

PATVIRTINTA
Utenos kolegijos
Medicinos fakulteto tarybos
2015 m. gruodžio 15 d.
protokolu Nr. SP-04

UTENOS KOLEGIJOS MEDICINOS FAKULTETO ATASKAITA

Už 2014-2015 mokslo metus

Medicinos kolegijos metinė veiklos ataskaita parengta remiantis:

- Fakulteto veiklos 2014-2015 m.m. ataskaita;
- Studijų skyriaus duomenimis;
- Elektroninio mokymo centro duomenimis;
- Personalo specialisto duomenimis;
- Karjeros centro duomenimis;
- Strateginės plėtros skyriaus duomenimis;
- Tarptautinių ryšių skyriaus duomenimis;
- Ryšių su visuomene atstovo duomenimis;

UTENA 2015

TURINYS

1. VALDYMAS	3
2. STUDIJOS: STUDIJŲ PROGRAMOS, PLĖTRA, STUDENTAI	3
2.1. STUDIJŲ PROGRAMOS IR STUDENTŲ SKAIČIUS JOSE	3
2.2. STUDENTŲ PRIĖMIMO RODIKLIAI	4
2.3. STUDENTŲ PAŽANGA - KELIAMIEJI STUDENTŲ REZULTATAI	7
2.4. STUDIJŲ BAIGIMO REZULTATAI	9
2.5. STUDENTŲ KAITA (NUBYRĖJIMAS)	13
2.6. DARBAS SU STUDENTAIS PROFESINĖS VEIKLOS PRAKTIKOS METU	15
2.7. ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINIMAS	16
2.8. ELEKTRONINĖS STUDIJOS IR MOKYMASIS	16
2.9. ES PARAMA STUDIJŲ ATNAUJINIMUI IR PLĖTRAI	17
3. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI	17
3.1. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ MOKSLINIAI, METODINIAI IR KITI LEIDINIAI	17
3.2. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ PUBLIKACIJOS, PRANEŠIMAI	18
3.3. MOKSLINĖS KONFERENCIJOS, UŽSAKOMIEJI DARBAI.	20
3.4. MOKSLINĖS STAŽUOTĖS IR DALYVAVIMAS TARPTAUTINĖSE MOKSLINĖSE KONFERENCIJOSE	21
4. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI	22
4.1. PERSONALO SUDĖTIS. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJA.....	22
4.2. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS, PROJEK TINĖ VEIKLA.	27
5. STUDENTŲ PASIEKIMAI	34
6. TARPTAUTINIAI RYŠIAI	35
6.1. TARPTAUTINIS AKADEMINIS MOBILUMAS	35
6.2. KOLEGIJOS DALYVAVIMAS TARPTAUTINIUIOSE PROJEKTUOSE IR TARPTAUTINIŲ ORGANIZACIJŲ VEIKLOJE	37
7. MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PASLAUGOS.....	37
8. STUDIJŲ MATERIALIOSIOS BAZĖS IR FINANSŲ VALDYMAS IR PLĖTRA	43
9. KOKYBĖS VALDYMO SISTEMA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.....	45
10. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.	45

1. VALDYMAS

Medicinos fakultete 2014 m. spalio 1 d. studijavo 853 studentai, iš jų 583 studentai nuolatinėse studijose ir 270 studentų iššęstinėse studijose, dirbo 37 pedagoginiai darbuotojai pagrindinėse pareigose ir 31 – nepagrindinėse pareigose. Fakultete veikė trys katedros – Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos, Socialinės gerovės ir Burnos ir dantų priežiūros. Per ataskaitinį laikotarpį vykdyta Medicinos fakulteto veiklos programa 2014-2015 m.m. Fakulteto valdyme dalyvauja fakulteto taryba ir dekanatas, kaip dekanato patariamoji institucija.

Fakulteto taryba per ataskaitinį laikotarpį atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti studentų nuomonę apie teikiamą paramą, apsvaistyta Burnos priežiūros studijų krypties studijų programų savianalizės suvestinės ir pritarta jų teikimui SKVC, įvertinta materioji bazė ir sudarytas numatomų įsigyti priemonių sąrašas bei paskaičiuota šamata, apsvaistyta Bendrosios praktikos slaugos studijų programos savianalizės suvestinė ir pritarta jos teikimui SKVC, įvertinta fakulteto mokslinės veiklos rezultatai ir trūkumai bei jų priežastys, apsvaistytos tyrimų komercializavimo galimybės, apsvaistyti apklausos rezultatai “Studentų nuomonė apie dėstytojų kokybę”, įvardintos mobilumo stipriosios ir silpnosios pusės, aptartos mobilumo ir tarptautinių ryšių partnerių plėtos galimybės, išskirti mainų trukdžiai ir galimi sprendimo būdai, aptarta fakulteto tarybos veikla, vertinant tarybos veiklą pažymėtos problemos, trukdančios efektyviam tarybos darbui: grįžtamojo ryšio trūkumas iš kolegijos administracijos.

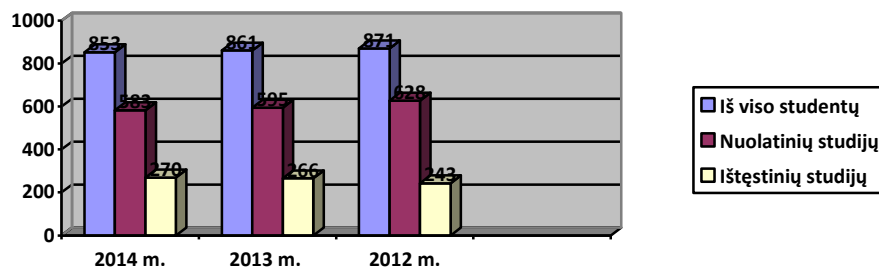
Dekanato posėdžiai vyko kartą į mėnesį ir juose svarstyta: studentų priėmimo rezultatai, dėstytojų pedagoginio darbo krūvis 2014-2015 m. m., Moodle mokymosi aplinkos naudojimo tvarka, fakulteto 2013-2014 m. m. veiklos ataskaita ir 2014-2015 m. m. veiklos programa, 2015 m. trumpalaikio ir ilgalaikio turto poreikis, realizuojamų studijų programų specialistų poreikio pagrindimas, viešinimo renginiai mokyklose, studentų priimamų į Utenos kolegijos medicinos fakulteto studijas 2015 m. planas bei studentų priėmimo 2015-2016 m. m. tvarka, studentų pritraukimo studijuoti fakultetą planas, fakulteto projektinės veiklos vykdymas, studentų nubyrejimas.

Katedros veiklą vykdė vadovautis fakulteto bei katedrų veiklos programomis.

2. STUDIJS: STUDIJŲ PROGRAMOS, PLĖTRA, STUDENTAI

2.1. Studijų programos ir studentų skaičius jose.

Medicinos fakultete **2014 m. spalio 1 d.** studijavo 853 studentai, iš jų 583 studentai nuolatinėse studijose ir 270 studentų iššęstinėse studijose, **2013 m. spalio 1 d.** studijavo 861 studentas, iš jų 595 studentai nuolatinėse studijose ir 266 studentai iššęstinėse studijose, o **2012 m. spalio 1 d.** fakultete studijavo 871 studentai, iš jų 628 studentai nuolatinėse studijose ir 243 studentai iššęstinėse studijose.



1 pav. Studentų skaičiaus pasiskirstymas pagal studijų formas

Lyginant 2012 metų, 2013 metų ir 2014 metų studentų skaičiaus pasikeitimą, galima pastebėti, kad studentų skaičius kito nežymiai, sumažėjo nuo 871 (2012 m.) iki 861 (2013 m.) ir iki 853 (2014 m.),

Išsamus studentų skaičius pagal studijų programas pateikiamas 1 lentelėje.

1 lentelė

Studijų programų ir studentų skaičiaus palyginimas

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius		
		2014-10-01	2013-10-01	2012-10-01
<i>Nuolatinės studijos</i>				
65311B101 (653B70002)	Bendrosios praktikos slauga	173	145	105
653B31002 (653B31006)	Kineziterapija	103	123	152
653L50003 (653L50009)	Socialinis darbas	41	44	55
653X16003 (653X16008)	Socialinė pedagogika	0	1	19
65308B101 (653B84001)	Dantų technologija	89	90	100
65308B102 (653A52002)	Odontologinė priežiūra	32	31	39
65308B111 (653A51002)	Burnos higiena	78	86	75
653B95005	Kosmetologija	67	75	83
IŠ VISO		583	595	628
<i>Išėstinės studijos</i>				
653L50003 (653L50009)	Socialinis darbas	115	124	122
653X16003 (653X16008)	Socialinė pedagogika	32	40	57
653B95005	Kosmetologija	132	102	64
IŠ VISO		270	266	243
IŠ VISO		853	861	871

Analizuojant studentų skaičius pagal studijų programas, pastebėtina, kad 20 studentų sumažėjo Kineziterapijos studijų programoje, po 8 studentus Kosmetologijos (nuolatinė forma) ir Burnos higienos studijų programose. Treti metai iš eilės nesurenkama Socialinės pedagogikos studijų programos nuolatinųjų studijų akademinė grupė. Tačiau ir toliau didėja studentų studijuojančiųjų Bendrosios praktikos slaugos studijų programą - net 28 studentais. Išėstinių studijų studentų skaičius išaugo studijuojančių Kosmetologijos studijų programoje 30 studentų. Studentų skaičius mažėja Socialinę pedagogiką studijuojančių - 8 studentais.

2.2. Studentų priėmimo rodikliai.

2013 metais priėmimas buvo vykdomas per **bendrajį priėmimą** arba **per tiesioginį priėmimą**. **Bendrasis priėmimas** į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas studijų vietas buvo vykdomas pagal *Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti* (LAMA BPO) nustatytą tvarką ir **Tiesioginis priėmimas** (*tik į valstybės nefinansuojamas vietas*) vykdomas baigiantis bendrajam priėmimui.

Per LAMA BPO trimis etapais, tai pagrindinio priėmimo 1 etapas, pagrindinio priėmimo 2 etapas ir papildomas priėmimas. Žemiau pateikiami rodikliai apie studijų programų pasirenkamumą studijuoti Utenos kolegijoje 2013 m.

Didžiausias pasirenkamumas į visas studijų programas buvo nurodant pageidavimą studijuoti valstybės finansuojamoje vietoje. Pasirinktų pageidavimų skaičius, pagal prioritetus, išskiriant pasirenkamumą pažymėtu pirmu numeriu į Utenos kolegijos valstybės finansuojamas studijų programų vietas buvo toks:

- **Biomedicinos mokslų studijų** srityje stojančiųjų pageidavimai pasiskirstė taip - Kosmetologijos studijų programa – 65 (2013 m. – 70), Bendrosios praktikos slauga – 39 (2013 m. – 70), Kineziterapija – 19 (2013 m. – 48), Dantų technologija – 24 (2013 m. – 18), Burnos higiena – 23 (2013 m. – 17), Odontologinė priežiūra 14 (2013 m. – 6) pageidaujantieji;

- **Socialinių mokslų studijų** srityje taip pat daugiausiai norinčių studijuoti valstybės finansuojamoje vietoje: Socialinis darbas – 33 (2013 m. – 66), Socialinė pedagogika – 8 (2013 m. – 7) pageidaujantieji;

Priėmimo metu stojantieji turėjo galimybę pareikšti pageidavimus rinkdamiesi 12 studijų programų, studijų formų bei skirtingų finansavimo galimybių. Priimtųjų į Kolegijos studijų programas 2014 m. konkursiniai balai pateikiami 2 lentelėje.

2 lentelė

Priimtų konkursiniai balai į Kolegijos studijų programas (NL, I, VF, VNF) 2014 metais

Eil. Nr.	Valst. kodas	Studijų programos pavadinimas	Max balas VF NL	Vidurkis VF NL	Min balas VF NL	Max balas VNF NL	Vidurkis VNF NL	Min balas VNF NL	Vidurkis VF, VNF NL	Max balas VF I	Vidurkis VF I	Min balas VF I	Max balas VNF I	Vidurkis VNF I	Min balas VNF I
Medicinos fakultetas															
1	653B70002	Bendrosios praktikos slauga	8.17	4.955	3.86	3.94	2.566	0.84	3.476						
2	653A51002	Burnos higiena	6.88	4.920	3.86	3.56	2.824	2.02	3.989						
3	653B84001	Dantų technologija	7.38	5.149	3.92	7.20	3.763	2.81	4.687						
4	653B31006	Kineziterapija	6.74	5.313	3.60	4.05	2.468	1.00	3.298						
5	653B95005	Kosmetologija	4.74	4.231	3.70	3.44	2.852	1.87	3.459						
6	653B95005	Kosmetologija								6.24	4.727	3.64	3.87	2.439	1.28
7	653A52002	Odontologinė priežiūra	5.30	4.243	3.74	3.73	3.026	2.39	3.736						
8	653L50009	Socialinis darbas								7.93	4.433	2.66	2.62	1.878	0.83
9	653L50009	Socialinis darbas	5.70	3.300	2.76	0.94	0.940	0.94	3.118						
Verslo ir technologijų fakultetas															
10	653H17006	Aplinkos apsaugos inžinerija								2.64	2.400	1.94	1.61	1.600	1.59
11	653H17006	Aplinkos apsaugos inžinerija	3.38	2.538	2.06	1.30	1.147	0.90	1.727						
12	653N44014	Buhalterinė apskaita	5.14	4.833	4.62	3.56	3.170	2.78	4.168						
13	653N44014	Buhalterinė apskaita								8.10	5.317	3.13	3.42	2.333	1.26
14	653H63002	Elektros energetika								3.02	2.720	2.22	1.52	1.327	1.14
15	653H63002	Elektros energetika	8.64	3.866	2.48	1.72	1.327	0.74	3.104						
16	653E15007	Informacinių sistemų technologijos	4.23	3.073	1.94	1.62	1.420	1.00	2.660						
17	653E15007	Informacinių sistemų technologijos								6.74	3.342	2.30	1.90	1.523	0.90
18	653E42001	Maisto produktų technologija	7.46	3.254	2.00	1.45	1.173	0.82	2.764						
19	653E42001	Maisto produktų technologija								2.94	2.456	2.16	2.88	1.325	0.82
20	653M90012	Teisė								7.69	6.468	5.42	3.01	1.797	0.78
21	653M90012	Teisė	5.81	4.757	3.54	2.58	1.821	0.83	2.995						
22	653N18005	Transporto verslas								5.66	4.790	3.92	3.02	1.566	0.78
23	653N18005	Transporto verslas	3.82	3.820	3.82	1.64	1.388	1.12	1.736						
24	653N83006	Turizmo ir viešbučių administravimas	4.31	3.753	3.19	2.90	2.200	1.30	3.036						
25	653N83006	Turizmo ir viešbučių administravimas											2.33	1.925	1.29

26	653N90005	Verslo vadyba	7.10	4.573	3.68	2.25	1.753	1.28	3.163						
27	653N90005	Verslo vadyba								5.32	4.612	3.68	3.18	1.946	1.09
28	653D77003	Žemės ūkio technologijos								3.88	2.725	2.18			
29	653D77003	Žemės ūkio technologijos	3.42	3.120	2.70	1.64	1.640	1.64	2.873						
Maksimalūs balai			8.64	5.313	4.62	7.20	3.763	2.81	4.687	8.10	6.468	5.42	3.87	2.439	1.59
Minimalūs balai			3.38	2.538	1.94	0.94	0.940	0.74	1.727	2.64	2.400	1.94	1.52	1.325	0.78
Balų sumos			98.22	69.698	55.47	47.52	35.478	24.28	53.989	60.16	43.990	33.25	29.36	19.659	11.76
Programų skaičius			17			17			17	11			11		
Balų vidurkiai			5.778	4.100	3.263	2.80	2.087	1.428	3.182	5.469	3.999	3.023	2.669	1.787	1.069
Visų asmenų konk. balų vidurkis				4.180			2.356		3.332		4.138			1.941	

2014 metais keitėsi konkursinio balo skaičiavimo metodika, pagal kurią maksimalus konkursinis balas - 10 balų ir daugiau, priklausomai nuo papildomų balų skaičiaus. Įstojusių 2014 m. konkursiniai balai: maksimalus nuolatinių studijų valstybės finansuojamoje vietoje balas – 8,64 (Elektros energetikos studijų programa), iššestinių studijų – 8,10 (Kosmetologijos studijų programa). Atitinkamai minimalus praeinamas balas nuolatinių studijų valstybės finansuojamai vietai – 1,94 (Informacinių sistemų technologijos) ir iššestinių studijų – 1,94 (Aplinkos apsaugos inžinerija). Aukščiausias konkursinis balas nuolatinių studijų valstybės nefinansuojamai vietai užimti – 7,20 (Dantų technologija) ir žemiausias – 0,74 (Elektros energetika), atitinkamai – iššestinių studijų maksimalus valstybės nefinansuojamai vietai užimti – 3,87 (Kosmetologija) ir mažiausias – 0,78 (Transporto verslas, Teisė) balai.

2014 m. priimta 212 studentų, kuriems skirti „studento krepšeliai“, iš jų 146 studijuoja nuolatinėse studijose ir 66 studentai iššestinėse studijose.

Daugiausia valstybės finansuojamų vietų buvo skirta Socialinio darbo studijų programai – 22, Informacinių sistemų technologijų – 21, Kosmetologijos – 20, Maisto produktų technologijos – 17, Bendrosios praktikos slaugos ir Dantų technologijos po 16, Burnos higienos – 15 ir t.t.

Pagal studijų sritis valstybės finansuojamos studijų vietos pasiskirstė taip: **Biomedicinos mokslų studijų sritis** – 91 vietos, **Socialinių mokslų studijų sritis** – 65 vietos ir **Technologijos mokslų studijų sritis** – 56 vietos.

Tiesioginio priėmimo metu į valstybės nefinansuojamas studijų vietas buvo priimti 37 studentai, taip pat kaip ir kiekvienais metais buvo vykdomas priėmimas į aukštesnius kursus, kurio metu buvo priimti 22 studentai. 2014 metais pradėtas priėmimas į Individualias studijas, t.y. asmenų, kurie baigė aukštesniąsias mokyklas (turi tos pačios studijų programos aukštesniųjų studijų diplomą) ir nori studijuoti atitinkamą studijų programą. Priimta 11 pageidaujantiųjų studijuoti individualiai.

Priimtų studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas 2012-10-01, 2013-10-01 ir 2014-10-01 pateikiami 3 lentelėje.

3 lentelė

Priimtųjų studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas				
Eil. Nr.	Studijų programos pavadinimas	Priimtųjų studentų skaičius		
		2014-10-01	2013-10-01	2012-10-01
Nuolatinės studijos				
1.	Bendrosios praktikos slauga	43	58	44
2.	Kineziterapija	28	35	44
3.	Socialinis darbas	13	15	18
4.	Socialinė pedagogika	0	1	1
5.	Dantų technologija	27	26	35
6.	Odontologinė priežiūra	14	4	14
7.	Burnos higiena	32	24	21
8.	Kosmetologija	25	17	25
Iš viso		182	180	202
Ištęstinės studijos				
9.	Socialinis darbas	24	31	33
10.	Socialinė pedagogika	0	6	9
11.	Kosmetologija	44	38	33
Iš viso		68	75	75
IŠ VISO		250	255	277

Lyginant studentų skaičius 2014-10-01 su 2013-10-01 pagal studijų programas ir studijų formas, 2014 metais į pirmą kursą priimta 5 studentais mažiau. 2014 metais priimtųjų studentų skaičius lyginant su 2013 metais nuolatinėse studijose sumažėjo: Bendrosios praktikos slaugos - 15 studentų, nuo 58 iki 43, Kineziterapijos – 7 studentais, nuo 35 iki 28 studentų ir t.t. Priimta daugiau buvo Kosmetologijos studijų programoje 8 studentais, nuo 17 iki 25 studentų bei Burnos higienos - 8 studentais, nuo 241 iki 32 studentų. Į nuolatinų studijų programas buvo priimta 2 studentais daugiau. Studentų priėmimo skaičius į ištęstines studijas išaugo Kosmetologijos studijų programoje 6 studentais, nuo 38 iki 44, kitose studijų programose sumažėjimas palyginus su 2013 metų priėmimu. Bendras ištęstinių studijų studentų skaičius priimtais 2014 metais sumažėjo 7 studentais.

2.3. Studentų pažanga - keliamieji studentų rezultatai.

2014-2015 m. m. Utenos kolegijos nuolatinų studijų studentų laikiusiųjų rudens egzaminų sesiją buvo - 882 studentai, o ištęstinių studijų - 860 studentų. Pavasario semestro laikiusiųjų egzaminų sesiją nuolatinų studijų studentų buvo 856, o ištęstinių studijų - 848. Bendras 2014-2015 m. m. studentų skaičius laikiusiųjų rudens semestro sesiją buvo 1742, o pavasario semestro sesiją laikė 1704 studentai.

