

UTENOS KOLEGIJA

PRITARTA

Utenos kolegijos tarybos
2012 m. kovo 28 d.
posėdžio protokolu Nr. T-2

PATVIRTINTA

Utenos kolegijos Akademinės tarybos
2012 m. balandžio 12 d.
posėdžio protokolu Nr. AT-4

UTENOS KOLEGIJOS METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

2010-2011 mokslo metai

Utenos kolegijos metinė veiklos ataskaita parengta remiantis:

- Fakultetų veiklos ataskaitomis;
- Studijų skyriaus duomenimis;
- Personalo duomenimis;
- Karjeros centro duomenimis;
- Strateginės plėtros skyriaus duomenimis;
- Ūkio tarnybos duomenimis;
- Tarptautinių ryšių skyriaus duomenimis;
- Ryšių su visuomene duomenimis;
- Kompiuterinių sistemų tarnybos duomenimis;
- Buhalterinės apskaitos ir finansų skyriaus duomenimis;
- Bibliotekos duomenimis.

TURINYS

1. VALDYMAS	5
2. STUDIJOS: STUDIJŲ PROGRAMOS, PLĖTRA, STUDENTAI.....	6
2.1. STUDIJŲ PROGRAMOS IR STUDENTŲ SKAIČIUS JOSE	6
2.2. STUDENTŲ PRIĖMIMO RODIKLIAI	7
2.2.1. KONKURSAS IR PRIIMTŲ STUDENTŲ SKAIČIUS	7
2.2.2. PRIIMTŲJŲ STUDENTŲ GYVENAMOJI VIETA.....	10
2.3. STUDENTŲ PAŽANGA - KELIAMIEJI STUDENTŲ REZULTATAI.....	11
2.4. STUDIJŲ BAIGIMO REZULTATAI.....	13
2.5. STUDENTŲ KAITA (NUBYRĖJIMAS).....	17
2.6. ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINIMAS.....	19
2.7. PRAKTIKŲ BAZĖS PLĖTRA IR PRAKTIKŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.....	20
2.8. ES PARAMA STUDIJŲ ATNAUJINIMUI IR PLĖTRAI	22
2.9. STUDIJŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.....	26
2.10. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS	28
3. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI	29
3.1. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ MOKSLINIAI, METODINIAI IR KITI LEIDINIAI.	29
3.2. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ PUBLIKACIJOS (STRAIPSNIAI).....	30
3.3. MOKSLINĖS KONFERENCIJOS, UŽSAKOMIEJI DARBAI.	30
3.4. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.....	31
4. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI	31
4.1. DĖSTYTOJŲ PERSONALO SUDĖTIS IR KVALIFIKACIJA.	31
4.2. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS, PROJEKTINĖ VEIKLA.....	34
4.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS	35
5. PARAMA STUDENTAMS	36
5.1. METODINĖ PARAMA	36
5.2. PARAMA KARJEROS PLANAVIMUI.....	36
5.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS	37
6. STUDENTŲ PROFESINIAI IR KITI PASIEKIMAI.....	37
7. TARPTAUTINIAI RYŠIAI.....	39
7.1. TARPTAUTINIS AKADEMINIS MOBILUMAS	39
7.2. TARPTAUTINIAI PROJEKTAI	43
7.3. KOLEGIJOS DALYVAVIMAS TARPTAUTINIŲ ORGANIZACIJŲ VEIKLOJE.....	43
7.4. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.	44
8. RYŠIAI SU VISUOMENE.....	44
8.1. DALYVAVIMAS MUGĖSE, ATVIRŲ DURŲ RENGINIAI, SUSITIKIMAI MOKYKLOSE, KITI RENGINIAI	45
8.2. KOLEGIJOS VEIKLOS PRISTATYMAS TRADICINĖJE IR INTERNETINĖJE ŽINIASKLAIDOJE BEI KOLEGIJOS INTERNETO SVETAINĖJE.....	47
8.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.	49
9. SUAUGUSIŲJŲ, TĖSTINIS MOKYMAS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMAS	49
9.1. PROJEKTŲ LĖŠOMIS FINANSUOJAMI MOKYMAI.....	51

9.2. ES STRUKTŪRINĖS PARAMOS PROJEKTAI.....	52
9.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.....	54
10. STUDIJŲ INFORMACINĖS BAZĖS PLĖTRA.....	54
10.1. INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ BAZĖS PLĖTRA.....	54
10.2. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLĖTRA.....	55
10.3. ES IR KITŲ PROJEKTŲ PARAMA STUDIJŲ INFORMACINĖS BAZĖS ATNAUJINIMUI.....	57
10.4. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.....	57
11. STUDIJŲ MATERIALIOSIOS BAZĖS P VALDYMAS IR PLĖTRA.....	58
11.1. PATALPŲ RENOVACIJA, ATNAUJINIMAS.....	58
11.2. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.....	60
12. FINANSŲ VALDYMAS.....	60
13. STRATEGINIŲ VEIKLOS PLANŲ 2008-2010 M. IR 2011-2013 M. VYKDYMO APŽVALGA.....	62
PRIEDAI.....	64
1. PRIEDAS. STUDIJŲ PROGRAMŲ IR STUDENTŲ SKAIČIAUS PALYGINIMAS.....	65
2. PRIEDAS. STUDIJŲ PROGRAMŲ GRUPIŲ PASIRENKAMUMAS 2010-2011 M.M.....	67
3. PRIEDAS. PRIIMTŲ KONKURSINIAI BALAI Į PROGRAMAS (NL,I,VF,VNF) 2010 METAIS.....	70
4. PRIEDAS. 2010 - 2011 M. M. KOLEGIJOS PROJEKTAI, ĮGYVENDINAMI IŠ ES LĖŠŲ.....	72
5. PRIEDAS. PATEIKTOS PARAIŠKOS 2010-2011 M.M.....	73
6. PRIEDAS. PROJEKTAI, ĮGYVENDINAMI PARTNERYSTĖJE 2010-2011 M. M.....	82
7. PRIEDAS. NEFORMALIAUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO DUOMENŲ SUVESTINĖ 2010 - 2011 M. M.....	84

1. VALDYMAS

Kolegija nuo pat jos įkūrimo 2000 m., įgyvendina savo prisiimtą **misiją** - *rengti aukštąjį koleginių išsilavinimą turinčius įvairių sričių specialistus, atitinkančius regiono, šalies ir Europos darbo rinkos poreikius, ir sudaryti tęstinio mokymosi sąlygas, ugdant asmens gebėjimus nuolat mokytis ir veikti besikuriančios žinių visuomenės sąlygomis*. Ji įtvirtinta 2008-2010 m., 2011-2013 m. strateginiuose veiklos planuose, 2008-2013 m. Kolegijos veiklos strategijoje. **Kolegijos vizija** - Moderni, dinamiška, pelniusi nacionalinį ir tarptautinį pripažinimą aukštojo mokslo institucija, skatinanti ir puoselėjanti akademinės bendruomenės žinių poreikius, kūrybiškumą, pagrįstą aukštos visų sričių veiklos kokybės reikalavimais ir inovacijų būtinybe, plėtojanti partnerystę ir aktyviai dalyvaujanti Aukštaitijos regiono bei Lietuvos gyvenime.

Kolegijoje 2010-2011 m. m. studijavo apie 2437 studentai (2009-2010 m. m. – 2540), dirbo 260 darbuotojų. Kolegijoje veikė du akademiniai padaliniai - fakultetai bei 8 skirtingas veiklos sritis kuruojantys bendrieji Kolegijos skyriai, centrai ir tarnybos. Kolegijos valdymą vykdo: savivaldos institucijos - Kolegijos taryba, Akademinė taryba, Kolegijos direktorius – vadovaujantis Kolegijai, veikiantis jos vardu ir atstovaujantis jai, direktoratas – kolegiali patariamoji institucija, sprendžianti Kolegijos organizacinius, studijų, ūkio ir kitus klausimus, koordinuojanti padalinių darbą.

2010-2011 m. m. **Kolegijos taryba** svarstė naujojo Kolegijos statuto patvirtinimo klausimą, 2009-2010 m. m. Kolegijos metinę veiklos ataskaitą, 2010 m. pajamų ir išlaidų sąmatą bei jos įvykdymo ataskaitą, dalyvavo neformalioje diskusijoje su studentais, jų aktyvesnio įsijungimo į Kolegijos bendruomenės gyvenimą ir kt. klausimais, sprendė organizacinius klausimus.

2010-2011 m. m. Kolegijos **akademinė taryba** svarstė ir tvirtino PROMOSID projekto metu atnaujintas 9 studijų programas - Socialinio darbo, Socialinės pedagogikos, Kineziterapijos, Verslo vadybos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Buhalterinės apskaitos, Teisės, Aplinkos apsaugos inžinerijos, Informacinių sistemų technologijų. Svarstė Kolegijos statuto projektą, patvirtino Kolegijos 2009-2010 m. m. metinę veiklos ataskaitą ir 2010 m. pajamų ir išlaidų sąmatą bei jos įvykdymo ataskaitą. Akademinė taryba per ataskaitinį laikotarpį taip pat svarstė ir patvirtino įvairias Kolegijos veiklos sritis reglamentuojančius ir atspindinčius dokumentus: Studijų nuostatus, Dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti organizavimo tvarkos aprašą ir kt.

Kolegijos Studentų atstovybė Kolegijos valdyme dalyvauja deleguodama savo narius į Kolegijos tarybą, Akademinę tarybą, fakultetų tarybas, dalyvauja projektinėje veikloje, dėstytojų atestavimo komisijų bei konkurso komisijos darbe, studijų programų išorinio vertinimo savianalizių dokumentų rengimo darbe, palaiko ryšius ir bendradarbiauja su kitomis aukštosiomis mokyklomis, organizuoja įvairius kultūrinius bei akademinis renginius, atstovauja Kolegijai parodose, dalyvauja konkursuose.

2010-2011 m. m., vykdant Kolegijos valdymą Kolegijos veiklos rezultatyvumo, planų ir programų įgyvendinimo kontrolės, studijų realizavimo ir kokybės užtikrinimo bei kitais veiklos klausimais, Kolegijos direktoriaus įsakymais buvo sudarytos 25 įvairios paskirties komisijos, 27 darbo grupės, 162 direktoriaus įsakymais paskirtos atsakomybės Kolegijos darbuotojams įvairiems konkrečioms darbams atlikti.

Per ataskaitinį laikotarpį parengtas naujas Kolegijos strateginis veiklos planas 2011-2013 m., kuriame, orientuojantis į Kolegijos veiklos strategijos 2008-2013 m. nuostatus, numatytas 2008-2010 m. strateginio plano tęstinumas, iškelti tie patys tikslai, numatytos naujos priemonės jiems įgyvendinti.

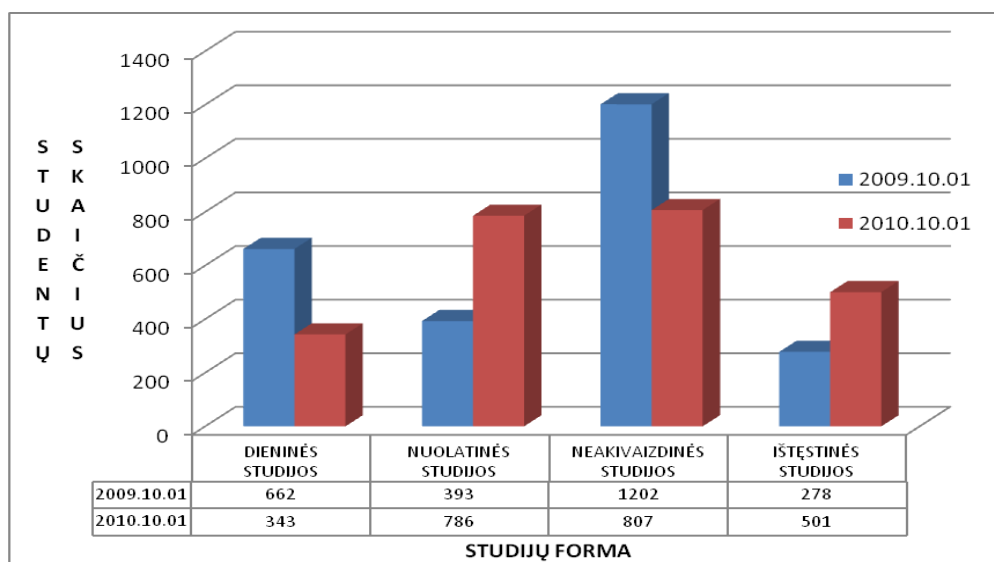
Vadovaujantis LR Mokslo ir studijų įstatymu (Žin., 2009, Nr. 54-2140), parengtas naujas Utenos kolegijos statutas, kuris patvirtintas LR Vyriausybės 2011 m. liepos 13 d. nutarimu Nr. 878 (Žin., 2011, Nr. 92-4379). 2011 m. rugpjūčio 18 d. Utenos kolegija įregistruota Jurdinių asmenų registre ir pertvarkyta iš biudžetinės į viešąją įstaigą.

2. STUDIJS: STUDIJŲ PROGRAMOS, PLĖTRA, STUDENTAI

2.1. STUDIJŲ PROGRAMOS IR STUDENTŲ SKAIČIUS JOSE

Utenos kolegijoje 2009-2010 m. m. 2009 m. spalio 1 d. duomenimis mokėsi 2535 studentai: 662 studentai dieninėse studijose, 393 studentai nuolatinėse studijose, 1202 studentai neakivaizdinėse studijose, 278 studentai iššęstinėse studijose. Iš jų sutinkantys mokėti pilną studijų kainą sudarė 52,78 % (1338 studentai): 13,74 % (95 studentai nuolatinėse ir 50 studentų dieninėse studijose) ir 80,61 % (201 studentas iššęstinėse ir 992 studentai neakivaizdinėse studijose). 2009 metais pirmą kartą buvo priimami studentai į pilnai valstybės finansuojamas vietas, t.y. gavo „studento krepšelį“. Tokių studentų 2009 metais buvo priimta 375, iš jų 298 studijuoja nuolatinėse studijose ir 77 studentai iššęstinėse studijose.

Utenos kolegijoje 2010-2011 m. m. 2010 m. spalio 1 d. duomenimis mokėsi 2437 studentai: 343 studentai dieninėse studijose, 786 studentai nuolatinėse studijose, 807 studentai neakivaizdinėse studijose, 501 studentas iššęstinėse studijose. Iš jų sutinkantys mokėti pilną studijų kainą sudarė 51,99 % (1267 studentai): 23,21 % (262 studentai nuolatinėse ir dieninėse studijose) ir 76,83 % (1005 studentas iššęstinėse ir neakivaizdinėse studijose). 2010 metais buvo priimti 323 studentai į pilnai valstybės finansuojamas vietas, t.y. gavo „studento krepšelį“, iš jų 254 studijuoja nuolatinėse studijose ir 69 studentai iššęstinėse studijose (1 pav.).



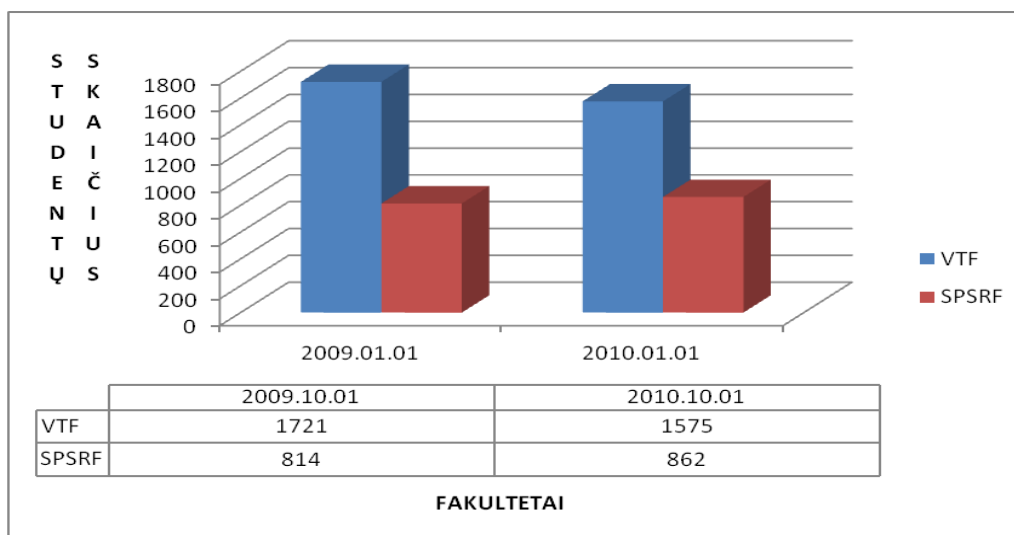
1 pav. Studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų formas

Verslo ir technologijų fakultete **2010 m. spalio 1 d.** mokėsi 1575 studentai, iš jų 550 studentų dieninėse ir nuolatinėse studijose ir 1025 studentai neakivaizdinėse ir iššęstinėse studijose.

Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultete studijavo 862 studentas, iš jų 579 studentai dieninėse ir nuolatinėse studijose ir 283 studentai neakivaizdinėse ir iššęstinėse studijose.

Verslo ir technologijų fakultete **2009 m. spalio 1 d.** mokėsi 1721 studentas, iš jų 233 studentai nuolatinėse ir 305 dieninėse studijose, 241 studentas iššęstinėse ir 942 studentai neakivaizdinėse studijose.

Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultete studijavo 814 studentai, iš jų 160 studentų nuolatinėse ir 357 dieninėse studijose, 37 studentai iššęstinėse ir 260 neakivaizdinėse studijose (2 pav.).



2 pav. Studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal fakultetus

Lyginant 2009 metų ir 2010 metų studentų skaičiaus pasikeitimą, galima pastebėti, kad studentų skaičius sumažėjo nuo 2535 studentų iki 2437 studentų, t.y. 3,86 %. Tačiau lyginant abiejų fakultetų studentų skaičių, sumažėjimas pastebimas Verslo ir technologijų fakulteto iššestinių studijų programų. Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultetas 2010 metais priėmė pirmąsias grupes tiek nuolatinę, tiek iššestinių studijų studentų į kosmetologijos studijų programą, kuri iš karto sulaukė populiarumo (buvo priimti 47 studentai), kai tuo tarpu Verslo ir technologijų naujoji elektros energetikos studijų programa tokio dėmesio nesulaukė (priimta 18 studentų).

2009-2010 mokslo metais buvo realizuojama 17 studijų programų. 2010 metais buvo pradėtas priėmimas į naujas studijų programas: Verslo ir technologijų fakultete – Elektros energetikos (iššestinės ir nuolatinės studijos) bei Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultete – kosmetologijos ir pedagoginės pagalbos (iššestinės ir nuolatinės studijos).

2010 metais LR ŠMM įsakymu buvo pakeisti studijų programų valstybiniai kodai, studijų programos perregistruotos Studijų ir mokymo programų registre, studijų programos buvo priskirtos naujoms studijų kryptims, kryptių šakoms, pasikeitė suteikiamas kvalifikacinis laipsnis bei profesinė kvalifikacija. Verslo ir technologijų fakulteto Aplinkosaugos ir ekologijos studijų programa iš Biomedicinos mokslų studijų srities perkelta į Technologijos mokslų studijų sritį (studijų programa pakoreguota, akredituota SKVC) pasikeitė studijų programos pavadinimas - Aplinkos apsaugos inžinerija (1 priedas).

2.2. STUDENTŲ PRIĖMIMO RODIKLIAI

2.2.1. KONKURSAS IR PRIIMTŲ STUDENTŲ SKAIČIUS

2009 metais LAMA BPO priėmimo metu stojantieji turėjo galimybę pareikšti pageidavimus rinkdamiesi 17 studijų programų bei formų. Suvedus rezultatus, paaiškėjo, kad populiariausios, daugiausiai stojančiųjų pasirinktos buvo SPSRF Dantų technologijų – 4,3 balai, Odontologinės priežiūros – 4,54 balų, Burnos higienos – 3,96 bei Kineziterapijos – 3,65 balai studijų programos. VT fakulteto Aplinkosaugos ir ekologijos (NL) – 6,51, Turizmo ir viešbučių administravimo (NL) 6,35, Informacinių sistemų technologijų (I) – 5,8, Teisės (I) – 5,57, Aplinkosaugos ir ekologijos (I) – 5,03. Reikia pažymėti, kad nebuvo nė vienos studijų programos, tiek SPSR fakultete, tiek VT fakultete, kad nebūtų nė vieno pasirinkimo, tačiau nesusidarius reikiamam studentų skaičiui, nebuvo suformuota SPSRF Ergoterapijos studijų programos akademinė grupė, o VTF Aprangos dizaino ir technologijos bei Žemės ūkio technologijų studijų programas pasirinkusiems studentams pasiūlyta studijuoti kita studijų forma.

2010 metais LAMA BPO priėmimo metu stojantieji turėjo galimybę pareikšti pageidavimus rinkdamiesi 20 studijų programų bei formų. Suvedus rezultatus, paaiškėjo, kad populiariausios, daugiausiai stojančiųjų pasirinktos buvo SPSRF Kosmetologijos – 84 pageidaujantys, Kineziterapijos – 79 pageidaujantys, Dantų technologijos – 54 pageidaujantys. VTF Aplinkos apsaugos inžinerijos – 139 pageidaujantys, Teisės - 131, Turizmo ir viešbučių administravimo – 114. Nerentabiliomis studijų programomis buvo pripažintos: SPSRF - Pedagoginės pagalbos studijų programa – pirmu prioritetu nepasirinko nė vienas stojantysis, Ergoterapijos studijų programa, o VTF nesuformuotos akademinės grupė - buhalterinės apskaitos (Ukmergės grupė) bei teisės (Ukmergės grupė) (2 priedas).

2010 metais įstojusių konkursiniai balai rodo ir populiariausias studijų programas, ir galimybę patekti į valstybės finansuojamą studijų vietą. Maksimalus nuolatinių studijų valstybės finansuojamoje vietoje balas – 19,58 (Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programa), iššestinių studijų – 19,84 (Socialinės pedagogikos studijų programa). Atitinkamai žemiausias praeinamas balas nuolatinių valstybės finansuojamai vietai – 11,84 (Maisto produktų technologija) ir iššestinių – 8,72 (Aprangos dizainas ir technologija). Aukščiausias konkursinis balas nuolatinių studijų valstybės nefinansuojamai vietai užimti – 16,76 (Dantų technologija) ir žemiausias – 4,00 (Elektros energetika), atitinkamai – iššestinių studijų maksimalus valstybės nefinansuojamai vietai užimti – 15,46 (Teisė) ir mažiausias – 5,20 (Aplinkos apsaugos inžinerija) balų (3 priedas). 2009 m. ir 2010 m. priėmimo rezultatų palyginimas pateikiamas 1 lentelėje.

Galima pastebėti, kad konkursiniai praeinami balai valstybės finansuojamai vietai užimti mažesni Technologijos mokslų studijų srities programų, t.y., Maisto produktų technologija, Aprangos dizainas ir technologija, Elektros energetika, Aplinkosauga ir ekologija. Tam turėjo įtakos ir tai, kad ŠMM buvo skiriamas mažesnis „studento krepšelių“ skaičius Socialinių mokslų studijų srities programoms, o didesnis skaičius Technologijos mokslų studijų srities programoms.

1 lentelė

2009 ir 2010 metų priėmimo rezultatų palyginimas

Eil. Nr.	Fakultetas	Studijų forma	Per LAMA BPO		Iš viso	Ukmergės grupės	IŠ VISO 2009 m.	IŠ VISO 2010 m.
			vf	vnf	vf + vnf		vnf	vnf+vf
1.	SPSRF	NL	140	72	212	0	168	212
		I	25	35	60	0	49	60
		Iš viso	165	107	272	0	217	272
2.	VTF	NL	114	82	196	0	237	196
		I	44	102	136	10	257	146
		Iš viso	158	184	332	10	494	342
	IŠ VISO	323	291	604	10	711	614	

Nuo 2009 m. Utenos kolegija dalyvauja bendrajame priėmime, kurį organizuoja LAMA BPO (Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija Bendrajam priėmimui organizuoti). Priėmimas buvo vykdomas pagal vieningą atrankos konkurso sistemą. 2010 m. priimti 323 studentai, kuriems skirti „studento krepšeliai“, iš jų 254 studentai studijuoja nuolatinėse studijose ir 69 iššestinėse studijose. Nuolatinėse studijose daugiausia „studentų krepšelių“ buvo skirta SPSRF Kineziterapijos studijų programai – 35 studentams, VTF Aplinkos apsaugos inžinerijos – 25 studentams. Iššestinių studijų programų studentams daugiausia atiteko krepšelių SPSRF Socialinio darbo studijų programos – 16 studentų ir VTF Žemės ūkio technologijos studijų programos 9 studentams.

2009 m. Valstybės finansavimą gavo 375 studentai, t.y., 56,7 % visų priimtųjų į pirmą

kursą 2009 metais. Tuo tarpu 2010 m. buvo skirti 323 „studento krepšeliai“, tai sudaro 52,6%. Galima pastebėti, kad „studento krepšelių“ sumažėjimas labai nežymus ir sudaro tik 4,09 %.

2010 m. spalio 1 d. duomenimis buvo priimti 614 studentų, iš jų 408 studentai į nuolatinės studijas ir 206 studentai į iššestines. **2009 m. spalio 1 d.** duomenimis buvo priimti 711 studentų, iš jų 405 į nuolatinės studijas ir 306 į iššestines studijas, 50 į aukštesnius kursus. **Lyginant priėmimo rezultatus, galima pastebėti, kad sumažėjimas – iššestinių studijų studentų, nepriklausomai nuo to, kad buvo pradėtas priėmimas į naujas studijų programas – Kosmetologija bei Elektros energetika. Studentų skaičiaus mažėjimas sietinas su demografinių šalies rodiklių pokyčiais - mažėja vaikų, mokinių skaičius bei ekonomine situacija Lietuvoje (žr. 2 ir 3 lenteles, 3 pav.).**

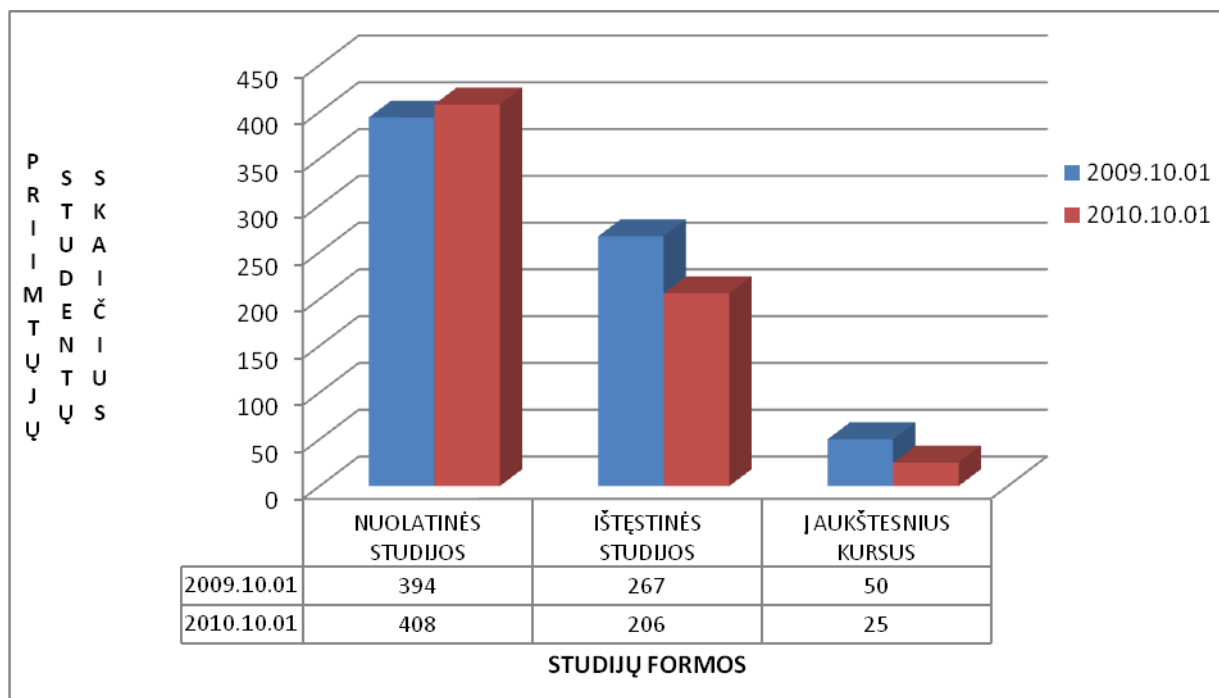
2 lentelė

Priimtųjų studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas

Eil. Nr.	Studijų programos pavadinimas	Priimtųjų studentų skaičius	
		2009-10-01	2010-10-01
<i>Nuolatinės studijos</i>			
1.	Teisė	42	31
2.	Buhalterinė apskaita	26	14
3.	Turizmo ir viešbučių administravimas	48	40
4.	Verslo vadyba	37	11
5.	Aprangos dizainas ir technologija	5	7
6.	Informacinių sistemų technologijos	33	25
7.	Aplinkosauga ir ekologija/Aplinkos apsaugos inžinerija	37	39
8.	Žemės ūkio technologija	1	10
9.	Elektros energetika	0	11
10.	Bendrosios praktikos slauga	19	24
11.	Ergoterapija	0	1
12.	Kineziterapija	48	59
13.	Socialinis darbas	13	26
14.	Socialinė pedagogika	9	6
15.	Dantų technologija	38	33
16.	Maisto produktų technologija	5	7
17.	Odontologinė priežiūra	9	12
18.	Burnos higiena	4	23
19.	Kosmetologija	0	29
Iš viso		394	408
<i>Iššestinės studijos</i>			
20.	Teisė	98	37
21.	Turizmo ir viešbučių administravimas	18	14
22.	Aprangos dizainas ir technologija/Siuvinių technologija	3	2
23.	Buhalterinė apskaita	18	14
24.	Verslo vadyba	39	23
25.	Informacinių sistemų technologijos	14	10
26.	Žemės ūkio technologija	2	9
27.	Socialinis darbas	18	32
28.	Socialinė pedagogika	19	10
29.	Maisto produktų technologija	7	8
30.	Aplinkosauga ir ekologija/Aplinkos apsaugos inžinerija	31	23
31.	Elektros energetika	0	6
32.	Kosmetologija	0	18
Iš viso		267	206

Į aukštesnius kursus	50	25
IŠ VISO	711	639

2010 m., kaip ir ankstesniais metais buvo vykdomas priėmimas į aukštesnius kursus, t.y. studentų, kurie nori studijuoti kitą studijų programą, nori tęsti studijas, kurias dėl įvairių priežasčių buvo nebaigę. Tačiau lyginant priėmimo rezultatus matyti, kad norinčių stoti į aukštesnius kursus mažėja. 2008 m. norinčių studijuoti aukštesniuose kursuose buvo 77, 2009 m. - 50, o 2010 m. tik 25, kurie ir buvo priimti.



3 pav. Priimtųjų studentų pasiskirstymas pagal studijų formas

3 lentelė

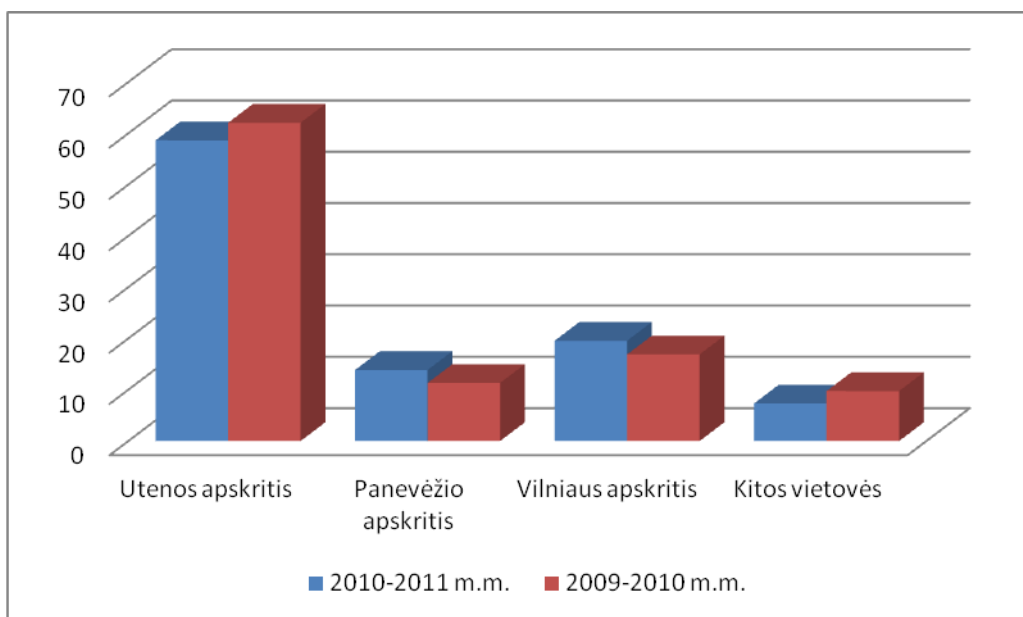
Studentų priimtų 2008 m., 2009 m. ir 2010 m. skaičiaus palyginimas

	vf 2009	vf 2010	vnf	vnf+vf 2010	vnf+vf 2009	2008
I	77	69	137	206	267	587
NL	298	254	154	408	394	299
Į aukštesnius kursus				25	50	77
IŠ VISO	375	323	291	639	711	963

2.2.2. PRIIMTŪJŲ STUDENTŲ GYVENAMOJI VIETA

2009-2010 m. m. į Utenos kolegiją atvyko daugiausiai iš Utenos apskrities - 62,06 % visų priimtų studijuoti studentų skaičiaus, iš Vilniaus apskrities – 16,88 % ir iš Panevėžio apskrities 11,32 %, iš kitų Lietuvos vietovių atvykę studijuoti sudarė 9,74 %.

2010-2011 m. m. vėlgi daugiausia įstojusiu buvo iš Utenos apskrities 58,63 %, iš Vilniaus apskrities – 19,54 % bei 13,84 % iš Panevėžio apskrities, iš kitų Lietuvos vietovių sudarė 7,32 % visų įstojusiujų (žr. 4 pav. ir 4 lenetelę).



4 pav. Priimti ir padavusieji prašymus pagal apskritis 2010 m., proc.

4 lentelė

Studentų ir padavusiųjų prašymus pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą

Apskritis	Priimtieji		Padavusieji prašymus (pagal min. norą į AM)		Padavusieji prašymus (visi pageidavimai)	
	Iš viso	Iš jų š.m. baigė 12 kl.	Iš viso	Iš jų š.m. baigė 12 kl.	Iš viso	Iš jų š.m. baigė 12 kl.
Alytaus apskritis	4	3	23	18	45	38
Kauno apskritis	21	10	76	53	197	125
Klaipėdos apskritis	2	0	20	15	42	31
Marijampolės apskritis	2	2	11	7	21	14
Panevėžio apskritis	85	50	277	210	1019	728
Šiaulių apskritis	4	3	46	42	117	110
Tauragės apskritis	2	1	18	15	30	23
Telšių apskritis	4	4	25	22	68	49
Utenos apskritis	360	215	770	581	3845	2863
Vilniaus apskritis	120	59	277	189	1004	635
Kitos šalies vietovė	10	0	11	0	55	0
Iš viso :	614	347	1554	1152	6443	4616

2.3. STUDENTŲ PAŽANGA – KELIAMIEJI STUDIJŲ REZULTATAI

2009-2010 m. m. abiejų Kolegijos fakultetų bendras studentų, laikiusių rudens semestro sesiją skaičius buvo 2504, pavasario semestro sesiją laikė 2385 studentai.

VTF ir SPSRF studentų pažangumo vidurkis 2009-2010 m. m. buvo 7,70 balai. Nuolatinių studijų VTF ir SPSRF bendras rudens sesijos pažangumo vidurkis – 7,73 ir pavasario sesijos – 8,01 balai. Iššestinių studijų VTF ir SPSRF rudens sesijos pažangumo vidurkis – 7,52 , o pavasario sesijos pažangumo vidurkis – 7,55 balai. Kolegijos studentų nepažangumas 2009-2010 m. m. rudens semestre sudarė 11,22 %, o pavasario semestre 7,79 %. Bendras nepažangumas 2009-2010 m. m. yra 9,50 %. Aukštas nepažangumo lygis užfiksuotas VTF iššestinių studijų studentų 2009-2010 m. m. rudens semestre 17,32 %. Išsamesnė informacija apie 2009-2010 m. m. rudens ir

pavasario sesijų baigimo rezultatus pateikiama 5 lentelėje.

5 lentelė

Studentų 2009-2010 m. m. rudens ir pavasario sesijų baigimo rezultatai

Fakultetas	Studentų skaičius (laikiusių egzaminų sesija)		Pažangumo vidurkis		Skolininkų skaičius		Nepažangumas, %	
	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras
<i>Nuolatinės studijos</i>								
VTF	521	515	7,62	7,94	72	44	13,82	8,58
SPSRF	503	449	7,84	8,08	32	29	6,36	6,46
<i>Iššestinių studijos</i>								
VTF	1183	1132	7,08	7,45	205	73	17,32	6,44
SPSRF	297	289	7,97	7,66	22	28	7,40	9,68

2010-2011 m. m. Utenos kolegijos VTF ir SPSRF nuolatinųjų studijų studentų laikusiųjų rudens egzaminų sesiją buvo - 1072 studentai, o iššestinių studijų - 1216 studentų. Pavasario semestrą laikusiųjų egzaminų sesiją nuolatinųjų studijų studentų buvo 991 - studentas, o iššestinių studijų - 1193 studentai. Bendras 2010-2011 m. m. studentų skaičius laikusiųjų rudens semestro sesiją buvo 2288, pavasario semestro sesiją laikė 2184 studentai. Lyginant su 2009-2010 m. m. studentų laikusiųjų rudens semestro sesiją sumažėjo 216 studentų, o pavasario semestre 201. Kaip ir 2009-2010 m. m. taip ir 2010-2011 m. m. pavasario semestruose sumažėja studentų laikančiųjų egzaminų sesijas. **Pagrindinės studentų skaičiaus mažėjimo priežastys - studentų nubyrėjimas po rudens semestro, studijų stabdymas, akademinės atostogos ir studentai išsibraukiantys iš studentų sąrašų asmeniškai prašant.**

Pažangumo vidurkis 2010-2011 m. m. VTF ir SPSRF yra 7,82. Lyginant su 2009-2010 m. m. bendras pažangumo vidurkis pakilo 0,12 balo. Nuolatinųjų studijų studentų VTF ir SPSRF rudens semestro pažangumo vidurkis - 8,12, pavasario semestro - 7,92. Iššestinių studijų VTF ir SPSRF rudens semestro pažangumo vidurkis - 7,72, pavasario semestro - 7,55. Geriausias pažangumas 2010-2011 m. m. rudens semestre yra VTF nuolatinųjų studijų studentų - 8,28, o pavasario semestre SPSRF nuolatinųjų studijų studentų - 8,26. 2010-2011 m. m. rudens ir pavasario sesijų baigimo rezultatai pateikiami 6 lentelėje.

6 lentelė

Studentų 2010-2011 m. m. rudens ir pavasario sesijų baigimo rezultatai

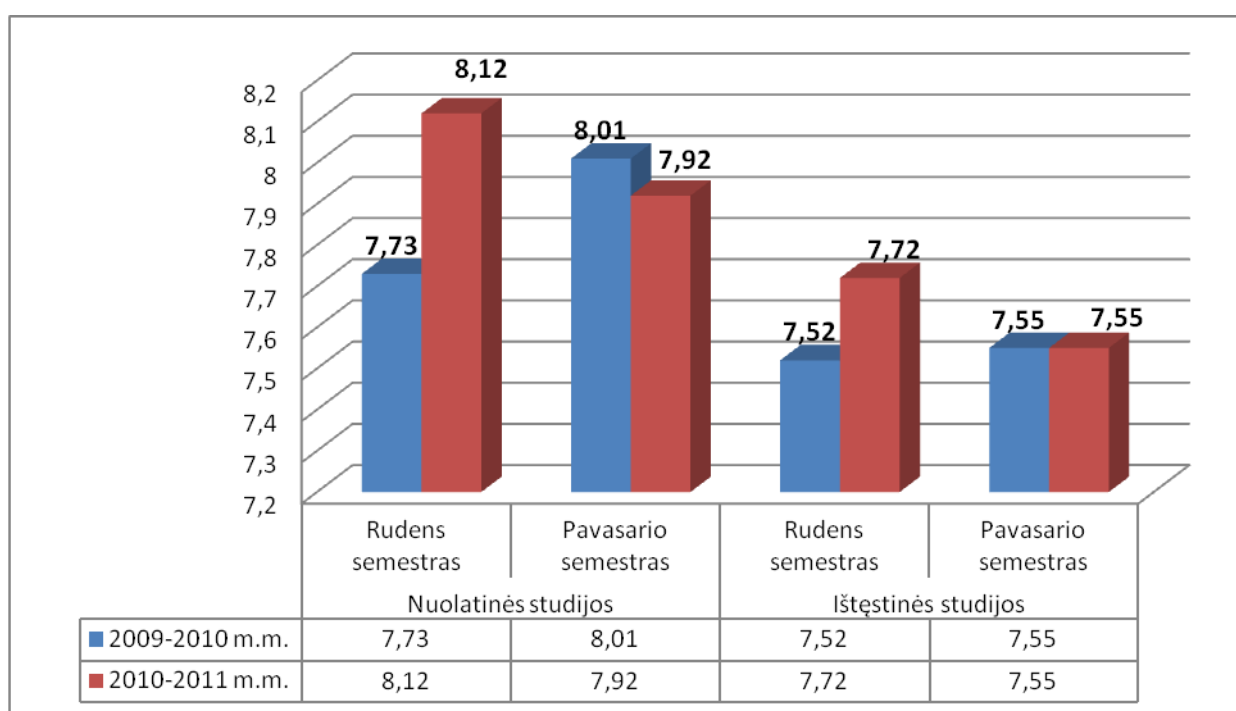
Fakultetas	Studentų skaičius (laikiusių egzaminų sesija)		Pažangumo vidurkis		Skolininkų skaičius		Nepažangumas, %	
	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras
<i>Nuolatinės studijos</i>								
VTF	527	505	8,28	7,58	81	55	15,37	10,89
SPSRF	545	486	7,96	8,26	41	36	7,52	7,41
<i>Iššestinių studijos</i>								
VTF	951	930	7,35	7,50	177	108	18,61	11,61
SPSRF	265	263	8,08	7,60	19	16	7,17	6,08

2010-2011 m. m. VTF ir SPSRF nuolatinųjų studijų skolininkų skaičius rudens semestre - 122 studentai (11,38 %), pavasario semestre - 91 (9,18%) studentas. Iššestinių studijų studentų skolininkų skaičius pasibaigus rudens semestru buvo - 196 (16,12%) studentai, o pavasario semestre - 124 (10,39%) studentai. **Pastebėtina, kad skolininkų skaičius tiek nuolatinųjų**

studijų, tiek iššestinių studijų studentų tarpe sumažėja pavasario semestre.

