

PATVIRTINTA
Utenos kolegijos
Medicinos fakulteto tarybos
2014 m. gruodžio 16 d.
protokolu Nr. SP-08

UTENOS KOLEGIJOS MEDICINOS FAKULTETO ATASKAITA

Už 2013-2014 mokslo metus

Medicinos kolegijos metinė veiklos ataskaita parengta remiantis:

- Fakulteto veiklos 2013-2014 m.m. ataskaita;
- Studijų skyriaus duomenimis;
- Elektroninio mokymo centro duomenimis;
- Personalo specialisto duomenimis;
- Karjeros centro duomenimis;
- Strateginės plėtros skyriaus duomenimis;
- Tarptautinių ryšių skyriaus duomenimis;
- Ryšių su visuomene atstovo duomenimis;
- Fakulteto veiklos 2012-2013 m.m. ataskaita.

TURINYS

1. VALDYMAS	3
2. STUDIJOS: STUDIJŲ PROGRAMOS, PLĖTRA, STUDENTAI	3
2.1. STUDIJŲ PROGRAMOS IR STUDENTŲ SKAIČIUS JOSE	3
2.2. STUDENTŲ PRIĖMIMO RODIKLIAI	4
2.3. STUDENTŲ PAŽANGA - KELIAMIEJI STUDENTŲ REZULTATAI	6
2.4. STUDIJŲ BAIGIMO REZULTATAI	7
2.5. STUDENTŲ KAITA (NUBYRĖJIMAS)	8
2.6. DARBAS SU STUDENTAIS PROFESINĖS VEIKLOS PRAKTIKOS METU	8
2.7. ABSOLVENTŲ ĮSIDARBINIMAS	12
2.8. ELEKTRONINĖS STUDIJOS IR MOKYMASIS	13
2.9. ES PARAMA STUDIJŲ ATNAUJINIMUI IR PLĖTRAI	14
3. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI	18
3.1. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ MOKSLINIAI, METODINIAI IR KITI LEIDINIAI	18
3.2. KOLEGIJOS MOKSLININKŲ IR DĖSTYTOJŲ PUBLIKACIJOS, PRANEŠIMAI	18
3.3. MOKSLINĖS KONFERENCIJOS, UŽSAKOMIEJI DARBAI	21
3.4. MOKSLINĖS STAŽUOTĖS IR DALYVAVIMAS TARPTAUTINĖSE MOKSLINĖSE KONFERENCIJOSE	21
4. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI	22
4.1. PERSONALO SUDĖTIS. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJA	22
4.2. DĖSTYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS, PROJEKVINĖ VEIKLA	23
5. STUDENTŲ PASIEKIMAI	25
6. TARPTAUTINIAI RYŠIAI	26
6.1. TARPTAUTINIS AKADEMINIS MOBILUMAS	26
6.2. KOLEGIJOS DALYVAVIMAS TARPTAUTINIUISE PROJEKTUOSE IR TARPTAUTINIŲ ORGANIZACIJŲ VEIKLOJE	29
7. MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PASLAUGOS	30
8. STUDIJŲ MATERIALIOSIOS BAZĖS IR FINANSŲ VALDYMAS IR PLĖTRA	33
9. KOKYBĖS VALDYMO SISTEMA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS	41
10. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS.	42

1. VALDYMAS

Medicinos fakultete 2013-2014 m. m. studijavo 861 studentas, dirbo 41 pedagoginis darbuotojas pagrindinėse pareigose ir 28 – nepagrindinėse pareigose. Fakultete veikė trys katedros – Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos, Socialinės gerovės ir Burnos ir dantų priežiūros. Per ataskaitinį laikotarpį vykdytas Kolegijos strateginis veiklos planas 2011-2013 m. bei Medicinos fakulteto veiklos programa 2013-2014 m.m. Fakulteto valdyme dalyvauja fakulteto taryba ir dekanatas, kaip dekanato patariamoji institucija.

Fakulteto taryba per ataskaitinį laikotarpį patvirtino studentų pritraukimo strategiją, apsvaustė Kineziterapijos ir Socialinės pedagogikos studijų programų savianalizėms suvestinę bei pritarė jų teikimui SKVC, apsvaustyta neformalaus švietimo programos bei nuspręsta parengti naujas Burnos higienisto stažuotės programas, Socialinės medicinos program, įvertinta materioji bazė ir sudarytas numatomų įsigyti priemonių sąrašas bei sąmata, aptartos stipriosios ir silpnosios studijų proceso pusės, studijų dalykų įskaitymo tvarkos, vertinimo kriterijai ir strategijos, įvertintos stipriosios ir silpnosios studenų ir dėstytojų mainų pusės, aptarta mainų organizavimo tvarka, apsvaustyta studentų nubyrejimo priežastys, studentų pažangumas, įvertinti fakulteto dėstytojų poreikiai, gerinant akademinę ir socialinę aplinką, įvertinta fakulteto mokslinės veiklos rezultatai ir trūkumai bei jų priežastys, pritarta fakulteto SMD nuostatams, numatytos fakulteto projektinės veiklos kryptys, pritarta fakulteto dėstytojų ir personal skatinimui.

Dekanato posėdžiai vyko kartą į mėnesį ir juose svarstyta: studentų priėmimo rezultatai, dėstytojų pedagoginio darbo krūvis 2013-2014 m. m., Moodle mokymosi aplinkos naudojimo tvarka, fakulteto 2012-2013 m. m. veiklos ataskaita ir 2013-2014 m. m. veiklos programa, 2014 m. trumpalaikio ir ilgalaikio turto poreikis, realizuojamų studijų programų specialistų poreikio pagrindimas, viešinimo renginiai mokyklose, studentų priimamų į Utenos kolegijos medicinos fakulteto studijas 2014 m. planas bei studentų priėmimo 2014-2015 m. m. tvarka, studentų pritraukimo studijuoti fakultetą planas, Kosmetinių procedūrų savikainos ir siūlomos kainos patvirtinimas, fakulteto projektinės veiklos vykdymas: Projektų paraiškų rengimo galimybės pagal Erasmus + KA2 Strateginių partnerystės programą ir Projektų paraiškų rengimo galimybės pagal 2009-2014 m. EEE ir Norvegijos finansinių mechanizmų programą. EEE finansinis mechanizmas. Priemonė LT08 EEE stipendijų programa, dalyvavimas teikiant paraišką pareiškėjo teisėmis su Rezeknės Augstskola pagal Erasmus + Sportas programą, studentų nubyrejimas.

Katedros veiklą vykdė vadovautis fakulteto bei katedrų veiklos programomis.

2. STUDIJOS: STUDIJŲ PROGRAMOS, PLĖTRA, STUDENTAI

2.1. Studijų programos ir studentų skaičius jose.

Medicinos fakultete **2013 m. spalio 1 d.** studijavo 861 studentas, iš jų 595 studentai nuolatinėse studijose ir 266 studentai išėstinėse studijose, o **2012 m. spalio 1 d.** fakultete studijavo 871 studentai, iš jų 628 studentai nuolatinėse studijose ir 243 studentai išėstinėse studijose.

Lyginant 2012 metų ir 2013 metų studentų skaičiaus pasikeitimą, galima pastebėti, kad studentų skaičius sumažėjo nuo 871 iki 861, kas sudaro tik 1,15%, nuolatinėse studijose sumažėjo 33 studentais, o išėstinėse padidėjo 23 studentais. 2013 metais, skirtingai nuo ankstesnių studijų metų, studentų skaičius žymiai sumažėjo nuolatinėse studijose - 5,25 %, tačiau net 9,47 % išaugo išėstinių studijų studentų skaičius.

Nuo 2012-09-01 nebeliko studentų studijuojančių dienine ir neakivaizdine studijų forma. Išsamus studentų skaičius pagal studijų programas lyginant 2013-10-01 su 2012-10-01 pateikiamas 1 lentelėje.

Studijų programų ir studentų skaičiaus palyginimas

Valstybinis kodas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius	
		2013-10-01	2012-10-01
<i>Nuolatinės studijos</i>			
65311B101 (653B70002)	Bendrosios praktikos slauga	145	105
653B31002 (653B31006)	Kineziterapija	123	152
653L50003 (653L50009)	Socialinis darbas	44	55
653X16003 (653X16008)	Socialinė pedagogika	1	19
65308B101 (653B84001)	Dantų technologija	90	100
65308B102 (653A52002)	Odontologinė priežiūra	31	39
65308B111 (653A51002)	Burnos higiena	86	75
653B95005	Kosmetologija	75	83
IŠ VISO		595	628
<i>Ištęstinės studijos</i>			
653L50003 (653L50009)	Socialinis darbas	124	122
653X16003 (653X16008)	Socialinė pedagogika	40	57
653B95005	Kosmetologija	102	64
IŠ VISO		266	243
IŠ VISO		861	871

Analizuojant studentų skaičius pagal studijų programas 2012-10-01 su 2013-10-01 studentų skaičius sumažėjo Kineziterapijos studijų programoje net 29 studentais nuo 152 iki 123 studentų, Socialinės pedagogikos 18 studentų nuo 19 iki 1 studento, Dantų technologijos 10 studentų nuo 100 iki 90 studentų. Treti metai iš eilės nesurenkama Socialinės pedagogikos studijų programos nuolatinė studijų akademinė grupė. Tačiau ir toliau didėja studentų studijuojančiųjų Bendrosios praktikos slaugos studijų programą - net 40 studentu, nuo 105 iki 145, Burnos higienos - 11 studentų, nuo 75 iki 86. Ištęstinių studijų studentų skaičius išaugo studijuojančių Socialinį darbą 2 studentais, nuo 122 iki 124, Kosmetologijos studijų programoje 38 studentais, nuo 64 iki 102. Studentų skaičius mažėja Socialinę pedagogiką studijuojančių - 17 studentų, nuo 57 iki 40.

2.2. Studentų priėmimo rodikliai.

2013 metais priėmimas buvo vykdomas per bendrąjį priėmimą arba per tiesioginį priėmimą. Bendrasis priėmimas į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas studijų vietas buvo vykdomas pagal *Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrajam priėmimui organizuoti* (LAMA BPO) nustatytą tvarką ir Tiesioginis priėmimas (*tik į valstybės nefinansuojamas vietas*) vykdomas baigiantis bendrajam priėmimui. Per LAMA BPO trimis etapais, tai pagrindinio priėmimo 1 etapas, pagrindinio priėmimo 2 etapas ir papildomas priėmimas. Didžiausias pasirenkamumas į visas studijų programas buvo nurodant pageidavimą studijuoti valstybės finansuojamoje vietoje. Pasirinktų pageidavimų skaičius, pagal prioritetus, išskiriant pasirenkamumą pažymėtu pirmu numeriu į Utenos kolegijos valstybės finansuojamas studijų programų vietas buvo toks:

- **Biomedicinos mokslų studijų** srityje stojančiųjų pageidavimai pasiskirstė taip - Kosmetologijos studijų programa – 70, Bendrosios praktikos slauga - 70, Kineziterapija – 48, Dantų technologija – 18, Burnos higiena – 17, Odontologinė priežiūra 6 pageidaujantieji;
- **Socialinių mokslų studijų** srityje taip pat daugiausiai norinčių studijuoti valstybės finansuojamoje vietoje: Socialinis darbas - 66, Socialinė pedagogika – 7 pageidaujantieji;

Priėmimo metu stojantieji turėjo galimybę pareikšti pageidavimus rinkdamiesi 12 studijų programų, studijų formų bei skirtingų finansavimo galimybių. Priimtųjų 2013 m. konkursiniai balai pateikiami 2 lentelėje.

2 lentelė

Priimtų konkursiniai balai studijų programas (NL,I,VF,VNF) 2013 metais

Eil. Nr.	Valst. kodas	Studijų programos pavadinimas	Max balas VF NL	Vidurkis VF NL	Min balas VF NL	Max balas VNF NL	Vidurkis VNF NL	Min balas VNF NL	Vidurkis VF, VNF NL	Max balas VF I	Vidurkis VF I	Min balas VF I	Max balas VNF I	Vidurkis VNF I	Min balas VNF I
Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos															
1	653B70002	bendrosios praktikos slauga	18.24	16.168	14.22	14.46	10.361	2.80	13.094						
2	653A51002	burnos higiena	16.22	15.334	14.34	14.42	10.645	2.60	12.480						
3	653B84001	dantų technologija	18.46	16.097	14.60	16.76	14.071	11.56	15.168						
4	653B31006	kineziterapija	16.81	15.105	14.23	13.94	10.978	3.60	12.913						
5	653B95005	kosmetologija	16.38	15.436	14.82	13.65	9.165	3.00	11.124	20.40	16.317	14.48	19.66	8.396	2.20
6	653A52002	odontologinė priežiūra	16.06	15.540	15.02	14.56	12.300	10.00	13.596						
7	653X16008	socialinė pedagogika	11.02	11.020	11.02				11.020	15.34	13.970	12.60	13.61	10.735	7.86
8	653L50009	socialinis darbas	15.60	13.965	12.66	5.00	5.000	5.00	13.404	19.50	15.380	12.69	14.33	8.772	3.60

2013 metais įstojusių konkursiniai balai: maksimalus nuolatinių studijų valstybės finansuojamoje vietoje balas – 18,46 (Dantų technologijos studijų programa), iššestinių studijų – 20,40 (Kosmetologijos studijų programa). Atitinkamai minimalus praeinamas balas nuolatinių studijų valstybės finansuojamai vietai – 15,06 (Socialinis darbas) ir iššestinių studijų – 11,02 (Socialinė pedagogika). Aukščiausias konkursinis balas nuolatinių studijų valstybės nefinansuojamai vietai užimti – 16,76 (Dantų technologija) ir žemiausias – 2,6 (Burnos higiena), atitinkamai – iššestinių studijų maksimalus valstybės nefinansuojamai vietai užimti – 19,66 (Kosmetologija) ir mažiausias – 2,2 (Kosmetologija) balai.

2013 m. priimti 209 studentai, kuriems skirti „studento krepšeliai“, iš jų 143 studijuoja nuolatinėse studijose ir 66 studentai iššestinėse studijose. Daugiausia valstybės finansuojamų vietų buvo skirta Socialinio darbo studijų programai – 31, Bendrosios praktikos slaugos – 24, Informacinių sistemų technologijų – 19, Aplinkos apsaugos inžinerijos – 18, Kineziterapijos – 15 ir t.t.

Pagal studijų sritis valstybės finansuojamos studijų vietos pasiskirstė taip: **Biomedicinos mokslų studijų sritis** – 75 vietos, **Socialinių mokslų studijų sritis** – 76 vietos ir **Technologijos mokslų studijų sritis** – 58 vietos.

Tiesioginio priėmimo metu į valstybės nefinansuojamas studijų vietas buvo priimti 44 studentai, taip pat kaip ir kiekvienais metais buvo vykdomas priėmimas į aukštesnius kursus, buvo priimtas 41 studentas. 2013 metais pradėtas priėmimas į Individualias studijas, t.y. asmenų, kurie baigė aukštesniąsias mokyklas (turi tos pačios studijų programos aukštesniųjų studijų diplomą) ir nori studijuoti atitinkamą studijų programą. Priimi 5 pageidaujantieji studijuoti individualiai.

Taip pat dviem iššestinių studijų studentams (Socialinės pedagogikos ir Informacinių sistemų technologijų) buvo skirtos studijų stipendijos.

Priimtų studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas 2013-10-01 ir 2012-10-01 pateikiami 3 lentelėje.

Priimtųjų studentų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas			
Eil. Nr.	Studijų programos pavadinimas	Priimtųjų studentų skaičius	
		2013-10-01	2012-10-01
Nuolatinės studijos			
1.	Bendrosios praktikos slauga	58	44
2.	Kineziterapija	35	44
3.	Socialinis darbas	15	18
4.	Socialinė pedagogika	1	1
5.	Dantų technologija	26	35
6.	Odontologinė priežiūra	4	14
7.	Burnos higiena	24	21
8.	Kosmetologija	17	25
Iš viso		180	202
Ištęstinės studijos			
9.	Socialinis darbas	31	33
10.	Socialinė pedagogika	6	9
11.	Kosmetologija	38	33
Iš viso		75	75
IŠ VISO		255	277

Lyginant studentų skaičius 2013-10-01 su 2012-10-01 pagal studijų programas ir studijų formas, 2012 metais į pirmą kursą priimta 22 studentais mažiau. 2013 metais priimtųjų studentų skaičius lyginant su 2012 metais nuolatinėse studijose sumažėjo: Odontologinės priežiūros - 10 studentų, nuo 14 iki 4, Dantų technologijos – 9 studentais, nuo 35 iki 26 studentų ir t.t. Priimta daugiau buvo Bendrosios praktikos slaugos studijų programoje 14 studentų, nuo 44 iki 58 studentų bei Burnos higienos - 3 studentais, nuo 21 iki 24 studentų. Tačiau bendrai į nuolatinė studijų programas buvo priimta 22 studentais mažiau, t.y. priimtųjų skaičius sumažėjo nuo 202 iki 180 studentų, 10,9 %. Studentų priėmimo skaičius į ištęstines studijas išaugo Kosmetologijos studijų programoje 5 studentais, nuo 33 iki 38, kitose studijų programose nedidelis sumažėjimas palyginus su 2012 metų priėmimu. Bendras ištęstinių studijų studentų skaičius priimtais 2013 metais išliko toks pat kaip ir 2012 m. - 75 studentai.

2.3. Studentų pažanga - keliamieji studentų rezultatai.

Geriausias pažangumas 2013-2014 m. m. rudens semestre buvo ištęstinių studijų studentų – 8,50 balo, o pavasario semestre - nuolatinė studijų studentų – 8,15 balų. 2013-2014 m. m. rudens ir pavasario sesijų baigimo rezultatai pateikiami 4 lentelėje.

2013-2014 m. m. rudens ir pavasario sesijų rezultatai

Studiiu forma	Studentų skaičius	Pažangumo	Skolininkų	Nepažangumas, %
----------------------	--------------------------	------------------	-------------------	------------------------

	(laikiusių egzaminų sesija)		vidurkis		skaičius			
	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras	Rudens semestras	Pavasario semestras
<i>Nuolatinės studijos</i>	569	537	7,90	8,15	63	51	11	9
<i>Ištestinės studijos</i>	263	258	8,5	7,36	22	19	8,36	7,36

2.4. Studijų baigimo rezultatai.

2013-2014 m. m. studijas baigė 230 absolventų. Nuolatinės studijas baigė 166, o ištestines studijas 64 absolventai. Studijų baigimo rezultatų (5 lentelė) analizė leidžia teigti, kad 2013-2014 m. m. nuolatinė studijų baigiamųjų darbų gynimo ir kvalifikacinių egzaminų rezultatai yra geresni nei 2012-2013 m. m. Bendras nuolatinė studijų baigiamųjų darbų gynimo pažymių vidurkis 2013-2014 m. m., lyginant su ankstesniais metais, padidėjo 0,17 balo, o kvalifikacinių egzaminų padidėjo 0,22 balo. Ištestinių studijų baigiamųjų darbų gynimo pažymių vidurkis sumažėjo 0,04 balo, o kvalifikacinių egzaminų bendras pažymių vidurkis sumažėjo 0,41 balo.

