



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

UTENOS KOLEGIJOS
APRANGOS TECHNOLOGIJOS
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
VERTINIMO IŠVADOS

Grupės vadovas: prof. dr. Virginija Daukantienė

Grupės nariai: prof. dr. Eugenija Strazdienė

Dominykas Tvaska

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Aprangos kūrybinės technologijos
Studijų krypčių grupė	Technologijų mokslai
Studijų kryptis	Polimerų ir tekstilės technologijos (F02)
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji studijų pakopa
Studijų forma ir trukmė (metais)	Nuolatinės - 3 m., iššęstinės - 4 m.
Studijų programos apimtis (kreditais)	180
Suteikiamas kvalifikacinis laipsnis ir (ar) kvalifikacija	Technologijos mokslų profesinis bakalauras

TURINYS

I. ĮŽANGA	4
2.1. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	5
2.2. Programos sandara	6
2.3. Personalas	8
2.4. Materialieji ištekliai	10
2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas	11
2.6. Programos vadyba	14
III. REKOMENDACIJOS	15
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS	16

I. IŽANGA

Ketinamą vykdyti pirmosios pakopos (profesinio bakalauro) studijų programą „Aprangos kūrybinės technologijos“ (toliau – Programa), kurią numato įgyvendinti Utenos kolegijos (toliau – UK) Verslo ir technologijų fakultetas (toliau – VTF), vertino Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) sudaryta ekspertų grupė. Išorinio vertinimo tikslas – atlikti ketinamos vykdyti studijų programos analizę bei pateikti rekomendacijas studijų programai tobulinti. Vertinant Programą buvo remiamasi UK pateiktu ketinamos vykdyti studijų programos aprašu (toliau – Programos aprašas) ir ekspertų vizito į UK, vykusio 2018 m. gruodžio 14 d., rezultatais.

Ketinamos vykdyti programos išorinis vertinimas buvo pradėtas nuo Programos aprašo ir jo priedų analizės, kurią atliko ekspertų grupė. Programos vertinimas pagrįstas pagrindiniais teisiniais dokumentais: SKVC direktoriaus 2011 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. 1-01-157 Nr. V-23 patvirtinta Ketinamos vykdyti studijų programos aprašo rengimo, jos išorinio vertinimo ir akreditavimo metodika (toliau – Metodika) bei jos suvestine redakcija (nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.), Bendraisiais studijų vykdymo reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168, Technologijų studijų kryptių grupės aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-922, kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais.

2018 m. gruodžio 14 d. vyko ekspertų grupės vizitas į Utenos kolegiją. Vizito metu ekspertai susitiko su UK administracijos atstovais, Programos aprašo rengimo grupė ir numatomais Programos dėstytojais, socialiniais partneriais, kurie suinteresuoti pagal programą numatomais rengti specialistais, susipažino su auditorijomis, biblioteka ir kita materialiąja baze. Vizito pabaigoje įvyko uždaras ekspertų grupės posėdis, po kurio visi pageidaujantys UK atstovai buvo supažindinti su ekspertų grupės bendraisiais pastebėjimais vizito metu ir apibendrinimais.

2018 m. gruodžio mėnesį ekspertų grupė parengė ir SKVC pateikė Programos vertinimo išvadų projektą, kuriame išskyrė rekomendacijas, į kurias Programos rengėjai turėjo atsižvelgti per 10 dienų nuo projekto gavimo dienos ir pateikti dokumentus, pagrindžiančius atliktus Programos pataisymus, bei savo pastabas dėl Programos vertinimo išvadų projekte pastebėtų faktinių klaidų. Ekspertų grupė, susipažinusi su Programos rengėjų pateiktais Programos pataisymus pagrindžiančius dokumentus, pateikia galutinės Programos vertinimo išvadas.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai

Programos tikslas „parengti kūrybingą ir socialiai atsakingą specialistą aprangos ir tekstilės pramonės sektoriui, gebantį projektuoti drabužius, išmanantį medžiagų paruošimo ir sukirpimo procesus, technologinių siuvimo srautų projektavimą bei darbo organizavimą juose, turintį bendruosius gebėjimus, kurie leidžia prisitaikyti prie kintančių aplinkos sąlygų ir darbo rinkos reikalavimų.“ (žr. 10 p. Programos apraše) neatitinka Programos pavadinimo, kuriame akcentuojamos aprangos kūrimo technologijos.

Siekdami pagrįsti Programos poreikį Programos rengėjai išanalizavo tarptautinių (<http://euratex.eu>; kt.) ir nacionalinių (www.esparama.lt; www.verslilietuva.lt; www.esparama.lt; www.karjera.lt; www.e-tar.lt; kt.) informacinių šaltinių duomenis bei pateikė tikslinius socialinių partnerių atsiliepimus, (žr. Programos aprašo P1 priedas). Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų Utenos filialo direktoriaus atsiliepime teigiama, kad „... itin trūksta siuvimo padalinių vadovų (meistrų), siuvimo gaminių technologų, technologų sukirpimui, konstruktorių lekalų konstravimui ir kt.“. AB „Utenos trikotažas“ generalinis direktorius pažymi, kad „Įmonė nuolat ieško specialistų mezgimo, siuvimo ir sukirpimo cechų technologiniams procesams tobulinti, techniniams aprašymams ir inovacijoms gamybos paruošime kurti, laiko, žaliavų normavimui ir kt.“ Šiame atsiliepime minimas ir individualios gamybos poreikis, kuris šiai įmonei nėra aktualus. Lietuvos tekstilės ir aprangos įmonių asociacijos (LATIA) generalinis direktorius mini siuvimo technologų, siuvimo konstruktorių, sukirpimo technologų, siuvimo proceso organizatorių, kirpinių lekalų konstruktorių poreikį. Dažniausiai minimos darbo rinkai reikalingos specialybės yra siejamos su konstravimu, gamyba ir proceso organizavimu, bet ne su aprangos kūrimo technologijomis.

Be to, atkreiptinas dėmesys ir į tai, kad vizito UK metu socialiniai partneriai pažymėjo ir tokių specialistų, kaip produkto vadybininkų ir pardavimo vadybininkų, poreikį ir perspektyvas. Patvirtinta, kad jais dažniausiai dirba polimerų ir tekstilės technologijų studijų kryptyje UK vykdytos studijų programos absolventai, vėliau pagilinę žinias vadybos srityje. Todėl rekomenduotina ketinamoje vykdyti studijų programoje skirti didesnę dėmesį tokiems pramonės įmonių atstovų išsakytiems poreikiams įgyvendinti.

