

Pateiktos paraiškos 2010-2011 m.m.

2. KITŲ ORGANIZACIJŲ PATEIKTOS PARAIŠKOS, PROJEKTAMS, KURIUOSE UTENOS KOLEGIJA DALYVAUJA PARTNERIO TEISĖMIS

Eil. Nr.	Programa/ priemonė	Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Partneriai
1.	2007-2013 m. VP2 Ekonomikos augimo veiksmų programos VP2-1 Ūkio konkurencingumui ir ekonomikos augimui skirti moksliniai tyrimai ir technologinė plėtra VP2-1.4 Pagerinti žinių ir technologijų sklaidos terpę, skatinti verslo ir mokslo bendradarbiavimą MTTP srityje priemonė VP2-1.4-ŪM-02-K-01-020 Inoklaster LT+	VP2-1.4-ŪM-02-K-01-020 Gerovės klasteris "Darnus miestas" plėtra	Įgyvendinamas projektas susijęs su gerovės ir ekologijos sektoriais, kurie dabartiniu metu yra vieni iš aktualiausių socioekonominių paslaugų rinkoje. Projektu siekiama didinti klasterio "Darnus miestas" veikiančio gerovės ir ekologijos sektoriuje nacionalinį ir tarptautinį konkurencingumą, produktyvumą, vystyti plėtrą, sukuriant gerovės rinkos tyrimų ir mokymų infrastruktūrą. Klasteris savo veikla siekia profesionaliai ir kompleksiškai plėtoti gerovės sektorių Lietuvoje, efektyviai integruotis tarptautinėse rinkose. Klasterio nariai jau eilę metų dirba ir bendradarbiauja skirtinguose sektoriuose bei srityse. Siekiant kompleksiškai ir profesionaliai vystyti klasterio potencialą įsteigta asociacija Visuomenės gerovės centras „Darnus miestas“, kuris vykdytų klasterio koordinatoriaus, fasililitatoriaus funkcijas. Koordinatoriaus komandoje dirba profesionalūs verslo fasilitavimo, gerovės paslaugų vystymo specialistai. Projekto metu kuriama unikali pirmoji ir kol kas vienintelė socioekonominio verslo rinkos sistema Lietuvoje. Projekte numatytos veiklos: tyrimų	Asociacija Visuomenės gerovės centras "Darnus miestas" Utenos kolegija ir kt.

			<p>mokymų centro sukūrimas, kuriame bus tobulinamos klasterio įmonių darbuotojų žinios, prisidedama prie žinių visuomenės kūrimo, atliekami technologiniai ir netechnologiniai tyrimai, skirti naujų produktų ir paslaugų gamybos proceso kūrimui; klasterio atviros prieigos MTTPinfrastruktūros sukūrimas: Gerovės technologijų laboratorija, susidedanti iš 5 skirtingo pobūdžio laboratorijų teritoriniu ir socialiniu požiūriu pagal įvardinamus visuomenės sanklodos ir gyvenimo būdo skirtumus ir vientiso, vienas kitą papildančio ir vienas kitą palaikančio darinio. Sukurtas mokymų ir tyrimų centras, sukurti profesiniai ir MTTP bendradarbiavimo tinklai, eksporto augimas ir konkurencingumo didėjimas leis sėkmingai tarptautiniu mastu toliau savarankiškai vystyti bei plėsti klasterio veiklą. "Darnus miestas" veiklos rinką bus išplėtęs į ES bei Rytų bloko šalis, bendradarbiaus su kitais klasteriais, ypač Baltijos jūros regione. Klasterio fasilitatoriaus branduolį išlaikys numatomaklasterio plėtra ir narių indėlis. Asociacija esant galimybėms sieks pasinaudoti ir kita ES, šiaurės šalių ir kitų fondų parama MTTP, inovacijų vystymui, naujų rinkų, produktų vystymui, aktyviai dalyvaus tarptautiniuose projektuose ir tinkluose vystydamas klasterį. Gerbūvio ir</p>	
--	--	--	--	--

