

PRITARTA  
 Utenos kolegijos Akademinės tarybos  
 2021 m. kovo 16 d. sprendimu Nr. AT-11

**UTENOS KOLEGIJOS IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA 2012-2020 M.**

| Vertinamoji sritis/<br>Ekspertų grupės pastabos,<br>rekomendacijos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rekomendacijų įgyvendinimui numatytos<br>priemonės                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aukštosios mokyklos veiksmas ir (arba) numatyti<br>rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vertinamojo sritis</b><br><b>1. STRATEGINIS VALDYMAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1. Rekomenduojama</b><br>stengtis vykdyti kryptingą<br>strateginio planavimo<br>procesą, kuriame būtų<br>aiškiai nustatyti ir<br>įvertinti konkuruojantys<br>prioritetai siekiant priimti<br>aiškius strateginius<br>sprendimus, kaip<br>paskirstyti ribotus<br>žmogiškuosius, finansinius<br>ir materialiuosius išteklius<br>norint greičiau ir<br>veiksmingiau pasiekti<br>Kolegijos tikslų. | <p><b><u>Kolegijos veiklos gerinimo plane - programoje<br/>2012-2013 m. numatytos priemonės:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinti Kolegijos strateginį veiklos planą 2011-2013 m. patikslinant rezultato ir produkto vertinimo kriterijų reikšmės, nustatant aktualius Kolegijos strateginio veiklos plano įgyvendinimo ir lėšų paskirstymo prioritetus 2013 m. (iki 2013-03-31)</li> </ul> <p><b><u>2014-2020 m. vykdytos priemonės:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti strateginius dokumentus: Kolegijos veiklos strategiją 2014-2020 m.; Kolegijos strateginės veiklos planą 2019-2020 m. Kolegijos strateginės veiklos planą 2022-2024 m.</li> </ul> | <p>Atnaujintas Kolegijos strateginis veiklos planas 2011-2013 m., patvirtintas Utenos kolegijos tarybos 2013-03-22 posėdžio T-4 nutarimu. Jame patikslintos rezultato ir produkto vertinimo kriterijų reikšmės, nustatyti plano įgyvendinimo ir lėšų paskirstymo prioritetai.</p> <p>2014 m. parengta Kolegijos veiklos strategija 2014-2020 m., patvirtinta Utenos kolegijos tarybos 2014-11-21 posėdžio Nr. T-5 nutarimu, aktuali redakcija Utenos kolegijos tarybos 2016-10-13 posėdžio Nr. T-7 nutarimu<br/> <a href="http://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/teisine-informacija">http://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/teisine-informacija</a></p> <p>2019 m. parengtas Kolegijos veiklos strateginis planas 2019-2020 m., patvirtintas Utenos kolegijos tarybos 2019 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. T1-6</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/Kolegijos%20strateginis%20veiklos%20planas%202019-2021%20m..pdf">https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/Kolegijos%20strateginis%20veiklos%20planas%202019-2021%20m..pdf</a><br>Šiuo metu rengiamas Kolegijos strateginis veiklos planas 2022-2024 m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>2. Rekomenduojama išplėtoti įsivertinimo kultūrą, kurioje kolegijos veikla būtų ne tik aprašyta, bet ir išanalizuota (pvz., lyginant su atitinkamais standartais), ir kurioje analizė būtų naudojama ateities veiksmams planuoti siekiant sustiprinti jos pasiruošimą. Atkakliai siekti savo ketinimo parengti savo kokybės sistemą ir užtikrinti, kad sistema plačiai naudotų duomenis ir savikritiškai juos analizuotų.</p> <p>Siekiant efektyviai valdyti rizikas ir tobulėti kokybės vertinimas turėtų būti ne epizodinis, bet skaidrus ir sistemingas, daugiau naudojant nustatytas procedūras ir mažiau pasikliaujant diskusijomis</p> | <p><b><u>Kolegijos veiklos gerinimo plane - programoje 2012-2013 m. numatytos priemonės, vykdytos 2012-2020 m.</u></b></p> <p><b>Plėtojant Kolegijos kokybės kultūrą sukurti ir įdiegti Studijų kokybės valdymo sistemą (SKVS):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprašyti, taikyti ir analizuoti rizikų valdymo priemones (neatitikčių valdymas), vadovaujantis ISO 9001:2008 standarto nuostatomis;</li> <li>• Parengti studijų kokybės rodiklių sistemą, orientuotą į Kolegijos strateginius tikslus ir vadovaujantis ja atlikti Kolegijos veiklos veiksmingumo už 2011-2012 m.m. analizę</li> </ul> | <p>2012 m. Kolegija sukūrė, įdiegė ir sertifikavo Studijų kokybės valdymo sistemą (SKVS), pagrįstą ISO 9001:2008 standarto nuostatomis, EFQM nuostatomis ir Europos aukštojo mokslo standartų ir gairių nuostatomis (ESG).</p> <p>SKVS yra aprašyti visi Kolegijos procesai, susiję su studijų kokybės užtikrinimu, apimantys studijų programų kūrimo ir tobulinimo, studijų įgyvendinimo, išteklių, mokslo taikomosios veiklos, projektų, neformaliojo suaugusiųjų švietimo, tarptautinio ir respublikinio bendradarbiavimo, grįžtamojo ryšio su klientais, vadovybės pareigų, rinkodaros ir reklamos, studijų kokybės valdymo sistemos įvertinimo ir gerinimo valdymą. Atskiras Rizikų valdymo procesas aprašytas 2020 m. atnaujinus SKVS.</p> <p>Visi SKVS procesai suderinti su atitinkamomis ISO 9001 standarto ir ESG nuostatomis. Tai įtvirtinta kiekvieno SKVS proceso aprašymo 2 dalyje “Procesinės procedūros taikymo sritis”.</p> <p>Kolegijos vadovybės sprendimu, SKVS nėra nustatomi atskiri kriterijai ir rodikliai. SKVS kriterijais ir rodikliais laikomi Kolegijos strateginių dokumentų – Strateginio veiklos plano 2011-2013 m., Strategijos 2014-2020 m.,</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ar asmeniniu vertinimu. | <p>(t.y., vadovybinę vertinamąją analizę). Iki 2012-12-15.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolegijos veiklos metinėje ataskaitoje už 2011-2012 m. m. integruoti analizę, kaip Kolegijoje užtikrinama Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo standartų ir gairių laikymosi. Iki 2013-03-31.</li> <li>• Organizuoti metinius pokalbius su darbuotojais, siekiant išsiaiškinti jų motyvaciją aktyviai akademinei, mokslinei, Kolegijos bendruomenės ir kt. veiklai, poreikius savo kvalifikacijos ir Kolegijos veiklos tobulinimui. Iki 2013-04-30.</li> </ul> | <p>Strateginio veiklos plano 2019-2021 m. kriterijai ir rodikliai. Strateginiame veiklos plane 2011-2013 m. nustatyti 26 kriterijai ir tiek pat rodiklių, Strategijoje nustatyti 34 kriterijai ir tiek pat rodiklių kiekvieniems metams, o Strateginiame plane 2019-2021 m. - 23 kriterijai ir 63 rodikliai kiekvieniems metams. Šie kriterijai ir rodikliai yra susieti su Kolegijos misija, strateginiais tikslais, kokybės tikslais. Pagal kriterijų ir rodiklių pasiekimo lygį, nustatomą vadovybinės vertinamosios analizės metu ir konstatuojamą metinėje Kolegijos veiklos ataskaitoje, sprendžiama apie strateginių tikslų, kokybės tikslų pasiekimo lygį, Kolegijos veiklos veiksmingumą bei SKVS veiksmingumą. Vadovaujantis 2011-2013 m. ir kiekvienų kitų metų rodikliais atlikta ir atliekama Kolegijos veiklos veiksmingumo analizė.<br/> <a href="http://www.utenos-kolegija.lt/visuomenei/ataskaitos">http://www.utenos-kolegija.lt/visuomenei/ataskaitos</a></p> <p>Kiekvienais metais atliekant vadovybinę vertinamąją analizę taip pat įvertinama ir Kolegijos veiklos atitiktis ESG nuostatomis. Atskiras atitikties aprašymas nerengiamas.</p> <p>Metiniai pokalbiai su darbuotojais organizuojami, tačiau nedokumentuojami.</p> |
