

**PATVIRTINTA**

Utenos kolegijos tarybos

2021 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T1-3



# **UTENOS KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2019-2020 MOKSLO METUS**

**2021**

# TURINYS

<b>1. VALDYMAS.....</b>	<b>3</b>
1.1. Utenos kolegijos strateginiai tikslai ir prioritetai.....	3
1.2. Utenos kolegijos valdymo organai ir organizacinė struktūra.....	3
1.3. Utenos kolegijos atskaitomybė steigėjui, Kolegijos bendruomenei, visuomenei.....	4
1.4. Personalias.....	4
1.4.1. Personalo skaičiaus, užimamų etatų kaita.....	4
1.4.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas.....	6
1.5. Finansinių išteklių valdymas.....	8
1.5.1. Kolegijos pajamos ir išlaidos 2019-2020 m.....	8
1.5.2. Pastatų ir patalpų atnaujinimo lėšos.....	9
1.5.3. Bibliotekos fondų atnaujinimui skiriamos lėšos.....	10
1.5.4. Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos, vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos.....	10
1.6. Materialiųjų išteklių valdymas.....	11
1.6.1. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui, mokomosios patalpos.....	11
1.6.2. Bibliotekos fizinių darbo vietų skaičius ir fondas.....	11
1.6.3. Informacinių technologijų infrastruktūra.....	11
<b>2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS.....</b>	<b>12</b>
2.1. Kokybės užtikrinimo sistemos pokyčiai.....	12
2.2. Kokybės užtikrinimo sistemos savianalizė ir jos rezultatų panaudojimas Kolegijos veiklos kokybei gerinti.....	12
2.3. Parama studentams ir personalui.....	14
2.3.1. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė parama.....	14
2.3.2. Studentų pasitenkinimas parama.....	17
2.3.3. Parama personalui.....	17
2.4. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros.....	18
2.5. Studijų programų stebėseną, vertinimas, tobulinimas.....	19
2.6. Išorinio vertinimo rezultatai panaudojami tobulinant Kolegijos veiklą.....	19
2.7. Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2020 m. ....	20
<b>3. STUDIJŲ VEIKLA.....</b>	<b>23</b>
3.1. Vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų skaičius.....	23
3.2. Priėmimo į Kolegiją rodikliai.....	25
3.3. Studijų nutraukimas (nubyrėjimas).....	27
3.4. Nuotolinių studijų organizavimas.....	29
3.5. Absolventų įsidarbinimas.....	30
3.6. Studentų ir absolventų nuomonės apklausos, rezultatų panaudojimas studijų kokybei gerinti.....	32
3.7. Informacijos sklaida apie Kolegijos veiklą.....	33
<b>4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI.....</b>	<b>33</b>
4.1. Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų kryptys, apimtis.....	33
4.2. Kolegijos dalyvavimas MTEP veiklose.....	36
<b>5. BENDRADARBIAVIMAS SU IŠORINIAIS PARTNERIAIS VYKDANT MOKSLO IR STUDIJŲ VEIKLA.....</b>	<b>38</b>
<b>6. STUDIJŲ IR MOKSLO TARPTAUTIŠKUMAS.....</b>	<b>40</b>
6.1. Tarptautiškumo prioriteto integravimas Kolegijos strateginiuose dokumentuose.....	40
6.2. Dėstytojų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose.....	40
6.3. Studentų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose.....	42
<b>7. POVEIKIS REGIONO IR ŠALIES RAIDAI.....</b>	<b>45</b>
7.1. Utenos regiono bruožai.....	45
7.2. Poveikio regiono ir šalies raidai įgyvendinimo rezultatai.....	46
7.3. Tikslas ir formos, kuriomis Kolegija bendradarbiauja su socialiniais ir verslo partneriais.....	47
7.4. Aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimas į baigiamųjų darbų tematiką.....	50
7.5. Mokymosi visą gyvenimą priemonių įgyvendinimas.....	52
<b>8. KOLEGIJOS STIPRIOSIOS, TOBULINTINOS PUSĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS IŠORĖJE.....</b>	<b>54</b>
8.1. Stipriosios pusės.....	54
8.2. Tobulintinos pusės.....	55
8.3. Kolegijos galimybės išorėje.....	56
8.4. Grėsmės Kolegijos išorėje.....	56

## 1. VALDYMAS

### 1.1. Utenos kolegijos strateginiai tikslai ir prioritetai

#### **Utenos kolegijos strateginiai tikslai 2019-2021 m.:**

1. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus nuolat tobulintis bei dirbti globalios skaitmenizacijos ir inovacijų augimo sąlygomis.
2. Plėtoti regionui ir šaliai aktualią taikomąją mokslinę veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas.

#### **Strateginiai prioritetai.**

##### **Kolegijos veikla 2019-2021 m. stiprinama šiose prioritetinėse srityse:**

1. Studentų pritraukimas ir išlaikymas
2. Studijų tobulinimas
3. Tarptautiškumo plėtra
4. Kolegijos organizacijos kultūros gerinimas
5. Taikomosios mokslinės konsultacinės veiklos ir tyrimų tobulinimas
6. Strateginių partnerysčių vystymas.

### 1.2. Utenos kolegijos valdymo organai ir organizacinė struktūra

Kolegijos valdymą užtikrina kolegialūs valdymo organai - Kolegijos taryba, Akademinė taryba, ir vienasmenis valdymo organas – direktorius. Studentų interesams atstovauja Studentų atstovybė. Per 2019-2020 m. pasikeitė Kolegijos tarybos narys, deleguojamas Studentų atstovybės – vietoje studijas baigusio DT-17 gr. studento, Studentų atstovybės prezidento D. Mažono Kolegijos tarybos nariu paskirtas DT-19 gr. studentas, Studentų atstovybės prezidentas A. Bagočiūnas. 2020 m. atnaujintas ir su aktualiomis LR Mokslo ir studijų įstatymo nuostatomis suderintas Kolegijos statutas, patvirtintas LR Vyriausybės 2020 m. balandžio 1 d. nutarimu Nr. 322. Vadovaujantis pasikeitusios Statuto 54 p. nuostatomis dėl Akademinės tarybos sudėties, 2020 m. rugpjūčio mėnesį vyko Akademinės tarybos rinkimai, kurių metu išrinkta naujos sudėties Akademinė taryba. Akademinės tarybos sudėtis patvirtinta 2020 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-105 ir 2020 m. rugsėjo 17 d. įsakymu Nr. V-114.

2019-2020 m. m. Kolegijoje veikė 2 fakultetai - Medicinos fakultetas ir Verslo ir technologijų fakultetas.

Fakultetuose veikė 6 katedros: Medicinos fakultete – Slaugos ir burnos priežiūros, Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos, Socialinės gerovės katedros; Verslo ir technologijų fakultete - Verslo ir viešosios vadybos, Inžinerijos ir technologijų, Teisės katedros.

Kolegijoje veikė 6 bendrieji skyriai, 1 centras, 2 tarnybos ir 1 biblioteka: Juridinis ir bendrųjų reikalų, Buhalterinės apskaitos ir finansų, Studijų, Karjeros ir komunikacijos, Projektų valdymo, Tarptautinių ryšių skyriai, Elektroninio mokymo centras, Biblioteka, Kompiuterinių sistemų ir Ūkio tarnybos.

2019-2020 m. Kolegijos organizacinė struktūra nesikeitė (1 pav.).

## Utenos kolegijos organizacinė struktūra



1 pav. Utenos kolegijos organizacinė struktūra

### 1.3. Utenos kolegijos atskaitomybė steigėjui, Kolegijos bendruomenei, visuomenei

Kolegija atskaitomybę organizuoja vadovaudamasi Mokslo ir studijų įstatymo 8 str. 1 ir 3 p., Kolegijos Statuto 4 ir 35 p. nuostatomis ir derina ją su savo, kaip aukštosios mokyklos autonomija. Informacija apie Kolegijos veiklą teikiama steigėjui LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai (toliau LR ŠMSM), jos įgaliotoms institucijoms, skelbiama Kolegijos bendruomenei, visuomenei Kolegijos interneto svetainėje:

- Kolegijos biudžetinių lėšų ataskaitos ir tarpinės finansinės ataskaitos už kiekvieną metų ketvirtį, kuriose pateikiama informacija apie valstybės skirtų lėšų naudojimą, finansinę, ūkinę veiklą Kolegijos interneto svetainės skiltyje “*Visuomenei/Ataskaitos/Utenos kolegijos finansinės ataskaitos*”. Ši informacija kiekvieną ketvirtį teikiama steigėjui – LR ŠMSM;
- Metų finansinių ataskaitų rinkinys ir Kolegijos veiklos ataskaita, vadovaujantis LR Viešųjų įstaigų įstatymu, teikiama ir Registrų centrui;
- Kolegijos studijų programų išorinio kokybės vertinimo ir akreditavimo rezultatai skelbiami Kolegijos svetainėje skiltyje “*Kokybė*”.
- Kolegijos vidinės studijų kokybės valdymo sistemos įgyvendinimo rezultatai skelbiami Kolegijos svetainėje, skiltyje “*Kokybė/Studijų kokybės komitetas*”.
- Informacija apie studijų ir mokslinės veiklos kokybės užtikrinimo priemones ir jų įgyvendinimo rezultatus skelbiama Kolegijos svetainėje, skiltyje “*Visuomenei/Mokslo taikomoji veikla ir tyrimai*”.

### 1.4. Personalas

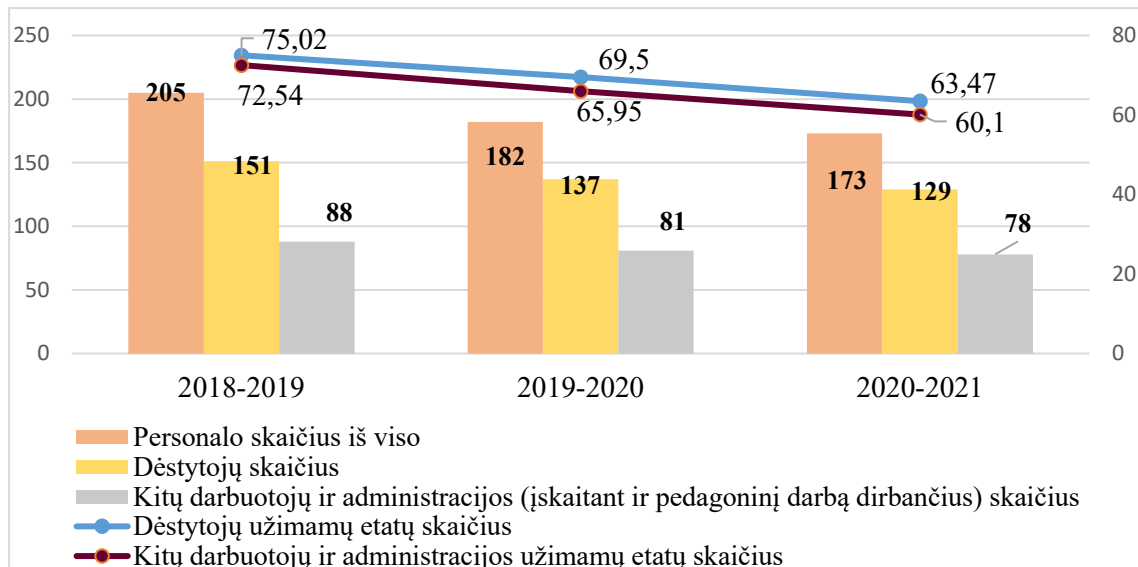
#### 1.4.1. Personalo skaičiaus, užimamų etatų kaita

Kolegija naudoja teisingus ir skaidrius dėstytojų ir kitų darbuotojų įdarbinimo bei kvalifikacijos tobulinimo procesus. Kolegijos darbuotojai priimami į darbą ir atleidžiami direktoriaus įsakymu LR įstatymų nustatyta tvarka<sup>1</sup>, vadovaujantis Kolegijos darbo tvarkos taisyklėmis<sup>2</sup>, laikantis skaidrumo principo. Tai rodo, kad Kolegijos veikla atitinka 1.5. ESG nuostata.

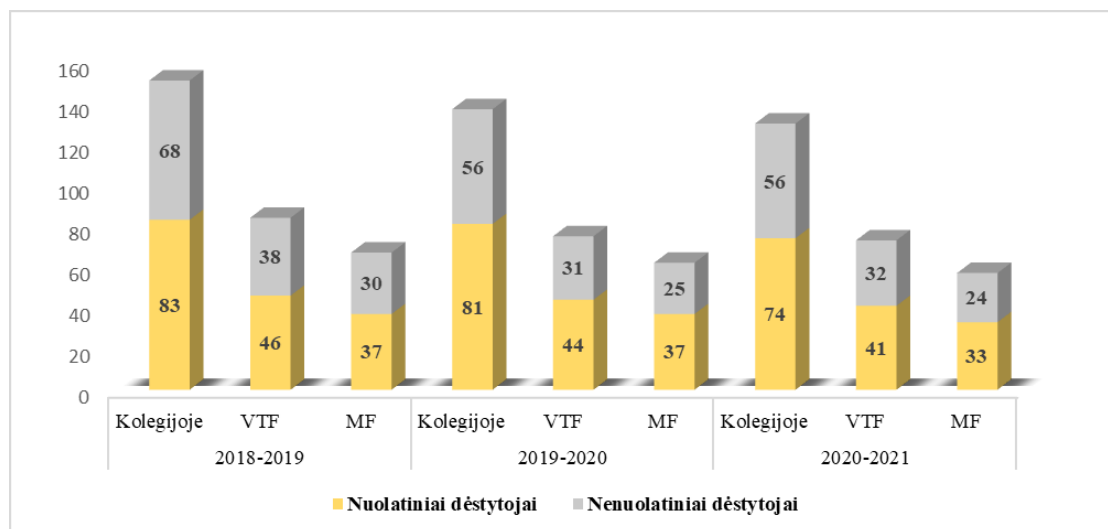
<sup>1</sup> Utenos kolegijos Statutas, patvirtintas LR Vyriausybės 2010 m. birželio 21 d. nutarimu Nr. 947 (LR Vyriausybės 2020 m. balandžio 1 d. nutarimo Nr. 322 redakcija). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/f65cc936757911eaa38ed97835ec4df6?jfwid=-1cf20e2wcd>

<sup>2</sup> Utenos kolegijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos Utenos kolegijos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-86.

Kolegijoje 2019-2020 m. m. dirbo 182 darbuotojai, iš jų – 137 dėstytojai (83 nuolatiniai ir 68 nenuolatiniai dėstytojai) ir 81 kiti darbuotojai ir administracija (iš jų pedagoginį darbą dirba 36). Lyginant su 2018-2019 m. m. bendras darbuotojų skaičius sumažėjo 11,2 proc. (-12,11 etato), dėstytojų dalis sumažėjo 9,3 proc. (-5,52 etato), kitų darbuotojų ir administracijos – 8 proc. (-6,59 etato). 2020-2021 m.m. pradžioje bendras darbuotojų skaičius, lyginant su 2019-2020 m.m. pradžia sumažėjo 5 proc. (-11,88 etato), o lyginant su 2018 m. – 15,6 proc., t.y., 32 darbuotojais, užėmusiais 23,99 etato. Neakademinio personalo kaita fakultetuose nevyko. Personalo sudėties kaita 2018-2020 m. pateikta 2 pav.

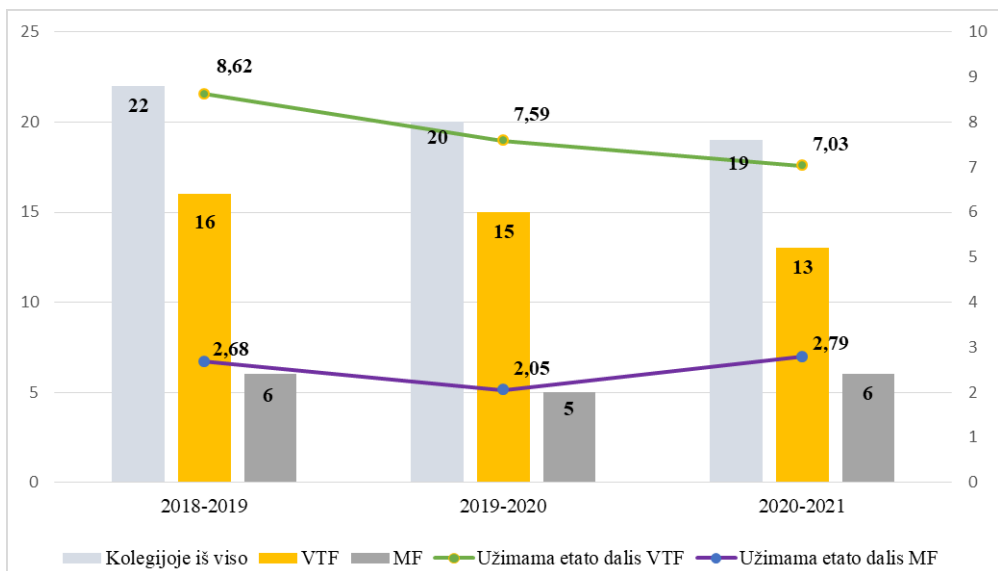


2 pav. Personalo sudėties kaita 2018-2021 m.



3 pav. Nuolatinio ir nenuolatinio pedagoginio personalo skaičiaus kaita 2018-2021 m.

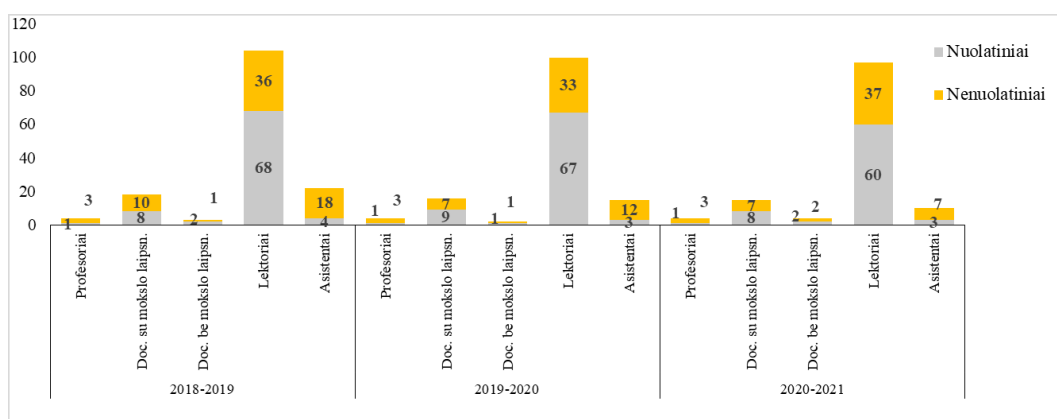
2019-2020 m.m. Kolegijoje dirba 20 dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį. Mokslininkų skaičius 2019-2020 m. sumažėjo (-2 dėstytojai) ir jų užimama etatų dalis (-1,66 etato), lyginant su 2018-2019 m. m. Tai lėmė studentų skaičiaus mažėjimas (4 pav.).



4 pav. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, skaičius ir užimamos etato dalies kaita 2015-2021 m.

2019-2020 m.m. Kolegijoje dirbantys dėstytojai, turintys mokslo laipsnį sudaro 14,6 proc. nuo visų dėstytojų. Magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštąjį išsilavinimą turintys dėstytojai sudarė 81 proc. visų dėstytojų, bakalauro kvalifikacinį laipsnį – 4,4, proc.

Didžiausią dėstytojų dalį pagal pareigybes sudaro lektoriaus pareigas einantys dėstytojai. 2019-2020 m. lektoriaus pareigas ėjo 73 proc. visų dėstytojų, iš kurių didžioji dalis (67 proc.) yra nuolatiniai dėstytojai. Panašus lektoriaus pareigas užimančių dėstytojų skaičius buvo ir 2018-2019 bei 2020-2021 m. m. Docento pareigas užimančių dėstytojų skaičiai mažai kito. O asistento pareigose dirbančių dėstytojų skaičius 2019-2020 m. m., lyginant su 2018-2019 m.m., sumažėjo apie 32 proc., o 2020-2021 m.m., lyginant su praeitais mokslo metais – 33,3 proc. Tai lėmė asistentais dirbančių dėstytojų išsilavinimo kaita (įgijo magistro kvalifikacinį laipsnį, atestavosi, laimėjo konkurse lektoriaus pareigoms ir kt.), praktinio darbo stažo dėstomo dalyko srityje padidėjimas.



5 pav. Dėstytojų skaičius, pagal užimamas pareigas kaita 2018-2020 m.

Dėstytojų, turinčių 3 metų darbo patirtį, susijusią su dėstomuoju dalyku 2019-2020 m. m. buvo 85,4 proc. (117 dėstytojų). Kolegijoje dirbančio neakademiniio personalo kvalifikacija atitinka pareiginiuose nuostatuose nustatytus reikalavimus.

Dėstytojų išsilavinimo, praktinio darbo patirties 2019-2020 m. m. rodikliai rodo, kad Kolegija yra tikra, jog dėstytojai yra tinkamos kompetencijos. Tai atitinka ESG 1.5. ir 1.6. nuostatas.

#### 1.4.2. Personalo kvalifikacijos tobulinimas

Kolegijos akademinio personalo kompetencijos tobulinimą reglamentuoja Kolegijos Statuto 88 p., Kolegijos darbo tvarkos taisyklių (2019) 105.5 p. Kolegijos Studijų kokybės valdymo sistemos vadovo

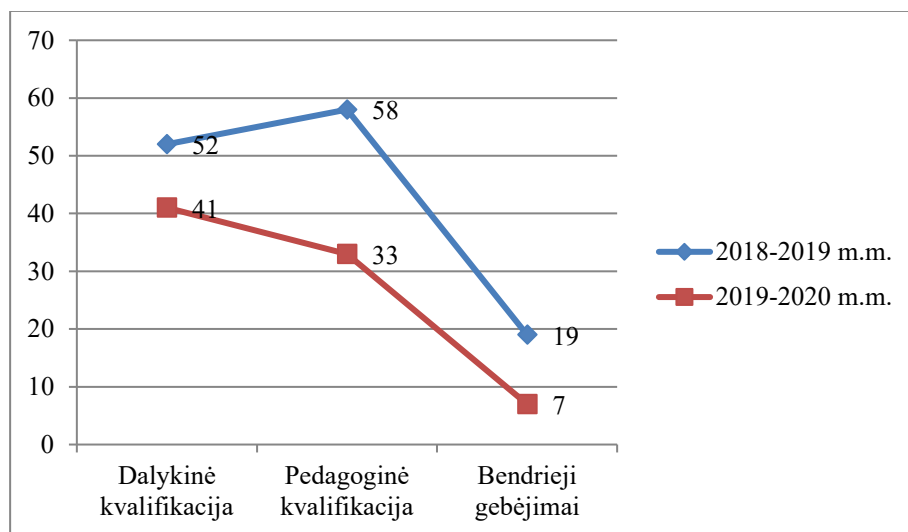
(2021) 11.4. proceso aprašymas nustato darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planavimo ir vertinimo eigą ir reguliarumą: dėstytojai ir kiti darbuotojai turi tobulinti kvalifikaciją bent kartą per 3 metus.

Dėstytojams sudaromos įvairios galimybės kvalifikacijai kelti - dalyvauti mokymuose, dėstymo ir mokymosi stažuotėse užsienyje, tobulintis rengiant metodinę medžiagą, studijų programas, kitus dokumentus, dalinantis patirtimi su kolegomis, atliekant tyrimus. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas mokymuose 2019-2020 m. pateiktas 1 lentelėje, iš kurios matyti, kad kvalifikaciją mokymuose dėstytojai tobulina reguliariai, o didžioji dauguma - dažniau nei kartą per 3 metus. Dėstytojų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2020 m. pavasarį ženkliai apribojo Covid-19 pandemija, todėl lyginant 2019-2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusųjų skaičius su 2018-2019 m. m., matomas sumažėjimas.

1 lentelė. Mokymuose kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų skaičius ir kvalifikacijos tobulinimas kartais 2015-2020 m.

Mokslo metai	Dėstytojų skaičius	Kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimas kartais
2018-2019	151	129	345
2019-2020	137	81	179

Dėstytojų pedagoginės, dalykinės kompetencijos ir bendrųjų gebėjimų tobulinimas pateikiamas 6 paveiksle, kuris rodo, kad apie pusė besitobulinusių dėstytojų 2019-2020 m. m. tobulino dalykinę kvalifikaciją. Tai natūralu, kadangi dėstytojai siekia žinoti ir studentams perteikti naujausią ir aktualiausią dalyko turinio, naujausių mokslinių tyrimų ir kt. informaciją. Pedagoginę kompetenciją tobulino apie 41 proc. dėstytojų, bendrąsias kompetencijas – 8,6 proc. dėstytojų. Mokslinės kompetencijos tobulinimas paveiksle pateikiamas kartu su dalykinės kompetencijos rodikliais. Lyginant 2019-2020 m. dėstytojų tobulinimosi rodiklius su ankstesnių metų rodikliais matyti, kad 2018-2019 m. m. kiek daugiau dėstytojų tobulino pedagoginę kvalifikaciją (45 proc.) ir bendrąsias kompetencijas (14,7 proc.).



6 pav. Dėstytojų pedagoginės, dalykinės, kompetencijos ir bendrųjų gebėjimų tobulinimas 2018-2020 m.

Pastebėtina, kad 1 lentelėje ir 6 paveiksle pateikti duomenys atspindi tik dalį dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo. Kita dalis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo atsispindi dėstytojų dalyvavimo kitose, taip pat labai svarbiose kvalifikacijos tobulinimo veiklose – metodinės medžiagos, studijų programų, kitų dokumentų rengime, dalinantis patirtimi su kolegomis, atliekant taikomuosius mokslinius tyrimus. Dėstytojų dalyvavimo šiose veiklose rodikliai plačiau aptariami 4 - 6 Ataskaitos dalyse, o dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas tarptautinio mobilumo veiklose pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė. Dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas ir į Kolegiją atvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų iš užsienio šalių 2018-2020 m. skaičiai\*

Mokslo metai	Dėstytojų skaičius	Dėstytojų, išvykusių į užsienį, skaičius*		Išvykusių dėstytojų dalis, proc. nuo visų dėstyt.	Išvykusių dėstytojų skaičius pagal šalį, kur vykstama		Į Kolegiją atvykusiųjų dėstytojų skaičius**		Atvykusių dėstytojų dalis, proc. nuo visų dėstyt.
		Dėstytojų vizitai	Mokymosi vizitai		ES	Ne ES	Dėstytojų vizitai	Mokymosi vizitai	
2018-2019	151	27	24	27,2	16	11	25	23	31,8
2019-2020	137	11	5	11,67	16	-	17	11	20,4

PASTABA: \*Išvykusių dėstytojų skaičius pagal Mobility Tools duomenis; \*\*atvykusių dėstytojų skaičius pagal Kolegijos duomenis.

Kaip matyti iš 2 lentelės, 2018-2019 m. m. išvykusių ir atvykusių dėstytojų dėstyti, mokyti, buvo daugiau nei 2019-2020 m. 2018-2019 m. m. į Kolegiją atvyko 48 dėstytojai (31,8 proc. nuo bendro dėstytojų skaičiaus), o dėstytojų, išvykusių dėstyti, vykdyti tyrimų į užsienio mokslo ir studijų institucijas skaičius tais metais siekė 51 (27,2 proc.). 2019-2020 m. m. stebimas išvykstančių dėstytojų skaičiaus sumažėjimas, kurį lėmė 2020 m. pavasarį prasidėjusi Covid-19 pandemija, dėl kurios dauguma pavasario semestre planuotų vizitų į partnerines institucijas organizuojamas tarptautines Erasmus savaites, neįvyko. Tuo tarpu atvykstančiųjų dėstytojų 28 vizitai (20,4 proc.) įvyko 2019-2020 m. m. rudens semestro metu. Todėl šių vizitų skaičius nesumažėjo. Bendri dėstytojų dėstyti ir mokymosi vizitų skaičiai rodo pakankamą atvykstančių ir išvykstančių dėstytojų santykį, sudaro tinkamą aplinką ir galimybes dėstytojų tarpkultūrinių, dalykinių, pedagoginių, mokslinių kompetencijų tobulinimui.

**Neakademių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas** vyksta reguliariai. Kiekvienais mokslo metais mokymuose kvalifikaciją tobulinusių neakademių darbuotojų skaičius yra skirtingas. Kaip matyti iš 3 lentelėje pateiktų duomenų, darbuotojų skaičius 2019-2020 m. m., lyginant su 2018-2019 m. m., sumažėjo 23 proc., iš jų - kvalifikaciją tobulinusiųjų, įvertinant bendrą darbuotojų skaičiaus sumažėjimą, santykinai sumažėjo apie 14,3 proc. Tačiau išaugo darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kartais apie 10,3 proc. Pateikti duomenys leidžia teigti, kad neakademiniai darbuotojai reguliariai, t.y., kas 3 m. ir dažniau, tobulina kvalifikaciją mokymuose.

3 lentelė. Kvalifikaciją mokymuose tobulinusių neakademių darbuotojų skaičius per 2018-2020 m.

Mokslo metai	Neakademių darbuotojų skaičius	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavimas kartais
2018-2019	61	21	61
2019-2020	47	18	68

Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyksta ne tik dalyvaujant mokymuose, tačiau ir analizuojant teisės aktus, rengiant Kolegijos dokumentus, dalinant patirtimi su kolegomis. Toks tobulinimasis yra ypač naudingas darbuotojui, nes naujos žinios, kompetencija įgyjami per asmeninę patirtį ir yra tokie pat vertingi kaip mokymai.

## 1.5. Finansinių išteklių valdymas

### 1.5.1. Kolegijos pajamos ir išlaidos 2019-2020 m.

Didžiąją dalį Kolegijos disponuojamų lėšų sudaro Valstybės biudžeto asignavimai ir gautos pajamos už teikiamas paslaugas. Apie 50 proc. Kolegijos pajamų sudaro Valstybės biudžeto asignavimai, apie 40 proc. pajamų Kolegija surenka už teikiamas paslaugas ir apie 10 proc. pajamų sudaro

ES struktūrinių fondų lėšos. Kitų finansavimo šaltinių lėšos sudaro apie 1 proc. visų Kolegijos pajamų. Kolegijos pajamos pagal finansavimo šaltinius 2018-2020 m. pateiktos 4 lentelėje.

4 lentelė. Utenos kolegijos pajamos pagal finansavimo šaltinius (tūkst. Eur) 2018-2020 m.