Skolininkų skaičius palyginus su 2009-2010 m. m. sumažėjo VTF iššestinių studijų rudens semestre nuo 205 iki 177 studento ir SPSRF iššestinių studijų pavasario semestre nuo 28 iki 16 studento. Kitose studijų formose VTF ir SPSRF skolininkų skaičius padidėjo, nors ir egzaminų sesijas laikusiųjų studentų skaičius yra sumažėjęs 2010-2011 m. m. tiek rudens, tiek pavasario semestruose. Bendras skolininkų skaičius 2010-2011 m. m. rudens ir pavasario semestruose – 533 studentai, o 2009-2010 m. m. – 505 studentai.

Studentų nepažangumas 2010-2011 m. m. VTF ir SPSRF rudens semestre buvo - 12,17 %, o pavasario semestre - 8,99 %. Bendras nepažangumo vidurkis - 10,58 %. Aukštas nepažangumas VTF iššestinių studijų studentų rudens semestre - 18,61 % ir VTF nuolatinė studijų studentų rudens semestre - 15,37 %. Nepažangumas sumažėjo SPSRF iššestinių studijų studentų pavasario semestre nuo 9,68 % iki 6,08 %. Studentų nepažangumas 2010-2011 m. m. palyginus su 2009-2010 m. m. padidėjo nuo 9,50 % iki 10,58 %. Keliamieji studijų rezultatai pateikti 5 paveiksle.



5 pav. Keliamieji studijų rezultatai

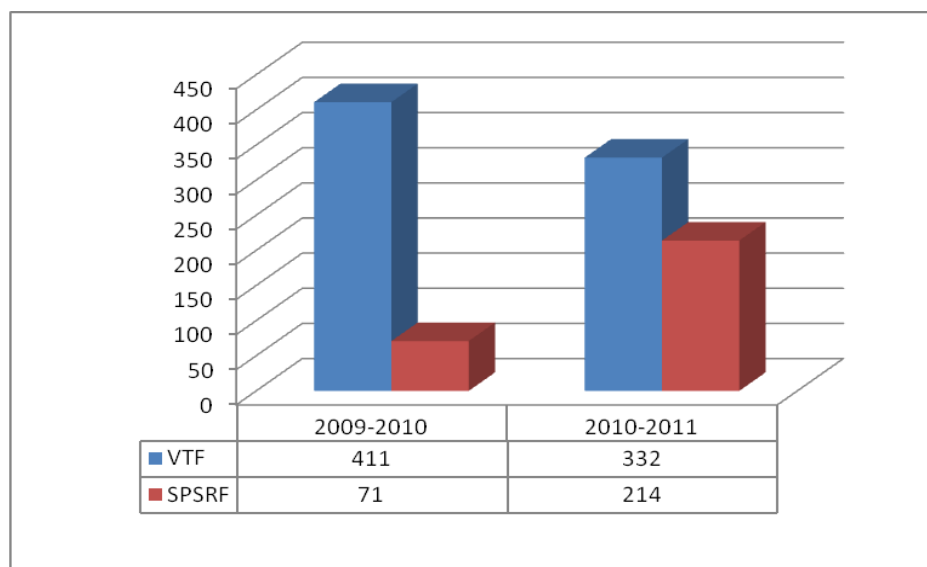
Keliamieji studijų rezultatai lyginant 2009-2010 m. m. su 2010-2011 m. m. aukštesni buvo nuolatinė studijų studentų rudens semestre ir iššestinių studijų studentų rudens semestre. 2010-2011 m. m. keliamieji studentų rezultatai sumažėjo nuolatinė studijų pavasario semestre nuo – 8,01 iki 7,92. Iššestinių studijų studentų keliamieji studentų rezultatai išliko nepakitę ir 2010-2011 m. m. pavasario semestre 7,55.

Rezultatų pasikeitimas sumažėjimo linkme pastebimas dar ir todėl, kad 2010-2011 m. m. pavasario semestro rezultatai buvo skaičiuojami ne kaip aritmetinis pažangumo vidurkis, bet kaip svartinis pažangumo vidurkis, kada studijų rezultatams turėjo įtakos ne tik įvertinimo balas, bet ir dalyko (modulio) kreditų skaičius, t.y., dalyko svartinė vertė.

2.4. STUDIJŲ BAIGIMO REZULTATAI

2010-2011 m. m. Kolegijoje studijas baigė 546 absolventai. Iš jų VTF – 332 absolventai, SPSRF – 214 absolventų. Dienines studijas baigė 249 (VTF - 122, SPSRF – 127), o

neakivaizdines – 297 (VTF – 210, SPSRF – 87) absolventai (žr. 6 pav.).



6 pav. Studentų, parašiusių baigiamuosius darbus ir išlaikiusių baigiamuosius egzaminus skaičiaus palyginimas

7 lentelė

Studijų 2010-2011 m. m. baigimo rezultatai

Kodas	Studijų programa	Baigusiųjų studijas skaičius		Pažymių vidurkis	
		Iš viso N/I*	Iš jų su pagyrimu N/I	Baigiamieji darbai N/I	Baigiamieji egzaminai N/I
65305S202	Socialinis darbas	15/35	-	8,1/8,4	-
65307S111	Socialinė pedagogika	18/52	-	8,7	-
65308B101	Dantų technologija	29	-	8,0	8,7
65308B102	Odontologinė priežiūra	6	-	-	7,5
65308B111	Burnos higiena	21	-	-	8,0
65311B101	Bendrosios praktikos slauga	15	1/-	8.1	8,7
65311B202	Ergoterapija	-	-	-	-
65311B208	Kineziterapija	23	3/-	-	8,8
65301S103	Teisė	23/50	-	7,3	6,1/6,9
65303S108	Turizmo ir viešbučių administravimas	21/20	-	6,9	-
65303S112	Buhalterinė apskaita	18/57	-	-	7,2/7,7
65303S120	Verslo vadyba	24/59	-	7,6	-
65303B101	Aplinkosauga ir ekologija	18	-	7,9	-
65307T103	Informacinių sistemų technologijos	18/8	1/-	8,5	-
65308T204	Siuvinių technologija	-	-	-	-
65306B204	Žemės ūkio technologija	/16			
IŠ VISO		546	5/-	7,93/7,86	7,50/7,3
Baendras vidurkis		7,6			

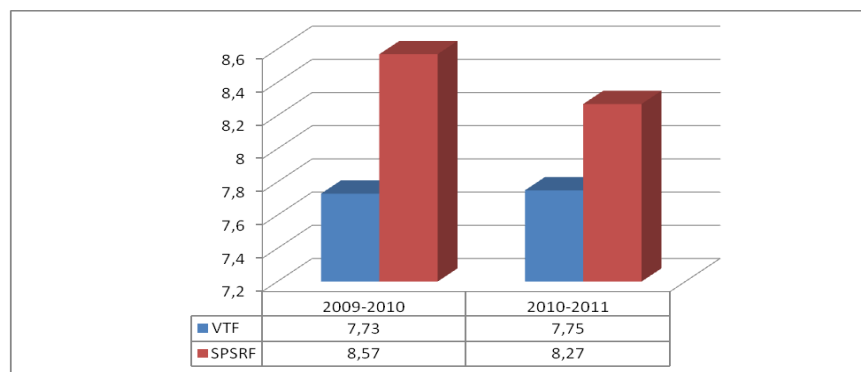
Pastaba: * N/I – nuolatinės (dieninės) ir išštesinės (neakivaizdinės) studijos

Rezultatai rodo, kad 2010-2011 m. m. tiek baigiamųjų darbų gynimo, tiek baigiamųjų egzaminų laikymo rezultatai prastėja palyginus su 2009-2010 m. m. gintų baigiamųjų darbų ir laikytų egzaminų rezultatais, kurių vidurkis buvo siekė 8 balus.

Lyginant 2010-2011 m. m. ir 2009-2010 m. m. baigimo rezultatus, galima pastebėti, kad labai sumažėjo studentų, kurie baigė studijas Kolegijoje su pagyrimu skaičius. 2009-2010 m. m. tokių studentų buvo 13. SPSRF 10 dieninių studijų studentų gavo diplomus su pagyrimu. VTF

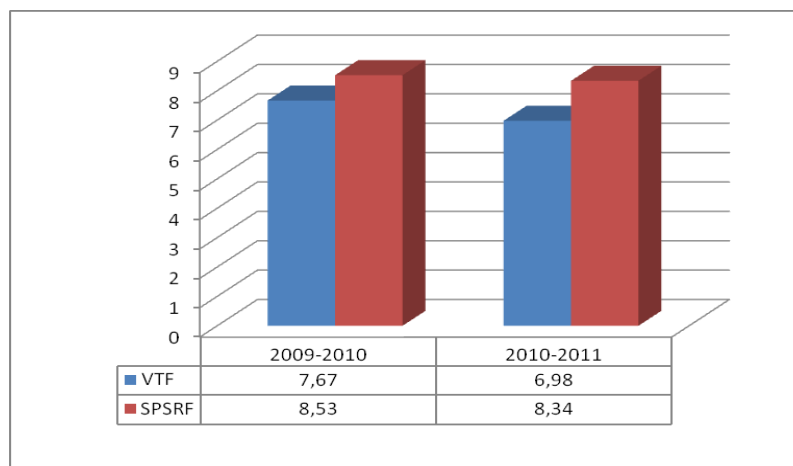
diplomus su pagyrimu gavo 2 dieninių ir 1 neakivaizdinių studijų studentas. 2010-2011 m. m. diplomai su pagyrimu buvo įteikti 4-iems SPSRF studentams, iš jų 3 diplomus su pagyrimu gavo Kineziterapijos studijų programos studentai bei 1 diplomą su pagyrimu - Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentas, bei 1 VTF - Informacinių sistemų technologijų studijų programų studentas.

Studentai, baigę studijas su pagyrimu, 2010-2011 m. m. sudaro tik 0,92% visų baigusiujų, t.y., 5 studentai. Atitinkamai, studentai baigę studijas su pagyrimu, 2009-2010 m. m. sudarė – 2,09 % visų baigusiujų, t.y., 13 studentų.



7 pav. Baigiamųjų darbų gynimo rezultatai

Utenos kolegijos baigiamųjų darbų gynimo pažangumo vidurkis 2010-2011 m. m. buvo 8,01 balai: VTF studentų – 7,75 ir SPSRF studentų – 8,27 balai. Lyginant bendrus baigiamųjų darbų gynimo pažymių vidurkius 2009-2010 m. m. ir 2010-2011 m. m. matyti, kad VTF studentų pažangumas nežymiai padidėjo nuo 7,73 iki 7,75 balo, o SPSRF studentų pažangumas šiek tiek nukrito nuo 8,57 iki 8,27 balo.



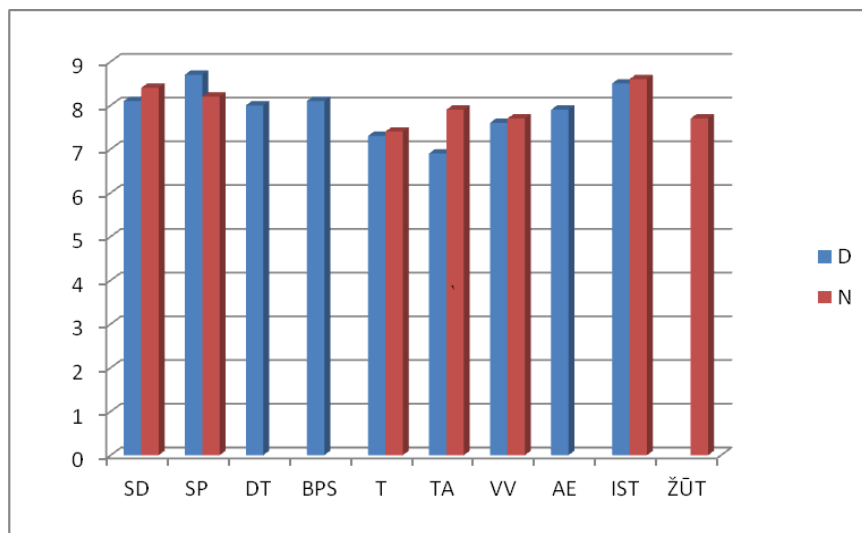
8 pav. Baigiamųjų egzaminų laikymo rezultatai

Kolegijos baigiamųjų egzaminų laikymo pažangumo vidurkis 2010-2011 m. m. – 7,66 balo: VTF studentų – 6,98 ir SPSRF studentų – 8,34 balai. Atitinkamai 2009-2010 m. m. baigiamųjų egzaminų laikymo pažangumo vidurkis buvo aukštesnis ir sudarė 8,1 balo: VTF studentų – 7,67, SPSRF studentų – 8,53.

Kaip matyti, metai iš metų tiek baigiamųjų darbų gynimo, tiek baigiamųjų egzaminų laikymo rezultatai visada gerokai aukštesni SPSRF. Įdomu būtų atlikti rezultatų analizę, lyginant studijų programas, studentų skaičių, Kvalifikavimo komisijos išvadas, recenzentų vertinimus ir pan. Tikslinga fakultetuose atlikti išsamesnę šių rezultatų analizę ir

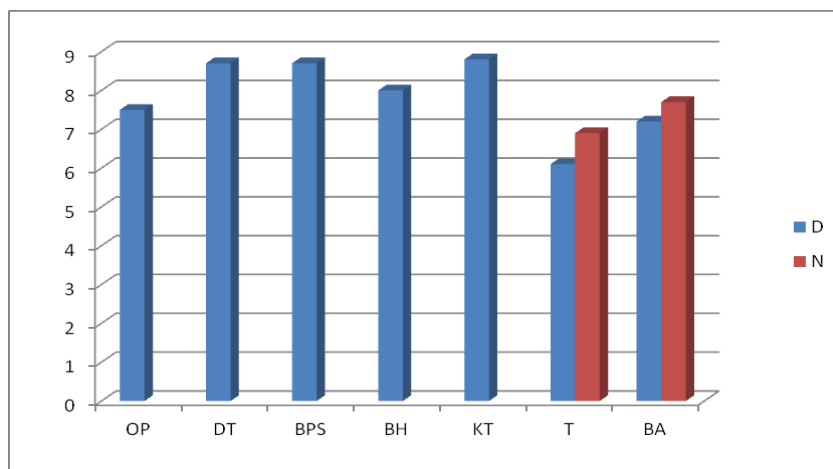
palyginimą.

2010-2011 m. m. baigiamųjų darbų gynimo rezultatai geresni dieninių studijų Socialinės pedagogikos studijų programos studentų (8,7 balo). Kitų studijų programų, kurių studijos vykdomos ir diene, ir neakivaizdine formomis, baigiamųjų darbų gynimo rezultatai geresni neakivaizdinių studijų studentų, o geriausi baigiamųjų darbų gynimo rezultatai yra Informacinių sistemų technologijų studijų programos studentų – 8,6 balo. Tuo tarpu 2009-2010 m. m. baigiamųjų darbų gynimo rezultatai buvo geresni dieninių studijų visų studijų programų studentų (žr. 9 pav.).



9 pav. Baigiamųjų darbų gynimo rezultatai pagal studijų programas ir studijų formas

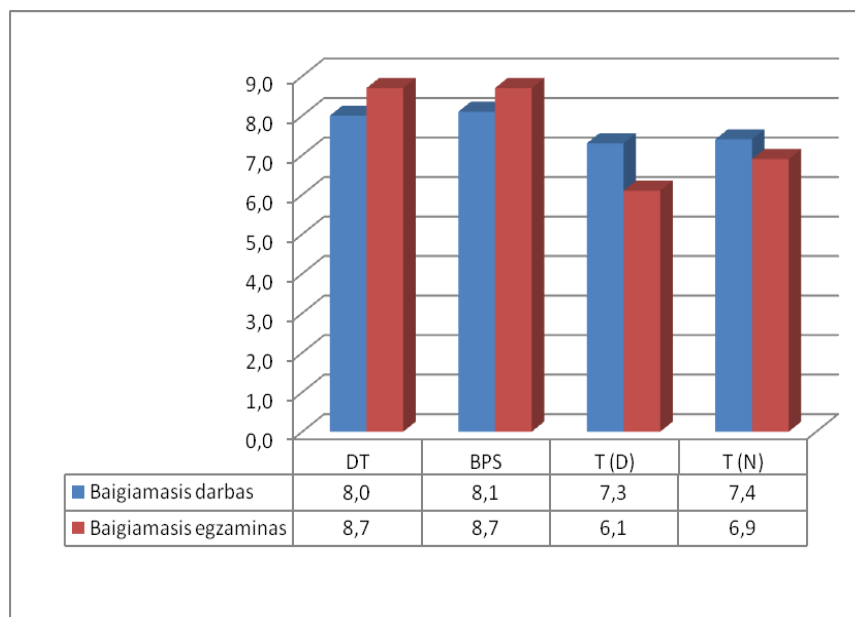
Baigiamuoju egzaminu baigiasi SPSRF Odontologinės priežiūros, Burnos higienos ir Kineziterapijos studijų programos, o VTF – Buhalterinės apskaitos studijų programa. 2010-2011 m. m. geriausiai baigiamuosius egzaminus laikė SPSRF Kineziterapijos (8,8 balo), Dantų technologijos ir Bendrosios praktikos slaugos (po 8,7 balo) studijų programų studentai. VTF Teisės ir Buhalterinės apskaitos studijų programų neakivaizdinių studijų studentų rezultatai geresni nei dieninių studijų studentų, atitinkamai – dieninių studijų - 6,1 ir 7,2 balo, neakivaizdinių studijų - 6,9 ir 7,7 balai (žr. 10 pav.).



10 pav. Baigiamųjų egzaminų laikymo rezultatai pagal studijų programas ir studijų formas

SPSRF dieninių studijų Dantų technologijos, Bendrosios praktikos slaugos ir VTF Teisės (dieninių ir neakivaizdinių studijų) studijų programos baigiasi ir baigiamojo egzamino laikymu, ir baigiamojo

darbo gynimu. 2010-2011 m. m. SPSRF Bendrosios praktikos slaugos studentai geriausiai laikė baigiamuosius egzaminus (8,7 balo.) ir gynėsi baigiamuosius darbus (8,1 balo). VTF Teisės studijų programos dieninių studijų studentai prasčiausiai laikė baigiamąjį egzaminą (6,1 balo) bei gynėsi baigiamąjį darbą (7,3 balo) (žr. 11 pav.).



11 pav. Baigiamųjų egzaminų laikymo ir baigiamųjų darbų gynimo rezultatai pagal studijų programas ir studijų formas

Kadangi baigiamąjį darbą gintis gali tik tie studentai, kurių baigiamojo egzamino rezultatai yra įvertinami teigiamai, todėl atitinkamai Teisės studijų programos dieninių ir neakivaizdinių studijų studentų baigiamųjų darbų rezultatai yra geresni. SPSRF dieninių studijų Dantų technologijos ir Bendrosios praktikos slaugos studijų programų studentai geriau laikė baigiamąjį egzaminą (po 8,7 balo), bet šiek tiek prasčiau gynėsi baigiamąjį darbą (atitinkamai 8,0 ir 8,1 balo).

2.5. STUDENTŲ KAITA (NUBYRĖJIMAS)

Studentų nubyrejimas Kolegijoje 2009-2010 m. m. sudarė 5,62 %, tai net 5,47 procentiniais punktais mažiau nei 2008-2009 m. m. Daugiausia studentų 2009-2010 m. m. išbraukta dėl nepažangumo ir finansinių įsipareigojimų nevykdymo (78). Tai sudaro 47,85 % visų išbrauktų studentų skaičiaus per mokslo metus. Asmeniškai prašant - (54) 33,13 %, negrįžo iš akademinų atostogų - (7) 4,29 % ir buvo išbraukti kaip negynę, neišlaikę kvalifikacinio egzamino ar neapsigynę baigiamojo darbo 24 studentai, tai sudaro 14,73 % visų išbrauktų studentų.

2010-2011 m. m. studentų nubyrejimas abiejuose fakultetuose sudarė 7,55 %. Studentų nubyrejimas didesnis 1,93 %, nei 2009-2010 m. m., bet mažesnis 3,54 % nei 2008-2009 m. m. 2010-2011 m. m. sumažėjo studentų išbrauktų dėl nepažangumo, finansinių įsipareigojimų nevykdymo nuo 78 iki 57 studentų. Išsamesnis 2010-2011 m. m. VTF ir SPSRF nuolatinių ir iššestinių studijų studentų nubyrejimas pateikiamas 8 lentelėje.

8 lentelė

2010-2011 m. m. studentų nubyrejimo rodikliai

Eil. Nr.	Išbraukimo priežastys	2010-2011 m. m. Viso išbrauktų				
		VTF-I	SPSRF-I	VTF-NL	SPSRF-NL	IŠ VISO
1.	Asmeniškai prašant.	26	6	20	18	70
2.	Dėl daugiau nei 3 neigiamų vertinimų.	16	9	8	2	35
3.	Dėl daugiau nei 3 neigiamų vertinimų, finansinių įsipareigojimų nevykdymo ir studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymo.	15	-	1	3	19
4.	Kaip negrįžę po akademinų atostogų ar studijų stabdymo.	12	-	1	5	18
5.	Kaip mirę.	1	-	1	-	2
6.	Kaip neatvykę studijuoti.	2	-	1	-	3
7.	Neapsiginę baigiamojo darbo katedroje, neapsiginę baigiamojo darbo ar neišlikę kvalifikacinio egzamino.	21	3	20	4	48
8.	Kaip šiurkščiai pažeidę statutą ir Kolegijos vidaus tvarką reglamentuojančius aktus.	-	-	-	1	1
IŠ VISO		93	18	52	33	196

Daugiausia studentų 2010-2011 m. m. išbraukta asmeniškai prašant – (70) tai sudaro 35,71 % visų išbrauktų studentų skaičiaus per mokslo metus, dėl nepažangumo, nelankymo, finansinių įsipareigojimų nevykdymo – (57) 29,08 %, kaip neatvykę po akademinų atostogų ar studijų stabdymo – (18) 9,18 %, kaip neginę ar neapsiginę ar neišlaikę kvalifikacinio egzamino – (48) 24,49 %, kaip šiurkščiai pažeidę statutą ir Kolegijos vidaus tvarką reglamentuojančius aktus. – (1) 0,51 %, dėl mirties – (2) 1,02 %.

Studentų nubyrejimo 2009-2010 m. m. ir 2010-2011 m. m. palyginimas pateikiama 9 lentelėje.

9 lentelė

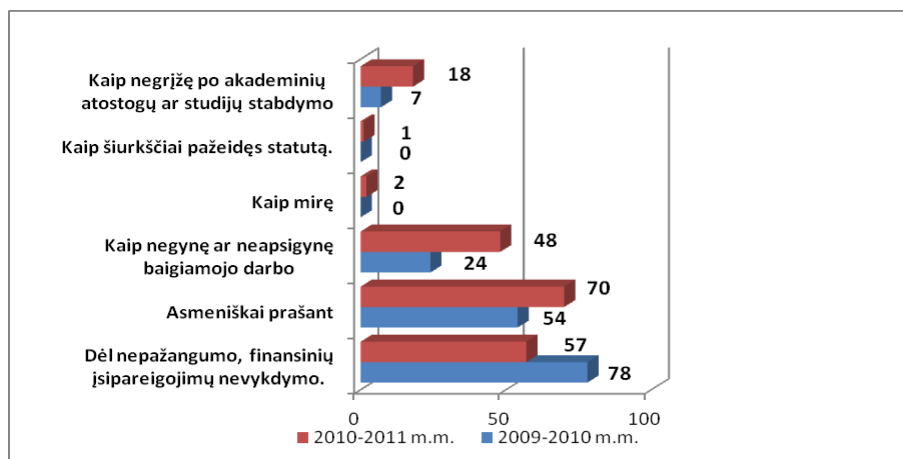
Studentų nubyrejimo palyginimas

Fakultetas	2009-2010		2010-2011	
	Išbrauktų studentų skaičius	Nubyrejimas, %	Išbrauktų studentų skaičius	Nubyrejimas, %
VTF	133	7,46	145	9,20
SPSRF	30	3,79	51	5,90
Iš viso	163	5,62	196	7,55

2010-2011 m. m. daugiausiai išbraukta asmeniškai prašant 70 studentų, tai net 16 studentų daugiau nei 2009-2010 m. m. Dėl nepažangumo, finansinių įsipareigojimų nevykdymo 2010-2011 m. m. išbraukta 21 studentu mažiau palyginus su 2009-2010 m. m. 2010-2011 m. m. 48 studentai išbraukti kaip neapsiginę baigiamųjų darbų katedroje, neapsiginę baigiamųjų darbų kvalifikavimo komisijose ar neišlaikę kvalifikacinio egzamino. Iš jų 21 VTF ištęstinių studijų studentas ir 20 nuolatinų studijų studentų. SPSRF 3 ištęstinių studijų studentai ir 4 nuolatinų studijų studentai. Lyginant su 2009-2010 m. m. išbrauktų studentų skaičius kaip neginusių ar neapsiginusių baigiamųjų darbų skaičius išaugo 24 studentais. Daugiau studentų nebegrįžta tęsti studijų po akademinų atostogų ar studijų stabdymo, tai rodo ir išbrauktų studentų skaičius. 2010-2011 m. m. nebetęsė studijų 18 studentų iš jų 12 studentų iš VTF ištęstinių studijų (žr. 12 pav.).

Dauguma studentų pasinaudoja galimybe ir dar vieniems metams stabdo studijas ar studento prašymu bei pateikus priežastį patvirtinančius dokumentus suteikiamos akademinės atostogos. Nors pagal išbrauktų studentų skaičių kaip negrįžusių po studijų stabdymo ar akademinų

atostogų matyti, kad jų skaičius auga lyginant pastaruosius kelis metus. 2008-2009 m. m. išbraukta 14 studentų, 2009-2010 m. m. 7 studentai, o 2010-2011 m. m. išbraukta 18 studentų. Kaip negrįžusių po akademinį atostogų ar studijų stabdymo. Pagrindinės nubyrejimo priežastys išlieka studentų studijų nutraukimas asmeniškai prašant, nepažangumas ir finansinių įsipareigojimų nevykdymas.



12 pav. Studentų nubyrejimo priežastys

Analizuojant studentų nubyrejimo priežastis, matyti, kad jei 2009-2010 m. m. daugiausia buvo išbraukta studentų dėl nepažangumo, finansinių įsipareigojimų nevykdymo, tai 2010-2011 m. m. daugiausia išbraukta studentų asmeniškai prašant. Priežastys įvairios: dėl pasikeitusios šeimyninės padėties, dėl išvykimo dirbti ir gyventi į užsienį, darbo praradimas (nėra motyvacijos studijuoti pasirinktą studijų programą), nėra finansinių galimybių mokėti už studijas (pasikeitė ekonominė situacija) ir t.t. Per pastaruosius metus išaugo studentų, negrįžusių po akademinį atostogų ar studijų sustabdymo skaičius, t.y., nepanorusių tęsti studijų po studijų pertraukos. Priežastys būtų panašios, kaip ir tų studentų, kurie nutraukia studijas asmeniškai prašant. Išaugo studentų, išbrauktų iš studentų sąrašų, kaip negynusių ar neapsigynusių baigiamojo darbo, skaičius. Fakultetų administracija (katedros, prodekanai) galėtų atlikti tyrimą - studentų nubyrejimo priežasčių išsamią analizę, gautus rezultatus panaudoti sudarant tinkamas sąlygas studijuoti nuotoliniu būdu, įvesti lankstesnę mokesčių už studijas sistemą ir t.t..

Šiuo metu. Siekiant sumažinti studentų nubyreją, iš anksto sudaromi individualūs studijų planai, nuo 2011 m. rudens - konsultacijų grafikai iššestinių studijų studentams - antras kiekvieno mėnesio ketvirtadienis, o šeštadienis skiriamas atsiskaitymams.

2.6. ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINIMAS

Kolegiją 2010-2011 m. m. baigė 249 nuolatinė studijų ir 297 iššestinių studijų absolventai. SPSRF baigė 127 nuolatinė studijų studentai ir 87 iššestinių studijų absolventai, o VTF - 122 nuolatinė ir 210 iššestinių studijų absolventai (žr. 10 lentelę).

10 lentelė

Įsidarbinusių skaičius

	Nuolatinės studijos		Iššestinės studijos	
	VTF	SPSRF	VTF	SPSRF
Dirba pagal specialybę	21%	58%	34%	30%
Dirba ne pagal specialybę	25%	9%	26%	37%
Dirba užsienyje	6%	4%	4%	6%

Iš viso dirba:	52%	71%	64%	73%
Nedirba dėl objektyvių priežasčių (motinystės atostogos ir t.t.)	2%	1 %	4%	9%
Tęsia studijas	11%	4 %	0%	6%
Tęsia studijas ir dirba	10%	3 %	5%	16%
Neranda darbo	31%	19 %	11%	12%
Nėra duomenų	4%	5%	21%	0%

Bendrosios praktikos slaugos (80%), odontologinės priežiūros (67%) bei dantų technologijos (90%) specialybės studentai puikiai įsitvirtina darbo rinkoje. Išleista pirmoji burnos higienos specialistų laida. Šios specialybės net 90% absolventų puikiai įsidarbino. Sunkiausiai savo vietą darbo rinkoje sekėsi surasti socialinio darbo (40%), socialinės pedagogikos (44%) bei kineziterapijos (43%) programų absolventams.

Socialinio darbo (77%) ir socialinės pedagogikos (60%) iššęstinių studijų absolventams įsidarbinti sekėsi kur kas sėkmingiau. Tam įtakos turi tai, jog studentai studijuoti iššęstinėse studijose atvyksta jau turėdami darbą.

Lengvai savo vietą darbo rinkoje rado buhalterinės apskaitos (39%), aplinkos apsaugos inžinerijos (56%), verslo vadybos (50%) bei turizmo ir viešbučių administravimo (67%) nuolatinė studijų programų absolventams. Sunkiau įsidarbinti sekėsi teisės (30%), informacinių sistemų technologijos (33%) studijų programų absolventams.

VTF iššęstinių studijų absolventų įsidarbinimo rodiklis ženkliai didesnis nei nuolatinė studijų absolventų - dirba net 64% absolventų. Tęsia studijas 5% absolventų. 11% absolventų neranda darbo.

Absolventų įsidarbinimo rezultatai rodo, jog nemažas absolventų skaičius rado savo vietą darbo rinkoje. 2010-2011 m.m. duomenys rodo, jog nedarbo didėjimas stabilizavosi ir neįsidarbinusių absolventų procentas žymiai mažesnis tik 17%, kai tuo tarpu 2009-2010 m.m. tokių absolventų buvo 20% absolventų. Absolventų, įsidarbinusių pagal specialybę 2011 m. 1% daugiau (36%), 2010 metais – 35%. Iš viso dirbančių absolventų 2009- 2010 m.m. procentas mažesnis - 80%, o 2010- 2011 m.m. - 83%. Reikia pastebėti, kad daugiau absolventų tęsia studijas universitetuose: 2009- 2010 m.m. - 7%, o 2010-2011 m.m. - 12%.

2.7. PRAKTIKŲ BAZĖS PLĖTRA IR PRAKTIKŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Praktikų bazės plėtra. Norint užtikrinti profesinių praktikų kokybę, studentams pirmiausia siūlomos praktikų vietos, į įmones su kuriomis Kolegija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis. Pradėjus realizuoti naujas studijų programas, pvz., Elektros energetikos, sudaryta nauja bendradarbiavimo sutartis su AB Lesto ir sutarta, kad įmonė priims ne tik Elektros energetikos studijų programos studentus praktikai atlikti, bet ir Verslo vadybos studijų programos studentus klientų aptarnavimo skyriuose visoje Lietuvoje.

Atsižvelgiant į tai, jog Kolegijoje studijuoja ne tik Utenoje gyvenantys studentai, plečiama profesinių praktikų vietų bazė, sudarant bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais, kurie gali pasiūlyti praktikų vietas visoje Lietuvoje. Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys: AAS Gjensidige Baltic Lietuvos filialu, UAB New Vision Baltija, VšĮ Europos socialinio verslumo ugdymo ir inovatyvių studijų institutu, UAB Gabusta.

Studentui pasirinkus praktikos vietą ir pasirašius trišalę studento praktinio mokymo sutartį su organizacija, su kuria Kolegija nėra pasirašiusi bendradarbiavimo sutarties, būtinai susisiekiama su tos įmonės vadovu ar toje įmonėje paskirtu praktikos vadovu, suderinamas praktikos planas ir užduotys. Nuolat palaikomas kontaktas su organizacijose paskirtais praktikų vadovais, tiek telefonu, tiek aplankant studentus praktikų vietose.

Darbas su studentais profesinės veiklos praktikų metu organizuojamas dviem kryptimis: 1) Fakulteto praktikų vadovas ir 2) kolegijos dėstytojas – praktikų vadovas, atsakingas

už atitinkamos studijų programos profesinės veiklos praktikos tikslų pasiekimą ir kontrolę. Labai svarbus tinkamos praktikos vietos parinkimas, kad patenkintų, pirmiausia studento poreikius ir būtų išpildyti darbdavio lūkesčiai, bei studentų praktikos drausmė: lankomumas, atsakingumas, pareiagingumas. Fakulteto praktikų vadovas padeda pildyti, tikrina, derina su fakulteto dekanu sutarčių pasirašymą, bei kontroliuoja praktikos institucijoje pasirašytų sutarčių sugražinimą į fakultetą. Fakulteto praktikų vadovas atsakingas ir už pačios praktikos realizavimą realioje darbo vietoje, todėl lankantis institucijose kol kas tik Utenos miesto (tai jau tapo tradicija), praktikų vadovas studentui padeda spręsti visas iškilusias problemas vietoje arba per studijų dienas. Fakulteto vadovas, kartu su prodekanais, katedrų veiklą kuriojančiais dėstytojais vertina institucijos atitikimą studentui reikalingų kompetencijų įgijimui.

Organizuojant profesinės veiklos praktikas laikomasi nuostatos, kad studentas pats turi būti motyvuotas kokybiškai atlikti praktiką, akcentuojama, kad profesinė praktika būtų pirmiausiai studentui naudinga – ateityje padėtų greičiau ir sklandžiau įsilieti į darbo rinką. Studentai skatinami maksimaliai išnaudoti praktikos teikiamas galimybes, įgyti praktinių įgūdžių vadovaujant patyrusiems tos srities specialistams. Studentams akcentuojama, kad praktikos sėkmė labai priklauso nuo jų pačių požiūrio ir nuo praktikos metu įdėtų pastangų, labai svarbu suprasti praktikos procesą, prisiminti būtinus atlikti darbus ir formalumus.

Darbas su praktikų vadovais praktikų vietose. Fakulteto praktikų vadovas su praktinių institucijų vadovais, praktikų vadovais institucijoje sistemingai aptaria tokius klausimus, kaip studento lankomumas, aktyvumas, drausmė, gebėjimas teorines žinias taikyti praktinėje veikloje, bendravimas ir bendradarbiavimas su klientais, pacientais, komandos nariais, institucijos personalu, pareiagingumas, savarankiškumas, kūrybingumas ir kt. Tokiose diskusijose išsakomi aktualūs pastebėjimai, pasiūlymai, priimami bendri sprendimai dėl praktikų organizavimo tobulinimo. Iki šiol tokios diskusijos nebuvo dokumentuojamos, todėl ateityje numatoma sukurti tam skirtą formą. Šiai dienai vienintelis raštiškas įrodymas, tai parašas ir data studento - praktikanto dienoraštyje.

Dirbant su praktikų vadovais, pagal poreikį organizuojami seminarai fakultetuose arba įstaigoje, praktinio mokymo bazėje. 2011 m. vyko SPSRF seminaras praktikų vadovams – kolegijos dėstytojams bei praktikų vadovams institucijoje.

Studentams atliekant profesinės veiklos praktikas kitose Lietuvos miestuose ir rajonuose, atsiradusios problemos sprendžiamos dažniausiai el. paštu, o paskui gilinantis į problemą - fakulteto praktikų vadovas skambina praktikos vadovui institucijoje ir studentui, siekdamas operatyviai išspręsti atsiradusią problemą. Susidarius sudėtingesniems atvejams, jie sprendžiami fakulteto vadovų lygiu.

Konsultacijos su socialiniais partneriais ir praktikų vadovais praktikų vietose vykdomos aptariant profesinės veiklos praktikos programą, praktikos eigą, tikslų pasiekimą, studentų skaičiaus suderinimą, etikos laikymosi klausimus, vertinimo kriterijus, iškylančias problemas ir jų sprendimą, pasiekti praktikos rezultatai, galimybės praktikų tobulinimui.

Bendraujant su socialiniais partneriais ir praktikų vadovais praktikų vietose išsiaiškinta, jog atskirais atvejais praktikos planas yra per platus, praktikos uždaviniai ir užduotys neatitinka profesinės darbo veiklos realių situacijų. Socialiniai partneriai pabrėžia, jog mokymasis praktikos metu apima kelias sritis, pirma, galimybę įgyti techninių įgūdžių, susijusių su būsima profesija ir darbo veikla apskritai, antra – mokymasis savo profesinės kalbos, išmokti toje srityje vartojamų terminų ir specialybės žodyno, profesionaliai kalbėti apie tos srities veiklą ir trečia – praktikos metu pajuntama profesinės aplinkos atmosfera ir darbo tempas, mokomas priimti sprendimus ir atsakomybę.

Atsižvelgiant į socialinių partnerių pastebėjimus ir rekomendacijas buvo pakoreguoti Ekonomikos, Ekologijos ir Technologijų katedrose realizuojamų studijų programų praktikų planai.

Praktikų rezultatų analizė. SPSRF praktikų rezultatų analizė parodė, kad jie yra panašūs, kaip ir 2009-2010 m.m. VTF per ataskaitinį laikotarpį analizuoti praktikų vertinimo rezultatai, kurie gana objektyviai parodo ir praktikų rezultatų kokybę. Palyginus 2009 – 2010 m. m.

ir 2010 – 2011 m. m. praktikų vertinimo rezultatus paaiškėjo, kad kai kuriose studijų programose praktikų vertinimo rezultatai pagerėjo, kaip antai Aplinkos apsaugos inžinerijos (nuo 9,03 iki 9,12), Buhalterinės apskaitos (nuo 8,66 iki 9,26), Informacinių sistemų technologijų (nuo 8,52 iki 8,64) praktikos vertinimo rezultatai. Tačiau žemesniais balais profesinės veiklos praktikos buvo įvertintos Teisės (nuo 8,78 iki 8,5), Turizmo ir viešbučių administravimo (nuo 8,47 iki 8,05), Verslo vadybos (nuo 8,76 iki 8,43).

Praktikų kokybės ir tobulinimo galimybių analizė. 2011 m. sausio mėn. atlikti SPSRF studentų profesinės veiklos praktikos tyrimai parodė, (apklausti 152 studentai- absolventai, 15 praktikų vadovų), kad: tiek studentai, tiek ir absolventai pozityviai vertina profesinės veiklos praktikas. Dauguma jų teigia, kad visos profesinės veiklos praktikos buvo naudingos, pradėdami praktikas studentai jautėsi joms gerai pasirengę, pakako teorinių žinių, pagrindinių praktinių įgūdžių. Fakulteto praktikų vadovai geba tinkamai planuoti ir organizuoti profesinės veiklos praktiką, suvokia jos reikšmingumą besimokančiajam. Didžioji dalis studentų teigė, kad praktikos vadovas padėjo spręsti iškilusias problemas, suteikė žinių užduotims atlikti, domėjosi praktikos eiga ir aptarė praktikos rezultatus.