|                         | <p><b>2014-2020 m. vykdytos priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodiškai atnaujinti SKVS, Kokybės vadovą, atnaujinimus skelbti Kolegijos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>2020 m. SKVS ir Kokybės vadovas atnaujinti<br/> Aktuali SKVS versija skelbiama Kolegijos darbuotojams:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>interneto svetainėje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdyti periodišką SKVS įsivertinimą - savianalizę per SKVS 12 proceso „SKVS įvertinimo ir gerinimo procesai“ procedūras</li> </ul> | <p><a href="https://dga.utenos-kolegija.lt/ejakosc.php">https://dga.utenos-kolegija.lt/ejakosc.php</a><br/> Aktuali SKVS Kokybės vadovo redakcija skelbiama viešai:<br/> <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/KOKYB%C4%96S%20VADOVAS/KOKYBE%CC%87S%20VADOVAS%202021.pdf">https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Kokyb%C4%97/KOKYB%C4%96S%20VADOVAS/KOKYBE%CC%87S%20VADOVAS%202021.pdf</a></p> <p>SKVS 2013-2018 m. kasmet vertino nepriklausomi išorės auditoriai. 2018-02 mėn. SKVS yra sertifikuota pagal naują ISO 9001:2015 standartą ir ESG (2015) nuostatas;</p> <p>Kiekvienais metais atliekamas SKVS įsivertinimas - <b>per vidaus auditus, darbuotojų nuomonės tyrimą, SKVS įgyvendinimo rodiklių ataskaitą, vadovybinę vertinamąją analizę.</b> SKVS veiksmingumas įsivertinamas vieną kartą per metus, t.y., apibendrinami išplėstinio vidaus audito rezultatai pagal Kolegijos Tarybos patvirtintą vidaus audito planą, paprastai iki sausio mėn. pabaigos. Vidaus auditai 2015-2018 m. laikotarpiu buvo atliekami kas mėnesį, nuo 2019 m. - du kartus per metus, o nuo 2020 m. - vieną kartą per metus; vieną kartą per metus atliekama visų darbuotojų ir dėstytojų apklausa. 2015-2018 m. apklausas vykdė fakultetai, o nuo 2019 m. - Studijų kokybės komitetas; vadovybinę vertinamoji analizė atliekama vieną kartą per metus per kovo mėn., analizuojant praėjusių mokslo metų situaciją ir rezultatus. SKVS įgyvendinimo rezultatai vieną kartą per metus, Studijų kokybės komiteto teikimu, vertinami Akademinėje taryboje. Minėtas vertinimas yra pasirengimas metinei ataskaitai, jo rezultatai naudojami šioje ataskaitoje. SKVS rezultatų ataskaita pateikiama pagal visus SKVS procesus, metinius procesų rodiklius, nustatytus Strateginiame veiklos plane konkrečioms metams (pvz., 2019 m.),</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | esminius nuveiktus darbus ir pasiektus rezultatus. Ši ataskaita leidžia įžvelgti SKVS įgyvendinimo trukdžius ir atsižvelgiant į juos numatyti konkrečių procesų veiklos gerinimo priemones, jas taikyti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>3. Užsienio kalbų kompetencijų stiprinimas turėtų būti prioritetas, ypač jei Kolegija planuoja vykdyti studijų programas vien tik anglų kalba.</b></p> | <p><b><u>Kolegijos veiklos gerinimo plane - programoje 2012-2013 m. numatytos priemonės:</u></b></p> <p><b>Stiprinti Kolegijos pedagoginio personalo anglų ir kitų užsienio kalbų kompetenciją:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudarant galimybę 20 VTF dėstytojų mokytis anglų kalbos intensyviuose kursuose (įgyvendinant Svetingumo vadybos jungtinės studijų programos projektą. Iki 2013-12-31.</li> <li>• sudarant galimybę 20 MF dėstytojų ir 10 VTF dėstytojų mokytis anglų kalbos intensyviuose kursuose (iš Kolegijos lėšų). Iki 2013-12-31.</li> <li>• įpareigoti Kalbų katedrą iširti dėstytojų poreikius anglų kalbos kompetencijos tobulinimui. Iki 2013-06-01.</li> <li>• įpareigoti Strateginės plėtros skyrių ir Kalbų katedrą surasti projektinių galimybių dėstytojų anglų kalbos kompetencijai tobulinti. Iki 2014-01-01.</li> </ul> <p><b><u>2014-2020 m. vykdytos priemonės:</u></b></p> <p>Studentų ir personalo užsienio kalbų tobulinimą vykdyti per tarptautinius akademinių mainų vizitus,</p> | <p>20 VTF dėstytojų mokėsi anglų kalbos intensyviuose kursuose, įgyvendinant Svetingumo vadybos jungtinės studijų programos projektą 2013 m.</p> <p>22 dėstytojai mokėsi anglų kalbos intensyviuose Komunikacinės anglų kalbos įgūdžių lavinimo B1 lygiu kursuose, vykusiuose 2013-03-25/06-27 (54 val.), 11 dėstytojų mokėsi vokiečių kalbos pradedantiesiems A1 lygiu kursuose 2013-04-02/06-27. Dalis šių kursų kainos apmokėta iš Kolegijos lėšų.</p> <p>Kalbų katedros atliktas tyrimas išryškino kalbų mokymosi poreikius. Atsižvelgiant į šiuos poreikius bei Strateginės plėtros, Tarptautinių ryšių skyrių atliktą projektinių galimybių vertinimą, Kolegijos vadovybė priėmė sprendimą studentų ir personalo užsienio kalbų tobulinimą vykdyti per tarptautinius akademinių mainų, stažuoti vizitus, dalyvavimą tarptautinėse konferencijose užsienyje ir Lietuvoje, skaitant pranešimus, dalyvaujant tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Siekiant tobulinti studentų ir personalo užsienio kalbų gebėjimus, dėstytojams ir studentams sudarytos galimybės</p> |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>dalyvavimą tarptautinėse konferencijose užsienyje ir Lietuvoje, skaitant pranešimus, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose.</p> | <p>išvykti į dėstyto, mokymosi mobilumo vizitus pagal Erasmus programą, dalyvauti tarptautiniuose projektuose. Per ataskaitinį laikotarpį 2012-2020 m. į minėtus vizitus išvyko 161 dėstytojas, 105 darbuotojai, 88 studentai studijoms ir 2018 studentai praktikoms. Per 2012-2020 m. Kolegijos personalas ir studentai dalyvavo 26 ES fondų finansuotuose projektuose ir 13 užsienio partnerinių aukštųjų mokyklų projektų.</p> <p>2017-2020 m. vertintas dėstytojų, dirbančių studijų programose, dėstomose užsienio kalbomis užsienio studentams užsienio kalbų mokėjimo lygis: 2017-2018 m. m. 5 studijų programose, dėstomose užsienio studentams dirbo 34 dėstytojai, iš kurių 12 užsienio kalbos mokėjimo lygis siekė B1-B2 lygį, 22 – C1-C2 lygį; 2018-2019 m. m. taip pat 5 studijų programose dirbo 32 dėstytojai, iš kurių 12 užsienio kalbos mokėjimo lygis siekė B1-B2 lygį, 20 – C1-C2 lygį; 2019-2020 m. m. 6 studijų programose dirbo 34 dėstytojai, iš kurių 10 užsienio kalbos mokėjimo lygis siekė B1-B2 lygį, 24 – C1-C2 lygį; Vertinama, kad dėstytojų, dirbančių studijų programose, dėstomose užsienio kalbomis užsienio studentams užsienio kalbų mokėjimo lygis yra pakankamas.</p> <p>Perspektyvoje numatomas tolesnis dėstytojų užsienio kalbų tobulinimas. Tai įtvirtinta Utenos kolegijos strateginiame veiklos plane 2019-2021 m. <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2019-/Kolegijos%20strateginis%20veiklos%20planas%202019-2021%20m..pdf">https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2019-/Kolegijos%20strateginis%20veiklos%20planas%202019-2021%20m..pdf</a>; Utenos kolegijos tarptautiškumo plėtros strategijoje 2021-2027 m., patvirtintoje Utenos kolegijos direktoriaus 2021 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-6. <a href="https://www.utenos-">https://www.utenos-</a></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/Teis%C4%97s%20akt%C5%B3%20projektai/Tarptautis%CC%8Ckumo%20ple%CC%87tros%20strategija%202021-2027%20m..pdf">kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/Teis%C4%97s%20akt%C5%B3%20projektai/Tarptautis%CC%8Ckumo%20ple%CC%87tros%20strategija%202021-2027%20m..pdf</a> , numatoma įtvirtinti šiuo metu rengiamame Kolegijos strateginiame veiklos plane 2022-2024 m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vertinamojo sritis</b><br><b>2. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Plačiai naudojantis turima informacija sistemingiau įvertinti savo siūlomas programas, nustatyti aiškesnius prioritetus, kurie parodytų, kurios studijų formos svarbiausios ir turi būti aktyviau vystomos. | <u><b>2014-2020 m. vykdytos priemonės:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studijų kokybės valdymo sistemoje įtvirtinti reguliarias vykdomų studijų programų įsivertinimo ir kokybės užtikrinimo procedūras</li> </ul> | SKVS įtvirtinta, kad įgyvendinamų studijų programų kokybės užtikrinimo, atitikties rinkos poreikiams, mokslo pasiekimams, studentų skaičius, priėmimo tendencijų, nubyrežimo ir kt. situacija vertinama vieną kartą per metus. Tai atlieka Katedros, SPK, fakultetų tarybos. Studijų programų analizės rezultatus ir siūlomas programų kokybės tobulinimo priemonės SPK pristato ir svarsto katedrose bei fakulteto tarybose (mokslo metų pradžioje), SPK rengia studijų programos kokybės užtikrinimo pažangos ataskaitas (mokslo metų pabaigoje). Kiekvienų mokslo metų pavasario semestro pradžioje fakulteto dekanas, Kolegijos direktoriui pristato fakultete vykdomų studijų programų analizės rezultatus bei patvirtintus tobulinimo priemonių planus (integruotus katedros veiklos programose) ir siūlo tęsti arba sustabdyti studentų priėmimą į studijų programas ateinantiems mokslo metams. Direktorius, teikia priėmimo planą Akademinei tarybai, kuri įvertina fakulteto dekaną pateiktus siūlymus ir priima sprendimus dėl studijų programų vykdymo perspektyvų. Studijų programos atnaujinamos ir tobulinamos vadovaujantis tarptautiniais ir nacionaliniais studijas reglamentuojančiais dokumentais, Kolegijos studijų nuostatais ir Studijų programų rengimo ir atnaujinimo tvarkos aprašu, kitais teisės aktais. |