5 lentelė

2013-2014 m. m. studijų baigimo rezultatai

Kodas	Studijų programa	Baigusiųjų studijas skaičius		Pažymių vidurkis	
		Iš viso	Iš jų su pagyrimu	Baigiamieji darbai	Baigiamieji egzaminai
653L50003	Socialinis darbas	11(35)	0 (0)	8,82 (8,57)	
653X16003	Socialinė pedagogika	(15)	- (1)	- (9,00)	
653B84001	Dantų technologija	25	1	7,15	
653A52002	Odontologinė priežiūra	12	0	9,25	9,17
653A51002	Burnos higiena	33	0	8,30	8,24
653B70002	Bendrosios praktikos slauga	15	1	7,73	7,10
653B31006	Kineziterapija	43	0	8,29	7,97
653B95005	Kosmetologija	27 (14)	0	8,37 (7,90)	8,04 (7,10)
Iš viso		166 (64)	2 (1)	8,27 (8,49)	8,10 (7,10)

PASTABA: Skliaustuose nurodomas skaičius reiškia ištestinių studijų studentų rezultatus

Absolventų baigiamųjų darbų gynimo bendras pažangumo vidurkis 2012-2013 m. m. padidėjo 0,25 balo, nuo 8,13 iki 8,38. 2014 m. geriausių baigiamųjų darbų gynimo rezultatus parodė nuolatinė studijų Odontologinės priežiūros studijų programos studentai - 9,25 balo ir Socialinio darbo - 8,82 balo. Ištestinių studijų studentų tarpe geriausių įvertinimus ginant baigiamuosius darbus gavo Socialinės pedagogikos - 9,00 balo. Lyginant baigiamųjų darbų gynimo, matyti, kad nuolatinė studijų studentų baigiamųjų darbų gynimo pažangumas buvo 8,27 balo, ištestinių 8,49 balo. 2014 m. geriausiai baigiamuosius egzaminus išlaikė Odontologinės priežiūros studijų programos studentai 9,17 vidurkiu. Antrieji pagal pažangumą - Burnos higienos studijų programos studentai - 8,24 pažangumas. Žemiausias išlaikiusiųjų baigiamuosius egzaminus pažangumas yra Bendrosios praktikos slaugos studijų programos studentų, jis sudaro 7,10 balo. 2013 m. geriausiai baigiamuosius egzaminus išlaikė Odontologinės priežiūros studijų programos studentai 9,18 vidurkiu. Žemiausias išlaikiusiųjų baigiamuosius egzaminus pažangumas yra BPS - 8,24 balo, BH - 8,14 balo, KT - 7,76 balo, KS - 7,71 balo.

Diplomai su pagyrimu įteikti 2 nuolatinė studijų absolventams: 1 Dantų technologijos studijų programos absolventui ir 1 Bendrosios praktikos slaugos absolventui. Ištestinių studijų absolventų tarpe diplomai su pagyrimu įteikti vienam Medicinos fakulteto Socialinės pedagogikos studijų programos absolventui.

2.5. Studentų kaita (nubyrėjimas).

2013-2014 m. m. studentų nubyrėjimas sudarė 10,22%, o 2012-2013 m. m. –9,19 %. Iš šių skaičių matyti, kad ataskaitiniu laikotarpiu studentų nubyrėjimas padidėjo 1,03 %, lyginant su praėjusiais mokslo metais. Išsamesnė informacija apie studentų nubyrėjimą 2013-2014 m. m. pateikiama 6 lentelėje.

6 lentelė

Studentų nubyrėjimo palyginimas 2012-2013 ir 2013-2014 m. m.

Fakultetas	2012-2013 m. m.		2013-2014 m. m.	
	Išbrauktų studentų skaičius	Nubyrėjimas, %	Išbrauktų studentų skaičius	Nubyrėjimas, %
Medicinos fakulteto	58	6,64	55	10,22

Išbrauktų studentų skaičius 2013 -2014 m. m. išbraukta 3 studentais mažiau. Analizuojant studentų nubyrėjimo priežastis, matyti, kad eilę metų daugiausiai studentų išsibraukia asmeniškai prašant. Dažniausiai iš studentų sąrašų išsibraukiama asmeniškai prašant dėl išvykimo dirbti ir gyventi į užsienį, studentas stokoja motyvacijos studijuoti pasirinktą studijų programą, nėra finansinių galimybių mokėti už studijas ir pan. Nemažai studentų ne tik neatvyksta pagal nustatytus egzaminų tvarkaraščius nustatytu laiku laikyti egzaminų, bet ir laiku nelikviduoja akademinė skolų. To pasėkoje šie studentai braukiami iš studentų sąrašų.

2.6. Darbas su studentais profesinės veiklos praktikos metu.

Profesinės veiklos praktikos organizuojamos vadovaujantis „Utenos kolegijos studentų praktikų organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2013 m. birželio 12 d. sprendimu Nr. AT-29 bei kitais galiojančiais norminiais dokumentais.

Fakultete kaupiama informacija apie praktikų vietas, tinkamas studentų profesinės veiklos praktikoms. Medicinos fakulteto praktikos vadovai-kolegijos dėstytojai ne vėliau kaip likus 10 darbo d. iki praktikos pradžios pristato studentams praktikos programas (tikslai , uždaviniai, dokumentacija, savarankiško darbo užduotys, praktikos vertinimas). Praktikos vadovai- kolegijos dėstytojai. 2 akademinės val. per sav. konsultuoja studentus ir kontroliuoja praktikos eigą. Praktikos vadovų – kolegijos dėstytojų dalyvavimas praktinio mokymo procese užtikrina geresnį studentų praktinių įgūdžių įgijimą bei padeda lengviau jiems socializuotis naujoje aplinkoje, psichologiškai jaustis „ tvirčiau“.

Nuo 2013 m.m Medicinos fakulteto studijų procese atsiradę pokyčiai teigiamai įtakoja profesinės veiklos praktikas, todėl baigiamojoje praktikoje ir supervizija, profesinių santykių konsultantas - supervizorius (Zita Petravičienė ir Iliuminata Gaigalaitė) kartu su studentais analizuoja profesinių santykių situacijas baigiamosios praktikos metu. Praktinio mokymo metu išryškėjusios problemos yra sprendžiamos, pasitelkiant individualizuotą – į kiekvieno studento poreikius orientuotą supervizijos praktiką.

Zita Petravičienė 2014 m. kovo 3 - birželio 26d. pravedė neformalaus švietimo programos studentams psichikos sveikatos slauga, praktinius mokymus. Praveisti mokymai formuoja studentų profesinius ir darbo įgūdžius, ugdo studentų savarankiškumą.

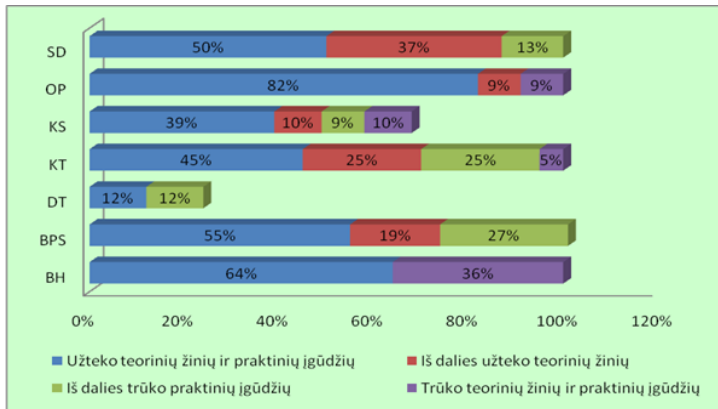
Darbas su praktikų vadovais praktikos vietose. Praktinio mokymo efektyvumui didelės reikšmės turi organizuojami susitikimai, diskusijos tarp studento, praktikos vadovo institucijoje ir praktikos vadovo- kolegijos dėstytojo. Juose analizuojami studentų dalykinės žinios, mokėjimai, patirtis, praktikos programos turinys, praktikos dalyvių – studento, praktikos institucijos ir kolegijos iškeltų siekių įgyvendinimui reikalingos priemonės ir visų dalyvių bendradarbiavimas.

MF praktikos vadovas kartu su kolegijos dėstytojais – praktikų vadovais 2014m. gegužės- birželio mėn. lankėsi institucijose, kur vyko apvalaus stalo diskusijos (VšĮ Utenos ligoninė, VšĮ Utenos PSPC, Utenos soc. Globos namuose, VšĮ Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninė, Utenos Viltis, sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija), buvo derinami studento praktikos ir institucijos tikslai, sprendžiamos iškilusios problemos, aptartas studentų lankomumo klausimas.

Konsultacijos su socialiniais partneriais praktikų klausimais. Nežymiai didėja socialinių partnerių skaičius, priimant studentus į praktiką, nes didinamas praktikų vietų skaičius fakultete ir išplėstas praktikų vietų skaičius institucijose. 2013-2014 m.m. pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys: VšĮ Vilniaus miesto klinikinė ligoninė (2013-10-21 Nr. S-150/BS-200), VšĮ Kauno Dainavos poliklinika, (2013-11-25 Nr. BS-204), kur BPS ir KT studijų programų studentai atlikinėjo profesinės veiklos praktikas bei Leliūnų soc. Globos namai (2014-05-02 Nr. BS-212), kur yra laukiami SD, KT, BPS studijų programų studentai. Fakulteto praktikų vadovas palaiko ryšį su institucijų vadovais, institucijų praktikų vadovais ieškant studentams praktikos vietos, sprendžiant iškilusius klausimus telefonu bei el. paštu. Kolegijos ir socialinių partnerių bendradarbiavimas padeda įsiklausyti į darbo rinkos poreikius ir per jų prizmę pažvelgti, koks yra rengiamų specialistų poreikis rinkoje ir kokių kompetencijų pasigenda darbdaviai.

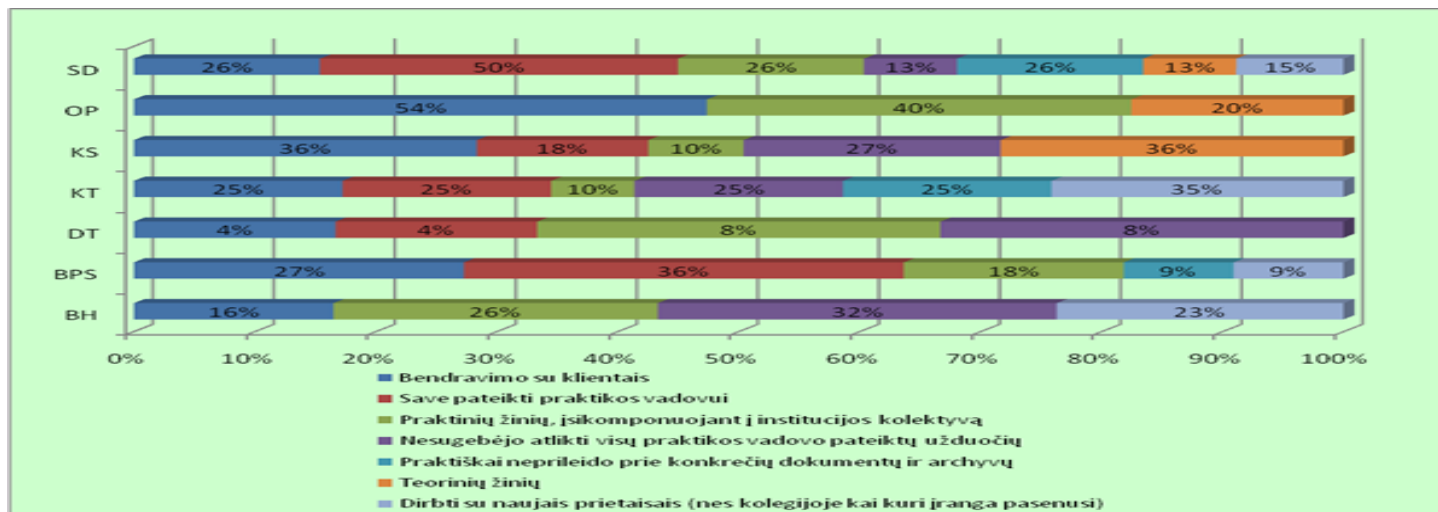
Praktikų rezultatų analizė. Zita Petravičienė 2014 m. sausio –birželio mėn. atliko Medicinos fakulteto 147 studentų baigiamosios profesinės veiklos praktikų tyrimą. Tyrimas atskleidė, kai kurias lankomumo problemas: (3%) BH ir (5%) KS studijų programos studentai buvo mažiau nei 50 proc. viso praktikos laiko. Priežastys: liga bei kitas darbas, tačiau šioje situacijoje studentas privalo pakartoti praktiką, kad įgytų reikiamų kompetencijų būsimai profesinei veiklai. Džiugina tai, kad nei vienos dienos nepraleido OP respondentai.

Geriausiai pasirengę į praktiką atvyko OP (82proc.) studentų, kuriems užteko teorinių žinių ir praktinių įgūdžių.



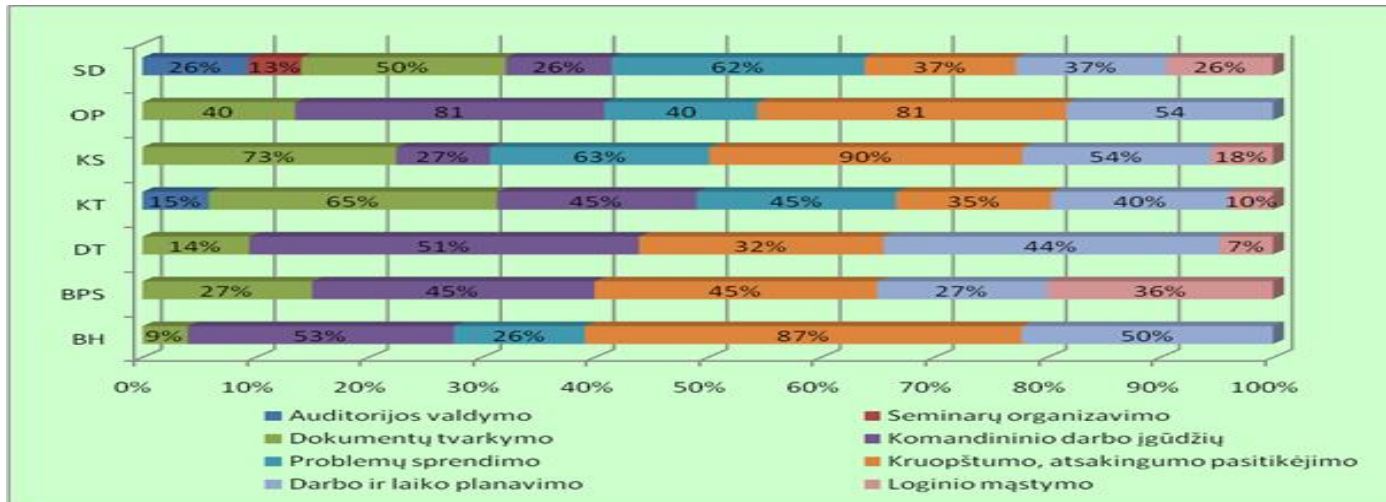
1 pav. Žinios ir įgūdžiai praktikos užduočiai atlikti

Tyrimas parodė, kad daugumai studentų ir baigiamosios praktikos metu trūksta bendravimo įgūdžių ir gebėjimo save pateikti praktikos vadovui, todėl labai svarbu, dėstytojams, užsiėmimų metu, ugdyti bendruosius ir asmeninius gebėjimus.



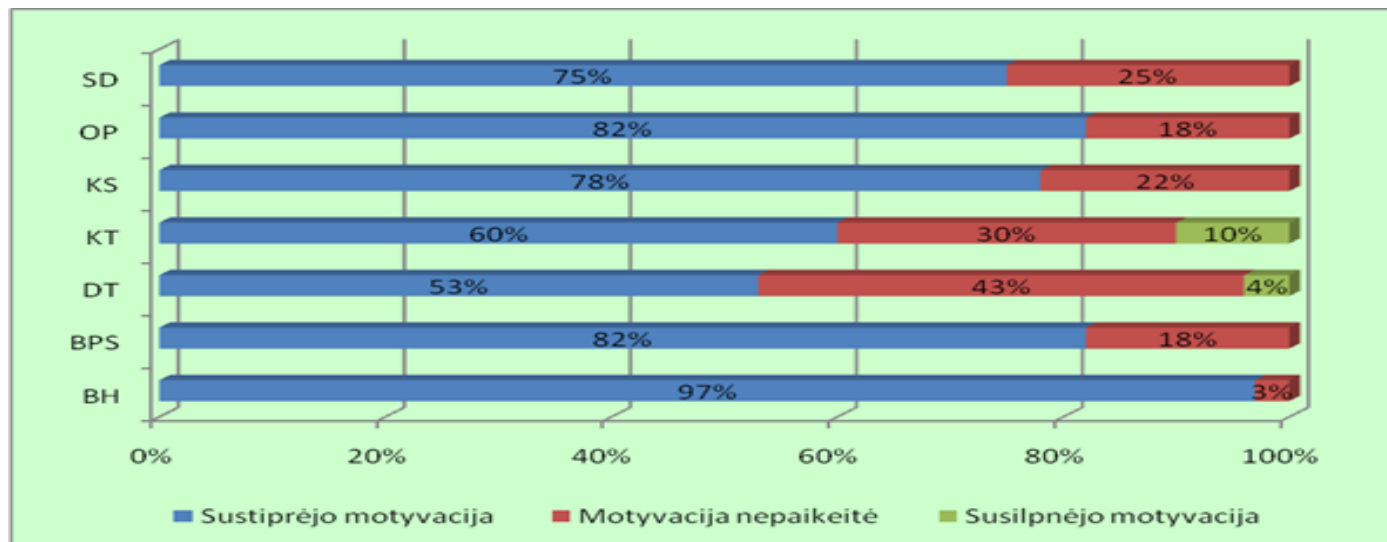
2 pav. Kokių žinių ir įgūdžių trūko praktikoje

Apklausa parodė, kad : daugiausia komandinio darbo įgūdžių įgijo OP(81%), dokumentų tvarkymo KT(65%), problemų sprendimo SD(62%), kruopštumo, atsakingumo, pasitikėjimo KS(90%).



3 pav. Naujai įgyti gebėjimai

Analizuojant respondentų atsakymus apie motyvaciją, paaiškėjo, jog OP ir BPS tyrime dalyvavusių absolventų motyvacija sustiprėjo. Tai nurodė (82%) respondentų ir (97%) BH studijų programos apklaustųjų.



4 pav. Praktikos poveikis studentų motyvacijai

Pasidomėjus apie praktikos tikslų įgyvendinimą, paaiškėjo, kad visus praktikos tikslus pavyko pasiekti nuo (90%) iki (95%) OP, KT, DT, BH tyrime dalyvavusiems absolventams, likusiems tik iš dalies. Tyrimas atskleidė ir neatsiektų tikslų priežastis: pagrindinė vyraujanti priežastis, kodėl nebuvo pasiekti tikslai – tai trūko žinių ir kompetencijų, kaip nurodė KS(36%), DT(37%), BPS(36%) respondentų. Darome apibendrinančią išvadą, kad studentams baigiamosios praktikos metu yra sudarytos visos sąlygos tobulinti turimas ir įgyti naujų kompetencijų. Praktikos rezultatai labai priklauso ir nuo paties studento, jo atsakingumo, pareigingumo ir motyvacijos.

