

**STUDENTŲ APKLAUSOS PASIBAIGUS RUDENS SEMESTRUI
REZULTATŲ ANALIZĖ
2019 m. vasario-kovo mėn.**

Parengė:

dr. Vaida Bartkutė-Norkūnienė

Rūta Puidokaitė-Savickienė

TURINYS

Įvadas.....	3
1. Bendra informacija apie respondentus	4
2. Studijų organizavimas	8
3. Dėstytojai ir kitas akademinis personalas.....	12
4. Materialinė studijų aplinka	16
5. Požiūris į lygias teises, akademinį nesąžiningumą, korupcijos atvejus.....	20
6. Bendras studijų vertinimas	23
Išvados.....	27
Rekomendacijos	32

Ivadas

Siekiant tobulinti Utenos kolegijos studijų kokybę 2019 m. vasario-kovo mėnesiais buvo atlikta Verslo ir technologijų fakulteto (VTF) bei Medicinos fakulteto (MF) visų studijų programų studentų apklausa, apimanti studijų organizavimo, dėstytojų ir kito akademinio personalo, materialinės studijų aplinkos tinkamumo ir kt. klausimus.

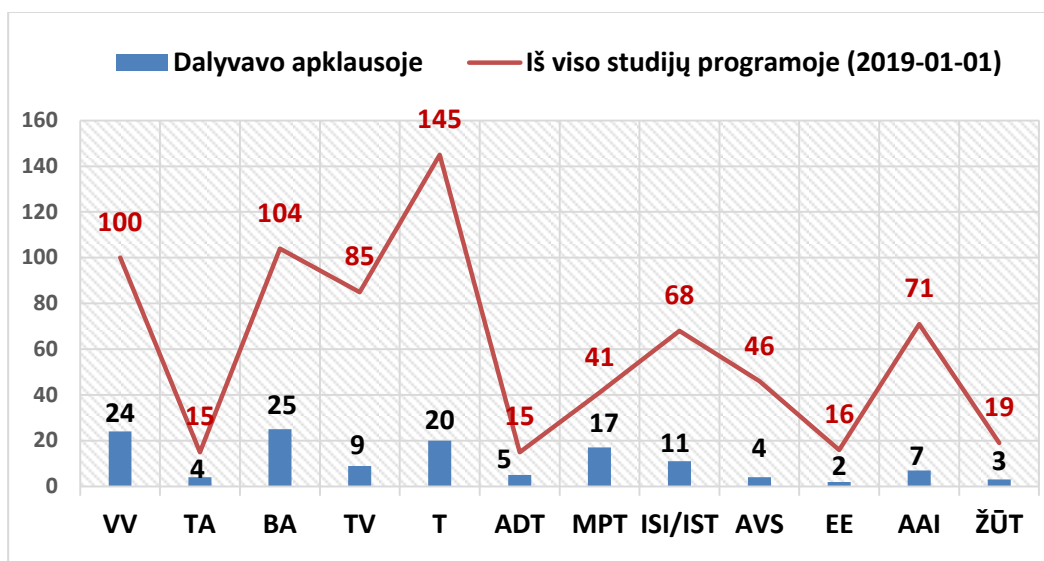
Apklausa vyko elektronine forma. Apklausoje dalyvavo 337 respondentai (su 95% patikimumo tikimybe ir 5% paklaida reprezentatyvi imtis yra 310) iš visų studijų programų, studijuojantys nuolatine ir išstęstine studijų forma: 131 studentas iš VTF, 196 studentai iš MF, 10 studentų nenurodė studijų programos.

Iš šios apklausos rezultatus bus atsižvelgiama tobulinant studijų organizavimą, taikant naujus studijų metodus, stiprinant materialinę bazę ir akademinio personalo kompetencijas.

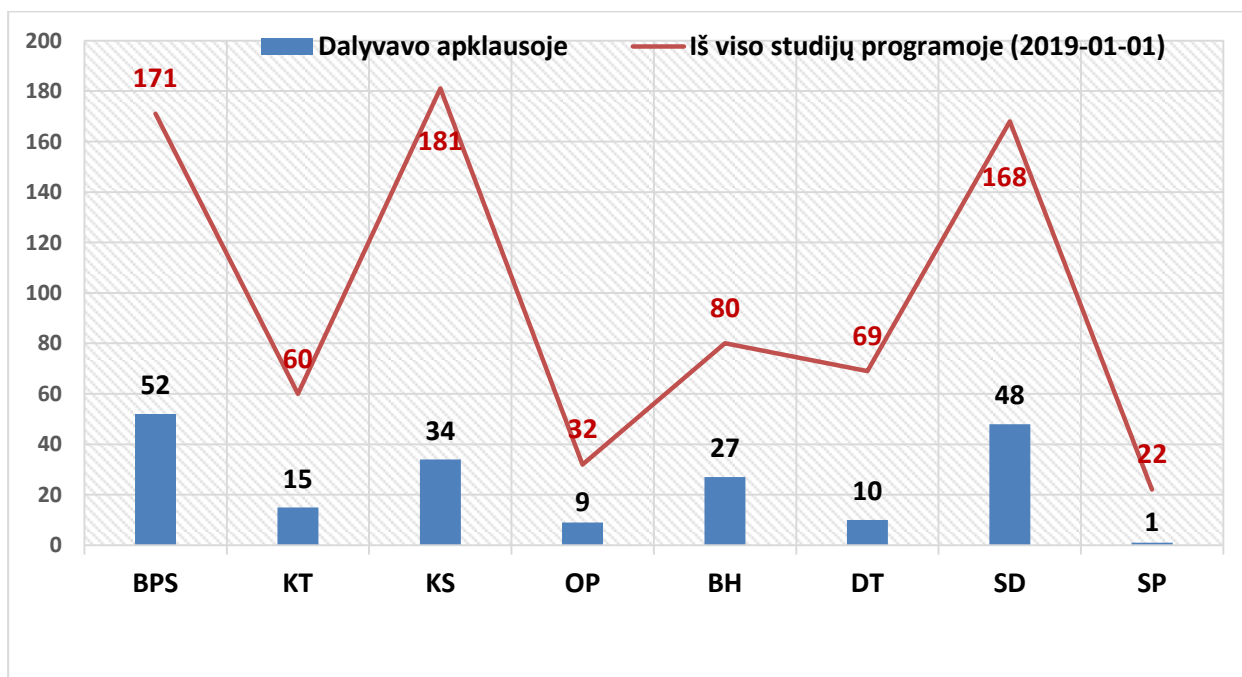
Toliau pateikiama apibendrinta studentų nuomonė kiekvienu atskiru klausimu.

1. BENDRA INFORMACIJA APIE RESPONDENTUS

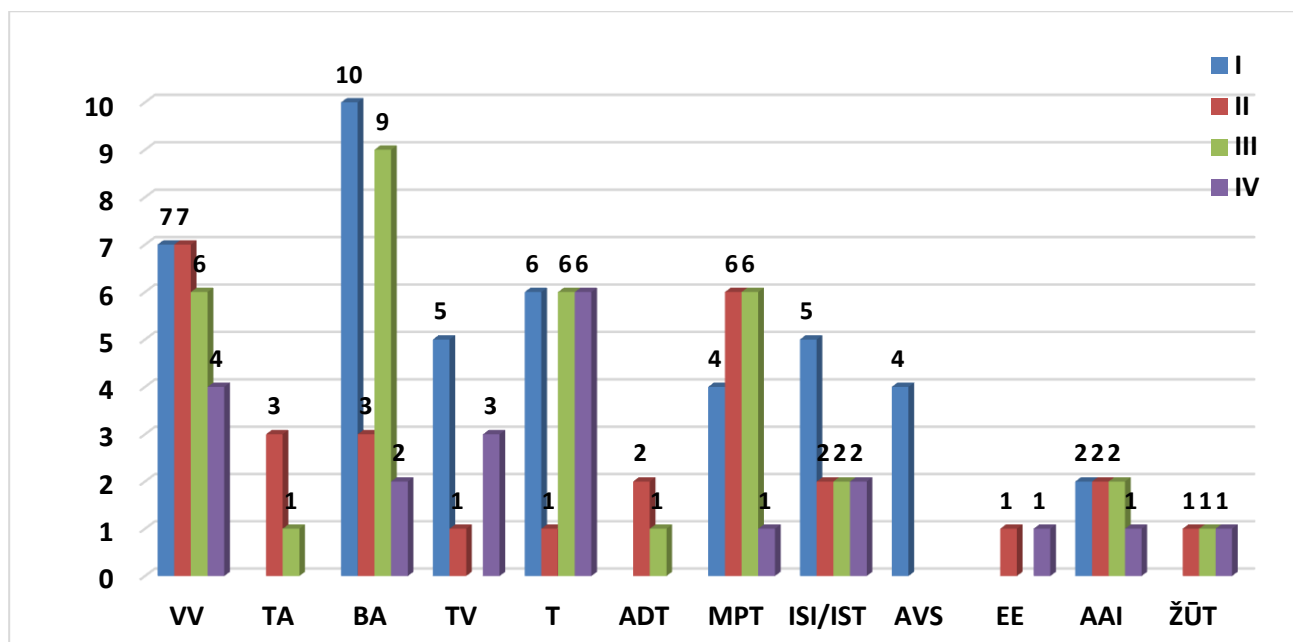
Apklausoje dalyvavo 337 respondentai (su 95% patikimumo tikimybe ir 5% paklaida reprezentatyvi imtis yra 310) iš visų studijų programų, studijuojantys nuolatine ir išstėtine studijų forma: 131 studentas iš VTF, 196 studentai iš MF, 10 studentų nenurodė studijų programas.



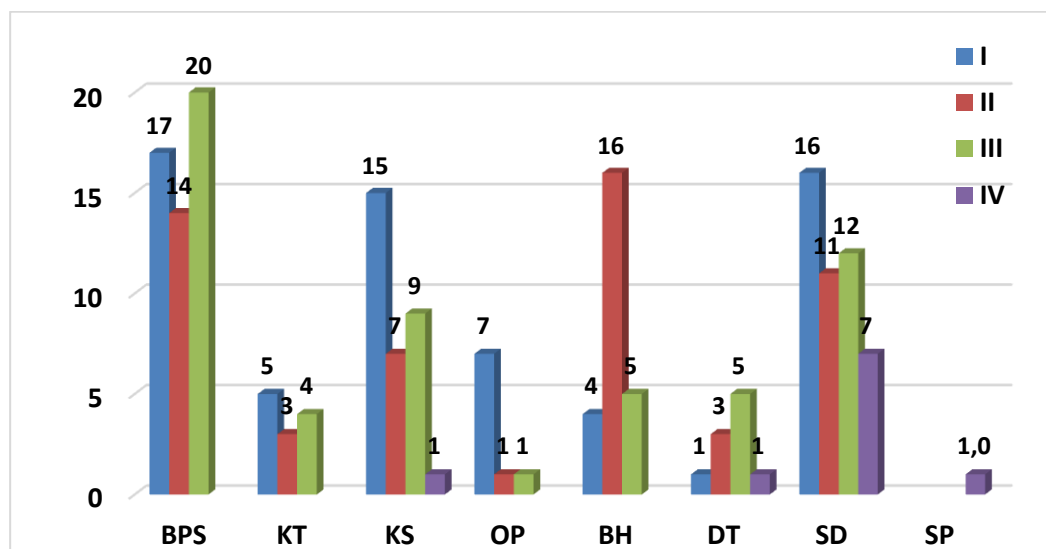
1 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų programas, VTF



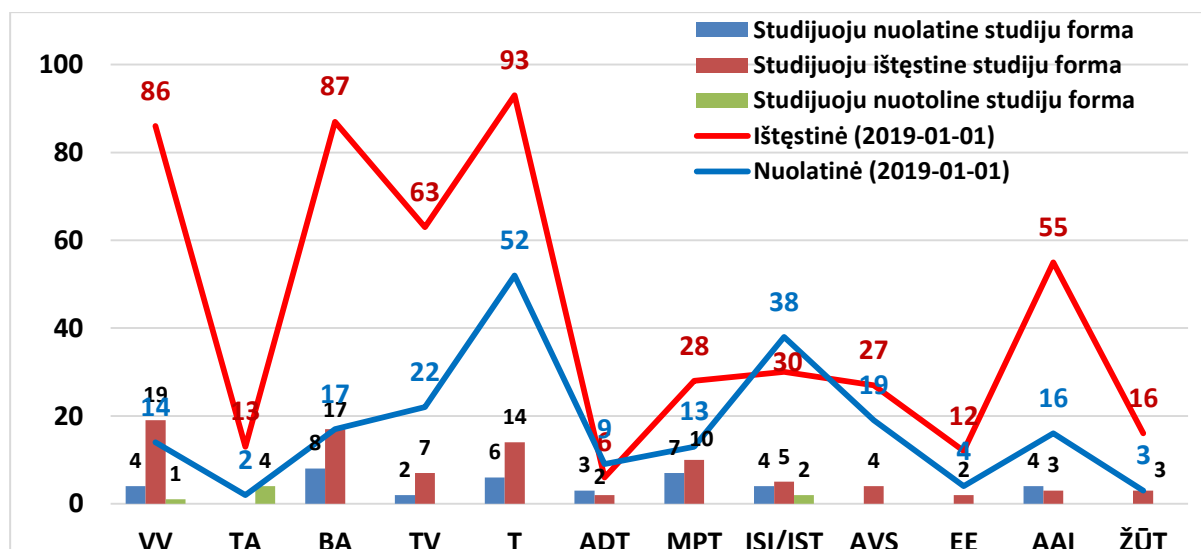
2 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų programas, MF



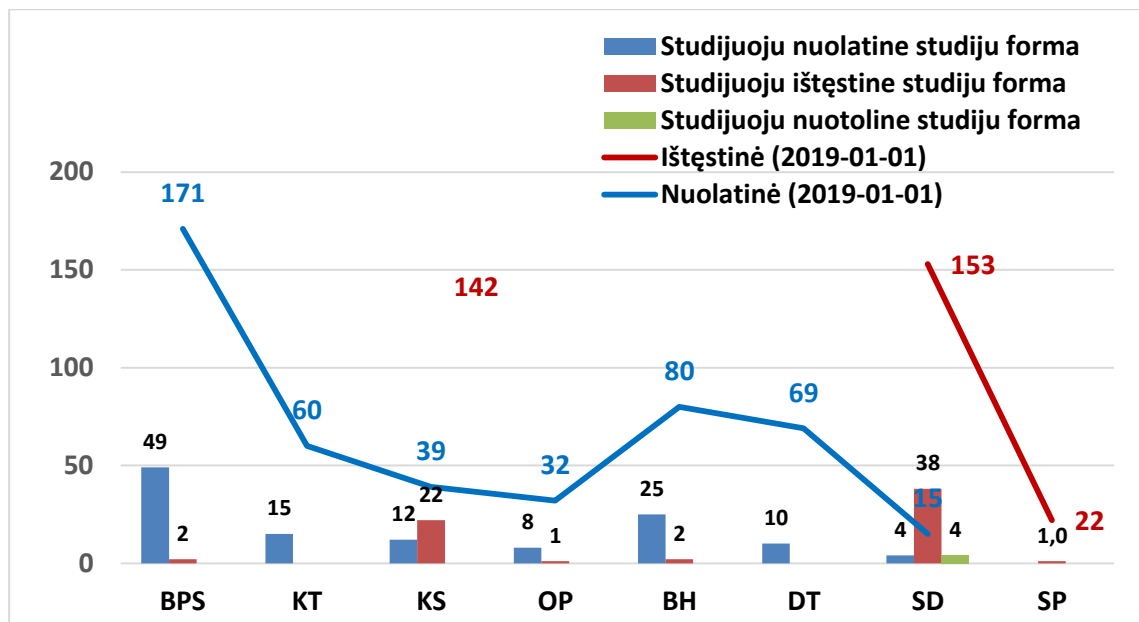
3 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal kursą, VTF



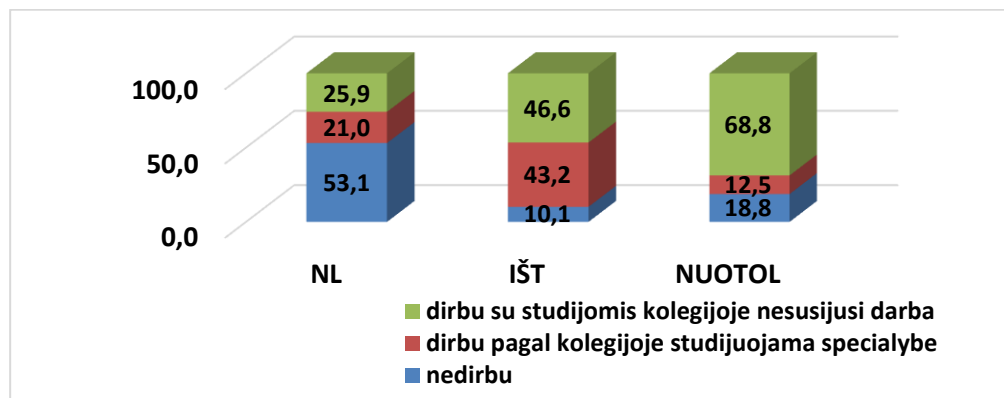
4 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal kursą, MF



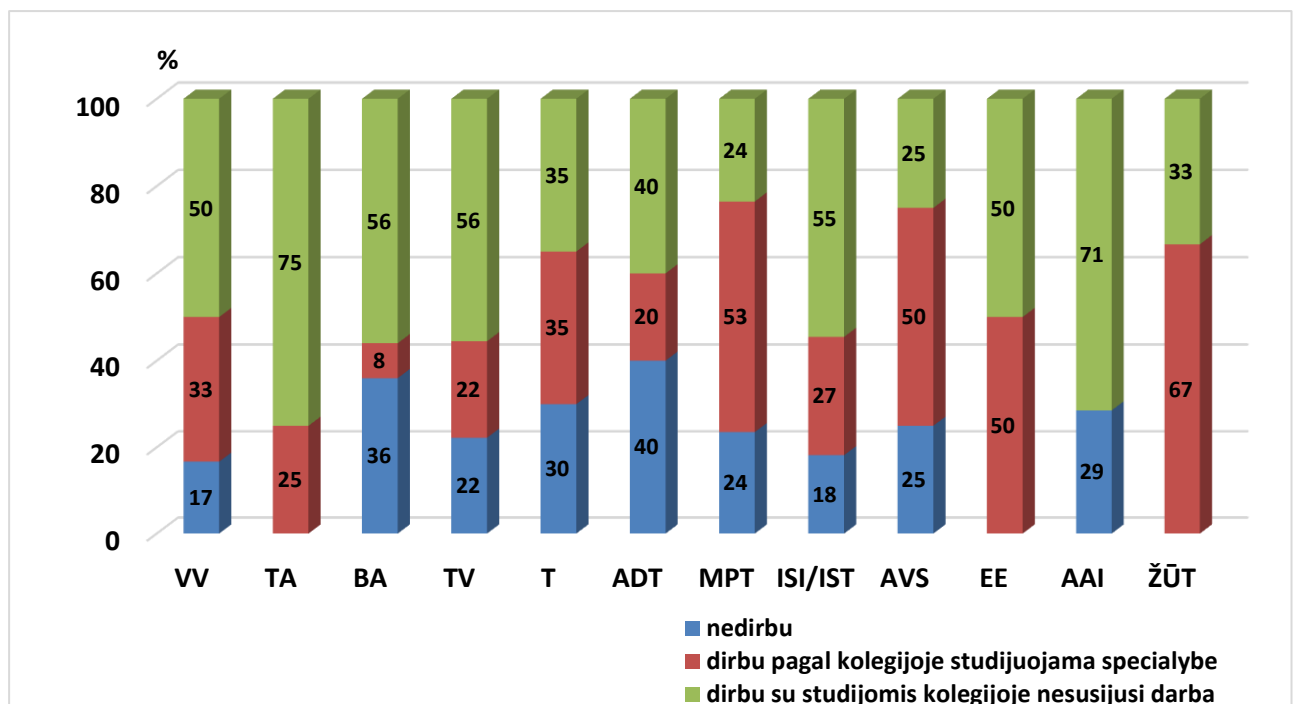
5 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų formą, VTF



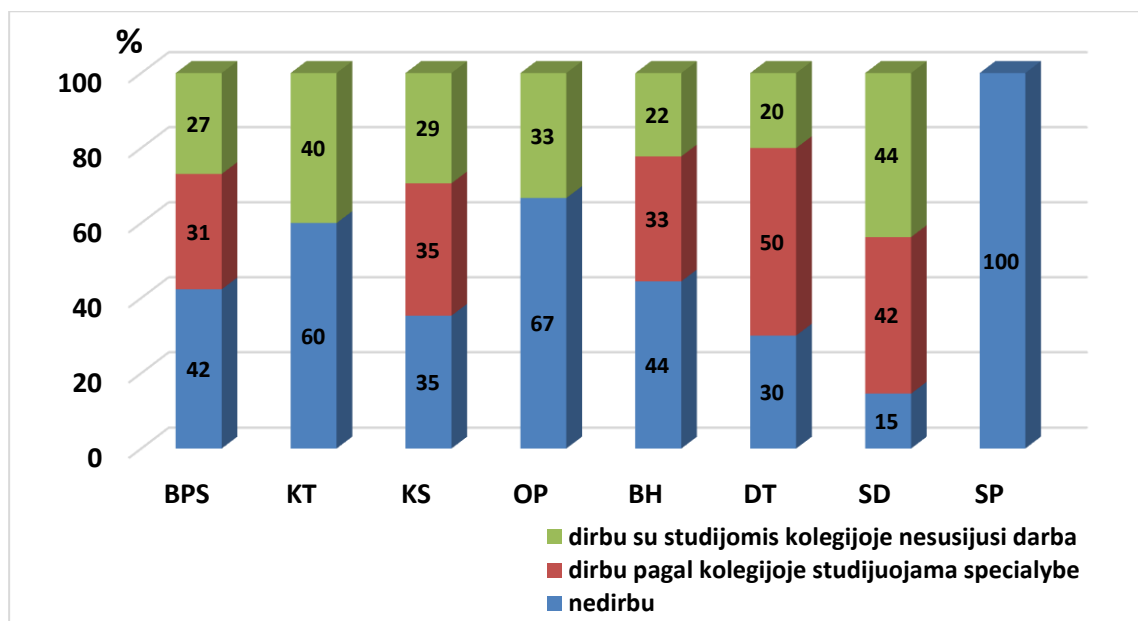
6 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų formą, MF



7 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal darbinę patirtį pagal studijų formą (proc.)

