

PATVIRTINTA  
 Socialinės gerovės katedros  
 2021-05-28 d. posėdžio protokolu Nr. MF15-3  
 APSVARSTYTA IR PATVIRTINTA  
 Medicinos fakulteto tarybos  
 2021 06 30 posėdžio protokolu Nr.MF-2

**UTENOS KOLEGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS *SOCIALINIS DARBAS* TOBULINIMO PLANO PAGAL EKSPERTŲ REKOMENDACIJAS  
 PAŽANGOS ATASKAITA**

Socialinio darbo studijų programos (valstybinis kodas nuo 2017 m. 6531JX015, iki 2017 m. 653L50009) išorinis vertinimas vyko 2017m. gruodžio 18 d. Studijų programa akredituota šešeriems metams iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. 2019 m. liepos 17 d. patvirtinus Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašą, vertinamąsias sritis ir rodiklius nustatyta, kad visų aukštųjų mokyklų vykdomos studijų kryptys laikomos akredituotomis, kol nebus įvertintos ir akredituotos nustatyta tvarka. Todėl programos akreditavimo terminai neturi įtakos programos vykdymui.

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	Būtina ugdyti dėstytojų ir studentų gebėjimą bendrauti užsienio kalba.	1. Katedros veiklos programoje įtraukti užsienio kalbų tobulinimo kursai. <i>(Ats. dėstytojai)</i>  2. Skatinami studentų akademiniai mainai. <i>(Tarptautinių ryšių skyrius, Studijų programos komitetas)</i>  3. Atnaujinamas užsienio kalbų dalykų turinys <i>(Ats. dalykų dėstytojai)</i> .	Nuolat	1.1. Parengtas dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2018-2020 m., kuriame įtraukti užsienio kalbos įgūdžių tobulinimo kursai ir on-line mokymai B2-C1 lygmeniu.  2.1. Kiekvienais metais Socialinio darbo studijų programoje sulaukiama po 2 – 3 studentus iš Turkijos, kurie, kartu su Socialinio darbo studijų programos studentais vyksta į bendras pažintines išvykas, dalyvauja bendruose renginiuose. 2.2. Dėstytojai 2020–2021 m.m. nuotoliniu būdu dėstė pagal ERASMUS+ akademiinių mainų programą studentei iš Latvijos. 2.3. Lektorės Z. Ribokienė ir L.Kondrašovienė 2020 m. pagal ERASMUS+ akademiinių mainų programą dėstė Latvijos studentams. 3.1. Atsižvelgiant į studijų programos išorinio vertinimo ekspertų rekomendaciją - plėtoti studentų užsienio kalbų įgūdžius, modulyje „Socialinis darbas bendruomenėje“ numatoma įtraukti Alternatyviai pasirenkamus dalykus (2 kreditai). Studentai galės rinktis anglų, vokiečių, prancūzų bei norvegų kalbas (galimas šių dalykų žinių gilinimas bei pradmenys)*

