

## **UTENOS KOLEGIJA**

**PATVIRTINTA**  
Utenos kolegijos tarybos  
2013 m. vasario 22 d.  
posėdžio protokolu Nr. T-2

## **METINĖ KOLEGIJOS VEIKLOS ATASKAITA**

**2011-2012 mokslo metai**

Utenos kolegijos metinė veiklos ataskaita parengta vadovaujantis:

- Fakultetų veiklos ataskaitomis;
- Studijų skyriaus duomenimis;
- Personalo specialisto duomenimis;
- Karjeros centro duomenimis;
- Strateginės plėtros skyriaus duomenimis;
- Ūkio tarnybos duomenimis;
- Tarptautinių ryšių skyriaus duomenimis;
- Ryšių su visuomene atstovo duomenimis;
- Kompiuterinių sistemų tarnybos duomenimis;
- Būhalterinės apskaitos ir finansų skyriaus duomenimis;
- Bibliotekos duomenimis.

## TURINYS

1. VALDYMAS .....	5
2. STUDIJOS: STUDIJŲ PROGRAMOS, PLĖTRA, STUDENTAI.....	6
2.1. STUDIJŲ PROGRAMOS IR STUDENTŲ SKAIČIUS JOSE .....	6
2.2. STUDENTŲ PRIĖMIMO RODIKLIAI .....	7
2.2.1. KONKURSAS IR PRIIMTŲ STUDENTŲ SKAIČIUS .....	7
2.2.2. PRIIMTŲJŲ STUDENTŲ GYVENAMOJI VIETA.....	10
2.3. STUDENTŲ PAŽANGA - KELIAMIEJI STUDENTŲ REZULTATAI.....	11
2.4. STUDIJŲ BAIGIMO REZULTATAI.....	13
2.5. STUDENTŲ KAITA (NUBYRĖJIMAS).....	17
2.6. ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINIMAS.....	18
2.7. PARAMA STUDENTŲ KARJEROS PLANAVIMUI.....	19
2.8. ELEKTRONINĖS STUDIJOS IR MOKYMASIS .....	20
2.9. ES PARAMA STUDIJŲ ATNAUJINIMUI IR PLĖTRAI .....	22
2.10. STUDIJŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.....	26
2.11. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS .....	27
3. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI .....	28
3.1. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ MOKSLINIAI, METODINIAI IR KITI LEIDINIAI. ....	28
3.2. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ PUBLIKACIJOS (STRAIPSNIAI).....	29
3.3. MOKSLINĖS KONFERENCIJOS, UŽSAKOMIEJI DARBAI. ....	29
3.4. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.....	30
4. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI .....	30
4.1. DĖSTYTOJŲ PERSONALO SUDĖTIS IR KVALIFIKACIJA. ....	30
4.2. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS, PROJEK TINĖ VEIKLA.....	34
4.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS. ....	34
5. TARPTAUTINIAI RYŠIAI .....	34
5.1. TARPTAUTINIS AKADEMINIS MOBILUMAS (STUDIJOS, STAŽUOTĖS, DĖSTYMAS, PRAKTIKOS). ....	34
5.2. KOLEGIJOS DALYVAVIMAS TARPTAUTINIuose PROJEKTuose IR TARPTAUTINIŲ ORGANIZACIJŲ VEIKLOJE.....	39
5.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS. ....	40
6. RYŠIAI SU VISUOMENE.....	40
6.1. DALYVAVIMAS MUGĖSE, ATVIRŲ DURŲ RENGINIAI, SUSITIKIMAI MOKYKLOSE, KITI RENGINIAI. ....	40
6.2. KOLEGIJOS VEIKLOS PRISTATYMAS TRADICINĖJE IR INTERNETINĖJE ŽINIASKLAIDOJE BEI KOLEGIJOS INTERNETO SVETAINĖJE.....	42
6.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS. ....	43
7. MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PASLAUGOS .....	44
7.1. UŽSAKOMIEJI NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO MOKYMAI.....	44
7.2. ES STRUKTŪRINĖS PARAMOS PROJEKTAI MOKYMUISI VISĄ GYVENIMĄ .....	46
7.3. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS IR SAVIŠVIETA.....	47
7.4. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS. ....	49
8. STUDIJŲ INFORMACINĖS BAZĖS PLĖTRA .....	49
8.1. INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ BAZĖS PLĖTRA. ....	49

8.2. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLĖTRA .....	51
8.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.....	54
9. STUDIJŲ MATERIALIOSIOS BAZĖS VALDYMAS IR PLĖTRA.....	55
9.1. PATALPŲ RENOVACIJA, ATNAUJINIMAS.....	55
9.2. ES IR KITŲ PROJEKTŲ PARAMA STUDIJŲ MATERIALINĖS BAZĖS ATNAUJINIMUI.....	55
9.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.....	56
10. FINANSŲ VALDYMAS .....	56
11. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2011-2013 M. VYKDYMO APŽVALGA .....	57
PRIEDAI.....	59
1. PRIEDAS. STUDIJŲ PROGRAMŲ IR STUDENTŲ SKAIČIAUS PALYGINIMAS .....	60
2. PRIEDAS. STUDIJŲ PROGRAMŲ GRUPIŲ PASIRENKAMUMAS 2010-2011 M.M.....	62
3. PRIEDAS. PRIIMTŲ KONKURSINIAI BALAI Į PROGRAMAS (NL,I,VF,VNF) 2010 METAIS .....	65
4. PRIEDAS. STUDIJŲ PROGRAMŲ GRUPIŲ PASIRENKAMUMAS 2011-2012 M.M. ....	67
5. PRIEDAS. PRIIMTŲ KONKURSINIAI BALAI Į PROGRAMAS (NL,I,VF,VNF) Į UK PROGRAMAS 2011 METAIS. ....	70
6. PRIEDAS. 2011 - 2012 M. M. KOLEGIJOS PROJEKTAI, IGYVENDINAMI IŠ ES LĖŠŲ. ....	71
7. PRIEDAS. PROJEKTAI, ĮGYVENDINAMI PARTNERYSTĖJE 2011-2012 M.M. ....	73
8. PRIEDAS. SUAUGUSIŲJŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO DUOMENŲ SUVESTINĖ 2011 - 2012 M. M.....	77

## 1. VALDYMAS

Kolegijoje 2011-2012 m. m. studijavo apie 2300 studentų, dirbo apie 270 darbuotojų. Kolegijoje veikė du akademiniai padaliniai - fakultetai bei 8 įvairias veiklos sritis kuruojantys bendrieji Kolegijos skyriai, centrai ir tarnybos.

Per ataskaitinį laikotarpį vykdytas Kolegijos strateginis veiklos planas 2011-2013 m., kurio įgyvendinimo apžvalga pateikta šios ataskaitos 10 skyriuje.

Ataskaitiniu laikotarpiu vyko Lietuvos Respublikos (toliau – LR) švietimo ir mokslo ministro inicijuotas Kolegijos išorinis institucinis vertinimas. Kolegijos veikla buvo vertinta už 6 metų (2005-2010 m.) laikotarpį, pagal 4 sritis – strateginis valdymas, studijos ir mokymasis visą gyvenimą, mokslo veikla, poveikis regiono ir šalies raidai. Taip pat vertinti Kolegijos realieji išteklių. Atlikus institucinį vertinimą Kolegija akredituota maksimaliam 6 metų laikotarpiui.

2011-2012 m. m. buvo parengtas naujos redakcijos Utenos kolegijos statuto projektas, suderintas su LR Mokslo ir studijų įstatymo 7, 10, 12, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 44, 47, 48, 51, 55, 57, 69, 70, 71, 75, 95 straipsnių pakeitimo ir papildymo įstatymo (Žin., 2012, Nr. 53-2639) nuostatomis. Statuto projektui pritarė Kolegijos taryba ir Akademinė taryba. Statutas patvirtintas LR Vyriausybės 2012 m. liepos 18 d. nutarimu Nr. 948 (Žin., 2012, Nr. 92-4781).

Kolegijos steigėja yra Lietuvos Respublikos Vyriausybė, o pagrindinis dalininkas – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Kolegijos valdymą, kaip ir ankstesniais metais vykdė Kolegijos taryba, Akademinė taryba, Kolegijos direktorius, direktoratas. Kolegijos valdyme dalyvauja ir Studentų atstovybė, veikianti kaip savarankiškas jurinis asmuo.

2011-2012 m. m. esminių pokyčių buvo **Kolegijos tarybos** ir **Akademinės tarybos** veikloje. Tai susiję su LR Konstitucinio teismo 2011 m. gruodžio 22 d. nutarimu, bei jį įgyvendinant 2012 m. balandžio 24 d. priimto LR mokslo ir studijų įstatymo 7, 10, 12, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 44, 47, 48, 51, 55, 57, 69, 70, 71, 75, 95 straipsnių pakeitimo ir papildymo įstatymo (Žin., 2009, Nr. 54-2140; 2012, Nr. 13-554) nuostatų įgyvendinimu. Vadovaujantis minėtais teisės aktais, daugumą Tarybos funkcijų iki naujos Tarybos suformavimo įgaliota atlikti Kolegijos Akademinė taryba. Tačiau nepaisant šių aplinkybių Kolegijos vadovybė laikėsi atsakingos pozicijos, kad vertinant Tarybos narių indėlį į Kolegijos veiklos rezultatus, jų nuomonę tobulinant Kolegijos veiklą ateityje, Tarybą būtina informuoti apie Kolegijos veiklos situaciją, plėtros tendencijas. Todėl per ataskaitinį laikotarpį Taryba svarstė studentų priėmimo klausimą, studentų pritraukimo studijuoti kolegijoje, studentų motyvacijos studijuoti Kolegijoje tyrimo rezultatus, Kolegijos veiklos plėtros galimybes regiono mastu, studentų aktyvumo skatinimą, svarstė naujos redakcijos Kolegijos statuto patvirtinimo klausimą, 2010-2011 m. m. Kolegijos metinę veiklos ataskaitą, 2011 m. pajamų ir išlaidų sąmatą bei jos įvykdymo ataskaitą, sprendė organizacinius klausimus.

2011-2012 m. m. Kolegijos **akademinė taryba**, vykdydama savo, kaip akademinį reikalų valdymo organo funkcijas, skelbė neeilinę dėstytojų atestaciją, svarstė ir tvirtino dėstytojų kandidatūras eiti docento pareigas vienerių metų kadencijai, atnaujintos Socialinio darbo studijų programos pakartotinį teikimą akredituoti Studijų kokybės vertinimo centrui (toliau – SKVC), tvirtino Transporto verslo vadybos studijų programą ir teikė ją SKVC vertinimui, svarstė ir tvirtino Kolegijos studijų nuostatų pakeitimus, studijų programas, pertvarkytas pagal ECTS, Kolegijos baigiamųjų darbų rengimo, pateikimo, gynimo ir vertinimo tvarkos ir Kolegijos baigiamųjų ir kvalifikacinių egzaminų organizavimo tvarkos papildymus, Kolegijos darbuotojų vidaus tvarkos taisyklių pakeitimus, klausimus dėl pritarimo projektams “Utenos kolegijos tarptautinės jungtinės Slaugos studijų programos parengimas ir įgyvendinimas” ir “Utenos kolegijos tarptautinės jungtinės Svetingumo vadybos studijų programos parengimas ir įgyvendinimas”, Verslo ir technologijų (toliau – VTF) bei Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos (toliau – SPSTF) fakultetų ir jų tarybų nuostatus ir kt.

Akademinė taryba vykdė ir jai aukščiau minėtų teisės aktų deleguotas Tarybos funkcijas: svarstė ir tvirtino Kolegijos dėstytojų, mokslo darbuotojų, tyrėjų, administracijos ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygų aprašą, Kolegijos 2012 m. planuojamų pajamų ir išlaidų sąmatą, studentų, priimamų į Kolegijos kolegines studijas 2012 m., metinę studijų kainą, Kolegijos 2010-2011 m. m. metinę veiklos ataskaitą, 2011 m. pajamų ir išlaidų sąmatą bei jos įvykdymo ataskaitą, svarstė Kolegijos naujos redakcijos statuto projektą ir teikė jį tvirtinti Lietuvos Respublikos Vyriausybei, svarstė kitus aktualius Kolegijos veiklos klausimus.

**Kolegijos Studentų atstovybė** Kolegijos valdyme dalyvauja deleguodama savo narius į Kolegijos tarybą, Akademinę tarybą, fakultetų tarybas, dalyvauja dėstytojų atestavimo komisijų bei konkurso komisijos darbe, studijų programų išorinio vertinimo savianalizių dokumentų rengimo darbe, palaiko ryšius ir bendradarbiauja su kitomis aukštosiomis mokyklomis, organizuoja įvairius kultūrinius bei akademinis renginius, dalyvauja Kolegijos projektinėje veikloje, konkursuose, atstovauja Kolegiją parodose.

2011-2012 m. m., vykdant Kolegijos valdymą Kolegijos veiklos rezultatyvumo, planų ir programų įgyvendinimo kontrolės, studijų realizavimo ir kokybės užtikrinimo bei kitais veiklos klausimais, Kolegijos direktoriaus įsakymais buvo sudarytos 7 įvairios paskirties komisijos, 31 darbo grupė.

## 2. STUDIJS: STUDIJŲ PROGRAMOS, PLĖTRA, STUDENTAI

### 2.1. STUDIJŲ PROGRAMOS IR STUDENTŲ SKAIČIUS JOSE

Utenos kolegijoje 2010-2011 m. m. 2010 m. spalio 1 d. duomenimis mokėsi 2437 studentai: 343 studentai dieninėse studijose, 786 studentai nuolatinėse studijose, 807 studentai neakivaizdinėse studijose, 501 studentas iššėstinėse studijose. Iš jų sutinkantys mokėti pilną studijų kainą sudarė 51,99 % (1267 studentai): 23,2% (262 studentai nuolatinėse ir dieninėse studijose) ir 76,83 % (1005 studentas iššėstinėse ir neakivaizdinėse studijose). 2010 m. buvo priimti 323 studentai į pilnai valstybės finansuojamas vietas, t.y., gavo „studento krepšelį“, iš jų 254 studijuoja nuolatinėse studijose ir 69 studentai iššėstinėse studijose.

Kolegijoje 2011-2012 m. m. 2011 m. spalio 1 d. duomenimis mokėsi 2398 studentai: 52 studentai dieninėse studijose, 1144 studentai nuolatinėse studijose, 445 studentai neakivaizdinėse studijose, 757 studentas iššėstinėse studijose. Iš jų - sutinkantys mokėti pilną studijų kainą sudarė 55,8 % (1338 studentai): 15,9 % (373 studentai nuolatinėse ir dieninėse studijose) ir 39,9 % (951 studentas iššėstinėse ir neakivaizdinėse studijose). 2011 m. buvo priimti 325 studentai į pilnai valstybės finansuojamas vietas, t.y., gavo „studento krepšelį“, iš jų 247 studijuoja nuolatinėse studijose ir 78 studentai iššėstinėse studijose (žr. 1 pav.).

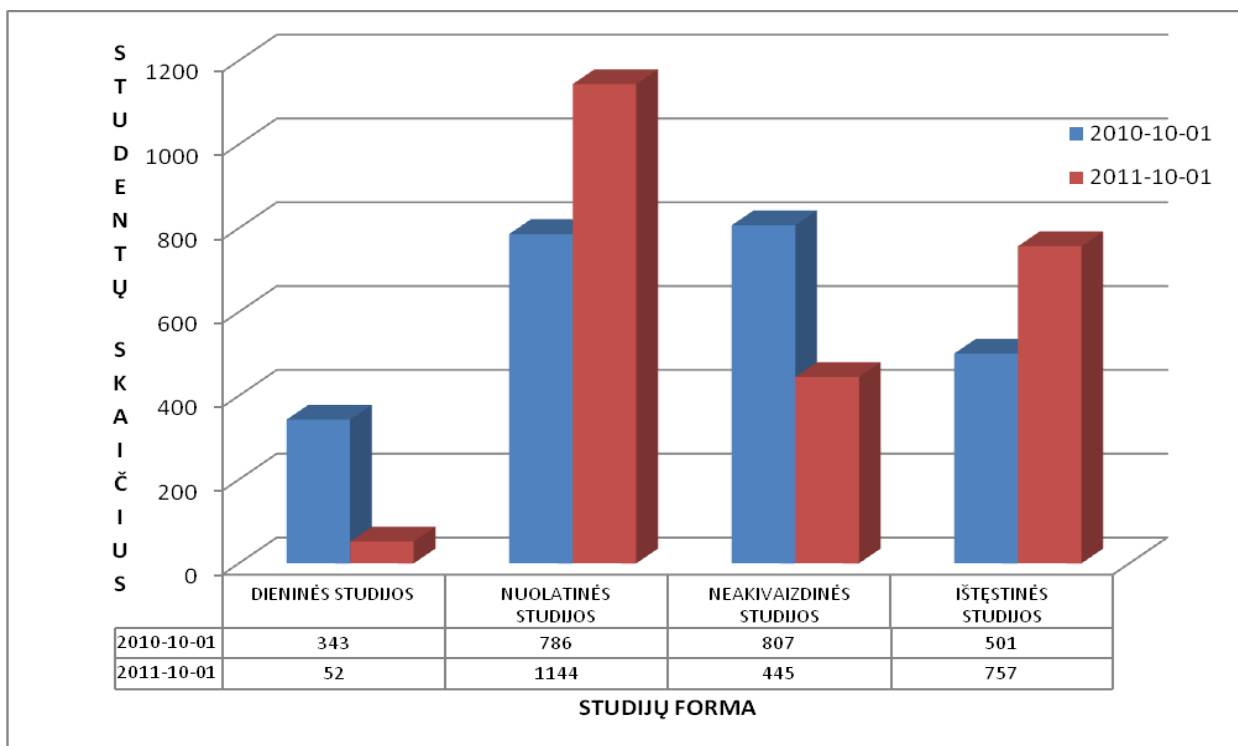
**VTF 2011 m. spalio 1 d.** mokėsi 1510 studentų, iš jų 562 studentai dieninėse ir nuolatinėse studijose ir 948 studentai neakivaizdinėse ir iššėstinėse studijose. Tuo tarpu **2010 m. spalio 1 d.** šiame fakultete mokėsi 1575 studentai, iš jų 550 studentų dieninėse ir nuolatinėse studijose ir 1025 studentai neakivaizdinėse ir iššėstinėse studijose.

**SPSRF 2011 m. spalio 1 d.** studijavo 888 studentai, iš jų 625 studentai dieninėse ir nuolatinėse studijose ir 263 studentai neakivaizdinėse ir iššėstinėse studijose. O **2010 m. spalio 1 d.** čia studijavo 862 studentai, iš jų 579 studentai dieninėse ir nuolatinėse studijose ir 283 studentai neakivaizdinėse ir iššėstinėse studijose.

Lyginant 2011 metų ir 2010 metų studentų skaičiaus pasikeitimą, galima pastebėti, kad studentų skaičius sumažėjo nuo 2437 studentų iki 2398 studentų, t.y., 1,6 %. Tačiau lyginant abiejų fakultetų studentų skaičių, sumažėjimas pastebimas iššėstinių studijų programose. (1 priedas).

2010 m. LR ŠMM įsakymu buvo pakeisti studijų programų valstybiniai kodai, studijų programos perregistruotos Studijų ir mokymo programų registre, studijų programos buvo priskirtos naujoms studijų kryptims, kryptių šakoms, pasikeitė suteikiamas kvalifikacinis laipsnis bei profesinė kvalifikacija. VTF Aplinkosaugos ir ekologijos studijų programa iš

Biomedicinos mokslų studijų srities perkelta į Technologijos mokslų studijų sritį (studijų programa pakoreguota, akredituota SKVC) pasikeitė studijų programos pavadinimas - Aplinkos apsaugos inžinerija.



1 pav. Studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų formas

Nuo 2011 m. rugsėjo mėn. 1 d. pradėtas, pagal Utenos kolegijos projektą VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-039 „Utenos kolegijos paklausių darbo rinkoje studijų programų atnaujinimas diegiant probleminio mokymosi sistemą (PROMOSID)", 9 atnaujintų studijų programų (Kineziterapija, Socialinis darbas, Socialinė pedagogika, Aplinkos apsaugos inžinerija, Buhalterinė apskaita, Informacinių sistemų inžinerija, Teisė, Turizmo ir viešbučių administravimas, Verslo vadyba) įgyvendinimas.

## 2.2. STUDENTŲ PRIĖMIMO RODIKLIAI

### 2.2.1. KONKURAS IR PRIIMTŲ STUDENTŲ SKAIČIUS

2010 m. LAMA BPO priėmimo metu stojantieji turėjo galimybę pareikšti pageidavimus rinkdamiesi 20 studijų programų bei formų. Suvedus rezultatus, paaiškėjo, kad populiariausios, daugiausiai stojančiųjų pasirinktos buvo SPSRF Kosmetologijos – 84 pageidaujantys, Kineziterapijos – 79 pageidaujantys, Dantų technologijos – 54 pageidaujantys. VTF Aplinkos apsaugos inžinerijos – 139 pageidaujantys, Teisės - 131, Turizmo ir viešbučių administravimo – 114. Nerentabiliomis studijų programomis buvo pripažintos: SPSRF Pedagoginės pagalbos studijų programa – pirmu prioritetu nepasirinko nė vienas stojantysis, Ergoterapijos studijų programa, o VTF nesuformuotos akademinės grupė - Buhalterinės apskaitos (Ukmergės grupė) bei teisės (Ukmergės grupė) (2 priedas).

2010 m. įstojusių konkursiniai balai rodo ir populiariausias studijų programas, ir galimybę patekti į valstybės finansuojamą studijų vietą. Maksimalus nuolatinė studijų valstybės finansuojamoje vietoje balas – 19,58 (Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programa), ištęstinių studijų – 19,84 (Socialinės pedagogikos studijų programa). Atitinkamai žemiausias praeinamas balas nuolatinė studijų valstybės finansuojamai vietai – 11,84 (Maisto produktų technologija) ir

ištęstinių – 8,72 (Aprangos dizainas ir technologija). Aukščiausias konkursinis balas nuolatinųjų studijų valstybės nefinansuojamai vietai užimti – 16,76 (Dantų technologija) ir žemiausias – 4,00 (Elektros energetika), atitinkamai – ištęstinių studijų maksimalus valstybės nefinansuojamai vietai užimti – 15,46 (Teisė) ir mažiausias – 5,20 (Aplinkos apsaugos inžinerija) balų (3 priedas).

Galima pastebėti, kad konkursiniai praeinami balai valstybės finansuojamai vietai užimti mažesni Technologijos mokslų studijų srities programų, t.y., Maisto produktų technologija, Aprangos dizainas ir technologija, Elektros energetika, Aplinkosauga ir ekologija. Tam turėjo įtakos ir tai, kad ŠMM buvo skiriamas mažesnis „studento krepšelių“ skaičius Socialinių mokslų studijų srities programoms, o didesnis skaičius Technologijos mokslų srities programoms.

2011 m. LAMA BPO priėmimo metu stojantieji turėjo galimybę pareikšti pageidavimus rinkdamiesi 20 studijų programų bei formų. Susumavus rezultatus, paaiškėjo, kad populiariausios, daugiausiai stojančiųjų pasirinktos buvo SPSRF Socialinio darbo – 93 pageidaujantys, Kosmetologijos – 82 pageidaujantys, Kineziterapijos – 53 pageidaujantys. VTF Turizmo ir viešbučių administravimo – 114 pageidaujantys, Teisės - 109, Aplinkos apsaugos inžinerijos – 104. Nerentabiliomis studijų programomis buvo pripažintos: SPSRF Pedagoginės pagalbos studijų programa, Ergoterapijos studijų programa, o VTF nesuformuotos akademinės grupės - Buhalterinės apskaitos (Ukmergės grupė) bei Buhalterinės apskaitos (Alantos grupė). (4 priedas).

2011 m. įstojusių konkursiniai balai rodo ir populiariausias studijų programas, ir galimybę patekti į valstybės finansuojamą studijų vietą. Maksimalus nuolatinųjų studijų valstybės finansuojamoje vietoje balas – 19,46 (Informacinių sistemų technologijos), ištęstinių studijų – 19,80 (Socialinio darbo studijų programa). Atitinkamai žemiausias praeinamas balas nuolatinųjų studijų valstybės finansuojamai vietai – 8,96 (Aprangos dizainas ir technologija) ir ištęstinių – 11,32 (Aprangos dizainas ir technologija). Aukščiausias konkursinis balas nuolatinųjų studijų valstybės nefinansuojamai vietai užimti – 13,98 (Teisė) ir žemiausias – 3,00 (Maisto produktų technologija), atitinkamai – ištęstinių studijų maksimalus valstybės nefinansuojamai vietai užimti – 17,52 (Socialinė pedagogika) ir mažiausias – 3,6 (Turizmas ir viešbučių administravimas) balų. (5 priedas).

2010 metais priimti 322 studentai, kuriems skirti „studento krepšeliai“, iš jų 254 studentai studijuoja nuolatinėse studijose ir 68 ištęstinėse studijose.

Nuolatinėse studijose daugiausia „studentų krepšelių“ buvo skirta SPSR fakulteto Kineziterapijos studijų programai – 35 studentams, VT fakulteto Aplinkos apsaugos inžinerijos – 25 studentams. Ištęstinių studijų programų studentams daugiausia atiteko krepšelių SPSR fakultete Socialinio darbo studijų programos – 16 studentų ir VT fakulteto Žemės ūkio technologijos studijų programos 9 studentams.

2011 metais priimti 325 studentai, kuriems skirti „studento krepšeliai“, iš jų 247 studentai studijuoja nuolatinėse studijose ir 78 ištęstinėse studijose.

Nuolatinėse studijose daugiausia „studentų krepšelių“ buvo skirta SPSR fakulteto Kineziterapijos studijų programai – 35 studentams, VT fakulteto Aplinkos apsaugos inžinerijos – 21 studentams. Ištęstinių studijų programų studentams daugiausia atiteko krepšelių SPSR fakultete Socialinio darbo studijų programos – 17 studentų ir VT fakulteto Verslo vadybos studijų programos 11 studentų ir Informacinių sistemų technologijų - 11 studentų.

2010 m. spalio 1 d. duomenimis buvo priimti 614 studentų, iš jų 408 studentai į nuolatinės studijas ir 206 studentai į ištęstines. 2011 m. spalio 1 d. duomenimis buvo priimti 643 studentai, iš jų 383 į nuolatinės studijas ir 260 į ištęstines studijas.

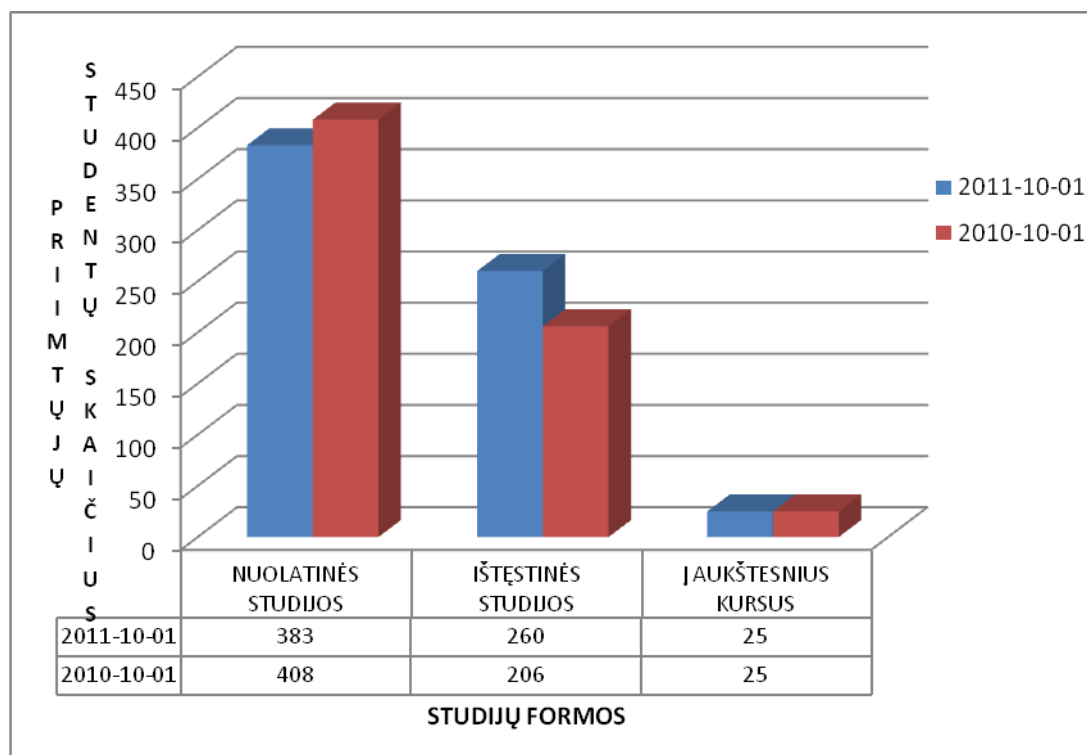
1 lentelė

### Priimtųjų studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas

Eil. Nr.	Studijų programos pavadinimas	Priimtųjų studentų skaičius	
		2011-10-01	2010-10-01

Nuolatinės studijos			
1.	Teisė	24	31
2.	Buhalterinė apskaita	13	14
3.	Turizmo ir viešbučių administravimas	29	40
4.	Verslo vadyba	19	11
5.	Aprangos dizainas ir technologija	7	7
6.	Informacinių sistemų technologijos	27	25
7.	Aplinkosauga ir ekologija/Aplinkos apsaugos inžinerija	35	39
8.	Žemės ūkio technologija	0	10
9.	Elektros energetika	17	11
10.	Bendrosios praktikos slauga	22	24
11.	Ergoterapija	0	1
12.	Kineziterapija	53	59
13.	Socialinis darbas	15	26
14.	Socialinė pedagogika	0	6
15.	Dantų technologija	33	33
16.	Maisto produktų technologija	16	7
17.	Odontologinė priežiūra	14	12
18.	Burnos higiena	30	23
19.	Kosmetologija	29	29
<b>Iš viso</b>		<b>383</b>	<b>408</b>
Išštesinės studijos			
20.	Teisė	35	37
21.	Turizmo ir viešbučių administravimas	19	14
22.	Aprangos dizainas ir technologija/Siuvinių technologija	1	2
23.	Buhalterinė apskaita	21	14
24.	Verslo vadyba	67	23
25.	Informacinių sistemų technologijos	14	10
26.	Žemės ūkio technologija	13	9
27.	Socialinis darbas	34	32
28.	Socialinė pedagogika	13	10
29.	Maisto produktų technologija	0	8
30.	Aplinkosauga ir ekologija/Aplinkos apsaugos inžinerija	26	23
31.	Elektros energetika	0	6
32.	Kosmetologija	17	18
<b>Iš viso</b>		<b>260</b>	<b>206</b>
Į aukštesnius kursus		<b>25</b>	<b>25</b>
<b>IŠ VISO</b>		<b>668</b>	<b>639</b>

2011 m. kaip ir ankstesniais buvo vykdomas priėmimas į aukštesnius kursus, t.y., studentų, kurie nori studijuoti kitą studijų programą, nori tęsti studijas, kurių dėl įvairių priežasčių buvo nebaigę. Tačiau lyginant priėmimo rezultatus matyti, kad norinčių stoti į aukštesnius kursus mažėja. 2009 m. norinčių buvo 50, 2010 m. buvo priimti 25 studentai, 2011 m. buvo taip pat priimti 25 studentai pareiškę norą studijuoti aukštesniuose kursuose.



2 pav. Priimtųjų studentų pasiskirstymas pagal studijų formas

2 lentelė

Studentų priimtų 2009 m., 2010 m., 2011 m. ir 2012 m. skaičiaus palyginimas rugsėjo 1 d.

Eil.Nr.	Fakulteto pavadinimas	Studijų forma	IŠ VISO	IŠ VISO	IŠ VISO	IŠ VISO
			2009 m. vnf+vf	2010 m. vf +vnf	2011 m. vf +vnf	2012 m. vf +st+vnf
1.	SVEIKATOS PRIEŽIŪROS IR SOCIALINĖS RŪPYBOS FAKULTETAS	NL	160	211	196	193
		I	37	60	57	71
	<b>Iš viso SPSRF</b>		<b>197</b>	<b>271</b>	<b>253</b>	<b>264</b>
2.	VERSLO IR TECHNOLOGIJŲ FAKULTETAS	NL	234	196	186	154
		I	230	147	185	212
	<b>Iš visoVTF</b>		<b>464</b>	<b>343</b>	<b>371</b>	<b>366</b>
	<b>IŠ VISO</b>		<b>661</b>	<b>614</b>	<b>624</b>	<b>630</b>

### 2.2.2. PRIIMTŪJŲ STUDENTŲ GYVENAMOJI VIETA

2010-2011 m. m daugiausia įstojusių į kolegiją buvo iš Utenos apskrities 58,6%, iš Vilniaus apskrities – 19,5% bei 13,8% iš Panevėžio apskrities, iš kitų Lietuvos vietovių sudarė 7,3% visų įstojusiuju.

2011-2012 m. m., kaip ir 2010-2011 m. m. į kolegiją atvyko daugiausiai iš Utenos apskrities - 62,1% visų priimtų studijuoti studentų skaičiaus, iš Vilniaus apskrities – 16,9 % ir iš Panevėžio apskrities 11,3%, iš kitų Lietuvos vietovių atvykę studijuoti sudarė 9,7%.

3 lentelė

**Priimti ir padavusieji prašymus pagal apskritis 2011 m.**

Apskritis	Priimtieji	
	Iš viso	Iš jų š.m. baigė 12 kl.
Alytaus apskritis	11	6
Kauno apskritis	19	7
Klaipėdos apskritis	7	4
Marijampolės apskritis	1	1
Panevėžio apskritis	101	71
Šiaulių apskritis	4	4
Tauragės apskritis	1	1
Telšių apskritis	7	4
Utenos apskritis	308	176
Vilniaus apskritis	110	50
Kitos šalies vietovė	9	0
Iš viso :	578	324

**2.3. STUDENTŲ PAŽANGA – KELIAMIEJI STUDIJŲ REZULTATAI**

2010-2011 m. m. VTF ir SPSRF nuolatinių studijų studentų laikiusių rudens egzaminų sesiją buvo - 1072 studentai, o ištęstinių studijų - 1216 studentų. Pavasario semestrą laikiusių egzaminų sesiją nuolatinių studijų studentų buvo 991 - studentas, o ištęstinių studijų - 1193 studentai. Bendras 2010-2011 m. m. studentų skaičius laikiusių rudens semestro sesiją buvo 2288, pavasario semestro sesiją laikė 2184 studentai.

Pažangumo vidurkis 2010-2011 m. m. VTF ir SPSRF yra 7,82. Nuolatinių studijų studentų VTF ir SPSRF rudens semestro pažangumo vidurkis - 8,12, pavasario semestro - 7,92. Ištęstinių studijų VTF ir SPSRF rudens semestro pažangumo vidurkis – 7,72 pavasario semestro – 7,55. Geriausias pažangumas 2010-2011 m. m. rudens semestre yra VTF nuolatinių studijų studentų – 8,28, o pavasario semestre SPSRF nuolatinių studijų studentų – 8,26. 2010-2011 m. m. rudens ir pavasario sesijų baigimo rezultatai pateikiamai lentelėje.

4 lentelė

**Studentų 2010-2011 m. m. rudens ir pavasario sesijų baigimo rezultatai**

Fakultetas	Studentų skaičius (laikiusių egzaminų sesiją)		Pažangumo vidurkis		Skolininkų skaičius		Nepažangumas, %	
	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras
<i>Nuolatinės studijos</i>								
VTF	527	505	8,28	7,58	81	55	15,37	10,89
SPSRF	545	486	7,96	8,26	41	36	7,52	7,41
<i>Ištęstinių studijos</i>								
VTF	951	930	7,35	7,50	177	108	18,61	11,61
SPSRF	265	263	8,08	7,60	19	16	7,17	6,08

2011-2012 m. m. VTF ir SPSRF nuolatinių studijų studentų, laikiusių rudens egzaminų sesiją buvo - 1118 studentų, o ištęstinių studijų - 1069 studentai. Pavasario semestrą laikiusių egzaminų sesiją nuolatinių studijų studentų buvo 1058 - studentai, o ištęstinių studijų - 1077 studentai. Bendras 2011-2012 m. m. studentų skaičius laikiusių rudens semestro sesiją

buvo 2187, pavasario semestro sesiją laikė 2135 studentai. Lyginant su 2010-2011 m. m., studentų laikiusiųjų rudens semestro sesiją sumažėjo 101 studentų, o pavasario semestre 49. Kaip ir 2010-2011 m. m., taip ir 2011-2012 m. m. pavasario semestruose sumažėja studentų laikančiųjų egzaminų sesijas. Pagrindinės studentų skaičiaus mažėjimo priežastys - studentų nubyrijimas po rudens semestro, studijų stabdymas, akademinės atostogos ir studentai išsibraukiantys iš studentų sąrašų asmeniškai prašant.