Minėto tyrimo metu apklausti darbdaviai teigė, kad dėl valstybiniu mastu neišspręstų problemų, institucijų ir organizacijų pasirengimas priimti studentus - praktikantus ne visuomet yra pakankamas. Darbdaviai teigė, kad studentai geba integruotis į profesionalų komandą, yra motyvuoti, rodo iniciatyvą darbe. Jiems pakanka teorinių žinių ir praktinių įgūdžių, jų gebėjimų lygis atitinka praktinių įgūdžių vertinimo kriterijus. Tyrimas atskleidė tobulintų profesinės veiklos praktikos aspektų: profesinės veiklos praktika atliekama skirtingo techninio ir organizacinio lygio institucijose, todėl reikia daugiau dėmesio skirti praktikos vadovų (institucijose) mokymui, kaip praktikos metu organizuoti darbą su studentais.

VTF, remiantis institucijų praktikų vadovų atsiliepimais, rašytinėmis Kolegijos dėstytojų – praktikų vadovų ataskaitomis, praktikų gynimo rezultatais, taip pat atlikta praktikų kokybės analizė. Paaiškėjo, jog ne visuomet nėra visiškai aiškūs ir tapatūs darbdavių poreikiai, susiję su studentų praktikomis ir tai įvardijama kaip tobulintina pusė. Siūlytina sukurti inovatyvią studijų programų praktikos organizavimo sistemą, kuri skatintų visus praktikos proceso dalyvius iš praktikos gauti maksimalios naudos, efektyviai pasinaudoti praktikos galimybėmis.

Apibendrinant galima teigti, kad profesinės veiklos praktikų kokybė Kolegijoje yra pakankama. Ja yra patenkinti studentai, absolventai, įmonių, įstaigų ir organizacijų, priimančių studentus, vadovai, Kolegijos darbuotojai, prisidedantys prie praktikų organizavimo. Tačiau, siekiant išlaikyti gerą praktikų kokybės lygį būtina ir toliau deramą dėmesį skirti studentų motyvavimui, sistemingam darbui su praktikos vietoje dirbančiais vadovais, praktikų kokybės ir rezultatų analizei.

2.8. ES PARAMA STUDIJŲ ATNAUJINIMUI IR PLĖTRAI

Utenos kolegija 2010-2011 m. m. vykdė 12 projektų, finansuojamų Europos Sąjungos paramos lėšomis. **5 iš šių projektų, skirti studijų programų plėtrai, atnaujinimui, kurių vertė 2.632,066 Lt.** (žr. 4 priedą).

Siekiant atnaujinti 9 populiariausias Kolegijoje vykdomas studijų programas, jau trečius metus įgyvendinamas projektas „**Utenos kolegijos paklausių darbo rinkoje studijų programų atnaujinimas diegiant probleminio mokymosi sistemą**” (PROMOSID), Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-039.

Pagrindinis projekto tikslas - ugdyti darbo rinkoje paklausių specialistų kompetencijas diegiant Verslo vadybos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Buhalterinės apskaitos, Informacinių sistemų technologijų, Teisės, Aplinkos apsaugos inžinerijos, Socialinio darbo, Socialinės pedagogikos bei Kineziterapijos studijų programose probleminio mokymo(si) sistemą, tobulinant dėstytojų kompetencijas, naudojant inovatyvius studijų ir mokymo(si) metodus ir formas. **Projekto tikslinės grupės:** kolegijos dėstytojai ir studentai. Per ataskaitinį laikotarpį

įvykdyta 2/3 projekto veiklų ir pasiekti pagrindiniai projekto rezultatai: atnaujintos 9 studijų programos (diegiant probleminio mokymosi sistemą bei ECTS) ir įvertintos bei akredituotos Studijų kokybės vertinimo centre (SKVC); 98 kolegijos dėstytojai Kolegijoje mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas; parengti 45 Studijų vadovai, skirti studentams, t.y., metodinė studijų medžiaga; įsigytos 3 kompiuterinės programos: *FirstClass* naudojama dėstytojų komunikavimui bei pirmo kurso (nuo 2011-09) minėtų studijų program studentų mokymui, *PhysioTools*, skirta Kineziterapijos studijų programai; *AIVA dokumentai*, skirta Verslo vadybos, Turizmo ir viešbučių administravimo studijų programoms; įsigyta 640 egz. vadovėlių, lietuvių ir užsienio kalbomis; nuo 2011-09-01 pagal 9 projekte atnaujintas studijų programas studijas pradėjo pirmojo kurso nuolatiniai ir iššęstinių studijų studentai.

Projekto veiklos sudarė sąlygas pagerinti studijų tarptautiškumą Verslo vadybos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Socialinio darbo bei Kineziterapijos studijų programose. 2010-2011 m. m. parengti ir išleisti atnaujintų studijų programų „Studijų vadovai“ bei „Kursų katalogas pagal ECTS reikalavimus“ anglų kalba.

Įgyvendinant Švietimo mainų paramos fondo Leonardo da Vinči Naujovių perkėlimo programos Europos Komisijos finansuojamą projektą „**Užsakomųjų taikomųjų tyrimų sistemos sukūrimas ir įdiegimas/ Development And Implementation of The System of Tailored Applied Research (TARSI)**“, Nr. LLP-LDV-TOI-2009-LT-0030, sustiprėjo mokslo ir verslo bendradarbiavimas, realizuojant studijas. Projekto metu sustiprėjo partnerystė tarp 5 valstybių mokslo ir verslo institucijų: Alytaus ir Marijampolės kolegijų, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialo, Tarptautinės universitetinės kolegijos Bulgarijoje, Tarptautinio turizmo ekonomikos studijų centro Italijoje, Sodertorno universiteto Švedijoje ir Mančesterio Metropolijos universiteto Jungtinėje Karalystėje. Pagrindinis dvejus metus trukusio projekto rezultatas - sukurta užsakomųjų taikomųjų tyrimų sistema (TARSI) kolegijose. Ši sistema leido patobulinti kolegijų studijų procesą, atnaujinant ir papildant jų turinį paskutiniaisiais regioninių tyrimų duomenimis, tobulinant verslo įmonių atstovų ir akademinio personalo bei studentų praktinius tyrimų gebėjimus. Kolegijos mokslinis ir akademinis potencialas leidžia atlikti ir gilių išvalgų reikalaujančius užsakomuosius mokslo taikomuosius tyrimus, parengti galimybių studijas, pateikti profesionalius pasiūlymus, kaip pagerinti savo įmonės veiklą. Sukurta sistema yra integruota į kolegijų studijų procesą – dalykų turinį ar baigiamuosius darbus. Sukurtas atviras projekte dalyvaujančių kolegijų ir verslo įmonių tinklas, kuriame įmonės gali skelbti užsakymus taikomiesiems tyrimams, o juos atlieka mokslininkai, dėstytojai bei studentai, vadovaujami dėstytojų. Tokio pobūdžio tyrimai 2010-2011 m. jau tapo Verslo vadybos ir Turizmo ir viešbučių administravimo studijų programų 25 studentų baigiamųjų darbų pagrindu, o įmonės gali tobulinti savo veiklą, atsižvelgdamos į tyrimų rezultatus ir rekomendacijas, be to, projekto metu buvo atlikti ir užsakomieji taikomieji darbai įmonėms. TARSI sistema institucijoje – tai aktyvi sistema, nes taikomos naujausios tyrimų metodikos ir technikos, studijų procese integruojama teorija su praktika. TARSI sistema verslo įmonėms leidžia tobulinti veiklos procesus, diegti naujoves ir pan. Bendradarbiaujant verslo įmonėms ir aukštojo mokslo institucijoms, didėja studentų įsidarbinimo galimybės, o įmonės, būdamos studijų proceso dalyvės, prisideda prie įmonės poreikius atitinkančio specialisto rengimo.

Verslo įmonėms, aukštųjų mokyklų akademiniam personalui bei studentams praktinėje veikloje bus labai naudingas „Užsakomųjų taikomųjų tyrimų sistemos įgyvendinimo vadovas“, kuriame rekomendacijas ir reikiamą informaciją apie taikomuosius tyrimus gali rasti kiekvienas sistemos dalyvis. Taip pat TARSI projekto dalyviai sukaupia informaciją, atliktais tyrimais su akademinė bendruomene ir verslo atstovais pasidalino mokslinėse publikacijose žurnale „Išvalgos“.

Įgyvendinat Kolegijos veiklos strategijos 2008-2013 m. nuostatą „įdiegti tarptautinį valdymo standartą ISO 9001:2000“ ir „diegti Kolegijos bendruomenėje kokybės kultūros vertybę, kaip neatsiejamą modernios, nacionaliniu ir tarptautiniu mastu aukštai vertinamos aukštosios mokyklos veiklos pagrindą“, nuo 2010-04 vykdomas projektas „**Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas**“, Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-012. Projektu numatoma įdiegti vidinę

studijų kokybės vadybos sistemą, paremtą EKVF (EFQM) tobulumo modeliu ir ISO 9001 kokybės vadybos standartu, „Aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis“ bei patobulinti Kolegijos darbuotojų specialiuosius gebėjimus.

Projekto metu per ataskaitinį laikotarpį apmokyti 32 kolegijos administracijos darbuotojai, padalinių ir skyrių vadovai bei darbuotojai, fakultetų tarybų nariai, parengta Studijų kokybės vadybos sistemos (SKVS) koncepcija. Pastaruoju metu vyksta SKVS modelio ir kokybės vadovo kūrimo darbai. Įdiegus sukurtą SKVS modelį bus atliktas jos vidinis auditas, parengta jo ataskaita, atlikta sertifikavimo procedūra. Tikimasi po šios procedūros gauti SKVS įdiegimą patvirtinantį sertifikatą.

Įgyvendinat Utenos kolegijos veiklos strategijos 2008-2013 m. nuostatas „Atlikti jungtinius laipsnius (joint degree) teikiančių studijų programų poreikio tyrimą bei pasirengti realizuoti paklausias tokio tipo studijų programas“ ir „Diegti tarptautiškumo vertybę, kaip vieną svarbiausių kolegijos konkurencingumo, aukštesnės studijų kokybės pagrindų bendruomenės narių tarpe, 2011-05-12 Kolegijos direktorius prof. dr. G. Bužinskas ir Europos socialinio fondo agentūros direktorius P. Česonis pasirašė projektų **„Utenos kolegijos galimybių studija dėl Reabilitacijos ir Slaugos studijų krypčių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo“**, Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-021, ir **„Utenos kolegijos galimybių studija dėl Verslo ir vadybos bei Turizmo ir poilsio studijų krypčių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo“**, Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-022, finansavimo ir administravimo sutartis.

Šių projektų tikslas – didinti studijų sistemos tarptautiškumą stiprinti Kolegijos partnerystės ryšius su užsienio aukštosiomis mokyklomis siekiant išsiaiškinti galimybes rengti jungtinių studijų programas (toliau – JSP). JSP studijuojantiems suteikia galimybę dalį studijų vykdyti užsienyje ir įgyti ne tik Utenos kolegijos, bet ir užsienio aukštosios mokyklos diplomą.

Vykdam projektą **„Utenos kolegijos galimybių studija dėl Reabilitacijos ir Slaugos studijų krypčių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo“**, rengiama Bendrosios praktikos slaugos ir Kineziterapijos JSP poreikio, rengimo ir vykdymo galimybių studija, kurioje bus įvertintas JSP poreikis: išanalizuotas JSP baigiančių specialistų poreikis darbo rinkoje bei egzistuojanti studentų paklausa šioms programoms, pateikta kaštų naudos, alternatyvų ir kokybinių reikalavimų studijų programai analizė. Šio projekto tikslinė grupė - Kolegijos dėstytojai, kurie vyks stažuotis į Lenkijos (Skarbek universitetas), Bulgarijos (Plovdivo medicinos kolegija), Didžiosios Britanijos (Brighton universitetinė kolegija) aukštąsias mokyklas, su kuriomis Kolegija ketina rengti jungtines studijų programas ir rengs Galimybių studijas.

Vykdam projektą **„Utenos kolegijos galimybių studija dėl Verslo ir vadybos bei Turizmo ir poilsio studijų krypčių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo“** rengiama Verslo ir vadybos bei Turizmo ir viešbučių administravimo JSP poreikio, rengimo ir vykdymo galimybių studija, kurioje bus įvertintas JSP poreikis: išanalizuotas JSP baigiančių specialistų poreikis darbo rinkoje bei egzistuojanti studentų paklausa šioms programoms, pateikta kaštų naudos, alternatyvų ir kokybinių reikalavimų studijų programai analizė. Šio projekto tikslinė grupė - Kolegijos dėstytojai. Dėstytojai vyks į stažuotes užsienyje: į Skarbek universitetą Lenkijoje (Varšuvoje), Rezeknes Augstskola Latvijoje (Rezeknė), Tarptautinę universitetinę kolegiją Bulgarijoje (Plovdiv), Kodolanyj Janos taikomųjų mokslų universitetą Vengrijoje (Székesfehérvár) ir į Akdeniz universitetą Turkijoje (Antalija). Šios aukštosios mokyklos stažuotėms pasirinktos dėl aukšto studijų kokybės lygio jose ir dėl to, jog Kolegija jau daugelį metų bendradarbiauja su jomis vykdydama bendras mainų programas. Stažuotės skirtos kokybiškai galimybių studijai parengti, nes jų metu dėstytojai išanalizuos konkrečias galimybes rengti JSP su konkrečiu universitetu, aptars, kokie dėstytojų metodai būtų patrauklūs tiek Lietuvos, tiek užsienio studentams ir pan. Remdamiesi stažuotėjų medžiaga bei rezultatais, dėstytojai rengs Galimybių studiją.

Projektų tęstinumas bus užtikrintas įgyvendinant projekto pabaigoje **pasirašytus su užsienio šalių aukštosiomis mokyklomis bendradarbiavimo memorandumus**, kuriuose bus

numatytos sąlygos jungtinių studijų programų parengimui ir įgyvendinimui. Remiantis Galimybių studijomis ir bendradarbiavimo su užsienio aukštosiomis mokyklomis memorandumais numatoma iki 2012 m. gegužės bus parengti paraiškas pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visa gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-07-K priemonės „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 2. 7.1.2. ir 7.1.3 priemonės, numatytų Jungtinių studijų programų kūrimui ir bandomajam įgyvendinimui. Tikimasi, kad projektas bus naudingas ne tik Utenos kolegijai, Rytų Aukštaitijos regionui, bet ir visai Lietuvos aukštojo mokslo sistemai. **Didžiausia naudą pajus Lietuvos abiturientai, kurie baigę vidurines mokyklas ir norintys mokytis užsienio aukštojoje mokykloje, galės likti Lietuvoje ir gauti tiek Utenos kolegijos, tiek užsienio aukštosios mokyklos diplomus.**

Siekiant atnaujinti ir plėtoti studijų programas, praplečiant jų galimybes įvairių mokymosi poreikių turintiems suaugusiesiems, 2011 m. gegužės mėn. pateikta Kolegijos paraiška projekto „**Pasienio regiono idėjų iniciavimo, inovacijų bei darnaus vystymosi centras/ Entrepreneurship, innovations and sustainable development center of the cross border region**“ finansavimui gauti ir pateikta ES teritorinio bendradarbiavimo programai „EKPP Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programa“ 2007-2013, siekiant bendradarbiauti stiprinant Informacinių sistemų technologijų studijų programą, partnerystėje su Rezeknės aukštąja mokykla (žr. 5 priedą).

Kolegija aktyviai bendradarbiauja su įvairiomis aukštosiomis mokyklomis, asociacijomis, todėl per ataskaitinį laikotarpį padaugėjo projektų, įgyvendinamų partnerystės teisėmis. Šie projektai taip pat ženkliai prisideda prie studijų programų atnaujinimo ir plėtros.

Pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ 3 skirtingas priemones partnerystės statusu 2010-2011 m. m. įgyvendinami 7 projektai (6 priedas), iš jų beveik visi tiesiogiai susiję su Kolegijoje realizuojamomis studijų programomis:

SPA asociacijos projektas „**Studentų praktinių įgūdžių stiprinimas SPA sektoriuje**“. Projektas skiriamas Kineziterapijos studijų programos dėstytojų ir studentų praktinių įgūdžių tobulinimui.

Kauno technologijos universiteto projekto „**Maisto mokslo ir technologijų kompetencijos centro sukūrimas**“ rezultatai sudaro sąlygas Maisto produktų technologiškos studijų programoms studentams ir dėstytojams naudotis sukurto centro laboratorijomis.

Vilniaus universiteto Valstybės projekto „**Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) nacionalinės koncepcijos parengimas: kreditų harmonizavimas, Vilniaus universitetas**“ vienas iš rezultatų, susijęs su Kolegijos studijų programomis – rekomendacinio pobūdžio Socialinio darbo studijų programos aprašo pagal ECTS parengimas.

Lyginant su 2008 - 2009 m. m., ES fondų finansuojamų projektų, skirtų studijų programų plėtojimui, Kolegijoje įgyvendinama nebuvo.

Įgyvendindama Kolegijos veiklos strategijos 2008-2013 m. nuostatą „Kurti sąlygas imliai naujovėms ir kultūrai bendruomeninei formuotis. Skatinti dėstytojų ir studentų iniciatyvą ir aktyvų dalyvavimą miesto ir kolegijos bendruomeniniame gyvenime (organizuoti papildomo užimtumo veiklas studentams)“, Kolegija partnerio teisėmis su įvairiomis asociacijomis bei aukštosiomis mokyklomis, pateikė 13 paraiškų, studijų tobulinimui (6 priedas). Net 9 iš jų Kolegija pateikė pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymasis visą gyvenimą" VP1-2.2-ŠMM-07-K priemonės "Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas" aprašą Nr.3. Trys paraiškos gavo finansavimą. Tai projektai, nukreipti tiesiogiai į studentus, jų verslumo galimybių didinimą, taikant neformalaus ugdymo metodus.

2.9. STUDIJŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Studijų kokybės užtikrinimo srityje per ataskaitinį laikotarpį nuveikta:

1. Parengtos naujos studijų programos:

Transporto verslo organizavimas ir vadyba. Programa įregistruota SKVC.

Parengtas ir patvirtintas Verslo vadybos gretutinės studijų programos aprašas Informacinių sistemų technologijų ir Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programų studentams.

Verslo vadybos ir Turizmo ir viešbučių administravimo studijų programos išverstos į anglų ir rusų kalbas.

Parengti Buhalterinės apskaitos, Informacinių sistemų technologijų studijų programų dalykų aprašai anglų ir rusų kalbomis, Maisto produktų technologijos, Žemės ūkio technologijos, Kineziterapijos, Bendrosios praktikos slaugos, Kosmetologijos, Socialinio darbo, Socialinės pedagogikos, Dantų technologijos, Odontologinės priežiūros ir Burnos higienos studijų programų ir studijų dalykų aprašai anglų ir rusų kalba.

2. Pasirengta tarptautiniam studijų programų vertinimui ir akreditacijai.

Pasirengta Kineziterapijos ir Teisės studijų programų išoriniam vertinimui, kurie įvyko 2010-11 mėn.. Studijų programos akredituotos 3 metams.

3. Studijų programų atnaujinimai ir korekcijos pagal naujus joms keliamus reikalavimus:

Įgyvendinat PROMOSID projektą iš esmės atnaujintos 9 studijų programos ir akredituotos 3 metams -Aplinkos apsaugos inžinerija, Informacinių sistemų technologijos, Teisė, Verslo vadyba, Buhalterinės apskaita, Turizmo ir viešbučių administravimas, Socialinis darbas, Socialinė pedagogika, Kineziterapija.

Atnaujintos šios studijų programos pervedant nacionalinius kreditus į ECTS: Maisto produktų technologija, Žemės ūkio technologija, Aprangos dizainas ir technologija, Elektros energetika.

Pagal LR Švietimo ir mokslo ministro 2010 m. įsakymą „Dėl laipsnį suteikiančių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų programų bendrųjų reikalavimų aprašo patvirtinimo“ (2011-08-31), atnaujintos Bendrosios praktikos slaugos, Kosmetologijos, Ergoterapijos, Pedagoginės pagalbos, Dantų technologijos, Odontologinės priežiūros ir Burnos higienos studijų programos.

4. Atnaujinta ir papildyta naujais laisvai pasirenkamų studijų dalykų bazė.

Parengtas 31 naujas laisvai pasirenkamų studijų dalykų aprašas: Lietuvos geologija ir geomorfologija, Miškotvarka, Socialiniai tyrimai, Maisto produktų technologija ir įrengimai, Maitinimo organizavimas ir aptarnavimas, Apskaita maitinimo įmonėse, Trimačių žaidimų kūrimas, Multimedija kiekvienam, Reklamos kūrimas kompiuteriu, Eko perdirbtas dizainas, Kūrybinės technologijos, Interneto puslapių kūrimas grafinėmis priemonėmis, Kriptologija, Kompiuterizuotos apskaitos programų įvairovė, Programavimas pradedantiesiems, Automatizuotas dvimatis projektavimas AutoCAD sistemoje, Praktinė logika, Rusų kalba, Tarpkultūrinė komunikacija anglų kalba, Viešasis kalbėjimas anglų kalba, Kompensacinis anglų kalbos kursas, Viešieji ryšiai, Komunikacinių anglų kalbos įgūdžių lavinimas pažengusiems, Komunikacinių vokiečių kalbos įgūdžių lavinimas pažengusiems, Viešasis kalbėjimas vokiečių kalba, Renginių organizavimas, Kanonų teisė, Ekoturizmas, Maisto priedų svarba, Atlyginimo už darbą organizavimas ir darbo apmokėjimas visuotinėje kokybės vadyboje, Tarptautinio protokolo pagrindai.

5. Praktikų programų atnaujinimas.

Praktikų programos koreguojamos, atsižvelgiant į aktualius darbdavių (praktikų) pasiūlymus, atsiliepiamus apie rengiamus specialistus, studentų nuomonę apie atliktos praktikos

privalumus ir trūkumus bei atsižvelgiant į kintančios darbo rinkos reikalavimus. Tuo tikslu kartą per mokslo metus atliekamos studentų, darbdavių, absolventų apklausos, kurių paskirtis – studijų kokybės ir atskirų jų aspektų, tokių kaip pasitenkinimas studijomis, parengtų specialistų kokybės vertinimas. Jas atlieka katedros dėstytojai, fakultetų prodekanai. Apie programų koregavimo reikalingumą sprendžia katedros dėstytojai, posėdžių metu svarstydami, ar studentams pavyko pasiekti praktikos tikslus, kokių žinių ar gebėjimų trūko, koks praktikos vertinimas, kokių problemų iškilo ir pan.

Pritaikytos Odontologinės priežiūros katedroje realizuojamų studijų profesinės veiklos praktikų programos simuliaciniam mokymui – profesinės veiklos praktika Kolegijoje.

Parengtos Burnos higienos studijų programos praktikos programos: „Burnos higienisto atliekamos procedūros“, „Darbas su pacientu“.

6. Specialistų poreikio, absolventų įsidarbinimo tyrimai.

Atliktas absolventų įsidarbinimo tyrimas ir aptartas katedrose, dekanatuose, direktorate.

Atliktas Socialinės pedagogikos studijų programos gretutinio bakalauro poreikio tyrimas ir organizacijų vadybos ir projektų vadybos gretutinių studijų programų parengimas.

7. Darbdavių, socialinių partnerių apklausos, diskusijos.

Atliktas absolventų apklausos tyrimas, siekiant išsiaiškinti absolventų nuomonę apie studijų kokybę kolegijoje. Išsiaiškintos tobulintinos studijų organizavimo, pedagogų darbo pusės, kurios buvo aptartos katedrų, dekanatų posėdžiuose, pokalbiuose su dėstytojais, Studijų skyriaus darbuotojais.

Atlikta studentų, darbdavių, socialinių partnerių apklausa. Atlikti profesinės veiklos praktikų tyrimai 2011 m. sausio – birželio mėn., apklausiant SPSRF ir VTF studentus- absolventus apie praktiką, studentams įvertinant instituciją, kurioje jie atlieka praktiką, darbdavių, praktikų vadovų apklausa. Išanalizuotos praktikų vadovų institucijose ir Kolegijos dėstytojų - praktikų vadovų pastabos ir pasiūlymai apie studentų darbą profesinės veiklos praktikų metu.

2011-06-10 organizuotas studentų praktikos aptarimas su SPA Nacionalinės asociacijos prezidentu L. Mackevičiumi ir projekto „Studentų praktinių įgūdžių stiprinimas SPA sektoriuje“ koordinatoriumi M. Gudeliu.

Atlikta kvalifikacinių ir baigiamųjų egzaminų bei baigiamųjų darbų gynimo kvalifikavimo komisijų pirmininkų ataskaitų analizė ir aptarimas katedrose, dekanatuose, direktorate.

Atliktas tyrimas VTF mokomųjų praktikų organizavimo kokybė ir efektyvumas. Rezultatai aptarti dekanato posėdyje.

8. Studentų poreikių, pasitenkinimo studijomis tyrimai.

Atlikta anketinė studentų apklausa, dėstomų dalykų ir dėstytojų darbo kokybei įsivertinti (pasibaigus semestrai).

2011-04-28 Kineziterapijos studijų programos studentams organizuota apvalaus stalo diskusija su absolventais „Profesinės subtilybės praktikoje“, „Masažo subtilybės“. Diskusija vyko su absolvente SPA DIA masažuotoja D. Olechnovič ir masažo meistre iš SPA Vilnius SANA L. Peciukevičienė.

Sistemiškai atliekamos studentų apklausos pradedant kiekvieną studijų dalyką ir jį pabaigus. Tokių tyrimų rezultatai leidžia dėstytojui įvertinti savo dėstymo kokybę, mokslinę, metodinę veiklą ir kt. aspektus bei atitinkamai gerinti, tobulinti dėstymo kokybę.

Fakultetuose atliktos studentų apklausos apie dėstančių dėstytojų, besiruošiančių eilinei atestacijai, atskirus studijų dalykus, siekiant įvertinti dėstytojų pedagoginę, dalykinę, komunikacinę ir kitas kompetencijas. Atliktas studentų nuomonės tyrimas leidžia objektyviai įvertinti dėstytojų darbo kokybę ir tinkamai juos atestuoti.

Mokslo metų pabaigoje vykdyta studentų apklausa, siekiant išsiaiškinti studijų kokybės užtikrinimą, studijų proceso organizavimą. Tyrimo rezultatai aptarti fakultetų pedagogų posėdžiuose ir katedrų posėdžiuose.

9. Studijų proceso ir rezultatų analizė.

Atlikta rudens ir pavasario semestrų studijų rezultatų, studentų „nubyrėjimo“ priežasčių, studentų praktinių užsiėmimų lankomumo, praktikų ataskaitų gynimo ir studentų įgytų praktinių įgūdžių analizė.

Aptarti baigiamųjų darbų gynimo, kvalifikavimo egzaminų rezultatai.

Siekiant geresnių baigiamųjų darbų vertinimo rezultatų, organizuojamos tarpinės baigiamųjų darbų peržiūros visose katedrose. Formuluojuant baigiamųjų darbų temas didelis dėmesys skiriamas baigiamojo darbo pritaikomumui konkrečios įmonės veikloje.

Atlikta paskaitų, egzaminų organizavimo stebėseną, pateikti apibendrinimai fakultetų dekanatų posėdžiuose. Stebėsenos rezultatai leido atskleisti kai kuriuos dėstytojų darbo trūkumus, kurie taisomi pateikiant pastabas konkrečioms dėstytojams, stebint jų pažangą. Rezultatų analizė leidžia teigti, kad toks darbas su dėstytojais leidžia pasiekti pozityvių pokyčių.

Atsižvelgiant į tai, Kolegijos veiklos strategijoje 2008-2013 m., numatytą studijų kokybės tobulinimo siekį, Kolegijoje nuo 2011 m. pradžios pradėtas įgyvendinti projektas „Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas“, Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-12., kuriam skirtas ES struktūrinės paramos finansavimas. Šio projekto metu Kolegijoje bus įdiegta studijų kokybės vadybos sistema, pagrįsta ISO 9001 ir EFQM tobulumo modelio reikalavimais. Ši sistema apims visus studijų kokybės vadybos procesus, drauge su ja bus įdiegta elektroninė valdymo sistema, padėsianti efektyviau ir racionaliau naudoti žmonių, laiko ir materialiuosius išteklius. Sistema taip pat detalizuos Kolegijos kokybės kultūros, kokybės politikos nuostatas ir jų diegimo bei palaikymo kelius.

2.10. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

Studijų įvairovės plėtra.

1. Pradėta studijų programų plėtra siekiant teikti dvigubą kvalifikacinį laipsnį, jungtinį kvalifikacinį laipsnį, dvigubą diplomą su užsienio šalių aukštosiomis mokyklomis. Šią plėtrą ir toliau būtina sistemingai vykdyti.

2. Tobulintinas realizuojamų studijų programų ir jose dirbančio pedagoginio personalo pasirengimas darbu su užsienio studentais.

3. Tobulintini Kolegijos studentų ir pedagoginio personalo tarptautinio akademinio mobilumo kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai.

Sprendimo galimybės: siekiant racionalios studijų programų plėtros, priėmimo rodiklių gerinimo būtina numatyti, rengti ar plėsti paklausių studijų programų pasiūlą platesnio mūsų šalies bei užsienio studentų kontingento priėmimui, bendram realizavimui su kitomis Lietuvos ir užsienio aukštosiomis mokyklomis, parengti visas studijų programas ir metodinę medžiagą užsienio (anglų ir rusų) kalbomis, skatinti dėstytojus tobulinti užsienio kalbų gebėjimus, organizuoti užsienio kalbų kursus.

4. Kolegijoje nėra įdiegta neformaliu ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų vertinimo sistema, apsunkinanti lankstesnio, individualiems studentų poreikiams pritaikyto studijų plano parengimą ir realizavimą.

Sprendimo galimybė: neformaliu ir savaiminiu būdu įgytų studentų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemos sukūrimas ar kitose aukštosiose mokyklose jau sukurtos sistemos adaptavimas Kolegijoje. Esant galimybei, šios sistemos įdiegimui, teikti paraišką ES struktūrinių fondų paramai gauti.

Studijų kokybės užtikrinimas.

5. Tobulintinas vidinės studijų kokybės vadybos, vertinimo ir rezultatų analizavimo bei pritaikymo kokybės tobulinimui sisteminimas.

Sprendimo galimybės: įdiegti Studijų kokybės vadybos sistemą, pagrįstą ISO 9001 ir EFQM tobulumo modelio reikalavimais, vykdant projektą „Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas“. Diegiant šią sistemą ieškoti galimybių įsigyti sertifikuotą elektroninę studentų duomenų bazę.

6. Studijų kokybės tobulinimui aktualus inovatyvių, praktines ir kūrybines studentų kompetencijas ugdančių studijų metodų taikymas, nuotolinių studijų ar jų elementų plėtra.

Sprendimo galimybės: Įtvirtinti PROMOSID projekte numatytų inovatyvių probleminių mokymo ir studijų metodų taikymą. Parengti priemonių planą sistemiskai nuotolinių studijų plėtrai.

Absolventų įsidarbinimas.

7. Tobulintinas baigiamųjų kursų studentų informavimas apie potencialias laisvas darbo vietas pagal specialybę.

Sprendimo galimybės: stiprinti studentų informavimą, skelbiant informaciją per specialiai šiuo tikslu organizuojamas „darbo muges“, absolventų ir darbdavių diskusijas, Kolegijos internetiniame puslapyje, fakultetų skelbimų lentose.

Praktikų bazės plėtra.

8. Tobulintina praktikų vietų kūrimo Kolegijos bazėje sistema, bendradarbiavimo su praktikų vadovais institucijose, studentų praktikos priežiūros intensyvumas ir kokybė.

Sprendimo galimybės: kurti praktikos vietas Kolegijos praktinio mokymo firmose, skyriuose, tarnybose, bibliotekoje, fakultetų administracijoje, organizuoti mokymus, diskusijas, praktikų vadovams institucijose, jų dalykinei kompetencijai kelti, studijų dienas – konsultacijas praktikas atliekantiems studentams, sistemingai atlikti studentų ir praktikų vadovų apklausą apie praktikų kokybę, analizuoti apklausų duomenis ir atsižvelgiant į tai tobulinti praktikų organizavimą ir kokybę.

ES paramos panaudojimas studijų atnaujinimui ir plėtrai.

9. Sustiprinti žmogiškuosius išteklius rengiant projektų, susijusių su studijų programų plėtojimu, paraiškas pagal numatomas ES fondų programas.

Sprendimo galimybės. Suformuoti kompetentingas darbo grupes jungtinių studijų programų rengimui bei įgyvendinimui ir studijų programų atnaujinimui pritaikant jas dėstyti užsieniečiams.

3. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI**3.1. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ MOKSLINIAI, METODINIAI IR KITI LEIDINIAI**

2010-2011 m. m. mokslo taikomoji veikla ir tyrimai buvo orientuojami į Kolegijos strateginį planą 2008-2010 m., 2011-2013 m. ir veiklos strategiją 2008-2013 metams. Prioritetai buvo skiriami mokslo taikomosios veiklos stiprinimui, regionui ir šaliai aktualios mokslinės taikomosios veiklos, tyrimų, neformalaus švietimo paslaugų plėtojimui.

Mokslinių ir metodinių darbų leidyba.

2010-2011 m. m. metodiniai darbai daugiausiai siejami su PROMOSID projektu, kurio metu parengti 9 atnaujintų studijų programų vadovai Kineziterapijos, Socialinio darbo, Socialinės pedagogikos, Teisės, Aplinkos apsaugos inžinerijos, Buhalterinės apskaitos, Verslo

vadybos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Informacinių sistemų technologijų. Studijų vadovai verčiami į anglų kalbą.

Be minėtų studijų vadovų taip pat parengta viena bendraautorinė metodinė priemonė: Gevorgianienė V., Kondrašovienė L., Lazutka R., Naujanienė R., Švedaitė-Sakalauskė B., *Zabulytė Kupriūnienė J.*, Žalimienė L. (2011) Socialinio darbo studijų krypties kompetencijų plėtotos aprašas (metodika). Vilnius: VU.

Neleidybinės mokymo ir mokymosi medžiagos rengimas. Metodinės priemonės studentams, kaip ir 2009-2010 m. m., rengiamos ir ne leidybine forma, o kaip dėstytojų paskaitų konspektai, studijų medžiaga su praktinėmis užduotimis, padalomoji medžiaga. Tokių priemonių poreikis yra tose studijų programose, kur stokojama vadovėlių, kitų mokomųjų priemonių. Per ataskaitinį laikotarpį parengtos 34 tokios metodinės priemonės, taikomos daugiausiai tose studijų programose, kurios nebuvo atnaujintos PROMOSID projekte ir kurioms nebuvo rengiami Studijų vadovai. Visos šios priemonės pateiktos elektroninėje kolegijos FTP serverio erdvėje arba integruotos į nuotolinius kursus, pateikiamus Moodle aplinkoje. Dalis naujos metodinės medžiagos parengta anglų ir rusų kalbomis ir yra pritaikyta užsienio studentų studijoms.

3.2. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ PUBLIKACIJOS (STRAIPSNIAI)

Kolegijos mokslininkų ir dėstytojų, studentų produkcija yra vienas svarbiausių mokslo taikomosios veiklos rodiklių, rodančių akademinio personalo mokslinį aktyvumą, mokslinio darbo kokybę. Tai – publikacijos periodiniuose recenzuojamuose mokslo leidiniuose, kituose leidiniuose, tokiuose kaip konferencijų pranešimų medžiaga, specialūs profesiniai leidiniai ir kt., pranešimai konferencijose (nepublikuoti), studentų pranešimai konferencijose ir kituose mokslo renginiuose (žr. 11 lentelę).

11 lentelė

Kolegijos mokslininkų ir dėstytojų publikacijos, pranešimai 2009-2011 m.

	2009	2010	2011
Recenzuojamuose periodiniuose, tęstiniuose mokslo leidiniuose	21	21	23
Kituose leidiniuose (konferencijų pranešimų medžiaga)	12	13	15
Konferencijose, seminaruose skaityti nepublikuoti pranešimai	37	39	55

Lyginant 2009-2011 m. parengtos mokslinės produkcijos skaičius, matomos augimo tendencijos. Jas skatina išaugę galimybės publikuoti mokslinę produkciją įvairiuose žurnaluose, nes pastaruoju metu daugelis aukštųjų mokyklų turi savo mokslinius žurnalus.

Išaugo nepublikuotų pranešimų skaičius. Tokiems pranešimams paprastai nėra keliami itin griežti turinio ir formos reikalavimai. Tačiau tai pozityvus žingsnis mokantis rengti publikaciją recenzuojamam žurnalui ar konferencijos medžiagos leidiniui. Šios neabejotinai geros tendencijos, rodo Kolegijoje atliekamų tyrimų sklaidos kokybės gerėjimą ir integraciją su vykdomomis studijomis. Akcentuotina, kad mokslinė produkcija tematinio aspektu glaudžiai susijusi su Kolegijoje vykdomomis studijomis ir mokslinės veiklos kryptimis ir atitinka jos misijoje ir strateginiuose dokumentuose iškelto pagrindines nuostatas ir tikslus.

3.3. MOKSLINĖS KONFERENCIJOS, UŽSAKOMIEJI DARBAI

Ataskaitiniu laikotarpiu vyko viena tarptautinė mokslinė - praktinė konferencija – „Darnus vystymasis. Teorija ir praktika“, kuri organizuojama kas 2 metai, vyko keturių

mokslininkų vizitai. Kasmėt didėja įvairių užsakomųjų darbų (taikomojo pobūdžio tyrimų, kursų, mokymų ir kt.) ir iš jų uždirbamų lėšų skaičius (žr. 12 lentelę).

12 lentelė

Mokslinės konferencijos, užsakomieji darbai

Konferencijų, projektų skaičius	2009-2010 m. m.	2010-2011 m. m.
Tarptautinių mokslinių – praktinių konferencijų	1	1
Respublikinių mokslinių praktinių konferencijų	1	2
Dalyvavimo mokslininkų mainų programose skaičius	3 moksl. mainų progr.	4 moksl. mainų progr
Užsakomieji tyrimai, darbai (Lt.)	2009 m. - 110 198 Lt. 2010 m. - 148 587 Lt.	2011 m. – 370 000 Lt.

Apibendrinant mokslinės produkcijos rezultatus reikia pažymėti, kad labai svarbiu rezultatu vertintina tai, kad didžioji dalis (per 80%) Kolegijos absolventų baigiamųjų darbų metu atliktų tyrimų rezultatų yra pritaikomi konkrečiose įmonėse, organizacijose. Ypač tai pasakytina apie Informacinių sistemų technologijų, Verslo vadybos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Socialinio darbo, Aplinkos apsaugos inžinerijos ir kt. studijų programų absolventų darbus.

3.4. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

Tobulintina mokslinių taikomųjų tyrimų, vykdomų Kolegijoje plėtra, įsitraukiant į tarptautinio lygmens mokslinius taikomuosius tyrimus, siekiant geresnio pritaikomumo regiono įmonių veikloje, ir efektyvesnės šių tyrimų rezultatų integracijos į studijas.

Sprendimo galimybės: stiprinti bendrą dėstytojų ir studentų mokslo taikomąją veiklą, įsitraukiant į tarptautinius mokslo projektus, atliekant aktualius nacionalinio, regioninio lygmens taikomuosius tyrimus, rengiant mokslines publikacijas, projektus. Tai aktualu visose studijų programose, o ypač tose, kuriose praktinis mokymas grindžiamas klinikiniais tyrimais (Kineziterapija, Bendrosios praktikos slauga, Aplinkos apsaugos inžinerija ir kt.). Parengti mokslinės veiklos plėtros planą, susietą su Kolegijos strateginiu planu 2011-2013 m.

4. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

4.1. PERSONALO SUDĖTIS. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJA

2010-2011 m. m. (2011-06-30 duomenys) Kolegijoje dirbo 260 darbuotojų. 2011-01-01 Kolegijoje dirbo 245 darbuotojai, o 2011-12-31 – 269 darbuotojai. Pedagoginis personalas, dirbantis pirmaeilėse pareigose – 68 (tik dėstytojo pareigose dirbantieji), dar 20 dėstytojų dirba ir pedagoginį, ir administracinį darbą); antraeilėse pareigose – 75 dėstytojai. Kolegijos administraciją sudaro 7 darbuotojai, aptarnaujančio personalo sudėtyje – 57 darbuotojai, Ūkio tarnyboje - 53 darbuotojai (žr. 13 lentelę).

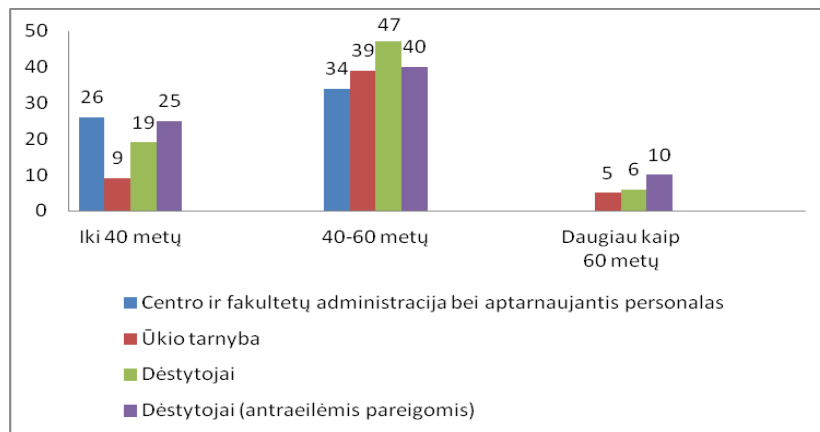
13 lentelė

Kolegijos personalo sudėtis 2010-2011 m. m.