2.	<p>Reikia daugiau dėmesio skirti socialinio darbo teorijai.</p> <p>Trūksta aiškaus socialinio darbo teorijų suvokimo apibrėžimo. Dalykas „Socialinio darbo teorija ir metodai“ turi būti išskaidytas į du, o dalykas „Socialinio darbo teorija“ turi būti orientuotas į autentiškas socialinio darbo teorijas.</p>	<p>1. Išgryninti dalyko „<i>Socialinio darbo teorija ir metodikos</i>“ (5 kreditai) turinį, detalizuoti dalyko „<i>Socialinio darbo teorijos</i>“ temas. (Ats. <i>Studijų programos komitetas, dalykų dėstytojai</i>)</p>	2018- 2020 m.	<p>1.1. Išgrynintas dalyko „<i>Socialinio darbo teorija ir metodikos</i>“ (5 kreditai) turinys, didžiausią dėmesį skiriant įvairiems socialinio darbo požiūriams ir teorijoms - tokiu būdu dalyką pervadinant „<i>Socialinio darbo teorijos</i>“. Detalizuotos dalyko „<i>Socialinio darbo teorijos</i>“ temos, pateikiant aiškesnę pagrindinių socialinio darbo teorijų suvokimo apibrėžimą. (Ats. <i>Studijų programos komitetas, dalykų dėstytojai</i>) (2018-2019 m.m.)</p> <p>1.2. Atsižvelgiant į ekspertų pastabą, kad dalyką Socialinio darbo teorija ir metodikos reikia skirti į du dalykus, daugiau dėmesio skiriant socialinio darbo metodams, studijų programos komitetas po ilgų diskusijų ir parengtų darbinių variantų nutarė, kad socialinio darbo metodams studijų programoje skiriama pakankamai dėmesio, jie išdėstomi moduliuose „Socialinis darbas bendruomenėje“, „Vaiko ir šeimos gerovė“ ir kt. Siekiant išvengti painiavos (kad socialinio darbo metodikos nebūtų tapatinamos su socialinio darbo metodais), nutarta dalyką „Socialinio darbo teorija ir metodikos“ pavadinti „Socialinio darbo teorijos ir praktiniai modeliai“.*</p>
3.	<p>Dėstytojų atliekami moksliniai tyrimai turi būti tobulinami ir dažniau skelbiami moksliniuose leidiniuose.</p>	<p>1. Kviesti užsienio šalių lektorius vesti seminarus dėstytojams mokslinių tyrimų atlikimo ir rezultatų sklaidos kokybės klausimais. (Ats. <i>Ž. Kuprėnaitė, Kolegijos TRS vedėja R. Jurgelionienė</i>).</p> <p>2. Publikacijas spausdinti aukštesnį cituojamumo rodiklį turinčiuose leidiniuose (Ats. <i>D. Šakalytė, Ž. Kuprėnaitė, dėstytojai</i>)</p>	Nuolat	<p>1.1. 2018 lapkričio mėn. – I dalis paskaitų ciklo dėstytojams „<i>Taikomieji tyrimai</i>“ (prof. dr. I. Plotka) tyrimų atlikimo ir rezultatų sklaidos tematika.</p> <p>1.2. 2019 m. balandžio mėn. -dr. R. Šiugždaitės seminarai tyrimų atlikimo tematika.</p> <p>1.3. 2019 – 2020 m. veiklos programoje numatyta II dalis paskaitų ciklo dėstytojams „<i>Taikomieji tyrimai</i>“ (prof. dr. I. Plotka).</p> <p>1.2. Keliama dėstytojų kvalifikacija: 3 dėstytojai 2021 m. dalyvauja Klaipėdos universiteto vykdomame veiklos tyrime, kuriuo siekiama rasti būdų, kaip pagerinti studentų pasirengimą darbui su žmonėmis su negaliomis; dalyvauja mokymuose apie darbą su Maxqda programa.</p> <p>2.1. Dėstytojų publikacijas teikti moksliniams leidiniams: „<i>Socialinis darbas</i>“ (MRU); „<i>Socialinis darbas: patirtis ir metodai</i>“ (VDU) ir kt.</p>