Remiantis anksčiau išvardintais pastebėjimais ir kritiškai įvertinus analizuojamos Programos pavadinimą „Aprangos kūrybinės technologijos“, galima teigti, kad Programos poreikis aukštosios mokyklos, regioniniu, nacionaliniu ar tarptautiniu lygmeniu yra iš dalies pagrįstas. Tačiau realiai įgyvendinti ir kokybiškai pamatuoti Programos studijų rezultatai galėtų ugdyti rinkos poreikius atitinkantį specialistą.

Programos studijų rezultatų formuluotės dar tobulintinos. Programos studijų rezultatai yra nesusisteminti, todėl jų yra pernelyg daug (net dvidešimt keturi) (žr. 11-17 p. Programos apraše). Keletas jų yra labai nekonkretūs, pvz., „1.1. Turi gamtos, fizinių, socialinių ir technologijos mokslų žinių, žino ir supranta aprangos technologijų esmines sąvokas ir teorinius pagrindus bei taiko jas priimant sprendimus profesinėje veikloje“ (žr. 11 p. Programos apraše). Analizuojamos Programos studijų tikslas iš esmės, o studijų rezultatai visai nesiskiria nuo vykdomos studijų programos „Aprangos dizainas ir technologija“ tikslo ir rezultatų (žr. <https://www.utenos-kolegija.lt/studiju-programa/aprangos-dizainas-ir-technologija>).

Programos pavadinimas nederą su Programos studijų rezultatais, Programos turiniu ir suteikiama kvalifikacija. Pagrindžiant aprangos kūrimo technologijų kompetenciją Programoje klaidinančiai akcentuojama 18 kreditų apimties alternatyviai pasirenkamas modulis „Individuali aprangos gamyba“, kurios vienas iš studijų dalykų „Aprangos technologiniai sprendimai“ (6 kreditų apimties) yra ir antrame alternatyviai pasirenkamame modulyje „Masinė aprangos gamyba“. „Individualios aprangos gamybos“ modulyje numatytas dalykas „Prekės ženklo kūrimas ir valdymas“ yra labai aktualus visai Programai ir platesniam serijinės gamybos kontekstui, nes tai yra procesas, kuriam išplėtoti reikia didelių įmonės finansinių išteklių. Todėl likę 12 kreditų šiame

alternatyviniame modulyje nepakankamai pagrindžia kūrybinių technologijų kompetencijų, akcentuojamų Programos pavadinime, ugdymą. Be to, identifikuojant specialistų poreikį, nesidomėta individualių aprangos gamintojų nuomone. Vizito UK metu Programos rengėjai apibrėžė skirtingas „individualios“ ir „individualizuotos“ gamybos sąvokas. Išsiaiškinta, kad Programos rengėjai ši alternatyviai pasirenkamą modulį sieja su masinės ir/ar serijinės gamybos produktų individualizacija (*angl.* mass customization), bet ne su individualia aprangos gamyba. Todėl alternatyviai pasirenkamo modulio „Individualios aprangos gamybos“ pavadinimas ir/arba turinys turėtų būti koreguojami.

Įvardindami Programos perspektyvumą Programos apraše rengėjai pabrėžia, kad ją baigę „specialistai įgis kokybiškai naujas kompetencijas ir bus konkurencingesni darbo rinkoje“, bet neįvardija, kaip tai bus pasiekta realiai (žr. 9 p. Programos apraše).

Prognozuojant Programos absolvento karjeros galimybes taip pat neakcentuojama individuali aprangos gamyba: „...galės dirbti didelėse arba mažose aprangos gamybos įmonėse projektuojant tekstilės gaminius. Galės dirbti gamybos padalinio vadovu, konstruktoriumi, technologu, aprangos konsultantu prekybos ir paslaugų įmonėse, taip pat kurti savo individualų aprangos gamybos verslą.“ (žr. 46 p. Programos apraše).

Aptariant dirbančiųjų skaičių Programos absolventams aktualiame darbo rinkos sektoriuje remiamasi pakankamai sena statistine informacija (2012-2014 m.) (žr. 5-6 p. Programos apraše). Minima, kad trūksta „siuvimo technologų, siuvimo konstruktorių, sukirpimo technologų...“. Programos apraše neminimi planuojamų priimti studentų skaičiai. Vizito metu administracijos atstovai minėjo, kad tikimasi į Programą priimti bent 10 studentų.

Programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai dera su UK misija: „rengti įvairių sričių specialistus“, veiklos tikslais ir strategija.

Programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai atitinka studijų rūšį, pakopą ir kvalifikacijų lygį, t. y. suteikiamas technologijos mokslų profesinio bakalauro laipsnis atitinka šeštąjį Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sąrangos lygmenį, yra pagrįsti akademiniais reikalavimais, valstybės, visuomenės ir darbo rinkos poreikiais, studijų krypties ir pramonės vystymosi tendencijų analize.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas, visame Programos apraše ir jo prieduose patikslintas Programos pavadinimas. Pavadinimas „Aprangos kūrybinės technologijos“ pakeistas į „Aprangos technologijos“. Dabar Programos pavadinimas atspindi programos tikslus ir studijų rezultatus, suteikiamą kvalifikacinį laipsnį, yra suderintas su rengiamu Tekstilės, aprangos ir odos dirbinių gamybos sektoriaus profesinio standarto projektu. Apibendrinti ir tiksliau suformuluoti Programos studijų rezultatai (žr. Programos aprašo 2 lentelėje). Programos studijų rezultatai nepatikslinti tik Aprašo 4 priede. Pakeistas alternatyviai pasirenkamo modulio pavadinimas iš „Individuali aprangos gamyba“ į „Individualizuota aprangos gamyba“ (žr. Aprašo 2, 5 ir 6 lentelėse). Atlikti pataisymai yra tinkami.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

Srities stiprybės: rengiant Programą atsižvelgta į studijų krypties ir pramonės vystymosi tendencijas; Programa reikalinga Lietuvos aprangos pramonės sektoriui, bet platesniame kontekste nei Utenos regionas, kuris akcentuotas Programos apraše ir vizito UK metu.

Srities silpnybė: programos poreikis apraše nėra pilnai atskleistas, vertinant darbdavių lūkesčius kokių absolventų jie tikisi.

2.2. Programos sandara

Programos sandara atitinka Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo bei Technologijų studijų krypties grupės aprašo nuostatas. Programa yra 180 kreditų apimties, numatyta vykdyti

nuolatine (3 metų trukmės) ir iššestine (4 metų trukmės) formomis. Abiejose studijų formose numatyta 4800 akad. val. apimtis, iš kurių kontaktiniam darbui skiriama 48,5 proc. nuolatinėse studijose ir 49,1 proc. iššestinėse studijose. Todėl lieka pakankamai laiko savarankiškomis studijoms, kurioms turi būti skiriama ne mažiau kaip 30 proc. Programos studijų trukmės. Vykdamas iššestines studijas daugiau laiko skiriama konsultacijoms palyginti su nuolatinėmis studijomis.

