

PATVIRTINTA
Utenos kolegijos
Medicinos fakulteto tarybos
2017 m.sausio d.
protokolu Nr. SP-

UTENOS KOLEGIJOS MEDICINOS FAKULTETO ATASKAITA

Už 2015-2016 mokslo metus

Medicinos kolegijos metinė veiklos ataskaita parengta remiantis:

- Fakulteto veiklos 2015-2016 m.m. ataskaita;
- Studijų skyriaus duomenimis;
- Elektroninio mokymo centro duomenimis;
- Personalo specialisto duomenimis;
- Karjeros centro duomenimis;
- Strateginės plėtros skyriaus duomenimis;
- Tarptautinių ryšių skyriaus duomenimis;
- Ryšių su visuomene atstovo duomenimis;

UTENA 2016

TURINYS

1. VALDYMAS	3
2. STUDIJOS: STUDIJŲ PROGRAMOS, PLĖTRA, STUDENTAI	4
2.1. STUDIJŲ PROGRAMOS IR STUDENTŲ SKAIČIUS JOSE	4
2.2. STUDENTŲ PRIĖMIMO RODIKLIAI	8
2.3. STUDENTŲ PAŽANGA - KELIAMIEJI STUDENTŲ REZULTATAI	12
2.4. STUDIJŲ BAIGIMO REZULTATAI	13
2.5. STUDENTŲ KAITA (NUBYRĖJIMAS)	17
2.6. DARBAS SU STUDENTAIS PROFESINĖS VEIKLOS PRAKTIKOS METU	20
2.7. ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINIMAS	28
2.8. ELEKTRONINĖS STUDIJOS IR MOKYMASIS	30
3. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI	31
3.1. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ MOKSLINIAI, METODINIAI IR KITI LEIDINIAI	31
3.2. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ PUBLIKACIJOS, PRANEŠIMAI	32
4. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI	34
4.1. PERSONALO SUDĖTIS. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJA.....	34
4.2. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS, PROJEKTINĖ VEIKLA.	39
5. STUDENTŲ PASIEKIMAI	43
6. TARPTAUTINIAI RYŠIAI	45
6.1. TARPTAUTINIS AKADEMINIS MOBILUMAS	45
6.2. KOLEGIJOS DALYVAVIMAS TARPTAUTINIUISE PROJEKTUOSE IR TARPTAUTINIŲ ORGANIZACIJŲ VEIKLOJE	48
7. MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PASLAUGOS.....	48
8. STUDIJŲ MATERIALIOSIOS BAZĖS IR FINANSŲ VALDYMAS IR PLĖTRA	52
9. KOKYBĖS VALDYMO SISTEMA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.....	55
10. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.	56

1. VALDYMAS

Medicinos fakultete 2015 m. spalio 1 d. studijavo 925 studentai, iš jų 607 studentai nuolatinėse studijose ir 318 studentų iššęstinėse studijose, dirbo 39 pedagoginiai darbuotojai pagrindinėse pareigose (30,52 etato) ir 30 – nepagrindinėse pareigose (10,29 etato), o netarifikuota 2,3 etato. Viso pedagoginių krūvį sudaro 43,11 etato. Fakultete veikė trys katedros – Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos, Socialinės gerovės ir Burnos ir dantų priežiūros. Per ataskaitinį laikotarpį vykdyta Medicinos fakulteto veiklos programa 2015-2016 m.m. Fakulteto valdyme dalyvauja fakulteto taryba ir dekanatas, kaip dekanato patariamoji institucija.

Fakulteto taryba per ataskaitinį laikotarpį apsvarstyta: fakulteto tarybos veiklos programos projektas ir patvirtinta programa, programų koregavimo darbo grafikas, galimybė parengti baigiamųjų darbų rengimo, gynimo ir vertinimo tvarkos aprašus katedrose, atkreipiant dėmesį į etikos reikalavimus, tvarkaraščių sudarymo ir skelbimo principai, fakulteto 2014-2015 metų veiklos ataskaita, dekanato metinės veiklos ataskaita, materioji bazė ir sudarytas numatomų įsigyti priemonių sąrašas bei paskaičiuota sąmata, Odontologinės priežiūros ir Burnos higienos tobulinimo programos, atsižvelgiant į savianalizės ir vertinimo metu nustatytas programų silpnybes, studijų programų aprašai ir pasiūlyta teikti Akademinei tarybai tvirtinti, mobilumo ir tarptautinių ryšių partnerių plėtros galimybės, išskirti mainų trukdžiai ir galimi sprendimo būdai, vertinimo rezultatai, pristatyta programos tobulinimo programa, fakulteto tarybos veikla, patvirtinta fakulteto tarybos veiklos ataskaita.

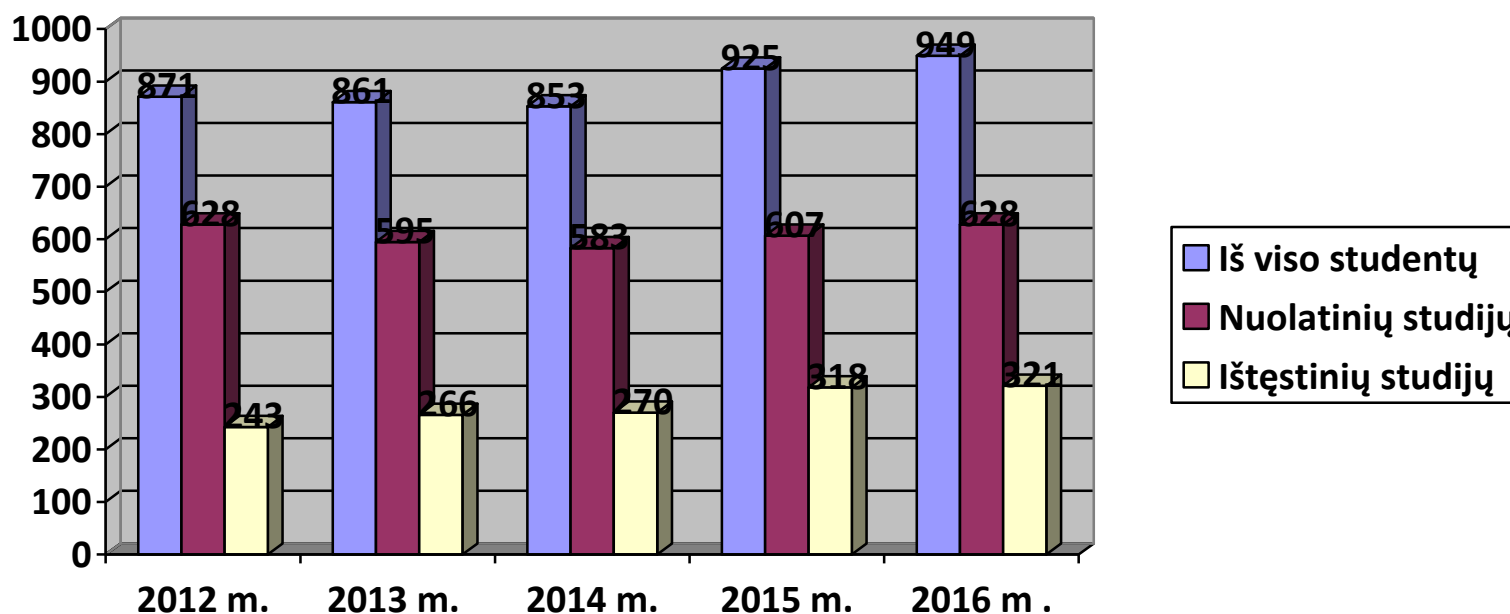
Dekanato posėdžiai vyko kartą į mėnesį ir juose svarstyta: studentų priėmimo rezultatai, dėstytojų pedagoginio darbo krūvis 2015-2016 m. m., fakulteto 2014-2015 m. m. veiklos ataskaita ir 2015-2016 m. m. veiklos programa, 2016 m. trumpalaikio ir ilgalaikio turto poreikis, 2014 metų spalio mėnesio vidaus audito tarnybos veiklos ataskaita Nr. 6 „Dėl studijų rezultatų įskaitymo tvarkos Medicinos fakultete pastebėjimų ir rekomendacijų vertinimų analizės, projektų paraiškų teikimo galimybės, studijų kainų koregavimas, tikslinių studijų vietų finansavimas, akademinų skolų laikymas, studentų pritraukimo studijoms plano vykdymas, Erasmus+ studentų mobilumas, studentų priėmimo 2016-2017 m. m. planas, vienkartinių stipendijų skyrimas, priedų skyrimas.

Katedros veiklą vykdė vadovautis fakulteto bei katedrų veiklos programomis.

2. STUDIJS: STUDIJŲ PROGRAMOS, PLĖTRA, STUDENTAI

2.1. Studijų programos ir studentų skaičius jose.

Medicinos fakultete **2016 m. spalio 1 d.** studijavo 949 studentai, iš jų 628 studentai nuolatinėse studijose ir 321 studentų iššęstinėse studijose, **2015 m. spalio 1 d.** studijavo 925 studentai, iš jų 607 studentai nuolatinėse studijose ir 318 studentų iššęstinėse studijose, **2014 m. spalio 1 d.** studijavo 853 studentas, iš jų 583 studentai nuolatinėse studijose ir 270 studentų iššęstinėse studijose, o **2012 m. spalio 1 d.** fakultete studijavo 871 studentai, iš jų 628 studentai nuolatinėse studijose ir 243 studentai iššęstinėse studijose.



1 pav. Studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų formas

Lyginant 2012 metų, 2013 metų, 2014 metų ir 2015 metų studentų skaičiaus pasikeitimą, galima pastebėti, kad studentų skaičius 2012 -2014 m. kito nežymiai, o 2015 metais padidėjo 72 studentais (8,44 %), 2016 m. – 24 studentais (2,59 %).

Išsamus studentų skaičius pagal studijų programas pateikiamas 1 lentelėje.

Studijų programų ir studentų skaičiaus palyginimas

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius				
		2012-10-01	2013-10-01	2014-10-01	2015-10-01	2016-10-01
<i>Nuolatinės studijos</i>						
65311B101 (653B70002)	Bendrosios praktikos slauga	105	145	173	214	235
653B31002 (653B31006)	Kineziterapija	152	123	103	99	82
653L50003 (653L50009)	Socialinis darbas	55	44	41	32	28
653X16003 (653X16008)	Socialinė pedagogika	19	1	0	0	0
65308B101 (653B84001)	Dantų technologija	100	90	89	77	81
65308B102 (653A52002)	Odontologinė priežiūra	39	31	32	36	46
65308B111 (653A51002)	Burnos higiena	75	86	78	87	100
653B95005	Kosmetologija	83	75	67	58	56
IŠ VISO		628	595	583	607	628
<i>Iššestinės studijos</i>						
653L50003 (653L50009)	Socialinis darbas	122	124	115	138	138
653X16003 (653X16008)	Socialinė pedagogika	57	40	32	23	21
653B95005	Kosmetologija	64	102	132	158	162
IŠ VISO		243	266	270	318	321
IŠ VISO		871	861	853	925	949

Analizuojant studentų skaičius pagal studijų programas, pastebėtina, kad išaugo Bendrosios praktikos slaugos studijų programą studijuojančių studentų skaičius, kuris sudaro ketvirtadalį fakultete studijuojančių studentų skaičiaus. Mažėja studijuojančių Kineziterapijos ir Kosmetologijos nuolatinė studijų programose. Ketvirtį metų iš eilės nesurenkama Socialinės pedagogikos studijų programos nuolatinė studijų akademinė grupė. Iššestinių studijų studentų skaičius išaugo studijuojančių Kosmetologijos studijų programoje – iki 162 studentų ir Socialinio darbo studijų programoje – iki 138 studentų.

Studentų skaičių pagal atskiras studijų grupes bei finansavimo pobūdį galima pateikiami 2 lentelėje.

2016-2017 m. m. studentų skaičius 2016-10-01

Eil. Nr.	Grupė	Studentų skaičius valstybės finansuojamų	Studentų skaičius mokančiųjų už studijas	Mokančiųjų kitos mokėjimo formos vnf/st	Mokančiųjų kitos mokėjimo formos TF	Viso
1	SD-16I	19	10	0	0	29
2	SD-15I	17	12	0	0	29
3	SD-15I(V)	11	4	0	0	15

4	SD-14I	10	21	0	0	31
5	SD-13I	18	14	0	2	34
6	SP-16I	1	4	0	0	5
7	SP-15I	2	7	0	0	9
8	SP-13I	2	4	1	0	7
9	KS-16I	16	23	0	0	39
10	KS-15I	11	32	0	0	43
11	KS-14I	10	36	0	0	46
12	KS-13I	9	25	0	0	34
VISO MF (I)		126	192	1	2	321
Eil. Nr.	Grupė	Studentų skaičius valstybės finansuojamų	Studentų skaičius mokančiųjų už studijas	Mokančiųjų kitos mokėjimo formos vnf/st	Mokančiųjų kitos mokėjimo formos TF	Viso
1	BH-16	8	26			34
2	BH-15	14	16			30
3	BH-14	15	21			36
4	BPS(1)-16	7	18			25
5	BPS(2)-16	6	33			39
6	BPS(1)-15	14	17			31
7	BPS(2)-15	2	40			42
8	BPS(1)-14	12	9			21
9	BPS(2)-14	3	12		3	18
10	BPS(1)-13	12	17			29
11	BPS(2)-13	12	18			30
12	DT-16	10	17			27
13	DT-15	11	17			28
14	DT-14	16	10			26
15	KS-16	5	8			13
16	KS-15	10	12			22
17	KS-14	10	11			21

18	KT-16	10	13			23
19	KT-15	9	26			35
20	KT-14	7	17			24
21	OP-16	5	15			20
22	OP-15	6	8			14
23	OP-14	7	5			12
24	SD-16	7	3			10
25	SD-15	9	0			9
26	SD-14	9	0			9
VISO MF (NL)		236	389	0	3	628
VISO MF		362	581	1	5	949

MF I -II - III - IV kurso ištestinių studijų studentai valstybės finansuojami	126
MF I -II - III - IV kurso ištestinių studijų studentai studijuojantys savo lėšomis	192
MF ištestinių studijų studentai valstybės nefinansuojami su studijų stipendija	1
MF ištestinių studijų studentai tikslinis finansavimas	2
Iš viso: MF I - II - III - IV kurso ištestinių studijų studentų	321
MF I -II - III - IV kurso nuolatinių studijų studentai valstybės finansuojami	236
MF I -II - III - IV kurso nuolatinių studijų studentai studijuojantys savo lėšomis	389
MF nuolatinių studijų studentai tikslinis finansavimas	3
Iš viso: MF I - II - III - IV kurso nuolatinių studijų studentų	628

2.2. Studentų priėmimo rodikliai.

2015 metais priėmimas buvo vykdomas keliais etapais, t.y. per **bendrajį priėmimą** ir **per tiesioginį priėmimą**. **Bendrasis priėmimas** į valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas studijų vietas buvo vykdomas pagal *Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti* (LAMA BPO) nustatytą tvarką ir **Tiesioginis priėmimas** (*tik į valstybės nefinansuojamas studijų vietas*) vykdomas pasibaigus bendrajam priėmimui.

Per LAMA BPO priėmimas vyko trimis etapais, tai pagrindinio priėmimo 1 etapas, pagrindinio priėmimo 2 etapas ir papildomas priėmimas. Žemiau pateikiami rodikliai apie studijų programų pasirenkamumą studijuoti Utenos kolegijoje 2015 m.

Didžiausias pasirenkamumas į visas studijų programas buvo nurodant pageidavimą studijuoti valstybės finansuojamoje vietoje. Pasirinktų pageidavimų skaičius, pagal prioritetus, išskiriant pasirenkamumą pažymėtu pirmu numeriu į Utenos kolegijos valstybės finansuojamas studijų programų vietas buvo toks:

- **Biomedicinos mokslų studijų** srityje stojančiųjų pageidavimai pasiskirstė taip - Kosmetologijos studijų programa – 62, Bendrosios praktikos slauga - 29, Dantų technologija – 27, Kineziterapija – 20, Burnos higiena – 14, Odontologinė priežiūra 9, Žemės ūkio technologijos - 4 pageidaujantys;
- **Socialinių mokslų studijų** srityje: Teisė – 42, Buhalterinė apskaita – 22, Turizmas ir viešbučių administravimas - 21, Socialinis darbas - 44, Verslo vadyba - 31, Transporto verslas – 25 pageidaujantieji;
- **Technologinių mokslų studijų** srityje: Aplinkos apsaugos inžinerija - 2, Informacinių sistemų technologijos - 13 ir Informacinių sistemų inžinerija - 7, Maisto produktų technologijos - 15, Elektros energetika - 9, Aprangos dizainas ir technologijos – 7, Automatinio valdymo sistemos - 10 norintys.

Reiktų pažymėti, kad kaip ir kiekvienais priėmimo metais, daugiausiai norinčių studijuoti valstybės finansuojamoje vietoje.

Priėmimo metu stojantieji turėjo galimybę pareikšti pageidavimus rinkdamiesi 9 studijų programų, studijų formų bei skirtingų finansavimo galimybių. Priimtųjų į Kolegijos studijų programas 2015 m. konkursiniai balai pateikiami 3 lentelėje.

3 lentelė

Priimtų konkursiniai balai į Kolegijos studijų programas (NL, I, VF, VNF) 2015 metais

Eil. Nr.	Valst. kodas	Studijų programos pavadinimas	Max balas VF NL	Vidurkis VF NL	Min balas VF NL	Max balas VNF NL	Vidurkis VNF NL	Min balas VNF NL	Vidurkis VF,VNF NL	Max balas VF I	Vidurkis VF I	Min balas VF I	Max balas VNF I	Vidurkis VNF I	Min balas VNF I
Medicinos fakultetas															

Eil. Nr.	Valst. kodas	Studijų programos pavadinimas	Max balas VF NL	Vidurkis VF NL	Min balas VF NL	Max balas VNF NL	Vidurkis VNF NL	Min balas VNF NL	Vidurkis VF,VNF NL	Max balas VF I	Vidurkis VF I	Min balas VF I	Max balas VNF I	Vidurkis VNF I	Min balas VNF I
1	653B70002	Bendrosios praktikos slauga	7.98	4.551	3.47	5.00	2.984	1.61	3.724						
2	653A51002	Burnos higiena	6.28	4.367	3.50	5.71	2.681	0.86	3.384						
3	653B84001	Dantų technologija	6.52	4.956	3.56	6.86	4.019	2.90	4.449						
4	653B31006	Kineziterapija	4.54	3.866	3.44	3.96	2.550	1.06	2.989						
5	653B95005	Kosmetologija	8.52	4.663	3.38	3.98	2.636	1.70	3.794						
6	653B95005	Kosmetologija								7.91	5.233	3.42	7.68	2.467	0.69
7	653A52002	Odontologinė priežiūra	4.96	4.163	3.52	4.12	2.483	0.84	3.113						
8	653X16008	Socialinė pedagogika								9.00	8.430	7.86	5.45	3.703	2.18
9	653L50009	Socialinis darbas								9.15	4.984	1.96	2.82	1.959	1.37
10	653L50009	Socialinis darbas	5.14	3.518	2.28	1.73	1.730	1.73	3.319						
Verslo ir technologijų fakultetas															
11	653H17006	Aplinkos apsaugos inžinerija								6.45	2.980	1.72	1.98	1.258	0.68
12	653H17006	Aplinkos apsaugos inžinerija	1.84	1.840	1.84	2.10	1.430	0.82	1.489						
13	653J44002	Aprangos dizainas ir technologija	2.87	2.455	1.77	3.93	3.930	3.93	2.750						
14	653H60001	Automatinio valdymo sistemos								5.79	5.253	4.34	5.43	2.003	1.02
15	653H60001	Automatinio valdymo sistemos	8.05	3.610	1.36				3.610						
16	653N44014	Buhalterinė apskaita								5.47	4.638	4.08	4.84	2.712	1.39
17	653N44014	Buhalterinė apskaita	5.72	4.590	3.46				4.590						
18	653H63002	Elektros energetika	2.96	2.960	2.96	1.18	1.180	1.18	2.070						
19	653H63002	Elektros energetika								3.55	2.578	1.76			
20	653E15010	Informacinių sistemų inžinerija	4.67	2.525	1.55	1.62	1.620	1.62	2.344						
21	653E15010	Informacinių sistemų inžinerija								2.82	2.490	2.16			
22	653E15007	Informacinių sistemų technologijos	5.90	3.630	1.78	0.87	0.870	0.87	3.236						
23	653E15007	Informacinių sistemų technologijos								3.41	2.424	1.80	2.20	2.200	2.20
24	653E42001	Maisto produktų technologija	3.56	2.173	1.35	1.50	1.207	0.94	1.851						
25	653E42001	Maisto produktų technologija								2.58	1.943	1.38	2.06	1.415	0.51
26	658N90001	Svetingumo vadyba (anglų kalba)	5.88	4.900	3.92				4.900						
27	653M90012	Teisė											4.42	2.179	0.89
28	653M90012	Teisė	7.93	7.930	7.93	3.52	2.643	1.77	3.700						
29	653N18005	Transporto verslas								7.30	5.037	3.61	2.17	1.467	0.90

Eil. Nr.	Valst. kodas	Studijų programos pavadinimas	Max balas VF NL	Vidurkis VF NL	Min balas VF NL	Max balas VNF NL	Vidurkis VNF NL	Min balas VNF NL	Vidurkis VF,VNF NL	Max balas VF I	Vidurkis VF I	Min balas VF I	Max balas VNF I	Vidurkis VNF I	Min balas VNF I
30	653N18005	Transporto verslas				2.62	1.720	1.18	1.720						
31	653N83006	Turizmo ir viešbučių administravimas	4.52	3.876	3.28	2.98	2.980	2.98	3.727						
32	653N83006	Turizmo ir viešbučių administravimas								5.20	4.855	4.51	1.14	1.140	1.14
33	653N90005	Verslo vadyba				2.56	2.360	2.16	2.360						
34	653N90005	Verslo vadyba								8.22	5.317	3.52	3.51	1.960	1.12
35	653D77003	Žemės ūkio technologija	3.01	2.170	1.33	1.86	1.860	1.86	2.067						
Maksimalūs balai			8.52	7.930	7.93	6.86	4.019	3.93	4.900	9.15	8.430	7.86	7.68	3.703	2.20
Minimalūs balai			1.84	1.840	1.33	0.87	0.870	0.82	1.489	2.58	1.943	1.38	1.14	1.140	0.51
Balų sumos			100.85	72.743	55.68	56.10	40.883	30.01	65.186	76.85	56.162	42.12	43.70	24.463	14.09
Programų skaičius			19			18			21	13			12		
Balų vidurkiai			5.308	3.829	2.931	3.12	2.271	1.667	3.104	5.912	4.320	3.240	3.642	2.039	1.174
Visų asmenų konk. balų vidurkis				4.018			2.663		3.338		4.387			2.166	

Ištojusių 2015 m. konkursiniai balai: maksimalus nuolatinių studijų valstybės finansuojamoje vietoje balas – 8,52 (Kosmetologijos studijų programa), iššestinių studijų – 9,15 (Socialinio darbo studijų programa). Atitinkamai minimalus praeinamas balas nuolatinių studijų valstybės finansuojamai vietai – 1,33 (Žemės ūkio technologijų) ir iššestinių studijų – 1,38 (Maisto produktų technologija). Aukščiausias konkursinis balas nuolatinių studijų valstybės nefinansuojamai vietai užimti – 6,86 (Dantų technologija) ir žemiausias – 0,87 (Informacinių sistemų inžinerija), atitinkamai – iššestinių studijų maksimalus valstybės nefinansuojamai vietai užimti – 7,68 (Kosmetologija) ir mažiausias – 0,51 (Maisto produktų technologija) balai.