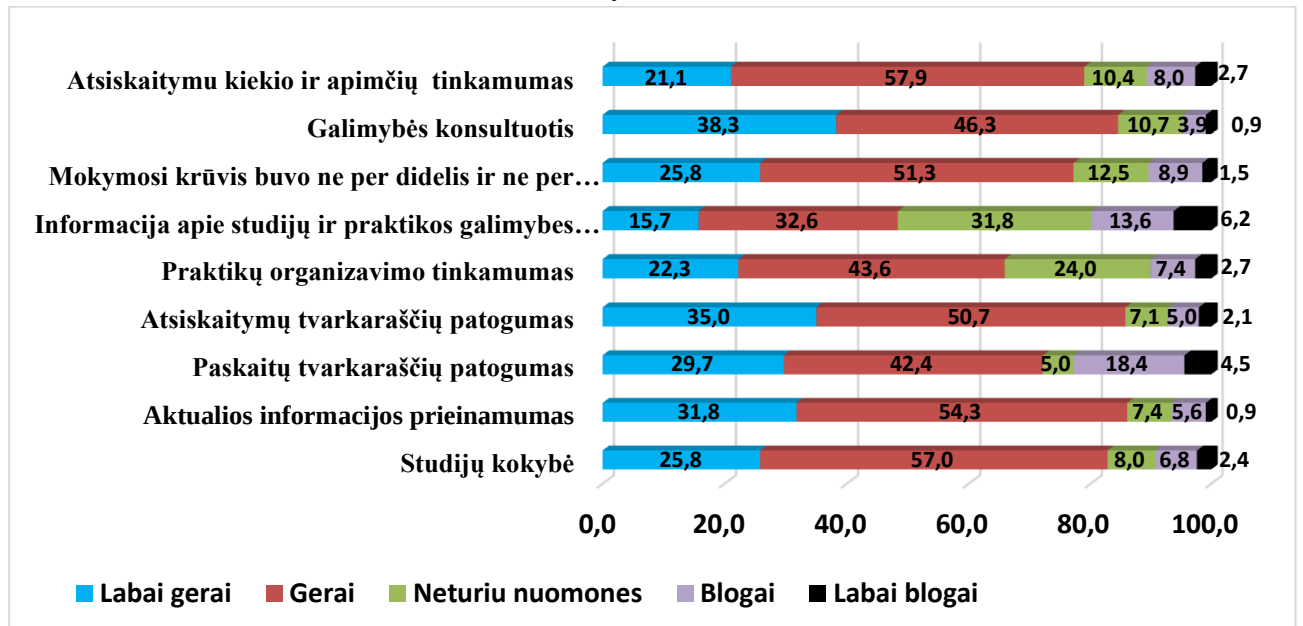


8 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal darbinę patirtį, VTF (proc.)

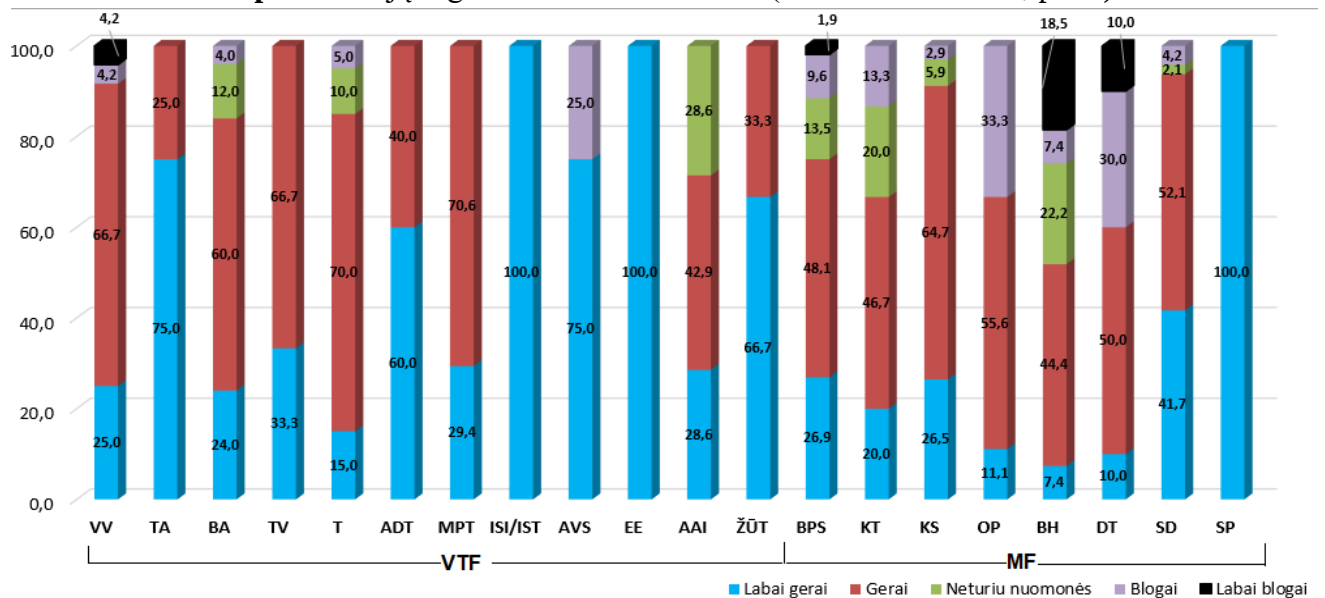


9 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal darbinę patirtį, MF (proc.)

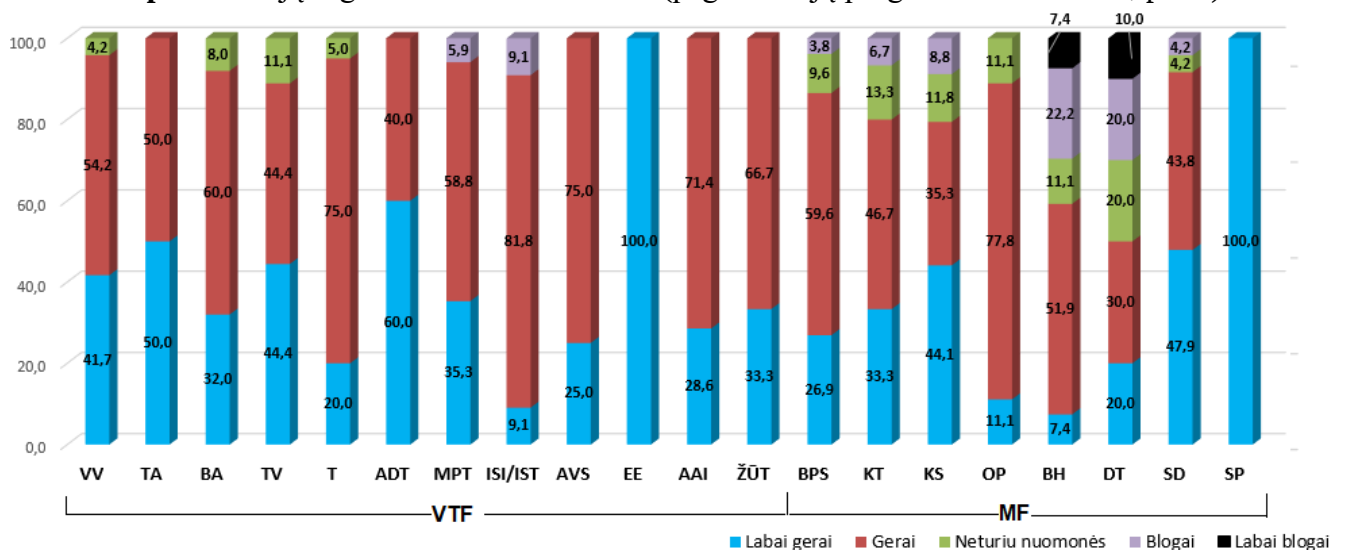
2. STUDIJŲ ORGANIZAVIMAS



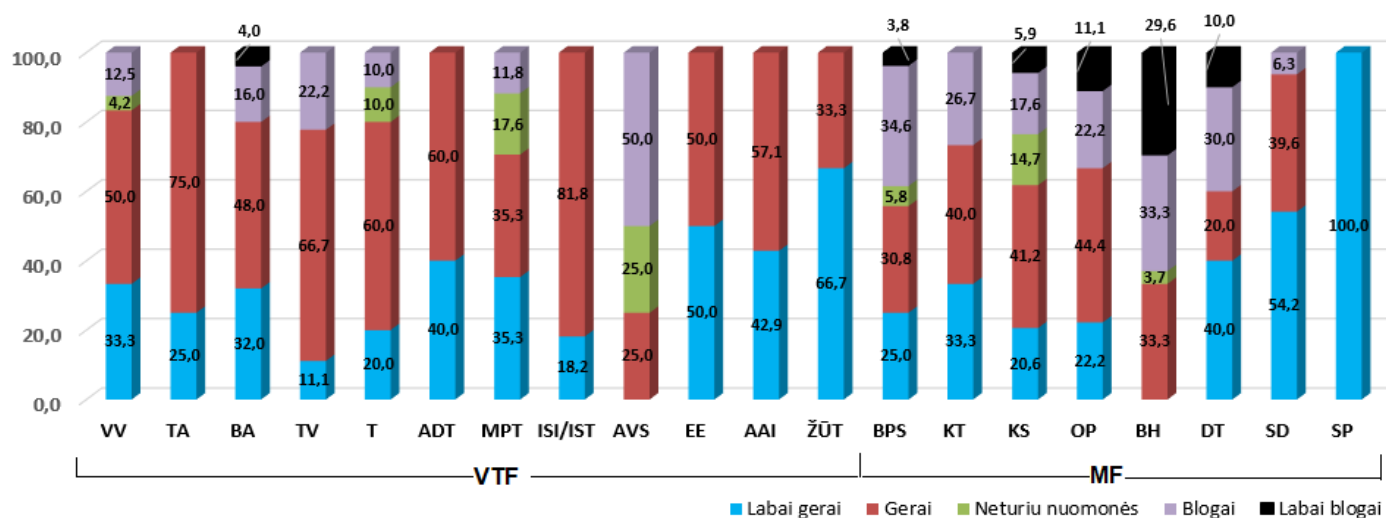
10 pav. Studijų organizavimo tinkamumas (bendras vertinimas, proc.)



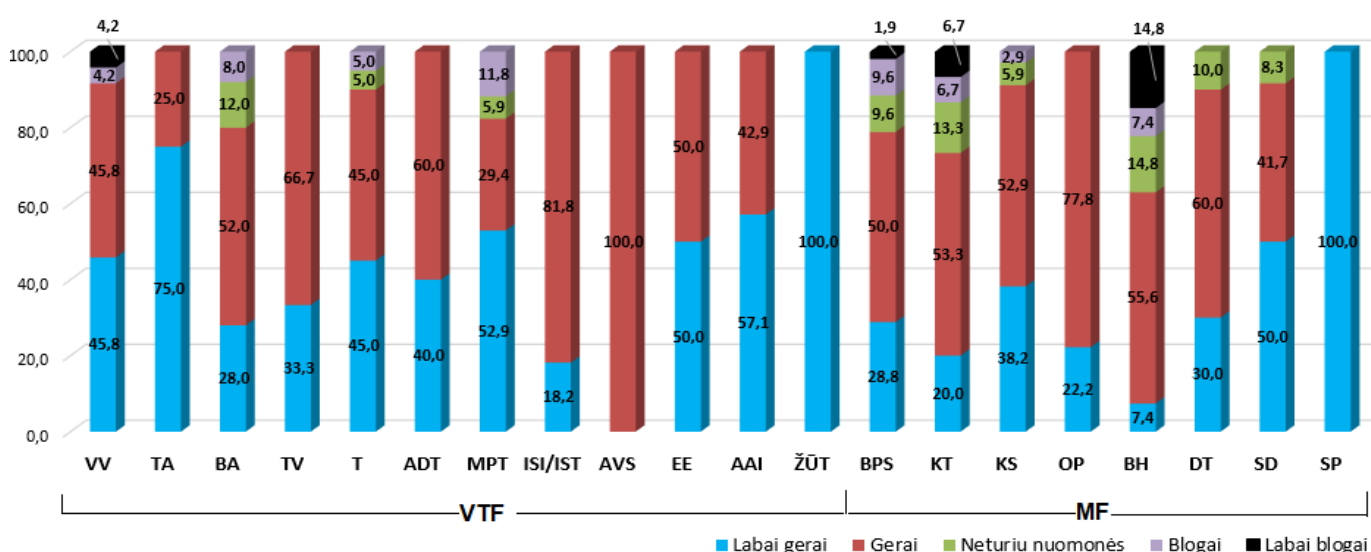
11 pav. Studijų organizavimo tinkamumas (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



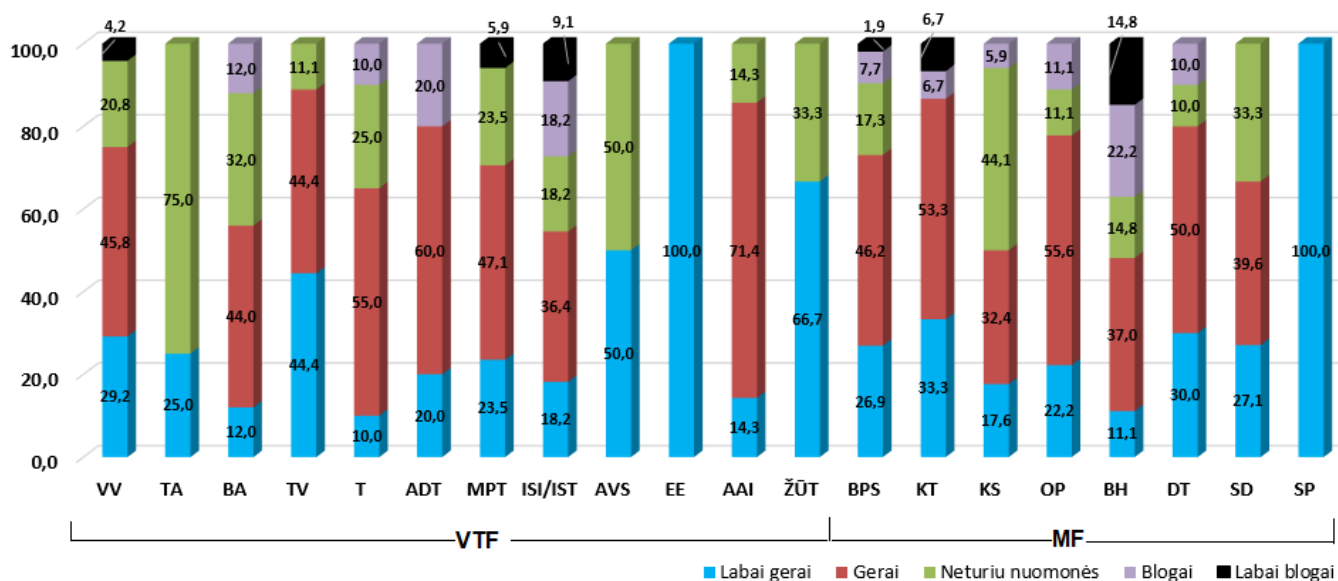
12 pav. Aktualios informacijos apie studijas prieinamumas (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



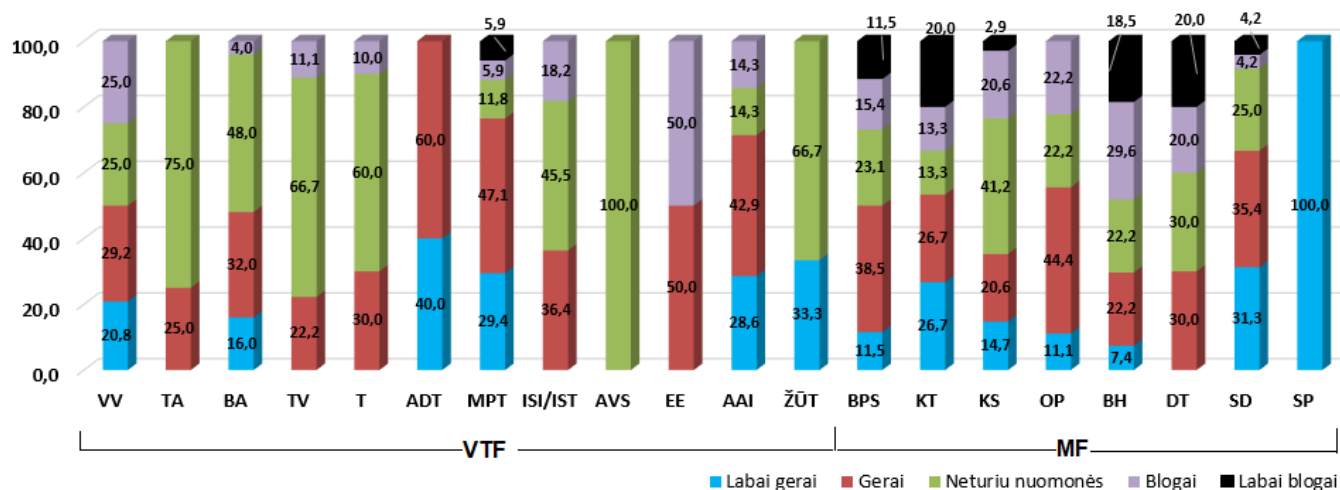
13 pav. Paskaitų tvarkaraščių patogumas (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