Pirmosios pakopos koleginiuose studijose pagal Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašą studijų krypties studijoms turi būti numatyta 120 kreditai, įskaitant praktiką ir baigiamojo darbo rengimą. Šis teisinis reikalavimas Programoje tenkinamas. Tačiau Programos apraše jis aprašomas painiai, pvz., 4 lentelėje (žr. 21 p. Programos apraše) nurodoma 156 kreditų studijų krypties dalykų apimtis, o Programos aprašo 29 p. teigiama: „Iš viso studijų programoje yra 25 studijų krypties dalykai, kurie sudaro 112 kreditų.“

35 kreditai (19,44 proc. Programos apimties) skirti praktikoms, numatytoms kaip atskiri studijų dalykai. Teisiniuose dokumentuose reglamentuojama ne mažesnė kaip 30 kreditų praktikų apimtis bei trečdalis studijų programos valandų praktiniams įgūdžiams ugdyti. Analizuojant visų Programos dalykų aprašus matyti, kad nuolatinėse studijose praktiniams užsiėmimams, įskaitant ir atskirų praktikų dalykus, yra skiriama apie 38 proc. visų Programos studijų valandų.

Baigiamojo darbo apimtis kreditais yra pakankama – 12 kreditų (dokumentuose reglamentuojama ne mažesnė kaip 9 kreditų apimtis).

Dalykų turinys atitinka studijų rūšį ir pakopą, leidžia pasiekti pirmosios pakopos profesinio bakalauro studijų rezultatus, kurių pamatavimui numatyti aiškūs studijų ir vertinimo metodai. Programos aprašo 2 lentelėje pateikti Programos studijų rezultatai bei jų pasiekimui studijuojami dalykai. Pažymėtina tai, kad kai kurie dalykai skirti net keletą Programos studijų rezultatų pasiekimui, pvz., „Aprangos konstrukcinis modeliavimas“ nurodytas net prie šešių Programos studijų rezultatų. Tai rodo, kad atskirų dalykų studijų rezultatus dar reikėtų tikslinti.

Išanalizavus Programos aprašo 2 priede pateiktus studijų dalykų aprašus pastebėta, kad studijų dalyko „Medžiagos normavimas ir sukirpimas“ turinys yra labai panašus į studijų dalyko „Medžiagų sunaudojimo optimizavimas“ turinį ir iš dalies kartojasi studijų dalyke „Siuvinių optimizuotas projektavimas“.

Programos apraše neaprašomos Programos studijų tarptautiškumo užtikrinimo priemonės, t.y. nepažymima, kurie iš dalykų galėtų būti dėstomi anglų ar kita užsienio kalba.

Programos turinys atitinka naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus. Studijų dalykų turinyje integruotos naujausių aprangos medžiagų ir jų savybių tyrimo metodų, šiuolaikinių aprangos kūrimo, konstravimo ir gamybos technologijų, pvz., kompiuterinio projektavimo, drabužių virtualaus 3D modeliavimo, aprangos detalių jungimo, taikant klijavimo ir sulydymo technologijas, kt., studijos.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Patikslinus studijų dalykų turinius panaikintas jų atskirų dalių atsikartojimas (žr. Aprašo 2 priede: „Medžiagos normavimas ir sukirpimas“, „Medžiagų sunaudojimo optimizavimas“, „Siuvinių automatizuotas projektavimas“, „Aprangos technologiniai sprendimai“). Atlikti pataisymai yra tinkami.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

Srities stiprybės: Programa atitinka formaliuosius teisės aktų reikalavimus; didelis dėmesys skiriamas studentų praktinių įgūdžių lavinimui, praktinį mokymą vykdamas UK mokomosiose laboratorijose ir pramonės įmonėse.

Srities silpnybė – nepakankamai konkrečiai apibrėžti atskirų studijų dalykų studijų rezultatai.

2.3. Personalas

Numatyta, kad Programa bus vykdoma UK Verslo ir technologijų fakultete. UK dėstytojai į atitinkamas pareigas atrenkami ir skiriami viešo konkurso būdu penkių metų kadencijai. UK gali ne ilgiau kaip dviems metams kviesti dėstytojus dirbti pagal terminuotą darbo sutartį. Kviestiniai dėstytojai į pareigas priimami ne konkurso būdu. UK dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti sąlygos, tvarka, organizavimas, dėstytojų pareigybių reikalavimai yra reglamentuoti Akademinės tarybos (2018-11-30, Nr. 60) patvirtintame „Utenos kolegijos dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti organizavimo tvarkos apraše, kurio 5 priede pateikta „Utenos kolegijos mokslinės produkcijos ir akademinės veiklos vertinimo metodika“. Dėstytojų darbo krūvis reglamentuotas Utenos kolegijos direktoriaus įsakymu (2017-07-24, Nr. V-161) „Dėl Utenos kolegijos dėstytojų darbo krūvio apskaitos tvarkos naujos redakcijos patvirtinimo“. Vizito UK metu įsitikinta, kad Programos dėstytojai yra susipažinę su šiais dokumentais, žino jų reikalavimus, o savo kasdiniame darbe vadovaujasi dokumentuose aprašytomis tvarkomis.

Programą vykdys 23 dėstytojai, iš kurių 7 yra mokslų daktarai (6 docentai ir 1 profesorius). Kiti 16 dėstytojų turi magistro arba jam prilygintus laipsnius. Jiems numatytos lektorių pareigos. Tuo tenkinamas reikalavimas, kad „kolegijose studentų praktiniams užsiėmimams (praktiniams darbams, pratyboms, praktikai ir kt.) gali vadovauti asmuo, turintis ne žemesnį kaip bakalauro ar profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį“.

Programos aprašo 4-o skyriaus informacija ir 2-ame priede pateikti dėstytojų gyvenimo aprašymai rodo, kad Programos rengėjai siekia pedagoginio personalo kompetencijų įvairovės, t. y., kad joje dirbtų ir praktikai, ir tyrėjai.

Planuojama, kad 7 studijų dalykus, t. y. „Taikomoji matematika ir analizinė geometrija“ (6 kr.), „Baigiamojo darbo rengimo pagrindai“ (3 kr.), „Ekologija ir aplinkosauga“ (3 kr.), „Siuvinių medžiagos ir testavimas“ (5 kr.), „Ekonomikos ir aprangos gamybos vadybos pagrindai“ (4 kr.), „IT ir kompiuterinio dizaino pagrindai“ (2,5 kr.)¹, „Kūrybinių technologijų praktika“ (1,5 kr.)², kurie sudaro 25 kreditus, t.y. 16,0 proc. studijų krypties dalykų apimties, dėstys mokslininkai (mokslų daktarai). Tai tenkina „Bendrujų studijų vykdymo reikalavimų aprašo“ (2016-12-30, Nr. V-1168) reikalavimą, kad „ne mažiau kaip 10 proc. koleginių studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai“.

