



PATVIRTINTA

Utenos kolegijos tarybos
2014 m. kovo 17 d.
posėdžio protokolu Nr. T-2

UTENOS KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITA

Už 2012-2013 mokslo metus

Utenos kolegijos metinė veiklos ataskaita parengta remiantis:

- Fakultetų veiklos ataskaitomis;
- Studijų skyriaus duomenimis;
- Elektroninio mokymo centro duomenimis;
- Personalo specialisto duomenimis;
- Karjeros centro duomenimis;
- Strateginės plėtros skyriaus duomenimis;
- Ūkio tarnybos duomenimis;
- Tarptautinių ryšių skyriaus duomenimis;
- Ryšių su visuomene atstovo duomenimis;
- Kompiuterinių sistemų tarnybos duomenimis;
- Buhalterinės apskaitos ir finansų skyriaus duomenimis;
- Bibliotekos duomenimis.

TURINYS

1. VALDYMAS	5
2. STUDIJOS: STUDIJŲ PROGRAMOS, PLĖTRA, STUDENTAI.....	6
2.1. STUDIJŲ PROGRAMOS IR STUDENTŲ SKAIČIUS JOSE	6
2.2. STUDENTŲ PRIĖMIMO RODIKLIAI	8
2.2.1. KONKURSAS IR PRIIMTŲ STUDENTŲ SKAIČIUS	8
2.2.2. PRIIMTŲJŲ STUDENTŲ GYVENAMOJI VIETA.....	12
2.3. STUDENTŲ PAŽANGA - KELIAMIEJI STUDENTŲ REZULTATAI.....	13
2.4. STUDIJŲ BAIGIMO REZULTATAI.....	14
2.5. STUDENTŲ KAITA (NUBYRĖJIMAS)	16
2.6. ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINIMAS.....	19
2.7. ELEKTRONINĖS STUDIJOS IR MOKYMASIS	20
2.8. ES PARAMA STUDIJŲ ATNAUJINIMUI IR PLĖTRAI	22
2.9. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.....	28
3. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI	28
3.1. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ MOKSLINIAI, METODINIAI IR KITI LEIDINIAI	29
3.2. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ PUBLIKACIJOS, PRANEŠIMAI	29
3.3. MOKSLINĖS KONFERENCIJOS, UŽSAKOMIEJI DARBAI	30
3.4. MOKSLINĖS STAŽUOTĖS IR DALYVAVIMAS TARPTAUTINĖSE MOKSLINĖSE KONFERENCIJOSE.....	31
3.5. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.....	33
4. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI	33
4.1. PERSONALO SUDĖTIS. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJA.....	33
4.2. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS, PROJEKTINĖ VEIKLA.....	36
4.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS	37
5. STUDENTŲ VEIKLA, PROFESINIAI IR KITI PASIEKIMAI	38
6. TARPTAUTINIAI RYŠIAI	40
6.1. TARPTAUTINIS AKADEMINIS MOBILUMAS.....	40
6.2. KOLEGIJOS DALYVAVIMAS TARPTAUTINIJOSE PROJEKTUOSE IR TARPTAUTINIŲ ORGANIZACIJŲ VEIKLOJE.....	45
6.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS	45
7. RYŠIAI SU VISUOMENE. DALYVAVIMAS RENGINIJOSE, KOLEGIJOS VEIKLOS PRISTATYMAS ŽINIASKLAIDOJE	46
7.1. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS	50
8. MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PASLAUGOS.....	50
8.1. NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS.....	50
8.2. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS	54
9. STUDIJŲ INFORMACINĖS BAZĖS PLĖTRA	54
9.1. INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ BAZĖS PLĖTRA	54
9.2. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLĖTRA	55

9.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.	58
10. STUDIJŲ MATERIALIOSIOS BAZĖS VALDYMAS IR PLĖTRA	59
10.1. PATALPŲ RENOVACIJA, ATNAUJINIMAS.	59
10.2. ES IR KITŲ PROJEKTŲ PARAMA STUDIJŲ MATERIALINĖS BAZĖS ATNAUJINIMUI	60
10.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.	61
11. FINANSŲ VALDYMAS	62
12. KOKYBĖS VALDYMO SISTEMA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.....	63
12.1. KOKYBĖS RODIKLIŲ PASIEKIMO ANALIZĖ.	64
12.2. GRĮŽTAMOJO RYŠIO SU KLIENTAIS ANALIZĖ.	66
12.3. BENDRAS KOLEGIJOS GALIMYBIŲ IR REZULTATŲ VERTINIMAS PAGAL EFQM.	68
PRIEDAI	69
1. PRIEDAS.. KOLEGIJOS TARYBOS, AKADEMINĖS TARYBOS SUDĖTIS.....	70
2. PRIEDAS. STUDIJŲ PROGRAMŲ IR STUDENTŲ SKAIČIAUS PALYGINIMAS	71
3. PRIEDAS. 2012 - 2013 M. M. KOLEGIJOS PROJEKTAI, ĮGYVENDINAMI IŠ ES LĖŠŲ.	73
4. PRIEDAS. UTENOS KOLEGIJOS ĮGYVENDINAMI PROJEKTAI 2012-2013 M. M. PARTNERIO TEISĖMIS.	74
5. PRIEDAS. UTENOS KOLEGIJOS STUDENTŲ INICIATYVŲ SKATINIMO PROJEKTŲ FINANSAVIMO KONKURSO 2012 M. IR 2013 M. ĮGYVENDINTI IR ĮGYVENDINAMI PROJEKTAI.....	79
6. PRIEDAS. SUAUGUSIŲJŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO DUOMENŲ SUVESTINĖ 2012 - 2013 M. M.....	80

1. VALDYMAS

Kolegijoje 2012-2013 m. m. studijavo 2168 studentai, dirbo 245 darbuotojai. Kolegijoje veikė du akademiniai padaliniai - fakultetai bei 8 įvairias veiklos sritis kuruojantys bendrieji Kolegijos skyriai, centrai ir tarnybos.

Per ataskaitinį laikotarpį vykdytas Kolegijos strateginis veiklos planas 2011-2013 m., kurio įgyvendinimo apžvalga pateikta šios ataskaitos 12 skyriuje.

Ataskaitiniu laikotarpiu Kolegija vykdė paskesnę veiklą, po Kolegijos institucinio vertinimo (2011 m.). Tuo tikslu buvo parengtas ir vykdytas Kolegijos veiklos gerinimo planas – programa 2012 -2013 m. laikotarpiui, patvirtintas Kolegijos direktoriaus 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-160. Šio plano veiklos aptartos išplėstinėje diskusijoje su Studijų kokybės vertinimo centro vadovybe, kuri vyko Kolegijoje 2013 m. vasario 19 d.

Kolegijos steigėja yra Lietuvos Respublikos (toliau – LR) Vyriausybė, o pagrindinis dalininkas – LR švietimo ir mokslo ministerija. Kolegijos valdymą, kaip ir ankstesniais metais vykdė Kolegijos taryba, Akademinė taryba, Kolegijos direktorius, direktoratas. Kolegijos valdyme dalyvauja ir Studentų atstovybė, veikianti kaip savarankiškas jurinis asmuo.

Atsižvelgiant į naujos redakcijos Utenos kolegijos statuto, patvirtinto LR Vyriausybės 2012 m. liepos 18 d. nutarimu Nr. 948 (Žin., 2012, Nr. 92-4781) nuostatas, suderintas su LR Mokslo ir studijų įstatymo 7, 10, 12, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 44, 47, 48, 51, 55, 57, 69, 70, 71, 75, 95 straipsnių pakeitimo ir papildymo įstatymu (Žin., 2012, Nr. 53-2639), 2012 m. rugsėjo – lapkričio mėn. buvo formuojama naujos sudėties Kolegijos taryba. Vadovaujantis Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2012 m. lapkričio 30 d. sprendimu Nr. AT-44, patvirtinta Tarybos sudėtis (1 priedas).

Kolegijos taryba per ataskaitinį laikotarpį svarstė 2013 m. studentų priėmimo planą ir rezultatus, nustatė metines studijų kainas, svarstė Kolegijos turto valdymo, naudojimo ir disponavimo tvarką, studentų aktyvumo skatinimo klausimą, 2011-2012 m. m. Kolegijos metinę veiklos ataskaitą, 2012 m. pajamų ir išlaidų sąmatą bei jos įvykdymo ataskaitą, Tarybos veiklos už 2011-2012 m. ataskaitą ir veiklos programą 2013 metams, sprendė organizacinius klausimus. 2013 m. kovo 15 d. Taryba vykdė viešąjį konkursą Kolegijos direktoriaus pareigoms eiti, kurio pasekoje, 5 m. kadencijai iki 2018 m. kovo 15 d. direktoriumi paskirtas prof. dr. Gintautas Bužinskas.

2012-2013 m. m. Kolegijos **akademinė taryba**, vykdydama savo, kaip akademiinių reikalų valdymo organo funkcijas, vykdė viešąjį konkursą į Kolegijos tarybą, tvirtino atnaujintas Socialinio darbo (toliau – SD), Socialinės pedagogikos (toliau – SP), Aplinkos apsaugos inžinerijos (toliau – AAI), Maisto produktų technologijos (toliau – MPT), Informacinių sistemų technologijų (toliau – IST) studijų programas, pritaikytas studijuoti užsieniečiams, laisvai pasirenkamų studijų dalykų sąrašą, neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarką, nuotolinių studijų organizavimo tvarką, dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti organizavimo tvarką. Akademinė taryba svarstė studentų priėmimo, studijų kainų, viešojo konkurso organizavimo ir direktoriaus skyrimo į pareigas tvarką, kitus aktualius akademinės veiklos klausimus.

Kolegijos Studentų atstovybė Kolegijos valdyme dalyvauja deleguodama savo narius į Kolegijos tarybą, Akademinę tarybą, fakultetų tarybas, dalyvauja dėstytojų atestavimo komisijų bei konkurso komisijos darbe, studijų programų išorinio vertinimo savianalizės dokumentų rengimo darbe, palaiko ryšius ir bendradarbiauja su kitomis aukštosiomis mokyklomis, organizuoja įvairius kultūrinius bei akademinis renginius, dalyvauja Kolegijos projektinėje veikloje, konkursuose, atstovauja Kolegiją parodose.

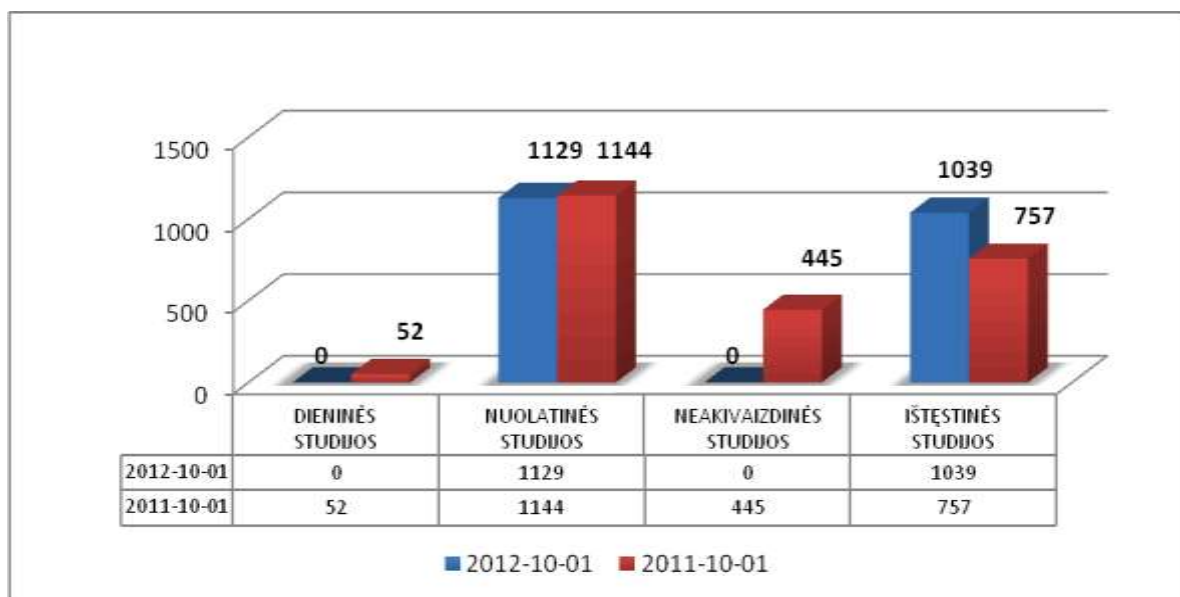
2012-2013 m. m., vykdamas Kolegijos valdymą Kolegijos veiklos rezultatyvumo, planų ir programų įgyvendinimo kontrolės, studijų realizavimo ir kokybės užtikrinimo bei kitais veiklos klausimais, Kolegijos direktoriaus įsakymais buvo sudaryta 16 įvairios paskirties komisijų, 4 darbo grupės.

2. STUDIJS: STUDIJŲ PROGRAMOS, PLĖTRA, STUDENTAI

2.1. STUDIJŲ PROGRAMOS IR STUDENTŲ SKAIČIUS JOSE

Utenos kolegijoje 2012-2013 m. m. 2012 m. spalio 1 d. duomenimis mokėsi 2168 studentai: 1129 studentai nuolatinėse studijose, 1039 studentai iššęstinėse studijose. Iš jų sutinkantys mokėti pilną studijų kainą sudarė 86% (1865 studentai): 49,7% (927 studentai nuolatinėse studijose) ir 50,3% (938 studentai iššęstinėse studijose). 2012 m. buvo priimti 303 studentai į pilnai valstybės finansuojamas vietas, t. y., gavo „studento krepšelį“, iš jų 202 studijuoja nuolatinėse studijose ir 101 studentas iššęstinėse studijose.

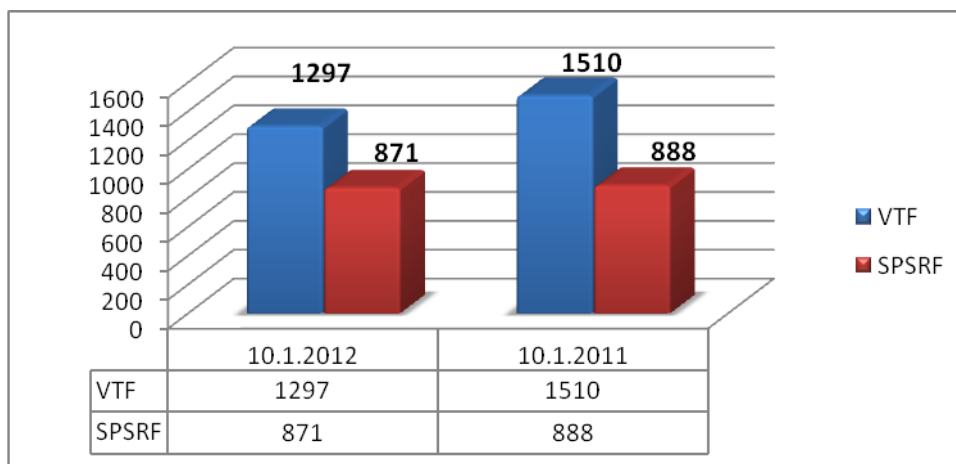
Kolegijoje 2011-2012 m. m. 2011 m. spalio 1 d. duomenimis mokėsi 2398 studentai: 52 studentai dieninėse studijose, 1144 studentai nuolatinėse studijose, 445 studentai neakivaizdinėse studijose, 757 studentas iššęstinėse studijose. Iš jų sutinkantys mokėti pilną studijų kainą sudarė 55,8% (1338 studentai): 15,9% (373 studentai nuolatinėse ir dieninėse studijose) ir 39,9% (951 studentas iššęstinėse ir neakivaizdinėse studijose). 2011 m. buvo priimti 325 studentai į pilnai valstybės finansuojamas vietas, t.y., gavo „studento krepšelį“, iš jų 247 studijavo nuolatinėse studijose ir 78 studentai iššęstinėse studijose. Studentų skaičiaus palyginimas 2011-2012 ir 2012-2013 m.m. pateiktas 1 pav.



1 pav. Studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų formas 2011-2012 ir 2012-2013 m. m.

Verslo ir technologijų fakultete (toliau – VTF) 2012 m. spalio 1 d. mokėsi 1297 studentai, iš jų 501 nuolatinėse studijose ir 796 studentai iššęstinėse studijose. Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultete (toliau – SPSRF) studijavo 871 studentas, iš jų 628 studentai nuolatinėse studijose ir 243 studentai iššęstinėse studijose.

VTF 2011 m. spalio 1 d. mokėsi 1510 studentų, iš jų 562 studentai dieninėse ir nuolatinėse studijose ir 948 studentai neakivaizdinėse ir iššęstinėse studijose. SPSRF studijavo 888 studentai, iš jų 625 studentai dieninėse ir nuolatinėse studijose ir 263 studentai neakivaizdinėse ir iššęstinėse studijose.



2 pav. Studentų skaičius pasiskirstymas pagal fakultetus 2011-2012 ir 2012-2013 m. m.

Lyginant 2012 m. ir 2011 m. studentų skaičius pasikeitimą, galima pastebėti, kad **studentų skaičius sumažėjo nuo 2398 studentų iki 2168 studentų, t.y., 9,6%**. Lyginant abiejų fakultetų studentų skaičius sumažėjimą matyti, kad VTF studentų sumažėjo 213 studentų, t.y., nuo 1510 iki 1297, t.y., 14,1%, o SPSRF - 17 studentų, nuo 888 iki 871, kas sudaro tik 1,9%. VTF, lyginant 2012 ir 2011 m. spalio 1 d. studentų skaičius, matyti, kad nuolatinėse studijose sumažėjo 61 studentu, o iššestinėse 152 studentais. SPSRF, lyginant 2012 ir 2011 m. spalio 1 d. duomenis, studentų skaičius nuolatinėse studijose sumažėjo tik 3 studentais, o iššestinėse 20 studentų. **Didžiausias studentų sumažėjimas, kaip ir 2011-2012 m. m., yra VTF iššestinėse studijose.** Mažiausias studentų sumažėjimas SPSRF nuolatinėse studijose.

Nuo 2011-09-01 pradėtos realizuoti, pagal Kolegijos projektą VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-039 „Utenos kolegijos paklausių darbo rinkoje studijų programų atnaujinimas diegiant probleminio mokymosi sistemą (PROMOSID)", 9 atnaujintos studijų programos: Kineziterapija (toliau – KT), SD, SP, AAI, Buhalterinė apskaita (toliau – BA), IST, Teisė (toliau – T), Turizmo ir viešbučių administravimas (toliau – TA), Verslo vadyba (toliau – VV).

Nuo 2012-09-01 nebeliko studentų studijuojančių dienine ir neakivaizdine studijų forma. 2012 m. VTF pradėta vykdyti nauja Transporto verslo (toliau – TV) studijų programa. Į šios programos nuolatinės studijas priimta 11 studentų, o į iššestines - 13 studentų. Nuo 2012-09-01 Visagine pradėtos vykdyti TA studijų programos iššestinės studijos, į kurias priimta 11 studentų. Išsamus studentų skaičius pagal studijų programas, lyginant 2011-10-01 ir 2012-10-01 duomenis, pateikiamas 2 priede.

Analizuojant studentų skaičius pagal studijų programas 2012-10-01 su 2011-10-01 laikotarpiais, studentų skaičius sumažėjo VTF nuolatinėse studijose T studijų programoje - 24 studentais, nuo 91 iki 67, BA - 19 studentų, nuo 52 iki 33, TA - 9 studentais, nuo 98 iki 89, VV - 25 studentais, nuo 68 iki 43, IST - 23 studentais, nuo 84 iki 61. VTF nuolatinėse studijų studentų skaičius išaugo tik MPT studijų programoje - 11 studentų, nuo 22 iki 33.

SPSRF nuolatinėse studijų studentų skaičius išaugo. 41 studentu padaugėjo studijuojančiųjų BPS studijų programoje, nuo 64 iki 105, KS studijų programoje - 6 studentais, nuo 57 iki 83. Kitose studijų programose pasikeitimas nedidelis. Tai reiškia, kad studentų priėmimas į SPSRF nuolatinėse studijų programas yra nežymiai padidėjęs.

VTF išaugo studijuojančių iššestinėse studijų forma studentų skaičius. Lyginant 2011-10-01 ir 2012-10-01 duomenis, T studijų programoje studentų padaugėjo 47, nuo 162 iki 209, TA - 24 studentais, nuo 56 iki 80, BA - 28 studentais, nuo 60 iki 88, VV - 30 studentų, nuo 145 iki 175, IST - 13 studentų, nuo 45 iki 58, ŽŪT - 8 studentais, nuo 18 iki 26, MPT - 7 studentais, nuo 14 iki 21, EE - 11 studentų, nuo 5 iki 16.

SPSRF iššestinių studijų studentų skaičius išaugo studijuojančių SD - 38 studentais, nuo 84 iki 122, KS studijų programą - 31 studentu, nuo 33 iki 64, SP - 8 studentais, nuo 49 iki 57.

Nors kai kuriose studijų programose matyti studentų skaičiaus sumažėjimas ir nuolatinėse studijose, tačiau **bendra tendencija yra studentų skaičiaus sumažėjimas iššestinėse studijose**, t.y., nuolatinėse studijose lyginant 2011 ir 2012 m. m. studentų skaičius sumažėjo 5,6%, kai tuo tarpu iššestinių studijų studentų skaičius sumažėjo 13,6%.

2.2. STUDENTŲ PRIĖMIMO RODIKLIAI

2.2.1. Konkursas ir priimtų studentų skaičius

2012 m. priėmimas buvo vykdomas per LAMA BPO trimis etapais, tai pagrindinio priėmimo 1 etapas, pagrindinio priėmimo 2 etapas ir papildomas priėmimas.

Per pagrindinio priėmimo pirmą etapą didžiausias pasirenkamumas į visas studijų programas buvo nurodant pageidavimą studijuoti valstybės finansuojamoje vietoje. Pasirinktų pageidavimų skaičius, pagal prioritetus, išskiriant pasirenkamumą pažymėtu pirmu numeriu į Utenos kolegijos valstybės finansuojamas studijų programų vietas buvo toks:

- Biomedicinos mokslų studijų srityje didžiausias pasirenkamumas KS studijų programoje 50, BPS - 28, DT - 27, KT - 28;
- Socialinių mokslų studijų srityje taip pat daugiausiai norinčių studijuoti valstybės finansuojamoje vietoje: BA - 47, SD - 47, T - 55, TA - 31, VV - 34, TV - 28 pageidaujantieji;
- Technologinių mokslų studijų srityje: AAI - 47, IST - 39, MPT - 19, EE - 17 pageidaujantiųjų studijuoti valstybės finansuojamose vietose.

Reikia pastebėti, kad 2012 m. priėmimo buvo nedaug norinčiųjų studijuoti pasirenkant finansavimo pobūdį „Studijų stipendija“. Pirmame etape tik 9 pageidavimai iš visų studijų programų. Kadangi šis priėmimas į valstybės nefinansuojamas studijų vietas su studijų stipendija buvo pradėtas tik 2012 m., galima manyti, kad tokį nedidelį norinčiųjų skaičių sąlygojo informacijos apie šį galimą studijų apmokėjimą už studijas stoka.

Pagrindinio priėmimo antrajame etape didžiausias pasirenkamumas į visas studijų programas buvo taip pat kaip ir pirmajame etape nurodant pageidavimą studijuoti valstybės finansuojamoje vietoje:

- Biomedicinos mokslų studijų srityje didžiausias pasirenkamumas išliko KS studijų programoje - 25, KT - 13, BPS - 12, ŽŪT - 10 pageidaujantiųjų;
- Socialinių mokslų studijų srityje daugiausiai norinčių studijuoti valstybės finansuojamose vietose: TA - 30, T - 17, SD - 16, BA - 14, VV - 12, TV - 16 pageidaujantiųjų;
- Technologinių mokslų studijų srityje labai sumažėjo pasirenkamumas net į valstybės finansuojamas vietas: AAI - 17, MPT - 8, EE - 3 pageidaujantieji studijuoti valstybės finansuojamose vietose.

Pasirenkant finansavimo pobūdį „Studijų stipendija“, antrajame etape buvo tik 6 pageidavimai iš visų studijų programų.

Papildomame priėmimo galima buvo rinktis studijų programas, nurodant tik 6 pageidavimus pagal pasirenkamas studijų programas ir prioritetus. Pasirenkamumas išliko panašus kaip ir pirmame ir antrajame etape renkantis studijų programas ir finansavimo pobūdį, tik pageidaujantiųjų skaičius žymiai mažesnis.

Lyginant Kolegijos studijų pasirenkamumą pirmuoju prioritetu pagal etapus ir nevertinant finansavimo pobūdžio, pagrindinio priėmimo pirmajame etape pasirenkamumas buvo 686 pageidaujantieji, antrajame etape 247 ir per papildomą priėmimą pasirenkamumas sumažėjo iki 185 pageidaujantiųjų.

Priėmimo metu stojantieji turėjo galimybę pareikšti pageidavimus rinkdamiesi 20 studijų programų bei formų. Priimtųjų į Kolegijos studijų programas 2012 m. konkursiniai balai pateikiami 1 lentelėje.

1 lentelė

Priimtų konkursiniai balai į Kolegijos studijų programas (NL,I,VF,VNF) 2012 m.

Eil. Nr.	Valst. kodas	Studijų programos pavadinimas	Max balas VF NL	Vidurkis VF NL	Min balas VF NL	Max balas VNF NL	Vidurkis VNF NL	Min balas VNF NL	Max balas VF I	Vidurkis VF I	Min balas VF I	Max balas VNF I	Vidurkis VNF I	Min balas VNF I
Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultetas														
1	653B70002	bendrosios praktikos slauga	18.36	14.605	12.54	13.06	10.027	3.40						
2	653A51002	burnos higiena	15.82	14.376	12.84	12.44	9.096	5.00						
3	653B84001	dantų technologija	18.10	15.003	12.42	18.90	10.863	4.40						
4	653B31006	kineziterapija	17.40	14.242	13.08	15.76	8.748	2.80						
5	653B95005	kosmetologija	16.86	13.777	12.44	13.42	10.062	4.58	17.80	15.387	13.40	18.76	6.993	2.60
6	653A52002	odontologinė priežiūra	15.78	13.560	12.62	12.76	11.600	10.48						
7	653X16008	socialinė pedagogika	16.94	16.490	16.04				20.44	18.467	17.32	12.98	9.816	7.20
8	653L50009	socialinis darbas	17.44	15.044	13.66	12.04	10.830	9.96	18.92	17.051	13.74	14.04	8.235	4.20
Verslo ir technologijų fakultetas														
9	653H17006	aplinkos apsaugos inžinerija	14.30	10.291	5.76	6.10	4.570	3.80	15.84	10.396	6.40	7.80	4.964	3.20
10	653J44002	aprangos dizainas ir technologija	12.96	9.560	5.74				13.32	11.560	9.80			
11	653N44014	buhalterinė apskaita	17.00	14.947	13.50	13.10	11.580	10.06	17.36	15.680	13.44	13.32	10.151	3.40
12	653H63002	elektros energetika	14.22	11.212	7.40	4.20	4.200	4.20	16.40	10.140	5.60	6.20	4.650	3.20
13	653E15007	informacinių sistemų technologijos	15.16	10.983	6.20				15.48	11.936	6.08	7.60	4.486	2.80
14	653E42001	maisto produktų technologija	16.12	9.967	5.74	5.20	5.200	5.20	15.96	14.360	13.08	2.40	2.400	2.40
15	653M90012	teisė	16.92	16.630	16.34	14.22	10.851	5.52	17.12	16.833	16.28	16.66	10.341	3.80
16	653N18005	transporto verslas				13.12	7.452	3.60	15.40	14.380	13.36	12.96	6.368	4.20
17	653N83006	turizmo ir viešbučių administravimas	15.70	14.580	13.64	10.96	8.660	5.00	17.08	15.195	14.32	17.56	10.092	3.20
18	653N83006	turizmo ir viešbučių administravimas (Visagino grupė)							16.28	16.170	16.06	10.20	5.348	2.80
19	653N90005	verslo vadyba	16.24	15.355	14.52	13.68	9.140	6.94	14.90	14.830	14.76	13.34	8.610	4.40
20	653N90005	verslo vadyba (Ukmergės grupė)							15.84	15.840	15.84	10.16	7.520	4.40
21	653N90005	verslo vadyba (Visagino grupė)							16.90	16.153	15.44	8.00	6.200	4.40
22	653D77003	žemės ūkio technologija (Alantos grupė)	10.20	7.244	4.00	6.62	6.620	6.62	14.08	6.243	3.60	6.42	6.420	6.42
Maksimalūs balai			18.36	16.630	16.34	18.90	11.600	10.48	20.44	18.467	17.32	18.76	10.341	7.20
Minimalūs balai			10.20	7.244	4.00	4.20	4.200	2.80	13.32	6.243	3.60	2.40	2.400	2.40
Balų sumos			285.52	237.866	198.48	185.58	139.499	91.56	279.12	240.621	208.52	178.40	112.594	62.62
Programų skaičius			18			16			17			16		
Balų vidurkiai			15.862	13.215	11.027	11.60	8.719	5.723	16.419	14.154	12.266	11.150	7.037	3.914

Visų asmenų konk. balų vidurkis	12.949	9.272	13.115	8.015
---------------------------------	--------	-------	--------	-------

2012 m. įstojusiu konkursiniai balai buvo: maksimalus nuolatinų studijų valstybės finansuojamoje vietoje balas – 18,36 (BPS), iššestinių studijų – 20,44 (SP). Atitinkamai žemiausias praeinamas balas nuolatinų valstybės finansuojamai vietai – 10,20 (ŽŪT) ir iššestinių – 13,32 (ADT). Aukščiausias konkursinis balas nuolatinų studijų valstybės nefinansuojamai vietai užimti – 18,90 (DT) ir žemiausias – 4,20 (EE), atitinkamai – iššestinių studijų maksimalus valstybės nefinansuojamai vietai užimti – 18,76 (KS) ir mažiausias – 2,40 (MPT) balo.

2012 m. priimti 303 studentai, kuriems skirti „studento krepšeliai“, iš jų 202 studentai studijuoja nuolatinėse studijose ir 101 iššestinėse studijose.

Nuolatinėse studijose daugiausia „studentų krepšelių“ buvo skirta BPS studijų programai – 27 studentams, IST ir MPT studijų programų - po 15 studentų. Iššestinėse studijose daugiausia krepšelių (16) atiteko AAI studijų programos studentams ir SD, KS, BA studijų programų studentams – po 14.

2012 m. spalio 1 d. duomenimis buvo priimta 654 studentai, iš jų 349 studentai į nuolatinės ir 305 studentai į iššestines studijas.

Priimtų studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas 2011-10-01 ir 2012-10-01 pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė

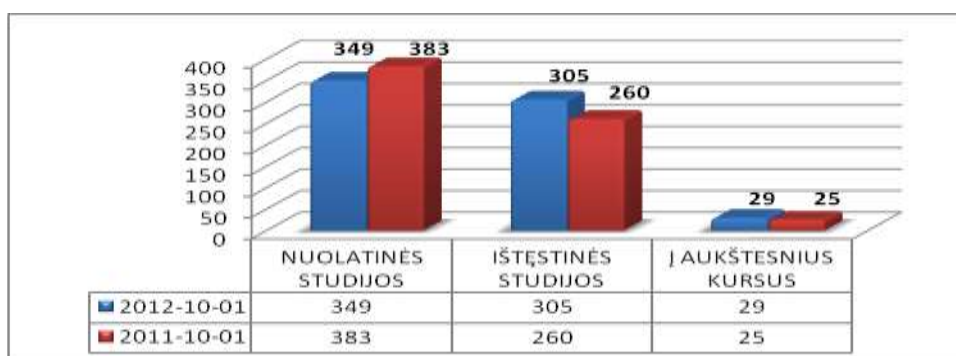
Priimtųjų studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas

Eil. Nr.	Studijų programos pavadinimas	Priimtųjų studentų skaičius	
		2011-10-01	2012-10-01
Nuolatinės studijos			
1.	Teisė	24	14
2.	Buhalterinė apskaita	13	4
3.	Turizmo ir viešbučių administravimas	29	23
4.	Transporto verslas	0	11
5.	Verslo vadyba	19	9
6.	Aprangos dizainas ir technologija	7	4
7.	Informacinių sistemų technologijos	27	15
8.	Aplinkosauga ir ekologija/Aplinkos apsaugos inžinerija	35	39
9.	Žemės ūkio technologija	0	5
10.	Elektros energetika	17	7
11.	Bendrosios praktikos slauga	22	44
12.	Kineziterapija	53	44
13.	Socialinis darbas	15	18
14.	Socialinė pedagogika	0	1
15.	Dantų technologija	33	35
16.	Maisto produktų technologija	16	16
17.	Odontologinė priežiūra	14	14
18.	Burnos higiena	30	21
19.	Kosmetologija	29	25
Iš viso		383	349
Iššestinės studijos			
20.	Teisė	35	39
21.	Turizmo ir viešbučių administravimas	19	22
22.	Transporto verslas	0	13
23.	Aprangos dizainas ir technologija/Siuvinių technologija	1	2
24.	Buhalterinė apskaita	21	33
25.	Verslo vadyba	67	42
26.	Informacinių sistemų technologijos	14	17
27.	Žemės ūkio technologija	13	14
28.	Socialinis darbas	34	33
29.	Socialinė pedagogika	13	9

30.	Maisto produktų technologija	0	6
31.	Aplinkosauga ir ekologija/Aplinkos apsaugos inžinerija	26	32
32.	Elektros energetika	0	10
33.	Kosmetologija	17	33
Iš viso		260	305
Į aukštesnius kursus		25	29
IŠ VISO		668	683

Lyginant studentų skaičius 2012-10-01 su 2011-10-01 pagal studijų programas ir studijų formas, 2012 m. į pirmą kursą priimta 45 studentais ir į aukštesnį kursą 4 studentais daugiau nei 2011 m. Priimtųjų studentų skaičius 2012 m. nuolatinėse studijose išaugo: AAI studijų programoje 4 studentais, nuo 35 iki 39, BPS studijų programoje - 22 studentais, nuo 22 iki 44. Tačiau pastebėtina ir tai, kad į kai kurių studijų programų nuolatinę studijų formą priimtųjų studentų skaičius ženkliai sumažėjo: T - 10 studentų, nuo 24 iki 14, BA - 9 studentais, nuo 13 iki 4, VV - 10 studentų nuo 19 iki 9, IST - 12 studentų, nuo 27 iki 15, EE - 10 studentų, nuo 17 iki 7, KT - 9 studentais, nuo 53 iki 44, BH - 9 studentais, nuo 30 iki 21.

Priėmimas į iššestines studijas 2012 m. sumažėjo VV studijų programoje 25 studentais, nuo 67 iki 42, SP studijų programoje 4 studentais, nuo 13 iki 9. Kitose studijų programose studentų skaičiaus sumažėjimas palyginus su 2011 m. nedidelis. Studentų priėmimo skaičius į iššestines studijas išaugo KS studijų programoje 16 studentų, nuo 17 iki 33, BA - 12 studentų, nuo 21 iki 33. Kitose studijų programose sumažėjimas buvo nedidelis, palyginus su 2011 m. priėmimu. Priimtų į Kolegiją studentų pasiskirstymas pagal studijų formas pavaizduotas 3 paveiksle.



3 pav. Priimtųjų studentų pasiskirstymas pagal studijų formas

Studentų priėmimas į aukštesnį kursą vykdomas studentams, kurie nori studijuoti kitą studijų programą, nori tęsti studijas, kurių dėl įvairių priežasčių buvo nebaigę. Studentų priėmimo rodikliai į aukštesnį kursą yra tokie: 2009 m. buvo priimta 50 studentų, 2010 m. 25 studentai, 2011 m. 25 studentai ir 2012 m. 29 studentai.

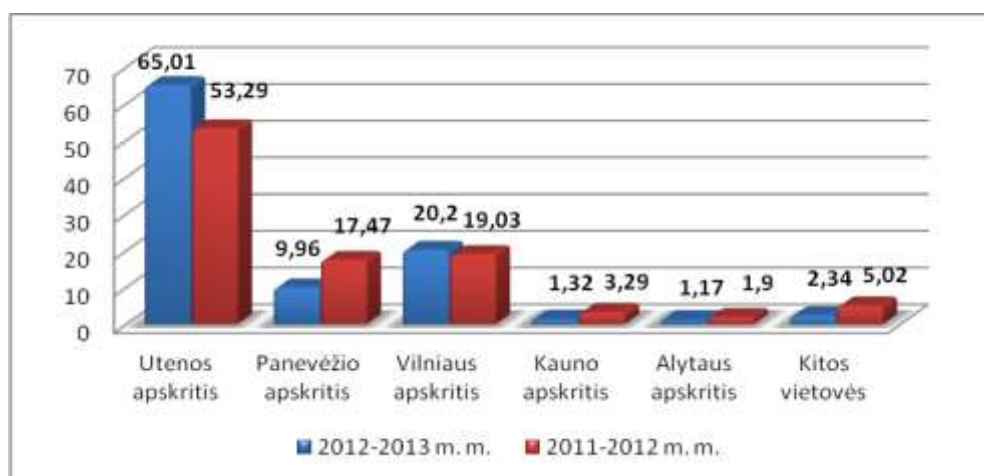
2.2.2. Priimtųjų studentų gyvenamoji vieta

2012-2013 m. m. į Utenos kolegiją, kaip ir kiekvienais metais, daugiausiai studentų priimta iš Utenos apskrities - 65% (nuo visų priimtų studijuoti studentų skaičiaus). Iš Vilniaus apskrities priimta 20,2%, Panevėžio apskrities - apie 10%, Kauno apskrities - 1,3%, Alytaus apskrities - 1,2%, iš kitų Lietuvos vietovių atvykę studijuoti sudarė - 2,3% visų priimtųjų. 683 priimtųjų 329 studentai yra priėmimo metais (2012 m.) baigę gimnazijas ar vidurines mokyklas (3 lentelė).

Priimtųjų studentų gyvenamoji vieta 2011 m. ir 2012 m.

Eil. Nr.	Apskritis	Priimtieji 2012 m.		Priimtieji 2011 m.	
		Iš viso	Iš jų 2012 baigė 12 kl.	Iš viso	Iš jų 2011 baigė 12 kl.
1.	Alytaus apskritis	8	6	11	6
2.	Kauno apskritis	9	4	19	7
3.	Klaipėdos apskritis	5	2	7	4
4.	Marijampolės apskritis	1	0	1	1
5.	Panevėžio apskritis	68	40	101	71
6.	Šiaulių apskritis	4	2	4	4
7.	Tauragės apskritis	2	0	1	1
8.	Telšių apskritis	3	1	7	4
9.	Utenos apskritis	444	215	308	176
10.	Vilniaus apskritis	138	59	110	50
11.	Kitos šalies vietovė	1	0	9	0
	Iš viso :	683	329	578	324

Lyginant informaciją apie 2011 m. ir 2012 m. į Kolegiją priimtų studentų gyvenamąją vietą, matomos panašios tendencijos (4 pav.).



4 pav. Priimtų studentų gyvenamosios vietos palyginimas 2011 m. 2012 m.

Priimtųjų studentų skaičius 2012 m. išaugo iš Utenos apskrities - 11,7% ir Vilniaus apskrities – 1,2%. Kitų apskričių priimtųjų studentų skaičius sumažėjo: iš Panevėžio apskrities – 7,5%, Kauno apskrities 1,9 % iš Alytaus apskrities - 0,7%.

2.3. STUDENTŲ PAŽANGA - KELIAMIEJI STUDENTŲ REZULTATAI

2012-2013 m. m. VTF ir SPSRF nuolatinių studijų studentų, laikusiųjų rudens egzaminų sesiją buvo - 1066 studentai, o ištęstinių studijų - 920 studentų. Pavasario semestrą laikusiųjų egzaminų sesiją nuolatinių studijų studentų buvo 1032 - studentai, o ištęstinių studijų - 900 studentų. Bendras 2012-2013 m. m. studentų, laikusiųjų rudens semestro sesiją skaičius buvo 1986, pavasario semestro sesiją 1932 studentai.

