



***UTENOS KOLEGIJOS  
2005-2007 METŲ  
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS***

**UTENA 2005**

## UTENOS KOLEGIJOS 2005-2007 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS



Kolegijos direktorė  
doc. Vida Stasiulionienė

Utenos kolegija įkurta 2000- aisiais metais. Nuo įkūrimo pradžios iki šandienos kolegijoje įvyko svarbių kiekybinių ir kokybinių pokyčių: atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, pradėta įgyvendinti naujos neuniversitetinių studijų programos: informacinių sistemų technologijos, aplinkosauga ir ekologija, kineziterapija, žemės ūkio technologija, plėtojamas kolegijos intelektualinis potencialas, gerinama materialinė bazė.

Nuolat ieškome naujų galimybių ir siekiame įgyvendinti naujoves, investuojame į pažangiausias mokymo bei mokymosi formas, taip skatindami kolegijos raidą.

Mes tikime kiekvieno kolegijos darbuotojo sugebėjimais bei pastangomis, siekiant bendro tikslo. Mūsų kolegijoje santykiai pagrįsti atvirumu, tarpusavio pagarba ir pasitikėjimu. Nuolatinis darbuotojų profesinis lavinimas, veiklos rezultatų ir galimybių aptarimas pabrėžia asmeninio indėlio ir iniciatyvos svarbą.

Utenos kolegija – moderni bei aktyvi švietimo institucija, pasižyminti dinamiška, į studentą orientuota strategija, puoselejanti vidinę ir išorinę kultūrą, savo veiklą grindžianti darbo išmanymu bei etika, dalyvaujanti visuomeniniame bei kultūriniame regiono ir šalies gyvenime.

Nuolat analizuodami situaciją, vertindami savo veiklą ir atsižvelgdami į besikeičiančias sąlygas bei naujas galimybes, lanksčiau taikome kolegijos plėtros strategijas. Sėkmingas strategijos įgyvendinimas įmanomas tik sukūrus ją remiančią švietimo įstaigos kultūrą. Tad savo vidaus politikoje ypač akcentuojame bendrus kolegijos tikslus, viziją bei vertybes - mūsų kolegijos kultūros pagrindą.

Nuosekli, vertybėmis grindžiama Utenos kolegijos strategija, orientuota į kolegijoms keliamus iššūkius atlikti regioninę misiją, užtikrinti mokslinę – edukacinę sklaidą, visuomenės kultūrinio – intelektualinio lygmens kėlimą, kokybiškų ir kiekybiškų švietimo paslaugų teikimą.

Kolegijos strateginis 2005 – 2007 metų planas padės racionaliai paskirstyti valstybės biudžeto lėšas, paskatins efektyvų kolegijos intelektualiojo kapitalo panaudojimą, aukštos kvalifikacijos specialistų rengimo plėtrą, leis užtikrinti, kad visų studijų kokybė atitiktų šiuolaikinę kultūros ir technologijų lygį bei tenkintų regiono, šalies ir visuomenės poreikius.

Strateginiame plane numatoma parengti regiono ir šalies reikmes atitinkančius aukštojo neuniversitetinio išsimokslinimo specialistus, vykdyti tarptautinį bendradarbiavimą, mokslo taikomuosius tyrimus, užtikrinti paramą studentams, plėtoti viešuosius ryšius ir bendradarbiavimą su mokslo ir švietimo institucijomis bei socialiniais partneriais.

## UTENOS KOLEGIJOS 2005-2007 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojo kodas: 229002289

### APLINKOS ANALIZĖ

#### Politiniai veiksniai

2004 m. Lietuvai tapus NATO ir Europos Sąjungos nare, taip pat padarius prielaidą, kad po 2004 m. rudenį vykusių Seimo rinkimų Lietuvos švietimo politika nesikeis, kadangi bus laikomasi LR strateginiuose dokumentuose nubrėžtų gairių, taipogi bus laikomasi Nacionalinio susitarimo, galime prognozuoti, kad politiniai veiksniai, įtakojantys aukštąjį neuniversitetinį mokslą Lietuvoje bus stabilūs ir radikalių pokyčių sistemos viduje neprognozuojama. Lietuvai įstojus į Europos Sąjungą būtina padidinti šalies mokslinę kompetenciją bei aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimą į europinį lygį, kitaip nebegalėsime ne tik kurti, bet ir įsisavinti šiuolaikinių technologijų, o Lietuvoje parengti specialistai nesugebės konkuruoti atviroje ES darbo rinkoje. Svarbiausi europiniai procesai, prie kurių norint prisijungti buvo būtina išreikšti politinę valią, yra Lisabonos strategija bei Bolonijos procesas. Manome, kad politinė valia realizuoti ir įgyvendinti šiuos procesus Lietuvoje yra svarbiausias politinis veiksnys, įtakojantis kolegijų sektorių Lietuvoje 2004-2006 m. Lisabonos strategijos siekis Europai iki 2010 m. tapti konkurencingiausia pasaulyje žinių ekonomika, Bolonijos deklaruota dvinarė aukštojo mokslo sistema, siekis sukurti vieningą Europos aukštojo mokslo erdvę (EHEA) ir Europos tyrimų erdvę (ERA) bei Lietuvai sėkmingai į abi integruotis, EUROPASS ir ECTS įvedimas Lietuvoje, efektyvus Lietuvai skirtos finansinės paramos per ES švietimo sektoriui skirtas programas (Leonardo, Socrates ir kt.) išnaudojimas, pastangos įvesti Lietuvoje profesinio bakalauro ir profesinio magistro laipsnius yra pagrindiniai politiniai kolegijų sektoriaus būklę įtakosiantys veiksniai. LR Vyriausybė 2003 m. kovo 18 d. nutarimu Nr. 330 patvirtino 2004-2006 metų strateginius tikslus (prioritetus), kurie kelia uždavinius Lietuvos įtakai formuojant Europos Sąjungos ekonominę politiką, darnaus vystimosi siekiams, informacinės ir žinių visuomenės plėtojimui, švietimo, mokslo, nacionalinės kultūros ir sveikatinimo kultūros užtikrinimui.