| 5. Apsvarstyti strateginį tikslą dėl studijų galimybių                                                                                                                                                         | <u><b>Kolegijos veiklos gerinimo plane-programoje 2012-2013 m. numatytos priemonės:</b></u>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>sudarymo studentams ne institucijos patalpose, ir parengti sistemingą planą, kaip tai įgyvendinti. Kolegija taip pat turėtų skatinti dėstytojus daugiau ir nuosekliau naudotis virtualiąja mokymosi aplinka, teikti studentams mokymosi medžiagą virtualiojoje studijų aplinkoje, taip sudarant geresnes studijų galimybes studentams Kolegijoje ir už jos ribų.</p> | <p><b>Sudaryti studentams ir klausytojams geresnes elektroninių studijų galimybes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Susieti Moodle aplinką su FirstClass įdiegiant bendrą registravimosi sistemą. Iki 2013-06-30.</li> <li>• Išversti virtualią mokymosi aplinką Moodle į lietuvių kalbą. Iki 2013-06-30.</li> <li>• Modernizuoti elektroninio mokymo/si aplinkos funkcionavimui reikalingas technologines priemones Iki 2013-08-31.</li> <li>• Parengti ir patvirtinti dokumentus, reglamentuojančius elektroninio mokymo tvarką bei nuotolinių kursų akreditavimą Kolegijoje. Iki 2013-02-28.</li> </ul> | <p>Moodle ir FirstClass aplinkos susietos bendra registravimosi sistema; FirstClass aplinka nuo 2015 m. nebesinaudojama, kadangi ši aplinka dubliuoja Moodle funkcijas, joje nėra galimybės talpinti mokymosi medžiagos. Apsispręsta naudotis viena VMA – Moodle.</p> <p>Visų funkcijų pavadinimai Moodle aplinkoje yra išversti į lietuvių kalbą, siekiant palengvinti sistemos naudojimą. Yra versijos lietuvių ir anglų kalbomis. <a href="https://moodle.utenos-kolegija.lt/">https://moodle.utenos-kolegija.lt/</a></p> <p>Įsigytos Elektroninio mokymo/si aplinkos funkcionavimui reikalingos technologinės priemonės, t.y., nuo 2013 m. pradėta naudoti AdobeConnect vaizdo paskaitų sistema (dvi licencijos iš VDU kaip LieDM asociacijos nariams). Daromi paskaitų įrašai ir nuorodos į įrašus keliamos nuotolinio mokymo kursuose.</p> <p>Atnaujintos Web kameros su integruotu mikrofonu, patogesniam paskaitų skaitymui auditorijose sudvigubinti monitoriai dėstytojo darbo vietose.</p> <p>Parengti dokumentai:<br/>Utenos kolegijos elektroninių studijų organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2013 m. rugpjūčio 30 d. sprendimu Nr. AT-33. Šis dokumentas 2019 m. atnaujintas ir išdėstytas nauja redakcija: Kolegijos nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2020 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. AT-6; 2021 m. sausio 21 d. sprendimo Nr. AT-5 aktuali redakcija. Dokumentas apima Utenos kolegijos studijų dalykų, skirtų</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti elektroninėms studijoms ir kvalifikacijos tobulinimui adaptuotas VV, TA ir SD studijų programas ir mokymo medžiagą.</li> <li>• Įpareigoti dėstytojus patalpinti dėstomų dalykų medžiagą ar jos dalį Moodle ar FTP virtualiose aplinkose, pritaikyti ją išorės klausytojams.</li> </ul> | <p>elektroniniam mokymui/si, kūrimo, talpinimo ir administravimo Moodle aplinkoje tvarką, studijų dalykų akreditavimo komisijos nuostatus, akreditavimo tvarka.<br/> <a href="http://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/teisine-informacija">http://www.utenos-kolegija.lt/kolegija/teisine-informacija</a></p> <p>VV ir TA studijų programos 2015-2018 m. m. buvo pilnai padengtos nuotoliniais kursais (100 proc.), SD programos – 58 proc. Atsiradus poreikiui, ISI studijų programa taip pat pradėta ruošti nuotolinėms studijoms, jos padengimas nuotoliniais kursais minėtu laikotarpiu siekė 87 proc. 2018 ir 2020 m. šias programas atnaujinus atsirado poreikis naujiems studijų dalykams. Todėl 2020-12-31 VV padengimas nuotoliniais kursais siekia 95,7 proc., TA – 81 proc., SD – 98 proc., ISI – 100 proc. Visi kursai tinkami kvalifikacijos tobulinimui. Šiose studijų programose 2019-2020 m. studijavo apie 80 studentų.</p> <p>Skatinant dėstytojus patalpinti dėstomų dalykų medžiagą ar jos dalį Moodle virtualioje aplinkoje, pritaikyti ją išorės klausytojams, tai nustatančios nuostatos įtvirtintos Utenos kolegijos dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti tvarkos apraše, patvirtintame Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2018 m. lapkričio 30 d. sprendimu Nr. AT-60.<br/> <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2018/Atestacijos_aprasas_2018.pdf">https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2018/Atestacijos_aprasas_2018.pdf</a>. Vadovaujantis šio aprašo nuostatomis, Kolegijos dėstytojams yra privaloma kas 5 metai dalyvauti atestacijoje, kiekvienais metais katedroje vykdomame dėstytojo akademinės ir mokslinės veiklos vertinime. Atestacijos ir metinio vertinimo metu dėstytojams keliami reikalavimai parengti ir paskelbti ir taikyti studijų procese nuotolinio mokymo (-si) kursus VMA Moodle, už kuriuos skiriami atestacijos taškai.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p><b>2014-2020 m. vykdytos priemonės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kiekvienais metais didinti studijų programų padengimą nuotolinio mokymosi kursais 5 proc.</li> <li>Organizuoti mokymus ir metodinę medžiagą dėstytojams nuotolinio mokymo tobulinimo tematika</li> </ul> | <p>2012-2013 m. m. Utenos kolegijos studijų programų padengimas nuotolinio mokymo ir mokymosi kursais lygis sudarė 20 proc., o 2020-2021 m. m. (2021-02-01 duomenimis) – 76,8 proc. Tai leido pagerinti virtualaus mokymosi galimybes studentams ir klausytojams.</p> <p>2012-2020 m. parengta 10 pavadinimų metodinės medžiagos, skirtos nuotoliniam darbui: „E. studijų kurso kūrimas VMA Moodle I dalis. Mokymosi medžiagos pateikimas besimokantiejiems Kolegijos VMA Moodle ir e. studijų kurso dalyvių valdymas“; „E. studijų kurso kūrimas VMA Moodle III dalis. Vaizdo konferencijos organizavimas VMA Moodle įrankiu BigBlueButton“; „E. Studijų kurso kūrimas VMA Moodle II dalis. Veiklų ir testų besimokantiejiems kūrimas Kolegijos VMA Moodle ir e. studijų kurso įvėrcių žurnalo parengimas“) ir 5 vadovai darbui kitose aplinkose („Naudojimosi Adobe Connect vadovas studentams ir dėstytojams“; „ZOOM vartotojo vadovas - ZOOM funkcijos virtualių renginių dalyviams“; „Nuotolinio mokymosi su „Hangouts Meet“ programa vadovas“; vaizdo įrašų „ZOOM konfigūravimas ir naudojimas (anglų ir lietuvių kalbomis)“ ir kt. Visa minėta metodinė medžiaga yra prieinama dėstytojams ir kitiems darbuotojams Moodle aplinkoje, kurioje skelbiama ir kita, su studijų organizavimu ir kt. susijusi informacija.</p> <p>2012-2020 m. suorganizuota 30 mokymų, susijusių su nuotoliniu mokymu.</p> |