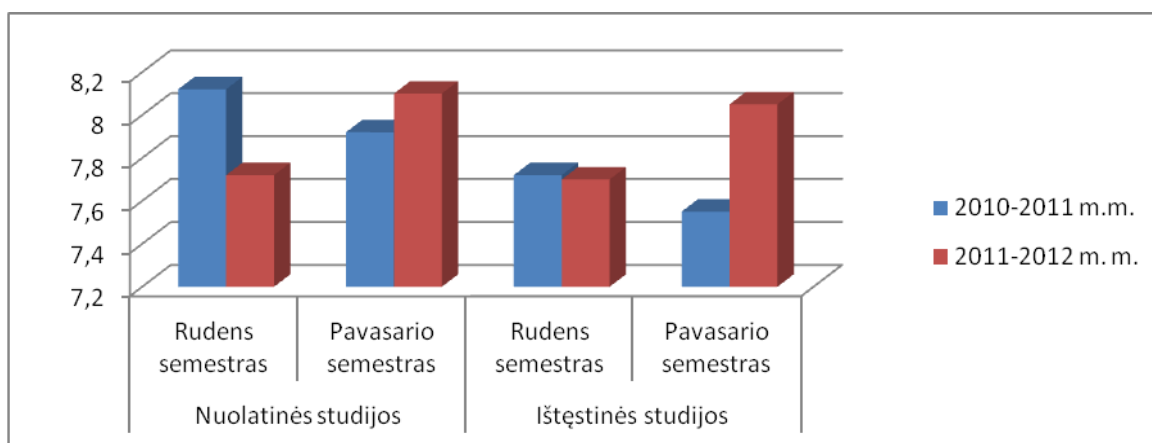
Pažangumo vidurkis 2011-2012 m. m. VTF ir SPSRF yra 7,89. Lyginant su 2010-2011 m. m., bendras pažangumo vidurkis pakilo 0,07 balo. Nuolatinė studijų studentų VTF ir SPSRF rudens semestro pažangumo vidurkis – 7,72 pavasario semestro – 8,1. Ištestinių studijų VTF ir SPSRF rudens semestro pažangumo vidurkis – 7,7, pavasario semestro – 8,05. Geriausias pažangumas 2011-2012 m. m. rudens semestre yra SPSRF ištestinių studijų studentų – 8,07, pavasario semestre taip pat SPSRF ištestinių studijų studentų – 8,58. 2011-2012 m. m. rudens ir pavasario sesijų baigimo rezultatai pateikiamai lentelėje.

5 lentelė

### Studentų 2011-2012 m. m. rudens ir pavasario sesijų baigimo rezultatai

Fakultetas	Studentų skaičius (laikiusių egzaminų sesiją)		Pažangumo vidurkis		Skolininkų skaičius		Nepažangumas, %	
	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras
<i>Nuolatinės studijos</i>								
VTF	534	520	7,43	7,73	82	56	15,27	10,76
SPSRF	584	538	8,02	8,47	30	38	5,13	7,06
<i>Ištestinės studijos</i>								
VTF	838	840	7,33	7,52	123	82	14,67	9,76
SPSRF	231	237	8,07	8,58	11	8	4,76	3,37

2011-2012 m. m. VTF ir SPSRF nuolatinė studijų skolininkų skaičius rudens semestre – 112 studentų (10,01 %), pavasario semestre – 94 (8,88%) studentai. Ištestinių studijų studentų skolininkų skaičius pasibaigus rudens semestru buvo – 134 (12,53%) studentai, o pavasario semestre – 90 (8,35%) studentų. Pastebėtina, kad skolininkų skaičius tiek nuolatinė studijų, tiek ištestinių studijų studentų tarpe sumažėja pavasario semestre.



### 3 pav. Keliamieji studentų rezultatai

Skolininkų skaičius, palyginus su 2010-2011 m. m. sumažėjo VTF ištestinių studijų rudens semestre nuo 177 iki 123 studento, pavasario semestre nuo 108 iki 82 studento ir SPSRF ištestinių studijų rudens semestre nuo 19 iki 11 studentų, pavasario semestre nuo 16 iki 8

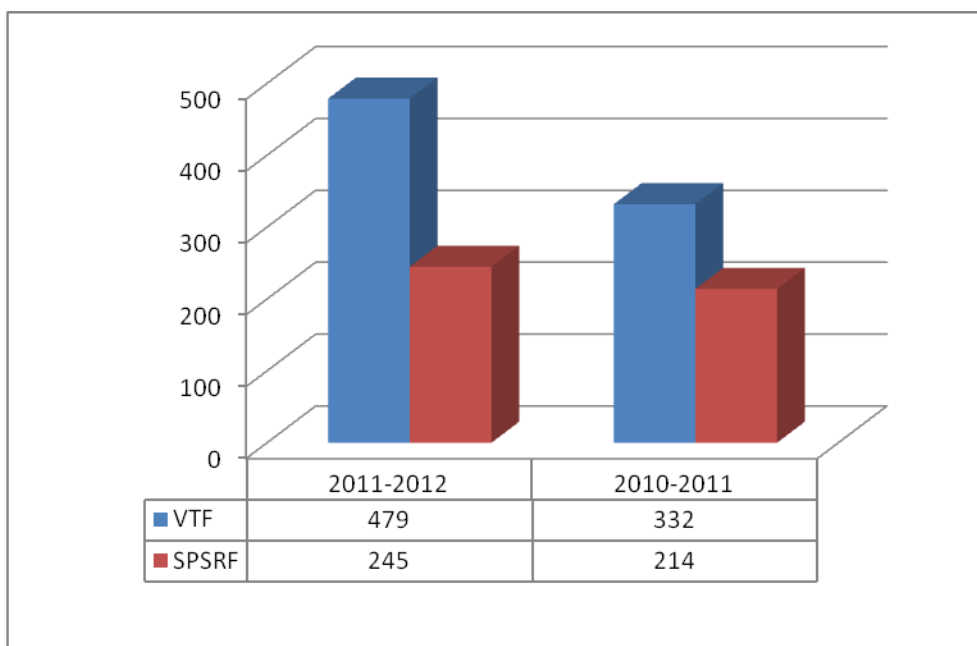
studentų. 2011-2012 m. m. nuolatinėse studijose (rudens ir pavasario semestruose) VTF ir SPSRF skolininkų skaičius lyginant su 2010-2011 m. m. išlieka panašus. Bendras skolininkų skaičius 2010-2011 m. m. rudens ir pavasario semestruose – 533 studentai, o 2011-2012 m. m. – 430 studentai.

Studentų nepažangumas 2011-2012 m. m. VTF ir SPSRF rudens semestruose buvo - 10,2%, o pavasario semestruose - 8,91%. Bendras nepažangumo vidurkis - 9,55%. Aukštas nepažangumas VTF išstęstinių studijų studentų rudens semestruose - 14,67% ir VTF nuolatinių studijų studentų rudens semestruose - 15,27%. Studentų nepažangumas 2011-2012 m. m., palyginus su 2010-2011 m. m., sumažėjo nuo 10,59% iki 9,55%. Keliamieji studentų rezultatai pateikti paveiksle.

Keliamieji studentų rezultatai lyginant 2011-2012 m. m. su 2010-2011 m. m. aukštesni buvo nuolatinių ir išstęstinių studijų studentų pavasario semestruose. 2011-2012 m. m. keliamieji studentų rezultatai sumažėjo nuolatinių studijų rudens semestruose nuo – 8,12 iki 7,72. Išstęstinių studijų studentų keliamieji studentų rezultatai išliko nepakitę 2011-2012 m. m. rudens semestruose 7,7.

## 2.4. STUDIJŲ BAIGIMO REZULTATAI

2011-2012 m. m. kolegijoje studijas baigė 724 absolventai. Iš jų VTF – 479 absolventai, SPSRF – 245 absolventai. Dienines studijas baigė 347 (VTF - 179, SPSRF – 168), o neakivaizdines – 377 (VTF – 300, SPSRF – 77) absolventai.



4 pav. Studentų, parašiusių baigiamuosius darbus ir išlaikiusių baigiamuosius egzaminus skaičiaus palyginimas

6 lentelė

### Dieninių studijų 2011-2012 m. m. baigimo rezultatai

Kodas	Studijų programa	Baigusiųjų studijas skaičius		Pažymių vidurkis	
		Iš viso	Iš jų su pagyrimu	Baigiamieji darbai	Baigiamieji egzaminai
65305S215	Socialinis darbas	22	-	8,21	-
65307S111	Socialinė pedagogika	10	-	8,6	-

65308B101	Dantų technologija	34	4	8,15	-
65308B102	Odontologinė priežiūra	15	-	-	8,33
65308B111	Burnos higiena	18	-	-	7,28
65311B101	Bendrosios praktikos slauga	26	1	9,19	9,31
65311B208	Kineziterapija	43	1	8,48	8,8
<b>Iš viso</b>		<b>168</b>	<b>6</b>	<b>8,52</b>	<b>8,43</b>
653M90002	Teisė	33	-	7,8	6,3
65303S108	Turizmo ir viešbučių administravimas	28	1	7,7	-
65303S112	Buhalterinė apskaita	20	-	-	8,5
65303S120	Verslo vadyba	32	-	8,4	-
65303B101	Aplinkosauga ir ekologija	31	-	8,8	-
65307T103	Informacinių sistemų technologijos	29	-	8,7	-
65308T208	Aprangos dizainas ir technologijos	6	1	9,5	-
<b>Iš viso</b>		<b>179</b>	<b>2</b>	<b>8,48</b>	<b>7,4</b>
<b>IŠ VISO</b>		<b>347</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	<b>7,9</b>

7 lentelė

### Neakivaizdinių studijų 2011-2012 m. m. baigimo rezultatai

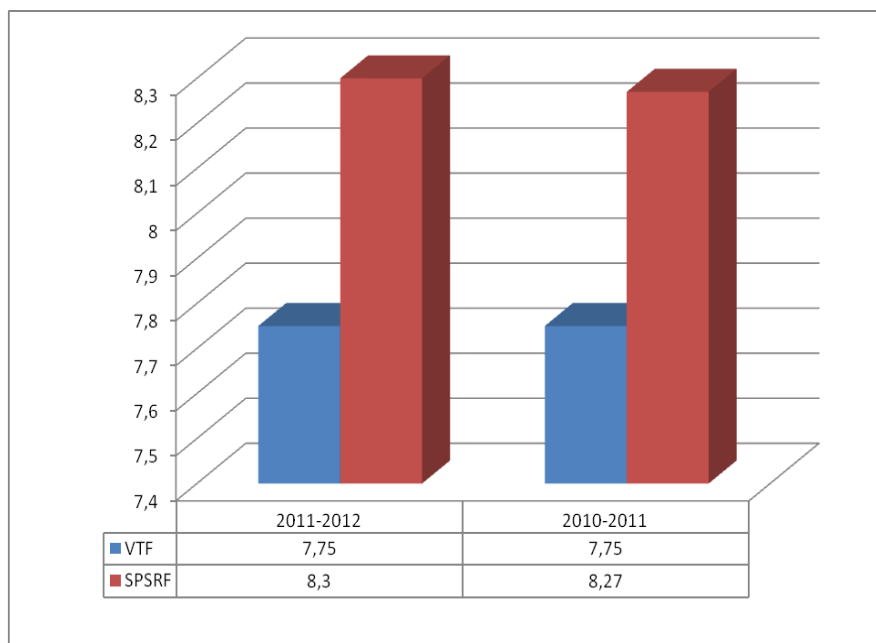
Kodas	Studijų programa	Baigusiujų studijas skaičius		Pažymių vidurkis	
		Iš viso	Iš jų su pagyrimu	Baigiamieji darbai	Baigiamieji egzaminai
65305S215	Socialinis darbas	36	-	8,39	-
65307S111	Socialinė pedagogika	41	-	8,69	-
<b>Iš viso</b>		<b>77</b>	<b>0</b>	<b>8,54</b>	<b>-</b>
65301S103	Teisė	94	-	7,1	6,8
65303S108	Turizmo ir viešbučių administravimas	37	-	7,8	-
65303S112	Buhalterinė apskaita	52	-	-	7,8
65303S120	Verslo vadyba	65	-	7,9	-
65307T103	Informacinių sistemų technologijos	14	-	8,2	-
65303B101	Aplinkosauga ir ekologija	19	-	8,7	-
65305T107	Maisto produktų technologijos	19	-	7,5	-
<b>Iš viso</b>		<b>300</b>	<b>0</b>	<b>7,86</b>	<b>7,3</b>
<b>IŠ VISO</b>			<b>0</b>	<b>8,2</b>	<b>7,3</b>

Studijų baigimo rezultatai rodo, kad 2011-2012 m. m., tiek baigiamųjų darbų gynimo, tiek baigiamųjų egzaminų laikymo rezultatai yra geresni palyginus su 2010-2011 m. m. gintų baigiamųjų darbų ir laikytų egzaminų rezultatais.

Lyginant 2011-2012 m. m. ir 2010-2011 m. m. baigimo rezultatus, galima pastebėti, kad padidėjo studentų, kurie baigė studijas Kolegijoje su pagyrimu skaičius. 2010-2011 m. m. tokių studentų buvo 5. Diplomai su pagyrimu buvo įteikti 4 SPSRF studentams, iš jų 3 diplomus su pagyrimu gavo Kineziterapijos studijų programos studentai bei 1 diplomą su pagyrimu - Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentas, bei 1 VTF Informacinių sistemų technologijų studijų programų studentas. 2011-2012 m. m. 8 studentai baigė studijas Kolegijoje su pagyrimu. Diplomai su pagyrimu buvo įteikti 6 SPSRF studentams, bei 2 VTF studentams.

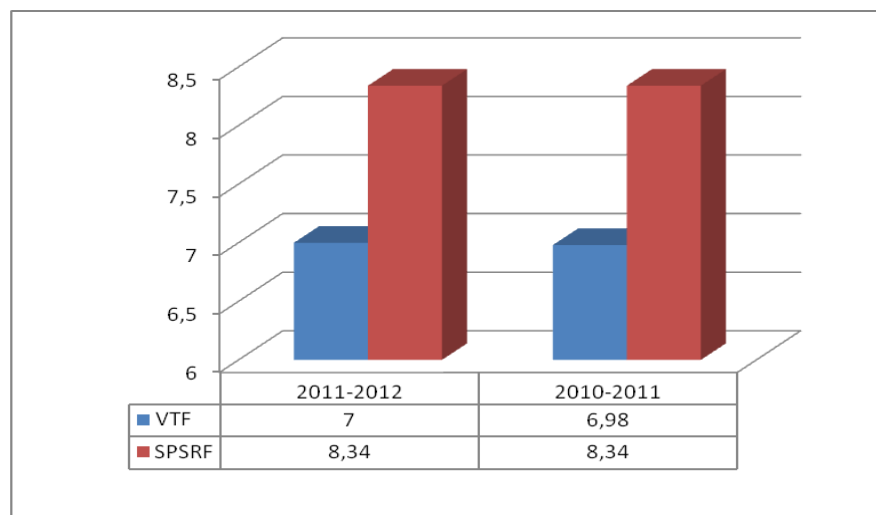
Studentai, baigę studijas su pagyrimu, 2010-2011 m. m. sudaro tik 0,9 % visų baigusiujų, t. y., 5 studentai. Atitinkamai, studentai baigę studijas su pagyrimu, 2011-2012 m. m. sudaro – 1,1 % visų baigusiujų, t. y., 8 studentai.

Utenos kolegijos baigiamųjų darbų gynimo pažangumo vidurkis 2011-2012 m. m. buvo 8,03 balai: VTF studentų – 7,75 ir SPSRF studentų – 8,3 balai. Lyginant bendrus baigiamųjų darbų gynimo pažymių vidurkius 2010-2011 m. m. ir 2011-2012 m. m. matyti, kad VTF studentų pažangumas išliko toks pats 7,75 balo, o SPSRF studentų pažangumas šiek tiek pakilo nuo 8,27 iki 8,3 balo.



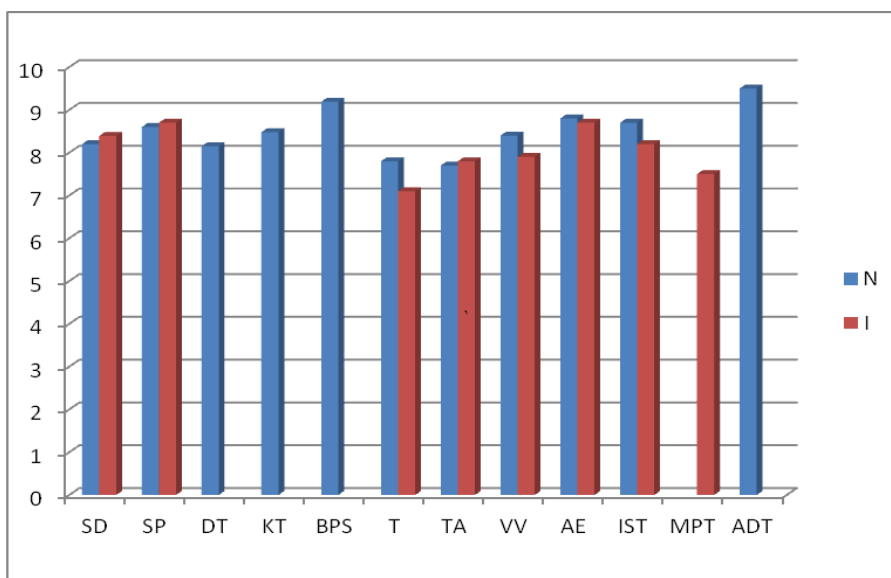
5 pav. **Baigiamųjų darbų gynimo rezultatai**

Kolegijos baigiamųjų egzaminų pažangumo vidurkis 2011-2012 m. m. – 7,67 balo: VTF studentų – 7 ir SPSRF studentų – 8,34 balai. Atitinkamai 2010-2011 m. m. baigiamųjų egzaminų laikymo pažangumo vidurkis buvo 7,66 balo: VTF studentų – 6,98, SPSRF studentų – 8,34. Lyginant 2010-2011 m. m. ir 2011-2012 m. m. baigiamųjų egzaminų laikymo vidurkius matyti, kad jie beveik nepakito.



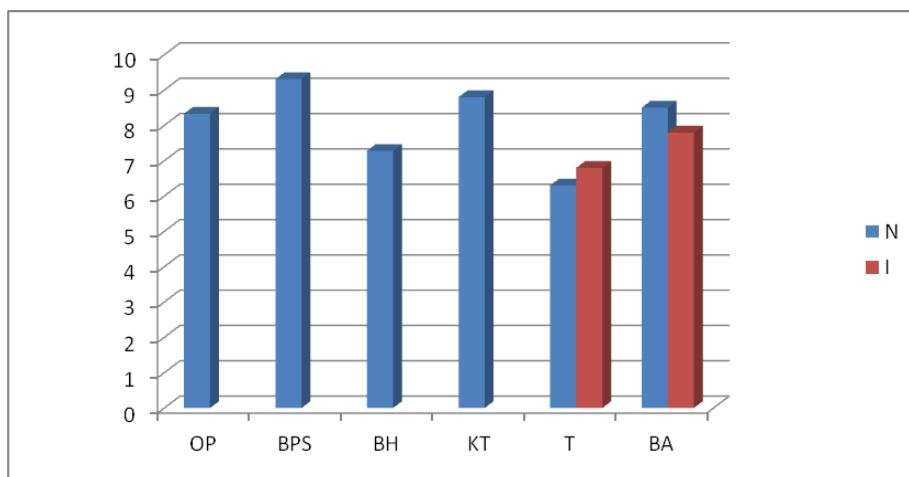
6 pav. **Baigiamųjų egzaminų laikymo rezultatai**

Kaip matyti iš pateiktų skaičių, tiek baigiamųjų darbų gynimo, tiek ir baigiamųjų egzaminų laikymo rezultatai visada gerokai aukštesni SPSRF.



7 pav. Baigiamųjų darbų gynimo rezultatai pagal studijų programas ir studijų formas

2011-2012 m. m. baigiamųjų darbų gynimo rezultatai geresni ištestinių studijų Socialinės pedagogikos ir Socialinio darbo studijų programų studentų. Kitų studijų programų, kurių studijos vykdomos ir nuolatinė, ir ištestinė formomis, baigiamųjų darbų gynimo rezultatai geresni nuolatinė studijų studentų, o geriausi baigiamųjų darbų gynimo rezultatai yra Aprangos dizaino ir technologijos studijų programos studentų – 9,5 balo. Tuo tarpu 2010-2011 m. m. baigiamųjų darbų gynimo rezultatai buvo geresni ištestinių (neakivaizdinių) studijų visų studijų programų studentų.



8 pav. Baigiamųjų egzaminų laikymo rezultatai pagal studijų programas ir studijų formas

Baigiamuoju egzaminu baigiasi SPSRF Odontologinės priežiūros, Burnos higienos, o VTF – Buhalterinės apskaitos studijų programa.

2011-2012 m. m. geriausiai baigiamuosius egzaminus laikė SPSRF Bendrosios praktikos slaugos (9,31 balo) ir Kineziterapijos (8,8 balo) studijų programų studentai. VTF geriausiai baigiamuosius egzaminus laikė nuolatinė studijų Buhalterinės apskaitos studijų programos studentai (8,5 balo).

2010-2011 m. m. geriausiai baigiamuosius egzaminus laikė SPSRF Kineziterapijos (8,8 balo), Dantų technologijos ir Bendrosios praktikos slaugos (po 8,7 balo) studijų programų studentai. VTF Teisės ir Buhalterinės apskaitos studijų programų neakivaizdinių studijų studentų

rezultatai geresni nei dieninių studijų studentų, atitinkamai – dieninių studijų - 6,1 ir 7,2 balo, neakivaizdinių studijų - 6,9 ir 7,7 balai.

## 2.5. STUDENTŲ KAITA (NUBYRĖJIMAS)

2011-2012 m. m. studentų nubyreėjimas abiejuose Kolegijos fakultetuose sudarė 9,5%. Studentų nubyreėjimas didesnis 1,95%, nei 2010-2011 m. m. 2010-2011 m. m. Išsamesnis 2011-2012 m. m. VTF ir SPSRF nuolatinųjų ir ištestinių studijų studentų nubyreėjimas pateikiamas lentelėje.

8 lentelė

### 2011-2012 m. m. VTF ir SPSRF nuolatinųjų ir ištestinių studijų studentų nubyreėjimas

Eil. Nr.	Išbraukimo priežastys	2010-2011 m. m. Viso išbrauktų				
		VTF-I	SPSRF-I	VTF-NL	SPSRF-NL	IŠ VISO
1.	Asmeniškai prašant.	47	6	21	20	<b>94</b>
2.	Dėl daugiau nei 3 neigiamų vertinimų.	16	7	8	2	<b>33</b>
3.	Dėl daugiau nei 3 neigiamų vertinimų, finansinių įsipareigojimų nevykdymo ir studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymo.	20	-	1	-	<b>21</b>
4.	Kaip negrižę po akademiųjų atostogų ar studijų stabdymo.	16	8	3	4	<b>31</b>
5.	Kaip mirę.	-	-	-	-	-
6.	Kaip neatvykę studijuoti.	-	1	1	-	<b>2</b>
7.	Neapsiginę baigiamojo darbo katedroje, neapsiginę baigiamojo darbo ar neišlikę kvalifikacinio egzamino.	27	5	13	2	<b>47</b>
8.	Kaip šiurkščiai pažeidę statutą ir Kolegijos vidaus tvarką reglamentuojančius aktus.	-	-	-	-	-
<b>IŠ VISO</b>		<b>126</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>228</b>

Daugiausia studentų 2011-2012 m. m. išbraukta asmeniškai prašant – (94) tai sudaro 41,2% visų išbrauktų studentų skaičiaus per mokslo metus, dėl nepažangumo, nelankymo, finansinių įsipareigojimų nevykdymo – (54) 23,7%, kaip neatvykę po akademiųjų atostogų ar studijų stabdymo – (31) 13,6%, kaip neginę ar neapsiginę ar neišlaikę kvalifikacinio egzamino – (47) 20,6%.

Studentų nubyreėjimo 2010-2011 m. m. ir 2011-2012 m. m. palyginimas pateikiama lentelėje ir paveiksle.

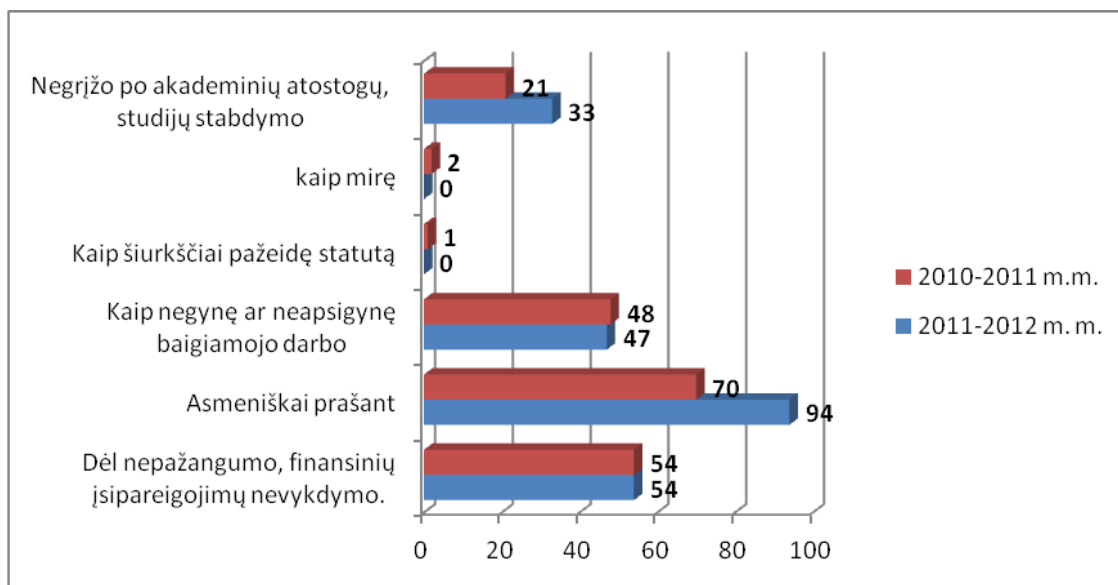
9 lentelė

### Studentų nubyreėjimo palyginimas

Fakultetas	2011/2012		2010/2011	
	Išbrauktų studentų skaičius	Nubyreėjimas, %	Išbrauktų studentų skaičius	Nubyreėjimas, %
VTF	173	11,47	145	9,20
SPSRF	55	6,2	51	5,90
<b>Iš viso</b>	<b>228</b>	<b>8,8</b>	<b>196</b>	<b>7,55</b>

2011-2012 m. m. daugiausiai išbraukta asmeniškai prašant - 94 studentai, tai net 24 studentais daugiau nei 2010-2011 m. m. Dėl nepažangumo, finansinių įsipareigojimų nevykdymo 2011-2012 m. m. išbraukti 54 studentai, tiek pat, kaip ir 2010-2011 m. m., 2011-

2012 m. m. - 47 studentai išbraukti, kaip neapsiginę baigiamųjų darbų katedroje, neapsiginę baigiamųjų darbų kvalifikavimo komisijose ar neišlaikę kvalifikacinio egzamino. Iš jų - 27 VTF ištęstinių studijų studentai ir 13 nuolatinųjų studijų studentų. SPSRF - 5 ištęstinių studijų studentai ir 2 nuolatinųjų studijų studentai. Lyginant su 2010-2011 m. m., išbrauktų studentų skaičius, kaip negynusių ar neapsigynusių baigiamųjų darbų skaičius, išliko beveik nepakitęs. Daug studentų nebegrižta tęsti studijų po akademinį atostogų ar studijų stabdymo. Jei 2010 - 2011 m. m. negrižo 18 studentų, tai 2011-2012 m. m. – 31 studentas. 2011-2012 m. m. nebetęsė studijų 31 studentas, iš jų - 16 studentų iš VTF ištęstinių studijų.



9 pav. Studentų nubyrijimo priežastys

Dauguma studentų pasinaudoja galimybe ir dar vieniems metams stabdo studijas ar studento prašymu bei pateikus priežastį patvirtinančius dokumentus, suteikiamos akademinės atostogos. Nors pagal išbrauktų studentų skaičių, kaip negrižusių po studijų stabdymo ar akademinį atostogų matyti, kad jų skaičius auga lyginant pastaruosius kelis metus. Tokiomis aplinkybėmis 2008-2009 m. m. išbraukta 14 studentų, 2009-2010 m. m. 7 studentai, 2010-2011 m. m. išbraukta 18 studentų, 2011-2012 m. m. išbrauktas 31 studentas. Pagrindinės nubyrijimo priežastys išlieka studentų studijų nutraukimas asmeniškai prašant, nepažangumas ir finansinių įsipareigojimų nevykdymas.

Analizuojant studentų nubyrijimo priežastis, matyti, kad ir 2010-2011 m. m., ir 2011-2012 m. m. daugiausia išbraukta studentų asmeniškai prašant. Priežastys įvairios: tai ir dėl pasikeitusios šeimyninės padėties, dėl išvykimo dirbti ir gyventi į užsienį, darbo praradimas (nėra motyvacijos studijuoti pasirinktą studijų programą), nėra finansinių galimybių mokėti už studijas (pasikeitė ekonominė situacija) ir t.t. ir pan. Per pastaruosius metus išaugo studentų, negrižusių po akademinį atostogų ar studijų sustabdymo skaičius, t.y., nepanorusių tęsti studijų po studijų pertraukos, priežastys būtų panašios, kaip ir tų studentų, kurie nutraukia studijas asmeniškai prašant. Studentų, išbrauktų iš studentų sąrašų, kaip negynusių ar neapsigynusių baigiamojo darbo, skaičius išlieka panašus.

## 2.6. ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINIMAS

Utenos kolegiją 2011-2012 m. m. baigė **346 nuolatinųjų studijų** absolventai ir **377 ištęstinių studijų** absolventai. SPSRF 2011-2012 m. m. baigė **167 nuolatinųjų** studijų studentai ir **77 ištęstinių** studijų absolventai, o VTF 2011-2012 m. m. baigė **179 nuolatinųjų** ir **300 ištęstinių** studijų absolventų.

10 lentelė

**Įsidarbinusiųjų skaičius**

	Nuolatinės studijos		Iššęstinės studijos	
	VTF	SPSRF	VTF	SPSRF
Dirba pagal specialybę	34%	47%	25%	53%
Dirba ne pagal specialybę	18%	15%	37%	28%
Dirba užsienyje	7%	11%	2%	2%
Iš viso dirba:	59%	73%	64%	83%
Nedirba dėl objektyvių priežasčių (motinystės atostogos ir t.t.)	2%	5%	9%	5%
Tęsia studijas	9%	2%	0%	2%
Tęsia studijas ir dirba	7%	2%	0%	13%
Neranda darbo	18%	16%	9%	2%
Nėra duomenų	12%	4%	15%	9%

Viso dirba 70% absolventų. Bendrosios praktikos slaugos (88%), Odontologinės priežiūros (94 %) bei Dantų technologijos (88 %) specialybės studentai puikiai įsitvirtina darbo rinkoje. Šiek tiek sunkiau savo vietą darbo rinkoje sekėsi surasti Socialinės pedagogikos (70 %), Socialinio darbo (67%) bei Kineziterapijos (43%) programų absolventams.

Gana sėkmingai įsidarbino Socialinio darbo iššęstinių studijų absolventai (97%), Gana aukštam įsidarbinusiųjų procentui įtakos turi tai, jog studentai studijuoti iššęstinėse studijose atvyksta jau turėdami darbą.

Lengvai savo vietą darbo rinkoje rado VTF absolventai. Sėkmingai darbo rinkoje įsitvirtino Informacinių sistemų technologijų (66 %) bei Buhalterinės apskaitos (61 %) ir Verslo vadybos (51%) nuolatinų studijų programų absolventai. Sunkiau įsidarbinti sekėsi Turizmo ir viešbučių administravimo (43%), Aplinkos apsaugos inžinerijos (41%), Teisės (35%) nuolatinų studijų programų absolventams. VTF nuolatinų studijų absolventų iš viso dirba - 59%.

VTF iššęstinių studijų absolventų įsidarbinimo rodiklis aukštesnis nei nuolatinų studijų absolventų - dirba 64 % absolventų. Ir tik 9 % absolventų neranda darbo.

Absolventų įsidarbinimo rezultatai rodo, jog nemažas absolventų skaičius rado savo vietą darbo rinkoje. 2011-2012 m. m. duomenys rodo, jog nedarbo didėjimas stabilizavosi ir neįsidarbinusių absolventų procentas žymiai mažesnis tik 11%, kai tuo tarpu 2010-2011 m. m. nedirbo 17% absolventų. Absolventų įsidarbinusių pagal specialybę 2011-2012 m. m. 4% daugiau nei 2010-2011 m. m. (36%). Tuo tarpu iš viso dirbančių 2010- 2011 m. m. - 60%, o 2011-2012 m. m. 70%. Bet absolventų tęsiančių studijas universitetuose sumažėjo: 2010-2011 m. m. 12%, o 2011-2012 m. m. 9%. Net su 10% absolventų tyrimo metu nebuvo galima susisiekti.

**2.7. PARAMA STUDENTŲ KARJEROS PLANAVIMUI**

Kolegijos Karjeros centras yra užmezgęs bendradarbiavimo ryšius su Utenos, Vilniaus, Panevėžio, Šiaulių, Alytaus apskričių vidurinių mokyklų bei gimnazijų Karjeros centrais, siekiant viešinti kolegijos studijų programas. Kolegijos studijų programų viešinimui kiekvieni metai yra suburiama studentų komanda. Progimnazijų bei gimnazijų moksleiviai, kartu su pedagogais dalyvauja Karjeros centro organizuojamuose renginiuose bei projektuose.

Utenos kolegijos Karjeros centras, su kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, partnerio statusu, įgyvendina Vilniaus universiteto inicijuoto, valstybės projekto „Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas, jiems skirtų

priemonių sukūrimas (I ir II etapai)“ pirmo etapo veiklas. Šis projektas vienija 23 Lietuvos aukštąsias mokyklas ir pramoninkų konfederaciją. Įgyvendinant šį projektą vyko profesinio tobulėjimo mokymai dėstytojams, kurie mokymuose įgytas žinias perduoda kolegijos studentams, padeda jiems planuoti savo asmeninę karjerą. Vesti mokymai – Pokalbis dėl darbo; Savęs įtvirtinimo įgūdžiai darbo paieškos ir darbo situacijose; Konfliktai ir kritinės situacijos darbo paieškos bei darbo situacijose, jų valdymas; Gyvenimo aprašymas ir kt. Taip pat vyko „Asmeninės karjeros valdymo patirtinė studija“. Šioje studijoje studentai mokėsi iš realios patirties – vieni iš kitų. Mokymasis grupėje leidžia kiekvienam atsiskleisti ir gauti grįžtamąjį ryšį. Tai padeda geriau suprasti kitus žmones, suvokti realius skirtumus tarp žmonių, leidžia tobulinti savo socialinius įgūdžius. „Asmeninės karjeros valdymo patirtinės studijos“ paskirtis – per patirtį įsąmoninti teorines žinias apie karjeros valdymą, sustiprinti studentų sąmoningumą bei plėtoti karjeros valdymo kompetencijas nuostatų lygmenyje.

Lygiagrečiai Kolegija dalyvauja ir kitame Vilniaus universiteto inicijuotame valstybės projekte „Ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos infrastruktūros aukštosiose mokyklose plėtotė“, kurio dėka Kolegijos Karjeros centras bus aprūpintas įranga, padėsiančia efektyviai studentams teikti karjeros konsultavimo paslaugas.