Iš viso darbuotojų:	260		
Kolegijos administracija	7		
Skyrių, centrų, tarnybų personalas iš jų:	41	Verslo ir technologijų fakultetas iš jų:	90

Pedagoginis personalas <i>Antraeilėse pareigose</i>	18 2	Pedagoginis personalas Aptarnaujantis personalas <i>Antraeilėse pareigose</i> iš jų: Pedagoginis personalas	40 7 43 43
Ūkio tarnyba iš jų: Pedagoginis personalas <i>Antraeilėse pareigose</i>	53 2 2	Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultetas iš jų: Pedagoginis personalas Aptarnaujantis personalas <i>Antraeilėse pareigose</i> iš jų: Pedagoginis personalas	69 28 9 32 32

Analizuojant Kolegijos darbuotojų amžių, matyti, kad amžiaus vidurkis – 46,4 metų (žr. 13 pav.).



13 pav. Kolegijos darbuotojų skaičius amžiaus grupėse

Didžiausią Kolegijos darbuotojų kaitos dalį sudaro dėstytojai, kuriems Kolegija yra ne pagrindinė darbovietė ir kurie į darbą priimami vieneriems mokslo metams (žr. 14 lentelę).

14 lentelė

Darbuotojų kaita (2009-2011)

Per laikotarpį 2010-09-01 – 2011-08-31	
Laikotarpio pradžioje dirbo	202
<i>priimta</i>	38
<i>atleista</i>	49
Laikotarpio pabaigoje dirbo	191
Per laikotarpį 2009-09-01 – 2010-08-31	
Laikotarpio pradžioje dirbo	204
<i>priimta</i>	81
<i>atleista</i>	83
Laikotarpio pabaigoje dirbo	202

Kolegijoje dirbantis dėstytojai turi magistro arba jam prilyginamą aukštojo mokslo laipsnį. 2010-2011 m. m. Kolegijoje dirbo 179 pedagoginiai darbuotojai: 104 etatiniai, iš jų 18, dėstantys administracijos bei aptarnaujantys studijų procesą darbuotojai ir 75 dėstytojai, dirbantys antraeilėse pareigose.

Kolegijos dėstytojų užimamos pareigybės detalizuotos 15 lentelėje. Didžiausia dalis

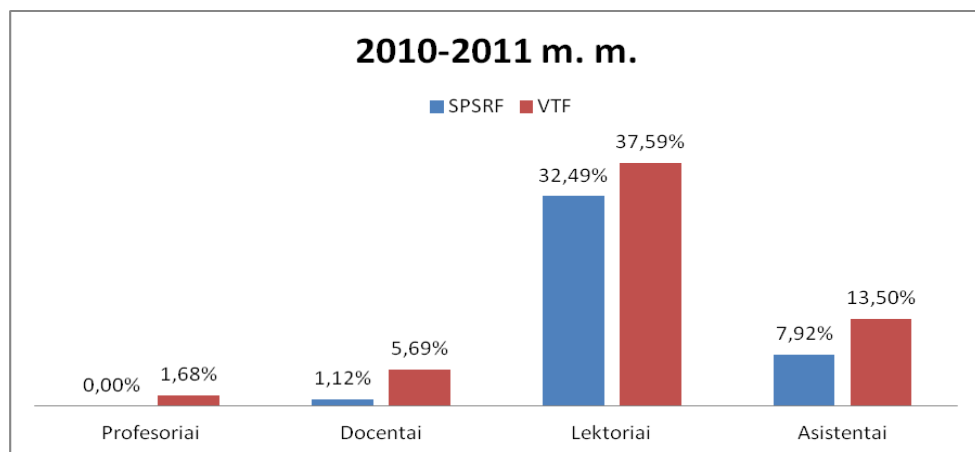
dėstytojų užima lektoriaus pareigas. Daugiausiai Kolegijoje dirbančių dėstytojų, kuriems Kolegija yra ne pagrindinė darbovietė, užima lektoriaus pareigas.

15 lentelė

Dėstytojų užimamos pareigybės

Fakultetas Kvalifikacija	SPSRF	VTF	Iš viso	SPSRF	VTF	Iš viso
	2010-2011 m. m.			2009-2010 m. m.		
Etatiniai dėstytojai ir administracijos darbuotojai dėstytojai						
Profesoriai		1	1	-	-	-
Docentai: turintys mokslo laipsnį; neturintys mokslo laipsnio;	2	2	4	2	3	5
Lektoriai	36	47	83	35	48	83
Asistentai	5	5	10	5	5	10
Dėstytojai dirbantys antraeilėse pareigose						
Profesoriai		2	2	-	1	1
Docentai: turintys mokslo laipsnį; neturintys mokslo laipsnio;	3	1	4	1	-	1
Lektoriai	20	20	40	18	19	37
Asistentai	9	19	28	12	20	32

2010-2011 m. m. Kolegijos dėstytojų užimamų pareigybių procentinis pasiskirstymas fakultetuose yra pakankamai panašus. Kadangi VTF dėstytojų skaičius yra didesnis nei SPSRF, tai jame dirbančių dėstytojų pareigybių skaičius sudaro didesnę lyginamąją svorį (žr. 14 pav.).



14 pav. **Dėstytojų pareigybių pasiskirstymas fakultetuose 2010-2011 m. m.**

Palyginus 2009-2010 m. m. ir 2010-2011 m. m. dėstytojų pareigybių pasiskirstymą, pastebimas profesorių skaičiaus didėjimas, nuo 0,5% 2009-2010 m. m. iki 1,68% ataskaitiniais metais. Panašus liko kitų pedagoginių pareigybių skaičius ir pasiskirstymas fakultetuose.

Dėstytojų, turinčių mokslinį laipsnį, skaičiai pateikiami 16 lentelėje.

16 lentelė

Dėstytojų, turinčių mokslinį laipsnį pasiskirstymas fakultetuose

FAKULTETAS	Dėstytojai, turintys mokslinį laipsnį (pirmaeilėse pareigose)		Dėstytojai, turintys mokslinį laipsnį (antraeilėse pareigose)		Iš viso dėstytojų, turinčių mokslinį laipsnį	
	2010-2011 m.	2009-2010 m. m.	2010-2011 m. m.	2009-2010 m. m.	2010-2011 m. m.	2009-2010 m. m.
SPSRF	2	2	3	1	5	3
VTF	3	3	2	1	5	4

2010-2011 m. m. doktorantūroje mokėsi 5 dėstytojai Galima daryti išvadą, kad yra mokslininkų daugėjimo tendencija, ypač pedagoginių darbuotojų, dirbančių pirmaeilėse pareigose.

4.2. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS, PROJEKTINĖ VEIKLA

Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą nuostatas, Kolegijos dėstytojams sudarytos galimybės ugdytis bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas dalyvaujant kursuose ir seminaruose. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas organizuojamas atsižvelgiant į konkrečius dėstytojų poreikius, socialinių partnerių pasiūlymus, vykdomus projektus bei galimybes.

Vienas iš Kolegijos dėstytojų kvalifikacijos kėlimo būdų – dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, organizuojamuose įgyvendinant įvairius projektus. Pvz., vykdant projektą PROMOSID, mokymuose dalyvavo 98 asmenys: organizuoti 5 val. mokymai „Open Text Firstclass sistemos galimybės aukštojoje mokykloje“ (59 dalyviai), 40 val. mokymai „Probleminio mokymo(si) sistemos diegimas ATTISTIBA aukštojoje mokykloje (Latvija). Tarptautinės patirties sklaida“ (37 dalyviai).

Kolegija turi daugelio metų sėkmingo bendradarbiavimo patirtį su Alytaus ir Vilniaus kooperacijos kolegijomis, sudarant sąlygas darbuotojams tobulinti savo kvalifikaciją kurioje nors srityje. 2010 m. balandžio mėnesį Alytaus kolegija, su kuria 2009-10-02 Utenos kolegija yra pasirašiusi Jungtinės veiklos sutartį Nr. Nr. B2-135, pradėjo vykdyti projektą „Kompleksiškas ir sisteminis Lietuvos kolegijų dėstytojų kompetencijų tobulinimas, gerinant studijų kokybę ir didinant jų tarptautiškumą“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-004. Utenos kolegijos dėstytojai pasinaudojo galimybe kelti kvalifikaciją, esant finansavimui iš projekto lėšų. Pirmiausia buvo ugdomi bendrieji gebėjimai: 12 dėstytojų dalyvavo ECDL (82 val.) mokymuose, juos baigė sėkmingai ir gavo Europos kompiuterio vartotojo pažymėjimą. Duomenų apdorojimo specializuota programine įranga (SPSS) mokymuose (32 val.) dalyvavo 12 dėstytojų, užsienio kalbos (anglų) mokymuose, kurių trukmė 80 val., kvalifikaciją kėlė 15 dėstytojų. Kolegijos strateginis tikslas 01 numato parengti dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo planą, akcentuojant užsienio kalbų mokymąsi. Anglų kalbos mokymus rinkosi Kolegijos dėstytojai, ketinantys ateityje dalyvauti mobilumo programose ar ketinantys parengti savo dėstomo dalyko medžiagą užsienio kalba. 20 dėstytojų dalyvavo specialiųjų gebėjimų mokymuose: „Mokymosi metodų inovacijos, jų taikymas ES šalių aukštosiose mokyklose“ (24 val.), „Mokymo priemonių inovacijos“ (24 val.), „ES aukštojo mokslo pripažinimas ir galimybės“ (24 val.). Tikslinė grupė (20 dėstytojų) dalyvavo ir specialiųjų profesinių gebėjimų mokymuose: „Studijų organizavimo inovacijos skatinančios užimtumą ir mokymąsi visą gyvenimą“ (24 val.), „Studijų tarptautiškumo didinimas, jų kokybės gerinimas“ (24 val.), „Tarptautinių studijų organizavimas, patirtis ir ypatumai ES šalių aukštosiose mokyklose“ (24 val.). Projekte numatyta galimybė tobulinti specialiąsias kompetencijas užsienyje. 1 lektorė dalyvavo 7 d. stažuotėje Stord Haugesund universiteto kolegijoje (Norvegijos karalystė).

Vilniaus kooperacijos kolegija, su kuria 2009-09-23 Utenos kolegija yra pasirašiusi Jungtinės veiklos sutartį, Nr. 53-37, nuo 2010 m. balandžio mėn. vykdo projektą TAKOCEK – „Kolegijų dėstytojų tarpkultūrinių kompetencijų, apimančių dėstytojų bendruosius ir specialiuosius

gebėjimus, ugdymo/si ir jų plėtotės palaikymo sistemos kūrimas siekiant veiksmingo Lietuvos kolegijų studijų tarptautinio“ Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-058. Šiame projekte taip pat numatytas dėstytojų kvalifikacijos kėlimo paslaugos, finansuojamos iš projekto lėšų. 15 Kolegijos dėstytojų dalyvavo veikloje, kurios tikslas – tobulinti dėstytojų bendruosius visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimus ir specialiuosius gebėjimus, sudarant bazines prielaidas studijų tarptautinimo, kokybės ir inovacijų kolegijų sektoriuje plėtrai. 5 dėstytojai, turėję tarptautinės/tarpkultūrinės darbo patirties, dalyvavo mokymuose „Tarpkultūrinės kompetencijos socialiniai ir pilietiniai gebėjimai“ (24 val.), „Mokymo/si metodų, naudojamų tarpkultūrinėje aplinkoje kūrimas“ (24 val.), „Jungtinių tarptautinių/ tarpkultūrinių taikomųjų tyrimų atlikimas organizuojant studijas“ (24 val.). 10 dėstytojų, neturėjusių tarptautinės/tarpkultūrinės patirties, kvalifikaciją kėlė mokymuose „Tarpkultūrinė kompetencija bendraujant užsienio kalbomis“ (24 val.), „Tarptautinės/tarpkultūrinės dimensijos integravimas į dėstomo dalyko turinį“ (24 val.), „Metodinės ugdymo/si medžiagos rengimas tarptautinėms studentų grupėms“ (24 val.).

Visus metus esant poreikiui ir galimybėms kelta kvalifikacija ir tobulintos kompetencijos kursuose, stažuotėse, seminaruose, konferencijose, skirtuose suaugusiųjų mokymui, projektų rengimui bei valdymui. Strateginės plėtros skyriaus darbuotojos dalyvavo LSŠA išplėstiniame valdybos posėdyje dėl 2010 m. savaitės, LSŠA valdybos posėdžiuose, LSŠA skyrių narių susirinkime.

Bendradarbiaujant su LSŠA Utenos regione organizuota vienuoliktą 2010 m. Suaugusiųjų švietimo savaitę „Besimokančios organizacijos: nuo retorikos prie veiksmų!“, įtraukiant Utenos regiono suaugusiųjų švietimo srityje veikiančias institucijas, socialinius partnerius bei Kolegijos skyrius, katedras, miesto gyventojus. Kolegijoje organizuotas seminaras „Daugiakalbystė besimokančioje organizacijoje“, regioninė konferencija „Nuo retorikos prie veiksmų, kuriant besimokančiąją visuomenę“ (28 dalyviai), kuriame dalyvavo ne tik Kolegijos dėstytojai, bet ir Utenos, Zarasų, Molėtų, Visagino rajonų suaugusiųjų švietėjai. Asociacijos išleistame ir visoje šalyje platintame reklaminiame kataloge buvo įtraukti visi Kolegijoje vykę Savaitės renginiai. Narystė LSŠA didina Kolegijos prestižą, jos žinomumą šalies mastu.

Siekiant užtikrinti informacijos sklaidą apie galimybes kelti kvalifikaciją, dėstytojai informuojami Kolegijos interneto svetainėje, informacija siunčiama elektroniniu paštu pasitelkiant į pagalbą dekanatų administratores ir katedrų veiklą kuruojančius darbuotojus, informacija talpinama skelbimų lentoje dėstytojų kambaryje (VTF ir SPSRF). Pastebėtina, jog aktyvūs dėstytojai, esant galimybei, stengiasi užsiregistruoti ir dalyvauti aktualiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Tačiau yra dėstytojų, kurių motyvacija kvalifikacijos kėlimui nėra tokia stipri ir jie neišnaudoja visų sudarytų galimybių.

Apibendrinant galima teigti, jog dėstytojų žinių poreikio skatinimas, partnerystės su šalies ir Europos aukštojo mokslo institucijomis plėtojimas, nuolatinis atsinaujinimas, atvirumas ir bendras darbas - sėkmingo Kolegijos strateginių tikslų įgyvendinimo pamatas.

4.3. TOBULINTINOS PUSĖS IR SPRENDIMO GALIMYBĖS

1. Nepakankamas mokslinį laipsnį turinčių dėstytojų skaičius, tobulintina daktaro mokslo laipsnio neturinčių dėstytojų mokslinė kompetencija.

Sprendimo galimybė: Skatinti ir pagal galimybes finansuoti Kolegijos pedagoginio personalo doktorantūros studijas, mokslines stažuotes.

2. Tobulintini dėstytojų užsienio kalbų mokėjimo įgūdžiai. Dalis dėstytojų nepakankamai motyvuoti šiuos įgūdžius tobulinti.

Sprendimo galimybės: Skatinti dėstytojus ir sudaryti galimybes tobulinti užsienio kalbų mokėjimo įgūdžius.

Parengti dėstytojų ir kitų Kolegijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą, susietą su Kolegijos strateginiu planu 2011-2013 m., akcentuojant jame mokslinės, užsienio kalbų kompetencijos tobulinimą.

5. PARAMA STUDENTAMS

5.1. METODINĖ PARAMA

Metodinė parama Kolegijos studentams per ataskaitinį laikotarpį buvo teikiama tokiais būdais ir priemonėmis:

Bibliotekos bendrojoje skaitykloje yra kaupiama ir saugoma dėstytojų parengta mokymo ir mokymosi metodinė medžiaga. Ja galima naudotis skaitykloje ar nusikopijuoti. Be to, studentai gali naudotis Kolegijos prenumeruojamomis elektroninėmis mokslinėmis duomenų bazėmis.

Specializuotose auditorijose kaupiama specialybės metodinė medžiaga, kuria naudojasi ir dėstytojai, ir studentai.

Pirmo kurso studentams dėstomas „Studijų įvado“ studijų dalykas, kurio metu studentai supažindinami su bibliotekos informacinėmis sistemomis, duomenų bazėmis, interneto teikiamomis paslaugomis. Studentai išmoksta savarankiškai atlikti mokslinės, mokomosios profesinės informacijos paiešką naudojantis informacinėmis sistemomis.

Su dalykų studijų siekiniais, numatomais rezultatais, turiniu, numatomomis užduotimis ir vertinimo sistema dėstytojai studentus supažindina kiekvieno studijų dalyko įvadinėse paskaitose. Studijų metu dėstytojų konsultuojami studentai atlieka savarankiškus darbus, rašo kontrolinius ir rengia kursinius darbus, kurie numatyti dalykų programose. Kursinių darbų temas ir turinį nurodo dalykų dėstytojai, suteikdami studentams pasirinkimo galimybę.

Siekiant užtikrinti studijų kokybę, didelis dėmesys skiriamas dėstomų dalykų mokomosios medžiagos rengimui. Paskaitų konspektai, pateiktys, mokojoji medžiaga pateikta Kolegijos bibliotekoje, todėl yra prieinama visiems studentams. 2010-2011 m. m. didžioji naujai parengtos metodinės medžiagos (34 pavadinimų), siekiant užtikrinti metodinės medžiagos prieinamumą, buvo parengta ppt formatu ir pateikta internetinėje aplinkoje Kolegijos FTP serveryje, Moodle aplinkoje. PROMOSID projekto metu parengti 9 atnaujintų studijų programų Studijų vadovai patalpinti Kolegijos FirstClass aplinkoje.

Dėstytojai, pagal semestro pradžioje sudarytą grafiką, teikia studentams konsultacijas įvairiais studijų dalykų studijų klausimais. Grafikas viešai skelbiamas Kolegijos interneto svetainėje, Tvarkaraščių skyrelyje.

SPSRF dėstytojai – psichologai, pagal poreikį, vykdo Kolegijos studentų psichologinį konsultavimą.

Didžioji dauguma su studijomis bei studentų gyvenimu susijusių aktualių dokumentų yra skelbiama Kolegijos interneto svetainėje, skiltyje „Kolegijos dokumentai“: Studijų nuostatai, Studentų etikos kodeksas, Baigiamųjų darbų ir baigiamųjų egzaminų rengimo, gynimo nuostatai, reikalavimai rašto darbams, Kokybės vadovas, Studentų namų taisyklės ir kt. dokumentai.

5.2. PARAMA KARJEROS PLANAVIMUI

Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Utenos, Vilniaus, Panevėžio, Šiaulių, Alytaus apskričių vidurinių mokyklų bei gimnazijų PIT'ais (Profesinio informavimo taškais), siekiant viešinti Kolegijos studijų programas. Kolegijos studijų programų viešinimui suburta studentų komanda. Vidurinių mokyklų bei gimnazijų moksleiviai kartu su pedagogais dalyvauja Karjeros centro organizuojamuose renginiuose bei projektuose.

Kolegijos Karjeros centras 2010 metais su kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, partnerio statusu, įsijungė į ŠMM 2010 m. balandžio 22 d. patvirtinto, Vilniaus universiteto inicijuoto, valstybės projekto „Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas, jiems skirtų priemonių sukūrimas (I ir II etapai)“ pirmo etapo

įgyvendinimą. Šis projektas vienija 23 Lietuvos aukštąsias mokyklas ir Pramoninkų konfederaciją. Įgyvendinant šį projektą jau vyksta profesinio tobulėjimo mokymai dėstytojams, kurie mokymuose įgytas žinias perduos Kolegijos studentams, padės jiems planuoti savo asmeninę karjerą.

Lygiagrečiai jau vykdomas ir kitas Vilniaus universiteto inicijuotas valstybės projektas „Ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos infrastruktūros aukštosiose mokyklose plėtotė“, kurio dėka Kolegijos Karjeros centras bus aprūpintas įranga, kuri padės efektyviai studentams teikti karjeros valdymo paslaugas.

Šiandieniniam studentui aktualu įgyti kuo daugiau žinių, praktinių įgūdžių, kompetencijų, be kurių sunkiai išsivaizduojamas sėkmingas įsitvirtinimas šiandieninėje, sparčiai kintančioje darbo rinkoje. Todėl Karjeros centras teikia karjeros konsultavimo paslaugas studentams bei absolventams. Studentai jau pirmame kurse įgyja žinių kaip teisingai parengti gyvenimo aprašymą bei tinkamai parašyti motyvacinį laišką. Glaudžiai bendradarbiaujama su personalo atrankos specialistais. Jie mielai dalijasi savo praktine patirtimi ir Kolegijos studentais. Veda jiems seminarus, mokymus. Akcentuoja kokių klaidų reiktų vengti pokalbyje su darbdaviu. Reikalinga kuo daugiau rengti seminarų, mokymų karjeros valdymo srityse. Nos nuo pat centro įkūrimo kaupiama metodinė ir mokomoji literatūra, susijusi su karjeros konsultavimu, planavimu, bet reikalinga ją nuolat atnaujinti, papildyti. Karjeros centras bendradarbiauja su fakultetais, struktūriniais ir funkciniais padaliniais. Palaiko ryšius su kitų aukštųjų mokyklų Karjeros centrais, keičiasi informacija, patirtimi.

5.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

1. Nepakankamas studijų programų „padengimas“ nuotoliniais kursais bei metodine medžiaga užsienio kalbomis.

Sprendimo galimybės: Plačiau išnaudoti FirstClass sistemos galimybes ir parengti bent 30% studijų programos studijų dalykų studijoms nuotoliniu būdu, o siekiant didinti studijų programų patrauklumą ir tarptautiškumą, parengti metodinę medžiagą užsienio kalbomis visoms studijų programoms.

2. Nepakankamai studentams prieinama Kolegijos studentų baigiamųjų darbų bazė.

Sprendimo galimybės: Studentų baigiamuosius darbus (**ar jų santraukas**) pateikti elektroninėje bibliotekos duomenų bazėje, kad studentai galėtų susipažinti su atliktais darbais, parengtais tyrimų instrumentais.

3. Nepakankamas Kolegijos studentų informavimas dėl darbo vietų paieškos, ypač baigusiąs tas studijų programas, kurias baigusieji sunkiau įsidarbina.

Sprendimo galimybės. Efektyvinti sunkiau darbo rinkoje įsitvirtinančių studijų programų absolventų informavimą apie įsidarbinimo galimybes dar studijų metu. Plėtoti bendradarbiavimą su įdarbinimo agentūromis vykdant bendrą darbo vietų paiešką.

6. STUDENTŲ PROFESINIAI IR KITI PASIEKIMAI

Studentų dalyvavimas būreliuose, mokslinėse draugijose, klubuose, visuomeninėse organizacijose.

Plėtoti Odontologinės priežiūros mokslinio studentų būrelio (vad. D. Ševcovienė) veikla – burnos priežiūros akcija “Tinkama burnos priežiūra – gera sveikata” Utenos miesto vaikų švietimo ir globos įstaigose.

VTF įsteigti šie klubai ir būreliai: studentų ir dėstytojų Aplinkos tyrimų klubas (vad. I. Kepalaitė), Kūrybinių dirbtuvių būrelis (vad. A. Maračinskienė), Media laboratorijos būrelis (vad. J. Urbonienė), Turistų klubas (vad. A. Vasiljeva).

Informacinių sistemų technologijų studijų programos studentai, vadovaujami J. Urbonienės, leidžia laikraštį ISTuk@s.

Socialinio darbo ir pedagogikos katedra organizavo seminarą studentams ir

praktikams, skirtą Europos savanoriškos veiklos metams paminėti.

Studentų dalyvavimas ir pasiekimai profesiniuose ir kituose konkursuose, parodose.

Organizuotas ir pravestas KT-08 studentų masažo meistriškumo konkursas. 2011-01-27.

Organizuotas profesinio meistriškumo konkursas dantų technologijos III kurso studentams (2010-12-14).

Organizuotas „Šauniausiojo slaugytojo konkursas“, skirtas Tarptautinei slaugytojo dienai paminėti (2011-05-05).

Surengta Sveikatos priežiūros ir Socialinės rūpybos fakulteto Socialinio darbo ir pedagogikos katedros studentų kūrybos darbų paroda (2010 m. rugsėjo – spalio mėn.).

Organizuota dantų technologijos studijų programos studentų diplominių praktinių darbų paroda (2010-09).

Vilniuje, Pramogų arenoje, vykusiame Tarptautinės parodos „Baltic Expo Beauty“ renginyje, SPA nacionalinės asociacijos organizuotas atviras sveikatinimo srities studentų konkursas „Jaunos rankos“, kuriame dalyvavo Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedros KT-08 grupės studentės A. Čivilytė ir Ž. Čepokaitė (2010-10-24).

VTF studentai dalyvavo tarptautiniame konkurse EURHODIP Marianne Muller Award 2011, (vad. R. Šilinskienė), verslumo konkurse PROFAS'2011 (vad. R. Serbentienė), verslumo konkurse PROFAS'2011 (vad. R. Serbentienė, R. Narkūnienė), respublikiniame konkurse IDĖJA'2010 (vad. R. Serbentienė, R. Puidokaitė-Savickienė), respublikiniame Kolegijos organizuotame studentų konkurse ISTuk@s2010 (vad. J. Urbonienė), Kolegijos organizuotuose renginiuose Mados virusas' 2011 (vad. J. Banienė, A. Maračinskienė), *Žemės diena* (vad. N. Rukštelienė), Energetiko diena (vad. J. Urbonienė), viktorinoje *In corpore: žmogaus teisės 2010* (vad. V. Žemčiugovas), studentų viktorinoje *Šalis, kalba, kultūra - ką žinau aš?*, skirta *Europos kalbų dienai* paminėti (vad. R. Jodienė), Jaunojo buhalterio konkurse STEKAS-APSKAITA *Buhalterinės apskaitos* studijų programos studentams (vad. R. Serbentienė), Turizmo klubo renginyje „Mis ir Misteris turizmas“ (vad. A. Vasiljeva), *Verslo vadybos bei Turizmo ir viešbučių administravimo* studijų programų studentų pasirengimas SPACE *Euroverslas* ir *Euroturizmas* egzaminams (vad. R. Serbentienė, A. Vasiljeva), Studentų gauti EUROPEN kokybės pažymėjimai (vad. R. Serbentienė, R. Narkūnienė) ir kt.

VTF studentai dalyvavo 22 mokomosiose išvykose, 7 konkursuose, 1 PMF mugėje, 2 parodose, 3 susitikimuose su darbdaviais ir socialiniais partneriais, 2 akcijose, 11 įvairių renginių.

Studentų skaityti ir/ar publikuoti pranešimai konferencijose, seminaruose.

SPSRF studentai skaitė 3, VTF studentai 8 pranešimus respublikinėse studentų mokslinėse-praktinėse konferencijose.

Studentų dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose, viešose akcijose, ES, nacionalinių ir vietos savivaldos remiamų projektų, skirtų studentų neakademinės veiklos tobulinimui ir plėtrai vykdymas.

Vykdytas Utenos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos programos remiamas projektas „Sveiki dantukai – gražios šypsenos“. Organizuotas renginys vaikams – spektaklis „Bakteriukas ir eduoniukas“.

Vykdytas Europa piliečiams programos projektas „Jaunimas kalba apie bedarbę ir ES struktūrinių fondų ateitį“ ir su SD-10 gr. studentais D. Dubrava ir M. Puodžiūnu, DT-10 gr. studentu P. Kanapecku dalyvauta 2011 m. birželio 2-3 d., 27-28 d. tarptautinė Jaunųjų piliečių konferencijos „Jaunimo bedarbystė ir mokymas įsidarbinimui“ ir „ES struktūriniai fondai“, Europos Parlamento simuliacinis žaidime Dobričo mieste, Bulgarijoje.

Žemės ūkio technologijos studentai (vad. R. Žiagūnienė ir kiti studijų programos dėstytojai) vykdė akcijas „Sultis geri – sveikai gyveni“, „Kraujo lašas – gyvybė tau ir man“.

7. TARPTAUTINIAI RYŠIAI

7.1. TARPTAUTINIS AKADEMINIS MOBILUMAS

Kolegija savo veikla orientuojasi į svarbiausius Europos švietimo ir mokymo sistemų tikslus: gerinti švietimo ir mokymo sistemų kokybę ir efektyvumą; siekti, kad švietimo ir mokymo sistemos būtų prieinamos visiems, atverti švietimo ir mokymo sistemas platesniam pasauliui. Tai rodo tarptautinio bendradarbiavimo plėtra, mobilumo rezultatų augimas, Europos kreditų perkėlimo sistemos ECTS bei kokybės vertinimo ir užtikrinimo sistemos diegimas, modernių mokymo ir mokymosi priemonių panaudojimas ir kt.

Kolegijos misija ir vizija yra orientuotos į Kolegijos įsitvirtinimą tarptautinėje erdvėje, nuolatinį atsinaujinimą, siekiant užtikrinti studijų kokybę ir patrauklumą, bei tinkamą specialisto parengimą ne tik Lietuvos, bet ir Europos darbo rinkai. 2008-2013 m. veiklos strategijoje tarp išskirtų Kolegijos veiklos prioritetinių kryptių yra „Kolegijos tarptautiškumo didinimas“. Tai yra diegti tarptautiškumo vertybę, kaip vieną svarbiausių Kolegijos konkurencingumo, aukštesnės studijų kokybės pagrindų, gerinti tarpkultūrinės Kolegijos bendruomenės kompetencijas, derinant įvairias mokymo bei bendruomenės švietimo formas.

Vykdamas kolegijos strateginius planus 2008-2010 m. ir 2011-2013 m. buvo išplėstas tarptautinių partnerių tinklas, leidžiantis prisidėti prie įvairiapusės aukštos kvalifikacijos ir tarptautinės patirties studentų bei personalo bazės plėtojimo, skatinantis institucijų bendradarbiavimą bei įvairinantis mokomąją aplinką; dalyvaujama tarptautinių organizacijų ir asociacijų veikloje: pasirašyta 15 naujų partnerinio bendradarbiavimo sutarčių, organizuojamos tarptautinės - praktinės mokslinės konferencijos bei dėstytojai skaitė pranešimus tarptautinėse konferencijose šalyje bei užsienyje, pasinaudota šiomis galimybėmis didinti Kolegijos žinomumą tarptautiniu mastu, sudarant galimybes akademiniam personalui dalyvauti tarptautinių asociacijų renginiuose, konferencijose, konkursuose; pasirengta realizuoti paklausias dvigubo laipsnio Informacinių sistemų technologijų ir Verslo vadybos studijų programas; tobulinamos dėstytojų užsienio kalbų mokėjimus, teikiant paraiškas ir įsitraukiant į ES finansuojamus projektus.

17 lentelė

2009- 2010 m. m. buvo išryškintos silpnosios tarptautinių ryšių veiklos pusės ir 2010-2011 įvykdytos veiklos joms tobulinti

2009- 2010 m. m. numatytos tobulinti tarptautinių ryšių veiklos	2010-2011 m. m. įvykdytos veiklos
<p>Nepakankama Kolegijos bendruomenės motyvacija dalyvauti tarptautinėje veikloje: Fakultetuose paskirti atsakingus asmenis-tarptautinių ryšių koordinatorius. Skatinti dėstytojus dalyvaujančius tarptautinėje kolegijos veikloje.</p>	<p>Erasmus mobilumo programoje dalyvavo 19 Kolegijos pedagoginio personalo darbuotojų. 2010 m. balandžio mėn. organizuota tarptautinė mokslinė konferencija „<i>Darnus vystymasis: teorija ir praktika</i>“.</p>
<p>Kolegijos akademinio personalo kalbinės kompetencijos: Skatinti akademinį personalą naudotis galimybe stažuotis pagal tarptautines sutartis ar susitarimus (ne tik pagal Erasmus programą), dalyvauti suaugusių mokyme (užsienio kalbos) ir kitose kvalifikacijos kėlimo programose, akademinė mainų programose. Kviestis lektorius iš šalies ir užsienio universitetų arba įmonių.</p>	<p>Kolegija partnerio teisėmis dalyvauja „Kolegijų dėstytojų tarpkultūrinės kompetencijos, apimančios dėstytojų bendruosius ir specialiuosius gebėjimus, ugdymas/is ir jų plėtotė siekiant veiksmingo Lietuvos kolegijų studijų tarptautinimo“, „Kompleksiškas ir sisteminis Lietuvos kolegijų dėstytojų kompetencijų tobulinimas gerinant studijų kokybę ir didinant jų tarptautiškumą (Alytaus kolegija)“, „Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) nacionalinės koncepcijos parengimas: kreditų harmonizavimas“ vykdomuose projektuose. Pagal projektą PROMOSID mokymus Kolegijos darbuotojams vedė lektorius G. Cuyvers is Kempeno universitetinės kolegijos, Belgijoje ir I. Dambe ir prof. dr. A. Vilcina iš Rygos ATTISTIBOS aukštosios mokyklos, Latvijoje.</p>

<p>Kolegijos tarptautiškumo didinimas: Pagal prioritetus parengti jungtines studijų programas;</p>	<p>Pradėti vykdyti projektai „Utenos kolegijos galimybių studija dėl Verslo ir vadybos bei Turizmo ir poilsio studijų kryptių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo“ ir „Utenos kolegijos galimybių studija dėl Reabilitacijos ir Slaugos studijų kryptių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo“.</p> <p>2011-06-03 sudaryta Dvigubo Diplomo bendradarbiavimo sutartis vykdant bakalauro studijas sutartis su International University College, Bulgarijoje.</p>
<p>Pasirengti užsienio šalių studentų nuolatinėms studijoms priėmimui;</p>	<p>Pasirengta užsienio studentų priėmimui: parengti užsienio valstybių studentų studijų Kolegijoje organizavimo tvarką reglamentuojantys dokumentai, Rinkodaros planas (2010-11-29 Kolegijos direktorius įsakymas „Dėl užsienio valstybių studentų studijų organizavimo“), fakultetuose parengti studijų programų aprašai rusų ir anglų kalbomis, parengti informaciniai leidiniai.</p> <p>Didinant Kolegijos tarptautiškumą „Utenos kolegijos paklausių darbo rinkoje studijų programų atnaujinimas diegiant probleminio mokymosi sistemą (trumpinys - PROMOSID)“ yra rengiama 4 (TA, VV, SD, KT) studijų programų metodinė medžiaga anglų kalba bei šių studijų programų „Studijų vadovai“ anglų kalba.</p>
<p>Sukurti bendradarbiavimo su rytinėmis kaimynėmis (buvusiomis sovietinėmis respublikomis) tinklą.</p>	<p>Parengtas bendradarbiavimo planas tarp Kolegijos ir Baltarusijos Respublikos Glubokajos rajono savivaldybės.</p> <p>2011-04-20 Odontologinės priežiūros katedroje lankėsi Baltarusijos Minsko Valstybinės medicinos kolegijos dantų technikų specialybės dėstytojai M. Sledkov ir L. Sledkova.</p>
<p>Dalyvauti tarptautinėse mugėse</p>	<p>2011-11-6/13 d. Kolegijos direktorius prof. dr. G. Bužinskas, įgyvendinant projektą „Lietuvos aukštojo mokslo paslaugų eksporto didinimas panaudojant aktyvias rinkodaros priemones“, kartu su atstovais iš Socialinių mokslų kolegijos, Alytaus kolegijos bei Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos dalyvavo parodose Kinijoje „China International Education Exhibition 2011“, kurios vyko Shenyang, Anshan bei Dalian miestuose.</p>
<p>Aktyvinti katedras pasinaudoti Europos Komisijos finansuojama projektine veikla, teikiant paraiškas projektams įgyvendinti</p>	<p>Rengiant projektines paraiškas „Utenos kolegijos galimybių studija dėl Verslo ir vadybos bei Turizmo ir poilsio studijų kryptių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo“ ir „Utenos kolegijos galimybių studija dėl Reabilitacijos ir Slaugos studijų kryptių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo“, „Studijų programų tarptautiškumo didinimas atnaujinant vykdomas studijų programas“ 3 paraiškų rengimas dalyvavo fakultetų deleguoti katedrų atstovai.</p>
<p>Gerinti studentų ir dėstytojų akademinį mobilumą, kad tarptautiniuose akademinuose mainuose dalyvautų visų studijų programų studentų, o stažuotėms vyktų personalo darbuotojai</p>	<p>Sudarytos Erasmus dvišalio bendradarbiavimo sutartys:</p> <ul style="list-style-type: none"> Skarbek university, Lenkija, 2010-09-14 (VTF) Plovdiv Medical University, Bulgarija, 2010-11-16 (atnaujinta, SPSRF) Daugavpils Medical College, Latvija, 2010-11-16 (atnaujinta, SPSRF) Coatbridge College, Škotija, 2011-11-16 (atnaujinta, SPSRF) Akdeniz university, Turkija, 2010-12-02 (SPSRF) P. Stradina Medical College of the university of University of Latvia, Latvija (atnaujinta, SPSRF) North Karelia University of Applied Sciences, Suomija, 2010-12-08 (VTF) Erciyes University, Turkija, 2010-12-10 (VTF) Kocaeli university, Turkija, 2010-12-10 (VTF) Radom Academy of Economics, 2011-01-25 (VTF ir SPSRF) ATTISTIBA Higher School of Management and social Work, Latvija, 2011-02-21 (SPSRF) Tampere University of Applied Sciences, Suomija, 2011-04-07,

	(VTF) Beykoz Vocational School of Logistics, Turkija, 2011-04-26, (VTF) International University College, Bulgarija, 2011-06-03 (VTF) Kempen University College, Belgija, 2010-09-14 (SPSRF)
--	---

Erasmus mobilumo veikla. 2007 metais Kolegijai suteikta išplėstinė Erasmus universiteto chartija Nr.85990 -IC-1-2007-1-LT-ERASMUS-EUCX-1, suteikianti teisę organizuoti studentų studijų ir praktikų mobilumą, personalo mobilumą dėstytojams bei stažuotėms iki 2013 metų rasmus judumo programos įgyvendinimu siekiama sudaryti lygias galimybes visiems Kolegijos akademinio personalo nariams (dėstytojams, personalo darbuotojams, studentams) tobulinti savo profesines bei kalbines kompetencijas, skatinti tarpkultūrinius mainus bei perimti partnerinių institucijų gerą patirtį, vykdant Erasmus mobilumo programą, susipažįstant su partnerinių institucijų patirtimi studijuojamų/dėstomų disciplinų srityje bei profesinės veiklos srityse.

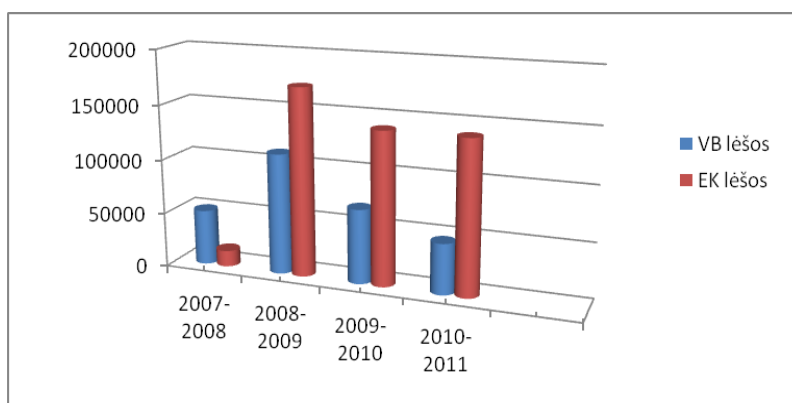
Kolegijos dėstytojai dalyvauja Erasmus judumo programoje, Kolegijoje organizuojamos studijos atvykstantiems Erasmus studentams. 2010-2011 m. m. I-ą kartą buvo organizuota Tarptautinė Erasmus savaitė, kurios metu vyko tarptautinė mokslinė - praktinė konferencija „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“. Kolegijos veiklos strategijoje numatyta, kad dalinėms studijoms į užsienio aukštąsias mokyklas ir praktikoms užsienio institucijose pagal akademinę mainų programas išvyktų ne mažiau kaip 2 proc. visų studijų programų dieninių studijų studentų bei stažuotėms išvyktų ne mažiau kaip 8 proc. dėstytojų. Tai atitinka esamą situaciją Kolegijoje. 2010-2011 m. m. pateikta paraiška ir gautas finansavimas šioms veiklos sritims.