Kolegijos studentų pažangumo vidurkis 2014-2015 m. m. rudens semestre yra 7,50, o pavasario semestre – 7,93 balai. Bendras kolegijos studentų 2014-2015 m. m. pažangumo vidurkis – 7,87 balo. Nuolatinų studijų abiejų fakultetų studentų rudens semestro pažangumo vidurkis – 7,89, pavasario semestro

– 7,96 balai. Abiejų fakultetų iššestinių studijų studentų rudens semestro pažangumo vidurkis – 7,81, pavasario semestro – 7,91 balai. Geriausias pažangumas 2014-2015 m. m. rudens semestre buvo MF iššestinių studijų studentų – 8,44 balo ir pavasario semestre 8,18 balų. 2014-2015 m. m. rudens ir pavasario sesijų baigimo rezultatai pateikiami 4 lentelėje.

4 lentelė

2014-2015 m. m. rudens ir pavasario sesijų rezultatai

Fakultetas	Studentų skaičius (laikiusių egzaminų sesija)		Pažangumo vidurkis		Skolininkų skaičius		Nepažangumas, %	
	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras
<i>Nuolatinės studijos</i>								
Verslo ir technologijų fakultetas	344	327	7,55	7,85	52	38	15,12	11,62
Medicinos fakultetas	538	529	8,04	8,06	55	77	10,22	14,56
<i>Iššestinės studijos</i>								
Verslo ir technologijų fakultetas	606	584	7,17	7,63	115	86	18,98	14,73
Medicinos fakultetas	254	264	8,44	8,18	23	38	9,06	14,40

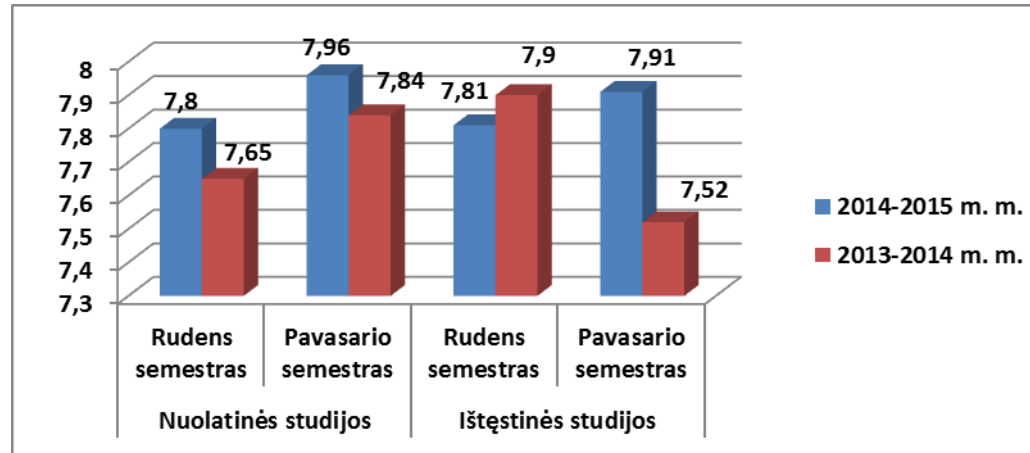
2014-2015 m. m. VTF ir MF nuolatinė studijų akademinių skolininkų skaičius rudens semestre buvo 107, mažiau 27 studentais nei 2013-2014 m. m., o pavasario semestre akademinių skolininkų skaičius išaugo 23 studentais nuo 92 iki 115. Iššestinių studijų studentų akademinių skolininkų skaičius pasibaigus rudens semestru buvo – 138, tai net 15 skolininkų mažiau nei 2013-2014 m. m. (153 akademiniai skolininkai). Pavasario semestre akademinių skolininkų skaičius išaugo 14 studentų nuo 110 iki 124.

2014-2015 m. m. didžiausias nepažangumas, kaip ir 2013-2014 m. m. buvo Verslo ir technologijų fakulteto studentų tarpe: iššestinių studijų studentų rudens semestre 18,98 % ir nuolatinė studijų studentų 15,12 %. Medicinos fakulteto iššestinių studijų studentų nepažangumas rudens semestre sudarė 9,06 %, o nuolatinė studijų 10,22 %.

Pavasario semestre nepažangumo rodikliai taip pat aukštesni iššestinių VTF studentų 14,73 %, nuolatinė studijų studentų nepažangumas siekia 11,62 %. Medicinos fakulteto nepažangumas pavasario semestre aukštesnis nuolatinė studijų studentų – 14,56 %, o iššestinių studijų studentų nepažangumas siekia 14,40 %.

Lyginant studentų nepažangumą 2014-2015 m. m. ir 2013-2014 m. m. nepažangių studentų žymiai padaugėjo pavasario semestre Medicinos fakulteto nuolatinėse studijose 5,56 % nuo 9 % iki 14,56 % ir iššestinių studijų 7,04 % nuo 7,36 % iki 14,40 %.

Keliamieji studentų rezultatai 2014-2015 m. m. nuolatinių studijų rudens semestru pakilo 0,15 balo nuo 7,65 iki 7,80 ir pavasario semestru 0,12 balo nuo 7,84 iki 7,96. Iššestinių studijų pažangumo rezultatai 2014-2015 m. m. rudens semestru sumažėjo 0,09 balo nuo 7,90 iki 7,81, o pavasario semestru pakilo 0,39 balo nuo 7,52 iki 7,91(5 pav.).



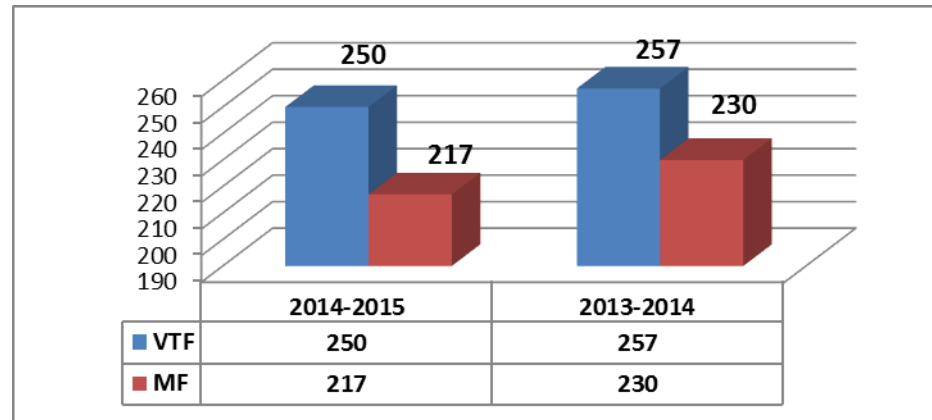
2 pav. Keliamieji studentų pažangumo rezultatai.
2014-2015 m. m. ir 2013-2014 m. m. palyginimas

Lyginant 2014-2015 m. m. ir 2013-2014 m. m. studentų skaičius ir jų pažangumo rodiklius matyti, kad laikiusiųjų rudens semestro sesiją sumažėjo 64 studentais nuo 1806 iki 1742 studentu, o pavasario semestro 60 studentų nuo 1764 iki 1704 studentų. Utenos kolegijos studentų bendras pažangumo vidurkis lyginant 2014-2015 m. m. ir 2013-2014 m. m. išaugo 0,11 balo nuo 7,76 balų iki 7,87 balų.

2.4. Studijų baigimo rezultatai.

2014-2015 m. m. studijas Kolegijoje baigė 467 absolventai, iš jų Verslo ir technologijų fakulteto – 250 absolventai, Medicinos fakulteto – 217 absolventų. Nuolatinės studijas baigė 277 absolventai: Verslo ir technologijų fakultete - 115, Medicinos fakultete – 162, o iššestines studijas – 190 absolventų: Verslo ir technologijų fakultete – 135, Medicinos fakultete – 55 absolventai.

Lyginant su 2013-2014 m. m. baigusiujų Kolegiją absolventų skaičius 2014-2015 m. m. sumažėjo 20 absolventų nuo 487 iki 467. Verslo ir technologijų fakultete absolventų skaičius 2013-2014 m. m. buvo 257, 7 absolventais daugiau, o Medicinos fakultete 230, 13 absolventų daugiau nei 2014-2015 m. m. (6 pav.).



3 pav. Studentų, apgynusių baigiamuosius darbus ir išlaikiusių baigiamuosius egzaminus 2014 m. ir 2015 m. skaičiaus palyginimas

Studijų baigimo rezultatų (6 lentelė) analizė leidžia teigti, kad 2014-2015 m. m. nuolatinių studijų baigiamųjų darbų gynimo ir baigiamųjų egzaminų rezultatai yra žemesni nei 2013-2014 m. m. Bendras nuolatinių studijų baigiamųjų darbų gynimo pažymių vidurkis 2014-2015 m. m., lyginant su ankstesniais metais, sumažėjo 0,18 balo nuo 8,27 iki 8,09 ir baigiamųjų egzaminų sumažėjo 0,59 balo nuo 7,83 iki 7,24. Ištestinių studijų baigiamųjų darbų gynimo pažymių vidurkis taip pat sumažėjo 0,20 balo nuo 8,26 iki 8,06, o baigiamųjų egzaminų bendras pažymių vidurkis padidėjo 0,79 balo nuo 6,71 iki 7,50.

5 lentelė

2014-2015 m. m. studijų baigimo rezultatai

Kodas	Studijų programa	Baigusiųjų studijas skaičius				Pažymių vidurkis			
		Iš viso		Iš jų su pagyrimu		Baigiamieji darbai		Baigiamieji egzaminai	
		NL	I	NL	I	NL	I	NL	I
653L50003	Socialinis darbas	13	27	1	1	8,92	8,22	-	-
653X16008	Socialinė pedagogika	-	12	-	1	-	8,33	-	-
653B84001	Dantų technologija	36	-	-	-	7,70	-	-	-
653A52002	Odontologinė priežiūra	13	-	-	-	8,92	-	8,46	-
653A51002	Burnos higiena	21	-	-	-	8,00	-	8,67	-
653B70002	Bendrosios praktikos slauga	20	-	2	-	8,50	-	8,17	-
653B31006	Kineziterapija	35	-	-	-	8,09	-	7,94	-
653B95005	Kosmetologija	24	16	-	-	8,04	7,74	7,83	7,31

	Iš viso	162	55	3	2	8,32	8,10	8,21	7,31
653M90012 (653M90002)	Teisė	8	26	-	-	7,63	7,65	6,26	6,97
653N83006 (653N83001)	Turizmo ir viešbučių administravimas	22	12	-	-	8,14	8,75	-	-
653N18005	Transporto verslas	8	-	-	-	8,00	-	-	-
653N44014 (653N44004)	Buhalterinė apskaita	-	19	-	-	-	8,16	-	8,40
653N90005 (653N90001)	Verslo vadyba	8	53	-	-	7,50	8,01	-	-
653H17006 (653H17005)	Aplinkos apsaugos inžinerija	25	12	1	-	7,44	7,67	-	-
653E15007 (653E15004)	Informacinių sistemų technologijos	12	5	-	-	7,83	7,60	-	-
653H63002	Elektros energetika	6	1	-	-	6,33	8	-	-
653E42001	Maisto produktų technologija	20	-	-	-	8,85	-	-	-
653J44002	Aprangos dizainas ir technologijos	6	-	1	-	9,00	-	-	-
653D77003	Žemės ūkio technologijos	-	7	-	-	-	8,29	-	-
	Iš viso	115	135	2	-	7,86	8,02	6,26	7,69
	IŠ VISO	277	190	5	2	8,09	8,06	7,24	7,50

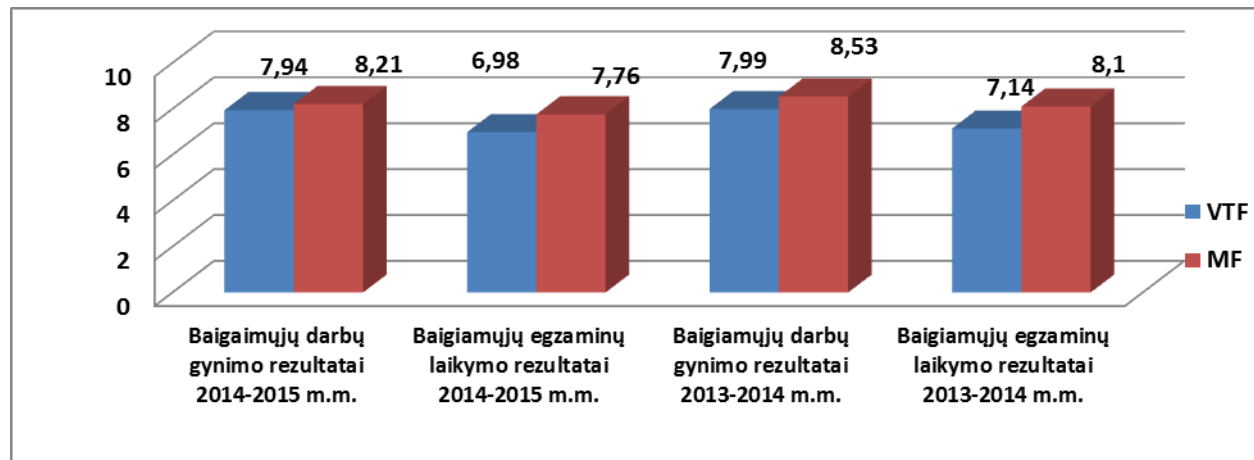
Absolventų baigiamųjų darbų gynimo bendras pažangumo vidurkis 2014-2015 m. m. yra 8,08 balo, o 2013-2014 m. m. buvo 8,27 balo. Bendras kolegijos absolventų baigiamųjų darbų gynimo pažangumo vidurkis 2014-2015 m. m. sumažėjo 0,19 balo lyginant su 2013-2014 m. m.

Verslo ir technologijų fakulteto studentų baigiamųjų darbų gynimo vidurkis sumažėjo 0,05 balo nuo 7,99 iki 7,94 ir Medicinos fakulteto sumažėjo 0,32 balo nuo 8,53 iki 8,21 (6 pav.).

Nuolatinių studijų 2015 m. geriausiai baigiamuosius darbus apsigynė Aprangos dizaino ir technologijų studijų programos absolventai - 9,00 balo, Socialinio darbo ir Odontologinės priežiūros – 8,92 balo, Maisto produktų technologijos - 8,85 balo, Bendrosios praktikos slaugos – 8,50 balo ir t.t. Pirmoji Transporto verslo studijų programos absolventų laida išleista studijavusi nuolatine studijų forma, baigiamuosius darbus apsigynė 8,00 pažymių vidurkiu. Mažiausias nuolatinių studijų baigiamųjų darbų pažymių vidurkis yra Verslo ir technologijų fakulteto Elektros energetikos studijų programą studijavusių absolventų 6,33 balo. Medicinos fakultete mažiausiu pažymių vidurkiu baigiamuosius darbus apgynė Dantų technologijos studijų programos absolventai 7,70 balai.

Iššęstinių studijų absolventų tarpe geriausius įvertinimus ginant baigiamuosius darbus gavo Verslo ir technologijų fakulteto Turizmo ir viešbučių administravimo studijų programos absolventai - 8,75 balo, antrieji Socialinės pedagogikos - 8,33 balo, Žemės ūkio technologijų - 8,29 balo, Socialinio darbo - 8,22 balo, Buhalterinės apskaitos - 8,16 ir t.t.. Mažiausias baigiamųjų darbų pažymių vidurkis iššęstinių studijų absolventų yra Informacinių sistemų technologijų -

7,60 balo, antrieji Teisės studijų programos absolventai - 7,65, Aplinkos apsaugos inžinerijos - 7,67, taip pat 8 balo vidurkio nepasiekė ir Kosmetologijos studijų programos absolventai, kurių bendras pažymių vidurkis baigiamųjų darbų - 7,74 balo.



4 pav. Baigiamųjų darbų gynimo ir baigiamųjų egzaminų rezultatai. 2014-2015 ir 2013-2014 m. m. palyginimas

Analizuojant baigiamųjų egzaminų įvertinimus matyti, kad 2014-2015 m. m. šių įvertinimų vidurkis sudarė - 7,37 balo: Verslo ir technologijų fakulteto absolventų - 6,98, o Medicinos fakulteto - 7,76. Matyti, kad 2015 m. Verslo ir technologijų fakulteto studentų baigiamųjų egzaminų pažangumo vidurkis sumažėjo - 0,16 balo nuo 7,14 iki 6,98, o Medicinos fakulteto - 0,34 balo nuo 8,10 iki 7,76.

2015 m. geriausiai baigiamuosius egzaminus išlaikė Medicinos fakulteto Burnos higienos studijų programos absolventai 8,67 vidurkiu. Antrieji pagal pažangumą Odontologinės priežiūros studijų programos absolventai - 8,46 pažangumas. Bendrosios praktikos slaugos - 8,17, Kineziterapijos - 7,94 ir Kosmetologijos nuolatinių studijų pažymių vidurkis - 7,83, o iššestinių studijų absolventės baigiamuosius egzaminus išlaikė - 7,31 pažymių vidurkiu. Žemiausias išlaikiusiųjų baigiamuosius egzaminus pažangumas iššestinių studijų Teisės studijų programos studentų - 6,25 balo.

2014 m. geriausiai baigiamuosius egzaminus išlaikė Odontologinės priežiūros studijų programos absolventai - 9,17 vidurkiu. Antrieji pagal pažangumą Burnos higienos studijų programos absolventai - 8,24 pažangumas. Žemiausias išlaikiusiųjų baigiamuosius egzaminus pažangumas yra Bendrosios praktikos slaugos studijų programos absolventų, jis sudaro - 7,10 balo. Iššestinių studijų Teisės studijų programos absolventų baigiamųjų egzaminų rezultatas - 5,88 balo.

Diplomai su pagyrimu 2015 metais įteikti 7 Utenos kolegijos absolventams. Medicinos fakultete 5 ir 2 Verslo ir technologijų fakulteto absolventams. Medicinos fakultete: Socialinio darbo studijų programą studijavusiems 1 nuolatinių ir 1 iššestinių, Socialinės pedagogikos 1 iššestinių, Bendrosios praktikos slaugos studijų programą baigusiams 2 absolventams. Verslo ir technologijų fakulteto, tik nuolatinių studijų absolventai gavo diplomus su pagyrimu, 1 Aplinkos apsaugos inžinerijos ir 1 Aprangos dizaino ir technologijų studijų programos.

2014 m. diplomai su pagyrimu buvo įteikti 6 absolventams. Verslo ir technologijų fakulteto nuolatinių studijų absolventams: 2 diplomus su pagyrimu gavo Buhalterinės apskaitos studijų programos absolventai ir 1 Aplinkos apsaugos inžinerijos studijų programos. Diplomai su pagyrimu įteikti 2

Medicinos fakulteto nuolatinų studijų absolventams: 1 Dantų technologijos studijų programos absolventui ir 1 Bendrosios praktikos slaugos absolventui. Ištęstinių studijų absolventų tarpe diplomus su pagyrimu įteiktas vėl tik vienam Medicinos fakulteto Socialinės pedagogikos studijų programos absolventui.

2.5. Studentų kaita (nubyrėjimas).

2014-2015 m. m. studentų nubyrėjimas Kolegijoje sudarė 10,61%, o 2013-2014 m. m. 10,22%. 2014-2015 m. m. iš studentų sąrašų išbraukta 201 studentas, o 2013-2014 m. m. 211 studentų. 2014-2015 m. m. studentų nubyrėjimas sumažėjo 10 studentų nuo 211 iki 201. Išsamesnė informacija apie studentų nubyrėjimą 2014-2015m. m. pateikiama 6 lentelėje.

6 lentelė

2014-2015 m. m. studentų nubyrėjimo rodikliai

Eil. Nr.	Išbraukimo priežastys	2014-2015 m. m. Viso išbrauktų				
		VTF-I	MF-I	VTF-NL	MF-NL	IŠ VISO
1.	Asmeniškai prašant.	50	6	13	19	88
2.	Dėl daugiau nei 3 neigiamų vertinimų.	20	2	9	4	35
3.	Dėl daugiau nei 3 neigiamų vertinimų, finansinių įsipareigojimų nevykdymo ir studijų programoje nustatytų reikalavimų nevykdymo.	15	1	-	1	17
4.	Kaip negrįžę po akademinų atostogų ar studijų stabdymo.	6	1	2	6	15
5.	Kaip pereinantys į kitą aukštąją mokyklą	-	-	1	2	3
6.	Dėl studijų sutarties nevykdymo	-	1	-	-	1
7.	Neapsiginę baigiamojo darbo katedroje, neapsiginę baigiamojo darbo ar neišlaikę kvalifikacinio egzamino.	15	-	9	5	29
8.	Kaip nevykdantis finansinių įsipareigojimų kolegijai	-	1	-	1	2
9.	Kaip neatvykę į studijas	1	1	4	3	9
10.	Kaip mirę	1	1	-	-	2
IŠ VISO		108	14	38	41	201

Daugiausiai 2014-2015 m. m. iš Utenos kolegijos studentų sąrašų išbraukta asmeniškai prašant 88 studentai, iš jų Verslo ir technologijų fakulteto: 50 ištęstinių studijų studentų, 13 nuolatinų studijų studentų, o Medicinos fakultete: 6 ištęstinių studijų studentai ir 19 nuolatinų studijų studentų. Dėl daugiau nei 3 neigiamų vertinimų 35 studentai. Verslo ir technologijų fakulteto: 20 ištęstinių studijų studentų, 9 nuolatinų studijų studentai, Medicinos fakulteto: 2 ištęstinių studijų studentai ir 4 nuolatinų studijų studentų. Dėl nepažangumo ir finansinių įsipareigojimų nevykdymo viso išbraukta 17 studentų, taip pat daugiausiai išbraukta VTF ištęstinių studijų studentų 15, o MF po vieną nuolatinų ir ištęstinių studijų studentą. Po 6 VTF ištęstinių ir MF nuolatinų studijų

studentus išbraukta kaip negrįžus po studijų stabdymo ar akademinų atostogų ir Medicinos fakultete 1 ištęstinių studijų studentas ir 2 studentai iš Verslo ir technologijų fakulteto studijavę nuolatinėse studijose. Kaip neginę ar neapginę baigiamojo darbo ar neišlaikę kvalifikacinio egzamino 2014-2015 m. m. išbraukti 29 studentai, iš jų 15 studentų iš Verslo ir technologijų fakulteto studijavusių ištęstine studijų forma, 9 nuolatinė studijų studentai ir Medicinos fakulteto 5 nuolatinė studijų studentai. Ištęstinių studijų studentai visi apsinė baigiamuosius darbus. Studijas kitoje aukštojoje mokykloje pasirinko 3 nuolatinė studijų studentai, vienas iš Verslo ir technologijų fakulteto ir 2 iš Medicinos fakulteto. 2014-2015 m. m. padaugėjo išbrauktų kaip neatvykusių į studijas ir nepageidaujančių studijuoti 9 studentai. Kaip mirę išbraukti du studentai.