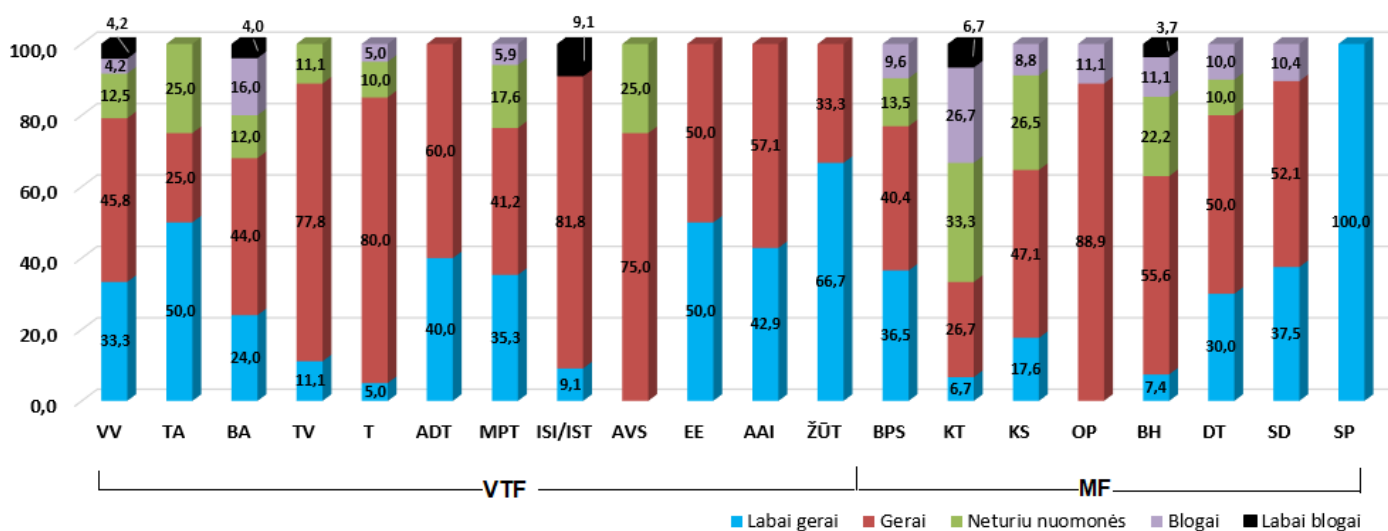
14 pav. Atsiskaitymų tvarkaraščių patogumas (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



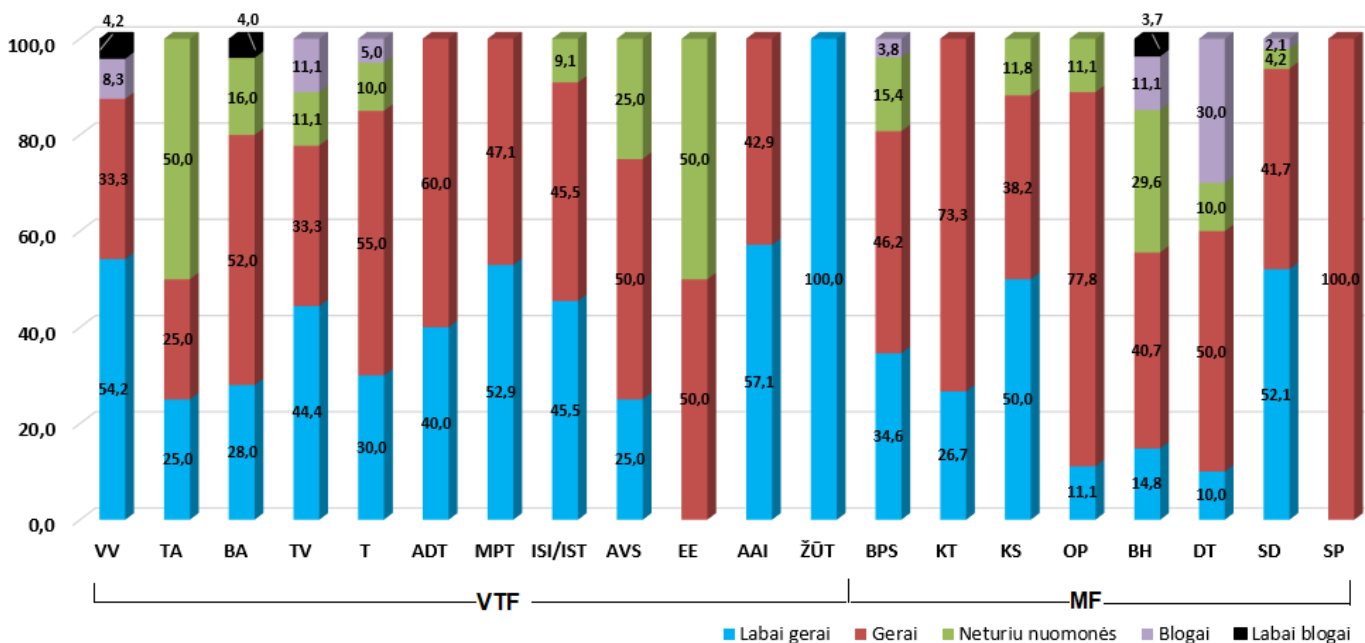
15 pav. Praktikų organizavimo tinkamumas (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



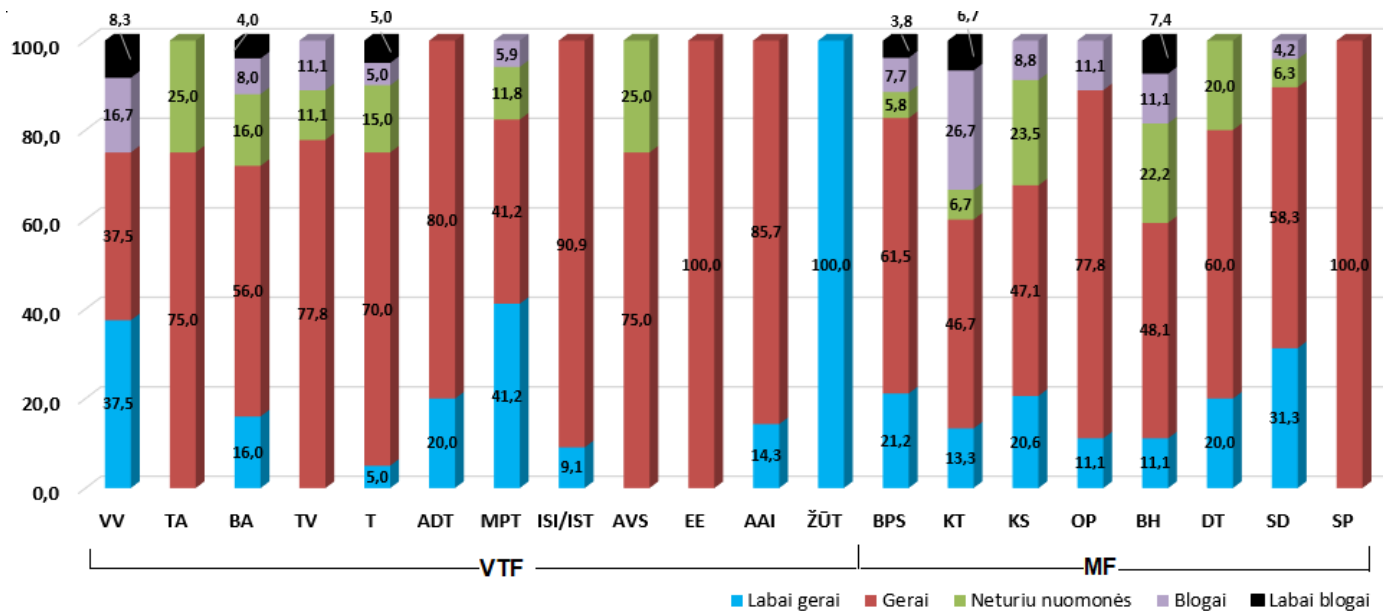
16 pav. Informacijos pakankamumas apie studijas ir praktikas užsienyje (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



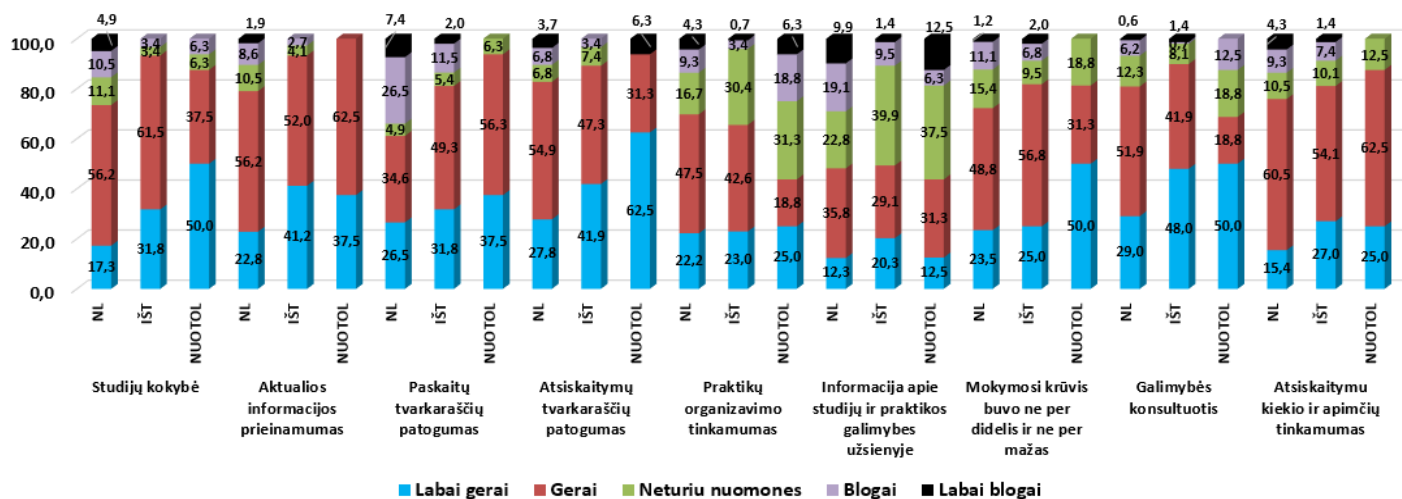
17 pav. Mokymosi krūvis (ne per didelis ir ne per mažas), pagal studijų programas VTF ir MF, proc.



18 pav. Galimybė konsultuotis (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)

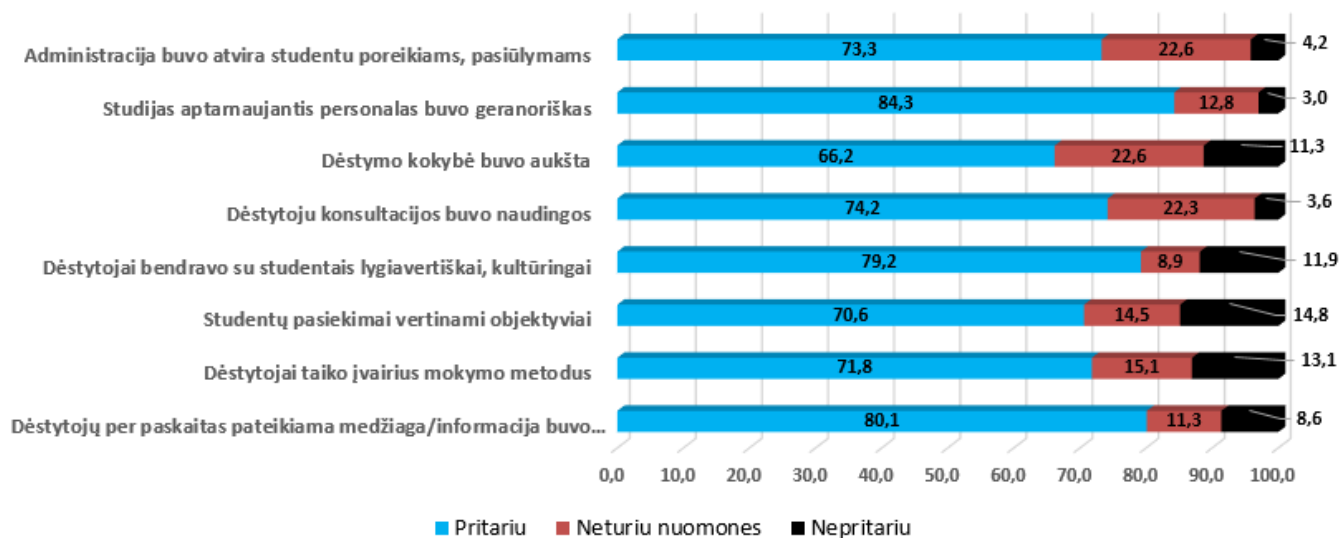


19 pav. Atsiskaitymų kiekio ir apimčių tinkamumas (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)

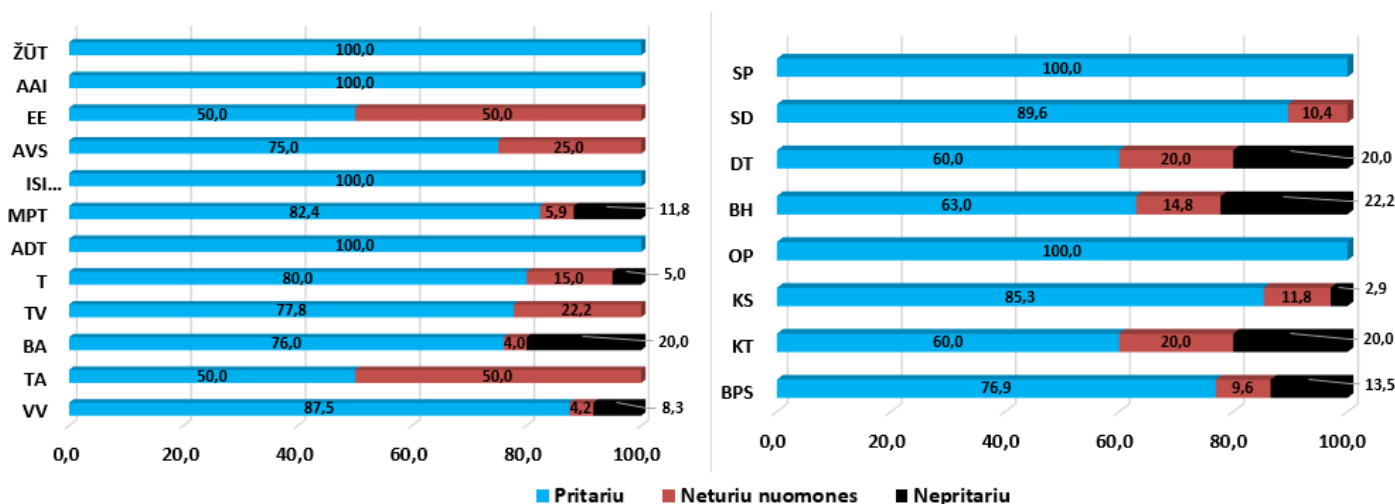


20 pav. Studijų organizavimo vertinimas pagal studijų formą (proc.)

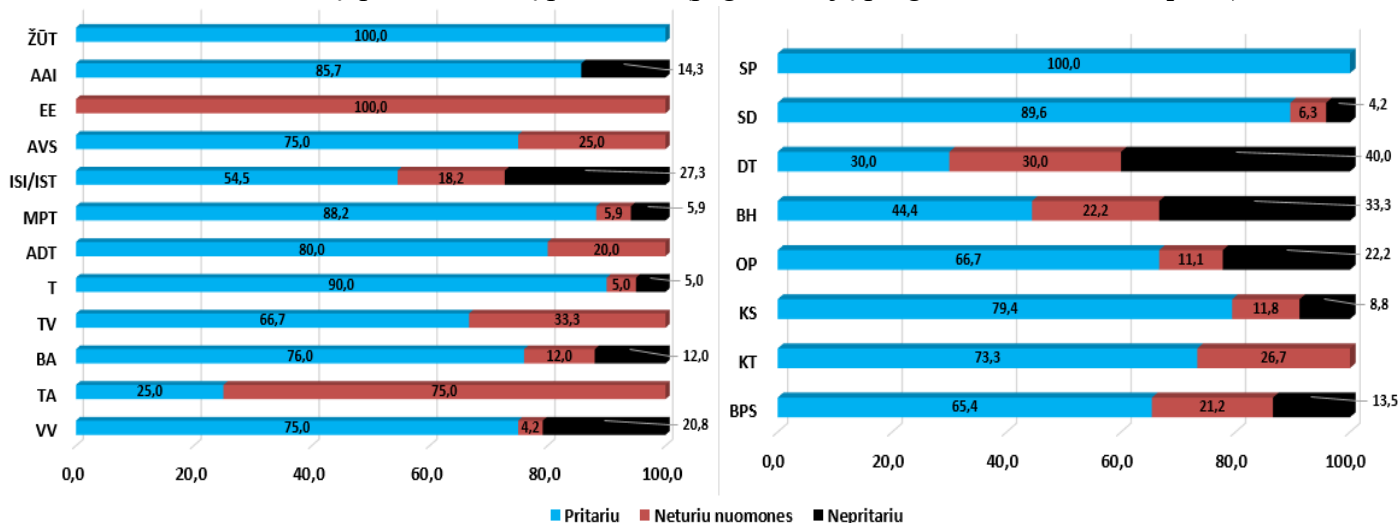
3. DĖSTYTOJAI IR KITAS AKADEMINIS PERSONALAS



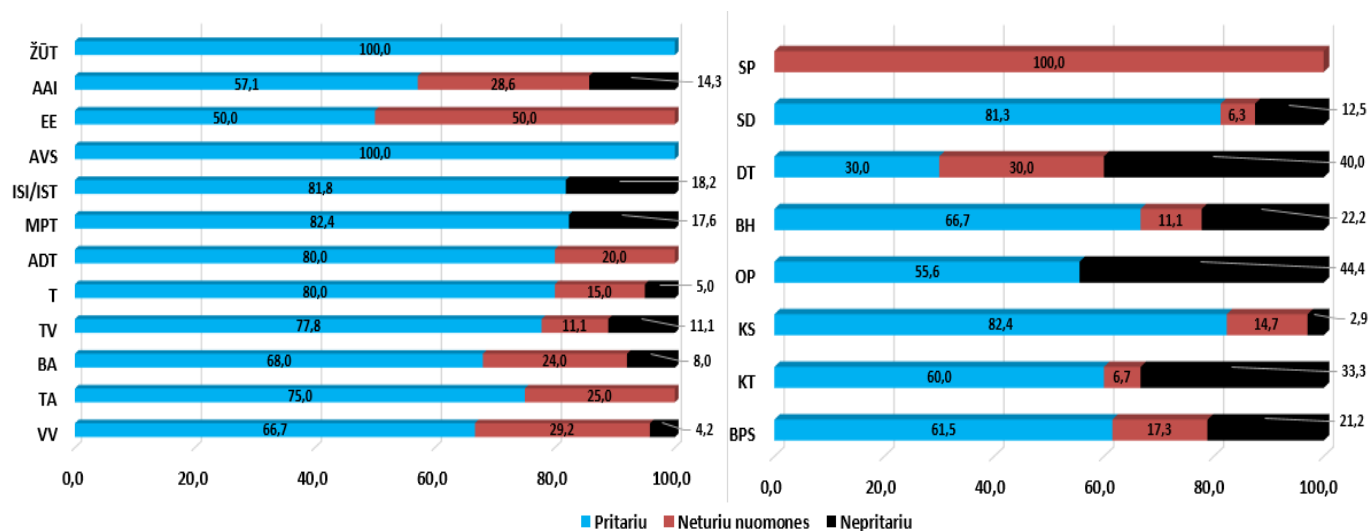
21 pav. Respondentų nuomonė apie dėstytojų ir administracijos darbą (bendras vertinimas, proc.)



