

PATVIRTINTA  
Utenos kolegijos direktoriaus  
2008 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-42

PRITARTA  
Utenos kolegijos tarybos  
2008-10-06 protokolo Nr. T-1 nutarimu

# **UTENOS KOLEGIJOS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2008-2010 M.**



### **Direktoriaus įžanginis žodis**

Utenos kolegija – vienintelė Rytų Aukštaitijos aukštoji neuniversitetinė mokykla - įsteigta 2000 m. rugsėjo 1 d. Kolegijos ištakos – Utenos aukštesnioji verslo ir medicinos mokykla, kuriose sukaupta patirtis ir vertybės puoselėjamos ir šiandien.

Savo veiklą kolegija pradėjo įgyvendindama 9 aukštųjų neuniversitetinių studijų programas. Atsižvelgdama į besikeičiančios rinkos reikalavimus, darbdavių lūkesčius, kolegija didelį dėmesį skyrė studijų programų plėtrai, kasmet tobulindama įgyvendinamas ir rengdama naujas studijų programas. Ypač svarbūs kolegijai buvo 2005 metai, kai visos bendruomenės darbas sulaukė teigiamo išorinių ekspertų vertinimo, ir kolegija įgijo nuolatinės kolegijos statusą. Vadovaujantis 2006 m. liepos 8 d. Aukštojo mokslo ir studijų įstatymo pakeitimo ir papildymo įstatymu Nr. X-769 Utenos kolegijos absolventams suteikiamas profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis.

2008 m. rugsėjį kolegija pasitinka turėdama jau 17 paklausių regione ir šalyje studijų programų. Kompetentingas akademinis personalas, stipri mokymo/si bazė (kompiuterių klasės, dantų technologijos, biochemijos laboratorijos) leidžia užtikrinti studentų teorinį ir praktinį pasirengimą.

Aukštas absolventų įsidarbinimo lygis yra vienas reikšmingiausių Utenos kolegijos kokybiškos veiklos rodiklių.

Kolegijos studentams sudarytos geros saviraiškos galimybės, vyksta aktyvus kultūrinis, sportinis gyvenimas, studentai dalyvauja konferencijose, tarptautinių mainų programose, įvairiuose konkursuose užima prizines vietas.

Glaudūs ryšiai su universitetais sudaro sąlygas kolegijos absolventams siekti akademinio bakalauro bei magistro kvalifikacinių laipsnių.

Siekdama užtikrinti studijų prieinamumą, Utenos kolegija bendradarbiauja su Ukmergės technologijų ir verslo bei Alantos technologijų ir verslo mokyklomis, kurių bazėje realizuojamos kai kurios kolegijos studijų programos. Įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą nuostatas, Kolegijoje regiono ir šalies gyventojams sudarytos galimybės tobulinti savo kvalifikaciją dalyvaujant kursuose ir seminaruose bei nuotoliniu būdu.

Kolegijos projektinė veikla prisideda prie regiono ekonominės plėtros, verslo įmonių konkurencingumo didinimo, padeda spręsti neįgaliųjų, bedarbių socialinės atskirties problemas. Narystė įvairiose organizacijose bei asociacijose stiprina kolegijos prestižą, didina jos žinomumą šalies ir tarptautiniu lygiu.

Mokslo ir technologijų pažanga, informacinės ir žinių visuomenės kūrimasis kolegijai, kaip aukštojo mokslo institucijai, kelia naujų uždavinių: modernizuoti studijų procesą, tobulinti praktinį mokymą, stiprinti mokslo taikomąją veiklą, plėtoti tarptautiškumą.

Akademinės bendruomenės žinių poreikio skatinimas ir puoselėjimas, partnerystės su šalies ir Europos aukštojo mokslo institucijomis plėtojimas, nuolatinis atsinaujinimas, atvirumas ir bendras darbas – sėkmingo kolegijos strateginių tikslų įgyvendinimo pamatas.