Lyginant 20012- 2013 m.m. ir 2013 m.m.- 2014 m.m. praktikų įvertinimo rezultatus paaiškėjo, kad ženkliai smuko žemyn kineziterapijos studijų programos studentų įvertinimas nuo 9,4 iki 7,76 ir ne taip stipriai krito rezultatas burnos higienistų - nuo 9,6 iki 8,79 balo. Kitų studijų programų studentų praktikos įvertinimai mažai skiriasi nuo pernai metų įvertinimo. Galima teigti, kad praktikos kokybė priklauso nuo pasirinktos praktikos vietos, nuo studento-praktikanto pasirengimo, motyvacijos, aktyvumo bei lankomumo.

2.7 Absolventų įsidarbinimas.

Dauguma dabartinių studentų per savo gyvenimą pakeis keletą karjeros krypčių, profesijų, organizacijų. Daugelis jų pradės nuosavą verslą. Paruošti studentus gyventi ir dirbti tokiomis sąlygomis yra didžiulis iššūkis viso pasaulio aukštosios mokykloms. Šiandien darbo rinkai reikalingos prioritinės kompetencijos yra ne tik tai, ką žmogus žino ir supranta, bet ir jo gebėjimai, lankstumas, savarankiškumas, kūrybiškumas. Visa tai leidžia jam drąsiai žvelgti į ateitį.

Utenos kolegijos Medicinos fakultetą (MF) 2013/2014 mokslo metais baigė **166 nuolatinė** studijų studentai ir **64 iššestinių** studijų absolventai.

Absolventų įsidarbinimo duomenys renkami telefoninės apklausos būdu.

Atlikus absolventų įsidarbinimo analizę galima teigti, kad baigę studijas įsidarbino 74 % absolventų (7 lentelė). Geresnis įsidarbinamumas iššestinių studijų absolventų, įsidarbino 81 % absolventų. Ši tendencija būdinga abiejų fakultetų absolventų įsidarbinimui. Nemaža dalis iššestinių studijų studentų studijas pradeda jau turėdami darbą.

Nuolatinė studijų absolventų įsidarbino 67%. Analizuojant įsidarbinimą pagal specialybę ir pagal tai, kad kai kurie absolventai dirba ir tęsia tos pačios krypties studijas, matome kiek kitokią situaciją- pagal specialybę įsidarbino ir tęsia studijas apie 47% visų 2014 m. absolventų.

7 lentelė

Informacija apie absolventų įsidarbinimą 2014 m.

	Nuolatinės	Iššestinės
Dirba pagal specialybę (Iš jų įsidarbino praktikos metu)	57% (26%)	41% (2%)
Tęsia studijas ir dirba	2%	7%
Dirba ne pagal specialybę + užsienyje	14%	36%
Iš viso dirba:	71%	77%
Nedirba dėl objektyvių priežasčių (motinystės atostogos ir t.t.)	3%	8%
Tęsia studijas	4%	5%

Neranda darbo	8%	10%
Iš viso nedirba:	15%	23%
Nėra duomenų:	14%	0%

Analizuojant duomenis pagal studijų programas, galima teigti, kad kai kurių studijų programų absolventai įsidarbina itin sėkmingai. Tai pasakytina apie OP (91%), DT (96%), BPS (80%) įsidarbinusius absolventus. Kiek sunkiau rasti savo vietą darbo rinkoje sekėsi KT (65%), KS (44%), SD (64%) įsidarbinusiųjų nuolatine studijų forma studijas baigusiu absolventų.

2014 m. absolventų laidos ir 2013 m. laidos įsidarbinimo (73,8%) palyginimas rodo, kad 2014 m. laidos absolventų įsidarbinamumas liko panašus (74%). Vienok, nedirbančiųjų ir niekur nesimokančiųjų skaičius 2014 m. absolventų tarpe padidėjo iki 3%, kai 2013 m. absolventų laidoje 17,5 %, žvelgiant į tų metų duomenis.

Lietuvoje ekonominė situacija gerėja, daugelis jaunų žmonių siekti karjeros stengiasi mūsų šalyje. 2014 m. laidos absolventų išvyko į užsienį 9,5 %, kai tuo tarpu 2013 m. absolventų tarpe išvykusiųjų buvo net 27,8 %.

2.8. Elektroninės studijos, mokymas.

Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą nuostatas bei didinant studijų prieinamumą bet kuriuo laiku bet kurioje vietoje, Utenos kolegijoje nuolat vykdoma elektroninių studijų plėtra. 2013-2014 m. m. Utenos kolegijoje elektroninio mokymo priemonės aktyviai naudojamos formalaus švietimo nuolatinėse bei iššęstinėse studijose taikant tiek mišrųjį tiek ir nuotolinį mokymą. Elektroninio mokymo plėtrai Kolegijoje nemenką įtaką turi narystė Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijoje. Pasinaudojant LieDM asociacijos teikiamomis paslaugomis, e. mokymui organizuoti naudojama *Adobe Connect* video paskaitų realiu laiku sistema, įgalinanti tiesiogiai transliuoti paskaitas studentams prisijungusiems iš savo kompiuterinių darbo vietų bei daryti paskaitų įrašus, kurie talpinami LieDM asociacijos serveryje, o nuorodos į įrašus kartu su visa mokymosi medžiaga teikiamos Kolegijos virtualioje mokymosi aplinkoje *Moodle*. Esant tokioms galimybėms, 2013-2014 m. m. pradėta teikti nuotoliniu būdu Socialinis darbo studijų programa (iššęstinės studijos, nuotoliniu būdu teikiant ne daugiau kaip 30% studijų programos apimties). Nuotolinių studijų būdą 2013-2014 m. m. buvo pasirinkę 5 Socialinio darbo studentai (I ir II semestrą)

Siekiant užtikrinti studijų kokybę elektroninėje erdvėje pradėtos vykdyti Elektroninio mokymo(si) studijų dalykų/modulių akreditavimo procedūros. Studijų medžiagos prieinamumui užsienio studentams, studijuojantiems Utenos kolegijoje, didinti sukurta Utenos kolegijos virtualios mokymo aplinkos Moodle angliška versija: <https://moodleen.utenacollege.eu/>.

Siekiant supaprastinti prisijungimo procedūrą prie Utenos kolegijoje naudojamų e. mokymosi priemonių, sukurta vieninga prisijungimo sistema, leidžianti studentams ir dėstytojams jungtis prie visų e. mokymosi priemonių (Moodle (lietuviška versija), Moodle (angliška versija), FirstClass, bevielio tinklo ir t.t.) tais pačiais prisijungimo duomenimis. Visos e. mokymo priemonės pasiekiamos iš vienos vietos: <https://login.utenos-kolegija.lt/>

Esami Moodle aplinkoje nuotolinio mokymo kursai papildyti elektroniniais savitikros, kontroliniais testais, paskaitų įrašais. Studijų programų, kurios realizuojamos nuotoliniu būdu (SD), nuotolinio mokymo kursai papildyti video pristatymais, kuriuose pateikiamas dėstytojo prisistatymas bei trumpas kurso pristatymas-apžvalga (kurso apimtis kreditais, kurso tikslai ir studijų rezultatai, atsiskaitymo darbai, kuriuos studentas turės padaryti).

Studijų programų padengimo nuotolinio mokymo kursais lygis pateiktas 8 lentelėje:

Studijų programų padengimo nuotolinio mokymo kursais lygis iki 2013-2014 m. m. pabaigos

Eil. Nr.	Studijų programa	Nuotolinio mokymo kursų skaičius
12	SD	16 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 52 studijų dalykai ir praktikos) – 30,76 %
13	SP	13 studijų dalykų (iš viso studijų programoje 57 studijų dalykai ir praktikos) – 22,8 %
14	BH	2 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 35 studijų dalykai ir praktikos) – 5,71 %
15	OP	4 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 33 studijų dalykai ir praktikos) – 12,12 %
16	KT	7 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 51 studijų dalykas ir praktikos) – 13,72 %
17	BPS	6 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 46 studijų dalykai ir praktikos) – 13,04 %
18	KS	5 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 40 studijų dalykai ir praktikos) – 12,5 %
19	DT	5 studijų dalykai (iš viso studijų programoje 34 studijų dalykai ir praktikos) – 14,7 %

Elektroninio mokymo plėtrai didelę įtaką turi dėstytojų kvalifikacija dirbti elektroninio mokymo aplinkose. Dėstytojų kvalifikacijos kėlimas užima nemažai laiko, reikalauja papildomų sistemingų pastangų. Tuo tikslu per 2013-2014 m. m. suorganizuoti 2 mokymų ciklai, išduoti skirti 39 kvalifikaciją liudijantys pažymėjimai Utenos kolegijos dėstytojams.

Taip pat pasinaudojant vaizdo konferencijų sistema sudarytos palankios sąlygos Utenos kolegijos dėstytojams bei studentams neišvykstant iš darbo vietos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose. 2013-2014 m. m. transliuoti 6 virtualūs renginiai.

Nuspręsta ir toliau nuotoliniu būdu teikti SD studijų programą. Parengti ir akredituoti šios studijų programos I, II ir III semestro dalykų/modulių nuotolinio mokymo kursai.

2.9. ES parama studijų atnaujinimui ir plėtrai

ES parama studijų atnaujinimui ir plėtrai kolegijoje įsivadinama įgyvendinat kolegijos strategiją. Pagal ją inicijuotus ir finansavimą gavusius projektus vykdė ar vykdė Kolegijos direktoriaus įsakymais patvirtintos projektų valdymo grupės, sudarytos iš įvairių kolegijos skyrių, centrų, padalinių pagal jų atsakomybės sritis ir turimas kompetencijas projektų valdymo srityje. Vykdamas specifinių žinių reikalaujančius projektus, į projekto valdymo komandą įtraukiamos ir administruojančios, konsultuojančios įmonės. Tokių projektų valdymo grupių ataskaitiniais metais kolegijoje dirbo 5. Projektus inicijuoja ir paraiškų rengimą bei teikimą koordinuoja Strateginės plėtros skyrius, atsižvelgdamas į pateiktus kitų centrų, skyrių, padalinių bei partnerinių organizacijų pasiūlymus. Sprendimai dėl projektų paraiškų rengimo priimami direktorato posėdžiuose.

2013-2014 m. ataskaitiniu laikotarpiu tęsiasi 2007-2013 m. ES struktūrinės paramos laikotarpio finansuotų projektų įgyvendinimas. Jo metu Utenos kolegija pasirašė 10 projektų finansavimo ir administravimo sutarčių su Europos socialinio fondo agentūra bei Lietuvos verslo paramos agentūra. Bendra finansuojamų projektų vertė siekia 9 786 497,42 Lt. Utenos kolegija į studijų atnaujinimą ir plėtrą įsipareigojusi investuoti 396 245,13 Lt, įgyvendinti 6 projektai, ataskaitiniu laikotarpiu buvo įgyvendinami 4 projektai, susiję tik su studijų programų atnaujinimu ir naujų kūrimu. Iš jų 3 projektai, skirti studijų programų pritaikymui dėstyti užsieniečiams užbaigti. (9 lentelė)

9 lentelė

ES lėšomis finansuojami įgyvendinami ir įgyvendinti Utenos kolegijos projektai, skirti studijų atnaujinimui ir plėtrai 2008-2013 m. (www.esparama.lt)

Finansuojami	10	Bendra projektų vertė	9 786 497,42 Lt
---------------------	-----------	------------------------------	------------------------

projektai		Skirtas finansavimas	Iš viso	9 390 252,29 Lt
			ES lėšų	8 803 148,95 Lt
Baigtų įgyvendinti projektų skaičius	9	Bendra projektų vertė		4 115 765 Lt
		Skirtas finansavimas	Iš viso	4 089 247 Lt
			ES lėšų	3 861 668,45 Lt

2013 - 2014 m. kolegija įgyvendino 12 ES paramą gavusių projektų: 4 projektus – teikėjo teisėmis, ir 8 projektus - partnerystės teisėmis, vykdydama Jungtinės veiklos sutartis, pasirašytas su paraiškų teikėjais. Vykdomi 5 partneriniai projektai - valstybės planavimo lygmenis.

Įgyvendinat projektus gerinama studijų kokybė, didindamas tarptautiškumas, pritaikant studijas užsieniečiams. Tobulinamos dėstytojų specialiosios ir profesinės kompetencijos, atnaujinamos studijų programos, kuriama tarptautinė jungtinė studijų programa, gerinamos studentų su negalia mokymosi sąlygos. Sudaromo sąlygos Utenos regione verslo produktyvumo didinimui ir aplinkos verslui gerinimui, plėtojamos mokymosi visą gyvenimą paslaugos.

Kolegijos, teikėjo teisėmis, įgyvendinami projektai. Kolegijoje teikėjo teisėmis įgyvendinamų 4 projektų vertė siekia iki 5.046.112,58 Lt. Iš jų 3 projektai per ataskaitinius metus užbaigti, tęsiamas vieno projekto įgyvendinimas.

Kolegija aktyviai dalyvavo įgyvendindama Lietuvos Nacionalinę studijų programą 2007–2013 m. Trys projektai pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonę VP1-2.1-ŠMM-07-K-03 „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“, sudarė sąlygas fakultetui siekti Utenos kolegijos veiklos strategijos 2008 - 2013 m. pirmojo tikslo “Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus ir gebančius nuolat tobulintis bei dirbti globalizuotos kaitos sąlygomis” ir tuo pačiu įgyvendinti Utenos kolegijos veiklos strategijos 2008 - 2013 m. nuostatą 2.6. „Diegti tarptautiškumo vertybę, kaip vieną svarbiausių kolegijos konkurencingumo, aukštesnės studijų kokybės pagrindų bendruomenės narių tarpe“.

Šie 3 projektai skirti 7 studijų programų, t.y. daugiau 1/3 visų vykdomų programų, - *Odontologinė priežiūra, Burnos higiena, Socialinis darbas, Socialinė pedagogika, Informacinių sistemų technologijos, Maisto produktų technologija, Aplinkos apsaugos inžinerija*, atnaujinimui ir pritaikymui dėstyti jas užsienio šalių studentams.

Projekto „**Utenos kolegijos Dantų technologijos ir Odontologinės priežiūros studijų programų atnaujinimas jas pritaikant dėstyti užsieniečiams**“ (DATOPA) įgyvendinimo metu atnaujintos (po 60 kreditų) ir įvertintos *Dantų technologijos* ir *Odontologinės priežiūros* studijų programos. 14 dėstytojų patobulino kompetencijas 5 tarptautinėse stažuotėse. 44 studentai mokėsi pagal atnaujintas studijų programas, 33 studentai gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją. Prijungti nauji First Class vartotojai. Įsigyta naujos įrangos: 3 vnt. *Dantų technologijos* studijų programai, 2 vnt. *Odontologinės priežiūros* studijų programai, įsigyta programinė vadybos paslaugų sistema.

Projekto „**Utenos kolegijos Socialinio darbo bei Socialinės pedagogikos studijų programų atnaujinimas pritaikant jas studijuoti užsieniečiams**“ (SPA) įgyvendinimo metu atnaujintos ir teigiamai ekspertų įvertintos 2 Socialinio darbo ir Socialinės pedagogikos studijų programos: atnaujinti 51 ECTS apimties 5 moduliai. Atnaujinti moduliai išversti į anglų ir rusų kalbas. Pratęsus projektą parengta e-mokymosi medžiaga ir patalpinta Moodle aplinkoje įsigyta 9 pavadinimų (59 egz.) vadovėliai. 12 dėstytojų patobulino kompetencijas 4 tarptautinėse stažuotėse. Įsigytas serveris. Išbandyti atnaujintas studijų programas priskirti 64 Socialinio darbo ir Socialinės pedagogikos studijų programų studentai.

Šių projektų pagrindinis rezultatas - kolegija pasirengusi priimti studijuoti užsienio studentus į atnaujintas studijų programas: patobulintos dėstytojų kompetencijos tarptautinių stažuotčių metu, parengta metodinė medžiaga anglų kalba, padidintos studentų e-mokymosi galimybės, įsigyta nauja programinė bei mokomoji įranga bei mokymuisi skirta literatūra užsienio (anglų) kalba.

Atskirų projekto etapų ir rezultatų viešinimui sukurtas valorizacijos planas ir jo priemonės: publikacijos Lietuvos ir Latvijos žiniasklaidos priemonėse apie TJSP SV galimybes būsiamiems studentams; reklaminis leidinys Lietuvos bei užsienio šalių gyventojams (latvių, anglų, rusų) kalbomis. Leidinys išplatintas Lietuvos ir užsienio šalių parodose, mokslo mugėse; 15 min. trukmės vaizdo filmas, lietuvių, latvių, anglų bei rusų kalbomis, patalpintas internete, (žr.: <https://www.youtube.com/watch?v=aELBVW7F0Z0>, <https://www.youtube.com/watch?v=cfpkocZXyOE>, https://www.youtube.com/watch?v=sn1bHjwUM_U), aukštųjų mokyklų svetainėse, demonstruojamas tarptautinėse ir nacionalinėse mokslo parodose, įvairių renginių metu; virtuali kelionė/žaidimas ir patalpinta viešojoje erdvėje.

Kolegijos, partnerio teisėmis, įgyvendinami projektai. 2013-2014 m.m. kolegija, partnerio teisėmis, įgyvendino 8 projektus, kurių teikėjai ir pagrindiniai vykdytojai yra šalies aukštosios mokyklos, valstybinės įstaigos, verslo ir profesinės asociacijos, fondai: Vilniaus universiteto Karjeros centras, Mykolo Romerio universitetas, Valstybinis studijų fondas, Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija, Lietuvos informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciumas, Jaunimo verslumo skatinimo asociacija, Marijampolės verslo informacijos centras, Švietimo mainų paramos fondas.

Iš 8 įgyvendinamų projektų 4 projektai skirti Mokymosi visą gyvenimą programai vykdyti, 1 projektas – tyrėjų gebėjimams stiprinti, 1- profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimui ir plėtrai, 2 – verslo produktyvumo didinimui ir aplinkos verslui gerinimui. Įgyvendinami projektai skirti tarpusavyje, per aukštąjį mokslą bei jo išteklius, susijusių sričių vystymui: Studijų sistemos efektyvumo didinimui, Studijų prieinamumo užtikrinimui specialiųjų poreikių turintiems studentams, Mokslininkų ir kitų tyrėjų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimui, Profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimui ir plėtrai, Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimui, Verslo produktyvumo didinimui ir aplinkos verslui gerinimui, Studijų kokybės gerinimui, tarptautiškumo didinimui, Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtrai.