Finansavimo šaltinis	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Valstybės biudžeto asignavimai	1360	1373	1239
Kolegijos surinktos lėšos už teikiamas paslaugas	1122	1248	1262
Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos	326	385	463
Kiti finansavimo šaltiniai	3	1	33
<b>VISO:</b>	<b>2811</b>	<b>3007</b>	<b>3030</b>

Didžiąją dalį Kolegijos išlaidų sudaro darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidos, kurios siekia apie 71 proc. visų Kolegijos patiriamų išlaidų (5 lentelė). Tuo tarpu kiti išlaidų straipsniai sudaro apie 29 proc. visų išlaidų iš kurių komunalinių paslaugų ir ryšio išlaidos apima apie 3,8 proc., sunaudotų atsargų savikaina apima apie 4,4 proc., kitos išmokos (stipendijos, parama neįgaliesiems) siekia apie 6,6 proc., o kitų paslaugų sąnaudos apima apie 7 proc. visų Kolegijos veiklos sąnaudų.

5 lentelė. Kolegijos išlaidos (tūkst. Eur)

Išlaidų straipsnis	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Darbo užmokestis ir soc. draudimo įmokos	22100	1997	1821
Komunalinės ir ryšio paslaugos	106	107	97
Transporto išlaikymas	19	8	4
Sunaudotų atsargų savikaina	93	123	110
Komandiruotės	66	84	5
Kvalifikacijos kėlimas	5	2	1
Kitos paslaugos	238	200	81
Kitos išlaidos (stipendijos, parama neįgaliesiems)	171	162	84
Ilgalaikio turto įsigijimas	33	47	311
<b>VISO:</b>	<b>2831</b>	<b>2730</b>	<b>2514</b>

### 1.5.2. Pastatų ir patalpų atnaujinimo lėšos

2019-2020 m. laikotarpiu pastatų ir patalpų atnaujinimui viso skirta 36,8 tūkst. Eur., iš kurių 14,5 tūkst. Eur. skirta mokymo patalpų atnaujinimui, 20,3 tūkst. Eur. studentų bendrabučių atnaujinimui (6 lentelė). 2020 m. dėl Covid-19 pandemijos skirta mažiau lėšų, kadangi tuo metu patalpų atnaujinimo darbai negalėjo būti vykdomi.

6 lentelė. Pastatų ir patalpų atnaujinimui skiriamos lėšos, tūkst. Eur

Metai	2018	2019	2020
Lėšos, tūkst. Eur	30,0	26,8	10,0
Mokymo patalpų atnaujinimui, tūkst. Eur.	21,2	10,2	4,3

Studentų bendrabučių atnaujinimui, tūkst. Eur.	8,8	14,6	5,7
--	-----	------	-----

### 1.5.3. Bibliotekos fondų atnaujinimui skiriamos lėšos

Bibliotekos fondui skiriamos lėšos per 2019-2020 m. laikotarpį sudarė 15 tūkst., iš kurių 2018 m. skirta 9 tūkst. Eur., 2019 m. - 8 tūkst. Eur., 2020 m. – 7 tūkst. Eur. Minimu laikotarpiu bibliotekos fondų atnaujinimui skirtos lėšų mažėjimą sąlygojo mažėjantis studentų skaičius, elektroninių atviros prieigos šaltinių gausėjimas ir popierinių šaltinių mažėjimas, greitai kintančios informacijos atnaujinimo poreikis. Šios priežastys įtakojo įsigyjamų popierinių šaltinių kiekio mažėjimą. Nepaisant to, buvo įsigyjama naujausia literatūra, tačiau mažesniu egzemplioriškumu. Kaip alternatyva orientuojamasi į laisvos prieigos elektroninius šaltinius internete, prenumeruojamas duomenų bazes.

### 1.5.4. Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos, vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos

Informacinių technologijų išteklių, technologinės įrangos bei Kolegijos vykdomų studijų kryptių mokymo priemonių atnaujinimui skiriamos lėšos yra ilgalaikio turto lėšos. Šios lėšos skiriamos atsižvelgiant į Kolegijos strateginius tikslus, fakultetų, skyrių, tarnybų poreikį atnaujinti studijų infrastruktūrą, modernizuoti studijų procesui reikalingą įrangą, kompiuterių, laboratorijų, studentų namų infrastruktūrą. Kolegijos įsigytas ilgalaikis turtas pateiktas 7 lentelėje.

7 lentelė. Kolegijos įsigytas ilgalaikis turtas 2018-2020 metais (tūkst. Eur)

Išlaidų straipsnis	2018 m.	2019 m.	2020 m.
1. Mokymo priemonės studijų kryptims Viso:	17,6	46,0	296,0
1.1. Socialinių, ugdymo, verslo ir viešosios vadybos, teisės mokslų	-	-	-
1.2. Technologijų, inžinerijos, informatikos mokslų	6,3	40,0	291,0
1.3. Sveikatos ir žemės ūkio mokslų	11,3	6,0	5,0
2. Kompiuterinių tinklų modernizavimas	13,7	-	12,0
3. Kitiems tikslams	1,2	1	3,0
<b>VISO:</b>	<b>32,2</b>	<b>47,0</b>	<b>311,0</b>

2020 m. ženkliai didėjo lėšų, skirtų technologijų, inžinerijos, informatikos mokslų mokymo priemonių įsigijimui, kurių įtakojo Kolegijos įgyvendinamas Europos regioninės plėtros fondų lėšomis finansuojamas projektas „Modernios technologinių ir inžinerinių studijų bei e. mokymo(si) bazės sukūrimas, atliepiant Utenos regiono poreikius“. Šiame projekte laboratorijų įrangos atnaujinimui skirta 291 tūkst. Eur. Kompiuterinių tinklų modernizavimui skiriamų lėšų suma mažėjanti, tačiau informacinių technologijų ir technologinės įrangos išteklių 2020 m. buvo ženkliai atnaujinti minėto projekto lėšomis ir tai atsispindi minėtoje išlaidų straipsnio eilutėje “1.2. Technologijų, inžinerijos, informatikos mokslų” (2020 m. - 291 tūkst. Eur.) bei LR ŠMSM tikslinėmis lėšomis (40 tūkst. Eur.). Tai atsispindi minėtoje išlaidų eilutėje 2019 m. grafoje.

Kolegija lėšas planuoja perspektyviniu ir operatyviniu režimu. Lėšos infrastruktūros atnaujinimui planuojamos atsižvelgiant į valstybės biudžeto asignavimus, Kolegijos surinktas lėšas už suteiktas paslaugas, ES ir kitų projektų lėšas. Suplanuotos lėšos nukreipiamos į aktualių studijų infrastruktūros sričių atnaujinimą įvertinant finansines galimybes ir naudojamos racionaliai. Galima teigti, kad Kolegijos pagal galimybes skiriamos lėšos infrastruktūros atnaujinimui yra pakankamos. Tačiau poreikis tobulinti studijų infrastruktūrą yra didesnis ir reikalauja ženklesnių valstybės investicijų.

1.5. poskyryje pateikta analizė rodo, kad Kolegija turi tinkamą finansavimą studijų, mokymo bei mokymosi veikloms. Tai atitinka ESG 1.6. nuostatą.

## 1.6. Materialiųjų išteklių valdymas

### 1.6.1. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui, mokomosios patalpos

Kolegija savo veiklą vykdo 5 pastatuose, kurių bendras patalpų plotas 2020 m. spalio 1 d. yra 11 243,21 m<sup>2</sup>, iš kurio 4893,22 m<sup>2</sup> ploto yra mokymo patalpos, 774,79 m<sup>2</sup> - administracinės patalpos, 4228,65 m<sup>2</sup> - studentų namų (bendrabučių) patalpos, 1346,55 m<sup>2</sup> - bendrosios, techninės patalpos. Patalpos atitinka techninę bei higieninę būklę, kurią reglamentuoja LR darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui 2018 m. sudarė 6,99 m<sup>2</sup>, 2019 m. – 7,46 m<sup>2</sup>, 2020 m. – 7,86 m<sup>2</sup>. Mažėjant studentų skaičiui bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui didėja. Tačiau galima teigti, kad jis yra pakankamas, sudaro tinkamas sąlygas kokybiškai vykdyti studijas.

### 1.6.2. Bibliotekos fizinių darbo vietų skaičius ir fondas

Kolegijos biblioteka 2019 m. buvo perkelta iš toli nuo miesto centro esančių patalpų į Kolegijos centrinę pastatą ir įkurta pirmajame aukšte. Bibliotekos bendras plotas 166,5 m<sup>2</sup>. Įrengta 10 darbo vietų skaitykla ir interneto skaitykla su 5 kompiuterizuotomis darbo vietomis.

Bibliotekos skaitytojai gali naudotis elektroniniu bibliotekos katalogu, virtualia biblioteka, Lietuvos akademinė bibliotekų ištekliais (<https://aleph.library.lt>), prenumeruojamų visateksčių duomenų bazių - EBSCO, Emerald Management, Taylor & Francis šaltiniais.

Bibliotekos fondas komplektuojamas sistemingai bei nuosekliai, atsižvelgiant į vykdomas studijų programas, skaitytojų poreikius. Kaupiami nauji ir aktualūs dokumentai: knygos, periodiniai leidiniai, audiovizualinės mokymo priemonės. Bibliotekos fondo dydis vienetais, įskaitant fizinius dokumentus, serialinius leidinius, elektroninius leidinius ir kt. 2018 – 2020 m., augo vidutiniškai apie 1955 egz. per metus (8 lentelė). 2018-2019 m. m. buvo nurašyta 815 egz. pasenusios, nebeaktualios literatūros šaltinių.

8 Lentelė. Bibliotekos fondo dydžio kaita 2018-2020 m.

Metai	Elektroninės knygos VGTU, KTU	Elektroninės knygos prenumeruojamose duomenų bazėse	Kiti elektroniniai šaltiniai prenumeruojamose duomenų bazėse	Popieriniai šaltiniai
2018	580	2890	87203	54531
2019	161	2932	74203	70582
2020	99	3288	72140	73587

### 1.6.3. Informacinių technologijų infrastruktūra

Kolegijoje 2019-2020 m. m. buvo 321 kompiuterinė darbo vieta (9 lentelė). Didžioji dalis kompiuterinių darbo vietų naudojamos mokymo tikslais auditorijose, laboratorijose, kurios yra įrengtos Kolegijos pastatuose esančiuose Maironio g. 7, Maironio g. 18, Utenio a. 2, Aušros g. 73, Aukštaičių g. 9. Visi Kolegijos kompiuteriai yra sujungti į bendrą kompiuterinį tinklą plačiajuosčiu optiniu ryšiu (šviesolaidžiu), išskyrus studentų bendrabučio pastatą, Aukštaičių g. 9, kuris aptarnaujamas bevieliu ryšiu (jo greitaveika -100 Mbps).

9 Lentelė. Kompiuterinių darbo vietų panaudojimas Kolegijoje

Kompiuterinės darbo vietos paskirtis	Kompiuterinių darbo vietų skaičius	Įsigytų ir atnaujintų kompiuterinių darbo vietų skaičius pagal mokslo metus
Iš viso kompiuterių	321	2018-2019 m. m. - 13

Naudojami mokymo tikslais	245	2019-2020 m. m. - 48
Naudojami bibliotekoje, skaitykloje	10	
Naudojami administracijos reikmėms	66	
Naudojami kitais tikslais*	45	

\***Pastaba.** Naudojami kitais tikslais - 45 vnt. išmaniųjų įrenginių (telefonai, planšetiniai kompiuteriai su skirtingomis operacinėmis sistemomis), paskirtis – mokymosi tikslams, elektroninėms knygoms, baigiamųjų darbų rengimo metu testuojamoms internetinėms svetainėms ar mobiliosioms aplikacijoms. Ši įranga neįskaičiuota į bendrą kompiuterinių darbo vietų skaičių.

Kolegijos kompiuterinėse darbo vietose yra įdiegta Microsoft programinė įranga (Microsoft Windows, Microsoft Office paketai), taip pat yra įsigyta įvairių mokomųjų programinės įrangos paketų, skirtų studijų programų konkrečių dalykų studijoms. Visos Kolegijos kompiuterinės darbo vietos yra prijungtos ir valdomos naudojant *Active Directory* technologiją, todėl studentai ir darbuotojai gali iš bet kurios darbo vietos pasiekti savo darbinis failus, saugiai laikyti atliktas užduotis. Prasidėjus Covid-19 pandemijai, didžioji dalis studijų proceso ir tiesioginio darbo organizuojama nuotoliniu būdu. Nuotoliniam bendravimui tarp studentų ir dėstytojų bei Kolegijos darbuotojų užtikrinti buvo naudojamos įvairia programine įranga. Tačiau pagrindinis ir plačiausiai naudojamas Kolegijos virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ įrankis - „BigBlueButton“.

1.6.poskyryje pateikta analizė rodo, kad Kolegija užtikrina adekvačius bei lengvai prieinamus studijų išteklius studentams. Tai leidžia teigti, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.6. nuostatą.

## 2. KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS

### 2.1. Kokybės užtikrinimo sistemos pokyčiai

Kolegijos studijų kokybės valdymo sistema (toliau – SKVS) 2020 m. buvo atnaujinta: atsisakyta EFQM modelio nuostatų, įdiegtas naujas vadovybės pareigų procesas “Rizikų valdymo procesas”, į 1.1. procesą “Kolegijos strategijos vystymas” įvestas stebėsenos elementas, patikslinti kai kurių procesų pavadinimai, procesų šeimininkai. Nustatyta, kad SKVS įgyvendinimą koordinuoja nebe Vadovybės atstovas kokybei, o kolegiali institucija - Studijų kokybės komitetas, sudarytas Kolegijos direktoriaus 2019 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-24 ir 2019 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V-24. SKVS ir SKVS vadovo<sup>3</sup> atnaujinimai (ketvirtoji redakcija) patvirtinti Akademinės tarybos 2021 m. sausio 21 d. sprendimu Nr. AT-2.

Kolegija turi patvirtintą Kokybės politiką, apimančią visus Kolegijos strateginius prioritetus ir veiklos sritis. Kokybės politika atitinka Kolegijos misiją, viziją, strateginius tikslus 2019-2021 m., strateginius prioritetus ir išreiškia vadovybės bei Kolegijos bendruomenės įsipareigojimus. Kolegijos Kokybės politika yra Kolegijos SKVS sudėtinė dalis, jos nuostatas parengė Studijų kokybės komitetas, patvirtino Kolegijos direktorius 2021 m. sausio 7 d. Įsakymu Nr. V-2. Kokybės politika skelbiama SKVS vadove Kolegijos interneto svetainėje. Tai leidžia teigti, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.1. nuostatą.

### 2.2. Kokybės užtikrinimo sistemos savianalizė ir jos rezultatų panaudojimas Kolegijos veiklos kokybei gerinti

Kolegijos SKVS savianalizė (įsivertinimas) atliekamas per tris procesus, nustatytus SKVS 12 procesų grupėje “SKVS įvertinimo ir gerinimo procesai”, kurie apima: 12.1. “SKVS vidaus auditas”, 12.2. “Darbuotojų pasitenkinimo tyrimas”, 12.3. “Vadovybinė vertinamoji analizė/metinė Kolegijos veiklos ataskaita”. Visi šie procesai skirti tam, kad įsivertinti SKVS veiksmingumą ir numatyti tobulinimo priemones.

<sup>3</sup> Utenos kolegijos Studijų kokybės valdymo sistemos Kokybės vadovas, patvirtintas Utenos kolegijos Akademinės tarybos sausio 21 d. sprendimu Nr. AT-2. [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/KOKYB%C4%96S%20VADOVAS/KOKYBE%CC%87S%20VADOVAS%202021.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/KOKYB%C4%96S%20VADOVAS/KOKYBE%CC%87S%20VADOVAS%202021.pdf)

SKVS veiksmingumas įsivertinamas vieną kartą per metus, t.y., apibendrinami išplėstinio vidaus audito rezultatai pagal Kolegijos Tarybos patvirtintą vidaus audito planą; vieną kartą per metus atliekama visų darbuotojų ir dėstytojų apklausa; vieną kartą per metus (per kovo mėn.) atliekama vadovybinė vertinamoji analizė – rengiama Kolegijos metinė veiklos ataskaita, analizuojant praėjusių mokslo metų situaciją ir rezultatus; vieną kartą per metus analizuojami SKVS įgyvendinimo rezultatai.

**2020 m. vidaus audito ataskaitoje Nr. 1 pateikti pastebėjimai** dėl vidaus kontrolės politikos parengimo ir patvirtinimo, vadovaujantis LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymo nuostatomis; dėl atidėjinių suformavimo, vadovaujantis 24-ojo VSAFAS nuostatomis dėl senatvės pensinio amžiaus sulaukusių darbuotojų; dėl Erasmus+ KA103 finansavimo sumų panaudojimo registravimo apskaitoje kaupimo principu; dėl Kolegijos metinių finansinių ataskaitų auditų; dėl gautinų ir mokėtinų sumų inventorizacijos tvarkos parengimo. Rekomendacijos skirtos vyriausiajam buhalterui, kitiems darbuotojams. Joms įgyvendinti numatytas laikotarpis iki 2021 m. liepos 1 d. Po šio termino bus atliekamas vidaus audito rekomendacijų įgyvendinimo vertinimas. Jo rezultatai aptariami 2021 m. vidaus audito ataskaitoje.

Antrojo SKVS savianalizės proceso 12.2. “Darbuotojų pasitenkinimo tyrimas” metu atliekamos dėstytojų ir kitų darbuotojų apklausos. **2020 m. spalio – lapkričio mėn. atlikta dėstytojų ir kitų darbuotojų apklausa**, kurios tikslas - įvertinti dėstytojų ir darbuotojų darbo aplinką, sąlygas ir pasitenkinimą darbu. Studijų kokybės komitetas apibendrina apklausos rezultatus ir pateikė rekomendacijas konkrečioms padaliniam, darbuotojams dėl darbo krūvio, materialinių darbo sąlygų gerinimo, dėstytojų įtraukimo didinimo. Apklausos ataskaitos ir rekomendacijos paskelbtos Kolegijos interneto svetainėje<sup>4</sup>, buvo pristatytos direktorato posėdyje ir pagal galimybes įgyvendinamos. Viena iš materialinių sąlygų gerinimo rekomendacijų, skirtų Kompiuterinių sistemų tarnybai - atnaujinti kompiuterinę įrangą abiejų fakultetų dėstytojų kambariuose, pasibaigus Covid-19 pandemijai. Ši rekomendacija planuojama įgyvendinti dėstytojams grįžus į įprastą darbo režimą pasibaigus karantinui. Suformuota rekomendacija dėl dėstytojų darbo krūvio - siekiant optimizuoti dėstytojų darbo krūvį dirbant su individualia tvarka studijuojančiais studentais, parengti Studijų taisykles individualia tvarka studijuojantiems studentams. Tokių taisyklių parengimui sudaryta darbo grupė, dokumentas rengiamas. Dėstytojų įtraukimo didinimui viena iš rekomendacijų, skirtų Projektų valdymo skyriui - sistemingai informuoti dėstytojus, katedras, fakultetų vadovybę apie galimybes rengti projektines paraiškas, dalyvauti Kolegijoje įgyvendinamų projektų veiklose. Ši rekomendacija įgyvendinama: Projektų valdymo skyrius reguliariai teikia informaciją katedroms, fakultetų, Kolegijos administracijai apie įvairių fondų ir programų kvietimus teikti paraiškas projektams, galimybes tobulinti kompetenciją ir kt. Po darbuotojų apklausos pateikta rekomendacija fakultetų administracijai - suvienodinti abiejų fakultetų priedų skirstymo (informacijos apie papildomus darbus surinkimo) sistemą. Fakultetuose imtasi priemonių, kad informacija apie atliktus papildomus darbus būtų surenkama vienodai abiejuose fakultetuose. Kita rekomendacija suformuota Kolegijos administracijai - įvertinti galimybes Kolegijos centriniam pastate įsteigti poilsio zoną. Įvertinant šią rekomendaciją, planuojama 2021 m. rudens semestre Kolegijos centriniam pastate įrengti poilsio zoną darbuotojams.

Pateikti dėstytojų ir darbuotojų apklausos rekomendacijų įgyvendinimo pavyzdžiai rodo, kad šios apklausos rezultatai panaudojami Kolegijos veiklai tobulinti.

Trečiojo SKVS savianalizės proceso 12.3. “**Vadovybinė vertinamoji analizė/metinės Kolegijos veiklos ataskaita**” metu rengiama Kolegijos veiklos ataskaita, kuri yra vadovybinės vertinamosios analizės rezultatas. Ruošiant metinę Kolegijos veiklos ataskaitą SKVS įgyvendinimo rezultatai svarstomi Studijų kokybės komitete. Ši ataskaita leidžia išvelgti SKVS įgyvendinimo trukdžius ir atsižvelgiant į juos numatyti ir taikyti konkrečių procesų veiklos gerinimo, strateginio valdymo tobulinimo priemones. Pavyzdžiui, SKVS įgyvendinimo rezultatų ataskaitoje už 2018-2019 m. m. nustatyta, kad 4.1. proceso “Studentų priėmimas” rodikliui “iš regiono pritrauktų studentų dalis” numatytas planas 50 proc., 2019 m. priėmimo metu siekė 39 proc. Atsižvelgiant į tai, fakultetų veiklos programose 2019-2020 m. suplanuotos ir vykdytos 49 priemonės, skirtos studentų pritraukimui iš regiono. Šių priemonių pasekoje 2020 m. priėmimo metu į Kolegiją įstojo 42 proc. studentų iš regiono. Minėtoje SKVS rezultatų ataskaitoje nustatyta, kad 4.3. proceso “Nuolatinių ir iššestinių studijų organizavimas” rodikliui “studentų nubybrėjimo dalis” numatytas planas (11 proc.) 2018-2020 m. m. siekė 16,6 proc. nubybrėjusių studentų nuo priimtųjų.

<sup>4</sup> <https://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/kokybe/studiju-kokybes-komitetas>

Atsižvelgiant į šį rezultatą 2019-2020 m. fakultetų veiklos programose suplanuota ir vykdyta 50 individualizuoto studentų išlaikymo priemonių - individualiu grafiku studijuojančių studentų konsultavimas, nuotolinių dalykų kursų kiekio didinimas Moodle aplinkoje, studentų informavimo gerinimas, nepatenkinamo pažangumo priežasčių analizė ir kt. Tai leido sumažinti į pirmąjį kursą priimtų studentų nubyrežimą, kuris 2019-2020 m. m. siekė 11,2 proc. SKVS rezultatų ataskaitoje nustatyta, kad 5 proceso "Mokslo taikomosios veiklos vadyba" rodikliui "mokslinių monografijų, studijų, sintetinių mokslo darbų skaičius" numatytas planas 1 monografija ar kt. panašus mokslo darbas, tačiau 2019 m. tokių mokslo darbų nebuvo parengta. Atsižvelgiant į šiuos rezultatus, 2020 m. Kolegijos tyrėjų grupė, drauge su partneriais iš Rezeknės technologijų akademijos parengė ir laimėjo Erasmus+ projekto finansavimą, kurio dėka buvo parengta ir publikuota 1 mokslinė monografija "Communications Skills for Mentors and Mentees in Entrepreneurship: Theory and Practice"<sup>5</sup>.

Pateikti pavyzdžiai rodo, kad SKVS įgyvendinimo rezultatai yra panaudojami atskirų Kolegijos veiklos sričių tobulinimui. Jie padeda išryškinti tobulintinas sritis. Tai leidžia planuoti einamųjų ir kitų metų darbus, kad būtų pasiekti strateginiai tikslai. Šie rezultatai taip pat sudaro prielaidas formuoti perspektyvinius Kolegijos veiklos prioritetus strateginiam planavimui, valdymui.

## 2.3. Parama studentams ir personalui

### 2.3.1. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė parama

**Studentams teikiama akademinė parama** apima konsultavimą dėl studijuojamų dalykų, studijų rezultatų įskaitymo, baigiamųjų darbų rengimo, praktikų, dalyvavimo Erasmus mainų programoje, karjeros galimybių ir kt. Šią paramą teikia dalykų dėstytojai, katedros vedėjai, fakultetų dekanai, SPK pirmininkai, fakultetų praktikų vadovai, Karjeros ir komunikacijos, Studijų, Tarptautinių ryšių, Projektų valdymo skyrių, bibliotekos darbuotojai ir kt.

Studentai turi galimybę gauti įvairią **finansinę paramą**: studijų, socialines, skatinamąsias, vienkartinės ir tikslines stipendijas, valstybės remiamą paskolą su valstybės garantija – studijų kainai sumokėti, gyvenimo išlaidoms ir dalinėms studijoms pagal tarptautines sutartis, stipendiją dalinėms studijoms užsienyje pagal mobilumo programas, studijų kainos kompensavimą karo tarnybą atlikusiems asmenims, gerai besimokantiems studentams ir kt. Ši informacija studentams skelbiama Kolegijos interneto svetainėje skiltyje Studentams/Parama studentams<sup>6</sup>.

2019-2020 m. laikotarpiu Kolegijos studentams buvo skirta įvairių formų finansinė parama, iš kurių daugiausiai skirta skatinamųjų stipendijų iš Kolegijos lėšų (10 lentelė).

10 lentelė. Skatinamąsias, vienkartinės stipendijas, gaunančių studentų dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus 2018-2020 m.

Mokslo metai	Skatinamąją stipendiją gaunančių studentų skaičius		Vienkartinės stipendijas gaunančių studentų skaičius		Bendras studentų skaičius
	Semestrai		Semestrai		
	Rudens	Pavasario	Rudens	Pavasario	
2018-2019	100	243	34	15	1608
Dalis, proc. nuo visų studentų skaičiaus	6,22	15,11	2,11	0,93	
2019-2020	185	289	17	9	1515

<sup>5</sup> Baltov M., Bartkutė-Norkūnienė V., Bartuševičienė V., Glińska E., Jecheva V., Jodienė R., Kotāne I., Marzano G., Mietule I., Mineva K., Murinska S., Pellegrino A., Rollnik-Sadowska E., Ryciuk U., Zorzi S., Zvaigzne A. (2020). "Communications Skills for Mentors and Mentees in Entrepreneurship: Theory and Practice. Monograph. Bialystok: Publishing House of Bialystok University of Technology. <https://pb.edu.pl/oficyna-wydawnicza/publikacje/publikacje-2020/>

<sup>6</sup> <https://www.utenos-kolegija.lt/studentams/parama-studentams>

Dalis, proc. nuo visų studentų skaičiaus	12,21	19,08	1,12	0,59
--	-------	-------	------	------

Kolegijos studentai gauna **tikslines stipendijas iš LR ŠMSM bei Kolegijos socialinių partnerių**. Socialinės pedagogikos studijų programos valstybės finansuojamoje studijų vietoje studijuojantiems studentams skiriama tikslinė stipendija. Tokią stipendiją 2019-2020 m. m. – gavo 1 studentas. Nuo 2020 m. rudens, studentams, įstojusiems į Informacinių sistemų inžinerijos (7 studentai) bei Automatinio valdymo sistemų (11 studentų) studijų programų valstybės finansuojamas studijų vietas, skiriama 200 Eur. skatinamoji stipendija. Nuo 2018-2019 m. m. vienam Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentui, o nuo 2020-2021 m.m. - vienai Socialinio darbo studijų programos studentei LR ŠMSM paskyrė 1918 m. vasario 16 d. Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų stipendijas (po 200 Eur kas mėnesį). Nuo 2019-2020 m.m. Kolegijos socialinis partneris UAB „Translinija“ įsteigė vardines stipendijas studentams už gerus studijų rezultatus ir aktyvią visuomeninę veiklą. 2019-2020 m. m. pavasario semestre skirtos 2 tokios stipendijos (vienos dydis - 500 Eur.) Stipendijos skirtos vienam Dantų Technologijos studijų programos studentui ir vienam Maisto produktų technologijos studijų programos studentui.

Studentai, kurie studijuoja valstybės nefinansuojamose vietose naudojami Valstybinio studijų fondo teikiama galimybė gauti **valstybės remiamą paskolą studijų kainai sumokėti**. Visi studentai, nepriklausomai nuo studijų finansavimo pobūdžio, gali **gauti paskolą gyvenimo išlaidoms** (11 lentelė).

11 lentelė. Studentų, paėmusių valstybės remiamas paskolas skaičius ir dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus 2018-2020 m.

Metai, semestras R - rudens semestras; P - pavasario semestras	Paskola studijų kainai sumokėti, studentų skaičius			Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Paskola gyvenimo išlaidoms, studentų skaičius			Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
	MF	VTF	Iš viso		MF	VTF	Iš viso		
2018,R	33	10	43	2,67	12	8	20	1,24	1608
2019,P	9	1	10	0,62	1		1	0,06	
2019,R	30	7	37	2,44	10	5	15	0,99	1515
2020,P	11	2	13	0,86	2	1	3	0,20	

Studentai, LR ŠMSM ministro nustatyta tvarka, gali gauti **studijų kainos kompensaciją**. Studentų, gavusių tokias kompensacijas skaičiai pateikto 12 lentelėje.

12 lentelė. Studentų, kuriems kompensuojama studijų kaina skaičius ir dalis, proc. 2018-2020 m.

Metai	Studentų skaičius	Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
2018	47	2,75	1608
2019	25	1,65	1515
2020	24	1,68	1430

Studentams Kolegija teikia apgyvendinimo paslaugas. Tai yra svarbi parama studentams, atvykstantiems studijuoti iš kitų miestų. Studentai gali apsigyventi 3 studentų namuose (bendrabučiuose), esančiuose Maironio g. 18, Aukštaičių g. 9, Aušros g. 73. Karantino laikotarpiu studentams buvo sumažintas mokestis už studentų namus iki 50 proc.

2019-2020 m. m. **Kolegijos studentams buvo teikiama psichologinė parama**. Ją teikė Kolegijos personalui nepriklausantis psichologas, kuris dirbo pagal Lietuvos studentų sąjungos projektą „Sistemiška studentų psichinės sveikatos stiprinimo programa Lietuvos aukštosiose mokyklose“, kuris buvo

finansuotas Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo (prie LR sveikatos apsaugos ministerijos). Psichologinis konsultavimas buvo skirtas norintiems geriau suprasti save ir savo elgesį, auginti pasitikėjimą savimi, spręsti asmeninius sunkumus, rasti palaikymą ir supratimą, spręsti mokymosi, motyvacijos stokos, viešo kalbėjimo ir kt. sunkumus. Studentų psichologė O. Šeduikienė. 2019-2020 m. vykdant minėtą projektą nuo 2019 m. spalio 1 d. iki 2020 m. gegužės 30 d. buvo suteiktos 59 psichologinės konsultacijos studentams (t.y., apie 100 val. konsultacijų). Psichologo konsultacija buvo suteikta maždaug per savaitę nuo kreipimosi datos.