## 2.8. ELEKTRONINĖS STUDIJOS IR MOKYMASIS

Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą nuostatas bei didinant studijų prieinamumą bet kuriuo laiku, bet kurioje vietoje, kolegijoje vykdoma elektroninių studijų plėtra. 2011-2012 m. m. kolegijoje elektroninio mokymo priemonės pradėtos aktyviai naudoti formalaus švietimo nuolatinėse bei iššęstinėse studijose. Elektroninio mokymo plėtrai Kolegijoje nemenką įtaką turi narystė Lietuvos nuotolinio ir e.mokymosi (LieDM) asociacijoje. Pasinaudojant LieDM asociacijos teikiamomis paslaugomis, elektroniniam mokymui organizuoti pradėta naudoti *Adobe Connect* sinchroninio bendravimo darbatalio video paskaitų sistema, įgalinanti tiesiogiai transliuoti paskaitas studentams prisijungusiems iš savo kompiuterinių darbo vietų bei daryti paskaitų įrašus, kurie talpinami LieDM asociacijos serveryje, o nuorodos į įrašus teikiamos Kolegijos virtualioje mokymosi aplinkoje *Moodle*. Be šios video paskaitų sistemos bei virtualaus mokymo aplinkos *Moodle* Kolegijoje elektroniniam mokymui naudojamos komandinio darbo sistema *FirstClass* bei vaizdo konferencijų sistema *Tandberg*, suteikianti galimybę transliuoti paskaitas į nutolusias klases (11 lentelė).

11 lentelė

### Elektroninio mokymo priemonės Utenos kolegijoje 2011-2012 m. m.

Eil. Nr.	Elektroninio mokymo priemonės	Paskirtis
1.	Virtuali mokymosi aplinka <i>Moodle</i>	Talpinti mokymosi medžiagą, organizuoti studijų procesą numatant įvairias virtualias veiklas bei žinių patikrinimą studentams.
2.	Darbatalio video paskaitų sistema <i>Adobe Connect</i>	Transliuoti realiu laiku paskaitas studentams, prisijungusiems iš savo kompiuterinių darbo vietų, daryti paskaitų įrašus ir teikti jų nuorodas <i>Moodle</i> aplinkoje.
3.	Komandinio darbo sistema <i>FirstClass</i>	Naudoti vieningą pašto sistemą studentams, talpinti su studijų procesu susijusią informaciją bei dokumentus.
4.	Vaizdo konferencijų sistema <i>Tandberg</i>	Transliuoti vaizdo paskaitas į nutolusias klases, dalyvauti įvairiose konferencijose bei seminaruose vaizdo konferencijų būdu.

Nuo 2011 m. pradėtos transliuoti paskaitos realiame laike Kolegijos Verslo vadybos studijų programos studentams, studijuojantiems Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos bei Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro bazėje (per 2011-2012 m. m. transliuota 11 paskaitų Visagino studentams bei 40 paskaitų Ukmergės studentams).

2011-2012 m. m. ženkliai išaugo nuotolinio mokymosi kursų skaičius Kolegijos virtualioje mokymosi aplinkoje *Moodle*, 2011-2012 m. m. pabaigoje į virtualią mokymosi

aplinką buvo įkelta **105 studijų dalykų** mokymosi medžiaga bei užregistruoti **753 vartotojai**. Patalpinti kursai elektroniniam mokymuisi nėra išbaigti, daugelio sukelta tik mokymosi medžiaga, tačiau nėra savitikros testų, nenumatytos mokymuisi skirtos veiklos studentams (forumai, rašto darbų talpinimas ir pan.).

Siekiant supažindinti studentus su elektroninio mokymo priemonėmis Kolegijoje, nuspręsta į VTF I kurso studentams teikiamo *Studijų įvado* dalyko bei SPSRF teikiamo *Profesinės aplinkos* modulio programą įtraukti *Elektroninio mokymo/si sampratos* bei *Elektroninio mokymo priemonių* temas. Šių paskaitų metu studentai turės galimybę supažinti su elektroninio mokymo/si priemonėmis, naudojamomis Utenos kolegijoje, atlikti praktines užduotis Moodle aplinkoje bei *FirstClass* sistemoje.

Elektroninio mokymo plėtrai didelę įtaką turi dėstytojų kvalifikacija dirbti elektroninio mokymo aplinkose. Dėstytojų kvalifikacijos kėlimas užima nemažai laiko, reikalauja papildomų sistemingų pastangų. Tuo tikslu per 2011-2012 m. m. suorganizuoti 9 įvairaus pobūdžio mokymai skirti dėstytojų kvalifikacijai dirbti elektroninio mokymo aplinkose kelti, išduoti 45 kvalifikaciją liudijantys pažymėjimai Kolegijos dėstytojams (12 lentelė).

12 lentelė

**Renginiai, skirti Kolegijos dėstytojų kvalifikacijos dirbti elektroninio mokymo aplinkose plėtrai**

Eil. Nr.	Renginys	Seminara organizuojanti institucija	Rezultatas
1.	Nuotoliniai kursai „Grafinis testavimas bei modeliavimas Moodle-Testtool priemonėmis“, 2011 m. rudens semestras.	KTU	4 Utenos kolegijos dėstytojams išduoti 40 val. trukmės kursų baigimo pažymėjimai
2.	Susitikimas su SPSR fakulteto dėstytojais dėl FirstClass ir Moodle naudojimo Utenos kolegijoje, 2011-10-10.	Utenos kolegija	Susitikime dalyvavo 21 SPSR fakulteto dėstytojas
3.	Video seminaras „Kontekstinis modeliavimas Moodle-Testtool priemonėmis“, 2012-03-07.	KTU	Seminare dalyvavo 6 Utenos kolegijos dėstytojai
4.	Mokymų ciklas kolegijos dėstytojams „Inovatyvūs sprendimai šiuolaikiškoms studijoms“: praktiniai mokymai „Mokomosios medžiagos pateikimas besimokančiajam Moodle aplinkoje“, 2012-04-02; seminaras dėstytojams „Technologijos gali pakeisti studijų procesą“, 2012-04-05; seminaras dėstytojams „E.mokymo/si priemonių integracija į dėstomą dalyką“, 2012-05-07.	Utenos kolegija	26 Utenos kolegijos dėstytojams išduoti Mokymų ciklo „Inovatyvūs sprendimai šiuolaikiškoms studijoms“ baigimo pažymėjimai.  Mokymų ciklo metu į virtualią mokymosi aplinką sukelta 37 studijų dalykų mokymosi medžiaga.
5.	Mokymai „Testų bei įvairių veiklų studentams kūrimas VMA Moodle“, 2012-05-14.	LieDM asociacija	Išduoti pažymėjimai 15 Utenos kolegijos dėstytojū.
6.	Mokymai kolegijos dėstytojams „Įvairių veiklų studentams kūrimas VMA Moodle aplinkoje“, 2012-06-27.	Utenos kolegija	Dalyvavo 18 Utenos kolegijos dėstytojū

Taip pat pasinaudojant vaizdo konferencijų sistema sudarytos palankios sąlygos Kolegijos dėstytojams bei studentams neišvykstant iš darbo vietos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose. 2011-2012 m. m. transliuota per 10 pavadinimų seminarų bei konferencijų (13 lentelė).

13 lentelė

**Seminarai, konferencijos transliuotos vaizdo konferencijų būdu Utenos kolegijos dėstytojams**

Eil. Nr.	Renginys	Renginį organizuojanti institucija	Rezultatas
1.	Video seminaras „Pardavimo valdymas“, 2011-09-22	VšĮ „Versli Lietuva“	Seminaro klausė lektorė L. Dicevičienė kartu su VV-10 grupės studentais
2.	Baigiamojo verslumo renginio-konferencijos „Versli Lietuva“ transliacija, 2011-10-7,8	VšĮ „Versli Lietuva“	Seminaro klausė lektorės L. Dicevičienė bei J. Šinkūnaitė kartu su VV-10 bei BA-10 grupių studentais
3.	Virtualus seminaras „Studentų nuostatos e.mokymosi atžvilgiu“	Šiaulių universitetas	Seminare dalyvavo 10 Utenos kolegijos dėstytojų
4.	Vaizdo konferencija-diskusija „Kaip pasirinkti kokybiškas studijas“, 2012-02-08	VDU	Diskusijoje dalyvavo „Saulės“ gimnazijos mokytojai bei moksleiviai
5.	Teletiltas Utena-Ukmergė „Inžinerinės studijos Utenos kolegijoje. Ką pasirinkti?“, 2012-03-01	Utenos kolegija	Dalyvavo 38 Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos Kompiuterio ir organizacinės technikos operatoriaus programos moksleiviai
6.	Video konferencija „Informacinių technologijų inovacinės plėtros aspektai“, 2012-04-17	VU	Video konferencijos pranešimų klausė 3 kolegijos dėstytojai
7.	Respublikinė studentų mokslinė-praktinė vaizdo konferencija „Holistinė sveikata šiuolaikinėje visuomenėje: studentų teorinės ir praktinės išvalgos“, 2012-04-18	Šiaulių valstybinė kolegija	Skaitė pranešimus 5 SPSR fakulteto studentai
8.	Respublikinė nuotolinė mokslo taikomoji studentų konferencija „Studijos ir sveikata: 2012“, 2012-04-27	Vilniaus kolegija	Skaitė pranešimus 2 SPSR fakulteto studentai
9.	AE-08N(S) gr. studento baigiamojo darbo „Utenos rajono komunalinių atliekų tvarkymo analizė“ gynimas nuotoliniu būdu, 2012-06-09	Utenos kolegija	Apgintas baigiamasis darbas
10.	Videotiltas „MRU-Utenos kolegija“, 2012-06-21	MRU	9 Utenos kolegijos dėstytojai dalyvavo projekto Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-03-004 „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo institucijose“ veiklų aptarime

Siekiant sistemingo elektroninio mokymo priemonių integravimo į studijų procesą bei efektyvaus jų naudojimo 2012 m. birželio 1 d. Direktoriaus įsakymu Nr. V-98 buvo sudaryta darbo grupė parengti dokumentus, reikalingus organizuoti Kolegijos studijas nuotoliniu būdu. Siekiant stiprinti elektroninio mokymo/si ir su juo susijusių paslaugų teikimą Kolegijos darbuotojams ir studentams, Lietuvos bei užsienio įmonėms, įstaigoms, organizacijoms, asociacijoms bei privatiems asmenims buvo nuspręsta Kolegijoje įkurti Elektroninio mokymo centrą, kurio tikslas būtų vykdyti efektyvią ir darnią elektroninių studijų plėtrą Kolegijoje. To pasekoje parengti ir 2012 m. rugpjūčio 29 d. Direktoriaus įsakymu Nr. V-163 patvirtinti Elektroninio mokymo centro nuostatai bei pakeista Kolegijos struktūra įtraukiant į ją Elektroninio mokymo centrą.

### 2.9. ES PARAMA STUDIJŲ ATNAUJINIMUI IR PLĖTRAI

ES paramą studijų atnaujinimui ir plėtrai Kolegijoje, koordinuoja Strateginės plėtros skyrius, inicijuodamas projektinių paraiškų rengimą pagal tinkamas šiai sričiai

programas, jų priemones bei kryptis.

Lyginant ankstesnių metų kolegijos projektinę veiklą, susijusią su studijų atnaujinimu, 2011-2012 m. m. buvo įgyvendinama didžiausias projektų skaičius - 23 projektai, finansuojami ES paramos Lietuvai ir kitų programų lėšomis. Iš jų 9 projektus Kolegija įgyvendina teikėjo teisėmis, 14 - partnerio teisėmis, iš kurių 4 - valstybės planavimo lygmenis.

Projektais siekiama studijų kokybės gerinimo, didindamas kolegijos ir studijų programų tarptautiškumas, tiriamos galimybės kurti tarptautines jungtines studijų programas, stiprinami partnerystės ryšiai su verslo sektoriumi, asocijuotomis struktūromis, plėtojamos mokymosi visą gyvenimą paslaugos.

#### **Kolegijos, teikėjo teisėmis, įgyvendinami projektai.**

Kolegijoje įgyvendinami 9 projektai, kurių vertė iki 7.671.807,65 Lt. Projektų vertė sudaro 88 proc. metinio Kolegijos biudžeto. Svarbu pažymėti, kad projektų įgyvendinimo trukmė 2-3 metai ir tokią proporciją derėtų atitinkamai pasiskirstyti 2-3 metams pagal įgyvendinamus projektus. 2011 m. finansiniais metais įsisavinta apie 4 mln. projektinių lėšų. Didžioji dalis įsisavintų lėšų buvo skirta žmogiškųjų išteklių vystymui.

Ataskaitiniais metais tęsiamas 6 projektų įgyvendinimas ir pradėti įgyvendinti 3 naujų projektų grupė. **8 projektai, kurių vertė iki 5 mln. Lt, skirti konkrečių studijų programų plėtrai, jų tarptautiškumo didinimui** (6 priedas):

1. Utenos kolegijos paklausių darbo rinkoje studijų programų atnaujinimas diegiant probleminio mokymosi sistemą (PROMOSID);
2. Užsakomųjų taikomųjų tyrimų sistemos sukūrimas ir įdiegimas (TARSI);
3. Kompiuterinio raštingumo igūdžių ugdymas Pietryčių, Vidurio ir Šiaurės rytu Lietuvos regionuose (skirtas mokymosi visą gyvenimą paslaugų gerinimui);
4. Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas;
5. Utenos kolegijos studijų programų „Dantų technologija“ ir „Odontologinė priežiūra“ atnaujinimas jas pritaikant dėstyti užsieniečiams (DATOPA);
6. Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto technologinių studijų programų atnaujinimas pritaikant jas dėstyti užsieniečiams (TESPA);
7. Utenos kolegijos socialinio darbo bei socialinės pedagogikos studijų programų atnaujinimas pritaikant jas studijuoti užsieniečiams (SPA);
8. Utenos kolegijos galimybių studija dėl Reabilitacijos ir Slaugos studijų kryptių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo;
9. Utenos kolegijos galimybių studija dėl Verslo ir vadybos bei Turizmo ir poilsio studijų kryptių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo.

Kolegijos strateginio veiklos plano 2011-2013 m. pirmojo tikslo „Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus ir gebančius nuolat tobulintis bei dirbti globalizuotos kaitos sąlygomis“, siekiama įgyvendinti aukščiau minėtą projektą, sutrumpintu pavadinimu PROMOSID. Jo metu atnaujintos 9 studijų programos: Verslo vadybos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Buhalterinės apskaitos, Informacinių sistemų technologijų, Teisės, Aplinkos apsaugos inžinerijos, Socialinio darbo, Socialinės pedagogikos bei Kineziterapijos studijų programose, diegiant jose probleminio mokymo(si) sistemą, tobulinant dėstytojų kompetencijas, naudojant inovatyvius studijų ir mokymo(si) metodus ir formas. Projekte dalyvavo 92 dėstytojai, o 2012 m., priėmus į šias studijų programas 432 studentus, buvo pradėtas jų programų įgyvendinimas. Galutinis studentų skaičius, baigusiu 9 atnaujintas studijų programas, bus aiškus pilnai jas įgyvendinus: nuolatinė studijų - 2014 m. birželį/liepą, išstėtinių studijų – 2015 m. sausį/vasarį ir birželį/liepą. Vykdamas projektą sudarė sąlygas padidinti studijų tarptautiškumą Verslo vadybos (VV), Turizmo ir viešbučių administravimo (TA), Socialinio darbo (SD) bei Kineziterapijos (KT) studijų programose: parengti ir išleisti šių 4 atnaujinamų studijų programų „Studijų vadovai“, kiekvienai studijų programai po 5 Studijų vadovus, 160 egz. bei Kursų katalogas pagal ECTS reikalavimus TA, VV, SD, KT studijų programoms anglų kalba, 300 egz.

Kolegijos strateginio veiklos plano 2011-2013 m. antrojo tikslo „Plėtoti regionui ir šaliai aktualią mokslo taikomąją veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas“, siekiama įgyvendinant projektą „Užsakomųjų taikomųjų tyrimų sistemos sukūrimas ir įdiegimas (TARSI)“. 2011 m. rudenį tarptautine konferencija Alytaus kolegijoje projektas užbaigtas. Pagrindinis dvejus metus trukusio projekto rezultatas - sukurta užsakomųjų taikomųjų tyrimų sistema (TARSI). Sistema integruota į kolegijų studijų procesą – dalykų turinį ar baigiamuosius darbus. Sukurtas atviras projekte dalyvaujančių kolegijų ir verslo įmonių tinklas, kuriame įmonės gali skelbti užsakymus taikomiesiems tyrimams, kuriuos atlieka mokslininkai, dėstytojai bei studentai, vadovaujami dėstytojų. TARSI sistema institucijoje – tai aktyvi sistema, kuomet taikomos naujausios tyrimų metodikos ir technikos, studijų procese integruojama teorija su praktika. TARSI sistema verslo įmonėms leidžia tobulinti veiklos procesus, diegti naujoves ir pan. TARSI projekto tęstinumas - rezultatai bus tobulinami kiekvienos partnerinės institucijos viduje ir perduoti kitoms aukštosioms mokykloms ar verslo įmonėms/visuomeninėms organizacijoms tiek regioniniu, tiek nacionaliniu ar tarptautiniu mastu. Bendradarbiaujant aukštosioms mokykloms ir verslo įmonėms taikomųjų tyrimų srityje galimi tarptautiniai taikomieji tyrimai įvairiose srityse. Verslo įmonėms, aukštųjų mokyklų akademiniam personalui bei studentams praktinėje veikloje bus labai naudingas „Užsakomųjų taikomųjų tyrimų sistemos įgyvendinimo vadovas“, kuriame rekomendacijas ir reikiamą informaciją apie taikomuosius tyrimus gali rasti kiekvienas sistemos dalyvis. Įgyvendinus projektą sustiprėjo mokslo ir verslo sektorių bendradarbiavimas, ryšiai su užsienio mokslo įstaigomis, partnerystė tarp 5 šalių mokslo ir verslo institucijų: Lietuvos - Alytaus ir Marijampolės kolegijos bei Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialo; Bulgarijos - Tarptautinė universitetinės kolegijos; Italijos - Tarptautinio turizmo ekonomikos studijų centro; Švedijos - Sodertorno universiteto ir Jungtinės Karalystės - Mančesterio Metropolijos universiteto.

Įgyvendinat Utenos kolegijos veiklos strategijos 2008-2013 m. nuostatas 4.6. „Įdiegti tarptautinį valdymo standartą ISO 9001:2000“ ir 4.13. „Diegti kolegijos bendruomenėje kokybės kultūros vertybę, kaip neatsiejamą modernios, nacionaliniu ir tarptautiniu mastu aukštai vertinamos aukštosios mokyklos veiklos pagrindą“, tęsiamas projekto „Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas“ vykdymas. Projektu diegiama vidinė studijų kokybės vadybos sistema, paremtą EKVF (EFQM) tobulumo modeliu ir ISO 9001 kokybės vadybos standartu bei Studijų kokybės ir vertinimo centro parengtomis „Aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis“. Projekto tikslo - Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas, diegiant vidinę studijų kokybės vadybos sistemą siekiama 2 kryptimis: sukuriant vidinės studijų kokybės vadybos sistemą bei ugdant darbuotojų specialiuosius gebėjimus. Įgyvendinant projektą parengta Studijų kokybės vadybos sistemos (SKVS) koncepcija, sukurtas ir įdiegtas SKVS modelis. Apmokyta 31 administracijos darbuotojas, dirbsiantis su SKVS. Pradėtas SKVS modelio tikrinimo ir priežiūros etapas, ruošiama vidaus audito ataskaita. Projekte dirbo 24 Kolegijos darbuotojai. Įgyvendinus projektą, išaugusi darbuotojų kvalifikacija ir specialieji gebėjimai turės teigiamą įtaką studijų kokybės tobulinimui.

Įgyvendinat Utenos kolegijos veiklos strategijos 2008-2013 m. nuostatas 2.6. „Diegti tarptautiškumo vertybę, kaip vieną svarbiausių kolegijos konkurencingumo, aukštesnės studijų kokybės pagrindų bendruomenės narių tarpe, ataskaitiniu laikotarpiu pradėta įgyvendinti 3 projektų, skirtų net 7 studijų programų: Odontologinė priežiūra, Burnos higiena, Informacinių sistemų technologijos, Maisto produktų technologija, Aplinkos apsaugos inžinerija, Socialinis darbas, Socialinė pedagogika, pritaikymui dėstyti užsieniečiams, grupė: Utenos kolegijos studijų programų „Dantų technologija“ ir „Odontologinė priežiūra“ atnaujinimas jas pritaikant dėstyti užsieniečiams (DATOPA), Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto technologinių studijų programų atnaujinimas pritaikant jas dėstyti užsieniečiams (TESPA), Utenos kolegijos socialinio darbo bei socialinės pedagogikos studijų programų atnaujinimas pritaikant jas studijuoti užsieniečiams (SPA). Projekte „Utenos kolegijos Dantų technologijos ir Odontologinės priežiūros studijų programų atnaujinimas jas pritaikant dėstyti užsieniečiams

(DATOPA)“. Atnaujinta po 60 kreditų Dantų technologijos ir Odontologinės priežiūros studijų programų. Atliktas tarpinis ir galutinis atnaujintų studijų programų vertinimas. Projekte „Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto technologinių studijų programų atnaujinimas pritaikant jas dėstyti užsieniečiams (TESPA)“ atnaujinami 3 studijų programų - AAI, MPT ir IST 26 studijų dalykai: AAI-11, MPT-7 ir IST-8. IST studijų programoje įvesta nauja specializacija- Mobilijų įrenginių programavimas. Atnaujinami studijų dalykų aprašai lietuvių ir anglų kalbomis, anglų kalba parengta visa metodinė, dalomoji medžiaga, praktinių bei laboratorinių darbų aprašymai, atsiskaitymų užduotys, praktikų bei baigiamojo darbo rengimo reikalavimai. Projekte „Utenos kolegijos Socialinio darbo bei Socialinės pedagogikos studijų programų atnaujinimas pritaikant jas studijuoti užsieniečiams (SPA): atnaujinimas 2 studijų programų dalykai, jų metodinė medžiaga.

Šios projektų grupės įgyvendinimas užtikrina 7 studijų programų: 4 SPSRF ir 3 VTF atnaujinimą ir pritaikymą dėstyti užsieniečiams. Taip padidėjo Kolegijos galimybės priimti studijuoti užsienio studentus, patobulėjo dirbančiųjų tose programose dėstytojų kompetencijos (pasirengimas) dirbti su užsienio studentais.

Įgyvendinat Utenos kolegijos veiklos strategijos 2008-2013 m. nuostatas 1.10. „Atlikti jungtinius laipsnius (joint degree) teikiančių studijų programų poreikio tyrimą bei pasirengti realizuoti paklausias tokio tipo studijų programas“ ir 2.6. „Diegti tarptautiškumo vertybę, kaip vieną svarbiausių kolegijos konkurencingumo, aukštesnės studijų kokybės pagrindų bendruomenės narių tarpe“, įgyvendinti projektai „Utenos kolegijos galimybių studija dėl Reabilitacijos ir Slaugos studijų krypties tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo“, ir „Utenos kolegijos galimybių studija dėl Verslo ir vadybos bei Turizmo ir poilsio studijų krypties tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo“. Projekto rezultatai: *Sukurtos 2 galimybių studijos*: Bendrosios praktikos slaugos ir Kineziterapijos jungtinės studijų programos poreikio, rengimo ir vykdymo galimybių studija ir Verslo ir vadybos bei Turizmo ir poilsio studijų krypties jungtinės studijų programos poreikio, rengimo ir vykdymo galimybių studija. Pasirašyti 3 memorandumai su aukštosios užsienio mokyklomis dėl: bendros tarptautinės Slaugos jungtinės studijų programos rengimo: su Latvijos P. Stradinos medicinos kolegija bei Talino Sveikatos priežiūros kolegija dėl tarptautinės Slaugos Jungtinės studijų programos rengimo; dėl bendros tarptautinės Svetingumo vadybos jungtinės studijų programos rengimo su Rezeknės Augstskola (Latvija). Įvykdyta 11 stažuotė: 4 šešių SPSRF dėstytojų stažuotės užsienio aukštosiose mokyklose: Tamperės taikomųjų mokslų universitete (Suomija), P.Stradinos medicinos kolegijoje (Latvija), Plovdivo medicinos kolegijoje (Bulgarija), Talino Sveikatos priežiūros kolegijoje (Estija); 7 VTF 5 dėstytojų stažuotės užsienio šalių aukštosiose mokyklose: Rezeknes Augstskola Latvijoje, Skarbek universitete Lenkijoje (Varšuva), Tarptautinėje universitetinėje kolegijoje (Bulgarija), Kodolányi János taikomųjų mokslų universitetą Vengrijoje (Székesfehérvár), Akdeniz universitete, Kocaeli universitete (Turkija). Stažuotės sustiprino Kolegijos partnerystės ryšius, sudarė galimybę organizuoti ateityje intensyvesnius dėstytojų ir studentų mainus didinant jų mobilumą, atsirado realios galimybės bendrų tarptautinių jungtinių studijų programų kūrimui ir įgyvendinimui. Projekto metu padidėjęs dėstytojų mobilumas padidino Kolegijos tarptautiškumo rodiklius. Projektų tęstinumas: Memorandumais bei sukurtomis Galimybių studijomis buvo remtasi rengiant ir teikiant 2 paraiškas pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-07-K priemonės „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 2 veiklas 7.1.2. ir 7.1.3 kartu. 2012 m. balandžio/gegužės mėnesiai buvo parengtos ir Europos socialinio fondo agentūrai įvertinti pateiktos 2 paraiškos projektų, skirtų tarptautinių jungtinių studijų programų „Sauga“ ir „Svetingumo vadyba“ kūrimui ir įgyvendinimui: VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-088 Utenos kolegijos tarptautinės jungtinės Slaugos studijų programos parengimas ir įgyvendinimas (TJ-S-SP), VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-089 Utenos kolegijos tarptautinės jungtinės Svetingumo vadybos studijų programos parengimas ir įgyvendinimas (TJ -SV-SP).

### **Kolegijos, partnerio teisėmis, įgyvendinami projektai.**

2011-2012 m. Kolegija, partnerio teisėmis įgyvendino 14 projektų, kurių teikėjai ir pagrindiniai vykdytojai yra šalies aukštosios mokyklos, valstybinės įstaigos, verslo ir asociacijos: Vilniaus universitetas, Mykolo Romerio universitetas, Kauno technologijos universitetas, Valstybinis studijų fondas, Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija, SPA asociacija, Vilniaus kooperacijos kolegija, Alytaus kolegija, Lietuvos verslo darbdavių konfederacija, VšĮ Eksportuojančioji Lietuva, VšĮ Saulėtekio slėnis, Utenos švietimo centras, ir kt. (7 priedas).

Dalyvaudama partneriniuose projektuose Kolegija, kaip regioninė aukštoji mokykla, turi papildomas galimybes dėstytojų bei studentų kompetencijų tobulinimui, studijų programų atnaujinimui, neįgaliesiems studentams skirtos paramos padidinimui, įvairių naujų metodikų diegimui, bendradarbiavimo stiprinimui.

Beveik visi projektai tiesiogiai susiję su Kolegijoje realizuojamomis studijų programomis: SPA asociacijos projektas „Studentų praktinių įgūdžių stiprinimas SPA sektoriuje“. Projektas skiriamas Kineziterapijos studijų programos dėstytojų ir studentų praktinių įgūdžių tobulinimui; Kauno technologijos universiteto projekto „Maisto mokslo ir technologijų kompetencijos centro sukūrimas“ rezultatai sudaro sąlygas Maisto produktų technologiškos studijų programos studentams ir dėstytojams naudotis sukurto centro laboratorijomis; Vilniaus universiteto Valstybės projekto „Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) nacionalinės koncepcijos parengimas: kreditų harmonizavimas, Vilniaus universitetas“ vienas iš rezultatų, susijęs su kolegijos studijų programomis – parengtas rekomendacinio pobūdžio Socialinio darbo studijų programos aprašas pagal Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemą (ECTS) parengimas.

Apibendrinat galima teigti, kad ES parama studijų atnaujinimui ir plėtrai Kolegijoje yra svarus indėlis Kolegijos atsinaujinimui, leidžiantis tenkinti tiek regiono, tiek šalies, tiek Europos erdvės darbo rinkos poreikius. Be tokios paramos Kolegijos galimybės studijų programų atnaujinimo bei kūrimo aspektais būtų kur kas mažesnės. Projektų vykdymas skatina studijų kokybės tobulinimą, naujovių diegimą, patrauklios mokymosi aplinkos kūrimą. Į vykdomus projektus įtraukiama kolegijos bendruomenė (Kolegijos administracija, fakultetų administracija, skirtingų padalinių darbuotojai, dėstytojai), sudarant galimybes, kurti naujus produktus, dalyvauti partnerių susitikimuose Lietuvoje bei užsienyje, reprezentuoti kolegiją tarptautiniu bei vietiniu lygiu. Naudojantis vykdomų projektų viešinimo priemonėmis, kuriamas Utenos kolegijos įvaizdis Lietuvoje bei užsienio šalyse.

## **2.10. STUDIJŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS**

Kolegija per ataskaitinį laikotarpį sukūrė ir įdiegė Studijų kokybės vadybos sistemą (toliau – SKVS), pagrįstą ISO 9001:2008 valdymo standarto ir EFQM tobulumo modelio reikalavimais. SKVS įdiegta įgyvendinant projektą „Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas“, Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-12. Sistema detalizuoja Kolegijos kokybės kultūros, kokybės politikos nuostatas ir jų diegimo bei palaikymo kelius bei apima visus Kolegijos studijų kokybės vadybos procesus, kaip antai: studijų programų kūrimą ir tobulinimą, studijų organizavimą, mokslo taikomąją veiklą, neformalųjį suaugusiųjų švietimą, respublikinį ir tarptautinį bendradarbiavimą, projektų valdymą, rinkodarą ir reklamą, vadovybės pareigų, išteklių vadybos grįžtamojo ryšio su klientais, SKVS įvertinimo ir gerinimo procesus. Visi šie procesai yra detalčiai aprašyti, paskirti arba įvardinti darbuotojai, atsakingi už efektyvų jų įgyvendinimą (procesų šeimininkai). Diegiant SKVS sukurta detali kokybės rodiklių sistema, leisianti geriau įvertinti Kolegijos veiklos rezultatus ir numatyti tobulinimo, plėtros kryptis.

SKVS įdiegta su elektroninio dokumentų ir procesų valdymo įrankiu (prieinamas adresu: <http://193.219.181.244/qualiy> ), leidžiančiu efektyviau ir racionaliau naudoti žmonių, laiko, informacinius ir materialiuosius išteklius. SKVS įgyvendinimui sukurtas ir viešai iš

Kolegijos interneto svetainės prieinamas SKVS vadovas, sudarantis galimybę efektyviai naudoti sistemos teikiamas dokumentų valdymo, kokybės užtikrinimo procedūras. Per ataskaitinį laikotarpį atliktas sistemos efektyvumo vertinimas – Vadovybinė vertinamoji analizė, aprėpusi sistemos rodiklių įgyvendinimo per 2011-2012 m. m. analizę, grįžtamojo ryšio su klientais rezultatų apžvalgą, bendro Kolegijos galimybių ir rezultatų vertinimo pagal EFQM analizę. Vadovybinės vertinamosios analizės dokumentai patalpinti aukščiau minėtoje elektroninėje SKVS sistemoje.

SKVS koordinavimui ir priežiūrai sudaryta valdymo grupė, į kurios sudėtį įeina Kolegijos direktorius, vadovybės atstovas kokybei, SKVS koordinatorius, kiti atsakingi asmenys.

Iki minėtos SKVS veikusioje Kolegijos studijų kokybės užtikrinimo sistemoje buvo susikoncentruota į studijų ir su ja susijusių procesų kokybės analizavimą ir tobulinimą. Tačiau jis neapėmė studijų kokybės valdymo proceso (planavimo, organizavimo, kontrolės, stebėsenos ir kt.).

Kalbant apie ataskaitiniu laikotarpiu nuveiktus studijų kokybės užtikrinimo darbus, pažymėtina, kad parengta ir pradėta įgyvendinti viena nauja studijų programa (Transporto verslas) bei probleminiam mokymui pritaikytos, atnaujintos 9 studijų programos, atlikta Kolegijos absolventų įsidarbinimo analizė. Atlikti planuoti studentų, dėstytojų, absolventų, darbdavių, studentų praktikų vadovų institucijose nuomonės apie studijų kokybę tyrimai, atlikta kvalifikavimo komisijų pirmininkų ataskaitų analizė. Vadovaujantis šių tyrimų rezultatais pakoreguoti profesinės veiklos praktikų aprašai, praktikų programos, kai kurių studijų dalykų turinys, dėstymo metodai.

## 2.11. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

### **Absolventų įsidarbinimas ir karjeros stebėseną.**

*Tobulintina* tai, kad baigiamųjų kursų studentus būtina daugiau informuoti apie potencialias laisvas darbo vietas, skelbiant šią informaciją Kolegijos internetiniame puslapyje, fakultetų skelbimų lentose. Šia prasme reikalingas intensyvesnis bendradarbiavimas su įmonėmis ir organizacijomis.

### **Elektroninio mokymo plėtra. *Tobulintina:***

1. Teisinių dokumentų, reglamentuojančių elektroninių studijų teikimą Utenos kolegijoje nebuvimas, neleidžia užtikrinti sistemingo elektroninio mokymo priemonių naudojimo studijų procese;

2. Nepakankamas nuotolinių studijų dalykų/modulių, internetu teikiamų kitų e.mokymosi paslaugų skaičius;

3. Nepakankamas kursų, parengtų Moodle aplinkoje naudojimas;

4. Nepakankamas dėmesys elektroninio mokymo paslaugų, teikiamų Utenos kolegijoje, populiarinimui;

5. Neatitinkantys šių dienų poreikių technologiniai sprendimai.

### *Sprendimo galimybės:*

1. Parengti teisinius dokumentus, reglamentuojančius elektroninių studijų teikimą Utenos kolegijoje:

- Utenos kolegijos elektroninių studijų organizavimo tvarkos aprašą;
- Utenos kolegijos studijų dalykų, skirtų elektroniniam mokymui/si, kūrimo, talpinimo ir administravimo Moodle aplinkoje tvarką;
- Utenos kolegijos studijų dalykų akreditavimo komisijos nuostatus, akreditavimo tvarką.

2. Vykdyti nuotolinių kursų akreditavimo procedūras. Tai leistų Utenos kolegijoje parengti bei realizuoti studijų programas nuotoliniu būdu;

3. Sistemingai teikiant mokymus elektroninio mokymo priemonių vartotojams, organizuojant seminarus bei konferencijas kelti dėstytojų kvalifikaciją rengti nuotolinio

mokymo/si kursus, tuo tikslu didinant nuotolinio mokymo kursų patalpintų *Moodle* aplinkoje bei kitų internetu teikiamų e.mokymosi paslaugų skaičių.

4. Teikti konsultacijas Kolegijos dėstytojams apie įvairias virtualias veiklas studentams, kurios leis aktyvinti kursų naudojimą *Moodle* aplinkoje;

5. Rengti straipsnius žiniasklaidai bei skaityti pranešimus konferencijose populiarinant Utenos kolegijoje teikiamas e.mokymo/si paslaugas ir galimybes;

6. Teikiant informaciją Kolegijos padaliniams dėl elektroninio mokymo/si aplinkos funkcionavimui reikalingų technologinių priemonių įsigijimo, inicijuoti reikalingų technologinių priemonių modernizavimą ir plėtrą.

**Projektinė veikla. Tobulintina:**

- Projektinė veikla, susijusi su studijų programų atnaujinimu ir plėtra, orientuota į ilgalaikę perspektyvą, aukštą kokybę ir kompetencijos augimą.

- Projektų, reikalingų studijų programų plėtrai infrastruktūros atnaujinimo bei kūrimu aspektu, iniciavimas ir vykdymas.

- Projektų, jų produktų, pasiektų rezultatų viešinimas regiono, šalies ir užsienio tikslinėms grupėms.

