



**UTENOS KOLEGIJA**

**STUDENTŲ APKLAUSOS PASIBAIGUS RUDENS SEMESTRUI IR  
STUDENTŲ BEI DĖSTYTOJŲ STUDIJŲ PROCESO ORGANIZAVIMO  
KARANTINO METU VERTINIMO REZULTATŲ ANALIZĖ**  
2020 m. vasario-balandžio mėn.

Parengė:  
dr. Vaida Bartkutė-Norkūnienė  
Rūta Puidokaitė-Savickienė

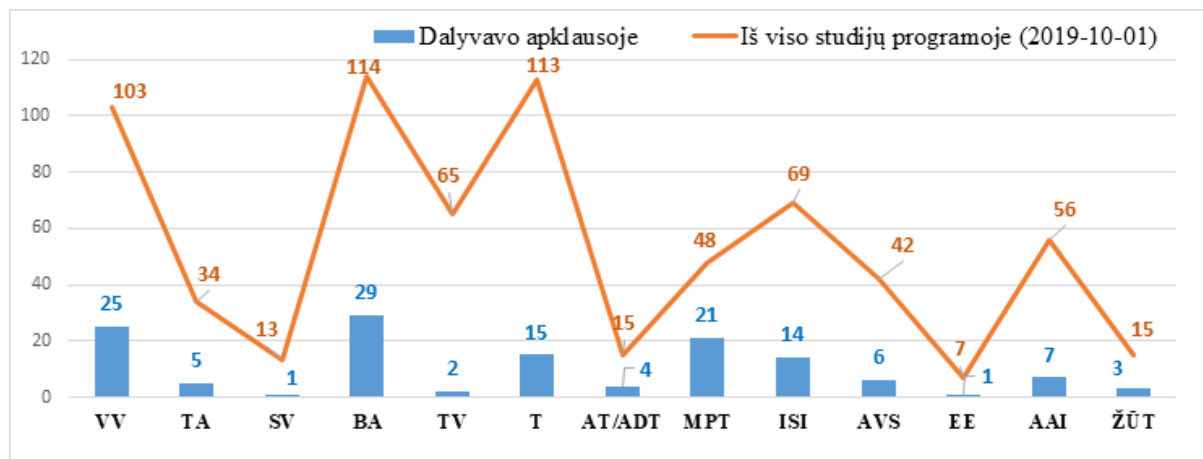
## ĮVADAS

Siekiant tobulinti Utenos kolegijos studijų kokybę 2020 m. vasario-balandžio mėnesiais buvo atlikta Verslo ir technologijų fakulteto (VTF) bei Medicinos fakulteto (MF) visų studijų programų studentų apklausa, apimanti studijų organizavimo, dėstytojų ir kito akademinio personalo, materialinės studijų aplinkos tinkamumo ir kt. klausimus. Praėjus mėnesiui darbo karantino sąlygomis, balandžio mėn. buvo atlikta papildoma apklausa norint išsiaiškinti su kokiais sunkumais ir iššūkiais susidūrė studentai ir dėstytojai vykdant studijas nuotoliniu būdu. Apklausos vyko elektronine forma.

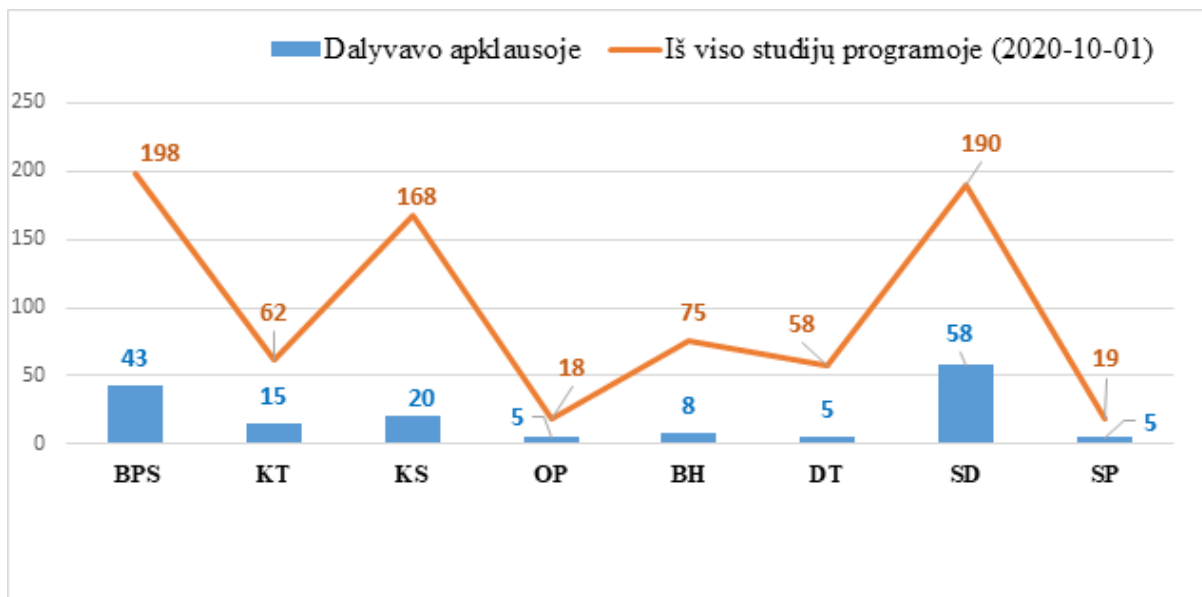
Apklausoje dalyvavo 302 respondentai (su 95% patikimumo tikimybe ir 5% paklaida reprezentatyvi imtis yra 305) iš visų studijų programų, studijuojantys nuolatine ir išėstine studijų forma: 133 studentas iš VTF, 159 studentai iš MF, 10 studentų nenurodė studijų programos. Apklausoje apie studijų proceso organizavimą karantino sąlygomis dalyvavo 189 studentai ir 55 dėstytojai. Į šių apklausų rezultatus bus atsižvelgiama tobulinant studijų organizavimą, taikant naujus studijų metodus, stiprinant materialinę bazę, užtikrinant studijų prienamumą ir akademinio personalo kompetencijas. Toliau pateikiama apibendrinta studentų nuomonė kiekvienu atskiru klausimu.

