslinių straipsnių moksliniuose leidiniuose rengimą, pranešimų skaitymą studentų - jaunųjų tyrėjų konferencijose ir kt. (26 lentelė).

Studentų dalyvavimą užsakomuosiuose tyrimuose iliustruoja tokie pavyzdžiai, kaip studentų dalyvavimas Kolegijos organizuotoje mokslinėje praktinėje studentų konferencijoje „Šalis, kurioje gyventi gera“ skaitant pranešimus ir jų pagrindu parengiant bei publikuojant straipsnius Kolegijos mokslo darbų žurnalo „Ižvalgos. Jaunųjų tyrėjų darbai“ 2021 m. 2 numeryje; 2021 m. G. Uselytė, AAI-18 gr. studentė, kartu su darbo vadove dr. I. Pliopaitė Bataitiene skaitytas pranešimas ir publikuotas straipsnis „Radono tūrinio aktyvumo darbo vietose, įrengtose pastatų rūsiuose tyrimas“; L. Laucytė, MPT-19 gr.

studentė, vadovaujama lektorės G. Stasiulionienės, skaitė pranešimą ir publikavo straipsnį „Vietinio maisto vartojimas Utenos rajone“; I. Juodelytė, E. Čirūnaitė, MPT-19 gr. studentės, vadovaujant lektorei N. Rukštelienei, skaitė pranešimą ir publikavo straipsnį „Žalio pieno, tiekiamo Anykščių ir Utenos miestų gyventojams, kokybės tyrimas nustatant bendrą bakterijų skaičių“; R. Geštautaitė, TA-17I gr. studentė, drauge su vadove dr. J. Daubariene, skaitė pranešimą ir publikavo straipsnį „Ekologiškų paslaugų vystymo poreikis viešbučiuose“; T. Šaltytė ir L. Trumpaitė, BA-19 gr. studentės, drauge su vadove, dr. S. Jakštienė, skaitė pranešimą ir publikavo straipsnį „Lietuvos verslo mokesčių analizė“; S. Panchuk, BPS(U)-18 gr. studentė skaitė pranešimą „Lyginamoji slaugytojo darbo analizė Ukrainoje ir kitose šalyse“; L. Jakubėnienė, SD-17I grupės studentė pranešimą „Socialinio darbuotojo veikla komandoje, organizuojant neįgalių senyvo amžiaus asmenų laisvalaikį savarankiško gyvenimo namuose“; D. Šmoilovaitė, SD-17I gr. Studentė pranešimą „3-6 metų amžiaus vaikų adaptacijos naujoje ikimokyklinio ugdymo įstaigos grupėje problemų tyrimas“; R. Gautytė, SP-17I gr. Studentė pranešimą „Skirtingų darbo su jaunimu formų panaudojimas Utenos atvirajame jaunimo centre - kaip prielaida jaunimo įgalinimui“; A. Brazauska, SD-18I(LV) gr. Studentė pranešimą „The Need of Social Welfare Services in Bauska County municipality“;

Studentai, drauge su dėstytojais, skaito pranešimus ir publikuoja savo atliktų tyrimų rezultatus ir kitų aukštųjų mokyklų mokslo renginiuose, kaip pavyzdžiui, S. Širvelė, VV-16I gr. studentė, drauge su vadove, lektore R. Puidokaite-Savickiene, 2021 m. dalyvavo Alytaus kolegijos organizuotoje konferencijoje „Studijos kintančioje verslo aplinkoje“, skaitė pranešimą ir konferencijos leidinyje publikavo straipsnį „Internetinės rinkodaros priemonių taikymo versle aktualumas COVID-19 pandemijos sąlygomis“; L. Trumpaitė, BA-19 gr. studentė, skaitė pranešimą „Lietuvos ekologinio ūkininkavimo analizė“ (vadovė doc. dr. S. Jakštienė), studentų mokslinių darbų konferencijoje "Technologijų ir verslo aktualijos" KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultete (2020); E. Basienė, SD-17I gr. studentė pranešimą „Socialinio darbuotojo veikla komandoje, teikiant sociokultūrinės paslaugas socialinę riziką patiriančioms šeimoms“, konferencijoje „Teorija ir praktika: studentiškos įžvalgos“; I. Maižienė, SD-16I gr. studentė skaitė pranešimą „Socialinių darbuotojų profesinės motyvacijos veiksmų analizė“, konferencijoje „Teorija ir praktika: studentiškos įžvalgos“; E. Basienė, SD-17I gr. Studentė pranešimą „Senyvo amžiaus ir neįgalių asmenų užimtumo organizavimas socialinės globos namuose“ skaitytė konferencijoje „Mokslas ir studijos: 2021“.

4.2. Kolegijos dalyvavimas MTEP veiklose

Kolegija dalyvauja mokslinių tyrimų ir eksperimentinėje plėtroje (toliau - MTEP), konsultacinėje veikloje, skirtoje regionui ir šaliai, plėtodama projektinę veiklą bei teikdama neformaliojo švietimo paslaugas. Dalyvavimo MTEP, regiono plėtros projektuose sąlygas ir galimybes lemia valstybės regioninė politika, patikima partnerystė nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, bendradarbiavimas su mokslo ir studijų institucijomis, socialiniais partneriais (asociacijomis, verslo įmonėmis, sveikatos priežiūros, švietimo, ugdymo įstaigomis, savivaldos institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt.).

Vykdamas MTEP, regiono plėtros projektus ir konsultacinę veiklą pasiekti rezultatai pateikti 27 lentelėje.

27 lentelė. Kolegijos dalyvavimo MTEP, regiono plėtros projektuose ir konsultacinėje veikloje rezultatai 2019-2021 m.

	MTEP ir kt. veiklos/metai	2019	2020	2021
I. Stebėseną, analizės, tiriamosios studijos, mokslo taikomoji veikla				
1.	Užsakomoji projektinė mokslo taikomoji veikla			
	<i>Projektų skaičius</i>	4	3	3
	Sutarčių suma, Eur	48 775	42 150	32 850
	Finansinių pavedimų suma Eur.	14 032,8	42 150	10 439,8

2.	Kita užsakomoji projektinė veikla (stebėseną, analizę, tiriamoji studija ir kt.)			
	<i>Tyrimų, mokslo taikomųjų darbų, skaičius</i>	3	2	1
	Sutarčių suma, Eur	1500	2000	300
	Finansinių pavedimų suma Eur	1500	2000	300
	II. Papildomų kompetencijų suteikimas, kvalifikacijos tobulinimas, seminarai, konsultacijos			
3.	<i>Neformaliųjų mokymų skaičius</i>	13	8	8
	Sutarčių suma, Eur	28 757	24 420	27 657
	Finansinių pavedimų suma Eur	28 668	24 520	26 047
4.	<i>Odontologinės ir kosmetologinės priežiūros konsultacijų skaičius</i>	473	96	42
	Sutarčių suma, Eur	27 082,6	6299,8	6302
	Finansinių pavedimų suma Eur	27 082,6	6299,8	6302
	Iš viso (bendra sutarčių suma, Eur)	79 032	68 570	60 807
	Iš viso (bendra finansinių pavedimų suma, Eur)	71 2851	74 969,8	43 088,8

Vykdamas Kolegijos **užsakomąją projektinę mokslo taikomąją veiklą** 2020-2021 m. įgyvendinti 6 projektai: 1) „Development and Introduction of a Communication Competencies Model for Enhancing and Maintaining a Business Mentor Network. DICCMEM (Erasmus+, KA2)“ (2020-2021). Šio tarpdisciplininio projekto tikslas - ištirti mentorių ir besimokančiųjų bendravimo kliūtis ir pasiūlyti sprendimus, kaip komunikacijos technologijomis sustiprinti ir išlaikyti verslo mentorių tinklą. Jo metu tarptautinė mokslininkų grupė, kurioje dalyvavo 3 Kolegijos tyrėjos, parengė monografiją „Communications Skills for Mentors and Mentees in Entrepreneurship: Theory and Practice“ (2020) bei 1 mokslinį straipsnį, publikuotą viename Latvijos mokslinių žurnale. Šio projekto metu taip pat parengta elektroninė darbo knyga (Handbook, 2020) verslo konsultantams; 2) Projektas „Kodas – sėkmės raktai“ (2020); 3) Renginys „Verslo tiltai“ (2020); 4) Projektas „Network Water Quality and Food Safety 2020“ (Nord Plus); 5) Projektas „Pradėk karjerą su ideja“ (2021); 6) „Jaunimo pilietiškumo gebėjimų ugdymas skatinant juos įsitraukti į vietos bendruomenių gyvenimą“ (2021).

Atliekant stebėseną, analizę, tiriamąsias studijas 2020 m. atlikti 2 tyrimai - „Utenos miesto gyventojų požiūris į didelių gabaritų ir buityje susidarančių pavojingų atliekų tvarkymą tyrimas“ (Utenos rajono savivaldybės administracija) ir mokslo taikomasis darbas „Mobiliosios programėlės sukūrimas ir paruošimas eksploatacijai“ (Utenos rajono Vyžuoniškių bendrija „Vyžuona“). 2021 m. atliktas 1 tyrimas „Utenos miesto žaliųjų plotų (želdynų) tvarkymas ir pritaikymas visuomenės poreikiams: gyventojų nuomonės tyrimas“, Utenos rajono savivaldybės užsakymu.

Papildomų kompetencijų suteikimo, kvalifikacijos tobulinimo renginių, konsultacinė veikla vykdoma 2 kryptimis: teikiamos konsultacijos fiziniams asmenims sveikatos priežiūros srityje ir konsultacijos bedarbiams asmenims verslumo ugdymo, verslo kūrimo srityse. **Pirmojoje kryptyje konsultacijas sveikatos priežiūros srityje** teikia Kolegijos dėstytojai modernioje praktinėje Medicinos fakulteto bazėje. 2020 ir 2021 m. konsultacijų skaičius ženkliai sumažėjo dėl Covid-19 pandemijos. **Antrosios krypties konsultacijas verslo sektoriaus poreikių tenkinimui** konsultacijos nebuvo vykdytos, tačiau 2020 m.²¹ vykdamas 3 projektus „Nauji gebėjimai – naujos galimybės“, „Verslo degustacija“, „Y karta miestui“ buvo suteiktos konsultacijos ekonomiškai neaktyviam jaunimui ir bedarbiams iki 29 m., bedarbiams vyresniems nei 29 m. SVV vystymo klausimais, reklamos ir rinkodaros klausimais, asmeninio

²¹ Dalis šių projektų veiklų vyko 2020-2021 m. ataskaitiniu laikotarpiu.

augimo klausimais. „Nauji gebėjimai-naujos galimybės” 80 dalyvių suteikta komunikacinių gebėjimų ugdymo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo individualių konsultacijų 280 val. „Verslo degustacijos” projekte 60 asm. suteikta po 240 val. konsultacijų. asmeninio prekės ženklo kūrimo klausimais, projekto „Y karta miestui” 52 dalyviams suteikta 208 val. konsultacijų reklamos kūrimo ir rinkodaros klausimais. Konsultacijas gavo beveik 200 asmenų. Iš viso Kolegijos dėstytojai suteikė 720 val. konsultacijų.

Kaip matyti iš 27 lentelės, 2021 m. mažėjo užsakomosios projektinės veiklos, odontologinės, kosmetologinės priežiūros konsultacijų skaičius ir uždirbtų lėšų kiekis. Neformalaus švietimo mokymų skaičius liko toks pat, kaip 2020 m., o uždirbtų lėšų suma neženkliai didėjo. Tyrimų, mokslo taikomųjų darbų skaičius ir uždirbamos lėšos pastaruosius 3 metus mažėjo. Tai lėmė keletas veiksnių: Covid-19 pandemijos trikdžiai, nepakankamos regiono viešojo sektoriaus, įmonių finansinės galimybės, nepakankamas dėstytojų, kaip tyrėjų potencialo panaudojimas projektinio tyrimų finansavimo paieškai ir kt. Galima teigti, kad užsakomųjų tyrimų ir mokslo taikomųjų darbų su tam tikru finansiniu atlygiu plėtra yra tobulintina Kolegijos sritis.

Kolegijos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbus kasmet vertina LR ŠMSM. Priklausomai nuo šio vertinimo rezultatų ministerija Kolegijai skiria skatinamąsias lėšas mokslo taikomosios veiklos plėtojimui: Už 2019 m. vykdytą veiklą skirta 26,1 tūkst. Eur, už 2020 m. – 38,9 tūkst. Eur. Skatinimo lėšos tikslingai panaudojamos studijų ir mokslo taikomosios veiklos viešinimui įvairiuose leidiniuose, studijų ir mokslo renginiuose, organizuojant mokslines praktines konferencijas, mokymus akademiniam personalui tyrimų tematika, Inžinerijos, technologijų, informatikos, sveikatos mokslų tyrimų ir taikomųjų darbų atlikimui skirtoms priemonėms ir paslaugoms ir kt.

