



Utenos kolegijos veiklos ataskaita 2015 – 2016 m. m.

Kolegijos direktorius
Prof. dr. Gintautas Bužinskas

PATVIRTINTA Utenos kolegijos Tarybos 2017-04-19
posėdžio protokolu Nr. T-3

Kolegijos veikla 2015-2016 m. m. buvo orientuota į:

Strateginius tikslus:

1. Rengti regionui ir šaliai reikalingus aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus nuolat tobulintis bei dirbti globalizuotos kaitos sąlygomis.
2. Plėtoti regionui ir šaliai aktualią mokslo taikomąją veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas.

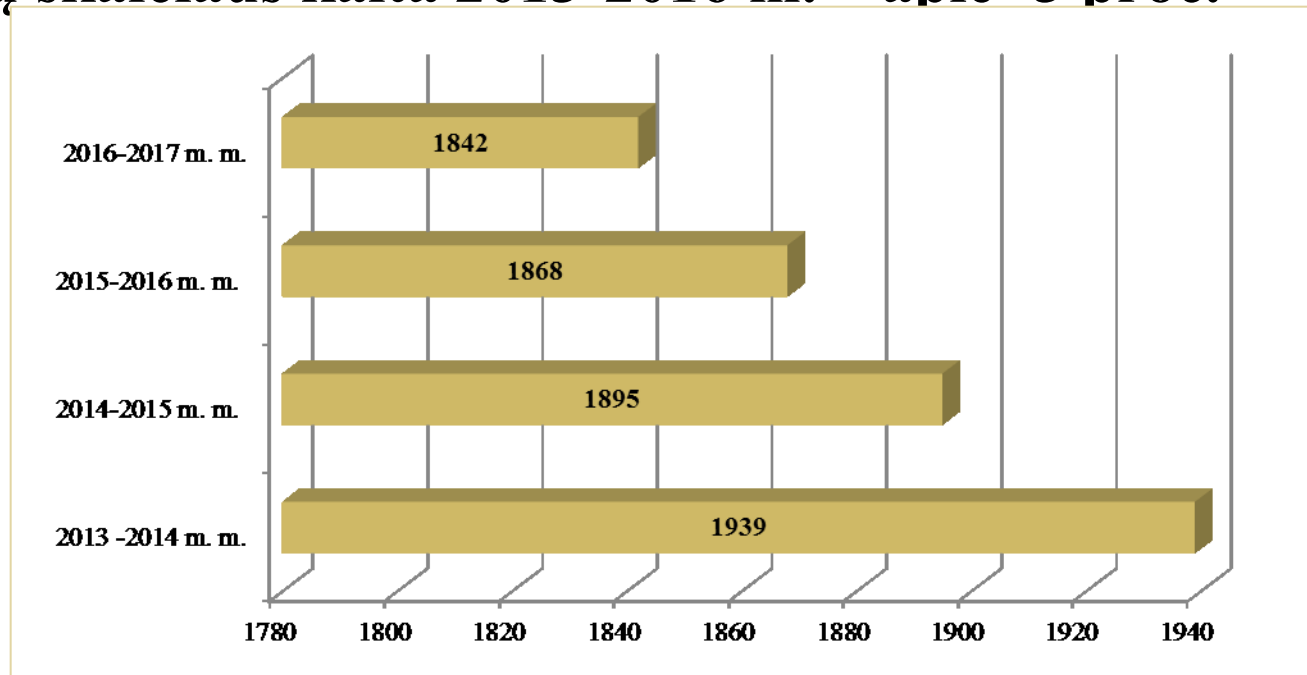
Prioritetines kryptis:

1. Studijų konkurencingumo, prieinamumo, kokybės ir tarptautiškumo gerinimas.
2. Žmogiškųjų išteklių praktinės, mokslinės ir tarptautinės kompetencijos plėtra.
3. Studijų, mokymosi ir darbo aplinkos infrastruktūros modernizavimas.
4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas gerinant specialistų parengimo kokybę.
5. Studijų, mokslo taikomųjų tyrimų ir verslo integracijos didinimas.

Bendra informacija apie Kolegiją

Kolegijoje 2015-2016 m. m. buvo realizuojama **21 koleginių studijų programa.**

Studentų skaičiaus kaita 2013-2016 m. – apie -5 proc.



Bendra informacija apie Kolegiją

2015-2016 m. m. dirbo **223** darbuotojai, kurie užėmė 167,07 etato (2015-10-01 duomenys). Iš jų:

94 – dėstytojai, dirbantys pirmaeilėse pareigose,

71 – dėstytojai, dirbantys antraeilėse pareigose,

97 – administracija ir kiti darbuotojai, iš kurių 39 dirbo ir pedagoginį darbą

Darbuotojų skaičiaus palyginimas :

2016-2017 m. m. – 215, 2014-2015 m. m. – 240, 2013-2014 m. m. – 226.

Bendra informacija apie Kolegiją

2015-2016 m. m.

veikė **2 fakultetai (Medicinos bei Verslo ir technologijų)**, 8 bendrieji Kolegijos skyriai, centrai ir tarnybos.

Kolegijoje įgyvendinama sertifikuota **Studijų kokybės valdymo sistema (SKVS)**, pagrįsta ISO 9001:2008, EFQM bei Europos aukštojo mokslo kokybės nuostatų ir gairių reikalavimais.

Ataskaitiniu laikotarpiu (2016-02) vyko išorinis SKVS auditas, patvirtinęs sertifikato galiojimą.



Priimtų studentų pasiskirstymas pagal studijų finansavimo pobūdį

2015 m. spalio 1 d. duomenimis į Kolegiją buvo priimti **580 naujų studentų** (iš jų – 521 į pirmąjį kursą: 202 - valstybės finansuojamose vietose, 319 - valstybės nefinansuojamose vietose, 59 – į aukštesnįjį kursą ar individualias studijas).

Priėmimo planas (numatyta priimti 583 studentus) pasiektas 96,6 proc.

2015 m. daugiausiai valstybės finansuojamų vietų gavo SD (36), KS (21), BPS (17), BH (14), AAI (13), ISI ir DT (po 11) studijas pasirinkę studentai.

Palyginimas:

2016 m. priimta 511 studentų (iš jų - 464 į pirmąjį kursą), 2014 m. - 594, 2013 m. – 574 studentai.

2016 m. daugiausiai valstybės finansuojamų vietų gavo SD (20), KS (16), BPS ir IST (po 13), KT (11), AAI, DT, MPT (po 10)

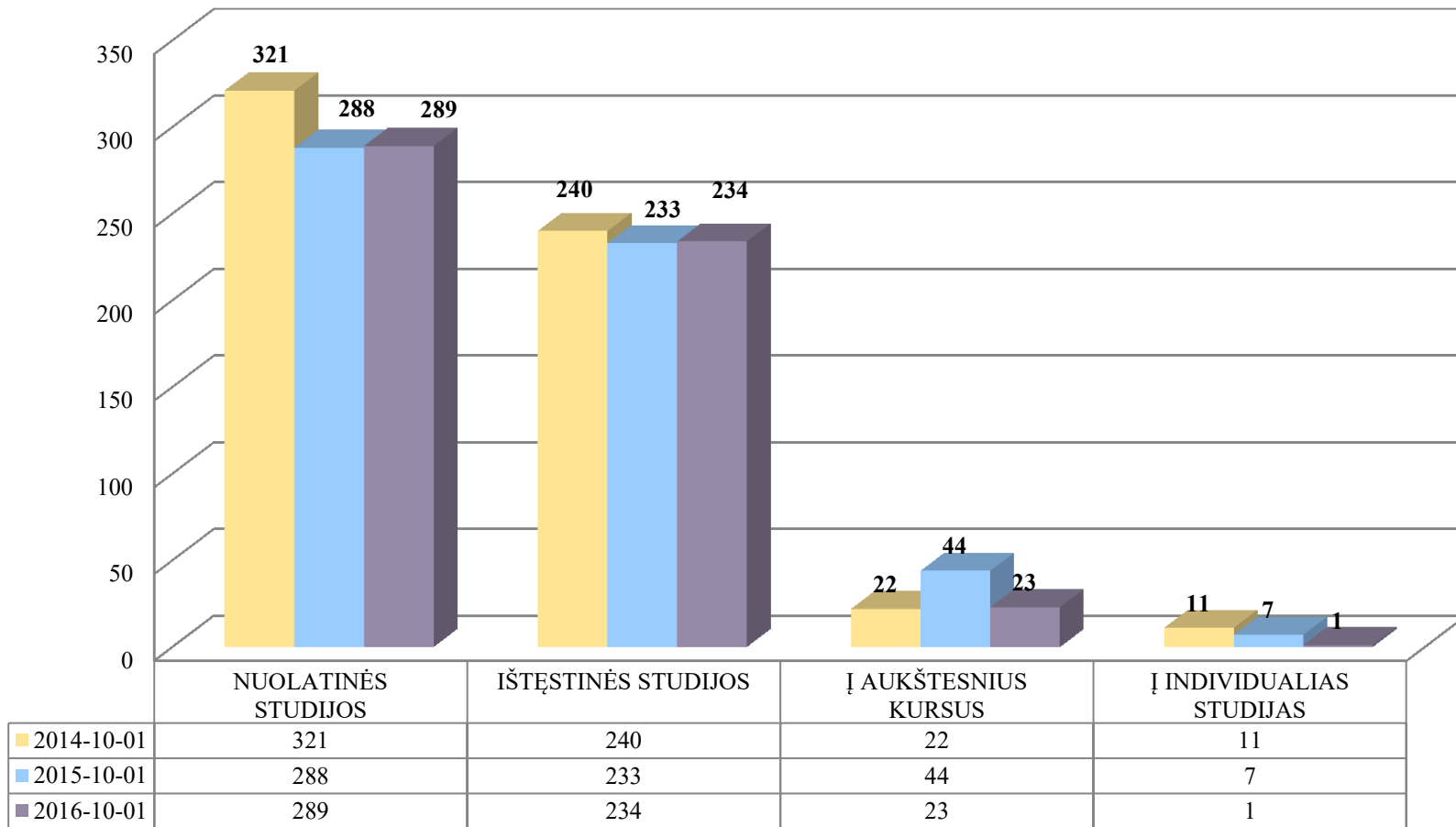
Įstojusiųjų į pirmąjį kursą skaičiaus pokytis 2011-2016 m. (ŠVIS duomenys)

Įstojusiųjų skaičius	2011 m.	2016 m.	Pokytis proc.
Bendras	632	464	-26,6
Įstojusieji į Biomedicinos mokslų st. programas	206	220	+6,8
Įstojusieji į Socialinių mokslų st. programas	285	155	-45,6
Įstojusieji į Technologijos mokslų st. programas	141	90	-36,2