#### Ekonominiai veiksniai

Valstybės ilgalaikės raidos strategijoje numatyta, kad Lietuvos ekonominės politikos tikslas – stabili makroekonominė aplinka – konkurencingas ūkis, spartus ekonomikos augimas, žemas nedarbo lygis, stabilios kainos. Švietimui skiriama BVP dalis stabilizavosi, tačiau nėra augimo, Lisabonos politikoje raginama didinti šį procentą. Pats BVP vienam gyventojui yra vienas iš žemiausių Europoje. Taip pat neišvengiamai pritrūks lėšų švietimui, tuo pačiu valstybės biudžeto asignavimai Utenos kolegijai didės nežymiai. Vienam valstybės finansuojamam studentui skiriama 3 – 10 kartų mažiau lėšų nei ES. Todėl bus vis sudėtingiau įsigyti reikiamos įrangos, priemonių, naujausių leidinių. Tai neišvengiamai atsilies studijų kokybei. Valstybė pajėgia tik pusei studentų užtikrinti nemokamą mokslą, kitiems tenka visiškai ar iš dalies studijuoti savo lėšomis. Tebėra aktuali studentų praktikų ūkio institucijose problema. Net suinteresuoti gauti gerus specialistus darbdaviai dėl netinkamos politikos nėra suinteresuoti dalyvauti specialistų rengimo procese.

#### Socialiniai veiksniai

Valstybės socialinės apsaugos plėtros kryptys yra užimtumo didinimas, nedarbo mažinimas ir darbo vietų kokybės gerinimas. Studijų programos ir kryptys susietos su regiono, rinkos poreikiais. Nuomonę, kokių ir kaip parengtų specialistų reikia, išdėsto didžiausių regiono įmonių darbdaviai, kurie ir dalyvauja kolegijos Steigiamosios tarybos veikloje. Glaudūs ryšiai su darbdaviais užtikrina studijų, orientuotų į praktinių žinių taikymą, kokybišką realizavimą.

Kolegija aktyviai bendradarbiauja su universitetais. Kolegijoje sudarytos sąlygos tęstiniam mokymuisi, kvalifikacijos tobulinimui.

Kaip neigiamą socialinį veiksnių galima paminėti aiškiai mažėjantį gimstamumą ir bendrą vidurinių mokyklų abiturientų, taigi ir būsimų studentų, skaičių. Prognozuojama, kad ši tendencija

labai sustiprės nuo 2006 m. Pastaraisiais metais pastebimai didėja disproporcija tarp priimamų studentų skaičiaus į universitetines ir neuniversitetines aukštojo mokslo studijas. Tai skatina konkurenciją tarp šių mokslo institucijų.

Minėtina problema – „protų nutekėjimas“ tiek vidinis (perėjimas dirbti į kitas institucijas, nesusijusias su mokslu ir studijomis), tiek išorinis (išvykimas į kitas valstybes), ir su juo susijusius reiškinius. Tokį procesą skatina didelis skirtumas tarp dėstytojų ir verslo struktūrose dirbančių asmenų atlyginimų, nepakankami dėstytojų atlyginimai, lėti akademinės karjeros tempai.

### **Technologiniai veiksniai**

Informacinės technologijos leidžia beveik neribotai išplėsti aukštojo mokslo prieinamumą, užtikrinti mokslinės informacijos sklaidą, pagreitinti reikalingos informacijos paiešką.

Utenos kolegija yra Lietuvos mokslo ir studijų (LITNET), nuotolinio mokymo (LieDM) ir akademinų bibliotekų (LABT) tinklų vartotojai. Vartotojams sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu kelti dėstytojų dalykinę kvalifikaciją, studentams studijuoti atskirus modulius, IT dėstytojams studijuoti nuotolinėse magistratūros studijose KTU. Studentai ir dėstytojai turi galimybę naudotis informacine baze LITLEX, biblioteka turi priėjimą prie EBSCO duomenų bazės. Naujų technologijų, ypač informacinių, pažanga yra esminė, išmintingas jų panaudojimas teikia galimybes radikaliai studijų ir mokslinių tyrimų procesų atnaujinimui ir novatoriškumui, procesų vadybai.

### **IŠTEKLIŲ ANALIZĖ**

#### **Teisinė bazė**

Utenos kolegijos veiklą reglamentuoja LR Aukštojo mokslo įstatymas, Mokslo ir studijų įstatymas, Švietimo ir mokslo ministro įsakymai ir potvarkiai. Kolegija savo veiklą organizuoja vadovaudamasis Utenos kolegijos laikinuoju statutu, kuris po kolegijos akreditacijos 2005 metais bus pakeistas, studijų nuostatais, darbo reglamentu, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, Steigiamosios ir Akademinės tarybų nutarimais, Studijų programų komiteto, Kolegijos direktorato nutarimais.

#### **Organizacinė struktūra**

Kolegijoje yra Verslo ir technologijų ir Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultetai. Trys savivaldos institucijos: Steigiamoji taryba, Akademinė taryba ir Studentų atstovybė. 10 akademinų padalinių – katedrų: Ekonomikos, Technologijų, Informacinių technologijų, Užsienio kalbų, Socialinių mokslų, Teisės, Sveikatos priežiūros, Socialinio darbo ir pedagogikos, Odontologinės priežiūros ir reabilitacijos. Organizacinę funkciją vykdo skirtingų veiklos sričių skyriai: Ryšių su visuomene, Inovacijų ir kokybės užtikrinimo, Tarptautinių ryšių, Regioninis suaugusiųjų informacinis-mokymo centras, Integruoto mokymo centras, Praktinio mokymo firma.