Kolegijos studentų pažangumo vidurkis 2012-2013 m. m. rudens semestru yra 7,59, o pavasario semestru 7,9. **Bendras kolegijos studentų pažangumo mokslo metų vidurkis – 7,74 balo.** Nuolatinių studijų abiejų fakultetų studentų rudens semestro pažangumo vidurkis – 7,65, pavasario semestro – 7,98. Abiejų fakultetų iššestinių studijų studentų rudens semestro pažangumo vidurkis – 7,54, pavasario semestro – 7,82. Geriausias pažangumas 2012-2013 m. m. rudens semestru buvo SPSRF iššestinių studijų studentų – 8,01, o pavasario semestru - SPSRF nuolatinių studijų studentų – 8,28. 2012-2013 m. m. rudens ir pavasario sesijų baigimo rezultatai pateikiami 4 lentelėje.

4 lentelė

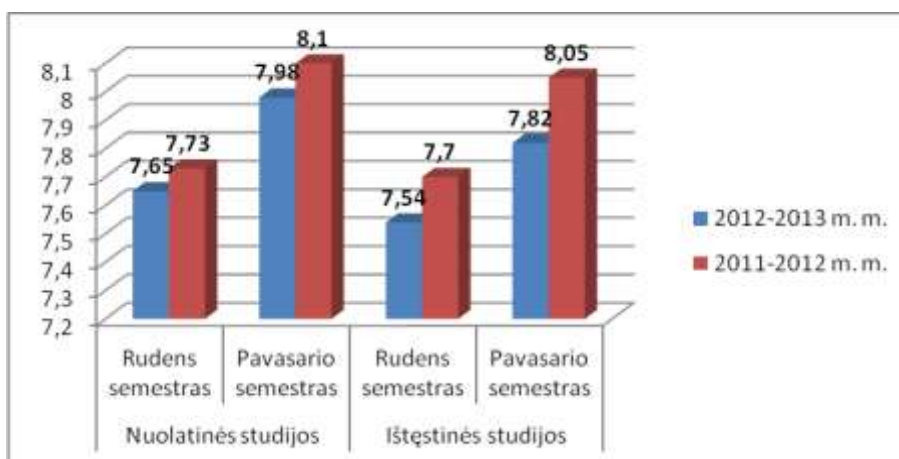
2012-2013 m. m. rudens ir pavasario sesijų rezultatai

Fakultetas	Studentų skaičius (laikiusių egzaminų sesija)		Pažangumo vidurkis		Skolininkų skaičius		Nepažangumas, %	
	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras
<i>Nuolatinės studijos</i>								
VTF	463	463	7,36	7,67	75	72	16,2	15,55
SPSRF	603	569	7,93	8,28	60	45	10	8
<i>Iššestinės studijos</i>								
VTF	690	668	7,07	7,54	136	98	19,71	14,67
SPSRF	230	232	8.01	8.10	25	8	11	3.5

2012-2013 m. m. abiejų fakultetų nuolatinių studijų akademinų skolininkų skaičius rudens semestru buvo 135, t.y., 23 studentais daugiau nei 2011-2012 m. m., o pavasario semestru – 117, t.y., 23 studentais daugiau nei 2011-2012 m. m. Iššestinių studijų studentų akademinų skolininkų skaičius pasibaigus rudens semestru buvo – 161, tai 27 daugiau nei 2011-2012 m. m., o pavasario semestru – 106, t.y., 16 studentų daugiau nei 2011-2012 m. m. Skolininkų skaičius tiek nuolatinių studijų, tiek iššestinių studijų studentų tarpe 2012-2013 m. m. yra išaugęs, nors studentų, laikančių egzaminų sesijas skaičius, yra ženkliai sumažėjęs.

2012-2013 m. m. didžiausias nepažangumas, kaip ir 2011-2012 m. m. buvo VTF studentų tarpe: rudens semestru 19,7% iššestinių studijų studentų ir 16,2% nuolatinių studijų studentų (nuo laikiusių rudens semestro egzaminų sesija); pavasario semestru nepažangumo rodikliai taip pat aukštesni VTF studentų tarpe: nuolatinių studijų studentų nepažangumas siekia 15,6%, o iššestinių 14,7%. SPSRF nepažangumas rudens semestru aukštesnis tarp iššestinių studijų studentų - 11%, o nuolatinių studijų studentų nepažangumas siekia 10%. Pavasario semestru žemiausias nepažangumas iššestinių studijų studentų tarpe - 3,5%, o nuolatinių studijų studentų - 8%.

Keliamieji studentų rezultatai 2012-2013 m. m. sumažėjo tiek nuolatinių studijų, tiek iššestinių studijų rudens ir pavasario semestruose lyginant su 2011-2012 m. m. Nuolatinių studijų studentų pažangumas rudens semestru sumažėjo nuo 7,73 iki 7,65, pavasario semestru nuo 8,10 iki 7,98. Iššestinių studijų studentų pažangumas rudens semestru sumažėjo nuo 7,7 iki 7,54, o pavasario semestru nuo 8,05 iki 7,82 (5 pav.).

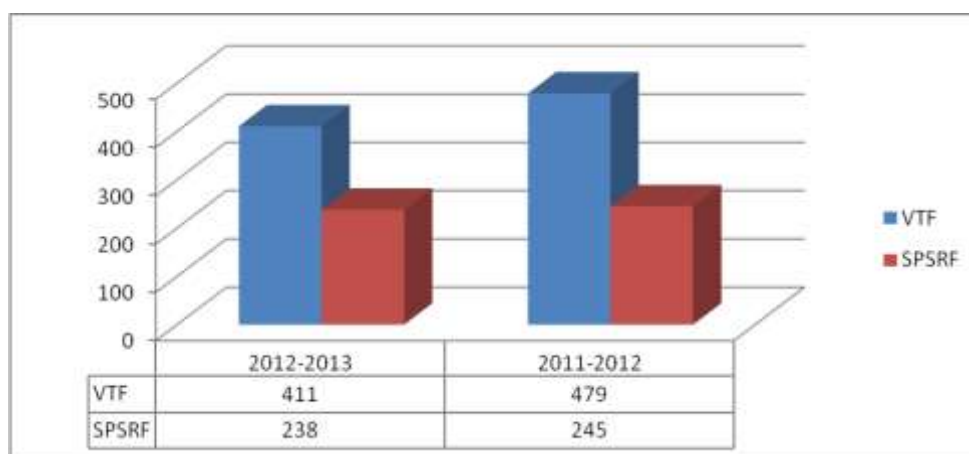


5 pav. Keliamieji studentų pažangumo rezultatai. 2011-2012 ir 2012-2013 m. m. palyginimas

Lyginant 2012-2013 m. m. ir 2011-2012 m. m. studentų skaičius ir jų pažangumo rodiklius matyti, kad, laikiusiųjų rudens semestro sesiją sumažėjo 201 studentu, o pavasario semestro 203. Pažangumo vidurkiai, skaičiuojant visos Kolegijos mastu ir lyginant 2012-2013 m. m. ir 2011-2012 m. m. rudens semestrų rezultatus, sumažėjo nuo 7,72 iki 7,60, pavasario semestro - nuo 8,08 iki 7,90.

2.4. STUDIJŲ BAIGIMO REZULTATAI

2012-2013 m. m. studijas Kolegijoje baigė 607 absolventai, iš jų VTF – 411 absolventų, SPSRF – 238 absolventai. Nuolatinės studijas baigė 360 absolventų: VTF- 164, SPSRF – 196, o ištęstines studijas – 247 absolventai: VTF – 205, SPSRF – 42 absolventai. Lyginant su 2011-2012 m. m., 2013 m. baigusiujų Kolegiją absolventų skaičius sumažėjo 117 absolventų. Nuolatinėse studijose (buvusiose dieninėse) baigusiujų skaičius didesnis 13 absolventų, o ištęstinėse (buvusiose neakivaizdinėse) sumažėjo net 130 absolventų (6 pav.).



6 pav. Studentų, parašiusių baigiamuosius darbus ir išlaikiusių baigiamuosius egzaminus 2012 m. ir 2013 m. skaičiaus palyginimas

Studijų baigimo rezultatų (5 lentelė) analizė leidžia teigti, kad 2012-2013 m. m. nuolatinų studijų baigiamųjų darbų gynimo ir kvalifikacinių egzaminų rezultatai yra prastesni nei 2011-2012 m. m. Bendras nuolatinų studijų baigiamųjų darbų gynimo pažymių vidurkis 2012-2013 m. m., lyginant su ankstesniais metais, sumažėjo 0,40 balo, o kvalifikacinių egzaminų 0,29 balo.

Ištęstinių studijų baigiamųjų darbų gynimo pažymių vidurkis sumažėjo 0,05 balo, o kvalifikacinių egzaminų bendras pažymių vidurkis pakilo 0,02 balo.

5 lentelė

2012-2013 m. m. studijų baigimo rezultatai

Kodas	Studijų programa	Baigusiųjų studijas skaičius		Pažymių vidurkis	
		Iš viso	Iš jų su pagyrimu	Baigiamieji darbai	Baigiamieji egzaminai
653L50003	Socialinis darbas	23 (28)	- (1)	8,0 (8,5)	-
65307S111	Socialinė pedagogika	9 (14)	1 (-)	7,78 (8,0)	-
653X16003	Socialinė pedagogika	6	-	8,67	-
65308B101	Dantų technologija	33	-	8,06	-
65308B102	Odontologinė priežiūra	10	-	8,90	9,18
65308B111	Burnos higiena	20	-	7,26	8,14
65311B101	Bendrosios praktikos slauga	16	4	7,94	8,24
65311B208	Kineziterapija	58	1	7,98	7,76
653B95005	Kosmetologija	21	1	7,52	7,71
Iš viso		196 (42)	7 (1)	8,01 (8,25)	8,21
653M90002	Teisė	26 (83)	-	7,23 (7,46)	5,4 (6,53)
653N83001	Turizmo ir viešbučių administravimas	33 (22)	-	8,38 (8,45)	-
653N44004	Buhalterinė apskaita	15 (19)	1	8,00	8,60 (8,11)
653N90001	Verslo vadyba	12 (35)	-	8,25 (8,09)	-
653H17005	Aplinkos apsaugos inžinerija	26	2	8,28	-
653E15004	Informacinių sistemų technologijos	22 (17)	-	8,23 (8,0)	-
653H63002	Elektros energetika	9	-	7,89	-
653E42001	Maisto produktų technologija	6 (6)	-	8,83 (7,83)	-
653J44002	Aprangos dizainas ir technologijos	10	-	9,00	-
653D77003	Žemės ūkio technologijos	5	-	7,80	-
Iš viso		164 (205)	3	8,19 (8,04)	7,0 (7,32)
IŠ VISO		360 (247)	10 (1)	8,10 (8,15)	7,61 (7,32)

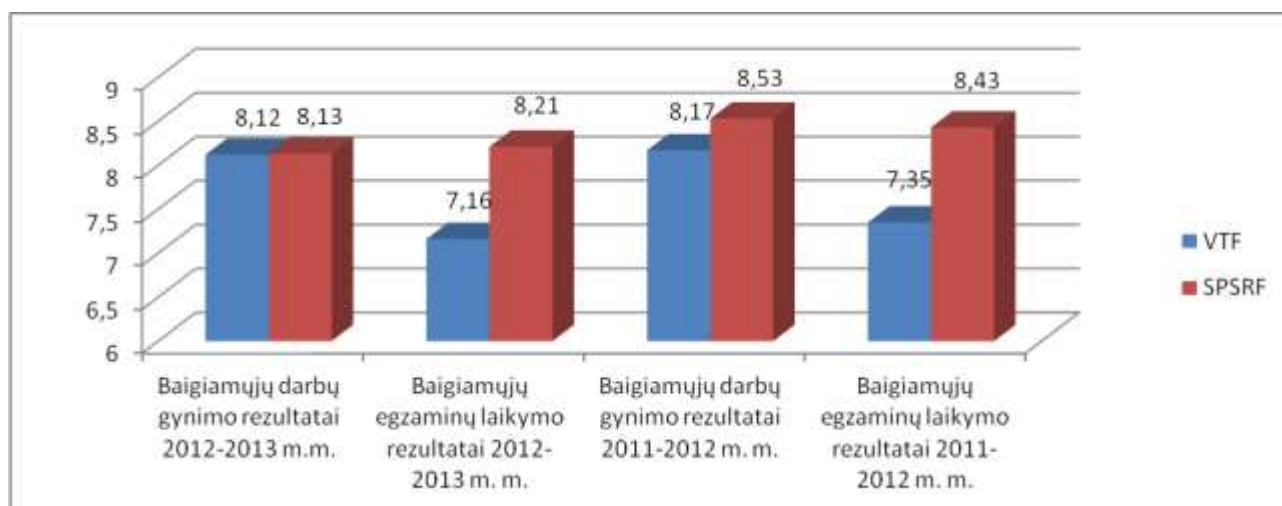
PASTABA: Skliaustuose nurodomas skaičius reiškia ištęstinių studijų studentų rezultatus

Absolventų baigiamųjų darbų gynimo bendras pažangumo vidurkis 2012-2013 m. m. 8,13 balo, o 2011-2012 m. m. buvo 8,35 balo. Galima teigti, kad baigiamųjų darbų gynimo pažangumo vidurkis 2012-2013 m. m. yra 0,22 balo mažesnis nei 2011-2012 m. m. VTF studentų baigiamųjų darbų gynimo vidurkis sumažėjo 0,05 balo, nuo 8,17 iki 8,12, o SPSRF - 0,40 balo, nuo 8,53 iki 8,13 (7 pav.).

2013 m. geriausių baigiamųjų darbų gynimo rezultatus parodė nuolatinė studijų ADT studijų programos studentai - 9,00 balo, OP - 8,90 balo ir MPT - 8,83 balo. Ištęstinių studijų studentų tarpe geriausių įvertinimus ginant baigiamuosius darbus gavo SD - 8,50, TA - 8,45, VV - 8,09 balo.

2013 m. išleistos dvi pirmosios KS ir EE studijų programų absolventų laidos: KS baigė 21 studentas ir EE – 9 absolventai. KS absolventų baigiamųjų darbų gynimo pažangumo vidurkis buvo 7,52, o baigiamojo egzamino 7,71 balo, EE absolventai baigiamuosius darbus apgynė 7,89 pažangumo vidurkiu.

Lyginant baigiamųjų darbų gynimo rezultatus tarp fakultetų pagal studijų programas ir studijų formas, matyti, kad SPSRF nuolatinė studijų studentų baigiamųjų darbų gynimo pažangumas buvo 8,01 balo, ištęstinių 8,25 balo. VTF nuolatinė studijų studentų baigiamųjų darbų gynimo pažangumas kiek aukštesnis nei SPSRF ir sudaro 8,19 balo, o ištęstinių 8,04 balo, t.y., žemesnis nei SPSRF.



7 pav. Baigiamųjų darbų gynimo ir baigiamųjų egzaminų rezultatai. 2011-2012 ir 2012-2013 m.m. palyginimas

Analizuojant baigiamųjų egzaminų įvertinimus matyti, kad 2012-2013 m. m. šių įvertinimų vidurkis sudarė 7,69 balo: VTF studentų 7,16, o SPSRF - 8,21. Lyginant šiuos rodiklius su ankstesniais mokslo metais, galime išvelgti, kad 2012 m. baigiamųjų egzaminų įvertinimų vidurkis buvo aukštesnis ir sudarė 7,89 balo: VTF studentų - 7,35 ir SPSRF studentų 8,43 balo. Galima daryti išvadą, kad 2013 m. VTF studentų baigiamųjų egzaminų pažangumo vidurkis sumažėjo 0,19 balo, o SPSRF - 0,22 balo.

2013 m. geriausiai baigiamuosius egzaminus išlaikė OP studijų programos studentai 9,18 vidurkiu. Antrieji pagal pažangumą BA nuolatinųjų studijų studentai - 8,60 pažangumas. Žemiausias išlaikiusiųjų baigiamuosius egzaminus pažangumas yra T studijų programos nuolatinųjų studijų studentų, jis sudaro 5,40 balo. Ištęstinių studijų T studijų programos studentų baigiamųjų egzaminų rezultatas - 6,53 balo. BPS - 8,24 balo, BH - 8,14 balo, KT - 7,76 balo, KS - 7,71 balo ir BA ištęstinių studijų studentų 8,11 balo.

2012 m. geriausiai baigiamuosius egzaminus laikė BPS studentai - 9,31 vidurkiu, KT studentai - 8,8 vidurkiu ir BA nuolatinųjų studijų studentai - 8,5 pažangumo vidurkiu.

2013 m. diplomai su pagyrimu įteikti 11 absolventų, t.y., trimis absolventais daugiau nei 2012 m. (8 absolventai). Absolventai, baigę studijas su pagyrimu 2013 m. sudarė 1,8% visų baigusiujų, o 2012 m. sudarė 1,1% visų baigusiujų. Daugiausiai diplomų su pagyrimu -7, kaip ir pernai buvo įteikta SPSRF nuolatinųjų studijų absolventams, iš jų - 4 diplomus su pagyrimu gavo BPS studijų programos absolventai ir po 1 SP, KT ir KS studijų programų absolventą. Diplomai su pagyrimu VTF įteikti 3 nuolatinųjų studijų absolventams: 2 AAI absolventams ir 1 BA absolventui. Ištęstinių studijų absolventų tarpe diplomai su pagyrimu įteikti vienam SPSRF SP studijų programos absolventui.

2.5. STUDENTŲ KAITA (NUBYRĖJIMAS)

2012-2013 m. m. studentų nubyreėjimas Kolegijoje sudarė 10,1%, o 2011-2012 m. m. - 9,5%. Iš šių skaičių matyti, kad ataskaitiniu laikotarpiu studentų nubyreėjimas padidėjo 0,6%, lyginant su praėjusiais mokslo metais. Išsamesnė informacija apie studentų nubyreėjimą 2012-2013 m. m. pateikiama 6 lentelėje.

Daugiausiai studentų 2012-2013 m. m., kaip ir praėjusiais mokslo metais, išbraukta asmeniškai prašant – 87. Tai sudaro 39,9% visų išbrauktų studentų skaičiaus per mokslo metus. Dėl nepažangumo išbraukti 43 studentai, tai sudaro 19,7% visų išbrauktų studentų skaičiaus. Dėl nepažangumo ir finansinių įsipareigojimų nevykdymo išbraukti 28 studentai (12,8%). Kaip negrįžę

po akademinų atostogų ar studijų stabdymo išbraukta 18 studentų (8,3%). Kaip negynę ar neapgynę baigiamojo darbo ar neišlaikę kvalifikacinio egzamino išbrauktas 31 (14,2%).

6 lentelė

2012-2013 m. m. studentų nubyrejimo rodikliai

Eil. Nr.	Išbraukimo priežastys	2012-2013 m. m. Viso išbrauktų				
		VTF-I	SPSRF-I	VTF-NL	SPSRF-NL	IŠ VISO
1.	Asmeniškai prašant.	57	5	18	7	87
2.	Dėl daugiau nei 3 neigiamų vertinimų.	29	2	5	7	43
3.	Dėl daugiau nei 3 neigiamų vertinimų, finansinių įsipareigojimų nevykdymo ir studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymo.	10	11	3	4	28
4.	Kaip negrižę po akademinų atostogų ar studijų stabdymo.	10	5	2	1	18
5.	Kaip pereinantys į kitą aukštąją mokyklą	0	0	1	3	4
6.	Dėl studijų sutarties nevykdymo	1	0	1	2	4
7.	Neapsiginę baigiamojo darbo katedroje, neapsiginę baigiamojo darbo ar neišlaikę kvalifikacinio egzamino.	12	4	10	5	31
8.	Kaip nevykdantis finansinių įsipareigojimų kolegijai	0	2	1	0	3
IŠ VISO		119	29	41	29	218

Apibendrinta informacija apie studentų nubyrejimą 2012-2013 m. m. ir 2011-2012 m. m. pagal fakultetus pateikiamas 7 lentelėje.

7 lentelė

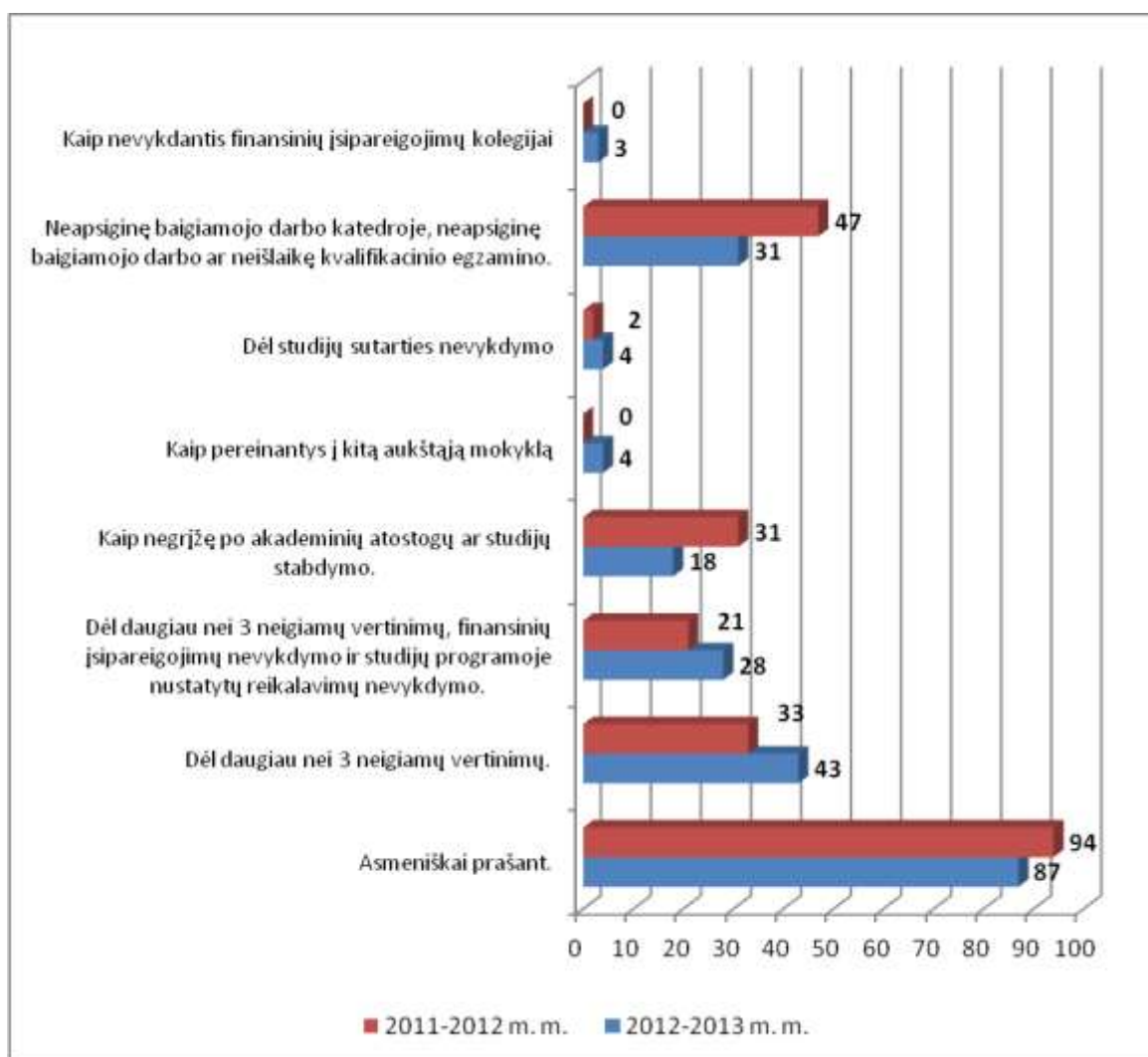
Studentų nubyrejimo palyginimas 2011-2012 ir 2012-2013 m. m.

Fakultetas	2012-2013 m. m.		2011-2012 m. m.	
	Išbrauktų studentų skaičius	Nubyrejimas, %	Išbrauktų studentų skaičius	Nubyrejimas, %
VTF	160	12,49	173	11,47
SPSRF	58	6,64	55	6,2
Iš viso	218	9,57	228	8,8

Išbrauktų studentų skaičius 2012-2013 m. m. sumažėjo VTF nuo 173 iki 160. SPSRF išbrauktų studentų 2012-2013 m. m. išbraukta 3 studentais daugiau. Asmeniškai prašant 2012-2013 m. m. išsibraukė 87 studentai, tai 7 studentais mažiau nei 2011-2012 m. m. Daugiausiai asmeniškai prašant išsibraukia VTF iššestinių studijų studentų -57, tai sudaro 65,5% visų asmeniškai prašant išbrauktų studentų skaičiaus. Dėl nepažangumo, nepažangumo ir finansinių įsipareigojimų nevykdymo 2012-2013 m. m. išbrauktų studentų skaičius lyginant su 2011-2012 m. m. išaugo nuo 54 iki 74. 2012-2013 m. m. sumažėjo išbrauktų studentų skaičius (13 studentų), kaip negrižus po studijų stabdymo ar akademinų atostogų. 2012-2013 m. m. 31 studentas išbrauktas, kaip neapgynęs baigiamojo darbo katedroje ar kvalifikavimo komisijoje, ar neišlaikęs kvalifikacinio egzamino. Iš jų - VTF 12 iššestinių studijų studentų ir 10 nuolatinių studijų studentų. SPSRF - 4 iššestinių studijų studentai ir 5 nuolatinių studijų studentai. Lyginant su 2011-2012 m. m. išbrauktų studentų skaičius, kaip neapgynusių baigiamųjų darbų katedroje ar kvalifikavimo komisijose, ar neišlaikiusių kvalifikacinio egzamino sumažėjo 16 studentų. 2012-2013 m. m. 4 studentai perėjo studijuoti į kitą aukštąją mokyklą, 4 studentai buvo išbraukti dėl studijų sutarties nevykdymo.

Analizuojant studentų nubyrejimo priežastis, matyti, kad eilę metų daugiausiai studentų išsibraukia asmeniškai prašant. Dažniausiai iš studentų sąrašų išsibraukiama asmeniškai

prašant dėl išvykimo dirbti ir gyventi į užsienį, studentas stokoja motyvacijos studijuoti pasirinktą studijų programą, nėra finansinių galimybių mokėti už studijas ir pan. (8 pav.).



8 pav. Studentų nubyrijimo priežastys

Negrįžusių po akademinė atostogų ar studijų sustabdymo skaičius 2012-2013 m. m. sumažėjo 13 studentų, lyginant su 2011-2012 m.m. Priežastys yra panašios, kaip ir tų studentų, kurie nutraukia studijas asmeniškai prašant. Studentų, išbrauktų, kaip neapgynusių baigiamojo darbo ar neišlaikiusių kvalifikacinio egzamino, mažėja: 2010-2011 m. m. tokių studentų buvo 48, 2011-2012 m. m. - 47, o 2012-2013 m. m. - 31 studentas.

Didelis studentų skaičius išbraukiamas dėl nepažangumo ir finansinių įsipareigojimų nevykdymo. Lyginant metus 2012-2013 m. m. išbrauktų studentų skaičius išaugo: 2009-2010 m. m. - 78 studentai, 2010-2011 ir 20141-2012 m. m. – po 54 studentus, 2012-2013 m. m. - 74 studentai. Nemažai studentų ne tik neatvyksta pagal nustatytus egzaminų tvarkaraščius nustatytu laiku laikyti egzaminų, bet ir laiku nelikviduoja akademinė skolų. To pasėkoje šie studentai braukiami iš studentų sąrašų.

2.6. ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINIMAS

Utenos kolegiją 2012 - 2013 m. m. baigė 359 nuolatinių studijų ir 247 ištestinių studijų absolventai, t. y., **iš viso 606 absolventai**. Iš jų – studijas SPSRF baigė **196 nuolatinių** studijų ir **42 ištestinių** studijų studentai, o studijas VTF baigė **164 nuolatinių** ir **205 ištestinių** studijų studentai.

Atlikus absolventų įsidarbinimo analizę galima teigti, kad baigę studijas įsidarbino apie 73,8% absolventų (8 lentelė). Geresnis įsidarbinamumas ištestinių studijų absolventų, iš kurių 76,5% rado darbą. Ši tendencija būdinga abiejuose fakultetuose studijas baigusiu absolventų įsidarbinimui. Gana aukštam ištestine studijų forma studijavusiųjų įsidarbinimui įtakos turi ir tai, jog nemaža dalis studentų studijas pradeda jau turėdami darbą.

Nuolatinių studijų absolventai įsidarbino 71%. Analizuojant įsidarbinimą pagal specialybę ir pagal tai, kad kai kurie absolventai dirba ir tęsia tos pačios krypties studijas, matome kiek kitokį vaizdą – pagal specialybę įsidarbino bei tęsia studijas apie 46% visų 2013 m. absolventų.

8 lentelė

Informacija apie absolventų įsidarbinimą 2013 m.

	Nuolatinės studijos		Ištestinės studijos	
	VTF	SPSRF	VTF	SPSRF
Įsidarbino				
Dirba pagal specialybę (Iš jų įsidarbino praktikos metu)	35% (10%)	43% (18%)	34% -	53% (7%)
Tęsia studijas ir dirba	3%	10%	2%	4%
Dirba ne pagal specialybę + užsienyje	26%	25%	36%	24%
Iš viso dirba: pagal fakultetus	64%	78%	72%	81%
pagal studijų formą (N, I)	71%		76,5%	
Iš viso (nuo visų absolventų)	73,75%			
Neįsidarbino				
Nedirba dėl objektyvių priežasčių (motinystės atostogos ir t.t.)	4%	4%	3%	3%
Tęsia studijas	6%	6%	5%	0%
Neranda darbo	11%	8%	10%	10%
Iš viso nedirba: pagal fakultetus	21%	18%	18%	13%
pagal studijų formą (N, I)	19,5%		15,5%	
Iš viso (nuo visų absolventų)	17,5%			
Nėra duomenų: pagal fakultetus	15%	4%	10%	6%
pagal studijų formą (N, I)	9,5%		8%	
Iš viso (nuo visų absolventų)	8,75%			

Analizuojant duomenis pagal studijų programas, galima teigti, kad kai kurias jų baigę absolventai įsidarbina ypač sėkmingai. Tai pasakytina apie BPS (94% įsidarbinusiųjų), OP (80%), KS (82%), SD (83%), SP (92%), ŽŪT (100%), EE (78%), VV (75%), TA (78%) studijų programų absolventus. Kiek sunkiau savo vietą darbo rinkoje sekėsi surasti KT (55% įsidarbinusiųjų), BH (50%) bei T (35%), AAI (20%), IST (37%) programas nuolatine studijų forma studijas baigusiu absolventams.

absolventams. 2013 m. pastebėtas žemesnis DT specialybės absolventų įsidabinimo lygis (70%, lyginant su 2012 m. įsidarbinamumu - 88%).

2013 m. absolventų laidos ir 2012 m. laidos absolventų laidos įsidarbinimo (75,3%) palyginimas rodo, kad 2013 m. laidos absolventų įsidarbinamumas nors ir neženkliai (apie 1%) sumažėjo (73,8%). Vienok, nedirbančiųjų ir niekur nesimokančiųjų skaičius 2013 m. absolventų tarpe 1% mažesnis nei 2012 m. absolventų laidoje (18,5%), žvelgiant į tų metų duomenis¹.

Mūsų šalyje ekonominė situacija gerėja, tačiau tai neskatina jaunų žmonių darbo ieškoti savo valstybėje. Atsižvelgiant į tai, matoma absolventų įsidarbinimo užsienyje didėjimo tendencija – jei iš 2012 m. laidos absolventų dirbti į užsienį ne pagal specialybę išvyko apie 5,5% baigusiuju, tai 2013 m. absolventų tarpe tokių išvykusiųjų jau 27,8%.

2.7. ELEKTRONINĖS STUDIJOS IR MOKYMASIS

Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą nuostatas bei didinant studijų prieinamumą mokytis patogiu laiku ir patogioje vietoje, kolegijoje vykdoma elektroninių studijų plėtra. 2012-2013 m. m. Kolegijoje elektroninio mokymo priemonės aktyviai naudojamos nuolatinėse bei iššestinėse studijose organizuojant studentų savarankišką darbą. Elektroninio mokymo plėtrai Kolegijoje nemenką įtaką turi narystė Lietuvos nuotolinio ir e.mokymosi (LieDM) asociacijoje. Pasinaudojant LieDM asociacijos teikiamomis paslaugomis, elektroniniam mokymui organizuoti naudojama *Adobe Connect* video paskaitų realiu laiku sistema, įgalinanti tiesiogiai transliuoti paskaitas studentams, prisijungusiems iš savo kompiuterinių darbo vietų bei daryti paskaitų įrašus, kurie talpinami LieDM asociacijos serveryje, o nuorodos į įrašus teikiamos Kolegijos virtualioje mokymosi aplinkoje *Moodle*. Be šios video paskaitų sistemos bei virtualaus mokymo aplinkos *Moodle* Kolegijoje elektroniniam mokymui naudojamos komandinio darbo sistema *FirstClass* bei vaizdo konferencijų sistema *Tandberg*, suteikianti galimybę transliuoti paskaitas į nutolusias klases.

Siekiant užtikrinti studijų kokybę elektroninėje erdvėje parengti ir patvirtinti Nuotolinių studijų organizavimą, nuotolinio mokymo kursų kūrimą ir teikimą reglamentuojantys dokumentai: *Nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašas*, patvirtintas 2013-08-28 d. Akademinės tarybos nutarimu Nr. AT-33. Šie dokumentai patalpinti Kolegijos internetinėje svetainėje bei Kolegijos kokybės sistemoje.

2012-2013 m. m. ypač suaktyvėjo nuotolinio mokymo kursų rengimas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle. Iš projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-049 „Utenos kolegijos socialinio darbo bei socialinės pedagogikos studijų programų atnaujinimas pritaikant jas studijuoti užsieniečiams“ (SPA) lėšų įsigytas serveris leido užtikrinti efektyvesnę ir spartesnę studijų organizavimą bei kursų kūrimą Moodle aplinkoje. Per 2012-2013 m. m. pateikti **25 dėstytojų prašymai** (9 iš jų sutvarkyti iki galo, o likusieji dar kuriami) naujiems nuotolinio mokymo kursams rengti. Esami Moodle aplinkoje nuotolinio mokymo kursai papildyti elektroniniais savitikros, kontroliniais testais, paskaitų įrašais. Šiuo metu (2013-11-01 diena) yra **159** parengti ir baigiami rengti nuotolinio mokymo kursai. Tai sudaro apie 20% visų Kolegijos studijų programų padengimo nuotolinio mokymo kursais (9 lentelė).

Siekiant sparčiau atlikti studentų teikiamo grįžtamojo ryšio analizę vertinant išklaustyti dalykus/modulius sukurta elektroninė dalyko vertinimo anketa, veikianti Moodle aplinkoje.

Siekiant efektyvesnio paskaitų išdėstymo tvarkaraštyje (po kelias skirtingų dalykų paskaitas per dieną) VV ir TA studijų programų iššestinių studijų, organizuojamų Visagine ir Ukmergėje, studentams paskaitos įžanginėje sesijoje ir dalis paskaitų pagrindinėje sesijoje

¹ 2012 m. absolventų laidos įsidarbinamumo lygis 2013 metais nebuvo tirtas.

skaitomos pasinaudojant turimomis paskaitų realiu laiku transliavimo priemonėmis AdobeConnect ir Tanberg. Iš viso per 2012-2013 m.m. perskaitytos **58 paskaitos**: VV-09I(V) 6 paskaitos; VV-10I(U) 8 paskaitos, VV-11I(V) 14 paskaitų, VV-11I(U) 24 paskaitos, VV-12I(V) ir TA-12I(V) 6 paskaitos.

9 lentelė

Studijų programų padengimo nuotolinio mokymo kursais lygis (duomenys)

Eil. Nr.	Studijų programa	Nuotolinio mokymo kursų skaičius
1	VV	16 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 43 studijų dalykai ir praktikos) – 37,2 %
2	TA	16 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 39 studijų dalykai ir praktikos) – 41,02 %
3	TV	-
4	T	6 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 38 studijų dalykai ir praktikos) – 15,8 %
5	BA	11 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 39 studijų dalykai ir praktikos) – 28,2 %
6	IST	23 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 49 studijų dalykai ir praktikos) – 46,9 %
7	EE	12 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 39 studijų dalykai ir praktikos) – 30,8 %
8	MPT	11 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 37 studijų dalykai ir praktikos) – 29,7 %
9	AAI	13 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 37 studijų dalykai ir praktikos) – 35,1 %
10	ŽŪT	7 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 35 studijų dalykai ir praktikos) – 20 %
11	ADT	9 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 37 studijų dalykai ir praktikos) – 24,3 %
12	SD	13 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 52 studijų dalykai ir praktikos) – 25 %
13	SP	10 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 57 studijų dalykai ir praktikos) – 17,5 %
14	BH	-
15	OP	-
16	KT	-
17	BPS	4 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 46 studijų dalykai ir praktikos) – 6,5 %
18	KS	3 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 40 studijų dalykai ir praktikos) – 7,5 %
19	DT	5 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 34 studijų dalykai ir praktikos) – 14,7 %

Nuo 2012-2013 m. m. Studijų įvado metu I kurso studentams skaitomos paskaitos apie elektroninio mokymo(si) priemonių naudojimą studijų procese - į VTF I kurso studentams teikiamo *Studijų įvado* dalyko bei SPSRF teikiamo *Profesinės aplinkos* modulio programą įtrauktos *Elektroninio mokymo/si sampratos* bei *Elektroninio mokymo priemonių* temos. Šių paskaitų metu studentai turi galimybę supažinti su elektroninio mokymo/si priemonėmis, naudojamomis Kolegijoje, atlikti praktines užduotis *Moodle* aplinkoje bei *FirstClass* sistemoje. Tokiu būdu visi I kurso studentai yra įregistruojami tiek Moodle, tiek ir FirstClass aplinkose.

Elektroninio mokymo plėtrai didelę įtaką turi dėstytojų kvalifikacija dirbti elektroninio mokymo aplinkose. Dėstytojų kvalifikacijos kėlimas užima nemažai laiko, reikalauja papildomų sistemingų pastangų. Tuo tikslu per 2012-2013 m. m. suorganizuoti 3 įvairaus pobūdžio mokymai skirti dėstytojų kvalifikacijai dirbti elektroninio mokymo aplinkose kelti, išduoti 24 kvalifikaciją liudijantys pažymėjimai Kolegijos dėstytojams.

Pasinaudojant vaizdo konferencijų sistema sudarytos palankios sąlygos Kolegijos dėstytojams bei studentams neišvykstant iš darbo vietos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose. Per atskaitinį laikotarpį transliuota per 10 pavadinimų seminarų bei konferencijų (10 lentelė).

10 lentelė

Seminarai, konferencijos, transliuotos vaizdo konferencijų būdu Kolegijos dėstytojams

Eil. Nr.	Renginys	Renginį organizuojanti institucija	Rezultatas
----------	----------	------------------------------------	------------

Eil. Nr.	Renginys	Renginį organizuojanti institucija	Rezultatas
1.	Vaizdo konferencija „Stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygų 2014 m. aptarimas“, 2012-09-07	LR Švietimo ir mokslo ministerija	Vaizdo konferencijoje dalyvavo ir diskutavo 3 dalyviai
2.	Praktinės veiklos sklaidos renginys „Tarpautinis EUROPEN pažymėjimas – studentų kompetencijų tobulinimo galimybė“, 2012-09-24	Utenos kolegija	33 dalyviai (Kolegijos studentai, dėstytojai) įgijo žinių apie VPMF atliekamas veiklas, EUROPEN pažymėjimo svarbą
3.	Verslo praktinio mokymo firmų vaizdo konferencija, 2012-11-29	Merserio apygardos visuomeninis koledžas, JAV	Konferencijos metu studentės D. Botova ir K. Budrytė (TA- 10 gr.) pristatė VPMF „Siluetas“ veiklą; studentės K. Petrauskaitė ir K. Žvikaitė (TA- 10 gr.) pristatė VPMF „Interjeras“ veiklą. Konferencijoje dalyvaujantys Utenos kolegijos 25 studentai ir dėstytojai turėjo galimybę susipažinti su Merserio apygardos visuomeniniame koledže (JAV) ir Belgijoje veikiančių VPMF veikla, jų patirtimi.
4.	Tarpautinė studentų mokslinė-praktinė vaizdo konferencija „Sveikatingumas visuomenėje: tyrinėk, analizuok, siūlyk“, 2013-04-24/25 d.	Šiaulių valstybinė kolegija	Perskaityta 14 Utenos kolegijos SPSRF studentų pranešimų
5.	Videotiltas „MRU-Utenos kolegija“, 2013-05-22	MRU	Informacija dalinasi ir diskusijoje dalyvavo 7 Utenos kolegijos dėstytojai
6.	LieDM asociacijos Tarybos posėdis, 2012-02-07	LieDM asociacija	Utenos kolegijos atstovai LieDM asociacijoje dalyvavo posėdyje, diskusijose

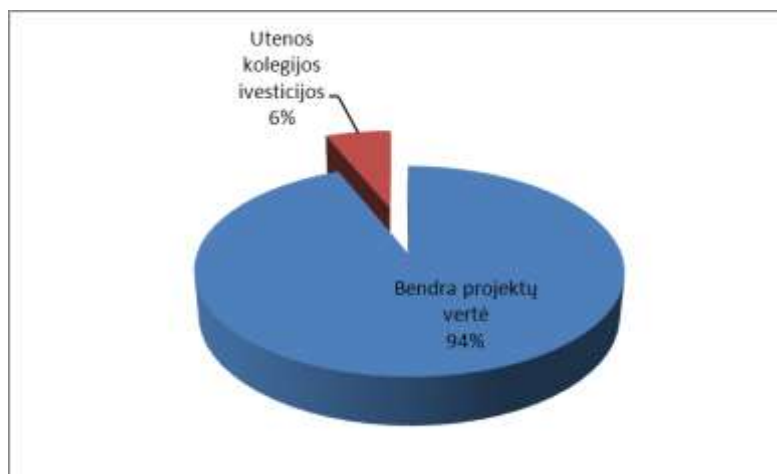
2012-2013 m. m. nuspręsta pasirengti VV, TA ir SD studijų programas teikti nuotoliniu būdu iššestinių studijų studentams. Parengti ir akreditavimo procedūrai parengti šių studijų programų I kurso I semestro iššestinių studijų dalykų/modulių nuotolinio mokymo kursai. Vadovaujantis studijų programą reglamentuojančiais dokumentais, SD studijų programa nuotoliniu būdu bus teikiama iki 30% studijų programos apimties.