Nuo 2021 m., vadovaujantis “Kasmetinio kolegijų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamento” 4 p., Kolegija teikia MTEP rezultatus LR ŠMSM ir mokslo darbus Lietuvos mokslo tarybai (toliau – LMT).

5. BENDRADARBIAVIMAS SU IŠORINIAIS PARTNERIAIS VYKDANT MOKSLO IR STUDIJŲ VEIKLAS

Vykdydama studijų ir mokslo veiklas Kolegija bendradarbiauja su įvairiais socialiniais partneriais. Pagrindiniai Kolegijos partneriai studijų srityje yra darbdavių įmonės, įstaigos, organizacijos, savivaldybės ir kitos viešojo sektoriaus įstaigos, kitos aukštosios mokyklos, bendrojo ugdymo mokyklos, profesinio rengimo centrai. Studijų vykdymo srityje viena svarbiausių bendradarbiavimo sričių yra studentų praktikos (28 lentelė). Dėl visų vykdomų studijų kryptų studijų programų praktikų vykdymo Kolegija yra pasirašiusi 119 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis sveikatos priežiūros, socialinės globos ir rūpybos, lengvosios, maisto pramonės, paslaugų ir kt. įmonėmis, įstaigomis ir organizacijomis. Pagal šias sutartis kasmet praktikas atlieka apie 80 proc. visų praktikos turinčių atlikti studentų. Tai rodo, kad minėtos bendradarbiavimo sutartys yra aktyvios ir padeda studentams įgyti praktinių įgūdžių.

28 lentelė. Kolegijos bendradarbiavimo sutartys* su išoriniais partneriais

	Sutarčių su šalies ir regiono darbdaviais skaičius	Sutarčių su savivaldybėmis ir kt. viešojo sektoriaus įstaigomis skaičius	Sutarčių su aukštosiomis mokyklomis skaičius	Sutarčių su bendrojo ugdymo mokyklomis skaičius	Sutarčių su profesinio rengimo centrais skaičius
Susiję su studijų vykdymu	197 Iš jų 7 per 2020 m., 6 per 2021 m.	15 Iš jų 1 per 2019 m., 1 per 2021 m.	20 Iš jų 3 per 2019 m.	46 Iš jų 2 per 2019 m.	15 Iš jų 1 per 2020 m.
Susiję su mokslo taikomosios veiklos ar tyrimų vykdymu	7	19	6 Iš jų 4 užsienio	-	-

*Pastaba: Galiojančios sutartys, pasirašytos nuo 2012-01-01 iki 2021-12-31.

Ypač glaudus bendradarbiavimas Kolegiją sieja su tokiais partneriais, kaip: Utenos ligoninė ir Pirminės sveikatos priežiūros centras, LR Odontologų rūmai, uždarnosios akcinės bendrovės „Rokiškio sūris“, „Utenos trikotažas“, „Biovela Group“, „Umaras“, „Utenos vandenys“, „Nosted mechanika“, „Elektros tinklo paslaugos“, „Utenos šilumos tinklai“, Festo, „Švyturys – Utenos alus“ Utenos alaus darykla, Utenos apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, Utenos rajono savivaldybė, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialas, VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santariškių klinikos, Utenos, Aknystų socialinės globos namai, Utenos šeimos ir vaiko gerovės centras, „Utenos Viltis“, Utenos jaunimo mokykla, Utenos specialioji mokykla – daugiafunkcis centras, Utenos regiono bendrojo lavinimo mokyklos, sveikatos priežiūros įstaigos, kaimo turizmo sodybos, apgyvendinimo, maitinimo, informacinių technologijų įmonės, grožio priežiūros centrai ir kt. partneriai.

Kolegijos bendradarbiavimo su išorės partneriais tikslai orientuoti į studijų programų, švietimo paslaugų kokybės gerinimą, taikomosios mokslo veiklos rezultatų komunikavimą, konsultacinę veiklą. Socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja Kolegijos valdyme - kaip valdymo ir akademinės savivaldos organų nariai; studijų programų tobulinimo ir įgyvendinimo procese - kaip Studijų programų komitetų nariai, baigiamųjų darbų ir kvalifikacinių egzaminų Kvalifikavimo komisijos nariai; skaito paskaitas, priima studentus į praktikas.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vyksta ir sprendžiant paramos studentams skyrimo klausimą. Įmonės steigia vardines stipendijas studentams, kuriomis skatina geriausiai besimokančius, visuomeniškai aktyvius, taikomojoje mokslinėje veikloje dalyvaujančius studentus. Dvi tokias stipendijas įsteigė ir 2020 m. dviems studentams įteikė UAB „Translinija“. Šiuo metu Utenos rajono savivaldybė yra įsteigusi tokias stipendijas.

Kolegija ugdydama visuomenės atsakomybę už gamtos ir kitų išteklių tausojimą, skatina saugų ir atsakingą vartojimą vykdo aktyvią veiklą už institucijos ribų, pvz., 2020 - 2021 m. Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programos dėstytojai ir studentai kartu su UAB „Utenos komunalininkas“ ir UAB „Utenos regiono atliekų tvarkymo centras“ vykdė tyrimus, padedančius išsiaiškinti Utenos rajono gyventojų nuomonę apie didelių gabaritų ir buityje susidarantių pavojingų atliekų tvarkymą, Utenos miesto žaliųjų plotų (želdynų) tvarkymą ir pritaikymą visuomenės poreikiams ir kt. Kolegija kartu su Utenos miesto bendruomene kasmet dalyvauja Kolegijos ir socialinių partnerių organizuojamose aplinkos tvarkymo akcijose.

Kolegija taip pat yra aktyvi, kuriant regiono socialinį ir kultūrinį klimatą. Kartu su partneriais - Utenos kultūros centru, Utenos kraštotyros muziejumi įgyvendino keletą kultūrinių projektų: „Tavo ir mano tapatybė“, „Tautos tapatybės ženklai“, „Tradicinės vertybės ir kūrybiškumas technologijų pažangos paletėje“, „Kūrybinių ir kultūrinių industrijų partnerystė“, „Kodas – sėkmės raktai“ ir kt.

Svarbus Kolegijos bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis, universitetais, profesinio mokymo centrais - mokslinės, akademinės, projektinės, tęstinių studijų ir kitose srityse. Kolegijos bazėje jau keletą metų vykdomos Mykolo Romerio universitetų magistrantūros studijos; tobulinat studijas bendradarbiaujama su Vilniaus universitetu, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Klaipėdos universitetu ir kt. universitetais. Bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis leidžia vykdyti profesinio orientavimo ir mokslo veiklas, organizuoti mokslo populiarinimo ir kitus renginius, skirtus šių mokyklų mokiniams.

Kolegijoje reguliariai vykdomos socialinių partnerių apklausos leidžia įsivertinti bendradarbiavimo su išorės partneriais aktualumą, naudingumą bei socialinės partnerystės plėtrą. Į apklausų metu užduodamus klausimus apie tai, kuo darbdavių atstovai norėtų ir galėtų prisidėti tobulinant specialistų rengimą, dažnas partnerių atstovas pažymi, kad prisidėtų prie praktinio mokymo, kuris jo nuomone nėra pakankamas; taip pat prisidėtų rengiant studijų programas, prie profesinio orientavimo bendrojo ugdymo mokyklose. Klausiant socialinių partnerių, kas juos labiau motyvuotų dalyvauti specialistų rengimo procese, dažnai pažymima, kad pagrindiniai motyvai būtų Kolegijos absolventų sugrįžimas dirbti į jų atstovaujamą įstaigą, noras dalintis įgyta patirtimi ir galimybe pasiruošti sau tinkamą darbuotoją, žinių ir patirties pasidalinimas su studentais ir kt.

6. STUDIJŲ IR MOKSLO TARPTAUTIŠKUMAS

6.1. Tarptautiškumo prioriteto integravimas Kolegijos strateginiuose dokumentuose

Kolegijos strateginiuose dokumentuose - veiklos strategijoje 2014 - 2020 m. bei strateginiame veiklos plane 2019-2021 m. strateginių tikslų įgyvendinimui šalia kitų prioritetų nustatytas ir tarptautiškumo plėtros prioritetas, t.y., šis prioritetas yra sudėtinė bendros Kolegijos strategijos dalis. 2021 m., įvertinus augantį poreikį plėtoti Kolegijos tarptautiškumą ir detalizuoti tarptautiškumo plėtros prioriteto įgyvendinimą, buvo parengta atskira Kolegijos tarptautiškumo plėtros strategija 2021-2027 m.

Tarptautiškumo aspektai plačiai integruojami į Kolegijos studijų procesą - per užsienio kalbomis dėstomas studijų programas užsienio studentams, tarpkultūrinių aspektų integravimą į studijų programas, akademinio personalo galimybių dirbti su užsienio studentais užtikrinimą, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose ir kt. Tai daroma vadovaujantis LR Mokslo ir studijų įstatymo nuostatomis, aukščiau minėtais Kolegijos teisės aktais.

6.2. Dėstytojų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose

Dėstytojų pasirengimo dirbti multikultūrinėje akademinėje ir mokslinėje aplinkoje užtikrinimas vykdomas per: sąlygų dėstytojams sudarymą stažuotis ir skaityti paskaitas užsienio partnerių aukštosiose mokyklose, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, tarptautinėse konferencijose užsienyje ir Lietuvoje skaitant pranešimus, dėstytojų patirtis užsienio studentams, į Kolegiją atvykusiems Erasmus studentams, pilnų studijų programų studentams, dėstytojų, tyrėjų iš užsienio šalių vizitus Kolegijoje, kurių metu dėstytojai turi galimybę klausyti užsienio kolegų paskaitų, dalintis patirtimi, užsienio kalbų ir kitokių neformalų mokymąsi.

Per 2020-2021 m. laikotarpį Kolegijos dėstytojai dalyvavo 5 ES fondų finansuoti projektuose:

1) Utenos kolegija kartu su INTAMT Internationale Akademie für Management und Technologies (Vokietija), Umeå Universitetu (Suomija), Latvijos Universiteto P. Stradiņa medicinos koledžu (Latvija), Weingarten Pedagogikos Universitetu (Paedagogische Hochschule Weingarten, Vokietija) bei Privačiu sveikatos mokslų, medicinos informatikos ir technologijų universitetu (Private Universitat Fuer Gesundheitswissenschaften, Medizinische Informatik und Technik GMBH, Austrija), įgyvendina Erasmus+ Strateginių partnerystės tarptautinį projektą „**Skaitmeninės slaugos technologijos mokymui ir praktiniam parengimui DTNET**“²². Projekto metu siekiama įdiegti virtualios realybės technologijas slaugytojų rengime) ir pritaikyti šią pažangią skaitmeninę technologiją ugdymo praktikoje;

2) Komunikacijos kompetencijų modelio sukūrimas ir įdiegimas verslo mentorių tinklo plėtrai ir palaikymui (**DICMEM**)²³, vykdytas 2019-2021 m. Projekto partneriai - Latvijos, Bulgarijos, Lenkijos, Italijos aukštosios mokyklos;

3) Kolegija yra NordPlus Higher Education „**Network Rural water protection tinklo**“²⁴ narė. Nuo 2020 m. išsiplėtė partnerių tinklas, į tyrimų erdvę įtraukta maisto technologijų tyrimo kryptis - „Geriamo vandens kokybė ir maisto sauga“ (Network Water Quality and Food Safety). 2020 m. gautas finansavimas projektinėms veikloms, tačiau dėl Covid-19 pandemijos veiklos nebuvo organizuojamos;

4) Su Talino sveikatos priežiūros kolegija pateiktas projektas „**Work based supervisors professional training – pedagogical and digital tools, tandem supervising**“, kuris gavo finansavimą ir yra pradėtas vykdyti 2021-2022 m. m.;

5) „Kurčiųjų galimybės įgyti slaugos profesiją“ (**ACPD**)²⁵, vykdytas 2020 m. Projekto partneriai - Vokietijos, Italijos, Bulgarijos, Rumunijos aukštosios, profesinio rengimo mokyklos ir kitos organizacijos.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ženkliai prisidėjo prie įvairių dėstytojų tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimo, kadangi projektų metu vyksta diskusijos, dalinamasi akademinė, mokslinė patirtimi, rengiama metodinė medžiaga, mokslinė produkcija, dalyvaujama projektų rezultatų sklaidos renginiuose ir kt.

Kaip minėta, dėstytojų pasirengimas dirbti multikultūrinėje akademinėje ir mokslinėje aplinkoje užtikrinamas ir per į Kolegiją pakviestų užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojų ir mokslininkų vizitus. 2019-04-01/13 paskaitas skaitė dr. R. Šiugždaitė (Kembridžo universitetas, Jungtinė Karalystė). 2019-2020 m.m. buvo planuota organizuoti Tarpkultūrinės kompetencijos mokymus, kuriuos turėjo vesti Jade

²² [Digital Technology for Nursing Education and Training \(DTNET\) project - INTAMT](https://www.rta.lv/orher_projects?project_id=149)

²³ https://www.rta.lv/orher_projects?project_id=149

²⁴ https://www.llu.lv/sites/default/files/files/projects/Welcome_letter_NordPlus_intensive_course_2019.pdf

²⁵ <http://inclusiva.eu/>

taikomųjų mokslų universiteto (Vokietija) lektorė dr. A. Menn, tačiau dėl Covid-19 pandemijos šie mokymai atidėti.