### 1. BENDRA INFORMACIJA APIE RESPONDENTUS

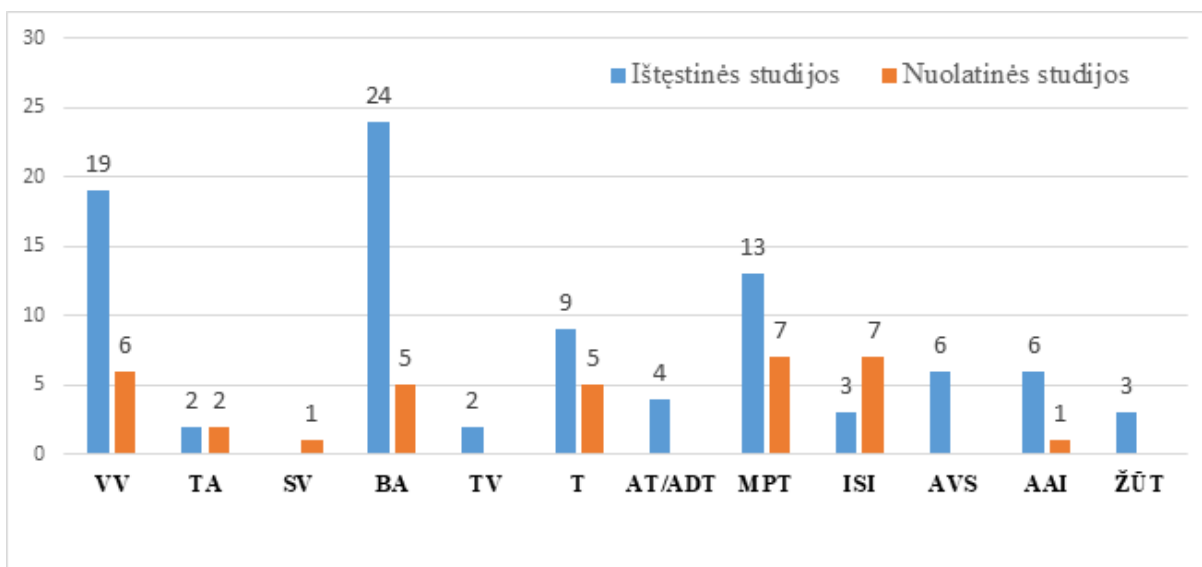
Apklausoje įvertinti studijas pasibaigus rudens semestru dalyvavo 302 respondentai (su 95% patikimumo tikimybe ir 5% paklaida reprezentatyvi imtis yra 305) iš visų studijų programų, studijuojantys nuolatine ir išėstine studijų forma: 133 studentas iš VTF, 159 studentai iš MF, 10 studentų nenurodė studijų programos.



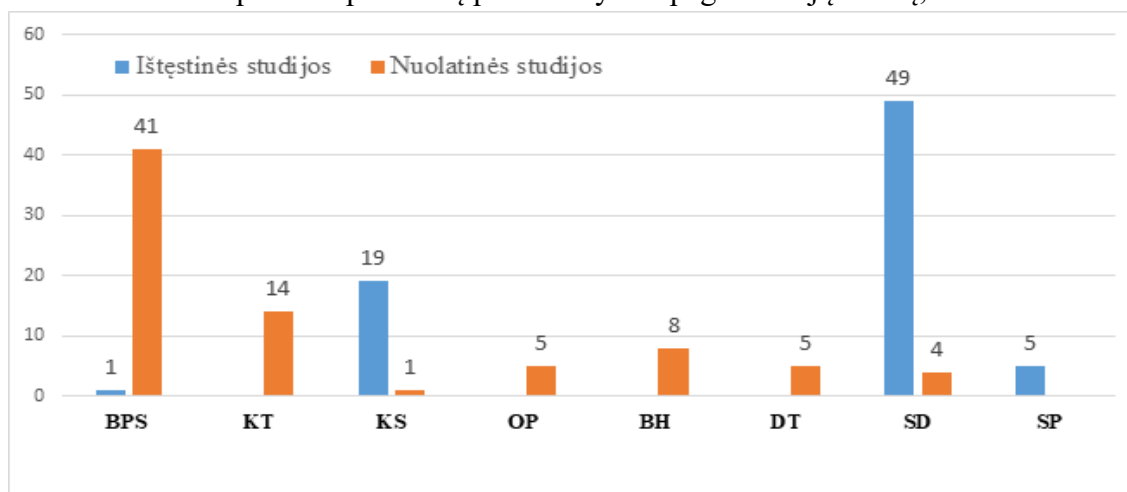
1 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų programas, VTF



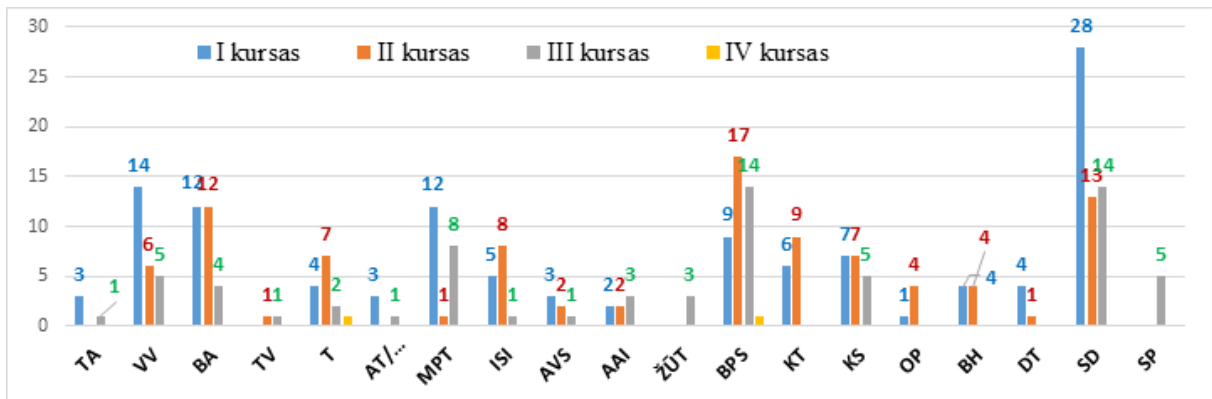
2 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų programas, MF