			sveikatingumo sektorius yra aktyviai besikeičiantis, imlus aukštos kvalifikacijos žinioms, specialistams, technologijoms. Tik nuolat aktyviai dalyvaujant ir sekant naujienas rinkoje galima išlaikyti ir plėsti klasterio veiklą.	
2.	2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymasis visą gyvenimą" VP1-2.2-ŠMM-07-K priemonės "Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas" aprašas Nr.3	VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-004 Neformalaus verslumo ugdymo modelio „Verslo LAB‘as tau“ diegimas	Stiprinti mokslo ir verslo partnerystes, didinti įmonių konkurencingumą ir kūrybiškumą, remiant inovacijų ir technologijų taikymą. „Verslo LAB‘as tau“ – tai VšĮ Šiaurės miestelio technologijų parko (ŠMTP) ir partnerių diegiama verslo, mokslo bei organizacijų studentų verslumo neformalaus ugdymo modelis (laboratorija) paremta idėjų inkubavimo vystymo ir atrankos ciklais bei apimanti studentų, dėstytojų ir mentorių bendradarbiavimo tinklą, įmonių, asociacijų, viešųjų įstaigų bei aukštųjų mokyklų santykius, kuriant verslumo ugdymo mokymus ir verslo simuliacijos metodikas, pasinaudojus tarptautiniais gerosios praktikos pavyzdžiais bei pritaikius inovatyvias inovacijų kūrimo, praktinės veiklos, kūrybiškumo mokymų ir komandinių verslo idėjų generavimo bei „start-up“ įmonių kūrimo priemones.	Šiaurės miestelio technologijų parkas Švedijos mokslo parkas, MRU, VGTU, Utenos kolegija ir kt.
		VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-015 Fizinių, biomedicinos, technologinių ir socialinių mokslų studijų sričių studentų verslumo gebėjimo stiprinimas komercializuojant inovacijas	Pasirinktas verslumo ugdymo modelis sukurs palankią studentų verslumo gebėjimo ir praktinių įgūdžių stiprinimo ekosistemą. Pasirinktas verslumo modelis naudojamas trijuose pasaulio žemynuose (Amerikoje, Europoje, Indijoje).	VšĮ „Saulėtekio slenis“ Utenos kolegija – asocijuotias narys

			<p>Adaptuojant modelį atsižvelgta į problemas, kurios įvardintos Lietuvos 2007 – 2013 m. Žmogiškųjų išteklių ir 2007- 2013 m. Lietuvos Ekonomikos augimo veiksmų programose: "asmenų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą, tačiau jų išsilavinimo kokybė ir įgyti gebėjimai neatitinka verslo ir visuomenės poreikių", "universitetų absolventų ir darbdavių apklausų duomenimis, universitetų absolventams labiausiai trūko praktinio pasirengimo". Įvardinamos ir šios problemos: Lietuvos aukštojo mokslo sistemoje šiuo metu dominuoja funkcinių žinių apie verslumą perteikimas, nėra ugdomas verslumo mentalitetas, studentai nepasižymi ketinimu kurti savo verslą, suinteresuotos šalys nepakankamai įtraukiamos į studentų verslumo ugdymą. Todėl siūlomo įgyvendinti modelio tikslas - stiprinti keturių aukštųjų mokyklų biomedicinos, fizinių, technologijų ir socialinių mokslų sričių I ir II pakopos studentų verslumo gebėjimą ir praktinius įgūdžius projekte formuojamoje palankioje verslumo ekosistemoje, kurios dalyviais bus verslo įmonių asociacijos, aukštosios mokyklos ir įmonės. Įgyvendinant modelį bus siekiama ugdyti studentų ir dėstytojų tarpdisciplininio bendradarbiavimo įgūdžius tikslu vystyti novatoriškas idėjas verslo plėtrai.</p>	
		VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-032	Skatinti naujų įmonių kūrimąsi Lietuvoje	VŠĮ "Saulėtekio slenis"