18 lentelė

Erasmus mobilumo programos lėšos

	Dalyvavusiųjų skaičius	VB lėšos	EK lėšos	Bendra suma
2009-2010	23	68 000	139 631,23	207631.23
2010-2011	37	46 200	139 631,23	185831,23
Viso	60	114200	279262.46	393462.46

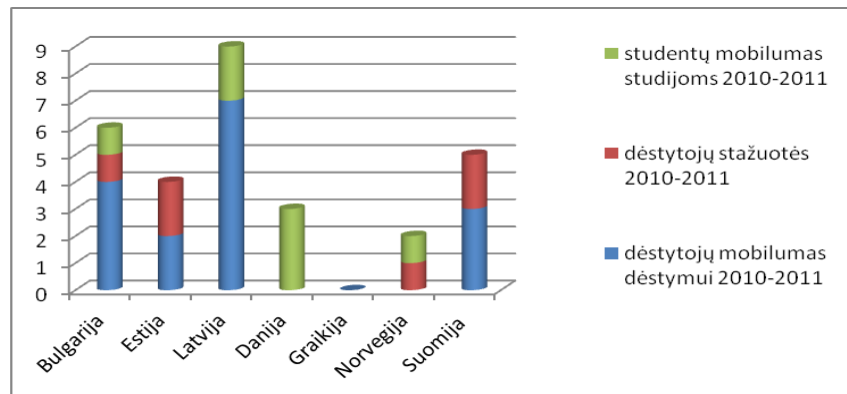
Iš lentelės matyti, kad 2009-2010 m. m. gautas finansavimas buvo didesnis, tačiau 2010-2011 m. m. programoje dalyvavo daugiau dalyvių. Tai galima paaiškinti tuo, kad sumažinus maksimalių stipendijų dydžius Kolegija galėjo išsiųsti daugiau ir pasirašius naujas dvišales sutartis atsirado įvairesnių studijų programų dėstytojams vykti į stažuotes ar dėstyti.



15 pav. Erasmus mobilumo programos lėšų kaita 2007-2011 m.

Lyginant gautas finansavimo Erasmus mobilumo programai lėšas (žr. 15 pav.), matome, kad didžiausias finansavimas buvo gautas 2008-2009 m. m., kitų mokslo metų

finansavimas mažesnis, bet palyginus finansavimą gautą 2009-2010 m. m. ir 2010-2011 m. m. jis beveik vienodas, o išvykusių dalyvių skaičius yra didesnis 2010-2011 m. m. išvyko net 14 dalyvių daugiau.

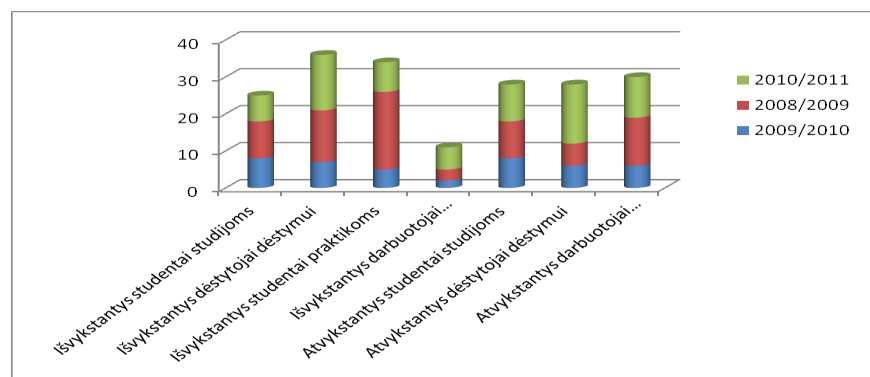


16 pav. Bendras Kolegijos darbuotojų ir studentų dalyvavimo Erasmus mobilumo programoje skaičius

2010-2011 m. m. Erasmus mobilumo programos veikloje dalyvavo 37 dalyviai. 7 studentai vyko studijuoti į Rezeknės aukštąją mokyklą Latvijoje, Tarptautinę universitetinę kolegiją Bulgarijoje, SDE kolegiją Danijoje, Hedmarko universitetinę kolegiją Norvegijoje, o 8 studentai: 2 iš Turizmo ir viešbučių administravimo studijų programos ir 6 iš Kineziterapijos studijų programos vyko atlikti praktikų į Graikijos viešbučius.

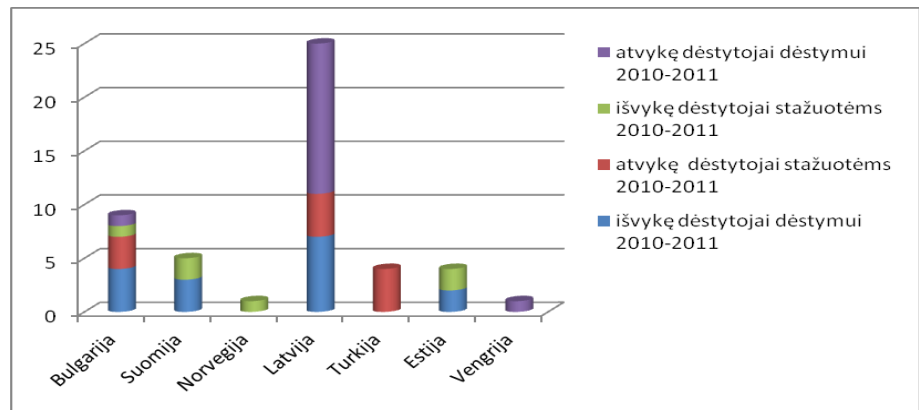
Dėstytojų mobilumas vyko į kitų šalių partnerines institucijas. Dėstytojai vyko skaityti paskaitų į Talino sveikatos priežiūros kolegiją, Estijoje, Rygos verslo kolegiją, Latvijoje, Rezeknės aukštosios mokyklą, Latvijoje, Tarptautinę universitetinę kolegiją, Bulgarijoje, Tamperės taikomųjų mokslų universitetą, Suomijoje. Stažavosi Talino sveikatos priežiūros kolegijoje Estijoje, Tamperės taikomųjų mokslų universitete Suomijoje, Tarptautinėje universitetinėje kolegijoje Bulgarijoje.

Lyginant bendrą Erasmus judumo programos dalyvių skaičių matome, kad studijuoti į Utenos kolegiją atvyksta daugiau studentų nei išvyksta studijuoti. Beveik kiekvienais metais išvyksta studijuoti po 7-8 studentus, o atvyksta studijuoti po 10 studentų. Studentų motyvacija vykti studijuoti į kitas šalis nėra aukšta (žr. 17 pav.).



17 pav. Erasmus judumo programos dalyvių skaičiaus kaita

Išvykstančių dėstyti dėstytojų skaičius auga kasmet, bet visgi atvykstančių dėstyti ar stažuotis skaičius ženkliai viršija išvykstančiųjų skaičių. Tai galima paaiškinti finansavimo stoka, nors visgi mes viršijime minimalius sutartyse numatytus skaičius, t.y. išvyksta dėstyti ar stažuotis darbuotojų nei numatyta finansavimo sutartyse (žr. 18 pav.).



18 pav. Atvykusių ir išvykusių dėstytojų kaita

2010-2011 m. m. išvyko skaityti paskaitų 14 dėstytojų iš VTF ir 2 SPSRF dėstytojai, o stažuotis išvyko 5 personalo darbuotojai ir 1 SPSRF dėstytoja. 2010- 2011 m. m. į Kolegiją atvyko skaityti paskaitų 16 dėstytojų, o stažuotis atvyko 11 partnerinių institucijų darbuotojai.

7.2. TARPTAUTINIAI PROJEKTAI

Erasmus programos dvišalio bendradarbiavimo pagrindu, plėtojami tarptautiniai santykiai ir projektinėje veikloje. 2010-2011 m. m. dalyvauta projekte “Youth speaks out on youth unemployment and future on the EU structural funds (Europa piliečiams programos projektas „Jaunimas kalba apie bedarbystę ir ES struktūrinių fondų ateitį“), kuriame dalyvavo 7 Europos valstybių jaunimas ir pateiktos naujos paraiškos šiems projektams (žr. 19 lentelę).

19 lentelė

Pateiktų projektinių paraiškų sąrašas

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Projekto pavadinimas	Teikėjas
1.	Leonardo da Vinci	The improvement/modernization of educational process in increasing qualification of vocational education	Daugpilio medicinos kolegija, Latvija
2.	Lenardo da Vinci	Recognizing internationalization strategies in European universities	Erciyes University, Turkija
3.	Grundtvig learning partnership	Development of the staff potential as an effective way social and professional rehabilitation of disable people	Daugpilio medicinos kolegija, Latvija
4.	PROGRESS	Establishment of a youth employment cluster for the promotion of inclusive economy across the EU U-Work	Tarptautinė universitetinė kolegija, Bulgarija

7.3. KOLEGIJOS DALYVAVIMAS TARPTAUTINIŲ ORGANIZACIJŲ VEIKLOJE

Kolegija yra Europos pirmaujančių mokyklų, rengiančių viešbučių specialistus, asociacijos (EURHODIP) institucinė narė, o Kolegijos direktorius yra Lietuvos atstovas Direktorių taryboje. 2010-10-28/11-01 d. Kolegijos direktorius dr. G. Bužinskas dalyvavo EURHODIP Direktorių tarybos susitikime Nimes mieste, Prancūzijoje, 2010-04-14/18, susitikime Maskvoje. 2011-07-13/17 Kolegijos direktorius ir TA(1)-02 grupės studentai S. Jakimavičiūtė, E. Kanapeckas ir dėstytoja R. Šilinskienė - dalyvavo EURHODIP konferencijoje Paryžiuje. Kolegijos studentų komanda buvo pakviesta į konferenciją pristatyti 2011 Marianne Müller Award konkurse vadybos kategorijoje laimėtą projektą *Personalo problemos sprendimas viešbutyje RETRO*.

Kitos tarptautinės organizacijos, kuriose dalyvauja Kolegija:

1. Europos aukštųjų vadybos ir verslo administravimo krypties mokyklų tinklo

- (SPACE) narė. SPACE Euroverslo egzaminą laikė VV-09 gr. studentas D. Vasiljevas
2. Europos Erasmus koordinatorių asociacijos (EAEC) narė nuo 2008 metų.
 3. Baltijos vadybos plėtros asociacijos (BMDA) narė. narystė laikina sustabdyta.
 4. Europos socialinės gerovės informacijos tinklas (ESWIN) narė.
 5. Europos Socialinio darbo ir Socialinių darbuotojų rengimo mokyklų asociacija (EASSW) narė.
 6. Pasaulinio praktinio mokymo firmų tinklo (EUROPEN) narė.
 7. Europos aukštojo mokslo institucijų asociacijos (EURASHE) narė.

7.4. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

Kolegijos tarptautinių ryšių veikloje tobulintina:

1. Tobulintinas studentų tarptautinis akademinis judumas, užsienio studentų pritraukimas.
2. Per mažas Kolegijos žinomumas kai Rytų Europos valstybėse (Baltarusija, Ukraina ir pan.).
3. Nepakankamas dalyvavimas ES ir nacionaliniuose projektuose.

Sprendimo galimybės:

1. Parengti tarptautinėms studijoms pritaikytas programas, dvigubo laipsnio, jungtines studijų programas ir atnaujinti esamas studijų programas, pritaikytas užsieniečiams.
2. Taikyti naujus studijų metodus ir formas (trumpi kursai, specializuotos mokymo programos, nuotolinio mokymo kursai, virtualus mobilumas).
3. Ieškoti galimybių ir programų sukurti bendradarbiavimo su rytinėmis kaimynėmis (buvusiomis sovietinėmis respublikomis) ir Skandinavijos šalimis tinklą.
4. Skatinti dėstytojus, studentus naudotis galimybe stažuotis pagal tarptautines sutartis ar susitarimus (ne tik pagal Erasmus programą), dalyvauti suaugusių mokyme (užsienio kalbos) ir kitose kvalifikacijos kėlimo programose, akademinių mainų programose.
5. Kviestis lektorius iš šalies ir užsienio universitetų arba įmonių. Organizuoti tarptautines savaites, kviečiant jose dalyvauti užsienio šalių lektorius.
6. Pagal projektą PROMOSID atnaujintų studijų programų atskirus studijų dalykus ir/ar modulius naudoti kaip ECTS kreditų kaupimo galimybę.
7. Dalyvauti Erasmus Mundus projektuose (Partnerystės su trečiųjų šalių universitetais užmezgimas).
8. Įkurti Tarptautinių studijų centrą/ skyrių atsakingą už tarptautinių studentų studijų organizavimą, priėmimą.

8. RYŠIAI SU VISUOMENE

Kolegijos viešųjų ryšių veiklos tikslai yra stiprinti Kolegijos įvaizdį ir bei viešinti Kolegijos veiklą.

Kolegijos viešųjų ryšių veiklos esminiai principai – kryptingumas, nuoseklumas ir sistemingumas. Ši veikla apima Kolegijos pristatymus mugėse, parodose, atvirų durų renginiuose, susitikimuose su mokiniais, reklamą įvairiose žiniasklaidos priemonėse, Kolegijos interneto svetainėje.

2009-2010 m. m. Kolegijos veiklos ataskaitoje tobulinant viešųjų ryšių veiklą buvo numatyta siekiant pristatyti Kolegiją Lietuvos ir tarptautiniame aukštojo mokslo kontekste keisti Kolegijos ženklą patrauklesniu; tobulinti bei visapusiškai atnaujinti Kolegijos svetainę, suteikiant jai daugiau interaktyvumo.

Tobulinat šį veiklos aspektą buvo sukurtas naujas naujas Kolegijos logotipas (aut. dailininkas N. Treinys), Kolegijos svetainėje imtos naudoti kaičiosios nuorodos (baneriai).

Pristatant Kolegiją tarptautinėje erdvėje sukurti informaciniai leidiniai rusų ir anglų kalbomis, dalyvauta tarptautinėje mokslo parodoje Kinijoje.

8.1. DALYVAVIMAS MUGĖSE, ATVIRŲ DURŲ RENGINIAI, SUSITIKIMAI MOKYKLOSE, KITI RENGINIAI

Pagrindinė tikslinė Kolegijos auditorija yra mokiniai – potencialūs būsimoji Kolegijos studentai. Kolegija, siekdama pritraukti gebančius studijuoti studentus, nuosekliai ir sistemingai taiko įvairias studijų programos pristatymo formas ir priemones.

Tarptautinės parodos. 2010-2011 m. m. Kolegija, **siekdama pritraukti užsienio studentus, savo rinkodaros strategiją nukreipė į tarptautinę rinką.** Buvo parengtas rinkodaros priemonių planas tarptautiniams studentams pritraukti (parengė R. Jurgelionienė ir R. Kavoliūnienė), kuriame numatytos įvairios viešinimo tarptautinėje erdvėje priemonės (leidiniai, parodos ir kt.).

Kolegija kartu VšĮ Socialinių mokslų kolegija, Alytaus kolegija, Žemaitijos kolegija bei Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija dalyvauja projekte „Lietuvos aukštojo mokslo paslaugų eksporto didinimas panaudojant aktyvos rinkodaros priemones“. Projekte numatomos rinkodaros priemonės – dalyvimas specializuotose švietimo parodose Kinijoje (The China (Liaoning) International Education Exhibition) – Šenjange, Anšane, Daliane, Azerbaidžane (Azerbaijan International Education & Career Exhibition) – Baku. Pasirinktos kryptys yra pakankamai naujos, nes siekiama aktyviau bendradarbiauti su mažai žinomomis rinkomis. Vienas iš projekto tikslų - užmegzti ryšius su Kinijos ir Azerbaidžano aukštosiomis mokyklomis sudarant ilgalaikio bendradarbiavimo sutartis kurti bendras programas, atlikti bendrus mokslinius tyrimus, skatinti abipusį akademinį mobilumą.

Įgyvendinant šį projektą Kolegijos direktorius prof. dr. G. Bužinskas 2011 m. liepos mėnesį lankėsi parodose Kinijoje, o 2011 m. spalio mėnesį direktoriaus pavaduotojas A. Panavas – Azerbaidžane.

2010-2011 m. m. taip pat vyko susitikimai su Baltarusijos Respublikos Vitebsko srities Glubokoje rajono mokyklose.

Nacionalinės parodos, mugės. 2010-02-24 dieną Kolegijos komanda dalyvavo tradicinėje konferencijoje „Tavo sėkmės kelias“, kuri vyko Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos sporto komplekse. Konferencijoje dalyvavo 10-12 klasių mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai bei PITų darbuotojai. Parodos metu stenduose dirbo ir su lankytojais tiesiogiai bendravo Kolegijos direktoriaus pavaduotojas A. Panavas, Ryšių su visuomene atstovė R. Kavoliūnienė bei Karjeros centro vadovė D. Aželytė ir studentai.

2010-09-30/10-02 Kolegijos verslo praktinio mokymo firmos „Interjeras“ ir „Siluetas“ (vad. R. Serbentienė ir R. Narkūnienė) dalyvavo tarptautinėje parodoje „EXPO AUKŠTAITIJA‘2010“, kuri vyko Panevėžio Cido arenoje. Parodoje dalyvavo 170 įmonių. Organizatorių duomenimis parodą per 3 dienas aplankė ne mažiau kaip 35 tūkstančiai lankytojų. Studentų komandos veikla parodoje buvo įvertinta diplomu „Linksmiausiai stendo komandai parodoje EXPO AUKŠTAITIJA 2010“.

2011-04-08 verslo praktinio mokymo firmos INTERJERAS ir SILUETAS dalyvavo 15-ojoje tarptautinėje VPMF mugėje ALYTUS‘ 2011. Mugėje dalyvavo 49 verslo praktinio mokymo firmos, atstovaujančios Suomiją, Rumuniją bei Lietuvą. Studentų darbą mugės metu vertino komisijos, sudarytos iš verslininkų, verslo praktinio mokymo firmų vadovų, „Simulith centras“ atstovų. VPMF INTERJERAS komisija įvertino diplomu už *Įdomiausių produkto ar paslaugos pristatymą* stende tarp aukštųjų mokyklų firmų, o katalogą - kaip *Geriausių mugės katalogą* tarp aukštųjų mokyklų firmų. Metinė VPMF INTERJERAS veikla buvo įvertinta diplomu už *Geriausius eksporto rezultatus* 2010 metais. VPMF SILUETAS komisija įvertino kaip geriausią pagal *Gebėjimą dalykiškai pristatyti verslo praktinio mokymo firmos veiklą* tarp aukštųjų mokyklų firmų.

Bendradarbiavimas su mokyklomis. Renginiai mokiniams. 2010-05-04 Kolegijoje buvo organizuota tradicinė Atvirų durų diena, kurioje dalyvavo Kolegijos ir fakultetų administracija bei studentai. Stiprinant bendradarbiavimą profesinio informavimo srityje, **2010-2011 m. m. aplankyta 40 mokyklų** (tiek pat ir 2009-2010 m. m.), susitikimuose su Kolegijos atstovais 2009-2010 m. m. dalyvavo per 1000 mokinių. Tiesioginių susitikimų su mokiniais metu buvo pristatoma Kolegija, pateikiama informacinė medžiaga, studentai dalinasi savo patirtimi studijuojant atskiras studijų programas.

ŠMM paskelbus kvietimus teikti paraiškas projektams, skirtiems populiarinti technologijų ir biomedicinos mokslų sričių studijų programas, buvo parengtas projektas „Mąstyk apie rytojų“, kuris tęsė 2009-2010 m. įgyvendinto projekto „Nepopuliaru šiandien – perspektyvu rytoj“ veiklas. (rengėjos V. Steponėnienė, R. Kavoliūnienė, D. Aželytė). Šiam projektui įgyvendinti Kolegijai buvo skirta 14 000 Lt. Projekte numatytos inovatyvios veiklos priemonės ir formos buvo integruotos į kitas 2010-2011 m. m. plėtojamas tradicines viešųjų ryšių veiklas: renginiuose mokiniams, atnaujinant informacinius leidinius lietuvių, rusų ir anglų kalbomis.

Įgyvendinant projektą „Mąstyk apie rytojų“ Kolegijoje buvo organizuojamos atviros paskaitos, ekskursijos mokiniams pagal atskiras studijų programas, sulaukusios didelio mokinių susidomėjimo, 2011-01-10 vyko baigiamasis renginys Kolegijos administracijos, dėstytojų ir studentų susitikimas - popietė su bendrojo lavinimo mokyklų pedagogais ir mokiniais. Paskaitas mokiniams skaitė ne tik Kolegijos dėstytojai, bet ir žinomi visuomenėje profesionalai (pvz., dizainerė prof. J. Talaikytė).

Mokiniams yra išleistas specialus Kolegijos laikraščio numeris „Studijos ir studentai“ (rengėjos R. Kavoliūnienė ir V. Steponėnienė). Jis dalinamas mokiniams susitikimų metu bei publikuojamas Kolegijos interneto svetainėje. Mokiniai yra įtraukiami į įvairius Kolegijos renginius (pvz., Turistų klubo, Mados viruso renginiuose dalyvavo Utenos miesto mokiniai).

Kolegija 2010-2011 m. m. pakvietė bendrojo lavinimo mokyklų mokinius nemokamai lankyti būrelius ir seminarus, dalyvauti ekskursijose po Kolegiją.

Kolegijos Karjeros centras glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos moksleivių informavimo ir techninės kūrybos centru Karjeros centru. Šiam centrui nuolat teikiama informacija apie Utenos kolegijoje realizuojamas studijų programas.

Kiti Kolegijos renginiai. Dalyvavimas visuomenei skirtuose renginiuose. 2010-10-20 Kolegija minėjo savo veiklos 10-metį. Ta proga buvo vyko šventinis minėjimas, nuotraukų paroda „10-mečio kelias“, išleistas proginis Kolegijos laikraščio „Beje...“ numeris „10 iššūkių metų“ (rengėjos R. Kavoliūnienė ir V. Steponėnienė). Renginyje dalyvavo daug akademinės bendruomenės, socialinių partnerių atstovų. Renginys buvo plačiai nušviestas žiniasklaidos priemonėse.

Kolegijos žinomumą ir patrauklumą stiprina ir įvairios iniciatyvos, akcijos renginiai, kuriuos organizuoja ar dalyvauja atskiros katedros, Studentų atstovybė, kiti padaliniai. 2010-09-25 miesto šventėje „Utenai – 749“ Kolegijos studentės uteniškiams ir miesto svečiams dovanavo programą „Mados, mados, mados...“. Kolekcijas kūrė Aprangos ir dizaino studijų programos studentės. Socialinio darbo ir socialinės pedagogikos studijų programos studentai ir lektorės Z. Ribokienė bei I. Gaigalaitė Aušros gatvėje organizavo žaidimus ir programėlę mažiesiems šventės dalyviams.

Prie Kolegijos viešinimo mokyklose bei miesto visuomenei daug prisideda Odontologinės priežiūros katedros organizuojami renginiai Utenos miesto bendrojo lavinimo įstaigose, atvirų durų renginiai Kolegijos Odontologinės priežiūros specialistų rengimo centre. Apie Kolegiją visuomenei primena Ekologijos katedros organizuojami gamtosauginiai žygiai. Studentai, padedami ryšių su visuomene atstovės V. Steponėnienės ir Technologijos katedros dėstytojų A. Maračinskienės ir J. Baniėnės dovanavo renginį VšĮ Utenos apskrities ligoninės darbuotojams Tarptautinės slaugytojo dienos proga.

Studentės su savo kurtomis kolekcijomis pasirodė ir tradicinėje Dusetų kraštiečių šventėje.

Siekiant palaikyti ryšį su absolventais 2010-05-21 įsteigtas Kolegijos Alumni klubas, kurio organizuojami renginiai ir akcijos taip pat prisidėjo prie Kolegijos viešinimo.

2011-03-31 Kolegijoje buvo surengta kraujo donorystės akcija. Joje dalyvavo studentai, dėstytojai, darbuotojai, Alumni klubo nariai, miesto gyventojai ir kt.

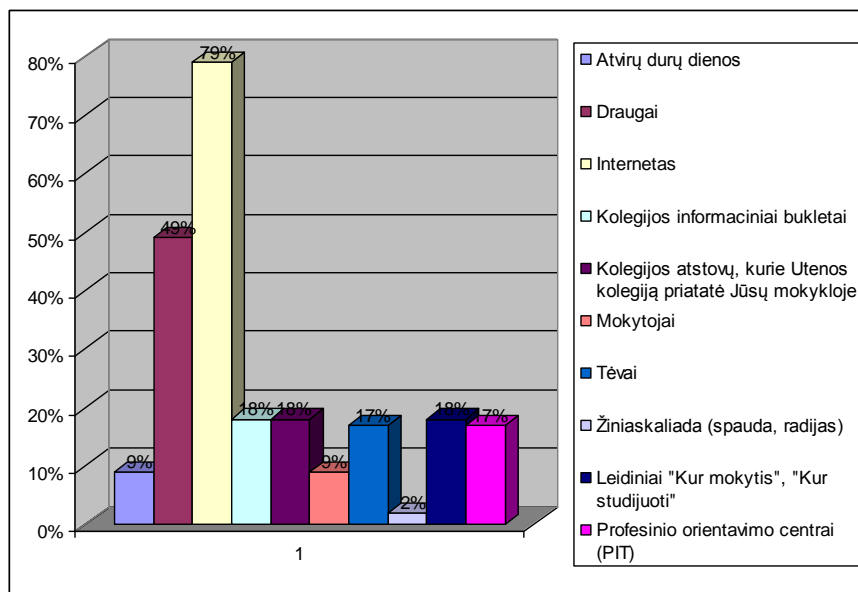
2011-04-12 Kolegijos Alumni klubo nariai kartu su Studentų atstovybės studentais lankėsi Utenos vaikų socialinės paramos ir ugdymo centre. Visą mėnesį Kolegijoje buvo vykdoma akcija „Neišmesk“. Kolegijos bendruomenė rinko gerus, bet namuose jau nenaudojamus daiktus bei drabužius ir juos padovanojo Utenos vaikų socialinės paramos ugdymo centrui.

Kolegijos žinomumui stiprinti reikšmingi tradicinės Suaugusiųjų savaitės renginiai, Kolegijos lektorės dailininkės L. Kriukelienės parodos ir kt. Kolegijos darbuotojų iniciatyvos.

Apie Kolegijos dalyvavimą visuomenei skirtuose renginiuose buvo skelbiama Kolegijos interneto svetainėje, įvairiose žiniasklaidos priemonėse.

8.2. KOLEGIJOS VEIKLOS PRISTATYMAS TRADICINĖJE IR INTERNETINĖJE ŽINIASKLAIDOJE BEI KOLEGIJOS INTERNETO SVETAINĖJE

Kolegija, organizuodama savo veiklos viešinimą, atsižvelgia į įvairius aspektus, tarp kurių - ir pirmo kurso studentų motyvų, kurie paskatino stoti į Kolegiją tyrimo rezultatai (atlieka Karjeros centras). 2011 m. dieninių studijų studentų apklausa rodo, kad daugiausia studentų informacijos ieško/gauna internete ir susitikimuose su Kolegijos komandos atstovais (žr. 19 paveikslą).



19 pav. Iš kokių šaltinių mokiniai gavo informacijos apie Utenos kolegiją

Kaip matyti iš paveiksle pateiktos informacijos, paskutinė vieta atitenka tradicinei žiniasklaidai. Todėl viešųjų ryšių veikla pastaruoju metu nukreipiama į informacijos internete pateikimą bei tiesioginį bendravimą su potencialiais studentais – moksleiviais. **Renkantis žiniasklaidos priemones, kuriose pristatoma Kolegija, taip pat atsižvelgiama į tai, ar ji turi interneto svetainę, todėl daugiausiai bendradarbiaujama su laikraščiais „Utenos diena“, „Utenos apskrities žinios“ bei žurnalu „Aukštaitiškas formatas“.**

Tačiau tikėtina, jog mokiniams didelę įtaką darantys tėvai bei socialiniai partneriai, kurių nuomonė užmezgant ir palaikant ryšius su aukštojo mokslo institucija yra svarbi, informacijos randa ir tradiciniuose spausdintuose laikraščiuose. Aktualia problematika publikuoti šie straipsniai:

- R. Kavoliūnienė „Utenos kolegijoje išrinkta šauniasia slaugytoja“, „Utenos apskrities žinios“, 2011 m. gegužės 10 d., Nr. 52 (2071);

- R. Kavolytė „Būsimieji slaugytojai išmėgino jėgas konkurse“, „Utenos diena“, 2011 m. gegužės 10 d., Nr. 52
- A. Stanaitis „Mokslas nepripažįsta sienų“, „Utenos apskrities žinios“, 2011 m. balandžio 12 d., Nr. 41 (2060);
- L. Kriukelienė „Parodos atidaryme studentės kūrė Mandalą“, „Utenos apskrities žinios“, 2011 m. balandžio 9 d., Nr. 40 (2059);
- S. Starinskaja „Visagine planuojama įsteigti Utenos kolegijos filialą“, „Utenos apskrities žinios“, 2011 m. vasario 8 d., Nr. 16 (2035);
- G. Bužinskas, S. Rybakovas “Verslo ir mokslo bendradarbiavimas: patirtis ir naujovės“, „Utenos diena“, 2010 m. lapkričio 25 d.
- D. Franskevičienė „Peržengus 10- ies metų sukakties slenkstį – nauji iššūkiai ir išbandymai“, „Utenos diena“, 2010 m. spalio 26 d., Nr. 121 (1191);
- Europinis studijų kreditas Lietuvoje keičia Utenos kolegijos veidą, 2011 m. gegužės 24, <http://ikrauk.15min.lt/naujienos/36589>
- G. Bužinskas „Utenos kolegija stiprina studijų patrauklumą Lietuvos ir užsienio studentams“, „Utenos diena“, 2011 m. rugpjūčio 11 d. ;
- D. Franskevičienė „Utenos kolegija atstovavo Lietuvai Eurhodip konferencijoje Paryžiuje“, „Utenos diena“, 2011 m. rugpjūčio 4 d.;

Nuo 2010 m. pradėtas publikuoti Kolegijos puslapis „Utenos kolegijos spalvos“ žurnale “Aukštaitiškas formatas” (rengia Ryšių su visuomene atstovės R. Kavoliūnienė ir V. Steponienė). Ši nauja informacijos sklaidos apie Kolegiją forma buvo taikoma ir 2010-2011 m. **Per ataskaitos laikotarpį parengta ir publikuota medžiaga vienuolikoje numerių. Žurnalas yra publikuojamas ir internete adresu www.anyksta.lt**

Pagal pasirašytą sutartį su radijo stotimi IR sistemingsai pateikiamos naujienos radijo žinioms, buvo duodami interviu aktualiomis temomis.

Nuolat atliekama žiniasklaidos pateiktos informacijos apie Kolegiją stebėseną, kaupiami žiniasklaidoje apie Kolegiją publikuoti straipsniai. Stebėseną parodė, kad iš Kolegijos svetainės pateikiamą informaciją naudoja kitos institucijos ir publikuoja savo svetainėse, taip viešinama ir Kolegijos veikla (apie Kolegiją nuolat informuojama svetainėse <http://www.uteniskis.lt>, <http://www.kasdien.lt/>, www.kulturautenoje.lt, <http://www.krasuona.utena.lm.lt>, www.visaginietis.lt ir kt.). Informacija iš Kolegijos tinklapio/spaudos pranešimais aktualijų skiltyje naudojasi ir spaudos leidiniai.

2010-2011 m. m. buvo paskelbta apie 220 naujienų Kolegijos bendruomenei bei visuomenei ir žiniasklaidai (plg. 2007-2008 m. m. apie 160, 2008-2009 m. m. ir 2009-2010 m. m. apie 200 naujienų). 2010-2011 m. m. pastebėta naujienų skaičius augimo tendencija, rodanti Kolegijos bendruomenės iniciatyvą viešinti savo veiklą.

Informacija apie Kolegiją yra teikiama ir kitomis priemonėmis. Informacija, skirta moksleiviams, buvo pateikta specializuotame leidinyje „Kur stoti“, siunčiama elektroniniu paštu į mokyklas, spaudoje spausdinamai skelbimai apie priėmimą ir Kolegijos teikiamas kitas paslaugas.

Ateityje planuojama labiau pasinaudoti socialinių tinklų teikiamomis galimybėmis viešinti Kolegiją. 20 paveiksle pateikiama Kolegijos viešinimo formų ir priemonių sistema.



20 pav. Pagrindinės Kolegijos veiklos viešinimo formos ir priemonės

8.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

Tobulintinos pusės: Skatinti fakultetus, skyrius laiku pateikti informaciją, laikytis bendrų informacijos pateikimo principų Kolegijos svetainėje, nes skyriai labai nevienodai pateikia informaciją (šriftai, dydžiai, spalvos ir t.t.).

Sprendimo galimybės: Parengti informacijos ryšių su visuomene atstovėms pateikimo tvarką ir ją pristatyti Kolegijos padaliniais (katedroms, skyriams ir tarnyboms).

Studentų atstovybę paskatinti aktyviau dalintis informacija apie Kolegijos veiklą socialiniuose tinkluose (Facebook, www.youtube.com).

9. SUAUGUSIŲJŲ, TĖSTINIS MOKYMAS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMAS

Igyvendinant mokymosi visą gyvenimą nuostatas, Kolegijoje regiono ir šalies gyventojams sudarytos galimybės tobulinti savo kvalifikaciją dalyvaujant neformaliojo švietimo mokymuose. Neformaliojo švietimo mokymai siūlomi Lietuvos įmonėms, ieškančioms naujų rinkų, naujų verslo kryptių bei naujų sprendimo būdų, nevyriausybinėms organizacijoms, besirūpinančioms savo įvaizdžiu, narių kvalifikacija ir kompetencija, pavieniams asmenims, norintiems tobulintis specifinėse veiklos srityse.

Naujos programos. Atsižvelgiant į pasikeitusius įvairių sričių darbuotojų kvalifikacijos kėlimą reglamentuojančius dokumentus, 2010-2011 m. m. įgyvendinant Kolegijos strateginį tikslą - plėtoti regionui ir šaliai aktualią mokslo taikomąją veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas, naujai parengta arba pakoreguota 16 mokymų/stažuotųjų programų, jos skelbiamos Kolegijos interneto svetainėje. Odontologinės priežiūros katedros dėstytojai inicijuoti koreguoti jau parengtas gydytojo odontologo padėjėjo ir dantų techniko stažuotųjų programas ir rengti naujas, reaguojant į darbo rinkos poreikius kvalifikacijai kelti. Atsižvelgiant į pasikeitusią teisinę bazę (Odontologų ir burnos priežiūros specialistų tobulinimosi ir profesinės praktikos kontrolės tvarką, patvirtintą LR Odontologų rūmų 2004 m. rugsėjo 3 d. Tarybos nutarimu Nr. 12, aktuali redakcija 2009 m. gruodžio 11 d. Tarybos nutarimu Nr. 09/TN-86), koreguotos ar naujai parengtos ir 2010-10-04 Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. V-28 patvirtintos stažuotųjų programos: Gydytojo odontologo padėjėjo stažuotės programa (18 val.); Gydytojo odontologo padėjėjo stažuotės programa (27 val.); Gydytojo odontologo padėjėjo stažuotės programa (36 val.); Gydytojo odontologo padėjėjo stažuotės programa (54 val.); Gydytojo odontologo padėjėjo stažuotės programa (60 val.); Gydytojo odontologo padėjėjo stažuotės programa (90 val.); Dantų techniko stažuotės programa (18 val.);

Dantų techniko stažuotės programa (27 val.) Dantų techniko stažuotės programa (36 val.); Dantų techniko stažuotės programa (54 val.); Dantų techniko stažuotės programa (60 val.); Dantų techniko stažuotės programa (90 val.). Labai svarbu, kad greitas reagavimas į teisinės bazės pokyčius ir naujų programų parengimas leido padidinti konkurencingumą teikiant neformaliojo švietimo paslaugas gydytojų odontologų padėjėjams ir dantų technikams, nes yra programų, pagal kurias kol kas mokymų paslaugas neteikiamos jokioje kitoje švietimo institucijoje.

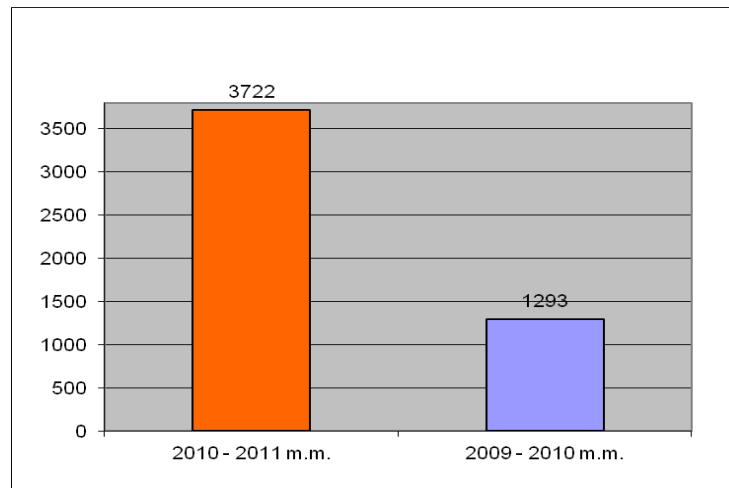
Dar viena atsiradusi naujovė - specializuotos slaugos srities neformaliojo švietimo programos, kurias parengė Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedros dėstytojai. 2010-05-28 Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. V-179 patvirtintos ir su LR Sveikatos apsaugos ministerija suderintos (2010-09-28 d. LR Sveikatos apsaugos ministerijos raštas Nr. 10-(22.2-12)- 6070) 4 specializuotos slaugos srities neformaliojo švietimo programos: Skubioji medicinos pagalba (16 kreditų), Psichikos sveikatos slauga (16 kreditų), Operacinės slauga (12 kreditų), Bendruomenės slauga (12 kreditų). Jau pradėta registracija į mokymus pagal šias programas.

Siekiant užtikrinti studijų prieinamumą, VTF dėstytojai buvo skatinami parengti naujas programas besiruošiantiems tęsti mokslą Kauno technologiniame universitete: Finansų pagrindai (20 val.), Apskaitos pagrindai (20 val.), Valdymo apskaita (20 val.), Marketingas (20 val.). 2010-10-04 programos patvirtintos Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. V-28. Pagal šias programas mokymai vykdyti šeštadieniais, sudarant galimybę mokymuose dalyvauti dirbantiems asmenims.

Kursų programų tęstinumas. Kaip 2008-2009, 2009-2010, taip ir 2010-2011 m. m., gyventojų tarpe populiarūs klasikiniai masažo kursai (40 val.). Asmenų, turinčių artimųjų su sveikatos sutrikimais, tikslas - įgyti įgūdžių jiems padėti, galėti suteikti pagalbą namuose. Kolegija turi tokiems mokymams reikiamą specialią įrangą, užsiėmimus veda entuziastinga dėstytoja, imli naujovėms ir nuolat atnaujinanti mokymų turinį. Puikūs dalyvių atsiliepimai apie mokymus, perduodami iš lūpų į lūpas, sąlygoja naujų dalyvių grupių surinkimą.

Kokybės užtikrinimas. Siekiant užtikrinti teikiamų neformaliojo mokymo paslaugų kokybę po kiekvienų mokymų, kuriuos vedė Kolegijos lektoriai, organizuojamas mokymų įvertinimas, sudarant sąlygas kursų dalyviams vertinti kursų organizavimą, mokymų medžiagą, lektorių darbą mokymų metu. Anketiniai duomenys išanalizuoti, atkreipiant dėmesį į pareikštas pastabas ir pageidavimus, mokymus vedę lektoriai supažindinti su dalyvių vertinimais. Analizuojant grįžtamąjį ryšį po vykdytų mokymų peršasi išvada, jog teigiamas vestų mokymų organizavimo ir pačių mokymų įvertinimas sąlygoja naujus tų pačių įmonių užsakymus. Kolegija rajone ir už jo ribų žinoma kaip patikima suaugusiųjų mokymo renginių organizatorė, tai padeda ieškoti naujų socialinių partnerių.

Dalyvių skaičius. Išaugę reikalavimai darbo jėgos kompetencijoms skatina suaugusiuosius mokyti visą gyvenimą (žr. 21 pav.). 2010-2011m. m. neformaliojo švietimo mokymuose dalyvavo 3722 asmenys (2009 - 2010 m. m.. suaugusiųjų mokymuose dalyvavo 1293 asmenys). Strateginis uždavinys „pasiekti, kad Kolegijos organizuojamuose kursuose kasmet dalyvautų 800-1000 klausytojų“, yra pasiektas.



21 pav. Neformaliojo mokymo dalyvių skaičius 2009-2011 m.

Dalis potencialių mokymų dalyvių atsisako mokymų dėl finansinių sunkumų (neišgali patys sumokėti kursų mokesčio). Regione nėra daug pakankamai stiprių įmonių, galinčių ir turinčių motyvaciją investuoti į darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. Remiantis duomenimis, surinktais pagal Pažymėjimų registracijos dienynus, 2010-2011 m. m. išduoti pažymėjimai 2959 mokymų dalyviams ir lektoriams (2009 - 2010 m. m. - 699 pažymėjimai) (žr. 7 priedas. Suaugusiųjų švietimo duomenų suvestinė 2010 - 2011 m. m.). Besimokiusiųjų ir gavusių pažymėjimus skaičius nesutampa, nes ne po visų mokymų yra išduodami pažymėjimai. Žmonės mokosi ne dėl pažymėjimo, o norėdami įgyti konkrečių žinių ir įgūdžių. Taip susirenka labiau motyvuotų neformaliojo mokymo dalyvių grupės.

Apibendrinant galima teigti, jog neformalus suaugusiųjų švietimas yra svarbi veiklos sritis, nes Kolegija už teikiamas neformaliojo švietimo paslaugas gauna pajamų, didėja Kolegijos žinomumas regione ir visoje šalyje, Kolegijos dėstytojai įgyja vertingos andragoginės patirties. Ši Kolegijos ir jos darbuotojų patirtis sudaro sąlygas neformaliojo švietimo paslaugų plėtrai.

