

EXTRACT OF BUSINESS STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT UTENOS KOLEGIJA
9TH OF FEBRUARY 2026 NO. SV4-17



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

BUSINESS FIELD OF STUDY

Utenos Kolegija

EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: Prof. Dr. Hab. Joanna Ejdyś
2. Academic member: Assoc. Prof. Dr. Vitor Lelio da Silva Braga
3. Social partner representative: Edmund Lisovski
4. Student representative: Tomas Vitkauskas

SKVC coordinator: Greta Misevičiūtė

Report prepared in 2026
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Transport and Logistics Business
State code	6531LX074
Type of study (college/university)	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time (3 years), part-time (4 years)
Workload in ECTS	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor of Business Management
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	Secondary education
First registration date	2021
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	N/A

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the business field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	3
Total:		24

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. A strong linkage of the education programme, on the one hand, with the expectations of the socio-economic environment and, on the other hand, with the latest knowledge and research findings in the fields of transport and logistics.
2. The curriculum has a strong practical orientation, underpinned by close cooperation with companies.
3. Active and continuously developing international cooperation forms the basis for improving the curriculum, advancing research, and creating development opportunities for students.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. The study program should more extensively address the other (than transport) logistics processes.
2. It is advisable to improve the research methodology on which final theses are based.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The institution follows a clear, long-term strategy for applied research and experimental development, supported by measurable progress in research output and faculty training.
2. The curriculum effectively incorporates modern technologies, sustainability principles, and AI applications, ensuring strong alignment with industry trends and future skills.
3. Students are consistently involved in real-world research projects, present findings at conferences, and benefit from international programs and merit-based scholarships.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Utenos kolegija may increase their international publications profile, namely by publishing in journals indexed in Web of Science, and to improve their network through the participation in international conferences.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Site visit evidence confirms that students perceive pre-admission information as clear and accurate, supporting transparency and expectation-setting.
2. The support system is multi-dimensional and includes practical flexibility for working students, which students confirm is functioning in practice.
3. Students report that information on mobility opportunities is accessible through the channels they use (Moodle, teachers, flyers), indicating functioning information dissemination.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Strengthen the reliability and strategic use of admissions evidence by correcting/validating inconsistent 2024 competitive-score statistics and providing a documented internal analysis explaining the 2024 decrease in admitted entrants (21 → 17) despite stable first-priority demand.
2. Strengthen implementation and evidence of international mobility by producing a documented programme-level analysis of barriers (internal reasons), consolidating mobility statistics (incoming/outgoing; study vs traineeship; short vs long mobility), and implementing targeted measures with annual monitoring of participation and outcomes.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Personalised approach to students, incorporating different study forms: full-time, part-time, remote learning, or individual adjustments for working students.
2. The Expert panel appreciates the progress made in analysing the causes of dropout and implementing actions to increase student engagement in education, especially in the first year of studies.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Despite favourable labour market conditions, systematically collect data on their career paths several years after graduation.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The teaching team is qualified - All teachers hold at least a Master's degree, with 42.86% possessing a PhD, and 75% having more than three years of practical experience—well above statutory requirements.
2. Kolegija provides structured onboarding for novice teachers, appoints supervising mentors, and recommends targeted training to enhance teaching competencies.
3. The institution provides the teaching team with opportunities for academic development and international mobility - the institution is strongly involved with international institutions.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. Last audit recommendation for Preparing a detailed investment plan that outlines the future material resource needs to support the implementation of the Utenos kolegija strategy from the Expert panel view, is not only implemented, but is one of the strategic targets, having modern material and informational resources, classrooms, computer labs, laboratories, library, and a sufficient digitalization level.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. The expert panel found that one of the submitted works contained content linking errors that occurred during the final binding stage of the thesis. We had a candid discussion on this topic during the meeting. The expert panel recommends the work in a broader scope and determines whether the case is random or systematic, and whether the thesis procedure requires correction.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Teaching staff provided concrete examples of course-level changes made in response to student feedback, demonstrating that feedback is used in practice.
2. Senior management provided at least one programme-level example where survey feedback contributed to a decision (change in mode of studies), indicating that feedback can reach decision-making level.
3. External stakeholders provide specific, actionable input (e.g., Excel skills gap; stress-handling competence), and social partners evaluate graduates as strong in practical preparation compared to other HEIs.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Consolidate and present actual participation/response rates (students, graduates, employers) at programme/field level, compare them against the stated representativeness threshold (30%), and explain how representativeness/reliability is ensured when participation is limited.
2. Strengthen the visibility of the feedback loop for students by systematically communicating “what you said – what we changed” after each major survey cycle via channels students actually use (Moodle and programme-level communication), including timelines and evidence of follow-up.
3. Ensure QA-related motivation mechanisms are genuinely implemented by communicating the nomination/incentive system clearly to all teaching staff, and evidencing its use (criteria, nominations/awards, and how it links to quality improvement culture).