2.8. ES PARAMA STUDIJŲ ATNAUJINIMUI IR PLĖTRAI

2012 - 2013 m. kolegija įgyvendino 15 ES paramą gavusių projektų, kurie yra susiję su studijų ir jų infrastruktūros tobulinimu: 5 projektus – teikėjo teisėmis, ir 10 projektų - partnerystės teisėmis, vykdydama Jungtinės veiklos sutartis, pasirašytas su paraiškų teikėjais. Kolegija taip pat vykdo 7 partnerinius valstybės planavimo lygmens projektus (žr. 3 priedas).

Projektais siekiama studijų kokybės gerinimo, didinamas Kolegijos ir studijų programų tarptautiškumas, pritaikant studijas užsieniečiams, tobulinamos dėstytojų specialiosios ir profesinės kompetencijos, atnaujinamos studijų programos, kuriama tarptautinė jungtinė studijų programa, stiprinami partnerystės ryšiai su verslo sektoriumi, profesinėmis asociacijomis, plėtojamos mokymosi visą gyvenimą paslaugos, gerinamos studentų su negalia mokymosi sąlygos, ugdomas studentų verslumas bei kūrybiškumas.

Kolegijos, teikėjo teisėmis, įgyvendinamų projektų vertė siekia iki 5.681.462,58 Lt. Kolegijos investicijos į vykdomus projektus siekia iki 369 727,13 Lt - tai sudaro 6% visos 5 įgyvendinamų projektų vertės (9 pav.)².



9 pav. Kolegijos investicijos į 2012-2013 m.m. įgyvendinamus projektus, kuriems skirta ES parama

2012-2013 m. tęsiamas 4 projektų įgyvendinimas, ir pradėtas įgyvendinti projektas „Utenos kolegijos tarptautinės jungtinės Svetingumo vadybos studijų programos parengimas ir įgyvendinimas“. Projektas unikalus ne tik Kolegijoje - kuriama pirmoji tarptautinė jungtinė studijų programa, bet ir Lietuvoje – kuriama nauja Svetingumo vadybos studijų programa.

Kolegija yra aktyvi įgyvendindama Lietuvos Nacionalinę studijų programą 2007–2013 m. Trys įgyvendinami projektai pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonę VP1-2.1-ŠMM-07-K-03 „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“, sudarė sąlygas abiem fakultetams siekti Kolegijos veiklos strategijos 2008 - 2013 m. pirmojo tikslo „Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus ir gebančius nuolat tobulintis bei dirbti globalizuotos kaitos sąlygomis“ ir tuo pačiu įgyvendinti Kolegijos veiklos strategijos 2008 - 2013 m. nuostatą 2.6. „Diegti tarptautiškumo vertybę, kaip vieną svarbiausių kolegijos konkurencingumo, aukštesnės studijų kokybės pagrindų bendruomenės narių tarpe“.

Šie 3 projektai skirti 7 studijų programų (tai sudaro daugiau kaip 35% visų Kolegijoje vykdomų programų) - OP, DT, SD, SP, IST, MPT, AAI atnaujinimui ir pritaikymui dėstyti jas užsienio šalių studentams.

Vieno iš šių projektų - „**Utenos kolegijos Dantų technologijos ir Odontologinės priežiūros studijų programų atnaujinimas jas pritaikant dėstyti užsieniečiams**“ (DATOPA) įgyvendinimo metu atnaujintos (po 60 kreditų) ir įvertintos DT ir OP studijų programos. 14 šiose programose dirbančių dėstytojų patobulino kompetencijas 5 tarptautinėse stažuotėse, 44 studentai turėjo galimybę mokytis atnaujintus studijų dalykus anglų kalba. Pasinaudojant projekto lėšomis įsigyta modernios techninės ir programinės įrangos.

Antrojo projekto - „**Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto technologinių studijų programų atnaujinimas pritaikant jas dėstyti užsieniečiams**“ (TESPA) metu atnaujintos ir teigiamai įvertintos 3 studijų programos - IST, MPT, AAI. Jose atnaujinti 26 studijų dalykai. IST studijų programoje įvesta nauja specializacija - Mobilųjų įrenginių programavimas.

² Projektai įgyvendinami po keletą metų (24, 32, 36 mėn.) ir nurodyti investicijas į įgyvendinamus projektus galima tik konkrečiais finansiniais metais, kurie nesutampa su šios ataskaitos terminu.

Visose minėtose programose atnaujinti studijų dalykų aprašai lietuvių ir anglų kalbomis, anglų kalba parengta visa metodinė, dalomoji medžiaga, praktinių bei laboratorinių darbų aprašymai, atsiskaitymų užduotys, praktikų bei baigiamojo darbo rengimo reikalavimai. 16 dėstytojų, dirbančių minėtose programose, patobulino kompetencijas 7 tarptautinėse stažuotėse. 50 studentų mokėsi atnaujintus studijų dalykus anglų kalba. Atnaujinta mokomosios literatūros bazė - įsigyti 8 pavadinimų (59 egz.) leidiniai, įsigyta modernios programinės bei kompiuterinės įrangos (interaktyvių lentų, multimedijos projektorių ir kt.) teorinių paskaitų skaitymui.

Trečiojo projekto „**Utenos kolegijos Socialinio darbo bei Socialinės pedagogikos studijų programų atnaujinimas pritaikant jas studijuoti užsieniečiams**“ (SPA) įgyvendinimo metu atnaujintos ir teigiamai ekspertų įvertintos dvi SD ir SP studijų programos. Jose atnaujinti 51 ECTS kreditų apimties 5 modulių aprašai ir išversti į anglų bei rusų kalbas. Iš projekto lėšų įsigyta 9 pavadinimų (59 egz.) vadovėliai. 12 programose dirbančių dėstytojų patobulino kvalifikaciją 4 tarptautinėse stažuotėse. Atnaujintas studijų programas išbandė 64 SD ir SP programų studentai.

Minėtų trijų projektų pagrindinis rezultatas - pasirengimas priimti studijuoti užsienio studentus į 7 atnaujintas ir užsieniečiams pritaikytas studijų programas: patobulintos dėstytojų kompetencijos, parengta metodinė medžiaga anglų kalba, įsigyta nauja programinė bei mokomoji įranga, literatūra užsienio (anglų) kalba.

Įgyvendinat Kolegijos veiklos strategijos 2008 - 2013 m. nuostatas 4.6. „Įdiegti tarptautinį valdymo standartą ISO 9001:2000“ ir 4.13. „Diegti kolegijos bendruomenėje kokybės kultūros vertybę, kaip neatsiejamą modernios, nacionaliniu ir tarptautiniu mastu aukštai vertinamos aukštosios mokyklos veiklos pagrindą“ 2013 m. vasario mėnesį sėkmingai užbaigtas projektas „**Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas**“. Pagrindiniai projekto rezultatai - įdiegta vidinė studijų kokybės vadybos sistema (toliau – SKVS), paremta EKVF (EFQM) tobulumo modeliu ir ISO 9001 kokybės vadybos standartu bei „Aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis“. SKVS įdiegta ir sertifikuota. Kuriant ir diegiant Kolegijos studijų kokybės valdymo sistemą, Kolegijos administracijos darbuotojai ir dėstytojai dalyvavo 6 stažuotėse: - Talino sveikatos priežiūros kolegijoje (Estija, 6 asmenys), Kempeno universitetinėje kolegijoje Geel (Belgija, 6 asmenys), Europos kokybės užtikrinimo forume Antverpene (Belgija, 4 asmenys), Kauno kolegijoje (5 asmenys), ISM Vadybos ir ekonomikos universitete (6 asmenys), Central European University mokymų cikle ir Vengrijos Kodolany Janos Taikomųjų mokslų universitete (3 asmenys). 31 darbuotojas dalyvavo 64 val. trukmės mokymuose darbuotojams „Darbuotojų specialiųjų gebėjimų ugdymas SKVS diegimo temomis“.

Įgyvendinat Utenos kolegijos veiklos strategijos 2008-2013 m. nuostatas 1.10. „Atlikti jungtinius laipsnius (joint degree) teikiančių studijų programų poreikio tyrimą bei pasirengti realizuoti paklausias tokio tipo studijų programas“ ir 2.6. „Diegti tarptautiškumo vertybę, kaip vieną svarbiausių kolegijos konkurencingumo, aukštesnės studijų kokybės pagrindų bendruomenės narių tarpe, 2012-11-20 pradėtas įgyvendinti 36 mėn. trukmės projektas VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-089 „Utenos kolegijos tarptautinės jungtinės Svetingumo vadybos studijų programos parengimas ir įgyvendinimas“.

Minėto projekto tikslas – parengti ir pradėti įgyvendinti tarptautinę jungtinę *Svetingumo vadybos* studijų programą kartu su užsienio aukštąja mokykla – Rezeknės Augstskola (Latvija). Įgyvendinant projektą mažiau nei per vienerius metus buvo parengti tarptautinės jungtinės Svetingumo vadybos studijų programos modulių ir dalykų aprašai lietuvių ir anglų kalbomis. 30 Kolegijos dėstytojų ir administracijos darbuotojų tobulino kompetencijas trijose mokymų programose: „Mentorių specialiųjų gebėjimų tobulinimas“ (40 val.), „Profesinės anglų kalbos specialiųjų gebėjimų tobulinimas“ (80 val.), „Tarptautinės jungtinės studijų programos modulių konstravimas“ (40 val.). 20 Kolegijos dėstytojų tobulino specialiuosius įgūdžius 4 tarptautinėse stažuotėse: Tampere University of Applied Sciences (Suomijoje), Londono ADC kolegijoje (Jungtinėje Karalystėje) ir Portsmouth universitete (Jungtinėje Karalystėje), Dobričo Tarptautinėje

universitetinėje kolegijoje (Bulgarijoje). Sukurtas Svetingumo vadybos studijų programos viešinimo planas.

Planuojama, kad 2014 m. nauja tarptautinė jungtinė *Svetingumo vadybos* studijų programa bus įregistruota SKVC, ir 2014 m. rugsėjį surinkta pirma Kolegijoje tarptautinė studentų grupė Svetingumo vadybos studijoms.

2012-2013 m. m. kolegija, partnerio teisėmis, įgyvendino 10 projektų, kurių teikėjai ir pagrindiniai vykdytojai yra šalies aukštosios mokyklos, valstybinės įstaigos, verslo ir profesinės asociacijos: VU Karjeros centras, MRU, Valstybinis studijų fondas, Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija, Lietuvos informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciumas, Lietuvos verslo darbdavių konfederacija, VŠĮ Eksportuojančioji Lietuva, VŠĮ Saulėtekio slėnis, Pilietinės visuomenės institutas, Švietimo mainų paramos fondas (4 priedas).

Iš 10 įgyvendinamų projektų 9 projektai skirti Mokymosi visą gyvenimą programai vykdyti, 1 projektas – tyrėjų gebėjimams stiprinti. Įgyvendinami projektai skirti aukštojo mokslo bei jo išteklių ir su tuo susijusių sričių vystymui: studijų sistemos efektyvumo didinimui, studijų prieinamumo užtikrinimui specialiųjų poreikių turintiems studentams, mokslininkų ir kitų tyrėjų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimui, profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimui ir plėtrai, aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimui, verslo produktyvumo didinimui ir aplinkos verslui gerinimui, studijų kokybės gerinimui, tarptautiškumo plėtrai.

Studijų sistemos efektyvumo didinimui skirtas projektas „**Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo institucijose**“, (teikėjas - MRU). Projektu siekiama perduoti MRU įgytą patirtį vertinant ir pripažįstant neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytas kompetencijas kuriant tokio mokymosi vertinimo ir pripažinimo sistemą Lietuvoje. Svarbiausias uždavinys – pasiruošti vertinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytus mokymosi pasiekimus ir pripažinti kompetencijas, jas formalizuoti suteikiant akademinis kreditus.

Vykdam šį projektą Kolegijoje įdiegta Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistema, kuri formalizuota Kolegijos neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Akademinės Tarybos 2013-05-10 posėdžio protokolu Nr. AT-11. Per ataskaitinį laikotarpį buvo parengtos ir recenzuotos studijų dalykų „Kompiuterizuotos apskaitos programos“ – (4 ECTS), „Masažas“ (6 ECTS) ir Daugialypė terpė“ – 3 (ECTS) pasiekimų vertinimo metodikos. Kolegijos dėstytojai kėlė savo kvalifikaciją: 2013 m. sausio mėn. dr. V. Bartkutė-Norkūnienė dalyvavo stažuotėje Londone, Middlesex universitete, 2013 m. vasario mėn. lekt. V. Satkauskienė - Londone, Westminsterio universitete. 10 dėstytojų dalyvavo 20 val. mokymuose – „Bendrieji mokymai ir mokymai apie neformaliojo mokymosi pasiekimų vertinimo ir kompetencijų pripažinimo procedūrą, vertinimo metodus ir modelius“, 6 dėstytojai - 22 val. „Mokymai apie metodikų kūrimą pagal mokslo sritis/ kryptis“. 11 asmenų, kurie siekė gauti neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų pripažinimą, dalyvavo vertinimo procedūroje, kuriai parengė kompetencijų portfelių ir pateikė ekspertų vertinimui. Jų kompetencijos buvo pripažintos ir įvertintos kreditais. Ši veikla vykdyta atsižvelgiant į Kolegijos strateginio plano 2011-2013 m. prioritetinę kryptį - Neformalaus suaugusiųjų mokymo ir jo metu įgytų kompetencijų pripažinimo plėtra; į Kolegijos veiklos gerinimo planą - programą 2012-2013 m. laikotarpiui – diegiant neformaliojo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo sistemą pagerintos sąlygos įgyti koleginį išsilavinimą; į LR švietimo ir mokslo ministro 2010-12-15 įsakymą Nr. V-2319, kuriuo patvirtintos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo aukštosiose mokyklose rekomendacijos; atsižvelgiant į ES Tarybos Rekomendaciją dėl neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų patvirtinimo (2012/C 398/01), pagal kurią valstybės narės turėtų ne vėliau kaip 2018 m. nustatyti neformaliojo mokymosi ir savišvietos patvirtinimo priemones.

Pasibaigus projektui bus įgyta patirties vertinant kandidatų parengtus kompetencijų aplankus, bus išbandyta Kolegijos neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarka. Remiantis įgyta patirtimi bus galima spręsti apie reikalingus numatytos tvarkos patobulinimus.

Studijų prieinamumo užtikrinimui specialiųjų poreikių turintiems studentams skirtas valstybinio lygmens projektas „**Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams**“ (teikėjas - Valstybinis studijų fondas). Projektas siekia paskatinti neįgalius studentus siekti aukštojo mokslo sukuriant palankias studijų sąlygas, užtikrinant aukštųjų mokyklų paslaugų kokybę ir studijų prieinamumą. Projekto tikslinei grupei - Lietuvos aukštosiose mokyklose studijuojantiems neįgaliesiems, skiriamos tikslinės išmokos - 520 Lt per mėnesį. Šios išmokos naudojamos individualiems specialiesiems studentų poreikiams studijų procese tenkinti. 2012 -2013 m. m. pavasario semestro metu šias išmokas gavo 22 Kolegijos studentai.

Mokslininkų ir kitų tyrėjų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimui, įgyvendinamas valstybinis projektas „**Elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai**“ (teikėjas - Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija). Dalyvaudama šiame projekte Kolegija turėjo galimybes tobulinti darbuotojų kompetencijas bei užsiprenumeruoti elektronines mokslo duomenų bazes, užsiprenumeruoti bei įsigyti elektroninių knygų kolekcijas.

Profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimui ir plėtrai skirtas valstybinis projektas „**Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotės ir įdiegimo, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimo, jiems skirtų priemonių sukūrimo I etapas**“ (teikėjas - VU Karjeros centras). Projektas skirtas sukurti kokybišką karjeros valdymo paslaugų aukštajame moksle sistemą, kurią sudaro studentų poreikius atitinkančios paslaugos bei jų teikimui reikalinga metodinė bazė ir kvalifikuoti specialistai. Vykdamas projektą sukurti metodiniai rinkiniai studentams karjeros valdymo kompetencijų ugdymui, vertinimui ir informavimui, metodiniai rinkiniai specialistams karjeros valdymo kompetencijų ugdymui ir vertinimui, informavimui ir konsultavimui bei absolventų stebėsenai. Parengti kvalifikuoti specialistai karjeros paslaugų teikimui studentams. Sukurta karjeros valdymo informacinė sistema (KVIS). Parengti kokybės reikalavimų karjeros valdymo paslaugoms aprašai.

Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimui skirtas projektas „**Integralių paslaugų sukūrimas ir plėtra eLABa**“ (teikėjas - Lietuvos informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciumas). Juo siekiama sukurti aplinką bei priemones ir jomis naudojantis rengti, kaupti, ilgą laiką saugoti ir įvairiais išvesties būdais pateikti skaitytojams Lietuvos mokslo ir studijų e. dokumentus ir šitaip sudaryti prielaidas suformuoti Lietuvos akademinę e. biblioteką. Įgyvendinant projektą Kolegijai tapo prieinamos 6 mokslo ir studijų e. dokumentų kolekcijos: ETD – studijų baigiamieji darbai, daktaro disertacijos ir jų santraukos, habilitacijos procedūroms teikiamų darbų apžvalgos; žurnalai – periodiniai arba vienkartiniai recenzuojami mokslo leidiniai/žurnalai bei mokslo populiarinimo leidiniai/žurnalai, išspausdinti, išleisti kompaktiniais diskais arba paskelbti virtualioje aplinkoje; knygos – monografijos, vadovėliai, mokomosios knygos ir kiti mokslo ar studijų leidiniai, kurie yra arba gali būti išleisti knygos pavidalu; pranešimai – pranešimai mokslinėse arba metodinėse konferencijose, seminaruose ir kitokuose mokslo ir studijų renginiuose; ataskaitos – mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbų bei projektų ataskaitos; empiriniai duomenys – humanitarinių ir socialinių mokslų tyrimų empiriniai duomenys.

Verslo produktyvumo didinimui ir aplinkos verslui gerinimui siejant su aukštuoju mokslu, įgyvendinamas projektas „**Nuo verslo pradžios iki eksporto plėtros**“ (teikėjas - VŠĮ Eksportuojančioji Lietuva). Projektu siekiama surasti tarptautinius partnerius siekiant ilgalaikio bendradarbiavimo verslo ir mokslo srityje, pristatyti verslo ir mokslo galimybes, Lietuvos aukštojo mokslo institucijų teikiamas paslaugas, populiarinti Lietuvos aukštąjį mokslą ir pristatyti Lietuvą kaip šalį, patrauklią studijoms, darbui ir gyvenimui. Pritraukti užsienio studentus studijuoti Lietuvos

aukštojo mokslo institucijose. Kolegijos vadovai, pristatydami Kolegijoje įgyvendinamas studijas, dalyvavo Pasauliniame prekybos rūmų kongrese Katare, Dohoje, verslo misijose Turkmėnistane, Ašchabade ir Turkmėnbaše.

Studijų kokybės gerinimui, tarptautiškumo didinimui buvo įgyvendinami 2 projektai. „**Saulėtekio verslumo mokykla AdVenture**“ (teikėjas - VšĮ Saulėtekio slėnis). Projektu buvo siekiama skatinti naujų įmonių kūrimą Lietuvoje stiprinant studentų verslumo gebėjimus mokant studentus ir dėstytojus. I projekto etape „Mokymai studentų grupėms verslumo ugdymo tema“ dalyvavo 2 VV-12 gr. studentai: P. Baltaduonis ir R. Indaršius. II projekto etape rengėjai bendravo tiesiogiai su studentais, kurie rengė projektus savo verslo idėjai. Projektas „**Septynių jūrų kapitonai**“ (teikėjas Lietuvos verslo darbdavių konfederacija) buvo skirtas kompleksiskai ugdyti ir skatinti jaunimo verslumą. Projekte yra integruoti skirtingi verslumo skatinimo metodai ir priemonės – paskaitos, dirbtuvės, stovyklos, bendravimas su verslininkais, konkursai, verslumo kelionės, konsultacijos ir t. t. Projekto atrankoje dalyvavo 3 Kolegijos studentai, tačiau jų žinios nebuvo pakankamos dalyvavimui tolimesniame konkurse.

Neformaliojo švietimo paslaugų plėtrai įgyvendinamas projektas „**Kuriame Respubliką: visuomenės pilietinio veikimo kompetencijų ugdymas**“ (teikėjas - Pilietinės visuomenės institutas), buvos skirtas studentų pilietinėms iniciatyvoms ugdyti. Projekto metu Kolegijos studentai, padedami dėstytojų, įgyvendino pilietinę iniciatyvą „Studentai – senjorams, senjorai – studentams“, siekdami didinti senjorų ir jaunimo užimtumą bei aktyvumą, skatinant įsitraukti į bendras veiklas ir siekiant kartų solidarumo. Į projekto veiklas įsitraukė Kolegijos bendruomenė, Utenos Trečiojo amžiaus universiteto atstovai, buvę Kolegijos darbuotojai – dabar jau senjorai. Įvykę renginiai: diskusija „Pilietiškumas: vakar, šiandien, rytoj“, SPSRF - „Sveikatos pavasario“ savaitė senjorams. Jos metu vyko paskaitos, Pilates mankšta, atliekami kraujospūdžio, akispūdžio, cukraus kiekio ir cholesterolio kiekio matavimai, vyko savimasažo pamokėlės. VTF organizuotos kompiuterinio raštingumo pamokėles bei į Velykinių patiekalų paroda, seminaras „Senas drabužis naujai“. Kolegijos komanda dalyvavo baigiamojoje projekto „Kuriame Respubliką“ konferencijoje.

Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtrai skirtas Švietimo mainų paramos fondo inicijuotas projektas „**Lietuvos mokslo ir studijų institucijų aukštojo mokslo pristatymo tarptautinėje erdvėje grupinės iniciatyvos projektas pagal Rytų Lietuvos regioną**“. Projektu siekiama didinti Lietuvos aukštojo mokslo sistemos žinomumą užsienio šalyse bei jo patrauklumą užsienio šalių piliečiams ir skatinti Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų mobilumą pagal tarptautines mobilumo programas. Kolegijos vadovai pristatė Kolegijos studijų programas 3 tarptautinėse švietimo parodose Turkijoje, Kinijoje, Azerbaidžane.

Apibendrinant galima teigti, kad pasinaudojant ES paramos lėšomis, per ataskaitinį laikotarpį įgyvendintas daugiau kaip trečdalis studijų programų atnaujinimas, pritaikant jas dėstyti užsieniečiams, įsigyjant naujausios metodinės literatūros, programinės ir kitokios įrangos, įdiegta ir sertifikuota studijų kokybės vadybos sistema, sukurta tarptautinė jungtinė Svetingumo vadybos studijų programa, mokymuose ir tarptautinėse stažuotėse patobulinti daugiau kaip 80 kolegijos dėstytojų ir administracijos darbuotojų profesiniai ir specialieji gebėjimai, studentų verslumo įgūdžiai, sustiprintas bendradarbiavimas su verslo asocijuotomis struktūromis, mokslo bendruomene. Kūrybingas projektų rezultatų panaudojimas leidžia įgyvendinti Kolegijos misiją, pasiekti strateginių tikslų, orientuotis į ilgalaikę perspektyvą, tarptautiškumo, aukštos studijų kokybės, kompetencijos gerinimui, palankios studijų aplinkos kūrimui, Kolegijos veiklos plėtrai Utenos regiono ,nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.

2.9. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

Vykdamas absolventų karjeros stebėseną ir studentų karjeros planavimą:

- stiprinti studentų motyvaciją darbui pagal pasirinktą specialybę, bendrųjų kompetencijų ugdymosi motyvaciją, teigiamą ir adekvatų savęs vertinimą, kaip pagrindus sėkmingai darbo paieškai ir įsitvirtinimui darbo rinkoje.
- baigiamųjų kursų studentus informuoti apie potencialias laisvas darbo vietas, skelbiant šią informaciją kolegijos internetiniame puslapyje, fakultetų skelbimų lentose. Tuo tikslu intensyvuoti bendradarbiavimą su Kolegijos socialiniais partneriais.
- vykdyti absolventų karjeros stebėseną apimant ne tik einamaisiais, bet ir ankstesniais metais baigusiujų įsidarbinimą bei karjerą.

Plėtojant Elektroninį mokymą, tobulintina:

- dėl užtrukusio Nuotolinių studijų organizavimo tvarką reglamentuojančių dokumentų tvirtinimo, nespėta pasiruošti studijų dalykų/modulių, teikiamų nuotoliniu būdu, akreditavimo procedūrai. Organizuoti 2013-2014 m. m. rudens semestro pabaigoje teikiamų nuotolinio mokymo kursų akreditavimo procedūrą;
- nepakankamas studentų veiklų organizavimas Moodle aplinkoje sukurtuose nuotolinio mokymo kursuose, nėra savitikros, kontrolinių testų. Organizuoti pakartotinus veiklų studentams organizavimo Moodle aplinkoje mokymus Kolegijos dėstytojams;
- nepakankamas Moodle aplinkoje sukurtų nuotolinio mokymo kursų naudojimas organizuojant savarankiškas studijas nuolatinių ir iššestinių studijų studentams. Vykdyti Moodle aplinkoje sukurtų nuotolinių mokymo kursų naudojimo stebėseną, informaciją teikti katedroms, fakultetams. Teikti konsultacijas Kolegijos dėstytojams apie įvairias virtualias veiklas studentams, kurios leis aktyvinti kursų naudojimą Moodle aplinkoje;
- nepakankamas dėmesys elektroninio mokymo paslaugų, teikiamų Kolegijoje, populiarinimui. Rengti straipsnius žiniasklaidai bei skaityti pranešimus konferencijose populiarinant Kolegijoje teikiamas e.mokymo/si paslaugas ir galimybes.

Plėtojant projektinę veiklą, skirtą studijų atnaujinimui, tobulintina:

- Konceptualiai pasirengti 2014-2020 m. ES struktūrinės paramos Lietuvai laikotarpiui: parengti dalyvavimo paramos įsisavinimo laikotarpyje koncepciją, numatyti veiksmus ir priemones naujoje Kolegijos strategijoje bei strateginiuose planuose, sustiprinti ir parengti žmogiškuosius išteklius infrastruktūros atnaujinimo projektų rengimui ir valdymui
- Skleisti informaciją apie projektinę veiklą, užtikrinant įgyvendintų projektų tęstinumą, t.y., sukurtus projektų produktus, regiono, šalies ir užsienio tikslinėms grupėms, projektų konkursuose, stažuotėse, parodose ir kt. formomis.
- Numatyti lėšų poreikį ES projektų įgyvendinimui planuojant Kolegijos 2014 m. pajamų ir išlaidų sąmatą.

3. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI

2012-2013 m. m. mokslo taikomoji veikla ir tyrimai atliekami orientuojantis į Kolegijos strateginiame plane 2011-2013 m. išskeltus uždavinius. Ataskaitiniu laikotarpiu prioritetai buvo skiriami regiono įmonių užsakomųjų taikomųjų tyrimų skaičiaus didinimui, Kolegijos tyrėjų ir jų grupių įsitraukimo į ES (7BP ir kt.) ir nacionalinių projektų (LMT ir kt.) finansuojamas iniciatyvas didinimui, mokslo, mokslinių mainų projektų rengimui.

3.1. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ MOKSLINIAI, METODINIAI IR KITI LEIDINIAI

Mokslinių ir metodinių darbų leidyba. Per ataskaitinį laikotarpį Kolegijos mokslininkai ir dėstytojai, drauge su bendraautoriais iš kitų aukštųjų mokyklų, parengė vieną monografiją (L. Kardelienė „Kūno rengimas: realijos ir perspektyvos“, 2013), vieną vadovėlį (J. Tartilas „Žmogaus sauga darbe“ 2013), vieną metodinę priemonę (V. Bogdanova, R. Žarskutė „Civilinių bylų procesinių dokumentų rengimas“, 2013).

Neleidybinės ir elektroninės mokymo ir mokymosi medžiagos rengimas. Metodinės priemonės studentams rengiamos ne tik leidybine forma, bet ir elektronine (nuotolinio mokymo kursai) bei kaip dėstytojų paskaitų konspektai, studijų medžiaga su praktinėmis užduotimis, padalomoji medžiaga. Tokių priemonių poreikis yra tose studijų programose, kur stokojama vadovėlių, kitų mokomųjų priemonių bei atnaujintose studijų programose. Per ataskaitinį laikotarpį parengta 134 pozicijų metodinė medžiaga, iš kurios 67 metodinės priemonės lietuvių kalba (studijų medžiaga, užduotys, metodiniai reikalavimai ir kt.), 23 metodinės priemonės užsienio kalbomis (anglų, rusų), 44 pozicijų metodinė medžiaga Moodle aplikoje. Kaip matyti iš pateiktų skaičių, nemaža dalis naujos metodinės medžiagos yra pritaikyta užsienio studentų ir nuotolinėms studijoms.

2012-2013 m. m. pasirengta VV, TA ir SD studijų programų teikimui nuotoliniu būdu iššestinių studijų studentams. Parengti šių studijų programų I kurso I semestro iššestinių studijų dalykų/modulių nuotolinio mokymo kursai.

3.2. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ PUBLIKACIJOS, PRANEŠIMAI

Kolegijos mokslininkų ir dėstytojų, studentų mokslinė produkcija yra vienas svarbiausių mokslo taikomosios veiklos rodiklių, rodančių akademinio personalo mokslinį aktyvumą, mokslinio darbo kokybę. Tai – publikacijos periodiniuose recenzuojamuose mokslo leidiniuose, kituose leidiniuose, tokiuose kaip konferencijų pranešimų medžiaga, specialūs profesiniai leidiniai ir kt., pranešimai konferencijose (nepublikuoti), studentų pranešimai konferencijose ir kituose mokslo renginiuose (žr. 11 lentelę).

11 lentelė

Kolegijos mokslininkų ir dėstytojų publikacijos, pranešimai 2011-2013 m.

Mokslinės produkcijos pavadinimas	2011	2012	2013
Recenzuojamuose periodiniuose, tęstiniuose mokslo leidiniuose	23	32	30
Kituose leidiniuose (konferencijų pranešimų medžiaga)	15	16	16 (iš jų 8 – užsienio leidiniuose)
Konferencijose, seminaruose skaityti nepublikuoti pranešimai	55	56	48

Siekiant glaudesnės mokslo ir studijų integracijos, Kolegijos studentai skatinami įsitraukti į įvairias mokslines veiklas, dažniausiai susijusias su dėstytojų mokslinių tyrimų problematika. Ataskaitiniu laikotarpiu Kolegijos studentai, drauge su dėstytojais parengė 7 mokslinius straipsnius ir publikavo juos įvairiuose mokslinių praktinių konferencijų darbų rinkiniuose bei 21 studentas skaitė mokslinius pranešimus respublikinėse mokslinėse konferencijose, seminaruose. 2013 m. AAI studijų programos studentai, dalyvaudami Kolegijos paskelbtame Studentų iniciatyvų skatinimo projektų konkurse, atliko Utenos rajono Šiaudinių kaimo šulinių vandens kokybės tyrimą, taip tobulindami savo, kaip būsimų aplinkosaugos specialistų profesinius įgūdžius, skatindami rajono gyventojus rūpintis vandens kokybe.

Lyginant 2011-2013 m. rodiklius, matyti pakankamai stabilios mokslinės produkcijos rengimo tendencijos. Pastebėtina, kad lentelėje neatsispindi visa 2013 m. laikotarpio produkcija, kadangi fakultetuose dėstytojai ir katedros už savo veiklą atsiskaito mokslo metų laikotarpiais. Todėl ta produkcija, kuri parengta ir įteikta spaudai po 2013 m. rugsėjo mėn., pastarojoje ataskaitoje iš esmės neatsispindi.

2013 m. sumažėjo konferencijose skaitytų ir nepublikuotų pranešimų skaičius. Šį faktą sąlygoja tai, kad didžioji dalis Kolegijos akademinio personalo įvairiuose renginiuose skaitytus pranešimus vis dažniau stengiasi privesti iki publikacijų lygio. Galima teigti, kad tai pakankamai geros tendencijos, rodančios Kolegijoje atliekamų tyrimų sklaidos kokybės gerėjimą ir integraciją su vykdomomis studijomis. Akcentuotina, kad mokslinė produkcija tematinio aspektu glaudžiai susijusi su Kolegijoje vykdomomis studijomis ir mokslinės veiklos kryptimis ir atitinka jos misijoje ir strateginiuose dokumentuose iškeltas pagrindinius tikslus.

3.3. MOKSLINĖS KONFERENCIJOS, UŽSAKOMIEJI DARBAI

Ataskaitiniu laikotarpiu vyko viena tarptautinė mokslinė - praktinė konferencija (“Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika”), viena tarptautinė mugė, kurią organizavo Kolegija (“17 tarptautinė VPMF mugė. Utena 2013”), dvi respublikinės mokslinės – praktinės konferencijos, susiję su ES projektų užbaigimu (PROMOSID ir TESPA), tarptautinis renginys “Esperantininkų dienos 2013”.

2012-2013 m. m. suaktyvėjo akademinio personalo mokslinis mobilumas, kada vykstant į mokslines konferencijas užsienyje skaityti pranešimų (8 pranešimai) arba stažuotis užsienio aukštosiose mokyklose įvairiose mokslinės taikomosios veiklos srityse (23 stažuotės). Tai gera startinė pozicija teikiant paraiškas ES moksliniams projektams. Didėjo įvairių užsakomųjų darbų (taikomojo pobūdžio tyrimų, kursų, mokymų ir kt.) apimtys, tačiau ženkliai sumažėjo iš jų uždribamų lėšų skaičius (žr. 12 lentelę). Lyginant šią situaciją su ankstesniais metais, galima teigti, kad pagrindinė šio sumažėjimo priežastis yra sąlygota projektinių mokymų (pvz., bedarbių mokymų ir kt.) skaičiaus sumažėjimo. Įmonės ir fiziniai asmenys, kuriems reikia vienokių ar kitokių mokymų, dažniausiai stokoja tam lėšų, todėl projektinis įvairių bendrosios kompetencijos mokymų, kvalifikacijos tobulinimo kursų finansavimas yra pagrindinis finansavimo šaltinis.

12 lentelė

Mokslinės konferencijos, užsakomieji darbai

Konferencijų, projektų skaičius	2010-2011 m. m.	2011-2012 m. m.	2012-2013 m. m.
Tarptautinių mokslinių – praktinių Konferencijų/mugių	1	-	2 konferencijos/mugės 1 tarpt. renginys
Respublikinių mokslinių praktinių Konferencijų, seminarų	2	2 konferencijos 4 seminarai	2 konferencijos
Dalyvavimo mokslininkų mainų programose skaičius	4 išvyko stažuotis	21 atvyko stažuotis 11 išvyko stažuotis	60 atvyko stažuotis 24 išvyko stažuotis
Užsakomieji tyrimai, darbai (Lt.)		37 tyrimai ir taikom. pobūdžio darbai	80 taikomųjų tyrimų ir taik. pobūdžio darbų
	2011 m. – 370 000 Lt.	2012 m. – 90 831 Lt.	2013 m. – 78 753 Lt.

Apibendrinant mokslo taikomosios veiklos rezultatus galima konstatuoti neženklų kai kurių rodiklių didėjimą, kaip pvz., mokslinių konferencijų, tarptautinių stažuotčių, taikomųjų tyrimų

bei darbų ir kt. Tačiau vis dar nepakankamas dėmesys skiriamas įsitraukimui į tarptautinius mokslo projektus su kitomis aukštosiomis mokyklomis, mokslinių tyrimų idėjų realizavimui per nacionalines LMT priemonės, projekcinio finansavimo bendrosios kompetencijos mokymams, kvalifikacijos tobulinimo kursams paieškai.

3.4. MOKSLINĖS STAŽUOTĖS IR DALYVAVIMAS TARPTAUTINĖSE MOKSLINĖSE KONFERENCIJOSE

2013 m. balandžio 12-13 prof. dr. G. Bužinskas, A. Sinicienė, D. Petrėnaitė dalyvavo konferencijoje „Problems of *Europeasation* - selected aspects legal, administrative and pedagogical“ Radomo ekonomikos akademijoje, Lenkijoje. Prof. dr. G. Bužinskas skaitė pranešimą „Влияние стандартов Европейского Союза при создании процедур по защите нарушенных прав работников в области трудового права Литовской Республики“ (bendraautorė doktorantė A. Sinicienė), Doktorantė D. Petrėnaitė skaitė pranešimą „Dispersion of human rights and freedoms“. Kolegija yra šios konferencijos organizatorė.

2013 m. gegužės 10 d. SPSRF lektorės M. Draugelytė, R. Jurgelionienė, doc. D. Ševcovienė dalyvavo 6-ame Baltijos šalių Burnos higienos prevencijos konferencijoje "Prevention - the basis of good general health", Ryga, Latvija.

2013 m. birželio 20-25 d. VTF lektorė Ingrida Kepalaitė dalyvavo 9-oje tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Environment. Technology. Resources“ ir skaitė pranešimą „The Flow Change of Mixed and Hazardous Waste at Utena Regional Landfill“.

VTF doc. J. Urbonienė dalyvavo tarptautinėje 12-oje Koli Calling International Conference On Computing Education Research pristatė standinį pranešimą „Cooperation in Programming Learning“, o 10-oje pasaulinėje konferencijoje „World Conference on Computers in Education „Learning while we are connected“ Torūnėje, Lenkijoje, pristatė standinį pranešimą „Design of adaptive algorithmization tools“.

L. Kondrašovienė, E. Vaitiekus, V. Ragauskas parengė ir skaitė pranešimą Daugpilio miesto savivaldybės Socialinių reikalų departamente „Socialinis darbas Lietuvoje: pasiekimai ir problemos“.

M. Draugelytė stažavosi TePe kompanijoje, Švedijoje, dalyvavo išvažiuojamojoje *Heraeus* konferencijoje Bankoke, Tailande.

Z. Kaulinienė dalyvavo mokymuose „Thermosens and Quint teeth“ Zeist mieste, Olandijoje.

J. Mickus dalyvavo kursuose „Anterior aesthetics“ Stavangeryje, Norvegijoje.

E. Vaitiekus dalyvavo seminare „Psihosocialais darbs ar nepilna ģimenem“, Daugpilyje, Latvija, ir skaitė pranešimą „Socialinis darbas su rizikos šeimomis Lietuvoje“ pagal projektą „Stabila ģimene Latgalē” Nr.1DP/1.4.1.2.4./10/APIA/NVA/057.

Utenos kolegijos organizuotoje tarptautinė mokslinėje- praktinėje konferencijoje 2013 m. gegužės 2-3 d. „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“ skaitė pranešimus mokslininkai iš Maskvos valstybinio Lomonosovo universiteto, Rusija, Gabrovo technikos universiteto, Bulgarija, Wroclavo universiteto Lenkija, Rezeknes aukštosios mokyklos, Latvija, KTO Karatay universiteto, Turkija, Popiežiaus Jono II valstybinės aukštosios mokyklos Biala Podlaska, Lenkija.

