

Utenos kolegijos  
 Gerai besimokančio studento nustatymo,  
 studentų rotacijos ir studijų finansavimo pobūdžio  
 pasikeitimo laikinosios tvarkos aprašo  
 1 priedas

Puikus pasiekimų lygmuo				
Studijų rezultatų pasiekimų lygmens apibūdinimas	Studijų rezultatų pasiekimų lygmens nustatymo kriterijai	Vertinamojo laikotarpio modulių (dalykų) skaičius	Modulių (dalykų) skaičius	
			įvertintų „10 ir 9“ ne mažiau kaip	įvertintų „8 ir 7“
Puikiam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino naujausius studijų dalyko (krypties) šaltinius, teorijas ir principus ir gali kurti ir plėtoti naujas idėjas; geba taikyti žinias ir spręsti sudėtingas ir netipines studijų krypties ir su ja susijusios profesinės veiklos problemas; gali savarankiškai rinkti, vertinti, interpretuoti duomenis ir jais remdamasis priimti sprendimus; geba logiškai perteikti informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus bendraudamas su savo studijų krypties ir kitų studijų krypties specialistais; turi mokymosi gebėjimų, būtinų tolesnėms studijoms ir savarankiškam mokymuisi	Studentas laikomas pasiekusiu <b>puikų</b> vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu <b>ne mažiau</b> kaip keturi penktadaliai (80 proc.) modulių (dalykų) įvertinimų yra puikaus lygmens, o kiti – ne žemesnio kaip tipinio lygmens	14	12	2
		13	11	2
		12	10	2
		11	9	2
		10	8	2
		9	8	1
		8	7	1
		7	6	1
		6	5	1
		5	4	1
4	4	0		

Tipinis pasiekimų lygmuo				
Studijų rezultatų pasiekimų lygmens apibūdinimas	Studijų rezultatų pasiekimų lygmens nustatymo kriterijai	Vertinamojo laikotarpio modulių (dalykų) skaičius	Modulių (dalykų) skaičius	
			įvertintų „10, 9, 8 ir 7“ ne mažiau kaip	įvertintų „6 ir 5“
Tipiniam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino svarbiausias savo studijų dalyko (krypties) teorijas ir principus ir gali pagrįsti esminius studijų krypties pasiekimus; geba taikyti žinias spręsdamas standartinės savo studijų krypties ar su ja susijusios profesinės veiklos problemas; gali savarankiškai rinkti, vertinti ir interpretuoti savo studijų krypties duomenis, reikalingus sprendimams priimti; geba perteikti įprastinę studijų krypties informaciją, idėjas,	Studentas laikomas pasiekusiu <b>tipinį</b> vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu <b>ne mažiau</b> kaip trys ketvirtadaliai (75 proc.) modulių (dalykų) įvertinimų yra tipinio arba puikaus lygmens, o kiti – slenkstinio lygmens	14	11	3
		13	10	3
		12	9	3
		11	9	2
		10	8	2
		9	7	2
		8	6	2
		7	6	1
		6	5	1
		5	4	1
4	3	1		

problemas ir sprendimus; turi mokymosi gebėjimų, būtinų tolesnėms studijoms ir savarankiškam mokymuisi;				
--	--	--	--	--

<b>Slenkstinis pasiekimų lygmuo</b>	
<b>Studijų rezultatų pasiekimų lygmens apibūdinimas</b>	<b>Studijų rezultatų pasiekimų lygmens nustatymo kriterijai</b>
Slenkstiniam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino svarbiausias savo studijų dalyko (krypties) teorijas ir principus; geba taikyti žinias sprenddamas nesudėtingas savo studijų krypties problemas; gali dalyvauti renkant, vertinant ir interpretuojant savo studijų krypties duomenis, reikalingus sprendimams priimti; geba perteikti pagrindinę studijų krypties informaciją, idėjas, problemas; turi savarankiško mokymosi gebėjimų.	Studentas laikomas pasiekusiu slenkstinį vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu jis yra atsiskaitęs už visus modulius (dalykus), bet jo studijų pasiekimai nesiekia tipinio lygmens