



***KOLEGIJOS DIREKTORIAUS
VEIKLOS ATASKAITA***

Utena 2006

VIZIJA

Vizija – moderni aukštoji mokykla, atvira visuomenei, besiintegruojanti į Lietuvos ir Europos sistemą, orientuojantis į regiono poreikius ir interesus, infrastruktūros kaitą bei švietimo sistemos plėtros viziją. Kolegija siekia, derinant akademinę ir mokslinę tiriamąją veiklą, realizuoti dėstytojų ir studentų paritetinius santykius; įgyvendinti demokratinius principus, decentralizuojant organizacijos veiklą.

MISIJA

Utenos kolegijos misija – rengti aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą turinčius įvairių sričių specialistus, atitinkančius regiono ir šalies darbo rinkos poreikius, ir sudaryti tęstinio mokymosi sąlygas, ugdant asmens gebėjimus nuolat mokytis ir veikti besikuriančios žinių visuomenės sąlygomis.

STEIGIAMOJI TARYBA

1. Tarybos pirmininkas - Sergejus Rybakovas, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialo direktorius

Nariai:

2. Romualdas Pusvaškis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Profesinio ir tęstinio mokymo departamento direktorius

3. Vida Stasiulionienė Utenos kolegijos direktorė

4. Vidas Ruzgus VŠĮ „Lietuvos verslo paramos agentūros“ Kontrolės departamento Utenos skyriaus vedėjas

5. Vytautas Samsonas UAB “Umaras” generalinis direktorius

6. Valdemaras Žvirblis Ūkio banko Utenos skyriaus viršininkas

7. Alfonsas Daniūnas VGTU studijų prorektorius

8. Arūnas Lubys UAB “Utenos invalda” direktorius

9. Edita Vaišnoraitė Utenos kolegijos Akademinės tarybos pirmininkė; Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto lektorė

10. Raimundas Čepukas Utenos kolegijos Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakulteto prodekanas

11. Justina Mandrijauskaitė Utenos kolegijos Studentų atstovybės prezidentė

AKADEMINĖ TARYBA**Tarybos pirmininkė**

1. Edita Vaišnoraitė, Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto lektorė

Nariai:

2. Vida Stasiulionienė, Utenos kolegijos direktorė

3. Socialinių mokslų dr. Alfonsas Laurinavičius, Lietuvos Teisės universiteto Muitinės katedros vedėjas

4. Prof. habil. socialinių mokslų dr. Vilija Targamadzė, Klaipėdos universiteto Plėtros ir tarptautinių ryšių prorektorė

5. Dr. Angelė Kaušylienė, Utenos apskrities viršininkė

6. Regina Bagdonavičienė, Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto dekanė

7. Dr. Raimundas Čepukas, Utenos kolegijos Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakulteto prodekanas

8. Jūratė Aksomitienė, Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto docentė

9. Rima Žarskutė, Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto prodekanė

10. Vaida Bartkutė, Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto docentė

11. Zita Ribokienė, Utenos kolegijos Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakulteto lektorė

12. Rima Lubienė, Utenos kolegijos Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakulteto docentė

13. Rasa Jodienė, Utenos kolegijos docentė

14. Justina Mandrijauskaitė, Utenos kolegijos Studentų atstovybės prezidentė

15. Julijana Loginova, Utenos kolegijos Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakulteto Studentų atstovybės pirmininkė

STUDENTŲ ATSTOVYBĖS NARIAI

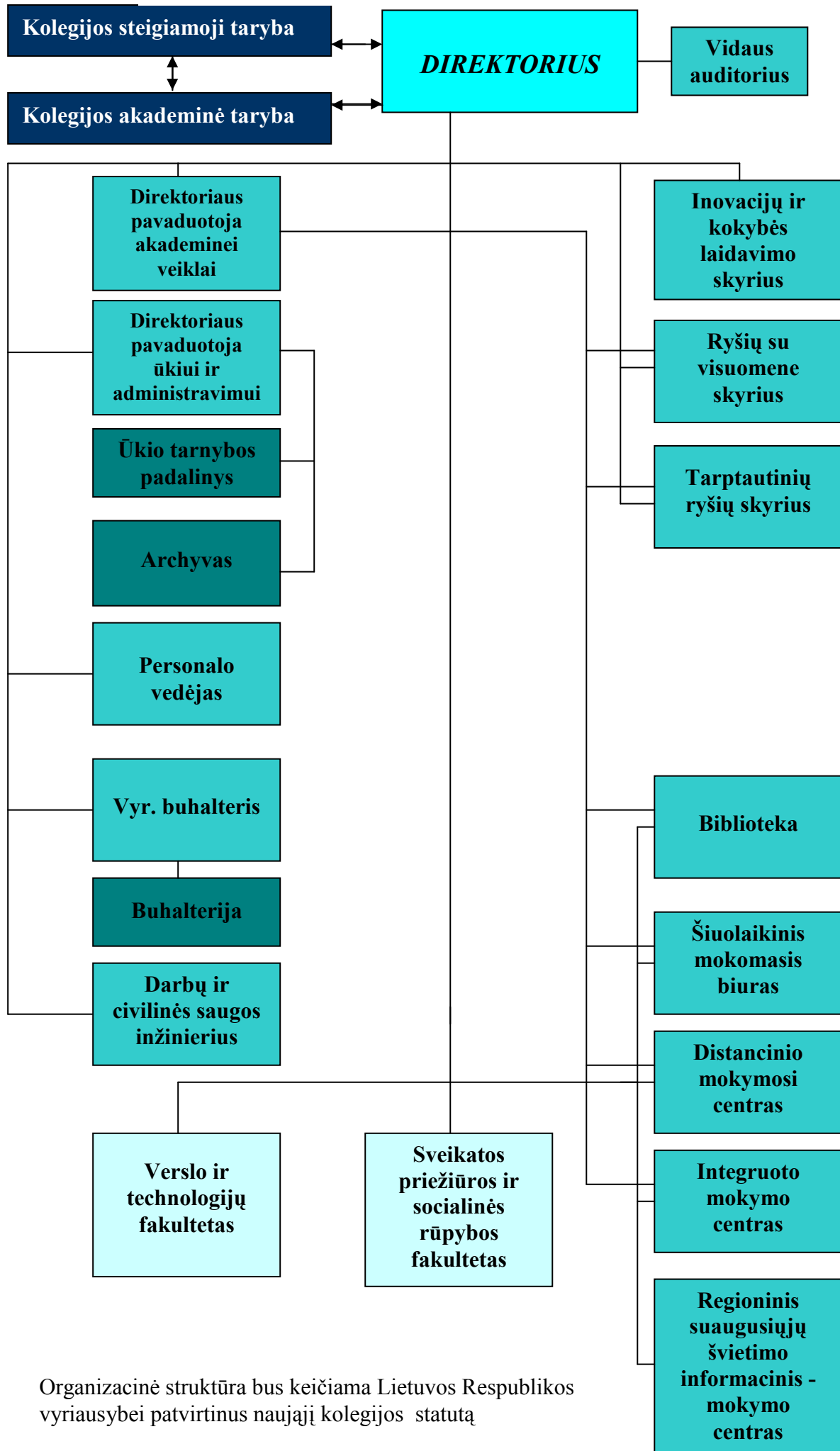
1 lentelė

| <i>Nr.</i> | <i>Vardas, pavardė</i> | <i>Fakultetas</i> |
|------------|-------------------------|-------------------|
| 1. | Justina Mandrijauskaitė | VT |
| 2. | Agnė Žygaitė | VT |
| 3. | Jolanta Jarošaitė | VT |
| 4. | Vita Rotkinaitė | VT |
| 5. | Andrius Remeika | VT |
| 6. | Vytautas Lapkus | SPSR |
| 7. | Julijana Loginova | SPSR |
| 8. | Inga Rimšelytė | SPSR |
| 9. | Raimondas Černiauskas | SPSR |

STUDENTŲ ATSTOVYBĖS VEIKLOS KRYPTYS

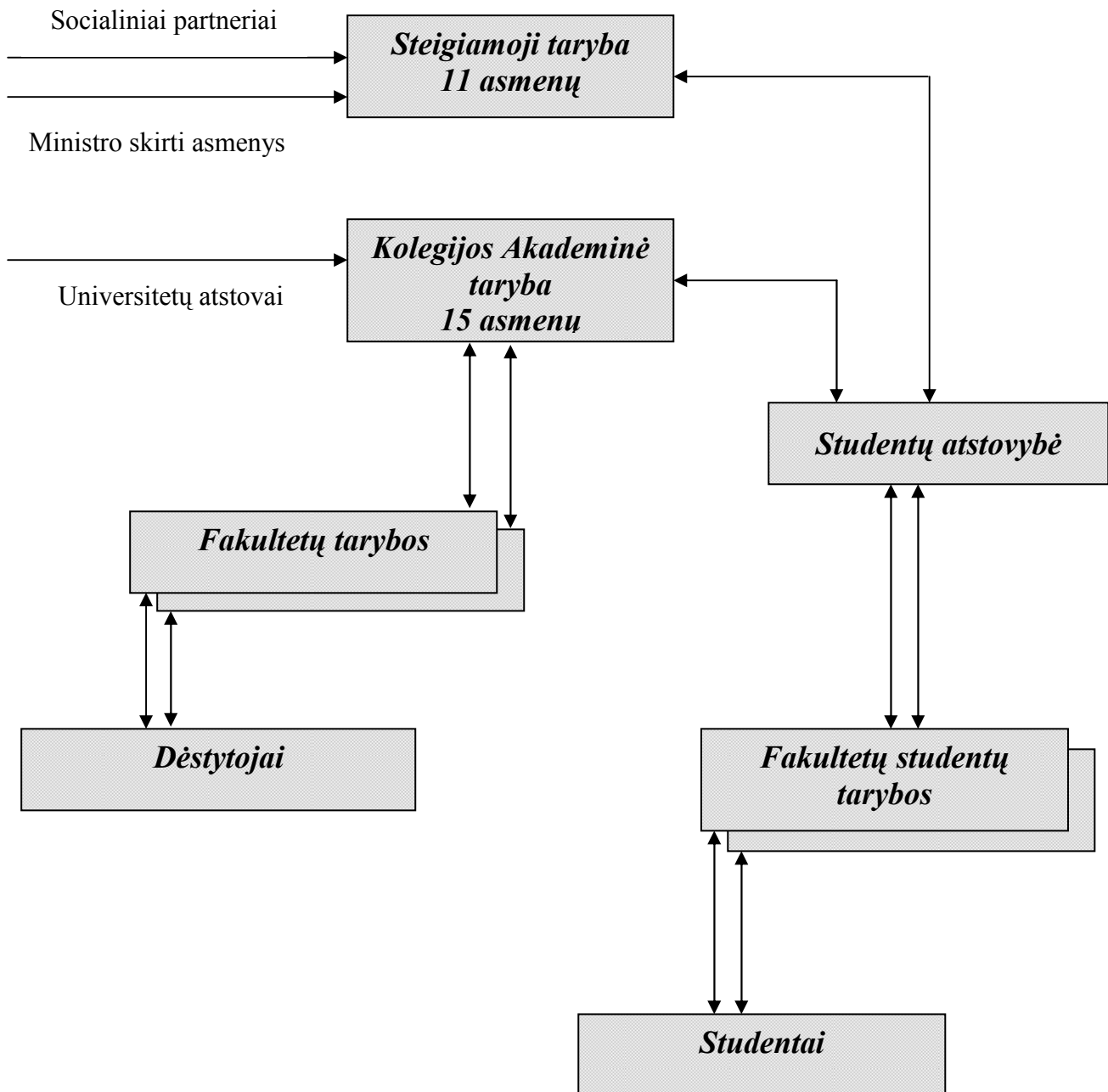
- Kolegijos studentų interesų atstovavimas ir gynimas.
- Studijų proceso tobulinimas, dalyvaujant mokslinėse studentų konferencijose bei jas rengiant.
- Socialinių studentų problemų sprendimas.
- Dalyvavimas Lietuvos studentų atstovybių sąjungos veikloje.
- Ryšių su jaunimo organizacijomis palaikymas.
- Studentų atstovybės įvaizdžio formavimas.
- Studentiškų švenčių rengimas

ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA



Organizacinė struktūra bus keičiama Lietuvos Respublikos vyriausybei patvirtinus naująjį kolegijos statutą

UTENOS KOLEGIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJOS



KOLEGIJOS STUDIJŲ/VEIKLOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SITUACIJA 2004-2006 METAIS

Kolegijos kokybės politika yra atspindėta „Utenos kolegijos plėtros strategijoje 2001-2005 metams“ ir „Utenos kolegijos plėtros strategijoje 2005-2007 metams“. Orientuojantis į šiuos dokumentus bei kolegijos padalinių veiklos programas, kiekvienais metais visi kolegijos padaliniai rengia savo veiklos savianalizės ataskaitas ir į jas orientuotas veiklos kokybės tobulinimo programas.

Kolegijos studijų ir veiklos apskritai kokybės užtikrinimas yra neatsiejamas nuo nuolatinio studijų proceso analizavimo, studentų, dėstytojų, socialinių partnerių nuomonės tyrimų. Štai 2004 metais kolegijoje atlikta 11, 2005 metais – 10 ir 2006 metais – 6 įvairaus pobūdžio kokybės vertinimo tyrimai. Populiariausias tokių tyrimų metodas – anketinė apklausa. Šioje srityje daug aktyvesni yra SPSRF katedrų vedėjai, dėstytojai, ir administracija. Apibendrinti minėtų tyrimų rezultatai pateikiami 2 lentelėje.

2 lentelė

Kolegijos studijų kokybės/veiklos kokybės matavimo tyrimai (2004-2006 metai)

| Eil. Nr. | Tyrimo pavadinimas arba tikslas | Trumpas tyrimo aprašymas: kokie respondentai apklausti, kiek jų, 2-3 esminės išvados | Tyrimo atlikimo laikas (metai, mėnuo) | Tyrimą atlikusios katedros pavadinimas, organizatorių, atlikėjų vardai, pavardės | Kur paskelbta tyrimo ataskaita? Kur galima su ja susipažinti? |
|--|--|---|---------------------------------------|--|---|
| 2004 metai | | | | | |
| Verslo ir technologijų fakultetas | | | | | |
| 1. | VTF katedrų veiklos analizė | Katedrų vedėjai ir katedrų dėstytojai | 2004 m. lapkritis | R. Šilinskienė | Dekanato posėdyje |
| 2. | Studentų apklausa apie studijų kokybę | 1 ir 2 kurso IST studijų programos dieninių studijų studentai | 2004 m. gruodis | J. Pasulytė | Katedros posėdyje, savianalizės dokumentuose |
| 3. | Aplinkosaugos ir ekologijos neuniversitetinių studijų programoje įgyjamų kompetencijų ir kraštovaizdžio apsaugos bei | 4 pramonės įmonės, 3 valstybiniai parkai, miškų urėdija, 7 ekologiniai ūkiai, 2 savivaldos ir kontroliuojančios institucijos, iš viso 28 respondentai | 2004 m. spalio | N. Rukštelienė | Dekanato posėdyje, savianalizės dokumentuose |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|---|------------------------------------|
| | agroekologijos specializacijos poreikio analizė | | | | |
| Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultetas | | | | | |
| 4. | Ergoterapeuto veiklos sričių, kompetencijų bei gebėjimų tyrimas | Sveikatos priežiūros įstaigų vadovai, ergoterapeutai ir pacientai – 35 respondentai Absoliuti dauguma respondentų nurodė, kad ergoterapeutai turėtų būti ruošiami ir kolegijose, ir universitetuose. Galima išskirti šių pagrindinių įgūdžių trūkumą: Gyvenamosios aplinkos pritaikymo, komandinio darbo, įtvarų gamybos ir pritaikymo, laisvalaikio organizavimo įgūdžiai | 2004 m. balandžio – gegužės mėn. | Reabilitacijos katedra, A.Kaušylienė, E.Vaitiekus | Reabilitacijos katedra |
| 5. | Ergoterapijos ir kineziterapijos praktikų analizė | Praktikų vadovai ir studentai, atlikę praktiką Dauguma studentų gebėjo pritaikyti teorines žinias ir išsiugdė naujų gebėjimų, sėkmingai įgyvendino didžią dalį profesinių kompetencijų | 2004 m. spalio | Reabilitacijos katedra Z.Petravičienė | Reabilitacijos katedra |
| 6. | Gydytojo odontologo padėjėjo standarto projekto rengimas | Apklausoje tyrėme, ką apie gydytojo odontologo padėjėjo profesiją mano Odontologinės priežiūros specialistai (Viso 28 anketos. Išvada: Siekiant maksimaliai pagerinti odontologinių paslaugų kokybę, būtina ruošti padėjėjus dirbti pagal sistemą: vienas gydytojas – du asistentai, t.y. prie gydytojo vienas asistentas ir šalia jų padėjėjas. Sugebėti dirbti organizacinį darbą. | 2004 m. kovas | Odontologinės priežiūros katedra, V. Mameniškis | Odontologinės priežiūros katedroje |
| 7. | Dantų | Apklausoje dalyvavo dantų technikai, gydytojai | 2004 m. gegužė | Odontologinės priežiūros | Odontologinės priežiūros |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------------------|--|---|
| | technologijos specialistų poreikio ir paruošimo lygio atitikimo profesinėms kompetencijoms tyrimas | odontologai, odontologinių klinikų, privačių dantų protezavimo įmonių vadovai, studentai. Išvados: Utenos kolegijoje paruoštų dantų technikų gebėjimai, atitinka profesines kompetencijas, Darbdaviai nori specialistų su aukštuoju neuniversitetiniu išsilavinimu, o ir patys dantų technikai siekia įgyti aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą. Dantų technikų rengimas tenkina darbdavių poreikius. | | katedra, V. Mameniškis D. Ševcovienė | katedroje |
| 8. | Slaugytojų praktinio profesinio mokymo kokybės gerinimo galimybės | Tyrimo dalyvavo 58 slaugytojos praktikės. Išvados: 1. Praktinis profesinis mokymas yra labai svarbus studentams, tampant kvalifikuotais slaugytojais ir vystant specialybę. 2. Studentų praktiniam mokymui ir mokymusi vadovauja slaugytojos, turinčios mažesnę, kaip 5 m. darbo patirtį ir I kategoriją. | 2004 m. vasario-kovo mėn. | Sveikatos priežiūros katedra, doc. Z. Petravičienė | „Slaugos studijų skaidrumas integruojantis į Europos erdvę“, Tarptautinės konferencijos, vykusios Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakultete 2004 m. balandžio 22-23 d. d. medžiaga. |
| 9. | Etikos principų | Tyrimo dalyvavo 30 | 2004 m. | Sveikatos | „Slaugos |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|--|---|
| | laikymosi svarba slaugytojo veikloje | slaugytojų ir 30 pacientų. Išvados: 1.Net 10 proc. respondentų slaugytojų mano, jog tai ne jų darbas dalinti patarimus, mokyti sergančius pacientus. Tai verčia susimąstyti apie respondentų darbo kokybę, jų etikos principų laikymąsi, jų geranoriškumą. 2.Net 6 proc. slaugytojų nežino ką reiškia teisė ir teisėtumas slaugos etikos aspektu. 3.Pacientų nuomone, slaugytoja ne visada laikosi profesinės etikos(20 proc.). | vasario- kovo mėn. | priežiūros katedra, doc. Vida Bartašiūnienė. | studijų skaidrumas integruojantis į Europos erdvę“, Tarptautinės konferencijos, vykusios Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakultete 2004 m. balandžio 22-23 d. d. medžiaga. |
| 10. | Atlikta studentų anketinė apklausa, tiriant mokymo ir mokymosi metodų atitikimą neakivaizdinių studijų programų tikslams bei turiniui | Apklausti neakivaizdinių studijų socialinio darbo specialybės 85 studentai. Socialinio darbo studijų programos bei studijų organizavimo galimybes įvertina labai gerai ir gerai, taipogi gerai įvertina mokymo ir mokymosi metodus: informacines paskaitas, mokslinės literatūros analizę, kursinių darbų ir kontrolinių darbų rengimą. | 2004/20 05 m.m | Socialinio darbo ir pedagogikos katedra A. Žilienė | Socialinio darbo studijų krypties savianalizės suvestinėje 2005m.lapkritis |
| 11. | Atlikta absolventų įsidarbinimo analizė 2004-06. | Apklausti socialinio darbo specialybės absolventai. Iš jų 57 baigę 2003-2005m.m., 22 – baigę 2006 m.m. Beveik pusė iš jų įsidarbina pagal specialybę, daugelis išvyksta dirbti į užsienį. | 2004/20 05m.m 2005/20 06m.m | Socialinio darbo ir pedagogikos katedra Grupių kuratoriai | Socialinio darbo studijų krypties savianalizės suvestinėje 2005m.lapkritis |
| 2005 metai | | | | | |
| Verslo ir technologijų fakultetas | | | | | |
| 1. | Studentų apklausa apie studijų kokybę ir studijų modulius | 1-3 kurso IST studijų programos dieninių studijų studentai | 2005 m. rugsėjis | J. Pasaulytė | Katedros posėdyje, savianalizės |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---|---|
| | | | | | dokumentuose |
| 2. | Specialiųjų igūdžių lavinimo praktiką atliekančių studentų apklausa | Simulith praktiką atliekantys studentai | Kiekvienais mokslo metais | R. Narkūnienė R. Serbentienė | Dekanato posėdyje |
| 3. | Taikomųjų kompiuterinių programų naudos studijoms realizavimas Utenos kolegijos VTF | Dieninių studijų studentai, socialiniai partneriai | 2005 m. sausis | R. Šilinskienė L. Bagdanavičienė | Dekanato posėdyje |
| 4. | Kūno kultūra ir sveikas gyvenimo būdas | 1-3 kurso dieninių studijų studentai | 2005 m. balandis | R. Augustinas | Fakulteto dėstytojų seminare |
| Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultetas | | | | | |
| 5. | Darbdavių apklausa, siekiant išsiaiškinti ergoterapijos studijų programos ir specialistų parengimo kokybės sąryšį | | 2005 m. kovas | Reabilitacijos katedra R.Nakienė | Reabilitacijos katedra |
| 6. | Kineziterapijos diplomantų nuomonės apie įgytą profesiją, studijų programą, studijų kokybę tyrimas | 16 kineziterapijos specialybės diplomantų. Daugumai diplomantų (68%) studijos kolegijoje pagal pasirinktą studijų programą leido giliau suvokti savo būsimą profesiją, sustiprino jų pasitikėjimą profesijos pasirinkimo teisingumu. Diplomantai teigiamai vertina studijų proceso organizavimo bei studijų programų realizavimo aspektus. | 2005 m. birželio mėn. | Reabilitacijos katedra E.Vaitiekus | Reabilitacijos katedra |
| 7. | Slaugytojos veiklos galimybės vyresnio amžiaus žmonių tarpe, esant miego sutrikimams, Utenos pensionate. | Tyrime dalyvavo 50 atsitiktinai pasirinktų vyresnio amžiaus(65-74 m.)Utenos pensionato gyventojų. Išvados: .Slaugytoja turėtų iškelti ilgalaikius ir | 2003 balandis | Sveikatos priežiūros katedra, doc. Vida Bartašiūnienė ir doc. Zita | „Pagyvenusių žmonių slauga ir reabilitacija“ Respublikinės mokslinės praktinės |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------|---|--|
| | | trumpalaikius tikslus. Ilgalaikis tikslas – sureguliuoti vyresnio amžiaus pacientų miegą. Trumpalaikis tikslas priklauso nuo to, kokių problemų turi pacientas kitose gyvybinėse veiklose. | | Petravičienė | konferencijos, vykusios Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakultete 2005 m. sausio 14 d. medžiaga. |
| 8. | Odontologinės priežiūros specialistų poreikis darbo rinkoje” | Buvo apklausta 90 respondentų Utenos regione: 50 odontologinės priežiūros specialistų ir 40 švietimo įstaigų vadovų. Išvados: <i>Utenos kolegijosje rengiamų odontologinės priežiūros specialistų poreikis darbo rinkoje egzistuoja.</i> | 2005 m. vasaris – gegužė | Sveikatos priežiūros katedra, asistentė Danguolė Ševcovienė | Žurnale “Odontologų rūmų žinios” 2006 03 Nr.1(5) atspausdintos Šio tyrimo tezės. |
| 9. | Atlikta socialinių darbuotojų ir socialinių pedagogų poreikio analizė Utenos apskrities institucijose | Utenos apskrities viršininko administracijos Socialinių reikalų ir švietimo skyrius kartu su katedra 2005 m. atliko darbdavių apklausą. Joje dalyvavo 25 Rytų Aukštaitijos regiono institucijos, kuriose dirba socialiniai darbuotojai ir socialiniai pedagogai. Iš apklausos rezultatų analizės paaiškėjo, jog socialinio darbo srityje regione prognozuojamas net 1044 socialinių darbuotojų bei socialinių darbuotojų padėjėjų poreikis iki 2008m. Kvalifikaciją tobulinti pageidautų 189 socialiniai darbuotojai ir socialinių darbuotojų padėjėjai. | .2005 m. lapkritis | O. Žiezdris L. Kondrašovienė | Socialinio darbo studijų krypties savianalizės suvestinėje |
| 10. | Darbdavių apklausa, siekiant išsiaiškinti ergoterapijos studijų | | 2005 m. kovas | Reabilitacijos katedra R.Nakienė | Reabilitacijos katedra |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|--|---|
| | programos ir specialistų parengimo kokybės sąryšį | | | | |
| 2006 metai | | | | | |
| Verslo ir technologijų fakultetas | | | | | |
| 1. | Aplinkosaugos ir ekologijos studijų programos 3 kurso studentų nuomonės apie studijų programą analizė | 3 kurso aplinkosaugos ir ekologijos studijų programos studentai | 2006 m. birželis | N. Rukštelienė | Katedros ir dekanato posėdžiuose |
| Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultetas | | | | | |
| 2. | Ergoterapijos ir kineziterapijos praktikų analizė | Praktikų vadovai ir studentai, atlikę praktiką. Studentų žinios ir gebėjimai praktikos institucijose įvertintos 8,5-10 balų, fakultete -7,3-10 balų. Sudėtinga situacija su ergoterapeutų praktikos vietų paieška: institucijoje ergoterapinė veikla vykdoma, tačiau praktikai vadovauja kitos profesinės grupės specialistas | 2006 m. spalio | Reabilitacijos katedra Z.Petravičienė | Reabilitacijos katedra |
| 3. | Institucijos praktikos vadovo vaidmuo, ugdant slaugytojų praktinius įgūdžius | Tyrime dalyvavo 112 slaugytojų iš Utenos apskrities ligoninių. Išvados:Praktikos vadovas atlieka įvairius vaidmenis (konsultanto, skatintojo, tarpininko trenerio, gido, eksperto), kurie lemia ne tik jo darbo kokybę, savęs vertinimą, bet ir įtakoja studentų praktinius įgūdžius. | 2005 m. gruodis-2006 vasaris | Sveikatos priežiūros katedra, doc. Zita Petravičienė | „Praktinis mokymas jaunojo specialisto sėkmės garantas“ Respublikinė mokslinė – praktinė konferencija. „Spalvų kraitė“, Kaunas, 2006 |

| | | | | | |
|----|---|--|------------------|---|--|
| 4. | Atliktas socialinių darbuotojų turimų ir pageidaujimų įgyti kompetencijų poreikio dirbant psichinės sveikatos srityje tyrimas. Tyrimo tikslas – išsiaiškinti socialinio darbo studijų programos Psichinės sveikatos specializacijos poreikį | Tyrimo dalyvavo 106 Utenos institucijų socialiniai darbuotojai, dirbantys psichinės sveikatos srityje. Respondentai nurodė, kad jiems reikalingos labiau specializuotos profesinės žinios bei gebėjimai dirbti su specifinių problemų turinčiais klientais. Socialinio darbo studijose šalia esančių specializacijų reikia įvesti socialinio darbo psichinės sveikatos srityje specializaciją, nes nemaža dalis absolventų įsidarbina institucijose, kuriose klientai, turintys psichinių negalių. | 2006 m. gegužė | A. Kaušylienė L. Kondrašovienė J. Zabulytė-Kupriūnienė E. Berniūnienė N. Rimkevičienė Z. Ribokienė | Socialinio darbo ir pedagogikos katedroje. |
| 5. | Darbdavių nuomonės apie socialinius darbuotojus, baigusius kolegiją, jų veiklos rezultatus institucijoje bei problemas, su kuriomis jie susiduria praktiniame darbe. | Apklausti 8 institucijų vadovai. Išvados: absolventams dažniausiai trūksta komandinio darbo, prevencinės veiklos vykdymo, išteklių socialinei paramai sutelkimo įgūdžių, savarankiškai priimti sprendimus ir už juos atsakyti. Institucijų darbdaviai profesionaliai vadovauja studentų praktikoms, dalyvauja studijų rengimo procese, informacijos apie socialinį darbą sklaidoje. | 2006 rugsėjis. | Doc. Lidija Kondrašovienė Socialinio darbo ir pedagogikos katedra. | Socialinio darbo ir pedagogikos katedroje. |
| 6. | Suaugusių mokymo skyriaus socialinio darbo specialybės studentų apklausos analizė. 2006 birželis. Tyrimo tikslas-išanalizuoti studentų nuomones apie kolegijoje | Apklausta 50 pirmų-trečių kursų socialinio darbo dieninių studijų studentų ir 80 pirmų-ketvirtų kursų neakivaizdinių studijų socialinio darbo studentų. Išvados: 40 proc. studentų įvertina galimybes dalyvauti mokslinėje veikloje, | 2006 m. birželis | Doc. Aldona Žilienė | Socialinio darbo ir pedagogikos katedroje. |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|--|
| | sudarytas sąlygas studijoms. | konferencijose, seminaruose bei galimybę derinti su darbu, 45 proc. palankiai vertina galimybes pasirinkti praktikos vietas institucijose. | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|--|

Kalbant apie kolegijos veiklos/studijų kokybę būtina akcentuoti, kad kasmet dauguma rodiklių atskleidžia tuos svarbius aspektus, kurie parodo, kad dirbame atsižvelgdami į savo išsikeltus tikslus, misiją, stengdamiesi turėti nuolatinę orientaciją į darbo rinkos poreikius. Kaip matyti iš 2 ir 3 lentelėse pateiktų duomenų, kolegijos veiklą atspindintys kokybiniai rodikliai pasikartoja, atsiranda naujų, ypač svarbių pokyčių. Štai, pavyzdžiui, 2004 metais startavo viena - žemės ūkio technologijos studijų programa, jau 2006 metais ruošiamasi net trijų naujų studijų programų rengimui, vienos specializacijos įvedimui. Visos tarptautinių ir nacionalinių ekspertų vertintos studijų programos buvo sėkmingai akredituotos. Galima daryti išvadą, kad viena iš tokių gerų kokybinių rezultatų priežasčių yra stiprus dėstytojų – specialistų korpusas, kuris sistemingai tobulinasi ir atsinaujina. Tai parodo 3 lentelėje pateikti duomenys apie dėstytojų kvalifikacijos tobulinimą.

3 lentelė

Matuojami (kiekybiniai) rodikliai, atspindintys kolegijos studijų/veiklos kokybę

| Eil. Nr. | Kokybės rodiklis | Metai | | |
|----------|--|---------------------------------------|----------------------------|---|
| | | 2004 metai | 2005 metai | 2006 metai |
| 1. | Parengtos ir pradėtos realizuoti naujos studijų programos | Žemės ūkio technologijos | | |
| 2. | Ištirtas naujų studijų programų ar specializacijų poreikis | | | 3 studijų programų - Draudimo vadybos, maisto pramonės technologijos, įstaigų ir įmonių administravimo specialistų rengimo poreikis; Socialinių darbuotojų veiklos psichinės sveikatos sistemoje specializacijos poreikis |
| 3. | Sėkminga studijų programų akreditacija | <i>1 studijų programa</i> Siuvinių | <i>4 studijų programos</i> | <i>1 studijų programa</i> Socialinio darbo |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | technologijos studijų programos nacionalinis vertinimas. Studijų programa akredituota. | Verslo vadybos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Buhalterinės apskaitos tarptautinis vertinimas. Studijų programos akredituotos; Informacinių sistemų technologijos studijų programos nacionalinis vertinimas. Studijų programa akredituota | studijų programos tarptautinis vertinimas. Ekspertų išvadų laukiama |
| 4. | Intensyvus dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas | 146 kartus dalyvavo seminaruose ar konferencijose | 214 kartų dalyvavo seminaruose ar konferencijose | 224 kartus dalyvavo seminaruose ar konferencijose |

Kolegijos studijų/veiklos kokybę žyminčius rodiklius ne visuomet galima suskaičiuoti, bet dažniausiai galima įvardinti tam tikrais kokybiniais parametrais ar pokyčiais. Vienas iš tokių parametru yra parengtų specialistų poreikis rinkoje ir geri atsiliepimai apie juos. Tokių atsiliepimų dėstytojai, praktikų vadovai, katedrų vedėjai, kolegijos administracija dažniausiai sulaukia, kada darbdaviai vertina studentų praktiką, baigiamuosius darbus, projektus ar teikdami informaciją per apklausas, kuriomis aiškinamasi, kaip kolegijoje parengti specialistai įsidarbina, įsitvirtina darbo pasaulyje, kokių kompetencijų turi pakankamai, o kokių jiems dar stinga.

Dar vienas svarbus rodiklis, atspindintis, kad kolegijoje gerai tvarkomasi studijų kokybės užtikrinimo srityje, yra galimybių kolegijos absolventams tęsti studijas universitetuose sudarymas. Beje, mūsų studentai pastaruoju metu tęsia studijas universitetų bakalauro studijų programose. Tačiau atsižvelgiant į Aukštojo mokslo įstatymo pakeitimus (2006-07), pagal kuriuos kolegijų absolventai nuo 2007-01-01 įgyja profesinio bakalauro laipsnį, situacija turėtų keistis ir kolegiją baigusieji nebeturėtų mokytis akademinėje bakalaurantūroje.