R. Jurgelionienė kartu su Daugpilio medicinos kolegija atliko tyrimą „Biomedicinos krypties studijų programų studentų gebėjimų konkuruoti darbo rinkoje ugdymas kolegijoje“.

Doc. D. Ševcovienė kartu su studentu P. Treiniu atliko tyrimą lyginant Norvegijos Moen ligoninės ir Lietuvos šv. Klaros ligoninės slaugytojų kompetencijos turinį.

E. Vaitiekus, J. Kairys, Z. Ribokienė kartu su Katowice aukštosios ekonomikos mokyklos Pedagogikos katedra, Lenkija, atliko tyrimą „Vaikų ir jaunimo elgesys internete. Patologinio interneto naudojimo charakteristika“.

Parengti straipsniai ir publikuoti straipsniai:

Kriukelytė D., Ševcovienė D. Butkevičiūtė E. *Nurse' knowledge about influenza prevention // Research and Innovation*, ISBN: 978-9949-9140-4-3, Tallinn Health Care College, 2013.

1. Treinys P., Ševcovienė D., Kriukelytė D., Jurgelionienė R. *Assessment of nurse' professional competence // Research and Innovation*, ISBN: 978-9949-9140-4-3, Tallinn Health Care College, 2013.
2. Mameniškis R., Kaulinytė A. *Arc Denture with a „Pin Snap E“Lock According to the Kennedy's Classification of the Second-Class Manufacturing// Research and Innovation*, ISBN: 978-9949-9140-4-3, Tallinn Health Care College, 2013.
3. Mameniškis R., Kaulinytė A. *Arc Denture with a „Pin Snap E“Lock According to the Kennedy's Classification of the Second-Class Manufacturing// Research and Innovation*, ISBN: 978-9949-9140-4-3, Tallinn Health Care College, 2013.
4. Mickus J., Petkūnas M. *Fixed Dental Prostheses on Zirconium Oxide Base Manufacture// Research and Innovation*, ISBN: 978-9949-9140-4-3, Tallinn Health Care College, 2013.
5. Vaitkevičienė K., Šilinskaitė Ž. *Rapid Expansion Screw Appliance Fixed on Microimplants//Research and Innovation*, ISBN: 978-9949-9140-4-3, Tallinn Health Care College, 2013.
6. Kanapeckas A., Jarmalavičienė G. *Temporary Fixed Denture Production Techniques Benchmarking //Research and Innovation*, ISBN: 978-9949-9140-4-3, Tallinn Health Care College, 2013.
7. Jurgelionienė R., Kavoliūnienė R. "The impact of Problem Based Learning on Internalisation" / *Research and Innovation*, ISBN: 978-9949-9140-4-3, Tallinn Health Care College, 2013.
8. Zajankauskienė Z. The attitude of students from Utena University of Applied Sciences towards healthy ageing", ISBN: 978-9949-9140-4-3, Tallinn Health Care College, 2013.
9. Kauba T., Juhansoo T., Jurgelionienė R., Ševcovienė D. International cooperation and activities between Tallinn Health Care College dental technology chair and Utena College Department of Dental Care// Tallinn Health Care College, ISSN: 1736-696.8, 2013.
10. Juhansoo T., Kauba T., Kopti M. , Jurgelioniene R., Sevcoviene D. "Development of Erasmus student exchange and common learning possibilities" // Evidence -based learning and practice, Tallinn Health Care College ISBN: 978-9949-9140-2-9, 2013.
11. Kriukelytė D., Grigaitytė S., Ševcovienė D., Jurgelionienė R., Baltijos valstybių studentų konferencijai, Latvija, parengtas standinis pranešimas „Self-care assessment of people with arterial hypertension in the primary personal health care“.

Kolegijos dėstytojai aktyviai dalyvaudami projektinėje veikloje turėjo galimybės kelti savo pedagoginę, profesinę kvalifikaciją užsienio aukštosiose mokyklose ar kitose institucijose. Pagal projektą VP1-2.2.ŠMM-07-K-02-089 „Utenos kolegijos tarptautinės jungtinės Svetingumo vadybos studijų programos parengimas ir įgyvendinimas(TJ-SV-SP)“ organizuotos stažuotės pagal programas:

1. „Mentorių specialiųjų gebėjimų tobulinimas“ stažuotės Tampere University of Applied Sciences, Suomijoje ir Prahos Svetingumo vadybos institute, Čekijoje.
2. „Profesinės anglų kalbos specialiųjų gebėjimų tobulinimas“ stažuotės Londono ADC kolegijoje Jungtinėje Karalystėje ir Portsmouth universitete, Jungtinėje Karalystėje.
3. „ Tarptautinės jungtinės studijų programos modulių konstravimas“ stažuotės Dobričo Tarptautinėje universitetinėje kolegijoje ,Bulgarijoje ir Llandrillo kolegijoje, Anglijoje.

Pagal projektą VP1-2.1-ŠMM-04-K-03-004; „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo institucijose „ doc. dr. V. Bartkutė – Norkūnienė vyko į Middlesex universitą Londone, Anglijoje, o V. Satkauskienė vyko į Westminsterio universitetą, Londone, Anglijoje.

Tarptautinės stažuotės yra kvalifikacijos kėlimo forma ir būdas didinat, stiprinanti ryšius su verslo ir viešuoju sektoriumi ir aukštojo mokslo tarptautiškumą.

3.5. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

Tobulintina mokslinių taikomųjų tyrimų, vykdomų Kolegijoje plėtra, įsitraukiant į tarptautinio lygmens mokslinius taikomuosius tyrimus, siekiant geresnio pritaikomumo regiono įmonių veikloje, ir efektyvesnės šių tyrimų rezultatų integracijos į studijas.

Sprendimo galimybės: stiprinti bendrą dėstytojų, studentų ir socialinių partnerių mokslo taikomąją veiklą (pasinaudojant TARSI projekto patirtimis), įsitraukiant į nacionalinius ir tarptautinius mokslo projektus, rengiant mokslines publikacijas, skaitant pranešimus. Būtina ieškoti projektinių įvairios tematikos ir paskirties mokymų, kvalifikacijos tobulinimo kursų finansavimo mechanizmų.

4. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

4.1. PERSONALO SUDĖTIS. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJA

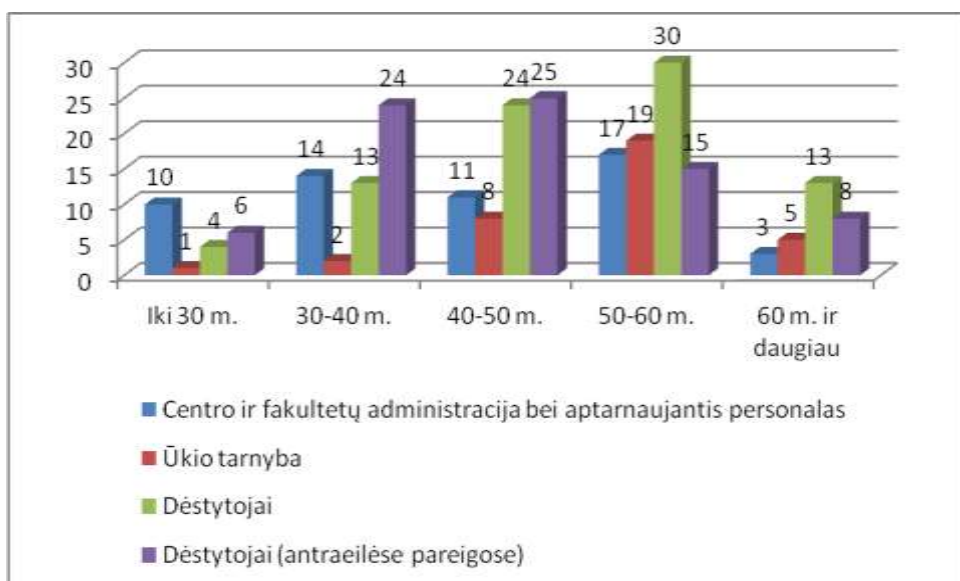
2012-2013 m. m. (2013-01-01 duomenys) Kolegijoje dirbo 245 darbuotojai. Pedagoginis personalas, dirbantis pirmąją pareigose – 107, antrąją pareigose – 77 dėstytojai. Ūkio tarnybą sudaro 30 darbuotojų (žr. 13 lentelę).

13 lentelė

Kolegijos personalo sudėtis 2012-2013 m. m.

Iš viso darbuotojų:	245
Skyrių, centrų, tarnybų personalas	41
iš jų:	
Pedagoginis personalas	16
<i>Antraeilėse pareigose</i>	3
iš jų:	
Pedagoginis personalas	1
Ūkio tarnyba	30
iš jų:	
Pedagoginis personalas	1
<i>Antraeilėse pareigose</i>	2
VTF	96
iš jų:	
Pedagoginis personalas	36
Fakultetų administracija ir aptarnaujantis personalas	16 (iš jų 12 dirba pedagoginį darbą)
<i>Antraeilėse pareigose</i>	44
iš jų:	
Pedagoginis personalas	44
SPSRF	79
iš jų:	
Pedagoginis personalas	32
Fakultetų administracija ir aptarnaujantis personalas	15 (iš jų 10 dirba pedagoginį darbą)
<i>Antraeilėse pareigose</i>	32
iš jų:	
Pedagoginis personalas	32

Kolegijos darbuotojų, dirbančių pirmąją pareigose, amžiaus vidurkis – 46,4 metų. Kolegijos darbuotojų amžiaus vidurkis – 45,9 metų (žr. 10 pav.).



10 pav. Kolegijos darbuotojų skaičius amžiaus grupėse

Didžiausią Kolegijos darbuotojų kaitos dalį sudaro dėstytojai, kuriems Kolegija yra ne pagrindinė darbovietė ir kurie į darbą priimami vieneriems mokslo metams, ar baigiamųjų darbų bei kvalifikacinių egzaminų komisijos nariai (žr. 14 lentelę).

14 lentelė

Darbuotojų kaita (2011-2013 m.)

Per laikotarpį 2012-09-01 – 2013-08-31	
Laikotarpio pradžioje dirbo	183
<i>priimta</i>	93
<i>atleista</i>	118
Laikotarpio pabaigoje dirbo	158
Per laikotarpį 2011-09-01 – 2012-08-31	
Laikotarpio pradžioje dirbo	191
<i>priimta</i>	105
<i>atleista</i>	113
Laikotarpio pabaigoje dirbo	183

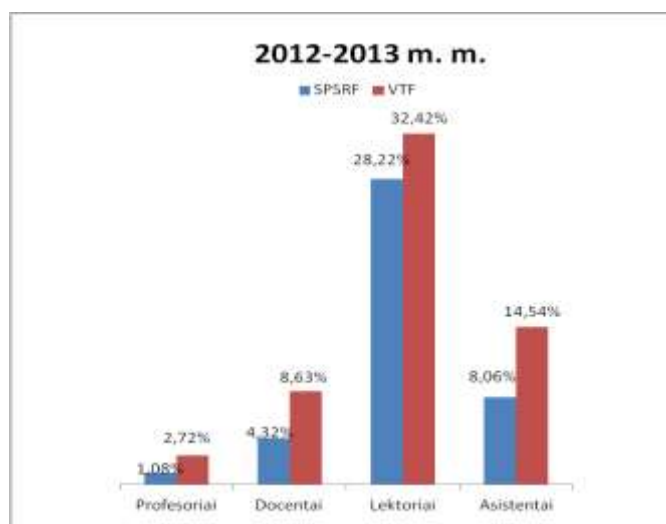
Kolegijoje dirbantys dėstytojai turi ne žemesnę kaip magistro laipsnį arba jam prilyginamą aukštąjį išsilavinimą. 2012-2013 m. m. Kolegijoje dirbo 184 pedagoginiai darbuotojai: 107 etatiniai, iš jų 39, dėstantys administracijos bei aptarnaujantys studijų procesą darbuotojai ir 77 dėstytojai, dirbantys antraeilėse pareigose.

Kolegijos dėstytojų užimamos pareigybės detalizuotos 15 lentelėje. Didžiausia dalis dėstytojų, dirbančių pirmaeilėse pareigose užima lektoriaus pareigas. Didžiausia dalis Kolegijoje dirbančių dėstytojų, kuriems Kolegija yra ne pagrindinė darbovietė, užima asistento pareigybę.

Dėstytojų užimamos pareigybės

Fakultetas / Kvalifikacija	SPSRF	VTF	Iš viso	SPSRF	VTF	Iš viso
	2012-2013 m. m.			2011-2012 m. m.		
Dėstytojai ir administracijos darbuotojai - dėstytojai						
Profesoriai	2	2	4	2	2	4
Docentai: turintys mokslo laipsnį; neturintys mokslo laipsnio;	2 2	5 5	7 7	2 1	2 7	4 8
Lektoriai	34	48	82	32	47	79
Asistentai	3	3	6	6	4	10
Viso: dėstytojai, dirbantys pirmąją pareigose	43	63	106	43	62	105
Dėstytojai, dirbantys antrąją pareigose						
Profesoriai	-	3	3	-	3	3
Docentai: turintys mokslo laipsnį; neturintys mokslo laipsnio;	4 -	5 1	9 1	3 -	4 1	7 1
Lektoriai	17	13	30	18	18	36
Asistentai	12	23	35	12	37	49
Viso: Dėstytojai, dirbantys antrąją pareigose	33	45	78	33	63	96
Viso dėstytojų:	76	108	184	76	125	201

2012-2013 m. m. Kolegijos dėstytojų užimamų pareigybių procentinis pasiskirstymas fakultetuose yra - VTF dėstytojų dalis sudaro 58,7%, o SPSRF 41,3% viso pedagoginio personalo (žr. 11 pav.).



11 pav. Dėstytojų pareigybių pasiskirstymas fakultetuose 2012-2013 m. m.

Dėstytojų, turinčių mokslinį laipsnį pasiskirstymas fakultetuose

FAKULTETAS	Dėstytojai, turintys mokslinį vardą (pirmąją pareigose)		Dėstytojai, turintys mokslinį vardą (antrąją pareigose)		Iš viso dėstytojų, turinčių mokslinį vardą	
	2012-2013 m. m.	2011-2012 m. m.	2012-2013 m. m.	2011-2012 m. m.	2012-2013 m. m.	2011-2012 m. m.

SPSRF	4	4	4	4	8	8
VTF	7	4	7	5	14	9

2012-2013 m. m. doktorantūroje mokėsi 4 dėstytojai. 2012 m. doktorantūros studijas baigė 2 dėstytojai. Galima daryti išvadą, kad yra mokslininkų daugėjimo tendencija, ypač dirbančių pedagoginių darbuotojų pirmajame pareigose.

4.2. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS, PROJEKTINĖ VEIKLA 2012-2013 m. m.

Kolegijos pedagoginiai darbuotojai per visus mokslo metus tobulino savo kvalifikaciją kursuose, stažuotėse, seminaruose, konferencijose, kituose renginiuose.

17 lentelė

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas 2012-2013 m. m. (kartais)

Fakultetas	Kursai/mokymai	Konferencijos Seminarai	Stažuotės	Viso
VTF	93	84 36	12	225
SPSRF	23	57 21	4	105

18 lentelė

Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas 2012-2013 m. m. (dėstytojų skaičius, %)

Fakultetas	Kursai/mokymai	Konferencijos Seminarai	Stažuotės	Viso	%
VTF	36	33 12	9	90	83,3
SPSRF	20	28 16	6	70	92,1
Bendras %	30,4	33,1 15,2	8,2	160	86,95

Apibendrinus Kolegijos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo rodiklius, pateiktus 17 ir 18 lentelėse, galima teigti, kad dėstytojų kvalifikacijos kėlimas yra aktyvus ir sudaro apie 87% dėstytojų tobulinimąsi.

Dėstytojų tobulinimasis koncentravosi dalykinės, pedagoginės ir bendrosios kompetencijos kryptyse. Tai matyti žemiau pateiktose lentelėse. Apibendrinus informaciją galima teigti, kad dalykinės kompetencijos tobulinimui dėstytojai skyrė daugiausiai dėmesio (beveik 35% dėstytojų 170 kartų).

19 lentelė

Pedagoginių darbuotojų dalykinės, pedagoginės, bendrosios kompetencijos tobulinimas 2012-2013 m. m. (kartais)

Fakultetas	Dalykinė kompetencija	Pedagoginė kompetencija	Bendroji kompetencija	Viso
VTF	96	97	23	216
SPSRF	74	31	9	114
Bendras	170	128	32	330

20 lentelė

Pedagoginių darbuotojų dalykinės, pedagoginės, bendrosios kompetencijos tobulinimas 2012-2013 m. m. (dėstytojų skaičius, %)

Fakultetas	Dalykinė kompetencija	Pedagoginė kompetencija	Bendroji kompetencija
VTF	35	32	14
SPSRF	29	13	6
Bendras %	34,8	24,5	10,9

Per ataskaitinį laikotarpį Kolegijoje buvo vykdomi 6 projektai. Kai kurie jų per šį laikotarpį baigėsi, o kai kurie buvo pradėti vykdyti ir tebevyksta toliau. Projektuose didžiąją dalį dirbančių darbuotojų sudarė Kolegijos pedagoginis personalas (iš jų 33 VTF pedagoginis personalas ir 24 SPSRF pedagoginis personalas). Darbas projektuose dėstytojams leido įvairiapusiškai tobulinti savo kompetencijas, įgyti vertingos projektinės patirties.

Projekte „Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas (Nr. VP1-2.1-ŠMM-04K-02-012)“ dirbo 16 kolegijos pedagoginių darbuotojų: 11 VTF ir 5 SPSRF. Projektas buvo vykdomas iki 2012 m. gruodžio 6 d.

Projekte „Utenos kolegijos studijų programų „Dantų technologija“ ir „Odontologinė priežiūra“ atnaujinimas jas pritaikant dėstyti užsieniečiams (Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-032)“ dirbo 1 SPSRF dėstytojas. Projektas buvo vykdomas iki 2013 m. rugpjūčio 12 d.

Projekte „Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto technologinių studijų programų atnaujinimas pritaikant jas dėstyti užsieniečiams (Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-034)“ dirbo 2 VTF dėstytojai. Projektas buvo vykdomas iki 2013 m. balandžio 30 d.

Projekte „Utenos kolegijos socialinio darbo bei socialinės pedagogikos atnaujinimas pritaikant jas studijuoti užsieniečiams (Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-049)“ dirbo 14 SPSRF dėstytojų ir 1 VTF dėstytojas. Projekte Kolegijos pedagoginiai darbuotojai dirbo iki 2013 m. sausio 4 d.

Vykdamas projektą „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo institucijose (Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-03-004)“ buvo įdarbinti 6 VTF dėstytojai ir 3 SPSRF dėstytojai. Projektas vykdomas toliau.

Vykdamas projektą „Utenos kolegijos tarptautinės jungtinės svetingumo vadybos studijų programos parengimas ir įgyvendinimas (NR. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-089)“ buvo įdarbinta 13 VTF dėstytojų ir 1 SPSRF dėstytojas. Projektas vykdomas toliau.

4.3. TOBULINTINOS PUSĖS IR SPRENDIMO GALIMYBĖS

1. Nepakankamas mokslinį laipsnį turinčių dėstytojų skaičius, tobulintina daktaro mokslo laipsnio neturinčių dėstytojų mokslinė kompetencija.

Sprendimo galimybė: Skatinti ir pagal galimybes finansuoti Kolegijos pedagoginio personalo doktorantūros studijas, mokslines stažuotes.

2. Tobulintini dėstytojų užsienio kalbų mokėjimo įgūdžiai. Dalis dėstytojų nepakankamai motyvuoti šiuos įgūdžius tobulinti.

Sprendimo galimybės: Skatinti dėstytojus ir sudaryti galimybes tobulinti užsienio kalbų mokėjimo įgūdžius.

5. STUDENTŲ VEIKLA, PROFESINIAI IR KITI PASIEKIMAI

Studentų dalyvavimas būreliuose, mokslinėse draugijose, klubuose, visuomeninėse organizacijose. Studentų veikla vykdoma laisvu nuo paskaitų laiku 3 Kolegijos būreliuose, klubuose.

VTF aktyviai veikia Aplinkos tyrėjų ir Turistų klubai. Aplinkos tyrėjų klubas atlikto tyrimą Juslinių, fiziko-techninių ir mikrobiologinių duonos kokybės rodiklių analizę 2013 m. Tyrimo rezultatų pristatymui suorganizuotas viešas renginys ir viktorina (<http://www.utenos-kolegija.lt/index.php?-167345825>). Turistų klubo veikla vykdyta įtraukiant studentus į visuomeninę ir sportinę veiklą: miesto futbolo varžybas, miesto krepšinio, Mero taurės krepšinio, virvės traukimo, Hide and Seek varžybas. Organizuoti Mis ir Misterio Turizmas rinkimai. SPSRF veikia Odontologinės priežiūros mokslinis studentų būrelis, kuris inicijavo Vaikų kolegijos renginius – organizuota 10 ekskursijų ir paskaitų visuomenei mokymo bazėje, pravesta 10 burnos higienos įgūdžių pamokėlių miesto vaikų darželiuose.

Studentų dalyvavimas ir pasiekimai profesiniuose ir kituose konkursuose, parodose. Kolegijos studentai dalyvavo 15 konkursų ir 7 kūrybinių darbų parodose.

VTF studentai dalyvavo 6 profesiniuose konkursuose ir 3 parodose. TA-12 gr. studentas D. Klimašauskas užėmė II vietą kasmetiniame EURHODIP rengiamame Marianne Muller Award 2013 tarptautiniame konkurse. VV, BA, TA studijų programų 8 studentai, atlikę praktiką VPMF „Interjeras“ bei „Siluetas“ gavo Tarptautinius EUROPEN kokybės pažymėjimus. 4 IST studentai dalyvavo Šiaulių valstybinės kolegijos organizuotame respublikiniame konkurse „Duomenų apdorojimas MS Office programomis“. VV-10gr. studentų komanda dalyvavo Vilniaus universiteto organizuojamoje marketingo idėjų konkurse IDĖJA‘2012. VV ir BA studentų komanda studijų programų studentų dalyvavo „Verslo ringo“ konkurse „Verslo nišos“. MTP studijų programos studentai parengė parodą „Tradiciniai Užgavėnių valgiai“ (<http://www.utenos-kolegija.lt/index.php?-1008446815>). TA studijų programos studentai parengė Kalėdinių ir Velykinių patiekalų parodas.

VTF studentai aktyviai įsitraukė į Kolegijos studentų iniciatyvų skatinimo projektų finansavimo konkursą 2012 m. ir 2013 m. Konkurso metu studentai ne tik dalyvavo projektų rengimo mokymuose, bet ir parengė projektų paraiškas, gavo finansavimą projekto įgyvendinimui ir įgyvendino projektus. 2012 m. įgyvendinti 2 projektai: Būk atsakingas - saugok gamtą (AAI studijų programos studentai), Išlikimas gamtoje (Studentų atstovybė), 2013 m. 4 projektai: Jaunasis aplinkosaugininkas, Jaunasis aplinkosaugininkas 2 (AAI studijų programos studentai), Fuksų stovykla (Studentų atstovybė), Vandens tyrimai Šiaudiniuose (AAI studentai) (žr. 5 priedas).

SPSRF studentai dalyvavo 9 profesinio meistriškumo konkursuose ir 4 kūrybos darbų parodose. M. Rudokas stažuotėje Vokietijoje Heraeus mokymo centre laimėjo prizą profesinio meistriškumo konkurse. KT studijų programos 3 kurso studentai M. Misiūnas, A. Griniūtė, Z. Zdanevičius dalyvavo tarptautiniame masažo konkurse ir užėmė dvi prizines vietas. KS studijų programos 5 studentės varžėsi Vilniaus kolegijos studentų profesinio meistriškumo demonstravimo šventės „Grožio paslaptys“ manikiūro ir nagų dizaino konkursuose. Kauno kolegijos konkurse „Grožio metamorfozės“ KS-11 grupės studentė dalyvavo manikiūro rungtyje. KS 3 kurso studentės dalyvavo kolegijos konkurse „Kalėdinis makiažas“. KS 3 kurso studentė A. Bartaškaitė dalyvavo IV atvirame Lietuvos kosmetikų – kosmetologų konkurse. Organizuoti 3 profesinio meistriškumo konkursai: BH 3 kurso studentams, OP 3 kurso studentams, DT 3 kurso studentams. Odontologinės priežiūros katedroje organizuota 2 DT studijų programos studentų diplominių praktinių darbų ir studentų praktinių darbų parodos per visus 2012-2013 m. m. Surengtos 2 studentų kūrybos parodos SPSRF. Lektorė L. Kriukelienė su studentais atliko sieninės tapybos darbą SPSRF patalpose.

Studentų skaityti ir/ar publikuoti pranešimai konferencijose, seminaruose (drauge su vadovais). Kolegijos studentai parengė 21 pranešimą ir pristatė juos konferencijų metu.

VTF studentai parengė ir skaitė 12 pranešimų, SPSRF - 9 pranešimus. IST studijų programos studentų parengti ir skaityti 4 pranešimai Šiaulių valstybinės kolegijos organizuotame respublikiniame konkurse „Duomenų apdorojimas MS Office programomis“. T ir MPT studijų programų studentų parengti ir skaityti 8 pranešimai, tokiomis temomis: „Jaunimo emigracija: priežastys ir pasekmės“, „Kaimo turizmo paslaugų plėtra Lietuvoje“, „Įvairių metodų taikymo galimybės nustatant nitratų koncentraciją šachtinių šulinių vandenyje“, „Šokoladas ar saldi plytelė“, „Vartotojai – apie maisto saugą ir kokybę“, „Maisto produktų pakavimo medžiagos ir jų įtaka maisto produktų kokybei“. 2 pranešimus parengė 9 Aplinkos tyrimų klubo nariai anglų kalba Rezeknėje vykusiai tarptautinei studentų konferencijai „17th International Scientific and Practical Conference "Human. Environmental. Technology". SPSRF 3 KS studijų programos studentai skaitė pranešimą „Nauji mokymosi vėjai studentų akimis“ baigiamojoje projekto PROMOSID konferencijoje. 8 pranešimai parengti ir skaityti BPS ir KT studijų programų studentų Šiaulių kolegijos Tarptautinėje mokslinėje – praktinėje vaizdo konferencijoje „Sveikatingumas visuomenėje: Tyrinėk, analizuok, siūlyk“.

Studentų dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose, viešose akcijose. Kolegijos studentai dalyvavo 26 renginiuose bei parodose.

VTF studentai dalyvavo 17 renginių. Iš jų - IST studijų programos studentai dalyvavo 4 renginiuose: kolegijos organizuotame respublikiniame informatikų konkurse ISTuk@s ir suorganizavo renginį, skirtą pradinį ir pagrindinių klasių moksleiviams „Diena be automobilio“ Utenos Aukštakalnio ir „Žiburio“ pradinėse mokyklose. ADT studijų programos studentai dalyvavo 4 renginiuose. ADT studentės su kūrybiniais darbais - sukurtomis kolekcijomis - dalyvavo 3 miesto ir regiono renginiuose: Saulės gimnazijos organizuotame renginyje „Madų šou“, Alantos technologijų ir verslo mokyklos kasmetinėje mugėje „Verslas, amatai ir tautodailė kaime 2012“ (<http://www.ukolegija.lt/index.php?107078407>), Utenos muzikos mokyklos Koncertų salėje vykusiame Kalėdiniame koncerte su Lietuvos operos soliste J. Leitaite „Sutik Šv. Kalėdas su Judita“ ADT studijų programos absolventė E. Kušleikienė pristatė savo sukurtas drabužių kolekcijas. ADT studentų suorganizuotame Netradicinės kalėdinės eglutės parodoje-konkurse dalyvavo ir Kolegijos dėstytojai. VV ir BA studijų programų studentai drauge dalyvavo 2 renginiuose, skirtuose studentams ir verslo sektoriui. Tai kasmetiniai „Verslo dienų“ renginiai: apskritojo stalo diskusija „Verslus jaunimas – stiprus verslas“ Utenos rajono savivaldybės posėdžių salėje ir „Verslo ringo“ konkursas „Verslo nišos“. BA studijų programos - 2 renginiai: praktinis seminaras Buhalterinė apskaitos programa "Stekas Plus" mokslui ir darbui“, akcija „Aš - vyriausioji buhalterė“, vykusi praktikos vietoje. Teisės studijų programos studentai dalyvavo 3 renginiuose: 2 kurso studentai dalyvavo ELSA Lietuva organizuotuose renginiuose STOP-2012 ir START-2013 ir net 37 studentai dalyvavo LR Konstitucijos egzamine, po kurio T-10 gr. studentas A. Baukys pateko į II etapą. AAI studijų programos studentai organizavo respublikinį kolegijų studentų konkursą „Jaunasis aplinkosaugininkas“, skirtą „Žemės dienai“ paminėti. TA studijų programos studentų suorganizuota Tarptautinė turizmo savaitė.

SPSRF studentai dalyvavo 9 renginiuose. Pravesta studentų atranka bei mokymai 20 studentų, norintiems dalyvauti savanoriškoje veikloje – Didžiojo draugo ir Didžiosios draugės programoje. 12 BPS ir KT studijų programos studentų dalyvavo renginyje „Savaitė be automobilio“. BPS studentai dalyvavo konferencijoje „Mažinant atskirtį: Tūkstantmečio plėtros tikslai užtikrinant kokybišką ir kvalifikuotą slaugą“, skirtoje paminėti Slaugytojo dieni. KT studijų programos 6 studentai dalyvavo seminare „Limfodrenažinis masažas“, kurį vedė masažo meistrė iš Prancūzijos, Litexpo Parodų rūmuose. KT ir KS 2 kurso 4 studentai dalyvavo nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių darželių banga per Lietuvą“. Studentai mokino vaikus atlikti galvos masažiuką, prižiūrėti rankytes ir sportuoti. 3 kurso KT studijų programos 10 studentų savanoriškai ligoninėje atliko kineziterapijos procedūras, minint tarptautinę Kineziterapijos dieną. KS studijų programos 6 studentės vyko į UAB „Kvapų namai“ į praktinius užsiėmimus „Fitoterapinių kosmetologinių natūralių priemonių gamyba“. KT programos 2 antrojo kurso

studentai vedė fizinius užsiėmimus „Voveraitės“ darželyje – lopšelyje vaikams. Sveikatingumo savaitės metu KT studijų programos ir KS studijų programos studentai atliko masažus ir kosmetologines procedūras senjorams įgyvendindami studentų projektą „Senjorai studentams, Studentai senjorams“.

ES ir nacionalinių projektų, skirtų studentų neakademinės veiklos tobulinimui ir plėtrai vykdymas. Ugdomos studentų verslumo, pilietiškumo, sveikos gyvensenos kompetencijos 3 partnerystės teisės įgyvendinamuose ES Socialinio fondo finansuojamuose projektuose ir 1 rajono projekte.

Projekte „Kuriame Respubliką“ dalyvavo SPSRF studentai. Projekte „Senjorai – studentams, Studentai – senjorams“ studentai vedė fizinius užsiėmimus: 3 kurso KT studijų programos 6 studentai, BPS studijų programos 4 studentai atliko kraujospūdžio, cukraus kiekio ir cholesterolio kiekio kraujyje matavimus. VV-11 gr. studentai P. Baltaduonis ir R. Indrašius dalyvavo Saulėtekio verslumo mokyklos projekte AdVenture ir turėjo galimybes dalyvauti įvairiuose mokymuose. 7 jūrų kapitonų projekte 4 VTF studentai dalyvavo I mokymų cikle.

SPSRF bazėje įgyvendintas Utenos rajono savivaldybės administracijos remiamas projektas „Sveiki dantukai – sveiki vaikučiai“: pravesta 20 paskaitų Utenos miesto pradinėse ir pagrindinėse mokyklose; 10 atvirų paskaitų ir seminarų Utenos kolegijos Odontologinės priežiūros specialistų rengimo centro Odontologijos kabinete apie dantų ir burnos priežiūrą; vykdyta akcija visuomenei „Tinkama burnos priežiūra – gera sveikata“, dalijant skrajutes, lankstinukus, burnos priežiūros priemones, besilankantiems Utenos kolegijos Odontologinės priežiūros specialistų rengimo centro Odontologijos kabinete. BH ir OP studijų programos studentai aplankė Utenos vaikų globos namų ir socialinės globos namų gyventojus; organizavo piešinių konkursą „Dantukų šalyje“.

6. TARPTAUTINIAI RYŠIAI

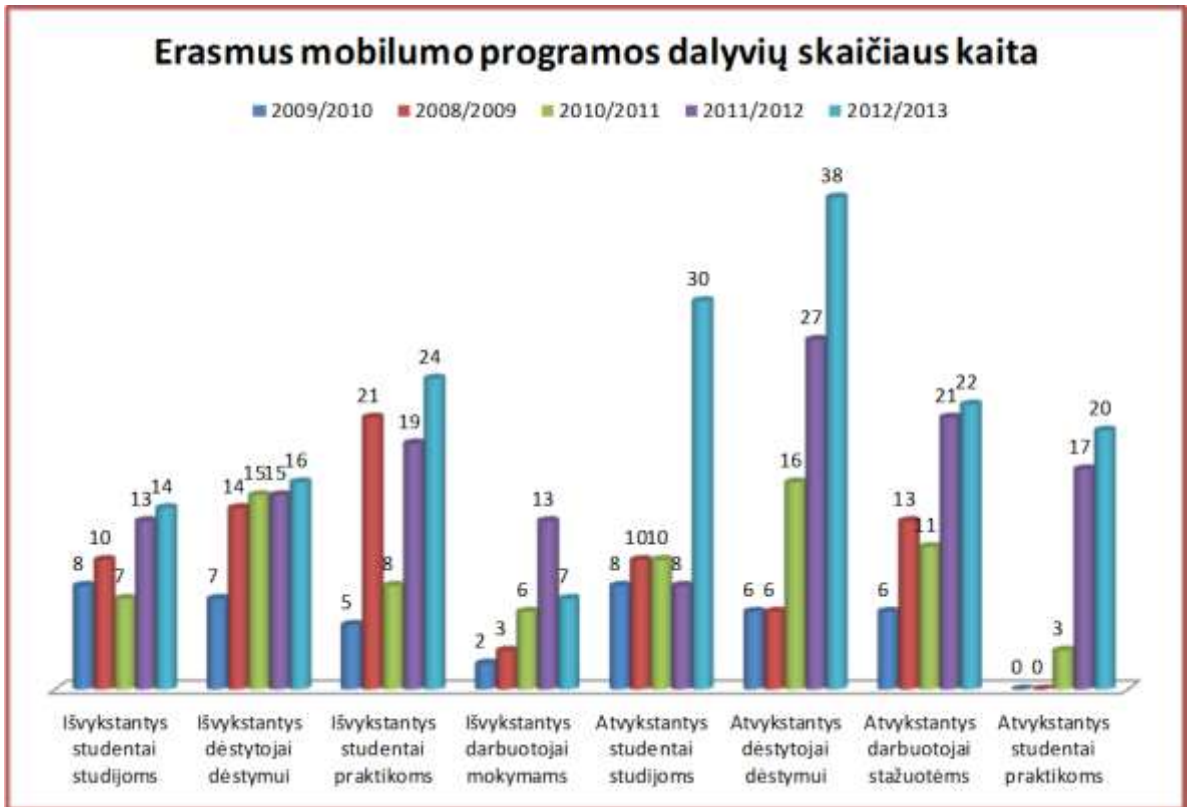
6.1. TARPTAUTINIS AKADEMINIS MOBILUMAS

Utenos kolegijos veiklos strategijoje 2008-2013 m. numatyta Kolegijos prioritetinės veikla „Tarptautiškumo didinimas“ bei Utenos kolegijos strateginiame veiklos plane 2011-2013 m. prioritetinės kryptys išlieka „Studijų modernizavimas, kokybės palaikymas bei gerinimas ir tarptautiškumo didinimas“ bei „Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų modernizavimas ir plėtra regioniško ir tarptautiškumo aspektais“.

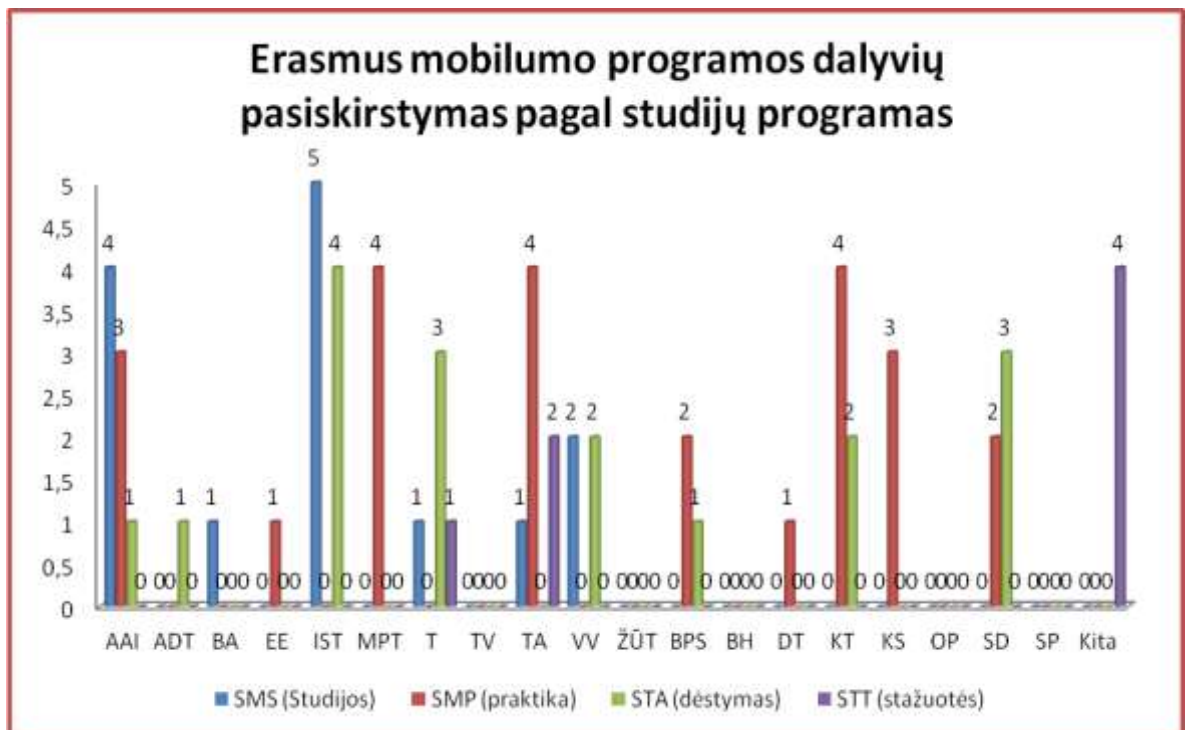
Kolegija nuo 1999 m. dalyvauja Erasmus mobilumo programoje. Kasmet daugėja Erasmus mobilumo programos dalyvių. Palyginimui galima pateikti tokius duomenis 2011-2012 m. m. dalyvių skaičius padidėjo iki 123 dalyvių, o 2012-2013 m. m. Erasmus mobilumo programoje dalyvavo 176 dalyviai. **2012-2013 m. m. Erasmus mobilumo programoje dalyvavo 3,37% nuolatinių studijų studentų ir 22,6% pirmą kartą dirbančių darbuotojų.** Tačiau vis dar trūksta studentų motyvacijos vykti dalinėms studijoms į partnerines užsienio institucijas. Daugiau studentų renkasi mobilumą praktikai.

Kasmet matyti, kad į Kolegiją atvykstančių studentų ir darbuotojų skaičius auga ir yra didesnis nei išvykstančių studentų ar dėstytojų skaičius. Lyginant atvykstančių ir išvykstančių studentų skaičius, matyti, kad atvyksta 25% daugiau studentų nei išvyksta. Atvykstantys studentai dažniausiai renkasi VV, IST, AAI, BPS, SP studijų programas.

Lyginant darbuotojų mobilumą, matome, kad atvykstančių darbuotojų skaičius yra daugiau nei per pusę didesnis (61 %) nei išvykstančių darbuotojų skaičius. Tai galima paaiškinti, Erasmus mobilumo programos darbuotojams skiriamu finansavimo dydžiu.