PATVIRTINTA  
 Utenos kolegijos direktoriaus  
 2008 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-42

## UTENOS KOLEGIJOS 2008 – 2010 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojo kodas	22 900 2289
----------------------------	-------------

### **Aplinkos ir išteklių analizė**

#### **Išorės veiksniai:**

##### **Politiniai veiksniai**

Lietuvai įstojus į Europos Sąjungą pradėta reformuoti aukštojo mokslo sistema, siekiant ją integruoti į bendrąją Europos aukštojo mokslo erdvę, pagerinti finansavimą, specialistų rengimo kokybę, mobilumą. Priėmus Lietuvos Respublikos Aukštojo mokslo įstatymo ir mokslo ir studijų įstatymo pakeitimo ir papildymo įstatymą (2006) akredituotoms kolegijoms suteikta teisė teikti profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį. 2007 m. Vyriausybė įpareigojo šalies universitetus sudaryti geresnes sąlygas kolegijų absolventams, įgijusiems profesinio bakalauro laipsnį, tęsti studijas magistrantūroje. Šiuo metu rengiamas naujas Mokslo ir studijų įstatymo projektas, kuris sulaukia ypač didelio visuomenės susidomėjimo. Naujus iššūkius visoms aukštosioms mokykloms kelia nepakankamas valstybės aukštojo mokslo politikos apibrėžtumas, klausimas, kaip į aukštąsias mokyklas geriau pritraukti lėšų iš verslo pasaulio bei 2008 metų priėmimas, per kurį, remiantis Lietuvos Respublikos Konstitucinio teismo nutarimu (2008-03-20), aukštosios mokyklos galės priimti nefiksuotą studentų, sutinkančių mokėti visą studijų kainą, skaičių.

##### **Ekonominiai veiksniai**

Lietuvos ekonomika įstojus į ES vystėsi pakankamai sparčiai, tačiau pastarojo meto šios srities prognozės nėra palankios. Prognozuojamas BVP augimo sulėtėjimas, sąlygosiantis ir taip nepakankamo švietimo finansavimo mažėjimą. Dėl šios bei kitų priežasčių, šalies ekonomika negali deramai aprūpinti aukštojo mokslo ir kitų svarbiausių šalies reikmių, valstybės investicijos į specialistų rengimą, mokslinius tyrimus, aukštųjų mokyklų bazės modernizavimą nedidėja ir yra pakankamai nutolusios nuo Lisabonos strategijos siekių bei smarkiai skiriasi nuo Europos šalių patirties investuojant į aukštąjį mokslą. Šalyje nėra sukurta sistema, laiduojanti verslo investicijas į aukštąjį mokslą, nėra pakankamai stiprių įmonių, galinčių ir turinčių motyvaciją investuoti į studijas, mokslą, aukštųjų mokyklų bazės modernizavimą.

2008 m. prasideda naujas ES struktūrinių fondų paramos etapas, sudarantis geras galimybes pritraukti lėšas tobulinti studijas, jų infrastruktūrą, finansuoti aktualius mokslo taikomuosius tyrimus.

##### **Socialiniai veiksniai**

Šalies demografinės tendencijos rodo, kad tolydžio mažėja ir ateityje mažės studentų skaičius. Vadinasi siaurės švietimo rinka, didės aukštojo mokslo kokybės poreikis. Kita vertus, šalyje auga išsilavinimo poreikis. Dėl geresnių darbo, mokslinių tyrimų galimybių užsienyje, pakankamai didelių privačiame ir valstybiniame sektoriuje dirbančiųjų atlyginimo skirtumų, iš aukštųjų mokyklų pasitraukia dalis esančio ir potencialaus aukštųjų mokyklų mokslinio, pedagoginio personalo bei studentų.