Kolegijoje buvo organizuota keletas seminarų, susijusių su psichologine pagalba studentams. Pvz., 2019 m. lapkričio 12 d. teorinis - praktinis seminaras „Studijų įtampa. Kaip ją sumažinti?“, 2020 m. vasario 25 d. seminaras apie priklausomybes (psichologė O. Šeduikienė), 2020 m. gegužės 20 d. virtualus seminaras - „Viešas kalbėjimas ir saugumas virtualioje erdvėje“ (psichologė E. Gaidelienė ir teisininkas A. Misevičius). Prie psichologinio klimato gerinimo prisideda ir akademinė grupių kuratoriai, kurie bendrauja su studentais, juos konsultuoja, stebi psichologinės pagalbos poreikį.

Karantino laikotarpiu nuotolinės psichologinės konsultacijos nebuvo teikiamos. Atsižvelgiant į psichologų dėstytojų bei 2019-2020 m. m. vykdyto projekto patirtį, Kolegijoje yra psichologinių paslaugų poreikis.

**Parama teikiama socialiai jautrių grupių studentams.** Šiai grupei priskiriami studentai, turintys negalias, našlaičiai, globos namų auklėtiniai, tautinių mažumų atstovai, imigrantai, ribotus finansinius išteklius turintys asmenys ir kt. Priėmimo į Kolegiją metu stojantieji, kuriems nustatytas 0 – 25 proc. darbingumo lygis, atleidžiami nuo registracijos įmokos, o stojantiesiems, kuriems nustatytas 30 – 55 proc. darbingumo lygis, registracijos įmoka sumažinama 50 proc. Kolegijos studentai, turintys negalią ir nustatytą 45 proc. ar mažesnę darbingumo lygį arba sunkų ar vidutinį neįgalumo lygį, gauna tikslines išmokas (156 Eur per mėnesį). Šios išmokos gaunamos iš Valstybinio studijų fondo finansuojamo projekto „Studijų prieinamumo didinimas“.

Finansinė parama, skiriama neįgaliesiems studentams pateikiama 13 lentelėje.

13 lentelė. Neįgaliesiems studentams skirta finansinė parama 2018-2020 m.

Metai	Specialiesiems poreikiams tenkinti Mokama 1 kartą per mėnesį		Tikslinė išmoka studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti Mokama 1 kartą per semestrą	
	Semestrai		Semestrai	
	Rudens	Pavasario	Rudens	Pavasario
<b>2018-2019</b>				
Studentų skaičius	12	10	3	1
Išmoka, Eur	76,46	82,30	121,60	121,60
<b>2019-2020</b>				
Studentų skaičius	15	13	3	3
Išmoka, Eur	82,30	90,48	121,60	124,80
<b>2020-2021</b>				
Studentų skaičius	9	8	3	2
Išmoka, Eur	90,48	99,15	124,80	128

Studentams, kuriems reikalinga materialinė parama, mokamos **socialinės stipendijos**, kurias gauna Kolegijos studentai, atitinkantys LR Vyriausybės nustatytus kriterijus. Tai yra parama studentams, kurie gauna socialines pašalpas, arba yra riboto darbingumo, arba našlaičiai, arba kuriems nustatyta globa/rūpyba. 2018-2020 m. buvo patenkinti visų studentų, atitinkančių LR Vyriausybės nustatytus kriterijus, poreikiai socialinei stipendijai (14 lentelė).

14 lentelė. Studentų, gaunančių socialines stipendijas, skaičius ir dalis (proc.)

Metai, semestras R - rudens semestras; P - pavasario semestras	Studentų, gaunančių socialines stipendijas, skaičius				Iš viso	Dalis (proc.) nuo visų studentų skaičiaus	Bendras studentų skaičius
	MF		VTF				
	NL	I	NL	I			
2018,R	22	10	12	7	51	3,17	1608
2019,P	16	12	11	4	43	2,67	
2019,R	26	8	10	6	50	3,30	1515
2020,P	20	8	5	6	39	2,57	

Socialiai jautrių grupių studentams teikiama pirmenybė gauti vietą Studentų namuose. Tokią pirmenybę turi: našlaičiai, studentai iš daugiavaikės ar socialiai remtinės šeimos, neįgalieji, turintys 30 proc. arba žemesnį darbingumo lygį, pateikę tai patvirtinančius dokumentus.

2.3.1. poskyryje pateikta informacija rodo, kad Kolegija užtikrina paramos studentams teikimą. Tai atitinka ESG 1.6. nuostatą.

### 2.3.2. Studentų pasitenkinimas parama

Studentų nuomonės apie pasitenkinimą parama teiraujamasi vykdant absolventų ir studentų apklausas apie studijų kokybę. Apklausų metu studentams pateikiami klausimai apie pasitenkinimą Kolegijoje suteikiama akademinė, asmeninė ir kt. parama. Iš 15 lentelės matyti, kad dauguma paramos rūšių apie 80 proc. studentų yra patenkinti.

15 lentelė. Studentų pasitenkinimas akademinė, finansinė, asmeninė parama

Paramos rūšis, forma	2019 m. studentų apklausos rezultatai, proc.	2019 m. absolventų apklausos rezultatai, proc.	2020 m. studentų apklausos rezultatai, proc.	2020 m. absolventų apklausos rezultatai, proc.
Akademinė parama				
Aktualios informacijos apie studijas prieinamumas	86	80	89	91
Konsultavimosi galimybių užtikrinimas	85	78	83	93
Bibliotekos šaltinių pakankamumas	68	65	74	71
Finansinė, asmeninė parama				
Administracijos atvirumas įvairiems studentų poreikiams	73	79	80	77

### 2.3.3. Parama personalui

Kolegijos akademiniam ir neakademiniam personalui teikiama įvairių formų parama - metodinė, kompetencijos tobulinimo, finansinė ir kt.

**Metodinė parama** tiek akademiniam, tiek neakademiniam personalui teikiama per kolegų dalijimąsi patirtimi, sukauptą atliekant tam tikrus darbus, mokymuose, įvairių metodinę medžiagą (metodines priemones, aprašus, instrukcijas ir kt.) ir jos prieinamumą elektroninėje erdvėje. 2020 m.

dirbant nuotoliniu būdu karantino sąlygomis, ypač išaugo metodinės medžiagos poreikis. Todėl būtent šiuo laikotarpiu buvo parengtos 8 priemonės, palengvinančios visų darbuotojų nuotolinį darbą. Tai - 3 VMA Moodle vartotojo vadovai („E. studijų kurso kūrimas *VMA Moodle* I dalis. Mokymosi medžiagos pateikimas besimokantiesiems Kolegijos *VMA Moodle* ir e. studijų kurso dalyvių valdymas“; „E. studijų kurso kūrimas *VMA Moodle* III dalis. Vaizdo konferencijos organizavimas *VMA Moodle* įrankiu *BigBlueButton*“; „E. Studijų kurso kūrimas *VMA Moodle* II dalis. Veiklų ir testų besimokantiesiems kūrimas Kolegijos *VMA Moodle* ir e. studijų kurso įverčių žurnalo parengimas“) ir 5 vadovai darbui kitose aplinkose („Naudojimosi *Adobe Connect* vadovas studentams ir dėstytojams“; „*ZOOM* vartotojo vadovas - *ZOOM* funkcijos virtualių renginių dalyviams“; „Nuotolinio mokymosi su „*Hangouts Meet*“ programa vadovas“; vaizdo įrašų „*ZOOM* konfigūravimas ir naudojimas (anglų kalba)“, „*ZOOM* konfigūravimas ir naudojimas (lietuvių kalba)“). Visa minėta metodinė medžiaga yra prieinama dėstytojams ir kitiems darbuotojams Moodle aplinkoje, kurioje skelbiama ir kita, su studijų organizavimu ir kt. susijusi informacija.

Kolegijos darbuotojams teikiama **Kompetencijos tobulinimo parama**, teikiama sudarant galimybes dėstytojams ir kitiems darbuotojams tobulintis įvairiuose mokymuose, mokslinėse, praktinėse konferencijose, išvykose, stažuotėse Lietuvoje ir užsienyje. Tai aptarta šios ataskaitos 1.4.2. poskyryje.

Kolegija, pagal poreikį taip pat organizuoja įvairius mokymus, susijusius su skaitmeninių technologijų taikymu, darbu su skirtingų poreikių studentais, inovatyviais mokymo metodais ir kt. 2019-2020 m. ypač aktualūs buvo mokymai, susiję su nuotoliniu darbu. Per 2019 ir 2020 m. laikotarpį suorganizuoti 8 tokios tematikos mokymai. 2018-2020 m. m. 3 dėstytojai dalyvavo mokymuose, skirtuose tobulinti kompetenciją darbui su specialiujų poreikių turinčiais studentais, kuriuos organizuoja Valstybinis studijų fondas, vykdydamas projektą "Studijų prieinamumo didinimas".

**Finansinė parama dėstytojams ir kitiems darbuotojams** teikiama vadovaujantis Kolegijos dėstytojų, tyrėjų, administracijos ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų aprašu, kurio 27 p. nustato atvejus, kokiais atvejais Kolegijos direktorius gali skirti vienkartinę pašalpas darbuotojams. Be šių mokymų dėstytojams ir kitiems darbuotojams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti ir kituose mokymuose: 2018 m. - „*Mokymosi sunkumai aukštojoje mokykloje: kaip užtikrinti lygias galimybes studijuoti?*“, „*Tema šešėliuose: psichikos sveikata aukštojoje mokykloje?*“; 2019 m. - „*Sensorinės įrangos ir skirtingų terapijų taikymas specialiujų poreikių turintiems asmenims*“, „*Socialinė pagalba žmogui - savęs įprasminimo klausimas*“, „*Autistiškiems žmonėms atvira aukštoji mokykla: nuo vizijos iki įgyvendinimo*“; 2020 m. - „*Psichinę negalią turinčių studentų studijų individualizavimas*“, „*Negalią turintys studentai ir mokymosi poreikių įvairovė*“, „*Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai*“ ir kt.

## 2.4. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros

Akademinės bendruomenės etikos vertybės, akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, etikos nuostatas ir procedūras reglamentuoja Kolegijos statutas, Akademinės etikos kodeksas<sup>7</sup>, Akademinės etikos komiteto veiklos nuostatai<sup>8</sup>, Kolegijos darbo tvarkos taisyklės<sup>9</sup>, Studentų vidaus tvarkos taisyklės, Studijų nuostatai<sup>10</sup> ir kt. dokumentai. Akademinės etikos kodekse aiškiai apibrėžtos etikos vertybės, kuriomis vadovaujasi akademinė bendruomenė, apibūdinami akademinės bendruomenės narių tarpusavio santykiai ir pareigų atlikimo etinės normos.

Akademinio sąžiningumo, tolerancijos, nediskriminavimo, etikos nuostatų laikymasis ypač aktualus tapo Covid-19 pandemijos metu studijuojant nuotoliniu būdu. Todėl kiekvieno studijų dalyko

<sup>7</sup> Utenos kolegijos Akademinės etikos kodeksas. Patvirtintas Utenos kolegijos Akademinės tarybos Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2016 m. balandžio 6 d. sprendimu Nr. AT-10, 2019 m. spalio 4 d. sprendimu Nr. AT-42 aktuali redakcija. [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/AEK%202019/AEK\\_2019-10-04.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/AEK%202019/AEK_2019-10-04.pdf)

<sup>8</sup> Utenos kolegijos Akademinės etikos komiteto veiklos nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2016 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. AT-42; 2019 m. spalio 4 d. sprendimu Nr. AT-43 aktuali redakcija. [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/Akad\\_etikos%20komiteto\\_veiklos%20nuostatai\\_2019\\_10\\_04.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/Akad_etikos%20komiteto_veiklos%20nuostatai_2019_10_04.pdf)

<sup>9</sup> Utenos kolegijos darbo tvarkos taisyklės. Patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-86. [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Vidaus\\_dokumentai/Darbo%20tvarkos%20taisykles.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Vidaus_dokumentai/Darbo%20tvarkos%20taisykles.pdf)

<sup>10</sup> Utenos kolegijos Studijų nuostatai. Patvirtinta Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2019 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. AT-17; 2020 m. rugsėjo 10 d. sprendimu AT-24 redakcija. [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/2020/STUDIJU\\_NUOSTATAI\\_Aktuali%20redakcija%20nuo%202020-09-11.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2020/STUDIJU_NUOSTATAI_Aktuali%20redakcija%20nuo%202020-09-11.pdf)



Kolegijos Akademinė taryba yra nustačiusi studijų programų kūrimo, tobulinimo ir tvirtinimo tvarką<sup>13</sup>, studijų programos kuriamos ir tobulinamos atsižvelgiant į Kolegijos tikslus, nustatytus Statute, Strateginio veiklos plano tikslus ir prioritetus, regiono ir šalies poreikius, teisės aktų reikalavimus, su darbdaviais ir kitomis suinteresuotomis pusėmis suderinusi studijų rezultatus. Tai atitinka ESG 1.2. ir 1.10 nuostatas.

## 2.7. Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2020 m.

Kolegijos strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis 2020 m. pateiktas 16 lentelėje rodo, kad iš 61 rodiklio, 43 pasiekimo lygis yra pakankamas, 18 rodiklių – tobulintinas. Bendras strateginių tikslų pasiekimo lygis siekia 70,5 proc. Pirmojo strateginio tikslo pasiekimo lygis - 70,3 proc., antrojo – 70,5 proc. Galima teigti, kad 2020 m. strateginiai tikslai pasiekti.

16 lentelė. Strateginių tikslų pasiekimo lygis 2020 m.

Vertinimo Kriterijaus Nr.	2020 metams nustatyti rodikliai	Rodiklio pasiekimo lygis 2020 m.	Atitiktis Strateginio plano rodikliui
<b>Pirmasis strateginis tikslas. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus nuolat tobulintis bei dirbti globalios skaitmenizacijos ir inovacijų augimo sąlygomis</b>			
<b>1.</b>	<b>Prioritetas. Studentų pritraukimas ir išlaikymas</b>		
<b>1.1.</b>	Priemonių grupė. Nacionalinių studentų pritraukimas		
<b>1.1.1.</b>	Bendras studentų skaičius (spalio 1 d.): <b>1450</b> nuolatinėse studijose <b>800</b> iššestinėse studijose <b>650</b>	1433 660 860	+
<b>1.1.2.</b>	Priimtų nacionalinių studentų skaičius: <b>410</b> į nuolatinės studijas <b>230</b> į iššestines studijas <b>180</b>	410 137 173	+
<b>1.1.3.</b>	Iš Utenos regiono pritrauktų studentų proc. nuo visų tais metais įstojusiu studentų (nuo <b>410</b> )/ <b>52 proc.</b>	171/41,7 proc.	-
<b>1.1.4.</b>	Priimtų į valstybės finansuojamas studijų vietas studentų dalis (proc.) nuo visų priimtųjų <b>123/30 proc.</b>	92/22,1 proc.	-
<b>1.2.</b>	Priemonių grupė. Tarptautinių studentų pritraukimas		
<b>1.2.1.</b>	Priimtų tarptautinių studentų skaičius (iš viso) <b>25</b>	61 (pilnose studijose)	+
<b>1.2.2.</b>	Studijuoja dalinėse studijose/atlieka praktikas <b>35</b>	51	+
<b>1.2.3.</b>	Visą studijų programą studijuojančių visų kursų studentų užsieniečių skaičius <b>40</b>	112	+
<b>1.3.</b>	Studentų išlaikymas – studijų prieinamumo, lankstumo gerinimas		
<b>1.3.1.</b>	Studentų nubyrimo skaičius ir dalis (proc.) mokslo metų pabaigoje, lyginant su tais mokslo metais priimtų studentų skaičiumi ir visais studentais <b>410/11%</b>	410/11,2 proc. (pirmo k. studentai) 1515/10,8 proc. (visi studentai)	-
<b>2.</b>	<b>Prioritetas. Studijų tobulinimas</b>		
<b>2.1.</b>	Priemonių grupė. Studijų programų atnaujinimas		
<b>2.1.1.</b>	Atnaujintų studijų programų skaičius, <b>Visos vykdomos 20 proc.</b>	50 proc.	+
<b>2.1.2.</b>	Studijų programų, dėstomų užsienio kalba, kuriose tais metais mokosi užsienio studentai, skaičius <b>11</b>	6	-
<b>2.2.</b>	Priemonių grupė. Naujų studijų programų rengimas		
<b>2.2.2.</b>	Naujų jungtinių studijų programų su kitomis aukštosiomis mokyklomis skaičius, vnt. <b>1</b>	-	-
<b>2.3.</b>	Priemonių grupė. Studijų kokybės užtikrinimas		
<b>2.3.1.</b>	6 m. akredituotų studijų programų dalis (proc.) nuo visų tais metais vertintų programų <b>69 proc.</b>	Netaikoma	
<b>2.4.</b>	Priemonių grupė. Dėstytojų kontingento stiprinimas		
<b>2.4.1.</b>	Dėstytojų, tais metais patobulinusių anglų kalbos ar kitos užsienio kalbos žinias dalis (proc.), nuo visų kolegijos dėstytojų <b>5 proc.</b>	<b>5</b> Visų 34 dėstytojų, dirbančių studijų programose, dėstomose užsieniečiams, užs. K. mokėjimo lygis siekia B1-C2 lygį	+

<sup>13</sup> [https://www.utenos-](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Studiju%CC%A8%20programu%CC%A8%20rengimo,%20atnaujinimo%20tvarkos%20apras%CC%8Cas.pdf)

[kolegija.lt/upload/file\\_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Studiju%CC%A8%20programu%CC%A8%20rengimo,%20atnaujinimo%20tvarkos%20apras%CC%8Cas.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2021/Studiju%CC%A8%20programu%CC%A8%20rengimo,%20atnaujinimo%20tvarkos%20apras%CC%8Cas.pdf)

2.4.2.	Daktaro mokslo laipsnį turinčių dėstytojų dalis (proc.) nuo visų kolegijos dėstytojų <b>10 proc.</b>	14,6	+
2.4.3.	Dėstytojų, turinčių 3 ir daugiau metų praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje dalis (proc.) nuo visų dėstytojų <b>Daugiau kaip 50 proc.</b>	85,4	+
2.4.4.	Dėstytojų iki 35 m. amžiaus skaičius ir santykis su visais dėstytojais (proc.) <b>15 proc.</b>	9,5	+
2.4.5.	Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos (tūkst. Eur) <b>10</b>	<b>1</b> (tik dalyvavimo mokesčiui apmokėti) Kitos lėšos kvalifikacijos tobulinimui iš Erasmus+ lėšų	+
2.5.	Priemonių grupė. Studijų infrastruktūros atnaujinimas		
2.5.1.	Modernizuota studijų infrastruktūros už (tūkst. Eur) 644,7 (ES lėšos) +30 (UK lėšos) Suremontuoto auditorijų ploto (m <sup>2</sup> ) 320 Suremontuoto studentų bendrabučių ploto (m <sup>2</sup> ) 168	644,7 (ES), 26,8 tūkst. Eur (Kolegijos lėšos) 320 168	+
2.5.3.	Atnaujinta Bibliotekos fondų už (tūkst. Eur) 7 Prenumeruojamų duomenų bazių skaičius (vnt.) 3 (Prenumeruojamose duomenų bazėse elektroninių žurnalų (vnt.); 13 000 Prenumeruojamų elektroninių knygų (vnt.) 3000 Atsisiųstų visateksčių dokumentų (vnt.) 2500	8 3 70 582 2932 780	+
2.7.	Priemonių grupė. Studijų padengimas nuotoliniais kursais		
2.7.1.	Studijų programų padengimo nuotoliniais mokymosi kursais dalis (proc.) nuo visų studijų programų kursų/dalykų <b>58 proc.</b>	59,3	+
2.8.	Priemonių grupė. Absolventų kokybė ir jos vertinimas		
2.8.1.	Studentų baigiamųjų darbų rezultatų pritaikomumo regiono įmonių veikloje dalis (proc.) nuo visų tais metais apgintų darbų <b>80 proc.</b>	81,8	+
2.8.2.	Absolventų, įgijusių aukštojo mokslo kvalifikaciją kolegijoje, skaičius <b>390</b>	384	+
2.8.3.	Dirbančių absolventų dalis (proc.) 12 mėn. po studijų baigimo <b>72 proc.</b>	64,1	-
2.8.4.	Absolventų, dirbančių aukštojo išsilavinimo reikalaujantį darbą dalis (proc.) 36 mėn. po studijų baigimo <b>36 proc.</b>	35	+
2.8.5.	Absolventų pasitenkinimo įgytu išsilavinimu lygis, proc. <b>72 proc.</b>	83,7	+
2.8.6.	Darbdavių pasitenkinimo parengtais specialistais lygis, proc. <b>60 proc.</b>	Rezultatai analizuojami	+
2.8.7.	Studentų pasitenkinimo (po semestro) studijų kokybe lygis, proc. <b>85 proc.</b>	81	+
3.	Prioritetas. Tarptautiškumo plėtra		
3.1.	Priemonių grupė. Dėstytojų akademinis mobilumas		
3.1.1.	Dėstytojų, išvykusių dėstyti, stažuotis į užsienio aukštąsias mokyklas, dalis (proc.) nuo kolegijos dėstytojų skaičiaus <b>27 proc.</b>	11,7	-
3.1.2.	Dėstytojų, atvykusių dėstyti, stažuotis iš užsienio aukštųjų mokyklų, dalis (proc.) nuo kolegijos dėstytojų skaičiaus <b>26 proc.</b>	20,4	-
3.2.	Priemonių grupė. Dėstytojų iš užsienio aukštųjų mokyklų pritraukimas		
3.2.1.	Kviestinių dėstytojų iš užsienio skaityti paskaitų skaičius <b>2</b>	-	-
3.3.	Priemonių grupė. Studentų akademinis mobilumas		
3.3.1.	Studentų, išvykusių studijuoti užsienio aukštąsias mokyklas ar atlikti praktikų, dalis (proc.) nuo kolegijos studentų skaičiaus <b>3 proc.</b>	5,8	+

3.3.2.	Studentų, atvykusių studijuoti iš užsienio aukštųjų mokyklų ar atlikti praktikos, dalis (proc.) nuo kolegijos studentų skaičiaus <b>4,1 proc.</b>	12,3	+
3.4.	Priemonių grupė. Bendradarbiavimo sutartys su tarptautiniais partneriais		
3.4.1.	Bendradarbiavimo sutarčių su tarptautiniais partneriais - užsienio aukštosiomis mokyklomis, ir kitomis švietimo įstaigomis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius <b>70+5 naujos sutartys</b>	73+7	+
3.4.2.	Bendradarbiavimo sutarčių su tarptautiniais partneriais - užsienio darbdaviais ir asocijuotomis darbdavių, verslo ir kitomis struktūromis, skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius <b>35+5 naujos sutartys</b>	35	+
4.	Prioritetas. Kolegijos organizacijos kultūros gerinimas		
4.1.	Priemonių grupė. Kokybės kultūros nuostatų diegimas visuose Kolegijos valdymo lygmenyse		
4.1.1.	Darbuotojų pasitenkinimo darbu lygis (proc.) <b>75 proc.</b>	75	+
4.1.2.	Modernizuota dėstytojų ir kitų darbuotojų darbo vietų m <sup>2</sup> ploto 65 m <sup>2</sup>	20	-
4.1.3.	Sukurta studentų poilsio erdvių m <sup>2</sup> ploto 70 m <sup>2</sup>	70,74	+
<b>Antrasis strateginis tikslas. Plėtoti regionui ir šaliai aktualią taikomąją mokslinę veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas</b>			
5.	Prioritetas. Taikomosios mokslinės, konsultacinės veiklos tobulinimas		
5.1.	Priemonių grupė. Publikavimas ir leidyba		
5.1.1.	Akademinių publikacijų mokslo recenzuojamuose žurnaluose skaičius (vnt.) <b>25</b>	17	-
5.1.2.	Mokslinės monografijos, studijos, sintetiniai mokslo darbai <b>1</b>	3	+
5.1.3.	Mokslo populiarinimo / profesinių publikacijų skaičius (vnt.) <b>20</b>	2	-
5.1.4.	Įvykdytų taikomųjų mokslinių tyrimų skaičius (vnt.) <b>10</b>	5	-
5.1.5.	Konsultacijų skaičius (vnt.) <b>100</b>	96	+
5.2.	Priemonių grupė. Užsakomoji taikomoji mokslinė veikla		
5.2.1.	Už užsakomąją, konsultacinę ir taikomąją mokslinę veiklą ir tyrimus uždirbtos lėšos (tūkst. Eur). <b>50</b>	74 969,8	+
5.3.	Priemonių grupė. Mokslo renginiai ir taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų sklaida mokslo renginiuose		
5.3.1.	Respublikinių mokslinių - praktinių konferencijų skaičius <b>2</b>	-	-
5.3.2.	Tarptautinių mokslinių - praktinių konferencijų skaičius <b>5</b>	1	-
5.3.3.	Jaunųjų tyrėjų studentų konferencijų skaičius <b>1</b>	-	-
5.3.4.	Verslumą ugdančių renginių skaičius <b>10</b>	8	+
5.3.5.	Mokslo populiarinimo renginių skaičius <b>2</b>	2	+
5.3.5.	Konferencijose skaitytų pranešimų skaičius <b>20</b>	11	-
5.4.	Priemonių grupė. Neformalus suaugusiųjų švietimas ir kvalifikacijos tobulinimo organizavimas		
5.4.1.	Neformaliojo mokymo renginiuose tais metais dalyvavusių asmenų skaičius <b>2100</b>	1973	+
5.4.2.	Iš jų - kvalifikacijos tobulinimo kursuose dalyvavusių asmenų skaičius 460, tame tarpe - iš regiono <b>370</b>	600/422	+
5.4.3.	Lėšos, uždirbtos už kvalifikacijos tobulinimo ir kitus kursus, (tūkst. Eur) <b>23</b>	24 520	+
5.5.	Priemonių grupė. Projektinė veikla		
5.5.1.	Paraiškų, parengtų nacionaliniams fondams, programoms, skaičius (vnt.) ir santykis (proc.) su finansuotomis paraiškomis <b>6/ 60 proc.</b>	10/90	+
5.5.2.	Paraiškų, parengtų ES struktūriniais ir kitiems tarptautiniams fondams, programoms, skaičius (vnt.), santykis su finansuotomis paraiškomis <b>4, 50 proc.</b> santykis su fin. par.	7/57,1	+

<b>6.</b>	<b>Prioritetas. Strateginių partnerysčių vystymas</b>		
<b>6.2.</b>	<b>Priemonių grupė. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais</b>		
<b>6.2.1.</b>	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono darbdaviais skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius <b>120+ 10 naujų-sutarčių</b>	184+7	+
<b>6.2.2.</b>	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies savivaldybėmis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius <b>3+ 1 nauja sutartis</b>	4	+
<b>6.2.3.</b>	Bendradarbiavimo sutarčių su kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius <b>10+ 1 nauja sutartis</b>	20	+
<b>6.2.4.</b>	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies bendrojo lavinimo mokyklomis, skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius <b>61+5 naujos sutartys</b>	46	+
<b>6.2.5.</b>	Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies profesinio rengimo centrais skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius <b>9+ 2 naujos sutartys</b>	14+1	+
<b>6.2.6.</b>	Narystė respublikinėse asociacijose, vnt. 7	11	+
<b>6.2.7.</b>	Narystė tarptautinėse asociacijose, vnt. 6	5	+

Strateginių ir kokybės gerinimo tikslų pasiekimo lygis vertinamas kaupiant, analizuojant ir naudojant duomenis apie pagrindinius Kolegijos rodiklius, studentus, studentų pažangą, sėkmingai baigusius ir studijų nebaigusius studentus, studentų nuomonės apie studijų kokybę tyrimų rezultatus, mokymosi išteklius, paramą studentams, absolventų karjerą ir kt. duomenis. Studentai ir dėstytojai yra įtraukti į informacijos teikimą ir analizę bei paskesnės veiklos planavimą per darbo grupes, sudaromas Kolegijos veiklos ataskaitai rengti, Studijų kokybės komiteto veiklą, katedrų, dekanatų, direktoratų pasitarimus, Studentų atstovybę ir kt. Tai rodo, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.7. nuostatą.

### 3. STUDIJŲ VEIKLA

#### 3.1. Vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų skaičius

Kolegijoje vykdomos studijų programos yra parengtos dermėje su Kolegijos strategija, įtraukiant studentus, socialinius partnerius. Studijų programos tvirtinamos Akademinės tarybos sprendimu, o naujų studijų programų atveju – SKVC. Vykdomos studijų programos sudaro prielaidas studento tobulėjimui siekiant studijų tikslų, apibrėžia numatomą studento darbo apimtį ECTS kreditais, nusako aiškiai struktūruotas praktinių įgūdžių įgijimo galimybes, turi aiškius studijų rezultatus. Kvalifikacija, suteikiama sėkmingai baigus Kolegijos studijų programas, yra apibrėžta ir komunikuojama aiškiai, susieta su VI-uju aukštojo mokslo kvalifikacijų sandaros ir Europos aukštojo mokslo kvalifikacijų sąrangos lygmeniu. Tai rodo, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.2. nuostatą.

Kolegijoje 2019-2020 m. m., 2019 m. spalio 1 d. duomenimis buvo vykdomos 23 studijų programos 18-oje studijų kryptyse. 14-oje studijų kryptyse vykdoma po vieną studijų programą, 3-ose studijų kryptyse vykdoma po 2 studijų programas, 1-oje studijų kryptyje – 3 studijų programos (17 lentelė).

17 lentelė. Kolegijos vykdomos studijų kryptys, studijų programos, studentų ir absolventų skaičius 2018-2020 m.