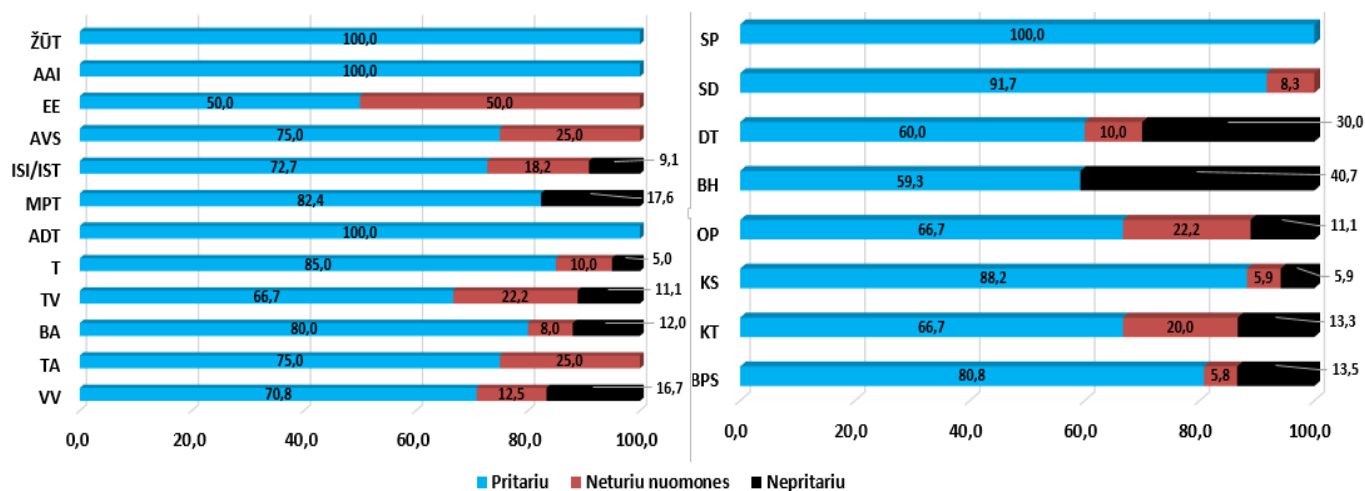
22 pav. Respondentų nuomonė apie dėstytojų per paskaitas pateikiamos medžiagos, informacijos aktualumą, pritaikomumą praktiškai (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



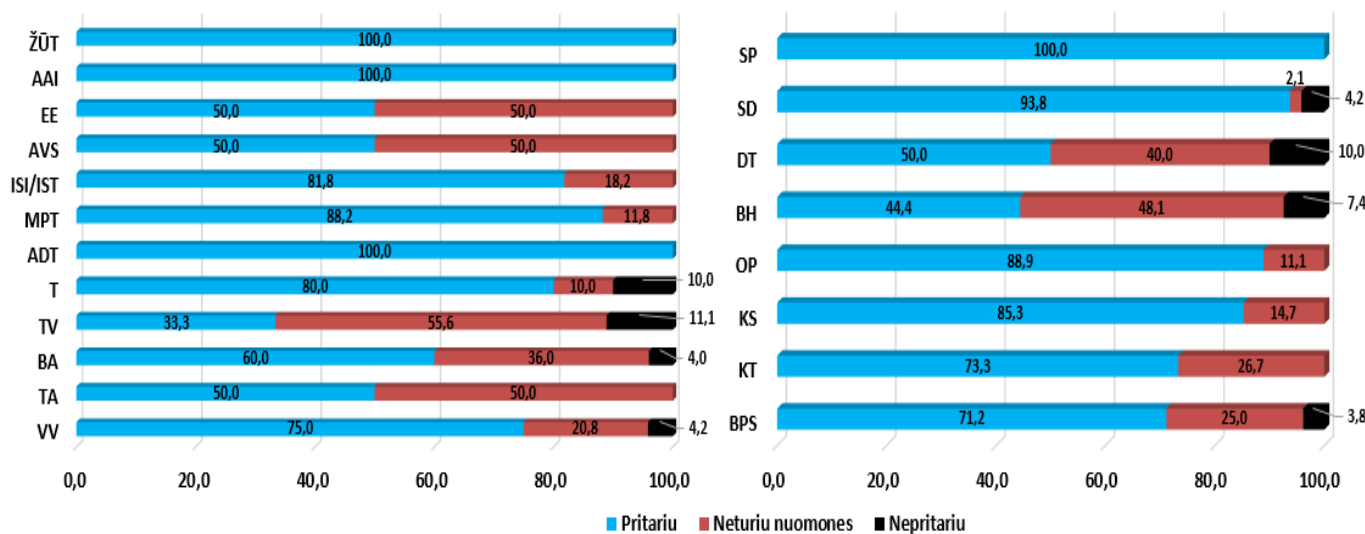
23 pav. Respondentų nuomonė apie dėstytojų taikomą mokymo metodų įvairumą (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



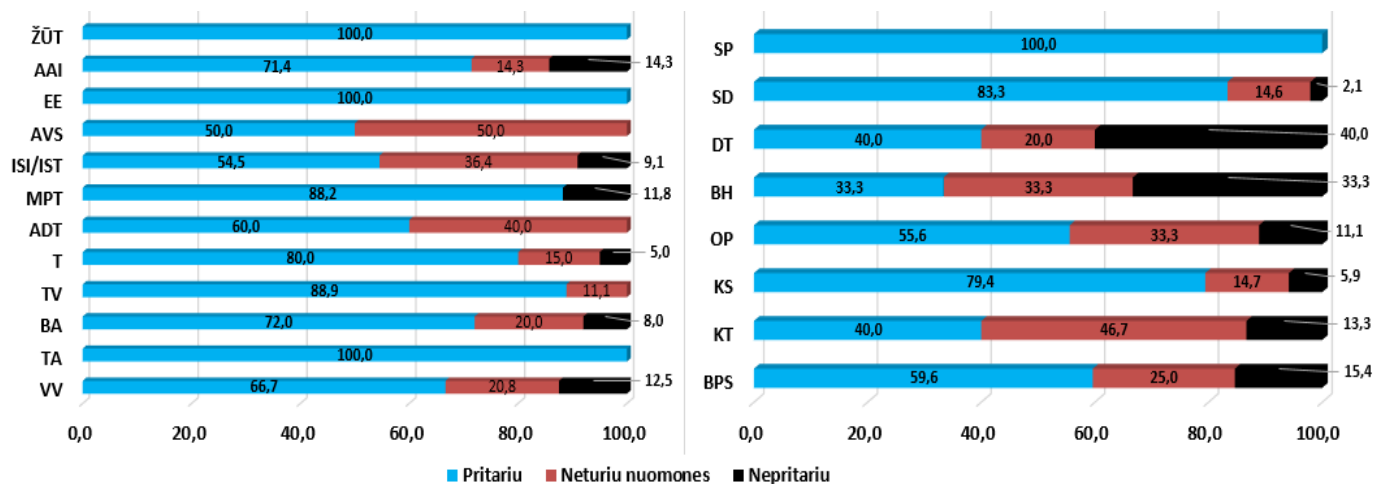
24 pav. Respondentų nuomonė apie pasiekimų vertinimo objektyvumą (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



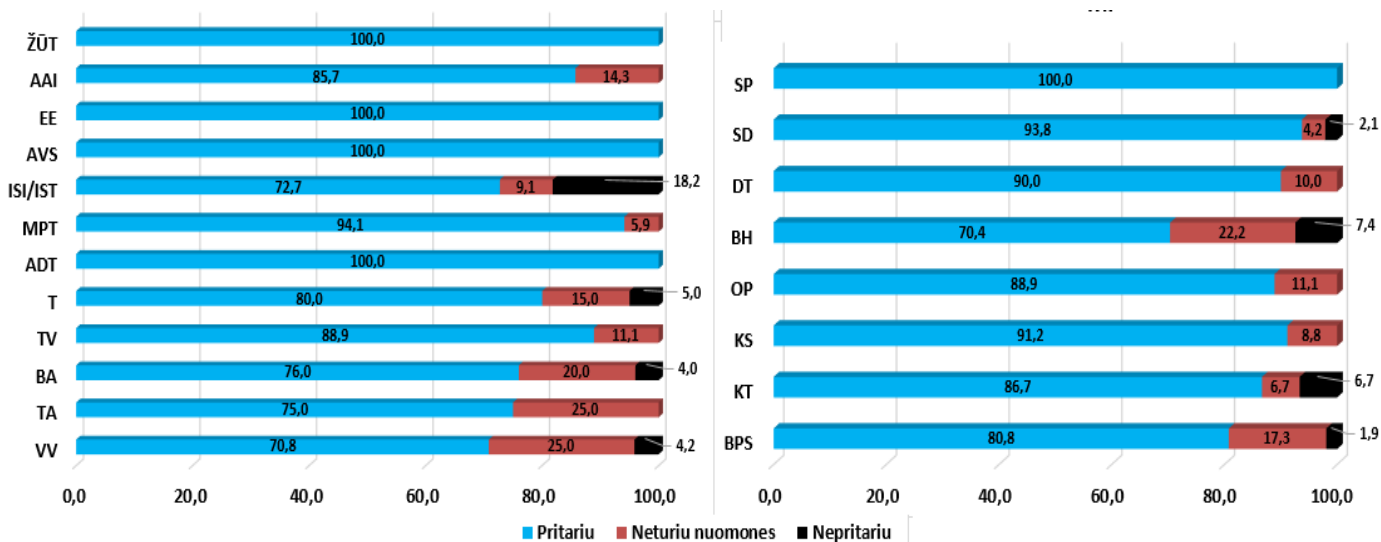
25 pav. Respondentų nuomonė apie dėstytojų bendravimo lygiavertiškumą ir kultūringumą (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



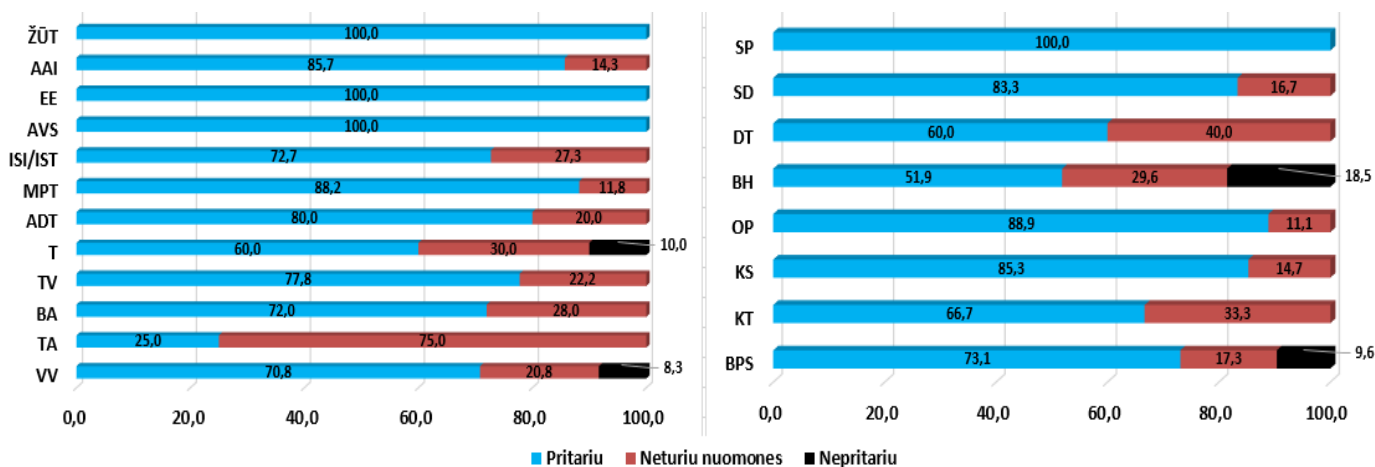
26 pav. Respondentų nuomonė apie konsultacijų naudingumą (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



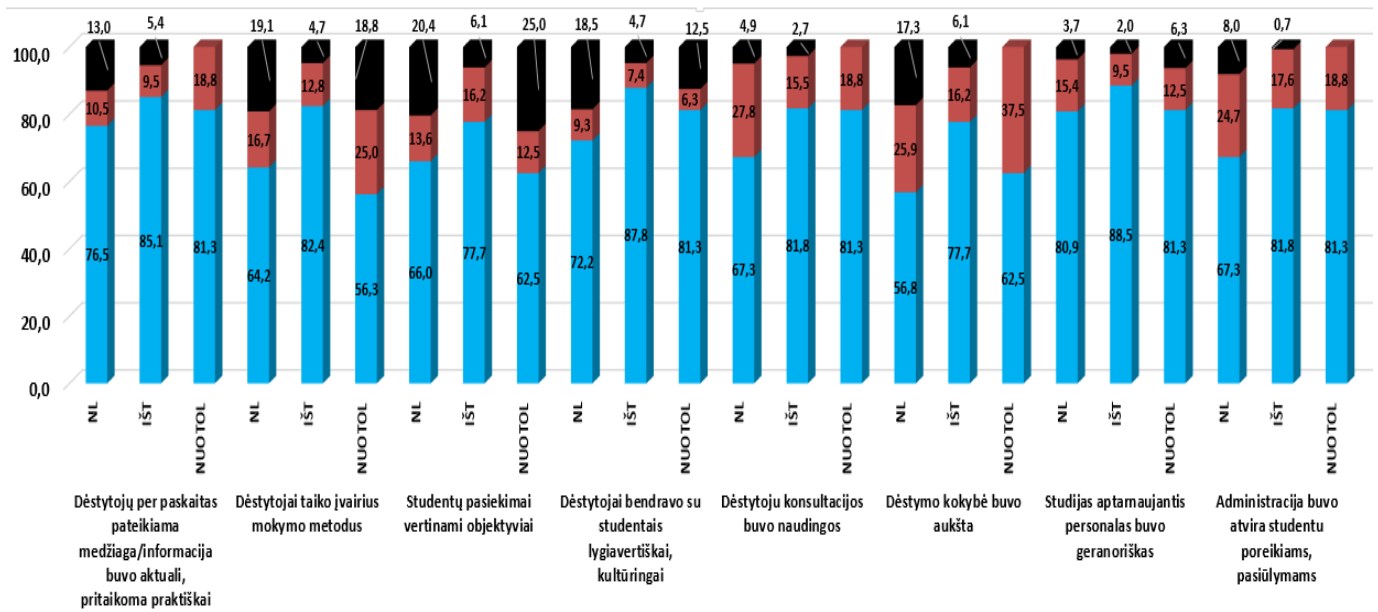
27 pav. Respondentų nuomonė apie tai, kad dėstymo kokybė buvo aukšta (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



28 pav. Respondentų nuomonė apie studijas aptarnaujančio personalo geranoriškumą (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)

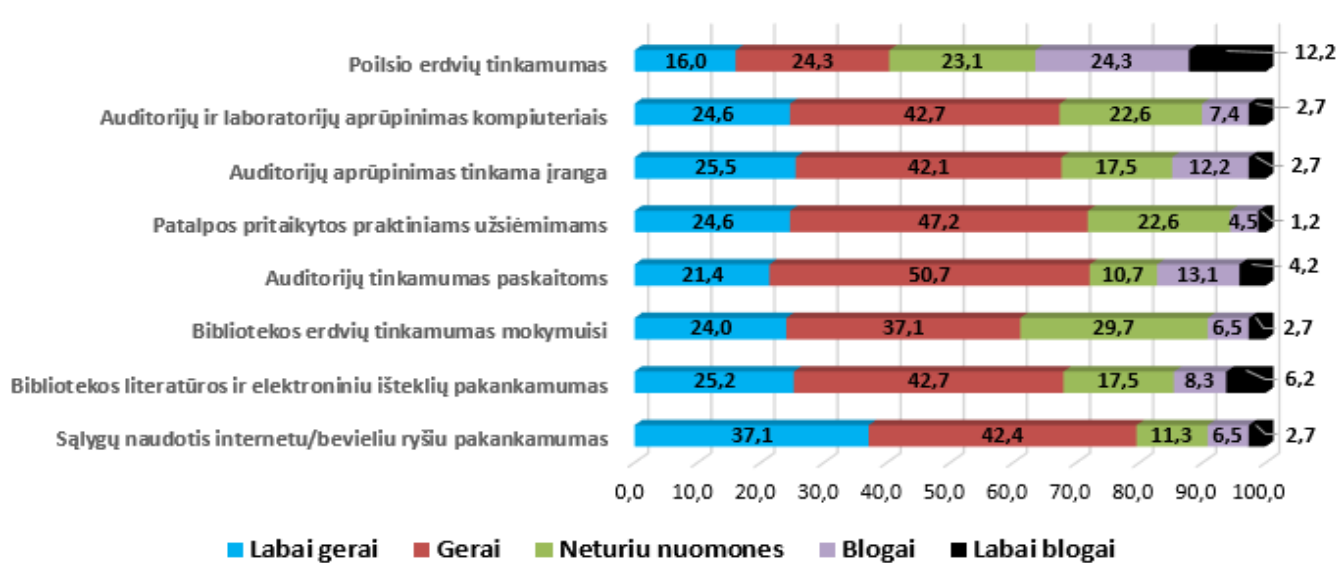


29 pav. Respondentų nuomonė apie administracijos atvirumą studentų poreikiams, pasiūlymams (pagal studijų programas VTF ir MF)

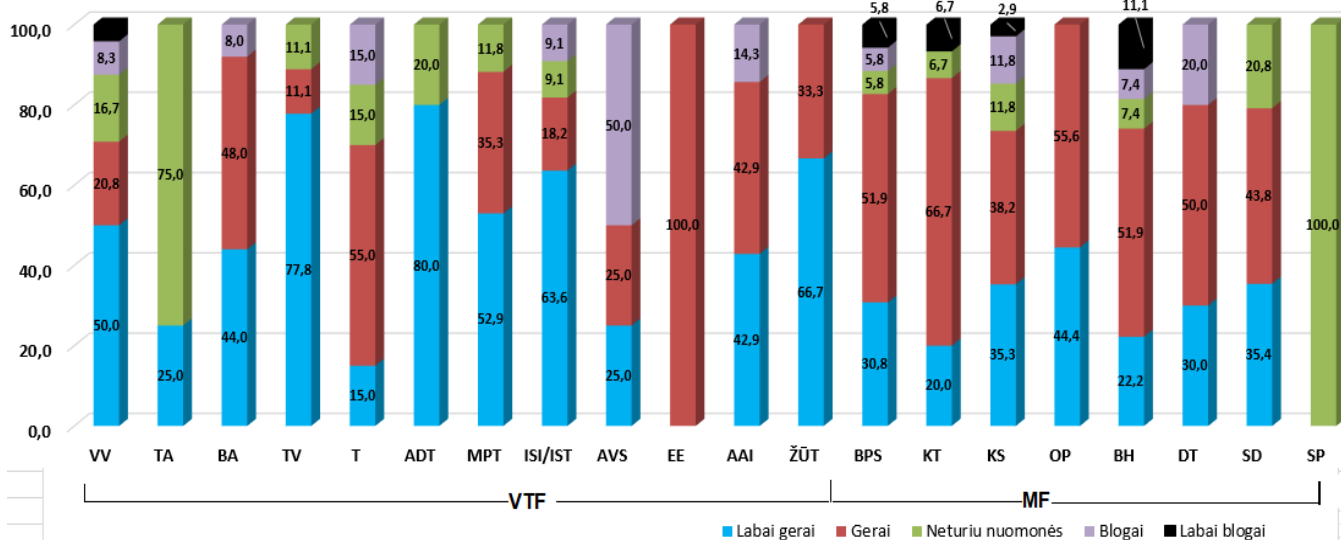


30 pav. Respondentų nuomonė apie dėstytojų ir administracijos darbą pagal studijų formą (proc.)