Dalyvaudami Erasmus+ mainuose dėstytojai turėjo galimybes plėtoti savo asmenines ir profesines kompetencijas, gerinti dėstymo bei profesinės veiklos kokybę, pagerinti komunikacijos užsienio kalba bei tarpkultūrinės kompetencijas. Kolegija dėstytojų ir studentų tarptautinio mobilumo veikloms vykdyti yra pasirašiusi 218 susitarimų su aukštosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis 21 šalies. Dėstytojų tarptautinio mobilumo rodikliai pateikiami 29 lentelėje. Išvykstančiųjų dėstytojų skaičius 2020-2021 m. yra žemesnis nei 2019-2020 m. m., kadangi išvykstamuosius vizitus apribojo Covid-19 pandemija.

29 lentelė. Dėstytojai išvykę ir atvykę dėstyti 2019-2020 ir 2020-2021 procentai nuo kolegijos dėstytojų skaičiaus

Moklo metai	2019-2020	2020-2021
Kolegijos dėstytojų skaičius	137	130
Išvykusių dėstytojų skaičius	12	10
Išvykusių dėstytojų dalis, proc.	8,8 proc.	7,7 proc.
Atvykusių dėstytojų skaičius	13	7
Atvykusių dėstytojų dalis, proc.	9,5 proc.	5,4 proc.

2020-2021 m. Kolegija, atsižvelgdama į Covid-19 pandemijos apribojimus, skatino dėstytojų ir kitų darbuotojų išvykstamąjį, atvykstamąjį, virtualų mobilumą. 2020 m. lapkričio - gruodžio mėn. įvyko 10 dėstytojų vizitai, t.y., įvyko 3 Medicinos fakulteto dėstytojų dėstymo vizitai Latvijoje, 7 Verslo ir technologijų fakulteto dėstytojų dėstymo vizitai Rusijoje, Jordanijoje, Latvijoje ir 1 dėstytojos iš Stavropolio valstybinio agrarinio universiteto (Rusija) vizitas Kolegijoje. Dėl Covid-19 pandemijos, neįvyko visi suplanuoti akademiniai mainų vizitai.

Kolegija per 2020-2021 m. dalyvavo 5 tarptautinių organizacijų veikloje: European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE), International association supporting hospitality and tourism education and training (EURHODIP), European Network for Business Studies and Languages (SPACE), European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE), European Association of Schools of Social Work (EASSW). Kolegija per SimuLith tinklą taip pat dalyvauja EUROOPEN–PEN International praktinio verslumo ugdymo tinklo veikloje.

Kartu su užsienio aukštosiomis mokyklomis 2020-2021 m. Kolegija **organizavo tradicines tarptautines mokslines - praktines konferencijas**. Per šį laikotarpį kartu su partneriais organizuota 1, tarptautinė mokslinė praktinė konferencija.

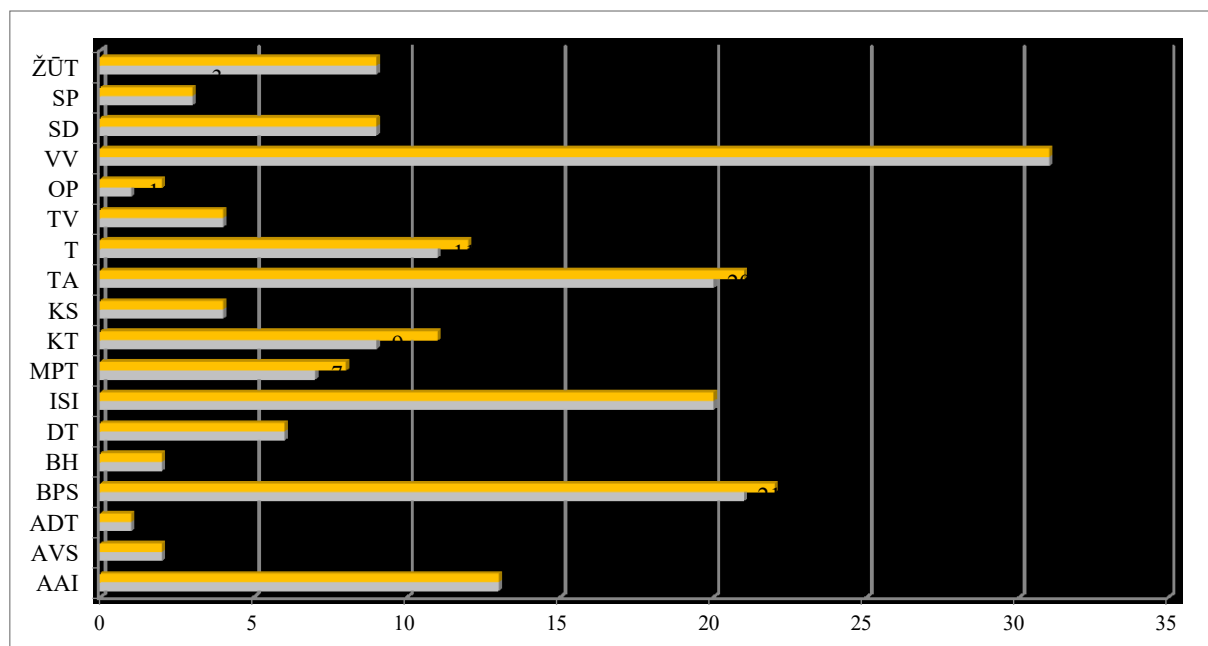
6.3. Studentų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose

Priimdama studijuoti užsienio šalių studentus Kolegija vykdo užsienio piliečių išsilavinimo dokumentų pripažinimą, atsižvelgdama į tai, ar ketinančių studijuoti įgytas išsilavinimas atitinka automatinio pripažinimo sąlygas. Tokiu atveju vykdant pripažinimą vadovaujamosi Europos Sąjungos valstybių narių, Europos laisvosios prekybos asociacijos valstybių narių, kitų šalių piliečių ir asmenų be pilietybės priėmimo į Utenos kolegiją taisyklėmis²⁶, Europos pripažinimo vadovu aukštosioms mokykloms, Išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, vertinimo metodika (SKVC), bei SKVC rekomendacijomis. Kadangi Kolegija neturi užsienio valstybėje įgyto išsilavinimo pripažinimo teisės, todėl asmenys, kurių įgytas išsilavinimas neatitinka automatinio pripažinimo sąlygų, privalo kreiptis į SKVC dėl akademinio pripažinimo pažymos, kurią privalo pateikti Kolegijai kartu su kitais stojimo dokumentais. Išdėstyti argumentai rodo, kad **Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą**.

Kaip minėta, Kolegija yra sudariusi 218 susitarimų dėl Erasmus+ mobilumo programos mainų. Daugiausiai dvišalių sutarčių turima dėl tokių studijų programų studentų judumo, kuriose judumas yra didesnis: Bendrosios praktikos slaugos studijų programos akademiniam mainams vykdyti sudarytos 22 sutartys, Informacinių sistemų inžinerijos programos - 20 sutarčių, Turizmo ir viešbučių administravimo, Turizmo paslaugų vadybos programos - 21, Verslo vadybos ir Verslo vadybos ir inovacijų programos - 31. Mažiau sutarčių sudaryta dėl Aprangos technologijų, Automatinio valdymo sistemų, Burnos higienos,

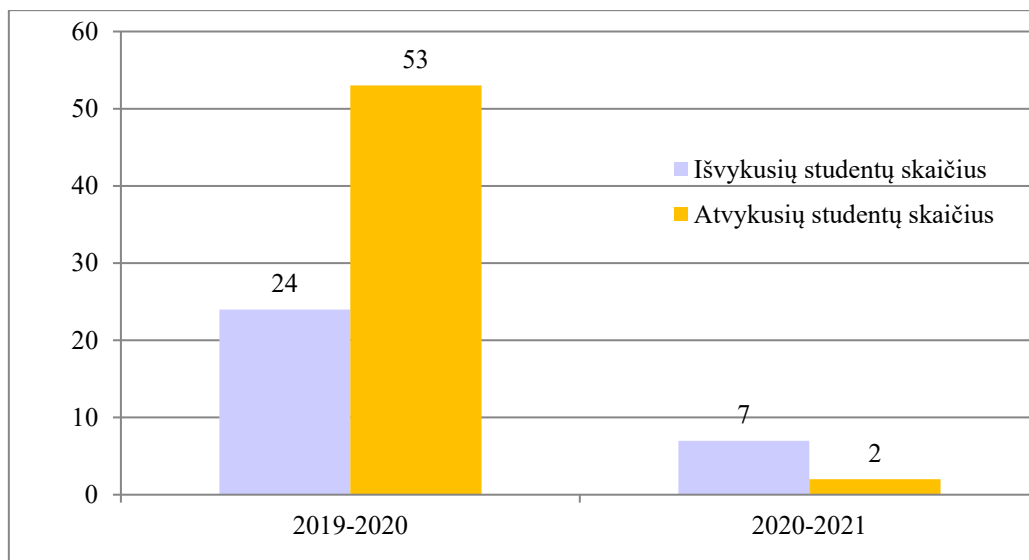
²⁶ https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Uzsienio%20studentu%CC%A8%20priemimo%20taisykle%CC%87s.pdf

Odontologinės priežiūros studijų programų studentų judumo. Tradiciškai šių programų studentų judumas yra mažesnis (11 pav.).



11 pav. Kolegijos Erasmus+ dvišalių sutarčių pasiskirstymas pagal šalis ir studijų programas (studentų ir dėstytojų judumui) 2020-2021 m. m.

Išvykstančių ir atvykstančių studentų skaičiaus dinamika pateikta 12 paveiksle, iš kurio matyti, kad 2019-2020 m. m. buvo atvykę studijuoti ar atlikti praktiką 53 studentai, o išvyko 24 studentai. Atvykstančių studijoms ir praktikoms studentų 2019-2021 m. m. ženkliai sumažėjo. Tai sąlygojo Covid-19 pandemija, kuri visiškai sustabdė akademinį mainus. 2020-2021 m. m. studentų mobilumas žymiai sumažėjo – atvyko studijoms 2 studentai, išvyko 7 studentai (12 pav.).

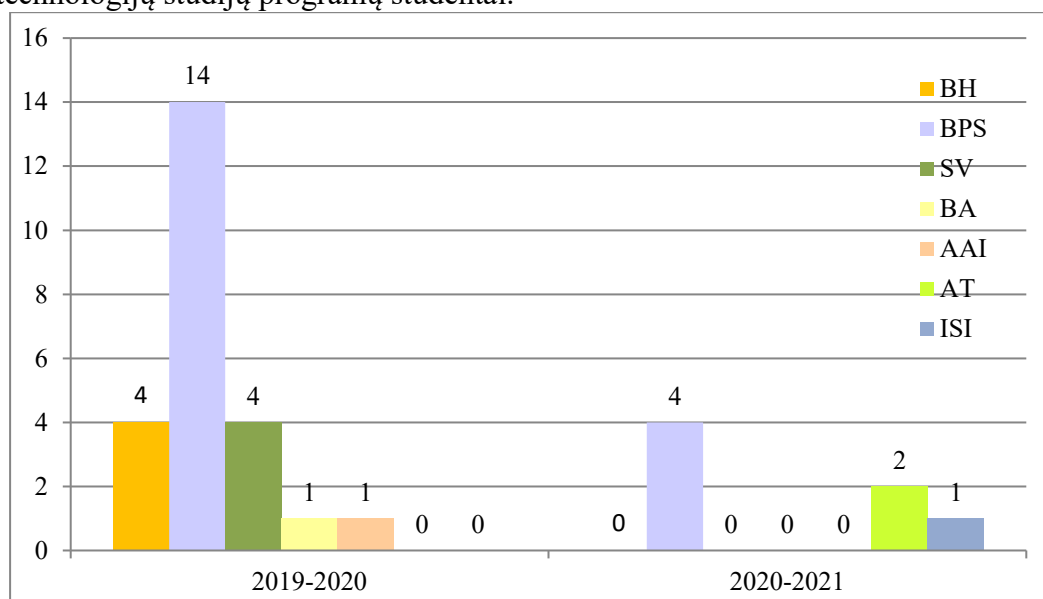


12 pav. Išvykstančiųjų ir atvykstančiųjų studentų dinamika 2019-2021 m.

Studentų pasiskirstymas pagal šalis, kurias vykstama, rodo, kad studentai per 2019-2020 m. m. 6 studentai išvyko į Portugalijos aukštąsias mokyklas, o 2020-2021 m. m. 1 studentas išvyko studijuoti į Vokietijos aukštąją mokyklą, 4 studentai atliko praktiką Norvegijoje, 2 studentai - praktiką Latvijoje.