Programoje yra 34 studijų krypties dalykai, įskaitant praktikas, baigiamąjį darbą ir alternatyviai pasirenkamų modulių studijų dalykus, kurie sudaro 156 kreditus. Programos apraše nurodyta, kad studijų krypties pagrindinius dalykus dėstys keturi dėstytojai: 1 – kūrybinius ir dizaino studijų dalykus (29 kr.); 1 – aprangos konstravimo ir modeliavimo studijų dalykus (30 kr.); 1 – siuvimo technologijos studijų dalykus (32 kr.); 1 – gamybos organizavimo studijų dalykus bei praktikas (36 kr.). Dėstytojų kvalifikacija yra tinkama studijų rezultatams pasiekti. Tačiau siekiant užtikrinti kokybišką studijų procesą, rekomenduojama numatyti pavaduojančius asmenis, kurie galėtų pakeisti pagrindinius dėstytojus susidarius kritinėms situacijoms, pvz., dėl ligos, kt.

Studijų krypties mokslinę veiklą vykdo penki dėstytojai, kurių taikomosios mokslinės veiklos kryptys yra šios: medžiagų inžinerija (tekstilės technologijos); aplinkos kokybės bei atmosferos taršos tyrimai ir kontrolė; krizių diagnozavimas įmonėje, bankroto prognozavimas, įmonės veiklos vertinimas; mados ir tekstilės dizainas. Vertinat mokslinės produkcijos kiekį ir turinį, pažymėtina tai, kad Programos dėstytojų meninė ir mokslinė veikla turėtų būti aktyvesnė, stipriau orientuota į polimerų ir tekstilės technologijų mokslo bei mados dizaino kryptims aktualių problemų sprendimą. Rekomenduojama Programos studentus dažniau įtraukti į mokslinę-tiriamąją ir meninę veiklas.

^{1,2} PASTABA. Studijų dalykų apimtys kreditais padalintos lygiomis dalimis, priskirtomis dviem šiuos studijų dalykus dėstyti numatytoms dėstytojoms: mokslų daktarei docentei ir magistrėi lektorei.

Remiantis Programos aprašo 7-tos lentelės duomenimis matyti, kad numatyti Programos dėstytojai tik iš dalies tenkina „Bendrujų studijų vykdymo reikalavimų aprašo“ (2016-12-30, Nr. V-1168) reikalavimą: „daugiau kaip pusė koleginių studijų krypties dėstytojų turi turėti ne mažiau kaip tris metus praktinio darbo dėstomo dalyko srityje patirties“. Čia trys profesinę užsienio kalbą dėstantys dėstytojai priskirti studijų krypties dalykų dėstytojams, nors jie turėtų būti nurodyti bendrujų koleginių studijų dalykų dėstytojų sąrašė. Įvertinus tai, studijų krypties dėstytojų lieka keturiolika, iš kurių trijų metų praktinę patirtį turi šeši, t. y. mažiau nei pusė. Tačiau penki iš devynių bendrujų koleginių studijų dėstytojų turi didesnę nei trijų metų praktinę patirtį. Šį neatitikimą numatyta sušvelninti studijų krypties dalykams dėstyti kviečiant dvi patyrusias dėstytojas-praktikas: 1 – iš AB „Vilkma“ (6-iems dalykams, kurių apimtis – 36 kr., dėstyti); 1 – iš AB „Utenos trikotažas“ (6-iems dalykams, kurių apimtis – 30 kr., dėstyti). Ateityje rekomenduojama parengti Programos pastovaus personalo praktinės kompetencijos ugdymo planą.

Vizito UK metu išsiaiškinta, kad VTF dėstytojams sudarytos palankios sąlygos kelti ir plėtoti dalykines ir edukacines kompetencijas bei bendruosius gebėjimus; skatinamas dalyvavimas judumo programose, stažuotėse, konferencijose, kt. Programos dėstytojai dalyvavo Erasmus+ KA2 Strateginių partnerysčių projekte „Experiential Live Project Enhancement – ELPE“, projekte „Utenos kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto technologinių studijų programų atnaujinimas, pritaikant jas dėstyti užsieniečiams TESP“; dėstytojai skaitė paskaitas užsienio institucijose: Instituto Politecnico de Portalegre, Portugalija, Rezeknės Augstskola, Latvija, Moravian University College Olomouc, Čekijos Respublika, Faculty of Commercial and Business Sciences, Celje, Slovėnija ir kt.), dalyvavo stažuotėse Lodzės technikos universitete (Lenkija), Rygos technikos universitete (Latvija), Aveiro universitete, Portugalija ir kt. Tačiau dėstytojų gyvenimo aprašymai, pateikti Programos aprašo 3 priede, atskleidė, kad daugumos dėstytojų anglų kalbos žinios nėra pakankamos studijų programos tarptautiškumui užtikrinti. Tik du dėstytojai iš dvidešimt trijų anglų kalbos mokėjimą įsivertino „puikus“ (laisvai skaitau ir rašau, lengvai bendrauju įvairiomis temomis), o trylika – „vidutinis“ (skaitau ir suprantu be žodyno, rašau asmeninius ir dalykinius laiškus, susišneku) ir keturi – „pradinis“ (skaitau ir rašau su žodynu). Rusų kalbos mokėjimą įsivertino atitinkamai: aštuoniolika – „puikus“, vienas – „vidutinis“ ir vienas – „pradinis“. Kitos kalbos, kurias nurodė atskiri dėstytojai buvo lenkų, vokiečių, prancūzų ir olandų. Todėl tam, kad Programa būtų konkurencinga studijų tarptautiškumo prasme, rekomenduojama UK administracijai sudaryti ir vykdyti dėstytojų anglų kalbos žinių stiprinimo priemonių planą. Tai leistų padidinti ne tik dėstytojų ir studentų mobilumą, bet ir studijų programos turinio aktualumą ir patrauklumą tarptautiniame kontekste, t. y. sudarytų palankias sąlygas pasirengti Programos studijų dalykus dėstyti užsienio kalba.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Programos rengėjai, reaguodami ekspertų į pastebėjimą: „...nelabai aktyviai į mokslinę-tiriamąją ir meninę veiklas įtraukiami studentai;“, atsakyme į ekspertinio vertinimo išvadų projektą pateikė papildomą informaciją, patvirtinančią pakankamai aktyvų studentų įsitraukimą į meno, taikomojo pobūdžio veiklas bei dalyvavimą konferencijose, parodose, kt. Atlikti pataisymai yra tinkami.