| 6. Kolegija turi gebėti priimti strateginius sprendimus dėl įvairių | <p><b>2014-2020 m. vykdytos priemonės</b> (Kolegijos veiklos gerinimo plane-programoje 2012-2013 m. nebuvo numatyta):</p>                                                                                                                                                                      | <p>Kolegija priėmė strateginius sprendimus dėl neformalaus suaugusiųjų švietimo veiklų ir tai įtvirtino:</p> <p>1) Kolegijos veiklos strategijoje 2014-2020 m., siekiant</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>siūlomų neformalaus švietimo veiklų pusiausvyros, siekdama tapti regiono, o kai kuriais atvejais ir visos šalies, tam tikrų sričių profesinio tobulinimosi kursų teikėja</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolegijos strateginiuose dokumentuose numatyti nuostatas ir priemones dėl neformalaus suaugusiųjų švietimo veiklų.</li> </ul> <p><b><u>Kolegijos veiklos gerinimo plane-programoje 2012-2013 m. numatytos priemonės:</u></b><br/> <b>Plėtoti suaugusiųjų švietimo paslaugas, tęstinį mokymąsi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ištirti Utenos regiono įmonių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Vieną kartą per metus;</li> </ul> | <p>pirmojo strateginio tikslo 1-ojo prioriteto „Studijų konkurencingumo (pajėgumo konkuruoti rinkoje), prieinamumo, kokybės ir tarptautiškumo gerinimas“, numatyta 1.6. priemonė - Išplėtoti neformaliu būdu įgytų žinių ir gebėjimų formalizavimo sistemą; siekiant antrojo strateginio tikslo 5-ojo prioriteto „Studijų, mokslo taikomųjų tyrimų ir verslo integracijos didinimas“ numatytos 2.3. priemonės - plėtoti užsakomąsias neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugas regione;</p> <p>2) Kolegijos veiklos strateginiame plane 2019-2021 m., siekiant antrojo strateginio tikslo 5-ojo prioriteto „Taikomosios mokslinės, konsultacinės veiklos tobulinimas“ numatyta 5.4. priemonių grupė „Neformalus suaugusiųjų švietimas ir kvalifikacijos tobulinimo organizavimas“ numatytos konkrečios priemonės.</p> <p>Šiuo metu rengiamame Kolegijos veiklos strateginiame veiklos plane 2022-2024 m. bus numatomos nuostatos ir priemonės dėl neformalaus suaugusiųjų švietimo plėtros.</p> <p>Gerinant regiono įmonių kvalifikacijos tobulinimo poreikių pažinimą, Utenos regiono įmonių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai tiriami vieną kartą per metus apklausiant įmonių, įstaigų, organizacijų vadovus, už personalo klausimus atsakingus darbuotojus.</p> <p>Atsižvelgiant į tai organizuojami reikalingi mokymai. Per 2012-2017 m. Kolegija organizavo 974 įvairios tematikos šviečiamojo, kvalifikacijos tobulinimo pobūdžio renginius</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teikti paraiškas SADM, SAM ir kitų ministerijų, joms pavaldžių institucijų, asocijuotų struktūrų ir kitų institucijų inicijuotuose konkursuose darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo mokymams. 2012-2013 m. m.;</li> <li>• Organizuoti Alumni klubo susitikimus su Kolegijos absolventais, vadovaujančiais įvairioms įmonėms, siekiant populiarinti Kolegijos studijas, kvalifikacijos tobulinimo paslaugas;</li> </ul> | <p>regionui, kuriuose dalyvavo 17 135 dalyviai. Apie trečdalį (275) šių renginių sudarė kvalifikacijos tobulinimo renginiai sveikatos priežiūros, burnos priežiūros, apskaitos, kompiuterinio raštingumo, socialinio darbo, verslo plėtros ir kt. temomis. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 4261 dalyvis, iš kurių 3732 - iš Utenos regiono (87,6 proc. visų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavusių dalyvių).</p> <p>Siekiant sudaryti nemokamas galimybes įvairių regiono įmonių, įstaigų, organizacijų specialistų kvalifikacijos tobulinimui per 2012-2020 m. laikotarpį LR SADM, LR SAM ir kt. institucijų programoms pateiktos 11 paraiškos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui gautas 38 222 Eur finansavimas.</p> <p>Kiekvienais metais Kolegijoje organizuojami susitikimai su absolventais, kurie dirba pagal profesiją. Susitikimus organizuoja katedros, kartu su Alumni klubu. Ypač aktyvūs Informacinių sistemų technologijos, Turizmo ir viešbučių administravimo, Aprangos dizaino ir technologijos, Dantų technologijos, Burnos higienos ir kt. studijų programų absolventai. Absolventai dažnai įsitraukia į Kolegijos studijų viešinimą ir dalyvauja studijų mugėse ir parodose, jų metu pristato darbinę veiklą iš praktinės pusės, dalinasi sėkmės istorijomis. Absolventai taip pat susitinka su studentais, pristato įmones, kuriose dirba, siūlo darbo galimybes.</p> <p>2021 m. Informacinių sistemų inžinerijos studijų programos III kurso studentai T. Kirdeikis, D. Graužinis, G. Klimas, M. Bražiūnas, D. Trubila, T. Užemeckis, vadovaujami lektorės I. Dabkutės, sukūrė Kolegijos Alumnų klubo registracijos informacinę sistemą. Logotipo</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lanksčiai diegti Kolegijoje neformaliu būdu įgytų kompetencijų pripažinimo sistemą.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>autorius - lektorius P. Šakalis. Ši sistema leis kaupti informaciją apie Kolegijos absolventus, operatyviau ir patogiau susisiekti su alumnais, registruotiems alumnams teikti darbo, praktikos, stipendijos ir kitus pasiūlymus studentams. Taip pat - informuoti kolegijos alumnus apie vykstančius renginius ir pakviesti juose dalyvauti.</p> <p>Siekiant pagerinti prieinamumą įgyti aukštąjį išsilavinimą, Kolegija įtvirtino neformaliu būdu įgytų kompetencijų pripažinimo tvarką: Kolegijos neformaliojo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų, susijusių su aukštuoju mokslu, vertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2017 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. AT- 20. Vadovaujantis šia tvarka per ataskaitinį laikotarpį įvertintos 10 asmenų neformaliu būdu įgytos kompetencijos 72 ECTS kreditų apimtyje.</p> |
| <p>7. Siekiant padidinti bendrą studentų skaičių svarbu pritraukti daugiau užsienio studentų, rinkodaros srityje Kolegija turi nuspręsti, kokius konkrečius aspektus pateikti kaip savo unikalius pardavimo pasiūlymus.</p> | <p><b>Kolegijos veiklos gerinimo plane-programoje 2012-2013 m. numatytos priemonės:</b><br/> <b>Studentų pritraukimo studijuoti Kolegijoje priemonių aktyvinimas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolegijos 2011-2013 m. rinkodaros plano užsienio studentams pritraukti įgyvendinimas.</li> </ul> <p>Kitos Kolegijos veiklos gerinimo plane-programoje 2012-2013 m. numatytos <b>priemonės, įgyvendintos 2014-2020 m.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parengti Utenos kolegijos Rinkodaros planą 2014-2015 m. m. pritraukti užsienio valstybių studentus studijuoti Kolegijoje.</li> </ul> | <p>Kolegijos 2011-2013 m. rinkodaros planas užsienio studentams pritraukti įgyvendintas. 2011-2013 m. m. į Kolegiją atvyko 38 užsienio studentai studijuoti ir 37 studentai praktikoms.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas Utenos kolegijos tarptautinių veiklų/ rinkodaros planas 2013-2015 m. Po 2015 m. tarptautinės rinkodaros planai yra įtraukiami į bendrus Kolegijos studentų pritraukimo planus, rengiami kiekvieniems mokslo metams. Šie planai viešai Kolegijos svetainėje neskelbiami.</p> <p>Per 2013-2020 m. m. į Kolegiją atvyko 240 užsienio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reguliariai atnaujinti informaciją anglų kalba Kolegijos interneto svetainėje (nebuvo numatyta Kolegijos veiklos gerinimo plane-programoje 2012-2013 m.).</li> <li>Populiarinti Kolegijos studijų programas, dalyvaujant tarptautinėse mugėse ir parodose, prioritetą teikti renginiams šalyse, kuriose didelę visuomeninės sanklodos dalį sudaro šeimos, turinčios vidutines pajamas ir galinčios išmokslinti savo vaikus už Kolegijos siūlomą studijų kainą.</li> </ul> | <p>studentų studijuoti ir 211 studentų praktikoms.