9.1. PROJEKTŲ LĖŠOMIS FINANSUOJAMI MOKYMAI

Bolonijos proceso dokumentuose deklaruojami aukšti mokslo ir studijų kokybės standartai besąlygiškai susiję ir nukreipti į darbo rinkos poreikių tenkinimą, bendradarbiavimą su šalies ir regiono valdymo, švietimo, verslo ir darbdavių organizacijomis. Kadangi išaugo su profesine veikla susijusių kompetencijų ir įgūdžių svarba, darbdavys investuoja į žmogiškuosius išteklius ir ieško galimybių padengti darbuotojo mokymosi išlaidas. Įmonės ir organizacijos rengia ir įgyvendina projektus, kurie skirti darbuotojų bendrosioms ir specialiosioms kompetencijoms ugdyti. Galima daryti prielaidą, jog įmonės ir organizacijos daugiau investuoja į darbuotojų mokymus, siekdamos įgyti pranašumą prieš konkurentus.

Mokymai sveikatos įstaigų darbuotojams. Pagal mokymo paslaugų sutartis su UAB „Verslo mokymo centras“ Kolegija organizavo užsakomuosius kvalifikacijos kėlimo mokymus Visagino ligoninėje: „Slaugos kokybės užtikrinimas“ (24 val.), „Bendravimas slaugoje“ (36 val.), „Slaugytojų mokymas (Coaching) (16 val.), „Pirmoji pagalba“ (36 val.), „Pacientų neigiamų emocijų valdymas“ (18 val., 2 klausytojų grupėms), „Elgesio su klientu (pacientu) standarto mokymai“ (24 val.); Rokiškio rajono psichiatrinėje ligoninėje „Pirmoji pagalba“ (36 val.); Rokiškio rajono ligoninėje – „Medicinos etika“ (36 val.), „Bendravimas slaugoje“ (36 val.), „Pacientų neigiamų emocijų valdymas“ (18 val.), „Slaugos kokybės užtikrinimas“ (24 val.); Zarasų pirminės sveikatos priežiūros centre – „Pragulos etiologija, profilaktika, priežiūra“ (36 val., 2 grupės); VšĮ Utenos pirminės sveikatos priežiūros centre - „Pragulos etiologija, profilaktika, priežiūra“ (36 val., 2 grupės). 2010-2011 m. m. labai išsiplėtė sveikatos įstaigų, kuriose mokymus vedė Kolegijos

dėstytojai, geografija. Kolegijos dėstytojai, kaip itin kompetetingi lektoriai, turi gerą vardą visame Aukštaitijos regione.

Mokymai dirbantiems socialiniams darbuotojams, turintiems socialinių ar nesocialinių mokslų krypties aukštąjį išsilavinimą. Dėl pasikeitusios teisinės bazės šalies dirbantiems socialiniams darbuotojams atsirado poreikis persikvalifikuoti, įgyjant teisę toliau išsaugoti turimą darbo vietą. Pagal 2010-03-22 paslaugų teikimo sutartį Nr. TPS (1)-9/R12-38 ir 2010-03-22 paslaugų teikimo sutartį Nr. TPS (1)-8/R12-35 su Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau, SADM) Kolegija teikė mokymo paslaugas įgyvendinant projektą „Dirbančių socialinių darbuotojų perkvalifikavimo organizavimas bei koordinavimas“ Nr. VP1-1.2-SADM-01-V-07-001, perkvalifikavimo mokymai 2 dalyvių grupėms Panevėžyje vyko šiomis temomis: „Socialinio darbo administravimas ir praktikumas“; „Socialinė politika“, „Lietuvos ir Europos šalių socialinė apsauga“, „Socialinė rehabilitacija ir integracija“, „Socialinio darbo psichologija“, „Socialinis darbas su individu, šeima ir bendruomene“, „Supervizijos teorija ir praktikumas“, „Andragogika“, „Baigiamasis socialinio darbo projektas/kompetencijų aplankas“, „Socialinio darbo bendruomenėje praktika“, „Socialinės pagalbos komandos formavimas ir valdymas“, „Menų terapija ir praktikumas“. Projekto įgyvendinimo metu 40 kreditų mokymus Panevėžyje baigė 55 asmenys, 60 kreditų mokymus – 20 asmenų. Visi dalyviai mokymus baigė sėkmingai, derindami darbą ir mokymąsi per sesijas. Šių mokymų reikšmingumas - gauti pažymėjimai dalyviams padėjo išsaugoti darbo vietas, dalyviams tarpininkaujant, kai kurių dalyvių darbo įstaigos tapo potencialiomis vietomis Kolegijos studentų praktikai atlikti, mezgasi santykiai su naujais socialiniais partneriais.

Mokymai bedarbiams su aukštuoju išsilavinimu. Pagal 2010 m. spalio 27 d. paslaugų pirkimo sutartį su Lietuvos darbo birža prie SADM teiktos neformaliojo profesinio mokymo kvalifikacijos tobulinimo paslaugos bedarbiams, turintiems aukštąjį išsilavinimą, dalyvaujantiems projekte „Parama užimtumui ir mobilumui“, Nr. VP1-1.2-SADM-01-V-07-001. Mokymai vyko pagal 11 mokymo programų: Įstaigų administravimas, 20 kreditų, 4 dalyviai; Kaimo turizmo veiklos organizavimas, 30 kr., 4 dalyviai; Personalo vadyba, 30 kr., 2 dalyviai; Verslo steigimas ir organizavimas, 16 kr., 8 dalyviai; Kelionių organizavimo veikla, 18 kr., 2 dalyviai; Finansinė apskaita 40 kr., 6 dalyviai; Masažas (pažengusiems), 10 kr., 7 dalyviai; Sveikatos vadyba, 20 kr., 6 dalyviai; Slaugytojo padėjėjas, 10 kr., 2 dalyviai, Gamybinių įmonių apskaita, 20 kr., 10 dalyvių; Kompiuterių ir kompiuterių tinklų priežiūra, 16 kr., 2 dalyviai. Projekto vykdytojas buvo numatęs didesnę apmokomų asmenų skaičių, tačiau dėl teritorinių darbo biržų pasirinktų nelabai tinkamų bedarbių informavimo ir atrankos metodų apmokytas nedidelis tikslinės grupės asmenų skaičius. Dalis norinčių persikvalifikuoti apie mokymus visai nebuvo informuoti arba negalėjo rinktis norimos programos. Mokymuose dalyvaujantiems bedarbiams sudarytas specialus mokymų tvarkaraštis, kasdien po 8 val., tikrinamas ir fiksuojamas lankomumas. Kiekvieną mėnesį teritorinėms darbo biržoms teikiamos nustatytos formos lankomumo ataskaitos, praėjusio mėnesio darbų perdavimo - priėmimo aktai. Gyvenantiems ne Utenos mieste pasiūlyta galimybė apsigyventi kolegijos Studentų namuose, sudarytos sąlygos naudotis kolegijos bibliotekos teikiamomis paslaugomis. Sėkmingai baigusiems programas išduoti įgytas kompetencijas liudijantys pažymėjimai. Šie mokymai reikšmingi tuo, jog padeda įveikti masinį nedarbą, mažinti socialinę atskirtį.

9.2. ES STRUKTŪRINĖS PARAMOS PROJEKTAI

Įgyvendinant Kolegijos projektą „Kompiuterinio raštingumo įgūdžių ugdymas Pietryčių, Vidurio ir Šiaurės rytų Lietuvos regionuose“, Nr. VP1-1.1-SADM-07-K-01-029, kurio vertė 2.421.788,00 Lt. (projektas tęsiasi iki 2011 m. gruodžio 21 d.), buvo parengtos ir patvirtintos 4 mokymo programos, pagal kurias organizuojami Kompiuterinio raštingumo mokymai:

1. Informacijos paieška internete. Elektroninė komunikacija (pradžiamokslis) – 20 val. programa, skirta pradedantiems dirbti kompiuteriu, norintiems išmokti naudotis internetu, elektroniniu paštu, elektroninės bankininkystės paslaugomis.

2. E-Citizen programa – 40 val. programa, skirta norintiems tobulinti darbo kompiuteriu įgūdžius: sukurti dokumentus, tvarkyti bylas, naršyti internete, naudoti elektroninį paštą, naudotis internetu teikiamomis paslaugomis - internetine bankininkyste, elektronine prekyba, laisvalaikio pramogomis.

3. ECDL pradmenys (ECDL Start) – 60 val. (4 moduliai) programa asmenims, norintiems įgyti arba pagilinti informacijos technologijų žinias, įsisavinti dažniausiai kasdieniame darbe naudojamą programinę įrangą, mokėti atlikti pagrindines tekstinių dokumentų parengimo ir tvarkymo operacijas, tobulinti informacijos paieškos internete ir komunikacijos elektroniniu paštu įgūdžius.

4. ECDL mokymo programa pažengusiems (7 moduliai) – 80 val. programa pažengusiems kompiuterio vartotojams. Pažangiausi šios programos klausytojai turės galimybę laikyti ECDL kompiuterinio raštingumo egzaminą (testą).

Projekto idėja, atliepanti visuomenės poreikius, prisideda ir prie Kolegijos misijos įgyvendinimo. Projekto partneriai parinkti remiantis vykdoma veikla ir turima įranga. Projekto partnerystės sutartys sudarytos su kompiuterizuotas klases turinčiomis mokymo įstaigomis bei specializuotais centrais probleminiuose Lietuvos rajonuose: Švenčionių rajono pedagogų švietimo centru, Panevėžio Jaunuolių dienos centru, Viešąja įstaiga Jonavos suaugusiųjų švietimo centru, Rokiškio suaugusiųjų mokymo centru, Švenčionių rajono Pabradės "Žeimenos" gimnazija, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija, Švenčionių rajono Magūnų pagrindine mokykla, Visagino Draugystės vidurine mokykla, Alytaus darbo rinkos mokymo centru, Šalčininkų rajono Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazija. Noriai sutiko dalyvauti projekte Panevėžio ir Alytaus pataisos namai, kuriuose, adaptavus parengtas programas, buvo sudaryta galimybė apmokyti 80 nuteistųjų.

Kaimo gyventojų mokymui, susitarus su bibliotekų vadovais bei darbuotojais, efektyviai Kompiuterinio raštingumo mokymui naudojami kaimo bibliotekose įrengti Viešosios internetinės prieigos taškai (VIPT). Atsirenkant tikslines grupes itin svarbios kompiuterinio raštingumo mokymų vietos - jos yra parinktos tikslinėms grupėms nesunkiai pasiekiamose vietovėse, kur galima naudotis viešuoju transportu. Siekiant užtikrinti tikslinių grupių asmenų dalyvavimą Projekto vykdyje, organizuojamos mokymų dalyvių transportavimo paslaugos atokiai gyvenantiems asmenims.

Projekto įgyvendinimas yra orientuotas į gyventojus virš 45 metų ir kaimo gyventojų informacinių ir ryšių technologijų gebėjimų ugdymą. Šių tikslinių grupių dalyvavimas projekte užtikrinamas per intensyvų Projekto viešinimo procesą, kuris vyksta įvairiais būdais: per Projekto pareiškėjo, Projekto partnerių, kitų dalyvių interneto svetaines, radijo stotis, skelbimus rajoniniuose laikraščiuose, atspausdinti ir platinami informaciniai pranešimai – lankstinukai, plakatai.

Teoriniam ir praktiniam Kompiuterinio raštingumo mokymui parinkti ir įdarbinti 72 kvalifikuoti specialistai, gebantys padėti visiems norintiems išmokti dirbti kompiuteriu, įgyti daugiau pasitikėjimo savimi arba sudaryti galimybę tobulinti turimas žinias pagal pasirinktą mokymo programą.

Ugdant kompiuterinio raštingumo įgūdžius, skatinamas gyventojų konkurencingumą darbo rinkoje, didinamos galimybės užimtumo srityje bei stiprinama socialinė partnerystė. Įgyvendinant šį Projektą, 2011-08-31 projekto administratorių duomenimis, net 4047 iš numatytų 5000 asmenų iš Visagino ir Druskininkų miestų, Utenos, Rokiškio, Šalčininkų, Švenčionių, Alytaus, Lazdijų, Panevėžio, Varėnos ir Jonavos rajonų gyventojų (iš probleminių teritorijų, pensinio amžiaus, ir su integracijos visuomenėje problemomis susiduriančių asmenų) įgijo kompiuterinio raštingumo įgūdžių (žr. 20 lentelę). Kaimo gyvenamųjų vietovių gyventojų įgyti įgūdžiai didina VIPT naudojimo populiarumą ir intensyvumą. Kalėjimų departamento pateikto integruojamų asmenų sąrašo narių bei neįgaliųjų draugijų narių įgyti įgūdžiai padeda sparčiau integruotis į visuomenę bei būti konkurencingais darbo rinkoje.

20 lentelė

Projekto tikslinės grupės ir apmokytų dalyvių skaičius

Projekto tikslinės grupės	Dalyvių skaičius pagal lytį		Dalyvių skaičius pagal amžių		Iš viso
	M	V	Iki 45 metų	45 ir daugiau	
Pagal turimą išsilavinimą					
pradinį ar žemesnįjį vidurinį (ISCED 1 ir 2)	121	81	75	127	202
aukštesnįjį vidurinį (ISCED 3)	352	178	284	246	530
aukštojo mokslo laipsnio nesuteikiantį baigus vidurinę mokyklą (ISCED 4)	365	145	301	209	510
aukštąjį (ISCED 5 ir 6)	2207	598	1578	1227	2805
Pagal priklausymą socialinei grupei					
dirbantieji	2050	630	1347	1333	2680
bedarbiai	660	224	265	619	884
ekonomiškai neaktyvūs	335	148	150	333	483
Pagal gyvenamąją vietą					
kaimo gyvenamųjų vietovių gyventojai	1128	457	855	730	1585
miestų gyventojai	1917	545	1227	1235	2462
Iš viso:	3045	1002	2082	1965	4047

9.3. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

Nemaža dalis biudžetinių organizacijų ir smulkaus ir vidutinio verslo įmonių dėl sudėtingos ekonominės situacijos neturi galimybių finansuoti Kolegijos siūlomų neformaliojo mokymo programų. Iš kitos pusės – ne visai išnaudojamos galimybės dalyvaujant įmonių ir organizacijų vykdomuose darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.

Sprendimo galimybės: geriau išnaudoti ES struktūrinių fondų, nacionalinių, vietos savivaldos projektų ir kitas neformaliojo mokymo finansavimo galimybes.

10. STUDIJŲ INFORMACINĖS BAZĖS PLĖTRA**10.1. INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ BAZĖS PLĖTRA****2010-2011 m. m. atlikti tokie darbai:**

1. 2010 m. m. įsigyta kompiuterinės įrangos už 60 000,00 Lt.
2. 2010 m. m. atnaujinta programinė įranga apsaugos serveriui Basanavičiaus g. 56.
3. 2010 m. m. įdiegta duomenų srautų kontrolės sistema Basanavičiaus g. 56.
4. 2010 m. m. įsigyta bevielio ryšio įranga Maironio g. 7, Utenio a. 2, Aušros g. 73 tinklo plėtimuisi.
5. 2010 m. m. atnaujintas ir išplėstas duomenų saugojimo serveris (FTP) Maironio g. 7.
6. 2010 m. m. įdiegta atsarginių kopijų rengimo programinė įranga Buhalterinės apskaitos ir finansų skyriaus serveryje Maironio g. 7, siekiant duomenų saugumo.
7. 2010 m. m. įdiegta atvirojo kodo nuotolinio mokymosi „Moodle“ aplinka, skirta studijų modernizavimui, įdiegtas naujas serveris Maironio g. 7.
8. 2010 m. m. atnaujinta kompiuterinė įrangą 14 ir 16 auditorijose Maironio g. 7.
9. 2010 m. m. įdiegta komandinio darbo sistema „FirstClass“, skirta studijų plėtrai nuotoliniu būdu.

10. 2011 m. m. įsigyta kompiuterinės įrangos už 56 946,00 Lt. ir programinės įrangos už 27 307, 00 Lt.

11. 2011 m. m. suprojektuoti ir vykdomi darbai dėl plačiajuosčio optinio ryšio tarp Kolegijos pastatų Basanavičiaus g. 56 ir Aukštaičių g. 9, reikalingo užtikrinti saugų ir nenutrūkstamą internetinio tinklo ryšį.

12. 2011 m. m. atnaujinta programinė duomenų šaltinių kontrolės bei valdymo tarnybinės stoties įranga iš 8.2 į 9.0.2 versiją nenutraukiant ryšio.

13. 2011 m. m. renovuotas studentų namų esančių Maironio g. 18 internetinis tinklas (keista tinklų topologija).

14. 2011 m. m. Kolegijos pastatuose išplėstas bevielio ryšio tinklas, papildomai prijungti dėstytojų, auditorijų, bei studentų kompiuteriai.

15. 2011 m. m. atnaujinta atvirojo kodo nuotolinio mokymosi aplinka „Moodle“ iš 1.92 į 2.0.1 versiją, suteiktas naujas dizainas, bei papildomi moduliai.

16. 2011 m. m. atnaujintos ir optimizuotos kompiuterinės darbo vietos auditorijos, įsigyta papildoma įranga vaizdo medžiagos demonstravimui.

17. 2011 m. m. sukurtas ir įdiegtas naujas Kolegijos internetinės svetainės dizainas.

18. 2011 m. m. padidintas Litnet mazgo greitis, operatyvesniam darbui tinkle, suteikdamas galimybę greičiau naudotis interneto ištekliais.

10.2. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLĖTRA

Bibliotekos fondas ir jo plėtra. Bibliotekos fondą sudaro 35 307 vnt. fiz. vnt. įvairių dokumentų: knygų, serialinių leidinių, elektroninių ir kitų dokumentų. Per 2010-2011 m. m. bibliotekos fondas papildytas 848 fiz. vnt. naujausios literatūros. 2011 m., remiantis direktoriaus įsakymu Nr. V-127, parengta ir patvirtinta bibliotekos informacijos išteklių formavimo tvarka. Konsultuojantis su fakultetų dekanais, katedrų vedėjais bei dalykų dėstytojais bibliotekos fondai papildomi naujausia literatūra, pagal jų pateiktus literatūros poreikius, yra daromi užsakymai, atliekama norimų įsigyti leidinių paieška tiek Lietuvoje tiek užsienyje. Pagrindiniai komplektavimo šaltiniai – knygų prekybos firmos, knygynai, bibliotekų kolektojus ir kt. Siekiant įsigyti spaudinių už mažesnę kainą, atliekama spaudinių kainų analizė, kontaktuojama tiesiogiai su leidėjais. Kiti šaltiniai: vidaus knygų manai, organizacijų ir privačių asmenų dovanotos knygos. 2010 m. biblioteka į savo fondą įtraukė 131 fiz. vnt. dovanotų knygų už 1723, 20 Lt.

Biblioteka 2010-2011 m. m. prenumeravo 38 pavadinimų periodinius leidinius, atitinkančius Kolegijos studijų programų poreikius. Spaudos prenumeravimo tvarką nustato Kolegijos direktoriaus įsakymas Nr. V-127. Gerokai išaugusios prenumeruojamų leidinių kainos ir sumažėjęs bibliotekai skiriamų lėšų kiekis, sumažino ir periodinių leidinių skaičių. Sumažintas periodikos skaičius, atsižvelgiant ir į padidėjusį prenumeruojamų elektroninių duomenų bazių, elektroninių žurnalų, bei informacijos internete teikiamas galimybes susirasti reikiamą informaciją.

Bibliotekos fondo apyvarta. Analizuojant duomenis, galima pastebėti, jog 2010 - 2011 m. m. į namus išduota 21 339 fiz. vnt., bibliotekos skaitykloje – 20 953 fiz. vnt., iš viso išduota – 42 292 fiz. vnt. popierinių dokumentų. Atkreiptinas dėmesys, kad šie rodikliai parodo tik popierinių dokumentų apyvartą, kuri neatspindi naudojimosi elektroninėmis duomenų bazėmis rodiklių.

Išaugusios leidinių kainos sumažino galimybes įsigyti didesnius literatūros kiekius. Todėl per ataskaitinį laikotarpį, siekiant apsirūpinti naujausiais šaltiniais įsigyjama bent po kelis naujos knygos ar vadovėlio egzempliorius. Tokios knygos paprastai turi skaityklos arba paėmimo mėnesiui laiko statusą ir yra aktualiausios skaitytojų tarpe. Tai ir rodo išaugusi jų apyvarta.

Skaitytojų aptarnavimas. Skaitytojų poreikiai tenkinami, naudojantis bibliotekos fonduose bei internete esančiais informacijos šaltiniais, prenumeruojamomis duomenų bazėmis. Bibliotekoje tenkinamos dokumentinės, faktografinės ir kitos bibliografinės užklausos.

2010 – 2011m. bibliotekoje užregistruoti 3432 skaitytojai. 3285 registruotų vartotojų

yra Kolegijos studentai, kiti 147 yra Kolegijos dėstytojai ir darbuotojai.

Per 2010-2011 m. m. vidutiniškai vienam studentui yra išduota 17,4 egz. popierinių dokumentų. Iš jų į namus vienam skaitytojui buvo išduota 5,8 egz., tuo tarpu skaitykloje (vietoje) vidutiniškai buvo išduota 11,6 egz. popierinių dokumentų. Skaityklos rodiklį įtakoja bibliotekoje įvestas knygų gražinimo terminas. Apribojus knygoms naudoti laiką (ilgiausia paimti knygą galima semestru, ir 1 mėn. bei skaitykloje), knygomis ir kitais leidiniais gali pasinaudoti daugiau bibliotekos vartotojų. Įvertinus tai, kad vis daugiau knygų turi skaityklos statusą, daugiau knygų yra skaitoma bibliotekoje arba skaitytojai nusikopijuoja tam tikrus leidinių fragmentus. To pasekoje išduotis į namus sumažėja.

Kitas svarbus bibliotekos rodiklis yra lankomumas. Vidutiniškai vienas skaitytojas per 2010-2011m. apsilankė 6,8 karto. Mažesnę skaitytojų bibliotekoje apsilankymų skaičių lėmė pradėjęs pilnai veikti Aleph 500 elektroninis bibliotekos katalogas. Jo pagalba skaitytojas knygas gali susirasti bet kurioje vietoje, turinčioje interneto prieigą, ir nebūtinai reikia ateiti į biblioteką. Taip pat bibliotekoje taikoma lanksti ir patogi skaitytojų aptarnavimo sistema. Skaitytojai turi galimybę knygų laikymo terminus prasitęsti el. paštu arba paskambinę telefonu.

Skaitytojus aptarnauja 4 etatiniai darbuotojai. Vidutiniškai per metus vienam darbuotojui tenka aptarnauti 876 skaitytojus bei išduoti 9856 egzempliorių leidinių. Darbą su skaitytojais parenkant, išduodant ir priimant knygas palengvina Aleph el. katalogo sistema, pilnai paleistas cirkuliacijos modulis (įtraukti studentai ir darbuotojai). Prie knygų fondo įrengtos dvi kompiuterizuotos skaitytojų aptarnavimo vietos, su skenavimo aparatais.

Skaitytojų informacinis aprūpinimas ir informavimas. Siekiant informacijos sklaidos skaitytojai informuojami apie bibliotekoje naujai gautą literatūrą. Kartą per ketvirtį sudaromi naujai gautų knygų sąrašai ir siunčiami skyrių ir katedrų vedėjams, talpinami bibliotekos interneto svetainėje. Bibliotekos periodikos skaitykloje nuolat veikia gautų knygų paroda. Informacijos apie fonde esančius leidinius, jų egzempliorių skaičių skaitytojai savarankiškai gali rasti Aleph elektroniniame kataloge.

Kolegijos biblioteka, įsijungdama į Lietuvos aukštųjų mokyklų bibliotekų tinklą (LABT), dalyvauja integralios informacinės bibliotekinės sistemos ALEPH 500 diegimo projekte. Programinę įrangą šiai sistemai sukūrė Izraelio firma Ex Libris. ALEPH sistema puikiai pritaikyta pasaulio mokslo institucijoms, bibliotekoms, informacijos centrams. Programa nuolat tobulinama. Kolegija įsigijo 4 licencijas, suteikiančias bibliotekai teisę dirbti su šia programa Šiuo metu veikia Komplektavimo, Katalogavimo, Leidinių, Paieškos ir Cirkuliacijos moduliai. Per 2010-2011 m. m. buvo parengta ir į el. Aleph katalogą įtraukti 82 automatizuoti originalūs bibliografiniai įrašai. Iš viso į katalogą per 2010-2011 m. m. buvo įtraukta 1458 egz. knygų. Automatizuotu būdu buvo išduota 2199 leidinių (iš jų vadovėlių 11521), aptarnauta 1128 skaitytojų.

Siekiant, kad būtų efektyviai naudojamos spausdintiniais bei elektroniniais dokumentų resursais ir priemonėmis, visų studijų programų pirmojo kurso studentams yra įvestas „Bibliotekos informacinių sistemų“ 8 val. modulis. Tai kursas su praktiniais užsiėmimais, kurių metu dieninio ir neakivaizdinių skyrių studentams yra pateikiama informacija apie prenumeruojamas elektronines duomenų bazines. Suteikiamos pagrindinės žinios apie naudojimosi naršyklėmis internete galimybes, rastos informacijos įvertinimas ir išsaugojimas. Ypač didelis dėmesys skiriamas Aleph katalogo galimybių vartotojams studijai. Studentai yra apmokomi dirbti su elektroniniu bibliotekos katalogu, užregistruojami kaip vartotojai, mokoma atlikti knygų paieška, naudotis kitomis katalogo galimybėmis.

Skaitytojų informaciniai poreikiai tenkinami naudojantis bibliotekoje ir internete esančiais informaciniais šaltiniais. Skaitytojai turi galimybę atlikti informacinę paiešką respublikos ir pasaulio duomenų bazėse. Kolegija prenumeruoja LITLEX, „Verslo žinių“, „E-Personalo valdymas“ elektroninė versija, „The Baltic Times“ On-line versija, EBSCO elektronine visateksčių duomenų bazė bei kt. (iš viso - 25 prenumeruojamų duomenų bazių). Biblioteka turi prieigas iš Kolegijoje esančių kompiuterių testuoti 12 el. duomenų bazių.

Bibliotekoje nuolat veikia knygų fondo naujienų parodos, teminės parodos. Parengtos informacinės parodos bibliotekoje. 2010-10-20 bibliotekos darbuotojos parengė fotografijų parodą, skirtą „Utenos kolegijos 10 - mečio“ proga, kuri buvo eksponuojama Utenos rajono kultūros centre, vėliau bibliotekos periodikos skaitykloje.

Biblioteka aktyviai įsijungia ir į Lietuvoje vykstančius renginius:

- 2010 spalio mėn. Kolegijos ir miesto bendruomenei bendrojoje skaitykloje buvo eksponuojama S. Sasnausko fotografijų paroda „SUSTABDYTOS GYVENIMO AKIMIRKOS“ - Lietuvos kultūros žmonių portretai. 2010 m. gruodžio mėn. bibliotekoje veikė Algimanto Kezio „LITHUANIA“ fotonuotraukų paroda.
- 2010 lapkričio mėn. bibliotekoje buvo organizuojamos teminės parodos, bei aktyvi diskusija, skirtos suaugusiųjų švietimo savaitei.
- 2010 gruodžio 23-2011 sausio 5 d. bibliotekos periodikos skaitykloje buvo eksponuojama studentų rankdarbių paroda.
- 2011 vasario 10-21 d. periodikos skaitykloje buvo eksponuojama spaudinių paroda „Vasario 16 -jai „paminėti“ .
- 2011 kovo 7-21 d. periodikos skaitykloje buvo eksponuojama spaudinių paroda „Kovo 11-oji Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. Ką ji man reiškia?“
- 2011 balandžio 4-18 d. periodikos skaitykloje eksponuojama spaudinių paroda „Pasaulinei sveikatos dienai“ paminėti.
- 2011 gegužės 16-25 d. eksponuojama spaudinių ir mokslinių straipsnių paroda „Pasaulinei informacinės visuomenės dienai“ paminėti.
- Bibliotekoje sistemingai vyksta Kolegijos dėstytojų išleistų metodinių darbų pristatymai, seminarai.

10.3. ES IR KITŲ PROJEKTŲ PARAMA STUDIJŲ INFORMACINĖS BAZĖS ATNAUJINIMUI

Vykdamas projektą PROMOSID projektą:

1. Įsigytos 3 naujos kompiuterinės programos:

- Komandinio darbo sistema *FirstClass* naudojama dėstytojų komunikavimui bei 9 atnaujintų studijų programų: Verslo vadybos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Būhalterinės apskaitos, Informacinių sistemų technologijų, Teisės, Aplinkos apsaugos inžinerijos, Socialinio darbo, Socialinės pedagogikos bei Kineziterapijos, pirmo kurso (nuo 2011-09 vyks projekto bandomasis įgyvendinimas) 9 studentų mokymui, savarankiško darbo organizavimui. Programos veikimo užtikrinimui įsigytas atskiras serveris bei 50 vartotojų raktų dėstytojams ir 13 licencijų studentų I-mo kurso dieninių studijų grupėms;

- *PhysioTools*, skirta Kineziterapijos studijų programai, įdiegta SPSRF kompiuterių auditorijoje;

- AIVA dokumentų rengimo programa, skirta Verslo vadybos, Būhalterinės apskaitos, Turizmo ir viešbučių administravimo ir kt. studijų programų studentų praktiniam mokymui, įdiegta Praktinio mokymo firmoje.

2. Parengti 45 Studijų vadovai (metodinė studijų medžiaga), skirti studentams, patalpinti e-mokymosi aplinkoje (First Class);

3. Įsigyta 640 vnt. knygų.

10.4. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

1. Atlikti Kolegijos kompiuterinių sistemų infrastruktūros auditą, siekiant įvertinti turimą įrangą ir ją pritaikyti naujai diegiamoms sistemoms.

2. Pagrindinė Kolegijos serverių įranga yra techniškai pasenusi, todėl sprendimas ją renovuoti ar keisti jos topologiją bus priimtas po kompiuterinių sistemų infrastruktūros audito.

Tačiau siekiant neatsilikti nuo technologijų, būtina įsidiesti „Active Directory“ (aktyviųjų katalogų sistema), sistema naudojama saugoti informaciją apie tinklo išteklius ir vartotojus centralizuojant kompiuterių tinklą.

3. Vykdamas projektą „Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas“, Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-012, įdiegti elektroninę studentų akademinę bazę su nuotolinio prisijungimo galimybe, studentams ir dėstytojams. Tokia sistema leis atsisakyti studijų knygelių, žiniaraščių.

4. Atnaujinti ir įsigyti naujas kompiuterines auditorijų darbo vietas, taip pat papildomai įsigyti projektorius trūkstamosiose auditorijose.

5. Dauguma kompiuterių bibliotekos internetinėje skaitykloje yra nepakankamai modernūs, ko pasekoje, vartotojai negali išnaudoti visų interneto galimybių. Šią įrangą būtina atnaujinti.

6. Efektyvesniam skaitytojų informacijos paieškos įgūdžių formavimui bibliotekoje būtina demonstracinė įranga (multimedia).

7. Daugėjant skaitytojų, kurie neatsakingai naudojami bibliotekos paslaugomis, laiku negražina knygų ir nesumoka delspinigių, tikslinga įvesti pranešimų apie skaitytojų įsiskolinimą bibliotekai, paslauga.

8. Tobulinant skaitytojų informacinį aptarnavimą, svarbu skatinti studentų savarankiškas studijas. Tuo tikslu reikia įsigyti el. knygų ir vadovėlių, bei el. knygų skaitykles, kas suteiktų geresnį prieinamumą prie e. informacijos resursų didesniam vartotojų skaičiui.

9. Siekiant sistemingai gerinti studijų kokybę, tikslinga skatinti studentus intensyviau naudotis Kolegijoje prenumeruojamomis pasaulinėmis duomenų bazėmis.

10. Siekiant gerinti prieinamumą prie Kolegijos mokslininkų ir dėstytojų sukurtos mokslinės produkcijos, tikslinga diegti mokslinės informacijos institucinę talpyklą ir skatinti Kolegijos mokslininkus ir dėstytojus jose talpinti savo mokslinių tyrimų rezultatus.

11. Siekiant sistemiškai atnaujinti ir modernizuoti Kolegijos IT ir informacinę bazę, ieškoti nacionalinio, ES ir kitų fondų projektinio finansavimo galimybių.

11. STUDIJŲ MATERIALIOSIOS BAZĖS VALDYMAS IR PLĖTRA

11.1. PATALPŲ RENOVACIJA, ATNAUJINIMAS

Studijų kokybė didžia dalimi priklauso nuo gerų studijų, mokymosi ir darbo sąlygų. Tuo rūpinasi Ūkio tarnyba. Analizuojant Kolegijos materialiuųjų išteklių (infrastruktūros) valdymą, akcentuotinas racionalus turimų išteklių naudojimas ir palaikymas, sistemingas stiprinimas, atnaujinimas. Išteklių naudojimas daugiausiai vyksta studijų procese, palaikymas sietinas su tinkama Kolegijos pastatų, patalpų, įrangos priežiūra, einamuoju remontu, o stiprinimas ir atnaujinimas su pastatų ir patalpų renovacija, naujų mokymo ir mokymosi priemonių, įrangos bei kitų išteklių įsigijimu. Per ataskaitinį laikotarpį šie darbai vykdyti naudojant laimėtų projektų lėšas, ŠMM tikslinių programų bei Kolegijos lėšas.

Užtikrinant ir gerinant studijų proceso aplinką buvo atliekami patalpų renovavimo bei einamieji smulkūs remonto darbai.

2010 metais atlikti tokie darbai:

1. Pagal Aukštųjų mokyklų studentų bendrabučių atnaujinimo programą (II etapas) gautas 975.750,00 Lt. finansavimas panaudotas studentų bendrabučio, esančio Aukštaičių g.9 vidaus patalpų atnaujinimui atlikti: pakeisti visi vidaus elektros tinklai, atlikta vidaus patalpų renovacija tame tarpe atnaujinti buitines nuotėkų tinklai, pakeisti sanitariniai prietaisai, pakeistos vidaus patalpų durys, atnaujinti šalto, karšto ir cirkuliacinio vandentiekio tinklai, atnaujintos virtuvių, prausyklų ir WC patalpos.

2. Pastate Utenio a. 2 už 12.000,00 Lt. atlikti administracijos patalpų bei masažo kabineto remonto darbai. SPSRF Kosmetologijos studijų programai įgyvendinti reikalinga įranga ir

priemonės kosmetinių procedūrų mokymo bazei įrengti.

3. Kolegijos pastatuose atlikti smulkūs remonto darbai: Basanavičiaus g. 56, už 3.000,00 Lt., Aukštaičių g. 9, už 21.000,00 Lt., Aušros g. 73, už 8.500,00 Lt., Maironio g. 7, už 8.000,00 Lt., Maironio g. 18, už 22.000,00 Lt. atlikti remonto darbai 2-4 aukštų auditorijose.

4. Įsigyta studijų procesui būtinų baldų už 10.271,00 Lt. (Maironio g. 7 ir Utenio a. 2).

2011 metais atlikti darbai:

1. Pagal programos „Aukštųjų mokyklų studentų bendrabučių atnaujinimas“ II etapo skirtas lėšas atlikta studentų namų Aukštaičių g. 9 vidaus elektros tinklų atnaujinimo darbai, kurių kaina – 361.533,14. Atlikti vidaus vandentiekio ir nuotekų tinklų, virtuvių ir WC patalpų apdailos bei durų keitimo darbai. Įdiegta nauja elektros energijos apskaitos sistema.

2. Siekiant rekonstruoti VTF pastato Aukštaičių g. 9 išorinius atitvarus ir modernizuoti energetikos sistemas, pagerinant energetines charakteristikas, atlikti gyvenamųjų patalpų išoriniai renovacijos darbai, kurių kaina - 541.212,56 Lt.

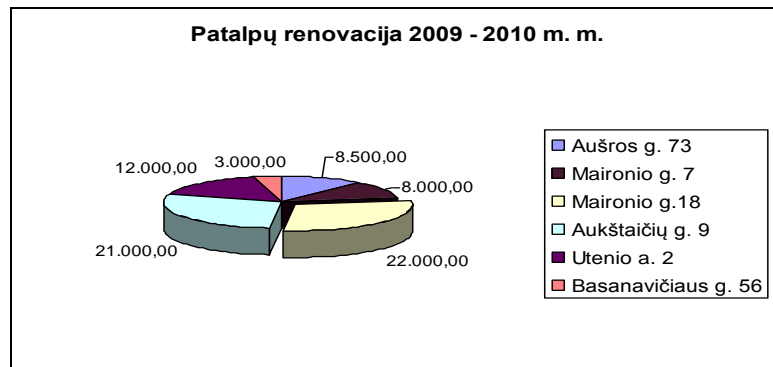
3. Pastoviai atliekami smulkūs remonto darbai visose Kolegijai priklausančiose patalpose: spynų remontas ir keitimas, kėdžių, stalų, lovų remontas, WC įrangos priežiūra.

4. Pastate Aukštaičių g. 9, pilnai suremontuota dušai, WC patalpos, virtuvės, nupirktos naujos elektrinės viryklės, už 19.184,00 Lt. Pilnai suremontuota 12 gyvenamųjų kambarių (39.000,00 Lt.).

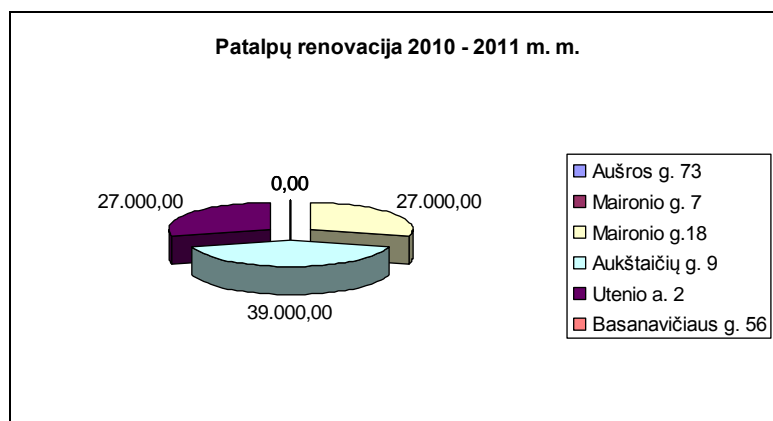
6. Pastate Maironio g. 18 suremontuoti 4 aštuntojo aukšto gyvenamieji kambariai už 27.000,00 Lt.

7. SPSRF Kosmetologijos mokymo bazei įrengti sutvarkytos patalpos už 27.000,00 Lt. ir nupirkta įranga už 118.620,57 Lt.

Siekiant palyginti 2009-2010 ir 2010-2011 m. m. atliktus materialiosios bazės plėtros apimtis pateikiami 22 ir 23 paveikslai.



22 pav. Kolegijos patalpų renovacija 2009-2010 m. m.



23 pav. Kolegijos patalpų renovacija 2010-2011 m. m.

Kaip matyti iš paveiksluose pateiktos informacijos, Kolegijos pastatai atnaujinami sistemiškai. Daugiausiai investicijų ataskaitiniu laikotarpiu padaryta į pastatus Maironio g.7, Maironio g. 18, Aukštaičių 9.

11.2. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

Pastate Maironio g. 18 būtina įrengti ventiliacinę sistemą chemijos ir mikrobiologijos laboratorijose (pagal higienos reikalavimus).

Pastate Utenio a. 2 būtinas aktų salės remontas - grindų dangos, apšvietimo keitimas, sienų ir lubų atnaujinimas, stogo remontas, kompiuterinės klasės remontas.

Pastate Aušros g. 73 reikalingas laiptinės remontas, mokomųjų patalpų lauko sienų ir pamatų atnaujinimas.

Pastate Basanavičiaus g. 56 reikalingas antro aukšto grindų dangos atnaujinimas, dalinis stogo dangos atnaujinimas. Prie šio pastato tikslinga įrengti pandusą, sanitarines patalpas, kad jomis galėtų naudotis neįgalieji.

Pastate Aukštaičių g. 9, reikalinga apšiltinti gyvenamąsias patalpas. Įrengti pandusą bei kambarį pritaikytą gyventi žmogui, turinčiam negalią.

VTF praktinio mokymo bazei atnaujinti būtina įrengti naujas laboratorijas, kurios atitiktų šiuolaikinių technologijų reikalavimus.

Būtina aktyvesnė galimybių projektinio studijų materialinės bazės atnaujinimo finansavimo paieška ES, nacionaliniuose ir kituose fonduose.

12. FINANSŲ VALDYMAS

Kaip minėta šios ataskaitos 1 dalyje, vadovaujantis LR Vyriausybės 2010 m. birželio 21 d. nutarimu Nr.947 „Dėl Utenos kolegijos pertvarkymo“ (Žin. 2010, Nr.81-4242) ir LR Vyriausybės 2011 m. liepos 13 d. nutarimu Nr.878 „Dėl Utenos kolegijos statuto patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr.92-4379) nuo 2011 m. rugpjūčio 18 d. pasikeitė Kolegijos teisinė forma. Utenos kolegija pertvarkyta iš valstybinės biudžetinės įstaigos į viešąją įstaigą.

Viešoji įstaiga Utenos kolegija perėmė visas biudžetinės įstaigos Utenos kolegija teises ir pareigas. Valstybei nuosavybės teise priklausęs ir Utenos kolegijos patikėjimo teise valdytas ilgalaikis turtas (išskyrus nekilnojamąjį turtą), trumpalaikis turtas ir atsargos, kurių nepriklausomo turto vertintojo 2010 m. kovo 1 d. nustatyta turto rinkos vertė – 2 856 744 litai, investuoti formuojant viešosios įstaigos Utenos kolegijos savininko kapitalą, vienintelio dalininko LR Švietimo ir mokslo ministerijos.