Pagrindinės personalo srities stiprybės ir silpnybės

Programos srities stiprybės: Dėstytojų praktinė ir pedagoginė veikla bei analizuojamu laikotarpiu vykdomi moksliniai tyrimai, nors ir negausūs, yra tiesiogiai susiję su dėstomu studijų dalyku ir Programos turiniu; glaudus Programos dėstytojų tarpusavio bendradarbiavimas ir stiprūs ryšiai su socialiniais partneriais; pakankamai dažnas studentų įtraukimas į projektines-kūrybines bei taikomųjų mokslinių tyrimų veiklas.

Programos srities silpnybės: Programos personalas (skaičius ir sudėtis) iš dalies tenkina teisės aktų reikalavimus; numatytų dėstytojų meninė ir mokslinė veikla nepakankamai aktyvi ir

nestipriai orientuota į polimerų ir tekstilės technologijų mokslo bei mados dizaino kryptims aktualių problemų sprendimą; mažas dėmesys studijų krypties dalykams dėstyti numatyto Programos personalo praktinei patirčiai didinti; nėra Programos dėstytojų anglų kalbos žinių stiprinimo priemonių plano, rekomenduotino Programos konkurencingumui studijų tarptautiškumo srityje didinti (t. y. dėstytojų ir studentų mobilumui didinti, Programos turiniui tobulinti, atsižvelgiant į tarptautinį studijų ir mokslo kontekstą; galimybei Programos studijų dalykus dėstyti užsienio kalba).

2.4. Materialieji ištekliai

Programos turinio ir studijų proceso kokybiškam įgyvendinimui numatyta materialioji bazė parinkta atsižvelgiant į Programos specifiką. Kadangi prognozuojamas nedidelis į Programą stojančių studentų skaičius (apie 10), UK numatytų VTF (Maironio g. 18) patalpų, centrinių rūmų (Maironio g. 7), pritaikytų teorinėms studijoms ir bendrųjų krypties dalykų praktinių kompetencijų ugdymui, bei patalpų, esančių Aukštaičių g. 9, tinkamų kūrybiniams praktiniams ir laboratoriniams darbams atlikti bei bibliotekos metodiniams ištekliams saugoti, pakanka. Teorinės paskaitos vykdomos tinkama technine ir programine įranga aprūpintose trijose auditorijose, kurių bendras vietų skaičius yra 94, bei dviejose UK centrinių rūmų auditorijose, kurių bendras vietų skaičius yra 90. Praktiniams ir laboratoriniams darbams atlikti yra numatytos laboratorijos, kuriose studentai gali naudotis kompiuteriais, tinkamais multimedijos, programavimo, kompiuterinės inžinerinės grafikos, kompiuterinio projektavimo užduotims atlikti. Bendrai jose yra 45 kompiuterizuotos darbo vietos ir 24 darbo vietos be kompiuterių.

Bendrųjų studijų krypties dalykų praktiniams gebėjimams ugdyti skirta Chemijos laboratorija, kurioje yra 12 darbo vietų, tinkamų laboratoriniams darbams atlikti bei teorinei vaizdo medžiagai demonstruoti; Elektroninio mokymo centre įrengtose 13-oje darbo vietų, aprūpintų kompiuteriais, atliekami „Matematikos“ dalyko praktiniai užsiėmimai, gali būti demonstruojama teorinė vaizdo medžiaga. Kitame UK pastate, esančiame Aukštaičių g. 9, įrengtos studijų krypties dalykų praktiniams ir laboratoriniams darbams atlikti tinkamos laboratorijos: kūrybinių technologijų (10 darbo vietų); Siuvimo laboratorija, kurioje yra 11-ka darbo vietų su buitinės paskirties siuvimo technologine įranga, tinkama tik pradinių praktinių įgūdžių lavinimui; Siuvinių kompiuterinio projektavimo laboratorija su 10-čia kompiuteriais aprūpintų darbo vietų, kurių kompiuteriuose įdiegta programinė įranga „AccuMark Professional Pattern Design and Marker Making V10“ (kartu su 3D moduliu), lekalų koordinacių skaitytuvas.

Vizito metu teigta, kad siekiant ugdyti mokslinių tyrimų kompetencijas, papildomai bus sudarytos galimybės naudoti AB „Utenos trikotažas“ medžiagų tyrimo laboratorijų įrangą.

Kadangi UK numatyta krypties studijų laboratorijų ir praktikų bazė yra tinkama tik pradinių praktinių įgūdžių lavinimui, todėl geras sprendimas yra tas, kad tris svarbiausias praktikas atlikti yra numatyta pramonės įmonėse, pvz., AB „Utenos trikotažas“, AB „Vilkma“, Lietuvos–Danijos UAB „Engel Dali“, UAB „Visatex“ ir kt., su kuriomis UK sudarūs bendradarbiavimo sutartis. Studijų programos alternatyviai pasirenkamo modulio „Individuali aprangos gamyba“ praktikoms atlikti dar tik planuojama pasirašyti sutartis su Utenos regione veikiančiomis mažomis ir vidutinėmis aprangos gamybos įmonėmis. Studentai turi galimybę pasirinkti praktikos vietas ir kituose Lietuvos regionuose, jei jie studijuoti į UK yra atvykę iš kitų Lietuvos miestų.

Apibendrinant galima teigti, kad Programos rengėjų numatyta techninė ir programinė įranga studijoms (laboratorinė, kompiuterinė, reikmenys) tinkama ir jos pakanka.

Metodiniai ištekliai tokie, kaip vadovėliai, knygos, periodiniai leidiniai, duomenų bazės, kt., yra saugomi UK bibliotekoje, esančioje Aukštaičių g. 9. Naudojama metodinė literatūra, parengta ir išleista kitų aukštųjų mokyklų, pvz., KTU, VGTU ir kt., įsigyta ir saugoma bibliotekoje, o elektroninės mokomosios knygos prenumeruojamos, todėl patogiai prieinamos studentams.

Programos aprašo 3 priede pateikti gyvenimo aprašymai rodo, kad dėstytojai rengia metodinę medžiagą ir ją talpina virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“, pvz., yra parengtos šios mokymo priemonės: „Siuvimo technologija“, „Technoliniai siuvimo įrenginiai“,

„Specialioji kompozicija: teorija ir praktika“, „Kostiumo istorija ir šiuolaikinė mada“, „Psichologija“ (anglų k.), „Bendravimo psichologija“. Parengtas mokslo monografijos „Audimų raktas“ skyrius.

Aptarti metodiniai ištekliai yra tinkami. Tačiau Programos dėstytojų negausiai rengiami. Todėl Programos numatytiems dėstytojams rekomenduojama parengti daugiau metodinės literatūros ir priemonių, atspindinčių polimerų ir tekstilės technologijų studijų krypties dalykų turinį ir naujausius šios srities mokslo ir technologijų pasiekimus. Taip pat pastebėta, kad Programos studijų dalykų, kuriems parengti elektroniniai metodiniai ištekliai yra talpinami virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“, dalis yra maža palyginus su Programos visų studijų dalykų skaičiumi.