#### **Žmonių ištekliai**

Iš viso darbuotojų:	<b>310</b>
Kolegijos administracija ir bendrųjų padalinių personalas:	<b>52</b> , tame skaičiuje 5 pedagoginiai darbuotojai
VTF	<b>83</b> darbuotojai, tame skaičiuje 42 pedagoginiai darbuotojai ir 41 aptarnaujantis bei ūkio personalas
Antraeilėse pareigose	<b>46</b> darbuotojai, tame skaičiuje 45 – pedagoginis personalas ir 1 aptarnaujančio personalo
SPSRF	<b>79</b> darbuotojai, tame skaičiuje 40 pedagoginiai darbuotojai ir 39 aptarnaujantis bei ūkio personalas
Antraeilėse pareigose	<b>50</b> darbuotojų, tame skaičiuje 48 pedagoginiai darbuotojai ir 2 aptarnaujantis personalas

Kolegijoje nuo 2004-09-01 dirba iš viso 28 docentai (7 antraeilėse pareigose), 68 lektoriai (10 antraeilėse pareigose), 9 asistentai (2 antraeilėse pareigose), 75 neatestuoti dėstytojai (67 antraeilėse pareigose).

#### **Planavimo sistema**

Utenos kolegija 2001 metais parengė Perspektyvinį veiklos planą 2001 - 2005 metams. Vadovaujantis šiuo planu, kiekvienais metais fakultetas ir katedros rengdavo metinės veiklos programas. Visi planai ir programos rengiamos atsižvelgiant į Vyriausybės prioritetus, valstybės ir regiono ilgalaikės raidos strategijas, Švietimo ir mokslo ministerijos strateginės veiklos planą bei

Utenos kolegijos plėtros strategiją 2001 - 2005 metams.

### **Finansiniai ištekliai**

Pagrindinis kolegijos lėšų šaltinis yra valstybės biudžeto finansavimas. Šios lėšos sudaro apie 70% visų kolegijos lėšų. Valstybės biudžeto lėšos yra skiriamos paprastosioms išlaidoms. Didžioji kolegijai skiriamų biudžeto asignavimų dalis tenka darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms. Lėšų dalis, tenkanti spaudiniams, kitoms su studijomis ir infrastruktūros išlaikymu susijusiomis prekėms ir paslaugoms yra nepakankama, nes pagal metodiką paskaičiuotos lėšos yra sumažinamos ir skiriamos neviršijant kolegijoms patvirtintų biudžetinių asignavimų, kurie jau eilę metų nesikeičia.

Utenos kolegijai neskiriama biudžeto asignavimų investicijoms. Todėl pagrindinis investicijų lėšų šaltinis yra Utenos kolegijos teikiamų paslaugų pajamos, kurios turi tendenciją mažėti. Teikiamų paslaugų pajamų mažėjimą lemia tai, kad pagal Aukštojo mokslo įstatymą dieninėse studijose negalima studijuoti savo lėšomis, o taip pat nustatytas mažesnis kaip universitetuose studentų mokančių studijų įmoką procentas. Mažėjant teikiamų paslaugų pajamoms mažėja investicijų finansavimo savo lėšomis galimybės.

### **Vidaus kontrolės sistema**

Verslo ir technologijų fakulteto veikla, rezultatyvumas, planų ir programų įgyvendinimas, ataskaitų kokybė kontroliuojami įstatymų, Kolegijos statuto ir fakulteto darbuotojų valdymo struktūroje nustatyta tvarka. Įvairių fakulteto veiklos kryptių efektyvumas ir rezultatyvumas analizuojami dekanato posėdžiuose, katedrų susirinkimuose. Rengiama dėstytojų katedrų veiklos ir fakulteto savianalizės. Fakulteto savianalizė pristatoma Utenos kolegijos direktoriui.

Utenos kolegijos Inovacijų ir kokybės laidavimo skyriaus vedėja, vidaus auditorė, atlikusios veiklos tyrimus fakultete, teikia siūlymus veiklos tobulinimui.

### **Apskaitos tinkamumas**

Apskaita tvarkoma Lietuvos Respublikos įstatymais, kitais apskaitą reglamentuojančiais norminiais aktais nustatyta tvarka. Apskaitai naudojamos kompiuterinės apskaitos programos: *Stekas-apskaita, Navision, Tebankas, VEDA*.

### **Ryšių sistema**

Kolegijoje ryšių techninės priemonės išplėtos pakankamai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto tinklo. Visi padaliniai vidaus telefono tinklu sujungti į vientisą sistemą, taip pat turi telefono ryšius su išore. Visi darbuotojai turi galimybę naudotis elektroninio pašto ir interneto paslaugomis. Sukurtas e-puslapis ([www.utenos-kolegija.lt](http://www.utenos-kolegija.lt)). Veikia nuotolinio mokymo centras su vaizdo konferencijų studijų įranga.

## **UTENOS KOLEGIJOS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GRĖSMIŲ IR GALIMYBIŲ (SSGG) ANALIZĖ (2005 M. SAUSIO MĖN.)**

### **I. STIPRYBĖS**

1. Utenos kolegija yra vienintelė Utenos apskrityje aukštoji mokykla
2. Realizuojamos studijų programos atitinkančios regiono poreikius
3. Gera materialinė techninė bazė
4. Racionali darbuotojų kompetencijos kėlimo ir skatinimo tobulinimo sistema
5. Teigiamai įvertintos tarptautinių ir vidaus ekspertų studijų programos
6. Nuolatos vykdoma akademinės veiklos savianalizė ir studijų kokybės monitoringas
7. Geras absolventų praktinis pasirengimas ir įsidarbinimo rezultatai
8. Glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais, asociacijomis
9. Kolegialūs santykiai bendruomenėje
10. Numatytos strateginės tarptautinio bendradarbiavimo gairės, profesinių ir asmeninių akademinio personalo kompetencijų plėtrai
11. Didelė tarptautinio bendradarbiavimo veiklų dalis inicijuojama ir vykdoma centralizuotai
12. Dalykų (modulių) programų tobulinimas integruojant į dėstomų dalykų turinį mokslo ir