Nematuojami (kokybiniai) rodikliai, atspindintys kolegijos studijų/veiklos kokybę

| Metai | Kokybės rodiklis | Kokybės rodiklio detalizacija |
|--------------|--|---|
| 2004 | Socialinio darbo ir pedagogikos studijų programų tęstinumo užtikrinimas VPU | Kolegijoje studijas baigę studentai gali tęsti studijas VPU bakalauro studijų programoje, pradedant nuo 3 kurso. |
| | Odontologinės priežiūros specialistų, bendrosios praktikos slaugytojų, verslo vadybininkų, buhalterinės apskaitos specialistų, teisės, turizmo ir viešbučių administravimo specialistų, kaip gerai parengtų, paklausa darbo rinkoje. | Darbdavių prašymai rekomenduoti studentus įdarbinimui ir jų teigiamas vertinimas. |
| | Didesnis studentų įsitraukimas į dėstytojų vykdomus tyrimus, dalyvavimas skleidžiant naujausias specialybės žinias | Socialinio darbo ir pedagogikos katedros studentai J.Sodėnaitė, M.Gadliauskas ir V.Juozaitytė dalyvavo Šiaulių kolegijos organizuotoje konferencijoje “Studentų moksliniai darbai” ir skaitė pranešimus tema “Paruoštukų svarba studento gyvenime”; “Studentų savanoriška veikla”, 2004-03 Socialinio darbo ir pedagogikos katedros studentai: A. Kazlionkas, V. Gailiušytė, N. Bezubova (III SP) dalyvavo respublikinėje konferencijoje VPU „Vaikas ir šeima bendruomenėje“ ir skaitė pranešimus tema „Socialinio pedagogo prevencinė veikla mokyklos bendruomenėje, sprendžiant vaikų prostitucijos problemą“ ir „Socialinio pedagogo atliekamų profesinių vaidmenų įvairovė mokykloje sprendžiant nepilnamečių nusikalstamumo problemas“ (2004-11-23). V. Juozaitytė ir Ž. Lymantas (IIS D) dalyvavo Kėdainiuose vykusioje respublikinėje konferencijoje ir skaitė pranešimą „Studentų ir dėstytojų tarpusavio santykiai“ (2004-12). V. Prialgauskaitė (SP-01) dalyvavo respublikinėje tiriamųjų darbų konferencijoje Kauno kolegijoje ir skaitė pranešimą tema „Priekabiavimo problemų sprendimas pagrindinėje mokykloje“. |
| 2005 | Didesnis studentų įsitraukimas į dėstytojų vykdomus tyrimus, dalyvavimas skleidžiant | Socialinio darbo ir socialinės pedagogikos katedros studentai: V. Kelevišiūtė, V. Karaliūtė, D. Šedytė dalyvavo respublikinėse studentų mokslinėje taikomųjų darbų |

| | | |
|------|--|--|
| | naujausias specialybės žinias | <p>konferencijoje Marijampolėje.</p> <p>Ž. Lymantas dalyvavo Kauno kolegijoje vykusioje respublikinėje studentų mokslinėje taikomųjų darbų konferencijoje ir skaitė pranešimą tema: „Prevencinė socialinio darbuotojo veikla paauglių savižudybių atveju“.</p> <p>Simonas Kriaučiūnas dalyvavo Šiauliuose vykusioje respublikinėje studentų mokslinėje taikomųjų darbų konferencijoje ir skaitė pranešimą tema: Jaunimo organizacijos „Actio Catholica Patria“ (gyvenimą keičia suvokta kasdienybė) veikla, Virginija Karbauskaitė „Asmenų užaugusių nepilnoje šeimoje problemų analizė socialinio darbuotojo požiūriu“, Vaida Juozaitytė „Socialinio darbuotojo preventinė veikla prieš prekybą žmonėmis“, 2005-12-09 Kauno kolegijos Kėdainių Jonušo Radvilos studijų centras. Vadovauta V. Karaliūnatei rengiant pranešimą „Socialinio darbuotojo pagalbos poreikis laikinai emigruojančių į užsienį artimųjų (šeimoms) problemoms spręsti“, skaitytas respublikinėje praktinėje konferencijoje „Studijos kolegijoje: mokslo ir profesinio rengimo dermė“.</p> <p>V. Šaltenytė, V. Kelevišiūtė ir E. Miežonytė (I SD) dalyvavo respublikiniame seminare Vilniuje „Prekybos žmonėmis prevencija Lietuvoje: problemos ir sprendimo būdai“. Studentės dalyvavo diskusijose (2005-04-26).</p> |
| | Studijų programų tobulinimas, atnaujinimas | Pagal naujus dantų techniko, gydytojo odontologo padėjėjo, ergoterapeuto, kineziterapeuto ir profesinio rengimo standartus atnaujintos studijų programos: „Dantų technologija“, „Odontologinė priežiūra“, „Ergoterapija“, „Kineziterapija“. |
| 2006 | Studijų programų tobulinimas, atnaujinimas, vertinimas | <p>Vadovaujantis 2004 m. gruodžio 31 d. LR švietimo ir mokslo ministerijos ir socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymu Nr. ĮSAK-2093/11-301 „Dėl profesinio rengimo standartų tvirtinimo“, pakoreguota Teisės studijų programa. Pakeistos specializacijos, atsižvelgiant į neuniversitetinio teisinio išsilavinimo absolventų įsidarbinimo galimybes (iki teisminis tyrimas, juridinė tarnyba, vykdymo procesas ir teismo posėdžio organizavimas).</p> <p>Parengta Aplinkosaugos ir ekologijos studijų programos savianalizė. Pasiruošta tarptautinei Ekologijos ir aplinkotyros studijų krypties Aplinkosaugos ir ekologijos studijų programos tarptautinei akreditacijai.</p> |
| | Verslo vadybos, Turizmo ir | Baigę šias studijų programas absolventai gali tęsti studijas |

| | |
|---|--|
| viešbučių administravimo, Informacinių sistemų technologijos, Teisės studijų programų tęstinumo užtikrinimas VU, KU, VGTU, M. Riomerio universitete. | bakalauro studijų programose 2 arba 3 kurse. |
| Didesnis studentų įsitraukimas į dėstytojų vykdomus tyrimus, dalyvavimas skleidžiant naujausias specialybės žinias | 2006-04-27 Šiaulių kolegija. V. Juozaitytė rengė pranešimą „Socialinio darbuotojo prevencinė veikla prieš prekybą žmonėmis“, skaitytas studentų mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Studentų mokslo taikomieji darbai“. |

Kolegijos studentai vis dažniau įsitraukia į dėstytojų atliekamus tyrimus ir mokosi skleisti specialybės naujoves įvairiuose viešuose renginiuose. Ypač aktyvūs šia prasme SPSRF studentai (17 pranešimų per 2004-2006 metus).

Kolegijos studijų programos yra kasmet atnaujinamos naujausia literatūra, temomis, mokymo ir mokymosi metodais. Tai taip pat didele dalimi skatina studijų proceso kokybės užtikrinimą ir atnaujinimą.

STUDIJŲ PROGRAMOS IR STUDENTAI

5 lentelė

2004-2005 metais nuveikti darbai programų plėtros ir tobulinimo srityje

| 2004-2005 m. m. | 2005-2006 m. m. |
|--|---|
| Vadovaujantis 2004 m. gruodžio 31 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymu Nr. ISAK-2093/11-301 „Dėl profesinio rengimo standartų tvirtinimo“ pakoreguotos teisės, ergoterapijos bei kineziterapijos studijų programos. | Vadovaujantis 2005 m. balandžio 29 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK-734 „Dėl bendrojo technologijos mokslų (inžinerijos) studijų srities reglamento patvirtinimo“ pakoreguotos ir direktoriaus 2006 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V—205 patvirtintos Informacinių sistemų technologijų (kodas 65307T103) ir Siuvinių technologijos (kodas 65308T204) studijų programos. |
| Vadovaujantis Studijų kokybės vertinimo centro 2004-11-10 raštu Nr. 4-794 „Dėl naujos studijų programos vertinimo“ padaryti pakeitimai žemės ūkio technologijų studijų programoje. | Vadovaujantis Lietuvos Respublikos archyvų įstatymo 2004 m. kovo 30 d. pakeitimo įstatymu Nr. IX-2084 bei Utenos kolegijos studijų programų komiteto 2006 m. sausio 30 d. protokolo Nr. SPK-2 nutarimu pakoreguoti |

| | |
|---|--|
| | dalykų moduliai, kuriuose vartojama sąvoka <i>Raštvedyba</i> , į sąvoką <i>Dokumentų valdymas</i> . |
| Švietimo ir mokslo ministerijos nurodymu svarstyto civilinės saugos dalyko programos, priderintos prie mūsų studijų programų tikslų ir pateiktos Švietimo ir mokslo ministrui tvirtinti. | Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-687 akredituota be sąlygų iki kito išorinio vertinimo Informacinių sistemų technologijos (kodas 65307T103) studijų programa. |
| Pakoreguotos socialinės pedagoginės studijų programos specializacijos: rizikos grupių vaikų socialinis ugdymas; darbas su neįgaliais vaikais; socialinio pedagogo darbo administravimas (pagal Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. lapkričio 5 d. įsakymą Nr. ISAK-1728). | 2006 m. lapkričio 15 d. Studijų kokybės vertinimo centre buvo parengta ir pateikta Ekologijos ir aplinkotyros studijų krypties Aplinkosaugos ir ekologijos studijų programos (kodas 65303B101) savianalizė. |
| Parengta aplinkosaugos ir ekologijos individuali (išlyginamoji) studijų programa. | 2006 m. lapkričio 10 d. buvo atliktas socialinio darbo studijų krypties socialinio darbo studijų programos (kodas 65305S202) vertinimas. |

6 lentelė

Studentų skaičius pagal metus

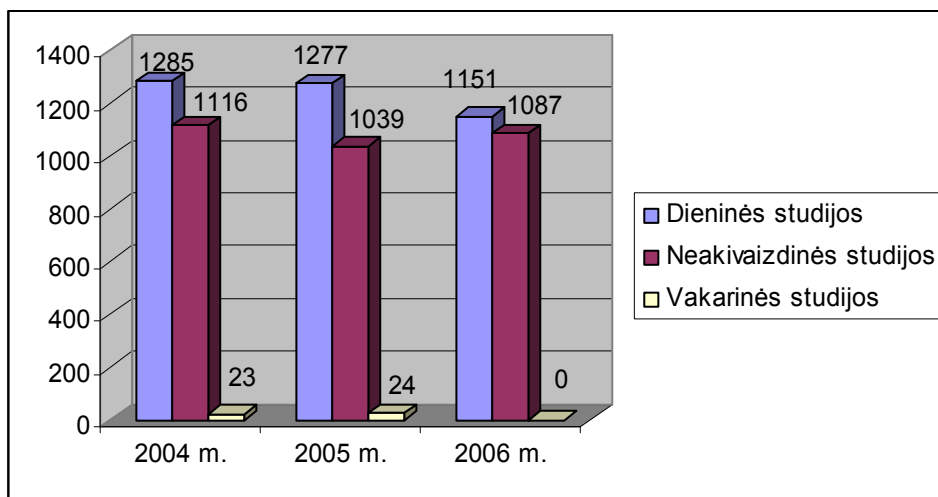
| | 2003-2004 | 2004-2005 | 2005-2006 |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| VTF | 1439 | 1406 | 1389 |
| SPSRF | 985 | 934 | 849 |
| Iš viso: | 2424 | 2340 | 2238 |

2005-2006 m. m. Utenos kolegijoje, 2006-10-01 duomenimis, buvo realizuojama 15 neuniversitetinių studijų programų. Studijų programų spektras labai platus, apimantis tris studijų sritis: socialinių mokslų, biomedicinos mokslų bei technologijos mokslų ir dešimt studijų programų krypčių: teisės, vadybos ir verslo administravimo, edukologijos, socialinio darbo, žemės ūkio, odontologijos, reabilitacijos, slaugos, ekologijos ir aplinkotyros, informatikos inžinerijos, pramonės inžinerijos.

7 lentelė

| Valstybinis kodas | Programos pavadinimas | Studentų skaičius | | |
|--|-----------------------|-------------------|------------|------------|
| | | 2004-10-01 | 2005-10-01 | 2006-10-01 |
| Dieninės studijos | | | | |
| Teisės kryptis | | | | |
| 653601S103 | Teisė | 116 | 85 | 86 |
| Vadybos ir verslo administravimo kryptis | | | | |
| 65303S120 | Verslo vadyba | 132 | 107 | 82 |
| 65303S112 | Buhalterinė apskaita | 105 | 133 | 120 |
| 65303S108 | Turizmo ir viešbučių | 83 | 83 | 79 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | administravimas | | | |
| Edukologijos kryptis | | | | |
| 65307S111 | Socialinė pedagogika | 112 | 102 | 99 |
| Socialinio darbo kryptis | | | | |
| 65305S202 | Socialinis darbas | 125 | 110 | 103 |
| Slaugos kryptis | | | | |
| 65311B101 | Bendrosios praktikos slauga | 160 | 176 | 133 |
| Reabilitacijos kryptis | | | | |
| 65311B208 | Kineziterapija | 87 | 90 | 83 |
| 65311B202 | Ergoterapija | 82 | 108 | 81 |
| <i>Ekologijos ir aplinkotyros studijų kryptis</i> | | | | |
| 65303B101 | Aplinkosauga ir ekologija | 63 | 100 | 82 |
| Odontologijos kryptis | | | | |
| 65308B101 | Dantų technologija | 41 | 30 | 33 |
| 65308B102 | Odontologinė priežiūra | 25 | 12 | 23 |
| Informatikos inžinerijos kryptis | | | | |
| 65307T103 | Informacinių sistemų technologijos | 108 | 90 | 89 |
| Žemės ūkio kryptis | | | | |
| 65306B204 | Žemės ūkio technologija | - | 16 | 9 |
| Pramonės inžinerijos kryptis | | | | |
| 65308T204 | Siuvinių technologija | 46 | 35 | 49 |
| Iš viso | | 1285 | 1277 | 1277 |
| Neakivaizdinės studijos | | | | |
| Teisės kryptis | | | | |
| 653601S103 | Teisė | 307 | 277 | 302 |
| Vadybos ir verslo administravimo kryptis | | | | |
| 65303S120 | Verslo vadyba | 132 | 125 | 119 |
| 65303S112 | Buhalterinė apskaita | 87 | 88 | 122 |
| 65303S108 | Turizmo ir viešbučių administravimas | 109 | 112 | 123 |
| Pramonės inžinerijos kryptis | | | | |
| 65308T204 | Siuvinių technologija | 95 | 78 | 48 |
| Edukologijos kryptis | | | | |
| 65307S111 | Socialinė pedagogika | 211 | 185 | 178 |
| Socialinio darbo kryptis | | | | |
| 65305S202 | Socialinis darbas | 142 | 121 | 116 |
| Žemės ūkio kryptis | | | | |
| 65306B204 | Žemės ūkio technologija | 33 | 23 | 22 |
| Informatikos inžinerijos kryptis | | | | |
| 65307T103 | Informacinių sistemų technologijos | - | 30 | 57 |
| Iš viso | | 1116 | 1039 | 1087 |
| Vakarinės studijos | | | | |
| Vadybos ir verslo administravimo kryptis | | | | |
| 65303S112 | Buhalterinė apskaita | 23 | 24 | - |
| Iš viso | | 23 | 24 | - |
| Iš viso | | 2424 | 2340 | - |



1 pav. Neuniversitetinių studijų studentų skaičiaus kaita 2004-2006 metais

STUDENTŲ PRIĖMIMO RODIKLIAI

8 lentelė

Dieninės studijos

Stojusiųjų ir priimtųjų skaičius

| Studijų programos pavadinimas | Stojusiųjų ir priimtųjų skaičius | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|
| | 2004-2005 m. m. | | | 2005-2006 m. m. | | | 2006-2007 m. m. | | |
| | Paduota prašymų | Konkursas | Priimta | Paduota prašymų | Konkursas | Priimta | Paduota prašymų | Konkursas | Priimta |
| Teisė | 194 | 6,47 | 30 | 170 | 6,8 | 25 | 92 | 3,06 | 31 |
| Buhalterinė apskaita | 168 | 5,6 | 30 | 137 | 5,48 | 25 | 78 | 3 | 26 |
| Turizmo ir viešbučių administravimas | 274 | 9,13 | 30 | 270 | 10,8 | 25 | 168 | 6,72 | 25 |
| Verslo vadyba | 293 | 9,77 | 30 | 339 | 13,56 | 25 | 123 | 4,1 | 30 |
| Siuvinių technologija | 62 | 2,07 | 30 | 27 | 1,08 | 25 | 30 | 1,2 | 25 |
| Informacinių sistemų technologijos | 147 | 4,9 | 30 | 197 | 7,88 | 25 | 78 | 3,12 | 25 |
| Socialinis darbas | 197 | 6,57 | 30 | 189 | 7,56 | 25 | 73 | 2,92 | 25 |
| Socialinė pedagogika | 175 | 5,83 | 30 | 146 | 5,84 | 25 | 52 | 2 | 26 |
| Bendrosios praktikos slauga | 60 | 2,0 | 30 | 39 | 1,3 | 30 | 30 | 1 | 30 |
| Ergoterapija | 56 | 1,87 | 30 | 44 | 1,47 | 30 | 30 | 1 | 31 |
| Kineziterapija | 81 | 2,7 | 30 | 98 | 3,27 | 30 | 45 | 1,5 | 30 |
| Odontologinė priežiūra* ⁴ | 39 | 2,6 | 15 | - | - | - | 18 | 1,12 | 16 |
| Dantų technologija* ¹ | - | - | - | 16 | 1,06 | 15 | 30 | 1,66 | 18 |
| Aplinkosauga ir ekologija | 124 | 4,13 | 30 | 164 | 6,56 | 25 | 106 | 3,92 | 27 |
| Žemės ūkio technologijos | - | - | - | 30 | 1,2 | 25 | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|----------|------|------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|
| *2 | | | | | | | | | |
| Iš viso: | 1870 | 5,82 | 375 | 1866 | 5,28 | 355 | 953 | 2,59 | 365 |

9 lentelė

Neakivaizdinės studijos

| Studijų programos pavadinimas | Stojusiųjų ir priimtųjų skaičius | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|
| | 2004-2005 m.m. | | | 2005-2006 m.m. | | | 2006-2007 m. m. | | |
| | Paduota prašymų | Konkursas | Priimta | Paduota prašymų | Konkursas | Priimta | Paduota prašymų | Konkursas | Priimta |
| Teisė | 163 | 2,43 | 67 | 189 | 3,15 | 60 | 163 | 1,75 | 93 |
| Buhalterinė apskaita | 98 | 2,97 | 33 | 99 | 3,3 | 30 | 89 | 2,87 | 31 |
| Turizmo ir viešbučių administravimas | 129 | 4,3 | 30 | 152 | 6,08 | 25 | 90 | 1,63 | 55 |
| Verslo vadyba | 185 | 5,44 | 34 | 250 | 8,33 | 30 | 142 | 4,58 | 31 |
| Siuvinių technologija | 30 | 1 | 30 | 35 | 1,17 | 30 | - | - | - |
| Socialinis darbas | 98 | 2,88 | 34 | 82 | 2,73 | 30 | 70 | 2,25 | 31 |
| Socialinė pedagogika | 115 | 1,82 | 63 | 102 | 1,85 | 55 | 61 | 1,08 | 56 |
| Žemės ūkio technologijos* ⁵ | 33 | 1 | 33 | - | - | - | - | - | - |
| Informacinių sistemų technologijos* ³ | - | - | - | 37 | 1,23 | 30 | 34 | 1,13 | 30 |
| Iš viso: | 851 | 2,73 | 324 | 946 | 3,48 | 290 | 649 | 2,18 | 327 |

*¹ 2004-2005 m. m. į *Dantų technologijos* studijų programą studentai nebuvo priimami;

*² 2004-2005 m. m. į *Žemės ūkio* studijų programą studentai buvo priimami tik į neakivaizdines studijas.

*³ 2004-2005 m. m. į *Informacinių sistemų technologijų* studijų programos neakivaizdines studijas studentai nebuvo priimami;

*⁴ 2005-2006 m. m. į *Odontologinės priežiūros* studijų programą studentai nebuvo priimami;

*⁵ 2005-2006 m. m. į *Žemės ūkio technologijų* studijų programą neakivaizdines studijas studentai nebuvo priimami.

2004-2005 m. m. paduota 2659 prašymai į visas kolegijos studijų programas studijuoti pirmame kurse. Priimta į pirmą kursą 699 studentai.

2005-2006 m. m. paduota 2812 prašymai į visas kolegijos studijų programas studijuoti pirmame kurse. Priimta į pirmą kursą 645 studentai.

2006-2007 m. m. paduota 1602 prašymai į visas kolegijos studijų programas studijuoti pirmame kurse. Priimta į pirmą kursą 692 studentai.

Lyginant 2004-2005 m. m. priėmimą su 2005-2006 m. m. priėmimu stojančiųjų skaičius išaugo, bet buvo sumažintas studentų priėmimo studijuoti skaičius.

Tačiau 2006-2007 m. m. stojančiųjų skaičius ir konkursas sumažėjo, galbūt todėl, kad universitetai priėmė didesnę pirmakursių skaičių.

2006 metų priėmimas buvo vykdomas 2006-07-07 – 2006-08-12 laikotarpiu. Švietimo ir mokslo ministerijos leidimu šiais metais leista priimti 675 studentai. Į dienes studijas 365 studentus ir į neakivaizdines studijas 327 studentų. Prašymų pagal pirmą prioritetą buvo gauta 998, iš jų: 778 prašymai į Verslo ir technologijų fakulteto studijų programas ir 220 prašymai į Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakulteto studijų programas. Pagal visus tris prioritetus iš viso gauti 1602 prašymai. Praeitais metais buvo gauta 2783 prašymai. Pasibaigus mandatinių komisijų darbui visiškai suformuotos visos Verslo ir technologijų fakulteto studijų grupės, išskyrus Siuvinių technologijos studijų programą. Sėkmingai sudarytos ir Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakulteto pirmakursių grupės.

Didžiausias konkursas buvo į Verslo vadybos studijų programą tiek dieniniame, tiek neakivaizdiniame skyriuje – 4,34 į vieną vietą. Antroji pagal populiarumą Turizmo ir viešbučių administravimo studijų programa – 4,18 į vieną vietą. Šiais metais populiarumą turėjo ir Dantų technologijų studijų programa – konkursas buvo 1,66 į vieną vietą. Mažiausiai populiarios buvo Ergoterapijos, Odontologinės priežiūros ir Siuvinių technologijos studijų programos.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------------------|-----|--|--|----|-----|-----|-----|----|----|----|---|---|---|-----|----|-----|
| 65308B102 | Odontologinė priežiūra | 15 | | | | 15 | 7 | 8 | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| 65308B101 | Dantų technologija | 16 | | | | 16 | 7 | 9 | 3 | | | | | 2 | | | 2 |
| 11B1 | Slauga | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65311B101 | Bendrosios praktiko slauga | 30 | | | | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | |
| 11B2 | Reabilitacija | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65311B202 | Ergoterapija | 31 | | | | 31 | 15 | 16 | 1 | | | | | | | | |
| 65311B208 | Kineziterapija | 28 | | | | 28 | 14 | 14 | | | | | 2 | | | | 2 |
| 07T1 | Informatikos inžinerija | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Informacinių sistemų technologijos | 25 | | | | | 25 | 12 | 13 | | | | | | | 30 | 30 |
| 65307T103 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08T2 | Pramonės inžinerija | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65308T204 | Siuvinų technologija | 25 | | | | 25 | 12 | 13 | | | | | | | | | |
| | Iš viso | 360 | | | 80 | 440 | 172 | 188 | 10 | 40 | 41 | 7 | 5 | | 247 | | 252 |

STUDENTŲ PAŽANGA

Keliamieji studentų rezultatai (2006-07-01)

Kolegijos studentų balų vidurkis – 8, nepažangumas – 10,47%. Atskirų fakultetų studentų sesijos baigimo rezultatai pateikti lentelėse.

Dieninės studijos

11 lentelė

| <i>Fakultetai</i> | <i>Studentų skaičius (lankiusių egzaminų sesija)</i> | <i>Pažymių vidurkis</i> | <i>Skolininkų skaičius</i> | <i>Nepažangumas</i> |
|-------------------|--|-------------------------|----------------------------|---------------------|
| VTF | 516 | 8,18 | 22 | 4,3% |
| SPSRF | 325 | 8,31 | 17 | 5,2% |
| Iš viso | 841 | 8,25 | 39 | 4,75% |

Neakivaizdinės studijos

12 lentelė

| <i>Fakultetai</i> | <i>Studentų skaičius (lankiusių egzaminų sesija)</i> | <i>Pažymių vidurkis</i> | <i>Skolininkų skaičius</i> | <i>Nepažangumas</i> |
|-------------------|--|-------------------------|----------------------------|---------------------|
| VTF | 538 | 7,22 | 119 | 21,75% |
| SPSRF | 293 | 8,25 | 31 | 10,61% |
| Iš viso | 831 | 7,74 | 150 | 16,18% |

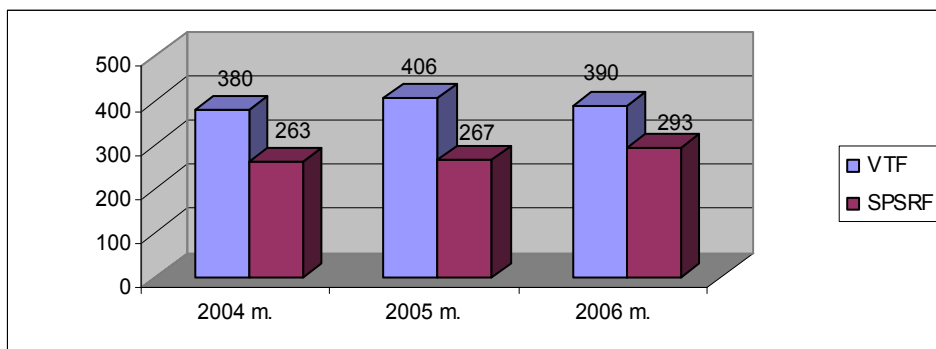
Studijų baigimo rezultatai

Kolegijos studentų baigiamųjų darbų pažymių vidurkis 8,59. Baigiamųjų egzaminų - 8,26. Verslo ir technologijų fakultete baigiamųjų darbų bendras pažangumo vidurkis – 8,23; baigiamųjų egzaminų pažymių vidurkis – 7,97; Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultete baigiamųjų darbų bendras pažangumo vidurkis – 8,64; baigiamųjų egzaminų pažymių vidurkis – 8,54.

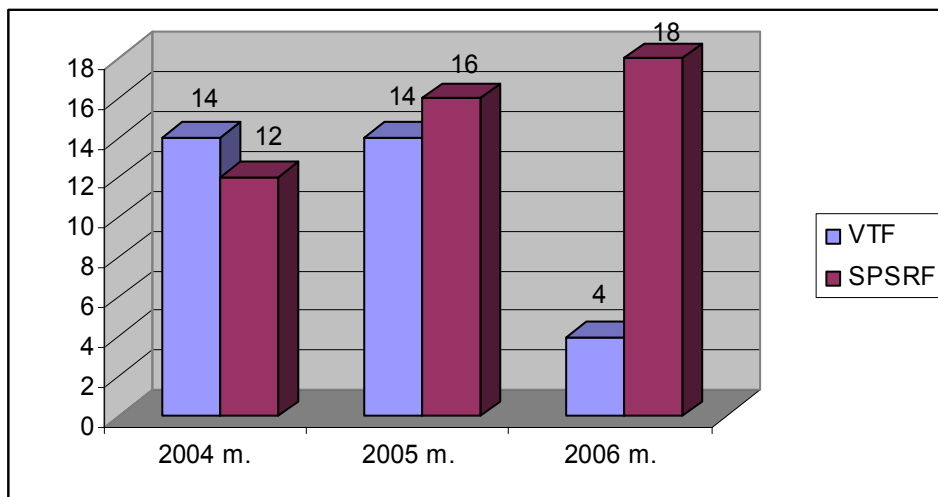
13 lentelė

Studentų, parašiusių baigiamuosius darbus ir išlaikiusių baigiamuosius egzaminus, skaičius

| | <i>VTF</i> | <i>SPSRF</i> |
|------|------------|--------------|
| 2004 | 380 | 263 |
| 2005 | 406 | 267 |
| 2006 | 390 | 293 |



2 pav. Studentų, parašiusių baigiamuosius darbus ir išlaikiusių baigiamuosius egzaminus, skaičius



3 pav. Studentų , baigusių studijas su pagyrimu, skaičius

Studentų nubyrejimas 2004-2006 m. m.

Siekiant užtikrinti studijų kokybę, kiekvienais metais analizuojamos studentų „nubyrejimo“ priežastys. „Nubyrejimui“ didžiausią reikšmę turi studentų asmeninės priežastys, pvz.: sukuria šeimą ir išvyksta; iškyta šeimyninės ir asmeninės problemos; išvyksta dirbti į užsienį; įsidarbina ne pagal pasirinktą specialybę; kai kurie pirmo kurso vaikinai įstoja vengdami tarnauti kariuomenėje. Dalis dieninių studijų studentų pereina į neakivaizdines studijas. Kai kurie studentai nutraukia studijas dėl finansinių problemų, nesugebėjimo derinti studijų su darbu (ypač tai pasakytina apie neakivaizdinio skyriaus studentus). Pastaruoju laiku padaugėjo prašymų išleisti akademinį atostogų dėl sunkios materialinės padėties ir noro išvykti į užsienį užsidirbti pinigų. Vis dėlto pažymėtina, kad studentų „nubyrejimo“ rodikliai nėra dideli, o kai kurias studijų programas baigia visi arba beveik visi studentai.

Pagrindines nubyrejimo priežastis Verslo ir technologijų fakultete galima sugrupuoti taip:

1. Asmeniškai prašant – 8,42%
2. Negrįžo po mokslo metų pertraukos/ akademinį atostogų -7,76%
3. Neatvyko į studijas – 9,44%
4. Kaip negynęs baigiamojo darbo – 2,73%
5. Už grubų studento elgesio taisyklių pažeidimą – 0,25%
6. Mirė – 0,18%
7. Kaip nepažangus – 0,25%
8. Dėl studijų sutarties nevykdymo – 2,01%

9. Neatvyko gintis baigiamojo darbo – 0,18%
10. Kaip neapsigynęs baigiamojo darbo – 0,18%
11. Kaip neišlaikęs baigiamojo egzamino – 1,13%

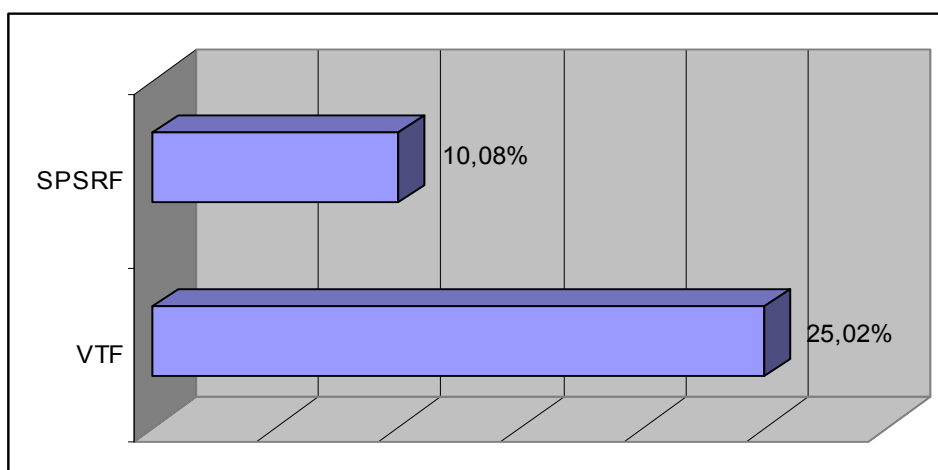
Pagrindines nubyrijimo priezastis Sveikatos prieziuros ir socialines rupybos fakultete galima sugrupuoti taip:

1. Akademiniai isiskolinimai – 4,3%
2. Studiju formos, programos arba mokyklos keitimas – 2,98%
3. Finansines priezastys – 2,8%

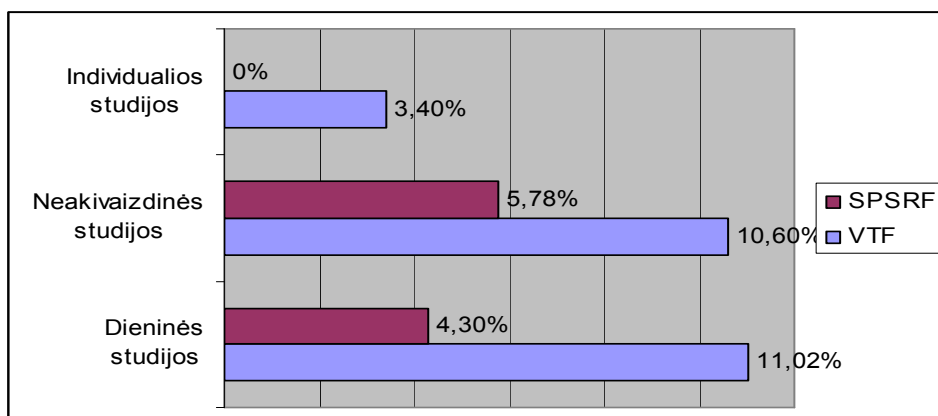
Studentu nubyrijimas kolegijoje sudaro 6,58%. Dauguma studentu isbraukta ju paciu prasyimu bei del didelio paskaitu nelankymo.