Studijų sistemos efektyvumo didinimui skirtas projektas „**Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo institucijose**“, (teikėjas - Mykolo Romerio universitetas). Įvykdžius projektą, kolegijoje **įdiegta Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistema Utenos kolegijoje**. Utenos kolegijos Akademinės Tarybos 2013-05-10 protokolu Nr. AT-11 patvirtintas Utenos kolegijos neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašas. Parengtos ir recenzuotos dalykų „Kompiuterizuotos apskaitos programos“ – 4EC, „Masažas“ – 6 EC ir Daugialypė terpė“ – 3EC pasiekimų vertinimo metodikos. 11 asmenų, kurie siekė gauti neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų pripažinimą, dalyvavo vertinimo procedūroje. Utenos kolegijos dėstytojai kėlė savo kvalifikaciją: 10 dėstytojų dalyvavo 20 val. mokymuose – „Bendrieji mokymai ir mokymai apie neformaliojo mokymosi pasiekimų vertinimo ir kompetencijų pripažinimo procedūrą, vertinimo metodus ir modelius“, 6 dėstytojai - 22 val. „Mokymai apie metodikų kūrimą pagal mokslo sritis/kryptis“. 11 kandidatų, siekiančių formalizuoti savaiminiu ir neformaliojo būdu įgytas kompetencijas, parengė kompetencijų portfelius ir pateikė ekspertų vertinimui. Ši veikla vykdyta atsižvelgiant į UK strateginio plano 2011-2013 m. kolegijos veiklos prioritetinę kryptį Neformalaus suaugusiųjų mokymo ir jo metu įgytų kompetencijų pripažinimo plėtra; į UK veiklos gerinimo planą-programą 2012-2013 m. laikotarpiui – diegiant neformaliojo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo sistemą pagerinamos sąlygos įgyti koleginių išsilavinimą; į LR švietimo ir mokslo ministro 2010-12-15 įsakymą Nr. V-2319, kuriuo patvirtintos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo aukštosiose mokyklose rekomendacijos; atsižvelgiant į Europos Sąjungos Tarybos Rekomendaciją dėl neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų patvirtinimo (2012/C 398/01), pagal kurią valstybės narės turėtų ne vėliau kaip 2018 m. nustatyti neformaliojo mokymosi ir savišvietos patvirtinimo priemones.

Projekto pabaigoje įgyta pirmoji patirtis vertinant kandidatų parengtus kompetencijų aplankus. Buvo išbandyta Utenos kolegijos neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarka. Kompetencijos pripažintos 8 kandidatams iš 11 dalyvavusių pripažinimo procedūroje: Masažas (3 asm.), Daugialypė terpė (3 asm.), Kompiuterizuotos apskaitos programos (2 asm.).

Studijų prieinamumo užtikrinimui specialiųjų poreikių turintiems studentams skirtas valstybinis projektas Lietuvoje „**Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiųjų poreikių turintiems studentams**“ (teikėjas - Valstybinis studijų fondas). Projekto tikslas - paskatinti neįgalius studentus siekti

aukštojo mokslo sukuriant palankias studijų sąlygas, užtikrinant aukštųjų mokyklų paslaugų kokybę ir studijų prieinamumą. Projekto tikslinei grupei - Lietuvos aukštosiose mokyklose studijuojantiems neįgaliesiems, tarp jų ir Utenos kolegijos, skiriamos tikslinės išmokos - 520 Lt per mėnesį. Šios išmokos naudojamos individualiems studentų specialiesiems poreikiams studijų procese tenkinti. 2013 -2014 m. m. rudens ir pavasario semestro metu šias išmokas gavo 19 kolegijos studentų.

Mokslininkų ir kitų tyrėjų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimui, įgyvendinamas valstybinis projektas „**Elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai**“ (teikėjas - Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija). Utenos kolegija turėjo galimybes tobulinti darbuotojų kompetencijas bei užsiprenumeruoti elektroninių mokslo duomenų bazes, užsiprenumeruoti ir įsigyti elektroninių knygų kolekcijas. Elektroninių mokslo duomenų bazių prenumerata pratęsta iki 2015-07-31 šioms duomenų bazėms: EBCCO Publishing (eILF.net duomenų bazių paketas), Taylor&Francis, Emerald Management eJournals Collection, RefWorks. Vykdomas elektroninių knygų kolekcijų prenumerata/įsigijimas. Bibliotekos darbuotojai dalyvauja mokymuose, projekto viešinimo veiklose.

Profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimui ir plėtrai skirtas valstybinis projektas „**Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotės ir įdiegimo, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimo, jiems skirtų priemonių sukūrimo I etapas**“ (teikėjas - Vilniaus universiteto Karjeros centras), skirtas sukurti kokybišką karjeros valdymo paslaugų aukštajame moksle sistemą, kurią sudaro studentų poreikius atitinkančios paslaugos bei jų teikimui reikalinga metodinė bazė ir kvalifikuoti specialistai. Vykdamas projektą sukurti metodiniai rinkiniai studentams karjeros valdymo kompetencijų ugdymui, vertinimui ir informavimui, metodiniai rinkiniai specialistams karjeros valdymo kompetencijų ugdymui ir vertinimui, informavimui ir konsultavimui bei absolventų stebėsenai. Parengti kvalifikuoti specialistai karjeros paslaugų teikimui studentams. Sukurta karjeros valdymo informacinė sistema (KVIS). Parengti kokybės reikalavimų karjeros valdymo paslaugoms aprašai.

Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimui skirtas projektas „**Integralių paslaugų sukūrimas ir plėtra eLABa**“ (teikėjas - Lietuvos informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciumas). Juo siekiama sukurti aplinką bei priemones ir jomis naudojantis rengti, kaupti, ilgą laiką saugoti ir įvairiais išvesties būdais pateikti skaitytojams Lietuvos mokslo ir studijų e. dokumentus ir šitaip sudaryti prielaidas suformuoti Lietuvos akademinę e. biblioteką. Įgyvendinant projektą kolegijai tapo prieinamos 6 mokslo ir studijų e. dokumentų kolekcijos: ETD – studijų baigiamieji darbai, daktaro disertacijos ir jų santraukos, habilitacijos procedūroms teikiamų darbų apžvalgos; žurnalai – periodiniai arba vienkartiniai recenzuojami mokslo leidiniai/žurnalai bei mokslo populiarinimo leidiniai/žurnalai, išspausdinti, išleisti kompaktiniais diskais arba paskelbti virtualioje aplinkoje; knygos – monografijos, vadovėliai, mokomosios knygos ir kiti mokslo ar studijų leidiniai, kurie yra arba gali būti išleisti knygos pavidalu; pranešimai – pranešimai mokslinėse arba metodinėse konferencijose, seminaruose ir kitokuose mokslo ir studijų renginiuose; ataskaitos – mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbų bei projektų ataskaitos; empiriniai duomenys – humanitarinių ir socialinių mokslų tyrimų empiriniai duomenys.

Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtrai skirtas Švietimo manų paramos fondo inicijuotas projektas „**Lietuvos mokslo ir studijų institucijų aukštojo mokslo pristatymo tarptautinėje erdvėje grupinės iniciatyvos projektas pagal Rytų Lietuvos regioną**“. Projektu siekiama didinti Lietuvos AM sistemos žinomumą užsienio šalyse bei jo patrauklumą užsienio šalių piliečiams ir skatinti Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų mobilumą pagal tarptautines Aukštojo mokslo mobilumo programas. Kolegijos vadovai dalyvavo tarptautinėse švietimo parodose Kazachstane, Ukrainoje, Baltarusijoje. Įgyvendinant projektą, siekiant pritraukti užsienio studentus, informacija apie kolegijos teikiamas studijų programas atnaujinta interneto svetainėje www.studyinlithuania.lt.

Šiais metais kolegija įsitraukė 2 projektų veiklą pagal 2007–2013 m. Ekonomikos augimo veiksmų programos 2 prioriteto „Verslo produktyvumo didinimas ir aplinkos verslui gerinimas“ VP2-2.2-ŪM-02-K priemonę „Asistentas-4“. Jaunimo verslumo skatinimo asociacijos projektas „**Septynių jūrų kapitonai – 2**“ skirtas organizuoti informacinius renginius ir teikti aukštos kokybės konsultacines paslaugas konkrečioms naudoms gavėjams- smulkiojo ir vidutinio verslo subjektams ir fiziniams asmenims, ketinantiems pradėti verslą, o sukurti rezultatai bus perduoti konkrečioms naudoms gavėjams. Pagal projektą, įdarbinus konsultantą, Utenos kolegijoje teikiamos konsultavimo paslaugos Utenos miesto ir rajono SVV subjektams ir fiziniams asmenims. Įgyvendinat

Marijampolės verslo informacijos centro projektą „Aukštos kokybės viešųjų paslaugų teikimas“, teikiamos konsultacijos Utenos ir Visagino miesto SVV subjektams ir fiziniams asmenims.

Dalyvaudami partneriniuose projektuose kolegija, kaip regioninė aukštoji mokykla, turi papildomas galimybes administracijos, dėstytojų bei studentų kompetencijų tobulinimui, studijų sąlygų gerinimui ir prieinamumo didinimui, inovacijų diegimui, bendradarbiavimo su verslo asocijuotomis struktūromis, mokslo bendruomene stiprinimui, konsultacinės veiklos vystymui, kolegijos ir jos studijų programų tarptautiškumo didinimui.

3. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA IR TYRIMAI

2013-2014 m. m. mokslo taikomoji veikla ir tyrimai atliekami orientuojantis į Kolegijos strateginiame plane 2011-2013 m. išskeltus uždavinius. Ataskaitiniu laikotarpiu prioritetai buvo skiriami regiono įmonių užsakomųjų taikomųjų tyrimų skaičiaus didinimui, fakulteto tyrėjų ir jų grupių įsitraukimo į ES (7BP ir kt.) ir nacionalinių projektų (LMT ir kt.) finansuojamas iniciatyvas didinimui, mokslo, mokslinių mainų projektų rengimui.

3.1. Fakulteto mokslininkų ir dėstytojų moksliniai, metodiniai ir kiti leidiniai.

Mokslinių ir metodinių darbų leidyba. Per ataskaitinį laikotarpį fakulteto mokslininkai ir dėstytojai parengė metodines priemones: D. Šakalytė „Bendrieji reikalavimai bendrosios praktikos slaugos studijų programų baigiamajam darbui“, 2013; D. Šakalytė, J. Stankevičienė „Slaugos proceso standartai“. Parengta, tačiau nerecenzuota ir neišleista mokymo knyga „Slaugos propedeutika“.

Neleidybinės ir elektroninės mokymo ir mokymosi medžiagos rengimas. Metodinės priemonės studentams rengiamos ne tik leidybine forma, bet ir elektronine (nuotolinio mokymo kursai) bei kaip dėstytojų paskaitų konspektai, studijų medžiaga su praktinėmis užduotimis, padalomoji medžiaga. Tokių priemonių poreikis yra tose studijų programose, kur stokojama vadovėlių, kitų mokomųjų priemonių bei atnaujintose studijų programose. Per ataskaitinį laikotarpį parengta:

- Metodinė medžiaga *Konsultavimo socialiniame darbe* mokymui. Z. Ribokienė.
- Dalyko *Žmogaus teisės* paskaitų medžiaga skaidrėse. V. Ragauskas.
- Nuotolinio mokymo kursai: Studijų įvadas, Sociologija, Filosofija, Kalbos kultūra ir specialybės kalba, Socialinė psichologija, Bendravimo psichologija, Socialinė ekologija, Aplinkos sveikatos (Kosmetologijos studijų programai).
- Anglų kalba parengta 18 Socialinio darbo ir Socialinės pedagogikos kursų Moodle aplinkoje: Social work in community, Social policy and economics, Social rehabilitation and integration, Social research methods, Practice of social work in foreign countries, Social services, Humans rights, Social law, Psychology of antisocial behaviour, Social work in group, Counselling in social work, Social activity in community, Social security system, Social projects and programs, Foster care, Preventive education, Socially impaired children, Psychology of criminal behaviour.
- Meno terapijos kursas.

3.2. Fakulteto mokslininkų ir dėstytojų publikacijos, pranešimai.

Kolegijos mokslininkų ir dėstytojų, studentų mokslinė produkcija yra vienas svarbiausių mokslo taikomosios veiklos rodiklių, rodančių akademinio personalo mokslinį aktyvumą, mokslinio darbo kokybę. Tai – publikacijos periodiniuose recenzuojamuose mokslo leidiniuose, kituose leidiniuose, tokiuose kaip konferencijų pranešimų medžiaga, specialūs profesiniai leidiniai ir kt., pranešimai konferencijose (nepublikuoti), studentų pranešimai konferencijose ir kituose mokslo renginiuose.

Publikuoti straipsniai:

- 1) Rudėnienė V. „Ergonomikos svarba gydytojo odontologo padėjėjo darbe“, Slauga mokslas ir praktika, 2014, ISSN 1648-0570.
- 2) Šakalytė D., Gečiauskas E., Kriukelytė D. *Pažangios slaugos klinikinės kompetencijos vertinimas pagal profesiją apibūdinančius įgūdžius* //Socialinė sveikata, Nr. 1, p. 19 – 27, 2014, ISSN 2351-6062. Prieiga per internetą <<http://www.socialinisdarbas.lt/socialhealth>>
- 3) Šakalytė D., Gečiauskas E., Risakovaitė I. *Slaugytojų, dirbančių pirminio lygio sveikatos priežiūros įstaigose, požiūrio į eutanaziją vertinimas*. Slauga. Mokslas ir praktika, 2014, ISSN 1648-0570.
- 4) Šakalytė D. *Социальный работник в команде паллиативной помощи*. Straipsnis konferencijos „Социальная политика: современность и будущее“, kuri vyko 2014-05-30, leidinyje, ЛГУ им.А.С.Пушкина, Санкт Петербургas, 2014.
- 5) Petravičiaus P. *Miofascijinės sistemos sąveika su veido žandikaulių srities organais*. Pateiktas publikavimui į žurnalą Stomatologija BDMJ (lietuvių kalba) ISSN 1392-8589.
- 6) Petravičiaus P. *Causes of intact toothpain, differential diagnosis and treatment*. Pateiktas publikavimui į žurnalą Stomatologija BDMJ (anglų kalba) ISSN 1392-8589.
- 7) Vaitiekus E., Jakubovska N. *Комплексное исследование семьи* // IV tarptautinės mokslinės praktinės jaunujų mokslininkų ir studentų konferencijos leidinys. Ryga, 2014, p. 405-408;
- 8) Vaitiekus E., Talačkienė D. *Pagalba šeimoms, negalinčioms susilaukti vaikų* // Socialinė sveikata. Nr. 1, p. 62-68, 2014, ISSN 2351-6062. Prieiga per internetą <http://www.socialinisdarbas.lt/socialhealth>;
- 9) Vaitiekus E., Subačienė S. *Решение социальных проблем воспитанников детского дома*. Straipsnis konferencijos „Социальная политика: современность и будущее“, 2014-05-30, leidinyje. ЛГУ им.А.С.Пушкина, Санкт Петербургas, Rusija;
- 10) Vaitiekus E. *Challenges for social workers of Lithuania* //Pranešimas ir straipsnis tarptautinėje konferencijoje „Social work professionals Professional Issues and Trends“ 2014-03-28 Jūrmaloje, Latvija. Straipsnio santrauka konferencijos leidinyje, p. 22;
- 11) Ribokienė Z., Kučytė K. *Konsultavimas socialiniame darbe: konsultavimo socialinės globos namuose poreikis ir galimybės*. Socialinė sveikata. Nr. 1, 2014, ISSN 23541-6062. Prieiga per internetą <http://www.socialinisdarbas.lt/socialhealth>;
- 12) Ribokienė Z., Kaškevičienė A. *Elektroninių patyčių x mokykloje analizė pagalbos moksleiviui aspektu*. Socialinė sveikata. Nr. 1, 2014, ISSN 23541-6062. Prieiga per internetą <http://www.socialinisdarbas.lt/socialhealth>;
- 13) Šakalytė D., Gečiauskas E., Kriukelytė D. *Pažangios slaugos klinikinės kompetencijos vertinimas pagal profesiją apibūdinančius įgūdžius* //Socialinė sveikata, Nr. 1, p. 19 – 27, 2014, ISSN 2351-6062. Prieiga per internetą <http://www.socialinisdarbas.lt/socialhealth>;
- 14) Šakalytė D., Gečiauskas E., Risakovaitė I. *Slaugytojų, dirbančių pirminio lygio sveikatos priežiūros įstaigose, požiūrio į eutanaziją vertinimas*. Slauga. Mokslas ir praktika, 2014, ISSN 1648-0570.
- 15) Gaigalaitė I. *Utenos kolegijos socialinio darbo studijų programos studentų dalyvavimas savanoriškoje veikloje*. Socialinė sveikata. Nr. 1, p. 58-61, 2014, ISSN 2351-6062. Prieiga per internetą <http://www.socialinisdarbas.lt/socialhealth>;
- 16) Gaigalaitė I. *Supervizijos taikymas socialinio darbo ir socialinės pedagogikos studijų praktikoje.* Socialinė sveikata. Nr. 1, p. 69-75, 2014, ISSN 2351-6062. Prieiga per internetą <http://www.socialinisdarbas.lt/socialhealth>;
- 17) Kriukelienė L. *Emocinės ir fizinės asmens savijautos gerinimas taikant dailės terapiją*. Lietuvos bendrosios praktikos gydytojas. Kaunas: Vitae Litera, Nr. 4, p. 273 – 277, 2014, ISSN 1392 – 3218;
- 18) Kriukelienė L. *Meninė raiška – viena svarbiausių žmogiškosios esmės paieškos prielaidų.* Socialinė sveikata. Nr. 1, p. 28 – 34, 2014, ISSN 2351 – 6062. Prieiga per internetą <http://www.socialinisdarbas.lt/socialhealth>;

- 19) Kondrašovienė L., Kuprėnaitė Ž., Ubeikienė R. *Влияние экономического спада на качество жизни людей, проживающих в домах социальной опеки. Isolation and Unification Vectors in the Social Development Coordinate System.* ISBN 978-1-909137-48-6, 2014; London: Published by IASHE;
- 20) Kondrašovienė L., Kuprėnaitė Ž., Ubeikienė R. *Tėvo nebuvimo šeimoje įtaka vaiko gyvenimui.* Socialinė sveikata. Nr.1, 2014, ISSN 2351-6062. Prieiga per internetą <http://www.socialinisdarbas.lt/socialhealth>;
- 21) Ruzgienė Z. *Pono-vergo dialektika.* Socialinė sveikata. Nr. 1, p. 6 – 18, 2014, ISSN 2351-6062. Prieiga per internetą <http://www.socialinisdarbas.lt/socialhealth>;
- 22) Kondrašovienė L., Kuprėnaitė Ž., Ubeikienė R. *Paauglių berniukų išvaizdos ir mitybos problemos.* Pateiktas publikavimui į žurnalą *Įžvalgos* ISSN 2029-1639.
- 23) Ruzgienė Z. *Saugios aplinkos praradimas ir savęs paties baimė.* Pateiktas publikavimui į žurnalą *Įžvalgos* ISSN 2029-1639.
- 24) V. Bartašiūnienė, Z. Petravičienė. Publikuotas straipsnis „Slaugytojo veikla operuotų abdominalinių pacientų enteriniame maitinime“ „Homo-Societas-Technologiae“ 2014;
- 25) V. Bartašiūnienė, Z. Petravičienė „Paauglių lytinis švietimas mokykloje“ *Įžvalgos*, 2013 m.