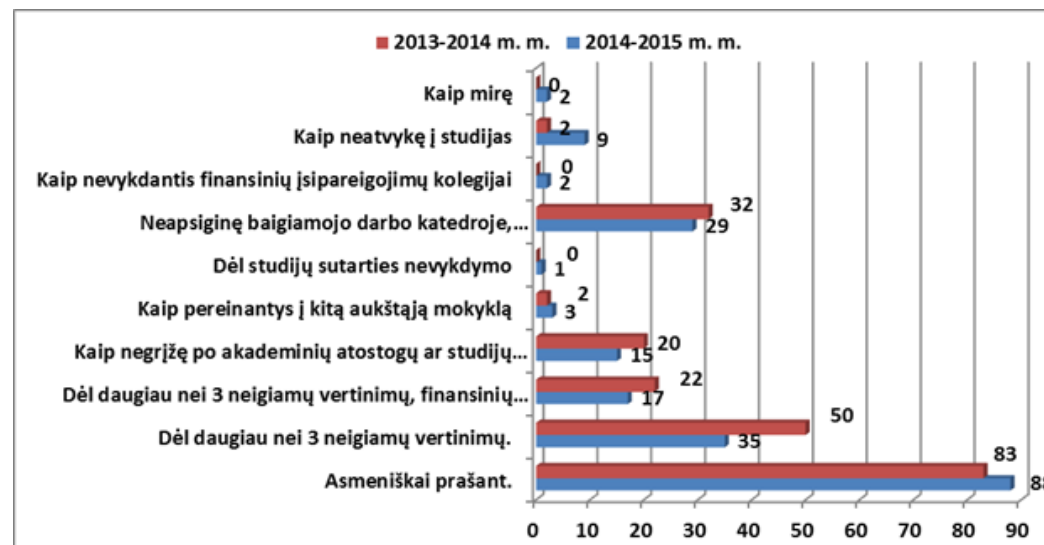
Studentų nubyrėjimo palyginimas 2014-2015 m. m. ir 2013-2014 m. m. pagal fakultetus pateikiamas 7 lentelėje.

7 lentelė

Studentų nubyrėjimo palyginimas 2014-2015 m. m. ir 2013-2014 m. m.

Fakultetas	2014-2015 m. m.		2013-2014 m. m.	
	Išbrauktų studentų skaičius	Nubyrėjimas, %	Išbrauktų studentų skaičius	Nubyrėjimas, %
Verslo ir technologijų fakulteto	146	14,01	156	14,47
Medicinos fakulteto	55	6,45	55	6,39
Iš viso	201	10,61	211	10,88

Verslo ir technologijų fakulteto išbrauktų studentų skaičius 2014-2015 m. m. sumažėjo nuo 156 iki 146. Medicinos fakulteto 2014-2015 m. m. lyginant su 2013-2014 m. m. išbraukta toks pat studentų skaičius 55. Bendras nubyrėjimas procentais 2014-2015 m. m. nuo 1895 studentų skaičiaus yra 10,61 %, o 2013-2014 m. m. nuo 1939 studentų skaičiaus sudarė 10,88 %. Išsamesnis 2014-2015 m. m. ir 2013-2014 m. m. palyginimas pateikiamas 5 pav.



5 pav. Studentų nubyrėjimo priežastys

Daugiausiai studentų 2014 -2015 m. m. išbraukta asmeniškai prašant – 88. Tai sudaro 43,78 % visų išbrauktų studentų skaičiaus per mokslo metus. 2013-2014 m. m. asmeniškai prašant buvo išbraukti 83 studentai. 2014-2015 m. m. 5 studentais daugiau nei pernai. Dėl nepažangumo išbraukta 35 studentai, tai sudaro 17,41 %. Vien tik dėl nepažangumo išbrauktųjų studentų skaičius sumažėjo nuo 50 iki 35 lyginant su 2013-2014 m. m.. Dėl nepažangumo ir finansinių įsipareigojimų nevykdymo 2014-2015 m. m. išbraukta 17 studentų ir sudaro 8,46 % išbrauktųjų skaičiaus, o 2013-2014 m. m. buvo išbraukti 22 studentai. Kaip negrįžus po akademinų atostogų ar studijų stabdymo 2014-2015 m. m. išbraukta 5 studentais mažiau nei 2013-2014 m. m. 15 studentų (7,46 %). Kaip neginę ar neapginę baigiamojo darbo ar neišlaikę baigiamojo egzamino 2014-2015 m. m. išbraukti 29 studentai. 2013-2014 m. m. išbrauktų studentų skaičius, kaip neapginusių baigiamųjų darbų katedroje ar kvalifikavimo komisijose, ar neišlaikiusių baigiamojo egzamino buvo 32.

2014-2015 m. m. 3 studentai perėjo studijuoti į kitą aukštąją mokyklą, o pernai tokių studentų buvo 2. Vienas studentas 2014-2015 m. m. išbrauktas dėl studijų sutarties nevykdymo. Išbrauktų studentų skaičius, kaip neatvykus į studijas 2014-2015 m. m. padaugėjo 7 studentais nuo 2 iki 9. Du studentai išbraukti dėl mirties ir du dėl finansinių įsipareigojimų nevykdymo.

Analizuojant studentų nubyrežimo priežastis, matyti, kad daugiausiai studentų išsibraukia asmeniškai prašant. Dažniausia studentų išsibraukimo priežastis asmeniškai prašant, dėl išvykimo dirbti ir gyventi į užsienį, studentas stokoja motyvacijos studijuoti pasirinktą studijų programą, nėra finansinių galimybių mokėti už studijas. Semestro eigoje parašę prašymus fakultetų dekanams, dėl studijų individualia tvarka, nesuderinę studijų su darbu ar kitomis asmeninėmis priežastimis ir neatsikaitę egzaminų nutraukia studijas savo noru arba stabdo studijas.

2.6. Darbas su studentais profesinės veiklos praktikos metu.

Profesinės veiklos praktikos organizuojamos vadovaujantis „tenos kolegijos studentų praktikų organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2013 m. birželio 12 d. sprendimu Nr. AT-29 bei kitais galiojančiais norminiais dokumentais.

Fakultete kaupiama informacija apie praktikų vietas, tinkamas studentų profesinės veiklos praktikoms. Medicinos fakulteto praktikos vadovai-kolegijos dėstytojai ne vėliau kaip likus 10 darbo d. iki praktikos pradžios pristato studentams praktikos programas (tikslai , uždaviniai, dokumentacija, savarankiško darbo užduotys, praktikos vertinimas). Praktikos vadovai - kolegijos dėstytojai. 2 akademines val. per sav. konsultuoja studentus ir kontroliuoja praktikos eigą. Praktikos vadovų – kolegijos dėstytojų dalyvavimas praktinio mokymo procese užtikrina geresnę studentų praktinių įgūdžių įgijimą bei padeda lengviau jiems socializuotis naujoje aplinkoje, psichologiškai jaustis „tvirčiau“.

Medicinos fakulteto studijų procese atsiradę pokyčiai teigiamai įtakoja profesinės veiklos praktikas, todėl baigiamojoje praktikoje ir supervizija, profesinių santykių konsultantas - supervizorius kartu su studentais analizuoja profesinių santykių situacijas baigiamosios praktikos metu. Praktinio mokymo metu išryškėjusios problemos yra sprendžiamos, pasitelkiant individualizuotą – į kiekvieno studento poreikius orientuotą supervizijos praktiką.

2014 – 2015 m.m. organizuota Kineziterapijos, Kosmetologijos, Dantų technologijos studijų programų studentų praktika kolegijos mokymo bazėje 2014-2015 m. m.

Organizuota apvalaus stalo diskusija su VšĮ Utenos ligonine, VšĮ Utenos PSPC, VšĮ Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligonine – apvalaus stalo diskusijų metu buvo derinami studentų profesinės veiklos praktikos ir institucijos tikslai, sprendžiamos iškilusios problemos, aptartas studentų lankomumas.

Atliktas MF baigiamųjų profesinės veiklos praktikų tyrimas už 2014/2015 m. m. Tyrimas parodė, kad geriausiai pasirengę į baigiamąją profesinės veiklos praktiką atvyko SD studentai (84 proc.); daugiausia komandinio darbo įgūdžių įgijo SD (74 proc.); labiausiai motyvuoti DT (82 proc.) ir BPS(97 proc.) studentai; 95 proc. OP studentams pavyko atsiekti visus praktikos tikslus.

Praktikos vadovai - kolegijos dėstytojai 2 akademines val. per savaitę konsultuoja studentus ir kontroliuoja praktikos eigą. Profesinių santykių konsultantas - supervizorius (Zita Petravičienė ir Iliuminata Gaigalaitė) kartu su studentais analizuoja profesinių santykių situacijas baigiamosios praktikos metu.

Praktinio mokymo metu išryškėjusios problemos yra sprendžiamos, pasitelkiant individualizuotą – į kiekvieno studento poreikius orientuotą supervizijos praktiką.

2.7 Absolventų įsidarbinimas.

Absolventų įsidarbinimas pateiktas absolventų, baigusių 2011 – 2014 metais, karjeros stebėsenos duomenų analizėje (žr. priedą Nr.1).

2.8. Elektroninės studijos, mokymas.

Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą nuostatas bei didinant studijų prieinamumą bet kuriuo laiku bet kurioje vietoje, Utenos kolegijoje nuolat vykdoma elektroninių studijų plėtra. 2013-2014 m. m. Utenos kolegijoje elektroninio mokymo priemonės aktyviai naudojamos formalaus švietimo nuolatinėse bei iššęstinėse studijose taikant tiek mišrųjų tiek ir nuotolinį mokymą. Elektroninio mokymo plėtrai Kolegijoje nemenką įtaką turi narystė Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijoje. Pasinaudojant LieDM asociacijos teikiamomis paslaugomis, e. mokymui organizuoti naudojama *Adobe Connect* video paskaitų realiu laiku sistema, įgalinanti tiesiogiai transliuoti paskaitas studentams prisijungusiems iš savo kompiuterinių darbo vietų bei daryti paskaitų įrašus, kurie talpinami LieDM asociacijos serveryje, o nuorodos į įrašus kartu su visa mokymosi medžiaga teikiamos Kolegijos virtualioje mokymosi aplinkoje *Moodle*. Esant tokioms galimybėms, 2013-2014 m. m. pradėta teikti nuotoliniu būdu Socialinis darbo studijų programa (iššęstinės studijos, nuotoliniu būdu teikiant ne daugiau kaip 30% studijų programos apimties). Nuotolinių studijų būdą 2014-2015 m. m. buvo pasirinkę Socialinio darbo ir Socialinės pedagogikos studijų programos studentai.

Siekiant užtikrinti studijų kokybę elektroninėje erdvėje pradėtos vykdyti Elektroninio mokymo(si) studijų dalykų/modulių akreditavimo procedūros. Studijų medžiagos prieinamumui užsienio studentams, studijuojantiems Utenos kolegijoje, didinti sukurta Utenos kolegijos virtualios mokymo aplinkos Moodle angliška versija: <https://moodleen.utenacollege.eu/>.

Siekiant supaprastinti prisijungimo procedūrą prie Utenos kolegijoje naudojamų e. mokymosi priemonių, sukurta vieninga prisijungimo sistema, leidžianti studentams ir dėstytojams jungtis prie visų e. mokymosi priemonių (Moodle (lietuviška versija), Moodle (angliška versija), FirstClass, bevielio tinklo ir t.t.) tais pačiais prisijungimo duomenimis. Visos e. mokymo priemonės pasiekiamos iš vienos vietos: <https://login.utenos-kolegija.lt/>

Esami Moodle aplinkoje nuotolinio mokymo kursai papildyti elektroniniais savitikros, kontroliniais testais, paskaitų įrašais. Studijų programų, kurios realizuojamos nuotoliniu būdu (SD), nuotolinio mokymo kursai papildyti video pristatymais, kuriuose pateikiamas dėstytojo prisistatymas bei trumpas kurso pristatymas-apžvalga (kurso apimtis kreditais, kurso tikslai ir studijų rezultatai, atsiskaitymo darbai, kuriuos studentas turės padaryti).

Studijų programų padengimo nuotolinio mokymo kursais lygis pateiktas 8 lentelėje:

8 lentelė.

Studijų programų padengimo nuotolinio mokymo kursais lygis iki 2013-2014 m. m. pabaigos

Eil. Nr.	Studijų programa	Nuotolinio mokymo kursų skaičius
12	SD	16 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 52 studijų dalykai ir praktikos) – 30,76 %
13	SP	13 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 57 studijų dalykai ir praktikos) – 22,8 %
14	BH	2 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 35 studijų dalykai ir praktikos) – 5,71 %
15	OP	4 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 33 studijų dalykai ir praktikos) – 12,12 %
16	KT	7 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 51 studijų dalykas ir praktikos) – 13,72 %
17	BPS	6 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 46 studijų dalykai ir praktikos) – 13,04 %
18	KS	5 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 40 studijų dalykai ir praktikos) – 12,5 %
19	DT	5 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 34 studijų dalykai ir praktikos) – 14,7 %

Elektroninio mokymo plėtrai didelę įtaką turi dėstytojų kvalifikacija dirbti elektroninio mokymo aplinkose. Dėstytojų kvalifikacijos kėlimas užima nemažai laiko, reikalauja papildomų sistemingų pastangų. Tuo tikslu per 2013-2014 m. m. suorganizuoti 2 mokymų ciklai, išduoti skirti 39 kvalifikaciją liudijantys pažymėjimai Utenos kolegijos dėstytojams.

Taip pat pasinaudojant vaizdo konferencijų sistema sudarytos palankios sąlygos Utenos kolegijos dėstytojams bei studentams neišvykstant iš darbo vietos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose. 2013-2014 m. m. transliuoti 6 virtualūs renginiai.

Nuspręsta ir toliau nuotoliniu būdu teikti SD studijų programą. Parengti ir akredituoti šios studijų programos I, II ir III semestro dalykų/modulių nuotolinio mokymo kursai.

2.9. ES parama studijų atnaujinimui ir plėtrai.

ES parama studijų atnaujinimui ir plėtrai kolegijoje įsisavinama įgyvendinat kolegijos strategiją. Pagal ją inicijuotus ir finansavimą gavusius projektus vykde ar vykdo Kolegijos direktoriaus įsakymais patvirtintos projektų valdymo grupės, sudarytos iš įvairių kolegijos skyrių, centrų, padalinių pagal jų atsakomybės sritis ir turimas kompetencijas projektų valdymo srityje. Projektus inicijuoja ir paraiškų rengimą bei teikimą koordinuoja Strateginės plėtros skyrius, atsižvelgdamas į pateiktus kitų centrų, skyrių, padalinių bei partnerinių organizacijų pasiūlymus. Sprendimai dėl projektų paraiškų rengimo priimami direktorato posėdžiuose.

Kolegijoje įgyvendintas valstybinio planavimo Europos socialinio fondo finansuojamą Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos VP1-2.3-ŠMM-07-V priemonės projektą „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams“, 2014-2015. Veikla vykdyta 2013-09-01/2015-08-30. Rezultatas – teigiamas. Numatytas rezultatas (Utenos kolegijoje studijuojantiems neįgaliesiems skirta tikslinė išmoka – 152 Eur per mėnesį, pagerinti tikslinės grupės specialieji poreikiai su specialia programine ir technine įranga, specializuotais ergonominiais baldais. Išsiųsti 2 kolegijos darbuotojai, dirbantys su specialiųjų poreikių turinčiais studentais į Švietimo pagalbos specialistų mokymus pagal neformaliojo švietimo programas) pasiektas.

Tikslines išmokas (152 Eur per mėnesį) gavo 21 studentas. Išsiųsti 3 kolegijos darbuotojai į mokymus, 2 Utenos kolegijos atstovai dalyvavo projekto baigiamojoje konferencijoje. Įsigyta papildoma įranga: stacionari vaizdo didinimo priemonė, 2 kopikliai, skirti transportuoti neįgaliojo vežimėli laiptais aukštyn arba žemyn, modelis: YACK N912. Pateikta informacija bei reikalingi dokumentai projekto vykdytojui – Valstybiniam studijų fondui.

Dalyvaudami partneriniuose projektuose kolegija, kaip regioninė aukštoji mokykla, turi papildomas galimybes administracijos, dėstytojų bei studentų kompetencijų tobulinimui, studijų sąlygų gerinimui ir prieinamumo didinimui, inovacijų diegimui, bendradarbiavimo su verslo asocijuotomis struktūromis, mokslo bendruomene stiprinimui, konsultacinės veiklos vystymui, kolegijos ir jos studijų programų tarptautiškumo didinimui.

3. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI

2014-2015 m. m. mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų prioritetai buvo skiriami regiono įmonių užsakomųjų taikomųjų tyrimų skaičiaus didinimui, fakulteto tyrėjų ir jų grupių įsitraukimo į ES (7BP ir kt.) ir nacionalinių projektų (LMT ir kt.) finansuojamas iniciatyvas didinimui, mokslo, mokslinių mainų projektų rengimui.

3.1. Fakulteto mokslininkų ir dėstytojų moksliniai, metodiniai ir kiti leidiniai.

Mokslinių ir metodinių darbų leidyba. Per ataskaitinį laikotarpį fakulteto mokslininkai ir dėstytojai parengė metodines priemones:

- D. Šakalytė „Bendrieji reikalavimai bendrosios praktikos slaugos studijų programų baigiamajam darbui“ koregavimas ir leidyba, 2014 m.;
- D. Šakalytė. „Bendrieji reikalavimai dantų technologijos studijų programų baigiamajam darbui“, „Bendrieji reikalavimai burnos priežiūros studijų krypties programų baigiamajam darbui“ koregavimas ir leidyba, 2014 m.;
- Parengta monografija „Būsimojo sveikatos priežiūros specialisto atletinio tapatumo raida“ (2014-2015 m.m. prof. dr. L. Kardelienė);

- R. Jurgelionienė. Vadovėlio „HUMAN RESOURCES AND CAREER MANAGEMENT FOR HOSPITALITY“ III dalis „Career Management“ (anglų kalba) leidyba.

Neleidybinės ir elektroninės mokymo ir mokymosi medžiagos rengimas. Metodinės priemonės studentams rengiamos ne tik leidybine forma, bet ir elektronine (nuotolinio mokymo kursai) bei kaip dėstytojų paskaitų konspektai, studijų medžiaga su praktinėmis užduotimis, padalomoji medžiaga. Tokių priemonių poreikis yra tose studijų programose, kur stokojama vadovėlių, kitų mokomųjų priemonių bei atnaujintose studijų programose. Per ataskaitinį laikotarpį parengta:

- Pirmosios medicinos pagalbos kursas Moodle aplinkoje. D.Šakalytė.
- Parengta mokymų medžiaga rusų kalba „Šiuolaikiniai pedagogikos principai taikomi slaugytojų rengime“. D. Šakalytė.
- Parengta Socialinio darbo studijų programos profesinės veiklos praktikos metodinė priemonė. J. Zabulytė-Kupriūnienė.
- V. Bartašiūnienė. Sveikatos aplinka, patologija, anatomija ir fiziologija (2014/2015 m. m.).
- Z. Petravičienė. Slaugos pagrindai (2014/2015 m. m.).
- Prof. dr. G. Šustickas. Neurologinė kineziterapija ir Centrinės nervų sistemos anatomija (2014/2015 m. m.).
- M. Padlipskienė. Specialioji ir gerontologinė kineziterapija; Aktyvi kineziterapija; Bendroji kineziterapija; Kineziterapija, sergant vidaus ligomis ir geriatrijos atvejais; Reabilitacijos pagrindai; KT neurologija (2014/2015 m. m.).
- R. Lagūnienė. Žmogaus sveikata ir genetika (Genetika)- mokymo ir mokymosi medžiaga, skirta BPS studijų programos studentams. Žmogaus ir aplinkos pažinimas (Genetika) - mokymo ir mokymosi medžiaga, skirta KT studijų programos studentams. Biologija ir genetika- mokymo ir mokymosi medžiaga, skirta KS studijų programos studentams. Žmogaus genetikos vertinimo užduotys ir testai. Anatomijos ir fiziologijos vertinimo užduotys. Anatomijos ir fiziologijos pateiktys.
- Prof. dr. L. Kardelienė. Parengta metodinė priemonė Dalykinė komunikacija slaugytojo veikloje (2014/2015 m. m.).
- Prof. dr. L. Kardelienė. Parengta metodinė priemonė Specialisto tiriamoji veikla kliento grožio terapijoje (2014/2015 m. m.).
- Prof. dr. L. Kardelienė. Parengta priemonė Specialisto tiriamoji veikla asmens kineziterapijoje (2014/2015 m. m.).