*Sprendimo galimybės*

- Diegiant kolegijoje vidinę studijų kokybės vadybos sistemą, aprašyti projektų valdymo procesą

- Sudaryti sąlygas asmenims, rengiantiems projektų paraiškas, administruojantiems projektus, kelti kvalifikaciją bei tobulinti kompetencijas

- Ieškoti galimybių dalyvauti 2007–2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ priemonėse

- Konceptualiai pasirengti 2014-2020 m. ES struktūrinės paramos Lietuvai laikotarpiui: parengti dalyvavimo paramos įsisavinimo laikotarpyje koncepciją, numatyti veiksmus ir priemones naujoje kolegijos strategijoje bei strateginiuose planuose, sustiprinti žmogiškuosius išteklius infrastruktūros atnaujinimo projektų rengimui ir valdymui

- Skleisti informaciją apie projektinę veiklą, užtikrinant įgyvendintų projektų tęstinumą, t.y. sukurtus projektų produktus, regiono, šalies ir užsienio tikslinėms grupėms, projektų konkursuose, stažuotėse, parodose ir kt. formomis.

### 3. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI

2011-2012 m. m. mokslo taikomoji veikla ir tyrimai atliekami orientuojantis į Kolegijos strateginiame plane iškeltus uždavinius planą 2011-2013 m. Prioritetai buvo skiriami regiono įmonių užsakomųjų taikomųjų tyrimų skaičiaus didinimui, Kolegijos tyrėjų ir jų grupių įsitraukimo į ES (7BP ir kt.) ir nacionalinių projektų (LMT ir kt.) finansuojamas iniciatyvas didinimui, mokslo, mokslinių mainų projektų rengimui.

#### 3.1. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĚSTYTOJŲ MOKSLINIAI, METODINIAI IR KITI LEIDINIAI

**Mokslinių ir metodinių darbų leidyba.** Per ataskaitinį laikotarpį Kolegijos mokslininkai ir dėstytojai, drauge su bendraautoriais iš kitų aukštųjų mokyklų, parengė 1 monografiją (L. Kardelienė, K. Kardelis, V. Rakauskienė „Atletinio tapatumo paieška“, 2012), 1 studijų knygą (L. Kardelienė, V. Rakauskienė, K. Kardelis „Fizinio aktyvumo skatinimas taikant edukacinę konsultavimą“, 2012), 2 metodinės priemonės (Gudonis A. „Pieno produktų gamybos technologijos laboratorinių darbų užduotys“. UAB „Utenos Indra: 2012. P. 32; Lasienė N. „Sodininkystės ir daržininkystės technologijų praktiniai darbai“, UAB „Utenos Indra: 2012. P. 32).

2011-2012 m. m. lietuvių bei anglų kalbomis išleistas TARSI projekto metu parengtas „Užsakomųjų taikomųjų tyrimų sistemos įgyvendinimo vadovas“, į anglų kalbą išversti ir išleisti 9 PROMOSID projekto metu atnaujintų studijų programų vadovai Kineziterapijos, Socialinio darbo, Socialinės pedagogikos, Teisės, Aplinkos apsaugos inžinerijos, Būhalterinės apskaitos, Verslo vadybos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Informacinių sistemų technologijų.

**Neleidyminės mokymo ir mokymosi medžiagos rengimas.** Metodinės priemonės studentams rengiamos ir ne leidymine forma, o kaip dėstytojų paskaitų konspektai, studijų medžiaga su praktinėmis užduotimis, padalomoji medžiaga. Tokių priemonių poreikis yra tose studijų programose, kur stokojama vadovėlių, kitų mokomųjų priemonių bei atnaujintose studijų programose. Per ataskaitinį laikotarpį parengtos 117 (iš jų 14 užsienio kalba, 33 - FTP arba Moodle aplinkoje). Kaip matyti iš pateiktų skaičių, nemaža dalis naujos metodinės medžiagos parengta anglų ir rusų kalbomis ir yra pritaikyta užsienio studentų studijoms.

### 3.2. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ PUBLIKACIJOS (STRAIPSNIAI)

Kolegijos mokslininkų ir dėstytojų, studentų mokslinė produkcija yra vienas svarbiausių mokslo taikomosios veiklos rodiklių, rodančių akademinio personalo mokslinį aktyvumą, mokslinio darbo kokybę. Tai – publikacijos periodiniuose recenzuojamuose mokslo leidiniuose, kituose leidiniuose, tokiuose kaip konferencijų pranešimų medžiaga, specialūs profesiniai leidiniai ir kt., pranešimai konferencijose (nepublikuoti), studentų pranešimai konferencijose ir kituose mokslo renginiuose (žr. 14 lentelę).

14 lentelė

#### Kolegijos mokslininkų ir dėstytojų publikacijos, pranešimai 2009-2012 m.

Mokslinės produkcijos pavadinimas	2009	2010	2011	2012
Recenzuojamuose periodiniuose, testiniuose mokslo leidiniuose	21	21	23	25
Kituose leidiniuose (konferencijų pranešimų medžiaga)	12	13	15	11
Konferencijose, seminaruose skaityti nepublikuoti pranešimai	37	39	55	33

Lyginant 2009-2012 m. parengtos mokslinės produkcijos skaičius, matomos augimo tendencijos. Jas skatina išaugę galimybės publikuoti mokslinę produkciją įvairiuose žurnaluose, dėstytojų padidėjęs dėstytojų akademinis mobilumas.

Sumažėjo konferencijose skaitytų ir jų leidiniuose publikuotų pranešimų bei nepublikuotų pranešimų skaičius. Tai sietina su dideliu Kolegijos akademinio personalo užimtumu projektinėje veikloje. Galima teigti, kad tai pakankamai geros tendencijos, rodančios Kolegijoje atliekamų tyrimų sklaidos kokybės gerėjimą ir integraciją su vykdomomis studijomis. Akcentuotina, kad mokslinė produkcija tematinio aspektu glaudžiai susijusi su Kolegijoje vykdomomis studijomis ir mokslinės veiklos kryptimis ir atitinka jos misijoje ir strateginiuose dokumentuose iškelto pagrindinius tikslus.

### 3.3. MOKSLINĖS KONFERENCIJOS, UŽSAKOMIEJI DARBAI

Ataskaitiniu laikotarpiu vyko dvi respublikinės mokslinės - praktinės konferencijos, 4 praktiniai seminarai, suintensyvėjo vyko keturių akademiniai - moksliniai vizitai. Didėjo įvairių užsakomųjų darbų (taikomojo pobūdžio tyrimų, kursų, mokymų ir kt.)

skaičius, tačiau ženkliai sumažėjo iš jų uždirbamų lėšų skaičius (žr. x lentelę), kadangi sumažėjo kai kurių mokymų (pvz., bedarbių mokymų ir kt.) skaičius.

15 lentelė

### Mokslinės konferencijos, užsakomieji darbai

Konferencijų, projektų skaičius	2009-2010 m. m.	2010-2011 m. m.	2011-2012 m. m.
Tarptautinių mokslinių – praktinių konferencijų	1	1	-
Respublikinių mokslinių praktinių Konferencijų, seminarų	1	2	2 konferencijos 4 seminarai
Dalyvavimo mokslininkų mainų programose skaičius	3 moksl. mainų progr.	4 moksl. mainų progr.	21 atvyko stažuotis 11 išvyko stažuotis
Užsakomieji tyrimai, darbai (Lt.)	2009 m. - 110 198 Lt. 2010 m. - 148 587 Lt.	2011 m. – 370 000 Lt.	37 tyrimai ir taikom. Pobūdžio darbai <b>2012 m. – 90 831 Lt.</b>

Apibendrinant mokslinės produkcijos rezultatus reikia pažymėti, kad labai svarbiu rezultatu vertintina tai, kad didžioji dalis (per 80%) Kolegijos absolventų baigiamųjų darbų metu atliktų tyrimų rezultatų yra pritaikomi konkrečiose įmonėse, organizacijose. Ypač tai pasakytina apie Informacinių sistemų technologijų, Verslo vadybos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Socialinio darbo, Aplinkos apsaugos inžinerijos ir kt. studijų programų absolventų darbus.

### 3.4. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

*Tobulintina* mokslinių taikomųjų tyrimų, vykdomų Kolegijoje plėtra, įsitraukiant į tarptautinio lygmens mokslinius taikomuosius tyrimus, siekiant geresnio pritaikomumo regiono įmonių veikloje, ir efektyvesnės šių tyrimų rezultatų integracijos į studijas.

*Sprendimo galimybės:* stiprinti bendrą dėstytojų ir studentų mokslo taikomąją veiklą, įsitraukiant į tarptautinius mokslo projektus, atliekant aktualius nacionalinio, regioninio lygmens taikomuosius tyrimus, rengiant mokslines publikacijas, projektus. Tai aktualu visose studijų programose, o ypač tose, kuriose praktinis mokymas grindžiamas klinikiniais tyrimais (Kineziterapija, Bendrosios praktikos slauga, Aplinkos apsaugos inžinerija ir kt.).

## 4. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

### 4.1. PERSONALO SUDĖTIS. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJA

2011-2012 m. m. (2012-01-01 duomenys) Kolegijoje dirbo 270 darbuotojai. Pedagoginis personalas, dirbantis pirmąją pareigose – 105, antrąją pareigose – 96 dėstytojai. Ūkio tarnybą sudaro 38 darbuotojai (žr. 16 lentelę).

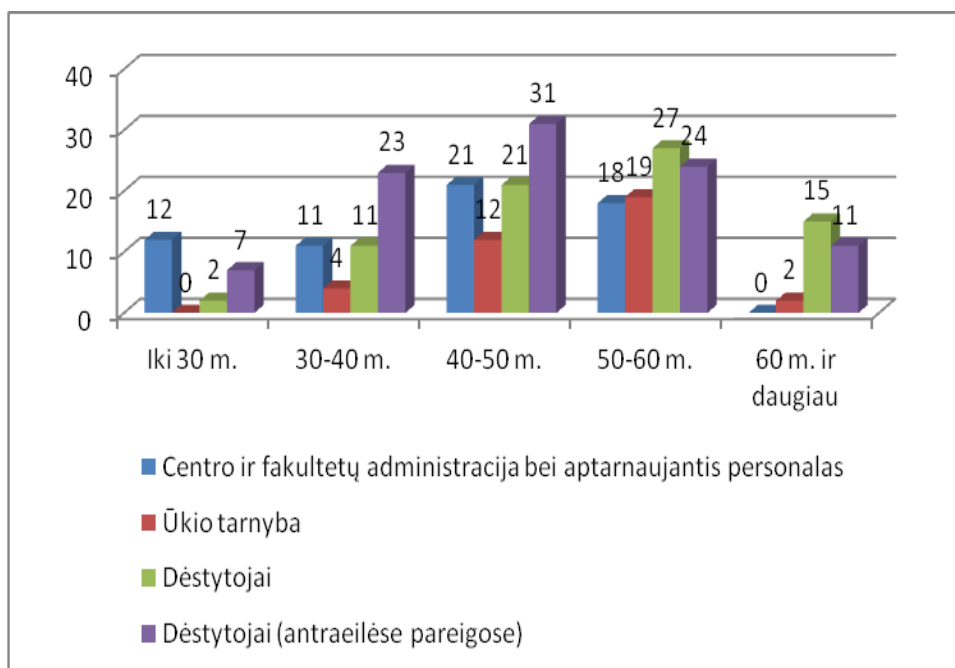
16 lentelė

### Kolegijos personalo sudėtis 2011-2012 m. m.

<b>Iš viso darbuotojų:</b>	270
<b>Skyrių, centrų, tarnybų personalas</b>	38
iš jų:	
Pedagoginis personalas	15
Antraeilėse pareigose	1
<b>Ūkio tarnyba</b>	38

iš jų: Pedagoginis personalas <i>Antraeilėse pareigose</i>	1 2
<b>Verslo ir technologijų fakultetas</b> iš jų: Pedagoginis personalas Fakultetų administracija ir aptarnaujantis personalas <i>Antraeilėse pareigose</i> iš jų: Pedagoginis personalas	117 43 11 (iš jų 7 dirba pedagoginį darbą) 63 63
<b>Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultetas</b> iš jų: Pedagoginis personalas Fakultetų administracija ir aptarnaujantis personalas <i>Antraeilėse pareigose</i> iš jų: Pedagoginis personalas	77 32 12 (iš jų 7 dirba pedagoginį darbą) 33 33

Kolegijos darbuotojų amžiaus vidurkis, dirbančiųjų pirmajose pareigose – 44,7 metų. Kolegijos darbuotojų amžiaus vidurkis – 44,4 metų (žr. 10 pav.).



10 pav. Kolegijos darbuotojų skaičius amžiaus grupėse

Didžiausią Kolegijos darbuotojų kaitos dalį sudaro dėstytojai, kuriems Kolegija yra ne pagrindinė darbovietė ir kurie į darbą priimami vieneriems mokslo metams (žr. 17 lentelę).

17 lentelė

**Darbuotojų kaita (2011-2012)**

<b>Per laikotarpį 2011-09-01 – 2012-08-31</b>	
Laikotarpio pradžioje dirbo	191
<i>priimta</i>	105
<i>atleista</i>	113
Laikotarpio pabaigoje dirbo	183
<b>Per laikotarpį 2010-09-01 – 2011-08-31</b>	
Laikotarpio pradžioje dirbo	202
<i>priimta</i>	38
<i>atleista</i>	49
Laikotarpio pabaigoje dirbo	191

Kolegijoje dirbantis dėstytojai turi ne žemesnį kaip magistro laipsnį arba jam prilyginamą aukštąjį išsilavinimą. 2011-2012 m. m. Kolegijoje dirbo 201 pedagoginiai darbuotojai: 105 etatiniai, iš jų 30 dėstantys administracijos bei aptarnaujantys studijų procesą darbuotojai ir 96 dėstytojai, dirbantys antraeilėse pareigose.

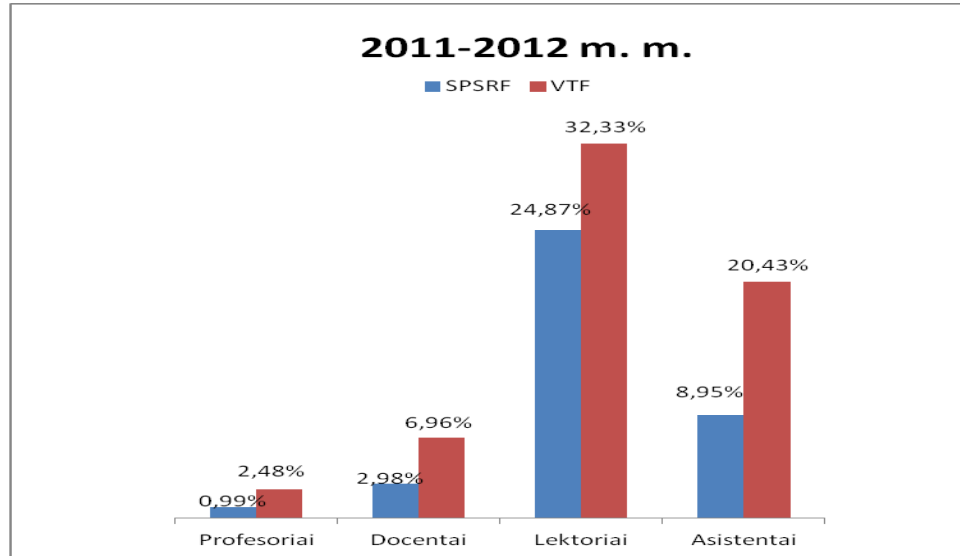
Kolegijos dėstytojų užimamos pareigybės detalizuotos 18 lentelėje. Didžiausia dalis dėstytojų, dirbančių pirmajame pareigose užima lektoriaus pareigas. Kolegijoje dirbantys dėstytojai, kuriems Kolegija yra ne pagrindinė darbovietė, didžiąją dalį užima asistento pareigybę.

18 lentelė

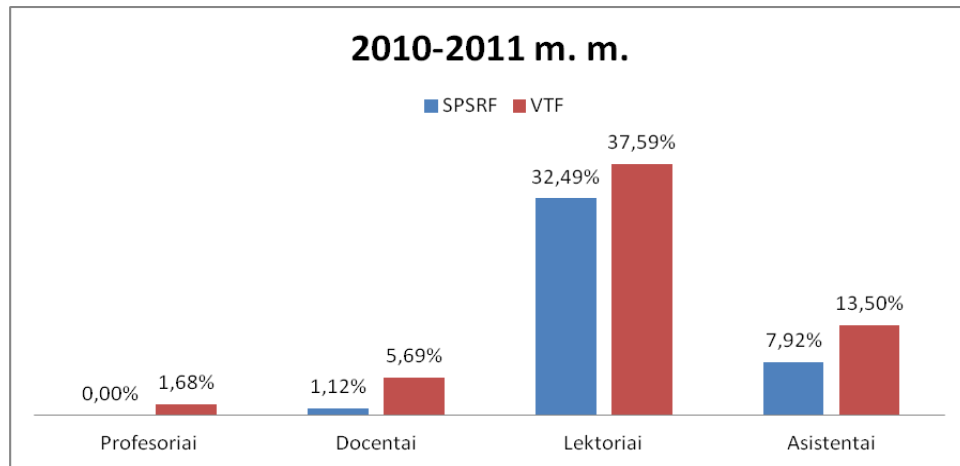
**Dėstytojų užimamos pareigybės**

Fakultetas  Kvalifikacija	SPSRF	VTF	Iš viso	SPSRF	VTF	Iš viso
	2011-2012 m. m.			2010-2011 m. m.		
<b>Dėstytojai ir administracijos darbuotojai dėstytojai</b>						
Profesoriai	2	2	4		1	1
Docentai: turintys mokslo laipsnį; neturintys mokslo laipsnio;	2 1	2 7	4 8	2	2 6	4 6
Lektoriai	32	47	79	36	47	83
Asistentai	6	4	10	5	5	10
<b>Dėstytojai dirbantys antraeilėse pareigose</b>						
Profesoriai	-	3	3		2	2
Docentai: turintys mokslo laipsnį; neturintys mokslo laipsnio;	3 -	4 1	7 1	3	1 1	4 1
Lektoriai	18	18	39	20	20	40
Asistentai	12	37	49	9	19	28

2011-2012 m. m. Kolegijos dėstytojų užimamų pareigybių procentinis pasiskirstymas fakultetuose yra pakankamai panašus. Kadangi VTF dėstytojų skaičius yra didesnis nei SPSRF, tai jame dirbantys dėstytojų pareigybės skaičius sudaro didesnę lyginamąją svorį (žr. 11 pav.).



11 pav. Dėstytojų pareigybių pasiskirstymas fakultetuose 2011-2012 m. m.



12 pav. Dėstytojų pareigybių pasiskirstymas fakultetuose 2010-2011 m. m.

19 lentelė

**Dėstytojų, turinčių mokslinį laipsnį pasiskirstymas fakultetuose**

FAKULTETAS	Dėstytojai, turintys mokslinį vardą (pirmaeilėse pareigose)		Dėstytojai, turintys mokslinį vardą (antraeilėse pareigose)		Iš viso dėstytojų, turinčių mokslinį vardą	
	2011-2012 m. m.	2010-2011 m. m.	2011-2012 m. m.	2010-2011 m. m.	2011-2012 m.	2010-2011 m. m.
SPSRF	4	2	4	3	8	5
VTF	4	3	5	2	9	5

2011-2012 m. m. doktorantūroje mokėsi 6 dėstytojai, kurių doktorantūros kryptys labai įvairios – teisės, geografijos, aplinkos inžinerijos ir kraštotvarkos, socialinio darbo, informatikos inžinerijos. Galima daryti išvadą, kad yra mokslininkų daugėjimo tendencija, ypač dirbančių pedagoginių darbuotojų pirmaeilėse pareigose.

## 4.2. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS, PROJEK TINĖ VEIKLA

Igyvendinant mokymosi visą gyvenimą nuostatas, Kolegijos dėstytojams sudarytos galimybės ugdytis bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas dalyvaujant kursuose ir seminaruose. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas organizuojamas atsižvelgiant į konkrečius dėstytojų poreikius, socialinių partnerių pasiūlymus, vykdomus projektus bei galimybes.

Sudarant sąlygas Kolegijos dėstytojams kelti kvalifikaciją, tęstas bendradarbiavimas su Alytaus kolegija, vykdant projektą „Kompleksiškas ir sisteminis Lietuvos kolegijų dėstytojų kompetencijų tobulinimas, gerinant studijų kokybę ir didinant jų tarptautiškumą“, projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-004. 2011-10-23/29 Kolegijos lektorė A. Sinicienė dalyvavo stažuotėje Plantijn taikomųjų mokslų universitete (Belgijos Karalystė). Stažuotės rezultatas – patobulinti specialieji gebėjimai, susiję su studijų organizavimo inovacijomis, studijų programų atvirumu bei atitiktimi darbo rinkos poreikiams. Plečiant tarptautinį bendradarbiavimą, susipažinta su šios institucijos patirtimi, teikti aukštos kokybės tarptautines studijas, vystančias studentų asmenybes ir įkvepiančias juos tapti savo profesiją išmanančiais bei tikraisias vertybes pripažįstančiais Europos piliečiais.

2011 m. gruodžio 7 d. 4 Kolegijos dėstytojai dalyvavo tarptautinėje konferencijoje, kurios metu VTF lektorė D. Petrėnaitė skaitė pranešimą „Dėstytojų kompetencijų tobulinimo reikšmė, gerinant studijų kokybę.“

2011-2012 m. m. tęstas bendradarbiavimas su Vilniaus kooperacijos kolegija, vykdžiusia projektą TAKOCEK – „Kolegijų dėstytojų tarpkultūrinių kompetencijų, apimančių dėstytojų bendruosius ir specialiuosius gebėjimus, ugdymo/si ir jų plėtotės palaikymo sistemos kūrimas siekiant veiksmingo Lietuvos kolegijų studijų tarptautinio“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-058. Siekiant įtvirtinti dėstytojų specialiąsias žinias ir įgūdžius, kaip sudėtinius tarpkultūrinės kompetencijos elementus, mokymuose ugdytą/ tobulintą tarpkultūrinę kompetenciją taikant bei plėtojant natūralioje tarpkultūrinėje aplinkoje, sudarytos galimybės 2012 -02-19/24 dienomis SPSRF lektorei Z. Ribokienei dalyvauti stažuotėje Artesis University College Antwerp (Belgijos Karalystė), 2012-02-12 /17 VTF lektoriams E. Gečiauskui ir N. Pakalnienei - stažuotėje KH Kempen University College (Belgijos Karalystė), 2012-02-12 /17 VTF fakulteto lektorėms D. Stunžėnienei ir A. Pelenienei - stažuotėje Stenden Hogeschool (Nyderlandų Karalystė).

## 4.3. TOBULINTINOS PUSĖS IR SPRENDIMO GALIMYBĖS

1. Siektina mokslinį laipsnį turinčių dėstytojų skaičiaus didinimo, tobulintina daktaro mokslo laipsnio neturinčių dėstytojų mokslinė kompetencija.

*Sprendimo galimybė:* Skatinti ir pagal galimybes finansuoti Kolegijos pedagoginio personalo doktorantūros studijas, mokslines stažuotes.

2. Tobulintini dėstytojų užsienio kalbų mokėjimo įgūdžiai.

*Sprendimo galimybės:* Skatinti dėstytojus ir sudaryti galimybes tobulinti užsienio kalbų mokėjimo įgūdžius.

## 5. TARPTAUTINIAI RYŠIAI

### 5.1. TARPTAUTINIS AKADEMINIS MOBILUMAS (STUDIJS, STAŽUOTĖS, DĖSTYMAS, PRAKTIKOS)

Kolegijos strateginiame veiklos plane 2011-2013 m. viena iš prioritetinių kryptių - „Studijų modernizavimas, kokybės palaikymas bei gerinimas ir tarptautiškumo didinimas“ bei „Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų modernizavimas ir plėtra regioniško ir tarptautiškumo aspektais“. Atsižvelgiant į šiuos prioritetus vystomi Kolegijos tarptautiniai ryšiai.

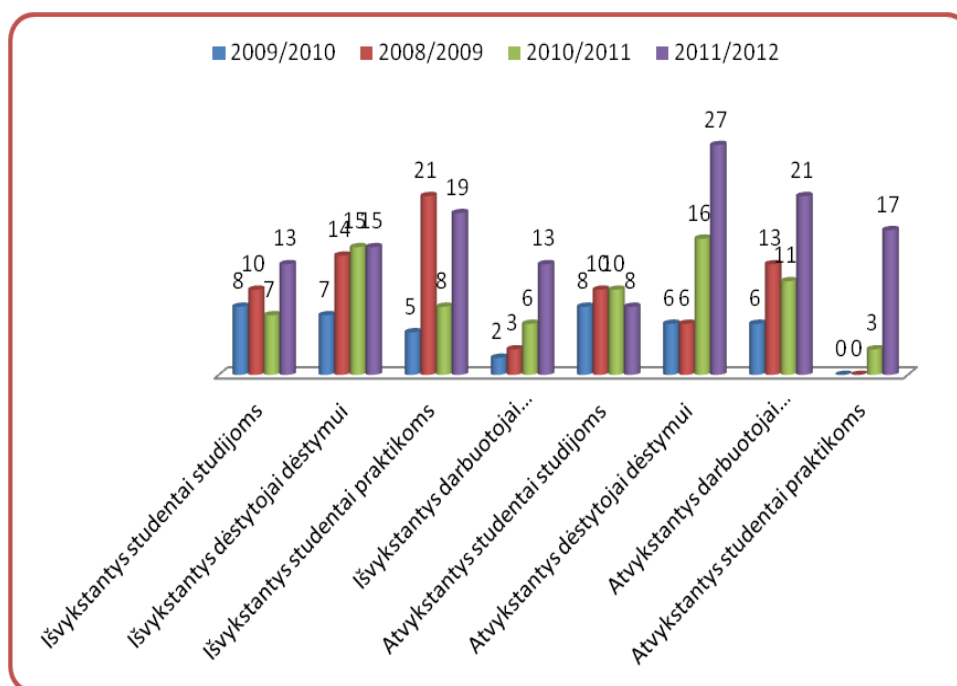
Kolegija nuo 1999 m. dalyvauja Erasmus mobilumo programoje. Kasmet didėja Erasmus mobilumo programos dalyvių. Palyginimui galima pateikti tokius duomenis: 2010-2011 m. Erasmus mobilumo programoje dalyvavo 76 asmenys, o 2011-2012 m. m. dalyvių skaičius padidėjo iki 123. Kolegijos veiklos strategijoje numatyta, kad dalinėms studijoms į užsienio aukštąsias mokyklas ir praktikoms užsienio institucijose pagal akademinę mainų programas išvyktų ne mažiau kaip 2 proc. visų studijų programų dieninių studijų studentų bei stažuotėms išvyktų ne mažiau kaip 8 proc. dėstytojų. Tai atitinka esamą situaciją Kolegijoje.

20 lentelė

### Erasmus mobilumo programos lėšos

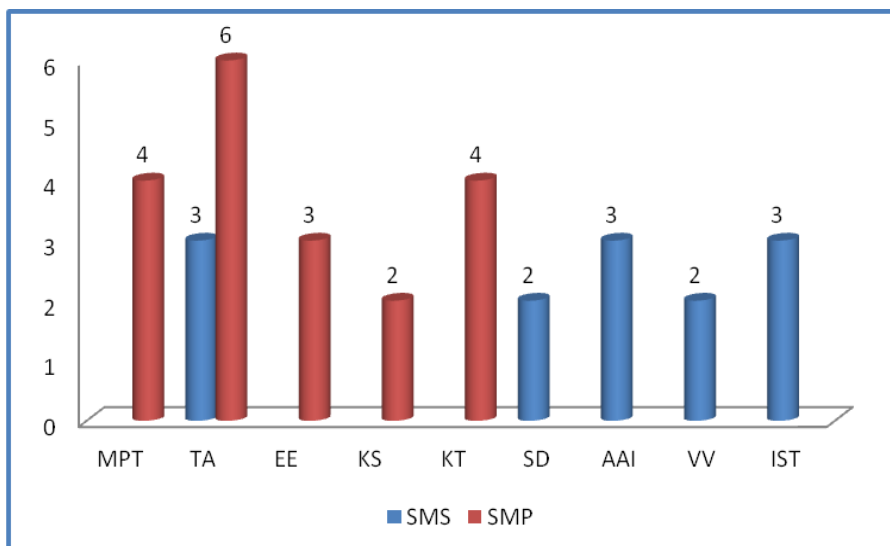
	Dalyvavusiųjų skaičius	VB lėšos, Lt	EK lėšos, Lt	ESF	Bendra suma, Lt
2010-2011	37	46 200	139 631,23		185 831,23
2011-2012	60	23 182,45	166782,40	57 459,93	247 424,78
<b>Viso</b>	<b>97</b>	<b>69 382,45</b>	<b>30 6413</b>	<b>57 459,93</b>	<b>433 256,01</b>

Matome, kad 2011-2012 m. m. gautas finansavimas buvo didesnis, tačiau 2010-2011 m. m. programoje dalyvavo daugiau dalyvių. Tai galima paaiškinti tuo, kad sumažinus maksimalių stipendijų dydžius galėjome išsiųsti daugiau.



13 pav. Bendras Erasmus programos dalyvių skaičius 2011-2012 m. m.

**Išvykstančių studentų mobilumas studijoms ir praktikai.** 2011-2012 m. m. Erasmus mobilumo programoje dalyvavo 32 studentai. 13 studentų išvyko dalinėms Erasmus studijoms į partnerines institucijas Latvijoje, Belgijoje, Bulgarijoje, 19 studentų išvyko atlikti Erasmus praktikų - 9 studentai atliko praktikas Latvijoje, o 8 studentai atliko praktikas Graikijoje. 2 studentai studijavę Tarptautinėje Universitetinėje kolegijoje Bulgarijoje, pageidavo pratęsti studijų laikotarpį. Jų prašymai buvo patenkinti.

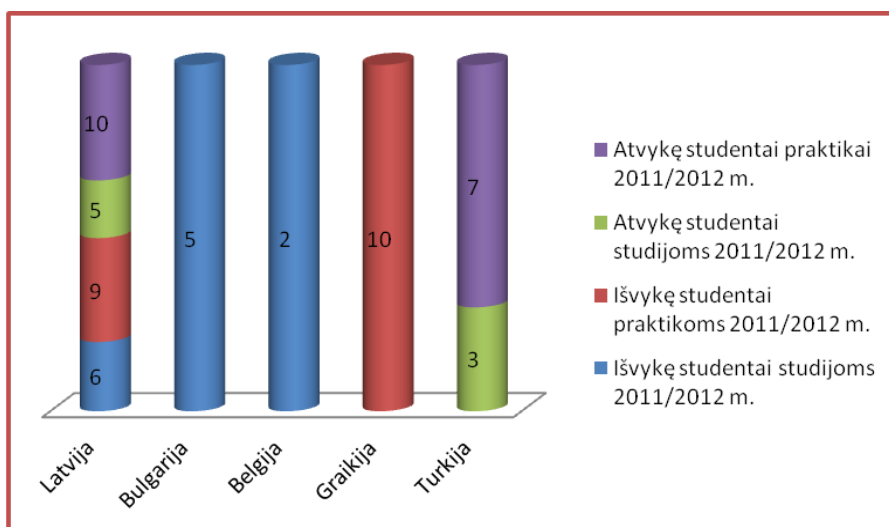


14 pav. Studentų mobilumo pasiskirstymas pagal studijų programas

Aktyviausiai Erasmus mobilumo programoje dalyvavo Turizmo ir viešbučių administravimo studijų programos studentai. Pirmą kartą Erasmus mobilumui praktikoms buvo išvykę 4 Maisto produktų technologijų studijų programos studentai, 2 Kosmetologijos studijų programos studentės bei 3 Elektros energetikos studijų programos studentai.

**Dalinėms studijoms į užsienio aukštąsias mokyklas ir praktikoms užsienio institucijose pagal akademinę mainų programas išvyko 2,7%** visų studijų programų dieninio skyriaus **studentų**. Išvyksta atitinkantis finansavimą studentų skaičius. Tačiau vis dar trūksta studentų motyvacijos vykti dalinėms studijoms į partnerines institucijas.

**Atvykstančių studentų mobilumas studijoms ir praktikai.** 2011-2012 m. m. pagal Erasmus programą į Utenos kolegiją atvyko 25 užsienio studentai. 8 studentai atvyko studijuoti, 17 studentų atvyko atlikti praktikos Utenos regiono institucijose bei įmonėse. VšĮ Utenos ligoninė priėmė net 8 studentus iš Turkijos bei studentus iš Latvijos atlikti praktikos įvairiuose ligoninės skyriuose atlikti praktikos. 2 studentai iš Akdeniz universiteto pratęšė studijas II- am semestriui. Atvykstantys studentai aktyviai dalyvavo Kolegijos gyvenime, renginiuose, tokiuose kaip ERASMUS diena, Mados virusas, tarptautinės Erasmus savaitės renginiuose.

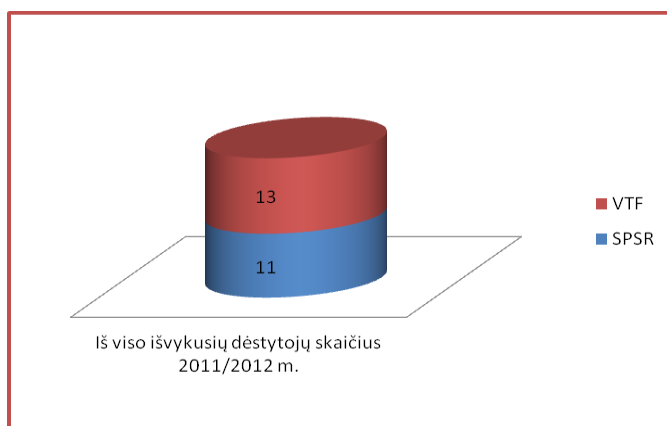


15 pav. Išvykstančių ir atvykstančių Erasmus studentų pasiskirstymas

Atvykstančių studentų skaičiaus didėjimas rodo vis didesnę Kolegijos žinomumą tarptautinėje erdvėje, gerą Erasmus programos viešinimą. Nemažą įtaką skaičiaus didėjimui turi ir vykdomi nacionaliniai projektai, kurių metu atnaujintos ir pritaikytos dėstyti studentams užsieniečiams 9 studijų programos, projektų rezultatu galima laikyti kolegijos galimybių priimti studijuoti užsienio studentus padidėjimas. Studijų programose dirbantys dėstytojai vyko į stažuotes įvairiose dėstytojų, pagerėjo dėstytojų kompetencijos (pasirengimas) dirbti su studentais užsieniečiais.

Tarptautinių ryšių skyrius vykdė projektą „Erasmus Lietuvos mokykloms“, kurio metu buvo parengta studentų foto nuotraukų parodos iš Erasmus studijų ir praktikų laikotarpio, rengtos Erasmus dienos Anykščių Antano Vienuolio gimnazijoje (2001-10-07), Biržų „Aušros“ vidurinėje mokykloje (2011-20-21) ir Kupiškio rajono Alizavos pagrindinėje mokykloje (2011-10-28), kuriose dalyvavo moksleiviai ir Kolegijos Erasmus studentų komanda. 2012 m. spalio 14 d. Kolegijoje vyko projekto renginys – Erasmus diena. 2012 m. lapkričio 16 d. vyko Tolerancijos dienos minėjimas Anykščių Antano Vienuolio gimnazijoje ir Utenos Vyturių pagrindinėje mokykloje. Veiklose dalyvavo 14 Kolegijos studentų, 4 studentai užsieniečiai ir daugiau nei 200 bendrojo lavinimo mokyklų mokinių. Veikla labai naudinga ir tęsiama 2012-2013 m.

**Personalo mobilumas dėstyti ir mokymuisi.** Kolegijos dėstytojai labai aktyvūs Erasmus programos dalyviai. **Skaityti paskaitų bei stažuotėms ar skaityti paskaitų išvyko 9% pirmąją pareigose dirbančių dėstytojų.** Kolegijos personalo mobilumas 2010-2011 m. m. vyko labai sėkmingai. Pagal įvairias programas ir projektus užsienyje pabuvojo 95 dėstytojai ir personalo darbuotojai. 24 iš jų vyko į užsienį pagal LLP/Erasmus mainų programą. 13 dėstytojų vyko stažuotis arba dėstyti iš VTF ir 11 dėstytojai vyko iš SPSRF. 5 dėstytojai Erasmus mobilumo programoje dalyvavo po kelis kartus.