SUMMARY

The review panel's overall assessment indicates that the Transport and Logistics Business (TLB) study programme at Utenos Kolegija is practice-oriented, responsive to labour-market needs, and supported by a functioning institutional framework for teaching, student support, applied research integration, and quality assurance. Across the evaluated areas, the panel found that the programme demonstrates a strong connection to the socio-economic environment, benefits from constructive engagement of social partners, and incorporates up-to-date themes such as digitalisation, sustainability, and green economy considerations into its curriculum.

The main strengths of the evaluated Transport and Logistics Business (TLB) study programme include:

- the programme's alignment with the HEI's mission and strategy, its clear practical orientation, and the meaningful involvement of social partners who have genuine influence on programme development. The curriculum was assessed as current and relevant, reflecting modern trends in transport and logistics (including sustainability and digitalisation) and drawing on the institution's own academic work. International cooperation was also recognized as a positive driver for curriculum improvement and student opportunities.
- The institution structured and improved approach to applied research, supported by strategic planning, faculty development, and measurable growth in research outputs. Students are engaged in practice-relevant research activities and benefit from partnerships and international programmes. The curriculum is strengthened through the integration of contemporary topics (e.g., AI applications, sustainability, digitalisation), supporting its relevance to future skills and industry needs.
- The student support system is broad and well-structured, including academic, social, psychological, and financial elements. Importantly, site-visit evidence indicated that flexibility measures for working students operate effectively in practice and that students are aware of available support channels and information resources.
- There is a systematic monitoring of student progress, continuous assessment practices, and timely support mechanisms addressing learning difficulties. The programme's personalised approach-accommodating different study modes and working students was positively noted. The panel also acknowledged institutional progress in analysing dropout causes and implementing measures to improve engagement, particularly in the first year. Clear rules and procedures regarding academic ethics, integrity, and appeals were reported as understandable and effective in practice.
- The programme benefits from a favourable teacher–student ratio, adequate qualifications (all staff at least Master's-level, with a substantial share holding PhDs), and strong practical experience exceeding statutory requirements. The panel also highlighted structured onboarding for novice teachers, mentoring arrangements, and broad opportunities for competence development (including pedagogical, digital/AI-related, research, and language skills). Teaching staff mobility and international engagement were viewed as evidence of institutional commitment to internationalisation.
- Material and informational resources are modern and sufficient, noting improvements aligned with strategic investment planning. The institution's digitalisation level, laboratories, IT infrastructure, and library resources were assessed as supportive of programme delivery and strategic goals.
- The internal quality assurance (QA) framework to be structured and systematic, with evidence that feedback is used to inform course-level and programme-level decisions. External stakeholders also provide actionable input, and social partners perceived graduates as well prepared in practical terms compared to graduates of other institutions.