2015 m. priimta 197 studentų, kuriems skirti „studento krepšeliai“, t.y. 7,94 % mažiau nei 2014 metais: iš jų 114 studijuoja nuolatinėse studijose ir 83 studentai iššestinėse studijose.

Daugiausia valstybės finansuojamų vietų buvo skirta Socialinio darbo studijų programai – 36, Kosmetologijos – 21, Bendrosios praktikos slaugos – 17, Burnos higienos – 14, Aplinkos apsaugos inžinerijos – 13, Informacinių sistemų technologijų, Dantų technologijos po 11 ir t.t.

Pagal studijų sritis valstybės finansuojamos studijų vietos pasiskirstė taip: **Biomedicinos mokslų studijų sritis** – 80 vietos, **Socialinių mokslų studijų sritis** – 63 vietos ir **Technologijos mokslų studijų sritis** – 54 vietos.

Tiesioginio priėmimo metu į valstybės nefinansuojamas studijų vietas buvo priimti 29 studentai, taip pat kaip ir kiekvienais metais buvo vykdomas priėmimas į aukštesnius kursus, kurio metu buvo priimti 52 studentai. 2015 metais pradėtas priėmimas į Individualias studijas, t.y. asmenų, kurie baigė aukštesniąsias mokyklas (turi tos pačios studijų programos aukštesniųjų studijų diplomą) ir nori studijuoti atitinkamą studijų programą. Priimta 7 pageidaujantiųjų studijuoti individualiai.

Priimtų studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas 2012-10-01, 2013-10-01, 2014-10-01, 2015-10-01 ir 2016-10-01 pateikiami 4 lentelėje.

4 lentelė

Priimtųjų studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas						
Eil. Nr.	Studijų programos pavadinimas	Priimtųjų studentų skaičius				
		2012-10-01	2013-10-01	2014-10-01	2015-10-01	2016-10-01
Nuolatinės studijos						
1.	Bendrosios praktikos slauga	44	58	43	64	64
2.	Kineziterapija	44	35	28	36	23
3.	Socialinis darbas	18	15	13	9	10
4.	Socialinė pedagogika	1	1	0	0	0
5.	Dantų technologija	35	26	27	27	27
6.	Odontologinė priežiūra	14	4	14	20	20
7.	Burnos higiena	21	24	32	34	34
8.	Kosmetologija	25	17	25	22	13
Iš viso		202	180	182	212	191
Iššęstinės studijos						
9.	Socialinis darbas	33	31	24	44	29
10.	Socialinė pedagogika	9	6	0	8	5
11.	Kosmetologija	33	38	44	36	39
Iš viso		75	75	68	88	73
IŠ VISO		277	255	250	300	264

Lyginant studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas, 2016 metais į pirmą kursą priimta 36 studentais mažiau (12 %), 2015 metais į pirmą kursą priimta 50 studentų (20 %) daugiau. 2016 metais priimtųjų studentų skaičius nuolatinėse studijose sumažėjo 21 studentu, 2015 metais priimtųjų studentų skaičius nuolatinėse studijose padidėjo 30 studentų. 2016 metais mažiau priimta į Kineziterapijos (13 studentų) ir Kosmetologijos (9 studentais) nuolatinė studijų programas. Į kitas studijų programas priėmimas išliko toks pats kaip 2015 metais. 2015 metais daugiau priimta į Bendrosios praktikos slaugos (21 studentu), nuo 43 iki 64, Kineziterapijos (12 studentų), nuo 28 iki 36 studentų, Odontologinės priežiūros (6 studentais). Priimta mažiau Socialinio darbo studijų programoje 4 studentais, nuo 13 iki 9 studentų bei Kosmetologijos studijų programoje 3 studentais, nuo 25 iki 22 studentų. Į nuolatinė studijų programas 2015 metais buvo priimta 30 studentų daugiau.

Studentų priėmimo skaičius į iššęstines studijas 2016 metais sumažėjo 15 studentų: 15 studentų mažiau priimta į Socialinio darbo studijų programą bei 3 studentais į Socialinės pedagogikos studijų programą. Bendras iššęstinių studijų studentų skaičius priimtais 2015 metais padidėjo 20 studentų. Išaugo Socialinio darbo studijų programoje 20 studentų, nuo 24 iki 44 bei Socialinės pedagogikos studijų programoje 8 studentais, nuo 0 iki 8 studentų. Sumažėjo priimtųjų į Kosmetologijos studijų programą 8 studentais.

2.3. Studentų pažanga - keliamieji studentų rezultatai.

2015-2016 m. m. Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto ir Medicinos fakulteto nuolatinųjų studijų studentų laikisųjų rudens egzaminų sesiją buvo - 807 studentai, o ištęstinių studijų - 871 studentų. Pavasario semestro laikisųjų egzaminų sesiją nuolatinųjų studijų studentų buvo 828, o ištęstinių studijų - 866. Bendras 2015-2016 m. m. studentų skaičius laikisųjų rudens semestro sesiją buvo 1678, o pavasario semestro sesiją laikė 1694 studentai.

Kolegijos studentų pažangumo vidurkis 2015-2016 m. m. rudens semestre yra 7,61, o pavasario semestre – 7,77 balai. Bendras kolegijos studentų 2015-2016 m. m. pažangumo vidurkis – 7,69 balo. Nuolatinųjų studijų abiejų fakultetų studentų rudens semestro pažangumo vidurkis – 7,62, o pavasario semestro – 7,63 balai. Abiejų fakultetų ištęstinių studijų studentų rudens semestro pažangumo vidurkis – 7,60, pavasario semestro – 7,92 balai. Geriausias pažangumas 2015-2016 m. m. rudens semestre buvo MF nuolatinųjų studijų studentų – 8,00 balo ir pavasario semestre MF ištęstinių studijų studentų 8,26 balai. 2015-2016 m. m. rudens ir pavasario sesijų baigimo rezultatai pateikiami 5 lentelėje.

5 lentelė

2015-2016 m. m. rudens ir pavasario sesijų rezultatai

Fakultetas	Studentų skaičius (laikisųjų egzaminų sesiją)		Pažangumo vidurkis		Skolininkų skaičius		Nepažangumas, %	
	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras
<i>Nuolatinės studijos</i>								
Verslo ir technologijų fakultetas	270	296	7,25	7,17	55	42	20,37%	15,79%
Medicinos fakultetas	537	532	8,00	8,08	79	89	14,71%	16,73%
<i>Ištęstinės studijos</i>								
Verslo ir technologijų fakultetas	587	571	7,34	7,58	119	95	20,27%	16,64%
Medicinos fakultetas	284	295	7,86	8,26	39	47	13,73%	15,93%

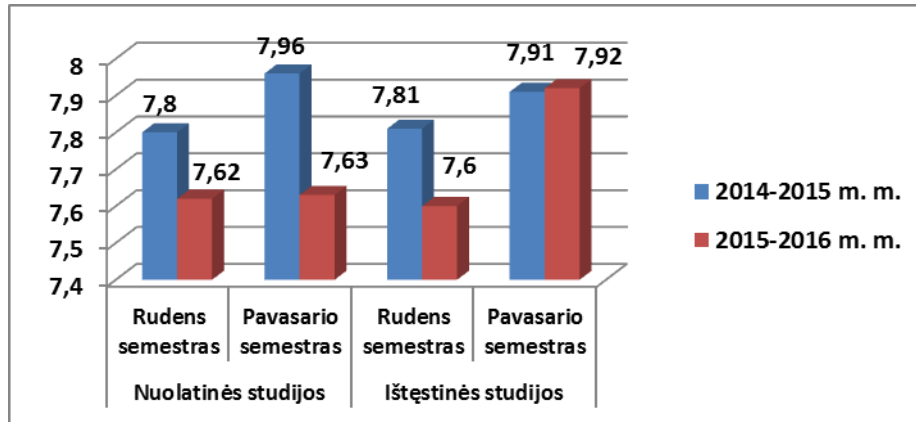
2015-2016 m. m. VTF ir MF nuolatinųjų studijų akademinį skolininkų skaičius rudens semestre buvo 134, daugiau 27 studentais nei 2014-2015 m. m., o pavasario semestre akademinį skolininkų skaičius išaugo 16 studentų nuo 115 iki 131. Ištęstinių studijų studentų akademinį skolininkų skaičius pasibaigus rudens semestru buvo – 158, tai net 20 skolininkų daugiau nei 2014-2015 m. m. (138 akademiniai skolininkai). Pavasario semestre akademinį skolininkų skaičius išaugo 18 studentų nuo 124 iki 142.

2015-2016 m. m. didžiausias nepažangumas, kaip ir 2014-2015 m. m. buvo Verslo ir technologijų fakulteto studentų tarpe: ištęstinių studijų studentų rudens semestre 20,27 % ir nuolatinųjų studijų studentų 20,37 %. Medicinos fakulteto ištęstinių studijų studentų nepažangumas rudens semestre sudarė 13,73 %, o nuolatinųjų studijų 14,71%.

Pavasario semestre nepažangumo rodikliai aukštesni nuolatinųjų MF studentų 16,73 %, ištęstinių studijų MF studentų nepažangumas siekia 15,93 %. Verslo ir technologijų fakulteto nepažangumas pavasario semestre aukštesnis ištęstinių studijų studentų – 16,64 %, o nuolatinųjų studijų studentų nepažangumas siekia 15,79 %. Lyginant studentų nepažangumą 2015-2016 m. m. ir 2014-2015 m. m. nepažangių studentų padaugėjo abiejuose

fakultetuose tiek rudens, tiek pavasario semestruose. 2015-2016 m. m. rudens semestro bendras nepažangumas Utenos kolegijos studentų yra 17,27 %, o 2014-2015 m. m. buvo 13,35%. 2015-2016 m. m. pavasario semestro bendras nepažangumas Utenos kolegijos studentų yra 16,27 %, o 2014-2015 m. m. buvo 13,83%.

Keliamieji studentų rezultatai 2015-2016 m. m. nuolatinųjų studijų rudens semestre sumažėjo 0,18 balo nuo 7,80 iki 7,62 ir pavasario semestre 0,33 balo nuo 7,96 iki 7,63. Ištestinių studijų pažangumo rezultatai 2015-2016 m. m. rudens semestre sumažėjo 0,21 balo nuo 7,81 iki 7,60, o pavasario semestre pakilo 0,01 balo nuo 7,91 iki 7,92 (5 pav.).



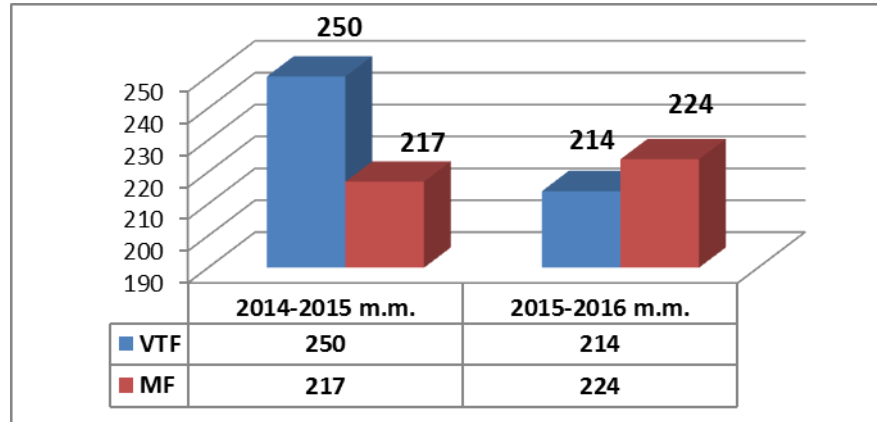
2 pav. Keliamieji studentų pažangumo rezultatai.
2014-2015 m. m. ir 2015-2016 m. m. palyginimas.

Lyginant studentų skaičius 2015-2016 m. m. ir 2014-2015 m. m. ir jų pažangumo rodiklius matyti, kad laikiusių rudens semestro sesiją sumažėjo 64 studentais nuo 1742 iki 1678 studentų, o pavasario semestro 10 studentų nuo 1704 iki 1694 studentų. Utenos kolegijos studentų bendras pažangumo vidurkis lyginant 2015-2016 m. m. ir 2014-2015 m. m. sumažėjo 0,18 balo nuo 7,87 balų iki 7,69 balų.

2.4. Studijų baigimo rezultatai.

2015-2016 m. m. studijas Kolegijoje baigė 438 absolventai, iš jų Verslo ir technologijų fakulteto – 214 absolventų, Medicinos fakulteto – 224 absolventai. Nuolatinės studijas baigė 231 absolventas: Verslo ir technologijų fakultete - 78, Medicinos fakultete – 153, o ištestines studijas 2016 m. baigė – 207 absolventai: Verslo ir technologijų fakultete – 136, Medicinos fakultete – 71 absolventas.

Lyginant su 2014-2015 m. m. baigusiuoju Kolegiją absolventų skaičius 2015-2016 m. m. sumažėjo 29 absolventais nuo 467 iki 438. Verslo ir technologijų fakultete absolventų skaičius 2014-2015 m. m. buvo 250, o 2015-2016 m. m. sumažėjo 36 absolventais iki 214. Medicinos fakultete absolventų skaičius 2014-2015 m. m. buvo 217, o 2015-2016 m. m. didesnis 7 absolventais 224 (3 pav.).



3 pav. Studentų, apginusių baigiamuosius darbus ir išlaikiusių baigiamuosius egzaminus 2015 m. ir 2016 m. skaičiaus palyginimas

Studijų baigimo rezultatų analizė leidžia teigti, kad 2015-2016 m. m. nuolatinių studijų baigiamųjų darbų gynimo ir baigiamųjų egzaminų rezultatai yra aukštesni nei 2014-2015 m. m. Bendras nuolatinių studijų baigiamųjų darbų gynimo pažymių vidurkis 2015-2016 m. m., lyginant su ankstesniais metais, pakilo 0,16 balo nuo 8,09 iki 8,25, bet baigiamųjų egzaminų nuolatinių studijų absolventų balai sumažėjo 0,34 balo nuo 7,24 iki 6,90. Ištęstinių studijų baigiamųjų darbų gynimo pažymių vidurkis pakilo 0,30 balo nuo 8,06 iki 8,36 ir baigiamųjų egzaminų bendras pažymių vidurkis padidėjo 0,28 balo nuo 7,50 iki 7,78.

6 lentelė

2015-2016 m. m. studijų baigimo rezultatai

Kodas	Studijų programa	Baigusiųjų studijas skaičius				Pažymių vidurkis			
		Iš viso		Iš jų su pagyrimu		Baigiamieji darbai		Baigiamieji egzaminai	
		NL	I	NL	I	NL	I	NL	I
653L50003	Socialinis darbas	13	34	1	2	8,77	8,79	-	-
653X16008	Socialinė pedagogika	-	8	-	1	-	8,88	-	-
653B84001	Dantų technologija	22	-	-	-	7,73	-	-	-
653A52002	Odontologinė priežiūra	3	-	-	-	10,00	-	9,33	-
653A51002	Burnos higiena	18	-	-	-	8,53	-	8,61	-
653B70002	Bendrosios praktikos slauga	47	-	1	-	7,86	-	7,40	-
653B31006	Kineziterapija	37	-	-	-	7,86	-	-	-

Kodas	Studijų programa	Baigusiųjų studijas skaičius				Pažymių vidurkis			
		Iš viso		Iš jų su pagyrimu		Baigiamieji darbai		Baigiamieji egzaminai	
		NL	I	NL	I	NL	I	NL	I
653B95005	Kosmetologija	13	29	-	-	8,62	8,33	7,69	8,20
Iš viso		153	71	2	3	8,48	8,67	8,26	8,20
653M90012	Teisė	12	27	-	1	7,17	7,74	5,53	6,23
653N83006	Turizmo ir viešbučių administravimas	15	16	-	-	8,33	8,97	-	-
653N18005	Transporto verslas	8	4	-	-	8,00	7,84	-	-
653N44014	Buhalterinė apskaita	-	19	-	-	-	8,00	-	8,48
653N90005	Verslo vadyba	4	21	1	1	9,50	8,42	-	-
653H17006	Aplinkos apsaugos inžinerija	14	14	-	-	7,50	7,29	-	-
653E15007	Informacinių sistemų technologijos	11	16	-	-	7,55	7,56	-	-
653H63002	Elektros energetika	7	7	-	-	7,71	8,51	-	-
653E42001	Maisto produktų technologija	7	-	-	-	8,43	-	-	-
653J44002	Aprangos dizainas ir technologijos	-	-	-	-	-	-	-	-
653D77003	Žemės ūkio technologijos	-	12	-	-	-	8,15	-	-
Iš viso		78	136	1	2	8,02	8,05	5,53	7,36
IŠ VISO		231	207	3	5	8,25	8,36	6,90	7,78

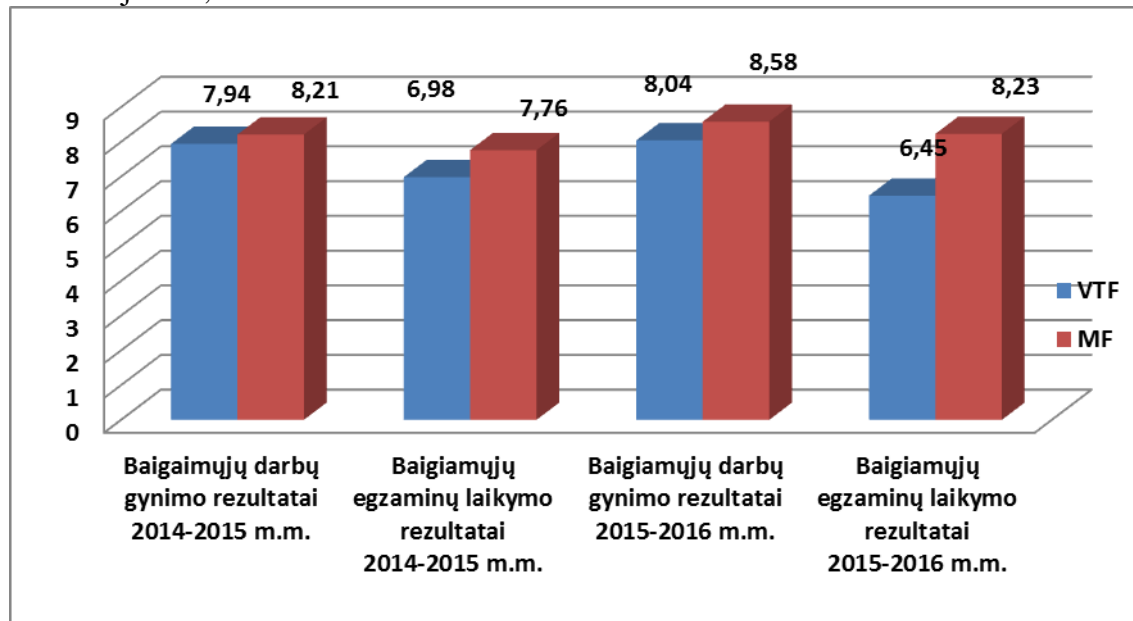
Absolventų baigiamųjų darbų gynimo bendras pažangumo vidurkis 2014-2015 m. m. buvo 8,08 balo, o 2015-2016 m. m. pakilo iki 8,31 balo. Bendras kolegijos absolventų baigiamųjų darbų gynimo pažangumo vidurkis 2015-2016 m. m. pakilo 0,23 balo lyginant su 2014-2015 m. m.

Verslo ir technologijų fakulteto studentų baigiamųjų darbų gynimo vidurkis pakilo 0,10 balo nuo 7,94 iki 8,04 ir Medicinos fakulteto taip pat pakilo 0,37 balo nuo 8,21 iki 8,58 (6 pav.).

Nuolatinų studijų 2016 m. geriausiai baigiamuosius darbus apsinė MF Odontologinės priežiūros studijų programos absolventės – 10,00 balo, antrieji pagal pažangumą VTF Verslo vadybos studijų programos absolventai – 9,50. Socialinio darbo – 8,77, Kosmetologijos – 8,62, Burnos higienos – 8,53, Maisto produktų technologijos -8,43 ir t.t. Kitos, nuolatinų studijų grupės, baigiamuosius darbus apsinė nuo 7,86 iki 7,17 pažangumu. Mažiausias nuolatinų studijų baigiamųjų darbų vertinimų vidurkis yra Verslo ir technologijų fakulteto Teisės studijų programą studijavusių absolventų 7,17 balo. Medicinos fakultete mažiausiu pažymių vidurkiu baigiamuosius darbus apginė Dantų technologijos studijų programos absolventai 7,73 balai.

Ištęstinių studijų absolventų tarpe geriausius įvertinimus ginant baigiamuosius darbus gavo Verslo ir technologijų fakulteto Turizmo ir viešbučių administravimo studijų programos absolventai – 8,97 balo, antrieji Socialinės pedagogikos – 8,88 balo, Socialinio darbo – 8,79 balo, Elektros energetikos – 8,51 balo, Verslo vadybos – 8,42 balo, Kosmetologijos – 8,33 balo, Žemės ūkio technologijų – 8,15 balo ir Buhalterinės apskaitos

baigiamųjų darbų gynimo pažymių vidurkis siekė 8,00 balo. Virš 7 balų pažymių vidurkio baigiamuosius darbus apsiginę Transporto verslo studijų programos absolventai – 7,84, Teisės – 7,74, Informacinių sistemų technologijų – 7,56. Mažiausias baigiamųjų pažymių vidurkis išėstinių studijų absolventų yra Aplinkos apsaugos inžinerijos - 7,29 balo.



4 pav. Baigiamųjų darbų gynimo ir baigiamųjų egzaminų rezultatai.
2014-2015 ir 2015-2016 m. m. palyginimas

Analizuojant baigiamųjų egzaminų įvertinimus matyti, kad 2015-2016 m. m. šių įvertinimų vidurkis sudarė – 7,34 balo: Verslo ir technologijų fakulteto absolventų – 6,45, o Medicinos fakulteto – 8,23. Matyti, kad 2016 m. Verslo ir technologijų fakulteto studentų baigiamųjų egzaminų pažangumo vidurkis sumažėjo - 0,53 balo nuo 6,98 iki 6,45, o Medicinos fakultete pakilo - 0,47 balo nuo 7,76 iki 8,23.

2016 m. geriausiai baigiamuosius egzaminus išlaikė Odontologinės priežiūros studijų programos absolventai – 9,33 vidurkiu. Antrieji pagal pažangumą Burnos higienos studijų programos absolventai – 8,61 pažangumas. Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventai baigiamuosius egzaminus išlaikė – 7,40 pažangumu, Kosmetologijos studijų programą studijavusios nuolatinė studijų absolventės – 7,69, o išėstinių – 8,20. Buhalterinės apskaitos išėstinių studijų absolventės, baigiamąjį egzaminą išlaikė – 8,48 pažangumo vidurkiu ir žemiausias baigiamuosius egzaminus išlaikiusiųjų pažangumas yra išėstinių studijų Teisės studijų programos absolventų – 6,23 balo.

2015 m. geriausiai baigiamuosius egzaminus išlaikė Medicinos fakulteto Burnos higienos studijų programos absolventai 8,67 vidurkiu. Antrieji pagal pažangumą Odontologinės priežiūros studijų programos absolventai – 8,46 pažangumas. Bendrosios praktikos slaugos – 8,17, Kineziterapijos – 7,94 ir Kosmetologijos nuolatinė studijų pažymių vidurkis – 7,83, o išėstinių studijų absolventės baigiamuosius egzaminus išlaikė – 7,31 pažymių vidurkiu. Žemiausias išlaikiusiųjų baigiamuosius egzaminus pažangumas išėstinių studijų Teisės studijų programos studentų – 6,25 balo.