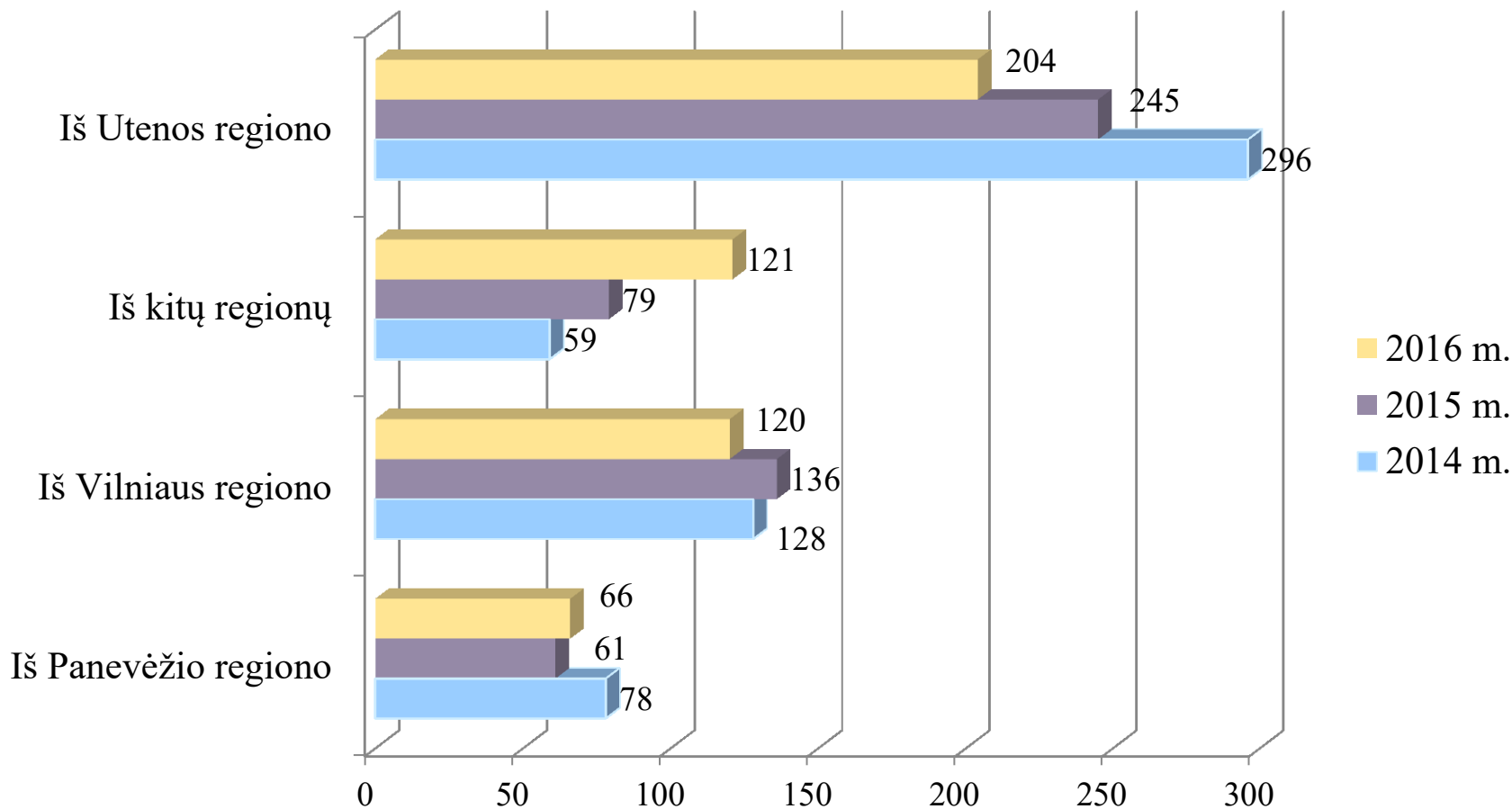
Įstojusieji į pirmąjį kursą su didesniu nei 4 konkursiniu balu (ŠVIS ir LAMA BPO duomenys)

	2015-10-01	2016-10-01
Įstojusiųjų į pirmąjį kursą skaičius	521	464
Iš jų – su didesniu nei 4 konkursiniu balu skaičius	134 (25,7 %)	122 (26,3 %)
Įstojusieji į Biomedicinos mokslų st. programas	243	220
Iš jų – su didesniu nei 4 konkursiniu balu skaičius	72 (29,6 %)	63 (28,6%)
Įstojusieji į Socialinių mokslų st. programas	183	155
Iš jų – su didesniu nei 4 konkursiniu balu skaičius	51 (27,9 %)	45 (29%)
Įstojusieji į Technologijos mokslų st. programas	95	90
Iš jų – su didesniu nei 4 konkursiniu balu skaičius	11 (11,6 %)	14 (15,6 %)

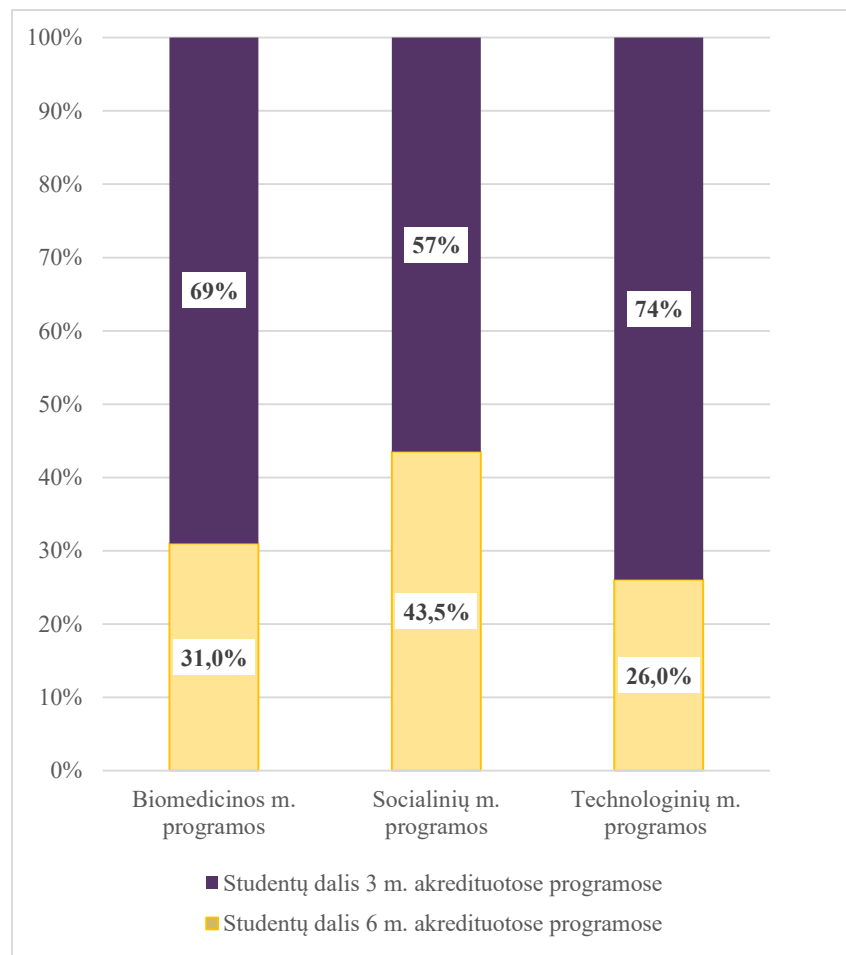
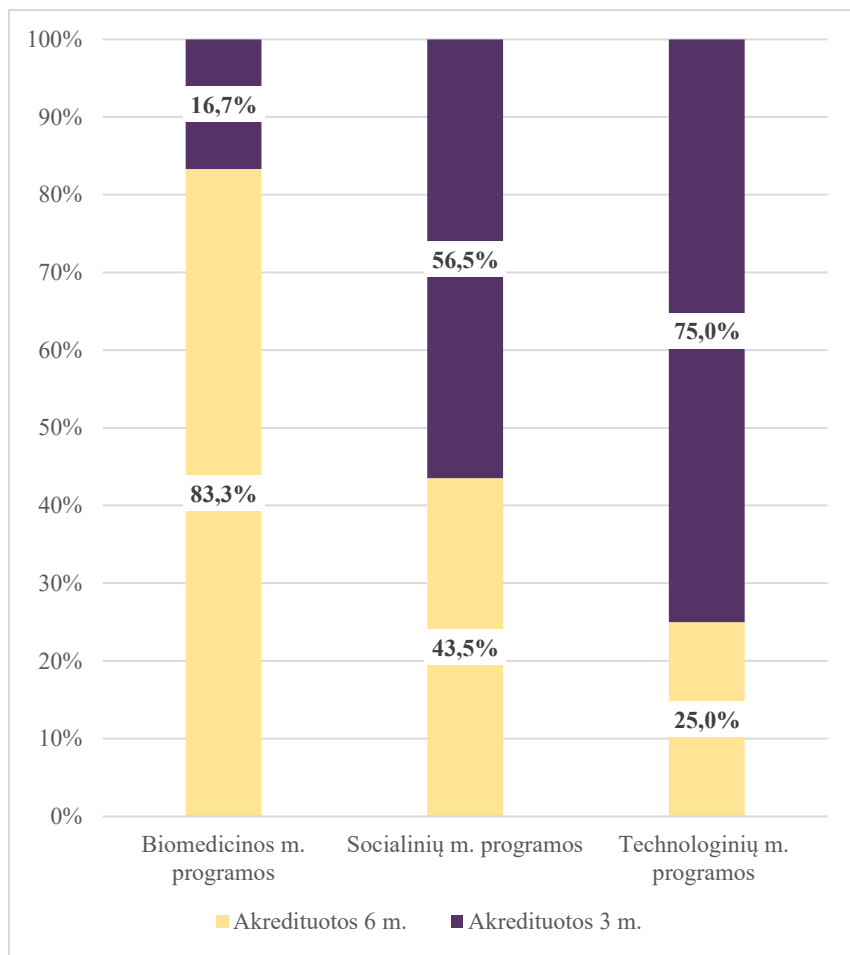
Priimtųjų studentų pasiskirstymas pagal studijų formas 2014 – 2016 m.