While the overall evaluation was positive, the panel identified a few improvement priorities:

- Although international cooperation exists, the programme would benefit from explicitly embedding internationalisation in its aims and strengthening evidence of meaningful international mobility.
- The panel recommended that the curriculum should more extensively cover logistics processes beyond transport-related aspects, to better reflect the breadth of contemporary logistics management.
- The panel advised improving the research methodology underpinning final theses and, following an identified binding-stage linking error in one submitted thesis, checking whether this issue is isolated or systemic and whether thesis procedures require adjustment.
- While applied research progress is clear, the panel recommended increasing international publication visibility, including publishing more in journals indexed in Web of Science and strengthening international networking through conference participation.
- The panel recommended improving the reliability and strategic use of admissions data by correcting/validating inconsistent statistics and providing a documented internal analysis explaining fluctuations in admitted entrants despite stable demand indicators.
- Despite favourable labour market conditions, the panel recommended systematically collecting information about graduates' career paths several years after graduation to support programme evaluation and continuous improvement.
- The panel noted evidence gaps related to participation/response rates and representativeness, recommending consolidated reporting of participation metrics and clearer communication to students.

The panel would like to thank Utenos kolegija for the preparation of a comprehensive self-evaluation package, the organisation of the site visit, and the constructive engagement in discussions, which enabled a transparent and evidence-informed assessment of the TLB programme.

UTENOS KOLEGIJOS VERSLO KRYPTIES STUDIJŲ 2026 M. VASARIO 9 D. IŠORINIO
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-17 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

VERSLO STUDIJŲ KRYPTIS

Utenos kolegija

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovė: Prof. Dr. Hab. Joanna Ejdyś
2. Akademinės bendruomenės atstovas: doc. dr. Vitor Lelio da Silva Braga
3. Socialinis partneris: Edmund Lisovski
4. Studentų atstovas: Tomas Vitkauskas

Vertinimo koordinatorė: Greta Misevičiūtė

Išvados parengtos 2026 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Transporto ir logistikos verslas
Valstybinis kodas	6531LX074
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	Nuolatinės studijos (3 metai), ištęstinės studijos (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Profesinis verslo vadybos bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2021
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	N/A

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos verslo krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		24