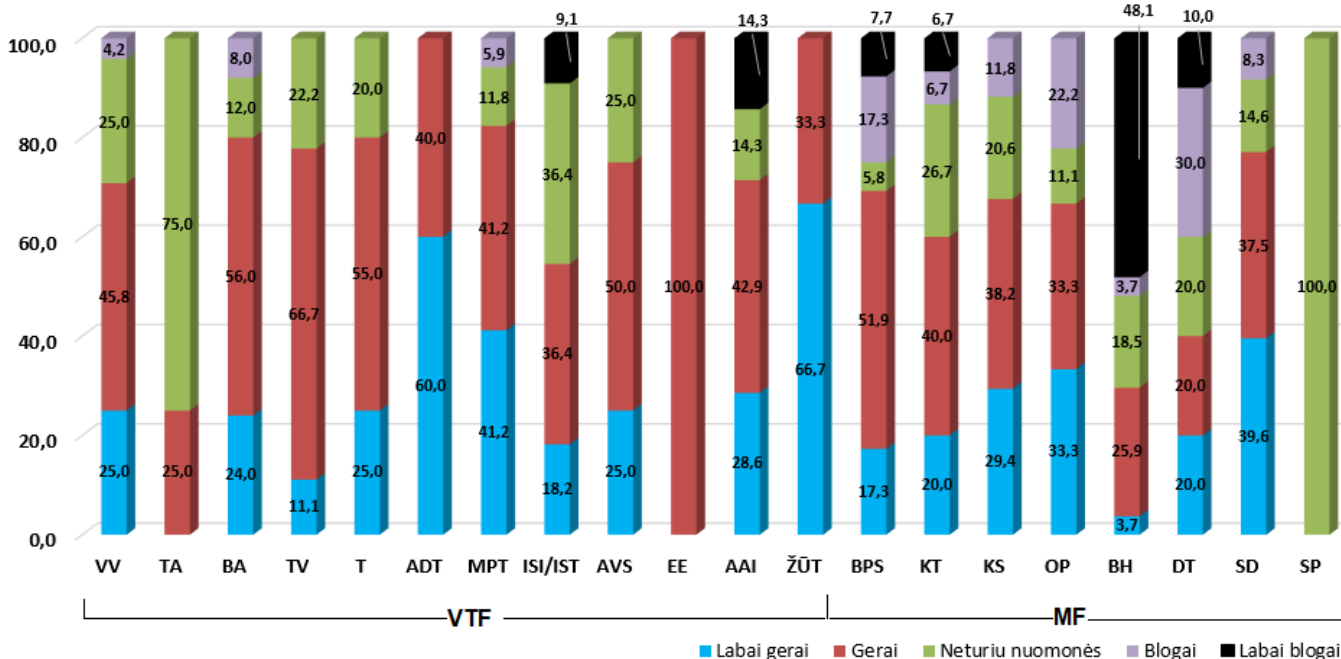
4. MATERIALINĖ STUDIJŲ APLINKA



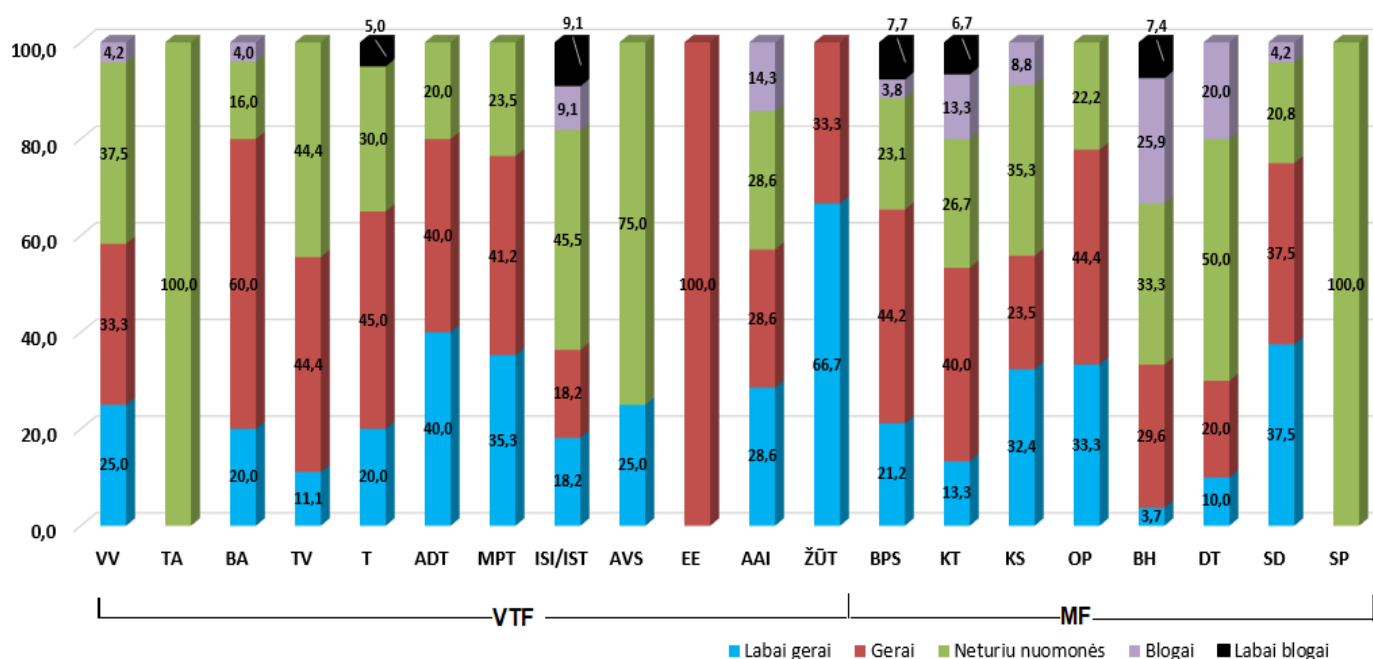
31 pav. Materialinės studijų aplinkos bendras vertinimas (proc.)



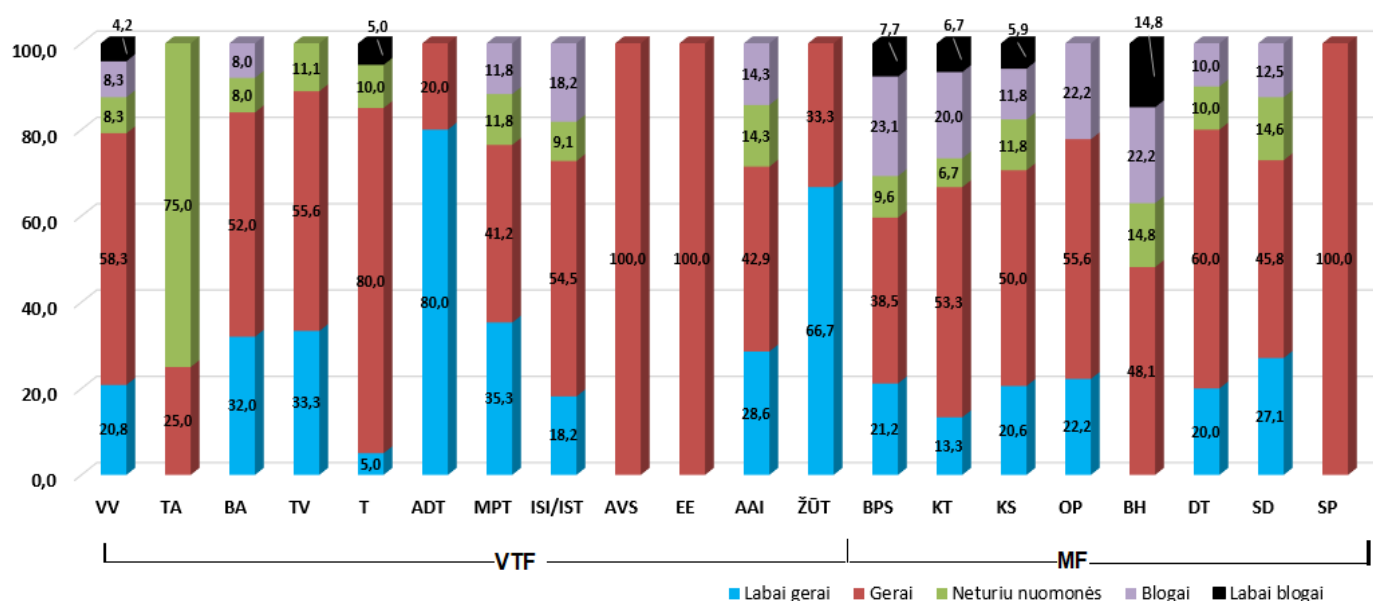
32 pav. Sąlygų naudotis internetu/bevieliu ryšiu pakankamumas (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



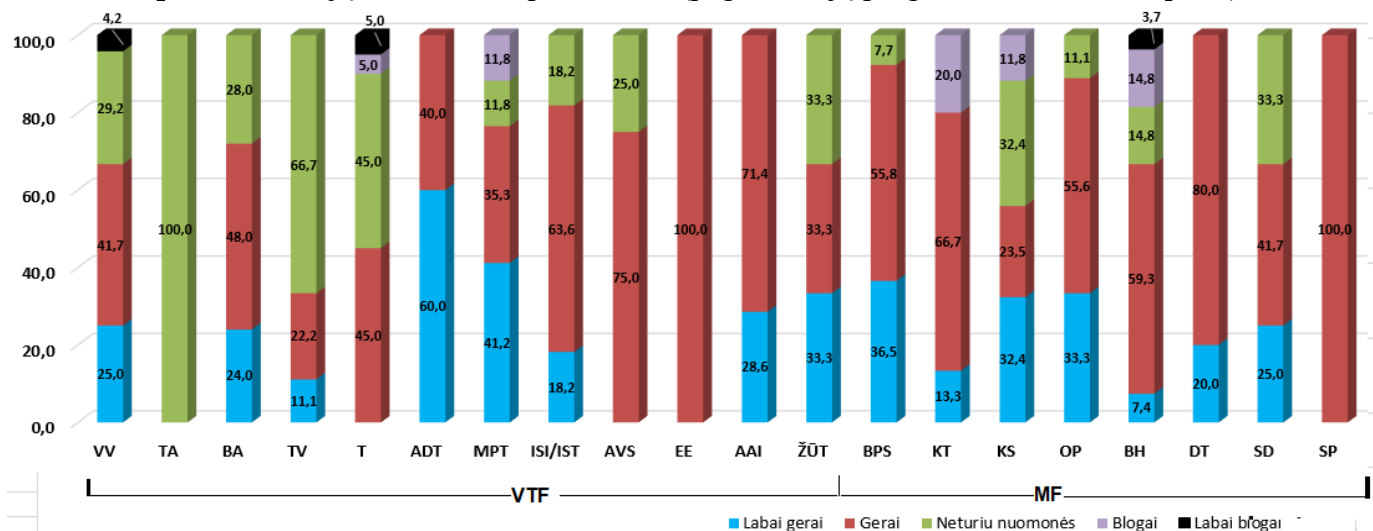
33 pav. Bibliotekos literatūros/elektroninių išteklių pakankamumas (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



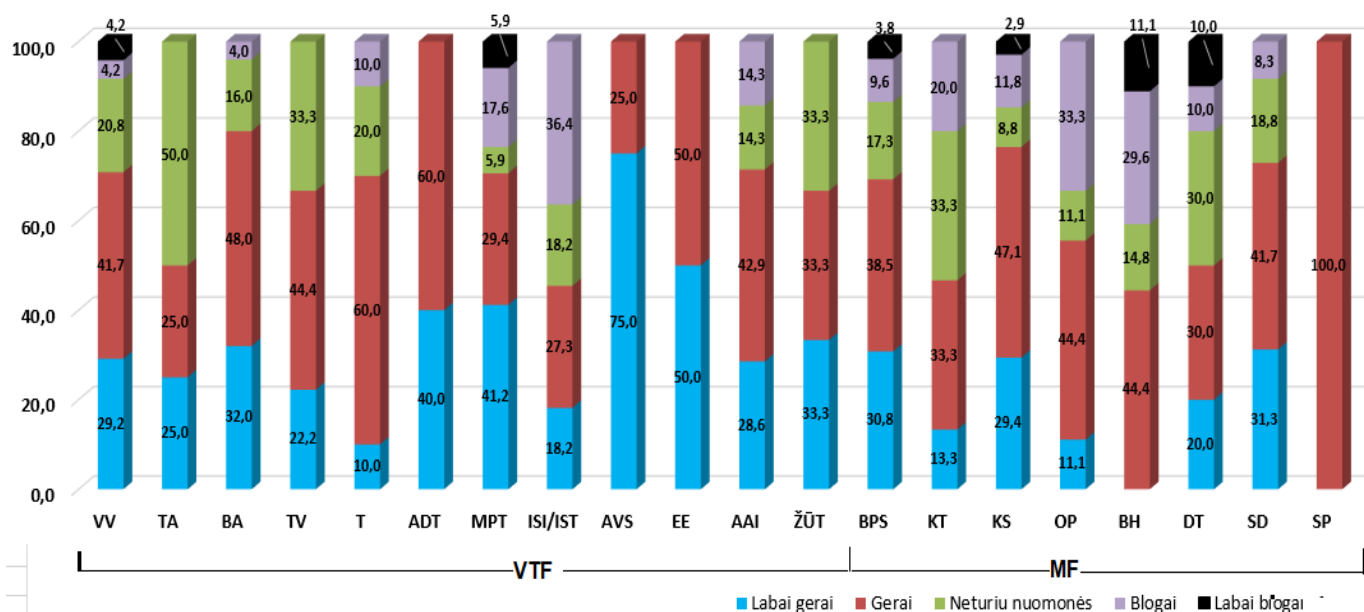
34 pav. Bibliotekos erdvių tinkamumas mokytis (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



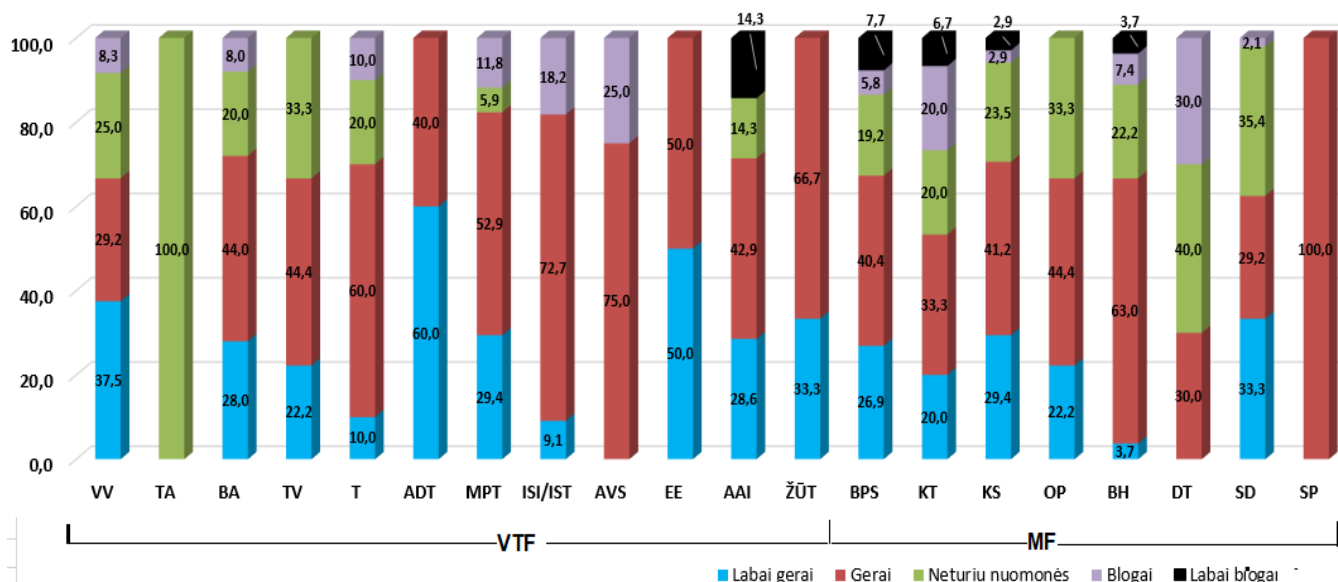
35 pav. Auditorijų tinkamumas paskaitoms (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



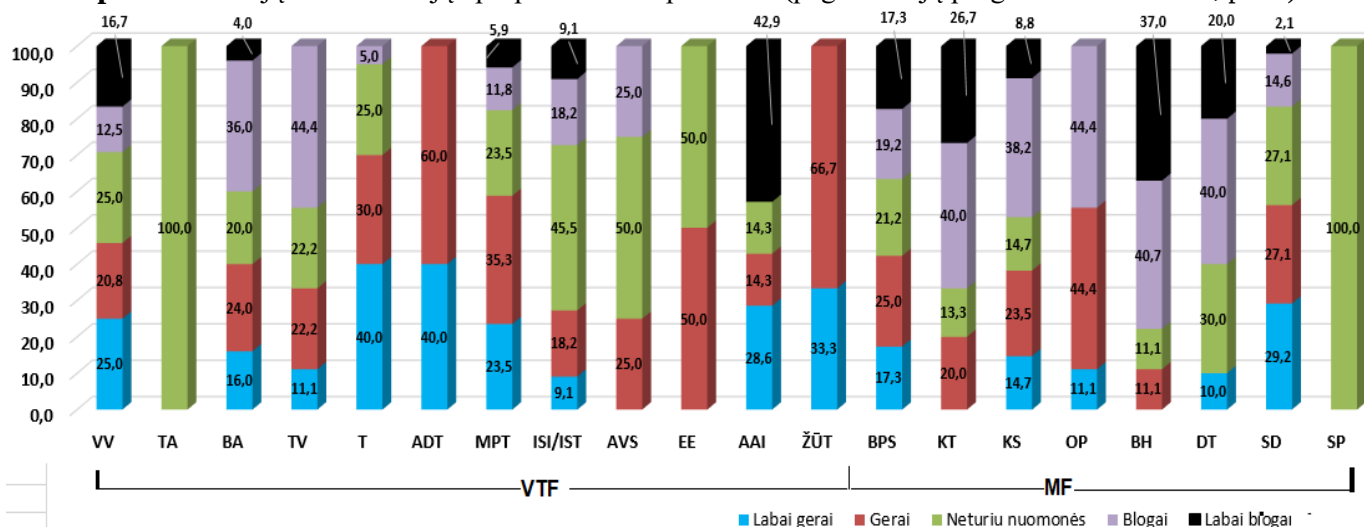
36 pav. Patalpų pritaikomumas praktiniams užsiėmimams (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



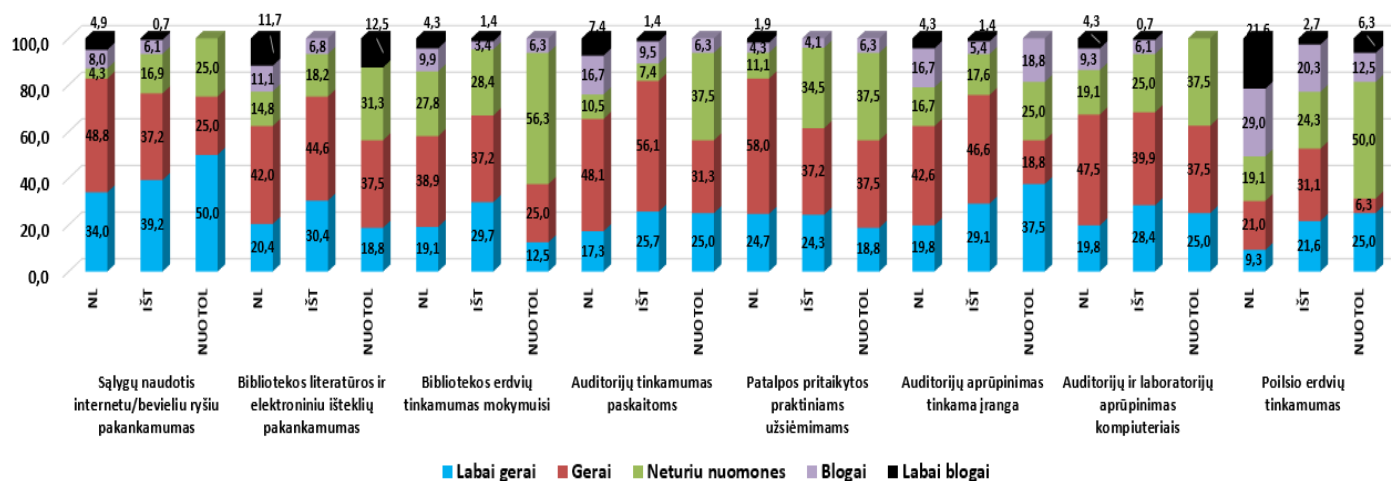
37 pav. Auditorijų aprūpinimas reikiama įranga (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



38 pav. Auditorijų ir laboratorijų aprūpinimas kompiuteriais (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)

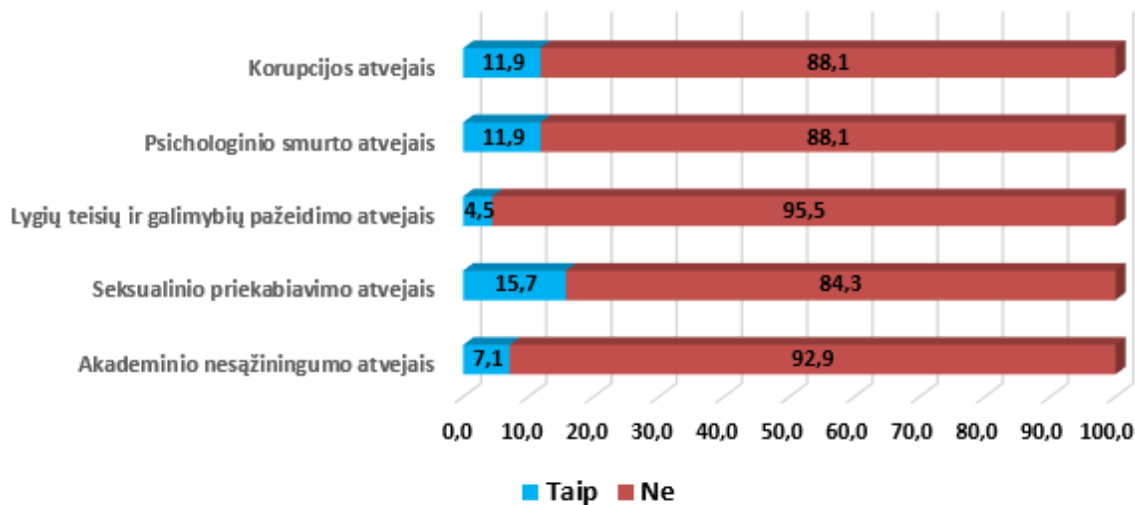


39 pav. Poilsio erdvių tinkamumas (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)

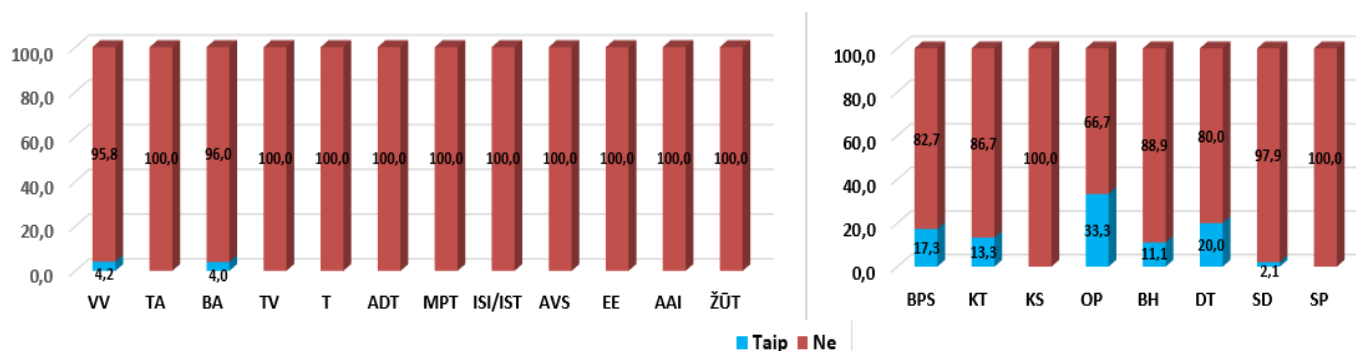


40 pav. Materialinės aplinkos vertinimas pagal studijų formas (proc.)