14 lentelė

| <i>Fakultetai</i> | <i>Išbrauktų studentų skaičius</i> | <i>Nubyrijimas (%)</i> |
|-------------------|------------------------------------|------------------------|
| VTF | 104 | 25,02% |
| SPSRF | 41 | 10,08% |
| Iš viso | 145 | 35,01% |



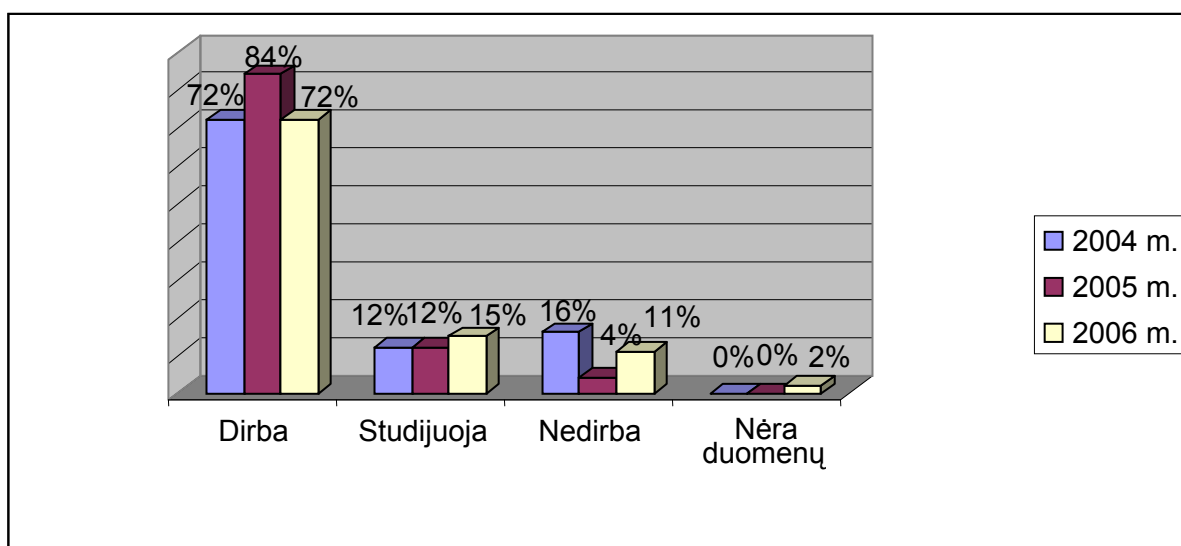
4 pav. Studentų nubyrijimas pagal fakultetus



5 pav. Studentų nubyrijimas pagal studijų formas

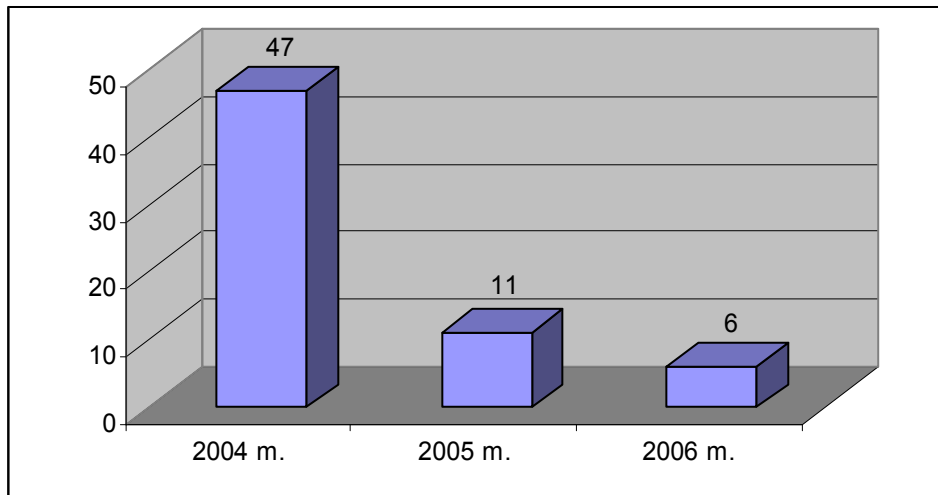
ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINIMAS 2004-2006 m.

Ryšius su visuomene skyrius kasmet atlieka absolventų įsidarbinimo analizę, remdamasi iš katedrų ir Darbo biržos gautais duomenimis. Kadangi įsidarbinimo duomenys yra dinamiški, gautieji spalio 1 d. dar yra tikslinami pavasarį. Todėl 2004 m. ir 2005 m. laidos abiturientų įsidarbinimo rodikliai pateikti gegužės 1 d., o 2006 m. turime tik spalio 1 d. duomenis. Tikėtina, kad atlikta pavasarį pakartotinė apklausa parodys geresnius šių metų absolventų įsidarbinimo rodiklius (tokia tendencija matoma kasmet).



6 pav. Kolegijos absolventų įsidarbinimo situacija 2004-2006 m. m.

Vertinant įsidarbinimo rodiklius, galima teigti, kad kolegijos absolventai nesunkiai randa savo vietą darbo rinkoje. Mažėja absolventų registruotų Darbo biržoje: 2004 m. iš 296 absolventų registravosi 47, 2005 m. iš 354 – 11, o 2006 m. iš 275 absolventų tik 6 absolventai Darbo biržos sąrašuose.



7 pav. 2004-2006 m. m. Darbo biržoje registruoti kolegijos absolventai

Manytina, kad būtent tiek absolventų ištis nesugeba rasti darbo, o kiti nedirba dėl įvairių subjektyvių priežasčių: ieško darbo konkrečiame rajone, išvykę į užsienį ir pan. Dalis kolegijos absolventų (apie 15 %) tęsia studijas universitetuose, siekdami bakalauro kvalifikacinio laipsnio. Tikėtina, kad situacija atsižvelgiant į Aukštojo mokslo pakeitimus, pagal kuriuos mūsų absolventai įgis profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį, turėtų keistis ir dar daugiau absolventų iškart po studijų įsilis į darbo rinką.

NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS IR MOKYMASIS

Atsiradusios naujos studijų programos, susijusios su pokyčiais rinkoje, pasikeitę dėstytojų atestacijos vykdymo nuostatai, Europos Komisijos 2000 m. spalio 30 d. paskelbtas Mokymosi visą gyvenimą memorandumas bei įstojimas į ES nuolat skatina kolegijos personalą tobulinti turimus įgūdžius, kompetencijas bei kelti kvalifikaciją. Personalo rengimas vykdomas 3 kryptimis.

- **Bendradarbiavimas su suaugusiųjų mokymo organizacijomis.** Plėtodama neformalų suaugusiųjų švietimą, kolegija aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija ir yra jos kolektyvinis narys. Tobulindamas darbo su suaugusiais kompetencijas, kolegijos personalas dalyvauja kasmetinėse LSŠA suaugusiųjų mokymosi savaitėse, kurias regiono bendruomenei rengia ir koordinuoja Regioninio suaugusiųjų švietimo informacinio – mokymo centras. Kolegijos pedagogai veda mokymus, seminarus, kursus, skaito pranešimus LSŠA konferencijose, dalyvauja projektuose, dalijasi gerąja patirtimi. Asociacijos nariai dalyvauja LSŠA organizuojamuose mokymuose, seminaruose, konferencijose. 2005 m. lapkričio 20-25 d. RSŠIMC Utenos regione inicijavo ir organizavo septintus metus iš eilės vykstančią Suaugusiųjų švietimo savaitę. Savaitės tema “Švietimas kultūrai. Kultūra švietimui”. kurios renginiai vyko ne tik Utenoje, bet ir Visagine, Molėtuose,

Zarasuose. 2006 metais Suaugusiųjų švietimo savaitė buvo skiriama suaugusiųjų švietimui institucijose tradiciškai nelaikomose švietimo organizatoriais – bibliotekose, kultūros klubuose, muziejuose, meno saviveiklos rateliuose.

Bendrasis Savaitės tikslas – telkti įvairias visuomenės grupes, vietos savivaldą, mokymo ir kultūros institucijas, visuomenines organizacijas, religines bendruomenes, socialinius partnerius ir politikus bendrai veiklai įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą nuostatas, stiprinant teigiamą visuomenės požiūrį į mokymąsi, ugdant aktyvius viešojo gyvenimo dalyvius, skatinant švietimo institucijų bendradarbiavimą.

Pagrindinis tikslas – atkreipti dėmesį į suaugusiųjų meninį ugdymą, brandaus amžiaus amžiaus žmonių meninę veiklą, o taip pat socialinės adaptacijos, sociokultūrinės integracijos, rekreacinės, prevencinės, relaksacinės, terapinės, resocializacijos, meninės saviraiškos, jausmų atskleidimo, suaugusiųjų meninio ugdymo funkcijas. Skatinti jaunesniojo, vidutinio ir brandaus amžiaus suaugusiuosius išsaugoti savo kūrybines galias ir dalyvauti kultūriniame gyvenime.

- **Formalus mokymasis.** Utenos kolegijos administracija kolegijos pedagogams bei darbuotojams sudaro sąlygas kelti profesinę kvalifikaciją įvairių šalies universitetų magistratūros ir doktorantūros studijų programose, bakalauro studijų programose, kolegijos studijų programose. Nuo 2000 m. dėstytojai kelia kvalifikaciją studijuodami KTU Ekonomikos ir vadybos fakulteto organizuojamose ekonomikos, verslo vadybos, mokesčių administravimo magistratūros programose, kurios realizuojamos Utenoje, naudojantis kolegijos baze.

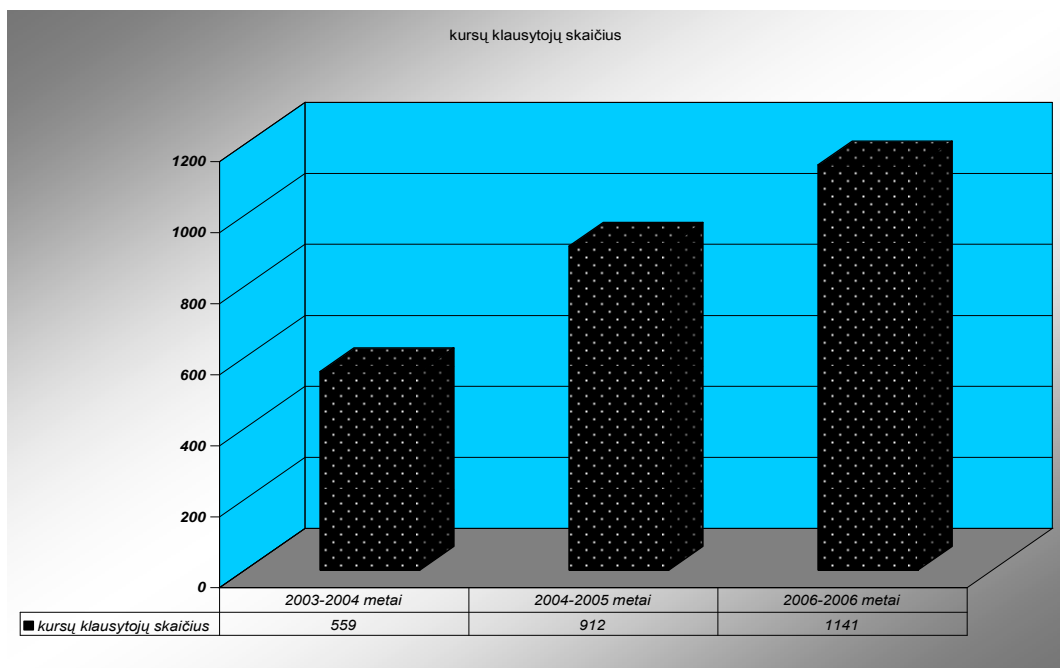
- **Neformalus mokymasis.** Personalas nuolat tobulina profesines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, konferencijose, kursuose, organizuojamuose tiek pačioje kolegijoje, tiek šalyje, tiek užsienio valstybėse. Pedagogai dalyvauja Pedagogų profesinės raidos centro teikiamų kursų programose pagal kolegijos direktorės patvirtintą planą.

Neformaliojo tęstinio mokymo programų teikimą kolegijoje koordinuoja Regioninis suaugusiųjų švietimo informacinis – mokymo centras bei Distancinio mokymo centras atsižvelgdamas į turimus fakultetuose intelektualiuosius bei materialiuosius išteklius ir Utenos regiono poreikius. Neformaliojo tęstinio mokymo programų poreikis nustatomas keliais būdais:

- remiantis atliktų tyrimų rezultatais, šalies, regiono, rajono plėtros strategijomis, suvestinėmis, memorandumais;
- išsiaiškinant socialinių partnerių poreikius Utenos regione;
- dalyvaujant žmogiškųjų išteklių plėtros ir kitose programose, kur poreikis jau nustatytas prioritetine tvarka apibrėžiant tikslines grupes;
- bendradarbiaujant su suaugusiųjų mokymą bei švietimą vykdančiomis organizacijomis, įstaigomis, centrais, NVO;
- tiesiogiai bendradarbiaujant su tikslinėmis grupėmis ar jų atstovais;

- su partneriais ir be jų rengiant ir realizuojant projektus.
- **Narystė NVO.** Kolegijos personalas, turėdamas dalykinių kompetencijų turi įtakos Utenos regiono bei rajono NVO veiklai ir bendradarbiaudamas su rajono nevyriausybinėmis organizacijomis. Dažnai patys darbuotojai yra NVO nariai, vadovai, konsultantai, komisijų ekspertai, rėmėjai, pvz. „Ievos namai“, „Neformalaus ugdymo centras“ ir kt. RSŠIMC skatina aktyvių visuomenės narių veiklą. Po RSŠIMC organizuotų 2 seminarų susiformavo moterų tekstilininkų klubas „Vorė“, kuris jau surengė savo tekstilės darbų parodą 2005-05-26 Utenos kraštotyros muziejuje.

Pateiktame paveiksle nurodomas per 3 kolegijos veiklos metus akivaizdžiai išaugęs baigusių kursų dalyvių skaičius bei kolegijos pedagogų parengtų kursų programų populiarumas.



8 pav. Kursų klausytojų skaičius

AUTORINIAI SEMINARAI

RSŠIMC skatina kolegijos dėstytojus ir regiono suaugusiųjų švietėjus organizuoti bei dokumentais tinkamai įforminti autorinius seminarus.

15 lentelė

Autoriniai seminarai 2004-2006 m.m.

| Pavadinimas | Trukmė val. | Data | Lektoriai | Dalyvių skaičius | Vieta | Organizatorius |
|---|-------------|------------|---------------|------------------|---|----------------|
| 1. Lyderystės ir tolerancijos problemos bendruomenėje | 8 | 2004-11-11 | I. Gaigalaitė | 18 | Užpalių vidurinė mokykla „Užpalėnų krivulė“ | RSŠIMC |

| | | | | | | |
|---|----|---------------|--------------------------------|----|---|--|
| 2. Užsienio kalbų mokymas | 6 | 2004-12-20 | D. Stunžėnienė S. Skruzdinė | 16 | Utenos kolegija | VTF |
| 3. Baigiamojo darbo tiriamosios dalies rengimas | 6 | 2004-12-20 | V. Titenienė V. Tumėnienė | 21 | Utenos kolegija | Inovacijų ir kokybės laidavimo skyrius |
| 4. Krašto pažinimo integravimas į kalbų mokymo procesą | 6 | 2005-01-31 | D. Stunžėnienė S. Skruzdinė | 16 | Utenos kolegija | RSSIMC |
| 5. Tekstiliniai darbai | 6 | 2005-02-05 | A. Numgaudienė | 26 | Utenos kolegija | RSSIMC |
| 6. Tautinės kultūros įtaka asmenybės raiškai skiautinių mene | 16 | 2005-03-12/19 | V. Puodžiukienė | 12 | Užpalių vidurinė mokykla „Užpalėnų krivulė“ | RSSIMC |
| 7. Požiūrio į neįgalųjį asmenį formavimas | 6 | 2005-11-02 | A. Kaušylienė | 55 | Utenos kolegija | SPSRF |
| 8. Galvos skausmai | 4 | 2005-11-08 | Z. Petravičienė | 37 | Utenos kolegija | SPSRF |
| 9. Pilietybė senovės Atėnuose ir šiandien | 4 | 2005-11-22 | D. Stunžėnienė | 17 | Utenos kolegija | VTF |
| 10. Pilietiškumo ugdymas bendruomenėje | 4 | 2005-11-22 | I. Gaigalaitė | 15 | Utenos kolegija | SPSRF |
| 11. Ligonių slauga namuose | 6 | 2005-12-02 | Z. Petravičienė | 43 | Utenos kolegija | SPSRF |
| 12. Šiuolaikinė vokiškai kalbančių šalių literatūra. Stotelės kaip mokymo ir mokymosi priemonės | 8 | 2005-12-07 | D. Stunžėnienė S. Skruzdinė | 13 | Utenos kolegija | VTF |
| 13. Širdies ir kraujotakos ligomis sergančiųjų slaugymo pagrindiniai aspektai | 6 | 2006-10-09 | Z. Petravičienė | 43 | Utenos kolegija | SPSRF |
| 14. Nugaros skausmai | 6 | 2006-10-31 | Z. Petravičienė | 46 | Utenos kolegija | SPSRF |
| 15. Masažo svarba ir efektyvumas, sergant lėtinėmis, nespecifinėmis kvėpavimo sistemos ligomis | 6 | 2006-11-08 | Z. Zajančiauskienė | 25 | Utenos kolegija | SPSRF |
| 16. Nugaros skausmai | 6 | 2006-10-31 | Z. Petravičienė | 37 | Utenos kolegija | SPSRF |
| 17. Etninė kultūra ir globalizacija | 4 | 2006-11-24 | Z. Ruzgienė E. Gečiauskas | 19 | Utenos kolegija | VTF |

Projektai

Siekiant įsijungti į Žmonių išteklių plėtros prioriteto priemonių įgyvendinimą, ugdant pozityviai nusiteikusius ir aktyvius aukštos kvalifikacijos žmones, dirbančius tiek kolegijoje, tiek regione, tiek šalyje, stimuliuojant žmonių potencialą verslo sektoriuje bei konkurencinėje rinkoje, sprendžiant socialinės atskirties problemas, Utenos kolegijos administracijoje, fakultetuose buvo

sudarytos kelios projektų rengimo ir įgyvendinimo darbo grupės rengti paraiškas ES struktūrinių fondų paramai gauti.

16 lentelė

Utenos kolegijos vykdomi nacionaliniai projektai

| Programa | Sutarties numeris | Projekto pavadinimas | Projekto teikėjas | Projekto partneriai | Asmuo informacijai | Trukmė |
|---|-------------------------------|--|--------------------|---|--|--|
| Lietuvos 2004-2006 m. BPD 1 prioritetas 1.5 priemonė „Darbo rinkos, švietimo, švietimo, profesinio rengimo, mokslo ir studijų bei socialinių paslaugų infrastruktūros plėtra“ | BPD2004-ERPF1.5.0-12-05/0025 | <u>Odontologinės priežiūros specialistų rengimo bazės infrastruktūros ir įrangos modernizavimas.</u> | Utenos kolegija | Projektas įgyvendinamas be partnerių | Projekto administratorius J. Mickus | Nuo 2006-07-04 iki 2008-08-31 |
| Lietuvos 2004-2006 m. BPD 2 prioritetas „Žmoniškųjų išteklių plėtra“ 2.4 priemonė „Mokymosi visą gyvenimą plėtra“ | BPD 2004-ESF-2.4.0-03-05/0111 | <u>Vieningo karjeros centro veiklos modelio sukūrimas ir įgyvendinimas Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Marijampolės, Utenos, Žemaitijos ir Šiaulių kolegijose</u> | Vilniaus kolegija | Kauno kolegija, Klaipėdos kolegija, Marijampolės kolegija, Utenos kolegija, Žemaitijos kolegija, Šiaulių kolegija, Lietuvos prekybos, pramonės ir amatų rūmai | Direktorės pavaduotoja akademinei veiklai V. Titenienė | Nuo 2006-05 mėn. iki 2007 m. gruodžio mėn. |
| | BPD2004-ESF-2.4.0-03-05/0068 | <u>Šiolaikiški vadovėliai odontologinės priežiūros specialistų rengimui Lietuvoje</u> | Utenos kolegija | Vilniaus universitetas, Klaipėdos kolegija, Panevėžio kolegija, Šiaulių kolegija | Projekto vadovas dr. R. Čepukas | Nuo 2006 m. gegužės iki 2008-04-30 |
| | | <u>Slaugos studijų programos tobulinimas pagal Europos Sąjungos standartus</u> | Klaipėdos kolegija | Kauno kolegija, Šiaulių kolegija, Panevėžio | | Nuo 2006 m. gegužės 5 d. iki 2008 m. kovo 1 d. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | kolegija, Vilniaus kolegija, Utenos kolegija | | | |
| BPD2004-ESF-2.4.0-03-05/0090 | <u>Slaugos, kineziterapijos ir ergoterapijos studijų kryptių inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų įgyvendinimas</u> | Kauno medicinos universitetas | Klaipėdos universitetas, Kauno kolegija, Utenos kolegija | | Nuo 2005 m. gegužės iki 2007 m. balandžio 30 d. | |
| ESF/2004/2.4.0-K01-072/SUT-188 | <u>Nuotolinių studijų kokybės vertinimo metodikos ir jos taikymo tvarkos sukūrimas</u> | Studijų kokybės vertinimo centras | Utenos kolegija Šiaulių universitetas | Administratorė A. Sinicienė | Nuo 2005 m. kovo iki 2007 m. sausio(23 mėn.) | |
| ESF/2004/2.4.0 | <u>Vaiko gerovės specialistų, dirbančių su socialinės atskirties vaikais, profesinių-pedagoginių kompetencijų tobulinimo modulių sukūrimas bei įgyvendinimas</u> | Vilniaus pedagoginis universitetas | Utenos kolegija | SPSRF dekanė doc. dr. A. Kaušlylienė | Nuo 2005 -01-01 iki 2007 -12-31(36 mėn.) | |
| ESF/2004/2.4.0-K01-157/SUT-260 | <u>Naujausių gamtos mokslų žinių sklaidos mokytojams tinklas</u> | Vytauto didžiojo universitetas | Utenos kolegija, Lietuvos miškų institutas, Lietuvos Zoologijos sodas, Kauno moksleivių aplinkotyros centras | VTF lektorė N. Rukštelienė | Nuo 2005-03-16 iki 2008-03-31(35 mėn.) | |
| Lietuvos 2004-2006 m. BPD 2 prioritetas „Žmogiškųjų išteklių plėtra“ 2.5 priemonė „Žmogiškųjų išteklių kokybės gerinimas mokslinių tyrimų ir inovacijų srityje“ | ESF-2.5-007 | <u>Universiteto ir kolegijų dėstytojų bei ūkio specialistų mokslinės kompetencijos didinimas (MOKOM – mokslinė kompetencija)</u> | Šiaulių universitetas | Utenos, Šiaulių, Žemaitijos, Panevėžio, Klaipėdos, Alytaus, Marijampolės kolegijos | Inovacijų ir kokybės laidavimo skyriaus vedėja doc. dr. V. Tumėnienė | Nuo 2005-03-02 iki 2008-02-29(35 mėn.) |
| Lietuvos 2004-2006 m. BPD 2 prioritetas "Žmogiškųjų išteklių plėtra" 2.4 priemonė „Mokymosi visą gyvenimą plėtra“ | BPD 2004-ESF-2.4.0-03-05/0177 | <u>3D mokymas: mokymo priemonių daugialypėje terpėje kūrimas socialinių mokslų studijoms</u> | Socialinių mokslų kolegija | Alytaus kolegija, Utenos kolegija, Panevėžio kolegija, Kolpingo kolegija, Baltijos edukacinių technologijos institutas | VTF dekanė doc. R. Bagdonavičienė | 2006-05-01/2007-12-31 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---|------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| PHARE 2002 Subsidijų programos „Pritaikymo prie kintančių rinkos sąlygų ir naujų gebėjimų bei socialinės integracijos skatinimas“ | 6537902-01-01-0030 | Visagino neįgaliųjų tapimas aktyviais visuomenės piliečiais | Visagino pensionatas | Utenos kolegija Utenos apskrities viršininko administracija KTU | SPSRF dekanė doc. dr. A. Kaušylienė | Nuo 2004-10-18 iki 2005-11-30 |
| | 6537902-02-01-01-0019 | Ignalinos regiono turizmo sektoriaus smulkaus ir vidutinio verslo ir restruktūrizuojamų įmonių darbo išteklių kokybės gerinimas, įgūdžių tobulinimas ir verslumo ugdymas | VŠĮ Turizmo centras „Palūšė“ | Utenos kolegija Aukštaitijos Nacionalinio parko direkcija | Auditorė doc. V. Kaušylienė | Nuo 2004 iki 2005-08-31 |

NUOTOLINĖS STUDIJOS

Utenos kolegijos Distancinio mokymosi centro svarbiausias tikslas – teikti ir propaguoti modernaus nuotolinio švietimo paslaugas, skirtas kolegijos bendruomenei ir Utenos regiono bei šalies visuomenei.

Utenos kolegijos distancinio mokymosi centro veiklos kryptys:

- Nuotolinio mokymosi kursų teikimas Utenos regiono visuomenei.
- Nuotolinio mokymosi kursų pritaikymas Utenos kolegijos teikiamų studijų programų atskiriems moduliams mokytis.
- Bendradarbiavimas su Utenos regiono nuotolinio mokymosi klasėmis ir LieDM tinkle.
- Informacijos sklaida apie nuotolinį mokymąsi, turimus nuotolinio mokymosi kursus ir pan. Utenos regiono bendruomenei bei Lietuvoje.
- Vaizdo konferencijų, kursų, seminarų ir kitų renginių organizavimas.
- Paramos savarankiškomis studentų studijoms teikimas.
- Konsultacijos kolegijos dėstytojams ir regiono gyventojams nuotolinio mokymosi bei IKT naudojimo klausimais.
- Klasėje esamos technikos ir įrangos priežiūra ir jos veikimo užtikrinimas bei atnaujinimas.
- Centro darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.

2005 m., Utenos kolegijai pasirašius dvi bendradarbiavimo sutartis Utenos regiono tinkle ir Lietuvos Distancinio mokymosi tinkle (LieDM), Distancinio mokymosi centras tapo Utenos regiono nuotolinio mokymosi tinklo centru.

Utenos kolegijos Distancinio mokymosi centras pagal 2005 m. veiklos rodiklius buvo vienas iš aktyviausių tarp Lietuvos aukštųjų mokyklų, LieDM tinklo narių.

Utenos kolegija aktyviai dalyvauja Lietuvos nuotolinio švietimo organizacijų veikloje:

- Kolegijos direktorė yra Lietuvos distancinio mokymosi tinklo (LieDM) tinklo valdybos narė.
- Kolegijos Distancinio mokymosi centro vedėja yra Nacionalinės distancinio mokymosi asociacijos (NDMA) tarybos narė.

Studijų programos (jų rengimas ir valdymas)

Nuotolinio mokymosi auditorija ir joje esanti techninė bei programinė įranga naudojama studijų procese: paskaitoms, savarankiškam studentų mokymuisi, studentų ir dėstytojų konferencijoms, seminarams, mokymams.

Kolegijos Nuotolinio mokymosi auditorijoje kiekvienais metais mokosi Utenos regiono gyventojai ir kolegijos dėstytojai, kurie studijuoja magistrantūros studijų programas Lietuvos universitetuose.

17 lentelė

Studentų, studijuojančių Lietuvos universitetuose ir dalyvaujančių paskaitose – vaizdo konferencijose Utenos kolegijoje, skaičius

| Institucija/metai | 2004 m. | 2005 m. | 2006 m. |
|---|----------------|----------------|----------------|
| Kauno technologijos universitetas | 6 | 6 | 3 |
| Vilniaus Gedimino technikos universitetas | - | 1 | 1 |
| IŠ VISO: | 6 | 7 | 4 |

Šiems studentams, studijuojantiems Lietuvos universitetų magistrantūros studijose, sudaromos galimybės klausyti paskaitų vaizdo konferencijų būdu. Studentai studijuoja trijose studijų programose:

- Informacinės technologijos magistrantūros studijos – Kauno technologijos universitete;
- Atviras ir nuotolinis mokymasis – Kauno technologijos universitete;
- Nuotolinio mokymosi informacinės technologijos – Kauno technologijos universitete ir Vilniaus Gedimino technikos universitete.

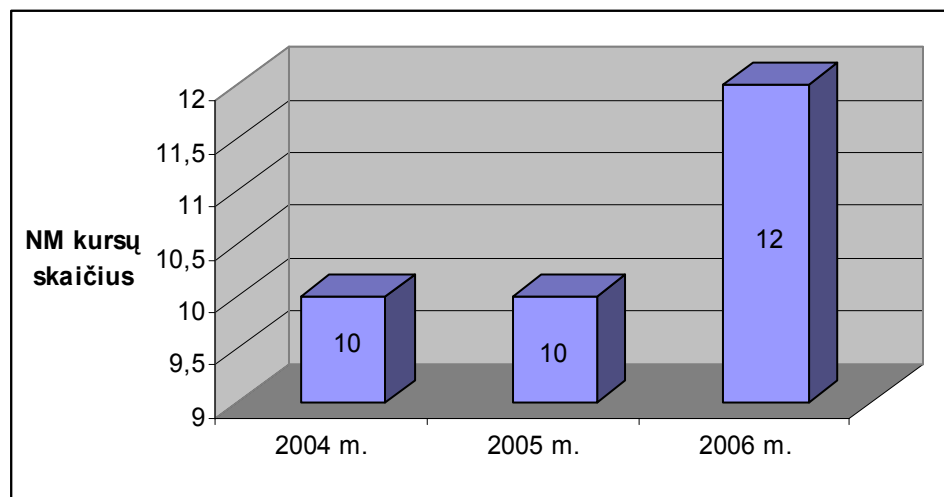
2004–2005 m. m. kolegijos valdomi nuotolinio mokymosi kursai (10 nuotolinio mokymosi kursų: Pusiaukelės lygio anglų kalba, Marketingas, Turizmo organizavimas, Kompiuterinio raštingumo kursai pagal ECDL reikalavimus (7 moduliai)) pradėti naudoti atskirų studijų programų

modulių mokymui nuotoliniu būdu. 2005 m. IST studijų programos studento baigiamajame darbe parengtas 1 nuotolinio mokymosi modulis (vadovė J. Pasaulytė).

2005–2006 m. m. atskirų studijų programų dėstymui nuotoliniu būdu buvo naudojama 11 nuotolinio mokymosi kursų (Teisės pagrindai, Marketingas, Turizmo organizavimas, Smulkaus ir vidutinio verslo administravimas, Kompiuterinis raštingumas pagal ECDL reikalavimus (7 moduliai)).

2006 m. LR Švietimo ir mokslo ministerijos organizuotam Nuotolinio mokymosi kursų rengimo konkursui parengtos dvi paraiškos rengti NM kursų – „Verslo teisė“ (A. Paužaitė), „Kelionių geografija (1): Lietuvos turizmo ištekliai“ (G. Valukonienė). Pastarasis kursas gavo finansavimą. 2006 m. nuotolinio mokymosi kursas „Kelionių geografija (1): Lietuvos turizmo ištekliai“ buvo parengtas ir pradėtas naudoti studijų procese – kolegijos turizmo ir viešbučių administravimo studijų programos studentai mokosi ir atlieka užduotis virtualioje mokymosi aplinkoje.

2006 m. dalyvaujant Leonardo da Vinči programos pilotiniame projekte buvo parengtas e-modulis „Projektų valdymas“, kurį planuojama pritaikyti WebCt – Blackboard virtualiajai mokymosi aplinkai ir naudoti šio modulio dėstymui.



9 pav. Nuotolinio mokymosi kursų, naudojamų atskirų studijų programos modulių mokymui, skaičius ir kaita per tris metus

Mokymas ir mokymasis

2004 m. kovo – gegužės mėnesiais Distancinio mokymosi centras kartu su Kauno technologijos universiteto Distancinio mokymosi centru organizavo nuotolinio mokymosi kursus „Nuotolinių studijų metodikos mokymai“ Utenos kolegijos dėstytojams. Kursus baigė 13 kolegijos dėstytojų.

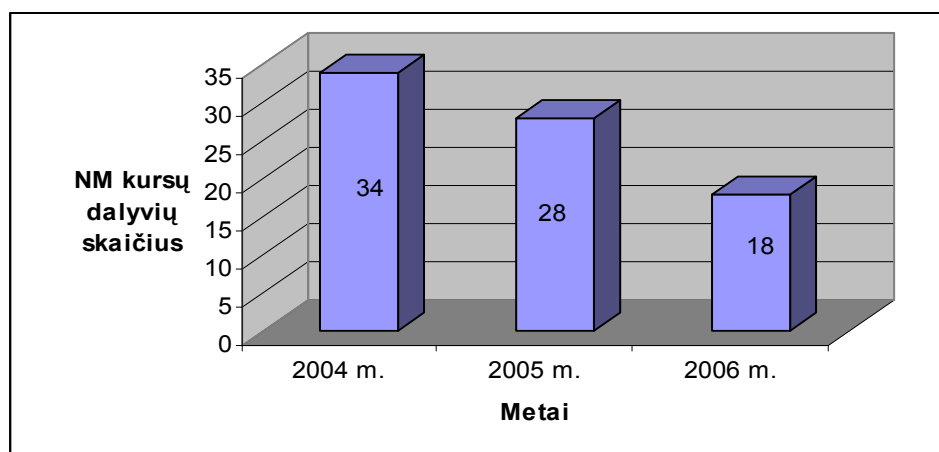
2006 m. organizuoti nuotolinio mokymosi kursai kolegijos dėstytojams, dalyvaujant KTU DMC vykdomame Es SF 2.4. priemonės projekte „Lietuvos nuotolinio mokymosi sistemos integralus ugdymas“. Šiuose kursuose dalyvavo 25 kolegijos dėstytojai.