		<p>Saulėtekio AdVenture verslumo mokykla</p>	<p>stiprinant ir ugdant studentų verslumo gebėjimus. Pagrindiniai verslumo tyrimai ES rodo, jog Lietuvos žmonių, norinčių būti verslininkais, procentas nukrito nuo 58% 2007 m. iki 47% 2009 m., o norinčių būti samdomais darbuotojais išaugo nuo 30% net iki 43%. Tyrimas kartu atskleidžia neigiamą požiūrį į verslininkus bei menką verslumo patirtį. Atsižvelgiant į tokią situaciją, būtina suteikti praktinio verslumo pradmenis jaunimui, t.y. aukštųjų mokyklų studentams, taip užtikrinant, kad verslo kūrimas būtų suvokiamas kaip dar viena galimos karjeros alternatyva. Aukštosios mokyklos šiuo metu neturi neformalių praktinius verslumo gebėjimus ugdančių programų, tad šis projektas sprendžia pagrindinę tikslinės grupės problemą - aukštos kokybės sėkminga užsienio patirtimi paremtų praktinius verslumo gebėjimus ugdančių neformalaus švietimo programų trūkumą. Projekto tikslinė grupė – pirmosios ir antrosios pakopos Saulėtekio slėnio mokslo institucijų bei kitų aukštojo mokslo institucijų (kolegijų) studentai bei jų dėstytojai. Tikslinės grupės poreikiai atliepiami projekto metu: praktinių verslumo gebėjimų trūkumas, realių Lietuvos kontekstą iliustruojančių mokomųjų atvejų analizių trūkumas, galimybių įgyvendinti savo idėjas kartu su mentorių (savo srities profesionalų)</p>	<p>Utenos kolegija – asocijuotias narys</p>
--	--	---	--	---

			<p>pagalba trūkumas, galimybių dalyvauti užsienio patirtimi paremtuose mokymuose trūkumas. Projektas remiasi sėkmingu Imperial College London (ICL) verslumo ugdymo modeliu ir įgyvendina aktyvų požiūrį į verslumo ugdymą, t.y. patyriminį mokymąsi, kurio metu studentai sprendžia realias verslo kūrimo ir plėtros problemas. Modelio dalyviai dalyvaus nuosekliuose mokymuose, kuriuose turės galimybę mokytis iš geriausių Lietuvos įmonių bei įgyvendinti savas verslo idėjas. Dalyviai bus apmokomi</p>	
	<p>VPI-2.2-ŠMM-07-K-03-002 SPrAktika!</p>		<p>Jaunimo verslumas Lietuvoje ir Europos Sąjungoje yra viena iš prioritetinių jaunimo politikos krypčių. Daugybė įvairių studijų rodo, jog jaunimo verslumas, SVV įmonių kūrimas yra svarus indėlis į šalies ekonomiką. Materialinė gerovė ir didžioji dauguma darbo vietų yra sukuriamos į verslą orientuotų žmonių, kurie dažniausiai pradeda nuo smulkaus verslo steigimo ir palaipsniui pereina į didelių organizacijų kūrimą ir veiklos plėtrą. Pradėję verslą žmonės turi daugiau galimybių patirti kūrybinę laisvę, ugdyti aukštesnę savigarbą ir patys būti atsakingais už savo gyvenimą. LR Vyriausybės priimtų strateginių sprendimų nepakanka tinkamai ir kokybiškai ugdyti verslumą (Šaltinis: Nac. jaunimo verslumo skatinimo 2007-2011 m. programa).</p>	<p>Nacionalinė SPA asociacija Utenos kolegija ir kt.</p>