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Studijų programa	Studentų skaičius			Absolventų skaičius	
			2020	2019	2018	2019	2020
1.	<b>Burnos priežiūra</b>	Burnos higiena	73	76	81	30	31
		Odontologinė priežiūra	18	18	32	14	3
		Dantų technologija	45	57	71	26	25

2.	<b>Kosmetologija</b>	Kosmetologija	144	171	185	28	32
3.	<b>Reabilitacija</b>	Kineziterapija	62	63	61	16	16
4.	<b>Slauga ir akušerija</b>	Bendrosios praktikos slauga	244	240	255	79	66
5.	<b>Apskaita</b>	Buhalterinė apskaita	96	113	94	14	23
6.	<b>Socialinis darbas</b>	Socialinis darbas	213	185	184	62	45
7.	<b>Teisė</b>	Teisė	105	112	133	45	34
8.	<b>Turizmas ir poilsis</b>	Turizmo ir viešbučių administravimas	33	33	15	2	6
		Svetingumo vadyba	4	13	12	-	9
9.	<b>Vadyba</b>	Verslo vadyba	100	102	103	27	19
10.	<b>Verslas</b>	Transporto verslas	48	66	85	15	13
11.	<b>Aplinkos inžinerija</b>	Aplinkos apsaugos inžinerija	48	55	76	15	11
12.	<b>Elektronikos inžinerija</b>	Automatinio valdymo sistemos	55	44	45	12	9
13.	<b>Informatikos inžinerija</b>	Informacinių sistemų inžinerija	65	65	60	10	11
		Informacinių sistemų technologijos	-	3	12	6	-
14.	<b>Elektros inžinerija</b>	Elektros energetika	1	7	15	7	3
15.	<b>Maisto technologijos</b>	Maisto produktų technologija	33	48	41	4	14
16.	<b>Polimerų ir tekstilės technologijos</b>	Aprangos dizainas ir technologija	4	7	14	6	3
		Aprangos technologijos	15	8	0	Absolventų dar nėra, programa įgyvendinama nuo 2019 m.	
17.	<b>Žemės ūkis</b>	Žemės ūkio technologija	22	14	17	3	3
18.	<b>Pedagogika</b>	Socialinė pedagogika	18	20	23	8	8
<b>Iš viso</b>			<b>1433</b>	<b>1515</b>	<b>1608</b>	<b>429</b>	<b>384</b>
<i>Studijuoja dvi studijų programas</i>			<i>13</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		

Kolegijoje vykdomos studijų programos leidžia parengti Utenos regionui ir šaliai reikalingus įvairių sričių specialistus, iš kurių pastaruoju metu reikalingiausi - automatinio valdymo, elektros, kompiuterių inžinieriai, pardavimų, reklamos specialistai, žemės ūkio specialistai, slaugytojai, buhalteriai, gydytojo odontologo padėjėjai, burnos higienistai, socialiniai darbuotojai ir kt. Kolegijoje rengiami specialistai atitinka Utenos regiono plėtros tarybos 2017 m. patvirtintas regiono specializacijos kryptis: 1) Metalų apdirbimas, įrenginiai, medienos ir jos dirbinių gamyba; 2) Lengvoji pramonė, maisto pramonė ir gėrimai; 3) Susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, turizmas ir rekreacija. 1 ir 2 kryptių vystymui svarbūs Maisto technologijų, Polimerų ir tekstilės technologijų, informatikos inžinerijos, Elektronikos inžinerijos, Elektros inžinerijos studijų kryptių studijų programose rengiami specialistai. Trečiajai

krypčiai aktualūs Verslo, Vadybos, Apskaitos, Turizmo ir poilsio, Teisės ir kt. studijų kryptyse rengiami specialistai.

Per 2019-2020 m.m., lyginant su 2018-2019 m. m., studentų skaičius Kolegijoje mažėjo daugumoje studijų krypčių ir programų. Studentų skaičius didėjo Reabilitacijos, Apskaitos, Socialinio darbo, Turizmo ir poilsio, Informatikos inžinerijos, Maisto technologijų, Polimerų ir tekstilės technologijų studijų krypčių programose. Tačiau šios didėjimo tendencijos nėra stabilios, kadangi 2020 m. kai kurių minėtų studijų krypčių studentų skaičius mažėjo. Bendra studentų sumažėjimo dalis sudaro apie 5,8 proc. (17 lentelė).

Studentų mažėjimo tendencijos yra susiję su gyventojų ir jaunų žmonių skaičiaus mažėjimu šalyje ir ypač Utenos regione. 2021-01-01 LR Statistikos departamento duomenimis<sup>14</sup>, Utenos regione gyveno 16 482 asmenų, kurių amžius 18-29 m. Iš jų - apie 1050 asmenų 18-19 m. amžiaus, t.y., tų, kurie 2021 m. baigs bendrojo ugdymo mokyklą. Panašūs minėto amžiaus asmenų skaičiai vyravo ir 2018-2020 m. Pagal 2018-2020 m. stojimo tendencijas, kasmet į Kolegiją įstoja apie 28-30 proc. tais metais bendrojo ugdymo mokyklą baigusių stojančiųjų. Iš viso kasmet iš regiono įstoja apie 45-50 proc. asmenų. Tai rodo, kad Kolegijos studentais vis dažniau tampa vyresnio nei 18-20 m. amžiaus, tam tikros darbinės ir gyvenimo patirties turintys asmenys. Šie asmenys baigę studijas dažniausiai lieka dirbti regione. Lyginant 2019 ir 2020 m. studijas baigusių absolventų skaičius, matyti, kad absolventų sumažėjo apie 10,5 proc., kadangi 2019 m. studijas baigė ir į darbo rinką įsiliejo 429 absolventai, 2020 m. – 384 absolventai (17 lentelė).

Vykdamas studijų programas laikomasi į studentą orientuotos pozicijos - taikomi aktyvaus mokymosi metodai, įvairūs dėstymo metodai, konsultavimas, studijos pagal individualų grafiką. Studentams skirta studijų medžiaga talpinama Kolegijos VMA Moodle aplinkoje, kurią studijuojant studentai įveiklinami domėtis, kelti klausimus, analizuoti, rengti pristatymus ir kt. Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra numatyta studijų programos dalykų (modulių) aprašuose ir yra paaiškinama studentams dalyko studijų pradžioje. Studentų pasiekimų vertinimo sistema leidžia studentui pademonstruoti, kokių lygiu buvo pasiekti studijų rezultatai. Studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie atsiskaitymų metu pasiektą studijų rezultatų lygį, padarytas klaidas. Studijų rezultatų vertinimas Kolegijoje vyksta pagal nustatytą Kolegijos Studijų rezultatų vertinimo tvarką, Studijų nuostatus. Šiuose dokumentuose yra numatytos akademinė skolų perlaikymo galimybės, terminai, nustatyta apeliavimo tvarka. Tai leidžia teigti, kad Kolegijos veikloje įgyvendinama ESG 1.3. nuostata.

Studijas Kolegija vykdo taip pat vadovaudamasi Kolegijos Statuto nuostatomis, Studijų nuostatais, Dalinių studijų, mokymo ir mokymosi rezultatų įskaitymo tvarka, Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašu, Studijų programos ir studijų formos keitimo tvarkos aprašu, Nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašu, Baigiamųjų ir kvalifikacinių egzaminų organizavimo tvarka, Baigiamųjų darbų rengimo, pateikimo, gynimo ir vertinimo tvarka, Baigiamųjų ir kvalifikacinių egzaminų organizavimo, baigiamųjų darbų pateikimo, gynimo ir vertinimo nuotoliniu būdu laikinąja tvarka ir kt. dokumentais. **Diplomų išdavimas Kolegijoje vykdomas** vadovaujantis Profesinio bakalauro diplomo ir jo priedėlio parengimo, registravimo ir išdavimo tvarka. Studentams išduodami pagal LR ŠMM ministro patvirtintą tvarką parengti ir patvirtinti diplomai ir diplomų priedėliai. Tai rodo, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.

### 3.2. Priėmimo į Kolegiją rodikliai

**Priimdama studentus** Kolegija vadovaujasi LR ŠMSM ministro įsakymais, Kolegijos Statuto nuostatomis, kiekvienais metais Kolegijos direktoriaus tvirtinamomis nacionalinių studentų priėmimo taisyklėmis, užsienio studentų priėmimo taisyklėmis, studentų priėmimo į aukštesnį kursą tvarka. Tai rodo, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.

2019 m. priėmimo metu į Kolegiją priimta 414 studentų, 16 klausytojų. 2020 m. priėmimo metu priimtas studijuoti panašus skaičius studentų. 2019 m., lyginant su 2018 metais, priimtųjų sumažėjo neženkliai – apie 5,3 proc. 2020 m. studijuoti priimtas beveik toks pat skaičius studentų, kaip ir 2019 m. (18 lentelė).

<sup>14</sup> <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=37817add-2aae-4938-b30a-bb84cfb9a8d7#/>

18 lentelė. Priimtųjų į Kolegiją 2018-2020 m. skaičius

Priėmimo metai	Nuolatinės studijos	Ištęstinės studijos	Į aukštesnius kursus	Klausytojai	Iš viso priimta studentų
2018	195	202	40		437
2019	125	206	83	16	414 studentų 430 (su klausytojais)
2020	137	173	100	6	410 studentų 416 (su klausytojais)

Priimtųjų pasiskirstymas pagal studijų formas (18 lentelė) ir studijų kryptis (19 lentelė), rodo, kad studentų, kurie renkasi ištęstines studijas, skaičius yra didesnis. 2018-2020 m. bendras ištęstinių studijų studentų skaičius sudaro vidutiniškai apie 56 proc. visų tais studijų metais priimtų studentų. Tendenciją rinktis ištęstinės formos studijas galima paaikškinti tuo, kad vis mažiau abiturientų baigia vidurinę mokyklą, o studijuoti norintys vyresni pretendentai dažniau renkasi ištęstines studijas.

2018-2020 m. priimtų studentų pasiskirstymo pagal studijų kryptis (19 lentelė) rodikliai rodo, kad 2019 m. daugėjo studentų, įstojusių į Slaugos ir akušerijos, Apskaitos, Socialinio darbo, Turizmo ir poilsio, Maisto technologijų studijų krypties programas. Į kitų studijų krypties programas priėmimo rodikliai buvo tokie pat, kaip 2018 m. arba mažėjantys. 2020 m. priimtų studentų didėjimo tendencijos išliko Slaugos ir akušerijos, Socialinio darbo studijų krypties programose, padaugėjo priimtųjų į Žemės ūkio, Elektronikos inžinerijos studijų krypties studijų programas.

19 lentelė. Priimtųjų pasiskirstymas pagal studijų kryptis 2018-2020 m.

Studijų kryptis	2020-10-01	2019-10-01	2018-10-01
Sauga ir akušerija	80	72	62
Burnos priežiūra	42	43	55
Reabilitacija	18	19	25
Kosmetologija	25	29	61
Informatikos inžinerija	13	22	23
Teisė	32	21	44
Turizmas ir poilsis	17	22	1
Verslas	8	3	20
Vadyba	27	29	29
Maisto technologijos	5	18	10
Aplinkos inžinerija	11	7	14
Elektronikos inžinerija	22	15	16
Apskaita	16	41	22
Socialinis darbas	72	60	55
Žemės ūkis	11	Priėmimas nevykdytas	Priėmimas nevykdytas
Polimerų ir tekstilės technologijos	7	3	
Pedagogika	4	6	
Viso:	410	414	437

Siekiant atliepti regiono ir šalies darbo rinkos poreikius aukštos kvalifikacijos specialistams Kolegija atsakingai planuoja stojančiųjų kontingentą ir laikosi LR ŠMSM nustatytų reikalavimų stojantiejiems į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas vietas, t.y., 2018 m. 2 balų, 2019 ir 2020 m. 4,3 balo ir kitų reikalavimų. Priimtų studentų stojamieji balai pateikti 20 lentelėje.

20 lentelė. Į Kolegijos studijų krypties studijas priimtų ir studijų sutartis pasirašiusių studentų mažiausias stojamasis balas 2018-2020 m.

Studijų kryptis	2020	2019	2018
-----------------	------	------	------

	VF	VNF	VF	VNF	VF	VNF
Burnos priežiūra	7,64	4,3	5,9	4,3	4,44	2
Kosmetologija	6,05	4,3	7,2	4,3	2,12	2
Reabilitacija	4,78	4,3	5,35	4,3	2,52	2
Slauga ir akušerija	4,79	4,3	4,47	4,3	2,66	2
Žemės ūkis	4,41	4,3	Priėmimas nevykdytas			
Apskaita	4,3	4,3	4,86	4,31	2,18	2
Socialinis darbas	4,6	4,3	4,34	4,3	2,06	2
Teisė	-	4,3	-	4,31	-*	2
Turizmas ir poilsis	4,7	4,69	4,65	4,3		2,18
Vadyba	4,3	4,3	4,3	4,3	2,22	2
Verslas	5,9	4,3			2,06	2
Aplinkos inžinerija	3,36	4,3	5,76	4,57	2	2,08
Elektronikos inžinerija	4,3	4,3	4,6	4,3	2,12	2
Informatikos inžinerija	4,33	4,3	4,32	4,32	2,04	2,46
Maisto technologijos	5,06	4,3	4,36	4,3	2,22	2,04
Polimerų ir tekstilės technologijos	4,61	4,3	4,34	4,34		

\*Nuo 2016 m. stojantieji į Teisės studijų programas Kolegijose neskiriamos valstybės finansuojamos vietos.

Priimtų studentų pasiskirstymo pagal gyvenamąją vietą tendencijos 2018-2020 m. rodo, kad mažėja įstojusiųjų iš Utenos ir Panevėžio apskričių. 2020 m. daugėjo priimtųjų iš Vilniaus apskrities bei kitų regionų (21 lentelė).

21 lentelė. Priimtų studentų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą dalis, proc. 2018-2020 m.

	2020	2019	2018
Utenos apskritis	41,7	44,7	47,8
Vilniaus apskritis	26,1	23,2	29,1
Panevėžio apskritis	8	9,2	11,2
Kitos apskritys	24,2	22,9	11,9

### 3.3. Studijų nutraukimas (nubyrėjimas)

Dalis įstojusiųjų dėl įvairių priežasčių nutraukia studijas. Dažniausia priežastis, dėl kurios studentai nutraukia studijas yra „savo noru“, t.y., dėl motyvacijos stokos, asmeninių priežasčių. Daugiausia **iš 2018 m. priimtų studentų** per pirmuosius studijų metus nutraukė studijas *Maisto technologijų* (50 proc., visi savo noru), *Slaugos ir akušerijos* (25,4 proc., iš jų 1,7 proc. išbraukti kaip nepažangūs, 22 proc. savo noru, 1,7 proc. dėl kitų priežasčių), *Kosmetologijos* (21,6 proc., iš jų 1,7 proc. išbraukti kaip nepažangūs, 18,8 proc. savo noru, 1,7 proc. dėl kitų priežasčių) studijų kryptių. Daugiausia **iš 2019 m. priimtų studentų** per pirmuosius studijų metus nutraukė studijas *Teisės* (42,9 proc., visi savo noru), *Maisto technologijų* (25 proc., visi savo noru), *Aplinkos inžinerijos* (16,7 proc., visi savo noru) studijų kryptių. Daugiausia **iš 2020 m. priimtų studentų** per rugsėjo-gruodžio mėn. nutraukė studijas *Socialinio darbo* (31,6 proc., visi savo noru), *Verslo* bei *Reabilitacijos* studijų kryptių (po 16,7 proc., visi savo noru), *Aplinkos inžinerijos* (16,7 proc., visi savo noru) studijų krypties.

22 lentelė. Studijas nutraukusių studentų skaičius ir dalis, proc. 2019-2020 m.

Studijų kryptys	Studijas nutraukusių studentų skaičius 2019-2020 m.	Bendras studentų skaičius 2019-2020 m.	Nubyrėjimas kiekvienoje studijų kryptyje dalis, proc. 2019-2020 m. m.	Nubyrėjimas kiekvienoje studijų kryptyje dalis, proc. 2018-2019 m. m.*
Burnos priežiūra	5	151	3,3	5,4
Kosmetologija	27	171	15,8	10,3
Reabilitacija	6	63	9,5	9,8
Slauga ir akušerija	21	240	8,75	8,3
Žemės ūkis	-	14	-	11,8
Apskaita	17	113	15,04	10,6
Pedagogika	2	20	10	5
Socialinis darbas	16	185	8,65	7,7
Teisė	11	112	9,8	13,5
Turizmas ir poilsis	6	46	13,04	11,1
Vadyba	11	102	10,8	8,7
Verslas	9	66	13,6	7,06
Aplinkos inžinerija	10	55	18,2	21,05
Elektronikos inžinerija	3	44	6,8	11,1
Elektronikos ir elektros inžinerija	2	7	28,6	16,7
Informatikos inžinerija	11	68	16,2	24
Maisto technologijos	6	48	12,5	19,5
Polimerų ir tekstilės technologijos	1	15	6,7	28,6
<b>Iš viso</b>	<b>164</b>	<b>1515</b>	<b>10,8</b>	<b>10,7</b>

Pastaba:\*Šiame stulpelyje pateikta tik 2018-2019 m.m. studijas nutraukusiųjų dalis, proc. palyginamumo su 2019-2020 m. m. tikslu.

Studijų nutraukimas, stabdymas, akademinės atostogos sumažina ir studijas baigusiuju skaičių. Studentų, baigusiu Kolegijos vykdomu studiju kryptiu ir pakopu studijas laiku, dalis per pastaruosius 5 metus pateiktas 23 lentelėje. Palyginus 2018-2019 ir 2019-2020 m. studijas baigusiu studentu skaičiu su tos laidos priimtuju skaičiumi, matyti, kad laiku studijas baigia apie 66 proc. visu istojusiu i I kursa studentu. Pastebėtina, kad iš 2017 m. i Kolegija istojusiu studentu studijas kol kas yra baige tik nuolatinu studiju studentai.

23 lentelė. Studentų, baigusiu studijas laiku, dalis (proc.) per 2018-2020 m.

Studiju kryptis	Priimta 2017 m.	Baige tik NL studentai (išskyrus BPS) 2020-2021 m. skaičius /proc.	Priimta 2016 m.	Baige NL ir I 2019-2020 m. skaičius /proc.	Priimta 2015 m.	Baige NL ir I 2018-2019 skaičius /proc.
Burnos priežiūra	57	47/82,5	50	38/76	55	35/63,6
Medicinos technologijos			26	24/92,3	27	23/85,2
Kosmetologija	44	7/15,9	47	27/57,4	58	31/53,4
Reabilitacija	15	10/66,7	23	14/60,9	36	23/63,9
Slauga ir akušerija	52		62	46/74,2	64	64/100
Žemės ūkis	10		12	5/41,7	4	1/25
Apskaita	17	1/58,8	32	24/75	19	7/36,8

Pedagogika	16		5	4/80	8	7/87,5
Socialinis darbas	38	4/10,5	38	29/76,3	53	38/71,7
Teisė	39	14/35,9	20	17/85	37	21/56,8
Turizmas ir poilsis	34	5/14,7	13	3/23,1	17	13/76,5
Vadyba	28	5/17,9	23	15/65,2	29	18/62,1
Verslas	17		24	16/66,7	20	10/50
Aplinkos inžinerija	26	2/7,7	22	11/50	28	15/53,6
Elektronikos inžinerija	18	6/33,3	10	4/40	15	10/66,7
Elektronikos ir elektros inžinerija			8	3/37,5	8	4/50
Informatikos inžinerija	18	9/50	25	9/36	21	11/52,4
Maisto technologijos	16	3/18,8	14	11/78,6	17	10/58,8
Polimerų ir tekstilės technologijos	10	2/20	11	5/45,5	6	4/66,7
<b>Viso:</b>	<b>451</b>	<b>115/25,5</b>	<b>464</b>	<b>305/65,7</b>	<b>521</b>	<b>345/66,2</b>

### 3.4. Nuotolinių studijų organizavimas

Nuotolines studijas Kolegijoje koordinuoja ir organizuoja Elektroninio mokymo centras, kuris rūpinasi studijų informacijos, studijų procese naudojamų dokumentų bei studijų medžiagos skaitmenizavimu ir pasiekiamumu studentams, dėstytojams ir atsakingiems darbuotojams.

Naujų e. studijų kursų kūrimas ypač intensyviai vyko 2020 m. kovo – lapkričio mėn. kai Kolegijoje pereita prie nuotolinio studijų būdo organizavimo dėl su Covid-19 pandemijos. 2019-2020 m. m. pradėti kurti 129 nauji e. studijų kursai lietuviškoje VMA Moodle ir 8 nauji e. studijų kursai angliškoje VMA Moodle; 2020-2021 m. m. (2020-09-01 – 2021-02-01) pradėti kurti 146 nauji e. studijų kursai lietuviškoje VMA Moodle ir 11 nauji e. studijų kursų angliškoje VMA Moodle. Iš viso Kolegijos VMA Moodle yra įregistruoti ir įvairių studijų programų studijų procese naudojama daugiau kaip 650 elektroninių studijų kursų. Atskirų studijų programų padengimą e. studijų kursais galima matyti 24 lentelėje.

24 lentelė. Studijų programų padengimo e. studijų kursais lygis 2015-2020 m.

Eil. Nr.	Studijų programa	E. studijų kursų skaičius 2018-2021 m., bendras studijų programos dalykų, įskaitant ir praktikas, skaičius ir programos padengimo dalis, proc.		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021 (2021-02-01 duomenys)
Verslo ir technologijų fakultetas				
1	Verslo vadyba	33 (iš 46),* 71,7 proc.	40 (iš 46), 87 proc.	44 (iš 46), 95,7 proc.
2	Turizmo ir viešbučių administravimas	30 (iš 39), 76,9 proc.	26 (iš 42),* 61,9 proc.	34 (iš 42) 81 proc.
3	Transporto verslas	17 (iš 40),* 42,5 proc.	35 (iš 40), 87,5 proc.	37 (iš 40), 92,5 proc.
4	Teisė	9 (iš 40),* 22,5 proc.	19 (iš 40), 47,5 proc.	30 (iš 40), 75 proc.
5	Buhalterinė apskaita	33 (iš 43),* 76,7 proc.	35 (iš 43), 81,4 proc.	39 (iš 43), 90,7 proc.

6	Informacinių sistemų inžinerijos	49 (iš 51),* 96,1 proc.	50 (iš 51), 98,1 proc.	51 (iš 51), 100 proc.
7	Elektros energetika	16 (iš 39), 41,02 proc.	-	-
8	Automatinio valdymo sistemos	22 (iš 44),* 50 proc.	26 (iš 44), 59,1 proc.	37 (iš 44), 84,1 proc.
9	Maisto produktų technologijos	19 (iš 41),* 46,3 proc.	22 (iš 41),* 53,7 proc.	33 (iš 41), 80,5 proc.
10	Aplinkos apsaugos inžinerija	26 (iš 40),* 65 proc.	27 (iš 40), 67,5 proc.	29 (iš 40), 72,5 proc.
11	Žemės ūkio technologijos	8 (iš 35), 22,9 proc.	10 (iš 35), 28,6 proc.	20 (iš 35), 57,1 proc.
12	Aprangos dizainas ir technologija	15 (iš 39), 38,5 proc.	15 (iš 39), 38,5 proc.	17 (iš 39), 43,6 proc.
13	Aprangos technologijos	-	14 (iš 45), 31,1 proc.	18 (iš 45), 40 proc.
14	Svetingumo vadyba (anglų kalba)	38 (iš 53), 71,7 proc.	38 (iš 53), 71,7 proc.	38 (iš 53), 71,7 proc.
Medicinos fakultetas				
15	Socialinis darbas	35 (iš 52), 67,3 proc.	43 (iš 52), 82,7 proc.	51 (iš 52), 98,1 proc.
16	Socialinė pedagogika	16 (iš 57), 28,1 proc.	28 (iš 57), 49,1 proc.	29 (iš 57), 50,9 proc.
17	Burnos higiena	8 (iš 39),* 20,5 proc.	22 (iš 43),* 51,2 proc.	28 (iš 43), 65,1 proc.
18	Odontologinė priežiūra	10 (iš 41),* 24,4 proc.	21 (iš 41), 51,2 proc.	28 (iš 41), 68,3 proc.
19	Kineziterapija	7 (iš 51), 13,7 proc.	19 (iš 51), 37,25 proc.	27 (iš 51), 52,9 proc.
20	Bendrosios praktikos slauga	6 (iš 46), 13,04 proc.	21 (iš 46),* 45,65 proc.	32 (iš 46), 69,6 proc.
21	Kosmetologija	14 (iš 40), 35 proc.	21 (iš 46), 45,65 proc.	32 (iš 46), 69,6 proc.
22	Dantų technologija	12 (iš 41),* 29,3 proc.	23 (iš 41), 56,1 proc.	32 (iš 41), 78,05 proc.

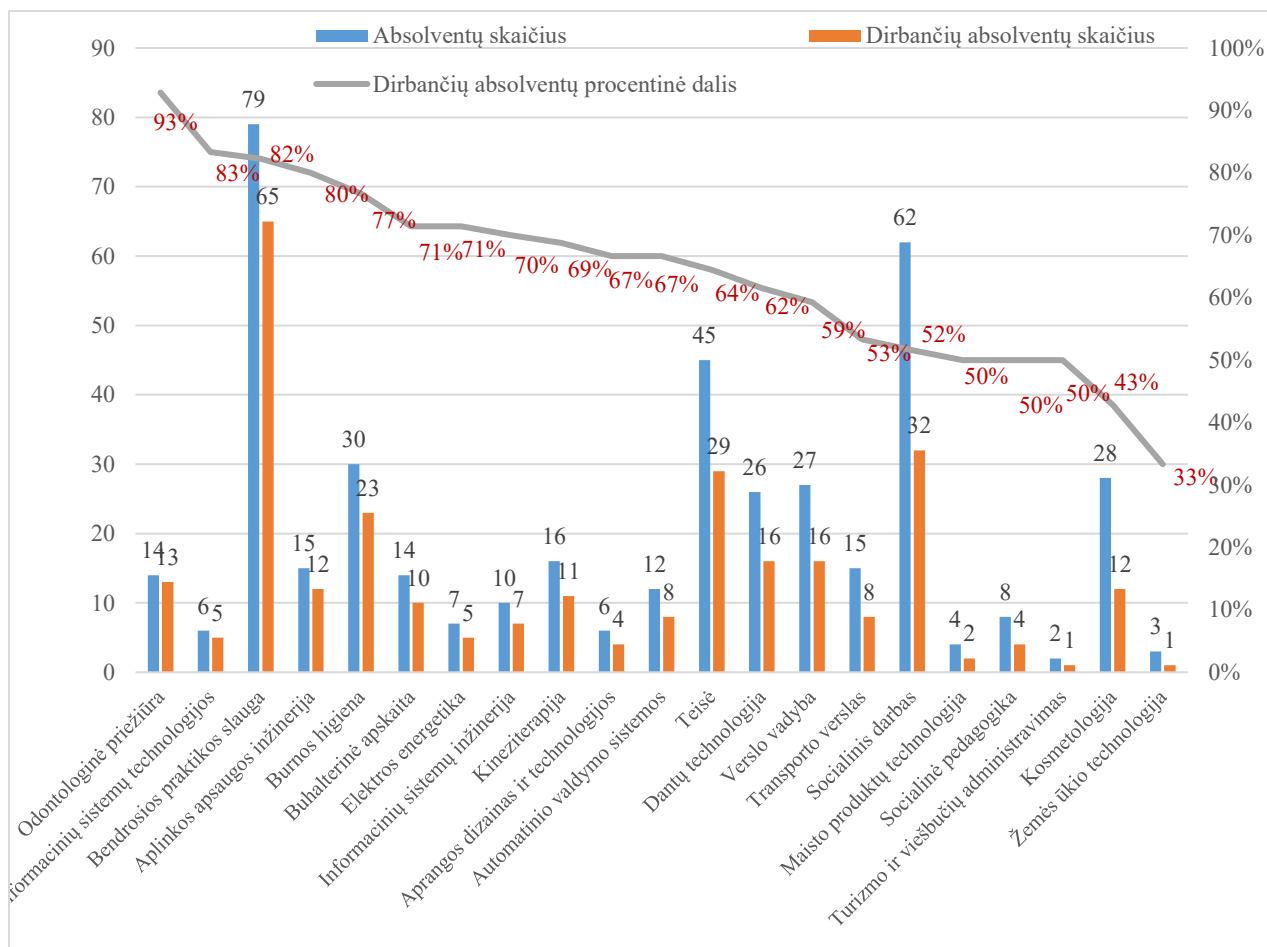
2018-2020 m. studentai galėjo studijuoti 4-ų studijų kryptių programų nuotolinėse studijose – Verslo vadybos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Informacinių sistemų inžinerijos ir Socialinio darbo. 2020-10-01 duomenimis Kolegijoje nuotoliniu būdu studijavo 80 studentų (VTF – 60, MF – 20). Šių studijų programų padengimas e. studijų kursais dalis (proc.) yra didžiausias. Didesnis studijų programų padengimas e. studijų kursais yra tose studijų programose, kuriose praktinių įgūdžių formavimui nereikia specializuotų priemonių, technologijų (pvz., Verslo vadybos, Socialinės pedagogikos ir kt.). O tose studijų programose, kurios pagrįstos specifinių praktinių įgūdžių formavimu, padengimas mažesnis (pvz., Aprangos technologijų, Dantų technologijos, Odontologinės priežiūros, Burnos higienos, Bendrosios praktikos slaugos, Kosmetologijos, Kineziterapijos, Žemės ūkio technologijų studijų programose).

**Kolegijos studijų programų padengimo nuotolinio mokymo ir mokymosi kursais lygis 2021-02-01 duomenimis yra 76,8 proc.** Didžioji dalis parengtų e. studijų kursų yra pilnai pritaikyti studentų savarankiškomis ir individualioms dalyko studijoms.