UK pasinaudojama turimomis galimybėmis transliuoti video paskaitas, konsultacijas ir pan., taikant „Adobe Connect“, „Tandberg“ ir „FirstClass“ technologijas.

Vizito UK metu kalbinti Programos dėstytojai patvirtino, kad turi gerai įrengtas darbo vietas, aprūpintas kompiuterine įranga.

Visi UK studentai aprūpinami bendrabučiais, netgi tie, kurie gyvena Utenoje.

Programos apraše pateiktas perspektyvinis materialinės bazės gerinimo planas trejiems metams. Mokomosios literatūros, medžiagų savybių tyrimų ir siuvimo laboratorinei įrangai įsigyti bei projektavimo programinei įrangai atnaujinti numatyta skirti 13520 Eur. Vizito metu išsiaiškinta, kad nors ir dėl prognozuojamo nedidelio stojančiųjų skaičiaus studijų pajamos iš analizuojamos programos bus nedidelės, tačiau UK administracija yra pasirengusi daryti strategines investicijas, skirtas Programai vystyti. Remiantis šiuo argumentu galima teigti, kad pateiktas perspektyvinis materialinės bazės gerinimo planas yra realus ir įgyvendinamas.

Apibendrinat galima teigti, kad UK yra būtiniausi materialiniai ištekliai. Tačiau mokomosios literatūros išteklius rekomenduojama papildyti studijų krypties elektroninėmis mokomosiomis priemonėmis ir mokomosiomis knygomis.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

Programos srities stiprybės: numatytų patalpų Programos studijoms pakanka, jos pritaikytos, atsižvelgiant į Programos poreikius; techninė ir programinė įranga studijoms (laboratorinė, kompiuterinė, reikmenys, kt.) tinkama, ir jos pakanka; perspektyvinis materialinių išteklių gerinimo planas tinkamas ir realiai įgyvendinamas.

Programos srities silpnybė – studijų krypties dalykų mokomosios literatūros ir elektroninių priemonių, talpinamų virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“, kurias parengę Programoje numatomi dėstytojai, atliekantys taikomuosius mokslinius tyrimus polimerų ir tekstilės technologijų studijų krypties dalykų aktualiose mokslo tematikose, skaičius nedidelis.

2.5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Studentų priėmimas į Programą bus organizuojamas vadovaujantis visais reikalingais teisiniais dokumentais: LR Mokslo ir studijų įstatymu, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, UK studentų priėmimo 2019 metais taisyklėmis, LR švietimo ir mokslo ministro 2018 m. patvirtintu „Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiujų eilės sudarymo 2019 metais tvarkos aprašu“, LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-661 „Dėl asmenų, pretenduojančių į valstybės finansuojamas pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų vietas, mokymosi rezultatų minimalių rodiklių nustatymo“, Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos prezidento 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. S-1 „Dėl stojančiųjų į kolegines studijas 2019 metais konkursinių mokomųjų dalykų pagal studijų kryptis sąrašo“, Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos prezidento 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-2 „Dėl stojančiųjų į kolegines studijas 2020 metais konkursinių mokomųjų dalykų pagal studijų kryptis sąrašo“, bendrojo

priėmimo į Lietuvos aukštųjų mokyklų pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas 2019 metų taisyklių bendrosiomis nuostatomis ir kt. teisės aktais.

Informacija apie Programą, priėmimo sąlygas ir kt. yra skelbiama UK internetiniame tinklalapyje.

Kadangi Programą ketinama vykdyti technologijos mokslų studijų krypčių grupės polimerų ir tekstilės technologijų studijų kryptyje, pagirtina tai, kad planuojama vertinti stojančiųjų matematikos, fizikos arba chemijos bei lietuvių kalbos ir literatūros žinias ir gebėjimus; taikyti vienodas sąlygas stojantiems ir į valstybės finansuojamas, ir nefinansuojamas studijų vietas 2019 m., nepriklausomai nuo vidurinio išsilavinimo įgijimo metų ir taikant vienodą minimalų konkursinį balą (2). Apibendrinant išsakytas mintis galima teigti, kad priėmimo į studijas reikalavimai yra pagrįsti.

Stojantieji konsultuojami per UK organizuojamas Atvirų durų dienas, individualių susitikimų su Inžinerijos ir technologijų katedros vedėju ar Studijų programos komiteto pirmininku, su VTF administracija metu.

UK yra aiški konsultavimo tvarka dėl bendrabučių, stipendijų ir kt. paramos skyrimo, aiškios paramą studentams suteikiančių atitinkamų UK darbuotojų funkcijos ir atsakomybės. Nuolatinių ir iššestinių studijų plane nemažai laiko numatyta studentų konsultavimui (ypač – iššestinėse studijose). Todėl, kaip jau buvo aptarta šio dokumento (Programos vertinimo išvadų) ankstesniame skyriuje, visų studijų dalykų elektroninės mokomosios medžiagos rengimo ir talpinimo virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ procesas turėtų būti intensyvinamas. Pagirtina tai, kad yra numatytas kitų formų konsultavimas, pvz., elektroniniu paštu, vaizdo konferencijų programinės įrangos „Adobe Connect“ ir kt. pagalba.

Vertinant Programoje numatytas ugdyti kompetencijas galima teigti, kad studijų dalykų dėstymo seka logiška, pvz., aprangos konstravimo ir projektavimo kompetencijai ugdyti numatyta tokia studijų dalykų seka: 1. „Siuvinių konstravimo pagrindai“, 2. „Aprangos konstrukcinis modeliavimas“, 3. „Siuvinių automatizuotas projektavimas“, panašiai – ir kitoms kompetencijoms ugdyti.

Programoje numatyta vykdyti du alternatyviai pasirenkamus modulius: „Individuali aprangos gamyba“ ir „Masinė aprangos gamyba“. Tačiau akivaizdu, kad dėl vizito UK metu išsiaiškinto prognozuojamo nedidelio būsimų studentų skaičiaus (apie 10) abiejų alternatyviųjų modulių vykdymas kiekvienais metais būtų nerentabilus.

Programos aprašo 3 lentelėje pateikiamas studentų darbo krūvio pasiskirstymas nuolatinėse studijose, o 4 lentelėje – iššestinėse studijose. Nuolatinių studijų krūvis paskirstytas tolygiai – 30 kreditų per semestrą, iššestinių – netolygiai (kinta nuo 15 kreditų iki 27 kreditų). Todėl 4-ame kurse nepasiekiamas (yra 39 kreditai) rekomenduojamas metinis studentų krūvis (45 kreditai), o 2-ame kurse jis viršijamas (yra 50 kreditų). Atkreiptinas dėmesys į tai, kad dėl netolygaus studijų apimties (kreditais) paskirstymo Programoje studijų krūvis studentams gali būti per didelis, pvz., iššestinių studijų 3-iame semestru yra numatyti du kursiniai darbai bei trys egzaminai.