2016 metais diplomai *su pagyrimu* buvo įteikti 8 Utenos kolegijos absolventams. Verslo ir technologijų fakulteto 1 Verslo vadybos nuolatinį studijų absolventei ir 1, tos pačios studijų programos, išstėtinių studijų Visagino grupėje studijavusiai absolventei. Taip pat diplomai su pagyrimu įteiktas išstėtinių studijų Teisės studijų programą studijavusiai absolventei. Diplomai su pagyrimu įteikti 2 Medicinos fakulteto nuolatinį studijų absolventams: 1 Socialinio darbo studijų programos absolventui ir 1 Bendrosios praktikos slaugos absolventui. Išstėtinių studijų absolventų tarpe diplomai su pagyrimu įteikti 2 Medicinos fakulteto Socialinio darbo absolventams ir 1 Socialinės pedagogikos studijų programos absolventui.

Diplomai *su pagyrimu* 2015 metais įteikti 7 Utenos kolegijos absolventams. Medicinos fakultete 5, o Verslo ir technologijų fakulteto 2 absolventams. Medicinos fakultete: Socialinio darbo studijų programą studijavusiems 1 nuolatinį ir 1 išstėtinių, Socialinės pedagogikos 1 išstėtinių, Bendrosios praktikos slaugos studijų programą baigusiems 2 absolventams įteikti diplomai su pagyrimu. Verslo ir technologijų fakulteto, tik nuolatinį studijų absolventai gavo diplomus su pagyrimu, 1 Aplinkos apsaugos inžinerijos ir 1 Aprangos dizaino ir technologijų studijų programos absolventas.

2.5. Studentų kaita (nubyrėjimas).

2015-2016 m. m. studentų nubyrėjimas Kolegijoje sudarė 8,83%, o 2014-2015 m. m. 10,61%. 2015-2016 m. m. iš studentų sąrašų išbraukta 165 studentai, o 2014-2015 m. m. 201 studentas. 2015-2016 m. m. studentų nubyrėjimas sumažėjo 36 studentais nuo 201 iki 165. Išsamesnė informacija apie studentų nubyrėjimą 2015-2016 m. m. pateikiama 7 lentelėje.

7 lentelė

2015-2016 m. m. studentų nubyrėjimo rodikliai

Eil. Nr.	Išbraukimo priežastys	2015-2016 m. m. Viso išbrauktų				
		VTF-I	MF-I	VTF-NL	MF-NL	IŠ VISO
1.	Asmeniškai prašant.	26	9	3	20	58
2.	Dėl daugiau nei 3 neigiamų vertinimų.	12	4	3	7	26
3.	Dėl daugiau nei 3 neigiamų vertinimų, finansinių įsipareigojimų nevykdymo ir studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymo.	4	0	6	2	12
4.	Kaip negrįžę po akademinį atostogų ar studijų stabdymo.	15	7	1	6	29
5.	Kaip pereinantys į kitą aukštąją mokyklą	0	0	1	7	8
7.	Neapsiginę baigiamojo darbo katedroje, neapsiginę baigiamojo darbo ar neišlaikę kvalifikacinio egzamino.	15	0	11	2	28
8.	Kaip nevykdantis finansinių įsipareigojimų kolegijai	0	0	1	1	2
9.	Kaip neatvykę į studijas	1	0	0	0	1
10.	Kaip pažeidę vidaus tvarką	0	1	0	0	1

IŠ VISO	73	21	26	45	165
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Daugiausiai 2015-2016 m. m. iš Utenos kolegijos studentų sąrašų išbraukta asmeniškai prašant 58 studentai, iš jų Verslo ir technologijų fakulteto: 26 ištestinių studijų studentų, 3 nuolatinių studijų studentų, o Medicinos fakultete: 9 ištestinių studijų studentai ir 20 nuolatinių studijų studentų. Dėl daugiau nei 3 neigiamų vertinimų 26 studentai. Verslo ir technologijų fakulteto: 12 ištestinių studijų studentų, 3 nuolatinių studijų studentai, Medicinos fakulteto: 4 ištestinių studijų studentai ir 7 nuolatinių studijų studentai. Dėl nepažangumo ir finansinių įsipareigojimų nevykdymo viso išbraukta 12 studentų, VTF ištestinių studijų studentų 4, nuolatinių 6, o MF nuolatinių studijų išbraukti 2 studentai. Kaip negrįžę po studijų stabdymo ar akademinų atostogų VTF ištestinių studijų studentų išbraukta 15, nuolatinių 1 studentas, o MF nuolatinių studijų išbraukti 6 ir 7 ištestinių studijų studentai. Kaip pereinantys į kitą aukštąją mokyklą išbraukti 8 studentai: Verslo ir technologijų nuolatinių studijų studentas 1 ir Medicinos fakulteto nuolatinių studijų 7 studentai. Kaip neginę ar neapginę baigiamojo darbo ar neišlaikę kvalifikacinio egzamino 2015-2016 m. m. išbraukti 28 studentai, iš jų 15 studentų iš Verslo ir technologijų fakulteto studijavusių ištestine studijų forma, 11 nuolatinių studijų VTF studentų ir Medicinos fakulteto 2 nuolatinių studijų studentai. Dėl finansinių įsipareigojimų nevykdymo ir kaip neatvykę į studijas išbraukta po 2 studentus. Vienas MF ištestinių studijų studentas išbrauktas, kaip pažeidęs vidaus tvarką.

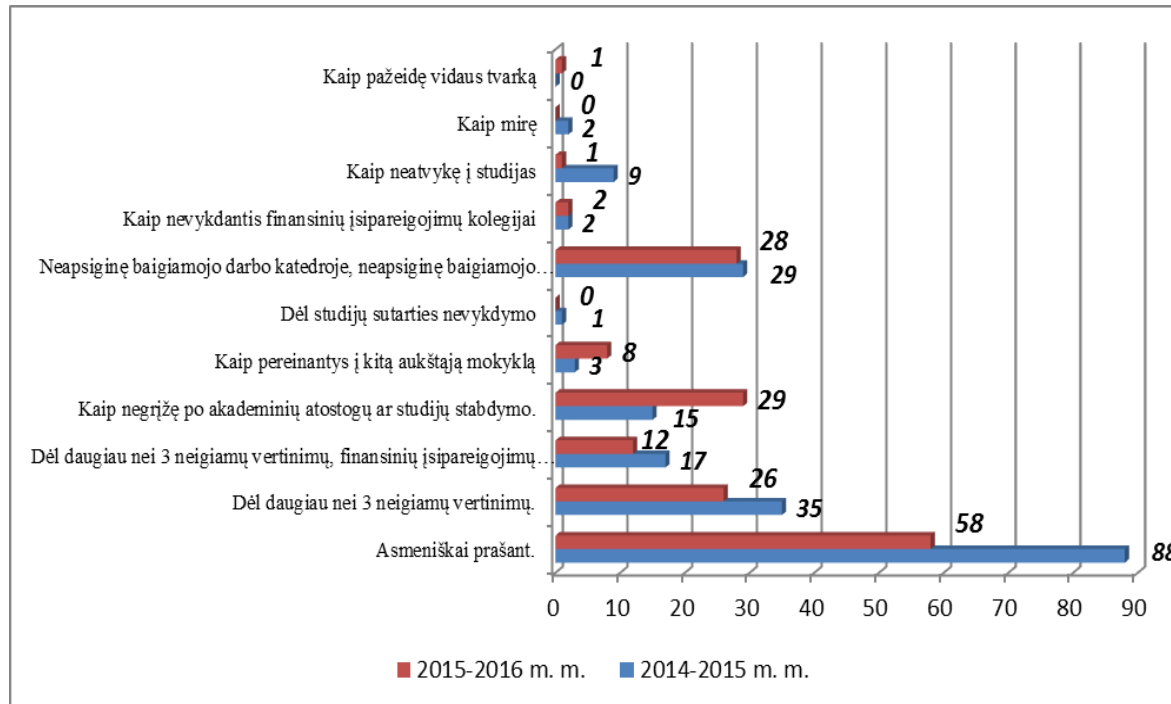
Studentų nubyrijimo palyginimas 2014-2015 m. m. ir 2015-2016 m. m. pagal fakultetus pateikiamas 8 lentelėje.

8 lentelė

Studentų nubyrijimo palyginimas 2014-2015 m. m. ir 2015-2016 m. m.

Fakultetas	2014-2015 m. m.		2015-2016 m. m.	
	Išbrauktų studentų skaičius	Nubyrijimas, %	Išbrauktų studentų skaičius	Nubyrijimas, %
Verslo ir technologijų fakulteto	146	14,01	99	10,47 %
Medicinos fakulteto	55	6,45	66	7,16 %
Iš viso	201	10,61	165	8,83 %

Verslo ir technologijų fakulteto išbrauktų studentų skaičius 2015-2016 m. m. sumažėjo nuo 146 iki 99. Medicinos fakulteto išbrauktų studentų skaičius 2015-2016 m. m. lyginant su 2014-2015 m. m. padidėjo 11 studentų nuo 55 iki 66. Bendras nubyrijimas procentais 2014-2015 m. m. nuo 1895 studentų skaičiaus yra 10,61 %, o 2015-2016 m. m. nuo 1868 studentų skaičiaus sudaro 8,83 %. Išsamesnis 2015-2016 m. m. ir 2014-2015 m. m. palyginimas pateikiamas 8 pav.



5 pav. Studentų nubyrimo priežastys

Daugiausiai studentų 2015 -2016 m. m. išbraukta asmeniškai prašant – 58. Tai sudaro 35,15 % visų išbrauktų studentų skaičiaus per mokslo metus. 2014-2015 m. m. asmeniškai prašant buvo išbraukti 88 studentai. 2015-2016 m. m. 30 studentų mažiau nei praeitais mokslo metais. Dėl nepažangumo išbraukta 26 studentai, tai sudaro 15,76 %. Vien tik dėl nepažangumo išbrauktųjų studentų skaičius sumažėjo nuo 35 iki 26 lyginant su 2014-2015 m. m.. Dėl nepažangumo ir finansinių įsipareigojimų nevykdymo 2015-2016 m. m. išbraukta 12 studentų ir sudaro 7,27 % išbrauktųjų skaičiaus, o 2014-2015 m. m. buvo išbraukta 17 studentų. Kaip negrįžus po akademinų atostogų ar studijų stabdymo 2015-2016 m. m. išbraukta 14 studentų daugiau nei 2014-2015 m. m. 29 studentai (17,58 %). Kaip neiginę ar neapginę baigiamojo darbo ar neišlaikę baigiamojo egzamino 2015-2016 m. m. išbraukti 28 studentai. 2014-2015 m. m. išbrauktų studentų skaičius, kaip neapginusių baigiamųjų darbų katedroje ar kvalifikavimo komisijose, ar neišlaikiusių baigiamojo egzamino buvo 29.

2015-2016 m. m. 8 studentai perėjo studijuoti į kitą aukštąją mokyklą, o pernai tokių studentų buvo 3. Vienas studentas 2014-2015 m. m. išbrauktas dėl studijų sutarties nevykdymo. Išbrauktų studentų skaičius, kaip neatvykus į studijas 2015-2016 m. m. yra 1, o 2014-2015 m. m. iš studentų sąrašų buvo išbraukti 9 studentai. Po du studentus, tiek vienais tiek kitais mokslo metais, išbraukta dėl finansinių įsipareigojimų nevykdymo kolegijai. 2015-2016 m. m. vienas studentas išbrauktas kaip pažeidęs vidaus tvarką.

Analizuojant studentų nubyreėjimo priežastis, matyti, kad daugiausiai studentų išsibraukia asmeniškai prašant. Dažniausia studentų išsibraukimo priežastis asmeniškai prašant, dėl išvykimo dirbti ir gyventi į užsienį, studentas stokoja motyvacijos studijuoti pasirinktą studijų programą, nėra finansinių galimybių mokėti už studijas. Semestro eigoje parašę prašymus fakultetų dekanams, dėl studijų individualia tvarka, nesuderinę studijų su darbu ar kitomis asmeninėmis priežastimis ir neatsikaitę egzaminų nutraukia studijas savo noru arba stabdo studijas. 2015-2016 m. m. žymiai išaugo išbrauktų studentų skaičius, kaip neatvykusių po studijų stabdymo ar akademinų atostogų. Tai rodo, kad studentai neturi galimybių pratęsti studijas, nors ir yra siūlomas nuotolinis mokymasis.

2.6. Darbas su studentais profesinės veiklos praktikos metu.

Profesinės veiklos praktikos organizuojamos vadovaujantis „Utenos kolegijos studentų praktikų organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2016 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. AT-22 bei kitais galiojančiais norminiais dokumentais.

Fakultete kaupiama informacija apie praktikų vietas, tinkamas studentų profesinės veiklos praktikoms. Medicinos fakulteto praktikos vadovai- kolegijos dėstytojai likus vienam mė- nesiui iki praktikos pradžios, pristato studentams praktikos programas (tikslai, uždaviniai, dokumentacija, savarankiško darbo užduotys, praktikos vertinimas). Praktikos vadovai- kolegijos dėstytojai. 2 akademines val. per sav. konsultuoja studentus ir kontroliuoja praktikos eigą. Praktikos vadovų – kolegijos dėstytojų dalyvavimas praktinio mokymo procese užtikrina geresnį studentų praktinių gebėjimų įgijimą bei padeda lengviau jiems socializuotis naujoje aplinkoje, psichologiškai jaustis „tvirčiau“.

Nuo 2013 m.m Medicinos fakulteto studijų procese atsiradę pokyčiai teigiamai įtakoja profesinės veiklos praktikas, todėl baigiamojoje praktikoje ir supervizija, profesinių santykių konsultantas - supervizorius (Zita Petravičienė ir Iliuminata Gaigalaitė) kartu su studentais analizuoja profesinių santykių situacijas baigiamosios praktikos metu. Profesinės veiklos praktikos metu išryškėjusios problemos yra sprendžiamos, pasitelkiant individualizuotą – į kiekvieno studento poreikius orientuotą supervizijos praktiką.

Zita Petravičienė kartu su Utenos Kolegijos Strateginės plėtros skyriumi organizavo ir vykdė neformalaus švietimo programos studentams psichikos sveikatos slauga, praktinius mokymus. 2016m. sausio – gegužės mėnesį. Pravesti mokymai formuoja studentų profesinius ir darbo įgūdžius, ugdo studentų savarankiškumą.

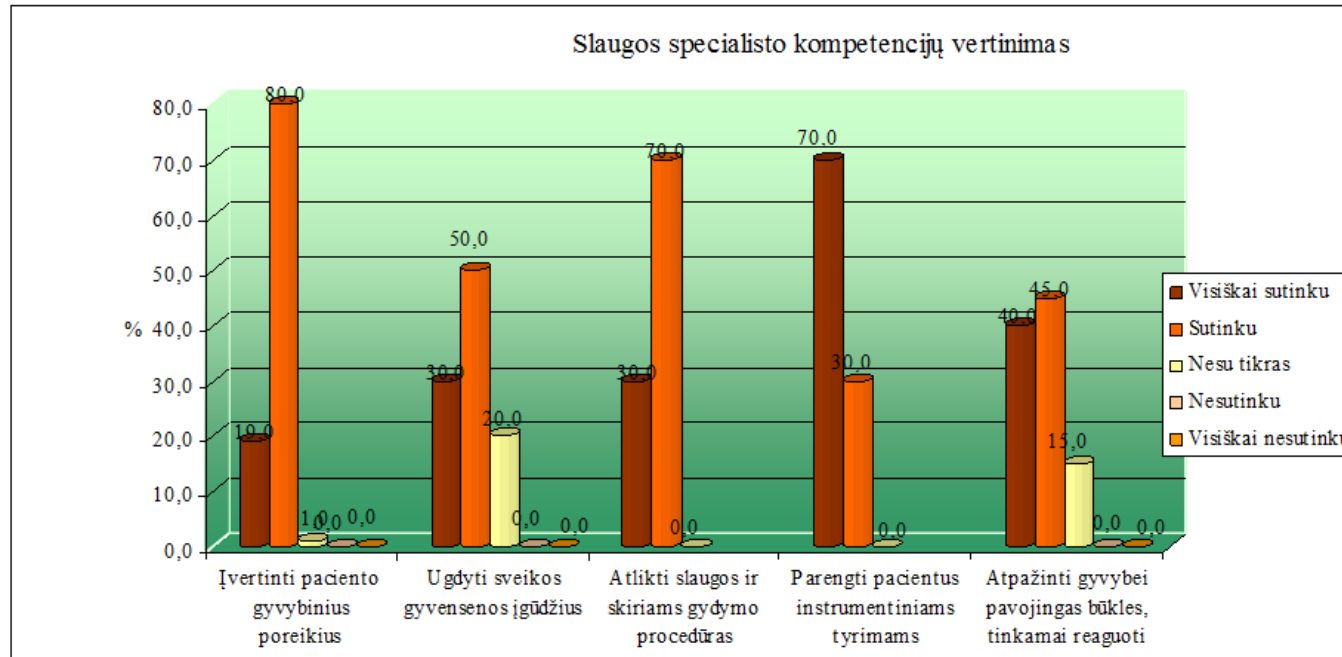
Darbas su praktikų vadovais praktikos vietose. Praktinio mokymo efektyvumui didelės reikšmės turi organizuojami susitikimai , diskusijos tarp studento, praktikos vadovo institucijoje ir praktikos vadovo- kolegijos dėstytojo. Juose analizuojami studentų dalykinės žinios, mokėjimai, patirtis, praktikos programos turinys, praktikos dalyvių – studento, praktikos institucijos ir kolegijos iškeltų siekių įgyvendinimui reikalingos priemonės ir visų dalyvių bendradarbiavimas.

MF praktikos vadovas kartu su kolegijos dėstytojais – praktikų vadovais, kaip ir kasmet 2015m. – 2016 m. spalio - birželio mėn. lankėsi institucijose, kur vyko apvalaus stalo diskusijos (VšĮ Utenos ligoninė, VšĮ Utenos PSPC, Utenos soc. Globos namuose, VšĮ Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninė) buvo derinami studento praktikos ir institucijos tikslai, sprendžiamos iškilusios problemos, aptartas studentų lankomumo klausimas.

Konsultacijos su socialiniais partneriais praktikų klausimais. Nežymiai didėja socialinių partnerių skaičius, priimant studentus į praktiką, nes didinamas praktikų vietų skaičius fakultete ir išplėstas praktikų vietų skaičius institucijose. 2015-2016 m.m. pasirašyta 13 bendradarbiavimo sutarčių. Fakulteto praktikų vadovas palaiko ryšį su institucijų vadovais, institucijų praktikų vadovais (mentoriais) ieškant studentams praktikos vietas, sprendžiant iškilusius klausimus telefonu bei el. paštu. Kolegijos ir socialinių partnerių bendradarbiavimas padeda išiklausyti į darbo rinkos poreikius ir per jų prizmę pažvelgti, koks yra rengiamų specialistų poreikis rinkoje ir kokių kompetencijų pasigenda darbdaviai. Reikia pasidžiaugti atsiradusia galimybe studentams atlikti praktiką LSMU VšĮ Kauno klinikose, kur kiekvienais metais pratęsiama dvišalė bendradarbiavimo sutartis, VšĮ VUL Santariškių klinikose, kur ne

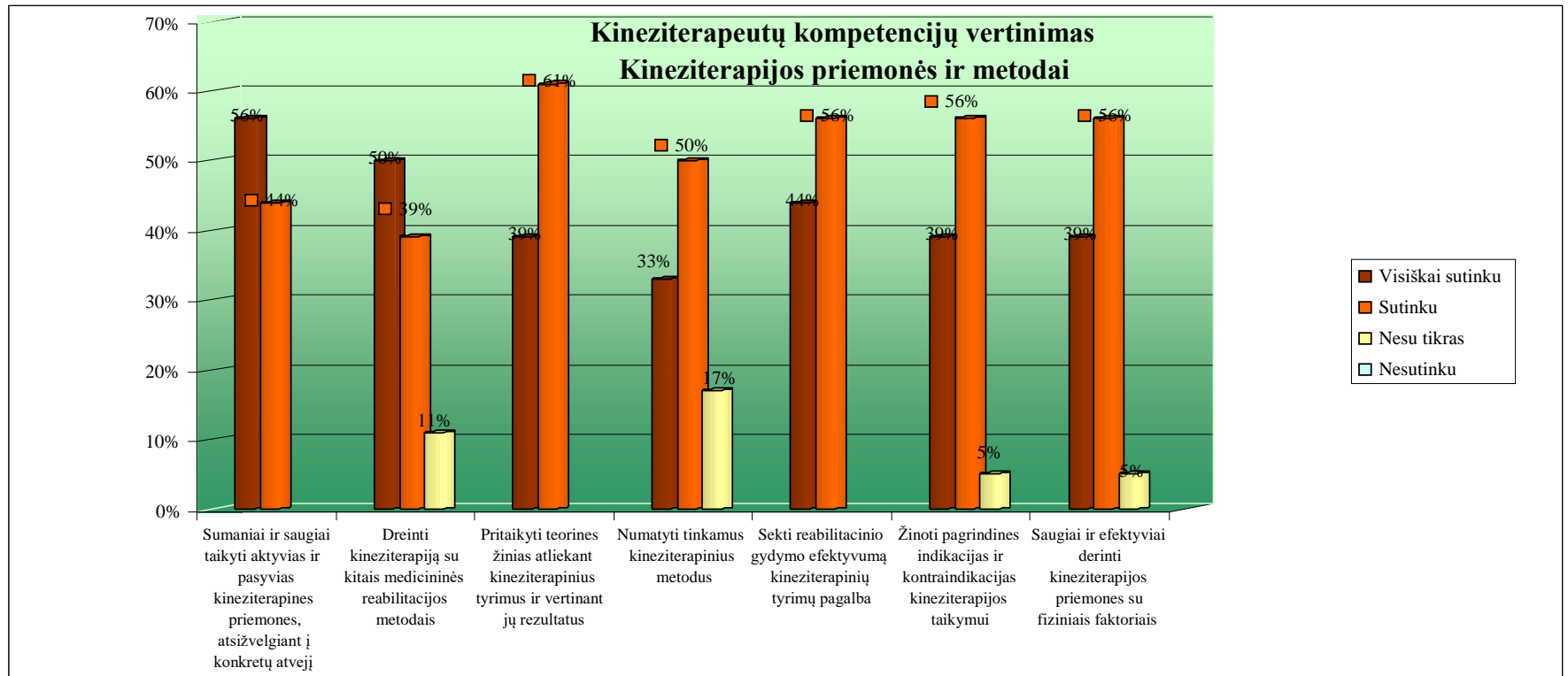
tik slaugytojai gali atlikti profesinės veiklos praktikas, bet ir kosmetologijos studijų programos studentai- ikiklinikinę praktika. Kadangi Medicinos fakultete studijuoja daugiausia būsimų slaugytojų studentų iš įvairių Lietuvos miestų ir rajonų, todėl buvo pasirašytos dvišalės bendradarbiavimo sutartys su VšĮ Druskininkų, VšĮ Vilkaviškio, VšĮ Šv. Roko Vilniuje ligoninėmis ir t.t. Dantų technikams, burnos priežiūros ir odontologinės priežiūros specialistams – V. Svetiko individuali įmonė Vilniuje, UAB“Beladenta“ Vilnius, socialiniams darbuotojams – Utenos apskrities vyrų krizių centras, kosmetologijos studijų programos studentams- UAB „Grožio galia“ Vilnius, kineziterapijos – UAB „Pašilaičių šeimos medicinos centras“ Vilnius ir t.t.

Praktikų rezultatų analizė. Zita Petravičienė 2016 m. sausio –birželio mėn. atliko Medicinos fakulteto 132 studentų baigiamosios profesinės veiklos praktikų tyrimą. Tyrimas parodė įgytas kompetencijas praktikos metu.