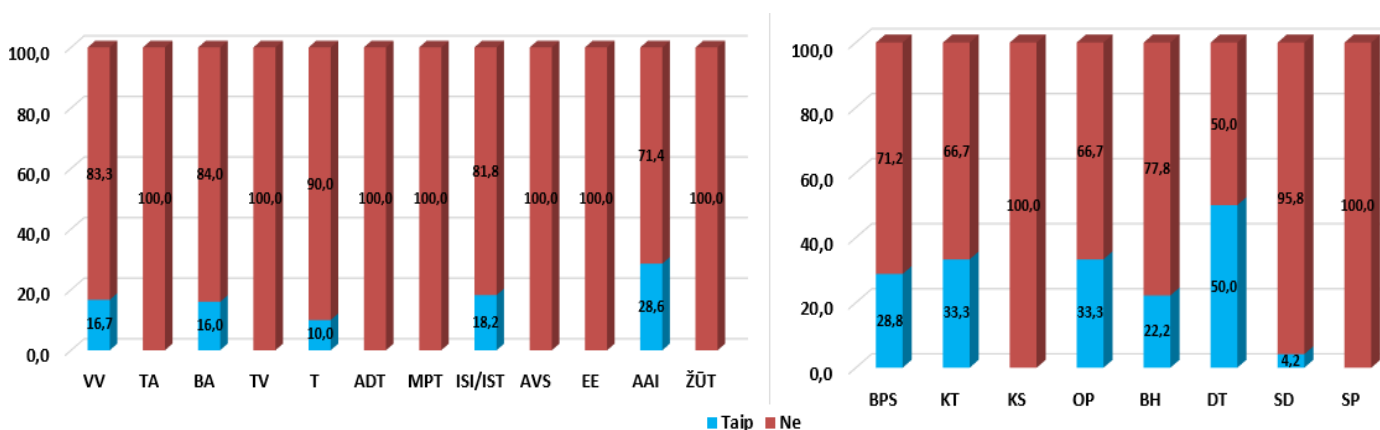
5. POŽIŪRIS Į LYGIAS TEISES, AKADEMINĮ NESĄŽININGUMĄ, KORUPCIJOS ATVEJUS



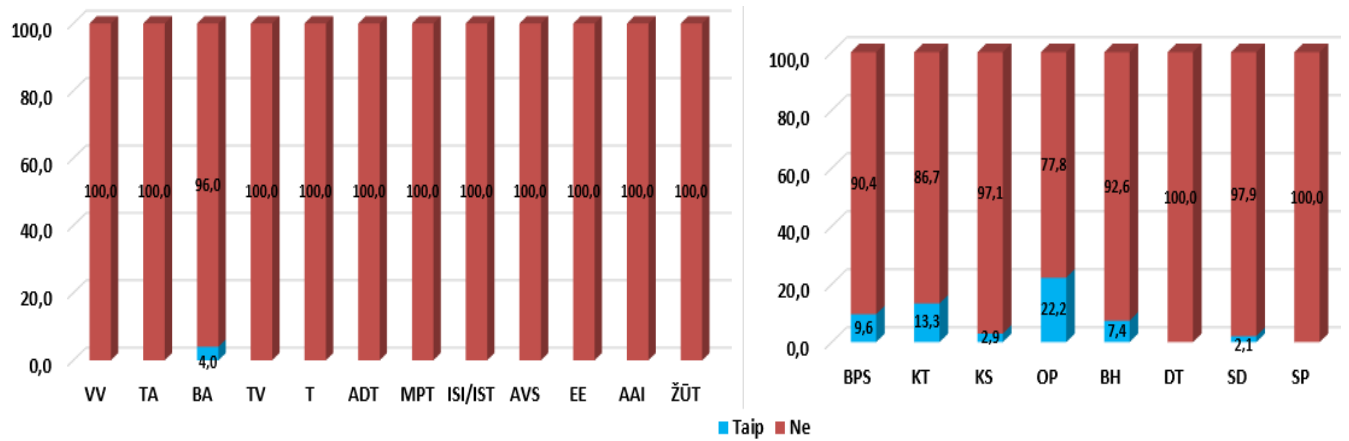
41 pav. Požiūrio į akademiniio nesąžiningumo, korupcijos, seksualinio priekabiavimo, psichologinio smurto, lygių teisių ir galimybių pažeidimo atvejus bendras vertinimas (proc.)



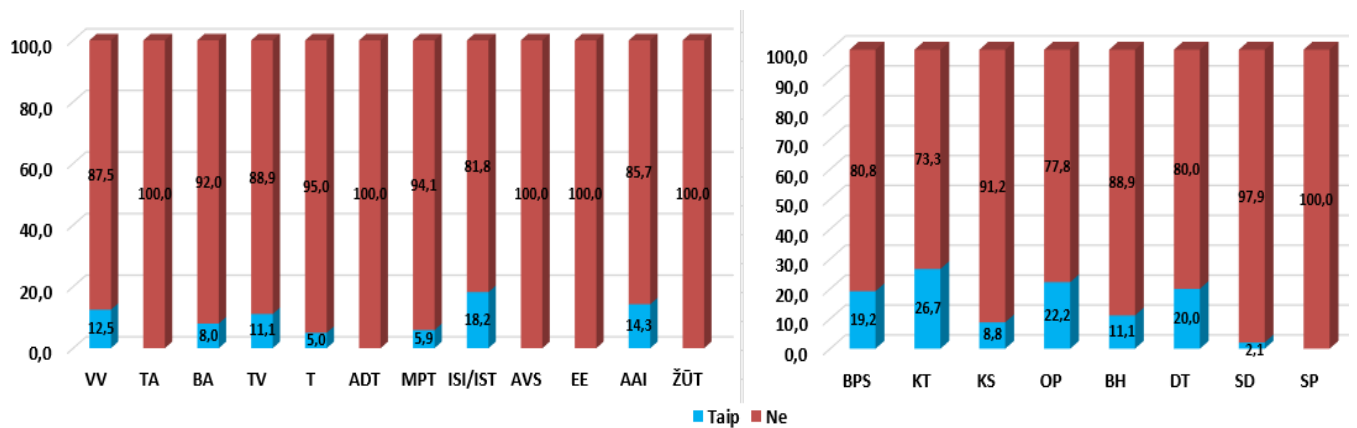
42 pav. Respondentų susidūrimo su korupcijos atvejais dažnumas (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



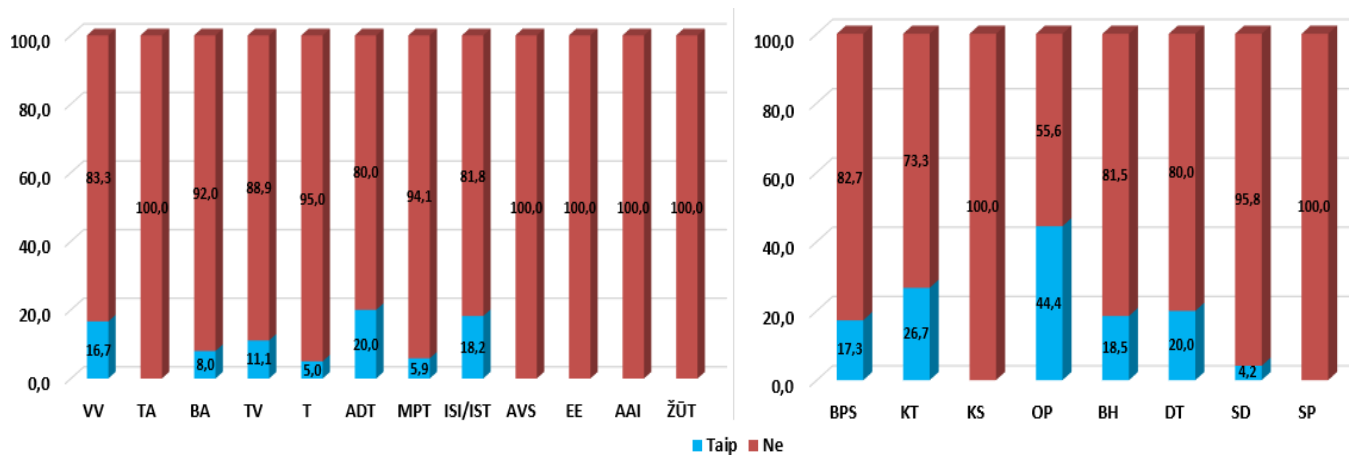
43 pav. Respondentų susidūrimo su akademiniio nesąžiningumo atvejais dažnumas (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



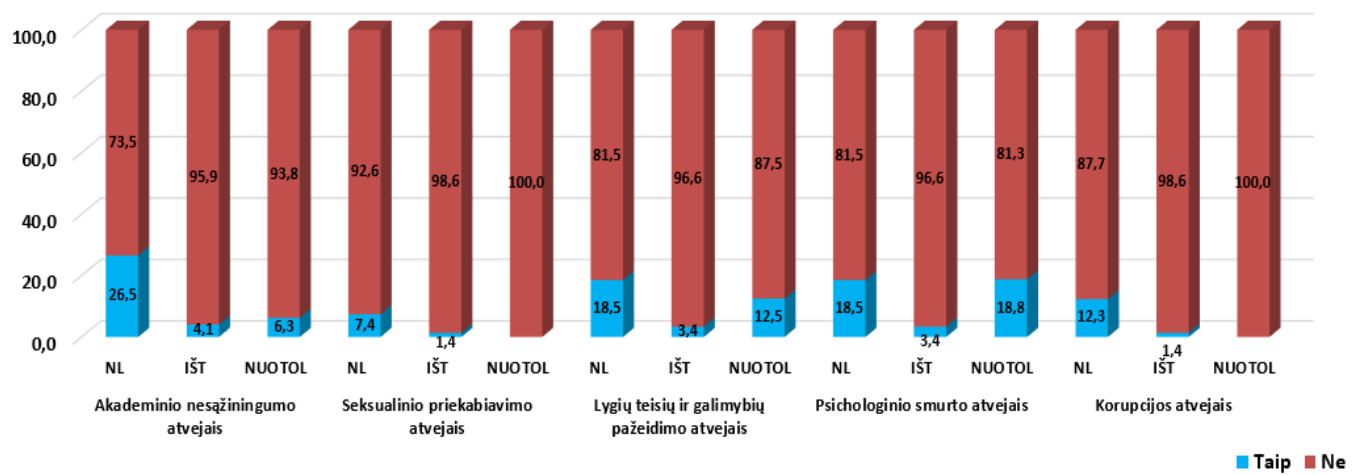
44 pav. Respondentų susidūrimo su seksualinio priekabiavimo atvejais dažnumas (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



45 pav. Respondentų susidūrimo su lygių teisių ir galimybių pažeidimo atvejais dažnumas (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)

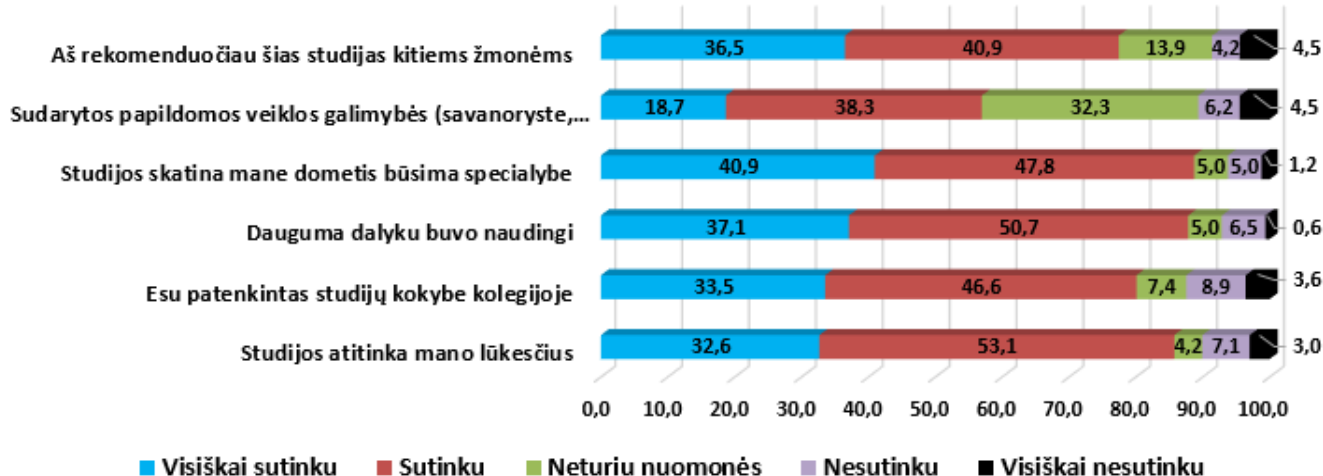


46 pav. Respondentų susidūrimo su psichologinio smurto atvejais dažnumas (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)

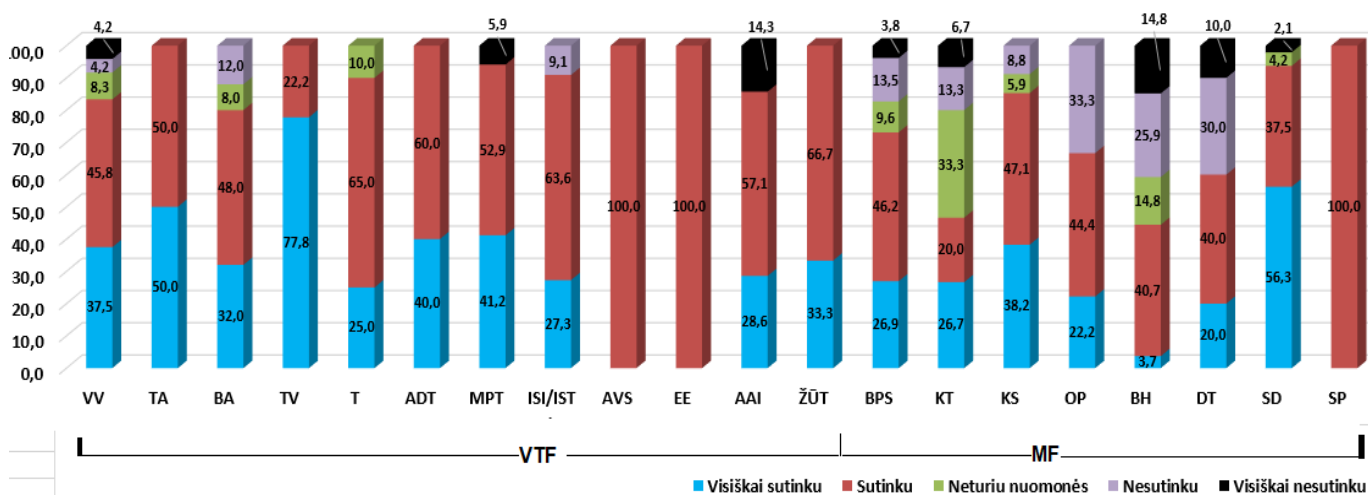


47 pav. Požiūrio į akademinio nesąžiningumo, korupcijos, seksualinio priekabiavimo, psichologinio smurto, lygių teisių ir galimybių pažeidimo atvejus pagal studijų formą

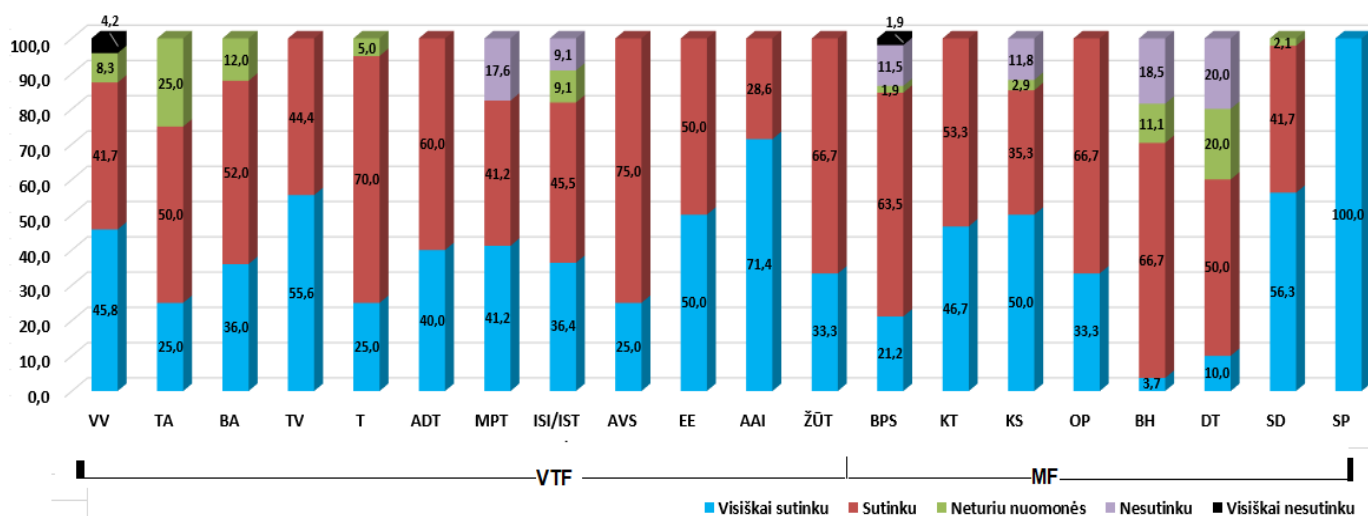
6. BENDRAS STUDIJŲ VERTINIMAS



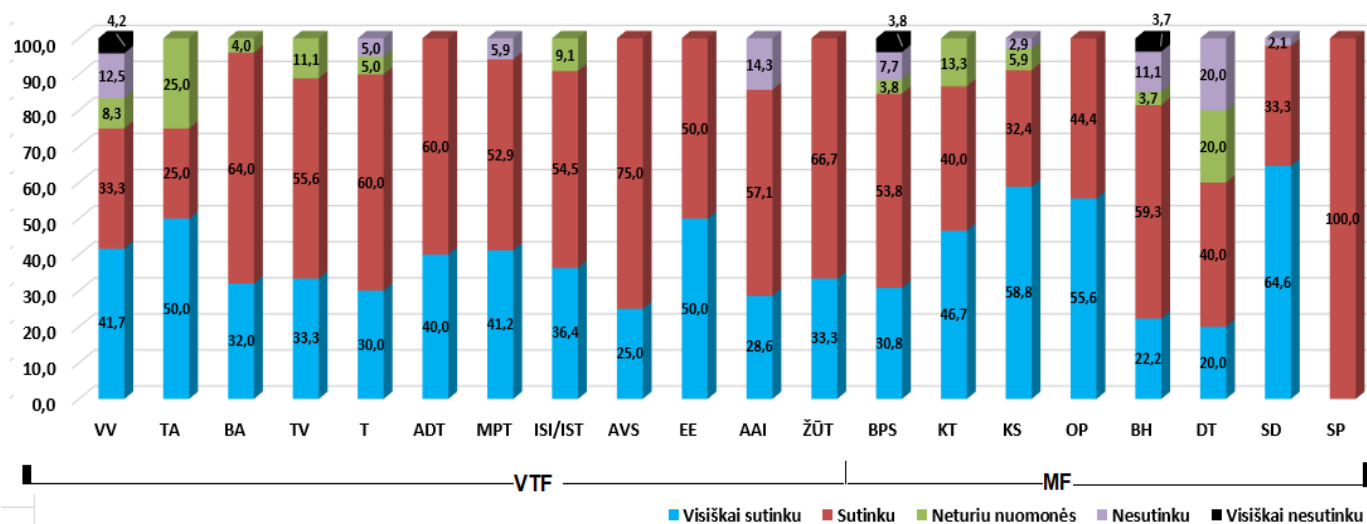
48 pav. Bendras respondentų studijų vertinimas (proc.)



