

**EXTRACT OF POLYMER AND TEXTILE TECHNOLOGY STUDY FIELD AT UTENOS
KOLEGIJA THE 22ND OF JUNE 2022 EVALUATION REPORT NO. SV4-51**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

**EVALUATION REPORT
STUDY FIELD OF POLYMER AND TEXTILE TECHNOLOGY
AT UTENOS KOLEGIJA**

Expert panel:

- 1. Prof. dr. Diana Gregor-Svetec, (panel chairperson), member of academic community;**
- 2. Associate Professor dr. Muhammad Tausif, member of academic community;**
- 3. Assistant Professor dr. Ewelina Pabjańczyk-Wlazło, member of academic community;**
- 4. Ms. Agnė Biskytė, representative of social partners;**
- 5. Ms. Greta Markūnaitė, students' representative.**

Evaluation coordinator – Dr. Ona Šakalienė

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Study Field Data

Title of the study programme	<i>Clothing Technologies</i>
State code	6531FX018
Type of studies	College studies
Cycle of studies	First cycle
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years)
Credit volume	Part-time (4 years)
Qualification degree and (or) professional qualification	180
Language of instruction	Professional Bachelor of Technology Sciences
Minimum education required	Lithuanian
Registration date of the study programme	Secondary education

II. GENERAL ASSESSMENT

Polymer and Textile Technology study field and **first cycle** at **Utenos Kolegija** is given **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	3

5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	5
	Total:	27

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field is being developed systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (excellent) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE

Core definition: Excellence means exhibiting exceptional characteristics that are, implicitly, not achievable by all.

If, according to the expert panel, there are no such exceptional characteristics demonstrated by the HEI in this particular study field, this section should be skipped / left empty.

- There are College, Faculty and study programme level quality assurance systems in place. The HEI has implemented the study quality management system based on the ISO 9001 quality management standard, the EFQM excellence model and the European Higher Education Quality Assurance Regulations and Guidelines. Social partners and students are involved in internal quality assurance. The surveys are implemented and more importantly there are clear examples of making changes in response to survey feedback.

V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<p>Some suggestions for further improvement of SP to reach excellence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceed with the continuous improvement of SP by including the latest digital software for textile and fashion design and newest technologies emerging in the field, including circular economy. • Further, pay attention to include intended learning outcomes related to development of research skills in the study subjects and SP.
Links between science (art) and studies	<p>Improvements suggested in order to reach excellence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The UK should constantly make efforts to expand its base of the newest visualisation and design programs suitable for the sector and in the field of study, in order to offer its students and external partners the latest IT solutions in this field.
Student admission and support	<ul style="list-style-type: none"> • Efforts should be taken to increase the number of state funded places due to the importance of the sector and the high demand for the UK graduates in the industry and business, or increase the number of vacancies financed by the companies. • More career support for students and counselling should be offered to the students. • Continuous efforts should be made to increase the number of students participating in the mobility. The UK should also take into account the processes of in-house

	internationalisation, which can also be implemented in the event of a pandemic or other factors that make it impossible to travel outside the country.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	Improvements suggested in order to reach excellence: <ul style="list-style-type: none"> • It might be useful to use a combination of formative and summative assessment activities to further scaffold the student academic journey. • The complaints procedure needs to be detailed with realistic timelines.
Teaching staff	Improvements suggested in order to reach excellence: <ul style="list-style-type: none"> • Constantly improve the language competences of the staff, perhaps by increasing the intensity of language courses, but also by introducing some modules of classes conducted in English – it will be a benefit for students, but also a motivation for the teachers themselves.
Learning facilities and resources	Improvements suggested in order to reach excellence: <ul style="list-style-type: none"> • There is no significant weakness identified, but attention should be paid to plan investment in the laboratories for knowledge about textile manufacturing. This would support both teaching and research activities.
Study quality management and public information	-

VI. SUMMARY

Main positive and negative quality aspects of each evaluation area of Polymer and Textile Technology field study at Utenos Kolegija:

The expert panel gives a positive evaluation of the 1st cycle *Clothing technologies* study programme (SP) at the Faculty of Business and Technology, Utenos Kolegija (UK), with all areas of evaluation assessed as “good” or “very good”.