Iš viso per 2004 – 2006 m. organizuojuose mokymuose ir/ar kursuose mokėsi 38 kolegijos dėstytojai.

Utenos kolegijos Distancinio mokymosi centras organizuoja nuotolinio mokymosi kursus Utenos regiono gyventojams. Kursus 2004 m. baigė 34 kursų dalyviai, kuriems išduoti Utenos kolegijos Regioninio suaugusiųjų švietimo informacinio – mokymosi centro pažymėjimai. Šie kursų dalyviai išklausė du įvadinis seminarus (Utenoje ir Visagine).

2004–2005 m. m. (rudenį ir pavasarį) pagal PHARE 2000 ESS programos projektą buvo suorganizuoti 2 nuotolinio mokymosi kursai regiono gyventojams, kurių metu mokėsi ar baigė 28 gyventojai.

2005–2006 m. 18 Lietuvos gyventojų (tame tarpe dalis lietuvių, gyvenančių užsienyje) mokėsi nuotoliniu būdu pagal PHARE 2000 ESS programos projektą parengtus šiuos nuotolinio mokymosi kursus: Pusiaukelės lygio anglų kalba, Teisės pagrindai, SVV administravimas, Verslo planavimas, Marketingas, Darbo išteklių valdymas, Kompiuterinis raštingumas pagal ECDL reikalavimus (pateikčių rengimas, duomenų bazės).



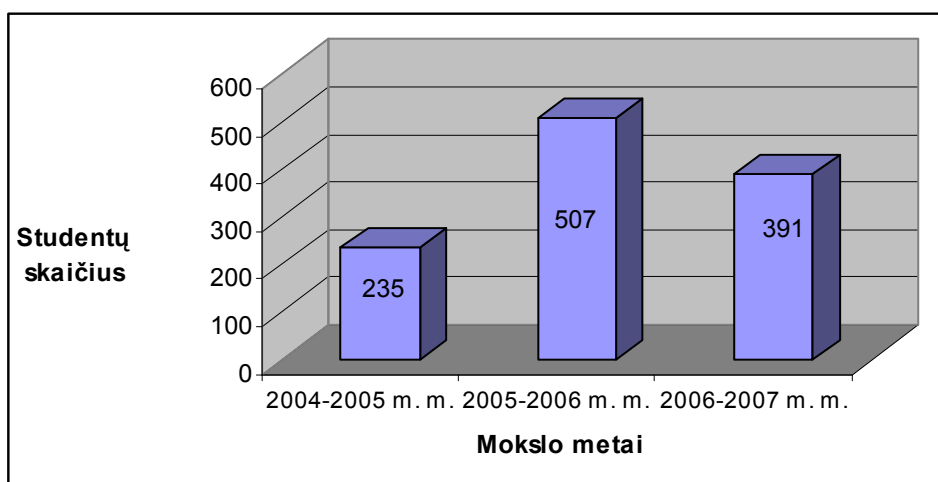
10 pav. Nuotolinio mokymosi kursų dalyvių skaičius ir kaita per tris paskutinius metus

10 paveiksle matyti, jog nuotolinio mokymosi kursų dalyvių skaičius mažėja, nes siūlomi tie patys kursai (nesukuriami nauji), jie yra mokami. Tačiau šie nuotolinio mokymosi kursai yra sėkmingai pritaikomi atskirų studijų programų moduliams dėstyti nuotoliniu būdu.

2004–2005 m. m. nuotolinio mokymosi kursai pradėti naudoti atskirų studijų programų modulių dėstymui. Šiais mokslo metais į nuotolinio mokymosi kursus buvo užregistruoti 235 kolegijos dieninio ir neakivaizdinio skyrių studentai.

2005–2006 m. m. į nuotolinio mokymosi kursus buvo užregistruoti 507 studentai, studijuojantys atskirus studijų programų modulius nuotoliniu būdu.

2006-2007 m. m. į nuotolinio mokymosi kursus užregistruotas 391 studentas, studijuojantis atskirus studijų programų modulius nuotoliniu būdu. Šiais metais pradėtas naudoti naujai sukurtas nuotolinio mokymosi kursas „Kelionių geografija (1): Lietuvos turizmo ištekliai“.



11 pav. Studentų, studijuojančių modulius nuotoliniu būdu, skaičius ir jo kaita per tris metus *Pastaba. 2006–2007 m. m. duomenys yra tik pirmojo pusmečio.*

11 paveiksle matyti, jog studentų, besimokančių atskirus studijų programų modulius nuotoliniu būdu, auga.

Tyrimai ir konsultavimas

Kolegijos Distancinio mokymosi centras atlieka tyrimus, susijusius su nuotolinėmis studijomis kolegijoje ir NM kursų dalyvių tarpe. Vykdoma nuolatinė baigusiuju nuotolinio mokymosi kursų apklausa.

2004-2005 m. m. parengtos dvi apklausos anketos (dėstytojams ir studentams), apklausta 130 kolegijos studentų.

Tyrimų duomenys apibendrinami ir naudojami rengiant analizes, pranešimus spaudai, konferencijoms ar seminarams. Parengta 2004-2005 m. vykdyto tyrimo „Nuotolinio mokymosi plėtros galimybės Utenos kolegijoje“ duomenų analizė ir apibendrinimas.

Kolegijos dėstytojams ir studentams, siekiantiems studijų procese panaudoti ir taikyti informacines technologijas, teikiamos šios konsultacijos:

- Konsultacijos dėstytojams apie nuotolinius kursus ir jų panaudojimo galimybes kolegijos dėstytojams.
- Konsultacijos ir pagalba rengiant pranešimus seminarams, konferencijoms.
- Konsultacijos ir pagalba panaudojant paskaitose vaizdo kamerą ir kitą DMC techninę ir programinę įrangą.
- Konsultacijos ir informacijos sklaida apie ŠMM paskelbtą „Aukštojo mokslo nuotolinių studijų kursų rengimo konkursą“.

Valdymas ir vadyba

DMC nuolat lankosi kolegijos svečiai, vaizdo konferencijose dalyvauja regiono gyventojai, kurie susipažįsta su DMC ir jo teikiamomis galimybėmis. DMC lankytojams, svečiams platinami pagal PHARE 2000 ESS programos projektą išleisti bukletai ir lankstinukai. Informacija apie Utenos kolegijos turimus nuotolinio mokymosi kursus paskelbta bendroje Lietuvos nuotolinio mokymosi kursų duomenų bazėje. Informacijos klaida vyko dviem būdais:

- Paskelbti straipsniai „Utenos apskrities žiniuose“ – „Nuotolinis mokymasis – galimybė tobulėti visą gyvenimą“, „Nuotolinis mokymasis – patogus būdas tobulėti“.
- Išspausdinti reklaminiai skelbimai apie teikiamus Utenos kolegijos nuotolinio mokymosi kursus „Utenos apskrities žiniuose“ ir „Utenos dienoje“ bei „Lietuvos ryte“.
- Informacija teikta tarptautinėje parodoje „VIVATUR – 2004“, „VIVATUR – 2005“, „VIVATUR – 2006“.
- Informacija teikta tarptautinėje parodoje „Studijos – 2004“, „Studijos – 2005“, „Studijos – 2006“.
- Skaitytas pranešimas LR ŠMM seminare „Regioninės nuotolinio profesinio mokymosi sistemos kūrimas Utenos tiksliniame regione“.
- Parengti DMC ir nuotolinio mokymosi lankstinukai lietuvių ir anglų kalbomis.
- Parengti straipsniai „Pažangių mokymo(si) modelių taikymas Utenos kolegijoje“, „Nuotolinio mokymosi taikymas Utenos kolegijoje“.

2004-2006 m. kolegijos Distancinio mokymosi centro vedėja dalyvavo 13 su DMC vadyba susijusiose konferencijose, seminaruose, keliuose iš jų buvo skaitomi pranešimai (konferencijoje „Informacinės technologijos 2005: aktualijos ir perspektyvos“, tarptautinėje konferencijoje „Žinių visuomenės iššūkiai e-mokymuisi“, „Nuotolinio mokymosi paslaugų poreikio tyrimo apžvalga“, konferencijoje „Nuotolinės studijos Lietuvos kolegijose: aktualijos ir perspektyvos“). Distancinio mokymosi centro darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose, rengiant projektų paraiškas bei juos įgyvendinant.

Bendradarbiavimas

Utenos kolegijos Distancinio mokymosi centras nuolat organizuoja vaizdo konferencijas ir seminarus, kurie skirti Utenos regiono gyventojams kolegijos dėstytojams ir studentams. Per 2004 – 2006 m. įvyko 27 nacionalinės ar tarptautinės vaizdo konferencijos – seminarai.

Utenos kolegijos Distancinio mokymosi centro darbuotojai rengia paraiškas projektams, konsultuoja darbuotojus ir dėstytojus, rengiančius paraiškas projektams, susijusiems su nuotoliniu švietimu, dalyvauja kitų institucijų projektuose. Šioje srityje buvo:

- Parengta paraiška nuotolinio mokymosi mini studijos įrangai gauti.
- Susitikimas su p. J. Lewis iš Jungtinės Karalystės, aptartos galimybės bendriems projektams.
- Vaizdo konferencija – susitikimas su Portugalijos aukštojo mokslo institucija.
- Bandomasis jungimasis su Vilniaus kolegijos nuotolinio mokymosi centru.
- Bandomasis jungimasis su Visagino pensionatu.
- Parengtos dvi paraiškos LR ŠMM organizuotam nuotolinio mokymosi kursų rengimo konkursui.

Ištekliai

Distancinio mokymosi centras rūpinasi centro ir kolegijos ištekliais:

- 2004 m. pradėtas teikti bevielis tarnybinis ryšys kolegijos dėstytojams.
- 2004 m. atnaujintas kolegijos elektroninio pašto serveris.
- 2004 m. atnaujintas kolegijos internetinis puslapis.
- 2004–2005 m. m atliktas nuotolinio mokymosi auditorijos kompiuterių tinklo auditas.
- 8 kolegijos dėstytojos savo dėstomų dalykų konspektus patalpino kolegijos internetinėje svetainėje (12 modulių).
- Centro įranga yra atnaujinama naudojantis LieDM tinklo skiriamomis palaikymo ir kolegijos lėšomis.
- Kolegijos Distancinio mokymosi centro darbuotojai administruoja dvi internetines svetaines – <http://www.utenos-kolegija.lt>; <http://www.nm-utena.lt>

ŽMONIŲ IŠTEKLIAI. PERSONALO SKYRIAUS VEIKLOS ATASKAITA

2006 m. savo darbe Personalo skyrius vadovavosi Lietuvos Respublikos Darbo kodeksu, Valstybinio socialinio draudimo įstatymu, Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės įstatymu, Lietuvos Respublikos Aukštojo mokslo įstatymu, kitais LR įstatymais, Vyriausybės nutarimais, kolegijos direktoriaus įsakymais ir posėdžių nutarimais, kolegijos vidaus tvarkos taisyklėmis, instrukcijomis, pareiginiiais nuostatais.

Per mokslo metus paruošta 215 įsakymų projektų personalo klausimais – tai darbuotojų priėmimas į darbą, darbuotojų atleidimas iš darbo, pavadavimai, priedų skyrimai, vienkartinių išmokų skyrimai. Įsakymai segami į bylą pagal bylų nomenklatūrą 12.1. Visi įsakymai personalo klausimais registruojami kolegijos direktoriaus įsakymų personalo klausimais registracijos žurnale 12.2. Per metus į kolegiją buvo priimti dirbti, t.y. sudarytos darbo sutartys, su 177 darbuotojais, o atleisti, t.y. nutrauktos darbo sutartys, su 145 darbuotojais. Dauguma darbuotojų, su kuriais nutrauktos darbo sutartys, buvo priimti dirbti pagal terminuotą darbo sutartį antraeilėms dėstytojų pareigoms, VKK nariai, diplominių projektų vadovai. Didžiausia darbuotojų kaita yra administracijos ūkio padalinyje, dėstytojų valandininkų bei dėstytojų antraeilininkų padalinyje. Su naujai priimtais darbuotojais sudarytos darbo sutartys, kurios saugomos darbuotojų asmens bylose. Visos darbo sutartys registruojamos Darbo sutarčių registracijos žurnale 12.6. Pasirašant darbo sutartį, darbuotojui išduodamas ir Darbo pažymėjimas (forma patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 24 d. nutarimu Nr. 503). Visi Darbo pažymėjimai registruojami Išduodamų darbo pažymėjimų registracijos knygoje 12.15. Naujai priimtas darbuotojas į darbą supažindinamas su kolegijos vidaus tvarkos taisyklėmis ir pareiginiais nuostatais (pasirašytinai) ir tą pačią dieną Valstybiniam socialinio draudimo fondo Utenos skyriui pristatoma forma 1a-SD (pranešimas apie apdraustojo valstybinio socialiniu draudimu priėmimą į darbą). Atleidžiant darbuotoją iš darbo, per tris darbo dienas SODRAI pristatoma forma 2a-SD, nurodant atleidžiamojo ketvirčio draudžiamųjų pajamų sumą ir įmokų sumą (pranešimas apie apdraustojo valstybinio socialiniu draudimu atleidimą iš darbo). Nuo 2005 m. sausio 1 d. įsigaliojo naujas įsakymas „Dėl socialinio draudimo pažymėjimo formos patvirtinimo“. Nuo 2005 m. sausio 1 d. nebepivalomi jokie įrašai senos formos socialinio draudimo pažymėjimuose. Tačiau informacijos teikimas Sodrai apie darbuotojų priėmimą ir atleidimą išliko.

2006-04-01 buvo patvirtintas atostogų grafikas ir per mokslo metus parengta 68 įsakymų atostogų klausimu projektai: tai įsakymai dėl kasmetinių atostogų darbuotojų, kurie naudojami jomis ne pagal sudarytą grafiką: tai mokymosi atostogos, atostogos vaiko priežiūrai iki trejų metų. Įsakymai segami į bylą pagal bylų nomenklatūrą 12.3 ir registruojami kolegijos direktoriaus įsakymų atostogų klausimais registracijos žurnale 12.4. Atostogų grafikas ir įsakymų projektai rengiami atsižvelgiant į visų darbuotojų pateiktus prašymus. Šiuo metu nepanaudotų atostogų už ankstesnius metus turi:

| | |
|--|-----------|
| 1. Stasiulionienė Vida, direktorė | 36 k. d. |
| 2. Virgilija Titenienė, direktorės pavad. akademinėi veiklai | 46 k.d. |
| 3. Vytautas Leika, VTF Ūkio reikalų valdytojas | 4 k.d. |
| 4. Kaulinis Julius, budintis | 8 k. d. |
| 5. Regina Bagdonavičienė, VTF dekanė | 17 k.d. |
| 6. Stunžėnienė Dalia VTF lektorė | 24 k. d . |

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 7. Bernotienė Rima, vyr. buhalterė | 42 k. d. |
| 8. Šilinskienė Regina, SPSRF dekanė | 10 k. d. |

Kiekvieno mėnesio pabaigoje yra užpildomi Darbo laiko apskaitos žiniaraščiai administracijos, fakultetų administracijos, mokymo dalies, administracijos ūkio ir bendrabučio darbuotojų padaliniais. Pedagoginių darbuotojų žiniaraščius pildo ir už juos atsako fakultetų Studijų organizavimo skyrių vedėjos Lankauskienė Aušra (VTF) ir Zajančauskienė Zita (SPSRF). Budinčiųjų, kurių darbas ištisą parą, darbo laiko žiniaraščius pildo padalinių vadovai, t.y. studentų namų valdytojos Bronė Ramankevičienė, Ramunė Krasauskienė, Danutė Kazelienė ir SPSRF ūkio reikalų valdytojas Virgilijus Baltakys. Už budinčiųjų budėjimo grafikų sudarymą ir pateikimą direktorei tvirtinti atsako direktorės pavaduotoja infrastruktūrai Sirvydis Zinaida.

Darbo laiko žiniaraščiai buhalterijai pristatomi iki kiekvieno mėnesio 3 d.

2006 m. gruodžio 12 d. vyks dėstytojų atestacija. Iš viso yra gauta 18 prašymų dėl atestacijos. Visi prašymai atestuotis lektoriaus pareigoms.

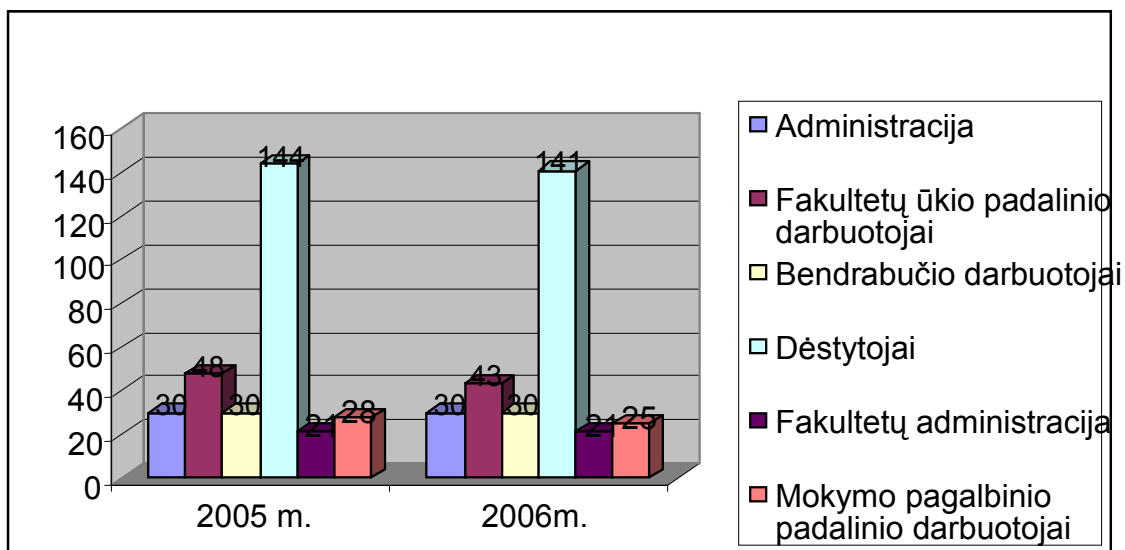
Šiuo metu kolegijoje po praeitų metų atestacijos, kuri vyko 2005 m. spalio 18 d., dirba 21 docentas (tarp jų du docentai socialinių mokslų daktarai, dirbantys pirmaeilėmis pareigomis), 76 lektoriai ir 12 asistentų.

Siekiant užtikrinti aukštesnę studijų kokybę, paskaitų skaityti kviečiami universitetų mokslininkai, turintys mokslinius laipsnius. Šiais mokslo metais dirba 2 mokslų daktarai pirmaeilėmis pareigomis ir 5 mokslininkai iš kitų įstaigų ir universitetų. Diplominiams projektams vadovavo ir VKK dirbo dar 15 mokslo darbuotojų. Su jais sudaroma terminuota darbo sutartis vieneriems mokslo metams arba laikinoji darbo sutartis, jeigu paskaitos skaitomos ne ilgiau kaip 2 mėnesius. Pagal laikinąją darbo sutartį antraeilėmis pareigomis priimami įmonių, įstaigų, organizacijų darbdaviai dirbti Valstybinėse kvalifikacinėse komisijose, t.y. studentų baigiamųjų darbų gynimo ir valstybinių egzaminų laikymo metu.

Priimant į darbą aptarnaujančio personalo darbuotojus, ūkinės veiklos darbininkus susitarimo būdu – taikomas išbandymo laikotarpis ne ilgesnis kaip 3 mėnesiai. Kiekvienas priimamas į darbą asmuo pateikia socialinio draudimo pažymėjimą, asmens tapatybę patvirtinantį dokumentą, diplomą ar kitą dokumentą, patvirtinantį jo išsilavinimą ar profesinį pasiruošimą, gyvenimo aprašymą, pageidautina - rekomendacijas, asmens medicininę knygėlę, dvi nuotraukas.

Žinios apie darbuotojus

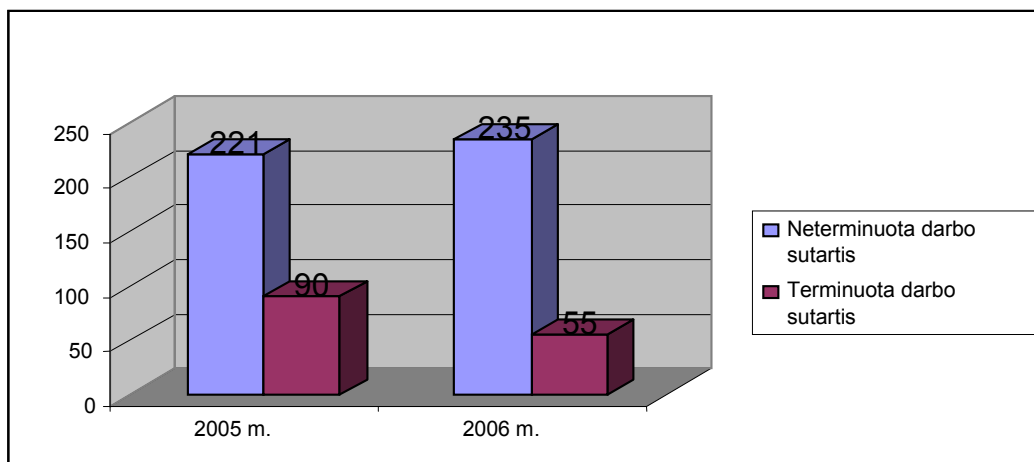
2005 m. kolegijoje dirbo 301 darbuotojas, iš jų - 208 darbuotojai pirmaeilėmis pareigomis ir 93 darbuotojai antraeilėse pareigose. 2006 m. – 290 darbuotojų, iš jų - 208 pirmaeilėmis pareigomis ir 82 antraeilėmis pareigomis.



12 pav. Darbuotojų skaičius

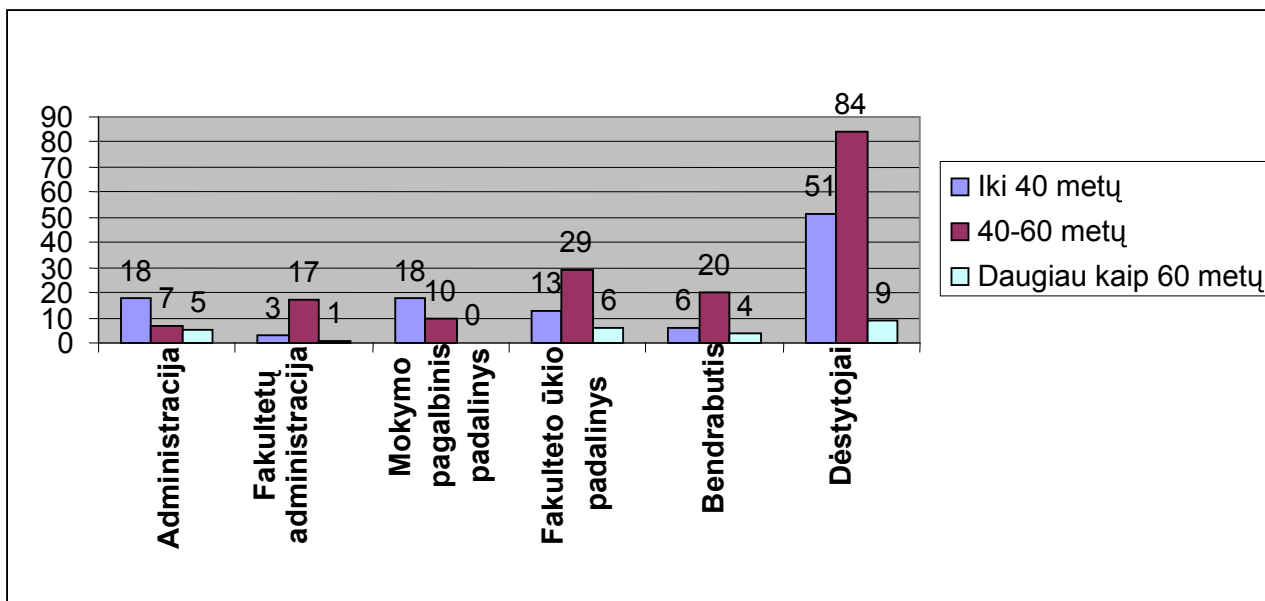
2005 m. iš bendro 301 dirbančiųjų skaičiaus - 211 darbuotojų dirbo pagal neterminuotas darbo sutartis ir 90 darbuotojų dirbo pagal terminuotas darbo sutartis.

2006 m. iš bendro 290 dirbančiųjų skaičiaus - 235 darbuotojų dirba pagal neterminuotas darbo sutartis ir 55 darbuotojai dirba pagal terminuotas darbo sutartis. Kolegijoje dirba 95 pedagoginiai darbuotojai.

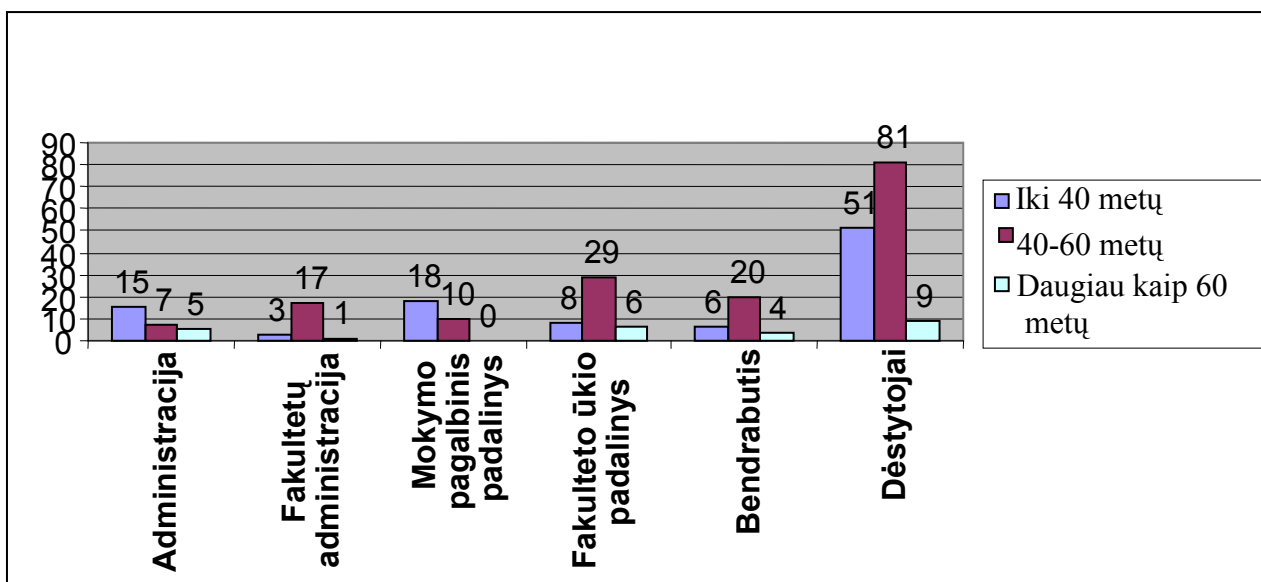


13 pav. Darbo sutartys

Darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių lyginant 2005 ir 2006 metus žymiai nepasikeitė.

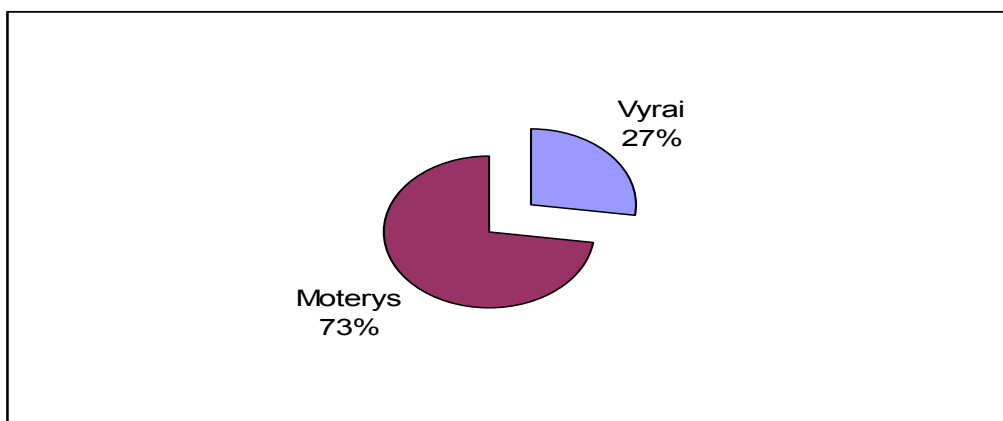


14 pav. Darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių 2005 m.



15 pav. Darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių 2006 m.

Šiuo metu iš viso kolegijoje 290 darbuotojų – 79 vyrai ir 211 moterų.



16 pav. Darbuotojų paskirstymas pagal lytį

MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI KOLEGIJOJE 2004-2006 METAIS

2005-2006 mokslo metais mokslo taikomoji veikla ir tyrimai kolegijoje vykdyti remiantis "Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų programa 2003-2005 m.", kuri pagrįsta regiono ir verslo šakų aplinkos poreikiais. 2006 metų birželio mėnesį parengta nauja „**Mokslinių taikomųjų tyrimų, taikomosios veiklos ir konsultavimo paslaugų teikimo programa 2006-2010 metams**“, kurioje pateikiama trumpa mokslo taikomųjų tyrimų, taikomosios veiklos ir konsultavimo situacijos Utenos kolegijoje išvalga, nusakoma konsultavimo, vertinimo, mokslinių tyrimų ir taikomosios veiklos paskirtis, konsultavimo, vertinimo, mokslinių tyrimų ir taikomosios veiklos funkcijos bei iškeliami trys prioritetai :

- Mokslo taikomųjų tyrimų ir taikomosios veiklos plėtojimas, įsitraukiant į nacionalinius projektus, kolegijoje įgyvendinamų/numatomų įgyvendinti studijų kryptių kontekste.
- Mokslo taikomųjų tyrimų, orientuotų į regiono, šalies ir Europos darbo rinkos poreikius plėtojimas.
- Dėstytojų atliktų mokslo taikomųjų tyrimų publikavimo recenzuojamuose mokslo žurnaluose intensyvinimas.

Vadovaujantis pirmuoju prioritetu, 35 kolegijos dėstytojai nuo 2005 metų kovo mėnesio sėkmingai dalyvauja projekte „MOKOM: Aukštųjų mokyklų dėstytojų bei ūkio specialistų mokslinės kompetencijos didinimas“ pagal bendrojo programavimo dokumento priemonę 2.5. Dėstytojai jau išklausė seminarus „Tyrimo metodologija. Socialiniai ir humanitariniai mokslai, 1 dalis“, „Informaciniai gebėjimai“, „Mokslinė užsienio kalba“, „Mokslinės produkcijos publikavimas“, „Šiuolaikinio mokslo politika ir darnioji plėtra“.

Atsižvelgiant į antrąjį prioritetą, atlikta nemažai užsakomųjų taikomųjų tyrimų sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos srityje. Išsamesnė šių tyrimų detalizacija pateikiama 18 lentelėje.

18 lentelė

Kolegijoje atlikti užsakomieji tyrimai

| Tyrimą užsakiusi institucija | Tyrimo atlikimo metai | Tyrimo pavadinimas |
|---|-----------------------|--|
| Utenos rajono savivaldybės administracijos Socialinės rūpybos skyrius | 2004-2005 | Utenos rajono socialinės rizikos šeimų poreikio socialinėms paslaugoms tyrimas |
| Lietuvos socialinių darbuotojų asociacija | 2004-2005 | Lietuvos socialinių darbuotojų asociacijos veiklos efektyvumo tyrimas, taikant |

| | | |
|--|-----------|--|
| | | Organizacijų vystymo centro parengtą veiklos efektyvumo metodiką |
| Utenos psichikos sveikatos centras | 2004-2005 | Psichikos sveikatos centro užimtumo grupių teikiamų paslaugų efektyvinimo galimybės socialinio darbo aspektu |
| VšĮ Utenos apskrities ligoninė | 2004 | Slaugytojų vaidmens komunikaciniame procese tyrimas |
| | 2004 | Neurodegeneracinėmis ligomis sergančių bei juos slaugančių artimųjų gyvenimo kokybės tyrimas |
| | 2005-2006 | Slaugytojų veiklos mokinių sveikatos mokyme tyrimas |
| | 2005-2006 | Slaugytojos veiklos, vykdant moksleivių rūkymo prevenciją tyrimas |
| | 2005-2006 | Bendruomenės slaugytojos ir tėvų bendradarbiavimas vaikų iki 3 metų amžiaus sveikatos ugdyme tyrimas |
| Utenos rajono savivaldybės Utenos vaikų socialinės paramos ir ugdymo centras | 2006 | Informacinių technologijų taikymo problemos Utenos vaikų socialinės paramos ir ugdymo centro specialiojo ugdymo dienos skyriuje socialinės pedagoginės veiklos aspektu |
| | 2006 | Tėvų ir pedagogų požiūrio į neigalių vaikų gyvenimo kokybės gerinimą socialinės pedagoginės sąveikos procese tyrimas |
| VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokykla | 2006 | Moksleivių laisvalaikio užimtumo mokykloje tyrimas |
| VšĮ Biržų rajono socialinių paslaugų centras | 2006 | Socialinių paslaugų, teikiamų Biržų rajone, analizė |

Siekiant įgyvendinti trečiąjį prioritetą, kolegijoje kasmet daugėja dėstytojų aktyvumas skelbti savo atliktų tyrimų rezultatus įvairioje spaudoje, tame tarpe ir recenzuojamuose mokslo leidiniuose. Kokia yra situacija mokslinės produkcijos rengimo prasme pagal fakultetus, matyti 19 lentelėje.