			<p>Jaunimui trūksta suvokimo ir žinių apie savo verslo galimybes, vis dar susiduriama su tinkamos pagalbos jaunimo verslo pradžiai ir plėtrai trūkumu. Projekto metu numatoma stiprinti studentų verslumo įgūdžius, skatinti studentus kurti verslo planus ir juos įgyvendinti. Siekiant šių tikslų bus organizuojami verslo planų konkursai. Siekiant, kad planai būtų finansiškai patrauklūs, atitiktų verslo realijas, o jų rengimas būtų kontroliuojamas ir kokybiškas procesas bei duotų studentams pridėtinės vertės, studentai lankys neformalaus švietimo mokymus. Mokymų metu bus suteiktos žinios, lavinamos verslumo kompetencijos. Taip pat numatyta praktika verslo įmonėse, užsienio eksperto atvykimas-seminaras bei mokomasis vizitas į užsienį.</p>	
		<p>VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-035 Septynių jūrų kapitonai</p>	<p>Projektas yra orientuotas į verslumo skatinimą per verslumą sudarančių žinių ir supratimo, įgūdžių ir nuostatų formavimą. Konceptualus projekto pagrindas - neformalus verslumo ugdymo modelis "BENDRAUK, BENDRADARBIUK IR PASIEK DAUGIAU: verslumo ugdymas peržengiant nacionalines ribas". Vadovaujantis pasirinktu modeliu, verslumo įgūdžiai projekto ribose ugdomi per: 1. Kūrybiškumą, inovatyvumą ir kitas "minkštąsias" kompetencijas, kartu suteikiant konkrečių</p>	<p>Lietuvos verslo darbdavių konfederacija Vilniaus universitetas Kauno technologijos universitetas Utenos kolegija</p>

		<p>verslo valdymo žinių ir įgūdžių;2. Kooperatyvinį bendradarbiavimą;3. Mokymąsi per praktiką;4. Mokymąsi bendradarbiaujant ir komunikaciją;5. Tarptautiškumą ir kultūrinę raišką.</p>	
	<p>VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-008 Universalus verslumo ugdymo modelio, adaptuojamo pagal studijų kryptis ir įmonių, viešojo sektoriaus įstaigų veiklos specifiką, įgyvendinimas</p>	<p>Projektas yra skirtas ugdyti verslumo gebėjimus nevaldybinės krypties studentams bei apima tiek perkeliamųjų, tiek profesinių gebėjimų ugdymą. Projekto metu bus adaptuojamas ir įgyvendinamas verslumo ugdymo modelis, šiuo metu sėkmingai įgyvendinamas Danijoje, Olandijoje ir Jungtinėje Karalystėje. Šis modelis susideda iš šešių modulių, kurie palapsniui studentui padeda susipažinti su bendrosiomis vadybos srities teorinėmis žiniomis, supažindina su verslo aplinka bei studentą įtraukiant į aktyvų įmonės situacijos analizės ir prognozavimo procesą suteikia specifines kompetencijas, sudarančias prielaidas sėkmingai kurti ir plėtoti nuosavą verslą. Kaip baigiamasis studento darbas yra parengiamas verslo planas, kurio pagrindu studentas planuoja plėtoti nuosavą verslą. Atrinkti geriausiai verslo planai pristatomi Lietuvos ir užsienio potencialiems investuotojams sudarant prielaidas finansavimui pradinėms investicijoms pritraukti. Projekto metu bus atliktos šios pagrindinės veiklos: 1. Parengti mentoriai verslo įmonėse;2. Suderinti vidiniai įmonių procesai,</p>	<p>Viešojo administravimo lavinimo asociacija (VALA) Utenos kolegija ir kt.</p>