Major positive aspects:

- The aim and learning outcomes of *Clothing technologies* SP are in conformity with the needs of the Uthena region and Lithuanian labour market and are in line with the UK aim, to train specialists in the clothing sector as one of the needed professions in the region. Besides knowledge and professional competences, students gain general competences needed for life-long learning.
- The structure of SP is well designed, balanced, newest topics, such as digitalisation, innovations and sustainability are included to a sufficient extent. Specialization is part of the SP, as well as personalization of study, which gives students the opportunity to personalize the structure of SP according to their individual learning objectives and intended learning outcomes.

- Cooperation with social partners is very well developed, a lot of activities are devoted to the general public, which shows social responsibility and incorporation of SP in the local community.
- A very tight cooperation with partners from industry and business who actively participate in the creation of the SP, its modification, and processes related to the evaluation of students' work. This allows for the assumption that the studies offered by UK are characterized by an exceptionally high practical level and allow students to acquire skills that are extremely important in terms of opportunities on the labour market.
- Many different opportunities for students to engage in various types of scientific and research activities.
- The UK provides various forms of student support which provides favourable conditions for their development. Students seem to be satisfied with the level of the support received from the UK.
- The UK offers various types of scholarships and incentive systems as a tool for activating students.
- Students rate the contacts with the UK very highly, and talk about close relations with administrative and teaching staff, which greatly facilitates the process of acclimatisation and development during their studies.
- The UK offers a wide range of opportunities to develop teaching, scientific and proactive skills for its staff. The process has been systematised and the procedures specifying the requirements for raising competences have been developed.
- The teachers confirm the very favourable approach of the administration and managers to the development of competences (including scientific promotions), which is manifested in various types of support for the staff, including financial and organisational support, but also related to the change in the distribution of the workload (flexible working hours, lowering teaching hourly workload, etc.)
- Teachers have very strong contacts with partners from the industrial and business environment, thanks to which they can develop their practical skills on an ongoing basis. A relatively large part of the teaching staff are specialists-practitioners.
- The physical infrastructure is sufficient to meet the needs of the students and staff. The provision of specialist laboratories in the field of studies is also visible.
- The changes are being implemented and there is a significant grant of EUR 800,000 expected. The plan shows that the major focus is on infrastructure and facilities.
- There are College, Faculty and study programme level quality assurance systems in place. Overall, the committee is balanced with the representation of academic, social partners and students/graduates.
- It is highly commendable that all students would recommend their course to prospective future students. The surveys are implemented and more importantly there are clear examples of making changes in response to survey feedback.
- Social partners and students are involved in internal quality assurance.

Suggestions for improvement:

Expert panel didn't find any significant weaknesses. Instead, we are giving some suggestions for further improvement of SP in order to reach the excellence.

- Currently, emerging themes, such as digitalisation and sustainability are already included in SP, but with the fast development in these areas, the monitoring on annual

basis is recommended in order to include the latest digital software for textile and fashion design and newest technologies emerging in the field into the SP constantly.

- Further improvement of SP, which is already very good, would be by including more research related learning outcomes in order to develop critical thinking and reasoning skills and gain problem-solving skills to a greater extent.
- Mobility of student could be more evident, also by introduction of mixed types of mobility adjusted to the needs and conditions of the situation (virtual, half-virtual, short mobilities, in-house internationalisation and etc.) which would increase the chances of students and graduates on the international markets.
- Efforts should be taken to increase the number of state funded places due to the importance of the sector and the high demand for the UK graduates in the industry and business, or increase the number of vacancies financed by the companies it cooperates with.
- More career support for students and counselling should be in place.
- Continuously, efforts should be made to increase the number of students participating in the mobility. The UK should also take into account the processes of in-house internationalization, which can also be implemented in the event of a pandemic or other factors that make it impossible to travel outside the country.
- It is necessary to constantly improve the language competences of the staff, perhaps by increasing the intensity of language courses, but also by introducing some modules of classes conducted in English – it will be a benefit for students, but also a motivation for the teachers themselves.
- The Academic Integrity process needs to be clearly defined, and applied for all submitted work. The students can be provided support and example access to the similarity at the start of the programme.
- It would have been useful to include details of the quality checks and any external examination of the programme assessments and teaching activities.
- It would have been useful for the process of evaluation to include the results of the surveys.
- There is no significant weakness identified, but attention should be paid to plan investment in the laboratories for knowledge about textile manufacturing. This would support both teaching and research activities.