3 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų formą, VTF

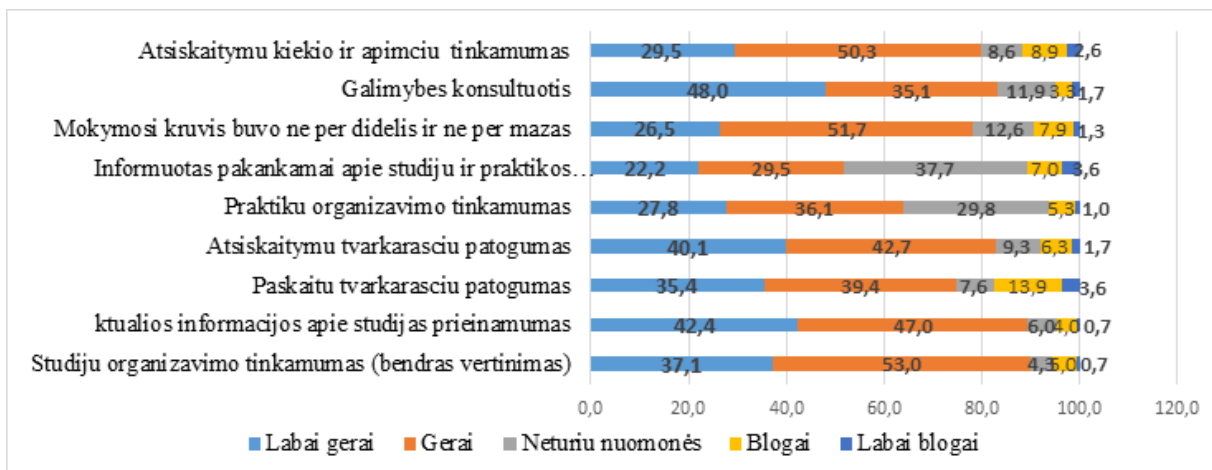


4 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų formą, MF

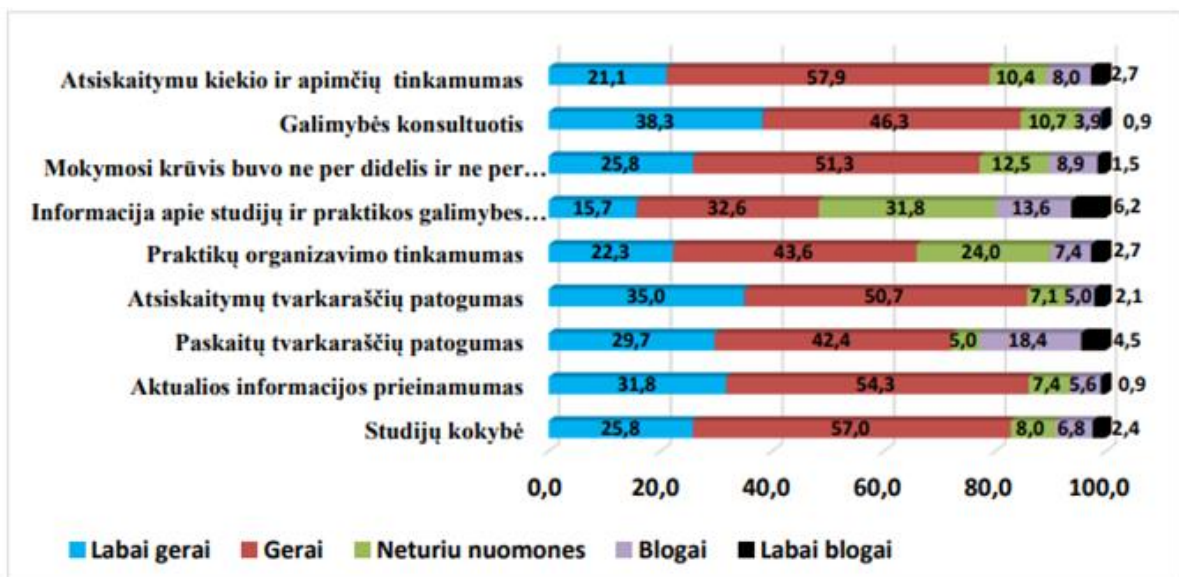


5 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal kursą

## 2. STUDIJŲ ORGANIZAVIMAS



6 pav. Studijų organizavimo tinkamumas (bendras vertinimas, proc.) po 2019-2020 m. m. rudens semestro.

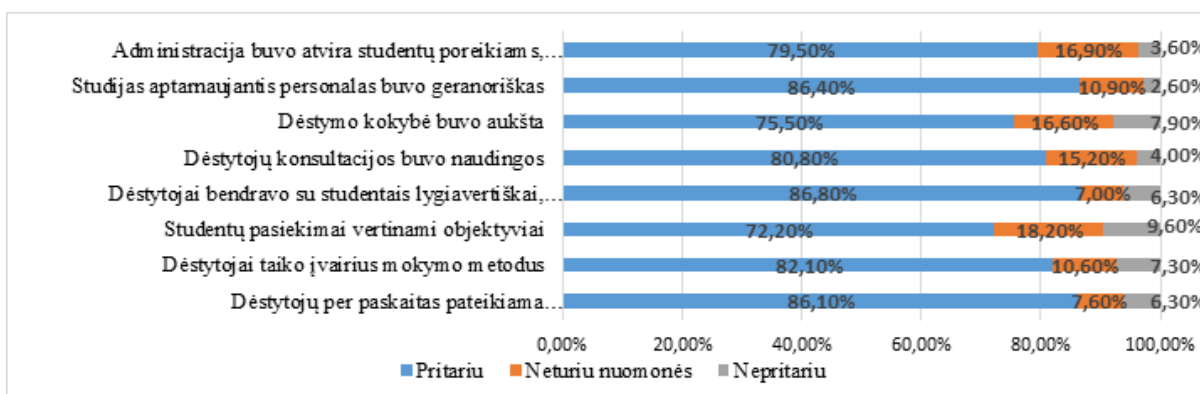


7 pav. Studijų organizavimo tinkamumas (bendras vertinimas, proc.) po 2018-2019 m. rudens semestro

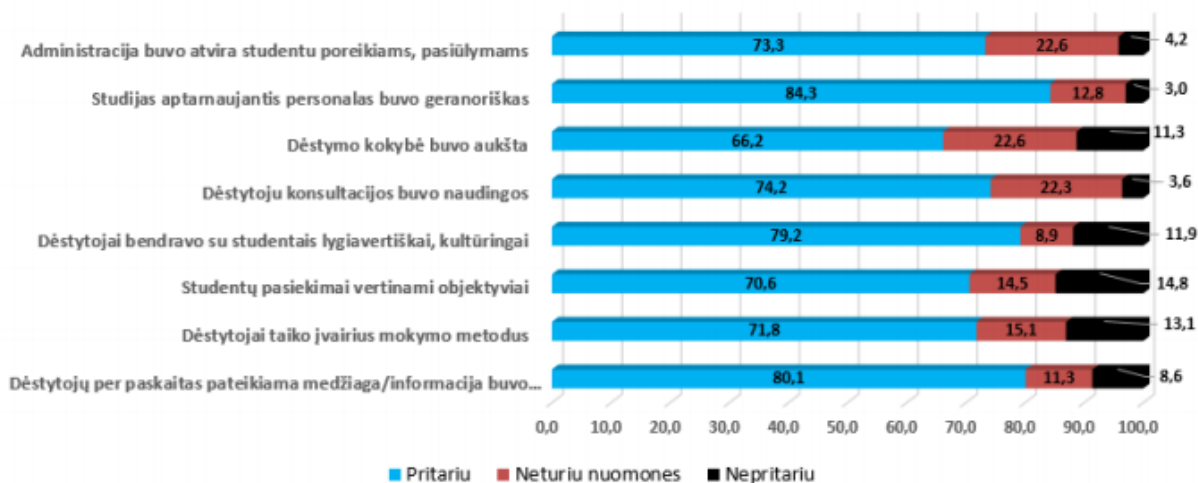
Kas studentams patinka organizuojant studijas	Studentų siūlymai ką reikėtų tobulinti organizuojant studijas
Pranešama iš anksto, kada bus atsiskaitymai.	Didelis krūvis, daug užduočių namuose, vieno dalyko net po 4 užduotis.
Aiškiai išdėstoma, kilus klausimams visada atsakoma.	Viskas patinka, vienintelis dalykas, kuris nepatinka, labai vėlai prieš sesiją yra matomi tvarkaraščiai, be galo sudėtinga planuoti darbus, nes esu intensyviai dirbanti pagal individualią veiklą (kosmetologijos sesijos).
Dėstytojai mandagiai bendrauja, labai geraširdiški ir draugiški visada padeda.	Iš anksto pranešti, kad paskaita nevyks.
Dėstytojų kompetencija, įdomios, aukšto lygio paskaitos.	Greičiau suvesti pažymius į akademinę bazę.
Dėstomų dalykų aktualumas, atitinka šių dienų poreikį.	Atsiskaitymų kiekį per savaitę.
Galima dirbti ir mokytis.	Skatinti bendradarbiavimą tarp dėstytojų, kai 1 dalyką skaito 4 ir daugiau dėstytojų.
Galimybė studijuoti nuotoliniu būdu, konsultuotis, klausti ir gauti atsakymus neišeinant iš namų.	Dalykai, kurie vyksta pogrupiais ar laisvai pasirenkami dalykai turėtų būti arba pirmomis paskaitomis, arba paskutinėmis, kad sumažinti langų skaičių.
Informacija Moodle sistemoje, kurioje galima viską patogiai rasti, tiek tvarkaraščius, tiek paskaitų medžiagą.	Daugiau paskaitų sudėtingiems dalykams.
Geras ir suderinamas tvarkaraštis.	Daugiau praktinių pavyzdžių, vaizdo medžiagos.
Kad pirma pirmos savaitės paskaita prasideda ne nuo 8 val., o šiek tiek vėliau. Iš toliau važiuojantiems užtenka laiko užsiregistruoti į bendrabutį.	Dėstytojų bendravimą, kai kurių tenka laukti po mėnesį kol atsakys į el.laiškus nors siunti ir pakartotinus laiškus. Kai kurie dėstytojai sako, kad atsakys į visus kylančius klausimus, bet kai paklausi atsakymas vienintelis viskas medžiagoje.
Lankstus požiūris į lankomumą.	Įdiegti daugiau inovacijų, susijusių su išmaniosiomis technologijomis.
Patinka, kad yra skiriama daug praktikos po teorinių paskaitų.	Jei sunku gauti nurodytos literatūros, gal būtų galimybė nusipirkti kopijuotą variantą.
Patinka, kad dėstytojai leidžia asmeniškai klausti, duoda savo el.pašto adresus, todėl galima pasitikslinti apie organizuojamas studijas.	Kelti darbo ir apgyvendinimo vietos nuotraukas.
Patinka, kad temos yra išplečiamos ir kiekvienai temai yra skiriama tiek laiko kiek būtent reikia. Nelekiami į priekį neišmokus prieš tai einančios temos, nepraleidinėjamos temos.	Labiau kreipti dėmesį į komunikaciją su ištęstinių studijų studentais. Labai nemalonu, kai atvažiavus 50 km į paskaitą sužinai, kad dėstytojas serga ir paskaitų nebus. Taip pat būtų malonu paskaitų tvarkaraštį gauti kiek anksčiau.

