

UTENOS KOLEGIJOS PATEIKTOS PROJEKTŲ PARAIŠKOS 2021-2022 M.M.

Eil. Nr.	Programa ir priemonė	Projekto pavadinimas, vertė	Projekto aprašymas	Teikėjas ir partneriai
Projektai, parengti teikėjo teisėmis				
1.	Erasmus+ 2 pagrindinis veiksmas (PV) Organizacijų ir institucijų bendradarbiavimas, 2022 m. kvietimas	Mažiau galimybių turinčių studentų įtraukties didinimo sistema A Framework for Increasing the Inclusion of Students with Fewer Opportunities (FIISFO) Projekto vertė - 250 000,00 Eur	<p>PROJEKTO TIKSLAS - sukurti ir įgyvendinti sistemą, skirtą mažesnes galimybes turinčių studentų įtraukimui į aukštojo mokslo institucijas didinti. Projektu siekiama sukurti modelį, skirtą mažiau galimybių turinčių studentų įtraukimui į studijų procesą aukštosiose mokyklose. Projekto tikslas ir rezultatai orientuoti į „Erasmus+“ programos bendrąjį prioritetą "Įtrauktis ir įvairovė" ir aukštojo mokslo specialųjį prioritetą "Įtraukios aukštojo mokslo sistemos kūrimas", nes projektas padidins studentų lygias galimybes, įtrauktį, prieinamumą, įvairovę ir teisingumą aukštojo mokslo srityje įvairiems mažiau galimybių turintiems studentams - studentams su negalia, turintiems sveikatos problemų, dėl įvairių priežasčių turinčių mokymosi sunkumų, mokyklos nebaigusių asmenų, nesimokančio ir nedirbančio jaunimo, žemos kvalifikacijos suaugusiųjų, migrantų ir pabėgėlių kilmės asmenų, nepakankamų socialinių įgūdžių turinčių asmenų, asocialaus elgesio asmenų, rizikingo elgesio asmenų, priklausomybių turinčių asmenų ir kt.</p> <p>VEIKLOS: WP1 - Projekto valdymas; WP 2- Projekto partnerių šalyse atliekami tyrimai ir (arba) analizė apie patirtį, gerąją praktiką aukštosiose mokyklose įtraukiant mažiau galimybių turinčius studentus; WP3- Mažiau galimybių turinčių studentų įtraukties sistemos kūrimas; WP4- Mažiau galimybių turinčių studentų įtraukties sistemos testavimas; WP5- Poveikis ir sklaida</p> <p>LAUKIAMI REZULTATAI. Projekto metu bus sukurta mažiau galimybių turinčių studentų įtraukimo į aukštąjį mokslą sistema, kurią bus galima lengvai pritaikyti aukštosiose mokyklose. Projektu siekiama ne tik sukurti sistemą, orientuotą į studentus, turinčius socialinę, ekonominę, geografinę, fizinę ar protinę negalią, migrantus, kultūrinių skirtumų ir kitų kliūčių, bet ir sukurti įtraukesnę aplinką aukštojo mokslo institucijose, kad būtų skatinamas teisingumas, lygybė ir kuriama visa bendruomenė</p>	<p>Utenos kolegija</p> <p>Tarptautinių ryšių skyrius</p> <p>Verslo ir technologijų fakultetas</p> <p>Medicinos fakultetas</p> <p>Partneriai:</p> <p>LIEPAJAS UNIVERSITATE Latvija</p> <p>REZEKNES TEHNOLOGIJU AKADEMIJA Latvija</p> <p>IZMIR KATIP CELEBI UNIVERSITESI Turkija</p> <p>UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA Ispanija</p> <p>POLITECHNIKA BIALOSTOCKA Lenkija</p>