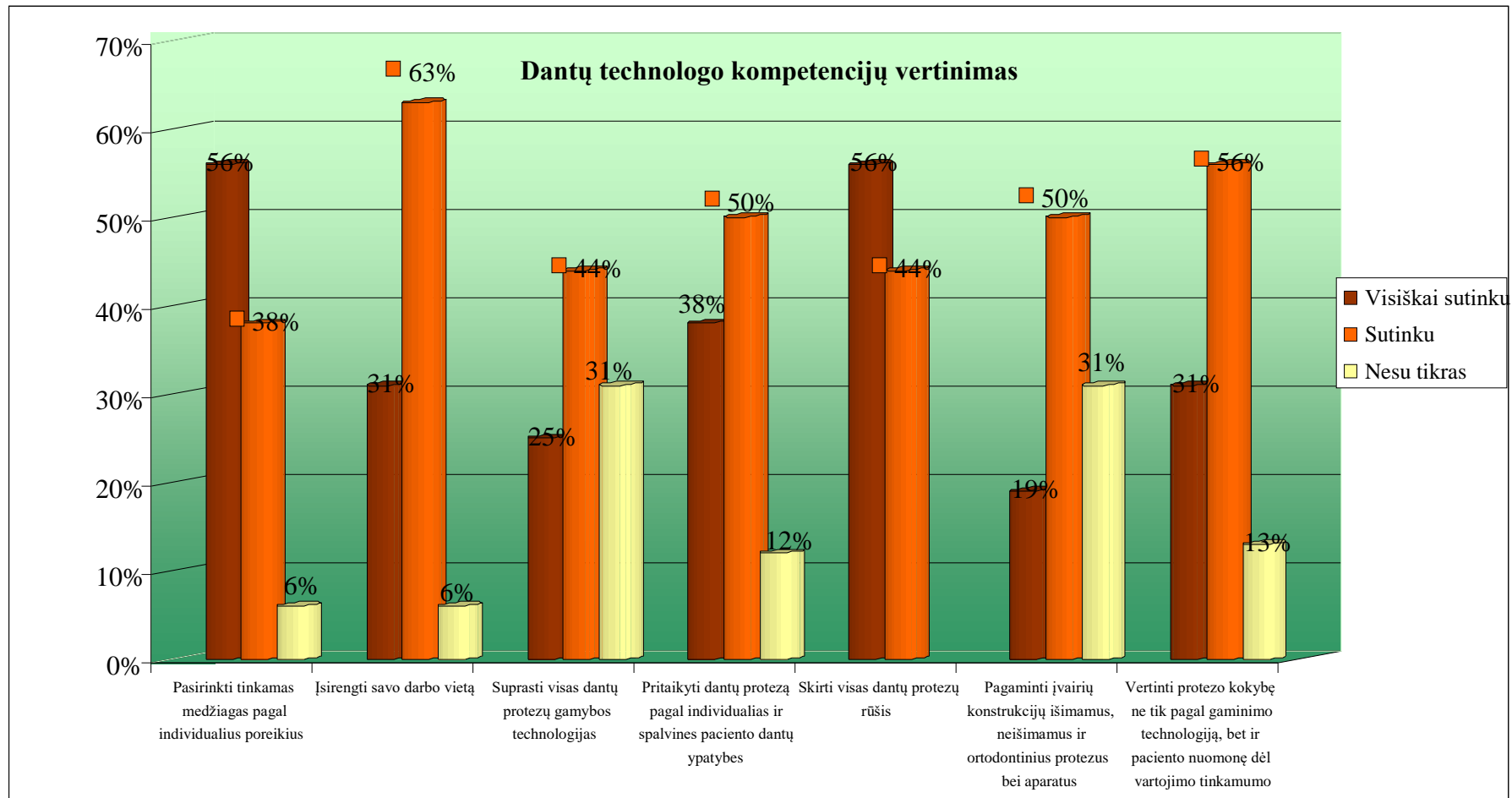
6 pav. Bendrosios praktikos slaugos studentų nuomonių apie pademonstruotas kompetencijas praktikos metu tyrimas

Atliktas tyrimas parodė, kad Bendrosios praktikos slaugos studentams geriausiai pavyko atsiekti šias kompetencijas: įvertinant paciento gyvybinius poreikius, atliekant slaugos ir gydymo procedūras bei parengiant pacientus instrumentiniam tyrimui, tačiau sunkiau sekėsi atpažinti gyvybei pavojingas būkles ir tinkamai reaguoti. Darome prielaidą, kad respondentams nepakanka praktinių gebėjimų atpažįstant gyvybei pavojingas būkles ir tinkamai reaguoti, todėl reiktų koreguoti šį modulį, didinant tiek teorinių, tiek praktinių užsiėmimų skaičių.



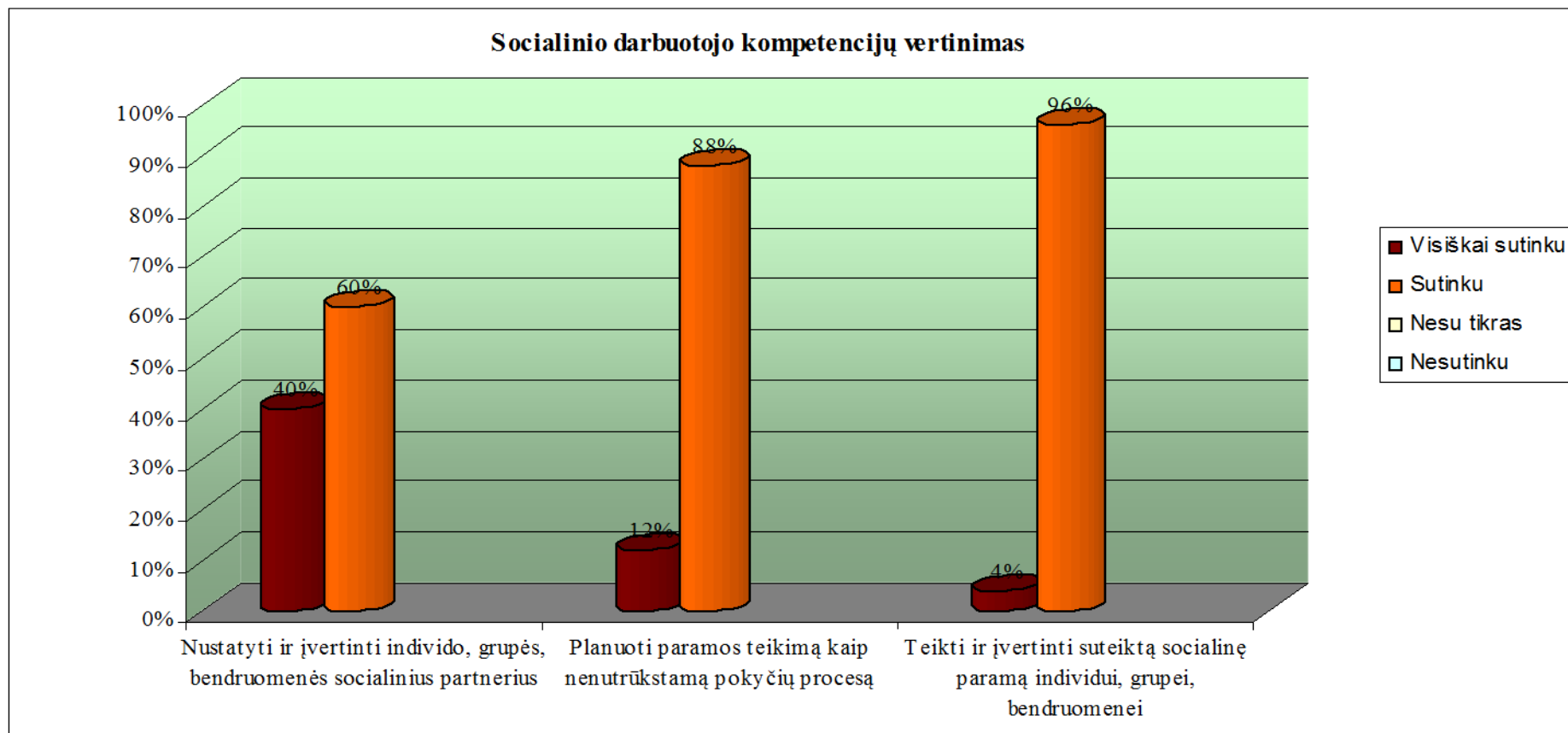
7 pav. Kineziterapijos studentų nuomonių apie pademonstruotas kompetencijas praktikos metu, tyrimas

Apklausus kineziterapijos studijų programos studentus, paaiškėjo, kad pusei respondentų (visiškai sutinku) pavyko saugiai taikyti aktyvias ir pasyvias kineziterapijos priemones, o daugiau, kaip pusėi - pritaikyti teorines žinias, atliekant kineziterapinius tyrimus ir vertinant rezultatus, žinoti pagrindines indikacijas ir kontraindikacijas kineziterapijos taikymui ir t.t. Tačiau darome išvadą, kad respondentams nepakanka kompetencijos numatant tinkamus kineziterapijos metodus.



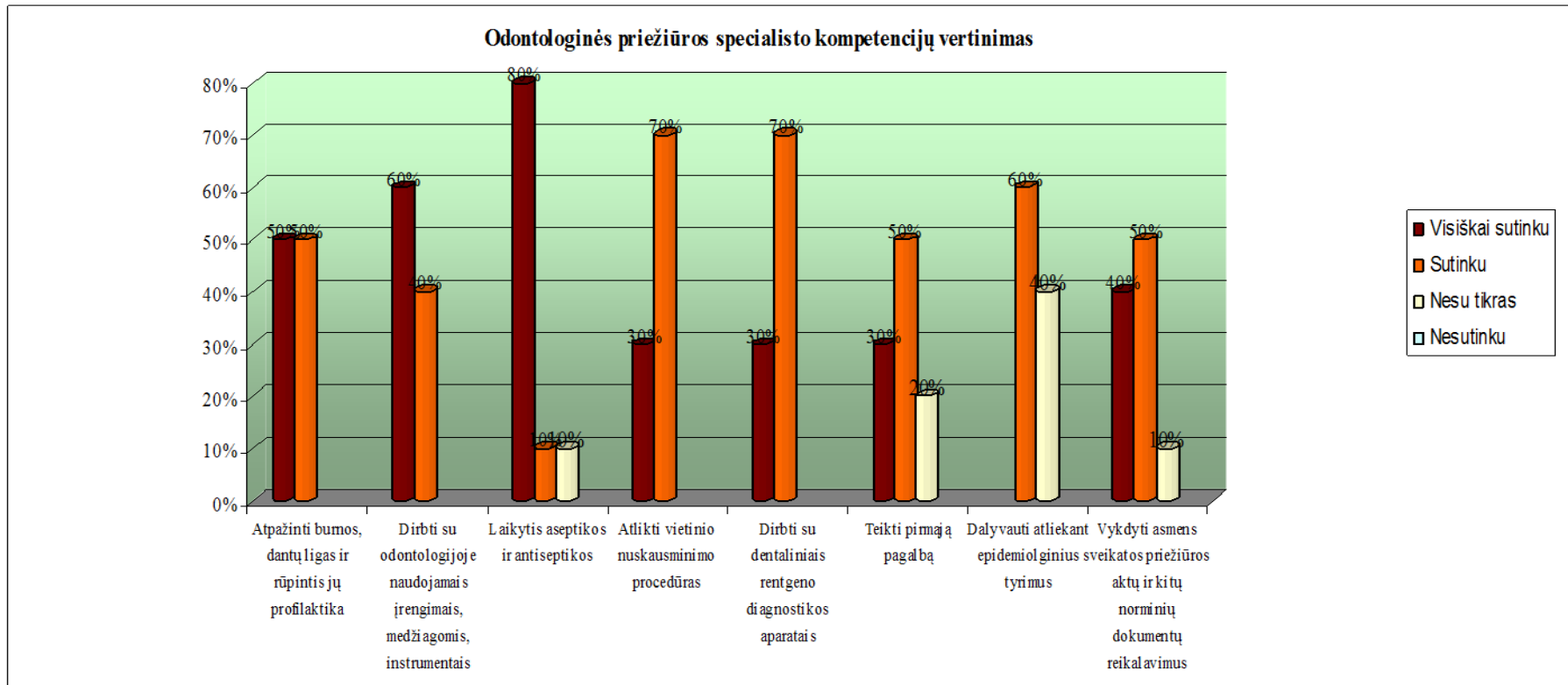
8 pav. Dantų technologijos studijų programos studentų nuomonių apie įgytas kompetencijas baigiamosios profesinės praktikos metu, tyrimas

Dantų technologijos studijų programos studentams baigiamosios profesinės praktikos metu, geriausiai pavyko įgyvendinti šias kompetencijas: tinkamai parinkti medžiagas pagal individualius poreikius, skirti dantų protezų rūšis, tačiau trečdalis respondentų nebuvo tikri dėl savo kompetencijos pagaminti įvairių konstrukcijų išimamus ir neišimamus ortodontinius protezus bei aparatus., todėl būtina atkreipti dėmesį į dalyko turinį, didinant praktinių užsiėmimų skaičių.



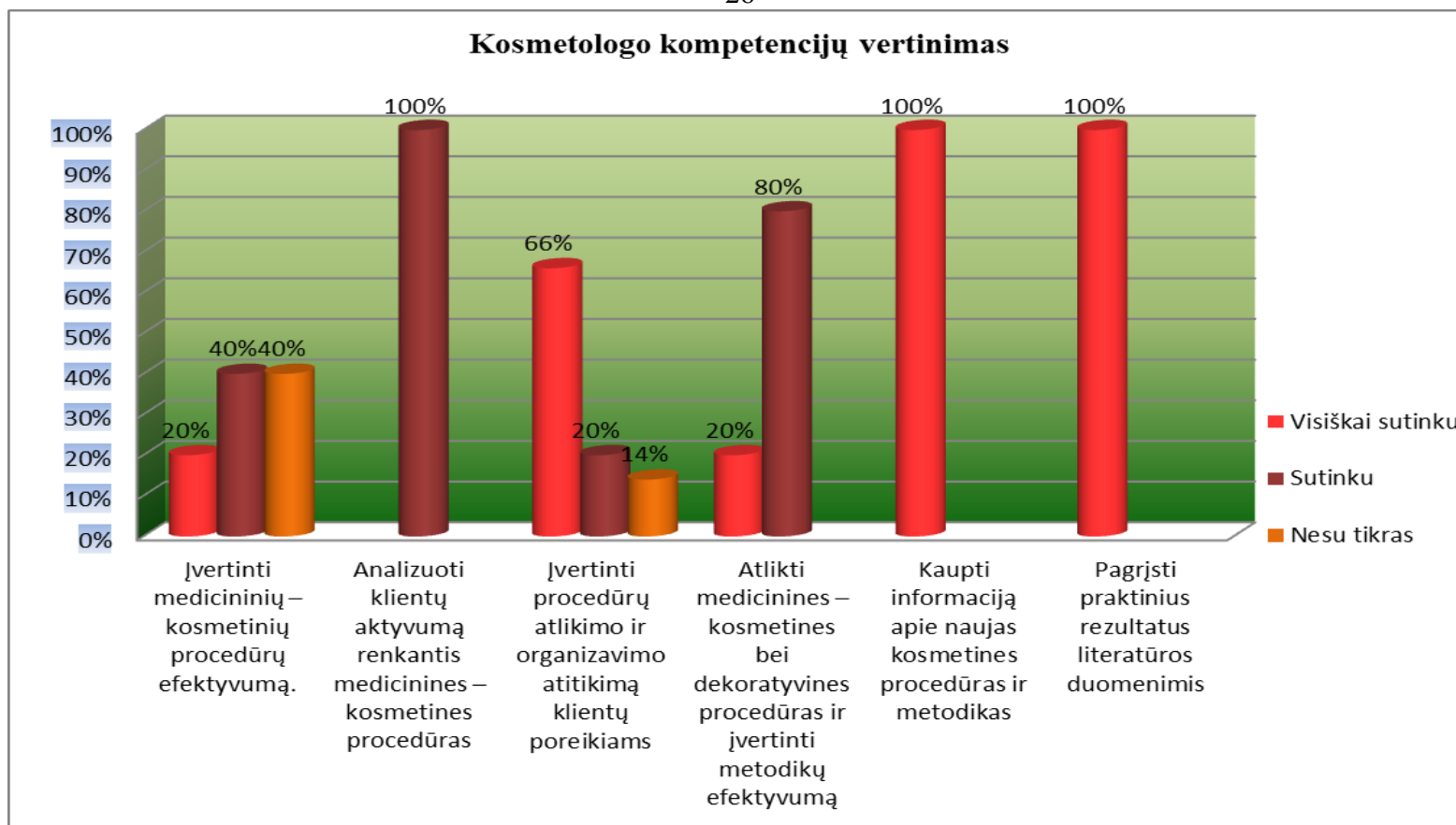
9 pav. Odontologinės priežiūros studijų programos studentų nuomonių apie įgytas kompetencijas baigiamosios profesinės praktikos metu, tyrimas

Verta pažymėti, kad odontologinės priežiūros respondentai į klausimą apie įgytas kompetencijas: laikytis aseptikos ir antiseptikos, dirbti su odontologijoje naudojamais įrengimais, medžiagomis, instrumentais, atpažinti burnos ir dantų ligas, rūpintis jų profilaktika- daugiau, kai pusė- atsakė „Visiškai sutinku“. Deja, beveik pusė respondentų neįgijo kompetencijos dalyvauti atliekant epidemiologinius tyrimus, todėl darome prielaidą, kad renkantis praktikos vietą, atkreipti dėmesį į tos institucijos teikiamas paslaugas ir intervencijas.



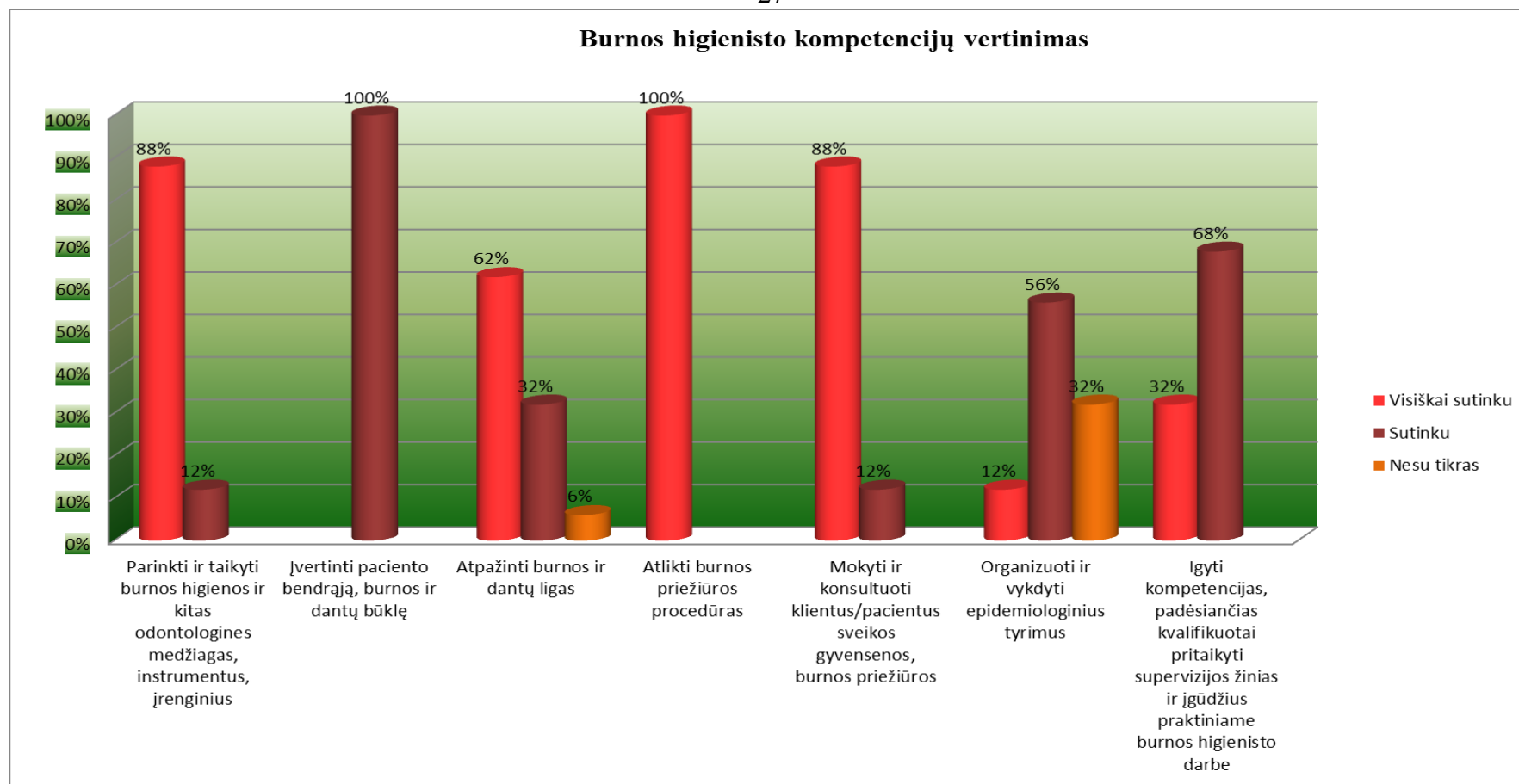
10 pav. Socialinio darbo studijų programos respondentų nuomonių apie įgytas profesines kompetencijas, tyrimas

Daugiau, kaip pusė respondentų sutinka, kad įgijo šių kompetencijų : teikti ir įvertinti suteiktą socialinę paramą individui, grupei, bendruomenei, planuoti paramos teikimą, nustatyti ir įvertinti individo, grupės, bendruomenės socialinius partnerius baigiamosios praktikos metu. Nėra nei vieno respondento, kuris atsakytų „Nesutinku“ arba „Nesu tikras“, tai leidžia daryti prielaidą, kad socialinio darbo studentai išeina į baigiamąją praktiką turėdami pakankamai teorinių žinių ir gali siekti studijų rezultatų



11 pav. Kosmetologijos studijų programos respondentų nuomonių apie įgytas profesines kompetencijas, tyrimas

Kosmetologijos studijų programos respondentai nurodė, kad jiems 100 proc. pavyko atsiekti šias kompetencijas: kaupti informaciją apie naujas kosmetines procedūras ir metodikas bei pagrįsti praktinius rezultatus literatūros duomenimis. Verta pažymėti, kad respondentams sunkiau sekėsi įvertinti medicininių – kosmetinių procedūrų efektyvumą



12 pav. **Burnos higienos studijų programos respondentų nuomonių apie įgytas profesines kompetencijas, tyrimas**

Atliktas tyrimas parodė, kad burnos higienos studijų programos respondentams 100 proc. pavyko atlikti burnos priežiūros procedūras ir įgyti šią kompetenciją. Nepavyko pilnai atsiekti šių kompetencijų: organizuoti ir vykdyti epidemiologinius tyrimus, bei atpažinti burnos ir dantų ligas. Tam įtakos turėjo nepakankamos sąlygos praktikos vietoje.

Apibendrinant galime teigti, jog socialinio darbo studijų programos studentai, lyginant su kitų studijų programos studentais, į baigiamąją profesinės veiklos praktiką ateina turėdami pakankamai teorinių žinių ir praktinių įgūdžių atsiekti praktikos rezultatus.

Lyginant 2004- 2015 m.m. ir 2015 m.m.- 2016 m.m. praktikų įvertinimo rezultatus paaiškėjo, kad šiek tiek smuko žemyn dantų technologijos studijų programos studentų įvertinimas nuo 9,1 iki 8,8. Kitų studijų programų studentų praktikos įvertinimai pagerėjo. Ženkliai pagerėjo burnos higienos studijų programos rezultatai nuo 7,61 iki 9,26 Galima teigti, kad praktikos kokybė priklauso nuo pasirinktos praktikos vietos, nuo

studento- praktikanto pasirengimo, motyvacijos, aktyvumo bei lankomumo ir nuo praktikos vietoje sudarytų darbo sąlygų: pagalbos adaptuojantis institucijoje, praktikos vadovo mentoriaus – vadovavimo, galimybių pritaikyti teorines žinias realioje praktinėje veikloje.