* **1 (nepateningamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (pateningamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Glaudus programos ryšys su socialinės ir ekonominės aplinkos lūkesčiais ir, kita vertus, su naujausiomis žiniomis ir mokslinių tyrimų rezultatais transporto ir logistikos srityse.
2. Studijų programa turi stiprią praktinę orientaciją, paremtą glaudžiu bendradarbiavimu su įmonėmis.
3. Aktyvus ir nuolat plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas sudaro pagrindą tobulinti programą, tobulinti mokslinius tyrimus ir kurti tobulėjimo galimybes studentams.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Studijų programa turėtų plačiau nagrinėti kitus (ne transporto) logistikos procesus.
2. Patartina tobulinti tyrimo metodiką, kuria grindžiami baigiamieji darbai.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Institucija laikosi aiškios, ilgalaikės taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros strategijos, paremtos išmatuojama mokslinių tyrimų rezultatų ir fakulteto pažanga.
2. Studijų programa efektyviai apima šiuolaikines technologijas, tvarumo principus ir dirbtinio intelekto programas, užtikrinančias tvirtą suderinimą su pramonės tendencijomis ir ateities įgūdžiais.
3. Studentai nuolat dalyvauja realaus pasaulio mokslinių tyrimų projektuose, pristato išvadas konferencijose ir naudojami tarptautinėmis programomis bei nuopelnais pagrįstomis stipendijomis.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Utenos kolegija gali didinti savo tarptautinių publikacijų žinomumą, t. y. publikuoti Web of Science indeksuotuose žurnaluose, ir tobulinti savo tinklą dalyvaudama tarptautinėse konferencijose.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Vizito metu pamatyti įrodymai patvirtina, kad studentai suvokia informaciją prieš priėmimą kaip aiškią ir tikslią, palaikančią skaidrumą ir lūkesčių nustatymą.
2. Paramos sistema yra daugialypė ir apima praktinį lankstumą dirbantiems studentams, kuris, kaip patvirtina studentai, veikia praktiškai.
3. Studentai teigia, kad informacija apie mobilumo galimybes yra prieinama jų naudojamais kanalais (Moodle, dėstytojai, skrajutės), nurodydami veikiančią informacijos sklaidą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Stiprinti priėmimo įrodymų patikimumą ir strateginį naudojimą taisant / patvirtinant nenuoseklią 2024 m. konkurencinių balų statistiką ir pateikiant dokumentuotą vidinę analizę, paaiškinančią 2024 m. priimtų stojančiųjų skaičiaus sumažėjimą (21 → 17), nepaisant stabilios pirmojo prioriteto paklausos.
2. Stiprinti tarptautinio mobilumo įgyvendinimą ir įrodymus rengiant dokumentuotą programos lygmens kliūčių (vidinių priežasčių) analizę, konsoliduojant judumo statistiką (atvykstančių ir išvykstančių, studijų ir stažuočių, trumpų ir ilgų judumų) ir įgyvendinant tikslines priemones, kasmet stebint dalyvavimą ir rezultatus.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Individualus požiūris į studentus, apimantis įvairias studijų formas ir būdus: nuolatinės, iššestines studijas, nuotolinį mokymąsi ar individualų pritaikymą dirbantiems studentams.
2. Ekspertų grupė palankiai vertina pažangą, padarytą analizuojant studijų nebaigimo priežastis ir įgyvendinant veiksmus, kuriais siekiama didinti studentų įsitraukimą į studijas, ypač pirmaisiais studijų metais.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Nepaisant palankių darbo rinkos sąlygų, sistemingai rinkti duomenis apie jų karjeros galimybes praėjus keleriems metams po studijų baigimo.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Dėstytojų komanda yra kvalifikuota – visi dėstytojai turi bent magistro laipsnį, 42,86 % turi daktaro laipsnį, o 75 % turi daugiau nei trejų metų praktinę patirtį – gerokai viršija teisės aktų reikalavimus.
2. Kolegija teikia struktūrinį pradedančiųjų dėstytojų įdarbinimą, skiria prižiūrinčius mentorius ir rekomenduoja tikslinius mokymus dėstytojų kompetencijoms tobulinti.
3. Įstaiga suteikia dėstytojų komandai akademinio tobulėjimo ir tarptautinio mobilumo galimybes - institucija aktyviai bendradarbiauja su tarptautinėmis institucijomis.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Paskutinė ekspertų rekomendacija „Parengti detalų investicijų planą, kuriame būtų išdėstyti būsimi materialinių išteklių poreikiai Utenos kolegijos strategijos įgyvendinimui“ ekspertų grupės požiūriu, yra ne tik įgyvendinta, bet ir vienas iš strateginių tikslų, turint modernius materialinius ir informacinius išteklius, klases, kompiuterių laboratorijas, laboratorijas, biblioteką ir pakankamą skaitmenizacijos lygį.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Ekspertų grupė pastebėjo, kad viename iš pateiktų darbų buvo turinio susiejimo klaidų, kurios įvyko paskutiniame darbo įrišimo etape. Susitikimo metu turėjome atvirą diskusiją šia tema. Ekspertų grupė rekomenduoja darbą platesnėje apimtyje ir siūlo stebėti, ar atvejis yra atsitiktinis, ar sistemingas, ar procedūrą reikia taisyti.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gerai - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Dėstytojai pateikė konkrečių dalyko lygio pokyčių, atliktų reaguojant į studentų atsiliepimus, pavyzdžių, parodydami, kad grįžtamasis ryšys naudojamas praktikoje.
2. Vadovybė pateikė bent vieną programos lygmens pavyzdį, kai apklausos grįžtamasis ryšys prisidėjo prie sprendimo (studijų būdo pakeitimas), nurodant, kad grįžtamasis ryšys gali pasiekti sprendimų priėmimo lygį.
3. Išorės suinteresuotosios šalys teikia konkrečią, veiksmingą informaciją (pvz., "Excel" įgūdžių trūkumas, streso valdymo kompetencija), o socialiniai partneriai vertina absolventus kaip stiprius praktinio pasirengimo srityje, palyginti su kitomis aukštojo mokslo ir studijų institucijomis.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Konsoliduoti ir pateikti faktinius dalyvavimo ir (arba) atsakymų rodiklius (studentų, absolventų, darbdavių) programos / srities lygmeniu, palyginti juos su nurodyta reprezentatyvumo riba (30 %) ir paaiškinti, kaip užtikrinamas reprezentatyvumas ir (arba) patikimumas, kai dalyvavimas yra ribotas.
2. Didinti grįžtamojo ryšio matomumą studentams, sistemingai pranešant apie tai, „ką pasakėte – ką mes pakeitėme“, po kiekvieno pagrindinio apklausos ciklo kanalais, kuriais studentai iš tikrųjų naudojasi (Moodle ir programos lygmens komunikacija), įskaitant terminus ir tolesnių veiksmų įrodymus.
3. Užtikrinti, kad su kokybės užtikrinimu susiję motyvacijos mechanizmai būtų iš tikrųjų įgyvendinti, aiškiai informuojant visus dėstytojus apie nominacijų / skatinimo sistemą ir įrodant jos naudojimą (kriterijus, nominacijas / apdovanojimus ir kaip ji susijusi su kokybės gerinimo kultūra).