##### **Technologiniai veiksniai**

Kuriant informacinę visuomenę šalyje sparčiai plėtojamos telekomunikacijos technologijos, daugėja jas naudojančių gyventojų (ypač jaunu), įmonių, viešų interneto prieigos centrų. Informacinių

technologijų tobulėjimas ir plėtra sudaro geras galimybes gerinti aukštojo mokslo prieinamumą, informacijos sklaidą, paiešką, sprendimų priėmimą. Tačiau pagal technologinio išsivystymo lygį, žinių visuomenės kūrimo rodiklius, Lietuva dar gerokai atsilieka nuo ES šalių: mieste ir kaime skiriasi informacinių technologijų infrastruktūra, gyventojams stinga kompetencijos jomis naudotis, nepakankamai išplėtotas Lietuvos nuotolinio mokymosi tinklas, akademinė bibliotekų tinklas, nepakankamas LITNET tarptautinio kanalo laidumas.

### **Vidaus veiksniai/ištekliai:**

#### **Teisinė bazė**

Utenos kolegija įkurta 2000 metais. 2005 metų vasario mėnesį Profesinio mokymo metodikos centras atliko išorinį Utenos kolegijos veiklos kokybės vertinimą, kurio metu visas devynias Kolegijos veiklos sritis ekspertų komisija įvertino teigiamai. Remiantis ekspertų išvadomis Švietimo ir mokslo ministras leido Utenos kolegijai priimti Statutą ir sudaryti savivaldos institucijas. Nuo 2006 metų kolegijai suteikta teisė teikti profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį. Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2007 m. gegužės mėn. 16 d. nutarimu Nr. 511 patvirtino Utenos kolegijos Statutą.

Utenos kolegijos veiklos valstybinį reguliavimą teisės aktų nustatyta tvarka vykdo Lietuvos Respublikos Vyriausybė ir Švietimo ir mokslo ministerija. Kolegijos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Konstitucija, Aukštojo mokslo įstatymas (2000), Mokslo ir studijų įstatymas (2002), kiti Lietuvos Respublikos įstatymai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktai, Utenos kolegijos Statutas (2007), Studijų nuostatai, Vidaus tvarkos taisyklės, Kolegijos tarybos, Akademinės tarybos nutarimai, Kolegijos direktorato nutarimai.

#### **Organizacinė struktūra**

Kolegijos organizacinę struktūrą sudaro du fakultetai: Verslo ir technologijų fakultetas ir Sveikatos priežiūros ir socialinės rūpybos fakultetas. Kiekvienas fakultetas turi jiems priklausančias katedras. Organizacinę ir kitas funkcijas taip pat vykdo skirtingas veiklos sritis kuriojantys bendrieji kolegijos skyriai ir centrai: Personalo ir teisės, Strateginės plėtros, Tarptautinių ryšių, Studijų, Buhalterinės apskaitos ir finansų skyriai, Karjeros ir studentų praktikos, Neakivaizdinių studijų, Kalbų centrai, Biblioteka, Kompiuterinių sistemų tarnyba.

Kolegijos valdymą vykdo: savivaldos institucijos - Akademinė taryba, Kolegijos taryba - kolegijos direktorius, vadovaujantis kolegijai, veikiantis jos vardu ir atstovaujantis jai, kolegijos direktoratas – kolegiali valdymo institucija, sprendžianti kolegijos organizacinius, studijų, ūkio ir kitus klausimus, koordinuojanti kolegijos padalinių darbą.

#### **Žmogiškieji ištekliai (pareigybės, kvalifikacija)**

Kolegijoje, 2008-01-01 duomenimis, dirbo 294 darbuotojai (265,19 etatų), iš kurių 167 yra pedagoginio personalo darbuotojai: 11, turintys mokslo daktaro laipsnį, 149, turintys magistro arba jam prilyginamą kvalifikacinį laipsnį (3 iš jų studijuoja doktorantūroje), 7 – bakalauro kvalifikacinį laipsnį (2 iš jų studijuoja magistrantūroje), 72 darbuotojai – aptarnaujantis studijas ir ūkio personalas. Iš bendro kolegijos darbuotojų skaičiaus 55 darbuotojai eina kolegijos valdymo, akademinė ir neakademinė padalinių valdymo administracines pareigas. Kolegijoje dirba 28,6% pedagoginio ir 1,4% studijas aptarnaujančio bei ūkio personalo, kuriems kolegija yra ne pagrindinė darbovietė. Kolegijos darbuotojai turi praktinės - konsultacinės, ekspertinės, pedagoginės, projektinės, mokslo taikomios veiklos ir kitos patirties, yra aktyvūs regiono ir šalies profesiniame, kultūriniame gyvenime.