Būsimo specialisto geras profesinis pasirengimas yra vienas svarbiausių sėkmingos veiklos sąlygų Studentas, siekiantis koleginio išsilavinimo turi ne tik įgyti būsimam darbui reikalingų įgūdžių, bet ir išmokti integruoti teorines ir praktines žinias kintančioje pasaulio veiklos ir mokslo erdvėje.

Praktikos kokybės užtikrinimas ir tobulinimas. Kasmet yra atliekama praktikų kokybės ir tobulinimo analizė, remiantis institucijų praktikų vadovų atsiliepimais, rašytinėmis kolegijos dėstytojų - praktikos vadovų ataskaitomis, praktikų vadovų ir studentų apklausomis bei studentų kompetencijų aplankuose sukaupta medžiaga.

Studentų kompetencijų aplankai, tai kruopščiai suplanuotas visuminis išugdytų kompetencijų įvertinimas. Tai metodas, kuris leidžia patikrinti praktikos tikslų įgyvendinimą, nustatyti ar buvo pasiekti užsibrėžti kriterijai ar standartai.

Didesnis dėmesys turėtų būti koncentruojamas į sisteminių dalykinių kompetencijų ugdymą, paraleliai ugdant bendrąsias kompetencijas – problemų sprendimo įgūdžiai, gebėjimas planuoti, organizuoti.

Įtakos praktikos kokybei turi ir praktikos vadovas- kolegijos dėstytojas, kaip jis supras studento poreikius ir lanksčiai reaguos, suderindamas studento ir institucijos tikslus.

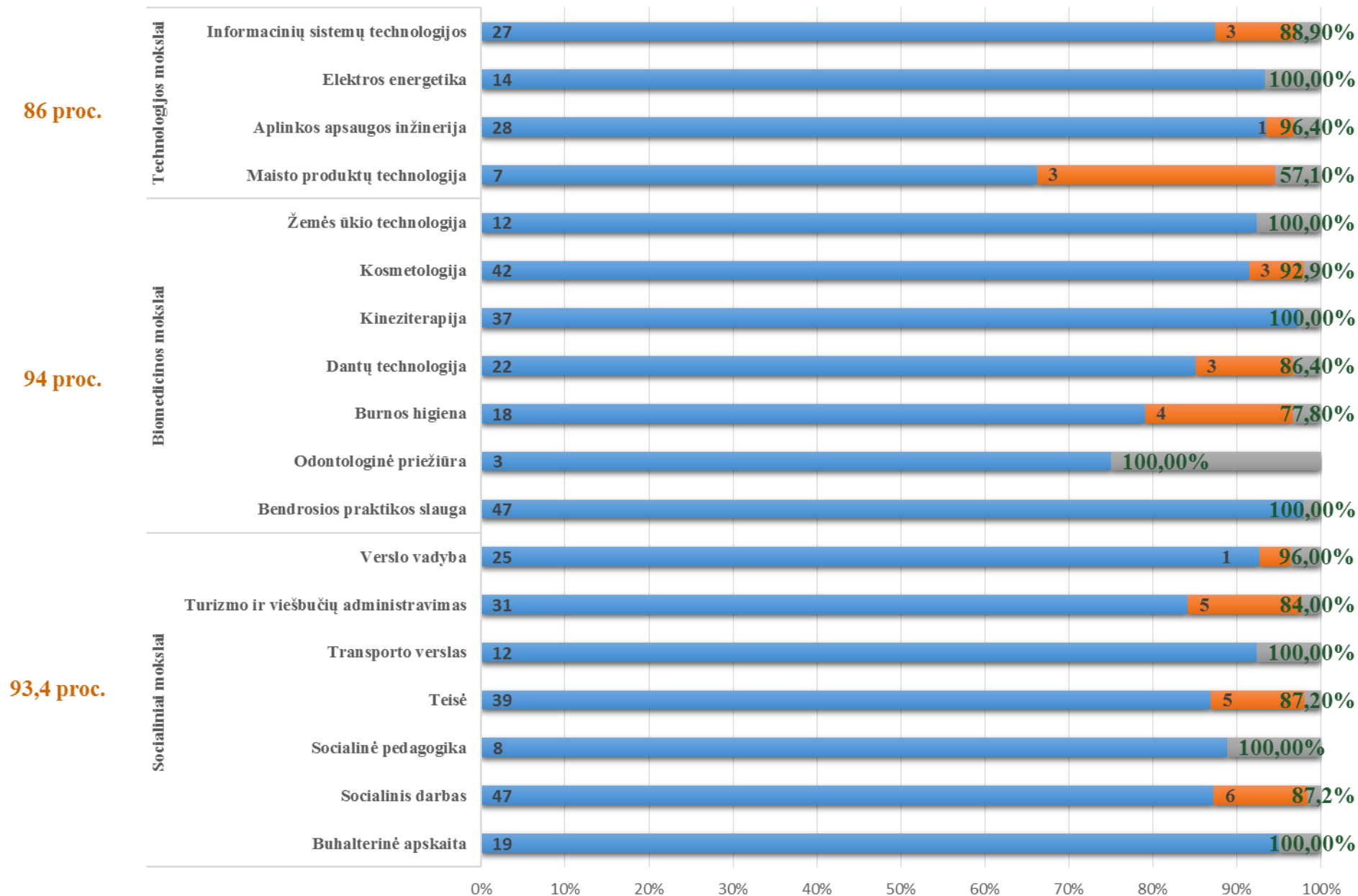
Siekiant profesinės veiklos praktikų atlikimo kokybės, reikėtų modernizuoti studentų praktinio mokymo planavimo, organizavimo, realizavimo ir vertinimo procesus ne tik kolegijoje, bet ir institucijose, priimančiose studentus į praktiką. Įmonės, įstaigos, organizacijos, priimdamos studentus į praktiką, turėtų ne formaliai vykdyti šį procesą, bet suprasdamos, kad ruošia potencialų specialistą sau ar šalies darbo rinkai, pasistengti investuoti į studentą tiek, kiek įmanoma, kad gauta grąža maksimaliai tenkintų ir nenuviltų.

Ar studentas pasieks jam iškeltus uždavinius labai priklauso nuo darbdavio požiūrio į praktinį mokymą, nuo mokymo bazės, pasirengimo mokytį bei įvertinti studento pasiekimus, nuo institucijoje sudarytų sąlygų: pagalbos studentui adaptuojantis institucijoje, atsakingo ir kvalifikuoto asmens vadovavimo studento praktikai, kurio veiklos esmė – užtikrinti sąveikos tarp teorijos ir praktikos efektyvumą.

Dalis darbdavių, nors oficialiai ir pasirašę su kolegija bendradarbiavimo sutartis, nesutinka priimti studentų. Dėl to nukenčia abi pusės. Institucijos netenka galimybės užsiauginti perspektyvų darbuotoją, o studentui praktikantui užkertamas kelias įgyti praktinių gebėjimų ir galbūt žengti pirmuosius karjeros žingsnius.

2.7 Absolventų įsidarbinimas.

Absolventų įsidarbinimas pateiktas 13 paveiksle.



13 pav. Utenos kolegijos 2016 m. absolventų užimtumas pagal studijų programas, nedirbančių skaičius

2.8. Elektroninės studijos, mokymas.

Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą nuostatas bei didinant studijų prieinamumą bet kuriuo laiku bet kurioje vietoje, Utenos kolegijoje nuolat vykdoma elektroninių studijų plėtra. Nuo 2013-2014 m. m. Utenos kolegijoje elektroninio mokymo priemonės aktyviai naudojamos formalaus švietimo nuolatinėse bei iššęstinėse studijose taikant tiek mišrųjį tiek ir nuotolinį mokymą. Elektroninio mokymo plėtrai Kolegijoje nemenką įtaką turi narystė Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijoje. Pasinaudojant LieDM asociacijos teikiamomis paslaugomis, e. mokymui organizuoti naudojama *Adobe Connect* video paskaitų realiu laiku sistema, įgalinanti tiesiogiai transliuoti paskaitas studentams prisijungusiems iš savo kompiuterinių darbo vietų bei daryti paskaitų įrašus, kurie talpinami LieDM asociacijos serveryje, o nuorodos į įrašus kartu su visa mokymosi medžiaga teikiamos Kolegijos virtualioje mokymosi aplinkoje *Moodle*. Esant tokioms galimybėms, 2015-2016 m. m. teikiamos nuotoliniu būdu **5 studijų programos** (Verslo vadyba (iššęstinės studijos), Turizmo ir viešbučių administravimas (iššęstinės studijos), Informacinių sistemų technologijos (iššęstinės studijos), Socialinis darbas (iššęstinės studijos, nuotoliniu būdu teikiant ne daugiau kaip 30% studijų programos apimties)) ir naujai pradėta teikti nuotoliniu būdu Socialinės pedagogikos (iššęstinės studijos) studijų programa. 2015-2016 m.m. mišriu nuotoliniu būdu nuspręsta organizuoti studijas visai SD-15I (V) grupei, prie jų prijungiant kitus SD-15I grupės studentus, pasirinkusius nuotolinių studijų būdą (**virš 20 studentų**). Be šių studentų nuotolinių studijų būdą 2015-2016 m. m. buvo pasirinkę **19 studentų** (6 Verslo vadybos (I ir II kurso), 6 Turizmo ir viešbučių administravimo (I, II ir III kurso), 2 Socialinio darbo (II kurso), 3 Informacinių sistemų technologijos (II kurso) ir 2 Socialinės pedagogikos (I kurso)). Didžioji dalis studentų (10 iš 19) gyvenantys užsienyje: Anglijoje, Vokietijoje, Norvegijoje. Šiems studentams transliuotos iš viso **365 paskaitos (730 akademiniai valandų)**.

Siekiant užtikrinti studijų kokybę elektroninėje erdvėje kasmet vykdomos Elektroninio mokymo(si) studijų dalykų/modulių akreditavimo procedūros. 2015-2016 m. m. pateikta 10 prašymų kurti naujus nuotolinio mokymo kursus, tačiau nei vienas iš jų nebuvo pateiktas akreditacijai.

Studijų programų padengimo nuotolinio mokymo kursais lygis pateiktas 1 lentelėje:

9 lentelė.

Studijų programų padengimo nuotolinio mokymo kursais lygis iki 2015-2016 m. m. pabaigos

Eil. Nr.	Studijų programa	Nuotolinio mokymo kursų skaičius
1	SD	19 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 52 studijų dalykai ir praktikos) – 36,54 %
2	SP	13 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 57 studijų dalykai ir praktikos) – 22,8 %
3	BH	2 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 35 studijų dalykai ir praktikos) – 5,71 %
4	OP	4 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 33 studijų dalykai ir praktikos) – 12,12 %
5	KT	7 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 51 studijų dalykas ir praktikos) – 13,72 %

Eil. Nr.	Studijų programa	Nuotolinio mokymo kursų skaičius
6	BPS	6 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 46 studijų dalykai ir praktikos) – 13,04 %
7	KS	5 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 40 studijų dalykai ir praktikos) – 12,5 %
8	DT	5 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 34 studijų dalykai ir praktikos) – 14,7 %

Elektroninio mokymo plėtrai didelę įtaką turi dėstytojų kvalifikacija dirbti elektroninio mokymo aplinkose. Dėstytojų kvalifikacijos kėlimas užima nemažai laiko, reikalauja papildomų sistemingų pastangų. Tuo tikslu per 2015-2016 m. m. dėstytojai buvo nuolatos konsultuojami individualiai bei dėstytojams nuolatos suteikiama informacija apie nemokamus internete organizuojamus mokymus nuotolinių kursų kūrėjams ar nuotolinių paskaitų teikėjams-dėstytojams. Kaip ir kiekvienais metais taip ir 2015-2016 m.m. sudarytos palankios sąlygos Utenos kolegijos dėstytojams bei studentams neišvykstant iš darbo vietos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose. 2015-2016 m. m. transliuoti **6 virtualūs renginiai** (2 lentelė). Daugelis seminarų organizuojami ir transliuojami tiesiog internetu ir nėra poreikio būtinai jungtis iš Utenos kolegijos Elektroninio mokymo centro

Nuo 2015-2016 m.m. dėstytojai, išvykę į komandiruotę ir turintys sukurtus kursus Moodle aplinkoje, turi teisę užduoti studentams savarankišką darbą Moodle aplinkoje nereikalaujant paskaitų praveisti kitu laiku.

3. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI

2015-2016 m. m. mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų prioritetai buvo skiriami regiono įmonių užsakomųjų taikomųjų tyrimų skaičiaus didinimui, fakulteto tyrėjų ir jų grupių įsitraukimo į ES (7BP ir kt.) ir nacionalinių projektų (LMT ir kt.) finansuojamas iniciatyvas didinimui, mokslo, mokslinių mainų projektų rengimui.

3.1. Fakulteto mokslininkų ir dėstytojų moksliniai, metodiniai ir kiti leidiniai.

Mokslinių ir metodinių darbų leidyba. Per ataskaitinį laikotarpį fakulteto mokslininkai ir dėstytojai parengė metodines priemones:

- V. Rudėnienė. „*Infekcijos kontrolė odontologijoje*“;
- Šakalytė D. „Vaikų slauga. Manipuliacijų protokolai“;
- dr. R. Čepukas, dr. D. Kriukelytė, D. Šakalytė, R. Kepalienė, V. Rudėnienė, K. Gečiauskienė, M. Draugelytė, M. Leikutė, V. Šimonėlytė. Odontologinės priežiūros, Burnos higienos, Bendrosios praktikos slaugos studijų programų kvalifikacinio egzamino organizavimo aprašai;
- dr. R. Čepukas, dr. D. Kriukelytė, D. Šakalytė, R. Kepalienė, V. Rudėnienė, K. Gečiauskienė, M. Draugelytė, M. Leikutė, V. Šimonėlytė, Z. Kaulinienė, A. Stoškienė. Odontologinės priežiūros, Burnos higienos, Bendrosios praktikos slaugos, Dantų technologijos studijų programų baigiamųjų darbų rengimo ir vertinimo aprašai;
- Dr. Bartuševičienė, V., Steponėnienė, V., Kuprėnaitė, Ž. Savarankiškų rašto ir baigiamųjų darbų rengimo metodiniai reikalavimai;
- Z. Petravičienė. Metodinė priemonė Kosmetologijos programos studijų studentams „Bendroji slauga“;
- R. Lagūnienė. Metodinė priemonė Kosmetologijos programos studijų studentams „Biologijos ir genetikos metodinė mokomoji medžiaga“;
- M. Padlipskienė. Metodinė priemonė LP dalyko „Elektrostimuliacijos pritaikymo galimybės reabilitacijoje ir sporte“ Kineziterapijos studijų programos studentams.

Neleidybinės ir elektroninės mokymo ir mokymosi medžiagos rengimas. Metodinės priemonės studentams rengiamos ne tik leidybine forma, bet ir elektronine (nuotolinio mokymo kursai) bei kaip dėstytojų paskaitų konspektai, studijų medžiaga su praktinėmis užduotimis, padalomoji medžiaga. Tokių priemonių poreikis yra tose studijų programose, kur stokojama vadovėlių, kitų mokomųjų priemonių bei atnaujintose studijų programose. Per ataskaitinį laikotarpį parengta:

- Studijų medžiaga Moodle virtualioje mokymosi aplinkoje: lotynų kalbos ir profesinės etikos dalykams savarankiško darbo užduotys nuolatinių, iššęstinių, individualių ir nuotolinių studijų studentams (E. Gečiauskas).
- Parengta sociologijos dalyko studijų medžiaga Moodle virtualioje mokymosi aplinkoje nuotolinių studijų studentams (E. Gečiauskas).
- Parengta SD studijų programai skirta dalyko Vaiko teisių apsauga mokomoji medžiaga (kursas) Moodle aplinkoje (V. Ragauskas).
- Parengtas Edukologijos dalyko kursas Moodle aplinkoje (R. Ubeikienė).

3.2. Fakulteto mokslininkų ir dėstytojų publikacijos, pranešimai.

Kolegijos mokslininkų ir dėstytojų, studentų mokslinė produkcija yra vienas svarbiausių mokslo taikomosios veiklos rodiklių, rodančių akademinio personalo mokslinį aktyvumą, mokslinio darbo kokybę. Tai – publikacijos periodiniuose recenzuojamuose mokslo leidiniuose, kituose leidiniuose, tokiuose kaip konferencijų pranešimų medžiaga, specialūs profesiniai leidiniai ir kt., pranešimai konferencijose (nepublikuoti), studentų pranešimai konferencijose ir kituose mokslo renginiuose.

Publikuoti straipsniai:

1) Bužinskas G., Šakalytė D., Jurgelionienė R. Nurses' Training Challenges in Lithuania Higher Education: Approach to Advanced Practice Competency Model//Material Collection International Scientific and Practical Conference „The implementation of Comprehensive Development Plan of Nursing Affair in the Republic of Kazakhstan up to 2020 is basis of reforming Nursing Affair of Kazakhstan“, Šymkentas, 2016;47-54 p.

2) Šakalytė D., Vaitiekus E. Social Mobility of Families at Risk. Society. Integration. Education: proceedings of annual international scientific conference Volume III. Thomson Reuters Web of Knowledge ISI conference proceeding date base <http://www.isiwebofknowledge.com>. (<http://dx.doi.org/10.17770/sie2016vol3.1453>).

3) Draugelytė M., Rudokas M. Metal-ceramic prostheses on Biohorizons implants. Innovation and Research 2016. Tallinn Health Care College, 2016. ISBN 978-9949-9727-1-5.

4) Stoškienė A., Šlamas D. Metal Ceramic Bridge Denture Production Using IVOCLAR InLine Ceramic. Innovation and Research 2016. Tallinn Health Care College, 2016. ISBN 978-9949-9727-1-5.

5) Kaulinienė Z., Untulytė J. Comparison Between Partial Removable Denture with Metal Framework and Partial Removable denture with Flexible Framework. Innovation and Research 2016. Tallinn Health Care College, 2016. ISBN 978-9949-9727-1-5.

6) Kaulinienė Z., Untulytė J. Metalinio ir termoplastinio lanko atraminių dantų protezų lyginamoji analizė. Odontologų rūmų žinios, 2015, 4 (41).

7) Vaitkevičienė K., Venslovaitė G. Metal-free IPS e-max press system ceramics for restoring the vertical dimension of occlusion in one session. Innovation and Research 2016. Tallinn Health Care College, 2016. ISBN 978-9949-9727-1-5.

8) Navickienė, J., Liausėdas, A., Vaitiekus, E. (2016). Nepakaltinamų asmenų pakartotinio nusikalstamumo ir įgalinimo sąsajos//Sveikatos mokslai. ISSN 1392-6373 print / 2335-867X online. T. 26, Nr. 1, p. 27-32. (DOI: <http://doi.org/10.5200/sm-hs.2016.004>)

9) Ragauskas, V., Kuprėnaitė, Ž., Juozaponienė, D. (2015). Jaunuolių piletškumo formavimosi ypatumai // Įžvalgos. ISSN:2029-1639, 2015, Utena: Utenos kolegija (Pažyma Nr.V8-137).

10) Кондрашовене, Л., Купренайте, Ж., Убейкене, Р., Матиошуте А. (2016). Гомофобия в современном обществе. ISBN 978-1-909137-88-2. London : Published by IASHE.

11) Kuprėnaitė, Ž., Lubienė, J., Ubeikienė, R. (2016). Šeimos įtaka paauglių lytinei sveikatai. Sveikatos mokslai; 4(107):5-8. ISSN: 1392-6373. Vilnius: UAB „Pozicija“.

12) Ragauskas, V., Mažliokas, E., Sosnovskaja, V. (2016). X miesto žalos mažinimo kabineto veikla, sprendžiant narkotikų vartotojų problemas // Socialinė sveikata. ISSN:2351-6062, 2016, Utena: VšĮ Reabilitacijos technika.

13) Kondrašovienė, L., Kuprėnaitė, Ž., Ubeikienė, R. (2016). Baigiamųjų darbų temų problemiškas - taikomųjų tyrimų erdvės//Įžvalgos.

14) Knyvaitė, V., Kondrašovienė L., Kuprėnaitė, Ž. (2016). Savanorystės reikšmė, organizuojant proto negalią turinčių asmenų užimtumą. (Bus publikuotas Vilniaus kolegijos elektroniniame leidinyje. Pažyma dėl straipsnio priėmimo publikavimui 2016-06-23 Nr.(17.1-8) V5-74.).

15) Kardelienė, L., Kardelis, K., Kuprėnaitė, Ž. (2016). Nuolatinių studijų aukštojoje neuniversitetinėje mokykloje vertinimas studentų požiūriu//Studijos šiuolaikinėje visuomenėje. Mokslo darbai. Nr. 7(1). Šiauliai: Šiaurės Lietuvos kolegija.

16) Valiulienė, Ž., Adamkaitė I. (2016). Skausmą išgyvenančių onkologinių pacientų kasdienės veiklos ir emocinės būsenos vertinimas. Slauga mokslas ir praktika. Nr.6. ISSN 1648-0570).

17) Prakupavičienė, J., Ravoit E. (2016). Salicilo rūgšties veiksmingumo acnei vertinimas“.Slauga.Mokslas ir praktika Nr. 7-8;.

Skaityti pranešimai:

1) Tarptautinė konferencija „Health care and social welfare – yesterday, today, tomorrow“. D. Šakalytė skaitė pranešimą: „Nurse’s competence and modernization of nursing education“.

- 2) Mokslinė praktinė konferencija „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika, technologijos“. D. Šakalytė skaitė pranešimą: „Burnos priežiūros studijų krypties aprašo taikymas studijų programų kontekste: nuo teorijos prie praktikos“.
- 3) Skaitytas pranešimas „Supervizijos įgyvendinimo prielaidos sveikatos priežiūros specialistų rengime“ 9-oje respublikinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika, technologijos“ 2016-05-20, Nr. 34-1225 – I. Gaigalaitė.

Apibendrinant mokslo taikomosios veiklos rezultatus galima konstatuoti, kad vis dar nepakankamas dėmesys skiriamas užsakomųjų darbų atlikimui, įsitraukimui į tarptautinius mokslo projektus su kitomis aukštosiomis mokyklomis, mokslinių tyrimų idėjų realizavimui per nacionalines LMT priemonės, projekcinio finansavimo bendrosios kompetencijos mokymams, kvalifikacijos tobulinimo kursams paieškai.

4. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

4. 1. Personalo sudėtis. Dėstytojų kvalifikacija.

2015-2016 m. m. (2016-01-01 duomenys) Kolegijoje dirbo 223 darbuotojai. Pedagoginis personalas, dirbantis pirmaeilėse pareigose – 94, antraeilėse pareigose – 71 dėstytojai. Ūkio tarnybą sudaro 30 darbuotojai (žr. 10 lentelę).