### 3.5. Absolventų įsidarbinimas

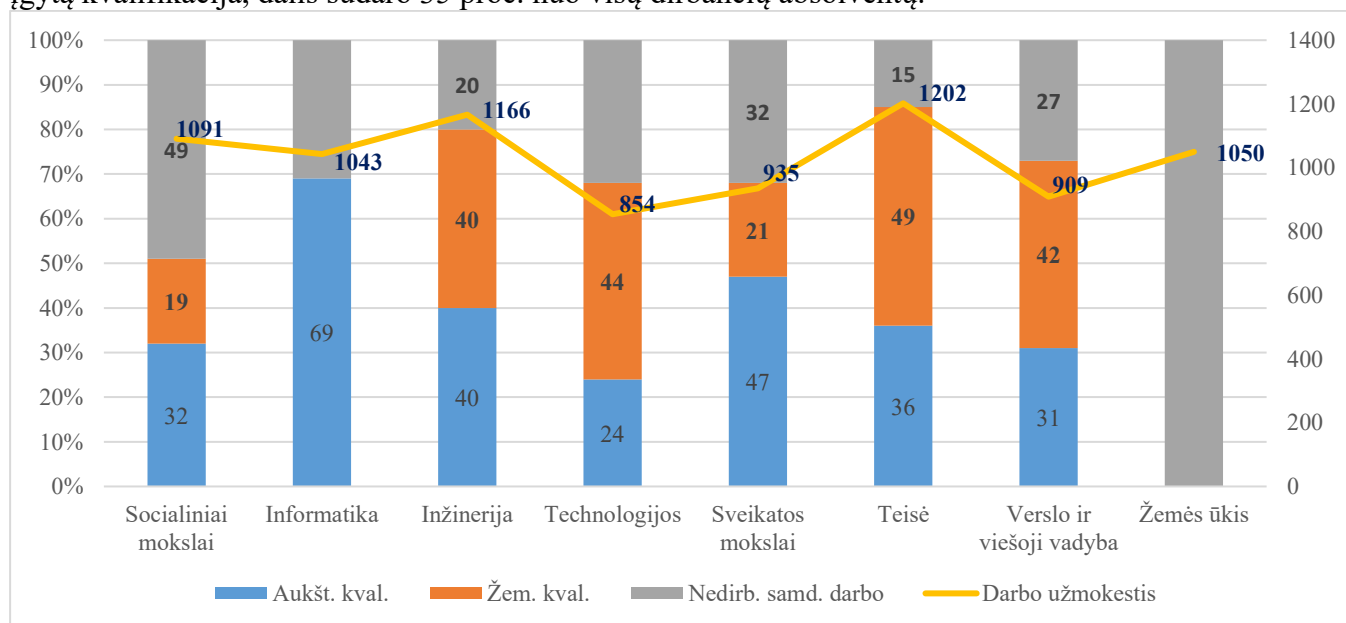
Absolventų įsidarbinimo rodikliai rodo, kad geriausiai įsidarbina Bendrosios praktikos slaugos, Burnos higienos, Odontologinės priežiūros, Informacinių sistemų technologijų, Buhalterinės

apskaitos, Elektros energetikos, Aprangos dizaino ir technologijų studijų programų studentai. Bendra įsidarbinusių absolventų dalis sudaro 64,1 proc. (7 pav.).



7 pav. Absolventų, baigusių studijas įsidarbinimas praėjus 12 mėn. po studijų baigimo. Šaltinis KVIS

Absolventų, baigusių studijas 2018 m.<sup>15</sup>, įsidarbinimas pagal studijų kryptis, rodantis, kad jie dirba darbą, pagal įgytą kvalifikaciją, pateiktas 8 paveiksle. Kaip matyti iš pateiktų duomenų, daugiausiai absolventų pagal įgytą kvalifikaciją dirba Informatikos inžinerijos, Sveikatos mokslų, Inžinerijos studijų kryptių grupių programas baigę absolventai. Bendra absolventų, dirbančių darbą pagal įgytą kvalifikaciją, dalis sudaro 35 proc. nuo visų dirbančių absolventų.

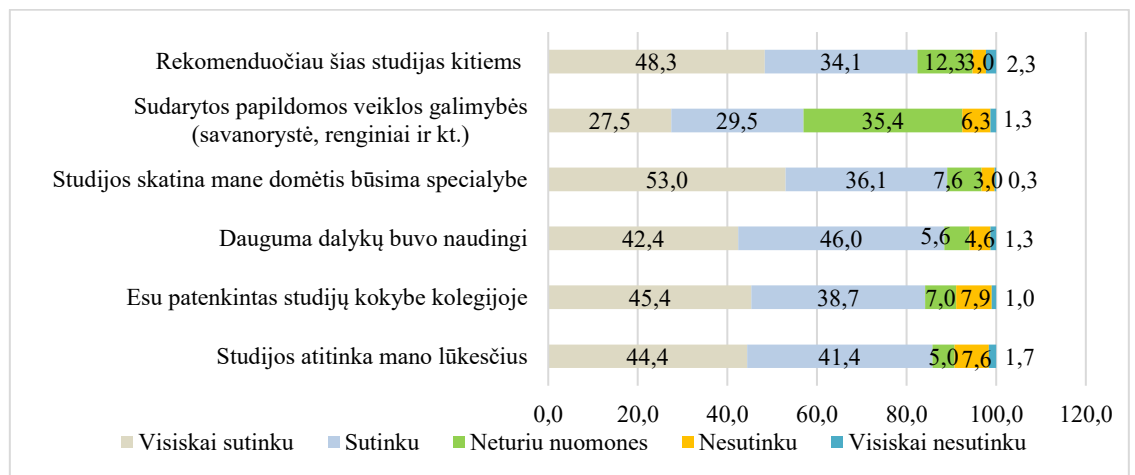


<sup>15</sup> 2019 m. studijas baigusių absolventų įsidarbinimas pagal įgytą kvalifikaciją STRATA duomenų bazėje dar nepateikiamas.

### 3.6. Studentu ir absolventu nuomonės apklausos, rezultatų panaudojimas studiju kokybei gerinti

Studentu ir absolventu apklausos organizuojamos reguliariai, viena kartą per metus: pasibaigus rudens semestru vykdoma studentu apklausa; baigiantis studijoms vykdoma baigiamuju kursu studentu – absolventu apklausa: vasario menesi vykdoma Bendrosios praktikos slaugos studiju programos absolventu apklausa, o birželio menesi – visu kitu studiju programu absolventu apklausa. Šias apklauas vykdo Studiju kokybes komitetas. Jis rengia apklau su klausimynus, analizuoja rezultatus, rengia rekomendacijas ir skelbia Kolegijos interneto svetainėje. Apklau su tikslas - išsiaiškinti studijas baigiančiu studentu nuomonę apie studiju kokybę Kolegijoje. 2020 m. pavasarį dirbant nuotoliniu būdu dėl Covid-19 pandemijos, vykdyta papildoma studentu apklausa, kuria siekta išsiaiškinti studentu patiriamus sunkumus, paramos poreikius.

2019-2020 m. m. studentu apklause dalyvavo apie 20 proc. studentu. Apklau su rezultatai parodė, kad didžioji dauguma studentu yra patenkinti studiju kokybe (84 proc.) ir studijas Kolegijoje rekomenduotu kitiems (82,4 proc.), studijos skatina domėtis būsima specialybe (89 proc.), dauguma dalyku buvo naudingi (88,4 proc.), studijos atitinka studentu lūkesčius (86 proc.) (9 pav.).



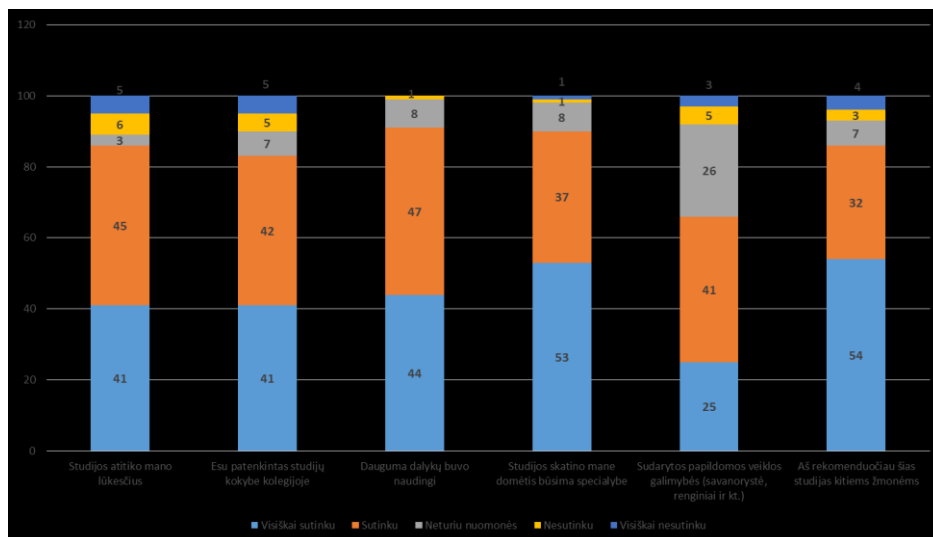
9 pav. 2019-2020 m. m. studentu apklau su rezultatai

Apklausa parodė, kad karantino metu studentams nepakako informacijos, ir tai sukėlė būgštavimų dėl mokslo metu užbaigimo, praktikų atlikimo. Studentai nurodė, jog pasirengimas paskaitoms, savarankiškas darbas studijuojant nuotoliniu būdu užima daug daugiau laiko, nei įprastomis sąlygomis. Studentu nuomone, dėstytojai turėtų operatyviau teikti grįžtamąjį ryšį. Atsižvelgdamas į apklau su rezultatus Studiju kokybes komitetas parengė rekomendacijas studiju kokybei gerinti konkrečioms padaliniam, darbuotojams. Išsamūs studentu apklau su rezultatai pateikiami Kolegijos interneto svetainėje<sup>16</sup>.

2019-2020 m. m. absolventu apklause dalyvavo apie 20,3 proc. 2020 m. studijas baigiančiu absolventu. Apklau su rezultatai parodė, kad daugumos, t.y., 86 proc. absolventu nuomone, studijos atitiko jų lūkesčius ir jas rekomenduotu kitiems, 83 proc. yra patenkinti studiju kokybe Kolegijoje, apie 90 proc. – kad dauguma studiju dalyku buvo naudingi ir skatino domėtis pasirinkta specialybe (10 pav.). Išsamūs apklau su rezultatai skelbiami Kolegijos interneto svetainėje<sup>17</sup>.

<sup>16</sup> <https://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/kokybe/studiju-kokybes-komitetas>

<sup>17</sup> Ten pat.



10 pav. 2019-2020 m. m. absolventų apklausos apibendrinti rezultatai

2019 ir 2020 m. absolventų ir studentų apklausų rezultatai, diskusijos su alumnais paskatino atlikti pakeitimus studijų programose. Pavyzdžiui, į Burnos priežiūros studijų krypties studijų programų turinį buvo įtrauktos naujos temos apie skaitmenizacijos įrankių, dirbtinio intelekto taikymą burnos priežiūros srityje, peržiūrėti ir įdiegti (taikomi) interaktyvūs mokymo metodai; Slaugos ir akušerijos studijų krypties *Bendrosios praktikos slaugos* programoje bei Burnos priežiūros studijų krypties programose atsisakyta bendro pobūdžio alternatyviai pasirenkamų dalykų, o vietoje jų įtraukti užsienio kalbų dalykai, atsisakyta bendro pobūdžio Filosofijos dalyko, o atskiros temos integruotos į kitus dalykus. Bendrosios praktikos slaugos studijų programoje įtrauktas aktualus Slaugos filosofijos dalykas. Apjungti smulkesni dalykai į stambesnius, taip sumažintas atsiskaitymų skaičius ir padidintas praktinių užsiėmimų skaičius; Aprangos technologijų studijų krypties *Aprangos technologijos* studijų programoje buvo sumažintas atsiskaitomų darbų skaičius studijų dalykuose, juos apjungiant derinant su kitais dalykais, pvz., keliems studijų dalykams numatyta rengti vieną bendrą projektinį darbą, kuriame būtų demonstruojami kiekvieno studijų dalyko (Siuvinių meninė apdaila; Konstravimas) studijų rezultatai. Studentų siūlymu į minėtą studijų programą įtraukta nauja praktika “Kūrybinių technologijų praktika”; Į Turizmo ir poilsio studijų krypties *Turizmo ir viešbučių administravimo* studijų programą ir naują šios krypties programą *Turizmo ir poilsio paslaugų vadyba* įtraukta daugiau laisvai pasirenkamų dalykų - “Darbas su specializuotomis turizmo programomis”, “Viešieji ryšiai ir visuomenės informavimas apie keliones ir turizmo paslaugas”.

### 3.7. Informacijos sklaida apie Kolegijos veiklą

Kolegija nuolat reguliariai skelbia aktualią informaciją apie savo veiklą, studijų programas, priėmimo kriterijus, numatomus studijų rezultatus, suteikiamas kvalifikacijas, mokymo, mokymosi ir vertinimo procedūras, išlaikymo reikalavimus ir mokymosi galimybių studentams teikimą bei informaciją apie absolventų įsidarbinamumą. Tai rodo Kolegijos veiklos atitiktį ESG 1.8. nuostatai.

## 4. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI

### 4.1. Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų kryptys, apimtis

Kolegijoje vykdomos studijos, studijų kryptys teminiu požiūriu yra glaudžiai susietos su Kolegijos mokslo taikomosios veiklos kryptimis, kurios yra tikslingai orientuotos į Kolegijoje rengiamų specialistų profesinio lauko kontekstą, aktualių mokslinių tyrimų rezultatų integravimą į studijas, aktualias regiono ir šalies problemas. Kolegija skatina akademinę veiklą stiprindama ryšį tarp studijų ir mokslinių tyrimų, diegdama mokymo metodų naujoves ir naujas technologijas. Tai rodo, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.5. nuostatą. Apibendrinta informacija apie sąsajas tarp Kolegijoje vykdomų mokslo kryptių, Kolegijos taikomųjų tyrimų kryptių ir studijų kryptių ir svarbiausių darbų 2019-2020 m. pateiktos 25 lentelėje. Kolegijoje vykdomų taikomųjų tyrimų ir mokslo taikomosios veiklos rezultatai pritaikomi konkrečiose studijų programose.

25 lentelė. Kolegijos vykdytų mokslo krypčių, mokslo taikomosios veiklos krypčių ir studijų krypčių sąrašas 2019-2020 m.

Mokslo kryptis/ Kolegijos taikomųjų tyrimų kryptis	Svarbiausių publikacijų skaičius	Studijų kryptis	Vykdanti katedra
<b>Socialiniai mokslai S 000</b> <b>Sociologija S 005</b> 1. Socialinio darbuotojo profesinės savirealizacijos kryptys, problemos, perspektyvos 2. Socialinių problemų sprendimas darnaus vystymosi darbotvarkės kontekste	2019 – 2 2020 - 1	Socialiniai mokslai. Socialinis darbas J04; Ugdymo mokslai. Pedagogika M01	Socialinės gerovės katedra
<b>Edukologija S 007</b> 3. Specialistų rengimo klausimai 4. Visuomenės bendrųjų kompetencijų ugdymas	2019 – 6 2020 - 1	Sveikatos mokslai. Slauga ir akušerija G08; Socialiniai mokslai. Socialinis darbas J04; Informatikos mokslai. Informatikos inžinerija B04; Verslo ir viešojo vadyba. Verslas L01; Vadyba L02; Inžinerijos mokslai. Elektronikos inžinerija E09	Slaugos ir burnos priežiūros katedra Socialinės gerovės katedra Inžinerijos ir technologijų katedra Verslo ir viešosios vadybos katedra
<b>Vadyba S 003</b> 5. Turizmo plėtros klausimai	2019 – 3 2020 - 2	Verslo ir viešojo vadyba. Turizmas ir poilsis L08	Verslo ir viešosios vadybos katedra
6. Verslo aplinka, verslo kūrimo ir vystymo problemos	2019 – 2 2020 - 2	Verslo ir viešojo vadyba. Verslas L01 Vadyba L02 Apskaita L04	
<b>Teisė S 001</b> 7. Teisėkūros ir teisės praktinio taikymo klausimai	2019 – 4 2020 - 1	Teisės mokslai. Teisė K01	Teisės katedra
<b>Medicinos ir sveikatos mokslai M 000</b> <b>Odontologija, M 002</b> 8. Burnos priežiūros ir dantų restauravimo klausimai	2019 – 1 2020 - 4	Sveikatos mokslai. Burnos priežiūra G03	Slaugos ir burnos priežiūros katedra
<b>Slauga M 005</b> 9. Slaugos praktikos problemos	2019 – 1 2020 - 3	Sveikatos mokslai. Slauga ir akušerija G08	Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra
<b>Visuomenės sveikata M 004</b> 10. Fizinė sveikata ir gyvenimo kokybė	2019 – 2	Sveikatos mokslai. Reabilitacija G06	
11. Kosmetologinių procedūrų ir priemonių taikymo probleminiai aspektai	2019 - 3	Sveikatos mokslai. Kosmetologija G10	
<b>Gamtos mokslai N 000</b> <b>Ekologija ir aplinkotyra N 012</b> 12. Aplinkos apsaugos problemos	2019 - 3 2020 - 1	Inžinerijos mokslai. Aplinkos inžinerija E03	Inžinerijos ir technologijų katedra
<b>Technologijos mokslai T 000</b> <b>Informatikos inžinerija T 007</b> 13. Praktiniai IT sprendimai ir taikymas	2019 - 3	Informatikos mokslai. Informatikos inžinerija B04	

<b>Elektros ir elektronikos inžinerija T001</b> 14. Elektros ir elektronikos inovatyvūs sprendimai	-	Inžinerijos mokslai. Elektronikos inžinerija E09 Elektros inžinerija E 008	
<b>Chemijos inžinerija T005.</b> 15. Maisto technologijų kokybės klausimai	2019 – 3 2020 - 1	Technologijų mokslai. Maisto technologijos F06	
<b>Medžiagų inžinerija T008.</b> 16. Aprangos gamybos technologijų vystymo klausimai:	2019 - 1	Technologijų mokslai. Polimerų ir tekstilės technologijos F02	
<b>Viso publikacijų:</b>	2019 - 34; 2020 - 16		

Per 2019 ir 2020 m. paskelbta 50 publikacijų recenzuojamuose mokslo leidiniuose Lietuvoje ir užsienyje. Daugiausiai publikacijų paskelbta Socialinių mokslų Vadybos (Turizmo plėtros klausimai) ir Edukologijos, Teisės, Medicinos ir sveikatos mokslų Odontologijos mokslo kryptyse. Tačiau Medicinos ir sveikatos mokslų Visuomenės sveikatos, Technologijos mokslų Informatikos inžinerijos, Elektros ir elektronikos inžinerijos, Medžiagų inžinerijos mokslo kryptyse 2020 m. publikacijų nepaskelbta. Tikslinga per 2021 m. gerinti šiose mokslo kryptyse vykdomų tyrimų rezultatų publikavimą.

Kolegijos tyrėjai dėstytojai, administracija atlieka ir kitus mokslo taikomuosius darbus - organizuoja mokslo renginius, vykdo leidybą, mokslinėse konferencijose skaito pranešimus, į mokslinę veiklą įtraukia studentus, Kolegijos partnerius ir kt. Šios veiklos rodikliai pateikti 26 lentelėje, iš kurios matyti, kad dauguma rodiklių 2020 m. yra ženkliai žemesni nei 2019 m. Tai sąlygojo Covid-19 pandemija, kadangi didelė dalis suplanuotų mokslo renginių buvo atšaukti, o dėl padidėjusio krūvio dirbant nuotoliniu būdu, neparengta dalis suplanuotų publikacijų.

26 lentelė. Kolegijos taikomosios mokslinės veiklos apimties rodikliai 2019-2020 m.

Eil. Nr.	Mokslo/Mokslo taikomosios veiklos pavadinimas	Vienetai 2019 m.	Vienetai 2020 m.
	<b>I. Mokslo produkcija</b>		
	<b>Mokslo/Mokslo taikomojo darbo rūšis</b>		
1.	Mokslo monografijos, sudaryti mokslo darbai, tiriamosios studijos, sintezės mokslo darbai	1	3
2.	Mokslo straipsniai recenzuojamuose moksliniuose periodiniuose leidiniuose	34	16
3.	Straipsnis pateiktas tarptautinėse ar kt. DB*	8*	4*
4.	Straipsnis užsienio šalyje organizuotos tarptautinės konferencijos medžiagoje	5	2
5.	Straipsnis Lietuvoje vykusios konferencijos medžiagoje	3	1
	<b>II. Tiriamoji/konsultacinė veikla</b>		
	<b>Sutartys</b>		
1.	Sutartys su Lietuvos ūkio subjektais (įskaitant savivaldybių įstaigas) ir Lietuvos valstybinėmis įstaigomis taikomiesiems moksliniams tyrimams ar konsultacijoms	9	7
2.	Sutartys su užsienio subjektais taikomiesiems moksliniams tyrimams	2	2
	<b>Veiklos rūšis</b>		
1.	Konferencijos mokslo taikomosios veiklos tematika (organizavimas)	9 2018-2019 m.m.	1 2019-2020 m.m.

2.	Seminarai mokslo taikomosios veiklos, mokslo populiarinimo tematika (organizavimas)	1	3
3.	Leidyba - leidiniai mokslo taikomosios veiklos tematika	2	1
4.	Dėstytojų dalyvavimas mokslinėse - praktinėse konferencijose skaitant pranešimus	28 2018-2019 m.m.	11 2019-2020 m.m.
5.	Studentų dalyvavimas mokslinėse - praktinėse/kūrybinėse konferencijose skaitant pranešimus, pristatant darbus	14 2018-2019 m.m.	8 2019-2020 m.m.
7.	Konsultacijos verslui, viešajam sektoriui, asmenims	101 val.	473 val.

\*Pastaba: Eilutėje "Straipsnis pateiktas tarptautinėse ar kt. DB" pateikiami straipsniai, kurie yra publikuoti recenzuojamuose mokslo leidiniuose arba konferencijų leidiniuose, kurie yra referuojami tarptautinėse ar kt. DB,

Kolegijoje skatinama studentų mokslinė veikla. Veikia studentų mokslo draugija - Aplinkos tyrimų klubas, kuris atlieka tyrimus, vysto įvairią mokslo taikomąją veiklą, organizuoja tradicines tarptautines studentų mokslines praktines konferencijas "Šalis, kurioje gyventi gera", seminarus, mokslo darbų konkursus. Studentai įtraukiami į Kolegijos dėstytojų vykdomus užsakomuosius, taikomuosius mokslinius tyrimus, mokslinių straipsnių moksliniuose leidiniuose rengimą, pranešimų skaitymą studentų - jaunųjų tyrėjų konferencijose ir kt. (26 lentelė).

Studentų dalyvavimą užsakomuosiuose tyrimuose iliustruoja tokie pavyzdžiai, kaip: 2019 m. Molėtų turizmo ir verslo informacijos centras užsakė atlikti tyrimą "Molėtų rajono svečių pasitenkinimas teikiamomis turizmo paslaugomis", kuriame drauge su dėstytojais doc. dr. V. Bartuševičiene, lektorėmis R. Jodienė, R. Puidokaite-Savickienė, dalyvavo ir ISI-17 gr. studentas D. Maračinskas. MPT-18 gr. studentai L. Gražys, V. Lisunov skaitė pranešimą "Jaunimo mitybos įpročių ypatumai" (vadovė lektorė G. Stasiulionienė) ir AAI-17 gr. studentas A. Vilimas - pranešimą "Atliekų rūšiavimas ir tvarkymas Utenos rajone: gyventojų nuomonės tyrimas" (vadovė doc. dr. Inga Jakštonienė) studentų mokslinėje praktinėje konferencijoje "Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai" Vilniaus kolegijoje (2019); T-18 gr. studentė V. Belyškinaitė skaitė pranešimą "Teisės į privatų gyvenimą problemos: Facebook", I. Baliukevičiūtė - pranešimą "Teisės į gyvybę problematika" (vadovė doc. D. Petrėnaitė) tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“ Utenos kolegijoje (2019); BA-19 gr. studentė L. Trumpaitė skaitė pranešimą "Lietuvos ekologinio ūkininkavimo analizė" (vadovė doc. dr. S. Jakštienė), studentų mokslinių darbų konferencijoje "Technologijų ir verslo aktualijos" KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultete (2020) ir kt.

#### 4.2. Kolegijos dalyvavimas MTEP veiklose

Kolegija dalyvauja mokslinių tyrimų ir eksperimentinėje plėtroje (toliau - MTEP), konsultacinėje veikloje, skirtoje regionui ir šaliai, plėtodama projektinę veiklą bei teikdama neformaliojo švietimo paslaugas. Dalyvavimo MTEP, regiono plėtros projektuose sąlygas ir galimybes lemia valstybės regioninė politika, patikima partnerystė nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, bendradarbiavimas su mokslo ir studijų institucijomis, socialiniais partneriais (asociacijomis, verslo įmonėmis, sveikatos priežiūros, švietimo, ugdymo įstaigomis, savivaldos institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt.).

Vykdamas MTEP, regiono plėtros projektus ir konsultacinę veiklą pasiekti rezultatai pateikti 27 lentelėje.

27 lentelė. Kolegijos dalyvavimo MTEP, regiono plėtros projektuose ir konsultacinėje veikloje rezultatai 2018-2020 m.

	MTEP ir kt. veiklos/metai	2018	2019	2020
<b>I. Stebėseną, analizę, tiriamosios studijos, mokslo taikomoji veikla</b>				
1.	<b>Užsakomoji projektinė mokslo taikomoji veikla</b>			

	<i>Projektų skaičius</i>	4	4	3
	Sutarčių suma, Eur	36 380	48 775	42 150
	Finansinių pavedimų suma Eur.	20 612	14 032,8	42 150
2.	<b>Kita užsakomoji projektinė veikla (stebėseną, analizę, tiriamoji studija ir kt.)</b>			
	<i>Tyrimų, mokslo taikomųjų darbų, skaičius</i>	2	3	2
	Sutarčių suma, Eur	3700	1500	2000
	Finansinių pavedimų suma Eur	3700	1500	2000
<b>II. Papildomų kompetencijų suteikimas, kvalifikacijos tobulinimas, seminarai, konsultacijos</b>				
3.	<i>Neformaliųjų mokymų skaičius</i>	29	13	8
	Sutarčių suma, Eur	17 248,5	28 757	24 420
	Finansinių pavedimų suma Eur	17 248,5	28 668	24 520
4.	<i>Odontologinės ir kosmetologinės priežiūros konsultacijų skaičius</i>	101	473	96
	Sutarčių suma, Eur	24366,6	27 082,6	6299,8
	Finansinių pavedimų suma Eur	24366,6	27 082,6	6299,8
	<b>Iš viso (bendra sutarčių suma, Eur)</b>	<b>57 328,5</b>	<b>79 032</b>	<b>68 570</b>
	<b>Iš viso (bendra finansinių pavedimų suma, Eur)</b>	<b>65 927,1</b>	<b>71 283</b>	<b>74 969,8</b>

Vykdamas Kolegijos **užsakomąją projektinę mokslo taikomąją veiklą** 2019 m. įgyvendinti 4 projektai: 1) „Rural Water protection: principles and practice III NPHE (Nord Plus): Parengta intensyvių kursų (mokymo medžiaga, įranga, tyrimo medžiaga ir kt.) studentams apie vandens ir maisto kokybę); 2) „Development and Introduction of a Communication Competencies Model for Enhancing and Maintaining a Business Mentor Network. DICCMEM (Erasmus+, KA2)“. Šio tarpdisciplininio projekto tikslas - ištirti mentorių ir besimokančiųjų bendravimo kliūtis ir pasiūlyti sprendimus, kaip komunikacijos technologijomis sustiprinti ir išlaikyti verslo mentorių tinklą. Jo metu tarptautinė mokslininkų grupė, kurioje dalyvavo 3 Kolegijos tyrėjos, parengė monografiją „Communications Skills for Mentors and Mentees in Entrepreneurship: Theory and Practice“ (2020) bei mokslinis straipsnis, pateiktas publikavimui viename Latvijos mokslinių žurnalų. Šio projekto metu taip pat parengta elektroninė darbo knyga (Handbook, 2020) verslo konsultantams; 3) mokslo taikomųjų renginių ciklas „Verslo revoliucija“ (LR ŠMSM); 4) mokslo taikomųjų renginių ciklas „Tradicinės vertybės ir kūrybiškumas technologijų pažangos paletėje“ (LR ŠMSM). 2020 m. įgyvendinti 3 mokslo taikomieji projektai: 1) Projektas „Kodas – sėkmės raktai“; 2) Renginys „Verslo tiltai“; 3) Projektas „Network Water Quality and Food Safety 2020“ (Nord Plus).

**Atliekant stebėseną, analizę, tiriamąsias studijas** 2019 m. atlikti 3 tyrimai - „Utenos miesto gyventojų požiūris į maisto švaistymą ir pasirengimo rūšiuoti maisto atliekas tyrimas“ (Utenos rajono savivaldybės administracija), „Svečių pasitenkinimo Molėtų rajone teikiamomis turizmo paslaugomis tyrimas“ (Molėtų turizmo ir verslo informacijos centras), „Akademinis sąžiningumas, kaip korupcijos prevencijos prielaida: kolegijų atvejis“ (LR ŠMSM). 2020 m. atlikti 2 tyrimai - „Utenos miesto gyventojų požiūris į didelių gabaritų ir buityje susidarančių pavojingų atliekų tvarkymą tyrimas“ (Utenos rajono savivaldybės administracija) ir mokslo taikomasis darbas „Mobiliosios programėlės sukūrimas ir paruošimas eksploatacijai“ (Utenos rajono Vyžuoniškių bendrija „Vyžuona“).

**Papildomų kompetencijų suteikimo, kvalifikacijos tobulinimo renginių, konsultacinė veikla** vykdoma 2 kryptimis: teikiamos konsultacijos fiziniams asmenims sveikatos priežiūros srityje ir

konsultacijos bedarbiams asmenims verslumo ugdymo, verslo kūrimo srityse. **Pirmojoje kryptyje konsultacijas sveikatos priežiūros srityje** teikia Kolegijos dėstytojai modernioje praktinėje Medicinos fakulteto bazėje. 2019 m. konsultacijų skaičius išaugo: 412 asmenų buvo suteiktos konsultacijos burnos priežiūros ir kosmetologinės priežiūros srityje. 2020 konsultacijų skaičius sumažėjo dėl Covid-19 pandemijos. **Antrosios krypties konsultacijas verslo sektoriaus poreikių tenkinimui** vykdė Verslo ir technologijų fakulteto dėstytojai, konsultuodami smulkaus ir vidutinio verslo įmones.