Kas studentams patinka organizuojant studijas	Studentų siūlymai ką reikėtų tobulinti organizuojant studijas
	Labiausiai reikėtų tobulinti informacijos skleidimą. Būtų idealu, jeigu praneštų kad nėra paskaitos ne vienam žmogui, o visai grupei.
	Reikėtų suteikti priemones praktinių užsiėmimų metu, nes ne visi studentai turi galimybę įsigyti priemones, kuriu vertė sudaro apie 100 eurų ir daugiau.
	Nedaryti paskaitų vėlai vakare, nes nebėra jėgų mokytis.
	Pritaikyti patalpas tam tikroms specialybėms. Manikiūro patalpos neturi tinkamos vėdinimo įrangos. Dirbant su chemija neįmanoma kvėpuoti, viską graužia, jautresnius išberia.

### 3. DĖSTYTOJAI IR KITAS AKADEMINIS PERSONALAS



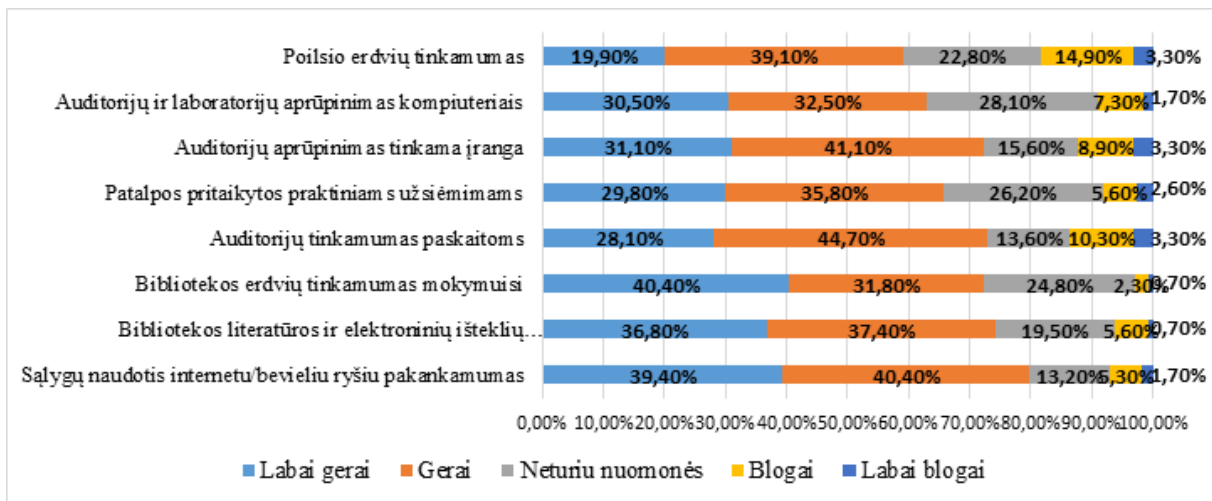
8 pav. Respondentų nuomonė apie dėstytojų ir administracijos darbą (bendras vertinimas, proc.) po 2019-2020 m. m. rudens semestro



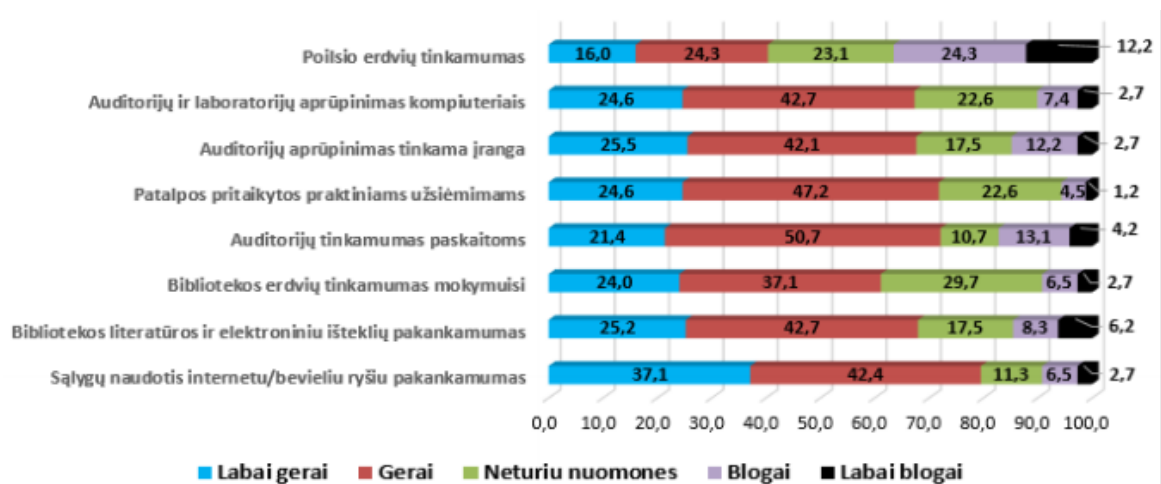
9 pav. Respondentų nuomonė apie dėstytojų ir administracijos darbą (bendras vertinimas, proc.) po 2018-2019 m. m. rudens semestro