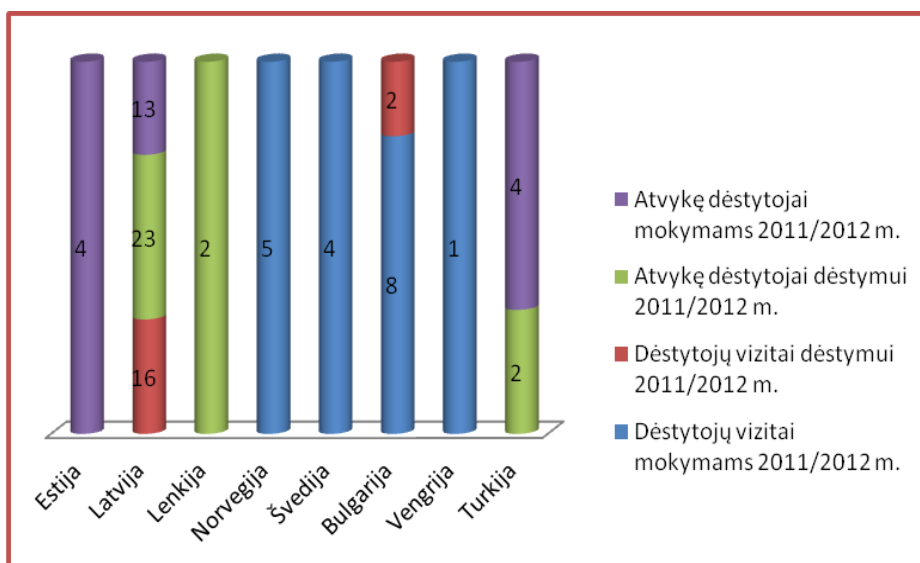


16 pav. Dėstytojų, dalyvavusių Erasmus mobilumo programoje, pasiskirstymas pagal fakultetus

Ataskaitinis laikotarpis pasižymi plačia šalių, į kurias vykstama dėstyti bei stažuotis, geografija. Plečiasi bendradarbiavimas su kaimyninėmis šalimis: Latvija, Lenkija, Estija, Suomija ir tuo prisidedama prie aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2011–2012 m. programos įgyvendinimo priemonių uždavinių įgyvendinimo. Pasirašyta 12 naujų tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių su Suomijos, Lenkijos, Danija, Turkijos aukštosiomis mokyklomis.

2011-2012 m. m. pagal Erasmus mobilumo programą atvyko dėstyti 27 dėstytojai ir 21 akademinio personalo darbuotojas atvyko stažuotėms. 2011 m. rugsėjo 26-30 d. Kolegijoje organizuota tarptautinė turizmo savaitė. Tarptautinės savaitės tema „Regioninio turizmo patrauklumo skatinimas“. Renginiuose dalyvavo svečiai iš Bulgarijos, Latvijos, Rusijos ir Turkijos. 2012 m. balandžio 23-27 dienomis vyko Tarptautinės savaitės „Pasaulis suranda mus, mes atrandame pasaulį“ renginiai: konferencijos, ekskursijos, susitikimai ir Mados virusas 2012.

Dalyvavo 21 dėstytojas iš penkių partnerinių institucijų.



17 pav. Erasmus dėstytojų pasiskirstymas pagal mobilumo šalis

Dalyvavimo intensyvumą Erasmus mobilumo programoje galima pasiekti didinant dėstytojų kompetencijas, keliant kvalifikaciją, keičiantis praktinio mokslinio darbo patirtimi su kolegomis iš užsienio šalių. Taip pat atvykstantys mokslininkai skaito paskaitas kolegijos studentams, dalijasi patirtimi su dėstytojais, aptariama projektinės veiklos galimybės. Svarbiausi atvykstančių ir išvykstančių dėstytojų tarptautinio judumo rezultatai – „protų“ cirkuliacija ir užmegzti (sustiprinti) kontaktai, ryšiai, padedantys kolegijai įgyvendinti strateginius uždavinius ir veiklas. Kolegijos dėstytojai po tarptautinių vizitų nuolat atnaujina studijų programų turinį, siekiant, kad studentai būtų susipažinę su mokslo ir technologijų laimėjimais, turėtų gebėjimų ir kompetencijų žinias taikyti praktikoje.

Stažuotės sustiprino Kolegijos partnerystės ryšius, sudarė galimybę organizuoti ateityje intensyvesnius dėstytojų ir studentų mainus didinant jų mobilumą, atsirado realios galimybės bendrų tarptautinių jungtinių studijų programų kūrimui ir įgyvendinimui. Padidėjęs dėstytojų mobilumas padidino kolegijos tarptautiškumo rodiklius.

Siekdama didinti žinomumą tarptautinėje erdvėje, dalyvaujama tarptautinėse parodose ir mugėse stiprinamas Kolegijos įvaizdis tarptautinėje erdvėje, prisideda prie tarptautiškumo plėtros kolegijoje. Projekto „Lietuvos aukštojo mokslo paslaugų eksporto didinimas panaudojant aktyvias rinkodaros priemones“ vykdymo metu 2011 m. spalio 5-7 d. kolegijos direktoriaus pavaduotojas A. Panavas dalyvavo Tarptautinėje švietimo ir karjeros parodoje Baku mieste, Azerbaidžane. Kartu su Švietimo mainų paramos fondu ir Lietuvos aukštosiomis mokyklomis vykdomas projektą „Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“ VP1-2.2.-ŠMM-08-V-02-001, 2012 m. balandžio 18 - 20 dienomis Kolegijos direktorius prof. dr. G. Bužinskas dalyvavo XIII-oje tarptautinėje parodoje, Kazachstano Respublikoje, Alma Atos mieste. Informacija tarptautinėje erdvėje skatina kolegijos žinomumą tarp būsimųjų tarptautinių Kolegijos studentų, informacija apie tarptautiškumo plėtrą regiono visuomenei didina Kolegijos prestižą ir stiprina įvaizdį. Sulaukta daug pasiteiravimo laiškų ir skambučių iš Azijos valstybių dėl studijų galimybių, priimti į kolegijos Turizmo ir viešbučių administravimo studijų programą pirmieji užsienio studentai.

## 5.2. KOLEGIJOS DALYVAVIMAS TARPTAUTINIuose PROJEKTuose IR TARPTAUTINIŲ ORGANIZACIJŲ VEIKLOJE

Kolegija nuo savo įkūrimo pradžios dalyvauja tarptautinėje veikloje: asociacijų, organizacijų veiklose, tarptautiniuose konkursuose ir kitoje veikloje. Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2011–2012 metų programos įgyvendinimo priemonėse numatoma skatinti aukštųjų mokyklų tarptautinę akademinę partnerystę ir prisidėti prie Lietuvos aukštųjų mokyklų bendradarbiavimo su užsienio aukštosiomis mokyklomis projektų plėtros (dalyvavimas tarptautinių tinklų, tarptautinių organizacijų veikloje). Kolegija dalyvauja šių tarptautinių asociacijų ir organizacijų veikloje:

- Europos aukštojo mokslo institucijų asociacijoje EURASHE;
- Tarptautinėje Europos aukštųjų verslo mokyklų asociacijoje SPACE;
- Europos aukštojo mokslo kineziterapijos tinkle ENPHE;
- Europos Erasmus koordinatorių asociacijoje EAEC;
- Europos taikomųjų mokslų universitetų asociacijoje UASNET;
- Europos pirmaujančių viešbučių ir mokyklų, rengiančių turizmo ir viešbučių specialistus, sociacija EURHODIP;
- Europos Socialinio darbo ir Socialinių darbuotojų rengimo mokyklų asociacija EASWW;
- Pasaulinio praktinio mokymo firmų tinklo EUROPEN narė.

Nuo 1997 m. Kolegija yra visateisė EURHODIP (Europos pirmaujančių viešbučių ir mokyklų, rengiančių turizmo ir viešbučių specialistus, asociacija) narė, o Kolegijos direktorius prof. dr. G. Bužinskas vienintelis atstovas iš Lietuvos, Latvijos ir Estijos valstybių asociacijos Direktorių taryboje. EURHODIP asociacija šiandien vienija daugiau nei 150 narių mokyklų ir universitetų iš beveik 40 valstybių. Įsitraukti į asociacijos veiklą kasmet pareiškia naujos mokyklos iš įvairių Europos ir pasaulio valstybių. Kolegijos direktorius 2011 m. gruodžio 2 - 4 dienomis dalyvavo EURHODIP asociacijos direktorių tarybos posėdyje, vykusiame Maroke, Marakešo mieste, 2012 m. liepos 5-8 d. direktorius dalyvavo Eurhodip kasmetinėje konferencijoje „Šveicarija- viešbučių vadybos mokymo širdis. Ko tikėtis ateityje?“ Martigny, Šveicarijoje.

Kolegijos direktorius atstovauja Lietuvos aukštojo mokslo institucijoms SPACE taryboje. SPACE koordinatorė Kolegijoje paskirta Kalbų katedros vedėja R. Jodienė. G. Bužinskas ir VTF dekanė R. Bagdonavičienė dalyvavo SPACE konferencijoje, Mikkeli, Suomijoje (2012 m. gegužės 8-10 d.).

Studentams, dirbantiems sertifikuotoje verslo praktinio mokymo firmoje, suteikiama galimybė siekti tarptautinio EUROPEN praktikanto pažymėjimo, kuris įrodo studento europinio lygio kompetencijų įgijimą ir išplėtojimą. Tarptautinius EUROPEN pažymėjimus gavo 1 studentė iš VPMF „Siluetas“ ir 3 studentės iš VPMF „Interjeras“.

2011 m. gruodžio 12-13 d. Kolegijos direktorius dalyvavo Oksfordo aukščiausio lygio lyderių susitikime ir Europos verslo asamblėjos apdovanojimų ceremonijoje, kur Kolegijai buvo įteiktas prizas už aukštą studijų kokybę, pasiekimus bei tarptautiškumo didinimą, o direktoriui - už pasiekimus mokslo ir kultūros srityje.

2011 m. gruodžio mėn. įstota į Europos aukštojo mokslo kineziterapijos tinkle ENPHE, kurioje veikia šešios darbo grupės – Mokymasis visą gyvenimą, Mobilumas, Europos kvalifikacijų rėmai, Europos kvalifikacijų rėmai, Skaidrumas, Kokybė, ES Direktyvos. Tačiau trūkstant žmogiškųjų išteklių ir dėstytojų dirbančių šiose programos užsienio kalbų komunikacijos kompetencijų, veikla nėra aktyvi.

Dalyvaujant tarptautinių asociacijų renginiuose, konferencijose, konkursuose didintas kolegijos žinomumas tarptautiniu mastu. Po kiekvieno dalyvavimo konferencijoje buvo organizuojama susitikimai su fakultetų administracijos atstovais bei skyrių ir centrų vadovais, koreguojami veiklos planai ir dokumentai.

### 5.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

#### *Tobulintinos pusės:*

1. Nepakankamas partnerinių institucijų su posovietinės erdvės nepriklausančiomis Europos Sąjungai institucijomis ir sparčiai besivystančiomis Azijos šalimis skaičius.
2. Nepakankamas darbuotojų dalyvavimas tarptautinių organizacijų ir asociacijų veikloje.

#### *Sprendimo galimybės:*

1. Įkurti Tarptautinių studijų centrą/skyrių atsakingą už tarptautinių studentų studijų organizavimą, priėmimą ir sklaidą tarptautinėje erdvėje.
2. Kartu su fakultetų tarptautinių veiklų koordinatoriais ieškoti galimybių ir programų sukurti bendradarbiavimo su posovietinės erdvės nepriklausančiomis Europos Sąjungai institucijomis ir sparčiai besivystančiomis Azijos šalimis tinklą.
3. Paskirti kiekvienos tarptautinės organizacijos, kuriose dalyvauja kolegija, veiklų koordinatorius kolegijoje, kurie būtų atskaitingi fakulteto dekanams ir Tarptautinių ryšių skyriaus vedėjai.

## 6. RYŠIAI SU VISUOMENE

### 6.1. DALYVAVIMAS MUGĖSE, ATVIRŲ DURŲ RENGINIAI, SUSITIKIMAI MOKYKLOSE, KITI RENGINIAI

Kolegija yra atvira visuomenei aukštoji mokykla, apie savo veiklą, kiekybinius ir kokybinius pokyčius sistemingai informuojanti visuomenę.

Siekiant užtikrinti informacijos pakankamumą, informacija visuomenei teikiama atsižvelgiant į atskirus segmentus/tikslines auditorijas ir pasirenkant joms patrauklias formas bei priemones.

21 lentelė

#### Informacijos sklaidos vykdymas

Tikslinė auditorija	Sklaidos būdai ir priemonės
Mokiniai – būsimieji studentai	Susitikimai mokyklose; bendravimas su mokyklų Karjeros centrais rajonų švietimo skyriais; reklaminė – informacinė medžiaga (knygelės, lankstinukai, ), leidinys „Kur stoti“, parodos ir mugės; Atvirų durų renginiai, paskaitos ir kiti užsiėmimai mokiniams bei bendri studentų ir mokinių renginiai; kolegijos interneto svetainė; kolegijos kaičioji nuoroda mokyklų interneto svetainėse ir kt.
Socialiniai partneriai, savivaldos ir valdžios institucijos	Susitikimai; dalyvavimas bendruose renginiuose; straipsniai spaudoje, interviu radijo laidose apie kolegijos kokybinius ir kiekybinius pokyčius; dalyvavimas asociacijų veikloje, Alumni klubo veikla ir kt.
Miesto ir regiono bendruomenė	Straipsniai spaudoje, interviu radijo laidose apie kolegijos kokybinius ir kiekybinius pokyčius; Alumni klubo veikla; vieši kolegijos renginiai miesto ir regiono bendruomenei ir kt.

**Pagrindinė tikslinė Kolegijos auditorija yra mokiniai – potencialūs būsimieji kolegijos studentai, jų tėvai ir mokytojai.** Šią auditoriją labiausiai domina, kaip įgyvendinama studijų programų Kolegijoje plėtra, tarptautinių mainų galimybės, studijų kokybės užtikrinimas, priėmimo ir studijų sąlygos. Kolegijos veiklos strateginiame plane 2011-2013 m. numatyta plėtoti bendradarbiavimą su regiono bendrojo lavinimo mokyklomis (pagrindinėmis, vidurinėmis ir gimnazijomis), profesinėmis mokyklomis (centrais) pasirašant bendradarbiavimo sutartis, organizuojant bendrus renginius, akcijas, rengiant projektus, organizuojant moksleiviams konsultacijas, seminarus karjeros planavimo klausimais, informuoti mokyklų pedagogus, kitus darbuotojus apie kvalifikacijos kėlimo galimybes Kolegijoje. Šio pobūdžio informacija teikiama

įvairiomis formomis, kurios yra tobulinamos, atsižvelgiant į jų pakankamumą, kuris nustatomas pagal pirmo kurso studentų motyvų stoti į Kolegiją tyrimo, atliekamo kiekvienais metais (atlieka Karjeros centras) rezultatus, apsilankymų kolegijos interneto svetainėje statistiką, studentų priėmimo į Kolegiją rezultatus ir kt.

**Nacionalinės parodos ir mugės.** 2011-2012 m. m. Kolegija dalyvavo „Aukštųjų mokyklų mugėje“ Kaune (2012-01-21) bei „Tavo sėkmės kelias“ Ukmergėje (2012-02-25). Pagrindiniai mugių dalyviai – mokiniai. Kolegijos darbuotojų bei studentų komanda pasakojo apie studijų sąlygas, priėmimą. Mokiniais ir mokyklų Karjeros centrų darbuotojams buvo dalinama atnaujinta informacinė medžiaga: knygelės apie kolegiją, lankstinukai ir kt.

2012-04-27 VPMF „Interjeras“ dalyvavo 16-oje Tarptautinėje verslo praktinio mokymo firmų mugėje Vilnius‘ 2012.

2012-03-01 Kolegija pristatyta virtualiame seminare „Teletiltas Utena – Ukmergė. Seminare buvo pasakojama apie studijų programas, Kolegijos veiklą.

**Tarptautinės parodos ir kt. informacijos sklaida tarptautinei bendruomenei.** Atsižvelgiant į Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2011 – 2012 metų programą, Kolegijos veiklos strategijoje numatyta Kolegijos žinomumo didinimą tarptautiniu mastu Kolegija, siekdama pritraukti užsienio studentus, informacijos teikimą nukreipė ir į tarptautinę rinką. Buvo parengtas 2011 – 2013 m. rinkodaros priemonių planas tarptautiniams studentams pritraukti (parengė R. Jurgelionienė ir R. Kavoliūnienė), kuriame numatytos įvairios informacijos teikimo tarptautinėje erdvėje priemonės (internetu svetainė, leidiniai, parodos ir kt.). Kolegija kartu VšĮ Socialinių mokslų kolegija Alytaus kolegija, Žemaitijos kolegija bei Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija dalyvavo projekte „Lietuvos aukštojo mokslo paslaugų eksporto didinimas panaudojant aktyvios rinkodaros priemones“. Įgyvendinant šį projektą kolegijos direktorius prof. dr. G. Bužinskas 2011 m. liepos mėnesį lankėsi parodose Kinijoje, o 2011 m. spalio mėnesį direktoriaus pavaduotojas A. Panavas – Azerbaidžane. 2012 m. balandžio 18 - 20 dienomis Kolegijos direktorius dalyvavo XIII-oje tarptautinėje parodoje, Kazachstano Respublikoje, Alma Atos mieste. Jau dabar stebimas didėjantis susidomėjimas iš tų valstybių, kuriose vyko parodos. Po dalyvavimo šiose parodose pagausėjo elektroninių laiškų, paklausimų Tarptautinių ryšių skyriui apie studijų galimybes kolegijoje bei realus pagrindas formuoti užsienio studentų grupes.

2011 m. gruodžio 12-13 d. kolegijos direktorius prof. dr. G. Bužinskas dalyvavo Oksfordo aukščiausio lygio lyderių susitikime ir Socrates apdovanojimų ceremonijoje, kur Utenos kolegijai buvo įteiktas prizas už aukštą studijų kokybę, pasiekimus bei tarptautiškumo didinimą, o direktoriui - už pasiekimus mokslo ir kultūros srityje. Ceremonija vyko Oksfordo miesto pagrindinėje salėje, Jungtinėje Karalystėje. Apie šiuos pasiekimus plačiai informuota visuomenė.

Informacija užsienio studentams yra Kolegijos svetainėje, interneto svetainėje „Study in Lithuania“, tarptautinėse interneto svetainėse [www.moveonnet.eu](http://www.moveonnet.eu); [www.eu-wishes.eu](http://www.eu-wishes.eu); [www.myaie.org](http://www.myaie.org), <http://www.earthedu.com/HotSchools/Lithuania/UniversityOfSciences/> (kinų kalba) ir kt.

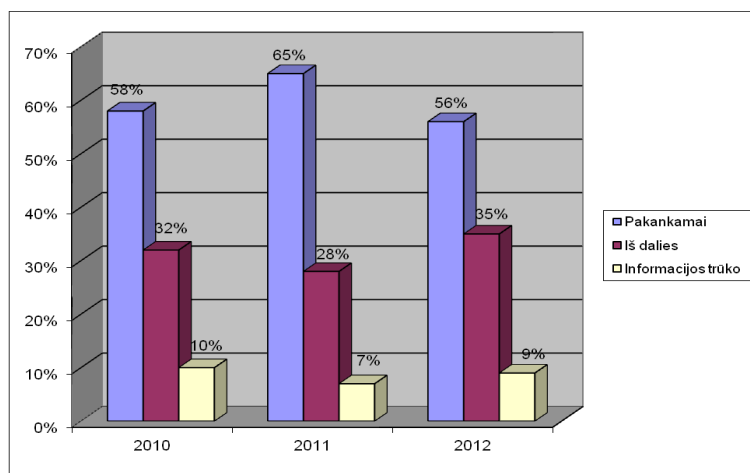
**Bendradarbiavimas su mokyklomis. Renginiai mokiniams.** Kolegijoje kiekvienais metais organizuojamos tradicinės Atvirų durų dienos, kuriose dalyvauja kolegijos ir fakultetų administracija bei studentai. Kolegijos atstovai 2010 m. sausio-balandžio mėn. informacija apie Kolegiją teikta 34 vidurinėse mokyklose bei gimnazijose. 2011 m. sausio-kovo mėn. aplankytos 39 šalies mokyklos, o 2012 m. - 33. Tiesioginių susitikimų su mokiniais metu buvo pristatoma Kolegija, pateikiama informacinė medžiaga, studentai dalinasi savo patirtimi studijuojant atskiras studijų programas, įvertindami studijų kokybę ir sąlygas. Iš viso 2012 m. susitikimuose dalyvavo 2800 moksleivių.

Kad ši viešinimo strategija yra tinkama ir pakankama, rodo 2012 m. apklausos duomenys, kur 41 proc. pažymi, jog informaciją gauna tiesioginių susitikimų metu, bei nemažėjantis stojančiųjų skaičius ne tik iš Utenos regiono, bet ir kitų šalies vietų.

2011-2012 m.m., buvo parengtas ir įgyvendintas projektas „Renkuosi perspektyvias studijas”. Jo metu bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams paskaitas skaitė žinomi Lietuvos žmonės, įvairių sričių specialistai, buvo organizuoti praktiniai užsiėmimai ir laboratoriniai darbai kolegijos auditorijose, išleista informacinių leidinių apie Kolegiją bei psichologo konsultacijomis ištirta apie 100 mokinių, nustatant jų profesinę orientaciją. Informacija apie Kolegiją taip pat teikiama bendradarbiaujant su Utenos švietimo centru, mokyklų Karjeros centrais (KC) (pvz., Utenos Krašunon, Vyturių progimnazijų KC, Utenos Saulės, Dauniškio gimnazijos, Ignalinos rajono gimnazijos KC, Anykščių A.Biliūno gimnazijos KC).

Mokiniai yra įtraukiami į įvairius Kolegijos renginius (pvz., Tūristų klubo, Mados viruso, teisininkų viktorina In „corpore“). Tarptautinių ryšių skyrius organizuoja tradicinę Erasmus dieną „Aš - Erasmus studentas“, skleidžiant tarptautiškumo idėjas išvykose į mokyklas. Nuolat vedamos ekskursijos po kolegiją regiono ir šalies vidurinių mokyklų bei gimnazijų moksleiviams.

Siekiant sužinoti apie visų aukščiau minėtų informavimo mokiniams priemonių ir būdų pakankamumą kolegijos pirmakursių motyvų pasirinkti Kolegiją tyrimo anketoje pateikiamas klausimas: „Ar turėjote pakankamai informacijos apie Utenos kolegiją?“ Atsakymų pasiskirstymas matomas 18 paveiksle.



18 pav. Informacijos apie kolegiją mokiniams pakankamumas

## 6.2. KOLEGIJOS VEIKLOS PRISTATYMAS TRADICINĖJE IR INTERNETINĖJE ŽINIASKLAIDOJE BEI KOLEGIJOS INTERNETO SVETAINĖJE

Siekiant, kad informacija apie Kolegijos strateginio plano įgyvendinimą pasiektų ir kitas visuomenės grupes – **socialinius partnerius, rajono valdžios institucijas, asociacijas, nevyriausybinės organizacijas ir kt. didelis dėmesys skiriamas informacijos Kolegijos interneto svetainėje teikimui bei bendradarbiavimui su žiniasklaida.** Kolegijos veiklos strateginiame plane 2011-2013 m. numatyta plėtoti bendradarbiavimą su žiniasklaida, siekiant platesnio ir efektyvesnio visuomenės informavimo apie Kolegijos veiklas, skatinti ir stiprinti kolegijos bendruomenės narių bendradarbiavimą su žiniasklaida, rengiant publikacijas visuomenei aktualiais klausimais, mokslo populiarinimo straipsnius, duodant interviu spaudoje, radijuje, televizijoje. Informacija iš Kolegijos svetainės naudojasi ir kitos svetainės: <http://www.uteniskis.lt>, <http://www.kasdien.lt/>, [www.kulturautenoje.lt](http://www.kulturautenoje.lt), <http://www.krasuona.utena.lm.lt>, [www.visaginietis.lt](http://www.visaginietis.lt) bei spaudos leidiniai. Renkantis Rytų Aukštaitijos regiono, kuriame yra daugiausia potencialių studentų, kitų kolegijos paslaugų naudotojų bei socialinių partnerių, žiniasklaidos priemones, kuriose pristatoma kolegija, taip pat

atsižvelgiama į tai, ar ji turi interneto svetainę, todėl daugiausiai bendradarbiaujama su laikraščiais „Utenos diena“, „Utenos apskrities žinios“ bei žurnalu „Aukštaitiškas formatas“.

2011-2012 m. m. buvo publikuojamas Kolegijos puslapis „Utenos kolegijos spalvos“ žurnale „Aukštaitiškas formatas“ (rengia ryšių su visuomene atstovės R. Kavoliūnienė ir V. Steponėnienė). Žurnalas yra publikuojamas ir internete adresu [www.anyksta.lt](http://www.anyksta.lt). („Aukštaitiškas formatas“ – 2011, Nr. 44; 2011, Nr. 45; 2011, Nr. 46; 2011, Nr. 47; 2011, Nr. 48; 2011, Nr. 49; 2011, Nr. 50; 2012, Nr. 51; 2012, Nr. 52; Nr. 53). Trumpa informacija apie Kolegijoje vykstančius procesus nuolat pateikiama „Utenio“ rubrikoje „Vakar“ bei „Utenos apskrities žinių“ rubrikoje „Naujienos“, radijo stotyje IR.

Kolegijos atstovai pasisakė ir respublikinėse „Žinių radijo“ laidose: 2011 m. rugsėjo 7 d. Kolegijos direktoriaus pavaduotoja mokslui ir plėtrai doc. dr. V. Bartuševičienė, Kolegijos Tarybos pirmininkas, Verslo darbdavių konfederacijos generalinis direktorius D. Arlauskas ir studentai laidoje „Verslo bitės“ kalbėjo apie jaunimo motyvacijos skatinimą studijuoti ir dirbti Lietuvoje, 2011 m. lapkričio 28 d. direktorius prof. dr. G. Bužinskas ir studentai laidoje diskutavo apie regioninių kolegijų aktualijas. 2012-01 – 2012-06 laikotarpiu Kolegija buvo „Žinių radijo“ laidos „Radijo lentyna“ rėmėja, taip respublikinėje erdvėje pristatydama Kolegijos studijų tarptautiškumą, kokybę ir galimybę įgyti kelis diplomus.

Į Kolegijos renginius yra kviečiami žiniasklaidos atstovai, organizuojamos spaudos konferencijos, kurių rezultatas – žurnalistų parengtos publikacijos. Publikacijas spaudoje rengia ir Kolegijos akademinės bendruomenės nariai. Reikšmingesnės publikacijos: (Franckevičienė. Šviesesnė ateities studijų vizija. – Utenos diena. 2011-01-27, Nr. 11.; S. Starinskaja. Visagine planuojama įsteigti Utenos kolegijos filialą. – Utenos apskrities žinios, 2011-02-08, Nr. 16.; E. Barskevičienė. Rugsėjo 1-oji kolegijos studentams atvertė naują lapą. – Utenis. 2011-09-03; D. Franckevičienė. Studentų ir mokinių iniciatyvos – Žemės diena. – Utenos diena, 2012-04-03; G. Šnurova. Turakai gerai žino lietuvius, bet nežino kur yra Lietuva. – Utenis, 2012-04-18; D. Franckevičienė. Svečiams iš Seimo pristatyta Kolegijos ateities vizija. – Utenos diena, 2012-05-05; E. Barskevičienė. Kosmetologijos mokymo centro atidarymo data – 2011 m. 11 mėn. 11 d. 11 val. – Utenis, 2011-11-23; Prof. dr. G. Bužinskas. Tarptautinėje konferencijoje – turizmo ir viešbučių specialistų rengimo išvalgos. – Utenos diena, 2012-06-28; Doc. Z. Zajančkauskienė, R. Kavoliūnienė. Studentų profesinės praktikos metu – nemokamos paslaugos miestelėnams. – Utenos apskrities žinios, 2012-06-12; T. Lukoševičius. Būti ar nebūti: regionų kolegijų ateitis? – Vakarų ekspresas, 2012-03-08 ir kitos publikacijos).

Per Kolegijos Alumni klubo veiklą, atskirų studijų programų absolventų susitikimus apie Kolegijos strateginius pokyčius informaciją gauna absolventai (pvz., vyko Informacinių sistemų technologijų, Aprangos dizaino ir technologijos studijų programos studentų susitikimai. Buvo organizuotos Alumni klubo akcijos: akcija „Neišmesk“ kai buitėje nebenaudojami, bet geros kokybės daiktai buvo dovanojami Utenos vaikų globos namams bei akcija, skirta paremti Utenos rajono gyvūnų globos namus.

Informacijos sklaida, kolegijos įvaizdžio stiprinimas vyksta kolegijai organizuojant renginius, kuriuose gali dalyvauti miesto bendruomenė, pvz., Rugsėjo 1-oios, Diplomų teikimo šventės, dalyvavimas miesto šventėse.

### 6.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

*Galima išskirti šias viešųjų ryšių stipriąsias puses:* stiprėjantis Kolegijos, kaip edukacinio ir kultūrinio regiono centro, įvaizdis; glaudus bendradarbiavimas tarp ryšių su visuomene atstovo, Tarptautinių ryšių skyriaus, Karjeros centro bei fakultetų katedros rengiant informacinę medžiagą ir pristatant kolegiją būsimiems studentams bei organizuojant renginius; Studentų atstovybės įsitraukimas į bendrą veiklą; naujojo Kolegijos ženklo įsitvirtinimas.

*Tobulintinas aspektas* pažymėtinas bendradarbiavimas su žurnalu „Aukštaitiškas formatas“: nuo 2012 m. žurnalo „Aukštaitiškas formatas“ leidžiami tik 4 numeriai. Dėl šios

priežasties informacija apie kolegiją puslapyje „Kolegijos spalvos tampa nebeaktuali, o kaina nebeatitinka informacijos sklaidos tikslo.

*Sprendimo galimybės:* Lėšas, skirtas Kolegijos pristatymui „Aukštaitiškame formate“, panaudoti aktualių informacinių straipsnių, skelbimų apie priėmimą publikavimui respublikinėje ir regioninėje spaudoje, kitose žiniasklaidos priemonėse bei paslaugos sukurti profesionalią reprezentacinę vaizdo medžiagą pirkimas.

## **7. MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PASLAUGOS**

### **7.1. UŽSAKOMIEJI NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO MOKYMAI**

Tenkinant regiono bei šalies poreikius, organizuoti mokymai pagal įmonių, organizacijų ar privačių asmenų užsakymus, iš viso neformaliojo švietimo paslaugos teiktos pagal 4 organizacijų ir 28 fizinių asmenų užsakymus. Kolegija už neformaliojo švietimo paslaugas 2011-2012 m. m. papildomai gavo virš 50.000 Lt lėšų, sustiprino savo kaip regiono aukštosios mokyklos įvaizdį.

Įvykus pokyčiams LR Sveikatos apsaugos ministerijos teisinėje bazėje, Kolegijoje 2010 m. buvo parengtos 5 naujos specializuotos slaugos srities neformaliojo švietimo programos (Skubioji medicinos pagalba (16 kreditų), Psichikos sveikatos slauga (16 kreditų), Operacinės slauga (12 kreditų), Bendruomenės slauga (12 kreditų), Anestezija ir intensyvioji slauga (24 kreditai) ir suderintos su LR Sveikatos apsaugos ministerija. Nuo 2011 m. rugsėjo vykdyti mokymai pagal 2 specializuotos slaugos srities programas. Vykdyt šiuos mokymus pasinaudota socialinių partnerių Utenos PSPC ir VšĮ Utenos ligoninė materialine baze. Kolegijoje kaupiama patirtis, kaip lanksčiai derinti mokymo laiką pagal slenkantį grafiką dirbantiems asmenims, kokius mokymo metodus jiems taikyti, kaip panaudoti besimokančiųjų jau turimas teorines žinias ir darbo patirtį. Besimokančiųjų grupės nedidelės, tačiau tikėtina, kad besimokančiųjų grupės didės, nes nuo 2013-2014 m. m. studijų programoje nebus dėstomi specializacijos dalykai. Dalis potencialių klientų mokymų atsisako dėl jiems per aukštos mokymų kainos, nes tik labai mažam pagal šias programas besimokančiųjų skaičiui mokymų išlaidas padengia esami ar būsimi darbdaviai (sveikatos priežiūros įstaigos).

Įgyvendinant „Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos įgyvendinimo veiksmų plano“ (2008) uždavinį „Sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims įgyti, tobulinti ir keisti kvalifikaciją ir kompetencijas, padedančias įsitvirtinti darbo rinkoje, laiduojančias šalies ūkio pažangą, konkurencingumą ir darnų vystymąsi“, 2010 m. atsiliepta į Lietuvos darbo biržos iniciatyvą: parengti neformaliojo mokymo kvalifikacijos tobulinimo programų bedarbiams su aukštuoju išsilavinimu pagal projektą „Parama užimtumui ir mobilumui“. Nuo 2011 m. vasario iki lapkričio pagal 11 programų kvalifikaciją kėlė teritorinių darbo biržų siūsti asmenys, jų mokymai buvo apmokėti projekto lėšomis. Mokymo paslaugos teiktos kiekvieną darbo dieną po 8 val., kontaktines valandas derinant su savarankišku darbu, suteikiant galimybę konsultuotis el. paštu arba dėstytojų konsultacinėmis valandomis. Gyvenantiems ne Utenos mieste pasiūlyta galimybė apsigyventi Kolegijos Studentų namuose, sudarytos sąlygos naudotis Kolegijos bibliotekos teikiamomis paslaugomis. Kvalifikacijos kėlimas padės bedarbiams greičiau integruotis į darbo rinką, programų realizavimas padeda spręsti regiono socialines problemas. Dalis mokymų vyko besimokančiųjų bedarbių grupes jungiant su nuolatinė studijų studentų grupėmis, o tai sudarė sąlygas Kolegijos dėstytojams įvertinti, kokį potencialą gali turėti mišraus amžiaus mokymosi grupių kūrimas kognityvinių, praktinių ir socialinių įgūdžių lavinimui. Projekto vykdytojas buvo numatęs didesnę apmokomų asmenų skaičių, tačiau dėl teritorinių darbo biržų pasirinktų nelabai tinkamų bedarbių informavimo ir atrankos metodų apmokytas nedidelis tikslinės grupės asmenų skaičius. Dalis norinčių persikvalifikuoti apie mokymus visai nebuvo informuoti arba negalėjo rinktis norimos programos.

Siekiant patenkinti odontologinės priežiūros specialistų kvalifikacijos tobulinimo

poreikius, bendradarbiaujant su LR Odontologų Rūmais, organizuojamos įvairios trukmės stažuotes dantų technikams ir gydytojo odontologo padėjėjams. Remiantis užsakymais, organizuota 11 stažuočių, kurias sėkmingai baigė visi dalyviai: pagal programą *Dantų techniko stažuotė* 90 val. trukmės – 4 stažuotės, *Dantų techniko stažuotė* 37 val. trukmės – 1, *Dantų techniko stažuotė* 18 val. trukmės – 1, *Dantų techniko stažuotė* 60 val. trukmės – 3, *Dantų techniko stažuotė* 54 val. trukmės – 1; *Gydytojo odontologo padėjėjo* 36 val. trukmės – 1. Stažuotėms vadovavo Odontologinės priežiūros katedros dėstytojai A. Kanapeckas, Z. Kaulinienė, V. Rudėnienė. Stažuočių mokymo paslaugas dažniausiai apmoka patys mokymų dalyviai ir tik retais atvejais – jų darbdaviai.

Jau keletą metų iš eilės gaunami užsakymai organizuoti *Dantų technikų manualinių gebėjimų kursų* asmenims, ketinantiems pasirinkti dantų techniko studijų programą. Kursai vyksta savaitgaliais, kad juose nepraleidami pamokų galėtų dalyvauti bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai – potencialūs kolegijos studentai. Sklandžiai vykstantys neformaliojo švietimo mokymai tuo pačiu yra ir puiki reklama institucijai, su kuria savo ateities studijas galėtų sieti mokymų dalyviai.