Išvykusių studentų pasiskirstymas pagal studijų programas/kryptis (13 pav.) rodo, kad 2019-2020 m. m. daugiausiai išvykusių studentų buvo iš Slaugos ir akušerijos studijų krypties studijų programos Bendrosios praktikos slauga. 2019-2020 m. m. studijoms ir praktikoms taip pat išvyko Aplinkos inžinerijos, Turizmo ir poilsio, Apskaitos studijų krypties programų studentai. 2020-2021 m. m.

akademiniuose mainuose dalyvavo 4 Bendrosios praktikos slaugos, 1 Informacinių sistemų inžinerijos, 2 Aprangos technologijų studijų programų studentai.



13 pav. Išvykusių studentų pasiskirstymas pagal studijų kryptis

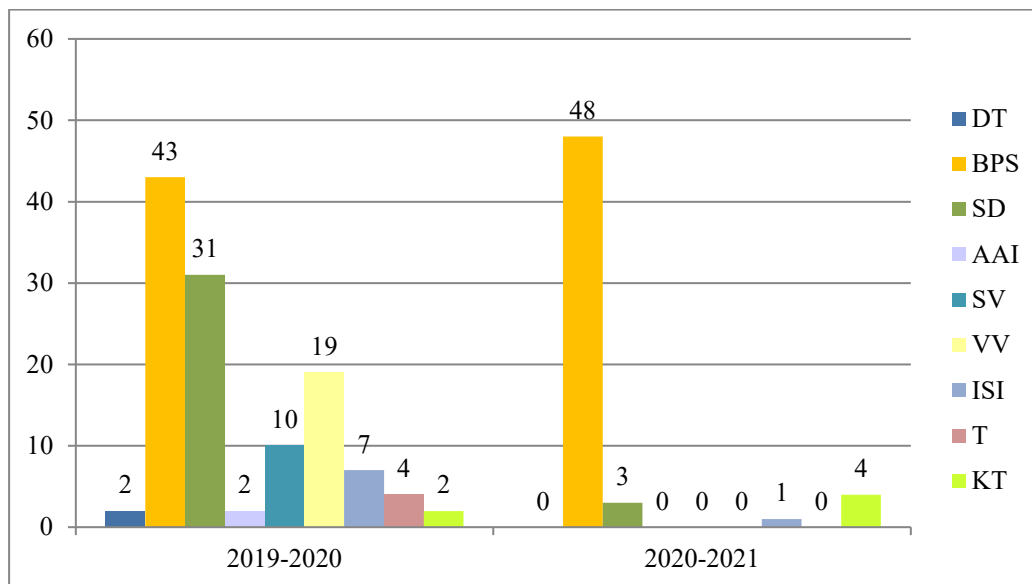
Akivaizdu, kad tokią akademinio judumo situaciją sąlygojo Covid-19 pandemija, kada Kolegija ir didžioji dalis užsienio valstybių aukštųjų mokyklų ir institucijų dirbo nuotoliniu būdu, todėl galimybė studijuoti ar atlikti praktiką užsienyje buvo apribota. Tačiau nepaisant šių apribojimų, Kolegija dėjo pastangas kalbėti apie realizuojamas studijas įvairiuose sklaidos renginiuose, pasinaudojant Švietimo mainų paramos fondo lėšomis: dalyvauta tarptautinėse karjeros ir švietimo parodose: 2021 m. kovo 10 d. „Education Abroad“, 2021 m. balandžio 21 d. „Begin Group Central Asia“, 2021 m. gegužės 27 d. tarptautinė švietimo mugėje Gruzijoje "IEFG 2021“. Pasibaigus Covid-19 pandemijos ribojimams studentų išvykstamasis mobilumas tobulintinas.

Analizuojant atvykusių studentų statistiką (30 lentelė), matyti, kad 2019-2021 m. ženkliai padaugėjo užsienio studentų, studijuojančių pilnose studijose, tačiau sumažėjo atvykusiųjų dalinėms studijoms.

30 lentelė. Studentų, atvykusių pilnoms ir/ar dalinėms studijoms į Kolegiją dalis, proc. 2018-2020 m.

Mokslo metai	Bendras studentų skaičius	Atvykusių dalinėms studijoms studentų skaičius	Dalis, proc. nuo bendro studentų skaičiaus	Atvykusių pilnoms studijoms studentų skaičius	Dalis, proc. nuo bendro studentų skaičiaus
2019-2020	1433	51	3,6	61	4,3
2020-2021	1593	2	0,1	54	3,4

Daugiausia studentų atvyko į Slaugos ir akušerijos, Vadybos, Turizmo ir poilsio, Socialinio darbo studijų krypčių studijų programose. Kai kuriose studijų programose atvykusių studentų nebuvo (14 pav.).



14 pav. Užsienio studentų atvykusių pilnomis ar dalinėms studijoms pasiskirstymas pagal studijų programas

Studentų išvykimą studijoms riboja studentų motyvacijos stoka, nepakankamas užsienio kalbos mokėjimo lygis, apribotos galimybės studijoms užsienyje pasirinkti įvairesnes šalis, ribotos studento socialinės ekonominės sąlygos, nepakankamas pažangumas. Nemaža problema yra ir studijų sutarčių suderinimas su priimančiąja institucija, nes pasitaikė atvejų, kai susidarė pakankamai dideli studijų dalykų skirtumai, kuriuos studentui tenka likviduoti grįžus po dalinių studijų užsienyje. Nemažai įtakos studentų judumui turėjo ir finansinės paramos sumažėjimas. Tuo tarpu studentų praktikų stipendijos yra žymiai patrauklesnės studentams. Nepaisant šių ir aukščiau minėtų išorės trikdžių, įgyvendinant Kolegijos tarptautiškumo plėtros prioritetą, atnaujinus Erasmus aukštojo mokslo chartiją 2021-2027 metams, įsitraukiant į vis didesnį skaičių tarptautinių projektų, stengiamasi įtraukti kuo daugiau visų studijų krypties studentų į akademinio judumo veiklas. Kolegijoje aktyviai diegiami interaktyvūs studijų metodai, ugdatys bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, e- įgūdžius, kūrybiškumą ir lankstumą.

7. POVEIKIS REGIONO IR ŠALIES RAIDAI

7.1. Utenos regiono bruožai

Kolegija regioną, kuriame veikia ir gali daryti poveikį, suvokia kaip teritorinį vienetą, susietą kultūrinės, politinės ir ekonominės, socialinės sąveikos ryšiais. Tai yra Utenos apskritis, kuri įvairiuose kontekstuose vadinama Utenos regionu. Daugelis Utenos regiono sričių yra Kolegijos veiklos poveikio ir bendradarbiavimo objektas - švietimas, socialinė, sveikatos priežiūros sritys, ekonomika, verslas, kultūra ir kt. Tačiau svarbiausia sritis - regiono poreikio kvalifikuotiems specialistams, reikalingiems regiono pramonės, paslaugų, sveikatos priežiūros, viešojo sektoriaus įstaigoms, tenkinimas. Kolegija, kaip vienintelė Utenos regiono aukštoji mokykla, atsakingai prisiima misiją tenkinti šį poreikį.

Kolegijos strateginiai tikslai, misija ir per Kolegijos vykdomą veiklą daromas poveikis peržengia Utenos regiono ribas, kadangi Kolegijoje studijuoja studentai iš visos Lietuvos - Vilniaus, Panevėžio, Kauno ir kitų regionų bei užsienio šalių, Kolegijoje vykdomos ne tik studijos ir mokslinė taikomoji veikla, bet ir iniciatyvos skirtos visuomenei, regiono įmonėms, viešajam sektoriui.

Utenos regionas pasižymi tam tikra specifika: jame yra gerai išplėtotas, technologiškai pažangus maisto, tekstilės, metalo apdirbimo, plastikų gamybos ir kt. sričių pramonės sektorius, kuriame jaučiamas ypač didelis kvalifikuotų technologijų ir inžinerijos srities specialistų poreikis. Regionas yra turtingas gamtiniais ir kultūros išteklių, kurie leidžia plėtoti turizmo sektorių, kurti patrauklias poilsio žaliąsias zonas. Regiono geografinė padėtis palanki transporto sektoriaus plėtrai. Šie ir kiti regiono unikalumai 2017 m. įtvirtinti Utenos regiono plėtros tarybos patvirtintose regiono specializacijos kryptyse: 1) Metalų apdirbimas, įrenginiai, medienos ir jos dirbinių gamyba; 2) Lengvoji pramonė, maisto pramonė ir gėrimai; 3) Susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, turizmas ir rekreacija; 4) Atominės energetikos pritaikymas ir jos sukurtos infrastruktūros panaudojimas. Didžiąją dalį šioms kryptims reikalingų

specialistų rengia Kolegija, mokslo taikomieji tyrimai Kolegijoje taip pat vykdomi su minėtomis kryptimis susijusia tematika.

Regiono specializacijos kryptis atspindi ir gyventojų užimtumas pagal ekonominės veiklos rūšis. Didžioji dalis gyventojų užimta paslaugų sektoriuje (32,1 proc.) ir pramonėje (25 proc.). Užimtieji žemės ūkio (7,7 proc.) ir statybos (5,2 proc.) sektoriuose sudaro sąlyginai nedidelę dalį. Utenos regiono unikalūs neigiami plėtros aspektai - socialinės-ekonominės problemos, susijusios su Ignalinos atominės elektrinės uždarymu, emigracija (bendrasis emigracijos rodiklis 2019 m. - 10,3, šalyje – 10,5), spartus gyventojų skaičiaus mažėjimas (nuo 2010 m. iki 2021 m. sumažėjo apie 21 proc.), didelis bendras nedarbo lygis (2021-12-01 - 17 proc. šalyje - 16 proc.), visuomenės senėjimas yra vienas didžiausių šalyje (demografinės senatvės koeficientas 2021 m. pradžioje Utenos apskrityje - 205, šalyje – 134).

Periodiškai vertinama Utenos regiono plėtros situaciją ir perspektyvas Kolegija ataskaitiniu laikotarpiu orientavosi į regiono plėtros viziją: “Utenos regionas – tai regionas Rytų Lietuvoje, patogus čia gyvenantiems bei patrauklus atvykstantiems visais metų laikais. Čia sukurta ir toliau vystoma viešoji infrastruktūra sudaro palankias galimybes turizmo, sporto, verslo ir žemės ūkio plėtrai, sanatoriniam gydymui bei poilsiui”. Kolegija taip pat analizavo aktualius Utenos regiono bei Utenos rajono savivaldybės strateginius dokumentus - Utenos regiono plėtros 2014-2020 m. planą, Utenos rajono savivaldybės strateginį plėtros planą 2018–2024 m., Utenos miesto vietos veiklos grupės 2016-2022 m. strategiją ir kitus dokumentus. Prieita prie išvados, kad **Utenos regiono vystymąsi skatina aktyvus pažangių technologijų diegimas pramonės sektoriuje, susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, paslaugų sektoriaus, ypač turizmo ir rekreacijos plėtra, įvairių sričių smulkaus ir vidutinio verslo plėtra, socialinės, kultūrinės aplinkos gerinimas.** Į šias bei Utenos regiono specializacijos kryptis Kolegija per akreditacinį laikotarpį orientavo savo veiklą ir prisidėjo prie jų plėtros.

7.2. Poveikio regiono ir šalies raidai įgyvendinimo rezultatai

Kolegija prie regiono plėtros prisideda: 1) ruošdama regionui reikalingus aukštos kvalifikacijos įvairių kryptių specialistus; 2) teikdama kvalifikacijos tobulinimo paslaugas; 3) kurdama regiono inovacinį klimatą ir stiprindama investicinį patrauklumą; 4) gerindama socialinę aplinką ir turtindama kultūrinį gyvenimą. Tai atsispindi Kolegijos strateginiame veiklos plane 2019-2021 m. iškeltuose strateginiuose tiksluose, 3 prioritetuose, 26 priemonėse.

Kolegijos studijų ir mokslo veiklos poveikio regionui ir šaliai rodiklių pasiekimo statistika pateikiama 31 lentelėje.

31 lentelė. Kolegijos studijų ir mokslo veiklos poveikio regionui ir šaliai rodiklių pasiekimo statistika 2019-2021 m.