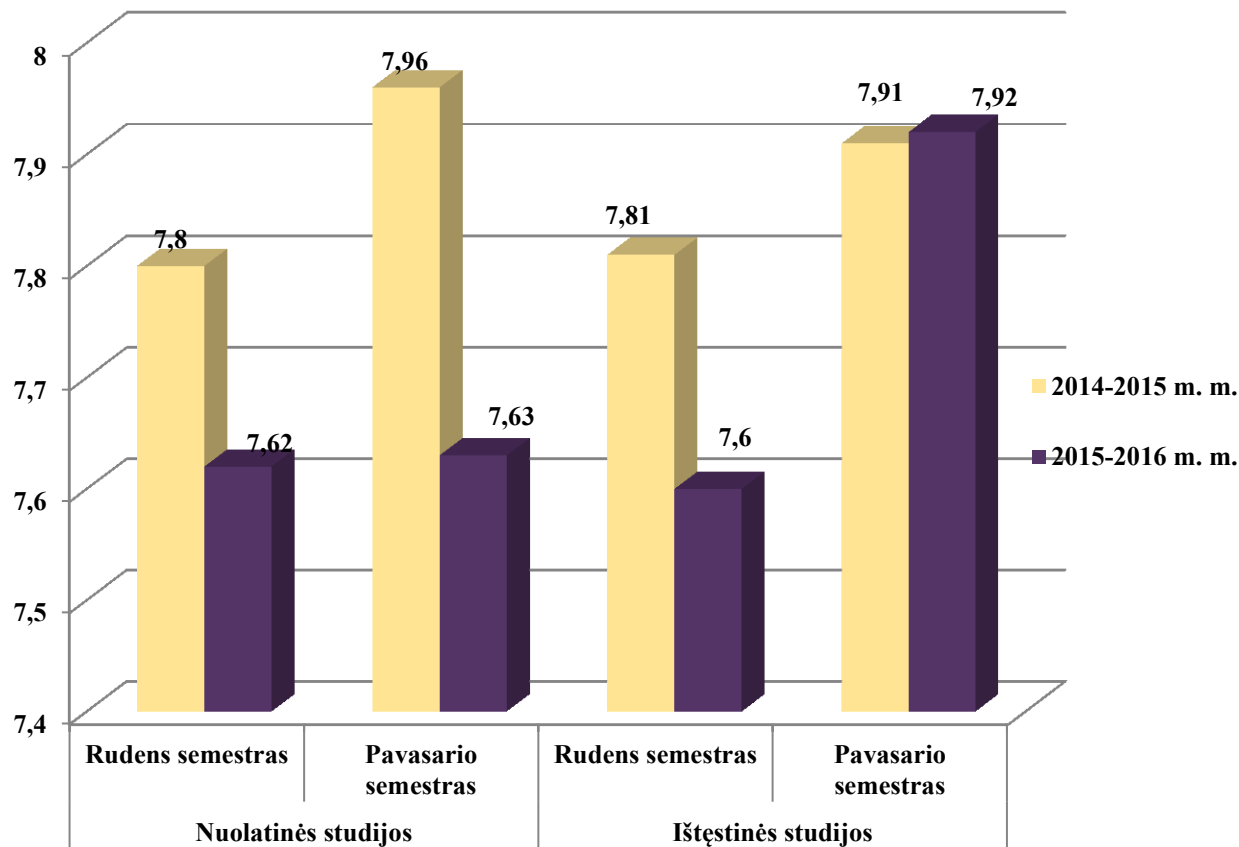
Priimtųjų studentų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą (2014 - 2016 m.)



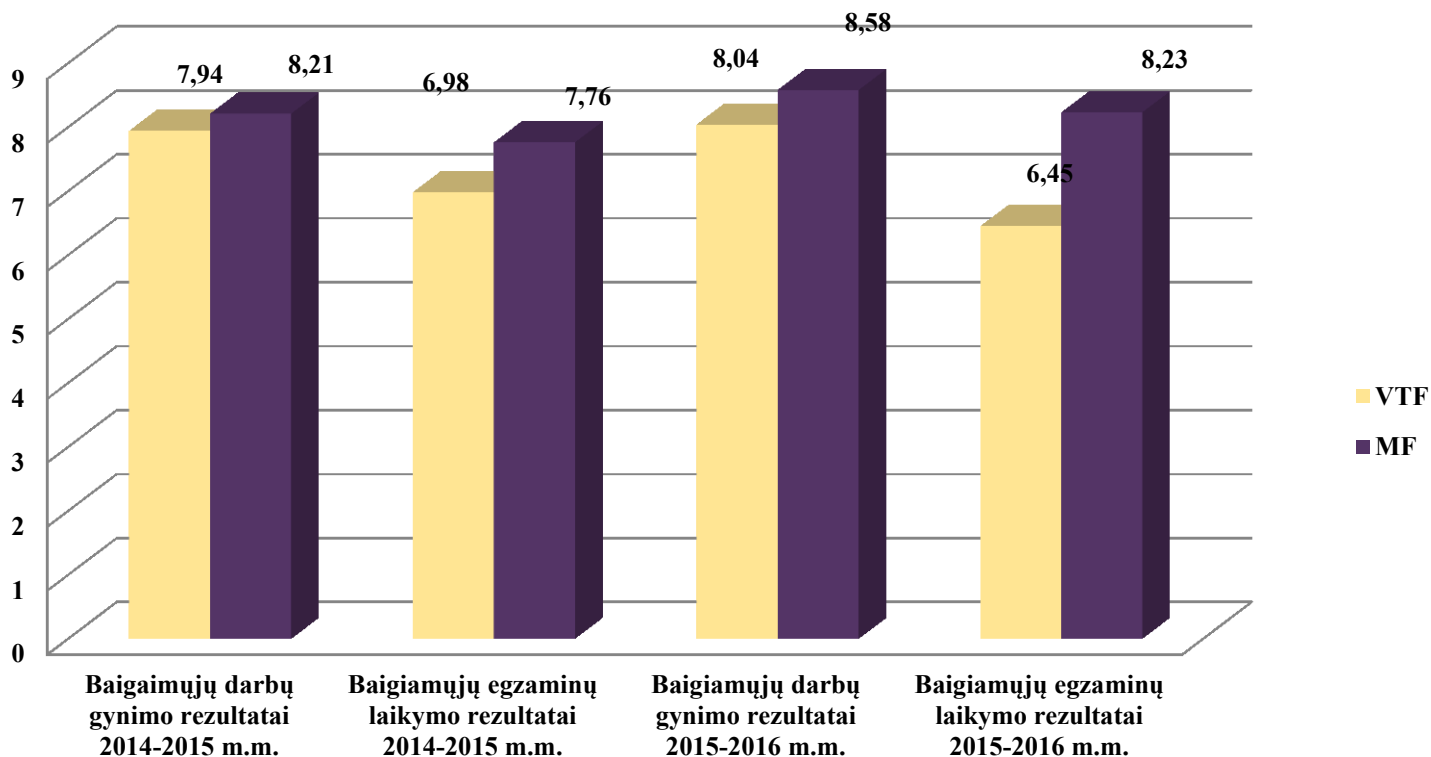
Studentų dalis studijų programose, akredituotose 3 ir 6 m. laikotarpiui (2010-2016 m.)



Studentų pažangumo rezultatai: 2014-2015 m. m. ir 2015-2016 m. m. palyginimas

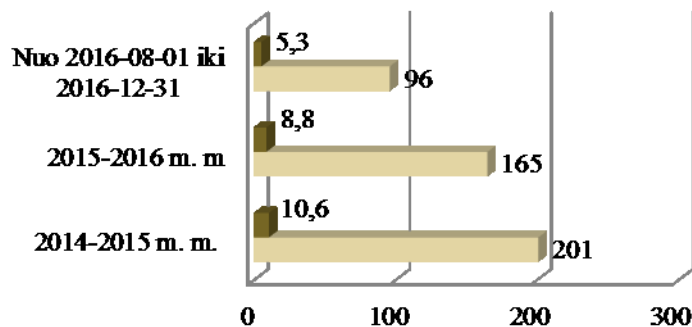


Baigiamųjų darbų gynimo ir baigiamųjų egzaminų rezultatai: 2014-2015 m. m. ir 2015-2016 m. m. palyginimas



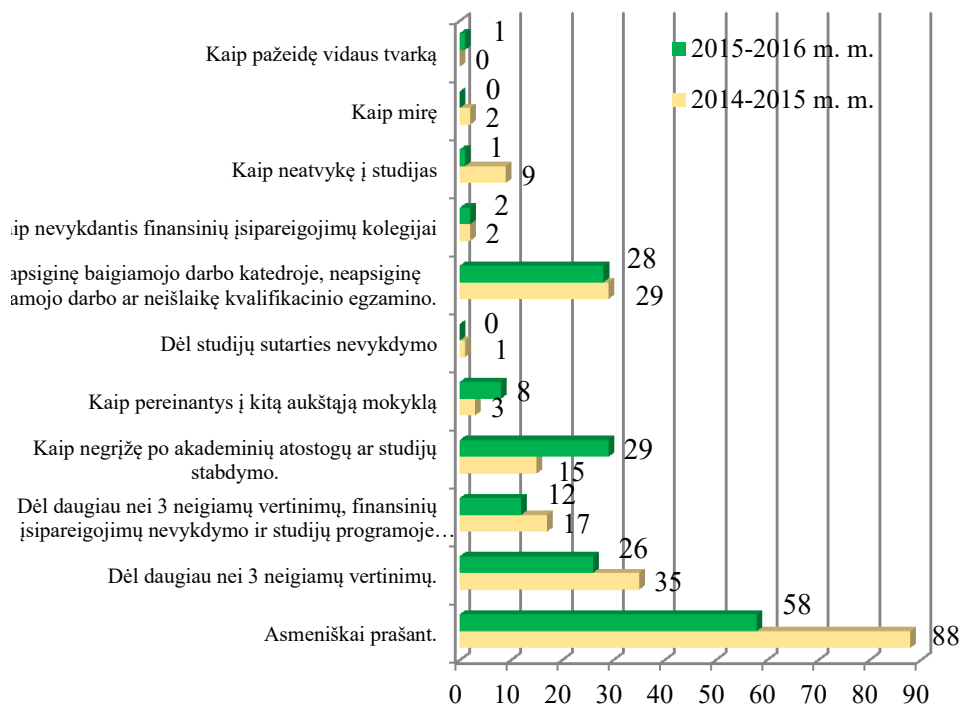
Studentų nubyrejimas. 2014-2016 m. palyginimas

Situacija



	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	Nuo 2016-08-01 iki 2016-12-31
■ Proc.	10,6	8,8	5,3
■ Skaiciais	201	165	96