Studijų dalykų struktūra (turinys, mokymo(-osi) metodai, vertinimo metodai, kontaktinio ir savarankiško darbo valandos, literatūra ir kt. detalai aprašyti studijų dalykų aprašuose, pateiktuose Programos aprašo 2-ame priede. Analizuojant studijų dalykų aprašus matyti, kad planuojama taikyti studijų metodų įvairovę labai didelę (savarankiškų, kursinių darbų rengimas, praktinių, projektinių ir laboratorinių darbų atlikimas, interaktyvūs studijų metodai tokie, kaip: darbas grupėse, seminarai, diskusijos, pristatymai, situacijų analizė, vizitai į įmones, programinių priemonių taikymas ir kt.). Tačiau vertinant tai ir vizito UK metu gautą informaciją galima teigti, kad didelė studijų metodų įvairovė yra numatyta tik bendruosiuose koleginiuose dalykuose ir apima vaizdinės medžiagos analizę, individualų ir grupinį darbą, situacijų analizes, diskusijas ir pan. Pavyzdžiui, „Profesinės užsienio kalbos“ (anglų) studijų dalyke (žr. 55 p. Programos apraše) yra numatyta 10 skirtingų metodų, „Filosofijos“ studijų dalyko apraše (žr. 89 p. Programos apraše) numatyti 9 skirtingi studijų metodai. Vis dėlto, studijų metodų įvairumo kiek pasigendama kai kuriuose studijų krypties dalykuose (pvz., studijų dalykų „Siuvinių technologija I“ (žr. 189-190 p. Programos apraše) ir „Siuvinių technologija II“ (žr. 206-209 p. Programos apraše)

aprašuose nurodyti vos 3 studijų metodai; čia dažnai apsiribojama tokiais studijų metodais, kaip paskaita, praktinis ar savarankiškas darbas, terminų aiškinimas, kt.). Didesnė studijų metodų įvairovė studijų krypties dalykuose leistų studentams geriau įsisavinti šios srities specialistams būtinas kompetencijas.

Studentų pasiekimų vertinimo sistema yra aiški, daugeliu atveju glaudžiai susijusi su numatytais studijų metodais. Sistema taip pat atitinka UK Akademinės tarybos patvirtintą studijų rezultatų vertinimo tvarką, kuri yra viešai prieinama UK internetiniame puslapyje. Programoje numatyta daug skirtingų vertinimo metodų, tačiau didžiausia įvairovė yra tik bendruosiuose dalykuose, o studijų krypties dalykuose ši įvairovė yra mažesnė. Pavyzdžiui, 6 kreditų apimties Profesinės užsienio kalbos (anglų) modulyje (žr. 55 p. Programos apraše) yra numatyti 5 vertinimo metodai. Šie metodai atliepia ir numatytus studijų metodus, ir numatomus studijų dalyko rezultatus. Tačiau 6 kreditų apimties studijų krypties dalyke „Aprangos konstrukcinis modeliavimas“ yra numatyti tik 3 vertinimo metodai (žr. 215-216 p. Programos apraše). Įvairesni vertinimo metodai leistų patikimiau patikrinti, ar studentai studijų proceso metu pasiekė numatytus dalyko studijų rezultatus.

Analizuojamoje Programoje didelis dėmesys skiriamas praktinių gebėjimų ir įgūdžių lavinimui. Programoje numatytos šešios praktikos: „Kūrybinių technologijų praktika“ – 1-ame semestre (3 kr.), „Mokomoji kūrybinė-konstravimo praktika“ – 2-ame semestre (6 kr.), „Pažintinė praktika“ – 3-iaame semestre (3 kr.), „Drabužių siuvimo praktika“ – 4-ame semestre (8 kr.), „Gamybinė praktika“ – 5-ame semestre (6 kr.) ir „Baigiamoji praktika“ – 6-ame semestre (9 kr.). 1-ame, 2-ame ir 3-iaame semestruose praktikos vykdomos UK ir partnerių mokomosiose laboratorijose, o 3-iaame, 5-ame ir 6-ame – realiose aprangos gamybos įmonėse, su kuriomis palaikomi glaudaus bendradarbiavimo ryšiai.

UK yra sudaryta aiški bakalauro baigiamojo darbo temos pasirinkimo ir tvirtinimo tvarka. Vizito UK metu paminėta, kad baigiamajam darbui rengti numatyti 12 kreditų yra tikslingai paskirstyti per du semestrus, t. y. dvi paskutinės 5-to semestro savaitės nuolatinėse studijose arba – 7 semestro ištęstinėse studijose (3 kr.) yra skiriamos studijų dalyko „Baigiamojo darbo rengimo pagrindai“ studijoms, kurių metu studentai supažindinami su baigiamojo darbo rengimo reikalavimais bei specifika, mokomi formuluoti baigiamojo darbo tikslą, uždavinius ir atlikti literatūros šaltinių analizę. Pabaigus 6-to semestro nuolatinėse studijose arba 8-to semestro ištęstinėse studijose studijas ir atlikus bei apgynus baigiamąją praktiką, studentams skiriamos 6-šios savaitės (9 kr.) baigiamajam darbui rengti. Toks bakalauro baigiamojo darbo organizavimas, kaip buvo išsiaiškinta vizito UK metu, garantuoja kokybiškesnę baigiamojo darbo aprašomosios dalies parengimą. Parengus ir apgynus kvalifikacinėje gynimo komisijoje bakalauro baigiamąjį darbą įvertinamos absolvento įgytos kompetencijos ir suteikiamas technologijos mokslų profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis.

„Moodle“ aplinka naudojama studentų apklausoms apie studijų procesą organizuoti. Šios apklausos yra organizuojamos kiekvieno semestro pabaigoje. Tačiau grįžtamojo ryšio apie pokyčius, įvykdytus remiantis apklausų rezultatais, pateikimas studentams, kaip buvo išsiaiškinta vizito į UK metu, yra ribotas.

Numatytos nesąžiningo studijavimo, diskriminavimo prevencijos, apeliavimo priemonės yra aiškios ir skaidrios. Tačiau ir Programos apraše, ir vizito UK metu neidentifikuotos realios situacijos, kuriose UK darbuotojams jau būtų tekę taikyti minėtas priemones.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Programos rengėjai, reaguodami į ekspertų rekomendaciją: „Didelę UK įsisavintų studijų ir vertinimo metodų įvairovę tolygiau paskirstyti visiems Programos studijų dalykams.“, pakoregavo studento darbo krūvio paskirstymą (kreditais ir užduotimis) ištęstinėse studijose; kursiniai darbai numatyti atsižvelgiant į studentų užimtumą, egzaminų skaičių semestruose (žr. Aprašo 4 ir 6 lenteles bei 2 ir 3 priedus). Atlikti pataisymai yra tinkami.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

Programos srities stiprybės: studentų pasiekimų vertinimo sistema aiški ir viešai prieinama; Programos dėstytojai įsisavinę ir gali taikyti labai įvairius studijų metodus; studijų dalykų dėstytojų sekos logiškos.