Vertimas iš anglų kalbos

**UTENOS KOLEGIJOS POLIMERŲ ir TEKSTILĖS TECHNOLOGIJOS
KRYPTIES STUDIJŲ
2022 M. BIRŽELIO 22 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-51 IŠRAŠAS**



**UTENOS KOLEGIJOS
POLIMERŲ IR TEKSTILĖS TECHNOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

- 1. Prof. dr. Diana Gregor-Svetec, (vadovas), akademinės bendruomenės atstovė;**
- 2. Doc. dr. Muhammad Tausif, akademinės bendruomenės atstovas;**
- 3. Doc. dr. Ewelina Pabjańczyk-Wlazło, akademinės bendruomenės atstovas;**
- 4. Agnė Biskytė, socialinių partnerių atstovė;**
- 5. Greta Markūnaitė, studentų atstovė.**

Vertinimo koordinatore - dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	Aprangos technologijos
Valstybinis kodas	6531FX018
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmosios pakopos studijos
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 m.) Ištęstinė (4 m.)
Studijų programos apimtis kreditais	180 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Technologijos mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2019-02-27

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos **polimerų ir tekstilės technologijos krypties** studijos **Utenos kolegijoje** vertinamos **teigiamai**.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4

2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	5
	Iš viso:	27

- 1- Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos);
- 2- Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti);
- 3- Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų);
- 4- Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų);
- 5- Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje).

IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

Pagrindinės savokos apibrėžimas: Išskirtinė kokybė - tai išskirtinių savybių, kurių ne visi gali pasiekti, demonstravimas savo veikloje.

- Kolegijos, fakultetų ir studijų programų lygmenyje yra įdiegtos kokybės užtikrinimo sistemos. Aukštojoje mokykloje taip pat įdiegta studijų kokybės vadybos sistema, pagrįsta ISO 9001 kokybės vadybos standartu, Europos kokybės valdymo fondo (EKVF) tobulumo modeliu ir Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatais ir gairėmis. Socialiniai partneriai ir studentai dalyvauja vidiniame kokybės užtikrinime. Įgyvendinamos apklausos ir, kas yra dar svarbiau, yra aiškių pavyzdžių, kaip, atsižvelgiant į apklausų atsiliepimus, daromi pokyčiai.

V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<p>Siūloni patobulinimai, leisiantys studijų programai pasiekti išskirtinę kokybę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ir toliau siekti nuolatinio studijų programos tobulinimo, į ją įtraukiant pažangiausią skaitmeninę tekstilės ir mados dizaino programinę įrangą ir naujausias šioje srityje atsiradusias technologijas, įskaitant žiedinę ekonomiką. • Derėtų atkreipti dėmesį į tai, kad į studijų dalykus ir studijų programą būtų įtraukti numatomi studijų rezultatai, susiję su mokslinių tyrimų įgūdžių ugdymu.
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	<p>Siūloni patobulinimai, leisiantys pasiekti išskirtinę kokybę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UK turėtų stengtis plėsti naujausių vizualizavimo ir dizaino programų, tinkamų šiam sektoriui ir studijų kryptims, bazę, kad savo studentams ir išorės partneriams galėtų pasiūlyti naujausius šios srities IT sprendimus.
Studentų priėmimas ir parama	<ul style="list-style-type: none"> • Atsižvelgiant į verslo sektoriaus svarbą ir didelę UK absolventų paklausą pramonės šakoje ir verslo atstovų tarpe, reikėtų stengtis didinti valstybės arba įmonių finansuojamų studijų vietų skaičių. • Studentams turėtų būti teikiama didesnė parama ir konsultacijos su karjera susijusiais klausimais. • Reikėtų stengtis pastoviai didinti mobilumo programose dalyvaujančių studentų skaičių. UK taip pat turėtų atkreipti dėmesį į vidinius tarptautiškumo procesus, kuriuos būtų galima įgyvendinti net ir pandemijos metu, ar atsiradus kitiems veiksniams, dėl kurių neįmanoma išvykti už šalies ribų.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<p>Siūloni patobulinimai, leisiantys pasiekti išskirtinę kokybę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studijų procese būtų naudinga derinti formuojamojo ir apibendrinamojo vertinimo derinį, kad dar labiau palengvintumėte studentų akademinį kelią. • Skundų nagrinėjimo procedūra turėtų būti išsami, nurodant realius nagrinėjimo terminus.
Dėstytojai	<p>Siūloni patobulinimai, leisiantys pasiekti išskirtinę kokybę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuolat tobulinti darbuotojų kalbines kompetencijas, galbūt didinant kalbų kursų intensyvumą, taip pat įvedant kai kuriuos anglų kalba vedamų paskaitų modulius (dalykus) - tai bus ne tik nauda studentams, bet ir motyvacija patiems dėstytojams.
Studijų materialieji ištekliai	<p>Siūloni patobulinimai, leisiantys pasiekti išskirtinę kokybę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didelių trūkumų nenustatyta, tačiau reikėtų dėmesingiau planuoti investicijas į laboratorijas, leidžiančias įgyti žinių apie tekstilės gamybą. Tai padėtų tiek mokymo, tiek mokslinių tyrimų veiklai.

Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	-
---	---

VI. SANTRAUKA

Pagrindiniai polimerų ir tekstilės technologijos krypties studijų teigiami ir neigiami vertinamųjų sričių kokybės aspektai Utenos kolegijoje:

Ekspertų grupė teigiamai įvertino Utenos kolegijos (toliau - UK) Verslo ir technologijų fakulteto I pakopos *Aprangos technologijų* studijų programą (toliau - SP). Visos vertinamosios sritys įvertintos „gerai“ arba „labai gerai“.

Pagrindiniai teigiami aspektai:

- *Aprangos technologijų* SP studijų tikslas ir rezultatai atitinka Utenos regiono ir Lietuvos darbo rinkos poreikius bei Utenos kolegijos siekį rengti aprangos sektoriaus specialistus, kaip vieną iš reikalingų profesijų regione. Studentai įgyja ne tik žinių ir profesinių gebėjimų, bet ir bendrųjų gebėjimų, reikalingų mokytis visą gyvenimą.
- SP struktūra yra gerai suplanuota, subalansuota, pakankamai įtrauktos naujausios aktualios temos, tokios kaip skaitmeninimas, inovacijos ir tvarumas. Specializavimasis bei studijų individualizavimas, kuomet studentams suteikiama galimybė individualizuoti programos struktūrą pagal savo asmeninius studijų tikslus ir numatomus rezultatus, įeina į vertinamą SP.
- Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra labai gerai išplėtotas, daug veiklų skirta plačiajai visuomenei, o tai rodo socialinę atsakomybę ir SP įsitraukimą į vietos bendruomenę.
- Labai glaudus bendradarbiavimas su pramonės ir verslo partneriais, kurie aktyviai dalyvauja kuriant SP, ją keičiant ir vertinant studentų darbus. Tai leidžia daryti prielaidą, kad UK siūlomoms studijoms pasižymi itin aukštu praktiniu lygiu ir suteikia studentams galimybę įgyti įgūdžių, kurie yra labai svarbūs atsižvelgiant į darbo rinką.
- Studentams siūloma daug įvairių galimybių dalyvauti įvairioje mokslinėje ir tiriamojoje veikloje.
- UK studentams teikia įvairių formų paramą, kuri sudaro palankias sąlygas jiems tobulėti. Panašu, kad studentai yra patenkinti iš UK gaunamos paramos lygiu.
- UK, siekdama motyvuoti studentus, siūlo jiems įvairių rūšių stipendijas ir skatinimo sistemas.
- Studentai labai gerai vertina ryšius su UK ir pasakoja apie glaudžius santykius su administraciniu personalu ir dėstytojais, o tai labai palengvina adaptacijos ir tobulėjimo procesus studijų metu.
- UK savo darbuotojams siūlo daugybę galimybių tobulinti mokymo, mokslo ir iniciatyvumo įgūdžius. Šis procesas susistemintas, parengtos procedūros, kuriose nurodyti reikalavimai kompetencijų kėlimui.
- Dėstytojai patvirtina labai palankų administracijos ir vadovų požiūrį į kompetencijų kėlimą (įskaitant perkėlimą į aukštesnes mokslines pareigas), kuris pasireiškia įvairia parama darbuotojams (tiek finansine, tiek ir organizacine, o taip pat susijusia su darbo krūvio paskirstymo pokyčiais; siūlomas lankstus darbo grafikas, mažinamas pedagoginio valandinio darbo krūvis ir pan.)
- Dėstytojai palaiko labai glaudžius ryšius su partneriais iš pramonės ir verslo aplinkos, kurių dėka jie gali nuolat tobulinti savo praktinius įgūdžius. Santykinai didelę dėstytojų personalo dalį sudaro praktikuojantys specialistai.
- Fizinė infrastruktūra yra pakankama studentų ir darbuotojų poreikiams patenkinti. Tinkamas aprūpinimas specializuotomis studijų srities laboratorijomis.
- Įgyvendinami reikšmingi pokyčiai. Tikimasi gauti didelę 800 000 EUR dotaciją. Iš plano matyti, kad daugiausia dėmesio skiriama infrastruktūrai ir patalpoms.