Priežastys

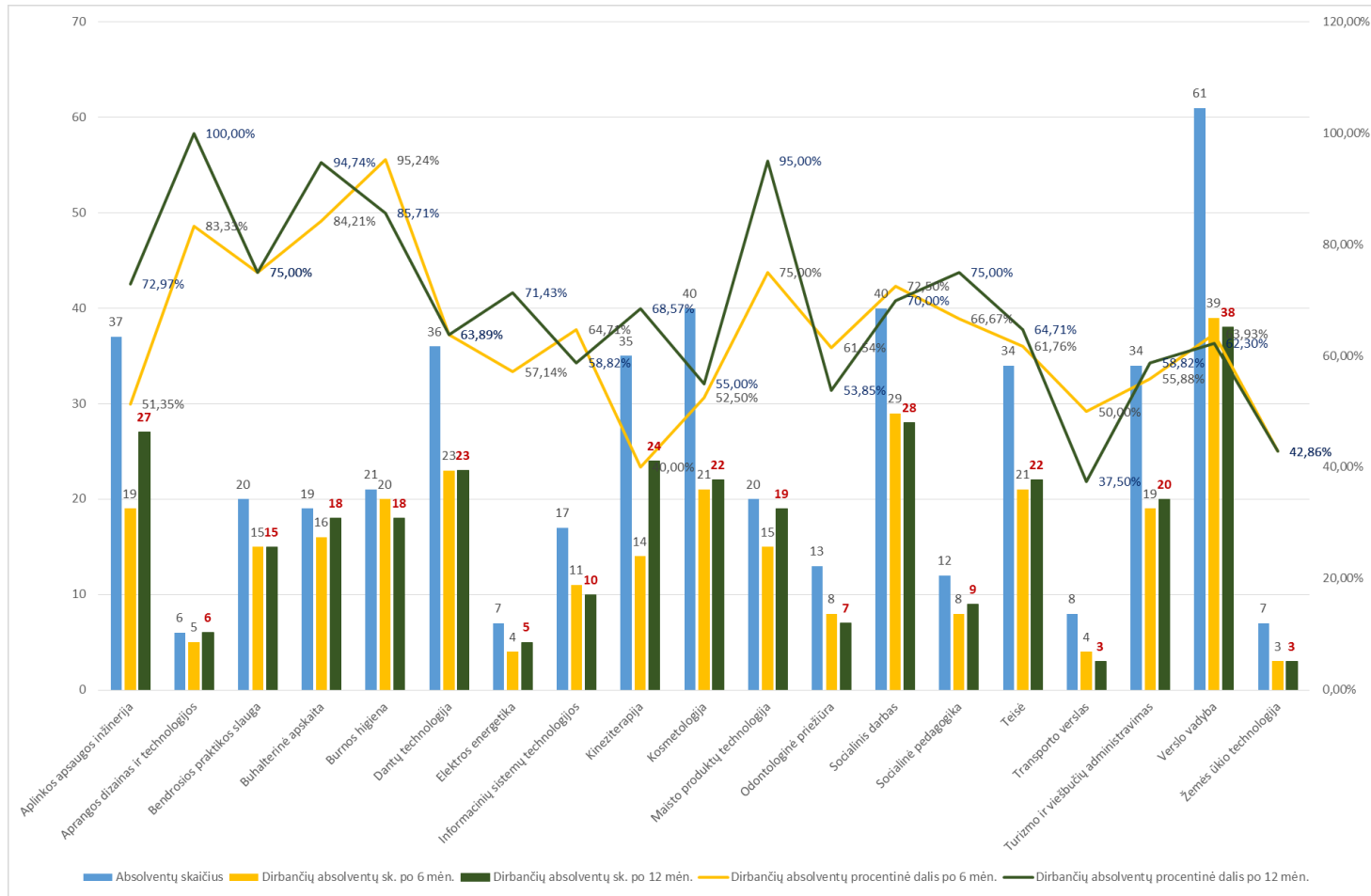


Studijų programų padengimo nuotolinio mokymo kursais lygis iki 2015-2016 m. m. pab.

Lyginant su 2014-2015 m. m., ataskaitiniais metais (272 kursai) parengta 40 naujų nuotolinių kursų. Tai sudaro 4,8% kursų daugiau

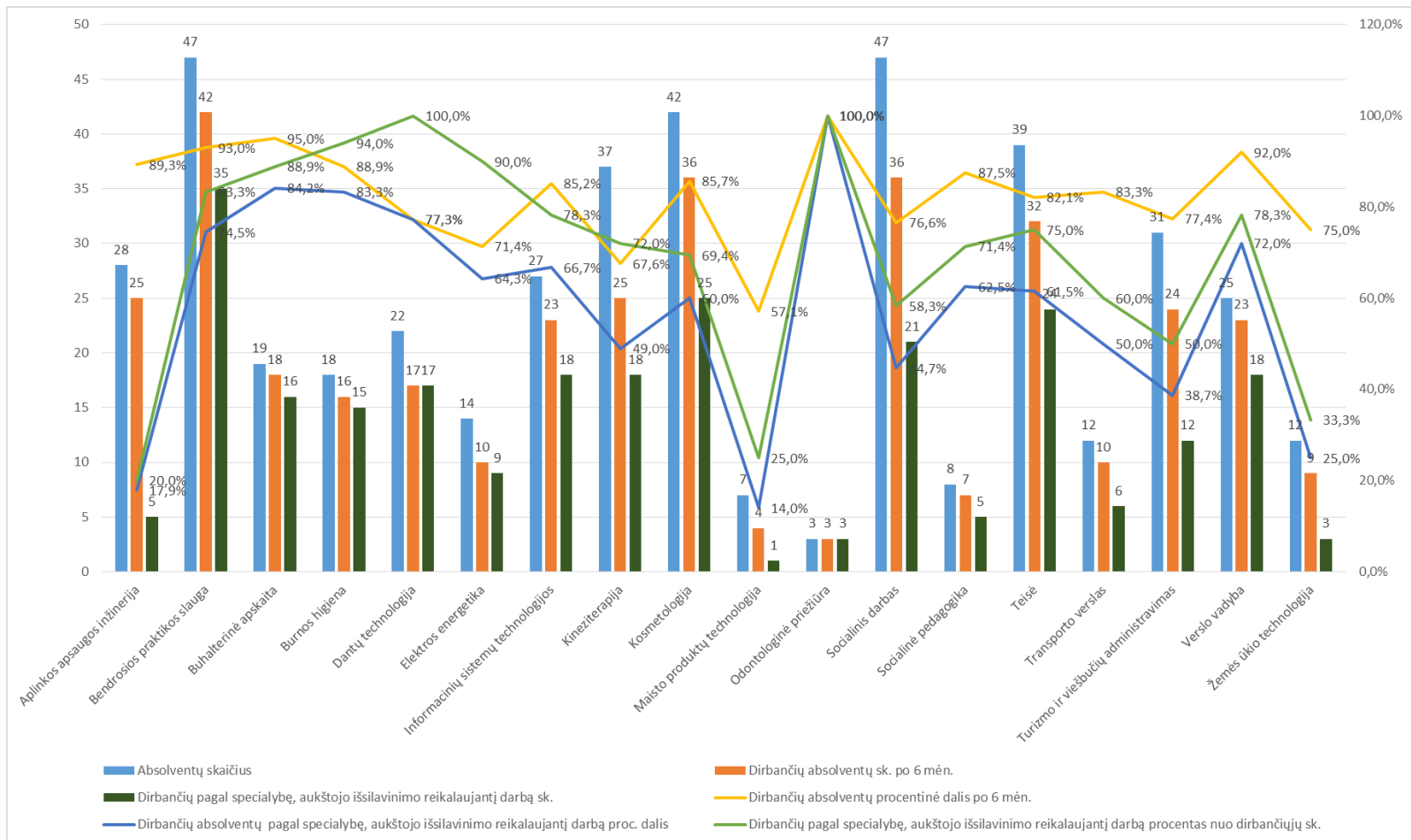
Eil. Nr.	Studijų programa	Nuotolinio mokymo kursų skaičius
1	VV	43 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 43 studijų dalykai ir praktikos) – 100 %
2	TA	39 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 39 studijų dalykai ir praktikos) – 100%
3	TV	13 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 35 studijų dalykai ir praktikos) – 37,1%
4	T	7 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 38 studijų dalykai ir praktikos) – 18,4%
5	BA*	11 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 39 studijų dalykai ir praktikos) – 28,2 %
6	ISI	33 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 49 studijų dalykai ir praktikos) – 67,4 %
7	EE*	14 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 39 studijų dalykai ir praktikos) – 35,9 %
8	MPT*	13 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 37 studijų dalykai ir praktikos) – 35,1 %
9	AAI	23 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 37 studijų dalykai ir praktikos) – 62,2 %
10	ŽŪT*	7 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 35 studijų dalykai ir praktikos) – 20 %
11	ADT*	10 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 37 studijų dalykai ir praktikos) – 27 %
12	SD	19 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 52 studijų dalykai ir praktikos) – 36,5%
13	SP*	13 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 57 studijų dalykai ir praktikos) – 22,8 %
14	BH*	2 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 35 studijų dalykai ir praktikos) – 5,7 %
15	OP*	4 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 33 studijų dalykai ir praktikos) – 12%
16	KI*	7 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 51 studijų dalykas ir praktikos) – 13,7%
17	BPS*	6 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 46 studijų dalykai ir praktikos) – 13%
18	KS*	5 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 40 studijų dalykai ir praktikos) – 12,5 %
19	DI*	5 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 34 studijų dalykai ir praktikos) – 14,7 %
20	SV (anglų k.)	38 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 53 studijų dalykų ir praktiškų) – 71,7%
Viso:		312 nuotolinių kursų, dengiančių 829 studijų dalykus 37,6%
Pastaba: *šiuo ženklu pažymėtose studijų programose per mokslo metus nebuvo parengta nuotolinėms studijoms skirtų kursų		

2015 m. absolventų įsidarbinimas po 12 mėn. nuo studijų baigimo (KVIS duomenys): Bendras – 67,7% (B - 67%, S – 66,2%, T – 69,9%)



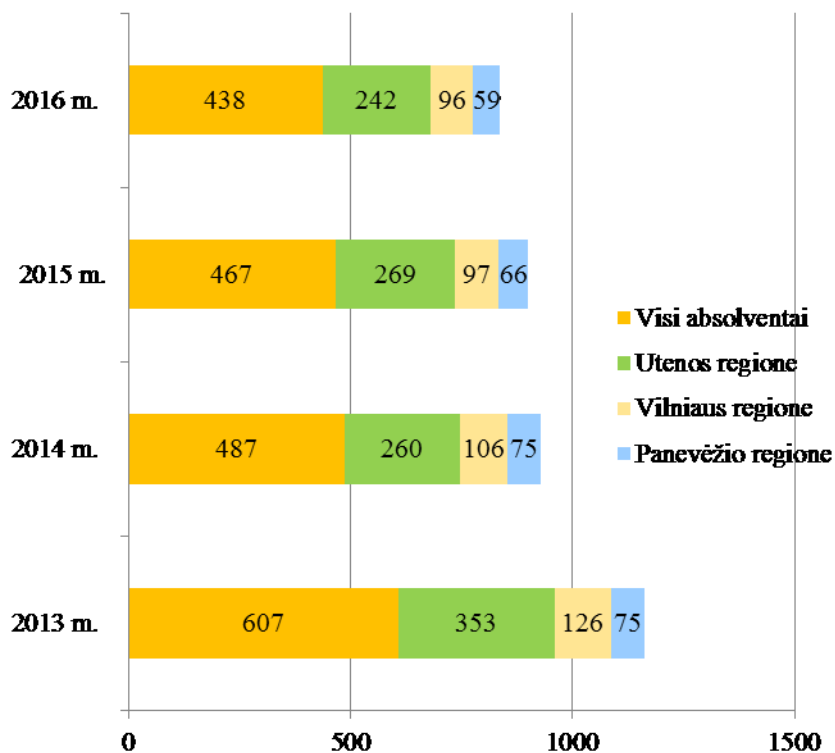
2016 m. absolventų įsidarbinimas aukštojo išsilavinimo reikalaujančiose pareigose po 6 mėn. nuo studijų baigimo (KVIS duomenys):

Bendras – 56,9% (B - 74%, S – 59,1%, T – 37,6%)