technologijų naujoves

13. Mokėjimas konkrečiai ir sparčiai prisitaikyti prie dinamiškos aplinkos, kintančių tarptautinių veiklos sąlygų

14. Nuolatinis kolegijos įvaizdžio gerinimas, informatyvus ir nuolatos atnaujinamas tinklapis, efektyvus marketingas

15. Nuolatinis bibliotekos fondų atnaujinimas

## II. SILPNYBĖS

1. Tobulintina studijų kokybės užtikrinimo sistema

2. Nepakankamai efektyvios studentų praktikos įmonėse, organizacijose, institucijose

3. Neišnaudotos bendradarbiavimo sutarčių su universitetais galimybės

4. Nepilnai išnaudojamos nuotolinio mokymo galimybės studijų procese

5. Nepakankamas dėstytojų, turinčių mokslo laipsnius, skaičius

6. Nepakankamas dėstytojų užsienio kalbų mokėjimas trukdo visoms studijų programoms plėtoti tarptautinius ryšius

7. Nepakankamas dėmesys taikomųjų tyrimų ir veiklos rezultatų publikavimui. Taikomojo pobūdžio tyrimo užsakymų stoka

8. Nėra vieningos studentų duomenų bazės

9. Nėra sporto salės

10. Tobulintina kolegijos organizacinė struktūra, sujungiant kai kuriuos padalinius į vieną bei įkuriant naujus

11. Nepakankama profesinio orientavimo centro veikla

12. Nepakankamas dalyvavimas Europos studijų erdvėje, nedidelis studentų ir dėstytojų mobilumas

## III. GALIMYBĖS

1. Teikti kokybišką aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą ir rengti plataus spektro aukštos klasės specialistus

2. Analizuoti rinkos poreikius ir numatyti studijų perspektyvas

3. Mokymosi visą gyvenimą sąlygų sudarymas

4. Plėtoti nuotolines studijas, įtraukiant dėstytojus į modulių kūrimą

5. Kokybiškų ir mokamų paslaugų teikimas visuomenei

6. Kryptingas dėstytojų kvalifikacijos kėlimas

7. Grįžtamojo ryšio su absolventais palaikymas, siekiant studijų kokybės bei tęstinių studijų realizavimo

8. Dalyvauti tarptautinėse programose, projektuose, vystyti dėstytojų ir studentų tarptautinius mainus

9. Taikomųjų mokslo tyrimų organizavimas ir vykdymas

10. Dėstytojų ir studentų dalyvavimas projektuose, konferencijose, seminaruose, parodose, konkursuose, mugėse

11. Prisidėti prie demokratijos ir pilietiškumo ugdymo, informacinės ir žinių visuomenės kūrimo šalyje

12. Naujų paklausių studijų programų paieška

13. Nuolat ir sėkmingai vykdyti darbo rinkos analizę

14. Tobulinti studijų kokybės valdymo sistemą

15. Stiprinti ryšius su darbdaviais ir universitetais

16. Gerinti studentų savarankiškų studijų sąlygas

## IV. GRĖSMĖS

1. Nepakankamas aukštos kvalifikacijos specialistų apmokėjimas

2. Psichologinė įtampa dėl darbo perspektyvų

3. Įstatymų, skatinančių socialinius partnerius dalyvauti studijų programų realizavime, nebuvimas

4. Įstatymų, skatinančių įmones remti mokymo institucijas, rūpintis studentų praktikomis nebuvimas

5. Silpna studentų motyvacija pasirinktoms studijoms

6. Studentų skaičiaus mažėjimas dėl demografinių tendencijų pokyčių

7. Jaunimo emigracija į užsienį

### **Kolegijos misija**

Aukštosios neuniversitetinės mokyklos misija yra teikti aukštąjį išsilavinimą ir tenkinti regiono poreikius, susijusius su verslo, technologijų, socialinės rūpybos ir sveikatos priežiūros specialistų rengimu. Kolegija gali sudaryti optimalias sąlygas aukštos kvalifikacijos specialistų rengimui. Kolegija užtikrina mokslinę – edukacinę sklaidą, visuomenės kultūrinio – intelektualinio lygmens kėlimą, kokybiškų ir kiekybiškų švietimo paslaugų teikimą. Aukštoji neuniversitetinė mokykla ugdo piliečius, gebančius socializuotis nuolat kintančiomis sąlygomis įvairiose visuomenės veiklos ir darbo srityse, sudarant sąlygas tęstinam mokymuisi, organizuojant kvalifikacijos kėlimą, perkvalifikavimą ir vykdant permanentinį ugdymą.

### **Kolegijos strateginiai tikslai**

Kodas	Kolegijos strateginio tikslo pavadinimas
<b>01</b>	<b>Sudaryti sąlygas asmenims įgyti aukštąjį išsilavinimą ir profesinę kvalifikaciją, atitinkančią Lietuvos ūkio reikmes bei mokslo ir naujaisių technologijų lygį</b>
<p><b>Tikslo aprašymas</b></p> <p>Siekdama įgyvendinti šį tikslą kolegija tiria regiono poreikius specialistų rengimui, organizuoja aukštąsias neuniversitetines studijas, vykdo studentų priėmimą į jas, sukuria atitinkamą mokymosi bazę. Studijų reikalavimus įvykdžiusiems asmenis teikiamas LR aukštojo mokslo diplomas su jame nurodyta įgyta profesine kvalifikacija.</p> <p>Siekdama rengti aukščiausios kvalifikacijos specialistus, kolegija užtikrina, kad teikiamo išsilavinimo lygis ir kokybė atitinka darbo rinkos poreikius bei naujausias mokslo ir technologijų raidos tendencijas. Šiuo tikslu yra tobulinamos ir kuriamos naujos studijų programos.</p> <p>Studijų programų realizavimui kolegijoje yra sukurta šiuolaikinė edukacinė aplinka, skatinanti siekti studijų kokybės. Ryšiai su socialiniais partneriais sudaro sąlygas, inovatyvių mokymosi formų plėtrai studijų procese, edukacinės patirties sklaidai.</p> <p>Utenos kolegija taipogi aktyviai įgyvendina mokymosi visą gyvenimą principą, šiuo tikslu diegdama nuotolinio mokymosi formą.</p>	
<b>02</b>	<b>Studijų programų realizavime veiksmingiau panaudoti turimą materialinę bazę, ieškant galimybių jos plėtrai, naudojantis ES fondais bei pritraukiant verslo paramą.</b>
<p><b>Tikslo aprašymas</b></p> <p>Ugdant piliečius, gebančius socializuotis nuolat kintančiomis sąlygomis, yra sudarytos galimybės studijų metu naudotis naujausiomis technologijomis, ugdomas teigiamas požiūris į tęstinį mokymąsi. Vykdoma nuotolinių studijų galimybių plėtra, skatinamas intensyvus informacijos technologijų panaudojimas studijų procese.</p> <p>Intensyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais didina verslo ir mokslo sanglaudą, įgalina dalyvauti ES struktūrinių fondų finansinei paramai gauti projektuose</p>	