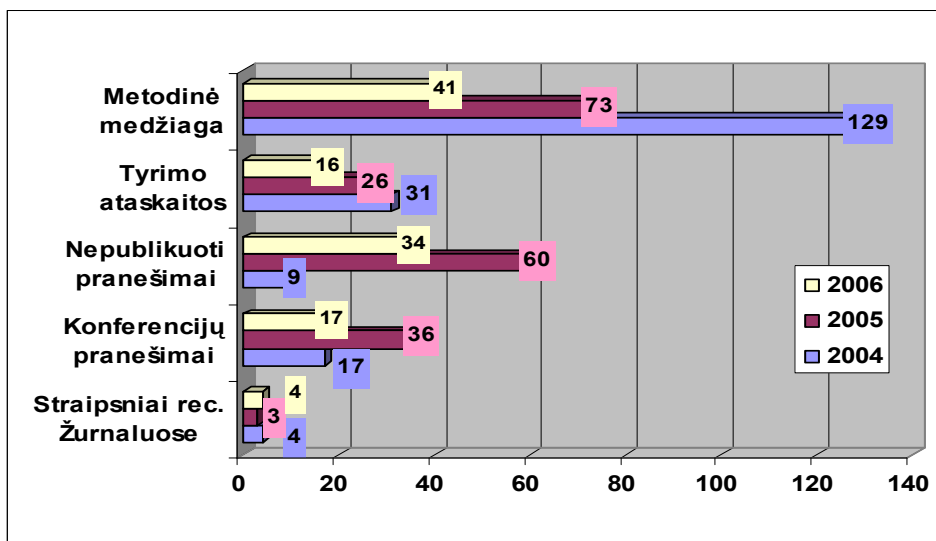
19 lentelė

Utenos kolegijos dėstytojų mokslinė produkcija 2004-2006 metais

| | 2004 metai | | 2005 metai | | 2006 metai | | Iš viso: |
|--|------------|-------|------------|-------|------------|-------|----------|
| | VTF | SPSRF | VTF | SPSRF | VTF | SPSRF | |
| Straipsniai recenzuojamuose mokslo žurnaluose | 4 | - | 2 | 1 | 4 | - | 11 |

| | | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|----|----|-----|
| Konferencijose skaityti pranešimai | 15 | 2 | 31 | 5 | 14 | 3 | 70 |
| Nepublikuoti pranešimai | 7 | 2 | 10 | 50 | 13 | 21 | 103 |
| Tyrimo ataskaitos | 21 | 10 | 11 | 15 | 5 | 11 | 73 |
| Metodinė medžiaga | 119 | 43 | 40 | 33 | 27 | 17 | |

Iš lentelės matyti, kad tolygaus didėjimo arba mažėjimo tendencijų mokslinės taikomosios produkcijos rengime nėra, t.y. jei vienais metais, pvz., 2004 –aisiais buvo parengta daugiau metodinės medžiagos (pvz., VTF -119), tai 2005 metais – jau mažiau (pvz., tame pačiame fakultete – 40) ir atvirkščiai. Apibendrintas visos kolegijos mokslinės produkcijos vaizdas atskirais metais, pateiktas 17 paveiksle.



17 pav. Kolegijoje parengtos mokslinės produkcijos pasiskirstymas pagal metus

Galima pastebėti, kad lyginant rezultatus pagal atskirus metus, mažiausiai publikuota straipsnių recenzuojamuose mokslo leidiniuose. Tačiau šia prasme jau yra ir tam tikrų pozityvių poslinkių: kolegijos dėstytojams aktyviai įsitraukus į MOKOM projektą, ir Šiaulių universitetui, kuris šį projektą administruoja, paskatinus publikuoti savo straipsnius recenzuojamame mokslo žurnale „Jaunųjų mokslininkų darbai“, net 8 dėstytojai parengė straipsnius, kurie pateikti redakcijai. Tikimasi, kad jų parengti straipsniai bus palankiai įvertinti ir sėkmingai publikuoti.

Daugiausiai kolegijoje parengiama metodinės medžiagos, įvairių, niekur nepublikuotų tyrimo ataskaitų. Tai rodo vis dar nepakankamą mūsų gebėjimą dokumentuoti ir skleisti atliktų tyrimų rezultatus, dalintis turima sukaupta gausia tyrimų patirtimi.

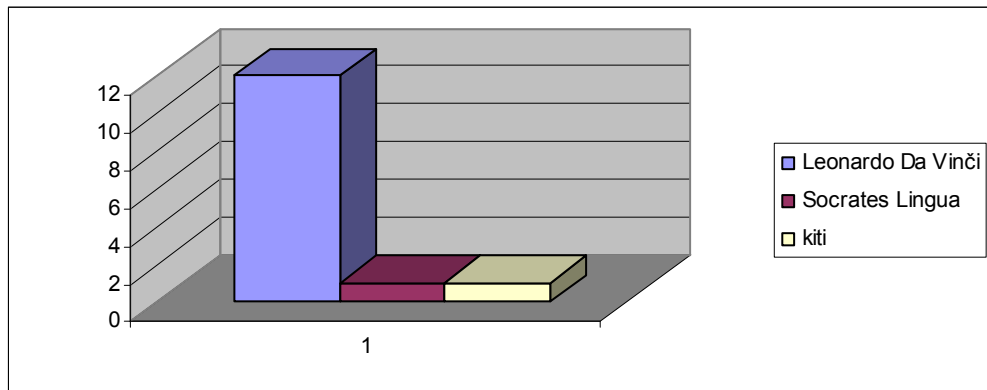
TARPTAUTINIŲ RYŠIŲ SKYRIAUS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2004-2006 M. M.

2004-2006 m. m. Utenos kolegijos tarptautinių ryšių skyrius vykdė veiklas, numatytas „**Tarptautinių ryšių skyriaus veiklos programoje 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 m. m.**“ pagal šias veiklos sritis:

- Tolimesnis vykstančių projektų įgyvendinimas.
- Numatytų Socrates Erasmus mainų vykdymas.
- ECTS (Europos kreditų perkėlimo sistemos) diegimas Utenos kolegijoje.
- Naujų partnerių paieška bendroms tarptautinėms veikloms.
- Dvišalio bendradarbiavimo vykdymas.
- Informavimas apie studijų ir stažuočių galimybes užsienyje.
- Dalyvavimas tarptautinių asociacijų ir organizacijų veikloje.
- Utenos kolegijos interneto svetainės atnaujinimas (anglų kalba).

Projektų įgyvendinimas

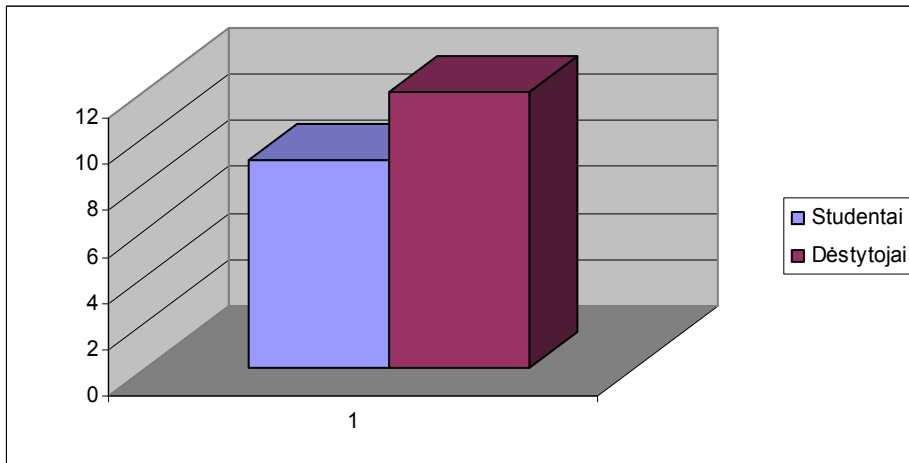
2004-2006 m. m. Utenos kolegijoje buvo įgyvendinami dviejų didelių programų – Leonardo da Vinči ir Socrates Erasmus finansuojami projektai bei programos, paremti dvišaliu susitarimu.



18 pav. Įgyvendinti projektai

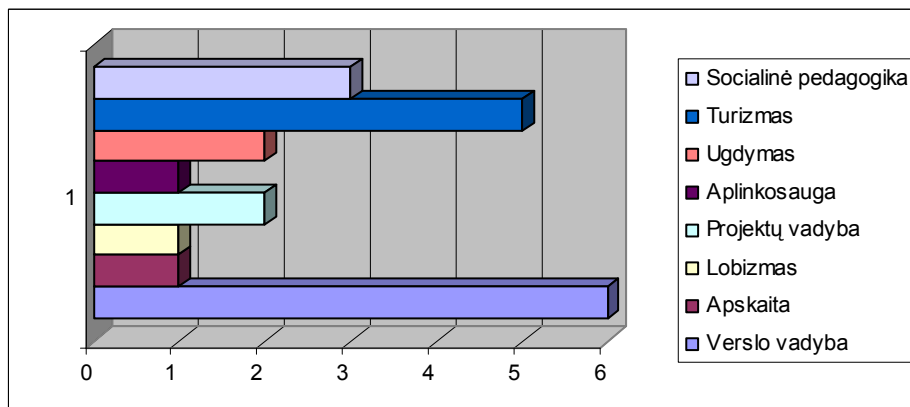
Trys iš įgyvendintų šios programos projektų buvo bandomieji projektai: „Partnerystė regiono plėtros specialistų rengimui – PASTRE“, „Inovatyvi mokymo sistema smulkų ir vidutinį verslą remiančioms institucijoms – TRADI“, „Skaitmeninis sąvadas: inovatyvi mokymo priemonė nuotoliniam vadovavimui“. Kiekvieno iš šių projektų įgyvendinimas įtraukė didelę grupę fakultetų akademinio personalo ir administracijos atstovų į aktyvų bendradarbiavimą ir naujų produktų kūrimą. Buvo parengtos inovatyvios mokymo ir mokymosi priemonės regionų plėtros specialistams bei elektroninė mokymo priemonė smulkų ir vidutinį verslą remiančioms institucijoms.

Didesnę dalį Leonardo da Vinči finansuojamos programos projektų sudarė mobilumo projektai, kuriuose dalyvavo ir į stažuotes užsienio verslo bei akademinėse institucijose vyko Utenos kolegijos studentai ir dėstytojai.



19 pav. Išvykę studentai ir dėstytojai

Stażuočių tematika buvo įvairi, atspindinti vienais ar kitais metais projektus finansuojančio Leonardo da Vinči fondo skelbiamus prioritetus. Pagal stažuočių tematiką ir studijų kryptis mobilumo dalyviai pasiskirsto taip:

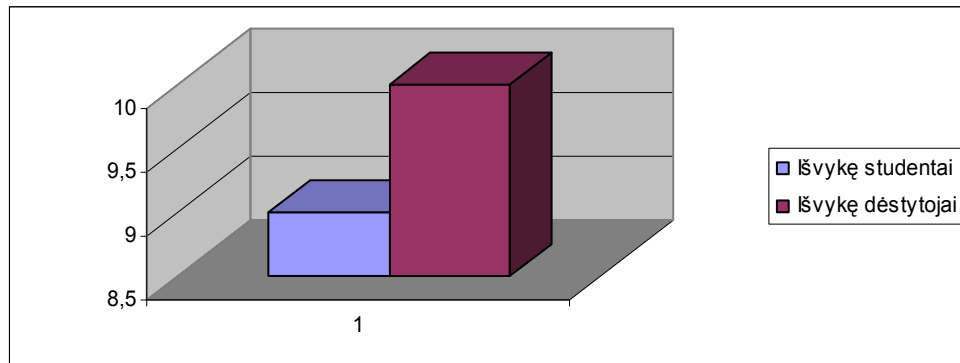


20 pav. Dalyvių pasiskirstymas pagal stažuočių tematiką.

Tokių aktyvų mobilumo dalyvių dalyvavimą stažuotėse lėmė didelis fondo finansavimas, atsiradusi paraiškovų patirtis rengiant mobilumo projektus. Didelę reikšmę turėjo pati mobilumo projektų specifika: projektai nėra ilgalaikiai įgyvendinimo aspektu, jų metu nekuriami nauji ir daug laiko reikalaujantys produktai. Stažuotėse įgyta patirtimi dalyviai dalijosi su atitinkamų fakultetų akademinė bendruomene, pritaikė akademinėje ir administravimo veiklose.

Socrates Erasmus mainų vykdymas

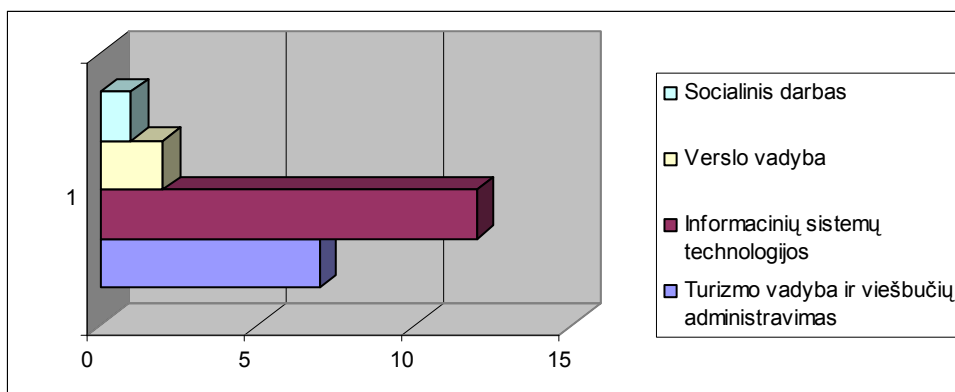
2004-2006 m. m. Socrates Erasmus mainuose dalyvavo 10 dėstytojų ir 9 studentai.



21 pav. Išvykę studentai ir dėstytojai

Išvykstančių studentų ir dėstytojų skaičius per ataskaitinius metus išlieka stabilus. Viena iš neaugančio mobilumo priežasčių gali būti Leonardo da Vinči fondo siūlomos mobilumo stažuotės, neįpareigojančios nei dėstytojų nei studentų: pagal Socrates Erasmus programą dėstytojai vyksta skaityti paskaitų į partnerinę instituciją užsienyje. Paskaitos skaitomos užsienio kalba, daug laiko reikia joms pasirengti, dėstytojas vyksta vienas. Studentai vyksta ilgesniam laikui, studijuoja ir laiko egzaminus bei įskaitas taip pat ne gimtąja kalba. Abiem minėtais atvejais reikalingas geras užsienio kalbos mokėjimas, kompetencija toje srityje bei asmeninė drąsa.

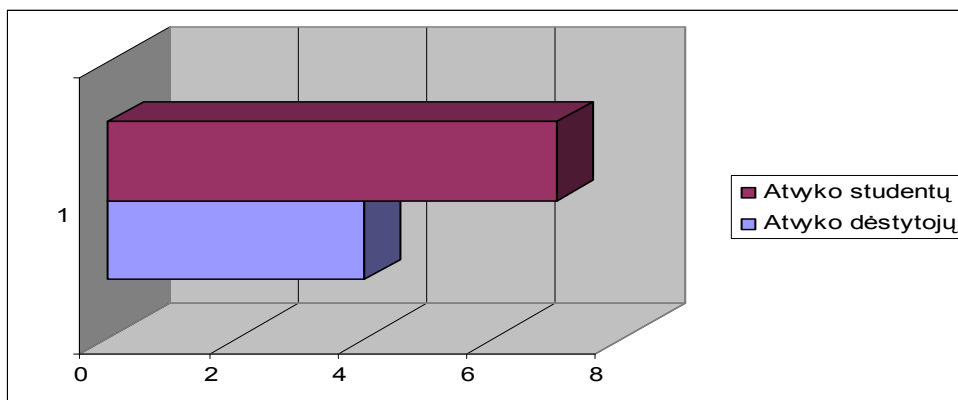
Studentų ir dėstytojų mobilumo aktyvumą, kaip matome iš toliau pateikiamos schemos, tolygiai palaiko Verslo ir technologijų fakultetas.



22 pav. Dalyvių pasiskirstymas pagal studijų programas

2004-2006 m. m. Utenos kolegijoje buvo atvykę dėstytojai iš užsienio, kurie skaitė paskaitas kolegijos studentams, susipažino su institucija, miestu ir šalimi. 2005-2006 m. m. buvo pradėta priimti studijoms studentus iš užsienio partnerinių institucijų. Dėl objektyvių priežasčių,

ribojančių užsienio studentų priėmimą Utenos kolegijoje, dar neformuojamos tarptautinės studentų grupės, tačiau kasmet parengiama vis daugiau modulių užsienio kalba (tame tarpe metodinė medžiaga, dalomoji medžiaga, užduotys savarankiškiems darbams bei atsiskaitymams), kurie yra siūlomi atvykstantiems užsienio studentams. Studijuojama Utenos kolegijoje parengiant individualų studijų grafiką pagal pasirinktus modulius, lankomos kai kurios užsienio kalbų paskaitos bei praktiniai užsiėmimai kartu su atitinkamos studijų programos studentais. Užsienio studentams toks studijų organizavimas atrodo priimtinas, kadangi leidžia jiems savarankiškai pažinti miestą, šalį ir atlikti paskirtas užduotis jiems priimtina forma bei laiku. Užsienio studentai naudojami visomis kolegijos studentams teikiamomis paslaugomis.



23 pav. Atvykę dėstytojai ir studentai

Atvykstantys dėstytojai skaitė paskaitas Utenos kolegijos studentams verslo vadybos, ekonomikos, finansų, turizmo ir viešbučių administravimo srityse. Atvykstantys studentai renkasi studijas Verslo ir technologijų fakultete pagal Verslo vadybos bei Turizmo vadybos ir viešbučių administravimo studijų programas. Glaudūs ryšiai tarp atskirų Utenos kolegijos ir Turkijos bei Latvijos universitetų ir kolegijų fakultetų lemia dėstytojų ir studentų pasirinkimą atvykti į Lietuvą ir Uteną.

2004-2005 m. m. atskiroms Utenos kolegijos katedroms buvo parengtos ir patvirtintos paraiškos formos dėl dalyvavimo Socrates Erasmus veikloje, kurios yra pildomos kasmet. Tokios detalios paraiškos formos leidžia tiksliai sužinoti realius katedrų poreikius kalbiniu, studijų dalykų ir mobilumo šalių aspektais.

2004-2005 m. m buvo rengti dokumentai Socrates Erasmus auditui, 2005-04-14 organizuotas audito grupės susitikimas ir darbas. Gautas teigiamas įvertinimas.

ECTS (Europos kreditų perkėlimo sistemos) diegimas Utenos kolegijoje

2004-2006 m. m. Utenos kolegijoje buvo toliau tęsiamas Europos kreditų perkėlimo sistemos įgyvendinimas. Buvo suteikta parama studentams, išvykstantiems į užsienio partnerines institucijas pagal Socrates Erasmus programą – parengti mokymosi susitarimai su partnerinėmis institucijomis dėl studijuotinų dalykų, įskaityti Utenos kolegijos studentų studijų pasiekimai, remiantis partnerinių institucijų išduotomis akademinėmis pažymomis apie sukauptus kreditus.

Naujų partnerių paieška bendroms tarptautinėms veikloms

Naujų partnerių paieška rėmėsi konkrečiu poreikiu vienai ar kitai studijų programai. Utenos kolegijos administracijos atstovai, kolegijos dėstytojai dalyvavo tarptautinėse konferencijose, kurias organizavo Leonardo da Vinci, Socrates fondai, Lietuvos ir užsienio aukštosios mokyklos bei organizacijos studentų, dėstytojų ir absolventų bei jaunų specialistų mobilumo klausimais. Įvairūs socialiniai ir akademiniai kontaktai su užsienio šalių atstovais vyko Utenos kolegijos akademinio ar administracinio personalo nariams dalyvaujant įvairiose tarptautinėse konferencijose ir seminaruose užsienyje ir Lietuvoje.

Utenos kolegijoje lankėsi įvairių užsienio šalių akademinė ir kitų suinteresuotų institucijų atstovai, delegacijos. Susitikimų metu aptartos bendradarbiavimo galimybės. Dera paminėti, jog aktyvus dalyvavimas įvairiuose tarptautiniuose renginiuose tiek Lietuvoje tiek užsienyje, užmegzti dalykiniai ir socialiniai kontaktai kelia susidomėjimą kolegija, Utenos miestu bei Aukštaitijos regionu.

Utenos kolegijos administracijos bei atskirų fakultetų ir padalinių atstovai aktyviai dalyvauja tarptautinių asociacijų veikloje: AMFORHT, EURHODIP, BMDA, SPACE, EURASHE, EUROOPEN, ir kt.

VIEŠIEJI RYŠIAI

Viešieji ryšiai arba ryšiai su visuomene – tai organizacijos komunikacijos su jai svarbiais adresatais (auditorijomis) vadyba ar kaip organizacijos reputacijos, patikimumo ir įvaizdžio kūrimo ir palaikymo funkcija. Kad būtų efektyvi, organizacija turi ne vien skleisti informaciją apie save, bet ir paisyti kitų nuomonės, t.y. turėti grįžtamąjį ryšį.

Viešieji ryšiai grindžiami paprasta filosofija: turint visuomenės pritarimą ir palaikymą, yra daug lengviau sėkmingai siekti savo organizacijos tikslų, negu tuomet, kai visuomenė priešinasi organizacijos tikslams ar yra jiems abejinga. Todėl pagrindinės ryšius su visuomene apibūdinančios sąvokos yra patikimumas, pasitikėjimas, komunikacija ir abipusio supratimo siekimas. Ryšiai su

visuomene yra vienas iš būdų, kuriais visuomenė prisitaiko prie pokyčių ir juos priima, suderina skirtingus ir konfliktuojančius požiūrius, vertybes, idėjas, institucijas ir individus.

Viešieji ryšiai ne tik sukuria organizacijos įvaizdį, bet ir padeda organizacijai įgyti pavirdalą. Tyrimu, grįžtamuoju ryšiu ir vertinimu nustatomi auditorijų lūkesčiai ir rūpesčiai, kuriuos ryšių su visuomene vadybininkas pristato organizacijos vadovybei. Taigi, ryšiai su visuomene yra vadybos disciplina, o jų praktika – organizacijos valdymo dalis.

Viešieji ryšiai – planingos nuolatinės pastangos kurti ir išlaikyti gera valia bei tarpusavio supratimu pagrįstą organizacijos ir auditorijų komunikaciją (Institute of public Relations, 1987)

Viešieji ryšiai susideda iš planuojamos komunikacijos formų – išorinių ir vidinių – tarp organizacijos ir jos auditorijų, siekiant konkrečių tikslų, vedančių į jų tarpusavio supratimą (Jetkins F.,1998)

Būtent šia viešųjų ryšių samprata vadovaujasi kolegijos Ryšių su visuomene skyrius savo veikloje.

Šios veiklos tikslai yra stiprinti Utenos kolegijos įvaizdį ir įgyti visuomenės bei atskirų jos grupių – moksleivių, studentų, darbdavių pripažinimą. Kolegijos įvaizdį formuoja kolegijos ir fakultetų administracija, katedros, Ryšių su visuomene skyrius, Nuotolinio mokymo centras, kiti skyriai ir centrai, Studentų atstovybė, kiekvienas organizacijos narys. Kolegijos viešųjų ryšių strategija - nuolat pabrėžti stipriausias institucijos veiklos puses, naudojant realios, atitinkamos informacijos sklaidą, skirtą tikslinėms auditorijoms.

Priklausomai nuo esamos situacijos bei organizacijos tikslų, plėtojant išorinę komunikaciją taikomos šios **komunikacijos priemonės**:

Reprezentavimas

- Dalyvavimas renginiuose: konferencijose, seminaruose, parodose. Tradicija tapo dalyvavimas parodoje STUDIJOS, VIVATTUR, praktinio mokymo firmų mugėse. Įvairūs kolegijos padaliniai organizuoja seminarus, konferencijas, kolegijos lektoriai skaito pranešimus, veda seminarus kolegijos bendruomenei ir visuomenei, dalyvauja visuomeninėje veikloje.
- Dalyvavimas konkursuose: pvz., STEKAS – APSKAITA, Jaunojo verslininko klausimai, rengiamos specialybės dienos.
- Kolegijos narystė tarptautinėse ir respublikinėse asociacijose bei organizacijose. Atskirų bendruomenės narių visuomeninė veikla.
- „Atvirų durų“ dienos moksleiviams. Yra parengtas Atvirų durų lankytojų nuomonės klausimynas ir atliekama nuomonės analizė. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, 2006 m. Atvirų durų renginys vyko vieną dieną. Jame buvo pristatyta kolegija, į pristatymą įtraukti studentai, o vėliau lankytojai susipažino su fakultetais ir juose įgyvendinamomis studijų

programomis. Apklausos rezultatai parodė, kad toks Atvirų durų organizavimas patenkino lankytojų lūkesčius ir per 80 proc. teigia gavę visą juos dominančią informaciją.

- Susitikimai su moksleiviais – potencialiais kolegijos studentais – mokyklose.
- Dalyvavimas bendruose renginiuose ir projektuose kartu su socialiniais partneriais.

Informacijos sklaida žiniasklaidoje ir elektroninėmis priemonėmis

Informacija, sklaidžiama žiniasklaidos priemonėmis yra bene pagrindinis informacijos ir komunikacijos kanalas tarp institucijos ir visuomenės. Žiniasklaida, skelbdama atitinkamą informaciją, vienaip ar kitaip veikia visuomenės pažiūras, nuomones, veiksmus ir pan.

Utenos kolegija glaudžiai bendradarbiauja su regiono spauda: laikraščiais “Utenos apskrities žinios”, “Utenos diena”. Šiuose laikraščiuose nuolat informuojama apie kolegijos renginius, įgyvendinamas studijų programas, dėstytojų ir studentų pasiekimus. Pastaruoju metu užmegztas bendradarbiavimas su radijo stotimi „IR“ , stiprinami ryšiai su Aukštaitijos TV redakcija. Apie kolegijos veiklą informuojama kolegijos interneto svetainėje. Svetainės lankytojai gali pateikti juos dominančius klausimus. Vyksta nuolatinė komunikacija elektroniniu paštu.

20 lentelė

Utenos kolegija 2005-2006 m. žiniasklaidoje

| Veiklos sritis | Atsakingas asmuo | Konkretus straipsnis, leidinys, paroda |
|---|------------------|--|
| Pateikimas informacijos regiono žiniasklaidos priemonėms apie kolegijos, jos struktūrinių padalinių, studentų atstovybės, atskirų darbuotojų ir studentų iniciatyvas ir jų įgyvendinimą (nuolat). | R. Kavoliūnienė | R. Kavoliūnienė. Studentai praktinės patirties sėmėsi Vokietijos įmonėse. „Utenos apskrities žinios“. 2005-10-06. R. Kavoliūnienė. Utenos kolegijoje dažni svečiai iš užsienio. „Utenos apskrities žinios“. 2005-10-06. R. Kavoliūnienė. Kūrybos dvasia gyvenančiai studentei visi jos darbai vienodai brangūs. „Utenos apskrities žinios“. 2005-11-15. R. Kavoliūnienė. Paminėtos J. Jablonskio metinės. „Utenos apskrities žinios“. 2005-12-13. R. Kavoliūnienė. Studentų konferencija: žvilgsnis į savo šalį Europos kontekste. „Utenos apskrities žinios“. 2005-12-31. R. Kavoliūnienė. Utenos kolegijos suaugusiųjų švietimo patirtimi domėjosi Rusijos atstovės. „Utenos apskrities žinios“. 2006-02-07. R. Kavoliūnienė. Patirtimi dalinomės parodose ir namie. „Utenos apskrities žinios“. 2006-04-11. |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>R. Kavoliūnienė. Integruoto mokymo centre eksponuojami studento darbai. „Utenos apskrities žinios“. 2006-04-11.</p> <p>R. Kavoliūnienė. Mugė Austrijoje. „Utenos apskrities žinios“. 2006-04-11.</p> <p>R. Kavoliūnienė. Viešbutis „Rostata“ ispanams labai patiko. „Poilsis Aukštaitijoje“. 2006. Nr.3.</p> |
| <p>Ryšų su regiono žiniasklaidos atstovais kviečiant juos į kolegijoje vykstančius renginius palaikymas (nuolat).</p> | <p>R. Kavoliūnienė Renginių organizatoriai</p> | <p>L. Kaminskienė. Lietuviškos egzotikos pamatas. „Utenos apskrities žinios“. 2005-09-01.</p> <p>L. Kaminskienė. Šventė gražiai šypsenai ir sveikiems dantims. „Utenos apskrities žinios“. 2005-09-08.</p> <p>M. Mikulėnaitė. Šypsena visiems. „Utenis“. 2005-09-08.</p> <p>L. Kaminskienė. Po parką vedžios, apie jo grožybes pasakos dešimt naujų gidų. „Utenos apskrities žinios“. 2005-09-10.</p> <p>R. Jonuškienė. Nenuilstančioji norvegė mėgsta kasdienybę ir žavisi lietuviškais lino audiniais. „Utenis“. 2005-10-01.</p> <p>R. Jonuškienė. Apie pavojus, tykančius jaunų žmonių. „Utenis“. 2005-10-06.</p> <p>V. Šemelis. Nereikalingi Lietuvoje, laukiami Nyderlanduose. „Utenos diena“. 2005-10-15.</p> <p>M. Mikulėnaitė. Visagino neįgalieji greičiau integruosis į visuomenę ir darbo rinką. „Utenis“. 2005-10-25.</p> <p>Utenos rajono savivaldybės informacija. Uteniškių viešnagė Danijoje. „Utenos apskrities žinios“. 2006-05-13.</p> <p>A. Meilus. Studentės latvės – Utenos kolegijoje. „Utenis“. 2005-05-13.</p> <p>K. Pyragytė. Jaunimui – jaunimo kalba apie išsaugotą laisvę. „Utenos apskrities žinios“. 2006-02-07.</p> <p>K. Pyragytė. Stekas iškeliauja iš Utenos. „Utenos apskrities žinios“. 2006-05-23.</p> <p>A. Meilus. Aptarti aktualūs Utenos regiono rinkodaros klausimai Utenos kolegijoje. „Utenis“. 2006-06-01.</p> <p>J. Kairytė. Ar vyksime dirbti ir studijuoti į Olandiją?. „Utenos apskrities žinios“. 2006-06-08.</p> |
| <p>Kolegijos dėstytojų ir studentų iniciatyva publikuoti straipsnius regiono spaudoje.</p> | <p>R. Kavoliūnienė Dėstytojai Studentai</p> | <p>V. Bartašiūnienė. Slaugytojų perspektyvos: studijos ir darbas. „Utenos apskrities žinios“. 2005-09-20.</p> <p>A. Kaušylienė, V. Mameniškis. Struktūrinių fondų parama – Utenos kolegijos odontologinės priežiūros specialistų rengimo gerinimui. „Utenis“. 2005-10-15.</p> <p>Ž. Kazakevičienė. Suaugusiųjų mokymo bei kvalifikacijos tobulinimo patirtis, problemos, perspektyvos Utenos kolegijoje. „Utenos apskrities žinios“. 2005-11-15.</p> <p>R. Kavoliūnienė, S. Kuzminskaitė. Mokslinės kompetencijos</p> |

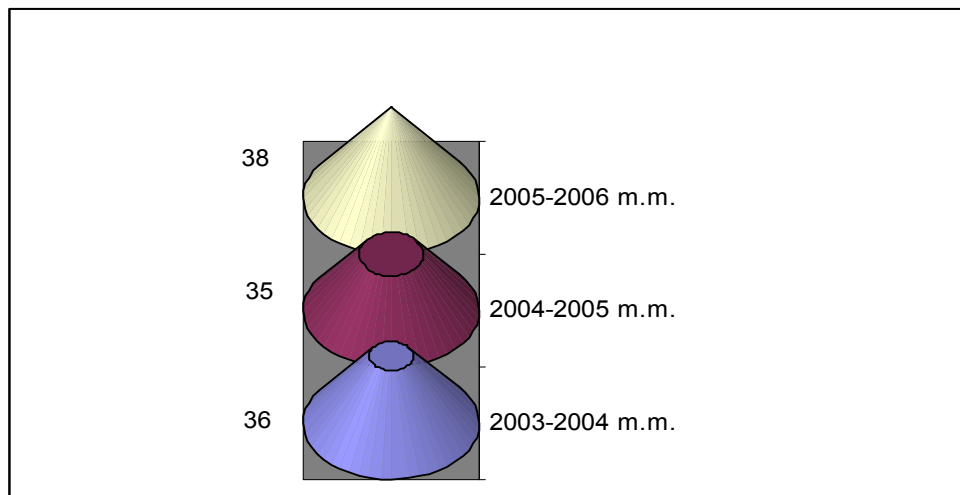
| | | |
|--|--|--|
| | | link. „Utenos apskrities žinios“. 2006-02-07. D. Satkauskaitė. Utenos kolegijoje prasiautė „Mados virusas“. Utenos apskrities žinios. 2006-03-10. |
|--|--|--|

Per pastaruosius trejus metus spaudoje buvo publikuota per 100 straipsnių apie kolegiją.

2003-2004 m. m. – 36 straipsniai

2004-2005 m. m. – 35 straipsniai

2005-2006 m. m. – 38 straipsniai



24 pav. Publikuoti straipsniai 2004-2006 m. m.