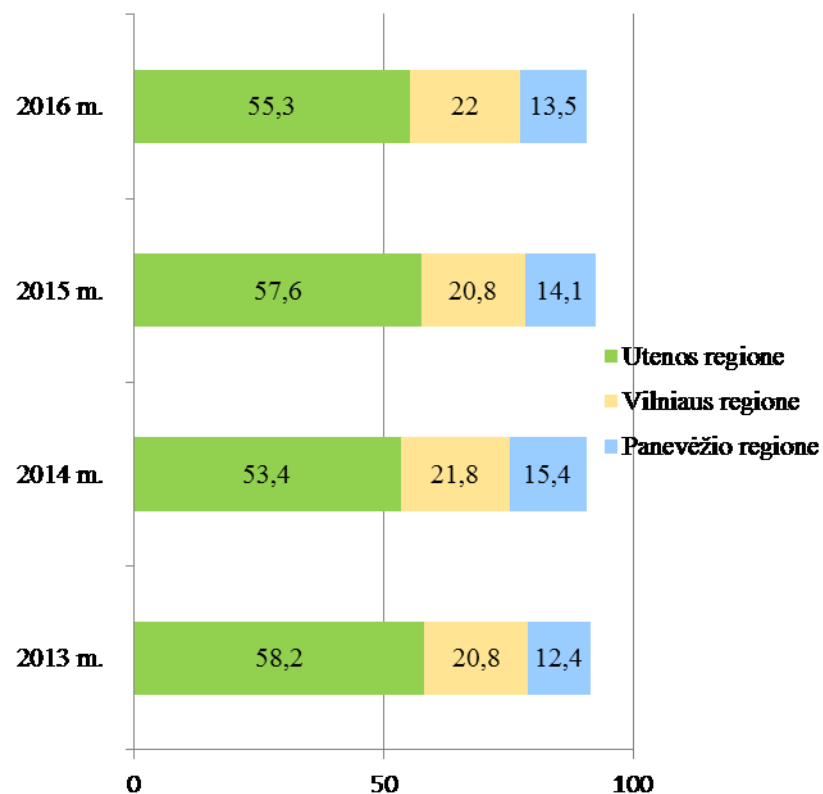


2013-2016 m. absolventų įsidarbinimas pagal deklaruotą gyvenamąją vietą Utenos ir aplinkiniuose regionuose (KVIS duomenys)

Skaičiais



Procentais



Įgyvendinami projektai, pateiktos paraiškos

Eil. Nr.	Projektą finansuojanti institucija, projekto pavadinimas
1.	Valstybės studijų fondas (VSF) VP1-2.3-ŠMM-07-V-01-001 Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiujų poreikių turintiems studentams
2.	Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija (LMBA) VP1-3.1-ŠMM-02-V-02-004 Elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai, II etapas eMoBD.LT2
3.	Lietuvos informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciumas VP1-2.2-ŠMM-04-V-05-001. Integralių paslaugų sukūrimas ir plėtra eLABa
4.	Švietimo mainų paramos fondas, Erasmus + KA1 pavienių asmenų mobilumas. Utenos kolegijos studentų ir darbuotojų judumo projektas
5.	Projektas „Utenos miesto vietos veiklos grupės plėtros strategijos parengimas“ 2014-2020 m. ES struktūrinių fondų lėšomis. Utenos rajono bedarbių ir neaktyvių darbingų asmenų verslumo ir pasirengimo karjerai ugdymas „Nebūsiu bedarbis“ . Bus finansuojamas.
6.	LR ŠMM jaunimo pilietinės, mokslinės, kūrybinės, sportinės veiklos iniciatyvų skatinimo renginių rėmimo projektų konkursas. Kultūrinių ir kūrybinių industrijų partnerystė
	<i>Pateiktos 5 paraiškos, kurioms nebuvo skirtas finansavimas: Interreg V-A Latvijos – Lietuvos Programai 2014-2020 (1 paraiška), Švietimo mainų paramos fondui (2 paraiškos), Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui (1 paraiška), Utenos rajono savivaldybės kultūrinės veiklos plėtros, kokybiškos švietimo sistemos kūrimo, jaunimo užimtumo, ekonomikos skatinimo ir turizmo plėtojimo projektų konkursui 2015 m. (1 paraiška)</i>

Mokslo taikomoji veikla ir tyrimai (1)

Mokslinė produkcija, mokslo renginiai, užsakomoji veikla 2012-2016 m.

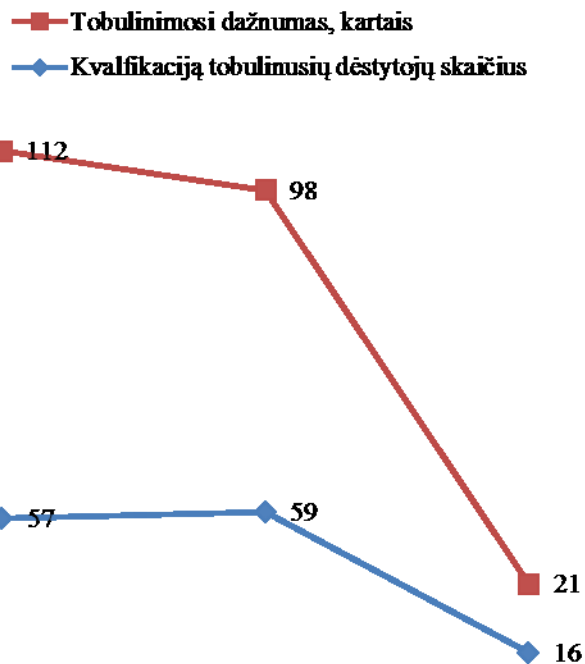
Mokslinės produkcijos, renginio tipas	2012	2013	2014	2015	2016
Recenzuojamuose periodiniuose, tęstiniuose mokslo leidiniuose	32	30	31	40	38
Kituose leidiniuose (konferencijų pranešimų medžiaga, mokslo populiarinimo leidiniai)	16	16	16	18	18
Konferencijose, seminaruose skaityti nepublikuoti pranešimai	56	48	62 11 studentų pranešimų	55	43
Tarptautinių mokslinių – praktinių konferencijų/mugių	3	3	3	2	2
Respublikinių mokslinių praktinių konferencijų, seminarų	2 konferencijos 4 seminarai	2 konferencijos 15 seminarų	2 konferencijos 39 seminarai ir konkursai	26 seminarai 25 verslo konsult.	2 konf. 20 verslo konsult.
Užsakomieji tyrimai, darbai (Eur.)	37 tyr. ir darbai 37 907 Eur.	80 taik.tyr. ir darbų 35 110 Eur.	120 taik. tyr.ir darbų 130 637,8 Eur.	103 taik. tyr. ir darbų 18 110 Eur	61 taik. tyr. ir darbų 28 380 Eur.

Žmogiškieji ištekliai

	2015 m. spalio 1 d.	2016 m. spalio 1 d.	Santykis (%) 2016 m. spalio 1 d.:
Darbuotojų skaičius Užimamų etatų skaičius	223 167,07	215 163,29	-
Dėstytojų skaičius	166	163	-
Dėstytojų užimamų etatų skaičius	88,22	87,54	-
Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį skaičius	29	27	Su dėstytojų skaičiumi - 16,6
Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, užimamų etatų skaičius	14,17	14,10	Su dėstytojų etatais -19
Administracijos su kitais darbuotojais skaičius	97 (iš jų 39 dirba pedagoginį darbą)	93 (iš jų 38 dirba pedagoginį darbą)	Su dėstytojų skaičiumi - 57,05
Administracijos su kitais darbuotojais užimamų etatų skaičius	80,45	76,25	Su dėstytojų etatais 87,1
Dėstytojų, atvykusių (pagal mainų programas) dėstyti iš užsienio aukštųjų mokyklų skaičius	2015-2016 m. m. 12	2016-2017 m. m. 18	Su dėstytojų skaičiumi 11

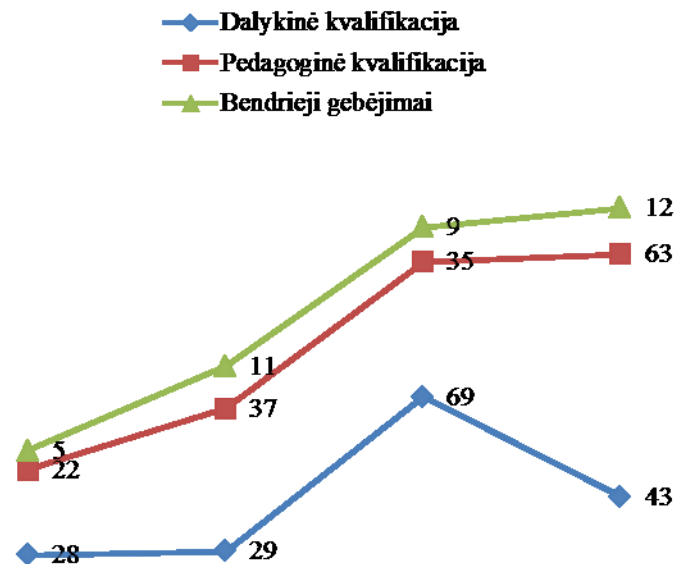
Kolegijos dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas 2015-2016 m. m.

Bendras Kolegijos dėstytojų tobulinimosi vaizdas



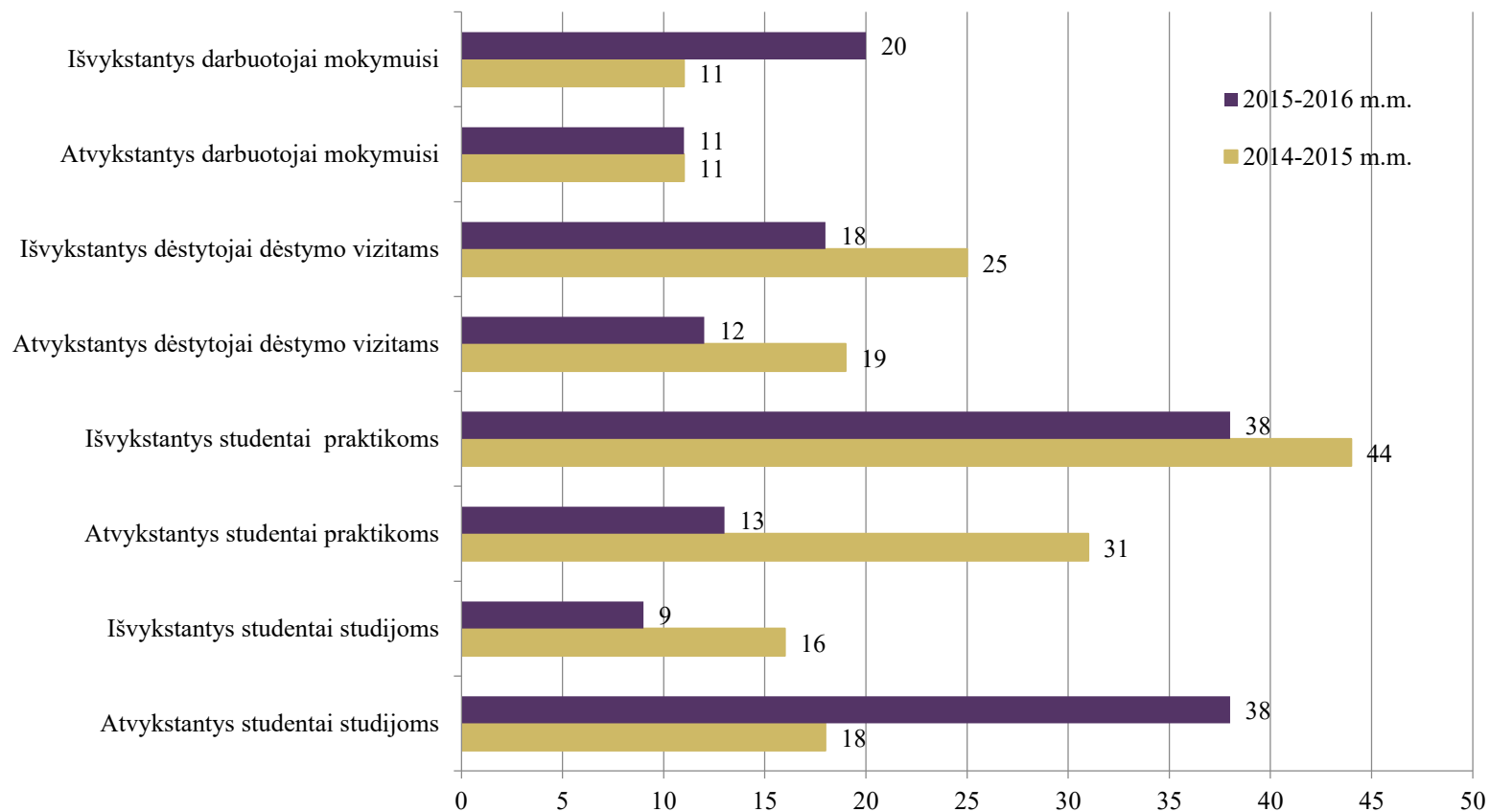
Dalykinė kvalifikacija Pedagoginė kvalifikacija Bendrieji gebėjimai