**BENDRAS INSTITUCIJOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO  
ŠALTINIAI (Tūkst. Lt)**

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asigna- vimai 2004 metams	Paraiška biudžetiniams 2005 metams			Projektas 2006 metams	Projektas 2007 metams
		bazinis biudžetas	pakeitimai/ naujas	iš viso		
1. Iš viso išlaidų	7031	7495		7495	7470	7470
paprastosios išlaidos	6751	7395		7395	7370	7370
iš jų darbo užmokesčiui	3439	3987		3987	3987	3987
nepaprastosios išlaidos	280	100	-	100	100	100
2. Finansavimas						
Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	5101	5670	-	5670	5670	5670
kofinansavimo lėšos						
specialiosios lėšos	1930	1825	-	1825	1800	1800
Etatų skaičius programai	253	265		265	265	265

**Pagrindiniai rodikliai**

Įstaigos	Teikiama programų	Etatai (skaičius vienetais)
Utenos kolegija	2	265

## SPECIALISTŲ RENGIMO PROGRAMA

### PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2005		
Asignavimų valdytojas	Utenos kolegija	Kodas	229002289

Programos kodas	02
-----------------	----

<u>Programos parengimo argumentai</u>			
<p>Specialistų rengimo programa yra vykdoma pagal Švietimo ir mokslo ministerijos Strateginiame veiklos plane numatytą “Specialistų rengimo” programą, kurią vykdo Švietimo ir mokslo ministerijos Specialistų rengimo departamentas. Programa užtikrina kolegijų funkcionavimą, garantuoja galimybes visiems Lietuvos gyventojams įgyti išsilavinimą ir profesinę kvalifikaciją, atitinkančią šalis ekonominės bei socialinės raidos perspektyvas ir individualius kiekvieno visuomenės nario poreikius</p>			

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Užtikrinti švietimo, mokslo, nacionalinės kultūros ir sveikatinimo plėtrą;	Kodas	1.5
-------------------------------	--	-------	-----

Programos aprašymas			
---------------------	--	--	--

Kodas	Programos tikslo pavadinimas		
-------	------------------------------	--	--

<b>01</b>	<b>Rengti jaunimą profesinei veiklai</b>		
-----------	--	--	--

Tikslo įgyvendinimo aprašymas			
<u>Uždavinys:</u> Sudaryti sąlygas įsigyti aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą ir profesinę kvalifikaciją kolegijoje.			
<u>Priemonė:</u> Nuolatos atnaujinti studijų programų turinį bei materialinę bazę, siekiant, kad nebūtų atsiliekiama nuo mokslo ir technologijų vystymosi, kad studentai įgytų reikalingų žinių, sugebėjimų ir kompetencijų dirbti su pačiomis naujausiomis technologijomis.			
<u>Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijus:</u> Atnaujintų, pakoreguotų studijų programų skaičius, įsigyta įranga ir atnaujinta materialinė bazė			

<b>02</b>	<b>Orientuoti specialistų rengimą į sparčiai kintančią darbo rinką</b>		
-----------	--	--	--

Tikslo įgyvendinimo aprašymas			
<u>Uždavinys:</u> Organizuoti studijas atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, koreguoti jų turinį ir apimtį priklausomai nuo besikeičiančios situacijos darbo rinkoje.			
<u>Priemonė:</u> Nuolat tirti darbo rinkos poreikius, vykdyti absolventų įsidarbinimo tyrimą.			
<u>Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai:</u>			
Vykdomos studijų programos, atitinkančios darbo rinkos poreikius			

<b>03</b>	<b>Igyvendinti <i>Mokymosi visą gyvenimą</i> memorandumo nuostatas</b>		
-----------	--	--	--

Tikslo įgyvendinimo aprašymas			
<u>Uždavinys:</u> plėtoti suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą			
<u>Priemonės:</u>			
1. Kurti modulines profesinės kvalifikacijos įgijimo ir tobulinimo programas.			
2. Kurti nuotolinių studijų programų modulius.			
<u>Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai:</u>			
Kursų klausytojų skaičius, nuotoliniu būdu kursų klausytojų skaičius, parengtų nuotolinių studijų modulių skaičius, besimokančiųjų nuotolinėse, neakivaizdinėse, vakarinėse studijose studentų skaičius.			

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

Ši programa yra tęstinė; būtent nuolatinis jos įgyvendinimas laiduoja Utenos kolegijai jos pagrindinės misijos vykdymą – teikti kokybišką aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą. Įgyvendindama šią programą, pagal perspektyvinį kolegijos studentų skaičiaus planą 2004-2007 mokslo metais Utenos kolegiją baigs apie 3 000 studentų.

**PROGRAMOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI  
FINANSAVIMO ŠALTINIAI (Tūkst. Lt)**

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavi mai 2004 metams	Paraiška biudžetiniams 2005 metams			Projektas 2006 metams	Projektas 2007 metams
		bazinis biudžetas	pakeitimai /naujas	iš viso		
1. Iš viso išlaidų	5101	5670	-	5670	5670	5670
paprastosios išlaidos	5101	5670	-	5670	5670	5670
iš jų darbo užmokesčiui	2566	3180	-	3180	3180	3180
nepaprastos išlaidos						
2. Finansavimas						
Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	5101	5670	-	5670	5670	5670
Kofinansavimo lėšos						
specialiosios lėšos						
ES lėšos						
Kiti šaltiniai						
Etatų skaičius programai	216	222	-	222	222	222

### **Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai**

Šalia biudžetinio finansavimo Utenos kolegija aktyviai ieško papildomo savo reikmių finansavimo, visų pirma teikdama investicinių projektų paraiškas Europos Sąjungos Struktūriniais fondams. 2004 m. Utenos kolegija pateikė paraiškas: **prioritetinė kryptis - Utenos kolegijos Integruoto mokymo centro rekonstravimas ir modernizavimas didinant aukštojo mokslo prieinamumą**, projekto vertė – 1980800 Lt, paraiška pateikta preliminaraus kvietimo metu; *Universiteto ir kolegijų dėstytojų bei ūkio specialistų mokslinės kompetencijos didinimas (MOKOM-mokslinė kompetencija)*, projekto vertė – 1500000 Lt, *Naujausių gamtos mokslų žinių sklaidos mokytojams tinklas*, projekto vertė – 850000 Lt, *Nuotolinių studijų kokybės vertinimo metodikos ir jos taikymo tvarkos sukūrimas, Karjeros centrų kūrimas ir plėtra aukštosiose švietimo įstaigose*, projekto vertė – 1218682/1096813 Lt, *Mokomės gyventi kartu*, projekto vertė – 250000 Lt, *Mokymo ir studijų medžiagos parengimas neuniversitetinio ir universitetinio aukštojo mokslo tiltų ir perėjimų realizavimui*, projekto vertė – 1090006,40 Lt, *Odontologinės priežiūros specialistų rengimo infrastruktūros ir bazinės įrangos atnaujinimas*, projekto vertė – 60000 Lt, *Slaugos ir reabilitacijos studijų kryptių inovatyvių mokymo/si metodų ir formų įgyvendinimas*, projekto vertė – 2886106 Lt, *Vaiko gerovės specialistų, dirbančių su socialinės atskirties vaikais, profesinių – pedagoginių kompetencijų modulių sukūrimas bei įgyvendinimas*, projekto vertė – 1225121 Lt, *Vieningos aukštųjų mokyklų medicinos, odontologijos, farmacijos, visuomenės sveikatos, slaugos ir reabilitacijos kryptių studijų kokybės vystymo bei užtikrinimo sistemos sukūrimas ir diegimas (Biomedicinos studijų kokybės sistemos kūrimas ir diegimas)*, projekto vertė – 1558026 Lt. Iš minėtų projektų 2 projektams yra gautas finansavimas, tai: *Universiteto ir kolegijų dėstytojų bei ūkio specialistų mokslinės kompetencijos didinimas (MOKOM-mokslinė kompetencija ir Odontologinės priežiūros specialistų rengimo infrastruktūros ir bazinės įrangos atnaujinimas*.

***Visi likę projektai koreguojami, yra numatyta galimybė pateikti juos antrajame BPD 2004-2006 m. kvietime.***

Kolegija numato teikti paraiškas įvairiems fondams, visų pirma ES struktūriniais, ir vėlesniais metais.

### **Susiję įstatymai**

Aukštojo mokslo įstatymas, Mokslo ir studijų įstatymas

**Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa:** 2004 m. įvykdytinių priemonių nėra.

### **Kita svarbi informacija**

Utenos kolegijos direktorė

Vida Stasiulionienė

## SPECIALIOJI ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMA

### PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	<b>2005</b>		
Asignavimų valdytojas	<b>Utenos kolegija</b>	Kodas	229002289

Programos kodas	88.1
-----------------	------

#### Programos parengimo argumentai

Specialistų rengimo programa yra vykdoma pagal Švietimo ir mokslo ministerijos Strateginiame veiklos plane numatytą „Specialiąją švietimo plėtros“ programą. Programa įgyvendina strateginį tikslą „Formuoti tęstinę ir visiems prieinamą švietimo sistemą“. Programa skatina didinti kolegijos savarankiškumą ir darbo veiksmingumą

Vyriausybės prioritetas (-ai)	Užtikrinti švietimo, mokslo, nacionalinės kultūros ir sveikatinimo plėtrą;	Kodas	1.5
Programos aprašymas			
Kodas	Programos tikslo pavadinimas		
<b>01</b>	<b>Užtikrinti veiksmingesnį Utenos kolegijos darbą</b>		
Tikslo įgyvendinimo aprašymas			
Uždavinys: teikti mokamas paslaugas			
Pagrindinė priemonė: padengti naudojimo išlaidas ir atnaujinti mokymo materialinę bazę			
Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijus: gaunamos pajamos už teikiamas paslaugas			
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas			
2004-2007 metais Utenos kolegija gaus 7555 tūkst. Lt pajamų už teikiamas paslaugas			

### PROGRAMOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (Tūkst. Lt)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2004 metams	Paraiška biudžetiniams 2005 metams			Projektas 2006 metams	Projektas 2007 metams
		bazinis biudžetas	pakeitimai /naujas	iš viso		
1. Iš viso išlaidų	1930	1825		1825	1800	1800
paprastosios išlaidos	1650	1725		1725	1700	1700
iš jų darbo užmokesčiui	873	807		807	807	807
nepaprastosios išlaidos	280	100		100	100	100
2. Finansavimas						
Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas						
Kofinansavimo lėšos						
specialiosios lėšos	1930	1825		1825	1800	1800
ES lėšos						
Kiti šaltiniai						
Etatų skaičius programai	37	43		43	43	43