Kartu su Odontologinės priežiūros katedra organizuotas kvalifikacijos kėlimo seminaras, skirtas respublikos burnos priežiūros specialistams. Informacija apie seminarą skelbta Odontologų rūmų kvalifikacijos kėlimo renginių registre. Seminare dalyvavo 58 dalyviai.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorėi D. Stunžėnienei inicijavus, Socialinės gerovės katedroje socialinių darbuotojų padėjėjams parengta nauja kvalifikacijos kėlimo programa „Socialinių darbuotojų padėjėjų išanginiai mokymai“ (40 val.), ši programa suderinta Socialinės globos įstaigų administravimo tarnyboje (tolia SGĮAT) prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir patvirtinta SGĮAT direktoriaus įsakymu. Pagal šią programą kvalifikacijos kėlimo mokymai vykdyti Antazavės vaikų globos namų, Aulelių vaikų globos namų, Ukmergės vaikų globos namų, Anykščių rajono socialinių paslaugų centro darbuotojams, iš viso apmokyti 55 socialinių darbuotojų padėjėjai. Mokymų paslaugos apmokėtos įstaigų lėšomis.

Užtikrinant mokymosi visą gyvenimą tęstinumą, 2008-2011 m. sudarytos sąlygos pasirengti studijoms šalies universitetuose gabiausiems Kolegijos absolventams: organizuoti atskiri kursai besirengiantiems studijuoti KTU. Kursai vykdyti šeštadieniais, sudarant galimybę juose dalyvauti dirbantiems Kolegijos absolventams ir kitiems asmenims.

Kolegijoje, kaip akcentuojama visuose institucijos strateginiuose dokumentuose, ne tik teikiamos neformalaus švietimo ir mokymo paslaugos, leidžiančios įgyti įvairaus pobūdžio mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijas, bet ir siekiama „išmokti“ vertinti tas kvalifikacijas, kurias asmenys įgijo mokydami ne Kolegijoje, savaiminiu bei neformaliais ar formaliais būdais. Tokio vertinimo patirtis Kolegijoje kol kas tik fragmentiška (vertinamos kitų aukštųjų mokyklų studentų kompetencijos ir pan.). Siekiant sukurti ir įsodiegti neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimo ir taip įgytos kvalifikacijos pripažinimo sistemą Kolegijoje, bendradarbiaujant su Mykolo Romerio universitetu, parengtas ir pradėtas vykdyti projektas „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo institucijose“<sup>1</sup>. Realizavus projektą, minėta sistema bus sukurta ir įdiegta Kolegijoje.

Pradėjus įgyvendinti projektą „Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas“ naujai pažvelgta į neformaliojo švietimo paslaugų organizavimą ir teikimą, atsižvelgiant į paslaugų kokybę. Revizuotos ir naujai įtrauktos programos 25 kursų programų kryptyse. Pasitarus su studijų programų koordinatoriais, priimtas sprendimas naujai rengiamoms

<sup>1</sup> Projektas parengtas pagal 2007-2013 m. „Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.1.-ŠMM-04-K priemonės „Studijų sistemos efektyvumo didinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašą Nr. 3.

programoms taikyti išsamesnę programos formą, o aprobavus naują programą katedroje siekti programos suderinimo su išorės institucija, kuruojančia atitinkamos profesijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo tvarką ir vertinimą. Užtikrinant teikiamų neformaliojo mokymo paslaugų kokybę po kiekvienų mokymų, kuriuos vedė kolegijos lektoriai, organizuojamas mokymų įvertinimas, sudarant sąlygas kursų dalyviams anonimiškai vertinti kursų organizavimą, mokymų medžiagą, lektorių darbą mokymų metu. Anketiniai duomenys išanalizuoti, atkreipiant dėmesį į pareikštas pastabas ir pageidavimus, mokymus vedę lektoriai supažindinti su dalyvių vertinimais. Kolegija rajone ir už jo ribų žinoma kaip patikima suaugusiųjų mokymo renginių organizatorė, tai padeda ieškoti naujų klientų ir socialinių partnerių.

Siekiant atkreipti Kolegijos internetinės svetainės lankytojų dėmesį, apie numatomą kvalifikacijos kėlimo galimybę visuomenė papildomai informuojama bėgančia eilute, o apie parsiėdėjusius mokymus informuojama atskira žinute „Naujienu“ skiltyje. Ši veikla davė teigiamą rezultatą, nes sulaukta daugiau telefoninių pasiteiravimų dėl galimo kvalifikacijos kėlimo ir sulaukta naujų klientų.

## **7.2. ES STRUKTŪRINĖS PARAMOS PROJEKTAI MOKYMUISI VISĄ GYVENIMĄ**

Siekiant plėtoti mokymosi visą gyvenimą paslaugas, kurias teikia Kolegija, 2011-2012 m. m. gyvendintas projektas „Kompiuterinio raštingumo įgūdžių ugdymas Pietryčių, Vidurio ir Šiaurės rytų Lietuvos regionuose“ Projekto idėja, atliepanti visuomenės poreikius, yra Kolegijos misijos „sudaryti tęstinio mokymosi sąlygas, - ugdyti asmens gebėjimus nuolat mokytis ir veikti besikuriančios žinių visuomenės sąlygomis“, dalis. Projektu buvo siekiama - ugdat kompiuterinio raštingumo įgūdžius, skatinti gyventojų konkurencingumą darbo rinkoje, didinti galimybes užimtumo srityje bei stiprinti socialinę partnerystę. Įgyvendinant šį projektą apmokyti 5000 šalies gyventojų iš probleminių teritorijų, pensinio amžiaus, ir susiduriančių su integracijos visuomenėje problemomis.

Projekto metu buvo parengtos ir patvirtintos 4 mokymo programos, pagal kurias organizuojami Kompiuterinio raštingumo mokymai:

**1.** Informacijos paieška internete. Elektroninė komunikacija (pradžiamokslis) – 20 val. programa, skirta pradantiems dirbti kompiuteriu, norintiems išmokyti naudotis internetu, elektroniniu paštu, elektroninės bankininkystės paslaugomis.

**2.** E-Citizen programa – 40 val. programa, skirta norintiems tobulinti darbo kompiuteriu įgūdžius: sukurti dokumentus, tvarkyti bylas, naršyti internete, naudoti elektroninį paštą, naudotis internetu teikiamomis paslaugomis - internetine bankininkyste, elektronine prekyba, laisvalaikio pramogomis.

**3.** ECDL pradmenys (ECDL Start) – 60 val. (4 moduliai) programa asmenims, norintiems įgyti arba pagilinti informacijos technologijų žinias, įsisavinti dažniausiai kasdieniame darbe naudojamą programinę įrangą, mokėti atlikti pagrindines tekstinių dokumentų parengimo ir tvarkymo operacijas, tobulinti informacijos paiešką internete ir komunikacijos elektroniniu paštu įgūdžius.

**4.** ECDL mokymo programa pažengusiems (7 moduliai) – 80 val. programa pažengusiems kompiuterio vartotojams. Pažangiausi šios programos klausytojai turės galimybę laikyti ECDL kompiuterinio raštingumo egzaminą (testą).

Panevėžio ir Alytaus pataisos namų gyventojams mokymai vyko pagal papildomai adaptuotas programas: Kompiuterinio raštingumo pagrindai (pradžiamokslis) (20 val.) ir ECDL mokymo programa (7 moduliai) (80 val.).

Projekto partneriai parinkti remiantis vykdoma veikla ir turima įranga. Projekto partnerystės sutartys sudarytos su kompiuterizuotas klases turinčiomis mokymo įstaigomis bei specializuotais centrais probleminiuose Lietuvos rajonuose: Švenčionių rajono pedagogų švietimo centru, Panevėžio Jaunuolių dienos centru, Viešąja įstaiga Jonavos suaugusiųjų

švietimo centru, Rokiškio suaugusiųjų mokymo centru, Švenčionių rajono Pabradės "Žeimenos" gimnazija, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija, Švenčionių rajono Magūnų pagrindinė mokykla, Visagino Draugystės vidurinė mokykla, Alytaus darbo rinkos mokymo centru, Šalčininkų rajono Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazija.

Kaimo gyventojų mokymui, susitarus su bibliotekų darbuotojais, efektyviai Kompiuterinio raštingumo mokymui buvo naudojami kaimo bibliotekose įrengti Viešosios internetinės prieigos taškai (VIPT). Atsirenkant tikslines grupes itin svarbios kompiuterinio raštingumo mokymų vietos - jos buvo parinktos tikslinėms grupėms nesunkiai pasiekiamose vietovėse, kur galima naudotis viešuoju transportu. Siekiant užtikrinti tikslinių grupių asmenų dalyvavimą Projekto vykdyme buvo organizuojamos mokymų dalyvių transportavimo paslaugos atokiai gyvenantiems asmenims.

**Projekto rezultatai .** Teoriniam ir praktiniam Kompiuterinio raštingumo mokymui parinkti ir įdarbinti **72** kvalifikuoti dėstytojai, probleminiuose Lietuvos regionuose. **Apmokyti 5229** asmenys, iš kurių daugiau kaip 50 procentų kaimo vietovių gyventojai.

Projekte dirbo ir buvo apmokyta nemažai mokytojo kvalifikaciją turinčių asmenų, kurie įgytas žinias panaudos ir skirs E-mokyklų plėtrai ir integracijai Pietryčių, Vidurio ir Šiaurės rytų Lietuvos regionuose. Apmokyti projekte medicinos kvalifikaciją turintys asmenys, įgytas žinias bei įgūdžius panaudos E-recepto sistemos integracijos metu. Kaimo gyvenamųjų vietovių gyventojų įgyti įgūdžiai padidins VIPT naudojimo populiarumą ir intensyvumą, šių gyventojų gebėjimus gauti e-informaciją bei naudotis ES parama (Kaimo plėtros fondas). Kalėjimo departamento pateikto integruojamų asmenų sąrašo nariai, tame tarpe ir nuteistieji, atliekantys bausmę pataisos namuose, bei neįgaliųjų draugijų nariai, turėdami kompiuterinio raštingumo žinias, sparčiau integruosis į visuomenę ir turės galimybes tapti konkurencingais darbo rinkoje. Projekto dalyviai, gavę ECDL pažymėjus, taps konkurencingais ne tik Lietuvos, bet ir Europos erdvės darbo rinkoje.

Šalia tiesioginių projekto rezultatų, įgyvendinat itin plačios geografinės aprėpties projektą, atsirado ir netiesioginiai projekto rezultatai:

1. Svarbus projekto rezultatas partnerystės aspektu - susiformavęs kompiuterinio raštingumo paslaugas teikiančių įvairių lygmenų bei tipų organizacijų bendradarbiavimo tinklas, kuris bus naudojamas Kolegijoje organizuojant neformalaus švietimo mokymus suaugusiesiems ir kitose, ne tik kompiuterinio raštingumo ugdymo, srityse. Projekto partneriai optimaliai panaudojo savo turimus išteklius laisvu nuo pagrindinės veiklos metu – kompiuterines auditorijas, Viešosios internetinės prieigos taškus, mokymo klases, sudarydami galimybes mokytis įvairaus amžiaus Lietuvos gyventojams jiems priimtinu laiku, taip atliepdami šalies gyventojų poreikius ir keldami kompiuterinio raštingumo lygį.

2. Pagerėjo Kolegijos darbuotojų (tiek vykdymo komandos, tiek dėstytojų) projektų valdymo bei neformalaus švietimo paslaugų teikimo, suaugusiųjų mokymo (andragogikos) įgūdžiai bei patobulėjo kompetencijos, kurie leis ateityje teikti žymiai kokybiškesnes neformalaus švietimo paslaugas bei rengti ir vykdyti panašius projektus.

3. Kolegija, viešindama projektą bei teikdama skelbimus įvairiuose probleminių teritorijų rajonuose bei miestuose, turėjo galimybes padidinti savo žinomumą.

### 7.3. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS IR SAVIŠVIETA

Neformalaus mokymo galimybių įvairovę atskleidžia ir *Kolegijoje organizuojama tikslinė savišvieta*. Viena iš krypčių sietina su aktyviu Kolegijos dalyvavimu Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos (toliau – LSŠA) veikloje.

Remdama UNESCO iniciatyvą „Suaugusiųjų mokymosi savaitė“, ir atsižvelgdama į LR neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymo (1998) nuostatas, nuo 2004 m. kasmet savo ir regiono bendruomenei organizuoja minėtos Savaitės renginius ir yra regiono renginių

koordinatore<sup>2</sup>. Suaugusiųjų švietimo savaitės renginiai organizuojami palaikant ES komunikato „Mokytis niekada nevēlu“, Mokymosi visą gyvenimą strategijos, LR vystomojo bendradarbiavimo politikos nuostatas. Pastarieji renginiai skatina jaunesniojo, vidutinio ir brandaus amžiaus suaugusiuosius įsijungti į mokymąsi, atskleidžiant ir panaudojant savo kūrybines galias, ieškant saviraiškos formų, dalyvaujant kultūriniame gyvenime, perteikiant kūrybinio lavinimosi patirtį. Bendrai veiks Savaitės metu susitelkia įvairios visuomenės grupės, mokymo ir kultūros institucijos, visuomeninės organizacijos, socialiniai partneriai. Tik bendrai veikiant įgyvendinamos mokymosi visą gyvenimą nuostatos, stiprinamas teigiamas visuomenės požiūris į mokymąsi, gerinamas įvairių švietimo ir šviečiamojo pobūdžio institucijų bendradarbiavimas.

Bendradarbiaujant su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija 2011-14/19 d. Utenos regione organizuota dvyliktoji Suaugusiųjų švietimo savaitė „Nuo Trečiojo iki Dvidešimt Pirmojo amžiaus. Rudens pasirinkimai“, įtraukiant Utenos regiono suaugusiųjų švietimo srityje veikiančias institucijas, socialinius partnerius bei kolegijos skyrius, fakultetų katedras, miesto gyventojus. Iš viso 2011 m. Savaitės metu organizuota 15 renginių, renginių vedėjams ir vietiniams organizatoriams išduoti Utenos kolegijoje registruoti pažymėjimai. Koordinuojant Utenos regiono renginius, bendradarbiauta su Utenos Dauniškio gimnazija, Utenos regioniniu mokymo centru, Kolegijos biblioteka, D. Gudelio IĮ „Gringrasas“, Zarasų švietimo centru, Visagino pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centru, Valstybiniu kalbos centru, Molėtų švietimo centru ir pasiekti teigiami rezultatai sudarant sąlygas regiono gyventojų savišvietai. Organizacijos, kartą dalyvavusios Savaitėje, dėl konstruktyvaus koordinavimo, tęsia bendradarbiavimą ir pačios ieško naujų sąlyčio taškų.

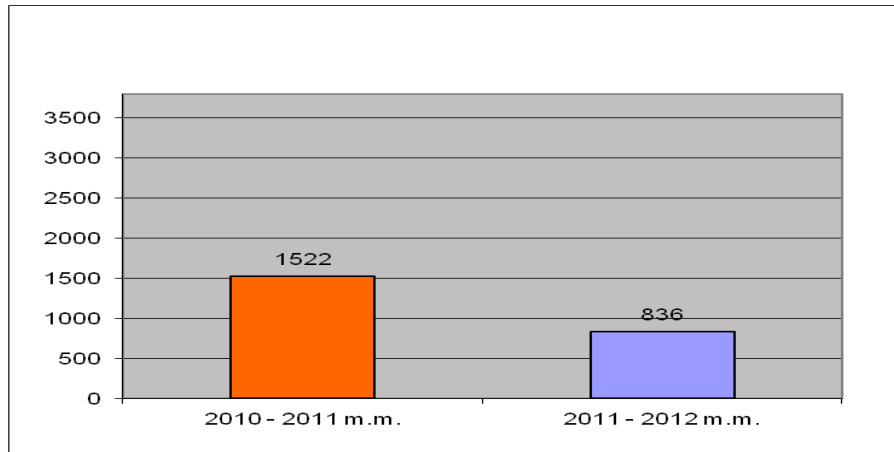
Kita tikslinės savišvietos kryptis – bendrojo išprusimo, akiračio plėtra. Kolegija, puoselėdama besimokančios organizacijos kultūrą, 2011 m. kartu su AB „Swedbank“ pradėjo renginių ciklą abiejų institucijų darbuotojams "Pokalbiai po ąžuolu". Organizuojami susitikimai su žymiais žmonėmis (pvz. psichologu Z. Streikumi, etnomuzikologe, televizijos, radijo laidų ir renginių vedėja Z. Kelmickaite), kurie dalinasi savo mintimis, žiniomis, idėjomis bei plečia darbuotojų akiratį įvairiose srityse - meno, istorijos, kultūros ir kt. Susitikimai atviri, juose gali dalyvauti ne tik darbuotojai bet ir plačioji visuomenė.

Įgyvendinant 2008-04-23 Europos Parlamento ir Tarybos rekomendaciją dėl Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sandaros kūrimo (2008/C111/01), bendradarbiaujant su LSSA ir Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centru 2011-11-19 Kolegijoje organizuotas konsultacinis renginys Utenos apskrities suaugusiesiems „Dėl Europos ir Lietuvos kvalifikacijų sandarų susiejimo“. Seminare dalyvavo 38 asmenys iš švietimo institucijų, profesinio informavimo bei konsultavimo tarnybų, darbdavius atstovaujančios organizacijos. Po seminaro Kolegija parengė „Atsiliepimo apie Lietuvos kvalifikacijų sandaros susiejimo su Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sandara ataskaitą“ (A. Pelenienė), kurioje akcentuota susiejimo svarba: 1. Asmeniui, ieškančiam mokymosi galimybių derinant jas su profesine veikla, todėl ši aspektą reiktų įvertinti ir naudoti kuriant EKS „vizualizacijos“ priemones; 2. Darbdaviui, darbdavių asocijuotoms struktūroms, tiek Lietuvoje, tiek užsienio šalyse, ieškančiam darbuotojo su tinkamomis kompetencijomis ir kvalifikacija; 3. Švietimo įstaigoms, teikiančioms visų lygių formalaus ir neformalaus švietimo paslaugas suaugusiesiems, konkuruojant Lietuvos ir užsienio švietimo paslaugų rinkose, jas plečiant bei pritaikant asmens poreikiams.

Išanalizavus suvestinius duomenis apie apmokytus asmenis (žr. 8 priedą), galima teigti, jog Kolegijos veiklos strategijoje 2008-2013 m. numatytas uždavinys pasiekti, kad Kolegijos organizuojamuose kursuose kasmet dalyvautų 800-1000 klausytojų, yra pasiektas – neformaliojo švietimo paslaugomis pasinaudojo 836 asmenys. Utenos krašto gyventojai noriai pasinaudoja savišvietos galimybe per Suaugusiųjų švietimo savaitę, kai švietimo paslaugos yra nemokamos. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, bendras dalyvių skaičius sumažėjo, kadangi

<sup>2</sup> <http://www.lssa.smm.lt/index.php?id=89>

didelė dalis institucijų, vykdžiusių savo darbuotojų kvalifikacijos kėlimo mokymus įgyvendinamų projektų lėšomis, projektus baigė, o savo lėšų darbuotojų mokymams neskyrė.



19 pav. Neformalaus suaugusiųjų švietimo renginių dalyvių skaičius

Apibendrinant galima teigti, jog Kolegijoje įgyvendinamų mokymosi visą gyvenimą formų ir sąlygų įvairovė yra pakankama, nes stiprėjančios švietimo ir mokymosi tendencijos - ribų tarp formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi nykimas, standartizuoto mokymosi pagal formaliąją programą vaidmens mažėjimas ir patirtimi grįsto mokymosi vaidmens augimas, palengvina įvairiais būdais įgytų kvalifikacijų pripažinimą bei integravimą ir padidina judumą darbo rinkoje. Kolegijoje dominuojantis lankstus požiūris į visų besimokančiųjų poreikius, gerėjantis mokymosi galimybių prieinamumas elektroninėje erdvėje, motyvuotai dirbantis ir sistemingai tobulėjantis Kolegijos akademinis personalas sudaro geras prielaidas ne tik išlaikyti, bet ir tobulinti, plėtoti mokymosi visą gyvenimą formų ir sąlygų įvairovę.

#### 7.4. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

Plėtoti mokamas neformaliojo švietimo paslaugas trukdo tai, kad nemaža dalis biudžetinių organizacijų ir SVV įmonių neranda galimybių finansuoti Kolegijos organizuojamų mokymų, respublikoje ir regione yra pakankamai didelė neformaliojo mokymosi paslaugas teikiančių įstaigų (darbo rinkos mokymo tarnybos, kvalifikacijos tobulinimo centrų, IT įmonių) konkurencija organizuojant kursus. Vilniaus ar Kauno analogiškas paslaugas teikiančios mokymo įstaigos dėl žymiai didesnio gyventojų, įstaigų ir jų darbuotojų skaičiaus surenka didesnes dalyvių grupes ir todėl gali teikti paslaugas už mažesnę kainą. Kai kurie potencialūs dalyviai iš Utenos regiono dėl mažesnės mokymų kainos renkasi kito regiono mokymo įstaigą. Spręsti problemą galima taikant lankstesnę kainodarą.

Siekiant plėtoti neformaliojo švietimo paslaugas, galima intensyviau ieškoti potencialių klientų, siunčiant informaciją apie kolegijoje esančias kvalifikacijos kėlimo galimybes tiesiogiai į įstaigas.

### 8. STUDIJŲ INFORMACINĖS BAZĖS PLĖTRA

#### 8.1. INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ BAZĖS PLĖTRA

**2011-2012 mokslo metais atlikti tokie darbai:**

1. 2011 m. m. įsigyta kompiuterinės įrangos už 56 946,00 Lt (4 projektoriai įsigyti iš Kolegijos lėšų; 20 kompiuterinių darbo vietų įsigyta iš Kolegijos lėšų ir panaudota kompiuterių auditorijos atnaujinimui).
2. 2011 m. m. nupirkta programinės įrangos už 27 307, 00 Lt (AIVA9001 įsigyta iš projektinių lėšų; *SPSS Campus* – statistinės analizės ir duomenų apdorojimo programinė įranga įsigyta iš Kolegijos lėšų; *PhysioTools* įsigyta iš projektinių lėšų; *FirstClass* – komandinio darbo sistema ir 14 licencijuotų darbo vietų įsigyta iš projektinių lėšų).
3. 2011 m. m. suprojektuoti ir vykdomi darbai dėl plačiajuosčio optinio ryšio tarp kolegijos pastatų Basanavičiaus g. 56 ir Aukštaičių g. 9, reikalingas užtikrinti saugų ir nenutrūkstamą internetinio tinklo ryšį.
4. 2011 m. m. atnaujinta programinė duomenų srautų kontrolės bei valdymo tarnybinės stoties įranga iš 8.2 į 9.0.2 versiją nenutraukiant ryšio.
5. 2011 m. m. renovuotas studentų namų esančių Maironio g. 18 internetinis tinklas (keista tinklų topologija).
6. 2011 m. m. Kolegijos pastatuose išplėstas bevielio ryšio tinklas, papildomai prijungti dėstytojų, auditorijų, bei studentų kompiuteriai.
7. 2011 m. m. atnaujinta atvirojo kodo nuotolinio mokymosi aplinka „Moodle“ iš 1.92 į 2.0.1 versiją, suteiktas naujas dizainas, bei papildomi moduliai (versijai atitinkantis statistikos, matematikos, simbolių modulis).
8. 2011 m. m. atnaujintos ir optimizuotos kompiuterinės darbo vietos auditorijos, įsigyta papildoma įranga vaizdo medžiagos demonstravimui.
9. 2011 m. m. sukurtas ir įdiegtas naujas Kolegijos internetinės svetainės dizainas.
10. 2011 m. m. padidintas LITNET mazgo greitis, operatyvesniam darbui tinkle, suteikdamas galimybę greičiau naudotis interneto ištekliais.
11. 2012 m. m. įsigyta kompiuterinės įrangos už 128 276,96 Lt (6 kompiuterinės darbo vietos įsigytos iš Kolegijos lėšų ir panaudotos odontologinės priežiūros auditorijoje; 19 kompiuterinių darbo vietų įsigyta iš Kolegijos lėšų, panaudota multimedijos laboratorijoje; 21 kompiuterinė darbo vieta įsigyta iš projektinių lėšų ir panaudota aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programos realizavimui; 2 nešiojami multimedijų komplektai ir 2 interaktyviosios lentos įsigyti iš projektinių lėšų, panaudoti informacinių sistemų technologijų studijų programos realizavimui; elektroninio pašto tarnybinė stotis įsigyta iš kolegijos lėšų).
12. 2012 m. m. nupirkta programinės įrangos už 144 225, 00 Lt (*SPSS Campus* – statistinės analizės ir duomenų apdorojimo programinės įrangos pratesimo licencija įsigyta iš Kolegijos lėšų; odontologinių paslaugų valdymo programinė įranga įsigyta iš projektinių lėšų; oro taršos modeliavimo programinė įranga įsigyta iš projektinių lėšų; pašto serverio programinė įranga *IceWARP mail server 10.4.1* įsigyta iš kolegijos lėšų; *FirstClass* – komandinio darbo sistemos 50 licencijuotų darbo vietų įsigyta iš projektinių lėšų).
13. 2012 m. m. atnaujinta programinė įranga apsaugos serveriui Basanavičiaus g. 56.
14. 2012 m. m. įsigyta nauja tarnybinė stotis su licencijos pratesimu pašto serveriui, taip pat atnaujinama programinė pašto įranga su papildomu sąsaja planšetėms ir išmaniesiems telefonams.
15. 2012 m. m. įdiegta elektroninė studentų akademinė bazė su elektroninėmis studijų knygelėmis.
16. 2012 m. m. įdiegta DGA studijų kokybės vadybos sistema.
17. 2012 m. m. atnaujinta atvirojo kodo nuotolinio mokymosi aplinka „Moodle“ iš 2.0.1 į 2.0.2 versiją, įdiegti papildomi moduliai (tekstų redagavimo, statistikos, failų įkėlimo, piešimo įrankis).
18. 2012 m. m. atnaujinta komandinio darbo sistema „FirstClass“, įdiegti sistemos atnaujinimai.

19. 2012 m. m. praplėsta FTP serverio kietųjų diskų talpa.
20. 2012 m. m. įsigyta kompiuterinė įranga atnaujinant auditorijose kompiuterines darbo vietas.
21. 2012 m. m. įsigyti multimedia komplektai, su interaktyviosiomis lentomis, kurios panaudotos studijų procesui, bei nuotoliniams mokymams.
22. 2012 m. m. sukurtos Kolegijos „Turistų klubo“, praktinio mokymo firmos internetinės svetainės.

## 8.2. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLĖTRA

Kolegijos biblioteka teikia informacines paslaugas, užtikrina prieigą prie informacinių resursų bei kaupia dokumentų fondą, padedantį kolegijai įgyvendinti studijų, mokslo ir tęstinio mokymosi tikslus.

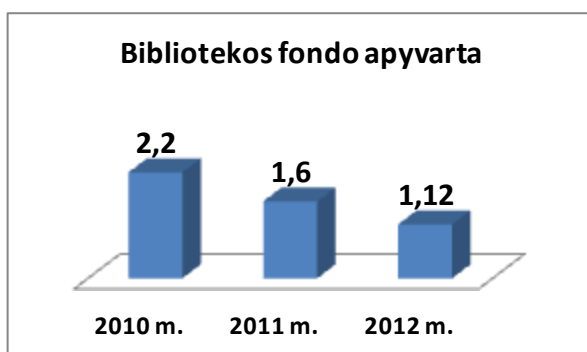
Kolegija yra Lietuvos kolegijų asociacijos (LKBA) narė. Biblioteka atstovauja Utenos kolegiją ir dalyvauja asociacijos veikloje. Bibliotekos vedėja yra išrinkta į LKBA tarybą.

Kolegija yra Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos (LMBA) narė. Asociacija tarpininkauja prenumeruojant bei testuojant užsienio šalių dokumentų duomenų bazes, suteikia galimybę dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose renginiuose. Taip pat kolegija yra ir Lietuvos akademinė bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo plėtros (LABIIMSPP) konsorciumo narė.

**Bibliotekos fondą** sudaro 37442 vnt. fiz. vnt. įvairių dokumentų: knygų, serialinių leidinių, elektroninių ir kitų dokumentų. Bibliotekos fondai papildomi naujausia literatūra. 2011 metais, remiantis direktoriaus įsakymu Nr. V-127, parengta ir patvirtinta bibliotekos informacijos išteklių formavimo tvarka per 2012 m. bibliotekos fondas papildytas 1362 fiz. vnt. už 43189,18 Lt. Pagrindiniai komplektavimo šaltiniai – knygų prekybos firmos, knygynai, bibliotekų kolektojus ir kt. Siekiant įsigyti spaudinių už mažesnę kainą, atliekama spaudinių kainų analizė, kontaktuojama tiesiogiai su leidėjais. Kiti šaltiniai: vidaus knygų manai, organizacijų ir privačių asmenų dovanotos knygos. 2012 m. biblioteka į savo fondą įtraukė 242 fiz. vnt. dovanotų knygų už 3822 Lt.

Biblioteka 2012 m. prenumeravo 40 pavadinimų (už 5000 tūkst. Lt.) periodinius leidinius, atitinkančius kolegijos studijų programas. Siekiama, kad kiekvienos rengiamos specialybės studentai ir dėstytojai turėtų savo srities profesinių žurnalų ar laikraščių.

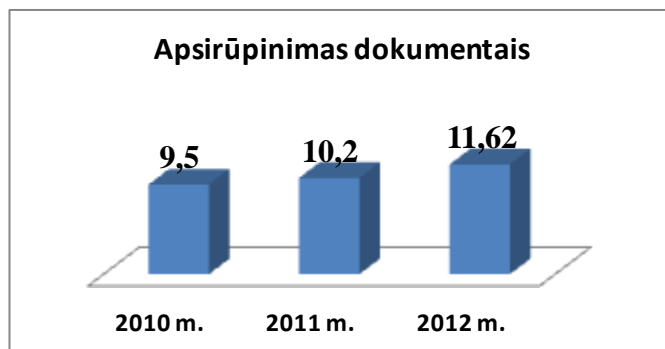
**Bibliotekos fondo apyvarta.** 2012 m. bibliotekos fondą papildė 1362 egz. leidinių. Vidutiniškai vienam skaitytojui per metus buvo išduota 1,12 leidinio egzempliorių. (žr. 20 pav.). Tai šiek tiek mažiau negu praėjusiais metais. Mažėjanti apyvarta rodo didėjantį leidinių egzemplioriškumo skaičių. Didesnius leidinių egzempliorių kiekius įsigyjama, pagal pateiktus dėstytojų užsakymus, atsižvelgiant į studentų grupėse esantį žmonių skaičių.



20 pav. Bibliotekos fondo apyvarta 2010 – 2012 m.

Kitas labai svarbus rodiklis, parodantis bibliotekos fondo aktualumą realizuojamoms studijų programoms - yra apsirūpinimas dokumentais. Vidutiniškai per metus

vienam skaitytojui yra nupirka 11,62 egz. .Analizuojant 2010 m. 2011m. ir 2012 m. duomenis, galima pastebėti, jog apsirūpinimas dokumentais auga (žr. 21 pav.).

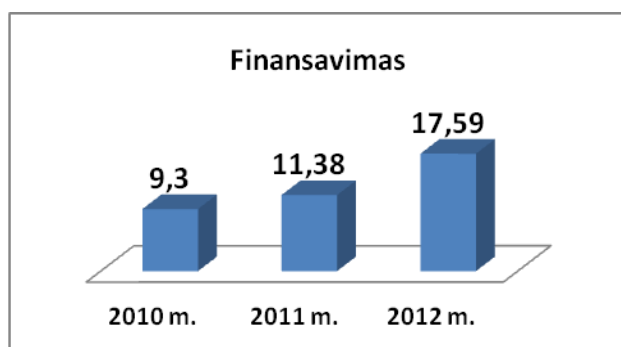


21 pav. **Apsirūpinimas dokumentais (egz. /vienam studentui)**

Augantis apsirūpinimo dokumentais rodiklis rodo, jog siekiama aprūpinti pakankamai savo skaitytojus reikiama literatūra, sistemingai bendradarbiaujant su dėstytojais kryptingai užsakoma ir perkama reikiamos literatūros atitinkami kiekiai, kurie patenkina vartotojų poreikius.

Biblioteka yra finansuojama iš Kolegijos biudžetinių lėšų. Fondo komplektavimui per metus buvo skirta 56680 tūkst. Lt. Iš jų 51680 knygoms ir leidiniams įsigyti, 5000 tūkst. Lt. – periodikos prenumeratai, 2600 tūkst. Lt. elektorinių duomenų bazių prenumeratai.

Vidutiniškai vienam studentui įsigyti literatūros per 2012 m. buvo skirta 17,59 Lt. (žr. 22 pav.). Vidutiniškai vienam studentui per 2012 m. buvo nupirka 11,62 egz. Yra perkama aktualiausia ir naujausia literatūra, kuri atitinka realizuojamų ir planuojamų realizuoti studijų programų reikalavimus, sukonkretinant egzempliorių skaičių.



22 pav. **Bibliotekos finansavimas (Lt. /vienam studentui)**

**Bibliotekos skaitytojų aptarnavimas.** Skaitytojų poreikiai tenkinami, naudojantis bibliotekos fonduose bei internete esančiais informacijos šaltiniais, prenumeruojamomis duomenų bazėmis. Bibliotekoje tenkinamos dokumentinės, faktografinės ir kitos bibliografinės užklausos.

2012 m. bibliotekoje užregistruota 3221 skaitytojų. 3009 registruotų vartotojų yra kolegijos studentai, kiti 212 yra Kolegijos dėstytojai ir darbuotojai.

**Skaitytojų aptarnavimo rodikliai.** Per 2012 m. vidutiniškai vienam studentui yra išduota 13,13 egz. vienam skaitytojui. Iš jų į namus vienam skaitytojui vidutiniškai buvo išduota 6,6 egz., tuo tarpu skaitykloje (vietoje) vidutiniškai buvo išduota 6,6 egz. Skaitomumo rodiklį įtakoja bibliotekoje įvestas knygų gražinimo terminas. Apribojus knygos naudojimosi laiką (ilgiausia paimti knygą galima semestriui, ir 1 mėn. bei skaitykloje), knygomis ir kitais leidiniais gali pasinaudoti daugiau bibliotekos vartotojų. Sumažėjęs skaitykloje skaitomumo rodiklis gali būti įtakojamas, jog šiais metais buvo perkama daugiau egzempliorių knygų tuo

pačiu pavadinimu, kad studentai turėtų galimybę pasiimti į namus.

Kitas svarbus bibliotekos rodiklis yra lankomumas. Vidutiniškai vienas skaitytojas per 2012 m. apsilankė 8,9 karto, tai 1,2 karto daugiau negu praėjusiais metais. Bibliotekoje taikoma lanksti ir patogi skaitytojų aptarnavimo sistema. Skaitytojai turi galimybę knygas prasitęsti el. paštu arba paskambinę telefonu.

Skaitytojus aptarnauja 4 etatiniai darbuotojai. Vidutiniškai per metus vienam darbuotojui tenka aptarnauti 805 skaitytojus bei išduoti 10573 egz. vienam skaitytojui. Darbą su skaitytojais parenkant, išduodant ir priimant knygas palengvina Aleph el. katalogo sistema, pilnai paleistas cirkuliacijos modulis (įtraukti studentai ir darbuotojai). Prie knygų fondo įrengtos dvi kompiuterizuotos skaitytojų aptarnavimo vietos, su skenavimo aparatais.

**Skaitytojų informacinis aprūpinimas.** Siekiant informacijos sklaidos skaitytojai informuojami apie bibliotekoje naujai gautą literatūrą. Kartą į ketvirtį sudaromi naujai gautų knygų sąrašai ir siunčiami skyrių ir katedrų vedėjams, talpinami bibliotekos interneto svetainėje. Informacijos apie fonde esančius leidinius, jų egzempliorių skaičių skaitytojai savarankiškai gali rasti Aleph elektroniniame kataloge.

Kolegijos biblioteka, įsijungdama į Lietuvos aukštųjų mokyklų bibliotekų tinklą (LABT), dalyvauja integralios informacinės bibliotekinės sistemos Aleph 500 diegimo projekte. Programinę įrangą šiai sistemai sukūrė Izraelio firma Ex Libris. Aleph sistema puikiai pritaikyta pasaulio mokslo institucijoms, bibliotekoms, informacijos centrams. Programa nuolat tobulinama. Šiuo metu veikia Komplektavimo, Katalogavimo, Leidinių, Paieškos ir Cirkuliacijos moduliai. Per 2012 m. buvo parengta ir į el. Aleph katalogą įtraukti 333 (pavadinimų) automatizuoti ir 100 originalūs bibliografiniai įrašai. Visas bibliotekos fondas yra sutrauktas į el. katalogą.