- Kolegijos, fakulteto ir studijų programos lygmeniu įdiegtos kokybės užtikrinimo sistemos. Apskritai galima teigti, kad SP komitetas yra subalansuotas, jame atstovaujama akademinėi bendruomenei, socialiniams partneriams ir studentams/absolventams.
- Labai pagirtina, kad visi studentai teigė noriai rekomenduosiantys savo SP būsimiems studentams. Atliekamas apklausos ir, kas dar svarbiau, yra aiškių pavyzdžių, kai, atsižvelgiant į jų duomenis, daromi pokyčiai.
- Socialiniai partneriai ir studentai dalyvauja vidiniame kokybės užtikrinime.

Tobulinimo galimybės:

Ekspertų grupė nenustatė jokių reikšmingų SP trūkumų, tad vietoje jų vardinimo, pateikiame keletą pasiūlymų, kaip toliau tobulinti programą, kad būtų pasiekta išskirtinė kokybė.

- Šiuo metu naujos aktualios temos, tokios kaip skaitmeninimas ir tvarumas, jau yra įtrauktos į SP, tačiau sparčiai vystantis šioms sritims, rekomenduojama kasmet vykdyti programos stebėseną, siekiant, kad būtų pasitelkiama ir naudojama naujausia skaitmeninė tekstilės ir mados dizaino programinė įranga ir moderniausios technologijos.
- Toliau tobulinant SP, kuri jau ir taip yra labai gera, į ją būtų galima įtraukti daugiau su moksliniais tyrimais susijusių studijų rezultatų, kadangi taip būtų ugdomas kritinis mąstymas ir argumentavimo įgūdžiai bei įgyjami didesni problemų sprendimo gebėjimai.
- Studentų mobilumas galėtų būti didesnis, o tai pasiekti būtų galima, pvz., įvedant mišrius mobilumo tipus, pritaikytus prie situacijos poreikių ir sąlygų (virtualus, pusiau virtualus, trumpalaikis mobilumas, vidinis tarptautiškumas ir t.t.), kas padidintų studentų ir absolventų galimybes tarptautinėse rinkose.
- Atsižvelgiant į verslo sektoriaus svarbą ir didelę UK absolventų paklausą pramonės šakoje ir verslo atstovų tarpe, reikėtų stengtis didinti valstybės arba įmonių, su kuriomis bendradarbiaujama, finansuojamų vietų skaičių.
- Studentams turėtų būti teikiama didesnė parama ir konsultacijos su karjera susijusiais klausimais.
- Reikėtų stengtis nuolatos didinti mobilumo programose dalyvaujančių studentų skaičių. UK taip pat turėtų atkreipti dėmesį į vidinius tarptautiškumo procesus, kuriuos būtų galima įgyvendinti net ir pandemijos metu, ar atsiradus kitiems veiksniams, dėl kurių neįmanoma išvykti už šalies ribų.
- Nuolat tobulinti darbuotojų kalbines kompetencijas, galbūt didinant kalbų kursų intensyvumą, taip pat įvedant kai kuriuos anglų kalba vedamų paskaitų modulius (dalykus) - tai bus ne tik nauda studentams, bet ir motyvacija patiems dėstytojams.
- Reikėtų aiškiai apibrėžti akademinio sąžiningumo procesą ir jį taikyti visiems pateiktiems darbams. Studijų programos pradžioje studentams būtų galima suteikti paramą ir bandomąją prieigą prie plagiato tikrinimo įrankių.
- Į vertinimą būtų buvę naudinga įtraukti išsamią informaciją apie kokybės patikrinimus ir bet kokį išorinį programos vertinimą ir mokymo veiklos nagrinėjimą.
- Taip pat būtų buvę naudinga pateikti atliktų apklausų rezultatus.
- Didelių SP trūkumų nenustatyta, tačiau reikėtų dėmesingiau planuoti investicijas į laboratorijas, leidžiančias įgyti žinių apie tekstilės gamybą. Tai prisidėtų tiek prie mokymo, tiek prie mokslinių tyrimų veiklos.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)