10 lentelė

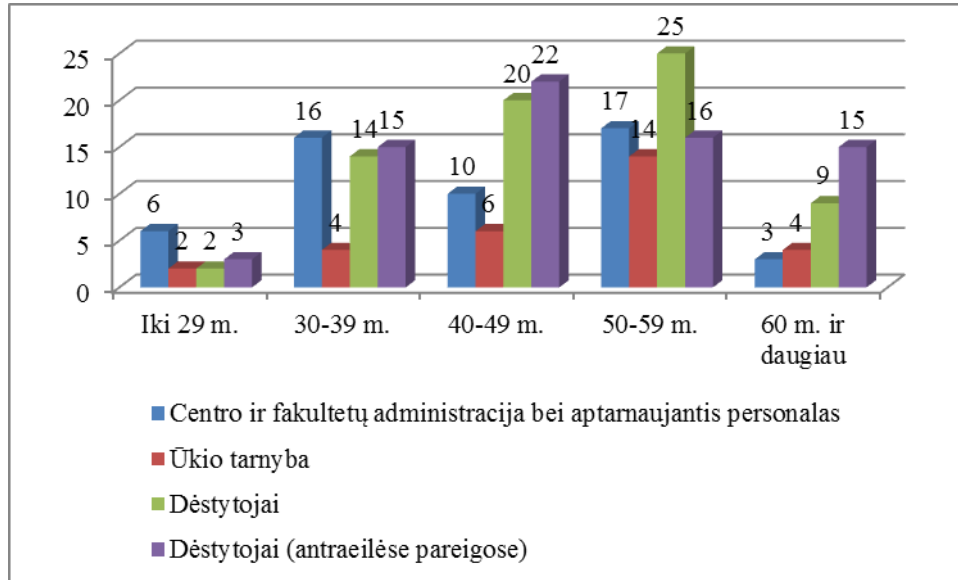
Kolegijos personalo sudėtis 2015-2016 m. m.

Iš viso darbuotojų:	223
Skyrių, centrų, tarnybų personalas	42
iš jų:	
Pedagoginis personalas	19
<i>Antraeilėse pareigose</i>	2
Ūkio tarnyba	30
iš jų:	
Pedagoginis personalas	1
<i>Antraeilėse pareigose</i>	2
Verslo ir technologijų fakultetas	81
iš jų:	
Pedagoginis personalas	28
Fakultetų administracija ir aptarnaujantis personalas	13 (iš jų 11 dirba pedagoginį darbą)

<i>Antraeilėse pareigose</i>	40
iš jų: Pedagoginis personalas	40
Medicinos fakultetas	70
iš jų: Pedagoginis personalas	27
Fakultetų administracija ir aptarnaujantis personalas	11 (iš jų 8 dirba pedagoginį darbą)
<i>Antraeilėse pareigose</i>	32
iš jų: Pedagoginis personalas	31
Aptarnaujantis personalas	1

Kolegijos darbuotojų amžiaus vidurkis, dirbančiųjų pirmaeilėse pareigose – 44,95 metų.
Kolegijos dėstytojų, dirbančių antraeilėse pareigose amžiaus vidurkis – 47,14 metų.

Kolegijos darbuotojų amžiaus vidurkis – 45,62 metų (žr. 14 pav.).



14 pav. Kolegijos darbuotojų skaičius amžiaus grupėse

Didžiausią Kolegijos darbuotojų kaitos dalį sudaro dėstytojai, kuriems Kolegija yra ne pagrindinė darbovietė ir kurie į darbą priimami vieneriems mokslo metams, ar baigiamųjų darbų gynimo bei kvalifikacinių egzaminų komisijos nariai. (Žr. 11 lentelę).

11 lentelė

Darbuotojų kaita (2014-2016)

Per laikotarpį 2015-09-01 – 2016-08-31	
Laikotarpio pradžioje dirbo	155
<i>priimta</i>	127
<i>atleista</i>	136
Laikotarpio pabaigoje dirbo	146
Per laikotarpį 2014-09-01 – 2015-08-31	
Laikotarpio pradžioje dirbo	162
<i>priimta</i>	88
<i>atleista</i>	95
Laikotarpio pabaigoje dirbo	155

Utenos kolegijoje dirbantis dėstytojai turi ne žemesnę kaip magistro laipsnį arba jam prilyginamą aukštąjį išsilavinimą. 2015-2016 m. m. Kolegijoje dirbo 165 pedagoginiai darbuotojai: 94 etatiniai, iš jų 39 dėstantys administracijos bei aptarnaujantys studijų procesą darbuotojai ir 71 dėstytojai, dirbantys antraeilėse pareigose.

Kolegijos dėstytojų užimamos pareigybės detalizuotos 12 lentelėje. Didžiausia dalis dėstytojų, dirbančių pirmajame pareigose užima lektoriaus pareigas. Kolegijoje dirbantys dėstytojai, kuriems Kolegija yra ne pagrindinė darbovietė, didžiausią dalį užima taip pat lektoriaus pareigybę.

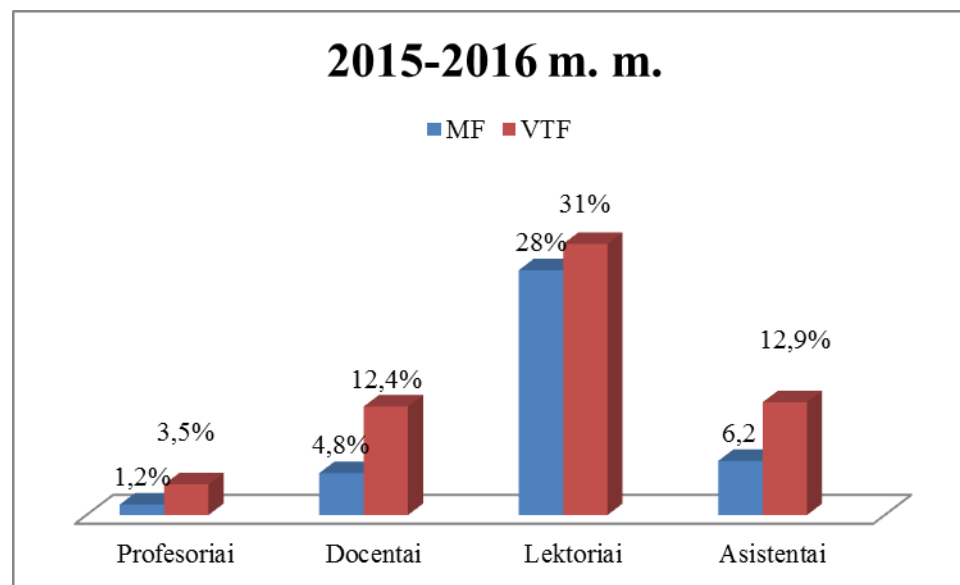
12 lentelė

Dėstytojų užimamos pareigybės

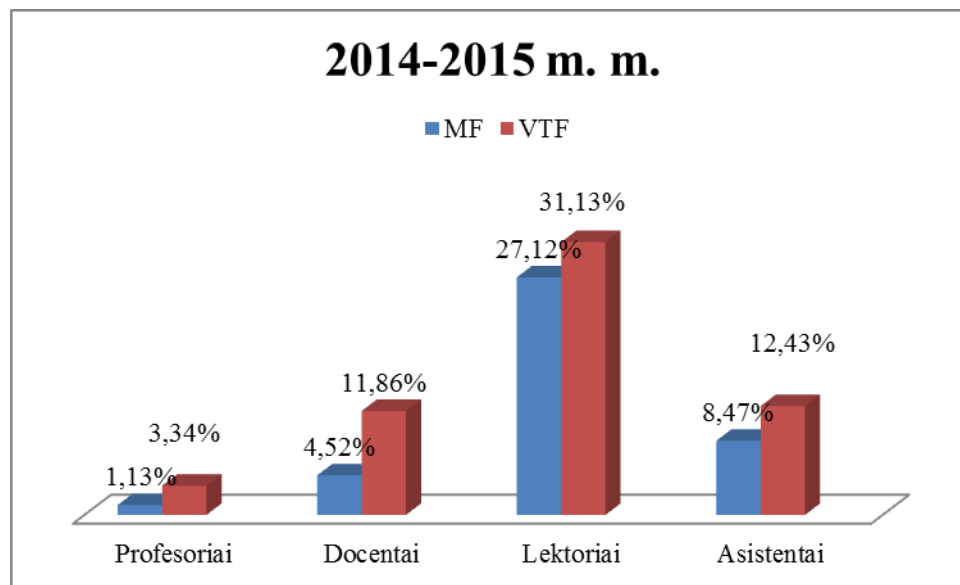
Fakultetas / Kvalifikacija	MF	VTF	Iš viso	MF	VTF	Iš viso
	2015-2016 m. m.			2014-2015 m. m.		
Dėstytojai ir administracijos darbuotojai - dėstytojai						
Profesorai	1	2	3	1	2	3
Docentai:						
turintys mokslo laipsnį;	2	7	9	2	9	11
neturintys mokslo laipsnio;	2	5	7	2	4	6
Lektoriai	33	38	71	32	38	70
Asistentai	1	3	4	4	6	10

Viso: dėstytojai, dirbantys pirmaeilėse pareigose	39	55	94	41	59	100
Dėstytojai, dirbantys antraeilėse pareigose						
Profesorai	1	3	4	1	4	5
Docentai: turintys mokslo laipsnį; neturintys mokslo laipsnio;	3 -	9 1	13 1	4 -	7 1	11 1
Lektoriai	17 (1 turintis mokslo laipsnį)	19	36	16 (1 turintis mokslo laipsnį)	17	33
Asistentai	8	9	17	11	16	27
Viso: Dėstytojai, dirbantys antraeilėse pareigose	30	41	71	32	45	77
Viso dėstytojų:	69	96	165	73	104	177

2015-2016 m. m. Kolegijos dėstytojų užimamų pareigybių procentinis pasiskirstymas fakultetuose yra pakankamai panašus. Kadangi Verslo ir technologijų fakulteto dėstytojų skaičius yra didesnis nei Medicinos fakulteto, tai jame dirbantys dėstytojų pareigybės skaičius sudaro didesnę lyginamąją svorį (žr. 15, 16 pav.).



15 pav. Dėstytojų pareigybių pasiskirstymas fakultetuose 2015-2016 m. m.



16 pav. Dėstytojų pareigybių pasiskirstymas fakultetuose 2014-2015 m. m.

13 lentelė

Dėstytojų, turinčių mokslinį laipsnį pasiskirstymas fakultetuose (per visą ataskaitinį laikotarpį)

FAKULTETAS	Dėstytojai, turintys mokslinį vardą (pirmaeilėse pareigose)		Dėstytojai, turintys mokslinį vardą (antraeilėse pareigose)		Iš viso dėstytojų, turinčių mokslinį vardą	
	2015-2016 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2014-2015 m. m.
MF	3	3	6	5	9	8
VTF	9	11	12	14	21	25

4.2. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas, projektinė veikla.

Fakulteto pedagoginiai darbuotojai per visus mokslo metus tobulino savo kvalifikaciją kursuose, stažuotėse, seminaruose, konferencijose, kituose renginiuose:

A. Kanapeckas

International Scientific Conference „Patient and medical personal wellness“ in Latvia, 2016.

Z. Kaulinienė

Stazuotė IVOCLAR VIVADENT, 2015.

Konferencija „Aukštasis mokslas: studijos karjera, visuomenės lūkesčiai“, 2016.

International Scientific Conference „Patient and medical personal wellness“, 2016.

R. Kepalienė

Skubioji medicinos pagalba vaikams ir suaugusiems, 2016.

Kraujodaros kamieninių ląstelių donorystė ir transplantacija, 2016.

R. Mameniškis

Stazuotė The Angelus Silesius State School of Higher Vocational Education in Walbrzych, 2016.

V. Mameniškis

Konferencija „Aukštasis mokslas: studijos karjera, visuomenės lūkesčiai“, 2016.

P. Petravičius

12th congress of SENAME (South European North African Middle Eastern Implantology & Modern Dentistry), 2015.

24th EAO (European academy of osseointegration) Annual Scientific Meeting, 2015.

Soft tissue management in aesthetic zone. Hands on course, 2015.

V. Rudėnienė

3 Nacionalinė užkrečiamųjų ligų konferencija, 2015.

Seminaras „Lėtinėmis ligomis sergančių pacientų gydymas ir slauga“, 2015.

Konferencija „Aukštasis mokslas: studijos karjera, visuomenės lūkesčiai“, 2016.

Seminaras „Svarbiausi gydytojo odontologo padėjėjo darbo aspektai“, 2016.

Konferencija „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika, technologijos“, 2016.

Seminaras „Sterilizacija, sterilizacijos proceso efektyvumo kontrolė asmens sveikatos priežiūros įstaigoje“, 2016.

A. Stoškienė

Stazuotė IVOCLAR VIVADENT, 2015.

Konferencija „Aukštasis mokslas: studijos karjera, visuomenės lūkesčiai“, 2016.

P. Šakalis

Konferencija „Aukštasis mokslas: studijos karjera, visuomenės lūkesčiai“, 2016.

Tarptautinė konferencija „Patient and medical personal wellness“, 2016.

Kultūrinių ir kūrybinių industrijų partnerystės renginiai: Jaunųjų kūrėjų mokslinė-kūibinė konferencijoje „Eko inovacijos tekstilės pramonėje“ ir kūrybinėse industrijose, 2016.

- Nacionalinė konferencija „Kaip efektyviai motyvuoti vaikus mokytis ir diferencijuoti mokymosi procesą“, 2016.
D. Šakalytė
- Kursai Health Literacy and Communication for Health Professionals (Nebraskos universiteto Medicinos centre), 2015.
Kursai Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects (Kalifornijos universitetas), 2015.
SwissLanguages - Online language program course, 2015.
Kursai Vital Signs: Understanding What the Body Is Telling Us (Pensilvanijos universiteto Medicinos mokykla), 2016.
Skaitytos paskaitos Modena ir Regio Emilio Universitete, 2016.
Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Aukštasis mokslas: studijos, karjera, visuomenės lūkesčiai“, 2016
Skaitytos paskaitos Daugpilio medicinos mokykloje, 2016.
Tarptautinė konferencija „Health care and social welfare – yesterday, today, tomorrow“. Skaitytas pranešimas „Nurse’s competence and modernization of nursing education“, 2016.
Tarptautinė konferencija Kazachstane, 2016
Tarptautinė konferencija „Quality of Health Care and Social Welfare – Education and Practice“, 2016
Mokslinė praktinė konferencija „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika, technologijos“. Skaitytas pranešimas „Burnos priežiūros studijų krypties aprašo taikymas studijų programų kontekste: nuo teorijos prie praktikos“, 2016.
Stažuotė Rigos 1 medicinos mokykloje, 2016.
Tarptautinė konferencija „Patient and medical personal wellness“, 2016.
Tarptautinė mokslinė konferencija „Society, integration, education“, 2016.
V. Šimonėlytė
Mokslinė praktinė konferencija „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika, technologijos“, 2016.
K. Vaitkevičienė
Efektyvus Angle II klasės sudėtingų klinikinių atvejų gydymas naudojant Forsus ir Self-Ligating aparatus, kursai, 2016.
Praktinis seminaras „Kolegijų, vykdančių Socialinio darbo studijų programą, atstovų praktinis seminaras“ (Šiaulių valstybinė kolegija) 2015-11-06, Ž. Kuprėnaitė, R. Ubeikienė, V. Ragauskas;
Seminaras „Narkotinių ir psichotropinių medžiagų diagnostiniai kriterijai, tolimesnis galimas reagavimas nustatčius vartojimo atvejį, teisinė atsakomybė ir prevencinės priemonės“ (Kauno jaunimo narkologijos pagalbos centras) (2015-12-11) – Ž. Kuprėnaitė, R. Ubeikienė, V. Ragauskas;
Mokymai „Simuliacinės praktikos aplinkos naudojimo galimybės studentų kompetencijų, darbui su pažeidžiamais 3-7 metų vaikais, ugdymui (Vytauto Didžiojo universitetas) ((2015-12-31) – Ž. Kuprėnaitė, R. Ubeikienė;
Konferencija „Aukštasis mokslas: studijos, karjera, visuomenės lūkesčiai“ (Utenos kolegija) – (2016-01-21), Ž. Kuprėnaitė, R. Ubeikienė, V. Ragauskas, L. Kondrašovienė;
Konferencija „Youth in a changing society“ (Vilniaus kolegija) (2016-03-09) – Ž. Kuprėnaitė, R. Ubeikienė, V. Ragauskas;
Konferencija „Kaip efektyviai motyvuoti vaikus mokytis ir diferencijuoti mokymo(si) procesą“ (Lietuvos vaikų ir jaunimo centras) (2016-09-15) – Ž. Kuprėnaitė, R. Ubeikienė;
Tarptautinis mokslinis simpoziumas „Socialinio verslumo ir komunikacinių industrijų modeliavimas socialinei įtraukčiai“ (2015-10-22/23) – Ž. Kuprėnaitė.
Konferencija „Akademinio sąžiningumo kultūra kintančioje visuomenėje 2015“ (2015-12-10) – Ž. Kuprėnaitė.

Seminaras „LMLO teisinės advokacijos bei pilietinės kontrolės vaidmens stiprinimas atliekant Jungtinių Tautų (JT) visų diskriminacijos formų prieš moteris panaikinimo Konvencijos (CEDAW) įgyvendinimo stebėseną“ (2016-01-20) – Ž. Kuprėnaitė, L. Kondrašovienė;

Respublikinė mokslinė praktinė konferencija „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika, technologijos“ (2016-05-20) – Ž. Kuprėnaitė;

Seminaras „Specialiųjų poreikių turinčių asmenų integravimo į veiklos sritis galimybės“ (Trakų savivaldybės patirtis) 2015-12-16 - I. Gaigalaitė;

Konferencija „Aukštasis mokslas: studijos, karjera, visuomenės lūkesčiai“ – I. Gaigalaitė, 2016-01-21;

VI –oji nacionalinė mokslinė konferencija „Psichologas švietimo bendruomenėje – vaikų ir suaugusiųjų gerovės link“ (8 ak. val.) 2016-04-01. Reg. Nr. 2016/210 – I. Gaigalaitė;

Skaitytas pranešimas „Supervizijos įgyvendinimo prielaidos sveikatos priežiūros specialistų rengime“ 9-oje respublikinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika, technologijos“ 2016-05-20, Nr. 34-1225 – I. Gaigalaitė;

Mokslinė stažuotė Niujorko universiteto Socialinio darbo mokykloje, tobulinant profesines kompetencijas socialinio darbo su grupe metodo taikyme „Group Work across the Globe: Building Transformative Connections“ ir pasauliniame simpoziume skaitytas pranešimas „Social and Emotional Intelligence trainings for school teachers: working in groups“ 2016-06-10-20 – J. Zabulytė Kupriūnienė.

V. Bartašiūnienė

2015 m. spalio 16 d. respublikinė mokslinė praktinė konferencija „Slaugos mokslo ir praktikos aktualijos 2015“ 6 val. Pažymėjimas Nr. 150000-K-75-182.

2015m. spalio 28 d. Seminaras-diskusijos „Antimikrobinio atsparumo valdymas regione: gerosios praktikos pritaikymo Utenos apskrityje galimybės“ 4 akad. val. Pažymėjimas Nr. MK-422.

2015 m. gruodžio 10 d. Seminaras „Narkotinių ir psichotropinių medžiagų diagnostiniai kriterijai, tolimesnis galimas reagavimas nustatčius vartojimo atvejį, teisinė atsakomybė ir prevencinės priemonės“ 3 akad. val. Pažymėjimas Nr. SS-12-96.

2016 m. sausio 21 d. tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Aukštasis mokslas: studijos, karjera, visuomenės lūkesčiai“ Pažymėjimas Nr.13941.

„Antimikrobinio atsparumo valdymas apskrityse“

2016 m. vasario 12 d. Pažymėjimas Nr. SF-3 5 akad. val.

2016-05-26 9-oji respublikinė mokslinė praktinė konferencija „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika, technologijos“ Trukmė 6 val. Pažymėjimas Nr. 34-1525.

Dalyvavimas nacionalinėje konferencijoje „Kaip efektyviai motyvuoti vaikus mokytis ir diferencijuoti mokymo(si) procesą“ 2016-09-15 Konferencijos trukmė 6 akad. val. Pažymėjimas Nr. (1.18.) V4-2872.

E. Gečiauskas

2016-01-21 Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija "Aukštasis mokslas: studijos, karjera, visuomenės lūkesčiai". Pažymėjimas.

Z. Petravičienė

2015 m. spalio 16 d. respublikinė mokslinė praktinė konferencija „Slaugos mokslo ir praktikos aktualijos 2015“ 6 val. Pažymėjimas Nr. 150000-K-75-183.

2015 m. gruodžio 10 d. Seminaras „Narkotinių ir psichotropinių medžiagų diagnostiniai kriterijai, tolimesnis galimas reagavimas nustatčius vartojimo atvejį, teisinė atsakomybė ir prevencinės priemonės“ 3 akad. val. Pažymėjimas Nr. SS-12-82.

2016 m. sausio 21 d. tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Aukštasis mokslas: studijos, karjera, visuomenės lūkesčiai“. Pažymėjimas Nr.13942.

2016-05-26 9-oji respublikinė mokslinė praktinė konferencija „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika, technologijos“ Trukmė 6 val. Parengtas ir pristatytas pranešimas „Supervizijos įgyvendinimo prielaidos sveikatos priežiūros specialistų rengime“. Pažymėjimas Nr. (1.18.) V4-2872.

Dalyvavimas nacionalinėje konferencijoje „Kaip efektyviai motyvuoti vaikus mokytis ir diferencijuoti mokymo(si) procesą“ 2016-09-15 Konferencijos trukmė 6 akad. val. Pažymėjimas.

Dalyvauta darbo grupėje, koreguojant Utenos kolegijos studentų praktikų organizavimo tvarkos aprašą.

Įsakymo Nr. V-198 2015-12-10.

S. Šeduikienė

Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Seminare „Stuburo raumenų energijos technikos“ (2015.10.17) Pažymėjimas.

Seminaras „Eteriniai aliejai fizinei ir emocinei darnai“ (2016-02-12) Pažymėjimas.

M. Padlipskienė

Mokslinė praktinė konferencija „Skausmo medicina 2016. Aktualūs sąnarių skausmo klausimai“ 2016-03-31, 8 val., VšĮ Nacionalinis mokymų centras, Reg. Nr. M-648-143.

Mokslinė praktinė konferencija „Pasauliniai sąnarių skausmo pažinimo metai“ 2016-04-15, 7 val. LSMU MA, Reg. Nr. PS-10-90-70052

Mokslinė praktinė konferencija „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika, technologijos“, 2016-05-20, Kauno Kolegija, Reg. Nr. 34-1309.

Mokslinė praktinė konferencija „Skausmo medicina 2016. Aktualūs sąnarių skausmo klausimai“ 2016-03-31, 8 val., VšĮ Nacionalinis mokymų centras, Reg. Nr. M-648-143.

J. Prakapavičienė

Kvalifikacijos kėlimas Sveikatos priežiūros ir farmacijos centro rengiamuose kursuose 136 val. trukmės kursai: „Žaizdos ir jų priežiūra“ (2015-09-14/18); „Alerginės reakcijos ir ligos: diagnostika, gydymas ir profilaktika“ (2015-10-05/09); „Slaugos paslaugos ambulatorinėse asmens sveikatos priežiūros įstaigose ir namuose“ (2015-11-16/20);

„Pacientų sergančių depresija slauga“ (2016-01).

Dalyvauta mokymuose Paryžiuje SOTHYS institute ir Bordo Simone MAHLER apmokymų centre (2016-09-20/25).

Dalyvauta estetikos centro Kosmedija organizuotoje konferencijoje „Pilingai ir injekcijos“ (2015-11-08).

Dalyvauta Kosmetologų ir Kosmetikų asociacijos organizuotame VII Atvirame Lietuvos kosmetologų ir kosmetikų konkurse vertinimo komisijos nariu (2016-04-08).

Z. Zajančauskienė

Kvalifikacijos kėlimo kursai:

2015-09-28 - 2015-10-02. Pacientų, sergančių onkologinėmis ligomis, slauga. 40 val. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimas Nr. V 152115.

2015-10-12-2015-10-16. Pacientų, sergančių cukriniu diabetu, slauga. 40 val. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimas Nr. V 152298.

2015-11-02 2015-11-06. Pacientų, sergančių galvos smegenų insultu, slauga. 40 val. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimas Nr. V 152553.