Siekiant, kad būtų efektyviai naudojamosi įvairiais tiek spausdintiniais tiek elektroniniais dokumentų resursais ir priegomis, studijų programose yra įvestas „Bibliotekos informacinių sistemų“ modulis. Tai 8 val. kursas su praktiniais užsiėmimais, kurių metu dieninio ir neakivaizdinių skyrių studentams yra pateikiama informacija apie prenumeruojamas elektronines duomenų bazes. Suteikiamos pagrindinės žinios apie naudojimosi naršyklėmis internete galimybes, rastos informacijos įvertinimas ir išsaugojimas. Ypač didelis dėmesys skiriamas Aleph katalogo galimybių vartotojams studijai. Studentai yra apmokomi dirbti su elektroniniu bibliotekos katalogu, užregistruojami kaip vartotojai, mokoma atlikti knygų paieška, naudotis kitomis katalogo galimybėmis.

Skaitytojų informaciniai poreikiai tenkinami naudojantis bibliotekoje ir internete esančiais informaciniais šaltiniais. Skaitytojai turi galimybę atlikti informacinę paiešką respublikos ir pasaulio duomenų bazėse.

Utenos kolegija prenumeruoja LITLEX (teisės aktų duomenų bazė) bibliotekoje yra suteikta 14 prieigų naudotis teisės aktų duomenų baze.

Pagal LNBA vykdomą projektą „eMoBD.LT2: elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai-antrasis etapas“ prenumeruojamos EBSCO, Oxford Journals, Taylor & Francis, Emerald Management eJournals Collection, Cambridge Journals EBSCO elektroninės dokumentų bazės, „Verslo žinių“ „E-Personal valdymas“ bei „The Baltic Times“ On-line. elektroninė versija.

Bibliotekoje nuolat veikia knygų fondo naujienų parodos, teminės parodos. Surengtos tokios informacinės parodos bibliotekoje:

- 2012 m. gruodžio 23- sausio 5 d. bibliotekos periodikos skaitykloje ir bendrojoje skaitykloje buvo eksponuojami studentų ir dėstytojų darbai „Kalėdinė eglutė“.
- 2012 m. vasario 10-21 d. periodikos skaitykloje buvo eksponuojama spaudinių paroda „Vasario 16-ajai „paminėti“.
- 2012 m. kovo 7-21 d. periodikos skaitykloje buvo eksponuojama spaudinių paroda „Kovo 11-oji Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. Ką ji man reiškia?“
- 2012 m. balandžio 4-18 d. periodikos skaitykloje eksponuojama spaudinių

paroda „Pasaulinei sveikatos dienai“ paminėti.

- 2012 m. gegužės 16-25 d. eksponuojama spaudinių ir mokslinių straipsnių paroda „Pasaulinei informacinės visuomenės dienai“ paminėti.

- 2011 m. lapkričio mėnesį taip pat vyksta kolegijos dėstytojų išleistų metodinių darbų pristatymai, seminarai.

### 8.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

#### 2013 metams:

1. Įsigyti naują serverį su LDAP funkcija, apjungiant turimas „Moodle“ ir „FirstClass“ sistemas, kad visi vartotojai prie naudojamų sistemų jungtųsi neatskirais prisijungimais.

2. Esama serverių patalpa nėra pilnai pritaikyta eksploatuoti tarnybinių stočių įrangą, taip pat nepakankamai užtikrintas pastovus elektros tiekimas, todėl kyla sunkumai atsiradus trumpiems elektros šuoliams. Sprendimas visą esamą pagrindinę serverių įrangą perkelti į kitą Kolegijos pavaldume esantį pastatą (Aukštaičių g. 9), kas užtikrins saugumo ir tinkamo patalpų įrengimo pagal paskirtį sąlygas, taip pat įsigyti papildomus nepertraukiamos srovės šaltinius, užtikrinant pastovų elektros tiekimą serverių techninei įrangai.

3. Didėjant kaštams spausdinimo įrenginių eksploatavimui, įsigyti daugiafunkcinius centralizuotus spausdintuvus, atsisakydami kiekvienoje darbo vietoje esančių spausdintuvų, sutaupykite daug lėšų eksploatavimo medžiagoms.

4. Įsigyti trūkstamą techninę įrangą (pakabinamus projektorius su sieniniais ekranais) auditorijose, kuriose vis dar yra nešiojami vaizdo projektoriai, tai sumažins gėstančios techninės įrangos grėsmes.

#### *Tobulintinos pusės ir sprendimo galimybės:*

- Skaitytojų informacinius poreikius tenkiname naudojantis bibliotekoje ir internete esančiais informacijos šaltiniais, vietinėmis bei užsienio duomenų bazėmis. Tačiau didžioji dauguma kompiuterių internetinėje skaitykloje yra pasenę tiek fiziškai tiek morališkai, ko pasekoje, vartotojai negali pasinaudoti visomis interneto ir duomenų bazių teikiamomis galimybėmis. Todėl būtina atnaujinti internetinės skaityklos kompiuterinę techniką.

- Teikiant skaitytojams informacinių paslaugas mokome atlikti atliekame teminę, adresinę ir faktografinę literatūros paiešką. Konsultuojame skaitytojus, ieškančius informacijos ir neturinčius darbo su kompiuteriais įgūdžių, mokome susirasti informaciją internete. Informacijos paieškos įgūdžių formavimui reikalinga įsigyti demonstracinę įrangą (multimedia) vartotojų mokymams.

- Tobulinant skaitytojų informacinį aptarnavimą, svarbu skatinti studentų savarankiškas studijas. Tikslinga įsigyti el. knygų ir vadovėlių, bei el. knygų skaitykles, kas palengvintų savarankiškas studijas, suteiktų geresnį prieinamumą prie e- informacijos resursų didesniai vartotojų skaičiui.

- Skaitytojų informaciniai poreikiai turi būti tenkinami, naudojantis bibliotekos fonduose bei internete esančiais informacijos šaltiniais, prenumeruojamomis duomenų bazėmis. Didesnį dėmesį skirti galimybėms kryptingai prenumeruoti pasaulines specializuotas duomenų bases, kurios atitiktų studijų programas.

- Siekiant paskatinti mokslo pažangą, užtikrinti atliekamų mokslinių tyrimų kokybę, visi valstybinėse mokslo ir studijų institucijose atliekamų mokslo darbų rezultatai turi būti skelbiami viešai. Skatinti mokslininkus savo mokslinių tyrimų rezultatus publikuoti atvirosios prieigos žurnaluose, įkelti juos į institucinę ar nacionalinę talpyklą. Užtikrinti nemokamą prieigą prie mokslinės literatūros. Diegti mokslinės informacijos institucines talpyklas, užtikrinant nemokamą ir nevaržomą prieigą prie mokslinių tyrimų rezultatų, suteikiant akademinės bendruomenės nariams geresnę prieigą prie pasaulinių mokslinių išteklių.

## 9. STUDIJŲ MATERIALIOSIOS BAZĖS VALDYMAS IR PLĖTRA

### 9.1. PATALPŲ RENOVACIJA, ATNAUJINIMAS

Kokybišką studijų programų tikslų įgyvendinimą lemia ir materialiniai ištekliai. Siekiant sudaryti tinkamas sąlygas studijoms, didelis dėmesys skiriamas materialinės bazės stiprinimui.

Kolegijos mikroklimatas palankus mokymuisi, visi studentai ir dėstytojai aprūpinti reikalingomis studijų procesui priemonėmis. Kolegijoje kuriama ir palaikoma svetinga ir jauki aplinka. Gerinant studijų materialiąją bazę per ataskaitinį laikotarpį buvo atliekami patalpų renovavimo bei einamieji smulkaus remonto darbai:

1. Pastate Maironio g. 7 už 12 000,00 Lt. atlikti smulkūs remonto darbai.
2. Pastate Aušros g. 73 už 2 000,00 Lt. atlikti smulkūs remonto darbai, dantų technikų laboratorijoje sutvarkyti stalviršiai, kanalizacija. Įrengta skalbimo patalpa ir nupirktas skalbimo mašina už 2 500 Lt.
3. Pastate Maironio g. 18 už 6 000,00 Lt. atlikti remonto darbai 2, 3, 4 aukštų auditorijose. Atliktas dekanato remontas 35 000 Lt., įrengta skalbimo ir lyginimo patalpos 20.000 Lt. VTF mokymo bazei atnaujinti reikalinga įrengti naujas patalpas Turizmo centrui, kurios atitiktų šiuolaikinius reikalavimus.
4. Pastate Utenio a. 2 už 6500,00 Lt. atlikti administracijos patalpų bei masažo kabineto remonto darbai, lubų atnaujinimas, ruloninės stogo dangos atnaujinimas SPSRF Kosmetologijos studijų programai įgyvendinti reikalinga įranga ir priemonės kosmetinių procedūrų mokymo bazei įrengti. Įrangos įsigyta už 118 620,33 Lt. Atliktas balkono hermetizavimas už 1500 Lt.
5. Pastate Basanavičiaus g. 56 už 1200,00 Lt. atlikti smulkūs apšvietimo ir remonto darbai.
6. Pastate Aukštaičių g. 9, pilnai suremontuoti dušai, WC patalpos, atnaujinta grindų danga, pilnai suremontuota 8 gyvenamieji kambariai (23 000,00 Lt.).

### 9.2. ES IR KITŲ PROJEKTŲ PARAMA STUDIJŲ MATERIALINĖS BAZĖS ATNAUJINIMUI

2011 - 2012 m. m. Kolegijos studijų materialinė bazė, reikalinga studijų programų atnaujinimui bei plėtrai, atnaujinta įgyvendinant 2 projektus, įsigijus leidybos paslaugas ir atsiradus kryžminio finansavimo (nustatytas projekto lėšų procentas, skirtas įrangos, ilgalaikio materialaus turto įsigijimui) galimybėms:

1. Projektas „Utenos kolegijos paklausių darbo rinkoje studijų programų atnaujinimas diegiant probleminio mokymosi sistemą“ (PROMOSID) 9 studijų programoms. Išleisti keturių atnaujintų studijų programų Verslo vadyba, Turizmo ir viešbučių administravimas, Kineziterapija, Socialinis darbas, Studijų vadovai (metodinė mokymosi medžiaga studentams ) anglų kalba, 20 vnt., 160 egz. tiražu, skirta užsienio šalių studentų savarankiškam mokymuisi.

2. Projektas „Utenos kolegijos Dantų technologijos ir Odontologinės priežiūros studijų programų atnaujinimas jas pritaikant dėstyti užsieniečiams“. Dantų technologijos ir Odontologinės priežiūros studijų programų pagerinta materialinė-metodinė mokymo bazė, nes įsigyta CAD sistema bei įrengta nauja mokymo klasė, dantų spalvos nustatymo aparatas, išimamų dantų protezų minkštos plastmasės gamybos aparatas, viziografas, odontologinių paslaugų vadybos sistema.

### 9.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

1. Pastate Maironio g. 18 reikalinga įrengti ventiliacinę sistemą chemijos ir mikrobiologijos laboratorijose (pagal higienos reikalavimus).

2. Pastate Utenio a. 2 reikalingas aktų salės remontas - grindų dangos, apšvietimo keitimas, sienų ir lubų atnaujinimas, stogo remontas, kompiuterinės klasės remontas.

3. Pastate Aušros g. 73 reikalingas laiptinės remontas. Mokomųjų patalpų lauko sienų ir pamatų atnaujinimas.

4. Pastate Basanavičiaus g. 56 reikalingas antro aukšto grindų dangos atnaujinimas, dalinis stogo dangos atnaujinimas.

Galimybių teikti paraiškas paramai studijų materialinės bazės atnaujinimui paieška įtraukiant katedrų vedėjus.

Būtinai Bendrosios praktikos slaugos studijų programos materialinės bazės atnaujinimas vykdant finansuotų projektų įgyvendinimą.

Ieškoti projektinių galimybių, susijusių su studijų materialinės bazės atnaujinimu, paraiškas pagal numatomas ES struktūrinės paramos Lietuvai priemones (projektai tarptautinių jungtinių studijų programų Slauga, Svetingumo vadyba kūrimu ir įgyvendinimui).

## 10. FINANSŲ VALDYMAS

Kolegija turi vieną dalininką – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministeriją, kurio kapitalas sudaro 2 856 744 Lt.

Utenos kolegija filialų ir struktūrinių vienetų, kontroliuojamų ir asocijuotų subjektų per ataskaitinį laikotarpį neturėjo, bet turėjo kontroliuojamą ūkio subjektą „Panevėžio mechatronikos centras“, kuriame valdomų akcijų dalis sudarė 8,33%.

22 lentelė

### VšĮ Utenos kolegijos gautų lėšų struktūra 2012 m.

Finansavimo šaltiniai	2012 m. gautos lėšos (tūkst. Lt.)
1. Valstybės biudžeto asignavimai	5551,5
2. Kolegijos surinktos lėšos už teikiamas paslaugas	3952,8
3. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos	2710,1
4. Kiti finansavimo šaltiniai	18,5
<b>Viso gauta lėšų</b>	<b>12232,9</b>

23 lentelė

### VšĮ Utenos kolegijos išlaidos pagal straipsnius 2012 m.

Išlaidų straipsniai	Išlaidos tūkst. Lt.
Darbo užmokestis ir soc. draudimo įmokos	8756,4
Komunalinių paslaugų ir ryšių paslaugos	417,5
Transporto išlaikymas	55,0
Nusidėvėjimas ir amortizacija	1237,7
Sunaudotų atsargų savikaina	484,4
Komandiruotės	306,2
Ilgalaikio turto einamasis remontas	6,0
Kvalifikacijos kėlimas	2,9

Kitos paslaugos	724,6
Kitos (stipendijos, finansinė parama neįgaliesiems)	695,6
Ilgalaikio turto įsigijimas	281,6
<b>Viso išlaidų</b>	<b>12967,9</b>

24 lentelė

### VšĮ Utenos kolegijos įsigytas ilgalaikis turtas per 2012 m.

Ilgalaikio turto pavadinimas	Turto vertė tūkst. Lt
1. Mokymo priemonės studijų sritims	424,70
1.1 socialinių mokslų	59,0
1.2 technologijos mokslų	126,0
1.3. biomedicinos mokslų	239,70
2. Kompiuterinių tinklų modernizavimas	40,0
3. Kompiuterinės klasės modernizavimas	82,30
4. Studentų namų ( Aukštaičių g. 9 ) renovacija	63,0
5. Mikroautobusas studentų ir dėstytojų reikmėms	64,0
6. Įranga studentų namams	17,0
<b>VISO</b>	<b>691,0</b>

Per 2012 m. VšĮ Utenos kolegija ilgalaikio turto kitiems juridiniams ir fiziniams asmenims neperleido.

Viešosios įstaigos Utenos kolegijos sąnaudos valdymo išlaidoms per 2012 m. sudarė 571,1 tūkst. Lt.

Viešosios įstaigos vadovui - prof. dr. Gintautui Bužinskui 2012 metais per mėnesį vidutiniškai buvo priskaičiuojama darbo užmokesčio 4073 Lt., o kitų išmokų 3077 Lt.

Už darbą VšĮ Utenos kolegijos kolegialiuose organuose, bei su VšĮ Utenos kolegijos dalininku susijusiems asmenims darbo užmokestis ataskaitiniais metais nebuvo mokamas.

## 11. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2011-2013 M. VYKDYMO APŽVALGA

Strateginiame veiklos plane išskirti du strateginiai tikslai:

1. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus ir gebančius nuolat tobulintis bei dirbti globalizuotos kaitos sąlygomis.
2. Plėtoti regionui ir šaliai aktualią mokslo taikomąją veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas.

**Realizuojant pirmąjį tikslą per ataskaitinį laikotarpį atlikta:**

1. **Tobulinti/modernizuoti studijas, didinti jų tarptautiškumą:** Tuo tikslu:

- Pradėtos realizuoti 9 atnaujintos studijų programos, pasirengta beveik visų studijų programų realizavimui užsienio studentams, gautas finansavimas Svetingumo verslo jungtinei studijų programai, išplėstas praktikų vietų skaičius Kolegijos bazėje, užsienio šalių praktinio mokymo institucijose, išplėstas aktualių pasirenkamųjų studijų dalykų skaičius, atnaujintos jų programos.

- padidintas nuotolinio mokymosi kursų Moodle sistemoje skaičius iki 105. Tai leidžia gerinti studentų savarankiško darbo organizavimą, kokybę ir apimtį. Gerinant priėjimą prie metodinės studijų medžiagos internetu, Kolegijos Moodle sistemoje ir FTP serveryje patalpinta daugiau kaip pusės studijų dalykų metodinė medžiaga.

- sukurta ir baigiama šiuo metu jau įdiegta Studijų kokybės vadybos sistema, pagrįsta ISO 9001:2008 kokybės valdymo standarto ir EFQM tobulumo modelio reikalavimais.

- didintas Kolegijos žinomumas, aktyviai dalyvaujant tarptautiniuose akademinuose mainuose, kuriuose dalyvavo 2,7% visų studijų programų studentų, o stažuotėms ir dėstymui išvyko daugiau kaip 9% dėstytojų;

### **2. Plėtoti kolegijos žmogiškuosius išteklius, tobulinti valdymą:**

- formuojant naujus Kolegijos savivaldos organus – Tarybą, Akademinę tarybą, fakultetų tarybas, atnaujinant dėstytojų atestavimo ir konkursų komisijos sudėtį, užtikrintas tinkamas studentų, Kolegijos darbuotojų atstovavimas. Studentai, dėstytojai, kiti darbuotojai dirbo studijų programų savianalizės dokumentų rengimo grupėse, Darbo taryboje, Akademinės etikos komisijoje, laikinose darbo grupėse;

- išplėtoti ryšiai su viešojo ir privataus sektorių partneriais Utenos regione ir už regiono ribų, plėtota Karjeros centro veikla ir aktyvinta absolventų karjeros stebėseną ir informavimas;

- išplėtotas bendradarbiavimas su regiono bendrojo lavinimo mokyklomis, regioniniais profesinio mokymo centrais, organizuojant bendrus renginius, projektus, skleidžiant informaciją apie Kolegijos studijų programas, per ataskaitinį laikotarpį informacija apie Kolegiją pateikta beveik 2800 bendrojo lavinimo mokyklų mokiniui;

### **3. Modernizuoti studijų ir informacinių technologijų infrastruktūrą:**

- modernizuota Kolegijos biblioteka, auditorijos, aprūpinant kompiuterine ir multimedia įranga, specializuotoms auditorijoms;

- renovuoti Kolegijos bendrabučiai, visi mokomieji pastatai ir bendrabučiai sujungti optinėmis linijomis, įdiegta tarnybinė stotis su duomenų masyvais, informacijos filtravimo sistema, atnaujinta tinklo komutavimo įranga.

### **Realizuojant antrąjį strateginį tikslą atlikta:**

- realizuojama Kolegijos mokslo taikomosios veiklos organizavimo sistema papildyta TARSI projekto metu sukurtais elementais, išleisti 2 recenzuojamo mokslo darbų žurnalo „Įžvalgos“ numeriai;

- Kolegija per ataskaitinį laikotarpį realizavo 23 projektus, finansuojamus ES paramos Lietuvai ir kitų programų lėšomis. Iš jų 9 projektus Kolegija įgyvendino teikėjo teisėmis, 14 - partnerio teisėmis.

Direktorius

Prof. dr. Gintautas Bužinskas

## **PRIEDAI**

## STUDIJŲ PROGRAMŲ IR STUDENTŲ SKAIČIAUS PALYGINIMAS

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius	
		2011-10-01	2010-10-01
<i>Dieninės studijos</i>			
65301S103	Teisė	0	28
65303S112	Buhalterinė apskaita	0	18
65303S108	Turizmo ir viešbučių administravimas	0	22
65303S120	Verslo vadyba	0	27
65308T204	Siuvinių technologija	0	0
65307T103	Informacinių sistemų technologijos	0	27
65311B101	Aplinkosauga ir ekologija	0	24
65306B204	Žemės ūkio technologija	0	0
65311B101	Bendrosios praktikos slauga	26	44
65311B202	Ergoterapija	0	0
65311B208	Kineziterapija	0	26
65305S202	Socialinis darbas	12	37
65307S111	Socialinė pedagogika	14	28
65308B101	Dantų technologija	0	32
65308B102	Odontologinė priežiūra	0	7
65308B111	Burnos higiena	0	23
<b>Iš viso</b>		<b>52</b>	<b>343</b>
<i>Nuolatinės studijos</i>			
65301S103 (653M90002)	Teisė	91	40 (30)
65303S112 (653N44004)	Buhalterinė apskaita	52	24 (14)
65303S108 (653N83001)	Turizmo ir viešbučių administravimas	98	40 (39)
65303S120 (653N90001)	Verslo vadyba	68	37 (11)
65308T208 (653J44002)	Aprangos dizainas ir technologija	25	6 (9)
65307T103 (653E15004)	Informacinių sistemų technologijos	84	30(26)
65311B101 (653H17002)	Aplinkosauga ir ekologija	100	33(37)
65306B204 (653D77003)	Žemės ūkio technologija	7	0(10)
65305T107 (653E42001)	Maisto produktų technologija	22	0(8)
65311B101 (653B70002)	Bendrosios praktikos slauga	64	18 (23)
65311B208 (653B31002)	Kineziterapija	155	47 (62)
65305S202 (653L50003)	Socialinis darbas	54	14 (27)
65307S111 (653X16003)	Socialinė pedagogika	20	12 (7)
65308B101 (653B84001)	Dantų technologija	104	38 (33)
65308B102 (653A52002)	Odontologinė priežiūra	42	15 (12)
65308B111 (653A51002)	Burnos higiena	73	21 (24)
653B95005	Kosmetologija	57	29

653H63002	Elektros energetika	28	10
	<b>Iš viso</b>	<b>1144</b>	<b>786</b>
	<b>IŠ VISO</b>	<b>1196</b>	<b>1129</b>
<i>Neakivaizdinės studijos</i>			
65301S103	Teisė	112	169
65303S108	Turizmo ir viešbučių administravimas	47	70
65303S112	Buhalterinė apskaita	56	123
65303S120	Verslo vadyba	77	156
65307T103	Informacinių sistemų technologijos	19	37
65306B204	Žemės ūkio technologija	0	16
65303B101	Aplinkosauga ir ekologija	23	27
65305T107	Maisto produktų technologija	23	24
65305S202	Socialinis darbas	42	80
65307S111	Socialinė pedagogika	46	105
	<b>Iš viso</b>	<b>445</b>	<b>807</b>
<i>Išėstinės studijos</i>			
65301S103 (653M90002)	Teisė	162	91 (41)
65303S108 (653N83001)	Turizmo ir viešbučių administravimas	56	21 (15)
65303S112 (653N44004)	Buhalterinė apskaita	60	24 (15)
65303S120 (653N90001)	Verslo vadyba	145	45 (30)
65307T103 (653E15004)	Informacinių sistemų technologijos	45	16 (10)
65308T208 (653J44002)	Aprangos dizainas ir technologija	1	(3)
65306B204 (653D77003)	Žemės ūkio technologija	18	(9)
65311B101 (653H17002)	Aplinkosauga ir ekologija (Aplinkos apsaugos inžinerija)	29 (56)	30 (30)
65305T107 (653E42001)	Maisto produktų technologija	14	7 (8)
65305S202 (653L50003)	Socialinis darbas	84	17 (33)
65307S111 (653X16003)	Socialinė pedagogika	49	19 (11)
653B95005	Kosmetologija	33	(18)
653H63002	Elektros energetika	5	(8)
	<b>Iš viso</b>	<b>757</b>	<b>501</b>
	<b>IŠ VISO</b>	<b>1202</b>	<b>1308</b>
	<b>IŠ VISO</b>	<b>2398</b>	<b>2437</b>

**STUDIJŲ PROGRAMŲ GRUPIŲ PASIRENKAMUMAS 2010-2011 M.M.**

<b>BIOMEDICINOS MOKSLŲ STUDIJŲ SRITIS</b>																		
Prašymuose nurodytos studijų programų grupės				Pasirinktų pageidavimų skaičius pagal prioritetus														
Valstybinis kodas	Pavadinimas	Studijų forma	Finan savimo pobūdis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Iš viso	NL	I
653B95005	kosmetologija	NL;I	vf	77	49	49	36	28	22	19	12	9	15	4	7	327	265	100
653B95005	kosmetologija	NL;I	vnf	7	9	7	10	7	10	10	3	11	3	5	2	84	57	40
653B70002	bendrosios praktikos slauga	NL	vf	18	15	26	18	16	17	2	4	3	6	7	5	137	137	0
653B70002	bendrosios praktikos slauga	NL	vnf	1	8	2	2	2	7	1	1		1	1	1	27	27	0
653A51002	burnos higiena	NL	vf	18	12	15	12	19	12	6	7	7	5	6	7	126	126	0
653A51002	burnos higiena	NL	vnf	2	4	5	8	1	4	4	2	3	2	1	1	37	37	0
653B84001	dantų technologija	NL	vf	44	13	13	6	3	5	6	5		2			97	97	0
653B84001	dantų technologija	NL	vnf	10	35	5	18	1	1	1	1	1				73	73	0
653B32001	ergoterapija	NL	vf	4	19	11	12	16	9	8	8	5	2	4	4	102	102	0
653B32001	ergoterapija	NL	vnf				3	2	1		4		1	1	3	15	15	0
653B31002	kineziterapija	NL	vf	75	44	47	30	38	21	20	15	16	12	15	7	340	340	0
653B31002	kineziterapija	NL	vnf	4	4	11	5	7	7	3	6	5	9	1	3	65	65	0
653A52002	odontologinė priežiūra	NL	vf	28	16	21	19	21	12	11	4	4	6	5	3	150	150	0
653A52002	odontologinė priežiūra	NL	vnf	1	8	2	7	7	4	2	2	4	4			41	41	0
653D77003	žemės ūkio technologija	NL;I	vf	13	11	10	27	12	14	15	6	8	7	8	6	137	106	56
653D77003	žemės ūkio technologija	NL;I	vnf		1	1	4	5	4	3		1	2	5	3	29	17	20
			vf:	277	179	192	160	153	112	87	61	52	55	49	39	1416	1323	156
			m:	25	69	33	57	32	38	24	19	25	22	14	13	371	332	60
<b>Iš viso studijų srityje:</b>				<b>302</b>	<b>248</b>	<b>225</b>	<b>217</b>	<b>185</b>	<b>150</b>	<b>111</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>1787</b>	<b>1655</b>	<b>216</b>
<b>SOCIALINIŲ MOKSLŲ STUDIJŲ SRITIS</b>																		
Prašymuose nurodytos studijų programų grupės				Pasirinktų pageidavimų skaičius pagal prioritetus														
Valstybinis kodas	Pavadinimas	Studijų forma	Finan savimo pobūdis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Iš viso	NL	I
653N44004	buhalterinė apskaita (Ukmergės grupė)	I	vf	6	1	1	2						3		3	16	0	16
653N44004	buhalterinė apskaita (Ukmergės grupė)	I	vnf	1	8					2				2		13	0	13
653X18001	pedagoginė pagalba	NL;I	vf		1	2	1	2		1	2		3		2	14	14	1
653X18001	pedagoginė pagalba	NL;I	vnf		3		2		2			1		3	1	12	7	9

653N44004	buhalterinė apskaita	NL;I	vf	50	32	31	24	25	24	11	16	8	8	10	14	253	198	86
653N44004	buhalterinė apskaita	NL;I	vnf	6	9	6	6	2	6	7	4		2	1	7	56	28	34
653M90002	teisė (Ukmergės grupė)	I	vf	2	3	11		4	2	1	3	3	3	2	4	38	0	38
653M90002	teisė (Ukmergės grupė)	I	vnf		1	1	7		2			1			1	13	0	13
653N90001	verslo vadyba (Ukmergės grupė)	I	vf	11	9	4	4	3	1	3		4		2	1	42	0	42
653N90001	verslo vadyba (Ukmergės grupė)	I	vnf	1	5	3	1	3	4	1	4		1		1	24	0	24
653X16003	socialinė pedagogika	NL;I	vf	8	4	4	4	5	5	5	7	1	3	4	6	56	46	14
653X16003	socialinė pedagogika	NL;I	vnf	4	5	5	3	3	8	1	1	1	5	3	1	40	15	28
653L50003	socialinis darbas	NL;I	vf	94	62	54	61	42	31	24	23	19	14	14	8	446	341	134
653L50003	socialinis darbas	NL;I	vnf	7	33	8	12	7	13	5	7	4	1	3	5	105	49	61
653M90002	teisė	NL;I	vf	119	58	71	65	55	48	49	26	25	12	28	18	574	453	172
653M90002	teisė	NL;I	vnf	12	37	20	19	8	18	11	10	7	9	2	9	162	96	80
653N83001	turizmo ir viešbučių administravimas	NL;I	vf	111	106	90	70	61	48	35	23	33	26	39	30	672	571	178
653N83001	turizmo ir viešbučių administravimas	NL;I	vnf	3	15	15	16	31	21	14	12	16	11	5	9	168	109	76
653N90001	verslo vadyba	NL;I	vf	51	102	75	55	46	34	24	21	23	14	14	15	474	370	147
653N90001	verslo vadyba	NL;I	vnf	5	8	6	22	9	19	7	8	2	6	4	6	102	52	63
			vf:	452	378	343	286	243	193	153	121	116	86	113	101	2585	1993	828
			m:	39	124	64	88	63	93	48	46	32	35	23	40	695	356	401
<b>Iš viso studijų srityje:</b>				<b>491</b>	<b>502</b>	<b>407</b>	<b>374</b>	<b>306</b>	<b>286</b>	<b>201</b>	<b>167</b>	<b>148</b>	<b>121</b>	<b>136</b>	<b>141</b>	<b>3280</b>	<b>2349</b>	<b>1229</b>
<b>TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ STUDIJŲ SRITIS</b>																		
Prašymuose nurodytos studijų programų grupės				Pasirinktų pageidavimų skaičius pagal prioritetus														
Valstybinis kodas	Pavadinimas	Studijų forma	Finan savimo pobūdis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Iš viso	NL	I
653J44002	aprangos dizainas ir technologija	NL;I	vf	5	11	17	17	16	9	3	2	9	2	2	6	99	83	22
653J44002	aprangos dizainas ir technologija	NL;I	vnf	2	5		1	6	3		2			3	1	23	14	12
653H63002	elektros energetika	NL;I	vf	17	17	14	8	11	8	8	6	4	5	5	10	113	90	39
653H63002	elektros energetika	NL;I	vnf	1	6	2	6	2		2	1	2	3		1	26	14	16
653H17002	aplinkosauga ir ekologija	NL;I	vf	128	89	68	55	41	42	43	30	22	20	28	8	574	464	167
653H17002	aplinkosauga ir ekologija	NL;I	vnf	11	25	12	21	10	17	7	16	8	11	6	9	153	106	67
653E15004	informacinių sistemų technologijos	NL;I	vf	50	25	16	22	18	11	9	7	10	11	3	4	186	163	48
653E15004	informacinių sistemų technologijos	NL;I	vnf	2	9	2	5	5	3	2		4	1	2	1	36	23	20
653E42001	maisto produktų technologija	NL;I	vf	14	15	23	18	22	12	11	6	8	11	4	1	145	120	38
653E42001	maisto produktų technologija	NL;I	vnf		1		4		5		3	2	2	2	2	21	11	13
			vf:	214	157	138	120	108	82	74	51	53	49	42	29	1117	920	314
			vnf:	16	46	16	37	23	28	11	22	16	17	13	14	259	168	128

<b>Iš viso studijų srityje:</b>	<b>230</b>	<b>203</b>	<b>154</b>	<b>157</b>	<b>131</b>	<b>110</b>	<b>85</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>1376</b>	<b>1088</b>	<b>442</b>
vf:	943	714	673	566	504	387	314	233	221	190	204	169	5118	4236	1298
vnf:	80	239	113	182	118	159	83	87	73	74	50	67	1325	856	589
<b>Iš viso aukštojoje mokykloje:</b>	<b>1023</b>	<b>953</b>	<b>786</b>	<b>748</b>	<b>622</b>	<b>546</b>	<b>397</b>	<b>320</b>	<b>294</b>	<b>264</b>	<b>254</b>	<b>236</b>	<b>6443</b>	<b>5092</b>	<b>1887</b>

## PRIIMTŲ KONKURSINIAI BALAI Į PROGRAMAS (NL,I,VF,VNF) 2010 METAIS

Eil. Nr.	Valst. kodas	Studijų programos pavadinimas	Max balas VF NL	Vidurkis VF NL	Min balas VF NL	Max balas VNF NL	Vidurkis VNF NL	Min balas VNF NL	Max balas VF I	Vidurkis VF I	Min balas VF I	Max balas VNF I	Vidurkis VNF I	Min balas VNF I
<b>Utenos kolegija</b>														
1	653H17002	aplinkosauga ir ekologija	<b>19.58</b>	11.925	9.24	<b>8.24</b>	4.051	2.40	<b>16.60</b>	11.303	8.92	<b>5.20</b>	3.720	2.40
2	653J44002	aprangos dizainas ir technologija	<b>12.80</b>	11.043	10.04				<b>8.72</b>	7.860	7.00			
3	653B70002	bendrosios praktikos slauga	<b>19.32</b>	13.895	11.06	<b>9.80</b>	8.040	6.40						
4	653N44004	buhalterinė apskaita	<b>17.92</b>	15.664	13.26	<b>10.74</b>	10.370	10.00	<b>18.48</b>	16.668	14.22	<b>11.94</b>	9.680	7.70
5	653A51002	burnos higiena	<b>18.40</b>	14.064	10.84	<b>9.58</b>	8.543	7.12						
6	653B84001	dantų technologija	<b>17.72</b>	14.517	11.76	<b>16.76</b>	10.601	6.40						
7	653H63002	elektros energetika	<b>17.00</b>	11.451	9.36	<b>4.00</b>	4.000	4.00	<b>14.28</b>	11.724	8.80			
8	653E15004	informacinių sistemų technologijos	<b>13.62</b>	10.914	8.00	<b>7.26</b>	6.230	4.80	<b>14.86</b>	10.843	8.40	<b>5.44</b>	4.820	4.20
9	653B31002	kineziterapija	<b>17.70</b>	12.990	10.24	<b>9.78</b>	7.310	3.20						
10	653B95005	kosmetologija	<b>15.58</b>	12.701	10.36	<b>9.52</b>	6.249	3.20	<b>15.46</b>	12.473	10.52	<b>7.92</b>	5.147	2.80
11	653E42001	maisto produktų technologija	<b>11.84</b>	10.140	8.44				<b>14.48</b>	10.708	7.60			
12	653A52002	odontologinė priežiūra	<b>15.56</b>	13.207	10.16	<b>8.76</b>	8.760	8.76						
13	653X16003	socialinė pedagogika	<b>16.58</b>	13.552	8.60				<b>19.84</b>	16.613	10.60	<b>11.44</b>	9.820	8.20
14	653L50003	socialinis darbas	<b>15.02</b>	13.337	12.42	<b>11.48</b>	8.712	3.80	<b>18.68</b>	15.940	12.60	<b>11.08</b>	7.476	4.00
15	653M90002	teisė	<b>18.40</b>	18.400	18.40	<b>16.34</b>	10.798	3.20				<b>15.46</b>	10.276	6.40
16	653N83001	turizmo ir viešbučių administravimas	<b>17.86</b>	14.980	13.08	<b>10.76</b>	7.537	3.80	<b>18.56</b>	18.560	18.56	<b>12.36</b>	8.663	3.80
17	653N90001	verslo vadyba	<b>15.44</b>	14.480	13.94	<b>13.04</b>	9.360	5.68	<b>18.66</b>	15.973	13.96	<b>10.00</b>	6.000	3.80
18	653N90001	verslo vadyba (Ukmergės grupė)										<b>10.16</b>	6.191	3.00
19	653D77003	žemės ūkio technologija	<b>12.16</b>	9.336	7.92				<b>15.90</b>	8.576	4.00			
Maksimalūs balai			<b>19.58</b>	18.400	18.40	<b>16.76</b>	10.798	10.00	<b>19.84</b>	18.560	18.56	<b>15.46</b>	10.276	8.20
Minimalūs balai			<b>11.84</b>	9.336	7.92	<b>4.00</b>	4.000	2.40	<b>8.72</b>	7.860	4.00	<b>5.20</b>	3.720	2.40
Balų sumos			<b>292.50</b>	236.596	197.12	<b>146.06</b>	110.561	72.76	<b>194.52</b>	157.241	125.18	<b>101.00</b>	71.793	46.30
Programų skaičius			<b>18</b>			<b>14</b>			<b>12</b>			<b>10</b>		