3.2. Fakulteto mokslininkų ir dėstytojų publikacijos, pranešimai.

Kolegijos mokslininkų ir dėstytojų, studentų mokslinė produkcija yra vienas svarbiausių mokslo taikomosios veiklos rodiklių, rodančių akademinio personalo mokslinį aktyvumą, mokslinio darbo kokybę. Tai – publikacijos periodiniuose recenzuojamuose mokslo leidiniuose, kituose leidiniuose, tokiuose kaip konferencijų pranešimų medžiaga, specialūs profesiniai leidiniai ir kt., pranešimai konferencijose (nepublikuoti), studentų pranešimai konferencijose ir kituose mokslo renginiuose.

Publikuoti straipsniai:

- 1) Šakalytė D. Modernization of Nursing Education and Nurse‘ IT Competence. Society. Integration. Education: proceedings of annual international scientific conference Volume IV. Thomson Reuters Web of Knowledge ISI conference proceeding date base <http://www.isiwebofknowledge.com>. (<http://dx.doi.org/10.17770/sie2015vol4.412>).
- 2) Šakalytė D. Pagrindiniai pažangios slaugos klinikinės kompetencijos požymiai//Socialinė sveikata, Nr. 2, p. 18 - 24. Prieiga per internetą <<http://www.socialinisdarbas.lt/socialhealth>>
- 3) Mameniškis V., Maciulevičiūtė D. Pacientų žinių apie burnos ligų profilaktiką vertinimas//Slauga: mokslas ir praktika, Nr.3. 2015.
- 4) Gečiauskienė K., Muleronkaitė L. Individualioji ir profesionalioji burnos higiena, esant dantų implantams//Socialinė sveikata, Nr. 1(3), p. 150 - 157. Prieiga per internetą <<http://www.socialinisdarbas.lt/socialhealth>>

- 5) Gečiauskienė K., Žaldokienė G. Artikulatoriaus STRATOS-2000 panaudojimas pilnų išimamų dantų protezų gamyboje//Odontologų rūmų žinios, Nr.2(39), 2015, p. 21 – 24.
- 6) Šakalis P. Akademinės etikos funkcionavimas aukštojoje mokykloje// straipsnis pateiktas publikavimui žurnale „Įžvalgos“, 2015 m.
- 7) Čepukas, R. (2014). Profesinių kompetencijų koncepcijų raiška Utenos kolegijos medicinos fakulteto studijų programose//Įžvalgos. ISSN 2029-1639. Utena: UAB „Utenos Indra“.
- 8) Kuprėnaitė, Ž., Ubeikienė, R., Lubienė, J. (2014). Utenos regiono skirtingų lyčių paauglių mitybos įpročių palyginimas//Sveikatos mokslai. ISSN 1392-6373. Vilnius: UAB Ciklonas. p. 69 – 75. (žurnalo tinklapis: <http://sm-hs.eu>).
- 9) Kuprėnaitė, Ž., Ubeikienė, R., Lubienė, J. (2015). Socialinių veiksmų įtaka paauglių socialinei sveikatai//Sveikatos mokslai. ISSN 1392-6373. Vilnius: UAB Ciklonas, p. 5- 10, (žurnalo tinklapis: <http://sm-hs.eu>).
- 10) Z. Ruzgienė. (2015). „Konkretūs santykiai su Kitu“ // el. žurnalas „Socialinė sveikata“ ISSN 2351- 6062, 2014 Nr. 2. P. 41 – 55.
- 11) V. Kerulienė, R. Šapolaitė. Publikuotas straipsnis „Utenos X pradinės mokyklos mokinių tėvų požiūris į fizinį aktyvumą mokykloje“ Socialinė sveikata, 2015 nr.2(4).
- 12) K. Paulauskaitė-Žalėnė. Publikuotas straipsnis „Adatinių ir neadatinių mezoterapinių aparatų poveikio brandžiai veido odai lyginamoji analizė“ Socialinė sveikata, 2015 nr.2(4).
- 13) Prof. dr. L. Kardeliene, K. Kardelis, R. Bakutyte. Mokslinis straipsnis Academic library as the space for the development of future specialists' competence. nternetinė prieiga: <http://www.ise-lv.eu/ufiles/1432224595DCFSE%20volume%205.pdf> (elektroniniame ištekliuje straipsnis 27p. - 32 p.)
- 14) R. Lagūnienė. Straipsnis „Utenos miesto gyventojų požiūrio į genetiškai modifikuotus produktus analizė“ http://www.socialinisdarbas.lt/files/socialinisdarbaslt/SS_3.pdf
- 15) A. Šeškevičius, Ž. Valiulienė, L. Gudeliene- Gudelevičienė. 2014 Nr.3 Paliatyviosios pagalbos mokslo dvasingumo tyrimai. Slauga mokslas ir praktika ISSN 1648-0570.
- 16) A. Šeškevičius, Ž. Valiulienė. 2015 Nr.1 Paliatyviųjų pacientų, sergančių onkologinėmis ligomis, socialinės sveikatos sutrikimai“ Sveikatos mokslai ISSN 1392-6373.

Skaityti pranešimai:

- 1) Profesinių kompetencijų koncepcijų raiška Utenos kolegijos medicinos fakulteto studijų programose“ (2014-11-13) – R. Čepukas.
- 2) Skaitytas pranešimas tarptautinėje konferencijoje: „Sveikatos priežiūros paslaugų plėtra psichiatrijos įstaigose“ 2014 09 17-18 „Iššūkiai, įgyvendinant Lietuvos psichikos sveikatos politiką“ bei „Psichikos sveikatos paslaugų plėtros strategija“ – E. Vaitiekus.
- 3) Respublikiniame seminare „Socialinio darbo profesinio bakalauro studijų kokybė“ 2015 03 20 skaitytas pranešimas „Socialinio darbo katedrų bendradarbiavimo galimybės“ (Pažymėjimo Nr. 13) – E. Vaitiekus.
- 4) Tarptautinėje mokslinėje konferencijoje Latvijoje „Society, Integration, Education“ 2015-05-22 skaitytas pranešimas „The use of IT in study program Social Work“ (Pažymėjimo Nr. 463) – E. Vaitiekus, L. Kondrašovienė.
- 5) Dalyvaujant tarptautinėje konferencijoje „Profesinių kompetencijų realizavimo ES darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“, moderuotas sekcijos „Iššūkiai socialinio darbuotojo profesijai. Psichologijos žinių svarba kompleksinę pagalbą teikiančiam specialistui“ darbas (2014-11-13) Pažymėjimo Nr. 13127 – L. Kondrašovienė.
- 6) Skaitytas pranešimas „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas aukštojo mokslo institucijoje“ konferencijoje „Emocinis intelektas švietimo sistemoje“ (vyko Lietuvos Respublikos Seime) – J. Zabulytė-Kupriūnienė.

- 7) Dalyvauta (2015-03-20) respublikiniame seminare Kolpingo kolegijoje „Socialinio darbo profesinio bakalauro studijų kokybė“ - E. Vaitiekus, I.Kaminskienė ir parengtas standinis pranešimas „Baigiamųjų darbų temų problemiškas - taikomųjų tyrimų erdvės“ – Ž. Kuprėnaitė, R. Ubeikienė, L. Kondrašovienė.
- 8) Tarptautinė konferencija „Sveikatos priežiūros paslaugų plėtra psichiatrijos įstaigose“ (Panevėžys) D. Šakalytė skaitė pranešimą;
- 9) Konferencija „Saugios slaugos paslaugos – kokybiškos sveikatos priežiūros garantas“ (Utena) D. Šakalytė skaitė pranešimą: „Pažangios slaugos klinikinės kompetencijos turinio lyginamoji analizė“;
- 10) Tarptautinė konferencija „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“ (Utena) D. Šakalytė skaitė pranešimą: „Darni plėtra slaugoje: koncepto analizė“.
- 11) Mokslinė praktinė konferencija „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika, tarptautiškumas“ (Kaunas) D. Šakalytė skaitė pranešimą: „Dantų technologijų studijų programos studentų taikomasis tyrimas: tikrovės nuotrauka ir kūrybinė intervencija“
- 12) Tarptautinė mokslinė konferencija „Society, integration, education“ (Rezeknė, Latvija) D. Šakalytė skaitė pranešimą: „Modernization of nursing education and nurse‘ IT competence“.
- 13) V. Bartašiūnienė. Skaitytas pranešimas tarptautinėje konferencijoje „Edukacinė slaugytojo veikla pirminės arterinės hipertenzijos prevencijoje 2014-11-13.
- 14) Ž. Valiulienė. Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Slaugos ir vidaus ligų pagrindų katedros mokslinėje praktinėje konferencijoje „Slaugos mokslas ir praktika: tarptautinė patirtis“. Pranešimo tema: „Slaugytojo vaidmuo teikiant dvasinę pagalbą“ 2014-09-19.
- 15) Prof. dr. L. Kardelienė. Pranešimas Kūno vaizdo formavimosi ribotumai ir skatuliai mokslinėje diskusijoje Klaipėdos universitete.
- 16) Prof. dr. G. Šustickas. Skaitytas mokslinis pranešimas UK Medicinos fakulteto 60-mečio tarptautinėje mokslinėje konferencijoje. „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“ 2014-11-13.
- 17) Prof. dr. G. Šustickas. Skaitytas mokslinis pranešimas Lietuvos gydytojams suorganizuotoje konferencijoje „Galvos ligos“, Vilnius.
- 18) Prof. dr. G. Šustickas. Praveistas 8 val. trukmės seminaras, Utenos kolegijoje „Neurochirurginių pacientų slauga ir kineziterapija“ 2014-10-09.
- 19) R. Jurgelionienė. Skaitytas pranešimas „ES darbo rinkos reikalavimai būsimiesiems specialistams“). Tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“.
- 20) R. Jurgelionienė. Skaitytas pranešimas Tarptautinė konferencija „Joint study programmes: benefits and challenges“ 2015.08.27.
- 21) Z. Zajančkauskienė. Standinis pranešimas Fakulteto 60 - mečio konferencijoje „Kineziterapeutų integracijos į darbo rinką ypatumai“. Bendraautorius Svajūnas Vievesis. 6 val. Pažymėjimas Nr. 13088.

3.3. Mokslinės konferencijos, užsakomieji darbai.

Organizuotos mokslinės konferencijos ir atlikti užsakomieji darbai:

- „Organizuota Medicinos fakulteto 60 – čio progai skirta tarptautinė konferencija „Profesinių kompetencijų realizavimo ES darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“ (2014-11-13) – Konferencijos organizacinis komitetas: R. Čepukas, E. Vaitiekus, Ž. Kuprėnaitė, R. Ubeikienė, Z. Ribokienė, D. Šakalytė, V. Rudėnienė, Z. Zajančkauskienė, R. Jurgelionienė.
- Tyrimas „Slaugos studijų programos absolventų kompetencijos psichometrinis vertinimas pažangios slaugos kontekste“ kartu su P. Stradins medicinos kolegijos prie Latvijos universiteto Slaugos katedra. D. Šakalytė.

- Užsakomojo LR burnos higienistų draugijos tyrimo „Burnos higienistų poreikis Lietuvoje“ atlikimas. Organizacinėje grupėje dalyvauja M. Draugelytė. (2014-11-17 – iki dabar).
- Atliekamas tyrimas, siekiant išsiaiškinti burnos higienistų poreikį. Tyrimą užsakė ir vadovauja LR Burnos higienistų draugija. Tyrimu siekiama išsiaiškinti situaciją Lietuvoje dėl burnos higienistų poreikio darbo rinkoje.
- Atliekamas tarptautinis tyrimas "Naujų skaitmeninių technologijų probleminis naudojimas". R. Čepukas, Z. Ribokienė, E. Vaitiekus.
- Užsakomieji tyrimai buvo vykdomi ir studentų baigiamųjų darbų lygmenyje.

Apibendrinant mokslo taikomosios veiklos rezultatus galima konstatuoti, kad vis dar nepakankamas dėmesys skiriamas užsakomųjų darbų atlikimui, įsitraukimui į tarptautinius mokslo projektus su kitomis aukštosiomis mokyklomis, mokslinių tyrimų idėjų realizavimui per nacionalines LMT priemones, projektinio finansavimo bendrosios kompetencijos mokymams, kvalifikacijos tobulinimo kursams paieškai.

3.4. Mokslinės stažuotės ir dalyvavimas tarptautinėse mokslinėse konferencijose.

Utenos kolegijos akademinis personalas dalyvavo tarptautinėse- mokslinėse konferencijose ir skaitė šiuos pranešimus;

- 1) D. Šakalytė: „Nursing Process. Nursing Problems and diagnosis“ Jūrmalos P. Stradins medicinos kolegijoje prie Latvijos Universiteto
- 2) J. Mickus, R. Mameniškis stažuotė Ivoclar Vivo Dens centre (Vokietija), kurios tikslas – kelti kvalifikaciją dirbant su bemetale presuota keramika.
- 3) K. Vaitkevičienė, P. Petravičius BSCOSO 2015, 2-roji Baltijos šalių ortognatinės chirurgijos ir ortodontijos konferencija (Latvija, Riga).
- 4) E. Vaitiekus. „Implementation of Mental Health Policy“, „Development of Mental Health Services Strategy“ P. Stradins medicinos koledžas (Latvija).
- 5) E. Vaitiekus „Problem-based Learning in Social Pedagogy Education“, „Social Rehabilitation Services“ Rezeknės aukštojoje mokykloje (Latvija).
- 6) L. Kondrašovienė skaitė paskaitas Socialinio darbo studijų studentams Baltijos psichologijos ir vadybos aukštojoje mokykloje (Latvija), socialiniams pedagogams „Bendruomenės pagalba socialinės atskirties grupėms“ ir „Pagalba socialinės rizikos šeimoms“ Rezeknės aukštojoje mokykloje (Latvija).
- 7) Z. Ribokienė skaitė paskaitas „Socialinių įgūdžių ugdymas“ ir „Streso valdymas“ Baltijos psichologijos ir vadybos aukštojoje mokykloje (Daugpilio filialas).
- 8) V. Kerulienė skaitė paskaitas pagal Erasmus plus Plovdivo medicinos kolegijoje prie Plovdivo medicinos universiteto (Bulgarija)
- 9) M. Padlipskienė skaitė paskaitas pagal Erasmus plus Plovdivo medicinos kolegijoje prie Plovdivo medicinos universiteto (Bulgarija)
- 10) K. Paulauskaitė-Žalėnė skaitė paskaitas P.Stradins Medical College of the University of Latvia, Jurmala.
- 11) J. Prakapavičienė skaitė paskaitas P.Stradins Medical College of the University of Latvia, Jurmala.
- 12) R. Jurgelionienė skaitė paskaitas Daugpilio medicinos kolegijoje ir Rezeknės aukštojoje mokykloje.
- 13) V. Bartašiūnienė stažavosi Norvegijoje, Baerum kommune.
- 14) Z. Petravičienė stažavosi Norvegijoje, Baerum kommune.

4. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

4.1. Personalo sudėtis. Dėstytojų kvalifikacija.

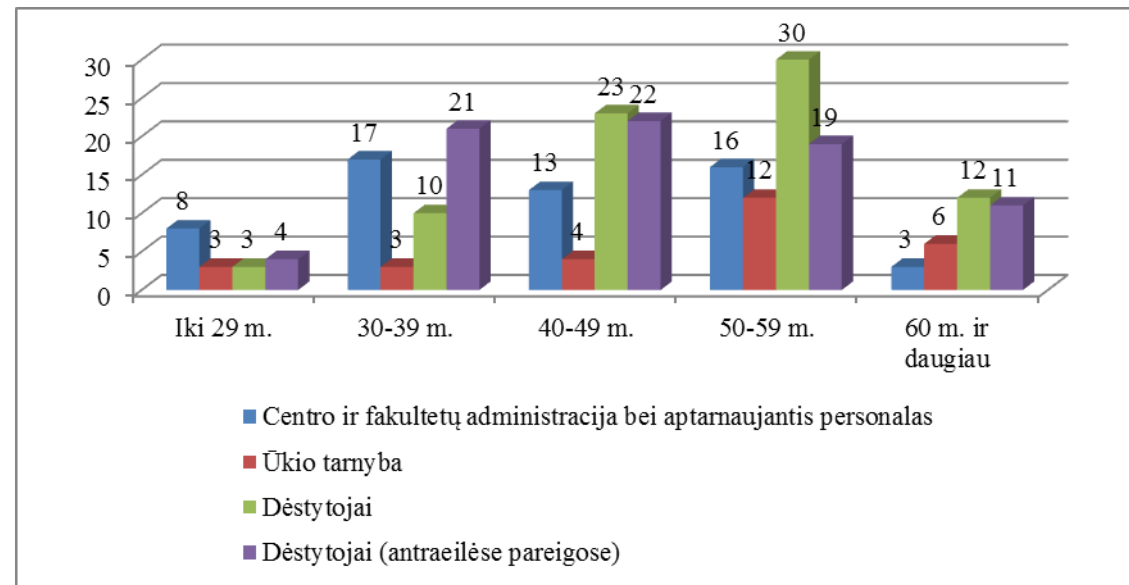
2014-2015 m. m. (2015-01-01 duomenys) Kolegijoje dirbo 240 darbuotojai. Pedagoginis personalas, dirbantis pirmaeilėse pareigose – 100, antraeilėse pareigose – 77 dėstytojai. Ūkio tarnybą sudaro 31 darbuotojai (žr. 9 lentelę).

9 lentelė

Kolegijos personalo sudėtis 2014-2015 m. m

Iš viso darbuotojų:	240
Skyrių, centrų, tarnybų personalas	41
iš jų:	
Pedagoginis personalas	16
<i>Antraeilėse pareigose</i>	1
Ūkio tarnyba	31
iš jų:	
Pedagoginis personalas	1
<i>Antraeilėse pareigose</i>	2
Verslo ir technologijų fakultetas	95
iš jų:	
Pedagoginis personalas	34
Fakultetų administracija ir aptarnaujantis personalas	15 (iš jų 12 dirba pedagoginį darbą)
<i>Antraeilėse pareigose</i>	46
iš jų:	
Pedagoginis personalas	46
Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultetas	73
iš jų:	
Pedagoginis personalas	27
Fakultetų administracija ir aptarnaujantis personalas	14 (iš jų 10 dirba pedagoginį darbą)
<i>Antraeilėse pareigose</i>	32
iš jų:	
Pedagoginis personalas	31
Aptarnaujantis personalas	1

Kolegijos darbuotojų amžiaus vidurkis, dirbančiųjų pirmąjį mėnesį – 46,93 metų.
 Kolegijos darbuotojų amžiaus vidurkis – 47,30 metų.



6 pav. Kolegijos darbuotojų skaičius amžiaus grupėse

Didžiausią Kolegijos darbuotojų kaitos dalį sudaro dėstytojai, kuriems Kolegija yra ne pagrindinė darbovietė ir kurie į darbą priimami vieneriems mokslo metams, ar baigiamųjų darbų gynimo bei kvalifikacinių egzaminų komisijos nariai. (žr. 10 lentelę).

Darbuotojų kaita (2013-2015)

Per laikotarpį 2014-09-01 – 2015-08-31	
Laikotarpio pradžioje dirbo <i>priimta</i>	162
<i>atleista</i>	84
	95
Laikotarpio pabaigoje dirbo	153
Per laikotarpį 2013-09-01 – 2014-08-31	
Laikotarpio pradžioje dirbo	158
<i>priimta</i>	106
<i>atleista</i>	103
Laikotarpio pabaigoje dirbo	162

Utenos kolegijoje dirbantis dėstytojai turi ne žemesnį kaip magistro laipsnį arba jam prilyginamą aukštąjį išsilavinimą. 2014-2015 m. m. Kolegijoje dirbo 177 pedagoginiai darbuotojai: 100 etatiniai, iš jų 39 dėstantys administracijos bei aptarnaujantys studijų procesą darbuotojai ir 77 dėstytojai, dirbantys antraeilėse pareigose.