12 pav. Bendras Erasmus programos dalyvių skaičius 2008-2013



13 pav. Erasmus mobilumo programos dalyvių pasiskirstymas pagal studijų programas

Dar ne visų studijų programų studentai ir dėstytojai dalyvauja Erasmus mobilumo programoje. Aktyviausiai mobilumo veiklose dalyvauja AAI, IST, MPT, TA studijų programų studentai bei IST ir T studijų programų dėstytojai. Mobilumo veiklose kol kas nedalyvauja TV, ŽŪT, BH, OP, SP, ADT studijų programų studentai ir EE, TV, ŽŪT, BH, OP, SP studijų programų dėstytojai. Tačiau galima pastebėti, kad ŽŪT 2 kurso studentai, vykdant mokymosi visą gyvenimą programos Leonardo da Vinci projektą Nr. LLP-LdV-IVT-2012-LT-0673 „Šiltnamio augalų pažangios auginimo technologijos“, stažavosi Suomijoje ir turėjo galimybę susipažinti su automatizuotu šiltnamio valdymu Muuravesi kolegijos, Suomija, šiltnamyje ir šiltnamių ūkiuose, ekologinės ir įprastinės gamybos ūkiuose.

Studentų ir dėstytojų pasyvumas dalyvauti mobilumo programoje, motyvacijos stoka, neigiamai veikia studijų programų tarptautiškumo plėtrą, nors kasmet gaunamas vis didesnis finansavimas Erasmus mobilumo programos vykdymui. 2012-2013 m. gautas 13% didesnis finansavimas nei gauta 2011-2012 m. m., o lyginant su 2010-2011 m. m. gauta net 34,6% didesnis finansavimas. Per pastaruosius 3 mokslo metus gauta 717 234,12 tūkst. Lt. Erasmus mobilumo programos vykdymui (žr. 21 lentelę).

21 lentelė

Erasmus mobilumo programos lėšų kaita

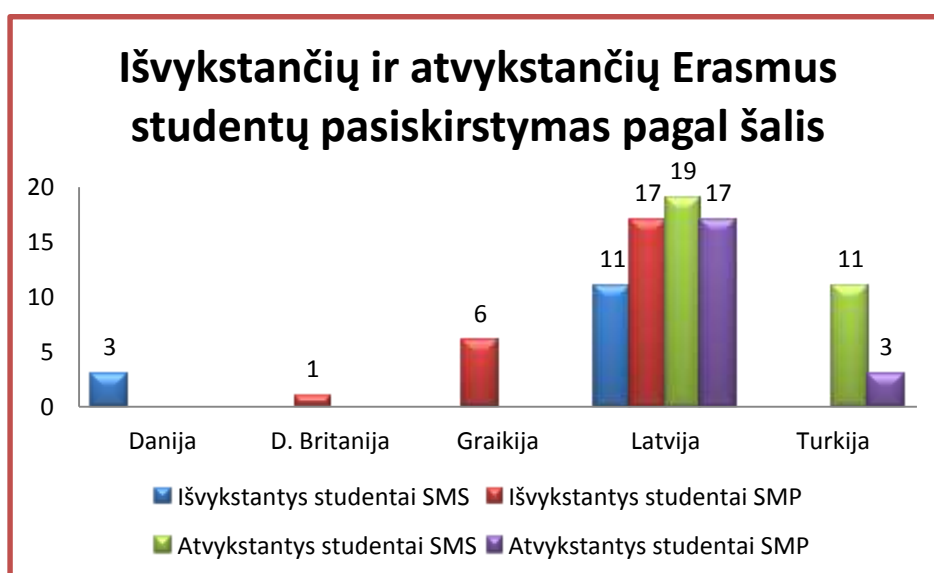
Mokslo metai	Dalyvavusiųjų skaičius	VB lėšos, Lt	EK lėšos, Lt	ESF	Bendra suma, Lt
2010-2011	37	46 200,00	139 631,23	-	185 831,23
2011-2012	60	23 182,45	166 782,40	57 499,93	247 464,78
2012-2013	61	24 840,00	259 098,11	-	283 938,11
Viso	158	94 222,45	565 511,74	57 499,93	717 234,12

Populiariausiomis mobilumo kryptimis išlieka Latvija, Graikija bei Bulgarija. 28 studentai vyko studijuoti ar atlikti praktikos Latvijos aukštosiuose mokyklose ar institucijose ir 11 dėstytojų vyko skaityti paskaitų į Latvijos aukštąsias mokyklas, 2 darbuotojos ir 3 dėstytojos vyko į Turkijos aukštąsias mokyklas, 4 darbuotojai vyko stažuotis į Tarptautinę universitetinę kolegiją, Bulgarijoje. Pirmą kartą šiais metais 1 Kolegijos studentas vyko atlikti praktikos į Jungtinę Karalystę. Tuo tarpu daugiausia studentų atvyko studijuoti iš Latvijos, t.y., 36 studentai ir 14 studentų iš Turkijos. Atvykstančių darbuotojų skaičius pasiskirstė panašiai - 25 darbuotojai atvyko iš Latvijos, 23 iš Turkijos, 10 iš Lenkijos, 2 iš Bulgarijos. Galima teigti, kad vis dar lieka neišnaudotos galimybės vykti į kitas partnerines institucijas.



14 pav. Išvykstančių Erasmus mobilumo programos dalyvių pasiskirstymas pagal šalis

Atvykstančių studentų skaičiaus didėjimas rodo vis didesnę Kolegijos žinomumą tarptautinėje erdvėje, gerą Erasmus programos viešinimą. Nemažą įtaką skaičiaus didėjimui turi ir Kolegijoje vykdomi nacionaliniai projektai, kurių metu atnaujintos ir pritaikytos dėstyti studentams užsieniečiams 7 studijų programos. Projektų rezultatu galima laikyti Kolegijos galimybių priimti studijuoti užsienio studentus padidėjimas. Studijų programose dirbantys dėstytojai vyko į stažuotes, pagerėjo dėstytojų kompetencijos dirbti su studentais užsieniečiais. Atvykę studentai buvo įtraukti į tarptautiškumą skatinančio projekto „Erasmus Lietuvos mokykloms“ veiklas, lankė mokyklas Molėtų, Zarasų, Kupiškio rajonuose, dalyvavo kolegijos ir Utenos bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams skirtame renginyje „Erasmus - langas į sėkmę“, tarptautinės Erasmus savaitės veiklose. Studentai aktyviai įsitraukė į Kolegijos studentų veiklas, vyko į pažintines- kultūrines keliones. Kolegijoje sukurta Mentorių sistema padeda atvykstantiems studentams adaptuotis Kolegijoje.



15 pav. Išvykstančių ir atvykstančių Erasmus studentų pasiskirstymas pagal šalis

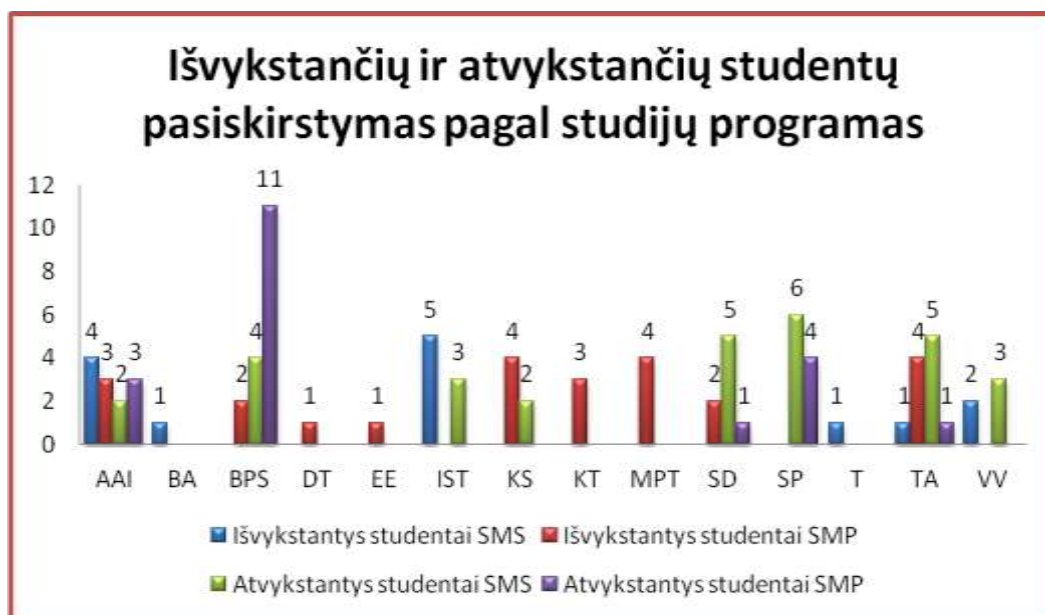
Nagrinėjant išvykstančių ir atvykstančių studentų pasiskirstymą pagal studijų programas, matyti, kad populiariausia studijų programa 2012-2013 m. m. buvo BPS, į kurią atvyko net 15 studentų, tik, deja, išvykstančių studentų skaičius nėra didelis. SP programą pasirinko 10 studentų, SD - 6 studentai (16 pav.).

Siekiant Kolegijos studijų programų tarptautiškumo didinimo bei galimybės studentams bei dėstytojams pasirinkti kuo įvairesnes Erasmus mobilumo kryptis ir institucijas, buvo pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Duzce University, KTO Karatay University Izmir Katop Celebi University (Turkija).

Atsižvelgiant į 2011-2012 m. m. Kolegijos metinėje ataskaitoje nurodytas tobulintinas puses bei jų sprendimų galimybes, taip pat ruošiantis naujos programos Erasmus + įgyvendinimui bei plečiant tarptautinių partnerių geografiją, pasirašytos sutartys su Uralo valstybiniu ekonomikos universitetu (Rusija), Kamenec-Podolskij nacionaliniu universitetu (Ukraina), Stavrapolio valstybiniu žemės ūkio universitetu (Rusija).

Pasirašyta 11 sutarčių su užsienio įmonėmis, dėl studentų praktikų atlikimo, t.y., su Lazne Aurora(Čekija), Fazer (Latvia), SIA (Latvija), Kyllini Beach Resort, Istion Club Hotel,

Milfey Wellnes & SPA Center Halkidiki, Porto Carras Grand Resort, Dimitra Beach Resort Hotel, Minos Mare Hotel Resort (Graikija), Swissedent Ltd. (Didžioji Britanija).



16 pav. Išvykstančių ir atvykstančių studentų pasiskirstymas pagal studijų programas

Kartu su Erasmus partnerinėmis institucijomis bendradarbiaujama įvairiomis formomis. Įsitraukta į Nordplus programos bendradarbiavimo tarp aukštojo mokslo institucijų NORD CARE (BPS studijų programa) projektą <http://www.ttk.ee/29048/333452/nord-care/>. Vyko partnerių susitikimai distanciniu būdu 2013 m. sausio, vasario ir balandžio mėnesiais. Buvo atnaujinta paraiška 2013-2014 m. m. veikloms bei joms gautas finansavimas. Kartu su Šiaurės Karelijos taikomųjų mokslų universitetu ir kitomis partnerinėmis institucijomis pateikta Erasmus IP paraiška projektui „Communal watershed management“.

Išvykstančių dėstyti dėstytojų skaičius auga kasmet, bet visgi atvykstančių dėstyti ar stažuotis skaičius ženkliai viršija išvykstančiųjų skaičių. Tai galima paaiškinti finansavimo stoka, nors Kolegija viršija minimalius sutartyse numatytus skaičius, t.y., išvyksta dėstyti ar stažuotis daugiau darbuotojų nei numatyta finansavimo sutartyse. Dėstytojų mainai leidžia dalintis pedagoginio darbo, mokslinių tyrimų rezultatų patirtimi, atvystantys dėstytojai supažindina su aukštojo mokslo aktualijomis jų šalyse, lygina Kolegijos ir partnerių institucijose įgyvendinamas studijų programas. Vykstant akademiniam mainams vykdomas abiem pusėms labai svarbus profesinių bei kalbinių kompetencijų tobulinimas, skatinantis tarpkultūrinius mainus bei perimamą partnerinių institucijų gerą patirtį, vykdamas Erasmus mobilumo programą, susipažįstant su partnerinių institucijų patirtimi studijuojamų/dėstomų disciplinų srityje bei profesinės veiklos srityje.

Kolegija partnerio teisėmis dalyvauja projekte „Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“ ir VšĮ „Verslo misijos“ veiklose. Kolegijos direktorius prof. dr. G. Bužinskas dalyvavo IEFT International Education fairs of Turkey- Fall 2012, China Education Expo 2012, a2 International Education Fair in Azerbaidjan- Fall 2012 parodose, Lietuvos verslo delegacijos vizito metu Turkmenistane dalyvavo verslo misijoje Aščabade ir Turkmėnbaše, bei dalyvavo pasauliniame prekybos rūmų kongrese, Katare, Dohoje. Informacija apie Kolegiją taip pat pateikiama įvairiose tarptautinėse svetainėse, taip pat svetainėje www.studyinlithuania.lt.

Atsižvelgiant į 2011-2012 m. m. Kolegijos metinėje ataskaitoje nurodytas tobulintinas puses bei jų sprendimų galimybes, Kolegijoje įsteigta tarptautinių ryšių specialisto pareigybė. Jis atsakingas už tarptautinių studentų priėmimą studijuoti Kolegijoje. Gaunama nemažai užsienio

studentų prašymų studijuoti Kolegijoje, bet susiduriame su problemomis, kada studentai negauna vizų atvykti į mūsų šalį ir studijuoti Kolegijoje.

6.2. KOLEGIJOS DALYVAVIMAS TARPTAUTINIuose PROJEKTuose IR TARPTAUTINIŲ ORGANIZACIJŲ VEIKLOJE

Kolegija ataskaitiniu laikotarpiu aktyviai dalyvauja tarptautinėje veikloje: asociacijų, organizacijų veiklose, tarptautiniuose konkursuose ir kitoje veikloje. Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2011–2012 m. programos įgyvendinimo priemonėse numatoma skatinti aukštųjų mokyklų tarptautinę akademinę partnerystę ir prisidėti prie Lietuvos aukštųjų mokyklų bendradarbiavimo su užsienio aukštosiomis mokyklomis projektų plėtros (dalyvavimas tarptautinių tinklų, tarptautinių organizacijų veikloje). Kolegija dalyvauja tarptautinių asociacijų ir organizacijų veikloje:

- Europos aukštojo mokslo institucijų asociacijoje (EURASHE);
- Europos aukštųjų vadybos ir verslo administravimo krypties mokyklų tinkle (SPACE)

Kolegijos studentai laiko SPACE egzaminus. 2013 m. balandžio 23 – 27 d. tarptautinėje kasmetinėje SPACE konferencijoje Karlsruhe, Vokietijoje, dalyvavo VTF dekanė doc. R. Bagdonavičienė;

• Europos aukštojo mokslo kineziterapijos tinkle (ENPHE). 2013 m. kovo 14-15 d. Tarptautiniame ENPHE darbinių grupių seminare dalyvavo Reabilitacijos ir sveikatos priežiūros katedros vedėja V. Kerulienė ir lektorė R. Jurgelionienė;

- Europos Erasmus koordinatorių asociacijoje (EAEC);

- Europos taikomųjų mokslų universitetų asociacijoje (UASNET);

• Europos pirmaujančių mokyklų, rengiančių viešbučių specialistus, asociacijoje (EURHODIP). Kolegija yra institucinis narys, o Kolegijos direktorius yra Lietuvos ir Baltijos šalių atstovas Direktorių taryboje.

2012 m. spalio 19-21 d. R. Jurgelionienė dalyvavo EURHODIP direktorių susirinkime, San Marine. 2013 m. liepos 11-14 d. tarptautinės EURHODIP asociacijos *Marriane Muller* konkurse 2013 - m. liepos mėn. dalyvavo TA- 12 studijų programos studentas D. Klimašauskas, kuris su komanda laimėjo II vietą. Konferencijoje dalyvavo direktorius prof. dr. G. Bužinskas ir Tarptautinių ryšių skyriaus vedėja R. Jurgelionienė, kuri pristatė ir Eurhodip 2014 Utena - Vilnius koncepciją;

• Europos Socialinio darbo ir Socialinių darbuotojų rengimo mokyklų asociacijoje (EASSW);

• Pasauliniame praktinio mokymo firmų tinkle (EUROPEN). Tarptautinius EUROPEN kokybės pažymėjimus gavo 4 VPMF „Siluetas“ praktiką atlikusių BA-10 gr. studentų;

- Europos socialinės gerovės informacijos tinkle (ESWIN).

6.3. TOBULINTOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

1. Studentų dalyvavimas mainų programose. Trūksta studentų motyvacijos vykti studijuoti ar atlikti praktiką užsienyje. *Siekiant motyvuoti visų studijų programų studentus, intensyviau skleisti informaciją apie ERASMUS mainų naudą (organizuojant susitikimus su dalyvavusiais šioje mainų programoje studentais ir dėstytojais). Parengti informacinių seminarų ciklą apie pasirengimą vykti į studijas ar praktiką, tarpkultūrinių kompetencijų ugdymą ir t.t. ir vesti atrinktiems vykti studijuoti ar atlikti praktikos studentams.*

2. Dėstytojų dalyvavimas mainų programose. Pastebima tendencija, kad didžioji dalis mobilumo veiklose dalyvaujančių dėstytojų jau turi nemažą dalyvavimo šioje programoje patirtį. *Būtina motyvuoti naujus dėstytojus įsitraukti į šias veiklas. Tarptautinis mobilumas palaipsniui turėtų tapti integralia studijų / akademinio personalo darbo dalimi.*

3. Didinti kolegijos žinomumą tarptautinėje erdvėje. Parengti ir įgyvendinti Kolegijos tarptautinių veiksmų ir rinkodaros priemonių 2013-2015 m. planą. Atnaujinti informaciją užsienio kalbomis kolegijos svetainėje.

4. Užsienio valstybių studentų studijų organizavimo sistemos tobulinimas.

7. RYŠIAI SU VISUOMENE. DALYVAVIMAS RENGINIUOSE, KOLEGIJOS VEIKLOS PRISTATYMAS ŽINIASKLAIDOJE

Aukštųjų mokyklų tarpusavio konkurencija skatina daugiau dėmesio skirti viešajai komunikacijai, informacijos sklaidai, visuomenės nuomonės tyrimams ir formavimui.

Siekiant užtikrinti informacijos pakankumą, informacija visuomenei teikiama atsižvelgiant į atskirus segmentus/tikslines auditorijas ir pasirenkant joms patrauklias formas bei priemones.

22 lentelė

Informacijos sklaidos apie Utenos kolegiją vykdymas

Tikslinė auditorija	Sklaidos būdai ir priemonės
Mokiniai – būsimieji studentai	Susitikimai mokyklose; bendravimas su mokyklų Karjeros centrais rajonų švietimo skyriais; reklaminė – informacinė medžiaga (knygelės, lankstinukai,), leidinys „Kur stoti“, parodos ir mugės; Atvirų durų renginiai, paskaitos ir kiti užsiėmimai mokiniams bei bendri studentų ir mokinių renginiai; kolegijos interneto svetainė; kolegijos kaičioji nuoroda mokyklų interneto svetainėse, Utenos kolegijos Facebook profilis, skelbimai spaudoje ir Visagino televizijoje apie priėmimą ir kt.
Socialiniai partneriai, savivaldos ir valdžios institucijos	Susitikimai; dalyvavimas bendruose renginiuose; straipsniai spaudoje, interviu radijo laidose apie kolegijos kokybinius ir kiekybinius pokyčius; dalyvavimas asociacijų veikloje, seminaruose ir konferencijose, projektuose, elektroniniai laiška i įmonėms ir organizacijoms; informacija Utenos verslo informacijos centre, Alumni klubo veikla „Suaugusiųjų švietimo savaitės“ ir kt.
Miesto ir regiono bendruomenė	Straipsniai spaudoje, interviu radijo laidose apie kolegijos kokybinius ir kiekybinius pokyčius; Alumni klubo veikla; vieši kolegijos renginiai miesto ir regiono bendruomenei, „Suaugusiųjų švietimo savaitės“ ir kt. renginiai.

Pagrindinė tikslinė kolegijos auditorija yra mokiniai – potencialūs būsimieji kolegijos studentai, jų tėvai ir mokytojai. Šią auditoriją labiausiai domina, kaip įgyvendinama studijų programų Kolegijoje plėtra, tarptautinių mainų galimybės, studijų kokybės užtikrinimas, priėmimo ir studijų sąlygos. 2008-2013 m. Utenos kolegijos veiklos strategijoje numatyta pagrindinėmis, vidurinėmis mokykloms ir gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis (centrais) teikti informaciją pasirašant bendradarbiavimo sutartis, organizuojant bendrus renginius, akcijas, rengiant projektus, organizuojant moksleiviams konsultacijas, seminarus karjeros planavimo klausimais, informuoti mokyklų pedagogus, kitus darbuotojus apie kvalifikacijos kėlimo galimybes Kolegijoje. Šio pobūdžio informacija teikiama įvairiomis formomis, kurios yra tobulinamos, atsižvelgiant į jų pakankumą, kuris nustatomas pagal pirmo kurso studentų motyvų stoti į Kolegiją tyrimo, atliekamo kiekvienais metais (atlieka Karjeros centras) rezultatus, studentų priėmimo į Kolegiją rezultatus ir kt.

Parodos ir mugės. 2012-2013 m. m. Kolegija dalyvavo tradicinėse mugėse: „Aukštųjų mokyklų mugėje“ *Kaune (2013-01-26) bei „Tavo sėkmės kelias“ Ukmergėje (2013-02-24).* Pagrindiniai mugių dalyviai – mokiniai. Kolegijos darbuotojų bei studentų komanda pasakojo apie studijų sąlygas, priėmimą. Moksleiviai galėjo stebėti kaip dirba KT ir KS studijų programų studentai. Mokiniais ir mokyklų Karjeros centrų darbuotojams buvo dalinama atnaujinta informacinė medžiaga: knygelės apie Kolegiją, lankstinukai ir kt.

Kolegija, ŠMM ir Vilniaus kolegijos Lietuvos Verslo praktinio mokymo firmų centras „Simulit“, 2013 m. *balandžio 26 d. organizavo tarptautinę Verslo praktinio mokymo firmų mugę*

„*Utena 2013*“. Šioje mugėje dalyvavo daugiau nei 50 imitacinių verslo įmonių iš Lietuvos ir užsienio (Suomijos, Rusijos, Italijos, Rumunijos) bei per 300 būsimųjų verslininkų. Mugės metu studentai stenduose pristatė savo firmų veiklą, sudarė sutartis, vykdė įvairias prekybines operacijas, dalinosi naujomis idėjomis.

Mugės metu buvo suorganizuotas ir interaktyvus Kolegijos studijų programų pristatymas mokiniams (mokiniai galėjo patys puošti pyragėlius, stebėti vandens tyrimus, atlikti makiažą, mankštą ir pan.).

Atsižvelgiant į Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2012 – 2013 m. programą, Utenos kolegijos veiklos strategijoje numatyta Kolegijos žinomumo didinimą tarptautiniu mastu Kolegija, siekdama pritraukti užsienio studentus, informacijos teikimą nukreipė ir į tarptautinę rinką. Kolegija, kartu su kitomis aukštosiomis mokyklomis dalyvauja projekte „Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“. Šiuo projektu siekiama užsienio šalyse pristatyti Lietuvos aukštąjį mokslą ir pritraukti į Lietuvą užsienio studentus, skatinti mobilumą bei tarptautinį bendradarbiavimą. Viena iš projekto veiklų yra Lietuvos aukštojo mokslo sistemos ir geriausių mokslo ir studijų institucijų pagal 3 Lietuvos regionus pristatymo užsienyje programa. Pagal šią programą Kolegija ir 10 kitų Lietuvos aukštojo mokslo institucijų atstovauja Rytų Lietuvos regionui. Jos Lietuvos aukštąjį mokslą bei galimybes užsieniečiams studijuoti mūsų šalyje pristatė trijose valstybėse vykšančiose tarptautinėse aukštojo mokslo parodose 2012 m. spalio pradžioje Turkijoje, Stambulo Hilton viešbučio suvažiavimų centre 22-oji tarptautinėje IEFT švietimo mugėje, o spalio 20-23 dienomis - aukštojo mokslo parodoje Kinijoje, Pekino mieste buvo pristatytos studijų galimybės Kolegijoje. Įgyvendinant projektą "Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra" Utenos kolegijos direktorius prof. dr. G. Bužinskas taip pat dalyvavo tarptautinėje švietimo parodoje Azerbaidžane, Baku mieste.

Informacija užsienio studentams yra apie Kolegijos svetainėje, interneto svetainėje „Study in Lithuania“, tarptautinėse interneto svetainėse www.moveonnet.eu; www.eu-wishes.eu; www.mycaie.org , <http://www.earthedu.com/HotSchools/Lithuania/UniversityOfSciences/> (kinų kalba) ir kt.

Bendradarbiavimas su mokyklomis. Renginiai mokiniams. Kolegijos atstovų 2013 m. sausio-balandžio mėn. informacija apie Kolegiją teikta 22 vidurinėse mokyklose bei gimnazijose. 2012 m. sausio-kovo mėn. aplankytos 33 šalies mokyklos. Tiesioginių susitikimų su mokiniais metu buvo pristatoma Kolegija, pateikiama informacinė medžiaga, studentai dalinosi savo patirtimi studijuojant atskiras studijų programas, įvertindami studijų kokybę ir sąlygas. Iš viso 2013 m. susitikimuose dalyvavo daugiau nei 1000 moksleivių.

Kad ši viešinimo strategija yra tinkama ir pakankama, rodo 2013 m. apklausos duomenys, kur 45% apklausoje dalyvavusių moksleivių pažymi, jog informaciją apie Kolegiją gauna tiesioginių susitikimų metu. Tokių susitikimų naudą rodo ir tai, kad nemažas stojančiųjų ir įstojusiųjų į Kolegiją skaičius ne tik iš Utenos regiono, bet ir kitų šalies vietų.

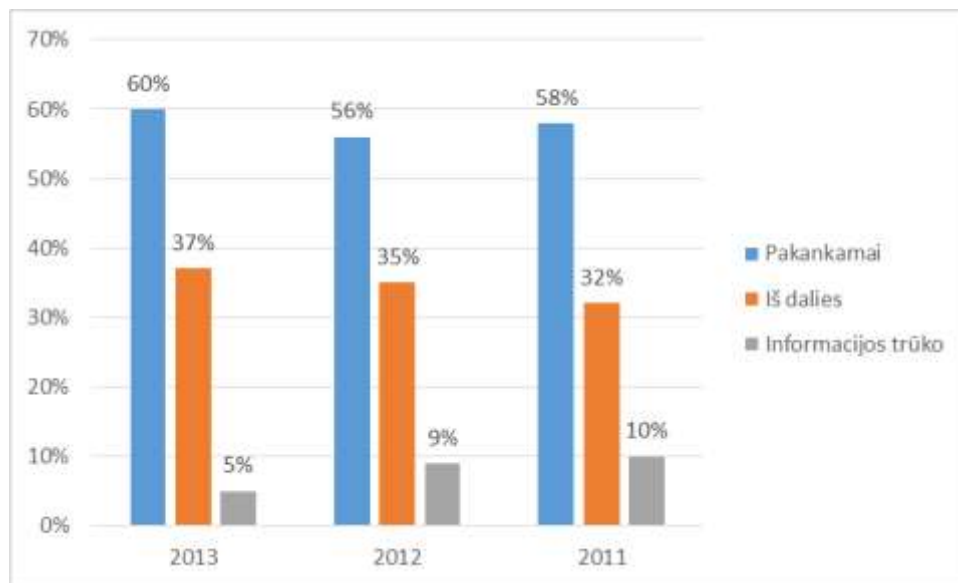
Informacija apie Kolegiją taip pat teikiama bendradarbiaujant su Utenos švietimo centru, mokyklų Karjeros centrais (KC), pvz., Utenos Krašunon, Vyturių progimnazijų KC, Utenos Saulės, Dauniškio gimnazijos. Ignalinos rajono gimnazijos KC, Anykščių A.Biliūno gimnazijos KC, Biržų rajono vidurinių mokyklų bei gimnazijos KC.

2012-2013 m. m. Kolegijos studijų programos buvo pristatomos ne tik Kolegijos atstovų išvykų į mokyklas metu, bet buvo viešinamos ir atskirų katedrų ar skyrių organizuotus susitikimus ar įvairius renginius su mokiniais metu (pvz., Turistų klubo, IST studijų programos absolventų, Mados viruso, teisininkų viktoriną „In corpore“, renginius, skirtus Buhalterio dienai ir kitoms profesinėms šventėms paminėti, Netradicinės eglutės kūrimo ir kt. renginių metu). Tarptautinių ryšių skyrius organizuoja tradicinę Erasmus dieną „Aš - Erasmus studentas“, skleidžia tarptautiškumo idėjas išvykose į mokyklas. 2013 m. balandžio 29 - gegužės 3 dienomis Kolegijoje vyko tradicinės tarptautinės savaitės renginiai „Mes atrandame pasaulį, pasaulis atranda

mus“. **SPSRF bazėje veikia Vaikų kolegija**, mokiniams ir pedagogams siūlanti įvairius užsiėmimus, kurie padeda populiarinti fakulteto studijų programas.

Nuolat vedamos ekskursijos po Kolegiją regiono ir šalies vidurinių mokyklų bei gimnazijų moksleiviams. Į ekskursijas po Kolegiją labai noriai atvyksta ir Utenos rajono progimnazijų moksleiviai.

Siekiant sužinoti apie visų aukščiau minėtų informavimo mokiniams priemonių ir būdų pakankamumą Kolegijos pirmakursių motyvų pasirinkti Kolegiją tyrimo anketoje pateikiamas klausimas: „Ar turėjote pakankamai informacijos apie Utenos kolegiją?“ Atsakymų pasiskirstymas matomas 23 paveiksle.



23 pav. Informacijos apie kolegiją mokiniams pakankamumas

Atskiras dėmesys yra skiriamas išstęstinių studijų studentų pritraukimui, jiems taikomos kitokio pobūdžio informavimo priemonės. Iš jų paminėtini elektroniniai laišukai įmonėms ir organizacijoms, informacija bendradarbiaujant su Utenos verslo informacijos centru, skelbimai apie priėmimą spaudoje ir Visagino televizijoje.

Siekiant, kad informacija apie Kolegijos strateginio plano įgyvendinimą pasiektų ir *kitas visuomenės grupes – socialinius partnerius, rajono valdžios institucijas, asociacijas, nevyriausybinės organizacijas ir kt.*, didelis dėmesys skiriamas **informacijos Kolegijos interneto svetainėje teikimui bei bendradarbiavimui su žiniasklaida**. Utenos kolegijos veiklos strategijoje 2008-2013 m. numatyta plėtoti bendradarbiavimą su žiniasklaida, siekiant platesnio ir efektyvesnio visuomenės informavimo apie Kolegijos veiklas, skatinti ir stiprinti Kolegijos bendruomenės narių bendradarbiavimą su žiniasklaida, rengiant publikacijas visuomenei aktualiais klausimais, mokslo populiarinimo straipsnius, duodant interviu spaudoje, radijuje, televizijoje. *Žiniasklaidos atstovai pagal spaudos pranešimus, informaciją kolegijos interneto svetainės naujienų pranešimus, atskirus pakvietimus dalyvauja kolegijos renginiuose* (Rugsėjo 1-osios šventėje, akcijoje „Diena be automobilio“, tarptautinės verslo praktinio mokymo firmų mugės „Utena 2013“ spaudos konferencijoje ir kt.) **ir rengia publikacijas**.

Organizuotas „Utenos dienos“ korespondentės interviu apie tarptautinės jungtinės Svetingumo vadybos studijų programos kūrimą (str. D. Franckevičienė. *Jungtinė studijų programa - dvigubo diplomo galimybė*).

Apie tarptautines Kolegijos galimybes ir ryšių plėtotę ppublikuoti straipsniai: Prof. dr. G. Bužinskas. *Turkmėnistanas: moderni infrastruktūra, verslo iniciatyvos ir duoklė prezidentui*.

"Utenos diena", 2013-07-10; Prof. dr. G. Bužinskas. Pasaulinis kongresas - galimybės tiems, kurie jų ieško, „Utenos diena“, 2013-05-22.

Populiarinant e-mokymosi galimybes bei mokslo taikomosios veiklos rezultatus Kolegijoje organizuoti *prof. dr. G. Bužinsko ir doc. dr. V. Bartkutės - Norkūnienės interviu apie elektroninio mokymosi galimybes, direktoriaus prof. dr. G. Bužinsko ir jo pavaduotojos mokslui ir plėtrai doc. dr. V. Bartuševičienės interviu apie mokslo taikomąją veiklą Žinių radijo laidose „Prie pietų stalo“.*

2012-2013 m. m. **buvo publikuojamas Kolegijos puslapis „Utenos kolegijos spalvos“ žurnale „Aukštaitiškas formatas“** (rengia ryšių su visuomene atstovė R. Kavoliūnienė). Žurnalas yra publikuojamas ir internete adresu www.anyksta.lt. Nuorodos į puslapį yra pateikiamos ir Kolegijos svetainės modulyje „Viešieji ryšiai“. Trumpa informacija apie Kolegijoje vykstančius procesus nuolat pateikiama „Utenio“ rubrikoje „Vakar“ bei „Utenos apskrities žinių“ rubrikoje „Naujienos“, radijo stotyje IR.

Siekiant užtikrinti efektyvią informacijos sklaidą, **atnaujintos Informacijos skelbimo Kolegijos internetinėje svetainėje**, kurios patvirtintos Utenos kolegijos direktoriaus 2013 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-28 ir paskelbtos Kolegijos svetainės skyriuje „Kolegijos dokumentai“ (J. Urbanavičius, A. Sinicienė, R. Kavoliūnienė).

Išskirtinis aukštosios mokyklos bruožas yra tradicijos. Ryšiai su visuomene gali pabrėžti ir sustiprinti tradicijas, per mokyklos organizuojamas tradicines konferencijas, susitikimus, pristatymus ir kitus vietos bendruomenei aktualius renginius stiprinti savo pozicijas ir žinomumą tarp auditorijų. Iš tokių tradicinių renginių Kolegijoje galima paminėti Rugsėjo 1-oios, Diplomų teikimo šventės, Velykinių ir Kalėdinių patiekalų parodas, dalyvavimą miesto šventėse.

Jau tradicinėmis tampa organizuotos Alumni klubo akcijos: akcija „Neišmesk“ kai buityje nebenaudojami, bet geros kokybės daiktai buvo dovanojami Utenos vaikų globos namams bei akcija, skirta paremti Utenos rajono gyvūnų globos namus. 2012 m. rugsėjo 16-22 d. vyko tradicinės savaitės „Diena be automobilio“ renginiai, kurie apėmė ne tik Kolegijos bendruomenę, bet ir mokyklas, įtraukė kitas institucijas bei miesto visuomenę.

2012-2013 m. m. Kolegijos studentai dalyvavo Pilietinės visuomenės projekte „Kuriame Respubliką (iniciatyvinės grupės vadovė R. Kavoliūnienė). Šio projekto rėmuose studentai, padedami dėstytojų, įgyvendino pilietinę iniciatyvą „Studentai – senjorams, senjorai – studentams“. Jos tikslas – didinti senjorų ir jaunimo užimtumą bei aktyvumą, skatinant įsitraukti į bendras veiklas ir siekiant kartų solidarumo. Į projekto veiklas įsitraukė Kolegijos bendruomenė, Utenos trečiojo amžiaus universiteto atstovai, Kolegijos darbuotojai – dabar jau senjorai. Įvykę renginiai: Diskusija „Pilietiškumas: vakar, šiandien, rytoj“ (2013-03-07). SPSRF „Sveikatos pavasario“ savaitė senjorams (2013 m. balandžio 8-12). Jos metu vyko paskaitos, pilates mankšta, atliekami kraujospūdžio, akispūdžio, cukraus kiekio ir cholesterolio kiekio matavimai, vyko savimasazo pamokėlės. VTF balandžio 4-5 dienomis pakvietė į kompiuterinio raštingumo pamokėles bei į Velykinių patiekalų parodą (kovo 27 d.).

Projektas „Kuriame Respubliką“ buvo pristatytas tiek regioninėje, tiek nacionalinėje erdvėje, jame dalyvavo 120 mokyklų, todėl apie Utenos kolegiją turėjo progos išgirsti jose besimokantys mokiniai – potencialūs studentai. Taip pat atskirų studijų programų studentai vedė edukacines paskaitas, būsimieji odontologijos specialistai prisidėjo prie „Išsipildymo akcijos“. Minėtos akcijos ir renginiai kuria Kolegijos, kaip socialiai atsakingos institucijos įvaizdį.

2012 m. gruodžio 11 d. Utenos A. ir M. Miškinių viešojoje bibliotekoje buvo pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis tarp Utenos kolegijos, Utenos trečiojo amžiaus universiteto ir Utenos A. ir M. Miškinių viešosios bibliotekos. 2012 lapkričio 19 – 25 d. vyko 13-oji suaugusiųjų švietimo savaitė, skirta kartų solidarumo, mokymosi tęstinumo ir perimamumo idėjoms skleisti ir įgyvendinti: šeimoje, bendruomenėje, visuomenėje.

Atliktas žvalgomasis viešosios nuomonės apie Kolegiją tyrimas. Atsižvelgiant į didėjančią Kolegijos tarptautiškumą į klausimyną (sudarė R. Kavoliūnienė, R. Jurgelionienė) buvo

įtraukti klausimai, susiję su tarptautinių veiklų žinomumu ir įtaka viešajai nuomonei apie Kolegiją. Anketa buvo paskelbta www.apklausa.lt, nuorodos į ją buvo platinamos per socialinius tinklus (A. Kriugiškytė). Apklausa parodė, kad tyrime dalyvavusieji palankiai atsiliepia apie Kolegijos įvaizdį, studijų kokybę, studijų įvairovę bei kt. aspektus. D. Aželytės atliktos pirmakursių apklausos anketos atitinkami klausimai taip pat rodo tam tikros visuomenės dalies (stojančiųjų, jų šeimos narių, pažįstamų, kurie rekomendavo studijas Utenos kolegijoje) nuomonę apie Kolegiją. Siekiant tyrimo reprezentatyvumo apklausa elektroniniu būdu yra tęsiama.

7.1. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

Kolegijos viešųjų ryšių stipriosios pusės: stiprėjantis Kolegijos, kaip edukacinio ir kultūrinio regiono centro, įvaizdis; glaudus bendradarbiavimas tarp Kolegijos padalinių, Studentų atstovybės, rengiant informacinę medžiagą ir pristatant Kolegiją būsimiems studentams bei organizuojant renginius.

Tobulintina informacijos sklaidos jaunimui priimtinių formų paieška, siekiant pritraukti studijuoti Utenos kolegijoje.

Sprendimo galimybės: pasinaudoti projektinėmis Kolegijos studijų viešinimo galimybėmis, sukuriant interaktyvias ir jaunimui patrauklias sklaidos priemones elektroninėje erdvėje (interaktyvius žaidimus, naują interneto svetainės modulį, filmą ir pan.), taip pat didesnę dėmesį skirti informacijos sklaidai socialiniuose tinkluose ir organizuojant mokiniams renginius, dalyvaujant respublikiniuose profesinio informavimo projektuose.

8. MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ PASLAUGOS

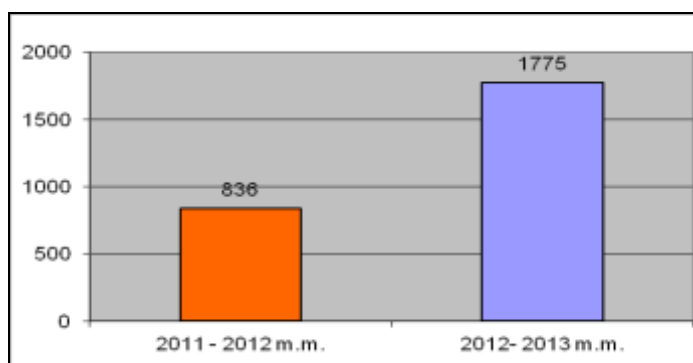
8.1. NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Sąlygos mokytis visą gyvenimą. Kolegijoje sudarytomis sąlygomis užtikrinamas neformaliojo švietimo paslaugų prieinamumas, tęstinumas ir socialinis teisingumas, sudarytos vienodos starto galimybės asmenims įsitraukti į *Mokymąsi visą gyvenimą*, dalyvaujant Kolegijos organizuojamuose neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymuose. Sudarant sąlygas dalyvauti neformaliajame švietime ne Utenos miesto gyventojams, rasta galimybė dalį mokymų/renginių vykdyti klientų gyvenamojoje vietoje, pasinaudota nuotolinio mokymo galimybėmis, teiktos konsultacijos el. paštu ir Moodle aplinkoje, mokymų tvarkaraščiai sudaryti taip, kad dirbantys asmenys galėtų suderinti mokymąsi ir darbą, mokymų dalyviai gali naudotis Kolegijos bibliotekos ištekliais.