Eil. Nr.	Programa ir priemonė	Projekto pavadinimas, vertė	Projekto aprašymas	Teikėjas ir partneriai
			<p>instituciniu, regioniniu ir Europos lygmeniu. Projektas taip pat skirtas akademiniam ir administraciniam personalui, suteikiant jiems galimybę įgyti naujos, novatoriškos mokymo ir mokymosi praktikos, didinti informuotumą apie įtrauktį ir įvairovę bei skatinti toleranciją ir nediskriminavimą.</p> <p>POVEIKIS. Projektas ir jo veikla sukurs strateginę partnerystę, kuri prisidės prie studentų įtraukties sistemos kūrimo Europos lygmeniu, padidins studentų motyvaciją studijuoti ir taip prisidės prie studijų nebaigusių asmenų skaičiaus mažinimo, pagerins aukštojo mokslo kokybę ir padidins jo aktualumą pasitelkiant mobilumą ir tarptautinį bendradarbiavimą. Projekte dalyvaus aukštosios mokyklos partnerės iš įvairių šalių, kuriose mažiau galimybių turintys studentai pasižymi specifinėmis savybėmis. Pačios aukštosios mokyklos taip pat turi skirtingą darbo su tokiais studentais patirtį. Todėl be projekto finansavimo būtų pernelyg sunku suderinti skirtingus požiūrius ir patirtį, rasti bendrus sprendimus ir sukurti vieną universalią priemonę (mažiau galimybių turinčių studentų įtraukimo sistemą). Tokią sistemą būtų galima sukurti vienoje šalyje, tačiau ji neturėtų tokio poveikio, kokį galėtų turėti įgyvendinant šį projektą. Europos lygmeniu įvairiose šalyse bus atliktas tyrimas, kurio metu bus išnagrinėta geroji patirtis ir sukurta pavyzdinė sistema.</p> <p>AIM OF THE PROJECT. The aim of the project is to develop and implement a system for increasing the inclusion of students with fewer opportunities in higher education institutions. The project aims to design a model for the inclusion of students with fewer opportunities into the study process in HEIS. The project's objective and results are oriented towards the Erasmus+ General Priority "Inclusion and Diversity" and the Higher Education Specific Priority "Building Inclusive Higher Education Systems", as the project will increase equal opportunities for students, inclusion, accessibility, diversity and equity in higher education for a wide range of students with FO - students with disabilities, health problems, people with learning difficulties for various reasons, school leavers, out-</p>	

Eil. Nr.	Programa ir priemonė	Projekto pavadinimas, vertė	Projekto aprašymas	Teikėjas ir partneriai
			<p>of-school and out-of-work young people, low-skilled adults, people with migrant and refugee backgrounds, people with insufficient social skills, people with antisocial behavior, people with risky behaviors, people suffering from addictions etc.</p> <p>ACTIVITIES: WP1 – Project management; WP 2- Research/analysis in the project partner countries on experiences, good practices in higher education institutions for the inclusion of students with fewer opportunities; WP3- Development of a framework of students with fewer opportunities inclusion; WP4- Testing of students with fewer opportunities inclusion framework; WP5- Impact and dissemination.</p> <p>EXPECTED OUTCOMES. The project will develop a framework for the inclusion of students with fewer opportunities (furthermore-students with FO) in higher education that can be easily adapted in higher education institutions. The project is not only on designing the framework, focused on students with social, economic, geographical, physical or mental disabilities, migrants, cultural differences and other barriers, but also to create more inclusive environments in higher education institutions to promote equity, equality and build the whole community, at institutional, regional and European levels. The project also targets academic and administrative staff, enabling them to acquire new, innovative teaching and learning practices, to raise awareness of inclusion and diversity and to promote tolerance and non-discrimination.</p> <p>IMPACT. The project and its activities will create a strategic partnership that will contribute to the development of a framework for the inclusion of students with FO at the European level, increase students' motivation to study and thus contribute to the reduction of the drop-out rate, improve the quality of higher education, and increase its relevance through mobility and transnational cooperation. The project will involve partner HEIs from different countries where students with fewer opportunities have specific characteristics. Higher education institutions themselves also have</p>	