Dėstytojų tobulinimosi vaizdas pagal fakultetus



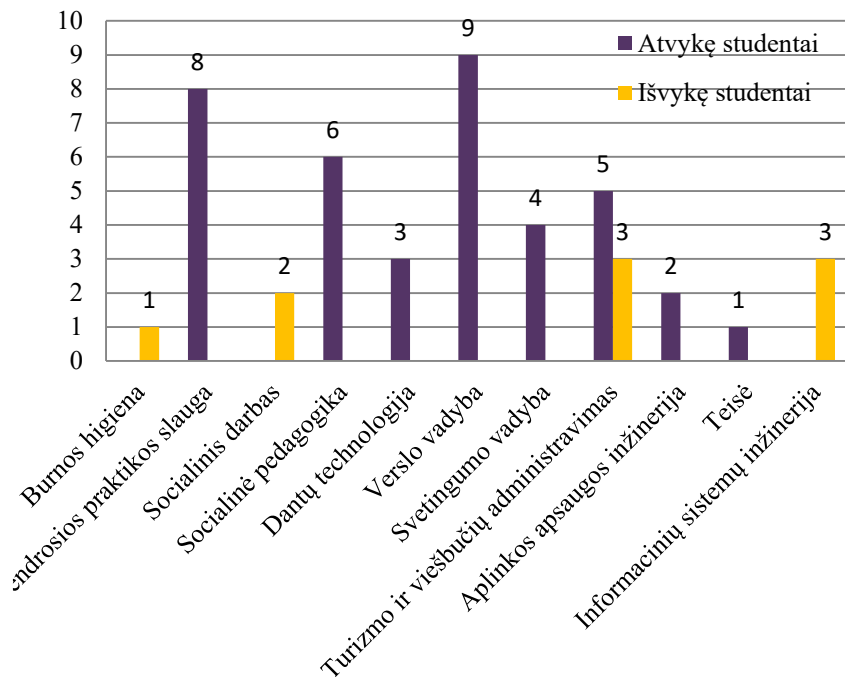
MF dėstytojų tobulinusių kval. skaičius VTF dėstytojų tobulinusių kval. skaičius MF dėstytojų tobulinimosi dažnumas, kartais VTF dėstytojų tobulinimosi dažnumas, kartais

Bendras Erasmus+ mobilumo srautas 2014-2016 m.

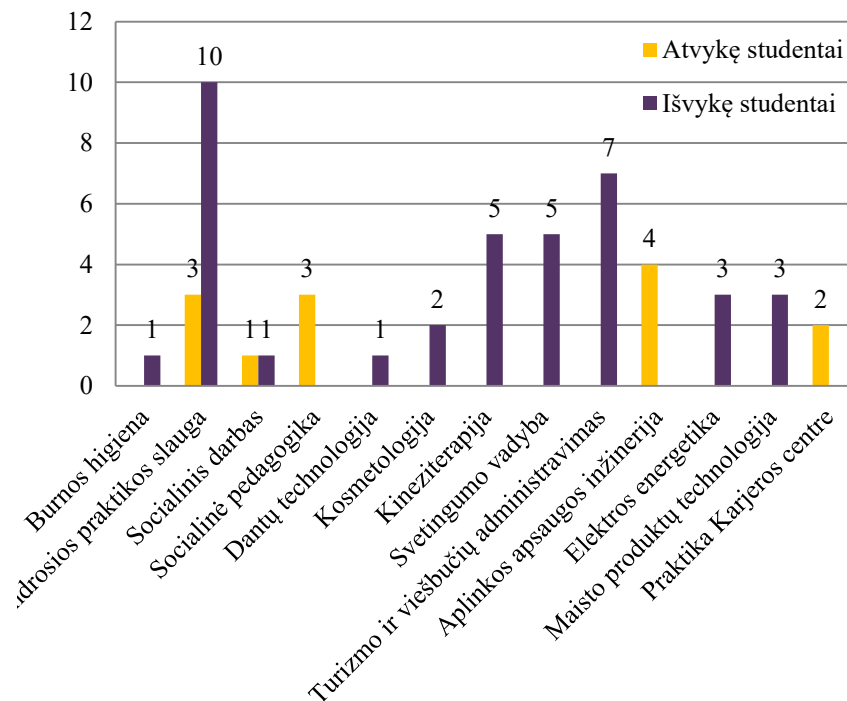


Atvykstantys ir išvykstantys studentai (Erasmus+) pagal studijų programas 2015- 2016 m. m.

Studijoms atvykę ir išvykę studentai

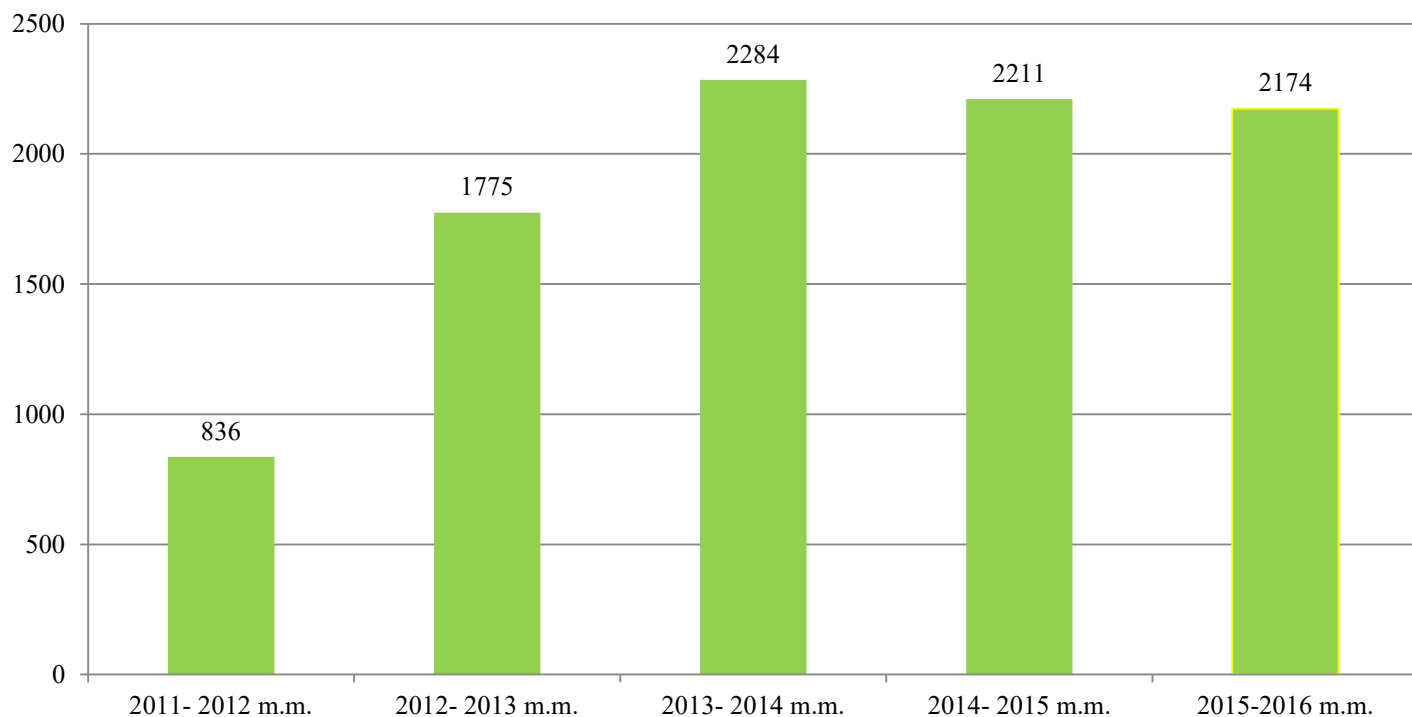


Praktikoms atvykę ir išvykę studentai



Suaugusiųjų, tęstinis mokymas ir kvalifikacijos tobulinimas

Suaugusiųjų mokymo kursų dalyvių skaičius



Bibliotekos fondas

- Bibliotekos fondo plėtrai per 2015 - 2016 m. m. skirta **14 572 Eur.** Bibliotekos fondą sudaro **34 859** vnt. fiz. vnt. įvairių dokumentų: knygų, serialinių leidinių, elektroninių ir kitų dokumentų;
- Per ataskaitinį laikotarpį Bibliotekos fondas papildytas 380 fiz. vnt. įvairios literatūros, 113 fiz. vnt. dovanotų leidinių
- Biblioteka prenumeravo:
- 37 pavadinimų periodinius leidinius, atitinkančius studijų programų poreikius.
- Iš VGTU el. Knygų leidyklos prenumeruojamos 9 kolekcijos, kurias sudaro per 570 elektroninių knygų ir kt. leidinių bei 6 MRU elektroninių knygų kolekcijas, apimančias per 300 el. knygų
- 3 elektroninių duomenų bazių: *Taylor & Francis Group Journals*, *Emerald Management eJournals Collection*, *EBSCO Publishing – EIFL.net*

Finansų valdymas 2016 m.