2015-11-09 2015-11-13. Pirmoji medicinos pagalba. 40 val. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimas Nr. V 152650.

- 2016-03-14 2016-03-25. Pacientų, turinčių limfotakos sutrikimus ir sergančių onkologinėmis ligomis, limfodrenažinis masažas. 80 val. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimas Nr. V 160854.
- 2016-04-19 2016-04-20. Saugus pacientų kūno padėties keitimas, pakėlimas ir perkėlimas. 16 val. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimas Nr. V 161260
- 2016-01-21. Tarptautinė mokslinė – praktinė konferencija „Aukštasis mokslas: studijos, karjera, visuomenės lūkesčiai“. 6 val. Pažymėjimas Nr. 14058.
- Seminaras „Eteriniai aliejai fizinei ir emocinei darnai. 6 val. 2016-02-12. Pažymėjimas Nr. 14058.
- 2016-05-05 studentų tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „Šalis kurioje gyventi gera“. Pristatytas standinis pranešimas: „Pacientų, sergančių II tipo cukriniu diabetu, gyvenimo kokybės vertinimas“. Bendraautorė Justyna Kliukovska. 6 val. Pažymėjimas Nr. 1413.
- 2016-05-20 9–ta respublikinė mokslinė praktinė konferencija „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika, technologijos“. 6 val. Kauno kolegija Pažymėjimas Nr. 34-1333.
- Ž.Valiulienė
Nacionalinis mokymo centras 2015-09-15 NR. M-596-11 „Sveikatos priežiūros aktualijos 2015: iššūkiai ir sprendimai“ 5 val.
SPFSKC 2015-09-18 – 2015-12-29 Nr. 15/3730 „Navikai odoje ir gleivinėse“ 20 val.
LSSO ir LAA 2015-10-15 mokslinė praktinis seminaras „Motinos ir vaiko mityba per pirmąsias 1000 dienų“ 5 val.
LSMU 2015-10-22 Konferencija Nr. PS-10-216-39401, „Aktualūs paliatyviosios pagalbos klausimai“ 8 val.
SPFSKC 2015-10-27 Nr. 15/2516 „Sveikatos priežiūros įstaigų administravimo aktualijos“ 8 val.
ULAC 2016-03-08 Nr. 1648-167 Infekcijų prevencija Sveikatos priežiūros ir slaugos įstaigose. Hospitalinė infekcija. 6 val.
Juridicum 2016-03-24 Nr. 10991 Kokybės vadybos sveikatos sistemoje pagrindai. Minimalūs ir maksimalūs reikalavimai kokybei. 6 val.
Misintry of Health of the Republic of Lithuania 2016.02.25-26 Nr. 191 conference „Healthy ageing- possibilities and challenges for healthcare system“ 12 val.
SPFSKC 2016-03-01 Nr. 16/0116 Slaugos administravimo problemos ir iššūkiai 2016 metams“ 8 val.
- R. Lagūnienė
„Mokymo(si) erdvių panaudojimas mokymo praktinių įgūdžių tobulinimui“, Pažymėjimo Nr. PZ-94, 2016-02-10. 7 efektyvaus mokymosi principai“, Pažymėjimo Nr. UŠC-1748. 2015-12-18.

5. STUDENTŲ PASIEKIMAI

Studentų veikla, profesiniai ir kiti pasiekimai:

Organizuota dantų technologijos studijų programos studentų diplominių darbų paroda (2015 – 2016 m. m.).

Organizuota dantų technologijos studijų programos studentų praktinių darbų paroda. Paroda organizuota, siekiant demonstruoti įgyjamus studentų praktinius gebėjimus ir pasiekimus siekiant studijų rezultatų.

Organizuotas burnos higienos studijų programos studentų meistriškumo konkursas, konkurse dalyvavo 8 studentai, tai sudaro 44 proc. nuo visų grupės studentų; odontologinės priežiūros studijų programos studentų meistriškumo konkursas, konkurse dalyvavo 3 studentai, tai sudaro 100 proc. nuo visų grupės studentų; dantų technologijos studijų programos studentų meistriškumo konkursas, konkurse dalyvavo 8 studentai, tai sudaro 40 proc. nuo visų grupės studentų.

Parengtos ir publikuotos studentų tezės:

1) Rudokas M. Metal-ceramic prostheses on Biohorizons implants. Innovation and Research 2016. Tallinn Health Care College, 2016. ISBN 978-9949-9727-1-5. Vadovė: Draugelytė M.

2) Šlamos D. Metal Ceramic Bridge Denture Production Using IVOCLAR InLine Ceramic. Innovation and Research 2016. Tallinn Health Care College, 2016. ISBN 978-9949-9727-1-5. Vadovė: Stoškienė A.

3) Untulytė J. Comparison Between Partial Removable Denture with Metal Framework and Partial Removable denture with Flexible Framework. Innovation and Research 2016. Tallinn Health Care College, 2016. ISBN 978-9949-9727-1-5. Vadovė: Kaulinienė Z.

4) Venslovaitė G. Metal-free IPS e-max press system ceramics for restoring the vertical dimension of occlusion in one session. Innovation and Research 2016. Tallinn Health Care College, 2016. ISBN 978-9949-9727-1-5. Vadovė: Vaitkevičienė K.

Sudarytos galimybės studentų praktinių įgūdžių ugdymui.

2015-10-16/17 d. dalyvauta, kartu su Socialinio darbo specialybės studentais ir su Utenos jaunimo mokykla, „Maisto banko“ akcijose Studentai įtraukti į savanorišką veiklą. Rezultatas teigiamas (100 proc.).

SD studijų programos studentai savanoriavo centre, organizuojant ugdytinių užimtumą. Rezultatas teigiamas (100 proc.).

Parengti studentai tarptautinei mokslinei – praktinei konferencijai "Šalis, kurioje gyventi gera" 2016-05-05 d.: L. Janaudytė – „Priklausomybę nuo alkoholio turinčių asmenų šeimų problemos“ (Ž. Kuprėnaitė); L. Zarakovskienė – „Paauglių berniukų patyčių bendrojo lavinimo mokykloje problemos“ (Ž. Kuprėnaitė); D. Dikovičiūtė – „Smurtas – viena aktualiausių socialinės rizikos šeimų problemų“ (Ž. Kuprėnaitė); D. Gudavičienė - „Paauglių agresyvaus elgesio su gyvūnais prevencija“ (R. Ubeikienė); M. Grunevas - „Socialinės rizikos šeimų funkcionavimas“ – (L. Kondrašovienė);

I. Pociūtė - „Vystomojo bendradarbiavimo idėjos sklaida: studentų patirtis“ baigiamojoje projekto „2015 Europos metai vystymuisi: dalyvauk ir įsitrauk į vystomojo bendradarbiavimo veiklą“ konferencijoje 2015-12-10 (I. Gaigalaitė); Ž. Milochina - „Narkotikų vartotojų socialinės atskirties ir integracijos problemos“. (V. Ragauskas).

SD studijų programos studentų grupė dalyvavo Socialinio darbuotojo profesinio meistriškumo konkurse „Pažvelk į socialinio darbuotojo profesiją kitaip“, skirtame Pasaulinei Socialinio darbo dienai paminėti (2016-03-18). Rezultatas teigiamas (100 proc.).

Kūrybos darbai parengti ekspozicijai. Pateikiama informacija apie Utenos kolegiją visuomenei. Skleidžiamas estetiškas grožis bei kūrybiškumas. Rezultatas teigiamas (100 proc.)

2016-02-09 suorganizuotas Kineziterapeuto meistriškumo konkursas Kineziterapijos studijų programos III kurso studentams.

2016-04-07 V tarptautiniame studentų masažo čempionate dalyvavo kineziterapijos studijų programos studentas KT-13 Vytautas Narbutas.

2015-12-18 suorganizuotas konkursas „Kalėdinis spindesys“ Kosmetologijos studijų programos II kurso studentėms.

2015-12-10 suorganizuotas renginys vyko tradicinė studentų - teisininkų viktorina „In corpore: žmogaus teisės 2015“.

2015-04-23 vyko studentų profesinio meistriškumo demonstravimo konkursas „Grožio paslaptys“ Vilniaus kolegijos Sveikatos priežiūros fakultete.

2016-04-08 Kosmetologijos studijų programos studentės dalyvavo VII atvirame Kosmetikų ir Kosmetologų konkurse, kuris vyko parodos „Pelenė 2016“ metu.

6. TARPTAUTINIAI RYŠIAI

6.1. Tarptautinis akademinis mobilumas (studijos, stažuotės, dėstymas, praktikos).

2014-2015 m.m. fakulteto tarptautinė veikla išlieka orientuota į „Studijų modernizavimą, kokybės palaikymą bei gerinimą ir tarptautiškumo didinimą“ bei „Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų modernizavimą ir plėtrą regioniško ir tarptautiškumo aspektais“.

Viena iš pagrindinių tarptautinių akademinų mainų programų yra Mokymosis vsą gyvenimą programos Erasmus paprogramė, kurioje Utenos kolegija dalyvauja nuo 1999 m.

Medicinos fakulteto studentų ir dėstytojų mainai pateikti 14 ir 15 lentelėse.

14 lentelė

**Utenos kolegijos medicinos fakulteto
erasmus+ studentų mainai (atvykę ir išvykę) studijoms ir praktikai 2015 – 2016 m.m.**

Eil. Nr.	Studijų programa		Planuotas studentų skaičius		Iš viso	Pasiiekta 2016 08 31		Iš viso	Rezultatas	
			Praktikai	Studijoms		Praktikai	Studijoms		Praktikai	Studijoms
1.	Bendrosios praktikos slaugos	Atvykę	5	5	10	4	6	10	-	+
		Išvykę	1	4	5	9	0	9	+	-
2.	Burnos higiena	Atvykę	2	2	4			0	-	-
		Išvykę	1	1	2	1	1	2	100%	100%
3.	Dantų technologija	Atvykę	2	2	4		3	3	0	+
		Išvykę	1	1	2	2	0	2	+	-
4.	Kineziterapija	Atvykę	2	1	3			0	-	-
		Išvykę	1	1	2	4		4	+	-
5.	Kosmetologija	Atvykę	1	1	2			0	-	-
		Išvykę	1	0	1	1		1	100%	0

6.	Odontologinė priežiūra	Atvykę	2	2	4			0	-	-
		Išvykę	1	1	2			0	-	-
7.	Socialinis darbas	Atvykę	5	5	10	2		2	-	-
		Išvykę	2	1	3	1	2	3	-	+
8.	Socialinė pedagogika	Atvykę	5	5	10	3	3	6	-	-
		Išvykę	0	0	0			0	0	0
	Iš viso	Atvykę	24	23	47	9	12	21	38%	52%
		Išvykę	8	9	17	17	3	20	213%	33%

2015-2016 m.m. 21 studentas atvyko ir 20 išvyko pagal ERAZMUS+ programą.

15 lentelė

**Utenos kolegijos medicinos fakulteto
dėstytojų mainai (erasmus+ programa ir kita) (atvykę ir išvykę) 2015 – 2016 m.m.**

Eil. Nr.	Studijų programa		Planuotas skaičius				Pasiekta 2016 06 23		
			Dėstymui	Stažuotėms	Kita	Iš viso	Dėstymui	Stažuotėms	Iš viso
1.	Bendrosios praktikos slaugos	Atvykę	1			1		1	1
		Išvykę	1	1		2	2		2
2.	Burnos higiena	Atvykę	1		1	2	1		1
		Išvykę	1	1	1	3		1	1

3.	Dantų technologija	Atvykę	1		1	2		1	1
		Išvykę	2	1	2	5	2	4	6
4.	Kineziterapija	Atvykę	1			1		3	3
		Išvykę	1	1		2		1	1
5.	Kosmetologija	Atvykę	1			1	1	0	1
		Išvykę	1	1		2	0	0	0
6.	Odontologinė priežiūra	Atvykę	1		1	2	0	0	0
		Išvykę	1			1	0	0	0
7.	Socialinis darbas	Atvykę	1	1		2	0	0	0
		Išvykę	1	2		3	2	0	2
8.	Socialinė pedagogika	Atvykę	1			1	0	0	0
		Išvykę	1	1		2	0	2	2
	Iš viso	Atvykę	8	1	3	12	1	5	6
		Išvykę	9	8	3	20	6	8	14

Dėstytojai atskaitose mini, kad judumo veiksmai prisideda prie darnaus bendradarbiavimo plėtos, švietimo paslaugų gerinimo, profesinio tobulėjimo. Vizitų metu įgaunami nauji įgūdžiai ir žinios, tobulinamas nauji dėstymo metodų praktinis pritaikymas, didinama judumo kokybė, gerinami kalbų įgūdžiai, aptariamai nauji bendradarbiavimo projektai. Vizitų metų keičiamasi gerąja patirtimi. Dėstytojai įvardijo, kad dalyvavimas judumo programose padidino dėstymo bei profesinius įgūdžius, pagerino supratimą skirtingų šalių aukštojo mokslo sistemas, padidino klabinės kompetencijas bei supratimą apie socialinius, kultūrinius ir kalbinius skirtumus. Taip pat svarbu paminėti, kad judumo periodas padidino motyvaciją bei pasitenkinimą sava profesija. Erasmus judumo programa turi įtakos tiek kolegijos tiek partnerinės auštosios mokyklos plėtrai.

Nors beveik visų studijų programų studentams sudaryta galimybė vykti studijuoti, vis dar trūksta studentų motyvacijos vykti dalinėms studijoms į partnerines institucijas, renkantis studijuoti įvairiose institucijose. Dauguma studentų renkasi mobilumą praktikai. Studentai atskaitose mini, kad Erasmus judumo periodas pagerino būsimos profesijos žinias ir įgūdžius, padidino jų karjeros galimybes šalyje ir užsienyje, pagerino užsienio kalbų

kompetencijas, pagerino bendrąsias kompetencijas tokias kaip komunikabilumas, gebėjimą adaptuotis naujoje aplinkoje ir situacijose, pagerino analitinius bei problemų sprendimo, planavimo ir organizacinius, kritinio mąstymo ir skaitmeninius gebėjimus, tarpkultūrinį supratimą ir kultūrinę patirtį.

6. 2. Kolegijos dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir tarptautinių organizacijų veikloje.

Utenos kolegija nuo savo įkūrimo pradžios dalyvauja tarptautinėje veikloje: asociacijų, organizacijų veiklose, tarptautiniuose konkursuose ir kitoje veikloje. Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2011–2012 metų programos įgyvendinimo priemonėse numatoma skatinti aukštųjų mokyklų tarptautinę akademinę partnerystę ir prisidėti prie Lietuvos aukštųjų mokyklų bendradarbiavimo su užsienio aukštosiomis mokyklomis projektų plėtros (dalyvavimas tarptautinių tinklų, tarptautinių organizacijų veikloje). Kolegija dalyvauja tarptautinių asociacijų ir organizacijų veikloje. Utenos kolegija dalyvauja šių tarptautinių organizacijų veiklose: Europos aukštojo mokslo institucijų asociacija (EURASHE); Europos aukštųjų vadybos ir verslo administravimo krypties mokyklų tinklas (SPACE); Europos aukštojo mokslo kineziterapijos tinklas (ENPHE); Europos Erasmus koordinatorių asociacija (EAEC); Europos taikomųjų mokslų universitetų asociacija (UASNET); Europos pirmaujančių mokyklų, rengiančių viešbučių specialistus, asociacija (EURHODIP); Europos Socialinio darbo ir Socialinių darbuotojų rengimo mokyklų asociacija (EASSW); Pasaulinio praktinio mokymo firmų tinklo (EUROPEN); Europos socialinės gerovės informacijos tinklas (ESWIN); Europos kulinarinio paveldo tinklas.

7. MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PASLAUGOS

Sąlygos mokytis visą gyvenimą. Regiono asmenims sudarytos palankios sąlygos įsitraukti į *Mokymąsi visą gyvenimą*, dalyvaujant kolegijos organizuojamuose neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymuose. Sudarytomis sąlygomis Mokyti visą gyvenimą dalyviams užtikrinamas neformaliojo švietimo paslaugų plėtotės prieinamumas, tęstinumas ir socialinis teisingumas. Kolegijos organizuojamuose neformaliojo švietimo mokymuose registruoti ne tik Utenos miesto, bet ir nutolusių vietovių gyventojai: Visagino, Utenos, Zarasų, Molėtų, Anykščių, Švenčionių raj.

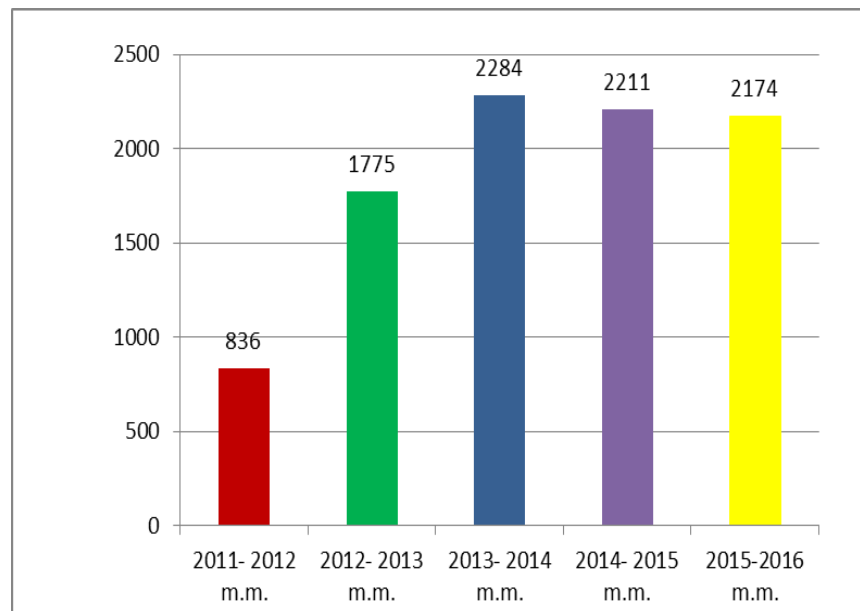
Per keletą pastarųjų metų sukaupta neformaliojo mokymo organizavimo patirtis ir turimos techninės galimybės leidžia derinti kontaktinį mokymą su e- mokymu: t.y. trumpesni mokymai vyksta kolegijos mokymo bazėje, kai kurie vykdomi klientų gyvenamojoje vietoje, ilgesnės trukmės mokymai dirbantiems asmenims vyksta pasinaudojant nuotolinio mokymo galimybėmis vakarais po darbo, teiktos konsultacijos el. paštu ir Moodle aplinkoje, mokymų tvarkaraščiai sudaryti taip, kad dirbantys asmenys galėtų suderinti mokymąsi ir darbą. Mokymų dalyviams sudarytos sąlygos naudotis kolegijos bibliotekos ištekliais. Sudarant sąlygas dalyvauti neformaliajame švietime ne Utenos miesto gyventojams, rasta galimybė dalį mokymų vykdyti klientų gyvenamojoje vietoje. Dalyviams pageidaujant, mokymų metu jie gali apsigyventi Studentų namuose. Užtikrinant sąlygas mokytis neatsitraukiant nuo darbinės veiklos ar mokymosi bendrojo lavinimo įstaigose, mokymai organizuoti šeštadieniais, sudarant galimybę apsistoti studentų namuose.

Siekiant sudaryti palankesnes galimybes asmeniui įgytą bendrąją ar specialiąją kompetenciją įteisinti kaip kompetenciją, reikalingą profesinei veiklai atlikti ar kaip studijų programos dalį,

Akademinėje Taryboje apsvaistytas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašas, Akademinės Tarybos sprendimu (AT-21, 2015-10-23) patvirtinti Tvarkos pakeitimai. 2015-11-13 direktorato posėdyje apsvaistytas klausimas dėl įkainių, įgyvendinant Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarką.

2015-2016 m. pripažintos kompetencijos iš 2 dalykų pagal kosmetologijos studijų programą.

Per mokslo metus Pažymėjimų registravimo knygoje užregistruota 2174 klausytojų.



17 pav. Mokymų dalyvių skaičius

Neformaliojo švietimo mokymų dalyvių skaičius nuo 2011-2012 m.m. nuolat augo, o per pastaruosius trejus metus išliko panašus, nes rezultatus davė nuosekliai ugdoma studentų nuostata mokytis visą gyvenimą, įsitraukiant į neformalųjį suaugusiųjų švietimą bei sėkmingai organizuotos Suaugusiųjų švietimo savaitės Utenos regione, pritraukusios ir 25-70 m. amžiaus dalyvius.

2015-2016 m.m. vykdyti neformaliojo švietimo mokymai.

Sveikatos priežiūros įstaigų darbuotojų profesinės kvalifikacijos kėlimas. Siekiant išsiaiškinti regiono asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų poreikį kvalifikacijos kėlimui, 23 įstaigų vadovams išsiųsti pasiūlymai dėl kvalifikacijos kėlimo sveikatos priežiūros specialistams. Atsižvelgiant į VšĮ Respublikinės Vilniaus universitetinės ligoninės Neurochirurgijos skyriaus vadovo prašymą, organizuotas 8 val. profesinės kvalifikacijos kėlimo seminaras šios ligoninės slaugytojoms (52 dalyviai gavo pažymėjimus). Kineziterapijos studijų absolventams organizuoti mokymai „Masažo pagrindai“ pagal su SAM suderintą programą, kurią baigus įgyjama teisė verstis masažuotojo praktika (16 dalyvių). Toks pažymėjimas stipriai padidino jų įsidarbinimo galimybes sveikatos priežiūros įstaigose ar SPA.

Kosmetologams, kineziterapeutams ir masažuotojams organizuotas 4 val. seminaras „Eteriniai aliejai fizinei ir emocinei darnai“, registruoti 29 dalyviai.

Laimėjus ŠMM skelbtą konkursą neformaliojo švietimo programoms finansuoti, organizuoti ir vykdyti mokymai *Informacinių technologijų naudojimo ir valdymo įgūdžių tobulinimas* Utenos ligoninės asmens sveikatos priežiūros specialistams (bendrosios praktikos slaugytojams, kineziterapeutams, ergoterapeutams ir kt.), dirbantiems asmens sveikatos priežiūroje ir stokojantiems darbo rinkai aktualių informacinių technologijų naudojimo ir valdymo kompetencijų. Įgūdžiai naudotis ir valdyti informacines komunikacines technologijas įgavo naują reikšmę Utenos ligoninei per pastaruosius trejus metus kompiuterizavus jų darbo vietas (127 vietas). 2015-08-17/2015-11-27 mokymuose dalyvavo 105 asmenys. Sudarant dalyviams mokymuisi tinkamas sąlygas, mokymų tvarkaraštis kiekvieną mėnesį iš anksto derintas su socialiniu partneriu, kontaktinis mokymas derintas su virtualiomis konsultacijomis vakarais. Dalyviai buvo aprūpinti mokymo procesui reikalinga metodine medžiaga ir kanceliarinėmis priemonėmis. Specialiai šiems mokymams buvo sukurtas E-mokymo(si) kursas virtualioje aplinkoje Moodle, (<https://moodle.utenoskolegija.lt/course/view.php?id=436>). Užtikrinant programos vykdymo kontrolę ir kokybę, ligoninės administracijai buvo teikiamas grįžtamais ryšys apie mokymų eigą, mokymų dalyvių lankomumą ir pasiekimus. Visi dalyviai programą baigė sėkmingai, atliko paskirtas užduotis ir gavo Utenos kolegijos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo pažymėjimų registravimo knygoje registruotus pažymėjimus. Pageidaujančių mokyti buvo daug, nes nereikėjo asmeniškai mokėti už mokymus. Slaugytojai patenkino kvalifikacijos kėlimo poreikį neatsitraukę nuo darbo vietos. Poveikis regionui: VšĮ Utenos ligoninė, kurioje dirba apmokytos slaugytojos, teikia kokybiškesnes paslaugas pacientams. Dėl teikiamų geresnių paslaugų pagerėjo institucijos įvaizdis viešojoje erdvėje. Realizuodama šią programą, kolegija sukūrė sąlygas gebančiam ir motyvuotam asmeniui palankią aplinką tapti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistu, savęs realizavimą derinančiu su valstybės ir visuomenės lūkesčių tenkinimu. Bendra veikla (mokymai) sustiprino kolegijos ir socialinio partnerio ryšius.