4.	Modulinėje sistemoje turi būti įgyvendintas tarpdiscipliniškumas.	<p>1. Peržiūrėti modulių „<i>Vaiko ir šeimos gerovė</i>“, „<i>Sveikata ir gerovė</i>“ turinį. (Ats. <i>Studijų programos komitetas</i>).</p> <p>2. Organizuoti bendrus užsisiemimus su kitų studijų programų studentais (Ats. <i>Ž. Kuprėnaitė, Studijų programos komitetas</i>)</p>	<p>2018-2019m.m.</p> <p>Nuolat</p> <p>2019 – 2020 m.m.</p>	<p>1.1. Peržiūrėtas modulių „<i>Vaiko ir šeimos gerovė</i>“, „<i>Sveikata ir gerovė</i>“ turinys, pakoreguotos dalykų temos, atsisakant besikartojančių temų bei papildant trūkstamomis.</p> <p>1.2. 2018-2020 m. koreguojama studijų programa, kuri bus patvirtinta <i>Kolegijos Akademinės tarybos 2020 m. gegužės/birželio mėn.</i> Neįgyvendinta</p> <p>2.2. 2019-2020 m.m. suplanuoti bendri užsisiemimai su KT studijų programos studentais. Neįgyvendinta</p>
5.	Siekiant palengvinti dėstytojų mokslinių tyrimų vystymą naujovišku būdu, rekomenduojama sukurti daugialypę mokslinių tyrimų platformą, kuri yra kritiškai svarbi daugiasektoriniam socialinio darbo problemų sprendimo modeliui įgyvendinti. Tarptautinių ir vietos tyrėjų bendradarbiavimas padėtų bendrai parengti mokslinių tyrimų planą ir jį aktyviai įgyvendinti partnerystės pagrindais. Tarpdisciplininės platformos sukūrimas galėtų gerokai pagerinti mokslinių tyrimų kokybę.	<p>1. Apsibrėžti 2 mokslinių interesų kryptys socialinio darbo kryptyje, į jas orientuojantis tiek studentų baigiamuosiuose darbuose, tiek dėstytojų tiriamojame veikloje (Ats. <i>Ž. Kuprėnaitė, Studijų programos komitetas</i>).</p> <p>2. Kelti į eLABa sistemą dėstytojų publikuojamus mokslinius straipsnius. (Ats. <i>dėstytojai</i>)</p>	<p>2018-2021m.m.</p> <p>Nuolat</p>	<p>1.1. Išskirtos tokios pagrindinės mokslinių taikomųjų tyrimų kryptys: <i>Socialinio darbuotojo profesinės savirealizacijos kryptys, problemos, perspektyvos; Socialinių problemų sprendimas darnaus vystymosi darbotvarkės kontekste.</i></p> <p>2.1. Į eLABa sistemą įkelti penki dėstytojų straipsniai ir vienas metodinis leidinys.</p>
6.	Akivaizdu, kad tikslesniam Socialinio darbo studijų krypties aprašo (2015-07-23) įgyvendinimui reikalingi studijų programos pakeitimai, numatyti 9.3 punkte. Atsižvelgiant į tai, reikia mažinti kontaktinių valandų skaičių ir įtraukti dėstytojus į studijų dalykų turinio rengimą.	<p>1. Koreguoti studijų programą pagal galiojančius teisės aktus. (Ats. <i>Studijų programos komitetas</i>)</p>	<p>2018-2020 m.m.</p> <p>2020-2021 m.m.</p>	<p>1.1. Koreguojama studijų programa, kuri bus patvirtinta <i>Kolegijos Akademinės tarybos 2020 m. gegužės/birželio mėn.</i> Neįgyvendinta</p> <p>1.2. Atnaujinti SD studijų programos visų dalykų aprašai.*</p>
7.	Reikia įdiegti tinkamą mokslinių tyrimų cituojamumo rodiklį, pvz., H indeksą, citatų skaičių, žurnalų poveikio koeficientą („ <i>impactfactor</i> “)	<p>Gerinti dėstytojų rengiamų mokslinių straipsnių kokybę. (Ats. <i>Ž. Kuprėnaitė</i>)</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Dėstytojams rekomenduoti, rengiant mokslinius straipsnius, ieškant citavimo duomenų, naudojantis DB ISI Web of Science arba EBSCO Academic Search.</p>