#### **Planavimo sistema**

Utenos kolegija savo veiklą planuoja vadovaudamasi ilgalaikio strateginio, vidutinės trukmės ir trumpalaikio planavimo principais. 2005 metais kolegija parengė 2005-2007 m. Strateginį veiklos planą. Vadovaujantis šiuo planu, kiekvienais metais fakultetai, katedros skyriai ir centrai rengia metines veiklos programas bei ataskaitas. Visos programos rengiamos atsižvelgiant į Vyriausybės prioritetus, valstybės ir regiono ilgalaikės raidos strategijas, Švietimo ir mokslo ministerijos strateginės veiklos planus.

### **Finansiniai ištekliai**

Utenos kolegija yra biudžetinė įstaiga, finansuojama iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto. Kolegijos biudžetas – programinis. Jį sudaro: lėšos, gaunamos iš Specialistų rengimo programos, Specialiosios švietimo plėtros programos. Pagrindinis kolegijos lėšų šaltinis yra valstybės biudžeto finansavimas. Šios lėšos sudaro apie 70% visų kolegijos lėšų. Valstybės biudžeto lėšos yra skiriamos paprastosioms išlaidoms. Didžioji kolegijai skiriamų biudžeto asignavimų dalis tenka darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms. Lėšų dalis, tenkanti spaudiniams, kitoms su studijomis ir infrastruktūros išlaidoms susijusioms prekėms ir paslaugoms yra nepakankama, nes pagal metodiką paskaičiuotos lėšos yra sumažinamos ir skiriamos neviršijant kolegijoms patvirtintų biudžetinių asignavimų, kurie jau keletą metų nesikeičia. Kolegija gauna tikslinių lėšų iš kitų finansavimo šaltinių: Privatizavimo fondo lėšas materialinės bazės stiprinimui, Programos „Mokslo ir studijų sistemos tobulinimas“ lėšas, ES struktūrinių fondų lėšas: „Odontologinės priežiūros specialistų rengimo bazės infrastruktūros bei įrangos modernizavimas“, „Šiuolaikiški vadovėliai odontologinės priežiūros specialistų rengimui Lietuvoje“, Socrates/Erasmus programos lėšas ir kt.

**Materialieji ištekliai.** Kolegija disponuoja 7 pastatais, kurių bendras plotas – 12395 m<sup>2</sup>. Pastatų vertė 6498,1 tūkst. Lt.

### **Apskaitos tinkamumas**

Utenos kolegijos apskaita tvarkoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymo, biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos taisyklėmis, kitais apskaitą reglamentuojančiais norminiais aktais nustatyta tvarka. Apskaitai naudojamos kompiuterinės apskaitos programos: Stekas-apskaita, NAVISION Financials, Telehansa, VEDA.

### **Ryšių sistema (informacinės ir komunikavimo sistemos)**

Kolegijoje ryšių techninės priemonės išplėtos pakankamai gerai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto tinklo. Visos administracijos darbo vietos yra kompiuterizuotos, veikia kompiuterių klasės, kuriomis naudojasi studentai, dėstytojai. Kolegijos studentų bendrabučiuose veikia interneto ryšys. Kolegijos padaliniai, skyriai, centrai, biblioteka vidaus telefono tinklu sujungti į bendrą sistemą. Visi jie turi telefono ryšius su išore. Visi darbuotojai turi galimybę naudotis elektroninio pašto ir interneto paslaugomis. Sukurtas ir nuolat atnaujinamas kolegijos interneto puslapis ([www.utenos-kolegija.lt](http://www.utenos-kolegija.lt)). Kolegijoje veikia nuotolinio mokymo auditorija su vaizdo konferencijų, studijų įranga, leidžiančia dalyvauti renginiuose, transliuojamuose iš nutolusių klasių.