		<p>įgalinantys įtraukti studentą į įmonės vadybinius procesus;3. Parengta informacinė sistema, aprūpinanti studentą būtinais analizei reikalingomis priemonėmis, bei leidžiančiomis akademiniam vadovui bei mentorui stebėti studento darbo eigą nuotoliniu būdu;4. Atrinkti ir pristatyti potencialiems investuotojams geriausi studentų verslo planai. Projektas yra įgyvendinamas Vilniaus Gedimino technikos universiteto, Vilniaus pedagoginio universiteto, Utenos ir Alytaus kolegijų. Projekto metu numatoma, kad neformalaus mokymo programoje dalyvaus ne mažiau kaip 100 studentų iš 9 studijų sričių, 10 dėstytojų, taip pat atstovaujančių skirtingas studijų sritis bei 10 mentorių iš skirtingo profilio įmonių.</p>	
	<p>VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-013 Studentų verslumo ir praktinių įgūdžių stiprinimas</p>	<p>Stiprinti studentų verslumo ir praktinius įgūdžius. Studentų verslumo įgūdžių stiprinimas bus atliekamas įgyvendinant Juntinį verslumo ugdymo modelį. Modelis sudarytas remiantis dviem verslumo skatimo modeliais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verslo idėjų konkurso(mugės) modeliu. • Imitacinių verslo įmonių modeliu. <p>Projekto tikslinės grupės - socialinių ir technologinių mokslo sričių studentai ir dėstytojai. Studentų verslumo ugdymas organizuojamas mokymais pagrįstasi infovacijos, verslo idėjų konkursu, praktika įmonėje, imitacinėmis</p>	<p>Antstolių rūmai ir Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla Utenos kolegija, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija bei ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas</p>

			<p>verslo įmonėmis ir mentorystė. Šis modelis buvo pritaikytas prie Lietuvos aktualumo poreikių atsvelgiant į Nacionalinės jaunimo verslumo ugdymo ir skatinimo programos nuoseklumo logiką - nuo švietimo, profesinio orientavimo iki konsultacijų/mentorystės. Siekiant išlaikyti tolygių regionų vystymą projekto partneriais yra Utenos ir Vilniaus regionų aukštosios mokyklos. Projektu siekiama spręsti šias problemas: Atsižvelgiant į atliktus verslumo aplinkos tyrimus galima pateikti tokias problemines situacijas Lietuvoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visų kolegijų IVĮ veikla yra tęstinė – neaprepia verslo kūrimo ir įmonės steigimo, neišnaudojamos bendradarbiavimo su verslo įmonėmis stoka ir verslumo žinių (studentų, dėstytojų) trūkumas. • Verslumo modelių nepaslankumas – neadekvatumas švietimo ir verslumo aplinkai. Projektas prisidės prie lokalių aukštųjų mokyklų problemų sprendimo: - žemo studentų verslumas lygio, ypač ne verslo vadybos studijas pasirinkusių studentų.- dėstytojų praktinių verslumo įgūdžių trūkumo. 	
		<p>VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-036 Jaunųjų lyderių sprendimai</p>	<p>Lietuvoje jaunimas vis dar atsilieka nuo kitų Europos šalių verslumo lygmeniu. Tyrimų duomenimis, tarp veiksmų, kurie galėtų paskatinti kurti savo verslą,</p>	<p>Lietuvos verslo konfederacija ICC Lietuva Vilniaus Gedimino</p>

			<p>Lietuvoje dažniausiai nurodoma finansinė valstybės parama, palankesnė mokesčių sistema, lengvatos verslui kurti, ir tik po to - geros verslo idėjos buvimas. Įgyvendinant pasirinktą integruotą verslumo ugdymo modelį Lietuvoje siekiama keisti nuomonę, kad valstybė yra atsakinga už verslo skatinimą. Kaip rodo projekto įgyvendinamo verslumo ugdymo modelio realizavimo praktika užsienio šalyse, verslo pradžia gali būti sėkminga ir neturint valstybės paramos, nes turint verslo idėją ir pakankamus įgūdžius, galima pačiam rasti finansavimo šaltinius ir įkurti sėkmingai veikiančią įmonę, t.y., pačiam tapti atsakingam už savo gerovę. Įgyvendinamas verslumo ugdymo modelis teikia paramą visuose verslo kūrimo etapuose – nuo verslo idėjos sukūrimo iki įmonės sustiprinimo, ugdant visus verslininkui šiame procese reikalingus įgūdžius. Modelio nauda glūdi jo integruotame požiūryje (apimami visi etapai) ir nuolatinės paramos teikime (net ir po to, kai buvo įkurta veikianti įmonė). Lietuvos kontekste modelis aktualus tuo, kad, suteikdamas visus verslininkui reikalingus įgūdžius, gali pakeisti pasyvią nuostatą verslo kūrimo atžvilgiu ir įgalinti jauną žmogų pačiam imtis lyderio vaidmens bei pačiam kurti sau palankią verslo aplinką. O norą imtis aktyvaus vaidmens turi paskatinti</p>	<p>technikos universitetas Socialinių mokslų kolegija Utenos kolegija</p>
--	--	--	--	---