<p align="center"><b>Studentų išskiriamos dėstytojų, studijas aptarnaujančio personalo, administracijos veiklos gerosios pusės</b></p>	<p align="center"><b>Ką reikėtų gerinti dėstytojų, studijas aptarnaujančio personalo, administracijos veikloje, siekiant aukštesnės studijų kokybės, geresnio studentų poreikių patenkinimo</b></p>
<p>Dėstytojai su studentais bendrauja draugiškai, stengiasi užmegzti ryšį, ir dėstytojai, ir aptarnaujantis personalas, bibliotekos darbuotojos geranoriškai studentų atžvilgiu, teikia naudingas konsultacijas.</p>	<p>Per semestrą 5 dalykai ir visiems rašto darbas, vos ne kursinio apimties, studentas negali kokybiškai paruošti tiek rašto darbų, per tokį trumpą laiką.</p>
<p>Dėstytojai bendrauja kultūringai, lygiavertiškai, personalas geranoriškas.</p>	<p>Daugiau praktinių dalykų, supažindinti su darbo vietomis, turėti prieinamus literatūros šaltinius</p>
<p>Daugelis dėstytojų puikiai sugeba ne tik išdestyti dalyką, bet ir užvesti naudingą diskusiją, pajvairinti paskaitas. Dėstytojai yra linkę derinti atsiskaitymo laiką, tokiu atveju, jei studentas dalyvauti tikrai negali.</p>	<p>Pateikti daugiau informacijos apie Erasmus mainus, ne tik užsiminti lyg niekas nenoretų vykti, bet ir žinoti daugiau, o ne tiesiog siuntinėti nuo vieno žmogaus pas kitą.</p>
<p>Geranoriškai vedamos diskusijos, atsakomi klausimai, vedamos praktinės ekskursijos.</p>	<p>Daugiau su specialybe susijusių mokymų, atvirų diskusijų su atvykstančiais specialistais, kuriuos organizuotų kolegija. Žmonių, kurie iš kitos pusės leistų pažvelgti į specialybę.</p>
<p>Geranoriškumas, sukalbamumas, profesionalumas, pagarba studentui, lankstumas.</p>	<p>Daugelis paskaitų buvo bevertės, arba paskaitos buvo nevedamos, arba temos buvo neaktualios, „sausos“, trumpai „užkabinamos“. Studentai vertinami siekiant išlaikyti krepšelius.</p>
<p>Jaučiamas rūpestis studentui. Nėra paliekamas likimo valiai, stengiamasi padėti.</p>	<p>Dėstytojų punktualumo stoka.</p>
<p>Nebereikia rašyti prašymų mokėti dalimis įmokas.</p>	<p>Galėtų būti įvertintų projektinių darbų aptarimas, nes neaišku, kokios padarytos klaidos ir koku balu įvertintas, matomas tik galutinis balas.</p>
<p>Kai kurie dėstytojai idomiai perteikia žinias, kurios aiškiai suprantamos remiantis pavyzdžiais.</p>	<p>Kad lengviau būtų prieinama nurodyta skaityti literatūra, nes bibliotekose ir knygynuose nėra.</p>
<p>Profesionalumas, dėstomo dalyko išmanymas, tinkamas medžiagos pateikimas studentams, geranoriška konsultacija.</p>	<p>Naujesnių mokymo metodų, kai kuriems dėstytojams daugiau atsakingumo į savo dalyką, rimtesnio požiūrio į studentus.</p>
<p>Rūpestis dėl kiekvieno studento, greita komunikacija, pagalba visais klausimais.</p>	<p>Norėtųsi anksčiau pamatyti balus akademinėje bazeje. Sesija baigta lapkritį, o sausio gale dar nėra balų.</p>
	<p>Rekomenduoti, kur galima būtų atlikti praktiką (sudaryti po studijų įdarbinimo sutartis rekomendacinio pobūdžio), nes dabar turime patys susirasti (stresas, baimė, nežinomybė).</p>

#### 4. MATERIALINĖ STUDIJŲ APLINKA



10 pav. Respondentų nuomonė apie materialinę bazę (bendras vertinimas, proc.) po 2019-2020 m. m. rudens semestro



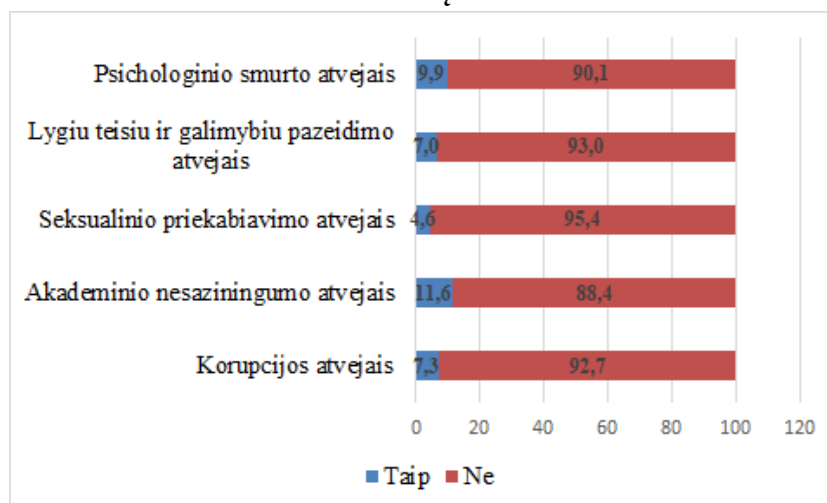
11 pav. Respondentų nuomonė apie materialinę bazę (bendras vertinimas, proc.) po 2018-2019 m. m. rudens semestro

Studentų siūlymai ką reikia pagerinti plėtojant materialiąją studijų aplinką kolegijoje
Reikia atnaujinti praktikos įrangą, inventorių bei darbo priemones
Atnaujinti pasenusius kompiuterius, 3-iam Verslo ir technologijų fakulteto aukšte atnaujinti pasenusias kėdes ir stalus, chemijos laboratorijai nupirkti įvairesnių reagentų analizinei chemijai, prietaisų.
Aušros g. esančiame kolegijos pastate nėra jokios poilsio zonos. Atvykę studentai neturi kur prisiglaust.
Erdvių, kur galėtume pailsėti, ramiai kavos atsigerti.
Galėtų būti geresnės WC patalpos, nebūna tualetinio popieriaus.