Rodikliai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Kolegijos veiklos strategijoje 2014-2020 m. nustatytų poveikio regionui ir šaliai rodiklių pasiekimas			
Iš Utenos regiono pritrauktų studentų dalis*, proc.	39,3	41,7	33,7
Absolventų dalis, proc. įsidarbinusi regione	n.d.**	n.d.**	n.d.**
Studentų baigiamųjų darbų rezultatų pritaikomumo regiono įmonių veikloje dalis, proc.*	80	81,8	89,2
Užsakomųjų tyrimų ir kitų darbų apimtis, Eur.	71 283	74 969,8	43 088,8
Neformaliojo mokymo renginiuose, kvalifikacijos tobulinimo kursuose tais metais dalyvavusių asmenų skaičius	2235	1973	1297
Paraiškų, parengtų MTEP paslaugų už inovacinius čekius programos rėmuose skaičius	Pateikta informacija MITA apie Kolegijos MTEP paslaugas		
Kolegijos veiklos strateginiame plane 2019-2021 m. nustatytų poveikio regionui ir šaliai rodiklių pasiekimas			
Darbdavių pasitenkinimo parengtais specialistais lygis	n.d.**	n.d.**	43,3

Įvykdytų taikomųjų mokslinių tyrimų skaičius	5	3	1
Konsultacijų skaičius, val.	614	96	42
Verslumą ugdančių renginių skaičius	27	8	13
Kvalifikacijos tobulinimo kursuose dalyvavusių asmenų skaičius, tame tarpe - iš regiono	658 iš regiono - 467	600 iš regiono - 422	527 iš regiono - 507
Bendradarbiavimo sutarčių su regiono darbdaviais skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius	175+9	184+7	191+6
Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies savivaldybėmis, valstybės įstaigomis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius	3+1	4	4+1
Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies bendrojo lavinimo mokyklomis, skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius	44+2	46	46
Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies profesinio rengimo centrais skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius	14	14+1	15

*Pastaba: Šis kriterijus ir rodikliai numatyti abiejuose Kolegijos strateginiuose dokumentuose.

**Pastaba: n. d. - Nėra patikimų oficialių duomenų apie absolventų įsidarbinimą Utenos regione.

Kaip matyti iš lentelėje pateiktų duomenų, mažėja iš regiono pritrauktų studentų dalis, kas yra tiesiogiai susiję su regiono gyventojų ir jaunimo skaičiaus mažėjimu. Tai leidžia daryti prielaidą, kad mažesnė dalis absolventų lieka dirbti regione. Tačiau oficiali statistika absolventų įsidarbinimo Utenos regione klausimu yra ribota, kadangi nėra vienas oficialus šaltinis (KVIS, STRATA, Lietuvos užimtumo tarnyba), negeneruoja duomenų apie absolventų įsidarbinimą pagal geografinę vietą. Absolventų užimtumą pagal gyvenamąją vietą galima stebėti tik studijų metu. 2020-2021 m. buvo Covid-19 pandemijos metai, apriboję daugelį veiklų ir iniciatyvų. Todėl užsakomųjų tyrimų ir darbų apimtys, neformaliojo mokymo renginiuose, kvalifikacijos tobulinimo kursuose dalyvavusių asmenų skaičius, konsultacijų visuomenei ir kt. skaičiai yra mažėjančios tendencijos. Tačiau 2020 m. rodikliai mažesni dėl Covid-19 pandemijos. Kolegijos turimos bendradarbiavimo sutartys su regiono ir šalies darbdaviais, savivaldybėmis, bendrojo lavinimo mokyklomis, profesinio rengimo centrais leidžia plėtoti bendradarbiavimą aktualiose regionui srityse.

7.3. Tikslas ir formos, kuriomis Kolegija bendradarbiauja su socialiniais ir verslo partneriais

Kolegijos tikslas, bendradarbiaujant su socialiniais ir verslo partneriais yra kompleksinis, t.y., bendradarbiaujant rengti regionui reikalingus aukštos kvalifikacijos įvairių kryptių specialistus, teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, kurti regiono inovacinį klimatą, stiprinant investicinį patrauklumą, kurti palankią socialinę, kultūrinę aplinką.

Bendradarbiavimo formos yra šios: 1. Mokslo populiarinimas ir mokslinių taikomųjų tyrimų rezultatų komunikacija; 2. Dalyvavimas kultūriniame gyvenime vietos ir nacionaliniu lygmeniu; 3. Jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymas; 4. Kolegijos erdvių viešas prieinamumas vietos bendruomenei; 5. Veikla, orientuota į socialiai jautrias grupes Kolegijos išorėje; 6. Studentų ir dėstytojų savanorystė; 7. Aplinkos apsauga ir gamtos išteklių tausojimas; 8. Kolegijos įtraukimas į regiono strateginius dokumentus.

Viena iš svarbių **mokslo populiarinimo kryptių** - vaikų ir jaunimo įtraukimas, kadangi viena vertus, tai - imliausia naujovėms visuomenės dalis, o kita vertus, tai galimi būsimi studentai, jaunieji pasaulio tyrinėtojai. Kolegijoje veikia "Įdomiųjų mokslų klubas", siūlantis moksleiviams netradicines matematikos, užsienio kalbų, gamtos mokslų paskaitas ir praktinius užsiėmimus, lankymąsi parodose, mugėse, kituose viešuose renginiuose, kuriuos interaktyviai pristatomi technologijų ir kiti mokslo pasiekimai bei jų pritaikymas kasdieniniame gyvenime.

Bendradarbiaudama su akademiniais ir socialiniais partneriais, savivaldos institucijomis ir vykdydama mokslo populiarinimo ir mokslinių tyrimų sklaidą, Kolegija organizuoja mokslinius - praktinius renginius - mokslines konferencijas, projektų baigiamuosius renginius, seminarus, skatinančius inovatyvumą ir technologijomis grįsto verslo plėtrą, tuo pačiu ir regiono ir šalies ekonominę vystymąsi. Mokslo populiarinimas ir mokslinių tyrimų komunikacija yra viena iš Kolegijos vertybių, nustatytų Kolegijos veiklos strateginiame plane 2019-2021 m.: „žinių ir mokymosi vertybės sklaida visuomenėje“. Bendrąja prasme visuomenės, valstybės institucijų, verslo įmonių, nevyriausybinių organizacijų informuotumas ir mokslo pasiekimų, modernių technologijų vertės supratimas yra svarbus regiono ir šalies pažangos veiksnys. Todėl Kolegija deda tikslingas pastangas formuoti tokį supratimą.

Mokslo populiarinimas ir mokslinių taikomųjų rezultatų komunikacija vykdomi fakultetų katedrose įtraukiant dėstytojus ir studentus. Veiklos įgyvendinamos 5 formomis: tarptautinės konferencijos, taikomieji mokslų populiarinimo renginiai moksleiviams ir studentams, pranešimai tarptautinėse nuotolinėse konferencijose, vadovavimas studentų pranešimų parengimui, mokslinių straipsnių recenzavimas. Paminėtini tokie renginiai kaip: VTF suorganizuota studentų tarptautinė praktinė-mokslinė konferencija „Šalis, kurioje gyventi gera“, kurioje skaityti 34 pranešimai (3 sekcijos, iš jų - viena tarptautinė (11 pranešimų); mokslinė – praktinė konferencija „Verslo ir sinergija inovatyviems sprendimams“ (2020); kasmet organizuojamų „Suaugusiųjų švietimo savaitė“ renginiai, taip pat yra svarbi mokslo populiarinimo platforma, kadangi jų metu Kolegijos dėstytojai kviečia regiono visuomenę diskusijoms, praktinėms edukacijoms. Be to, Kolegijos dėstytojų atliktų tyrimų rezultatai populiaria forma yra skelbiami regiono žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose.

Kolegijos bendruomenė aktyviai dalyvauja Utenos regiono, Utenos rajono savivaldybės ir šalies kultūriniame gyvenime ir turi įvairių gerosios patirties pavyzdžių, ugdant bendruomenės ir visuomenės kūrybiškumą, propaguojant tautinį paveldą, pristatant profesionalų meną. Į kūrybines veiklas įsitraukia Kolegijos dėstytojai, darbuotojai, studentai. Kolegijoje įrengtos 3 erdvės (administracijos pastate bei abiejų fakultetų pastatuose) meno parodų organizavimui. Šios parodos yra atviros visuomenei, vyksta jų atidarymas ir susitikimai su autoriais. Per ataskaitinį laikotarpį šiose Kolegijos erdvėse buvo suorganizuotos 4 dailės darbų parodos: iš Utenos kiluso jauno fotografo M. Golubevo fotografijos darbų paroda, eksponuota Kolegijos centrinio pastato Koridoriaus galerijoje, VTF lektoriaus T. Panavo darbų paroda VTF administracijos patalpose, Lektorės L. Kriukelienės darbų paroda ir MF studentų darbų paroda Medicinos fakulteto fojė (Utenio a. 2). VTF administracijos pastato foje dr. L. Kairiūkščio pastangomis įgyvendintas kūrybinis atnaujinimo projektas.

Apibendrinant galima teigti, kad Kolegijos akademinės bendruomenės dalyvavimas kultūriniame gyvenime vietos ir nacionaliniu lygmeniu, plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais buvo epizodiškas, edukacinę vertę turinčios veiklos vykdytos nuotoliniu būdu. Akcentuotina, kad per ataskaitinį laikotarpį, kartu su partneriais Utenos regiono ir Kolegijos viešose erdvėse Kolegijos bendruomenės narių iniciatyva buvo suorganizuota tik apie **10 įvairių meninių-kultūrinių renginių**: parodų, susitikimų, konferencijų, edukacijų, diskusijų ir kt. Turint omenyje aplinkybę, kad Kolegijoje nėra vykdomos meno krypties studijos ir todėl Kolegija neturi skaitlingo akademinio personalo, dirbančio meno srityje, t.y., menininkų, per 2020-2021 m. suorganizuotų kultūrinių renginių skaičius ir teminę aprėptį vertintini kaip svarus indėlis į regiono kultūrinio gyvenimo turtinimą.

Svarbi Kolegijos bendradarbiavimo su socialiniais ir verslo partneriais forma, daranti poveikį regiono ir šalies pažangai - **Jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymas**. Kolegija laikosi požiūrio, kad verslumas plačiąja prasme apima asmenų vertybes, žinias ir gebėjimus kurti ekonominę bei socialinę vertę. Šią veiklos sritį taip pat pakoregavo pandemine situacija: renginių sumažėjo, o organizuoti persikėlė į virtualią erdvę. Palyginus ankstesnių metų situaciją, matyti, kad 2017-2018 m. m. suorganizuoti 64 renginiai, 2018-2019 m. m. – 50, 2019-2020 m. m. – 28, **2020-2021 m. m. – 13 renginių**. Nepaisant sudėtingos situacijos Kolegijoje vyko tradiciniai reggiono jaunimui skirti renginiai, kuriems finansavimą skyrė LR ŠMSM, kaip antai nuotolinių renginių ciklas, vykdamas VTF poarengtą projektą „Kodas – sėkmės raktai“, skirtas bendradarbiavimui su alumnais stiprinimui. Jo metu vyko kūrybinės dirbtuvės, kuriose užsiėmimus vedė kolegijos absolventai; tradicinis mados renginys „Mados improvizacijos: pagauk sėkmę“, forumas „Kaip atrakinti sėkmę“. Pradėtos įgyvendinti projekto „Pradėk karjerą su idėja“ veiklos. Kitas renginys, taip pat finansuotas LR ŠMSM, bendradarbiaujant su Kolegijos absolventais bei socialiniais partneriais - „Karjeros diena“. Jo metu vyko susitikimai su alumnais ir darbdaviais bei motyvuojančios paskaitos. Bendradarbiaujant su Molėtų ir verslo turizmo informacijos centru vyko

virtualus renginių ciklas „Verslo tiltai“, kurio tikslas – skatinti studentų ir moksleivių verslumo ir kūrybiškumo, komandinio darbo įgūdžius siūlant Molėtų miesto turizmo išteklių įveiklinimo sprendimus.

Kolegija nuolat plėtoja **veiklą, orientuotą į socialiai jautrias grupes** už institucijos ribų. Pažymėtina, kad į šią veiklą įsitraukia įvairių studijų programų studentai ir dėstytojai, kiti darbuotojai, socialiniai partneriai, moksleiviai. Ši veikla žymiai susiaurėjo dėl Covid-19 pandemijos apribojimų, dalis veiklų apskritai nevyko. Per 2020-2021 m. m. Medicinos fakultete Slaugos ir burnos priežiūros katedra parengė nuotoliniams mokymams skirtą medžiagą „Burnos vėžiui –stop“, Socialinės gerovės katedros dėstytojai dalyvavo „Lions“ klubo veiklose, kur nuolat padedama sergantiems ir vargstantiems asmenims bendruomenėse, stiprinami lyderystės, savanorystės įgūdžiai, bendradarbiaujama su kitomis institucijomis siekiant paremti socialinės atskirties asmenis ar grupes. Buvo vykdomas smurtą artimoje aplinkoje patyrusių asmenų psichologinis konsultavimas pagal projektą “Specializuotos pagalbos centras”. Suteiktos grupinės po 16 val. supervizijos 3 grupėms socialinių darbuotojų. Supervizijos Visagino socialinės globos namų bei Leliūnų socialinės globos namų vadovams - suteikta po 16 val. individualių supervizijų 2 vadovams.