### **Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai**

Šalia biudžetinio finansavimo Utenos kolegija aktyviai ieško papildomo savo reikmių finansavimo, visų pirma teikdama investicinių projektų paraiškas Europos Sąjungos Struktūriniams fondams. 2004 m. Utenos kolegija pateikė paraiškas: *Utenos kolegijos Integruoto mokymo centro rekonstravimas ir modernizavimas didinant aukštojo mokslo prieinamumą*, projekto vertė – 1980800 Lt, *Universiteto ir kolegijų dėstytojų bei ūkio specialistų mokslinės kompetencijos didinimas (MOKOM-mokslinė kompetencija)*, projekto vertė – 1500000 Lt, *Naujausių gamtos mokslų žinių sklaidos mokytojams tinklas*, projekto vertė – 850000 Lt, *Nuotolinių studijų kokybės vertinimo metodikos ir jos taikymo tvarkos sukūrimas*, *Karjeros centrų kūrimas ir plėtra aukštosiose švietimo įstaigose*, projekto vertė – 1218682/1096813 Lt, *Mokomės gyventi kartu*, projekto vertė – 250000 Lt, *Mokymo ir studijų medžiagos parengimas neuniversitetinio ir universitetinio aukštojo mokslo tiltų ir perėjimų realizavimui*, projekto vertė – 1090006,40 Lt, *Odontologinės priežiūros specialistų rengimo infrastruktūros ir bazinės įrangos atnaujinimas*, projekto vertė – 60000 Lt, *Slaugos ir reabilitacijos studijų krypties inovatyvių mokymo/si metodų ir formų įgyvendinimas*, projekto vertė – 2886106 Lt, *Vaiko gerovės specialistų, dirbančių su socialinės atskirties vaikais, profesinių – pedagoginių kompetencijų modulių sukūrimas bei įgyvendinimas*, projekto vertė – 1225121 Lt, *Vieningos aukštųjų mokyklų medicinos, odontologijos, farmacijos, visuomenės sveikatos, slaugos ir reabilitacijos krypties studijų kokybės vystymo bei užtikrinimo sistemos sukūrimas ir diegimas (Biomedicinos studijų kokybės sistemos kūrimas ir diegimas)*, projekto vertė – 1558026 Lt. Iš minėtų projektų, 2 projektams yra gautas finansavimas, tai: *Universiteto ir kolegijų dėstytojų bei ūkio specialistų mokslinės kompetencijos didinimas (MOKOM-mokslinė kompetencija ir Odontologinės priežiūros specialistų rengimo infrastruktūros ir bazinės įrangos atnaujinimas*.

Visi likę projektai koreguojami, yra numatyta galimybė pateikti juos antrajame kvietime.

Kolegija numato teikti paraiškas įvairiems fondams, visų pirma ES struktūriniams, ir vėlesniais metais.

### **Susiję įstatymai**

Aukštojo mokslo įstatymas, Mokslo ir studijų įstatymas

**Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa:** 2004 m. įvykdytinų priemonių nėra.

### **Kita svarbi informacija**

### **Strateginio veiklos plano priedai**

1 lentelė. 2004-2007 metų asignavimų valdytojų tikslų, programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių klasifikatorius.

2 lentelė. 2004-2007 metų programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių išlaidų suvestinė.

3 lentelė. 2004-2007 metų programų išlaidų suvestinė.

4 lentelė. Programų uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijų suvestinė.

Utenos kolegijos direktorė

Vida Stasiulionienė

Utena  
2005 m. sausio 1 d.

**1 LENTELE. 2004-2007 METŲ ASIGNAVIMŲ VALDYTOJŲ TIKSLŲ, PROGRAMŲ, PROGRAMŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ KLASIFIKATORIUS**

Utenos kolegija								
1	2	3	4	5	6	7		
Asignavimų valdytojo kodas	Asignavimų valdytojo tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Požymis	
							Vyriau- sybės prioritetas( *)	Tarpins- titucinė programa
229002289	01					<i>Sudaryti sąlygas asmenims įgyti aukštąjį išsilavinimą ir profesinę kvalifikaciją, atitinkančią Lietuvos ūkio reikmes bei mokslo ir naujausių technologijų lygį</i>		
229002289	01	02				<b>Specialistų rengimo programa</b>		
229002289	01	02	01			<u>Rengti jaunimą profesinei veiklai</u>	<b>1.5</b>	
229002289	01	02	01	01		<i>Sudaryti sąlygas įsigyti aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą ir profesinę kvalifikaciją kolegijoje</i>		
229002289	01	02	01	01	01	Nuolatos atnaujinti studijų programų turinį bei materialinę bazę, siekiant, kad nebūtų atsilikama nuo mokslo ir technologijų vystimosi, kad studentai įgytų reikalingų žinių, sugebėjimų ir kompetencijų dirbti su pačiomis naujausiomis technologijomis		
229002289	01	02	02			<u>Orientuoti specialistų rengimą į sparčiai kintančią darbo rinką</u>	<b>1.5</b>	
229002289	01	02	02	01		<i>Organizuoti studijas atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, koreguoti jų turinį ir apimtį priklausomai nuo besikeičiančios situacijos darbo rinkoje</i>		

229002289	01	02	02	02	01	01	01	Nuolat tirti darbo rinkos poreikius, vykdyti absolventų įsidarbinimo tyrimą		
229002289	01	02	03	03				<u>Igyvendinti <i>Mokymosi visą gyvenimą memorandumo</i> nuostatas</u>	<b>1.5</b>	
229002289	01	02	03	03	01	01		<i>Plėtoti suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę ir prieinamumą</i>		
229002289	01	02	03	03	01	01	01	Kurti modulinę profesinės kvalifikacijos įgijimo ir tobulinimo programas		
229002289	01	02	03	03	01	01	02	Kurti nuotolinio mokymo studijų programų modulius		
229002289	02							<i>Studijų programų realizavime veiksmingiau panaudoti turimų materialinę bazę, ieškant galimybių jos plėtrai, naudojantis ES fondais bei pritraukiant verslo paramą</i>		
229002289	02	<b>88.1</b>						<b>Specialioji švietimo plėtros programa</b>		
229002289	02	88.1	01	01				<u>Užtikrinti veiksmingesnį Utenos kolegijos darbą</u>	<b>1.5</b>	
229002289	02	88.1	01	01	01	01		<i>Teikti mokamas paslaugas</i>		
229002289	02	88.1	01	01	01	01	01	Padengti naudojimo išlaidas ir atnaujinti mokymo materialinę bazę		