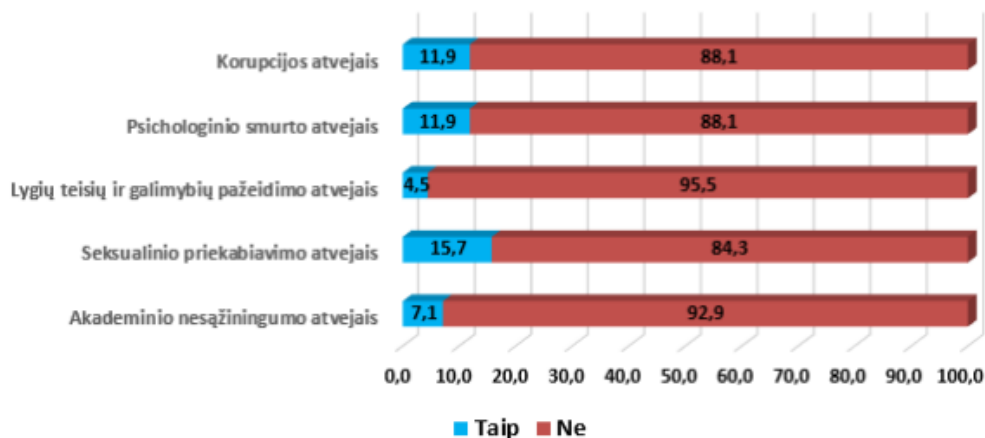


<b>Studentų siūlymai ką reikia pagerinti plėtojant materialiąją studijų aplinką kolegijoje</b>
Galėtų būti šilčiau auditorijose šaltuoju periodu, nes tenka paskaitose būti su striuke.
Kadangi yra kavos aparatas, tai siūlytume pastatyti ir natūralaus vandens aparatą. Nes visi dabar geria kavą, ne vien tik norėdami kavos, o tiesiog norėdami kažko atsigerti. Nemanau, kad malonu būtų vandenį gerti iš tualete esančių vandens čiaupų.
Kai kurios auditorijos nepritaikytos tinkamam studentų mokymuisi, yra kėdės, o stalų nėra, tad nepatogu, norint pasižymėti užrašuose svarbią informaciją.
Kai kuriose auditorijose reikia pakeisti suolus ir stalus.
Kolegijos bibliotekoje nėra pakankamai knygų kokybiškam mokymuisi.
Kosmetologiniai įrenginiai pasenę, neatitinka šiandienos rinkos ir pasiūlos, poilsio zonos neįdomios ir t.t.
Padidinti tam tikrų vadovėlių skaičių, nes ne visiems užtenka, reikia mokytis dviems iš vieno, o kadangi gyvena ne kartu būna sudėtingas reikalas.
Siūlyčiau praplėsti bibliotekos erdvę ir pasirūpinti naujesne literatūra.
Trūksta kompiuterių, kuriais būtų galima naudotis be įvairių trikdžių (nuolatinis strigimas, pusvalandį užtrunkantys atnaujinimai ir pan.)
Trūksta laboratorijose įrangos ir technologijų, įvairių matavimo priemonių. Dauguma priemonių jau senos ir kartais netinkamos naudoti.
Veikiantis sterilizatorius būtų inventorius, kuriuo išmoktume naudotis, o ne sugedęs ir dar neišku kaip ką jungti.
Trūksta mokymosi priemonių geresniam žinių įsisavinimui, kabinetai nėra patogūs, reikia gerinti patalpų apšvietimą.

## 5. ETIKOS NORMŲ LAIKYMASIS

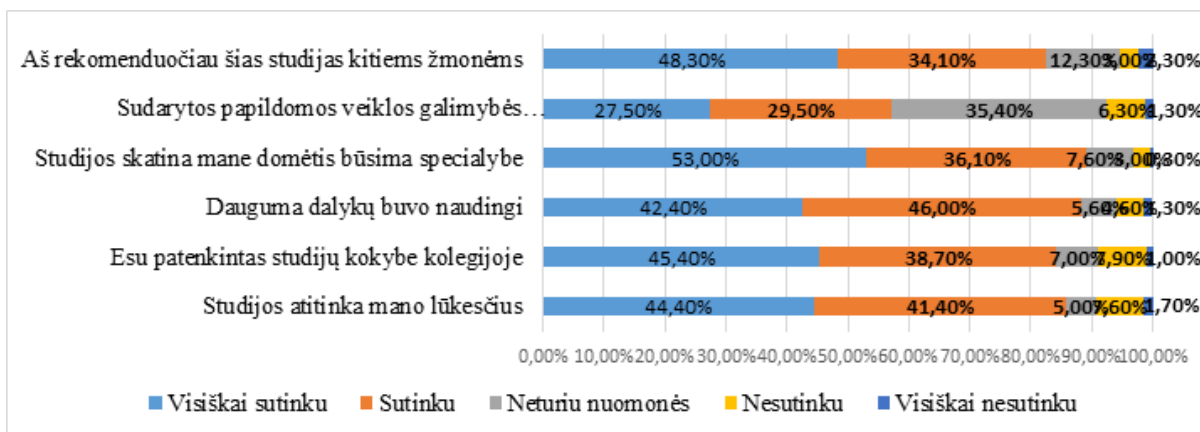


12 pav. Požiūrio į akademinio nesąžiningumo, korupcijos, seksualinio priekabiavimo, psichologinio smurto, lygių teisių ir galimybių pažeidimo atvejus bendras vertinimas (proc.) po 2019-2020 m.m. rudens semestro

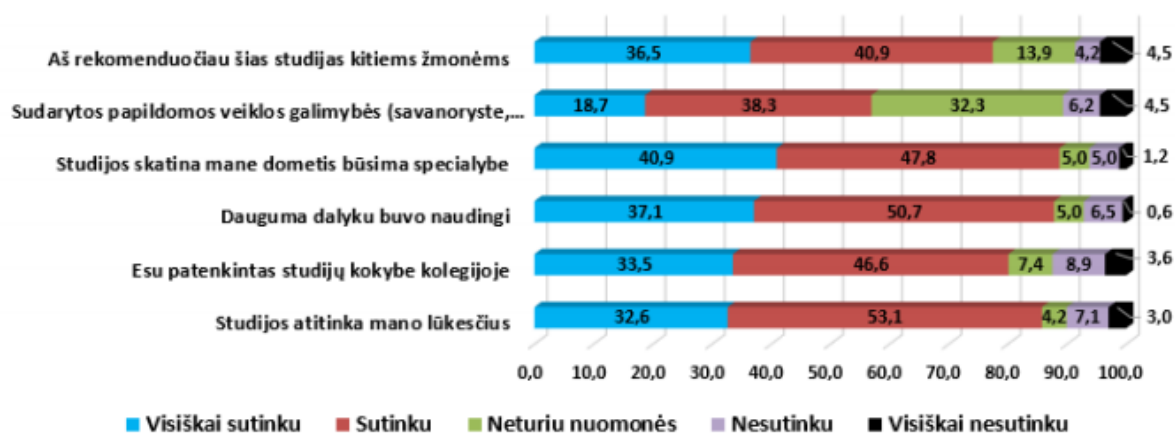


13 pav. Požiūrio į akademinio nesąžiningumo, korupcijos, seksualinio priekabiavimo, psichologinio smurto, lygių teisių ir galimybių pažeidimo atvejus bendras vertinimas (proc.) po 2018-2019 m.m. rudens semestro

## 6. BENDRAS STUDIJŲ VERTINIMAS



14 pav. Bendras respondentų studijų vertinimas (proc.) po 2019-2020 m.m. rudens semestro

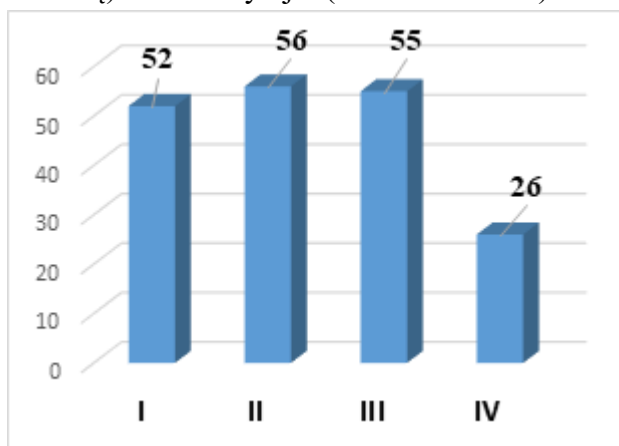


15 pav. Bendras respondentų studijų vertinimas (proc.) po 2018-2019 m.m. rudens semestro