</p> <p>Reguliariai atnaujinama informacija Kolegijos svetainėje anglų kalba, akcentuojant studijų galimybes tarptautiniams studentams, informacija potencialiems studentams:<br/> <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/en/erasmus/course-catalogue">https://www.utenos-kolegija.lt/en/erasmus/course-catalogue</a><br/> <a href="http://www.utenos-kolegija.lt/en/international-students/admission/how-to-apply">http://www.utenos-kolegija.lt/en/international-students/admission/how-to-apply</a><br/>         Internetinėje svetainėje<br/> <a href="http://www.studyinlithuania.lt/en/institutions/utenacollege">http://www.studyinlithuania.lt/en/institutions/utenacollege</a><br/>         Sukurti vaizdo filmai, reprezentuojantys Utenos kolegiją anglų ir rusų kalbomis:<br/>         1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sn1bHjwUM_U">https://www.youtube.com/watch?v=sn1bHjwUM_U</a><br/>         2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aELBVW7F0Z0">https://www.youtube.com/watch?v=aELBVW7F0Z0</a><br/>         3. <a href="https://www.youtube.com/channel/UCecoh-huJbi92kb4GKx3rrg">https://www.youtube.com/channel/UCecoh-huJbi92kb4GKx3rrg</a><br/>         4. <a href="https://www.facebook.com/Hospitality-Management-756199934529560/">https://www.facebook.com/Hospitality-Management-756199934529560/</a></p> <p>Siekiant pritraukti užsienio studentus dalyvauta tarptautinėse mugėse, parodose, kituose renginiuose: 2013-11-13/17 dalyvauta tarptautinėje švietimo mugėje Kijeve, Ukrainoje; 2014-02-25/28 dalyvauta 12-oje tarptautinėje švietimo mugėje „Education and Career“, Minske, Baltarusijos Respublikoje; 2014-04-08/14 dalyvauta tarptautinėje švietimo mugėje Kazachstane; 2015-11-2/6 dalyvauta Skandinavijos ir Baltijos šalių kontaktiniame seminare Vakarų Balkanuose, Belgrade, Serbijoje, ir Prištinoje, Kosovo Respublikoje; 2016-10-28/2016-11-03 m. dalyvauta Jordanijos ir Lietuvos aukštųjų mokyklų kontaktiniame seminare Amane, Jordanijoje ir kt.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti Utenos kolegijos studentų sėkmės istorijas lietuvių, anglų ir rusų kalbomis bei naudoti internete, reklaminiuose leidiniuose.</li> </ul> | <p>Siekiant pritraukti studentus iš užsienio valstybių studijuoti Kolegijoje į Kolegiją kviečiami užsienio valstybių dėstytojai, kaip užsienio šalių „ambasadoriai“, viešinantys Kolegijos studijas savosiose šalyse: 2014-2015 m. 2 kviestiniai užsienio valstybių dėstytojai (ŠMM programa); stažuotė užsienyje – 8 dėstytojai (projektas „Utenos kolegijos tarptautinės jungtinės svetingumo vadybos studijų programos parengimas ir įgyvendinimas“); 15 Kazachstano dėstytojų stažuotė; 2 dėstytojų vesti mokymai Kazachstane; 2015-2016 m. 2 užsienio valstybių dėstytojai (ŠMM programa); 2016-2017 m. 2 dėstytojų dėstymo vizitas Suomijoje pagal NordPplus programą; 2018 m. 23, 2019 m. – 1 kviestiniai užsienio valstybių dėstytojų vizitai. 2020 m. dėl Covid-19 pandemijos tokie vizitai nevyko.</p> <p>Siekiant regiono ir šalies visuomenei, užsienio svečiams pristatyti Kolegijos studijas ir Kolegijos gyvenimą, kaupiamos ir įvairiomis formomis viešinamos Kolegijos absolventų sėkmės istorijos. Jas skelbiant, stengiamasi parodyti visų kolegijoje studijų kryptių grupių studijų programų pasiekimus, įgytų žinių ir gebėjimų pritaikymą gyvenime.</p> <p>Sėkmingos absolventų istorijos yra publikuotos leidiniuose apie kolegiją „Utenos kolegija. Sėkmingos karjeros pradžia“ (ISBN978-609-455-163-5), „Utenos kolegija. Tobulėjame drauge“ (ISBN 978-609-455-287-8), žurnaluose „Reitingai“, „Aukštaitiškas formatas“, laikraščio „Utenis“ skyrelyje „Utenos kolegija: studijos ir karjera“, „Kur stoti“ portale ir kt. Kolegijos interneto svetainėje yra atskira skiltis „Sėkmingi</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti Kolegijos „apskritojo stalo“ diskusijas su tarptautinių organizacijų, asociacijų, Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų, kitų socialinių partnerių atstovais.</li> </ul> | <p>absolventai apie kolegiją“, kurioje skelbiami pasakojimai apie sėkmingą karjerą, įvairius pasiekimus:<br/> <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/paieska?q=S%C4%97kmingi+absolventai">https://www.utenos-kolegija.lt/paieska?q=S%C4%97kmingi+absolventai</a></p> <p>Taip pat absolventų pasisakymai yra publikuojami leidiniuose „Sukurk besišypsantį pasaulį“ lietuvių, latvių, anglų, rusų kalbomis ir šiomis kalbomis skurtame to paties pavadinimo filme:<br/> <a href="https://old.utenos-kolegija.lt/svetingumovadyba">https://old.utenos-kolegija.lt/svetingumovadyba</a></p> <p>Kolegijos Facebook profilyje<br/> <a href="https://www.facebook.com/search/top/?q=utena%20uas;">https://www.facebook.com/search/top/?q=utena%20uas;</a><br/> <a href="https://www.facebook.com/UtenosKolegija/">https://www.facebook.com/UtenosKolegija/</a><br/> <a href="https://www.facebook.com/search/top/?q=utena%20uas">https://www.facebook.com/search/top/?q=utena%20uas</a></p> <p>Siekiant plėtoti Kolegijos partnerystę užsienio studentų pritraukimo, specialistų rengimo kokybės gerinimo srityse organizuotos diskusijos, kito renginiai su darbdaviais, jas vienijančiomis asocijuotomis struktūromis, aukštosiomis mokyklomis, kitomis mokymo įstaigomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2013-02-21 apskritojo stalo diskusija "Svetingumo sektoriaus specialistas. Koks jis?", kurioje buvo akcentuojamas rengiamos jungtinės tarptautinės Svetingumo vadybos studijų programos išskirtinumas, šiandieninio svetingumo sektoriaus lūkesčių atitikties regioniniu, šalies ir tarptautiniu lygmeniu.</li> <li>• Utenos kolegija 2014-07-2/6 organizavo Europos pirmaujančių viešbučių ir mokyklų, rengiančių svetingumo, turizmo ir viešbučių specialistus, asociacijos EURHODIP renginius: tarptautinę konferenciją „Nišinis turizmas ir švietimas: specialistų rengimo kryptys, inovacijos, perspektyvos“, užsienio šalių ir Lietuvos specialistų, aukštojo mokslo atstovų „apskritojo stalo“ diskusijas. Renginiuose dalyvavo</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>šalies ir Utenos regiono specialistų, asocijuotų verslo struktūrų, Vyriausybės atstovai.<br/> <a href="http://www.utenal.lt/index.php/1151-tarptautine-svetingumo-specialist-rengimo-asociacija-utenos-kolegija-paskelbe-met-mokykla">http://www.utenal.lt/index.php/1151-tarptautine-svetingumo-specialist-rengimo-asociacija-utenos-kolegija-paskelbe-met-mokykla</a> ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014-09-23 - diskusija bendradarbiavimo tarp Utenos kolegijos ir Utenos apskrities vyriausiojo policijos stiprinimo klausimais ir kt.). Tokias diskusijas, susitikimus su socialiniais partneriais studijų programų komitetai organizuoja nuolat;</li> <li>• 2014-02-13 Utenos kolegijoje vyko nacionalinis tarptautinės asociacijos SPACE susitikimas, kuriame dalyvavo Lietuvos kolegijų, kitų institucijų atstovai. Susitikimo metu buvo diskutuojama apie Lietuvos aukštųjų mokyklų, dalyvaujančių SPACE tinkle, veiklos perspektyvos, aptartos galimybės dalyvauti SPACE egzaminų, studentų vasaros stovyklų, partnerinių projektų bei mokslo taikomųjų tyrimų veiklose;</li> <li>• 2015-07-21 vyko Kolegijos atstovų susitikimas su LR ŠMM viceministru R. Zuoza dėl Kolegijos studijų infrastruktūros plėtros;</li> <li>• 2017-02-01/20 pasitarimai su Utenos regiono savivaldybių, Panevėžio pramonės, prekybos ir amatų rūmų Utenos filialo, profesinio rengimo centrų atstovais dėl Kolegijos ir profesinių mokyklų tinklo, bendradarbiavimo galimybių plėtojimo;</li> <li>• 2017-04-05 Kolegijos iniciatyva organizuota apvalaus stalo diskusija „Dantų technikų rengimo ir profesinės veiklos aktualijos ir perspektyvos“. Diskusijoje dalyvavo LR SAM, Lietuvos Sveikatos mokslų universiteto Dantų ir žandikaulių ortopedijos klinika, LR Odontologų rūmų, Lietuvos dantų technikų</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti ir pateikti Švietimo mainų paramos fondui paraišką dėl vasaros stovyklos