2018-2020 m. vykdant 3 projektus „Nauji gebėjimai – naujos galimybės“, „Verslo degustacija“, „Y karta miestui“ buvo suteiktos konsultacijos ekonomiškai neaktyviam jaunimui ir bedarbiams iki 29 m., bedarbiams vyresniems nei 29 m. SVV vystymo klausimais, reklamos ir rinkodaros klausimais, asmeninio augimo klausimais. „Nauji gebėjimai-naujos galimybės“ 80 dalyvių suteikta komunikacinių gebėjimų ugdymo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo individualių konsultacijų 280 val. „Verslo degustacijos“ projekte 60 asm. suteikta po 240 val. konsultacijų. asmeninio prekės ženklo kūrimo klausimais, projekto „Y karta miestui“ 52 dalyviams suteikta 208 val. konsultacijų reklamos kūrimo ir rinkodaros klausimais. Konsultacijas gavo beveik 200 asmenų. Iš viso Kolegijos dėstytojai suteikė 720 val. konsultacijų.

Kaip matyti iš 27 lentelės, 2018-2019 m. daugėjo užsakomosios projektinės veiklos, odontologinės, kosmetologinės priežiūros konsultacijų skaičius ir uždirtbų lėšų kiekis, neformalaus švietimo mokymų skaičius mažėjo, tačiau iki 2020 m. daugėjo uždirtbų lėšų. 2020 m. Dėl Covid-19 pandemijos organizuota mažiau mokymų, konsultacijų, uždirtbta mažiau lėšų. Tyrimų, mokslo taikomųjų darbų skaičius pastaruosius 3 metus yra tokia pat lygyje, o už juos uždirtbamos lėšos yra mažėjančios tendencijos. Tai lemia keletas veiksnių: nepakankamos regiono viešojo sektoriaus, įmonių finansinės galimybės, nepakankamas dėstytojų, kaip tyrėjų potencialo panaudojimas projektinio tyrimų finansavimo paieškai ir kt. Todėl galima teigti, kad užsakomųjų tyrimų ir mokslo taikomųjų darbų su tam tikru finansiniu atlygiu plėtra yra tobulintina Kolegijos sritis.

Kolegijos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbus kasmet vertina LR ŠMSM. Priklausomai nuo šio vertinimo rezultatų ministerija Kolegijai skiria skatinamąsias lėšas mokslo taikomųjų veiklos plėtojimui: Už 2018 m. vykdytą veiklą skirta 9700 Eur., 2019 m. - 26 100 Eur. Skatinimo lėšos tikslingai panaudojamos studijų ir mokslo taikomųjų veiklos viešinimui įvairiuose leidiniuose, studijų ir mokslo renginiuose, organizuojant mokslines praktines konferencijas, mokymus akademiniam personalui tyrimų tematika, Inžinerijos, technologijų, informatikos, sveikatos mokslų tyrimų ir taikomųjų darbų atlikimui skirtoms priemonėms ir paslaugoms ir kt.

Nuo 2021 m., vadovaujantis “Kasmetinio kolegijų mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamento” 4 p., Kolegija teikia MTEP rezultatus LR ŠMSM ir mokslo darbus Lietuvos mokslo tarybai (toliau – LMT).

## **5. BENDRADARBIAVIMAS SU IŠORINIAIS PARTNERIAIS VYKDANT MOKSLO IR STUDIJŲ VEIKLAS**

Vykdydama studijų ir mokslo veiklas Kolegija bendradarbiauja su įvairiais socialiniais partneriais. Pagrindiniai Kolegijos partneriai studijų srityje yra darbdavių įmonės, įstaigos, organizacijos, savivaldybės ir kitos viešojo sektoriaus įstaigos, kitos aukštosios mokyklos, bendrojo ugdymo mokyklos, profesinio rengimo centrai. Studijų vykdymo srityje viena svarbiausių bendradarbiavimo sričių yra studentų praktikos (28 lentelė). Dėl visų vykdomų studijų krypties studijų programų praktikų vykdymo Kolegija yra pasirašiusi 113 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis sveikatos priežiūros, socialinės globos ir rūpybos, lengvosios, maisto pramonės, paslaugų ir kt. įmonėmis, įstaigomis ir organizacijomis. Pagal šias sutartis kasmet praktikas atlieka apie 80 proc. visų praktikos turinčių atlikti studentų. Tai rodo, kad minėtos bendradarbiavimo sutartys yra aktyvios ir padeda studentams įgyti praktinių įgūdžių.

28 lentelė. Kolegijos bendradarbiavimo sutartys\* su išoriniais partneriais

Sutarčių su šalies ir regiono darbdaviais skaičius	Sutarčių su savivaldybėmis ir kt. viešojo sektoriaus įstaigomis skaičius	Sutarčių su aukštosiomis mokyklomis skaičius	Sutarčių su bendrojo ugdymo mokyklomis skaičius	Sutarčių su profesinio rengimo centrais skaičius

Susiję su studijų vykdymu	191 Iš jų 17 per 2019 m.; 7 per 2020 m.	14 Iš jų 1 per 2019 m.	20 Iš jų 3 per 2019 m.	46 Iš jų 2 per 2019 m.	15 Iš jų 1 per 2020 m.
Susiję su mokslo taikomosios veiklos ar tyrimų vykdymu	7	19	6 Iš jų 4 užsienio	-	-

\*Pastaba: Galiojančios sutartys, pasirašytos nuo 2012-01-01 iki 2020-12-31.

Ypač glaudus bendradarbiavimas Kolegiją sieja su tokiais partneriais, kaip: Utenos ligoninė ir Pirminės sveikatos priežiūros centras, LR Odontologų rūmai, uždarnosios akcinės bendrovės „Rokiškio sūris“, „Utenos trikotažas“, „Biovela Group“, „Umaras“, „Utenos vandenys“, „Nosted mechanika“, „Elektros tinklo paslaugos“, „Utenos šilumos tinklai“, Festo, „Švyturys – Utenos alus“ Utenos alaus darykla, Utenos apskrities vyriausiasis policijos komisariatas, Utenos rajono savivaldybė, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialas, VšĮ Vilniaus universiteto ligoninės Santariškių klinikos, Utenos, Aknystų socialinės globos namai, Utenos šeimos ir vaiko gerovės centras, „Utenos Viltis“, Utenos jaunimo mokykla, Utenos specialioji mokykla – daugiafunkcis centras, Utenos regiono bendrojo lavinimo mokyklos, sveikatos priežiūros įstaigos, kaimo turizmo sodybos, apgyvendinimo, maitinimo, informacinių technologijų įmonės, grožio priežiūros centrai ir kt. partneriai.

Kolegijos bendradarbiavimas su išorės partneriais tikslai orientuoti į studijų programų, švietimo paslaugų kokybės gerinimą, taikomosios mokslo veiklos rezultatų komunikavimą, konsultacinę veiklą. Socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja Kolegijos valdyme - kaip valdymo ir akademinės savivaldos organų nariai; studijų programų tobulinimo ir įgyvendinimo procese - kaip Studijų programų komitetų nariai, baigiamųjų darbų ir kvalifikacinių egzaminų Kvalifikavimo komisijos nariai; skaito paskaitas, priima studentus į praktikas.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vyksta ir sprendžiant paramos studentams skyrimo klausimą. Įmonės steigia vardines stipendijas studentams, kuriomis skatina geriausiai besimokančius, visuomeniškai aktyvius, taikomojoje mokslinėje veikloje dalyvaujančius studentus. Dvi tokias stipendijas įsteigė ir 2020 m. dviems studentams įteikė UAB „Translinija“. Šiuo metu Utenos rajono savivaldybė svarsto galimybes steigti tokias stipendijas.

Kolegija ugdydama visuomenės atsakomybę už gamtos ir kitų išteklių tausojimą, skatina saugų ir atsakingą vartojimą vykdo aktyvią veiklą už institucijos ribų, pvz., 2019-2020 m. Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programos dėstytojai ir studentai kartu su UAB „Utenos komunalininkas“ ir UAB „Utenos regiono atliekų tvarkymo centras“ vykdė tyrimus, padedančius išsiaiškinti Utenos rajono gyventojų požiūrį į atliekų rūšiavimą, atliekų surinkimo organizavimo kokybę, komunalinių atliekų administravimo problemas, taip pat į maisto švaistymą ir pasirengimą rūšiuoti maisto atliekas, didelių gabaritų ir buityje susidarančių pavojingų atliekų tvarkymą ir kt. Kolegija kartu su Utenos miesto bendruomene kasmet dalyvauja Kolegijos ir socialinių partnerių organizuojamose aplinkos tvarkymo akcijose.

Kolegija taip pat yra aktyvi, kuriant regiono socialinį ir kultūrinį klimatą. Kartu su partneriais - Utenos kultūros centru, Utenos kraštotyros muziejumi įgyvendino keletą kultūrinių projektų: „Tavo ir mano tapatybė“, „Tautos tapatybės ženklai“, „Tradicinės vertybės ir kūrybiškumas technologijų pažangos paletėje“, „Kūrybinių ir kultūrinių industrijų partnerystė“ ir kt.

Svarbus Kolegijos bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis, universitetais, profesinio mokymo centrais - mokslinės, akademinės, projektinės, tęstinių studijų ir kitose srityse. Kolegijos bazėje jau keletą metų vykdomos Kauno technologijos ir Mykolo Romerio universitetų magistrantūros studijos; tobulinat studijas bendradarbiaujama su Vilniaus universitetu, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Lietuvos sveikatos mokslų universitetu, Lietuvos edukologijos universitetu, Klaipėdos universitetu ir kt. universitetais. Bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis leidžia vykdyti profesinio orientavimo ir mokslo veiklas, organizuoti mokslo populiarinimo ir kitus renginius, skirtus šių mokyklų mokiniam.

Kolegijoje reguliariai vykdomos socialinių partnerių apklausos leidžia įsivertinti bendradarbiavimo su išorės partneriais aktualumą, naudingumą bei socialinės partnerystės plėtrą. Į

apklausų metu užduodamus klausimus apie tai, kuo darbdavių atstovai norėtų ir galėtų prisidėti tobulinant specialistų rengimą, dažnas partnerių atstovas pažymi, kad prisidėtų prie praktinio mokymo, kuris jo nuomone nėra pakankamas; taip pat prisidėtų rengiant studijų programas, prie profesinio orientavimo bendrojo ugdymo mokyklose. Klausiant socialinių partnerių, kas juos labiau motyvuotų dalyvauti specialistų rengimo procese, dažnai pažymima, kad pagrindiniai motyvai būtų Kolegijos absolventų sugrįžimas dirbti į jų atstovaujamą įstaigą, noras dalintis įgyta patirtimi ir galimybė pasiruošti sau tinkamą darbuotoją, žinių ir patirties pasidalinimas su studentais ir kt.

## 6. STUDIJŲ IR MOKSLO TARPTAUTIŠKUMAS

### 6.1. Tarptautiškumo prioriteto integravimas Kolegijos strateginiuose dokumentuose

Kolegijos strateginiuose dokumentuose - veiklos strategijoje 2014 - 2020 m. bei strateginiame veiklos plane 2019-2021 m. strateginių tikslų įgyvendinimui šalia kitų prioritetų nustatytas ir tarptautiškumo plėtros prioritetas, t.y., šis prioritetas yra sudėtinė bendros Kolegijos strategijos dalis. 2021 m., įvertinus augantį poreikį plėtoti Kolegijos tarptautiškumą ir detalizuoti tarptautiškumo plėtros prioriteto įgyvendinimą, buvo parengta atskira Kolegijos tarptautiškumo plėtros strategija 2021-2027 m.

Tarptautiškumo aspektai plačiai integruojami į Kolegijos studijų procesą - per užsienio kalbomis dėstomas studijų programas užsienio studentams, Kolegijos jungtinę Svingingumo vadybos studijų programą, tarpkultūrinių aspektų integravimą į studijų programas, akademinio personalo galimybių dirbti su užsienio studentais užtikrinimą, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose ir kt. Tai daroma vadovaujantis LR Mokslo ir studijų įstatymo nuostatomis, aukščiau minėtais Kolegijos teisės aktais.

### 6.2. Dėstytojų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose

Dėstytojų pasirengimo dirbti multikultūrinėje akademinėje ir mokslinėje aplinkoje užtikrinimas vykdomas per: sąlygų dėstytojams sudarymą stažuotis ir skaityti paskaitas užsienio partnerių aukštosiose mokyklose, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, tarptautinėse konferencijose užsienyje ir Lietuvoje skaitant pranešimus, dėstytojų patirtis užsienio studentams, į Kolegiją atvykusiems Erasmus studentams, pilnų studijų programų studentams, dėstytojų, tyrėjų iš užsienio šalių vizitus Kolegijoje, kurių metu dėstytojai turi galimybę klausyti užsienio kolegų paskaitų, dalintis patirtimi, užsienio kalbų ir kitokių neformalų mokymąsi.

Per 2019-2020 m. laikotarpį Kolegijos dėstytojai dalyvavo 3 ES fondų finansuoti projektuose: 1) "Kurčiųjų galimybės įgyti slaugos profesiją" (ACPD)<sup>18</sup>, vykdytas 2019-2020 m. Projekto partneriai - Vokietijos, Italijos, Bulgarijos, Rumunijos aukštosios, profesinio rengimo mokyklos ir kitos organizacijos; 2) Komunikacijos kompetencijų modelio sukūrimas ir įdiegimas verslo mentorių tinklo plėtrai ir palaikymui (DICC MEM)<sup>19</sup>, vykdytas 2019-2021 m. Projekto partneriai - Latvijos, Bulgarijos, Lenkijos, Italijos aukštosios mokyklos; 3) Kolegija yra NordPlus Higher Education "Network Rural water protection tinklo"<sup>20</sup> narė. Tinklas vykdo projektus, kurių metu atliekami skirtingų šalių studijų programų palyginimai, keičiamasi gerąja patirtimi. 2019-05-20/24 vyko intensyvi tyrimų ir mokymo programa „Rural Water Protection: Principles and practice II“ Kolegijoje, kurioje dalyvavo 15 studentų, 6 dėstytojai iš Lietuvos, Latvijos ir Suomijos. 2020 m. planuoti intensyvūs kursai Seinajoki taikomųjų mokslų universitete (Suomija) neįvyko dėl Covid 19 pandemijos ir aukštųjų mokyklų perėjimo prie nuotolinio mokymo. Nuo 2020 m. išsiplėtė partnerių tinklas, į tyrimų erdvę įtraukta maisto technologijų tyrimo kryptis - "Geriamo vandens kokybė ir maisto sauga" (Network Water Quality and Food Safety). 2020 m. gautas finansavimas projektinėms veikloms.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ženkliai prisidėjo prie įvairių dėstytojų tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimo, kadangi projektų metu vyksta diskusijos, dalinamasi akademinė, mokslinė patirtimi, rengiama metodinė medžiaga, mokslinė produkcija, dalyvaujama projektų rezultatų sklaidos renginiuose ir kt. Dėstytojų dalyvavimo tarptautinėse konferencijose rodikliai pateikti 31 lentelėje, kad per 2019-2020 m. dėstytojai paskelbė 7 mokslinius straipsnius užsienio šalyse organizuotų

<sup>18</sup> <http://inclusiva.eu/>

<sup>19</sup> [https://www.rta.lv/orher\\_projects?project\\_id=149](https://www.rta.lv/orher_projects?project_id=149)

<sup>20</sup> [https://www.llu.lv/sites/default/files/files/projects/Welcome\\_letter\\_NordPlus\\_intensive\\_course\\_2019.pdf](https://www.llu.lv/sites/default/files/files/projects/Welcome_letter_NordPlus_intensive_course_2019.pdf)

tarptautinių konferencijų medžiagoje bei 12 straipsnių tarptautinėse ar kt. duomenų bazėse referuojamuose leidiniuose. Tai, viena vertus, rodo dėstytojų mokslinį pasirengimą atlikti tarptautinei mokslo bendruomenei aktualius mokslo taikomuosius tyrimus ir publikuoti jų rezultatus, o kita vertus - dėstytojų gebėjimą dirbti multikultūrinėje mokslo tyrėjų bendruomenėje.

Kaip minėta, dėstytojų pasirengimas dirbti multikultūrinėje akademinėje ir mokslinėje aplinkoje užtikrinamas ir per į Kolegiją pakviestų užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojų ir mokslininkų vizitus. 2019-04-01/13 paskaitas skaitė dr. R. Šiugždaitė (Kembridžo universitetas, Jungtinė Karalystė). 2019-2020 m.m. buvo planuota organizuoti Tarpkultūrinės kompetencijos mokymus, kuriuos turėjo vesti Jade taikomųjų mokslų universiteto (Vokietija) lektorė dr. A. Menn, tačiau dėl Covid-19 pandemijos šie mokymai atidėti.

Dalyvaudami Erasmus+ mainuose dėstytojai turėjo galimybes plėtoti savo asmenines ir profesines kompetencijas, gerinti dėstymo bei profesinės veiklos kokybę, pagerinti komunikacijos užsienio kalba bei tarpkultūrinės kompetencijas. Kolegija dėstytojų ir studentų tarptautinio mobilumo veikloms vykdyti yra pasirašiusi 218 susitarimų su aukštosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis 21 šalis. Dėstytojų tarptautinio mobilumo rodikliai pateikiami Ataskaitos 1.4.3. poskyryje 4 lentelėje. Išvykstančiųjų dėstytojų skaičius 2019-2020 m.m. yra žemesnis nei 2018-2019 m. m., kadangi išvykstančiuosius vizitus apribojo Covid-19 pandemija. Dauguma planuota vizitų turėjo įvykti pavasario semestro metu, kada partnerinėse institucijose dažniausiai organizuojamos tarptautinės Erasmus savaitės. Tuo tarpu atvykstančiųjų dėstytojų 28 vizitai vyko 2019-2020 m.m. rudens semestro metu, todėl jų skaičius pakankamas.

2018-2019 m. visi vizitai buvo fizinio mobilumo vizitai. Įvedus judėjimo tarp atskirų valstybių apribojimus, Kolegija skatina tiek išvykstančią, tiek atvykstančią virtualų mobilumą. 2020 m. lapkričio - gruodžio mėn. įvyko 3 Medicinos fakulteto dėstytojų dėstymo vizitai Latvijoje, 7 Verslo ir technologijų fakulteto dėstytojų dėstymo vizitai Rusijoje, Jordanijoje, Latvijoje ir 1 dėstytojos iš Stavropolio valstybinio agrarinio universiteto (Rusija) vizitas Kolegijoje.

Atskiri dėstytojų bei studentų akademiniai mainų vizitai vyko vykdam tarptautinius projektus (29 lentelė). Pakankamai daug akademinų mainų vizitų vyko 2018-2019 m.m. - 57 vizitai, o 2019-2020 m. m. jų ženkliai sumažėjo. Vertinant ilgesnio laikotarpio perspektyvoje, dėstytojų mainų, vykstančių projektų metu, daugėja. Ši tendencija palaikoma teikiant paraiškas naujiems projektams, pvz., Kolegija, kartu su ilgamečiais tarptautiniais partneriais, 2020-2021 m.m. pateikė projektines paraiškas Erasmus+ programos priemonėms 2020 m. partnerių teisėmis: 1) Su Tarptautine verslo ir technologijų akademija (INTAMT, Vokietija) pateiktas projektas "Digital Technology for Nursing Education & Training", kuriam skirtas finansavimas; 2) Su Talino sveikatos priežiūros kolegija pateiktas projektas "Work based supervisors professional training – pedagogical and digital tools, tandem supervising", atsakymo dėl finansavimo laukiama.

29 lentelė. Dėstytojų akademinų (mokymams, paskaitoms, tyrimams) mainų vizitai, vykę projektų metu 2018-2020 m.

Projekto pavadinimas	Akademinų mainų laikotarpis	Išvykusių/atvykusių dėstytojų ir studentų skaičius, šalis, aukštoji mokykla
IN CORPORE	2018 m. 2019 m.	<b>Iš viso: išvyko - 2 dėstytojai, 10 studentų</b> išvyko 1 dėstytojas, 5 studentai - Suomija, Tampere taikomųjų mokslų universitetas išvyko 1 dėstytojas, 5 studentai - Suomija, Tampere taikomųjų mokslų universitetas
NordPlus Higher Education "Network Rural water protection tinklas" projektai	2018 m. 2019 m.	<b>Iš viso: išvyko - 2 dėstytojai, 5 studentai; atvyko - 4 dėstytojai, 10 studentų</b> išvyko 2 dėstytojai - Suomija, Seinajoki taikomųjų mokslų universitetas išvyko 2 dėstytojai, 5 studentai (IP)*- Latvija, Latvijos gamtos mokslų universitetas atvyko 4 dėstytojai, 10 studentų (IP) - Suomija, Seinajoki taikomųjų mokslų universitetas ir Latvija, Latvijos gamtos mokslų universitetas

NordPlus Horizontal “Studijų kokybė tarpkultūriškumo aspektu Baltijos šalyse”	2018 m. 2019 m.	<b>Iš viso: išvyko 13 dėstytojų</b> išvyko 2 dėstytojai (į mokymus)- Latvija, Turības universitetas. išvyko 11 dėstytojų (tarptautinė konferencija) - Estija, Talino Sveikatos priežiūros kolegija
DICCMEM	2019 m. 2020 m.	<b>Iš viso: 2 dėstytojai, 24 dėstytojai virtualiam mobilume.</b> išvyko 2 dėstytojai - Latvija, Rezeknės Technologiju akadēmija 24 dėstytojai, virtualus mobilumas
ACPD	2019 m.	<b>Iš viso: išvyko 1 dėstytojas</b> - Vokietija, INTAMT Academy
ELPE	2018 m.  2019 m.	<b>Iš viso: išvyko 10 dėstytojų, atvyko - 10 dėstytojų, 11 studentų.</b> išvyko 5 dėstytojai (į mokymus) - Suomija, Porvoo, Haaga-Helia Porvoo Campus. atvyko 2 dėstytojai (į tarptautinę konferenciją) - Italija, Ciset- International Centre of Studies on Tourist Economics. atvyko 3 dėstytojai (į tarptautinę konferenciją) - Ispanija, Barselona, Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB). išvyko 5 dėstytojai (į tarptautinę konferenciją) - Ispanija, Barselona, Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) atvyko 8 studentai (IP) - Suomija, Porvoo, Haaga-Helia Porvoo Campus ir Ispanija, Barselona, Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) atvyko 3 studentai (IP) - Italija, Ciset- International Centre of Studies on Tourist Economics atvyko 4 dėstytojai (IP) - Suomija, Porvoo, Haaga-Helia Porvoo Campus ir Ispanija, Barselona, Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) atvyko 1 dėstytojas (IP) - Italija, Ciset- International Centre of Studies on Tourist Economics
“Reducing fragmentation of study programmes and strengthening the sharing of resources for RAT study directions “Management, Administration, and Real Estate Management” and “Mechanics and Metal Processing, Heat Power Industry, Heat Engineering and Machine Studies”	2019 m.	<b>Iš viso: išvyko 2 dėstytojai</b> - Latvija, Rezeknės technologiju akadēmija

**Kolegija per 2019-2020 m. dalyvavo 5 tarptautinių organizacijų veikloje:** European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE), International association supporting hospitality and tourism education and training (EURHODIP), European Network for Business Studies and Languages (SPACE), European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE), European Association of Schools of Social Work (EASSW). Kolegija per SimuLith tinklą taip pat dalyvauja EUROPEAN-PEN International praktinio verslumo ugdymo tinklo veikloje.

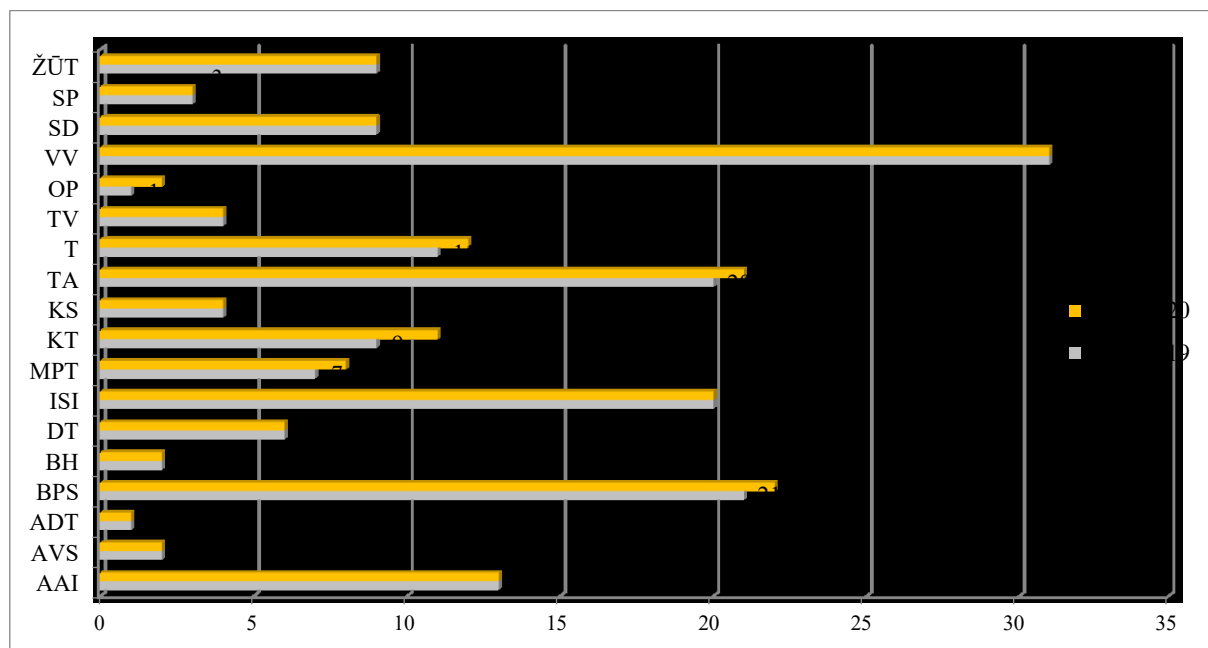
Kartu su užsienio aukštosiomis mokyklomis 2019-2020 m. Kolegija **organizavo tradicines tarptautines mokslines - praktines konferencijas**. Per 2018-2019 m. m. kartu su partneriais organizuotos 9, 2019-2020 m. 1 tarptautinė mokslinė praktinė konferencija. Jose Kolegijos dėstytojai skaitė 9 pranešimus (2018-2019 m.m.) ir 3 pranešimus (2019-2020 m.m.).

### 6.3. Studentų dalyvavimas tarptautiškumo veiklose

Priimdama studijuoti užsienio šalių studentus Kolegija vykdo užsienio piliečių išsilavinimo dokumentų pripažinimą, atsižvelgdama į tai, ar ketinančių studijuoti įgytas išsilavinimas atitinka automatinio pripažinimo sąlygas. Tokiu atveju vykdamat pripažinimą vadovaujamosi ES valstybių narių, Europos ekonominės erdvės valstybių, kitų užsienio valstybių piliečių ir asmenų be pilietybės priėmimo

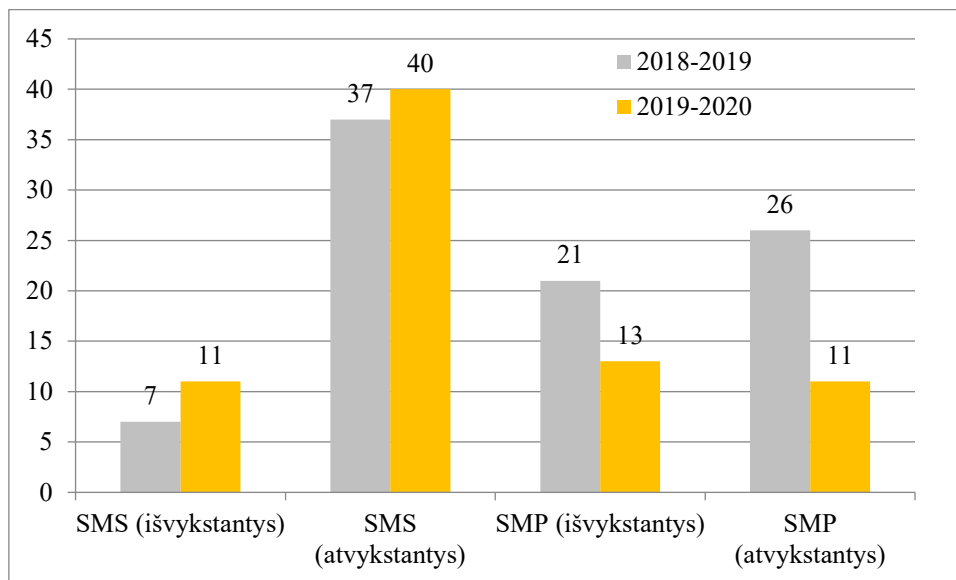
2020 metais taisyklėmis, Europos pripažinimo vadovu aukštosioms mokykloms, Išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, vertinimo metodika (SKVC), bei SKVC rekomendacijomis. Kadangi Kolegija kol kas neturi užsienio valstybėje įgyto išsilavinimo pripažinimo teisės, tai asmenys, kurių įgytas išsilavinimas neatitinka automatinio pripažinimo sąlygų, privalo kreiptis į SKVC dėl akademinio pripažinimo pažymos, kurią privalo pateikti Kolegijai kartu su kitais stojimo dokumentais. Šiuo metu (2021-02-12) Kolegija pateikė paraišką SKVC dėl užsienio kvalifikacijų pripažinimo teisei gauti. Išdėstyti argumentai rodo, kad Kolegijos veikla atitinka ESG 1.4. nuostatą.

Kaip minėta, Kolegija yra sudariusi 218 susitarimų dėl Erasmus+ mobilumo programos mainų. 2019-2020 m.m. Daugiausiai sutarčių turima dėl tokių studijų programų studentų judumo, kuriose judumas yra didesnis. Tai Bendrosios praktikos slaugos studijų programa, kuriai sudarytos 22 sutartys, Informacinių sistemų inžinerijos programa - 20 sutarčių, Turizmo ir viešbučių administravimo programa - 21, Verslo vadybos programa - 31, Svetingumo vadybos programa - 20. Mažiau sutarčių sudaryta dėl Aprangos technologijų, Automatinio valdymo sistemų, Burnos higienos, Odontologinės priežiūros studijų programų studentų judumo. Tradiciškai šių programų studentų judumas yra mažesnis (11 pav.).