			<p>žinojimas, kad jaunasis verslininkas bet kada galės kreiptis konsultacinės paramos ir pagalbos į mentorius. Projekto rėmuose modelis bus įgyvendinamas per šias projekte planuojamas veiklas: Asmeninių ir socialinių verslumo įgūdžių lavinimas, Verslo galimybių identifikavimas, Verslo galimybių įvertinimas, Verslo plano sukūrimas, Pasiruošimas verslo planų įgyvendinimui ir verslo planų įteisinimas, Projekto valorizacijos plano įgyvendinimas, Tvarios mentorystės plėtojimas.</p>	
		<p>VP1-2.2-ŠMM-07-K-03-033 Inovatyvaus verslo raktas</p>	<p>Šiuolaikinėje dinamiškoje visuomenėje vis didesnę reikšmę vaidina verslumo gebėjimai. Deja, daugelis Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų studijų metu neįgyja pakankamų kompetencijų verslumo srityje. Siekiant šalies ir visuomenės gerbūvio yra nepaprastai svarbu stiprinti Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų verslumo gebėjimus ir žinias. Todėl projektu "Inovatyvaus verslo raktas" yra siekiama ne tik didinti projekto dalyvių verslumo žinias ir įgūdžius, bet ir perteikti užsienio šalyse labai sėkmingai įgyvendintą ePOLKU verslumo modelį Lietuvos aukštosioms mokykloms. Projektą pareiškėjas įgyvendins su Kauno technologijos universitetu, Kauno kolegija ir Utenos kolegija. Neabejotina, kad sėkmingas projekto įgyvendinimas ne tik suteiks žinių ir geros praktikos patirties, kaip</p>	<p>VŠĮ Kauno regioninis inovacijų centras Kauno kolegija KTU Utenos kolegija</p>

			ugdyti verslumo gebėjimus Lietuvos aukštosiose mokyklose bet ir prisidės prie ekonominio ir socialinio gerbūvio kilimo šalyje.	
3.	2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto "Mokymasis visą gyvenimą" VP1-2.2-ŠMM-05-K priemonės "Kalbų mokymo, verslumo ugdymo ir inovatyvių švietimo metodų kūrimas ir diegimas"	E-mokslo bankas	Atsižvelgiant į menką mokinių ir mokytojų galimybę prieiti prie reikalingų mokymosi šaltinių atsiranda poreikis kurti skaitmeninę duomenų bazę. Lietuvoje internetu naudojasi 60% 15-74 m. amžiaus žmonių, aktyviausias vartotojas yra 15-24 m. amžiaus, dažniausias interneto naudojimo tikslas yra informacijos paieška, tačiau mokymosi procese internetas nėra aktyviai naudojamas, kadangi tikslinės grupės neranda reikalingos informacijos. Projekto tikslinės grupės: lietuvių klabos mokytojai, tautinių mažumų gimtųjų kalbų mokytojai, mokiniai, Švietimo pagalbos specialistai, Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai. Kuriama skaitmeninė duomenų bazė optimaliai pagerins tikslinės grupės poreikius mokymo(si) procese. Projektas prisidės prie švietimo sistemos tobulinimo, kuriant skaitmeninę duomenų bazę ir prieigą prie jos. Skaitmeninė duomenų bazė prisidės prie Lietuvos kultūros paveldo saugojimo, integravimo į virtualią kultūros paveldo erdvę ir sklaidą. Skaitmeninio dėka bus išsaugoti vertingi literatūriniai šaltiniai, kurie dėl amžiaus nepasiektų ateinančių kartų. Įgyvendinant projektą kuriamas	Alytaus kolegija Utenos kolegija ir kt.