- Pagrindinis Kolegijos dalininkas – LR švietimo ir mokslo ministerija, kurio kapitalas sudaro 933 691,21 Eur.
- Kolegija filialų ir struktūrinių vienetų, kontroliuojamų ir asocijuotų subjektų per ataskaitinį laikotarpį neturėjo, bet turėjo kontroliuojamą ūkio subjektą “Panevėžio mechatronikos centrą”, kuriame Kolegijos valdomų akcijų dalis sudarė 7,69%.
- Per 2016 m. Kolegija ilgalaikio turto kitiems juridiniams ir fiziniams asmenims neperleido.
- Kolegijos sąnaudos valdymo išlaidoms per 2016 m. sudarė 185 tūkst. Eur. (per 2015 m. - 173,4 tūkst. Eur.).
- Kolegijos vadovui – prof. dr. G. Bužinskui 2016 metais per mėnesį vidutiniškai buvo priskaičiuojama darbo užmokesčio 2675,0 Eur. (2015 m. toks pat).
- Už darbą Kolegijos kolegialiuose organuose, bei su Kolegijos dalininku susijusiems asmenims darbo užmokestis ataskaitiniais metais nebuvo mokamas.
- Vienam Kolegijoje studijuojančiam studentui 2016 m. teko 1553,0 Eur. valstybės biudžeto, ES ir Kolegijos lėšų.
 - Vieno specialisto parengimas kolegijoje kainuoja vidutiniškai apie 4545,0 Eur.
- Vienam Kolegijoje studijuojančiam studentui 2016 m. teko 6,41 kv. m. bendrojo Kolegijos patalpų ploto bei 4,36 kv. m. naudingojo ploto.

Finansų valdymas 2015-2016 m.

Kolegijos gautų lėšų struktūra		
Finansavimo šaltiniai	2016 m. gautos lėšos (tūkst. Eur.)	2015 m. gautos lėšos (tūkst. Eur.)
1. Valstybės biudžeto asignavimai	1356	1396
2. Kolegijos surinktos lėšos už teikiamas paslaugas	1143	1111
3. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos	188	159
4. Kiti finansavimo šaltiniai	3	1
Viso gauta lėšų	2690	2667

Kolegijos išlaidos pagal straipsnius		
Išlaidų straipsniai	Išlaidos tūkst. Eur. 2016 m.	Išlaidos tūkst. Eur. 2015 m.
Darbo užmokestis ir oc. draudimo įmokos	1957	1967
Komunalinių paslaugų ir ryšių paslaugos	114	112
Transporto išlaikymas	19	16
Sunaudotų atsargų savikaina	143	143
Komandiruotės	50	47
Ilgalaikio turto einamasis remontas	3	3
Kvalifikacijos kėlimas	2	2
Kitos paslaugos	155	168
Kitos (stipendijos, finansinė parama neįgaliesiems)	215	188
Ilgalaikio turto įsigijimas	118	62
Viso išlaidų	2776	2918

Finansų valdymas 2015 m.

Erasmus+ mobilumo programos lėšos (2010-2016)

Mokslo metai	Dalyvavusiųjų skaičius	*VB lėšos, Lt/Eur	**EK lėšos, Lt/Eur	***ESF lėšos, Lt/Eur	Bendra suma, Lt/Eur
2010-2011	37	46 200,00	139 631,23	-	185 831,23
2011-2012	60	23 182,45	166 782,40	57 499,93	247 464,78
2012-2013	61	24 840,00	259 098,11	-	283 938,11
2013-2014	87	59 999,68	283 267,44	81 490,00	424 757,12
2014-2015	88	75 456,25 21 853,72 Eur	354 226,21 102 591 Eur	45 524,46 13 184,80 Eur	475 206,92 Lt. 137 629,52 Eur
2015-2016	85	22 530 Eur	146 270 Eur	-	168 800 Eur

Pastaba: *VB – Valstybės biudžeto lėšos, **EK – Europos Komisijos lėšos, ***ESF – Europos Socialinio Fondo lėšos

Finansų valdymas 2015-2016 m.

Kolegijos įsigytas ilgalaikis turtas

Ilgalaikio turto pavadinimas	Turto vertė 2015 m. tūkst. Eur.	Turto vertė 2016 m. tūkst. Eur.
1. Mokymo priemonės studijų sritims, viso:	41	71
1.1. socialinių mokslų	10	0
1.2. technologijos mokslų	25	48
1.3. medicinos mokslų	6	23
2. Kompiuterinių tinklų modernizavimas	20	41
3. Kitiems tikslams	1	6
VISO	62	118

Strateginių tikslų ir Kokybės rodiklių pasiekimo lygis

Kokybės rodiklių pasiekimas (1)

Kokybės rodikliai strateginiams/kokybės tikslams pasiekti	2011 m.	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
1 strateginis/kokybės tikslas:						
Į pirmąjį kursą priimtų studentų skaičius	632	635	527	561	521	464
Valstybės finansuojamų studijų krepšelių skaičius;	318	293	209	212	195	212
Absolventų, įgijusių profesinę kvalifikaciją kolegijoje, skaičius.	546	724	607	487	467	438
Atnaujintų studijų programų skaičius;	9	18	19	19	19	19
Jungtinių/dvigubo laipsnio/diplomo studijų programų skaičius;	0	2	3	3	2	2
Parengtų studijų dalykų, dėstomų užsienio kalbomis, procentas;	60%	70 %	80%	80%	80%	80%
Studentų, išvykusių studijuoti, atlikti praktikos užsienyje procentas;	2,5%	2,7%	3,4%	4,5%	2,9%	2,5%
Dėstytojų, išvykusių dėstyti užsienyje procentas;	10%	16,7 %	22,6%	28,4%	36%	22,9%

Kokybės rodiklių pasiekimas (2)

Kokybės rodikliai strateginiams/kokybės tikslams pasiekti	2011 m.	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
1 strateginis/kokybės tikslas:						
Studijų dalykų/kursų, dėstomų nuotoliniais metodais, skaičius ir Nuotolinio mokymosi kursų, siūlomų visuomenei, skaičius ir proc. nuo visų st. dalykų;	50 6%	100 12,1%	159 19,2%	230 27,7%	272 32,8%	312 37,6%
Studentų baigiamųjų darbų rezultatų pritaikomumo regiono įmonių veikloje procentas;	80%	85%	Apie 90%	Apie 90%	82,8%	83%
Projektų, susijusių su studijų modernizavimu ir atnaujinimu, skaičius.	4	10	15	4	0	0
Dėstytojų, studijuojančių doktorantūroje, skaičius;	6	5	4	1	3	3
Daktaro mokslo laipsnį turinčių dėstytojų procentas;	9%	9,5%	12,5%	14,6%	18,6%	16,6%
Projektų, susijusių su žmogiškųjų išteklių kompetencijos tobulinimu, tame tarpe ir užsienio kalbų, nuotolinio mokymo, skaičius;	3	2	3	8	8	11
Projektų, susijusių su studijų ir mokymo bazės modernizavimu (pastatai, IT ir kt.), skaičius;	1	1	2	1	0	0

Kokybės rodiklių pasiekimas (3)

Kokybės rodikliai strateginiams/kokybės tikslams pasiekti	2011 m.	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
2 strateginis /kokybės tikslas:						
Užsakomųjų tyrimų ir kitų darbų apimtis, Eur	107 159	37 907	35 110	130 637,8	18 110,0	28 380, 0 Eur
Kolegijos dėstytojų parengtų ir išleistų metodinių leidinių skaičius;	6	3	3	2	3	3
Mokslinių publikacijų recenzuojamuose mokslo žurnaluose skaičius;	23	32	30	31	40	38
Mokslinių publikacijų konferencijų medžiagoje ir kt. mokslo leidiniuose, skaičius;	15	16	16	16	18	18
Neformalaus suaugusiųjų mokymo kursų skaičius dalyvių skaičius	20 836	30 1775	35 2284	36 2284	26 2211 25 verslo konsult.	21 2174 20 verslo konsult.
ES, nacionalinių ir vietos savivaldos projektų, susijusių su neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtra, skaičius;	3	1	1	1	1	3
Prenumeruojamų ir testuojamų elektroninių duomenų bazių skaičius;	25	25	25	40	40	3 Jose: 4300 el. knygų, 16 570 el. žurn.
Kolegijos pastatų, patalpų remontui, renovacijai skirtos lėšos, tūkst. Lt./Eur	10,5 Lt	6,0 Lt	6,8 Lt	442 ,6 Lt	72,4 Eur	71,2 Eur.
Įsigyta ilgalaikio turto tūkst. Lt./Eur	853,7 Lt	691,0 Lt	285,5 Lt	483, 0 Lt	62,0 Eur	118,0 Eur.

Kolegijos galimybių ir rezultatų vertinimas pagal EFQM

Kolegijos galimybių vertinimas	Vertinimas balais
1. Lyderystės galimybės	87,6
2. Strategija	95,2
3. Darbuotojų galimybės	84,8
4. Partnerystės ir išteklių galimybės	78,9
5. Procesų, paslaugų galimybės	89,8
Bendras:	436,3
Kolegijos rezultatų vertinimas	
1. Klientų rezultatai	95,5
2. Darbuotojų rezultatai	79,8
3. Į visuomenę orientuoti rezultatai	83,6
4. Pagrindiniai rezultatai	123,3
Bendras:	382,2
Viso balų:	818, 5 (iš 1000 galimų)
Palyginimas	2015 m. buvo 775,4; 2014 m. – 824; 2013 m. -834,1; 2012 m. – 824,4

APIBENDRINIMAS

TEIGIAMAI POKYČIAI 2015-2016 m.

- Geri priėmimo rezultatai į B srities programas (2011-2016 m. ~+7 proc.), studijuoja motyvuoti studentai;
- MPT, TV, OP ir BH studijų programos akredituotos maksimaliam 6 m. laikotarpiui;
- Padidėjo studijų programų padengimas nuotoliniais kursais (+5 proc.)
- Padidėjo užsakomųjų taikomųjų darbų apimtys (+36 proc.)
- Padidėjo atvykstančiųjų studijoms užsienio šalių studentų dalis (+52,6 proc.)
- Atnaujinta T studijų srities specialistų (EE, AVS, ISI) rengimo materialinė bazė;

PAGRINDINIAI IŠŠŪKIAI, susiję su bendru šalies socioekonominiu fonu 2017 M.

- **Demografiniai - studentų skaičiaus mažėjimas** visoje švietimo sistemoje;
- **Nepakankamas stojančiųjų pasirengimas studijuoti** aukštojoje mokykloje. Į kai kurias studijas (technologines, socialinių mokslų) į kolegiją įstoja studentai su pakankamai neaukštais konkursiniais balais, neretai stokojantys motyvacijos tapti gerais pasirinktos srities specialistais;
- **Šalies socialinė - ekonominė aplinka** neskatina jaunimo rinktis studijas, ieškotis darbo ar kurti verslą savo šalyje, regione;
- Nors valstybės politika orientuota į **technologinių studijų rėmimą, jauni žmonės dar nėra pakankamai motyvuoti rinktis šias studijas**, trūksta platesnės kampanijos valstybės mastu, verslo įsitraukimo į ją;
- **Kasmet mažėjantis valstybinis kolegijos finansavimas** bei tai, kad nuo 2020 m. tikėtinai ženkliai sumažės ES projektinio finansavimo galimybių, būtina strategiškai planuoti, kaip su ribotais ištekliais pasiekti Kolegijos strateginių tikslų.