### **Informaciniai ištekliai**

Didžioji dalis kolegijos informacinių išteklių saugomi bibliotekoje, kuri nemokamai teikia informacines paslaugas kolegijos bendruomenės nariams. Skaitytojų informaciniai poreikiai tenkinami naudojantis bibliotekoje ir internete esančia literatūra, periodiniais leidiniais, kitais informaciniais šaltiniais, atliekant informacinę paiešką bibliotekos kataloguose, Lietuvos ir pasaulio duomenų bazėse. Per 2005-2007 m. biblioteka įsisavino komplektavimo, leidinių bei katalogavimo modulius, įsijungė į bendrą Lietuvos aukštųjų mokyklų bibliotekų tinklą (LABT), dalyvaudama projektuose „Lietuvos virtuali biblioteka bei visateksčių dokumentų duomenų bazės sukūrimas“ ir „Lietuvos mokslo ir studijų e-dokumentų kaupimas ir pateikimas skaitytojams“, įgijo galimybes prisijungti prie visateksčių duomenų bazių.

Kitą svarbią informacinių išteklių dalį sudaro nuotolinių studijų modulių (yra parengta 18 modulių), neformalaus suaugusiųjų švietimo kursų programų (yra parengta 136 įvairių kursų programos) bazė, kolegijos interneto svetainėje ir FTP serveryje patalpinta dėstytojų parengta metodinė medžiaga.

### **Vidaus kontrolės sistema (taip pat vidaus audito sistema)**

Kolegijos, jos padalinių, skyrių ir centrų veiklos rezultatyvumo, planų ir programų įgyvendinimo kokybės kontrolės pagrindą sudaro kolegijos Statuto nuostatos. Kolegijos veiklos kokybės siekiama vadovaujantis kiekvieno bendruomenės nario, struktūrinio vieneto savianalizės, savikontrolės,

stebėsenos ir kontrolės principais. Todėl kasmet atliekama visų struktūrinių padalinių savianalizės procedūra (rengiant veiklos ataskaitas), atliekami studijų ir kolegijos veiklos kokybės, darbdavių nuomonės tyrimai. Vidaus kontrolę, iki 2008-05-01 kolegijos valdymo struktūros pakeitimo vykdė vidaus auditorius, Inovacijų ir kokybės laidavimo skyrius, fakultetų administracija. Po reorganizacijos – Vidaus audito tarnyba, fakultetų administracija. Sprendimus dėl vidaus kontrolės sistemos priima direktoratas, Akademinė taryba, kolegijos taryba.

### **SSGG analizė:**

#### Stiprybės

1. Gerai praktinei profesinei veiklai kolegijoje parengti specialistai.
2. Dauguma studijų programų yra akredituotos.
3. Pakankamai jaunas kolegijos pedagoginis personalas (amžiaus vidurkis - 45 metai).
4. Geri ryšiai su socialiniais partneriais, profesinėmis asociacijomis.
5. Turima projektinės veiklos patirties.
6. Turima patirties, kompetencijos įvairių taikomojo pobūdžio tyrimų, taikomosios veiklos srityje.
7. Turima patirties, kompetencijos nuotolinio mokymo, suaugusiųjų švietimo plėtrai.