8.	Turi būti dažniau kviečiami tarptautiniai dėstytojai, kad studentai pamatytų naujoviškesnius Europoje taikomus socialinio darbo vystymo metodus.	1.Kviesti dėstytojus iš partnerinių užsienio šalių aukštųjų mokyklų, realizuojančių Socialinio darbo studijų programą, pasidalinti naujoviška Europos socialinio darbo vystymo patirtimi: Lenkija, Bulgarija, Turkija, Portugalija,Latvija.(Ats. Ž. Kuprėnaitė, Kolegijos TRS vedėja R. Jurgelionienė)	Nuolat	Dėstytojų tarptautinių vizitų metu užmegzti kontaktai ir numatomos paskaitų dėstytojams ir Socialinio darbo studijų programos studentams galimybės: 1. Latvijos universiteto P. Stradins medicinos kolegija (M. Bondareva); 2. Liepojos universitetas(I.Mikelsonė; S. Lanka); 3. Trakia universitetas (Bulgarija)–prof. H. Milčeva, M. Dimova); 4. Karatay universitetas(Turkija)- (prof. K. Alptekin) ir kt. 5. P.Stradins medicinos kolegija prie Latvijos universiteto (Latvija) (K. Vitolina).
9.	Dėstytojams reikalingi seminarai, ugdantys mokslinių tyrimų įgūdžius, ypač mokantys, kaip atlikti mokslinius tyrimus Europos socialinės darbotvarkės ir Europos vertybėmis grindžiamo socialinio darbo kontekste.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, mokymuose, siekiant atliekamų tyrimų kokybės. (Ats. dalykų dėstytojai)	Nuolat	1. 2018-03-15 9 studijų programoje dėstantys dėstytojai dalyvavo mokslinėje konferencijoje ” <i>Socialinis darbas ir darnaus vystymosi darbotvarkė 2030</i> ”, išgilinta tiek į Lietuvos, tiek į užsienio šalių (Švedijos, Italijos, Prancūzijos ir kt.) socialinio darbo aktualijas, inovacijas, iššūkius, atliekamus tyrimus. 2. 2018-11-15–2018-11-30 10 Socialinio darbo studijų programoje dėstančių dėstytojų dalyvavo prof. I. Plotkos ( <i>Tarptautinė Baltijos akademija, Latvija</i> ) paskaitų cikle dėstytojams taikomųjų tyrimų atlikimo tematika. 3. Pasirašyta Utenos kolegijos bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universitetu, telkiant mokslininkų potencialą reikšmingiems šalies ir tarptautiniams moksliniams tyrimams, plėtojant dėstytojų kompetencijas. 4. 2019–2020 m.m. Katedros veiklos programoje numatytas prof. I. Plotkos paskaitų tęstinumas mokslinių tyrimo atlikimo tematika. Neįgyvendinta
10.	Į mokymo programą galima įtraukti Romos katalikų bažnyčios socialinius mokymus, siekiant geriau suprasti vertybėmis grindžiamą socialinį darbą.	Koreguoti studijų programos dalykų turinį, atsižvelgiant į visų Lietuvoje praktikuojančių konfesijų vertybines nuostatas.(Ats. Socialinio darbo studijų programos komitetas, dalykų dėstytojai)	2019-2021m.	Koreguojamas studijų programos dalykų turinys, parengiant naują dalyką „ <i>Dorinis ugdymas ir profesinė etika</i> “. Po diskusijų Studijų programos komitete, atsižvelgiant į studijų programos išorinio vertinimo ekspertų rekomendaciją, programoje pateikti krikščioniško socialinio darbo temas, atnaujintas Filosofijos dalyko

				<p>turinys. Nutarta nerengti dalyko „Dorinis ugdymas ir profesinė etika“ programos. „<i>Filosofijos</i>“ dalyką nutarta pakeisti „<i>Moralės filosofija</i>“.*</p>
<p>*Pastaba: Socialinio darbo studijų programos tobulinimo planas peržiūrimas kas metai ir atnaujinamas per visą programos akreditacijos laikotarpį.</p>			<p>Per studijų programos koregavimo laikotarpį papildyti bei pakoreguoti dalykų aprašai (atnaujintas dalykų turinys, atnaujinta literatūra), dėstytojų gyvenimo aprašymai bei kt., tačiau - studijų programos komitetas neteikė tvirtinti kitų studijų programos korektūrų, nes studijų programa peržiūrima, atsižvelgiant į naujo Socialinio darbo studijų programos aprašo reikalavimus (2021).</p>	

Socialinės gerovės katedros vedėja

Medicinos fakulteto dekanė

Žydra Kuprėnaitė

Danguolė Šakalytė