Skaityti pranešimai:

- 1) D. Šakalytė. „Studentų praktikos vertinimas, naudojant kompetencijų aplanką“. Respublikinė praktinė konferencija Kauno kolegijoje „Praktinio mokymo modernizavimas: teorijos ir praktikos dermė“;
- 2) D. Šakalytė. „Bendravimas profesiniame lygmenyje“. Konferencija „Slaugytojo ir paciento bendravimo aspektai“;
- 3) D. Šakalytė. „Medicinos fakulteto studijų tarptautiškumo didinimas“. Konferencija „Socialinio darbo ir socialinės pedagogikos studijų tarptautiškumo didinimas“.
- 4) M. Leikutė, A. Stoškienė. „Влияние питания на здоровье полости рта“. Tarptautinė mokslinė-tiriamoji konferencija „Healthy diet as an essential component of healthy lifestyle“ Daugpilio medicinos kolegijoje;
- 5) P. Petravičius. „Žaizdų gijimo komplikacijos ir jų optimizavimas“. LSMU SMD Konferencija.
- 6) E. Vaitiekus. „Challenges for social workers of Lithuania“. Konferencija Jūrmaloje, Latvija;
- 7) E. Vaitiekus. „Social policy structure in Lithuania“. Konferencija Rygoje, Latvija;
- 8) E. Vaitiekus. „Kompleksinis šeimos tyrimas“. Konferencija Rygoje, Latvija;
- 9) Ž. Kuprėnaitė. „Motives of a social worker speciality choice: analysis of survey results“. Konferencija Jūrmaloje, Latvija;
- 10) Z. Ribokienė. „Inovatyvių metodų taikymas atnaujintose studijų programose“. Konferencija „Socialinio darbo ir socialinės pedagogikos studijų tarptautiškumo didinimas“;
- 11) E. Vaišnoraitė. „Ko reikia lietuviui kad būtų laimingas?“. Konferencija „Šalis, kurioje gyventi gera“;
- 12) I. Gaigalaitė. „Supervizijos taikymas socialinio darbo ir socialinės pedagogikos studijų praktikoje“. Konferencija „Socialinio darbo ir socialinės pedagogikos studijų tarptautiškumo didinimas“;
- 13) L. Kondrašovienė. „Darbas su užsienio šalių studentais: patirties apžvalga“. Konferencija „Socialinio darbo ir socialinės pedagogikos studijų tarptautiškumo didinimas“.
- 14) V. Bartašiūnienė, Z. Petravičienė. „Biomedicinos mokslų studijų srities studentų adaptacijos ypatumai Utenos kolegijoje“ 2013 m. lapkričio 14 d. Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje *Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis* Pažymėjimas Nr. KTC-1470

- 15) L. Kardelienė. 2014 m. vasario 21 d. tarptautinėje mokslinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Akademinių jaunimo socialinis elgesys kuriant savo tapatumą postmodernistinėje visuomenėje“.
- 16) L. Kardelienė. 2014 m. vasario 21 d. tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Studijos šiuolaikinėje visuomenėje 2014“ skaitė pranešimą „Būsimųjų renginių verslo vadybininkų kaip lietuvių kalbos vartotojų portretas“;
- 17) L. Kardelienė. 2014 m. kovo 7 d. dalyvavo trečiojoje respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Gimtoji kalba mokykloje“ ir skaitė pranešimą tema „Būsimųjų kūno kultūros mokytojų profesinė socializacija: gimtosios kalbos gebėjimų vertinimas pedagoginės komunikacijos požiūriu“;
- 18) L. Kardelienė. Tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Aukštojo mokslo erdvės: iššūkiai ir galimybės“ 2014 m. kovo 27 d. skaitė pranešimus „Akademinės bibliotekos edukacinė aplinka: studentų nuomonė apie IT taikymą“ ir „Būsimųjų odontologų padėjėjų nuostata dėl socialinės komunikacijos profesinėje veikloje“;
- 19) L. Kardelienė participated in the LASE International Scientific Conference in Sport Science with topic „Healthy young lifestyle Lithuanian universities“;
- 20) L. Kardelienė participated in the 12th International JTEFS/BSCC Conference held at State School of Higher Education in Chelm (Poland) on May 26-28, 2014, and presented the paper: “Pre-service teacher assessment of academic library as learning environment”.

3.3. Mokslinės konferencijos, užsakomieji darbai.

Organizuotos konferencijos:

- „Socialinio darbo ir socialinės pedagogikos studijų tarptautiškumo didinimas“;
- „Slaugytojo ir paciento bendravimo aspektai“.

Užsakomieji tyrimai buvo vykdomi tik studentų baigiamųjų darbų lygmenyje.

Apibendrinant mokslo taikomosios veiklos rezultatus galima konstatuoti kai kurių rodiklių didėjimą, kaip pvz., mokslinių straipsnių, skaitytų pranešimų – tai sąlygojo 2014 metais vykdyta dėstytojų atestacija. Tačiau vis dar nepakankamas dėmesys skiriamas užsakomųjų darbų atlikimui, įsitraukimui į tarptautinius mokslo projektus su kitomis aukštosiomis mokyklomis, mokslinių tyrimų idėjų realizavimui per nacionalines LMT priemones, projekcinio finansavimo bendrosios kompetencijos mokymams, kvalifikacijos tobulinimo kursams paieškai.

3.4. Mokslinės stažuotės ir dalyvavimas tarptautinėse mokslinėse konferencijose.

Utenos kolegijos akademinis personalas dalyvavo tarptautinėse- mokslinėse konferencijose ir skaitė šiuos pranešimus;

1. *Prof. dr. Laimutė Kardelienė* skaitė pranešimą “Healthy Young Style Behaviour in Lithuanian Universities in the Last Decade” Latvijoje.

3. *Prof. dr. Laimutė Kardelienė* skaitė pranešimą „Būsimųjų renginių verslo vadybininkų kaip lietuvių kalbos vartotojų portretas“ tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Studijos šiuolaikinėje visuomenėje 2014“;

4. *Prof. dr. Laimutė Kardelienė* skaitė pranešimus „Akademinės bibliotekos edukacinė aplinka: studentų nuomonė apie IT taikymą“ ir „Būsimųjų odontologų padėjėjų nuostata dėl socialinės komunikacijos profesinėje veikloje“ tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Aukštojo mokslo erdvės: iššūkiai ir galimybės“;

5. *Prof. dr. Laimutė Kardelienė* skaitė pranešimą “Pre-service Teacher Assessment of Academic Library as Learning Environment” 12-oje tarptautinėje JTEFS/BSCC mokslinėje konferencijoje Lenkijoje;

6. Miglė Leikutė, Aušra Stoškienė tarptautinėje konferencijoje „Sveika mityba – pagrindas sveikam gyvenimui“ skaitė pranešimą „Mitybos įtaka burnos sveikatai“, Latvijoje.

7. Edmundas Vaitiekus skaitė pranešimą “Social Policy Structure in Lithuania. Lithuania’s Membership in the European Union. The challenges to Social Policy” tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „The Baltic States in the European Union: ten years of Member States“, Latvijoje.

8. Edmundas Vaitiekus skaitė pranešimą “ Challenges for Social Workers of Lithuania “ tarptautinėje konferencijoje „Social work professionals Professional Issues and Trends“, Latvijoje.

9. Žydra Kuprėnaitė. „Motives of a social worker speciality choice: analysis of survey results“ tarptautinėje konferencijoje „Social work professionals Professional Issues and Trends“, Latvijoje

10. Edmundas Vaitiekus skaitė pranešimą «Комплексное исследование семьи» tarptautinėje konferencijoje „Time of Challenges and Possibilities: Problems, Development and Perspectives“ Ryga, Latvija.

11. Doc. Dr. Vitalija Bartuševičienė, Anastasija Vasiljeva skaitė pranešimą “Study Quality Assurance in Hospitality and Tourism Education” tarptautinėje 21-ojoje EURHODIP konferencijoje „ Nišinis turizmas ir švietimas: specialistų rengimo kryptys ir tendencijos“, Lietuva.

12. V. Bartašiūnienė, Z. Petravičienė skaitė pranešimą „Biomedicinos mokslų studijų srities studentų adaptacijos ypatumai Utenos kolegijoje“ tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje *Mokslo ir studijų tendencijos globalizacijos sąlygomis*“.

Fakulteto dėstytojų publikuoti straipsniai:

1. Doc. Šakalytė Danguolė. «Социальный работник в команде паллиативной помощи». Konferencijos „Социальная политика: современность и будущее“, leidinyje, ЛГУ им.А.С.Пушкина, Санкт Петербургas.

9. Vaitiekus E., Jakubovska N. «Комплексное исследование семьи» IV tarptautinės mokslinės praktinės jaunųjų mokslininkų ir studentų konferencijos leidinys. Ryga, 2014, p. 405-408;

10. Vaitiekus E., Subačienė S. «Решение социальных проблем воспитанников детского дома». Straipsnis konferencijos leidinyje „Социальная политика: современность и будущее“, ЛГУ им.А.С.Пушкина, Санкт Петербургas, Rusija;

11. Vaitiekus E. “Challenges for Social Workers of Lithuania“ straipsnis tarptautinės konferencijos “Social Work Professionals Professional Issues and Trends“ leidinyje Latvija.

12. Kondrašovienė L., Kuprėnaitė Ž., Ubeikienė R. «Влияние экономического спада на качество жизни людей, проживающих в домах социальной опеки». Isolation and Unification Vectors in the Social Development Coordinate System. ISBN 978-1-909137-48-6, 2014; London: Published by IASHE;

Dėstytojai taip pat dalyvavo profesinės kvalifikacijos tobulinimo kursuose. 2014 m. kovo mėn. Kristina Vaitkevičienė dalyvavo “Class II treatment with Twin Block. Class II mechanics“, kuriuos vedė Dr. John Scoley, Dr. Colin Melrose, Rygoje.

4. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

4. 1. Personalo sudėtis. Dėstytojų kvalifikacija.

2013-2014 m. m. fakultete dirbo 41 pedagoginis darbuotojas pagrindinėse pareigose ir 28 – nepagrindinėse pareigose. Profesoriai 2 (1 pagrindinėse ir 1 nepagrindinėse pareigose); 7 docentai (4 pagrindinėse ir 3 nepagrindinėse pareigose); 51 lektorius (35 pagrindinėse pareigose ir 16 nepagrindinėse); 9 asistentai (1 pagrindinėse pareigose ir 8 nepagrindinėse). Dėstytojų skaičius ir jų pedagoginės pareigybės katedrose. (žr. 10 lentelę)

Dėstytojų skaičius ir jų pedagoginės pareigybės katedrose

Socialinės gerovės katedra – 18 dėstytojų	
Dėstytojai dirbantys pagrindinėse pareigose - 18	
Docentas - 2	
Lektorius - 16	
Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos katedra - 36	
Dėstytojai dirbantys pagrindinėse pareigose - 12	
Profesorius - 1	
Docentas - 1	
Lektorius - 9	
Asistentas - 1	
Dėstytojai dirbantys nepagrindinėse pareigose - 24	
Profesorius - 1	
Docentas - 3	
Lektorius - 15	
Asistentas - 5	
Burnos ir dantų priežiūros katedra - 15	
Dėstytojai dirbantys pagrindinėse pareigose - 11	
Docentas - 1	
Lektorius - 10	
Dėstytojai dirbantys nepagrindinėse pareigose - 4	
Lektorius - 1	
Asistentas - 3	

4.2. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas, projektinė veikla.

Fakulteto pedagoginiai darbuotojai per visus mokslo metus tobulino savo kvalifikaciją kursuose, stažuotėse, seminaruose, konferencijose, kituose renginiuose:

M. Draugelytė - SOLO programos kursai;

K. Gečiauskienė - Tarptautinis kongresas „Nuo idėjos iki pasiekimų“;

M. Leikutė - SOLO programos kursai; Tarptautinė mokslinė-tiriamoji konferencija Daugpilio medicinos kolegijoje „Healthy diet as an essential component of healthy lifestyle“;

R. Kepalienė - Seminaras „Radiacinė sauga odontologijoje“;

J. Mickus - Hibridiniai pilni dantų protezai ant implant;

P. Petravičius - Dalyvavimas kursuose: „Beadančių žandikaulių protezavimas“;

V. Rudėnienė - Dalyvavo baigiamojoje projekto konferencijoje „Socialinio darbo ir socialinės pedagogikos studijų tarptautiškumo didinimas“ ;

A. Stoškienė - Tarptautinė mokslinė-tiriamoji konferencija Daugpilio medicinos kolegijoje „Healthy diet as an essential component of healthy lifestyle“;

D. Šakalytė - Konferencija „Praktinio mokymo modernizavimas: teorijos ir praktikos dermė“, Konferencija „Slaugytojo ir paciento bendravimo aspektai“, Studijų kryptių aprašų rengėjų mokymai, Studijų kryptių aprašų rengimo ir taikymo ypatumai: ateities vizija, Konferencija „Socialinio darbo ir socialinės pedagogikos studijų tarptautiškumo didinimas“, 2014-04-17.

Terapinis bendravimas Lietuvos ir užsienio šalių gydymo įstaigose: gerosios patirties sklaida, Dalyvavimas Burnos priežiūros studijų krypties aprašo rengime darbo grupėje;

K. Vaitkevičienė - Class II treatment with Twin Block, Class II mechanics;

E.Vaitiekus - Konferencija Social work professionals Professional Issues and Trends, Latvija, Konferencija The Baltic States in the EU, Latvija, Konferencija Time of Challenges and Possibilities: Problems, Development and Perspectives, Latvija;

Zita Ribokienė - Konferencija „Mes už sveiką jauną kartą“, Seminarai „Efektyvus atrankos komisijos darbas. Atrankos sistemos naujovės, vertinimo kriterijai“;

Iliuminata Gaigalaitė - Seminarai „Efektyvus atrankos komisijos darbas. Atrankos sistemos naujovės, vertinimo kriterijai“, Projekto „Studijų prieinamumo užtikrinimas specialiujų poreikių turintiems studentams“ mokymai,

Laima Kriukelienė - Mokslinė praktinė konferencija „Dailės terapija ir asmens sveikata“;

Lidija Kondrašovienė - Konferencija „Mes už sveiką jauną kartą“, Tarptautinė konferencija „Smurto reiškinys visuomenėje: genezė ir geroji patirtis“, Studentų, dėstytojų ir darbdavių mokslinė-praktinė konferencija „Saugi ir sveika aplinka – kiekvieno mūsų rūpestis“;

Zita Ruzgienė - Konferencija „Educational course in Swedish way of preventive oral hygiene care“, Mokslinė-praktinė konferencija „Saugi ir sveika aplinka – kiekvieno mūsų rūpestis“, Mokymai „Nuotolinio mokymo kursų rengimas ir kokybės užtikrinimas“, E. studijų kursų rengimas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle“;

Žydra Kuprėnaitė - Konferencija Social work professionals Professional Issues and Trends, Latvija, Mokslinė-praktinė konferencija „Saugi ir sveika aplinka – kiekvieno mūsų rūpestis“, Mokymai „Nuotolinio mokymo kursų rengimas ir kokybės užtikrinimas“;

V. Bartašiūnienė - Konferencija „Mes už sveiką jauną kartą“, Virusologijos paskaitų kursas „11-osios metinės Baltijos tinklo paskaitų kursas prieš gyvybei pavojingas virusines infekcijas“, Konferencija „Socialinio darbo ir socialinės pedagogikos studijų tarptautiškumo didinimas“, Seminaras „Terapinis bendravimas Lietuvos ir užsienio šalių gydymo įstaigose: gerosios praktikos sklaida“, Mokymai „E. studijų kursų rengimas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle“ ;

V. Kerulienė - Konferencija. „Reabilitacijos metodų ir priemonių efektyvumas, Praktiniai užsiėmimai Suaugusiųjų švietimo savaitėje: Suartėjimai: nuo asmeninės savasties iki Europos piliečio „Seni ir nauji būdai Lietuvos senjorui išlikti žvaliam“, Konferencija „Kelio sąnario reabilitacijos principai“, Konferencija „Socialinio darbo ir socialinės pedagogikos studijų tarptautiškumo didinimas“, Pranešimas. „Sveika gyvensena – sveika mityba – sveikas žmogus“, Seminaras Terapinis bendravimas Lietuvos ir užsienio šalių gydymo įstaigose: gerosios praktikos sklaida;

J. Stankevičienė - Kvalifikacijos tobulinimo kursai „Vidaus (medicininio) audito pagrindai“, Mokslinė-praktinė konferencija „Mažinant atskirtį: tūkstantmečio plėtros tikslai užtikrinant kokybišką ir kvalifikuotą slaugą“, Konferencija „Dantų technologijos ir odontologinės priežiūros programų tarptautiškumo didinimas“, Vesti slaugytojų padėjėjams neformaliojo švietimo kursai „Aplinkos prevencinė medicina“- 32 val. ir „Slaugos pagrindai“ – 44 val.,

Seminaras „Sveikatos priežiūros įstaigų kokybinių ir kiekybinių rodiklių vertinimas“, Konferencija „Slaugytojo ir paciento bendravimo aspektai“, Seminaras „Preanalizinis laboratorinio tyrimo etapas ir jo standartizavimas naudojant vakuuminę ėminių ėmimo sistemą“, Mokslinė-praktinė konferencija „Sezoninės infekcijos: gripas ir erkių platinamos ligos“, Seminaras „Aktualūs sveikatos priežiūros įstaigų administravimo ir specialistų tęstinio mokymo klausimai“;

R. Kuliešiūtė - Seminaras teorinis - praktinis Kosmetikos Pevonia;

S. Šeduikienė - Konferencija „Reabilitacijos metodų ir priemonių efektyvumas, Konferencija „Kelias meistro link“, Seminaras „Funkcinio treniravimo koncepcija kineziterapijoje. Sveikatingumo programos“, Seminaras „Sąnarių mobilizacija“;

M. Padlipskienė - seminaras „Mokslu grįstas peties sąnario ištyrimas ir kineziterapija“;

J. Prakupavičienė - teorinis - praktinis seminaras Kosmetikos Pevonia, Seminaras Kosmedijos mokymo centro „Aktualūs estetiškos medicinos klausimai“, Seminaras Kosmetikų ir kosmetologų asociacijos „Dermos regeneracija stimuliuojant fibroblastų sintezę - pažangi technologija odos atnaujinimo srityje“, Seminaras Kosmedijos mokymo centro „Neinvazinė estetiškų problemų korekcija - galimybės ir sprendimai“;

Z. Petravičienė - Konferencija „Mes už sveiką jaunąją kartą“, Seminaras „Prostatos profilaktika. Problemų sprendimas“, Konferencija „Socialinio darbo ir socialinės pedagogikos studijų tarptautiškumo didinimas“, Seminaras „Terapinis bendravimas Lietuvos ir užsienio šalių gydymo įstaigose: gerosios praktikos sklaida“;

E. Vapsvienė - Respublikiniame praktiniame seminare „Įvairių metodų taikymas kūdikių raidos sutrikimų korekcijai“;

A. Maškarinec - Mokslinė - praktinė konferencija Peties skausmų diagnostika ir gydymas.

5. STUDENTŲ PASIEKIMAI

Studentų dalyvavimas būreliuose, mokslinėse draugijose, klubuose, visuomeninėse organizacijose. Studentų veikla vykdoma laisvu nuo paskaitų laiku. Fakultete pradėjo veikti Studentų mokslinė draugija (toliau SMD) apjungiantis visas fakultete realizuojamas studijų programas. SMD pirmininke tapo kineziterapijos pirmo kurso studentė Zita Kuklytė. SMD tikslai: skatinti, plėtoti bei koordinuoti savarankišką studentų mokslinę (taikomąją) tiriamąją veiklą; organizuoti, vykdyti ir dalyvauti kuriant studentų taikomųjų tyrimų projektus, programas bei planus; dalyvauti mokslo populiarinimo renginiuose, konferencijose skaityti pranešimus; bendradarbiauti su Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų mokslinėmis bei studentiškomis organizacijomis; skatinti studentų ir dėstytojų bendradarbiavimą; skatinti moksleivių domėjimąsi mokslu bei mokslo tiriamąją veiklą kolegijoje.