#### Silpnybės

1. Neįdiegtos kompiuterizuotos studentų, dėstytojų, akademinų duomenų apskaitos bazės, dokumentų valdymo sistema.
2. Nepakankamas dėstytojų užsienio kalbų mokėjimas, trūksta dėstytojų – mokslininkų (turinčių daktaro laipsnį) bei dėstytojų praktikų.
3. Regiono įmonių užsakomųjų taikomųjų tyrimų stoka.
4. Nepakankamas studentų ir dėstytojų tarptautinis akademinis mobilumas.
5. Neparengti studijų modulių aprašai, metodinė medžiaga užsienio kalbomis.
6. Nepakankama projektinė veikla dalyvaujant nacionaliniuose ir ES projektuose.
7. Nepakankamas dėstytojų metodinės medžiagos, tyrimų rezultatų publikavimas.
8. Nepakankamas organizuotų mokamų, užsakomųjų kursų regiono visuomenei skaičius.
9. Nepakankamas nuotolinių modulių, internetu teikiamų kitų mokymosi paslaugų skaičius.
10. Neįdiegta valdymo kokybės sistema/standartas.
11. Nepakankamai informatyvus kolegijos internetinis puslapis.
12. Nepakankama kolegijos reklamavimo priemonių įvairovė.
13. Nepakankamai optimalus dėstytojų darbo krūvis.
14. Nepakankamai moderni studijų techninė technologinė bazė.
15. Nepakankamai lanksti kolegijos teikiamų paslaugų kainų sistema.
16. Kolegija neturi sporto bazės, meno kolektyvų.

#### Galimybės

1. Studentai turi galimybes gauti tarptautinius pažymėjimus, palengvinančius absolventų įsidarbinimą Europoje.
2. Dalyvauti tarptautinių akademinų mainų programose.
3. Priimti studijuoti studentus iš kitų šalių.
4. Dalyvauti nacionalinių ir tarptautinių profesinių asociacijų, sąjungų veikloje, bendradarbiauti su kitomis aukštosiomis mokyklomis.
5. Plėtoti neformalaus švietimo, nuotolinio mokymosi paslaugas.
6. Dalyvauti ES struktūrinių, nacionalinių fondų finansuojamuose projektuose.
7. Atlikti užsakomuosius tyrimus ir veiklą regiono įmonėms (įmonės gautų pelno mokesčių lengvatas).
8. Bendradarbiauti su regiono bendrojo lavinimo mokyklomis, regioniniais profesinio mokymo centrais.
9. Kolegijos absolventams studijuoti šalies universitetų magistrantūros studijose.

**Grėsmės**

1. Dėl laisvo aukštosios mokyklos stojančiųjų skaičiaus pasirinkimo galima naujų konkurentų (universitetų, kitų kolegijų) įtaka priėmimo į aukštąsias mokyklas metu „pasiimti“ dalį potencialių kolegijos studentų.
2. Įstatyminės bazės, skatinančios įmones rūpintis studentų praktikomis, nebuvimas.
3. Praktikos vietose dirbančių vadovų darbas neapmokamas.
4. Neformalaus mokymosi paslaugas teikiančių įstaigų (darbo rinkos mokymo tarnybos, kvalifikacijos tobulinimo centrų, IT įmonių) konkurencija organizuojant kursus, plėtojant nuotolinį mokymąsi, vykdant tyrimus.
5. Didelės kolegijos socialinių partnerių dalies - biudžetinių organizacijų, nepakankamos galimybės finansuoti kolegijos taikomuosius darbus, kursus, tyrimus.
6. Kolegijų ir universitetų mokslo taikomosios veiklos ir tyrimų produkcijos vertinimo pagal vienodus kriterijus grėsmė, neskiriant už pasiektus rodiklius papildomo šių veiklų finansavimo.
7. Studentų skaičiaus mažėjimas dėl demografinių pokyčių, emigracijos į užsienį.

**Kolegijos veiklos prioritetingos kryptys**

1. Studijų tobulinimas
2. Kolegijos tarptautiškumo didinimas
3. Mokslo taikomosios, projektinės veiklų stiprinimas/efektyvinimas
4. Žmogiškųjų išteklių plėtra ir valdymo tobulinimas
5. Studijų ir informacinių technologijų infrastruktūros modernizavimas

**Kolegijos misija**

Rengti aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą turinčius įvairių sričių specialistus, atitinkančius regiono, šalies ir Europos darbo rinkos poreikius, ir sudaryti tęstinio mokymosi sąlygas, ugdant asmens gebėjimus nuolat mokytis ir veikti besikuriančios žinių visuomenės sąlygomis.