Programos srities silpnybė – nepakankamai efektyvus virtualios studijų aplinkos „Moodle“ taikymas.

2.6. Programos vadyba

Programos aprašo 7-ame skyriuje įvardijami už Programos valdymą ir kokybę atsakingi padaliniai: UK administracija, pirmo lygio (Fakultetai) ir antro lygio (Katedros). Kiekvienam šių padalinių darbuotojui yra paskirtos aiškios funkcijos ir atsakomybės. Sprendimai priimami kolegialiai. 2015 metais teigiamai įvertintos UK galimybės ir rezultatai, susiję su administracijos ir dėstytojų funkcijų ir atsakomybių kokybe.

Studijų valdymą ir kokybės užtikrinimą garantuojantys studijų planavimo, organizavimo, priežiūros ir tobulinimo procesai vizito UK metu buvo aiškiai apibūdinti.

UK yra numatytos vidinio studijų kokybės užtikrinimo priemonės. Už Programos vykdymą atsakingas Studijų programos komitetas (toliau – SPK), susidedantis iš 9 narių, kurių tarpe yra 3 dėstytojai, 1 studentė, 4 socialiniai partneriai, bei Inžinerijos ir technologijos katedros (toliau – Katedros) vedėja, kuri yra SPK pirmininkė.

Į Programos rengimo, vertinimo ir tobulinimo procesus įtraukti ir numatomi papildomai įtraukti socialiniai partneriai. Jie tiesiogiai dalyvauja studijų procese (aprūpina praktikos vietomis, teikia konsultacijas, yra baigiamųjų darbų gynimo kvalifikacinių komisijų nariai, programų tobulinimo darbo grupių nariai, dirba dėstytojais antraeilėse pareigose, yra SPK nariai, kt.).

Į Programos kokybės užtikrinimo procesą įtraukti studentų atstovai, kurie yra VTF Tarybos, UK Akademinės tarybos, SPK nariai.

Programos vykdytojų atsakomybės aiškiai apibrėžtos UK veiklą reglamentuojančiuose teisiniuose dokumentuose: UK Statute, Kokybės vadove, Veiklos strategijoje ir kt.

UK įdiegta studijų kokybės valdymo sistema, pagrįsta ISO 9001 kokybės vadybos standartu bei kitais tarptautiniais dokumentais.

UK darbuotojai ir Programos dėstytojai, atsakingi už Programos kokybę, atlieka veiklos savianalizę, kuri apibendrinama Katedros savianalizės suvestinėje. Analizės rezultatai daro tiesioginį poveikį Programos kokybės užtikrinimui. Taip pat renkami grįžtamojo ryšio iš studentų, dėstytojų, absolventų, darbdavių rezultatai.

Siekiant aukštos studijų kokybės bendradarbiaujama su užsienio institucijomis, UK yra Europos aukštųjų mokyklų asociacijos narė, vykdo tarptautinius studijų projektus, studentų ir dėstytojų mainus, sudarytos tarptautinio bendradarbiavimo sutartys su užsienio aukštosiomis mokyklomis.

Apibendrinus Programos vadybos srities analizės rezultatus galima teigti, kad UK numatomos naudoti vidinio kokybės užtikrinimo priemonės yra tinkamos. Tačiau rekomenduotina parengti veiksmų planą, skirtą Programos viešinimo priemonėms tobulinti ir veikloms aktyvinti. Tai labai aktualu, nes prognozuojamas nedidelis stojančiųjų į Programą skaičius.

Pagrindinės srities stiprybės ir silpnybės

Programos srities stiprybės: studijų valdymą ir kokybės užtikrinimą garantuojantys studijų planavimo, organizavimo, priežiūros ir tobulinimo procesai aiškūs; darbuotojų funkcijos ir atsakomybės apibrėžtos tinkamai.

Programos srities silpnybė – nepakankamai stipri Programos viešinimo strategija, kuri labai aktuali pritraukiant didesnę stojančiųjų skaičių.

III. REKOMENDACIJOS

- 3.1. Tikslinti Programos pavadinimą, siekiant suderinamumo su Programos tikslu, studijų rezultatais ir suteikiamu kvalifikaciniu laipsniu.³ (Atsižvelgta pilnai)
- 3.2. Apibendrinti ir tiksliau suformuluoti Programos studijų rezultatus. Užtikrinti studijų dalykų turinio atskirų dalių neatsikartojamumą, rezultatų pasiekiamumą, atsižvelgiant į atitinkamų studijų dalykų apimtį (kreditais).⁴ (Atsižvelgta pilnai)
- 3.3. Tolygiai paskirstyti Programos studijų dalykus, atsižvelgiant į jų apimtį kreditais, vykdant Programą iššęstine forma.⁵ (Atsižvelgta pilnai)
- 3.4. Didelę UK įsisavintų studijų ir vertinimo metodų įvairovę tolygiau paskirstyti visiems Programos studijų dalykams. (Atsižvelgta pilnai)
- 3.5. Numatyti didesnį skaičių Programos dėstytojų studijų krypties dalykams dėstyti ir polimerų ir tekstilės technologijų studijų krypties dalykams dėstyti ir moksliniams tyrimams vystyti; parengti Programos studijų krypties dėstytojų praktinės patirties įgijimo planą.
- 3.6. Didinti Programos tarptautiškumą, stiprinant Programos personalo užsienio kalbų žinias bei aktyviau bendradarbiaujant su užsienio akademinėmis institucijomis studijų ir mokslo srityje.
- 3.7. Parengti daugiau Programos studijų krypties dalykų elektroninės mokomosios medžiagos, talpinamos UK naudojamoje virtualaus mokymo(-osi) aplinkoje „Moodle“, garantuojant kokybiškas studijas studentams, didesnę studijų trukmės dalį skiriančioms savarankiškomis studijoms, pvz., iššęstinių studijų studentams ar studijuojantiems pagal individualų studijų planą, kt.
- 3.8. Parengti Programos viešinimo planą.

^{3,4,5} *Rekomenduojama Programos rengėjams šią rekomendaciją įgyvendinti per 10 dienų.*

IV. Apibendrinamasis įvertinimas

Utenos kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Aprangos kūrybinės technologijos* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2	Programos sandara	3
3	Personalas	3
4	Materialieji ištekliai	3
5	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6	Programos vadyba	4
	Iš viso:	19

1-Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2-Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3-Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4-Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas: prof. dr. Virginija Daukantiene

Grupės nariai: prof. dr. Eugenija Strazdienė

Dominykas Tvaska