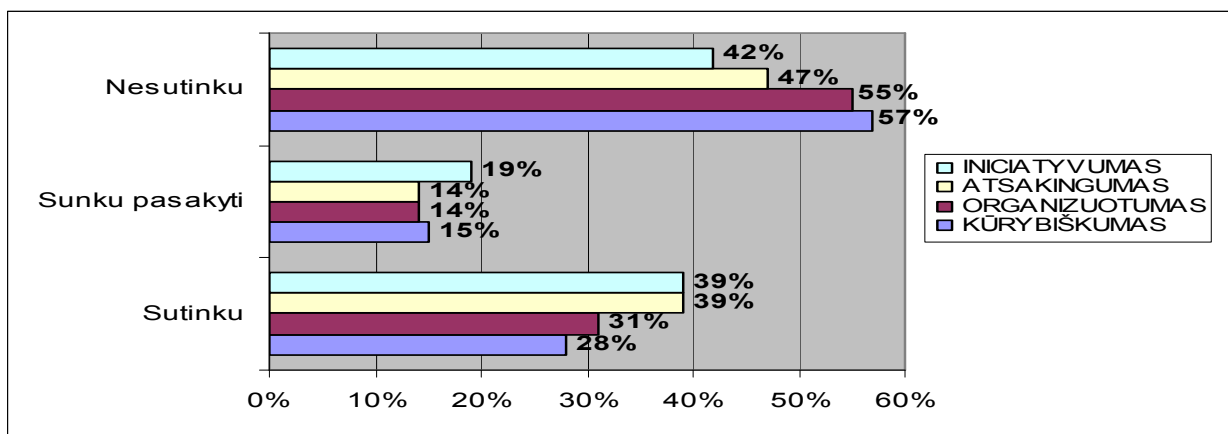
Pastaba. Į pateikiamą skaičių neįeina reklaminiai skelbimai, spaudos pranešimai, trumpos informacijos.

Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas, atliekant situacijos darbo rinkoje tyrimus bei atliekant absolventų įsidarbinimo analizę.

Utenos kolegija 2004-2005 metais išleido pirmuosius specialistus, įteikdama jiems aukštojo neuniversitetinio mokslo diplomus. Absolventai pasklido po visą Lietuvą, įsidarbino, kai kas ėmėsi savo verslo. Remiantis Darbo ir socialinių tyrimų instituto atlikto tyrimo “Specialistų konkurencingumas darbo rinkoje” (2002) rezultatais, Utenos kolegija yra penktoje aukštųjų mokyklų reitingo pagal absolventų įsidarbinimą vietoje. Tai galima laikyti pakankamai geru kolegijoje parengtų absolventų kompetencijos įvertinimu. Tačiau įsidarbinimas yra tik vienas iš rodiklių, parodančių parengtų specialistų kokybę. Todėl tokie tyrimai turi apimti daugiau ir įvairesnių parengto specialisto kokybę atspindinčių indikatorių, atliekami sistemingai, kad galėtų periodiškai atspindėti kintančią situaciją.

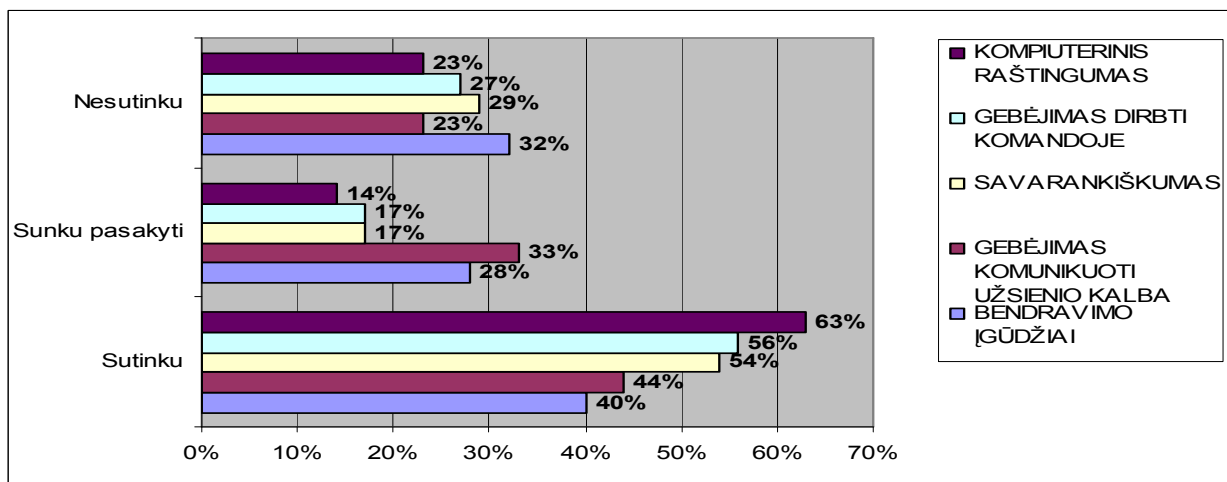
Todėl Inovacijų ir kokybės laidavimo bei Ryšių su visuomene skyriai parengė instrumentą ir atliko *Utenos kolegijos absolventų kompetencijų tyrimą pagal darbdavių atsiliepimus* (dr. V. Bartuševičienė, R. Kavoliūnienė) (2005 rugsėjo – spalio mėn.).

Tyrimo metu buvo svarbu išsiaiškinti, kokiomis bendrosiomis asmenybės savybėmis pasižymi kolegijos absolventai ir kaip jas vertina darbdaviai. Išanalizavus anketų duomenis paaiškėjo, jog apie 40% darbdavių požiūriu, kolegijos absolventai pasižymi iniciatyvumu ir atsakingumu ir tik apie 30% apklaustųjų mano, kad absolventai yra organizuoti ir kūrybiški. Panaši respondentų dalis (apie 16%) nurodė, kad jiems sunku pasakyti, kokiomis savybėmis pasižymi jų įmonėse dirbantys kolegijos absolventai, ir beveik pusė tyrimo dalyvavusiųjų mano, jog minėtos savybės, ypač **organizuotumas ir kūrybiškumas**, nėra būdingos (žr. 25 pav.).



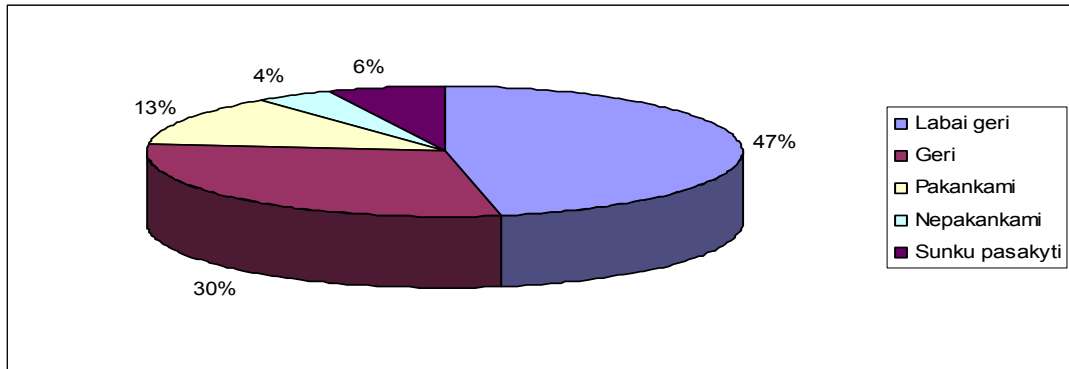
25 pav. Savybės, kuriomis pasižymi Utenos kolegijos absolventai

Aiškinantis kompetencijas, kuriomis pasižymi kolegijos absolventai, išryškėjo, kad, daugiau kaip pusės respondentų nuomone, kolegijos absolventai turi gerus kompiuterinio raštingumo, darbo komandoje gebėjimus ir yra pakankamai savarankiški. Tuo tarpu kaip gana problematiški vertinami gebėjimas komunikuoti užsienio kalba ir bendravimo įgūdžiai (žr. 26 pav.).



26 pav. Kompetencijos, kuriomis pasižymi Utenos kolegijos absolventai

Vertindami Utenos kolegijos absolventų profesines kompetencijas net 77% darbdavių teigė, kad jie yra labai geri arba geri (žr. 27 pav.).



27 pav. Utenos kolegijos absolventų profesiniai gebėjimai

Apibendrinus tyrimo rezultatus darytinos išvados:

1. Utenos kolegijoje taikoma absolventų įsidarbinimo ir jų profesinių kompetencijų bei bendrųjų gebėjimų vertinimo sistema apima visus kolegijos bendruomenės lygmenis (pradedant katedromis ir fakultetais, baigiant kolegijos administracija ir socialiniais partneriais) ir yra orientuota į studijų programų tobulinimą atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, socialinių partnerių pasiūlymus.

2. Darbdavių požiūriu, kolegijos absolventai darbe nepakankamai atskleidžia tokias asmenybės savybes kaip iniciatyvumas, kūrybiškumas, atsakingumas, organizuotumas. Todėl studijų metu būtina atkreipti daugiau dėmesio į šių bendrųjų gebėjimų vystymą.

3. Daugiau kaip pusės respondentų nuomone, kolegijos absolventai pasižymi gerai išplėtotomis kompiuterinio raštingumo, darbo komandoje kompetencijomis ir yra pakankamai savarankiški. Tuo tarpu gebėjimas komunikuoti užsienio kalba ir bendravimo įgūdžiai nėra deramai atskleidžiami veikloje arba yra nepakankami.

4. Absolventų profesinės kompetencijos vertinamos kaip geros ir labai geros. Tačiau tobulinant specialistų rengimą derėtų daugiau dėmesio skirti tokių kompetencijų kaip konfliktinių situacijų sprendimas, teorinių žinių praktinis pritaikymas plėtojimui, specifinių informacinių technologijų, vadybos žinių įgijimui.

Įvairias darbdavių apklausas, siekiant išsiaiškinti studijų programų poreikį ir jų tobulinimo aspektus atlieka katedros.

Prioritetinėmis viešųjų ryšių sritimis laikytina:

- tolesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;
- patrauklesnių kolegijos reprezentavimo formų taikymas parodose, mugėse, įtraukiant į šią veiklą studentų atstovybę;
- ryšių su žiniasklaidos priemonėmis (ypač TV, radiju) plėtotė.

MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

21 lentelė

Patalpos

| <i>Vieta</i> | <i>Bendras plotas (m²)</i> | <i>Vertė (tūkst. Lt)</i> |
|---------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Utenio a. 2 | 1987 | 3224 |
| Maironio g. 18 | 3495 | 1262,9 |
| Maironio g. 7 | 1242 | 381,1 |
| Aukštaičių g. 9 | 3185 | 1323 |
| Aušros g. 73 | 1489 | 40 |
| Vaižganto g. | 89 | 31 |
| Basanavičiaus g. 56 | 908 | Panaudos sutartis |
| Iš viso: | 12395 | 6262 |

22 lentelė

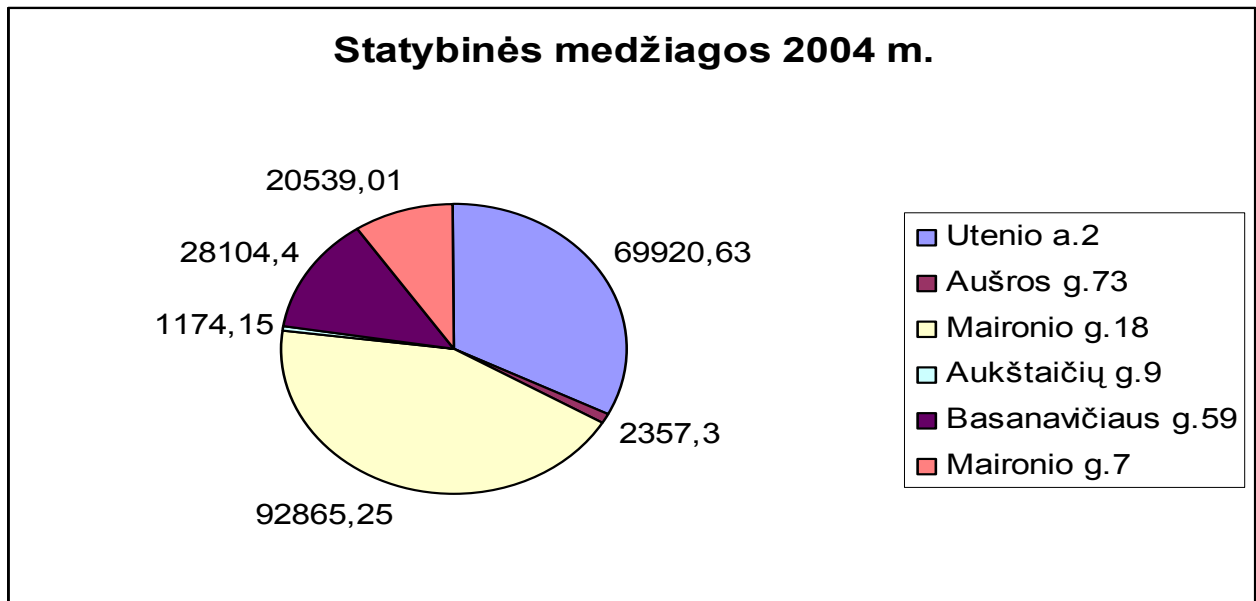
| Rodikliai | Fakultetai | | Iš viso |
|---|------------|--------------|--------------|
| | <i>VTF</i> | <i>SPSRF</i> | |
| Bendras plotas (m ²) | 7922 | 4384 | 12306 |
| Mokymo patalpų plotas (m ²) | 2497 | 1784 | 4281 |
| Srautinių auditorijų sk./vietų | 3/260 | 3/270 | 6/530 |
| Vietų, bendrabutyje skaičiais | 200 | 143 | 343 |
| Vietų valgykloje skaičius | 32 | 29 | 61 |

23 lentelė

Utenos kolegijos pastatų renovacijai 2004-2006 m. panaudotų lėšų suvestinė

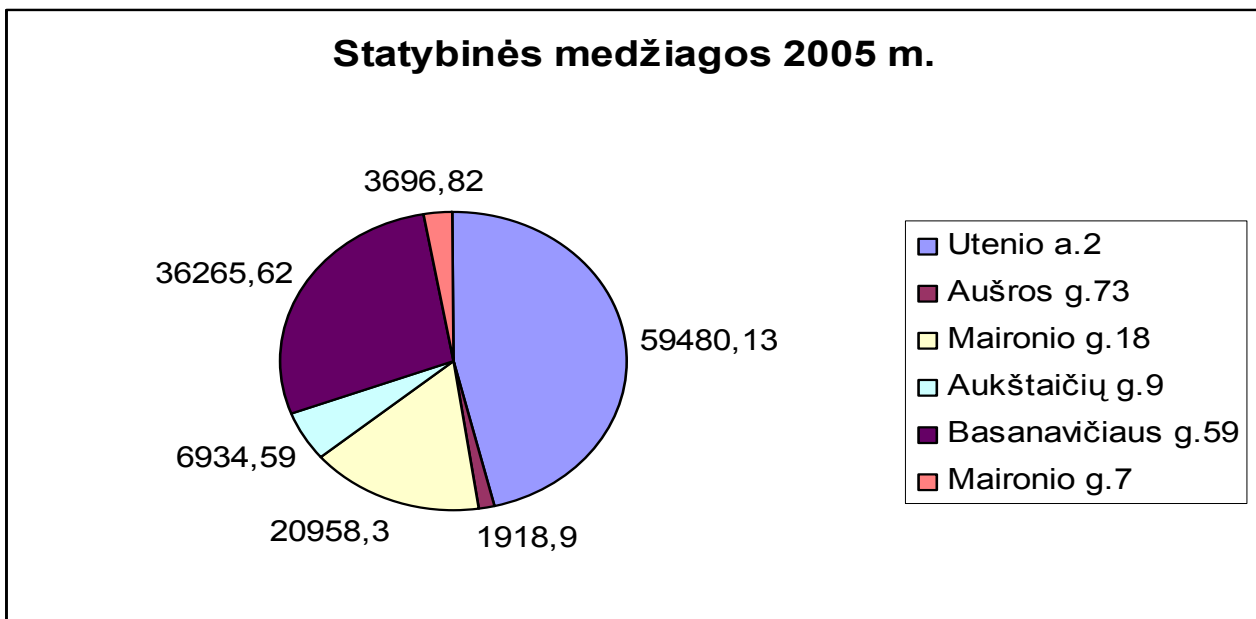
| Metai | SPSRF | | VTF | | Kolegija | | Iš viso: |
|-------|-------------|--------------|----------------|-----------------|---------------------|---------------|-----------|
| | Utenio a. 2 | Aušros g. 73 | Maironio g. 18 | Aukštaičių g. 9 | Basanavičiaus g. 59 | Maironio g. 7 | |
| 2004 | 69920,63 | 2357,30 | 92865,25 | 1174,15 | 28104,40 | 20539,01 | 214960,74 |
| 2005 | 59480,13 | 1918,90 | 20958,30 | 6934,59 | 36265,62 | 3696,82 | 129254,36 |
| 2006 | 6414,02 | 373,24 | 56317,80 | 23856,93 | 6216,61 | 88,17 | 93266,77 |
| Viso: | 135814,78 | 4649,44 | 170141,35 | 31965,67 | 70586,63 | 24324,00 | |

Utenos kolegijos renovacijai 2004 m. panaudota 214960,74 Lt lėšų. Lėšų pasiskirstymas pagal pastatus pavaizduotas paveiksle.



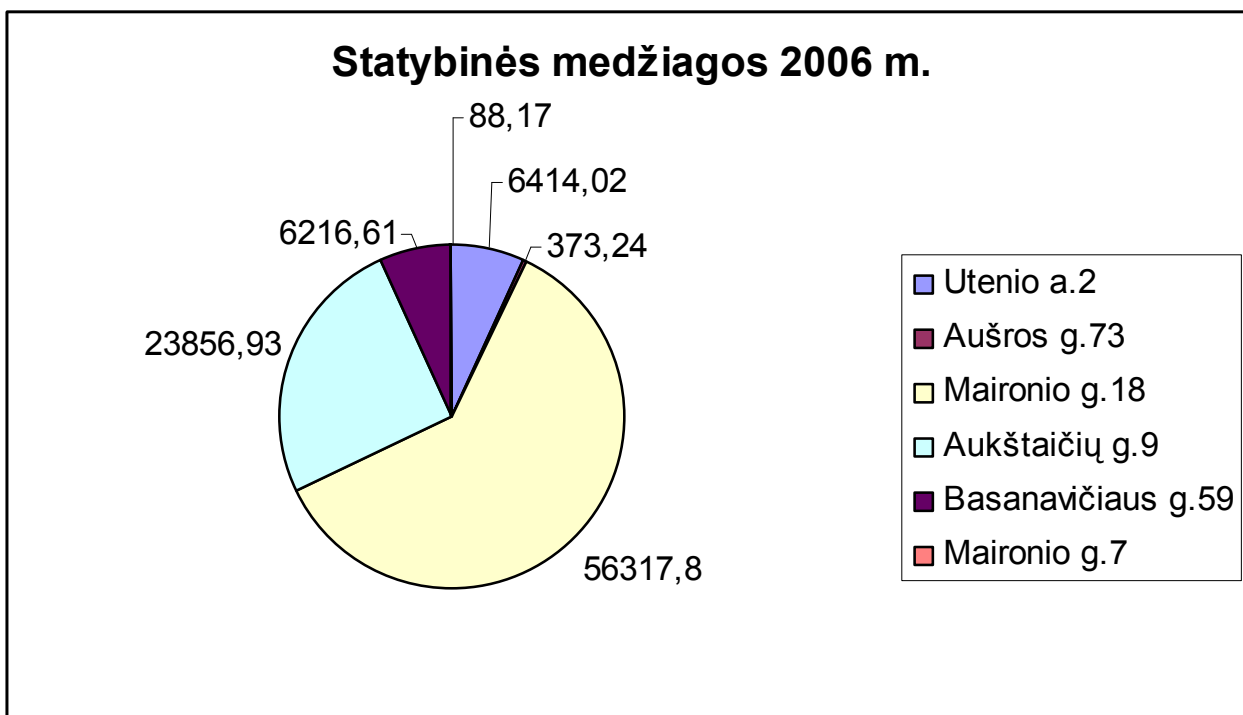
28 pav. Lėšų pastatų renovacijai 2004 m. paskirstymas pagal Utenos kolegijos pastatus

Utenos kolegijai pastatų renovacijai 2005 m. panaudota 129254,36 Lt. Lėšų pasiskirstymas pagal pastatus pavaizduota paveiksle.



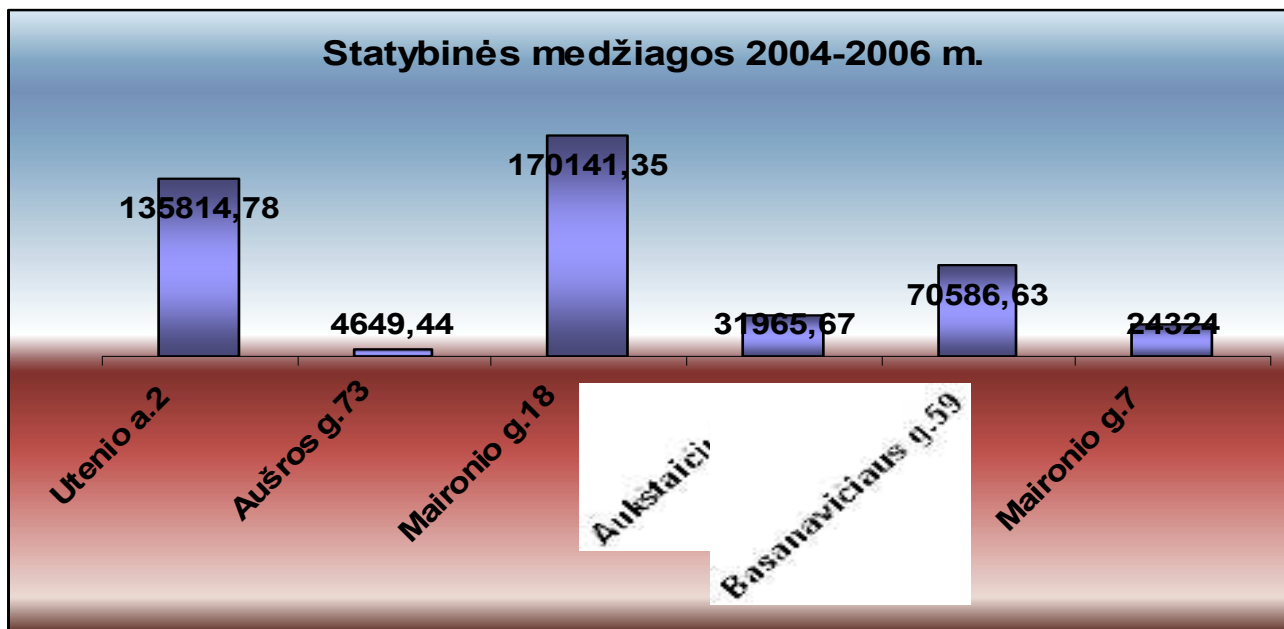
29 pav. Lėšų pastatų renovacijai 2005 m. paskirstymas pagal Utenos kolegijos pastatus

Utenos kolegijos pastatų renovacijai 2006 metais panaudota 93266,77 Lt. Lėšų pasiskirstymas pagal pastatus pavaizduotos paveiksle.



30 pav. Lėšų pastatų renovacijai 2006 m. pasiskirstymas pagal Utenos kolegijos pastatus.

Utenos kolegijos pastatų renovacijai 2004-2006 metais panaudota 437481,87 Lt. Lėšų pasiskirstymas pagal pastatus pavaizduotas paveiksle.



31 pav. Lėšų pastatų renovacijai 2004-2006 m. pasiskirstymas pagal Utenos kolegijos pastatus

Utenos kolegijai 2007 m. bendrabučių renovacijai yra skirta 332000,00 (214000,00 + 118000,00) Lt lėšų iš valstybės biudžeto.

Rėmėjai:

Utenos rajono savivaldybės meras Alvydas Katinas;

Utenos rajono savivaldybės administracijos direktorius Vidmantas Valinčius;

Utenos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojas Henrikas Zabiela;

Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialo direktorius Sergėjus

Rybakovas;

UAB „Abuva“ direktorius Vilius Norkūnas;

AB Anykščių vynas direktorius Marius Gudauskas;

AB „Rokiškio sūris“ filialo „Utenos pienas“ direktorius Bronius Trumpa;

UAB „Utenos melioracija“ generalinis direktorius Lionius Purvinis;

UAB „Utenos mėsa“ generalinis direktorius Virginijus Kantauskas;

UAB „Aukštaitijos traktas“ direktorius Jonas Jakaitis;

UAB „Aukštaitijos traktas“ vyr. inžinierius Ričardas Puodžiukas;

UAB „Dauniškis ir Ko“ direktorius Alvydas Rudokas;

UAB „Drūtas“ Sigitas Viršila.

BIBLIOTEKA

Biblioteka yra integrali kolegijos dalis, nemokamai teikianti informacines paslaugas kolegijos bendruomenės nariams. Įkurta buvusių aukštesniųjų mokyklų bibliotekų bazėje, reorganizavus Utenos aukštesniąją verslo ir Utenos aukštesniąją medicinos mokyklas.

Bibliotekos tikslai ir uždaviniai:

- Remti kolegijos strateginės veiklos programas.
- Teikti paslaugas atitinkančias kolegijos bendruomenės poreikius.
- Kaupti mokymui ir mokymuisi skirtus dokumentus, švietimo ir mokslo reformos dokumentus, informacinę medžiagą.
- Mokyti bibliotekos lankytojus kuo efektyviau naudotis informacinėmis technologijomis.
- Sudaryti sąlygas savarankiškomis ir individualioms studijoms.
- Nuolat kelti bibliotekos darbuotojų kvalifikaciją.
- Teikti mokamas paslaugas.

Skaitytojų informaciniai poreikiai tenkinami naudojantis bibliotekoje ir internete esančiais informaciniais šaltiniais. Skaitytojai turi galimybę atlikti informacinę paiešką respublikos ir pasaulio duomenų bazėse: LITLEX- tai Lietuvos respublikos įstatymai, vyriausybės nutarimai ir kiti teisės aktai bei tarptautiniai dokumentai, Lietuvos periodinių bibliografinių straipsnių bazės 1994-2003 m. internetinė versija, EBSCO ir Springer, Pačiolio elektroniniuose sąvaduose, CD-ROM-uose.

Informacijos apie Lietuvos bibliotekose turimus spaudinius galima rasti Lietuvos integralios bibliotekų informacinės sistemos LIBIS suvestiniame kataloge arba Lietuvos mokslinių bibliotekų integruotos bibliotekinės sistemos ALEPH elektroniniuose kataloguose. Bibliotekoje yra universalios ir specializuotos - medicinos, pedagogikos, visuomenės mokslų, teisės, ekonomikos mokslų - enciklopedijos, žinynai, žodynai, kompaktiniai diskai. Taip pat atliekamos teminės užklausos, teikiama bibliografinė informacija apie naujai gautus dokumentus. Bibliotekoje yra abėcėlinis ir sisteminis katalogai, pradėta diegti integruota bibliotekinė programinė įranga ALEPH-500 (katalogavimo modulis). Biblioteka įsijungia į bendrą Lietuvos aukštųjų mokyklų bibliotekų tinklą (LABT). 2003 m. gegužės 7 d. kolegijos biblioteka įstojo į Lietuvos mokslinių bibliotekų asociaciją. Atsirado galimybė prenumeruoti pasaulines elektronines duomenų bazines. Taip pat biblioteka yra aktyvi kolegijų bibliotekų asociacijos narė.

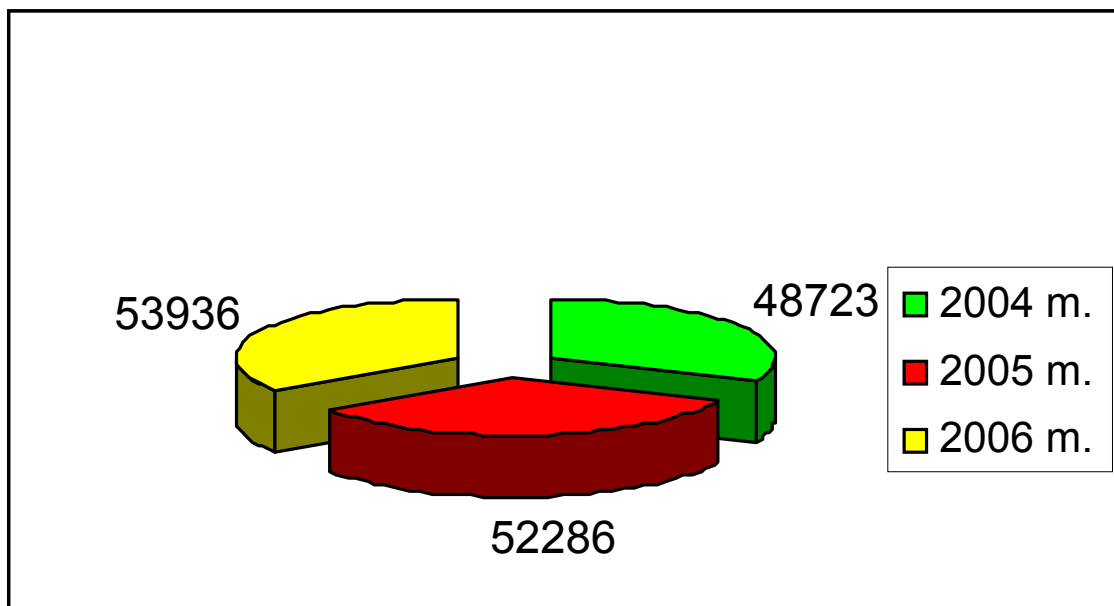
Bibliotekoje nuolat veikia fondo naujienų parodos, teminės parodos, vyksta kolegijos dėstytojų išleistų metodinių darbų pristatymai, seminarai ir glaudus bendradarbiavimas su respublikos knygynais ir leidyklomis, organizuojamos knygynų „Akademine knyga“, UAB „Rotas“ ir „Eurika“ knygų parodos. Biblioteka bendradarbiauja su Utenos pensionato biblioteka: pensionato bibliotekoje organizuoja knygų parodas socialinio darbo klausimais, keičiasi literatūra ir spauda.

Gerėja fondų kokybė, didėja studentų ir išorės vartotojų skaičius. Daugėja periodinių leidinių ir jų išdavimas. Nustatytas terminuotas knygų išdavimo laikas. Nuolat atliekama skaitytojų poreikių analizė, remiantis apklausos duomenimis, atsižvelgiama į skaitytojų pageidavimus. Bibliotekoje yra kopijavimo aparatas, 3 spausdintuvai, naudojantis šiomis priemonėmis teikiamos mokamos paslaugos. Bibliotekos darbo laikas nuo 8⁰⁰ iki 19⁰⁰ val. Nuo 2006 m. spalio 1 d. biblioteka pradėjo dirbti ir šeštadieniais, nuo 8⁰⁰ iki 13⁰⁰ val.