Eil. Nr.	Programa ir priemonė	Projekto pavadinimas, vertė	Projekto aprašymas	Teikėjas ir partneriai
			different experiences of working with such students. It would therefore be too difficult to reconcile the different approaches and experiences, to find common solutions and to generate one universal instrument (a framework for the inclusion of students with fewer opportunities) without project funding. Such a system could be developed in one country, but it would not have the same impact as it could have in the framework of this project. At the European level, a study will be carried out in different countries, examining best practices and developing a model system.	
2.	Lietuvos mokslo taryba (LMT) Studentų tyrimai vasaros metu	Darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimas Lietuvoje: skurdo mažinimo kontekstas Projekto vertė – 1.570,29 Eur	Tikslas - skatinti studentus įsitraukti į aktyvią mokslinę veiklą ir kelti mokslinę kompetenciją. Tyrimu siekiama išanalizuoti skurdo mažinimo rodiklius, įgyvendinant darnaus vystymosi tikslus Lietuvoje. Tyrimo įgyvendinamas: mokslinės literatūros analizė, empirinio tyrimo dizaino sudarymas, jo rezultatų analizė ir apibendrinimas, parengtas mokslinis straipsnis. Numatyti tikslai per tyrimams atlikti skirtą laiką: gebėti analizuoti ir susisteminti mokslinę ir kitų šaltinių literatūrą pasirinkta tema (paieška duomenų bazėse), gebėti sudaryti tyrimo metodiką, mokėti naudotis Lietuvos oficialiosios statistikos duomenų baze, gebėti sudaryti grafinius vaizdus pagal gautus rezultatus, gebėti analizuoti statistinius duomenis ir apskaičiuoti statistinių rodiklių procentinius pokyčius, formuluoti mokslinio tyrimo išvadas, žinoti mokslinio straipsnio rengimo struktūrą, gebėti parengti mokslinį straipsnį.	Utenos kolegija Verslo ir technologijų fakulteto Verslo ir viešosios vadybos katedra Dr. Sandra Jakštienė, Aliona Čeponienė, BA-21I gr. studentė
3.	Lietuvos mokslo taryba (LMT) Studentų tyrimai vasaros metu	Turistų požiūrio į atsakingą vartojimą turizmo sektoriuje tyrimas Projekto vertė – 1.570,29 Eur	Tikslas - skatinti studentus įsitraukti į aktyvią mokslinę veiklą ir kelti mokslinę kompetenciją.	Utenos kolegija Verslo ir technologijų fakulteto Verslo ir viešosios vadybos katedra Dr. Ramutė Narkūnienė, Ugnė Šinkūnaitė, TA-19I gr. studentė

Eil. Nr.	Programa ir priemonė	Projekto pavadinimas, vertė	Projekto aprašymas	Teikėjas ir partneriai
4.	Lietuvos mokslo taryba (LMT) Studentų tyrimai vasaros metu	Studentų įgalinimo mokymosi motyvacijai ir savireguliuavimui tyrimas Utenos kolegijos atveju Projekto vertė – 1.570,29 Eur	Tikslas - skatinti studentus įsitraukti į aktyvią mokslinę veiklą ir kelti mokslinę kompetenciją. Mokslinė problema: kaip įgalinti studentus būti motyvuotais ir kontroliuoti ir planuoti mokymosi procesą patiems? Tyrimas tęstinis. Planuojama pirmame etape ištirti Utenos kolegijos studentus, ir vėliau tęsti tyrimus su kitų aukštojo mokslo institucijų studentais. Tyrimo objektas-studentų įgalinimas mokymosi motyvacijai ir savireguliuavimui. Tikslas – ištirti studentų įgalinimo mokymosi motyvacijai ir savireguliuavimui veiksmingiausias būdus Utenos kolegijos atveju. Darbo planas ir numatyti tikslai per tyrimui atlikti skirtą laiką (2022-07-01/2022-08-31): išanalizuoti ir išskirti pagrindinius studentų įgalinimo mokymosi motyvacijai ir savireguliuavimui būdus teoriniu aspektu, įvertinti studentų įgalinimo mokymosi motyvacijai ir savireguliuavimui veiksmingiausias būdus Utenos kolegijos atveju, parengti tyrimo ataskaitą.	Utenos kolegija Verslo ir technologijų fakulteto Verslo ir viešosios vadybos katedra Dr. Rūta Meištė, Laura Ščepanskienė, VVI-19I gr. studentė
5.	Valstybinis studijų fondas Studentų pilietinių, mokslinių, verslumo, kūrybinių ir sportinių projektų konkursas, 2022 m. Studentų verslumo skatinimo veiklos iniciatyva	Atrask save versle' 2022 Projekto vertė – 9.606,00 Eur	Tikslas – ugdyti studentų gebėjimą veikti ir kurti šiuolaikiškose verslo įmonėse, vertinti Lietuvos ir užsienio rinkų pokyčius, ugdyti bendradarbiavimą, rizikos valdymą ir kritinį mąstymą, siekiant bendrų mokymo institucijų ir įmonių tikslų, dalinantis gerąja patirtimi. Veiklos: 1.Pasirengimas projekto realizavimui, užduočių kūrimas. 2.Seminarų ciklas „Tvarumo aktualijos, iššūkiai ir galimybės“ 3.Edukacinė programa seminaro dalyviams „Darnios įmonės modelis“ 4.Studentų verslumo konkursas „Pasimatuok specialybės batus“ realiomis sąlygomis. 5.Kūrybinės dirbtuvės studentams, dėstytojams ir verslo atstovams „Kur slepiasi kūrybiškumas?“ 6.Renginių ciklo dalyvių apklausa gauti grįžtamąjį ryšį. Projekto veiklų viešinimas.	Utenos kolegija Verslo ir technologijų fakultetas Partneriai: Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialas, Utenos rajono savivaldybės administracija