Kartu su Gydytojo padėjėjų ir pagalbininkų draugija 2016-01-29 d. organizuotas 5 val. seminaras „Svarbiausi gydytojo odontologo padėjėjo darbo aspektai“ VšĮ VUL Žalgirio klinikos patalpose (dalyvavo ir pažymėjimus gavo 84 dalyviai). Per mokslo metus organizuotos 6 dantų techniko stažuotės, 4 gydytojo odontologo padėjėjo stažuotės (11 dalyvių), remiantis fizinių asmenų – dantų techniku, burnos higienistu ir gydytojo odontologo padėjėjų - užsakymais. Remiantis užsakymais privačių asmenų, ketinančių Utenos kolegijoje rinktis dantų technologijų studijų programą, 2 kartus organizuoti *Manualinių gebėjimų kursai*, kuriuos baigė 36 asmenys.

Sveikatos priežiūros specialistų kvalifikacijos tobulinimui *parengtos naujos programos*.

VšĮ Utenos ligoninė ir Anykščių raj. savivaldybės ligoninės prašymu ir atsižvelgiant į LR Sveikatos apsaugos ministerijos raštą (2016-03-02), kuriame konstatuojama, jog egzistuoja problema dėl nepakankamo sveikatos priežiūros specialistų ir pacientų bei jų artimųjų bendravimo, nemokėjimo tinkamai aptarnauti vyresnio amžiaus ir negalią turinčius asmenis, parengta programa *Slaugytojų bendravimo su vyresnio amžiaus bei negalią turinčiais pacientais ypatumai*. Programos rengime dalyvavo soc. partnerių deleguotas atstovas Utenos ligoninės interesus atstovavo direktoriaus pavaduotoją slaugai J. Stankevičienė.

Per išorinį studijų programų Burnos higienos, Odontologinės priežiūros (2015-05-21) ir Bendrosios praktikos slaugos (2015-12-01) vertinimą ekspertai išsakė pastebėjimą, kad nėra aiškiai apibrėžtas praktikos vadovų kolegijoje ir praktikos vadovų (mentorų) institucijoje bendradarbiavimas, studijų rezultatų praktikos metu vertinimo kriterijų nustatymas ir neaišku, kaip ugdomi praktikos vadovų institucijose darbo su studentais gebėjimai. Reaguojant į pastabas, buvo parengta neformaliojo švietimo programa „Praktikos mokytojas (mentorius). Programa skirta slaugytojams, burnos higienistams, dantų technikams, odontologo padėjėjams praktikams, organizuojantiems studentų ir(ar) kolegų praktinį mokymą klinikinėje praktinėje aplinkoje.

Per 2015-2016 m. m., sulaukta net kelių *socialines paslaugas teikiančių įstaigų* paklausimų dėl galimybės jų darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją. Su Anykščių socialinės globos namais 2016 m. balandį pasirašyta Bendradarbiavimo sutartis, siekiant plėtoti partnerystę ir bendradarbiavimą socialinėje,

užimtumo, švietimo, sveikatingumo srityse. Asmenims, ketinantiems įsidarbinti socialinio darbuotojo padėjėjais, organizuoti Socialinio darbuotojų padėjėjų įžanginiai mokymai (40 val.). Vienas jų įsidarbino būtent Anykščių socialinės globos namuose.

Remiantis sutartimi su Utenos teritorine darbo birža jos darbuotojams vesti 12 val. mokymai „Individualaus konsultavimo paslaugų teikimas darbo ieškantiems asmenims: socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas konsultanto darbo efektyvumui“. Socialinės gerovės katedros iniciatyva Vesti mokymai socialiniams darbuotojams „Asertyvaus bendravimo įgūdžių lavinimas“ Utenos socialinės globos namuose (lekt. Z. Ribokienė). Pranešimą išklaušė 4 socialinės globos namuose dirbančių socialinių darbuotojų grupės.

Atsižvelgiant į Investicijų skatinimo ir priemonės plėtros 2014-2020 m. Programos veiksmų planą, patvirtintą LR ūkio ministro 2015 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 4-554, 3 uždavinio 1.8. ir 1.9. veiksmus, atsižvelgiant į investuotojų poreikį ir specialistų paklausą, siekta sudaryti sąlygas mokytis Šiaurės kalbų. Kartu su Kalbų ir komunikacijos katedra 2016 vasarį-kovą atliktas parengiamasis darbas, siekiant organizuoti norvegų k. kursus, (paskelbta kolegijos Facebook, interneto svetainėje, išsiųstas skelbimas-informacija Panevėžio pramonės ir amatų rūmų Utenos filialui, kad informuotų įmones, kurios turi verslo ryšių su Norvegijos įmonėmis), tačiau nesusirinkus planuotam dalyvių skaičiui (tik 2), kursų organizavimo atsisakyta.

Kartu su Turizmo ir viešbučių administravimo katedra bei Utenos Turizmo informacijos centru 2016 balandį organizuotas 4 val. kvalifikacijos kėlimo seminaras *turizmo srities specialistams* „Turizmo specialistų kompetencijų atitiktis šiandienos turizmo rinkai“, dalyvavo 17 specialistų iš Utenos, Anykščių ir Molėtų raj. su turizmo sritimi susijusių įmonių (Vidų kaimo turizmo sodyba, kelionių agentūra „Guliverio kelionės“, Kelionių agentūra „Smiltė“, Vilnius SPA Anykščiai, Molėtų TIC, Svečių namai „Kamanos“, poilsio ir renginių centras Alaušo slėnis ir kt.).

2015 m. lapkritį II „Agrenta“, krovinių pervežimo paslaugas teikiančioje įmonėje, trims darbuotojų grupėms vesti mokymai po 24 val. „Vairuotojų darbo ir poilsio režimas“.

Savišvieta. Kartu su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija organizuota 2015 metų suaugusiųjų švietimo savaitė „Aktyvus mokymasis aktyviam gyvenimui“, skirta aktyvaus mokymosi idėjos sklaidai, praktiniam taikymui ir mokymosi galimybių suaugusiųjų bendruomenei parodymui ir dalijimuisi. Jos metu koordinuojant veiksmus su kitomis organizacijomis organizuotas 51 Utenos krašto renginys Visagine, Utenoje, Ukmergėje, Anykščių, Molėtų, Zarasų raj. Veikla vertintina kaip sėkminga, nes renginiuose dalyvavo daugiau nei 400 regiono įvairaus amžiaus asmenų (duomenys pagal dalyvių registracijos sąrašus). Suaugusiųjų švietimo savaitė skirta ugdyti suaugusiųjų visuomenės narių gebėjimą aktyviai dalyvauti savo profesinėje veikloje ir bendruomenės gyvenime bei poreikį mokytis visą gyvenimą. Ugdant mokymosi mokytis kompetenciją, organizuotas praktinis seminaras „Aktyvaus mokymo(si) metodai suaugusiems – praktinis taikymas“ (lekt. N.Pakalnierė ir R. Bražulienė). Veikla vykdoma siekiant sudaryti sąlygas asmenims mokytis visą gyvenimą.

Remiantis sutartimi Bendradarbiavimo sutartimi su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija ir įgyvendinant projektą „2015 Europos metai vystymuisi: dalyvauk ir įsitrauk į vystomojo bendradarbiavimo veiklą“, 2016 m. rugsėjį studentams organizuoti 3 renginiai apie vystomąjį bendradarbiavimą, didinant vystomojo bendradarbiavimo reikšmės akademiniam jaunimui supratimą: „Vystomasis bendradarbiavimas: Lietuvos parama socialiniam ir ekonominiam vystymuisi“ (lektorė- D. Stunžienė). Iš viso paskaitose dalyvavo daugiau nei 50 studentų. Studentai įgijo žinių apie vystomąjį bendradarbiavimą, jo reikšmę, Lietuvos paramą socialiniam ir ekonominiam vystymuisi, aktyviai dalyvavo išsakydami savo nuostatas šiais klausimais, diskutavo, kuo Lietuva ir patys asmeniškai galėtų prisidėti prie skurdo mažinimo, sveikatos apsaugos besivystančiose šalyse gerinimo. 3 Socialinio darbo studijų programos studentės parengė projektinius darbus ir pristatė juos baigiamajame projekto renginyje: G. Gruneva- „Studentų savanoriško darbo patirtis vystomojo bendradarbiavimo kontekste“, I. Pociūtė – „Vystomojo bendradarbiavimo idėjos sklaida: studentų patirtis“, S. Nečiuškytė – „Vystomasis bendradarbiavimas Liberijoje: parama skurstantiems“. Studentų darbams vadovavo lekt. I. Gaigalaitė.

Vasarą 2016-08-16/19 ir 08-22/25 organizuoti Robotikos ir kūrybiškumo mokymai mokiniams, 2 grupės po 12 mokinių, siekiant didinti mokinių užimtumą jų atostogų metu. Bent pusė dalyvių tokius mokymus buvo lankę 2015 m. vasarą ir pageidavo tęsti mokymus toliau.

Informavimas apie neformaliojo švietimo paslaugas. Apie planuojamus neformaliojo švietimo mokymus išorės vartotojai ir kolegijos bendruomenė informuojama skelbiant informacijos kolegijos tinklapyje rubrikoje *Naujienos*, rubrikoje *Kursai ir stažuotės* (<http://www.utenos-kolegija.lt/index.php?1195676386>), kolegijos skyriams ir fakultetams teikiama informacija el. paštu ir telefonu apie galimybes gauti profesinės kvalifikacijos kėlimo paslaugas šalyje. Kaip ir kasmet, kolegijos interneto svetainėje revizuotos neformaliojo švietimo programos. Kad neformaliojo švietimo programų reklama internete veiksminga, patvirtina dažni išorės klientų pasiteiravimai dėl papildomos informacijos ar registracijos į kursus telefonu ir el. paštu. 2015-12-03 ir 2016-01-27 dalyvauta Utenos švietimo centre neformaliojo švietimo teikėjų pasitarime dėl Utenos r. savivaldybės neformaliojo ir tęstinio mokymosi 2016 m. veiksmų plano, kuriuo siekiama įgyvendinti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-893. Veiksmų plano rengime bendradarbiaujama su neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas teikiančiomis institucijomis.

8. STUDIJŲ MATERIALIOSIOS BAZĖS IR FINANSŲ VALDYMAS IR PLĖTRA

Studijų materialioji bazė buvo turtinama pagal katedrų pateiktas 2015 m. pagrindinių ir nepagrindinių priemonių paraišką. Pagrindinių priemonių užsakyta už 106169 Lt, o nepagrindinių priemonių už 120445 Lt. Pagrindinių ir nepagrindinių priemonių užsakymas pagal studijų programas pateiktas 16 ir 17 lentelėse.

16 lentelė

Pagrindinės priemonės					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vnt.	Reikalingas vnt. skaičius	Vnt. Kaina eurais	Suma eurais
2017 m.					
Dantų technologija					
1.	Modelių gamybos sistema (aparatas)	vnt	1	2000	2000
2.	Prietaisas dubliavimo masės ruošimui	vnt	1	1400	1400
3.	Garų aparatas	vnt.	1	1200	1200
				VISO:	4600
Odontologinė priežiūra/Burnos higiena					
1	Maišelių užlydymo aparatas	vnt.	1	550	550
2.	Lėtaeigis antgalis (kampinis)	vnt.	3	800	2400
3.	Lėtaeigis antgalis (tiesus)	vnt	1	800	800
4.	Turbininis antgalis	vnt.	2	800	1600
				VISO:	5350
Bendrosios praktikos slauga					
1.	Simuliacinio valdymo įrenginys SimPad Plus System su programine scenarijų valdymo įranga (LLEAP)	vnt.	1	4000	4000

2.	Funkcinė slaugos lova	vnt.	1	700	700
3.	Sėdmenų injekcijos simulatorius	vnt.	1	1300	1300
4	Svarstyklės mechaninės su ūgio matuokle	vnt	1	500	500
				VISO:	6500
			VISO 2017 m.:		16450

17 lentelė

Nepagrindinės priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vnt.	Reikalingas vnt. skaičius	Vnt. kaina	Suma
2017m.					
Dantų technologija					
1	Medžiagos ir priemonės	vnt.	150	100	15000
				VISO:	15000
Odontologinė priežiūra/Burnos higiena					
1	Medžiagos ir priemonės (studentams)	vnt	400	10	4000
2	Medžiagos ir priemonės Odontologijos kabinetui	vnt.	250	20	5000
3	Odontologinė spintelė prie kėdės	vnt	1	200	200
				VISO:	9200
Bendrosios praktikos slauga					
Medikamentai					
1	Fiziologinis tirpalas amp. po 5 ml. 10 amp.	dėž.	20	4	80
Priemonės slaugai					
2	Adatos su adapteriais	vnt	50	2	100
3	Permatomas tvarstis-plėvelė centrinių kateterių fiksavimui, 8,5x10,5cm	vnt.	20	0,5	10
4	Vienkartinės prijuostės	pak.	2	7	14
5	Adatos (22 mm)	vnt	100	0,05	5
Įranga auditorijoms					
6	Naujagimiams skirta lovytė	vnt.	1	420	420
7	Lentelė regėjimo aštrumui nustatyti (su apšvietimu)	vnt.	1	300	300
8	Mentelė pridengti akį, nustatant regėjimo aštrumą	vnt.	1	30	30
				VISO:	959
Socialinis darbas ir socialinė pedagogika					

1	Roletai 2-09 (1,20 cm)	vnt	4	35	140
2	Roletai 1-06 (1,10 cm)	vnt	8	35	280
3	Lenta rašymui magnetinė 1,50 (aukštis) x1,20(plotis)	vnt.	1	100	100
4	Sieninis laikrodis	vnt.	8	20	160
5	Stendų gamyba - 80cm. (aukšt.) x 70 cm (plot.) 1-07, 1-10,1-12	vnt.	9	15	150
6	Medienos profiliai ir tvirtinimo detalės		10		400
7	Pastatoma lenta- konferencinė	vnt.	2	100	200
8	Pakabinamas reklaminis stendas 1 m. (aukštis)x 1,20 (plotis) 2-15	vnt.	1	80	80
9	Rėmeliai nuotraukoms A3 formato	vnt.	16	4	64
10	Foto popierius - nuotarukų gamyba A3 farmato	vnt.	16	2	32
11	Stendinė priklijavimo guma	vnt.	5	3	15
12	Flomasteriai (24 vnt.)	vnt.	3	5	15
13	Juodi geliniai rašikliai	vnt.	15	0,60	9
14	Plati lipni juosta	vnt.	1	1	1
15	Spalvotas popierius storesnis (ryškus)	vnt.	6	10	60
16	Klijai popieriui	vnt.	5	2	10
17	Sieninis kalendorius	vnt.	10	4	40
18	Stalinis darbo kalendorius	vnt.	2	5	10
19	Korektorius baltas	vnt	3	1,50	4,50
20	Popeiriaus susegikliai	vnt.	2	3	6
21	Nutrinamas Europos žemėlapis 70cmx49 cm	vnt.	1	20	20
				VISO:	1792
Kosmetologija					
1	Kosmetinės medžiagos			11758,00	11758,00
2	Sigma Šepetėlių rinkinys Essential Kit	12 vnt.	2	150,00	300,00
3	Beauty Blender kempinė	1 vnt.	3	16,00	48,00
4	Nerūdijančio plieno dėklas įrankiams	vnt.	2	9,00	18,00
5	Pedikiūro dildė sterilizuojama 3gritų	vnt	6	26,00	156,00
6	Šepetėlis nagams	vnt	3	6,26	18,78
7	Kutikulių nuėmėjas 1l	vnt	2	18,00	36,00
8	Odelių atstūmėjas metalinis	vnt	5	6,00	30,00
9	Žnyplutės kutikulei ir sukietėjusioms odelėms	vnt	10	20,00	200,00
10	Dildės 180/180	vnt	30	2,60	78,00
11	Pincetas	vnt	4	4,00	16,00
12	Lempa LED	vnt.	4	65,00	260,00

13	Įaugusių kojų nagų įrankis metalinis	vnt.	4	7,00	28,00
14	Pedikiūro vonelės	vnt.	2	30,00	60,00
15	Pedikiūro įrankis skustuvas metalinis sterilizuojamas	vnt.	4	19,00	76,00
16	Vienkartiniai peiliukai pedikiūrai dėžutėje 10vnt.	vnt.	10	2,50	25,00
17	Teptukai nagų dailei	vnt.	5	6,00	30,00
				VISO:	13137,78
Kineziterapija					
1	Masažinis aliejus "Revita"	ml	22	5	110
2	Vakuuminės masažo taurelės	vnt.	10	2	20
3	Elektrostimuliacijos aparatas NeuroTrac SPORTS XL	vnt.	1	188	188
4	Thera-band elastinė juosta su lateksu, geltona	m	8	2,5	20
5	Thera-band elastinė juosta su lateksu, raudona	m	8	2,9	23,2
6	Thera-band elastinė juosta su lateksu, žalia	m	8	3,2	25,6
7	Thera-band elastinė juosta su lateksu, mėlyna	m	8	3,6	28,8
8	Thera-band elastinė juosta su lateksu, juoda	m	8	4,1	32,8
9	Guminai antgaliai TWIGO SMART lazdoms	vnt.	20	4,4	88
10	Elektrodas (stimuliacijai) 50x100 mm	vnt.	8	2,4	19,2
11	DURACELL Industrial 6LR61 9V šarminė baterija	vnt.	4	2,6	10,4
12	Elektrodas (stimuliacijai) 50x50 mm	vnt.	8	1,2	9,6
13	Alkūninis ramentas Evolution Standart	vnt.	2	7,2	14,4
				VISO:	590
				VISO:	41268,78

9. KOKYBĖS VALDYMO SISTEMA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Kolegijoje įdiegta ir sertifikuota Studijų kokybės vadybos Sistema (toliau – SKVS), pagrįsta ISO 9001:2008 valdymo standarto ir EFQM tobulumo modelio reikalavimais. SKVS įdiegta įgyvendinant projektą „Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas“, Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-12. 2013 m. vasario mėn. Kolegijai išduotas sertifikatas Nr. 131530-2013-AQ-LTU-FINAS, kuriuo pažymima, kad Kolegija atitinka vadybos sistemos standartą ISO 9001:2008. SKVS apima Kolegijos kokybės kultūros, kokybės politikos nuostatas ir jų diegimo bei palaikymo kelius bei visus Kolegijos studijų kokybės vadybos procesus, kaip antai: studijų programų kūrimą ir tobulinimą, studijų organizavimą, mokslo taikomąją veiklą, neformalųjį suaugusiųjų švietimą, respublikinį ir tarptautinį bendradarbiavimą, projektų valdymą, rinkodarą ir reklamą, vadovybės pareigų, išteklių

vadybos grįžtamojo ryšio su klientais, SKVS įvertinimo ir gerinimo procesus. Visi šie procesai yra detalai aprašyti, paskirti darbuotojai, atsakingi už jų įgyvendinimą (procesų šeimininkai). Diegiant SKVS sukurta detali kokybės rodiklių sistema, leisianti geriau įvertinti Kolegijos veiklos rezultatus ir numatyti tobulinimo, plėtros kryptis.

SKVS įdiegta su elektroninio dokumentų ir procesų valdymo įrankiu DGA (prieinamas adresu: <http://193.219.181.244/qualiy>), leidžiančiu efektyviau ir racionaliau naudoti žmonių, laiko, informacinius ir materialiuosius išteklius. SKVS įgyvendinimui sukurtas ir viešai iš Kolegijos interneto svetainės prieinamas SKVS vadovas, sudarantis galimybę efektyviai naudoti sistemos teikiamas dokumentų valdymo, kokybės užtikrinimo procedūras. SKVS koordinavimą ir priežiūrą vykdo SKVS valdymo grupė, į kurios sudėtį įeina Kolegijos direktorius, vadovybės atstovas kokybei, SKVS koordinatorius, kiti atsakingi asmenys. Per ataskaitinį laikotarpį, atsižvelgiant į išorinio audito metu (vykdant sistemos sertifikavimo procedūrą), išsakytas pastabas buvo atliktas SKVS efektyvumo vertinimas, traktuojamas kaip **Vadovybinė vertinamoji analizė**, aprėpė sistemos rodiklių įgyvendinimo per 2013-2014 m. m. analizę, grįžtamojo ryšio su klientais rezultatų apžvalgą, bendro Kolegijos galimybių ir rezultatų vertinimo pagal EFQM analizę.

10. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

STIPRIOSIOS PUSĖS
Burnos ir dantų priežiūros katedra
Įvykdyta pilnai 90 proc.; 7,5 proc. iš dalies katedros veiklos programoje numatytų veiklų; 2,5 proc. neįgyvendinta. Įtraukta 10 papildomų veiklų.
Bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais.
Dėstytojų praktinės kvalifikacijos tobulinimas.
Socialinės gerovės katedra
Dėstytojų publikacijos – moksliniai straipsniai.
Dėstytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (konferencijose, seminaruose, mokymuose).
Bendros dėstytojų ir studentų veiklos (studentų skaitomi pranešimai konferencijose bei savanoriška veikla, dėstytojų pagalba studentams - studentų konsultavimas, pažintinių mokomųjų ekskursijų organizavimas, studentų veiklos renginiuose, skirtuose miesto bendruomenei, skleidžiant informaciją apie studijų programas).
Studijų organizavimas ir realizavimas nuotoliniu būdu, atliepiant studentų poreikius.
Sutelktas dėmesys studentų baigiamųjų darbų kokybei.
Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra
Bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, kolegijomis ir universitetais
Dėstytojų suteikiama parama studentams.
TOBULINTINOS PUSĖS
Burnos ir dantų priežiūros katedra
Odontologinės priežiūros dėstytojų ir studentų bei Burnos higienos dėstytojų dalyvavimas mainų programose.
Dantų technologijos studijų programos studijų kokybė.
Socialinės gerovės katedra
Tyrimų, susijusių su studijų procesu, studijų kokybe, stygius.

Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra
Mokomosios medžiagos rengimas Moodle aplinkoje
Studentų ir dėstytojų dalyvavimas mainų programose
SPRENDIMO GALIMYBĖS
Burnos ir dantų priežiūros katedra
Toliau bendradarbiaujant su kolegijos tarptautinių ryšių skyriumi, ieškoti platesnių bendradarbiavimo galimybių Burnos higienos ir Odontologinės priežiūros studijų programoms, didinti studentų motyvaciją intensyviau skleidžiant informaciją apie ERASMUS+ mainų naudą (organizuojant susitikimus su dalyvavusiais studentais šioje mainų programoje, vedant konsultacijas).
Siekiant tobulinti Dantų technologijos studijų programos studijų procesą – incijuoti programos studijų rezultatų atnaujinimą, parengiant Dantų technologijos studijų programos studijų rezultatų aprašą kartu su Kauno kolegija ir socialiniais partneriais, koreguoti studijų programos aprašą ir studijų dalykų aprašus, parengiant išsamius vertinimo kriterijų aprašus.
Socialinės gerovės katedra
Skatinti dėstytojų iniciatyvą tyrimų, susijusių su studijų procesu, atlikimui.
Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra
Skatinti dėstytojus rengti mokomąją medžiagą Moodle aplinkoje
Motyvuoti dėstytojus mokytis užsienio kalbos arba gilinti jau turimus užsienio kalbos įgūdžius

Fakulteto dekanas

doc. dr. Raimundas Čepukas