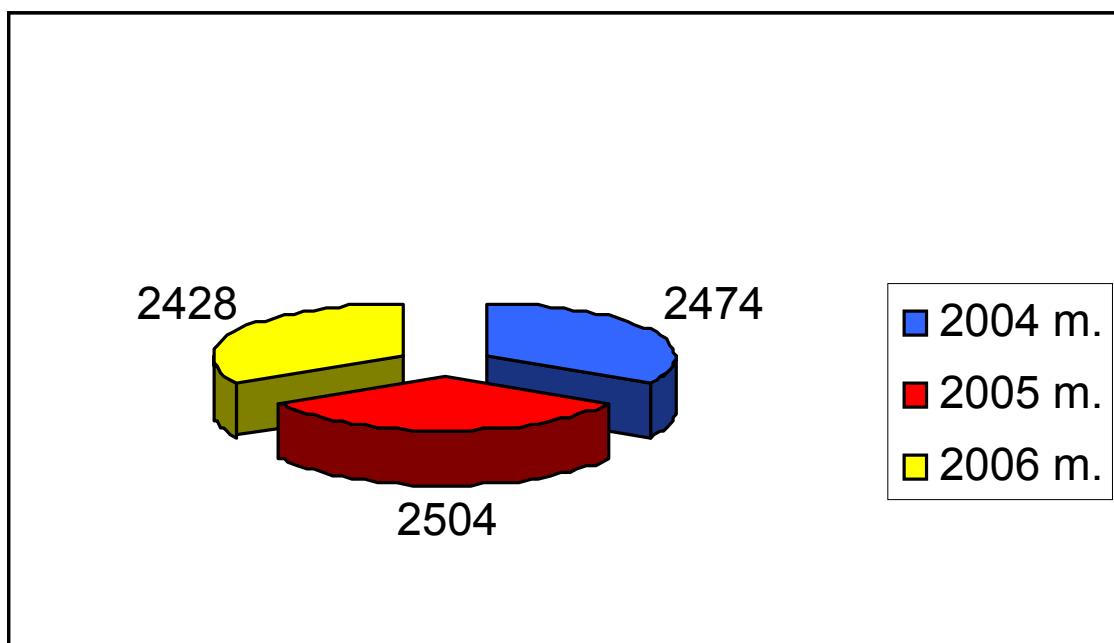
24 lentelė

Kolegijos bibliotekos rodikliai

| Rodikliai | 2004 m. | 2005 m. | 2006 m. |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Darbo vietų skaičius skaityklose | 86 | 86 | 90 |
| Kompiuterizuotų darbo vietų skaičius | 29 | 29 | 29 |
| Apsilankymų bibliotekoje skaičius | 212764 | 219520 | 220004 |
| Registruotų skaitytojų skaičius: | 2474 | 2504 | 2428 |
| Studentų | 2302 | 2288 | 2193 |
| Dėstytojų ir darbuotojų | 100 | 135 | 125 |
| Išorės klientų | 72 | 81 | 110 |
| Periodinių leidinių pavadinimų skaičius | 94 | 87 | 80 |
| <i>Bibliotekos dokumentų fondas (fiz.vnt./pav.)</i> | 48723/16859 | 52286/18254 | 53936/18953 |
| Įsigyta dokumentų per metus (fiz.vnt./pav) | 3717/1504 | 3563/1395 | 2320/968 |
| Dokumentų išduotis per metus | 98960 | 101162 | 102233 |
| Biudžetinės lėšos(Lt.) dokumentams įsigyti | 20000 | 20000 | 40000 |
| Spec.lėšos (Lt.) dokumentams įsigyti | 65000 | 67000 | 20000 |



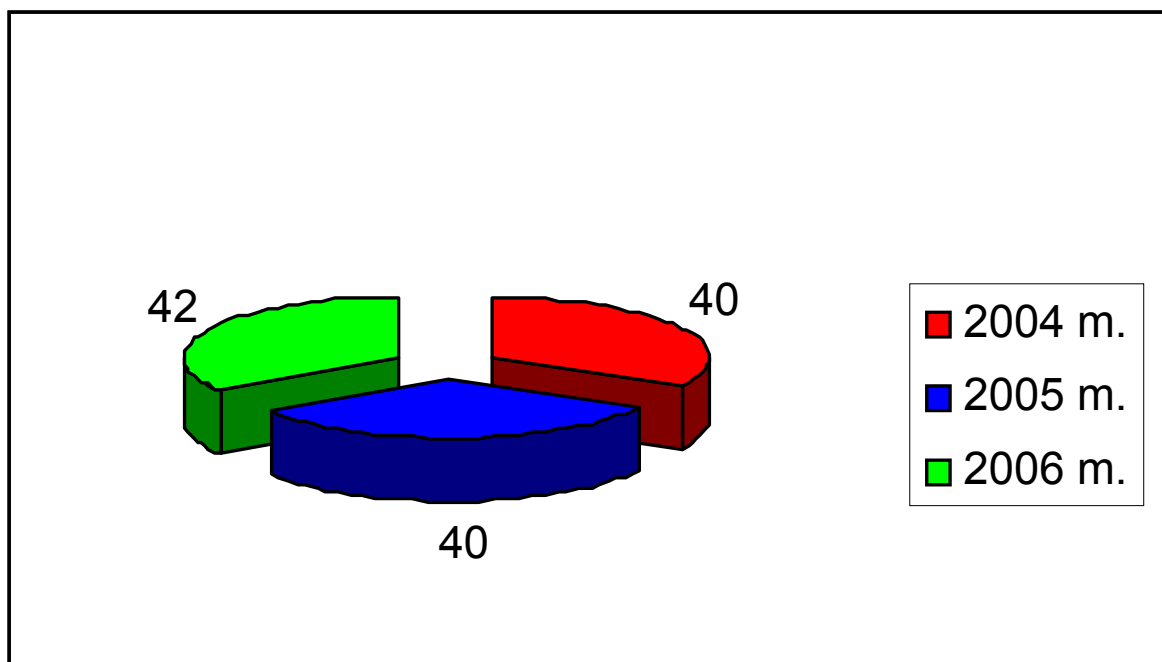
32 pav. Bibliotekos dokumentų fondas



33 pav. Bibliotekos skaitytojų skaičius

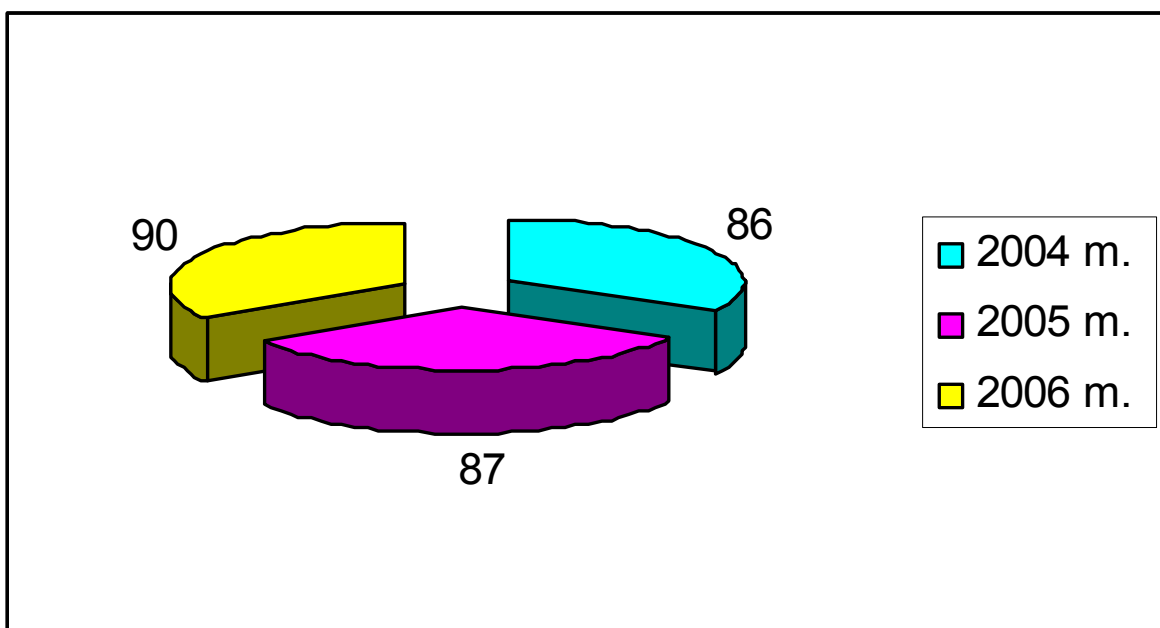
1. Skaitytojų aptarnavimo rodikliai

1.1.
$$\frac{\text{Sk. (skaitomumas)} \quad \text{Iš. (išdavimas egz.)}}{\text{S. (skaitytojų sk.)}}$$



34 pav. Skaitomumas

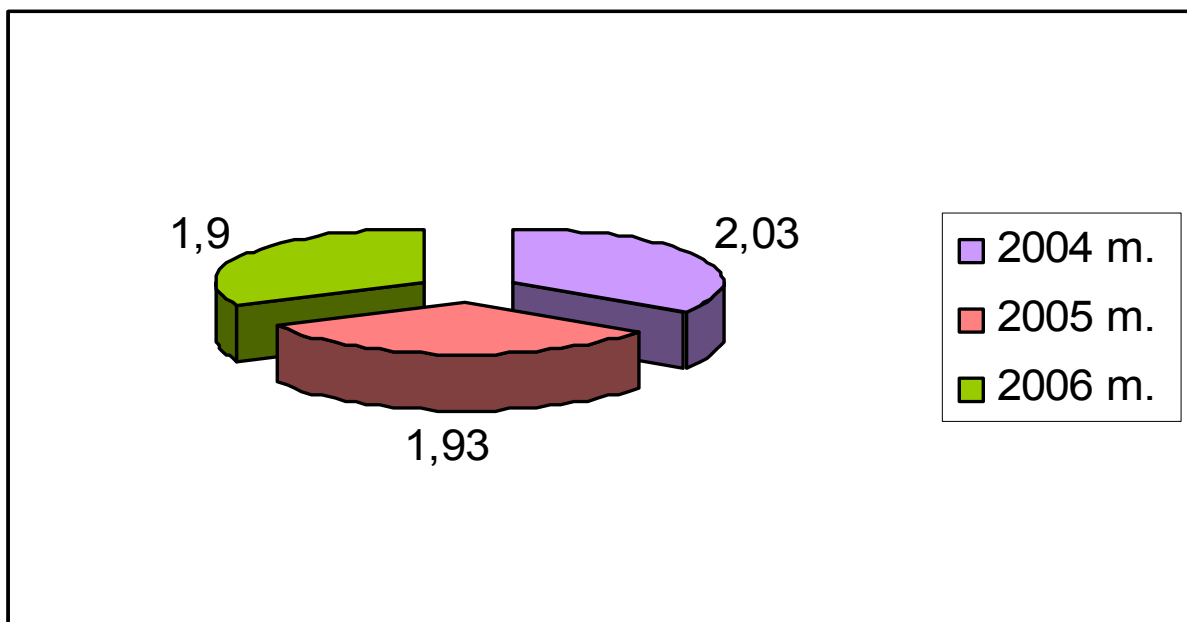
$$1.2. L(\text{lankomumas}) = \frac{AP.(\text{apsilankymų sk.})}{S(\text{skaitytojų sk.})}$$



35 pav. Lankomumas

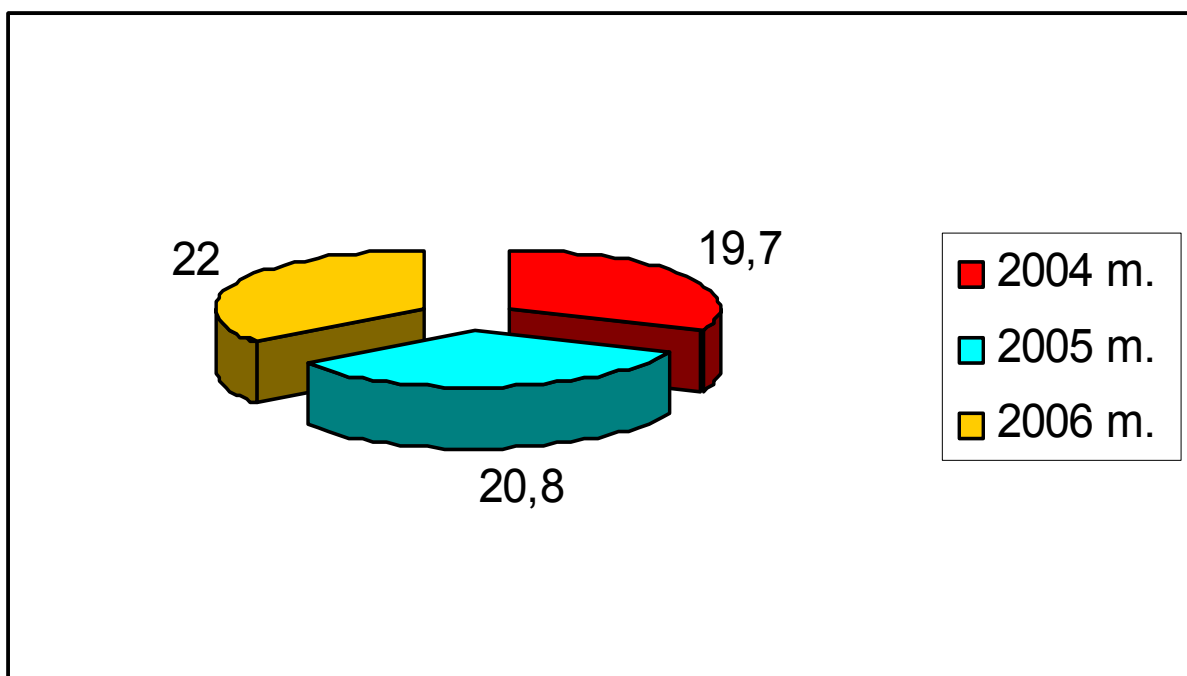
2. Fondo apyvarta

$$2.1 A(\text{apyvarta}) = \frac{I\check{S}(\text{i\check{s}davimas})}{F(\text{fondas})}$$



36 pav. Fondo apyvarta

$$2.2 \text{ APS. (apsirūpinimas dokumentais) } = \frac{F \text{ (fondas)}}{S \text{ (skaitytojų sk.)}}$$

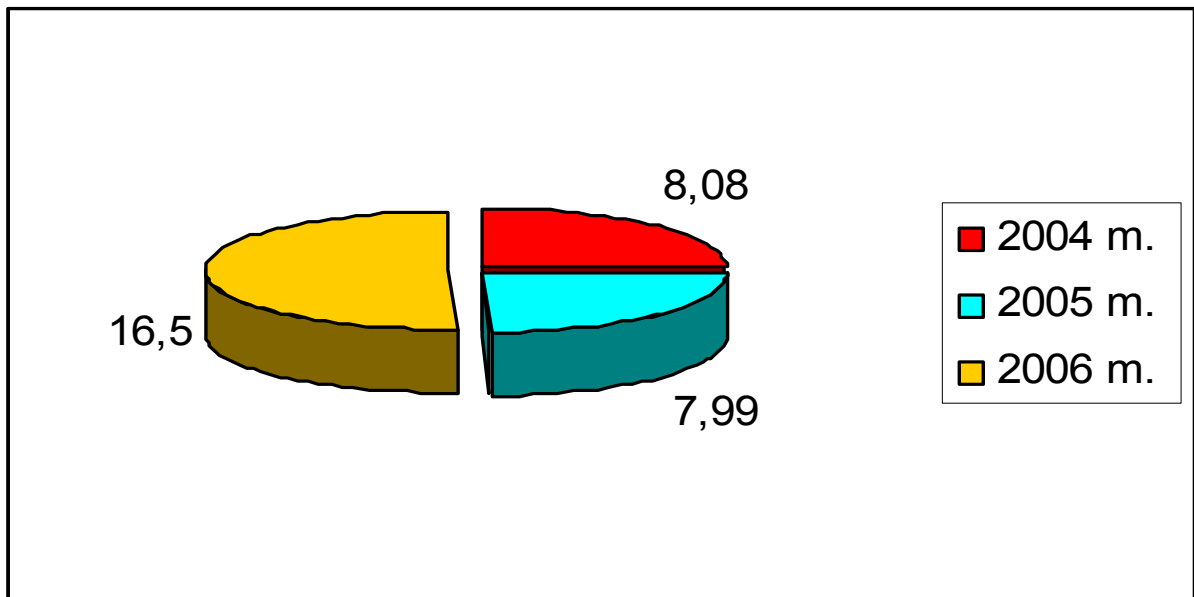


37 pav. Apsirūpinimas dokumentais

3. Finansavimas

3.1 Biudžetinės lėšos (Lt. įsigyti dokumentams)

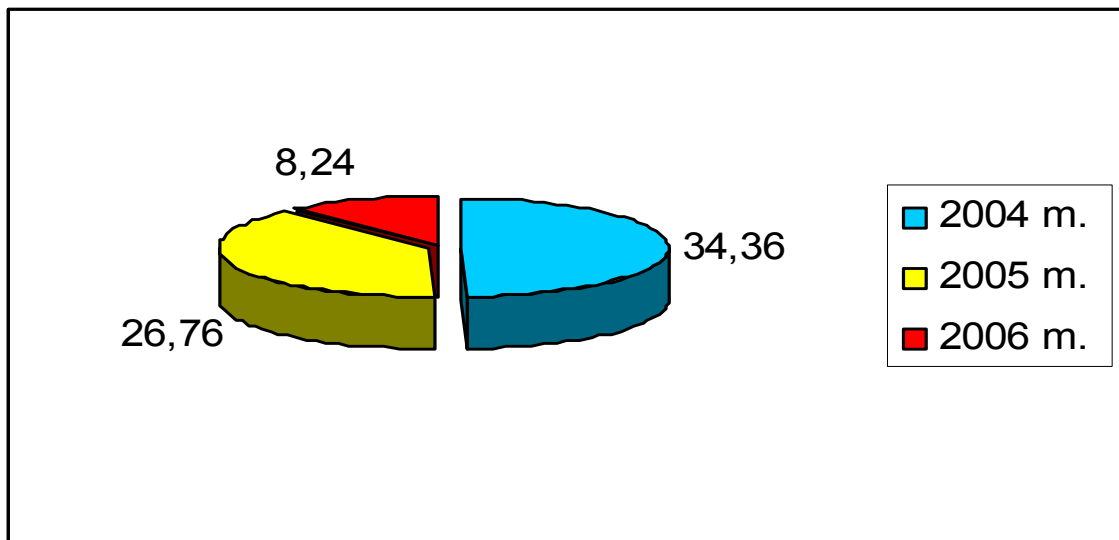
S (skaitytojų sk.)



38 pav. Biudžetinės lėšos

3.2 Spec. lėšos + dovanos ir t.t. (Lt. įsigyti dokumentams)

S (skaitytojų sk.)



39 pav. Spec. lėšos + dovanos ir t. t.

Lietuvos bibliotekų modernizavimo programoje 2000-2009 metams apskaičiuota, kad vienam studentui reikia nupirkti literatūros už 25,-Lt. Užsienio bibliotekose norma – 10 studentų vienas vadovėlis. Kolegijos biblioteka vienam studentui nuperka literatūros už 24,71-Lt. Knygos brangsta, finansavimas mažas, todėl skaitytojai turi skirti daugiau laiko savarankiškam darbui skaityklose.

PRAKTINIO MOKYMO BAZĖ

Utenos kolegijoje visų studijų programų studentai atlieka praktinius užsiėmimus bei keletą praktikų, priklausomai nuo studijų programos.

Remiantis studijų tikslais, visų rūšių praktikoms yra paruoštos detalizuotos jų atlikimo programos, kurias rengia atitinkamų katedrų dėstytojai ir tvirtina savo katedrų posėdžiuose. Visos praktikų programos kasmet yra peržiūrimos ir, esant reikalui, koreguojamos atsižvelgiant į prieš tai buvusių mokslo metų praktikų atlikimo analizės duomenis, institucijų praktikų vadovų pastabas ir pasiūlymus.

Prieš kiekvienos praktikos pradžią studentams organizuojama konsultacija, įteikiama visa reikalinga metodinė medžiaga, susijusi su praktikos atlikimu ir ataskaitos įforminimu, išleidžiamas fakulteto dekanės įsakymas apie atitinkamos praktikos organizavimą, paskiriami jos vadovai. 2006 m. studentams parengtos praktikų atlikimo metodinės rekomendacijos. Jeigu praktika atliekama institucijoje, prieš tai yra su ta institucija sudaroma trišalė sutartis.

Kad studentai teisingai pasirinktų praktikos vietas, t. y. kad maksimaliai galėtų įgyvendinti praktikos programos reikalavimus, konsultacijų metu, per paskaitas jie yra orientuojami, kokią instituciją geriausiai pasirinkti.

Šiuo momentu ypač svarbus, gerų dalykiškų santykių palaikymas su darbdaviais, institucijų praktikų vadovais. Daugiausia ryšys palaikomas telefonu, nes praktikų geografija labai plati ir visur apsilankyti nėra galimybės. Nuo institucijų praktikų vadovų, jų kompetencijos didžiąja dalimi priklauso praktikos atlikimo kokybė, kaip studentas įsisavina praktiškai mokykloje įgytas teorines žinias. Yra paruošti studentų praktikos vertinimo lapai, kuriuose institucijos praktikos vadovas ne tik įvertina studento darbą praktikos metu, bet pateikia ir savo pasiūlymus.

Visų studijų programų mokomosios praktikos atliekamos kolegijos bazėje. Praktikoms vadovauja ir jas vertina atitinkamų specialybių kolegijos dėstytojai. Praktikos, kurias studentai atlieka institucijose, vertina institucijų praktikų vadovai. Jie pateikia vertinimus studentų praktikų vertinimo lapuose. Šių praktikų ataskaitų gynimas ir vertinimas vyksta kolegijos katedrų posėdžiuose, dalyvaujant fakulteto praktikų vadovui. Į gynimus kviečiami praktikų vadovai iš institucijų, kuriose studentai atliko praktiką. Pagrindiniai vertinimo kriterijai yra šie: kaip studentas įvykdė praktikos programos reikalavimus, kaip pasiekė praktikos programoje numatytas kompetencijas, kokią pateikė ataskaitą, kaip sugeba ją paaiškinti, kaip šio studento veiklą praktikos metu apibūdina institucijos praktikos vadovas atsiliepimų lape.

Iš pateiktos 25 lentelės matyti, kad praktikų ataskaitų vertinimo rezultatai per pastaruosius 3 metus pasikeitė nedaug. Verslo ir technologijų fakultete aukštesniu balu yra įvertintos praktikos, atliekamos institucijose. Šios praktikos yra susijusios su pasirinkta specialybe ir studentai turi galimybę teorines žinias, įgytas kolegijoje, pritaikyti praktiškai. Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultete mokomosios praktikos kolegijos bazėje neatliekamos. Praktikų, atliekamų institucijose 2005-2006 m., įvertinimo balai sumažėjo socialinio darbo studijų programos studentų. Kitų studijų programų praktikų vertinimo vidurkis pakito nedaug.

25 lentelė

Praktikų vertinimas

| Eil. Nr | Programos pavadinimas | <i>Praktikų vertinimo vidurkis balais</i> (a – mokomųjų praktikų, atliekamų kolegijos bazėje; b – praktikų, atliekamų institucijose) | | | | | |
|---------|---|--|----------|------------------------|----------|------------------------|----------|
| | | <i>2003-2004 m. m.</i> | | <i>2004-2005 m. m.</i> | | <i>2005-2006 m. m.</i> | |
| | | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>b</i> |
| 1. | <i>Informacinių sistemų technologijos</i> | 9,11 | 9,57 | 8,97 | 8,92 | 8,96 | 8,35 |
| 2. | <i>Buhalterinė apskaita</i> | 8,8 | 8,87 | 8,95 | 9,4 | 8,53 | 9,41 |
| 3. | <i>Teisė</i> | 8,94 | 9,52 | 8,67 | 9,37 | 9,13 | 9,64 |
| 4. | <i>Turizmo ir viešbučių administravimas</i> | 9,0 | 8,98 | 8,79 | 9,18 | 9,17 | 9,38 |
| 5. | <i>Verslo vadyba</i> | 8,74 | 8,58 | 8,35 | 8,31 | 8,84 | 9,10 |
| 6. | <i>Siuvinių technologija</i> | 9,25 | 9,54 | 8,54 | 9,22 | 9,00 | 9,78 |
| 7. | <i>Aplinkosauga ir ekologija</i> | 8,56 | - | 9,09 | 9,29 | 9,19 | 9,30 |
| 8. | Bendrosios praktikos slaugos studijų programa | - | 8,51 | - | 9,7 | 8,50 | 8,33 |
| 9. | Ergoterapija | - | 9,0 | - | 9,15 | - | 8,3 |
| 10. | Kineziterapija | - | 9,23 | - | 9,3 | - | 9,56 |
| 11. | Socialinis darbas | - | 8,55 | - | 9,0 | - | 7,7 |
| 12. | Dantų technologija | - | 9 | - | 8,95 | - | 9,35 |
| 13. | Odontologinė priežiūra | - | 9,58 | - | 8,9 | - | 8,5 |
| 14. | Socialinė pedagogika | | 7,54 | | 8,6 | - | 8,3 |

Studijų programose numatytų praktikų pobūdis ir trukmė

| Nr. | Programos pavadinimas | Praktikos | | | |
|---------------------|--------------------------------------|-----------|--|------------------------|---------------------------|
| | | Kursas | Praktikos pobūdis (pavadinimas) | Praktikos trukmė, sav. | Praktikos vertė kreditais |
| 1. | Informacinių sistemų technologijos | I | Informatikos praktika | 2 | 2 |
| | | II | Programavimo praktika | 4 | 4 |
| | | | Specialybės įgūdžių lavinimo praktika įmonėje | 4 | 4 |
| | | | Kompiuterių eksploatavimo praktika | 4 | 4 |
| III | Baigiamoji praktika | 6 | 6 | | |
| 2. | Buhalterinė apskaita | I | Informatikos praktika | 2 | 2 |
| | | | Pažintinė praktika įmonėje | 2 | 2 |
| | | II | Specialybės įgūdžių lavinimo praktika PMF | 4 | 4 |
| | | | Darbo įmonėje mokomoji praktika | 4 | 4 |
| | | III | Verslo plano rašymo praktika | 2 | 2 |
| | | | Įmonių finansinės veiklos praktika | 4 | 4 |
| Baigiamoji praktika | 4 | 4 | | | |
| 3. | Teisė | I | Informatikos praktika | 2 | 2 |
| | | | Teisės saugos institucijų veiklos pažintinė praktika | 2 | 2 |
| | | II | Juridinių dokumentų raštvedybos praktika | 4 | 4 |
| | | | Teisės saugos institucijų veiklos mokomoji praktika | 6 | 6 |
| | | III | Baigiamoji praktika | 6 | 6 |
| 4. | Turizmo ir viešbučių administravimas | I | Informatikos praktika | 2 | 2 |
| | | | Maisto ruošimo ir aptarnavimo praktika fakultete | 1 | 1 |
| | | | Maisto ruošimo ir aptarnavimo praktika įmonėse | 3 | 3 |
| | | II | Specialybės įgūdžių lavinimo praktika PMF | 4 | 4 |
| | | | Darbo turizmo įmonėje praktika | 4 | 4 |
| | | III | Baigiamoji praktika | 6 | 6 |
| 5. | Verslo vadyba | I | Informatikos praktika | 2 | 2 |
| | | | Pažintinė praktika verslo įmonėse | 2 | 2 |
| | | II | Specialybės įgūdžių lavinimo praktika PMF | 4 | 4 |
| | | | Verslo įmonės veiklos mokomoji praktika | 4 | 4 |
| | | III | Verslo plano rašymo praktika | 2 | 2 |
| | | | Baigiamoji praktika | 6 | 6 |
| 6. | Siuvinių technologija | I | Informatikos praktika | 2 | 2 |
| | | | Siuvimo įmonių veiklos pažintinė praktika | 2 | 2 |
| | | II | Specialybės įgūdžių lavinimo praktika PMF | 2 | 2 |
| | | | Lengvų drabužių konstravimas ir siuvimas | 4 | 4 |
| | | | Gamybinė praktika siuvimo įmonėje | 4 | 4 |
| | | III | Viršutinių drabužių siuvimo praktika | 4 | 4 |
| | | | Baigiamoji praktika | 4 | 4 |
| 7. | Aplinkosauga ir ekologija | I | Informatikos praktika | 2 | 2 |
| | | II | Atsinaujinančių energijos šaltinių praktika | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----|------------------------|--------|---|-----|-----|
| | | | Aplinkos apsaugos mokomoji praktika įmonėse | 2 | 2 |
| | | | Ekologijos praktika | 2+2 | 2+2 |
| | | III | Aplinkos monitoringo mokomoji praktika įmonėse | 4 | 4 |
| | | | Baigiamoji praktika | 6 | 6 |
| 8. | Ergoterapija | I | Orientacinė | 2 | 2 |
| | | II | Pradinė | 8 | 8 |
| | | III | Pagrindinė | 16 | 16 |
| 9. | Kineziterapija | I | Įvadas į specialybę ir slauga | 1 | 1 |
| | | II | Vidaus ligų kineziterapija | 2 | 2 |
| | | II | Chirurginė, ortopedinė, traumatologinė kineziterapija | 2 | 2 |
| | | II | Pediatriinė kineziterapija | 2 | 2 |
| | | II | Neurologinė kineziterapija | 4 | 4 |
| | | III | Ikidiplominė praktika | 14 | 14 |
| 10. | Odontologinė priežiūra | I | Pažintinė | 3 | 3 |
| | | II | Mokomoji | 8 | 8 |
| | | III | Pagrindinė | 12 | 12 |
| 11. | Dantų technologija | I | Pažintinė | 3 | 3 |
| | | II | Mokomoji | 7 | 7 |
| | | III | Pagrindinė | 10 | 10 |
| 12. | Socialinis darbas | I | Orientacinė praktika | 1 | 1 |
| | | II | Pradinė praktika | 8 | 8 |
| | | III | Pagrindinė | 16 | 16 |
| 13. | Socialinė pedagogika | I | Orientacinė | 1 | 1 |
| | | II | Pradinė | 8 | 8 |
| | | III | Pagrindinė | 16 | 16 |
| 14. | Slauga | I | Vaiko priežiūra | 4 | 4 |
| | | I | Akušerinė slauga | 4 | 4 |
| | | I | Senų žmonių slauga | 4 | 4 |
| | | II | Terapinė slauga | 6 | 6 |
| | | II | Geriatriinė slauga | 3 | 3 |
| | | II | Pediatriinė slauga | 3 | 3 |
| | | II-III | Bendruomenės slauga | 7 | 7 |
| | | III | Psichikos sveikatos slauga | 6 | 6 |
| | | III | Neatidėliotina pagalba ir intensyvi sauga | 6 | 6 |
| | | IV | Pasirenkamoji praktika | 5 | 5 |
| 15. | Socialinis darbas N | II | Pradinė | 8 | 8 |
| | | III | Pagrindinė | 14 | 14 |
| 16. | Socialinė pedagogika N | II | Pradinė | 8 | 8 |
| | | III | Pagrindinė | 14 | 14 |

INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ ĮRANGA

Siekiant sudaryti tinkamas sąlygas studijoms, didelis dėmesys skiriamas naujausių mokymo ir mokymosi technologijų diegimui studijų procese, studentų darbui su kompiuterinėmis programomis.

PMF yra įrengtos 5 kompiuterizuotos darbo vietos, visi kompiuteriai sujungti į tinklą ir prijungti prie Interneto. Studentai dirba kaip personalo, pirkimo, pardavimo, marketingo, muitinės bei finansų skyrių tarnautojai, dalyvauja Lietuvos ir tarptautinėse PMF mugėse. Studentai dirba su specializuotomis kompiuterinėmis programomis: STEKAS – PERSONALAS, STEKAS – APSKAITA, STEKAS – DOKUMENTAI, VEDA, muitinės deklaracijų generavimo programa MDG 2, duomenų baze CC CLIENT.

Turizmo ir viešbučių administravimo studijų programos studentai dirba su viešbučių rezervavimo kompiuterinėmis programomis viešbučių veiklos planavimo ir administravimo programa “PORTJE”, kelionių agentūrų kompiuterinėmis programomis “WORLD AIRLINE GEOGRAPHY”, “AIRQUEST QUERRY”, “PC GLOBE”, “OAG TRAVEL DISK”, FC/Class (GALILEO), “HAFAS”.

Verslo vadybos studijų programos studentai dirba su specializuotomis kompiuterinėmis programomis MDG 2, STEKAS- APSKAITA.

Buhalterinės apskaitos studijų programos studentai dirba su specializuotomis kompiuterinėmis programomis PRAGMA, SKAITA, NAVISON ATEIN, AGNUM, STEKAS- APSKAITA, STEKAS- DARBO UŽMOKESTIS ir STEKAS- PERSONALAS, CENTAS, KOWTO

Teisės studijų programos studentai - su teisinių duomenų baze LITLEX.

Gydytojų stomatologų padėjėjų studijų programos studentai dirba su kompiuterine programa “DANTIS”.

Informacinių sistemų technologijos specialybės studentai – MS Windows 2003 Terminal Server, MS Office 2003 Pro, MS Project 2003, MS Visio 2003, MS Visual Studio.NET 2003, MS Visual Basic 8.0, MS SQL Server 2000, IBM DB2, Adobe Acrobat 6.0, Adobe Creative Suite Premium 1.0.

Be to, kolegijoje yra naudojamos programos:

SPSS – statistinio duomenų apdorojimo programa;

Tildės biuras –raštvėdybos programa;

Auto CAD – architektūros ir braižymo programa;

Turinio valdymo sistema „SMART WEB“.

Šiais metais yra įsigyta KOWTO programa.

Studentams po paskaitų sudaromos sąlygos dirbti Integruoto mokymosi centre programomis Word, Excel, Access, Power Point, naudotis Internetu. Studentai naudojami kolegijos

Distancinio mokymo centro teikiamomis paslaugomis. Internetinėje skaitykloje jiems suteikiama galimybė rasti reikiamą informaciją, programa EBSCO leidžia naudotis užsienio periodiniais leidiniais.

Kolegijoje yra pakankamas kompiuterių skaičius, skirtas tiek mokymo tikslams, tiek studijų proceso aptarnavimui. Kompiuteriai nuolat atnaujinami, sudarant galimybes studentams ir dėstytojams dirbti su naujausiomis informacinėmis technologijomis.

2004 m. pabaigoje buvo atliktas kolegijos kompiuterinių tinklų auditas. Atsižvelgiant į audito išvadas kolegijos Distancinio mokymosi klasėje 2005 m. buvo modernizuoti kompiuteriniai tinklai.

Reikėtų paminėti, jog 4 kolegijos dėstytojai internetiniame puslapyje patalpino paskaitų konspektus bei kai kuriems studijų programų moduliams mokyti naudojami nuotolinio mokymosi kursai (507 studentai, 11 nuotolinio mokymosi kursų).

27 lentelė

Informacinių technologijų įranga

| Įranga | Rodiklis | | |
|---|----------|------|---|
| | 2004 | 2005 | 2006 |
| Kompiuterių skaičius | 230 | 239 | 273 |
| Iš jų panaudota kompiuterizuoti: | | | |
| • studijas | 124 | 124 | 152 |
| • PMF | 5 | 6 | 8 |
| • DMC | 14 | 17 | 17 |
| • biblioteką | 25 | 25 | 25 |
| • užsienio kalbų centrą | 5 | 5 | 5 |
| • šiuolaikinių mokomąjį biurą | 2 | 2 | 3 |
| • valdymą | 75 | 80 | 83 |
| Kompiuterių skaičius tenkantis šimtui studentų | 19 | 22 | 12 (skaičiuojant visus kolegijos studentus) 24 (skaičiuojant tik dieninio skyriaus kolegijos studentus) |
| Kompiuterių, prijungtų prie interneto, skaičius | 230 | 239 | 273 |
| Vienam, prie interneto prijungtam, kompiuteriui tenkantis studentų skaičius | 19 | 22 | 8/4 |
| Multimedia projektoriai | 8 | 9 | 12 |
| Grafo-projektoriai | 27 | 27 | 27 |
| Vaizdo grotuvai/ DVD grotuvas | 12 | 13 | 13 |

PARAMA STUDENTAMS

Socialinės paramos

Vadovaujantis Stipendijų skyrimo nuostatais pagal 2005-12-05 kolegijos direktoriaus įsakymą Nr. V-71 kolegijos direktoriaus įsakymu stipendijos skiriamos vienam semestru pagal praėjusio semestro studijų rezultatus.