Eil. Nr.	Programa ir priemonė	Projekto pavadinimas, vertė	Projekto aprašymas	Teikėjas ir partneriai
6.	<p>Valstybinis studijų fondas</p> <p>Studentų pilietinių, mokslinių, verslumo, kūrybinių ir sportinių projektų konkursas, 2022 m.</p> <p>Studijuojančiųjų aukštosiose mokyklose psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos užtikrinimas (problemų identifikavimas, prevencinės veiklos aukštosiose</p>	<p>Studentų psichologinės gerovės ir psichinės sveikatos stiprinimas pandeminiu ir popandeminiu laikotarpiu</p> <p>Projekto vertė – 19.716,00 Eur</p>	<p>Tikslas - ugdyti studentų emocinio intelekto kompetencijas ir stiprinti psichinę sveikatą, didinant atsparumą stresui pandeminiu ir popandeminiu laikotarpiu. Veiklos: 1.Seminaras „Dvasios ir kūno ekologija". 2. Seminaras „Kaip padėti sau geriau jaustis?" 3. Sąmoningumo lavinimo ir ugdymo stovykla „Aš atviras, -a savęs pažinimui" 4. Kūrybinė saviugdosa stovykla „Aš - kūrėjas, -a!" 5. Motyvatoriaus - koordinatoriaus konsultacijos 6. Individualios psichologo konsultacijos 7. Nuotolinis seminaras – refleksija. Viešinimas</p>	<p>Utenos kolegija</p> <p>Karjeros ir komunikacijos skyrius</p> <p>Projektų valdymo skyrius</p> <p>Partneriai:</p> <p>Panevėžio kolegija</p> <p>Šiaulių valstybinė kolegija</p>
8.	<p>Švietimo mainų paramos fondas</p> <p>2022 m. Lietuvių kalbos ir kultūros kursų Ukrainos piliečiams konkursas</p>	<p>Lietuvių kalbos ir kultūros kursai Ukrainos piliečiams</p> <p>Projekto vertė - 16.000,00 Eur</p>	<p>Lietuvių kalbos programos tikslas – suteikti lietuvių kalbos žinių ir įgūdžių ukrainiečiams, siekiant padėti įveikti kalbinius, kultūrinius ir socialinius skirtumus bei integruotis į Lietuvos akademinę bendruomenę. Kontaktinių užsiėmimų metu taikomi komunikaciniai užsienio kalbos mokymo metodai: situacijų modeliavimas per vaidmenų žaidimus, trumpi pokalbiai, gramatikos dalykai paaiškinami ir jų mokoma per teminių situacijų (dialogų, labai trumpų rišlių tekstų) mokymą, teminio žodyno ir gramatikos išmokimui ir įtvirtinimui skirtos leksinės - gramatinės užduotys. Savarankiško darbo užduotys skirtos įgytų kalbos žinių ir kalbos vartosenos taikymui, ypač realiose gyvenimo situacijose. Vaizdo ir garso</p>	<p>Utenos kolegijos Projektų valdymo skyrius</p> <p>Partneris:</p> <p>Utenos rajono savivaldybės administracija</p>