užsienio studentams organizavimo. Negavus finansavimo ieškoti kitų galimybių šią</li> </ul> | <p>sajungos, dantų technikų laboratorijų, Kauno kolegijos Burnos sveikatos katedros ir Kolegijos administracijos bei Slaugos ir burnos priežiūros atstovai;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017-05-30 Kolegijos tarybos ir Utenos regiono darbdavių bendra diskusija inžinerijos ir technologijų specialistų rengimo kokybės klausimu;</li> <li>• 2017-11-10 Kolegijos iniciatyva vyko Kolegijos bendruomenės, Utenos rajono savivaldybės, Panevėžio pramonės, prekybos ir amatų rūmų Utenos filialo atstovų susitikimas su LR ŠMM ministre J. Petrauskiene dėl specialistų rengimo, Kolegijos veiklos perspektyvų;</li> <li>• 2018-11-13 Kolegijos iniciatyva vyko Kolegijos bendruomenės ir LR ŠMM viceministro Viliūno vizitas, kuriam aptartos Kolegijos studijų infrastruktūros plėtros, studijų kokybės ir kt. klausimai;</li> <li>• 2019-05-21 Kolegijos iniciatyva vyko LR ŠMSM viceministro V. Razumo vizitas, LR Prezidentūros, LR Seimo Švietimo ir mokslo komiteto atstovų, regiono įmonių, profesinio rengimo centrų susitikimas kurio metu aptartos regionui reikalingų specialistų rengimo aktualijos;</li> <li>• 2020-07-08 Kolegijos atstovų, Utenos regiono savivaldybių, regiono įmonių vadovų, Panevėžio pramonės, prekybos ir amatų rūmų Utenos filialo atstovų susitikimas susitikimas su LR EIM viceministru M. Skuodžiu dėl regionui aktualių specialistų rengimo perspektyvų.</li> </ul> <p>Siekiant turtinti Kolegijoje studijuojančių užsienio ir mūsų šalies studentų laisvalaikį, skatinti studentų kūrybiškumą parengta paraiška (ŠMPF) dėl vasaros stovyklos užsienio studentams organizavimo. Nors finansavimas projektui</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>veiklą įgyvendinti. Iki 2013-06-30.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Populiarinti Kolegijos studijų programas, dalyvaujant nacionalinėse ir regioninėse mugėse, parodose, Atvirų durų renginiuose - „Studijos“, „Tavo sėkmės kelias“ Ukmergėje, Aukštųjų mokyklų mugė Kauno technologijos universitete, Tarptautinėje verslo parodoje „Expo Utena“, Atvirų durų dienos Utenos kolegijoje ir kt.</li> <li>• Organizuoti 17 tarptautinę verslo praktinio mokymo firmų mugę Kolegijoje. 2013-04.</li> </ul> | <p>neskirtas, užsienio studentai, studijuojantys Kolegijoje, dalyvauja kasmetinėje Studentų atstovybės organizuojamoje stovykloje „Fuksų stovykla“, renginiuose, skirtuose bendruomenei, mokslinėse praktinėse konferencijoje, kasmetiniuose Erasmus savaitės renginiuose.</p> <p>Kolegija 2012-2020 m. laikotarpiu buvo įvairių parodų ir mugių dalyvė. Kolegija dalyvavo tarptautinėse verslo parodose Expo Utena 2013, 2015, 2018 m. kurios organizuotos Utenoje; kasmet (2012-2020 m.) savo studijų programas, priėmimo sąlygas ir karjeros galimybes pristato tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos“, Ekspozicijų ir parodų LITEXPO centre, Vilniuje; „Aukštųjų mokyklų mugėje Kaune (2017-2019 m.) bei mugėje-konferencijoje „Tavo sėkmės kelias“, vykstančioje Ukmergėje, Studijų mugėje Utenoje (2017-2018 m.).</p> <p>Ieškant naujų patrauklesnių potencialiems studentams Kolegijos pristatymo formų, Kolegija tapo nuolat atvira moksleiviams – čia vyksta paskaitos, bendri renginiai, o nuo 2018-2020 m. teikiamos nemokamos konsultacijos moksleiviams, padedančios pasiruošti valstybiniams egzaminams, o tuo pačiu sudarančios sąlygas iš arčiau susipažinti su Kolegija.</p> <p>2013-04-26 Kolegija organizavo 17 tarptautinę Verslo praktinio mokymo firmų (VPMF) mugę (Utenos daugiafunkciame sporto centre), kurioje dalyvavo beveik 300 būsimųjų verslininkų iš įvairių Lietuvos ir užsienio mokymo institucijų, atstovavusių 46 verslo praktinio mokymo firmas. <a href="http://sl.viko.lt/17-oji-tarptautine-vpmf-muge/">http://sl.viko.lt/17-oji-tarptautine-vpmf-muge/</a>.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinti užsienio studentų priėmimą reglamentuojančius Kolegijos dokumentus.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Parengtas Užsienio valstybių piliečių ir asmenų be pilietybės priėmimo į Utenos kolegiją tvarkos aprašas, patvirtintas Akademinės tarybos 2014 m. kovo 6 d. sprendimu Nr. AT-7;</p> <p>2019-2020 m. aktualus teisės aktas: Utenos kolegijos Europos Sąjungos valstybių narių, Europos ekonominės erdvės valstybių, kitų užsienio valstybių piliečių ir asmenų be pilietybės priėmimo 2020 metais taisyklės. Patvirtinta Utenos kolegijos direktoriaus 2020 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. V-76.</p> <p><a href="https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Stojantiesiems/2020/U%C5%B4sienio%20student%C5%B3_priemimo%20taisykl%C4%97s.pdf">https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Stojantiesiems/2020/U%C5%B4sienio%20student%C5%B3_priemimo%20taisykl%C4%97s.pdf</a></p> |
| <b>Vertinamojo sritis</b><br><b>3. MOKSLO VEIKLA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>8. Kolegija turėtų nustatyti aiškesnius prioritetus, kurie parodytų, kokia reikšmė tenka regioniniam, nacionaliniam ir tarptautiniam kokybės pripažinimui. Tai padėtų spręsti, kiek pastangų skirti įvairioms mokslinių tyrimų kryptims ir kokių standartų siekti. Tikslinga nusistatyti ambicingesnius kolegijos publikacijų siekiamus tikslus, kurie padėtų siekti kolegijos nustatytų tikslų.</p> | <p><b>Kolegijos veiklos gerinimo plane-programoje 2012-2013 m. numatytos priemonės:</b></p> <p><b>Gerinti mokslinės taikomosios veiklos kokybę ir viešinimą:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tęsti Kolegijos Mokslo taikomosios veiklos plėtros programos 2011-2013 m. įgyvendinimą. Iki 2013-12-31.</li> <li>• Atlikti išsamią Kolegijos mokslinės taikomosios veiklos analizę už 2011-2012 m. m. ir pateikti ją kaip metinės Kolegijos veiklos ataskaitos dalį numatant siekiamus kriterijus regioniniam, nacionaliniam ir tarptautiniam mokslinės veiklos pripažinimui, mokslinių tyrimų kryptių prioritetizavimui.</li> </ul> | <p>Kolegijos Mokslo taikomosios veiklos plėtros programa 2011-2013 m. įgyvendinta. Rezultatai aptarti 2013-2014 m. m. Kolegijos veiklos ataskaitoje.</p> <p>Kolegijos mokslinės taikomosios veiklos analizė už 2011-2012 m.m. atlikta, jos rezultatai pateikti metinėje Kolegijos veiklos ataskaitoje. Ataskaitos tobulintinų pusių ir sprendimo galimybių įžvalgose numatyta plėsti mokslinius taikomuosius tyrimus, įsitraukiant į tarptautinio lygmens mokslinius taikomuosius tyrimus, siekiant geresnio pritaikomumo regiono įmonių veikloje, ir efektyvesnės šių tyrimų rezultatų integracijos į studijas, stiprinti bendrą</p>                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9. Tarptautinių institucijos žinomumą būtų galima sustiprinti numatant strateginį tikslą padidinti publikacijų skaičių žurnaluose ir konferencijose už Lietuvos ribų.</p> | <p><b>Kitos 2012-2013 m. Kolegijos veiklos gerinimo plane-programoje numatytos priemonės įgyvendintos 2014-2020 m.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakultetų veiklos programose 2012-2013 m. numatyti mokslinės produkcijos (publikacijų, monografijų, metodinių darbų, dalyvavimo nacionaliniuose ir europiniuose mokslo projektuose, tyrėjų, akademinio personalo dalyvavimo tarptautinėse mokslinėse stažuotėse) rodiklius su didėjimo tendencija. Iki 2012-10-31.</li> </ul> | <p>dėstytojų ir studentų mokslo taikomąją veiklą, įsitraukiant į tarptautinius mokslo projektus, atliekant aktualius nacionalinio, regioninio lygmens taikomuosius tyrimus, rengiant mokslines publikacijas, projektus. Tai aktualu visose studijų programose, ypač tose, kuriose praktinis mokymas grindžiamas klinikiniais tyrimais (Kineziterapija, Bendrosios praktikos slauga, Aplinkos apsaugos inžinerija ir kt.). Šios išvalgos įtvirtintos Kolegijos veiklos strategijoje 2014-2020 m. ir įgyvendintos.