2011-11-02 LR ŠMM perdavė VšĮ Utenos kolegijai pagal turto patikėjimo sutartį valdyti, naudotis ir disponuoti valstybei nuosavybės teise priklausantį nekilnojamąjį turtą, kurio balansinė vertė – 8 559 876,89 lito.

Kolegija filialų ir struktūrinių vienetų, kontroliuojamų ir asocijuotų subjektų per ataskaitinį laikotarpį neturėjo.

Valstybės biudžeto lėšos išlieka vienu pagrindinių VšĮ Utenos kolegijos veiklos finansavimo šaltinių, nors pastarųjų lėšų lyginamasis svoris Kolegijos gaunamų lėšų struktūroje ženkliai mažėja (žr. 21 lentelę). Sumažėję valstybės biudžeto asignavimai kompensuojami Kolegijos surinktomis lėšos už teikiamas paslaugas.

2011 metais Kolegija tęsė pradėtus ir vykdė naujų projektų, finansuojamų iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinimą, siekiant užtikrinti studijų kokybę ir įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą programą. Šiems tikslams siekti Kolegijai pavyko gauti 3448,3 tūkst. Lt. finansavimą, 2050,7 tūkst. Lt. daugiau nei 2010 metais.

21 lentelė

VšĮ Utenos kolegijos gautų lėšų struktūra 2011 m., tūkst. Lt

Finansavimo šaltiniai	2011 m. gautos lėšos
1. Valstybės biudžeto asignavimai	5451,9
2. Tikslinės valstybės biudžeto lėšos, kurias sudaro:	0
2.1 Bendrabučių atnaujinimas	0
2.2 Stipendijos	0
3. Kolegijos surinktos lėšos už teikiamas paslaugas	4497,0
4. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos	3448,3
5. Finansinė pagalba neįgaliesiems	66,4
6. Kiti finansavimo šaltiniai	0
7. Parama	8,4
Viso gauta lėšų	13472,0

22 lentelė

VšĮ Utenos kolegijos išlaidos pagal straipsnius 2010-2011 m., tūkst. Lt

Išlaidų straipsniai	2011 m.
Darbo užmokestis	7000,7
Soc. draudimo įmokos	2161,8
Komunalinių paslaugų ir ryšių paslaugos	494,8
Transporto išlaikymas	54,9
Nusidėvėjimas ir amortizacija	234,2
Sunaudotų atsargų savikaina	482,0
Komandiruotės	296,0
Ilgalaikio turto nuoma	0
Ilgalaikio turto einamasis remontas	10,5
Kvalifikacijos kėlimas	4,4
Kitos paslaugos	780,7
Kitos (stipendijos, finansinė parama neįgaliesiems)	877,8
Ilgalaikio turto įsigijimas	853,7
Viso gauta lėšų	13251,5

VšĮ Utenos kolegija nuosekliai gerina studijų sąlygas ir kokybę. Tuo tikslu 2011 metais, lyginant su ankstesniais metais buvo skirta žymiai daugiau lėšų mokymo priemonių įsigyjimui bei mokymo bazės atnaujinimui (žr. 22 ir 23 lenteles).

23 lentelė

VšĮ Utenos kolegijos įsigytas ilgalaikis turtas per 2011 m.

	Tūkst. Lt
1. Mokymo priemonės studijų programoms	131,6
1.1 Dantų technologija	22,5
1.2 Kosmetologija	63,6
1.3 Aprangos dizainas ir technologija	1,3
1.4 Aplinkos apsaugos inžinerija	44,2
2. Kompiuterinių tinklų modernizavimas	84,5
3. Kompiuterinės klasės modernizavimas	90,5
4. Studentų namų (Aukštaičių g. 9) renovacija	548,1
VISO	853,7

Per ataskaitinius metus nemokamai gauta ilgalaikio turto už 67,4 tūkst.Lt. Per 2011 m. VšĮ Utenos kolegija ilgalaikio turto kitiems juridiniams ir fiziniams asmenims neperleido.

Viešosios įstaigos Utenos kolegijos sąnaudos valdymo išlaidoms per 2011 m. sudarė

585,2 tūkst. Lt.

Viešosios įstaigos vadovas – prof. dr. Gintautas Bužinskas, kurio vidutinis mėnesinis darbo užmokestis 2011 m. sudarė 3990 litų (bruto), o kitoms vadovo išmokoms vidutiniškai per mėnesį skirta 3000 litų (bruto).

Už darbą VšĮ Utenos kolegijos kolegialiuose organuose, bei su VšĮ Utenos kolegija su dalininku susijusiems asmenims darbo užmokestis ataskaitiniais metais nebuvo mokamas.

13. STRATEGINIŲ VEIKLOS PLANŲ 2008-2010 M. IR 2011-2013 M. VYKDYMO APŽVALGA

Ataskaitinis laikotarpis apima dviejų Kolegijos strateginių planų – 2008-2010 m. ir 2011-2013 m. įgyvendinimą. Todėl tikslinga apibendrinti pagrindinius šių planų įgyvendinimo rodiklius ir tendencijas.

Strateginiame veiklos planuose išskirti du strateginiai tikslai:

1. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus ir gebančius nuolat tobulintis bei dirbti globalizuotos kaitos sąlygomis.
2. Plėtoti regionui ir šaliai aktualią mokslo taikomąją veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas.

Realizuojant pirmąjį tikslą per ataskaitinį laikotarpį atlikta:

1. *Tobulinti/modernizuoti studijas, didinti jų tarptautiškumą:* Tuo tikslu:

- atnaujintos 9 paklausios studijų programos, pasirengta beveik visų studijų programų realizavimui užsienio studentams, atlikti parengiamieji darbai jungtinėms studijų programoms rengti vadybos ir administravimo bei reabilitacijos studijų kryptyse, išplėstas praktikų vietų skaičius Kolegijos bazėje, užsienio šalių praktinio mokymo institucijose, padidintas pasirenkamųjų studijų dalykų skaičius iki 105.
- padidintas nuotolinio mokymosi kursų skaičius iki 50. Tai leidžia gerinti studentų savarankiško darbo organizavimą, kokybę ir apimtį. Gerinant priėjimą prie metodinės studijų medžiagos internetu, Kolegijos FTP serveryje patalpinta daugiau kaip pusės studijų dalykų metodinė medžiaga.
- pradėtas įgyvendinti studijų kokybės vadybos sistema, leisiantis įdiegti projektas „Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas“. Diegiama sistema bus pagrįsta ISO 9001 kokybės standarto ir EFQM tobulumo modelio reikalavimais.
- didintas Kolegijos žinomumas, aktyviai dalyvaujant tarptautinių organizacijų veikloje (8 tarptautinės organizacijos, 4 tarptautiniai projektai), pasiekta, kad tarptautiniuose akademinuose mainuose dalyvautų daugiau kaip 2% visų studijų programų studentų, o stažuotėms išvyko daugiau kaip 8% dėstytojų;
- parengti studijų dalykų aprašai bei metodinė medžiaga užsienio kalbomis 50% studijų programų ir paskelbti kolegijos interneto svetainėje.

2. *Plėtoti kolegijos žmogiškuosius išteklius, tobulinti valdymą:*

- formuojant naujus Kolegijos savivaldos organus – Tarybą, Akademinę tarybą, fakultetų tarybas, atnaujinant dėstytojų atestavimo ir konkursų komisijos sudėtį, užtikrintas tinkamas studentų, Kolegijos darbuotojų atstovavimas. Studentai, dėstytojai, kiti darbuotojai dirbo studijų programų savianalizės dokumentų rengimo grupėse, Darbo taryboje, Akademinės etikos komisijoje, laikinose darbo grupėse;
- išplėtoti ryšiai su viešojo ir privataus sektorių partneriais Utenos regione ir už regiono ribų, plėtoti Karjeros centro veikla, įsijungiant į valstybinės reikšmės studentų karjeros projekto įgyvendinimą Lietuvoje ir aktualių jo veiklų taikymą Kolegijos absolventų informavimo bei jų karjeros stebėsenos srityse;

- išvystytas bendradarbiavimas su šalies universitetais (MRU, VU, KTU), užtikrinant išlyginamųjų ir magistrantūros studijų, priartintų prie gyvenamosios vietos, sąlygas regiono gyventojams ir Kolegijos absolventams;
- išplėtotas bendradarbiavimas su regiono bendrojo lavinimo mokyklomis, regioniniais profesinio mokymo centrais, organizuojant bendrus renginius, projektus, skleidžiant informaciją apie Kolegijos studijų programas, per ataskaitinį laikotarpį informacija apie Kolegiją pateikta beveik 2000 bendrojo lavinimo mokyklų mokinių;
- plėtoti Kolegijos Alumni klubo veikla.

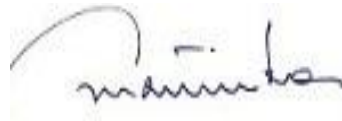
3. Modernizuoti studijų ir informacinių technologijų infrastruktūrą:

- modernizuota Kolegijos biblioteka, auditorijos, aprūpinant kompiuterine ir multimedia įranga, specializuotoms auditorijoms, įkurtas Kosmetologijos praktinio mokymo centras;
- renovuoti Kolegijos bendrabučiai, visi mokomieji pastatai ir bendrabučiai sujungti optinėmis linijomis, įdiegta tarnybinė stotis su duomenų masyvais, informacijos filtravimo sistema, atnaujinta tinklo komutavimo įranga.

Realizuojant antrąjį strateginį tikslą atlikta:

- realizuojama Kolegijos mokslo taikomosios veiklos organizavimo sistema papildyta TARSI projekto metu sukurtais elementais, išleisti 4 recenzuojamo mokslo darbų žurnalo „Ižvalgos“ numeriai;
- gautas finansavimas 3 kolegijos ir 1 partneriniams ES fondų finansuojamiems projektams, orientuotiems į studijų turinio modernizavimą, infrastruktūros tobulinimą ir žmogiškųjų išteklių vystymą, tarptautiškumo didinimą;
- visuomenei teikiamos neformaliojo mokymosi paslaugos realizuojant 2 ES projektus ir vieną per užsakomąją sutartį realizuojamą projektą.

Utenos kolegijos direktorius



prof. dr. Gintautas Bužinskas

PRIEDAI

STUDIJŲ PROGRAMŲ IR STUDENTŲ SKAIČIAUS PALYGINIMAS

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius	
		2009-10-01	2010-10-01
<i>Dieninės studijos</i>			
65301S103	Teisė	54	28
65303S112	Buhalterinė apskaita	45	18
65303S108	Turizmo ir viešbučių administravimas	47	22
65303S120	Verslo vadyba	47	27
65308T204	Siuvinių technologija	9	0
65307T103	Informacinių sistemų technologijos	47	27
65311B101	Aplinkosauga ir ekologija	49	24
65306B204	Žemės ūkio technologija	7	0
65311B101	Bendrosios praktikos slauga	70	44
65311B202	Ergoterapija	19	0
65311B208	Kineziterapija	58	26
65305S202	Socialinis darbas	49	37
65307S111	Socialinė pedagogika	58	28
65308B101	Dantų technologija	58	32
65308B102	Odontologinė priežiūra	22	7
65308B111	Burnos higiena	23	23
Iš viso		662	343
<i>Nuolatinės studijos</i>			
65301S103 (653M90002)	Teisė	42	40 (30)
65303S112 (653N44004)	Buhalterinė apskaita	27	24 (14)
65303S108 (653N83001)	Turizmo ir viešbučių administravimas	47	40 (39)
65303S120 (653N90001)	Verslo vadyba	37	37 (11)
65308T208 (653J44002)	Aprangos dizainas ir technologija	5	6 (9)
65307T103 (653E15004)	Informacinių sistemų technologijos	33	30(26)
65311B101 (653H17002)	Aplinkosauga ir ekologija	37	33(37)
65306B204 (653D77003)	Žemės ūkio technologija	0	0(10)
65305T107 (653E42001)	Maisto produktų technologija	5	0(8)
65311B101 (653B70002)	Bendrosios praktikos slauga	19	18 (23)
65311B208 (653B31002)	Kineziterapija	48	47 (62)
65305S202 (653L50003)	Socialinis darbas	13	14 (27)
65307S111 (653X16003)	Socialinė pedagogika	9	12 (7)
65308B101 (653B84001)	Dantų technologija	38	38 (33)
65308B102 (653A52002)	Odontologinė priežiūra	19	15 (12)
65308B111 (653A51002)	Burnos higiena	14	21 (24)
653B95005	Kosmetologija	0	29

653H63002	Elektros energetika	0	10
	Iš viso	393	786
	IŠ VISO	1055	1129
<i>Neakivaizdinės studijos</i>			
65301S103	Teisė	261	169
65303S108	Turizmo ir viešbučių administravimas	122	70
65303S112	Buhalterinė apskaita	193	123
65303S120	Verslo vadyba	235	156
65307T103	Informacinių sistemų technologijos	61	37
65308T204	Siuvinių technologija	0	0
65306B204	Žemės ūkio technologija	20	16
65303B101	Aplinkosauga ir ekologija	27	27
65305T107	Maisto produktų technologija	23	24
65305S202	Socialinis darbas	113	80
65307S111	Socialinė pedagogika	147	105
	Iš viso	1202	807
<i>Iššėstinės studijos</i>			
65301S103 (653M90002)	Teisė	104	91 (41)
65303S108 (653N83001)	Turizmo ir viešbučių administravimas	19	21 (15)
65303S112 (653N44004)	Buhalterinė apskaita	18	24 (15)
65303S120 (653N90001)	Verslo vadyba	39	45 (30)
65307T103 (653E15004)	Informacinių sistemų technologijos	15	16 (10)
65308T208 (653J44002)	Aprangos dizainas ir technologija	3	(3)
65306B204 (653D77003)	Žemės ūkio technologija	2	(9)
65311B101 (653H17002)	Aplinkosauga ir ekologija (Aplinkos apsaugos inžinerija)	34	30 (30)
65305T107 (653E42001)	Maisto produktų technologija	7	7 (8)
65305S202 (653L50003)	Socialinis darbas	19	17 (33)
65307S111 (653X16003)	Socialinė pedagogika	18	19 (11)
653B95005	Kosmetologija	0	(18)
653H63002	Elektros energetika	0	(8)
	Iš viso	278	501
	IŠ VISO	1480	1308
	IŠ VISO	2535	2437

STUDIJŲ PROGRAMŲ GRUPIŲ PASIRENKAMUMAS 2010-2011 M.M.

BIOMEDICINOS MOKSLŲ STUDIJŲ SRITIS																		
Prašymuose nurodytos studijų programų grupės				Pasirinktų pageidavimų skaičius pagal prioritetus														
Valstybinis kodas	Pavadinimas	Studijų forma	Finan savimo pobūdis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Iš viso	NL	I
653B95005	kosmetologija	NL;I	vf	77	49	49	36	28	22	19	12	9	15	4	7	327	265	100
653B95005	kosmetologija	NL;I	vnf	7	9	7	10	7	10	10	3	11	3	5	2	84	57	40
653B70002	bendrosios praktikos slauga	NL	vf	18	15	26	18	16	17	2	4	3	6	7	5	137	137	0
653B70002	bendrosios praktikos slauga	NL	vnf	1	8	2	2	2	7	1	1		1	1	1	27	27	0
653A51002	burnos higiena	NL	vf	18	12	15	12	19	12	6	7	7	5	6	7	126	126	0
653A51002	burnos higiena	NL	vnf	2	4	5	8	1	4	4	2	3	2	1	1	37	37	0
653B84001	dantų technologija	NL	vf	44	13	13	6	3	5	6	5		2			97	97	0
653B84001	dantų technologija	NL	vnf	10	35	5	18	1	1	1	1	1				73	73	0
653B32001	ergoterapija	NL	vf	4	19	11	12	16	9	8	8	5	2	4	4	102	102	0
653B32001	ergoterapija	NL	vnf				3	2	1		4		1	1	3	15	15	0
653B31002	kineziterapija	NL	vf	75	44	47	30	38	21	20	15	16	12	15	7	340	340	0
653B31002	kineziterapija	NL	vnf	4	4	11	5	7	7	3	6	5	9	1	3	65	65	0
653A52002	odontologinė priežiūra	NL	vf	28	16	21	19	21	12	11	4	4	6	5	3	150	150	0
653A52002	odontologinė priežiūra	NL	vnf	1	8	2	7	7	4	2	2	4	4			41	41	0
653D77003	žemės ūkio technologija	NL;I	vf	13	11	10	27	12	14	15	6	8	7	8	6	137	106	56
653D77003	žemės ūkio technologija	NL;I	vnf		1	1	4	5	4	3		1	2	5	3	29	17	20
			vf:	277	179	192	160	153	112	87	61	52	55	49	39	1416	1323	156
			m:	25	69	33	57	32	38	24	19	25	22	14	13	371	332	60
Iš viso studijų srityje:				302	248	225	217	185	150	111	80	77	77	63	52	1787	1655	216
SOCIALINIŲ MOKSLŲ STUDIJŲ SRITIS																		
Prašymuose nurodytos studijų programų grupės				Pasirinktų pageidavimų skaičius pagal prioritetus														
Valstybinis kodas	Pavadinimas	Studijų forma	Finan savimo pobūdis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Iš viso	NL	I
653N44004	buhalterinė apskaita (Ukmergės grupė)	I	vf	6	1	1	2						3		3	16	0	16
653N44004	buhalterinė apskaita (Ukmergės grupė)	I	vnf	1	8					2				2		13	0	13
653X18001	pedagoginė pagalba	NL;I	vf		1	2	1	2		1	2		3		2	14	14	1
653X18001	pedagoginė pagalba	NL;I	vnf		3		2		2			1		3	1	12	7	9

653N44004	buhalterinė apskaita	NL;I	vf	50	32	31	24	25	24	11	16	8	8	10	14	253	198	86
653N44004	buhalterinė apskaita	NL;I	vnf	6	9	6	6	2	6	7	4		2	1	7	56	28	34
653M90002	teisė (Ukmergės grupė)	I	vf	2	3	11		4	2	1	3	3	3	2	4	38	0	38
653M90002	teisė (Ukmergės grupė)	I	vnf		1	1	7		2			1			1	13	0	13
653N90001	verslo vadyba (Ukmergės grupė)	I	vf	11	9	4	4	3	1	3		4		2	1	42	0	42
653N90001	verslo vadyba (Ukmergės grupė)	I	vnf	1	5	3	1	3	4	1	4		1		1	24	0	24
653X16003	socialinė pedagogika	NL;I	vf	8	4	4	4	5	5	5	7	1	3	4	6	56	46	14
653X16003	socialinė pedagogika	NL;I	vnf	4	5	5	3	3	8	1	1	1	5	3	1	40	15	28
653L50003	socialinis darbas	NL;I	vf	94	62	54	61	42	31	24	23	19	14	14	8	446	341	134
653L50003	socialinis darbas	NL;I	vnf	7	33	8	12	7	13	5	7	4	1	3	5	105	49	61
653M90002	teisė	NL;I	vf	119	58	71	65	55	48	49	26	25	12	28	18	574	453	172
653M90002	teisė	NL;I	vnf	12	37	20	19	8	18	11	10	7	9	2	9	162	96	80
653N83001	turizmo ir viešbučių administravimas	NL;I	vf	111	106	90	70	61	48	35	23	33	26	39	30	672	571	178
653N83001	turizmo ir viešbučių administravimas	NL;I	vnf	3	15	15	16	31	21	14	12	16	11	5	9	168	109	76
653N90001	verslo vadyba	NL;I	vf	51	102	75	55	46	34	24	21	23	14	14	15	474	370	147
653N90001	verslo vadyba	NL;I	vnf	5	8	6	22	9	19	7	8	2	6	4	6	102	52	63
			vf:	452	378	343	286	243	193	153	121	116	86	113	101	2585	1993	828
			m:	39	124	64	88	63	93	48	46	32	35	23	40	695	356	401
Iš viso studijų srityje:				491	502	407	374	306	286	201	167	148	121	136	141	3280	2349	1229
TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ STUDIJŲ SRITIS																		
Prašymuose nurodytos studijų programų grupės				Pasirinktų pageidavimų skaičius pagal prioritetus														
Valstybinis kodas	Pavadinimas	Studijų forma	Finan savimo pobūdis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Iš viso	NL	I
653J44002	aprangos dizainas ir technologija	NL;I	vf	5	11	17	17	16	9	3	2	9	2	2	6	99	83	22
653J44002	aprangos dizainas ir technologija	NL;I	vnf	2	5		1	6	3		2			3	1	23	14	12
653H63002	elektros energetika	NL;I	vf	17	17	14	8	11	8	8	6	4	5	5	10	113	90	39
653H63002	elektros energetika	NL;I	vnf	1	6	2	6	2		2	1	2	3		1	26	14	16
653H17002	aplinkosauga ir ekologija	NL;I	vf	128	89	68	55	41	42	43	30	22	20	28	8	574	464	167
653H17002	aplinkosauga ir ekologija	NL;I	vnf	11	25	12	21	10	17	7	16	8	11	6	9	153	106	67
653E15004	informacinių sistemų technologijos	NL;I	vf	50	25	16	22	18	11	9	7	10	11	3	4	186	163	48
653E15004	informacinių sistemų technologijos	NL;I	vnf	2	9	2	5	5	3	2		4	1	2	1	36	23	20
653E42001	maisto produktų technologija	NL;I	vf	14	15	23	18	22	12	11	6	8	11	4	1	145	120	38
653E42001	maisto produktų technologija	NL;I	vnf		1		4		5		3	2	2	2	2	21	11	13
			vf:	214	157	138	120	108	82	74	51	53	49	42	29	1117	920	314
			vnf:	16	46	16	37	23	28	11	22	16	17	13	14	259	168	128

Iš viso studijų srityje:	230	203	154	157	131	110	85	73	69	66	55	43	1376	1088	442
vf:	943	714	673	566	504	387	314	233	221	190	204	169	5118	4236	1298
vnf:	80	239	113	182	118	159	83	87	73	74	50	67	1325	856	589
Iš viso aukštojoje mokykloje:	1023	953	786	748	622	546	397	320	294	264	254	236	6443	5092	1887

PRIIMTŲ KONKURSINIAI BALAI Į PROGRAMAS (NL,I,VF,VNF) 2010 METAIS

Eil. Nr.	Valst. kodas	Studijų programos pavadinimas	Max balas VF NL	Vidurkis VF NL	Min balas VF NL	Max balas VNF NL	Vidurkis VNF NL	Min balas VNF NL	Max balas VF I	Vidurkis VF I	Min balas VF I	Max balas VNF I	Vidurkis VNF I	Min balas VNF I
Utenos kolegija														
1	653H17002	aplinkosauga ir ekologija	19.58	11.925	9.24	8.24	4.051	2.40	16.60	11.303	8.92	5.20	3.720	2.40
2	653J44002	aprangos dizainas ir technologija	12.80	11.043	10.04				8.72	7.860	7.00			
3	653B70002	bendrosios praktikos slauga	19.32	13.895	11.06	9.80	8.040	6.40						
4	653N44004	buhalterinė apskaita	17.92	15.664	13.26	10.74	10.370	10.00	18.48	16.668	14.22	11.94	9.680	7.70
5	653A51002	burnos higiena	18.40	14.064	10.84	9.58	8.543	7.12						
6	653B84001	dantų technologija	17.72	14.517	11.76	16.76	10.601	6.40						
7	653H63002	elektros energetika	17.00	11.451	9.36	4.00	4.000	4.00	14.28	11.724	8.80			
8	653E15004	informacinių sistemų technologijos	13.62	10.914	8.00	7.26	6.230	4.80	14.86	10.843	8.40	5.44	4.820	4.20
9	653B31002	kineziterapija	17.70	12.990	10.24	9.78	7.310	3.20						
10	653B95005	kosmetologija	15.58	12.701	10.36	9.52	6.249	3.20	15.46	12.473	10.52	7.92	5.147	2.80
11	653E42001	maisto produktų technologija	11.84	10.140	8.44				14.48	10.708	7.60			
12	653A52002	odontologinė priežiūra	15.56	13.207	10.16	8.76	8.760	8.76						
13	653X16003	socialinė pedagogika	16.58	13.552	8.60				19.84	16.613	10.60	11.44	9.820	8.20
14	653L50003	socialinis darbas	15.02	13.337	12.42	11.48	8.712	3.80	18.68	15.940	12.60	11.08	7.476	4.00
15	653M90002	teisė	18.40	18.400	18.40	16.34	10.798	3.20				15.46	10.276	6.40
16	653N83001	turizmo ir viešbučių administravimas	17.86	14.980	13.08	10.76	7.537	3.80	18.56	18.560	18.56	12.36	8.663	3.80
17	653N90001	verslo vadyba	15.44	14.480	13.94	13.04	9.360	5.68	18.66	15.973	13.96	10.00	6.000	3.80
18	653N90001	verslo vadyba (Ukmergės grupė)										10.16	6.191	3.00
19	653D77003	žemės ūkio technologija	12.16	9.336	7.92				15.90	8.576	4.00			
Maksimalūs balai			19.58	18.400	18.40	16.76	10.798	10.00	19.84	18.560	18.56	15.46	10.276	8.20
Minimalūs balai			11.84	9.336	7.92	4.00	4.000	2.40	8.72	7.860	4.00	5.20	3.720	2.40

Balų sumos	292.50	236.596	197.12	146.06	110.561	72.76	194.52	157.241	125.18	101.00	71.793	46.30
Programų skaičius	18			14			12			10		
Balų vidurkiai	16.250	13.144	10.951	10.43	7.897	5.197	16.210	13.103	10.432	10.100	7.179	4.630
Visų asmenų konk. balų vidurkis		12.963			8.322			12.961			7.353	

2010 - 2011 M. M. KOLEGIJOS PROJEKTAI, IGYVENDINAMI IŠ ES LĖŠŲ

Programa	Projekto numeris, pavadinimas	Projekto vertė, Lt	Igyvendinimo trukmė
2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonė VP1-2.1-ŠMM-07-K-03 „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“	VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-021 Utenos kolegijos galimybių studija dėl Reabilitacijos ir Slaugos studijų krypčių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo	187.652,00	2011-05-12 2012 -03-12 10 mėn.
	VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-022 Utenos kolegijos galimybių studija dėl Verslo Turizmo ir poilsio studijų krypčių tarptautinių jungtinių studijų programų r įgyvendinimo	218.606,00	2011-05-12 2012 -03-12 10 mėn.
2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonė VP1-2.1-ŠMM-04-K-02 „Studijų sistemos efektyvumo didinimas“	VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-012 Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas (Kokybės vadybos sistema)	635.350,00	2011-03-31 2013-03-31 24 mėn.
ES Švietimo mainų paramos fondo Leonardo da Vinči Naujovių perkėlimo programa	Nr. LLP-LDV-TOI-2009-LT-0030 TARSI Užsakomųjų taikomųjų tyrimų sistemos sukūrimas ir įdiegimas Development And Implementation of The System of Tailored Applied Research	755.331,07	2009-10-01 2011-09-30 24 mėn.
ES struktūrinė parama 2007-2013 Europos socialinis fondas VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę VP1-2.2-ŠMM-07-K-01 Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas 8.1 veikla „I studijų pakopos ir vientisųjų studijų programų atnaujinimas“	Nr.VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-039 PROMOSID Utenos kolegijos paklausių darbo rinkoje studijų programų atnaujinimas diegiant probleminio mokymosi sistemą	834.127,00	2010-04-01/ 2012-09-30 30 mėn.
ES struktūrinė parama 2007-2013 Europos socialinis fondas VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę VP1-1.1-SADM-07-K Kompiuterinio raštingumo įgūdžių ugdymas	VP1-1.1-SADM-07-K-01-029 „Kompiuterinio raštingumo įgūdžių ugdymas Pietryčių, Vidurio ir Šiaurės rytų Lietuvos regionuose“	2.421.788,00	2010-06-22 2011-12-21 15 mėn.
Iš viso:		6 projektai	5.0535.854,00

PATEIKTOS PARAIŠKOS 2010-2011 M.M.

1. KOLEGIJOS PATEIKTOS PARAIŠKOS

Eil. Nr.	Programa/priemonė	Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Partneriai
1.	<p>LATVIA - LITHUANIA CROSS-BORDER COOPERATION PROGRAMME</p> <p>Under European Territorial Cooperation Objective 2007-2013</p>	<p>Entrepreneurship, innovations and sustainable development center of the cross border region</p> <p>Pasienio regiono idėjų inicijavimo, inovacijų bei darnaus vystymosi centras</p> <p>Projekto vertė 329.918,00 EUR</p>	<p>Tikslas - stiprinti kūrybiškumą, naujų technologijų sukūrimo bei naujovių įdiegimo galimybes pasienio regione įtraukiant naujų idėjų inicijavimą įvairiuose mokymo/osi lygmenyse.</p> <p>Uždaviniai:</p> <p>1. Sukurti naują unikalų verslo palaikymo vienetą - Pasienio regiono idėjų inicijavimo, inovacijų bei darnaus vystymosi centrą – skatinantį idėjų generavimą ir naujovių diegimą prisidedant prie pasienio regiono plėtojimo bei stiprinimo.</p> <p>1.1. Parengti mokslo ir technologijų parko koncepciją.</p> <p>2. Generuoti naujas verslo idėjas pasienio regione per inovatyvias mokymo programas.</p> <p>2.1. Didinti profesionalių mokymo/osi programų preinamumą, sukuriant naujus interaktyvius mokomuosius kursus</p> <p>2.2. Skatinti virtualų bendradarbiavimą bei mokymą</p> <p>3. Didinti bendradarbiavimą tarp įvairių sektorių inicijuojant naujas idėjas pasienio regione</p> <p>3.1. Realizuoti projektus, įtraukiančius mokslo institucijas bei verslo įmones pasienio regione</p> <p>3.2. Plėtoti virtualaus mokslo ir technologijų parko</p>	<p>Rezeknes Augstskola</p>

			galimybes nuo idėjų pateikimo iki konkrečių modelių (prototipų) sukūrimo	
2.	2007–2013 m. VP1 Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa VP1-2 Mokymasis visą gyvenimą VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę VP1-2.2-ŠMM-07-K „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“	Utenos kolegijos Socialinio darbo bei Socialinės pedagogikos studijų programų atnaujinimas pritaikant jas studijuoti užsieniečiams Prašoma 999.911,00 Lt suma projekto įgyvendinimui	Didinti Utenos kolegijos studijų programų tarptautiškumą	Paraiška pateikta be partnerių
3.	2007–2013 m. VP1 Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa VP1-2 Mokymasis visą gyvenimą VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę VP1-2.2-ŠMM-07-K „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“	Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto technologinių studijų programų atnaujinimas pritaikant jas dėstyti užsieniečiams Prašoma 999.677,00 Lt suma projekto įgyvendinimui	Skatinti Lietuvos studijų sistemos tarptautiškumą	Paraiška pateikta be partnerių
4.	2007–2013 m. VP1 Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa VP1-2 Mokymasis visą gyvenimą VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę VP1-2.2-ŠMM-07-K „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“	Utenos kolegijos Dantų technologijos ir Odontologinės priežiūros studijų programų atnaujinimas jas pritaikant dėstyti užsieniečiams Prašoma 999.637,00 Lt suma projekto įgyvendinimui	Didinti studijų sistemos tarptautiškumą	Paraiška pateikta be partnerių
5.	2007–2013 m. VP1 Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa VP1-2 Mokymasis visą gyvenimą VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę VP1-2.2-ŠMM-07-K „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“	Utenos kolegijos galimybių studija dėl Reabilitacijos ir Slaugos studijų kryptių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo Rengiamasi sutarties pasirašymui, numatyta 199.639,00 Lt finansavimas	Studijų sistemos tarptautiškumo didinimas	Paraiška pateikta be partnerių
6.	2007–2013 m. VP1 Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa VP1-2 Mokymasis visą gyvenimą VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę VP1-2.2-ŠMM-07-K „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“	Utenos kolegijos galimybių studija dėl Verslo ir vadybos bei Turizmo ir poilsio studijų kryptių tarptautinių jungtinių studijų programų rengimo ir įgyvendinimo Rengiamasi sutarties pasirašymui, numatyta 233.137,00 Lt finansavimas	Didinti studijų sistemos tarptautiškumą	Paraiška pateikta be partnerių
7.	2007–2013 m. VP1 Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa	Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas	Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas diegiant vidinę studijų kokybės vadybos sistemą	Paraiška pateikta be partnerių

VP1-2 Mokymasis visą gyvenimą	Skirtas 635.350,00 Lt finansavimas		
-------------------------------	------------------------------------	--	--

2. KITŲ ORGANIZACIJŲ PATEIKTOS PARAIŠKOS PROJEKTAMS, KURIUOSE UTENOS KOLEGIJA DALYVAUJA PARTNERIO TEISĖMIS

Eil. Nr.	Programa/ priemonė	Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Partneriai
1.	2007-2013 m. VP2 Ekonomikos augimo veiksmų programos VP2-1 Ūkio konkurencingumui ir ekonomikos augimui skirti moksliniai tyrimai ir technologinė plėtra VP2-1.4 Pagerinti žinių ir technologijų sklaidos terpę, skatinti verslo ir mokslo bendradarbiavimą MTTP srityje priemonė VP2-1.4-ŪM-02-K Inoklaster LT+	VP2-1.4-ŪM-01-K-01-007 Gerovės klasterio "Darnus miestas" plėtra	<p>Igyvendinamas projektas susijęs su gerovės ir ekologijos sektoriais, kurie dabartiniu metu yra vieni iš aktualiausių socioekonominių paslaugų rinkoje. Projektu siekiama didinti klasterio "Darnus miestas" veikiančio gerovės ir ekologijos sektoriuje nacionalinį ir tarptautinį konkurencingumą, produktyvumą, vystyti plėtrą, sukuriant gerovės rinkos tyrimų ir mokymų infrastruktūrą. Klasteris savo veikla siekia profesionaliai ir kompleksiskai plėtoti gerovės sektorių Lietuvoje, efektyviai integruotis tarptautinėse rinkose. Klasterio nariai jau eilę metų dirba ir bendradarbiauja skirtinguose sektoriuose bei srityse.</p> <p>Siekiant kompleksiskai ir profesionaliai vystyti klasterio potencialą įsteigta asociacija Visuomenės gerovės centras „Darnus miestas“, kuris vykdys klasterio koordinatoriaus, fasililitatoriaus funkcijas. Koordinatoriaus komandoje dirba profesionalūs verslo fasilitavimo, gerovės paslaugų vystymo specialistai. Projekto metu kuriama unikali pirmoji ir kol kas vienintelė socioekonominio verslo rinkos sistema Lietuvoje.</p> <p>Projekte numatytos veiklos: tyrimų mokymų centro sukūrimas, kuriame bus tobulinamos klasterio įmonių darbuotojų žinios, prisidedama prie žinių visuomenės kūrimo, atliekami technologiniai ir netechnologiniai tyrimai, skirti naujų produktų ir paslaugų gamybos proceso kūrimui; klasterio atviros prieigos MTTP infrastruktūros sukūrimas: Gerovės technologijų laboratorija, susidedanti iš 5 skirtingo pobūdžio laboratorijų teritoriniu ir socialiniu požiūriu pagal įvardinamus visuomenės sanklodos ir gyvenimo būdo skirtumus ir vientiso, vienas kitą papildančio ir vienas kitą palaikančio darinio. Sukurtas mokymų ir tyrimų centras, sukurti profesiniai ir MTTP bendradarbiavimo tinklai, eksporto augimas ir konkurencingumo didėjimas leis sėkmingai tarptautiniu mastu toliau savarankiškai vystyti bei plėsti klasterio veiklą. "Darnus miestas" veiklos rinką bus išplėtęs į ES bei Rytų bloko šalis, bendradarbiaus su kitais klasteriais, ypač Baltijos jūros regione. Klasterio fasililitatoriaus branduolį išlaikys numatoma klasterio plėtra ir narių indėlis. Asociacija esant galimybėms sieks pasinaudoti ir kita ES, šiaurės šalių ir kitų fondų parama MTTP, inovacijų vystymui, naujų rinkų, produktų vystymui, aktyviai dalyvaus tarptautiniuose projektuose ir tinkluose vystydamas klasterį. Gerbūvio ir sveikatingumo sektorius yra aktyviai besikeičiantis, imlus aukštos kvalifikacijos žinioms, specialistams, technologijoms. Tik nuolat aktyviai dalyvaujant ir sekant naujienas rinkoje galima išlaikyti ir plėsti klasterio veiklą.</p>	Asociacija Visuomenės gerovės centras "Darnus miestas" Utenos kolegija ir kt.