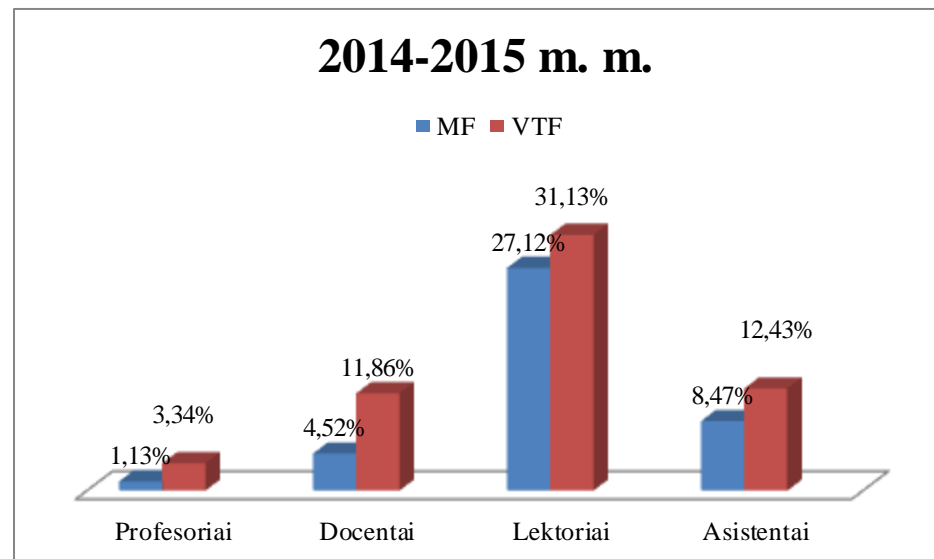
Kolegijos dėstytojų užimamos pareigybės detalizuotos 11 lentelėje. Didžiausia dalis dėstytojų, dirbančių pirmajame pareigose užima lektoriaus pareigas. Kolegijoje dirbantys dėstytojai, kuriems Kolegija yra ne pagrindinė darbovietė, didžiausią dalį užima taip pat lektoriaus pareigybę.

Dėstytojų užimamos pareigybės

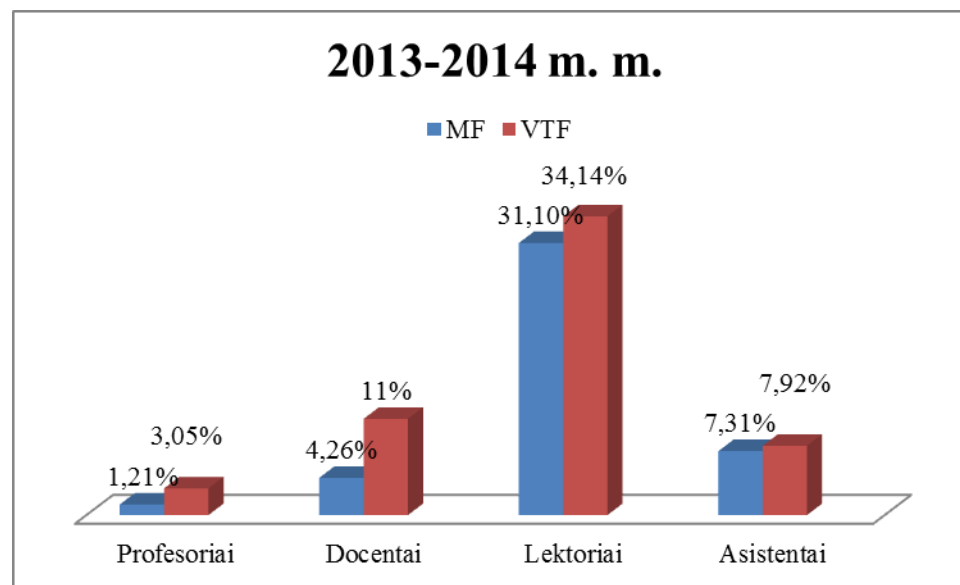
Fakultetas / Kvalifikacija	MF	VTF	Iš viso	MF	VTF	Iš viso
	2014-2015 m. m.			2013-2014 m. m.		
Dėstytojai ir administracijos darbuotojai - dėstytojai						
Profesoriai	1	2	3	1	2	3
Docentai:						
turintys mokslo laipsnį;	2	9	11	2	7	9
neturintys mokslo laipsnio;	2	4	6	2	5	7
Lektoriai	32	38	70	35	45	80
Asistentai	4	6	10	1	2	3
Viso: dėstytojai,	41	59	100	41	61	102

dirbantys pirmaeilėse pareigose						
Dėstytojai, dirbantys antraeilėse pareigose						
Profesoriai	1	4	5	1	3	4
Docentai: turintys mokslo laipsnį; neturintys mokslo laipsnio;	4 -	7 1	11 1	3 -	5 1	8 1
Lektoriai	16 (1 turintis su mokslo laipsnį)	17	33	16	11	27
Asistentai	11	16	27	11	11	22
Viso: Dėstytojai, dirbantys antraeilėse pareigose	32	45	77	31	31	62
Viso dėstytojų:	73	104	177	72	92	164

2014-2015 m. m. Kolegijos dėstytojų užimamų pareigybių procentinis pasiskirstymas fakultetuose yra pakankamai panašus. Kadangi Verslo ir technologijų fakulteto dėstytojų skaičius yra didesnis nei Medicinos fakulteto, tai jame dirbantys dėstytojų pareigybės skaičius sudaro didesnę lyginamąją svorį (žr. 7 pav.).



7 pav. Dėstytojų pareigybių pasiskirstymas fakultetuose 2014-2015 m. m.



8 pav. Dėstytojų pareigybių pasiskirstymas fakultetuose 2013-2014 m. m.

12 lentelė

Dėstytojų, turinčių mokslinį laipsnį pasiskirstymas fakultetuose (per visą ataskaitinį laikotarpį)

FAKULTETAS	Dėstytojai, turintys mokslinį vardą (pirmaeilėse pareigose)		Dėstytojai, turintys mokslinį vardą (antraeilėse pareigose)		Iš viso dėstytojų, turinčių mokslinį vardą	
	2014-2015 m. m.	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2013-2014 m. m.	2014-2015 m. m.	2013-2014 m. m.
MF	3	3	5	5	8	8
VTF	11	9	14	9	25	18

4.2. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas, projektinė veikla.

Fakulteto pedagoginiai darbuotojai per visus mokslo metus tobulino savo kvalifikaciją kursuose, stažuotėse, seminaruose, konferencijose, kituose renginiuose:

- M. Draugelytė - Lietuvos Respublikos odontologų rūmų XI tarptautinis kongresas "Burnos ligų profilaktika ir rehabilitacija", 2015 (Druskininkai);
 Protezavimas ant dantų implantų. Pagrindai; 2015 (Vilnius);
 Intraligamentinė anestezija. Nuo mokslinės informacijos, klinikinių studijų iki praktikos; 2015 (Vilnius);
 „Implantų protezavimas nuo A iki Ž“, 2015. (Vilnius);
 K. Gečiauskienė - 4*2-tai svarbu"Nr.OR15001 0112, 2015 (Vilnius);
 Didelių vainiko defektų restauravimas stiklo pluošto kaiščiais ir kompozitais. Endodontiškai gydytų krūminių dantų restauravimas stiklo puošto kompozitu Everx ir tiesioginiu kompozitiniu užklotu. Tiesioginis dantų lanko defekto atstatymas stiklo pluošto kompozitiniu tiltiniu protezu, 2015 (Vilnius);
 Išsamūs protezavimo fiksuotais protezais pagrindai-planavimas, preparavimas, atspaudai ir laikini protezai, 2015 (Vilnius);
 Lietuvos Respublikos odontologų rūmų XI tarptautinis kongresas "Burnos ligų profilaktika ir rehabilitacija", 2015 (Druskininkai);
 A. Kanapeckas - Seminaras „Dantų protezų gamybai naudojamo termoplastiko „Thermosens“ praktinis taikymas“ 2014 (Utena).
 Tarptautinė mokslinė konferencija „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“, 2014 (Utena).
 Z. Kaulinienė - Seminaras „Dantų protezų gamybai naudojamo termoplastiko „Thermosens“ praktinis taikymas“. 2014 (Utena);
 Tarptautinė mokslinė konferencija „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“, 2014 (Utena).
 Seminaras „EFP protokolas ir adhezinė odontologija: diagnostika ir gydymo planavimas atliekant paprastas ir sudėtingas okliuzines rehabilitacijas“, 2015 (Vilnius)
 Eksperto paslaugos Vilniaus prekybos ir amatų rūmų Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centre rengiant Sveikatos priežiūros, grožio ir sveikatingumo profesinį standartą.
 J. Mickus - Seminaras „Dantų protezų gamybai naudojamo termoplastiko „Thermosens“ praktinis taikymas“ 2014 (Utena)
 Stažuotė Ivoclar Vivadent (Vokietija), 2014;
 R. Mameniškis - Seminaras „Dantų protezų gamybai naudojamo termoplastiko „Thermosens“ praktinis taikymas“ 2014 (Utena)
 Stažuotė Ivoclar Vivadent (Vokietija), 2014.
 P. Petravičius - Dalyvavimas kursuose: „Nedelsiamas protezavimas ant dantų implantų, komandinis požiūris“. 2015 (Kaunas).
 Estetinių gydymo rezultatų gerinimas integruotos skaitmeninės darbo eigos pagalba“. 2015 (Kaunas) .
 “2nd Baltic Sea Conference on Orthognathic Surgery and Orthodontics” 2015 (Ryga, Latvija).
 V. Rudėnienė - Tarptautinė mokslinė konferencija „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“, 2014 (Utena).
 Mokslinė praktinė konferencija "Saugios slaugos paslaugos - kokybiškos sveikatos priežiūros garantas“, 2014 (Utena).
 LR odontologų rūmų organizuota konferencija „Etika, teisinis reglamentavimas bei atsakomybė medicinoje ir odontologijoje“, 2015 (Vilnius).
 LR odontologų rūmų XI tarptautiniame kongrese, 2015 (Druskininkai).
 A. Stoškienė - Seminaras „Dantų protezų gamybai naudojamo termoplastiko „Thermosens“ praktinis taikymas“ 2014 (Utena).
 Tarptautinė mokslinė konferencija „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“, 2014 (Utena).

- P. Šakalis - Tarptautinė mokslinė konferencija „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“, 2014 (Utena).
- D. Šakalytė - Tarptautinė konferencija „Sveikatos priežiūros paslaugų plėtra psichiatrijos įstaigose“ skaityti pranešimai, 2014, (Panevėžys)
- Stažuotė P. Stradins medical College of the University of Latvia. Skaitytos paskaitos „*Modern principles of mental health safety politics. Community mental health services*“ 2014-09.
- Seminaras Neurochirurginių pacientų slauga ir kineziterapija, 2014 (Utena).
- Tarptautinė mokslinė konferencija „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“, 2014 (Utena).
- Konferencija „Krizinių situacijų valdymas ir psichologinės pagalbos svarba neįgaliųjų šeimose“, 2014 (Vilnius).
- Atviri internetiniai mokymai „Informacinės technologijos“, 2014-11 -2015-01.
- Konferencija „Saugios slaugos paslaugos – kokybiškos sveikatos priežiūros garantas“. Skaitytas pranešimas „Pažangios slaugos klinikinės kompetencijos turinio lyginamoji analizė“, 2014 (Utena).
- Seminaras „Studijų kryptių aprašų rengimo ir taikymo ypatumai: ateities vizija“, 2014 (Vilnius).
- Mokymo/si aplinkos Moodle nuotolinis kursas anglų kalba „Teaching with Moodle“, 2015.
- Vebinaras „Simulation Labs for Child Welfare Education and Training“, 2015.
- Vebinaras „Learning Exchange: Simulation Labs for Child Welfare Education and Training“, 2015.
- Vebinaras „Developing Effective Strategic Partnerships for Adult and Community Learning“, 2015.
- Tarptautinė konferencija „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“. Skaitytas pranešimas „Darni plėtra slaugoje: koncepto analizė“, 2015 (Utena).
- Mokslinė praktinė konferencija „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika, tarptautiškumas“. Skaitytas pranešimas „Dantų technologijų studijų programos studentų taikomasis tyrimas: tikrovės nuotrauka ir kūrybinė intervencija“, 2015 (Kaunas).
- Tarptautinė mokslinė konferencija „Society, integration, education“. Skaitytas pranešimas „Modernization of nursing education and nurse' IT competence“, 2015 (Rezeknė, Latvija)
- 2nd Annual Global Social Service Workforce Alliance Symposium, 2015 (nuotolinis).
- K. Vaitkevičienė - Smilkininio apatinio žandikaulio sąnario patologija-disfunkcija. Radiologinė diagnostika, konferencija, 2014 (Vilnius).
- Ortodontinių mini-implantų teoriniai ir klinikiniai panaudojimo ypatumai, kursai, 2014 (Vilnius).
- Efektyvus Angle II klasės sudėtingų klinikinių atvejų gydymas naudojant Forsus ir Self-Ligating aparatus, kursai, 2014 (Ryga, Latvija).
- Kraniomandibulinių sutrikimų tarpdisciplininiai aspektai, konferencija, 2014 (Vilnius).
- Suaugusiųjų ortodontinis gydymas:tarpdisciplininis požiūris ruošiant pacientus protezavimui; kursai, 2014 (Vilnius).
- Infekcijos kontrolė odontologijoje. Profesinė etika odontologijoje, seminaras, 2015 (Vilnius).
- BSCOSO 2015, 2-roji Baltijos šalių ortognatinės chirurgijos ir ortodontijos konferencija, 2015, (Ryga, Latvija).
- E. Vaišnoraitė - Tęsiamos studijos „Psichodinaminės vaikų ir paauglių psichoterapijos“ kvalifikacinio lygio programoje Vilniaus universitete.
- E.Vaitiekus - Dalyvauta konferencijoje „NVO: kitoks požiūris į partnerystę“ (2014 11 6 d.);
- Dalyvauta tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“ (2014-11-13);
- Dalyvauta tarptautinėje konferencijoje „Sveikatos priežiūros paslaugų plėtra psichiatrijos įstaigose“ 2014-09-17 – 18;

- Dalyvauta seminare „21 amžiaus gyvenimo įgūdžiai ir jų vystymo metodai, parama skirtingo amžiaus žmonėms ir neįgaliems vaikams“ 2014-11-1 – 2;
- Dalyvauta seminare „Mokslinės veiklos komercializavimas“ 2014-12-08;
- Dalyvauta FOSTER seminare „Atvirasis mokslas jauniems tyrėjams: iššūkiai ir galimybės“ 2015-03-19;
- Dalyvauta seminare „Socialinio darbo profesinio bakalauro studijų kokybė“ 2015-03-20;
- Dalyvauta seminare „Socialinio darbo studijų programos praktinio mokymo/si realijos“ 2015-05-07;
- Dalyvauta tarptautinėje mokslinėje konferencijoje Latvijoje „Society, Integration, Education“ 2015-05-22 – 23;
- Dalyvauta tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Teismo psichiatrijos ir teismo psichologijos aktualijos“ 2015-05-28 -29;
- Dalyvauta kursuose: KTU atvirieji kursai „Informacinės technologijos“ (48 val.), Moodle nuotolinis kursas anglų kalba „Teaching with Moodle“ (4 savaitės);
- R. Ubeikienė - Dalyvauta konferencijoje „NVO: kitoks požiūris į partnerystę“ (2014 11 6 d.);
- Dalyvauta tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“ (2014-11-13);
- Dalyvauta debatuose apie Jungtinių Tautų Visų diskriminacijos formų prieš moteris panaikinimo Konvencijos (CEDAW) Komiteto Rekomendacijas Lietuvai užimtumo srityje (2015-04-09);
- Dalyvauta projekto „2015 Europos metai vystymuisi: dalyvauk ir įsitrauk į vystomojo bendradarbiavimo veiklą“ seminare „Vystomasis bendradarbiavimas – lanksčiai ir kūrybiškai“;
- Dalyvauta seminare „Mokslinės veiklos komercializavimas“ 2014-12-08
- Zita Ribokienė - Dalyvauta seminare „Mokslinės veiklos komercializavimas“ 2014-12-08;
- 2015 balandžio 16, 23, 30 d. dalyvauta 18 akad. val. seminare Kauno pedagogų kvalifikacijos centre „Nuotolinių konferencijų – integruotų pamokų organizavimas, mokyklos socialinio tinklo sukūrimas, laiko planavimas el. kalendoriaus pagalba“
- Illuminata Gaigalaitė - Dalyvauta projekto „2015 Europos metai vystymuisi: dalyvauk ir įsitrauk į vystomojo bendradarbiavimo veiklą“ seminare „Vystomasis bendradarbiavimas – lanksčiai ir kūrybiškai“;
- Dalyvaujant projekte „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams“ dalyvauta seminare (2014 10 23);
- Dalyvauta seminare „Mokslinės veiklos komercializavimas“ 2014-12-08;
- Dalyvauta projekto „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams“ baigiamojoje konferencijoje „ATEIK! STUDIJUOK! TOBULĖK!“ (2015-05-06);
- Baigta mokymo programa apie Vaiko raidos skalių (VRS) taikymą (vyko Vilniaus universitete Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro užsakymu);
- Dalyvauta projekto „Pagalbos mokiniui efektyvumo ir kokybės plėtra, II etapas“ (VPI-2.3-ŠMM-04-V-03-002) mokymuose „Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas“ Mokymų trukmė 8val.;
- Lidija Kondrašovienė - Dalyvauta tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“ (2014-11-13);
- Dalyvauta seminare „Mokslinės veiklos komercializavimas“ 2014-12-08;
- Dalyvauta konferencijoje „Krizinių situacijų valdymas ir psichologinės pagalbos svarba neįgaliųjų šeimose“(2014 LR Sveikatos apsaugos ministerija);

2015 balandžio 16, 23, 30 d. dalyvauta 18 akad. val. seminare Kauno pedagogų kvalifikacijos centre “Nuotolinių konferencijų – integruotų pamokų organizavimas, mokyklos socialinio tinklo sukūrimas, laiko planavimas el. kalendoriaus pagalba“;

2015-04-09 dalyvauta 6 ak. val. trukmės Debatuose apie Jungtinių Tautų Visų diskriminacijos formų prieš moteris panaikinimo Konvencijos (CEDAW) Komiteto Rekomendacijas Lietuvai užimtumo srityje.

2015-01-28 dalyvauta Utenos kolegijos Elektroninio mokymo centro organizuojamuose mokymuose pažengusiems VMA Moodle vartotojams „Interaktyvių atviro kodo technologijų ir įrankių bei atvirų švietimo išteklių integravimas į nuotolinio mokymo kursus VMA Moodle“;

2015-05-07 dalyvauta 6 ak. val. trukmės seminare Marijampolės kolegijoje „Socialinio darbo studijų programos praktinio mokymosi realijos“;

J. Zabulytė – Kupriūnienė - Įgyta ugdomojo vadovavimo (koučingo) specialisto kvalifikacija. (Kvalifikaciją suteikė – Baltijos koučingo centras, Vilniuje, Patvirtinimo raštas BKC 2015-01-04);

Baigta profesinio tobulėjimo programa “Emotional intelligence Coaching using Limbic Performance System™”;

2015 m. sausio mėn. įgyta sąmoningumo žaidimo Points of You™ Praktiko kvalifikacija;

Dalyvauta Nacionalinėje konferencijoje ugdymo įstaigų vadovams „Emocinis intelektas švietimo sistemoje“;

Zita Ruzgienė - Dalyvauta tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“ (2014-11-13);

2015 balandžio 16, 23, 30 d. dalyvauta 18 akad. val. seminare Kauno pedagogų kvalifikacijos centre “Nuotolinių konferencijų – integruotų pamokų organizavimas, mokyklos socialinio tinklo sukūrimas, laiko planavimas el. kalendoriaus pagalba“;

2015-04-09 dalyvauta 6 ak. val. trukmės Debatuose apie Jungtinių Tautų Visų diskriminacijos formų prieš moteris panaikinimo Konvencijos (CEDAW) Komiteto Rekomendacijas Lietuvai užimtumo srityje.

Dalyvauta tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje “ Darna vystymosi aspektai: teorija ir praktika (2015-04-29);

Dalyvauta mokymuose pažengusiems VMA Moodle vartotojams „Interaktyvių atviro kodo technologijų ir įrankių bei atvirų švietimo išteklių integravimas į nuotolinio mokymo kursus VMA MOODLE“;

Žydra Kuprėnaitė - Dalyvauta seminare „Pedagoginių studijų programų kokybės gerinimas per paskesnę veiklą“ (2014-10-30).

Dalyvauta konferencijoje „NVO: kitoks požiūris į partnerystę“ (2014 11 6 d.).