Eil. Nr.	Programa ir priemonė	Projekto pavadinimas, vertė	Projekto aprašymas	Teikėjas ir partneriai
			<p>įrašų analizė leidžia dalyviams suformuoti savarankiško lietuvių kalbos mokymosi nuostatas ir gebėjimą savarankiškai tobulėti. Ugdomi kalbėjimo, klausymo, skaitymo įgūdžiai, supažindinama su rašymo pagrindais. <i>Siektini veiklos rezultatai.</i> Baigę lietuvių kalbos mokymo programą, asmenys gebės suprasti ir vartoti pagrindines frazes, susijusias su gyvenamąja aplinka. Gebės sėkmingai komunikuoti įprastose kasdienėse situacijose apie žinomus dalykus: prisistatyti, papasakoti apie šeimą, darbą, artimiausią aplinką, nusakyti savo būtiniausius poreikius, pasiteirauti informacijos ar klausiamas informaciją pateikti.</p> <p>Kultūrinės programos tikslas – supažindinti dalyvius su Lietuvos kultūra ir istorija lankant materialiojo ir nematerialiojo UNESCO paveldo ir etnokultūros objektus, praktiškai patiriant jų formas bei poveikį edukacijų ir edukacinių išvykų metu. Dalyviams bus suteiktos ne tik žinios iš parinktų sričių, bet ir edukacinės priemonės, įgalinančios kartu su mokymų lektoriais, kurti įvairius tradicinių amatų dirbinius: šiaudinius sodus, verbas, karpinius, skiautinius ir kt. Vienas iš edukacijų tikslų – ieškoti sąsajų tarp Lietuvos ir Ukrainos kultūros bei istorijos elementų, kurti bendrystę tarp pačių programos dalyvių, tarp dalyvių ir organizatorių.</p> <p>Kursų tikslinė grupė – visų lygmenų švietimo įstaigų dabuotojai ir studentai., gyvenantys Utenos rajone.</p>	
9	<p>Utenos rajono savivaldybės administracija</p> <p>Gamtosauginių projektų konkursas, 2022 m.</p>	<p>Utenos rajono savivaldybėje esančių vandens telkinių maudyklų vandens skaidrumo vertinimas</p> <p>Projekto vertė - 700,00 Eur</p>	<p>Projekto tikslas - tobulinti Utenos kolegijos dėstytojų ir studentų kompetencijas vandens tyrimų srityje. Projekto veiklos skirtos atlikti vandens skaidrumo stebėseną Utenos rajono savivaldybės administruojamose maudykloje. Utenos rajone yra 4 maudyklos, kurių vandens kokybės ir tyrimų metodų, maudyklų vandens charakteristikų reikalavimus, maudyklų vandens kokybės stebėsenos, vertinimo, valdymo ir visuomenės informavimo apie maudyklų vandens kokybę tvarką reglamentuoja Lietuvos higienos norma HN 92:2018 „Paplūdimiai ir jų maudyklų vandens kokybė“ (toliau – Higienos norma). 2022 m. gegužės 1 d. įsigalioja šios Higienos normos pakeitimas. Projekto metu bus matuojamas vandens skaidrumas Alaušo ežero Sudeikių mstl., Tauragno</p>	<p>Utenos kolegija</p> <p>Verslo ir technologijų fakulteto</p> <p>Technologijų katedra</p> <p>Dr. Inga Jakštonienė</p>

Eil. Nr.	Programa ir priemonė	Projekto pavadinimas, vertė	Projekto aprašymas	Teikėjas ir partneriai
			<p>ežero Tauragnuose, Dauniškio ežero-Aušros g., Utenos tvenkinio – prie Vestuvių kalno maudyklose. Matavimai bus atliekami 8 kartus, kas dvi savaites, pradedant gegužės mėnesio paskutiniu dešimtadieniu ir viso maudymosi sezono (nuo birželio 1 d. iki rugsėjo 15 d. arba kitu savivaldybės administracijos sprendimu nustatytu laikotarpiu) metu. Detalus grafikas suderintas su savivaldybės administracija prieš maudymosi sezoną. Stebėseną vyks ne vėliau kaip per keturias dienas nei numatyta. Ne vėliau kaip per dvi darbo dienas po stebėjimų Utenos rajono savivaldybės administracijos Aplinkos apsaugos skyriui bus pateikiami stebėjimo protokolai. Su maudyklų vandens skaidrumo stebėjimu bus supažindinti Utenos kolegijos studentai, apie projektą ir vandens skaidrumo stebėjimo rezultatus bus parengta informacija Utenos rajono laikraštyje ir Utenos kolegijos internetiniame puslapyje.</p> <p>Poveikis tikslinėms grupėms: Utenos kolegijos dėstytojams, studentams, Utenos rajono savivaldybės gyventojams Šis projektas leis įvertinti Utenos rajono maudyklų vandens kokybę, supažindins studentus ir rajono gyventojus su aplinkos kokybe. Vykdomas projektas prisidės prie aktyvių ir neabejingų aplinkai piliečių ugdymo.</p>	
Projektų vertė – 300.732,87 Eur				

Parengė

Projektų valdymo skyriaus vedėja

Aurelija Pelenienė