			skaitmeninio šaltinio sąrašas ir turinys, kurie yra labai svarbūs skaitmeninimo procese, nes mažina chaotiškumo ir dubliavimosi riziką.	
4.	2007–2013 M. žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos I prioriteto „Kokybiškas užimtumas ir socialinė aprėptis“ VP1-1.3-SADM-02-K priemone „Socialinės rizikos ir socialinę atskirtį patiriančių asmenų integracija į darbo rinką“	Kas Aš?!	Suteikti projekto tikslinėms grupėms bendrųjų kompetencijų, profesinius mokymus, psichologinės motyvacijos, po kurių dalyviai būtų įgalus pradėti savarankiškai dirbti arba būtų priimti į darbą mūsų projekto partnerių organizacijose. Tikslinės grupės Socialinės rizikos ir (ar) likę be tėvų globos vaikai (nuo 16 metų), esami ir buvę vaikų socialinės globos namų, specialiųjų internetinių mokyklų auklėtiniai (16-29 metų), neįgalieji (bet koks neįgalumo procentas). Projektas vys 7 savivaldybėse Druskininkai, Alytus, Marijampolė, Utena, Kaunas, Šiauliai, Klaipėda.	VŠĮ „Profesijų spektras“ Utenos kolegija ir kt.
5.	Europos kaiminystės ir partnerystės priemonės latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programa. The Latvia, Lithuania and Belarus Cross border Cooperation Programme within the European Neighbourhood and Partnership Instrument (ENPI).	Culture Nature route: interlacing Baltic roots (CUNAR)	The objective of project is to create the novel cross-border tourism route with educative program aiming to increase public awareness on common environmental issues and focused on the reappraisal of the traditional reverential attitude of Baltic peoples to the wildlife as envisaged by imprints of Nature on cultural heritage assets – folklore, folk art, folk medicine and lingual heritage. We aim to solve 2 cross-border problems: (1) the problem of insufficient infrastructure within the tourism sector and lack of cross-border tourism	Vytauto Didžiojo universiteto Kauno botanikos sodas Utenos kolegija ir kt.

			<p>products; (2) the lack of public awareness and understanding of environmental problems is inconsistent with implementation of sustainable development strategy in the region. The project will be implemented by Vytautas Magnus University (VMU), Lithuania; Daugavpils city council (DPD) Latvia; Scientific-Research Establishment of Culture “Braslav regional association of museums” (BRAM), Belarus. Main activities: Small scale renovation of infrastructure for placing the centers of distant conferences, expositions, exhibitions for the tourism route; Organizing activities: expositions and their exchange, exhibitions representing partner activities, distant conferences, comparative research on Wildlife imprints on Cultural assets performed by experts in 3 countries, that provides results for development of the unique educative program, producing e-booklet, movies; Personal trainings: guides trained to present for public integrated CUNAR ideas and exhibitions. The expected results are: 1 new cross border tourism route with developed partnership and eco education program; 1 web-site in 4 languages, 3 renovated tourism facilities with 3 expositions, 1 e-booklet in 4 languages, 3 double exhibitions on partner activities, 2</p>	
--	--	--	---	--

			movies; 12 distant cross-border conferences; 6 trained guides. Project activates cross border tourism and increase in public awareness on environmental issues in the region.	
--	--	--	---	--

Stratēģinās plētros skyriāus vedēja

Aurelija Pelenienē