Dalyvauta tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“ (2014-11-13);

Dalyvauta debatuose apie Jungtinių Tautų Visų diskriminacijos formų prieš moteris panaikinimo Konvencijos (CEDAW) Komiteto Rekomendacijas Lietuvai užimtumo srityje (2015-04-09);

Dalyvauta projekto „2015 Europos metai vystymuisi: dalyvauk ir įsitrauk į vystomojo bendradarbiavimo veiklą“ seminare „Vystomasis bendradarbiavimas – lanksčiai ir kūrybiškai“;

Dalyvauta tarptautinėje konferencijoje „Europa regionams – regionai Europai“ (2014-10-16);

Dalyvaujant projekte „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiuji poreikių turintiems studentams“ dalyvauta seminare (2014 10 23);

Dalyvauta seminare „Mokslinės veiklos komercializavimas“ 2014-12-08;

2015 balandžio 16, 23, 30 d. dalyvauta 18 akad. val. seminare Kauno pedagogų kvalifikacijos centre “Nuotolinių konferencijų – integruotų pamokų organizavimas, mokyklos socialinio tinklo sukūrimas, laiko planavimas el. kalendoriaus pagalba“;

V. Ragauskas - Dalyvauta tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“ (2014-11-13).

- Dalyvauta seminare „Mokslinės veiklos komercializavimas“ 2014- 12-08;
 2015 balandžio 16, 23, 30 d. dalyvauta 18 akad. val. seminare Kauno pedagogų kvalifikacijos centre “Nuotolinių konferencijų – integruotų pamokų organizavimas, mokyklos socialinio tinklo sukūrimas, laiko planavimas el. kalendoriaus pagalba“;
 2014-12-04 dalyvauta Lietuvos sveikatos mokslų universiteto organizuotoje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Saugios slaugos paslaugos - kokybiškos sveikatos priežiūros garantas“, skirtoje visų specialybių gydytojams, slaugytojams ir socialiniams darbuotojams;
 R. Čepukas - Dalyvauta seminare „Mokslinės veiklos komercializavimas“ 2014-12-08;
 V. Bartuševičienė - Dalyvauta seminare „Mokslinės veiklos komercializavimas“ 2014-12-08;
 V. Bartašiūnienė - Tarptautinė mokslinė praktinė konferencija: Slaugos mokslas ir praktika: Tarptautinė patirtis. 2014-09-19, Pažymėjimas;
 Seminaras „Neurochirurginių pacientų slauga ir kineziterapija 2014-10-09, Pažymėjimas;
 2-oji Nacionalinė užkrečiamųjų ligų konferencija 2014-10-02, Pažymėjimas;
 Seminaras „Reabilitacijos metodų ir priemonių efektyvumas“ 2015-04-21, Pažymėjimas;
 Tarptautinė mokslinė - praktinė konferencija „Darnaus vystymosi aspektai: Teorija ir praktika“ 2015-04-29, Pažymėjimas;
 Nacionalinė užkrečiamųjų ligų konferencija „Naujų vakcinų įtraukimas į Lietuvos Respublikos vaikų profilaktinių skiepimų kalendorių: patirtis, ateities planai ir iššūkiai“ 2015-04-17, Pažymėjimas;
 Tarptautinė konferencija: Joint study programmes: benefits and challenges 2015-08-27, Pažymėjimas;
 Praktinė stažuotė Norvegijoje, Baerum kommune 2015-05-25 - 30, Sertifikatas.
 L. Kardelienė - Ketvirtoji respublikinė mokslinė-praktinė konferencija Gimtoji kalba mokykloje. Šiaulių universiteto pažymėjimas, išduotas konferencijoje 2015 m. kovo 13d., kurio Nr. HFP-33.
- J. Stankevičienė - Mokslinė-praktinė konferencija „Slaugos administravimas: pokyčiai ir naujos galimybės“. 2014-10-10. LSSO pažymėjimas Nr. 14/19.
 Seminaras „Infekcinėmis ligomis sergančių pacientų priežiūros organizavimas“. 2014-10-24. Saugos ir kokybės ekspertų biuro pažymėjimas.
 Seminaras „Žindymo ir laktacijos valdymas pagal NPL (Naujagimiui palankios liginės) iniciatyvos programą“. 2014-11-14/12-05. Lietuvos laktacijos ir žindymo konsultantų asociacijos pažymėjimas Nr. Ut-025.
 Mokslinė praktinė konferencija „Saugios slaugos paslaugos – kokybiškos sveikatos priežiūros garantas“. 2014-12-04. LSMU pažymėjimas Nr. PS-10-256-46787.
 Teorinė praktinė konferencija „Žindymo ir laktacijos teorijos ir praktikos naujovės“. 2015-02-05. Lietuvos laktacijos ir žindymo konsultantų asociacijos pažymėjimas Nr.2015-K-1-58.
 K. Paulauskaitė Žalėnė - Portfolio makiažai, Natalija Naida make-up-school, 2014-10-20;
 Kryptys šiuolaikiniam dermatologui bei medicinos kosmetologui estetinėje medicinoje. Teorija ir praktika, Kosmedija, 2014-11-07.
 Grožio samprata su Neovita HerbaCeuticals kosmetika, Alternatyvos odos priežiūrai su Neovita HerbaCeuticals kosmetika, Neovita Cosmetics, 2014-12-06.
 Grafika salone, Natalija Naida make-up-school, 2015-03-04.
 Efektyvus vakarinis makiažas, Glow International make-up School, make-up artist Povilas Staniulionis, 2015-04-01.
 Vestuvinis maikiažas‘2015 –retro stilizacija, UAB „Stiliaus kodas“, ST 3460.
 S. Šeduikienė - III respublikinė praktinė konferencija- „Kelias Meistro link (2014-10)“ Pažymėjimas;

- Tarptautinė mokslinė konferencija - „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos sąjungos darbo rinkoje realizacijos ir perspektyvos“ (2014-11), Pažymėjimas;
- Konferencija - „Klubo sąnario reabilitacijos principai,, (2015-04);
- Seminaras „Reabilitacijos metodų ir priemonių efektyvumas“ 2015-04-21, Pažymėjimas.
- M. Padlipskienė - Mokslinė konferencija „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“ 2014-11-13, Pažymėjimas;
- Teorinis – praktinis seminaras „Dubens juosmens regiono ištyrimas ir kineziterapija“ 2015-01-24, 8 val., Pažymėjimas;
- Teorinis – praktinis seminaras „Teisingų pratimų seminaras – pagrindai ir aksiomos“ 2015-03-21, 8 val. , Pažymėjimas;
- Seminaras „Reabilitacijos metodų ir priemonių efektyvumas“ 2015-04-21, 6 val., Pažymėjimas.
- J. Prakapavičienė - 2014-09-29 - 30 Europos Sąjungos Hanoverio Mokslininkų Asociacijos kvalifikacijos kėlimo seminaras-konferencija „Aktualios problemos Kosmetologijoje ir Endoekologija“. Pažymėjimas /URKUNDE Nr.32/14;
- 2014-10-20 - 21 Pevonia International seminaras „Stem Cells Phyto-Elite profesionalios kosmetikos linijos pristatymas”.Sertifikatas: Pevonia Internacional certifies;
- 2014-11-07 estetikos centro „Kosmedija” teorinis bei praktinis seminaras „Kryptys šiuolaikiniam dermatologui ir medicinos kosmetologui estetinėje medicinoje“. Sertifikatas: International Plastic Aesthetic Residence „IPAR COURSE“;
- 2014-11-13 tarptautinė mokslinė konferencija „Profesinių kompetencijų realizavimo ES darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“. Pažymėjimas Nr. 131152;
- Z. Petravičienė - Tarptautinė konferencija: Slaugos mokslas ir praktika: Tarptautinė patirtis. 2014-09-19.
- Seminaras. Neurochirurginių pacientų slauga ir kineziterapija. 2014-10-09.
- Reabilitacijos metodų ir priemonių efektyvumas 2015-04-21.
- Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: Studijos, praktika, tarptautiškumas 2015-05-20.
- Tarptautinė mokslinė- praktinė konferencija „Darna vystymosi aspektai: Teorija ir praktika“ 2015-04-29.
- Seminaras „Socialinio darbo studijų programos praktinio mokymo(-si) realijos 2015-05-07.
- Tarptautinė konferencija: Joint study programmes: benefits and challenges 2015-08-27.
- Praktinė stažuotė Norvegijoje, Baerum kommune 2015-05-25- 30 d.
- Medicinos fakulteto 60 m. jubiliejui pasiruošimas (2014-11 mėn.).E. Vapsvienė - Respublikiniame praktiniame seminare „Įvairių metodų taikymas kūdikių raidos sutrikimų korekcijai“;
- I. Ringelevičiūtė - Seminaras „Įaugę nagai, jų sprendimo būdai“. Seminarą vedė Ingrida Baltrušaitienė. Pažymėjimas.
- Seminaras „Aparatinis pedikiūras“. Seminarą vedė Ingrida Baltrušaitienė. Pažymėjimas.
- Seminaras - mokymai „Gelinis nagų lakavimas. Pasiruošimas čempionatui“. Praktinis. Seminarą vedė Viktorija Klopotova. Pažymėjimas.
- Seminaras „Efektyvus vakarinis makiažas“. Seminarą vedė Povilas Staniulionis. Pažymėjimas.
- Praktinis seminaras „B/S Sąsagos panaudojimas jaugusiems kojų nagams“. Pažymėjimas.
- Praktinis ir teorinis seminaras „Kryptys šiuolaikiniam dermatologui ir med. kosmetologui estetinėje medicinoje“. Seminarą organizavo „Kosmedija“. Pažymėjimas.
- Z. Zajančauskienė - Tarptautinė mokslinė konferencija „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“ 2014-11-13. Pažymėjimas.

- Mokslinė praktinė konferencija „Saugios slaugos paslaugos – kokybiškos sveikatos priežiūros garantas“. 2014-12-04, 5 val. Pažymėjimas Nr. PS-10-156-48423.
- Tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“. 2015-04-29 6 val. Pažymėjimas Nr. 13586.
- Kauno kolegijos organizuota mokslinė praktinė konferencija „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika, tarptautiškumas“. 2015-05-20; 6 val., Pažymėjimas Nr. 34-1123.
- Seminaras „Reabilitacijos metodų ir priemonių efektyvumas“. 2015-04-21, 6 val., Pažymėjimas Nr. 13438.
- R. Jurgelionienė -Tarptautinis seminaras “Internationalization of the Higher Education – Mobility and Employability“, Sevre, Prancūzija, 2015.05.28
- Seminaras „Neurochirurginių pacientų slauga ir kineziterapija“. 2014. 10. 09
- Tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika“ 2015.04.29 Pažymėjimas.
- Erasmus dėstymo vizitas Rezeknės aukštoji mokykloje. 2015.03.08-15.
- Konferencija „Europa regionams – regionai Europai“ 2014 .10.16
- Erasmus dėstymo vizitas Daugpilio medicinos kolegijoje 2014 .09. 29-30 d.
- R. Lagūnienė - Tarptautinės programos eTwinning galimybės pagrindinėje mokykloje.(Švietimo mainų paramos fondas, nr.1612).
- Naujausi efektyvios komunikacijos metodai ir jų taikymo būdai karjeros siekiančio pedagogo veikloje (Utenos Švietimo centras, paž. Nr. UŠC-2735).
- Paskaita „Sėkmės formulė„(Utenos Švietimo centras, paž. Nr. PZ-258).
- Kvalifikacijos tobulinimo renginys-konferencija Trys P: Paskatink! Padėk! Pasidžiauk! (Utenos Švietimo centras, paž. Nr. UŠC-3179).
- G. Šustickas - Skaitytas mokslinis pranešimas UK Medicinos fakulteto 60-mečio tarptautinėje mokslinėje konferencijoje. „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“ 2014-11-13.
- Skaitytas mokslinis pranešimas Lietuvos gydytojams suorganizuotoje konferencijoje „Galvos ligos“, Vilnius.
- Pravestas 8 val. trukmės seminaras, Utenos kolegijoje „Neurochirurginių pacientų slauga ir kineziterapija“ 2014-10-09.
- Ž. Valiulienė - Kursai. Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centras organizuojamose mokymuose 20 val. išklaudytas kursas „Stomų priežiūra“. 2015-02-19-2015-06-04.
- SDTSC organizuojamose mokymuose 20 val. išklaudytas kursas „ Modernių ir tinklelinių tvarsčių naudojimas ir priežiūra“ 2014-09-15-2015-02-05.
- UAB „EVS Group“ išklaudyta kursai “ Kokybės vadyba sveikatos sistemoje: teorija ir praktika“ 2015-01-29 - 30; 2015-02-05 - 06; 2015-05-21 – 05-22; 2015-05-28 – 05-29.
- Seminaras „Neurochirurginių pacientų slauga ir kineziterapija“ 8 val. 2014.10.09. Pažymėjimas.
- LSMU Medicinos fakultetas. Konferencija „Paliatyvioji pagalba: holistinis požiūris į ligonio priežiūrą“ 8 val. 2014-10-15. Pažymėjimas.
- LR SAM ir Vilniaus universiteto Medicinos fakultetas konferencijoje „Žalos pacientų sveikatai atlyginimo be kaltės koncepcija: pacientų saugos kultūros link“ 5 val. 2014-10-20. Pažymėjimas.
- Utenos kolegija, Tarptautinė mokslinė konferencija „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“ 2014-11-13. Pažymėjimas.
- Konferencija „Saugios slaugos paslaugos- kokybiškos sveikatos priežiūros garantas“ 5 val. 2014-12-04. Pažymėjimas.
- Vilniaus universitetas Medicinos fakultetas, tarptautinė mokslinė konferencija „Šiuolaikinis žaizdų ir opų gydymas: samprata, lūkesčiai, galimybės“ 6 val. 2015-05-29. Pažymėjimas.

Seminaras „Sezoninės infekcijos: gripas, erkių platinamos ligos ir kitos užkrečiamųjų ligų aktualijos“ 4 val. 2015-06-09. Pažymėjimas.

5. STUDENTŲ PASIEKIMAI

Studentų veikla, profesiniai ir kiti pasiekimai:

Organizuota dantų technologijos studijų programos studentų diplominių darbų paroda (2014 – 2015 m. m.).

Organizuota dantų technologijos studijų programos studentų praktinių darbų paroda. Paroda organizuota, siekiant demonstruoti įgyjamus studentų praktinius gebėjimus ir pasiekimus siekiant studijų rezultatų.

Parengti 3 kurso burnos higienos studijų programos 3 studentai dalyvauti Panevėžio kolegijos organizuojamame Burnos higienisto konkurse (2015 m. vasario mėn.). Pasiiekta, kad Utenos kolegijos komanda užėmė pirmąją vietą, demonstruojant įgytas profesines žinias ir gebėjimus.

Organizuotas odontologinės priežiūros studijų programos meistriškumo konkursas. Pasiiekta, kad konkurse dalyvautų ne mažiau 20 proc. dalyvaujančio kurso (grupės) studentų, įvertinant studentų pasirengimą profesinei veiklai ir studijų proceso kokybės trūkumus studentų įgyjamoms žinioms. Įgyvendintas savivaldybės remiamas projektas „Švarūs dantukai – sveiki dantukai“ (2014 m. rugsėjo – gruodžio mėn.). Paskaitų mokyklose organizavimas. Šventės „Šypsena“ organizavimas. Akcijos miesto visuomenei organizavimas. Renginiai organizuoti siekiant didinti studentų edukacinius gebėjimus, dirbant su vaikais, ugdant jų burnos higienos įgūdžius ir užtikrinant sklaidą apie Utenos kolegijos burnos priežiūros studijų programas, suorganizuota 10 paskaitų mokyklose, suorganizuota šventė ir akcija visuomenei. Išdalinta 400 vnt. pastų ir kt, burnos priežiūros priemonių.

2015-04-30 dalyvauta Nacionalinėje sveikatos mokslų studentų konferencijoje Klaipėdos universitete ir parengti pranešimai: SD–12 gr. stud. E. Žižytė skaitė pranešimą (vadovė R. Ubeikienė), „Nepilnamečių motinų problemų analizė“, D. Ciunel skaitė pranešimą „Jaunimo socialinės sveikatos ugdymo problemas“ (vadovė Ž. Kuprėnaitė, G. Kezytė skaitė pranešimą „Socialinio darbuotojo veiklos analizė psichikos dienos stacionare“ (vadovė L. Kondrašovienė), „Utenos kolegijos Socialinio darbo ir Socialinės pedagogikos studijų programų studentų dalyvavimas savanoriškoje veikloje“ N. Avtuchova (vadovė I. Gaigalaitė).

Vadovauta studento pranešimui, dalyvavusio Baltijos tarptautinės akademijos (Latvijoje) nuotolinėje studentų konferencijoje - Vents Tiltiņš (SP-11I) bei publikuotas pranešimas „Socialinio darbo specialistų rengimas Latvijoje ir Lietuvoje“ 2014-12-12 - 13 tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos „Mokslinis ir profesinis studento identitetas“ leidinyje – E. Vaitiekus.

Organizuota studentų savanoriška veikla (Labdaros akcija „Gerumo niekada nebus per daug“, skirta Lietuvos socialinių darbuotojų profesinei dienai paminėti – 2014-09-27 – Ž. Kuprėnaitė, R. Ubeikienė.

Organizuota ir dalyvauta Maisto banko akcijose kartu su Utenos jaunimo mokyklos Dienos centru prekybos centre „Rimi“) (2014 m. rudenį ir 2015 m. pavasarį) – Ž. Kuprėnaitė, R. Ubeikienė.

Bendradarbiaujant su Utenos vaikų globos namais, organizuota studentų savanoriška veikla (2014-10-03), savanoriais dirbti vyko SD-14 akademinės grupės studentai – Ž. Kuprėnaitė.

Suteikta pagalba studentams, rengiant kūrybos parodas (2014 m. 05 ir 12 mėn.) – L. Kriukelienė. Socialinio darbo specialybės studentų darbai (SD13) parengti eksponavimui. Tapydami, studentai lavino techninius įgūdžius. Darbai buvo tapomi Dailės terapijos dalyko praktinių seminarų metu.

Suorganizuotas Kineziterapeuto meistriškumo konkursas Kineziterapijos studijų programos III kurso studentams. Pasiiekta, kad konkurse dalyvautų 20 proc. visų trečio kurso studentų, siekiant įvertinti studentų pasirengimą profesinei veiklai ir atskleisti studijų proceso kokybės trūkumus, trukdžius studentų įgyjamoms žinioms. KT studijų programos studentai pelnė nominacijas: Indrė Bagdonaitė – „Šventiščiausia SPA procedūra“; Lina Stašaitytė – „Patraukliausia SPA procedūra“; Vytautas Narbutas - geriausiai atliktas klasikinis masažas ir Spa procedūros nominacija - „Geriausias požiūris į žmogų“.

Organizuotas „Šauniausio slaugytojo“ konkursas bendrosios praktikos slaugytojų studijų programos III kurso studentams.

Suorganizuotas konkursas „Kalėdinis spindesys“ Kosmetologijos studijų programos II kurso studentėms.

2015 m. balandžio 23 d. Kosmetologijos studijų programos 2 studentės dalyvavo profesinio meistriškumo demonstravimo šventėje, „Grožio paslaptys“, kuris vyko Vilniaus kolegijoje. 2015-04-10 Kosmetologijos studijų 3 kurso studentės Eglė Bagdonavičiūtė ir Laura Bražionytė dalyvavo VI atvirame Lietuvos kosmetikų – kosmetologų konkurse. Studentė Eglė Bagdonavičiūtė užėmė III vietą.

6. TARPTAUTINIAI RYŠIAI

6.1. Tarptautinis akademinis mobilumas (studijos, stažuotės, dėstymas, praktikos).

2014-2015 m.m. fakulteto tarptautinė veikla išlieka orientuota į „Studijų modernizavimą, kokybės palaikymą bei gerinimą ir tarptautiškumo didinimą“ bei „Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų modernizavimą ir plėtrą regioniškumo ir tarptautiškumo aspektais“.

Viena iš pagrindinių tarptautinių akademinė mainų programų yra Mokymosis vsą gyvenimą programos Erasmus paprogramė, kurioje Utenos kolegija dalyvauja nuo 1999 m.

Medicinos fakulteto studentų ir dėstytojų mainai pateikti lentelėse.

13 lentelė

**Utenos kolegijos medicinos fakulteto
erasmus+ studentų mainai (atvykę ir išvykę) studijoms ir praktikai 2014 – 2015 m.m.**

Eil. Nr.	Studijų programa		Planuotas studentų skaičius		Iš viso	Pasiiekta 2015 08 31		Iš viso	Rezultatas	
			Praktikai	Studijoms		Praktikai	Studijoms		Praktikai	Studijoms
1.	Bendrosios praktikos slaugos	Atvykę	10	4	14	6	7	13	60%	175%
		Išvykę	9	0	9	15	0	15	156%	0
2.	Burnos higiena	Atvykę	1	1	2	0	0	0	0	0
		Išvykę	1	1	2	0	0	0	0	0
3.	Dantų technologija	Atvykę	2	0	2	0	0	0	0	0
		Išvykę	5	1	6	3	0	3	60%	0
4.	Kineziterapija	Atvykę	7	0	7	5	0	5	71%	0
		Išvykę	2	1	3	5	0	5	250%	0
5.	Kosmetologija	Atvykę	1	0	1	0	0	0	0	0
		Išvykę	1	0	1	0	0	0	0	0
6.	Odontologinė priežiūra	Atvykę	2	1	3	0	0	0	0	0
		Išvykę	1	1	2	0	0	0	0	0

7.	Socialinis darbas	Atvykę	0	0	0	4	0	4	100%	0
		Išvykę	2	0	2	6	1	7	300%	100%
8.	Socialinė pedagogika	Atvykę	0	0	0	1	3	4	100%	100%
		Išvykę	0	0	0	0	0	0	0	0
	Iš viso	Atvykę	23	6	29	16	10	26	65%	167%
		Išvykę	21	4	25	29	1	30	133%	25%

2014-2015 m.m. 26 studentai atvyko ir 30 išvyko pagal ERAZMUS+ programą.