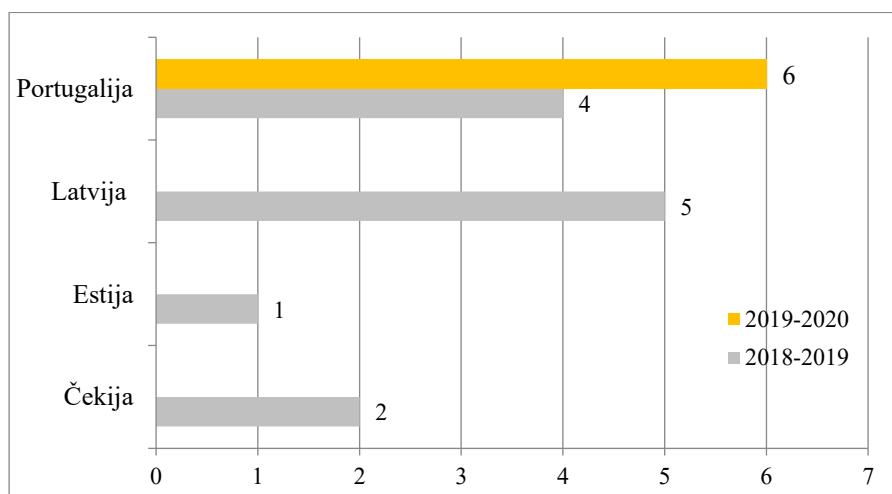
11 pav. Kolegijos sudarytų Erasmus+ dvišalių sutarčių pasiskirstymo pagal šalis ir studijų programas (studentų ir dėstytojų judumui) 2019-2020 m. m.

Išvykstančių ir atvykstančių studentų skaičiaus dinamika pateikta 12 paveiksle, iš kurio matyti, kad 2018-2019 ir 2019-2020 m.m. buvo didžiausias studijoms atvykstančių studentų skaičius. Atvykstančių praktikoms studentų 2019-2020 m. m. ženkliai sumažėjo. Tai sąlygota Covid-19 pandemija, kuri visiškai sustabdė akademinį mainus. Išvykstančiųjų studijoms studentų skaičius 2019-2020 m. m. padidėjo, o praktikoms – sumažėjo per pusę lyginant su 2018-2019 m. m.



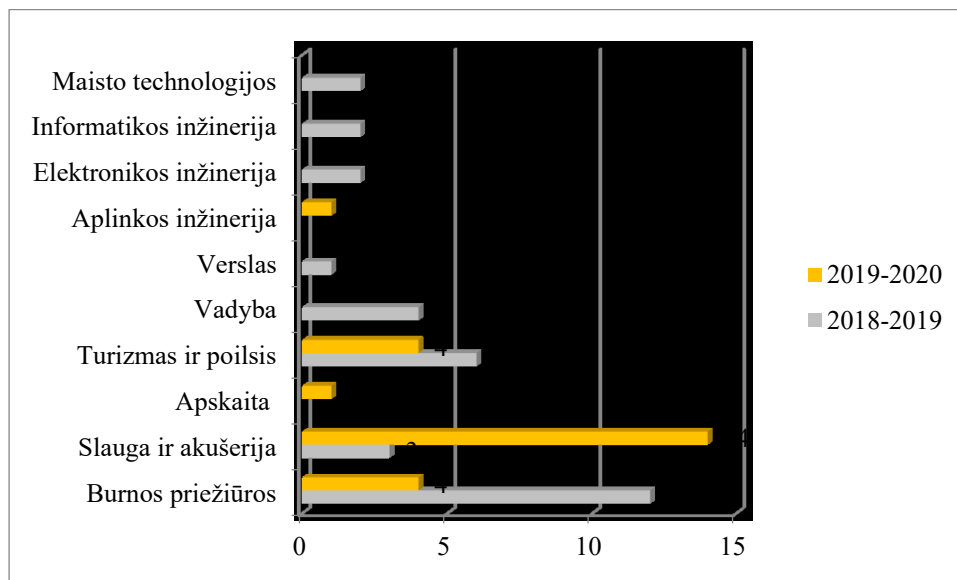
12 pav. Išvykstančiųjų ir atvykstančiųjų studentų dinamika 2018-2020 m.

Studentų pasiskirstymas pagal šalis, kurias vykstama pateiktas 13 pav., iš kurio matyti, kad daugiausiai studentų per 2019-2020 m.m. išvyko į Portugalijos aukštąsias mokyklas, o 2018-2019 m. m. – į Latvijos ir Portugalijos aukštąsias mokyklas.



13 pav. Išvykusių studijoms studentų pasiskirstymas pagal šalis

Išvykusių studentų pasiskirstymas pagal studijų kryptis (14 pav.) rodo, kad 2019-2020 m. m. daugiausiai išvykusių studentų buvo iš Slaugos ir akušerijos studijų krypties studijų programos Bendrosios praktikos slauga, 2018-2019 m. m. – iš Burnos priežiūros studijų krypties programų. 2019-2020 m.m. studijoms ir praktikoms taip pat išvyko Aplinkos inžinerijos, Turizmo ir poilsio, Apskaitos studijų krypties programų studentai. Galima teigti, kad studentų išvykstamasis mobilumas tobulintinas.



14 pav. Išvykusių studentų pasiskirstymas pagal studijų kryptis

Analizuojant atvykusių studentų statistiką (30 lentelė), matyti, kad 2019-2020 m.m. ženkliai padaugėjo užsienio studentų, studijuojančių pilnose studijose, tačiau sumažėjo atvykusiųjų dalinėms studijoms. Daugiausia studentų atvyko į Slaugos ir akušerijos, Vadybos, Turizmo ir poilsio, Socialinio darbo studijų kryptių studijų programose. Kai kuriose studijų programose atvykusių studentų nebuvo.

30 lentelė. Studentų, atvykusių pilnoms ir/ar dalinėms studijoms į Kolegiją dalis, proc. 2018-2020 m.

Mokslo metai	Bendras studentų skaičius	Atvykusių dalinėms studijoms studentų skaičius	Dalis, proc. nuo bendro studentų skaičiaus	Atvykusių pilnoms studijoms studentų skaičius	Dalis, proc. nuo bendro studentų skaičiaus
2018-2019	1515	63	4,2	41	2,7
2019-2020	1433	51	3,6	61	4,3

Studentų išvykimą studijoms riboja studentų motyvacijos stoka, nepakankamas užsienio kalbos mokėjimo lygis, apribotos galimybės studijoms užsienyje pasirinkti įvairesnes šalis, ribotos studento socialinės ekonominės sąlygos, nepakankamas pažangumas. Nemaža problema yra ir studijų sutarčių suderinimas su priimančiąja institucija, nes pasitaikė atvejų, kai susidarė pakankamai dideli studijų dalykų skirtumai, kuriuos studentui tenka likviduoti grįžus po dalinių studijų užsienyje. Nemažai įtakos studentų judumui turėjo ir finansinės paramos sumažėjimas. Tuo tarpu studentų praktikų stipendijos yra žymiai patrauklesnės studentams. Nepaisant šių trikdžių, įgyvendinant Kolegijos tarptautiškumo plėtros prioritetą stengiamasi įtraukti kuo daugiau visų studijų kryptių studentų į akademinio judumo veiklas. Kolegijoje aktyviai diegiami interaktyvūs studijų metodai, ugdatys bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, e-įgūdžius, kūrybiškumą ir lankstumą.

## 7. POVEIKIS REGIONO IR ŠALIES RAIDAI

### 7.1. Utenos regiono bruožai

Kolegija regioną, kuriame veikia ir gali daryti poveikį, suvokia kaip teritorinį vienetą, susietą kultūrinės, politinės ir ekonominės, socialinės sąveikos ryšiais. Tai yra Utenos apskritis, kuri įvairiuose kontekstuose vadinama Utenos regionu. Daugelis Utenos regiono sričių yra Kolegijos veiklos poveikio ir bendradarbiavimo objektas - švietimas, socialinė, sveikatos priežiūros sritys, ekonomika, verslas, kultūra ir kt. Tačiau svarbiausia sritis - regiono poreikio kvalifikuotiems specialistams, reikalingiems regiono pramonės, paslaugų, sveikatos priežiūros, viešojo sektoriaus įstaigoms, tenkinimas. Kolegija, kaip vienintelė Utenos regiono aukštoji mokykla, atsakingai prisiima misiją tenkinti šį poreikį.

Kolegijos strateginiai tikslai, misija ir per Kolegijos vykdomą veiklą daromas poveikis peržengia Utenos regiono ribas, kadangi Kolegijoje studijuoja studentai iš visos Lietuvos - Vilniaus, Panevėžio, Kauno ir kitų regionų bei užsienio šalių, Kolegijoje vykdomos ne tik studijos ir mokslinė taikomoji veikla, bet ir iniciatyvos skirtos visuomenei, regiono įmonėms, viešajam sektoriui.

Utenos regionas pasižymi tam tikra specifika: jame yra gerai išplėtotas, technologiškai pažangus maisto, tekstilės, metalo apdirbimo, plastikų gamybos ir kt. sričių pramonės sektorius, kuriame jaučiamas ypač didelis kvalifikuotų technologijų ir inžinerijos srities specialistų poreikis. Regionas yra turtingas gamtiniais ir kultūros ištekliais, kurie leidžia plėtoti turizmo sektorių, kurti patrauklias poilsui žaliąsias zonas. Regiono geografinė padėtis palanki transporto sektoriaus plėtrai. Šie ir kiti regiono unikalumai 2017 m. įtvirtinti Utenos regiono plėtros tarybos patvirtintose regiono specializacijos kryptyse: 1) Metalų apdirbimas, įrenginiai, medienos ir jos dirbinių gamyba; 2) Lengvoji pramonė, maisto pramonė ir gėrimai; 3) Susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, turizmas ir rekreacija; 4) Atominės energetikos pritaikymas ir jos sukurtos infrastruktūros panaudojimas. Didžiąją dalį šiems kryptims reikalingų specialistų rengia Kolegija, mokslo taikomieji tyrimai Kolegijoje taip pat vykdomi su minėtomis kryptimis susijusia tematika.

Regiono specializacijos kryptis atspindi ir gyventojų užimtumas pagal ekonominės veiklos rūšis. Didžioji dalis gyventojų užimta paslaugų sektoriuje (32,1 proc.) ir pramonėje (25 proc.). Užimtieji žemės ūkio (7,7 proc.) ir statybos (5,2 proc.) sektoriuose sudaro sąlyginai nedidelę dalį. Utenos regiono unikalūs neigiami plėtros aspektai - socialinės-ekonominės problemos, susijusios su Ignalinos atominės elektrinės uždarymu, emigracija (bendrasis emigracijos rodiklis 2019 m. - 10,3, šalyje - 10,5), spartus gyventojų skaičiaus mažėjimas (nuo 2010 m. iki 2020 m. sumažėjo 20,6 proc.), didelis bendras nedarbo lygis (2020-12-01 - 18,7 proc. šalyje - 16,1 proc.), visuomenės senėjimas yra vienas didžiausių šalyje (demografinės senatvės koeficientas 2020 m. pradžioje Utenos apskrityje - 203, šalyje - 132).

Periodiškai vertindama Utenos regiono plėtros situaciją ir perspektyvas Kolegija ataskaitiniu laikotarpiu orientavosi į regiono plėtros viziją: "Utenos regionas - tai regionas Rytų Lietuvoje, patogus čia gyvenantiems bei patrauklus atvykstantiems visais metų laikais. Čia sukurta ir toliau vystoma viešoji infrastruktūra sudaro palankias galimybes turizmo, sporto, verslo ir žemės ūkio plėtrai, sanatoriniam gydymui bei poilsiui". Kolegija taip pat analizavo aktualius Utenos regiono bei Utenos rajono savivaldybės strateginius dokumentus - Utenos regiono plėtros 2014-2020 m. planą, Utenos rajono savivaldybės strateginį plėtros planą 2018-2024 m., Utenos miesto vietos veiklos grupės 2016-2022 m. strategiją ir kitus dokumentus. Prieita prie išvados, kad **Utenos regiono vystymąsi skatina aktyvus pažangių technologijų diegimas pramonės sektoriuje, susisiekimo infrastruktūros modernizavimas, paslaugų sektoriaus, ypač turizmo ir rekreacijos plėtra, įvairių sričių smulkaus ir vidutinio verslo plėtra, socialinės, kultūrinės aplinkos gerinimas.** Į šias bei Utenos regiono specializacijos kryptis Kolegija per akreditacinį laikotarpį orientavo savo veiklą ir prisidėjo prie jų plėtros.

## 7.2. Poveikio regiono ir šalies raidai įgyvendinimo rezultatai

Kolegija prie regiono plėtros prisideda: 1) ruošdama regionui reikalingus aukštos kvalifikacijos įvairių krypties specialistus; 2) teikdama kvalifikacijos tobulinimo paslaugas; 3) kurdama regiono inovacinį klimatą ir stiprindama investicinį patrauklumą; 4) gerindama socialinę aplinką ir turtindama kultūrinį gyvenimą. Tai atspindi Kolegijos veiklos strategijoje 2014-2020 m., Kolegijos veiklos strateginiame plane 2019-2020 m. išskeltuose strateginiuose tiksluose, prioritetuose, priemonėse. Kolegijos veiklos strategijoje 2014-2020 m. poveikio regiono ir šalies raidai siekiama per 3 prioritetus, kurių įgyvendinimui numatyti 8 svarbiausi darbai. Atskiri uždaviniai nėra išskirti, o susikoncentruota į strateginio tikslo ir prioriteto siekinius. Kolegijos strateginiame veiklos plane 2019-2021 m., poveikio regiono ir visos šalies raidai taip pat yra siekiama per tris prioritetus, kurių įgyvendinimui numatytos 26 priemonės.

Kolegijos studijų ir mokslo veiklos poveikio regionui ir šaliai rodiklių pasiekimo statistika pateikiama 31 lentelėje.

31 lentelė. Kolegijos studijų ir mokslo veiklos poveikio regionui ir šaliai rodiklių pasiekimo statistika 2018-2020 m.

Rodikliai	2018 m.	2019 m.	2020 m.
<b>Kolegijos veiklos strategijoje 2014-2020 m. nustatytų poveikio regionui ir šaliai rodiklių pasiekimas</b>			
Iš Utenos regiono pritrauktų studentų dalis, proc.*	45,5	39,3	41,7
Absolventų dalis, proc. įsidarbinusi regione	n.d.**	n.d.**	n.d.**
Studentų baigiamųjų darbų rezultatų pritaikomumo regiono įmonių veikloje dalis, proc.*	85	80	81,8
Užsakomųjų tyrimų ir kitų darbų apimtis, Eur.	65 927,1	71 283	74 969,8
Neformaliojo mokymo renginiuose, kvalifikacijos tobulinimo kursuose tais metais dalyvavusių asmenų skaičius*	2275	2235	1973
Paraiškų, parengtų MTEP paslaugų už inovacinius čekių programos rėmuose skaičius	Pateikta informacija MITA apie Kolegijos MTEP paslaugas		
<b>Kolegijos veiklos strateginiame plane 2019-2021 m. nustatytų poveikio regionui ir šaliai rodiklių pasiekimas</b>			
Darbdavių pasitenkinimo parengtais specialistais lygis			Rezultatai analizuojami
Įvykdytų taikomųjų mokslinių tyrimų skaičius	5	5	3
Konsultacijų skaičius, val.	101	614	96
Verslumą ugdančių renginių skaičius	43	27	8
Kvalifikacijos tobulinimo kursuose dalyvavusių asmenų skaičius, tame tarpe - iš regiono	467 iš regiono - 456	658 iš regiono - 467	600 iš regiono - 422
Bendradarbiavimo sutarčių su regiono darbdaviais skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius	160+15	175+9	184+7
Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies savivaldybėmis skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius	3	3+1	4
Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies bendrojo lavinimo mokyklomis, skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius	44	44+2	46
Bendradarbiavimo sutarčių su regiono ir šalies profesinio rengimo centrais skaičius ir tais metais sudarytų naujų sutarčių skaičius	14	14	14+1

\*Pastaba: Šis kriterijus ir rodikliai numatyti abiejuose Kolegijos strateginiuose dokumentuose

\*\*Pastaba: n.d. - nėra patikimų oficialių duomenų apie absolventų įsidarbinimą Utenos regione.

Kaip matyti iš lentelėje pateiktų duomenų, mažėja iš regiono pritrauktų studentų dalis, kas yra tiesiogiai susiję su regiono gyventojų ir jaunimo skaičiaus mažėjimu. Tai leidžia daryti prielaidą, kad mažesnė dalis absolventų lieka dirbti regione. Tačiau oficiali statistika absolventų įsidarbinimo Utenos regione klausimu yra ribota, kadangi nėra vienas oficialus šaltinis (KVIS, STRATA, Lietuvos užimtumo tarnyba), negeneruoja duomenų apie absolventų įsidarbinimą pagal geografinę vietą. Absolventų užimtumą pagal gyvenamąją vietą galima stebėti tik studijų metu. Užsakomųjų tyrimų ir darbų apimtys, neformaliojo mokymo renginiuose, kvalifikacijos tobulinimo kursuose dalyvavusių asmenų skaičius, konsultacijų visuomenei skaičiai yra augančios tendencijos. Tačiau 2020 m. rodikliai mažesni dėl Covid-19 pandemijos. Pasirašomos naujos bendradarbiavimo sutartys su regiono ir šalies darbdaviais, bendrojo lavinimo mokyklomis, profesinio rengimo centrais leidžia plėtoti bendradarbiavimą aktualiose regionui srityse.

### 7.3. Tikslas ir formos, kuriomis Kolegija bendradarbiauja su socialiniais ir verslo partneriais

Kolegijos tikslas, bendradarbiaujant su socialiniais ir verslo partneriais yra kompleksinis, t.y., bendradarbiaujant rengti regionui reikalingus aukštos kvalifikacijos įvairių kryptių specialistus, teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, kurti regiono inovacinį klimatą, stiprinant investicinį patrauklumą, kurti palankią socialinę, kultūrinę aplinką.

**Bendradarbiavimo formos** yra šios: 1. Mokslo populiarinimas ir mokslinių taikomųjų tyrimų rezultatų komunikacija; 2. Dalyvavimas kultūriniame gyvenime vietos ir nacionaliniu lygmeniu; 3. Jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymas; 4. Kolegijos erdvių viešas prieinamumas vietos bendruomenei; 5. Veikla, orientuota į socialiai jautrias grupes Kolegijos išorėje; 6. Studentų ir dėstytojų savanorystė; 7. Aplinkos apsauga ir gamtos išteklių tausojimas; 8. Kolegijos įtraukimas į regiono strateginius dokumentus.

**Viena iš svarbių mokslo populiarinimo kryptių - vaikų ir jaunimo įtraukimas**, kadangi viena vertus, tai - imliausia naujovėms visuomenės dalis, o kita vertus, tai galimi būsimi studentai, jaunieji pasaulio tyrinėtojai. Kolegijoje veikia „Įdomiųjų mokslų klubas“, siūlantis moksleiviams netradicines matematikos, užsienio kalbų, gamtos mokslų paskaitas ir praktinius užsiėmimus, lankymąsi parodose, mugėse, kituos viešuose renginiuose, kuriuos interaktyviai pristatomi technologijų ir kiti mokslo pasiekimai bei jų pritaikymas kasdieniniame gyvenime.

Bendradarbiaudama su akademine ir socialine partneriais, savivaldos institucijomis ir vykdydama mokslo populiarinimo ir mokslinių tyrimų sklaidą, **Kolegija organizuoja mokslinius - praktinius renginius** - mokslines konferencijas, projektų baigiamuosius renginius, seminarus, skatinančius inovatyvumą ir technologijomis grįsto verslo plėtrą, tuo pačiu ir regiono ir šalies ekonominę vystymąsi. Paminėtini tokie renginiai kaip: seminaras „Sensorinės įrangos ir skirtingų terapijų taikymas specialiujų poreikių turintiems asmenims“ (2019); tarptautinė mokslinė - praktinė konferencija „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“ (2019), mokslinė – praktinė konferencija „Verslo ir sinergija inovatyviems sprendimams“ (2020). Kasmet organizuojamų „Suaugusiųjų švietimo savaitių“ renginiai, taip pat yra svarbi mokslo populiarinimo platforma, kadangi jų metu Kolegijos dėstytojai kviečia visuomenę diskusijoms, praktinėms edukacijoms. Be to, Kolegijos dėstytojų atliktų tyrimų rezultatai populiaria forma yra skelbiami regiono žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose.

**Kolegijos bendruomenė aktyviai dalyvauja Utenos regiono, Utenos rajono savivaldybės ir šalies kultūriniame gyvenime** ir turi įvairių gerosios patirties pavyzdžių, ugdant bendruomenės ir visuomenės kūrybiškumą, propaguojant tautinį paveldą, pristatant profesionalų meną. Išskirtinas LR ŠMSM, Utenos rajono savivaldybės ir Kolegijos finansuotas projektas, skirtas skatinti regiono jaunimo ir studentų kūrybiškumą, turtinti regiono kultūrinę aplinką, kaip „Tradicinės vertybės ir kūrybiškumas technologijų pažangos paletėje“ (2019), kuriame dalyvavo daugiau kaip 300 dalyvių. Šiame kultūriniame projekte dalyvavo ne tik Utenos regiono socialiniai, verslo, kultūros sektorių partneriai, bet ir šalies ir užsienio (Rėzeknės technologijų akademijos, Talino taikomųjų mokslų universiteto) aukštųjų mokyklų atstovai.

Svarų didelį indėlį į šalies, regiono visuomenės, Kolegijos bendruomenės meninį ir pilietinį ugdymą įneša žinoma Lietuvoje dailininkė, dėstytoja L. Kriukelienė. Autorinė L. Kriukelienės paroda „Lietuvos istorija drobėse“ yra apkeliavusi kone visas Lietuvos galerijas. Dailininkės didelio formato drobės „Žalgirio mūšis“, „Oršos mūšis“, „Karalius Mindaugas“, „Karalienė Morta“ ir kt. sulaukė pripažinimo ir tapo Lietuvos valstybingumo simboliais.

Viešojoje bibliotekoje visuomenei pristatyti dėstytojos I. Kepalaitės aukštaičių (vyžuoniškių) tarme rašomi eilėraščiai, fotografijos gamtos tematika. I. Kepalaitės unikali poezija buvo spausdinama savaitraštyje „Literatūra ir menas“, ji yra išleidusi eilėraščių rinkinius „Paūturakim“ (nuotraukos autorės) ir „Pasakysiu pāsakų“ (ilustruota autorės). 2019 m. I. Kepalaitėi skirta Kolegijos nominacija „Metų tarmės puoselėtoja“ už kūrybinį indėlį saugant ir propaguojant tautinį paveldą - tarmes. 2019 m. Kineziterapijos studijų programos III kurso studentė I. Gimbutienė parašė knygelę vaikams „Dominyka ir Nevalgymo Oželis“ kurią iliustravo Kolegijos absolventė S. Zabulienė. Knyga pristatyta Utenos miesto bendruomenei A. ir M. Miškinų bibliotekoje. Ši iniciatyva įvertinta Kolegijos nominacija „Metų kūrybinis duetas“.

Į kūrybines veiklas įsitraukia ir kiti Kolegijos dėstytojai, darbuotojai, studentai. Kolegijoje įrengtos 3 erdvės (administracijos pastate bei abiejų fakultetų pastatuose) meno parodų organizavimui. Šios parodos yra atviros visuomenei, vyksta jų atidarymas ir susitikimai su autoriais. Paminėtina unikali Dantų technologijų studento D. Mažono kūryba: vaikino kūrybiniai darbai išgarsėjo socialiniuose

tinkluose ir žiniasklaidoje dėl unikalios atlikimo technikos plastilinu. Savo precizika stebina Kolegijos matematikos dėstytojo, T. Panavo piešinių paroda, spalvų ir technikų gausa - lektorės A. Pelenienės kūrybos paroda, lektorės I. Kepalaitės gamtos fotografijų paroda.

Svarbi Kolegijos bendradarbiavimo su socialiniais ir verslo partneriais forma, daranti poveikį regiono ir šalies pažangai - **Jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymas**. Kolegija laikosi požiūrio, kad verslumas plačiąja prasme apima asmenų vertybes, žinias ir gebėjimus kurti ekonominę bei socialinę vertę. Regiono jaunimas ir studentai turi galimybę dalyvauti tradiciniuose renginiuose, tokiuose kaip „Profadienis“, Imitacinių bendrovių mugės, įsitraukti į veiklas, įgyvendinamas pagal ES fondų, LR ŠMSM finansuojamus projektus. Iš jų pažymėtini „Kūrybiniai susitikimai su Utenos kolegija“ (2019); „Verslo revoliucija“ (2019); virtualus renginių ciklas „Verslo tiltai“ (2020) ir kt. Ypač daug vertingų renginių ir mokymų vyko nuo 2017-2019 m. vykdyto ES fondų finansuojamo projekto „Studentų verslumo ir kūrybiškumo ugdymas Utenos, Vilniaus ir Panevėžio regionuose (IN CORPORE)“ metu. Šio projekto renginiai ir veiklos buvo orientuotos į regionų problemų sprendimą, jame dalyvavo ne tik studentai, dėstytojai, bet ir regiono verslo, savivaldos, kultūros sektorių atstovai, visuomenė.

Per 2018-2019 m. m. Kolegija organizavo 50 jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymo renginių, 2019-2020 m. m. – 28 renginius, per 2020-2021 m. m. (iki kovo 22 d.) - 13 virtualių kūrybiškumą ir verslumą ugdančių renginių.

Kolegija nuolat plėtoja **veiklą, orientuotą į socialiai jautrias grupes** už institucijos ribų. Pažymėtina, kad į šią veiklą įsitraukia įvairių studijų programų studentai ir dėstytojai, kiti darbuotojai, socialiniai partneriai, moksleiviai. Kineziterapijos, Kosmetologijos, Burnos higienos, Odontologinės priežiūros studijų programos studentai vykdo akcijas, kurių metu neatlygintinai teikia paslaugas senjorams, Utenos dienos centro lankytojams, kitiems socialiai pažeidžiamiems asmenims. Bendradarbiaujant su Nacionaliniu kraujo centru. Kolegijos dėstytojai, kiti darbuotojai ir studentai dalyvauja donorystės akcijose, kurios po keletą kartų per metus vykdomos Kolegijos patalpose. Už šią veiklą Kolegija yra apdovanota Centro padėkos raštu. 2018-2020 m. laikotarpiu, bendradarbiaujant su Lietuvos Odontologų paramos fondu suteikta neatlygintina parama - gydyti ir protezuoti dantys 2 pacientams iš Utenos regiono.

Kuriant visuomenės gerovę, stiprinant socialinius ryšius, įtraukiant piliečius į aktyvų dalyvavimą visuomenės ar vietos bendruomenės gyvenime, labai svarbus **savanorystės vaidmuo**. Kolegijos studentai ir dėstytojai savanoriai vykdo veiklą įvairiose srityse: kultūros, socialinių reikalų, sveikatos, švietimo, jaunimo, aplinkos apsaugos, sporto ir kt. Kai kurios savanoriškos veiklos jau yra tradicinės. Pavyzdžiui, Medicinos fakulteto studentai ir dėstytojai dalyvauja „Maisto banko“ akcijoje, labdaringoje LIONS klubo veikloje, teikia pagalbą Vaiko ir šeimos gerovės centrui, Neįgaliųjų ir kitoms draugijoms, organizuoja šviečiamąsias savanoriškas akcijas sveikatos priežiūros klausimais. Kolegijos bendruomenės nariai kasmet talkina Utenos miesto šventės organizatoriams, nacionalinėse „Darom“ akcijose, savanoriškai dalyvauja ir / ar talkina Kolegijos studijas pristatančiuose renginiuose, vykdo profesinio informavimo veiklas mokyklose ir kt. Kasmet dalyvaujama socialinėje akcijoje „Spalvoto meduolio diena“, skatinančioje savanorystę, įtraukiant ir Utenos regiono (Utenos vaiko ir šeimos gerovės centro, Didžiasalio vaikų globos ir socialinės paramos šeimai centro, Ignalinos rajono Naujojo Daugėlišio vaikų globos namų) auklėtinius, „Maltiečių sriubos“, „Pyragų dienos“ akcijose. Kolegijoje veikia Mentorystės programa, kur savanoriai mentoriai - tarptautinės patirties įgiję Kolegijos studentai, padeda atvykstantiems užsienio studentams socializuotis Kolegijos akademinėje bendruomenėje.

Kolegija vykdo aktyvią savanorystės idėjų sklaidą bendruomenėje ir regiono visuomenėje, pvz., kasmet dalyvaujama Savanorystės savaitės renginiuose, Kolegija įsteigė nominaciją „Metų savanoris“ ir 2019 m. „Metų savanorystės“ nominacija skirta Slaugos ir burnos priežiūros katedros dėstytojams J. Pukaitei, Z. Kaulinienei, V. Rudėnienei, kartu su studentais, už neatlygintinai dovanotas šypsenas socialiai pažeidžiamiems asmenims.

Kolegijos poveikis prisidedant prie regiono ir šalies **Aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo** visų pirma pasireiškia per šios srities specialistų rengimą Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programoje. Aplinkos apsaugos ir gamtos išteklių tausojimo klausimai analizuojami ir kitose studijų programose per atskirus dalykus arba temas. Prie aplinkosauginio švietimo, rengiamų specialistų kompetencijos aplinkosaugos srityje ugdymo ypač aktyviai prisideda Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programos dėstytojai ir studentai, Aplinkos tyrimų klubas. Paminėtini kasmetiniai renginiai, skirti Europos judumo savaitei „Diena be automobilio“, renginiai, skirti Žemės dienai paminėti, dalyvaujama

švaros akcijoje „Darom“. Aplinkos tyrimų klubas bei Aplinkos apsaugos inžinerijos studentai ir dėstytojai dalyvauja mokslinėje tiriamojoje veikloje, pvz., atliko tyrimą „Atliekų rūšiavimas ir tvarkymas Utenos rajone: gyventojų nuomonės tyrimas“, finansuotą Utenos rajono savivaldybės iš Aplinkos apsaugos rėmimo programos, prie kurio prisijungė ir UAB „Utenos komunalininkas“ (2018-2019 m.) ir kt. Taip pat vykdo edukacinę veiklą, pvz., Utenos miesto šventės renginiuose matuoja triukšmo lygį, atlieka vandens tyrimus ir kt. Lankydamiesi mokyklose ar priimdami mokinius Kolegijoje įtraukia į interaktyvias veiklas, skaito netradicines paskaitas gamtosaugos temomis.