**2 LENTELĖ. 2004-2005 METŲ PROGRAMŲ, PROGRAMŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ SUVESTINĖ**

Utenos kolegija										Kodas	111965850						
Asignavimų valdytojo tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Prieemonės kodas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Patvirtintos 2004 metų išlaidos			2005 metų išlaidų projektas			Priimta Finansų ministerijos					
						iš viso	paprastosios		iš viso	paprastosios		iš viso	paprastosios		iš viso	paprastosios	
							darbo užmo-kesčiui	nepaprastosios		darbo užmo-kesčiui	nepaprastosios		darbo užmo-kesčiui	nepaprastosios			
01	02	01	01	01	9 3 1 1	5070	5070	2557	5598	5598	3150						
					Iš viso priemonei												
					Iš viso uždaviniui	5070	5070	2557	5598	5598	3150						
					Iš viso programos tikslui	5070	5070	2557	5598	5598	3150						
01	02	02	01	01	9 3 1 1												
					Iš viso priemonei	8	8	3	14	14	8						
					Iš viso uždaviniui	8	8	3	14	14	8						
					Iš viso programos tikslui	8	8	3	14	14	8						
01	02	03	01	01	9 3 1 1												
					Iš viso priemonei	7	7	4	28	28	10						
					Iš viso uždaviniui	7	7	4	28	28	10						
01	02	03	02	01	9 3 1 1												
					Iš viso priemonei	16	16	2	30	30	12						
					Iš viso uždaviniui	16	16	2	30	30	12						
					Iš viso programos tikslui	23	23	6	58	58	22						
					<b>Iš viso programai</b>	<b>5101</b>	<b>5101</b>	<b>12566</b>	<b>2566</b>	<b>2566</b>	<b>3180</b>						
02	88.1	01	01	01	9 3 1 1												
					Iš viso priemonei	1930	1650	873	1825	1725	807	100					
					Iš viso uždaviniui	1930	1650	873	1825	1725	807	100					
					Iš viso programos tikslui	1930	1650	873	1825	1725	807	100					
					<b>Iš viso programai</b>	<b>1930</b>	<b>1650</b>	<b>873</b>	<b>1825</b>	<b>1725</b>	<b>807</b>	<b>100</b>					
					<b>Iš viso</b>	<b>7031</b>	<b>6751</b>	<b>3439</b>	<b>7495</b>	<b>7395</b>	<b>3987</b>	<b>100</b>					

**3 LENTELĖ. 2004 – 2007 METŲ PROGRAMŲ IŠLAIDŲ SUVESTINĖ**

Utenos kolegija												Kodas	111965850					
												(tūkst. litų)						
Asignavimų valdytojo tikslų kodas	Programos pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Patvirtintos 2004 metų išlaidos			2005 metų išlaidų projektas			Numatomos 2006 metų išlaidos			Numatomos 2007 metų išlaidos						
			iš viso	paprastosios iš viso	Nepaprastosios iš viso	iš viso	paprastosios iš viso	Nepaprastosios iš viso	iš viso	paprastosios iš viso	Nepaprastosios iš viso	iš viso	paprastosios iš viso	Nepaprastosios iš viso				
01	02	Specialių renginimas	5101	5101	2566	-	5670	5670	3180	-	5670	5670	3180	-	5670	5670	3180	-
02	88.1	Specialioji švietimo plėtros	1930	1650	873	280	1825	1725	807	100	1800	1700	807	100	1800	1700	807	100
		<b>Iš viso</b>	<b>7031</b>	<b>6751</b>	<b>3439</b>	<b>280</b>	<b>7495</b>	<b>7395</b>	<b>3987</b>	<b>100</b>	<b>7470</b>	<b>7570</b>	<b>3987</b>	<b>100</b>	<b>7470</b>	<b>7350</b>	<b>3987</b>	<b>100</b>

Utenos kolegijos direktorė

Vida Stasiulionienė

**4 LENTELĖ. PROGRAMŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

		<b>Utenos kolegija</b>				<b>Kodas</b>		<b>111965850</b>	
		(asignavimų valdytojas)							
Asignavimų valdytojo tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Uždavinio įgyvendinimo vertinimo kriterijus		2004 m.	2005 m.	2006 m.	2007 m.
				pavadinimas	kodas				
01	07	01	01	Atnaujintų, pakoreguotų programų skaičius	01	14	15	16	17
				Įsigyta įranga	02	280 tūkst. Lt	100 tūkst. Lt	100 tūkst. Lt	100 tūkst. Lt
				Atnaujinta materialinė bazė	03	391 tūkst. Lt	400 tūkst. Lt	400 tūkst. Lt	400 tūkst. Lt
01	07	02	01	Vykdomos studijų programos, atitinkančios darbo rinkos poreikius	01	14	15	16	17
				Darbo biržos teikiami absolventų įsidarbinimo duomenys	02	72%	75%	80%	80%
01	07	03	01	Kursų klausytojų skaičius	01	550	550	600	700
				Nuotoliniu būdu klausytojų skaičius	02	34	50	70	90
				Parengtų nuotolinių studijų modulių skaičius	03	15	15	20	25
				Besimokančiųjų nuotolinėse, neakivaizdinėse, vakarinėse studijose studentų skaičius	04	209	400	500	600
02	88.1	01	01	Gautos pajamos už teikimas paslaugas	01	1930 tūkst. Lt	1825 tūkst. Lt	1800 tūkst. Lt	1800 tūkst. Lt