13 lentelė

**Utenos kolegijos medicinos fakulteto
dėstytojų mainai (erasmus+ programa ir kita) (atvykę ir išvykę) 2014 – 2015 m.m.**

Eil. Nr.	Studijų programa		Planuotas skaičius			Iš viso	Pasiekta 2015 02 10			Iš viso
			Dėstymui	Stażuotėms	Kita		Dėstymui	Stażuotėms	Kita	
1.	Bendrosios praktikos slaugos	Atvykę	1	1	20	22	0	0	10	10
		Išvykę	1	1		2	1	2		3
2.	Burnos higiena	Atvykę	1		5	6	0		5	5
		Išvykę	1	1		2	0	0	1	1
3.	Dantų technologija	Atvykę	1		2	3	0		0	0
		Išvykę	1	1	4	6	0	0	2	2
4.	Kineziterapija	Atvykę				0	1			1
		Išvykę	2	1		3	2	0		2
5.	Kosmetologija	Atvykę				0				0
		Išvykę	2			2	2			2
6.	Odontologinė priežiūra	Atvykę	1			1	0			0
		Išvykę	1			1	0			0
7.	Socialinis darbas	Atvykę	2			2	1			1
		Išvykę	2	1		3	3	0		3

8.	Socialinė pedagogika	Atvykę				0		1		1
		Išvykę				0				
Iš viso	Atvykę	4	1	27	32	2	1	15	18	
	Išvykę	10	5	4	19	8	2	3	13	

Dėstytojai atskaitose mini, kad judumo veiksmai prisideda prie darnaus bendradarbiavimo plėtos, švietimo paslaugų gerinimo, profesinio tobulėjimo. Vizitų metu įgaunami nauji įgūdžiai ir žinios, tobulinamas nauji dėstytojų metodų praktinis pritaikymas, didinama judumo kokybė, gerinami kalbų įgūdžiai, aptariami nauji bendradarbiavimo projektai. Vizitų metų keičiamasi gerąja patirtimi. Dėstytojai įvardijo, kad dalyvavimas judumo programose padidino dėstytojų bei profesinius įgūdžius, pagerino supratimą skirtingų šalių aukštojo mokslo sistemas, padidino klambines kompetencijas bei supratimą apie socialinius, kultūrinius ir kalbinius skirtumus. Taip pat svarbu paminėti, kad judumo periodas padidino motyvaciją bei pasitenkinimą sava profesija. Erasmus judumo programa turi įtakos tiek kolegijos tiek partnerinės auštosios mokyklos plėtrai.

Nors beveik visų studijų programų studentams sudaryta galimybė vykti studijuoti, vis dar trūksta studentų motyvacijos vykti dalinėms studijoms į partnerines institucijas, renkantis studijuoti įvairiose institucijose. Dauguma studentų renkasi mobilumą praktikai. Studentai atskaitose mini, kad Erasmus judumo periodas pagerino būsimos profesijos žinias ir įgūdžius, padidino jų karjeros galimybes šalyje ir užsienyje, pagerino užsienio kalbų kompetencijas, pagerino bendrąsias kompetencijas tokias kaip komunikabilumas, gebėjimą adaptuotis naujoje aplinkoje ir situacijose, pagerino analitinius bei problemų sprendimo, planavimo ir organizacinius, kritinio mąstymo ir skaitmeninius gebėjimus, tarpkultūrinį supratimą ir kultūrinę patirtį.

6.2. Kolegijos dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir tarptautinių organizacijų veikloje.

Utenos kolegija nuo savo įkūrimo pradžios dalyvauja tarptautinėje veikloje: asociacijų, organizacijų veiklose, tarptautiniuose konkursuose ir kitoje veikloje. Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2011–2012 metų programos įgyvendinimo priemonėse numatoma skatinti aukštųjų mokyklų tarptautinę akademinę partnerystę ir prisidėti prie Lietuvos aukštųjų mokyklų bendradarbiavimo su užsienio aukštosiomis mokyklomis projektų plėtos (dalyvavimas tarptautinių tinklų, tarptautinių organizacijų veikloje). Kolegija dalyvauja tarptautinių asociacijų ir organizacijų veikloje. Utenos kolegija dalyvauja šių tarptautinių organizacijų veiklose: Europos aukštojo mokslo institucijų asociacija (EURASHE); Europos aukštųjų vadybos ir verslo administravimo krypties mokyklų tinklas (SPACE); Europos aukštojo mokslo kineziterapijos tinklas (ENPHE); Europos Erasmus koordinatorių asociacija (EAEC); Europos taikomųjų mokslų universitetų asociacija (UASNET); Europos pirmaujančių mokyklų, rengiančių viešbučių specialistus, asociacija (EURHODIP); Europos Socialinio darbo ir Socialinių darbuotojų rengimo mokyklų asociacija (EASSW); Pasaulinio praktinio mokymo firmų tinklo (EUROPEN); Europos socialinės gerovės informacijos tinklas (ESWIN); Europos kulinarinio paveldo tinklas.

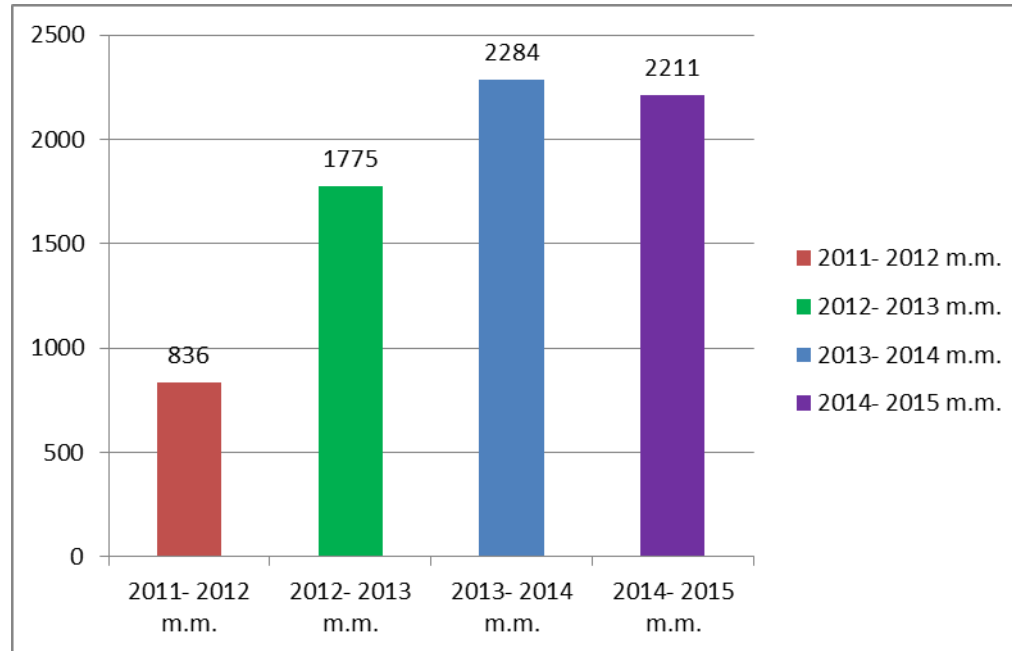
7. MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PASLAUGOS

Sąlygos mokytis visą gyvenimą. Regiono asmenims sudarytos palankios sąlygos įsitraukti į *Mokymąsi visą gyvenimą*, dalyvaujant kolegijos organizuojamuose neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymuose. Sudarytomis sąlygomis Mokytis visą gyvenimą užtikrinamas neformaliojo švietimo paslaugų plėtotės prieinamumas, tęstinumas ir socialinis teisingumas, sudarytos vienodos starto galimybės. Kolegijos organizuojamuose neformaliojo švietimo mokymuose registruoti ne tik Utenos miesto, bet ir nutolusių vietovių gyventojai: Visagino, Utenos, Zarasų, Molėtų, Anykščių, Švenčionių raj.

Per keletą pastarųjų metų sukaupta neformaliojo mokymo organizavimo patirtis ir turimos techninės galimybės leidžia derinti kontaktinį mokymą su e- mokymu: t.y. trumpesni mokymai vyksta kolegijos mokymo bazėje, kai kurie vykdomi klientų gyvenamojoje vietoje, ilgesnės trukmės mokymai

dirbantiems asmenims vyksta pasinaudojant nuotolinio mokymo galimybėmis vakarais po darbo, teiktos konsultacijos el. paštu ir Moodle aplinkoje, mokymų tvarkaraščiai sudaryti taip, kad dirbantys asmenys galėtų suderinti mokymąsi ir darbą. Mokymų dalyviams sudarytos sąlygos naudotis kolegijos bibliotekos ištekliais. Siekiant teigiamo rezultato, reikia atskiriems kolegijos atsakingiems darbuotojams (neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorei, studijų skyriaus specialistei, atsakingai už tvarkaraščių sudarymą ir auditorijų apkrovimą bei Elektroninio mokymo centro vadovei) suderinti, kad kolegijos materialieji ištekliai būtų racionaliai panaudoti.

Per mokslo metus Pažymėjimų registravimo knygoje užregistruota 2211 klausytojų.



9 pav. Mokymų dalyvių skaičius

Neformaliojo švietimo mokymų dalyvių skaičius nuo 2011-2012 m.m. nuolat augo, o per pastaruosius dvejus metus išlyko panašus, nes rezultatus davė nuosekliai ugdoma studentų nuostata mokytis visą gyvenimą, įsitraukiant į neformalųjį suaugusiųjų švietimą, bei sėkmingai organizuotos Suaugusiųjų švietimo savaitės Utenos regione, pritraukusios ir 25-70 m. amžiaus dalyvius.

2014-2015 m.m. vykdyti neformaliojo švietimo mokymai.

Sveikatos priežiūros įstaigų darbuotojų profesinės kvalifikacijos kėlimas.

2014 m. iš Utenos ligoninės reabilitacijos skyriaus, medicinos centro HELONA, Utenos Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės sulaukta paklausimų (telefonu) dėl profesinės kvalifikacijos kėlimo renginių specialistams, dirbantiems reabilitacijos srityje ar prižiūrintiems neurochirurginius pacientus. Reguojant į paklausimus, kartu su Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra tokiems regiono asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistams ir kineziterapijos studijų programos studentams organizuotas seminaras „Neurochirurginių pacientų slauga ir kineziterapija“, kurį vedė prof. dr. G. Šustickas, Respublikinės Vilniaus universitetinės ligoninės neurochirurgas (206 registruoti dalyviai). Siekiant prisidėti prie rajono gyventojų geresnės gyvenimo kokybės užtikrinimo, jiems gaunant sveikatos priežiūros paslaugas, ir tenkinant slaugytojų kvalifikacijos kėlimo poreikį, organizuotas dar vienas seminaras - „Reabilitacijos metodų ir priemonių efektyvumas“, kurį vedė Lietuvos Sveikatos mokslų universiteto lektoriai (87 dalyviai). VŠĮ „Sauga į namus“ prašymu, jos darbuotojams organizuotas seminaras „Kaip jūs galite palengvinti gyvenimą sau ir ligoniui“, kuriame nagrinėtos sergančių senų ir pagyvenusių žmonių slaugos namuose problemos bei aptarti galimi jų sprendimo būdai. Šiomis priemonėmis prisidedama prie Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014-2016 m. veiksmų plano (patvirtinto LR ŠMM 2014-10-09 įsakymu Nr. V-893) uždavinio įgyvendinimo: *Sudaryti palankias mokymosi visą gyvenimą plėtros sąlygas profesinio mokymo įstaigose ir aukštosiose mokyklose bei užtikrinti jų kokybę.*

2014-2015 m.m. vis dar buvo juntamas nepatenkintas regiono fizinių asmenų (slaugytojų) poreikis įgyti psichikos sveikatos slaugos specializaciją (640 val.): tokius neformaliojo švietimo mokymus baigė 11 asmenų. Mokymų programa suderinta su SAM, į programą integruota praktika atitinkamoje medicinos įstaigoje. Priežastys, kodėl slaugytojos gausiai renkasi į kolegijos organizuojamus kvalifikacijos kėlimo renginius – mokymai vyksta arti gyvenamosios/darbo vietos, sutaupomas kelionės laikas ir išlaidos, o kolegijos išduoti kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai yra pripažįstami per slaugytojų atestaciją, pratęsiant/gaunant slaugytojo licenciją.

Remiantis užsakymais asmenų, ketinančių Utenos kolegijoje rinktis dantų technologijų studijų programą, organizuoti *Manualinių gebėjimų kursai*, kuriuos baigė 27 dalyviai. Užtikrinant sąlygas mokytis neatsitraukiant nuo darbinės veiklos ar mokymosi bendrojo lavinimo įstaigose, mokymai organizuoti šeštadieniais, sudarant galimybę apsistoti studentų namuose. Per mokslo metus organizuoti 10 užsakomųjų neformaliojo švietimo mokymų (*stažuotės*) remiantis fizinių asmenų – dantų technikų, burnos higienistų ir gydytojo odontologo padėjėjų - užsakymais. Veikla buvo vykdyta atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategijos veiklos kryptį (21.1) *skatinti mokymosi visą gyvenimą įvairovę pagal ūkio ir visuomenės poreikį ir veiklos rūšių tęstinumo pajėgumus.*

VšĮ Utenos ligoninė vadovai, siekdami užtikrinti kokybišką medicinos paslaugų teikimą ir norėdami eliminuoti kylančias ar galimas bioetines problemas tarp pacientų ir sveikatos priežiūros profesionalų, sutelkė dėmesį į ligoninės darbuotojų kvalifikacijos kėlimą ir dar 2014 m. liepą kreipėsi į Utenos kolegiją (Utenos ligoninės 2014-07-21 raštas Nr. S-(1.24)-803), prašydami parengti ir įgyvendinti atitinkamą programą. Kad programos turinys atitiktų užsakovo lūkesčius, buvo paprašyta į programos rengimo darbo grupę deleguoti savo atstovą. Utenos ligoninės interesus atstovavo direktoriaus pavaduotoją slaugai J. Stankevičienė. Bendradarbiaujant buvo parengta 162 val. neformaliojo švietimo programa „Sveikatos priežiūros profesionalų ir pacientų bendravimo ypatumai“, skirta kompetencijų plėtojimui santykiams su pacientais ir darbuotojų tarpusavio bendravimui įstaigos viduje gerinti, apimanti teorinį ir praktinį mokymą. Ieškant galimų finansavimo šaltinių programai realizuoti, dalyvauta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos skelbtame Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų finansavimo 2014 m. konkurse. Laimėjus konkursą, programai realizuoti gauta 48 670,00 Lt, mokymai vykdyti 2014 m. spalio 13 – gruodžio 5 d. vadovaujantis Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro ir VšĮ Utenos kolegija 2014 m. rugsėjo 30 d. Lėšų naudojimo sutartimi Nr. V9-79. Programa 2014-10-08 įregistruota Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre, programos kodas 999900010. Mokymuose dalyvavo 4 slaugytojų grupės, kurias sudarė Utenos ligoninės administracija, apmokyti 104 slaugytojai. Mokymų dalyvių išsilavinimas – aukštasis, aukštesnysis arba specialusis vidurinis, gyvenamoji vieta - Utena ar Utenos raj., amžius – nuo 23 iki 59 m. Sudarant dalyviams mokymuisi tinkamas sąlygas, derintas jų darbo ir mokymosi grafikas, t.y. mokymų tvarkaraštis kiekvieną mėnesį iš anksto derintas su socialiniu partneriu. Vykdam programą pasinaudota socialinio partnerio baze ir ten esančia įranga. Kai kurios praktinės ar savarankiško darbo užduotys buvo atliekamos realioje darbo vietoje stebint dėstytojui. Dalyviai buvo aprūpinti mokymo procesui reikalinga metodine medžiaga ir kanceliarinėmis priemonėmis, gavę užduotis, galėjo konsultuotis su dėstytojais el. paštu, rengdami savarankiško darbo užduotis galėjo naudotis Utenos kolegijos bibliotekos ištekliais. Mokymo bazė bei mokymo/si priemonių ištekliai užtikrino programos tikslų realizavimą. Užtikrinant programos vykdymo kokybę, ligoninės administracijai buvo teikiamas grįžtamasis ryšys apie mokymų eigą, mokymų dalyvių lankomumą ir pasiekimus. Pasibaigus mokymams gautas (raštu) grįžtamasis ryšys iš VšĮ Utenos ligoninė (raštas *Dėl atliktų darbų kokybės bei sutarties sąlygų vykdymo*). Visų mokymų dalyvių paprašyta užpildyti anoniminę Neformaliojo švietimo paslaugų vertinimo anketą, esančią kolegijos tinklapyje <http://www.utenos-kolegija.lt/index.php?1195676386>. Apibendrinant jau gautus žodinius dalyvių mokymų vertinimus galima teigti, jog jie gautas žinias pritaikys praktiškai savo darbe, mokymais patenkinti.

Programos dalyviai įgijo/patobulino reikiamas profesines kompetencijas ir gavo atitinkamą kompetencijas liudijantį pažymėjimą, kad galėtų išsaugoti darbo vietą. Pageidaujančių mokytiis buvo labai daug, nes nereikėjo asmeniškai mokėti už mokymus. Slaugytojai patenkino kvalifikacijos kėlimo poreikį neatsitraukę nuo darbo vietos. Kadangi mokymai buvo skirti asmenims, gyvenantiems ir dirbantiems nuo didžiųjų Lietuvos miestų nutolusiame regione, taip buvo užtikrintos lygios neformaliojo švietimo prieinamumo galimybės mokytiis neišvykstant toli iš gyvenamosios vietos, neatsitraukiant nuo darbo. Poveikis regionui: VšĮ Utenos ligoninė, kurioje dirba apmokytos 104 slaugytojos, teikia kokybiškesnes paslaugas pacientams, tuo pačiu palengvinant negalią ir užtikrinant geresnę klientų emocinę būklę. Remiantis VšĮ Utenos ligoninės statistiniais duomenimis, per metus aptarnaujamų asmenų skaičius siekia apie 10000. Dėl teikiamų geresnių paslaugų pagerėjo institucijos įvaizdis viešojoje erdvėje. Gavusios pažymėjimą slaugytojos, pateikusios jį per atestaciją ir taip išsaugančios darbo vietą, nedidins nedarbo lygio regione. Šie neformaliojo švietimo mokymai atitinka Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategijos veiklos kryptį (21.3) - *stiprinti motyvaciją mokytiis, susiejant mokymąsi visą gyvenimą su besimokančiųjų pasirinkimais, sukuriant finansinės paramos sistemą, plėtoti mokymosi visą gyvenimą ir darbo patirties integralumą*. Realizuodama šią programą, kolegija sukūrė sąlygas gebančiam ir motyvuotam asmeniui palankią aplinką tapti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistu, savęs realizavimą derinančiu su valstybės ir visuomenės lūkesčių tenkinimu. Bendra veikla (mokymai) sustiprino kolegijos ir socialinio partnerio ryšius.

Kaip ir 2013-2014 m. m., sulaukta net kelių *socialines paslaugas teikiančių įstaigų* paklausimų dėl galimybės jų darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją, užsakymų mokymams negauta. Kadangi pasiteiravusiose regiono įstaigose yra vos po 1 asmenį, kuriam reikalingas kvalifikacijos kėlimas, nesusirenka bent 8-10 dalyvių grupė. Tokiu atveju mokymų paslaugų kainos tampa per didelės paslaugos pirkėjui arba nerentabilios kolegijai. Šių įstaigų vadovams patarta kooperuotis siunčiant savo darbuotojus į kvalifikacijos kėlimo kursus vienu metu, kad finansinė problema išsispresų pozityviai.

Socialinės gerovės katedra, 2014-2015 m.m. tęsdama bendradarbiavimą su Utenos savivaldybės Vaikų teisių apsaugos tarnybos ir Utenos šeimos ir vaiko gerovės centru, dalyvavo soc. partnerių organizuotame seminare- diskusijoje „Pagalbos vaikui ir šeimai organizavimas. Tarpžinybinio bendradarbiavimo svarba, dirbant komandoje“. Jiems skaitytas pranešimas „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo svarba, dirbant komandoje: sunkių atvejų vadyba“ (lekt. E. Vaišnoraitė). Psichologams, dirbantiems su vaikais, gyvenančiais socialinės globos įstaigose bei globėjų šeimose, socialiniams pedagogams, mokytojams, auklėtojams Utenos švietimo centre prarastas autorinis seminaras „Socialinės globos įstaigose/globėjų šeimose gyvenančių vaikų psichologinė patirtis“ (lekt. E. Vaišnoraitė, 2015-03-04, 25 klausytojai). Prisidėdama prie Utenos kolegijos verslo ir technologijų fakulteto studentų projekto „Tyras žvilgsnis“ įgyvendinimo, dėst. Ribokienė vedė 2 val. neformaliojo švietimo seminarą Utenos vaikų globos namų vaikų tėvams „Bendravimo su vaiku svarba jo asmenybės raidai“. Utenos rajono pedagoginėje psichologinėje tarnyboje prarastas seminaras Utenos miesto ir rajono psichologams „Prieraišumas ir vaiko raida“ (2 val., 2014-11-21, lekt. E. Vaišnoraitė).