**Kolegijos strateginiai tikslai**

Kodas	Kolegijos strateginio tikslo pavadinimas
<b>01</b>	<b>Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, motyvuotus ir gebančius nuolat tobulintis bei dirbti globalizuotos kaitos sąlygomis</b>
Tikslo aprašymas	<p><b><i>Bus siekiama tobulinti studijas:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekiama užtikrinant praktikų kokybę didinti siūlomų laisvai pasirenkamų dalykų, specializacijų įvairovę, nuotolinio mokymosi kursų skaičių, studentų savarankiško darbo apimtį, taikyti lankstesnes studijų formas (nuotolines studijas), gerinti priėjimą prie metodinės studijų medžiagos internetu.</li> <li>• Numatoma atlikti tyrimus ir atsisakyti/pertvarkyti nepaklausias studijų programas, pradėti įgyvendinti perspektyvesnes, technologinių mokslų studijų srities programas.</li> <li>• Numatoma atlikti jungtinius laipsnius (joint degree) teikiančių studijų programų poreikio tyrimą bei pasirengti realizuoti paklausias tokio tipo studijų programas.</li> <li>• Bus siekiama sukurti daugiau galimybių Kolegijos absolventams tęsti magistrantūros studijas šalies universitetuose.</li> </ul> <p><b><i>Bus siekiama didinti kolegijos tarptautiškumą:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bus siekiama didinti kolegijos žinomumą tarptautiniu mastu, sudarant galimybes akademiniam personalui dalyvauti tarptautinių asociacijų renginiuose, konferencijose, konkursuose.</li> </ul>

- Bus siekiama gerinti studentų ir dėstytojų akademinį mobilumą, kad tarptautiniuose akademinuose mainuose dalyvautų apie 2% visų studijų programų studentų, o stažuotėms išvyktų apie 8% dėstytojų.
- Numatoma parengti dalykų aprašus bei metodinę medžiagą užsienio kalbomis bent 50% studijų programų, skelbti juos kolegijos interneto svetainėje.
- Numatoma tobulinti dėstytojų užsienio kalbų mokėjimus, teikiant paraiškas ir išitraukiant į ES finansuojamus projektus.

***Bus siekiama plėtoti kolegijos žmogiškuosius išteklius, tobulinti valdymą:***

- Numatoma iširti bendruomenės narių nuomonę apie kolegijos valdymo efektyvumą, sudaryti sąlygas aktyviau įsijungti į kolegijos valdymą savivaldos organams (Kolegijos tarybai ir Akademeinei tarybai), didinti studentų atstovavimą visuose kolegijos savivaldos institucijose ir grandyse, inicijuoti Darbo tarybos sukūrimą.
- Numatoma kurti ir plėtoti ryšius su viešojo ir privataus sektorių partneriais Utenos regione ir už regiono ribų, plėsti Karjeros ir studentų praktikos centro veiklą, akcentuojant ryšių su darbdaviais stiprinimą, studentų ir kolegijos absolventų informavimą bei jų karjeros stebėseną.
- Numatoma vystyti bendradarbiavimą su šalies universitetais, užtikrinant magistrantūros studijų, priartintų prie gyvenamosios vietos, sąlygas regiono gyventojams ir kolegijos absolventams.
- Numatoma plėtoti bendradarbiavimą su regiono bendrojo lavinimo mokyklomis, regioniniais profesinio mokymo centrais, organizuojant bendrus renginius, projektus.
- Numatoma įvairinti kolegijos reklamavimo priemones, plačiau informuoti visuomenę apie kolegijos veiklas, skatinti dėstytojų ir studentų iniciatyvą ir aktyvų dalyvavimą miesto ir kolegijos bendruomeniniame gyvenime, bendradarbiaujant Studentų atstovybei ir Karjeros ir studentų praktikos centrui įkurti absolventų klubą "Alumni".
- Numatoma parengti dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo planą, akcentuojant doktorantūros studijas, dėstytojų praktines stažuotes, užsienio kalbų mokymąsi, optimizuoti *dėstytojų darbo krūvį*, akcentuojant dėstytojų auditorinio darbo krūvio mažinimą, įtraukiant mokslo taikomuosius tyrimus, straipsnių publikavimą, pranešimų konferencijoms rengimą bei skaitymą;