Atsižvelgiant į Valstybinės švietimo strategijos 2003 – 2012 m. nuostatų įgyvendinimo priemonę - išplėtoti informavimo ir konsultavimo apie mokymosi galimybes sistemą, informacija apie suaugusiųjų neformaliojo švietimo programas skelbiama viešai Kolegijos tinklapyje <http://www.utenos-kolegija.lt/index.php?1785732002>. Ši informacija sistemingai atnaujinama. Per ataskaitinį laikotarpį revizuotos ankstesniais metais parengtos 30 krypčių programos, per pastaruosius 5 metus tapusios nepaklausios programos išimtos iš skelbiamo sąrašo ir jį įtrauktos naujai per 2012-2013 m. m parengtos programos. Kad klientams būtų lengviau orientotis, pakeista programų pateikimo struktūra, įdėta programos anotacija. Kolegijos tinklapyje skelbiamos programos padeda pritraukti išorės klientus kvalifikacijos kėlimui per neformalų švietimą. Išsamesnę informaciją dėl mokymų programų, dalyvių registracijos ar numatomos mokymų eigos neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatore teikia telefonu, konsultuoja darbo vietoje.

Kolegijos organizuotomis neformaliojo švietimo paslaugomis naudojosi Visagino, Utenos, Zarasų, Molėtų, Anykščių, Švenčionių raj., Vilniaus, Ukmergės, Rokiškio gyventojai. Per 2012-2013 m. m. iš viso užregistruoti 1775 klausytojai (žr. 6 priedą). Numatytas Kolegijos veiklos strategijos 2008-2013 m. 3.8. punktas „tapti svarbiausiu regione mokymosi visą gyvenimą centru,

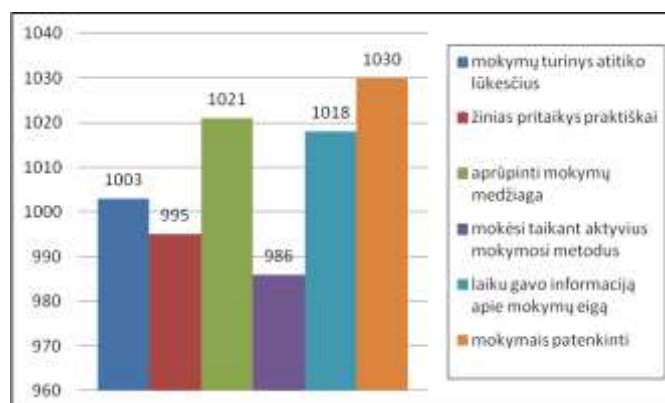
teikiančiu visuomenei neformaliojo mokymosi paslaugas“, „Pasiiekti, kad Kolegijos organizuojamuose kursuose kasmet dalyvautų 800-1000 klausytojų“ yra įgyvendintas.



24 pav. **Neformaliojo suaugusiųjų mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo kursų dalyvių skaičius**

2012-2013 m. m. dalyvių skaičius labai išaugo (žr. 24 pav.), nes į neformaliojo švietimo mokymus aktyviai įsitraukė studentai: verslo praktinio mokymo firmose praktiką atliekantiems studentams organizuotas seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“ (užregistruoti 268 studentai), o Karjeros centro vadovė, vykdydama projektą Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001/ParS-13700-418, organizavo neformaliojo švietimo mokymus apie asmeninės karjeros valdymo gebėjimų lavinimą (užregistruoti 228 studentai). Nuo visų dalyvių skaičiaus studentai sudarė 28% visų klausytojų. Studentų įtraukimas į neformalųjį švietimą atitinka Valstybinės švietimo strategijos 2003 – 2012 metų nuostatų įgyvendinimo priemonę, numatančią jungti formalųjį, neformalųjį švietimą ir savišvietą. Regiono mastu organizuota ir koordinuota Suaugusiųjų švietimo savaitė į renginius pritraukė daugiau, kaip 700 dalyvių. Tokį didelį dalyvių skaičių galima paaiškinti tuo, jog visi renginiai Savaitės metu yra nemokami (lektoriai dirba neatlygintinai). Regione nemokamų švietimo renginių nėra daug, todėl gyventojai pasinaudoja galimybe plėsti akiratį.

Grižtamasis ryšys. Įdiegus studijų kokybės vadybos sistemą, kaip integrali šios sistemos dalis aprašyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo procesai, 2013 m. vasarį gautas ISO 9001:2008 sertifikatas galioja neformaliojo suaugusiųjų mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo paslaugoms. Gauti grįžtamojo ryšio duomenys leidžia teigti, jog mokymuisi visą gyvenimą sudarytos sąlygos yra tinkamos ir tenkinančios neformaliojo švietimo dalyvių poreikius. Apibendrinus organizacijų (pvz. Ukmergės, Antazavės, Aulelių vaikų globos namų, Anykščių rajono socialinių paslaugų centro ir kt.), kurių užsakymu buvo vesti profesinės kvalifikacijos kėlimo mokymai, vadovų atsiliepimus apie atliktų darbų kokybę bei sutarties sąlygų vykdymą, galima teigti, jog paslaugas, numatytas sutartyse, Utenos kolegija vykdė tinkamai, be vėlavimų, laikėsi visų paslaugų teikėjo įsipareigojimų, pasižymėjo aukšta darbo atlikimo bei bendradarbiavimo kultūra. Mokymus vedę Kolegijos lektoriai buvo kompetentingi, o Kolegijos patalpose buvo mokymams reikalinga įranga. Dalyviai iš anksto gavo mokymų tvarkaraštį, buvo aprūpinti mokymų medžiaga, sėkmingai baigę mokymus gavo atitinkamus pažymėjimus. Anoniminės anketinės mokymų dalyvių (buvo apklausti 1035 dalyviai) apklausos duomenys patvirtina, kad sudarytos mokymosi sąlygos dalyvius tenkino (žr. 25 pav.).



25 pav. **Neformaliojo suaugusiųjų mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo kursų dalyvių atsiliepimai**

Anketinėje apklausoje (raštu) nedalyvavo Suaugusiųjų švietimo Savaitės renginių dalyviai. Jie renginio/mokymų lektoriui grįžtamąjį ryšį pateikė žodžiu po renginio.

Kvalifikacijos tobulinimas. Tenkinant regiono bei šalies poreikius, organizuoti mokymai pagal įmonių, organizacijų ar privačių asmenų užsakymus. Neformaliojo švietimo paslaugos teiktos pagal 101 fizinių asmenų užsakymus, tik 3 iš jų apmokėjo darbovietė (Utenos socialinės globos namai už mokymus „Psichikos sveikatos slauga“). Statistiniai duomenys leidžia daryti prielaidą, kad profesinės kvalifikacijos kėlimas arba bendrųjų (bendrakultūrinių) kompetencijų ugdymas yra susijęs su fizinio asmens iniciatyvumu, žingeidumu ir finansiniais ištekliais. Mokymasis visą gyvenimą ir kvalifikacijos tobulinimas yra būtina sąlyga profesiniam tobulėjimui ir karjeros siekimui.

2013/04 Utenos socialinės globos namų, VšĮ Utenos ligoninės ir VšĮ Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės užsakymu (minėtų įstaigų raštai) dėl slaugytojo padėjėjo neformaliojo švietimo programos parengimo ir įgyvendinimo, parengta ir su LR Sveikatos apsaugos ministerija suderinta 360 ak. val. *Slaugytojo padėjėjo* mokymo programa. Programos įgyvendinimui 2013/05 dalyvauta ŠMM skelbtame konkurse neformaliojo suaugusiųjų švietimo vykdytojams, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, gauti finansavimą įgyvendinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programoms, kurių tema – darbo rinkos aktualijas atitinkantis aukštos profesinės kvalifikacijos specialistų kvalifikacijos tobulinimas, papildomų profesinių kompetencijų įgijimas. Iš LR valstybės biudžeto gauta 18 900 Lt., socialiniai partneriai įsipareigojo savo lėšomis padengti 20% programos vykdymo išlaidų. Suderinus su socialiniais partneriais, programą planuojama įgyvendinti 2013 m. spalio- gruodžio mėn. Veikla vykdyta pagal Kolegijos veiklos gerinimo plano – programos 2012-2013 m. laikotarpiui punktą „Teikti paraiškas SADM, SAM <...> ir kitų institucijų inicijuotuose konkursuose darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo mokymams“.

Socialiniams darbuotojams, Socialinės globos įstaigų administravimo tarnyboje (SGIAT) derintos 2 naujai parengtos („Žmogaus teisės ir socialinis darbas“ bei „Socialinės saugos teisinis reglamentavimas“) kvalifikacijos kėlimo programos. Pasikeitus teisinei bazei, 2012-09-06 paskelbta, kad nuo 2012-08-22 SGIAT prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (SADM) likviduota. Socialinį darbą dirbančiųjų kvalifikacijos kėlimo ir atestacijos organizavimo funkcijos perduotos Socialinių paslaugų priežiūros departamentui prie SADM. Dėl pasikeitimų teisinėje bazėje socialiniams darbuotojams teoriniai ir praktiniai mokymai vykdomi pagal socialinius darbuotojus rengiančių aukštųjų mokyklų kvalifikacijos kėlimo programas, kurios atskirai su Socialinių paslaugų priežiūros departamentu nebederinamos. Ši veikla buvo vykdyta atsižvelgiant į Kolegijos veiklos strategijos 2008-2013 m. 3.9. punktą „Didinti visuomenei siūlomų licencijuotų kvalifikacijos kėlimo kursų pasiūlą.“

Masažuotojams parengta nauja neformaliojo švietimo programa „Masažo pagrindai“ ir suderinta su LR Sveikatos apsaugos ministerija. Programa rengta atsižvelgiant į Druskininkų

kurorto sveikatinimo įstaigų asociacijos 2012-09-24 raštą Nr. SR12-11, kuriame pastebėta, jog kolegijų absolventai, įgiję kineziterapeuto, ergoterapeuto, kosmetologo kvalifikaciją negali dirbti masažuotojo pareigose (priežastis: LR Sveikatos apsaugos ministro 2012-08-20 įsakymas Nr. V-775 „Dėl LR sveikatos apsaugos ministro 2007-01-22 įsakymo Nr. V-27 „Dėl masažuotojo profesijos kvalifikacinių reikalavimų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo). Tai labai apsunkina Kolegijas baigusių jaunų specialistų sėkmingą integraciją į darbo rinką. Todėl parengta 160 val. programa „Masažo pagrindai“, gautas SAM pritarimas tokių specialistų rengimui (LR SAM 2012-11-20 raštas Nr. (22.2-12)-10-9368. Programa realizuota 2012-06-17/2012-07-10. Naujos neformaliojo švietimo programos profesinei kvalifikacijai kelti parengtos atsižvelgiant į Kolegijos veiklos strategijos 2008-2013 m. 3.9. punktą „Didinti visuomenei siūlomų licencijuotų kvalifikacijos kėlimo kursų pasiūlą“, taip prisidedama prie Valstybinės švietimo strategijos 2003 – 2012 metų nuostatų siekinio, kad „Lietuvos gyventojai turėtų realias galimybes mokytis visą gyvenimą, nuolat atnaujinti ir plėtoti savo gebėjimus; kasmet mokytusi ne mažiau kaip 15% darbingo amžiaus suaugusių šalies gyventojų“.

2013-06 Kolegijoje vykdomos BA studijų programos pagrindu ir atsižvelgiant į Mokymosi visą gyvenimą memorandumo (2000) nuostatas, parengtos ir 2013-06-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-113 patvirtintos 3 naujos neformaliojo švietimo programos: *Apskaita gamybinėse įmonėse*, *Apskaita prekybinėse įmonėse* ir *Apskaita biudžetinėse įmonėse* (po 328 ak.val.). Mokymosi rezultatai pagrįsti rengiamų specialistų veiklai keliamais reikalavimais. Parengtos programos aprobuotos Utenos buhalterijų klube. Taip didinama neformaliojo švietimo programų pasiūla ir įgyvendinama Valstybinės švietimo strategijos 2003 – 2012 metų nuostatų įgyvendinimo priemonė - jungti formalųjį, neformalųjį švietimą ir savišvietą.

Savišvieta. Kartu su Lietuvos suaugusiųjų asociacija organizuota 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė Utenos regione. Kolegija yra regiono Savaitės renginių koordinatore. Iš viso organizuoti 36 Utenos krašto renginiai Visagine, Utenos, Anykščių, Molėtų, Zarasų raj., kuriuos inicijavo 14 organizacijų. Kolegija, prisidedama prie vyresniosios kartos socialinės integracijos į visuomenę, jos įtraukimo į kartų dialogą, tris renginius organizavo Utenos Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams. Veikla vertintina kaip sėkminga, nes per pastaruosius trejus metus į Savaitės judėjimą įsitraukusios organizacijos noriai dalyvauja ir skleidžia informaciją savo partneriams. Taip kasmet prisijungia nauji dalyviai (pvz. 2012 m. - Visagino sporto centras, asociacija “Kartų ratas”). Savaitės renginių metu ugdomas suaugusiųjų visuomenės narių gebėjimas aktyviai dalyvauti savo profesinėje veikloje ir bendruomenės gyvenime bei poreikis mokytis visą gyvenimą. Veikla vykdyta siekiant sudaryti sąlygas asmenims mokytis visą gyvenimą.

Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas. Atsižvelgiant į Kolegijos strateginio plano 2011-2013 m. Kolegijos veiklos prioritetinę kryptį *Neformalaus suaugusiųjų mokymo ir jo metu įgytų kompetencijų pripažinimo plėtra*, į Kolegijos veiklos gerinimo planą - programą 2012-2013 m. laikotarpiui – diegiant neformaliuoju būdu įgytų kompetencijų pripažinimo sistemą pagerinamos sąlygos įgyti koleginių išsilavinimą; į LR švietimo ir mokslo ministro 2010-12-15 įsakymą Nr. V-2319, kuriuo patvirtintos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo aukštosiose mokyklose rekomendacijos. Atsižvelgiant į ES Tarybos Rekomendaciją dėl neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų patvirtinimo (2012/C 398/01), pagal kurią valstybės narės turėtų ne vėliau kaip 2018 m. nustatyti neformaliojo mokymosi ir savišvietos patvirtinimo priemones, 2012-2013 m. buvo tęsiamas bendradarbiavimas su MRU, vykdant projektą „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo institucijose“. Pagal 2011 m. lapkričio 14 d. bendradarbiavimo sutartį Nr. B17-186/PRC-32, numatyti įsipareigojimai ataskaitiniu laikotarpiu įvykdyti: sukurta ir įdiegta Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistema Kolegijoje. Kolegijos Akademinės Tarybos 2013-05-10 protokolu Nr. AT-11 patvirtintas „Utenos kolegijos neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašas“. Parengtos ir recenzuotos dalykų

„Kompiuterizuotos apskaitos programos“ – 4EC, „Masažas“ – 6 EC ir Daugialypė terpė“ – 3EC pasiekimų vertinimo metodikos. 11 asmenų, kurie siekė gauti neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų pripažinimą, dalyvavo vertinimo procedūroje. Kad būtų tinkamai pasiruošta kandidatų vertinimui, Kolegijos dėstytojai kėlė savo kvalifikaciją: 2013/01 dr. V. Bartkutė-Norkūnienė dalyvavo stažuotėje Londone, Middlesex universitete, 2013/02 lekt. V. Satkauskienė - Londone, Westminsterio universitete. 10 dėstytojų dalyvavo 20 val. mokymuose – „Bendrieji mokymai ir mokymai apie neformaliojo mokymosi pasiekimų vertinimo ir kompetencijų pripažinimo procedūrą, vertinimo metodus ir modelius“, 6 dėstytojai - 22 val. „Mokymai apie metodikų kūrimą pagal mokslo sritis/ kryptis“.

Apibendrinant neformaliojo suaugusiųjų švietimo srityje per ataskaitinį laikotarpį nuveiktus darbus galima išskirti tokius rodiklius: suorganizuoti 22 kvalifikacijos tobulinimo kursai, 12 stažuočių, 37 seminarai, 18 kitų renginių.

8.2. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

Nuolat kintant teisiniam tam tikrų profesijų kvalifikacijos kėlimo procedūrų ir reikalavimų, kvalifikacijos programų rengimui reglamentavimui, būtinas glaudesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant operatyviau gauti informaciją apie pokyčius teisinėje bazėje dėl profesinės kvalifikacijos kėlimo.

Stiprinti informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir kvalifikacijos tobulinimą Kolegijoje sklaidą visuomenėje.

9. STUDIJŲ INFORMACINĖS BAZĖS PLĖTRA

9.1. INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ BAZĖS PLĖTRA

2012-2013 m. m., vykdant studijų informacinių technologijų bazės plėtrą atlikta:

2012 m. m. įsigyta kompiuterinės įrangos už 128 276,96 Lt (6 kompiuterinės darbo vietos įsigytos iš Kolegijos lėšų ir panaudotos odontologinės priežiūros auditorijoje; 19 kompiuterinių darbo vietų įsigyta iš Kolegijos lėšų, panaudota multimedijos laboratorijoje; 21 kompiuterinė darbo vieta įsigyta iš projektinių lėšų ir panaudota AAI studijų programos realizavimui (projektas „Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto technologinių studijų programų atnaujinimas pritaikant jas dėstyti užsieniečiams“ (TESPA); 2 nešiojami multimedijų komplektai ir 2 interaktyviosios lentos įsigyti iš projektinių lėšų panaudoti IST studijų programos realizavimui; (projektas „Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto technologinių studijų programų atnaujinimas pritaikant jas dėstyti užsieniečiams“ (TESPA), elektroninio pašto tarnybinė stotis įsigyta iš Kolegijos lėšų).

2012 m. m. įsigyta programinės įrangos už 144 225, 00 Lt (*SPSS Campus* – statistinės analizės ir duomenų apdorojimo programinės įrangos pratesimo licencija įsigytą iš Kolegijos lėšų; odontologinių paslaugų valdymo programinė įranga įsigyta iš projektinių lėšų (projektas „Utenos kolegijos studijų programų „Dantų technologija“ ir „Odontologinė priežiūra“ atnaujinimas jas pritaikant dėstyti užsieniečiams“ (DATOPA); oro taršos modeliavimo programinė įranga įsigyta iš projektinių lėšų (projektas „Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto technologinių studijų programų atnaujinimas pritaikant jas dėstyti užsieniečiams (TESPA)“; pašto serverio programinė įranga *IceWARP mail server 10.4.1* įsigyta iš Kolegijos lėšų; *FirstClass* – komandinio darbo sistemos 50 licencijuotų darbo vietų įsigyta iš projektinių lėšų (projektas „Utenos kolegijos studijų programų „Dantų technologija“ ir „Odontologinė priežiūra“ atnaujinimas jas pritaikant dėstyti užsieniečiams“ (DATOPA)).

Atnaujinta programinė įranga apsaugos serveriui Basanavičiaus g. 56, įsigyta nauja tarnybinė stotis su licencijos pratesimu pašto serveriui, taip pat atnaujinama programinė pašto įranga su

papildomu sąsaja planšetėms ir išmaniesiems telefonams, įdiegta elektroninė studentų akademinė bazė su elektroninėmis studijų knygelėmis, įdiegta DGA studijų kokybės vadybos sistema.

Ataskaitiniu laikotarpiu atnaujinta atvirojo kodo nuotolinio mokymosi aplinka „Moodle“ iš 2.0.1 į 2.0.2 versiją, įdiegti papildomi moduliai (tekstų redagavimo, statistikos, failų įkėlimo, piešimo įrankis). Atnaujinta komandinio darbo sistema „FirstClass“, įdiegti sistemos atnaujinimai (projektas „Utenos kolegijos paklausių darbo rinkoje studijų programų atnaujinimas diegiant probleminio mokymosi sistemą“ (PROMOSID), praplėsta FTP serverio kietųjų diskų talpa.

2012 m. įsigyta kompiuterinė įranga atnaujinant auditorijose kompiuterines darbo vietas, įsigyti multimedia komplektai, su interaktyviosiomis lentomis, kurios panaudotos studijų procesui, bei nuotoliniams mokymams.

2013 m. įsigyta kompiuterinės įrangos už 73 735,00 Lt (3 centralizuoto spausdinimo daugiaviečiai spausdintuvai, įsigyti iš Kolegijos lėšų ir panaudoti naujai diegiamoms centralizuoto spausdinimo vietoms Maironio g. 7 ir Maironio g. 18 pastatuose. Tarnybinė stotis, skirta „Moodle“ ir „FirstClass“ sistemoms, su LDAP funkcija, įsigyta iš projektinių lėšų (projektas „Utenos kolegijos socialinio darbo bei socialinės pedagogikos studijų programų atnaujinimas pritaikant jas studijuoti užsieniečiams“ (SPA). Įsigyta 10 išmaniųjų mobiliųjų įrenginių ir 20 planšečių su skirtingomis operacinėmis sistemomis įsigyta iš projektinių lėšų (projektas „Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto technologinių studijų programų atnaujinimas pritaikant jas dėstyti užsieniečiams“ (TESPA).

2013 m. įsigyta programinės įrangos už 40 660,50 Lt. Elektroninio pašto *IceWARP mail server* programinės įrangos pratesimo licencija 1 metams, elektroninė studentų akademinė bazė, antivirusinė *Eset Endpoint 300* kompiuterinių darbo vietų su centralizuotu valdymu ir 3 metų palaikymu, centralizuoto spausdinimo vidaus terminalai ir programinė įranga *AQRATE*. Visi minėti programinės įrangos pirkimai vykdyti iš Kolegijos lėšų.

Įsigyta nauja tarnybinė stotis su Microsoft Windows 2011 SBS operacinė sistema, įdiegta LDAP funkcija, apjungianti „Moodle“ ir „FirstClass“ sistemas, visiems vartotojams prie naudojamų sistemų jungtis tais pačiais duomenimis.

Įsigyta kompiuterinė įranga atnaujinant Maironio g. 7 35 auditorijos kompiuterines darbo vietas, įsigyta trūkstanti techninė įranga (pakabinami projektoriai su sieniniais ekranais) ir sumontuota auditorijose, kuriose buvo nešiojami vaizdo projektoriai, Utenio a. 2 pastate esančios kompiuterizuotos auditorijos pritaikytos nuotolinėms studijoms. Gerinant studentų savarankiško mokymosi sąlygas, studentų namuose, esančiuose Aukštaičių g. 9, atlikta bevielio vidaus tinklo modernizacija.

Atnaujinta maršrutizavimo tarnybinės stoties programinė įranga ir tinkamai sukonfigūruota bevieliam ir vidaus tinklui. Įrengta nauja tarnybinių stočių patalpa kolegijos pavaldume esančiame pastate (Aukštaičių g. 9), ir perkelta dalis techninės įrangos. Atnaujinta programinė įranga apsaugos tarnybinėje stotyje esančioje Basanavičiaus g. 56.

Elektroninio mokymo centro, verslo praktinio mokymų firmų, bibliotekos kompiuterinės darbo vietos perkeltos į kolegijos pavaldume esančius pastatus (Maironio g. 18 ir Aukštaičių g. 9). Naujai įrengti vidaus tinklų paskirstymo mazgai.

Gerinant visuomenės ir Kolegijos studentų informavimą apie akaolegijoje vykstančias iniciatyvas, studentų laisvalaikį sukurtos Kolegijos „Turistų klubo“, praktinio mokymo firmų internetinės svetainės.

9.2. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLĖTRA

Bibliotekos fondą sudaro 35254 vnt. fiz. vnt. įvairių dokumentų: knygų, serialinių leidinių, elektroninių ir kitų dokumentų. Bibliotekos fondai papildomi naujausia literatūra. 2011 m., remiantis direktoriaus įsakymu Nr. V-127, parengta ir patvirtinta bibliotekos informacijos išteklių formavimo tvarka per 2013 m. bibliotekos fondas papildytas 1005 fiz. vnt. už 48727 Lt.

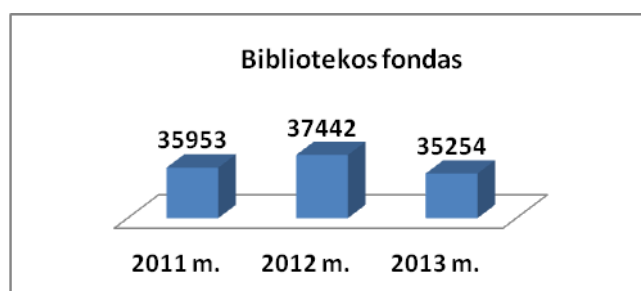
Pagrindiniai komplektavimo šaltiniai – leidyklos knygų prekybos firmos, knygynai, bibliotekų kolektorius ir kt. Siekiant įsigyti spaudinių už mažesnę kainą, atliekama spaudinių kainų analizė, kontaktuojama tiesiogiai su leidėjais. Kiti šaltiniai: vidaus knygų manai, organizacijų ir privačių asmenų dovanotos knygos. 2013 m. biblioteka į savo fondą įtraukė 211 fiz. vnt. dovanotų knygų už 716 Lt.

Biblioteka 2013 m. prenumeravo 38 pavadinimų (už 5050 tūks. Lt.) periodinius leidinius, atitinkančius Kolegijos studijų programas. Spaudos prenumeravimo tvarką nustato direktoriaus įsakymas Nr. V-127. Siekiama, kad kiekvienos rengiamos specialybės studentai ir dėstytojai turėtų savo srities profesinių žurnalų ar laikraščių.

Nuo 2013 m. kovo mėn. biblioteka prenumeravo 24 elektronines knygas iš VGTU el. knygų leidyklos už 871,20 Lt.

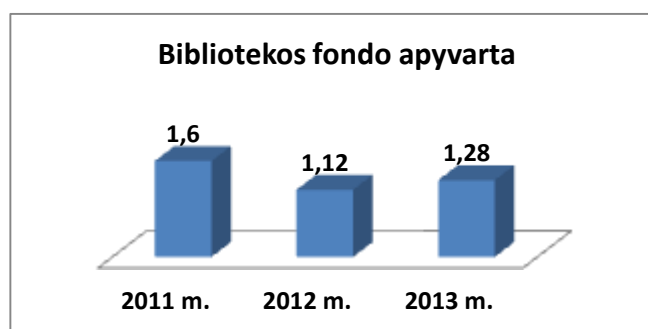
Nuo 2013 m. rugsėjo mėn. biblioteka prenumeravo 6 VGTU el. leidyklos pasiūlytas elektroninių knygų kolekcijas už 8623 lt.

Bibliotekos fondo apyvarta. 2013 m. bibliotekos fondą papildė 1005 egz. leidinių. Tačiau diagramoje matome fondo sumažėjimą, kurį įtakojo nurašymas, kurio metu buvo nurašyta 2188 egz. pasenusių, neaktualių studijoms leidinių.



26 pav. **Bibliotekos fondas**

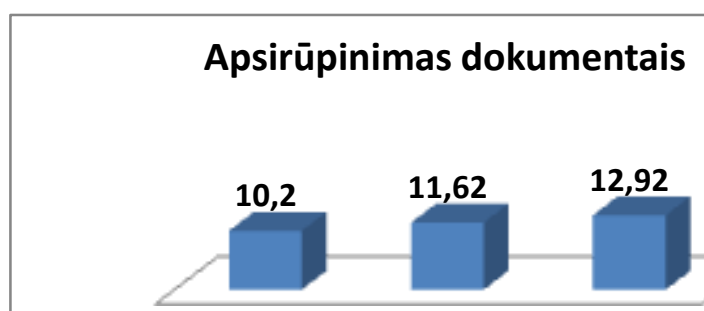
Vidutiniškai vienam skaitytojui per metus buvo išduota 1,28 leidinio egzempliorių vienam studentui. (žr. 27 pav.). Tai panašiai kaip praėjusiais metais. Fondo apyvarta rodo leidinių poreikį ir skaitytojų informacijos poreikių tenkinimą. Paskutiniu metu perkama mažiau knygų tuo pačiu pavadinimu. O didesni leidinių egzempliorių kiekiai įsigijami, pagal pateiktus katedrų užsakymus, atsižvelgiant į studentų grupėse esantį žmonių skaičių. Taip pat alternatyva popierinei knygai, pasitarnauja prenumeruojamos el. knygos, kurias tuo pačiu metu gali skaityti neribotas skaičius skaitytojų.



27 pav. **Bibliotekos fondo apyvarta**

Kitas labai svarbus rodiklis, parodantis bibliotekos fondo aktualumą realizuojamoms studijų programoms - yra apsirūpinimas dokumentais. Vidutiniškai per metus vienam skaitytojui

yra nupirkta 12,92 egz. Leidinių. Analizuojant praėjusių metų duomenis, galima pastebėti, jog apsirūpinimas dokumentais nežymiai auga (žr. 28 pav.).

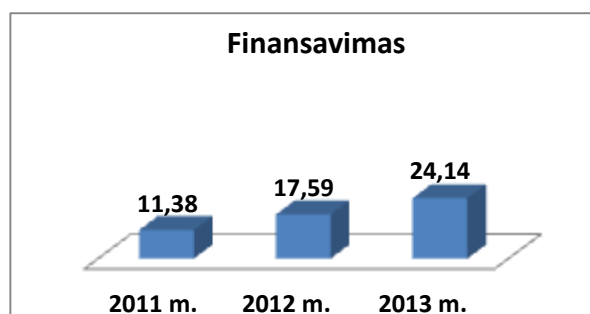


28 pav. Apsirūpinimas dokumentais (egz. /vienam studentui)

Augantis apsirūpinimo dokumentais rodiklis rodo, jog siekiama pakankamai aprūpinti savo skaitytojus reikiama literatūra, sistemingai bendradarbiaujant su katedromis, kryptingai užsakoma ir perkama atitinkami kiekiai reikiamos literatūros, kurie patenkina vartotojų poreikius.

Biblioteka yra finansuojama iš Kolegijos biudžetinių lėšų. Fondo leidinių komplektavimui per 2013 m. buvo skirta 65872 Lt. Iš jų: 48727 Lt. - knygoms ir leidiniams įsigyti, 5050 Lt. – periodikos prenumeratai, 2600 Lt. - elektroninių duomenų bazių prenumeratai, 9495 – elektroninių knygų prenumeratai.

Vidutiniškai vienam studentui per 2013 m. įvairios literatūros studijoms įsigyti buvo skirta 24,14 Lt. (žr. 29 pav.). Yra perkama aktualiausia ir naujausia literatūra, kuri atitinka realizuojamų ir planuojamų realizuoti studijų programų reikalavimus, sukongretinant egzempliorių skaičių.



29 pav. Bibliotekos finansavimas (Lt. /vienam studentui)

Bibliotekos skaitytojų aptarnavimas. Skaitytojų poreikiai tenkinami, naudojantis bibliotekos fonduose bei internete esančiais informacijos šaltiniais, prenumeruojamomis duomenų bazėmis. Bibliotekoje tenkinamos dokumentinės, faktografinės ir kitos bibliografinės užklausos.

2013 m. bibliotekoje užregistruota 2729 skaitytojų. 2526 registruotų vartotojų yra kolegijos studentai, kiti 203 yra kolegijos dėstytojai ir darbuotojai.

Per 2013 m. vidutiniškai vienam studentui yra išduota 16,58 egz. vienam skaitytojui. Iš jų į namus vienam skaitytojui vidutiniškai buvo išduota 8,5 egz., tuo tarpu skaitykloje (vietoje) vidutiniškai buvo išduota 8,08 egz. Skaitomumo rodiklį įtakoja bibliotekoje įvestas knygų gražinimo terminas. Apribojus knygos naudojimosi laiką (ilgiausia paimti knygą galima mokslo metams, semestru, ir 1 mėn. bei skaitykloje), knygomis ir kitais leidiniais gali pasinaudoti daugiau bibliotekos vartotojų. Sumažėjęs skaitykloje skaitomumo rodiklis gali būti įtakojamas, jog 2013 m. bibliotekos fonde padaugėjęs vadovėlių, buvo įvestas mokslo metams knygos paėmimo terminas,

kuris leidžia skaitytojui knyga naudotis visus mokslo metus.

Kitas svarbus bibliotekos rodiklis yra lankomumas. Vidutiniškai vienas skaitytojas per 2012-2013 m. m. apsilankė 10,95 karto, tai 2,05 karto daugiau negu praėjusiais metais. Bibliotekoje taikoma lanksti ir patogi skaitytojų aptarnavimo sistema. Skaitytojai turi galimybę knygas prasitęsti el. paštu arba paskambinę telefonu.

Skaitytojus aptarnauja 4 etatiniai darbuotojai. Vidutiniškai per metus vienam darbuotojui tenka aptarnauti 683 skaitytojus bei išduoti 10573 egzempliorių vienam skaitytojui. Darbą su skaitytojais parenkant, išduodant ir priimant knygas palengvina Aleph el. katalogo sistema, pilnai paleistas cirkuliacijos modulis (įtraukti studentai ir darbuotojai). Prie knygų fondo įrengtos dvi kompiuterizuotos skaitytojų aptarnavimo vietos, su skenavimo aparatais.

Skaitytojų informacinis aprūpinimas. Siekiant informacijos sklaidos skaitytojai informuojami apie bibliotekoje naujai gautą literatūrą. Kartą į ketvirtį sudaromi naujai gautų knygų sąrašai ir siunčiami skyrių ir katedrų vedėjams, talpinami bibliotekos interneto svetainėje. Informacijos apie fonde esančius leidinius, jų egzempliorių skaičių skaitytojai savarankiškai gali rasti Aleph elektroniniame kataloge.

Kolegijos biblioteka, įsijungdama į Lietuvos aukštųjų mokyklų bibliotekų tinklą (LABT), dalyvauja integralios informacinės bibliotekinės sistemos *ALEPH 500* diegimo projekte. Programinę įrangą šiai sistemai sukūrė Izraelio firma *Ex Libris*. *ALEPH 500* sistema puikiai pritaikyta pasaulio mokslo institucijoms, bibliotekoms, informacijos centrams. 2013 m. buvo įdiegta *Aleph 500*, 21 versija, kuri dar tobulinama ir įsisavinama. Šiuo metu veikia Komplektavimo, Katalogavimo, Leidinių, Paieškos ir Cirkuliacijos moduliai. Per 2012-2013 m. m. buvo parengta ir į el. Aleph katalogą įtraukti 910 (pavadinimų) automatizuoti ir 115 originalūs bibliografiniai įrašai. Visas bibliotekos fondas yra sutrauktas į el. katalogą.

Skaitytojų informaciniai poreikiai tenkinami naudojantis bibliotekoje ir internete esančiais informaciniais šaltiniais. Skaitytojai turi galimybę atlikti informacinę paiešką Lietuvos ir pasaulio duomenų bazėse.

Kolegija prenumeruoja LITLEX (teisės aktų duomenų bazė) bibliotekoje yra suteikta 14 prieigų naudotis teisės aktų duomenų baze. Pagal LNBA vykdomą projektą „eMoBD.LT2: elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai-antrasis etapas“ prenumeruojamos EBSCO, Oxford Journals, Taylor & Francis, Emerald Management eJournals Collection, Cambridge Journals elektroninės dokumentų bazės.

Prenumeruojamos VGTU 6 elektroninių knygų: Fizinių, Humanitarinių, Socialinių, Aplinkos inžinerijos ir kraštotvarkos, aviacijos, transporto inžinerijos, Elektros ir elektronikos inžinerijos, informatikos inžinerijos mokslų kolekcijos.

Bibliotekoje nuolat veikia knygų fondo naujienų parodos, teminės parodos. Surengtos informacinės spaudinių, mokslinių straipsnių fotografijų parodos bibliotekoje, skirtos įvairioms progoms paminėti: Tarptautinei raštingumo dienai, Pasaulinei širdies dienai, Pasaulinei Europos kalbų dienai, Lietuvos kariuomenės dienai, Tarptautinei neįgalių žmonių dienai, Tarptautinei žmogaus teisių dienai, Laisvės gynėjų dienai, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Lietuvos nepriklausomybės dienai, Pasaulinei sveikatos dienai, Pasaulinei informacinės visuomenės dienai, Pasaulinei aplinkos apsaugos dienai ir kt.

9.3 TOBULINTINOS PUSĖS. SPRENDIMO GALIMYBĖS

Studijų IT tobulinimui:

1. Įdiegta elektroninė studijų kokybės vadybos sistema DGA neturi gamintojų programinės įrangos priežiūros ir palaikymo dėl ko esant sistemos sutrikimams, kompiuterinių sistemų tarnybos inžinieriai negalėtų toliau vykdyti administravimo, todėl būtina įsigyti ne mažiau kaip 1 metų gamintojo siūlomas programinės įrangos priežiūros ir palaikymo paslaugas.

2. Nutolusios kompiuterinės darbo vietos neturi galimybės prisijungti prie vidinio tinklo, kas trukdo kompiuterinių sistemų inžinieriams tinkamai valdyti ir administruoti tinklą, todėl norint prisijungti prie vidinio tinklo būtina diegtis VPN (virtualus privatus tinklas).

3. Sukurtos elektroninės klubų, katedrų, centrų, tarnybų svetainės nėra saugios, panaudojant prieš jas kibernetines atakas, norint išvengti nesankcionuotų atakų iš išorės prieš elektronines svetaines reikia suvienodinti TVS (turinio valdymo sistemos) platformas.

4. Pereinant prie spausdintuvų eksploatacinių medžiagų taupymo buvo įdiegtos centralizuotos spausdinimo vietos, tačiau norint taupyti kanceliarinių medžiagų kaštus būtina Tikslinga svarstyti elektroninių dokumentų valdymo sistemos įsidiegimo galimybę.

5. Ieškoti galimybių atnaujinti IT bazę rengiant projektines paraiškas, susijusias su studijų metodikos, priemonių bei Kolegijos infrastruktūros atnaujinimu.

Bibliotekos veiklos tobulinimui:

1. Būtina atnaujinti didžiąją daugumą kompiuterių ir programinės įrangos bibliotekos internetinėje skaitykloje;

2. Skatinti Kolegijos mokslininkus savo mokslinių tyrimų rezultatus publikuoti atvirosios prieigos žurnaluose, įkelti juos į institucinę ar nacionalinę talpyklą. Užtikrinti nemokamą prieigą prie mokslinės literatūros.

3. Tikslinga įsigyti el.knygų ir vadovėlių, bei el. knygų skaitykles, kas palengvintų savarankiškas studijas, suteiktų geresnį prieinamumą prie e. informacijos resursų didesniai vartotojų skaičiui.

4. Didesnį dėmesį skirti galimybėms kryptingai prenumeruoti pasaulines specializuotas mokslines duomenų bazines, kurios atitiktų studijų programų poreikius.

5. Diegti mokslinės informacijos institucines talpyklas, užtikrinant nemokamą ir nevaržomą prieigą prie mokslinių tyrimų rezultatų, suteikiant akademinės bendruomenės nariams geresnę prieigą prie pasaulinių mokslinių informacijos išteklių.

10. STUDIJŲ MATERIALIOSIOS BAZĖS VALDYMAS IR PLĖTRA

10.1. PATALPŲ RENOVACIJA, ATNAUJINIMAS

Kokybišką studijų programų tikslų įgyvendinimą lemia ir tinkami materialiniai ištekliai. Siekiant sudaryti tinkamas sąlygas studijoms, pastoviai didelis dėmesys skiriamas Kolegijos studijų materialinės bazės stiprinimui, palankios studijų aplinkos kūrimui bei palaikymui.

Kolegijos studijų aplinka ir studijų materialioji bazė yra palanki mokymuisi. Siekiant, kad studijų procesas vyktų sklandžiai be jokių trikdžių, palaikant ir gerinant studijų aplinką per ataskaitinį laikotarpį buvo atliekami Kolegijos patalpų renovavimo bei einamieji remonto darbai.

Ataskaitiniu laikotarpiu iš Kolegijos lėšų atlikta:

1. Pastate Maironio g. 7 už 1.500,00 Lt atlikti smulkūs remonto darbai.

2. Pastate Aušros g. 73 už 8.000,00 Lt atlikti smulkūs remonto darbai, Dantų techniku laboratorijoje sutvarkyti stalviršiai, kanalizacija. Įrengta skalbimo patalpa ir nupirka skalbimo mašina už 2.500 Lt.

3. Pastate Maironio g. 18 atlikti smulkūs remonto darbai auditorijose. Įrengta skalbimo ir lyginimo patalpos 20.000 Lt VTF mokymo bazei atnaujinti reikalinga įrengti naujas patalpas Svetingumo centrui, kurios atitiktų šiuolaikinius reikalavimus. Atlikta darbų už 40.000 Lt.