Studentų dalyvavimas ir pasiekimai profesiniuose ir kituose konkursuose, parodose. Fakulteto studentai dalyvavo 9 konkursuose ir 4 parodose. Burnos higienos studijų programos III kurso 3 studentai dalyvavo Panevėžio kolegijos organizuotame Burnos higienisto konkurse, kuriame Utenos kolegijos komanda užėmė I-ąją vietą, demonstruojant įgytas profesines žinias ir gebėjimus. Kosmetologijos studijų programos 3 kurso studentės dalyvavo V-ajame atvirame Lietuvos kosmetikų-kosmetologų konkurse. Kosmetologijos studijų programos studentės dalyvavo studentų profesinio meistriškumo konkurse „Grožis ir sveikata“. Fakultete organizuota 3 profesinio meistriškumo/kūrybiškumo konkursai: burnos higienos III kurso studentams, odontologinės priežiūros III kurso studentams, dantų technologijos III kurso studentams. Organizuotas „Šauniausio slaugytojo“ konkursą bendrosios praktikos slaugytojų studijų programos III kurso studentams. Organizuotas konkursas „Kalėdinis spindesys“ kosmetologijos studijų programos II kurso studentėms, Kineziterapijos studijų programos studentų meistriškumo konkursas. Siekiant demonstruoti studentų įgytas žinias ir gebėjimus organizuotos 2 Dantų technologijos studijų programos studentų diplominių praktinių darbų ir praktinių darbų parodos. Surengtos 2 studentų meninių darbų parodos, siekiant ugdyti studentų meninį skonį, estetinį pajautimą, skatinant siekti geresnių rezultatų profesinėje veikloje.

Studentų skaityti ir/ar publikuoti pranešimai konferencijose, seminaruose. Studentai parengė 2 publikacijas: 1) Publikuotas studento Martyno Grunevo (SD-12 gr.) pranešimas „Социальная работа в учреждении паллиативной помощи“ (Socialinis darbas paliatyvos pagalbos institucijose) BPMA konferencijos „Scientific and professional identity of a student“ leidinyje, Riga, Gruodžio 13 – 14, 2013 m. Darbo vadovė: D. Šakalytė. 2) Publikuotas studentės Aurenos Širvinskienės pranešimas „Изменение статуса семей социального риска“ (Socialinės rizikos šeimų statuso pasikeitimas) BPMA konferencijos „Scientific and professional identity of a student“ leidinyje, Riga, Gruodžio 13 – 14, 2013 m. Darbo vadovas: E. Vaitiekus.

Studentų dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose, viešose akcijose. Studentai dalyvavo 6 renginiuose. Lektorė Vaida Kerulienė ir KT-11 studentės Aistė Aniukštytė ir Silvija Katinaitė vedė sveikatos pamokėles vaikų darželyje „Gandreliš“. Lektorė J. Prakapavičienė su studentėmis vedė veido priežiūros ir dekoratyvinės kosmetikos procedūrų praktinius mokymus Krašuvos progimnazijos 8 klasių moksleiviams. Lektorės M. Padlipskienei ir S. Šeduikienei su studentėmis pravedė praktinius kineziterapinius užsiėmimus A. Šapokos gimnazijos moksleiviams. Kosmetologijos studijų programos 6 studentės vyko į UAB „Kvapų namai“ praktinius užsiėmimus „Fitoterapinių kosmetologinių natūralių priemonių gamyba“. Pravesti mokymai 20 studentų, norintiems dalyvauti savanoriškoje veikloje – Didžiojo draugo ir Didžiosios draugės programoje.

ES ir nacionalinių projektų, skirtų studentų neakademinės veiklos tobulinimui ir plėtrai vykdymas. Parengtos 2 paraiškos: Utenos rajono savivaldybės administracijos 2014 m. konkursui „Švarūs dantukai – sveiki dantukai“ ir savanorystės projekto „Utenos savanoriai“ paraiška. Pirmojo projekto tikslas – įtraukti studentus į šviečiamąją veiklą mokant vaikus taisyklingai prižiūrėti dantukus ir jais rūpintis. Antras projektas, skirtas propaguoti savanorystės idėją ir didinant studentų ir mokinių tarpusavio bendravimą.

Studentai, įsitraukę į naują, neformalią veiklą, neretai pradeda save labiau vertinti, įgyja naujų įgūdžių ir patirties, reikalingos ieškant naujų karjeros galimybių. Veikla po paskaitų draugijose, būreliuose, klubuose, dalyvavimas konkursuose, renginiuose, jų organizavimas praplečia akiratį, pagerina ne tik profesinius, bet ir komunikacinius bei socialinius įgūdžius. Studentų pasiekimai profesiniuose, kūrybiniuose, projektų konkursuose, mokslo straipsniai ir publikacijos – vienas iš geriausių būdų viešinti kolegijos studijų programas populiarinti visuomenei reikalingas profesijas.

6. TARPTAUTINIAI RYŠIAI

6.1. Tarptautinis akademinis mobilumas (studijos, stažuotės, dėstymas, praktikos).

2013-2014 m.m. fakulteto tarptautinė veikla išlieka orientuota į „Studijų modernizavimą, kokybės palaikymą bei gerinimą ir tarptautiškumo didinimą“ bei „Mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų modernizavimą ir plėtrą regioniško ir tarptautiškumo aspektais“.

Viena iš pagrindinių tarptautinių akademinė mainų programų yra Mokymosis visą gyvenimą programos Erasmus paprogramė, kurioje Utenos kolegija dalyvauja nuo 1999 m.

Kasmet gaunamas vis didesnis Europos Sąjungos bei Lietuvos valstybės biudžeto finansavimas, kuris įtakoja programoje dalyvaujančių dalyvių skaičius, kuris auga kiekvienais metais. Palyginimui galima pateikti tokius duomenis 2012-2013 m.m. Erasmus mobilumo programoje dalyvavo 176 dalyviai, 2013-2014 m.m. Erasmus mobilumo programoje dalyvavo 196 dalyviai.

11 lentelė.

Erasmus mobilumo programos lėšų kaita

Mokslo metai	Dalyvavusiųjų skaičius	VB lėšos, Lt	EK lėšos, Lt	ESF	Bendra suma, Lt
2010-2011	37	46 200,00	139 631,23	-	185 831,23

2011-2012	60	23 182,45	166 782,40	57 499,93	247 464,78
2012-2013	61	24 840,00	259 098,11	-	283 938,11
2013-2014	87	59 999,68	283 267,44	81 490,00	424 757,12
Viso	158	154 222,13	848 779,18	138 989,93	1 141 991, 24

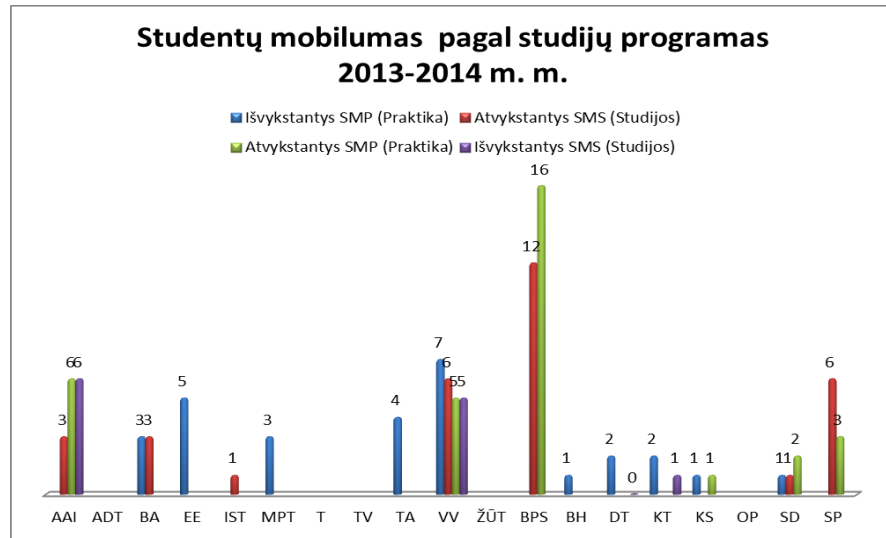
Kaip ir kasmet matyti, kad į fakultetą atvykstančių studentų ir darbuotojų skaičius auga ir yra didesnis nei išvykstančių studentų ar dėstytojų skaičius. Lyginant atvykstančių ir išvykstančių studentų skaičių, matyti, kad atvyksta 50 % daugiau studentų studijuoti. Atvykstantys studentai renkasi *Bendrosios praktikos slaugos, Socialinės pedagogikos studijų programas*.

Lyginant darbuotojų mobilumą, 2013-2014 m.m atvykstančių ir išvykstančių darbuotojų skaičius beveik išsilygino. Jei 2012-2013 m. m. buvo 16 dėstyto vizitų, tai 2013-2014 m.m. dėstyto vizitų skaičius išaugo iki 29 vizitų. Erasmus dėstyto vizituose dalyvavo 25 dėstytojai, o tai sudaro 24,5 % nuo bendro siūstinių dėstytojų skaičiaus, o Erasmus mokymuisi vizituose dalyvavo 13 darbuotojų, o tai sudaro 4,5 % nuo visų siūstinių darbuotojų. Bendras darbuotojų dalyvavimo Erasmus mobilumo programoje skaičius sudaro 14,5 % nuo kolegijoje pirmaeilėse pareigose dirbančių darbuotojų skaičiaus.

Vis dar ne visų studijų programų studentai ir dėstytojai dalyvauja Erasmus mobilumo programoje. Odontologinės priežiūros, Socialinės pedagogikos, Bendrosios praktikos slaugos studijų programų studentai nedalyvavo nei studijų nei praktikos mainuose. Bet į Socialinės pedagogikos, Bendrosios praktikos slaugos studijas bei praktiką atvyko daugiausia užsienio šalių studentų.

Dauguma išvykstančių dėstytojų išvyksta dėstyti iš Kineziterapijos, Socialinio darbo, Dantų technologijų, Socialinės pedagogikos, Burnos higienos studijų programų.

Dėstytojai atskaitose mini, kad judumo veiksmai prisideda prie darnaus bendradarbiavimo plėtros, švietimo paslaugų gerinimo, profesinio tobulėjimo. Vizitų metu įgaunami nauji įgūdžiai ir žinios, tobulinamas nauji dėstyto metodų praktinis pritaikymas, didinama judumo kokybė, gerinami kalbų įgūdžiai, aptariami nauji bendradarbiavimo projektai. Vizitų metų keičiamasi gerąja patirtimi. Dėstytojai įvardijo, kad dalyvavimas judumo programose padidino dėstyto bei profesinius įgūdžius, pagerino supratimą skirtingų šalių aukštojo mokslo sistemas, padidino klabinės kompetencijas bei supratimą apie socialinius, kultūrinius ir kalbinius skirtumus. Taip pat svarbu paminėti, kad judumo periodas padidino motyvaciją bei pasitenkinimą sava profesija. Erasmus judumo programa turi įtakos tiek kolegijos tiek partnerinės auštosios mokyklos plėtrai.



5 pav. Erasmus mobilumo programos dalyvių pasiskirstymas pagal studijų programas

Nors beveik visų studijų programų studentams sudaryta galimybė vykti studijuoti, vis dar trūksta studentų motyvacijos vykti dalinėms studijoms į partnerines institucijas, renkantis studijuoti įvairiose institucijose. Studentų, vykstančių dalinėms studijoms, nors ir nežymiai, bet auga. Jei 2012-2013 m. m. studijuoti išvyko 14 studentų (1,24% nuo bendro siųstinių studentų skaičiaus), tai 2013-2014 m. m. išvyko studijuoti 16 studentų (1,6% nuo bendro siųstinių studentų skaičiaus).

Dauguma studentų renkasi mobilumą praktikai. 2012-2013 m. m. praktikoms išvyko 24 studentai (2,13 % nuo bendro siųstinių studentų skaičiaus, o 2013-2014 m. m. praktikoms išvyko 29 studentai (2,92 % nuo bendro siųstinių studentų skaičiaus). Erasmus mobilumo programoje dalyvavo 4,53 % studentų skaičiuojant nuo bendro siųstinių studentų skaičiaus.

Studentai ataskaitose mini, kad Erasmus judumo periodas pagerino būsimos profesijos žinias ir įgūdžius, padidino jų karjeros galimybes šalyje ir užsienyje, pagerino užsienio kalbų kompetencijas, pagerino bendrąsias kompetencijas tokias kaip komunikabilumas, gebėjimą adaptuotis naujoje aplinkoje ir situacijose, pagerino analitinius bei problemų sprendimo, planavimo ir organizacinius, kritinio mąstymo ir skaitmeninius gebėjimus, tarpkultūrinį supratimą ir kultūrinę patirtį.

Atvykstantys Erasmus studentai integruojami į kolegijos studentų veiklą, 2014 m. balandžio 3 d. dalyvavo diskusijoje “Aš Europoje”, kurios metu pristatyta Erasmus programa. Diskusijos metu Utenos kolegijoje studijuojantys Erasmus bei tarptautiniai studentai dalinasi savo patirtimi.

2014 m. balandžio 28 d. - gegužės 2 d. Utenos kolegijoje vyko Tarptautinė Erasmus savaitė. Savaitės metu Utenos kolegiją aplankė 16 svečių iš Latvijos, Lenkijos, Turkijos, Rusijos.

Populiariausios mobilumo kryptys išlieka Latvija, Graikija bei Bulgarija. 28 studentai vyko studijuoti ar atlikti praktikos Latvijos aukštosiose mokyklose ar institucijose ir 23 dėstytojų vyko skaityti paskaitų į Latvijos aukštąsias mokyklas, 4 dėstytojai vyko į Estijos aukštąsias mokyklas, 11 dėstytojų ir darbuotojų vyko į Bulgarijos aukštąsias mokyklas. Pirmą kartą šiais metais 2 dantų technologijų studijų programos studentės vyko atlikti praktikos į Maltą, o

Kineziterapijos studijų programos studentė studijavo Lenkijoje. Matyti, kad studentai renkasi vis įvairesnes šalis, tuo pačiu metu gavo galimybę susipažinti su kitų šalių studijų sistemomis bei pažinti jų kultūrą, po studijų ir praktikų susitikimuose su studentais pristatė Erasmus programos teikiamas galimybes.

Tuo tarpu daugiausia studentų atvyko studijuoti iš Latvijos, t.y. 58 studentai ir 7 studentai iš Turkijos. Atvykstančių darbuotojų skaičius pasiskirstė panašiai- 26 darbuotojai atvyko iš Latvijos, 7 iš Turkijos, 1 iš Lenkijos, 3 iš Bulgarijos. Galima teigti, kad susidarė glaudus bendradarbiavimo tinklas tarp Utenos kolegijos ir Rezeknės aukštosios mokyklos, Daugpilio medicinos mokyklos, P. Stradins medicinos kolegijos prie Latvijos universiteto, Latvijoje, Tarptautinės universitetinės kolegijos Bulgarijoje vykdant ne tik Erasmus mainų programą, bet ir rengiant tarptautines konferencijas, rengiant projektus.

Siekiant studijų programų tarptautiškumo didinimo bei galimybę studentams ar dėstytojams pasirinkti kuo įvairesnes Erasmus mobilumo kryptis ar institucijas buvo *parengtos naujos Erasmus+ programos sutartys su Suomijos, Latvijos, Lenkijos, Bulgarijos, Portugalijos aukštosiomis mokyklomis.*

2013 m. lapkričio 20 d. pasirašyta tarptautinio bendradarbiavimo sutartis su Stavropolio žemės ūkio universitetu, Rusijos Federacija. 2014 m. gegužės- liepos mėn. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šimkento medicinos kolegija ir Turkestano medicinos kolegija, Kazachstano Respublika. 2014 m. liepos 21- rugpjūčio 2 d. Medicinos fakulteto doc. Danguolė Šakalytė ir lektorė Rūta Jurgelionienė vedė 72 val. mokymai «Основа педагогики с методикой преподавания сестринского дела» Šimkento medicinos kolegijoje Kazachstane. 2014 m. rugpjūčio 24d. - rugsėjo 4 d. Šimkento medicinos kolegijos dėstytojai stažavosi Utenos kolegijos Medicinos fakulteto Burnos ir dantų priežiūros katedroje «Обучение методам индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний с использованием инновационных технологий».

Tarptautinis bendradarbiavimas vyksta ne tik skatinant tarptautinį akademinį judumą, bet ir projektinę veiklą. Kartu su partnerinėmis institucijomis parengtos šios projektinės paraiškos:

1. „Programavimo specialistų parengimo modelis/A Model for Programming Specialist Preparation (MPSP)“ su Rezeknes Augstskola, Latvija;
2. „Suaugusiųjų mokymas socialinės medicinos srityje/ Development of Adult Education in the area of Social Medicine“ su P. Stradins medicinos kolegija prie Latvijos universiteto, Latvija, IBD Partnership, Didžioji Britanija, Profesinio mokymo centru AISMA, Latvija.
3. “Polish and Lithuanian youth socially responsibly/ Lenkijos ir Lietuvos socialinė atsakomybė” su Academy of Bussines in Dabrowa Gornisza, Lenkija.
4. “SQUARE: Civil Society and Education Partnership for Skills and Quality Assurance in the Personal and Household Services and Home Care/ *SQUARE: Pilietinės visuomenės ir mokslo partnerystė skirta asmeninės ir namų slaugos įgūdžių ir kokybės užtikrinimui*” su Tarptautine universitetinė kolegija, Bulgarija.
5. “Business Education for Sustainability: Teaching and Validating Corporate Social Responsibility and Social Entrepreneurship for Sustainable Local and Regional Development/ *Verslo švietimas darnai: mokymas ir įtvirtinimas korporatyvios socialinės atsakomybės ir socialinio verslumo skirtos vietos ir regioninei plėtrai*“ su Tarptautine universitetine kolegija, Bulgarija.
6. NORD-CARE III “Prevention of intimate partner violence in primary nursing practice/ *Partnerių smurto prevencija pirminėje sveikatos priežiūroje*“ su Tallinn Health Care College (EE). Projekto partneriai: Hedmark University College (NO), Karlstad University (SE), Tampere University of Applied Sciences (FI).
7. “Strong family- the key to suces in future/ *Stipri šeima- raktas į ateities sėkmę*“ su Society for Christian Generation Community, Latvija.

6. 2. Kolegijos dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir tarptautinių organizacijų veikloje.