SANTRAUKA

Bendras vertinimo komisijos vertinimas rodo, kad Utenos kolegijos Transporto ir logistikos verslo studijų programa yra orientuota į praktiką, atliepanti darbo rinkos poreikius ir palaikoma veikiančios institucinės dėstytojų, paramos studentams, taikomųjų mokslinių tyrimų integracijos ir kokybės užtikrinimo institucinės struktūros. Visose vertintose srityse ekspertai nustatė, kad programa yra glaudžiai susijusi su socialine ir ekonomine aplinka, naudinga konstruktyviu socialinių partnerių įsitraukimu ir į savo dėstytojų turinį įtraukia naujausias temas, tokias kaip skaitmeninimas, tvarumas ir žaliosios ekonomikos aspektai.

Pagrindinės vertinamos Transporto ir logistikos verslo studijų programos stipriosios pusės:

- programos suderinimas su aukštojo mokslo ir studijų institucijos misija ir strategija, aiški praktinė kryptis ir prasmingas socialinių partnerių, turinčių realią įtaką programos plėtrai, dalyvavimas. Studijų programa buvo įvertinta kaip aktuali ir aktualiai atspindinti šiuolaikinės transporto ir logistikos tendencijas (įskaitant tvarumą ir skaitmeninimą) ir remiantis pačios institucijos akademinio darbu. Tarptautinis bendradarbiavimas taip pat buvo pripažintas kaip svarbus veiksnys, prisidedantis prie studijų programų tobulinimo ir studentų galimybių plėtros.
- Institucija struktūrizavo ir patobulino požiūrį į taikomuosius tyrimus, paremtą strateginiu planavimu, fakulteto plėtra ir išmatuojamu mokslinių tyrimų rezultatų augimu. Studentai dalyvauja praktikoje svarbioje mokslinėje veikloje, gauna naudos iš partnerystės ir tarptautinių programų. Studijų programa stiprinama integruojant šiuolaikines temas (pvz., dirbtinio intelekto taikomas programas, tvarumą, skaitmeninimą), palaikant jos aktualumą ateities įgūdžiams ir pramonės poreikiams.
- Studentų paramos sistema yra plati ir gerai struktūrizuota, apimanti akademinis, socialinius, psichologinius ir finansinius elementus. Svarbu tai, kad apsilankymo vietoje įrodymai parodė, kad lankstumo priemonės dirbantiems studentams veiksmingai veikia praktikoje, ir kad studentai žino apie turimus paramos kanalus ir informacijos šaltinius.
- Sistemingai stebima studentų pažanga, nuolatinė vertinimo praktika ir savalaikiai paramos mechanizmai, sprendžiantys mokymosi sunkumus. Teigiamai įvertintas programos individualizuotas požiūris, pritaikytas skirtingiems studijų būdams ir dirbantiems studentams. Grupė taip pat pripažino institucinę pažangą analizuojant mokyklos nutraukimo priežastis ir įgyvendinant priemones, skirtas pagerinti dalyvavimą, ypač pirmaisiais metais. Aiškios taisyklės ir procedūros, susijusios su akademinė etika, sąžiningumu ir apeliacijomis, buvo suprantamos ir veiksmingos praktikoje.
- Programa pasižymi palankiu dėstytojų ir studentų santykiu, tinkama kvalifikacija (visi darbuotojai yra bent magistro lygio, kurių didelė dalis turi daktaro laipsnį) ir didelė praktinė patirtis, viršijanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Grupė taip pat pabrėžė struktūrizuotą pradedančiųjų dėstytojų įdarbinimą, mentorystės susitarimus ir plačias kompetencijų ugdymo galimybes (įskaitant pedagoginius, skaitmeninius / su dirbtiniu intelektu susijusius, mokslinius tyrimus ir kalbų įgūdžius). Dėstytojų mobilumas ir tarptautinis dalyvavimas buvo laikomi institucinio įsipareigojimo tarptautinti įrodymu.
- Materialiniai ir informaciniai išteklių yra modernūs ir pakankami, pažymint patobulinimus, suderintus su strateginiu investicijų planavimu. Institucijos skaitmenizacijos lygis, laboratorijos, IT infrastruktūra ir bibliotekų išteklių buvo įvertinti kaip palaikantys programos įgyvendinimą ir strateginius tikslus.
- Vidaus kokybės užtikrinimo sistema turi būti struktūrizuota ir sisteminga, pateikiant įrodymų, kad grįžtamasis ryšys naudojamas priimančiam sprendimui dalykų lygmeniu. Išorės suinteresuotieji subjektai taip pat teikia naudingą indėlį, o socialiniai partneriai mano, kad absolventai yra gerai pasirengę praktiniu požiūriu, palyginti su kitų institucijų absolventais.