4. Pastate Utenio a. 2 atlikti administracijos patalpų bei Masažo kabineto remontai, Sveiktos priežiūros ir reabilitacijos katedros studentams įrengtos patalpos praktiniams darbams atlikti. Atliktas balkono hermetizavimas. Bendra darbų suma sudaro 42.000 Lt.

5. Pastate Basanavičiaus g. 56 atlikti smulkūs apšvietimo ir remonto darbai už 1.200 Lt.

6. Pastate Aukštaičių g. 9, pilnai suremontuota dušai, WC patalpos, atnaujinta grindų danga, darbų atlikta už 5.000 Lt.

10.2. ES IR KITŲ PROJEKTŲ PARAMA STUDIJŲ MATERIALINĖS BAZĖS ATNAUJINIMUI

Įgyvendinant Utenos kolegijos veiklos strategijos 2008-2013 prioritetinę veiklos kryptį Nr. 5 „Studijų ir informacinių technologijų infrastruktūros modernizavimas“, Kolegijoje buvo vystomi 3 projektai, skirti 3 Kolegijos pastatų, esančių Maironio g. 18, Utenio a. 2 ir Maironio g. 7, atnaujinimui (modernizavimui) pagal dvi skirtingas ES paramos paskirstymą numatančias priemones: 2007-2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 3 prioriteto „Aplinka ir darnus vystymasis“ VP3-3.4-ŪM-03-V priemonę „Viešosios paskirties pastatų renovavimas nacionaliniu lygiu“ ir Lietuvos aplinkos apsaugos investicijų fondo (LAAIF) Klimato kaitos specialiosios programos 2013 m. priemonę „Visuomeninės paskirties pastatų atnaujinimas (modernizavimas), sumažinant energijos vartojimo sąnaudas“.

2012 - 2013 m. m., siekiant atnaujinti (modernizuoti) Kolegijos **pastatą, esantį Maironio g. 18**, Lietuvos verslo paramos agentūrai buvo pateiktos net dvi projekto „Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto pastato Maironio g. 18 išorinių atitvarų rekonstravimas ir energetikos sistemų modernizavimas pagerinant energetines charakteristikas“(toliau - M18) paraiškos:

1. Paraiška Nr. VP3-3.4-ŪM-03-V-06-010 pateikta su visa privaloma informacija vertinimui, inicijuoti ir įvykdyti visi projekto įgyvendinimui reikalingi viešieji pirkimai. Tačiau paraiška buvo atsiimta dėl to, kad 1/3 projekto biudžeto dalis nekompensuojama iš ES struktūrinės paramos, dėl to, kad pastate yra bendrabučio patalpos. Kolegija tokių lėšų 2012 m. pajamų ir išlaidų sąmatoje numačiusi ir patvirtinusi nebuvo. Problema buvo sprendžiama inicijuojant bendrabučio ir kitų apgyvendinimui skirtų patalpų mažinimą (5 ir 9 aukštai), koreguojat techninį statinio projektą, ieškant galimybių Kolegijai prisidėti mažesnėmis lėšų sąnaudomis. Konsultuotasi su LVPA. Atlikus šiuos vidinius korekcinius veiksmus, LVPA 2013-05-31 pateikta antra projekto paraiška.

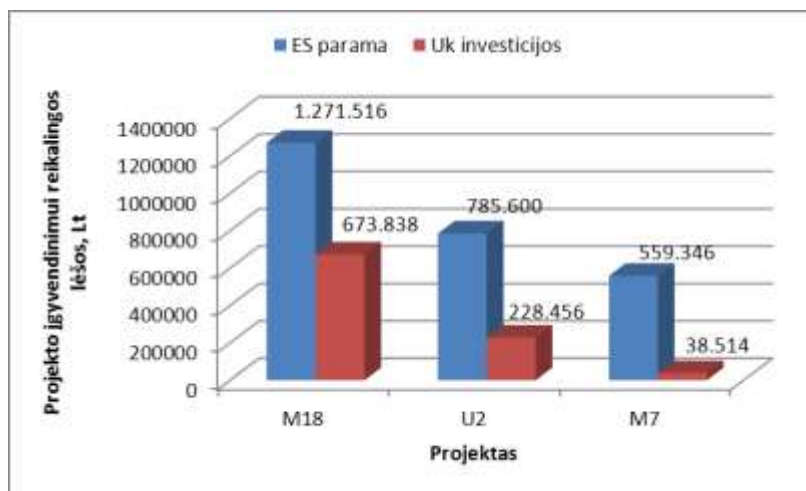
2. Paraiška Nr. VP3-3.4-ŪM-03-V-06-015 „Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto pastato Maironio g. 18 išorinių atitvarų rekonstravimas ir energetikos sistemų modernizavimas pagerinant energetines charakteristikas“. LVPA parengta ir pateikta informacija paraiškos vertinimui, inicijuoti ir atliekami reikalingi viešieji pirkimai, įvyko LVPA specialistų inicijuota pastato patikra vietoje, kurios metu buvo įsitikinta, kad pastato 5 ir 9 aukštai nepritaikyti apgyvendinimui. Paraiškos vertinimas numatytas baigti iki 2013-11.

Siekiant atnaujinti (modernizuoti) Kolegijos **pastatą, esantį Utenio a. 2**, buvo parengtas pastato Energetinis auditas, ir jo pagrindu parengta ir pateikta projekto „Utenos kolegijos pastato atnaujinimas sumažinant energijos vartojimo sąnaudas Utenio aikštė 2“ (U2) paraiška Lietuvos aplinkos apsaugos investicijų fondo (LAAIF) Klimato kaitos specialiosios programos 2013 m. priemonei „Visuomeninės paskirties pastatų atnaujinimas (modernizavimas), sumažinant energijos vartojimo sąnaudas“. Projekte numatytas garažo vartų keitimas, pastato sienų šiltinimas, šilumos punkto rekonstravimas, šildymo sistemos rekonstravimas, karšto vandens sistemos rekonstravimas, stogo šiltinimas ir dangos keitimas, perdangos į nešildomą palėpę šiltinimas. Paraiškos vertinimas numatytas baigti iki 2013-12.

Siekiant atnaujinti (modernizuoti) Kolegijos **pastatą, esantį Maironio g. 7**, buvo inicijuotas pastato Energijos vartojimo audito ataskaitos parengimas. Šios ataskaitos pagrindu ketinama parengti ir pateikti projekto „Utenos kolegijos pastato, esančio adresu Maironio g. 7, Utena, atnaujinimas (modernizavimas) sumažinant energijos vartojimo sąnaudas“ (M7) paraišką Lietuvos aplinkos apsaugos investicijų fondo (LAAIF) Klimato kaitos specialiosios programos 2013 m. priemonei „Visuomeninės paskirties pastatų atnaujinimas (modernizavimas), sumažinant energijos vartojimo sąnaudas“ arba kitai ES paramos lėšomis įgyvendinamai priemonei, skirtai Visuomeninės paskirties pastatų atnaujinimui (modernizavimui).

Preliminariais duomenimis, Kolegijos infrastruktūrai atnaujinti (modernizuoti) reikalingos lėšos sudaro 3.633,433,00 Lt. Iš jų, vien tik Kolegijos investicijos siekia apie 940.000,00 Lt, t.y., 26% lėšų nuo visų 3 projektų vertės. Didžiausių Kolegijos investicijų – beveik

700.000 Lt reikalaujantis projektas, susijęs su Maironio g. 18 atnaujinimu. Kiek mažiau investicijų – apie 230.000 Lt ir apie 40.000 Lt reikia projektams, kurie skirti pastatų, esančių Utenio a. 2 ir Maironio g. 7 atnaujinimui (modernizavimui) (30 pav.).



30 pav. Lėšų poreikis, planuojamiems infrastruktūros atnaujinimo (modernizavimo) projektams

Visi infrastruktūros atnaujinimo projektai priklauso tam tikrai rizikos grupei visų pirma, dėl rinkos kainų svyravimų, antra, dėl to, kad numatomi finansuoti iš 2007-2013 m. ES paramos lėšų laikotarpio paskutiniojo baigiamąjo etapo.

Studijų prieinamumo užtikrinimui specialiųjų poreikių turintiems studentams skirtas valstybinis projektas Lietuvoje „**Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams**“ (teikėjas - Valstybinis studijų fondas). Projektu siekiama paskatinti neįgalius studentus siekti aukštojo mokslo sukuriant palankias studijų sąlygas, užtikrinant aukštųjų mokyklų paslaugų kokybę ir studijų prieinamumą. Įgyvendinant šį projektą buvo pagerintos studentų su negalia mokymo sąlygos, įsigyta techninė įranga:

1. Kompiuterinės klaviatūros (High Contrast Keyboard) 5 vnt.- pritaikytos silpnaregiams, turinčios didesnę klavišų simbolių atvaizdavimą. Šios klaviatūros prijungtos prie bibliotekos skaitykloje esančių kompiuterinių darbo vietų.

2. Skaitmeninė koduota vidinio ryšio sistema (Domino Pro) 1 vnt. – pritaikyta klausos sutrikimus turintiems žmonėms, galima naudoti kaip sustiprinto garso perdavimą nuotoliniu būdu paskaitų metu (vieną techninį įrenginį naudoja dėstytojas, kitą studentas), taip pat galima naudoti jungiant prie grotuvo ar kompiuterio sustiprinto garso perdavimui.

3. Programinė įranga, analizuojanti informaciją ekrane ir perduodanti ją kalbos sintezatoriui, kuris paverčia tekstą garsu – JAWS 14 for Windows, 5 (penki) vnt.

4. Programa, kompiuterio ekrane esančią informaciją vartotojui perduodanti garsu lietuvių kalba – Win Taker Voice 1.6, 5 (penki) vnt.

Kitame etape numatyta įsigyti: 3 specializuotus stalus ir 3 specializuotas kėdes, 7 ištraukiamus po stalu montuojamus, reguliuojamo kampo klaviatūros padėklus.

10.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

Studijų materialiosios bazės tobulintinos pusės:

1. Pastate Maironio g. 18 reikalinga įrengti ventiliacinę sistemą Chemijos ir mikrobiologijos laboratorijose (pagal higienos reikalavimus). Pilnai įrengti ir perkraustyti

Elektroninio mokymo centrą. Atlikti remontą Svetingumo centre. Įrengti WC neįgaliesiems ir studentams pirmame pastato aukšte. Įrengti WC devintame aukšte.

2. Pastate Utenio a. 2 reikalingas aktų salės remontas - grindų dangos, apšvietimo keitimas, sienų ir lubų atnaujinimas, stogo remontas, kompiuterinės klasės remontas. Paruošti pastatą renovacijos darbams atlikti.

3. Pastate Aušros g. 73 reikalingas laiptinės remontas. Mokomųjų patalpų lauko sienų ir pamatų atnaujinimas.

4. Įrengti patalpas bibliotekai Aukštaičių g. 9 pastate, perkelti biblioteką sumontuoti baldus ir kitą įrangą. Įrengti skaityklą neįgaliesiems pirmame aukšte.

5. Pastate Maironio g. 7 atlikti smulkius kosmetinius remonto darbus.

ES paramos įsisavinimo rengiant paraiškas studijų materialiosios bazės atnaujinimui, tobulintinos pusės:

1. Pasirengimas projektų paraiškų teikimui, siekiant gauti ES paramą studijų materialinės bazės atnaujinimui, nustatant prioritetus, inventorizuojant ir parengiant trūkstamus Kolegijos nuosavybės teise valdomų pastatų dokumentus.

2. Pasirengti 2014-2020 m. ES struktūrinės paramos Lietuvai laikotarpiui: numatyti prioritetus, veiksmus ir priemones naujoje kolegijos strategijoje bei strateginiuose planuose, sustiprinti ir parengti žmogiškuosius išteklius materialinės bazės bei infrastruktūros atnaujinimo projektų rengimui ir valdymui.

11. FINANSŲ VALDYMAS

Kolegija turi vieną dalininką – LR švietimo ir mokslo ministeriją, kurio kapitalas sudaro 3 223 849 Lt.

Kolegija filialų ir struktūrinių vienetų, kontroliuojamų ir asocijuotų subjektų per ataskaitinį laikotarpį neturėjo, bet turėjo kontroliuojamą ūkio subjektą “Panevėžio mechatronikos centrą”, kuriame valdomų akcijų dalis sudarė 7,69%.

23 lentelė

Utenos kolegijos gautų lėšų struktūra 2013 m.

Finansavimo šaltiniai	2013 m. gautos lėšos (tūkst Lt.)
1. Valstybės biudžeto asignavimai	5151,5
2. Kolegijos surinktos lėšos už teikiamas paslaugas	3734,3
3. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos	918,8
4. Kiti finansavimo šaltiniai	3,0
Viso gauta lėšų	9817,5

24 lentelė

Utenos kolegijos išlaidos pagal straipsnius 2013 m.

Išlaidų straipsniai	Išlaidos tūkst. Lt.
Darbo užmokestis ir oc. draudimo įmokos	6861,3
Komunalinių paslaugų ir ryšių paslaugos	594,3
Transporto išlaikymas	74,2
Nusidėvėjimas ir amortizacija	691,9
Sunaudotų atsargų savikaina	501,8
Komandiruotės	60,2
Ilgalaikio turto einamasis remontas	6,8
Kvalifikacijos kėlimas	9,6
Kitos paslaugos	512,6
Kitos (stipendijos, finansinė parama neįgaliesiems)	667,1

Ilgalaikio turto įsigijimas	285,5
Viso išlaidų	102 265,3

25 lentelė

Utenos kolegijos įsigytas ilgalaikis turtas per 2013 m.

Ilgalaikio turto pavadinimas	Turto vertė tūkst. Lt
1. Mokymo priemonės studijų sritims	103,6
1.1 socialinių mokslų	
1.2 technologijos mokslų	68,9
1.3 medicinos mokslų	34,7
2. Kompiuterinių tinklų modernizavimas	181,9
VISO	285,5

Per 2013 m. Kolegija ilgalaikio turto kitiems juridiniams ir fiziniams asmenims neperleido. Kolegijos sąnaudos valdymo išlaidoms per 2013 m. sudarė 592,2 tūkst. Lt.

Kolegijos vadovui – prof. dr. G. Bužinskui 2013 m. per mėnesį vidutiniškai buvo priskaičiuojama darbo užmokesčio 5817,- Lt, o kitų išmokų 4562,- Lt.

Už darbą Kolegijos kolegialiuose organuose, bei su Kolegijos dalininku susijusiems asmenims darbo užmokestis atskaitiniais metais nebuvo mokamas.

12. KOKYBĖS VALDYMO SISTEMA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Kolegija per ataskaitinį laikotarpį įdiegė ir sertifikavo Studijų kokybės vadybos sistemą (toliau – SKVS), pagrįstą ISO 9001:2008 valdymo standarto ir EFQM tobulumo modelio reikalavimais. SKVS įdiegta įgyvendinant projektą „Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas“, Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-12. 2013 m. vasario mėn. Kolegijai išduotas sertifikatas Nr. 131530-2013-AQ-LTU-FINAS, kuriuo pažymima, kad Kolegija atitinka vadybos sistemos standartą ISO 9001:2008.

SKVS apima Kolegijos kokybės kultūros, kokybės politikos nuostatas ir jų diegimo bei palaikymo kelius bei visus Kolegijos studijų kokybės vadybos procesus, kaip antai: studijų programų kūrimą ir tobulinimą, studijų organizavimą, mokslo taikomąją veiklą, neformalųjį suaugusiųjų švietimą, respublikinį ir tarptautinį bendradarbiavimą, projektų valdymą, rinkodarą ir reklamą, vadovybės pareigų, išteklių vadybos grįžtamojo ryšio su klientais, SKVS įvertinimo ir gerinimo procesus. Visi šie procesai yra detalai aprašyti, paskirti darbuotojai, atsakingi už jų įgyvendinimą (procesų šeimininkai). Diegiant SKVS sukurta detali kokybės rodiklių sistema, leisianti geriau įvertinti Kolegijos veiklos rezultatus ir numatyti tobulinimo, plėtros kryptis.

SKVS įdiegta su elektroninio dokumentų ir procesų valdymo įrankiu DGA (prieinamas adresu: <http://193.219.181.244/qualiy>), leidžiančiu efektyviau ir racionaliau naudoti žmonių, laiko, informacinius ir materialiuosius išteklius. SKVS įgyvendinimui sukurtas ir viešai iš Kolegijos interneto svetainės prieinamas SKVS vadovas, sudarantis galimybę efektyviai naudoti sistemos teikiamas dokumentų valdymo, kokybės užtikrinimo procedūras.

SKVS koordinavimą ir priežiūrą vykdo SKVS valdymo grupė, į kurios sudėtį įeina Kolegijos direktorius, vadovybės atstovas kokybei, SKVS koordinatorius, kiti atsakingi asmenys.

Per ataskaitinį laikotarpį, atsižvelgiant į išorinio audito metu (vykdant sistemos sertifikavimo procedūrą), išsakytas pastabas buvo atliktas SKVS efektyvumo vertinimas, traktuojamas kaip **Vadovybinė vertinamoji analizė**, aprėpė sistemos rodiklių įgyvendinimo per 2012-2013 m. m. analizę, grįžtamojo ryšio su klientais rezultatų apžvalgą, bendro Kolegijos galimybių ir rezultatų vertinimo pagal EFQM analizę. Minėta analizė pateikiama šios ataskaitos 12.1. – 12.3. poskyriuose.

12.1. KOKYBĖS RODIKLIŲ PASIEKIMO ANALIZĖ

Pastarosios analizės rėmuose taip pat buvo peržiūrėti kokybės rodikliai. Kolegijos tarybai patvirtinus 2011-2012 m. m. Kolegijos veiklos ataskaitą, nuspręsta nekeisti kokybės tikslų ir nekelti naujų. Tokios pozicijos argumentas tas, kad tikslinga baigti realizuoti Kolegijos strateginį planą 2011-2013 m., įvertinti jo įgyvendinimą ir kitame strateginiame laikotarpyje nuo 2014 m. šalia strateginių tikslų suformuluoti atskirus kokybės tikslus. Taip pat nuspręsta atsisakyti perdėm sudėtingos ir gana dirbtinos kokybės rodiklių sistemos, parengtos diegiant SKVS ir kokybės rodikliais laikyti Kolegijos strateginiame plane 2011-2013 m. išskirtus strateginių tikslų pasiekimo rodiklius, o 2012-2013 m. m. Kolegijos ataskaitoje vertinti jų pasiekimo lygį. Ši analizė pateikiama pastarojoje Kolegijos veiklos ataskaitos dalyje.

26 lentelė

Kokybės rodiklių pasiekimo lygis pasibaigus 2012 - 2013 m. m.

Kokybės rodikliai strateginiams/kokybės tikslams pasiekti	2010 m.	2011 m.	2012 m.	2013 m.
1-ajam strateginiam/kokybės tikslui:				
Absolventų, įgijusių profesinę kvalifikaciją kolegijoje, skaičius.	638*	546	863 724	668 607
Atnaujintų studijų programų skaičius;	9 9	9 9	13 18	18 19
Jungtinių/dvigubo laipsnio/diplomo studijų programų skaičius;	3 0	3 0	4 2	6 3
Parengtų studijų dalykų, dėstomų užsienio kalbomis, procentas;	50%	60%	70%	80%
Studentų, išvykusių studijuoti užsienyje procentas;	2%	2,5%	3% 2,7%	3,5 % 3,4%
Dėstytojų, išvykusių dėstyti užsienyje procentas;	8%	9% 10%	9% 16,7%	10% 22,6%
Valstybės finansuojamų studijų krepšelių skaičius;	322	325	351 303	370 209
Studijų dalykų/kursų, dėstomų nuotoliniais metodais, skaičius ir Nuotolinio mokymosi kursų, siūlomų visuomenei, skaičius;	25 25	50 50	80 100	100 159
Studentų baigiamųjų darbų rezultatų pritaikomumo regiono įmonių veikloje procentas;	80%	80%	85%	90%
Projektų, susijusių su studijų modernizavimu ir atnaujinimu, skaičius.	2	4	6 10	5 15
Dėstytojų, studijuojančių doktorantūroje, skaičius;	5 5	7 6	10 5	15 4
Daktaro mokslo laipsnį turinčių dėstytojų procentas;	10% 7%	10% 9%	12% 9,5%	12% 12,5%
Projektų, susijusių su žmogiškųjų išteklių kompetencijos tobulinimu, tame tarpe ir užsienio kalbų, nuotolinio mokymo, skaičius;	1	3	2	3
Projektų, susijusių su studijų ir mokymo bazės modernizavimu (pastatai, IT ir kt.), skaičius;	2 1	4	6 1	5 2
2-ajam strateginiam /kokybės tikslui:				
Užsakomųjų tyrimų ir kitų darbų apimtis Lt.	148 000	370 000	370 000 90 831	370 000 78 753
Mokslo projektų skaičius;	1	1	3	3 2
Kolegijos dėstytojų parengtų ir išleistų metodinių leidinių skaičius;	3 5	1 6	2 3	3 3
Mokslinių publikacijų recenzuojamuose mokslo žurnaluose skaičius;	25 20	30 23	30 32	35 30
Mokslinių publikacijų konferencijų medžiagoje ir kt. mokslo leidiniuose, skaičius;	25 16	25 15	30 16	35 16
Neformalaus suaugusiųjų mokymo kursų skaičius;	15 20	20	30 30	40 35

ES, nacionalinių ir vietos savivaldos projektų, susijusių su neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtra, skaičius;	2	3	1	1
Prenumeruojamų ir testuojamų elektroninių duomenų bazių skaičius;	25	25	30 25	35 25
Kolegijos pastatų, patalpų remontui, renovacijai skirtos lėšos, Lt.	200 000 14,0	250 000 10,5	250 000 6,0	250 000 6,8
Įsigyta ilgalaikio turto Lt.	200 000 1130,7	800 000 853,7	800 000 691,0	500 000 285,5

*PASTABA: Raudona spalva pažymėti skaičiai reiškia, kad rodiklis atitinka Strateginame plane numatytą rodiklio vertę.

Kaip matyti iš lentelėje pateiktų skaičių, kai kuri rodikliai pasiekti, dalis jų – nesiekia užsibrėžtų ribų, o dalis - viršija jas. Tarp svarbiausių nepasiektų rodiklių 2012 ir 2013 m. galima paminėti absolventų, įgijusių kvalifikaciją Kolegijoje skaičių, jungtinių/dvigubo laipsnio/diplomo studijų programų skaičių, valstybės finansuojamų studijų krepšelių skaičių, dėstytojų, studijuojančių doktorantūroje, skaičių, užsakomųjų tyrimų ir kitų darbų apimtis, mokslo projektų skaičių, Kolegijos dėstytojų parengtų ir išleistų metodinių leidinių, mokslinių publikacijų skaičių, projektų, susijusių su studijų ir mokymo bazės modernizavimu skaičių, Kolegijos pastatų, patalpų remontui, renovacijai skirtos, ilgalaikio turto įsigijimui skirtas lėšas.

Apibendrinus kokybės/strateginių rodiklių nepasiekimo priežastis, galima išskirti keletą bendrų išorinių (aplinkos sąlygotų) ir vidinių (nuo Kolegijos priklausančių) priežasčių:

Išorinės priežastys:

- demografinės - studentų skaičiaus mažėjimas visoje švietimo bei aukštojo mokslo sistemoje;
- vis dar sudėtinga ekonominė šalies situacija bei verslo aplinka, neskatinanti jaunimo rinktis studijas, ieškotis darbo ar kurti verslą savo šalyje, regione, mieste;
- valstybės politika remti technologines, biomedicinos studijas lemia gana mažą “studijų krepšelių” skaičių socialinių mokslų krypties studijų programose;
- apsunkintas potencialių užsienio studentų patekimo iš trečiųjų šalių į Lietuvos aukštąsias mokyklas procesas (vizos, leidimai ir kt.).

Vidinės priežastys:

- galimai nepakankamai “išgryninta” potencialių stojančiųjų į Kolegiją auditorija, į kurią nukreiptas informavimas apie studijas;
- neišnaudoti rezervai mažinti studentų “nubyrėjimo” didėjimą, gerinant studijų lankstumą;
- nepakankamai išnaudota dvigubo diplomo studijų galimybė, pasinaudojant ryšiais su partnerinėmis užsienio aukštosiomis mokyklomis;
- neišnaudotos galimybės vykdyti mokslinius taikomuosius tyrimus, taip pat ir užsakomuosius, pasitelkiant projektinį finansavimą, geriau išnaudojant ryšius su socialiniais partneriais;
- vidinių žmogiškųjų išteklių potencialo nepakankamumas rengiant paraiškas Kolegijos infrastruktūros atnaujinimo projektams.

Atsižvelgiant į minėtas priežastis tikslinga planuoti naujus/atnaujintus kokybės rodiklius, detalizuoti šių rodiklių reikšmes, nukreipti jų siekimą atitinkamoms Kolegijos veiklos funkcijoms, konkreitiems padaliniam.

Kalbant apie ataskaitiniu laikotarpiu nuveiktus svarbiausius studijų kokybės užtikrinimo darbus, susijusius su kokybės rodikliais, pažymėtina, kad, kaip minėta pirmajame šios ataskaitos skyriuje, vykdytas Kolegijos paskesnės veiklos po institucinio vertinimo (2011 m.) planas - programa 2013 m., pasirengta beveik visų 9 atnaujintų studijų programų išoriniam vertinimui, baigiama rengti tarptautinė jungtinė Svetingumo vadybos studijų programa, atlikta

Kolegijos absolventų įsidarbinimo analizė. Atlikti studentų, dėstytojų, absolventų, darbdavių, studentų praktikų vadovų institucijose nuomonės apie studijų kokybę tyrimai, atlikta kvalifikavimo komisijų pirmininkų ataskaitų analizė. Vadovaujantis šių tyrimų rezultatais atnaujintas kai kurių studijų dalykų turinys, dėstymo metodai, pakoreguoti ir naujausia literatūra bei šaltiniais papildyti studijų dalykų, modulių aprašai, profesinės veiklos praktikų aprašai, programos.

12.2. GRĮŽTAMOJO RYŠIO SU KLIENTAIS REZULTATAI

Grįžtamasis ryšys su klientais palaikomas per klientų nusiskundimų ir pretenzijų valdymą (07.01 procesas) ir klientų pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis matavimą (07.02 procesas).

Kalbant apie **klientų nusiskundimų ir pretenzijų valdymą** paskytina, kad per ataskaitinį laikotarpį tokių nusiskundimų užfiksuota nebuvo.

Siekiant **išmatuoti Kolegijos klientų pasitenkinimą teikiamomis paslaugomis**, išskirti keturi kriterijai - Kolegijos studentų pasitekinimo studijomis lygis, darbdavių pasitekinimo Kolegijos parengtais specialistais lygis, mokslo taikomosios veiklos užsakovų pasitenkinimo suteiktomis paslaugomis lygis, neformalaus suaugusiųjų mokymo dalyvių pasitenkinimo mokymais lygis.

Kolegijos studentų pasitekinimo studijomis lygis. 2012-2013 m. m. Kolegijoje nebuvo parengta vieninga metodika studentų pasitekinimo studijomis lygiui matuoti. Tačiau atlikta visa eilė su studijų kokybe susijusių studentų apklausų, kaip antai:

- *Mokomųjų praktikų organizavimo kokybė ir efektyvumas* (2013 m. sausio ir birželio mėn.). Šiuo tyrimu siekta išsiaiškinti Kolegijoje realizuojamų praktikų organizavimo kokybę ir efektyvumą. Apibendrinus studentų nuomones paaiškėjo, kad 81,9% studentų yra patenkinti profesinės veiklos praktikų organizavimo kokybe ir efektyvumu, rengiantis profesijai. Išanalizavus studentų apklausų duomenis paaiškėjo, kad apie 1% studentų išreiškė nepasitenkinimą praktikų organizavimo kokybe. Anketose buvo pareikštos pastabos, kad praktikų vietose studentams buvo pavesta atlikti užduotis, kurios neatitinka praktikos tikslų (TA, SD studijų programų); kad praktikų vietose praktikų vietose ne visuomet yra motyvuoti mokytis praktikantą, padėti jam (VV, IST). Todėl kolegijos praktikų vadovės įpareigtos palaikyti glaudesnius ryšius su studentus globojančiais specialistais praktikos atlikimo vietose ir studentams skiriamų užduočių pobūdžiu.

- *Studentų požiūrio į profesinės veiklos praktikų vietas (institucijas, įstaigas), tyrimas* (2013 m. kovo-birželio mėn.). Šiuo tyrimu siekta išsiaiškinti, kaip studentai vertina profesinės veiklos praktikų bazes ir numatyti priemones, padėsiančias patobulinti praktikų organizavimą. Apibendrinus studentų nuomones paaiškėjo, kad 80,1% studentų teigiamai vertina profesinės veiklos praktikų bazes. Tai leidžia teigti, kad praktikos vietos atitinka praktikų organizavimo reikalavimus. Apie 2% (VV, T) studentų buvo nepatenkinti profesinės veiklos praktikų atlikimo vieta, nes ji neatitiko studento turėtų lūkesčių: iš karto tapti visateisiu kolektyvo nariu, gauti svarbias užduotis. Tai liudija apie per didelę studentų savivertę, jaunatvišką maksimalizmą. Numatyta priemonė – išleidžiant studentus į praktikas per pokalbį tinkamai nuteikti psichologiškai, atkreipti santykius į organizacijose esančią valdymo struktūrą hierarchiją. Atsakingos – praktikų vadovės.

- *Absolventų požiūrio į studijų kokybę Kolegijoje tyrimas* (2013 m. birželio mėn.). Šiuo tyrimu siekta išsiaiškinti absolventų nuomonę apie studijų kokybę kolegijoje, t.y., studijų organizavimo kokybę, mokymosi sąlygas, dalyvavimą Kolegijos valdyme, dėstytojų darbo kokybę, studijų programos sandaros privalumus ir trūkumus, studijų proceso tobulinimo galimybes. Apibendrinus absolventų nuomones paaiškėjo, kad 77,8% teigiamai vertina Kolegijoje realizuojamų studijų kokybę. Apie 1,8% studentų nurodė, jog jie neišnaudoja visų esančių galimybių įtakoti studijų programų turinio koregavimą, nors apie tokias galimybes žino. Su šia informacija

supažindinta studentų atstovybės prezidentė ir paprašyta per studentų savivaldą skatinti studentus aktyviau reikšti savo nuomonę šiuo klausimu.

- *Studijų kokybės vertinimas* (2013 m. balandis). Tyrimo tikslas - išanalizuoti studijų proceso veiksmingumą ir jo atitikimą studijuojančiųjų interesams, vertinant studijų aplinką, psichologines sąlygas, studijų metodų pasirinkimo laisvę, priėjimą prie mokymosi priemonių, studijų proceso organizavimą, korupcijos apraiškas ir kt. Apibendrinus studentų nuomones paaiškėjo, kad 78,7% studentų teigiamai vertina studijų proceso veiksmingumą ir studijų kokybę; daugiausia (apie 92%) teigiamai vertina galimybę naudotis Moodle aplinka, galimybę bibliotekoje naudotis elektroninėmis knygomis. Apie 3,5% studentų nurodė, jog nežino apie Kolegijoje įdiegtą studijų kokybės vadybos sistemą, nežino, apie Kokybės vadovą. Grupių kuratoriai fakultetų dekanų nurodymu įpareigoti per grupių susirinkimus 2013 m. rugsėjį dar kartą informuoti studentus apie SKVS paskirtį, supažindinti su viešai prieinamu Kokybės vadovu.

- *Probleminio mokymosi pranašumų ir trūkumų tyrimas* (2013 m. birželio mėn., pasibaigus pavasario semestru). Tyrimo tikslas - išsiaiškinti studentų ir dėstytojų nuomonę apie bandomąjį laikotarpį atnaujintų SP, SD, KT studijų programų įgyvendinimą, diegiant probleminio mokymosi sistemą. Apibendrinus studentų nuomones paaiškėjo, kad 79,9% studentų ir 83% dėstytojų teigiamai vertina atnaujintas studijų programas ir jų suteikiamas mokymosi galimybes. 3% studentų pripažino, kad nesusidoroja su savarankiško darbo užduotimis, negeba tolygiai paskirstyti studijų krūvio. Katedrų vedėjai įpareigoti per katedros posėdžius (2013 rugsėjį) su šia informacija supažindinti dėstytojus, dėl studentų darbo krūvio ypač atkreipti tutorių dėmesį.

- *Tarptautinio akademinio judumo (mobilumo) reikšmė studentų kompetencijų tobulinimui* (2013 m. rugpjūtį). Tyrimu siekiama įvertinti tarptautinio akademinio judumo (mobilumas) įtaką studentų kompetencijų tobulinimui. Apibendrinus studentų nuomones paaiškėjo, kad 90% studentų teigiamai vertina tarptautinio akademinio judumo įtaką jų kompetencijų tobulinimui. Apklausa vykdyta studentams grįžus po studijų ir profesinės praktikos užsienyje. Apie 1% išvykusiųjų studentų turėjo problemų dėl kalbinės kompetencijos stokos ir adaptacinio periodo užsienyje.

Apibendrinus šių tyrimų, atliktų įvairiomis metodikomis rezultatus galima teigti, kad Kolegijos studentų pasitekinimo studijomis lygis siekia 81,1%.

Darbdavių pasitekinimo Kolegijos parengtais specialistais lygis. 2012-2013 m. m. Kolegijoje nebuvo parengta vieninga metodika darbdavių pasitekinimo Kolegijos parengtais specialistais lygiui matuoti. Tačiau buvo atlikti du darbdavių nuomonės apie Kolegijos specialistų kompetencijas tyrimai (2013 m. spalio mėn. ir gegužės mėn.). Tyrimo metu apklausti Utenos regiono įmonių vadovai ir studentų profesinės veiklos praktikoms vadovaujantys asmenys. Tyrimo rezultatai parodė, kad apie 80% darbdavių yra patenkinti Kolegijoje parengtų specialistų profesinėmis kompetencijomis. Kai kurie darbdaviai (0,9%) pasigedo geresnių studentų bendrųjų gebėjimų.

Mokslo taikomosios veiklos užsakovų pasitenkinimo suteiktomis paslaugomis lygis 2012-2013 m. m. nebuvo skaičiuojamas, nes tokiam skaičiavimui nėra parengta tyrimo metodika. Tačiau vertinant tai, kad visos užsakomųjų tyrimų sutartys įvykdytos, darbų perdavimo aktai pasirašyti be užsakovų pretenzijų, galima sąlyginai teigti, kad užsakovų pasitenkinimo suteiktomis paslaugomis lygis siekia 99%.

Neformalaus suaugusiųjų mokymo dalyvių pasitenkinimo mokymais lygis yra matuojamas pasibaigus kiekvieniems mokymams. Mokymų dalyviams pateikiama anketa, kurioje jie pareiškia savo nuomonę apie mokymų kokybę (medžiagos parengimą, lektorių darbą, mokymų organizavimą ir kt.). Apibendrinus 2012-2013 m. m. neformalaus suaugusiųjų mokymuose dalyvavusių asmenų atsakymus galima teigti, kad patenkinti 81% dalyvių: mokymų metu išdėstyta medžiaga atitiko lūkesčius ir poreikius ir kad įgytas žinias jie galės pritaikyti praktiškai, 100% dalyvių teigė, kad mokymų metu lektoriai bendravo tinkamai, pagarbiai. Mokymų metu buvo taikomi įvairūs mokymo/si metodai: dalyviai atliko pateiktas praktines užduotis, buvo taikomas

darbas grupėse. Vertinant mokymo paslaugas (suteiktos žinios, mokymosi aplinka, reagavimas į dalyvių poreikius), 89% mokymų dalyvių paslaugų kokybę įvertino gerai. 0,9 % klientų pasigedo internete labai detalios informacijos apie mokymo programų turinį, mokymo kainas. Šiais klausimais informacija internete neviešinama, siekiant apsaugoti nuo programų plagijavimo iš išorės, o mokymų kaina priklauso nuo daugelio veiksnių (pvz. grupės dydžio, naudojamų mokymo priemonių ir pan.).

12.3. BENDRAS KOLEGIJOS GALIMYBIŲ IR REZULTATŲ VERTINIMAS PAGAL EFQM, 2012- 2013 m. m.

Vertinant Kolegijos galimybes ir rezultatus per 2012 – 2013 m. m. naudotasi EFQM anketomis, kurias užpildė atsitiktinai parinkti 36 Kolegijos darbuotojai. Apibendrinus anketų rezultatus išryškėjo panašios tendencijos, kokios buvo nustatytos ir 2011-2012 m. m. (27 lentelė).

27 lentelė

Kolegijos galimybių ir rezultatų vertinimo pagal EFQM suvestinė

Kriterijus	Turimi balai	Svoris	Suteikti balai
1 Lyderystė	89,5	1,0	89,5
2 Strategija	86,1	1,0	86,1
3 Darbuotojai	87,2	1,0	87,2
4 Partnerystė ir ištekliai	90,4	1,0	90,4
5 Procesai, Gaminiai ir Paslaugos	87,2	1,0	87,2
			440,4
6 Klientų rezultatai	80,2	1,5	120,3
7 Darbuotojų rezultatai	66,2	1,0	66,2
8 Visuomenės rezultatai	70,4	1,0 70,4
9 Pagrindiniai rezultatai	91,2	1,5	136,8
			393,7
Viso balų			834,1 2012 m. 825,4

PASTABA: Pagal EFQM metodiką, maksimali bendra balų suma gali būti 1000 balų – ideali organizacija. Jei bendra balų suma yra mažesnė kaip 500 balų, organizacijoje yra esminių problemų.

Apibendrinus rezultatus galima teigti, kad tobulinimo galimybių yra su darbuotojais susijusiuose rezultatuose, su visuomene susijusiuose rezultatuose. Tačiau tenka pastebėti ir dar vieną svarbų momentą, kad EFQM klausimynas yra pakankamai sudėtingas ir organizacijos situaciją atspindi nepakankamai esmingai. Todėl tikslingas šio klausimyno paprastinimas ir geresnis adaptavimas Kolegijos darbuotojų apklausai.

PRIEDAI

KOLEGIJOS TARYBOS, AKADEMINĖS TARYBOS SUDĖTIS**2012-2013 m. m.****KOLEGIJOS TARYBOS SUDĖTIS:**

Tarybos pirmininkas - *Danukas Arlauskas*, Lietuvos verslo darbdavių konfederacijos generalinis direktorius.

Tarybos pirmininko pavaduotoja – *doc. dr. Vitalija Bartuševičienė*, Utenos kolegijos direktoriaus pavaduotoja mokslui ir plėtrai.

Tarybos sekretorė - *Vaida Steponėnienė*, Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto prodekanė.

Nariai:

Eglė Vitkelytė, Utenos kolegijos studentų atstovybės prezidentė;

Alvydas Katinas, Utenos rajono savivaldybės meras;

Virginijus Kantauskas, UAB „BIOVELA group“ ir UAB „Utenos mėsa“ generalinis direktorius;

Vida Garunkštytė, Utenos A. ir M. Miškinių bibliotekos direktorė;

Regina Bagdonavičienė, Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto dekanė;

Zita Zajančauskienė, Utenos kolegijos Medicinos fakulteto prodekanė.

AKADEMINĖS TARYBOS SUDĖTIS:

Pirmininkas – *doc. dr. Raimundas Čepukas*, Medicinos fakulteto dekanas.

Pirmininko pavaduotoja - *Rima Žarskutė*, Verslo ir technologijų fakulteto prodekanė, lektorė.

Sekretorė - *Zita Ribokienė*, Medicinos fakulteto lektorė.

Nariai:

Prof. dr. Gintautas Bužinskas, kolegijos direktorius. Akademinės tarybos narys pagal pareigas.

Aliona Sinicienė, direktoriaus pavaduotoja akademinėi veiklai, Verslo ir technologijų fakulteto lektorė.

Prof. dr. Artūras Jukna, Vilniaus Gedimino technikos universiteto Fundamentinių mokslų fakulteto Fizikos katedros vedėjas.

Doc. dr. Vilma Dudonienė, Lietuvos kūno kultūros akademija.

Vijolė Satkauskienė, Verslo ir technologijų fakulteto lektorė.

Danguolė Ševcovienė, Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakulteto lektorė.

Kamilė Mališauskaitė, Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakulteto KS-11 gr. studentė.

Olga Juršėnaitė, Verslo ir technologijų fakulteto T-10 gr. studentė.