Utenos kolegija nuo savo įkūrimo pradžios dalyvauja tarptautinėje veikloje: asociacijų, organizacijų veiklose, tarptautiniuose konkursuose ir kitoje veikloje. Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2011–2012 metų programos įgyvendinimo priemonėse numatoma skatinti aukštųjų mokyklų

tarptautinę akademinę partnerystę ir prisidėti prie Lietuvos aukštųjų mokyklų bendradarbiavimo su užsienio aukštosiomis mokyklomis projektų plėtros (dalyvavimas tarptautinių tinklų, tarptautinių organizacijų veikloje). Kolegija dalyvauja tarptautinių asociacijų ir organizacijų veikloje. Utenos kolegija dalyvauja šių tarptautinių organizacijų veiklose: Europos aukštojo mokslo institucijų asociacija (EURASHE); Europos aukštųjų vadybos ir verslo administravimo krypties mokyklų tinklas (SPACE); Europos aukštojo mokslo kineziterapijos tinklas (ENPHE); Europos Erasmus koordinatorių asociacija (EAEC); Europos taikomųjų mokslų universitetų asociacija (UASNET); Europos pirmaujančių mokyklų, rengiančių viešbučių specialistus, asociacija (EURHODIP); Europos Socialinio darbo ir Socialinių darbuotojų rengimo mokyklų asociacija (EASSW); Pasaulinio praktinio mokymo firmų tinklo (EUROPEN); Europos socialinės gerovės informacijos tinklas (ESWIN); Europos kulinarinio paveldo tinklas.

7. MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PASLAUGOS

Sąlygos įsitraukti į neformalųjį švietimą. Regiono asmenims sudarytos palankios sąlygos įsitraukti į *Mokymąsi visą gyvenimą*, dalyvaujant kolegijos organizuojamuose neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymuose. Sudarytomis sąlygomis Mokyti visą gyvenimą užtikrinamas neformaliojo švietimo paslaugų plėtots prieinamumas, tęstinumas ir socialinis teisingumas, sudarytos vienodos starto galimybės. Kolegijos neformaliojo švietimo paslaugomis naudojosi Visagino, Utenos, Zarasų, Molėtų, Anykščių, Švenčionių raj. gyventojai. Remiantis savo pačių 2012-2013 m.m. gerą patirtimi, sudarant sąlygas dalyvauti neformaliajame švietime ne Utenos miesto gyventojams, rasta galimybė dalį mokymų vykdyti klientų gyvenamojoje vietoje, pasinaudota nuotolinio mokymo galimybėmis, teiktos konsultacijos el. paštu ir Moodle aplinkoje, mokymų tvarkaraščiai sudaryti taip, kad dirbantys asmenys galėtų suderinti mokymąsi ir darbą, mokymų dalyviai gali naudotis kolegijos bibliotekos ištekliais. Siekiant teigiamo rezultato, reikia atskiriems kolegijos atsakingiems darbuotojams (neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriui, studijų skyriaus specialistei, atsakingai už tvarkaraščių sudarymą ir auditorijų apkrovimą bei Elektroninio mokymo centro vadovei) suderinti, kad kolegijos materialieji ištekliai būtų racionaliai panaudoti. Šia veikla įgyvendinamas kolegijos veiklos strategijos 2008-2013 m. 3.8. punktas „tapti svarbiausiu regione mokymosi visą gyvenimą centru, teikiančiu visuomenei neformaliojo mokymosi paslaugas“.

2013-2014 m.m. vykdyti neformaliojo švietimo mokymai.

Sveikatos priežiūros įstaigų darbuotojų profesinės kvalifikacijos kėlimas. Tenkinant regiono bei šalies poreikius, net 19 užsakomųjų neformaliojo švietimo mokymų (stažuočių) organizuota remiantis fizinių asmenų – dantų technikų ir gydytojo odontologo padėjėjų - užsakymais. Pagal *dantų techniko stažuočių* organizavimą kolegija užima vieną pirmųjų vietų respublikoje.

VšĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninė nuo 2013 m. naudodamasi ES parama renovuoja savo patalpas ir įkurs sveikos gyvenamosios centą, siekdama prisidėti prie protinės negalios atvejų mažinimo, užtikrinti sėkmingą pacientų reabilitaciją ir jų grįžimą į visuomenę, taip prisidedant prie visuomenės saugumo. Šioje ligoninėje bus įkurtos naujos darbo vietos slaugytojams, baigusiems specializuotos slaugos mokymus „*Psichikos sveikatos slauga*“ (640 val.). Mokymų programa suderinta su SAM, į programą integruota praktika atitinkamoje medicinos įstaigoje. Į kolegiją dėl tokių mokymų kreipėsi 7 slaugytojos iš Rokiškio, ketinančios įsidarbinti naujose darbo vietose. Atliepiant slaugos darbuotojų poreikius, organizuoti specializuotos slaugos mokymai.

Radę internete informaciją apie kolegijos organizuojamus mokymus „*Masažo pagrindai*“ (160 val.), į kolegiją kreipėsi UAB „Senjorų rezidencija“ kineziterapeutai iš Birštono. Kartu su kitais dalyviais sėkmingai baigę su SAM suderintą neformaliojo švietimo programą, įgijo kompetencijas, leidžiančias verstis masažuotojo praktika savarankiškai bei sporto ir sveikatingumo centruose, asmens sveikatos priežiūros įstaigose, socialinės rūpybos institucijose, atliekančiose įvairaus amžiaus asmenų, neįgaliųjų, šeimų, bendruomenės sveikatos priežiūrą ir reabilitaciją.

Siekiant prisidėti prie rajono gyventojų geresnės gyvenimo kokybės užtikrinimo, jiems gaunant sveikatos priežiūros paslaugas, 2013-12-17 organizuota konferencija „Slaugytojo ir paciento bendravimo aspektai“. Konferencijos programa parengta atsižvelgiant į VšĮ Utenos ligoninės suformuluotą

teigini, jog bendravimas su pacientu yra pagrindinė geros praktikos sąlyga. Konferencijoje dalyvavo 180 Utenos rajono slaugytojų, didžioji jų dalis - iš Utenos ligoninės, nes ligoninės administracija sudarė sąlygas savo darbuotojams dalyvauti konferencijoje.

Pasinaudojus atsiradusia galimybe nemokamai pasikviesti lektores iš užsienio ir esant galimybei Utenos rajono slaugytojams nemokamai kelti kvalifikaciją, 2014-05-14 *neplanuotai* organizuotas seminaras slaugytojams „Terapinis bendravimas Lietuvos ir užsienio šalių gydymo įstaigose: gerosios praktikos sklaida“ (dr. Deborah Whittmore ir dr. Laurie Eddy, Hussono universitetas, JAV), kuriame dalyvavo 123 slaugytojos iš Utenos rajono sveikatos priežiūros paslaugas teikiančių įstaigų. Priežastys, kodėl slaugytojos gausiai renkasi į kolegijos organizuojamus kvalifikacijos kėlimo renginius – mokymai vyksta arti gyvenamosios/darbo vietos, sutaupomas kelionės laikas ir išlaidos, o kolegijos išduoti kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai yra pripažįstami per slaugytojų atestaciją, pratęsiant/gaunant slaugytojo licenciją.

2013 m. spalį- gruodį vykdyti vykdyti 360 ak. val. *Slaugytojo padėjėjo* mokymai pagal ŠMM laimėto konkurso sąlygas. Programa parengta soc. partnerių (Utenos socialinės globos namų, VšĮ Utenos ligoninės ir VšĮ Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės) užsakymu ir suderinta su LR Sveikatos apsaugos ministerija. Mokymai vykdyti gavus finansavimą iš ŠMM po laimėto konkurso įgyvendinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programoms, kurių tema – darbo rinkos aktualijas atitinkantis aukštos profesinės kvalifikacijos specialistų kvalifikacijos tobulinimas, papildomų profesinių kompetencijų įgijimas. Iš LR valstybės biudžeto gauta 18 900 Lt, socialiniai partneriai savo lėšomis padengė 20 % programos vykdymo išlaidų. Mokymuose dalyvavo ir programą sėkmingai baigė 21 soc. partnerių siūstas mokyti darbuotojas: VšĮ Utenos ligoninės – 6, Šv. Klaros palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės – 5, Utenos socialinės globos namų – 10. Mokymų dalyvių išsilavinimas – aukštasis, aukštesnysis arba specialusis vidurinis, gyvenamoji vieta - Utena ar Utenos raj., amžius – nuo 28 iki 58 m. Mokymų eiga: kasdien po 8 ak. val., mokymų tvarkaraštis kiekvieną mėnesį derintas su socialiniais partneriais. Mokymus vedė Utenos kolegijos direktoriaus įsakymu paskirti kolegijos dėstytojai. Vykdam programą tarpusavyje derinti skirtingi metodai – teorinis mokymas nuotoliniu būdu bei auditorijoje ir praktinis mokymas realiose darbo vietose, pasinaudojant socialinių partnerių baze su ten esančia įranga ir priemonėmis. Praktinės užduotys buvo atliekamos stebint dėstytojui ir įstaigų profesionaliam personalui ir tiesiogiai kontaktuojant su globotiniais ir pacientais visuose skyriuose. Dalyviai, gavę užduotis, galėjo konsultuotis su dėstytojais el. paštu ir Moodle aplinkoje (virtuali mokymosi aplinka). Mokymo bazė bei mokymo/si priemonių išteklių užtikrinimo programos tikslų realizavimą. Programos vykdymo poveikis – mokymų dalyviai įgijo reikiamas profesines kompetencijas ir gavo atitinkamą kompetencijas liudijantį pažymėjimą, kad galėtų išsaugoti darbo vietą. Poveikis regionui, tuo pačiu ir šaliai, sprendžiant regionų problemas – kokybiškesnės paslaugos pacientams ir globotiniams sveikatos priežiūros ar socialinės globos įstaigose, kuriose dirbs apmokyti asmenys, tuo pačiu palengvinant negalią ir užtikrinant geresnę klientų emocinę būklę. Bendra veikla (mokymai) sustiprino kolegijos ir socialinių partnerių ryšius.

Nors 2013-2014 m. m. sulaukta net kelių *socialines paslaugas teikiančių įstaigų* paklausimų dėl galimybės jų darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją, užsakymų mokymams negauta. Sužinojusios mokymų kainas ir taupydamos lėšas, įstaigos priėmė sprendimus laukti galimybės kelti darbuotojų kvalifikaciją per 2014-2015 m. LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos įgyvendinamus projektus, finansuojamus ES, kuriuose numatyti mokymai soc. darbuotojams, soc. darbuotojų padėjėjams ir socialines paslaugas teikiančių įstaigų vadovams.

Išskyrus *Slaugytojo padėjėjo* mokymus, kuriuos 20 proc. finansavo pačios įstaigos, visus kitus mokymus apmokėjo patys fiziniai asmenys. Kaip ir 2012-2013 m. m., statistiniai duomenys leidžia daryti prielaidą, kad profesinės kvalifikacijos kėlimas arba bendrųjų (bendrakultūrinių) kompetencijų ugdymas yra susijęs su fizinio asmens iniciatyvumu, žingeidumu ir asmeniniais finansiniais ištekliais. Mokymasis visą gyvenimą ir kvalifikacijos tobulinimas yra būtina sąlyga profesiniam tobulėjimui ir karjeros siekimui.

Visuomenės sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas. 2013-2014 m. tęsiamas aktyvus bendradarbiavimas su Utenos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Jei lig tol kolegijos darbuotojai ir studentai buvo Biuro organizuojamų renginių dalyviai, tai 2013 m. rugsėjį, Biurui inicijavus, kolegijai kaip partneriui prisidedant prie *sveikos gyvensenos* kaip visumos sampratos formavimo, jaunimo sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo, organizuota mokslinė –

praktinė konferencija „Mes už sveiką jaunąją kartą“ (210 dalyvių). Kadangi po konferencijos sulaukta daug teigiamų atsiliepimų, numatoma ir kitais metais organizuoti bendrą renginį, prisidedant prie rajono gyventojų gyvenimo kokybės gerinimo.

Neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas. Bendradarbiaujant su MRU, partnerio teisėmis baigtas vykdytas projektas „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų formalizavimas Lietuvos aukštojo mokslo institucijose“. Projekto metu Utenos kolegijoje kompetencijų pripažinimo siekė 11 kandidatų, kompetencijos pripažintos 7 kandidatams iš 3 dalykų. Projekto dėstytojai, vertinę kompetencijų aplankus įgijo patirties, kurią perduos savo kolegoms. Pilotinio kompetencijų vertinimo metu išryškėjo *Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašo* tobulintinos ar koreguotinos vietos. Numatoma pasibaigus projektui aprašą koreguoti. Atsiradus galimybei kolegijoje formalizuoti įgytas kompetencijas, skatinama gyventojų motyvacija mokytis visą gyvenimą ir sėkmingiau konkuruoti darbo rinkoje, prisidedama prie Lietuvos aukštojo mokslo studijų sistemos prieinamumo ir lankstumo didinimo. Veikla vykdyta atsižvelgiant į UK strateginio plano 2011-2013 m. kolegijos veiklos prioritetinę kryptį *Neformalaus suaugusiųjų mokymo ir jo metu įgytų kompetencijų pripažinimo plėtra*; į UK veiklos gerinimo planą-programą 2012-2013 m. laikotarpiui – diegiant neformaliuoju būdu įgytų kompetencijų pripažinimo sistemą pagerinamos sąlygos įgyti koleginių išsilavinimą; į LR švietimo ir mokslo ministro 2010-12-15 įsakymą Nr. V-2319, kuriuo patvirtintos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo aukštosiose mokyklose rekomendacijos; atsižvelgiant į Europos Sąjungos Tarybos Rekomendaciją dėl neformaliojo mokymosi ir savišvietos rezultatų patvirtinimo (2012/C 398/01), pagal kurią valstybės narės turėtų ne vėliau kaip 2018 m. nustatyti neformaliojo mokymosi ir savišvietos patvirtinimo priemones.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų plėtra.

Finansavimo šaltinių neformaliajam švietimui paieška. Bendradarbiaujant su UAB „Kompetencijų vystymo centras“ 2013 m. lapkritį- kovą rengtas pasiūlymas Socialinių paslaugų priežiūros departamentui prie SADM vykdomam konkursui mokymo paslaugoms pirkti *Socialinių paslaugų įstaigų darbuotojų mokymų (pagrindiniai mokymai) įgyvendinimo paslaugos*. Perkančiosios organizacijos iniciatyva pasiūlymų teikimo laikas buvo kelis kartus nukeltas, techninė specifikacija tikslinama. Pagal skelbtą techninę specifikaciją teikti 39 programų ir jų vykdymo galimybių aprašai, kuriems parengti buvo pasitelkta ne tik visa Socialinės gerovės katedra, bet ir kitų kolegijos padalinių darbuotojai. Nors konkursas nelaimėtas, gavus grįžtamąjį ryšį iš vertintojų, paaiškėjo silpnosios paraiškos vietos, sukaupta didžiulė patirtis teikiant didelės apimties paraišką, parengti programų ir jų vykdymo aprašai galės būti adaptuoti ir panaudoti kitame konkurse socialinių darbuotojų mokymo paslaugoms pirkti. Kaip rodo patirtis, Socialinių paslaugų priežiūros departamentas prie SADM konkursus tokioms paslaugoms pirkti skelbia kas 2-3 metus. Veikla vykdyta pagal UK veiklos gerinimo plano – programos 2012-2013 m. laikotarpiui punktą „Teikti paraiškas SADM, SAM <...> ir kitų institucijų inicijuotuose konkursuose darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo mokymams“.

2014 m. liepą teikta paraiška LR Švietimo ir mokslo ministerijos skelbtam neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų finansavimo konkursui 2014 m. Pagal soc. partnerio - Utenos ligoninės – poreikius ir konkurso sąlygas parengta 6 kreditų (162 val.) neformaliojo švietimo programa *Sveikatos priežiūros profesionalų ir pacientų bendravimo ypatumai* ir numatyti materialieji ir žmogiškieji išteklių programos realizavimui. Numatyta apmokyti 104 Utenos ligoninės darbuotojus - slaugytojus ir/ar slaugytojų padėjėjas.

Naujų programų rengimas ir reklama. Burnos higienistams 2013-2014 m.m. parengtos 6 naujos kvalifikacijos kėlimo programos stažuotėms: 18, 27, 36, 54 ir 60 val. trukmės. Programas rengė Medicinos fakulteto dekanas įsakymu sudaryta darbo grupė, programos aprobuotos Burnos ir dantų priežiūros katedros posėdyje (2014-03-10), patvirtintos kolegijos direktoriaus įsakymu (2014-03-19 Nr. V-54). Veikla vykdyta atsižvelgiant į kolegijos veiklos strategijos 2008-2013 m. 3.9. punktą „Didinti visuomenei siūlomų licencijuotų kvalifikacijos kėlimo kursų pasiūlą“ ir įgyvendinant nuostatą - jungti formalųjį, neformalųjį švietimą ir savišvietą.

8. STUDIJŲ MATERIALIOSIOS BAZĖS IR FINANSŲ VALDYMAS IR PLĖTRA

Studijų materialioji bazė buvo turtinama pagal katedrų pateiktas 2014 m. pagrindinių ir nepagrindinių priemonių paraišką.

12 lentelė

Įsigytos pagrindinės priemonės					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vnt.	Reikalingas vnt. skaičius	Vnt. kaina	Suma
Dantų technologija					
1	Mikroskopas	vnt	1	2000	3300
				VISO:	3300
Odontologinė priežiūra/Burnos higiena					
2.	Implantologijos rinkinys	vnt	1	0	7500
				VISO:	7500
Kosmetologija					
				VISO:	0
Kineziterapija					
2	ziva vertikalūs hatelių stovas	vnt.	1	1409	1409
				VISO:	1409
Socialinis darbas ir socialinė pedagogika					
1	Interaktyvi lenta be integruoto projektoriaus	vnt.	1	7450	7450
2	Interaktyvus vaizduoklis	vnt.	1	8620	8620
				VISO:	16070
Bendrosios praktikos slauga					
1.	EKG aparatas	vnt	1	0	3450
2.	Kūdikių svarstyklės su ūgio matuokle	vnt.	1	0	1690
				VISO:	3450
				VISO:	0
			VISO 2014 m.:		31729

Pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. gegužės 13 d. nutarimu Nr. 402 patvirtintą Norminių studijų krypties (studijų programų grupės) studijų kainų apskaičiavimo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų studijų kainai valstybės finansuojamose studijų vietose apmokėti skyrimo tvarkos aprašą, Medicinos fakulteto gaunamų lėšų studijoms suvestinė pateikta n lentelėje.