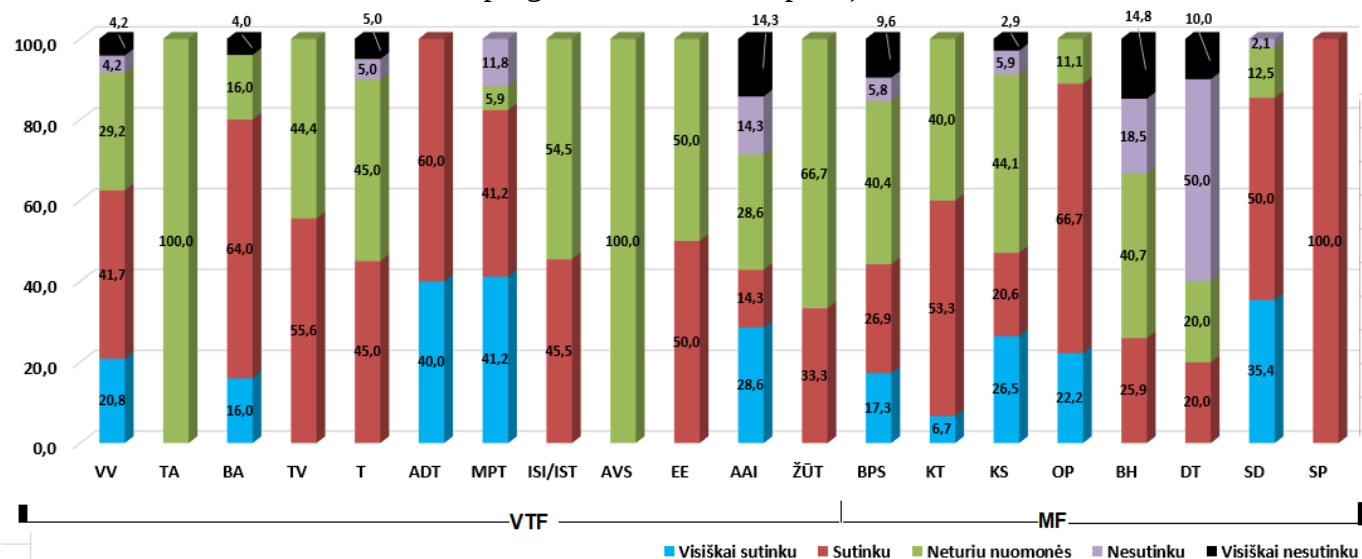
49 pav. Respondentų pasitenkinimas studijų kokybe kolegijoje (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



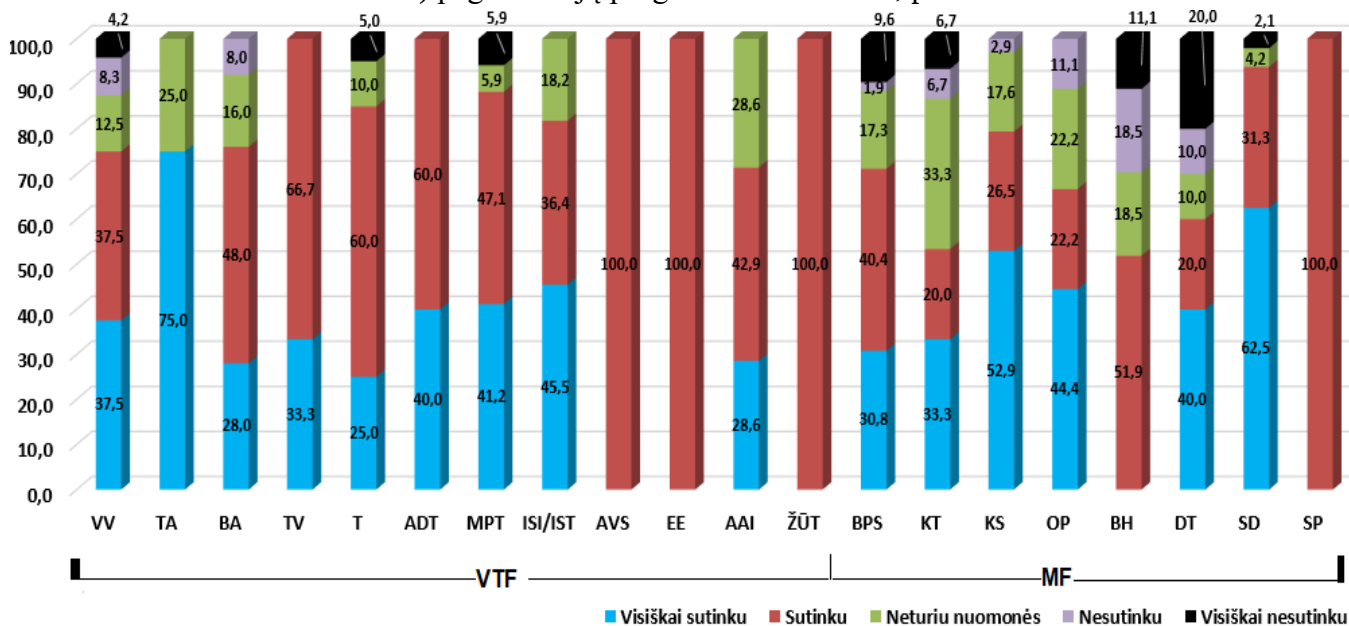
50 pav. Respondentų nuomonė apie dalykų naudingumą (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



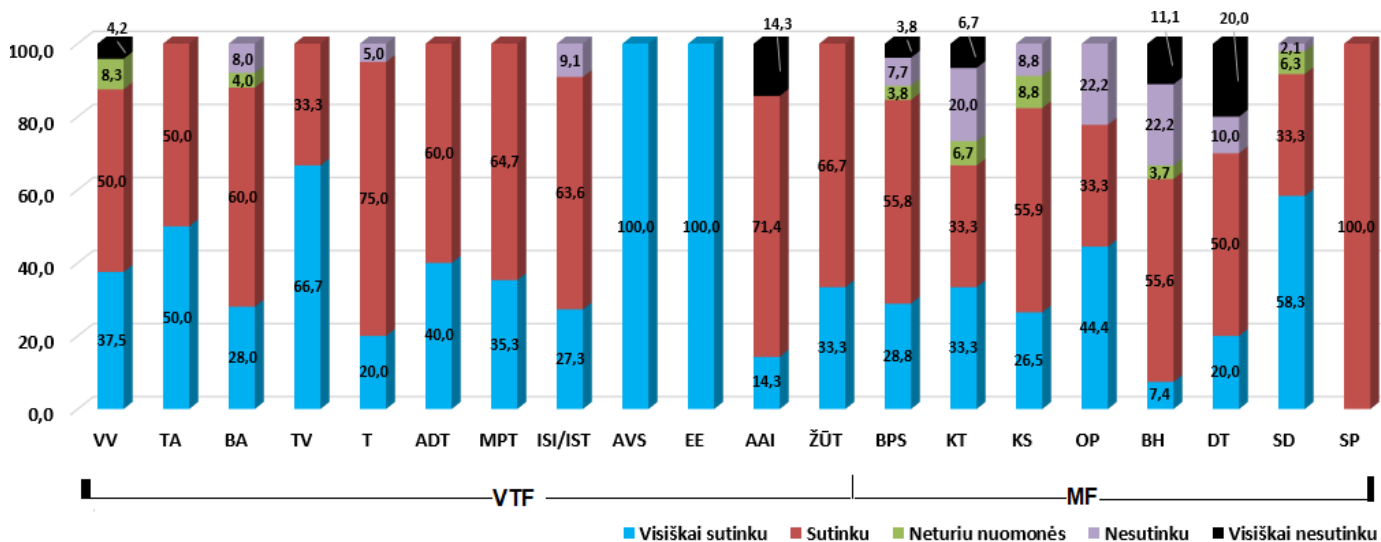
51 pav. Respondentų nuomonė apie studijų skatinimą domėtis būsima profesija (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



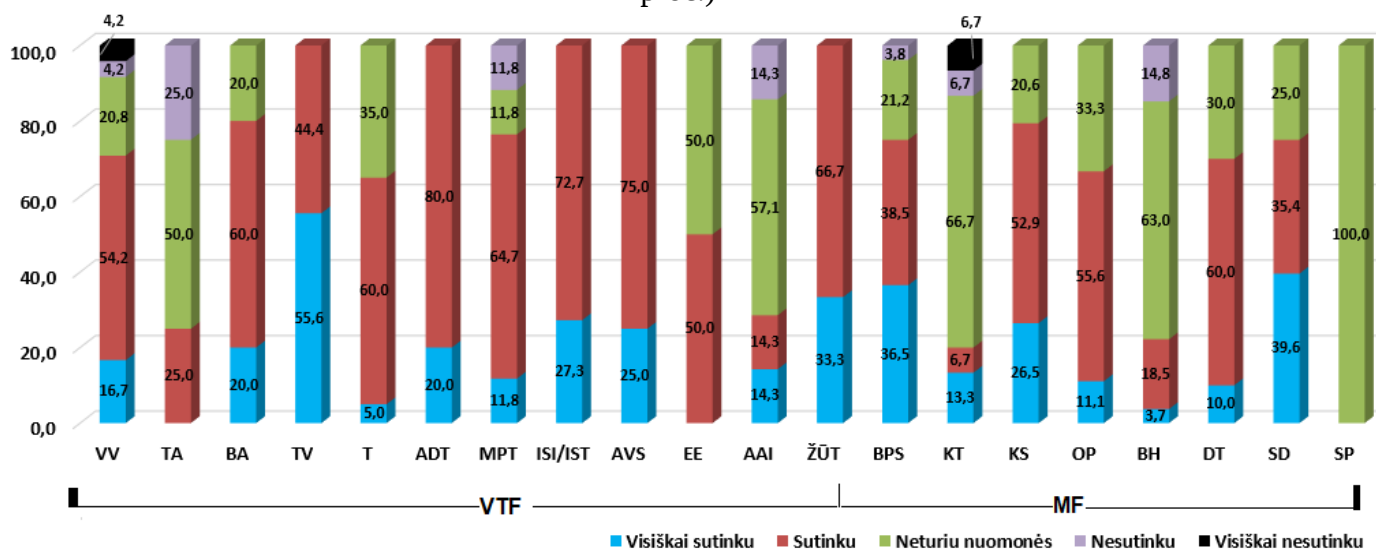
52 pav. Respondentų nuomonė apie sudaryto papildomos veiklos galimybes (savanorystė, renginiai ir kt.) pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



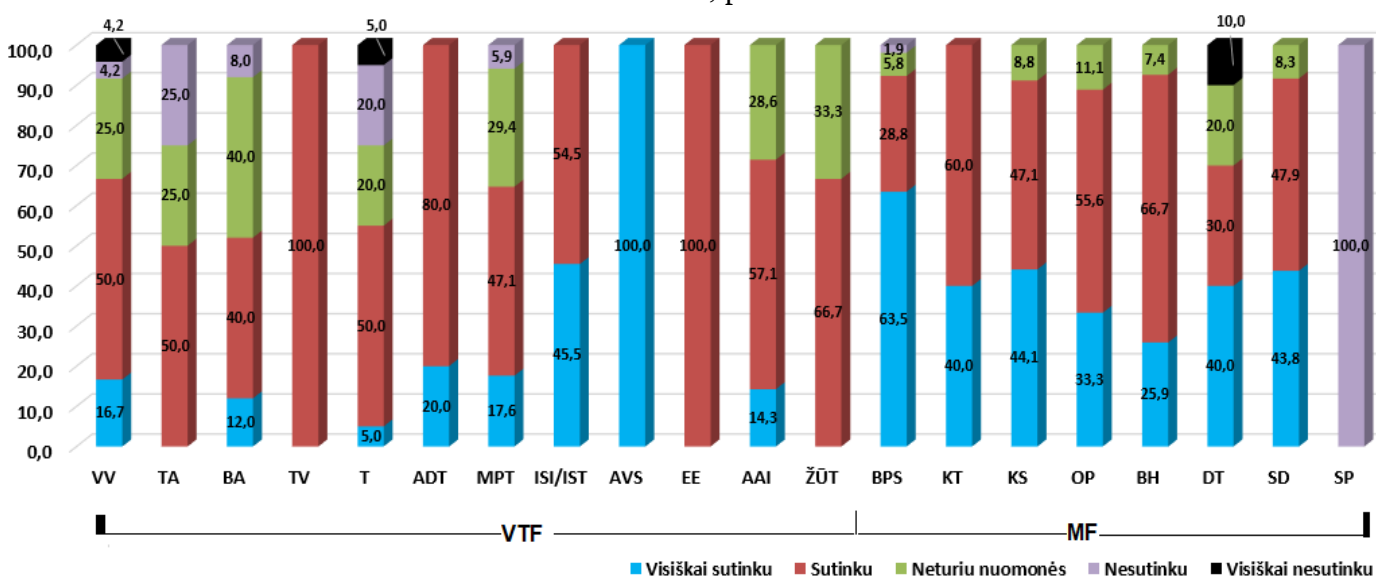
53 pav. Respondentų rekomenduotų studijas kitiems žmonėms (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



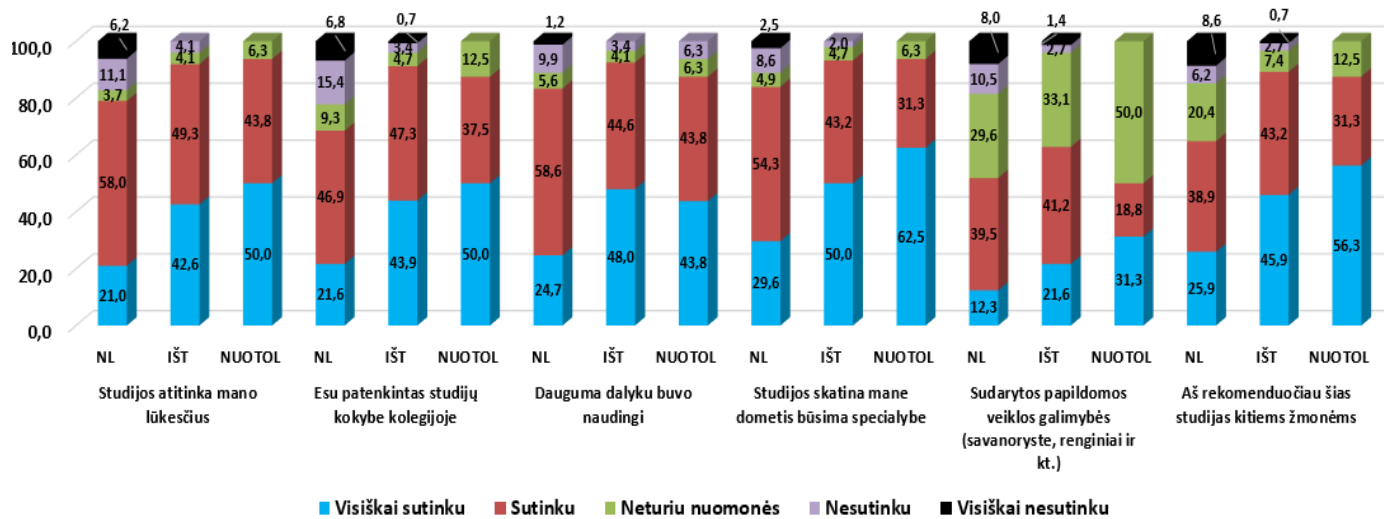
54 pav. Respondentų požiūris ar studijos atitiko jų lūkesčius (pagal studijų programas VTF ir MF, proc.)



55 pav. Respondentų nuomonė ar jų pasirinkta specialybė paklausi Lietuvoje pagal studijų programas VTF ir MF, proc.



56 pav. Respondentų nuomonė ar jų pasirinkta specialybė paklausi užsienyje pagal studijų programas VTF ir MF, proc.



57 pav. Bendras studijų vertinimas pagal studijų formą (proc.)

IŠVADOS

Bendra informacija apie respondentus

1. Apklausoje dalyvavo 20,9 % visų kolegijos studentų, t.y. 337 studentai iš 1510 (su 95% patikimumo tikimybe ir 5% paklaida reprezentatyvi imtis yra 306) iš visų studijų programų, studijuojantys nuolatine ir ištęstine studijų forma: 131 studentas iš VTF, 196 studentai iš MF, 10 studentų nenurodė studijų programos. Apklausoje dalyvavusių studentų skaičius, skaičiuojant atskiromis studijų programomis, nėra reprezentatyvus, tačiau yra reikšmingas vertinant studijų kokybę pagal įvairius kriterijus.
2. Pagal studijų formą galima išskirti nežymiai didesnę nuolatinių studijų studentų aktyvumą: VTF 38 (18,2%) iš 209 nuolatinių ir 93 (18,0%) iš 516 ištęstinių studijų studentų; MF: 128 (27,5%) iš 466 nuolatinių ir 68 (21,5%) iš 317 ištęstinių studijų studentų.
3. Iš apklausoje dalyvavusių nuolatinių studijų studentų vos daugiau kaip pusė niekur nedirba (53,1 %), 21,0 % dirba pagal kolegijoje studijuojamą specialybę, 25,9% dirba su studijomis nesusijusį darbą. Priešingai ištęstinių studijų studentų daugiau nei pusė apklausoje dalyvavusių dirbą, iš jų 43,2 % dirba pagal kolegijoje studijuojamą specialybę. Nuotoliniu būdu studijuojančių apklausoje dalyvavusių studentų 68,8 proc. dirba su studijomis nesusijusį darbą ir tik 12,5% dirba pagal kolegijoje studijuojamą specialybę.