2.	2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymasis visą gyvenimą" VP1-2.2-ŠMM-07-K priemonės "Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas" aprašas Nr.3	VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-004 Neformalaus verslumo ugdymo modelio „Verslo LAB‘as tau“ diegimas	Stiprinti mokslo ir verslo partnerystes, didinti įmonių konkurencingumą ir kūrybiškumą, remiant inovacijų ir technologijų taikymą. „Verslo LAB‘as tau“ – tai VšĮ Šiaurės miestelio technologijų parko (ŠMTP) ir partnerių diegiama verslo, mokslo bei organizacijų studentų verslumo neformalaus ugdymo modelis (laboratorija) paremta idėjų inkubavimo vystymo ir atrankos ciklais bei apimanti studentų, dėstytojų ir mentorių bendradarbiavimo tinklą, įmonių, asociacijų, viešųjų įstaigų bei aukštųjų mokyklų santykius, kuriant verslumo ugdymo mokymus ir verslo simuliacijos metodikas, pasinaudojus tarptautiniais gerosios praktikos pavyzdžiais bei pritaikius inovatyvias inovacijų kūrimo, praktinės veiklos, kūrybiškumo mokymų ir komandinių verslo idėjų generavimo bei „start-up“ įmonių kūrimo priemones.	Šiaurės miestelio technologijų parkas Švedijos mokslo parkas, MRU, VGTU, Utenos kolegija ir kt.
		VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-015 Fizinių, biomedicinos, technologinių ir socialinių mokslų studijų sričių studentų verslumo gebėjimo stiprinimas komercializuojant inovacijas	Pasirinktas verslumo ugdymo modelis sukurs palankią studentų verslumo gebėjimo ir praktinių įgūdžių stiprinimo ekosistemą. Pasirinktas verslumo modelis naudojamas trijuose pasaulio žemynuose (Amerikoje, Europoje, Indijoje). Adaptuojant modelį atsižvelgta į problemas, kurios įvardintos Lietuvos 2007 – 2013 m. Žmogiškųjų išteklių ir 2007- 2013 m. Lietuvos Ekonomikos augimo veiksmų programose: "asmenų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą, tačiau jų išsilavinimo kokybė ir įgyti gebėjimai neatitinka verslo ir visuomenės poreikių", "universitetų absolventų ir darbdavių apklausų duomenimis, universitetų absolventams labiausiai trūko praktinio pasirengimo". Įvardinamos ir šios problemos: Lietuvos aukštojo mokslo sistemoje šiuo metu dominuoja funkcinių žinių apie verslumą perteikimas, nėra ugdomas verslumo mentalitetas, studentai nepasižymi ketinimu kurti savo verslą, suinteresuotos šalys nepakankamai įtraukiamos į studentų verslumo ugdymą. Todėl siūlomo įgyvendinti modelio tikslas - stiprinti keturių aukštųjų mokyklų biomedicinos, fizinių, technologijų ir socialinių mokslų sričių I ir II pakopos studentų verslumo gebėjimą ir praktinius įgūdžius projekte formuojamoje palankioje verslumo ekosistemoje, kurios dalyviais bus verslo įmonių asociacijos, aukštosios mokyklos ir įmonės. Įgyvendinant modelį bus siekiama ugdyti studentų ir dėstytojų tarpdisciplininio bendradarbiavimo įgūdžius tikslu vystyti novatoriškas idėjas verslo plėtrai.	VšĮ “Saulėtekio slenis” Utenos kolegija – asocijuotias narys
		VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-032 Saulėtekio verslumo mokykla AdVenture	Skatinti naujų įmonių kūrimąsi Lietuvoje stiprinant ir ugdant studentų verslumo gebėjimus. Pagrindiniai verslumo tyrimai ES rodo, jog Lietuvos žmonių, norinčių būti verslininkais, procentas nukrito nuo 58% 2007 m. iki 47% 2009 m., o norinčių būti samdomais darbuotojais išaugo nuo 30% net iki 43%. Tyrimas kartu atskleidžia neigiamą požiūrį į verslininkus bei menką verslumo patirtį. Atsižvelgiant į tokią situaciją, būtina suteikti praktinio verslumo pradmenis jaunimui, t.y. aukštųjų mokyklų studentams, taip užtikrinant, kad verslo kūrimas būtų suvokiamas kaip dar viena galimos karjeros alternatyva. Aukštosios mokyklos šiuo metu neturi neformalių praktinius verslumo gebėjimus ugdančių programų, tad šis projektas sprendžia pagrindinę tikslinės grupės problemą - aukštos kokybės sėkminga užsienio patirtimi paremtų praktinius verslumo gebėjimus ugdančių neformalaus švietimo programų trūkumą. Projekto tikslinė grupė – pirmosios ir antrosios pakopos Saulėtekio slėnio mokslo institucijų bei	VšĮ “Saulėtekio slenis” Utenos kolegija – asocijuotias narys

		<p>kitų aukštojo mokslo institucijų (kolegijų) studentai bei jų dėstytojai. Tikslinės grupės poreikiai atliepami projekto metu: praktinių verslumo gebėjimų trūkumas, realių Lietuvos kontekstą iliustruojančių mokomųjų atvejų analizių trūkumas, galimybių įgyvendinti savo idėjas kartu su mentorių (savo srities profesionalų) pagalba trūkumas, galimybių dalyvauti užsienio patirtimi paremtuose mokymuose trūkumas. Projektas remiasi sėkmingu Imperial College London (ICL) verslumo ugdymo modeliu ir įgyvendina aktyvų požiūrį į verslumo ugdymą, t.y. patyriminį mokymąsi, kurio metu studentai sprendžia realias verslo kūrimo ir plėtros problemas. Modelio dalyviai dalyvaus nuosekliuose mokymuose, kuriuose turės galimybę mokytis iš geriausių Lietuvos įmonių bei įgyvendinti savas verslo idėjas. Dalyviai bus apmokomi</p>	
	<p>VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-002 SPrAktika!</p>	<p>Jaunimo verslumas Lietuvoje ir Europos Sąjungoje yra viena iš prioritetinių jaunimo politikos krypčių. Daugybė įvairių studijų rodo, jog jaunimo verslumas, SVV įmonių kūrimas yra svarus indėlis į šalies ekonomiką. Materialinė gerovė ir didžioji dauguma darbo vietų yra sukuriamos į verslą orientuotų žmonių, kurie dažniausiai pradeda nuo smulkaus verslo steigimo ir palaipsniui pereina į didelių organizacijų kūrimą ir veiklos plėtrą. Pradėję verslą žmonės turi daugiau galimybių patirti kūrybinę laisvę, ugdyti aukštesnę savigarbą ir patys būti atsakingais už savo gyvenimą. LR Vyriausybės priimtų strateginių sprendimų nepakanka tinkamai ir kokybiškai ugdyti verslumą (Šaltinis: Nac. jaunimo verslumo skatinimo 2007-2011 m. programa). Jaunimui trūksta suvokimo ir žinių apie savo verslo galimybes, vis dar susiduriama su tinkamos pagalbos jaunimo verslo pradžiai ir plėtrai trūkumu. Projekto metu numatoma stiprinti studentų verslumo įgūdžius, skatinti studentus kurti verslo planus ir juos įgyvendinti. Siekiant šių tikslų bus organizuojami verslo planų konkursai. Siekiant, kad planai būtų finansiškai patrauklūs, atitiktų verslo realijas, o jų rengimas būtų kontroliuojamas ir kokybiškas procesas bei duotų studentams pridėtinės vertės, studentai lankys neformalaus švietimo mokymus. Mokymų metu bus suteiktos žinios, lavinamos verslumo kompetencijos. Taip pat numatyta praktika verslo įmonėse, užsienio eksperto atvykimas-seminaras bei mokomasis vizitas į užsienį.</p>	<p>Nacionalinė SPA asociacija</p> <p>Utenos kolegija ir kt.</p>
	<p>VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-035 Septynių jūrų kapitonai</p>	<p>Projektas yra orientuotas į verslumo skatinimą per verslumą sudarančių žinių ir supratimo, įgūdžių ir nuostatų formavimą. Konceptualus projekto pagrindas - neformalus verslumo ugdymo modelis "BENDRAUK, BENDRADARBIAUK IR PASIEK DAUGIAU: verslumo ugdymas peržengiant nacionalines ribas". Vadovaujantis pasirinktu modeliu, verslumo įgūdžiai projekto ribose ugdomi per: 1. Kūrybiškumą, inovatyvumą ir kitas "minkštąsias" kompetencijas, kartu suteikiant konkrečių verslo valdymo žinių ir įgūdžių; 2. Kooperatyvinį bendradarbiavimą; 3. Mokymąsi per praktiką; 4. Mokymąsi bendradarbiaujant ir komunikaciją; 5. Tarptautiškumą ir kultūrinę raišką.</p>	<p>Lietuvos verslo darbdavių konfederacija</p> <p>Vilniaus universitetas Kauno technologijos universitetas</p> <p>Utenos kolegija</p>
	<p>VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-008 Universalus verslumo ugdymo modelio,</p>	<p>Projektas yra skirtas ugdyti verslumo gebėjimus nevaldybinės krypties studentams bei apima tiek perkeliamųjų, tiek profesinių gebėjimų ugdymą. Projekto metu bus adaptuojamas ir įgyvendinamas verslumo ugdymo modelis, šiuo metu sėkmingai</p>	<p>Viešojo administravimo lavinimo</p>

		<p>adaptuojamo pagal studijų kryptis ir įmonių, viešojo sektoriaus įstaigų veiklos specifiką, įgyvendinimas</p>	<p>įgyvendinamas Danijoje, Olandijoje ir Jungtinėje Karalystėje. Šis modelis susideda iš šešių modulių, kurie palaipsniui studentui padeda susipažinti su bendrosiomis vadybos srities teorinėmis žiniomis, supažindina su verslo aplinka bei studentą įtraukiant į aktyvų įmonės situacijos analizės ir prognozavimo procesą suteikia specifines kompetencijas, sudarančias prielaidas sėkmingai kurti ir plėtoti nuosavą verslą. Kaip baigiamasis studento darbas yra parengiamas verslo planas, kurio pagrindu studentas planuoja plėtoti nuosavą verslą. Atrinkti geriausiai verslo planai pristatomi Lietuvos ir užsienio potencialiems investuotojams sudarant prielaidas finansavimui pradinėms investicijoms pritraukti. Projekto metu bus atliktos šios pagrindinės veiklos: 1. Parengti mentorai verslo įmonėse; 2. Suderinti vidiniai įmonių procesai, įgalinantys įtraukti studentą į įmonės vadybinius procesus; 3. Parengta informacinė sistema, aprūpinanti studentą būtinausiomis analizei reikalingomis priemonėmis, bei leidžiančiomis akademiniam vadovui bei mentoriui stebėti studento darbo eigą nuotoliniu būdu; 4. Atrinkti ir pristatyti potencialiems investuotojams geriausi studentų verslo planai. Projektas yra įgyvendinamas Vilniaus Gedimino technikos universiteto, Vilniaus pedagoginio universiteto, Utenos ir Alytaus kolegijų. Projekto metu numatoma, kad neformalaus mokymo programoje dalyvaus ne mažiau kaip 100 studentų iš 9 studijų sričių, 10 dėstytojų, taip pat atstovaujančių skirtingas studijų sritis bei 10 mentorių iš skirtingo profilio įmonių.</p>	<p>asociacija (VALA) Utenos kolegija ir kt.</p>
		<p>VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-013 Studentų verslumo ir praktinių įgūdžių stiprinimas</p>	<p>Stiprinti studentų verslumo ir praktinius įgūdžius. Studentų verslumo įgūdžių stiprinimas bus atliekamas įgyvendinant Juntinį verslumo ugdymo modelį. Modelis sudarytas remiantis dviem verslumo skatimo modeliais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verslo idėjų konkurso (mugės) modeliu. • Imitacinių verslo įmonių modelių. Projekto tikslinės grupės - socialinių ir technologinių mokslo sričių studentai ir dėstytojai. Studentų verslumo ugdymas organizuojamas mokymais pagrįstai infovacijos, verslo idėjų konkursu, praktika įmonėje, imitacinėmis verslo įmonėmis ir mentorystė. Šis modelis buvo pritaikytas prie Lietuvos aktualumo poreikių atsižvelgiant į Nacionalinės jaunimo verslumo ugdymo ir skatinimo programos nuoseklumo logiką - nuo švietimo, profesinio orientavimo iki konsultacijų/mentorystės. Siekiant išlaikyti tolygių regionų vystymą projekto partneriais yra Utenos ir Vilniaus regionų aukštosios mokyklos. Projektu siekiama spręsti šias problemas: Atsižvelgiant į atliktus verslumo aplinkos tyrimus galima pateikti tokias problemines situacijas Lietuvoje. • Visų kolegijų IVĮ veikla yra tęstinė – neapėpia verslo kūrimo ir įmonės steigimo, neišnaudojamos bendradarbiavimo su verslo įmonėmis stoka ir verslumo žinių (studentų, dėstytojų) trūkumas. • Verslumo modelių nepasiskaidymas – neadekvatumas švietimo ir verslumo 	<p>Antstolių rūmai ir Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla</p> <p>Utenos kolegija, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija bei ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas</p>

			aplinkai. Projektas prisidės prie lokalių aukštųjų mokyklų problemų sprendimo: - žemo studentų verslumas lygio, ypatingai ne verslo vadybos studijas pasirinkusių studentų. - dėstytojų praktinių verslumo įgūdžių trūkumo.	
		VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-036 Jaunųjų lyderių sprendimai	Lietuvoje jaunimas vis dar atsilieka nuo kitų Europos šalių verslumo lygmeniu. Tyrimų duomenimis, tarp veiksmų, kurie galėtų paskatinti kurti savo verslą, Lietuvoje dažniausiai nurodoma finansinė valstybės parama, palankesnė mokesčių sistema, lengvatos verslui kurti, ir tik po to - geros verslo idėjos buvimas. Įgyvendinant pasirinktą integruotą verslumo ugdymo modelį Lietuvoje siekiama keisti nuomonę, kad valstybė yra atsakinga už verslo skatinimą. Kaip rodo projekto įgyvendinamo verslumo ugdymo modelio realizavimo praktika užsienio šalyse, verslo pradžia gali būti sėkminga ir neturint valstybės paramos, nes turint verslo idėją ir pakankamus įgūdžius, galima pačiam rasti finansavimo šaltinius ir įkurti sėkmingai veikiančią įmonę, t.y., pačiam tapti atsakingam už savo gerovę. Įgyvendinamas verslumo ugdymo modelis teikia paramą visuose verslo kūrimo etapuose – nuo verslo idėjos sukūrimo iki įmonės sustiprėjimo, ugdant visus verslininkui šiame procese reikalingus įgūdžius. Modelio nauda glūdi jo integruotame požiūryje (apimami visi etapai) ir nuolatinės paramos teikime (net ir po to, kai buvo įkurta veikianči įmonė). Lietuvos kontekste modelis aktualus tuo, kad, suteikdamas visus verslininkui reikalingus įgūdžius, gali pakeisti pasyvią nuostatą verslo kūrimo atžvilgiu ir įgalinti jauną žmogų pačiam imtis lyderio vaidmens bei pačiam kurti sau palankią verslo aplinką. O norą imtis aktyvaus vaidmens turi paskatinti žinojimas, kad jaunas verslininkas bet kada galės kreiptis konsultacinės paramos ir pagalbos į mentorius. Projekto rėmuose modelis bus įgyvendinamas per šias projekte planuojamas veiklas: Asmeninių ir socialinių verslumo įgūdžių lavinimas, Verslo galimybių identifikavimas, Verslo galimybių įvertinimas, Verslo plano sukūrimas, Pasiruošimas verslo planų įgyvendinimui ir verslo planų įteisinimas, Projekto valorizacijos plano įgyvendinimas, Tvarios mentorystės plėtojimas.	Lietuvos verslo konfederacija ICC Lietuva Vilniaus Gedimino technikos universitetas Socialinių mokslų kolegija Utenos kolegija
		VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-033 Inovatyvaus verslo raktas	Šiuolaikinėje dinamiškoje visuomenėje vis didesnę reikšmę vaidina verslumo gebėjimai. Deja, daugelis Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų studijų metu neįgyja pakankamų kompetencijų verslumo srityje. Siekiant šalies ir visuomenės gerbūvio yra nepaprastai svarbu stiprinti Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų verslumo gebėjimus ir žinias. Todėl projektu "Inovatyvaus verslo raktas" yra siekiama ne tik tai didinti projekto dalyvių verslumo žinias ir įgūdžius, bet ir perteikti užsienio šalyse labai sėkmingai įgyvendintą ePOLKU verslumo modelį Lietuvos aukštosios mokykloms. Projektą pareiškėjas įgyvendins su Kauno technologijos universitetu, Kauno kolegija ir Utenos kolegija. Neabejotina, kad sėkmingas projekto įgyvendinimas ne tik suteiks žinių ir geros praktikos patirties, kaip ugdyti verslumo gebėjimus Lietuvos aukštosiose mokyklose bet ir prisidės prie ekonominio ir socialinio gerbūvio kilimo šalyje.	VšĮ Kauno regioninis inovacijų centras Kauno kolegija KTU Utenos kolegija
3.	2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto	E-mokslo bankas	Atsižvelgiant į menką mokinių ir mokytojų galimybę prieiti prie reikalingų mokymosi šaltinių atsiranda poreikis kurti skaitmeninę duomenų bazę. Lietuvoje internetu naudojasi 60% 15-74 m. amžiaus žmonių, aktyviausias vartotojas yra 15-	Alytaus kolegija Utenos kolegija ir

	"Mokymasis visą gyvenimą" VP1-2.2-ŠMM-05-K priemonės "Kalbų mokymo, verslumo ugdymo ir inovatyvių švietimo metodų kūrimas ir diegimas"		24 m. amžiaus, dažniausias interneto naudojimo tikslas yra informacijos paieška, tačiau mokymosi procese internetas nėra aktyviai naudojamas, kadangi tikslinės grupės neranda reikalingos informacijos. Projekto tikslinės grupės: lietuvių klabos mokytojai, tautinių mažumų gimtųjų kalbų mokytojai, mokiniai, Švietimo pagalbos specialistai, Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai. Kuriama skaitmeninė duomenų bazė optimaliai pagerins tikslinės grupės poreikius mokymo(si) procese. Projektas prisidės prie švietimo sistemos tobulinimo, kuriant skaitmeninę duomenų bazę ir prieigą prie jos. Skaitmeninė duomenų bazė prisidės prie Lietuvos kultūros paveldo saugojimo, integravimo į virtualią kultūros paveldo erdvę ir sklaidą. Skaitmeninio dėka bus išsaugoti vertingi literatūriniai šaltiniai, kurie dėl amžiaus nepasiektų ateinančių kartų. Įgyvendinant projektą kuriamas skaitmeninio šaltinio sąrašas ir turinys, kurie yra labai svarbūs skaitmeninio procese, nes mažina chaotiškumo ir dubliavimosi riziką.	kt.
4.	2007–2013 M. žmoniškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 1 prioriteto „Kokybiškas užimtumas ir socialinė aprėptis“ VP1-1.3-SADM-02-K priemonę „Socialinės rizikos ir socialinę atskirtį patiriančių asmenų integracija į darbo rinką“	Kas Aš?!	Suteikti projekto tikslinėms grupėms bendrųjų kompetencijų, profesinius mokymus, psichologinės motyvacijos, po kurių dalyviai būtų įgalus pradėti savarankiškai dirbti arba būtų priimti į darbą mūsų projekto partnerių organizacijose. Tikslinės grupės Socialinės rizikos ir (ar) likę be tėvų globos vaikai (nuo 16 metų), esami ir buvę vaikų socialinės globos namų, specialiųjų internetinių mokyklų auklėtiniai (16-29 metų), neįgalieji (bet koks neįgalumo procentas). Projektas vrys 7 savivaldybėse Druskininkai, Alytus, Marijampolė, Utena, Kaunas, Šiauliai, Klaipėda.	VŠĮ „Profesijų spektras“ Utenos kolegija ir kt.
5.	Europos kaimynystės ir partnerystės priemonės latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programa. The Latvia, Lithuania and Belarus Cross border Cooperation Programme within the European Neighbourhood and Partnership Instrument (ENPI).	Culture Nature route: interlacing Baltic roots (CUNAR)	The objective of project is to create the novel cross-border tourism route with educative program aiming to increase public awareness on common environmental issues and focused on the reappraisal of the traditional reverential attitude of Baltic peoples to the wildlife as envisaged by imprints of Nature on cultural heritage assets – folklore, folk art, folk medicine and lingual heritage. We aim to solve 2 cross-border problems: (1) the problem of insufficient infrastructure within the tourism sector and lack of cross-border tourism products; (2) the lack of public awareness and understanding of environmental problems is inconsistent with implementation of sustainable development strategy in the region. The project will be implemented by Vytautas Magnus University (VMU), Lithuania; Daugavpils city council (DPD) Latvia; Scientific-Research Establishment of Culture “Bralav regional association of museums” (BRAM), Belarus. Main activities: Small scale renovation of infrastructure for placing the centers of distant conferences, expositions, exhibitions for the tourism route; Organizing activities: expositions and their exchange, exhibitions representing partner activities, distant conferences, comparative research on Wildlife imprints on Cultural assets performed by experts in 3 countries, that provides results for development of the unique educative program, producing e-booklet, movies; Personal trainings: guides trained to	Vytauto Didžiojo universiteto Kauno botanikos sodas Utenos kolegija ir k

			present for public integrated CUNAR ideas and exhibitions. The expected results are: 1 new cross border tourism route with developed partnership and eco education program; 1 web-site in 4 languages, 3 renovated tourism facilities with 3 expositions, 1 e-booklet in 4 languages, 3 double exhibitions on partner activities, 2 movies; 12 distant cross-border conferences; 6 trained guides. Project activates cross border tourism and increase in public awareness on environmental issues in the region.	
--	--	--	---	--

PROJEKTAI, ĮGYVENDINAMI PARTNERYSTĖJE 2010-2011 M. M.

Programa ir priemonė	Projekto Nr. ir pavadinimas	Projektoteikėjas	Projekto partneriai	Projekto trukmė
VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę VP1-2.2-ŠMM-07-K Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas 8.2 veikla „Kolegijų dėstytojų kompetencijų tobulinimas“	Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-004 Kompleksiškas ir sisteminis Lietuvos kolegijų dėstytojų kompetencijų tobulinimo kokybę ir didinant jų tarptautiškumą	Alytaus kolegija	Utenos kolegija, Vilniaus kooperacijos –kolegija, Žemaitijos kolegija, Marijampolės kolegija	24 mėn. 2010-04-01/2012-03-30
	TAKOCEK Kolegijų dėstytojų tarpkultūrinių kompetencijų, apimančių dėstytojų bendruosius gebėjimus, ugdymo/si ir jų plėtotės palaikymo sistemos kūrimas siekiant veiksmingų studijų tarptautinimo	Vilniaus kooperacijos kolegija	Utenos kolegija, Marijampolės kolegija, Klaipėdos verslo kolegija, Panevėžio kolegija, Šiaulių kolegija, Alytaus kolegija	24 mėn. 2010-04-01/ 2012-03-30
VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę VP1-2.2-ŠMM-07-K Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas 8.3.1 veikla „I studijų paslaugų studijų studentų praktikų modelių (sistemų) kūrimas“	Studentų praktinių įgūdžių stiprinimas SPA sektoriuje	SPA asociacija	Utenos kolegija, Klaipėdos kolegija, Šiaulių kolegija	24 mėn. 2010-04-01/2012-03-30
VP1-2.2 Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę VP1-2.2-ŠMM-07-K Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas 8.3.2 veikla „Imitacinių įmonių (centrų) kūrimas ir /arba jų veiklos įgyvendinimas“	Maisto mokslo ir technologijų kompetencijos centro sukūrimas	KTU	Vilniaus ir Utenos kolegijos, Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacija, Lietuvos spaustuvinių asociacija, Kauno krašto pramonininkų ir darbdavių asociacija, Asociacija „Nacionalinis maisto ūkio klasteris“	24 mėn. 2010-04-01/ 2012-03-30
2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa VP1-2.3-ŠMM-01-V Profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimas ir plėtra	Valstybės projektas Nr. VP1-2.3-ŠMM-01-V-01-001 Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtos studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimo, priemonių sukūrimo I etapas	Vilniaus universitetas, Karjeros centras	LŽŪU, LVA, KU, SU, VDU, KTU, LMTA, VPU, LPK, MRU, Lietuvos karo akademija, Vilniaus, Kauno kolegija, Marijampolės, Utenos, Šiaulių, Alytaus, Lietuvos jūreivystės, Panevėžio, Žemaitijos, Klaipėdos kolegijos	36 mėn. 2010-04-22/ 2013-04-22

<p>2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonė VP1-2.2-ŠMM-08-V „Aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“</p>	<p>Valstybės projektas</p> <p>Nr. VP1-2.2-ŠMM-08-V-01-001</p> <p>Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) nacionalinės koncepcijos harmonizavimas</p> <p>Detali informacija apie projektą</p> <p>http://www.ects.cr.vu.lt/</p>	<p>Vilniaus universitetas</p>	<p>Lietuvos aukštosios mokyklos, Utenos kolegija</p>	<p>30 mėn.</p> <p>2009-09</p> <p>2012-02</p>
<p>2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonė VP1-2.2-ŠMM-05-K-01 „Kalbų mokymo, verslumo ugdymo ir inovatyvių švietimo metodų kūrimas ir diegimas“</p>	<p>Nr.VP1-2.2-ŠMM-05-K-01-103</p> <p>Inovatyvių mokymosi programų rengimas Utenos savivaldybėje plėtojant socialin</p> <p>Detali informacija apie projektą</p> <p>http://www.usc.utena.lm.lt/projektai.htm#Projektas</p>	<p>Utenos Švietimo centras</p>	<p>Utenos kolegija, Jurbarko švietimo centras, Kretingos r. Pedagogų švietimo centras, Utenos kraštotyros muziejus, Prienų švietimo centras, Telšių švietimo centras, Ukmergės švietimo centras, Varėnos švietimo centras, Marijampolės apskrities švietimo centras, Šiaulių Didždvario gimnazija, Lietuvos archeologijos draugija, Panevėžio pedagogų švietimo centras, Utenos r. Sudeikių pagrindinė mokykla</p>	<p>24 mėn.</p> <p>2010-11</p> <p>2012-10</p>

NEFORMALIAUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO DUOMENŲ SUVESTINĖ 2010 - 2011 M. M.

Eil. Nr.	Renginio pobū-dis	Pavadinimas	Trukmė val.	Data	Lektoriai	Dalyvių skaičius	Išduota pažymėjimų	Vieta	Organizatoriai
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. <u>Kursai / Mokymai/</u>		1. Mokymai „Open Text Firstclass sistemos galimybės aukštojoje mokykloje“	5	2010-09-24	A.Matuzonis	59	59	Basanavičiaus g. 56, A1, A2, DMC	D. Puodžiukienė J. Zabulytė-Kupriūnienė
		2. <i>Užsakovieji</i> „Slaugytojų mokymas (Coaching)“	16	2010-10-15/18	D. Ševcovienė	12	13	Visagino ligoninė, Taikos pr. 15A	D. Stunžėnienė
		3. <i>Užsakovieji</i> mokymai „Socialinio darbo administravimas ir praktikumas“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	48	2010-10-19/21/25/27/28/29	J. Lubienė	55	-	Aldonos g. 4, Panevėžys	D. Stunžėnienė
		4. <i>Užsakovieji</i> mokymai „Socialinė politika“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	16	2010-10-18/20	E. Vaitiekus	55	-	Aldonos g. 4, Panevėžys	D. Stunžėnienė
		5. <i>Užsakovieji</i> mokymai „Socialinė reabilitacija ir integracija“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	16	2010-10-22/26	E. Vaitiekus	55	-	Aldonos g. 4, Panevėžys	D. Stunžėnienė
		6. <i>Užsakovieji</i> mokymai „Socialinio darbo administravimas ir praktikumas“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	48	2010-10-18/20/22/26 2010-12-06/07	J. Lubienė	20	-	Topolių al. 12, Panevėžys	D. Stunžėnienė
		7. <i>Užsakovieji</i> mokymai „Socialinė politika“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	24	2010-10-19/21/25	E. Vaitiekus	20	-	Topolių al. 12, Panevėžys	D. Stunžėnienė
		8. <i>Užsakovieji</i> mokymai „Lietuvos ir Europos šalių socialinė apsauga“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	24	2010-10-27/28/29	D. Treinienė	20	-	Topolių al. 12, Panevėžys	D. Stunžėnienė
		9. <i>Užsakovieji</i> mokymai „Psichosocialinė pagalba pacientui ir jo šeimai“	24	2010-10-7/8/13	Z. Ribokienė	15	15	Visagino ligoninė, Taikos pr. 15A	D. Stunžėnienė

10. <i>Užsakovieji</i> mokymai „Psychosocialinė pagalba pacientui ir jo šeimai“	24	2010-10-14/21/22	Z. Ribokienė	14	15	Visagino ligoninė, Taikos pr. 15A	D. Stunžėnienė
11. Kursai „Probleminio mokymo(si) sistemos diegimas ATTISTIBA aukštojoje mokykloje (Latvija). Tarptautinės patirties sklaida“	40	2010-10-4/6 2010-10-28/29		37	37	ATTISTIBA, Ryga	PROMOSID projekto koordinatoriai
12. Mokymai „Apskaitos pagrindai“	20	2010-10-04/2010-12-23	A. Krūminienė	3	3	Maironio g. 18, 210 a.	D. Stunžėnienė
13. Mokymai „Marketingas“	20	2010-10-04/2010-12-23	R. Puidokaitė-Savickienė	3	3	Maironio g. 18, 210 a.	D. Stunžėnienė
14. Mokymai „Finansų pagrindai“	20	2010-10-04/ 2010-12-23	J. Aksomitienė	4	4	Maironio g. 18, 210 a.	D. Stunžėnienė
15. Mokymai „Visuotinės kokybės vadyba“	20	2010-10-04/ 2010-12-23	R. Šilinskienė	7	7	Maironio g. 18, 210 a.	D. Stunžėnienė
16. Mokymai „Valdymo apskaita“	20	2010-10-04/ 2010-12-23	V. Satkauskienė	1	1	Maironio g. 18, 210 a.	D. Stunžėnienė
17. <i>Užsakovieji</i> mokymai „Pirmoji pagalba“	36	2010-11-16/17/18/25/26	D. Ševcovienė	11	12	Visagino ligoninė, Taikos pr. 15A	D. Stunžėnienė
18. <i>Užsakovieji</i> mokymai „Pacientų neigiamų emocijų valdymas“	18	2010-11-17/18/26	Z. Ribokienė	11	11	Visagino ligoninė, Taikos pr. 15A	D. Stunžėnienė

19. <i>Užsakomieji</i> mokymai „Pacientų neigiamų emocijų valdymas“	18	2010-11-24/25/26	Z. Ribokienė	11	12	Visagino ligoninė, Taikos pr. 15A	D. Stunžėnienė
20. <i>Užsakomieji</i> mokymai: Gydomasis masažas: klasikinis, segmentinis, jungiamojo audinio, taškinis ir atpalaiduojantis	40	2010-11-22 - 2010-12-10	Z. Zajančauskienė	8	9	Utenio a. 2, 1-13 a.	D. Stunžėnienė
21. <i>Užsakomieji</i> mokymai Elgesio su klientu (pacientu) standarto mokymai	24	2010-12-8/10/13	E. Gečiauskas	12	13	Visagino ligoninė, Taikos pr. 15A	D. Stunžėnienė
22. <i>Užsakomieji</i> mokymai „Socialinis darbas su individu, šeima ir bendruomene“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	24	2010-12-06/07/08	J. Zabulytė Kupriūnienė	55	-	Aldonos g. 4, Panevėžys	D. Stunžėnienė
23. <i>Užsakomieji</i> mokymai „Baigiamasis socialinio darbo projektas/kompetencijų aplankas“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	56	2010-12-09/15 2011-02-01/02/03 2011-03-09/10	R. Čepukas	55	-	Aldonos g. 4, Panevėžys	D. Stunžėnienė
24. <i>Užsakomieji</i> mokymai „Supervizijos teorija ir praktikumas“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	24	2010-12-10/13/14	I. Gaigalaitė	55	-	Aldonos g. 4, Panevėžys	D. Stunžėnienė
25. <i>Užsakomieji</i> mokymai „Andragogika“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	16	2010-12-16/17	R. Ubeikienė	55	-	Aldonos g. 4, Panevėžys	D. Stunžėnienė
26. <i>Užsakomieji</i> mokymai „Socialinio darbo psichologija“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	24	2010-12-08/16/17	Z. Ribokienė	20	-	Topolių al. 12, Panevėžys	D. Stunžėnienė
27. <i>Užsakomieji</i> mokymai „Socialinė rehabilitacija ir integracija“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	16	2010-12-13/14	E. Vaitiekus	20	-	Topolių al. 12, Panevėžys	D. Stunžėnienė
28. <i>Užsakomieji</i> mokymai „Socialinis darbas su individu, šeima ir bendruomene“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	24	2010-12-09/10/15	J. Zabulytė Kupriūnienė	20	-	Topolių al. 12, Panevėžys	D. Stunžėnienė

29. <i>Užsakomieji mokymai</i> Pirmoji pagalba	36	2010-12-17/20/21/22/23	D. Ševcovienė	12	13	Rokiškio rajono psichiatrinė ligoninė, Vytauto g. 47, Rokiškis	D. Stunžėnienė
30. <i>Užsakomieji mokymai</i> Medicinos etika	36	2010-12-17/20/21/22/23	E. Gečiauskas	12	13	Rokiškio rajono ligoninė, Lašo g. 3, Rokiškis	D. Stunžėnienė
31. <i>Užsakomieji mokymai</i> Slaugos kokybės užtikrinimas	24	2011-01-05/07/19	D. Ševcovienė	10	11	Visagino ligoninė, Taikos pr. 15A	D. Stunžėnienė
32. <i>Užsakomieji mokymai</i> Bendravimas slaugoje	36	2011-01-05/06/07/12/19	Z. Ribokienė	15	16	Visagino ligoninė, Taikos pr. 15A	D. Stunžėnienė
33. <i>Užsakomieji mokymai</i> Bendravimas slaugoje	36	2011-01-13/14/20/21/26	Z. Ribokienė	15	16	Rokiškio rajono ligoninė, Lašo g. 3, Rokiškis	D. Stunžėnienė
34. <i>Užsakomieji mokymai</i> Pragulios etiologija, profilaktika, priežiūra	36	2011-01-07/11/14/18/21 2011-02-04/09/15/18	Ž. Valiulienė	20	21	Zarasų PSPC, Malūno g. 4	D. Stunžėnienė
35. <i>Užsakomieji mokymai</i> Pragulios etiologija, profilaktika, priežiūra	36	2011-01-07/11/14/18/21 2011-02-04/09/15/18	Ž. Valiulienė	22	22	Zarasų PSPC, Malūno g. 4	D. Stunžėnienė
36. <i>Užsakomieji mokymai</i> „Socialinis darbo bendruomenėje praktika“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	48	2011-01-31 2011-02-01/02/03/04/11	J. Zabulytė Kupriūnienė	20	-	Topolių al. 12, Panevėžys	D. Stunžėnienė
37. <i>Užsakomieji mokymai</i> „Socialinės pagalbos komandos formavimas ir valdymas“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	32	2011-02-07/08/09/10	E. Vaitiekus	20	-	Topolių al. 12, Panevėžys	D. Stunžėnienė
38. <i>Užsakomieji mokymai</i> „Menų terapija ir praktikumas“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	24	2011-01-31 2011-02-04/05	L. Kriukelienė	55	-	Aldonos g. 4, Panevėžys	D. Stunžėnienė

39. <i>Užsakomieji mokymai</i> Pragulos etiologija, profilaktika, priežiūra	36	2011-03-01/ 2011-03-30	D. Ševcovienė,	18	19	VšĮ Utenos pirminės sveikatos priežiūros centras	D. Stunžėnienė
40. <i>Užsakomieji mokymai</i> Pragulos etiologija, profilaktika, priežiūra	36	2011-03-02/ 2011-03-29	J.Stankevičienė	20	21	VšĮ Utenos pirminės sveikatos priežiūros centras	D. Stunžėnienė
41. <i>Užsakomieji mokymai</i> Pacientų neigiamų emocijų valdymas	18	2011-03-02/ 2011-03-04	Z. Ribokienė	14	15	Rokiškio rajono ligoninė, Lašo g. 3, Rokiškis	D. Stunžėnienė
42. Praktiniai kursai apie „Valplast“ išimamus lanksčius protezus	8	2011-03-25	L. Kasperavičienė	7	7	Aušros g. 73	Kursų organizavimo darbo grupė
43. <i>Užsakomieji mokymai</i> „Socialinių tyrimų pagrindai“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	24	2011-03- 28/29/30	Ž. Kuprėnaitė	20	-	Topolių al.12, Panevėžys	D. Stunžėnienė
44. <i>Užsakomieji mokymai</i> „Supervizijos teorija ir praktikumas“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	24	2011-03-31 2011-04-01/08	I.Gaigalaitė	20	-	Topolių al.12, Panevėžys	D. Stunžėnienė
45. <i>Užsakomieji mokymai</i> „Andragogika“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	16	2011-04-04/05	R. Ubeikienė	20	-	Topolių al.12, Panevėžys	D. Stunžėnienė
46. <i>Užsakomieji mokymai</i> „Baigiamasis socialinio darbo projektas/kompetencijų aplankas“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	56	2011-04-07/08 2011-05- 16/17/18/24 2011-06-09	R. Čepukas	20	-	Topolių al. 12, Panevėžys	D. Stunžėnienė
47. Mokymai „Marketingo tyrimai“	20	2011-04-04- /2011-05-20	R. Puidokaitė- Savickienė	6	6	Maironio g. 18, 210 a.	D. Stunžėnienė
48. <i>Užsakomieji mokymai</i> Slaugos kokybės užtikrinimas	24	2011-05- 25/26/27	D. Ševcovienė	15	16	Rokiškio rajono ligoninė, Lašo g. 3, Rokiškis	D. Stunžėnienė

49. <i>Užsakovieji</i> mokymai „Menų terapija ir praktikumas“ (perkvalifikavimo paslaugos dirbantiems socialiniams darbuotojams)	24	2011-05-19/20/23	L.Kriukelienė	20	-	Topolių al.12, Panevėžys	D. Stunžėnienė
50. <i>Užsakovieji</i> kvalifikacijos tobulinimo mokymai bedarbiams su aukščiau išsilavinimu „Masažas (pažengusiems)“	400	2011-02-07 2011-04-19	SPSRF dėstytojai	6	6	SPSRF	D. Stunžėnienė
51. Mokymai „Masažas (pažengusiems)“	400	2011-02-07 2011-04-19	SPSRF dėstytojai	1	1	SPSRF	D. Stunžėnienė
52. <i>Užsakovieji</i> kvalifikacijos tobulinimo mokymai bedarbiams su aukščiau išsilavinimu „Slaugytojo padėjėjas“	400	2011-02-07 2011-04-19	SPSRF dėstytojai	2	2	SPSRF	D. Stunžėnienė
53. Mokymai „Slaugytojo padėjėjas“	400	2011-02-07 2011-04-19	SPSRF dėstytojai	6	6	SPSRF	D. Stunžėnienė
54. <i>Užsakovieji</i> kvalifikacijos tobulinimo mokymai bedarbiams su aukščiau išsilavinimu „Kompiuterių ir kompiuterių tinklų priežiūra“	640	2011-02-01 2011-05-26	VTF dėstytojai	2	2	VTF	D. Stunžėnienė
55. <i>Užsakovieji</i> kvalifikacijos tobulinimo mokymai bedarbiams su aukščiau išsilavinimu „Verslo steigimas ir organizavimas“	640	2011-02-01 2011-05-26	VTF dėstytojai	8	8	VTF	D. Stunžėnienė
56. <i>Užsakovieji</i> kvalifikacijos tobulinimo mokymai bedarbiams su aukščiau išsilavinimu „Kelionių organizavimo veikla“	720	2011-02-01 2011-06-09	VTF dėstytojai	2	2	VTF	D. Stunžėnienė
57. <i>Užsakovieji</i> kvalifikacijos tobulinimo mokymai bedarbiams su aukščiau išsilavinimu „Gamybinių įmonių apskaita“	800	2011-02-01 2011-06-23	VTF dėstytojai	8	8	VTF	D. Stunžėnienė
58. <i>Užsakovieji</i> kvalifikacijos tobulinimo mokymai bedarbiams su aukščiau išsilavinimu „Įstaigų administravimas“	800	2011-02-01 2011-06-23	VTF dėstytojai	4	4	VTF	D. Stunžėnienė

	59. <i>Užsakovieji</i> kvalifikacijos tobulinimo mokymai bedarbiams su aukštuoju išsilavinimu „Sveikatos vadyba“	800	2011-02-01 2011-06-23	SPSRF dėstytojai	5	5	SPSRF	D. Stunžėnienė
	60. <i>Užsakovieji</i> kvalifikacijos tobulinimo mokymai bedarbiams su aukštuoju išsilavinimu „Kaimo turizmo veiklos organizavimas“ (tęsiasi 2011-2012 m.m.)	1168	2011-02-01 2011-08-31	VTF dėstytojai	4	-	VTF	D. Stunžėnienė
	61. <i>Užsakovieji</i> kvalifikacijos tobulinimo mokymai bedarbiams su aukštuoju išsilavinimu „Personalo vadyba“ (tęsiasi 2011-2012 m.m.)	1168	2011-02-01 2011-08-31	VTF dėstytojai	2	-	VTF	D. Stunžėnienė
	62. <i>Užsakovieji</i> kvalifikacijos tobulinimo mokymai bedarbiams su aukštuoju išsilavinimu „Finansinė apskaita“ (tęsiasi 2011-2012 m.m.)	1168	2011-02-01 2011-08-31	VTF dėstytojai	6	-	VTF	D. Stunžėnienė
	Iš viso:	10839 val.			1150 dal.	454 paž.		
2. <u>Seminarai / Paskaitos</u>	1. <i>Autorinis</i> seminaras „Pažangios slaugos klinikinė kompetencija“	6	2010-09-29	D. Ševcovienė	12	1	Aukštakalnio g. 3, VŠĮ „Utenos apskrities ligoninė“	D. Stunžėnienė
	2. Daugiakalbystė besimokančioje organizacijoje	2	2010-11-15	S. Skruzdienė	10	1	Maironio g. 18, 306 a.	D. Stunžėnienė
	3. <i>Paskaitų ciklas</i> „Development of Tourism in Azerbaijan“, „The Role of tourism industry in economy“, „Development of Regional Tourism“, „Management of Tourism“, „Cultural Tourism“	8	2010-12-10	Naila Musyeva	25	1	Maironio g. 18, TCA	J. Daubarienė, R. Jurgelionienė
	4. <i>Autorinis</i> seminaras „Dizainerio karjera“	8	2010-12-14	J. Talaikytė	30	1	Basanavičiaus g. 56, PMF	V. Steponėnienė D. Aželytė
	5. <i>Autorinis</i> seminaras „Elektros energetiko specialisto šiandiena ir rytojus“	6	2010-12-14	R. Stundžia	30	1	Basanavičiaus g. 56,	V. Steponėnienė D. Aželytė
	6. Seminaras „Saugok savo ir kitų sveikatą“	6	2011-02-19	D.Ševcovienė M. Leikutė	18	18	Aušros g. 73	D.Ševcovienė

	7. Seminaras burnos priežiūros specialistams	8	2011-04-15	E. Gečiauskas V.Kazlauskaitė K.Gečiauskienė D.Ševcovienė	50	54	Aušros g. 73	D.Ševcovienė
	8. Seminaras „Praktinio mokymo modernizavimas: aktualijos ir perspektyvos“	4	2011-04-21	Z. Petravičienė Z. Zajančauskienė V. Bartašiūnienė	20	20	Utenio a. 2	Z. Petravičienė
	9. Seminaras „Kompiuterinės programos AIWA 9001 naudojimas studijų procese“	6	2011-04-20		8	8		V. Steponėnienė
	Iš viso	54 val			203 dal.	105 paž.		
3. <u>Konferencijos</u>	1. Regioninė konferencija „Nuo retorikos prie veiksmų kuriant besimokančiąją visuomenę“	—	2010-11-19	Video konferencija iš VDU	28	28	Basanavičiaus g. 56, NMC	D. Stunžėnienė
	2. Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“	—	2011-04-14/15		105	105	Basanavičiaus g. 56, A1	VTF
	Iš viso	val.			133 dal.	133 paž.		
4. Stažuotės	1. Gydytojo odontologo padėjėjo stažuotė	60	2010-10-11 2010-11-29	D.Ševcovienė V. Rudėnienė	1	3	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	2. Gydytojo odontologo padėjėjo stažuotė	90	2010-10-11 2010-11-12	V. Rudėnienė	2	3	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	3. Dantų techniko stažuotė	90	2011-03-23 2011-04-08	R. Mameniškis	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	4. Gydytojo odontologo padėjėjo stažuotė	54	2011-04-04/ 2011-04-20	V. Rudėnienė	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė

	5. Dantų techniko stažuotė	18	2011-04-13 2011-04-15	J.Mickus	1	2	SPSRF Aušros g.73	D. Stunžėnienė
	Iš viso	312 val.			6 dal.	12 paž.		
<u>5. Parodos/ vakaronės / renginiai</u>	1. Respublikinis konkursas Istuk@s 2010	—	2010-11-25	—	30	10	Maironio g. 7, 16 a.	J. Urbonienė
	2. Paroda „Besimokančios organizacijos link“	—	2010-11-15/2010-11-19	V. Šiaudžionienė	-	1	Utenos regioninio profesinio mokymo centro biblioteka, Aukštaičių g. 5, Utena	D. Stunžėnienė
	3. Renginys „Mados virusas“	-	2011-04-21	-		44	Utenos kultūros centras	V. Steponėnienė
	Iš viso	- val.			30 dal.	55 paž.		
	Iš viso	11205 val.			1522 dal.	759 paž.		