***Bus siekiama modernizuoti studijų ir informacinių technologijų infrastruktūrą:***

- Numatoma modernizuoti kolegijos biblioteką, auditorijas, aprūpinant kompiuterine ir multimedia įranga, slaugos, informacinių sistemų technologijų, odontologinės priežiūros, Turizmo centro, praktinio mokymo bazę, įsigyjant įrangą, reikalingą kolegijos IT infrastruktūrai tobulinti/atnaujinti, aprūpinti Karjeros ir studentų praktikos centrą informacinėmis technologijomis ir priemonėmis.
- Numatoma renovuoti kolegijos bendrabučius, bendrabučius ir mokomuosius pastatus sujungti optinėmis linijomis, įdiegti tarnybinę stotį su duomenų masyvais, įdiegti ugniasienę ir informacijos filtravimo sistemą, atnaujinti tinklo komutavimo įrangą, įsigyti autobusą studijų reikmėms tenkinti.
- Planuojama pasiruošti ir įdiegti tarptautinį valdymo standartą ISO 9001:2000, studentų darbų tikrinimo dėl plagijavimo sistemą (EPAS), kompiuterizuotą studentų, dėstytojų duomenų bazę, integruotą dokumentų valdymo ir studijų apskaitos duomenų bazę, elektroninę studijų knygele, bibliotekos fondų valdymo, skaitytojų registracijos sistemą.
- Numatoma parengti kolegijos studijų infrastruktūros plėtros ir bazinės įrangos atnaujinimo programą 5 metams (2008 - 2013 m.), numatant



	alternatyvius finansavimo šaltinius.
Kodas	Kolegijos strateginio tikslo pavadinimas
<b>02</b>	<b>Plėtoti regionui ir šaliai aktualią mokslo taikomąją veiklą, tyrimus, neformalaus švietimo paslaugas</b>
Tikslo aprašymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numatoma sukurti ir įdiegti mokslo taikomosios veiklos organizavimo kolegijoje sistemą, geriau reprezentuoti kolegiją mokslo ir periodiniuose leidiniuose, drauge su kitomis aukštosiomis mokyklomis dalyvauti leidžiant recenzuojamąjį mokslo žurnalą.</li> <li>• Bus organizuojamas ES finansuojamų projektų paraiškų, orientuotų į studijų turinio modernizavimą, infrastruktūros tobulinimą ir žmoniškųjų išteklių vystymą, tarptautiškumo didinimą ir kt. rengimas.</li> <li>• Bus siekiamam įsijungti į kitų kolegijų, institucijų ar organizacijų projektus partnerystės pagrindais, plėtoti rajono savivaldybės remiamų edukacinės, kultūrinės, pilietiškumo, visuomenės sveikatinimo ir kt. veiklų projektų rengimą.</li> <li>• Planuojama teikti visuomenei neformaliojo mokymosi paslaugas.</li> </ul>

## Asignavimai ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst. litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2007 metams	Asignavimai biudžetiniams 2008 metams	Projektas 2009 metams	Projektas 2010 metams
1. Iš viso asignavimų:	8789	10491	11105	11585
išlaidoms	8789	10491	11105	11385
iš jų darbo užmokesčiui	6305	8023	8281	8781
turtui įsigyti	90	75	130	230
2. Finansavimo šaltiniai:				
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	6410	8273	8085	8565
iš jo:				
bendrojo finansavimo lėšos				
ES lėšos	1028	2344	3479	6884
kitos specialiųjų programų lėšos	2379	2218	3020	3020
2.2. Kiti šaltiniai	425	26	30	32

## 3. Kita svarbi informacija

## Pagrindiniai rodikliai

Įstaiga	Teikiama programų	Pareigybės (skaičius vienetais)
Utenos kolegija	4	241