Stipendijos skiriamos iš turimo fondo atsižvelgiant į praėjusios sesijos egzaminų, diferencijuotų įskaitų ir kursinių darbų, praktikų įvertinimus dešimtbale sistema:

- studentams, kurių pažangumo vidurkis 10 – mokėti 180,- LT (vieno šimto aštuoniasdešimties Lt) dydžio stipendiją;
- atsižvelgiant į fakulteto pažangumo vidurkį, 15% studentų – mokėti 150,- Lt (vieno šimto penkiasdešimties Lt) dydžio stipendiją;
- atsižvelgiant į fakulteto pažangumo vidurkį, 20 % studentų – mokėti 120,- Lt (vieno šimto dvidešimties Lt) dydžio stipendiją;
- atsižvelgiant į fakulteto pažangumo vidurkį, 30% studentų – mokėti 80,- Lt (aštuoniasdešimties Lt) dydžio stipendiją.

Esant sunkiai materialinei padėčiai, studentams, pateikusiems materialinę padėtį patvirtinančius dokumentus, iš stipendijų fondo gali būti skiriamos vienkartinės pašalpos.

Taip pat studentams teikiama socialinė parama yra socialinės stipendijos bei vienkartinės pašalpos. Socialinės stipendijos dydis – 0,4 MGL. Socialinės stipendijos mokamos šiems studentams (prioriteto tvarka):

- iš šeimų gaunančių socialinę pašalpą;
- netekusiems vieno iš tėvų ir nedirbantiems;
- esantiems iš šeimų, auginančių 3 ir daugiau vaikų iki 18 metų ir vyresniems, kurie mokosi bendrojo lavinimo mokyklų, profesinių, aukštesniųjų ir aukštųjų mokyklų dieniniuose skyriuose;
- jeigu augina vaiką;
- vienas(-a);
- ir kitas iš vaiko tėvų yra dieninių studijų formos nedirbantis studentas arba asmuo, įsiregistravęs teritorinėje darbo biržoje.

Našlaičiai ir socialiai remtini studentai atleidžiami nuo mokesčio už bendrabutį arba šis mokestis sumažinamas.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vyriausybės 2006 m. rugpjūčio 29 d. nutarimu Nr. 831 „Dėl finansinės pagalbos priemonių teikimo neįgaliesiems, studijuojantiems aukštosiose

mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“ finansinė pagalba skiriama ir kolegijoje studijuojantiems neįgaliesiems:

115,- Lt per mėnesį – specialiesiems poreikiams tenkinti.

400,- Lt. per mėnesį- studijų išlaidoms kompensuoti.

Abiejuose fakultetuose studijuoja negalia turintys studentai.

28 lentelė

Neįgaliųjų skaičius pagal metus

| | 2004 m. | 2005 m. | 2006 m. |
|-------|---------|---------|---------|
| VTF | 2 | 2 | 6 |
| SPSRF | 7 | 12 | 20 |

Skatinama aktyvi Studentų atstovybės veikla, skirta ne tik kolegijai, bet ir Utenos akademiniam jaunimui, bendruomenei.

Studentai turi puikias sąlygas nemokamai naudotis internetu po paskaitų.

Valstybė nuo 2001 metų sudaro galimybes studentams gauti paskolas studijų išlaidoms padengti arba sumokėti.

29 lentelė

Paskolos

| | 2004 m. | 2005 m. | 2006 m. |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <i>Paskolos studijų įmokai mokėti, pavasario semestras</i> | | | |
| VTF | 12 studentų – 6000 Lt | 21 studentas – 10500 Lt | 6 studentai – 3000 Lt |
| SPSRF | 15 studentų – 7500 Lt | 11 studentų – 5500 Lt | 13 studentų – 6500 Lt |
| Iš viso: | 27 studentai – 13500 Lt | 77 studentai – 220500 Lt | 19 studentų – 9500 Lt |
| <i>Paskolos gyvenimo išlaidoms, pavasario semestras</i> | | | |
| VTF | 40 studentų – 121000 Lt | 41 studentas – 132500 Lt | 39 studentai – 164000 Lt |
| SPSRF | 54 studentai – 91000 Lt | 36 studentai – 88000 Lt | 50 studentų – 111500 Lt |
| Iš viso: | 94 studentai – 212000 Lt | 77 studentai – 220500 Lt | 89 studentai – 275500 Lt |
| <i>Paskolos gyvenimo išlaidoms, rudens semestras</i> | | | |
| VTF | 14 studentų – 31000 Lt | 12 studentų – 37000 Lt | 19 studentų – 56500 Lt |
| SPSRF | 21 studentas – 27000 Lt | 23 studentai – 26000 Lt | 19 studentų – 34500 Lt |
| Iš viso: | 35 studentai – 58000 Lt | 35 studentai – 63000 Lt | 77 studentai – 91000 Lt |
| <i>Paskolos studijų įmokai, rudens semestras</i> | | | |
| VTF | 3 studentai – 1500 Lt | 8 studentai – 4000 Lt | 6 studentai – 3000 Lt |
| SPSRF | 5 studentai – 2500 Lt | 3 studentai – 1500 Lt | 4 studentai – 2000 Lt |
| Iš viso: | 8 studentai – 4000 Lt | 11 studentų – 5500 Lt | 10 studentų – 5000 Lt |

Pagal fakultetuose sudarytus grafikus studentams teikiamos konsultacijos rašant kursinius darbus, ruošiantis įskaitoms, egzaminams. Individualios konsultacijos teikiamos studentams, grįžusiems po akademinų atostogų, ilgalaikės ligos, derinantiems studijas ir darbą. Dirbantiems dieninių studijų studentams fakultetų dekanatų nutarimu leidžiama pasirinkti laisvą paskaitų lankymo grafiką.

Studentams yra sudarytos sąlygos konsultuotis su įvairių dalykų dėstytojais. Katedros vedėjai, aptarę su dėstytojais konsultavimo laiką, semestro pradžioje paskelbia konsultacijų grafikus. Katedroje aptariamoms ir tvirtinamos kontrolinių, kursinių bei savarankiškų darbų temos ir atsiskaitymo grafikai, su kuriais supažindinami studentai.

Siekiant sudaryti geresnes studijų sąlygas, dėstytojai rengia ir pateikia studentams dėstomo dalyko metodinę medžiagą, informuoja apie naujausią literatūrą, reikalingą modulio studijoms. Studentams yra parengta „Baigiamųjų, kursinių ir savarankiškų darbų rengimo metodinė medžiaga“. Metų pradžioje kartu su katedros vedėjais dėstytojai aptaria planuojamos rengti metodinės medžiagos sąrašą, jį patvirtina.

Kiekvienais metais balandžio mėnesį yra rengiamos Karjeros dienos, kurių metu studentai turi galimybę pristatyti save ir susipažinti su potencialiais darbdaviais. Kartą per metus katedros organizuoja Specialybės dienas, kurių metu studentai susitinka su būsimais darbdaviais, absolventais, praktikų vadovais, diskutuoja apie įgyjamų kompetencijų svarbą darbo rinkoje.

Studentai nuolat informuojami apie galimybes įsidarbinti bei atlikti praktikas.

Studentus asmeniniais, studijų programų turinio, lengvatų suteikimo ir kitais klausimais konsultuoja paskirti grupių kuratoriai, administracijos darbuotojai, katedrų vedėjai, dalykų dėstytojai.

FINANSŲ VALDYMAS

Valstybės biudžeto lėšos išlieka vienu pagrindinių Utenos kolegijos veiklos finansavimo šaltinių.

2006 m. gruodžio 31 d. Utenos kolegijos balanse pateikiami šie pagrindiniai rodikliai

30 lentelė

Studentų skaičius kolegijoje

| Pavadinimas | 2004-12-31 | | 2005-12-31 | | 2006-12-31 | |
|--|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| | VTF | SPSRF | VTF | SPSRF | VTF | SPSRF |
| Dieninės studijos | 603 | 569 | 559 | 520 | 552 | 523 |
| Valstybės finans. neakivaizdinės studijos | 235 | 120 | 206 | 111 | 194 | 103 |
| Mokantys visą kainą | 521 | 224 | 514 | 190 | 665 | 187 |

| | | | | | | |
|-------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|
| neakivaizdinės studijos | | | | | | |
| Vakarinės studijos | 23 | | 24 | | | |
| Iš viso fakultetuose | 1382 | 913 | 1303 | 821 | 1411 | 813 |
| Iš viso kolegijoje | 2295 | | 2124 | | 2224 | |

Pateiktoje lentelėje matyti, kad bendras studentų skaičius kolegijoje palyginus su 2004 m. gruodžio 31 d. sumažėjo 71 studentu.

31 lentelė

Studentų, išbrauktų dėl nepažangumo ir nelankymo, skaičius fakultetuose

| Pavadinimas | 2004-12-31 | | 2005-12-31 | | 2006-12-31 | |
|--|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| | VTF | SPSRF | VTF | SPSRF | VTF | SPSRF |
| Dieninės studijos | 51 | 41 | 60 | 47 | 52 | 33 |
| Valstybės finans. neakivaizdinės studijos | 25 | 11 | 51 | 19 | 21 | 3 |
| Mokantys visą kainą neakivaizdinės studijos | 38 | 16 | 33 | 24 | 27 | 11 |
| Vakarinės studijos | 4 | | 2 | | | |
| Iš viso fakultetuose | 118 | 68 | 146 | 90 | 100 | 47 |
| Iš viso kolegijoje | 186 | | 236 | | 147 | |

Iš pateiktų duomenų matyti, kad kiekvienais metais kolegijoje nubyra 5-6 studentų grupės.

32 lentelė

Ilgalaikis materialus ir nematerialus turtas

2004-12-31/2006-12-31

Ilgalaikio turto sudėtis:

tūkst. Lt

| Pavadinimas | 2004-12-31 | 2005-12-31 | 2006-12-31 |
|--------------------------|------------|------------|------------|
| Pastatai | 6262 | 6262 | 6262 |
| Kompiuterinė technika | 1506 | 1470 | 1861 |
| Transporto priemonės | 148 | 137 | 137 |
| Gamybinis ūkinis invent. | 1539 | 1801 | 1517 |
| Nematerialus turtas | 602 | 441 | 488 |
| Iš viso kolegijoje | 10057 | 10111 | 10265 |

Ilgalaikio turto vertė palyginus su 2004 m. tuo pačiu laikotarpiu padidėjo 208 tūkst. Litų. Per 3 metus įsigyta naujo ilgalaikio turto už 481 tūkst. Lt. Gauta neatlygintinai iš kitų organizacijų už 112 tūkst. Lt. Kompiuterinės technikos vertė padidėjo 355 tūkst. Lt. - tai rodo, kad stipriai atnaujinta mokymo bazė. 2006 m. įsigyta ilgalaikio turto už 100 tūkst. Lt.

Pagal panaudos ir paslaugos sutartis 2006 m. gauta:

Iš KTU LieMSIS kompetencijos tinklo mokymo klasei įrengti

| | | |
|---------------------------|---------|-------------------|
| Oro kondicionavimo įranga | 1 vnt. | |
| Kompiuteriai | 11 vnt. | |
| Projektoriai | 1 vnt. | suma 51 tūkst. Lt |

Iš KTU LieDM bazės stiprinimui

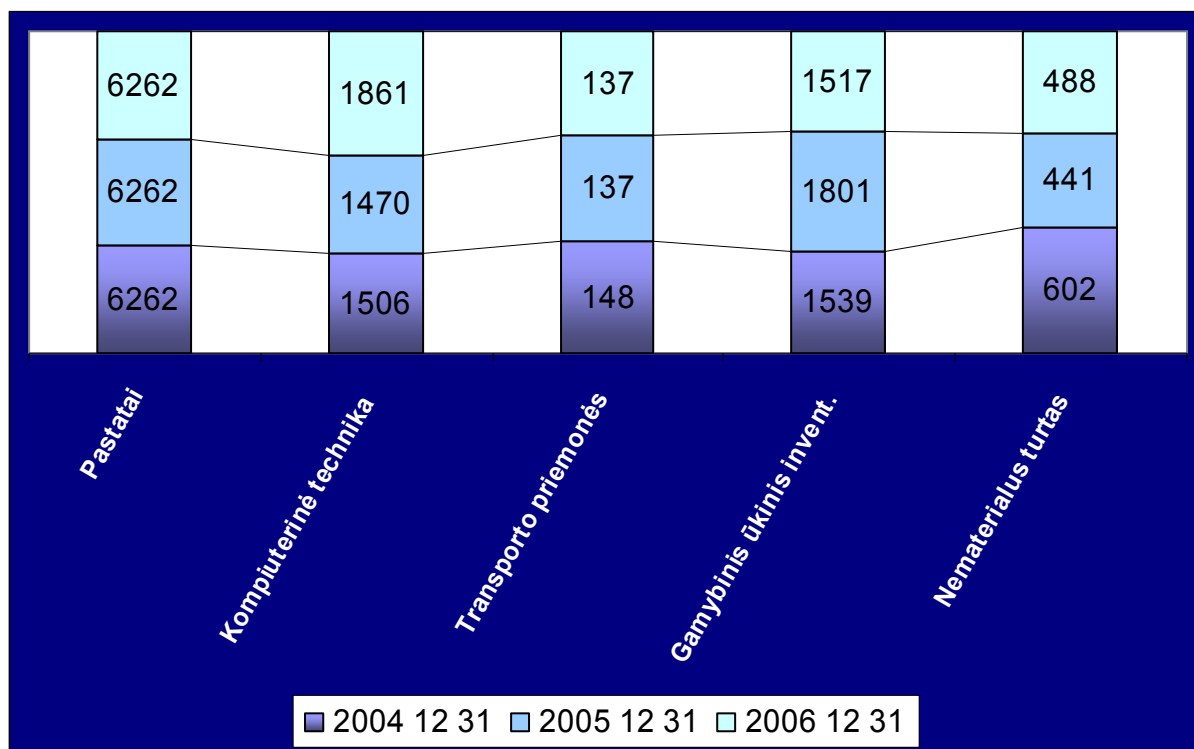
| | | |
|-----------------------------------|--------|-------------------|
| Kompiuteris bei galinis įrenginys | 1 vnt. | suma 26 tūkst. Lt |
|-----------------------------------|--------|-------------------|

Iš KTU pagal projektą „Lietuvos akademinės e-leidybos sistemos sukūrimas“

| | | |
|----------------------------------|--------|--------------------|
| Kompiuteris su programine įranga | 1 vnt. | |
| Lazerinis spausdintuvas | 1 vnt. | suma 7,5 tūkst. Lt |

Iš UAB „LOGAS“ neatlygintinai gauta

| | | |
|----------------------------|-------------|---------------------|
| Programa Konto Profesional | 15 d. vietų | suma 19,7 tūkst. Lt |
|----------------------------|-------------|---------------------|



40 pav. Ilgalaikio turto struktūra 2004-12-31/2006-12-31

Trumpalaikis turtas ir atsargos

| Pavadinimas | 2004-12-31 | 2005-12-31 | 2006-12-31 |
|-----------------------|------------|------------|------------|
| Trumpalaikis turtas | 1589 | 1731 | 1778 |
| Atsargos ir medžiagos | 118 | 197 | 169 |
| Iš viso kolegijoje | 1707 | 1928 | 1947 |

Trumpalaikio materialiojo turto vertė palyginus su 2004 m. tuo pačiu laikotarpiu padidėjo 189 tūkst. Lt. Atnaujintas bei papildytas bibliotekos fondas, įsigyta naujų mokymo/si priemonių, inventoriaus. Per 2006 metus nupirkta trumpalaikio turto už 107 tūkst. Lt. Atsargos ir medžiagos, kurios naudojamos mokymui bei praktinėms užduotims atlikti, padidėjo 51 tūkst. Lt., Atsargų ir medžiagų įsigyta už 229,7 tūkst. Lt. (iš jų maisto produktų už 147,5 tūkst. Lt.)

Pinigai, finansinis turtas

2006 m. gruodžio 31 d.. Utenos kolegijos biudžetinės lėšos buvo panaudotos, todėl banko sąskaitoje bei kasoje pinigų likučio nebuvo.

Banko įstaigos patvirtinti nepanaudoti piniginių lėšų likučiai balanse pateikiami lentelėje.

Nepanaudoti pinigų likučiai

tūkst. Lt

| Pavadinimas | 2004-12-31 | 2005-12-31 | 2006-12-31 |
|------------------------------|------------|------------|------------|
| Lėšos, gautos už teik. pasl. | 146,6 | | 110,1 |
| Pavedimų lėšos | 59 | 45,9 | 33,2 |
| Mokėjimo kortelės | 1 | 1,6 | 0,3 |
| Finansinis turtas | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Iš viso kolegijoje | 208,3 | 49 | 145,1 |

2006 m. gruodžio 31 d., Utenos kolegijos teikiamų paslaugų sąskaitos banke likutį sudaro studentų, mokančių visą studijų kainą, mokesčiai ir valstybės iš dalies finansuojamų studijų įmokos, sumokėtos už 2006/2007 m.m. pirmąjį semestrą.

Pavedimų lėšų sąskaitos likutį sudaro nebaigtų vykdyti struktūrinių fondų projektų lėšos.

Finansinio turto likutį 1,5 tūkst. Lt sudaro mūsų, kaip dalininko, įnašas Panevėžio mechatronikos centrui.

35 lentelė

Biudžetinis finansavimas

| Straipsniai | 2004 M. | | 2005 M. | | 2006 M. | |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| | specialistų rengimo programa | specialioji švietimo plėtros programa | specialistų rengimo programa | specialioji švietimo plėtros programa | specialistų rengimo programa | specialioji švietimo plėtros programa |
| Paprastosios išlaidos | 5101 | 1650 | 5780 | 2067,3 | 5606 | 1954 |
| Darbo užmokestis | 2566 | 873 | 3180 | 1047 | 3147,3 | 1014 |
| Soc.draudimo įmokos | 795 | 271 | 986 | 323 | 975,1 | 314 |
| Šildymas | 175 | 5 | 188 | 70 | 128 | 135 |
| Elektros energija | 123 | 3 | 100 | 40 | 67 | 50 |
| Ryšių paslaugos | 54 | 17 | 65 | 15 | 40 | 22 |
| Transporto išlaikymas | 36 | 9 | 40 | 23 | 40 | 9 |
| Spaudiniai | 20 | 59 | 22 | 60 | 40 | 20 |
| Kitos prekės | 121 | 194 | 175 | 294,3 | 78 | 280 |
| Komandiruotės | 8 | 26,5 | 34 | 57 | 58 | 25 |
| Vandentiekis ir kanaliz. | 59 | 17 | 52 | 40 | 30 | 40 |
| Ilgalaikio turto remont. | 135 | 92 | 90 | 43 | 19 | |
| Kvalifikacijos kėlimas | 6 | 26,5 | 8 | 17 | 20 | 10 |
| Kitos paslaugos | 38 | 57 | 58 | 38 | 103 | 35 |
| Stipendijos | 965 | | 782 | | 861 | |
| <i>Nepaprastosios išaidos</i> | 0 | 280 | 0 | 100,7 | 0 | 77 |
| Ilgalaikio turto įsigijimas | | 280 | | 100,7 | | 77 |
| Iš viso pagal programas | 5101 | 1930 | 5780 | 2168 | 5606,4 | 2031 |
| Iš viso kolegijoje | 7031 | | 7948 | | 7637,4 | |

2006 metų finansavimas padidėjo 606,4 tūkst. Lt palyginus su 2004 m. tuo pačiu laikotarpiu. Mažėja Specialiosios švietimo plėtros programos lėšos - 137 tūkst. Lt lyginant su 2005 m. tuo pačiu laikotarpiu.

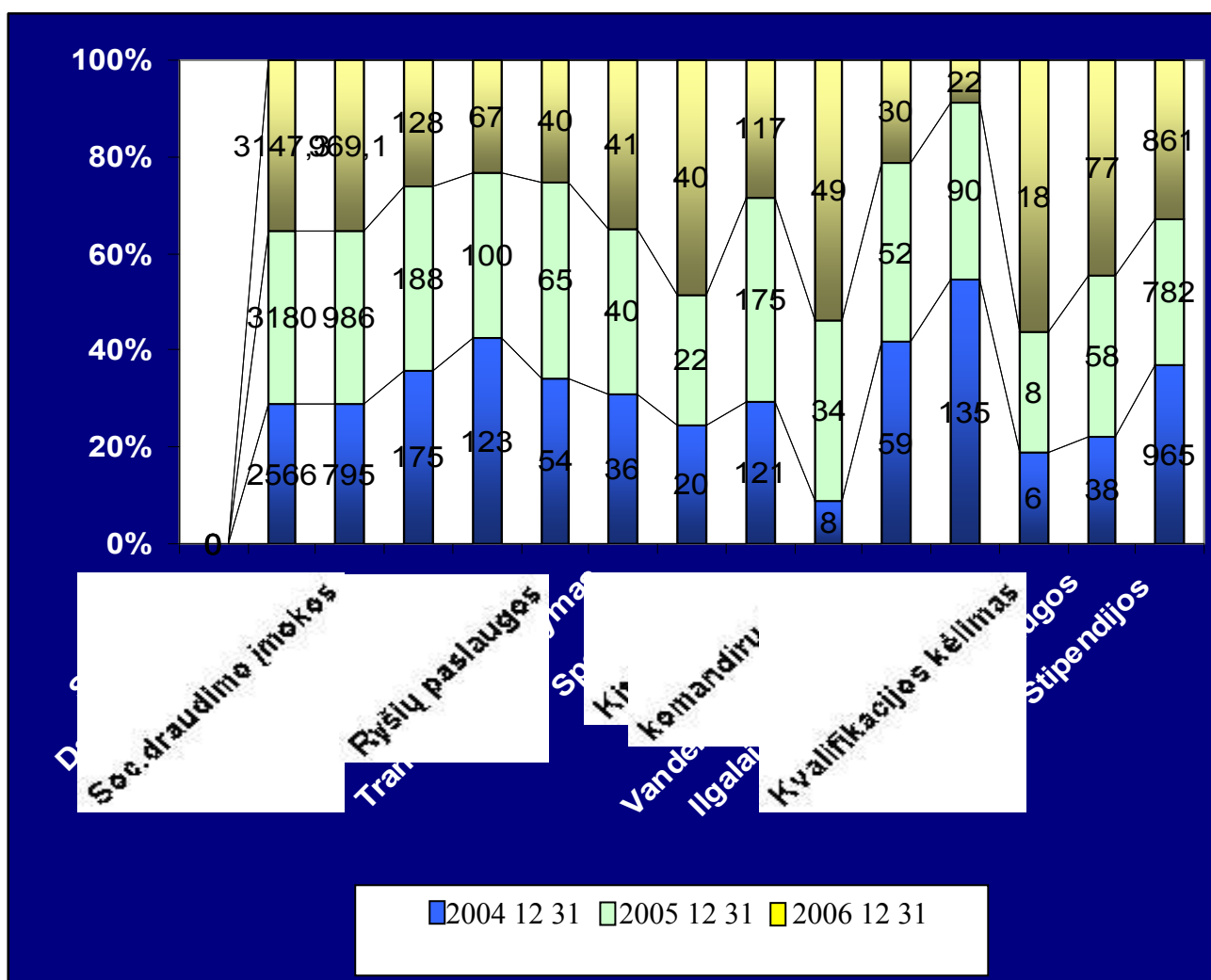
2006 metams Utenos kolegijai patvirtinta Specialistų rengimo programos vykdymui **5606,4** tūkst. Lt šamata, o Specialiosios švietimo plėtros programos vykdymui 2031 tūkst. Lt šamata.

2006 metų gruodžio 31 d. kolegijoje Specialistų rengimo programos įgyvendinimui išleista 4077,2 tūkst. Lt. Visos lėšos buvo naudojamos pagal išlaidų straipsnius taip:

Specialistų rengimo programos biudžeto sąmatos vykdymas

| Straipsniai | 2004-12-31 | 2005-12-31 | 2006-12-31 |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | specialistų rengimo programa | specialistų rengimo programa | specialistų rengimo programa |
| Paprastosios išlaidos | 5101 | 5780 | 5606,4 |
| Darbo užmokestis | 2566 | 3180 | 3147,3 |
| Soc.draudimo įmokos | 795 | 986 | 969,1 |
| <i>Prekių ir paslaugų naud.</i> | 775 | 832 | 629 |
| Šildymas | 175 | 188 | 128 |
| Elektros energija | 123 | 100 | 67 |
| Ryšių paslaugos | 54 | 65 | 40 |
| Transporto išlaikymas | 36 | 40 | 41 |
| Spaudiniai | 20 | 22 | 40 |
| Kitos prekės | 121 | 175 | 117 |
| komandiruotės | 8 | 34 | 49 |
| Vandentiekis ir kanaliz. | 59 | 52 | 30 |
| Ilgalaikio turto remont. | 135 | 90 | 22 |
| Kvalifikacijos kėlimas | 6 | 8 | 18 |
| Kitos paslaugos | 38 | 58 | 77 |
| Stipendijos | 965 | 782 | 861 |
| <i>Nepaprastosios išlaidos</i> | 0 | 0 | 0 |
| Ilgalaikio turto įsigijimas | 0 | 0 | 0 |
| Iš viso kolegijoje | 5101 | 5780 | 5606,4 |

Iš pateiktų duomenų matyti, kad didžiąją dalį išlaidų sudaro darbo užmokestis, soc. draudimo įmokos, stipendijos. Kitos prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos kiekvienais metais mažėja, nes biudžetas keletą metų nesikeičia. Didinant atlyginimus automatiškai sumažėja išlaidos kitoms prekėms ir paslaugoms. Tai matyti iš pateiktos diagramos.



41 pav.

Specialiosios švietimo plėtros programos biudžeto sąmatos vykdymas

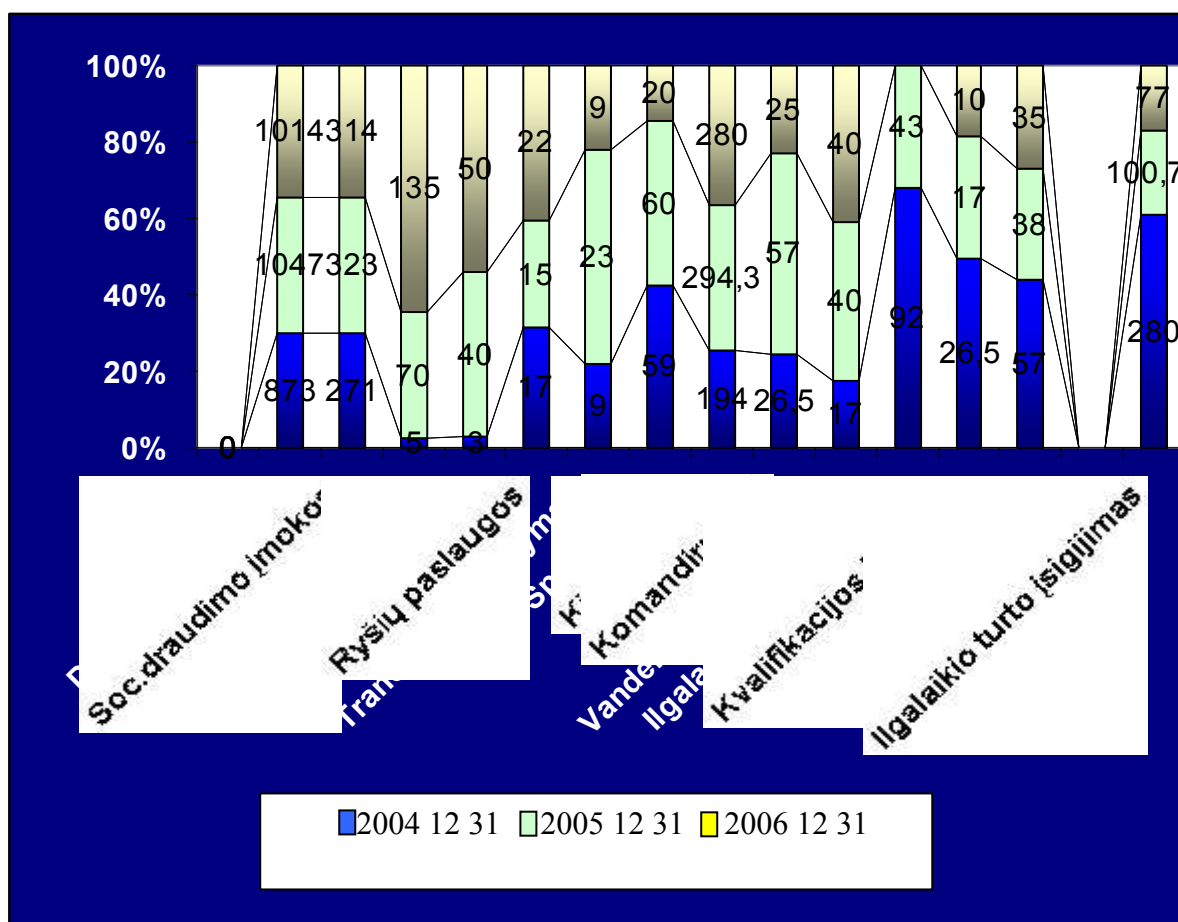
2006 metų gruodžio 31 d. kolegijoje Specialiosios švietimo plėtros programos įgyvendinimui išleista 1438,4 tūkst. Lt. Visos lėšos buvo naudojamos pagal išlaidų straipsnius taip:

37 lentelė

| Straipsniai | 2004-12-31 | 2005-12-31 | 2006-12-31 |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | specialioji švietimo plėtros programa | specialioji švietimo plėtros programa | specialioji švietimo plėtros programa |
| Paprastosios išlaidos | 1650 | 2067,3 | 1954 |
| Darbo užmokestis | 873 | 1047 | 1014 |
| Soc.draudimo įmokos | 271 | 323 | 314 |
| Prekių ir paslaugų naud. | 506 | 697,3 | 626 |
| Šildymas | 5 | 70 | 135 |
| Elektros energija | 3 | 40 | 50 |
| Ryšių paslaugos | 17 | 15 | 22 |
| Transporto išlaidos | 9 | 23 | 9 |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------|--------------|-------------|
| Spaudiniai | 59 | 60 | 20 |
| Kitos prekės | 194 | 294,3 | 280 |
| komandiruotės | 26,5 | 57 | 25 |
| Vandentiekis ir kanaliz. | 17 | 40 | 40 |
| Ilgalaikio turto remont. | 92 | 43 | |
| Kvalifikacijos kėlimas | 26,5 | 17 | 10 |
| Kitos paslaugos | 57 | 38 | 35 |
| Stipendijos | | | |
| <i>Nepaprastosios išlaidos</i> | 280 | 100,7 | 77 |
| Ilgalaikio turto įsigijimas | 280 | 100,7 | 77 |
| Iš viso kolegijoje | 1930 | 2168 | 2031 |

Iš pateiktų duomenų matyti, kad didžiąją dalį išlaidų sudaro darbo užmokestis, soc. draudimo įmokos, stipendijos. Kitos prekių ir paslaugų naudojimo išlaidos kiekvienais metais didėja, nes, trūkstant lėšų iš Specialistų rengimo programos, trūkstamos išlaidos dalinai padengiamos iš teikiamų paslaugų pajamų. Surenkant mažiau mokamų lėšų, mažėja išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti. Tai matyti iš pateiktos diagramos.



Be šių pagrindinių biudžetinio finansavimo šaltinių, Utenos kolegija 2006 m. papildomai gavo mokomajai literatūrai įsigyti - 5,4 tūkst. Lt, "Studijos -2006" parodos stendo nuomai- 1,8 tūkst. Lt, Aukštojo mokslo nuotolinių studijų kursų rengimo programų išlaidoms padengti - 4,3 tūkst. Lt, LieDM tinklo Utenos kolegijos regioninio centro išlaidoms padengti - 34 tūkst. Lt., LITNET išlaidoms – 16 tūkst. Lt., PMF mokymo bazės atnaujinimui – 33,3 tūkst. Lt.

Utenos kolegijos pajamos

Utenos kolegija 2006 m. gruodžio 31 d. gavo 2226,5 tūkst. Lt pajamų, kurias sudaro valstybės iš dalies finansuojamų vietų studentų studijų įmokos ir valstybės nefinansuojamų vietų studentų mokesčiai už studijas. Šios lėšos sudaro teikiamų paslaugų biudžeto lėšas. Jos surenkamos Utenos kolegijoje ir pagal nustatytą tvarką pervedamos į valstybės biudžeto pajamas, kurios gražinamos kaip valstybės biudžeto lėšos Švietimo plėtojimo programai finansuoti.

38 lentelė

Utenos kolegijos fakultetų pajamos

| Pajamų pavadinimas | tūkst. Lt | | | | | |
|--------------------------------|---------------|--------------|---------------|------------|---------------|--------------|
| | 2004-12-31 | | 2005-12-31 | | 2006-12-31 | |
| | VTF | SPSRF | VTF | SPSRF | VTF | SPSRF |
| Studijų įmoka | 92,3 | 65,5 | 135,0 | 106,9 | 189,1 | 169,8 |
| Neakivaizdinių studijų pajamos | 987,4 | 432 | 938,5 | 410,3 | 874,2 | 359 |
| Patalpų nuomos | 12,3 | | 11,5 | | 20,8 | |
| Už nakvynę bendrabut. | 211,5 | | 233,9 | | 239,1 | |
| Dokumentų priėmimo | 58,9 | | 59,2 | | 62,6 | |
| Maitinimo pajamos | 115 | | 114,3 | | 137,1 | |
| Kitos pajamos | 45,4 | | 73,7 | | 174,8 | |
| Iš viso fakultetuose | 1080 | 497,5 | 883,8 | 408 | 1063,3 | 528,8 |
| Iš viso kolegijoje | 2020,3 | | 1667,3 | | 2226,5 | |

Lėšų surinkimas 2006 m. padidėjo 206,2 tūkst. Lt lyginant su 2004 m. tuo pačiu laikotarpiu todėl, kad keletą metų būdavo dideli įsiskolinimai, o šiais metais jie sumažėjo iki minimalių, padidėjo studentų skaičius.