Prie aplinkai draugiškos praktikos Kolegijos bendruomenė prisideda rūšiuodama atliekas, taupiai naudodama vandenį, elektros energiją, skatindama mažesnę popierinių dokumentų naudojimą ir plėtodama skaitmeninę aplinką vidinei ir išorinei komunikacijai. Tuo tikslu visa mokymosi medžiaga, tvarkaraščiai ir kt. informacija studentams ir dėstytojams pasiekiami Moodle aplinkoje, Kolegijos interneto svetainėje. Todėl mažėja spaudinių kiekis, kurio stebėseną atlieka Kompiuterinių sistemų tarnyba, mažėja spausdintuvų kasečių utilizavimo apimtys. Tai leidžia mažinti aplinkos taršą, taupyti elektros energiją. Prie aplinkos apsaugos, taršos mažinimo prisidedama ir diegiant skaitmenines technologijas į studijų procesą.

#### 7.4. Aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimas į baigiamųjų darbų tematiką

Didžioji dalis Kolegijoje rengiamų baigiamųjų darbų sprendžia realias regiono, šalies įmonių/įstaigų problemas. 32 lentelėje pateiktas aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimo į baigiamųjų darbų temas, pagal studijų kryptis mastas 2020 m.

32 lentelė. Aktualių regionui ir šalies raidai temų įtraukimas į baigiamųjų darbų, apgintų 2020 m., temas, pagal studijų kryptis

Eil. Nr.	Studijų kryptis	Apibendrintos baigiamųjų darbų temos, aktualios regionui, šaliai	Baigiamųjų darbų skaičius pagal metus	Baigiamųjų darbų, kurių temos aktualios regionui, šaliai dalis, proc.
1.	Burnos priežiūra (ir Medicinos technologijos iki 2017 m.)	Skaitmeninių technologijų ir naujų medžiagų pritaikymas dantų protezų gamyboje.	20	48 iš 59 apgintų 83,6 proc.
		Burnos sveikatos ir priežiūros vertinimas (vaikų, nėščiąjų, rizikos grupės asmenų, nešiojančiųjų dantų protezus).	25	
		Naujų ir ergonomiškų asistavimo metodų pritaikymas (šalies ir regiono mastu).	3	
2.	Kosmetologija	Fitoterapijos ir SPA procedūrų taikymo, kosmetologo kaip profesionalo identiteto vertinimas, anticeliulitinių procedūrų taikymo vertinimas, medžiagų taikymo grožio procedūroms (šalies ir regiono mastu)	20	20 darbų iš 32 apgintų 52,5 proc.
3.	Reabilitacija	Kineziterapijos poveikio pacientų fiziniam pajėgumui ir gyvenimo kokybei, esant lėtinių ligų paūmėjimui ir traumoms, vaikų vystymosi sutrikimų korekcijoms tyrimai (Utenos regiono reabilitacijos institucijose).	9	9 darbai iš 16 apgintų 78,1 proc.
4.	Slauga ir akušerija	Paliatyvių ir onkologinių pacientų slaugos problemų vertinimas, saugios motinystės ir kūdikystės problemų sprendimo analizė. Slaugos proceso organizavimo problemų analizė. (Utenos regiono ir šalies sveikatos priežiūros įstaigose)	45	47 darbai iš 69 apgintų 78,4 proc.
		Slaugos organizavimo principai, esant retiems susirgimams (šaliai)	2	
5.	Apskaita	Įmonių finansų valdymo, vertinimo problemos	5	27 darbai iš 28 apgintų 83,3 proc.
		Įmonės pelną didinančių/mažinančių apskaitos politikos veiksmų analizė	22	

6.	Socialinis darbas	Socialinės rizikos grupių suaugusiųjų ir vaikų problemų analizė, integracijos, savirealizacijos, motyvacijos, užimtumo problemų sprendimas Utenos regiono socialinės globos ir rūpybos įstaigose	25	37 darbai iš 46 apgintų 100 proc.
		Socialinių darbuotojų veikloje kylančių problemų tyrimas (perdegimo sindromo, konfliktų ir kt.) Utenos regiono socialinės globos ir rūpybos įstaigose	12	
7.	Teisė	Praktinio teisės normų taikymo analizė ir tyrimai	37	37 darbas iš 39 apgintų 85,9 proc.
8.	Turizmas ir poilsis	Turizmo paslaugų kokybės analizė	5	16 darbų iš 16 apgintų 100 proc.
		Turizmo paslaugų plėtra Utenos regione	7	
		Paslaugų kokybės vertinimas	4	
10.	Verslas	Transporto verslo įmonių veiklos tobulinimo galimybių tyrimas	8	10 darbai iš 17 apgintų 80,6 proc.
		Transportavimo paslaugų, transporto verslo įmonių plėtra Utenos regione	2	
11.	Aplinkos inžinerija	Aplinkosauginių įrenginių parinkimas ir pritaikymas	10	17 darbai iš 17 apgintų 100 proc.
		Vandens gerinimo ir nuotekų valymo technologijų parinkimas ir pritaikymas	7	
12.	Elektronikos inžinerija	Sistemų automatizavimas	14	14 darbai iš 14 apginto 100 proc.
13.	Informatikos inžinerija	Įmonės/organizacijos interneto svetainės kūrimas/modernizavimas	7	13 darbai iš 14 apgintų 94,1 proc.
		Elektroninės parduotuvės kūrimas	1	
		Informacinės sistemos kūrimas/modernizavimas	5	
14.	Elektros inžinerija	Elektros tinklo modernizavimas	3	4 darbai iš 4 apgintų 91,7 proc.
		Atsinaujinančių energijos šaltinių parinkimas ir pritaikymas	1	
15.	Maisto technologijos	Pieno ir pieno gaminių asortimento parinkimas ir įdiegimas Utenos regiono maisto gamybos įmonėse	15	15 darbai iš 15 apgintų 100 proc.
16.	Polimerų ir tekstilės technologijos	Įvairių aprangos gamybos technologijų taikymas aprangos gamyboje	3	3 darbų iš 4 apgintų 90 proc.
17.	Žemės ūkis	Žemės ūkio technologijų ir produkcijos plėtra Utenos regiono ūkiuose	3	3 darbai iš 3 apgintų 100 proc.
18.	Pedagogika	Socialinės pedagoginės pagalbos poreikis, sprendžiant vaikų adaptacijos problemas ugdymo institucijose ir nusikalstamos veiklos prevencijoje	7	7 darbai iš 7 apgintų 100 proc.

Iš pateiktų duomenų, baigiamųjų darbų temos, aktualios konkrečios regiono ar šalies įmonėms, įstaigos, organizacijoms nagrinėjamos inžinerijos, technologijų, informatikos inžinerijos, žemės ūkio, socialinių mokslų, verslo ir viešosios vadybos, teisės, ugdymo mokslų kryptių grupių studijų programų

baigiamuosiuose darbuose. Sveikatos mokslų studijų kryptių grupės Kosmetologijos studijų krypties baigiamuosiuose darbuose tokios temos yra retesnės, kadangi paslaugos daugiau siejasi su individualiais klientų poreikiais. 2020 m. Kolegijos visų studijų kryptių studijų programose buvo apginti 400 baigiamųjų darbų, iš kurių 327 analizavo temas, aktualias regionui ir šaliai. Tai sudaro 81,8 proc. nuo visų darbų. Galima teigti, kad tematikos, aktualios regionui ir šaliai įtraukimo į baigiamuosius darbus lygis yra pakankamas ir sudaro tinkamas prielaidas šiais darbais prisidėti prie regiono ir šalies pažangos.

## 7.5. Mokymosi visą gyvenimą priemonių įgyvendinimas

**Mokymosi visą gyvenimą priemonės planuojamos** atsižvelgiant į turimus Kolegijos žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius ir yra orientuotas į regiono ir šalies darbdavių poreikius, fizinių asmenų, Kolegijos darbuotojų mokymosi poreikius. Konkrečios priemonės numatomos kiekvienų mokslo metų pradžioje ir fiksuojamos Projektų valdymo skyriaus veiklos programoje mokslo metams. Šios priemonės numatomos atsižvelgiant į praėjusių mokslo metų mokymų poreikį bei poreikį, kuris buvo nustatytas einamiesiems mokslo metams. Metų eigoje, atsiradus naujam mokymų poreikiui darbo rinkoje, pasikeitus tam tikros profesinės kvalifikacijos kėlimą reglamentuojančiai teisinei bazei, rengiamos naujos ar koreguojamos anksčiau parengtos neformaliojo švietimo programos.

**Mokymų poreikis nustatomas ir stebimas** apklausiant darbdavius, Kolegijos absolventus, teikiant mokymų pasiūlymus darbdaviams, fiksuojant ir analizuojant darbdavių ir fizinių asmenų paklausimus, prašymus, analizuojant iš Katedrų gaunamą informaciją neformaliųjų mokymų klausimais, stebint pokyčius įvairias profesines veiklas reglamentuojančiuose teisės aktuose, atsižvelgiant į ES fondų teikiamas galimybes darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, asmenų bendrųjų kompetencijų plėtrai, analizuojant Kolegijos darbuotojų kompetencijos tobulinimo poreikius, Kolegijos socialinių partnerių poreikius. Siekdama nustatyti Utenos regiono gyventojų neformaliojo mokymosi poreikius įgyti naujų ar plėtoti turimas kompetencijas, Kolegija taip pat analizuoja Lietuvos regioninės politikos formavimo strateginius dokumentus, Utenos regiono statistinius duomenis, galimybes inicijuoti regionų darbo rinkos bei gyventojų poreikius atliepiančius projektus.

Naujos profesinės kvalifikacijos kėlimo programos rengiamos ir mokymai organizuojami Kolegijos Projektų valdymo skyriaus atsakingam darbuotojui **gavus paklausimus iš išorės klientų ar socialinių partnerių**, jei tokios programos dar nėra parengtos. Tenkinant Utenos šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės slaugytojų kvalifikacijos kėlimo poreikius, 2019 m. parengtos ir įgyvendintos 2 programos, susijusios su paliatyviaja slauga. UAB Baltyre LT užsakymu, jų darbuotojams parengta ir įgyvendinta programa „Skaičiuoklė MS Excel 2016“ (2019 m.).

Reaguojant į darbdavių ir fizinių asmenų paklausimus, prašymus, analizuojant iš Katedrų gaunamą informaciją dėl mokymų, organizuojama didelė dalis mokymų. Atsižvelgus į Kolegijos Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų poreikius, iš karto po studijų baigimo jiems organizuoti specializacijos mokymai „Skubioji medicinos pagalba“ (2019, 2020 m.), „Anestezija ir intensyvioji slauga“ (2019 m.). **Katedroms aktyviai diskutuojant su socialiniais partneriais ir darbdaviais apie poreikius profesinės kvalifikacijos kėlimui**, Inžinerijos ir technologijų katedros iniciatyva buvo organizuotas seminaras Utenos regiono įmonių specialistams „ES direktyvos dėl teršalų, išmetamų į orą iš vidutinio dydžio kurą deginančių įrenginių, kiekio apribojimo taikymo“ (2019 m.); Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra (asist. D. Bičiūnaitė-Tubelienė) 2019 m. organizavo 10 profesinės kvalifikacijos kėlimo mokymų regiono kosmetologams.

Burnos priežiūros specialistų profesinės kvalifikacijos kėlimo poreikiams tenkinti parengtos 18, 36, 60 ir 72 val. trukmės stažuotojų programos, atitinkančios šiems specialistams teisės aktų keliamus reikalavimus. Stažuotes būtent Kolegijoje dėl įdirbio šioje srityje ir gero vardo ir po daugelio metų renkasi Kolegijos absolventai bei kiti klientai. 2018-2019 m.m. - 21 stažuotė.

**Kolegija stebi pasikeitimus tam tikrą profesinę veiklą reglamentuojančioje teisinėje bazėje.** Atsižvelgiant į pakeitimus priimami sprendimai dėl naujų kvalifikacijos kėlimo programų rengimo, atnaujinimo ar koregavimo. Pavyzdžiui, dėl LR Sveikatos apsaugos ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymo Nr. V-398, Slaugos ir burnos priežiūros katedroje buvo parengta nauja kvalifikacijos kėlimo programa „Pirmoji medicinos pagalba“ ir pateikta derinti Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centrui.

Vykdamą projektinę veiklą ir atsižvelgiant į Utenos rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų bei Kolegijos dėstytojų poreikius žinioms apie darbą su skirtingų kartų besimokančiais, 2019 ir 2020 m. organizuoti mokymai apie skirtingų kartų mokymosi ypatybes ir būdus besimokančiųjų geriems mokymosi rezultatams pasiekti. Mokymuose kasmet dalyvavo po 45 dalyviai. Mokymai organizuoti gavus Utenos rajono savivaldybės finansavimą Kolegijos parengtam projektui.

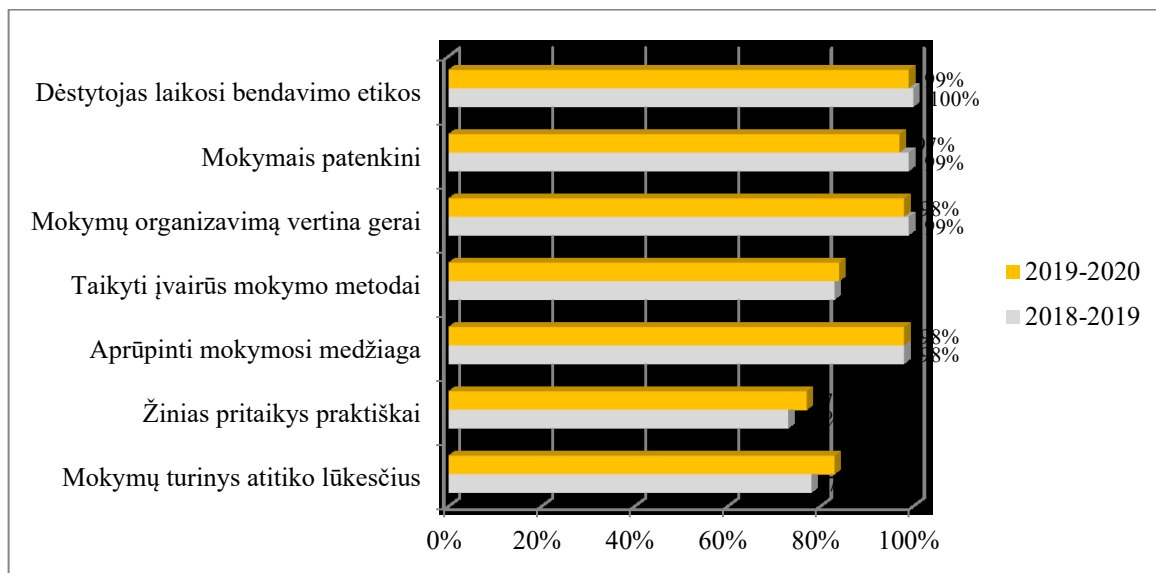
Per 2018-2020 m. laikotarpį Kolegija organizavo 279 neformaliuosius mokymus, kuriuose dalyvavo 4208 dalyviai. Iš bendro mokymų skaičiaus 75 mokymai skirti įvairių sričių specialistų kvalifikacijos tobulinimui, kuriuose dalyvavo 1258 dalyviai. Organizuoti 204 mokymai bendrosioms asmenų kompetencijoms ugdyti, kuriuose dalyvavo 2950 dalyvių (33 lentelė).

33 lentelė. Kolegijos organizuotų neformaliųjų mokymų kiekybiniai rodikliai 2018-2020 m.

Rodiklis/mokslo metai	2018-2019	2019-2020
<b>Bendras dalyvių skaičius</b>	<b>2235</b>	<b>1973</b>
<b>Bendras mokymų skaičius</b>	<b>139</b>	<b>140</b>
<b>Profesinės kvalifikacijos tobulinimo mokymų skaičius</b>	<b>40</b>	<b>35</b>
Mokymų sk. burnos priežiūros specialistams	21	11
Mokymų sk. slaugytojams, kineziterapeutams	6	7
Mokymų sk. kosmetologams	-	10
Mokymų sk. socialinės globos specialistams	3	1
Mokymų sk pedagogams (tame tarpe kolegijos dėstytojams)	6	3
Kitiems specialistams	4	3
<b>Bendras kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dalyvavusių asmenų skaičius</b>	<b>658</b>	<b>600</b>

Kolegijoje organizuotų neformaliojo mokymo renginių kiekybinius rodiklius galima teigti, jog jie yra didėjančios tendencijos, ypač atsižvelgiant į tai, jog neformaliojo švietimo veiklas ženkliai pristabdė 2020 m. pavasarį prasidėjusi Covid-19 pandemija. Neformaliojo mokymo paslaugų plėtojimą apsunkina tai, kad nemaža dalis biudžetinių organizacijų, smulkaus ir vidutinio verslo įmonių stokoja finansinių išteklių, užsakyti jiems reikalingus mokymus. Be to, rinkoje yra pakankamai didelė neformaliojo mokymo paslaugų pasiūla ir konkurencija tarp mokymų teikėjų, kadangi šias paslaugas teikia kvalifikacijos tobulinimo centrai, IT įmonės, kitos švietimo įstaigos.

Pasibaigus mokymams **renkamas grįžtamasis ryšys apie mokymosi visą gyvenimą sąlygas iš dalyvių, iš užsakovų.** Neformaliųjų mokymų kokybės užtikrinimui po kiekvienų mokymų dalyvių prašoma užpildyti anoniminę anketą, kuri skelbiama Kolegijos interneto svetainėje: <https://bit.ly/3ITzOoJ>. Apibendrinti grįžtamojo ryšio rezultatai pateikiami 15 paveiksle.



15 pav. Grįžtamojo ryšio iš klientų rezultatai

Apibendrinant 2018-2020 m. organizuotų mokymų dalyvių apklausų duomenis, matyti, kad mokymais patenkinti 98 proc. dalyvių, žinias pritaikyti praktiškai planuoja 75 proc. dalyvių, beveik visi dalyviai mano, kad mokymų dėstytojai laikosi bendravimo etikos. Tai, kad mokymų turinys atitiko lūkesčius apie 80,5 proc. dalyvių, leidžia manyti, kad mokymo programa parengta kokybiškai ir jos turinys yra aktualus. 98 proc. dalyvių aprūpinimą mokymų medžiaga vertina gerai, nes gauna ją po mokymų elektroniniu būdu.

Po grįžtamojo ryšio apie mokymosi visą gyvenimą sąlygas rezultatų analizės, atsižvelgiant į mokymų dalyvių atsiliepimus, informacija apie būsimus profesinės kvalifikacijos kėlimo renginius pageidaujantiems dalyviams pradėta siųsti asmeniškai į jų el. paštą. Po 2019 m. vykusių “Skubiosios medicinos pagalbos” mokymų dalyvių reakcijos dėl Farmakologijos dalyko medžiagos (“sunkiai įsisavinama”), 2020 m. organizuotuose mokymuose pakeistas šį dalyką dėstantis dėstytojas, kuris mokymo medžiagą pateikė kitokia, aiškesne forma.

Analizuojant bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų atsiliepimus, pateiktus po mokymų apie skirtingų besimokančiųjų kartų ugdymą (2019 m.), pastebėta, kad mokymų dalyviai turi didelį poreikį tokios tematikos edukacijoms. Todėl atsižvelgiant į šį poreikį, Kolegija planuoja panašios tematikos mokymus ir jiems reikalingus finansinius išteklius kitiems metams.

Analizuojant mokymosi visą gyvenimą priemonėse dalyvavusiųjų apklausų rezultatus pastebėta, kad dauguma atsiliepimų būna pozityvūs, o atsiliepimų, kuriuose būtų siūloma kažką keisti, nepasitaikė. Tai rodo, kad Kolegija sudaro tinkamas mokymosi visą gyvenimą sąlygas, o priemones organizuoja pagal besimokančiųjų poreikius.

## 8. KOLEGIJOS STIPRIOSIOS, TOBULINTINOS PUSĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS IŠORĖJE

### 8.1. Stipriosios pusės

#### 1. Valdymas:

- Kolegija vykdo sistemingą veiklos strateginį planavimą, nustato prioritetus studijų, mokslo ir poveikio regiono ir visos šalies raidai srityse;
- Vykdoma reguliari strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną, stebėsenos rezultatai panaudojami Kolegijos veiklos valdymo tobulinimui;
- Kolegijoje nustatyta aiški valdymo, sprendimų priėmimo, atsakomybių paskirstymo struktūra, Kolegijos valdyme aktyviai dalyvauja socialiniai dalininkai;
- Informacija apie Kolegijos veiklą ir jos rezultatus skelbiama viešai;
- Nustatyti ir taikomi aiškūs ir skaidrūs akademinio ir neakademinio personalo formavimo, valdymo, vertinimo principai ir procedūros.
- Kolegija turi pakankamai tinkamos kvalifikacijos akademinio ir neakademinio personalo, kuriam sudaromos sąlygos periodiškai tobulinti kvalifikaciją;

- Finansiniai ir materialieji ištekliai valdomi efektyviai, atsižvelgiant į vykdomą studijų ir mokslo taikomąją veiklą, vykdoma nuosekli studijų infrastruktūros plėtra.

## **2. Kokybės užtikrinimas:**

- Kolegija turi ir įgyvendina patvirtintą, reguliariai atnaujinamą ir viešai skelbiamą Kokybės politiką, Studijų kokybės valdymo sistemą, ją reglamentuojančius dokumentus, kurie dera su ESG;
- Kolegijoje taikoma veiksminga parama studentams ir akademiniam bei neakademiniam personalui;
- Kolegijoje nustatytos ir taikomos akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo, apeliavimo, etikos nuostatos ir procedūros;
- Išorinio vertinimo rezultatai panaudojami tobulinant Kolegijos veiklą.

## **3. Studijų ir mokslo veikla:**

- Vykdoma studijų ir mokslo veikla ir jos rezultatai atitinka Kolegijos misiją ir strateginius tikslus: vykdomos unikalios studijų programos, gerai išplėtos nuotolinės studijos, skaitmeninio mokymosi galimybės, studijų individualizavimo skirtingiems studijuojančiųjų poreikiams priemonės, modulinio, probleminio, projektinio, kūryba pagrįsto, simuliacinio mokymo elementai;
- Kolegija vykdo aktyvią tarptautiškumo plėtrą vykdydama tarptautinių studentų studijas, dalyvaudama mokslinėje, projektinėje, asociacijų veikloje; integruoja tarptautiškumo aspektus į studijų ir mokslo veiklos turinį; tarptautinio bendradarbiavimo rezultatus panaudoja studijų ir mokslo taikomosios veiklos tobulinimui;
- Studentai ir dėstytojai skatinami ir dalyvauja mokslo taikomojoje veikloje, tarptautinio judumo veiklose.

## **4. Poveikis regionui ir šaliai:**

- Kolegija planuoja ir aktyviai įgyvendina veiksmingas poveikio regionui ir šaliai priemones: mokslo populiarinimo, jaunimo verslumo ir kūrybiškumo ugdymo, kultūrinio gyvenimo, socialiai jautrių grupių, savanorystės, gamtos išteklių tausojimo ir kt. srityse, į jas įtraukdama akademinis, socialinius ir verslo partnerius;
- Kolegijos socialiniai ir verslo partneriai aktyviai prisideda prie valdymo, studijų, praktikų, mokslo taikomosios veiklos, mokymosi visą gyvenimą;
- Kolegija sudaro tinkamas mokymosi visą gyvenimą sąlygas, užtikrina mokymosi formų įvairovę, atitinkančią besimokančiųjų poreikius, skatina asmenų ir regiono įmonių darbuotojų mokymąsi, kvalifikacijos tobulinimą;
- Kolegija turi gerą kokybiškų mokymosi visą gyvenimą priemonių organizatorės vardą klientų tarpe.

## **8.2. Tobulintinos pusės**

### **1. Valdymas:**

- Diegtina elektroninė Kolegijos dokumentų valdymo sistema;
- Plėstinas dėstytojų užsienio kalbų mokymosi priemonių mastas;
- Dėl mažėjančio studentų skaičiaus mažėja pagrindinėse pareigose daugiau kaip pusė etato ar pilnu etatu dirbančių dėstytojų;
- Tobulintina dėstytojų kompetencija tyrimų srityje;

### **2. Kokybės užtikrinimas:**

- Tobulintinas Studijų kokybės valdymo sistemos tam tikrų procesų dokumentavimas;
- Atnaujintini Kolegijos akademinę etiką reglamentuojantys dokumentai, atsižvelgiant į Lietuvos mokslo tarybos, LR akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus rekomendacijas aukštosios mokykloms.

### **3. Studijų ir mokslo veikla:**

- Tobulintinos įvairaus amžiaus, įvairių mokymosi patirčių, specialių poreikių turinčių studentų iš regiono, Lietuvos bei užsienio pritraukimo formos ir būdai;
- Plėstinas studijų programų, dėstomų užsienio studentams skaičius;
- Tobulintinas sukurtų tarptautinės partnerystės ryšių panaudojimas tarptautinių projektų inicijavimui, paraiškų rengimui pagal Erasmus+, NordPlus ir kitas tarptautines programas;

- Nepakankamai išnaudojamos bendradarbiavimo su lietuvių diaspora užsienyje galimybės naujų studentų pritraukimui, studijų ir mokslo taikomosios veiklos, mokymosi visą gyvenimą projektų inicijavimui;
- Didintinas mokslinių publikacijų mastas aukšto reitingo moksliniuose žurnaluose, kituose moksliniuose leidiniuose;
- Plėstinos užsakomųjų tyrimų, mokslo taikomųjų darbų už finansinį atlygį apimtys.

#### **4. Poveikis regionui ir šaliai:**

- Tobulinti mokymosi visą gyvenimą priemonių poreikio stebėseną kvalifikacijos tobulinimo klausimu;
- Tobulinti grįžtamojo ryšio iš darbdavių formos ir priemonės.

### **8.3. Kolegijos galimybės išorėje**

#### **1. Valdymas:**

Tobulinti Kolegijos valdymą atsižvelgiant į išorinės aplinkos pokyčius, teisinį reglamentavimą, Kolegijos bendruomenės poreikius, socialinių partnerių lūkesčius.

#### **2. Kokybės užtikrinimas:**

- Tobulinti studijų kokybės užtikrinimą atsižvelgiant į Europos aukštojo mokslo erdvės, Lietuvos aukštojo mokslo dokumentus, pritaikant socialinių partnerių, projektinės veiklos patirtis.
- Tobulinti nuotoliniu būdu vykdomų studijų kokybės užtikrinimą;

#### **3. Studijų ir mokslo veikla:**

- Kurti naujas regiono ir šalies darbo rinkai aktualių studijų kryptų studijų programas, vystyti trumpąsias studijas;
- Diegti studijų procese naujas edukacines, informacines bei kitas technologijas, mokymo metodus, studijų turinio naujoves;
- Plačiau išnaudoti nuotolinių studijų, skaitmeninio mokymosi galimybes užsienio studentų studijoms;
- Naudojantis ES fondų, Lietuvos programų galimybėmis projektų finansavimui, kolegijos ryšiais su partneriais, vystyti projektus, skirtus spartesniai mokslo taikomosios veiklos, mokymosi visą gyvenimą veiklų tobulinimui, Kolegijos žmogiškųjų išteklių kompetencijos didinimui;
- Pritraukti studentus iš regiono, Lietuvos ir užsienio šalių;
- Plėtoti mokslo taikomąją veiklą, tyrimus, kitas MTEP veiklas;

#### **4. Poveikis regionui ir šaliai:**

- Prisidėti prie regiono plėtros, matomumo, investicinio potencialo, konkurencingumo didinimo pritaikant akademinės bendruomenės žinias ir įgūdžius;
- Plėtoti ir aktyvinti Alumnų klubo veiklą;
- Kartu su akademine, socialine, verslo, savivaldos institucijų partneriais dalyvauti sprendžiant aktualius švietimo, specialistų rengimo klausimus regiono ir šalies mastu, viešinant mokymosi visą gyvenimą priemones;
- Vykdyti mokymosi visą gyvenimą priemones nuotoliniu būdu, didinti jų pasiūlą.

### **8.4. Grėsmės Kolegijos išorėje**

#### **1. Valdymas:**

Ilgalaikių aukštojo mokslo strateginių perspektyvų stoka, aukštąjį mokslą reglamentuojančių ir kitų teisės aktų kaita apsunkina Kolegijos veiklos perspektyvinį planavimą.

#### **2. Kokybės užtikrinimas:**

Darbas ir studijos nuotoliniu būdu dėl Covid-19 pandemijos apsunkina studijų kokybės užtikrinimą, kelia su tuo susijusius naujus iššūkius.

#### **3. Studijų ir mokslo veikla:**

- Studentų skaičiaus mažėjimas dėl regiono ir šalies jaunimo, bendro gyventojų skaičiaus mažėjimo;
- Dalis stojančiųjų iš regiono nepakankamai pasirengę (žemi moksleivių matematikos, fizikos,

informacinių technologijų valstybinių egzaminų balai) ir motyvuoti technologijų ir inžinerijos studijoms;

- Didelė konkurencija tarp aukštųjų mokyklų dėl stojančiųjų, stipri regiono stojančiųjų orientacija į didmiesčius;
- Netradicinių studentų, turinčių mažesnes galimybes (dirbančių, auginančių mažus vaikus, turinčių specialiųjų poreikių ir kt.), daugėjimas;
- Mažas užsienio investicijų pritraukimas į Utenos regioną mažina technologijų ir inžinerijos studijų patrauklumą;
- Tarptautinio mobilumo sumažėjimas Dėl Covid-19 pandemijos galimų neigiamų pasekmių;
- Ribotos kultūrinio gyvenimo, įsidarbinimo galimybės regione užsienio studentams, apsunkina užsienio studentų pritraukimą

#### **4. Poveikis regionui ir šaliai:**

- Mažėjantis regiono gyventojų skaičius;
- Regiono ir šalies biudžetinių įstaigų, smulkaus ir vidutinio verslo įmonių ribotos finansinės galimybės užsakyti jų darbuotojams reikalingus kvalifikacijos tobulinimo mokymus;
- Rinkoje didelė neformaliojo mokymo paslaugų pasiūla ir konkurencija tarp mokymų teikėjų, kadangi šias paslaugas teikia kvalifikacijos tobulinimo centrai, IT įmonės, kitos švietimo įstaigos;
- Dėl Covid-19 pandemijos galimų neigiamų pasekmių smulkiąjam ir vidutiniam verslui, turizmo ir svetingumo sektoriui (*darbo vietų mažėjimas, įmonių bankrotai*), gali sumažėti studentų praktikų vietų skaičius, absolventų įsidarbinimo galimybės, stojančiųjų pasirinkimas studijuoti kai kurias studijų programas.