</p> <p>Per 2013-2020 m. Kolegijos dėstytojai publikavo 251 publikaciją recenzuojamuose mokslo leidiniuose, 106 publikacijas kituose moksliniuose leidiniuose, perskaitė 341 pranešimą tarptautinėse ir respublikinėse mokslinėse konferencijose, suorganizavo 22 tarptautinių mokslinių praktinių konferencijų, 12 respublikinių konferencijų, 132 mokslo populiarinimo renginius, 201 studentų, dėstytojų, regiono bendruomenės verslumo ugdymo renginį, atliko 467 taikomuosius užsakomuosius darbus ir tyrimus, už kuriuos gavo 434 272 Eur. lėšų.</p> <p>Siekiant gerinti mokslinės taikomosios veiklos kokybę ir viešinimą Kolegijos strateginiame veiklos plane 2011-2013 m., Kolegijos veiklos strategijoje 2014-2020 m., iškeltas antrasis strateginis tikslas - plėtoti regionui ir šaliai aktualią mokslo taikomąją veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas. Jis įgyvendinamas per penktąjį prioritetą „Studijų, mokslo taikomųjų tyrimų ir verslo integracijos didinimas“. Strategijoje numatyti publikavimo, užsakomųjų tyrimų, projektų ir kt. rodikliai, leidžiantys</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>nustatyti minėto tikslo pasiekimo lygį.</p> <p>Kolegijos strateginiame veiklos plane 2019-2021 m. iškeltas antras strateginis tikslas – Plėtoti regionui ir šaliai aktualią taikomąją mokslinę veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas, iškelus penktąjį prioritetą „Taikomosios mokslinės, konsultacinės veiklos tobulinimas“. Šio tikslo pasiekimo lygiui įvertinti numatyti konkretūs publikavimo ir leidybos, užsakomosios taikomosios veiklos, Mokslo renginių ir taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidos mokslo renginiuose kriterijai ir rodikliai kiekvieniems metams.</p> <p>Fakultetų veiklos programose 2012-2020 m. m. yra numatomi mokslinės produkcijos (publikacijų ir kt.), metodinių darbų, dalyvavimo nacionaliniuose ir europiniuose mokslo projektuose, tyrėjų, akademinio personalo dalyvavimo tarptautinėse stažuotėse rodikliai su didėjimo tendencija.</p> <p>Per 2012-2020 m. 7 Kolegijos dėstytojai studijavo doktorantūroje 2 sėkmingai apgynė daktaro disertacijas ir įgijo mokslo daktaro laipsnį. 2020-2021 m.m. doktorantūroje studijuoja 4 dėstytojai;</p> <p>Organizuojant konkursus dėstytojų pareigos užimti ir priimant nenuolatinius dėstytojus, prioritetas teikiamas mokslo daktaro laipsnį įgijusiems dėstytojams. Taip, atsižvelgiant į studentų mažėjimo tendencijas, studijų programų poreikius, palaikomas mokslo daktaro laipsnį turinčių dėstytojų skaičius: 2013-2014 m. m. Kolegijoje dirbo 24 mokslo daktaro laipsnį turintys dėstytojai (15,2 proc. visų dėstytojų), 2014-2015 m. m. – 31 (17,8 proc.),</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Sudaryti sąlygas akademiniam personalui studijuoti doktorantūroje.
- Organizuojant konkursus dėstytojų pareigoms užimti prioritetą teikti mokslo laipsnius turinčiam akademiniam personalui.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojant metinius pokalbius su akademinio personalu, išsiaiškinti darbuotojų motyvaciją ir poreikius aktyviai mokslinei veiklai, mokslinės kompetencijos tobulinimui. Iki 2013-04-30.</li> <li>• Skatinti fakultetuose kurtis mokslinėms grupėms (mokslininkai, dėstytojai, studentai, moksleiviai), besikoncentruojančioms kompetentingai tyrinėti tam tikras mokslines praktines problemas, aktualias regionui, šaliai, konkrečioms įmonėms bei publikuoti rezultatus nacionalinėje ir tarptautinėje mokslinėje spaudoje. Iki 2013-06-30 bent viena mokslinė grupė.</li> </ul> | <p>2015-2016 m. m. - 30 (18,1 proc.), 2016-2017 m. m. – 23 (16,6 proc.), 2017-2018 m. m. – 23 (15,1 proc.), 2018-2019 m. m. - 22 (14,6 proc.), 2019-2020 m. m. – 20 (15 proc.) (ITC ŠVIS).</p> <p>Kiekvienais metais organizuojami metiniai pokalbiai su akademinio personalu, išsiaiškinant darbuotojų motyvaciją ir poreikius aktyviai mokslinei veiklai, mokslinės kompetencijos tobulinimui. Metiniai pokalbiai nedokumentuojami.</p> <p>Abiejuose Kolegijos fakultetuose yra susiformavę 15 tyrėjų grupių, atliekančių tyrimus ir publikuojančių jų rezultatus 4 mokslo krypčių grupėse ir 9 mokslo kryptyse:</p> <p>1. <u>Medicinos ir sveikatos mokslų Odontologijos kryptyje</u> 2 tyrėjų grupės, tiriančios burnos priežiūros ir dantų restauracijos; <u>Slaugos kryptyje</u> 1 tyrėjų grupė, tirianti slaugos praktikos problemas; <u>Visuomenės sveikatos kryptyje</u> 2 tyrėjų grupės, tiriančios fizinės sveikatos ir gyvenimo kokybės bei kosmetologinių procedūrų ir priemonių taikymo probleminius aspektus;</p> <p>2. <u>Socialinių mokslų sociologijos kryptyje</u> 2 tyrėjų grupės, iš kurių viena atlieka tyrimus socialinio darbuotojo profesinės savirealizacijos krypčių, problemų, perspektyvų bei socialinių problemų sprendimo darnaus vystymosi darbotvarkės kontekste tematikoje; kita grupė tiria darbo rinkos situacijos ir pokyčių problematiką; <u>Edukologijos kryptyje</u> – 4 tyrėjų grupės katedrose, tiriančios specialistų rengimo klausimus; <u>Vadybos kryptyje</u> - 1 tyrėjų grupė, tirianti verslo kūrimo, vystymo, Lietuvos ir kitų šalių ekonominės raidos, turizmo plėtros klausimus; <u>Teisės kryptyje</u> – 1 tyrėjų grupė, tirianti teisėkūros ir teisės praktinio taikymo problematiką;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paraiškų drauge su partneriais teikimas „Horizontas 2020“ programai, Latvijos – Lietuvos ir Latvijos-Lietuvos-Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programose, siekiant gerinti kolegijos studijų patrauklumą regione, studijų, mokslo taikomosios veiklos ir verslo partnerystę.</li> <li>• Dalyvauti ES finansuojamose iniciatyvose - MTEP paslaugų už inovacinius čekius projekte, ES investicijų į darbuotojų mokymus priemonėje „kompetencijų vaučeris“ ir kt.</li> </ul> | <p>3. <i>Gamtos mokslų Ekologijos ir aplinkotyros kryptyje</i> 1 tyrėjų grupė, tirianti įvairias aplinkos ir jos apsaugos problemas;</p> <p>4. <i>Technologijos mokslų Informatikos inžinerijos kryptyje</i> – 1 tyrėjų grupė, ieškanti praktinių IT sprendimų ir jų taikymo;</p> <p>Per 2012-2014 m. įgyvendinta 10 ES struktūrinių ir kitų ES fondų finansuotų projektų, integruojančių verslo ir Kolegijos, kaip mokslo institucijos iniciatyvas, kurių bendra vertė 2 834 365 Eur. 2015-2020 m. įgyvendinta 16 ES fondų finansuotų projektų ir dalyvauta 13 užsienio partnerinių aukštųjų mokyklų projektų, kurių vertė 2 407 627 Eur.</p> <p>Per 2012-2020 m. 35 projektai (Kolegijos ir su partneriais), skirti studijų programų tobulinimui, gerinant mokslo ir studijų vienovę, studijų kokybės užtikrinimo sistemos įdiegimui, Kolegijos dėstytojų ir studentų akademinės mokslinės kompetencijos tobulinimui ir kt.</p> <p>Šiuo laikotarpiu įgyvendinta 30 bendrų mokslo ir verslo partnerystės projektų. Informacija apie įgyvendintus ir vykdomus projektus viešinama Kolegijos interneto svetainėje:<br/> <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/visuomenei/projektine-veikla">https://www.utenos-kolegija.lt/visuomenei/projektine-veikla</a></p> <p>Per 2012-2020 m. įvairiems ES ir nacionaliniams fondams pateikta 108 paraiškos projektams, iš kurių 70 paraiškų ES fondams, finansavimui pritraukti. Apie 70 proc. pateiktų paraiškų buvo finansuotos. Viena iš nefinansuotų paraiškų - drauge su Lietuvos energetikos institutu, KTU, VGTU ir kitomis aukštosiomis mokyklomis, 2016 m. pateikta</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>paraiška programos „Horizontas 2020“ priemonei, dėl projekto „Tyrėjų naktis“ finansavimo (finansavimas neskirtas).</p> <p>2012-2020 m. Kolegija yra ES finansuojamų iniciatyvų: MTEP paslaugų už inovacinius čekius sąrašuose: MITA – apie paslaugas, kurias galime suteikti pagal sumanios specializacijos krypties „Įtrauki ir kūrybinga visuomenė“ prioritetą <i>Modernios ugdymosi technologijos ir procesai</i>, krypties „Agroinovacijos ir maisto technologijos“ prioritetą <i>Funkcionalus maistas</i>, krypties „Energetika ir tvari aplinka“ prioritetą <i>Energijos ir kuro gamyba iš biomasės ar atliekų, atliekų apdorojimas, saugojimas ir šalinimas</i>; VšĮ „Versli Lietuva“ prie LR Ekonomikos ir inovacijų ministerijos mokymų teikėjų ir mokymo programų sąrašė. Šiuo sąrašu naudojasi įmonės, siekiančios apmokyti darbuotojus geriau prisitaikyti prie kintančių darbo rinkos reikalavimų: <a href="https://www.verslilietuva.lt/paslaugos/kompetenciju-vauceri/">https://www.verslilietuva.lt/paslaugos/kompetenciju-vauceri/</a></p> |