---

Balų vidurkiai	<b>16.250</b>	13.144	10.951	<b>10.43</b>	7.897	5.197	<b>16.210</b>	13.103	10.432	<b>10.100</b>	7.179	4.630
Visų asmenų konk. balų vidurkis		12.963			8.322			12.961			7.353	

## STUDIJŲ PROGRAMŲ GRUPIŲ PASIRENKAMUMAS 2011-2012 M.M.

BIOMEDICINOS MOKSLŲ STUDIJŲ SRITIS																				
Prašymuose nurodytos studijų programų grupės					Pasirinktų pageidavimų skaičius pagal prioritetus															
Valstybinis kodas	Pavadinimas	Studijų forma	Finan savimo pobūdis	Planas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Iš viso	NL	I	
653B95005	kosmetologija	NL;I	vf		70	41	38	36	36	20	24	18	10	7	16	8	324	250	117	
653B95005	kosmetologija	NL;I	vnf		12	13	6	12	4	6	5	5	6	1	1	1	72	35	43	
653B70002	bendrosios praktikos slauga	NL	vf		24	23	12	11	16	16	11	8	8	5	7	2	143	143	0	
653B70002	bendrosios praktikos slauga	NL	vnf		2	3	2	4	3	5	3	4	2	1	1		30	30	0	
653A51002	burnos higiena	NL	vf		17	11	16	16	16	14	11	4	6	5	4	5	125	125	0	
653A51002	burnos higiena	NL	vnf		6	6	5	5	3	4	2	6		4	2	1	44	44	0	
653B84001	dantų technologija	NL	vf		28	4	8	3		1		1	1	2	1		49	49	0	
653B84001	dantų technologija	NL	vnf		9	23	3	10	1	1	1	1		1			50	50	0	
653B32001	ergoterapija	NL	vf		2	6	8	11	6	11	4	6	2	4	3	1	64	64	0	
653B32001	ergoterapija	NL	vnf				2		3	1				2	1		9	9	0	
653B31002	kineziterapija	NL	vf		51	46	34	23	39	21	22	22	13	9	9	11	300	300	0	
653B31002	kineziterapija	NL	vnf		2	11	6	6	4	6	6	5	1	5		5	57	57	0	
653A52002	odontologinė priežiūra	NL	vf		9	9	11	14	9	5	4	12	8	7	7	6	101	101	0	
653A52002	odontologinė priežiūra	NL	vnf			2	1	4	3	4		3	4	2	1	1	25	25	0	
653D77003	žemės ūkio technologija (Alantos grupė)	NL;I	vf		13	13	9	9	8	8			1	4	2	2	69	48	34	
653D77003	žemės ūkio technologija (Alantos grupė)	NL;I	vnf		2	2		2	5	1	1				1		14	8	8	
					vf:	214	153	136	123	130	96	76	71	49	43	49	35	1175	1080	151
					m:	33	60	25	43	26	28	18	24	13	16	7	8	301	258	51
					<b>Iš viso studijų srityje:</b>	<b>247</b>	<b>213</b>	<b>161</b>	<b>166</b>	<b>156</b>	<b>124</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>43</b>	<b>1476</b>	<b>1338</b>	<b>202</b>
SOCIALINIŲ MOKSLŲ STUDIJŲ SRITIS																				
Prašymuose nurodytos studijų programų grupės					Pasirinktų pageidavimų skaičius pagal prioritetus															
Valstybinis kodas	Pavadinimas	Studijų forma	Finan savimo pobūdis	Planas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Iš viso	NL	I	
653N44004	buhalterinė apskaita (Alantos grupė)	I	vf		4	5				1	1						11	0	11	
653N44004	buhalterinė apskaita (Alantos grupė)	I	vnf		1	1											2	0	2	
653N44004	buhalterinė apskaita (Ukmergės grupė)	I	vf		7	1	1		1	2							12	0	12	
653N44004	buhalterinė apskaita (Ukmergės grupė)	I	vnf		3	3		2				1				1	10	0	10	

653X18001	pedagoginė pagalba	NL;I	vf			4		1	1			1	3		1	11	8	6	
653X18001	pedagoginė pagalba	NL;I	vnf		1			1	1		1	1	1	1		7	1	6	
653N44004	buhalterinė apskaita	NL;I	vf		56	29	46	26	24	15	11	13	11	11	4	6	252	178	99
653N44004	buhalterinė apskaita	NL;I	vnf		12	13	3	4	5	7	8	3	5	4	1	2	67	26	46
653N90001	verslo vadyba (Ukmergės grupė)	I	vf		22	2	6	1		1	4	3		1		40	0	40	
653N90001	verslo vadyba (Ukmergės grupė)	I	vnf		1	11	2	2	3		1		3	1		24	0	24	
653N83001	turizmo ir viešbučių administravimas (Visagino grupė)	I	vf		12	7	4	2	2	4			1		2	1	35	0	35
653N83001	turizmo ir viešbučių administravimas (Visagino grupė)	I	vnf		1	4	1	4	2	1	1	1			1	16	0	16	
653N90001	verslo vadyba (Visagino grupė)	I	vf		13	9	2	2	1	1	2	1	1	3	1	36	0	36	
653N90001	verslo vadyba (Visagino grupė)	I	vnf		4	6	5	2			1					18	0	18	
653X16003	socialinė pedagogika	NL;I	vf		15	15	6	7	4	2	4	4	3	3	3	3	69	45	30
653X16003	socialinė pedagogika	NL;I	vnf		4	4	7	9	3	2	2	2	1	1		35	12	24	
653L50003	socialinis darbas	NL;I	vf		86	80	71	31	36	24	11	13	8	14	10	3	387	272	154
653L50003	socialinis darbas	NL;I	vnf		7	25	14	25	8	12	3	6		3	1	2	106	27	84
653M90002	teisė	NL;I	vf		101	55	43	32	34	32	15	19	20	9	10	16	386	283	148
653M90002	teisė	NL;I	vnf		8	34	15	7	11	14	7	10	11	8	4	3	132	65	78
653N83001	turizmo ir viešbučių administravimas	NL;I	vf		108	87	99	55	54	40	28	21	17	16	23	15	563	446	192
653N83001	turizmo ir viešbučių administravimas	NL;I	vnf		6	23	13	24	14	17	9	13	3	7	5	5	139	64	88
653N90001	verslo vadyba	NL;I	vf		71	56	51	52	36	26	18	13	7	8	13	10	361	270	150
653N90001	verslo vadyba	NL;I	vnf		5	23	15	20	8	11	8	7	8	6	3	1	115	47	77
				vf:	495	350	329	209	193	148	94	88	71	65	66	55	2163	1502	913
				m:	53	147	75	100	55	64	40	45	32	31	14	15	671	242	473
				<b>Iš viso studijų srityje:</b>	<b>548</b>	<b>497</b>	<b>404</b>	<b>309</b>	<b>248</b>	<b>212</b>	<b>134</b>	<b>133</b>	<b>103</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>2834</b>	<b>1744</b>	<b>1386</b>
<b>TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ STUDIJŲ SRITIS</b>																			
Prašymuose nurodytos studijų programų grupės										Pasirinktų pageidavimų skaičius pagal prioritetus									
Valstybinis kodas	Pavadinimas	Studijų forma	Finan savimo pobūdis	Planas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Iš viso	NL	I
653H17005	aplinkos apsaugos inžinerija	NL;I	vf		97	55	34	39	23	25	16	17	16	11	13	16	362	280	122
653H17005	aplinkos apsaugos inžinerija	NL;I	vnf		7	18	17	11	8	14	9	3	6	4	3	3	103	60	59
653J44002	aprangos dizainas ir technologija	NL;I	vf		9	9	9	11	5	12	11	3	3	4	3	1	80	63	32
653J44002	aprangos dizainas ir technologija	NL;I	vnf			1	2	4	1	6	1	2		1	1	1	20	9	13
653H63002	elektros energetika	NL;I	vf		15	10	10	17	16	7	5	3	5	3	1	2	94	76	36
653H63002	elektros energetika	NL;I	vnf		2	4		7	2	2	1	1	1	2	2		24	12	14
653E15004	informacinių sistemų technologijos	NL;I	vf		38	21	27	16	12	9	7	6	9	10	1	2	158	122	72
653E15004	informacinių sistemų technologijos	NL;I	vnf		2	7	3	3	2	4	5	2	2	5	2	3	40	22	22

653E42001	maisto produktų technologija	NL;I	vf		20	16	24	15	14	20	10	5	8	6	5	2	145	110	52
653E42001	maisto produktų technologija	NL;I	vnf			5	3	1	1	2	1		1				14	10	6
			vf:		179	111	104	98	70	73	49	34	41	34	23	23	839	651	314
			vnf:		11	35	25	26	14	28	17	8	10	12	8	7	201	113	114
			<b>Iš viso studijų srityje:</b>		<b>190</b>	<b>146</b>	<b>129</b>	<b>124</b>	<b>84</b>	<b>101</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>1040</b>	<b>764</b>	<b>428</b>
			vf:		888	614	569	430	393	317	219	193	161	142	138	113	4177	3233	1378
			vnf:		97	242	125	169	95	120	75	77	55	59	29	30	1173	613	638
			<b>Iš viso aukštojoje mokykloje:</b>		<b>985</b>	<b>856</b>	<b>694</b>	<b>599</b>	<b>488</b>	<b>437</b>	<b>294</b>	<b>270</b>	<b>216</b>	<b>201</b>	<b>167</b>	<b>143</b>	<b>5350</b>	<b>3846</b>	<b>2016</b>

## PRIIMTŲ KONKURSINIAI BALAI Į PROGRAMAS (NL,I,VF,VNF) Į UK PROGRAMAS 2011 METAIS

Eil. Nr.	Valst. kodas	Studijų programos pavadinimas	Max balas VF NL	Vidurkis VF NL	Min balas VF NL	Max balas VNF NL	Vidurkis VNF NL	Min balas VNF NL	Max balas VF I	Vidurkis VF I	Min balas VF I	Max balas VNF I	Vidurkis VNF I	Min balas VNF I
<b>Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultetas</b>														
1	653B70002	bendrosios praktikos slauga	16.00	12.745	10.70	11.60	8.478	2.80						
2	653A51002	burnos higiena	16.68	13.894	12.28	12.88	8.951	3.20						
3	653B84001	dantų technologija	18.40	15.454	12.20	12.10	8.765	3.00						
4	653B31002	kineziterapija	18.36	12.966	10.66	12.00	8.602	3.00						
5	653B95005	kosmetologija	15.32	12.775	10.68	12.72	7.756	3.00	16.74	13.933	11.86	11.12	6.828	2.80
6	653A52002	odontologinė priežiūra	17.80	13.575	10.82									
7	653X16003	socialinė pedagogika	16.74	14.735	13.82	5.40	5.400	5.40	18.56	16.680	14.80	17.52	11.880	6.40
8	653L50003	socialinis darbas	17.32	15.136	13.48	12.02	7.667	3.80	19.80	16.895	14.04	10.88	6.956	3.80
<b>Verslo ir technologijų fakultetas</b>														
9	653H17005	aplinkos apsaugos inžinerija	16.84	11.526	8.86	10.96	5.107	2.80	15.84	11.767	8.80	10.24	5.835	2.60
10	653J44002	aprangos dizainas ir technologija	8.96	5.872	4.40				11.32	8.767	4.86			
11	653N44004	buhalterinė apskaita	18.36	15.051	13.64	12.72	10.116	3.80	17.37	15.795	14.20	15.80	9.828	5.00
12	653H63002	elektros energetika	15.40	10.473	4.20	5.32	4.860	4.40	17.52	10.467	6.80			
13	653E15004	informacinių sistemų technologijos	19.46	12.595	6.30	9.44	6.953	5.44	17.24	12.705	7.20	4.40	4.400	4.40
14	653E42001	maisto produktų technologija	12.38	9.025	5.30	3.00	3.000	3.00						
15	653M90002	teisė	18.60	18.040	17.58	13.98	8.953	3.60	18.36	18.360	18.36	14.64	8.535	4.40
16	653N83001	turizmo ir viešbučių administravimas	18.18	14.911	13.40	11.96	8.220	3.40	14.64	14.120	13.60	13.28	8.860	3.20
17	653N83001	turizmo ir viešbučių administravimas (Visagino grupė)										3.60	3.000	2.40
18	653N90001	verslo vadyba	17.20	15.062	13.62	12.78	7.797	4.40	15.38	14.795	13.62	13.52	7.946	4.00
19	653N90001	verslo vadyba (Ukmergės grupė)							16.68	16.680	16.68	12.18	8.582	3.80
20	653N90001	verslo vadyba (Visagino grupė)							18.76	16.228	14.62	12.80	8.571	2.60
21	653D77003	žemės ūkio technologija (Alantos grupė)	13.06	8.694	4.40				12.44	7.683	4.40	5.84	5.840	5.84
Maksimalūs balai			19.46	18.040	17.58	13.98	10.116	5.44	19.80	18.360	18.36	17.52	11.880	6.40
Minimalūs balai			8.96	5.872	4.20	3.00	3.000	2.80	11.32	7.683	4.40	3.60	3.000	2.40
Balų sumos			295.06	232.529	186.34	158.88	110.625	55.04	230.65	194.875	163.84	145.82	97.061	51.24
Programų skaičius			18			15			14			13		
Balų vidurkiai			16.392	12.918	10.352	10.59	7.375	3.669	16.475	13.920	11.703	11.217	7.466	3.942
Visų asmenų konk. balų vidurkis				12.935			8.044			13.661			8.050	

## 2011 - 2012 M. M. KOLEGIJOS PROJEKTAI, IGYVENDINAMI IŠ ES LĖŠŲ

Programa	Projekto numeris, pavadinimas	Projekto vertė, Lt	Igyvendinimo trukmė
2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonė VP1-2.1-ŠMM-07-K-03 „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“	VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-021 Utenos kolegijos galimybių studija dėl Reabilitacijos ir Slaugos studijų krypčių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo	187.652,00	2011-05-12 2012-03-12  10 mėn.
	VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-022 Utenos kolegijos galimybių studija dėl Verslo ir vadybos bei Turizmo krypčių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo	218.606,00	2011-05-12 2012-03-12  10 mėn.
	<a href="#">Utenos kolegijos studijų programų „Dantų technologija“ ir „Odontologinė priežiūra“ atnaujinimas jas pritaikant dėstyti užsieniečiams (DATOPA)</a>	942.714,00	2011-09-12 2013-09-12  24 mėn.
	VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-034 Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto technologinių studijų programų atnaujinimas pritaikant jas dėstyti užsieniečiams (TESPA)	922.655,00	2011-09-12 2013-08-12  23 mėn.
	VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-049 Utenos kolegijos socialinio darbo bei socialinės pedagogikos studijų atnaujinimas pritaikant jas studijuoti užsieniečiams (SPA)	753.584,58	2011-10-18 2013-10-18  24 mėn.
2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonė VP1-2.1-ŠMM-04-K-02 „Studijų sistemos efektyvumo didinimas“	VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-012 Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas	635.350,00	2011-03-31 2013-03-31  24 mėn.
ES Švietimo mainų paramos fondo Leonardo da Vinči Naujovių perkėlimo programa	Nr. LLP-LDV-TOI-2009-LT-0030 TARSI Užsakomųjų taikomųjų tyrimų sistemos sukūrimas ir įdiegimas/ Development And Implementation of The System of Tailored Applied Research	755.331,07	2009-10-01 2011-09-30  24 mėn.

<p>ES struktūrinė parama 2007-2013          Europos socialinis fondas          VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę          VP1-2.2-ŠMM-07-K-01 Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas          8.1 veikla „I studijų pakopos ir vientisųjų studijų programų atnaujinimas“</p>	<p>Nr.VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-039  <b>PROMOSID</b>          Utenos kolegijos paklausių darbo rinkoje studijų programų atnaujinimas diegiant probleminio mokymosi sistemą</p>	<p>834.127,00</p>	<p>2010-04-01/          2012-09-30           30 mėn.</p>
<p>ES struktūrinė parama 2007-2013          Europos socialinis fondas          VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę          VP1-1.1-SADM-07-K          Kompiuterinio raštingumo įgūdžių ugdymas</p>	<p>VP1-1.1-SADM-07-K-01-029          „Kompiuterinio raštingumo įgūdžių ugdymas Pietryčių, Vidurio ir Šiaurės rytų Lietuvos regionuose“</p>	<p>2.421.788,00</p>	<p>2010-06-22          2011-12-21          15 mėn.</p>
<p><b>Iš viso:</b></p>	<p><b>9 projektai</b></p>	<p><b>7.671.807,65</b></p>	

## PROJEKTAI, ĮGYVENDINAMI PARTNERYSTĖJE 2011-2012 M.M.

Programa ir priemonė	Projekto Nr. ir pavadinimas	Projekto teikėjas	Projekto partneriai	Projekto trukmė
VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę VP1-2.2-ŠMM-07-K Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas 8.2 veikla „Kolegijų dėstytojų kompetencijų tobulinimas“	VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-004  Kompleksiškas ir sisteminis Lietuvos kolegijų dėstytojų kompetencijų gerinant studijų kokybę ir didinant jų tarptautiškumą	Alytaus kolegija	Utenos kolegija, Vilniaus kooperacijos –kolegija, Žemaitijos kolegija, Marijampolės kolegija	24 mėn.  2010-04-01/2012-03-30
	VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-058  TAKOCEK. Kolegijų dėstytojų tarpkultūrinių kompetencijų, apimančią bendruosius ir specialiuosius gebėjimus, ugdymo/si ir jų plėtotės palaikymo kūrimas siekiant veiksmingo Lietuvos kolegijų studijų tarptautinimo	Vilniaus kooperacijos kolegija	Utenos kolegija, Marijampolės kolegija, Klaipėdos verslo kolegija, Panevėžio kolegija, Šiaulių kolegija, Alytaus kolegija	24 mėn.  2010-04-01/  2012-03-30
VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę VP1-2.2-ŠMM-07-K Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas 8.2 veikla „Studijų pakopos ir vientisųjų studijų organizavimo modelių (sistemų) kūrimas“	VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-104  Studentų praktinių įgūdžių stiprinimas SPA sektoriuje	SPA asociacija	Utenos kolegija, Klaipėdos kolegija, Šiaulių kolegija	24 mėn.  2010-04-01/2012-03-30
VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę VP1-2.2-ŠMM-07-K Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas 8.3.2 veikla „Imitacinių įmonių (centrų) kūrimas ir/arba jų veiklos įgyvendinimas“	Maisto mokslo ir technologijų kompetencijos centro sukūrimas	KTU	Vilniaus ir Utenos kolegijos, Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacija, Lietuvos spaustuvininkų asociacija, Kauno krašto pramonininkų ir darbdavių asociacija, Asociacija „Nacionalinis maisto ūkio klasteris“	24 mėn.  2010-04-01/  2012-03-30
2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa VP1-2.3-ŠMM-01-V Profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimas ir plėtra	<b>Valstybės projektas</b>  VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001  Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos mokyklų įdiegimo, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kompetencijų tobulinimo, jiems skirtų priemonių sukūrimo I etapas	Vilniaus universitetas, Karjeros centras	LŽŪU, LVA, KU, SU, VDU, KTU, LMTA, VPU, LPK, MRU, Lietuvos karo akademija, Vilniaus, Kauno kolegija, Marijampolės, Utenos, Šiaulių, Alytaus, Lietuvos jūreivystės, Panevėžio, Žemaitijos, Klaipėdos kolegijos	36 mėn.  2010-04-22/  2013-04-22
2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonė VP1-2.2-	<b>Valstybės projektas</b>  VP1-2.2-ŠMM-08-V-01-001  Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) nacionalinės	Vilniaus universitetas	Lietuvos aukštosios mokyklos, Utenos kolegija	30 mėn.

ŠMM-08-V „Aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“	parengimas: kreditų harmonizavimas <a href="http://www.ects.cr.vu.lt/">http://www.ects.cr.vu.lt/</a>			2009-09 2012-02
2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtos veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonė VP1-2.2-ŠMM-05-K-01 „Kalbų mokymo, verslumo ugdymo ir inovatyvių švietimo metodų kūrimas ir diegimas“	VP1-2.2-ŠMM-05-K-01-103  Inovatyvių mokymosi programų rengimas Utenos savivaldybėje plėto partnerystę  <a href="http://www.usc.utenal.m.lt/projektai.htm#Projektas">http://www.usc.utenal.m.lt/projektai.htm#Projektas</a>	Utenos Švietimo centras	Utenos kolegija, Jurbarko švietimo centras, Kretingos r. Pedagogų švietimo centras, Utenos kraštotyros muziejus, Prienų švietimo centras, Telšių švietimo centras, Ukmergės švietimo centras, Varėnos švietimo centras, Marijampolės apskrities švietimo centras, Šiaulių Didždvario gimnazija, Lietuvos archeologijos draugija, Panevėžio pedagogų švietimo centras, Utenos r. Sudeikių pagrindinė mokykla	24 mėn. 2010-11 2012-10
2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtos veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonė VP1-2.1-ŠMM-04-K „Studijų sistemos efektyvumo didinimas“	VP1-2.1-ŠMM-04-K-03-004  Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo institucijose  <a href="https://www.mruni.eu/lt/naujienos/detail.php?el=127971">https://www.mruni.eu/lt/naujienos/detail.php?el=127971</a>	Mykolo Romerio universitetas	Utenos kolegija, Vilniaus kolegija. Vilniaus verslo kolegija, Žemaitijos kolegija, Šiaulių universitetas, Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla	24 mėn. 2012-05-17 iki 2012-05-17
2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtos veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonė VP1-2.3-ŠMM-07-V „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams“	<b>Valstybės projektas</b>  VP1-2.3-ŠMM-07-V-01-001  Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams  <a href="http://www.vsf.lt/lt/projektas">http://www.vsf.lt/lt/projektas</a>	Valstybinis studijų fondas	Utenos kolegija  ir visos 36 Lietuvos aukštosios mokyklos	36 mėn. 2012-04-10 iki 2015-04-10
2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtos veiksmų programos 3 prioriteto „Tyrėjų gebėjimų stiprinimas“ VP1-3.1-ŠMM-02-V priemonė „Mokslininkų ir kitų tyrėjų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas (mokslo duomenų	<b>Valstybės projektas</b>  VP1-3.1-ŠMM-02-V-02-004  Elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai, II etapas	Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija (LMBA)	Utenos kolegija  ir 26 LIIMSPPK konsorciumui priklausančios institucijų bibliotekos	40 mėn. 2012-05-30 iki 2015-09-20

bazės, e.dokumentai)“	eMoBD.LT2  <a href="http://www.lmba.lt/apie-lmba/projektai/emodblt2">http://www.lmba.lt/apie-lmba/projektai/emodblt2</a>			
2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-04-V-05-001 priemonė „Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas“	VP1-2.2-ŠMM-04-V-05-001  Integralių paslaugų sukūrimas ir plėtra  eLABa  <a href="http://www.labt.lt/Projektai/eLABa/">http://www.labt.lt/Projektai/eLABa/</a>	Lietuvos informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciumas	Utenos kolegija  26 LIIMSPPK konsorciui priklausančios institucijų bibliotekos	24 mėn.  2012-05-18 2014-05-18
2007-2013 m. Ekonomikos augimo veiksmų programos 2 prioriteto „Verslo produktyvumo didinimas ir aplinkos verslui gerinimas“ priemonė „Asistentas-3“	VP2-2.2-ŪM-03-V-02-001  Nuo verslo pradžios iki eksporto plėtros  <a href="http://www.esparama.lt/2007-2013/lt/statistikaonline/gautvertpar?pro_id=22779&amp;sparams=215442&amp;pgsz=10">http://www.esparama.lt/2007-2013/lt/statistikaonline/gautvertpar?pro_id=22779&amp;sparams=215442&amp;pgsz=10</a>	VšĮ Eksportuojančioji Lietuva	Lietuvos įmonės, universitetai  VšĮ Socialinių mokslų kolegija  Utenos kolegija  Žemaitijos kolegija  Alytaus kolegija  Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	24 mėn.  2010-09-10  2013
2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymasis visą gyvenimą" VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-032 priemonės "Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas" aprašas Nr.3	VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-032 Saulėtekio verslumo mokykla AdVenture  <a href="http://www.ssvm.lt/turinys/naujienos/startuoja-sauletekio-verslumo-mokyklos-adventure-projektas">http://www.ssvm.lt/turinys/naujienos/startuoja-sauletekio-verslumo-mokyklos-adventure-projektas</a>	VšĮ Saulėtekio slėnis	Vilniaus universitetas Vilniaus Gedimino technikos universitetas  Asociacija „Žinių ekonomikos forumas“, Nacionalinė elektros technikos verslo asociacija Asocijuoti partneriai  Vilniaus kolegija  Utenos kolegija	24 mėn.  2011-2013

	VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-035 <b>Septynių jūrų kapitonai</b> <a href="http://www.kapitonai.lt">www.kapitonai.lt</a>	<b>Lietuvos verslo darbdavių konfederacija</b>	Vilniaus universitetas Kauno technologijos universitetas Utenos kolegija	24 mėn. 2011-2013
	<b>Iš viso kolegija dalyvauja 14 projektų</b>			

## SUAUGUSIŲJŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO DUOMENŲ SUVESTINĖ 2011 - 2012 M. M.

Eil. Nr.	Renginio pobūdis	Pavadinimas	Trukmė val.	Data	Lektoriai	Dalyvių skaičius	Išduota pažymėjimų	Vieta	Organizatoriai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. <u>Kursai /</u> <u>Mokymai/</u>		1.Slaugos specializacijos programa „Skubioji medicinos pagalba“	640	2011-09-12/ 2012-01-09	SPSRF dėstytojai	4	4	Utenio a. 2	D. Stunžėnienė
		2.Slaugos specializacijos programa „Psichikos sveikatos slauga“	640	2011-09-12/ 2012-01-09	SPSRF dėstytojai	4	4	Utenio a. 2	D. Stunžėnienė
		3.Socialinių darbuotojų padėjėjų išanginiai mokymai	40	2012-03-05/ 2012-03-09	E. Vaitiekus Z.Ribokienė L.Kondrašovienė E.Gečiauskas	23	27	Utenio a. 2	D. Stunžėnienė
		4. Dantų technikų manualinių gebėjimų kursai	40	2012-03-03/ 2012-03-31	A.Kanapeckas Z. Kaulinienė	8	11	Aušros g. 73	D. Stunžėnienė
		5. Socialinių darbuotojų padėjėjų išanginiai mokymai	40	2012-04-02/ 2012-04-06	E. Vaitiekus Z.Ribokienė L.Kondrašovienė E.Gečiauskas	12	16	Utenio a. 2	D. Stunžėnienė
		6. Socialinių darbuotojų padėjėjų išanginiai mokymai	40	2012-04-16/ 2012-04-20	Z.Ribokienė L.Kondrašovienė E.Gečiauskas	20	23	K. Ladigos g.1, Anykščiai	D. Stunžėnienė
		7.Mokymų ciklas „Inovatyvūs sprendimai šiuolaikiškoms studijoms“	16	2012-04-02 2012-04-05	V.Bartkutė- Norkūnienė	26	26	Basanavičiaus g. 56, NMA	V.Bartkutė- Norkūnienė
		8. „Asmeninės karjeros valdymo gebėjimų lavinimas“ Projektas Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001/ParS-13700-418	80	2012-04/ 2012-05	V. Andrašienė D. Aželytė Z. Ribokienė	57	57	Utenio a. 2, Basanavičiaus g. 56	D. Aželytė

	9. „Asmeninės karjeros valdymo gebėjimų lavinimas“ Projektas Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001/ParS-13700-41	16	2012-06-7/8 2012-06-12/13	V. Andrašienė D. Aželytė	36	36	Utenio a. 2,	D. Stunžėnienė
	<b>Iš viso:</b>	<b>1552 val.</b>			<b>190 dal.</b>	<b>204 paž.</b>		
2. <u>Seminarai /</u> <u>Paskaitos</u>	1.Seminaras „Dėl Europos ir Lietuvos kvalifikacijų sandarų susiejimo“	4	2011-10-19	A. Pelenienė	38	38	Basanavičiaus g. 56, NMC	D. Stunžėnienė
	2. Seminaras „Aš sugebu <i>šitai</i> pasakyti vokiškai“ 2011 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	4	2011-11-18	D. Stunžėnienė	21	1	Vyžuonų g. 20	D. Stunžėnienė
	3. Seminaras-diskusija andragogams „Mokomės vieni iš kitų“ 2011 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2011-11-14	Loreta Bareikienė, Valentina Unton	21	1	Utenos Dauniškio gimnazija, 207 kab.	D. Stunžėnienė
	4. Seminaras „Verslumas mūsų gyvenime“ 2011 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2011-11-16	Asta Adiklienė	25	1	Utenos Dauniškio gimnazija, 315 kab	D. Stunžėnienė
	5. Atvira integruota pamoka „Klasicizmas literatūroje ir mene“ 2011 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2	2011-11-17	Loreta Bareikienė	33	1	Utenos Dauniškio gimnazija, mokytojų kambarys	D. Stunžėnienė
	6. Seminaras „Europos ir Lietuvos kvalifikacijų sandarų susiejimo nauda žmogui“	2	2011-11-18	Alina Karvelienė	15	1	Basanavičiaus g. 90, Utena (1 aukštas, 1 kabinetas)	D. Stunžėnienė
	7. Seminaras „Anketa- duomenų rinkimo instrumentas“	2	2012-02-22	Virgilija Titenienė	26	1	Maironio g. 18, 407 a.	Ekonomikos katedra
	8. Seminaras „Masažas odontologijoje“	8	2012-02-27	Z. Zajančauskienė R. Snieganaite	26	28	Utenio a. 2	Z. Zajančauskienė
	9. Seminaras, skirtas burnos priežiūros specialistams	8	2012-04-12	V. Rudėnienė E. Gečiauskas K. Gečiauskienė	54	58	SPSRF Aušros g.73	D. Ševcovienė

				D. Ševcoviėnė				
	10. Seminaras „Praktinio mokymo aktualijos dantų technologijos studijų programoje“	6	2012-04-25	D. Ševcoviėnė H. Pečiulienė	10	10	SPSRF Aušros g.73	D. Ševcoviėnė
	<b>Iš viso</b>	<b>40 val</b>			<b>269 dal.</b>	<b>140 paž.</b>		
3. <u>Konferencijos</u>	1.“Jungtinių studijų programų kūrimo perspektyvos didinant studijų programų tarptautiškumą“	—	2012-03-06		60	60	Utenio a. 2	D. Puodžiukienė R. Snieganaityė
	2. Tarptautinė mokslinė- praktinė konferencija „Apskaita, auditas, analizė – nauji iššūkiai ir problemos“	-	2012-04-24		58	58	Basanavičiaus g. 56	V. Satkauskienė
	<b>Iš viso</b>	<b>---</b>			<b>118 dal.</b>	<b>118 paž.</b>		
4. Stažuotės	1. Dantų techniko stažuotė	90	2011-08-29 2011-09-15	Z. Kaulinienė	1	1	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	2. Gydytojo odontologo padėjėjo stažuotė	90	2011-09-12/ 2011-09-28	V. Rudėnienė	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	3. Dantų techniko stažuotė,	18	2011-11-09/ 2011-11-11	A. Kanapeckas	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	4.Dantų techniko stažuotė	90	2012-01-11/ 2012-01-30	Z. Kaulinienė	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	5.Dantų techniko stažuotė	60	2012-01-16/ 2012-01-25	Z. Kaulinienė	2	3	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė

	6. Gydytojo odontologo padėjėjo stažuotė	90	2012-02-07/ 2012-02-24	V. Rudėnienė	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	7. Dantų techniko stažuotė	18	2012-02-07/ 2012-02-10	A.Kanapeckas	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	6. Gydytojo odontologo padėjėjo stažuotė	36	2012-04-23/ 2012-04-27	V. Rudėnienė	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	7. Dantų techniko stažuotė	54	2012-05-21/ 2012-05-30	R. Mameniškis	4	5	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	8. Dantų techniko stažuotė	60	2012-05-28/ 2012-06-08	A. Kanapeckas	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	9.Dantų techniko stažuotė	60	2012-05-30/ 2012-06-11	Z. Kaulinienė	2	3	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	<b>Iš viso</b>	<b>666 val.</b>			<b>14 dal.</b>	<b>23 paž.</b>		
<u>5. Parodos/ vakaronės/ renginiai</u>	1.Paroda „Mano pasiekimai gali būti naudingi ir kitiems“ 2011 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	–	2011-11- 14/2011-11-18	V.Šiaudžionienė	-	1	Utenos regioninio profesinio mokymo centro biblioteka, Aukštaičių g. 5, Utena	D. Stunžėnienė
	2.Popietė „Ugdykime kūrybiškumą: dekupažas, drožinėjimas, nėrimas, fotografija 2011 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė		2011-11-18	D. Bičiūnaitė- Tubelienė V. Develienė	20	3	Utenos Dauniškio gimnazija, mokytojų kambarys	D. Stunžėnienė
	3. PARODA „BIBLIOTEKA: NAUJOS ERDVĖS SENJORŲ MOKYMUISI IR JAUNIMO		2011-11-14/ 2011-11-18	K. Gogelienė, R. Žvirblienė, R. Vicko		1	Basanavičiaus 56, Utenos kolegijos biblioteka	D. Stunžėnienė

	STUDIJOMS“ 2011 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė							
	4.PARODA „SENJORAI PUOSELĖJA GROŽI“ 2011 M. SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO SAVAITĖ	2011-11-14	L. Mikitienė			1	Zarasų švietimo centras Savanorių g.1 Zarasai	D. Stunžėnienė
	5. POPIETĖ „RUDENS POETINIAI POKALBIAI“ 2011 M. SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO SAVAITĖ	2011-11-15	L. Mikitienė	27		1	Zarasų švietimo centras Savanorių g.1 Zarasai	D. Stunžėnienė
	6.TOLERANCIJOS DIENA „RUDENS PASIRINKIMAI“ 2011 M. SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO SAVAITĖ	2011-11-16	N. Matušova	30		1	Zarasų švietimo centras Savanorių g.1 Zarasai	D. Stunžėnienė
	7. MUZIKINĖ POPIETĖ „LIETUVIŠKOS SUTARTINĖS“ 2011 M. SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO SAVAITĖ	2011-11-17	L. Mikitienė	29		1	Zarasų švietimo centras Savanorių g.1 Zarasai	D. Stunžėnienė
	8. VPMMC veiklos ir stendo, skirto suaugusiųjų švietimo savaitei, pristatymas 2011 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2011-11-14	O. Gutė			1	Visagino pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras, Draugystės g. 12	D. Stunžėnienė
	9. Informacinio stendo, skirto suaugusiųjų švietimo savaitei, eksponavimas 2011 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2011-11-14/18	O. Gutė			1	Visagino pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras, Draugystės g. 12	D. Stunžėnienė
	10. Paroda „Mano hobis“ 2011 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė	2011-11-14/18	O. Gutė			1	Visagino pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai	D. Stunžėnienė

							centras, Draugystės g. 12	
	11. Mokinių ir pedagogų dalyvavusių rugsėjo mėnesį Rumšiškėse „Pievelių šnabždesiuose“, frotazo ir fraktalų darbų paroda. 2011 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė		2011-11-14/21	O. Kostygova		1	Valstybinis kalbos centras, Draugystės g. 10, Visaginas	D. Stunžėnienė
	12. Kompaktinių diskų iš projekto „Drąsinkime ateitį“ pristatymas ir aptarimas. 2011 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė		2011-11-15	O. Kostygova	25	1	Valstybinis kalbos centras, Draugystės g. 10, Visaginas	D. Stunžėnienė
	13. Režisieriaus Algimanto Puipos filmo „Nuodėmės užkalbėjimas“ (2007 m.) peržiūra ir aptarimas 2011 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė		2011-11-16	O. Kostygova	30	1	Valstybinis kalbos centras, Draugystės g. 10, Visaginas	D. Stunžėnienė
	14. Kėdainių suaugusiųjų mokymo centro išleisto leidinio „Mano mokymosi istorija“ pristatymas 2011 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė		2011-11-17	Olga Kostygova	31	1	Valstybinis kalbos centras, Draugystės g. 10, Visaginas	D. Stunžėnienė
	<b>Iš viso</b>	<b>1858 val.</b>			<b>763 dal.</b>	<b>501 paž.</b>		