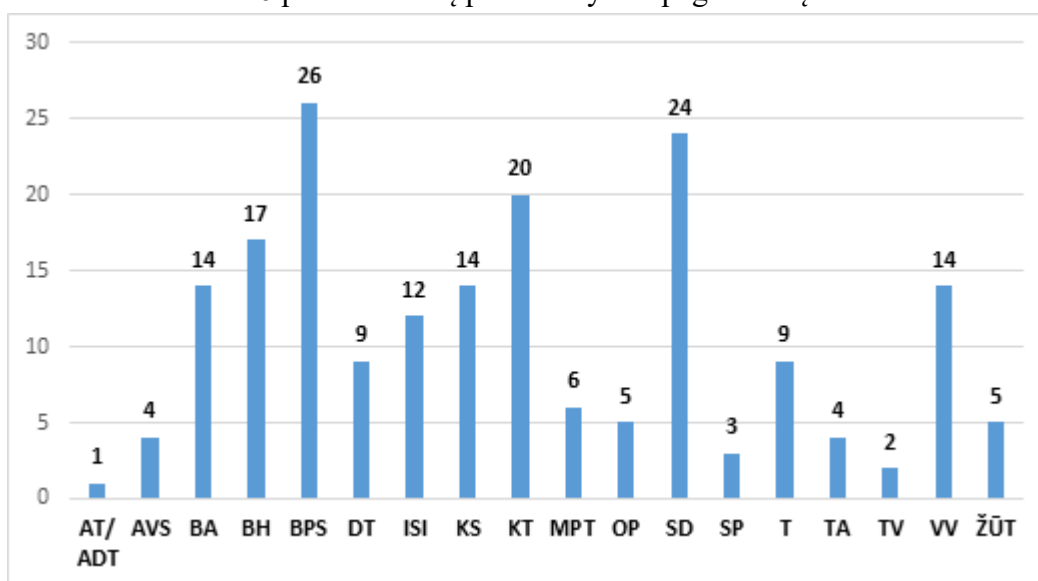
## 7. STUDIJŲ ORGANIZAVIMO KARANTINO METU VERTINIMAS

Kadangi atsižvelgiant į situaciją dėl koronaviruso plitimo nuo 2020 m. kovo 16 d. visoje Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbtas karantinas ir siekiant užtikrinti nenutrūkstamą studijų procesą, karantino laikotarpiu visos studijos buvo perkeltos į virtualią erdvę ir vykdomos nuotoliniu būdu.

Atlikta anketinė apklausa, praėjus mėnesiui studijų ir darbo karantino sąlygomis, leido išsiaiškinti su kokiais sunkumais ir iššūkiais susidūrė tiek studentai, tiek ir dėstytojai. Apklausoje dalyvavo 189 studentai (81 iššęstinių studijų ir 108 nuolatinių studijų studentai, 119 MF studentų ir 70 VF studentų) ir 55 dėstytojai (28 MF ir 27 VF).



16 pav. Studentų pasiskirstymas pagal kursą



17 pav. Studentų pasiskirstymas pagal studijų programas

Informacijos pakankamumą, kaip bus vykdomos studijos karantino metu, studentai įvertino vidutiniu 3,73 balu (standartinis nuokrypis 1,26, moda 5) vertindami pasirenkant balą iš skalės nuo 1 „informacijos visiškai nepakanka“ iki 5 „informacijos visiškai pakanka“. Dėstytojų nuomone, šios informacijos pakankamumas vertinamas vidutiniu 4,56 balu (standartinis nuokrypis 0,75, moda 5).

Informacijos pakankamumą, kaip bus vykdomi egzaminai ar kiti atsiskaitymai nuotoliniu būdu, studentai įvertino vidutiniu 3,23 balu (standartinis nuokrypis 1,42, moda 5), dėstytojų vertinimas – 4,27 (standartinis nuokrypis 0,92, moda 5) ir informacijos

pakankamumą, kaip bus vykdomos praktikos karantino metu, studentai įvertino vidutiniu 3,03 balu (standartinis nuokrypis 1,52, moda 1: 1-48 vertinimai, tačiau 5-47 vertinimai).

Paklausus studentų, kokios informacijos dar jiems trūksta, studentai įvardijo:

- *ar bus laikomasi anksčiau sudarytų baigiamųjų darbų grafikų;*
- *ar mokslo metai bus užbaigti nuotoliniu būdu;*
- *dėl praktikos atlikimo ir praktikos ataskaitos, bei šio darbo užskaitymo;*
- *informacijos apie baigiamuosius darbus, apie praktikos eigą, atsiskaitymus;*
- *informacijos mažai, ką daryti, kai neturi galimybės prisijungti nuotoliniu būdu;*
- *kaip bus vykdomi egzaminai, per kokią sistemą, ar reikės atvykti;*
- *nėra išaiškinta kaip bus atliekama praktika nuotoliniu būdu.*

Dėstytojams trūko informacijos apie:

- *kaip užtikrinti studentų akademinį sąžiningumą egzamino metu;*
- *kaip užtikrinti, kad egzaminuojamasis nesinaudoja kitų kolegų pagalba? Ir kokios platformos rekomenduojamos egzaminavimui, kai egzamine sprendžiami uždaviniai;*
- *ar nuotolinį egzaminų ir kitų atsiskaitymų organizavimo formas dėstytojas gali rinktis laisvai, ar vis tik yra aukštosios mokyklos vieningi nurodymai, kaip tai organizuoti;*
- *teisinių dokumentų, rekomendacijų, tvarkų pakeitimų ir t.t.*

Daugelis studentų (71 iš 189) sutiko su tuo, kad nuotolinės studijos užėmė daugiau laiko nei įprastos studijos, 55 studentai iš 189 manė kad tokios studijos užėmė mažiau laiko, o 68 iš 189 manė, kad tokios studijos užėmė tiek pat laiko kaip ir įprastos. Beveik visi apklausoje dalyvavę dėstytojai (43 iš 55) taip pat pritarė, kad nuotoliniu būdu paskaitų skaitymas ir nuotolinis darbas užima daugiau laiko nei įprastų studijų vykdymo metu.

Taip pat studentai įvardijo ir problemas, susijusias su nuotolinių studijų/ darbo organizavimu:

- *atgalinio ryšio stoka su dėstytojais, kurie atsakingi už vedamas paskaitas;*
- *informacijos stoka, trūksta dėstytojų paaiškinimo. Ne visi studentai turi kompiuterius ar interneto prieigą;*
- *internetinio ryšio trikdžiai;*
- *rašant darbus akivaizdus knygų trūkumas, reikiama informacija ne visada randama internete;*
- *kai kurių dėstytojų nepagrįstai menkas darbų įvertinimas. Kai nėra gyvo kontakto, kai kurie dėstytojai šališkai vertina darbus, demonstruoja nekontroliuojamą ir neginčijamą išankstinį nusistatymą, įvertina darbus nekomentuodami, kas netiko ir kodėl tik toks įvertinimas;*
- *kai kurių paskaitų visai nėra, o tos kurios vyko, buvo labai apkrautos savarankiškais darbais, per daug namų darbų, dėl to padidėjo krūvis teorinių užduočių, o praktikos labai mažai, kurios mums labai reikia, be jų mes negalėsime tiesiog dirbti su studijomis susijusio darbo;*
- *stebino iš bibliotekos siunčiami automatiniai priminimai "grąžinkite knygas, grąžinkite knygas". Kolegijoje ruošia IT specialistus, negi sunku buvo padaryti karantino laikotarpiui, kad nesiųstų to nesąmoningo priminimo?*
- *ne visi dėstytojai išaiškina kaip ir iš kokios medžiagos bus rašomi kontroliniai darbai ir kurios temos bus egzamine;*

- nerimą kelia kai nepavyksta keletą kartų išsiųsti darbo, neaišku ar adresatas gavo, norisi patvirtinimo, kad darba gavo;

- nuotolinės paskaitos dažnai vyksta mano darbo metu;

- per didelis krūvis užduodamų darbų;

- siūlymas studentams informaciją pateikti į jų el. paštus, o ne į bendrą grupės paštą. Norime paprašyti, kad dėstytojai būtų supratingi, bei vertintų atliktas užduotis (anot vienos dėstytojos iškyla problemos atrinkti studentų darbus, e-laiškai, kurių temos bus parašytos nesilaikant reikalavimų - iškart išnaikinami, o darbai, kurie bus pavadinti nesilaikant reikalavimų - netikrinami.) Tokiu atveju nežinome, ar gerb. dėstytojas darbą įvertins ar jį ištrins (nėra grįžtamojo ryšio su studentu);

- tik vienas dėstytojas veda paskaitas online (su vaizdu) galime bendrauti, diskutuoti, kiti dėstytojai siunčia tik darbus su priedu "jei neaišku skambinkite tokiu ir tokiu laiku". Tas labai nepatiko, kad negalime visi kartu diskutuoti ar išklausti paskaitos.