Įsigytos nepagrindinės priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vnt.	Reikalingas vnt. skaičius	Vnt. kaina	Suma
Dantų technologija					
1	Medžiagos	vnt.			48478
				VISO:	48478
Odontologinė priežiūra/Burnos higiena					
1	Medžiagos ir instrumentai	vnt.			15349
				VISO:	15349
Kosmetologija					
1	Koncentratai jonoforezei	dėž.	6	83	498
2	Termo kaukės	2kg	1	89,66	89,66
3	Alginatinės kaukės 400 g	400g	2	102,85	205,7
4	Termo- Actif kaukės	200ml	2	89,66	179,32
5	Gel Peeling AHA 10%	vnt	2	339,66	679,32
6	Laukinių vaisių kaukė	200ml	2	143,02	286,04
7	Neutralizing lotion	500ml	1	50,72	50,72
8	Dvifazis makiažo nuėmėjas	200ml	2	72,84	145,68
9	Tirpalas modeliuojančiai kaukei	500ml	3	70,2	210,6
10	Šveitiklis Gomažas	200ml	2	89,96	179,92
11	Kalogeno lakštas	1lapas	5	56,31	281,55
12	Solution Active	60ml	5	12,35	61,75
13	Nano in šveitiklio aktyvatorius AHA	vnt	1	49,61	49,61
14	Valomasis pienelis su šaltalankių aliejumi	500ml	2	48,4	96,8
15	Auksinis veido tonikas su šaltalankių aliejumi	500ml	2	45,98	91,96
16	Nano in šveitiklis	350ml	1	108,9	108,9
17	Barbados riebios odos balzamas	625ml	1	151,25	151,25
18	Raminamoji alavijų želė	625ml	1	93,17	93,17
19	Vėsinantys alginato milteliai- kaukė	452g	2	96,8	193,6
20	Algogelis	500ml	2	20,57	41,14
21	Apsauginis dieninis drėkiklis su spf 19	625ml	1	123,42	123,42

22	Gražinamoji perlinė kaukė	250ml	1	61,71	61,71
23	Cwite active mask	1 dėž	1	106,48	106,48
24	Bafikas baltas	vnt	10	4	40
25	Vienkartinių prištinės	pok.	20	20	400
26	Nail perfect dizainas	vnt	1	12	12
27	Lemputė Gelio lempai (pakeitimui)	vnt	2	20	40
28	Klijai su teptuku	vnt	3	18	54
13	Lemon ant tes tree soak	200ml	1	42	42
14	Salicilo spiritas	vnt.	5	4,1	20,5
15	Vandenilio peroksido	vnt.	3	2,04	6,12
16	Pirmos pagalbos vaistinė	vnt.	1	58	58
17	Rankšluosčiai 100×140	vnt.	10	29,99	299,9
18	Rankšluosčiai 50×90	vnt.	20	8,99	179,8
19	Rankšluosčiai 70×130	vnt	20	12,99	259,8
20	Rankšluosčiai 30×48	vnt	20	4,99	99,8
21	Plastmasiniai dubenėliai šiukšlėms	vnt	10	4,5	45
22	Vatelės pok.	vnt	10	4,19	41,9
30	Makiažo fiksavimo priemonė	vnt.	1	21,92	21,92
31	Makiažo pagrindas	vnt.	2	36,32	72,64
32	Matinis pagrindas	vnt.	1	45,71	45,71
33	Bespalvis makiažo pagrindas	vnt.	1	39,66	39,66
34	Antakių želė	vnt	1	20,66	20,66
35	Antakių pieštukas	vnt	1	16,49	16,49
36	Blizgi akių pudra	vnt	2	23,79	47,58
37	Pigmentas	vnt	3	29,01	87,03
38	Blizgučiai	vnt.	1	20,66	20,66
39	Akių pieštukas (storas)	vnt.	2	17,32	34,64
40	Skystas akių pravedimas	vnt.	1	18,37	18,37
41	Skystas akių pravedimas (storas)	vnt.	1	20,66	20,66
42	Mėlynas akių tušas	vnt	1	20,66	20,66
43	Lūpų pieštukas	vnt	2	10,23	20,46
44	Lūpų fiksavimo priemonė	vnt	1	29,01	29,01
45	Lūpų blizgesys	vnt	1	16,49	16,49
46	Lūpų blizgesys	vnt.	2	20,46	40,92
47	Dirbtinių blakstienų rinkinys	vnt.	2	10,23	20,46

48	Blakstienų klėjai	vnt.	1	16,49	16,49
49	Matiniai šešėliai	vnt.	7	18,58	130,06
50	Labai blizgūs šešėliai	vnt	2	18,58	37,16
51	Blizgūs šešėliai	vnt	6	18,58	111,48
52	Paakių maskavimo priemonė	vnt	2	24,63	49,26
53	Biri balta pudra	vnt	1	36,74	36,74
54	Sulankstoma makiažo kėdė	vnt.	2	455	910
55	Makiažo priemonių lagaminas	vnt.	2	225	450
56	Teptukų rinkinys	vnt.	2	288,27	576,54
57	Kepurėlės (100 vnt.) pok	vnt.	5	18,78	93,9
58	Dulkių išsiurbimui maišeliai (10 vnt) pok.	vnt.	1	26,29	26,29
59	Švelni pėdų kaukė 240ml	vnt	1	61,36	61,36
60	Šepetėlis nagams	vnt	3	6,26	18,78
61	Kutikulių nuėmėjas 11ml	vnt	4	16,49	65,96
62	Šilto manikiūro rinkinys	vnt	2	250,26	500,52
63	Nagų lakas "Misa"	vnt	5	15	75
64	Nagų lakas "Dante"	vnt	5	8	40
65	Nippes žnyplutės prof	vnt	2	99	198
66	Dildės 180/180	vnt	10	9	90
67	Callus Eliminator 540ml	vnt	2	150	300
68	Lako nuėmėjas 1L	vnt	2	30	60
69	Kepurė su gumyte	vnt	300	0,22	66
70	Bellitas priešdepilacinis losjonas	vnt	1	29,99	29,99
71	Vaško valiklis	vnt	1	20	20
72	Užvalkalai ant kosmetologinių kėdžių (vienkartiniai	vnt	10	3,8	38
73	Vienkartiniai užtiesalai 60×100 rulonai	vnt	8	32	256
74	Elektrodai elektrostimuliacijai veidui	vnt	100		0
75	Elektrodai elektrostimuliacijai kūnui	vnt	100		0
76	Paviršių dezinfekcijai servetelės	vnt	5	17	85
78	Pincetas	vnt	4	8	32
79	Kokoso šviežių riešutų aliejus 50g	50ml	2	22	44
80	Erškėtuogių sėklų aliejus	30ml	1	28	28
81	Migdolų aliejus	30ml	1	16	16
82	Avokadų aliejus	30ml	1	27	27
83	Simondsijų aliejus	30ml	1	28	28

84	Vaistinių puiklapių aliejus	30ml	1	32	32
85	Jazminų užpildinis aliejus	15ml	1	31	31
86	Kedrų eterinis aliejus	5ml	1	9,92	9,92
87	Šalavijų eterinis aliejus	5ml	1	10	10
88	Pelargonijų eterinis aliejus	5ml	1	11	11
89	Rozmarinų eterinis aliejus	5ml	1	10	10
90	Levandų eterinis aliejus	5ml	1	12	12
91	Pražangalapių mirtenių eterinis aliejus	5ml	1	11	11
92	Porcelianinė laboratorinė garinimo lėkštelė	vnt	3	20	60
93	Mentelės L-150 mm	vnt	3	13	39
94	Matavimo cilindras 100 ml	vnt	2	13	26
95	Termometras laboratorinis	vnt	2	14,5	29
96	paletė šešėliams	vnt.	2	41,75	83,5
97	spalvotos pasėstės	4vnt.	2	40	80
98	natūralus Sibiro muilas juodas	500ml	2	25	50
99	Anticeciulitinis masažinis pirties medus kūnui	250ml	4	15	60
100	įvairių kvapų eteriniai aliejai	4vnt.	1	50	50
101	akmeninė taurelė kvapams 4 skylučių	vnt.	1	30	30
102	vonios kilimėliai	m	4	15	60
103	elektrinis ranksluosčių džiovintuvas	vnt.	2	285	570
104	vonios reikmenų vežimėlis	vnt.	1	80	80
105	drėkinamasis plaukų šampūnas	1000ml	1	50	50
106	plaukų džiovintuvas	vnt.	2	150	300
107	60 Bazaltinių akmenų masažo rinkinys su dideliu kaitintuvu	vnt.	1	789	789
108	Stumdomas stalelis	vnt.	1	689	689
109	Lempa UV	vnt.	2	160	320
110	Sulankstomos makiažo kėdės	vnt.	2	445	890
111	Makiažo priemonių lagaminas	vnt.	2	225	450
				viso:	15529,09
Kineziterapija					
1	Atpalaiduojantis masažinis kremas „Revita“	1000ml	2	95	190
2	Stangrinantis masažinis kremas „Revita“	1000ml	2	95	190
3	Bekvapis masažinis kremas „Revita“	2000ml	4	95	380
4	Pusiausvyros platforma BalancePad Elite	vnt.	6	179	1074

5	Apvali pusiausvyros pagalvėlė Disco Sport	vnt.	6	159	954
6	šiaurietiško ėjimo lazdos	2vnt	15	179	2685
7	funkcinių judesių vertinimo skalė FMA	vnt.	2	990	1980
				VISO:	7453
Socialinis darbas ir socialinė pedagogika					
1	Nuotolinis Multimedia valdymo pultas	vnt.	3	150	450
2	LED stalo šviestuvai	vnt.	2	190	380
				VISO:	830
Bendrosios praktikos slauga					
1	Histologinių preparatų rinkinys (30 įvairių audinių)	vnt.	6	1104	754,8
2	Mikroskopas W30600 (Stereo mikroskopas)	vnt.	3	1650	1805,4
3	Mikroskopas MD-132R (Biologinis mikroskopas)	vnt.	3	1095	905,4
4	Genetikos preparatų rinkinys	vnt.	2	332	454,9
5	Diabetiko injekcijų modelio rinkinys	vnt.	8	0	1850,24
6	Injekcijų praktikos modelis	vnt.	10	0	3481,2
				VISO:	9251,94
			VISO 2014 m.:		97111,03

14 lentelė

Medicinos fakulteto gaunamų lėšų studijoms suvestinė

V alstybės finansuojami				Valstybės nefinansuojami			Viso valstybės finansuojami ir nefinansuojami	Studijų kainos dalis prekėms ir paslaugoms	Viso prekėms ir paslaugoms	Akadem. darb. darbo užmok.	Viso akad. darb. užmok.	Aptarn. pers. darb. už.	Viso aptarn. pers. dab. už.	Studentams skatinti	Viso stud. skatinti
Grupė	Studentų sk.	Studijų kaina	Viso: studijų kaina	Studentų sk.	Studijų kaina	Viso: studijų kaina									
2013/2014m.m.															
Socialinės gerovės katedra															
SD-12	12	3900	46800	4	3900	15600	62400	507	8112	1695,8	27132,8	628,3	10052,8	260	4160

SD-11	9	3900	35100	4	3900	15600	50700	507	6591	1695,8	22045,4	628,3	8167,9	260	3380
SD-13	15	3900	58500	2	3900	7800	66300	507	8619	1695,8	28828,6	628,3	10681,1	260	4420
SP-10	0	5900	0	0	5900	0	0	507	0	1695,8	0	628,3	0	260	0
SP-09	0	3800	0	0	3800	0	0	529	0	1695,8	0	628,3	0	260	0
SD-12i	15	2600	39000	21	2600	54600	93600	338	12168	1130,53	40699,08	418,86	15078,96	260	9360
SD-11i	14	2600	36400	11	2600	28600	65000	338	8450	1130,53	28263,25	418,86	10471,5	260	6500
SD-10i	10	2600	26000	22	2600	57200	83200	338	10816	1130,53	36176,96	418,86	13403,52	260	8320
SD-13i	16	2600	41600	14	2600	36400	78000	338	10140	1130,53	33915,9	418,86	12565,8	260	7800
SP-12i	3	2600	7800	7	2600	18200	26000	338	3380	1130,53	11305,3	418,86	4188,6	260	2600
SP-11i	6	2600	15600	5	2600	13000	28600	529	5819	1695,8	18653,8	628,3	6911,3	260	2860
SP-10i	2	2600	5200	11	2600	28600	33800	529	6877	1695,8	22045,4	628,3	8167,9	260	3380
SP-13i	4	2600	10400	3	2600	7800	18200	529	3703	1695,8	11870,6	628,3	4398,1	260	1820
	106		32240 0	10 4		28340 0	605800		84675		280937,0 9		104087,5		5460 0
Sveikatos priežiūros ir rehabilitācijas katedra															
BPS-12	27	4700	126900	17	4700	79900	206800	624	27456	2085	91740	772,5	33990	260	1144 0
BPS-11	14	4700	65800	5	4700	23500	89300	624	11856	2085	39615	772,5	14677,5	260	4940
BPS-10	15	2350	35250	8	2350	18800	54050	624	14352	2085	47955	772,5	17767,5	260	5980
BPS-13	24	4700	112800	33	4700	155100	267900	624	35568	2085	118845	772,5	44032,5	260	1482 0
KT-	21	4700	98700	23	4700	108100	206800	624	27456	2085	91740	772,5	33990	260	1144

12															0
KT-11	34	4700	159800	11	4700	51700	211500	624	28080	2085	93825	772,5	34762,5	260	11700
KT-13	15	4700	70500	20	4700	94000	164500	624	21840	2085	72975	772,5	27037,5	260	9100
KS-12	12	4700	56400	14	4700	65800	122200	624	16224	2085	54210	772,5	20085	260	6760
KS-11	23	4700	108100	10	4700	47000	155100	624	20592	2085	68805	772,5	25492,5	260	8580
KS-13	10	4700	47000	9	4700	42300	89300	624	11856	2085	39615	772,5	14677,5	260	4940
KS-13i	2	3130	6260	34	3130	106420	112680	416	14976	1390	50040	515	18540	260	9360
KS-12i	4	3130	12520	33	3130	103290	115810	416	15392	1390	51430	515	19055	260	9620
KS-11i	5	3130	15650	11	3130	34430	50080	416	6656	1390	22240	515	8240	260	4160
KS-10i	12	3130	37560	2	3130	6260	43820	416	5824	1390	19460	515	7210	260	3640
	218		953240	230		936600	1889840		258128		862495		319557,5		116480
Odontologinēs priēžiūros katedra															
DT-12	18	6000	108000	17	6000	102000	210000	794	27790	2654,9	92921,5	983,65	34427,75	260	9100
DT-11	18	6000	108000	12	6000	72000	180000	794	23820	2654,9	79647	983,65	29509,5	260	7800
DT-13	13	6000	78000	13	6000	78000	156000	794	20644	2654,9	69027,4	983,65	25574,9	260	6760
BH-12	9	4700	42300	14	4700	65800	108100	794	18262	2654,9	61062,7	983,65	22623,95	260	5980
BH-11	21	4700	98700	11	4700	51700	150400	624	19968	2085	66720	772,5	24720	260	8320
BH-13	9	4700	42300	14	4700	65800	108100	624	14352	2085	47955	772,5	17767,5	260	5980
OP-12	7	4700	32900	8	4700	37600	70500	624	9360	2085	31275	772,5	11587,5	260	3900

OP-11	11	4700	51700	2	4700	9400	61100	624	8112	2085	27105	772,5	10042,5	260	3380
OP-13	2	4700	9400	3	4700	14100	23500	624	3120	2085	10425	772,5	3862,5	260	1300
	108		571300	94		496400	1067700		145428		486138,6		180116,1		52520
	432	Viso	1846940	428		1716400	3563340		488231		1629570,69		603761,1		223600

2013 – 2014 m.m. gauta lėšų studijoms – 3 563 340 Lt.

9. KOKYBĖS VALDYMO SISTEMA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Kolegijoje įdiegta ir sertifikuota Studijų kokybės vadybos Sistema (toliau – SKVS), pagrįsta ISO 9001:2008 valdymo standarto ir EFQM tobulumo modelio reikalavimais. SKVS įdiegta įgyvendinant projektą „Utenos kolegijos studijų sistemos efektyvumo didinimas“, Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-02-12. 2013 m. vasario mėn. Kolegijai išduotas sertifikatas Nr. 131530-2013-AQ-LTU-FINAS, kuriuo pažymima, kad Kolegija atitinka vadybos sistemos standartą ISO 9001:2008. SKVS apima Kolegijos kokybės kultūros, kokybės politikos nuostatas ir jų diegimo bei palaikymo kelius bei visus Kolegijos studijų kokybės vadybos procesus, kaip antai: studijų programų kūrimą ir tobulinimą, studijų organizavimą, mokslo taikomąją veiklą, neformalųjį suaugusiųjų švietimą, respublikinį ir tarptautinį bendradarbiavimą, projektų valdymą, rinkodarą ir reklamą, vadovybės pareigų, išteklių vadybos grįžtamojo ryšio su klientais, SKVS įvertinimo ir gerinimo procesus. Visi šie procesai yra detalai aprašyti, paskirti darbuotojai, atsakingi už jų įgyvendinimą (procesų šeimininkai). Diegiant SKVS sukurta detali kokybės rodiklių sistema, leisianti geriau įvertinti Kolegijos veiklos rezultatus ir numatyti tobulinimo, plėtros kryptis.

SKVS įdiegta su elektroninio dokumentų ir procesų valdymo įrankiu DGA (prieinamas adresu: <http://193.219.181.244/qualiy>), leidžiančiu efektyviau ir racionaliau naudoti žmonių, laiko, informacinius ir materialiuosius išteklius. SKVS įgyvendinimui sukurtas ir viešai iš Kolegijos interneto svetainės prieinamas SKVS vadovas, sudarantis galimybę efektyviai naudoti sistemos teikiamas dokumentų valdymo, kokybės užtikrinimo procedūras. SKVS koordinavimą ir priežiūrą vykdo SKVS valdymo grupė, į kurios sudėtį įeina Kolegijos direktorius, vadovybės atstovas kokybei, SKVS koordinatorius, kiti atsakingi asmenys. Per ataskaitinį laikotarpį, atsižvelgiant į išorinio audito metu (vykdant sistemos sertifikavimo procedūrą), išsakytas pastabas buvo atliktas SKVS efektyvumo vertinimas, traktuojamas kaip **Vadovybinė vertinamoji analizė**, aprėpė sistemos rodiklių įgyvendinimo per 2013-2014 m. m. analizę, grįžtamojo ryšio su klientais rezultatų apžvalgą, bendro Kolegijos galimybių ir rezultatų vertinimo pagal EFQM analizę.

10. TOBULINTINOS PUSĖS, SPRENDIMO GALIMYBĖS

STIPRIOSIOS PUSĖS
Fakulteto studijų programų materialinė bazė.
Bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais ir kitomis kolegijomis bei universitetais.
Fakulteto vadyba ir viešinimas.
Dėstytojų dalyvavimas mainų programose.
Įvykdyta 90 proc. katedrų veiklos programose numatytų veiklų.
Projektinė veikla.
TOBULINTINOS PUSĖS
Studentų dalyvavimas mainų programose.
Mokslinė, tiriamoji veikla.
Bendrosios praktikos slaugos studijų programos materialinė bazė.
SPRENDIMO GALIMYBĖS
Toliau bendradarbiaujant su kolegijos tarptautinių ryšių skyriumi, ieškoti platesnių bendradarbiavimo galimybių su Latvija, Estija ir skandinavų regiono šalimis, didinti studentų motyvaciją intensyviau skleidžiant informaciją apie ERASMUS+ mainų naudą (organizuojant susitikimus su dalyvausiais studentais šioje mainų programoje, vedant konsultacijas).
Skatinti dėstytojus kelti mokslinę kvalifikaciją.
Įsigyti mokymo įrangos ir priemonių, reikalingų Bendrosios praktikos slaugos programos materialinei bazei.

Fakulteto dekanas

doc. dr. Raimundas Čepukas