Studijų programų ir studentų skaičiaus palyginimas

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius	
		2011-10-01	2012-10-01
<i>Dieninės studijos</i>			
65301S103	Teisė	0	0
65303S112	Buhalterinė apskaita	0	0
65303S108	Turizmo ir viešbučių administravimas	0	0
65303S120	Verslo vadyba	0	0
65308T204	Siuvinių technologija	0	0
65307T103	Informacinių sistemų technologijos	0	0
65311B101	Aplinkosauga ir ekologija	0	0
65306B204	Žemės ūkio technologija	0	0
65311B101	Bendrosios praktikos slauga	26	0
65311B208	Kineziterapija	0	0
65305S202	Socialinis darbas	12	0
65307S111	Socialinė pedagogika	14	0
65308B101	Dantų technologija	0	0
65308B102	Odontologinė priežiūra	0	0
65308B111	Burnos higiena	0	0
Iš viso		52	0
<i>Nuolatinės studijos</i>			
653M90002 (653M90012)	Teisė	91	32 (35)
653N44004 (653N44014)	Buhalterinė apskaita	52	16 (17)
653N83001 (653N83006)	Turizmo ir viešbučių administravimas	98	37 (52)
653N18005	Transporto verslas	0	11
653N90001 (653N90005)	Verslo vadyba	68	15 (28)
65308T208 (653J44002)	Aprangos dizainas ir technologija	25	21
653E15004 (653E15007)	Informacinių sistemų technologijos	84	22 (39)
65311B101 (653H17002)	Aplinkosauga ir ekologija	100	0
653H17005 (653H17006)	Aplinkos apsaugos inžinerija	0	31 (69)
65306B204 (653D77003)	Žemės ūkio technologija	7	11
65305T107 (653E42001)	Maisto produktų technologija	22	33
65311B101 (653B70002)	Bendrosios praktikos slauga	64	105
653B31002 (653B31006)	Kineziterapija	155	60 (92)
653L50003 (653L50009)	Socialinis darbas	54	38 (17)
653X16003 (653X16008)	Socialinė pedagogika	20	18 (1)
65308B101 (653B84001)	Dantų technologija	104	100
65308B102 (653A52002)	Odontologinė priežiūra	42	39
65308B111 (653A51002)	Burnos higiena	73	75
653B95005	Kosmetologija	57	83
653H63002	Elektros energetika	28	32
Iš viso		1144	779 (350)
IŠ VISO		1196	779 (350)
<i>Neakivaizdinės studijos</i>			
65301S103	Teisė	112	0
65303S108	Turizmo ir viešbučių administravimas	47	0
65303S112	Buhalterinė apskaita	56	0
65303S120	Verslo vadyba	77	0
65307T103	Informacinių sistemų technologijos	19	0
65306B204	Žemės ūkio technologija	0	0
65303B101	Aplinkosauga ir ekologija	23	0
65305T107	Maisto produktų technologija	23	0
65305S202	Socialinis darbas	42	0
65307S111	Socialinė pedagogika	46	0
Iš viso		445	0

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius	
		2011-10-01	2012-10-01
<i>Ištęstinės studijos</i>			
653M90002 (653M90012)	Teisė	162	136 (73)
653N83001 (653N83006)	Turizmo ir viešbučių administravimas	56	39 (41)
653N18005	Transporto verslas	0	13
653N44004 (653N44014)	Buhalterinė apskaita	60	36 (52)
653N90001 (653N90005)	Verslo vadyba	145	77 (98)
653E15004 (653E15007)	Informacinių sistemų technologijos	45	33 (25)
653J44002	Aprangos dizainas ir technologija	1	2
65306B204 (653D77003)	Žemės ūkio technologija	18	26
65311B101 (653H17002)	Aplinkosauga ir ekologija (Aplinkos apsaugos inžinerija)	29 (56)	29
653H17005 (653H17006)	Aplinkos apsaugos inžinerija	0	26 (53)
65305T107 (653E42001)	Maisto produktų technologija	14	21
653L50003 (653L50009)	Socialinis darbas	84	89 (33)
653X16003 (653X16008)	Socialinė pedagogika	49	35 (22)
653B95005	Kosmetologija	33	64
653H63002	Elektros energetika	5	16
	Iš viso	757	642 (397)
	IŠ VISO	1202	642 (397)
	IŠ VISO	2398	2168

3 priedas

2011 – 2013 M. M. KOLEGIJOS PROJEKTAI, IGYVENDINAMI IŠ ES LĖŠŲ

Programa	Projekto numeris, pavadinimas	Projekto vertė, Lt	Įgyvendinimo trukmė
2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonė VP1-2.1-ŠMM-07-K-03 „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“	VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-032 Utenos kolegijos studijų programų „Dantų technologija“ ir „Odontologinė priežiūra“ atnaujinimas jas pritaikant dėstyti užsieniečiams (DATOPA)	942.714,00	2011-09-12 2013-09-12 24 mėn.
	VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-034 Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto technologinių studijų programų atnaujinimas pritaikant jas dėstyti užsieniečiams (TESPA)	922.655, 00	2011-09-12 2013-08-12 23 mėn.
	VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-049 Utenos kolegijos socialinio darbo bei socialinės pedagogikos studijų programų atnaujinimas pritaikant jas dėstyti užsieniečiams (SPA)	753.584,58	2011-10-18 2013-10-18 24 mėn.
	VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-089 Utenos kolegijos tarptautinės jungtinės Svetingumo vadybos studijų programos parengimas ir įgyvendinimas	2.427.159,00	2012-11-20 2015-10-30 36 mėn.
2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonė VP1-2.1-ŠMM-04-K-02 „Studijų sistemos efektyvumo didinimas“	VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-012 Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas	635.350,00	2011-03-31 2013-03-31 24 mėn.
Iš viso:	5 projektai	5.681.462,58	

UTENOS KOLEGIJOS ĮGYVENDINAMI PROJEKTAI 2012-2013 M. M. PARTNERIO TEISĖMIS

Eil. Nr.	Programa/priemonė	Projekto teikėjas, numeris ir pavadinimas	Projekto tikslas	Projekto koordinatorius	Pasiekti projekto rezultatai:
1.	2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonė VP1-2.1-ŠMM-04-K „ Studijų sistemos efektyvumo didinimas “	Mykolo Romerio universitetas (MRU) VP1-2.1-ŠMM-04-K-03-004 <u>Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo institucijose</u>	Perduoti MRU įgytą patirtį vertinant ir pripažįstant neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytas kompetencijas kuriant tokio mokymosi vertinimo ir pripažinimo sistemą Lietuvoje. Svarbiausias uždavinys – padėti 8 Lietuvos aukštosios mokykloms (projekto partnerinėms institucijoms – kolegijoms ir universitetams) pasiruošti vertinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytus mokymosi pasiekimus ir pripažinti kompetencijas, jas formalizuoti suteikiant akademinis kreditus.	D. Stužėnienė	Sukurta ir įdiegta Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistema Utenos kolegijoje. Parengtos ir recenzuotos dalykų „Kompiuterizuotos apskaitos programos“ – 4EC, „Masažas“ – 6 EC ir Daugialypė terpė“ – 3EC. pasiekimų vertinimo metodikos. 11 asmenų, kurie siekė gauti neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų pripažinimą, dalyvavimas vertinimo procedūroje. 2 stažuotės - Londonas, Middlesex universitetas – 1 asm.; Londonas, Westminsterio universitetas – 1 asm. 20 val. mokymai – 10 asm. „Bendrieji mokymai ir mokymai apie neformaliojo mokymosi pasiekimų vertinimo ir kompetencijų pripažinimo procedūrą, vertinimo metodus ir modelius“, 22 val. „Mokymai apie metodikų kūrimą pagal mokslo sritis/ kryptis“ – 6 asm.
2.	2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonė VP1-2.3-ŠMM-07-V „ Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams “	Valstybės studijų fondas (VSF) VP1-2.3-ŠMM-07-V-01-001 Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams	Paskatinti neįgalius studentus siekti aukštojo mokslo sukuriant palankias studijų sąlygas, užtikrinant aukštųjų mokyklų paslaugų kokybę ir studijų prieinamumą: 1. Tikslinių išmokų studijų prieinamumui didinti teikimas, informacinės ir fizinės aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems studentams. 2. Švietimo pagalbos specialistų mokymai pagal neformaliojo švietimo programas.	D. Puodžiukienė	Projekto tikslinei grupei (Lietuvos aukštosiose mokyklose studijuojantiems neįgaliesiems) skiriamos tikslinės išmokos - 520 Lt per mėnesį. Šios išmokos naudojamos individualiems studentų specialiesiems poreikiams studijų procese tenkinti. 2012 -2013 m. m. rudens semestro metu išmokas gavo x studentų, o pavasario semestro metu šias išmokas gavo 22 Utenos kolegijos studentai.

3.	2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 3 prioriteto „Tyrėjų gebėjimų stiprinimas“ VP1-3.1-ŠMM-02-V priemonė „Mokslininkų ir kitų tyrėjų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas (mokslo duomenų bazės, e.dokumentai)“	Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija (LMBA) VP1-3.1-ŠMM-02-V-02-004 Elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai, II etapas eMoBD.LT2	Tobulinti mokslininkų ir kitų tyrėjų kvalifikaciją ir kompetencijas skatinat naudojimąsi mokslo duomenų bazėmis ir e.dokumentais. Elektroninių knygų kolekcijų prenumerata/įsigijimas.	K. Gogelienė	Elektroninių mokslo duomenų bazių prenumerata. Elektroninių knygų kolekcijų prenumerata/įsigijimas
4.	2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001 Profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimas ir plėtra	Vilniaus universitetas, Karjeros centras VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001 Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotės ir įdiegimo, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimo, jiems skirtų priemonių sukūrimo I etapas	Sukurti kokybišką karjeros valdymo paslaugų aukštajame moksle sistemą, kurią sudarys studentų poreikius atitinkančios paslaugos bei jų teikimui reikalinga metodinė bazė ir kvalifikuoti specialistai. Projekto inovatyvumas yra pagrįstas conceptualių studentų ugdymo karjerai idėjų įgyvendinimu per grįžtamuoju ryšiu susietą sukurtamų priemonių ir sistemų visumą. Šią visumą sudarys sukurta ir su kitomis švietimo grandimis suderinta aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai metodinė bazė kokybiškoms studentų ugdymo karjerai, karjeros informavimo, konsultavimo bei vertinimo paslaugoms teikti. Ji remsis sukurta karjeros specialistų kvalifikacijos tobulinimo baze ir specialistams suteiktomis kompetencijomis.	G. Bužinskas D. Aželytė	Sukurti metodiniai rinkiniai studentams karjeros valdymo kompetencijų ugdymui, vertinimui ir informavimui. Metodiniai rinkiniai specialistams karjeros valdymo kompetencijų ugdymui ir vertinimui, informavimui ir konsultavimui bei absolventų stebėsenai. Parengti kvalifikuoti specialistai karjeros paslaugų teikimui studentams. Sukurta karjeros valdymo informacinė sistema (KVIS). Parengti kokybės reikalavimų karjeros valdymo paslaugoms aprašai.
5.	2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-04-V-05 priemonė „Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas“	Lietuvos informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciumas VP1-2.2-ŠMM-04-V-05-001 Integralių paslaugų sukūrimas ir plėtra eLABa	Sukurti aplinką bei priemones ir jomis naudojantis rengti, kaupti, ilgą laiką saugoti ir įvairiais išvesties būdais pateikti skaitytojams Lietuvos mokslo ir studijų e. dokumentus ir šitaip sudaryti prielaidas suformuoti Lietuvos akademinę e. biblioteką.	K. Gogelienė	Prieinamos 6 mokslo ir studijų e. dokumentų kolekcijos: •ETD – studijų baigiamieji darbai, daktaro disertacijos ir jų santraukos, habilitacijos procedūroms teikiamų darbų apžvalgos; •žurnalai – periodiniai arba vienkartiniai recenzuojami mokslo leidiniai/žurnalai bei mokslo populiarinimo leidiniai/žurnalai, išspausdinti, išleisti kompaktiniais diskais arba paskelbti virtualioje aplinkoje;

					<ul style="list-style-type: none"> •knygos – monografijos, vadovėliai, mokomosios knygos ir kiti mokslo ar studijų leidiniai, kurie yra arba gali būti išleisti knygos pavidalu; •pranešimai – pranešimai mokslinėse arba metodinėse konferencijose, seminaruose ir kitokiuose mokslo ir studijų renginiuose; •ataskaitos – mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbų bei projektų ataskaitos; •empiriniai duomenys – humanitarinių ir socialinių mokslų tyrimų empiriniai duomenys.
6.	2007-2013 m. Ekonomikos augimo veiksmų programos 2 prioriteto „ Verslo produktyvumo didinimas ir aplinkos verslui gerinimas “ priemonė „Asistentas-3“	VšĮ Eksportuojančioji Lietuva VP2-2.2-ŪM-03-V-02-001 Nuo verslo pradžios iki eksporto plėtros	Surasti tarptautinius partnerius siekiant ilgalaikio bendradarbiavimo verslo ir mokslo srityje, pristatyti verslo ir mokslo galimybes, Lietuvos aukštojo mokslo institucijų teikiamas paslaugas. Populiarinti Lietuvos aukštąjį mokslą ir pristatyti Lietuvą kaip šalį, patrauklią studijoms, darbui ir gyvenimui. Pritraukti užsienio studentus studijuoti Lietuvos aukštojo mokslo institucijose	G. Bužinskas A. Pelenienė R. Jurgelionienė	1 asm. dalyvavo pasauliniame prekybos rūmų kongrese, Katare, Dohoje. 1 asm. dalyvavo verslo misijoje Turkmėnistane, Ašchabade ir Turkmėnbaše.
7.	2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymasis visą gyvenimą" VP1-2.2-ŠMM-07-K priemonės " Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas " aprašas Nr.3	VšĮ Saulėtekio slėnis VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-032 Saulėtekio verslumo mokykla AdVenture	Skatinti naujų įmonių kūrimą Lietuvoje stiprinant studentų verslumo gebėjimus mokant studentus ir dėstytojus	V. Andrašienė	I projekto etape „Mokymai studentų grupėms verslumo ugdymo tema“ dalyvavo 2 studentai: Paulius Baltaduonis ir Rokas Indaršius, VV-12 II projekto etape rengėjai bendravo tiesiogiai su studentais, koordinatoriaus veikla nebuvo reikalinga.

8.	2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymasis visą gyvenimą" VP1-2.2-ŠMM-07-K priemonės "Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas" aprašas Nr.3	Lietuvos verslo darbdavių konfederacija VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-035 Septynių jūrų kapitonai	Kompleksiškai ugdyti ir skatinti jaunimo verslumą. Projekte yra kompleksiškai integruoti skirtingi verslumo skatinimo metodai ir priemonės – paskaitos, dirbtuvės, stovyklos, bendravimas su verslininkais, konkursai, verslumo kelionės, konsultacijos ir t.t.	D. Azelytė	Atrankoje dalyvavo 3 VTF studentai: Eglė Vitkelytė-VTF Justina Raginytė –SPSRF Karolis Kakarieka –VTF Studentai neprašė atrankos, kad galėtų dalyvauti kitame etape.
9.	2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymasis visą gyvenimą" VP1-2.2-ŠMM-10-V-02 priemonė „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“	Pilietinės visuomenės institutas VP1-2.2-ŠMM-10-V-02-006 Kuriame Respubliką: visuomenės pilietinio veikimo kompetencijų ugdymas http://www.esparama.lt/2007-2013/lt/projektas?id=29269	Sutelkti mokyklų bei vietos bendruomenėse slypintį pilietinį potencialą ir nukreipti jį demokratinės respublikos kūrimui. Jo metu mokyklos ir vietos bendruomenės bus mokomos veikti kaip mažosios respublikos – kaip savarankiškos, demokratiškai bendrus reikalus tvarkančios laisvų ir atsakingų žmonių bendrijos. Teisės, viešosios politikos, nevyriausybių organizacijų veiklos, viešųjų ryšių ir kitų ekspertų padedamos jos identifikuos opiausias savo, vietos bei viso krašto problemas ir, pasiremdamos projektų įgyvendinimo metodu, mokysis jas praktiškai spręsti. Konkretūs bendruomenių projektai aprėps tokius viešosios politikos klausimus kaip emigracija, korupcija, skurdas, valdžios viešumas ir skaidrumas, aplinkosauga ir paveldosauga, tautinis ir pilietinis jaunimo bei visos visuomenės ugdymas ir kt. Šie klausimai bus nagrinėjami ir jų sprendimų ieškoma veikiant mokyklos, seniūnijos, savivaldybės ir nacionaliniu lygmeniu.	R. Kavoliūnienė	Kolegijos studentai, padedami dėstytojų, įgyvendino pilietinę iniciatyvą „Studentai – senjorams, senjorai – studentams“. Jos tikslas – didinti senjorų ir jaunimo užimtumą bei aktyvumą, skatinant įsitraukti į bendras veiklas ir siekiant kartu solidarumo. Į projekto veiklas įsitraukė kolegijos bendruomenė, Utenos III a. universiteto atstovai, Utenos kolegijos darbuotojai – dabar jau senjorai. Įvykė renginiai: diskusija „Pilietiškumas: vakar, šiandien, rytoj“ (3013-03-07) SPSR fakultete „Sveikatos pavasario“ savaitė senjorams (balandžio 8-12). Jos metu vyko paskaitos, pilates mankšta, atliekami kraujospūdžio, akispūdžio, cukraus kiekio ir cholesterolio kiekio matavimai, vyko savimasažo pamokėlės. VT fakultetas balandžio 4-5 dienomis pakvietė į kompiuterinio raštingumo pamokėles bei į Velykinių patiekalų parodą (kovo 27 d.). Rugsėjo 28 d. senjorai dalyvavo seminare „Senas drabužis naujai“. Spalio 19 d. kolegijos komanda dalyvavo baigiamojoje projekto „Kuriame Respubliką“ konferencijoje.

10.	2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymasis visą gyvenimą" projektas „ Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra “ VP1-2.2-ŠMM-08-V-02-001	Švietimo mainų paramos fondas Lietuvos mokslo ir studijų institucijų aukštojo mokslo pristatymo tarptautinėje erdvėje grupinės iniciatyvos projektas pagal Rytų Lietuvos regioną	Didinti Lietuvos AM sistemos žinomumą užsienio šalyse bei jo patrauklumą užsienio šalių piliečiams. Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų mobilumo pagal tarptautines Aukštojo mokslo mobilumo programas skatinimas.	R. Jurgelionienė	Kolegijos vadovų dalyvavimas tarptautinėse švietimo parodose 3 rytų šalyse: Turkijoje, Kinijoje, Azerbaidžane: 2012 m. spalio 6-7 d. IEFT International Education fairs of Turkey- Fall 2012; 2012 m. China Education Expo 2012; 2012 m. lapkričio 10-11 d. a2 International Education Fair in Azerbaidjan- Fall 2012; Informacija atnaujinta www.studyinlithuania.lt tinklapyje .
-----	--	--	--	------------------	---

**UTENOS KOLEGIJOS
STUDENTŲ INICIATYVŲ SKATINIMO PROJEKTŲ FINANSAVIMO KONKURSO 2012 M. IR 2013 M. ĮGYVENDINTI IR
ĮGYVENDINAMI PROJEKTAI**

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto vadovas, finansininkas	Projektui skirta suma, Lt
1.	Būk atsakingas - saugok gamtą, 2012 m.	Projekto vadovas – Sandra Tuskenytė Projekto finansininkas – Ineta Raguotytė	1691,02
2.	Išlikimas gamtoje, 2012 m.	Projekto vadovas – Dainius Žiulys, Projekto finansininkas – Viktorija Matiušonok	1525, 00
3.	Jaunasis aplinkosaugininkas, 2013 m.	Projekto vadovas – Renatas Sokas Projekto finansininkas – Loreta Mačiulytė	1620,00
4.	Jaunasis aplinkosaugininkas 2, 2013 m.	Projekto vadovas – Donatas Tūzas Projekto finansininkas – Ineta Raguotytė	1747,00
5.	Fuksų stovykla (FS), 2013 m.	Projekto vadovas – Dainius Žiulys Projekto finansininkas – Lukas Zabarauskas	2000,00
6.	Vandens tyrimai Šiaudiniuose, 2013 m.	Projekto vadovas – Ringailė Paulauskaitė Projekto finansininkas – Brigita Šalčiūnaitė	2000,00
		Bendra suma:	10583,02

Visi paraiškas parengę ir projektus įgyvendinę studentai iš VTF AAI studijų programos ir Studentų atstovybės.

SUAUGUSIŲJŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO DUOMENŲ SUVESTINĖ 2012 - 2013 M. M.

Eil. Nr.	Renginio pobūdis	Pavadinimas	Trukmė val.	Data	Lektoriai	Dalyvių skaičius	Išduota pažymėjimų	Vieta	Organizatoriai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. <u>Kursai / Mokymai/</u>		1. Slaugos specializacijos programa „Skubioji medicinos pagalba“	640	2012-09-17/ 2013-01-14	D. Kunčiūnienė	5	5	Aukštakalnio g. 5, Utenos PSPC	D. Stunžėnienė
		2.Slaugos specializacijos programa „Psichikos sveikatos slauga“	640	2012-09-17/ 2013-01-14	S. Kaulinienė	8	8	Aukštakalnio g. 5, Utenos PSPC	D. Stunžėnienė
		3.Slaugos specializacijos programa „Bendruomenės slauga“	480	2012-09-17/ 2012-12-11	S. Kaulinienė	2	2	Aukštakalnio g. 5, Utenos PSPC	D. Stunžėnienė
		4. Mokymai „Asmeninės karjeros valdymo gebėjimų lavinimas“ Projektas Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001/ParS-13700-418	32	2012-10-09/ 2012-11-08	D. Aželytė	26	26	Utenio a. 2,	D. Aželytė
		5. Apskaitos pagrindai	20	2012-11-12/ 2012-12-31	L. Bagdanavičienė	3	4	Maironio g. 18, 210 a.	D. Stunžėnienė
		6. Finansų pagrindai	20	2012-11-12/ 2012-12-31	J. Aksomitienė	2	3	Maironio g. 18, 210 a.	D. Stunžėnienė
		7. Marketingas	20	2012-11-12/ 2012-12-31	R. Puidokaitė-Savickienė	3	4	Maironio g. 18, 210 a.	D. Stunžėnienė
		8. Mokymai „Asmeninės karjeros valdymo gebėjimų lavinimas“ Projektas Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001/ParS-13700-418	24	2012-10-10/ 2012-10-29	Z. Ribokienė	21	21	Utenio a. 2,	D. Aželytė
		9. Anglų kalbos kursai įvairioms amžiaus grupėms: mokomės kartu 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	4	2012-11-20	R. Žvinienė	23	1	Molėtų švietimo centras Vilniaus g. 44 Molėtai	D. Stunžėnienė
		10. Mokymai „Asmeninės karjeros valdymo patirtinės studijos“ Projektas Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001/ParS-13700-418	80	2012-04/ 2012/11	V. Andrašienė	17	17	Utenio a. 2,	D. Aželytė

11. Mokymai „Asmeninės karjeros valdymo gebėjimų lavinimas“ Projektas Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001/ParS-13700-418	24	2012-11-6/26	Z. Ribokienė	26	26	Utenio a. 2,	D. Aželytė
12. Mokymai „Asmeninės karjeros valdymas“ Projektas Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001/ParS-13700-418	32	2012-11-16/ 2012-12-21	D. Aželytė	44	44	Utenio a. 2,	D. Aželytė
13. Mokymai „Asmeninės karjeros valdymo gebėjimų lavinimas“ Projektas Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001/ParS-13700-418	16	2012-12-03/18	Z. Ribokienė	26	26	Utenio a. 2,	D. Aželytė
14. Dantų techniko manualinių gebėjimų kursai	40	2013-02-23/ 2013-03-30	Z. Kaulinienė A. Kanapeckas	13	15	Aušros g. 73	D. Stunžėnienė
15. Mokymai „Asmeninės karjeros valdymo gebėjimų lavinimas“ Projektas Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001/ParS-13700-418	16	2013-02-13/18/26/27	D. Aželytė	8	8	Utenio a. 2,	D. Aželytė
16. Mokymai „Asmeninės karjeros valdymo gebėjimų lavinimas“ Projektas Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001/ParS-13700-418	8	2013-02-06/ 2013-02-13	Z. Ribokienė	14	14	Utenio a. 2,	D. Aželytė
17. Komunikacinės akademinės anglų k. įgūdžių lavinimas B1 lygiu	54	2013-03-25/ 2013-06-27	R. Jodienė	22	23	Maironio g.18-107	D. Stunžėnienė
18. Mokymai „Asmeninės karjeros valdymo gebėjimų lavinimas“ Projektas Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001/ParS-13700-418	40	2013-03-01/ 2013-03-29	Z. Ribokienė D. Aželytė	26	26	Utenio a. 2,	D. Aželytė
19. Mokymai „Asmeninės karjeros valdymo gebėjimų lavinimas“ Projektas Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001/ParS-13700-418	32	2013-03-01/ 2013-03-29	Z. Ribokienė	20	20	Utenio a. 2,	D. Aželytė
20. Vokiečių kalba pradedantiesiems A1 lygiu	54	2013-04-03/ 2013-06-27	S. Skruzdienė	11	12	Maironio g. 18-306	D. Stunžėnienė
21. Dantų technikų manualinių gebėjimų kursai	40	2013-04-20/ 2013-05-11	A. Kanapeckas Z. Kaulinienė	10	13	Aušros g. 73	D. Stunžėnienė
22. Masažo pagrindai	160	2013-06-17/	Z. Zajančkauskienė	3	5	Utenio a. 2	D.

			2013-07-10	S. Šeduikienė				Stunžėnienė
	Iš viso	2476 val.			333 dal.	323 paž.		
2. <u>Seminarai /</u> <u>Paskaitos</u>	1.Seminaras „Komandos formavimas“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	4	2012-10-09	Mockevičiūtė	20 TA-10	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
	2.Seminaras „Mano karjeros planas „Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	4	2012-10-16	E. Vaišnoraitė	23 TA-10	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
	3.Seminaras „Marketingo tyrimų duomenų suvedimo ir apdorojimo galimybės, taikant SPSS programą“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	4	2012-10-18	R. Puidokaitė- Savickienė	28 TA-10	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
	4.Seminaras „Reklamos kūrimas Corel Draw priemonėmis“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	4	2012-10-22	J. Urbonienė	22 TA-10	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
	5.Seminaras „Marketingas – kelias į įmonės sėkmę“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	2	2012-10-09	V. Titenienė	10 MPT-11	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
	6.Seminaras „Darbuotojų paieška ir atranka“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	8	2012-11-20	R. Šilinskienė	9 MPT-11	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
	7.Seminaras „Marketingo tyrimų duomenų suvedimo ir apdorojimo galimybės, taikant SPSS programą “ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	4	2012-12-13	R. Puidokaitė- Savickienė	28 TA-11	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
	8.Seminaras „Efektyvus bendravimas. Nuo ko pradėti?“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	4	2012-12-10	E. Vaišnoraitė	28 TA-11	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
	9.Seminaras „Laiko valdymas“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	4	2012-11-21	R. Šilinskienė	9 TA-11	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
	10.Seminaras „Verslo laišakai anglų kalba“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	4	2012-12-05	D. Rakauskienė	28 TA-11	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė

11.Seminaras „Kuo skiriasi mokesčių optimizavimas nuo mokesčių vengimo?“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	2	2013-03-28	V. Satkauskienė	8 BA-11	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
12.Seminaras „Spalvos pagrindai“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	2	2013-03-14	A. Maračinskienė	9 BA-11	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
13.Seminaras „Ką apie Jus sako Jūsų aprangos stilius?“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	4	2013-03-19	E. Vaišnoraitė	9 BA-11	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
14.Seminaras „Ką apie Jus sako Jūsų aprangos stilius?“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	2	2013-03-27	J. Aksomitienė	8 BA-11	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
15.Seminaras „Kuo skiriasi mokesčių optimizavimas nuo mokesčių vengimo?“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	2	2013-05-07	V. Satkauskienė	8 VV-11	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
16. Seminaras „Grafinis dizainas“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	2	2013-04-24	A. Maračinskienė	10 VV-11	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
17.Seminaras „Savęs įtvirtinimo pratybos“ Seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs“	2	2013-04-30	E. Vaišnoraitė	11 VV-11	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	R. Narkūnienė, R. Serbentienė
18. Praktinis seminaras „Užsienio kalbos mokymasis iš darbo aplinkos 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-19	D. Stunžėnienė	19	1	IĮ „Gringrasas“ Vyžuonų g. 20, Utena	D. Stunžėnienė
19. Praktinis seminaras „Praktiniai įgūdžiai realioje ir simuliacinėje verslo įmonėje“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-19	R. Serbentienė	16	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	D. Stunžėnienė
20. „Elektroninio mokymosi galimybės - visiems“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-19	Vaida Bartkutė - Norkūnienė	5	1	Basanavičiaus g. 56	D. Stunžėnienė
21. Pamoka muziejuje „Praeities kartų istorijos beieškant“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-21	Laima Targonskienė	25	1	Utenos kraštotyros muziejus, Utenio a. 3	D. Stunžėnienė
22. Praktinis seminaras „Komunikacija vokiškai“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-22	Sigutė Skruzdienė	12	1	Maironio g. 18	D. Stunžėnienė

23. Seminaras „Senolių išmintis ir mitybos tradicijos šiuolaikinėje visuomenėje“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-19	Irutė Aleknavičienė	21	1	Troškūnų Multifunkcinis centras, Vytautog. 2A, Troškūnai, Anykščių r.	D. Stunžėnienė
24. Seminaras „Sveikatingumo edukacija istoriniu aspektu“. 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-22	Sonata Veršeliene	19	1	Troškūnų Multifunkcinis centras, Vytautog. 2A, Troškūnai, Anykščių r.	D. Stunžėnienė
25. Seminaras „Kartų bendravimo ypatumai“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-23	Elona Berniūnienė	21	1	Troškūnų Multifunkcinis centras, Vytautog. 2A, Troškūnai, Anykščių r.	D. Stunžėnienė
26. Seminaras „Savanoriška veikla anksčiau ir dabar“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-23	Edmundas Vaitiekus	21	1	Troškūnų Multifunkcinis centras, Vytautog. 2A, Troškūnai, Anykščių r.	D. Stunžėnienė
27. VVKC III valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos klausytojų pamoka-filmo demonstravimas „Tadas Blinda“: Kalbos kaita. 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-20	Audronė Nastajienė	25	1	„Gerosios vilties“ vidurinė mokykla, 30 kabinetas, Partizanų g. 2/7, Visaginas	D. Stunžėnienė
28. Seminaras „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas ir plėtra, siekiant užtikrinti veiksmingą kompleksinę pagalbą vaikams ir tėvams“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-20	Laima Mikitienė	28	1	Zarasų švietimo centras Savanorių g.1 Zarasai	D. Stunžėnienė
29. Seminaras Visagino savivaldybės bendruomenei „Šiuolaikinės mokymo priemonės – šiuolaikiniam žmogui“. 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-20	Ona Gutė	23	1	Visagino pagalbos mokiniui, mokytojų ir mokyklai centras, Draugystės g. 12, Visaginas	D. Stunžėnienė
30. VVKC sustiprinto kalbinių įgūdžių grupės klausytojų pamoka-paskaita „Visagino apylinkių istorija“. 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-21	Laimondas Abarius	22	1	Visagino valstybinės kalbos centras, 216 kabinetas	D. Stunžėnienė

							Draugystės g. 12 , Visaginas	
	31. VVKC I valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos klausytojų pamoka-viktorina „Susipažinkime su Lietuvos Respublikos Konstitucija“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-22	Giedrė Niaurienė	26	1	Visagino valstybinės kalbos centras, 216 kabinetas Draugystės g. 12 , Visaginas	D. Stunžėnienė
	32. Paskaita Visagino savivaldybės bendruomenei „Žalingų įpročių atsisakymas. Sveikas gyvenimo būdas šiandien“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-22	Aldona Giržadienė	23	1	Visagino pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras, Draugystės g. 12, Visaginas	D. Stunžėnienė
	33. Apskritas stalas – diskusija „ Vakar ir šiandien: Kaip mokome pradinukus skaityti? “ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-20	R. Kazlauskienė	15	1	Molėtų švietimo centras Vilniaus g. 44, Molėtai	D. Stunžėnienė
	34. Paskaita „Tėvų ir vaikų elgesio ribų pažinimas ir priėmimas“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-21	O. Kavalnienė	15	1	„Vyturėlio“ vaikų l/darželis Vilniaus g. 57-1	D. Stunžėnienė
	35. Seminaras „Kartų požiūris į mokymąsi kaip vertybę“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-22	R. Žvinienė	16	1	Molėtų švietimo centras Vilniaus g. 44, Molėtai	D. Stunžėnienė
	36. Autorinis seminaras „Nuo problemos sprendimo iki projekto idėjos realizavimo“	5	2013-02-06	A. Pelenienė	14	1	Basanavičiaus g. 56 Basanavičiaus g. 56	D. Stunžėnienė
	37. Seminaras „Būhalterinės apskaitos programa <i>Stekas Plus</i> mokslui ir darbui“	8	2013-05-07	L. Bagdanavičienė	12	13	Basanavičiaus g. 56	V. Satkauskienė
	Iš viso	107 val.			979 dal.	49 paž.		
3. <u>Konferencijos</u>	1. „Projekto PROMOSID baigiamoji konferencija“	8	2012-09-27		80	60	Utenio a. 2	Darbo grupė
	2. Tarptautinė verslo praktinio mokymo firmų konferencija	8	2012-11-29		25	6	Basanavičiaus g. 56	V. Bartkutė- Norkūnienė
	3. Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“	16	2013-05-02/03		65	65	Basanavičiaus g. 56	R. Bagdonavičienė

	4. Projekto Nr. VP1-2.2.-ŠMM-07-K-02-034 baigiamoji konferencija „Technologinių studijų programų tarptautiškumo didinimas“	8	2013-06-06		71	71	Maironio g. 7, 38 a.	R. Bagdonavičienė
	5. Projekto Nr. VP1-2.2.-ŠMM-07-K-02-032 baigiamoji konferencija „Dantų technologijos ir odontologinės priežiūros programų tarptautiškumo didinimas“	8	2013-06-20		76	76	Utenio a. 2	D. Ševcoviienė
	Iš viso	48 val.			317 dal.	278 paž.		
4. Stažuotės	1. Dantų techniko stažuotė	18	2012-09-05/ 2012-09-07	A.Kanapeckas	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	2. Dantų techniko stažuotė	60	2012-09-10/ 2012-09-19	Z. Kaulinienė	2	3	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	3. Dantų techniko stažuotė	36	2012-09-12/ 2012-09-18	A.Stoškienė	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	4. Dantų techniko stažuotė	90	2012-09-12/ 2012-09-27	A.Kanapeckas	2	3	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	5. Dantų techniko stažuotė	90	2012-10-01/ 2012-10-16	Z. Kaulinienė	2	3	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	6. Dantų techniko stažuotė	27	2012-12-12/ 2012-12-17	A.Kanapeckas	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	7. Dantų techniko stažuotė	27	2013-01-14/ 2013-01-18	A.Kanapeckas	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	8. Dantų techniko stažuotė	18	2013-01-21/ 2013-01-23	Z. Kaulinienė	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	9. Dantų techniko stažuotė	27	2013-02-19/ 2013-02-26	A.Stoškienė	2	3	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	10. Dantų techniko stažuotė	60	2013-03-14/ 2013-03-28	A.Kanapeckas	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	11. Gydytojo odontologo padėjėjo stažuotė	90	2013-05-02/ 2013-05-17	V. Rudėnienė	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	12. Dantų techniko stažuotė	90	2013-05-02/ 2013-05-17	A.Kanapeckas	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	Iš viso	633 val.			16 dal.	28 paž.		

5. Parodos/ vakaronės / renginiai	1. Andragoginės literatūros, skirtos tryliktajai Savaitei, parodos atidarymas. 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	1	2012-11-19	Ramunė Jankauskienė	18	1	Utenos Dauniškio gimnazija, informacinis centras	D. Stunžėnienė
	2. Leidinių parodos "Išsaugoti, tai kas įgyta – ne mažesnis menas, negu tai įgyti." (Ovidijus) atidarymas 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	1	2012-11-19	Vida Šiaudžionienė	30	1	Aukštaičių g. 5, VŠĮ Utenos regioninis profesinio mokymo centras, biblioteka	D. Stunžėnienė
	3. G. Adiklienės ir jos anūkės tapybos parodos „Rudens filosofija“ atidarymas 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	1	2012-11-19/23	Vida Šiaudžionienė	16	1	Aukštaičių g. 5, VŠĮ Utenos regioninis profesinio mokymo centras, biblioteka	D. Stunžėnienė
	4. Popietė „Iš kartos į kartą“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-22	Violeta Develienė	30	1	Utenos Dauniškio gimnazija	D. Stunžėnienė
	5. Ekskursija po miestą „Utenos istorija“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-22	Gitana Valukonienė	21	1	Maironio g. 18, Utenos kolegija	D. Stunžėnienė
	6. Renginys „Kūrybingumas – kartų patirtis kūrybiniuose darbuose“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	3	2012-11-20	Irutė Aleknavičienė	19	1	Troškūnų Multifunkcinis centras, Vytauto g. 2A, Troškūnai, Anykščių r.	D. Stunžėnienė
	7. Parodos „Iš kartos į kartą“ atidarymas 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	<u>1</u>	2012-11-21	L. Mikitienė	21	1	Zarasų švietimo centras Savanorių g.1 Zarasai	D. Stunžėnienė
	8. Popietė „Rudens pasirinkimai“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	<u>3</u>	2012-11-22	Gintarė Laurikėnienė	29	1	Zarasų švietimo centras Savanorių g.1 Zarasai	
	9. Muzikinė popietė „Lietuviškos sutartinės“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	<u>2</u>	2012-11-23	Gintarė Laurikėnienė	28	1	Zarasų švietimo centras Savanorių g.1 Zarasai	D. Stunžėnienė
	10. Stendo tema „Kartos keičiasi, o tradicinės vertybės lieka tos pačios“ pristatymas	<u>2</u>	2012-11-25	Rasa Palunkiškytė	16	1	Valstybinis kalbos centras, Draugystės g. 10, Visaginas	D. Stunžėnienė
	11. Informacinio stendo, skirto 2012 m.	<u>2</u>	2012-11-19	Ona Gutė	15	1	Visagino pagalbos	D. Stunžėnienė

suaugusiųjų švietimo savaitei, pristatymas. 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė						mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras, Draugystės g. 12	
12. Edukacinės medžiagos parodos, skirtos 2012 m. suaugusiųjų švietimo savaitei, atidarymas 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	<u>2</u>	2012-11-19	Nina Bunina	10	1	Visagino pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras, Draugystės g. 12	D. Stunžėnienė
13. Atviras renginys Visagino savivaldybės pradinėjų klasių mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams „Kas ten miške triuška...“ 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-22	Inga Bilinskienė, Aliona Popova	23	2	Visagino „Verdenės“ gimnazija, Taikos pr. 21, Visaginas	D. Stunžėnienė
14. Sportinės akrobatikos aukšto meistriškumo sportininkų choreografijos parengimas „tempo“ pratimams individualiai ir poromis. Renginys: vaikai – tėvams. 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-22	Lilija Kekuševa	27	1	Visagino sporto centras, Parko g. 2A, Visaginas	D. Stunžėnienė
15 Atvira sportinės akrobatikos treniruotė „Tempo darbas poromis“. Vaikai pasirodo tėvams. 2012 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2012-11-22	Liudmila Vojevodina	18	1	Visagino sporto centras, Parko g. 2A, Visaginas	D. Stunžėnienė
16. VVKC darbuotojų, III valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos klausytojų ir vaikų ekskursija maršrutu Visaginas – Salakas – Degučiai – Zarasai.	8	2012-11-23	Olga Kostygova	30	1	Visagino valstybinės kalbos centras	D. Stunžėnienė
17. Molėtų r. pradinėjų mokyklų šventinis renginys vaikams ir tėvams „Vaikystės spalvos“.	3	2012-11-23	R. Kazlauskienė	52	1	Dubingių pagrindinė mokykla Dubingiai, Molėtų r.	D. Stunžėnienė
18. Respublikinis informatikų konkursas „ISTukas 2012“	8	2012-11-28		60	10	Utenio a. 2, Utenos kolegija	J. Urbonienė
Iš viso	47 val.			463 dal.	28 paž.		
Per 2012-2013 m. m. iš viso	3311val.			1775 dal.	706 paž.		