Dėstytojų įvardintos problemos:

- apribotas bendravimas su studentais konferencinio pokalbio metu, nes ne visi studentai namuose turi mikrofoną;

- daug bendravimo el. paštu, darbų taisyimų padaugėjo, studentai tik klauso ir nedalyvauja pokalbiuose;

- daugiau tenka ruošti įvairesnės medžiagos dėstymui ir atsiskaitymui;

- IT žinių stoka;

- kai kurie studentai visiškai nesijungia į paskaitą ir neatlieka užduočių, ne visi studentai moka naudotis nuotolinio mokymo priemonėmis;

- papildomos asmeninės išlaidos techninėms priemonėms ir didesnės apimties interneto planui, kad galima būtų vesti nuotolines paskaitas iš namų;

- reikalinga įsigyti naujas programas sveikatos mokslų programoms, kaip pvz. vSIM Nursing, vSim physiotherapy; vSim Dental care ir pan. Tokiu atveju, galima būtų užtikrinti ir dalies praktinių darbų perkėlimą į virtualią erdvę. Taip pat papildyti ir pačios Moodle pajėgumus - atnaujinti ją;

- šeimos (vaikų mokymosi procesas, pagalba jiems, jų priežiūra ir kt.) ir darbo laiko ir krūvio suderinimas;

- Kolegija nepasidomėjo, ar dėstytojai turi reikalingas technines priemones nuotolinių paskaitų iš namų vedimui karantino laikotarpiu, paprastam dėstytojui iš kolegijos gauti tam tinkamą kompiuterį nebuvo galimybių.

Paklausus studentų, kokios technologijos buvo naudojamos nuotolinėms studijoms, studentai įvardijo Moodle, Facebook, el.paštą, Google dokumentus, Skype, Adobe Connect, Zoom, MS Teams, Messenger pasitarimams su grupiokais. Taip pat studentai su dėstytojais bendrauja ir telefonu.

Dėstytojų įvardinti nauji įgūdžiai: daugiau pradėjo naudoti skirtingų bendravimo su studentais technologijų; įrašyti garsines paskaitas į Power point, sukarpyti filmą ir įkelti į Youtube; išmoko geriau planuoti paskaitos laiką.

## IŠVADOS

1. Apklausoje dalyvavo 302 respondentai iš visų studijų programų, studijuojantys nuolatine ir iššęstine studijų forma: 133 studentas iš VTF, 159 studentai iš MF, 10 studentų nenurodė studijų programos. Apklausoje apie studijų proceso organizavimą karantino sąlygomis dalyvavo 189 studentai ir 55 dėstytojai. Apklausoje dalyvavusių studentų skaičius, skaičiuojant atskiromis studijų programomis, nėra reprezentatyvus, tačiau yra reikšmingas vertinant studijų kokybę pagal įvairius kriterijus.

2. Pagal studijų formą galima išskirti didesnę iššęstinių studijų studentų aktyvumą: apklausoje dalyvavo 62% iššęstinių studijų studentų, 35,8% nuolatinių studijų studentų ir 2,3% nenurodė kokia forma studijuoja.

3. Studentai studijų kokybę kolegijoje visų kriterijų atžvilgiu po 2019-2020 m.m. rudens semestro vertina palankiau nei 2018-2019 m.m. Studijų kokybę labai gerai ir gerai po 2019-2020 m.m. rudens semestro įvertino 90,1% apklausoje dalyvavusių studentų, o tu tarpu po 2018-2019 m.m. rudens semestro studijų kokybe patenkintų studentų buvo 82,8%.

4. Vertinant studijų organizavimą, kaip privalumus studentai išskiria dėstytojų kompetenciją, įdomias, aukšto lygio paskaitas, galimybę studijuoti nuotoliniu būdu, konsultuotis, klausti ir gauti atsakymus neišeinat iš namų, galimybę dirbti ir mokytis, lankstų požiūrį į lankomumą. Tačiau studentai siūlo peržiūrėti skiriamų užduočių kiekį, anksčiau skelbti tvarkaraščius ir paskaitų keitimus, studentų pageidavimu aktualūs būtų bendri renginiai visų studijų programų studentams, kuriuose visų specialybių studentai vieni su kitais galėtų susipažinti.

5. Vertinant dėstytojus ir kitą akademinį personalą studentai po 2019-2020 m.m. rudens semestro lyginant su 2018-2019 m.m. apklausos rezultatus palankiausiai įvertino dėstytojų lygiavertišką ir kultūringą bendravimą su studentais, šis kriterijus įvertintas net 7,6% palankiau. Didžiausias pokytis, net 10,3%, yra vertinant dėstytojų taikomų metodų įvairovę.

6. Vertinant materialinę studijų aplinką studentai palankiausiai įvertino poilsio erdvių tinkamumą, studentai kolegijoje sukurtas poilsio erdves po 2019-2020 m.m. rudens semestro vertina net 18,7% palankiau nei 2018-2019 m.m. Tačiau patalpų pritaikymas praktiniams užsiėmimas studentų akimis šių metų apklausoje vertinamas net 6,2% prasčiau nei praėjusių metų apklausoje. Mažiausias pokytis vertinant sąlygas naudotis internetu/bevieliu ryšiu: po 2019-2020 m.m. rudens semestro studentų vetinimas palankesnis tik 0,3%.

7. Etikos normų laikymosi požiūriu apklausoje po 2019-2020 m.m. rudens semestro studentai pažymi, kad mažiau susidūrė su psichologinio smurto atvejais (-2%), seksualinio priekabiavimo atvejais (-11,1%), korupcijos atvejais (-4.6%) lyginant su 2018-2019 m.m. tuo pačiu laikotarpiu atliktos studentų apklausos rezultatais. Tačiau padidėjo akademinio nesąžiningumo atvejų (+4,5%) ir lygių teisių ir galimybių pažeidimo atvejų (+2,5%).

8. Bendrame studijų vertinime labiausiai išsiskiria tai, kad po 2019-2020 m.m. rudens semestro net 5% padidėjo studentų manymas, kad rekomenduotų studijas kitiems žmonėms, taip pat studentai net 4% labiau yra patenkinti studijų kokybe kolegijoje. Nepakitęs išliko sudarytų papildomų veiklų galimybių (savanorystės, renginių ir kt.) studentams vertinimas, taip pat kad studijos atitinka lūkesčius studentai sutinka vos 0,1% labiau nei 2018-2019 m.m. apklausoje dalyvavę studentai.