Verslo ir technologijų fakulteto dėstytojai prie šios veiklos prisidėjo kartu su Karjeros ir komunikacijos centru inicijuodami ir išleisdami kolegijos absolventės, Neįgalųjų draugijų narės, knyga: redaguotas tekstas, maketavo Kolegijos absolventas D. Maračinskas. <https://udiena.lt/featured/geruzmoniu-iniciatyva-kureja-paskatino-nesustoti/> Fakulteto dėstytojai surengė Kalėdų labdaros akciją „Išpildykim svajonę“, už kurios metu surinktas lėšas nupirko dovanas nepasiturinčiai šeimai.

Karjeros ir komunikacijos skyriaus vedėja V. Steponėnienė vedė seminarus Utenos, Zarasų, Ignalinos, Visagino, Molėtų užimtumo tarybose registruotiems jaunuoliams, taip skatinant jų integraciją į darbo rinką (18 seminarų ir konsultacijų).

Kuriant visuomenės gerovę, stiprinant socialinius ryšius, įtraukiant piliečius į aktyvų dalyvavimą visuomenės ar vietos bendruomenės gyvenime, labai svarbus **savanorystės vaidmuo**. Kolegijos studentai ir dėstytojai savanoriai vykdo veiklą įvairiose srityse: kultūros, socialinių reikalų, sveikatos, švietimo, jaunimo, aplinkos apsaugos, sporto ir kt. Kai kurios savanoriškos veiklos jau yra tradicinės. Pavyzdžiui, Medicinos fakulteto studentai ir dėstytojai dalyvauja „Maisto banko“ akcijoje, labdaringoje LIONS klubo veikloje, teikia pagalbą Vaiko ir šeimos gerovės centrui, Neįgalųjų ir kitoms draugijoms, organizuoja šviečiamąsias savanoriškas akcijas sveikatos priežiūros klausimais. Tačiau dėl Covid-19 pandemijos ribojimų savanorystės veiklos vykdytos itin minimaliai.

Kolegijos poveikis prisidedant prie regiono ir šalies **Aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo** visų pirma pasireiškia per šios srities specialistų rengimą Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programoje. Aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo klausimai analizuojami ir kitose studijų programose per atskirus dalykus arba temas. Prie aplinkosauginio švietimo, rengiamų specialistų kompetencijos aplinkosaugos srityje ugdymo ypač aktyviai prisideda Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programos dėstytojai ir studentai, Aplinkos tyrimų klubas.

Kolegijoje skatinamas dalyvavimas aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo ir kt. susijusiose veiklose. Prie aplinkai draugiškos praktikos Kolegijos bendruomenė prisideda rūšiuodama atliekas, taupiai naudodama vandenį, elektros energiją, skatindama mažesnę popierinių dokumentų naudojimą ir plėtodama skaitmeninę aplinką vidinei ir išorinei komunikacijai. Tuo tikslu visa mokymosi medžiaga, tvarkaraščiai ir kt. informacija studentams ir dėstytojams pasiekiami Moodle aplinkoje, Kolegijos interneto svetainėje. Todėl mažėja spaudinių kiekis, kurio stebėseną atlieka Kompiuterinių sistemų tarnyba, mažėja spausdintuvų kasečių utilizavimo apimtys. Tai leidžia mažinti aplinkos taršą, taupyti elektros energiją. Prie aplinkos apsaugos, taršos mažinimo prisidedama ir diegiant skaitmenines technologijas į studijų procesą.

Medicinos fakultete šioje srityje daugiausiai nuveikė Slaugos ir burnos priežiūros katedra. Buvo peržiūrėtas atliekamų praktikos darbų turinys Slaugos ir akušerijos ir Burnos priežiūros studijų kryptų programose, siekiant nustatyti reikalingų medžiagų poreikį. Nuspręsta diegti skaitmenines technologijas, siekiant sumažinti sunaudojamų vienkartinį priemonių ir cheminių medžiagų naudojimą. Sudarytos sutartys DT studijų programoje skaitmeniniams darbams už 1700 Eur. (įprastinėms medžiagoms išleidžiama buvo apie 6000 Eur.). Slaugos programai įgyvendinti buvo įsigytos kompiuterinės programos – vykdomas virtualus mokymas, nereikalaujanti įsigyti medikamentų.

Verslo ir technologijų fakultete šią sritį plėtoja Technologijų katedros Aplinkos apsaugos inžinerijos programos dėstytojai. Dalyvauta akcijoje švietimo įstaigoms "Mes rūšiuojam" ir rinktos

elektronikos atliekos. Surinkus atliekas numatyta galimybė įsigyti knygų neviršijant 18,48 Eur sumos. Dalyvauta 2 su aplinkos apsauga ir išteklių tausojimu susijusiose renginiuose: paskaitoje-diskusijoje, organizuotoje Utenos švietimo centro „Minčių ir Jausmų Ekologija“, renginių cikle „Kaip padėti sau ir kitiems karantino laiku“ <https://www.facebook.com/106394760943648/videos/184284420119339>.

7.4. Aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimas į baigiamųjų darbų tematiką

Didžioji dalis Kolegijoje rengiamų baigiamųjų darbų sprendžia realias regiono, šalies įmonių/įstaigų problemas. 32 lentelėje pateiktas aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimo į baigiamųjų darbų temas, pagal studijų kryptis mastas 2021 m.

32 lentelė. Aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimas į baigiamųjų darbų, apgintų 2021 m., temas, pagal studijų kryptis

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Apibendrintos baigiamųjų darbų temos, aktualios regionui, šaliai	Baigiamųjų darbų skaičius pagal metus	Baigiamųjų darbų, kurių temos aktualios regionui, šaliai dalis, proc.
1.	Burnos priežiūra (ir Medicinos technologijos iki 2017 m.)	Skaitmeninių technologijų ir naujų medžiagų pritaikymas dantų protezų gamyboje.	12	46 darbai Iš 49 apgintų 94 proc.
		Burnos sveikatos ir priežiūros vertinimas specifinių poreikių asmenų grupėje	10	
		Vaikų burnos sveikatos priežiūra ir vertinimas	7	
		Burnos sveikatos ir priežiūros vertinimas, taikant (naujas priemones ir medžiagas.	6	
		Gydytojo odontologo padėjėjo veiklos problemų sprendimas	1	
		Naujų ir ergonomiškų asistavimo metodų pritaikymas (šalies ir regiono mastu).	10	
2.	Kosmetologija	Fitoterapijos ir SPA procedūrų taikymo vertinimas.	2	30 darbų iš 42 apgintų 71 proc.
		Kosmetologo kaip profesionalo identiteto vertinimas.	-	
		Cheminių medžiagų, procedūrų taikymo grožio procedūroms vertinimas.	15	
		Anticeliulitinių procedūrų taikymo vertinimas.	3	
3.	Reabilitacija	Kineziterapijos poveikio pacientų fiziniam pajėgumui, esant susirgimas ar traumoms reabilitaciniu periodu tyrimai.	10	13 darbų iš 17 apgintų 76 proc.
		Kineziterapijos poveikio gyvenimo kokybei, sergant lėtinėmis ligomis.	3	
		Kineziterapijos poveikio, vaikų vystymosi sutrikimų korekcijoms, tyrimai.	-	
4.	Slauga ir akušerija	Geriatrinių ir onkologinių pacientų slaugos problemų vertinimas	17	59 darbai iš 74 apgintų 80 proc.
		Saugios motinystės, kūdikystės problemų ir slaugos problemų, įvairių susirgimų atveju sprendimas.	6	
		Slaugytojo profesinių vertybių ir profesinės veiklos vertinimas	10	
		Pacientų slaugos problemų sprendimų analizė ir gyvenimo kokybės vertinimas įvairių susirgimų atveju..	17	

		Slaugos organizavimo problemos, esant retiems susirgimams	2	
5.	Apskaita	Įmonių finansų valdymo, vertinimo problemos	2	18 darbų iš 18 apgintų 100 proc.
		Įmonės pelną didinančių/mažinančių apskaitos politikos veiksnių analizė	15	
		Verslo finansavimo šaltinių ir jų įsisavinimo analizė	1	
6.	Socialinis darbas	Socialinės rizikos grupių suaugusiųjų ir vaikų problemų analizė, integracijos, savirealizacijos, motyvacijos, užimtumo problemų sprendimas Utenos regiono socialinės globos ir rūpybos įstaigose	13	25 darbai iš 25 apgintų 100 proc.
		Socialinių darbuotojų veikloje kylančių problemų tyrimas (perdegimo sindromo, konfliktų ir kt.) Utenos regiono socialinės globos ir rūpybos įstaigose	12	
7.	Teisė	Praktinio teisės normų taikymo analizė ir tyrimai	18	18 darbų iš 20 apgintų 90 proc.
8.	Turizmas ir poilsis	Turizmo paslaugų kokybės analizė	-	6 darbai iš 7 apgintų 86 proc.
		Turizmo paslaugų plėtra Lietuvoje	4	
		Turizmo paslaugų plėtra Utenos regione	2	
9.	Vadyba	Paslaugų kokybės vertinimas	3	11 darbų iš 11 apgintų 100 proc.
		Marketingo sprendimų taikymo įmonių veikloje analizė	4	
		Personalo valdymo organizacijose problemos / pokyčiai	4	
		Vartotojų elgsenos tyrimai		
10.	Verslas	Transporto verslo paslaugų kokybės analizė	4	18 darbų iš 18 apgintų 100 proc.
		Transporto verslo įmonių veiklos tobulinimo galimybių tyrimas	11	
		Transportavimo paslaugų, transporto verslo įmonių plėtra Utenos regione	3	
11.	Aplinkos inžinerija	Aplinkosauginių įrenginių parinkimas ir pritaikymas	11	16 darbų iš 16 apgintų 100 proc.
		Vandens gerinimo ir nuotekų valymo technologijų parinkimas ir pritaikymas	5	
12.	Elektronikos inžinerija	Sistemų automatizavimas	4	4 darbai iš 4 apgintų 100 proc.
13.	Informatikos inžinerija	Įmonės/organizacijos interneto svetainės kūrimas/modernizavimas	5	13 darbų iš 13 apgintų 100 proc.
		Edukacinių programų/ žaidimų kūrimas	2	
		Elektroninės parduotuvės kūrimas	1	
		Informacinės sistemos kūrimas/modernizavimas	5	
14.	Maisto technologijos	Pieno ir pieno gaminių asortimento parinkimas ir įdiegimas Utenos regiono maisto gamybos įmonėse	12	12 darbų iš 12 apgintų 100 proc.
15.	Polimerų ir tekstilės technologijos	Įvairių aprangos gamybos technologijų taikymas aprangos gamyboje	2	2 darbai iš 2 apgintų 100 proc.

16.	Žemės ūkis	Žemės ūkio technologijų ir produkcijos plėtra Utenos regiono ūkiuose	9	10 darbų iš 10 apgintų 100 proc.
		Verslo finansavimo šaltinių ir jų įsisavinimo analizė	1	
17.	Pedagogika	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikis, sprendžiant vaikų adaptacijos problemas ugdymo institucijose ir nusikalstamos veiklos prevencijoje	4	4 darbai iš 4 apgintų 100 proc.

Iš pateiktų duomenų, baigiamųjų darbų temos, aktualios konkrečios regiono ar šalies įmonėms, įstaigoms, organizacijoms nagrinėjamos inžinerijos, technologijų, informatikos inžinerijos, žemės ūkio, socialinių mokslų, verslo ir viešosios vadybos, teisės, ugdymo mokslų kryptių grupių studijų programų baigiamuosiuose darbuose. Sveikatos mokslų studijų kryptių grupės baigiamuosiuose darbuose tokios temos yra retesnės, kadangi paslaugos daugiau siejasi su individualiais klientų poreikiais. 2021 m. Kolegijos visų studijų kryptių studijų programose buvo apginti 342 baigiamieji darbai, iš kurių 305 analizavo temas, aktualias regionui ir šaliai. Tai sudaro 89,2 proc. nuo visų darbų. Galima teigti, kad tematikos, aktualios regionui ir šaliai įtraukimo į baigiamuosius darbus lygis yra pakankamas ir sudaro tinkamas prielaidas šiais darbais prisidėti prie regiono ir šalies pažangos.

7.5. Mokymosi visą gyvenimą priemonių įgyvendinimas

Mokymosi visą gyvenimą priemonės planuojamos atsižvelgiant į turimus Kolegijos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius ir yra orientuotas į regiono ir šalies darbdavių poreikius, fizinių asmenų, Kolegijos darbuotojų mokymosi poreikius. Konkrečios priemonės numatomos kiekvienų mokslo metų pradžioje ir fiksuojamos Projektų valdymo skyriaus veiklos programoje mokslo metams. Šios priemonės numatomos atsižvelgiant į praėjusių mokslo metų mokymų poreikį bei poreikį, kuris buvo nustatytas einamiesiems mokslo metams. Metų eigoje, atsiradus naujam mokymų poreikiui darbo rinkoje, pasikeitus tam tikros profesinės kvalifikacijos kėlimą reglamentuojančiai teisei bazei, rengiamos naujos ar koreguojamos anksčiau parengtos neformaliojo švietimo programos.