|                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rengti bendras kolegijos ir kolegijos partnerių iš verslo pasaulio publikacijas ir skelbti jas recenzuojamoje mokslinėje spaudoje.</li> </ul>                                                                                                                                           | <p>Per 2013-2020 m. parengta 26 publikacijos su Kolegijos akademinių ir verslo partnerių atstovais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. Kolegija taip pat galėtų apsvarstyti, ką jos darbuotojams turėtų reikšti aktyvi veikla mokslinių tyrimų srityje, ypač kalbant apie numatomus rezultatus, ir kokia personalo dalis turėtų aktyviai vykdyti | <p><b>Priemonė įgyvendinta 2014-2020 m.</b><br/>(Nebuvo numatyta 2012-2013 m. Kolegijos veiklos gerinimo plane-programoje):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinti Kolegijos Mokslinės veiklos nuostatus, įtvirtinant nuostatus dėl akademinio personalo dalyvavimo mokslinėje veikloje privalomumo,</li> </ul> | <p>2018 m. Kolegija atnaujino Mokslinės veiklos nuostatus, patvirtintus Utenos kolegijos Akademinės tarybos 2018 m. lapkričio 30 d. sprendimu Nr. AT-61; 2019 m. sausio 9 d. sprendimo Nr. AT-5 aktuali redakcija, 6 p. nustato, kad mokslinė veikla yra privaloma dėstytojams (išskyrus asistentus). Jos intensyvumas priklauso nuo dėstytojo užimamos pedagoginės pareigybės dalies, kaip numatyta Kolegijos dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mokslinę tiriamąją veiklą.                                                                                                                      | mokslinės veiklos rezultatų sklaidos ir kt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | organizavimo tvarkos apraše. Šiame dokumente nustatyta mokslinės veiklos organizavimo, kokybės užtikrinimo, rezultatų sklaidos, finansavimo tvarka. <a href="https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/Mokslin%C4%97s%20veiklos%20nuostatai_2019.pdf">https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Kolegija/Dokumentai/2019/Mokslin%C4%97s%20veiklos%20nuostatai_2019.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vertinamojo sritis</b><br><b>4. POVEIKIS REGIONO IR VISOS ŠALIES RAIDAI</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. Įvesti sistemingesnį veiklos ir poveikio vertinimą, kuris padėtų patvirtinti savo pasiektus tikslus bei nurodytų tolimesnes plėtros gaires. | <b>Kolegijos veiklos gerinimo plane-programoje 2012-2013 m. numatytos priemonės:</b><br><br><b>Sistemiškai orientuoti Kolegijos veiklą į regiono ir šalies plėtros tikslus ir poreikius:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rengiant Kolegijos veiklos strateginį planą 2014-2016 m., atlikti išsamų Kolegijos veiklos atitikties šiems tikslams ir poreikiams vertinimą. Iki 2013-12-01.</li> <li>Rengiant strateginius Kolegijos veiklos dokumentus atlikti Kolegijos veiklos poveikio regionui ir šaliai vertinimą (Kolegijos veiklos gerinimo plane-programoje 2012-2013 m. nebuvo numatyta).</li> </ul> | <p>Kolegija poveikį regionui ir šaliai visų pirma daro per parengtus specialistus, mokslo populiarinimą ir komunikaciją visuomenei, suinteresuotoms šalims, užsakomuosius taikomuosius tyrimus, dalyvavimą kultūriniame gyvenime, veiklą, orientuotą į socialinės atskirties grupes, įsitraukimą į regiono strategines programas, savanorystę, infrastruktūros viešą prieinamumą vietos bendruomenei, dalyvavimą aplinkos apsaugos, gamtos išteklių tausojimo iniciatyvose ir kt. Rengiant 2014-2020 m. Kolegijos veiklos strategiją buvo atliktas Kolegijos veiklos atitikties regiono ir šalies tikslams ir poreikiams vertinimas. Kai kurie šio vertinimo aspektai yra atspindėti strategijos išorinės veiklos konteksto apžvalgoje, SSGG analizėje. Atsižvelgiant į tai, Kolegijos veiklos strategijoje 2014-2020 m., numatyti du prioritetai, susiję su poveikiu regionui ir šaliai: 4-asis „Bendradarbiavimo su regiono įmonių darbdaviais stiprinimas gerinant specialistų parengimo kokybę“, 5-asis „Studijų, mokslo taikomųjų tyrimų ir verslo integracijos didinimas“. Šių prioritetų įgyvendinimo lygis vertinamas pagal strategijoje nustatytus strateginių tikslų pasiekimo (rezultatų) vertinimo kriterijus ir jų rodiklius kiekvieniems metams, pateiktus 1 lentelėje. Poveikio vertinimas atliekamas kasmet per vadovybinę</p> |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikti viešosios nuomonės apie Kolegiją tyrimą. Iki 2013-09-01.</li> </ul> | <p>vertinamąją analizę, metinėje veiklos ataskaitoje.</p> <p><i>Rengiant Kolegijos strateginį veiklos planą 2019-2021 m.</i> taip pat vertinta Kolegijos veiklos atitiktis regiono ir šalies tikslams ir poreikiams. Atsižvelgiant į vertinimą nustatyti 3 prioritetai, susiję su poveikiu regionui ir šaliai: 3-asis „Tarptautiškumo plėtra“, 5-asis „Taikomosios mokslinės konsultacinės veiklos ir tyrimų tobulinimas“ ir 6-asis „Strateginių partnerysčių vystymas“. Šių prioritetų įgyvendinimo lygis vertinamas pagal strateginiame plane nustatytus strateginių tikslų pasiekimo vertinimo kriterijus ir jų reikšmes 2018-2021 m., pateiktus 7 plano dalyje. Poveikio vertinimas atliekamas kasmet per vadovybinę vertinamąją analizę, metinėje veiklos ataskaitoje.</p> <p>2015 m. buvo atliktas „Visuomenės nuomonės tyrimas: Utenos kolegijos teikiamų paslaugų vertinimas“, siekiant išsiaiškinti Kolegijos veiklos tobulinimo galimybes, geriau atliepti visuomenės poreikius, gerinti įvaizdį visuomenėje. Tyrimo rezultatai parodė, kad svarbiausia Kolegijos teikiama paslauga laikomas specialistų su aukštuoju koleginio išsilavinimu rengimas. Svarbu ir tai, kad Kolegijoje yra galimybė studijuoti jungtinėje studijų programoje ir įgyti dviejų aukštųjų mokyklų diplomus, studijuoti nuotoliniu būdu, dalyvauti socialinėse akcijose, renginiuose, projektinėje veikloje. Tyrimas parodė, kad visuomenė iš Kolegijos tikisi perspektyvių studijų programų pasiūlos, galimybių mokytis visą gyvenimą užtikrinimo bei aktyvaus dalyvavimo regiono socialiniame ir kultūriniame gyvenime. Į visuomenės lūkesčius atsižvelgta planuojant Kolegijos ir jos padalinių veiklas, organizuojant socialines akcijas ir kt. renginius. Tyrimo rezultatai buvo pristatyti 2015-04-29 tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Darnaus vystymosi</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiaujant su Utenos rajono savivaldybe, asocijuotomis verslo struktūromis, regiono verslo ir pramonės įmonėmis inicijuoti integruoto verslo, mokslo ir studijų centro kūrimą, pasinaudojant ES struktūrinės paramos 2014-2020 m. galimybėmis.</li> </ul> | <p>aspektai: teorija ir praktika", pranešime „Socialinės atsakomybės regiono visuomenei įgyvendinimo Utenos kolegijoje praktiniai aspektai“. Tyrimo rezultatais remtasi rengiant Kolegijos veiklos strategiją 2014-2020 m.</p> <p>Įgyvendinant numatytą priemonę parengta koncepcija dėl integruoto verslo, mokslo ir studijų centro kūrimo galimybių, pasinaudojant ES struktūrinės parama 2014-2020 m. Atsižvelgiant į ES struktūrinės paramos skyrimo tvarką ir numatytas priemones, šiai koncepcijai projektas nebuvo rengtas.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|