Pagrindiniai iššūkiai ir Kolegijos veiklos tobulinimo gairės 2017 metams

IŠŠŪKIAI, SUSIJĘ SU STUDIJOMIS:

1. Įstojusiųjų skaičiaus pokytis (2013-2016 m. pokytis -5 proc., 2011-2016 m. pokytis - 26,6 proc.)
2. Įstojusiųjų iš regiono dalis – bendras rodiklis (yra 50 proc.) ir rodikliai pagal studijų sritis (yra S - 56 proc., T – 69 proc., B- 27 proc.).
3. Kiekybine prasme problematiškas stojimas į T, S sričių programas;
4. Įstojusieji su privalomu 1,6 konkursiniu balu, bei dalis su didesniu kaip 4 balu (šis rodiklis 2016 m. – 25 proc.);
5. Studijų programų rentabilumas kurso lygiu (S - 15, T ir B - 10 studentų). Ypač aktualus T rentabilumas;
6. Nepakankama S (43,5 proc.) ir T (25 proc.) studijų programų, akredituotų maksimaliam laikotarpiui dalis. Bendras kolegijos rodiklis – 25 proc., nuo visų vykdomų programų, studentų skaičius jose – 51 proc.;
7. Išvykstančių (-28 proc.) ir atvykstančių dėstytojų (-37 proc.) dėstyto vizitams, atvykstančių studentų praktikoms (-58 proc.), išvykstančių studentų studijoms (~44 proc.) dalies sumažėjimas.

TOBULINIMO GAIRĖS

1-5 iššūkiams įveikti:

- Atnaujinti studentų pritraukimo marketingo strategiją/planą, akcentuojant priemones konkrečioms studijų programoms (ypač T ir S sričių), įdiegti jų įgyvendinimo efektyvumo vertinimo priemones. Labai svarbus – motyvuotų, pasirengusių studijuoti studentų pritraukimas iš regiono į T ir S programas.

- Parengti priemonių planą studentų “nubyrėjimui” mažinti, ypač iš pirmojo kurso; kiekvieną mėnesį analizuoti nubyrėjimo situaciją, pagal galimybes individualizuoti studijas.

6 iššūkiui įveikti:

- Atlikti visų studijų programų poreikio, realizavimo galimybių reviziją, įvertinant studijų ir įsidarbinimo perspektyvas, pagal poreikį stambinti jungti panašias tų pačių krypčių programas, atsisakyti neperspektyvių programų;

- Atlikti visų studijų programų turinio reviziją atsižvelgiant į mokslo, technologijų, rinkos, pokyčius, regiono poreikius - inovatyvinti programas;

- Numatyti priemones studentų praktikų vietų plėtrai, praktikų kokybės gerinimui;

- Baigti kurti technologinių studijų (AVS, EE) mokomąją infrastruktūrą, iš esmės atnaujinti ISI studijų ir nuotolinio mokymo infrastruktūrą;

7 iššūkiui įveikti:

- Numatyti priemones studentų ir dėstytojų išvykstamojo tarptautinio mobilumo didinimui;

- Naujų užsienio partnerių paieška Skandinavijos, Vakarų ir Rytų Europos šalyse;

Pagrindiniai iššūkiai ir Kolegijos veiklos tobulinimo gairės 2017 metams

IŠŠŪKIAI, SUSIJĘ SU MOKSLO TAIKOMAJA VEIKLA:

1. Nepakankamas įsitraukimas į nacionalinius, regionui aktualius taikomuosius tyrimus ir jų rezultatų komercinimas;
2. Plėstina bendra dėstytojų, studentų ir socialinių partnerių mokslo taikomoji veikla, studentų įtraukimas į tyrimus;
3. Plėtotinos iniciatyvos, skatinančios studentų verslumo kompetencijas;
4. Gerintina publikacijų kokybė ir publikavimosi recenzuojamuose, mokslo populiarinimo leidiniuose intensyvumas;

TOBULINIMO GAIRĖS:

1 iššūkiui įveikti:

- numatyti priemones periodiškam regiono įmonių gaminių ir paslaugų komercinimo poreikio tyrimui;
- įsitraukti į LR ŪM priemones Kompetencijos LT, Inovaciniai čekiai LT, Kompetencijų vaučeriai LT ir kt.;

2 iššūkiui įveikti:

- skatinti aktualius regionui bendrus studentų ir dėstytojų tiriamuosius projektus per Kolegijos iniciatyvų konkursą;

3 iššūkiui įveikti:

- įsitraukti į projektus, ugdančius studentų verslumą, realizuojant Verslumo klubo, Studentų atstovybės, Karjeros centro iniciatyvas;

4 iššūkiui įveikti:

- numatyti priemones katedrose taikomųjų mokslinių publikacijų recenzuojamuose, mokslo populiarinimo žurnaluose kokybės gerinimui ir skaičiaus didinimui;

Pagrindiniai iššūkiai ir Kolegijos veiklos tobulinimo gairės 2017 metams

IŠŠŪKIAI, SUSIJĘ SU ABSOLVENTAIS:

1. Absolventų įsidarbinimo regione dalis nuo visų absolventų (remiantis MOSTA duomenimis, 2013 m. absolventų – 46 proc.) ir dalis programų lygiu (2013 m. absolventai: S- 47 proc., T – 69 proc., B- 27 proc.);

2. Absolventų įsidarbinimas 1-3 profesijų grupėse (t. y., aukštojo išsilavinimo reikalaujantis darbas) – turi būti ne mažesnis kaip 70 proc., o bendras 2013 m. absolventų yra 49 proc., S – 44 proc., T – 33 proc., B – 61 proc.), 2016 m. absolventų – 56,9 proc. (S -59,1 proc., T – 37,6 proc., B – 74 proc.);

3. Realių galimybių stebėti absolventų įsidarbinimo regione per KVIS neturėjimas;

4. ALUMNI klubo veiklos fragmentiškumas, grįžtamojo ryšio su absolventais nepakankamumas

TOBULINIMO GAIRĖS:

1-2 iššūkiams įveikti:

Tirti absolventų įsidarbinimo regiono įmonėse galimybes ir sistemingai apie jas informuoti studentus, absolventus;

3 iššūkiui įveikti:

Inicijuoti MOSTA dalintis su aukštosiomis mokyklomis absolventų įsidarbinimo duomenimis, gaunamais per SODRA sistemą;

4 iššūkiui įveikti:

Numatyti priemones ALUMNI klubo veiklos aktyvinimui

Pagrindiniai iššūkiai ir Kolegijos veiklos tobulinimo gairės 2017 metams

IŠŠŪKIAI, SUSIJĘ SU IŠTEKLIAIS:

1. Ne iš valstybės biudžeto gautų lėšų santykis su visomis lėšomis (~7 proc. nuo visų gautų lėšų);
2. Dėstytojų, turinčių mokslo daktaro laipsnį ir visų dėstytojų užimamų etatų dalis (B programose - 8 proc., turi būti ne mažiau kaip 10 proc.);
3. Išlaidų administravimui ir infrastruktūrai dalis nuo visų išlaidų (2016 m. ~47 proc.);
4. didelis atstumas nuo paskaitų vietos, nepatraukli bibliotekos aplinka neskatina studentų ir dėstytojų aktyviai naudotis bibliotekos fondais;
5. Kolegijos akademinės bendruomenės (studentų ir dėstytojų) anglų kalbos kompetencijų nepakankamumas stabdo išvykstamojo tarptautinio mobilumo lygio kilimą;
6. Kai kuriose studijų programose (ISI, VV, TA ir kt.) stokojama kompetentingų dėstytojų, turinčių praktinės patirties;
7. Neįdiegta E dokumentų valdymo sistema apsunkina dokumentų „judėjimo“ operatyvumą.

TOBULINIMO GAIRĖS:

1 iššūkiui įveikti:

- numatyti priemonės, su studijomis nesusijusių kolegijos paslaugų viešinimui, pardavimo didinimui, projektiniam finansavimui gauti;

2 iššūkiui įveikti:

- imtis priemonių didinti daktaro mokslo laipsnį turinčių dėstytojų skaičių, B srities programose;

3 iššūkiui įveikti:

- atlikti administravimui ir infrastruktūrai skiriamų lėšų vertinimą, numatant taupymo galimybes;

4 iššūkiui įveikti:

- inicijuoti Kolegijos akademinės bibliotekos ir viešosios Utenos A. ir M. Miškinių bibliotekos integraciją, pagrindinių skaityklos ir duomenų bazių fondus perkeltiant į viešąją biblioteką;

5 -6 iššūkiams įveikti:

- numatyti kompetentingų dėstytojų iš veiklos pasaulio pritraukimo į jų stokojančias programas, priemones;
- tobulinti dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo planavimą (anglų kalbos gebėjimai, praktinės stažuotės įmonėse, modernūs mokymo metodai, naujausios tendencijos studijose);

7 iššūkiui įveikti:

- modernizuoti studijų ir darbo aplinką.
- įdiegti elektroninę dokumentų valdymo sistemą.

Pagrindiniai iššūkiai ir Kolegijos veiklos tobulinimo gairės 2017 metams

IŠŠŪKIAI, SUSIJĘ SU BENDRADARBIAVIMU:

1. Nepakankamai sistemingas bendradarbiavimas su regiono darbdaviais ir kitais socialiniais partneriais siekiant kokybiškesnio specialistų rengimo, skleidžiant informaciją apie studijų, kvalifikacijos tobulinimo galimybes kolegijoje;
 2. Sudėtingas kvalifikacijos tobulinimo organizavimas Utenos regione;
 3. Šalyje pradėtos inicijuoti trumposios studijos;
-
3. Bendradarbiavimo su regiono sektoriniais PMC nepakankamumas, ypač dėl T srities specialistų praktinio rengimo;

TOBULINIMO GAIRĖS:

1-3 iššūkiams įveikti:

- ištirti bendrojo lavinimo mokyklų, profesinio rengimo centrų mokinių poreikius studijoms, mokymuisi, į tai orientuoti naujų studentų pritraukimo priemonės;
- tirti regiono darbdavių poreikius specialistams (tame tarpe ir parengimo per trumpąsias studijas), kvalifikacijos tobulinimui, vykdyti diskusijas su darbdaviais vadovų lygmeniu;

3 iššūkiui įveikti:

- Numatyti priemones vadovybės ir katedrų lygiu, siekiant efektyviau išnaudoti regione veikiančių sektorių PMC praktinio mokymo bazes.

Kokybės valdymo sistemos gerinimas

1. Tobulinti vidinių kokybės problemų stebėsenos, kontrolės ir sprendimų priėmimo savalaikiškumą;
2. Atnaujinti kokybės valdymo sistemos procesų aprašus ;
3. Plėsti vidaus auditus į pagrindinių Kolegijos procesų – studijų, mokslo taikomosios veiklos efektyvumo stebėseną, vertinimą;
4. Vidaus audituose kelti einamuoju laikotarpiu visai Kolegijos organizacijai aktualius tikslus, nustatyti atitinkamus kriterijus. Prideramą dėmesį skirti procesų efektyvumo įvertinimui;
5. Planuojant 2017 metų vidaus auditus, atsižvelgti į standarto ISO 9001:2015 reikalavimus.
6. Siekiant įtraukti daugiau darbuotojų į kokybės valdymo sistemos tobulinimą, vidaus auditų atlikimui iš Kolegijos darbuotojų suformuoti platesnę vidaus auditorių grupę.

Dėkojame už dėmesį