Mokymų poreikis nustatomas ir stebimas apklausiant darbdavius, Kolegijos absolventus, teikiant mokymų pasiūlymus darbdaviams, fiksuojant ir analizuojant darbdavių ir fizinių asmenų paklausimus, prašymus, analizuojant iš Katedrų gaunamą informaciją neformaliųjų mokymų klausimais, stebint pokyčius įvairias profesines veiklas reglamentuojančiuose teisės aktuose, atsižvelgiant į ES fondų teikiamas galimybes darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, asmenų bendrųjų kompetencijų plėtrai, analizuojant Kolegijos darbuotojų kompetencijos tobulinimo poreikius, Kolegijos socialinių partnerių poreikius. Siekdama nustatyti Utenos regiono gyventojų neformaliojo mokymosi poreikius įgyti naujų ar plėtoti turimas kompetencijas, Kolegija taip pat analizuoja Lietuvos regioninės politikos formavimo strateginius dokumentus, Utenos regiono statistinius duomenis, galimybes inicijuoti regionų darbo rinkos bei gyventojų poreikius atliepiančius projektus. Mokymų poreikis nustatomas apklausiant tam tikras potencialių klientų grupes ir fiksuojant paklausimus mokymams, analizuojant mokymų dalyvių apklausų po mokymų duomenis, stebint LR teisinę bazę, susijusią su neformaliojo suaugusiųjų švietimu ir profesinės kvalifikacijos kėlimu.

Dėl susidariusios epidemiologinės situacijos ir atsižvelgiant į LR Vyriausybės nutarimus dėl neformaliojo švietimo paslaugų ribojimo karantino metu, dalis 2020-2021 m. m. mokymų buvo perkelti į virtualią erdvę, o kai kurių kvalifikacijos kėlimo paslaugų (susijusių su aktyviais praktiniais mokymais) teikimas laikinai sustabdytas, pvz., nuolat gaunami burnos priežiūros specialistų, kuriems reikia pratęsti profesinės veiklos licenciją, paklausimai dėl galimybės atlikti stažuotę Utenos kolegijoje. Tokia galimybė sudaryta 2020 m. rugsėjo mėn. ir atnaujinta nuo 2021 m. kovo mėn.

Naujos profesinės kvalifikacijos kėlimo programos rengiamos ir mokymai organizuojami Kolegijos Projektų valdymo skyriaus atsakingam darbuotojui **gavus paklausimus iš išorės klientų ar socialinių partnerių**, jei tokios programos dar nėra parengtos. **Reaguojant į darbdavių ir fizinių asmenų paklausimus**, prašymus, analizuojant iš katedrų gaunamą informaciją dėl mokymų, organizuojama didelė dalis mokymų. Utenos rajono švietimo pedagogų ir dėstytojų, dalyvavusių seminaruose komunikacijos ir bendradarbiavimo temomis, apklausų po mokymų rezultatai rodė dar nepatenkintą tokių mokymų poreikį. Todėl ir 2020 m. ieškant finansinių galimybių dalyvauta

neformaliojo švietimo programų konkurse tokiems mokymams organizuoti. Organizuotas seminaras „Skirtingų kartų sėkmingos komunikacijos įtaka ugdymo procesui“ (2020 m. lapkričio mėn.), atsižvelgiant į Kolegijos dėstytojų regiono mokytojų bendruomenės poreikius - seminaras dėstytojams ir mokytojams „Kartų teorijos taikymas pedagoginėje veikloje“. Aktualiu dėstytojams asmens duomenų apsaugos klausimu organizuotas seminaras „Bendrojo asmens duomenų reglamento (GDRP) nuostatų taikymas kolegijos veikloje“. Mokymosi visą gyvenimą svarba akcentuota regioniniame seminare „Kartu mes galime: besimokantis žmogus – stipri organizacija - tvarus regionas“ (2020 m. Suaugusiųjų mokymosi savaitė).

2020 m. pagal gautus atskirų sveikatos priežiūros įstaigų ir fizinių asmenų paklausimus užfiksuotas poreikis specializuotos slaugos srities mokymams „Psichikos sveikatos slauga“ (mokymai organizuoti 2020 m. spalio - 2021 m. balandžio mėn.). 2020 m. gruodžio - 2021 m. sausio mėn. apklausti Utenos kolegijos BPS baigiamojo kurso studentai dėl specializacijos mokymų poreikio. Atsižvelgus į jų pageidavimą, organizuoti specializuotos slaugos srities mokymai „Skubioji medicinos pagalba“, informacija apie būsimus mokymus skelbta Kolegijos interneto svetainėje ir teikiama el. paštu regiono asmens sveikatos priežiūros įstaigoms. Mokymai vykdyti su asmens priežiūros įstaigomis ir fiziniais asmenimis pasirašius Mokymo paslaugų sutartis, teorinį mokymą vykdant nuotoliniu būdu.

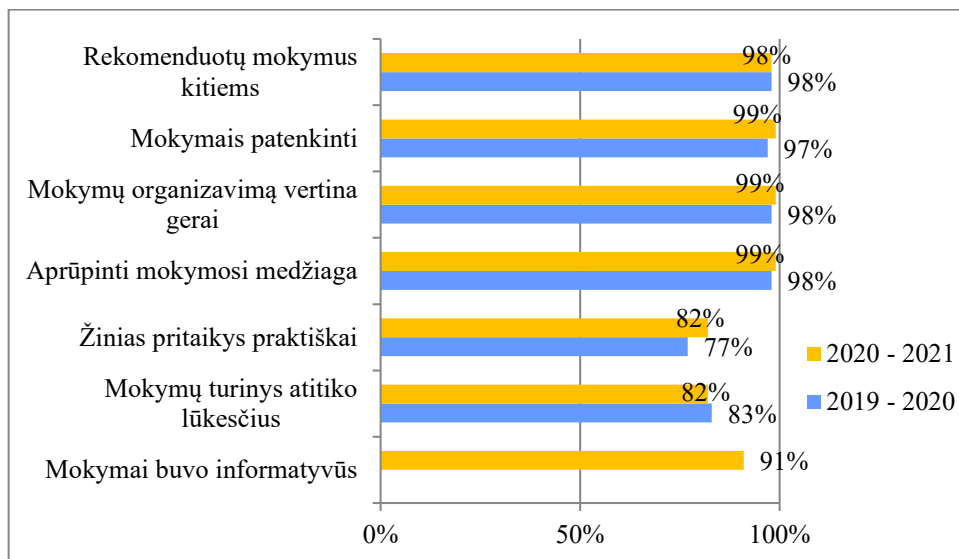
2 kartus per mokslo metus (vasario ir gegužės mėn.) į bendrojo lavinimo mokyklas el. paštu siunčiama informacija apie galimybę abiturientams, ketinantiems pasirinkti dantų techniko specialybę, dalyvauti manualinių gebėjimų kursuose, registruojamas poreikis ir organizuojami mokymai.

Socialinių partnerių - Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės ir VšĮ „Sveikatą į namus“- užsakymu 2020 m. rugsėjo mėn. organizuoti mokymai šių įstaigų slaugytojams „Paliatyvioji pagalba suaugusiems ir vaikams“. Pasvalio rajono Lavėnų socialinės globos namų užsakymu vesti mokymai socialiniams darbuotojams „Žmogaus teisės ir socialinis darbas“.

Kolegija stebi pasikeitimus tam tikrą profesinę veiklą reglamentuojančioje teisinėje bazėje. Atsižvelgiant į pakeitimus priimami sprendimai dėl naujų kvalifikacijos kėlimo programų rengimo, atnaujinimo ar koregavimo. Atsižvelgiant į aktualius profesinės kvalifikacijos kėlimą reglamentuojančius LR SAM teisės aktus ir Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės užsakymą, 2020 m. organizuoti mokymai „Pirmoji medicinos pagalba“. Metų eigoje, atsiradus naujam mokymų poreikiui darbo rinkoje, pasikeitus tam tikros profesinės kvalifikacijos kėlimą reglamentuojančiai teisinei bazei, rengiamos naujos ar koreguojamos anksčiau parengtos neformaliojo švietimo programos. Nuolat stebima, ar nepasibaigė respublikinėse programų duomenų bazėse užregistruotų Kolegijos vykdomų programų galiojimo laikas, ar reikia imtis atitinkamų veiksmų jų galiojimui pratęsti, jei nusimato jų realizavimo poreikis.

Per 2020-2021 m. laikotarpį Kolegija organizavo 73 neformaliuosius mokymus, kuriuose dalyvavo 1297 dalyviai. Iš bendro mokymų skaičiaus 33 mokymai skirti įvairių sričių specialistų kvalifikacijos tobulinimui, kuriuose dalyvavo 527 dalyviai, iš kurių 507 iš Utenos regiono. Lyginant su 2019-2020 m. laikotarpiu, mokymuose dalyvavusių asmenų skaičius sumažėjo daugiau kaip trečdaliu, o profesinę kvalifikaciją tobulinusių asmenų skaičius sumažėjo neženkliais – apie 13 proc. Šias tendencijas lėmė Covid-19 pandemija. Be to, neformaliojo mokymo paslaugų plėtojimą apsunkina tai, kad nemaža dalis biudžetinių organizacijų, smulkaus ir vidutinio verslo įmonių stokoja finansinių išteklių, užsakyti jiems reikalingus mokymus. Be to, rinkoje yra pakankamai didelė neformaliojo mokymo paslaugų pasiūla ir konkurencija tarp mokymų teikėjų, kadangi šias paslaugas teikia kvalifikacijos tobulinimo centrai, IT įmonės, kitos švietimo įstaigos.

Pasibaigus mokymams **renkamas grįžtamasis ryšys apie mokymosi visą gyvenimą sąlygas iš dalyvių, iš užsakovų.** Neformaliųjų mokymų kokybės užtikrinimui po kiekvienų mokymų dalyvių prašoma užpildyti anoniminę anketą, kuri skelbiama Kolegijos interneto svetainėje: <https://bit.ly/3ITzOoJ>. Apibendrinti grįžtamojo ryšio rezultatai pateikiami 15 paveiksle.



15 pav. Grįžtamojo ryšio iš klientų rezultatai

Apibendrinant 2020-2021 m. organizuotų mokymų dalyvių apklausų duomenis, matyti, kad mokymais patenkinti 99 proc. dalyvių, žinias pritaikyti praktiškai planuoja 82 proc. dalyvių, beveik visi dalyviai mano, kad mokymai buvo informatyvūs. Tai, kad mokymų turinys atitiko lūkesčius apie 82 proc. dalyvių, leidžia manyti, kad mokymo programa parengta kokybiškai ir jos turinys yra aktualus.

Po grįžtamojo ryšio apie mokymosi visą gyvenimą sąlygas rezultatų analizės, atsižvelgiant į mokymų dalyvių atsiliepimus, informacija apie būsimus profesinės kvalifikacijos kėlimo renginius pageidaujantiems dalyviams pradėta siūsti asmeniškai į jų el. paštą.

Analizuojant bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų atsiliepimus, pateiktus po mokymų apie skirtingų besimokančiųjų kartų ugdymą (2019 ir 2020 m.), pastebėta, kad mokymų dalyviai turi didelį poreikį tokios tematikos edukacijoms. Todėl atsižvelgiant į šį poreikį, Kolegija planuoja panašios tematikos mokymus ir jiems reikalingus finansinius išteklius kitiems metams.

Analizuojant mokymosi visą gyvenimą priemonėse dalyvavusiųjų apklausų rezultatus pastebėta, kad dauguma atsiliepimų būna pozityvūs, o atsiliepimų, kuriuose būtų siūloma kažką keisti, nepasitaikė. Tai rodo, kad Kolegija sudaro tinkamas mokymosi visą gyvenimą sąlygas, o priemones organizuoja pagal besimokančiųjų poreikius.

8. KOLEGIJOS STIPRIOSIOS, TOBULINTINOS PUSĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS IŠORĖJE

8.1. Stipriosios pusės

1. Valdymas:

- Kolegija vykdo sistemingą veiklos strateginį planavimą, nustato prioritetus studijų, mokslo ir poveikio regiono ir visos šalies raidai srityse;
- Vykdoma reguliari strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną, stebėsenos rezultatai panaudojami Kolegijos veiklos valdymo tobulinimui;
- Kolegijoje nustatyta aiški valdymo, sprendimų priėmimo, atsakomybių paskirstymo struktūra, orientuota į dinamišką raidą, tobulėjimą, demokratijos puoselėjimą, aiškiai aprašyti visi procesai, priskirti procesų šeimininkai. Kolegijos valdyme aktyviai dalyvauja socialiniai dalininkai;
- Informacija apie Kolegijos veiklą ir jos rezultatus skelbiama viešai;
- Nustatyti ir taikomi aiškūs ir skaidrūs akademinio ir neakademinio personalo formavimo, valdymo, vertinimo principai ir procedūros.
- Kolegija turi pakankamai tinkamos kvalifikacijos akademinio ir neakademinio personalo, kuriam sudaromos sąlygos periodiškai tobulinti kvalifikaciją;
- Finansiniai ir materialieji ištekliai valdomi efektyviai, atsižvelgiant į vykdomą studijų ir mokslo taikomąją veiklą, vykdoma nuosekli studijų infrastruktūros plėtra.