Nors bendras vertinimas buvo teigiamas, grupė nustatė keletą tobulinimo prioritetų:

- Nors tarptautinis bendradarbiavimas egzistuoja, būtų naudinga į programos tikslus aiškiai įtraukti tarptautiškumą ir sustiprinti prasmingo tarptautinio mobilumo įrodymus.

- Ekspertų grupė rekomendavo, kad studijų programa turėtų plačiau apimti logistikos procesus ne tik su transportu susijusius aspektus, bet ir geriau atspindėti šiuolaikinio logistikos valdymo platumą.
- Ekspertų grupė patarė patobulinti baigiamųjų darbų tyrimo metodiką ir, nustačius vieno pateikto darbo susiejimo etapo klaidą, patikrinti, ar šis klausimas yra izoliuotas, ar sisteminis ir ar procedūras reikia koreguoti.
- Nors taikomųjų tyrimų pažanga yra aiški, ekspertų grupė rekomendavo didinti tarptautinių leidinių matomumą, įskaitant daugiau publikacijų žurnaluose, indeksuojamuose Web of Science, ir tarptautinių tinklų stiprinimą dalyvaujant konferencijose.
- Grupė rekomendavo pagerinti priėmimo duomenų patikimumą ir strateginį naudojimą taisant / patvirtinant nenuoseklią statistiką ir pateikiant dokumentuotą vidinę analizę, paaiškinančią priimtų stojančiųjų svyravimus, nepaisant stabilių paklausos rodiklių.
- Nepaisant palankių darbo rinkos sąlygų, grupė rekomendavo sistemingai rinkti informaciją apie absolventų karjeros galimybes praėjus keleriems metams po studijų baigimo, kad būtų galima įvertinti programas ir nuolat tobulėti.
- Grupė atkreipė dėmesį į įrodymų spragas, susijusias su dalyvavimo / atsakymų rodikliais ir reprezentatyvumu, rekomenduodama konsoliduotą dalyvavimo rodiklių ataskaitą ir aiškesnę komunikaciją studentams.

Ekspertų grupė dėkoja Utenos kolegijai už išsamaus savianalizės suvestinės paketo parengimą, apsilankymo vietoje organizavimą ir konstruktyvų įsitraukimą į diskusijas, leidusias skaidriai ir įrodymais pagrįstą TLB programos vertinimą.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertimo programą.

Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.