Studijų organizavimas

1. Vertinant studijų organizavimą, palankiausiai respondentai vertina galimybę konsultuotis (38,3% labai gerai ir 46,3% gerai), atsiskaitymų tvarkaraščių patogumą (35,0% labai gerai ir 50,7% gerai) ir aktualios informacijos prieinamumą (31,8% labai gerai ir 54,3% gerai). Labiausiai studentai nepatenkinti informacijos apie studijų ir praktikos galimybes užsienyje pateikimu (13,6% blogai ir 6,2% labai blogai, o tai sudaro 67 respondentai iš 337) ir paskaitų tvarkaraščių nepatogumu (18,4% blogai ir 4,5% labai blogai, o tai sudaro 77 respondentai iš 337).
2. Vertinant studijų organizavimo tinkamumą pagal atskiras studijų programas tik labai gerai ir gerai atsiliepia TA, TV, MPT, ADT, ISI/IST, EE, ŽŪT studijų programų studentai, kitų studijų programų apklausoje dalyvavusių studentų nuomonė įvairi: 8,4 % (2 studentai iš 24) VV, 11,5% (6 studentai iš 52) BPS, 25,9% (7 studentai iš 27) BH, 40% (4 studentai iš 10) DT studijų programų studentai studijų organizavimo tinkamumą vertina blogai ir labai blogai.
3. Aktualios informacijos apie studijas prieinamumą tik labai gerai ir gerai vertina TA, ADT, AVS, EE, AAI, ŽŪT, SP studijų programų studentai. 5,9 % (1 studentas iš 17) MPT, 9,1% (1 studentas iš 11) ISI/IST, 3,8% (2 studentai iš 52) BPS, 6,7% (1 studentas iš 15) KT, 8,8% (3 studentai iš 34) KS, 4,2% (2 studentai iš 48) SD vertina blogai, 29,6% (8 studentai iš 27) BH, 30% (3 studentai iš 10) DT studijų programų studentai aktualios informacijos apie studijas prieinamumą vertina blogai ir labai blogai.
4. Paskaitų tvarkarašiais nepatenkinti beveik visų studijų programų studentai, išskyrus TA, ADT, ISI/IST, EE, AAI, ŽŪT, SP studijų programų studentus. Labiausiai nepasitenkinimą tvarkaraščiais išreiškė BA (20 % - 5 studentai iš 25), BPS (38,4% - 20 studentų iš 52), KS

- (23,5% - 8 studentai iš 34), OP (33,3% - 3 studentai iš 9), BH (62,9% - 17 studentų iš 27) ir DT (40% - 4 studentai iš 10).
5. Praktikų organizavimą labai gerai įvertino tik EE ir SP studijų programų studentai, kurių apklausoje dalyvavo mažiausiai. Labiausiai nepatenkinti VV (25% - 6 studentai iš 24), MPT (29,4% - 5 studentai iš 17), ISI/IST (27,3% - 3 studentai iš 11), BPS (9,6% - 5 studentai iš 52), KT (13,4% - 2 studentai iš 15), BH (37% - 10 studentų iš 27) studijų programų studentai.
 6. Aktualios informacijos apie studijas prieinamumą tik labai gerai ir gerai vertina TA, ADT, AVS, EE, AAI, ŽŪT, SP studijų programų studentai. 5,9 % (1 studentas iš 17) MPT, 9,1% (1 studentas iš 11) ISI/IST, 3,8% (2 studentai iš 52) BPS, 6,7% (1 studentas iš 15) KT, 8,8% (3 studentai iš 34) KS, 4,2% (2 studentai iš 48) SD vertina blogai, 29,6% (8 studentai iš 27) BH, 30% (3 studentai iš 10) DT studijų programų studentai aktualios informacijos apie studijas prieinamumą vertina blogai ir labai blogai.
 7. Mokymosi krūviu nesiskundžia ADT, EE, AAI, ŽŪT ir SP studijų programų studentai, krūvis per didelis VV (8,4% - 2 studentai iš 24), BA (20% - 5 studentai iš 25), ISI/IST (9,1% - 1 studentas iš 11), KT (33,4% - 8 studentai iš 24), BH (14,8% - 4 studentai iš 27) studentams.
 8. Atsiskaitymų kiekiu ir apimtimi nesiskundžia ADT, ISI/IST, EE, AAI, ŽŪT ir SP studijų programų studentai. VV (25% - 6 studentai iš 24), BA (12% - 3 studentai iš 25), T (10% - 2 studentai iš 20), BPS (11,5% - 6 studentai iš 52), KT (33,4% - 8 studentai iš 24), BH (14,8% - 4 studentai iš 27) studentai atsiskaitymų kiekį ir apimtį vertina neigiamai.
 9. Nuolatinių studijų studentai labiausiai nepatenkinti paskaitų tvarkaraščiu (33,9%), informacijos apie studijų ir praktikos galimybes užsienyje pateikimu (29%), praktikų organizavimu (13,6%). Ištestinių studijų studentai neigiamai taip pat vertina paskaitų tvarkaraščius (13,5%) ir informacijos apie studijų ir praktikos galimybes užsienyje pateikimą (10,9% + 18,8% nuotoliniu būdu studijuojantys).
 10. Kaip labiausiai patinkančius aspektus organizuojant studijas studentai išskiria: dėstytojų lankstumą, geranoriškumą, toleranciją, galimybę tartis su dėstytojais dėl atsiskaitymo laiko, galimybę konsultuotis, pakankamą dėstytojų kvalifikaciją, įvairų darbą paskaitose, galimybę studijas derinti su darbu, didelį praktikos kiekį, galimybę atsiskaityti nuotoliniu būdu.
 11. Tobulintinos studijų organizavimo pusės, respondentų nuomone, yra: tvarkaraščiai galėtų būti skelbiami anksčiau; geriau išdėstyti mažiau, bet aiškiai; tobulinti vertinimo sistemą; turėtų būti paruošta nuosekli mokymosi medžiaga; nepageidautinas studentų lankomumo žymėjimas; kuo mažiau „langu“ tvarkaraščiuose; paskaitos baigiasi labai vėlai; bent jau ištestinių studijų studentams nereikėtų keisti tvarkaraščio kelis kartus per savaitę; tobulinti mokymo metodus; mažiau darbo namuose, daugiau auditorijoje; dažniau leisti studentams pasireikšti prieš auditoriją; trūksta mokymosi medžiagos; mokymosi medžiaga, knygos senos; pateikiamos neveikiančios nuorodos arba el.knygos; kai kurie dėstytojai nesistengia studentui aiškiai ir suprantamai išdėstyti paskaitas; šalta auditorijoje; nėra kavos aparato.

Dėstytojai ir kitas akademinis personalas

1. Vertinant dėstytojus ir kitą akademinį personalą palankiausiai įvertinti studijas aptarnaujančio personalo geranoriškumas, dėstytojų per paskaitas pateikiama medžiaga, dėstytojų lygiavertiškas ir kultūringas bendravimas, dėstytojų konsultacijos ir administracijos atvirumas studentų poreikiams ir pasiūlymams. Labiausiai studentai nepatenkinti studentų pasiekimų vertinimu (14,8% - 50 studentų iš 337), dėstytojų taikomų metodų paskaitose įvairove (13,1% - 44 studentai iš 337), tuo pačiu ir dėstytojų bendravimu (11,9% - 40 studentų iš 337).
2. Su dėstytojų per paskaitas pateikiamos medžiagos, informacijos aktualumu, pritaikomumu praktiškai nesutinka MPT (11,8% - 2 studentai iš 17), BA (20% - 5 studentai iš 25), VV (8,3% - 2 studentai iš 24), T (5% - 1 studentas iš 20), DT (20% - 2 studentai iš 10), BH (22,2% - 6 studentai iš 27), KT (20% - 5 studentai iš 24), BPS (13,5% - 7 studentai iš 52). Dauguma studentų pritaria, kad dėstytojų per paskaitas pateikiama medžiaga, informacija yra aktuali ir pritaikoma praktiškai.
3. Mokymo metodų įvairovės labiausiai pasigenda AAI (14,3% - 1 studentas iš 7), ISI/IST (27,3% - 3 studentai iš 11), BA (12% - 3 studentai iš 25), VV (20,8% - 5 studentai iš 24) VTF studijų programų studentai. MF – DT (40% - 4 studentai iš 10), BH (33,3% - 9 studentai iš 27), OP (22,2% - 2 studentai iš 9) studijų programų studentai.
4. Studentų pasiekimų vertinimo objektyvumu labiausiai abejoja ISI/IST (18,2% - 2 studentai iš 11), MPT (17,6% - 3 studentai iš 17), TV (11,1% - 1 studentas iš 9), DT (40% - 4 studentai iš 10), OP (44,4% - 4 studentai iš 9), KT (33,3% - 8 studentai iš 24). Studentų pasiekimų vertinimo objektyvumui 100% pritaria AVS ir ŽŪT studijų programų studentai.
5. Daugiau kaip 80% respondentų pagal atskiras studijų programas kaip aukštą studijų kokybę kolegijoje įvardina ŽŪT, EE, MPT, TV, T,TA, SD, SP studijų programų studentų. Labiausiai nesutinka, kad studijų kokybė kolegijoje yra aukšta DT, BH, KT studijų programų studentai.
6. Respondentų dažniausiai išskiriamos dėstytojų, studijas aptarnaujančio personalo, administracijos veiklos gerosios pusės: dėstytojų informacija per paskaitas labai aktuali, bendravimas kultūringas, konsultacijos naudingos; dėstytojai visada operatyviai, sklandžiai ir tinkamai atsakinėja į klausimus ir el. laiškus; dėstytojai ir administracija visada patikslina, jog kilus klausimams, galima kreiptis. pateikia savo teisingus kontaktus; dėstytojai patys nuolatos siekia, ieškosi naujos informacijos, užkrečia ir pačius studentus daugiau domėtis; profesionalumas; aptarnaujantis personas elgiasi maloniai, paslaugiai, nepamiršta žmogui būtinų etiketo taisyklių; įdomaus turinio, gyvos paskaitos.
7. Respondentų išskiriamos tobulintinos dėstytojų, studijas aptarnaujančio personalo, administracijos veikloje pusės, siekiant aukštesnės studijų kokybės, geresnio studentų poreikių patenkinimo: ankščiau pateikti tam tvarkaraščius; ne visi studentai yra vertinami sąžiningai, kartais tai lemia santykis su dėstytoju, yra atveju kai balas atimtas dėl nesutarimų, o kartais pridėtas, arba pridėtas visiems išskyrus keliems ne be priežasties; tobulinti praktikas, nes dauguma jų duoda mažai naudos; mažiau teorinių paskaitų; organizuoti konsultacijas kaip ankščiau; atnaujinti dalykų mokomąją medžiagą; atsiranda tokių dėstytojų, kurie moka tik perskaityti skaidres; studentai turi būti ankščiau informuojami apie pasikeitusias paskaitas, o ne

paskutinę minutę; kai kuriems kolegijos darbuotojams, ypačiai administracijoje, studijų skyriuje, reikėtų prisiminti profesinės etikos ir bendravimo principus; neapkalbinėti studentų; daugiau skirti projektinių darbų grupėmis; dėstytojams reikėtų nevėluoti į paskaitas, kad po to nereiktų dirbti kaip akis išdegę; dėstytojai atsiprašo, neva eina kažko atsispausdinti, pakalbėti ir grįžta tik po gerų 30 min.; kartais dėstomos skaidrės pravaromos žaibiškai ir t.t.

Materialinė studijų aplinka

1. Vertinant materialiąją studijų aplinką gerai ir labai gerai įvertintos sąlygos naudotis internetu ir bevieliu ryšiu (79,5% - 268 studentai iš 337), auditorijų tinkamumas paskaitoms (72,1% - 242 studentai iš 337), patalpų pritaikymas praktiniams užsiėmimams (71,8% - 241 studentas iš 337). Labiausiai studentai pasigenda poilsio erdvių (36,5% - 123 studentai iš 337), taip pat literatūros ir elektroninių išteklių (14,5% - 49 studentai iš 337).
2. Respondentų siūlymai pagerinti materialiąją studijų aplinką kolegijoje: pakeisti suolus auditorijose kur stovi tiesiog suolai be atlošo, sunku išsėdėti tam pačiam kabinete pusę dienos, labai pavargsta nugara ir sunku susikoncentruoti; kai kuriose auditorijose kėdės per mažos arba labai senos ir nepatogios; galėtų būti daugiau kėdžių koridoriuose; daugiau poilsio vietų, užsiėmimų, stalo žaidimų ir panašiai; būtinas spausdintuvas bei kopijavimo aparatas; šalta; geresnių kompiuterių; greitesnio interneto; kai kurių auditorijų kompiuteriai kraunasi ir įsijungia praėjus puse paskaitos, kai kuriose auditorijose projektoriai labai prastai veikia; nėra galimybės prasitęsti knygų termino internetu, o būtina vykti į biblioteką; tualetuose turi būti popieriaus; atnaujinti niūrią MF salę; trūksta kavos aparato pastatuose Maironio g. 7, Aušros g. 73 (kolegijos bendrabutyje); vienkartinių pirštinių simuliaciniame centre; daugiau kompiuterizuoti studijas.

Požiūris į lygias teises, akademinį nesąžiningumą, korupcijos atvejus

1. Vertinant požiūrį į akademinio nesąžiningumo, korupcijos, seksualinio priekabiavimo, psichologinio smurto, lygių teisių ir galimybių pažeidimo atvejus pastebėta, kad daugumai respondentų su minėtais atvejais neteko susidurti, tačiau 40 respondentų iš 337 teko susidurti su korupcijos ir psichologinio smurto atvejais, 53 respondentai pažymėjo, kad teko susidurti su seksualinio priekabiavimo atvejais. Nuolatinių studijų studentams dažniau tenka susidurti su minėtais atvejais nei ištestinių studijų studentais.

Bendras studijų vertinimas

1. Vertinant studijas bendrai, didžioji respondentų dalis visiškai sutinka arba sutinka, kad studijos skatina domėtis būsima specialybe, dauguma dalykų buvo naudingi; studijos atitinka lūkesčius. Neigiami vertinimai nėra itin akivaizdūs: 12,5% respondentų nėra patenkinti studijų kokybe kolegijoje, 8,7% respondentų nerekomenduotų studijų kitiems žmonėms, 10,7% teigia, kad nėra sudarytos galimybės papildomoms veikloms (savanorystei ir pan.).
2. Klausiant ar studijuojama studijų programa yra paklausi Lietuvoje, 8,4% VV, 13,4% KT visiškai nesutinka, kad jų studijų programa yra paklausi Lietuvoje, taip pat studijų programos paklausumu Lietuvoje abejoja TA, MPT, AAI, BH studijų programų studentai.
3. Klausiant ar studijuojama studijų programa yra paklausi užsienyje, 8,4% VV, 25% T, 5,9% MPT, 10% DT ir 100% SP visiškai nesutinka, kad jų studijų programa yra paklausi užsienyje, taip pat studijų programos paklausumu užsienyje abejoja TA, BA studijų programų studentai.

4. Studijų kokybę (studijų atitikimą lūkesčiams, dalykų naudingumą, studijų skatinimą domėtis specialybe, studijų rekomendaciją kitam žmogui) palankiau vertina išėstinių studijų studentai nei nuolatiniai. Tai galimabūtų paaiškinti tuo, kad nemaža dalis išėstinių studijų studentų dirba pagal kolegijoje studijuojamą specialybę, todėl jų didesnė motyvacija studijoms.

REKOMENDACIJOS STUDIJŲ KOKYBEI GERINTI

Katedroms

1. Numatyti ir taikyti priemones dėstytojų ir studentų paritetinių santykių gerinimui, studentų pasiekimų vertinimo objektyvumui užtikrinti;
2. Užtikrinti, kad dalyko/ modulio vertinimo reikalavimai, kriterijai, pagal kuriuos bus vertinamos užduotys, studentams būtų pateikiami pradėjus dalyko ar modulio studijas;
3. Užtikrinti, kad dėstytojai paskaitų metu pateiktų naujausiais mokslo ir praktikos pasiekimais pagrįstą informaciją, į teorinių paskaitų turinį integruotų praktinio taikymo aspektą, taikytų aktyvius mokymo ir mokymosi metodus, vengtų temų nesusijusių su dėstomu dalyku ar studijų programa;
4. Organizuoti daugiau susitikimų su potencialiais darbdaviais bei plėsti kontaktus su jais. Organizuoti studentų išvykas, realias paskaitas įmonėse, vykti į parodas, susijusias su specialybe;
5. Organizuoti tarpkryptinius-dalykinius dėstytojų seminarus, siekiant didesnio dėstytojų tarpusavio bendradarbiavimo rengiant metodinę mokomąją medžiagą, dalijantis metodų taikymo patirtimi;
6. Užtikrinti, kad dėstytojai pateiktų dėstomo dalyko studijų medžiagą Moodle aplinkoje;
7. Ne rečiau kaip kas 3 mėn. atlikti Katedros materialinių poreikių analizę ir teikti informaciją fakulteto administracijai apie reikalingus literatūros šaltinius, auditorijų aprūpinimą įranga, tinkamomis priemonėmis ir baldais;
8. Peržiūrėti ir padaryti pakeitimus studijų programose, didinant tarpdalykinę integraciją: stambinti dėstomus dalykus (modulius), peržiūrint loginę jų išdėstymo seką, apimtį kreditais ir skiriamų savarankiškų rašto darbų kiekį, papildant naujausia informacija bei literatūros šaltiniais, susijusiais su konkrečia studijų programa.

Fakultetams

1. Motyvuoti dėstytojus kelti kvalifikaciją pagal dėstomus dalykus bei vykdomos mokslinės veiklos kryptis, sudarant sąlygas dalyvauti mokymuose, konferencijose, pedagoginės ir profesinės veiklos stažuotėse, projektuose;
2. Didinti kviestinių dėstytojų, kvalifikuotų dėstytojų, praktikų, išmanančių savo dėstomą sritį skaičių visose studijų programose;
3. Skatinti Katedras ne rečiau kaip kas 3 mėn. atlikti materialinių išteklių analizę ir teikti informaciją Kolegijos administracijai, Ūkio tarnybai apie auditorijų aprūpinimą įranga, tinkamomis priemonėmis ir baldais;
4. Plėtoti akademinės pagalbos priemones studentams teikiant konsultacijas visais studijų klausimais;
5. Didinti profesinės veiklos praktikų organizavimo kontrolę ir stebėseną, įpareigojant praktikų vadovus surasti ir pasiūlyti studentams kuo įvairesnes praktikos vietas suteikiančias galimybes įgyti specialybės profesinius įgūdžius, pasiekti studijų rezultatus;
6. Įvertinti baigiamųjų darbų vadovų skyrimo tvarką, atsižvelgiant į jų taikomosios mokslinės veiklos kryptis ir įpareigoti Katedras atsakingiau teikti baigiamųjų darbų vadovų kandidatūras. Teikti siūlymus Kolegijos administracijai dėl laiko, skiriamo vadovauti studento baigiamajam darbui didinimo.

Studijų skyriui

1. Sudarant tvarkaraščius labiau atsižvelgti į studentų poreikius, tvarkaraščiuose vengti “langų”, pagal galimybes neskirti vėlyvųjų paskaitų;
2. Prieš tvirtinant tvarkaraščius Studijų skyriuje, suderinti juos su fakultetų dekanais;
3. Ištestinių studijų studentams skirtus tvarkaraščius skelbti ne vėliau kaip dvi savaitės iki sesijos pradžios.
4. Apie tvarkaraščio pakeitimus informuoti studentus iš anksto.

Tarptautinių ryšių skyriui

1. Gerinti studentų informavimą apie studijų ir praktikų galimybes užsienyje;
2. Viešinti gerą patirtį kolegijos studentų, studijavusių ar atlikusių praktiką užsienyje pagal mobilumo programas;

Bibliotekai

1. Plėsti elektroninius ir kitus kolegijos bibliotekos fondus, kad visų studijų programų studentai galėtų rasti pakankamai studijoms reikalingų literatūros šaltinių;
2. Įgyvendinti elektroninį iš bibliotekos pasiimtų šaltinių pratęsimą.

Ūkio tarnybai

1. Bendradarbiaujant su fakultetų administracija prisidėti prie auditorijų aprūpinimo reikiama įranga, tinkamomis priemonėmis ir baldais;
2. Įrengti daugiau patrauklių poilsio erdvių studentams, pastatyti daugiau kėdžių, suolų ar kt. koridoriuose;
3. Rūpintis, kad auditorijose būtų tinkama darbui ir studijoms temperatūra, apšvietimas, kitos ergonominės sąlygos;
4. Ieškoti galimybių pastatyti kavos ir užkandžių savitarnos aparatus Studentų namuose (Aušros g. 73) ir kolegijos centriniame pastate (Maironio g. 7).

Kompiuterinių sistemų tarnybai

1. Bendradarbiaujant su fakultetų administracija peržiūrėti ir teikti Kolegijos administracijai kompiuterinių tinklų ir įrangos atnaujinimo planą;
2. Pastatyti spausdinimo-kopijavimo savitarnos aparatus studentų poreikiams.