2. Kokybės užtikrinimas:

- Kolegija turi ir įgyvendina patvirtintą, reguliariai atnaujinamą ir viešai skelbiamą Kokybės politiką, Studijų kokybės valdymo sistemą, ją reglamentuojančius dokumentus, kurie dera su ESG;

- Kolegijoje taikoma veiksminga parama studentams ir akademiniam bei neakademiniam personalui;
- Kolegijoje nustatytos ir taikomos akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros;
- Studijų kokybės valdymo sistemos reguliarius peržiūrėjimas ir tobulinimas;
- Nuosekliai vykdomos ir analizuojamos studentų pasitenkinimo studijomis, dėstytojų, darbdavių nuomonės apklausos;
- Išorinio vertinimo rezultatai panaudojami tobulinant Kolegijos veiklą;

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Vykdoma studijų ir mokslo veikla ir jos rezultatai atitinka Kolegijos misiją ir strateginius tikslus: vykdomos unikalios studijų programos, gerai išplėtos nuotolinės studijos, skaitmeninio mokymosi galimybės, studijų individualizavimo skirtingiems studijuojančiųjų poreikiams priemonės, studijų lankstumas, prieinamumas, modulinio, probleminio, projekcinio, kūryba pagrįsto, simuliacinio mokymo elementai;
- Kolegija vykdo aktyvią tarptautiškumo plėtrą vykdydama tarptautinių studentų studijas, dalyvaudama mokslinėje, projektinėje, asociacijų veikloje; integruoja tarptautiškumo aspektus į studijų ir mokslo veiklos turinį; tarptautinio bendradarbiavimo rezultatus panaudoja studijų ir mokslo taikomosios veiklos tobulinimui;
- Studentai ir dėstytojai skatinami ir dalyvauja mokslo taikomojoje veikloje, tarptautinio judumo veiklose.
- Nuolatinis studijų programų tobulinimas;
- Kolegijos absolventų pripažinimas darbo rinkoje;
- Tinkama infrastruktūra kokybiškoms studijoms, mokslo taikomajai, konsultacinei ir kūrybinei veiklai vykdyti.

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Kolegija planuoja ir aktyviai įgyvendina veiksmingas poveikio regionui ir šaliai priemones: mokslo populiarinimo, jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymo, kultūrinio gyvenimo, socialiai jautrių grupių, savanorystės, gamtos išteklių tausojimo ir kt. srityse, į jas įtraukdama akademinis, socialinius ir verslo partnerius;
- Kolegijos partneriai šalyje, regione ir užsienyje Kolegiją vertina teigiamai ir ja pasitiki;
- Aktyvus kolegijos renginių viešinimas interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose ir pan.
- Aktyvus bendradarbiavimas su Utenos regiono ir šalies darbdaviais, kitais socialiniais partneriais; Kolegijos socialiniai ir verslo partneriai aktyviai prisideda prie valdymo, studijų, praktikų, mokslo taikomosios veiklos, mokymosi visą gyvenimą;
- Kolegija sudaro tinkamas mokymosi visą gyvenimą sąlygas, užtikrina mokymosi formų įvairovę, atitinkančią besimokančiųjų poreikius, skatina asmenų ir regiono įmonių darbuotojų mokymąsi, kvalifikacijos tobulinimą;
- Kolegija turi gerą kokybiškų mokymosi visą gyvenimą priemonių organizatorės vardą klientų tarpe.

8.2. Tobulintinos pusės

1. Valdymas:

- Tobulintinos priemonės, skirtos studentų skaičiaus mažėjimo stabdymui;
- Koreguotini strateginio plano rodikliai, rengtini kasmetiniai Kolegijos veiklos planai, atsižvelgiant į institucinio vertinimo ekspertų rekomendacijas;
- Plėstinas dėstytojų užsienio kalbų mokymosi priemonių mastas;
- Didintinas pagrindinėse pareigose daugiau kaip pusė etato ar pilnu etatu dirbančių dėstytojų skaičius;
- Tobulintina Kolegijos interneto svetainė ir savalaikis informacijos užsienio kalbomis skelbimas;

2. Kokybės užtikrinimas:

- Tobulintinas Studijų kokybės valdymo sistemos tam tikrų procesų dokumentavimas, rezultatų vertinimas atsižvelgiant į institucinio vertinimo ekspertų rekomendacijas;

- Atnaujintini Kolegijos mokslinių tyrimų etiką reglamentuojantys dokumentai, atsižvelgiant į Lietuvos mokslo tarybos, LR akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus rekomendacijas aukštosioms mokykloms;
- Tobulintina darbuotojų skatinimo sistema, diegtina kolegų mokymo veiklos stebėjimo sistema;
- Tikslinga parengti nuotolinių studijų plėtojimo planą;
- Gerintinas užsienio studentų informavimas apie Kolegijos teikiamą paramą;
- Skatintinas studentų aktyvumas naudotis Valstybinio studijų fondo paskolomis studijų įmokoms sumokėti ir gynimo išlaidoms;

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Tobulintinos įvairaus amžiaus, įvairių mokymosi patirčių, specialių poreikių turinčių studentų iš regiono, Lietuvos bei užsienio pritraukimo formos ir būdai;
- Plėstinas studijų programų, dėstomų užsienio studentams skaičius; Plėstinas studijų dalykų (modulių) padengimo nuotoliniais kursais užsienio kalbomis skaičius VMA Moodle;
- Tobulintina dėstytojų kompetencija tyrimų srityje;
- Didintinas studentų, išvykstančių studijuoti į užsienio aukštąsias mokyklas skaičius;
- Tobulintinas sukurtų tarptautinės partnerystės ryšių panaudojimas tarptautinių projektų inicijavimui, paraiškų rengimui pagal Erasmus+, NordPlus ir kitas tarptautines programas;
- Efektyviau išnaudotinos bendradarbiavimo su lietuvių diaspora užsienyje galimybės naujų studentų pritraukimui, studijų ir mokslo taikomosios veiklos, mokymosi visą gyvenimą projektų inicijavimui;
- Didintinas mokslinių publikacijų mastas aukšto reitingo moksliniuose žurnaluose, kituose moksliniuose leidiniuose; Užtikrintinas Kolegijos mokslo darbų žurnalo „Ižvalgos“ referavimas tarptautinėse duomenų bazėse;
- Plėtotinas katedrų įsitraukimas į mokslo taikomąją veiklą; Didintinas studentų įtraukimas į mokslinę veiklą; Plėstinos užsakomųjų tyrimų, mokslo taikomųjų darbų už finansinį atlygį apimtys.

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Tobulintina mokymosi visą gyvenimą priemonių poreikio stebėseną kvalifikacijos tobulinimo klausimu;
- Kolegijos veiklos programoje numatytinos priemonės, skirtos bendradarbiavimo su vietos bendruomenėmis didinimui siūlant mokymus, įvairias edukacines iniciatyvas;
- Nustatytinos poveikio regiono ir šalies raidai sritys, susietos su Kolegijos tyrimais ir studijomis;
- Tobulintinos grįžtamojo ryšio iš darbdavių formos ir priemonės;
- Tikslinga imtis priemonių, prisidedančių prie regiono atsigavimo po pandemijos

8.3. Kolegijos galimybės išorėje

1. Valdymas:

- Tobulinti Kolegijos valdymą atsižvelgiant į išorinės aplinkos pokyčius, teisinį reglamentavimą, Kolegijos bendruomenės poreikius, socialinių partnerių lūkesčius;
- Puoselėjant aukštą kokybės kultūrą tapti elitine regionine kolegija.

2. Kokybės užtikrinimas:

- Tobulinti studijų kokybės užtikrinimą atsižvelgiant į Europos aukštojo mokslo erdvės, Lietuvos aukštojo mokslo dokumentus, pritaikant socialinių partnerių, projektinės veiklos patirtis.
- Tobulinti nuotoliniu būdu vykdomų studijų kokybės užtikrinimą;

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Kurti naujas regiono ir šalies darbo rinkai aktualių studijų kryptų studijų programas, vystyti trumpąsias studijas;

- Diegti studijų procese naujas edukacines, informacines bei kitas technologijas, mokymo metodus, studijų turinio naujoves;
- Plačiau išnaudoti nuotolinių studijų, skaitmeninio mokymosi galimybes užsienio studentų studijoms;
- Naudojantis ES fondų, Lietuvos programų galimybėmis projektų finansavimui, Kolegijos ryšiais su partneriais, vystyti projektus, skirtus spartesniai mokslo taikomosios veiklos, mokymosi visą gyvenimą veiklų tobulinimui, Kolegijos žmogiškųjų išteklių kompetencijos didinimui;
- Pritraukti studentus iš regiono, Lietuvos ir užsienio šalių;
- Plėtoti mokslo taikomąją veiklą, tyrimus, kitas MTEP veiklas;

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Prisdėti prie regiono plėtros, matomumo, investicinio potencialo, konkurencingumo didinimo pritaikant akademinės bendruomenės žinias ir įgūdžius;
- Plėtoti ir aktyvinti Alumnų klubo veiklą, palaikyti nuolatinį ryšį su absolventais;
- Kartu su akademine, socialine, verslo, savivaldos institucijų partneriais dalyvauti sprendžiant aktualius švietimo, specialistų rengimo klausimus regiono ir šalies mastu, viešinant mokymosi visą gyvenimą priemones;
- Vykdyti mokymosi visą gyvenimą priemones nuotoliniu būdu, didinti jų pasiūlą.

8.4. Grėsmės Kolegijos išorėje

1. Valdymas:

- Ilgalaikių aukštojo mokslo strateginių perspektyvų stoka, aukštąjį mokslą reglamentuojančių ir kitų teisės aktų kaita apsunkina Kolegijos veiklos perspektyvinį planavimą;
- Santykinai mažėjantis Kolegijos finansavimas iš valstybės biudžeto;
- Konkurencijos stiprėjimas šalies ir Europos aukštojo mokslo erdvėje;
- Sparti technologijų plėtra, nuolat reikalingos finansinės investicijos technologijų atnaujinimui;
- Dėl mažėjančio dėstytojų darbo krūvio sunku pritraukti aukšto lygio specialistus.

2. Kokybės užtikrinimas:

Darbas ir studijos nuotoliniu būdu dėl Covid-19 pandemijos apsunkina studijų kokybės užtikrinimą, kelia su tuo susijusius naujus iššūkius.

3. Studijų ir mokslo veikla:

- Studentų skaičiaus mažėjimas dėl regiono ir šalies jaunimo, bendro gyventojų skaičiaus mažėjimo;
- Dalis stojančiųjų iš regiono nepakankamai pasirengę (žemi moksleivių matematikos, fizikos, informacinių technologijų valstybinių egzaminų balai) ir motyvuoti technologijų ir inžinerijos studijoms;
- Didelė konkurencija tarp aukštųjų mokyklų dėl stojančiųjų, stipri regiono stojančiųjų orientacija į didmiesčius;
- Netradicinių studentų, turinčių mažesnes galimybes (dirbančių, auginančių mažus vaikus, turinčių specialiųjų poreikių ir kt.), daugėjimas;
- Mažas užsienio investicijų pritraukimas į Utenos regioną mažina technologijų ir inžinerijos studijų patrauklumą;
- Tarptautinio mobilumo sumažėjimas Dėl Covid-19 pandemijos galimų neigiamų pasekmių;
- Ribotos kultūrinio gyvenimo, įsidarbinimo galimybės regione užsienio studentams, apsunkina užsienio studentų pritraukimą;
- Nepakankamas valstybinis kolegijų mokslo taikomosios veiklos finansavimas.

4. Poveikis regionui ir šaliai:

- Mažėjantis regiono gyventojų skaičius;

- Regiono nepatrauklumas skatina potencialų Kolegijos studentą rinktis kitas studijų ir darbo vietas šalyje ar užsienyje;
- Regiono ir šalies biudžetinių įstaigų, smulkaus ir vidutinio verslo įmonių ribotos finansinės galimybės užsakyti jų darbuotojams reikalingus kvalifikacijos tobulinimo mokymus;
- Rinkoje didelė neformaliojo mokymo paslaugų pasiūla ir konkurencija tarp mokymų teikėjų, kadangi šias paslaugas teikia kvalifikacijos tobulinimo centrai, IT įmonės, kitos švietimo įstaigos;
- Dėl Covid-19 pandemijos galimų neigiamų pasekmių smulkiąjam ir vidutiniam verslui, turizmo ir svetingumo sektoriui (*darbo vietų mažėjimas, įmonių bankrotai*), gali sumažėti studentų praktikų vietų skaičius, absolventų įsidarbinimo galimybės, stojančiųjų pasirinkimas studijuoti kai kurias studijų programas.