Socialinės gerovės katedros iniciatyva dalyvauta savivaldybės skelbtame konkurse ir laimėjus vykdytas savivaldybės finansuotas projektas „Savanorystės ugdymas“, kurio tikslas - didinti ir plėtoti jaunimo kompetenciją, rengiant jaunimą aktyviam ir prasmingam dalyvavimui Utenos bendruomenės gyvenime. Mokymuose apie savanorystę dalyvavo 30 Utenos miesto ir rajono jaunuolių. 2014 m. gruodžio 18 d. jiems ir kolegijos socialinio darbo studijų programos studentams organizuotas seminaras - susitikimas su socialinių paslaugų įstaigų atstovais iš Utenos rajono Socialinių paslaugų centro, Kristaus žengimo į dangų parapijos globos namų, Utenos rajono savivaldybės socialinės globos namų, Utenos rajono savivaldybės administracijos Socialinių reikalų ir sveikatos apsaugos skyriaus (47 dalyviai).

Įvairių grupių verslumo ugdymas. Siekiant skatinti studentų verslumą, siekiant padėti pasiruošti studentams dalyvauti Studentų iniciatyvų konkurse, organizuotas 3 ak. val. seminaras „Projektų rengimas žaliems“, kuriame užregistruotas 31 dalyvis. Seminarų metu studentai buvo mokomi formuluoti idėjas, jas pagrįsti, numatyti reikalingus išteklius idėjos įgyvendinimui, numatyti projekto tęstinumo užtikrinimą. Verslo praktinio mokymo firmoje organizuotas praktinis seminaras studentams „Prekyba internete - mada ar būtinybė darnioje visuomenėje“ (10 dalyvių). Pavieniams fiziniams asmenims pageidaujant organizuoti mokymai (po 10 val.) „Apskaitos pagrindai“, „Finansų pagrindai“, „Marketingas“, „Verslo ekonomika“, „Darbo organizavimas, normavimas ir apmokėjimas“, „Vadyba“. Vykdytą projektą „Aukštos kokybės viešųjų paslaugų teikimas“ 2007–2013 m. Ekonomikos augimo veiksmų programos 2 prioriteto „Verslo produktyvumo didinimas ir aplinkos verslui gerinimas“ (VP2-2.2-ŪM-02-K priemonė „Asistentas-4“), projektinės veiklos rezultatas - prarasta daugiau kaip 20 individualių pokalbių su Utenos ir aplinkinių rajonų verslo įmonių savininkais arba vadovais (lekt. N. Pakalnienė). Pokalbių metu buvo pristatomos Utenos kolegijoje realizuojamos studijų programos, rezultatas – 2014-2015 m.m. įdarbinti Utenos kolegijos Verslo ir vadybos katedroje realizuojamų studijų programų absolventai įmonėse MB „Paletė“, UAB „Baltic snails“, IĮ „Vetrša“, UAB „Autex“, UAB „Engel Dalis“. Individualūs pokalbiai vyko ir su Visagino įmonių atstovais UAB „Amalis, UAB „Gabrielona“, UAB „Makoša“, UAB „Termolita“, MB „Kriuška“ (doc. dr. Oleg Bykov).

Visuomenės sveikatos gyvensenos įgūdžių ugdymas. 2014-2015 m. tęsiamas aktyvus bendradarbiavimas su Utenos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistams, visuomenei organizuoti mokymai, skirti sveikatos gyvensenos įgūdžių ugdymui: 2014-10-16 organizuotas 5 val. seminaras „Stresas ir sveikata“, kuriame registruoti 73 dalyviai ir 2014-12-05 - seminaras „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos vykdymas tarpžinybinio bendradarbiavimo kontekste“ (4 val., 43 dalyviai). Šie seminarai organizuoti atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2013–2015 metų strateginio veiklos plano veiklos prioritetą *Lietuvos gyventojų sveikatos gyvensenos skatinimas* priemonę: *Organizuoti suaugusiųjų sveikatos gyvensenos mokymus savivaldybėse.*

e-mokymų kompetencijų ugdymas. 2014 m. rudenį pratęsti birželį prasidėję užsakomieji neformaliojo švietimo mokymai Utenos profesinio rengimo mokymo centro darbuotojams „Mokymosi medžiagos kūrimas ir testų bei įvairių veiklų moksleiviams kūrimas VMA Moodle“. Įgyvendinant jungtinę tarptautinę studijų programą „Svetingumo vadyba“ kartu su Latvijos Rēzeknes aukštąja mokykla, Utenos kolegijos dėstytojai parengė mokymo medžiagą virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle. Kadangi studentai tokį medžiagos pateikimą įvertino labai pozityviai, buvo organizuoti mokymai „Kursų kūrimas ir dėstymas Moodle aplinkoje“ Rēzeknės aukštosios mokyklos dėstytojams (5 dėstytojai).

Savišvieta. Kartu su Lietuvos suaugusiųjų asociacija 2014 m. lapkričio 17-24 d. Utenos regione organizuota 2014 m. Suaugusiųjų švietimo savaitė „Gyvybės medis“, kuri buvo skirta darnaus vystymosi idėjos sklaidai ir praktiniam jos taikymui. Jos metu organizuoti 42 Utenos krašto renginiai Visagine, Utenoje, Ukmergėje, Anykščių, Molėtų, Zarasų raj., kuriuos inicijavo 15 organizacijų. Veikla vertintina kaip labai sėkminga, nes renginiuose dalyvavo apie 400 regiono įvairaus amžiaus asmenų (duomenys pagal dalyvių registracijos sąrašus), nuo studentų iki Trečiojo amžiaus universiteto klausytojų. Suaugusiųjų švietimo savaitė skirta ugdyti suaugusiųjų visuomenės narių gebėjimą aktyviai dalyvauti savo profesinėje veikloje ir bendruomenės gyvenime bei poreikį mokytis visą gyvenimą. Veikla vykdoma siekiant sudaryti sąlygas asmenims mokytis visą gyvenimą (Mokymosi visą gyvenimą memorandumas, 2000), prisidedama prie Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014-2016 m. veiksmų plano (patvirtinto LR ŠMM 2014-10-09 įsakymu Nr. V-893) uždavinio įgyvendinimo: *Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias kompetencijas bei formuoti jų teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas, plėtojant formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes.*

Informavimas apie neformaliojo švietimo paslaugas. Apie planuojamus neformaliojo švietimo mokymus išorės vartotojai ir kolegijos bendruomenė informuojama skelbiant informacijos kolegijos tinklapyje rubrikoje *Naujienos*, rubrikoje *Kursai ir stažuotės* (<http://www.utenos-kolegija.lt/index.php?1195676386>), kolegijos skyriams ir fakultetams teikiama informacija el. paštu ir telefonu apie galimybes gauti profesinės kvalifikacijos kėlimo paslaugas šalyje. Kaip ir kasmet, kolegijos interneto svetainėje revizuotos neformaliojo švietimo programos. Kad neformaliojo švietimo programų reklama internete veiksminga, patvirtina dažni išorės klientų pasiteiravimai dėl papildomos informacijos ar registracijos į kursus telefonu ir el. paštu. Kartą per metus informacija apie galimybę kelti kvalifikaciją kolegijoje siunčiama el. paštu socialines paslaugas ir sveikatos paslaugas teikiančių regiono įstaigų vadovams (išsiunčiama po 20-25 laiškus).

Apie kai kurias kolegijos teikiamas profesinės kvalifikacijos kėlimo paslaugas informacija teikiama atitinkamose kvalifikacijos kėlimui skirtose interneto svetainėse. Pavyzdžiui, Švietimo informacinių technologijų centro vykdomo „Atviros informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemos (AIKOS) plėtotė“ projekto metu buvo reorganizuotas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registras (KTPRR) Todėl siekiant, kad AIKOS informacinės sistemos vartotojams iš reorganizuoto KTPRR būtų teikiama kokybiška, išsami ir atnaujinta informacija apie vykdomas kvalifikacijos tobulinimo programas ir renginius, 2015 m. kovą ir birželį buvo patikrintos ir naujais duomenimis papildytos 22 Utenos kolegijoje parengtos ir vykdomos kvalifikacijos kėlimo programos (pagrindas- Švietimo informacinių technologijų centro 2015-02-26 raštas „Dėl Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registro“). Informacija įvairiomis priemonėmis skelbiama vykdant LR Švietimo įstatymo (2011-03-17 Nr. XI-1281) 26 str., įpareigojantį informaciją apie neformaliojo švietimo programas skelbti viešai.

Siekiant supažindinti kolegijos struktūrinių padalinių vadovus su naujais ES ir nacionaliniais teisiniais dokumentais, reglamentuojančiais neformalų suaugusiųjų švietimą, ir aptariant kolegijos teikiamų neformaliojo švietimo paslaugų plėtros galimybes, tuo klausimu teikiama informacija fakultetų dekanato posėdžiuose: 2015 m. birželio 15 d. VTF dekanato posėdyje skaitytas pranešimas „Neformalusis suaugusiųjų švietimas. Dabartinė situacija ir perspektyvos“; 2015 m. birželio 22 d. MF dekanato posėdyje skaitytas pranešimas: „Neformalusis suaugusiųjų švietimas: pokyčiai teisinėje bazėje“. Pranešime nagrinėti pokyčiai, susiję su Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, įsigaliojusiu 2015-01-01.

Tarptautinėje konferencijoje „Europa regionams, regionai Europai“ pabrėžiant mokymosi visą gyvenimą svarbą, atskira darbo grupė - neformaliojo švietimo veiklą vykdančių organizacijų atstovai - mokymosi visą gyvenimą klausimus nagrinėjo sekcijoje „Mokymasis visą gyvenimą: mada ar būtinybė?“. Kolegijos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatore D. Stunžėnienė skaitė pranešimą „Naujų kompetencijų įgijimas ir turimų plėtojimas“, kuriame akcentavo nuolatinį dirbančiųjų poreikį kelti kvalifikaciją, pateikė praktinių pavyzdžių iš Utenos kolegijos vykdomos neformaliojo švietimo veiklos. Apie konferenciją ir jos metu nagrinėtas aktualijas informavo žiniasklaidos priemonės „Utenis“, „Utenos diena“, „Utenos apskrities žinios“, 15 min.lt, Utenos radijas. Taip prisidėta prie Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014-2016 m. veiksmų plano (patvirtinto LR ŠMM 2014-10-09 įsakymu Nr. V-893) priemonės įgyvendinimo: *Vykdyti suaugusiųjų mokymosi motyvacijos didinimo informacines kampanijas žiniasklaidos priemonėse*.

Kompetencijų organizuoti ir vykdyti neformalų suaugusiųjų švietimą stiprinimas. 2014-11-19 Strateginės plėtros skyriaus darbuotojos (A. Pelenienė ir D. Stunžėnienė) dalyvavo Lietuvos universitetų tęstinių studijų institucijų asociacijos organizuotoje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Mokymosi tęstinumas- kultūros vertybė“. Konferencijos tikslas- stiprinti aukštųjų mokyklų sąsajas su suaugusiųjų švietimo sektoriuje veikiančiomis organizacijomis atskleidžiant tęstinio mokymosi reikšmingumą mokymosi visą gyvenimą kultūrai. Diskutuota apie Informacinių komunikacinių technologijų taikymo patirtis kuriant neformalaus švietimo tinklus, bendradarbiavimą su Trečiojo amžiaus universitetais, aukštųjų mokyklų perspektyvas plėtojant neformalų švietimą. 2014-11-13 Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatore D. Stunžėnienė dalyvavo tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Profesinių kompetencijų realizavimo Europos Sąjungos darbo rinkoje realijos ir perspektyvos“. 2015-03-26 dalyvauta (D. Stunžėnienė) pažangos forumo diskusijoje „Lietuvoje kuriame mokymosi tradiciją: su kokiais iššūkiais susiduriame?“ Diskutuota apie mokymosi visą gyvenimą sampratą ir kultūrą Lietuvoje, aptarta regioninio koordinavimo svarba, pasidalinta neformaliojo švietimo organizavimo patirtimi. 2015-04-24 D. Stunžėnienė dalyvavo LSSA skyrių narių susirinkime. Susirinkimo metu aptartos mokymosi visą gyvenimą perspektyvos, susipažinta su EPALE platforma.

8. STUDIJŲ MATERIALIOSIOS BAZĖS IR FINANSŲ VALDYMAS IR PLĖTRA

Studijų materialioji bazė buvo turtinama pagal katedrų pateiktas 2014 m. pagrindinių ir nepagrindinių priemonių paraišką. Pagrindinių priemonių užsakyta už 106169 Lt, o nepagrindinių priemonių už 120445 Lt. Pagrindinių ir nepagrindinių priemonių užsakymas pagal studijų programas pateiktas 14 ir 15 lentelėse.

14 lentelė

Pagrindinės priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vnt.	Reikalingas vnt. skaičius	Vnt. kaina	Suma
2014 m.					
Dantų technologija					
				VISO:	2000
Odontologinė priežiūra/Burnos higiena					
				VISO:	80000
Kosmetologija					
				VISO:	0
Kineziterapija					

			VISO:	2799
Socialinis darbas ir socialinė pedagogika				
			VISO:	21370
Bendrosios praktikos slauga				
			VISO:	0
		VISO 2014 m.:		106169

15 lentelė

Nepagrindinės priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vnt.	Reikalingas vnt. skaičius	Vnt. kaina	Suma
2014 m.					
Dantų technologija					
				VISO:	56000
Odontologinė priežiūra/Burnos higiena					
				VISO:	30000
Kosmetologija					
				viso:	15529,09
Kineziterapija					
				VISO:	11881,75
Socialinis darbas ir socialinė pedagogika					
				VISO:	1050
Bendrosios praktikos slauga					
				VISO:	5984,9
			VISO 2014 m.:		120445,7

9. KOKYBĖS VALDYMO SISTEMA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Kolegijoje įdiegta ir sertifikuota Studijų kokybės vadybos Sistema (toliau – SKVS), pagrįsta ISO 9001:2008 valdymo standarto ir EFQM tobulumo modelio reikalavimais. SKVS įdiegta įgyvendinant projektą „Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas“, Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-12. 2013 m. vasario mėn. Kolegijai išduotas sertifikatas Nr. 131530-2013-AQ-LTU-FINAS, kuriuo pažymima, kad Kolegija atitinka vadybos sistemos standartą ISO 9001:2008. SKVS apima Kolegijos kokybės kultūros, kokybės politikos nuostatas ir jų diegimo bei palaikymo kelius bei visus Kolegijos studijų kokybės vadybos procesus, kaip antai: studijų programų kūrimą ir tobulinimą, studijų organizavimą, mokslo taikomąją veiklą, neformalųjį suaugusiųjų švietimą, respublikinį ir tarptautinį bendradarbiavimą, projektų valdymą, rinkodarą ir reklamą, vadovybės pareigų, išteklių vadybos grįžtamojo ryšio su klientais, SKVS įvertinimo ir gerinimo procesus. Visi šie procesai yra detalai aprašyti, paskirti darbuotojai, atsakingi už jų įgyvendinimą (procesų šeimininkai). Diegiant SKVS sukurta detali kokybės rodiklių sistema, leisianti geriau įvertinti Kolegijos veiklos rezultatus ir numatyti tobulinimo, plėtros kryptis.

SKVS įdiegta su elektroninio dokumentų ir procesų valdymo įrankiu DGA (prieinamas adresu: <http://193.219.181.244/qualiy>), leidžiančiu efektyviau ir racionaliau naudoti žmonių, laiko, informacinius ir materialiuosius išteklius. SKVS įgyvendinimui sukurtas ir viešai iš Kolegijos interneto svetainės prieinamas SKVS vadovas, sudarantis galimybę efektyviai naudoti sistemos teikiamas dokumentų valdymo, kokybės užtikrinimo procedūras. SKVS koordinavimą ir priežiūrą vykdo SKVS valdymo grupė, į kurios sudėtį įeina Kolegijos direktorius, vadovybės atstovas kokybei, SKVS koordinatorius, kiti atsakingi asmenys. Per ataskaitinį laikotarpį, atsižvelgiant į išorinio audito metu (vykdant sistemos sertifikavimo procedūrą), išsakytas pastabas buvo atliktas SKVS efektyvumo vertinimas, traktuojamas kaip **Vadovybinė vertinamoji analizė**, aprėpė sistemos rodiklių įgyvendinimo per 2013-2014 m. m. analizę, grįžtamojo ryšio su klientais rezultatų apžvalgą, bendro Kolegijos galimybių ir rezultatų vertinimo pagal EFQM analizę.

10. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

STIPRIOSIOS PUSĖS
Burnos ir dantų priežiūros katedra
Įvykdyta pilnai 80 proc., 11 proc. iš dalies katedros veiklos programoje numatytų veiklų, 9 proc. neįgyvendinta. Įtrauktos papildomos 7 veiklos.
Bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais.
Katedros valdymas ir studijų programų viešinimas.
Dėstytojų praktinės kvalifikacijos tobulinimas.
Socialinės gerovės katedra
Aktyvus Katedros dėstytojų dalyvavimas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose.
Dėstytojų suteikiama parama studentams tiek konsultuojant žodžiu, tiek rengiant metodinę medžiagą bei mokomąją medžiagą Moodle aplinkoje.
Informacijos apie Katedros vykdomas veiklas, susijusias su bendrais dėstytojų ir studentų reiginiais, sklaida žiniasklaidoje.
Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra
Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas.
Bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais.
Katedros studijų programų viešinimas.
TOBULINTINOS PUSĖS

Burnos ir dantų priežiūros katedra
Odontologinės priežiūros ir Burnos higienos studentų ir dėstytojų dalyvavimas mainų programose.
Dėstytojų mokslinė, tiriamoji veikla, mokymo medžiagos rengimas.
Burnos higienos studijų programos materialinė bazė.
Socialinės gerovės katedra
Socialinio darbo studijų programoje dėstančių dėstytojų socialinio darbo srities išsilavinimo ir praktinės patirties stoka.
Studijų programų srities bei tyrimų, susijusių su studijų proceso kokybe, stoka.
Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra
Dėstytojų suteikiama parama studentams rengiant metodinę - mokomąją medžiagą Moodle virtualioje mokymosi aplinkoje.
Dėstytojų mokslinė, tiriamoji veikla.
Dėstytojų ir studentų dalyvavimas mainų programose.
SPRENDIMO GALIMYBĖS
Burnos ir dantų priežiūros katedra
Toliau bendradarbiaujant su kolegijos tarptautinių ryšių skyriumi, ieškoti platesnių bendradarbiavimo galimybių su skandinavų regiono šalimis, didinti studentų motyvaciją intensyviau skleidžiant informaciją apie ERASMUS+ mainų naudą (organizuojant susitikimus su dalyvavusiais studentais šioje mainų programoje, vedant konsultacijas).
Siekiant tobulinti dėstytojų mokslinę, tiriamąją veiklą, mokymo medžiagos rengimą: sudaryti kvalifikacijos tobulinimo planą, siekiant gilinti žinias apie mokslinius tyrimus, technologijas, inovacijas; apibrėžti svarbiausias katedros taikomųjų mokslinių tyrimų sritis; skelbti publikacijas tarptautiniuose mokslo leidiniuose; organizuoti dėstytojų ir studentų renginius: „Mokslo savaitė“; pritraukti daugiau darbuotojų, turinčių mokslininko kvalifikaciją (t.y., daktaro laipsnį); nustatyti reikalingos pagal dėstytojų ir studentų studijų poreikius mokymo medžiagos rengimo kryptis ir žmogiškuosius išteklius.
Laikantis sudarytos sąmatos stiprinti BH programos materialinę bazę, ieškant programai rėmėjų.
Socialinės gerovės katedra
Kelti dėstytojų kvalifikaciją socialinio darbo srityje.
Skatinti dėstytojų tiriamąsias veiklas bei studentų apklausas, įvertinant studijų proceso kokybę.
Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra
Katedros veiklos programoje numatyti pagal dėstytojų ir studentų studijų proceso poreikius reikalingos mokymo medžiagos rengimą Moodle virtualioje mokymosi aplinkoje.
Skatinti dėstytojų tiriamąsias veiklas, pagal katedros taikomųjų mokslinių tyrimų sritis; skelbti publikacijas mokslo leidiniuose.
Bendradarbiaujant su kolegijos tarptautinių ryšių skyriumi, viešinti informaciją apie ERASMUS+ mainų naudą, siekiant didinti dėstytojų ir studentų motyvaciją aktyviau dalyvauti mainų programose (organizuojant susitikimus su dalyvavusiais mainų programoje, vedant konsultacijas).